JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ

Personen- und Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2009

universitätmainz

Stand: 3. März 2009

Creditpoints
Die Leistungspunkte (Credits) werden im Studium üblicherweise im Rahmen von Modulen vergeben. Die an den Kursen angegebenen Leistungspunkte gelten nur dann, wenn der Kurs nicht im Rahmen eines Moduls absolviert wird.

Universitätsadresse
Johannes Gutenberg-Universität Mainz, D-55099 Mainz
Besucheranschriften siehe jeweilige Einzelinstitution

Impressum

Herausgeber:	Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Verantwortlich:	Petra Giegerich, Bereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Datenbasis	Anja Slowinski, EDV, Tel. (06131) 39 2 56 21, E-Mail: univis-help@uni-mainz.de, Steffi Westerhausen-Depoix, Online-Kommunikation, Tel. (06131) 39 26781, E-Mail: univis-help@mail.uni-mainz.de
Dateanufbereitung, Satz und Layout:	Sebastian Beck, cybeck publishing, Riemenschneiderstr. 12, 91056 Erlangen, Tel. (09131) 89 89 39, E-Mail: info@cybeck.de
Titelblattgestaltung:	Twone Design-Group, Udenheim

Stand: 3. März 2009

Der Ausdruck zu dienstlichen oder Studienzwecken ist gestattet.

Inhalt

Präsidium **17**
Präsident (P) 17
Vizepräsidenten 17
Präsidialbüro (PB) 17
Stabsstelle Forschung und Technologietransfer (FT) 17
Öffentlichkeitsarbeit (ÖA) 17
Beauftragter Sicherheit (BS) 17
Frauenbeauftragte (FR) 18
Universitätsarchiv (UA) 18

Zentrale Gremien **19**
Senat 19

Zentrale Verwaltung der Universität. **21**
Kanzler (K) 21
Forschung und Technologietransfer (FT) 21
Studium und Lehre (SL) 22
Internationales (INT) 23
Personal (PA) 24
Finanzen und Beschaffung (FIN) 25
Immobilien (IM) 26
Zentrale Dienste (ZD) 27
Technik (TE) 29
Förderungsabteilung (BAFöG) 29
Landeshochschulkasse (LHSK) 30

Personalrat **32**

Studentische Organisation **33**
Allgemeiner Studierenden Ausschuss (AStA) 33
Studierendenparlament (StuPa) 33
Fachschaftsräte 33

Universitätsbibliothek **35**
Stabstelle 35
Zentralbibliothek 35
Bereichsbibliothek Philosophicum 35
Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie - PMC 36
Bereichsbibliothek SB II (Pädagogik/Politik/Publizistik/Soziologie/USA-Bibliothek) 36
Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie 36

Studium generale **37**
Themenschwerpunkte 38
Weiterführende Lehrveranstaltungen 38
Weitere Lehrveranstaltungen für immatrikulierte Studierende aller Fachbereiche und registrierte Gasthörer 39
Fachbereich 01: Katholische Theologie und evangelische Theologie. 39
Fachbereich 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport 47
Fachbereich 05: Philosophie und Philologie 50
Fachbereich 07: Geschichts- und Kulturwissenschaften 61
Fachbereich 08: Physik, Mathematik und Informatik 64
Fachbereich 09: Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften. 66
Fachbereich 10: Biologie 66

Fremdsprachenzentrum (FSZ) 68

Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV). 70
Anwenderdienste 70
Systembetreuung 71
Netzwerkgruppe 71
Spezielle EDV-Entwicklungen. 71
EDV der Verwaltung (vorläufig) 71

Elektronisches Medienzentrum (EMZ) 75

Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) 76

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW) 77

Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) 78

Internationales Studienkolleg 79

Collegium musicum 80

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie
- Personen und Einrichtungen 81
Katholisch-Theologische Fakultät 84
Evangelisch-Theologische Fakultät 86

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie
- Veranstaltungen 89
Katholisch-Theologische Fakultät 89
Theologischer Einführungskurs. 89
Alte Kirchengeschichte und Patrologie 90
Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde 90
Liturgiewissenschaft 92
Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft 94
Altes Testament 95
Neues Testament 96
Sozialethik / Ethik 97
Moraltheologie 98
Dogmatik 100
Kirchenrecht. 100
Religionspädagogik 101
Pastoraltheologie 103
Sprachkurse 104
Evangelisch-Theologische Fakultät 104
Altes Testament und Biblische Archäologie 105
Neues Testament 108
Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte 111
Systematische Theologie und Sozialethik 115
Praktische Theologie 120
Religions- und Missionswissenschaft 122
Judaistik 123
Sprachen 125

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport- Personen und Einrichtungen 128
Filmwissenschaft. 138
Institut für Erziehungswissenschaft 138
Institut für Politikwissenschaft 140
Psychologisches Institut 141
Institut für Publizistik 143
Journalistisches Seminar 143
Institut für Soziologie 144
Institut für Sportwissenschaft. 145

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport - Veranstaltungen 148
Filmwissenschaft. 148
Vorlesungen 148
Proseminare 149
Hauptseminare 154
Oberseminare 159
Übungen. 160
Mediendramaturgie. 160
Vorlesungen 160
Proseminare 161
Hauptseminare 166
Oberseminare 172
Übungen. 172
Erziehungswissenschaft 172
Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft 172
Diplom- und Magisterstudiengang Pädagogik 179
Lehramt an Gymnasien/Bildungswissenschaften 204
Politikwissenschaft 220
Einführungsveranstaltungen 220
Vorlesungen 220
Seminare im Grundstudium. 222
Seminare im Hauptstudium. 226
Kolloquien 235
Übungen. 236
Sprachkurse 240
Sonstiges. 240
Seminars in English 241
Psychologie 242
Vorlesungen 243
Seminare, Übungen und Praktika 244
Publizistik 255
Magister 255
Bachelor 266
Medienmanagement 269
Vorlesungen 269
Übungen zur Vorlesung. 269
Übungen : Themenfeld 1 - 7 269
Seminare. 270
Journalistisches Seminar 270
Grundlagen des Journalismus 270
Print- und Onlinejournalismus 270
Fernsehjournalismus 271
Radiojournalismus. 271
Journalismus für Wissenschaftler. 273
Soziologie 273
Einführungsveranstaltungen 273
Vorlesungen 273
Übungen. 274

Seminare 277
Empirische Projekte 280
Kolloquien 281
Tutorien 282
Sport 283
Information für Studierende 283
Sportwissenschaftliche Grundlagen 283
Bewegungs- und Trainingswissenschaft 286
Sportgeschichte und Sportsoziologie 289
Sportmedizin und Sportphysiologie 294
Sportpädagogik und Sportpsychologie 295
Sportverwaltung und Sportorganisation. 298
Didaktiken der Sportaktivitäten und Sportarten 299
Studienschwerpunkte (Diplom). 304
Schwerpunktfächer (Lehramt) 309
Wahlpflichtfächer 310
Kurse 313

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Personen und Einrichtungen. 315
Dekanat 323
Abt. Rechtswissenschaften 323
Abt. Wirtschaftswissenschaften 326
Europäisches Dokumentationszentrum 328
Institut für Allgemeine und Außenwirtschaftstheorie 329
Institut für Finanzwissenschaft 329
Institut für Verkehrswissenschaft. 329
Institut für Statistik und Ökonometrie 329
Institut für deutsches und internationales Recht des Spar-, Giro- und Kreditwesens 329
Bibliothek Rechts- und Wirtschaftswissenschaften 329
Einrichtungen und Projekte des Fachbereichs 329

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Veranstaltungen 331
Rechtswissenschaft 331
Übungen im Pflichtbereich 331
Vorlesungen im Pflichtfach 331
Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche 335
Seminare 340
Juristischer Examenskurs mit Klausurenkurs 342
Fremdsprachen / Schlüsselqualifikationen 343
Sonstiges 344
Wirtschaftswissenschaften 344
Grundstudium 344
Hauptstudium 349
Forschungs- und Doktorandenseminar. 362
Sonstiges 363

Fachbereich 04 - Medizin - Personen und Einrichtungen 364
Vorklinik 389
Institut für Anatomie und Zellbiologie. 389
Institut für Physiologie und Pathophysiologie 389
Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie 390
Fachschaft Vorklinik 391
Fachschaft Klinik 391
Klinisch-Theoretische Institute 391
Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene. 391
Institut für Virologie 391
Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin 391

Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin 391
Institut für Immunologie 392
Institut für Pharmakologie 392
Institut für Toxikologie 392
Institut für Rechtsmedizin 392
Klinikum 393
Koordinierungszentrums für Klinische Studien (KKS) / Interdisziplinäres Zentrum Klinische Studien (IZKS) 393
Allgemeinmedizin 393
Klinik für Anästhesiologie 393
Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie 393
Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie 394
Institut für Neuroradiologie 394
Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin 394
Institut für Pathologie 394
Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik 395
I. Medizinische Klinik und Poliklinik 395
II. Medizinische Klinik und Poliklinik 396
III. Medizinische Klinik und Poliklinik 396
Institut für Molekulare Medizin 397
Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin 397
Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin 397
Institut für Humangenetik 397
Hautklinik 398
Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie 398
Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie 398
Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie 398
Klinik und Poliklinik für Neurologie 399
Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie 399
Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie 400
Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie 400
Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie 400
Abteilung für Transplantationschirugie 400
Neurochirurgische Klinik und Poliklinik 400
Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie 401
Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie 401
Urologische Klinik und Poliklinik 401
Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten 401
Augenklinik und Poliklinik 402
Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik 402
Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten 403
Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie 403
Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie 403
Poliklinik für Kieferorthopädie 403
Poliklinik für Zahnerhaltungskunde 403
Poliklinik für Prothetik 403
Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie 404
Angewandte Struktur- und Mikroanalytik 404
Akademische Lehrkrankenhäuser 404
Zentrale Einrichtungen des Klinikums 410

Fachbereich 04 - Medizin - Veranstaltungen 412
Physik 412
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 412
Dringend empfohlene Veranstaltungen 412
Chemie 412
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 412

Dringend empfohlene Veranstaltungen 412
Biologie 412
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 412
Dringend empfohlene Veranstaltungen 413
Anatomie (für Studierende der Medizin und Zahnmedizin) 413
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 413
Dringend empfohlene Veranstaltungen 414
Wahlunterrichtsveranstaltungen 414
Physiologie und Pathophysiologie 415
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 415
Dringend empfohlene Veranstaltungen 416
Wahlunterrichtsveranstaltungen 417
Physiologische Chemie und Pathobiochemie 417
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 417
Dringend empfohlene Veranstaltungen 418
Wahlunterrichtsveranstaltungen 419
Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie 419
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 419
Dringend empfohlene Veranstaltungen 420
Hygiene und Umweltmedizin 420
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 420
Dringend empfohlene Veranstaltungen 421
Medizinische Mikrobiologie und Virologie 421
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 421
Dringend empfohlene Veranstaltungen 423
Wahlunterrichtsveranstaltungen 424
Geschichte der Medizin 425
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 425
Dringend empfohlene Veranstaltungen 426
Wahlunterrichtsveranstaltungen 426
Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin 427
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 427
Dringend empfohlene Veranstaltungen 428
Wahlunterrichtsveranstaltungen 428
Immunologie 429
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 429
Wahlunterrichtsveranstaltungen 429
Pharmakologie und Toxikologie 430
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 430
Dringend empfohlene Veranstaltungen 432
Wahlunterrichtsveranstaltungen 432
Rechtsmedizin 432
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 432
Dringend empfohlene Veranstaltungen 433
Wahlunterrichtsveranstaltungen 433
Allgemeinmedizin 434
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 434
Dringend empfohlene Veranstaltungen 436
Wahlunterrichtsveranstaltungen 436
Anästhesiologie 436
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 436
Dringend empfohlene Veranstaltungen 438
Wahlunterrichtsveranstaltungen 438
Radiologie 439
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 439
Dringend empfohlene Veranstaltungen 440
Wahlunterrichtsveranstaltungen 440
Radioonkologie 443

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 443
Wahlunterrichtsveranstaltungen 444
Nuklearmedizin 444
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 444
Wahlunterrichtsveranstaltungen 444
Neuroradiologie 445
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 445
Wahlunterrichtsveranstaltungen 445
Pathologie und Pathologische Anatomie 447
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 447
Dringend empfohlene Veranstaltungen 449
Wahlunterrichtsveranstaltungen 450
Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik 450
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 450
Dringend empfohlene Veranstaltungen 451
Wahlunterrichtsveranstaltungen 451
Innere Medizin 452
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 452
Dringend empfohlene Veranstaltungen 454
Wahlunterrichtsveranstaltungen 455
Molekulare Medizin 460
Wahlunterrichtsveranstaltungen 460
Kinderheilkunde 461
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 461
Dringend empfohlene Veranstaltungen 462
Wahlunterrichtsveranstaltungen 462
Humangenetik 462
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 462
Dringend empfohlene Veranstaltungen 463
Wahlunterrichtsveranstaltungen 463
Haut- und Geschlechtskrankheiten 463
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 463
Dringend empfohlene Veranstaltungen 464
Wahlunterrichtsveranstaltungen 464
Psychiatrie 464
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 464
Dringend empfohlene Veranstaltungen 464
Wahlunterrichtsveranstaltungen 464
Kinder- und Jugendpsychiatrie 466
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 466
Wahlunterrichtsveranstaltungen 466
Psychosomatische Medizin und Psychotherapie 467
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 467
Dringend empfohlene Veranstaltungen 468
Wahlunterrichtsveranstaltungen 468
Neurologie 468
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 468
Dringend empfohlene Veranstaltungen 469
Wahlunterrichtsveranstaltungen 470
Allgemein- und Abdominalchirurgie, Unfallchirurgie, Herz-/Thorax- und Gefäßchirurgie, Transplantationschirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie 470
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 470
Dringend empfohlene Veranstaltungen 472
Wahlunterrichtsveranstaltungen 472
Neurochirurgische Pathophysiologie 475
Orthopädie 475
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 475
Dringend empfohlene Veranstaltungen 475

Wahlunterrichtsveranstaltungen 475
Urologie 477
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 477
Dringend empfohlene Veranstaltungen 478
Wahlunterrichtsveranstaltungen 478
Geburtshilfe und Frauenkrankheiten 479
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 479
Dringend empfohlene Veranstaltungen 479
Wahlunterrichtsveranstaltungen 479
Augenheilkunde 480
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 480
Dringend empfohlene Veranstaltungen 480
Wahlunterrichtsveranstaltungen 480
Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Phoniatrie/Pädaudiologie 481
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 481
Dringend empfohlene Veranstaltungen 482
Wahlunterrichtsveranstaltungen 482
Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde 484
Pflichtveranstaltungen 484
Wahlcurriculum 488
Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin 489
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 489
Dringend empfohlene Veranstaltungen 489
Wahlunterrichtsveranstaltungen 490
Transfusionszentrale 490
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis 490
Wahlunterrichtsveranstaltungen 490
Interdisziplinäre Veranstaltungen 491

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Personen und Einrichtungen 493
Department of English and Linguistics 500
Deutsches Institut 504
Institut für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft 506
Institut für Buchwissenschaft 506
Institut für Indologie 506
Institut für Slavistik 507
Institut für Theaterwissenschaft 507
Philosophisches Seminar 508
Romanisches Seminar 510
Seminar für Orientkunde 510

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Veranstaltungen 512
Fächerübergreifende Lehrangebote 512
BA Europäische Literatur / Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Magister) 512
Vorlesungen 512
Proseminare 513
Hauptseminare 515
BA Linguistik/Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister) 518
BA Linguistik 518
Allgemeine Sprachwissenschaft (Magister) 524
Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister) 525
Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche) 528
Sprachen Nordeuropas und des Baltikums 529
Vorlesungen 529
Proseminare 530
Hauptseminare 531
Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche) 532

Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft (für Magister Artium und Promotion),
Englisch (für Lehramt an Gymnasien) 533
Vorlesungen 533
Proseminare 535
Seminare 542
Oberseminare und Kolloquien 547
Wissenschaftliche Übungen im Grundstudium 549
Wissenschaftliche Übungen im Hauptstudium 554
Buchwissenschaft 559
Vorlesungen 559
Proseminare 560
Übungen 562
Hauptseminare 564
Oberseminare 566
Praktika 566
Deutsch/Deutsche Philologie 567
Vorlesungen 567
Proseminare 569
Thematische Proseminare 575
Seminare 582
Hauptseminare 585
Oberseminare 593
Übungen 594
Übungen: Fachdidaktik 605
Übungen: Sprechkunde und Sprecherziehung 607
Deutsch als Fremdsprache 608
Indologie 612
Einführungsveranstaltung 612
Proseminare 612
Hauptseminare 613
Arbeitsgruppe Buddhistisches Chinesisch 614
Kulturanthropologie/Volkskunde 614
Vorlesungen 614
Proseminare 614
Seminar 617
Hauptseminare 618
Oberseminare 619
Übungen 620
Orientkunde: Islamische Philologie, Islamkunde,Turkologie
(für Magister Artium und Promotion) 620
Wissenschaftliche Übungen 620
Seminare 621
Sprachpraktische Übungen 623
Philosophie 624
Einführungsveranstaltungen 624
Vorlesungen 624
Einführungsübungen mit Tutorium 626
Lektüreübungen an fremdsprachigen Texten 628
Fachdidaktik (im Rahmen der 1. Staatsprüfung) 629
Proseminare 629
Hauptseminare 638
Oberseminare 643
Kolloquien 644
Romanische Philologie: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch (+ Katalanisch) 645
Französisch (Übersicht) 645
Französisch (Details noch nicht verfügbar) 657
Italienisch (Übersicht) 657
Italienisch (Details noch nicht verfügbar) 663

Spanisch 664
Portugiesisch 674
Katalanisch 677
Slavische Philologie: Russistik/Russisch, Polonistik, Kroatistik/Serbistik, Bohemistik 678
Verplichtende Veranstaltung für alle Studienanfänger 678
Russistik/Russisch 678
Polonistik 683
Kroatistik/Serbistik 687
Bohemistik 690
Slovenisch 693
Theaterwissenschaft. 693
Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen und Hochschulortwechsler/innen 693
Vorlesungen 693
Proseminare 694
Hauptseminare 696
Übungen 696

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Personen und Einrichtungen . .698
Dekanat 703
Verwaltung 703
Prüfungsamt 703
Studienfachberatung 703
Vertrauensdozent für ausländische Studierende 703
Akademisches Auslandsamt 703
Amt für Ausbildungsförderung. 703
Psychosoziale Beratung 703
Studierendensekretariat 703
Institut für Allgemeine Sprach- und Kulturwissenschaft mit dem Arbeitsbereich Neugriechisch . .704
Institut für Interkulturelle Kommunikation 704
Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie 705
Institut für Romanistik 706
Institut für Slavistik 706
Ergänzungsfächer 707
Bibliothek 707
Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL) 707
Sprachtechnische Einrichtungen für Forschung und Lehre (STEFL) 707
AStA (Germersheim) 707

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Veranstaltungen. 708
Allgemeine Lehrveranstaltungen. 708
Elektronische Text- und Datenverarbeitung (Informationsverarbeitung) 713
Wahlpflichtmodul 1 (Sachfach - Ergänzungsfach) 717
Informatik 717
Medizin 718
Rechtswissenschaft 718
Technik. 718
Wirtschaftwissenschaften. 719
Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft 719
Diplomstudiengänge 719
Bachelor und Masterstudiengänge. 723
Deutsch 728
Interkulturelle Kommunikation 732
Niederländisch. 732
Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie 734
Französisch. 761
Italienisch 772
Spanisch 778

Portugiesisch. 784
Russisch 788
Polnisch 792
Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie 796
Neugriechisch 799

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Personen und Einrichtungen 804
Institut für Vor- und Frühgeschichte 809
Institut für Ägyptologie und Altorientalistik 809
Institut für Klassische Archäologie 810
Seminar für Klassische Philologie. 811
Institut für Alte Geschichte 811
Historisches Seminar 811
Institut für Kunstgeschichte mit Arbeitsbereich Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte 813
Musikwissenschaftliches Institut 814
Institut für Ethnologie und Afrikastudien 814

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Veranstaltungen 816
Vor- und Frühgeschichte 816
Vorlesungen 816
Kolloquium 817
Seminare. 817
Proseminare 818
Übungen. 819
Tutorium 822
Praktikum 822
Ägyptologie 824
Vorlesungen 824
Proseminare 824
Mittelseminare 824
Oberseminare 826
Übungen. 826
Tutorium 826
Kolloquium 826
Altorientalistik. 826
Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie. 826
Altorientalistik: Altorientalische Philologie 827
Klassische Archäologie 829
Vorlesungen 829
Anfängerübungen 830
Proseminare 831
Seminare. 833
Übungen. 834
Exkursionen 835
Tutorien 836
Klassische Philologie: Griechisch, Latein 836
Griechische Philologie. 836
Lateinische Philologie 837
Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen 839
Neugriechisch 840
Geschichte (Alte Geschichte, Byzantinistik, Mittlere, Neuere und Neueste Geschichte, Zeitgeschichte, Osteuropäische Geschichte, Fachdidaktik Geschichte) 841
Besondere Veranstaltungen 841
Vorlesungen 841
Proseminare 845
Hauptseminare 850

Übungen 855
Fremdsprachen und Quellenlektüren 866
Fachdidaktik 869
Exkursionen 870
Ober- und Kandidatenseminare, Kolloquien, Arbeitskreise 871
Kunstgeschichte 872
Vorlesungen im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen 873
Seminare 874
Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte 881
Vorlesungen 881
Seminare 882
Ethnologie 883
Grundstudium 883
Hauptstudium 887
Sprachkurse 892
Informationsveranstaltung 894
Afrikanische Philologie 895
Grundstudium 895
Hauptstudium 896
Sprachkurse 897
Informationsveranstaltung 899
Musikwissenschaft. 899
Vorlesungen 899
Proseminare 900
Hauptseminare 903
Oberseminare 904
Übungen 904
Exkursionen 908
Lektürekurs 909

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik - Personen und Einrichtungen. 910
Institut für Physik 917
Institut für Kernphysik 918
Institut für Physik der Atmosphäre 919
Institut für Mathematik 920
Institut für Informatik. 921

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik - Veranstaltungen 923
Physik 923
Einführungsveranstaltungen und Vorkurse 923
Lehrveranstaltungen Physik / Kernphysik 923
Meteorologie 937
Einführungsveranstaltungen und Vorkurse 937
Lehrveranstaltungen Meteorologie 937
Mathematik 940
Einführungsveranstaltungen und Vorkurse 940
Geschichte der Mathematik und der exakten Naturwissenschaften (GMN) 941
Mathematik 942
Fachdidaktik Mathematik 950
Servicelehrveranstaltungen 951
Informatik 952
Informatik (INF) 952

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Personen und Einrichtungen . . .959
Geographisches Institut 965
Institut für Geowissenschaften 966
Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie. 967

Institut für Kernchemie 967
Institut für Organische Chemie 968
Institut für Physikalische Chemie 968
Institut für Biochemie 969
Institut für Pharmazie 970
Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie 971
Bibliothek für Geographie und Geowissenschaften 971

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Veranstaltungen 972
Geographie 972
Vorlesungen 972
1. Studienjahr (Bachelor) 972
2. Studienjahr (Bachelor of Science Geographie) 974
Grundstudium (Diplom, Magister und Lehramt) 978
Hauptstudium 978
Geographische Geländeübungen 984
Sonstige Veranstaltungen 986
Geologie/Paläontologie/Mineralogie. 986
1. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften 986
Pflichtveranstaltungen im geowissenschaftlichen Grundstudium bis zur Diplom-Vorprüfung (A) in Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie 987
Pflichtveranstaltungen bis zur Diplom-Hauptprüfung in den Studiengängen Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie (B) Voraussetzung bestandenes Vordiplom . . .989
Lehrveranstaltungen für die Wahlfächer(B) Teilnahmevoraussetzung bestandenes Vordiplom 991
Chemie und Biomedizinische Chemie 994
Einführungsveranstaltungen 994
Sonderveranstaltungen 994
Anorganische und Analytische Chemie 995
Kernchemie 1000
Organische Chemie 1006
Physikalische Chemie 1011
Makromolekulare Chemie und Physik 1019
Theoretische Chemie 1020
Biochemie 1021
Lehramt Chemie. 1026
Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Chemiker. 1028
Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende der Biomedizinischen Chemie 1028
Pharmazie 1029
Pharmazeutische Chemie 1029
Pharmazeutische Technologie 1039
Pharmazeutische Biologie 1040
Pharmakologie und Toxikologie 1042
Andere Gebiete 1042
Lehrveranstaltung nach Maßgabe der Studienpläne für biomed. Chemiker 1043

Fachbereich 10 - Biologie - Personen und Einrichtungen 1045
Institut für Allgemeine Botanik 1050
Bibliothek Botanik und Zoologie. 1051
Institut für Spezielle Botanik und Botanischer Garten 1051
Institut für Zoologie. 1051
Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner 1053
Institut für Genetik 1053
Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung 1054
Institut für Anthropologie 1054
Institut für Mikrobiologie und Weinforschung 1054
Institut für Molekulare Biophysik 1055
Fachschaft Biologie 1055

Fachbereich 10 - Biologie - Veranstaltungen 1056
Einführende und institutsübergreifende Lehrveranstaltungen 1056
Studiengang: Bachelor „Biologie“ und „Molekulare Biologie“ 1056
Modul 1: Chemie 1056
Modul 3: Zoologie 1057
Modul 4: Biophysik und Mathematik 1057
Modul 5 Physik 1058
Modul 6: Chemisches Praktikum 1058
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie 1060
Studiengang: Bachelor „Lehramt an Gymnasien“ 1060
Modul 1: Grundlagen der Chemie 1060
Modul 2: Strukturen und Funktionen der Pflanzen 1060
Modul 3: Strukturen und Funktionen der Tiere 1060
Studiengang: Bachelor „molekulare Biologie“ (alter Studiengang) 1061
Auslaufende Studiengänge „Diplom“, „Lehramt an Gymnasien“, „Magister“, „Nebenfach Biologie“ 1067
Botanik 1067
Zoologie 1071
Genetik 1077
Molekulare Zellbiologie/Biologie für Mediziner 1080
Molekulargenetik 1081
Anthropologie (Humanbiologie) 1083
Mikrobiologie und Weinforschung 1085
Molekulare Biophysik 1086
Mathematik für Biologen 1088
Physik für Biologen 1088
Chemie für Biologen 1089

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste - Personen und Einrichtungen 1091
Akademie für Bildende Künste 1094
Hochschule für Musik 1096

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für bildende Künste - Veranstaltungen 1099
Akademie für Bildende Künste 1099
Künstlerische Klassen 1099
Kunstdidaktik 1099
Kunsttheorie 1100
Hochschule für Musik 1100

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL) 1101

Studierendenwerk Mainz 1102

Fachbereichsübergreifende Einrichtungen und Projekte 1103
Forschungszentren 1103
Kompetenzzentren 1104
Interdisziplinäre Arbeitskreise (IAK) 1104
Sonderforschungsbereiche (SFB) 1105
DFG-Forschergruppen 1106
Graduiertenkollegs 1107
Forschungsverbünde 1107
Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies 1107
Forschungsschwerpunkte 1108

Präsidium

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz

Einrichtungen

Präsident (P)
Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22301, Fax 06131-39-26611, E-Mail: praesident@uni-mainz.de
Präsident: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301

Sekretariat des Präsidenten: Neuheuser, Christel, App. 22301; Hiwi Präsidialbüro, App. 27121

Persönliche Referentin des Präsidenten: Dr. Vogel, Kerstin, App. 22121; Juli, Helga, App. 26730
Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Kopf, Martina, App. 27255

Fahrer des Präsidenten: Schmieden, Wolfgang, App. 22392

Vizepräsidenten
Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22101, Fax 06131-39-25698
Vizepräsident für Studium und Lehre (VPO): Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101

Vizepräsident für Forschung : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, App. 22101

Sekretariat der Vizepräsidenten: Juny, Karin, App. 22101

Präsidialbüro (PB)
Forum universitatis 2, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-22305, Fax 06131-39-22919, E-Mail: praesidialbuero@uni-mainz.de
Leiter: Dr. phil. Gupte, Oliver, Raum 01-202, App. 20049
Sekretariat: Gläser, Henriette, App. 22305

Referat 1 - Hochschulpolitische Initiativen, Akademische Angelegenheiten - Leiter: Dr. phil. Gupte, Oliver, Raum 01-202, App. 20049

Referat 2 - Hochschulrat, Hochschulkuratorium, Senat, Fachbereiche, Zentrale Einrichtungen und Betriebseinheiten - : Reinhardt, Waltraud, Raum 01-215, App. 22419

Referat 3 - HRK, LHPK, Fachbereich Medizin, Studierendenschaft : N.N., App. 22308

Stabsstelle Forschung und Technologietransfer (FT)
Saarstraße 21, 55099 Mainz, Tel. 25891, Fax 24741, E-Mail: planung-ft@uni-mainz.de
Leitung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891
Sekretariat: Haxel, Hannelore, App. 24387; Rohrwick, Ilse, App. 20739
Forschungsangelegenheiten: Dr. phil. Erdmann, Jörg, App. 20740
Mitarbeiter: App. 20740
Forschungsdatenbank: Rohrwick, Ilse, App. 20739
Technologietransfer: Basenau, Sandra, App. 26183
PATENTVERBUND FORSCHUNG Rheinland-Pfalz: Diplom-Biochemiker Kaltwasser, Markus, App. 30088

Öffentlichkeitsarbeit (ÖA)
Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22369, Fax 06131-39-24139, E-Mail: presse@uni-mainz.de
Leitung: Giegerich, Petra, Raum 01-309, App. 22369
Sekretariat: Maurus, Birgitt, Raum 01-311, App. 22369

Wissenschaftsredaktion: Leinauer, Bettina, Raum 01-319, App. 26112
Redaktion Universitätsmagazin JOGU: Spohn-Hofmann, Annette, Raum 01-306, App. 20593
Pressereferentin - Internationale Presse / Online-Kommunikation / Cross Media: Voigt, Kathrin, Raum 01-311, App. 27008
Online-Kommunikation: Gimbel, Mirjam, Raum 01-310, App. 22421; Westerhausen-Depoix, Steffi, Raum 01-310, App. 26781
Events und Career Service: KinderUni, Jobmesse, Wissenschaftsmarkt, etc.: Schmidt, Stefan H.H., Raum 01-315, App. 24722

Beauftragter Sicherheit (BS)
Ackermannweg 7-11, TBZ, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24808, Fax 06131-39-23839
Beauftragter Sicherheit: Dr. rer. nat. Rammelsberg, Michael, App. 24808
Sekretariat: Fieker, Ines, App. 20616

Dienststelle Arbeitsschutz
Ackermannweg 7 - 11, TBZ Geb. 2 519, D 55099 Mainz, Tel. 06131 39-20616, Fax 06131 39-23839, E-Mail: dua@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Dipl.-Ing. Malsch-Mihm, Brigitte, Raum 00 109, App. 22139
Sekretariat: Fieker, Ines, Raum 00 101, App. 20616
Sicherheitsingenieur: Dipl.-Ing. Huxel, Peter, Raum 00 107, App. 23539; Dipl.-Ing. Malsch-Mihm, Brigitte, Raum 00 109, App. 22139; Dipl.-Ing. Wagner, Uwe, Raum 00 111, App. 20614

Mitarbeiter: Anton, Raymond, Raum 00 202, App. 26025; Krollmann-Spira, Claudia, Raum 00 105, App. 20615; Schweinfurth, Wolfgang, Raum 00 202, App. 26025

Dienststelle Umweltschutz
Sonderabfall: Dipl.-Ing. Knöck, Albert, Raum 01 115, App. 24142
Sonderabfall-Zwischenlager: Dhonau, Wolfram, App. 23862; Müllges, Markus, App. 23862

Dienststelle Strahlenschutz
Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus am Augustusplatz), Geb. 905, EG, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-35233, Fax 06131-39-35533
Leiter: Dr. Franz, Christoph, App. 35966
Sekretariat: App. 35233
Personendosimetrie : Globisch, Gerlinde, App. 35233
Arbeitsgruppe Radioaktive Stoffe: Kaufmann, Heinz, App. 32742
Arbeitsgruppe Röntgen: Dr. Hickmann, Ursula, App. 36730; Dr. Sattelberger, Peter, App. 35234
Lager für radioaktive Abfälle: Rothgerber, Karl-Heinz, App. 33037

Beauftragter für die Biologische Sicherheit (BBS)
Leitung: Dr. rer. nat. Rammelsberg, Michael, Raum 00 115, App. 24808

Frauenbeauftragte (FR)

Die Hochschule ist gesetzlich verpflichtet, ihre Aufgaben so wahrzunehmen, dass Frauen und Männer in Studium, Forschung und Lehre gleichberechtigt sind und bestehende Benachteiligungen von Frauen beseitigt werden. Die Frauenbeauftragte hat den Auftrag, die Organe der Hochschule und die von ihnen gebildeten Ausschüsse in diesem Sinne zu unterstützten. Sie ist Beschäftigte der Universität und wird vom Senat auf drei Jahre für das Amt bestellt.

Frauenbeauftragte der Universität
Frauenbeauftragte: N.N.

Frauenbüro
Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22988, Fax 06131-39-25747, E-Mail: frauenbuero@verwaltung.uni-mainz.de
Frauenbeauftragte: Dipl.-Päd. Paul, Silke, M.A., Raum 00-406, App. 22988
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Frauenreferentin: Schümann, Ragna, Raum 00-402, App. 24787
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Sekretariat: Gremm, Irena, Raum 00 404, App. 22988; Schmidberger, Stefanie, Raum 00-404, App. 22988

Projektmitarbeiterinnen: Buss, Stefanie, App. 24708; Lau, Maria, App. 20695; Wolf, Alexandra, App. 25783
Projektbüro: Forum 3, Raum U1-413, App. 20695,Forum 4, Raum 02-607, App. 25783,Forum 4, Raum 02-609, App. 24708,

Ausschuss für Frauenfragen
Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22988, Fax 06131-39-25747, E-Mail: frauenbuero@verwaltung.uni-mainz.de
Geschäftsführung: Paul, Silke, App. 22988

Universitätsarchiv (UA)

Forum universitatis 2, D 55099, Tel. 06131-39-25959, E-Mail: uarchiv@verwaltung.uni-mainz.de
Leiter: Dr. Siggemann, Jürgen, App. 25959

Mitarbeiter: N. N.

Öffnungszeiten: Mo. 8-12, Di. 14-16, Mi.-Fr. 8-12

Zentrale Gremien

Einrichtungen

Senat

Vorsitzender des Senates - mit Stimmrecht: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301

Geschäftsführung - Senat: Reinhardt, Waltraud, App. 22419

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer) - durch Wahl bestimmt - : Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, App. 23469; Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Tel. 06131 17 2910; Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., App. 23755; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred, App. 22832; Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, App. 33233; Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, Tel. 07274 508 35240; Univ.-Prof. Dr. Roth, Andreas, App. 22228; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, App. 25135; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer) - Dekaninnen und Dekane der Fachbereiche 01 - 11 und Prodekaninnen oder Prodekane der Fachbereiche 01 und 11 kraft Amtes -: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305; Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, App. 22225; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard; Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, App. 22264; Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, Tel. 07274 508 35 353; Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, App. 33875; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz, App. 22894; Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, App. 25224; Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141; Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 22215

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Studierenden): Grimm, Verena; Hammel, Laura-Luise, Tel. 06131 15760688; Hefermehl, Hannah, Franz-Winkeler-Str. 2, 55120 Mainz; Heilmaier, Nadine, Neue Heimat 15, 65399 Kiedrich; Jungblut, Jens; Knewitz, Johannes, Backhaushohl 31, 55128 Mainz; Ostertag, Theresa; Welzenheimer, Anke, Wallstr. 65, 55122 Mainz

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter): Dipl.-Chem. Bonn, Irene, App. 25380; Dr. phil. Hörr, Beate, App. 20048; Dr. rer. nat. Passler, Gerd, App. 23711; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, Tel. 07274 508 35539; Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., App. 23605; Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., App. 22098; Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir., App. 2 2758; Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., App. 22548

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der nicht wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter): Dick, Gabriele, Dipl.-Biol.,Dipl.-Bibl., App. 23579 23570; Dr. Hippchen, Jürgen, App. 33475

Senatsausschüsse und -kommissionen

zum Teil mit Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für Strukturplanung und Haushaltsangelegenheiten - Vorsitz (Präsident): Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301
Senatsausschuss für Strukturplanung und Haushaltsangelegenheiten - Geschäftsführung: Seliger, Annette, App. 22190

Satzungsausschuss - Vorsitz: Vizepräsident : Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Satzungsausschuss - Geschäftsführung: Kurzok-Quandel, Sabine, App. 20066

mit Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für Angelegenheiten des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Angelegenheiten des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung - Geschäftsführung: Dr. phil. Hörr, Beate, App. 20048

Senatsausschuss für Kapazitätsfragen - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Kapazitätsfragen - Geschäftsführung: Gorges, Herbert, App. 2 38 42

Senatsausschuss für die Vergabe von Förderungsstipendien nach Titel 681 02 - Vorsitz: Vizepräsident : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, App. 22101
Senatsausschuss für die Vergabe von Förderungsstipendien nach Titel 681 02 - Geschäftsführung: Lehr, Martina, App. 24804

Bibliotheksausschuss des Senates - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Bibliotheksausschuss des Senates - Geschäftsführung: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644

Senatskommission "Schwerpunkt Polen" - Vorsitz (Präsident): Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301
Senatskommission "Schwerpunkt Polen" - Geschäftsführung: Henkel-von Klaß, Rainer, App. 20038

Senatsausschuss für Angelegenheiten des Fremdsprachenzentrums - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Angelegenheiten des Fremdsprachenzentrums - Geschäftsführung: Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, App. 23188

Senatsausschuss für Datenverarbeitung - Vorsitz: Vizepräsident: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, App. 22101
Senatsausschuss für Datenverarbeitung - Geschäftsführung: Dipl.-Math. Wetter, Günter, App. 26227

ohne Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung - Geschäftsführung: Dr. Schmidt, Uwe, App. 20731

Senatsausschuss für Forschungsförderung - Vorsitz: Vizepräsident: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, App. 22101
Senatsausschuss für Forschungsförderung - Geschäftsführung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891

Ständige Senatskommission für Zentrale Ehrungen : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301
Ständige Senatskommission für Zentrale Ehrungen : Reinhardt, Waltraud, App. 22419

Senatsausschuss für Studium und Lehre - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Studium und Lehre - Geschäftsführung: Dr. Einig, Bernhard, App. 20032

Sonstige Ausschüsse und Kommissionen, deren Mitglieder - zumindest teilweise - vom Senat bestellt werden

mit Entscheidungsbefugnis

Wahlprüfungsausschuss - Vorsitz: wird aus der Mitte des Ausschusses gewählt
Wahlprüfungsausschuss - Geschäftsführung: Dittmann, Norbert, App. 23314

Zentrale Kommission für die Graduiertenförderung - Vorsitz: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, App. 22778

ohne Entscheidungsbefugnis
Ausschuss für Frauenfragen gemäß § 72 Abs.4 HochSchG - Geschäftsführung: Dipl.-Päd. Paul, Silke, M.A., App. 22988

Ethik-Kommission für Tierschutzfragen - Vorsitz und Geschäftsführung: Univ.-Prof. Dr. med. Kempski, Oliver, Tel. 06131 17 3636

Beauftragte des Senates oder des Präsidenten

Senatsbeauftragter für Behindertenangelegenheiten: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, App. 33233

Senatsbeauftragte für Wohnheimfragen: Trautwein, Karin, Ak. ORat, App. 37400

Ombudsperson für Fragen des Umgangs mit wissenschaftlichem Fehlverhalten: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Knop, Jürgen, Raum CRC, Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 5902
Stellvertretende Ombudsperson: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, Raum 222.01.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20361
Homepage Ombudsmann: http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/forschung/ombudsperson

Ausländerbeauftragter des Präsidenten: Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., App. 22767

Beauftragter des Präsidenten für den Kindergarten auf dem Universitätsgelände: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101

Zentrale Verwaltung der Universität

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz

Einrichtungen

Kanzler (K)

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-2 22 01/02, Fax +49 6131 39-2 01 33, E-Mail: kanzler@verwaltung.uni-mainz.de
Kanzler: Scholz, Götz, App. 2 22 01
Sekretariat: Bauerschmitz, Regina, App. 2 22 02; Schwarz-Knöck, Monika, App. 2 22 02
Fahrer: Knoob, Peter, App. 2 23 92
Vertretung: Gepp, Andreas, App. 22204 23297
Sekretariat: Klein, Stephanie, App. 2 32 97

Kanzlerbüro (KB)
Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-2 22 01/02, Fax +49 6131 39-2 01 33, E-Mail: kanzler@verwaltung.uni-mainz.de
Innenrevision/Kassenaufsicht, Organisationsentwicklung: Foede, Andreas, App. 2 34 44, Fax: 2 01 33; Kaiser, Thomas, App. 2 39 38, Fax: 2 01 33; Pörzgen, Stephanie, App. 2 72 70, Fax: 2 01 33

Controlling (CO): Frenzel, Sabine, App. 2 07 32; Liebscher, Dagmar, App. 2 00 70

Geschäftsführung Systempflegeteam (ZST): Frenzel, Sabine, App. 2 07 32
E-Mail: mailto:systempflegeteam@verwaltung.uni-mainz.de

Hochschulplanung, Hochschulstatistik, PBK, MBM, Projekt MIS: Gorges, Herbert, App. 2 38 42; Kalle, Susanne, App. 2 24 18

Projekt MIS: Peseschkian, Barbara, App. 2 63 78

Stabsstelle Hochschulmedizin: Dr. Spath, K. P. Christian, App. 2 18 91

Rechtsangelegenheiten (RE)
Forum 3, 55128 mainz, Tel. 06131-39-22487, Fax 06131-39-25131, E-Mail: recht@verwaltung.uni-mainz.de
Hochschulverfassungsrecht: Kurzok-Quandel, Sabine, App. 20066
Studentische Angelegenheiten, Prüfungsrecht/Hochschulverfassungsrecht: Dehghani, Nadin, App. 20065
Zivilrecht: Oehl, Stephanie, App. 20065
Sekretariat: Schmahl, Doris, App. 22 48 7; Schäfer, Birgit, App. 22109

Forschung und Technologietransfer (FT)

Forum universitatis 2, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-25891, Fax 06131-39-24741, E-Mail: planung-ft@uni-mainz.de
Sekretariat: Haxel, Hannelore, App. 24387; Rohrwick, Ilse, App. 20739
Leitung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891
Aufgaben: Grundsatzfragen, Planungs- und Strukturfragen, Sonderforschungsbereiche, Graduiertenkollegs, Forschungszentren, Interdisziplinäre Arbeitskreise, Forschungskooperation und -verträge, Europäische Forschungsangelegenheiten

Forschungsangelegenheiten
Leiter: N.N.

Aufgaben: Forschungsfragen, Forschungsförderung, Forschungsförderungsprogramme, Forschungsdatenbank, Europäische Forschungsangelegenheiten

Vertreter: Dr. phil. Erdmann, Jörg, App. 20740
Aufgaben: Universitätsinterne Forschungsförderungsprogramme, Uni-INFO, Allgemeine Angelegenheiten der Abteilung

Forschungsdatenbank Rheinland-Pfalz
Pflege der Forschungsdatenbank: Rohrwick, Ilse, Raum 00-216, App. 20739

Technologietransfer
Leiterin: Basenau, Sandra, App. 26183
Aufgaben: Aussenkontakte zu Wirtschaft und Verbänden, Vertragsgestaltung mit Unternehmen, Messen und Ausstellungen, Existenzgründungen, Patentfragen, Arbeitnehmererfinderrecht

PATENTVERBUND FORSCHUNG Rheinland-Pfalz
Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26866, Fax 06131-39-25978, E-Mail: img@verwaltung.uni-mainz.de
Mitarbeiter: Dr. Stille, Wolfgang, App. 26866; Dr. Kaltwasser, Marcus, App. 20703; Dörr, Joachim, App. 22309

Aufgaben: Beratung zu Erfindungen und zum Arbeitnehmererfinderrecht, patentrechtliche und wirtschaftliche Bewertung von Erfindungen, Unterstützung bei der wirtschaftlichen Verwertung von Patenten

Studium und Lehre (SL)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20031, Fax 06131-39-25528, E-Mail: studlehr@verwaltung.uni-mainz.de
Leiter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032
Vertreterin: Meyer, Tanja, Raum Studierenden Service Center, App. 22122 (Hotline)
Sekretariat: Fath, Patricia, Raum 00 123, App. 20031

Studien- und Prüfungswesen (SL-1)
Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20031, Fax 06131-39-25528, E-Mail: studlehr@verwaltung.uni-mainz.de
Studien- und Prüfungswesen
Leiterin: Dr. Blachnik, Barbara, Raum 00 121, App. 26044
Vertreter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032
Sekretariat: Fath, Patricia, Raum 00 123, App. 20031

Allgemeine Angelegenheiten von Studium und Lehre (SL-11)
Forum universitatis 1, D 55099 Mainz
Allgemeine Angelegenheiten von Studium und Lehre
Leiterin: Dr. Blachnik, Barbara, Raum 00 121, App. 26044
Vertreter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032
Mitarbeiter: Theis, Marc, Raum 00 123, App. 20062; Vogt, Thomas, Raum 00 121, App. 20034

Prüfungsamtverwaltung (SL-12)
Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25022, Fax 06131-39-25004
Prüfungsverwaltung
Leiter: Dr. Baur, Philipp, Raum 00 115, App. 25022
Vertreterin: Kamrath, Anke, Raum 00 117, App. 26341
Mitarbeiter: Blumenberg, Sarah, Raum 00 123, App. 21198 (Hotline); Theis, Marc, Raum 00 123, App. 20062

Studierendenservice (SL-2)
Studierenden Service Center, Forum universitatis 1, 1. Stock, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25402
Studierendenservice
Leiterin: Meyer, Tanja, Raum Studierenden Service Center, App. 22122 (Hotline)
Vertreterin: Lipps, Beate, Raum 00 128, App. 22122 (Hotline)

Customer Care Center (Telefon-Hotline) (SL-21)
Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline)
Customer Care Center (Telefon-Hotline)
Leiterin: Sen, Aynur, Raum 02 537, App. 22122 (Hotline)
Vertreterin: Urich-Neitzert, Tanja, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline)

Studierendensekretariat (SL-22)
Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25402, E-Mail: studsek@verwaltung.uni-mainz.de
Studierendensekretariat: Alle Mitarbeiterinnen finden Sie im Studierenden Service Center, Forum universitatis 1, 1. Stock

Leiterin: Meyer, Tanja, App. 22122 (Hotline)
Vertreterin: Nagler, Ingrid, App. 22122 (Hotline)
Öffnungszeiten Info-Desk: MO - DO durchgehend 9 - 16 Uhr, FR 9 - 13 Uhr

Öffnungszeiten Sachbearbeitung: MO - FR 10 - 12 Uhr, DI + DO 13:30 - 15:30 Uhr

Bewerbung, Zulassung, Einschreibung
Leiterin: Lorenz, Alexandra, App. 22122 (Hotline)
Mitarbeiterinnen: Domingo Garrido, Nicole, App. 22122 (Hotline); Tasch, Stefanie, App. 22122 (Hotline); Wild-Zöller, Claudia, App. 22122 (Hotline)
Studierendenadministration
Leiterin: Nagler, Ingrid, App. 22122 (Hotline)
Mitarbeiterinnen: Balz-Geis, Elke, App. 22122 (Hotline); Becker, Monika, App. 22122 (Hotline); Gumhold, Martin, App. 22122 (Hotline); Kaden, Monika, App. 22122 (Hotline); Kremer, Elke, App. 22122 (Hotline); Zafirovski, Nicole, App. 22122 (Hotline)
Info-Desk
Leitung: Lauer, Heidrun, App. 22122 (Hotline)
Mitarbeiterin: Hadank, Birgit, App. 22122 (Hotline); Rapp, Priscilla, App. 22122 (Hotline)
Unfallanzeigen: Fath, Patricia, App. 20031
Studienkonten/Studiengebühren
Leiter: Dipl.-Volksw. Kowalczyk, Waldemar, Raum 00 120, App. 22122 (Hotline)
Mitarbeiter/in: Doerk, Steffen, Raum 00 120, App. 22122 (Hotline)

Beratung (SL-23)
Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25004, E-Mail: zsb@verwaltung.uni-mainz.de
Beratung
Leiterin: Lipps, Beate, Raum 00 128, App. 22122 (Hotline)
Studienberaterinnen: Dr. Baur, Martina, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline); Götz, Rosanna, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline); Urich-Neitzert, Tanja, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline)
Studentische Mitarbeiterin: Blumenberg, Sarah, Raum 00 123, App. 22122 (Hotline); Schellmann, Nikola, Raum 00 123, App. 22122 (Hotline)
Sekretariat: Lauer, Heidrun, Raum 00 123, App. 22122 (Hotline)
Sozialberatung: N.N., Raum 02 338, Forum universitatis 3, 55099 Mainz, App. 22312
Service für behinderte Studierende: N.N., Raum 02 338, Forum universitatis 3, 55099 Mainz, App. 22312

Psychotherapeutische Beratungsstelle (SL-3)
Staudingerweg 21, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22312, Fax 06131-3920693, E-Mail: pbs@verwaltung.uni-mainz.de
Psychotherapeutische Beratungsstelle
Leiterin: Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198
Vertreterin: Dr. Kaufmann-Grebe, Bettina, Dipl.-Psych., Raum D 164, App. 20908
Sekretariat: Krieghoff, Susanne, Raum D 173, App. 22312
Diagnostik und Beratung: Dr. Kaufmann-Grebe, Bettina, Dipl.-Psych., Raum D 164, App. 20908; Dipl.-Psych. Korz, Oliver, Raum D 176, App. 22312; Dipl.-Psych. Kremser, Christian, Raum D 162, App. 24415; Dipl.-Psych. Krüger, Yvonne, Raum D 176, App. 22312; Dipl.-Psych. Leu, Ines, Raum D 166, App. 25950; Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198; Dipl.-Psych. Nawrot, Nicole, Raum D 176, App. 22312; Dipl.-Psych. Schmidt, Katrin, Raum D 176, App. 22312
Gruppenveranstaltungen: Dipl.-Psych. Bengesser, Isabel, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Hebenstreit, Nadjeschda, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Kremser, Christian, Raum D 162, App. 24415; Dipl.-Psych. Leu, Ines, Raum D 166, App. 25950; Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198; Dipl.-Psych. Mattes, Petra, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Mitzner, Katrin, Raum D 163, App. 22312; Dipl. Psych. Reiß, Neele, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Schmid, Carolin, Raum D 176, App. 22312; Dr. Seiler, Signe, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. von Falkenstein, Bettina, Raum D163, App. 22312
Spezialsprechstunde für Störungen der Leistungskompetenz SLK: Dipl.-Psych. von Falkenstein, Bettina, Raum 174, App. 22312

Projekt zur Einführung eines integrierten Studien- und Prüfungsverwaltungssystems
Leitung Universität
Leiterin: Kamrath, Anke, App. 26341
Vertreter: Dr. rer. nat. Baur, Philipp, App. 25022
Projektassistenz: Rudert, Saskia, App. 26530; Theis, Marc, App. 20062
Leitung Datenlotsen: Noack, Thomas, App. 27052
Projektmitarbeiterin für die Einführung von CampusNet im Fachbereich 04 - Medizin: Rhein, Isabell, App. 27271

Teilprojekt Studien- und Prüfungsverwaltung
Universität: Dr. rer. nat. Baur, Philipp, App. 25022; Dipl.-Kauffrau (FH) Oehler, Stephanie, M.A., App. 26605
Datenlotsen: Brunkhorst, Sören, App. 27094
Modelliererteam CampusNet: Diehl, Marc, App. 27222; Ding, Arne, App. 27172; Fink, Sandra, App. 27181; Jungblut, Jens, App. 27172; Trinckauf, Korinna, App. 27181

Teilprojekt Studierendenverwaltung
Universität: Dipl.-Übers. Hofmann, Sascha, Tel. 07274 508 35375; Meyer, Tanja, App. 22122 (Hotline)
Datenlotsen: Köster, Lena, App. 27094

Teilprojekt Raum-/Lehrveranstaltungsverwaltung
Universität: Dipl.-Kauffrau (FH) Oehler, Stephanie, M.A., App. 26605; Slowinski, Anja, App. 25621
Datenlotsen: Brunkhorst, Sören, App. 27094

Teilprojekt Prüfungswesen und Zeit-/Raummanagement
ews group
Leitung: Eisoldt, Frank, App. 27093
Mitarbeiterin: Prenzel, Miriam, App. 27093

Internationales (INT)

Forum universitatis 1 & 2, D 55099 Mainz, Tel. siehe Sachgebiete, Fax 06131-39-25548

Leitung Abteilung Internationales
Leitung: Henkel-von Klaß, Rainer, Raum 00-206, App. 20038
Vertretung der Leitung: Mohr, Elke, Raum 00-210, App. 22525 (Hotline)
Geschäftszimmer: Schönemann, Petra, Raum 00-201, App. 22281
Informationsdienst: App. 22281

Grundsatzfragen, Hochschulpartnerschaften
Forum universitatis 2, Raum 00-206
Leitung: Henkel-von Klaß, Rainer, App. 20038

Auslandsaufenthalte in Europa
Forum universitatis 1, Raum 103, E-Mail: europa@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-103 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für **kurze** Fragen)

Auslandsaufenthalte in Europa/EU-Programme
Forum universitatis 1, Raum 00-101, Tel. 06131-39-20039, E-Mail: erasmus@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-101 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für **kurze** Fragen)

Beratung Studierende: Tucek, Lenka, App. 26783; Malkmus, Björn, App. 20039
Dozentenmobilität, neue SOKRATES-Partnerschaften: Dr. Weiß, Birgit, App. 22902

EU-Servicepoint
Forum 2, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22667, -20045, Fax 06131-39-25548, E-Mail: eu-servicepoint@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: Di 15-17h, Do 10-12h
Placement Coordinator: Thimm-Netenjakob, Iris, Raum 00-207, Forum universitatis 2, App. 22667, Fax: 25548

Auslandsaufenthalte im außereuropäischen Ausland
Forum universitatis 1, Raum 00-107, E-Mail: aussereuropa@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-107 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für **kurze** Fragen)

Beratung: Werner, Annegret, App. 20045; Wacker, Petra-Angela, App. 20044
Fulbright-Vertrauensdozent: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas, App. 23638; Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, App. 22146

Ausländische Studienbewerber und Studierende
Forum universitatis 1, Infodesk im Studierendenservice-Center, Tel. 06131-39-22525, E-Mail: fsa@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: nach Terminvereinbarung über das Infodesk, die Telefonhotline oder per E-Mail

Beratung: Sieger, Christiane, App. 22525; Teljega, Snjezana, App. 22525
Sachbearbeitung: Rusiecka, Ewa, App. 22525; Kupermann, Alexander, App. 22525
Internet: www.uni-mainz.de/incoming/

Info-Desk im Studierenden Service Center
Forum universitatis 1, 1. OG, Tel. 06131-39-22525, -22122 (Hotline)
Auskunft: Mo-Do 9-16h; Fr 9-13h

Betreuung ausländischer Studierender und Wissenschaftler
Forum universitatis 1, Raum 00-102, Tel. 06131-39-20042, E-Mail: stbp@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechstunde: Mo 9-11h, Di 10-12 h (und nach Vereinbarung)

Betreuung: Dr. Roßmann, Ute, App. 20042

Beauftragter des Präsidenten für ausländische Studierende
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), R 02-585, Tel. 06131-39-22767, Fax 06131-39-20356, E-Mail: ortseife@uni-mainz.de
Ausländerbeauftragter: Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., App. 22767
Sprechstunde: während der Vorlesungszeit: Mi 10:00-12:00 h, Do 16:00-17:00 h; in der vorlesungsfreien Zeit: nach Vereinbarung

Internationaler Ferienkurs
Forum universitatis 2, Raum 00-202, Tel. 06131-39-22724, E-Mail: ferienkurs@verwaltung.uni-mainz.de
Internet: www.uni-mainz.de/ferienkurs/

Schwerpunkt Polen
Forum universitatis 2, Raum 00-203, Tel. 06131-39-22170, E-Mail: spp@verwaltung.uni-mainz.de
Gastprofessor/in: App. 26814

Betreuung: Tomala-Steinhauer, Janina, App. 22170

Gastprofessorenhaus
Wittichweg 31, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25870, Fax 06131-39-23936, E-Mail: gph@verwaltung.uni-mainz.de
Hausdame: Duarte, Luzia

Personal (PA)

Forum universitatis 3 und 4, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 392 32 97, Fax +49 6131 392 31 86, E-Mail: Personal@verwaltung.uni-mainz.de
kom. Abteilungsleitung: Gepp, Andreas, Raum 01-349, App. 22204 23297
Sekretariat: Klein, Stephanie, Raum 01-347, App. 23297 22204
Servicepool Abt.Personal; Urlaub; Krankheit; unst. Bezüge: Ebenrecht, Steffi, Raum 01-350, App. 23394; Rausch, Christine, Raum 01-350, App. 24642
sonstige Mitarbeiter, Archiv: Stadler, Gerd, Raum 01-402, App. 23888

Allgemeine Personalbetreuung (PA 1 + 2)
Leitung: Hofmann-Kastl, Monika, Raum 01-329, App. 22205
Sekretariat: Doll, Sabine, Raum 01-333, App. 24644; Steige, Gabriele, Raum 01-334, App. 23151; Steiger, Stefanie, Raum 01-334, App. 24643; Zibell, Ute, Raum 01-333, App. 23283
SachbearbeiterInnen: Büsch, Katja, App. 22274; Faßbender, Jennifer, App. 22522; Frixel, Jean Marc, App. 24648; Hess, Monika, App. 22696; Hinkes, Liane, App. 22472; Hoffmann, Jürgen, App. 22680; Hoffmann, Werner, App. 26749; Jung, Ingeborg, App. 23386; Klippel, Sven, App. 24641; Krauß, Andreas, App. 20010; Kulick, Petra, App. 22410; Murawski, Jörg, App. 22620; Prinz, Katja, App. 27185; Reiter, Ute, App. 22409; Rios, Petra, App. 22188; Röhrig, Thomas, App. 23152; Singer, Margrit, App. 20236; Vyvers, Katharina, App. 20843

Personalservice und -entwicklung (PA 3)
Hompage der Personalfortbildung: http://www.personalfortbildung.verwaltung.uni-mainz.demailto:personalfortbildung@verwaltung.uni-mainz.de

Leitung: Karrenberg, Elke, Raum 02-334, App. 25433
Vertretung: Schneider, Sandra, Raum 01-412, App. 23216
Programmkonzeption und -betreuung: Steinfeldt, Gunda, Raum 02-329, App. 25434
Personalfortbildung, Personalentwicklung: Karrenberg, Elke, Raum 02-334, App. 25433
Personalfortbildung: EDV-Trainerin: Dr. phil. Taraf, Zahra, App. 23850

Ausbildungsleitung für alle Bereiche: Stenzhorn, Michael, Raum 01-407, App. 25475
studentische/r Mitarbeiter/in: Liguori, Manuel, App. 22510; Morweiser, Sabine, App. 22510
Dienstreisen; Trennungsgeld; Umzugskosten
Leitung, Zentrale Verwaltung, Sonstige; Grundsatzfragen: Schneider, Sandra, Raum 01-412, App. 23216
FB 02; 04; Klinische SFBs; ZVTE; ZWE; UB: Saßmannshausen, Ursula, Raum 01-409, App. 23753
FB 05; 06; 07; 08; 10; SFB 295: Dahm, René, Raum 01-413, App. 22257
FB 03: Stenzhorn, Michael, Raum 01-407, App. 25475
FB 01; 09; 11; Wohnungsfürsorge: Muders, Beate, Raum 01-414, App. 24321
AIR-Plus Kreditkartenabrechnungen, individuelle Arbeitszeit, Dienstpläne : Kneis, Karin, Raum 01-411, App. 20757
Stellenbewertungen; Nutzungsentgelte; Beurteilungen; Beförderungsrunden; Personalentwicklung; Flexible Arbeitszeit: Moppey, Alexandra, Raum 02-340, App. 24795; Weber, Anja, Raum 02-342, App. 22668

Finanzen und Beschaffung (FIN)

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 31, Fax 06131-39-2 54 53, E-Mail: finanzen@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Seliger, Annette, App. 22190
Vertretung: Morlok, Karl, App. 22929
Sekretariat: Wallrapp, Sabine, App. 2 25 31, Fax 2 54 53

Zentrale Materialwirtschaft (ZMW) (FIN1)
Becherweg 2 Forum universitatis 1, 2. O.G., D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 00 72, Fax 06131-39-2 33 82, E-Mail: ZMW@verwaltung.uni-mainz.de
Leiter; EK Kopierer, Webshop-Büromaterial: Dipl.-Volksw. Schade, Michael, Raum 02-238, App. 22323
Vertretung: Seliger, Annette, Raum 02-314, App. 22190
Sekretariat: Graffert, Petra, Raum 02-234, App. 20072; Scheib, Margit, Raum 02-233, App. 20311

Sachgebietsgruppen - Allgemeiner Bedarf

EK Büromöbel und Stühle: Wirth, Bettina, Raum 02-239, App. 22512; Scheib, Margit, Raum 02-233, App. 20311
EK Werkstatt-Bedarf u.-Einrichtung;Stahlschränke;Regale;Spül-u. Waschmaschinen; Musik und Bildende Künste: Kümmet, Ernst, Raum 02-226, App. 20818
EK Büromaterial: Klein, Rainer, Raum 02-240, App. 22632
EK IT-Hardware, Software, Beamer; Faxgeräte: Amelung, Petra, Raum 02-220, App. 20270; Runkel, Jörg, Raum 02-224, App. 24138
EK Fuhrpark, Büro-, Audio- u. Video-Geräte: Plecker, Andreas, Raum 02-232, App. 22623

Lager - Möbel: Rieder, Josef, Raum 02-231, App. 24107

Sachgebietsgruppen - Wissenschaftlicher Bedarf

EK Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Biologie; Labormöbel; Kühl- u. Gefrierschränke: Nehrbaß, Richard, Raum 02-228, App. 22511
EK Medizin; Physik,Mathematik und Informatik; Sozialwissenschaften, Medien und Sport; Labormöbel; Kameras: de Rivo, Karoly, Raum 02-237, App. 23502

Rechnungsstelle: Plecker, Andreas, Raum 02-232, App. 22623
- Geöffnet Vorschußkasse Mo - Fr. 08.00 - 12.00 Uhr
Vertretung Rechnungsstelle: Scheib, Margit, App. 20311

Personalausgaben und Stellen (FIN2)
Leiter: Morlok, Karl, App. 22929
Vertreter: Majer, Stephan, App. 22153
Betreuung der Budgetbereiche: Kohler, Susanne, Raum 02-423, Forum universitatis 3, D 55128 Mainz, App. 22597, Fax: 25453; Martin, Sarah, Raum 02-419, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 24773, Fax: 25453
Bewirtschaftung von Haushaltsvermerken im Stellenbereich: Steinbach, Anita, App. 24121

Sach- und Investitionsmittel (FIN3)
Leiterin: Seliger, Annette, App. 22190
Vertreterin: Krick, Ulrike, App. 23344
Forschung und Lehre: Seliger, Annette, App. 22190
Zuschüsse aus Berufungs- und Rufabwendevereinbarungen, Forschungsschwerpunkte, Zentren und des Universitätsfonds: Krick, Ulrike, App. 23344
Einzelförderungen des MWWFK, insb. Förderung der Lehre, Landeszuschuss zu den laufenden Sachkosten für Infrastruktur: Gebhardt, Thomas, App. 23251
Angebotssammelstelle, universitätsinterne Forschungsförderungs-Programme, Zuschüsse aus Berufungs- und Rufabwendevereinbarungen: Scharnagl, Susanne, App. 24176

Buchhaltung, Inventarwesen (FIN4)
Leiter: Kohl, Klaus, App. 24111
Vertreter: Wallen, Hans, App. 24775

Anlagebuchhaltung: Eßer, Tanja, App. 25967
Vertretung: Krone, Anja, App. 26474; Kurti, Andrea, App. 24772

Hauptbuchhaltung: Kurti, Andrea, App. 24772

Kreditorenbuchhaltung:
FB 01 - Katholische und Evangelische Theologie: Zoll, Antje, App. 26923
FB 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport: Zoll, Antje, App. 26923
FB 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften: Reinbold, Angelika, App. 24776

FB 04 - Medizin: Kostenstelle 2720 bis 2850, 3040 bis 3240, SFB 432: Kostenstelle 8573, SFB 548: Kostenstelle 8577, GRK: Kostenstelle 8610: Schreiner, Dorothea, App. 24096
FB 04 - Medizin: Kostenstelle 2700 bis 2715, 2860 bis 3035, Giftinformation: Kostenstelle 8999, SFB 553: Kostenstelle 8578, SFB 490: Kostenstelle 8575: N.N., App. 25111
FB 05 - Philosophie und Philologie: Kiktenko, Nadja, App. 26147
FB 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaften: Reinbold, Angelika, App. 24776
FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften: Kiktenko, Nadja, App. 26147
FB 08 - Physik, Mathematik und Informatik: Gödde, Matthias, App. 22160
FB 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften: Kachel, Udo, App. 26475
FB 10 - Biologie: Schreiner, Dorothea, App. 24096
FB 11 - Musik und Bildende Kunst: Pal, Gudrun, App. 23561
Internationales Studienkolleg: Kachel, Udo, App. 26475
Verwaltung, Technik, Immobilien außer Internationales, ZDV: Pal, Gudrun, App. 23561
Zentrale Einrichtungen außer ZDV, Internationales: Höllmüller, Ilka, App. 22649
Arbeitskreise und Zentren: N.N., App. 25111
Buchungen aller Geschäftsvorfälle im Rahmen des innergemeinschaftlichen Erwerbs: Krone, Anja, App. 26474

Verrechnungen und Umbuchungen (Telefon, Porto, Druckerei, ZDV, Fahrkarten bei Reisen): Gellweiler, Anita, App. 26476
Verrechnungen und Umbuchungen - ZMW-Lager: Schollmeyer, Kerstin, App. 20400

Kreditoren- und Debitorenpartneranlage und Pflege: Blenk, Karola, App. 24130; Gellweiler, Anita, App. 26476; Kiktenko, Nadja, App. 26147
Erfassung von Werk- und Honorarverträgen; Gastvorträgen; Zahlungspartnerpflege: Beny, Sabine, App. 24777

Debitorenbuchhaltung:
FB 01 - FB 05: N.N., App. 23343
FB 06 - FB 11, Zentrale Einrichtungen inkl. ZDV: Krone, Anja, App. 26474
Verwaltung, Technik und Immobilien, umsatzsteuerrelevante Buchungen: Blenk, Karola, App. 24130

Verkäufe, Aussonderungen, Verschrottung und Entsorgung von Anlagegütern, Maßnahmen im Zusammenhang mit dem Transfer von Anlagen bei Berufungen: Rinkleib, Hans-Günther, App. 22803
Intrahandelsstatistik der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Befard, Manuela, App. 20400

Drittmittel, HBFG (FIN5)
Leiter: Schmidt, Marcus, App. 23749
Vertreterin: Stichel, Ingrid, App. 25544
FB 01 - 03, Zentrale Einrichtungen: Hust, Dominik, App. 21042
FB 04, DAAD, EU, Stiftungen: Schmidt, Marcus, App. 23749
FB 05 - 07, 10, 11: Stichel, Ingrid, App. 25544
FB 08 und 09, SFB, GRK: Härder, Stephanie, App. 22110; Post, Peggy, App. 23380
Verzinsliche Anlage von Drittmitteln : Hust, Dominik, App. 21042
Sonstiges, insb. Belegarchiv: Roegner, Wolfgang, App. 22517

Immobilien (IM)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20973, Fax 06131-39-20962, E-Mail: konrad.eckart@verwaltung.uni-mainz.de
Abteilungsleiter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973
Vertreter: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876; Dipl.-Ing. (FH) Müller, Jürgen, Raum 00-113, App. 23530
Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Immobilienwirtschaft und -planung (IM-1)
Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23876, Fax 06131-39-20962, E-Mail: harald.gaber@verwaltung.uni-mainz.de
Referatsleiter: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876
Vertreter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973
Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Bauliche Hochschulentwicklungsplanung: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876

Miet- und Grundstücksangelegenheiten, Statistik: Eckel, Anke, Raum 00-109, App. 26247

CAFM-Organisation: Hofmann, Jürgen, Raum 00-107, App. 26229

Planverwaltung: Zankl, Rainer, Raum 00-128, App. 26513

Bauprojektierung und -controlling (IM-2)
Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23530, Fax 06131-39-20962, E-Mail: juergen.mueller@verwaltung.uni-mainz.de
Referatsleiter: Dipl.-Ing. (FH) Müller, Jürgen, Raum 00-113, App. 23530
Vertreter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973
Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Baugebiet 1: Campus, zwischen Wittichweg und Johann-Joachim-Becher-Weg/Johann-Friedrich-v.-Pfeiffer-Weg, Gebäude des FB 11 Hochschule für Musik und Akademie für bildende Künste (auch Boppstraße) und Gebäude Institut für Kunstgeschichte

Baugebiet 1 - Sachbearbeiter: Schüller, Carsten, Raum 00-104, App. 25991, Mobil: 0175 5758488

Baugebiet 2: Campus, zwischen Johann-Joachim-Becher-Weg und Dahlheimer-Weg/Fritz-Strassmann-Weg und Albert-Schweitzer-Straße

Baugebiet 2 - Sachbearbeiterin: Reindel, Rosita, Raum 00-112, App. 25665

Baugebiet 3: Campus, zwischen Duesbergweg und Ackermannweg/Duesbergweg und Staudinger Weg, Medienhaus Wallstraße (außer Gebäude Pharmazie), Straßen- und Verkehrsanlagen

Baugebiet 3 - Sachbearbeiter: Fäth, Sven, Raum 00-105, App. 26018

Baugebiet 4: Institutsgebäude am Augustusplatz, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung Obere Zahlbacherstraße, Gebäude der Rechtsmedizin, Gebäude Pulverturm, Kindergarten Haus Nees, Gebäude Domus Universitatis und Schönborner Hof sowie Gebäude Pharmazie auf dem Campus

Baugebiet 4 - Sachbearbeiter: Heinz, Frank, Raum 00-103, App. 26019

Baugebiet 5: noch nicht festgelegt

Baugebiet 5 - Sachbearbeiter: Lipsewers, Adalbert, Raum 00-124, App. 22713

Zentrale Dienste (ZD)

Forum universitatis 5, 2. OG, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25382, Fax 06131-39-20709, E-Mail: zentrale-dienste@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Bertram, Claus-Toni, Raum 02-545, Forum 5, App. 25382
Vertretung: Dittmann, Norbert, Raum 02-542, Forum 5, App. 23314
Sekretariat: Hemm, Christine, Raum 02-541, Forum 5, App. 25382
Betriebliches Vorschlagswesen: Gemmel, Brigitte, Raum 02-606, Forum 5, App. 24234

Innere Dienste (ZD-1)
Leiter/in: N. N.

Fax: 27002

E-Mail: innere-dienste@verwaltung.uni-mainz.de

Mitarbeiterinnen: Gemmel, Brigitte, Raum 02-606, Forum 5, App. 24234; Heeg, Irmgard, Raum 02-606, Forum 5, App. 24234

Hörsaalvergabe Forum: Hahn, Gerlinde, Raum 02-550, Forum 5, App. 22631
Fax: 25488

E-Mail: hoersaalvergabe@verwaltung.uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo.-Fr. 7.30 Uhr - 12.00 Uhr, Mo.-Do. 12.30 Uhr -15.30 Uhr

Pedelle/Hausmeister sowie Fundbüro - Forum 1, 2.OG, Raum-Nr. 02-102: Klos, Gerd, App. 22341; Müller, Heinz, App. 22341; Strunk, Ralf, App. 22341
Fax: 27000

E-Mail: pedelle@verwaltung.uni-mainz.de

E-Mail: fundbuero@verwaltung.uni-mainz.de

Hausmeister Naturwissenschaften (Nat. Fak.) - Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Raum-Nr. 00-132
Tel.: 24140

Fax: 27140

Hausmeister SB II - Colonel-Kleinmann-Weg 2, Raum- Nr. 00-141: Neuleib, Mayk, App. 24102
Fax: 26429

Registratur - Forum 2: Becker, Hans, Raum 01-245, App. 24233; Heeg, Irmgard, Raum 01-249, App. 22218; Hettenkofer, Rudi, Raum 01-249, App. 22218; Schulz, Rosita, Raum 01-249, App. 22218
Fax: 22919

E-Mail: registratur@verwaltung.uni-mainz.de

Zentraldruckerei - Johann-Joachim-Becher-Weg 1 (ehemaliges Gemeinschaftshaus): Golicki, Irene, App. 24131; Leyendecker, Uwe, App. 24131; Pies, Erwin, App. 24131; Sackreuther, Uwe, App. 24131; Sonnack, Sebastian, App. 24131
Fax: 25458

E-Mail: druck@verwaltung.uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo.-Do. 7.30 Uhr - 12.00 Uhr und 12.30 Uhr - 16.15 Uhr, Fr. 7.30 Uhr - 13.00 Uhr

Telefonzentrale - Ackermann-Weg 7-11, Raum 00-101: Delker-Hamm, Susann, App. 20182; Friedrichsen, Susanne, App. 24378; Ingler, Uschi, App. 24377; Joos, Elgin, App. 20182; Schweighöfer, Edeltraud, App. 20184
Fax: 22391

E-Mail: telefonzentrale@verwaltung.uni-mainz.de

Hausverwaltung und Reinigung (ZD-2)
Leiter: Zang, Jürgen, Raum 02-549, Forum 5, App. 22690
Mitarbeiter/innen: Bender, Nevenka, Raum 02-605, Forum 5, App. 26140; Fischer, Monika, Raum 02-605, Forum 5, App. 26140; Graversen, Elisabeth, Raum 02-547, Forum 5, App. 20055; Richter, Bernd, Raum 02-601, Forum 5, App. 25958
Fax: 25430

E-Mail: hausverwaltung@verwaltung.uni-mainz.de

Schlüsselverwaltung - Ackermannweg 7-11, Raum 00-414, Halle B: Ebert, Matthias, App. 22999; Möritz, Thomas, App. 22999
Fax: 20105

Schlüsselausgabezeit: freitags 8.00 Uhr - 12.00 Uhr

Gärtner und Außenreinigung - Ackermannweg 7-11, Raum 00-152, Halle D: Schmitt, Reinhold, App. 23322

Wahlen und Infrastruktur (ZD-3)
Leiter: Dittmann, Norbert, Raum 02-542, Forum 5, App. 23314
Mitarbeiter: Stork, Thomas, Raum 02-540, Forum 5, App. 24218
Fax: 21004

Poststelle - Welderweg 5: Remde, Evelyn, App. 22307; Sarac, Günay, App. 22307; Schofer, Alexander, App. 22307
Fax: 27024

Postnebenstelle Naturwissenschaftliches Gebäude - Becherweg 21, Raum 00-242, Tel. 24291

Postnebenstelle Physik - Staudingerweg 7, Raum 00-132, Tel. 22609

Audio- und Videotechnik - Ackermannweg 7-11, Raum 208, Halle D: Heinrich, Wolfgang, App. 25216; Nickolaus, Michael, App. 20620
Fax: 25337

Sicherheit, Transport und Verkehr (ZD-4)
Leiter: Even, Rainer, Raum 02-548, Forum 5, App. 22345

Verkehrsaufsicht/Einfahrtserlaubnis: Hock, Elisabeth, Raum 02-534, Forum 5, App. 22607; Oberfrank, Rita, Raum 02-538, Forum 5, App. 20109
Fax: 24647

E-Mail: verkehr@verwaltung.uni-mainz.de: Download-Formular (http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/orga/formulare/)

Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. und Fr. 9.30 Uhr - 11.30 Uhr, Mi. 13.30 Uhr - 15.30 Uhr

Allgemeines zur Einfahrtserlaubnis: Die aktuellen Vergabebedingungen für eine Einfahrtserlaubnis auf das Universitätsgelände können jeweils ab Semesterbeginn bei der Verkehrsaufsicht eingesehen oder im Internet unter http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/orga/formulare/ abgerufen werden.

Pförtner - Hauptpforte, Ackermannweg 11: Bär, Christian, App. 22325; Grund, Armin, App. 22325; Hamtoprak, Vahit, App. 22325; Notter, Bernhard, App. 22325; Waldorf, Werner, App. 22325
Fax: 26298

E- Mail: pforte@verwaltung.uni-mainz.de

Umzug / Transporte: Moors, Thomas, Raum 01-111, Ackermannweg 7-11, App. 22427

Leitsystem: Stork, Thomas, Raum 02-540, Forum 5, App. 24218
Fax: 24647

E-Mail: tuerschilder@verwaltung.uni-mainz.de

Technik (TE)
Ackermannweg 7-11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23311, Fax 06131-39-23475
Leitung: Dr. Liers, Joachim, Raum 01-107, App. 22212
Vertretung: Faust, Volker, Raum 01-113, App. 25652
Sekretariat: Boller, Renate, Raum 01-111, App. 23311
Kundenservice: App. 23456

Kameral./Kaufm. Verwaltung, Einkauf, dez. Gebäudewartung -und betrieb (Stabsstelle TEV)
Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25652, Fax 06131-39-25678
Stabstellenleiter: Faust, Volker, Raum 01-113, App. 25652
Technische Beschaffung: Altmann, Angelika, Raum 01-130, App. 20986
kam./kaufm. Verwaltung: Heinrich, Claudia, Raum 01-132, App. 25214
Mitarbeiterin: Adam, Ruth, Raum 01-126, App. 24000; Gabel, Claudia, Raum 01-124, App. 25992; Marschall, Tanja, Raum 01-106, App. 20815
Kundenservice: Appel, Hannelore, App. 23456; Siebecker, Dagmar, App. 23456
Gebäudewarte

Gebäudesystemtechnik, Elektrotechn. Ing.-Leistungen, Facility Management (Stabsstelle TEG)
Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23475
Stabstellenleiter: Wohmann, Rigobert, Raum 01-119, App. 23312

Gebäudesystemtechnik: Datz, Stephan, Raum 01-136, App. 24252; Schwalbach, Karl-Heinz, Raum 01-136, App. 24252

Arbeitsvorbereitung/Archiv: Denny, Thomas, Raum 01-117, App. 22691

Maschinentechnische Ing.-Leistungen, zentrales technisches Lager (Stabsstelle TEM)
Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22142, Fax 06131-39-25678
Stabstellenleiter: Lorösch, Dietmar, Raum 01-101, App. 22142

Zentrales techn. Lager: Ganss, Gerwin, App. 22336

Maschinen- und Druckluftanlagen, Kfz-Werkstatt (TE-1)
Leiter: Memmesheimer, Reinhold, App. 23399
Werkstatt: Eberhardt, Michael, App. 23399
Kfz-Werkstatt: Kirchenthurn, Peter, App. 22739

Gas-, Wasser-, Sanitärinstallation, Wasservers., Abwasserbeseitigung, Feuerlöscheinrichtungen (TE-2)
Leiter: Dietrich, Jürgen, Raum Halle C, 00-252, App. 22241
Werkstatt: Zarske, Andreas, App. 23433

Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlagen (TE-3)
Leiter: N.N:, App. 23317
Werkstatt: Kaiser, Benjamin, App. 23480; Schmidmeier, Norbert, App. 24100

Fernkälte, Fernwärme, Wasseraufbereitung (TE-4)
Leiter: N.N:, App. 23317
Werkstatt: Schuhmann, Reiner, App. 24299

Instandhaltung Gebäude am Augustusplatz (TE-5)
Leiter: Steudten, Helmut, App. 33375
Werkstatt: Höhr, Walter, App. 33332

Elektrische Energieversorgung, Gebäudeinstallation (TE-6)
Leiter: Nauth, Heinrich-Albert, Raum Halle A, 00-452, App. 22255
Werkstatt: Jung, Bernhard, App. 22254; Lamneck, Peter, App. 23339

Mess- und Regeltechnik, Fernmeldetechnik, Brandschutzeinrichtungen (TE-7)
Leiter: Wohmann, Rigobert, Raum 01-119, App. 23312
Werkstatt Fernmeldetechnik: Herber, Bernd, App. 22100
Werkstatt Mess- und Regeltechnik: Silz, Guido, App. 25335
Brandschutzeinrichtungen: Knobloch, Gerd, Raum Halle D, 00-251, App. 25658

Kleinere Instandsetzungsarbeiten, Schreinerei (TE-8)
Leiter: Langer, Hartmut, App. 23377

Förderungsabteilung (BAFöG)
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22352, Fax 06131-39-25452, E-Mail: bafoeg@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Kühnreich, Guido, Raum 01-648, App. 22352
Vertretung: Wirbel, Manfred, Raum 01-708, App. 22430
Sekretariat: Burkard, Andrea, Raum 01-648, App. 22352; Kreis, Kerstin, Raum 01-648, App. 22420

Servicebüro
Servicekraft: Pfeiffer, Stefanie, Raum 01-632, App. 23129
Öffnungszeiten: Mo - Do 8.30 - 16.00 UhrFr 8.30 - 12.00 Uhr

Allgemeine BAföG-Sachbearbeitung
Sprechzeiten (persönl. Beratung): Di 12.30 - 15.30 UhrFr 9.00 - 12.00 Uhr

Team 1 - Teamleitung: Wohlfahrt, Manuela, Raum 01-638, App. 23131

Buchstabenbereich: A - Dh: Brodbecker, Peter, Raum 01-635, App. 22429; Körner, Michael, Raum 01-635, App. 22157
Buchstabenbereich Di - Gar: N.N., Raum 01-636, App. 26870
Buchstabenbereich: Gas - Heq: Schweitzer, Günter, Raum 01-636, App. 26867
Buchstabenbereich: Her - Kg: Ramroth, Claudia, Raum 01-637, App. 22156
Buchstabenbereich: Kh - Ky: Krämer, Kurt, Raum 01-639, App. 22151

Team 2 - Teamleitung: Müller, Thomas, Raum 01-650, App. 27015

Buchstabenbereich: L - Pn: Adeberg, Kristina, Raum 01-642, App. 23794; Langer, Nina, Raum 01-642, App. 26238
Buchstabenbereich: Po - Sk: Köpke, Janine, Raum 01-641, App. 23792; von Volckamer, Jürgen L.K., Raum 01-641, App. 22700
Buchstabenbereich: Sl - T: Koch, Anne, Raum 01-645, App. 22156
Buchstabenbereich: U - Z: Pilger, Thomas, Raum 01-647, App. 26959

Sondersachgebiete
Überschreitung Förderungshöchstdauer / Hilfe zum Studienabschluss: Klingler, Jutta, Raum 02-632, App. 25450
Sprechzeiten (persönl. Beratung): Mo - Mi 9.00 - 11.00 Uhr

Förderungsstipendien / Leistungsnachweis § 48 BAföG: Lehr, Martina, Raum 02-632, App. 24804
Sprechzeiten (persönl. Beratung): Mo - Fr 9.00 - 11.00 Uhr

Vorausleistungen / Unterhaltsklagen: Medlin, Sascha, Raum 02-640, App. 22521
Sprechzeiten (persönl. Beratung): Di 12.30 - 15.30 UhrFr 9.00 - 12.00 Uhr

Evang. FH Ludwigshafen: Schüler, Andrea, Raum 02-636, App. 25447

Nachträgliche Vermögensüberprüfung
Vermögensfälle: Blankenberger-Dinges, Carmen, Raum 01-714, App. 27017; Grüner, Dirk, Raum 01-710, App. 26104; Landua, Yvonne, Raum 01-714, App. 23793; Ober, Volker, Raum 02-702, App. 26452; Petry, Stefan, Raum 02-704, App. 27198; Zapp, Doris, Raum 02-705, App. 26239

Außenstellen des Amtes für Ausbildungsförderung
Germersheim: An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 07274-508 35 119

Universität Koblenz-Landau - Campus Koblenz: Universitätsstraße 1, 56070 Koblenz, Tel. 0261-287 1758 bzw. -287 1759 bzw. -287 1760 bzw. -287 1787

Universität Koblenz-Landau - Campus Landau: Westring 2, 76829 Landau, Tel. 06341-9241 62 bzw. -9241 63 bzw. -9241 70

Fachhochschule Bingen: Berlinstraße 109, 55411 Bingen, Tel.: 06721-409 330

FH Koblenz - Abteilung Koblenz: Rheinau 3-4, 56075 Koblenz, Tel. 0261-9528 156 bzw. -9528 223 bzw. -9528 236

FH Koblenz - Abteilung Remagen: Südallee 2, 53424 Remagen, Tel. 02642-932150 bzw. -932454

Fachhochschule Ludwigshafen: Ernst-Boehe-Straße 4, 67059 Ludwigshafen, Tel.: 0621-5203165

Fachhochschule Worms: Erenburgerstraße 19, 67549 Worms, Tel.: 06241-509 184 bzw. -509 183

Landeshochschulkasse (LHSK)

Schillerstr. 9 (Rückgebäude Wichernhaus), D 55116 Mainz, Tel. 06131/39-0, Fax 06131/3936710
Kassenleitung: Krempel, Friedrich, App. 36711
Vertretung: Baum, Sigrid, App. 36717
Vollstreckungen: Krempel, Friedrich, App. 36711
Sekretariat: Loos, Katrin, App. 36712
Zahlungsverkehr/Leitung: Koch, Andrea, App. 36713
Zahlungsverkehr: Koch, Andrea, App. 36713, Fax: 36710; Loos, Katrin, App. 36712, Fax: 36710; Rodenmayer, Waltraud, App. 36714, Fax: 36710
Buchführung/Leitung: Baum, Sigrid, App. 36717
Buchführung UNI Mainz: Hrabanek, Kristina, App. 36722, Fax: 36710; Nehrbaß-Ahles, Carola, App. 36718, Fax: 36710; Reichert, Christine, App. 36719, Fax: 36710; Zawalska, Dorota, App. 36727, Fax: 36710
Buchführung TU Kaiserslautern: Reeh, Petra, App. 36725, Fax: 36710; Stemann, Ursula, App. 36726, Fax: 36710
Buchführung UNI Trier: Wagner, Ralf, App. 36708, Fax: 36710

Buchführung UNI Koblenz-Landau: Kober, Peter, App. 36715, Fax: 36710
Buchführung Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710
Buchführung FH Bingen: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710
Buchführung FH Kaiserslautern: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710
Buchführung FH Koblenz: Neugebauer, Christa, App. 36721, Fax: 36710
Buchführung FH Ludwigshafen: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710
Buchführung FH Mainz: Reeh, Petra, App. 36725, Fax: 36710
Buchführung FH Trier: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710
Buchführung FH Worms: Kober, Peter, App. 36715, Fax: 36710
Buchführung Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen: Nehrbaß-Ahles, Carola, App. 36718, Fax: 36710
Buchführung Darlehenskasse für Studierende: Neugebauer, Christa, App. 36721, Fax: 36710
Allgemeine Verwahrungen/Vorschüsse: Becker, Bernd, App. 36724, Fax: 36710; Pomplum, Gottfried, App. 36728, Fax: 36710; Schuster-Jasica, Alexandra, App. 36723, Fax: 36710
Registratur/Archiv: Pomplum, Gottfried, App. 36728, Fax: 36710
Hauptkonten: Deutsche Bundesbank Filiale Mainz: BLZ 550 000 00, Kto. 550 015 11 (Für Zahlungen aus dem Ausland: BIC: MARKDEF1550; IBAN: DE25 5500 0000 0055 0015 11).Postbank Ludwigshafen: BLZ 545 100 67, Kto. 250 116 71 (Für Zahlungen aus dem Ausland: BIC: PBNKDEFF; IBAN: DE71 5451 0067 0025 0116 71).

Sonderkonten: Bitte beachten Sie die Sonderkonten zur Einzahlung der Semesterbeiträge/Studiengebühren gemäß Zulassungsbescheid/ Rückmeldebogen!

Hinweis: Sofern auf einem Konto der Landeshochschulkasse der Versuch einer rechtswidrigen Abbuchung festgestellt wird, wird in jedem Fall Strafanzeige erstattet.

Kassenstunden: Mo-Fr 8.30-12.00 oder nach Vereinbarung

Bareinzahlungen: Die Landeshochschulkasse kann keine Bareinzahlungen annehmen.

Personalrat

Becherweg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25552, Fax 06131-39-25550, E-Mail: personalrat@verwaltung.uni-mainz.de
Sprechzeiten: Jugend- und Auszubildendenvertretung Montag 13.00-16.00 Uhr
Schwerbehindertenvertretung nach Vereinbarung Sprechstunde am Augustusplatz (1) alle vier Wochen, Z.u.O.n.V.
(1)Sprechstunde im FB 23 in Germersheim
(2) alle vier Wochen, Z.u.O.n.V.2 Arbeits- und Umweltschutz, Bauangelegenheiten nach Vereinbarung

Studentische Organisation

Einrichtungen

Allgemeiner Studierenden Ausschuss (AStA)

Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24801, Fax 06131-37-1857, E-Mail: info@asta.uni-mainz.de
Sekretariat: Blume, Caroline, M.A., App. 24801

Vorstand: Bicknell, Lisa, Referentin für Hochschulpolitik; Heilmaier, Nadine; Veits, Sebastian, Finanzreferent
Referat für Koordination und Vernetzung: Heilmaier, Nadine; Welzenheimer, Anke
Referat für Finanzen: Veits, Sebastian
Referat für Hochschulpolitik: Bicknell, Lisa; Orndorffer, Amy; Weyerhäuser, Annette
Referat für Kultur: Fischer, Sven; Koog, Cornelius
Referat für Ökologie und Verkehr: Blanchard, Pierre-Louis; Vogt, Eva-Maria
Referat für Politische Bildung: Fleisch, Viktor; Hammel, Laura-Luise
Referat für Presse und Öffentlichkeitsarbeit: Hüttel, Marcel; Kleinschnieder, Michel
Referat für Soziales: Büsching, Rouven; Gnyp, Anna; Hüttel, Marcel

Autonomes Auslandsreferat: Drissi, Tarik; Ruskova, Kamelia; Zartova, Irina
Autonomes Behindertenreferat: Heym, Stephan; Stilz, Andre
Autonomes Fachschaftenreferat: Maixner, Denis; Beißwenger, Lars; Fink, Sandra; Sauerwald, Lennart
Autonomes Frauenreferat: Becker, Conny; Eysel, Nicola; Grimm, Verena
Autonomes Schwulenreferat: Kirschner, Uwe; Mueller, Axel; Rauhe, Janek

Studierendenparlament (StuPa)

Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24801, Fax 06131-37-1857, E-Mail: praesidium@stupa.uni-mainz.de
Präsidium: Fröhlich Rodrigues, Benjamin, Studierendenparlamentspräsident, App. 24801

Fachschaftsräte

Fachschaft Afrikanistik
Forum universitatis, Eingang 6, Zi. 00-622, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachschaft Ägyptologie & Altorientalistik
Johann-Friedrich-von Pfeiffer-Weg 5, 2. OG, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923806

Fachschaft Allgemeine & Vergleichende Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-220, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924062, E-Mail: fslingu@uni-mainz.de

Fachschaft Amerikanistik/Anglistik/Englische Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 02-507, D 55122 Mainz, Tel. 061314/3923156, E-Mail: englisch@zefar.uni-mainz.de

Fachschaft Anthropologie
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SBII), 2. OG, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923471, E-Mail: fachschaft-anthropologie@web.de

Fachschaft Biologie
Johannes-von-Müller-Weg 6, (Keller), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924217, Fax 06131/393932, E-Mail: fs.biologie@uni-mainz.de

Fachschaft Buchwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-226, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924064, E-Mail: Fachschaft.Buwi@web.de

Fachschaft Chemie
Duesbergweg 10-14, Zi. 01-115, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924148, E-Mail: fs-chemie@uni-mainz.de

Fachschaft Christliche Archäologie & byzantinische Kunstgeschichte
Binger Straße 26, 2. Stock, D 55122 Mainz

Fachschaft Ethnologie
Forum universitatis, Eingang 6, Zi. 00-622, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachschaft Filmwissenschaften
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum),Zi. U1-497, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925502, E-Mail: info@filmfachschaft.de

Fachschaft Geographie
Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Zi. 219, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924261, E-Mail: Fachschaft@geo.uni-mainz.de

Fachschaft Orientkunde
Tel. 06131-39-26768, E-Mail: fs-oriku@uni-mainz.de

Fachschaft Geowissenschaften
Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Raum 38, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922850, E-Mail: fsrgeopalmin@uni-mainz.de

Fachschaft Germanistik/Komparatistik/Theaterwissenschaft (GeKoThe)
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 02-517, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922171, E-Mail: fs-gekothe@uni-mainz.de

Fachschaft Geschichte
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-226, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923165, E-Mail: fsgeschichtemainz@gmx.de

Fachschaft Indologie
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131/3921019

Fachschaft Jura
Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-219, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923017, E-Mail: Fachschaft-jura@gmx.net

Fachschaft Klassische Archäologie
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-218, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924088, E-Mail: fsklarchaeologie@uni-mainz.de

Fachschaft Klassische Philologie
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-218, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924088, E-Mail: Fachschaft-KlassPhil.Mainz@web.de

Fachschaft Kulturanthropologie
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-216, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924065

Fachschaft Kunst
Am Taubertsberg 6, Raum 019, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3930008

Fachschaft Kunstgeschichte
Institut für Kunstgeschichte, z.Hd. Fachschaftsrat, Binger Str.26, D 55116 Mainz, Tel. 06131/3930173, Fax 06131/39 30136,
E-Mail: fachschaft-kunstgeschichte-mz@gmx.de

Fachschaft Mathematik/Informatik
Staudingerweg 9, Zi. 04-120, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922834, E-Mail: fsmathe@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Medizin Klinik
Klinischer Studienabschnitt, Langenbeckstraße 1, Gebäude 403 EG, Tel. 06131/17-2537, Fax 06131/17-3410, E-Mail: fsklinik@uni-mainz.de

Fachschaft Medizin Vorklinik
Johann-Joachim-Becher-Weg 13 (Anatomisches Institut), Zi. 00-414, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923465, Fax 06131/3925534

Fachschaft Musik
Binger Straße 26, Zi. 7, Tel. 06131/3935297, E-Mail: muwi-fachschaft@gmx.de

Fachschaft Musikwissenschaften
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 01-135, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924061, E-Mail: fs-muwi.uni-mainz@gmx.de

Fachschaft Pädagogik
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), Zi. 03-532,, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924943, E-Mail: fspaed-unimainz@web.de

Fachschaft Pharmazie
Staudingerweg 5, Zi. 00-137, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925201, E-Mail: fspharma@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Philosophie
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-212, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922171, E-Mail: fs-philosophie.uni-mainz@gmx.de

Fachschaft Physik/Meteorologie
Staudingerweg 9, Zi. 01-526, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923272, E-Mail: fsr@physik-mainz.de

Fachschaft Politikwissenschaften
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923213, E-Mail: fsrpowi@uni-mainz.de

Fachschaft Psychologie
Staudingerweg 9, Zi. 03-433, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923434, E-Mail: psychofachschaft-mainz@web.de

Fachschaft Publizistik
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), Zi. 00-623, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922191, E-Mail: fsrp@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Romanistik
Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 02-538, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923174, E-Mail: fsromsem@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Slavistik
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-191, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3926060

Fachschaft Soziologie
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925586, E-Mail: fachschaftsoziologie@hotmail.com

Fachschaft Sport
Albert-Schweitzer-Str. 22, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3921014, E-Mail: FS-Sport@uni-mainz.de

Fachschaft evangelische Theologie
Forum universitatis, Eingang 4, Zi. 00-423, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922570, E-Mail: fachschaft-evtheol@uni-mainz.de

Fachschaft katholische Theologie
Forum universitatis, Eingang 6, Zi 01-610, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923214

Fachschaft Vor- & Frühgeschichte
Schillerstraße 11, Schönborner Hof, Erdgeschoss, Tel. 30012

Fachschaft Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftswissenschaften)
Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-217, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923266, E-Mail: fswiwi@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Zahmedizin Klinik
Augustusplatz 2, Keller, Tel. 06131/17-2862

Fachschaft Zahnmedizin Vorklinik
Johann-Joachim-Becherweg 13, (Anatomisches Institut), ZI. 00-412, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923390

Universitätsbibliothek

Jakob-Welder-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22633, Fax 06131-39-24159, E-Mail: info@ub.uni-mainz.de
Direktor: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644
Sekretariat: Koch, K., App. 22644

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Stabstelle

Zentralbibliothek

Jakob-Welder-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22633, Fax 06131-39-24159, E-Mail: info@ub.uni-mainz.de
Direktor: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644
Sekretariat: Koch, K., App. 22644
Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Richter, Sabine, M.A., App. 22637
Anglistik, Amerikanistik, Bereichsbibliothek SB II: Dr. Hagenmaier-Farnbauer, Monika, Oberbibliotheksrätin, App. 23977
Medizin, Zahnmedizin und Sport: Dr. Schweizer, Stefanus, App. 22208
Allgemeine Sprach- und Literaturwissenschaft, Orientalistik, Klassische Philologie, Germanistik, Slavistik: Dr. Hoben, E., Oberbibliotheksrätin, App. 24568
Geschichte, Archäologie, Politikwissenschaft, Kulturanthropologie/Volkskunde: Dr. Jantz, Martina, Oberbibliotheksrätin, App. 24390
Romanistik, Sammelschwerpunkt Frankreich: Dr. Roche, G., Wiss. Ang., App. 22379
Allgemeines, Kunst, Pädagogik, Philosophie, Religionswissenschaft, Theologie: Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209
Mathematik, Allg. Naturwissenschaften, Physik, Astronomie, Technik, Informatik, Statistik: Dr. Schafft, U., Oberbibliotheksrat, App. 22655
Chemie, Pharmazie, Landwirtschaft, Umweltschutz, Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie (PMC): Schott, Norbert, App. 22457
Biologie, Anthropologie, Paläontologie, Psychologie, Biophysik, Geowissenschaften, Völkerkunde, Musik- und Theaterwissenschaften, Filmwissenschaften: Wagner, G., Oberbibliotheksrätin, App. 24570

Planungsreferentin EDV: Dr. Bartsch, M., Bibliotheksdirektorin, App. 24168
Leiter der Bibliotheks-EDV: Schreiner, K., Dipl.-Informatiker, Wiss. Ang., App. 25134
Netzbasierte Informationsdienste : Eckert, K., M.A., Wiss. Ang., App. 22450
Systemadministrator des Lokalsystems Rheinhessen: Heyen, R., Dipl.-Informatiker, Wiss. Ang., App. 23497
Leitung Stabsstelle und Erwerbung: App. 24037
Leitung Benutzungsabteilung: König-Frank, Elisabeth, App. 24172

Informationszentrum (Tel.-Nr. und Öffnungszeiten)
Allgemeine Auskunft: Tel.: 06131-39-22633, Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 8.00 Uhr - 18.00 Uhr

Bibliografische Auskunft: Tel.: 06131-39-22214, Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 8.00 Uhr - 18.00 Uhr

Fernleihe: Tel.: 06131-39-22639

Ausleihe: Tel.: 06131-39-22213, Fax: 06131-39-23820, Fristverlängerungen: 06131-39-23913 Öffnungszeiten: Mo-Do 09.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 09.00 Uhr - 18.00 Uhr

Lesesaal: Tel.: 06131-39-24179, Öffnungszeiten: Mo-Fr 8.00 Uhr - 22.00 Uhr, Sa-So 10.00 Uhr - 20.00 Uhr

Dissertationsannahme: Tel.: 06131-39-22643, Öffnungszeiten: Mo-Fr 8.00 Uhr - 12.00 Uhr, Raum Nr. 01 118

Hausmeister: Di Greci, Francesco, App. 24165

Mitarbeiterverzeichnis: Bake, Doris, App. 22213; Di Greci, Francesco, App. 24165; Heinrich, Simone, App. 22642; Herrgen, Claudia, App. 22213; Janning, Susanne, App. 20453; Jüngels, Werner, App. 24161; König-Frank, Elisabeth, App. 24172; Kugler, Dorothe, App. 20880; Lamp, Gisela, App. 24161; Lankuttis, Stefan, App. 23974; Liell, Stephanie, App. 32904l; Loeschke, Julia, App. 22639; Mohr, Silke, App. 23777 u 22639; Schilke, Svetlana, App. 22428; Schläfer, Kerstin, App. 22639; Schliephake, Sylvia, App. 22572; Wambach, Eleonore, App. 22582; Weiner, Elke, App. 27056; Zimmermann-Hölzel, Ruth, App. 24156

Fachbibliothek Medizin - FBM
Langenbeckstr. 1, Gebäude 602, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2536 (Ausleihe)und 17-2895 (Auskunft), Fax 06131-17-3412, E-Mail: fbm@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführer: Dr. Schweizer, Stefanus, Tel. 06131 17 5138
Vertretung: Geisel, Heike, Tel. 06131 17 2895; Hoyer, Sabine, Tel. 06131 17 2895
Ausleihe, Information und Aufsicht: Bender, Gabriele, Tel. 06131 17 2536; Perske, Helga, Tel. 06131 17 2536

Öffnungszeiten
Lesesaal und Lesesaalmagazin: Mo-Fr 8.00 Uhr - 21.00 Uhr

Ausleihe: Mo-Fr 08.00 Uhr - 18.00 Uhr

Bereichsbibliothek Philosophicum

Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-27128, Fax 06131-39-27136, E-Mail: bbphil@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführung: Dr. phil. Jantz, Martina, Oberbibliotheksrätin, App. 27120
Stellvertretung: Schäffner, Johanna, App. 24463
Erwerbung, App. 27136 (Fax): Lasonczyk, Karina, M.A., App. 27123; Lippok, Elisabeth, App. 27126; Meisinger, Sylvia, App. 25403; Seipel, Ursula, App. 22615; Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469
Katalogisierung: Besier, Kathrin, App. 20110; Lemm, Karla, App. 23367; Schäffner, Johanna, App. 24463; Weiner, Elke, App. 25228; Wendt, Delia,

App. 22737; Wenzel-Naß, Gabriele, Tel. 01613 39 22818
Signaturen-Team: Hüther, Gertrud, App. 27143; Lantzsch, Heike, App. 25594; Lippok, Elisabeth, App. 27126
Information: Lemm, Karla, App. 23367; Schäffner, Johanna, App. 24463; Weiner, Elke, App. 25228; Wendt, Delia, App. 22737; Wenzel-Naß, Gabriele, Tel. 01613 39 22818
Ausleihe: Bohn, Olga, Dipl.Slavist., App. 22815; Lantzsch, Heike, App. 25594; Lippok, Elisabeth, App. 27126; Meisinger, Sylvia, App. 25403; Seipel, Ursula, App. 22615
Durchgangskontrolle: Bohn, Olga, Dipl.Slavist., App. 22815; Hüther, Gertrud, App. 27143
Technik-Team: Lasonczyk, Karina, M.A., App. 27123; Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469

Öffnungszeiten: Mo-So, 08.00 - 22.00 Uhr,ausgenommen gesetzliche Feiertage

Auskunft: Mo - Do 10.00 Uhr - 16.00 Uhr,Fr 10.00 - 13.00 Uhr

Ausleihe: Ausleihe: Freitag 12.00 - 16.00 Uhr,Rückgabe: Montag 09.00 - 12.00 Uhr

Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie - PMC

Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20454, Fax 06131-39-20967, E-Mail: pmcinfo@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführer: Burkard, Ulrike, App. 20453
Vertretung: Janning, Susanne, App. 20453

Öffnungszeiten: Montags bis Sonntags 8.00 Uhr - 22.00 Uhr, ausgenommen gesetzliche Feiertage
Auskunft und Ausleihe: Montags bis Freitags 8.00 Uhr - 20.00 Uhr

Mitarbeiter: Berend, Gerd, Raum 00-117, App. 22693; Gräper, Gertrud, Raum 00-113, App. 20450; Jung, Stephan, Raum 00-119, App. 20452; Schmitt, Manfred, Raum 00-121, App. 22875; Tautermann, Joachim, Raum 00-121, App. 22875

Bereichsbibliothek SB II (Pädagogik/Politik/Publizistik/Soziologie/USA-Bibliothek)

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25664, Fax 06131-39-25615, E-Mail: bib-sb2@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführerin: Dr. Hagenmaier-Farnbauer, Monika, App. 25603
Vertretung: Meuer, Roswitha, App. 24167
Zentrale Information, App.: 25664, Fax: 25615: Awenius, Cornelia, App. 25602; Brand, Marliese, App. 23253; Haase, Jana, App. 25602; Meuer, Roswitha, App. 24167; Seipel, Ursula, App. 26222; Todt, Gerlinde, App. 23253
Zentrale Aufsicht, App.: 23811: Claas, Arno, App. 24025; Fuchs, Annerose, App. 24108; Kroll, Stephan, App. 23797; Merdovic, Izeta, App. 23811; Wendel, Joachim, App. 23814
Katalogisierung: Brand, Marliese, App. 23253; Stöckemann, Volker, App. 23851; Todt, Gerlinde, App. 23253

Öffnungszeiten: Mo-So, 08.00 - 22.00 Uhr

Auskunft: Mo-Fr 9.00 Uhr - 17.00 Uhr

Wochenendausleihe: Fr 12.00 Uhr - 17.30 Uhr

Rückgabe: Mo 09.00 - 12.00 Uhr

Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie

Forum Universitatis, Eingang 5, R00-530, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20235, E-Mail: theobib@ub.uni-mainz.de
Leitung: Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209
Auskunft: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Dipl.-Bibl. Haas, Maria, App. 22367
Aufsicht: Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235; Restorff, Michael, M.A., App. 22602; Schneider, Rita, Bibliotheksaufsicht, App. 20235

Studium generale

Postanschrift: Studium generale der Universität Mainz, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22660, E-Mail: studgen@uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22660
Sprechzeiten: Nach Vereinbarung

Sekretariat: Chebbah, Johanna, App. 22660
Öffnungszeiten: Mo. bis Do. 9:30 bis 17:00 Uhr, Fr. 9:30 bis 13:00 Uhr

Kontakt: Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, (SB II), 5. Stock, Raum 05-553, Tel. 06131-39-22660 und 39-22141, Fax 06131-39-23168, mailto:studgen@uni-mainz.de

Einführungsveranstaltung: Für Studienanfänger, Hochschulortwechsler und alle Interessierten: Montag, 13. Oktober 2008, 11:15 Uhr.

Semesterprogramm: Am 13. Oktober 2008 erscheint das ausführliche Semesterprogrammheft des Studium generale.

Informationen: http://www.studgen.uni-mainz.de

Lehrkörper

Professorinnen/Professoren

Cesana, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., Studium generale (Leiter des Studium generale); Raum 05-555 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22660, cesana@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Fetzer, Sabine, Assessorin d. L., Studium generale; Raum 05-533 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20089, fetzer@uni-mainz.de
Hütig, Andreas, M.A., Studium generale; Raum 05-541 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25641, ahuetig@uni-mainz.de
Struchholz-Pommeranz, Edith, Dr. phil., Studium generale; Raum 05-551 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24649, struchholz@uni-mainz.de
Thimm, Andreas, M.A., Studium generale; Raum 05-543 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22660, thimm@uni-mainz.de

Studium Generale -Veranstaltungen

Themenschwerpunkte

Blicke ins Licht. Wie Natur- und Kulturwissenschaften das Licht erklären und deuten (MU)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 00 511 N 3 ab 22.04.09 N.N.

Weltreligionen - Verstehen, Verständigung, Verantwortung (Gutenberg-Stiftungsprofessur 2009)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 00 125 RW 1 ab 21.04.09 N.N.

Zur Kulturalität von Emotionen. Grundprobleme der Kulturbegegnung
Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 511 N 3 ab 20.04.09 N.N.

Weiterführende Lehrveranstaltungen

Fremdheit, Stimmung und politische Entscheidung: Probleme innergesellschaftlicher Kulturbegegnung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 134 ab 23.04.09 Eckhard Mandrella
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie
Voraussetzungen zum Scheinerwerb: Kurzreferat im Seminar und schriftliche Hausarbeit in der folgenden vorlesungsfreien Zeit

Inhalt
1. Zu den Aufgaben, die Staat notwendig machen und aus deren Bewältigung er sein Recht bezieht, gehört es, das Vielfältige, oft Widersprüchliche und Konfliktreiche gesellschaftlicher Interaktionen in gemeinsamer Ordnung zu bändigen. Im Staat findet der Wille zu innergesellschaftlichem Frieden seinen Ausdruck. Und doch kann diese Idee nicht verhindern, daß sich auch im Schoße verfaßter Gesellschaften mit - wie es scheint – Naturwüchsigkeit immer wieder Unvereinbarkeiten entwickeln, die die gemeinsame Ordnung zu unterlaufen drohen.
2. Gesellschaftliches Leben nämlich ist ein nicht zu Ende kommender Prozeß ökonomischer, sozialer, ethnischer und, dies alles übergreifend, weltanschaulicher Ausdifferenzierung. In diesem Prozeß bilden sich mit Notwendigkeit machtorientierte Gruppen heraus, die nicht selten die ihren vorgegebene Ordnung als Einschränkung ihrer Besonderheit erleiden und die Lebensformen der jeweils Anderen als befremdende Zumutung empfinden. Solches Fremdheitsempfinden kann die in jeder Gesellschaft wirksamen Regelzusammenhänge von Affektbeherrschung und zulässiger Affektentladung zum Zerreißen bringen, kann in Stimmung mutieren, die sich in Feindseligkeit steigert; Bedrohungsängste und Abwehrbereitschaft laden sich gegenseitig auf. Der Kampf von und um Lebensformen wird innergesellschaftliche Wirklichkeit – Clash of Civilizations eigener Art, in dem das „gesellschaftlich Allgemeine" neu zu verorten und neu zu justieren ist. Herausforderung und Stunde der Bewährung gemeinsamer Ordnung.
3. In dieser Lage ist es Thema und Aufgabe politischen Handelns, die die gesellschaftliche Verträglichkeit zerreißenden Selbstbilder/Stimmungslagen sich nicht verselbständigen zu lassen und der Handlungseinheit des Staates wegen das für alle Geltende in verbindlichen Entscheidungen zu sichern. Ob es in jenen langfristig sich entfaltenden Prozessen, in denen innergesellschaftliche Fremdheit aufbricht und wirklich wird, eine Chance hat?
4. Folgendes ist, wenn man nach der Antwort sucht, mitzudenken: Die um Entscheidungen bemühten Akteure sind, auch wenn ihre Rhetorik anderes suggeriert, selbst Partei im gesellschaftlichen Prozeß, eingebunden in Weltauffassungen, Stimmungen und Befindlichkeiten, bedienen diese und werden von ihnen getragen – Hypothek auf jedem Bemühen um tragfähige gemeinsame Ordnung. Gleich nun, ob sie, bereit zur Selbstrelativierung und bemüht um Fremdverstehen, das Abenteuer der Toleranz wagen, oder ob sie in entschiedener Kampfbereitschaft die eigene Besonderheit zum Maß gemeinsamer Ordnung zu machen suchen und, koste es, was es wolle, die Feuer anheizen, in denen alles Fremde verschlungen werde - zwischen diesen Idealtypen liegt ein weites Feld unterschiedlicher Handlungsmöglichkeiten -: Die Wirklichkeit pflegt nicht an der Deichsel partikulare Intentionen zu gehen. In gesellschaftlichen Prozessen der hier angesprochenen Art nämlich gilt das, was generell für politische Entscheidungen gilt, mit Besonderheit: Daß sie Stationen auf offener Strecke, nicht Abschluß von Interaktionen sind. Im Entschiedenen ist die jeweilige Problemmasse nicht bewältigt, bestenfalls in Vorläufigkeit gebändigt.
5. Ziel des Seminars ist es, das hier in Abstraktheit Angesprochene in der Analyse einiger ausgewählter Fälle und Situationen aus Geschichte und Gegenwart (Toleranzedikte der Spätantike, preußischer Kulturkampf, die Gesetze zur Judenemanzipation, der Ausbruchsversuch der 68er-Bewegung, Islam und GG) anschaulich zu machen, auf diesem Weg das Auge für das Grundsätzliche des Problems von Pluralität und politischer Einheit zu schärfen und einen Blick für die Eigenart und Ambivalenz politischer Entscheidung zu gewinnen.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einstimmung:
Gert Althoff: Spielregeln der Politik im Mittelalter. Kommunikation in Frieden und Fehde. 1997
Darin : Empörung, Tränen, Zerknirschung. Emotionen in der öffentlichen Kommunikation; (S. 258-281).
Jan Buruma: Die Grenzen der Toleranz. Der Mord an Theo van Gogh. 2006
Eckhard Mandrella: Politik, Demokratie und Weltanschauung. Die ungeschriebenen Voraussetzungen des freiheitlichen Verfassungsstaates. Typoskript. 2007

VL: Das „Eigene" und das „Fremde"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Michael Simon
Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung steht allen Studierenden des Faches Kulturanthropologie/Volkskunde offen und kann auch von Studierenden des Zusatzstudiengangs „Euromir" besucht werden. Hörer/innen, die regelmäßig teilnehmen und sich einer mündlichen Gruppenabschlussprüfung stellen, können einen Teilnahmeschein erwerben.

Inhalt
Das „Eigene" und das „Fremde" sind grundlegende Begriffe der ethnographischen Arbeit. Ohne die Konfrontation mit dem Fremden kann die Auseinandersetzung mit dem Eigenen nicht stattfinden und umgekehrt. Einher gehen damit wechselnde Prädispositionen, die von der Liebe für alles Fremde (Allophilie) über den Fremdenhaß (Xenophobie) bis hin zur Ablehnung der eigenen Kultur (Homöophobie) oder ihrer übersteigerten Verehrung (Chauvinismus) reichen können. Inwieweit solche Abgrenzungs- und Selbstfindungsversuche in unserer modernen Welt, die auf Konzepte der Globalisierung und Hybridisierung setzt, noch zeitgemäß sind (und damit unsere Aufgabenstellungen als Ethnographen), soll nicht zuletzt im Rahmen dieser Vorlesung behandelt werden.

Empfohlene Literatur
Urs Bitterli: Die „Wilden" und die „Zivilisierten", München 1976.
Michel Leiris: Die eigene und die fremde Kultur. Ethnologische Schriften, Frankfurt am Main 1977.

Das Christentum und der Islam. Konfrontation und Dialog im Lauf der Kirchengeschichte (7.-18. Jh.)
2st., Do 16:15–17:45, 01 546 Johannes Meier, Christoph Nebgen

Inhalt
Christentum und Islam haben eine lange Geschichte miteinander. Sie ist gekennzeichnet von vielfachen Konfrontationen, aber auch fortdauernder Koexistenz und immer wieder Austausch und Dialog.
Im ersten Jahrhundert seit der Hedschra (622) expandierte der Islam im östlichen und südlichen Mittelmeerraum sowie bis auf die Iberische Halbinsel. Keine andere Religion hat sich jemals so schnell ausgebreitet. Von 761 bis 1258 bestand das Abassidenreich mit der Hauptstadt Bagdad; sein hoher Standard in Wissenschaft und Kultur beruhte auch auf einer Beteiligung der orientalischen Christen. Ebenso gab es im Emirat Córdoba, in Städten wie Toledo, Mérida und Sevilla gelehrten Austausch zwischen Muslimen, Juden und Christen.
Die Einwanderung der turkstämmigen, oberflächlich islamisierten Seldschuken sorgte im 11. Jahrhundert für Machtverschiebungen zu Lasten des Byzantinischen Reiches und löste die Kreuzzüge aus. An der Ostküste des Mittelmeeres entstanden unter Anwendung von Gewalt christliche Reiche. Letztlich scheiterten die Kreuzzüge, doch haben sie auch das Aufkommen anderer Missionstheorien beschleunigt; Franz von Assisi trat für die gewaltfreie Ausbreitung des christlichen Glaubens durch das gelebte Beispiel ein und Ramón Lull setzte auf eine friedliche christliche Präsenz in der islamischen Welt. Nach der zwischenzeitlichen Herrschaft der Mongolen stieg das Osmanische Reich auf. Südosteuropa (Schlacht auf dem Amselfeld 1389) und Konstantinopel (1453) wurden erobert. 1529 standen die Türken vor Wien, nochmals dann 1683. Aus dieser Zeit stammt das westliche Bild vom Türken als Erzfeind der Christenheit. Im Osmanischen Reich wurden die griechisch-orthodoxen Gläubigen und der ökumenische Patriarch sowie die armenischen Gläubigen und ihr Patriarch als Minderheit geduldet. Erst durch den Nationalismus des 19. Jahrhunderts gerät dieses Zusammenleben aus dem Lot.

Empfohlene Literatur
Gudrun Krämer, Geschichte des Islam (München 2005). – Maurice Lombard, Blütezeit des Islam. Eine Wirtschafts- und Kulturgeschichte, 8.-11. Jahrhundert (Frankfurt am Main 1992). – Bat Ye'or, Der Niedergang des orientalischen Christentums unter dem Islam, 7.-20. Jahrhundert. Zwischen Dschihad und Dhimmitude. Übersetzt von Kurt Maier (Gräfelfing 2002). – Igor Pochoshajew, Die Märtyrer von Cordoba. Christen im muslimischen Spanien des 9. Jahrhunderts (Frankfurt am Main 2007). – Anne Müller, Bettelmönche in islamischer Fremde. Institutionelle Rahmenbedingungen franziskanischer und dominikanischer Mission in muslimischen Räumen des 13. Jahrhunderts (Münster/Hamburg/London 2002). – Tilman Nagel, Timur der Eroberer und die islamische Welt des späten Mittelalters (München 1993). – Hans-Joachim Kissling, Türkenfurcht und Türkenhoffnung im 15./16. Jahrhundert. Zur Geschichte eines „Komplexes", in: Südost-Forschungen 23 (1964), S. 1-18. – Karl Binswanger, Untersuchungen zum Status der Nichtmuslime im Osmanischen Reich des 16. Jahrhunderts (München 1977). – Gerhard Podskalsky: Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft (1453 - 1821). Die Orthodoxie im Spannungsfeld der nachreformatorischen Konfessionen des Westens (München 1988).

Seminar: Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer - Kunst und Naturwissenschaft an der Epochenschwelle vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 305 ab 20.04.09 Matthias Müller
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 20.08.2009

Weitere Lehrveranstaltungen für immatrikulierte Studierende aller Fachbereiche und registrierte Gasthörer

Autogenes Training - Fortgeschrittene
Wöchentlich 1 Std. Mi 18:15–19 03 424 ab 22.04.09 Bernhard J.M. Diehl
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Besuch des Grundkurses, Isomatte, lockere Kleidung, Interesse

Autogenes Training - Grundkurs
Bernhard J.M. Diehl

Fachbereich 01: Katholische Theologie und evangelische Theologie

Äthiopisch-orthodoxer Gottesdienst
Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menkhoff

Ausgewählte Texte der alttestamentlichen Prophetie

Sebastian Grätz

Besessenheit

Hans Wissmann

Biblische Texte im Religionsunterricht

Carola Krieg

Didaktik des Alten Testaments

Stephan Weyer-Menkhoff

Die deutschen Juden - zwischen Unterdrückung und Assimiliation. Mit Betonung auf die Neuzeit.

Leo Trepp

Die evangelische Kirche und ihr Recht

Uwe Kai Jacobs

Die Geschichte der Juden in der Antike

Andreas Lehnardt

Die Gleichnisse Jesu - von Gott reden in Bildern der Welt

Ruben Zimmermann

Die Thronfolgegeschichte

Wolfgang Zwickel

Die zwölf kleinen Propheten

Sebastian Grätz

Einführung in das Alte Testament

Wolfgang Zwickel

Einführung in die jüdische Liturgie

Andreas Lehnardt

Einführung in die Kirchenrechtswissenschaft (Grundlagen, Grundbegriffe, Quellen, Hermeneutik und Methodik)
2st., Mo 14:15–15:45, 01 545, Beginn: 20.04.09

Thomas Meckel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Besuch des Proseminars wird vor einer Prüfung im Fach Kirchenrecht nahegelegt und empfohlen.
Einige Sitzungen werden aufgrund der Prüfungsvorbereitungszeit an vorher vereinbarten Blockterminen stattfinden (jeweils Samstag, 9. Mai und 6. Juni).

Inhalt
Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis eingeübt.
Der zweite exemplarische Teil des Proseminars behandelt Themenbereiche des Kirchenrechts, die nach den Wünschen und Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden.
Im Verlauf der Veranstaltung wird der Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Staatsexamensarbeit, Diplomarbeit etc.), einer mündlichen Examensprüfung oder einer Klausur im Fach Kirchenrecht besprochen.
Daher richtet sich das Proseminar an Studierende aller Studiengänge, die ihr Kirchenrechtsstudium beginnen wollen oder es schon begonnen haben, sowie an diejenigen, die sich in der Vorbereitung ihres Staatsexamens oder ihrer Diplomprüfung befinden und Ihre Fitness für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen verbessern wollen.
Das Proseminar legt einen Reader zugrunde, dessen Texte gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Der Proseminarschein wird durch Teilnahme an allen Sitzungen, durch intensive Vorbereitung der Readertexte, aktive Gestaltung der Sitzungen sowie einem mündlichen Referat erworben.

Empfohlene Literatur
Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.
Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38).
Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2. Auflage 1993 (UTB 1395).
Riedel-Spangenberger, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618).
Riedel-Spangenberger, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.
Riedel-Spangenberger, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503-505.
Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f.

Einführung in die Methoden der Bibl. Archäologie

Wolfgang Zwickel

Einführung in die Philosophie für Theologen

Christiane Tietz

Einführung in die Philosophie für Theologen. Lektüre und Diskussion zentraler Texte

Christiane Tietz

Einführung in die Theologie des Gottesdienstes

Florian Ihsen

Frauengestalten der Kirchengeschichte

Wolfgang Breul

Geschichte Israels (Spätzeit)

Sebastian Grätz

Hartwig von Hundt-Radwskys „Judenspiegel. Ein Schand- und Sittengemälde alter und neuer Zeit..."

Hans-Joachim Bechtoldt

Heilige Stätten und Besiedlung am See Genezareth zwischen Antike und frühem Islam: Die Ausgrabungen in Cafarnaum, Hirbet el-Minyeh und Tiberias

Hans-Peter Kuhnen

Jesus von Nazareth

Friedrich Horn

Johannes der Täufer

Albrecht Scriba

Jüdische Kultgegenstände in Geschichte und Gegenwart

Andreas Lehnardt

Jüdischer Kalender - Jüdische Zeit

Josef Bamberger

Kirchen- und Theologiegeschichte III (Spätmittelalter und Reformation)

Ulrich Volp

Lektürekurs zum „Klassischen Graecum": Flavius Josephus, De bello Judaico, mit zweistündigem Tutorium

Norbert Jacoby

Martin Luther, De servo arbitrio

Christiane Tietz

Naturwissenschaft für Theologen

Bernd Kaina, Stephan Weyer-Menkhoff

Orte der Religion: Äthiopisch-orthodoxer Gottesdienst

Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menkhoff

Die Lehrveranstaltung findet an drei Terminen statt:
1. Fr, den 26.06.09, 12–14 Uhr, Raum: 00 410 Sitzungszimmer
2. So, den 28.06.09, 7–11 Uhr, Wiesbaden, Ringkirche
3. Fr, den 03.07.09, 12–14 Uhr, Raum: 00 410 Sitzungszimmer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet statt an folgenden Terminen:
Fr 26.06.09, 12-14 Uhr (Vorbesprechung und Einführung)
So 28.06.09, 7-11 Uhr (Gottesdienstbesuch: Wiesbaden, Ringkirche)
Fr 03.07.09, 12-14 Uhr (Nachbesprechung)

Inhalt

Für Fachleute christlicher Religion ist die Wahrnehmung expliziter Religion notwenig. Die Erfahrung einer anderen (älteren) liturgischen Tradition erweitert den Horizont des eigenen, gewohnten Gottesdienstes. Der gemeinsame Gottesdienstbesuch wird mit entsprechenden Einführungen durch die Dozenten vorbereitet und an-schließend ausgewertet.

Paul Tillich - Religionsphilosophie, Kulturtheologie und Existentialanalyse

Walter Dietz

Religion und Sprache

Hans Wissmann

Religionsgeschichte

Wolfgang Zwickel

Repetitorium Griechisch: Für das Theologiestudium relevante Platontexte

Norbert Jacoby

Sadduzäer, Pharisäer, Essener, - Jüdischer Pluralismus in der Antike

Andreas Lehnardt

Schöpfung im Alten Testament

Sebastian Grätz

Seelsorge

Kristian Fechtner

Tägliches Leben im Alten Israel

Wolfgang Zwickel

Theologie im Widerstand

Klaus Harms

Tugendethik

Walter Dietz

Unionen, Erweckung und soziale Frage: Die Geschichte der hessischen Kirchen im 19. Jahrhundert

Martin Sauer

Was ist ein Ritus?

Hans Wissmann

Wie Töne predigen. Singen als Kennzeichen der Kirche

Volker Ellenberger, Stephan Weyer-Menkhoff

Zwei Reiche oder Königsherrschaft Christi? Zwei evangelische Konzepte politischer Ethik im Vergleich

Christiane Tietz

Die Entstehung des christlichen Mönchtums und die frühe monastische Literatur (Patrologie)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 01 716 HS 13 ab 27.04.09; 1 Std. Di 10:15–11 01 716 HS 13 ab 21.04.09 — Theofried Baumeister

Inhalt
Ausgehend von den Ursprüngen und Motiven christlicher Askese soll in der Vorlesung der Weg der Entstehung des christlichen Mönchtums nachgezeichnet werden. Dieses entwickelt sich aus der in Haus und Familie praktizierten asketischen Lebensform einzelner Frauen und Männer. Antonius als wichtiger Vertreter des eremitischen Mönchtums, Pachomius und die Anfänge des Klosterwesens sowie Basilius von Caesarea als „Vater des östlichen Mönchtums" mit der jeweils entsprechenden monastischen Literatur bilden dabei Schwerpunkte. Auch das lateinische Mönchtum wird in seinen Grundzügen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
K. S. FRANK, Geschichte des christlichen Mönchtums (Darmstadt 5. Auflage 1993).

Das Christentum und der Islam. Konfrontation und Dialog im Lauf der Kirchengeschichte (7.-18. Jh.)
2st., Do 16:15–17:45, 01 546 — Johannes Meier, Christoph Nebgen

Inhalt
Christentum und Islam haben eine lange Geschichte miteinander. Sie ist gekennzeichnet von vielfachen Konfrontationen, aber auch fortdauernder Koexistenz und immer wieder Austausch und Dialog.
Im ersten Jahrhundert seit der Hedschra (622) expandierte der Islam im östlichen und südlichen Mittelmeerraum sowie bis auf die Iberische Halbinsel. Keine andere Religion hat sich jemals so schnell ausgebreitet. Von 761 bis 1258 bestand das Abassidenreich mit der Hauptstadt Bagdad; sein hoher Standard in Wissenschaft und Kultur beruhte auch auf einer Beteiligung der orientalischen Christen. Ebenso gab es im Emirat Córdoba, in Städten wie Toledo, Mérida und Sevilla gelehrten Austausch zwischen Muslimen, Juden und Christen.
Die Einwanderung der turkstämmigen, oberflächlich islamisierten Seldschuken sorgte im 11. Jahrhundert für Machtverschiebungen zu Lasten des Byzantinischen Reiches und löste die Kreuzzüge aus. An der Ostküste des Mittelmeeres entstanden unter Anwendung von Gewalt christliche Reiche. Letztlich scheiterten die Kreuzzüge, doch haben sie auch das Aufkommen anderer Missionstheorien beschleunigt; Franz von Assisi trat für die gewaltfreie Ausbreitung des christlichen Glaubens durch das gelebte Beispiel ein und Ramón Lull setzte auf eine friedliche christliche Präsenz in der islamischen Welt. Nach der zwischenzeitlichen Herrschaft der Mongolen stieg das Osmanische Reich auf. Südosteuropa (Schlacht auf dem Amselfeld 1389) und Konstantinopel (1453) wurden erobert. 1529 standen die Türken vor Wien, nochmals dann 1683. Aus dieser Zeit stammt das westliche Bild vom Türken als Erzfeind der Christenheit. Im Osmanischen Reich wurden die griechisch-orthodoxen Gläubigen und der ökumenische Patriarch sowie die armenischen Gläubigen und ihr Patriarch als Minderheit geduldet. Erst durch den Nationalismus des 19. Jahrhunderts gerät dieses Zusammenleben aus dem Lot.

Empfohlene Literatur
Gudrun Krämer, Geschichte des Islam (München 2005). – Maurice Lombard, Blütezeit des Islam. Eine Wirtschafts- und Kulturgeschichte, 8.-11. Jahrhundert (Frankfurt am Main 1992). – Bat Ye'or, Der Niedergang des orientalischen Christentums unter dem Islam, 7.-20. Jahrhundert. Zwischen Dschihad und Dhimmitude. Übersetzt von Kurt Maier (Gräfelfing 2002). – Igor Pochoshajew, Die Märtyrer von Cordoba. Christen im muslimischen Spanien des 9. Jahrhunderts (Frankfurt am Main 2007). – Anne Müller, Bettelmönche in islamischer Fremde. Institutionelle Rahmenbedingungen franziskanischer und dominikanischer Mission in muslimischen Räumen des 13. Jahrhunderts (Münster/Hamburg/London 2002). – Tilman Nagel, Timur der Eroberer und die islamische Welt des späten Mittelalters (München 1993). – Hans-Joachim Kissling, Türkenfurcht und Türkenhoffnung im 15./16. Jahrhundert. Zur Geschichte eines „Komplexes", in: Südost-Forschungen 23 (1964), S. 1-18. – Karl Binswanger, Untersuchungen zum Status der Nichtmuslime im Osmanischen Reich des 16. Jahrhunderts (München 1977). – Gerhard Podskalsky: Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft (1453 - 1821). Die Orthodoxie im Spannungsfeld der nachreformatorischen Konfessionen des Westens (München 1988).

Die katholische Kirche in Deutschland im „langen" 19. Jahrhundert - von der Säkularisation bis zum 1. Weltkrieg
2st., Fr 14:15–15:45, 01 546, Beginn: 24.04.09 — Martin Janik, Johannes Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Lehramts-Studierende der alten Studienordnung. Voraussetzung für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit. Nach Bedürfnislage der Studierenden werden auch wissenschaftsmethodische Fragen aufgegriffen (Quellenarbeit und –kritik; Verfassen einer kirchenhistorischen Seminararbeit usw.).

Inhalt
Das „lange 19. Jahrhundert" begann für die katholische Kirche in „Deutschland" mit einer tiefgreifenden Zäsur. Infolge der französischen Revolution, der Revolutionskriege und napoleonischen Feldzüge ging zusammen mit dem Alten Reich die „Germania Sacra" – die katholische Reichskirche unter. Dieser äußere Zusammenbruch mit Verlust der territorialen Grundlage und einer erheblichen Schwächung der gesellschaftlichen Stellung war jedoch anderseits ein „Befreiungsschlag" aus den längst fragwürdig gewordenen feudalen Strukturen. Dieser sollte im Laufe des Jahrhunderts eine vielfältige Erneuerung und Wiederbelebung kirchlichen Lebens ermöglichen, die Entwicklungen in Gang setzten, welche bis in die Gegenwart hineinwirken.

Dieses Seminar möchte einerseits zu einem chronologischen Überblick verhelfen, andererseits neben den innerkirchlichen Entwicklungen und Auseinadersetzungen (u.a. liberaler Katholizismus; Ultramontanismus) besonders die Reaktionen und Antworten der katholischen Kirche auf die gesellschaftlichen und politischen Herausforderungen und Fragen der damaligen Zeit thematisieren (u.a. Verhältnisbestimmung Staat-Kirche; Industrialisierung und soziale Frage; Liberalismus; nationale Frage).

Empfohlene Literatur
BESIER, Gerhard: Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. München 1998 (EdG 48); HAUSBERGER, Karl: Reichskirche - Staatskirche - „Papstkirche". Der Weg der deutschen Kirche im 19. Jahrhundert. Regensburg 2008; SCHATZ, Klaus: Kirchengeschichte der Neuzeit II. Düsseldorf 1989, insb. 9-130; Ders.: Zwischen Säkularisation und Zweitem Vatikanum. Der Weg des deutschen Katholizismus im 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt a.M. 1986, insb. 13-206.

Einleitung in das Neue Testament I
1st., Do 8:15–9, 01 716 HS 13, Beginn: 23.04.09 — Melanie Peetz

Epochen der Kirchengeschichte: Einführung in die Historische Theologie
2st., Di 16:15–17:45, 01 546, Beginn: 21.04.09 — Christoph Nebgen, Renato Roux

Inhalt
„Das Christentum ist eine Historikerreligion. Andere religiöse Systeme gründeten ihren Glauben und ihre Riten auf Mythologien, die weitgehend außerhalb der menschlichen Zeit stehen; die heiligen Bücher der Christen dagegen sind Geschichtsbücher, und ihre Liturgien gedenken der Ereignisse des Erdenlebens eines Gottes sowie der Begebenheiten im Leben der Kirche und der Heiligen. Historisch ist das Christentum aber auch auf eine andere, vielleicht noch grundlegendere Art und Weise: Es stellt das Schicksal der Menschheit zwischen Sündenfall und Letztem Gericht als eine lange Abenteuerreise dar, die sich in jedem Einzelschicksal, in jeder individuellen „Pilgerfahrt" widerspiegelt; das große Drama von Sünde und Erlösung, um das jedes christliche Denken kreist, vollzieht sich in der Zeit und damit in der Geschichte." (M. Bloch, Apologie der Geschichtswissenschaft). Das vorgestellte Seminar verfolgt zwei Ziele: Zum einen sollen die Grundlagen und Methoden des kirchenhistorischen Arbeitens eingeübt und erlernt werden. Zum zweiten wird gemeinsam ein Überblickswissen über die Geschichte der katholischen Kirche von ihren Anfängen bis hin in unsere Zeit erarbeitet und vermittelt. Sitzung für Sitzung werden die einzelnen Epochen der Kirchengeschichte, maßgebliche Ereignisse und Akteure, Strukturen, Entwicklungen und Mentalitäten vorgestellt. Die Veranstaltung kann somit als ein Crash-Kurs in Sachen Kirchengeschichte bezeichnet werden.

Empfohlene Literatur
Karl Suso Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, 3. Aufl., Paderborn 2002; Raymund Kottje, Bernd Moeller, Thomas Kaufmann, Hubert Wolf (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte, 3 Bde., Darmstadt 2006-2008.

Einführung in die Praktische Theologie
2st., Mi 12:15–13:45, 02 715 HS 16, Beginn: 22.04.09 — Ansgar Franz, Thomas Meckel, Michael Sievernich, Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2
Beginn: 22. April 2009
Zielgruppe: LA Gym (neu, Modul 1), Wirtschaftspädagogik (neu, Modul 1)

Inhalt
Ziel der in Kooperation der Fachvertreter der praktisch-theologischen Fächergruppe (Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik/Fachdidaktik) durchgeführten Lehrveranstaltung ist eine erste Einführung in Aufgabenfelder, Forschungsgebiete und methodische Ansätze der Praktischen Theologie. Exemplarisch werden spezifische Profile kirchlicher Praxis beschrieben und analysiert sowie theologisch begründete Handlungsperspektiven entwickelt. Das fachdidaktische Interesse gilt den Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen im schulischen Handlungsfeld des Religionsunterrichts.

Empfohlene Literatur
Konrad Hilpert / Stephan Leimgruber, Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs, Freiburg/Br. 2008; Albert Raffelt, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Freiburg/Br. 7. Aufl. 2008

Theologie des Urchristentums (Gleichnisse)
2st., Do 10:15–11:45, 01 716 HS 13, Beginn: 23.04.09 — Melanie Peetz

Die westliche Christenheit von der Zeit der germanischen Völkerwanderung bis zum Pontifikat Papst Innozenz III.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 705 HS 15 ab 08.05.09 — Johannes Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wegen der Sitzung der Historischen Kommission für Westfalen am 24. April und des Feiertages am 1. Mai kann Prof. Meier die Vorlesung erst am 8. Mai beginnen.

Inhalt
Was geschieht mit dem Christentum - einer Religion, die auf Bücher, Schrift und Gemeinde-leben angewiesen ist, die es mit dem „Herz" des einzelnen Menschen und mit der universalen Liebe zum Nächsten zu tun hat - , als es in Gebiete verpflanzt wurde, wo kein entsprechender zivilisatorischer Apparat bestand und auch angemessene mentale Voraussetzungen fehlten? In der Zeit der germanischen Völkerwanderung war die Stadtkultur der Antike zerfallen; es gab keine Städte oder größeren Siedlungen mehr. Schriftkultur, höhere Bildung, Literaturfähigkeit waren auf ein Minimum zurückgegangen. Europa hatte wieder agrarische Strukturen angenommen. Das Selbstverständnis der Menschen bezog sich auf ihre Zugehörigkeit zu einem Clan oder Stamm.
Die Ausweitung der spätantiken Reichskirche über die Grenzen des Imperiums hinaus zu den germanischen, keltischen und slawischen Völkerstämmen war eine Herausforderung und gleichzeitig eine große Chance für das Christentum angesichts des absehbaren Untergangs des Römischen Reiches. Im Frankenreich erwuchs der Kirche allmählich ein neuer, mächtiger, weltlicher Partner. Im Bündnis zwischen den Karolingern und dem Papsttum wurde die Grundlage für das mittelalterliche Reich und die es kennzeichnende Rivalität zwischen Papsttum und Kaisertum gelegt. Nach der Teilung des Erbes der Karolinger erstarkte das deutsche Königtum; durch Einbeziehung der Bischöfe in die weltliche Herrschaft entstand das „Reichskirchensystem". Damit begann ein deutscher Sonderweg, dem sich die Gregorianische Bewegung entgegenstellte. Sie artikulierte den päpstlichen Primat, baute das Kardinalkollegium und die Kurie aus und leitete eine systematische Entwicklung des Kirchenrechts ein. Unter Innozenz III. erreichte das Papsttum den Zenit seiner weltlichen Machtstellung im Abendland. Der aufkommende römische Zentralismus stieß jedoch schon im Hochmittelalter auf vielerlei Kritik.

Empfohlene Literatur
Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters: Leitfaden Theologie 14 (Düsseldorf 1984). – Johannes Fried, Die Formierung Europas 840-1046: Oldenbourg-Grundriss der Geschichte 6 (München 1991). – Wolfgang Hage, Das Christentum im frühen Mittelalter (476-1054). Vom Ende des weströmischen Reiches bis zum westöstlichen Schisma: Zugänge zur Kirchengeschichte 4 (Göttingen 1993). – Egon Boshof (Hrsg.), Bischöfe, Mönche und Kaiser (642-1054): Die Geschichte des Christentums, Religion-Politik-Kultur, Band 4 (Freiburg-Basel-Wien 1994). – Odilo Engels u. a. (Hrsg.), Machtfülle des Papsttums (1054-1274): Die Geschichte des Christentums, Religion-Politik-Kultur, Band 5 (Freiburg-Basel-Wien 1994). – Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christianitas von 400 bis 900 (Stuttgart-Berlin-Köln ^{2}1995).

Die Messe: Historische Fundamente, spirituelle Dimensionen, pastorale Perspektiven

2st., Di 14:15–15:45, 01 705 HS 15 — Ansgar Franz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung für Diplom

Inhalt
Anhand der wichtigsten Quellen werden die grundlegenden Strukturen der Messe, d.h. des Wortgottesdienstes und des Herrenmahles, herausgearbeitet. Es soll gezeigt werden, woher diese Feier kommt, wie sich Verständnis und Gestalt im Laufe der Jahrhunderte gewandelt haben und welche theologie- und kulturgeschichtlichen Faktoren dabei im Spiel sind. Dieser Durchgang von den jüdischen Wurzeln bis an die Schwelle des 3. Jahrtausends soll ein Beitrag zum Verständnis der Grundlagen unserer heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation sein und zugleich Beurteilungskriterien (nicht Rezepte!) für einen verantwortbaren Vollzug der Liturgie und ihre Gestaltungsmöglichkeiten an die Hand geben.

Empfohlene Literatur
- J. A. Jungmann, Missarum Sollemnia I+II, Freiburg, 5. Aufl. 1962.
- J. A. Jungmann, Messe im Gottesvolk, Freiburg 1970.
- R. Berger, Tut dies zu meinem Gedächtnis, München 1971.
- J. Emminghaus, Die Messe. Wesen – Gestalt – Vollzug (Schriften des Pius-Parsch-Instituts Klosterneuburg 1), Klosterneuburg 1976.
- H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4, Regensburg 1989.

Zusätzliche Informationen
Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Psalter und Psalmen in Exegese und Liturgie

2st., Do 16:15–17:45, 01 421 — Ansgar Franz, Thomas Hieke
Zusätzliche Pflichtveranstaltung:
liturgie–musikalischer Studientag am 09.05.09, 9.30–18.00 Uhr im Priesterseminar
Am Donnerstag, den 14.05.09 fällt das Seminar aus!

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auf der Lernplattform ILIAS steht ab 2. Februar 2009 beim Seminar für Altes Testament (kath.) ein Forum bereit, in dem man sich für ein bestimmtes Thema vormerken lassen kann.
Die Teilnahme am liturgie-musikalischen Studientag zu Ps 23 am Samstag, 9. Mai 2009 ist verpflichtend.
Am Donnerstag, den 14. Mai 09 findet das Seminar nicht statt.

Inhalt
„Wenn man die Psalmen Davids singt, ist es, als wenn man alle Bücher der heiligen Schrift lesen würde", behauptet der syrische Mönch Johannes de Dara, und sein Wittenberger Kollege Martin Luther stimmt dem zu, indem er die Psalmen als „eine kleine Biblia" bezeichnet. Schon diese gemeinsame ökumenische Hochschätzung wäre Grund genug, sich mit dem Phänomen „Psalmen" zu beschäftigen – doch hinzu kommt noch eine weitere Besonderheit: Die Psalmen als Teil der Bibel sind „Wort Gottes", und sie sind zugleich als Lieder und Gebete Antwort der Menschen an Gott. Dieser biblische Befund spiegelt sich in der liturgischen Rezeption der Psalmen, die einmal als Verkündigung, als Meditationstexte oder als Begleitgesänge verwendet werden. Das Seminar will die unterschiedlichen hermeneutischen Zugangsweisen zu den Psalmen, die exegetische Analyse des Bibeltextes einerseits und die liturgiewissenschaftliche Untersuchung der gottesdienstlichen Rezeption der Psalmen andererseits miteinander korrelieren. Es setzt daher zunächst mit der exegetischen Erarbeitung der Bibeltexte anhand geeigneter Übersetzungen an, um von diesem Ausgangspunkt zu beobachten und zu bewerten, wie die Rezeptionsprozesse in Liturgie und Kirchenmusik (Kirchenlied) verlaufen: Wie verändern sich hermeneutische Perspektiven, wie verändern sich Wortlaut und Form, Sprecher und Adressaten, Inhalte und Theologie? Welche Konstanten gewährleisten die Wiedererkennbarkeit?
Folgende Psalmen werden im Seminarverlauf näher ins Auge gefasst: Ps 19; 51; 91; 110; 130. Zugleich ist der liturgie-musikalische Studientag zu Ps 23 am 9. Mai 2009 (Samstag) integraler Bestandteil des Seminars. Weitere Vorschläge für Hausarbeitsthemen sind Ps 22, 30, 31, 34, 80, 89, 90, 104, 112, 116, 150.
Im Seminarverlauf wird es keine langen Referate geben, sondern sehr kurze Informationsphasen im Wechsel mit längeren Erarbeitungsphasen anhand der Quellentexte in Form von Partner- und Kleingruppenarbeit.

Empfohlene Literatur
Exegese:
- Zenger, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, 7. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer, 2008, darin der Abschnitt über den Psalter.
- Hossfeld, Frank-Lothar / Zenger, Erich, Die Psalmen. Ps 1-50; Ps 51-100 (Die Neue Echter Bibel), Würzburg 1993/2002.
- Hossfeld, Frank-Lothar / Zenger, Erich, Psalmen. Ps 51-100; Ps 101-150 (Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament), Freiburg i.Br. 2000/2008.
- Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2006.

Liturgiewissenschaft:
- Fischer, Balthasar, Die Psalmen als Stimme der Kirche. Gesammelte Studien zur christlichen Psalmenfrömmigkeit, Trier 1982.
- Häußling, Angelus, Die Psalmen des Alten Bundes in der Liturgie des Neuen Bundes, in: Christologie der Liturgie, hg. von Klemens Richter und Benedikt Kranemann, (QD 159), Freiburg 1995, 87-102.
- Franz, Ansgar, Der Psalm im Wortgottesdienst. Einladung zur Besichtigung eines ungeräumten Problemfeldes, in: Bibel und Liturgie 68 (1995) 198-203.

Geschichte Israels und vertiefende Einleitung in das Alte Testament

3st., Do 8:15–9, Fr 8:15–9:45, 01 705 HS 15, Beginn: 23.04.09 — Thomas Hieke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die LV fällt am 14. und 15. Mai aus!

Inhalt
«Denn tausend Jahre sind für dich wie der Tag, der gestern vergangen ist.» (Psalm 90,4) So sagt der Psalmist von Gott. Wir Menschen tun uns da schon viel schwerer, 1000 Jahre Geschichte zu überblicken. Es wird nur in Ausschnitten und durch Wertung der Ereignisse als „wichtig" und „unwichtig" gelingen. Der geographische Ausschnitt ist der Vordere Orient und näherhin der Raum Israel/Palästina. Der zeitliche Fokus ist das erste Jahrtausend vor Christus – die „biblische Epoche", eine nur mit Mühe abzugrenzende Periode. Kenntnisse über die Ereignisse in dieser Zeit an diesem Ort, also über die „Geschichte Israels" sind unentbehrliches Hintergrundwissen für das Verstehen der Bibel und die Arbeit mit ihr. Daher beschäftigt sich eine Stunde der dreistündigen Veranstaltung mit der Geschichte Israels. Die anderen beiden Stunden vertiefen bestimmte Bereiche aus der Einleitung ins Alte Testament. Geplant sind unter anderem folgende Themen: Textgeschichte und Übersetzungen; Ezechiel; Maleachi; Zefanja; Kohelet; das Buch der Weisheit; Jesus Sirach; die Bücher der Chronik.

Empfohlene Literatur
Geschichte Israels:
- Donner, Herbert, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen. Teil 1: Von den Anfängen bis zur Staatenbildungszeit, Teil 2: Von der Königszeit bis zu Alexander dem Großen, Grundrisse zum AT 4, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1995 [1984] / 1986.
- Finkelstein, Israel / Silberman, Neil A., Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München: C.H. Beck, 4. Aufl. 2003.
- Frevel, Christian, Grundriss der Geschichte Israels, in: Zenger, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Tes-tament, 7. Auflage (!), Stuttgart: Kohlhammer, 2008, 587-731.
- Kessler, Rainer, Sozialgeschichte des alten Israel. Eine Einführung, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2006.
- Kinet, Dirk, Geschichte Israels (Die Neue Echter Bibel Ergänzungsband 2 zum Alten Testament), Würzburg 2001.
- Zwickel, Wolfgang, Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002.

Einleitung ins AT:
- Die Literatur zu den einzelnen Bereichen wird in den Vorlesungsmaterialien angegeben. Vor allem relevant sind die Einleitungspassagen in den Kommentaren der Reihe „Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament (HThKAT)" (hg. von Erich Zenger).

Zusätzliche Informationen
Materialien zur Vorlesung sind auf der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de).

Von Gott reden? Aspekte alttestamentlicher Gottesvorstellungen
2st., Do 9:15–10, Fr 12:15–13, 01 705 HS 15, Beginn: 23.04.09 — Thomas Hieke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die LV fällt am 14. und 15. Mai aus!

Inhalt
Diese Vorlesung ist als bibeltheologische Übersicht das Pendant zum Thema „Aspekte alttestamentlicher Anthropologie" (z.B. Sommersemester 2008). Beide Vorlesungen sind aber in sich eigenständig und können unabhängig voneinander gehört werden. Hier wird nun der Schwerpunkt auf die Rede von Gott gelegt. Gewöhnlich wird „Theologie" mit „Rede von Gott" übersetzt – und insofern wäre es korrekt, diese Vorlesung mit „Alttestamentliche Theologie" zu überschreiben, denn es geht darum, an wichtigen und exemplarischen Texten zu zeigen, wie das Alte Testament von Gott redet. Aber so einfach ist die Sache nicht. Wie ein Durchgang durch die Forschungsgeschichte zeigen wird, ist die Rede von der „Theologie des AT" eine hochkomplexe Sache, die an sich schon umstritten und in ihren konkreten Ausprägungen noch mannigfaltiger ist. Aufgrund dieser Schwierigkeiten wird hier der Begriff „Theologie des AT" vermieden und der Anspruch tiefer gehängt: Aspekte alttestamentlicher Gottesvorstellungen. Geplant sind u.a. folgende Themen: Grundfragen alttestamentlicher Theologie; Gott als Schöpfer (v.a. Genesis; Ps 104); die Selbstvorstellungen Gottes im Exodusbuch (der Name Gottes: Ex 3; der erwählende und erscheinende Gott: Ex 19; der befreiende Gott: Ex 20; Gottes Wohnen bei den Menschen: Ex 32–34; der barmherzige und der eifersüchtige Gott: Ex 34; der einzige Gott (Dtn 6); ein Gott der Rache? (Fluchpsalmen); Gottes weibliche/mütterliche Züge und die Elternmetaphorik (Hos 11; Jesaja); Gottesbilder der Gewalt im Alten Testament.

Empfohlene Literatur
- Albertz, Rainer, Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Göttingen 1992.
- Dohmen, Christoph, Exodus 19–40 (HThKAT), Freiburg i.Br. 2004.
- Preuß, Horst Dietrich, Theologie des Alten Testaments, 2 Bde., Stuttgart 1991/1992.
- von Rad, Gerhard, Theologie des Alten Testaments, 2 Bde., München 4. Auf. 1968-1969.
- Rendtorff, Rolf, Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf, 2 Bde., Neukirchen-Vluyn 1999/2001.

Zusätzliche Informationen
Materialien zur Vorlesung sind auf der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de).

Das Matthäusevangelium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 24.04.09 — Uta Poplutz

Einführung in die Ethik II
2st., Do 10:15–11:45, 00 715 HS 10, Beginn: 23.04.09 — Gerhard Kruip

Inhalt
Nach der allgemeinen Einführung sowie der Vorstellung der Vertragstheorien und der kantischen Ethiken im ersten Semester werden im zweiten Semester der „Einführung in die Ethik" aristotelische, utilitaristische und naturalistische Ethikkonzepte dargestellt und kritisch kommentiert. Auch moderne Einwände gegen Moraltheorien überhaupt werden diskutiert. Schließlich ist auf das Problem des Verhältnisses von Glaube und Moral, die Diskussion um die Autonomie der Vernunft in Fragen der Moral und die Spannung zwischen Universalismus und Partikularismus einzugehen.
Die Vorlesung ist als Einführung für Theologen/innen gedacht, kann aber auch von Studierenden aus anderen Fächern mit Gewinn besucht werden. Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Empfohlene Literatur
- Anzenbacher, Arno (2003): Einführung in die Ethik. 3. Aufl. Düsseldorf.
- Bayertz, Kurt (2004): Warum überhaupt moralisch sein? München.
- Birnbacher, Dieter/Hoerster, Norbert (Hrsg.) (2000): Texte zur Ethik. 11. Aufl. München.
- Höffe, Otfried (Hrsg.) (1999): Lesebuch zur Ethik : Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. 2. Aufl. München.
- Pauer-Studer, Herlinde (2003): Einführung in die Ethik. Wien.

•Pieper, Annemarie (2000): Einführung in die Ethik. 4. überarb. u. akt. Aufl. Tübingen; Basel.
•Tugendhat, Ernst (1993): Vorlesungen über Ethik. Frankfurt am Main.

Sozialethik IV: Sozialethik der Bildung und der Medien
2st., Mi 12:15–13, Di 13:15–14, 01 705 HS 15, Beginn: 21.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Über die klassischen Themen christlicher Sozialethik hinaus wird in den letzten Jahren mehr und mehr Menschen bewusst, dass auch der Bereich der Medien und das Bildungssystem einer sozialethischen Reflexion bedürfen. In beiden Fällen spielt dabei das Prinzip der Beteili-gungsgerechtigkeit eine wesentliche Rolle. In der Vorlesung werden eine Topographie moralischer Probleme für beide Felder erarbeitet, sozialethische Theorien für beide Bereichsethiken vorgestellt und exemplarisch Einzelfragen diskutiert. Auch kirchliche Stellungnahmen zu beiden Themen werden systematisch berücksichtigt.
Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Empfohlene Literatur
•Deutsche Bischofskonferenz; Rat der Evangelischen Kirche in Deutschland (1997): Chancen und Risiken der Mediengesellschaft. Hannover, Bonn: Kirchenamt der EKD; Sekretariat der DBK (Gemeinsame Texte 10).
•Filipovic, Alexander (2007): Öffentliche Kommunikation in der Wissensgesellschaft. Sozialethische Analysen. Bielefeld.
•Funiok, Rüdiger (2007): Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard (Hg.) (2003): Bildung und Beteiligungsgerechtigkeit. Sozialethische Sondierungen. Bielefeld.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard; Kunze, Axel-Bernd (Hg.) (2007): Das Menschenrecht auf Bildung und seine Umsetzung in Deutschland. Diagnosen - Reflexionen - Perspektiven. Bielefeld.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard; Neuhoff, Katja (Hg.) (2008): Bildungswege als Hindernisläufe. Zum Menschenrecht auf Bildung in Deutschland. Bielefeld.
•Greis, Andreas; Hunold, Gerfried W.; Koziol, Klaus (Hg.) (2003): Medienethik. Ein Arbeits-buch. Tübingen, Basel.
•Wiegerling, Klaus (1998): Medienethik. Stuttgart, Weimar.

Ethisches Lernen in Bildungsarbeit und Pastoral (unter Mitarbeit von Sylvia Breu)
2st., Do 14:15–15:45, 01 421, Beginn: 23.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Ethisches Lernen spielt nicht nur für das Profil kirchlicher Einrichtungen eine große Rolle, sondern ist auch ein wichtiges Element professioneller Aus- und Weiterbildung in vielen Bereichen. Insbesondere in der pastoralen Arbeit und im Religionsunterricht geben verschiedene Themen immer wieder Anlass für ethische Lernprozesse. Doch was ist unter „ethischem Lernen" genau zu verstehen? Welche Anlässe sind dafür geeignet? Und wie kann ethisches Lernen kompetent gefördert und begleitet werden? Theologinnen und Theologen sollten für ihre spätere berufliche Praxis entsprechende Kompetenzen erwerben. Das Seminar bietet die Möglichkeit, erste Forschungsergebnisse des Projektes „Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung" kennen zu lernen, das der Lehrstuhl für Christliche Anthropologie und Sozialethik zusammen mit der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung durchführt. Außerdem gibt es Einblicke in entsprechende Hintergrundtheorien und bietet die Möglichkeit, didaktische Kompetenzen zum ethischen Lernen zu erwerben und praktisch zu erproben.
Die genauen Inhalte des Seminars werden zusammen mit den Seminarteilnehmern/innen beim ersten Treffen erarbeitet und entsprechend den Interessen der Teilnehmer/innen zu einem Programm zusammengestellt. Die inhaltlichen Seminarsitzungen (14:15-15:45) werden jeweils mit einer kurzen Auswertung (15:45-16:00) abgeschlossen.

Empfohlene Literatur
•Ammicht Quinn, Regina (Hg.) (2007): Wertloses Wissen. Fachunterricht als Ort ethischer Reflexion. Bad Heilbrunn.
•Breu, Sylvia; Hohmann, Reinhard; Kruip, Gerhard: Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung (Schulungskonzept), unter: http://www.ethisches-lernen.de/download/Schulungskonzept.pdf, Mainz 2008.
•Horster, Detlef; Oelkers, Jürgen (Hg.) (2005): Pädagogik und Ethik, Wiesbaden.
•Kohlberg, Lawrence (1996): Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996.
•Kruip, Gerhard; Winkler, Katja (2007): Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung (Basispapier). Bonn: Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (Sonderdruck).
•Lind, Georg (2003): Moral ist lehrbar. Handbuch zu Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung. München.
•Rohbeck, Johannes (Hg.) (2004): Ethisch-philosophische Basiskompetenz, (Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik), Dresden.
•Nunner-Winkler, Gertrud u.a. (2006): Integration durch Moral. Moralische Motivation und Ziviltugenden Jugendlicher, Wiesbaden.
•Toulmin; Stephen Edelston (1996): Der Gebrauch von Argumenten, Weinheim.
•Ziebertz, Hans-Georg (2003): Ethisches Lernen, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München.
•Siehe auch: www.ethisches-lernen.de

Die Ehe in der kirchlichen Rechtsordnung
2st., Mo 8:30–10, Mo 10:15–11:45, Mo 12:15–13, 01 705 HS 15 02 115 Alter Musiksaal 02 715 HS 16, Beginn: 18.05.09 Markus Graulich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blocktermine beachten!

Inhalt
Die Vorlesung behandelt die kirchenrechtlichen Bestimmungen zum Sakrament der Ehe. Erläutert werden die einschlägigen Gesetze im Codex Iuris Canonici/1983 zum Eheverständnis, zum Ehekonsens, zu den Ehehindernissen und den verschiedenen Eheschließungformen sowie zur Trennung, Auflösung und Nichtigerklärung von Eheschließungen.

Empfohlene Literatur
Sebott, Reinhold. Eherecht II. kath.: LKStKR I, 528ff.
Lüdicke, Klaus: MKCIC zu cc. 1055-1165.
Sebott, Reinhold, Das neue kirchliche Eherecht, Frankfurt/M. 3.Auflage 2005.
Reinhardt, Heinrich J.F., Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 2. Auflage 2006.

Pfarrer, Religionslehrer und Pastoralreferenten: Berufsbilder aus kirchenrechtlicher Sicht
2st., Di 14:15–15:45, 01 545, Beginn: 21.04.09 Thomas Meckel

Inhalt
Nicht nur eine überzeugte Berufsentscheidung, sondern auch ein klares Berufsbild tragen in hohem Maß zur Berufszufriedenheit bei.
Religionslehrer erteilen im Namen der Kirche katholischen Religionsunterricht, keine allgemeine Religionskunde. Neben den Schülern haben auch Religionslehrer häufig gewollt oder ungewollt wenig Berührungspunkte mit dem Leben der Pfarrei, obwohl vonseiten der Kirche immer wieder die Kooperation von Schule bzw. Religionslehrern und Pfarrei gewünscht und gefordert wird.
In vielen Diözesen laufen Umstrukturierungsprozesse und es ist von Seelsorgsräumen, Pastoralen Räumen und Pastoralteams die Rede, zu denen die hauptamtlichen Seelsorger gehören. Die klassische Pfarrei mit ihrem eigenen Pfarrer ist zur Seltenheit geworden. Pastoralreferenten werden als Bezugspersonen eingesetzt, gerade wenn einem Pfarrer mehrere Pfarreien übertragen werden. In den Pastoralteams kommt es häufig durch Kompetenzüberschreitungen oder –unterschreitungen zu Rollenkonflikten, die nicht selten in einem unklaren Berufsbild wurzeln.
Vor diesem Hintergrund stellt sich das Seminar der Aufgabe aus der Perspektive des Kirchenrechts die Berufsbilder des Religionslehrers, des Pfarrers und des Pastoralreferenten in ihrem je eigenen Gehalt und in ihren Grenzen zu beschreiben.
Neben der Frage der kirchenrechtlichen Regelung des Religionsunterrichts (u.a. die Vergabe und der Entzug der "Missio Canonica") und seiner staatskirchenrechtlichen Regelung in der Bundesrepublik Deutschland werden die rechtliche Regelung der Kirchenämter des Pfarrers und des Pastoralreferenten behandelt. Dabei wird die kirchenrechtliche Unterscheidung von Seelsorge und Hirtensorge Kontur und Klarheit in die verschiedenen Berufsbilder bringen.

Empfohlene Literatur
Hallermann, Heribert, Pfarrei und pfarrliche Seelsorge. Ein kirchenrechtliches Handbuch für Studium und Praxis, Paderborn-München-Wien-Zürich 2004 (KStKR 4).
Hallermann, Heribert, Art. Seelsorge. II. Kath.: LKStKR Bd.3, 534-535.
Hallermann, Heribert, Kirchliche Ämter ohne sakramentale Grundlage? – Die Ämter der Pastoral- und Gemeindereferentinnen/-referenten in der kirchlichen Rechtsordnung: TrThZ 108 (1999), 200-219.
Künzel, Heike, Die „Missio Canonica" für Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Kirchliche Bevollmächtigung zum Religionsunterricht an staatlichen Schulen, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen
Kommentar zum Codex Iuris Canonici 39).
Rees, Wilhelm, Art. Religionslehrer II. Kath: LKStKR Bd.3, 414-415.

Gemeinde im Kontext. Kontinuität und Wandel einer Sozialform
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11:15–12:45 01 716 HS 13 ab 28.04.09 Michael Sievernich

Inhalt
Der christliche Glaube hat von Anfang an auf verschiedenen Ebenen ekklesiologisch zusam-menhängende Sozialformen ausgebildet. Gegenstand der pastoraltheologischen Vorlesung ist die christlichen Gemeinde am Ort, die sich im Lauf ihrer Geschichte als wandlungs- und anpassungfähig erwiesen hat und sich auch in der Gegenwart in einer Phase der Transfor-mation befindet. Auf dem Weg zwischen Tradition und Postmoder¬ne bedarf die (Pfarr-) Gemeinde einer Gestalt, die sowohl den normativen theologischen Vorgaben als auch dem Kontext spätmoderner mobiler Gesellschaften gerecht wird. Die Vorlesung ¬¬reflektiert diesen Weg auf dem Hintergrund der biblischen Ursprungsgestalt, der historischen Ausformungen und der Ekklesiologie des II. Vatikanums. Dabei wird sie auch einen empirischen und diag-nostischen Blick auf die religiöse Landschaft der späten Moderne werfen sowie auf neuere ergänzende Sozialformen wie Geistliche Gemeinschaften und kirchliche Basisgemeinden.

Empfohlene Literatur
- Karl Lehmann, Gemeinde, in: Christlicher Glaube in moderner Gesell¬schaft Bd. 29, Frei-burg 1982, 5-65;
- Erich Garhammer, Dem Neuen trauen. Perspektiven künftiger Gemeindearbeit, Graz 1996;
- Werbick, J., Warum die Kirche vor Ort bleiben muss, Donauwörth 2002.

Volksreligiosität im internationalen Vergleich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 545 ab 23.04.09 Wolfgang Fritzen, Michael Sievernich

Inhalt
Die „Volksfrömmigkeit" oder „Volksreligion" kennt ein breites Spektrum von Ausdrucksfor-men und bildet in Geschichte und Gegenwart ein belebendes Element des Christentums. In der Gegenwart signalisieren die zunehmende Attraktion von Wallfahrten an alte und neue Orte, aber auch das interdisziplinäre Interesse die Aktualität volksreligiöser Praktiken.
¬Das Seminar befasst sich im internationalen und inter¬kulturellen Vergleich exemplarisch mit verschiedenen Typen der Volksreligion wie Wallfahrt und Heiligenverehrung in Geschichte und Gegenwart. Es reflektiert ihre Ausdrucksformen in prämodernen und postsäkularen Gesellschaften und fragt nach dem theologischen Ort sowie der pastoralen Bedeutung. Da-bei werden Beispiele aus Deutschland und europäischen Ländern (z.B. Fatima, Santiago de Compostela), aber auch aus Lateinamerika (Volkskatholizismus, Guadalupe) herangezogen.

Empfohlene Literatur
- Ebertz, M. N., Schultheis, F. (Hg.), Volksfrömmigkeit in Europa. Beiträge zur Soziologie populärer Religiosität aus 14 Ländern, München 1986.
- Gabriel, K., „Volksreligion", in: Neues Handbuch theologischer Grundbegriffe (erw. Neu-ausgabe), Bd.5, München 1991, 201-217.
- Sievernich, M., Volkskatholizismus in Lateinamerika, in: Religion in Geschichte und Ge-genwart (RGG), Bd. 8, Tübingen 2005, 1182-84.

Fachbereich 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport

(Ir)rationale Politik im Wohlfahrtsstaat. Das individualistische Programm in der Politik- und Gesellschaftsforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 181 P5 ab 23.04.09 Volker Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereiche: Wirtschaft und Gesellschaft; Politische Theorie.

Inhalt
Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die Arbeitsweise und Probleme individualistischer Sozialwissenschaften. Mit Bezug auf Annahmen über individuelles Handeln in sozialen Situationen und politisch-institutionellen Strukturen sollen das Auftreten kollektiver Phänomene erklärt und Szenarien politischer, sozialer und ökonomischer Prozesse entwickelt werden. Eine der wesentlichen Erkenntnisse liegt in dem Auseinanderfallen von individueller und kollektiver Rationalität. Die Vorlesung geht in diesem Zusammenhang insbesondere auf Grundzüge und Anwendungen von Rational Choice in der Politikwissenschaft ein.

Empfohlene Literatur
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

AG Aktuelle Fragen der Europäischen Integration
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 Frank Gadinger
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung steht allen Studierenden, unabhängig der Semesterzahl und der Fachrichtung, mit Interesse an der Entwicklung der Europäischen Union offen. Es gibt keinen benoteten Schein, allerdings kann bei regelmäßiger Teilnahme ein Teilnahmeschein ausgestellt werden (keine ECTS-Credit Points).

Inhalt
Die Übung wird von Herrn Frank Gadinger zusammen mit der Hochschulgruppe „Arbeitsgemeinschaft Europäische Integration" angeboten. Ziel der Veranstaltung ist es zum einen, den Teilnehmern ein Grundwissen über die Institutionen und Prozesse der Europäischen Union zu vermitteln. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer für bestimmte Problemfelder der EU sensibilisiert werden. Dazu zählen unter anderem Theorien der Europäischen Integration, die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, die „Verfassungsfrage", der Türkei-Beitritt und etliche weitere Fragen. Zudem sollen Vorträge (externer) Referenten organisiert und ein Planspiel durchgeführt werden. Diese Übung ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende und deshalb immer offen für Vorschläge von Seiten der Teilnehmer. Nach regelmäßiger Teilnahme kann ein Teilnahme-Schein ausgestellt werden. Die Arbeitsgemeinschaft „Europäische Integration" besteht aus einer Gruppe von Studenten, die sich fachübergreifend mit dem Thema des europäischen Integrationsprozesses und der Europäischen Union im Allgemeinen beschäftigt. Die AG hat in den letzten Semestern bereits Einführungsseminare zur EU angeboten, mehrere Planspiele zu europäischen Themen organisiert und auch zu einer Vortragsreihe mit Referenten aus der europäischen Praxis eingeladen.

AG Israel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 03 144 ab 22.04.09 Alfred Wittstock
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hörer aller Fachbereiche.

Inhalt
Die Arbeitsgemeinschaft Israel beschäftigt sich mit aktuellen Themen zu den Bereichen Israel, Staat, Geschichte, Gesellschaft, sowie dem israelisch-palästinensischen Konflikt. Daraus ergeben sich Planungen und Durchführungen von Veranstaltungen durch die AG. Zu den bisherigen Veranstaltungen und dem Selbstverständnis der AG vgl. www.israel-ag.de

AG Osteuropa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 115 Alter Musiksaal ab 21.04.09 Frank Gadinger
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Osteuropa zwischen Demokratie und Diktatur: Nutzt Russland sein Gas als politisches Druckmittel? Wie entwickelt sich das „Pulverfass" Kaukasus weiter? Wie wirkt sich die Finanzkriese auf Osteuropa aus? Bleibt die Ukraine auf EU-Kurs?
Die interdisziplinäre Osteuropa-AG besteht seit dem Jahr 2001 und wurde auf Initiative von Studenten der Politikwissenschaft gegründet. Die AG beschäftigt sich mit der politischen, gesellschaftlichen, historischen und wirtschaftlichen Entwicklung in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion, aber auch anderen Teilen Osteuropas.
In diesem Semester wird eine Lehrveranstaltung angeboten, bei der Studierenden des Fachs Politikwissenschaft für aktive Teilnahme ein Teilnahmeschein ausgestellt wird.
Das Angebot richtet sich an interessierte Studierende aller Fachbereiche. In jeder Sitzung gibt es eine kurze Einführung in verschiedene osteuropaspezifische Themen und Problemfelder sowie Diskussionen zu aktuellen Ereignissen.
Einmal pro Jahr organisiert die AG eine internationale Fachveranstaltung (Osteuropatag) sowie eine Exkursion in den osteuropäischen Raum.

Herrschaftssystem und geistige Herkunft des Nationalsozialismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 181 P5 ab 21.04.09 Hans Buchheim

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD

Inhalt
Die Vorlesung beginnt mit einem Überblick über den Aufstieg des NS in der Weimarer Republik. Es folgt die Darstellung der Elemente und Organisationen der nationalsozialistischen Herrschaft. Gegenstand des zweiten Teils der Vorlesung ist die geistige Herkunft des NS aus Ideen und Bewegungen des 19. und 20. Jahrhunderts. Es handelt sich dabei um die Entwicklung des Nationalismus in Deutschland, um die völkische Bewegung, den Faschismus, den Sozialdarwinismus und den Antisemitismus. Zum Schluss werden die Organisation der Verfolgung und millionenfacher Ermordung der Juden sowie die Schuldfrage behandelt.

Modernes Hebräisch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 144 ab 22.04.09 Alfred Wittstock
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hörer aller Fachbereiche

Inhalt
Der Kurs wendet sich an Anfänger der modernen hebräischen Sprache, ohne Vorkenntnisse. Er führt ein in des moderne Hebräisch anhand einfacher Kommunikationsstrukturen und einfacher Texte. Grundkenntnisse der Schrift und Grammatik werden hierbei vermittelt. Material wird im Kurs ausgegeben.

Ringvorlesung: Herausforderungen an eine Weltpolitik / Wer rettet die Welt?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 105 HS 7 ab 21.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zusatzveranstaltung, Anmeldung hierfür nicht erforderlich!
Diese Veranstaltung gilt als interdisziplinäre Wahllehrveranstaltung im Sinne der Studienordnung.

Inhalt
Eine Vielzahl globaler Probleme und Gefährdungen, die struktureller, sozialer, ökonomischer und ökologischer Natur sind, beeinflussen weltweit die Lebensbedingungen der Menschen. Eine Lösung solcher Probleme erfordert die Zusammenarbeit aller Staaten. Ziel der Ringvorlesung ist es, die zum Teil miteinander verflochtenen Probleme aufzuzeigen und bisherige Lösungsversuche zu diskutieren.
Im Rahmen der Ringvorlesung sollen folgende Weltprobleme schwerpunktmäßig behandelt werden:
- Menschenrechtsverletzungen
- Verteilung und Knappheit von Ressourcen
- Weltwirtschaft - der Einfluss des Staates?
- Armut

Zu jedem Themengebiet sollen 3 Sitzungen gestaltet werden, in denen zunächst ein Überblick über das Thema gegeben wird. In den darauf folgenden Sitzungen soll das Problem dann aus einem spezifischen Blickwinkel betrachtet und ein Praxisbezug hergestellt werden.
Als Referenten sind verstärkt Vertreter von NGO und Experten aus der Praxis sowie Wissenschaftler von anderen Universitäten und Forschungseinrichtungen eingeladen.

Zusätzliche Informationen
Organisiert durch den Fachschaftsrat des Instituts für Politikwissenschaft
Arbeitsgruppe Ringvorlesung: Karen Schmidt, Stefanie Heise, Teresa Lauth, Mariel Reiss, Marie-Christine Demel

Vorlesung Forschungsstatistik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 428 ab 21.04.09 — Malte Persike
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es ist günstig, zuvor die Vorlesung „Forschungsstatistik I" besucht zu haben. Scheinerwerb durch Klausur.

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Kognitionspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 428 ab 23.04.09 — Stefan Berti
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt
Die Vorlesung führt in die verschiedenen Themengebiete der Kognitionspsychologie, wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken und Problemlösen, Wissenspsychologie und Sprachpsychologie, ein. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ein Überblick über die Breite des Faches sowie empirische Beispiele aus dem Bereich der experimentellen Psychologie. Somit stellt die Vorlesung – zusammen mit der Vorlesung Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung – eine Voraussetzung für das Experimentalpsychologische Praktikum im darauf folgenden Semester dar, in dem einige der Themen vertieft werden.

Empfohlene Literatur
Ashcraft, M.H. (2006): Cognition. Pearson Education.
Weitere vertiefende Literatur und Demonstrationen zum Nachbereiten werden in den einzelnen Sitzungen angegeben.

Vorlesung: Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 521 N 1 ab 21.04.09 — Gerhard Vossel
Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Vorlesung Entwicklungspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 428 ab 27.04.09 — Ingeborg Seiffge-Krenke
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Empfohlene Literatur
Seiffge-Krenke, I. (2008). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie: Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. Heidelberg: Springer.

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 212 S 1 ab 20.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 350

Zusätzliche Informationen
Klausur am 08.09.09, 10 - 12 h.

Vorlesung Sozialpsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 02 431 P204 ab 24.04.09 — Randolph Ochsmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 170

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es ist günstig, vorher die Vorlesung Sozialpsychologie I gehört zu haben.

Vorlesung: Testtheorie und Testkonstruktion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 428 ab 21.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Vorlesung: Multivariate Analysemethoden (U. Mortensen / G. Meinhardt)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 428 ab 20.04.09 — Günter Meinhardt, Uwe Mortensen
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Vorlesung: Psychologische Diagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 428 ab 21.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Vorlesung: Klinische Psychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 03 428 ab 21.04.09 Wolfgang Hiller
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorteilhaft ist es, wenn bereits die Vorlesung Klinische Psychologie I besucht worden ist.

Inhalt
Ziel der Vorlesung ist es, eine Einführung in die zentralen Themengebiete der Klinischen Psychologie zu geben. Es werden ausgewählte Störungsbilder unter Berücksichtigung der Epidemiologie, Diagnostik, Ätiologie und Therapie vorgestellt. Dabei werden insbesondere solche Behandlungsansätze aufgezeigt, die mit wissenschaftlichen Methoden auf ihre Wirksamkeit überprüft worden sind. Im zweiten Abschnitt der Vorlesung (etwa ab Mai/Juni) werden verschiedene Ansätze der Psychotherapie dargestellt sowie der aktuelle Stand der Psychotherapieforschung. Am letzten Vorlesungstag (21.07.) werden Informationen über die Psychotherapeutenausbildung in Deutschland gegeben. der Weiterbildungsstudiengang „Psychologische Psychotherapie" der Universität Mainz sowie die Poliklinische Institutsambulanz werden vorgestellt und es können Fragen zu Ausbildungsinhalten und Finanzierung beantwortet werden.
Die Vorlesungsskripte finden Sie im Downloadbereich bei:
www.klinische-psychologie-mainz.de

Empfohlene Literatur
Eines der folgenden drei Lehrbücher sollte als Basisliteratur gewählt werden:
Wittchen H-U, Hoyer J: Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg, Springer Medizin Verlag, 2006.
Davison GC, Neale JM, Hautzinger M: Klinische Psychologie (7. Aufl). Weinheim, Beltz, 2007.
Comer RJ: Klinische Psychologie (6. Aufl). Heidelberg, Spektrum Akademischer Verlag, 2007.
Ergänzend können folgende Bücher bei Bedarf zur Vertiefung bestimmter Themen empfohlen werden:
Baumann U, Perrez M (Hrsg): Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie (3. Aufl). Bern, Huber, 2005.
Reinecker H (Hrsg): Lehrbuch der Klinischen Psychologie (4. Aufl). Göttingen, Hogrefe, 2004; ergänzend: Reinecker H (Hrsg): Fallbuch der Klinischen Psychologie. Modelle psychischer Störungen (2. Aufl). Göttingen, Hogrefe, 1999.
Margraf J, Schneider S (Hrsg): Lehrbuch der Verhaltenstherapie (2 Bände in 2./3. Aufl). Berlin, Springer, 2005/ 2009.
Berger M (Hrsg): Psychische Erkrankungen - Klinik und Therapie (2. Aufl). München, Urban & Schwarzenberg, 2003.
Möller H-J, Laux G, Kapfhammer H-P (Hrsg). Psychiatrie und Psychotherapie (2 Bände) (3. Aufl). Heidelberg, Springer, 2008.
Sadock BJ, Sadock VA (Eds): Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (8th Ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
Sadock BJ, Sadock VA (Eds): Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry (10th Ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
Senf W, Broda M (Hrsg): Praxis der Psychotherapie (3. Aufl). Stuttgart, Thieme, 2004.

Vorlesung: Markt- und Kommunikationspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 03 428 ab 22.04.09 Axel Mattenklott
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt
Dieser zweite Teil der Vorlesung umfasst fünf Kapitel. Das erste Kapitel behandelt die Psychologie der Marke. Gegenüber Produkten, die vor allem wegen ihres Nutzens erworben werden, erfüllen Marken weitere Funktionen, wie etwa die Stärkung des Selbstwerts oder das Erleben angenehmer Gefühle. Das zweite Kapitel steht unter der Frage, welche Gestaltung von Werbung die größte Wirksamkeit erzielt. Im dritten Kapitel wird die Forschung vorgestellt, die vor allem herausfinden will, auf welche Medien die Ausgaben für Werbung verteilt werden sollen, um möglichst viele Leser, Hörer und Zuschauer zu erreichen. Im vierten Kapitel geht es um Zielgruppen. Unter Zielgruppen versteht man in den Sozialwissenschaften große Gruppen von Personen mit gleichem Lebensstil. Die Forschung wird von der Frage geleitet, nach welchen Merkmalen solche Zielgruppen kategorisiert werden. Das letzte Kapitel gibt eine Übersicht über quantitative und qualitative Methoden der Marktforschung.

Empfohlene Literatur
Aaker, D. A. (1996). Building strong brands. New York: Free Press.
Batra, R., Myers, J. G., & Aaker, D. A. (1996). Advertising management (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
Esch, F.-R. (2005). Strategie und Technik der Markenführung. (3. Aufl.) München: Vahlen

Zusätzliche Informationen
Scheinerwerb: nur für Erasmus-Studierende (per Klausur)

Vorlesung Arbeitspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 428 ab 21.04.09 Carmen Binnewies
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur.

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Forschung und Anwendungsgebiete der Arbeitspsychologie. Themen der Vorlesung sind unter anderem die Bedeutung von Arbeit, Stress, Arbeitsanalyse, Arbeitsgestaltung, und Arbeitslosigkeit.

Zusätzliche Informationen
http://www.psych.uni-mainz.de/abteil/aow

Fachbereich 05: Philosophie und Philologie

Grammatik 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 23.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss der Übung Grammatik I. Bei Magisterstudiengang erfolgreich bestandene Zwischenprüfung.

Inhalt
In dieser Übung wereden ausgewählte Probleme polnischer Grammatik besprochen. Es handelt sich hierbei z.B. um das Problem der Aspekte, der Aktionsarten, der Partizipien sowie um die Satzsyntax. Zusätzlich zum Unterricht werden als Hausaufgabe Übungen zu angesprochenen Problemen ausgeteilt.

Empfohlene Literatur
Wird zum Semesterbeginn bekannt gegeben.

Grammatik II Russisch
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 718 ab 20.04.09 — Rainer Goldt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Russisch (SoSe 2009)

Konversation für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 Philosophicum, Raum 00–542 ab 22.04.09 — Branca Palme

Konversation I (Ru)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 718 ab 22.04.09 — Rainer Goldt

Konversation II
4 Std. — Johann Meichel

Koversation II A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 24.04.09 — Johann Meichel

Koversation II B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 20.04.09 — Johann Meichel

Phonetik und Intonation des Russischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 415 P102 ab 21.04.09 — Astrid Breuer

Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (VL) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 — Bruno Staib

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

Textparaphrase Kroatisch/Serbisch/Bosnisch
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 01 718 ab 22.04.09 — Branca Palme

Tschechisch II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 142 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 156 ab 22.04.09 — Jaroslav Kriz

Tschechisch IV
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 142 ab 20.04.09 — Jaroslav Kriz

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch/Bosnisch
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 01 718 ab 21.04.09 — Branca Palme

Übersetzung Deutsch-Russisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:30–18 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 — Rainer Goldt

Übersetzung Russisch-Deutsch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15–16:30 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 — Rainer Goldt

Übersetzung Tschechisch-Deutsch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 00 156 ab 20.04.09 — Irena Ruths

Übersetzung Tschechisch-Deutsch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 00 156 ab 20.04.09 — Irena Ruths

VL Theaterformen des 19. Jahrhunderts: Der Hang zum Gesamtkunstwerk (Laube, Dingelstedt, Wagner)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 181 P5 ab 22.04.09 — Friedemann Kreuder

Inhalt
Die Vorlesung rekonstruiert die Geschichte von Theaterformen im 19. Jahrhundert aus der Perspektive des diskontinuierlichen Prozesses der auf das Konzept des Gesamtkunstwerks bezogenen unterschiedlichen utopischen Formulierungen, philosophisch-ästhetischen Überlegungen und praktischen Unternehmungen. Der Begriff des Gesamtkunstwerks wird erstmals theoretisch von Richard Wagner in seinen Zürcher Kunstschriften formuliert. Wagner entwirft in Die Kunst und die Revolution (1849) den Begriff auf der Basis einer dreistufigen geschichtsphilosophischen Konzeption zunächst als gesellschaftlich-politische Utopie einer ganzheitlichen kreativen Glücksverheißung für alle Menschen. Die Überlegungen zum Gesamtkunstwerk werden in den Folgeschriften Das Kunstwerk der Zukunft (1849) und Oper und Drama (1850/51) fortgeführt, der Begriff erfährt hier jedoch eine signifikante Verschiebung und Neuakzentuierung weg vom Gesellschaftspolitisch-Utopischen in die Dimensionen ästhetischer Realisierbarkeit. War zuvor das ästhetische Programm der Vereinigung der Künste unmittelbar gekoppelt an die Utopie eines ästhetisch organisierten Staates, in dem der einzelne sich vollkommen frei zu entfalten vermag, steht es nun ganz im Horizont der künstlerischen Umsetzung eines zu schaffenden und aufzuführenden musikalischen Dramas, bei dem alle theatralen Künste im Hinblick auf die Darstellung der dramatischen Handlung funktionalisiert und in einen sinnfälligen Bezug zueinander gesetzt werden. Mit dieser ästhetischen Maxime knüpft Wagner an die Vorüberlegungen und Theaterarbeiten Heinrich Laubes und Franz Dingelstedts an, die in ihren Aufführungen auf ihre je besondere Weise ebenfalls eine Synthese der Künste mit gesellschaftlich-politischen Implikationen anstrebten, Laube etwa mit der Klassikerpflege am Wiener Burgtheater zwischen 1850 und 1867, Dingelstedt mit neuen Formen der Bildregie in seinem Münchner „Gesamtgastspiel" (1854) sowie Weimarer und Wiener Shakespeare-Zyklus (1864 und 1875); Wagner orientierte sich hierbei aber auch am Modell Goethes und Schillers am Weimarer Hoftheater, arbeitete in dialogischer Spannung zum Historismus der Meininger Herzog Georgs II., übernahm Elemente des Wiener Volkstheaters und antizipierte in gewisser Hinsicht darstellerische Verfahrensweisen des Naturalismus. Wie der weit hinter Wagners Zielsetzungen zurückfallende Versuch ihrer Realisierung bei der Erstaufführung des Ring des Nibelungen 1876 zeigt, lagen die so entwickelten ästhetischen Vorstellungen allerdings jenseits des zeitgenössischen Horizonts des mit theatralen Mitteln Sagbaren und weisen bereits voraus auf die historische Avantgarde.

VL: Die germanischen Kleinsprachen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 461 P11 ab 23.04.09 — Damaris Nübling

Inhalt
Viel zu selten wird in der Germanistik das praktiziert, was in der Romanistik gang und gäbe ist: Der Vergleich mit den sog. „Schwestersprachen". Immerhin gibt es ein Dutzend germanischer Sprachen, von denen besonders die Kleinsprachen kaum wahrgenommen werden: Luxemburgisch, Friesisch, Afrikaans, Nynorsk im Kontrast zum Bokmål (die beiden Sprachen Norwegens), Färöisch, Isländisch. Pro Sprache können nur ca. zwei Sitzungen veranschlagt werden, in denen die wichtigsten Charakteristika (sprachinterne und -externe) thematisiert werden. So dokumentiert das Luxemburgische, wie aus einem Dialekt eine Nationalsprache (seit 1984) entstanden ist und wie dieser Ausbauprozess im einzelnen vor sich geht. In den Niederlanden wird die westgermanische Sprache Friesisch gesprochen, die sich durch vielfältige Palatalisierungen von allen anderen germ. Sprachen abhebt. vor allem in Südafrika und Namibia wird das niederländisch basierte Afrikaans gesprochen, die wohl einfachste und sprachgeschichtlich am weitesten entwickelte unter den germanischen Sprachen. In Norwegen besteht seit Jahrzehnten ein Sprachenstreit zwischen dem dänisch überformten Bokmål und dem im vorletzten Jahrhundert aus Fjorddialekten am Schreibtisch zusammengesetzten, neubelebten Nynorsk. Beide Sprachen demonstrieren, in welch erstaunlichem Ausmaß Sprachplanung und Sprachlenkung möglich sind. Am Rande Skandinaviens existieren zwei archaische, selbstbewusste Inselsprachen, Isländisch und Färöisch, mit hoch komplexer Morphologie und Phonologie und ausgeprägtem Purismus.

Empfohlene Literatur
König, Ekkehard/van der Auwera, Johan (1994): The Germanic Languages. London/New York.
Hutterer, Claus Jürgen (1999): Die germanischen Sprachen. Ihre Geschichte in Grundzügen. Wiesbaden.
Weitere Literatur wird in der VL genannt.

VL: Einführung in die Wortbildung
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 01 431 P104 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 9:15–10 01 441 P105 ab 22.04.09 — Jörg Meibauer

Inhalt
Ein Blick in eine beliebige Tageszeitung zeigt überraschend viele „neue" Wörter – Wörter, die wir so bisher noch nicht gelesen oder gehört haben. Hier einige aktuelle Beispiele: [Deutschland sucht das] „Superwort", „eBayer", „ottonormalverbrauchte" [Ehe], „zeitnaher" [Termin], „cooltiges" [Mixgetränk]. Dass wir diese Wörter bilden und verstehen, ist auf unsere Wortbildungskompetenz zurückzuführen. Um diese geht es in der Vorlesung. Nach einer Einführung in die morphologischen Grundlagen wird die Wortbildung im Rahmen einer Theorie des Lexikons dargestellt. Behandelt werden die wichtigsten Wortbildungsprozesse anhand des Deutschen (z.B. Komposition, Derivation, Konversion), wobei dem Problem der Abgrenzung zwischen diesen Prozessen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird. Anschließend beschäftigen wir uns mit dem kindlichen Erwerb der Wortbildung, dem Wortbildungswandel und der Rolle der Wortbildung in der Sprachproduktion und beim Sprachverstehen.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Vorbereitung: Eisenberg, Peter (1998): Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Das Wort. Stuttgart/Weimar: Metzler. [Kapp. 6, 7]

VL: Friedrich Dürrenmatt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 00 312 P 1 ab 22.04.09 — Jürgen Kost

Inhalt
Im Bewusstsein des Publikums ist Friedrich Dürrenmatt vor allem präsent als Verfasser solcher Werke wie „Der Besuch der alten Dame", „Die Physiker" und „Der Richter und sein Henker". Diese Arbeiten haben sich auf den Theaterspielplänen ebenso etabliert wie im Lektürekanon der Schule. Entstanden sind sie in einem relativ kurzen Zeitraum zwischen 1952 und 1962. Das stark existentialistisch geprägte Frühwerk des Autors wird im Gegensatz dazu kaum rezipiert, seine späteren Arbeiten wurden von Publikum und Kritik als konzeptions- und ideenlos empfunden und abgelehnt. Die Forschung hat sich diesem Urteil lange Zeit angeschlossen, erst in den letzten Jahren wird das Urteil über Dramen wie „Achterloo", Romane wie „Justiz" und vor allem die großen, geradezu essayistisch geprägten Erzählwerke „Stoffe" und den „Mitmacher"-Komplex einer Revision unterzogen.
Die Vorlesung wird anhand der Analyse ausgewählter Texte einen Überblick geben über die verschiedenen Abschnitte im Werk Dürrenmatts und über die verschiedenen Gattungen, in denen er gearbeitet hat. Die Leitfrage wird dabei die nach ästhetischen und weltanschaulichen Konzepten sein, die Dürrenmatt immer intensiv reflektiert hat und deren Wandel sich jeweils sehr stark in seinem Werk niederschlägt.

Empfohlene Literatur
Die Festlegung der ausgewählten Texte wird ebenso wie der Hinweis auf einschlägige Forschungsliteratur in der ersten Vorlesung erfolgen.

VL: Heinrich von Kleist und seine Zeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 00 151 P3 ab 21.04.09 — Gunther Nickel

Inhalt
In nur acht Lebensjahren schuf Heinrich von Kleist ein Werk, dessen Modernität erst in den letzten vier Jahrzehnten von der Literaturwissenschaft adäquat gewürdigt wurde, ja einen regelrechten Forschungsboom auslöste. Dieses enorme Interesse beweisen nicht nur unzählige Aufsätze und Monographien, sondern auch die heftigen Kontroversen über eine angemessene Edition seines Œuvres. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Provokation, die Kleists Werk im Spannungsfeld zwischen Klassik und Romantik darstellte und die bis heute fortwirkt. Sie rekonstruiert am Beispiel der ›Herrmannsschlacht‹ und des ›Prinzen von Homburg‹ aber auch den politischen und militärischen Diskurskontext.
Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme ist die Lektüre sämtlicher Dramen und Erzählungen, was angesichts des schmalen Gesamtwerks keine Zumutung darstellen sollte. Es empfiehlt sich dazu die Anschaffung der zweibändigen, von Helmut Sembdner herausgegebenen Werkausgabe bei Hanser bzw. im Deutschen Taschenbuchverlag.

VL: Krisen und Krisenwahrnehmung in der Literatur des 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 171 P4 ab 20.04.09 Bernhard Spies

Inhalt
In den zahlreichen und höchst unterschiedlichen Umbrüchen, die das 20. Jahrhundert vom Ersten Weltkrieg bis zu den Umwälzungen nach dem Zusammenbruch des staatlichen Sozialismus erschüttert haben, bilden sich kulturelle Muster heraus, nach denen Konflikt- und Gefährdungssituationen wahrgenommen und interpretiert werden. Eines der wichtigsten derartigen Muster der Wahrnehmung und Interpretation ist das der Krise. Es ist, wie die Gegenwart zeigt, nach wie vor aktuell. Wie viele dieser Deutungsvorgaben wird es in der Sphäre der Literatur teils kreiert, teils modifiziert, wodurch im 20. Jahrhundert bedeutende literarische Innovationen zustande kommen. Die Vorlesung befasst sich mit dem Zustandekommen des Wahrnehmungsmusters ‚Krise', seiner Entwicklung – die an vielen Stellen erstaunlich unabhängig von der Spezifik der äußeren Anlässe erfolgt – und den produktiven Auswirkungen auf die Ästhetik der (Selbst- und Welt-)Bilder wie der Geschichten, in denen von Krisen erzählt wird, in denen auch die Erfahrung der Krise bewältigt wird.

Empfohlene Literatur
Keith Bullivant, Bernhard Spies (Hg.): Literarisches Krisenbewusstsein. Ein Perzeptions- und Produktionsmuster im 20. Jahrhundert, München 2001
Keith Bullivant, Bernhard Spies: „Die Wiederkehr des immergleich Schlechten?" Cultural crises in the work of German writers in the 20th century. In: literatur für leser 31 (2008), 13-27
Ansgar Nünning: Grundzüge einer Narratologie der Krise. Wie aus einer Situation ein Plot und eine Krise (konstruiert) werden. In: Henning Grundwald, Manfred Pfister (Hg.): Krisis! Krisenszenarien, Diagnosen und Diskursstrategien, München 2007, S. 48-71

VL: Wolfram von Eschenbach
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 441 P10 ab 23.04.09 Stephan Jolie

Inhalt
Daß Wolfram aus dem fränkischen Eschenbach der wohl bedeutendste deutschsprachige Er-zähler des Mittelalters ist, ist eigentlich zu keiner Zeit bezweifelt worden. Größter Ruhm und Erfolg war ihm schon bei seinen Zeitgenossen und mittelalterlichen Nachfolgern beschieden – allein Gottfried von Straßburg verspottet ihn gehässig als ‚vindære wilder mære', als einen, der sich krude, dunkle und verschroben dargebotene Geschichten ausdenkt. Aber vielleicht ist es ja gerade das, was sein Werk zum wohl herausforderndsten ästhetischen und sprachlichen Faszinosum macht, welches das deutsche Mittelalter zu bieten hat. Und zwar nicht nur sein umfangreiches erzählerisches Werk – der Artus-Gral-Roman ‚Parzival', das unvollendete Kriegerepos ‚Willehalm' und die Bruchstücke einer Liebesgeschichte der ‚Titurel'-Strophen – sondern ebenso sein nur als kleines Corpus überliefertes lyrisches Werk. Für Interessierte verweise ich auf mein Hauptseminar zum ‚Willehalm'.

Empfohlene Literatur
Alle Texte sind in zweisprachigen Ausgaben im Handel – und wenigstens den ‚Parzival' sollte jeder besitzen. Ich empfehle:
Parzival. Mhd. Text v. Karl Lachmann, nhd. Übers. v. Peter Knecht. 2. Aufl. Berlin 2003 (€ 34,95 - bester Text und beste Übersetzung)
Parzival. Kommentar v. Eberhard Nellmann, Übers. v. Dieter Kühn. 2 Bde. Frankfurt 2006 (€ 25 - auch empfehlenswert, vor allem wegen des Kommentars)
Willehalm. Mhd. Text v. Werner Schröder, nhd. Übers. v. Dieter Kartschoke. 3. Aufl. Berlin 2003 (€ 29,95).
Titurel. Hg. u. übers. v. Helmut Brackert u. Stephan Fuchs-Jolie. Berlin 2003 (€ 24,95).

Vorlesung Italienische Literaturwissenschaft: „Futurismo e futurismi" - Italienische Avantgardebewegungen des 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 171 P4 ab 23.04.09 Bettina Bosold-Dasgupta
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Die Vorlesung gibt - ausgehend von der symbolistisch und dekadentisch geprägten Ästhetik der Jahrhundertwernde - einen Überblick über die Entwicklung und die vielfältigen Erscheinungsformen des italienischen Futurismus. Die 1909 mit dem ersten Manifest von Filippo Tommaso Marinetti einsetzende Bewegung hat die traditionelle Kunstlandschaft durch die Absage an bekannte ästhetische Verfahrensweisen einschneidend verändert. Anhand der wichtigsten futuristischen Manifeste und Texte (von Marinetti, Palazzeschi, Buzzi, Soffici u.a) sollen die Etappen dieses Prozesses illustriert und - unter Einbeziehung der bildenden Kunst, Architektur und der „Geräuschkunst" (Balla, Boccioni, Russolo, u.a.) - vor einem kunstübergreifenden Hintergrund betrachtet werden. Neben der Auseinandersetzung mit der futuristischen Neuorganisation des Materials (Befreiung der Werte, Zerstörung der Syntax, Montage, Collage etc.) steht die eingehende Betrachtung gesellschaftlicher Implikationen sowie der problematischen ideologischen und politischen Dimension der Bewegung.

Zusätzliche Informationen
Die Materialien zur Vorlesung werden auf ILIAS bereitgestellt. Die angemeldeten Teilnehmer werden diesbezüglich per Mail informiert und erhalten ein Zugangspasswort.

Vorlesung Italienische Sprachwissenschaft: Historische Grammatik der italienischen Sprache
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 141 P2 ab 23.04.09 Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Vom Neuitalienischen ausgehend sollen die wichtigsten Kategorien der Grammatik (Substantiv, Adjektiv, Artikel, Verbum, Personalpronomina) und ihre Morphologie auf historischer Grundlage beschrieben werden.

Empfohlene Literatur
Sekundärliteratur: G. Rohlfs, Historische Grammatik der italienischen Sprache und ihrer Mundarten, Bd. 2: Formenlehre und Syntax, Bern 1949 (It. Übersetzung: Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti, vol. 2: Morfologia, Torino 1968).

Vorlesung: Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (F)
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

Vorlesung Französische Literaturwissenschaft: La littérature française en questions
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Veronique Porra
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Comme l'a fort justement signalé P. P. Clark („Literary France - The Making of a Culture", 1987), la littérature a, en France, un statut et un rôle identitaire particulier. Il n'est donc pas étonnant que de nombreux écrivains et intellectuels, au gré des contextes, s'interrogent dans des essais sur l'avenir, l'état ou la fin de la littérature française. Si ce phénomène est ancien, il a connu dans la dernière décennie un essor tout particulier, comme si nous étions arrivés à un point de rupture annonciateur d'une nouvelle ère. A partir de quelques exemples des années 1950 à nos jours (R. Gary, J. Gracq, P. Jourde, R. Millet, P. Michon, T. Todorov, etc.), nous étudierons ce que ces textes nous disent de l'évolution de la perception de la littérature, des malaises culturels, mais aussi ce qu'ils nous enseignent sur la conception littéraire de leurs auteurs, qui souvent sont aussi des romanciers de renom.

Aristoteles. Praktische Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 171 P4 ab 20.04.09 Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)

Aristoteles. Metaphysik - Analytik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen keine.

Inhalt
In diesem Seminar werden Texte gelesen, die einen (auch für Anfänger) möglichen Einstieg in die theoretische Philosophie des Aristoteles ermöglichen.
So z.B. die beiden ersten Kapitel der „Metaphysik". Dazu Heideggers Interpretation aus seinen „Vorlesungen über Aristoteles".
Auszüge aus der „Physik" und der Wissenschaftstheorie „Zweite Analytik".

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Philosophie des Mittelalters: Rationalität und Rationalitäten
2 Std. / ab: 22.04.09 Mechthild Dreyer
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)
Theoretische Philosophie I (Mod. 02) (SoSe 2009)

Inhalt
Wie ein roter Faden zieht sich die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Rationalität durch das Denken des lateinischen Mittelalters. Rationalität und Autorität (ratio et auctoritas), Glaube und Rationalität (fides et ratio) sind wohl die beiden prominentesten The-menfelder, auf denen diese Frage verhandelt wird. Ab dem 12. Jahrhundert wird die Frage im Kontext der Verwissenschaftlichung von Wissen diskutiert, womit sich die Frage auf die Be-stimmung des Verhältnisses von Philosophie und Theologie fokussiert.
Die Vorlesung will anhand ausgewählter Denker des lateinischen Mittelalters diese Themen-felder und Diskurse vor dem Hintergrund ihrer geistesgeschichtlichen Kontexte rekonstruie-ren und ihren systematischen Ertrag bestimmen. Ein besonderes Augenmerk gilt der Konkur-renzsituation von philosophischer und theologischer Wirklichkeitsdeutung im lateinischen Mittelalter.

Empfohlene Literatur
Dreyer, M.: More mathematicorum. Rezeption und Transformation der antiken Gestalten wissenschaftlichen Wissens im 12. Jahrhundert (Beiträge zur Geschichte der Philosophie und Theologie des Mittelalters 47), Münster 1996.
Dies.: Razionalità scientifica e teologia nei secoli XI e XII, Milano 2001.

Nelson, B.: Der Ursprung der Moderne. Vergleichende Studien zum Zivilisationsprozess, Frankfurt/ M. 1977.
Wieland, G.: Rationalisierung und Verinnerlichung. Aspekte der geistigen Physiognomie des 12. Jahrhunderts in: J.P. Beckmann u.a. (Hrsgg.), Philosophie im Mittelalter. Entwicklungslinien und Paradigmen, Hamburg 1987, 61-79.

Descartes: Meditationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 473 P13 ab 20.04.09 Frank Brosow
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Nicht zu Unrecht gilt René Descartes als einer der Väter der neuzeitlichen Philosophie – und gleichzeitig als einer der großen Zweifler der Philosophiegeschichte. Seine ‚Meditationen über die Erste Philosophie' lesen sich wie ein mentaler Reisebericht seiner Suche nach einem geeigneten Grundstein der Philosophie, einem Fundament uneingeschränkter Gewissheit, auf dem das vernunftgeleitete Nachdenken über uns selbst und die Welt aufbauen kann.
Die Ergebnisse seiner Suche sind zunächst entmutigend: Weder unseren Sinnen noch unseren rationalen Schlussfolgerungen können wir uneingeschränktes Vertrauen entgegenbringen. Alles, was wir für sicher halten, könnte in Wahrheit auf Täuschung und Irrtum beruhen. Nur eine einzige Tatsache kann niemals sinnvoll in Zweifel gezogen werden: Selbst Täuschungen und Irrtümer setzten ein Ich voraus, das getäuscht werden und sich irren kann. Mag ich also an allem anderen zweifeln können, meine eigene Existenz als Zweifelnder muss ich dabei als absolut gewiss betrachten. Das denkende Ich wird damit zum Ausgangspunkt der neuzeitlichen Metaphysik.
Auf diesem Fundament baut Descartes sein philosophisches System auf, entwickelt einen vermeintlichen Beweis für die Existenz Gottes und wird – beispielsweise durch den von ihm vertretenen Leib-Seele-Dualismus – zum Stichwortgeber für zahlreiche Diskussionen der neuzeitlichen Philosophie, die zum Teil bis zum heutigen Tage andauern.

Empfohlene Literatur
Descartes, René: Meditationes de Prima Philosophia. Meditationen über die Erste Philosophie. Lateinisch/Deutsch. Stuttgart 1986. (Reclam)
Descartes, René: Discours de la Méthode. Bericht über die Methode. Französisch/Deutsch. Stuttgart 2001. (Reclam)
Alternative Textausgaben dürfen verwendet werden, sofern sie den üblichen fachwissenschaftlichen Ansprüchen genügen.

Zusätzliche Informationen
Neben den ‚Meditationen' werden in der Veranstaltung auch einzelne Auszüge aus Descartes' ‚Bericht über die Methode' behandelt werden.
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Leibniz: Monadologie (am zweisprachigen Text)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 02 445 P205 ab 23.04.09 Lutz Baumann
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Lektüre und Besprechung des Textes

Empfohlene Literatur
Leibniz, Monadologie, frz.-dt., Verlag Reclam

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Menschenrechte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 521 N 1 ab 23.04.09 Heiner Klemme
Teilnehmer: mind. 1, max. 305

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Menschenrechte sind subjektive Rechte, die mit dem Anspruch auf universelle und unbedingte Geltung auftreten. Oft werden sie in liberale Freiheitsrechte, politische Teilnahmerechte und soziale Teilhaberechte unterteilt. In der Vorlesung wird zunächst ein Überblick über die (Verfassungs-)Geschichte der Menschenrechte gegeben und ihre Bedeutung für die heutigen politischen und philosophischen Debatten skizziert. Im Anschluss daran werden die wichtigsten neuzeitlichen und modernen philosophischen Theorien der Menschenrechte (John Locke, Immanuel Kant etc.) vorgestellt. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht jedoch die systematische Auseinandersetzung mit aktuellen philosophischen Beiträgen zur Menschenrechtsdebatte. Dabei werden u. a. die folgenden Begriffe, Themen und Phänomene erörtert: Menschenwürde, moralisches und juridisches Recht, Rechtfertigung, Naturrecht und Konvention, Toleranz, Gerechtigkeit, Autonomie und Fremdbestimmung, Demokratie und Menschenrechte, Grausamkeit und Demütigung.

Empfohlene Literatur
Gosepath, Steffen / Lohmann, Georg (Hrsg.), Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt a. M. 1998.
Habermas, Jürgen, Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaat, Frankfurt a. M. 1992 u.ö.
Brunkhorst, Hauke u.a. (Hrsg.), Recht auf Menschenrechte, Frankfurt a. M. 1999.

Praktische Philosophie. Umgang mit der Natur
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 00 171 P4 ab 21.04.09 Stephan Grätzel
Teilnehmer: mind. 1, max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zur Vorlesung ist die Teilnahme am e-learning-Tutorium (nähere Informationen in der ersten Sitzung) verpflichtend.
Ein qualifizierter Leistungsschein vom Tutorium ist nicht erforderlich, lediglich eine aktive Teilnahme.

Inhalt
Die Vorlesung, die zwar an die vorangegangen Vorlesungen anschließt, dennoch ein eigenständiges Themengebiet behandelt, wird sich in Auseinandersetzung mit den Ansätzen verschiedener Denker der Frage widmen, welche Zugänge sich insbesondere aus philosophischer Perspektive im Hinblick auf unseren Umgang mit der Natur eröffnen lassen. Im Zentrum werden dabei neben einer Darstellung der ökologischen Ethik insbesondere Formen der Anwendung und unseres Umgangs mit Natur am Beispiel von Ernährung und am Beispiel der „Nachhaltigkeit" bzw. des nachhaltigen Wirtschaftens stehen.
Die Thematisierung unseres Umgangs mit der Natur ist dabei nicht zuletzt deshalb einer erneuten philosophischen Bemühung wert, als unser Verhältnis zur Natur gegenwärtig – trotz Umweltpolitik und trotz eines veränderten ökologischen Bewusstseins – aus dem Blickfeld zu geraten scheint.

Empfohlene Literatur
1. Grätzel, Stephan: System der Ethik. Existenzielle Fragestellungen der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 1), London: Turnshare, 2006.
2. Grätzel, Stephan: Methoden der Praktischen Philosophie. Phänomenologie, Hermeneutik, Dialektik, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 2), London: Turnshare, 2007.
3. Grätzel, Stephan: Ethische Praxis. Anwendungen der Praktischen Philosophie in Alltag und Beruf, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 3), London: Turnshare, 2007.
4. Grätzel, Stephan: Raum-Zeit-Kausalität. Propädeutik der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 4), London: Turnshare, 2008.

Zusätzliche Informationen
In Kombination mit dem die Vorlesung begleitenden e-Tutorium kann gemäß der alten Prüfungsordnung ein Proseminarschein bzw. ein Zwischenprüfungsschein erworben werden. Der Scheinerwerb ist an die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wie auch des begleitenden e-Tutoriums gebunden. Nähere Informationen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben.
Unter den Bedingungen des Scheinerwerbes ist die Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich.

Schelling. Texte zur Philosophie der Kunst

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 008 SR 06 ab 23.04.09 — Matthias Koßler
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar beginnt erst am 30.4., da die erste Sitzung wegen Teilnahme an einer Tagung ausfällt.
Voraussetzung der Teilnahme ist die Anschaffung des Buchs: F.W.J. Schelling: Texte zur Philosophie der Kunst, Stuttgart: Reclam, 1982.
Vor Beginn des Seminars sollte die Einleitung von W. Beierwaltes (S. 3-49) gelesen sein.
In jeder Sitzung wird ein Textabschnitt in einem Kurzreferat präsentiert. Die Abschnitte sind im vorläufigen Verlaufsplan (unten) angegeben.
Vorläufiger Verlaufsplan:
23.4. fällt aus (Dienstreise)
A. Vorbereitung: Das Verhältnis von Philosophie und Kunst
30.4.: Das älteste Systemprogramm (S. 96-98)
7.5.: System des transzendentalen Idealismus § 3 (S. 117-23)
14.5.: 14. Vorlesung über die Methode des akademischen Studiums (S. 124-33) und der erste Brief an Schlegel (S. 134-36)
21.5.: Philosophie der Kunst: Einleitung (S. 139-47)
28.5.: „ (S. 147-56)
4.6.: Diskussion. Evtl. Referat: Rede über das Verhältnis der bildenden Künste zur Natur oder: Bruno, Anfangsdialog
11.6. fällt aus (Dienstreise)
B. Die Philosophie der Kunst
18.6.: Philosophie der Kunst: 2. Abschnitt, § 24-28 (S. 171 mit letztem Absatz vom 1. Abschn. - 174)
25.6.: Philosophie der Kunst: 2. Abschnitt, § 29-31 (S. 174-80)
2.7.: „ § 34-37 (S. 183-90)
9.7.: „ § 38-39 (S. 191-98)
16.7.: „ § 42 (S. 204-41) (evtl. Referat)
23.7.: „ § 61-67 (S. 248)

Inhalt
Die in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts von A. G. Baumgarten begründete philosophische Ästhetik spielte bis zur Romantik am Ende des Jahrhunderts eine zunehmende Rolle. Die höchste Bedeutung kam ihr in der frühen Philosophie Schelling zu, der die Kunst als „das einzige wahre und ewige Organon zugleich und Dokument der Philosophie" bezeichnete. In seiner Philosophie der Kunst (1802/03) selbst hatte die Kunst schon nicht mehr diese höchste Stellung, in ihr kündigt sich bereits der Übergang zur späteren Konzeption einer Philosophie der Mythologie an. Die Schriften Schellings zur Philosophie der Kunst entstanden v. a. zwischen 1796 und 1802 und sind in einer guten Auswahl in dem Band Texte zur Philosophie der Kunst, Stuttgart: Reclam 1982, zusammengefaßt. Diese Texte evtl. unter Hinzunahme ergämzender Teile aus der Philosophie der Kunst werden mit dem Ziel a) einer Einführung in die philosophische Ästhetik und b) einer Untersuchung der Entwicklung der Philosophie Schellings in der Periode gelesen.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Schopenhauers Willensmetaphysik und Naturphilosophie zwischen Kant und Nietzsche

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 155 ab 23.04.09 — Konstantin Broese
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Gegenstand dieses Proseminars ist die Philosophie Arthur Schopenhauers (1788-1860), dabei insbesondere seine Metaphysik und Naturphilosophie, die sich beide durch ein hohes Innovationspotential auszeichnen. Letzteres soll im Rahmen der Seminararbeit erhellt und eingehend untersucht werden; darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern die Metaphysik und Naturphilosophie Schopenhauers entscheidende Meilensteine auf dem Weg von Kant zu Nietzsche darstellen.
Im Mittelpunkt der Seminararbeit steht der I. Band des Hauptwerkes Schopenhauers („Die Welt als Wille und Vorstellung"), wobei das Hauptaugenmerk den Büchern 2 und 3 dieses Bandes gilt.

Empfohlene Literatur
Weitere Originalliteratur (Schopenhauer) und Sekundärliteratur über Schopenhauer wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

Grundprobleme der Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 141 P2 ab 22.04.09 Margit Ruffing
Teilnehmer: mind. 1, max. 128

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Ringvorlesung, d.h. die modulverantwortliche Person (M. Ruffing) fungiert als Ansprechpartner für die Organisation unterschiedlicher Vorträge zum Themenschwerpunkt „Grundprobleme der Philosophie".

Inhalt
Termin, Name des/der Vortragenden und Titel des Vortrags werden nach Abschluss der Planung an dieser Stelle bekannt gegeben.

Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (VL SW) (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 Bruno Staib

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 Una Patzke

VL Geschichte des Ostslavischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Proseminar: Entstehung und Geschichte der ostslavischen Sprachen
Wenn man über das „Altrussische" („drevnerusskij jazyk") spricht, müßte man eigentlich genauer 'Gemeinostslavisch' sagen. Denn eine Nationalsprache Russisch begann erst mit der „Sammlung der russischen Erde" durch das Fürstentum Moskau im 15. Jh. Erst nach dem Ende der Mongolenherrschaft, d.i. ab dem 14. Jh., beginnen sich im ostslavischen Dialektkontinuum drei relativ eigenständige Sprachgebiete auszukristallisieren: das Großrussische, ausgehend von Moskau, Suzdal' und Vladimir, das Ukrainische um Kijiv und im östlichen Galizien (L'viv) sowie die ostslavischen Idiome, welche später zum Weissrussischen zusammengefaßt werden würden und welches das wesentliche Kommunikationselement im Großfürstentum Litauen (bzw. der Rzeczpospolita Obojga Narodów) darstellte. Sowohl aus linguistischer (dialektologischer) Perspektive wie auch hinsichtlich seiner politischen und soziolinguistischen Stellung stellte das Weissrussische einen Übergang bzw. eine Mittlerrolle zwischen einerseits dem Ukrainischen und Großrussischen und andererseits zwischen den ostslavischen „Schwestersprachen" und dem Polnischen dar.
Im Seminar werden folgende Fragen behandelt werden:
1. Die Stellung des ostslavischen Sprachgebiets in der Slavia insgesamt.
2. Das Diglossie-Problem und die „Südslavischen Einflüsse" in der Geschichte des Russischen
3. Dialektkontinua und deren Beziehung zu überregionalen Verkehrssprachen (insbesondere die 'prosta mova' im 16.-17. Jh.)
4. Reflexe der ehemaligen linguistischen Kontinua und der politisch-administrativen Aufteilungen des Ostslavischen in den heutigen Nationalsprachen Russisch, Ukrainisch und Weissrussisch.

Empfohlene Literatur
Keipert, H. (1999): Geschichte der russischen Literatursprache. In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden: Harrassowitz, 726-779.
Kuraszkiewicz, W. (1954): Zarys dialektologii wschodnio-słowiańskiej z wyborem tekstów gwarowych. Warszawa: PWN.
Moser, M. (1998a): Die polnischen, ukrainische und weißrussische Interferenzschicht im russischen Satzbau des 16. und 17. Jahrhunderts. Frankfurt/M. etc.: Lang.
Moser, M. (1998b): Urostslavisch oder Gemeinostslavisch? Wiener Slavistisches Jahrbuch 44, 129-144.

Moser, M. (2000): Kleine Sprachgeschichte des Ukrainischen der mittleren Periode. In: J. Besters-Dilger, M. Moser, S. Simonek (Hgg.): Sprache und Literatur der Ukraine zwischen Ost und West. Bern etc.: Lang, 127-144.
ńńńńńńńńńń, ń.ń. (1987): ńńńńńńńń ńńńńńńńńńń ńńńńńńńńńńńńńńńń ńńńńń (XI-XVII ńń.). Mńnchen: Sagner.

VL+Üb Lexikalische Relationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 21.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.
Die Vorlesung ist zwischenprüfungsrelevant für Slavistikstudenten (Magister) für das SoSe 09 und WS 09/10.

Inhalt
Betrachtet werden Synonymie, Antonymie, Konversivität und andere Relationen, welche zur Erfassung des Spektrums an semantischen Beziehungen zwischen Worteinheiten erforderlich sind. Differenziert wird ferner zwischen Polysemie, Homonymie, Heterosemie und Diffusität. Die Unterscheidung dieser Relationen erfolgt mithilfe von Explikationen (metasprachlichen Paraphrasen) und einer einführenden Betrachtung der Wortarten-Problematik.

Empfohlene Literatur
Apresjan, Ju.D. (1995 [1974]): Leksińeskaja semantika. Sinonimińeskie sredstva jazyka. Moskva.
Cruse, D.A. (1986): Lexical Semantics. Cambridge etc.
Grochowski, M. (1997): Wyrańenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Löbner, S. (2002): Understanding Semantics. London: Arnold.
[auch in deutscher Übersetzung vorhanden]

Russische Literaturgeschichte 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 21.04.09 Frank Göbler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung (Pflichtveranstaltung im Grundmodul Slavistik / B.A. Kernfach und Beifach Slavistik mit Schwerpunkt Russistik); 2 SWS; Teilnahmevoraussetzung:
Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im SoSe 2009 und WS 2009/10

Inhalt
Der erste Teil des Vorlesungszyklus über die russische Literaturgeschichte beginnt mit der Konstituierung des modernen Literaturbegriffs im 18. Jh., die mit der Herausbildung der modernen russischen Literatursprache einhergeht. Ausgehend von Literatur und Poetik des russischen Klassizismus werden die Weiterentwicklungen über den Sentimentalismus bis hin zur Romantik vorgestellt. Neben repräsentativen Autoren und Werken kommen auch gattungsgeschichtliche Aspekte, Fragen der Autorschaft sowie kontextuelle Aspekte (politisch-gesellschaftlichen Entwicklungen, Geistesgeschichte etc.) zur Sprache.

Empfohlene Literatur
Stender Peterson, A.: Geschichte der russischen Literatur, München 21974.
Lauer, Reinhard: Geschichte der russischen Literatur. Von 1700 bis zur Gegenwart. München 2000.

Imaginierte Gemeinschaft: Vergesellschaftung in Reflexion und Gestaltung in der polnischen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Alfred Gall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Aufbaumodul I Slavistik Literaturwissenschaft - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul II Slavistik - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul II Slavistik - Beifach (Polnisch) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung kann im Magisterstudiengang besucht werden und gehört dann zusammen mit der Vorlesung vom WS 2008/09 zum Stoff für die Zwischenprüfung im SS 2009.
Die Vorlesung ist im Rahmen des BA-Studiums zu besuchen (im Kernfach als Bestandteil des „Grundmoduls Slavistik" oder dann als Teil des „Aufbaumoduls 1 Slavistik (Polonistik)" resp. des „Aufbaumoduls 2 Slavistik (Polonistik)"; im Beifach als Bestandteil des „Grundmoduls Slavistik Beifach (Polonistik)" resp. des „Aufbaumoduls 2 Slavistik Beifach (Polonistik)"). Über die jeweiligen Voraussetzungen informieren die entsprechenden Modulbeschreibungen.

Inhalt
Die polnische Literatur des 19. und 20. Jhs. hat in vielfältiger Weise unterschiedliche Bilder und Konzepte der polnischen Gesellschaft entworfen. Die „imaginierte Gemeinschaft" (in Anlehnung an B. Anderson) ist oft als utopischer Gegenentwurf zur zeitgenössischen Situation angelegt gewesen oder als deren kritische Reflexion zu begreifen. In der kulturwissenschaftlich ausgerichteten Vorlesung soll an exemplarischen Fällen der Zusammenhang zwischen literarischer Praxis und (Neu-)Entwurf gesellschaftlicher Ordnungen erläutert werden. Berücksichtigt werden verschiedene Gattungen. In der bewusst breit angelegten Vorlesung, die einen einführenden Charakter trägt und keine Vollständigkeit anstrebt, sondern einen Überblick bieten will, werden u.a. Texte der folgenden Autorinnen und Autoren erörtert (in alphabetischer Reihenfolge):
Jerzy Andrzejewski, Maria Dńbrowska, Tadeusz Konwicki, Adam Mickiewicz, Eliza Orzeszkowa, Bolesław Prus, Tadeusz Rółewicz, Juliusz Słowacki, Stanisław Wyspiański, Stefan ńeromski.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung in die Literaturgeschichte (s. die entsprechenden Kapitel):
- Miłosz, Czesław. Historia literatury polskiej. Do roku 1939. Kraków 1997 (auch in dt. Übersetzung greifbar).
- Drewnowski, Tadeusz. Próba scalenia. Literatura polska 1944-1989. Obiegi, wzorce, style. Warszawa 1997 (Ed. 2: 2006).
- Burkot, Stanisław. Literatura polska w latach 1939-1999. Warszawa 2002.
Zum Konzept der „imaginierten Gemeinschaft":
- Anderson, Benedict. Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism. Rev. ed. London 2006.

Grundkurs II - Russisch
4 Std. Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul Russische Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Grundkurs II - Russisch A
ab: 20.04.09 Astrid Breuer

Grundkurs II - Russisch B
ab: 20.04.09 Astrid Breuer

Grundlehrgang-Polnisch (Aufbaukurs I Polonicum)
10 Std. Maria Maskala

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Polnisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs entspricht dem „Aufbaukurs I" des Mainzer Polonicums.

Grundkurs II - Polnisch A
Wöchentlich 6 Std. Mo 8:15–13:45 03 111 Polonicum ab 20.04.09 Maria Maskala

Grundkurs II - Polnisch B
Wöchentlich 4 Std. Fr 8:15–11:45 03 111 Polonicum ab 24.04.09 Maria Maskala

Phonetik - Tschechich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 03 111 Polonicum ab 22.04.09 Eva Reuter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Tschechisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Die spanische Literatur des 19. Jahrhunderts (VL) (Sp)
2 Std. / ab: 21.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Inhalt
Von der Romantik zum Realismus: Die spanische Literatur im 19. Jahrhundert
Das 19. Jahrhundert ist für Spanien das schwärzeste seiner Geschichte: Als Antwort auf den Einmarsch der Napoleonischen Truppen treten die überseeischen Kolonien ab 1809 den Weg in die Unabhängigkeit an, was zur Folge hat, dass ab den 30er Jahren von dem einstmals riesigen Kolonialreich nur noch wenige Besitzungen geblieben sind. Der Unabhängkeitskrieg gegen die Franzosen überzieht das Land mit den durch Goya sprichwörtlich gewordenen desastres de la guerra, und auch nach der Restauration Ferdinands VII. kommt Spanien nicht zur Ruhe, da dieser zwischen Absolutismus und Konstitutionalismus taktierende Monarch das Land in progressive und reaktionäre Kräfte spaltet, die sich noch lange, bis in den Bürgerkrieg von 1936 hinein, feindselig gegenüber stehen werden. Literarisch beginnt das 19. Jahrhundert im Zeichen der Romantik. Diese Romantik ist jedoch nicht nur ein mehr oder minder geglücktes Remake französischer oder englischer Vorbilder, sondern zugleich Organon der das Land zerreißenden soziopolitischen Widersprüche. In der Romantik erfindet sich Spanien nicht als Nation, so wie das etwa in Deutschland der Fall ist, sondern muss sich als Schwundstufe neu definieren. Hier kommt es zu einem kuriosen Rückkoppelungseffekt, denn die durch Schlegel u. a. in Deutschland losgetretene Calderón-Begeisterung strahlt auf Spanien zurück und wird es schließlich Menéndez y Pelayo erlauben, mit dem polemischen Diktum „Calderón y cierra España" ein ultramontanes Selbstbild zu entwerfen. Die Literatur erschöpft sich freilich nicht in dieser einseitigen Arretierung. Ebensowenig entspricht sie jenem von Hugo oder Mérimée entworfenen Fremdbild eines ‚exotischen' Spanien: Sie stellt vielmehr eine komplexe – und auch ästhetisch komplexe – Verhandlung zwischen Tradition und Moderne, Fremden und Eigenen dar, der insofern ein dezentrierendes Moment innewohnt, als sich gerade kein dominanter Leitdiskurs herausbildet, in dem sich die ideologischen und ästhetischen Debatten beruhigen könnten. Dieser Bewegung wollen wir in der Vorlesung an größtenteils kanonischen Texten ein Stück weit nachgehen und damit nicht zuletzt die Entwicklung hin zum realistischen Roman nachvollziehen.

Vorlesung: Grundlagen der Kulturanalyse II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 18:15–19 00 461 P11 ab 20.04.09 Friedemann Kreuder, Michael Simon

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Grundlagen der Kulturanalyse" richtet sich an alle, die den ersten Teil des Moduls im Wintersemester besucht haben, sowie an Studienanfänger in den BA-Beifächern Theaterwissenschaft und Kulturanthropologie/Volkskunde.
Die Vorlesung steht auch für Studierende im Magisterstudiengang offen.

Inhalt
Ausgehend von Einzelbeispielen erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das interdisziplinäre Modul wird gemeinsam mit dem Fach „Kulturanthropologie" durchgeführt und behandelt im Sommersemester u.a. die Themenbereiche Kultur und Überlieferung, Kulturelles Gedächtnis und Performanz sowie Museum und Populärkultur.
Relevante Begriffe der Kulturanalyse werden an konkreten Beispielen/Aufsätzen vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu werden im Lektürekurs die angegebenen Texte intensiv gelesen und diskutiert. In der zugehörigen Vorlesung, die umlaufend von Vertretern der beiden beteiligten Fächer abgehalten wird, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Vorlesung: Epochen der Theatergeschichte II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 461 P11 ab 22.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Modul richtet sich an alle Studienanfänger sowie diejenigen, die im Wintersemester bereits den ersten Teil besucht haben. Die Vorlesung steht auch Studenten des auslaufenden MA-Studiengangs offen.

Aus den beiden angebotenen Parallelkursen (Kurs A/Kurs B) ist jeweils einer zu wählen.

Inhalt
Anhand verschiedener Epochen der Theatergeschichte wird im Einführungsmodul „Epochen der Theatergeschichte" der Blick für die Spezifik von Theater, für grundlegende Begriffe und Forschungsschwerpunkte der Theaterwissenschaft geschult. Neben einer systematischen Einführung in die Gegenstandsbereiche der Theaterwissenschaft soll vor allem Grundlagenwissen im Hinblick auf die (fachspezifische) Verknüpfung von Dramen- und Theatergeschichte und die europäische Theater- und Kulturgeschichte vermittelt werden.
Vorlesung und Seminar sind eng aufeinander abgestimmt und versuchen anhand systematischer Fragestellungen das Bewusstsein für die Vielfalt von Theaterformen und -begriffen zu wecken: Welche Raumkonzepte prägen das Theater von der Antike bis in die Gegenwart, wie lassen sich Theaterräume beschreiben und welche Auswirkungen haben bestimmte Raumordnungen auf das Verhältnis zwischen Zuschauern und Akteuren? Wie können Theater, Kult und Fest (z.B. in Antike oder Mittelalter) aufeinander bezogen werden und welchen Stellenwert hat die soziale Institution „Theater" innerhalb einer Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Drama und Theater zueinander und inwieweit gibt eine sorgfältige Lektüre des Dramentextes Hinweise auf die Aufführungspraxis einer bestimmten Epoche?
Das Modul ist zweisemestrig konzipiert und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen. Dieser Kurs bildet den zweiten Teil des Moduls und behandelt Theaterformen des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart.

Empfohlene Literatur
Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

Japanisch II (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich. Fr 8–10, P104 ab 24.04.09 — Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanisch IV (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich,. Mo 10–12, P102 ab 20.04.09 — Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanease Language Proficiency Test 3
2 Std. Wöchentlich. Fr 12–14, P104 ab 24.04.09 — Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Kursteilnehmer müssen bereits den Japanease Language Proficiency Test Stufe 4 bestanden haben oder Japanisch V bzw. VI.
Teilnehmer dieses Kurses müssen im Dezember 2009 beim JPT 3 teilnehmen.

Zusätzliche Informationen
Vorbereitung für JPT 3, Wiederholung der gesamten Grammatik des Japanischen.

Linguistisches Kolloquium
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. — N.N.
Bitte die Aushänge beachten.
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen eweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Introduction to English Linguistics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 312 P 1 ab 20.04.09 — Britta Mondorf
Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik
(Mod. 01) (SoSe 2009)
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Inhalt
Linguistics is defined as the scientific study of language. It is the purpose of this course to provide an insight into the multifarious angles from which the phenomenon of human language can be approached and to familiarize students with the terminology and methodology of linguistic science. After taking a first look at the five basic levels of linguistic analysis, i.e. phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics, we will proceed to other disciplines of language study, such as sociolinguistics, psycholinguistics, dialectology, contrastive linguistics and typology. Students will be introduced to various techniques of linguistic analysis and be asked to apply these techniques to natural language data. Requirements for a graded „Schein" are active participation, completion of homework assignments and exercises plus an end-of-term test. A reserved shelf will be available in the University Library.

Empfohlene Literatur
Required Reading:
Plag, Ingo; Braun, Maria; Lappe, Sabine and Mareile Schramm (2007) Introduction to English Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter.

Aufbaukurs für Studenten mit Vorkenntnissen
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8:30–11 01 718 ab 20.04.09 — Branca Palme

Fachbereich 07: Geschichts- und Kulturwissenschaften

Vorlesung: Ursprünge der Menschwerdung
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 Schönborner Hof, Vorlesungsraum im Keller ab 23.04.09 — Sabine Gaudzinski-Windheuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
D1 Pleistozäne Archäologie 1: Ursprünge der Menschwerdung (SoSe 2009)

Inhalt
Über 2,5 Millionen Jahre lebte der Mensch als Jäger und Sammler. Durch biologische Anpassung und kulturelle Errungenschaften meistert er sein Leben in einer sich ständig verändernden Umwelt. Das Modul durchleuchtet die ältesten Quellen der Menschheitsentwicklung.

Empfohlene Literatur
Roebroeks, W., v. Kolfschoten, T. (Eds.) 1995. The Earliest Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.
Roebroeks, W., Gamble, C. (Eds.) 1999. The Middle Palaeolithic Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.

Vorlesung: Rom am Rhein
Peter Haupt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D8 Provinzialrömische Archäologie 2: Gallorömische Kultur (SoSe 2009)

V Musikgeschichte im Überblick III: 17. und 18. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 — Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)
Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)
Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Offiziell angemeldete GasthörerInnen sind willkommen.

Inhalt
Die Vorlesung schließt sich chronologisch an diejenige des Wintersemesters an, umfasst also den Zeitraum vom Beginn der sogenannten Barockzeit bis hin zur Wiener Klassik. Es geht um die wesentlichen Stationen der mitteleuropäischen Musikgeschichte, um Zusammenhänge, Namen, Gattungen, Institutionen, prägende Zentren und auch um übergreifende kulturgeschichtliche Bezüge, von denen man wenigstens einmal etwas gehört haben muss. Daneben soll die Vorlesung zu selbständiger Vertiefung anregen, zumal in den etwa 12 Sitzungen wirklich nur ein Überblick gegeben werden kann. Der Besuch des sich anschließenden Proseminars zum gleichen Thema wird empfohlen und vor allem denjenigen Studierenden nahegelegt, die sich über die Vorlesung prüfen lassen wollen.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!! Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

V Giuseppe Verdi
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 — Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Inhalt
Er war nicht nur der bedeutendste italienische Opernkomponist des 19. Jahrhundert, sondern wirkt bis heute als Identifikationsfigur selbst für junge Italiener, die eigentlich gar keinen Bezug zur klassischen Musik haben. Wie kein anderer seiner komponierenden Kollegen vor bzw. nach ihm verstand es Verdi, Kunstmusik und Volk zusammenzuführen.
Aufgrund seines langen Arbeitslebens umspannen Verdis Opern einen Zeitraum von mehr als einem halben Jahrhundert, und dementsprechend ausgeprägt ist der Wandel, der sich in seinen Werken niederschlug. Die Vorlesung will diesen Prozess entlang der Zeitachse nachzeichnen.
Dabei werden neben den Opern selbst jeweils auch wichtige Aspekte wie die äußeren Produktionsbedingungen von Oper, Zusammenarbeit mit Textdichtern, Rolle der Sänger, Fragen der Librettogestaltung, der Dramaturgie und grundlegenden Werkästhetik, der Zensur, aber auch Fragen der Vermarktung thematisiert.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!! Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Einführung in die Religionsethnologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 23.04.09 — Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet III

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt
Im Zeitalter des Erstarkens religiöser Diskurse und der zunehmenden Entsäkularisierung der Welt ist die Religionsethnologie, die sich mit den kulturellen Semantiken und Funktionen von Religion(en) und ihrer Beziehung zu anderen Teilbereichen der Kultur (Politik, Wirtschaft, etc.) befasst, von immenser Bedeutung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über grundlegende Themen und Theorien der Religionsethnologie. Nach einer wissenschaftshistorischen Einleitung, in der die wichtigsten Vertreter und Debatten dieser Teildisziplin vorgestellt werden, sollen zentrale Konzepte wie Religion, Magie, Hexerei, Opfer, Ritual, Mythos, Geistbesessenheit, Schamanismus und Millenarismus erörtert werden. Konzepte und Theorien werden jeweils anhand ausgewählter Beispiele (aus Afrika und andernorts) diskutiert, wobei zusätzlich Dokumentarfilme (ganz oder ausschnittsweise) zur Veranschaulichung eingesetzt werden.

Empfohlene Literatur
Bowie, Fiona: The Anthropology of Religion. Oxford 2000.
Kippenberg, Hans u. Brigitte Luchesi (Hg.): Magie. Die sozialwissenschaftliche Kontroverse über das Verstehen fremden Denkens. Frankfurt a.M. 1987 [11978].
Klass, Morton: Ordered Universes. Approaches to the Anthropology of Religion. Bolder 1995.
Lambek, Michael: A Reader in the Anthropology of Religion. Oxford 2002.
Lehmann, Arthur C u. James E. Myers: Magic, Witchcraft, and Religion. An Anthropological Study of the Supernatural. Mountain View 1989.
Mischung, Roland: Religionsethnologie, in: Hans Fischer u. Bettina Beer (Hg.): Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin 20003, S. 197-220.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien Kernfach und Beifach: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
2. für BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
3. Magister Ethnologie: Klausur (90 Minuten) [ECTS: 5]

Ringvorlesung ‚Afrika'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 22.04.09 — Katja Werthmann-Kirscht

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Regionale Studien (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E16

Inhalt
Die Ringvorlesung „Afrika" versteht sich als einführende Vorlesung, bei der wöchentlich wechselnde Referenten und Referentinnen einen Einblick in unterschiedliche, auf Afrika bezogene Themengebiete geben werden. Anliegen ist es, einen ersten Überblick sowohl über verschiedene Regionen als auch über verschiedene Themen- und Forschungsfelder (u. a. Geschichte, Sprachen, Musik und Literatur, Ethnizität oder Entwicklungskooperation) zu vermitteln. Neben den Dozentinnen und Dozenten des Mainzer Instituts für Ethnologie und Afrikastudien werden auch Gäste anderer Universitäten sowie aus der nicht-akademischen Praxis vortragen.

Empfohlene Literatur
Cooper, Frederick. 2002. Africa since 1940. Cambridge: Cambridge University Press
Iliffe, John. 1997: Geschichte Afrikas. München: Beck.
Moore, Sally Falk. 1994. Anthropology and Africa: Changing Perspectives on a Changing Scene. Charlottesville and London: Univ. Press of Virginia.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis:
für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]

Vorlesung: Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext. Einführung in die Methoden der Kunstgeschichte und ihrer Geschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 04 302 ab 21.04.09 — Elisabeth Oy-Marra
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur am 27.07.2009 (Montag nach Vorlesungsende am 25.07.09)

Inhalt
Die Vorlesung ist Bestandteil des Basismoduls BI und wird in einzelnen Einheiten das kunsthistorische Methodenspektrum an Fallbeispielen erläutern. Neben der Benennung und Anwendung der Methoden werden diese auch auf ihre historische Verankerung und Entstehung hin befragt. Literatur wird in den einzelnen Sitzungen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einführung:
Wolfgang Brassat, Hubertus Kohle: Methodenreader Kunstgeschichte: Texte zur Methodik und Geschichte der Kunstwissenschaft, Köln 2003.
Ulrich Pfisterer (Hg.): Klassiker der Kunstgeschichte 2 Bde, München 2007
Hans Belting u.a. (Hrsg.): Kunsteschichte: eine Einführung, 7. überarbeitete Aufl. Berlin 2008
Gabriele Bickendorf: Die Historisierung der italienischen Kunstbetrachtung im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 1998
Hubert Locher (Hg.): Kunstgeschichte im 20. Jahrhundert: eine kommentierte Anthologie, Darmstadt 2007
Regine Prange (Hg.): Kunstgeschichte 1750-1900: eine kommentierte Anthologie, Darmstadt 2007
Regine Prange: Die Geburt der Kunstgeschichte: philosophische Ästhetik und empirische Wissenschaft, Köln 2004
Anja Zimmermann: Kunstgeschichte und Gender: eine Einführung, Berlin 2006

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Teilnahme am begleitenden Tutorium (Jasmin Haustein) ist für Kernfächler im B.A.-Studiengang verpflichtend!

Vorlesung: Gotische Kathedralen Nordfrankreichs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 04 302 ab 22.04.09 Dethard Von Winterfeld
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßige Teilnahme

Empfohlene Literatur
- Kimpel, D. / Suckale, R., Die gotische Architektur in Frankreich 1130 - 1270, München 1985
- Jantzen, H. Kunst der Gotik. Klassische Kathedralen Frankreichs, Hamburg 1957

Vorlesung: Urformen und südliches Licht. Die Rezeption des Hochmittelalters in Bild-Büchern über Italien (1925-1970)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 04 302 ab 23.04.09 Kai Kappel
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Inhalt
Vergleichsweise früh wurde die romanische Architektur Italiens durch Foto-Bücher bildlich und textlich interpretiert. Oft haben an diesen Bänden hochrangige Fotografen/innen und Kunstwissenschaftler gemeinsam gearbeitet. Foto- oder Bild-Bücher geraten in unseren Tagen verstärkt in den Blick kunstwissenschaftlicher Forschung.
Neben einer Vorstellung und Analyse der wichtigsten hochmittelalterlichen Baukomplexe befasst sich die Vorlesung sowohl mit fotografiegeschichtlichen Aspekten (Plattenkamera und Leica als Reisebegleiterin, dokumentarische bzw. neusachliche Fotografie) als auch mit der Geschichte unseres Faches: den national konkurrierenden Modellen zur Erforschung des Landes, den deutschen kunsthistorischen Instituten in Italien, dem Kunstschutz während des Dritten Reiches sowie der Italienforschung nach 1945 und besonders im Kontext der deutschen „Reisewelle" in den Süden.

Empfohlene Literatur
Brucher, Günter: Die sakrale Baukunst Italiens im 11. und 12. Jahrhundert, Köln 1987
Deutsche Fotografie. Macht eines Mediums 1870-1970, Kat. Ausst. Bonn 1997
Frizot, Michel (Hrsg.): Neue Geschichte der Fotografie, Köln 1998
Orte der Sehnsucht. Mit Künstlern auf Reisen, Kat. Ausst. Münster, Regensburg 2008

Vorlesung: Kriege und Krieger. Von der geometrischen bis zur späthellenistischen Zeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 151 P3 ab 22.04.09 Heide Frielinghaus
CP: 3
Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)
Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Inhalt
Krieg und Kriegführung nahmen einen wichtigen Platz im Leben der antiken griechischen Bevölkerung ein; dabei interessierten nicht nur die faktischen Resultate eines Krieges, sondern auch die mit der Kriegführung verbundenen emotionalen, ethischen und ideologischen Erfahrungen und Konzepte. Über die verschiedenen Aspekte des Krieges können - in Verbindung mit schriftlichen Quellen - vor allem die archäologischen Monumente Auskunft geben, da sie, selbst wenn sie die Wirklichkeit abbildeten, eine Auswahl bestimmter Gegenstände und Motive und damit eine Konzentration auf spezielle Aspekte zeigten.
In der Vorlesung soll anhand ausgewählter Monumente besprochen werden, welche Aspekte des Krieges für die griechische Gesellschaft von Bedeutung waren und wie sich die Einstellung zu Krieg und Kriegführung im Laufe der Jahrhunderte wandelte. Berücksichtigt werden hierbei sowohl private (z.B. Vasenbilder, Weihgeschenke) als auch öffentliche Monumente (z.B. Siegesmäler).
Teilnehmer, die einen benoteten Schein erwerben wollen, werden am Ende des Semesters mittels einer Klausur geprüft.

Vorlesung: Architektur der römischen Kaiserzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 151 P3 ab 23.04.09 Detlev Kreikenbom
CP: 3
Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)
Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Architekturgeschichte vom mittleren 1. Jahrhundert v. Chr. bis zum 2. Jahrhundert n. Chr.; der Schwerpunkt liegt gleichwohl auf der frühen Kaiserzeit. Gegliedert ist die Vorlesung primär nach Bautypen, die anhand ausgewählter Denkmäler aus verschiedenen Teilen des Reichs vorgestellt werden. Neben formale Gesichtspunkte treten Fragen der Funktion von Bauten und ihrer kulturellen Bedeutungszuweisungen.

Empfohlene Literatur
H. Mielsch, Die römische Villa (1987)
H. v. Hesberg, Römische Grabbauten (1992)
H.-J. Schalles (Hrsg.), Die römische Stadt im 2. Jahrhundert n. Chr., Kolloquium Xanten 1990 (1992)
F. Yegül, Baths and Bathing in Classical Antiquity (1992)
P. Gros, L'architecture romaine I (1996) / II (2001)

M. Roehmer, Der Bogen als Staatsmonument (1997)
H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004)
H. v. Hesberg, Römische Baukunst (2005)
A. Hoffmann - U. Wulf (Hrsg.), Die Kaiserpaläste auf dem Palatin in Rom (2006)
Ch. Kunst, Leben und Wohnen in der römischen Stadt (2006)
P. Schollmeyer, Römische Tempel (2008)

Zusätzliche Informationen
Die Powerpoint-Präsentationen werden in den ReaderPlus eingestellt; neben den Bildern der Vorlesung werden damit auch Literaturangaben zu speziellen Themen zugänglich sein.

Vorlesung: Théodore Géricault
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 04 302 ab 23.04.09 Gregor Wedekind
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anwesenheit

Inhalt
Théodore Géricault ist in der Kunstgeschichte des 20. Jahrhunderts als Vertreter der französischen Malerei zwischen Jacques Louis David auf der einen und Délacroix und Courbet auf der anderen Seite immer etwas zu kurz gekommen. Die erste und zugleich letzte größere deutschsprachige Publikation zu ihm stammt von Klaus Berger und datiert von 1952. Seitdem hat er im deutschsprachigen Raum außer in einigen wenigen Aufsätzen von Stefan Germer, die von psychoanalytischen Fragestellungen geprägt waren und die durch Germers frühen Tod keine Fortsetzung finden konnten, kaum Beachtung gefunden. Dabei waren es nicht zuletzt deutschsprachige Sammler, die Géricault um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert (wieder)entdeckten und dazu beitrugen, ihm den Ruch eines Pferdemalers zu nehmen. Erst mit der Retrospektive 1991 im Louvre hat Géricault einen Platz als genuin moderner Maler in der französischen Kunstgeschichte im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts erhalten. Die Vorlesung möchte das Werk des Künstlers im Spannungsfeld der ästhetischen Debatten seiner Zeit vorstellen und die aktuellen Perspektiven der Forschung aufzeigen. Dabei soll jenseits der Kategorien von Romantik und Realismus insbesondere die Frage nach dem Verhältnis seiner Kunst zur Wirklichkeit im Vordergrund stehen.

Empfohlene Literatur
Géricault. Kat. Ausst. Paris, Louvre, 1991.

Vorlesung: Die mittel- und spätbyzantinischen Denkmäler von Thessaloniki
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 04 302 ab 27.04.09 N.N.
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!!

Empfohlene Literatur
A. Papagianopoulos, Monuments of Thessaloniki, Thessaloniki 1983
Queen of the worthy - Thessaloniki, Bd. 1: History and society, Bd. 2: Art and archaeology, education and culture, Thessaloniki 1997
N.D. Papachatzes/N. Nikonanos, Denkmäler von Thessaloniki, Thessaloniki 2001
L. Tsaktsiras, Thessaloniki. The city and its monuments, Thessaloniki 2004

Fachbereich 08: Physik, Mathematik und Informatik

Programmiersprachen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 421 N 6 ab 20.04.09 Herbert Göttler
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Informatik I + II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse: Inhalt der Vorlesung „Einführung in die Programmierung"

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist es, die Kenntnisse der Studierenden auf dem Gebiet der Programmiersprachen zu verbreitern. Deshalb werden, aufbauend auf der Veranstaltung „Einführung in die Programmierung", weitere Sprachen vorgestellt. Da ist zunächst die wichtige und weit verbreitete Sprache C, die zur Kategorie der imperativen Programmiersprachen zählt und die Basis sowohl für die Programmiersprachen C++ und Java als auch für die Betriebssystemfamilie Unix/Linux ist. Hauptgewicht wird dabei auf das Zeigerkonzept gelegt und wie man damit dynamische Datenstrukturen aufbaut. Danach wird Prolog behandelt, der Prototyp der logischen Programmiersprachen. Als Vertreter des funktionalen Programmierparadigmas wird Scheme eingeführt.

Empfohlene Literatur
Ein Skript wird zur Verfügung gestellt, außerdem gibt es Online-Handbücher.

Programmiersprachen Übungen
Herbert Göttler

Theoretische Grundlagen der Informatik I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 00 511 N 3 ab 24.04.09 Ernst Althaus
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Informatik (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen der Informatik (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen der Informatik (Ba Ma) (SoSe 2009)
Informatik I + II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
Einführung in die Programmierung
Mathematik für Informatiker I
Erstsemester melden sich zur Abklärung individueller Vorkenntnisse bitte bei der Studienberatung

Inhalt
Inhalt und Ziele
- Chomsky-Grammatiken
- reguläre Ausdrücke
- endliche Automaten
- Syntaxanalyse

Empfohlene Literatur
Empfehlungen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Vorbereitungshilfen
Wegener, Theoretische Informatik als Überblick;
Horn; Kerner, Lehr- und Übungsbuch Informatik Band 2

Theoretische Grundlagen der Informatik I Übungen
Ernst Althaus

Information Retrieval
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 05 136 ab 21.04.09 Thomas Gottron
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen: Fundierte Programmierkenntnisse in Java (EIP, EIS) und Grundkenntnisse in Mathematik werden benötigt.

Inhalt
Information Retrieval befasst sich -- vereinfacht ausgedrückt -- mit der Speicherung, Darstellung und Verwaltung von Informationsobjekten. Klassischerweise handelt es sich bei den Informationsobjekten um Textdokumente. Im Rahmen des World Wide Webs hat Information Retrieval enorm an Bedeutung gewonnen und wurden für Hypertextdokumente neue Verfahren entwickelt. Inzwischen spielen auch Bilder oder multimediale Inhalte als Informationsobjekte eine immer größere Rolle.
Die Veranstaltung gibt zunächst einen Überblick über Problemstellung und Einsatzgebiete des Information Retrieval. Nach dieser Einführung werden theoretische Modelle, Möglichkeiten der Nutzerinteraktion und die Evaluation von IR-Systemen thematisiert. In der begleitenden Übung werden die erlernten Konzepte praktisch angewendet.

Empfohlene Literatur
C. Manning, P. Raghavan, H. Schütze. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, 2008.
G. Heyer, U. Quasthoff, T. Wittig. Text Mining: Wissensrohstoff Text. W3L, 2006.
R. Ferber. Information Retrieval. dpunkt.verlag, 2003
R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. Addison-Wesley, 1999.
C.J. van Rijsbergen. Information Retrieval. Buttersworth, 1979. Online verfügbar (http://www.dcs.gla.ac.uk/Keith/Preface.html)

Information Retrieval Übungen
Thomas Gottron

Deutsche Geschichte und Wissenschaftsgeschichte, 1914-1949
Volker Remmert

Lektürekurs (BSc und MSc): Wozu Mathematik?
Volker Remmert

Fachbereich 09: Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften

Biochemisches Kolloquium
Wöchentlich 3 Std. Do 15–17 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr. 01– 215 ab 23.04.09 — Katja Gehrig, Claudia Koch-Brandt, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Zusätzliche Informationen
nähere Information auf der Homepage des Institutes für Biochemie
http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/Colloquium.htm

Makromolekulares Kolloquium
Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

OC-Kolloquium
Holger Löwe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Vortragskolloquium Anorganische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 17–19 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 21.04.09 — Katja Heinze, Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie II: Geomorphologie
Jörg Grunert

Vorlesung: Einführung in die Humangeographie II: Siedlungs-und Sozialgeographie
N.N.

Vorlesung: Einführung in die Geoinformatik
Michael Bruse

Vorlesung: Empirische Methoden geographischer Forschung
Christian Steiner

Vorlesung zur Allgemeinen Geographie: Die Tropen: geographische Kennzeichnung und Naturgefahren
Hans-Joachim Fuchs

Fachbereich 10: Biologie

Seminar Zoologie/Biologie und Gesellschaft: Diskussion philosophischer und gesellschaftlicher Aspekte biologischer Forschung und Erkenntnis
Gerhard Wegener

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozenten: Prof. Wegener und Dr. Jäger; Schein; ECTS 2; in zwei Gruppen: Mo., 17.15-19.00 und 19.15-21.00 Uhr; HS18a (Becherweg 9); Anmeldung: ab Januar 2009, Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Platzvergabe und Vorbesprechung erfolgte bereits am 9.2.2009. Gasthörer sind herzlich willkommen!

Vorlesung Anthropologie: Evolution des Menschen
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 9:15–12 02 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Winfried Henke, Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 3

Mechanismen und Abläufe der Evolution
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse — N.N.
Schein, ECTS 1, Di., 14.15–15.00 Uhr / SB II / Raum 03–633
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Schein, ECTS 1, Di., 14.15-15.00 Uhr / SB II / Raum 03-633

Wirkung elektromagnetischer Strahlung auf Organismen
2 Std. / ab: 27.04.09 — Gunter Rothe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2, Mo.+Mi., 9.15-10.00, SR 11 (Raum 00251), Beginn 27.04.2009

Weinwissenschaft an der Universität Mainz (Sommersemester 2009)
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin: Dr. Petra Wigand (06131–3923569, wigandp@uni–mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni–mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale — Heinz Decker, Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin der Ringvorlesung: Dipl. oec. troph. Petra Wigand (06131-3923569, wigandp@uni-mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni-mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale

Auge und Gehirn:Informationsverarbeitung im visuellen System
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 00 275 ab 23.04.09 — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozentinnen: PD Dr. Silke Haverkamp und PD Dr. Dorothea Schulte (MPI für Hirnforschung/Frankfurt); auch für Gasthörer/innen und Studium Generale; Do., 15.30-17.00 Uhr; SR 275 (Seminarraum der Speziellen Botanik/Müllerweg 6); Beginn + Vorbesprechung: 23.04.09

Fremdsprachenzentrum (FSZ)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22648, Fax 06131-39-24327, E-Mail: fsz@uni-mainz.de
Leitung: Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188
Sprechzeiten: im Semester: Mo und Mi 12.00 - 13.00, Do 15.00 - 16.00, vorlesungsfreie Zeit: Mo, Fr 9.00 - 12.00 Uhr

Sekretariat: Kümmet, Christa, Sekretariat, Raum U1-609, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 26 48
Sprechzeiten: Mo, Di, Do, Fr 10.00 - 12.00 Uhr, Mi 13.00 - 15.00 Uhr

Studienberatung und Vertrauensdozenten: Dr. phil. Bickes, Gerhard, Akad.Oberrat, Raum U1-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 21 05; Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188; Dr. phil. Wahner, Angela, Akad.Oberrätin, Raum U1-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20169
Sprechzeiten: Dr. Gerhard Bickes Dr. Evelyn Müller-Küppers im Semester: Mo, Mi 12.00 - 13.00, Do 15.00 - 16.00; vorlesungsfreie Zeit: Mo, Fr 9.00 - 12.00; **Dr. Angela Wahner** im Semester: Di 10.30 - 11.30 Uhr, Mi 12.00 - 13.00, vorlesungsfreie Zeit: Di 11.00 - 14.00 und Mi 9.00 - 12.00

Betriebstechnik: Reis, Herbert, Raum U1-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24262

Lehrkörper

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Bickes, Gerhard, Dr. phil., Akad.Oberrat, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 21 05
Müller-Küppers, Evelyn, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188, kueppers@uni-mainz.de
Wahner, Angela, Dr. phil., Akad.Oberrätin, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20169, wahner@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Aboub, Abdessalem, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 47 45, aboub@uni-mainz.de
Ahrens, Anne, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Angelini, Chiara, Dottoressa, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 47 45, angelini-wendland@t-online.de
Antonova, Halyna, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Russisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de
Bauer, Stefanie, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 31 89, StefanieBauer16@aol.com
Behrendt, Joram, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, Joram_Behrendt@web.de
Bleicher, Thomas, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, thomasbleicher@gmx.de
Boscolo, Cristina, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, boscolo@aol.com
Braun, Cornelia, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de
Calentier, François, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, calentier@gmx.de
Casallas de Brake, Cristina, Dr., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, cristina.brake@ebs.de
Ceroni, Daniela, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Chauvin-Brandscheid, Colette, Dipl.-Übers., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, C.ChauBrand@t-online.de
Comparot-Matthes, Béatrice, Dipl.-Übers., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Deasy, John Michael, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-544, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22813, deasy@uni-mainz.de
Dehos, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, sdehos@ngi.de
Esser, Evelyn, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, essee006@students.uni-mainz.de
Färber, Andreas, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fabelhaft@arcor.de
Froesa, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, froes000@students.uni-mainz.de
Gamm, Heinold, Dr. med., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de
Hattemer, Alice, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, alice.hattemer@t-online.de
Hoppe, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Kamm, Angelika, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Klees, Gabriele, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de
Köster, Cornelia, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Kroemer, Sandra, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, sandra.kroemer@aussprachetraining.de

Loth, Katharina, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Russisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de
Malpeli-Grün, Maria-Grazia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Medina Asensio, Maria Concepsion, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de
Meisl-Faust, Agi, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, meisl-faust@t-online.de
Panitz, Sonja, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Parma, Vinicio Piero, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, vinoparma@web.de
Porten-Palange, Francesca Paola, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Rojas Toro, Marta, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de
Soto de Kamann, Silvia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, silkam2003@gmx.net
Velten, Alexandra, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum 02-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23218, velten@uni-mainz.de
Vishvanath, Jasmin, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, vishvanath@web.de
Wiemer, Claudia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, wiemer@uni-mainz.de
Woo, Kyounga, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Koreanisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, woo@uni-mainz.de
Zöllner, Inge, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, Izoellner@aol.com

Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV)

Postanschrift: Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26300, Fax 06131-39-26407
Besucheranschrift: Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 12 (Naturwissenschaftliches Institutsgebäude)

Hotline: Mo-Fr 9-18, 06131-39-26316, AB 06131-39-26666, E-Mail an die Hotline (mailto:hotline@zdv.uni-mainz.de)

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Merle, Klaus, Raum 1 341 / 00 184/56, App. 26301
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Stellvertretender Leiter/Spezielle Projekte: Dipl.-Math. Wetter, Günter, Raum 1 341 / 00 393/22a, App. 26227

Sekretariat/Verwaltung: Tischbein, Birgitta, Raum 1 341 / 00 182/57, App. 26300; Hamm, Silke, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26302; Wölflein, Silvia, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26334
Sprechzeiten Sekretariat: Montag bis Donnerstag von 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr
Freitag von 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Merle, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 184/56, App. 26301, merle@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Allendörfer, Carsten, Dipl.-Math., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 172/59, Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26329, allendoerfer@uni-mainz.de
Brandt, Walter, Dipl.-Päd., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 381/17, App. 20104, brandt@uni-mainz.de
Gedsur, Inga, Fotomedienlaborantin, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00393/22, App. 26350, gedsur@uni-mainz.de
Höhle, Jörg, Dipl.-Phys., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 142/65a, App. 26345, hoehle@uni-mainz.de
Holzapfel-Pschorn, Annette, Dr. rer. nat., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 393/22, App. 26324, holzapfel@uni-mainz.de
Hueg, Joachim, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26317, hueg@uni-mainz.de
Jackmuth, Martina, Dr. phil., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 375/16, D 55099 Mainz, App. 26328, jackmuth@uni-mainz.de
König, Markus, Dipl.-Phys., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 395/23, App. 26307, koenig@uni-mainz.de
Naethbohm, Christoph, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 195/54, D 55099 Mainz, App. 26306, naethbohm@uni-mainz.de
Reinemann, Alexander, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 8a, Postanschrift: Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26313, reinema@uni-mainz.de
Röhle, Stefan, Dr. rer. nat., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303, roehle@uni-mainz.de
Tacke, Markus, Dipl.-Math., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 164/60, App. 26327, tacke@uni-mainz.de
Taraf, Zahra, Dr. phil., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 111 / 02 249, App. 2 38 50, taraf@uni-mainz.de
Vissoultcheva, Dimitrina, Dipl.-Ing., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 333/8c, Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26325, dviss@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Bleisinger, Reiner, Dipl.-Inf., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), bleisire@kreuznacherdiakonie.de; Zentrum für Informationstechnologie, Kreuznacher Diakonie, Ringstraße 62, 55543 Bad Kreuznach
Dahlmann, Uwe, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 146/63, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 26487, dahlmann@uni-mainz.de
Götzmann, Jens, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV)
Groiss, Elmar, Dipl.-Ing. (FH), Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), elmar.groiss@basf-ag.de
Herrmann, Rainer, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), r.herrmann@uni-mainz.de
Seemann, Christine, M.A., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), seemann@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Anwenderdienste

Leitung: Dr. rer. nat. Schardt, Stefan, Raum 1 341 / 00 397/24, App. 26315
Sekretariat: Hamm, Silke, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26302; Wölflein, Silvia, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26334
Sprechzeiten Sekretariat: Mo - Fr 8 -12 Uhr

Öffentlichkeitsarbeit: Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313
Redaktion JOGUbits: E-Mail an die Redaktion (mailto:jogubits@zdv.uni-mainz.de) , JOGUbits online (http://www.zdv.uni-mainz.de/JoguBits/index.html)

Web Content Management: Dipl.-Bibl. Behrens, Michael, Raum 1 341 / 00351/11, App. 26323
Auswahl-, Beschaffung und Distribution von Anwendungssoftware: Dr. rer. nat. Röhle, Stefan, Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303
Maschinensaalleiter: Dipl.-Inf. (FH) Maldaner, Michael, Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26318
Technik: Dipl.-Ing. (FH) Rein, Jürgen, Raum 1 341 / 00 345/10, App. 26311

Hotline/externer Support
Leitung: Dr. phil. Jackmuth, Martina, Raum 1 341 / 00 375/16, App. 26328
PC-Support: Dipl.-Biol. Philippi, Thomas, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26308; Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313; Dipl.-Ing. (FH) Schmidt, Dirk, Raum 1 341 / 00 365/14, App. 26332; Dipl.-Ing. Stumpf, Stefan, Raum 1 341 / 00 365/14, App. 26342
Notebook-Pools, spezielle PC-Systeme: Dipl.-Ing. (FH) Rein, Jürgen, App. 26311

DTP-Studio
Leitung: Dr. rer. nat. Holzapfel-Pschorn, Annette, Raum 1 341 / 00 393/22, App. 26324
Mitarbeiter: Fotomedienlaborantin Gedsur, Inga, Raum 1 341 / 00393/22, App. 26350
Posteraufträge: Mo-Fr 10-15, Raum 00346/46, 06131-39-26344, E-Mail an das DTP-Studio (mailto:dtp@zdv.uni-mainz.de)

Anwenderberatung
Hotline: Mo-Fr 9-17, 06131-39-26316, E-Mail an die Hotline (mailto:hotline@zdv.uni-mainz.de)

Textverarbeitung: Seemann, Christine, M.A.
Word: Dr. phil. Taraf, Zahra, Raum 1 111 / 02 249, App. 2 38 50
Oracle, PHP, Access: Dr. rer. nat. Röhle, Stefan, Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303
Statistik, Datenbanken, Excel: Dipl.-Päd. Brandt, Walter, Raum 1 341 / 00 381/17, App. 20104
Powerpoint: Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313

Systembetreuung
Leitung: Dipl.-Math. Allendörfer, Carsten, Raum 1 341 / 00 172/59, App. 26329

UNIX-Gruppe
Leiter: Dipl.-Math. Tacke, Markus, App. 26327
Mitarbeiter: Ahrens, Jens, Raum 1 341 / 00-142/65a, App. 26331; Dr. rer. nat. Heil, Alfons, Raum 1 341 / 00142/65a, App. 26358; Dipl.-Phys. Höhle, Jörg, Raum 1 341 / 00 142/65a, App. 26345; Hueg, Joachim, Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26317; Dipl.-Ing. Vissoultcheva, Dimitrina, Raum 1 341 / 00 333/8c, App. 26325

Datensicherheit/Parallelrechner
Leiter: Dipl.-Math. Tacke, Markus, Raum 1 341 / 00 164/60, App. 26327

Windows-Gruppe
Mitarbeiter: Dipl.-Math. Allendörfer, Carsten, Raum 1 341 / 00 172/59, App. 26329; Dahlmann, Uwe, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26487; Dipl.-Phys. Husmann, Wolfgang, Raum 1 341 / 00 371/15, App. 25266; Dipl.-Phys. König, Markus, Raum 1 341 / 00 395/23, App. 26307; Krämer, Marcus, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26309; Dr. rer. nat. Mayer, Werner, Raum 1 341 / 00 371/15, App. 26416; Oldsen, Ingo, Raum 1 111 / 00 238, App. 25604; Rosendahl, Andreas, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26015; Dipl.-Chem. Schaal, Holger, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26014

Netzwerkgruppe
Kontakt: per E-Mail: noc@uni-mainz.de

Leitung: Dr. rer. nat. Weiß, Jürgen, Raum 1 341 / 00 355/12, App. 26361
Mitarbeiter: Avuklar, Ömür, Raum 1 341 / 00383/18, App. 26330; Naethbohm, Christoph, Raum 1 341 / 00 195/54, App. 26306; Dipl.-Phys. Neugebauer, Friedrich, Raum 1 341 / 00 195/54, App. 26357

Spezielle EDV-Entwicklungen
E-Learning: Dipl.-Ing. Vissoultcheva, Dimitrina, Raum 1 341 / 00 333/8c, App. 26325

EDV der Verwaltung (vorläufig)
Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26349, Fax 06131-39-22856, E-Mail: rt@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Martin, Christoph, App. 26337; Pittenturf, Elke, App. 26314
Helpdesk: Franz, Detlev, App. 26349
Mitarbeiterinnen: Dipl.-Geol. Becker, Renate, App. 25139

Netzwerke, Unix-Systemadministration, Datenbankadministration (EDV-1)
Mitarbeiter/Innen: Maus, Eveline, App. 23473; Pittenturf, Elke, App. 26314; Slowinski, Anja, App. 25621
E-Mail, Security: App. 26399

Anwendungsentwicklung und -betreuung (EDV-2)
Leitung: Oldsen, Ingo, App. 25604
Mitarbeiter/Innen: Driess, Volker, App. 22331; Feuerholz, Hedwig, App. 25267; Dipl.-Phys. Husmann, Wolfgang, App. 25266; Jäger, Hans-Joachim, App. 20951; Siegemund-Utz, Kerstin, App. 26394

PC-Betreuung (EDV-3)
E-Mail: pc-referat@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Türk, Matthias, App. 26335
Mitarbeiter/Innen: Kern, Gerhard, App. 20937; Leuwer, Jörg, App. 26338; Pies, Carsten, App. 25571; Weistand, Sabine, App. 26366

Zentrum für Datenverarbeitung - Veranstaltungen

IT- Einführungskurs E Blockkurs
ab: 05.10.09 N.N.

IT-Einführungskurs
Findet in Kleingruppen statt N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 87

IT-Einführungskurs B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 451 KR 2 ab 27.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

IT-Einführungskurs C
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 451 KR 2 ab 29.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

IT-Einführungskurs D
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 449 KR 1 ab 28.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Einführung in die Programmiersprache C
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–13 –1 421 N 25 ab 24.04.09 Joachim Hueg

Inhalt
Bla Bla

Excel: Grundlagen der Tabellenkalkulation
N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 87

Excel A
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 449 KR 1 ab 28.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Excel D
Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 449 KR 1 ab 29.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Excel E
Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 451 KR 2 ab 30.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Excel: Grundlagen der Tabellenkalkulation - Blockkurs
ab: 24.08.09 Walter Brandt
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

PDF-Erstellung und -Bearbeitung
Einzeltermin 4 Std. Do 9–12:03 am 06.05.20 Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

PDF-Erstellung und -Bearbeitung
Einzeltermin 5 Std. Do 9–12:30 00 332 KR 4 am 09.07.09 Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

PowerPoint - Block B: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen Blockkurs
ab: 31.08.09 Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ein IT-Kurs oder vergleichbare Kenntnisse sind unbedingte Voraussetzung!

Inhalt
Grundlagen: Folien, Notizen, Handzettel- Ausgabemöglichkeiten: Drucker, Bildschirm, Dias
Bedienung: Bildschirm- und Menüaufbau, Titelleiste, Erstellen, Speichern und öffnen von dateien
Layouts: Verwendung von Folien- und Präsentationslayouts
Vorlagen: Hintergrundgestaltung, Folienfarbskala
Grafische Objekte: Zeichenwerkzeuge,ClipArt, Grafiken, Organigramme, Diagramme
Bearbeiten von Objekten: Markierung, Formatierung, Skalierung, Gruppierung, Ausrichtung, Drehung
Abschlusspräsentation erstellen und vortragen

PowerPoint Block A: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen Blockkurs
ab: 28.09.09 Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

PowerPoint Block C: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen Blockkurs
ab: 21.09.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

PowerPoint: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen
Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 116

PowerPoint A
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 449 KR 1 ab 27.04.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

PowerPoint B
Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 00 451 KR 2 ab 28.04.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

PowerPoint C
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 451 KR 2 ab 29.04.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

PowerPoint D
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 00 451 KR 2 ab 29.04.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 10, max. 29

Publizieren mit LATEX
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 334 KR 3 ab 28.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

QuarkXPress 7.0 - Einführung in die Grundlagen des DTP
N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 49

Quark A
Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 451 KR 2 ab 27.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Quark B
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 00 449 KR 1 ab 29.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

QuarkXPress 7.0 - Einführung in die Grundlagen des DTP Blockkurs
ab: 14.09.09 — Alexander Reinemann
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Textverarbeitung: Einführung in Word für Windows
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 449 KR 1 ab 27.04.09 — Zahra Taraf
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Webseiten gestalten
Wöchentlich 2 Std. Di 9–11 00 451 KR 2 ab 28.04.09 — Jan Bucher
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Access: Einführung in das Datenbanksystem Blockkurs
ab: 07.09.09 — Stefan Röhle
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ein IT-Kurs oder vergleichbare Kenntnisse sind unbedingte Voraussetzung!

Inhalt
* Grundlagen einer relationalen Datenbank
  * Benutzeroberfläche von Access
  * Anlegen einer Datenbank
  * Importieren von „Fremddaten" nach Access
  * Erstellen von Tabellen, Formularen, Berichten
  * Konzept Primärschlüssel
  * Filtermöglichkeiten
  * Verknüpfung von Tabellen
  * Aufbau von Abfragestrukturen und deren Anwendung
  * Seriendruck mit Word und Access

Bildbearbeitung mit Photoshop
Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 58

Photoshop A
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 334 KR 3 ab 21.04.09 — Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Photoshop B
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 00 451 KR 2 ab 21.04.09 — Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Bildbearbeitung mit Photoshop - Blockkurs
ab: 07.09.09 — Annette Holzapfel-Pschorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Grundlagen der statistischen Datenanalyse mit SPSS für Windows Blockkurs
ab: 21.09.09 — Walter Brandt
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Textverarbeitung: Wissenschaftliche Arbeiten mit Word für Windows gestalten Blockkurs
ab: 07.09.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Webseiten gestalten Blockkurs
ab: 07.09.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

C++
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 421 N 6 ab 22.04.09 — Joachim Hueg

Seminar zu speziellen Fragen der EDV
Klaus Merle

HPC User Workshop (High Performance Cluster)
Wöchentlich 2 Std. Do 9–12 00 334 KR 3 ab 23.04.09 — Markus Tacke

Sharepoint Blockkurs
Einzeltermin 10 Std. So 9–16 am 14.09.09 — Andreas Rosendahl
Teilnehmer: mind. 5, max. 29

UFO - Unix for Others
Wöchentlich 5 Std. Mi 19–23 00 334 KR 3 ab 22.04.09 — Markus Tacke

Windows Fragestunde für Betreuer
Wöchentlich 4 Std. Fr 10–13 00 334 KR 3 ab 24.04.09 — Markus König

Ausgewählte Themen zur effizienten und parallelen Programmierung Blockkurs
ab: 05.10.09 — Markus Tacke

Elektronisches Medienzentrum (EMZ)

Medienhaus - Wallstraße 11, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31700, Fax 06131-39-31703, E-Mail: info-emz@uni-mainz.de
Postanschrift: Universität Mainz, Elektronisches Medienzentrum (Medienhaus), Wallstrasse 11, 55122 Mainz

Besucheranschrift: Universität Mainz, Elektronisches Medienzentrum (Medienhaus) Wallstrasse 11, 55122 Mainz

Sekretariat: N.N.

Sprechzeiten: Die aktuellen Semester-Sprechzeiten entnehmen Sie bitte unserer Internetseite: www.emz.uni-mainz.de

Vorsitzender Leitungsgremium: Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Raum 00-242, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31724
Stellv. Vorsitzender Leitungsgremium: Prof. Dr. Schleicher, Harald, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 33985
Leitung Campus TV: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306
Geschäftsführung : Labitzke, Nicole, M.A., Raum 00-272, Medienhaus - Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31704; Löffler, Viola, M.A., Raum 00-272, Medienhaus - Wallstraße 11, D 55122 Mainz, App. 31749
Medientechniker: Stuppert, Peter, Raum 00-276, Medienhaus - Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31700; Görtz, Steffen, Raum 00-276, Medienhaus - Wallstraße 11, 55122 Mainz, App. 31700

Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25424, Fax 06131-39-20787, E-Mail: zq@uni-mainz.de
Leiter: Dr. Schmidt, Uwe, Raum 02-442, App. 20731
Sekretariat: Engel, Gerlind, Raum 02-438, App. 25424
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Fähndrich, Sabine, Raum 02-441, App. 25427; Fleuren, Daniela, M.A., Raum 01-416, App. 26829; Dipl.-Soz. Häuser, Julia, Raum 02-448, App. 27011; Heil, Katharina, M.A., Raum 02-449, App. 20308; Dipl.-Kfm. Heinze, Daniela, Raum 02-446, App. 27033; PD Dr. Herzer, Manfred, Raum 02-447, App. 23097; Dipl.-Psych. Leipold, Jana, Raum 02-448, App. 26548; Oestreicher, Wencke, M.A., Raum 02-445, App. 27026; Rosenbusch, Christoph, M.A., Raum 02-446, App. 27021; Springer, Elisabeth, M.A., Raum 02-430, App. 24029

Geschäftsstelle des Hochschulevaluierungsverbundes Südwest: Dipl.-Soz. Grendel, Tanja, Raum 02-432, App. 26586; Oesterling, Carina, M.A., Raum 01-416, App. 20596

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW)

Forum Universitatis 1, Becherweg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24118, Fax 39-24714, E-Mail: zww@verwaltung.uni-mainz.de
Leitung: Dr. phil. Hörr, Beate, Raum 02-210, App. 20048
Stellvertreterin: Lampe, Barbara, Raum 02-215, App. 25417
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Greulich, Henriette, M.A., Raum 02-217, App. 26962; Röttjer, Julia, M.A., Raum 02-209, App. 24241; Teichreb, Sabine, M.A., Raum 02 218, App. 26938
Sachbearbeitung / Sekretariat: Ressmann, Alexandra, M.A., Raum 02-213 (Sprechzeiten: täglich 13:00-18:00, Fr, 9:00-13:00), App. 26559, Fax: 24714; Weiß, Brigitte, Raum 02-204 (Sprechzeiten: Mo - Do: 9:00 - 12:00), App. 26080, Fax: 24714; Hieronimi, Anita, Raum 02 - 203 (Sprechzeiten Gasthörer/ Studieren 50-Plus: Mo, Mi, Fr: 9.30 - 11.30 Uhr), App. 22133, Fax: 24714; Maurer, Birgit, Raum 02-213, App. 26083, Fax: 24714; Dipl.-Päd. Sekljic, Michaela, Raum 02-216, App. 24118, Fax: 24714
Controlling: Gödde, Matthias, Raum 02-207, App. 27224, Fax: 24714; Huber, Ruth, Raum 02-207 (Sprechzeiten: Do, 08:00 - 16.30), Tel. 039 27049, Fax: 24714
Online-Kommunikation: Lorentz, Jutta, Raum 02 202, App. 27238; Weiß, Brigitte, Raum 02-204 (Sprechzeiten: Mo - Do: 9:00 - 12:00), App. 26080
Projekte
StepOn - Bildungsberatung & Kompetenzentwicklung in Justizvollzugsanstalten: Fleischmann, Petra, Raum Büro Beratungsstelle Bingen, Freidhof 9, 55411 Bingen, Tel. 06721 186940; Greulich, Henriette, M.A., Raum 02-217, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 26962, Fax: 24714; Hebart, Franziska, Raum U1 157, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 24118, Fax: 24714; Ruths, Natalie, Raum U1 157, Becherweg, Alte Mensa, D 55099 Mainz, App. 26191, Fax: 24714; Teichmann, Tamara, Dipl.-Päd., Raum WBZ U1-151, Alte Mensa UG, Becherweg, D 55099 Mainz, App. 26241, Fax: 24714; Teichreb, Sabine, M.A., Raum 02 218, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, 55099 Mainz, App. 26938, Fax: 006131 39 24714
Bildungsatlas: Wagner, Daniela, M.A., Forum Universitatis 1, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 26100, Fax: 24714
Bildungsprämie: Neodym, Patrycja, Raum 02 - 210, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, 55116 Mainz, App. 26964; Röttjer, Julia, M.A., Raum 02-209, Forum 2, Becherweg 2, 55116 Mainz, App. 24241
Vernetzungs- und Servicestelle d. Gleichstellungsbeauftragten in RLP: Lampe, Barbara, Raum 02-215, App. 25417
Frauennetz - aktiv: Dipl.-Päd. Sekljic, Michaela, Raum 02-216, App. 24118

Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, E-Mail: zfl@verwaltung.uni-mainz.de
Geschäftsführende Beauftragte: Beer, Christina, M.A., Raum 02-101, App. 26760
Sekretariat: Feldmann, Kerstin, Raum 02-104, App. 26622
Mitarbeiter: Plän, Marwin, M.A., App. 27251
Sachbearbeitung: Stillger-Meurer, Petra, Raum 02-106, App. 27076

Geschäftsstelle des Landesprüfungsamtes für die Lehrämter an Schulen
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, 55128 Mainz
Homepage: www.uni-mainz.de/lehramt
Leitung: Schmidtlein, Claudia, M.A., App. 24805
Sachbearbeitung: Esmann, Susette, App. 24800; Förg, Bettina, App. 27006

Internationales Studienkolleg

Saarstraße 52, 55122 Mainz, Tel. 06131-39-37400, Fax 06131-39-37444, E-Mail: studienkolleg@uni-mainz.de
Leitung: Akad. Direktor Engelbauer, Bernd, App. 37422
Stellvertretende Leiterin: Dipl.-Biol. Dosch-Reuting, Silke, Akad. Oberrätin, App. 37411
Sekretariat: Hörner, Ursula, App. 37400
Studierenden Sekretariat: Berestant, Brigitte, App. 37402
Sprechzeiten

Collegium musicum

Gresemundweg 4, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24040, Fax 06131-39-24039, E-Mail: collegiummusicum@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040
Chor: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Daus, Joshard, Univ.-Prof., Collegium musicum (Dirigieren, Collegium musicum); Raum 00.423, Gresemundweg 4, D 55128 Mainz, App. 24040, collegiummusicum@mail.uni-mainz.de

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Personen und Einrichtungen

Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 20233, Fax: 23501

Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217

Dekanat: z. Zt. Dekanat der Katholisch-Theologischen Fakultät

Frauenbeauftragte der Katholisch -Theologischen Fakultät: Dipl. Theol. Sylvia Breu

Frauenbeauftragte der Evangelisch-Theologischen Fakultät: Prof. Dr. Christiane Tietz

Mitglieder des Fachbereichsrats: Bechthold, Beate, M.A., App. 22455; Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, App. 22745; Dr. theol. Daugirdas, Kestutis, App. 24479; Univ.-Prof. Dr. theol. Dietz, Walter, App. 22686; Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 20733; Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 20233; Univ.-Prof. Dr. theol. Hell, Leonhard, App. 20242; Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, App. 20876; Univ.-Prof. Dr. theol. Horn, Friedrich W., App. 22747; Dr. phil. Klug, Andrea, App. 22744; Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir., App. 23284; Dipl.-Theol. Meckel, Thomas, App. 23903; Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, App. 20459; Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil. Sievernich SJ, Michael, App. 20251; Univ.-Prof. Dr. theol. Simon, Werner, App. 23772; Univ.-Prof. Dr. theol. Weyer-Menkhoff, Stephan, App. 25448; Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220

Studentische Mitglieder des Fachbereichsrates: Gall, M.; Mahn, O. J.; Totsche, K.; Vaerst, A.

Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Dipl.-Bibl. Haas, Maria, App. 22367; Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235; Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209; Restorff, Michael, M.A., App. 22602; Schneider, Rita, Bibliotheksaufsicht, App. 20235
Öffnungszeiten: In der Vorlesungszeit: Mo - Do 9:00 - 19:00; Fr 9:00 - 18:00. In der vorlesungsfreien Zeit: Mo - Fr 9:00 - 17:00.

Lehrkörper der Katholischen Theologie

Universitätsprofessorinnen/professoren

Baumeister, Theofried, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Alte Kirchengeschichte und Patrologie; Raum R 01-547, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22741
Franz, Ansgar, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-538/542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20233
Hell, Leonhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-438, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20242
Hieke, Thomas, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Altes Testament; Raum R 01-446, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20876
Kruip, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-415, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 22699
Loichinger, Alexander, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Raum R 01-604, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20234
Meier, Johannes, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Raum R 01-628, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20459; Tel. +49 261-3002134, Fax 0261-3002135
Reiser, Marius, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 22742
Reiter, Johannes, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Moraltheologie; Raum R 01-550, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 25055
Sievernich SJ, Michael, Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil., Abt. Pastoraltheologie; Raum R 01-603, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20251
Simon, Werner, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion; Raum R 01-609, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 23772

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Anzenbacher, Arno, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Abt. Sozialethik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131 472328
Becker, Hansjakob, Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil. (emeritiert), Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131 365835
Decot, Rolf, apl. Prof. Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz
Frank, Isnard Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), lector s. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 0043 1 512746017
Knobloch, Stefan, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Pastoraltheologie; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 508982
May, Georg, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06139 6182
Mosis, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Abt. Altes Testament; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131 72696
Pesch, Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. bibl. (emeritiert), Abt. Neues Testament; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131 234323
Schenke, Ludger, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Neues Testament; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06136 85180
Schmitz, Josef, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Prälat, Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 82166
Schneider, Theodor, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06734 506
Stachel, Günter, Univ.-Prof. Dr. phil. Lic. theol. (emeritiert), Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 476859
Weiß, Bardo, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06123 796117

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Sliwinski, Hans, Ak. Oberrat, Katholisch-Theologische Fakultät (Sprachen: Latein, Griechisch, Hebräisch); Raum R 01-613, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 23309

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Berger, Thomas, Dr. theol., Ak. Oberrat, Katholisch-Theologische Fakultät; Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Breu, Sylvia, Dipl.-Theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-531, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 23252
Dahlke, Benjamin, Dipl.-Theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-429, Forum 5, 55099 Mainz, App. 22198
Hepp, Carmen, Dipl.-Theol., Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Raum R 01-602, Forum 6, D 55128 Mainz, App. 22601
Fritzen, Wolfgang, Dr. theol., Abt. Pastoraltheologie; Raum R 01-601, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20830
Jacoby, Norbert, Dr. phil., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20250
Krauß, Christoph, Dipl.-Theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-424, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 23320
Meckel, Thomas, Dipl.-Theol., Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Raum R 01-535, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 23903
Müller, Monika, Dipl.-Theol., Abt. Altes Testament; Raum R 01-444, Forum universitats 5, 55128 Mainz, App. 22593
Nebgen, Christoph, Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Raum R 01-625, Forum Universitatis 6, 55128 Mainz, App. 20457
Roux, René, Dr. theol., Abt. Alte Kirchengeschichte und Patrologie; Raum R 01-549, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22 741
Schödl, Patrick, Dipl.-Theol., Abt. Moraltheologie; Raum R 01-550, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 25055
Zerfaß, Alexander, Dr. theol., Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-536, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22461
Honorarprofessorinnen/professoren
Lehmann, Karl, Prof. Dr. theol. Dr. phil. DDr. h.c., Kardinal, Bischof von Mainz, Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz
Wetter, Friedrich, Prof. Dr. theol., Kardinal, Erzbischof von München-Freising, Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Witsch, Norbert, PD Dr. theol. habil., Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Privat: Südring 98, D 55128 Mainz, Tel. 06131 35428

Lehrbeauftragte

Bitsch-Molitor, Mechthild, Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22600
Graulich, Markus, Prof. Dr. theol. habil., Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Raum R 01-541, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 23900
Kruck, Günter, PD Dr. theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-438, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 2224674
Peetz, Melanie, Dr. theol., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20250
Poplutz, Uta, Dr. theol., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20250
Scheicher, Ulrich, OStR, Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Rheinstraße 105-107, 55116 Mainz, Tel. 06131 968124

Lehrkörper der Evangelischen Theologie

Professorinnen/Professoren

Breul, Wolfgang, PD Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 00-538, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20735
Dietz, Walter, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik; Raum 00-411, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22686
Dingel, Irene, Univ.-Prof. Dr. phil. theol. habil. (befristet beurlaubt), Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; App. 39340 und 39351
Fechtner, Kristian, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Praktische Theologie (Universitätsprediger); Raum 00-547, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20733
Grätz, Sebastian, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 00-543, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22263
Horn, Friedrich W., Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Raum 00-529, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22747
Lehnardt, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., M.A., Seminar für Judaistik; Raum 00-503, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20312
Tietz, Christiane, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie; Raum 00-407, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25576
Volp, Ulrich, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 00-548, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20253
Weyer-Menkhoff, Stephan, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Praktische Theologie; Raum 00-544, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25448
Wißmann, Hans, Univ.-Prof. Dr. phil., Seminar für Religions- und Missionswissenschaft; Raum 01-426, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20220; Tel. 06207/6623; Tel. 06131/6225421
Zimmermann, Ruben, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Raum 00-537, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22653
Zwickel, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 00-533, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20753; Tel. 06131/496965

apl. Professorinnen/Professoren

Tilly, Michael, apl. Prof. Dr. theol. habil., Seminar für Judaistik; Raum 02-518, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22641; Tel. 06123-799169 (Sommersemester 2009: Lehrstuhlvertretung Universität Koblenz-Landau)
Wonneberger, Reinhard, apl. Prof. Dr. theol. habil., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 0176/27048265; Tel. 06131-572785

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren

Beißer, Friedrich, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik; Jakob-Steffan-Str. 55, 55122 Mainz, Tel. 06131/381976
Benrath, Gustav Adolf, Univ.-Prof. Dr. theol. Litt. D. h. c., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06131/82993
Böcher, Otto, Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil., Seminar für Neues Testament; Carl-Zuckmayer-Str. 30, 55127 Mainz, Tel. 06131/476645
Kamlah, Ehrhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Rembrandtstr. 45, 55127 Mainz

Privatdozentin/Privatdozenten

Bechtoldt, Hans-Joachim, PD Dr. theol. habil., OStD, Seminar für Judaistik; Tel. 06708-3225
Frenschkowski, Marco, PD Dr. theol. habil., Pfr., Seminar für Neues Testament; Tel. 06192/2127

Scriba, Albrecht, PD Dr. theol. habil., Seminar für Neues Testament; Tel. 06131/479517

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Lehmann, Reinhard G., Dr. theol., Ak.Dir., Sprachen (Hebraistik / Nordsemitistik); Raum 02-507, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23284

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Daugirdas, Kestutis, Dr., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 02-502, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 24479
Hensel, Benedikt, Seminar für Systematische Theologie; Raum 02-513, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22469

Ihsen, Florian, Seminar für Systematische Theologie; Raum 02-510, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25411
Kaspari, Tobias, Seminar für Praktische Theologie; Raum 02-505, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23268
Moll, Sebastian, Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 02-516, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23143

Mulia, Christian, Seminar für Praktische Theologie; Raum 02-512, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22286
Schmidt, Eckart David, Seminar für Neues Testament; Raum 02-515, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23298
Weick, Christoph, Seminar für Religions- und Missionswissenschaft, Raum 02-504, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23474
Zernecke, Anna, Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22687
Ziaja, Thomas, Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22456

Honorarprofessorinnen/professoren

Reich, Christa, Prof. Dr. theol. h. c., Kantorin, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 06101-84346
Trepp, Leo, Prof. Dr. phil., Dr. h. c., Dr. h. c., DD, Rabbiner, Seminar für Judaistik; Gastprofessorenhaus, Tel. 06131-3925272

Lehrbeauftragte

Bamberger, Josef, Dr., Seminar für Judaistik; Raum 00-503, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20312
Dörken, Heidrun, Pfarrerin, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 069-92107210
Ellenberger, Volker, Kantor, Seminar für Praktische Theologie; Hebbelstr. 25, 55127 Mainz, Tel. 06131-54646
Harms, Klaus, Dr. phil., Seminar für Systematische Theologie; Marc-Chagall Str. 68, 55127 Mainz, Tel. 06131-6030860
Horlitz, Silke, StD, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 0671-28558
Hund, Johannes, Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06131-3926422
Jacobs, Uwe Kai, Dr. jur. (Kirchenrecht), Seminar für Praktische Theologie; Tel. 06341-945304
Jacoby, Norbert, Dr. phil., StR, Sprachen; Tel. 06233-41977
Krieg, Carola, Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 06131-478046
Kuhnen, Hans-Peter, Dr. phil., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 0261-1335779
Meier, Christoph, Dr.; Kirchliche Studienbegleitung; Tel. 06131-320953
Müller, Achim, Dr. theol.; Bibelkunde; Tel. 06241-49280
Sauer, Martin, Dr. theol.; Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 0611-843445
Schmidt, Bernd, StD Pfarrer, Seminar für Praktische Theologie; Willigisplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131-8862626
Sydow, Dagmar, Pfarrerin; Kirchliche Studienbegleitung; Tel. 06131-3040612
Wischmeyer, Johannes, Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06131-3939343

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Katholisch-Theologische Fakultät
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22215, Fax 06131-39-23501, E-Mail: kath-dekanat@uni-mainz.de
Fakultätsdekan/-in: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar
Dienstzimmer und Sprechzeiten: Raum R 01-620, Forum 6, 55128 Mainz, App. 22215; Sprechzeiten siehe Aushang

Fakultätsprodekan/-in: Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, Raum R 01-446, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20876

Fakultätsdekanat: Sekretariat: Lehmann, Gudrun, Raum R 01-618/620, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22215
Sprechzeiten: Mo - Fr 10:00 bis 12:00

Referent des Fakultätsdekans: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Studienfachberatung und Prüfungsamt: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Sprechzeiten: In der Vorlesungszeit: Di - Do 10:00 bis 12:00 und nach Vereinbarung. In der vorlesungsfreien Zeit: siehe Aushang.

Information für Studierende: Die Studien,- und Prüfungsordnungen sowie die Promotions- und die Habilitationsordnung sind im Dekanat: Studienberatung/Prüfungsamt erhältlich oder einzusehen unter: http://www.verwaltung.uni-mainz.de/studlehr/Ordnungen/fach/kath_theo.htm

Sprachdozent: Sliwinski, Hans, Ak. ORat, Raum R 01-613, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 23309

Frauenbeauftragte: Reick, Susanne

Mitglieder des Fakultätsrates: Berger, Thomas; Franz, Ansgar; Hell, Leonhard; Hieke, Thomas; Klug, Andrea; Meckel, Thomas; Meier, Johannes; Sievernich SJ, Michael; Simon, Werner
Studentische Mitglieder des Fakultätsrates: Gall, Manuel; Vaerst, Andreas

Fachschaft: Raum R 01-610, Forum 6, 55128 Mainz, App. 23214. - Fachschaftrat: jeweils Mi 14:00

Prüfungsausschüsse: Diplomprüfung, Zwischenprüfung im Studiengang Lehramt an Gymnasien, Lizentiat, Sprachprüfung

Vorsitzender der Prüfungsausschüsse: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar

EDV-Beauftragte: Fischer, Michael, App. 24564; Fritz, Daniel, App. 24564

Seminar für Kirchengeschichte
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz

Abt. Alte Kirchengeschichte und Patrologie
Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22741, Fax 06131-39-26052, E-Mail: pplecker@mail.uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Baumeister, Theofried, Raum R 01-547, App. 22741
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. theol. Roux, René, Raum 01-549, App. 22 741
Sekretariat: Plecker, Petra, Raum R 01-549, App. 22741

Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. Dr. Dr. theol. habil. Kochanek, Piotr, Tel. 0048 81 4454992

Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20455, Fax 06131-39-20460
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, Raum R 01-628, App. 20459
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Janik, Martin, Raum R 01-625, App. 20457; Dr. theol. Nebgen, Christoph, Raum 01-625, App. 20456
Sekretariat: Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, App. 20455

Arbeitsstelle: Jesuiten zentraleuropäischer Provenienz in Portugiesisch und Spanisch-Amerika (17./18.Jh.): Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstraße 9, 55116 Mainz, App. 20455; Dr. phil. habil. Müller, Michael, M.A., Raum R 00-113, R 00-125, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstr. 9, 55116 Mainz, App. 30302 30308; Dr. theol. Nebgen, Christoph, Raum 01-625, Forum Universitatis 6, 55128 Mainz, App. 20456

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: apl. Prof. Dr. theol. Decot, Rolf; Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstraße 9, 55116 Mainz, App. 20455

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Frank, Isnard Wilhelm, lector s. theol.

Seminar für Biblische Wissenschaften
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23501

Abt. Altes Testament
Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22744, Fax 06131-39-20946, E-Mail: altes-testament@uni-mainz.de
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, Raum R 01-446, App. 20876
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Müller, Monika, Raum 01-444, App. 22593
Sekretariat: Dr. phil. Klug, Andrea, Raum R 01-444, App. 22744

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) Mosis, Rudolf

Abt. Neues Testament
Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22742, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Reiser, Marius, Raum R 01-432, App. 22742
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Jacoby, Norbert, Raum R 01-432, App. 20250; Strunk, Theresia
Sekretariat: Bock, Margret, Raum R 01-434, App. 22742

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. bibl. (emeritiert) Pesch, Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Schenke, Ludger

Seminar für Moraltheologie und Sozialethik
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz

Abt. Moraltheologie
Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22547, Fax 06131-39-25056
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Reiter, Johannes, Raum R 01-550, App. 25055
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Schödl, Patrick, Raum R 01-550, App. 25055
Sekretariat: Nalepa, Renate, Raum R 01-548, App. 22547

Abt. Sozialethik
Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22546/-39-22699, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Kruip, Gerhard, Raum 01-415, App. 22699
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Krauß, Christoph, Raum 01-424, App. 23320
Sekretariat: Dipl.-Theol. Glüsenkamp, Uwe, Raum 01-417, App. 26944, Fax: 26945

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Anzenbacher, Arno, Tel. 06131 472328

Seminar für Dogmatik und Fundamentaltheologie
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23501

Abt. Dogmatik
Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22674, Fax 06131-39-20223
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Hell, Leonhard, Raum R 01-438, App. 20242
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Dahlke, Benjamin, Raum R 01-429, App. 22198
Sekretariat: Dipl.-Theol. Stoltenberg, Gundelinde, Raum R 01-438, App. 22674

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) Schneider, Theodor; Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Weiß, Bardo

Honorarprofessoren: Prof. Dr. theol. Dr. phil. DDr. h.c. Lehmann, Karl, Kardinal, Bischof von Mainz; Prof. Dr. theol. Wetter, Friedrich, Kardinal, Alt-Erzbischof von München-Freising

Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22601, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Loichinger, Alexander, Raum R 01-604, App. 20234
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Hepp, Carmen, Raum R 01-602, App. 22601
Sekretariat: Siepchen, Hertha, Raum R01-602, App. 22601

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Prälat Schmitz, Josef

Seminar für Praktische Theologie
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz

Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik
Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22600, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, Raum R 01-538/542, App. 20233
Wiss. Assistentinnen/Assisstenten: Dr. theol. Fuhrmann, Siri, Raum R 01-536, App. 22461
Lehrbeauftragte: Bitsch-Molitor, Mechthild, Raum R 01-542, App. 22600
Sekretariat: Dr. phil. Klug, Andrea, Raum R 01-542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22600

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil. (emeritiert) Becker, Hansjakob

Abt. Pastoraltheologie
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20830, Fax 06131-39-22743
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil. Sievernich SJ, Michael, App. 20251
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. theol. Fritzen, Wolfgang, Raum 01-601, App. 20830
Sekretariat: Dipl.-Theol. Stoltenberg, Gundelinde, Raum R 01-601, App. 20830

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Knobloch, Stefan, Tel. 06131 508982

Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht
Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23900, Fax 06131-39-23901
Universitätsprofessorinnen/-professoren: N.N., Raum R 01-541, App. 23900
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Meckel, Thomas, Raum R 01-535, App. 23903
Sekretariat: Singh, Waltraud, Raum R 01-537, App. 23902

Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. theol. habil. Witsch, Norbert, Tel. 06131 35428

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) May, Georg

Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22458, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Simon, Werner, Raum R 01-609, App. 23772
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Schimmel, Alexander, Raum R 01-607, App. 22458
Sekretariat: Bauer, Marline, Raum R 01-607, App. 22458

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. Lic. theol. (emeritiert) Stachel, Günter

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Trageser, Joachim, Stud. Dir., Tel. 06752 6630

Bereichsbibliothek Katholische Theologie
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23252, Fax 06131-39-20363
Bibliotheksverwaltung: Dipl.-Bibl. Haas, Maria, Raum 01-531, App. 22367
Aufsicht und Ausleihe: Schneider, Rita, Bibliotheksaufsicht, Raum 00-530, App. 20235

Fachschaft Katholische Theologie
Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23214, Fax 06131-39-23501

Evangelisch-Theologische Fakultät

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22217, Fax 06131-39-22603, E-Mail: evdekan@uni-mainz.de
Fakultätsdekan/-in: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217

Fakultätsprodekan/-in: Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220
Fakultätsdekanat: Beer, Martina, App. 22217
Sprechzeiten: Montag - Freitag, 9.00-13.00 Uhr

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. theol. Tietz, Christiane, App. 25576

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, Raum 00-416, Saarstr. 21, D 55099 Mainz, App. 22217

Studienberatung B.Ed./M.Ed.: Moll, Sebastian, App. 23143

Vertrauensdozent/in für ausländische Studierende: PD Dr. Breul, Wolfgang, App. 20735

EDV-Sachbearbeiterin: Patock, Susanne, App. 20706

Kirchliche Studienbegleitung: Dr. Meier, Christoph, Tel. 06131 320953; Pfarrerin Sydow, Dagmar, Tel. 06131 3040612

Bibelkunde: Dr. theol. Müller, Achim, Tel. 06241 49280

Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie
Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22685, Fax 06131-39-20799, E-Mail: zwickel@uni-mainz.de
Sekretariat: Özcan, Süreyya, Raum 00-535, App. 22685

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Grätz, Sebastian, App. 22263; Univ.-Prof. Dr. theol. Zwickel, Wolfgang, App. 20753
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kohrn, Andreas, App. 22456; Zernecke, Anna, App. 22687; Ziaja, Thomas, App. 22456

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. theol. Krieg, Carola, Tel. 06131 478046; Dr. phil. Kuhnen, Hans-Peter, Tel. 0261 1335779
apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. theol. habil. Wonneberger, Reinhard, Tel. 0176 27048265

Seminar für Neues Testament
Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24678, Fax 06131-39-20870, E-Mail: nennstie@uni-mainz.de
Sekretariat: Nennstiel, Jutta, Raum 00-536, App. 24678

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Horn, Friedrich W., App. 22747; Univ.-Prof. Dr. theol. Zimmermann, Ruben, App. 22653
Professorin als Juniorprofessorin: App. 23298
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. theol. Frenschkowski, Marco, Pfr., Tel. 06192 21277; PD Dr. Hartenstein, Judith, App. 22653; PD Dr. theol. Scriba, Albrecht, Tel. 06131 479517
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 23298

Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte
Forum universitatis 5, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22749, Fax 06131-39-22603, E-Mail: jagd@uni-mainz.de
Sekretariat: Jagd, Maria, Raum 00-546, App. 22749

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. theol. habil. Dingel, Irene, App. 39340; Univ.-Prof. Dr. theol. Volp, Ulrich, App. 20253
Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. Breul, Wolfgang, App. 20735
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. theol. Daugirdas, Kestutis, App. 24479; Dr. theol. Hund, Johannes, App. 26422; Dr. phil. Mohr, Andreas, M.A., App. 26881; Moll, Sebastian, App. 23143; Dipl. theol. Schneider, Hans-Otto, App. 26421

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. theol. Hund, Johannes, Raum 1. OG li., App. 26422; Polke, Christian, Tel. 06221 543486; Dr. theol. Sauer, Martin, Pfarrer, Tel. 0611 843445; Dr. theol. Wischmeyer, Johannes, Raum 306, App. 39343

Quellenedition zur Konfessionsbildung 1548-1580
Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26421/22, Fax 06131-39-26835
Mitarbeiter: Dr. theol. Hund, Johannes, Raum I OG li., Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, App. 26422; Dr. phil. Mohr, Andreas, M.A., Raum 00-540, Forum 5, D 55099 Mainz, App. 26881; Dipl. theol. Schneider, Hans-Otto, Raum I. OG links, Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, App. 26421

Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik
Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20706, Fax 06131-39-22603, E-Mail: patock@uni-mainz.de
Sekretariat: Patock, Susanne, Raum 00-413, App. 20706

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Dietz, Walter, App. 22686; Univ.-Prof. Dr. theol. Tietz, Christiane, App. 25576
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Hensel, Benedikt, App. 22469; Ihsen, Florian, App. 25411
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Harms, Klaus, Tel. 06131 6030860

Seminar für Praktische Theologie
Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26186, Fax 06131-39-26187, E-Mail: sekretariatfechtner@uni-mainz.de
Sekretariat: Mitreuter, Jana, Raum 00-545, App. 26186

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 20733; Univ.-Prof. Dr. theol. Weyer-Menkhoff, Stephan, App. 25448
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kaspari, Tobias, App. 23268; Mulia, Christian, App. 22286

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Pfarrerin Dörken, Heidrun, Tel. 069 92107210; Ellenberger, Volker, Kantor, Tel. 06131 54646; Pfarrer Emlein, Günther, Tel. 06131 508433; StD Horlitz, Silke, Tel. 0671 28558; Dr. jur. , KRD Jacobs, Uwe Kai, Tel. 06341 945304; StD Pfarrer Schmidt, Bernd,

Tel. 06131 8862626
Honorarprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. theol. h. c. Reich, Christa, Kantorin, Tel. 06101 84346

Professur für Religions- und Missionswissenschaft
Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22455, Fax 06131-39-26702, E-Mail: bechthold@uni-mainz.de
Sekretariat: Bechthold, Beate, M.A., Raum 01-428, App. 22455

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Weick, Christoph, App. 23474

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Tel. 06131 574385

Professur für Judaistik
Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22455, Fax 06131-39-26702, E-Mail: bechthold@uni-mainz.de
Sekretariat: Bechthold, Beate, M.A., Raum 01-428, App. 22455

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Lehnardt, Andreas, M.A., App. 20312
apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. theol. habil. Tilly, Michael, App. 22641
Privatdozentinnen/-dozenten : Dr. theol. habil. Bechtoldt, Hans-Joachim, OStD, Pfarrer a. D., Tel. 06708 3225
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dönitz, Saskia, M.A.; Klaiber, Peter, M.A., App. 22746

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. Bamberger, Josef, App. 20312
Honorarprofessoren: Prof. Dr. phil., Dr. h. c., Dr. h. c. Trepp, Leo, DD, Rabbiner

Sprachen
Bedienstete der Universität
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir., App. 23284

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Jacoby, Norbert, Tel. 06233 41977

Bereichsbibliothek Evangelische Theologie
Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20235, Fax 06131-39-22726
Bibliotheksverwaltung: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Restorff, Michael, M.A., App. 22602

Fachschaft Evangelische Theologie
Forum universitatis 4, Raum 00-423, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22570

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Veranstaltungen

Katholisch-Theologische Fakultät

Informationen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler
3st., Do 9:15–12, 01 705 HS 15, Beginn: 16.04.09 — Thomas Berger

Inhalt
Informationsveranstaltung für alle Studiengänge.
Einzeltermin: 16.04.09, 09.15-11.00 Uhr, HS 15
Im Anschluss (11.00-12.00 Uhr) bietet die Fachschaft Katholische Theologie ihre Informationen an.

Theologischer Einführungskurs

Einführungskurs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 705 HS 15 ab 20.04.09 — Thomas Berger, Benjamin Dahlke, Wolfgang Fritzen, Carmen Hepp, Norbert Jacoby, Christoph Krauß, Thomas Meckel, Monika Müller, Christoph Nebgen, Renato Roux, Patrick Schödl, Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verpflichtende Teilnahme für Studierende des Diplomstudiengangs
im 1. Fachsemester ab Mo, 20.04.2009
für Studierende des Diplomstudiengangs im 2. Fachsemester ab Mo, 27.04.2009.
jeweils semesterbegleitend Mo, 8:15 - 10:00, Hs 15
Die Anmeldung zum Einführungskurs für Studierende im Diplomstudiengang erfolgt mit Angabe von Name, Anschrift, Telefon, Studiengang und -semester durch e-Mail unter: http://www.kath.theologie.uni-mainz.de/82.php über den link „Theologischer Einführungskurs". [Anmeldeschluss: Di, 14.04.2009, 12:00 Uhr].
Terminlicher Ablauf:
20.04.2008 Das Studium an der Katholisch-Theologischen Fakultät in Mainz
(Studienordnungen und allgemeine Hinweise zum Studium der Theologie)
27.04.2009 Altes Testament,
04.05.2009 Neues Testament,
11.05.2009 Kirchengeschichte des Altertums / Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit,
18.05.2009 Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie,
25.05.2009 Moraltheologie,
01.06.2009 Pfingstmontag
08.06.2009 Sozialethik,
15.06.2009 Dogmatik,
22.06.2009 Liturgiewissenschaft,
29.06.2009 Kirchenrecht,
06.07.2009 Religionspädagogik,
13.07.2009 Pastoraltheologie.
20.07.2009 Klausur

Inhalt
Theologie versteht sich als Reflexion auf den Glaubensvollzug der Kirche. Das Studium der Theologie führt somit in ein Beziehungsgeflecht von persönlichem Glaubensvollzug, kirchlicher Lehre und wissenschaftlich-theologischem Arbeiten. Zusätzliche Anforderungen ergeben sich aus der Auffächerung der Theologie in viele Disziplinen mit durchaus unterschiedlichen Arbeitsmethoden. Schließlich steht für viele Studierende am Anfang ihres Studiums das Erlernen von Sprachen, so dass die Beschäftigung mit den Inhalten der Theologie nicht sofort beginnen kann. Der Einführungskurs möchte angesichts dieser Ausgangssituation und der beschriebenen Zusammenhänge eine Starthilfe für Studienanfänger und -anfängerinnen und eine Reflexionshilfe für Zweitsemester geben.

Empfohlene Literatur
Literatur:
- JUNG, Martin H.: Einführung in die Theologie, unter Mitwirkung von Tim Lindfeld und Stephanie Gwosdz, Darmstadt 2004.
- RAFFELT, A.: Theologie studieren. Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, 7. Aufl. Freiburg 2008.
- RATZINGER, J.: Einführung in das Christentum. München 8. Aufl. 2006.
- Studium der katholischen Theologie: eine themenorientierte Einführung, hrsg. von B. HENZE, (UTB Nr. 1894) Paderborn (u.a.) 1995.
- WOHLMUTH, J.: Katholische Theologie heute. Eine Einführung in das Studium, 2. Aufl. 1995.

Alte Kirchengeschichte und Patrologie

Kolloquium
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mo 11–12:30 01–549 (Dienstzimmer von Prof. Baumeister) am 20.04.09 — Theofried Baumeister

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Montag, den 20.04.09, 11.00-12.30 Uhr, 01-549 (Dienstzimmer von Prof. Baumeister)

Inhalt
Das Kolloquium dient primär der gemeinsamen Besprechung von Staatsexamens-, Diplom- und Doktorarbeiten; in den „Werkstattberichten" über diese Arbeiten kann alles zur Sprache kommen, was von gegenseitigem Belang ist. Weitere Schwerpunkte bilden die Vorstellung neuer Literatur und von Neuanschaffungen in der Bibliothek, Berichte über Besuche von Ausstellungen, Ausgrabungen etc.

Lektürekurs: Griechische und lateinische Texte zur Vorlesung
2 Std. / Einzeltermin 1 Std. Di 11–12 01–547 (Dienstzimmer von Prof. Baumeister) am 21.04.09 — Theofried Baumeister

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Dienstag, den 21.04.09, 11.00-12.00 Uhr, 01-547 (Dienstzimmer von Prof. Baumeister)

Inhalt
Begleitend zur Vorlesung werden zentrale griechische und lateinische Quellen gelesen. Diese liegen meist auch in deutscher Übersetzung vor, die jeweils ergänzend zu Rate gezogen werden kann.

Die Entstehung des christlichen Mönchtums und die frühe monastische Literatur (Patrologie)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 01 716 HS 13 ab 27.04.09; 1 Std. Di 10:15–11 01 716 HS 13 ab 21.04.09 — Theofried Baumeister

Inhalt
Ausgehend von den Ursprüngen und Motiven christlicher Askese soll in der Vorlesung der Weg der Entstehung des christlichen Mönchtums nachgezeichnet werden. Dieses entwickelt sich aus der in Haus und Familie praktizierten asketischen Lebensform einzelner Frauen und Männer. Antonius als wichtiger Vertreter des eremitischen Mönchtums, Pachomius und die Anfänge des Klosterwesens sowie Basilius von Caesarea als „Vater des östlichen Mönchtums" mit der jeweils entsprechenden monastischen Literatur bilden dabei Schwerpunkte. Auch das lateinische Mönchtum wird in seinen Grundzügen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
K. S. FRANK, Geschichte des christlichen Mönchtums (Darmstadt 5. Auflage 1993).

Verfolgung, Martyrium und Apologetik im frühen Christentum
2st., Mo 14:15–15:45, 01 624, Beginn: 20.04.09 — Theofried Baumeister, Renato Roux
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
In der Verfolgungssituation der ersten Jahrhunderte haben viele Christen die Bereitschaft gezeigt, ihre Treue zum christlichen Glauben mit dem Tod zu beweisen. Anhand der historischen und literarischen Quellen wird versucht, sowohl die Gründe und die Ausbreitung der Verfolgungen als auch die entsprechende christliche Reaktion nachzuzeichnen. Martyriumsberichte, Martyriumstheologie und apologetische Auseinandersetzungen werden besonders berücksichtigt.

Empfohlene Literatur
Baumeister, Th., Genese und Entfaltung der altkirchlichen Theologie des Martyriums (Bern u.a. 1991) = Traditio Christiana 8; Fiedrowicz, M., Apologie im frühen Christentum. Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten (Paderborn 3. Aufl. 2006).

Die Entwicklung der christologischen Frage in der Alten Kirche
2st., Di 14:15–15:45, 01 624, Beginn: 21.04.09 — Benjamin Dahlke, Renato Roux
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
„Für wen haltet ihr mich?" (Mt 16,15). Die Auseinandersetzung um diese Frage Jesu hat die Geschichte des Christentums in der Antike geprägt. Anhand von ausgewählten patristischen Schriften sowie der wichtigsten dogmatischen Erklärungen wird versucht, der Entwicklung der Christologie von den Entwürfen des Origenes bis zu den großen Kirchenspaltungen des 5. Jh. nachzugehen. Das dogmatische Problem der gottmenschlichen Gestalt Christi wird besonders berücksichtigt. Zugleich werden die Methoden kirchen- und dogmengeschichtlichen Arbeitens und der Umgang mit den Quellen eingeübt.

Empfohlene Literatur
Grillmeier, A., Jesus der Christus im Glauben der Kirche 1. Von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalcedon (451) (Freiburg u.a. 3. Aufl. 1990); Fédou, M., La voie du Christ: genèse de la christologie dans le contexte religieux de l'Antiquité du IIe siècle au début du IVe siècle (Paris 2006); Ohlig, K.-H., Christologie I. Von den Anfängen bis zur Spätantike (Graz u.a. 1989) = Texte zur Theologie. Dogmatik 4,1.

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde

Besprechung laufender wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungen
2st., Do 15–16, 01–628 (Dienstzimmer von Prof. Meier), Beginn: 23.04.09 — Johannes Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Die Vorbesprechung findet statt am: 23.04.09, 15..00-16.00 Uhr, 01-628 (Dienstzimmer von Prof. Meier)

Das Christentum und der Islam. Konfrontation und Dialog im Lauf der Kirchengeschichte (7.-18. Jh.)
2st., Do 16:15–17:45, 01 546 — Johannes Meier, Christoph Nebgen

Inhalt
Christentum und Islam haben eine lange Geschichte miteinander. Sie ist gekennzeichnet von vielfachen Konfrontationen, aber auch fortdauernder Koexistenz und immer wieder Austausch und Dialog.
Im ersten Jahrhundert seit der Hedschra (622) expandierte der Islam im östlichen und südlichen Mittelmeerraum sowie bis auf die Iberische Halbinsel. Keine andere Religion hat sich jemals so schnell ausgebreitet. Von 761 bis 1258 bestand das Abassidenreich mit der Hauptstadt Bagdad; sein hoher Standard in Wissenschaft und Kultur beruhte auch auf einer Beteiligung der orientalischen Christen. Ebenso gab es im Emirat Córdoba, in Städten wie Toledo, Mérida und Sevilla gelehrten Austausch zwischen Muslimen, Juden und Christen.
Die Einwanderung der turkstämmigen, oberflächlich islamisierten Seldschuken sorgte im 11. Jahrhundert für Machtverschiebungen zu Lasten des Byzantinischen Reiches und löste die Kreuzzüge aus. An der Ostküste des Mittelmeeres entstanden unter Anwendung von Gewalt christliche Reiche. Letztlich scheiterten die Kreuzzüge, doch haben sie auch das Aufkommen anderer Missionstheorien beschleunigt; Franz von Assisi trat für die gewaltfreie Ausbreitung des christlichen Glaubens durch das gelebte Beispiel ein und Ramón Lull setzte auf eine friedliche christliche Präsenz in der islamischen Welt. Nach der zwischenzeitlichen Herrschaft der Mongolen stieg das Osmanische Reich auf. Südosteuropa (Schlacht auf dem Amselfeld 1389) und Konstantinopel (1453) wurden erobert. 1529 standen die Türken vor Wien, nochmals dann 1683. Aus dieser Zeit stammt das westliche Bild vom Türken als Erzfeind der Christenheit. Im Osmanischen Reich wurden die griechisch-orthodoxen Gläubigen und der ökumenische Patriarch sowie die armenischen Gläubigen und ihr Patriarch als Minderheit geduldet. Erst durch den Nationalismus des 19. Jahrhunderts gerät dieses Zusammenleben aus dem Lot.

Empfohlene Literatur
Gudrun Krämer, Geschichte des Islam (München 2005). – Maurice Lombard, Blütezeit des Islam. Eine Wirtschafts- und Kulturgeschichte, 8.-11. Jahrhundert (Frankfurt am Main 1992). – Bat Ye'or, Der Niedergang des orientalischen Christentums unter dem Islam, 7.-20. Jahrhundert. Zwischen Dschihad und Dhimmitude. Übersetzt von Kurt Maier (Gräfelfing 2002). – Igor Pochoshajew, Die Märtyrer von Cordoba. Christen im muslimischen Spanien des 9. Jahrhunderts (Frankfurt am Main 2007). – Anne Müller, Bettelmönche in islamischer Fremde. Institutionelle Rahmenbedingungen franziskanischer und dominikanischer Mission in muslimischen Räumen des 13. Jahrhunderts (Münster/Hamburg/London 2002). – Tilman Nagel, Timur der Eroberer und die islamische Welt des späten Mittelalters (München 1993). – Hans-Joachim Kissling, Türkenfurcht und Türkenhoffnung im 15./16. Jahrhundert. Zur Geschichte eines „Komplexes", in: Südost-Forschungen 23 (1964), S. 1-18. – Karl Binswanger, Untersuchungen zum Status der Nichtmuslime im Osmanischen Reich des 16. Jahrhunderts (München 1977). – Gerhard Podskalsky: Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft (1453 - 1821). Die Orthodoxie im Spannungsfeld der nachreformatorischen Konfessionen des Westens (München 1988).

Die katholische Kirche in Deutschland im „langen" 19. Jahrhundert - von der Säkularisation bis zum 1. Weltkrieg
2st., Fr 14:15–15:45, 01 546, Beginn: 24.04.09 — Martin Janik, Johannes Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Lehramts-Studierende der alten Studienordnung. Voraussetzung für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit. Nach Bedürfnislage der Studierenden werden auch wissenschaftsmethodische Fragen aufgegriffen (Quellenarbeit und –kritik; Verfassen einer kirchenhistorischen Seminararbeit usw.).

Inhalt
Das „lange 19. Jahrhundert" begann für die katholische Kirche in „Deutschland" mit einer tiefgreifenden Zäsur. Infolge der französischen Revolution, der Revolutionskriege und napoleonischen Feldzüge ging zusammen mit dem Alten Reich die „Germania Sacra" – die katholische Reichskirche unter. Dieser äußere Zusammenbruch mit Verlust der territorialen Grundlage und einer erheblichen Schwächung der gesellschaftlichen Stellung war jedoch anderseits ein „Befreiungsschlag" aus den längst fragwürdig gewordenen feudalen Strukturen. Dieser sollte im Laufe des Jahrhunderts eine vielfältige Erneuerung und Wiederbelebung kirchlichen Lebens ermöglichen, die Entwicklungen in Gang setzten, welche bis in die Gegenwart hineinwirken.
Dieses Seminar möchte einerseits zu einem chronologischen Überblick verhelfen, andererseits neben den innerkirchlichen Entwicklungen und Auseinadersetzungen (u.a. liberaler Katholizismus; Ultramontanismus) besonders die Reaktionen und Antworten der katholischen Kirche auf die gesellschaftlichen und politischen Herausforderungen und Fragen der damaligen Zeit thematisieren (u.a. Verhältnisbestimmung Staat-Kirche; Industrialisierung und soziale Frage; Liberalismus; nationale Frage).

Empfohlene Literatur
BESIER, Gerhard: Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. München 1998 (EdG 48); HAUSBERGER, Karl: Reichskirche - Staatskirche - „Papstkirche". Der Weg der deutschen Kirche im 19. Jahrhundert. Regensburg 2008; SCHATZ, Klaus: Kirchengeschichte der Neuzeit II. Düsseldorf 1989, insb. 9-130; Ders.: Zwischen Säkularisation und Zweitem Vatikanum. Der Weg des deutschen Katholizismus im 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt a.M. 1986, insb. 13-206.

Epochen der Kirchengeschichte: Einführung in die Historische Theologie
2st., Di 16:15–17:45, 01 546, Beginn: 21.04.09 — Christoph Nebgen, Renato Roux

Inhalt
„Das Christentum ist eine Historikerreligion. Andere religiöse Systeme gründeten ihren Glauben und ihre Riten auf Mythologien, die weitgehend außerhalb der menschlichen Zeit stehen; die heiligen Bücher der Christen dagegen sind Geschichtsbücher, und ihre Liturgien gedenken der Ereignisse des Erdenlebens eines Gottes sowie der Begebenheiten im Leben der Kirche und der Heiligen. Historisch ist das Christentum aber auch auf eine andere, vielleicht noch grundlegendere Art und Weise: Es stellt das Schicksal der Menschheit zwischen Sündenfall und Letztem Gericht als eine lange Abenteuerreise dar, die sich in jedem Einzelschicksal, in jeder individuellen „Pilgerfahrt" widerspiegelt; das große Drama von Sünde und Erlösung, um das jedes christliche Denken kreist, vollzieht sich in der Zeit und damit in der Geschichte." (M. Bloch, Apologie der Geschichtswissenschaft). Das vorgestellte Seminar verfolgt zwei Ziele: Zum einen sollen die Grundlagen und Methoden des kirchenhistorischen Arbeitens eingeübt und erlernt werden. Zum zweiten wird gemeinsam ein Überblickswissen über die Geschichte der katholischen Kirche von ihren Anfängen bis hin in unsere Zeit erarbeitet und vermittelt. Sitzung für Sitzung werden die einzelnen Epochen der Kirchengeschichte, maßgebliche Ereignisse und Akteure, Strukturen, Entwicklungen und Mentalitäten vorgestellt. Die Veranstaltung kann somit als ein Crash-Kurs in Sachen Kirchengeschichte bezeichnet werden.

Empfohlene Literatur
Karl Suso Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, 3. Aufl., Paderborn 2002; Raymund Kottje, Bernd Moeller, Thomas Kaufmann, Hubert Wolf (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte, 3 Bde., Darmstadt 2006-2008.

Die westliche Christenheit von der Zeit der germanischen Völkerwanderung bis zum Pontifikat Papst Innozenz III.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 705 HS 15 ab 08.05.09 — Johannes Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wegen der Sitzung der Historischen Kommission für Westfalen am 24. April und des Feiertages am 1. Mai kann Prof. Meier die Vorlesung erst am 8. Mai beginnen.

Inhalt
Was geschieht mit dem Christentum - einer Religion, die auf Bücher, Schrift und Gemeinde-leben angewiesen ist, die es mit dem „Herz" des einzelnen Menschen und mit der universalen Liebe zum Nächsten zu tun hat - , als es in Gebiete verpflanzt wurde, wo kein entsprechender zivilisatorischer Apparat bestand und auch angemessene mentale Voraussetzungen fehlten? In der Zeit der germanischen Völkerwanderung war die Stadtkultur der Antike zerfallen; es gab keine Städte oder größeren Siedlungen mehr. Schriftkultur, höhere Bildung, Literaturfähigkeit waren auf ein Minimum zurückgegangen. Europa hatte wieder agrarische Strukturen angenommen. Das Selbstverständnis der Menschen bezog sich auf ihre Zugehörigkeit zu einem Clan oder Stamm.
Die Ausweitung der spätantiken Reichskirche über die Grenzen des Imperiums hinaus zu den germanischen, keltischen und slawischen Völkerstämmen war eine Herausforderung und gleichzeitig eine große Chance für das Christentum angesichts des absehbaren Untergangs des Römischen Reiches. Im Frankenreich erwuchs der Kirche allmählich ein neuer, mächtiger, weltlicher Partner. Im Bündnis zwischen den Karolingern und dem Papsttum wurde die Grundlage für das mittelalterliche Reich und die es kennzeichnende Rivalität zwischen Papsttum und Kaisertum gelegt. Nach der Teilung des Erbes der Karolinger erstarkte das deutsche Königtum; durch Einbeziehung der Bischöfe in die weltliche Herrschaft entstand das „Reichskirchensystem".
Damit begann ein deutscher Sonderweg, dem sich die Gregorianische Bewegung entgegenstellte. Sie artikulierte den päpstlichen Primat, baute das Kardinalkollegium und die Kurie aus und leitete eine systematische Entwicklung des Kirchenrechts ein. Unter Innozenz III. erreichte das Papsttum den Zenit seiner weltlichen Machtstellung im Abendland. Der aufkommende römische Zentralismus stieß jedoch schon im Hochmittelalter auf vielerlei Kritik.

Empfohlene Literatur
Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters: Leitfaden Theologie 14 (Düsseldorf 1984). – Johannes Fried, Die Formierung Europas 840-1046: Oldenbourg-Grundriss der Geschichte 6 (München 1991). – Wolfgang Hage, Das Christentum im frühen Mittelalter (476-1054). Vom Ende des weströmischen Reiches bis zum westöstlichen Schisma: Zugänge zur Kirchengeschichte 4 (Göttingen 1993). – Egon Boshof (Hrsg.), Bischöfe, Mönche und Kaiser (642-1054): Die Geschichte des Christentums, Religion-Politik-Kultur, Band 4 (Freiburg-Basel-Wien 1994). – Odilo Engels u. a. (Hrsg.), Machtfülle des Papsttums (1054-1274): Die Geschichte des Christentums, Religion-Politik-Kultur, Band 5 (Freiburg-Basel-Wien 1994). – Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christianitas von 400 bis 900 (Stuttgart-Berlin-Köln ^{2}1995).

Liturgiewissenschaft

Kirchenmusikalisches Praktikum: Der Herr ist mein Hirt. Ps 23 im Spiegel der Kirchenmusik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 19:30–21 02 115 Alter Musiksaal ab 21.04.09 / Einzeltermin 11 Std. Sa 9:30–18 Priesterseminar am 09.05.09 — Mechthild Bitsch-Molitor

Voraussetzungen / Organisatorisches
Liturgie-musikalischer Studientag am 9. Mai 2009 im Priesterseminar.

Inhalt
Psalm 23 ist einer der bekanntesten und beliebtesten Psalmen. Aufgrund seiner liturgischen Verortung findet er sich stets im Gesangsrepertoire der Kirche. So kann die musikalische Entdeckungsreise in der Gregorianik beginnen. In neuerer Zeit erfreut sich der Psalm in seiner pastoralen Bildlichkeit weiter großer Beliebtheit. Entsprechend ist er auch in Liedern unserer Tage verklanglicht (Peter Janssens bis Thomas Gabriel). Viele große Komponisten der Musikgeschichte (Orlando di Lasso, J.S. Bach, Franz Schubert) vertonten die Psalmverse in Motetten und Choralkantaten und bieten somit reichlich Gelegenheit, die Farben des Psalms in zahlreichen musikalischen Facetten zu vergleichen.
Viele Beispiele werden singend erarbeitet, ergänzt durch Hörbeispiele.
Der liturgie-musikalische Studientag am 9. Mai 2009 im Priesterseminar wird zum selben Thema einerseits theologische Grundlagen ergänzen und andererseits das musikalische Repertoire erweitern.

Empfohlene Literatur
- Fischer, Michael / Rothaug, Diana (Hgg.), Das Motiv des Guten Hirten in Theologie, Literatur und Musik (Mainzer Hymnologische Studien Bd. 5), 2002.

Kolloquium für Doktoranden und Habilitanden

1 Std. / Einzeltermin 2 Std. Do 10–12 R 01–542 (Dienstzimmer von Prof. Franz) am 23.04.09 — Ansgar Franz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Donnerstag, den 23.04.09, 10.00-12.00 Uhr, R 01-542 (Dienstzimmer von Prof. Franz)

Orte der Religion: Äthiopisch-orthodoxer Gottesdienst

Die Lehrveranstaltung findet an drei Terminen statt: — Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menkhoff
1. Fr, den 26.06.09, 12–14 Uhr, Raum: 00 410 Sitzungszimmer
2. So, den 28.06.09, 7–11 Uhr, Wiesbaden, Ringkirche
3. Fr, den 03.07.09, 12–14 Uhr, Raum: 00 410 Sitzungszimmer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet statt an folgenden Terminen:
Fr 26.06.09, 12-14 Uhr (Vorbesprechung und Einführung)
So 28.06.09, 7-11 Uhr (Gottesdienstbesuch: Wiesbaden, Ringkirche)
Fr 03.07.09, 12-14 Uhr (Nachbesprechung)

Inhalt
Für Fachleute christlicher Religion ist die Wahrnehmung expliziter Religion notwenig. Die Erfahrung einer anderen (älteren) liturgischen Tradition erweitert den Horizont des eigenen, gewohnten Gottesdienstes. Der gemeinsame Gottesdienstbesuch wird mit entsprechenden Einführungen durch die Dozenten vorbereitet und an-schließend ausgewertet.

Repetitorium zur Prüfungsvorbereitung

2st., Mi 16:15–17:45, 01 624 — Alexander Zerfaß

Die Messe: Historische Fundamente, spirituelle Dimensionen, pastorale Perspektiven

2st., Di 14:15–15:45, 01 705 HS 15 — Ansgar Franz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung für Diplom

Inhalt
Anhand der wichtigsten Quellen werden die grundlegenden Strukturen der Messe, d.h. des Wortgottesdienstes und des Herrenmahles, herausgearbeitet. Es soll gezeigt werden, woher diese Feier kommt, wie sich Verständnis und Gestalt im Laufe der Jahrhunderte gewandelt haben und welche theologie- und kulturgeschichtlichen Faktoren dabei im Spiel sind. Dieser Durchgang von den jüdischen Wurzeln bis an die Schwelle des 3. Jahrtausends soll ein Beitrag zum Verständnis der Grundlagen unserer heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation sein und zugleich Beurteilungskriterien (nicht Rezepte!) für einen verantwortbaren Vollzug der Liturgie und ihre Gestaltungsmöglichkeiten an die Hand geben.

Empfohlene Literatur
- J. A. Jungmann, Missarum Sollemnia I+II, Freiburg, 5. Aufl. 1962.
- J. A. Jungmann, Messe im Gottesvolk, Freiburg 1970.
- R. Berger, Tut dies zu meinem Gedächtnis, München 1971.
- J. Emminghaus, Die Messe. Wesen – Gestalt – Vollzug (Schriften des Pius-Parsch-Instituts Klosterneuburg 1), Klosterneuburg 1976.
- H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4, Regensburg 1989.

Zusätzliche Informationen
Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

„Wir preisen dich, heiliger Vater, denn groß bist du". Methodisch-thematische Einführung in die Liturgiewissenschaft
2st., Di 16:15–17:45, 01 624, Beginn: 21.04.09 — Alexander Zerfaß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am liturgie-musikalischen Studientag zu Ps 23 am Samstag, 9. Mai 2009 ist verpflichtend.

Inhalt
Das Zweite Vatikanische Konzil beschreibt die Liturgie als einen Dialog zwischen Gott und Mensch: „Denn in der Liturgie spricht Gott zu seinem Volk; in ihr verkündet Christus noch immer die Frohe Botschaft. Das Volk aber antwortet mit Gesang und Gebet" (Sacrosanctum Concilium, Art. 33). Das Proseminar geht diesen beiden Weisen der menschlichen Antwort nach, derer sich die Kirche im Gottesdienst bedient. Dabei ergeben sich ein Überblick über die verschiedenen Gattungen liturgischer Gebete (Oration, Eucharistisches Hochgebet usw.) und Gesänge (Psalm, Hymnus, Antiphon usw.) sowie die Vertrautheit mit ihren jeweiligen Merkmalen. Anhand ausgewählter Texte aus dem Schatz der kirchlichen Tradition von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, etwa des „Exsultet" der Osternacht, wird eine Einführung in die Methoden der Liturgiewissenschaft gegeben und zugleich nach dem Wesen der liturgischen Vollzüge gefragt. – Wenn es um liturgischen Gesang geht, kann die musikalische Dimension nicht unbeachtet bleiben: Integraler Bestandteil des Proseminars ist daher ein liturgie-musikalischer Studientag (Samstag, 9. Mai), der um Psalm 23 kreisen wird.

Empfohlene Literatur
- Meßner, Reinhard, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2001.
- Gerhards, Albert / Kranemann, Benedikt, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Darmstadt 2006.

Psalter und Psalmen in Exegese und Liturgie
2st., Do 16:15–17:45, 01 421 — Ansgar Franz, Thomas Hieke
Zusätzliche Pflichtveranstaltung:
liturgie–musikalischer Studientag am 09.05.09, 9.30–18.00 Uhr im Priesterseminar
Am Donnerstag, den 14.05.09 fällt das Seminar aus!

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auf der Lernplattform ILIAS steht ab 2. Februar 2009 beim Seminar für Altes Testament (kath.) ein Forum bereit, in dem man sich für ein bestimmtes Thema vormerken lassen kann.
Die Teilnahme am liturgie-musikalischen Studientag zu Ps 23 am Samstag, 9. Mai 2009 ist verpflichtend.
Am Donnerstag, den 14. Mai 09 findet das Seminar nicht statt.

Inhalt
„Wenn man die Psalmen Davids singt, ist es, als wenn man alle Bücher der heiligen Schrift lesen würde", behauptet der syrische Mönch Johannes de Dara, und sein Wittenberger Kollege Martin Luther stimmt dem zu, indem er die Psalmen als „eine kleine Biblia" bezeichnet. Schon diese gemeinsame ökumenische Hochschätzung wäre Grund genug, sich mit dem Phänomen „Psalmen" zu beschäftigen – doch hinzu kommt noch eine weitere Besonderheit: Die Psalmen als Teil der Bibel sind „Wort Gottes", und sie sind zugleich als Lieder und Gebete Antwort der Menschen an Gott. Dieser biblische Befund spiegelt sich in der liturgischen Rezeption der Psalmen, die einmal als Verkündigung, als Meditationstexte oder als Begleitgesänge verwendet werden. Das Seminar will die unterschiedlichen hermeneutischen Zugangsweisen zu den Psalmen, die exegetische Analyse des Bibeltextes einerseits und die liturgiewissenschaftliche Untersuchung der gottesdienstlichen Rezeption der Psalmen andererseits miteinander korrelieren. Es setzt daher zunächst mit der exegetischen Erarbeitung der Bibeltexte anhand geeigneter Übersetzungen an, um von diesem Ausgangspunkt zu beobachten und zu bewerten, wie die Rezeptionsprozesse in Liturgie und Kirchenmusik (Kirchenlied) verlaufen: Wie verändern sich hermeneutische Perspektiven, wie verändern sich Wortlaut und Form, Sprecher und Adressaten, Inhalte und Theologie? Welche Konstanten gewährleisten die Wiedererkennbarkeit? Folgende Psalmen werden im Seminarverlauf näher ins Auge gefasst: Ps 19; 51; 91; 110; 130. Zugleich ist der liturgie-musikalische Studientag zu Ps 23 am 9. Mai 2009 (Samstag) integraler Bestandteil des Seminars. Weitere Vorschläge für Hausarbeitsthemen sind Ps 22, 30, 31, 34, 80, 89, 90, 104, 112, 116, 150.
Im Seminarverlauf wird es keine langen Referate geben, sondern sehr kurze Informationsphasen im Wechsel mit längeren Erarbeitungsphasen anhand der Quellentexte in Form von Partner- und Kleingruppenarbeit.

Empfohlene Literatur
Exegese:
- Zenger, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, 7. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer, 2008, darin der Abschnitt über den Psalter.
- Hossfeld, Frank-Lothar / Zenger, Erich, Die Psalmen. Ps 1-50; Ps 51-100 (Die Neue Echter Bibel), Würzburg 1993/2002.
- Hossfeld, Frank-Lothar / Zenger, Erich, Psalmen. Ps 51-100; Ps 101-150 (Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament), Freiburg i.Br. 2000/2008.
- Janowski, Bernd, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, 2. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2006.

Liturgiewissenschaft:
- Fischer, Balthasar, Die Psalmen als Stimme der Kirche. Gesammelte Studien zur christlichen Psalmenfrömmigkeit, Trier 1982.
- Häußling, Angelus, Die Psalmen des Alten Bundes in der Liturgie des Neuen Bundes, in: Christologie der Liturgie, hg. von Klemens Richter und Benedikt Kranemann, (QD 159), Freiburg 1995, 87-102.
- Franz, Ansgar, Der Psalm im Wortgottesdienst. Einladung zur Besichtigung eines ungeräumten Problemfeldes, in: Bibel und Liturgie 68 (1995) 198-203.

Homiletische Übungen
3st., Mi 14:15–16:45, 01 421 Ansgar Franz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verpflichtende Vorbesprechung: Do 05.02.08, 18:00, R 01-542 (Büro Liturgiewissenschaft)

Inhalt
Die Homiletischen Übungen sind eine Einführung in das Genre der öffentlichen religiösen Rede. Anhand einer biblischen Perikope soll das kreative und verantwortete Sprechen von Gott eingeübt und praktiziert werden.
Die Homiletischen Übungen finden nur im Sommersemester statt. Es wird empfohlen, die aus Plenum und tutoriell begleiteter Gruppenarbeit bestehende 3-std. Lehrveranstaltung möglichst bald nach dem 6. Semester zu belegen.
Die Teilnahme an der Übung ist ohne die verpflichtende Vorbesprechung nicht möglich.

Empfohlene Literatur
- R. Zerfaß, Spruchpredigt, Düsseldorf 1987.
- R. Zerfaß, Textpredigt, Düsseldorf 1992.
- G. Otto, Predigt als rhetorische Aufgabe. Homiletische Perspektiven, Neukirchen 1987.

Grundkurs Liturgiewissenschaft II: Messe und Tagzeitenliturgie
1st., Di 9:15–10, 01 705 HS 15, Beginn: 21.04.09 Ansgar Franz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung für Lehramt (LAGym)

Inhalt
Die Vorlesung umfasst die liturgischen Feiern im Wochenzyklus: Das tägliche Gebet an den Wendepunkten des Licht-Tages (Abend und Morgen) und die Feier des Herrenmahls am ersten Tag der Woche. Anhand der wichtigsten Quellen werden die grundlegenden Strukturen des Stundengebetes und der Messe (Wortgottesdienst und Eucharistie) herausgearbeitet. Es soll gezeigt werden, in welchen Traditionen diese Feiern wurzeln, wie sich ihr Verständnis und ihre Gestalt im Laufe der Jahrhunderte gewandelt haben und welche theologie- und kulturgeschichtlichen Faktoren dabei im Spiel sind. Dieser Durchgang soll ein Beitrag zum Verständnis der Grundlagen unserer heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation sein und zugleich Beurteilungskriterien (nicht Rezepte!) für einen verantwortbaren Vollzug der Liturgie und ihre Gestaltungsmöglichkeiten an die Hand geben.

Empfohlene Literatur
- K. R. Berger, Tut dies zu meinem Gedächtnis, München 1971.
- R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, (UTB 2173), Paderborn u.a. 2001.
- J. Emminghaus, Die Messe. Wesen – Gestalt – Vollzug (Schriften des Pius-Parsch-Instituts Klosterneuburg 1), Klosterneuburg 1976.
- H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4, Regensburg 1989.

Zusätzliche Informationen
Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft

Kolloquium (Blockseminar)
2st., Di 10–11, 01–604 (Dienstzimmer von Prof. Loichinger), Beginn: 28.04.09 Alexander Loichinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Die Vorbesprechung findet statt am 28.04.09, 10.00-11.00 Uhr, 01-604 (Dienstzimmer von Prof. Loichinger).

Inhalt
Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die das Fach Fundamentaltheologie bzw. Religionsphilosophie zum Studienschwerpunkt gewählt haben. Es dient sowohl der Vertiefung der jeweils eigenen Arbeitsthematik als auch dem vertieften Kennenlernen aktueller Themenfelder, die dem gemeinsamen Interesse entsprechend ausgewählt werden.

Religionsphilosophie II: „Was ist das eigentlich, Gott?"
2st., Di 8:30–10, 02 715 HS 16, Beginn: 21.04.09 Alexander Loichinger

Inhalt
Die Vorlesung stellt in Teil I die gegenwärtigen Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Chinesischer Universismus, Hinduismus, Buddhismus) und deren Gottes- und Transzendenzkonzepte vor und bespricht in Teil II die Grundprobleme theologischer Rede von Gott.

Zusätzliche Informationen
Vorlesungsgesamtplan mit Literatur, Quellentexte, Folien werden im Internet zur Verfügung gestellt.

Schöpfungstheologie und Astrophysik
2st., Mo 16:15–17:45, 01 624, Beginn: 20.04.09 Alexander Loichinger, Matthias Neubert
Teilnehmer: max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnehmerbegrenzung: 30

Inhalt
Der Glaube, dass Gott das Universums erschaffen hat, gehört zum Kern christlichen Wirklichkeitsverständnisses. Das interdisziplinäre Seminar versucht zu klären, inwiefern biblischer Schöpfungsglauben und moderne Astrophysik miteinander in Bezug gesetzt werden können.

Zusätzliche Informationen
Das Arbeitsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Arbeitsweise besteht in Kurzreferaten und Diskussion. Ein wissenschaftlicher Apparat wird in der Bibliothek bereitgestellt.

Fundamentaltheologische Grundfragen
2st., Mo 14:15–15:45, 01 421, Beginn: 20.04.09 Carmen Hepp

Inhalt
Das Seminar führt in die grundsätzlichen Fragen der Fundamentaltheologie ein.

Empfohlene Literatur
P. Schmidt-Leukel, Grundkurs des Glaubens. Einführung in die Grundlagen christlichen Glaubens, München 1999.

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung für den Erwerb eines qualifizierten Proseminar-Scheins sind aktive Mitarbeit, die Übernahme von Kurzreferaten und einer schriftlichen Hausarbeit.

Altes Testament

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese AT
2st., Do 12:15–13:45, 01 624, Beginn: 23.04.09 Thomas Hieke, Monika Müller
Teilnehmer: max. 60

Inhalt
OrganistInnen wissen es: Man muss die richtigen Register ziehen können, um den vollendeten Klang eines Musikstückes zu erreichen. Die Vielfalt der Methoden und Möglichkeiten, mit einem Text, genauer: einem Bibeltext, umzugehen, erinnert an einen Orgel-Spieltisch mit vielen verschiedenen Registern. Das Seminar verfolgt als Hauptziel, einen gangbaren Weg aufzuzeigen, wie man die Fähigkeit gewinnt, sich selbst mit eigenem Basiswissen und entsprechenden Hilfsmitteln einen Bibeltext so zu erarbeiten, dass man eine „lebendige Gesamtanschauung" (H. Gunkel) davon gewinnt. Mit einer solchen lebendigen Gesamtanschauung, die auch die eigene Spiritualität bereichert, ist der Weg in die konkrete Anwendung in der Schulstunde, Predigt, Bibelgesprächseinführung usw. leichter. Auch geht es darum, den Vorrat bibelwissenschaftlicher Methoden und Zugänge vorzustellen, aus denen eine geschickte Auswahl zu einer solchen lebendigen Gesamtanschauung über einen Bibeltext führen kann. Für die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit zu einem alttestamentlichen Bibeltext gibt es einen benoteten Proseminarschein.

Empfohlene Literatur
- Fischer, Georg, Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung, Stuttgart: Katholisches Bibelwerk, 2000. (wird als „Lehrbuch" verwendet)
- Becker, Uwe, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, Tübingen: Mohr Siebeck, 2005.
- Dohmen, Christoph / Hieke, Thomas, Das Buch der Bücher. Die Bibel – Eine Einführung, topos plus positionen, Regensburg 2005.

Zusätzliche Informationen
Materialien zum Proseminar sind auf der ILIAS-Lernplattform zu finden.
Hinweis: Für das Modul 1 im Lehramtsstudiengang kann entweder das Proseminar von Frau Müller ODER das von Herrn Prof. Hieke ODER das neutestamentliche Proseminar von Herrn Dr. Jacoby besucht werden.

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese AT (Gruppe 1)
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 624 ab 23.04.09 Monika Müller
Teilnehmer: max. 30

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese AT (Gruppe 2)
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 624 ab 24.04.09 Thomas Hieke
Teilnehmer: max. 30

Geschichte Israels und vertiefende Einleitung in das Alte Testament
3st., Do 8:15–9, Fr 8:15–9:45, 01 705 HS 15, Beginn: 23.04.09 Thomas Hieke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die LV fällt am 14. und 15. Mai aus!

Inhalt
«Denn tausend Jahre sind für dich wie der Tag, der gestern vergangen ist.» (Psalm 90,4) So sagt der Psalmist von Gott. Wir Menschen tun uns da schon viel schwerer, 1000 Jahre Geschichte zu überblicken. Es wird nur in Ausschnitten und durch Wertung der Ereignisse als „wichtig" und „unwichtig" gelingen. Der geographische Ausschnitt ist der Vordere Orient und näherhin der Raum Israel/Palästina. Der zeitliche Fokus ist das erste Jahrtausend vor Christus – die „biblische Epoche", eine nur mit Mühe abzugrenzende Periode. Kenntnisse über die Ereignisse in dieser Zeit an diesem Ort, also über die „Geschichte Israels" sind unentbehrliches Hintergrundwissen für das Verstehen der Bibel und die Arbeit mit ihr. Daher beschäftigt sich eine Stunde der dreistündigen Veranstaltung mit der Geschichte Israels. Die anderen beiden Stunden vertiefen bestimmte Bereiche aus der Einleitung ins Alte Testament. Geplant sind unter anderem folgende Themen: Textgeschichte und Übersetzungen; Ezechiel; Maleachi; Zefanja; Kohelet; das Buch der Weisheit; Jesus Sirach; die Bücher der Chronik.

Empfohlene Literatur
Geschichte Israels:
- Donner, Herbert, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen. Teil 1: Von den Anfängen bis zur Staatenbildungszeit, Teil 2: Von der Königszeit bis zu Alexander dem Großen, Grundrisse zum AT 4, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1995 [1984] / 1986.
- Finkelstein, Israel / Silberman, Neil A., Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München: C.H. Beck, 4. Aufl. 2003.
- Frevel, Christian, Grundriss der Geschichte Israels, in: Zenger, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Tes-tament, 7. Auflage (!), Stuttgart: Kohlhammer, 2008, 587-731.
- Kessler, Rainer, Sozialgeschichte des alten Israel. Eine Einführung, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2006.
- Kinet, Dirk, Geschichte Israels (Die Neue Echter Bibel Ergänzungsband 2 zum Alten Testament), Würzburg 2001.
- Zwickel, Wolfgang, Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002.

Einleitung ins AT:
- Die Literatur zu den einzelnen Bereichen wird in den Vorlesungsmaterialien angegeben. Vor allem relevant sind die Einleitungspassagen in den Kommentaren der Reihe „Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament (HThKAT)" (hg. von Erich Zenger).

Zusätzliche Informationen
Materialien zur Vorlesung sind auf der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de).

Von Gott reden? Aspekte alttestamentlicher Gottesvorstellungen
2st., Do 9:15–10, Fr 12:15–13, 01 705 HS 15, Beginn: 23.04.09 Thomas Hieke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die LV fällt am 14. und 15. Mai aus!

Inhalt
Diese Vorlesung ist als bibeltheologische Übersicht das Pendant zum Thema „Aspekte alttestamentlicher Anthropologie" (z.B. Sommersemester 2008). Beide Vorlesungen sind aber in sich eigenständig und können unabhängig voneinander gehört werden. Hier wird nun der Schwerpunkt auf die Rede von Gott gelegt. Gewöhnlich wird „Theologie" mit „Rede von Gott" übersetzt – und insofern wäre es korrekt, diese Vorlesung mit „Alttestamentliche Theologie" zu überschreiben, denn es geht darum, an wichtigen und exemplarischen Texten zu zeigen, wie das Alte Testament von Gott redet. Aber so einfach ist die Sache nicht. Wie ein Durchgang durch die Forschungsgeschichte zeigen wird, ist die Rede von der „Theologie des AT" eine hochkomplexe Sache, die an sich schon umstritten und in ihren konkreten Ausprägungen noch mannigfaltiger ist. Aufgrund dieser Schwierigkeiten wird hier der Begriff „Theologie des AT" vermieden und der Anspruch tiefer gehängt: Aspekte alttestamentlicher Gottesvorstellungen. Geplant sind u.a. folgende Themen: Grundfragen alttestamentlicher Theologie; Gott als Schöpfer (v.a. Genesis; Ps 104); die Selbstvorstellungen Gottes im Exodusbuch (der Name Gottes: Ex 3; der erwählende und erscheinende Gott: Ex 19; der befreiende Gott: Ex 20; Gottes Wohnen bei den Menschen: Ex 32–34; der barmherzige und der eifersüchtige Gott: Ex 34; der einzige Gott (Dtn 6); ein Gott der Rache? (Fluchpsalmen); Gottes weibliche/mütterliche Züge und die Elternmetaphorik (Hos 11; Jesaja); Gottesbilder der Gewalt im Alten Testament.

Empfohlene Literatur
- Albertz, Rainer, Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Göttingen 1992.
- Dohmen, Christoph, Exodus 19–40 (HThKAT), Freiburg i.Br. 2004.
- Preuß, Horst Dietrich, Theologie des Alten Testaments, 2 Bde., Stuttgart 1991/1992.
- von Rad, Gerhard, Theologie des Alten Testaments, 2 Bde., München 4. Auf. 1968-1969.
- Rendtorff, Rolf, Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf, 2 Bde., Neukirchen-Vluyn 1999/2001.

Zusätzliche Informationen
Materialien zur Vorlesung sind auf der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de).

Neues Testament

Einleitung in das Neue Testament I
1st., Do 8:15–9, 01 716 HS 13, Beginn: 23.04.09 Melanie Peetz

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese NT
2st., Mo 12:15–13:45, 01 624, Beginn: 20.04.09 Norbert Jacoby
Teilnehmer: max. 60

Inhalt
In diesem Proseminar geht es darum, die wesentlichen Grundlagen zur Interpretation bib-lischer Texte kennenzulernen. Sein Ziel ist eine Einführung in das wissenschaftlich-theolo-gische Arbeiten. Erlernt werden soll der Umgang mit den Hilfsmitteln und Techniken der Exegese. Dazu werden die wichtigsten Methoden der historischen Kritik vorgestellt. Auch neuere Zugänge zur Deutung biblischer Texte sollen zur Sprache kommen. Ebenso ist ein Einblick in die Schriftauslegung der Kirchenväter vorgesehen. Die praktische Anwendung des vorgestellten methodischen Instrumentariums wird an exemplarischen Schrifttexten eingeübt. Zum Proseminar gehört auch ein bibelkundlicher Teil: Die Schriften des NT sollen den Teil-nehmerinnen und Teilnehmern vertraut werden.

Empfohlene Literatur
– Nestle-Aland, Das Neue Testament. Griechisch und Deutsch, Stuttgart 271996;
– J. Roloff, Einführung in das Neue Testament (RU 9413), Stuttgart 1995.
– U. Schnelle, Einführung in die neutestamentliche Exegese, 5., völlig neubearbeitete Auflage Göttingen 2000. UTB 1253.

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese NT (Gruppe 1)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 624 ab 20.04.09 Norbert Jacoby
Teilnehmer: max. 30

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese NT (Gruppe 2)
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 421 ab 21.04.09 Norbert Jacoby
Teilnehmer: max. 30

Theologie des Urchristentums (Gleichnisse)
2st., Do 10:15–11:45, 01 716 HS 13, Beginn: 23.04.09 Melanie Peetz

Das Matthäusevangelium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 24.04.09 Uta Poplutz

Neutestamentliche Wundererzählungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 546 ab 20.04.09 Wolfgang Fritzen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar, 2 SWS, benoteter Schein,
ECTS-Studium, ECTS-Credits: 6,
Diplom, Lehramt an Gymnasien, Magister
Zeit und Ort: Mo 16.15-17.45 Uhr, Raum 01-546

Inhalt
Kaum ein Bereich des Neuen Testaments stößt auf so viel Vorbehalte und Verständnisschwierigkeiten bei heutigen Leserinnen und Lesern wie die Wundererzählungen. Die Wunder – einst „des Glaubens liebstes Kind" (Goethe, Faust I) – scheinen auch vielen Religionslehrern, Predigern, Theologen und

anderen engagierten Christen zu „des Glaubens Sorgenkind" (Hans Küng, Christ sein) und etwas peinlich geworden zu sein. Doch die Wundererzählungen sind für die Evangelien kein Randphänomen, sondern ein zentraler und breit ausgeführter Inhalt ihrer Botschaft.
Daher soll sich das Seminar der lohnenden Aufgabe stellen, den historischen, exegetischen und hermeneutisch-praxisorientierten Fragen im Zusammenhang mit den Wundererzählungen des Neuen Testaments nachzugehen. Im Zentrum des Seminars wird die Auslegung exemplarischer Wundertexte stehen, daneben sollen Wunderbegriff und -verständnis, die historische Rückfrage, die Bedeutung der Wundererzählungen in der Theologie der Evangelien sowie Zugangsmöglichkeiten in Religionsunterricht und Verkündigung thematisiert werden.

Empfohlene Literatur
– Exkurs 6: Wunder, in: Pokorný, Petr; Heckel, Ulrich: Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick = UTB 2798 (Tübingen 2007) 383-395.
– Figl, Johann; Weimar, Peter; Kertelge, Karl; Becker, Hans-Jürgen; Wiedenhofer, Siegfried; Fuchs, Ottmar: Art. Wunder, in: LThK 10 (Freiburg i. Br. 3. Aufl. 2001, Sonderausgabe 2006) 1311–1319.
– Kollmann, Bernd: Neutestamentliche Wundergeschichten. Biblisch-theologische Zugänge und Impulse für die Praxis = Urban-Taschenbücher 477 (Stuttgart 2002).

Sozialethik / Ethik

Aktuelles Forum Sozialethik
2st., Mi 18:15–19:45, 01 545, Beginn: 22.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Im Kolloquium greifen wir von Woche zu Woche tagesaktuelle Fragen auf, die in der Öffentlichkeit debattiert werden, und versuchen, mit Hilfe sozialethischer Argumente Positionen dazu zu finden. Das Kolloquium schärft die Sensibilität für sozialethische Fragen und trainiert die Begründung sozialethischer Urteile. Es kann auch auf Inhalte der Vorlesung eingegangen werden. In diesem Kolloquium ist eine Teilnahme auch diskontiuierlich möglich. Interessenten/innen werden per Email über die jeweils vereinbarten Themen informiert. Wer Interesse hat, möge sich bitte melden, damit er/sie in unseren Verteiler aufgenommen wird.

Einführung in die (entwicklungs)politische Ethik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 624 ab 23.04.09 Christoph Krauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 SWS; Schein; Mo, 16:15 - 17:45, R 01-624
Gemeinsame, auch vorbereitende Lektüre und Übernahme eines Kurzreferates sind erforderlich, um einen Schein zu erlangen.

Inhalt
Seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs gibt es Entwicklungshilfe für arme Länder. Oft ist dabei die Weltsicht der Industrienationen maßgebend: Sowohl bei der Frage, warum es den Entwicklungsländern so schlecht geht (Modernisierungs-, Dependenztheorie oder Good-Governance-Konzept), als auch, wenn es um die Frage geht, wer welche Unterstützung zu welchen Bedingungen erhält. Lange wurde allein nach dem Maßstab „viel hilft viel" verfahren. Erst heute versucht man, differenzierter auf die Lebensumstände in einzelnen Ländern umzugehen. Dabei bleibt jedoch die ethische Frage, nach dem Ziel der Entwicklung häufig unbeantwortet; stattdessen werden kurzfristige Lösungen für einzelne Probleme gesucht. In der Übung wollen wir die wichtigsten Ansätze einer Ethik in der Entwicklungspolitik kennenlernen und darüber diskutieren, welchen Beitrag einzelne Konzepte zur langfristigen Lösung aktueller Probleme leisten können.

Empfohlene Literatur
- Kesselring, Thomas (2003): Ethik der Entwicklungspolitik. Gerechtigkeit im Zeitalter der Globalisierung. München.
- Müller, Johannes / Wallacher, Johannes (2005): Entwicklungsgerechte Weltwirtschaft. Perspektiven für eine sozial- und umweltverträgliche Globalisierung. Stuttgart.

Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten (Diplom, Lehramt)
1 Std. / Einzeltermin 1 Std. Di 14:30–15:30 01–415 (Dienstzimmer von Prof. Kruip) am 21.04.09 Gerhard Kruip

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Dienstag, den 21.04.09, 14.30-15.30 Uhr, 01-415 (Dienstzimmer von Prof. Kruip)

Inhalt
Das Kolloquium dient zur Begleitung von Diplomarbeits-, Zulassungsarbeits- und Dissertationsprojekten. Wer im Fach Sozialethik eine solche Arbeit abfassen möchte, ist prinzipiell zur Teilnahme verpflichtet. Näheres wird zwischen dem Dozenten und den Teilnehmern/innen vereinbart.

Einführung in die Ethik II
2st., Do 10:15–11:45, 00 715 HS 10, Beginn: 23.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Nach der allgemeinen Einführung sowie der Vorstellung der Vertragstheorien und der kantischen Ethiken im ersten Semester werden im zweiten Semester der „Einführung in die Ethik" aristotelische, utilitaristische und naturalistische Ethikkonzepte dargestellt und kritisch kommentiert. Auch moderne Einwände gegen Moraltheorien überhaupt werden diskutiert. Schließlich ist auf das Problem des Verhältnisses von Glaube und Moral, die Diskussion um die Autonomie der Vernunft in Fragen der Moral und die Spannung zwischen Universalismus und Partikularismus einzugehen.
Die Vorlesung ist als Einführung für Theologen/innen gedacht, kann aber auch von Studierenden aus anderen Fächern mit Gewinn besucht werden. Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Empfohlene Literatur
- Anzenbacher, Arno (2003): Einführung in die Ethik. 3. Aufl. Düsseldorf.
- Bayertz, Kurt (2004): Warum überhaupt moralisch sein? München.
- Birnbacher, Dieter/Hoerster, Norbert (Hrsg.) (2000): Texte zur Ethik. 11. Aufl. München.
- Höffe, Otfried (Hrsg.) (1999): Lesebuch zur Ethik : Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. 2. Aufl. München.
- Pauer-Studer, Herlinde (2003): Einführung in die Ethik. Wien.
- Pieper, Annemarie (2000): Einführung in die Ethik. 4. überarb. u. akt. Aufl. Tübingen; Basel.
- Tugendhat, Ernst (1993): Vorlesungen über Ethik. Frankfurt am Main.

Sozialethik IV: Sozialethik der Bildung und der Medien
2st., Mi 12:15–13, Di 13:15–14, 01 705 HS 15, Beginn: 21.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Über die klassischen Themen christlicher Sozialethik hinaus wird in den letzten Jahren mehr und mehr Menschen bewusst, dass auch der Bereich der Medien und das Bildungssystem einer sozialethischen Reflexion bedürfen. In beiden Fällen spielt dabei das Prinzip der Beteili-gungsgerechtigkeit eine wesentliche Rolle. In der Vorlesung werden eine Topographie moralischer Probleme für beide Felder erarbeitet, sozialethische Theorien für beide Bereichsethiken vorgestellt und exemplarisch Einzelfragen diskutiert. Auch kirchliche Stellungnahmen zu beiden Themen werden systematisch berücksichtigt.
Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Empfohlene Literatur

•Deutsche Bischofskonferenz; Rat der Evangelischen Kirche in Deutschland (1997): Chancen und Risiken der Mediengesellschaft. Hannover, Bonn: Kirchenamt der EKD; Sekretariat der DBK (Gemeinsame Texte 10).
•Filipovic, Alexander (2007): Öffentliche Kommunikation in der Wissensgesellschaft. Sozialethische Analysen. Bielefeld.
•Funiok, Rüdiger (2007): Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard (Hg.) (2003): Bildung und Beteiligungsgerechtigkeit. Sozialethische Sondierungen. Bielefeld.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard; Kunze, Axel-Bernd (Hg.) (2007): Das Menschenrecht auf Bildung und seine Umsetzung in Deutschland. Diagnosen - Reflexionen - Perspektiven. Bielefeld.
•Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard; Neuhoff, Katja (Hg.) (2008): Bildungswege als Hindernisläufe. Zum Menschenrecht auf Bildung in Deutschland. Bielefeld.
•Greis, Andreas; Hunold, Gerfried W.; Koziol, Klaus (Hg.) (2003): Medienethik. Ein Arbeits-buch. Tübingen, Basel.
•Wiegerling, Klaus (1998): Medienethik. Stuttgart, Weimar.

Ethisches Lernen in Bildungsarbeit und Pastoral (unter Mitarbeit von Sylvia Breu)
2st., Do 14:15–15:45, 01 421, Beginn: 23.04.09 Gerhard Kruip

Inhalt
Ethisches Lernen spielt nicht nur für das Profil kirchlicher Einrichtungen eine große Rolle, sondern ist auch ein wichtiges Element professioneller Aus- und Weiterbildung in vielen Bereichen. Insbesondere in der pastoralen Arbeit und im Religionsunterricht geben verschiedene Themen immer wieder Anlass für ethische Lernprozesse. Doch was ist unter „ethischem Lernen" genau zu verstehen? Welche Anlässe sind dafür geeignet? Und wie kann ethisches Lernen kompetent gefördert und begleitet werden? Theologinnen und Theologen sollten für ihre spätere berufliche Praxis entsprechende Kompetenzen erwerben. Das Seminar bietet die Möglichkeit, erste Forschungsergebnisse des Projektes „Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung" kennen zu lernen, das der Lehrstuhl für Christliche Anthropologie und Sozialethik zusammen mit der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung durchführt. Außerdem gibt es Einblicke in entsprechende Hintergrundtheorien und bietet die Möglichkeit, didaktische Kompetenzen zum ethischen Lernen zu erwerben und praktisch zu erproben.
Die genauen Inhalte des Seminars werden zusammen mit den Seminarteilnehmern/innen beim ersten Treffen erarbeitet und entsprechend den Interessen der Teilnehmer/innen zu einem Programm zusammengestellt. Die inhaltlichen Seminarsitzungen (14:15-15:45) werden jeweils mit einer kurzen Auswertung (15:45-16:00) abgeschlossen.

Empfohlene Literatur

•Ammicht Quinn, Regina (Hg.) (2007): Wertloses Wissen. Fachunterricht als Ort ethischer Reflexion. Bad Heilbrunn.
•Breu, Sylvia; Hohmann, Reinhard; Kruip, Gerhard: Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung (Schulungskonzept), unter: http://www.ethisches-lernen.de/download/Schulungskonzept.pdf, Mainz 2008.
•Horster, Detlef; Oelkers, Jürgen (Hg.) (2005): Pädagogik und Ethik, Wiesbaden.
•Kohlberg, Lawrence (1996): Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a.M. 1996.
•Kruip, Gerhard; Winkler, Katja (2007): Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung (Basispapier). Bonn: Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (Sonderdruck).
•Lind, Georg (2003): Moral ist lehrbar. Handbuch zu Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung. München.
•Rohbeck, Johannes (Hg.) (2004): Ethisch-philosophische Basiskompetenz, (Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik), Dresden.
•Nunner-Winkler, Gertrud u.a. (2006): Integration durch Moral. Moralische Motivation und Ziviltugenden Jugendlicher, Wiesbaden.
•Toulmin; Stephen Edelston (1996): Der Gebrauch von Argumenten, Weinheim.
•Ziebertz, Hans-Georg (2003): Ethisches Lernen, in: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München.
•Siehe auch: www.ethisches-lernen.de

Moraltheologie

Doktorandenkolloquium
2st., Do 11–12:30, 01–550 (Dienstzimmer von Prof. Reiter), Beginn: 23.04.09 Johannes Reiter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Die Vorbesprechung findet statt am: 23.04.09, 11.00 Uhr, 01-550 (Dienstzimmer von Prof. Reiter)

Inhalt
In diesem Kolloquium werden die Themen der Promotionsprojekte sowie die jeweiligen Arbeitsschritte beim Verfassen der Dissertation vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus sollen neueste, moraltheologisch relevante Veröffentlichungen besprochen werden.

Kolloquium für Diplomanden und Staatsexamenskandidaten
2st., Do 11–12:30, 01–550 (Dienstzimmer von Prof. Reiter), Beginn: 23.04.09 Johannes Reiter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Die Vorbesprechung findet statt am: 23.04.09, 01-550 (Dienstzimmer von Prof. Reiter)

Inhalt
Allen Studierenden, die im Fach Moraltheologie eine Diplom- oder Staatsexamensarbeit schreiben, soll in diesem Kolloquium die Gelegenheit gegeben werden, Grundanliegen, Hauptprobleme und Gedankengang der jeweiligen Abschlussarbeit kurz vorzustellen und in gemeinsamer Diskussion weitere Anregungen zu erhalten bzw. Problemstellungen zu vertiefen. Auch methodische und formale Fragen sowie Schwierigkeiten beim Schreiben der Arbeit sollen zur Sprache kommen.

Lektürekurs zur Sexualethik
2st., Mo 14:15–15:45, 01 546, Beginn: 20.04.09 — Patrick Schödl

Voraussetzungen / Organisatorisches
alle Studiengänge; max. Teilnehmerzahl: 20

Inhalt
„Heute wird dem Christentum der Gegenwart vielfach Leibfeindlichkeit vorgeworfen, und Tendenzen in dieser Richtung hat es auch immer wieder gegeben. Aber die Art von Verherrlichung des Leibes, die wir heute erleben," so Benedikt XVI. in der Enzyklika Deus Caritas est, sei „trügerisch." Die Frage nach dem rechten Umgang mit Sexualität und Leiblichkeit wird immer wieder – und nicht nur vom kirchlichen Lehramt – gestellt. Sexualethik – in ihren unterschiedlichen Ausprägungen – basiert wesentlich auf einer bestimmten Anthropologie. In der Übung sollen grundlegende Texte und lehramtliche Dokumente gelesen, besprochen und diskutiert werden. Dabei werden einzelne Normen in den größeren Kontext der christlichen Sicht vom Menschen gestellt. Dabei soll auch die Frage berücksichtigt werden, wie derzeit überhaupt sexualethische Normen (etwa im Religionsunterricht oder Katechese) zu vermitteln sind.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise in der ersten Sitzung und im Lauf der Veranstaltung.

Spezielle Moraltheologie II: Sexualethik
3st., Mi 8:15–9:45, Do 9:15–10, 01 716 HS 13 — Johannes Reiter

Voraussetzungen / Organisatorisches
alle Studiengänge

Inhalt
Menschliches Leben vollzieht sich immer in der Polarität des Geschlechtlichen und das Glücken menschlicher Existenz hängt wesentlich vom Gelingen der Beziehung zwischen Mann und Frau ab. Aufgabe der Moraltheologie ist es, unter Berücksichtigung humanwissenschaftlicher Erkenntnisse, nach den Bedingungen und Normen zu fragen, die im Kontext der menschlichen Sexualität eine Rolle spielen. Dabei ist auch ausdrücklich die kirchliche Lehrtradition zu berücksichtigen, wenngleich deren Aussagen in der Gesellschaft mit kritischer Distanz wahrgenommen werden.
Themen der Vorlesung sind unter anderem: biologisch-anthropologische Daten zur menschlichen Sexualität; christlich-theologische Aspekte; Ehe als Institution; Empfängnisregelung; Formen sexueller Aktivität außerhalb der Ehe; Fehlhaltungen im Bereich der Sexualität; gesellschaftliche Stellung und Einschätzung der Frau in der Geschichte unseres Kulturkreises.

Empfohlene Literatur
ARNTZ, K., „Gelingendes Leben in Ehe und Familie!" Grundlagen der Sexualmoral, in: Böhnke, M./Söding, T. (Hg.), Orientierung finden. Ethik der Lebensbereiche (Theologische Module, 5), Freiburg/Br. – Basel – Wien, 2008, 61-126.
BEIER, K. M., u. a., Sexualmedizin. Grundlagen und Praxis, München – Jena 2001.
BRUNS, C./WALTER, T. (Hg.), Von Lust und Schmerz. Eine historische Anthropologie der Sexualität, Köln 2004.
FRALING, B., Sexualethik. Ein Versuch aus christlicher Sicht, Paderborn u. a. 1995.
LEXIKON DER BIOETHIK, 3 Bde., hg. v. Korff, W. u. a., Gütersloh 1998.
PESCHKE, K.-H., Christliche Ethik. Spezielle Moraltheologie, Trier 1995.
PSCHYREMBEL Wörterbuch Sexualität, Berlin – New York 2003.
WEBER, H., Spezielle Moraltheologie, Köln u. a. 1999.
Die Literaturbestände M VI c, M VI d, M VI e, M VI i, M VI m, M VI s, M VII, M XXI der Fakultätsbibliothek.

Die neue Instruktion „Dignitas personae. Über einige Fragen der Bioethik"
2st., Do 14–15:30, 01 546, Beginn: 23.04.09 — Johannes Reiter, Patrick Schödl

Voraussetzungen / Organisatorisches
alle Studiengänge, max. Teilnehmerzahl: 20; Vorbesprechung und Themenvergabe: 12. Februar, 11.15, R 01-546

Inhalt
Rund 20 Jahre nach der Instruktion der Kongregation für die Glaubenslehre „Donum vitae. Über die Achtung vor dem beginnenden menschlichen Leben und die Würde der Fortpflanzung" wurde erneut eine Instruktion zu bioethischen Fragen vorgelegt: „Dignitas personae. Über einige Fragen der Bioethik". In den beiden dazwischen liegenden Jahrzehnten sind die Möglichkeiten der Biomedizin fast explosionsartig gewachsen und drängen, von vielen auch gefordert, zur Anwendung. Dabei wurden nicht nur die Chancen im Hinblick auf Diagnose und Therapie erweitert, sondern es hat sich auch ein enormes Gefahren- und Risikopotential angesammelt. Die Entwicklungen in der Genforschung und Biomedizin stellen zunehmend nicht nur fundamentale und bislang nicht hinterfragbare Grundsätze des Glaubens-, sondern auch des hippokratischen Ethos, welches das ärztliche Handeln seit dem 5. vorchristlichen Jahrhundert geprägt hat, in Frage. Im Seminar sollen durch Referate die Inhalte sowie die biomedizinischen und moraltheologischen Hintergründe der neuen Instruktion dargestellt und erörtert werden, um anschließend in die bioethische Diskussion darüber einzutreten.

Empfohlene Literatur
DÜWELL, M./STEIGLEDER, K. (HG.), Bioethik. Eine Einführung, Frankfurt/M. 2003.
FANGERAU, H./PAUL, N. U. A. (Hg.), Medizinethik, Frankfurt 2006.
HILPERT, K./MIETH, D. (Hg.), Kriterien biomedizinischer Ethik. Theologische Beiträge zum gesellschaftlichen Diskurs (Quaestiones Disputatae, 217), Freiburg/Br. 2006.
LEXIKON DER BIOETHIK, 3 Bde., hg. v. Korff, W., u. a., Gütersloh 1998.
MIETH, D., Was wollen wir können? Ethik im Zeitalter der Biotechnik, Freiburg/Br. – Basel – Wien 2002.
PÖLTNER, G., Grundkurs Medizin-Ethik (UTB, 2177), Wien 2002.
REITER, J., Bioethik, in: Böhnke, M./Söding, T. (Hg.): Orientierung finden. Ethik der Lebensbereiche (Theologische Module, 5), Freiburg i. Br. – Basel – Wien 2008, 7-60.
REITER, J., Regeln für die Biomedizin. Die neue Instruktion der Glaubenskongregation zur Bioethik, in: Herder-Korrespondenz 63 (2009) 19-25.
SCHOCKENHOFF, E., Ethik des Lebens. Ein theologischer Grundriss, Mainz 2000.

KONGREGATION FÜR DIE GLAUBENSLEHRE, Instruktion Dignitas personae über einige Fragen der Bioethik, hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Verlaut-barungen des Apostolischen Stuhls, 183), Bonn 2008
KONGREGATION FÜR DIE GLAUBENSLEHRE, Instruktion Donum vitae über die Achtung vor dem beginnenden menschlichen Leben und die Würde der Fortpflanzung, hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls, 74), Bonn 1987.
WEBER, H., Spezielle Moraltheologie, Köln u. a. 1999.
Die Literaturbestände M VI, M XV der Fakultätsbibliothek; weitere Literaturhinweise im Laufe der Veranstaltung.

Dogmatik

Neuere Literatur zur Eschatologie
2st., Di 15–16:30, R 438 (Dienstzimmer von Prof. Dr. Hell), Beginn: 21.04.09 — Leonhard Hell

Zusätzliche Informationen
Zeit und Ort: n.V.
Der erste Termin zur Vorbesprechung findet statt am: Dienstag, den 21.04.09, 15.00 Uhr, R 01-438 (Dienstzimmer von Prof. Dr. Hell)

Philosophische Christologie
1 Std. / Einzeltermin 1 Std. Do 17:45–18:30 01–429 (Dienstzimmer von B. Dahlke) am 23.04.09 — Benjamin Dahlke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Donnerstag, den 23.04.09, 17.45-18.30 Uhr, (Dienstzimmer von B. Dahlke)

Inhalt
Auch wenn Philosophie und Theologie in der Moderne auseinandertreten, bleiben untergründig doch Verbindungen bestehen. Ein Beispiel dafür ist die starke Aufmerksamkeit, die die Person Jesu Christi gerade im idealistischen Denken erfahren hat. In den Werken von Kant, Hegel, Fichte und Schelling findet sich so etwas wie eine philosophische Christologie. Auf dem Wege gemeinsamer Lektüre soll diese erschlossen werden. Anmeldungen bis zum 25.3.2009 bitte an dahlkeb@uni-mainz.de.

Empfohlene Literatur
Xavier Tilliette: Philosophsiche Christologie. Eine Hinführung. Einsiedeln/Freiburg: Johannes, 1998.

Eschatologie
2st., Fr 10:15–11:45, 01 716 HS 13, Beginn: 24.04.09 — Leonhard Hell

Inhalt
Eschatologie meint nicht nur und nicht einmal in erster Linie die christliche Lehre von den „letzten Dingen" (Tod, Auferstehung, Gericht, Weltende etc.); sie ist vielmehr eine durchgängige Dimension aller christlichen Theologie. Vor allem die Theologie der letzten hundert Jahre hat dies wieder zu Bewusstsein gebracht. Die Vorlesung widmet sich daher zunächst diesem Aspekt und betrachtet einige neuere systematische Entwürfe, bevor sie sich mit den eschatologischen Einzelfragen auseinandersetzt.

Empfohlene Literatur
Gerhard Sauter, Einführung in die Eschatologie, Darmstadt 1995
Josef Wohlmuth, Das Mysterium der Verwandlung, Paderborn 2005

Gotteslehre
2st., Mo 8:15–9:45, 00 715 HS 10, Beginn: 20.04.09 — Günter Kruck

Die christlichen Konfessionen im Dialog
2st., Do 14:15–15:45, 01 624, Beginn: 23.04.09 — Leonhard Hell

Inhalt
Diese Seminarveranstaltung dient der ökumenisch-theologischen Basisinformation, indem sie einen Überblick bietet über die Kirchen und Kirchengemeinschaften der globalen Christenheit. In einem ersten Schritt werden dabei die einzelnen Konfessionen jeweils selbst in ihrer Geschichte, ihrem Leben und ihrer Lehre betrachtet, während ein zweiter Schritt dann vor allem deren Aktivität im ökumenischen Dialog erkundet.

Empfohlene Literatur
Kleine Konfessionskunde, hg. v. Johann-Adam-Möhler-Institut, 4. Aufl., Paderborn 2005

Kirchenrecht

Einführung in die Kirchenrechtswissenschaft (Grundlagen, Grundbegriffe, Quellen, Hermeneutik und Methodik)
2st., Mo 14:15–15:45, 01 545, Beginn: 20.04.09 — Thomas Meckel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Besuch des Proseminars wird vor einer Prüfung im Fach Kirchenrecht nahegelegt und empfohlen.
Einige Sitzungen werden aufgrund der Prüfungsvorbereitungszeit an vorher vereinbarten Blockterminen stattfinden (jeweils Samstag, 9. Mai und 6. Juni).

Inhalt
Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis eingeübt.
Der zweite exemplarische Teil des Proseminars behandelt Themenbereiche des Kirchenrechts, die nach den Wünschen und Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden.
Im Verlauf der Veranstaltung wird der Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Staatsexamensarbeit, Diplomarbeit etc.), einer mündlichen

Examensprüfung oder einer Klausur im Fach Kirchenrecht besprochen.
Daher richtet sich das Proseminar an Studierende aller Studiengänge, die ihr Kirchenrechtsstudium beginnen wollen oder es schon begonnen haben, sowie an diejenigen, die sich in der Vorbereitung ihres Staatsexamens oder ihrer Diplomprüfung befinden und Ihre Fitness für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen verbessern wollen.
Das Proseminar legt einen Reader zugrunde, dessen Texte gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Der Proseminarschein wird durch Teilnahme an allen Sitzungen, durch intensive Vorbereitung der Readertexte, aktive Gestaltung der Sitzungen sowie einem mündlichen Referat erworben.

Empfohlene Literatur
Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.
Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38).
Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2. Auflage 1993 (UTB 1395).
Riedel-Spangenberger, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618).
Riedel-Spangenberger, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.
Riedel-Spangenberger, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503-505.
Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f.

Die Ehe in der kirchlichen Rechtsordnung

2st., Mo 8:30–10, Mo 10:15–11:45, Mo 12:15–13, 01 705 HS 15 02 115 Alter Musiksaal 02 715 HS 16, Beginn: 18.05.09 — Markus Graulich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blocktermine beachten!

Inhalt
Die Vorlesung behandelt die kirchenrechtlichen Bestimmungen zum Sakrament der Ehe. Erläutert werden die einschlägigen Gesetze im Codex Iuris Canonici/1983 zum Eheverständnis, zum Ehekonsens, zu den Ehehindernissen und den verschiedenen Eheschließungformen sowie zur Trennung, Auflösung und Nichtigerklärung von Eheschließungen.

Empfohlene Literatur
Sebott, Reinhold. Eherecht II. kath.: LKStKR I, 528ff.
Lüdicke, Klaus: MKCIC zu cc. 1055-1165.
Sebott, Reinhold, Das neue kirchliche Eherecht, Frankfurt/M. 3.Auflage 2005.
Reinhardt, Heinrich J.F., Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 2. Auflage 2006.

Pfarrer, Religionslehrer und Pastoralreferenten: Berufsbilder aus kirchenrechtlicher Sicht

2st., Di 14:15–15:45, 01 545, Beginn: 21.04.09 — Thomas Meckel

Inhalt
Nicht nur eine überzeugte Berufsentscheidung, sondern auch ein klares Berufsbild tragen in hohem Maß zur Berufszufriedenheit bei.
Religionslehrer erteilen im Namen der Kirche katholischen Religionsunterricht, keine allgemeine Religionskunde. Neben den Schülern haben auch Religionslehrer häufig gewollt oder ungewollt wenig Berührungspunkte mit dem Leben der Pfarrei, obwohl vonseiten der Kirche immer wieder die Kooperation von Schule bzw. Religionslehrern und Pfarrei gewünscht und gefordert wird.
In vielen Diözesen laufen Umstrukturierungsprozesse und es ist von Seelsorgsräumen, Pastoralen Räumen und Pastoralteams die Rede, zu denen die hauptamtlichen Seelsorger gehören. Die klassische Pfarrei mit ihrem eigenen Pfarrer ist zur Seltenheit geworden. Pastoralreferenten werden als Bezugspersonen eingesetzt, gerade wenn einem Pfarrer mehrere Pfarreien übertragen werden. In den Pastoralteams kommt es häufig durch Kompetenzüberschreitungen oder –unterschreitungen zu Rollenkonflikten, die nicht selten in einem unklaren Berufsbild wurzeln.
Vor diesem Hintergrund stellt sich das Seminar der Aufgabe aus der Perspektive des Kirchenrechts die Berufsbilder des Religionslehrers, des Pfarrers und des Pastoralreferenten in ihrem je eigenen Gehalt und in ihren Grenzen zu beschreiben.
Neben der Frage der kirchenrechtlichen Regelung des Religionsunterrichts (u.a. die Vergabe und der Entzug der "Missio Canonica") und seiner staatskirchenrechtlichen Regelung in der Bundesrepublik Deutschland werden die rechtliche Regelung der Kirchenämter des Pfarrers und des Pastoralreferenten behandelt. Dabei wird die kirchenrechtliche Unterscheidung von Seelsorge und Hirtensorge Kontur und Klarheit in die verschiedenen Berufsbilder bringen.

Empfohlene Literatur
Hallermann, Heribert, Pfarrei und pfarrliche Seelsorge. Ein kirchenrechtliches Handbuch für Studium und Praxis, Paderborn-München-Wien-Zürich 2004 (KStKR 4).
Hallermann, Heribert, Art. Seelsorge. II. Kath.: LKStKR Bd.3, 534-535.
Hallermann, Heribert, Kirchliche Ämter ohne sakramentale Grundlage? – Die Ämter der Pastoral- und Gemeindereferentinnen/-referenten in der kirchlichen Rechtsordnung: TrThZ 108 (1999), 200-219.
Künzel, Heike, Die „Missio Canonica" für Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Kirchliche Bevollmächtigung zum Religionsunterricht an staatlichen Schulen, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen
Kommentar zum Codex Iuris Canonici 39).
Rees, Wilhelm, Art. Religionslehrer II. Kath: LKStKR Bd.3, 414-415.

Religionspädagogik

Aktuelle religionspädagogische Fragen und Arbeiten

2st., Mo 13–14:30, R 01–607 (Dienstzimmer von Prof. Dr. Simon), Beginn: 20.04.09 — Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Der erste Termin zur Vorbesprechung findet statt am: Montag, den 20.04.09, 13.00 Uhr, R 01-607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik)

Inhalt
Die in der Form eines Kolloquiums durchgeführte Veranstaltung bietet die Möglichkeit einer gemeinsamen Erarbeitung und Vertiefung ausgewählter religionspädagogischer Problem- und Fragestellungen. Themen werden durch Absprache zu Beginn des Semesters vereinbart und festgelegt. Das Kolloquium dient auch der fachspezifischen Schwerpunktbildung im Zusammenhang der eigenen Examensvorbereitung. Studierende, die im Fach

Religionspädagogik eine Diplom- oder Staatsexamensarbeit vorbereiten, haben die Möglichkeit, ihr Vorhaben im Kreis der Teilnehmer vorzustellen und Fragen und Probleme, die im Zusammenhang ihrer Arbeit auftreten, im gemeinsamen Gespräch zu erörtern und zu klären.

Fachpraktikum (Blockveranstaltung)
2st. Ulrich Scheicher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters 2009 statt. Als zeitlicher Rahmen, innerhalb dessen das Praktikum durchgeführt wird, ist die Zeit vom 7.-26. September 2009 vorgesehen.
Zeit und Ort: n.V. (vgl. Aushang am Schwarzen Brett des Seminars für Religionspädagogik R 01-607/609).
Anmeldung ab 9. Februar 2009 durch Eintrag in die Teilnehmerliste im Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik (R 01-607). (Unabhängig davon bitte zusätzlich über JOGU-StINe / CampusNet anmelden. Die endgültige Platzvergabe erfolgt nach Ablauf der allgemeinen Hauptanmeldungsphase (2.-18.2.2009) unter Anwendung der durch Senatsbeschluss vorgegebenen Kriterien.) Obligatorische Vorbesprechung Ende Juni / Anfang Juli 2009. Vgl. Aushang am Schwarzen Brett des Seminars für Religionspädagogik, (R 01-607/609)

Inhalt
Zur Vorbereitung auf den Lehrberuf gibt es für Lehramtsstudierende ab dem vierten Fachsemester ein von den Studienseminaren in Mainz und Bad Kreuznach im Wechsel angebotenes Fachpraktikum. Bei diesem Fachpraktikum werden in Gruppen von 5-8 Studierenden unter Anleitung des jeweiligen Fachleiters Unterrichtsstunden im Fach Katholische Religion geplant sowie in der Praxis erprobt und nachbesprochen. Es umfasst 12-15 Sitzungen à 90 Minuten in der vorlesungsfreien Zeit nach der Vorlesungszeit des Semesters. Das Fachpraktikum im Sommersemester 2009 wird von Herrn Studienrat Ulrich Scheicher (Fachleiter für das Fach Katholische Religion am Studienseminar Mainz) in der Zeit vom 7. Bis 26. September 2009 durchgeführt werden. Das Fachpraktikum wird stattfinden, wenn sich mindestens 4 Interessent/innen verbindlich für die Teilnahme angemeldet haben. Zu einer obligatorischen Vorbesprechung Ende Juni / Anfang Juli 2009 wird dann eigens eingeladen werden.

Zusätzliche Informationen
Dozent: Herr Ulrich Scheicher (Fachleiter am Studienseminar Mainz)

Kolloquium zur Vorlesung
1st., Do 13–13:45, R 01–607 (Dienstzimmer von Prof. Dr. Simon), Beginn: 23.04.09 Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Der erste Termin zur Vorbesprechung findet statt am: Donnerstag, den 23.04.09, 13.00 Uhr, R 01-607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik)

Einführung in die Praktische Theologie
2st., Mi 12:15–13:45, 02 715 HS 16, Beginn: 22.04.09 Ansgar Franz, Thomas Meckel, Michael Sievernich, Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2
Beginn: 22. April 2009
Zielgruppe: LA Gym (neu, Modul 1), Wirtschaftspädagogik (neu, Modul 1)

Inhalt
Ziel der in Kooperation der Fachvertreter der praktisch-theologischen Fächergruppe (Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik/Fachdidaktik) durchgeführten Lehrveranstaltung ist eine erste Einführung in Aufgabenfelder, Forschungsgebiete und methodische Ansätze der Praktischen Theologie. Exemplarisch werden spezifische Profile kirchlicher Praxis beschrieben und analysiert sowie theologisch begründete Handlungsperspektiven entwickelt. Das fachdidaktische Interesse gilt den Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen im schulischen Handlungsfeld des Religionsunterrichts.

Empfohlene Literatur
Konrad Hilpert / Stephan Leimgruber, Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs, Freiburg/Br. 2008; Albert Raffelt, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Freiburg/Br. 7. Aufl. 2008

Methoden des schulischen Religionsunterrichts II
2st., Do 11:15–12:45, 01 705 HS 15, Beginn: 23.04.09 Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 3
Beginn: 23. April 2009
Zielgruppen: LA Gym (alt), Diplomhandelslehrer (alt), Diplom, Magister

Inhalt
Methodik reflektiert auf das Wie des unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Unterricht ist ein Interaktions- und Kommunikationsgeschehen. Er findet statt in bestimmten Sozialformen (Klassenunterricht, Gruppenarbeit u. a.). Er bedarf einer lernpsychologisch sinnvollen Gliederung (Artikulation). Arbeitsformen strukturieren das konkrete unterrichtliche Handeln. Nachdem die Vorlesung des Sommersemesters schwerpunktmäßig Fragen der Grundlegung einer Methodik des schulischen Religionsunterrichts sowie die Problemkreise der unterrichtlichen Artikulation und der Sozialformen des unterrichtlichen Lernens behandelte, sollen im Wintersemester einzelne konkrete Handlungsmuster bedacht werden wie das Unterrichtsgespräch, das Erzählen, die Arbeit mit Texten und mit Bildern, ferner musikalische und spielerische Gestaltungsformen.

Empfohlene Literatur
Gottfried Adam / Rainer Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, 2 Bände, Göttingen 2002; Hans Schmid, die Kunst des Unterrichtens, München 1998; die einschlägigen Artikel des Neuen Handbuchs religionspädagogischer Grundbegriffe (hg. v. Gottfried Bitter, Rudolf Englert, Gabriele Miller u. Karl Ernst Nipkow) (München 2002)

Zusätzliche Informationen
für Gasthörer offen

Lehrpläne für den katholischen Religionsunterricht
2st., Di 16:15–17:45, 01 421, Beginn: 21.04.09 Werner Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 6
Beginn: 21. April 2009
Zielgruppe: LA Gym (alt), Diplomhandelslehrer (alt), Diplom, Magister
Anmeldung: Eintrag in die Anmeldeliste im Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik (Forum 6, R 01-607) ab 9.2.2009. Die Anmeldung ist verbindlich!

Inhalt
Lehrpläne strukturieren als verbindliche Rahmenvorgaben das Curriculum eines Unterrichtsfaches. sie nehmen in diesem Zusammenhang sowohl steuernde als auch entlastende Aufgaben wahr. Sie spiegeln fachdidaktische Ansätze wider und haben sowohl legitimierende als auch innovative Funktionen. Im Seminar werden maßgebliche Lehrpläne für den katholischen Religionsunterricht der Gegenwart und der jüngeren Vergangenheit untersucht. Dabei finden Lehrpläne aller Schulstufen (Grundschule, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II) Berücksichtigung. Besondere Aufmerksamkeit findet auch die in den vergangenen Jahren zunehmend erhobene Forderung nach „Kompetenzorientierten" Lehrplänen und die Entwicklung von „Bildungsstandards" für den Religionsunterricht.

Empfohlene Literatur
Die einschlägigen Artikel des Lexikons der Religionspädagogik (hg. v. Norbert Mette und Folkert Rickers) (Neukirchen-Vluyn 2001) und des Neuen Handbuchs religionspädagogischer Grundbegriffe (hg. v. Gottfried Bitter, Rudolf Englert, Gabriele Miller u. Karl Ernst Nipkow) (München 2002); Clauß Peter Sajak (Hg.), Bildungsstandards für den Religionsunterricht – und nun? Perspektiven für ein neues Instrument im Religionsunterricht, Berlin 2007; Gabriele Obst, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008

Pastoraltheologie

Kolloquium für Diplomandinnen und Diplomanden
2 Std. / Einzeltermin 1 Std. Di 16–17 01–603 (Dienstzimmer von Prof. Sievernich] am 21.04.09 — Michael Sievernich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Eine Vorbesprechung findet statt am: Dienstag, den 21.04.09, 16.00-17.00 Uhr, 01-603 (Dienstzimmer von Prof. Sievernich)

Inhalt
Das Kolloquium gibt Studierenden, die ihre Diplomarbeit im Fach Pastoraltheologie schreiben, die Möglichkeit zur Vorstellung und gemeinsamen Besprechung der geplanten Arbeit. Dabei kommen Konzeption, Gliederung, Methodik, Dokumentation sowie Quellen- und Literaturverarbeitung zur Sprache, aber auch praktische Fragen, die bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit auftreten.

Gemeinde im Kontext. Kontinuität und Wandel einer Sozialform
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11:15–12:45 01 716 HS 13 ab 28.04.09 — Michael Sievernich

Inhalt
Der christliche Glaube hat von Anfang an auf verschiedenen Ebenen ekklesiologisch zusam-menhängende Sozialformen ausgebildet. Gegenstand der pastoraltheologischen Vorlesung ist die christlichen Gemeinde am Ort, die sich im Lauf ihrer Geschichte als wandlungs- und anpassungfähig erwiesen hat und sich auch in der Gegenwart in einer Phase der Transfor-mation befindet. Auf dem Weg zwischen Tradition und Postmoder¬ne bedarf die (Pfarr-) Gemeinde einer Gestalt, die sowohl den normativen theologischen Vorgaben als auch dem Kontext spätmoderner mobiler Gesellschaften gerecht wird. Die Vorlesung ¬¬reflektiert diesen Weg auf dem Hintergrund der biblischen Ursprungsgestalt, der historischen Ausformungen und der Ekklesiologie des II. Vatikanums. Dabei wird sie auch einen empirischen und diag-nostischen Blick auf die religiöse Landschaft der späten Moderne werfen sowie auf neuere ergänzende Sozialformen wie Geistliche Gemeinschaften und kirchliche Basisgemeinden.

Empfohlene Literatur
- Karl Lehmann, Gemeinde, in: Christlicher Glaube in moderner Gesell¬schaft Bd. 29, Frei-burg 1982, 5-65;
- Erich Garhammer, Dem Neuen trauen. Perspektiven künftiger Gemeindearbeit, Graz 1996;
- Werbick, J., Warum die Kirche vor Ort bleiben muss, Donauwörth 2002.

Einführung in die Pastoraltheologie (Konzeption, Methoden, Praxisfelder)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 546 ab 21.04.09 — Wolfgang Fritzen, Michael Sievernich

Inhalt
Ziel des Proseminars ist es, im Kontext der Gegenwartssituation einen fundierten Gesamt-überblick über pastoraltheologische Themen, Methoden und Konzeptionen zu vermitteln sowie exemplarisch pastorale Praxisfelder vor Ort kennenzulernen und zu reflektieren. Überdies werden Kenntnisse der Standardliteratur vermittelt und interdisziplinäre Fragestel-lungen (Religionssoziologie, Pastoralpsychologie) eingeübt.

Empfohlene Literatur
- W. Fürst, Pastoraltheologie, kath., in: TRE 26 (1996) 70-76;
- M. Sievernich, Pastoraltheologie, die an der Zeit ist, in: C. Sedmak (Hg.), Was ist gute Theologie? (SthSt 20), Innsbruck 2003, 225-239.

Volksreligiosität im internationalen Vergleich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 545 ab 23.04.09 — Wolfgang Fritzen, Michael Sievernich

Inhalt
Die „Volksfrömmigkeit" oder „Volksreligion" kennt ein breites Spektrum von Ausdrucksfor-men und bildet in Geschichte und Gegenwart ein belebendes Element des Christentums. In der Gegenwart signalisieren die zunehmende Attraktion von Wallfahrten an alte und neue Orte, aber auch das interdisziplinäre Interesse die Aktualität volksreligiöser Praktiken.
¬Das Seminar befasst sich im internationalen und inter¬kulturellen Vergleich exemplarisch mit verschiedenen Typen der Volksreligion wie Wallfahrt und Heiligenverehrung in Geschichte und Gegenwart. Es reflektiert ihre Ausdrucksformen in prämodernen und postsäkularen Gesellschaften und fragt nach dem theologischen Ort sowie der pastoralen Bedeutung. Da-bei werden Beispiele aus Deutschland und europäischen Ländern (z.B. Fatima, Santiago de Compostela), aber auch aus Lateinamerika (Volkskatholizismus, Guadalupe) herangezogen.

Empfohlene Literatur
- Ebertz, M. N., Schultheis, F. (Hg.), Volksfrömmigkeit in Europa. Beiträge zur Soziologie populärer Religiosität aus 14 Ländern, München 1986.
- Gabriel, K., „Volksreligion", in: Neues Handbuch theologischer Grundbegriffe (erw. Neu-ausgabe), Bd.5, München 1991, 201-217.
- Sievernich, M., Volkskatholizismus in Lateinamerika, in: Religion in Geschichte und Ge-genwart (RGG), Bd. 8, Tübingen 2005, 1182-84.

Sprachkurse

Latein II
6st., MiFr 14:15–15:45, Mo 16:15–17:45, 01 421 01 545 01 624, Beginn: 20.04.09 Hans Sliwinski

Empfohlene Literatur
G. Kurz: Studium Latinum, Bamberg 2005

Quellenlektüre: Griechisch
2st., Mo 13:15–14, 01 545 Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Bitte beachten: Gemeinsame Vorbesprechung für alle Lektürekurse (Latein, Griechisch, Hebräisch): Montag, den 27.04.09, 13.15 Uhr, R 01-545

Quellenlektüre: Hebräisch
2st., Mo 13:15–14, 01 545, Beginn: 27.04.09 Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Bitte beachten: Gemeinsame Vorbesprechung für alle Lektürekurse (Latein, Griechisch, Hebräisch): Montag, den 27.04.09, 13.15 Uhr, R 01-545

Quellenlektüre: Latein
2st., Mo 13:15–14, 01 545, Beginn: 27.04.09 Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: n.V.
Bitte beachten: Gemeinsame Vorbesprechung für alle Lektürekurse (Latein, Griechisch, Hebräisch): Montag, den 27.04.09, 13.15 Uhr, R 01-545

Ferien-Intensivkurs Griechisch I
20st., MoDiMiDoFr 10–13, 01 624, Beginn: 16.02.09 Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Ferien-Intensivkurs Griechisch I findet als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit (16.02.09 - 20.03.09) statt (= 4 SWS).
Zeit und Ort: Mo - Fr, 10.00-13.30 Uhr, R 01-624
ACHTUNG Studienanfänger/innen: Da die Anmeldung für Erstsemester über JOGU-StINe erst ab 14.4.09 möglich ist, werden Sie gebeten, sich zu diesem Intensivkurs auf konventionellem Wege anzumelden (Eintragung am schwarzen Brett neben Raum 01-613 oder telephonisch/per Email beim Kursleiter)

Empfohlene Literatur
M. Whittaker/H. Holtermann/A. Hänni: Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments, Göttingen 2000

Zusätzliche Informationen
Klausur: Montag, den 23.03.09
Mündliche Prüfungen: 24.03.09

Griechisch II
4st., MoDo 14:15–15:45, 00 715 HS 10, Beginn: 20.04.09 Hans Sliwinski

Empfohlene Literatur
M. Whittaker/H. Holtermann/A. Hänni: Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments, Göttingen 2000

Hebräisch I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 545 ab 21.04.09; 2 Std. Do 16:15–17:45 01 545 ab 23.04.09 Hans Sliwinski

Empfohlene Literatur
Unterrichtsmaterial wird gestellt.
F. Matheus: Kompaktwörterbuch Althebräisch - Deutsch, Stuttgart 2006

Evangelisch-Theologische Fakultät

Bibelkunde Altes und Neues Testament
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 17:15–18:45 00 410 Sitzungszimmer ab 24.04.09 Achim Müller
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine; Arbeitsformen wechseln/Bibel unbedingt mitbringen!

Inhalt
Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen
Empfohlene Literatur:
In der Übung arbeiten wir mit der Bibel und einer Bibelkunde oder einem einführenden Überblickswerk, wie etwa:
Jan Christian Gertz (ed.), Grundinformation Altes Testament, Göttingen 2006;
P. Pokorny u. U. Heckel, Einleitung in das Neue Testament, UTB 2798, Tübingen 2007

Zusätzliche Informationen
Mögliche Bibelkunden wären etwa: Horst Dietrich Preuß, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, 1. Bd. AT, Stuttgart 7. Aufl. 2003; Klaus Berger, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, 2. Bd. NT, Stuttgart 6. Aufl. 2003; Helmut Merkel, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 1992; Claus Westermann, Ferdinand Ahuis, Calwer Bibelkunde, Stuttgart 2001; Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 4. Aufl. 2004; Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Neukirchen-Vluyn 4. Aufl. 2005.

Einführung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Do 11:15–12:45 00 232 HS 11 am 16.04.09 — Kristian Fechtner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin: 16.04.2009, 11-13 Uhr
Raum: HS 11
Die Veranstaltung ist für Studienanfänger obligatorisch!

Inhalt
Die besonderen Studienbedingungen und -möglichkeiten in Mainz werden vorgestellt.

Einführung in die Evangelische Theologie (Religion als Beruf)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 ab 22.04.09 — Christoph Meier, Dagmar Sydow
CP: 2
Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Raum: Ev. Studierendengemeinde
Adressaten: Erstsemester/ Studienanfänger
Voraussetzungen: Keine
Arbeitsformen: Plenum, Kleingruppen, Einzelarbeit

Inhalt
- Reflexion der eigenen Motivation zum Theologiestudium
- Einführung in die Disziplinen der ev. Theologie
- Orientierung an Berufsfeldern für ev. Theologinnen und Theologen

Empfohlene Literatur
Hans Martin Gutmann/ Norbert Mette: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will. Reinbeck 2000 (rowohlts enzyklopädie 55613).

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lehrveranstaltungen des Moduls LB-1

Bibelkunde der Alten und Neuen Testaments
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 15:15–16:45 00 232 HS 11 ab 24.04.09 — Achim Müller
CP: 3
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine/Bibel unbedingt mitbringen!

Inhalt
Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen
Empfohlene Literatur:
Folgendes Buch liegt des Veranstaltung zugrunde: LUkas Bormann, Bibelkunde, Altes und Neues Testament. UTB 2674, 2. Aufl. Göttingen 2008.

Zusätzliche Informationen
Am Ende des Kurses steht eine Klausur, die auch die hebräischen Grundkenntnisse abprüft.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Einführung ins Hebräische von Kollegen Lehmann.

Altes Testament und Biblische Archäologie

Ausgewählte Texte der alttestamentlichen Prophetie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 410 Sitzungszimmer ab 23.04.09 — Sebastian Grätz
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist eine in das Alte Testament einführende Veranstaltung/Übung.

Inhalt
Gegenstand ist das Phänomen der altisraelitischen Prophetie mit einem Seitenblick auf die Nachbarkulturen.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird in der ersten Stunde bekanntgegeben (Literaturliste).

Biblische Texte im Religionsunterricht
2 Std. — Carola Krieg
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin wird noch bekannt gegeben.
Für Lehramtskandidaten und Gasthörer.

Inhalt
Das Babylonische Exil ist ein sehr fruchtbarer Wendepunkt in der Theologie der Hebräischen Bibel. Texte, die in dieser Zeit mit höchster Wahrscheinlichkeit entstanden sind, werden Gegenstand der Überlegungen in dieser Übung sein. Die Interpretationen, die diese Texte in den Religionsbüchern erfahren, werden ebenso auf ihre theologisch-wissenschaftliche Aussagekraft hin reflektiert.

Empfohlene Literatur
Wird in der Übung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung.

Die Thronfolgegeschichte

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 415 ab 23.04.09 — Wolfgang Zwickel
CP: 10
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Alttestamentliches Proseminar und Hebraicum.

Inhalt
Die Thronfolgegeschichte war in den letzten Jahren wieder vermehrt Gegenstand theologischer und historischer Reflexion. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Texte behandelt, redaktionsgeschichtliche Fragestellungen diskutiert, die historische Relevanz der Texte besprochen und der theologische Gehalt der Gesamterzählung erhoben.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung:
http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/details/quelle/WIBI/zeichen/t/referenz/12051///cache/3671ea12cf/

Die zwölf kleinen Propheten

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 232 HS 11 ab 23.04.09 — Sebastian Grätz
CP: 6

Inhalt
Die Vorlesung behandelt das Buch der zwölf Propheten (Dodekapropheton) und setzt dabei Akzente auf Hosea, Joel, Amos, Micha sowie Jona und Haggai.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird zu Beginn vorgestellt und ausgeteilt.

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Digging up Jerusalem - Archäologie der Heiligen Stadt

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 415 ab 23.04.09 — Thomas Ziaja3314
CP: 7

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle.
Voraussetzungen: Freundliche und willige Mitarbeit und die Bereitschaft englische Texte zur Kenntnis zu nehmen.
Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit, Kurzreferate mit Thesenpapieren zu exemplarischen Themenbereichen.

Inhalt
Kaum eine Stadt hat eine Wirkungsgeschichte entfaltet wie Jerusalem. Sie gilt drei Weltreligionen als Heilige Stadt. Was steht jedoch hinter der ideologischen Größe Jerusalem als archäologisch nachweisbare, historische Realität? Diese Leitfrage verfolgt die Übung / das Seminar, indem die archäologischen Funde betrachtet und mit den Texten der Hebräischen Bibel verglichen werden.

Empfohlene Literatur
* Kenyon, Kathleen: Digging Up Jerusalem, London 1974.
* Küchler, Max & Bieberstein, Klaus: Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, Göttingen 2007 (Orte und Landschaften der Bibel 4,2).
* Weitere Literatur wird im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
* Seminar für Studiengang Archäologie (Scheinerwerb nach Prüfungsordnung)
* Übung für Studiengang Evangelische Theologie (Scheinerwerb möglich nach Absprache)

Einführung in das Alte Testament

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 715 HS 16 ab 21.04.09 — Wolfgang Zwickel
CP: 2
Teilnehmer: max. 70

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Überblick über Einleitungsfragen, Geschichte Israels und Theologie des Alten Testaments.

Empfohlene Literatur
J.Chr. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament (Göttingen 3. Auflage 2008); H.Chr. Schmitt, Arbeitsbuch zum Alten Testament (Göttingen 2007).

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 421 ab 21.04.09 Anna Zernecke
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hebraicum, Griechisch- und Lateinkenntnisse.

Inhalt
Die Arbeitsweise der alttestamentlichen Exegese wird an ausgewählten Texten erklärt und eingeübt.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Einführung in die Methoden der Bibl. Archäologie
2 Std. Wolfgang Zwickel
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung:
18. u. 19.04.09, 9 - 18 h, R 00-415

Inhalt
In der Übung sollen die grundlegenden handwerklichen Kenntnisse (Keramikbestimmung, ikonographische Grundlagen etc.) sowie Grundkenntnisse der Literatur vermittelt werden.

Geschichte Israels (Spätzeit)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 232 HS 11 ab 21.04.09 Sebastian Grätz
CP: 6

Inhalt
Die Geschichte Israels lässt sich in untzerschiedliche Epochen gliedern; die Vorlesung behandelt die Zeit nach 586 v. Chr. bis ca. 300 v. Chr. (Zeit der Fremdherrschaften).

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Stunde vorgestellt (Literaturliste).

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Heilige Stätten und Besiedlung am See Genezareth zwischen Antike und frühem Islam: Die Ausgrabungen in Cafarnaum, Hirbet el-Minyeh und Tiberias
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 ab 21.04.09 Hans-Peter Kuhnen
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Dr. Hans-Peter Kuhnen
Raum: U1-121, Schönborner Hof (Gebäude 7121)

Normaltext und Normalsynopse - Werkzeuge für die alttestamentliche Exegese
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 29.04.09 Reinhard Wonneberger
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Termin: 29.04.09.
Hebraicum & AT-Proseminar.

Inhalt
Voraussetzung aller Exegese ist die Rückbindung an den Text. Die üblichen Verweise mit Kapitel- und Verszahlen machen es sehr mühsam, die Argumentation nachzuvollziehen. Besser wäre es, die Texte selbst nach einheitlichen Kriterien zu erschließen. Wir wollen in der Übung entsprechende Methoden erarbeiten.

Empfohlene Literatur
-- R.W.: Normaltext und Normalsynopse — Neue Wege bei der Darstellung alttestamentlicher Texte. Zeitschrift für Sprachwissenschaft (ZS) 3 (1984/2) 203–233.
-- R.W. Redaktion. FRLANT 156; Göttingen 1992.

Zusätzliche Informationen
2st 14tgg- Beginn Mi 29.04.2009.

Praktikum im Bibelhaus am Museumsufer - Erlebnismuseum, Frankfurt am Main
Wolfgang Zwickel
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
3 Wochen nach Vereinbarung; nähere Informationen bei Prof. Zwickel

Inhalt
In dem Praktikum werden grundlegende Kenntnisse der Museumsarbeit vermittelt.

Zusätzliche Informationen
Interessenten melden sich bitte bei Prof. Zwickel für weitere Absprachen.

Religionsgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 415 ab 21.04.09 Wolfgang Zwickel
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Das Seminar bietet einen Überblick über die Religionsgeschichte vom Neolithikum bis zum Ende der Eisenzeit. Von den TeilnehmerInnen wird die Übernahme eines Referates erwartet.

Empfohlene Literatur
R. Albertz, Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit (Göttingen 1992); O. Keel/Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole (Freiburg u.a. 1992).

Schöpfung im Alten Testament
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 515 Besprechungsraum ab 21.04.09 Sebastian Grätz
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hebraicum; alttestamentliches Proseminar.

Inhalt
Das Seminar widmet sich dem Thema Schöpfung in unterschiedlichen alttestamentlichen Schriften und Zusammenhängen.

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Stunde vorgestellt (Literaturliste).

Zusätzliche Informationen
Studierende des Pfarramts.

Tägliches Leben im Alten Israel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 415 ab 21.04.09 Wolfgang Zwickel
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Der Alltag in biblischer Zeit spielt eine große Rolle für das Verständnis zahlreicher biblischer Texte. Die Veranstaltung will wesentliche Bereiche des täglichen Lebens erarbeiten. Studierendenreferate sollen jeweils helfen, die Alltagswelt genauer zu beschreiben.

Empfohlene Literatur
W. Zwickel, Die Welt des Alten und Neuen Testaments (Stuttgart 1997); ders., Frauenalltag im biblischen Israel (Stuttgart 2005).

Exegetische Methoden des Alten Testaments
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 415 ab 22.04.09 Anna Zernecke
CP: 5
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)
6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2009)
B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine.

Inhalt
Die Arbeitsweise der alttestamentlichen Exegese wird an ausgewählten übersetzten Texten erklärt und eingeübt.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Neues Testament

Christologische „Hymnen, Lieder"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 415 ab 23.04.09 Friedrich Horn
CP: 10
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzung: NT-Proseminar
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate. Vortrag des Dozenten

Inhalt
Vor etwa 40 Jahren wurde durch die neutestamentliche Wissenschaft eine Reihe von christologischen Hymnen, Homologien, Liedern, Bekenntnissen etc. entdeckt, die zum ältesten Bekenntnisgut der Kirche gehören sollten. Mittlerweile werden die formgeschichtlichen Voraussetzungen dieser These nicht mehr in diesem Umfang geteilt. Gleichwohl bieten Texte wie Phil 2,5-11; Röm 1,3-4; Hebr 1,1-4; 1 Petr 2,21-25; 3,18-19; 1 Tim 3,16; Joh 1,1-18, die im NT Graece zumeist kursiv gedruckt worden sind, eine Verdichtung urchristlicher Christologie.

Empfohlene Literatur
Wengst, K., Christologische Formeln und Lieder des Urchristentums, StNT 7, Gütersloh 1967.

Die Gleichnisse Jesu - von Gott reden in Bildern der Welt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 20.04.09 Ruben Zimmermann
CP: 6
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: keine
Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten
Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Inhalt
Gleichnisse sind Urgestein - gleich in mehrfacher Hinsicht.
Die Gleichnisrede kann als Urgestein der Jesusüberlieferung betrachtet werden. Es gibt wenige Bereiche, die in der Forschung zum historischen Jesus so unstrittig sind, wie die Tatsache, dass Jesus in Bildern aus seinem konkreten Lebensumfeld vom Reich Gottes gesprochen hat.
Gleichnisse sind aber auch Urgestein des Glaubens vieler Menschen unserer Zeit. Die Gleichnisse vom „barmherzigen Samariter" oder vom „verlorenen Sohn" zählen zu den bekanntesten Bibeltexten und sprechen auf ganz besondere Weise auch heute noch Menschen an.
Urgestein sind die Gleichnistexte allerdings auch, wenn wir näher in sie hineinlesen, sie verstehen oder gar erklären wollen. Sie sperren sich gegen einfache Lösungen, erscheinen z.T. sogar überraschend unbegreiflich.
Doch gerade darin liegt auch ihr Reiz. Gleichnishafte Rede ist eben keine begrifflich-logische Rede, sondern uneigentliche, bildhafte Rede, die als Darstellungs- und Reflexionsmedium nicht nur religiöser Erfahrung und Wirklichkeit unverzichtbar ist. Auch die Naturwissenschaft spricht - wie der Physiker Hans-Peter Dürr gesagt hat - „nur in Gleichnissen".
Neben Grundfragen zu historischem Kontext, Form und Hermeneutik der Gleichnisse werden in der Vorlesung Analysen der wichtigsten Gleichnisse des Neuen Testaments sowie der urchristlichen Literatur (z. B. Thomasevangelium) vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur: W. Harnisch, Die Gleichniserzählungen Jesu, Göttingen 4. Aufl. 2001.
L. Schottroff, Die Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2005.
R. Zimmermann u.a. (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007.
R. Zimmermann (Hg.), Hermeneutik der Gleichnisse Jesu, Tübingen 2008.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Voraussichtlich Übung mit Begleit-/Vertiefungslektüre

Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 410 Sitzungszimmer ab 20.04.09 Ruben Zimmermann
CP: 10
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet statt in R 00-003 (BKM-Gebäude, Kantstraße)
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: Graecum / Griechischkenntnisse
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt
Das Proseminar möchte eine Einführung in die Exegese des Neuen Testaments geben. Dabei wird auf zwei Ebenen gearbeitet, methodisch und hermeneutisch:
1. Bei der Einführung in wissenschafltiche Auslegungsmethoden sollen traditionelle und neuere Formen der Exegese kennengelernt und erprobt werden. Während früher die historisch-kritische Exegese im Vordergrund wissenschaftlicher Bibelauslegung stand, spielen heute literaturwissenschaftliche (z. B. linguistische) und leserorientierte (z. B. befreiungstheologische) Auslegungsweisen eine ebenso wichtige Rolle. Unterschiedliche Annäherungen müssen aber nicht gegeneinander ausgespielt weden, sondern sollen in ein Gesamtkonzept integriert werden.
2. Aufgabe einer Hermeneutik des Neuen Testaments ist es, Verstehensprobleme zu reflektieren: Wie kann man heute z. B. die Wundergeschichten verstehen? Welche Relevanz hat es für uns, wenn Jesus „Gottes Sohn" genannt wird? Wie werden heutige Leser/innen von der Botschaft des Neuen Testaments angesprochen und in ein Sinngeschehen hineingezogen, das sie selbst unmittelbar betrifft?
Methodik und Hermeneutik dürfen aber nicht - wie früher - getrennt werden, sondern markieren unterschiedliche Seiten derselben Medaille: Jeweils geht es um ein reflektiertes und vertieftes Verstehen des Neuen Testaments.

Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur:
M. Ebner/B. Heininger, Exegese des Neuen Testaments, 2. Aufl. Würzburg 2007.

Zusätzliche Informationen
Das Proseminar steht im Zusammenhang mit der Erarbeitung eines neuen Methodenbuchs und wird deshalb in diesem Semester vom Fachdozenten selbst gehalten.

Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese
Eckart David Schmidt
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle
Voraussetzungen: Graecum/Griechischkenntnisse
Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Kurzreferate der Studierenden, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit
Bemerkungen: Die erste Seminarsitzung findet am 29.4.09 statt; ein Blocktag an einem Samstag gegen Semesterende, Datum n.V.

Inhalt
Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

Empfohlene Literatur
Anzuschaffen ist bitte: Aland, Kurt u.a. (Hg.): Novum Testamentum Graece, Stuttgart, 27. Aufl. 2007 (es sollte die 27. Aufl. sein, doch muss es nicht die Druckausgabe von 2007 sein. Empfohlen wird die gr./dt. Ausgabe).
Ebenfalls im Laufe des Semesters zur Anschaffung empfohlen ist eines der folgenden Arbeitsbücher: Ebner, Martin / Heininger, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments: Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis, Paderborn u.a., 2. Aufl. 2007. Meiser, Martin u.a.: Proseminar II. Neues Testament - Kirchengeschichte: Ein Arbeitsbuch, Stuttgart, Berlin, Köln 2000. Roloff, Jürgen: Neues Testament, Neukirchen-Vluyn, 7. Auflage 1999. Schnelle, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese, Göttingen, 7. Aufl. 2008. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gleichnisse im Lukasevangelium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 415 ab 23.04.09 Friedrich Horn
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: NT-Proseminar
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt
Das Lukasevangelium bietet vor allem in seinem Reisebericht (Lk 9,51-19,28) eine Reihe von Gleichnissen, die keine Parallele in den anderen Evangelien haben, die aber zu den bedeutendsten Gleichnissen der Verkündigung Jesu zählen. Diese, aber auch weitere Gleichnisse des Lukasevangeliums werden analysiert und im Kontext der gegenwärtigen Methodendebatte um die Gleichnisse Jesu besprochen.

Empfohlene Literatur
Ruben Zimmermann (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007.

Jesus von Nazareth
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 715 HS 10 ab 24.04.09 Friedrich Horn
CP: 6
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: keine
Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten
Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Überblick über das Leben und die Wirksamkeit Jesu von Nazareth. Ausgehend von der jüngeren Forschungsgeschichte werden zunächst die Quellen und der historische Rahmen dargestellt. Es schließen sich als Zentrum der Vorlesung eine Analyse der Verkündigung und die Taten Jesu an. Sodann wird das Selbstverständnis Jesu erhoben, bevor abschließend die Passion und die Osterereignisse besprochen werden.

Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur:
Schröter, Jens, Jesus von Nazareth, BG 15, Leipzig 2006.
Theißen, Gerd / Merz, Annette, Der historische Jesus, Göttingen 3. Aufl. 2001.
Hengel, Martin / Schwemer, Anna Maria, Jesus und das Judentum. Geschichte des frühen Christentums Bd. 1, Tübingen 2007.

Jesusbücher im 20. Jh.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 00 415 ab 24.04.09 Friedrich Horn
CP: 10
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: NT-Proseminar
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt
Jesus-Bücher sind einerseits ein Gradmesser für den Standort der neutestamentlichen Wissenschaft, andererseits aber gleichfalls ein Indikator für den Standort der gesamten Theologie. Das 20. Jh. hat berühmt gewordene Jesus-Bücher, also Darstellungen des Lebens und der Verkündigung Jesu hervorgebracht, etwa durch Martin Dibelius, Rudolf Bultmann, Günther Bornkamm, Herbert Braun, John Dominic Crossan, Gerd Theißen, John P. Meier, Ed P. Sanders, Heinz Schürmann, Geza Vermes u. a. Sodann hat das 20. Jh. die sog. second und die third quest der Frage nach Jesus erlebt, in denen ein völliges Umdenken in der Darstellung Jesu stattfand. Wichtig sind etwa die Beantwortung der Fragen: wo steht Jesus innerhalb des Judentums, was bedeutet seine Ankündigung der Herrschaft Gottes, welche Ethik lehrt die Bergpredigt und welcher Sinn kommt seinem Tod zu.

Empfohlene Literatur
Ulrich Körtner, Jesus im 21. Jahrhundert, Neukirchen-Vluyn 2006. Weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars bekannt gegeben.

Johannes der Täufer
2 Std. Albrecht Scriba
CP: 10
Teilnehmer: mind. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar: 06. u. 20.06.09, 8 - 18 h, R 00-415
Vorbesprechung: 27.04.09, 18 - 20 h, R 00-415

Inhalt
Johannes der Täufer, im Neuen Testament als Vorläufer oder Wegbereiter Jesu beschrieben, prägte mit seinem Wirken nachhaltig Jesus und das frühe Christentum. Im Seminar wird eine Rekonstruktion seines Wirkens versucht und der frühchristliche Umgang mit ihm analysiert.

Empfohlene Literatur
Ulrich B. Müller: Johannes der Täufer. Jüdischer Prophet und Wegbereiter Jesu (Biblische Gestalten; 6), Leipzig 2002

Leben in Licht und Wahrheit: Die Ethik im Johannesevangelium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 415 ab 21.04.09 Ruben Zimmermann
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studiernde in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: NT-Proseminar
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt
Ethik im Johannesevangelium? Ist das ein Schreibfehler?
Sowohl in den Überblickswerken zur Ethik des Neuen Testaments wie auch innerhalb der umfangreichen Literatur zum Johannesevangelium sucht man das Thema „Ethik im Johannesevangelium" meist vergeblich. Ein flüchtiger Blick in den Text des JohEv scheint diesen Eindruck zu bestätigen. Fast vollständig fehlen konkrete ethisch Weisungen und paränetische, d. h. zu konkretem Handeln mahnende Abschnitte. Trotz der vielen Jesusreden gibt es kein Pendant zur Bergpredigt oder Feldrede. Selbst in den Johannes-Briefen, die ja - wie wir in Analogie zu den Paulusbriefen schließen können - häufig konkrete ethische Fragen der Gemeinde behandeln, finden sich, vom Liebesgebot einmal abgesehen, keine ethischen Weisungen.
Hat Joh also kein Interesse an Ethik? Ist für ihn Theologie, konkret die Christologie, das alles beherrschende Thema, gegenüber dem jede konkrete Weisung zweitrangig oder überflüssig erscheint?
Das Seminar versucht neue Wege in der Erforschung der Ethik des Johannesevangeliums zu erschließen. Könnte das für die Antike wiederentdeckte Paradigma der „Lebenskunst" auch für Johannes weiterführend sein? Neben Grundfragen zur Ethik sollen anhand von Textbeispielen folgende Fragen bearbeitet werden:
a) Zusammenhang von Theologie/Christologie und Ethik (Ethik als Lebensform)
b) Zusammenhang von Bildsprache und Handlungsbegründung (Ethik und Ästhetik)
c) Zusammenhang zwischen Ethik und Gruppe der joh Gemeinde (Ethik und Ethos)
d) Zusammenhang zwischen ‚hellen. Vernunftethik' und ‚jüdischer Gebotsethik' (Ethik und Religionsgeschichte)

Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur (zur ersten Orientierung):
Van der Watt, J. G.: Ethics and Ethos in the Gospel according to John, ZNW 97 (2006), 147-176.
Schnelle, U.: Johanneische Ethik, in: Chr. Böttrich (Hg.) Eschatologie und Ethik im frühen Christentum, FS G. Haufe, Frankfurt a. M. u. a. 2006, 309-327.

Warum musste Jesus sterben? Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 415 ab 21.04.09 Ruben Zimmermann
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle Studierende in den Studiengängen Evangelische Theologie (kirchliches Examen), Lehramt an Gymnasien (alt), Diplom, Magister NF
Voraussetzungen: NT-Proseminar
Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt
Kaum ein Ereignis der Jesusgeschichte gilt als historisch so sicher wie der Tod Jesu am Kreuz. Zugleich hat gerade dieses gewaltsame Sterben in hohem Maße ‚Theologie provoziert', indem die Jünger und Nachfolger Jesu versuchten, dieses in den Augen der Zeitgenossen schändliche und ehrlose Ende ihres Meisters zu verstehen und zu deuten.
Aber von Anfang an war gerade auch der Kreuzestod ein Stein des Anstoßes, „Skandal oder Dummheit" - wie Paulus schreibt. Schon gar sind für viele Zeitgenossen unserer Zeit das Sterben Jesu und die damit verbundenen Heilsaussagen im Neuen Testament unverständlich geworden. Was heißt etwa ‚gestorben für unsere Sünden', „losgekauft durch sein Blut" oder „Christus, unser Passalamm ist geopfert"?
Im Seminar soll zunächst historisch nach den Umständen des Sterbens und dem Prozess gegen Jesus von Nazareth gefragt werden. Wer war ‚schuld' am Tod Jesu? Können wir vom Tod Jesu sprechen, ohne dabei antijudaistisch zu sein? Doch die Passionsberichte der Evangelien und erst recht die Briefe wollen nicht vorrangig historische Umstände klären. So soll dann auch die theologische Frage nach der Deutung und Bedeutung dieses Todes im Seminar im Vordergrund stehen. Hierbei werden wir untersuchen, welche religiösen und kultischen, aber auch politischen und ökonomischen Kategorien der Antike hrangezogen wurden, um den Tod Jesu zu erklären und zu verstehen. Welche Sprachformen werden dabei benutzt?
An die neutestamentlichen Themen schließt sich unmittelbar die hermeneutische Frage an, was die Zeitgebundenheit der urchristlichen Rede vom Tod Jesu für die heutige Theologie bedeutet. Gilt es, die neutestamentlichen Kategorien in ihrem Sinngehalt neu zu erschließen und gegenüber Engführungen der Wirkungsgeschichte wieder zu ihrem Recht zu verhelfen? Oder müssen wir auf überkommene Begriffe wie Sühne, Stellvertretung oder Opfer verzichten, weil sie in unserer Lebenswelt miss- und unverständlich geworden sind?

Empfohlene Literatur
- Gerhard Barth: Der Tod Jesu Christi im Verständnis des Neuen Testaments. Neukirchen-Vluyn 2. Aufl. 2003.
- Jörg Frey/Jens Schröter: Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament, Tübingen 2007 (UTB-ausgabe)

Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte

Beginn und Entfaltung der Reformation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 715 HS 10 ab 20.04.09 Irene Dingel
CP: 2
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Bekanntlich wird der Beginn der Reformation auf das Jahr 1517 und die Veröffentlichung der 95 Thesen durch Martin Luther datiert. Die Vorlesung wird nach einem kurzen Blick auf die spätmittelalterlichen Voraussetzungen hier einsetzen und Grundwissen über die theologische Entfaltung reformatorischen Gedankenguts vor dem Hintergrund reichspolitischer Voraussetzungen vermitteln. Dabei kommen die großen reformatorischen Schriften Luthers ebenso zur Sprache wie die frühen Disputationen, die Entscheidungen der Reichstage und erste Ausgleichsversuche sowohl innerhalb des reformatorischen Lagers, als auch – mit dem Religionsgespräch von Worms und Regensburg 1540/41 – auf Reichsebene.

Empfohlene Literatur
Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte, Bd. 2, hg. von Carl Andresen, Göttingen 1980.- Bernd Moeller, Deutschland im Zeitalter der Reformation, Göttingen 4. Aufl. 1999 (Kl. Vandenhoeck-R. 1432).- Franz Lau / Ernst Bizer, Reformationsgeschichte Deutschlands bis 1555, Göttingen 2. Aufl. 1969 (Die Kirche in ihrer Geschichte 3, Lfg. K).-

Zusätzliche Informationen
Vorlesungsbeginn: 5. Mai 2009

Calvin: Theologe und Kirchenorganisator

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 410 Sitzungszimmer ab 21.04.09 — Kestutis Daugirdas
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Latinum wird vorausgesetzt

Inhalt
Das Proseminar besteht aus einem methodischen und einem inhaltlichen Teil. Der methodische Teil hat zum Ziel, die Grundlagen des kirchenhistorischen Arbeitens zu vermitteln. Inhaltlich werden theologische Grundgedanken Calvins erarbeitet, wie er sie in dem Genfer Katechismus (1545), in der Genfer Gottesdienstordnung (1542) und in der Ordonnances ecclésiastiques (1561) entwickelt und in die Praxis umsetzt. Die Beleuchtung der Calvinischen Ekklesiologie und ihrer Verwirklichung in Genf bildet dabei einen wichtigen Schwerpunkt.

Empfohlene Literatur
Eberhard Busch u.a. (Hrsg.), Calvin-Studienausgabe, Bd. 2: Gestalt und Ordnung der Kirche, Neukirchen-Vluyn 1997.
Ders., Gotteserkenntnis und Menschlichkeit. Einsichten in die Theologie Johannes Calvins, Zürich 2005.
Paul Jacobs, Theologie reformierter Bekenntnisschriften, Neukirchen-Vluyn 1959.
Alexandre Ganoczy, Ecclesia ministrans. Dienende Kirche und kirchlicher Dienst bei Calvin, Freiburg u.a. 1968 (Ökumenische Forschungen, Ekklesiologische Abteilung, Bd. 3).
Willem van't Spijker, Calvin: Biographie und Theologie, Göttingen 2001 (Die Kirche in ihrer Geschichte; Lfg. J,2: Bd. 3).

Die Geschichte des ev. Kirchenbaus in ihrem theologiegeschichtlichen Kontext

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 410 Sitzungszimmer ab 23.04.09 — Ulrich Volp
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. einer Kirchenführung. Exursionen zu einzelnen Kirchenbauten sind Teil der Übung.

Inhalt
Zu den Quellen der Kirchengeschichte gleich welcher Epoche gehören neben schriftlichen Texten auch materiale, monumentale bzw. archäologische „Texte", deren Analyse anderen Regeln folgt und häufig größere methodische Schwierigkeiten bereitet. Ziel dieser Übung ist es, angesichts der Multidimensionalität dieser Quellen ihren theologiegeschichtlichen Kontext in den Blick zu nehmen - es geht also inhaltlich um eine dezidiert theologische Fragestellung. Neben evangelischen Kirchenbauten soll auch die für die Entstehung eines „evangelischen Kirchenraumes" relevante Entwicklung vorreformatorischer Jahrhunderte betrachtet werden. Es ist geplant, die Übung z.T. in erhaltenen historischen Kirchengebäuden des Rhein-Main-Gebietes stattfinden zu lassen.

Die Konfirmation - Geschichte und Gestalt eines Rituals

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 415 ab 22.04.09 — Wolfgang Breul, Stephan Weyer-Menkhoff
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Proseminar in Praktischer Theologie oder Kirchengeschichte.
- Bereitschaft zur engagierten Mitarbeit, d.h. Vorbereitung der Seminarsitzungen, evtl. Übernahme eines Kurzreferats und vor allem interessierte Teilnahme und Diskussion.

Inhalt
Die Konfirmation ist eine protestantische „Kernkasualie". Sie bildet einen Höhepunkt im Jahreszyklus der Kirchengemeinden ebenso wie in in den Biographien der Heranwachsenden. Ihre gegenwärtige Bedeutung wird durch die sehr verbreitete Feier von Konfirmationsjubiläen unterstrichen. Deutung und Konzept dieser Kasualie zeigen sich in der Gegenwart aber vielgestaltig. Das Seminar wird sich mit den Wurzeln und den Wandlungen der Konfirmation und mit ihrer gegenwärtigen Theorie und Praxis auseinandersetzen. Geschichte und Gegenwart sollen dabei in einen anregenden Dialog gebracht werden.

Empfohlene Literatur
Bjarne Hareide: Die Konfirmation in der Reformationszeit. Eine Untersuchung der lutherischen Konfirmation in Deutschland 1520-1585(APTh 8) Göttingen 1971.
Thomas Klie: Artikel Konfirmation, in: Wilhelm Gräb, Birgit Weyel (Hg.): Handbuch Praktische Theologie. Gütersloh 2007, 591-601.

Zusätzliche Informationen
Es kann ein qualifizierter Leistungsnachweis in Kirchengeschichte oder Praktischer Theologie erworben werden.

Die Theologie Philipp Melanchthons
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 20.04.09 — Johannes Wischmeyer
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Adressaten: alle Studierenden der Theologie
- Voraussetzungen: Latinum; Bereitschaft zur gelegentlichen Übersetzung eines kurzen lateinischen Texts
- Arbeitsformen: gemeinsame Diskussion der Quellentexte, Hintergrundinformationen durch den Dozenten; wenn gewünscht, studentische Referate zu besonderen Themenschwerpunkten

Inhalt
Die Übung bietet eine Einführung in das theologische Werk des Reformators Philipp Melanchthon anhand ausgewählter deutscher und lateinischer Texte.

Empfohlene Literatur
- Philipp Melanchthon, Loci communes 1521 lateinisch - deutsch (übers. und hg. v. Horst Georg Pöhlmann), Gütersloh 1993.
- ders., Glaube und Bildung. Texte zum christlichen Humanismus Lateinisch/Deutsch, Ditzingen 1989.
- Heinz Scheible, Melanchthon. Eine Biographie, München 1997.

Elisabeth von Thüringen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 415 ab 20.04.09 — Wolfgang Breul
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar richtet sich an Studierende aller Studiengänge im Grundstudium, die Lateinkenntnisse nachweisen können.

Inhalt
Neben Hildegard von Bingen ist Elisabeth von Thüringen die heute vielleicht bekannteste Fauengestalt des Mittelalters. Der Weg der ungarischen Königstochter vom Thüringer Landgrafenhof zu Armut und Selbsterniedrigung hat nicht nur die ZeitgenossInnen fasziniert, sondern auch viele Menschen in der Gegenwart. Spätestens mit ihrem Tod wird Elisabeth von Thüringen Gegenstand volkstümlicher und offiziöser Verehrung und Frömmigkeit. In einem jahrhundertelangen Prozess, der in seinen Ausläufern bis in die Gegenwart reicht, wurde das Bild der historischen Elisabeth vielfältig übermalt. Jede Epoche schuf sich ihr eigenes Elisabethbild.
Das Proseminar soll hinter diese Bilder und Übermalungen schauen. Es wird sich anhand der zeitgenössischen Quellen mit dem Leben Elisabeths, mit den Frömmigkeitsströmungen, die sie geprägt haben, und mit den politischen Verhältnissen, die ihre Handlungsmöglichkeiten bestimmt haben, beschäftigen. Schließlich werden wir uns auch mit der Frage befassen, wie aus Elisabeth eine „Heilige" wurde.
Neben dem Inhalt ist es Aufgabe jedes Proseminars, in die grundlegenden Wege und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen, Literaturrecherche und Exzerpt, Quellenanalyse und wissenschaftliches Schreiben.

Empfohlene Literatur
Matthias Werner: Die heilige Elisabeth und Konrad von Marburg, in: Sankt Elisabeth, Fürstin, Dienerin, Heilige, Sigmaringen 1981, S. 45-69.

Frauengestalten der Kirchengeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 705 HS 15 ab 21.04.09 — Wolfgang Breul
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: alle
Voraussetzungen: keine
Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Durchgang durch die gesamte Kirchengeschichte von der Antike bis ins 20. Jahrhundert anhand von exemplarischen Frauengestalten. Neben den bekannten und großen Namen sollen auch weniger bekannte, aber für ihre Zeit typische Frauen vorgestellt werden. Darüber hinaus wird Raum sein für kurze thematische Exkurse zu Themen wie Kirchengeschichte und Genderforschung, neuere Biographie, Frauenklöster und Frauenfrömmigkeit etc.

Empfohlene Literatur
Ute Gause: Kirchengeschichte und Genderforschung. Eine Einführung in protestantischer Perspektive, Tübingen 2006.

Zusätzliche Informationen
Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen nach § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelisch Theologie (kirchliches Examen).

Frühneuzeitliche Texte zur religiösen Toleranz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 421 ab 22.04.09 — Kestutis Daugirdas
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse werden erwünscht

Inhalt
Die Frühe Neuzeit wird in der Forschung öfters als ein klassisches Zeitalter der Toleranzdiskussion bezeichnet: Der Zerfall des bis dahin mehr oder minder einheitlichen Christentums in Konfessionskirchen zog unweigerlich die Frage nach sich, wie mit dem Andersglaubenden umzugehen ist. Besonders akut wurde diese Frage in den aus der Reformation hervorgegangenen Kirchen, die einerseits den Altgläubigen als häretisch galten, andererseits aber selbst mit zahlreichen Dissenters konfrontiert wurden. Anhand kursorischer Lektüre der ausgewählten Texte von Martin Luther, Erasmus von Rotterdam, Sebastian Franck, Sebastian Castellio, Dirck Volkertszoon Coornhert, John Locke u.a. werden die frühneuzeitlichen Versuche eruiert, die Problematik des Umgangs mit den Andersglaubenden zu artikulieren und tragfähige Konzepte der Toleranz zu entwickeln.

Empfohlene Literatur
Rainer Forst, Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs, Frankfurt am Main 2003.
Hans R. Guggisberg (Hrsg.), Religiöse Toleranz: Dokumente zur Geschichte einer Forderung, Stuttgart-Bad Cannstatt 1984 (Neuzeit im Aufbau, Bd. 4).
Heinrich Lutz (Hrsg.), Zur Geschichte der Toleranz und Religionsfreiheit, Darmstadt 1977 (Wege der Forschung, Bd. 246).
Eckehart Stöve, Art. Toleranz I. Kirchengeschichtlich, in: TRE 33 (2002), S. 646-663.

Ketzerei in der frühen Kirche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 21.04.09 — Sebastian Moll
CP: 10
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Latein- u. Griechischkenntnisse

Inhalt
Das Proseminar soll in erster Linie den methodischen Umgang mit kirchenhistorischen Quellen vermitteln. Inhaltlich orientiert es sich an dem Phänomen der frühchristlichen Ketzerbewegungen, wie z.B. der Gnosis, den Montanisten oder der Kirche Marcions. In diesem Zusammenhang soll erörtert werden, in welchem historischen Kontext die jeweiligen Häresien auftreten und inwieweit sie auf die Großkirche einwirken.

Kirchen und theol. Fakultäten im Nationalsozialismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 410 Sitzungszimmer ab 21.04.09 — Ulrich Volp
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der vorherige Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sind Voraussetzung.

Inhalt
Die Zeit des Nationalsozialismus war für die ev. Kirchen und die ev. Fakultäten eine Periode beispielloser Herausforderungen, Unsicherheiten, Irritationen, großen persönlichen, intellektuellen und theologischen Mutes und Versagens gleichermaßen. Den Hintergründen für diese Vielschichtigkeit will dieses Seminar nachspüren: Von den Anfängen der selbständigen ev. Kirche und den theologischen Auseinandersetzungen der 1920er Jahre über die turbulente Zeit nach der sog. Machtergreifung, die Bildung der Bekennenden Kirche und die „Gleichschaltung" vieler Fakultäten bis hin zum Kampf um die Kirchen 1935-1945. Dabei sollen auch das weltanschauliche „Gegenüber", wie es etwa in den Schriften Chamberlains oder Rosenbergs in Erscheinung tritt, und die zeitgenössische theologische und kirchliche Reaktion darauf kritisch in den Blick genommen werden.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Kurt Nowak, Geschichte des Christentums in Deutschland. Religion, Politik und Gesellschaft vom Ende der Aufklärung bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts, München 1995, 205-326.

Kirchen- und Theologiegeschichte III (Spätmittelalter und Reformation)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 715 HS 10 ab 21.04.09; 2 Std. Do 8:30–10 01 105 HS 7 ab 23.04.09 — Ulrich Volp
CP: 8
Teilnehmer: mind. 3, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Voraussetzung für das Verständnis der Vorlesung und für die Vorlesungsprüfung.

Inhalt
In dieser Vorlesung werden grundlegende und unmittelbar examensrelevante Kenntnisse der Kirchengeschichte des Spätmittelalters und der Reformationszeit (ca. 1300-1600) vermittelt . Bewusst werden dabei Kirchen-, Dogmen- und Theologiegeschichte gemeinsam behandelt, so dass die gegenseitige Bedingtheit und Verknüpfung deutlich wird. Der chronologische Durchgang beginnt mit dem Spätmittelalter, weil die Reformationszeit ohne diesen Hintergrund kirchen- und theologiegeschichtlich kaum angemessen zu verstehen ist. Sie schließt damit an die Vorlesung KG II vom letzten Sommersemester an, deren Besuch aber keine Voraussetzung ist.
Da sich die Vorlesung an zentralen Quellenschriften orientiert, wird die Anschaffung der beiden Quellenbände KTGQ 2 und v.a. KTGQ 3 (s.u.) allen Teilnehmerinnen und Teilnehmer empfohlen.

Empfohlene Literatur
Ritter, Adolf Martin/Lohse, Bernhard/Leppin, Volker (Hg.), Mittelalter, KTGQ 2, neu bearbeitete Aufl. Neukirchen-Vluyn 2001; Leppin, Volker (Hg.), Reformation, KTGQ 3, Neukirchen-Vluyn 2005 (zur Anschaffung empfohlen).
Hauschild, Wolf-Dieter, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2. Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2. Aufl. 2001.

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Quellen zur Reformationsgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 21.04.09 — Wolfgang Breul
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung richtet sich an Studierende aller Studiengänge mit Interesse an der Reformationsgeschichte.
Arbeitsform: Gemeinsame Textarbeit.

Inhalt
Die Übung wird sich mit zentralen Quellen zur Reformationsgeschichte beschäftigen. Dabei ist ein breites Spektrum angestrebt, so dass die Veranstaltung gut zur Vorbereitung auf Examina dienen kann.

Empfohlene Literatur
Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 3: Reformation, ausgew. und kommentiert v. Volker Leppin, Neukirchen-Vluyn 2005.

Theologische Positionierungen während der Vormärzzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 410 Sitzungszimmer ab 24.04.09 — Johannes Hund
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Latinum ist hilfreich

Inhalt
Nach der Französischen Revolution und den Kriegen, mit denen Napoleon Europa der Idee der Aufklärung unterwerfen wollten, begann mit dem Sieg über den französischen Kaiser (1812/13) und dem Wiener Kongress (1815) eine Epoche, in der die politischen Verhältnisse wieder zurückgefahren werden sollten auf den vorrevolutionären Stand der Dinge. Dass diese Phase der „Restauration" aber nicht in der Lage war, das Denken der Menschen wieder auf den vorrevolutionären Stand zu bringen, zeigt allein schon die Tatsache, dass man die gut dreißig Jahre nach dem Wiener Kongress auch als „Vormärzzeit" bezeichnet, also als Zeit, die der deutschen „Revolution" vom März 1848 vorausging, in der Reformen und demokratisch-parlamentarische Mitsprache gefordert wurden. Kennzeichnend für diese Zeit ist das Entstehen politischer Ideen, die in Wettstreit miteinander traten. Die Vormärzzeit kann so mit Recht als Geburtsstunde modernen Denkens bezeichnet werden. Weit weniger beachtet ist die Tatsache, dass in der evangelischen Theologie ein ähnlicher Meinungsbildungsprozess stattfand, der Gegenstand dieser Übung sein soll: Wir werden mit den Vertretern des Rationalismus (Wegscheider, Röhr) den Versuch verfolgen, die Aufklärung konsequent im Rahmen der Theologie umzusetzen. Die Erweckungsbewegung (Tholuck) wird mit ihrer Konzentrierung auf die Sündhaftigkeit des Menschen und die Erlöserfunktion Christi den zweiten Teil der Übung bestimmen. Das sich aus dieser Bewegung 1817 formierende Neuluthertum (Harms, Rudelbach) wird ebenso auf seine Antworten auf die Fragen der Zeit hin untersucht werden wie die sogenannte Vermittlungstheologie (Nitzsch). Die theologische Landschaft, so die These dieser Übung, folgte zum ersten Mal nicht mehr einer Leitidee, sondern zerfiel in mindestens ebenso viele Ansichten wie das politische Denken der Zeit. Damit aber war die Morgendämmerung der Moderne auch in der evangelischen Theologie erreicht.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Orientierung: Albrecht Beutel, Aufklärung in Deutschland, Göttingen 2006 (KiG 4), 296–305; Emanuel Hirsch, Geschichte der neuern evangelischen Theologie. Bd. 5, Waltrop 2000 (Emanuel Hirsch, Gesammelte Werke 9), 17–27. 103–115. 364–379.

Zusätzliche Informationen
Erste Sitzung: 24. April 2009

Unionen, Erweckung und soziale Frage: Die Geschichte der hessischen Kirchen im 19. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 20.04.09 — Martin Sauer
CP: 2
Teilnehmer: max. 12

Vergleichende, transnationale und transfergeschichtliche Ansätze in den historischen Wissenschaften
2 Std. — Johannes Wischmeyer
CP: 5
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung: 14.05.2009, 9 - 18.30 Uhr, 15.05.2009, 9 - 12.30 Uhr; Raum: Institut für Europäische Geschichte, Konferenzraum

Systematische Theologie und Sozialethik

Anthropologie und Harmatiologie bei Kierkegaard (KzT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 715 HS 10 ab 23.04.09 — Walter Dietz
CP: 10
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anthropologie und Harmatiologie bei Kierkegaard (KzT)
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz
Angaben: Seminar, 2 SWS
Termine: Do, 16:15 bis 17:45 Uhr, R 00-515

Inhalt
Anhand zweier Schriften S. Kierkegaards (Der Begriff Angst, 1844; Die Krankheit zum Tode, 1849) soll eine „existenzdialektische" Antwort auf die Fragen „Was ist der Mensch?" (Anthropologie) und „Worin besteht das Wesen der Sünde?" (Hamartiologie) gesucht und gefunden werden. Zentralbegriffe sind hier Freiheit, Angst, Verzweiflung, der/die Einzelne und das Sich-zu-sich-selbst-Verhalten.
Es geht um eine syst.-theol. Interpretation dessen, was in Gen 1 und 3 einstiegsweise harmlos als ‚Urgeschichte' daherkommt, und potentiell ebenfalls verharmlosend - aber seine gegenwärtige Bedeutung erahnend - als ‚Mythos' (Hegel, F.Chr. Baur, D.F. Strauss) verhandelt wurde bzw. noch wird.

Empfohlene Literatur
S. Kierkegaard, Der Begriff Angst (1844), übers. v. G. Perlet, 1992 [Reclam UB 8792], bes. S. 31-42
S. Kierkegaard, Die Krankheit zum Tode (1849), übers. v. G. Perlet [Recl.UB 9634], bes. S.13-15+31-85
Sek.-lit:
Arne Grön: Angst bei S. Kierkegaard, Stgt. 1999, S.80-141

Doktorandenkolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 415 ab 24.04.09 — Walter Dietz, Christiane Tietz
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Doktorandenkolloquium
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz; Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Oberseminar , 1 SWS
Termine: Fr, 14:15 bis 15:45 Uhr, R 00-415
Voraussetzungen: Auf pers. Einladung, für Doktoranden, aber auch für Studierende, die an einer Diplom- oder Examensarbeit sitzen

Inhalt
Es werden ausschnittsweise einzelne Dissertationsprojekte vorgestellt, oder Referate aus dem Umfeld hierzu gehalten und anschliessend im Plenum besprochen.

Zusätzliche Informationen
Termine:
24.04.2009
29.05.2009
19.06.2009
17.07.2009
Raum 00-415

Einführung in die Philosophie für Theologen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 105 HS 7 ab 23.04.09 — Christiane Tietz
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Philosophie für Theologen
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Vorlesung, 2 SWS
Termine: Do, 10:15 bis 11:45 Uhr, HS 7

Inhalt
Viele theologische Konzepte arbeiten mit philosophischen Denkmustern und Einsichten. Doch im Theologiestudium bleibt oft nicht zu Zeit, sich gründlicher mit ihren Inhalten zu beschäftigen. So bleibt es oft bei „Name dropping", ohne zu verstehen, was mit „neuplatonischem Denken", der „cartesianischen Wende" oder „Existentialphilosophie" eigentlich gemeint ist. Die Vorlesung möchte diesem Defizit aufhelfen, indem sie in die Grundkonzepte der wichtigsten für die Theologie relevanten philosophischen Entwürfe einführt. Dabei soll auch aufzeigt werden, in welcher Weise Theologen an sie angeknüpft haben bzw. von diesen Denkmodellen angeregt worden sind. Es werden, um nur einige Namen zu nennen, u.a. verhandelt werden: Platon und der Neuplatonismus, Aristoteles, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger, Lévinas, Derrida, Foucault.

Empfohlene Literatur
Wird fortlaufend bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
In dieser Veranstaltung kann, bei regelmäßiger Teilnahme, ein Philosophie-Nachweis (LA Gymn.) erworben werden.
Der begleitende Besuch der Übung wird empfohlen, ist aber nicht Voraussetzung.
Beginn wegen einer auswärtigen Verpflichtung erst am 30.4.

Einführung in die Philosophie für Theologen. Lektüre und Diskussion zentraler Texte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 415 ab 23.04.09 — Christiane Tietz
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Philosophie für Theologen. Lektüre und Diskussion zentraler Texte
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Übung, 2 SWS
Termine: Do, 12:15 bis 13:45 Uhr, R 00-415

Inhalt
In der Übung sollen die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Philosophie für Theologen" durch das gemeinsamen Studium von Primärtexten vertieft werden. Dabei werden sowohl philosophische als auch Philosophie rezipierende theologische Texte gemeinsam analysisert und diskutiert.
Zum genaueren Inhalt siehe die Beschreibung zur Vorlesung.

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
In dieser Veranstaltung kann, bei regelmäßiger Teilnahme, ein Philosophie-Nachweis (LA Gymn.) erworben werden.
Der begleitende Besuch der Vorlesung wird empfohlen.
Beginn wegen einer auswärtigen Verpflichtung erst am 30.4.

Einführung in die Theologie des Gottesdienstes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 415 ab 22.04.09 — Florian Ihsen
CP: 10
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Theologie des Gottesdienstes
Dozenten: Florian Ihsen
Angaben: Proseminar, 2 SWS
Termine: Mi, 12:15 bis 13:45 Uhr, R 00-415
Voraussetzungen: Interesse, ggf. Englischkenntnisse

Inhalt
Gottesdienst ist mehr und anderes als eine beliebige Veranstaltung, in der wir uns nur wohl und angesprochen fühlen (sollen/wollen). Glaube und Theologie kommen wesentlich vom Gottesdienst her und drängen wieder zu ihm hin. Was geschieht eigentlich theo-logisch im Gottesdienst? Wie kann Gott hier und heute gegenwärtig gedacht werden? (Wie) Handelt Gott durch bestimmte menschlich-liturgische Vollzüge? Was bedeutet es, wenn wir Gottes bzw. Christi „gedenken"? Was geschieht in den Sakrament genannten Vollzügen? Mehr und anderes als „nur" im Wort? Was tun Menschen, wenn sie beten, segnen, beichten oder singen? Wie verhalten sich betender und denkender Glaube zueinander? Sind Musik und Gesang nur Zierde oder angemessene Verstehensweisen des Evangeliums oder gar spezifische Präsenzgestalten Gottes ?

Das Proseminar führt anhand der Grundvollzüge des christlichen Gottesdienstes in exemplarische Problemfelder sowie in die Methodik Systematischer Theologie ein. Ziel ist es, den christlichen Glauben, der sich exemplarisch und konzentriert im Gottesdienst vollzieht, denkend zu verantworten.

Empfohlene Literatur
Wainwright Geoffrey, Art. Gottesdienst XI. Systematisch-theologisch, in TRE 14 (1985), 85-93.
Pannenberg Wolfhart, Systematische Theologie Band 3, Göttingen 1993, besonders 314ff.
Zehner J., Arbeitsbuch Systematische Theologie. Eine Methodenhilfe für Studium und Praxis, Gütersloh 1998.
Block Johannes, Verstehen durch Musik. Ein hermeneutischer Beitrag zur Hymnologie am Beispiel Martin Luthers, Mainzer Hymnologische Studien Band 6, 2002.
Arnold Jochen, Theologie des Gottesdienstes. Eine Verhältnisbestimmung von Liturgie und Dogmatik, VLH 39, Göttingen 2004.

Zusätzliche Informationen
Termin Mi., 12 - 14 h R 00-415 sowie
Sa., 25.04.09, 9 - 12 h, R 00-415
und
10./11.06.09 als Blocktage
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)

Gottes Allmacht und das Leiden der Kreatur (Theodizee)

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 410 Sitzungszimmer ab 22.04.09 — Walter Dietz
CP: 6
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gottes Allmacht und das Leiden der Kreatur (Theodizee)
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz
Angaben: Seminar, 2 SWS
Termine: Mi, 10:15 bis 11:45 Uhr, R 00-415
Voraussetzungen: keine, aber eher für Fortgeschrittene gedacht

Inhalt
Die schon von Epikur her bekannte, von Leibniz 1697 wirkungsträchtig auf den Begriff „Theodizee" gebrachte Fragestellung zielt auf die rationale Vereinbarkeit von unaufgebbaren göttlichen Eigenschaften (Allmacht, Gerechtigkeit/Güte, Weisheit) mit der unabweislichen Frage nach dem Sinn von - oft unabwendbarem - Leid und Übel. Später ist die Lösbarkeit dieses Denkprojekts prinzipiell bestritten worden (I. Kant) oder auf die prinzipiell verkehrte Fragerichtung verwiesen worden (K. Barth) - genuines Thema der Theologie ist ja nun eigentlich die Rechtfertigung des Menschen vor Gott und nicht die Gottes vor den Menschen. Wohl wahr - aber die Frage steht und lebt. - Doch nach Auschwitz, d.h. einem unfreiwilligen Paradigmenwechsel (weg von der reinen Naturkatastrophe) und den anderen selbstgemachten Katastrophen der Spätmoderne stellt sich verschärft die Frage der Legitimität des Versuchs einer Rechtfertigung Gottes angesichts des Elends der Welt. Dessen ungeachtet hat die Theodizee eine enorme Wiederbelebung erfahren, eine Renaissance (W. Sparn), verbunden mit einer gewissen Theodizee-Nostalgie (C.-Fr. Geyer), die aus dem Krisenbewußtsein des modernen Menschen herrührt. Die Grundfrage lautet: Wie kann Gott das Übel zulassen, wenn er doch allmächtig und gut ist? Wie können wir ihn als bloß zulassend (permittens) vorstellen?

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
C.-Fr. Geyer: Das Theodizeeproblem - ein hist. u. syst. Überblick, in: W. Oelmüller (Hg.): Gott vor Gericht?, München 1990, S.9-32 oder
H.-G. Janssen: Gott - Freiheit - Leid, Darmstadt 1989, bes. S. 1-7 + 17-40
Zur Vertiefung:
F. Hermanni: Das Böse und die Theodizee, Gütersloh 2002 [stärker philosophisch, an Leibniz orientiert]
W. Thiede: Der gekreuzigte Sinn. Eine trinitarische Theodizee, Gütersloh 2007 [stärker theologisch-kreuzestheologisch orientiert]

Jüdisch-christlicher Dialog

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 410 Sitzungszimmer ab 23.04.09 — Benedikt Hensel
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jüdisch-christlicher Dialog
Dozenten: Benedikt Hensel
Angaben: Proseminar, 2 SWS
Termine: Do, 10:15 bis 11:45 Uhr, R 00-410
Voraussetzungen: Latein-, Hebräisch- und Griechischkenntnisse sind nützlich
Erwartungen: aktive Teilnahme, eigenständige Vorbereitung und Übernahme eines Referates; benoteter Schein bei Anfertigung eine Proseminar-Arbeit; Möglichkeit zur Klausur od. Ausarbeitung eines Referates (qualifizierter Schein).

Inhalt
Im Zentrum des christlich-jüdischen Gesprächs steht unausweichlich die Messaisfrage: „Bist du es, der da kommen soll, oder sollen wir auf einen anderen warten?" Auf die messianische Fragestellung des Täufers antwortet Jesus durch seine Verkündigung und durch seine Zeichen und Wunder. Die Evangelien begreifen seine ganze Erscheinung im Horizont der messianischen Hoffnung Israels. Dennoch ist es dieselbe messianische Hoffnung Israels, die es offenbar „ganz Israel" unmöglich macht, Jesus schon für den Messias zu halten. Weil die urchristliche Christologie in diesem Spannungsfeld entstanden ist, muss jede christliche Christologie auf diesen Konflikt zurückkommen und sich mit dem jüdischen Nein auseinandersetzen. Überspitzt formuliert: Ist das jüdische Nein antichristlich? Ist das christliche Ja antijüdisch? Ferner werden im Proseminar verhandelt: Was leistet der biblische Begriff des „Bundes" für eine sachgemäße theologische Zuordnung von Kirche und Judentum? Ferner interessiert das brennende Problem der sogenannten „Judenmission". Dies sind einige der Fragen, die uns im Seminar beschäftigen werden, um in die Grundlagen systematischer Theologie einzuführen und „fit" zu machen für eine dialogfähige Theologie in Schule und Pfarramt. Neben der inhaltlichen Diskussion sollen die wesentlichen Arbeitstechniken der Systematischen Theologie, die wichtigsten Hilfsmittel, der argumentative Umgang mit Texten sowie die notwendigen Schritte zur Abfassung einer wissenschaftlichen Hausarbeit kennen gelernt und eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
- BUBER, M., Zwei Glaubensweisen, Zürich 1950
- HESSE, Franz, Einige Anmerkungen zum Wort der rheinischen Landessynode. In: KLAPPERT, B. (Hg.), Umkehr und Erneuerung. Erläuterungen zum

Synodalbeschluss der Rheinischen Landessynode 1980 „Zur Erneuerung des Verhältnisses zwischen Christen und Juden", Neukirchen-Vluyn 1980, S. 283-286.
- LAPIDE, P., Der Messias Israels? Die Rheinische Synode und das Judentum. In: KLAPPERT, B. (Hg.), Umkehr und Erneuerung. Erläuterungen zum Synodalbeschluss der Rheinischen Landessynode 1980 „Zur Erneuerung des Verhältnisses zwischen Christen und Juden", Neukirchen-Vluyn 1980, S. 236-246.
- MARQUARDT, F.W., Das christliche Bekenntnis zu Jesus, dem Juden. Eine Christologie, Bd. 2, München 1991
- MOLTMANN, J., Der Weg Jesu Christi. Christologie in messianischen Dimensionen, München 1989.

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)

Kirche und Israel
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 01 421 ab 22.04.09 — Benedikt Hensel
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kirche und Israel
Dozenten: Benedikt Hensel
Angaben: Übung, 1 SWS
Termine: Mi, 12:15 bis 13:00 Uhr, R 01-421
Voraussetzungen: Latein-, Hebräisch- und Griechischkenntnisse sind nützlich
Erwartungen: aktive Teilnahme und eigenständige Vorbereitung.

Inhalt
Lektürekurs zum Thema „Kirche und Israel". Die Übung ist auch als Ergänzung zum Proseminar „Jüdisch-christlicher Dialog" gedacht bzw. geeignet.

Empfohlene Literatur
„Juden und Christen III", Denkschrift der EKD (elektronsich im Internet zur Verfügung).

Martin Luther, De servo arbitrio
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 415 ab 22.04.09 — Christiane Tietz
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Martin Luther, De servo arbitrio
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Seminar, 2 SWS
Termine: Mi, 18:15 bis 19:45 Uhr, R 00-415
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar Systematische Theologie; Lateinkenntnisse

Inhalt
In der Veranstaltung soll Luthers Text vom unfreien Willen, der alle wichtigen Themen seiner Theologie verhandelt, gemeinsam gründlich studiert werden. Inhaltlich wird es um Luthers Schriftverständnis, seine Vorstellung von der Gnade Gottes und der Unfähigkeit des Menschen, sich selbst zu erlösen, um Prädestination, Verstockung, Anfechtung und Heilsgewißheit, um Luthers Unterscheidung von Gesetz und Evangelium, seine Rede vom „verborgenen Gott" und um Gottes Allmacht gehen. Insgesamt gibt das Seminar eine gründliche Einführung in Luthers Theologie. Wir werden mit der zweisprachigen Ausgabe des Textes aus der Lateinisch-deutschen Studienausgabe arbeiten.

Empfohlene Literatur
Martin Luther, Lateinisch-deutsche Studienausgabe, Bd. 1: Der Mensch vor Gott, hg. von Wilfried Härle, Leipzig 2006 (zur Anschaffung empfohlen).

Zusätzliche Informationen
In diesem Seminar kann ein Dogmatik-Schein erworben werden.
Beginn wegen einer auswärtigen Verpflichtung erst am 29.4.
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)

Paul Tillich - Religionsphilosophie, Kulturtheologie und Existentialanalyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 515 Besprechungsraum ab 20.04.09 — Walter Dietz
CP: 10
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Paul Tillich - Religionsphilosophie, Kulturtheologie und Existentialanalyse
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz
Angaben: Seminar, 2 SWS
Termine: Mo, 16:15 bis 17:45 Uhr, R 00-515
Voraussetzungen: erfolgreich besuchtes Proseminar

Inhalt
Paul Tillich (1886-1965) gehört zu den herausragenden Theologen des 20. Jahrhunderts. Die Anfänge seiner Religionsphilosophie, Kairos-Theologie, Kulturtheorie und Existentialanalyse in der Zeit nach dem I. Weltkrieg (1919ff) stehen im Zentrum dieses Seminars, das sich auch hermeneutischen, philosophischen, politischen (Religiöser Sozialismus) und ethischen Fragestellungen widmet.
Auf diese Weise soll ein Zugang zum Gesamtwerk Tillichs eröffnet werden, der sich durch eine Reihe von Einzelbeiträgen pointierter ergibt als durch seine später entstandene „Systematische Theologie" (1951ff). Zugrundegelegt werden Beiträge aus dem 2008 erschienenen, knapp 500-seitigen Sammelband Paul Tillich, Ausgewählte Texte hg. v. Chr. Danz u.a.

Empfohlene Literatur
Paul Tillich, Ausgewählte Texte hg. von Chr. Danz, W. Schüßler u. E. Sturm, Berlin u.a. 2008 [EUR 29,95]; darin instruktiv einführend: Einleitung der Hg., S.9-23
M. Buntfuß, [Art.] Tillich, Paul, in: M. Vinzent (Hg.), Theologen, Stgt. u.a. 2004, 235-238

Zusätzliche Informationen
Dogmatik-Nachweis; Theologiegeschichte (20. Jh.)

Theologie im Widerstand
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 22.04.09 — Klaus Harms
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Theologie im Widerstand
Dozenten: Dr. Klaus Harms
Angaben: Übung, 2 SWS
Termine: Mi, 12:15 bis 13:45 Uhr, R 00-504

Inhalt
Ausgehend von der Wahrnehmung, dass Religionen in ihrer Botschaft immer ein Protestpotential enthalten, vor allem auch die Bibel deutliche Hinweise auf den Widerstand gegen die „Mächte dieser Welt" enthält, soll in der Übung anhand ausgewählter Texte von der Reformation bis zur Gegenwart der Frage nach dem Verhältnis von „Obrigkeit" und Staat, Gehorsam und Widerstand nachgegangen werden. Gerade die gegenwärtige neu entfachte Diskussion um die Operation „Walküre" bedeuten auch für Theologie und Kirche eine Herausforderung, wo die Grenzen zwischen Anpassung und Widerstand liegen.

Empfohlene Literatur
Dietrich Bonhoeffer: Widerstand und Ergebung, (DBW 8)
Martin Luther: Großer Katechismuszum 4. Gebot.
Theologische Erklärung von Barmen 1934, im EKG

Tugendethik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 105 HS 7 ab 20.04.09 — Walter Dietz
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Tugendethik
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz
Angaben: Vorlesung/Übung , 2 SWS
Termine: Mo, 10:15 bis 11:45 Uhr, HS 7
Voraussetzungen: keine; Lateinkenntnisse sind nützlich

Inhalt
Es werden die Grundlinien der klassischen, d.h. aristotelischen Tugendlehre verfolgt (mit einem Schwerpunkt auf Thomas v. Aquin), die lutherische Kritik an der so als habitus (hexis) konzipierten Tugend, ferner die Rehabilitierung des Tugendbegriffs auf wertphilosophischer (M. Scheler) bzw. neoaristotelischer oder (i.S.v. O. Höffe:) pseudoaristotelischer Ebene (Ph. Foot, M. Nussbaum, A. MacIntyre), sowie protestantisch-theologische Neukonzeptionen im Anschluss an Schleiermacher (E. Herms, K. Stock). Wie hängen Tugend und Selbstverwirklichung, Tugend und Glück, Tugend und christliches Leben konkret zusammen? Das sind die Leitfragen der Vorlesung, in der auch exemplarische Texte verteilt und besprochen werden.

Empfohlene Literatur
- O. Höffe: Aristoteles universalistische Tugendethik
- M. Honecker: Schwierigkeiten mit dem Begriff Tugend
(in: Kl. P. Rippe / P. Schaber [Hg.]: Tugendethik, Stgt. 1998 [Reclam UB 9740], S.42-68 bzw.166-184)

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)

Zwei Reiche oder Königsherrschaft Christi? Zwei evangelische Konzepte politischer Ethik im Vergleich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 415 ab 21.04.09 — Christiane Tietz
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zwei Reiche oder Königsherrschaft Christi? Zwei evangelische Konzepte politischer Ethik im Vergleich
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Seminar, 2 SWS
Termine: Di, 12:15 bis 13:45 Uhr, R 00-415
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar Systematische Theologie

Inhalt
Wie verhalten sich die politischen Mächte dieser Welt und Gottes Macht zueinander? An welchen Inhalten hat sich aus christlicher Perspektive politische Macht zu orientieren, um Gott gemäß zu sein? Die lutherische und die reformierte Tradition haben zwei verschiedene Antwortmodelle vorgeschlagen: die Lehre von den zwei Reichen oder Regierweisen Gottes auf der einen und die Vorstellung von der Königsherrschaft Christi auf der anderen Seite. In dem Seminar sollen die Grundtexte dieser Konzepte (u.a. von Martin Luther und Karl Barth) gemeinsam analysiert und ihre - durchaus nicht unproblematischen - Wirkungsgeschichte, z.B. im Dritten Reich, gesichtet werden. Fortlaufend wird zu erörtern sein, worin die Differenzen, die Stärken und Schwächen der Konzeptionen liegen und inwiefern sie auch heute noch sinnvolle Politikkonzepte sein könnten. Das Seminar führt insgesamt in zwei klassische Modelle christlicher politischer Ethik ein.

Zusätzliche Informationen
Beginn am 21.4.
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)

Praktische Theologie

Äthiopisch-orthodoxer Gottesdienst

Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menkhoff

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine:
Fr. 19.06. und 26.06.09, 12 - 14 h, R 00-410
So., 21.06.09, 6 - 10 h

Betreutes schulisches Fachpraktikum

Stephan Weyer-Menkhoff

CP: 10
Teilnehmer: max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozenten:
Weyer-Menkhof u. Studiendirektorin NN
Voraussetzung: relpäd Übung und fachdid Seminar
Termin: 07. - 19.09.09
Vorbesprechung: 08.05.09, 17 h, R 00-415

Didaktik des Alten Testaments
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:30–12 01 105 HS 7 ab 22.04.09 Stephan Weyer-Menkhoff
CP: 2

Inhalt
Anhand der Auslegung verschiedener alttestamentlicher Texte gibt die Vorlesung eine Einführung darin, wie das Alte Testament christliche Religion zugänglich macht. Ein besonderer Schwerpunkt wird in der kanonischen Textauslegung liegen. Die Frage nach der Bedeutung der Heiligen Schrift für den Religionsunterricht überhaupt erschließt die Biblische Didaktik als primären Zugang zum Religionsunterricht.

Zusätzliche Informationen
Relpäd./fachdid./katech. Vorlesung

Die evangelische Kirche und ihr Recht
3 Std. / 14–täglich 3 Std. Mi 15:15–17:30 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 22.04.09 Uwe Kai Jacobs
CP: 6
Teilnehmer: max. 10

Die Konfirmation - Geschichte und Gestalt eines Rituals
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 415 ab 22.04.09 Wolfgang Breul, Stephan Weyer-Menkhoff
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Proseminar in Praktischer Theologie oder Kirchengeschichte.
- Bereitschaft zur engagierten Mitarbeit, d.h. Vorbereitung der Seminarsitzungen, evtl. Übernahme eines Kurzreferats und vor allem interessierte Teilnahme und Diskussion.

Inhalt
Die Konfirmation ist eine protestantische „Kernkasualie". Sie bildet einen Höhepunkt im Jahreszyklus der Kirchengemeinden ebenso wie in in den Biographien der Heranwachsenden. Ihre gegenwärtige Bedeutung wird durch die sehr verbreitete Feier von Konfirmationsjubiläen unterstrichen. Deutung und Konzept dieser Kasualie zeigen sich in der Gegenwart aber vielgestaltig. Das Seminar wird sich mit den Wurzeln und den Wandlungen der Konfirmation und mit ihrer gegenwärtigen Theorie und Praxis auseinandersetzen. Geschichte und Gegenwart sollen dabei in einen anregenden Dialog gebracht werden.

Empfohlene Literatur
Bjarne Hareide: Die Konfirmation in der Reformationszeit. Eine Untersuchung der lutherischen Konfirmation in Deutschland 1520-1585(APTh 8) Göttingen 1971.
Thomas Klie: Artikel Konfirmation, in: Wilhelm Gräb, Birgit Weyel (Hg.): Handbuch Praktische Theologie. Gütersloh 2007, 591-601.

Zusätzliche Informationen
Es kann ein qualifizierter Leistungsnachweis in Kirchengeschichte oder Praktischer Theologie erworben werden.

Glauben und Religionsunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 515 Besprechungsraum ab 24.04.09 N.N.
CP: 6

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung wird vornehmlich für Studierende „LAG Evangelische Religionslehre" (PO 2002) angeboten.

Journalismus für Theologen - Schreiben fürs Sprechen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 21.04.09 Heidrun Dörken
CP: 3
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnehmerliste zur Einschreibung hängt am schwarzen Brett des Praktisch-Theologischen Seminars aus (Dekanatsgang, Forum 4, EG)

Naturwissenschaft für Theologen

Bernd Kaina, Stephan Weyer-Menkhoff

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltungstermine:
08.05., 29.05., 19.06. u. 10.07.09, 14 - 17 h, HS 7

Naturwissenschaft und Religion im Unterricht

Stephan Weyer-Menkhoff

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltungstermine:
24.04., 15.05., 12.06., 26.06. u. 17.07.09, 14 - 17 h, R 00-410
Verbindlicher Teil des Seminars ist die Teilnahme an der Vorlesung „Naturwissenschaft für Theologen".

Paulus: Wie christliche Religion in die Welt kommt. Theologie und Didaktik der Rechtfertigungslehre
3 Std. Stephan Weyer-Menkhoff
CP: 10
Teilnehmer: max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar
Termin: 29.01. - 03.04.09
Bacharach
Voraussetzung: relpäd Übung
Anmeldung bis 15.02.09 bei weyermen@uni-mainz.de

Praktisch-Theologische Übung: Frei predigen!
2 Std. Tobias Kaspari
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin n. V. in einer Mainzer Kirche, Vorbesprechung am 17.04.09, 11 h, R 00-415
Homiletisches Pro- und/ oder Hauptseminar wird vorausgesetzt.
In der Übung kann kein qualifizierter homiletisch-liturgischer Schein
oder ein Leistungsnachweis erworben werden!

Inhalt
Predigt ist eine Rede im Gottesdienst. Zur Rede gehört es, den erarbeiteten Redestoff (inventio) in eine einsichtige Anordnung zu bringen (dispositio) und das Erarbeitete so im Kopf zu haben (memoria), daß es dann aufgeführt (actus) werden kann. Die Aufführung erfordert den leiblichen Einsatz der ganzen Person. Prediger und Predigerin müssen die Kunst der Rhetorik und der freien Rede beherrschen, soll die Predigt „zünden".
Neben kurzen theoretischen Einheiten zu Leib, Liturgie und Sprache soll in der Übung vornehmlich die freie Rede ausprobiert werden.

Empfohlene Literatur
V. Lehnert: Kein Blatt vor'm Mund (2006)

Predigen I
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10:15–12:30 00 410 Sitzungszimmer ab 20.04.09 Kristian Fechtner
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Inhalt
Das Proseminar dient zur Einführung in die homiletische Theorie und Praxis. Im Zusammenhang mit eigenen Übungen werden verschiedene Aspekte des Predigens und der Predigt erörtert: Aufgabe christlicher Rede; Frage nach Text und Thema, nach Person und Rolle der Predigerin bzw. des Predigers; Frage nach dem Situationsbezug, dem gottesdienstlichen Kontext und dem Part der Hörerinnen und Hörer. Gesucht wird die Auseinandersetzung mit Theorien und Erfahrungen, um eigene homiletische Zugangsweisen zu eröffnen und ein reflektiertes Predigtverständnis zu gewinnen.

Empfohlene Literatur
Homiletisches Lesebuch. Hg. von Albrecht Beutel u.a. Gütersloh 1985; Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik. Tübingen 2002; Wilfried Engemann/ Frank. M. Lütze (Hg), Grundfragen der Predigt. Ein Studienbuch. Leipzig 2006

Zusätzliche Informationen
Das Proseminar ist gleichzeitig als Vorbereitung des homiletisch-liturgischen Hauptseminars gedacht, das im WS 2009/10 angeboten wird.

Religionspädagogik im Gespräch

Stephan Weyer-Menkhoff

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine: 24.04., 05.06. u. 03.07.09, jeweils 16 - 19 h, R 00-515

Repititorium zur Praktischen Theologie
2 Std. Kristian Fechtner
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eigenständige Erarbeitung von Examensliteratur und Verfassen eines Arbeitspapieres

Inhalt
Das Repetitorium gibt Gelegenheit, das erworbene Wissen zu wiederholen, zu strukturieren und zu vertiefen. Dabei gilt es, zentrale praktisch-theologische Problemstellungen zu erschließen. Im Mittelpunkt steht die Vorbereitung auf eine Klausur oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur
Friedrich Wintzer u.a., Praktische Theologie. 5. Auflage 1997
Literaturliste „Grundwissen Praktische Theologie für das 1. Examen" (im Sekretariat Frau Mitreuter, Zimmer 00-545

Zusätzliche Informationen
Für die Planung bitte ich um vorherige Anmeldung bis zu Beginn des Semesters (20.04.2009) per Mail: sekretariatfechtner@uni-mainz.de
Die konstituierende Sitzung der Veranstaltung ist am Do, den 23.04., 14 - 16 h, R 00-515.
Das Blockseminar findet statt Do, 02. - Sa., 04.07.2009

Seelsorge
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 715 HS 16 ab 23.04.09 — Kristian Fechtner
CP: 2
Teilnehmer: max. 50

Inhalt
Seelsorge ist eine Lebenspraxis des Christentums und eine grundlegende Handlungsform der Kirche. Seelsorger/in zu sein gilt heute als Inbegriff des Pfarrberufs in und jenseits der Gemeinde.
Die Vorlesung will einen Einblick vermitteln in gegenwärtige Konzeptionen und Geschichte der Seelsorge(theorie) und Herausforderungen seelsorglichen Handelns skizzieren. Sie fragt nach den Maßgaben seelsorglicher Praxis, nach verschiedenen Orten (z.B. Schulseelsorge) sowie nach zentralen Themen der Seelsorge.

Empfohlene Literatur
Klaus Winkler, Seelsorge. Berlin/New York 1997; Jürgen Ziemer, Seelsorgelehre. Göttingen 2000; Michael Klessmann, Seelsorge. Ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn 2008.

Wie Töne predigen. Singen als Kennzeichen der Kirche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 ab 24.04.09 — Volker Ellenberger, Stephan Weyer-Menkhoff
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Lehrveranstaltung findet in der St. Johannis-Kirche in der Mainzer Innenstadt statt.
Vorbesprechung: 24.04.09, 8 h.s.t., in St. Johannis am Leichhof gegenüber dem Dom (Eingang neben der Volksbank)

Inhalt
Die Kirche war von Anfang an eine singende Kirche, was die Psalmen des Alten und die zahlreichen Hymnen des Neuen Testaments belegen. Ohne Gesang bliebe das Evangelium leerer Begriff; erst der Klang lässt das Evangelium anschaulich werden. Im Seminar werden Musik und Gesang theologisch und hymnologisch darafhin befragt, wie sie einen Zugang zur christlichen Religion abgeben, der dann auch katechetisch bedacht werden kann.

Keine Religion ohne Wahrheit - Religionen im Unterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 421 ab 23.04.09 — Silke Horlitz
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)

Religions- und Missionswissenschaft

Besessenheit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 410 Sitzungszimmer ab 21.04.09 — Hans Wissmann
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Inhalt
In vielen Religionen wird mit der Möglichkeit und dem Vorhandensein von Ekstase gerechnet. In diesem Seminar werden die unterschiedlichen Formen des Außersichseins und die religiösen Anschauungen über dessen Begründung untersucht.

Religion und Sprache
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 410 Sitzungszimmer ab 20.04.09 — Hans Wissmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Inhalt
In diesem Seminar wird anhand von Fallbeispielen das Verhältnis von Religion und Sprache untersucht. Dabei werden die folgenden Fragen versuchsweise beantwortet: gibt es eine „typisch"religiöse Sprache? gibt es im Bereich der Religionen Funktionen von Sprache, die über deren „normale" Funktionen außerhalb des Religiösen hinausgehen? gibt es einen für den Ritus konstitutiven Sprachgebrauch?entsprechen verschiedenen Typen von Religion spezifische Typen von Sprache? Weitere Fragen werden von den an diesem Seminar Teilnehmenden erwartet.

Was ist ein Ritus?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 21.04.09 — Hans Wissmann
CP: 10
Teilnehmer: max. 25

Inhalt
In diesem Seminar wird anhand einiger Beispiele von beobachteten Riten der Versuch unternommen, die für rituelles Verhalten der Menschen konstitutiven Merkmale zu identifizieren. In einem weiteren Schritt werden einige wichtige Ritualtheorien daraufhin befragt, inwieweit sie das Verständnis dieser Merkmale zu fördern imstande sind.

Hinduismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 105 HS 7 ab 22.04.09 Hans Wissmann
CP: 2
Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die religiösen Verhältnisse Indiens geboten. Behandelt werden die verschiedenen Strömungen, die von außen, aber auch von Indern selbst, unter dem Begriff „Hinduismus „ zusammengefaßt werden. Dies geschieht zum einen in einem historischen Überblick wie auch in einzelnen Untersuchungen der für das Hindutum relevanten religiösen Gegenstände wie Götter-/Gottesvorstellungen, heilige Texte, rituelle Verhaltensweisen und religiöse Anschauugen über das rechte Verhalten der Menschen dem Göttlichen und den anderen Menschen gegenüber.

Zusätzliche Informationen
Überblickswissen für kirchl. Examen: ja.

Einführung in die Religionswissenschaft - Die „kleinen" Religionen Indiens
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 232 HS 11 ab 20.04.09 Christoph Weick
CP: 5
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine; Pflicht B.Ed.

Inhalt
Das Proseminar führt in die Methodik religionswissenschaftlichen Arbeitens ein. Beispielhaft werden einige derjenigen Religionen untersucht, die neben den Hindu-Religionen für den indischen Kontinent bedeutsam geworden sind.

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Boten des Heiligen - Mittler zwischen den Welten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 415 ab 20.04.09 Christoph Weick
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine; Wahlpflicht B.Ed.;

Inhalt
Menschen und Götter haben gelegentlich Schwierigkeiten, direkt miteinander zu kommunizieren. Dies mag an der Unfähigkeit der Menschen liegen, das richtige Kommunikationsmedium zu finden oder aber an der Besonderheit und der Gefährlichkeit des Numinosen. In vielen Religionen gibt es daher Mittler zwischen den Welten. Ihnen und ihrem Geschick auf die Spur zu kommen, soweit das überhaupt möglich ist, ist eines der Ziele dieser Übung.

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sofern Sie dies noch nicht anderweitig getan haben - sich selbständig in die Methoden religionswissenschaftlichen Arbeitens (z.B. durch Lektüre von Klaus Hock, Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002) einarbeiten.

Judaistik

Die deutschen Juden - zwischen Unterdrückung und Assimiliation. Mit Betonung auf die Neuzeit.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 715 HS 10 ab 20.04.09 Leo Trepp
CP: 2

Inhalt
Die Juden in Europa lebten jahrhundertelang zwischen Unterdrückung und Assimilation. Mit besonderem Nachdruck auf die beinahe 2000 Jahre währende Geschichte der Juden in Deutschland wird der Kurs darstellen, wie den Juden ihre Religion stets auch als Maßstab für ihr moralisches und ethisches Handeln galt. Es wird dargelegt werden, dass nach jüdischer Lehre alle Menschen von Gott ebenbürtig erschaffen und daher alle gleiche Stellung und Rechte in Staat und Gesellschaft besitzen. Wir werden erfahren, dass die Juden stets nach der Erfüllung dieses freiheitlichen und demokratischen Ideals für sich und für andere strebten und ihm trotz Verfolgung und Ermordung treu blieben. Wir werden sehen, wie sehr die Juden in Zeiten, in denen ihnen die Gelegenheit dazu gegeben wurde, zur ethischen Entwicklung der Gesellschaft in jedem Bereich beigetragen haben.

Die Geschichte der Juden in der Antike
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 105 HS 7 ab 21.04.09 Andreas Lehnardt
CP: 6
Teilnehmer: max. 60

Inhalt
Die Vorlesung führt in die Geschichte des Judentums in der Antike bis zum Beginn der islamischen Epoche ein. Im Zentrum der Vorlesung stehen dabei die Geschehnisse in der makkabäischen Zeit bis zur Bildung unterschiedlicher Gruppen, namentlich der Pharisäer, Sadduzäer und Essener. Dabei soll sowohl die hasmonäische Dynastie als auch das Wirken Herodes des Großen vorgestellt werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Aufstände gegen die Römer(66-70 und 115-117 sowie 132-135 n.d.Z.) und die Entwicklung der rabbinischen Bewegung bis in die byzantinische Zeit. Die Vorlesung ist so konzipiert, dass einzelne Abschnitte als Grundlage einer mündlichen Prüfung - etwa im Rahmen einer Zwischenprüfung - dienen können.

Empfohlene Literatur
Peter Schäfer, Geschichte des Judentums in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart, Neukirchen-Vluyn 1983.

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)"

Einführung in die jüdische Liturgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 23.04.09 — Andreas Lehnardt
CP: 10
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hebräisch

Inhalt
Das Seminar möchte in die jüdische Gebete und den damit verbundenen Ritus in der Synagoge einführen. Im Zentrum sollen die Stammgebete wie das Achtzehngebet und das Shema samt seiner Benediktionen stehen. Zwar wurden in der Synagoge viele Jahrhunderte lang Gebete ohne schriftliche Vorlage rezitiert, doch entwickelte sich mit der Zeit eine reiche Literatur an Gebetbüchern für die Shabbatot (Siddurim) und Feiertage (Mahzorim). Die Veranstaltung möchte auch in diese mit vielfälltigen Kommentaren ausgestattete Literatur einführen. Bei Interesse wird der Besuch eines Synagogengottesdienstes angeboten.

Empfohlene Literatur
Elbogen, I., Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung, Frankfurt am Main 1931, Nachdruck Hildesheim u. a. 1995 u. ö.

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)"

Hartwig von Hundt-Radwskys „Judenspiegel. Ein Schand- und Sittengemälde alter und neuer Zeit..."
Hans-Joachim Bechtoldt

CP: 10
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung, Veranstaltungsort: Ebernburg, Bibliothek im Torturm
5.-6.6.2009
Keine; begrenzte Teilnehmerzahl

Inhalt
Exemplarische Studien judenfeindlicher Literatur im frühen 19. Jahrhundert, Einbettung in den historischen Kontext und weitere Entwicklungen

Empfohlene Literatur
Wird in der konstituierenden Sitzung - am Tag der „Muppetshow" um 11 Uhr c. t. - bekanntgegeben; ebenso erfolgt hier die Themenvergabe für Referate, Seminararbeiten etc.

Zusätzliche Informationen
Es wird ein kleiner finanzieller Eigenbeitrag als Kostenbeteiligung erhoben

Jüdische Kultgegenstände in Geschichte und Gegenwart
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 24.04.09 — Andreas Lehnardt
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Anhand der Kultgegenstände des Landesmuseums in Mainz soll Symbolik und Funktion solcher hebräisch als Tashmishim (Utensilien) bezeichneten Objekte untersucht und vorgestellt werden. Was ist ein Parochet? Was eine Etrog-Dose? Was macht man mit einem Tas? Wo gehören die Rimonim hin? Mit der Erarbeitung solcher grundlegenden Fragen verbunden ist der Besuch vergleichbarer Sammlungen von Kultgegenständen in der näheren Umgebung von Mainz - je nach Interesse etwa in Worms oder Frankfurt am Main.

Empfohlene Literatur
Katharina Rauschenberger, Jüdische Tradition im Kaiserreich und in der Weimarer Republik. Zur Geschichte des jüdischen Museumswesens in Deutschland, FGJD A 16, Hannover 2002, bes. S. 224-229.

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)"

Jüdischer Kalender - Jüdische Zeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 415 ab 20.04.09 — Josef Bamberger
CP: 6
Teilnehmer: max. 10

Inhalt
Die Veranstaltung wird in das Judentum einführen. Anhand des jüdischen Jahreskreises, der Wochentage, von Sabbat und Feiertagen sollen die Grundvorstellungen in Judentum vorgestellt und erläutert werden. Mit Hilfe deutscher Übersetzungen rabbinischer und mittelalterlicher Traditionsliteratur sollen die unterschiedlichen Themen in historischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur
Israel M. Lau, Wie Juden leben?, Gütersloh 2004.
Hayyîm Donin, Jüdisches Leben, Zürich 1987

Sadduzäer, Pharisäer, Essener, - Jüdischer Pluralismus in der Antike
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 504 Besprechungsraum / Bibliothek Forum ab 23.04.09 Andreas Lehnardt
CP: 10
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hebräisch

Inhalt
n der Antike entwickelten sich im Judentum unterschiedliche Richtungen, die von dem jüdischen Historiker Flavius Josephus erstmals näher beschrieben wurden. Das Seminar möchte anhand von jüdischen Quellentexten in die Anliegen und Traditionen dieser unterschiedlichen Gruppierungen einführen. Im Zentrum der Veranstaltung sollen Texte aus den Höhlen vom Toten Meer (Qumran) stehen, die aufgrund ihres Alters und ihrer Überlieferung als die aussagekräftigsten Zeugnisse dieser Entwicklungen gelten können. Diese und weitere antik-jüdische Schriften sollen mit den Berichten des Josephus und mit anderen Quellen verglichen werden. Das Seminar bietet die Möglichkeit durch Referate und eine Hausarbeit einen Schein zu erwerben.

Empfohlene Literatur
Stemberger, Günter, Pharisäer, Sadduzäer, Essener, SBS 144, Stuttgart 1991.

Zusätzliche Informationen
Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang EvangelischeTheologie (kirchliches Examen)"

Sprachen

Altgriechisch für Fortgeschrittene
Norbert Jacoby

Teilnehmer: max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
HS 13
voraussichtlich 9 - 13 h
Termin:
als Ferienkurs im Frühjahr 2009: Mo/Di/Do/Fr jeweils 9-13 Uhr in der Zeit vom Mo 16.02. bis Fr 13.03.2009. (Genaue Termine n.V. mit dem Anfängerkurs am Ende des WS)

Inhalt
Fortsetzung der Einführung in die altgriechische Standardsprache, vor allem in deren Laut- und Formenlehre. Weiterhin erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs.

Empfohlene Literatur
- Griech. Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr.6850.
- Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632.
- Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 271984.
- EKLOGAI: Einführung in das neutestamentliche Griechisch, Neukirchener Verlag,
  Teil 1: Lektionstexte und exegetische Erklärungen
  Teil 2: Vokabeln zu den Lektionen (Teil 3 nicht erforderlich).
  (Falls Sie das EKLOGAI-Buch antiquarisch nicht erhalten, müssten Sie sich Teil 1, S.11-100 und Teil 2, S.7-58 kopieren.)

Zusätzliche Informationen
Der nächste Kurs ‚Griechisch für Anfänger' findet erst im WS 2009/10 statt (mit Fortgeschrittenenkurs in den Ferien Frühjahr 2010, Lektürekurs im SS 2010 und ‚Klassischem Graecum' voraussichtlich im Sept. 2010).
Die Lehrveranstaltung vermittelt nach § 9 Abs. 2 Überblickswissen für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

ARAMÄISCH II. Alt- und reichsaramäische Lektüre von Originaltexten aus dem Umfeld des Alten Testaments
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 02 509 Forschungsstelle für hebräische Syntax ab 22.04.09 Reinhard Lehmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Aramäisch I oder vergleichbare Kenntnisse des Biblisch-Aramäischen

Inhalt
Nach einem Überblick über Art und Umfang der aramäischen Texte aus der Umwelt des Alten Testaments werden ausgewählte aramäische Texte des 1. Jahrtausends v. Chr. in ihrer Originalgestalt (Photographien, Faksimilezeichnungen) gelesen und besprochen. Damit soll ein Einblick in die wichtigste nordsemitische Sprache des 1. Jahrtausends v. Chr. und ihre Besonderheiten gewonnen werden, die auch die spätere Entwicklung des Biblischen Hebräisch zum Teil mitbeeinflusst haben. Zugleich wird damit ein Einstieg in die (alt-) aramäische Epigraphik und Schriftentwicklung bis hin zur hebräischen Quadratschrift gegeben.

Hebräisch I. Einführung in das Biblisch-Althebräische (mit Tutorium)
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 01 421 ab 22.04.09; 2 Std. Fr 8:30–10 01 421 ab 24.04.09; 3 Std. Mo 16:15–18:30 01 421 ab 20.04.09 — Reinhard Lehmann
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine Voraussetzungen. Die erste Sitzung am Montag, den 20. April 2009 findet einmalig von 15 - 20 Uhr statt. Die vollständige Teilnahme an dieser ersten Sitzung ist verpflichtend und kann nur nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten erlassen werden. Die Prüfung zum Hebraicum findet am Semesterende statt, der Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Inhalt
Grammatische Grundlagen der biblisch überlieferten Althebräischen Sprache. Erarbeitung der erforderlichen Grundkenntnisse in tiberiensischer Schrift- und Lautlehre, Morphologie des Nomens und Verbs und der Grundstrukturen der Syntax. Vorbereitung auf das Hebraicum.

Empfohlene Literatur
Ernst Jenni, Lehrbuch der Hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel 1981. Ergänzung durch eigene Unterrichtsmaterialien des Dozenten.

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach §) Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

HEBRÄISCH Kursorische Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 421 ab 20.04.09 — Reinhard Lehmann
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Inhalt
Kursorische Lektüre ausgewählter hebräischer Abschnitte aus dem Buch Proverbia anhand der neuen Biblia-Hebraica-Edition (BHQ), zugleich Einübung in deren benutzung; ggf Erörterung sprachlicher Besonderheiten der Texte.

Hebraistisch-semitistisch-epigraphisches Blockseminar (Baerenthel/Elsaß)
2 Std. — Reinhard Lehmann
CP: 5
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Persönliche Voranmeldung!
Termin: 3.-5. Juli 2009
Hebraicum und je nach Thema weitere Kenntnisse z.B. in Aramäsich, Phönizisch etc. Begrenzte Teilnehmerzahl - Anmeldung zum Semesterbeginn erforderlich.

Inhalt
Intensive Einarbeitung in ein begrenztes grammatisches oder epigraphisches Themenfeld. Das Thema wird rechtzeitig durch Aushang bekanntgegeben. Wünsche von Studierenden können im Rahmen der Möglichkeiten berücksichtigt werden.

Zusätzliche Informationen
Das Blockseminar findet in einem privaten Selbstversorgerhaus in Baerenthal / Elsaß statt.
Da Einkauf und Organisation der Mahlzeiten gemeinsam erledigt werden müssen, ist die grundsätzliche Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team auch über das Thema hinaus unabdingbar.

Lektürekurs zum „Klassischen Graecum": Flavius Josephus, De bello Judaico, mit zweistündigem Tutorium
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 00 232 HS 11 ab 20.04.09; 2 Std. Do 8:30–10 00 232 HS 11 ab 23.04.09 — Norbert Jacoby
Teilnehmer: max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
o Übersetzung und - ansatzweise - Interpretation ausgewählter Passagen des genannten Textes.
o Abschluss der Einführung in die altgriechische Standardsprache, jetzt vor allem in deren Syntax und Pragmatik. Dabei erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs.
o Grammatikübungen zur Vertiefung und Wiederholung der in den beiden vorangehenden Kursen bereits besprochenen Laut- und Formen- und Satzlehre.

Empfohlene Literatur
- Griechische Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr. 6850.
- Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632.
- GEMOLL, Wilhelm, Griechisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch ..., München/Wien 102006.
- Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 271984.
- Eusebius, Kirchengeschichte, hrsg. von E. SCHWARTZ. Kleine Ausgabe, Berlin, Leipzig 21914 (oder spätere Aufl.).
- Flavius Josephus, De bello Judaico - Der jüdische Krieg, herausgegeben von O. MICHEL und O. BAUERNFEIND, Darmstadt 1959 oder spätere Auflagen.

[Die genaue Textauswahl erfolgt zu Beginn des Semesters.]

Zusätzliche Informationen
Der nächste Kurs ‚Griechisch für Anfänger' findet erst im WS 2009/10 statt (mit Fortgeschrittenenkurs in den Ferien Frühjahr 2010, Lektürekurs im SS 2010 und ‚Klassischem Graecum' voraussichtlich im Sept. 2010).
Die Lehrveranstaltung vermittelt nach § 9 Abs. 2 Überblickswissen für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Prüfung zum staatlichen ‚Klassischen Graecum' erfolgt voraussichtlich im Sept. 2009.

Repetitorium Griechisch: Für das Theologiestudium relevante Platontexte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 415 ab 27.04.09 Norbert Jacoby
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: Alle
Voraussetzungen: Graecum oder vergleichbare Sprachkenntnisse
Arbeitsformen: Vortrag, Diskussionkeine

Inhalt
- Übung der Sprache und Behandlung grammatischer Schwierigkeiten anhand der Texte.
- Einführung in philosophische Terminologie und Lehre Platons.
- Vergleich mit christlichen Vorstellungen.

Empfohlene Literatur
- BEIERWALTES, Werner, Platonismus im Christentum, Frankfurt/M. 1998.
- BRÖCKER, Walter, Platos Gespräche, Frankfurt/M. 1964.
- PETERS, F.E., Greek Philosophical Terms: A Historical Lexicon, New York, London 1967.

Griechische Texte werden kopiert.

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Sozietät für Nordsemitische Epigraphik
2 Std. Reinhard Lehmann
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin: Freitags 15 - 18 30 h, zu besnders bekanntgegebenen Terminen
Für Theologiestudierende und Studierende der Semitistik/Orientalistik. Voraussetzungen: Hebraicum. Nach Möglichkeit Hebräisch II. Kenntnisse in der vorexilischen althebräischen Schrift und in einer weiteren nordsemitischen Sprache (z.B. Aramäisch, Phönizisch) sind willkommen, aber nicht unbedingt gefordert.

Inhalt
Gemeinsame Lektüre und Erarbeitung schwierigerer nordwestsemitischer (hebräisch-kanaanäischer, phönizischer oder aramäischer) Inschriften des 1. Jahrtausends v. Chr. und spezieller Fragestellungen der nordsemitischen Epigraphik. Die Sozietät findet, teilweise unter Beteiligung von Studierenden oder Lehrenden anderer Universitäten, etwa 3-wöchentlich freitags von 15-18.30 Uhr statt. Die Termine werden bis Semesterbeginn durch Aushang und im Internet bekanntgegeben.
Der Charakter als Sozietät bedingt ein gemeinsames Arbeiten an einer gemeinsam interessierenden Sache und Fragestellung - nicht unbedingt auf gleichem Niveau (auch Anfänger mit guten Hebräischkenntnissen sind willkommen!), aber mit gleichem Engagement. Unabdingbare Voraussetzung zur Teilnahme ist daher Interesse, Neugier und die Bereitschaft, sich auf Unbekanntes einzulassen.

Die Sprachwelt des Alten Testaments - Grundstrukturen des alttestamentlichen Hebräisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 715 HS 16 ab 21.04.09 Reinhard Lehmann
CP: 2
Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Althebräische Sprache, wie sie in den Texten des Alten Testaments überliefert ist. Nach einer Einführung in die Grundstrukturen des Hebräischen als einer semitischen Sprache des 1. Jahrtausends v. Chr., in seine Schrift und in seine Überlieferungsform in der hebräischen Bibel (Altes Testament) soll an ausgewählten Themenkreisen das Problem der in der althebräischen Sprache sich äußernden Denkstruktur erörtert werden.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn bekanntgegeben

Zusätzliche Informationen
Pflichtveranstaltung für B.Ed., Pflichtmodul LB-1C, Abschlußklausur zusammen mit LB-1D

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
LB-1D

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport - Personen und Einrichtungen

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (Zi 00-653), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22247, Fax 06131-39-23347, E-Mail: gresch@uni-mainz.de
Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Wolff, Volker

Prodekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan

Dekanat: Gresch, Erna, App. 22247

Prüfungsamt: Leitung: Tittel, Laura, App. 23562

Brooks, Birgit, App. 22616; Gresch, Erna, App. 22247; Hell, Barbara, App. 26715

Sprechstunden: Mo, Di, Mi, Do 14-16 und nach Vereinbarung

Mitglieder des Fachbereichsrates
Gruppe 1: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, App. 26652; Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Dormann, Christian, App. 22422; Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, App. 31724; Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan, App. 20377; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, App. 23510; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305
Gruppe 2: Hildenbrand, Kristin; Saadati, Mana; Stein, Hannah
Gruppe 3: Dr. phil. Luckas, Helga, App. 22916; Dr. Schiener, Jürgen, App. 24705; Zerback, Thomas, M.A., App. 25222
Gruppe 4: Otte, Amara, TA, App. 22446

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Arzheimer, Kai, Univ.-Prof. Dr., Bereich Methoden der empirischen Politikforschung; Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, arzheimer@politik.uni-mainz.de

Aufenanger, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-637, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26652, aufenang@uni-mainz.de

Augustin, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten (Abteilungsleiter, Fachgebiete Trainingswissenschaft, Didaktik Leichtathletik, Didaktik Fussball); Raum 114, App. 23514, daugusti@uni-mainz.de

Bräuninger, Thomas, Univ.-Prof. Dr., Bereich Internationale Politik; Raum 05-441, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 25568, braeuni@uni-mainz.de

Daschmann, Gregor, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 05-313, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25636, gregor.daschmann@uni-mainz.de

Dormann, Christian, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 02-131, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22422, cdormann@uni-mainz.de

Druwe, Ulrich, Univ.-Prof. Dr., (beurlaubt), Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22150, ulrich.druwe@unibas.ch

Falter, Jürgen W., Univ.-Prof. Dr., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-151, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22661, falter@politik.uni-mainz.de

Garz, Detlef, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20084, garz@uni-mainz.de

Grob, Norbert, Univ.-Prof. Dr., Filmwissenschaft (Leiter des Studiengangs Mediendramaturgie); Raum 00-242, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31724, No.G@gmx.de

Hamburger, Franz, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-242, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22918, Franz.Hamburger@uni-mainz.de

Hecht, Heiko, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-627, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22481, hecht@mail.uni-mainz.de

Heinemann, Evelyn, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20345, eheinema@mail.uni-mainz.de

Hiller, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Raum 03-227, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22344, hiller@mail.uni-mainz.de

Hirschauer, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-444, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20377, hirschau@uni-mainz.de

Hradil, Stefan, Univ.-Prof. Dr. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-553, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22692, sekretariat.hradil@uni-mainz.de

Kalthoff, Herbert, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-533, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24044, herbert.kalthoff@uni-mainz.de

Kepplinger, Hans Mathias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-452, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22594, kepplinger@uni-mainz.de

Kolbe, Fritz-Ulrich, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-243, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22716, kolbe@mail.uni-mainz.de

Krohne, Heinz Walter, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 02-332 (Sekretariat), Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 21158 (Sekretariat), hkrohne@uni-mainz.de

Kunczik, Michael, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 02-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24480, michael.kunczik@uni-mainz.de

Kunz, Volker, Univ.-Prof. Dr., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum SB II 05-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25486, kunz@politik.uni-mainz.de

Meinhardt, Günter, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 02-431, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22426, meinharg@uni-mainz.de
Messing, Manfred, Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Abteilungsleiter, Sportsoziologie); Raum 00-119 MzH, App. 23504, mmessing@uni-mainz.de
Müller, Norbert, Univ.-Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Sportgeschichte, Leichtathletik, Behindertensport); Raum 113, Albert-Schweitzer-Straße 22, App. 23510, muellern@uni-mainz.de
Nienstedt, Heinz-Werner, Univ.-Prof. Dr., Medienmanagement (Medienmanagement); Raum SB II 02-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25263, hw.nienstedt@uni-mainz.de
Ochsmann, Randolph, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Raum 03-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23701, ochsmann@uni-mainz.de
Preisendörfer, Peter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22383, preisendoerfer@uni-mainz.de
Renner, Karl Nikolaus, Univ.-Prof. Dr., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306, krenner@uni-mainz.de
Ricker, Reinhart, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23747
Roller, Edeltraud, Univ.-Prof. Dr., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum 05-655, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22181, roller@politik.uni-mainz.de
Schelle, Carla, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-213, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26428, schelle@uni-mainz.de
Schneider, Norbert F., Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 04-456, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24704, sekretariat.schneider@uni-mainz.de
Schweppe, Cornelia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-233, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20727, c.schweppe@uni-mainz.de
Seiffge-Krenke, Inge, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs-und Pädagogische Psychologie); Raum 03-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22443, seiffge@uni-mainz.de
van Ackeren, Isabell, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-156, Johannes Gutenberg-Universität, D 55099 Mainz, App. 20423, vanackeren@uni-mainz.de
von Felden, Heide, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-342a, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23245, heide.von.felden@uni-mainz.de
Wermuth, Nanny, Univ.-Prof. Dr., (beurlaub), Psychologisches Institut (Methodenlehre und Statistik); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, wermuth@chalmers.se
Wilke, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22539, juergen.wilke@uni-mainz.de
Wolff, Volker, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 006, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39305, Volker.Wolff@uni-mainz.de
Zimmerling, Ruth, Univ.-Prof. Dr., Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Raum 05-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22907, zimmerling@politik.uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Preuß, Holger, Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Leiter SSP Sportökonomie und -management); Raum 00-117 MzH, App. 25414, Preuss@uni-mainz.de
Schöllhorn, Wolfgang, Prof. Dr., Abt.Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23503, schoellw@uni-mainz.de
Sygusch, Ralf, PD Dr., Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23744, sygusch@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Luka-Krausgrill, Ursula, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Staudinger Weg 21, D 55099 Mainz, App. 20198
Mattenklott, Axel, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 02-125, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22888, mattenklott@psych.uni-mainz.de
Ullrich, Heiner, apl. Prof. Dr., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25546, ullrich-mainz@t-online.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Bach, Heinz, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Pädagogisches Institut, D 55099 Mainz
Benesch, Hellmuth, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie)
Buchheim, Hans, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikwissenschaft); Raum SB II 05-131, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23870
Dambmann, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Ewert, Otto, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs-und Pädagogische Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, ewert@mail.uni-mainz.de
Fröhlich, Werner D., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, froehlich.werner@tiscali.de
Gerhardt, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Gillessen, Günther, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Hahmann, Heinz, Dr. rer. nat., Abt. Sportpädagogik und -didaktik (Sportpädagogik, Sonderpädagogik, Rehabilitations- und Behindertensport, Sportförderunterricht); Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Hettwer, Hubertus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), (pensioniert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Hufnagel, Erwin, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23998, ehufnage@uni-mainz.de
Jung, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportmedizin (Abteilungsleiter, Fachgebiete Innere Medizin, Sportmedizin); Raum 12, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23587, kjung@uni-mainz.de
Koebner, Thomas, Univ.-Prof. Dr., Filmwissenschaft; Raum 00-236, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 6131 3931720
Kron, F. W., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, fkron@mail.uni-mainz.de
Landwehrmann, Friedrich, Univ.-Prof. Dr., (emeritiert), Institut für Soziologie
Meueler, Erhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Pädagogisches Institut, D 55099 Mainz
Mols, Manfred, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Raum 05-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20145, mols-weiler@t-online.de

Nedelmann, Birgitta, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Soziologie
Noelle-Neumann, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22670
Petter, Willi, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 06 Anbau I SH, Albert-Schweitzer-Straße, App. 25596, Petter@uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-25596
Salomon, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 102 Anbau II SH, App. 23517
Ulmer, Hans-Volkhart, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportphysiologie; Raum 2/3, Tel. 06131 6233766, Ulmer@uni-mainz.de
Velthaus, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Wucher, Albert, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Borst, Eva, HD Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22973, borst@mail.uni-mainz.de
Höffer-Mehlmer, Markus, HD Dr., Dipl. Päd, Dipl.soz.päd. (FH), Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-343, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22291, hoefferm@mail.uni-mainz.de
Marschall, Susanne, Dr. phil. habil., Ak. Rätin, Filmwissenschaft; Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Maínz, App. 31729, susanne.marschall@uni-mainz.de
Prigge, Wolfgang-Ulrich, apl. Prof. Dr. rer. soc., Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen); Raum 04-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23438, wolfgang-ulrich.prigge@uni-mainz.de
Stelmaszyk, Bernhard, HD Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-151, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 24811, stelmasz@mail.uni-mainz.de
Vossel, Gerhard, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-617, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22897, vossel@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Imhof, Margarete, Dr., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 02-424, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23105, imhof@uni-mainz.de
Kiefer, Bernd, Dr. phil. habil., Ak. Rat, Filmwissenschaft; Raum 00-256, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31726, kieferbe@uni-mainz.de
Lamp, Erich, PD Dr., Ak. Dir., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22180, erich.lamp@uni-mainz.de
Schumann, Siegfried, Prof. Dr., Ak. Dir., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25478, schumann@politik.uni-mainz.de
Steinmann, Werner, PD Dr., Ak. Dir., Abt.Trainings- und Bewegungslehre (Fachgebiet Trainings- und Bewegungswissenschaft); Raum 111, App. 23745, steinman@uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Berti, Stefan, Professor Dr. (Juniorprofessor), Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-121, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22889, berti@uni-mainz.de
Klimmt, Christoph, Juniorprofessor/in, Institut für Publizistik; Raum SB II 05-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SBII), 55128 Mainz, App. 25638, klimmt@uni-mainz.de
Schwerdtfeger, Andreas, Professor Dr. (Juniorprofessor), Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 02-334, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23708, aschwerd@mail.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Maurer, Marcus, Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D-55128 Mainz, App. 22903, marcus.maurer@uni-mainz.de
Reinemann, Carsten, Dr. habil., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23748, carsten.reinemann@uni-mainz.de
Witthöft, Michael, Dr., Psychologisches Institut (Klinische Psychologie); Raum 03-221, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23707, witthoef@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Dane, Wolfgang, Dipl.-Sportlehrer, AHS-Verwaltungsleiter, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Raum Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771, ahs@uni-mainz.de
Engert, Kornelia, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 21084, kengert@uni-mainz.de
Ferekidis, Ilias, Dipl. Sportlehrer, Abt. Allgemeiner Hochschulsport (Budo-Sportarten, Akrobatik, Turnen); Raum Raum 2 Anbau 1 SH, App. 25118
Hollstein, Oliver, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, hollstei@uni-mainz.de
Masson, Silke, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 05-201, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24026, masson@uni-mainz.de
Schuberth, Edgar, Dipl.-Sportlehrer, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Raum Raum 8 Anbau 1 SH, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55128 Mainz, App. 23597, ahs@uni-mainz.de
Stegmann, Monika, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 05-201, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24026, stegmann@uni-mainz.de
Stöhr-El Saman, Katja, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 05-201, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24026, stoehrel@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Blohmer, Karin, Didaktik Gerätturnen, blohmer@uni-mainz.de
Brendel, Esther, Dipl.-Biol., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-623, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27215, ebrendel@uni-mainz.de
Fabriz, Sabine, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 02-419, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24627, fabriz@uni-mainz.de
Frieser, Dirk, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 01-222, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 26900
Post, Senja, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-433, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 23209, posts@uni-mainz.de
Rauscher, Andreas, Dr. phil., Filmwissenschaft; Raum 00-252, Wallstrasse 11

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Akbaba, Yaliz, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-153, App. 25994, akbaba@uni-mainz.de
Aßmann, Alex, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, assmana@uni-mainz.de
Aust, Friedhelm, Dipl.-Sportlehrer, Ak.ORat, Didaktik Fußball; Raum 01 GH, App. 23581

Badawia, Tarek, Dr. phil., M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-631, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20082, badawia@mail.uni-mainz.de
Badea, Florin, M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 109- Sprechzeiten: Mi. 10-12 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39320, badea@uni-mainz.de
Bartmann, Sylke, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-641, Col.-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23812, sbartmann@yahoo.com
Bastian, Jasmin, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-627, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26718, bastiaj@uni-mainz.de
Bauer, Petra, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 27149, bauerp@uni-mainz.de
Baum, Lisa, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum Re Wi alt 02-111, D 55099 Mainz, App. 26709, lisa.baum@uni-mainz.de
Bechtold, Christopher, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-156, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55122 Mainz, App. 20314, ch.bechtold@uni-mainz.de
Beckmann, Hendrik, Didaktik Leichtathletik (Abteilung Trainings- und Bewegungswissenschaft); Raum 01-101, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 24560, beckmanh@uni-mainz.de
Bender, Svenja, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 061313 39 24636, bendersv@uni-mainz.de
Bieberstein, Rada, Dr. phil., Filmwissenschaft; Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31729, rada.bieberstein@uni-mainz.de
Binnewies, Carmen, Dr. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Betriebs- u. Organisationspsychologie); Raum 02-133, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25123, carmen.binnewies@uni-mainz.de
Bitz, Ansgar, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22441, bitza@uni-mainz.de
Block, Rainer, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 02-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23894, blockr@uni-mainz.de
Bondorf, Nadine, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 02-111 (altes ReWi), RW II (alt), D 55099 Mainz, App. 26710, Nadine.Bondorf@uni-mainz.de
Boyarskaya, Evgeniya, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Allg. Experimentelle Psychologie); Raum 02-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24631, boyarska@uni-mainz.de
Braun, Andrea, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-535, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55122 Mainz, App. 26816, brauna@uni-mainz.de
Bühler, Siegfried, M.A., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-144, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25485, sbuehler@politik.uni-mainz.de
Burger, Ronald, Dr. sportwiss., Abt.Trainings- und Bewegungslehre (Biomechanik, Trainings- und Bewegungslehre); Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805, burger@uni-mainz.de
Dascalescu-Fritsch, Andrea, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 03-223, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25626, dascal@uni-mainz.de
de Paz Martinez, Laura, Dipl.-Soz., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23249, depaz@uni-mainz.de
Dudenhöffer, Sarah, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 02133, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25123, dudenhoe@uni-mainz.de
Ebel, Axel Rüdiger, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II-04-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22252, ebel@mail.uni-mainz.de
Eckert, Christine, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungwissenschaften); Raum 02-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22132, eckertc@uni-mainz.de
Edlich, Günter, Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23894, edlich@mail.uni-mainz.de
Fehlhaber, Axel, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-643, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20351, fehlhabe@uni-mainz.de
Findeisen, Karl-Heinz, Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge, Ak.ORat, Didaktik Schwimmen (Didaktik Schwimmen, Didaktik Wasserspringen, Kurse, Rettungslehre); Raum Schwimmhalle, App. 23853, Ski-wasser@gmx.de
Freitag, Werner, Dr. Sportwiss., Ak.ORat, Didaktik Schwimmen (Didaktik Schwimmen, Kurse); Raum Schwimmhalle, App. 25413, Freitag@uni-mainz.de
Frings, Cornelia, M.A., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum 05-442, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25572, frings@politik.uni-mainz.de
Gadinger, Frank, Dipl.-Pol., Bereich Internationale Politik (Bereich Internationale Politik); Raum 05-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20030, gadinger@politik.uni-mainz.de
Ganitta, Johanna, Ass. jur., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-539, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55099 Mainz, App. 25262, ganitta@uni-mainz.de
Goldbach, Markus, M. of Sci., Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 02-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 26668, goldba@uni-mainz.de
Graf, Katharina, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-131, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20726, katharina.graf@uni-mainz.de
Grasshoff, Gunther, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-535, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55122 Mainz, App. 20868, grasshof@uni-mainz.de
Gropalis, Maria, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 03-435, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27010, gropali@uni-mainz.de
Habann, Frank, Dr., Medienmanagement; Raum SB II 02-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26497, habann@uni-mainz.de
Hartmann, Thomas, Dr., M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303, Thomas.Hartmann@uni-mainz.de
Hauck, Martin, Dipl.-Ing., M.A., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24789, hauck@uni-mainz.de
Haun, Sascha, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 02-130, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24620, hauns@uni-mainz.d
Hecklau-Seibert, Sabine, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 24636, hecklaus@mail.uni-mainz.de
Heimerl, Birgit, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23206, heimerl@uni-mainz.de
Herrmann, Christian, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Heydenreich-Burck, Kerstin, M.A., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum 05-442, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25572, heydenreich@politik.uni-mainz.de
Hirschler, Sandra, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-435, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 24638, sandra.hirschler@uni-mainz.de

Hoffmann, Hannah, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-454, Institut für Erziehungswissenschaft, 55099 Mainz, App. 27149, h.hoffmann@uni-mainz.de
Hofmann, Peter, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23833, peter.hofmann@uni-mainz.de
Idel, Till-Sebastian, Dr. phil., Ak. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993, idel@uni-mainz.de
Irmer, Jörg von, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 03-133, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23704, vonirmer@uni-mainz.de
Jackob, Nikolaus, Dr., M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-434, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25763, nikolaus.jackob@uni-mainz.de
Janssen, Daniel, Abt.Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Kaspar, Hanna, M.A., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Raum SB II 05-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22995, kaspar@politik.uni-mainz.de
Kemper, Christoph, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 02-221, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22576, kemperc@uni-mainz.de
Keshavarz, Behrang, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-628, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22795, behrang.keshavarz@uni-mainz.de
Kessler, Johannes, Dipl. Geogr., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26596, kessler@politik.uni-mainz.de
Kieslich, Sabine, M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 110 - Sprechzeiten: Mi. 9-10 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39304, sabine.kieslich@uni-mainz.de
Kirchheim, Carola, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 02-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22132, ckirch@uni-mainz.de
Kirsch, Sandra, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 26201, sakirsch@uni-mainz.de
Klein, Dominique, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-153, Johannes Gutenberg-Universität, 55099 Mainz, App. 25994, dominique.klein@uni-mainz.de
Klein, Thomas, Dr., Filmwissenschaft; Raum 00-256, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31727, kleint@uni-mainz.de
Knaf, Andreas, Dipl. Sportwiss., Didaktik Handball, knaf@uni-mainz.de
Krause, Angelika, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum BKM-Gebäude, 01-108, Kantstr. 2, 55099 Mainz, App. 30248, a.krause@uni-mainz.de
Kunze, Katharina, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SBII 03-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993, kunze@uni-mainz.de
Lachtermann, Ella, Dr. med., Abt. Sportmedizin (Sportmedizin, Anatomie, 1.Hilfe); Raum 4, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 20148, lachterm@uni-mainz.de
Landmeier, Christine, M.A., Institut für Publizistik; App. 24480
Landwehr, Klaus, Dipl.-Psych. Dr. phil. PD Assoc. Prof., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-628, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22795
Leidecker, Melanie, M.A., Institut für Publizistik; App. 22900
Liegl, Michael, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23833, liegl@uni-mainz.de
Lindner, Inge, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut; Raum 02-621, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24145, ilindner@uni-mainz.de
Lofink, Harald, Dr. phil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-543, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24792, harald.lofink@uni-mainz.de
Lohfeld, Wiebke, Dr. phil., Dipl. Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-655, Col.-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, App. 26931, lohfeld@uni-mainz.de
Luckas, Helga, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-533, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22916, Helga.Luckas@uni-mainz.de
Maeße, Jens, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20831, maesse@uni-mainz.de
Marel, Klaus, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22441, marelk@uni-mainz.de
Marker, Karl, M.A., Bereich Politische Theorie (Moderne Politische Theorie); Raum 05-241, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 26742, marker@politik.uni-mainz.de
Marx, Johannes, Dr., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum SB II 05-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25541, marx@politik.uni-mainz.de
Mauritz, Mariette, Dr., Dipl.-Sportlehrerin, Didaktik Gerätturnen; Raum 01-115 MzH, App. 23518, Mahkorn@mail.uni-mainz.de
Meister, Nina, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20305, meistern@uni-mainz.de
Mertes, Kathrin, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26718, mertes@uni-mainz.de
Muno, Wolfgang, Dr., Bereich Internationale Politik (Internationale Politik); Raum 05-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25947, muno@politik.uni-mainz.de
Neto Carvalho, Isabel, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-131, Colonel Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, App. 26647, netocarv@uni-mainz.de
Nierobisch, Kira, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20076, nierobis@uni-mainz.de
Niklas, Claudia, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut ((Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 02-133, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25123, niklasc@uni-mainz.de
Nitzko, Sina, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- u. pädagogische Psychologie); Raum 03-129, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23706, nitzko@uni-mainz.de
Oberfeld-Twistel, Daniel, Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-123, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22423, oberfeld@uni-mainz.de
Oesterhelt, Verena, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 00-5, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 24562, oesterhelt@uni-mainz.de
Ott, Friedemann, Dipl.-Sportlehrer, Abt. Sportpädagogik und -didaktik (Angewandte Sportpädagogik, Lehrpraktische Studien, Studienschwerpunkt Freizeitsport, Wahlpflichtfächer, Didaktik: Tennis, Skilauf, Wassersport,); Raum 01 Anbau I SH, App. 23854, frott@mail.uni-mainz.de
Persike, Malte, Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 02-429, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25069, persike@uni-mainz.de
Pfaff, Susanne, Dipl.-Psych., (beurlaubt), Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 02-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22132, pfaffs@uni-mainz.de
Pistor, Alexandra, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 05-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24080, pistor@uni-mainz.de

Podschuweit, Nicole, M.A., Institut für Publizistik; Raum SBII 01-438, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 22176, podschuweit@uni-mainz.de
Poppen, Matthias, Fachschaft Sport; Raum 00-115, Doppelhalle, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 21014, FS-Sport@uni-mainz.de
Proner, Patrick, M.A., Medienmanagement; Raum SB II 02-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22677, p.proner@uni-mainz.de
Renda, Ernst-Georg, Dr. phil., Dipl.- Päd., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23813, renda@mail.uni-mainz.de
Roessing, Thomas, Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-527, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24290, thomas.roessing@uni-mainz.de
Röhl, Tobias, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 21084, roehlt@uni-mainz.de
Rudi, Tatjana, Dipl.-Volksw., M.A., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum 05-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23389, rudi@politik.uni-mainz.de
Ruppert, Matthias, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03 - 321, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20077, mruppert@mail.uni-mainz.de
Schaffner, Paul, Dr., Ak. OR, Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Raum 03-423, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23103, pschaffn@mail.uni-mainz.de
Schaper, Axel, Dr. Sportwiss., Ak. ORat, Abt. Allgemeiner Hochschulsport (Allgemeiner Hochschulsport, Didaktik Basketball); Raum Raum 6 Anbau 1 SH, App. 25127, aschaper@mail.uni-mainz.de
Schiener, Jürgen, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24705, juergen.schiener@uni-mainz.de
Schindler, Larissa, Mag., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-433, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25435, schindll@uni-mainz.de
Schlickum, Christine, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-444, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26595, schlicku@uni-mainz.de
Schmitt, Annette, Dr., Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Raum SB II 05-244, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 21021, schmitt@politik.uni-mainz.de
Schoen, Harald, Dr. phil. habil., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-146, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23450, schoen@politik.uni-mainz.de
Scholl, Helmut, Dr. Sportwiss., Ak.ORat, Didaktik Volleyball (Didaktik Volleyball, Statistik); Raum 01-119 MzH, App. 23584, helmut@mail.uni-mainz.de
Schroll, Thorsten, MA, Institut für Publizistik; App. 25637, Thorsten.schroll@uni-mainz.de
Schulze, Alexander, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit/Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, schulal@uni-mainz.de
Schumann-Schmid, Brunhilde, Dr.Sportwiss., Abt. Sportmedizin (Präventions-, Rehabilitations- und Seniorensport); Raum Zi. 03 Große Halle, App. 23520, schumann@mail.uni-mainz.de
Schütte, Norbert, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Raum 00-119 Doppelhalle, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz
Schweitzer, Eva, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 02-651, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24480, eva.schweitzer@uni-mainz.de
Seltrecht, Astrid, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-341, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26999, astrid.seltrecht@uni-mainz.de
Siebert, Sandra, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-433, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23209, sandra.siebert@uni-mainz.de
Skaletz, Christian, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 03-131, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22245, skaletc@uni-mainz.de
Stauf, Eva, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23010, eva.stauf@uni-mainz.de
Steinborn, Ute, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20305, steinbor@uni-mainz.de
Steuerwald, Christian, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, christian.steuerwald@uni-mainz.de
Strunck, Susanne, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 00-241, Johannes Gutenberg-Universität, 55099 Mainz, App. 27027, strunck@uni-mainz.de
Sudek, Rolf, Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen); Raum 04-313, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23155, rolf.sudek@uni-mainz.de
Swoboda, Herbert, Dipl.Sportlehrer, Didaktik Leichtathletik (Didaktik Leichtathletik, Didaktik Tennis); Raum 01-119 GH, App. 23509, swoboda@uni-mainz.de
Tausch, Anja, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagngostik); Raum 02-325, Staudinger Weg 9, 55124 Mainz, App. 24625, tausch@mail.uni-mainz.de
Trampus, Ulrike, Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 110 - Sprechzeiten: Di. 10-11 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 37107, trampus@uni-mainz.de
Türk, Susanna, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie für Pädagogen); Raum 02-421, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23095, tuerk@uni-mainz.de
Wagner, Bettina, M.A., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26596, bwagner@politik.uni-mainz.de
Wagner, Christoph, Dr., Ak. Dir., Institut für Politikwissenschaft; Raum 05-643, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25956, wagner@politik.uni-mainz.de
Walberg, Hanne, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-627, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55218 Mainz, App. 26718, walberg@uni-mainz.de
Wandert, Timo, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Raum 03-425, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22244
Wenzel, Joachim, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum Pfeifferweg 7, Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 21002, wenzeljo@uni-mainz.de
Wessel-Therhorn, Dörte, Didaktik Gymnastik (Didaktik Tanz); Raum 01-117 MzH, App. 23743, Wesselth@mail.uni-mainz.de
Wigand, Petra, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 24563, wigandp@uni-mainz.de
Winkler, Jürgen R., Dr. phil., Ak. Dir., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-156, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25477, winkler@politik.uni-mainz.de
Woldemichael, Deborah, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-454, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 27148, woldemi@uni-mainz.de
Wolter, Felix, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20831, wolterf@uni-mainz.de
Yildiz, Taylan, M.A., Bereich Internationale Politik; Raum SB II 05-431, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 25445, yildiz@politik.uni-mainz.de

Zahn, Daniela, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 02-2225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24626
Zerback, Thomas, M.A., Institut für Publizistik; Raum SBII 05-211, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25222, thomas.zerback@uni-mainz.de
Zizek, Boris, MA-Soz., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 04-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23812, zizek@uni-mainz.de
Zizek, Lalenia, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26201, zizekl@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Sumioka, Teruaki G., Prof. Dr., Filmwissenschaft (Gastprofessor); Wallstr. 11, 55122 Mainz, App. 31720

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Beck, Christian, apl. Prof., Dr. phil. Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06732 3378, info@cbeck-aktuell.de
Glanzmann, Peter, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22250, peter@glanzmann.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Arnold, Bernd-Peter, Prof., Institut für Publizistik; Hessischer Rundfunk, Frankfurt/Main, Tel. 069 560 26 28, bp-arnold@arcor.de
Buchholz, Axel, Honorarprofessor, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, axel.buchholz@uni-mainz.de
Macsenaere, Michael, Dr., Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Mielke, Gerd, Prof., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Raum 05-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26646, mielke@politik.uni-mainz.de
Steiner, Tilman, Honorarprofessor Dr. phil., Ass. jur., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Zimmer, Heinz, PD Dr. habil., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22250, zimmer@psych.uni-mainz.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Kohlmann, Carl-Walter, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Pädagogische Hochsschule Schwäbisch-Gmünd, 73529 Schwäbisch Gmünd, Tel. 07171 983345
Thiedeke, Udo, Dr. phil. habil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, thiedeke@uni-mainz.de
Troelsen, Troels, Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Urbaniak, Danuta, Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22588, urbaniak@uni.lodz.pl
Wacker, Chr., Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Weidner, Gerdi, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22377, gerdi.weidner@pmri.org
Wiedenmann, Rainer, PD Dr. phil. habil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); App. 25270, rainer.wiedenmann@t-online.de
Zibell, Stephanie, Dr. phil. habil., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, zibell@politik.uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Abert, Konstantin, M.A., Bereich Internationale Politik (Internationale Politik); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, abert@politik.uni-mainz.de; Im Schwendel 23B, 55411 Bingen, Tel. +49 6725-993136, Fax 06725-993137
Allmann, Silke, Dipl.-Päd., Rektorin, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, silke-allmann@web.de
Babin, Jens Uwe, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Bauer, Christina, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Parzivalstr. 25, D 80804 München, Tel. 089 360 804 63, bauer@ift.de
Bauer, Volker, Institut für Sportwissenschaft (Tischtennis)
Baum, Detlef, Prof. Dr. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; FH Koblenz, FB Sozialwesen, Rheinau 3-4, 56075 Koblenz, Tel. 0261 9528 228, baum@fh-koblenz.de
Baumann, Thomas, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb), baumannthomas@gmx.de
Becker, Matthias, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen)
Beckmann, Olaf, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 786753, olafbeckmann1@gmx.de
Behrmann, Detlef, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Beinhauer, Harald, OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 610461, harrybeinhauer@web.de
Bengts, Carsten, Dipl.-Sportwissenschaftler, Didaktik Handball
Benna, Stefan, Dr. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Uferstr. 41, 55116 Mainz, Tel. 06131 232495, StBenna@web.de
Bezuidenhout, Frans J., Prof., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und ´Betrieb); App. 26154
Bitz, Hedwig, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Blaß, Bettina, M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Bohnstedt, Kristina, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Borzel, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 2216
Brecher, Uwe, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Bredel-Geißler, Anne, Dr. med., Institut für Erziehungswissenschaft; Spina bifida Ambulanz, Kinderneurologisches Zentrum, Hartmühlenweg 2-4, 55122 Mainz, Tel. 06131 378182
Brehler, Ylva, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-143, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55099 Mainz, App. 20314, brehler@uni-mainz.de
Bühler, Christoph, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); App. 26154, buehler@demogr.mpg.de
Busse, Beatrice, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Beatrice.Busse@gmx.de
Desch, Michael, Didaktik Fußball
Diehl, Bernhard J. M., Dr. med., Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychologisches Institut; Vorstadt 7 B, 67297 Kirchheimbolanden, Tel. (0 63 52) 40 10 94
Diehl, Oliver, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); D 55099 Mainz, oliver.diehl@bmbf.bund.de, Tel. +49 228-57 2554
Dietsch, Konstanze, Dipl.-Päd., Dipl.-Sozpäd. (FH), Institut für Erziehungswissenschaft; Katholische Erwachsenenbildung RLP, Welschnonnengasse 2-4, 55116 Mainz, Tel. 06131 279545, konstanzedietsch@aol.com

Dillenberger, Susanne, Didaktik Leichtathletik
Dittmer, Bettina, Institut für Sportwissenschaft
Doppler, Petra, Dipl. - Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06133 926863, p.doppler@web.de
Duscha, Annemarie, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30323, aduscha@uni-mainz.de
Emrich, Eike, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Institut für Sportwissenschaft (Sportsoziologie)
Endres, Ute, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Morschstr. 36, 55129 Mainz, Tel. 06131 59598
Engel, Dirk, M.A., Institut für Publizistik, dirk.engel@universalMcCann.de
Engel-Korus, Dirk, Didaktik Gerätturnen
Eps, Peter, M.A., Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 0611 9788419, peter.eps@carat-expert.de
Falkenberg, Monika, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 21084, monika.falkenberg@uni-mainz.de
Faust, Ute, Didaktik Gymnastik
Felker, Sabine, Dipl.-Theaterwiss., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 373860
Fischer, Georg, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06293 79231, circampulus@freenet.de
Flammersfeld, Ute, Dr., OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Flatau, Jens, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Foerster, Manfred J., Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 02743 3868
Franke, Uwe, M.A., Fachdidaktik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, franke@politik.uni-mainz.de
Friedrich, Harald, Studienrat, Didaktik Handball
Frigger, Carsten, Fachdidaktik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, c.frigger@gmx.de
Frühauf, Hermann, M.A., Institut für Publizistik
Gebel, R., Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Giehle, Sabine, Dr., Bereich Politische Theorie; Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz
Greth, Monika, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, greth@uni-mainz.de
Hahn, Erwin, Dipl.Psych., Institut für Sportwissenschaft (Sportpsychologie)
Hähn, Jenny, Didaktik Gymnastik
Hansen-Tolles, Markus, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Harder, Sabine, Institut für Publizistik
Hattig, Fritz, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Haug, Sonja, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 0911 943 4420, sonja.haug@bamf.bund.de
Häussling, Jan, RA, Assessor Jur., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Tel. 06221 47 5107, haeussling@rhj-law.de
Haußmann, Iris, Institut für Publizistik
Hecklau-Seibert, Sabine, Dr. phil., Institut für Sportwissenschaft (Psychomotorik)
Heinemann, Pia, Dr. phil., Dipl.-Biol., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Heins, Rüdiger, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06721 921060, info@inkas-id.de
Held, Dirk, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie)
Hellwich, Ann Katrin, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Klinische Psychologie); Parzivalstr. 25, 80804 München, Tel. 089 360 804 64, hellwich@ift.de
Hemmerling, Annegret, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Elisabeth-v.-Th.-Schule, Mainz, A-Hemmerling@web.de
Hennig, André, Institut für Erziehungswissenschaft; (privat) Bebelstr. 56, D 55128 Mainz, Tel. 06131 617141, hennigandre@web.de
Henz, Diana, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 02-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24631
Herrlich, Jutta, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24621
Herrmann, Alexander, Didaktik Handball
Herzfeldt, Regina, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Betriebs- und Wirtschaftspsychologie); Tel. 0032 27735125
Hess, Simone, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Jahnstraße 21, D 65185 Wiesbaden, Tel. 0151 56923503, simone.hess@gmx.de
Himmler, Norbert, Dr., Institut für Publizistik, Himmler.N@zdf.de
Höblich, Davina, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, hoeblich@uni-mainz.de
Hoffmann, Anika, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23206, anikahoffmann@uni-mainz.de
Holthaus, Anne, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Holzner, Michael, Abt. Sportphysiologie, holzner@uni-mainz.de
Husel, Stefanie, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); App. 25270, husel@stud.uni-frankfurt.de
Joisten, Karen, Dr. phil. habil., Institut für Sportwissenschaft (Sportphilosophie)
Jung, Heide, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 368232, heide.jung@gmx.de
Jungblut, Hans-Joachim, Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, jungblut@fh-muenster.de
Kalisch, Oliver, Institut für Publizistik
Kämmerer, Axel, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten
Kamp, Martin, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0221 470 4585, mkamp@uni-koeln.de
Kappel, Andreas, Dipl.-Betriebswirt (FH), Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Wirtschafts- u. Organisationspsychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, andreas-kappel@web.de
Keilmann, Annerose, Univ.-Prof. Dr., Oberärztin, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 8-202 im Gebäude 101 des Klinikums, Klinik für Kommunikationsstörungen; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 21 90, keilmann@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Kerber, Ulrike, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24621, kerber@uni-mainz.de
Kittner, Susanne, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, susannekittner@googlemail.com
Klan, Timo, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 21148, dipl.psych.t.klan@02online.de
Klein, Daniella, StudR, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, daniellakoch@gmx.de
Klenk, Volker, Dr., Institut für Publizistik, volker.klenk@klenkhoursch.de
Knappmann, Jürgen, Dr.med., Institut für Sportwissenschaft (Orthopädie, Sportmedizin); Tel. 06131 231918
Knopper, Peter, Didaktik Gerätturnen
Knorr, Carolin, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); J5, 68, ZI Mannheim, carolin.knorr@zi-mannheim.de
Koch, Julia, Dipl.-Päd., Regierungsangestellte, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 16 2992, julia.koch@mbwjk.rlp.de
Koenig, Peter, Dipl.-Sportwiss, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten

Kohlhaas, Rainer, Stud. Dir., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06704 1828, r.kohlhaas@t-online.de
Koppenhöfer, Erik, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten
Kost, Manfred, Rechtsanwalt, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 221272, manfredkost@aol.com
Kretschmer, Ingo, Dr. phil., Dipl.-Psych., M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06146 908149, mail@ingo-kretschmer.de
Kreußer, Ingo, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Krick, Roland, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 16 2336
Krug, Peter, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Kurtz, Gunde, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, gkurtz@rhrk.uni-kl.de
Kurz, Eckard, Stud. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, eckardkurz@gmx.de
Kurz-Gieseler, Stephan, OStR., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06131 72350, S.Kurz-Gieseler@t-online.de
Langen, Hans-Jürgen, Ministerialrat, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Langen, Tim, Dipl.-Sportwiss., Didaktik Basketball
Leder, Horst, Leiter der vhs-Mainz, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Leotsakou, Athena, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, athena.Leotsakou@uni-due.de
Letzelter, Stefan, Didaktik Leichtathletik
Leu, Ines, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum D-166, Staudinger Weg 22, 55124 Mainz, App. 25950, ines.leu@verwaltung.uni-mainz.de
Liebe, Ulf, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb), liebe@sozio.uni-leipzig.de
Lingenfelder, Martina, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 220715, MarLingenfelder@web.de
Lochmann, Martin, Institut für Sportwissenschaft (Didaktik Basketball)
Lowis, Heinz, Institut für Sportwissenschaft, h.lowis@t-online.de
Mandrella, Eckhard, Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Raum SB II 05-657, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25660, mandrell@uni-mainz.de
Martin-Beyer, Wolfgang, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, martinbw@uni-mainz.de
Marwehe, Frauke, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 089 92223445, frauke.marwehe@man.eu
Marxen, Reinhard, Dipl.-Päd., Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rmarxen@gmx.de
Marxen, Robert, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Mauer, Roman, Dr. phil., Filmwissenschaft; Wallstr. 11, 55122 Mainz, App. 31720
Mauer-Matzen, Katrin, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Raum 03-219, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22442, matzen@uni-mainz.de
Maul, Bärbel, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Ulmenstr. 13, 55126 Mainz, Tel. 0611 3608263, baerbel.maul@wiesbaden.de
Mayer, Gregor, Institut für Publizistik
McEwen-Fial, Susan, Bereich Internationale Politik (Internationale Politik); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, mcewenfial@yahoo.com
Michelbrink, Maren, Abt.Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Mohn, Bina Elisabeth, Dr. phil., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Tel. 030 39886111, binamohn@online.de
Müller, Sabine, Diplom-Sportlehrerin, Didaktik Volleyball
Müller-Botsch, Christine, Dr. des., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung), mueller-botsch@gmx.de
Mussgay, Lutz, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Psychosomatische Fachklinik, St.-Franziskastift, Puricellistr. 3, 55545 Bad Kreuznach, Tel. 0671 8820202, l.mussgay@fskh.de
Mutke, Barbara, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; ISM e.V., Flachsmarktstr.9, D 55116 Mainz, Tel. 06131 2404115, Barbara.Mutke@ism-mainz.de
Neuburger, Gerd, Institut für Sportwissenschaft (Rettungslehre Schwimmen); Raum Schwimmbad, App. 23591
Nosper, Manfred, Dr. phil. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Tel. 06731 486 221, manfred.nosper@mdk-rlp.de
Oehler, Regina, Dr. rer. nat., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Ohliger, Hubertus, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Handball
Paul, Susanne, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Tel. 069 29986633, s.paul@ca3000.de
Peseschkian, Hamid, Dr. med. habil., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Langgasse 38-40, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 373707, hamid@peseschkian.com
Petersen, Thomas, Dr., Institut für Publizistik
Pitsch, Werner, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Poigné, Manfred, Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Pöppler, Denise, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, dpoeppler@gmx.de
Rademacher, Sandra, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rademach@uni-potsdam.de
Raschig, Bettina, Institut für Sportwissenschaft (Badminton), bettina.raschig@gmx.de
Raven, Uwe, Dr., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0225 10236, uwe.raven@web.de
Rech, Andreas, Oberstudienrat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0611 9410356, andreas.rech@gmx.de
Reichart, Manuela, Filmwissenschaft
Rein, Thomas, M.A., Bereich Politische Theorie; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22661, trein@mail.uni-mainz.de
Reinbay, Judith, Didaktik Gymnastik
Risch, Maren, Dipl.Sozpäd. (FH), MA Medien & Kommunikation, Institut für Erziehungswissenschaft; Josefsstr. 14, 55116 Mainz, risch@medienundbildung.com
Roggensack, Claudia, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, croggensack@web.de
Rohling, Steffi, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 164021, rohling@mwwfk.rlp.de
Roth, Christian, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Basketball
Roth-Biskamp, Andreas, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut; Klinikzentrum Lindenallee, Martha-von-Opel-Weg 42-46, 65307 Bad Schwalbach, Tel. 06124 701 98 638, roth.biskamp@Klinikzentrum-Lindenallee.de
Rupps, Martin, Dr., Institut für Publizistik, martin.rupps@swr.de
Ryschka, Jurij, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie), jurij@ryschka.de
Salomon, Jutta, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, ehrenfried.salomon@t-online.de
Sander, Günther, Dr. rer. soc., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-435, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 06133 4476, sander.guenther@web.de
Sauer, M., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Sauerwein-Graetz, Kerstin, Institut für Sportwissenschaft (Rollstuhlsport)
Schamari, Birgit, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Schamberg-Bahadori, Christian, Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, schamber@uni-mainz.de
Scheer, Guntram, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen), guntramscheer@web.de
Schermuly, Ingrid, Mag. rer. nat., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie), schermuly@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Scheurich, Armin, Dr.rer.soc. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Raum 1.213, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 2152, scheurich@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Schmid, Jan Peter, Institut für Sportwissenschaft (Freizeitsport)
Schmidt, Jan Martin, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie), jm@schmidt-web.com
Schmitz, Michael, Prof. Dr., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, schmicha@uni-mainz.de
Schneider, Johannes, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie), johannes.schneider@publicis-sasserath.de
Schreiber, Christina, Institut für Erziehungswissenschaft; An der Bordwiese 17, 55270 Klein-Winternheim, Tel. 06136 850560, schreiberchristina@web.de
Schumacher, Alexandra, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24621
Schwank, Bernard, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Schweickhardt, Gabriele, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Schweppenhäuser, Abt. Sportphysiologie
Schwinger, Michael, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, lehrauftrag@michaelschwinger.de
Seehaus, Christine, Ass. jur., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-539, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25262, christine.seehaus@uni-mainz.de
Seitz, Willi, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Am Parkfeld 2c, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 62844, sopaed@uni-landau.de
Skoluda, Susanne, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Spaderna, Heike, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 02-219, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22683, spaderna@uni-mainz.de
Spengler, Astrid, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06721 990155, astrid.spengler@gmx.net
Spiekermann, Britta, Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Spiekermann.b@ZDF.de
Stammet, Claudia, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 01-222, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24621, stammet@uni-mainz.de
Steitz, Steffen, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten
Stiglegger, Marcus Alexander, PD Dr., Filmwissenschaft; Raum 00-266, App. 31734, stigm000@uni-mainz.de
Stolz, Hans Georg, Institut für Publizistik
Tahmassebi, Nadja, Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24621, NadjaTahmassebi@gmx.de
Tauber, Hermann, Stud. Dir., Institut für Sportwissenschaft (Didaktik Volleyball, Org. von Schulsportveranstaltungen)
Thomas, Petra, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 01-222, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24620
Tiedtke, Michael, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, m.tiedtke@em.uni-frankfurt.de
Tokarski, Herbert, Regierungsdirektor, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Tönges, Hans-Josef, Dipl. - Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0671 8961420, HJToenges@aol.com
Velden, Manfred, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131 5700990, velden@uni-mainz.de
Viedebantt, Klaus, Dr., Journalistisches Seminar (Journalistik); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Vorgrimler, Daniel, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 0611 753486, daniel.vorgrimler@destatis.de
Waubert de Puiseau, Rosemi, Dipl.-Psych., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rowdp@web.de
Wedel, Henk, Didaktik Basketball
Weickert, Jesco, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, weickert@mail.uni-mainz.de
Weinel, Oliver, Didaktik Volleyball
Wesseler, Claudia, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Zentrum für Rheumatologie, 65388 Schlangenbad, Tel. 06129 41 491, cwesseler@web.de
Westphal-Schaper, Heidrun, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Stiftstr. 31, 65183 Wiesbaden (Praxis), Tel. 0611 13 59 991, Westphal-Schaper@t-online.de
Wichert, Jochen, Dipl.-Sportwiss., Didaktik Handball
Wigand, Petra, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Wilhelm, Wolfgang, OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, wolfgang_wilhelm@web.de
Wink, Stefan, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Mainzer Weg 9, 55270 Ober-Olm, Tel. 06136 814610, info@stefan-wink.de
Wolf, Günter, Institut für Publizistik
Woll, Thomas, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Handball
Wolter, Otto, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06135 8677, otto.wolter@gmx.de
Würkert, Barbara, Dipl.-Psych., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 3112
Zaums, Pia, Ass.Jur, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, zaums@web.de
Zehlen, Rolf, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Basketball

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Heck, Gerhard, Dr. phil., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-341, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20076, gheck@mail.uni-mainz.de
Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22976, heuer@mail.uni-mainz.de
Schreier, Torsten, Institut für Politikwissenschaft, alt.schreier@t-online.de
Sovic, Miro, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Albert-Schweitzer-Straße 21, D 55099 Mainz
Wittstock, Alfred, Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-144, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24788, wittstock@politik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Filmwissenschaft

Wallstraße 11 / Medienhaus, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720 / 31721, Fax 06131-39-31719, E-Mail: ickstadt@mail.uni-mainz.de/rkern@mail.uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bulgakowa, Oksana, Raum 00-236, App. 31 720 1; Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Raum 00-242, App. 31724
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, App. 31729
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Bieberstein, Rada, Raum 00-246, App. 31729; Dr. phil. habil. Kiefer, Bernd, Ak. Rat, Raum 00-256, App. 31726; Dr. Klein, Thomas, Raum 00-256, App. 31727; Dr. phil. Mauer, Roman, App. 31720; Dr. phil. Rauscher, Andreas, Raum 00-252; Dr. phil. Schütze, Irene
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 31720 1

Filmwissenschaft
Leitung (stellvertretend): Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Raum 00-242, App. 31724
Sekretariat: Ickstadt, Evelyn, Raum 00-231, App. 31720; Kern-Martin, Ria, Raum 00-231, App. 31721
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Kiefer, Bernd, Ak. Rat, Raum 00-256, App. 31726
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Klein, Thomas, Raum 00-256, App. 31727; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, App. 31729

Bibliothek Filmwissenschaft
Wallstraße 11, Medienhaus, Seitengebäude Raum 01-002, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720
Weitere Tel.-Nr.: 06131-39-31721, -31725

Öffnungszeiten: Mo,Di,Fr 10-14 Uhr; Mi 12-16 Uhr; Do 13-17 Uhr

Sekretariat: Ickstadt, Evelyn, Raum 00-231, App. 31720; Kern-Martin, Ria, Raum 00-231, App. 31721

Fachschaft Filmwissenschaft
Wallstraße 11, Medienhaus, Raum 00-125, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31762

Mediendramaturgie
Wallstraße 11 / Medienhaus, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720 / 31721, Fax 06131-39-31719
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, App. 31724
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Klein, Thomas, App. 31727
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Mauer, Roman, App. 31720

Institut für Erziehungswissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 88, Fax 06131-39-2 59 95
Zentrales Sekretariat: Hoff, Jutta, App. 22588
Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245
Kollegiale Leitung: Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, Raum SB II 03-242, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, Raum SB II 03-453, App. 20345; Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, Raum SB II 03-243, App. 22716; Dr. phil. Luckas, Helga, Raum SB II 03-533, App. 22916; Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245; Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, Raum 03-213, App. 26428; Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, App. 26652; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, Raum SB II 03-443, App. 24636; Hoff, Jutta, Raum SB II 03-452, App. 22588; HD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl. Päd, Dipl.soz.päd. (FH), Raum SB II 03-343, App. 22291; HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811; Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077; Univ.-Prof. Dr. van Ackeren, Isabell, Raum SB II 02-156, App. 20423; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., Raum 03-535, App. 20868; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., Raum SB II 04-655, App. 26931
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, App. 26652; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Bach, Heinz; Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, Raum SB II 03-242, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, Raum SB II 03-453, App. 20345; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hettwer, Hubertus, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hufnagel, Erwin, M.A., Raum SB II 03-333, App. 23998; Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, Raum SB II 03-243, App. 22716; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Kron, F. W.; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Meueler, Erhard; Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, Raum 03-213, App. 26428; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. van Ackeren, Isabell, Raum SB II 02-156, App. 20423; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Velthaus, Gerhard; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245
Habilitierte: HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl. Päd, Dipl.soz.päd. (FH), Raum SB II 03-343, App. 22291; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl. Päd, Dipl.soz.päd. (FH), Raum SB II 03-343, App. 22291; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Akbaba, Yaliz, Raum SB II 02-153, App. 25994; Dr. Aßmann, Alex; Dr. phil. Badawia, Tarek, M.A., Raum SB II 04-631, App. 20082; Dr. phil. Bartmann, Sylke, Dipl.-Päd., Raum SB II 04-641, App. 23812; Dr. Bauer, Petra, App. 27149; Dipl.-Päd. Baum, Lisa, Raum Re Wi alt 02-111, App. 26709; Dipl.-Päd. Bechtold, Christopher, Raum SB II 02-156, App. 20314; Dipl.-Päd. Bender, Svenja, Raum SB II 03-443, Tel. 061313 39 24636; Dr. phil. Block, Rainer, Raum 02-154, App. 23894; Dipl.-Päd. Bondorf, Nadine, Raum 02-111 (altes ReWi), App. 26710; Dipl.-Päd. Braun, Andrea, Raum SB II 03-535, App. 26816; Dipl.-Päd. Brehler, Ylva, Raum SB II 03-143, App. 20314; Ebel, Axel Rüdiger, M.A., Raum SB II-04-623, App. 22252; Edlich, Günter, Ak. Dir., Raum SB II 02-154, App. 23894; Dr. phil. Fehlhaber, Axel, Raum SB II 04-643, App. 20351; Graf, Katharina, Raum 03-131, App. 20726; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., Raum 03-535, App. 20868; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, Raum SB II 03-443, App. 24636; Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., Raum SB II 03-333, App. 22976; Hirschler, Sandra, M.A., Raum SB II 03-435, App. 24638; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, Raum SB II 03-454, App. 27149; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, Raum SB II 03-454, App. 27149; Dr. Hollstein, Oliver; Dipl.-Päd. Hombach, Katharina, Raum 02-154, App. 20219; Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, Raum SB II 03-331, App. 25993; Dipl.-Päd. Kirsch, Sandra, Raum SB II 04-633, App. 26201; Klein, Dominique, Raum SB II 02-153, App. 25994; Krause, Angelika, Raum BKM-Gebäude, 01-108, App. 30248; Kunze, Katharina, Raum SBII 03-331, App. 25993; Lauer, Felicia, Raum 00-241, App. 23010 u 39 20132; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., Raum SB II 04-655, App. 26931; Dr. phil. Luckas, Helga, Raum SB II 03-533, App. 22916; Meister, Nina, Raum 03-455, App. 20305; Dipl.-Päd. Mertes, Kathrin, App. 26718; Pistor, Alexandra, M.A., Raum SB II 05-333, App. 24080; Dr. phil. Renda, Ernst-Georg, Dipl.- Päd., Ak. Dir., Raum SB II 03-133, App. 23813; Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077; Sanio, Werner, Raum Pfeifferweg 7, App. 24597; Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, Raum 03-444, App. 26595;

Dr. Seltrecht, Astrid, Raum SB II 03-341, App. 26999; Dr. phil. Stauf, Eva, Raum 03-223, App. 23010; Dipl.-Päd. Steinborn, Ute, Raum SB II 03-455, App. 20305; Strunck, Susanne, Raum SB II 00-241, App. 27027; Dipl.-Päd. Walberg, Hanne, Raum 03-627, App. 26718; Dipl.-Päd. Wenzel, Joachim, Raum Pfeifferweg 7, App. 21002; MA-Soz. Zizek, Boris, Raum 04-641, App. 23812; Zizek, Lalenia, M.A., Raum SB II 04-633, App. 26201
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Appel, Rosaria, Raum SB II 03-313, App. 22917; Denz, Monica, Sekretariat Prof. Garz, Raum SB II 04-651, App. 22143; Ertl, Andrea, Sekretariat Prof. Schweppe, Raum SB II 03-431, App. 26380; Hell, Ulrike, Raum SB II 05-333, App. 24080; Hoff, Jutta, Raum SB II 03-452, App. 22588; Jordan, Brigitte, Sekretariat Prof. Heinemann, Raum 03-445, App. 24637; Kaminski, Heike, Sekretariat Prof. Aufenanger, Raum SB II 03-623, App. 26719; Kirschner, Barbara, Sekretariat Prof. Kolbe, Raum 03-241, App. 20309; Krüger, Kaija, Raum Raum SB II 02-154, App. 23894; Lauenroth, Karin, Sekretariat Prof. Hamburger, Raum SB II 03-231, App. 20266; Morse, Petra, Sekretariat Erwachsenenbildung, Raum 03-344, App. 26613

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Privatdozenten/-innen / apl. Prof.: apl. Prof. Beck, Christian, Dr. phil. Dipl.-Päd., Tel. 06732 3378; apl. Prof. Dr. Ullrich, Heiner, Ak. Dir., Raum 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25546
Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Dr. Baum, Detlef, Tel. 0261 9528 228; Beinhauer, Harald, OStR., Tel. 06131 610461; Borzel, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Tel. 06132 2216; Dr. med. Bredel-Geißler, Anne, Tel. 06131 378182; Doppler, Petra, Dipl. - Päd., Tel. 06133 926863; Endres, Ute, Dipl.-Päd., Tel. 06131 59598; Felker, Sabine, Dipl.-Theaterwiss., Tel. 06131 373860; Dr. phil. Foerster, Manfred J., Tel. 02743 3868; Univ.-Prof. Dr. Keilmann, Annerose, Oberärztin, Tel. 06131 17 21 90; Kost, Manfred, Rechtsanwalt, Tel. 06131 221272; Dr. phil. Kretschmer, Ingo, Dipl.-Psych., M.A., Tel. 06146 908149; Kurz, Eckard, Stud. Dir.; Lingenfelder, Martina, Tel. 06131 220715; Rech, Andreas, Oberstudienrat, Tel. 0611 9410356; Univ.-Prof. Dr. Seitz, Willi, Tel. 0611 62844; Tönges, Hans-Josef, Dipl. - Päd., Tel. 0671 8961420; Dipl.-Päd. Weickert, Jesco; Wolter, Otto, Tel. 06135 8677; Würkert, Barbara, Dipl.-Psych., Tel. 06132 3112; Ass. Jur Zaums, Pia

Institut für Erziehungswissenschaft
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22588, Fax 06131-39-25995
Internetadresse: http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/

Postanschrift: Institut für Erziehungswissenschaft, FB 02 Sozialwissenschaften, Medien und Sport, Johannes-Gutenberg-Universität, 55099 Mainz

Zentrales Sekretariat: Hoff, Jutta, App. 22588
Diplom-Prüfungsamt: Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077; Appel, Rosaria, Raum SB II 03-313, App. 22917
Prüfungsausschuss für Magister und Promotion: Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077
Arbeitsgruppe Entwicklung und Erziehung: Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, App. 20084; Denz, Monica, Sekretariat Prof. Garz, App. 22143; Dr. phil. Badawia, Tarek, M.A., App. 20082; Dr. phil. Bartmann, Sylke, Dipl.-Päd., App. 23812; HD Dr. Borst, Eva, App. 22973; Dr. phil. Fehlhaber, Axel, App. 20351; Dipl.-Päd. Kirsch, Sandra, App. 26201; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., App. 26931; Dr. phil. Luckas, Helga, App. 22916; Dr. phil. Ruppert, Matthias, App. 20077; MA-Soz. Zizek, Boris, App. 23812; Zizek, Lalenia, M.A., App. 26201
Arbeitsgruppe Allgemeine Pädagogik: Ebel, Axel Rüdiger, M.A., App. 22252; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hufnagel, Erwin, M.A., App. 23998
Arbeitsgruppe Medienpädagogik: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, App. 26652; Bastian, Jasmin, M.A., App. 26718; Dr. Bauer, Petra, App. 27149; Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, App. 27149; Kaminski, Heike, Sekretariat Prof. Aufenanger, App. 26719; Dipl.-Päd. Mertes, Kathrin, App. 26718; Dipl.-Päd. Walberg, Hanne, App. 26718; Dipl.-Päd. Woldemichael, Deborah, App. 27148
Arbeitsgruppe Sozialpädagogik: Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, App. 20727; Ertl, Andrea, Sekretariat Prof. Schweppe, App. 26380; Lauenroth, Karin, Sekretariat Prof. Hamburger, App. 20266; Dipl.-Päd. Braun, Andrea, App. 26816; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., App. 20868; Hirschler, Sandra, M.A., App. 24638; Dr. rer. soc. Sander, Günther, Dipl.-Päd., Tel. 06133 4476; Dr. phil. Stauf, Eva, App. 23010; Dipl.-Soz. de Paz Martinez, Laura, App. 23249
Arbeitsgruppe Sonderpädagogik: Dipl.-Päd. Bender, Svenja, Tel. 061313 39 24636; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, App. 24636; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, App. 20345; Jordan, Brigitte, Sekretariat Prof. Heinemann, App. 24637; Dipl.-Päd. Steinborn, Ute, App. 20305
Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung: Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, App. 23245; Morse, Petra, Sekretariat Erwachsenenbildung, App. 26613; Dr. phil. Heck, Gerhard, Ak. Dir., App. 20076; Dr. Krug, Peter; Dr. Maul, Bärbel, Tel. 0611 3608263; Leder, Horst, Leiter der vhs-Mainz; Dipl.-Päd. Mai, Jürgen; Dr. phil. Hess, Simone, Tel. 0151 56923503; Dr. Seltrecht, Astrid, App. 26999; Nierobisch, Kira, M.A., App. 20076
Arbeitsgruppe Schulpädagogik: Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, App. 22716; Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, App. 26428; Kirschner, Barbara, Sekretariat Prof. Kolbe, App. 20309; Graf, Katharina, App. 20726; Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, App. 25993; Kunze, Katharina, App. 25993; Meister, Nina, App. 20305; Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, App. 26595; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, App. 24811; apl. Prof. Dr. Ullrich, Heiner, Ak. Dir., App. 25546; Dipl.-Päd. Bechtold, Christopher, App. 20314; Dr. Kamp, Martin, Tel. 0221 470 4585; Dr. phil. Renda, Ernst-Georg, Dipl.- Päd., Ak. Dir., App. 23813; Dipl.-Päd. Brehler, Ylva, App. 20314; Dipl.-Psych., Dipl.-Päd. Waubert de Puiseau, Rosemi; Leotsakou, Athena, M.A.; Schreiber, Christina, Tel. 06136 850560; Dr. Flammersfeld, Ute, OStR.; Dipl.-Päd. Marxen, Reinhard, Stud. Rat; Wilhelm, Wolfgang, OStR.; Salomon, Jutta, Stud. Rat; Brecher, Uwe; Allmann, Silke, Dipl.-Päd., Rektorin; Rademacher, Sandra, M.A.; Holthaus, Anne, Stud. Rat; Dr. Tiedtke, Michael; StudR Klein, Daniella; Dipl.-Päd. Bondorf, Nadine, App. 26710; Neto Carvalho, Isabel, App. 26647; Dipl.-Päd. Baum, Lisa, App. 26709; Beckmann, Olaf, Stud. Rat, Tel. 06132 786753; Univ.-Prof. Dr. van Ackeren, Isabell, App. 20423; Dr. phil. Block, Rainer, App. 23894; Dipl.-Päd. Höblich, Davina; Krause, Angelika, App. 30248; Greth, Monika; Pöppler, Denise, Stud. Rat; Dr. Hollstein, Oliver; Klein, Dominique, App. 25994; Pistor, Alexandra, M.A., App. 24080; Strunck, Susanne, App. 27027; Hell, Ulrike, App. 24080; Schmitt, Kathrin; Dr. Aßmann, Alex; Busse, Beatrice, Stud. Rat; Akbaba, Yaliz, App. 25994; Krüger, Kaija, App. 23894; Dr. Bräu, Karin; Dipl.-Päd. Hombach, Katharina, App. 20219; Beinhauer, Harald, OStR., Tel. 06131 610461; Dr. phil. Hemmerling, Annegret
Akademische Zusatzqualifikation "Europäische Migration": Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, App. 22918

Studienfachberatung
Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft: Dr. phil. Fehlhaber, Axel, App. 20351; Dr. phil. Ruppert, Matthias, App. 20077
Studiengang Lehramt an Gymnasien: Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, App. 26595
Studienrichtung Sozialpädagogik und Sozialarbeit: Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., App. 20868
Studienrichtung Erwachsenenbildung: HD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl. Päd, Dipl.soz.päd. (FH), App. 22291
Studienrichtung Sonderpädagogik: Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, App. 24636
Interdisziplinärer Studienschwerpunkt Europäische Migration: Dr. phil. Stauf, Eva, App. 23010
Praktikumsbüro für Studierende im Diplomstudiengang Pädagogik: Leitung: Dr.phil. Helga Luckas; stud. Mitarbeiterinnen: Fr. L. Groß, Fr. Chr. Wagner; Sprechzeiten: Di 12:00-15:00 Uhr, Do 9:00-12:00 Uhr, SB II 03-533, Tel.: 39-26276; praktikum.paedagogik@uni-mainz.de

ERASMUS-Beratung: ERASMUS-Beauftragte: Sandra Hirschler, M.A.; Mitarbeiterin: Sabina Sestini; Raum: SB II 03-435Telefon: 39-20078Fax: 39-25995E-Mail: erasmus.paedagogik@uni-mainz.deSprechstunden: Mo 14:00 - 16:00, Raum SB II 03-435

Vertrauensprof. für ausländische Studierende: Prof. Dr. Detlef Garz

Schuldnerfachberatungszentrum (SFZ): Sanio, Werner, Raum Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 24597; Dipl.-Päd. Wenzel, Joachim,

Raum Pfeifferweg 7, Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 21002

Graduiertenkolleg Transnationale Soziale Unterstützung: Dipl. Südostasienwissenschaftlerin Bach, Yvonne, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30322; Dipl.-Päd. Duscha, Annemarie, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30323; Dipl.-Sozialpädagogin Himmelbach, Nicole, Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30328; Klein, Kathrin, M.A., Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30325; Dipl.-Päd. Olivier, Claudia, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30324; Dipl.-Soz. Rolf, Hauke Jan, Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30327; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20727

Koordinationsstelle für die Organisation und wiss. Begleitung der Seminare zum Schulpraktikum
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II 03-333), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22976, Fax 06131-3926035 oder 06131-3925995, E-Mail: kospra@mail.uni-mainz.de
Leitung: Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993
Vertretung: Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894
wiss. Hilfskräfte: Vorlauf, Anna
Sprechzeiten: Mo, 14-15.30, SB II 03-333

Lehrveranstaltungen: Beinhauer, Harald, OStR., Tel. 06131 610461; Borzel, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Tel. 06132 2216; Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894; Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., App. 22976; Kurz, Eckard, Stud. Dir.; Dr. Martin-Beyer, Wolfgang

Bibliothek Pädagogik
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 37 97
Bereichsbibliothek SB II: http://www.ub.uni-mainz.de/bereichsbibliothek_sb_ii

Fachschaft Pädagogik
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 49 43, E-Mail: fspaed-unimainz@web.de
Ansprechpartner: in Raum: SB II 03-523

Institut für Politikwissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22150, Fax 06131-39-23729, E-Mail: schmidt@politik.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907
Geschäftsführung: Dr. Wagner, Christoph, Ak. Dir., App. 25956
Studienbüro: Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Zwischenprüfungsbüro: Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Studienfachberatung: Frings, Cornelia, M.A., App. 25572; Dr. Muno, Wolfgang, App. 25947; Dr. Wagner, Christoph, Ak. Dir., App. 25956; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessoren/-professorinnen: Univ.-Prof. Dr. Arzheimer, Kai; Univ.-Prof. Dr. Bräuninger, Thomas, App. 25568; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Buchheim, Hans, App. 23870; Univ.-Prof. Dr. Druwe, Ulrich, (beurlaubt), App. 22150; Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Kunz, Volker, App. 25486; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Mols, Manfred, App. 20145; Univ.-Prof. Dr. Roller, Edeltraud, App. 22181; Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907
Honorarprofessoren: Prof. Mielke, Gerd, App. 26646
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bühler, Siegfried, M.A., App. 25485; Frings, Cornelia, M.A., App. 25572; Dipl.-Pol. Gadinger, Frank, App. 20030; Dipl.-Ing. Hauck, Martin, M.A., App. 24789; Heydenreich-Burck, Kerstin, M.A., App. 25572; Kaspar, Hanna, M.A., App. 22995; Dipl. Geogr. Kessler, Johannes, App. 26596; Marker, Karl, M.A., App. 26742; Dr. Marx, Johannes, App. 25541; Dr. Muno, Wolfgang, App. 25947; Dipl.-Volksw. Rudi, Tatjana, M.A., App. 23389; Dr. Schmitt, Annette, App. 21021; Dr. phil. habil. Schoen, Harald, App. 23450; Prof. Dr. Schumann, Siegfried, Ak. Dir., App. 25478; Wagner, Bettina, M.A., App. 26596; Dr. Wagner, Christoph, Ak. Dir., App. 25956; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477; Yildiz, Taylan, M.A., App. 25445
Sekretariate: Hartung, Margit, App. 22728; Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150; Schneickert, Sonja, App. 22661
Lehrbeauftragte: Abert, Konstantin, M.A.; Franke, Uwe, M.A.; Frigger, Carsten; Kurz-Gieseler, Stephan, OStR., Tel. 06131 72350; Mandrella, Eckhard, App. 25660; McEwen-Fial, Susan; Rein, Thomas, M.A., App. 22661; Schreier, Torsten
Nichtbedienstete Lehrkräfte: Dr. Giehle, Sabine; Wittstock, Alfred, App. 24788; Dr. phil. habil. Zibell, Stephanie

Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661
Sekretariat: Schneickert, Sonja, Raum 05-143, App. 22661
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10:00-12:00 Uhr

Entpflichtete Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Buchheim, Hans, App. 23870
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bühler, Siegfried, M.A., App. 25485; Kaspar, Hanna, M.A., App. 22995; Dr. phil. habil. Schoen, Harald, App. 23450; Prof. Dr. Schumann, Siegfried, Ak. Dir., App. 25478; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477
Honorarprofessoren: Prof. Mielke, Gerd, App. 26646
Lehrbeauftragte: Kohlhaas, Rainer, Stud. Dir., Tel. 06704 1828; Kurz-Gieseler, Stephan, OStR., Tel. 06131 72350; Mandrella, Eckhard, App. 25660
Nichtbedienstete Lehrkräfte: Wittstock, Alfred, App. 24788; Dr. phil. habil. Zibell, Stephanie

Bereich Vergleichende Politikwissenschaft
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Roller, Edeltraud, App. 22181
Sekretariat: Hartung, Margit, Raum 05-651, App. 22728
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Entpflichtete Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Mols, Manfred, App. 20145
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ing. Hauck, Martin, M.A., App. 24789; Dipl. Geogr. Kessler, Johannes, App. 26596; Dipl.-Volksw. Rudi, Tatjana, M.A., App. 23389; Wagner, Bettina, M.A., App. 26596

Bereich Internationale Politik
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bräuninger, Thomas, App. 25568
Sekretariat: Schmidt, Sabine, M.A., Raum SB II 05-631, App. 22150
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Pol. Gadinger, Frank, App. 20030; Dr. Muno, Wolfgang, App. 25947; Yildiz, Taylan, M.A., App. 25445
Lehrbeauftragte: Frigger, Carsten; McEwen-Fial, Susan

Bereich Politische Theorie
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Druwe, Ulrich, (beurlaubt), App. 22150; Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907
Sekretariat: Schmidt, Sabine, M.A., Raum SB II 05-631, App. 22150
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Marker, Karl, M.A., App. 26742; Dr. Schmitt, Annette, App. 21021
Lehrbeauftragte: Rein, Thomas, M.A., App. 22661

Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kunz, Volker, App. 25486
Sekretariat: Schmidt, Sabine, M.A., Raum SB II 05-631, App. 22150
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Frings, Cornelia, M.A., App. 25572; Heydenreich-Burck, Kerstin, M.A., App. 25572; Dr. Marx, Johannes, App. 25541

Bereich Methoden der empirischen Politikforschung
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Arzheimer, Kai
Öffnungszeiten

Fachdidaktik
Öffnungszeiten

Fachschaft Politikwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 32 13

Psychologisches Institut

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-Durchwahl (App.), Fax 06131-39-Durchwahl (App.)
Institutsleitung: Univ.-Prof. Dr. Meinhardt, Günter, Raum 02-431, App. 22426

Institutssekretariat: Staab, Viktoria, Raum 02-332, App. 21158

Prüfungsamt: Kirsch, Hiltrud, M.A., Raum 03-130, App. 23373

Öffnungszeiten: Mo - Mi 13:30 - 16:00, Do 10:00 - 12:00, 14:00 - 18:00, Fr geschlossen. Die Zeiten gelten auch für telefonische Anfragen.

Studienfachberatung: Dipl.-Psych. Lindner, Inge, Raum 02-621, App. 24145
Sprechstunde: Di 11:00 - 12:00 und nach Vereinbarung

Werkstatt: Kehrer, Raimund, TA, Raum 02-430, App. 22622

Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22250, Fax 06131-39-22480
Sekretariat: Glaubitz, Petra, Raum 02-623, App. 22250
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fröhlich, Werner D.; Univ.-Prof. Dr. Hecht, Heiko, App. 22481
Hochschuldozent auf Lebenszeit: apl. Prof. Dr. Vossel, Gerhard, Raum 02-617, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22897
Nichtbediensteter Privatdozent: PD Dr. habil. Zimmer, Heinz, App. 22250
Juniorprofessorinnen/-professoren: Professor Dr. (Juniorprofessor) Berti, Stefan, App. 22889
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Keshavarz, Behrang, Raum 02-628, App. 22795;
Dipl.-Psych. Dr. phil. PD Assoc. Prof. Landwehr, Klaus, Raum 02-628, App. 22795; Dr. Oberfeld-Twistel, Daniel, Raum 02-123, App. 22423
Nichtbedienstete außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Glanzmann, Peter, App. 22250
Technische Angestellte/Angestellter: Dipl.-Phys. Münch, Agnes, Raum 02-528, App. 25124

Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Velden, Manfred, Tel. 06131 5700990
Projekt-Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Brendel, Esther, Raum 02-623, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27215

Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz
Sekretariat: Hartung, Margit, Raum 02-127, App. 24632, Fax: 24009
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dormann, Christian, Raum 02-131, App. 22422
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Mattenklott, Axel, Raum 02-125, App. 22888
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl.-Psych. Binnewies, Carmen, Raum 02-133, App. 25123, Fax: 22483; Dipl.-Psych. Dudenhöffer, Sarah, Raum 02133, App. 25123, Fax: 24009; Dipl.-Psych. Haun, Sascha, Raum 02-130, App. 24620, Fax: 24009
Lehrbeauftragte: Häussling, Jan, RA, Assessor Jur., Tel. 06221 47 5107; Dipl.-Psych. Held, Dirk; Dipl.-Betriebswirt (FH) Kappel, Andreas; Dipl.-Psych. Niklas, Claudia, App. 25123; Dipl.-Psych. Paul, Susanne, Tel. 069 29986633; Prof. Dr. Ryschka, Jurij; Dipl.-Psych. Schneider, Johannes

Abt. Entwicklungs-und Pädagogische Psychologie
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23373, Fax 06131-39-23705
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Seiffge-Krenke, Inge, Raum 03-132, App. 22443
Sekretariat: Kirsch, Hiltrud, M.A., Raum 03-130, App. 23373
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Binz, Christine, M.A., Raum SB II 04-454, App. 20350; Dipl.-Psych. Irmer, Jörg von, Raum 03-133, App. 23704; Dipl.-Psych. Nitzko, Sina, Raum 03-129, App. 23706; Dipl.-Psych. Skaletz, Christian, Raum 03-131, App. 22245

Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24621, Fax 06131-39-24623
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hiller, Wolfgang, Raum 03-227, App. 22344
Außerplanmäßige Professorin: Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Staudinger Weg 21, D 55099 Mainz, App. 20198
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl.-Psych. Benecke, Andrea, Raum 03-225, App. 24622; Dr. Mauer-Matzen, Katrin, Raum 03-219, App. 22442
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Psych. Gropalis, Maria, Raum 03-435, App. 27010; Dr. Witthöft, Michael, Raum 03-221, App. 23707
Lehrbeauftragte: Dr. Dipl.-Psych. Benna, Stefan, Tel. 06131 232495; Dipl.-Psych. Frieser, Dirk, App. 26900; Dipl.-Psych. Klan, Timo, App. 21148; Mag. rer. nat. Schermuly, Ingrid; Dr.rer.soc. Dipl.-Psych. Scheurich, Armin, Tel. 06131 17 2152

Abt. Methodenlehre und Statistik
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz
Universitätprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Meinhardt, Günter, Raum 02-431, App. 22426
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: M. of Sci. Goldbach, Markus, Raum 02-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 26668; Persike, Malte, Raum 02-429, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25069

Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22377, Fax 06131-39-22483
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Krohne, Heinz Walter, App. 21158 (Sekretariat)
Sekretariat: Staab, Viktoria, Raum 02-332, App. 21158
Juniorprofessorinnen/professoren: Professor Dr. (Juniorprofessor) Schwerdtfeger, Andreas, App. 23708
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Kemper, Christoph, Dipl.-Psych., Raum 02-221, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22576; Dr. Tausch, Anja, Raum 02-325, Staudinger Weg 9, 55124 Mainz, App. 24625; Dipl.-Psych. Zahn, Daniela, Raum 02-2225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24626
Psychologisch-technische Assistentin/Assistent: Otte, Amara, TA, Raum 02-232, App. 22446
Projekt-Mitarbeiter: Dr. Spaderna, Heike, Raum 02-219, App. 22683
Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Kohlmann, Carl-Walter, Tel. 07171 983345

Abt. Psychologie für Pädagogen / Bildungswissenschaften
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23095, Fax 06131-39-23274
Universitätsprofessor/-innen: Dr. Imhof, Margarete, Raum 02-424, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23105, Fax: 22483
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Eckert, Christine, Raum 02-325, App. 22132, Fax: 22483; Dipl.-Psych. Kirchheim, Carola, Raum 02-325, App. 22132, Fax: 22483; Dipl.-Psych. Pfaff, Susanne, (beurlaubt), Raum 02-325, App. 22132, Fax: 22483; Dipl.-Psych. Türk, Susanna, Raum 02-421, App. 23095, Fax: 22483
Lehrkräfte: Dipl.-Psych. Fabriz, Sabine, Raum 02-419, App. 24627, Fax: 22483

Abt. Sozialpsychologie
Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25655
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Ochsmann, Randolph, Raum 03-233, App. 23701
Wissenschaftlliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Schaffner, Paul, Ak. OR, Raum 03-423, App. 23103
Lehrbeauftragte: Dr. Diehl, Oliver; Dr. med. habil. Peseschkian, Hamid, Tel. 0611 373707
Projekt-Mitarbeiter: M.A. Piesche, Peggy, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23701; Dipl.-Psych. Wandert, Timo, Raum 03-425, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22244

Bibliothek Psychologie
Staudingerweg 9 (Raum 03-319), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24316
Bibliothekar/in: Todt, Gerlinde, Raum 03-423, App. 24624
Bibliotheksaufsicht: Weber, Alfred, M.A., Raum 03-319, App. 24316
Öffnungszeiten: Mo - Do 9:00 - 18:00, Fr 9:00 - 15:00; Testbibliothek: Di 12:00 - 13:00, Do 12:00 - 16:00

Fachschaft Psychologie
Staudingerweg 9 (Raum 03-433), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 34 34

Institut für Publizistik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22670, Fax 06131-39-24239, E-Mail: ifpmail@uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, App. 22594

Institutssekretariat: Dunkel, Yvonne, Raum SB II 01-430, App. 22670, Fax: 24239
Öffnungszeiten: Mo. Di. Mi. Fr. 10-12 h, Do. 11-13 h

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, Raum SB II 05-313, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, Raum SB II 01-452, App. 22594; Juniorprofessor/in Klimmt, Christoph, Raum SB II 05-331, App. 25638; Univ.-Prof. Dr. Kunczik, Michael, Raum SB II 02-653, App. 24480; Univ.-Prof. Dr. Nienstedt, Heinz-Werner, Raum SB II 02-623, App. 25263; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Noelle-Neumann, Elisabeth, App. 22670; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. Ricker, Reinhart, Raum SB II 01-541, App. 23747; Univ.-Prof. Dr. Wilke, Jürgen, Raum SB II 01-653, App. 22539; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, Raum 006, App. 39305
Honorarprofessorinnen/-professoren: Honorarprofessor Buchholz, Axel, App. 39300; Honorarprofessor Dr. phil. Steiner, Tilman, Ass. jur., App. 39300

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. Maurer, Marcus, Raum SB II 01-441, App. 22903; Dr. habil. Reinemann, Carsten, Raum SB II 01-641, App. 23748

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ganitta, Johanna, Ass. jur., Raum SB II 01-539, App. 25262; Dr. Habann, Frank, Raum SB II 02-633, App. 26497; Dr. Jackob, Nikolaus, M.A., Raum SB II 01-434, App. 25763; PD Dr. Lamp, Erich, Ak. Dir., Raum SB II 01-623, App. 22180; Landmeier, Christine, M.A., App. 24480; Leidecker, Melanie, M.A., App. 22900; Podschuweit, Nicole, M.A., Raum SBII 01-438, App. 22176; Post, Senja, M.A., Raum SB II 01-433, App. 23209; Proner, Patrick, M.A., Raum SB II 02-641, App. 22677; Dr. Roessing, Thomas, Raum SB II 01-527, App. 24290; Schroll, Thorsten, MA, App. 25637; Schweitzer, Eva, M.A., Raum SB II 02-651, App. 24480; Siebert, Sandra, M.A., Raum SB II 01-433, App. 23209; Zerback, Thomas, M.A., Raum SBII 05-211, App. 25222

Lehrbeauftragte: Prof. Arnold, Bernd-Peter, Hessischer Rundfunk, Frankfurt/Main, Tel. 069 560 26 28; Engel, Dirk, M.A.; Eps, Peter, M.A., Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 0611 9788419; Frühauf, Hermann, M.A.; Harder, Sabine; Haußmann, Iris; Dr. Himmler, Norbert; Kalisch, Oliver; Dr. Klenk, Volker; Mayer, Gregor; Dr. rer. nat. Oehler, Regina, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Dr. Petersen, Thomas; Dr. Rupps, Martin; Schamari, Birgit, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Seehaus, Christine, Ass. jur., Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25262; Spiekermann, Britta, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz; Stolz, Hans Georg; Dr. Viedebantt, Klaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Wolf, Günter

Nichtwissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Heil, Anita, Sekretariat, Prof. Daschmann, Raum SB II 05-313, App. 25635; Mitreuter, Jana, Sekretariat Prof. Nienstedt, Raum SB II 02-631, App. 24521; Ohters, Andrea, Sekretariat Prof. Kepplinger, Raum SB II 01-454, App. 22579; Walldorf, Rita, Sekretariat Prof. Wilke, Raum SB II 01-651, App. 23722

Publizistikwissenschaft
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz
Universitätsprofessorinnen/Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, App. 22594; Univ.-Prof. Dr. Kunczik, Michael, App. 24480; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. Ricker, Reinhart, App. 23747; Univ.-Prof. Dr. Wilke, Jürgen, App. 22539; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305
Privatdozent: PD Dr. Lamp, Erich, Ak. Dir., Raum SB II 01-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22180, Fax: 24239
Wissenschaftliche Assistenten: Dr. Maurer, Marcus, App. 22903; Dr. habil. Reinemann, Carsten, App. 23748
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Jackob, Nikolaus, M.A., App. 25763; Proner, Patrick, M.A., App. 22677; Dr. Roessing, Thomas, App. 24290; Schweitzer, Eva, M.A., App. 24480; Seehaus, Christine, Ass. jur., App. 25262; Siebert, Sandra, M.A., App. 23209; Zerback, Thomas, M.A., App. 25222
Lehrbeauftragte: Prof. Arnold, Bernd-Peter, Tel. 069 560 26 28; Becker, Roman, M.A., Tel. 06131 328090; Eps, Peter, M.A., Tel. 0611 9788419; Frühauf, Hermann, M.A.; Dr. Petersen, Thomas; Wolf, Günter
Sekretärin: Heil, Anita, Sekretariat, Prof. Daschmann, App. 25635; Ohters, Andrea, Sekretariat Prof. Kepplinger, App. 22579; Walldorf, Rita, Sekretariat Prof. Wilke, App. 23722

Medienmanagement
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24521, Fax 06131-39-26442, E-Mail: Jana.Mitreuter@uni-mainz.de
Universitätsprofessoren/Universitätsprofessorinnen: Univ.-Prof. Dr. Nienstedt, Heinz-Werner, App. 25263
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Habann, Frank, App. 26497; Proner, Patrick, M.A., App. 22677
Sekretärin: Mitreuter, Jana, Sekretariat Prof. Nienstedt, Raum SB II 02-631, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24521, Fax: 26442
Studentische Hilfskräfte: Scholler, Dominik

Fachschaft Publizistik
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 21 91

Journalistisches Seminar

Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-39300, Fax 06131-39-39302, E-Mail: journal@uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, App. 39306

Sekretariat: Glöckner, Verena, Raum 011, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, Raum 006, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39305

Honorarprofessorinnen/-professoren: Honorarprofessor Buchholz, Axel, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Honorarprofessor Dr. phil. Steiner, Tilman, Ass. jur., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Entpflichtete/i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Dambmann, Gerhard, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Gerhardt, Rudolf, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gillessen, Günther, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Wucher, Albert, App. 39300

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Badea, Florin, M.A., Raum 109- Sprechzeiten: Mi. 10-12 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39320; Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303; Kieslich, Sabine, M.A., Raum 110 - Sprechzeiten: Mi. 9-10 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39304; Trampus, Ulrike, Raum 110 - Sprechzeiten: Di. 10-11 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 37107

Lehrbeauftragte: Blaß, Bettina, M.A., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Dr. phil. Heinemann, Pia, Dipl.-Biol., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Dr. rer. nat. Oehler, Regina, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Schamari, Birgit, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Schweickhardt, Gabriele, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Dr. Viedebantt, Klaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Bibliothek Journalismus: Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303

Nichtwissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Glöckner, Verena, Raum 011, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Kühl, Jakob, Raum Studio, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39307

Fachstudienberatung: Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303

Institut für Soziologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Dr. Hradil, Stefan, Raum 04-553, App. 22692
GL-Sekretariat: Schmitz, Christine, Raum 04-442, App. 25270, Fax: 23728
Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Studienfachberatung Bachelor-Studiengang: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155
Sprechstunde: Di 10:00-12:00

Studienfachberatung Diplom-Studiengang: Dr. phil. Lofink, Harald, Raum 04-543, App. 24792
Sprechstunde: Fr 10:00-11:00

Studienfachberatung Magister-Studiengang: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155
Sprechstunde: Do 9:00-11:00

Studienbüro: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155; Michels, Annelie, Raum 04-321, App. 22568; Deppisch, Rosemarie, Raum 04-321, App. 22568

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. phil. Lofink, Harald, App. 24792

Entpflichtete/i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. Landwehrmann, Friedrich, (emeritiert); Univ.-Prof. Dr. Nedelmann, Birgitta, (pensioniert)
Entpflichtete/i. R. befindliche außerplanmäßige Professorinnen/-professoren: apl. Prof. Dr. Hennen, Manfred, Akad. Dir. (pensioniert); apl. Prof. Dr. Schmied, Gerhard, Akad. Dir. (pensioniert), App. 24792

Bedienstete der Universität
Privatdozent: PD Dr. Herzer, Manfred, App. 23097

Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan, Raum 04-444, App. 20377
Sekretariat: Schmitz, Christine, Raum 04-442, App. 25270, Fax: 23728
Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter/-innen: Dipl.-Soz. Heimerl, Birgit, Raum 04-453, App. 23206; Dipl.-Soz. Hofmann, Peter, Raum 04-443, App. 23833; Liegl, Michael, M.A., Raum 04-443, App. 23833; Schindler, Larissa, Mag., Raum 04-433, App. 25435
Lehrbeauftragte/r: Falkenberg, Monika, M.A., Raum 04-431, App. 21084; Dipl.-Soz. Hoffmann, Anika, Raum 04-453, App. 23206; Husel, Stefanie, M.A., App. 25270; PD Dr. phil. habil. Wiedenmann, Rainer, App. 25270

Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Dr. Hradil, Stefan, Raum 04-553, App. 22692
Sekretariat: Bastisch, Birgit, Raum 04-551, App. 22692, Fax: 23726; Michels, Annelie, Raum 04-321, App. 22568, Fax: 25269
Öffnungszeiten: Mo - Fr 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil. Lofink, Harald, Raum 04-543, App. 24792; Dipl.-Soz. Schulze, Alexander, Raum 04-541, App. 22797; Steuerwald, Christian, M.A., Raum 04-541, App. 22797
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dipl.-Soz. Masson, Silke, Raum 05-201, App. 24026; Dipl.-Soz. Stöhr-El Saman, Katja, Raum 05-201, App. 24026

Lehrbeauftragte/r: apl. Prof. Dr. Schmied, Gerhard, Akad. Dir. (pensioniert), Raum 04-543, App. 24792; Dr. phil. habil. Thiedeke, Udo, Raum 04-541, App. 22797

Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Kalthoff, Herbert, Raum 04-533, App. 24044
Sekretariat: Feier, Kornelia, Raum 04-531, App. 24042, Fax: 24043
Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-11:00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Maeße, Jens, M.A., Raum 04-441, App. 20831; Röhl, Tobias, M.A., Raum 04-431, App. 21084
Lehrkraft für besondere Aufgaben: Engert, Kornelia, M.A., Raum 04-431, App. 21084
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Mohn, Bina Elisabeth, Tel. 030 39886111; Dr. des. Müller-Botsch, Christine

Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Preisendörfer, Peter, Raum 04-345, App. 22383
Sekretariat: Herz, Claudia, Raum 04-343, App. 26154, Fax: 26157
Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-12:00

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Marel, Klaus, Raum 04-331, App. 22441; Dr. Schiener, Jürgen, Raum 04-333, App. 24705; Dipl.-Soz. Schulze, Alexander, Raum 04-541, App. 22797; Wolter, Felix, M.A., Raum 04-441, App. 20831
Wiss. Projektmitarbeiter: Bitz, Ansgar, M.A., Raum 04-331, App. 22441
Lehrbeauftragte: Dipl.-Soz. Baumann, Thomas; Prof. Bezuidenhout, Frans J., App. 26154; Dr. Bühler, Christoph, App. 26154; Dr. Haug, Sonja, Tel. 0911 943 4420; Dr. Liebe, Ulf; Dr. Marwehe, Frauke, Tel. 089 92223445; Dr. Vorgrimler, Daniel, Tel. 0611 753486

Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Hochschuldozent auf Lebenszeit: apl. Prof. Dr. rer. soc., Dipl.-Soz. Prigge, Wolfgang-Ulrich, Raum 04-323, App. 23438
Sekretariat: Deppisch, Rosemarie, Raum 04-321, App. 22568, Fax: 25269
Öffnungszeiten: Di - Do 10:00-12:00

Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155
Lehrbeauftragte/r: Becker, Matthias, M.A.; Dipl.-Soz. Scheer, Guntram

Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Schneider, Norbert F., Raum 04-456, App. 24704
Sekretariat: Wachtel, Roswitha, Raum 04-454, App. 22444, Fax: 25569
Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter: Rüger, Heiko, M.A., Raum 04-451, App. 23952; Dipl.-Soz. Ruppenthal, Silvia, Raum 04-431, App. 20320
Lehrkraft für besondere Aufgaben: Stegmann, Monika, M.A., Raum 05-201, App. 24026
Wiss. Projektmitarbeiter: Binz, Christine, M.A., Raum SB II 04-454, App. 20350; Dipl.-Soz. Lück, Detlev, Raum 04-451, App. 26632

Fachschaft Soziologie
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25586, E-Mail: soziologie@zefar.uni-mainz.de

Institut für Sportwissenschaft

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23506, Fax 06131-39-23525, E-Mail: dekanat.sport@uni-mainz.de
Institutsleitung: Prof. Dr. Schöllhorn, Wolfgang, App. 23503
Verwaltungsleiter: Dipl.-Betriebswirt (FH) Reinemann, Thorsten, Raum 106, App. 23505
Sekretariat: Klett, Brunhilde, Raum 105, App. 23506
Servicezeiten: Mo - Do 8.30 - 12.00, 13.45 - 16.00, Fr 8.30 - 12.00

Prüfungsamt: Forneck, Gisela, Raum 108, App. 23516
Öffnungszeiten: Mo - Fr 10.00 - 12.00

Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, App. 23514; Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc. Messing, Manfred, App. 23504; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, App. 23510; Prof. Dr. Preuß, Holger, App. 25414

Lehrkräfte: Dipl.-Sportlehrer Aust, Friedhelm, Ak.ORat, App. 23581; Beckmann, Hendrik, App. 24560; Blohmer, Karin; Dr. sportwiss. Burger, Ronald, App. 23805; Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, App. 23853; Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, App. 25413; Herrmann, Christian; Janssen, Daniel; Dipl. Sportwiss. Knaf, Andreas; Dr. med. Lachtermann, Ella, App. 20148; Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, App. 23518; Oesterhelt, Verena, App. 24562; Dipl.-Sportlehrer Ott, Friedemann, App. 23854; Dr. Sportwiss. Schaper, Axel, Ak. ORat, App. 25127; Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, App. 23584; Dr.Sportwiss. Schumann-Schmid, Brunhilde, App. 23520; PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., App. 23745; Dipl. Sportlehrer Swoboda, Herbert, App. 23509; Wessel-Therhorn, Dörte, App. 23743
Technischer Leiter: Duks, Wilfried, Raum 110, App. 23507
Technischer Angestellter: Vogl, Jo, Dipl.-Sportlehrer/PC-Beauftragter, Raum 8 A, App. 23585
Prüfungsausschuss Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, Raum 114, App. 23514

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745

Telefonnummern der jeweiligen Sportanlagen: Banihashemi, Asgar, Raum Schwimmbad, App. 23591; Neuburger, Gerd, Raum Schwimmbad, App. 23591; Niederberger, Udo, Raum Spielhalle, App. 23593; Schwarz, Hans-Werner, Raum Mehrzweckhalle, App. 23580; Sitschewski, Jürgen, App. 23159

Abt. Sportmedizin
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Jung, Klaus, Raum 12, App. 23587
Wiss. Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. med. Lachtermann, Ella, Raum 4, App. 20148

Abt. Sportphysiologie

Abt. Sportpädagogik und -didaktik
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Sekretariat: Geib, Eva, Raum Raum 4/5 Anbau 1 SH, App. 23596
Universitätsprofessoren: PD Dr. Sygusch, Ralf, App. 23744
Emeritus: Dr. rer. nat. Hahmann, Heinz; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Jung, Klaus, App. 23587; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Petter, Willi, App. 25596; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, App. 23517
Wiss. Mitarbeiter: Herrmann, Christian; Dipl.-Sportlehrer Ott, Friedemann, Raum 01 Anbau I SH, App. 23854

Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc. Messing, Manfred, Raum 00-119 MzH, App. 23504; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510; Prof. Dr. Preuß, Holger, Raum 00-117 MzH, App. 25414

Abt.Trainings- und Bewegungslehre
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Universitätsprofessor: Prof. Dr. Schöllhorn, Wolfgang, App. 23503
Wiss. Mitarbeiter: Dr. sportwiss. Burger, Ronald, Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805
Habilitierte: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745

Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Mannschaftssportarten
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Universitätsprofessorin: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, Raum 114, App. 23514
Wiss. Mitarbeiter: Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, Raum 01-119 MzH, App. 23584

Didaktik Volleyball
wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, Raum 01-119 MzH, App. 23584

Didaktik Basketball

Didaktik Handball

Didaktik Fußball
wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer Aust, Friedhelm, Ak.ORat, Raum 01 GH, App. 23581

Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, Raum 114, App. 23514
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Beckmann, Hendrik, Raum 01-101, App. 24560; Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 23853; Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 25413; Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, Raum 01-115 MzH, App. 23518; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509; Wessel-Therhorn, Dörte, Raum 01-117 MzH, App. 23743

Didaktik Leichtathletik
wissenschaftlicher Mitarbeiter: Beckmann, Hendrik, Raum 01-101, App. 24560; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509
weitere Lehrkräfte: Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, Raum 102 Anbau II SH, App. 23517

Didaktik Gerätturnen
wissenschftliche Mitarbeiterin: Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, Raum 01-115 MzH, App. 23518

Didaktik Schwimmen
wissenschaftliche Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 23853; Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 25413

Didaktik Gymnastik
wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Wessel-Therhorn, Dörte, Raum 01-117 MzH, App. 23743

Abt. Allgemeiner Hochschulsport
Albert-Schweitzer-Straße 21, D 55099 Mainz, E-Mail: ahs@uni-mainz.de
Leiter des Allgemeinen Hochschulsports: Dr. Sportwiss. Schaper, Axel, Ak. ORat, Raum Raum 6 Anbau 1 SH, App. 25127
Verwaltung: Dipl.-Sportlehrer Dane, Wolfgang, AHS-Verwaltungsleiter, Raum Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771, Fax: 25597; Geib, Eva, Raum Raum 4/5 Anbau 1 SH, App. 23596, Fax: 25597
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dipl.-Sportlehrer Dane, Wolfgang, AHS-Verwaltungsleiter, Raum Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771; Dipl. Sportlehrer Ferekidis, Ilias, Raum Raum 2 Anbau 1 SH, App. 25118; Dipl.-Sportlehrer Schuberth, Edgar, Raum Raum 8 Anbau 1 SH, App. 23597
Honorarlehrkräfte: Dipl.-Ing. Abou-Warda, Eyad, App. 23467; Banihashemi, Asgar; Barth, Hans; Baumann, Annett; Baumann, Ulli; Beinhauer, Harald; Buß, Gilbert; Daub, Daniela; Ditt, Michael; Dorn, Andrea; Dorner, Karin; Dyck, Jens; Edele, Michael; Flommersfeld, Jana; Franke, Joachim; Gehring, Thomas; Giers, Michael; Grautegein, Alexander; Hähnel, Dirk; Handwerker, Klaus; Hänel, Jan; Harms, Jürgen; Heyl, Fabienne; Holla, Matthias; Huber, Oliver; Jähne, Frank; Kerz, Bardo; Kleber, Jens; Klisch, Norbert; Köster, Timo; Lamneck, Carmen; Laue, Tobias; Dr. Lehmann, Reinhard; Lehmann, Thomas; Malan, Christian; Markwick, Virginia; Mertens, Katharina; Dr. Müller, Henning; Neuburger, Gerd; Neunhöffer, Till; Oehme, Bernd; Pahlke, Günther; Paulus, Stefan; Pecht, Heike; Pomp, Alexander; Rappenecker, Jörn; Reichert, Ingo; Reinemann, Thorsten; Reinemer, Gretje; Reitz, Markus; Rieke, Inga; Sauerwein-Graetz, Kerstin;

Schmelich, Haruka; Scholles, Jakob; Schulze, Camilla; Skronn, Rick; Stierhof, Philipp; Vid, Michael; Waldschmidt, Mirko; Westerhausen-Depoix, Steffi, App. 26781; Wirschinger, Heike; Zehm, Simone; Zocher, Heinz

Ausbildungskurs: Spezialtrainer für Leichtathletik
Berno Wischmann Haus, Dalheimer Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131/3749482, Fax 06131/3749480
Leiter der Ausbildung: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745
Organisationleiterin DLV: Jaxt, Helga, Tel. 06131 3749482
Lehrbeauftragte: Bergmann, Wolfgang; Dr. sportwiss. Burger, Ronald, Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805; Diezemann, Reinhold; Dr. Knab, Eckhart; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Petter, Willi, Raum 06 Anbau I SH, App. 25596; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, Raum 102 Anbau II SH, App. 23517; PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509

Bibliothek Sport
Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23513, Fax 06131-39-23525
Bibliotheksleitung: Dipl.-Bibl. Schöllhammer, Ute, Raum 116 Bibliothek, App. 23513, Fax: 23525
Bibliotheksausschussvorsitzender: Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510
Bibliotheksangestellter: Thien, Bernd, App. 23513

Fachschaft Sport
Albert-Schweitzer-Straße 22, Große Hall (GH), Raum 02, D 55099 Mainz, Tel. 06131/39-21014, Fax 06131-39-23525, E-Mail: FS-Sport@uni-mainz.de
Studierendenvertreterinnen/-vertreter: Knoll, Felix, Raum Raum 02, Große Hall (GH), App. 21014

Sprechzeiten: siehe Homepage der Fachschaft

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport - Veranstaltungen

Filmwissenschaft

Vorlesungen

Film und Gedächtnis
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Die Erforschung des Gedächtnisses durch Psychologen, Philosophen, Psychoanalytiker und Neurowissenschaftler im 20. Jahrhundert (wie Bergson, Wertheimer, Freud, Luria) inspirierte Künstler und Kunsthistoriker, Filmemacher und Literaten, sie lieferte Impulse für die Warburg-Schule, Theorien der Intertextualität oder die Konzeptualisierung der Archive und Museen als Institutionen des Gedächtnisses.
Jüngste literarische Studien haben sich in erster Linie auf die Interaktion zwischen kollektiver Geschichte und persönlicher Erinnerung im Zusammenhang mit historischen Katastrophen (NS-Zeit/Holocaust; Stalinismus) konzentriert. Das Gedächtnis wurde innerhalb verschiedener Erzähltheorien untersucht - als ein kulturelles Konstrukt, in dem verschiedene Bedeutungen um ihre Legitimation kämpfen.
Die Vorlesungsreihe geht eher von einem phänomenologischen statt narratologischen Konzept des Gedächtnisses aus. Film wird in der Projektion auf Literatur und Fotografie als ein neues Medium des Gedächtnisses untersucht. Dabei wird die Ambivalenz thematisiert. Einerseits wurde Film als eine neue Form der Konservierung sinnlicher Erfahrung verstanden, andererseits – bezogen auf den Heraklitischen Fluss der Bilder – als ein perfektes Medium der Amnesie konzipiert.

Zusätzliche Informationen
Das Material für die Darstellung und Analyse werden Filme von D.W. Griffith, Josef von Sternberg, Friedrich Ermler, Alfred Hitchcock, Alain Resnais, Max Ophüls, Chris Marker, Andrej Tarkowski, Atom Egoyan und Michel Gondry liefern.

Licht und Farbe im Kino
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 Susanne Marschall

Inhalt
Licht und Farbe im Film:
Geschichte – Ästhetik – Dramaturgie
In der Vorlesung „Licht und Farbe im Film" werden die Grundlagen der visuellen Wahrnehmung aus der Sicht der Wahrnehmungspsychologie, der Hirnforschung und – auf dieser Einführung aufbauend – die Gesetze der filmischen Bildgestaltung in Abhängigkeit von der komplexen Technikgeschichte des Kinos sowie der audiovisuellen Medien systematisch erarbeitet. Anhand der wichtigen, aber vor allem auch der künstlerisch außergewöhnlichen Beispiele der Filmgeschichte entwickelt die interdisziplinär angelegte Veranstaltung verschiedene Perspektiven auf das essentielle Thema von Licht und Farbe im Kino unter besonderer Berücksichtigung der Ästhetik der Farbe in einer digitalen Medienwelt. Eine Licht- und Farbenlehre der Filmkunst muss prinzipiell interdisziplinär angelegt sein: Erkenntnisse der Wahrnehmungspsychologie, der Musikpsychologie und Synästhesieforschung zum Zusammenspiel von Farbe und Klang, der Physik, der Farbenchemie, der Optik, der Kulturwissenschaft, der Sprachforschung, der Anthropologie und selbstverständlich der Dramaturgie und der Kunstgeschichte fließen in jede Farbanalyse notwendig ein.

Empfohlene Literatur
Literatur (als Auswahl und zur Einführung):
Batchelor, David: Chromophobie. Angst vor der Farbe. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG, 2002.
Gage, John: Kulturgeschichte der Farbe. Von der Antike bis zur Gegenwart. Ravensburg 1997.
Gage, John: Die Sprache der Farben. Bedeutungswandel der Farbe in der bildenden Kunst. Ravensburg 1999.
Gekeler, Hans: Handbuch der Farbe. Systematik, Ästhetik, Praxis. Köln 2000.
Grafe, Frieda: Filmfarben. Berlin: Verlag Brinkmann & Bose, 2002.
Itten, Johannes: Kunst der Farbe. Subjektives Erleben und objektives Erkennen als Wege zur Kunst. Leipzig: Seemann Verlag, 2001.
Koshofer, Gert: Color. Die Farben des Films. Berlin 1988.
Maffei, Lamberto / Fiorentini, Adriana: Das Bild im Kopf. Von der optischen Wahrnehmung zum Kunstwerk. Basel / Boston / Berlin 1997.
Marschall, Susanne: Farbe im Kino. Marburg 2005 (die 2. Aufl. ist in Vorbereitung).
Theroux, Alexander: Rot. Anleitungen eine Farbe zu lesen. Hamburg 1998. (Vom gleichen Autor auch die Bände Blau, Gelb, Orange, Violett, Grün).
Welsch, Norbert/Liebmann, Claus Chr.: Farben: Natur, Technik, Kunst. Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verl., 2003. S. 1. Harald Küppers: Das Grundgesetz der Farbenlehre. 10., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Köln: DuMont Buchverlag, 2002.
Wulff, Hans J.: Die signifikanten Funktionen der Farben im Film. In: Ars Semiotika Volume 11 (1988), No. ¾. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1988.

Vorlesung: Filmgeschichte I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 Bernd Kiefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (SoSe 2009)

Inhalt
Filmgeschichte in unserem Verständnis sucht nicht der Kontinuität einzelner Ereignisse zu folgen (als Serie einzelner Filme), sondern die einzelnen Filme in ihrem ästhetischen und historischen Kontext zu begreifen (als Elemente epochaler Stile oder ästhetischer Bewegungen). In diesem Sinne denken wir, wer Filme nur sieht wie Perlen an einer Schnur, wird lediglich an Oberflächen kratzen. Die Vorlesung bietet einen Überblick von den Anfängen des Mediums bis zum Neorealismus. Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Sitzung vorgelegt.

Diese Vorlesung bildet - für Magisterstudierende - gemeinsam mit der Vorlesung zur „Filmgeschichte (II)" die Veranstaltung, die die bisherige „Einführung in die Analyse von Fernsehproduktionen" ersetzt. In der letzten Sitzung ist deshalb von allen, die diesen Schein erwerben wollen, eine Klausur zu schreiben.

Vorlesung: Filmgeschichte II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 22.04.09 Norbert Grob

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)
Filmwissenschaft (Mod. 08.3) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Neuer Termin! Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung um zwei Stunden verschoben wurde!

Inhalt
Filmgeschichte in unserem Verständnis sucht nicht der Kontinuität einzelner Ereignisse zu folgen (als Serie einzelner Filme), sondern die einzelnen Filme in ihrem ästhetischen und historischen Kontext zu begreifen (als Elemente epochaler Stile oder ästhetischer Bewegungen). In diesem Sinne denken wir, wer Filme nur sieht wie Perlen an einer Schnur, wird lediglich an Oberflächen kratzen.
Deshalb wird es in der Vorlesung auch eher um epochalstilistische Bewegungen gehen: um den amerikanischen Film noir, das Nachkriegskino in Deutschland, um die japanische Klassik, um die unabhängigen Regie-Produzenten und die Mavericks im amerikanischen Kino der 50er Jahre, um die französische Nouvelle Vague, das britische Free Cinema, das nord- und osteuropäische Kino der Moderne, um New Hollywood und um das asiatische Kino der Moderne.
Diese Vorlesung bildet - für Magisterstudierende - gemeinsam mit der Vorlesung zur „Filmgeschichte (I)" die Veranstaltung, die die bisherige „Einführung in die Analyse von Fernsehproduktionen" ersetzt. In der letzten Sitzung ist deshalb von allen, die diesen Schein erwerben wollen, eine Klausur zu schreiben.

Empfohlene Literatur
Kristin Thompson/David Bordwell: Film History. An Introdiction. New York 1994 - Geoffrey Nowell-Smith: The Oxford History of World Cinema. Oxford 1996 (dft. G.N-S.: Geschichte des Internationalen Films. Stuttgart1998)

Proseminare

Zwischen Heldenreise und Attraktionskino. Dramaturgie und Ästhetik des Abenteuerfilms von ‚König Artus' bis ‚Indiana Jones'
Wöchentlich 2 Std. Mi 14.15 – 15 .45 Uhr 00 113 Seminarraum ab 22.04.09 Ivo Ritzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Neuer Termin! Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung um zwei Stunden verschoben wurde.

Inhalt
Zwischen Heldenreise und Attraktionskino. Dramaturgie und Ästhetik des Abenteuerfilms von ‚König Artus' bis ‚Indiana Jones'
Dr. des. Ivo Ritzer
Der Abenteuerfilm ist das Bastard-Genre des Kinos par excellence. Seine Dramaturgie, d.h. Art und Weise, wie die jeweilige Handlung aufgebaut und komponiert wird, oszilliert fortwährend zwischen zwei Polen: dem Erzählen einer Geschichte und der Verkettung von Schauwerten. Zum einen finden sich narrative Elemente der „Reise des Helden" (nach Christopher Vogler: Trennung - Initiation - Rückkehr bzw. Michaela Krützen: Trennung - Prüfungen - Selbsterkenntnis - Ankunft). Zum anderen lässt der Abenteuerfilm sich aber auch als ein „Kino der Attraktionen" (Tom Gunning) beschreiben, das dazu tendiert, spektakuläre Einzelnummern aneinanderzureihen. Die Verbindung von Heldenreise und Attraktionskino kann dabei durch unterschiedliche dramaturgische Strategien erfolgen: von der Parallelführung differenter Handlungsstränge bis zur kausalpsychologischen Motivation in sich abgeschlossener Sequenzen durch einbindende Rahmung. Das Wechselspiel zwischen erzählerischem Zusammenhalt im Inneren und sensationellem Ausdruck im Äußeren verleiht dem Genre seine charakteristische ästhetische Gestalt.
Wie der Abenteuerfilm Attraktionen in das Modell der Heldenreise integriert bzw. die Reise des Helden für Attraktionen öffnet, soll anhand seiner spezifischen Sub-Genres im Seminar erarbeitet werden. Zu untersuchen sind der Antikfilm: von Stanley Kubricks SPARTACUS (USA 1960) über Ridley Scotts GLADIATOR (USA 2000) hin zu Zack Snyders 300 (USA 2006); der Ritterfilm: von Michael Curtiz' THE ADVENTURES OF ROBIN HOOD (USA 1938) über Antoine Fuquas KING ARTHUR hin zu Ridley Scotts KINGDOM OF HEAVEN (D/GB/S/USA 2005); der Seefahrerfilm: von Raoul Walshs CAPTAIN HORATIO HORNBLOWER (USA 1951) über Lewis Milestones MUTINITY ON THE BOUNTY (USA 1962) hin zu Peter Weirs MASTER & COMMANDER: THE FAR SIDE OF THE WORLD (USA 2003); der Piratenfilm: von Henry Kings THE BLACK SWAN (USA 1942) über Robert Siodmaks THE CRIMSON PIRATE (USA 1952) hin zu Gore Verbinskis PIRATES OF THE CARRIBEAN (USA 2003-2007); der Mantel- und Degenfilm: über Rouben Mamoulians THE MARK OF ZORRO (USA 1940) über George Sidneys THE THREE MUSKETEERS (USA 1948) hin zu Kevin Reynolds THE COUNT OF MONTE CRISTO (USA 2002); der Kolonialfilm: von Nicholas Rays 55 DAYS AT PEKING (USA 1963) über Richard Brooks LORD JIM (USA/GB 1965) hin zu Terrence Malicks THE NEW WORLD (USA 2005); der Schatzsucherfilm: von John Hustons THE TREASURE OF THE SIERRA MADRE (USA 1948) über Roberto Enricos LES AVENTURIERS (F 1967) hin zu Steven Spielbergs INDIANA JONES AND THE KINGOM OF THE CRYSTAL SKULL (USA 2008).
Überdies werden Elemente des Abenteuerfilms in verwandten Genres analysiert: im Western: von Cecil B. DeMilles UNCONQURED (USA 1947) über Louis Malles VIVA MARIA (F/I 1965) hin zu Michael Manns THE LAST OF THE MOHICANS (USA 1992); im Kriegs- und Söldnerfilm: von David Leans LAWRENCE OF ARABIA (GB 1962) über Robert Wises THE SAND PEBBLES (USA 1966) hin zu Francis Ford Coppolas APOCALYPSE NOW (USA 1979); im Fantasyfilm: von John Milius' CONAN THE BARBARIAN (USA 1982) über Russel Mulcahys HIGHLANDER (USA 1985) hin zu Peter Jacksons THE LORD OF THE RINGS (NZ/USA 2001-2003) sowie im Actionfilm: von John McTiernans DIE HARD (USA 1987) über John Woos FACE/OFF (USA 1997) hin zu Paul Greengrass' THE BOURNE ULTIMATUM (USA 2007).

Empfohlene Literatur
Zur Einführung in die Dramaturgie des Films seien empfohlen:
David Bordwell: Narration in the Fiction Film. New York 1985. - Christopher Vogler: Die Odyssee des Drehbuchschreibers. Frankfurt am Main 1997. - Jens Eder: Dramaturgie des populären Films. Hamburg 1999. - Michaela Krützen: Dramaturgie des Films. Frankfurt am Main 2005.
Einen Überblick über Geschichte, Mythologie, Motive und Ästhetik des Abenteuerfilms ge-ben:
Harry Tomicek: Der amerikanische Abenteuerfilm, 1920-1960. Wien 1979. - Christoph Fritze / Georg Seeßlen / Claudius Weil (Hg.): Der Abenteurer. Geschichte und Mythologie des Abenteuerfilms. Reinbek 1983. - Brian Taves: The Romance of Adventure. The Genre of Historical Adventure Movies. Jackson 1993. - Georg Seeßlen: Abenteuer. Geschichte und Mythologie des Abenteuerfilms. Marburg 1996. - Yvonne Tasker (Hg.): Action and Adven-ture Cinema. London / New York 2004. - Bodo Traber / Hans Jürgen Wulff (Hg.): Filmgenres: Abenteuerfilm. Stuttgart 2004.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Kino und der Rausch: Studien zu einer Standardsituation filmischen Erzählens
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 113 ab 20.04.09 Oliver Keutzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit den behandelten Filmen und der entsprechenden Forschungsliteratur kritisch auseinanderzusetzen. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins setzt die Übernahme eines Referats und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit voraus.

Inhalt
„Rausch", verstanden als Zustand des Verlusts, der Verwirrung oder Betäubung der Sinne, ist prinzipiell als Steigerung nahezu aller menschlichen Affekte denkbar - als Kulminationspunkt von Wut und Hass oder Agonie, als Klimax von Freude, Lust oder Angst; als geistig-mentale Entfremdungsreaktionen auf außergewöhnliche Umwelteinflüsse und als Begleitsymptom physischer Höchstbelastung und Schmerzerfahrung. In der Filmgeschichte wurde der Rausch allerdings auch besonders häufig als Folge von Drogeneinfluss dargestellt, und um diese Gruppe inszenierter und gespielter Momente radikal veräußerter Gefühls- und Geisteszustände soll es im Seminar gehen.
Der „Rausch" darf im filmwissenschaftlichen Sinn als Standardsituation gelten, wenn zur inwendig-mentalen Komponente ein konkret-physisches Moment - der Taumel des Körpers - hinzutritt. Denn erst durch diese Kopplung, wenn geistig-mentale Bewusstseinstrübung auf körperliche Bewegung trifft, werden die Rauschzustände im filmischen Sinne situativ: Erst die körperliche Bewegung erschließt den filmischen Raum, erst durch sie tritt der jeweilige Körper plastisch hervor und in dramatische Szenen ein.
Das Proseminar beschäftigt sich einerseits mit filmgeschichtlichen Ausformungen des „Rausches": Das Irrlichtern delirierender Wahrnehmung stieß z.B. schon im Stummfilm, in Friedrich Wilhelm Murnaus DER LETZTE MANN oder Georg Wilhelm Pabsts ABWEGE, auf großes Interesse. Einen weiteren Schwerpunkt könnten die sechziger Jahre darstellen, als im Zuge eines zunehmend libertären Umgangs mit Drogen vor allem im amerikanischen Kino Filme wie Dennis Hoppers EASY RIDER oder Roger Cormans THE TRIP entstehen, die halluzinogene „Trips" durch LSD oder Meskalin als verrückte bzw. entrückte (Gegen-)Welten darstellen. Seit den neunziger Jahren schließlich können Rauschdarstellungen, nicht zuletzt durch den exzessiven Einsatz von „Computer Generated Images" (CGI), in ungeahnter ästhetischer Freizügigkeit realisiert werden. Bei dieser historischen Betrachtungsweise müssen natürlich kulturelle Einflüsse auf die Darstellung der Standardsituation „Rausch" mitreflektiert werden, denn als erzählerische Sinneinheit ist sie in weitaus größerem Maße als andere Standardsituationen (wie z.B. die „Verfolgungsjagd") kulturellen Darstellungskonventionen unterworfen. Ferner sind Parallelen und Überlappungen zu anderen filmischen Standardsituationen (wie z.B. zum „Traum") von Interesse, denn auch dort werden übersteigerte, verzerrte oder irrealisierte Wahrnehmungen inszeniert.
Eine vorläufige Hypothese könnte lauten, dass die filmische Standardsituation „Rausch" mit einer „ästhetische[n] Aggression" (Noël Burch), einer Kulmination filmischer Inszenierungstechniken einhergeht, mit denen sich das Medium Film selbst performativ thematisiert. Als Ergebnis unserer Beschäftigung mit der Standardsituation „Rausch" wäre die Fixierung eines verallgemeinerbaren filmästhetischen Repertoires wünschenswert, mit dem Extremzustände des Herausgeschleudertseins aus sich selbst filmische Ausformung finden.

Empfohlene Literatur
Filme: DER LETZTE MANN (D 1924, Friedrich Wilhelm Murnau) – ABWEGE (1928, Georg Wilhelm Pabst) – THE LOST WEEKEND (USA 1945, Billy Wilder) – THE TRIP (USA 1967, Roger Corman) – EASY RIDER (USA 1969, Dennis Hopper) – ALTERED STATES (USA 1980, Ken Russell) – POSSESSION (POL 1980, Andrzej Zulawski) – NAKED LUNCH (USA 1991, David Cronenberg) – BAD LIEUTENANT (USA 1992, Abel Ferrara) – TRAINSPOTTING (GB 1996, Danny Boyle) – WASTED! (NL 1996, Ian Kerkhof) – FEAR AND LOATHING IN LAS VEGAS (1998, Terry Gilliam) – REQUIEM FOR A DREAM (USA 2000, Darren Aronofsky) – SPUN (SWE 2004, Jonas Akerlund) – BERLIN CALLING (D 2008, Hannes Stöhr).
Literatur: Georg Seeßlen: Inschrift des Rausches, Passion oder Kreuzzug. Anmerkungen zu Drogen und Film. In: epd-film 8/2001 – Michael Winter: Die entrückte und die verrückte Welt – Drogentrips im Film. Magisterarbeit am Seminar für Filmwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität. Mainz 2002 (G 07 Psy 8).

Einführung in die Game Studies
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 113 ab 22.04.09 Andreas Rauscher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar erfordert die Übernahme eines Kurzreferats und dessen Ausarbeitung im Rahmen einer Hausarbeit.
Das Seminarprogramm beinhaltet außerdem Übungen zur wissenschaftlichen Recherche.

Inhalt
In den vergangenen Jahren etablierte sich die akademische Auseinandersetzung mit der Geschichte, der Ästhetik und den Strukturen der Videospiele als ein fester Bestandteil internationaler Forschungsprojekte. Die Disziplin der Game Studies bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte für medienkomparatistische Themen, von den Annäherungen zwischen den virtuellen Welten der Videospiele und den CGI-Effekten des digitalen Kinos bis hin zur vielfach diskutierten Frage, ob und in welcher Form sich Gestaltungskriterien aus Film und Literatur auf Videospiele übertragen lassen. Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über die verschiedenen Videospiel-Formate und die zentralen Fragestellungen der Game Studies.
In ihrer Anfangszeit etablierten die Videospiele ein Inventar von Standardsituationen - vom Tennismatch in „Pong", über die Labyrinthe von „Pac-Man" und den Angriff der „Space Invaders" bis hin zur an die Star Wars-Filme angelehnten Jagd durch Asteroidenfelder. Aus diesen einfachen Szenarien hat sich nicht nur eine Vielzahl an eigenständigen Genres, von geradlinigen Jump'n'Run-Games, über detailverliebte Simulationen bis hin zu epischen Strategie- und Rollenspielen herausgebildet. Die Videospiele verfügen inzwischen über eigene ästhetische Gestaltungsformen und dramaturgische Traditionen, die zwischen vorgegebenen Erzählstrukturen und den offenen Formen der spielerischen Interaktion changieren. In den letzten Jahren setzten sich zunehmend hybride Konzepte wie die satirische Gangster-Saga „Grand Theft Auto" oder die Rollenspiele „Fallout 3" und „Star Wars - Knights of the Old Republic" durch, in denen in einem frei navigierbaren Areal eine umfangreiche Handlung mit vom restlichen Geschehen unabhängigen, episodischen Sub-Plots kombiniert wird.
Neben der über fünfunddreißig Jahre umfassenden Entwicklung und den Metamorphosen der verschiedenen Game-Genres wird im Seminar auch das diffizile Verhältnis zwischen Filmen und Videospielen thematisiert. Nach den weitgehend enttäuschenden Versuchen in den 1990er Jahren interaktive Filme zu realisieren, konzentrierten sich die meisten Gamedesigner wieder verstärkt auf spielerische Elemente. Umgekehrt erwiesen sich zahlreiche Videospiel-Verfilmungen wie DOOM (USA 2005) und STREET FIGHTER (USA 1994) als einfallslose und klischeehafte Routinearbeiten. Selbst gelungenere Game-Adaptionen wie TOMB RAIDER (USA 2001/2003) und RESIDENT EVIL (USA 2002/2004/2007) beschränkten sich im Vergleich zu den zu Grunde liegenden Spielen auf die solide Variation altbekannter Genrestandards. Lediglich in Ausnahmefällen wie SILENT HILL (USA 2006) von Christophe Gans und Roger Avary gelang ein innovativer Transfer zwischen den Medien.
Überzeugende filmische Reflexionen der virtuellen Spielwelten finden sich in erster Linie in Filmen, die wie TRON von Steven Lisberger (USA 1982), EXISTENZ (Kanada 1999) von David Cronenberg, AVALON (Japan / Polen 2001) von Mamoru Oshii und RESURRECTION OF THE LITTLE MATCH GIRL (Südkorea 2002) von Sun-Woo Jang das Phänomen Videospiele unabhängig von einer bestimmten Vorlage aufgreifen. Auf vergleichbare Weise ergeben sich produktive Wechselspiele in Bereichen, in denen die Spiele als unabhängige Erweiterungen der filmischen Erzählung konzipiert werden oder eigenständige Variationen zu bekannten filmischen Mustern bieten. Gerade die Kenntnis der Unterschiede zwischen Filmen und Videospielen könnte letztendlich die Grundlage für eine produktive gegenseitige Ergänzung der beiden Medien schaffen.

Empfohlene Literatur
Noah Wardrip-Fruin und Pat Harrigan (Hg.): First Person – New Media as Story, Performance and Game. Cambridge (Ma.) 2004.
(eine frei zugängliche Online-Version des Readers findet sich unter www.electronicbookreview.com)
James Newman: Routledge Introduction to Video Games. London 2003. -
ein guter einführender Überblick, findet sich in der Bibliothek
Simon Egenfeldt Nielsen, Jonas Heide Smith, Susana Pajares Tosca: Understanding Video Games. New York, 2008. - Umfassende und verständlich geschriebene Einführung, in der die wesentlichen Felder der Game Studies vorgestellt werden.
Tracy Fullerton: Game Design Workshop. Burlington, 2008. - praxisorientierte Einführung in die Grundformen des Gamedesign.
Katie Salen, Eric Zimmerman (Hg.): The Game Design Reader – A Rules of Play Anthology. Cambridge (Ma.), London, 2006. - Sammlung wichtiger spieltheoretischer Texte, die von Klassikern der Kulturwissenschaft bis hin zu aktuellen Erfahrungsberichten aus der Gamesindustrie reichen.
Geoff King und Tanya Krzywinska: ScreenPlay – Cinema / Videogames / Interfaces. London 2002. - sehr empfehlenswerte Textsammlung zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Filmen und Videospielen.

Zusätzliche Informationen
Die wichtigsten für das Seminar erforderlichen Texte werden bis Semesterbeginn im Reader Plus eingerichtet.

Film polar: Der französische Kriminalfilm
Wöchentlich 2 Std. Do 16.00 – 18.00 Uhr 00 113 ab 23.04.09 Ivo Ritzer

Inhalt
Film polar: Der französische Kriminalfilm - Dr. des. Ivo Ritzer
Der Film polar ist französische Filmgeschichte. Wie kein anderes Genre hat er die nationale Kinematografie Frankreichs seit ihrem Beginn bestimmt. Im Film polar verbinden sich Genre- und Autoren-Kino. Seine Entwicklung läuft nicht parallel zur Geschichte des künstlerischen Films, sondern ist ihm dialektisch verbunden. Von den frühen Pionierarbeiten des kinematographischen Erzählens bei Louis Feuillade über die frühe Avantgarde bei Louis Delluc und Jean Epstein, den Poetischen Realismus bei Jean Renoir, Julien Duvivier und Marcel Carné, die Nouvelle Vague bei Jean-Luc Godard, François Truffaut und Claude Chabrol, das parametrische Kino bei Robert Bresson und Jean-Pierre Melville, das Kino der Postmoderne bei Jean-Jacques Beineix, Leos Carax und Luc Besson bis hin zum Kino der poetischen Philosophie bei Bruno Dumont, Gaspar Noé und Philippe Grandrieux beeinflussen generische Tradition und cinéma d'art sich wechselseitig. Jenseits der bekannten Epochalstile stehen die großen Regisseure des Polar, deren Namen untrennbar mit den Meisterwerken des französischen Kriminalfilms verbunden sind: Henri-Georges Clouzot und Jacques Becker, Robert Enrico und José Giovanni, Jacques Deray und Alain Corneau, Henri Verneuil und Gilles Béhat, Oliver Marchal und Frédéric Schoendoerffer. Ihren Arbeiten will das Seminar besondere Aufmerksamkeit schenken.
Wie der amerikanische Kriminalfilm setzt auch der Film polar aus einzelnen Subgenres sich zusammen, die durch ihren jeweiligen point-of-view definiert sind, ihre unterschiedlichen Erzählperspektiven: Detektiv- und Polizeifilm, Gangster- und Gefängnisfilm sowie der Thriller um Unschuldig-Verfolgte. Eine Konstante dabei, in allen Sub-Genres: ihre besondere Noir-Sensibilität, die Vorliebe für düstere Geschichten. Film polar, das ist immer auch ein Kino der Superlative: „Die tiefste Einsamkeit. Die schwärzesten Nächte. Die brutalsten Morde. Die verrückteste Liebe. Der gemeinste Verrat" (Fritz Göttler). Film polar, das sind Fantasien um Verwirrung und Verzweiflung, Verstörung und Verdammnis. Wieder und wieder blicken sie hinter das Gewohnte und Geläufige, es geht um Verbrechen und verbotenes Tun, um Anarchie und asoziales Handeln, Urbanität und Untergang. Stets aufs Neue erzählen sie das Gleiche, nur immer anders. „Der Polar", sagt Alain Corneau, in einer der schönsten Anmerkungen zum französischen Krimi, „ist der Blues des Kinos". So wie der Blues nur drei Harmonien in festgelegter Folge kennt, so variiert auch der Film polar das Altbekannte, bis es neu und unbekannt erscheint. Und wie der Blues erzählt er melancholische Geschichten, mal voller Lakonie, mal voller Wut, mal voller Trauer. Wie Geschichten zu Gefühlen werden, das ist vielleicht das größte Geheimnis des französischen Kriminalfilms.
Eine erste Auswahl der im Seminar zu behandelnden Filme umfasst:
LES VAMPIRES (1915/1916) - COEUR FIDELE (1923) - LA CHIENNE (1931) - PEPE LE MOKO (1936) - QUAI DES BRUMES (1938) - LE CORBEAU (1943) - TOUCHEZ PAS AU GRISBI (1953) - A BOUT DE SOUFFLE (1959) - PICKPOCKET (1959) - TIREZ SUR LE PIANISTE (1959) - LE DEUXIEME SOUFFLE (1966) - DERNIER DOMICILE CONNU (1969) - LA RUPTURE (1970) - LE SECRET (1974) - PEUR SUR LA VILLE (1975) - MORT D'UN POURRI (1977) - DIVA (1980) - LE CHOIX DES ARMES (1981) - POUR LA PEAU D'UN FLIC (1981) - LA BALANCE (1982) - MORTELLE RANDONNÉ (1982) - LA LUNE DANS LE CANIVEAU (1983) - RUE BARBARE (1983) - TCHAO PANTIN (1983) - MAUVAIS SANG (1986) - POUSSIERE D'ANGE (1987) - NIKITA (1990) - L.627 (1992) - DOBERMANN (1997) - SOMBRE (1998) - UNE MINUTE DE SILENCE (1998) - L'HUMANITE (1999) - IRREVERSIBLE (2002) - LES RIVIERES POURPRES (2002) - TRUANDS (2007) - MR 73 (2008).

Empfohlene Literatur
Peter W. Jansen / Wolfram Schütte (Hg.): Jean-Pierre Melville. München / Wien 1982. - Hans Gerhold: Kino der Blicke. Der französische Kriminalfilm. Frankfurt am Main 1989. - Robin Buss: French Film Noir. London 1994. - Guy Austin: Contemporary French Cinema. An Introduction. Manchester 1996. - Ginette Vincendeau: The Companion to French Cinema. London 1996. - Lucy Mazdon (Hg.): France on Film. Reflections on Popular French Cinema. London 2001. - Ginette Vincendeau: Jean-Pierre Melville. An American in Paris. London 2003. - Susan Hayward: French National Cinema. London 2005. - Knut Hickethier (Hg.): Filmgenres: Kriminalfilm. Stuttgart 2005. - Andrew Spicer (Hg.): European Film Noir. Man-chester 2007. - Norbert Grob (Hg.): Filmgenres: Film noir. Stuttgart 2008.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Filmischer Modellversuch
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 211 Hörsaal ab 26.01.09 / Einzeltermin 4 Std. Mi 19–22 am 22.07.09; 4 Std. Do 19–22 am 23.07.09 Rada Bieberstein, Susanne Marschall

Inhalt
Der Filmische Modellversuch ist ein medienpraktisches Seminar, das Studierenden der Filmwissenschaft die Möglichkeit gibt, selbständig den Entstehungs- und Produktionsprozess eines Kurzfilms zu durchlaufen.
Die Teilnehmer werden in jedem Schritt von der Seminarleitung und von Kollegen aus der Medienpraxis betreut:
Pre-Produktion: Expose, erste und zweite Drehbuchfassung, Dialogbesprechung, Storyboards und Regieeinweisung
Produktion: Einweisung in Kamera, Ton und Licht
Post-Produktion: Schnitt und Ton
Aus allen Drehbüchern werden sechs bis neun ausgewählt, die in Teams realisiert werden. Den Abschluss des medienpraktischen Seminars bildet die Vorführung der fertigen Filme.

Science-Fiction-TV-Serien: Dramaturgie und Motive
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 24.04.09 Andreas Rauscher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Diskussion exemplarischer Folgen im Seminar wird mit Übungen zur wissenschaftlichen Recherche verknüpft. Für den Scheinerwerb ist außerdem die Übernahme eines Kurzreferats erforderlich.

Inhalt
Seit über vierzig Jahren verfügen die verschiedenen Variationen des Star Trek-Universums über einen besonderen Status in der internationalen Fernsehlandschaft. Die bisher fünf TV-Serien und elf Kinofilme umfassende utopische Zukunftsvision nimmt nicht nur auf vielseitige Weise Bezug auf die literarische und filmische Science-Fiction-Geschichte. Geschickt werden deren Standardsituationen mit den unterschiedlichsten Motiven und Erzählstrukturen aus anderen Genres vermischt, vom Thriller über klassische Abenteuerszenarien und Westernelemente bis hin zum Spionagefilm.
Wie kaum ein anderes Serienkonzept reflektieren die ORIGINAL SERIES (1966-1969), die NEXT GENERATION (1987-1994), DEEP SPACE NINE (1993-1999), VOYAGER (1995-2001) und ENTERPRISE (2001-2005) sowohl die Akzentverschiebungen innerhalb des Genres, als auch die gesellschaftlichen und politischen Veränderungen der letzten fünf Jahrzehnte. Die zwischen Entdeckungsfahrten und Grenzkonflikten angesiedelten Missionen der Crew um Captain Kirk (William Shatner) und Mr. Spock (Leonard Nimoy) stehen noch ganz im Zeichen des Optimismus der Kennedy-Ära, in der das Weltall als neue „Frontier" gesehen wurde. In der zwanzig Jahre später produzierten NEXT GENERATION um den intellektuellen und skeptischen Captain Picard (Patrick Stewart) und den sensiblen Androiden Data (Brent Spiner) stehen hingegen diplomatische Ansätze und die Oberste Direktive der Nichteinmischung in andere Kulturen im Vordergrund. Einige Episoden gestalten sich sogar als gezielte, selbstreflexive Kritik an der Cowboy-Mentalität und den noch nicht sonderlich emanzipierten Geschlechterrollen des Vorgängers. Entsprechend dem Ende des Kalten Krieges lösten sich auch zuvor deutlich gezogene Fronten zu Gunsten neuer Ambivalenzen auf.
Die im Mikrokosmos einer multikulturellen Raumstation angesiedelten Plots von DEEP SPACE NINE brechen schließlich zu Gunsten einer vielschichtigeren Charakterisierung der Protagonisten um den afro-amerikanischen Captain Sisko (Avery Brooks) mit einigen vertrauten Standards des Star Trek-Universums. Die positive Utopie, die in den anderen Serien als gegeben vorausgesetzt wird, gestaltet sich in der dritten Serie als langwierige Arbeit am Detail mit zahlreichen Rückschlägen. VOYAGER präsentierte Mitte der 1990er Jahre mit Kate Mulgrew als Captain Janeway schließlich die erste weibliche Kommandantin und ENTERPRISE schilderte als Prequel die Anfänge des Serien-Universums.
Im Rahmen des Seminars werden anhand ausgewählter Folgen die Entwicklung wiederkehrender Figurentypen und Standardsituationen, sowie die damit verbundenen dramaturgischen Konzepte analysiert. Die Begegnung mit dem Fremden, die ethischen Probleme einer Einmischung in fremde Kulturen, die Paradoxien von Zeitreisen, die Versprechungen falscher Paradiese, die Frage nach der Seele in der Maschine und die Absurditäten virtueller Welten bilden durchgehende Themenkomplexe, die im Rahmen der verschiedenen Serien und Filme immer wieder aktualisiert und neu verhandelt werden.
An den Star Trek-Serien lassen sich exemplarisch die wesentlichen Umbrüche in der Ästhetik und Dramaturgie amerikanischer TV-Serien von den 1960er Jahren bis heute nachvollziehen. Während die Abenteuer der ersten Enterprise sich noch ganz am Format in sich geschlossener Einzelfolgen orientieren, entwerfen die späteren Serien aufeinander aufbauende Story-Arcs, bei denen sich Handlungsfäden über mehrere Staffeln hinweg entwickeln.
Ausgehend von den am Beispiel von STAR TREK erarbeiteten narrativen Strukturen und Motivketten werden in der zweiten Hälfte des Seminars zum Vergleich neuere Science-Fiction-Serien betrachtet. Die Neuauflage der Kultserie BATTLESTAR GALACTICA (2004-2009) verdeutlicht nicht nur die kreativen Möglichkeiten eines Remakes. Die Serie setzt sich kritisch mit der Mythologie der eigenen Vorlage auseinander und reflektiert zugleich die Mentalität der amerikanischen Gesellschaft nach dem 11. September. Abgerundet wird die Auswahl der behandelten Serien durch die in den 1990er Jahren als Gegenentwurf zu DEEP SPACE NINE entstandene Serie BABYLON 5 (1994-1998) und die von Anfang an als Genre-Crossover konzipierte Erfolgsserie LOST (seit 2004), in der sich Elemente des Science-Fiction-Genres nahtlos mit Motiven des Mystery-Thrillers und des Melodrams ergänzen.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Star Trek:
Kai-Uwe Hellmann, Arne Klein (Hg.): Unendliche Weiten... Star Trek zwischen Unterhaltung und Utopie. Frankfurt am Main, 1997. - Andreas Rauscher: Das Phänomen Star Trek. Mainz 2003. – Thomas Richter, Nina Rogotzki, Helga Brandt, Petra Friedrich (Hg.): Star Trek und die Wissenschaften. Kiel 2003. – Thomas Richards: Star Trek in Myth and Legend. London, 1998. – Jeff Greenwald: Future Perfect: How Star Trek Conquered Planet Earth. New York, 1998. – Taylor Harrison, Sarah Projansky, Kent A. Ono, Elyce Rae Helford (Hg.): Enterprise Zones – Critical Positions on Star Trek. Boulder, 1996. - Henry Jenkins: Textual Poachers: Television Fans and Participatory Culture. London, New York, 1992. – Kolja Steintrötter: Science and a Sense of Hope: Zum Verhältnis von Wissenschaft und Religion in der Fernsehserie Star Trek - Deep Space Nine. Münster, 2004.
Battlestar Galactica:
Tiffany Potter, C.W. Marshall: Cylons in America. New York, London, 2008. – Stephan Packard: Battlestar Galactica: Aias in Space in: Sascha Seiler (Hg.): Was bisher geschah – Serielles Erzählen im zeitgenössischen amerikanischen Fernsehen. Köln, 2008.
Lost:
Sascha Seiler: Previously on Lost. in.: derselbe (Hg.): Was bisher geschah – Serielles Erzählen im zeitgenössischen amerikanischen Fernsehen. Köln, 2008.

Wong Kar-wai: Spiegelungen des Hongkong-Kinos
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 113 ab 21.04.09 Sebastian Lauritz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar setzt die Kenntnis von Wongs Spielfilmen AS TEARS GO BY (1988), DAYS OF BEING WILD (1991), ASHES OF TIME (1994), CHUNGKING EX-PRESS (1994), FALLEN ANGELS (1995), HAPPY TOGETHER (1997), IN THE MOOD FOR LOVE (2000), 2046 (2004), MY BLUEBERRY NIGHTS (2007) und seines Kurzfilms THE HAND (Teil des Episodenfilms EROS (2004)) voraus. Die Filme sind sowohl in der Videoabteilung unseres Instituts, wie auch (mit Ausnahme von ASHES OF TIME und EROS) in öffentlichen Videotheken verfügbar.
Vor Semesterbeginn sollten die Wong Kar-wai betreffenden Beiträge in den von Thomas Koebner herausgegebenen „Filmklassikern" (5. Aufl., Stuttgart 2006), „Filmregisseuren" (2. Aufl., Stuttgart 2007) und „Filmgenres: Fantasy- & Märchenfilm; Kriminalfilm; Melodram & Liebeskomödie" (Stuttgart 2003-2007) gelesen sein.

Inhalt
Zersplitterte Impressionen von Zeiten und Räumen, fragmentarische Entwürfe fluider Identitäten und eine bloß lose komponierte Dramaturgie, die in alle Richtungen zerfasert, ohne noch zu einem festen Punkt zu führen: Mit der stilbildenden Ästhetik von CHUNGKING EX-PRESS und FALLEN ANGELS wird der Hongkongchinese Wong Kar-wai (geb. 1958) Mitte der 90er Jahre schlagartig bekannt. Als innovativster Vertreter einer neuen Generation des kantonesischen Autorenfilms gefeiert, scheinen seine Arbeiten zwar zunächst an die bis dato auch im Westen hinreichend bekannten Genrestandards der Hongkonger Filmindustrie anzuknüpfen, doch verformen sie deren Versatzstücke zu fiebrig choreographierten Entwürfen einer bereits global vernetzten Kultur.
So entsteht in Wongs Arbeiten ein Kino der offenen Form, das zwar Fragmente unterschiedlicher Genres (von Melodramen über Road Movies bis zu Kriminalfilmen und Science Fiction), Kunstformen (von der lateinamerikanischer Literatur Manuel Puigs bis zur experimentellen Popmusik Laurie Andersons) und Erzählprinzipien (vom inneren Monolog und episodischen Erzählen in den frühen Filmen bis hin zur autoreflexiven Ineinanderschachtelung der Erzählebenen in 2046) in sich vereint, solche Bestandteile aber nicht beliebig aneinanderreiht, sondern kenntnisreich und innovativ reflektiert. Überhaupt gilt Wongs Interesse kaum der großen, alles umspannenden Form, sondern der penibel inszenierten, zunehmend fetischistisch aufgeladenen

Umkreisung einzelner Partikel und Momente. Schon sein Debütfilm AS TEARS GO BY z.B., der noch ganz nach den Mustern der damals populären „heroic bloodshed"- Filme konzipiert ist, verkürzt bereits die für das Genre eigentlich unvermeidlichen Schusswechsel auf ein Minimum, spart ganze für die Dramaturgie relevante Episoden aus und konzentriert sich statt dessen ganz auf die aufkeimende Liebesbeziehung des Protagonisten. Erst recht die folgenden Arbeiten, von DAYS OF BEING WILD bis zu dem jüngst in den USA gedrehten MY BLUEBERRY NIGHTS, konzentrieren sich dann ganz auf die Begegnungen und Beziehungen zwischen den Figuren. Umherstreifende Charaktere sind es meist, denen Wongs Interesse gilt, deren Wanderungen und Sehnsüchte sich sukzessive in die Textur der Filme hinein verlängern und schließlich auch das Material jener Erinnerungsräume bilden, aus denen IN THE MOOD FOR LOVE und 2046, Wongs komplexeste Arbeiten, gewoben sind.
In dieser Perspektive wird das Seminar Wong Kar-wais eigenwillig gewundenes Werk schrittweise erschließen: Zunächst werden die frühen Arbeiten diskutiert und hinsichtlich ihrer Wurzeln im Hongkonger Genrekino analysiert. Zentrales Anliegen wird es hierbei sein, die Bezugspunkte zum und Abgrenzungsbestrebungen vom dortigen Mainstream der 1980er und frühen 1990er Jahre anhand ausgewählter Beispiele herauszuarbeiten (zum Vergleich anbieten würden sich z.B. A BETTER TOMORROW (1986) und THE KILLER (1989) von John Woo, CITY ON FIRE (1987) von Ringo Lam sowie ONCE UPON A TIME IN CHINA (1991) oder SWORDSMAN II (1992) von Tsui Hark). Da sich Wongs spätere Arbeiten von solch unmittelbaren Referenzen lösen und ein zunehmend selbstreferenzielles System aus (weitgehend melodramatischen) Themen, Motiven und Inszenierungskonzepten knüpfen, wird sich das Seminar im weiteren Verlauf auf die hierfür wesentlichen Konstanten konzentrieren.
Dabei bieten sich folgende, grob abgesteckte Analyseschwerpunkte für die Auseinandersetzung mit den einzelnen Filmen an (die allerdings in der ersten, konstituierenden Seminarsitzung auch durch das Einbringen eigener Vorschläge der Seminarteilnehmer modifiziert werden können): Großstadterfahrung und episodisches Erzählen in CHUNGKING EXPRESS & FALLEN ANGELS; Exilerfahrung und Rauminszenierung in DAYS OF BEING WILD & HAPPY TOGETHER; Inszenierung von Körperlichkeit und unterdrücktem Begehren bei IN THE MOOD FOR LOVE & THE HAND; Kopplung von Zeit, Erinnerung und Melodramatik in ASHES OF TIME & 2046.
Daneben freilich sollte bei der Untersuchung eines Werks, dass sich so sehr der Beschreibung des Flüchtigen, Nebensächlichen (also der viel beschworenen „Atmosphäre" von Wongs Filmen) verschrieben hat, auch der nötige Raum bleiben, um die für diese Inszenierung so entscheidenden kleinen Manierismen und Details zu diskutieren (hier sei z.B. zu denken an die Aufmerksamkeit, die die Filme den kleinen, alltäglichen Ritualen ihrer Figuren widmen, also dem Essen, Trinken, Rauchen usw.).

Empfohlene Literatur
Aus der inzwischen recht umfangreichen Literatur zu Wongs Filmen seien zur Anschaffung empfohlen: Peter Brunette: Wong Kar-wai. Urbana/ Chicago 2005. - Roman Mauer (Hg.): Wong Kar-wai. Filmpoet im Hongkong-Kino (Reihe: Film-Konzepte, Bd. 12). München 2008. Weitere, für die Seminarsitzungen ebenfalls relevante Texte werden zu Semesterbeginn als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Seminar: Einführung in die Filmtheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 Bernd Kiefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)

Inhalt
Im Seminar sollen relevante Positionen der Filmtheorie anhand ausgewählter
Texte in Referaten vorgestellt und diskutiert werden. Es geht darum, die Studierenden mit der historisch-kritischen Reflexion des Mediums Film vertraut zu machen, also mit Entwürfen zur Ästhetik und zur Wirkungsweise des Films und zur Methode der Filminterpretation. Die Auswahl umfasst Autoren wie Dziga Vertov, Sergej Eisenstein, Béla Balázs, Rudolf Arnheim, Siegfried Kracauer, Walter Benjamin, Theodor W. Adorno, André Bazin, Laura Mulvey, Gilles Deleuze, David Bordwell, Kristin Thompson.

Empfohlene Literatur
Verbindliche Textgrundlage ist die von Franz-Josef Albersmeier bei Reclam herausgegebene Sammlung „Texte zur Theorie des Films", 5. Aufl., Stuttgart 2003. Sie sollte angeschafft werden. Weitere Literaturhinweise im Seminar.

Seminar: Filmdramaturgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14.00 bis 16.00 Uhr 00 113 ab 23.04.09 Roman Mauer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)

Inhalt
Wie werden Geschichten wirkungsvoll erzählt? Wie gelingt es, über eine Dauer von 90 Minuten den Zuschauer unter Spannung zu halten, zu berühren, zu unterhalten und ihm den Atem zu verschlagen? Eine einfache Frage, die in ein komplexes, aber farbiges Forschungsfeld führt, das seit den 1980er Jahren Konjunktur hat und mittlerweile eine Reihe ausdifferenzierter Modelle vorweisen kann.
Im Seminar wird das filmische Erzählen aus zwei Perspektiven erarbeitet: (1.) jener der Narratologie, entwickelt von Literaturwissenschaftlern mit strukturalistischer Methodik und ausdifferenziert von Filmwissenschaftlern für die Strategien des Kinos, (2.) jener der Drehbuchdidaktik, entwickelt von den Szenaristen und Skript-Doktoren aus den Drehbuchwerkstätten der Studios; ihre Handbücher und Seminare popularisierten in den letzten drei Dekaden das Nachdenken über Filmdramaturgie. Dabei wird besonders die aktuell diskutierte Wende von der Old School zur New School der Filmdramaturgie zu thematisieren sein: als Verschiebung vom äußeren Konflikt zum Figurenporträt, von „plot-driven" zu „character-driven", bei der das moralische Dilemma den Entwicklungsbogen bestimmt (Jeff Kitchen), als Verschiebung vom linearen zum multiplen Plot, der zu einer Hochzeit des Episodischen geführt (Karsten Treber) und die Heldensaga durch das Figurenmosaik überlagert hat (Margrit Tröhler), sowie als Verschiebung vom eindeutigen zum unzuverlässigen Erzählen, dem „post-mortem Kino" auf dem Weg zum „Gedankenspielfilm" (Thomas Elsaesser).
Systematische Klarheit in die Bauformen des Erzählens bringt die Narratologie. Hier wird Erzählen als Strukturierung der mentale Prozesse des Zuschauers begriffen (David Bordwell), als Strukturierung der Zeit nach Kriterien der Ordnung, Dauer und Frequenz (Gérard Genette) oder des Raums über die „klassifikatorische Grenze" (Jurij M. Lotman). Wenn die Beweggründe geklärt werden, die den Erzählprozess antreiben, wird uns neben der kausalen und finalen auch die kompositorische Motivierung interessieren: die „mise en abyme" in metaphorischer Form (Michael Scheffel) oder der „Realitätseffekt" in metonymischer Verwendung (Roland Barthes). Das Seminar fragt nach den Tiefenstrukturen des Erzählens, die aus Märchen und Mythen heraus destilliert wurden, als Reise des Helden (Joseph Campbell) und als Abfolge von Funktionen (Vladimir Propp). Nach ihrer filmdramaturgischen Aufarbeitung durch Christopher Vogler erlebten die Tiefenstrukturen einen Popularisierungsschub und wurden zum Modell dafür, „wie Hollywood erzählt": Der Held, geschwächt von einer Backstorywound, durchlebt eine Reise der Prüfung und Bewährung in einer spiralförmigen Bewegung vom Vertrauten ins Unbekannte und zurück (Michaela Krützen). Unsere Reise durch die vielfältige Welt drehbuchdidaktischer Modelle wird vom klassischen 3-Akt-Paradigma mit dem Midpoint (Syd Field) über die Acht-Sequenzen-Methode (Frank Daniel, David Howard) zum „3-Akt-Killer" (John Truby) führen. Die Einteilung in Akt/Sequenz/Szene wird aus der Genre-Perspektive um die Standardsituation (Norbert Grob, Thomas Koebner) ergänzt, wobei wir auch nach den Blickformen der Erzählens (Norbert Grob) und der kleinsten dramaturgischen Einheit, dem „Beat", forschen (Robert McKee) und am Rande streifen, was

Arche-, Mini-, Anti- und Non-Plot sein sollen. Nicht zuletzt wird die Spannungsdramaturgie am Beispiel des Thrillers untersucht, um Fragen nach Suspense und Surprise, nach den „cues" und „gaps" im raffinierten Spiel mit den Erwartungen des Zuschauers zu stellen.

Empfohlene Literatur
Lesen Sie bitte zur ersten Einführung:
Michaela Krützen: Dramaturgie des Films. Wie Hollywood erzählt. Frankfurt am Main 2004. – Dennis Eick: Drehbuchtheorien. Eine vergleichende Analyse. Konstanz 2006. – André Georgi: Old School – New School. Kleine Bestandsaufnahme der gegenwärtigen amerikanischen Filmdramaturgie. In: Jochen Brunow (Hrsg.): Scneario 2. Film- und Drehbuch-Almanach. Berlin 2008.
Vertiefen Sie Ihre Lektüre mit folgenden Büchern:
Katharina Bildhauer: Drehbuch reloaded. Erzählen im Kino des 21. Jahrhunderts. Konstanz 2007. – David Bordwell: Narration in the Fiction Film. London; New York 1985. – Joseph Campbell (1948): Der Heros in tausend Gestalten. Frankfurt a.M. 1978. – Gérard Genette: Die Erzählung. München 1994. – Fabienne Liptay/Yvonne Wolf (Hrsg.): Was stimmt denn jetzt? Unzuverlässiges Erzählen in Literatur und Film. München 2005. – Robert McKee: Story. Die Prinzipien des Drehbuchsschreibens. Berlin 2000. – Syd Field: Das Drehbuch. Die Grundlagen des Drehbuchschreibens. Berlin 2007. – Karsten Treber: Auf Abwegen. Episodisches Erzählen im Film. 2005. – Margrit Tröhler: Offene Welten ohne Helden. Plurale Figurenkonstellationen im Film. Marburg 2007. – Linda Seger: Das Geheimnis guter Drehbücher. Berlin 1996. – John Truby: The Anatomy of Story: 22 Steps to Becoming a Master Storyteller. London / New York 2007. – Vogler, Christopher: Die Odyssee des Drehbuchschreibers: Über die mythologischen Grundmuster des amerikanischen Erfolgskinos. Frankfurt am Main 2004.

Hauptseminare

Australisches Kino
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09; 2 Std. Mo 18–19:30 00 113 ab 20.04.09 — Vera Birgit Cuntz-Leng, Susanne Marschall

Voraussetzungen / Organisatorisches
erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung

Inhalt
Als Gegenreaktion auf die kulturelle Vorherrschaft der amerikanischen und britischen Filmindustrie und im Zuge einer sukzessiven Ablösung vom eigentlich längst zerfallenen Empire bildete sich in den 1960er Jahren in Australien eine nationale Kinokultur heraus, die sich Themen annahm, die auf unterschiedliche Weise ganz typisch für Australien sind und stets den Prozess einer nationalen Identitätsbildung der australischen Gesellschaft reflektieren. Vor der Kulisse einer mythisch aufgeladenen australischen Landschaft mit ihrer einzigartigen Tierwelt verhandeln die Filme von Peter Weir, Baz Luhrman, George Miller oder Philipp Noyce teils mit eigenwilligem, bitterem Humor, teils mit einer seltsamen Melancholie australische Themen wie die Situation der Aborigines, Rassismus oder die komplizierte Beziehung zu Großbritannien.
Nationale und internationale Erfolge der letzten 35 Jahre wie Walkabout (AUS 1971), Mad Max (AUS 1979), Crocodile Dundee (AUS 1986), Muriel's Wedding (AUS/F 1994) und Baz Luhrmans Australia (AUS 2008) sowie einige Fernsehproduktionen werden Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur
Bliss, Michael: Dreams Within A Dream: The Films of Peter Weir. Carbondale: Southern Illinois University Press, 2000.
Haltof, Marek: Peter Weir. When Cultures Collide. New York: Twayne Publishers, 1996.
Matthews, Sue: 35mm Dreams: Conversations with Five Directors About the Australian Film Revival. Penguin: Melbourne, 1984.
McFarlane, Brian: Australian Cinema. Columbia University Press: New York, 1988.
Murray, Scott (Hrsg.): The New Australian Cinema. London: Elm Tree Books, 1980.
O'Regan, Tom: Australian National Cinema. London: Routledge, 1996.
Rayner, Jonathan: Contemporary Australian Cinema. An Introduction. Manchester University Press: Manchester, 2000.

Zusätzliche Informationen
The Adventures of Priscilla, Queen of the Desert. AUS 1994. Regie: Stephan Elliott.
Australia. AUS/USA 2008. Regie: Baz Luhrman.
The Cars That Ate Paris. AUS 1974. Regie: Peter Weir.
The Chant of Jimmie Blacksmith. AUS 1978. Regie: Fred Schepisi.
Crocodile Dundee. AUS 1986. Regie: Peter Faiman.
Dead Heart. AUS 1996. Regie: Nick Parsons.
December Boys. AUS 2007. Regie: Rod Hardy.
The Dish. AUS 2000. Regie: Rob Sitch.
Dogs in Space. AUS 1987. Regie: Richard Lowenstein.
Gallipoli. AUS 1981. Regie: Peter Weir.
The Last Wave. AUS 1977. Regie: Peter Weir.
Mad Max. AUS 1979. Regie: George Miller.
Mad Max 2. AUS 1981. Regie: George Miller.
Mad Max Beyond Thunderdome. AUS/USA 1985. Regie: George Miller, George Ogilvie.
The Man from Snowy River. AUS 1982. Regie: George T. Miller.
Moulin Rouge! AUS/USA 2001. Regie: Baz Luhrman.
Muriel's Wedding. AUS/F 1994. Regie: P.J. Hogan.
Neighbours (TV-Serie). AUS seit 1985.
Newsfront. AUS 1978. Regie: Phillip Noyce.
The Piano. AUS/NZ/F 1993. Regie: Jane Campion.
Picnic at Hanging Rock. AUS 1975. Regie: Peter Weir.
Rabbit-Proof Fence. AUS 2002. Regie: Phillip Noyce.
Romper Stomper. AUS 1992. Regie: Geoffrey Wright.
Strictly Ballroom. AUS 1992. Regie: Baz Luhrman.
Sweetie. AUS 1989. Regie: Jane Campion.
The Thorn Birds (TV-Mini-Serie). AUS/USA 1983. Regie: Daryl Duke.
Walkabout. AUS 1971. Regie: Nicolas Roeg.

The Year My Voice Broke. AUS 1987. Regie: John Duigan.
The Year of Living Dangerously. AUS 1982. Regie: Peter Weir.

Classical Hollywood

Wöchentlich 4 Std. Do 14:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 Norbert Grob

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit

Inhalt

Hollywoods klassische Periode begann mit den Filmen, die in den zehner und zwanziger Jahren entstanden: Mack Sennetts Keystone-slapsticks, Thomas Inces Triangle-Western mit William S. Hart, Chaplins Tramp-Abenteuer, Busters Katastrophen-Visionen, auch Griffiths überlange Filme THE BIRTH OF A NATION und INTOLERANCE, Stroheims epische Versuche FOOLISH WIVES und GREED, Fords erste Western, King Vidors elegische Parabel THE BIG PARADE. „Die Goldene Ära war die Zeit zwischen 1916 und 1928", schreibt Kevin Brownlow. „In den Spitzenwerken glitzerte und glänzte die Aufnahme, Lichter und Filter verschmolzen zu magischen Effekten, bis die Kunst der Lichtgebung ihren Höhepunkt erreichte. Es waren nicht nur die Film-Stories oder die Stars, die der Leinwand ihre magische Wirkung verliehen. Es waren die Sorgfalt, die harte Arbeit, die Beharrlichkeit und das Können der Stummfilm-Techniker."

Das System, das sich dann in Hollywood durchsetzte, entstand aus dem Zwang heraus, die vorhandenen Kino-Ketten mit ausreichenden Filmen zu versorgen. Nachdem der abendfüllende Spielfilm üblich geworden war, ging es darum, die Herstellung der Filme immer rascher und flüssiger zu gewährleisten. Thomas H. Ince war wohl der erste, der den Produktionsablauf radikal rationalisierte. An der Spitze stand der Produzent, der das Projekt genehmigte, die Studioräume zur Verfügung stellte, Autoren, Architekten und Ausstatter beauftragte, den gewählten Stoff in Szenen umzusetzen, Kulissen und Kostüme zu entwerfen, und der schließlich dem Regisseur überließ, alles zu koordinieren. Beim Schnitt griff er dann wieder selbst ein. Irving Thalberg, das „Produktionsgenie" zunächst bei Universal, dann bei MGM, war der Perfektionist dieses anteiligen Arbeitens. Er nutzte sein Studio als Maschinerie, in der er so viele Regisseure, Autoren, Techniker engagiert, wie er gerade brauchte. Seine Devise lautete: „Filme werden nicht gedreht, sie werden nachgedreht." Bei ihm war alles Material. Wobei im Zentrum die Stars standen, die, auch wenn sie innerlich zweifelten, nach außen glitzerten.

Zum Hollywood-System gehörte nicht nur die Produktion, sondern auch die Distribution und die Präsentation der Filme. Von den Studios (Universal, United Artists und Columbia) abgesehen, die sich auf Herstellung und Verleih beschränkten, waren die großen Majors darauf angewiesen, ihre Kino-Ketten mit Filmen zu versorgen. Als die Folgen der Depression 1929/30 auch die großen Filmfirmen erschütterten, suchten sie rasch mit rabiaten Geschäftspraktiken zu kontern: einerseits erhöhten sie die Anreize, indem sie immer häufiger Doubles Features anboten, also einen attraktiven Prestigefilm mit einem billig produzierten Genrefilm (B-Movie) kombinierten; andererseits zwangen sie auch die unabhängigen Kinobesit-zer zu Block- und Blindbuchungen und einigten sich untereinander auf regionale Absprachen ihrer Verleihbezirke. Dazu trieben sie die Standardisierung ihrer Produktionsmethoden weiter voran, so dass sie Ende der dreißiger Jahre die Höhe ihrer Macht erreichten: 75 % aller Spielfilme wurden von ihnen hergestellt; was ihnen 90 % der Kassen-Einnahmen und 95 % der Verleih-Einnahmen garantierte.

Bis 1948, als der Supreme Court die Studios zwang, sich auf Produktion und Distribution ohne Block- und Blindbuchung zu beschränken und sich von ihren Kinoketten zu trennen, wurde die gesamte Branche von diesen acht Studios, den Big Five und Little Three, beherrscht. Nach dem Zweiten Weltkrieg aber nahmen die Zuschauerzahlen rapide ab. Die Studios konnten ihre Stars, ihre Autoren und Techniker nicht mehr längerfristig binden. Die alte Zweiteilung von Prestige- und B-Filmen zog nicht mehr. Und die einzelnen Filme wurden immer teurer. So büßten Mitte der fünfziger Jahre diese Studios nicht nur ihre marktbeherrschende Macht, sondern auch ihren allseits vertrauten, homogenen Stil ein. Und mit dem Ende des Studiosystems schwand auch der alte Glamour Hollywoods.

Die Vorlesung wird in zwölf Schritten das klassische Hollywood-Kino vorstellen, sich dabei nicht nur an den großen Regisseuren orientieren, sondern an den Standards, die von den großen Studios und ihren Produzenten gesetzt wurden.

Empfohlene Literatur

Literatur:
Zur einführenden Lektüre sei empfohlen:
Kevin Brownlow: The Parade's Gone By. New York 1968 (dt. K.B. Pioniere des Films. Frankfurt a.M. 1997)
David Bordwell/Janet Staiger/Kristin Thompson: The Classical Hollywood Cinema. London 1988

Der RAF-Komplex im Spiel- und Dokumentarfilm

Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 Oliver Keutzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich über die behandelten Filme hinaus mit den historisch-politischen Hintergründen und Zusammenhängen der Bundesrepublik Deutschland in den 60er und 70er Jahren auseinanderzusetzen. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins setzt die Übernahme eines Referats und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit voraus.

Inhalt

Als die „Rote Armee Fraktion" (RAF) mit ihrer Auflösungserklärung vom 20. April 1998 die fast 30jährige kriegerische Auseinandersetzung mit der damaligen Bundesrepublik Deutschland beendet, tut sie das mit einem Filmzitat: „Die Revolution sagt: / ich war / ich bin / ich werde sein", ein Ausspruch Rosa Luxemburgs, der auf den Dichter Ferdinand Freiligrath zurückgeht und in Alexander Kluges Beitrag zum Gemeinschaftsfilm „Deutschland im Herbst" (1978) an prominenter Stelle rangiert.

Vorbei ist seit 1998 eine Spirale der Gewalt, der beinahe 40 Polizisten, US-Soldaten, Politiker, Manager und deren Begleiter sowie fast 30 Mitglieder der RAF, der „Bewegung 2. Juni" und der „Revolutionären Zellen" zum Opfer fielen; noch längst nicht beendet scheint dagegen der „Krieg der Bilder", die mediale Seite jenes ideologischen Konflikts der „Sechs gegen 60 Millionen" (Heinrich Böll, mit Blick auf die 1. Generation der RAF), der die Frage nach Gewalt und Gegengewalt, das Verhältnis von „Tätern" und „Opfern" immer wieder aufs Neue problematisiert. Noch heute, etwas mehr als zehn Jahre nach der Auflösung der RAF und ca. 40 Jahre nach den gesellschaftlichen Verwerfungen des Jahres ´68, bleibt der „RAF-Komplex" eine Kontroversfrage deutscher Zeitgeschichte.

Das Hauptseminar will die filmischen Repräsentationen jenes gesellschaftlichen Ausnahmezustandes, jener „bleiernen Zeit" (Margarethe von Trotta) aufarbeiten und kritisch analysieren: Roman Brodmanns Dokumentation POLIZEISTAATSBESUCH (1967), entstanden anlässlich des Besuchs des persischen Schahs, hält das brutale Vorgehen deutscher Polizei und bezahlter „Jubelperser" gegen protestierende Studenten fest. In den 70er Jahren setzt sich der Neue Deutsche Film mit dem Double aus „Terror und Trauma" (Thomas Elsaesser) auseinander: Volker Schlöndorff und Margarethe von Trotta in DIE VERLORENE EHRE DER KATHARINA BLUM (1975), Fassbinder in DIE DRITTE GENERATION, Alexander Kluge, Edgar Reitz, Volker Schlöndorff u.a. in DEUTSCHLAND IM HERBST. In diesen höchst heterogenen filmischen Ansätzen bündeln sich zum einen offene Kritik am Obrigkeitsdenken der 70er Jahre und Sympathie für die Rebellion gegen eine als autoritär empfundene Gesellschaft, die scheinbar niemals mit ihrer nationalsozialistischen Vergangenheit gebrochen hatte. Zum anderen sprechen diese Filme vom Entsetzen über die zunehmende Eskalation der Gewalt sowie vom problematischen Ringen der FilmemacherInnen um eigenständige Positionen jenseits von Sympathisantentum und politischer Vereinnahmung.

So wie sich die historische Aufarbeitung der RAF und ihres mehrere „Generationen" umfassenden, gewaltsamen Kampfes in der Schnittmenge zwischen individuellem und kollektivem Gedächtnis bewegt, so überschneiden sich in vielen filmischen Auseinandersetzungen mit dem Phänomen des Terrors von links dokumentarische und fiktionale Strategien: Reinhard Hauffs STAMMHEIM (1986) und Heinrich Breloers MOGADISCHU und TODESSPIEL (1997) sollen im Seminar besondere Beachtung finden.
Bei der filmhistorischen Aufarbeitung der RAF bietet sich ferner Hayden Whites Konzept der „Metahistory" an: White spricht der Geschichtswissenschaft die Fähigkeit zur Objektivität ab und erklärt historische Forschung als „Modellierung" („emplotment") geschichtlicher Berichte zu „Romanzen", „Komödien", „Tragödien" oder „Satiren". Spannende Ergebnisse verspricht die Anwendung dieses Konzepts auf die medienwirksame Selbstinszenierung der RAF sowie auf die posthume Stilisierung ihrer Protagonisten zu mythischen Märtyrern (Gerd Conradts STARBUCK HOLGER MEINS, 2002) oder coolen Pop-Ikonen (Christopher Roths BAADER, 2002). Des Weiteren könnten gerade die jüngsten filmischen Versuche, den RAF-Terror darzustellen – Uli Edels DER BAADER MEINHOF KOMPLEX (nach der Vorlage von Stefan Aust) und Roland Suso Richters MOGADISCHU – nach Ansätzen einer Re-Mythisierung von Geschichte befragt werden: Wo Edel die Dekade zwischen 1967 und 1977 auf das Panorama eines knapp dreistündigen Kugel- und Bombenhagels reduziert, zielt Richter bei der Inszenierung der Entführung der Lufthansa-Maschine „Landshut" auf eine fernsehtaugliche Emotionalisierung, indem er sich auf die Perspektive der Opfer beschränkt und gleichzeitig die Crew zu Identifikations- und Heldenfiguren stilisiert.

Empfohlene Literatur
Filme: POLIZEISTAATSBESUCH. BEOBACHTUNGEN UNTER DEUTSCHEN GASTGEBERN (BRD 1967, Roman Brodmann) – DIE VERLORENE EHRE DER KATHARINA BLUM (BRD 1975, Volker Schlöndorff / Margarethe von Trotta) – DEUTSCHLAND IM HERBST (BRD 1978, Alexander Kluge / R.W. Fassbinder / Edgar Reitz / Volker Schlöndorff u.a.) – MESSER IM KOPF (BRD 1978, Reinhard Hauff) – DIE DRITTE GENERATION (BRD 1979, R.W. Fassbinder) – DIE BLEIERNE ZEIT (BRD 1981, Margarethe von Trotta) – STAMMHEIM. DIE BAADER-MEINHOF-GRUPPE VOR GERICHT (1986, Reinhard Hauff) – MOGADISCHU / TODESSPIEL (D 1997, beide: Heinrich Breloer) – DAS PHANTOM (D 2000, Dennis Gansel) – DIE STILLE NACH DEM SCHUSS (D 2000, Volker Schlöndorff) – BLACK BOX BRD (D 2001, Andres Veiel) – DIE INNERE SICHERHEIT (D 2001, Christian Petzold) – BAADER (D 2002, Christopher Roth) – STARBUCK HOLGER MEINS (D 2002, Gerd Conradt) – DER BAADER MEINHOF KOMPLEX (D 2008, Uli Edel) – MOGADISCHU (D 2008, Roland Suso Richter).
Literatur: Petra Kraus (Hrsg.): Deutschland im Herbst. Terrorismus im Film. München 1997 (G07 Gesch 21) – Stefan Aust: Der Baader-Meinhof-Komplex. München 1998 – Stefan Liebchen: Die RAF im bundesdeutschen Film unter besonderer Berücksichtigung der Familien- und Generationskonflikte. Magisterarbeit am Seminar für Filmwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität. Mainz 2003 (G07 Gesch 22) – Thomas Elsaesser: Terror und Trauma. Zur Gewalt des Vergangenen in der BRD. Berlin 2006/07 – Willi Winkler: Die Geschichte der RAF. Berlin 2007 – Kraushaar, Wolfgang (Hrsg.): Die RAF. Bonn 2008.

Film und Philosophie
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 24.04.09 — Bernd Kiefer, Josef Rauscher

Inhalt
Film und Philosophie: das heißt, es geht um philosophische Filmtheorien und um filmisches Philosophieren. Das Seminar vermag selbstredend keinen allgemeinen und umfassenden Überblick über philosophische Filmtheorien oder das Philosophieren mit Bildern und Tönen zu geben. Es sucht daher nach beispielhaften Annäherungen von Film und Philosophie, von André Bazins phänomenologischer Theorie von Fotografie und Film zu Gilles Deleuzes Kino-Philosophie, von Hitchcocks Behandlung der Identitätsproblematik zu Jean-Luc Godards Essay-Filmen und zu Filmen über das Filmemachen wie Fellinis ACHTEINHALB (1963) oder Abel Ferraras SNAKE EYES / DANGEROUS GAME (1993). Im Zentrum stehen dann Texte wie Jacques Rancières „Film Fables" und das Kapitel „The False Movements of Cinema" aus Alain Badious „Handbook of Inaesthetics", der vielleicht kühnsten Spekulation über Film der letzten Jahre. Doch auch die Spekulation soll durch die Reflexion konkreter Film-Bilder begleitet werden; im Fall von Badiou wäre das Wim Wenders`Film FALSCHE BEWEGUNG (1975). Jedem Kenner des unsterblichsten aller Filmgenres, des Western, ist klar, dass die Aufforderung „Keine falsche Bewegung!" am besten mit dem Risiko einer ebensolchen beantwortet wird. Riskanten Denkbewegungen wollen wir also folgen, in der gebotenen Langsamkeit. In der Philosophie kommt der am schnellsten zum Ziel, der am langsamsamsten zu gehen versteht - meint jedenfalls der Westernkenner Ludwig Wittgenstein. Auf diesem Wege sollen die Bewegungen zusammenlaufen zu einem Bild gegenwärtiger Ästhetik.

Empfohlene Literatur
Zu Seminarbeginn wird ein Reader mit relevanten Texten zur Verfügung gestellt werden.

Film und Propaganda
Wöchentlich 4 Std. Di 16:15–19:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 — Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine
Filmsichtungen werden zum Bestandteil des Seminars.

Inhalt
Dieses Seminar untersucht die Bedeutung der Filmpropaganda und ihren Einsatz in demokratischen und in diktatorischen Regimes. Dabei werden einige Schlüsselfilme analysiert - Werke, die in Deutschland, Italien und in der Sowjetunion entstanden sind, Thriller des Kalten Kriegs, erfolgreiche Hollywoodproduktionen aus jüngster Zeit und dokumentarische Provokationen von Michael Moore. Untersucht wird das Verhältnis zwischen brisanten Themen und ideologischen Konstrukten, kultureller Tradition und Stereotypen der Unterhaltung. Diskutiert werden soll die Legitimation des Einsatzes von emotional aufpeitschenden Mitteln bei der Auseinandersetzung mit politischen Problemen in Fiktion und dokumentarischen Genres.

Empfohlene Literatur
Siegfried Kracauer. Propaganda und der Nazi Kriegsfilm (1942). In: S.K.: Von Caligari zu Hitler. Eine psychologische Geschichte des deutschen Films. Frankfurt 1979, S. 322-375
Richard Taylor. Film and Propaganda. Soviet Russia and Nazi Germany London 2006
Eric Rentschler. The Ministry of Illusion: Nazi Cinema and its Afterlife. Cambridge, Mass. 1996
Linda Schulte-Sasse. Entertaining the Third Reich: Illusions of wholeness in Nazi cinema. Durham 1996
Der Kalte Krieg. Hg. Hans Helmut Prinzler. Berlin 1991
http://www.lib.berkeley.edu/MRC/propaganda.html

Filmischer Realismus I: Poetischer Realismus
Wöchentlich 4 Std. Di 10:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 — Roman Mauer

Inhalt
„Realismus im Film ist nicht identisch mit sogenannter objektiver Betrachtung der Dinge [...], sondern heißt, die Verhältnisse zu demaskieren, die wahren Absichten der Personen zu ergründen [...], aber auch den Menschen am Rande der Gesellschaft näher zu rücken, die sonst unbeachtet im Dunkel der Geschichte leben." (Th. Koebner)

Filmischer Realismus zieht sich wie ein roter Faden durch die Filmgeschichte, ohne dass die länderspezifischen Ausprägungen einander initiiert haben müssen: Neue Sachlichkeit in Deutschland (1920er), Sozialistischer Realismus in der Sowjetunion (1930-50er), Poetischer Realismus in Frankreich (1930-40er), Neorealismus in Italien (1940-50er), Free Cinema in England (1950-60er), und er hat nach der Ära der Postmoderne wieder an Kraft gewonnen (ein aktuelles Beispiel: das belgische Kino der Dardenne-Brüder). Gemeinsam ist all diesen Bewegungen die Milieustudie, die Sozialkritik, die Tendenz zum Dokumentarischen, mit dem „Realitätseffekte" (R. Barthes) erzielt werden: der Eindruck intensiver Erfahrungswirklichkeit. Es ist ein Kino, das nicht „bigger than life" sein will. Ihm genügt das Drama im kleinen Leben, die Zwänge der Liebe, die Tragödien des Alltags, die Menschen bis zum Äußersten treiben können. Im filmischen Realismus ist die Leinwand keine Grenze, sondern Kontaktfläche zwischen Gesellschaft und Kunst.
Der Poetische Realismus, mit dem wir uns im Sommersemester beschäftigen, umfasst die künstlerisch aufregendsten Filme des französischen Films der 1930er Jahre. Mit Blick auf das gesellschaftliche Klima der Vorkriegszeit und unter Erörterung der Theorien von Siegfried Kracauer und André Bazin (u.a.) widmet sich das Seminar den Meistern dieses Kinos:
- Jean Renoirs Poetik der Tiefeninszenierung, Improvisation und furiosen Bildmetaphorik (LA CHIENNE / DIE HÜNDIN, 1931, TONI, 1935, LE CRIME DE MONSIEUR LANGE / DAS VERBRECHEN DES HERRN LANGE, 1936, LA BÊTE HUMAINE / BESTIE MENSCH, 1938),
- Marcel Carnés Poetik der Blicke und Jacques Préverts exzentrische Phantasie; beide schufen mit QUAI DE BRUMES / HAFEN IM NEBEL (1938) und LE JOUR SE LÈVE / DER TAG BRICHT AN (1938) paradigmatische Filme und schrieben mit LES PORTES DE LA NUIT / PFORTEN DER NACHT (1946) dem Poetischen Realismus die Koda,
- sowie: Jean Vigo (L'ATALANTE, 1934), Jacques Feyder (PENSION MIMOSAS / SPIEL IN MONTE CASINO, 1935), Julien Duvivier (LA BANDERA / KOMPANIE DER VERLORENEN, 1935, LA BELLE ÉQUIPPE / ZÜNFTIGE BANDE, 1936, PÉPÉ LE MOKO / PÉPÉ LE MOKO - IM DUNKEL VON ALGIER, 1936), Pierre Chenal (LA RUE SANS NOM / STRASSE OHNE NAMEN, 1933, LE DERNIER TOURNANT / DIE LETZTE WENDE, 1939), Jean Grémillon (REMORQUES / SCHLEPPKAEHNE, 1939/40) und Albert Valentin (L'ENTRAINEUSE / DIE ANIMIERDAME, 1938).
Ein Schwerpunkt gilt auch Jean Gabin, zentraler Schauspieler in diesem „Universum der Verlorenheit und Verdammtheit" (G. Vincendeau), der wortkarg und aufrecht den tragischen Helden zur letzten Konsequenz führte.

Empfohlene Literatur
Edward Baron Turk: Child of Paradise. Marcel Carné and the Golden Age of French Cinema. Cambridge 1989. – André Bazin [1958]: Jean Renoir. Frankfurt a. M. 1980. – André Bazin [1975]: Was ist Film? Berlin 2004. – Colin Crisp: The Classic French Cinema. 1930-1960. London, New York 1997. – Siegfried Kracauer [1960]: Theorie des Films. Die Errettung der äußeren Wirklichkeit. Frankfurt a.M. 1964. – John W. Martin: The Golden Age of French Cinema 1929-1939. Paris 1988. – Anja Sieber: Vom Hohn zur Angst. Die Sozialkritik Jacques Préverts in den Filmen von Marcel Carné. Rodenbach 1993. – Jerzy Toeplitz: Geschichte des Films, Bd. 3 (1934-1939). Berlin 1992, S. 146-181. – Ginette Vincendeau: The Companion to French Cinema. London 1996. – Jean Renoir und die Dreißiger. Soziale Utopie und ästhetische Revolution. München 1995. (Cicim 42.)

Zusätzliche Informationen
In jeder Sitzung wird der thematisierte Film zunächst ganz gesehen und im Anschluss mit einem Referat und einer Diskussion analysiert, kontextualisiert und theoretisch eingebettet. Dieser in das Seminar eingebundene Sichttermin ist verpflichtend.

Früher Tonfilm in Europa
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 — Friedemann Beyer

Inhalt
Stummes Kino hat es nie gegeben. Stets wurden die Vorführungen akustisch flankiert, sei es, je nach Größe der Lichtspieltheater, durch Klavier, kleine Ensembles, Kino-Orgeln oder hauseigene Orchester.
Erst die technische Reproduzierbarkeit von Schallwellen und ihre Synchronisation mit dem bewegten Bild schufen die Voraussetzung für jenen Quantensprung in der Entwicklung des Kinos, der durch das Aufkommen des Tonfilms Ende der 1920er Jahre eintrat. Eine Zäsur, die wegen ihrer umfassenden Neuausrichtung des Mediums allenfalls noch mit der zehn Jahre später erfolgten Einführung des Farbfilms verglichen werden kann. Welche Veränderungen der Bildsprache bewirkte der Ton, wie nutzten Regisseure seine Möglichkeiten als dramaturgisches Mittel? Welche Genres, welche neuen Gesichter erschienen plötzlich auf der Leinwand? Welche Firmen kämpften mit welchen Patenten um die Vorherrschaft über den neuen Markt? Welche wirtschaftlichen Konsequenzen hatte die Umstellung für die gesamte Branche? Und wie reagierte das zeitgenössische Publikum, wie die Filmtheorie?
Das Seminar behandelt die technischen, ökonomischen und ästhetischen Aspekte dieses Umbruchs, der sich in den Jahren 1927-1933 vollzog.

Empfohlene Literatur
H.M. Bock, Wolfgang Jacobsen (Hrsg.) u.a.: Tonfilmfrieden/Tonfilmkrieg. München 2003
Donald Crafton: The Talkies. America's Transition to Sound. New York 1996
Harald Jossé: Die Entstehung des Tonfilms. Freiburg i.Br. 1984
Thomas Koebner (Hg.): Diesseits der ‚Dämonischen Leinwand'. München 2003. Darin: Jörg Schweinitz: „Wie im Kino". Die autothematische Welle im frühen Tonfilm.
Wolfgang Mühl-Benninghaus: Das Ringen um den Tonfilm. Düsseldorf 1999.
Corinna Müller: Vom Stummfilm zum Tonfilm. München 2003
Geoffrey Nowell-Smith: Geschichte des internationalen Films. Stuttgart/Weimar 1998
Joachim Polzer (Hrsg.): Aufstieg und Untergang des Tonfilms. Potsdam 2002
Jerzy Toeplitz: Geschichte des Films. 1895-1933. München 1987.

Impulse des Neorealismus' im Weltkino
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 22.04.09 — Peter Schulze

Inhalt
Das Aufkommen des italienischen Neorealismus' gegen Ende des Zweiten Weltkriegs führte zu einer grundlegenden Erneuerung des Films. Kennzeichnend für die Bewegung ist vor allem das Drehen mit Laiendarstellern an Originalschauplätzen sowie die Behandlung von Sujets, die sich auf die soziale Realität der unterprivilegierten Schichten beziehen. Damit entstand nicht nur eine neue Filmästhetik, sondern auch eine „nuova poesia morale" (Brunello Rondi). Von der „neuen moralischen Poesie" des Neorealismus' gingen bedeutende Impulse für das Weltkino aus. Die direkte Expressivität, der sozialkritische Impetus und die Schlichtheit der filmischen Mittel boten auch jenseits von Italien neue Möglichkeiten in der „Prüfung und Erforschung der Wirklichkeit" (Cesare Zavattini). Die Darstellungsweisen der italienischen Filmbewegung wurden in verschiedenen nationalen Kinematographien aufgegriffen und durch kulturspezifische Kontexte und Traditionen verändert.
In dem Seminar werden exemplarische Filme und Texte des Neorealismus' behandelt, um dann zu untersuchen, welche Transformationen der Neorealismus im Weltkino durchläuft. Dabei gilt es, die zu betrachtenden Filme in den Kontext der jeweiligen nationalen Kinematographie zu stellen. Behandelt werden Filme von Roberto Rossellini, Vittorio de Sica und Luchino Visconti sowie von Juan Antonio Bardem (Spanien), Youssef Chahine (Ägypten), Tomás Gutierrez Alea (Kuba), Miguel Littin (Chile), Satyajit Ray (Indien), Glauber Rocha (Brasilien), Nelson Pereira dos Santos (Brasilien) und Ousmane Sembène (Senegal).

Empfohlene Literatur

Zur Einführung

BAZIN, André: Der filmische Realismus und die italienische Schule der Befreiung. In: ders.: Was ist Film? Berlin: Alexander, 2004, S. 295-326.
BONDANELLA, Peter: The Masters of Neorealism: Rossellini, De Sica, and Visconti. In: ders.: Italian Cinema from Neorealism to the Present. New Expanded Edition. New York: Continuum, 1990, S. 31-73.
MARCUS, Millicent: Introduction. In: ders.: Italian Film in the Light of Neorealism. Princeton: Princeton UP, 1986, S. 3-29.
RUBERTO, Laura E./WILSON, Kristi M.: Introduction: In: dies. (Hrsg.): Italian Neorealism and Global Cinema. Detroit: Wayne State UP, 2007, S. 1-24.
WAGSTAFF, Christopher: Italian Neorealist Cinema. An Aesthetic Approach. Toronto: University of Toronto Press, 2007, S. 409-416.

Weiterführende Literatur

ARMES, Roy: Third World Film Making and the West. Berkeley; Los Angeles; London: University of California Press, 1987, S. 73-85
BERGMANN, Kristina: Filmkultur und Filmindustrie in Ägypten. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1993.
FORGACS, David: Rome Open City. London: BFI, 2000.
GABARA, Rachel: ›A Poetics of Refusals‹: Neorealism from Italy to Africa. In: Ruberto, Laura E./Wilson, Kristi M.: (Hrsg.): Italian Neorealism and Global Cinema. Detroit: Wayne State UP, 2007, S. 187-206.
GORDON, Robert: Bicycle Thieves. London: BFI, 2008.
NOWELL-SMITH, Geoffrey: Luchino Visconti. London: BFI, 2003.
ROBINSON, Andrew: Satyajit Ray. The Inner Eye. Berkeley; Los Angeles: University of California Press, 1989, S. 74-106.
ROCHA, Glauber: Die Ästhetik des Hungers. In: Ofner, Astrid (Hrsg.): Der Weg der Termiten. Beispiele eines Essayistischen Kinos 1909-2004. Marburg: Schüren, 2007, S. 27-30
RUPPE, Sebastian: Carlos Saura und das spanische Kino: Zeitkritik im Film. Untersuchungen zu ›Los Golfos‹ (1959) und >Deprisa, deprisa< (1980). Berlin: tranvía, 1999.
SCHROEDER, Paul A.: Tomás Gutiérrez Alea. The Dialectics of a Filmmaker. New York; London: Routledge, 2002.
SCHULZE, Peter: Transformation und Trance: Die Filme des Glauber Rocha als Arbeit am postkolonialen Gedächtnis. Remscheid: Gardez!, 2005.
STAM, Robert/JOHNSON, Randal: The Cinema of Hunger: Nelson Pereira dos Santos's ›Vidas Secas‹. In: dies. (Hrsg.): Brazilian Cinema. Expanded Edition. New York: Columbia UP, S. 120-127.
UKADIKE, Nwachukwu Frank: The creation of an African film aesthetic/language for representing African realities. In: Petty, Sheila (Hrsg.): A Call to Action. The Films of Ousmane Sembene [sic]. Trowbridge: Flicks, 1996, S 105-117.
WOOD, Robin: The Apu Trilogy. London: November, 1972
ZAVATTINI, Cesare: Einige Gedanken zum Film. In: Kotulla, Theodor (Hrsg.): Der Film. Manifeste, Gespräche, Dokumente, Bd. 2: 1945 bis heute. München: Piper, 1964, S. 11-27.

Kino der Transzendenz

Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 113 ab 20.04.09 Marcus Stiglegger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ich bitte um rechtzeitige Anmeldung. Das Seminar ist auf 20 TeilnehmerInnen beschränkt.

Inhalt

Paul Schrader untersuchte in seinem mittlerweile legendären Filmbuch „Transcendental Style in Film" (1972) anhand des Werkes von drei Regisseuren - Yasujiro Ozu, Carl Theodor Dreyer und Robert Bresson -, welche Möglichkeiten dem Film gegeben sind, sich einer Idee des Heiligen zu nähern, ohne es schlicht narrativ zu behaupten (wie etwa der Bibelfilm). Er belegte den ‚transcendental style' detailreich anhand von Lichtsetzung, Perspektive, Schärfentiefe und Bildkomposition.

Ausgehend von Schraders Untersuchung möchte das Seminar sich auf eine Spurensuche quer durch die Filmgeschichte begeben, um Schraders Thesen von einem Kino der Transzendenz zu überprüfen und neue Varianten des ‚Heiligen' zu entdecken.

Neben Filmen von Dreyer (DIE PASSION DER JEANNE D'ARC) und Bresson (PICKPOCKET) sollen folgende Regisseure im Fokus stehen: Ingmar Bergman (LICHT IM WINTER), Andrej Tarkowskij (STALKER, OPFER), Béla Tarr (DIE WERCKMEISTERSCHEN HARMONIEN), Benedek Fliegauf (DEALER), Darren Aronofsky (THE FOUNTAIN) u.a.

Empfohlene Literatur

Paul Schrader: Transcendental Style in Film, Los Angeles 1972ff.

Zusätzliche Informationen

Dieses Hauptseminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit Interesse an kulturphilosophischen Fragestellungen und anspruchsvoller Filmkunst.
Folgende Voraussetzungen sollten gegeben sein:
- Diskussionsfreude
- Offenheit gegenüber Klassikern und aktuellstem Kino gleichermaßen
- Bereitschaft, auch philosophische Texte zu lesen und mitzudenken
- Konzentration - es handelt sich um ruhige und mitunter komplexe Filme
- Bereitschaft, einen Film im knappen Impulsreferat vorzustellen (ca. 20 Min. plus Ausschnitte)

Ziel des Seminars ist es, Film auf höchstem Niveau zu verstehen und zu analysieren.
Zum Scheinerwerb ist neben der regelmäßigen Teilnahme eine Referatsausarbeitung (12-15 Seiten) oder eine Hausarbeit (18-20) Seiten erforderlich.

Luis Buñuel

Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 113 ab 23.04.09 Peter Schulze

Inhalt

Luis Buñuel zählt zu den bedeutendsten Regisseuren der Filmgeschichte. Im Laufe von fast fünfzig Jahren schuf der gebürtige Spanier ein singuläres Œuvre, das sich durch ungewöhnliche Bildfindungen und Erzählweisen ebenso auszeichnet wie durch ikonoklastische Züge und Angriffe auf die bürgerliche Moral.

Das Gesamtwerk des auteurs Buñuel soll unter Berücksichtigung filmgeschichtlicher und kultureller Kontexte erschlossen werden, beispielsweise durch einen Exkurs zum Surrealismus, in dessen Wirkungskreis das Frühwerk entstanden ist (UN CHIEN ANDALOU, F 1928 und L'ÂGE D'OR, F 1930). Berücksichtigt wird auch die mexikanische Kinematographie der 1940er und 50er Jahre, der Buñuel mit seiner längsten Schaffensphase zuzurechnen ist. Neben der Untersuchung von Schlüsselwerken wie LOS OLVIDADOS (MEX 1950), VIRIDIANA (SPA 1961) und BELLE DE JOUR (F 1967) ist auch eine übergreifende Betrachtung wiederkehrender Themen und Motive vorgesehen. Im Zentrum stehen dabei die Darstellung von Katholizismus und Sexualität sowie die Inszenierung von Träumen. Ein Ausblick gilt der Wirkung Buñuels, dessen Werk so unterschiedliche Filmemacher wie Carlos Saura und David Lynch beeinflusst hat.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung
BUÑUEL, Luis: Mein letzter Seufzer. Erinnerungen. Mit einem Vorwort von Jean-Claude Carrière und einer Besprechung von Jörg Fauser. Berlin: Alexander, 2004.
BUÑUEL, Luis: Der Film als Instrument der Poesie. In: ders. Die Flecken der Giraffe. Ein- und Überfälle. Berlin: Wagenbach, 1991, S. 142-149.
JANSEN, Peter W./SCHÜTTE, Wolfram (Hrsg.): Luis Buñuel. München: Hanser, 1980.
SCHWARZE, Michael: Buñuel. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1981.
Weiterführende Literatur
ACEVEDO-MUÑOZ, Ernesto R.: Buñuel and Mexico. The Crisis of National Cinema. Berkeley: University of California Press, 2003.
BÜRGER, Peter: Der französische Surrealismus. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1996.
EVANS, Peter William: The Films of Luis Buñuel. Subjectivity and Desire. Oxford: Clarendon Press, 1995.
GROSS, Stefan: Traumspiele. Stellenwert und Funktionen der Träume im Kino Buñuels. In: Dieterle, Bernard (Hrsg.): Träumungen. Traumerzählungen in Film und Literatur. St. Augustin: Gardez!, 1998, S. 117-144.
HAMMOND, Paul: L'age d'or. London: bfi, 1997.
HEYDENREICH, Titus: Arkadien im Negativ. Zur Genese und Thematik von ›Las Hurdes. Tierra sin pan‹ (1932). In: Link-Heer, Ursula/Roloff, Volker (Hrsg.): Luis Buñuel: Film – Literatur – Intermedialität. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1994, S. 102-119.
MORA, C. J.: Mexican Cinema. Reflections of a Society 1896-1980. Berkeley: University of California Press, 1982, S. 75-100.
POLIZZOTTI, Mark: Los Olvidados. London: bfi, 2006.
RINCÓN, Carlos: Das Bein von Calanda. Luis Buñuel und seine Schriften. In: Buñuel, Luis: Die Flecken der Giraffe. Ein- und Überfälle. Berlin Wagenbach, 1991, S. 193-214.
SÁNCHEZ BIOSCA, Vicente: Scenes of Liturgy and Perversion in Buñuel. In: Evans, Peter William/Santaolalla, Isabel (Hrsg.): Luis Buñuel. New Readings. London: bfi, 2004, S. 173-186.
VILATELLA, Javier G.: Die Filme Buñuels in Mexiko und die Frage der Filmgattungen. In: Link-Heer, Ursula/Roloff, Volker (Hrsg.): Luis Buñuel: Film – Literatur – Intermedialität. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1994, S. 120-136.
YASHA, David: ¿Buñuel! Das Auge des Jahrhunderts. München: Schirmer und Mosel, 1994.
WOOD, Michael: Belle de jour. London: bfi, 2000.

Osteuropäischer Film nach 1945

Wöchentlich 4 Std. Mi 10.00–14.00 00 113 Seminarraum ab 22.04.09 — Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Bitte beachten Sie, dass der Raum geändert wurde: Die Veranstaltung findet nun im Seminarraum statt.
Filmsichtungen werden zum Bestandteil des Seminars.

Inhalt
1956 wurde in der Sowjetunion mit dem XX. Parteitag der KPdSU eine Periode der Entstalinisierung eingeleitet, die von nun an das intellektuelle Leben in allen Ländern Osteuropas maßgeblich prägte und als „Tauwetter" in die Geschichte einging. Im August 1968 ging sie mit dem Einmarsch der Truppen des Warschauer Pakts in Prag abrupt zu Ende. Doch die Zeit zwischen diesen Ereignissen war voller Hoffnung und Widersprüche: Lockerung des eisernen Vorhangs und Kubakrise, Liberalisierung und fortgesetzte Repressionen gegen Andersdenkende. Für die osteuropäischen Kinematographien waren diese gesellschaftlichen Veränderungen wie auch die Orientierung auf die technische Revolution von außergewöhnlicher Relevanz. Eine junge Künstlergeneration kam zum Film und versuchte, innerhalb des etablierten Kanons vom sozialistischen Kunstverständnis neue Themenbereiche zu erschließen und formale Möglichkeiten zu erproben. Dieses Experiment währte nicht lange, denn bereits 1964 wurden die ersten Filme dieser Welle scharfer Kritik ausgesetzt. Viele Produktionen aus den Jahren 1965-68 landeten in den Eisschränken der Filmarchive, etwa ANDREJ RUBLJOW (1966) von Andrej Tarkowski oder DAS KANINCHEN BIN ICH (1965) von Kurt Maetzig.
In diesem Seminar wird die Entwicklung der osteuropäischen Kinematographien im Kontext sowohl der nationalen Tradition als auch der Entwicklung des westeuropäischen Films jener Zeit (italienischer Neorealismus, französische Nouvelle Vague u. a.) analysiert. Thematisiert werden die neuen Bilder des Individuums und der Gesellschaft, das Verständnis der politischen Macht und der persönlichen Freiheit, des historischen Gedächtnisses und der subjektiven Erfahrung, die Änderung des Kunstkanons, die Besonderheiten der Zensur/Selbstzensur und die Abwandlungen des Modells eines konformen und eines subversiven Films in der russischen, georgischen, ungarischen, polnischen, tschechischen und in der DDR-Variante.

Empfohlene Literatur
Siegfried Krakauer. Theorie des Films. Die Errettung der äußeren Wirklichkeit. Frankfurt am Main 1975 (Kapitel 2-4)
Mira and Antonin Liehm. The Most Important Art: Soviet & Eastern European Film After 1945. Berkeley 1977
Istvan Nemeskürty. Wort und Bild. Die Geschichte des ungarischen Films. Berlin 1976
Stefan Meyer, Robert Thalheim. Asche oder Diamant? Polnische Geschichte in den Filmen Andrzej Wajdas. Berlin 2000
Daniel Goulding (Hg.). Post New Wave Cinema in the Soviet Union and Eastern Europe 1989
Christine Engel (Hg.) Geschichte des russischen und sowjetischen Films. Stuttgart 1999
Natascha Drubek-Meyer und Jurij Murasov (Hg.) Das Zeit-Bild im osteuropäischen Film nach 1945. Böhlau 2008
Manfred Bieler, Kurt Maetzig, Manfred Freitag, und Joachim Nestler (Hg.). Prädikat: Besonders schädlich. Das Kaninchen bin ich. Berlin Henschel 1990
Die Filme des Prager Frühlings 1963-1969. Kinemathek Heft 79. Berlin 1992

Zusätzliche Informationen
Filme: DIE KRANICHE ZIEHEN; ASCHE UND DIAMANT; MESSER IM WASSER; STRUKTUR DES KRISTALLS; DIE LIEBESABENTEUER EINER BLONDINE; TAUSENDSCHÖNCHEN; DAS KANINCHEN BIN ICH; ICH WAR NEUNZEHN; LIEBE; DER VATER; DER ZEUGE; DIE REUE; u.a.

Oberseminare

Examenskolloqium

Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 113 ab 23.04.09 — Norbert Grob, Bernd Kiefer

Inhalt
Allen Magister-KandidatInnen, allen DiplomandInnen und DoktorandInnen soll hier ein Forum geboten werden, die eigene Arbeit zur Diskussion zu stellen und anfallende Fragen oder Probleme zu klären. Es werden auch die jeweils drängenden Formfragen erörtert (Aufbau und Gliederung, Analyse/Beschreibung usw.).
Für alle StudentInnen, die bei uns abschließen werden (oder wollen), ist dies eine Pflicht-Veranstaltung.

Kolloquium für Doktoranden
Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 113 ab 22.04.09 Susanne Marschall

Inhalt
Das Doktorandenkolloqium findet auf Einladung statt. Es dient der Präsentation und Diskussion der laufenden Promotionsprojekte und dem wissenschaftlichen Austausch über aktuelle Forschungsfragen.

Übungen

Kritisches Schreiben
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 113 ab 21.04.09 Norbert Grob

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist gedacht für Studierende der Mediendramaturgie und der Filmwissenschaft im Hauptstudium.
Aufgenommen werden 30 Studierende. Die Voranmeldung erfolgt über eine Liste im Sekretariat.

Inhalt
„Die ideale Filmkritik", so der frühere Kritiker der Cahiers du cinéma: Jacques Rivette (inzwischen einer der letzten der Meisterregisseure der Nouvelle Vague), könne „nur eine Synthese der Fragen sein, die dem Film zugrunde liegen: ein Parallelwerk, seine Brechung auf verbaler Ebene."
Eine weitere Definition, von André Bazin, einem der wirklich großen Väter der europäischen Filmkritik: „Die Wahrheit in der Kritik ist nicht durch irgendeine messbare und objektive Exaktheit bestimmt, sondern zuerst durch die intellektuelle Anregung, die sie dem Leser gibt, deren Qualität und Reichweite. Die Funktion des Kritikers besteht nicht darin, auf einem silbernen Tablett eine Wahrheit zu servieren, die nicht existiert, sondern im Denken und Empfinden derer, die ihn lesen, soweit wie möglich den Schock des Kunstwerks zu verlängern."
Die Übung soll zum einen die Auseinandersetzung fördern mit der im Moment aktuellen Film- und Fernsehkritik hierzulande, auch die unterschiedlichen Formen von Kritik vorstellen und diskutieren. Zum anderen soll (im praktischen Teil) vor allem die Form der Kurzkritik eingeübt werden - an verschiedenen Beispielen des aktuellen Kino- und Fernsehprogramms.

Empfohlene Literatur
Norbert Grob/Karl Prümm (Hg.): Die Macht der Filmkritik. München 1990 - Irmbert Schenck (Hg.): Filmkritik. Marburg 1998 - Karsten Visarius (Hg.): Der Film der Wörter. Frankfurt am Main 1999 - Norbert Grob: Ungedachte Realität ergründen, zum besseren Sehen verhelfen. Funktionen, Geschichte, Positionen von Filmkritik in Deutschland. In N.G.: Zwischen Licht und Schatten. St.Augustin 2002

Mediendramaturgie

Vorlesungen

Film und Gedächtnis
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Die Erforschung des Gedächtnisses durch Psychologen, Philosophen, Psychoanalytiker und Neurowissenschaftler im 20. Jahrhundert (wie Bergson, Wertheimer, Freud, Luria) inspirierte Künstler und Kunsthistoriker, Filmemacher und Literaten, sie lieferte Impulse für die Warburg-Schule, Theorien der Intertextualität oder die Konzeptualisierung der Archive und Museen als Institutionen des Gedächtnisses.
Jüngste literarische Studien haben sich in erster Linie auf die Interaktion zwischen kollektiver Geschichte und persönlicher Erinnerung im Zusammenhang mit historischen Katastrophen (NS-Zeit/Holocaust; Stalinismus) konzentriert. Das Gedächtnis wurde innerhalb verschiedener Erzähltheorien untersucht - als ein kulturelles Konstrukt, in dem verschiedene Bedeutungen um ihre Legitimation kämpfen.
Die Vorlesungsreihe geht eher von einem phänomenologischen statt narratologischen Konzept des Gedächtnisses aus. Film wird in der Projektion auf Literatur und Fotografie als ein neues Medium des Gedächtnisses untersucht. Dabei wird die Ambivalenz thematisiert. Einerseits wurde Film als eine neue Form der Konservierung sinnlicher Erfahrung verstanden, andererseits – bezogen auf den Heraklitischen Fluss der Bilder – als ein perfektes Medium der Amnesie konzipiert.

Zusätzliche Informationen
Das Material für die Darstellung und Analyse werden Filme von D.W. Griffith, Josef von Sternberg, Friedrich Ermler, Alfred Hitchcock, Alain Resnais, Max Ophüls, Chris Marker, Andrej Tarkowski, Atom Egoyan und Michel Gondry liefern.

Licht und Farbe im Kino
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 Susanne Marschall

Inhalt
Licht und Farbe im Film:
Geschichte – Ästhetik – Dramaturgie
In der Vorlesung „Licht und Farbe im Film" werden die Grundlagen der visuellen Wahrnehmung aus der Sicht der Wahrnehmungspsychologie, der Hirnforschung und – auf dieser Einführung aufbauend – die Gesetze der filmischen Bildgestaltung in Abhängigkeit von der komplexen Technikgeschichte des Kinos sowie der audiovisuellen Medien systematisch erarbeitet. Anhand der wichtigen, aber vor allem auch der künstlerisch außergewöhnlichen Beispiele der Filmgeschichte entwickelt die interdisziplinär angelegte Veranstaltung verschiedene Perspektiven auf das essentielle Thema von Licht und Farbe im Kino unter besonderer Berücksichtigung der Ästhetik der Farbe in einer digitalen Medienwelt. Eine Licht- und Farbenlehre der Filmkunst muss prinzipiell interdisziplinär angelegt sein: Erkenntnisse der Wahrnehmungspsychologie, der Musikpsychologie und Synästhesieforschung zum Zusammenspiel von Farbe und Klang, der Physik, der Farbenchemie, der Optik, der Kulturwissenschaft, der Sprachforschung, der Anthropologie und selbstverständlich der Dramaturgie und der Kunstgeschichte fließen in jede Farbanalyse notwendig ein.

Empfohlene Literatur
Literatur (als Auswahl und zur Einführung):

Batchelor, David: Chromophobie. Angst vor der Farbe. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG, 2002.
Gage, John: Kulturgeschichte der Farbe. Von der Antike bis zur Gegenwart. Ravensburg 1997.
Gage, John: Die Sprache der Farben. Bedeutungswandel der Farbe in der bildenden Kunst. Ravensburg 1999.
Gekeler, Hans: Handbuch der Farbe. Systematik, Ästhetik, Praxis. Köln 2000.
Grafe, Frieda: Filmfarben. Berlin: Verlag Brinkmann & Bose, 2002.
Itten, Johannes: Kunst der Farbe. Subjektives Erleben und objektives Erkennen als Wege zur Kunst. Leipzig: Seemann Verlag, 2001.
Koshofer, Gert: Color. Die Farben des Films. Berlin 1988.
Maffei, Lamberto / Fiorentini, Adriana: Das Bild im Kopf. Von der optischen Wahrnehmung zum Kunstwerk. Basel / Boston / Berlin 1997.
Marschall, Susanne: Farbe im Kino. Marburg 2005 (die 2. Aufl. ist in Vorbereitung).
Theroux, Alexander: Rot. Anleitungen eine Farbe zu lesen. Hamburg 1998. (Vom gleichen Autor auch die Bände Blau, Gelb, Orange, Violett, Grün).
Welsch, Norbert/Liebmann, Claus Chr.: Farben: Natur, Technik, Kunst. Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verl., 2003. S. 1. Harald Küppers: Das Grundgesetz der Farbenlehre. 10., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Köln: DuMont Buchverlag, 2002.
Wulff, Hans J.: Die signifikanten Funktionen der Farben im Film. In: Ars Semiotika Volume 11 (1988), No. ¾. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1988.

Vorlesung: Filmgeschichte I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 Bernd Kiefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (SoSe 2009)

Inhalt
Filmgeschichte in unserem Verständnis sucht nicht der Kontinuität einzelner Ereignisse zu folgen (als Serie einzelner Filme), sondern die einzelnen Filme in ihrem ästhetischen und historischen Kontext zu begreifen (als Elemente epochaler Stile oder ästhetischer Bewegungen). In diesem Sinne denken wir, wer Filme nur sieht wie Perlen an einer Schnur, wird lediglich an Oberflächen kratzen. Die Vorlesung bietet einen Überblick von den Anfängen des Mediums bis zum Neorealismus. Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Sitzung vorgelegt.
Diese Vorlesung bildet - für Magisterstudierende - gemeinsam mit der Vorlesung zur „Filmgeschichte (II)" die Veranstaltung, die die bisherige „Einführung in die Analyse von Fernsehproduktionen" ersetzt. In der letzten Sitzung ist deshalb von allen, die diesen Schein erwerben wollen, eine Klausur zu schreiben.

Vorlesung: Filmgeschichte II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 22.04.09 Norbert Grob

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)
Filmwissenschaft (Mod. 08.3) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Neuer Termin! Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung um zwei Stunden verschoben wurde!

Inhalt
Filmgeschichte in unserem Verständnis sucht nicht der Kontinuität einzelner Ereignisse zu folgen (als Serie einzelner Filme), sondern die einzelnen Filme in ihrem ästhetischen und historischen Kontext zu begreifen (als Elemente epochaler Stile oder ästhetischer Bewegungen). In diesem Sinne denken wir, wer Filme nur sieht wie Perlen an einer Schnur, wird lediglich an Oberflächen kratzen.
Deshalb wird es in der Vorlesung auch eher um epochalstilistische Bewegungen gehen: um den amerikanischen Film noir, das Nachkriegskino in Deutschland, um die japanische Klassik, um die unabhängigen Regie-Produzenten und die Mavericks im amerikanischen Kino der 50er Jahre, um die französische Nouvelle Vague, das britische Free Cinema, das nord- und osteuropäische Kino der Moderne, um New Hollywood und um das asiatische Kino der Moderne.
Diese Vorlesung bildet - für Magisterstudierende - gemeinsam mit der Vorlesung zur „Filmgeschichte (I)" die Veranstaltung, die die bisherige „Einführung in die Analyse von Fernsehproduktionen" ersetzt. In der letzten Sitzung ist deshalb von allen, die diesen Schein erwerben wollen, eine Klausur zu schreiben.

Empfohlene Literatur
Kristin Thompson/David Bordwell: Film History. An Introdiction. New York 1994 - Geoffrey Nowell-Smith: The Oxford History of World Cinema. Oxford 1996 (dft. G.N-S.: Geschichte des Internationalen Films. Stuttgart1998)

Proseminare

Zwischen Heldenreise und Attraktionskino. Dramaturgie und Ästhetik des Abenteuerfilms von ‚König Artus' bis ‚Indiana Jones'
Wöchentlich 2 Std. Mi 14.15 – 15 .45 Uhr 00 113 Seminarraum ab 22.04.09 Ivo Ritzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Neuer Termin! Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung um zwei Stunden verschoben wurde.

Inhalt
Zwischen Heldenreise und Attraktionskino. Dramaturgie und Ästhetik des Abenteuerfilms von ‚König Artus' bis ‚Indiana Jones'
Dr. des. Ivo Ritzer
Der Abenteuerfilm ist das Bastard-Genre des Kinos par excellence. Seine Dramaturgie, d.h. Art und Weise, wie die jeweilige Handlung aufgebaut und komponiert wird, oszilliert fortwährend zwischen zwei Polen: dem Erzählen einer Geschichte und der Verkettung von Schauwerten. Zum einen finden sich narrative Elemente der „Reise des Helden" (nach Christopher Vogler: Trennung - Initiation - Rückkehr bzw. Michaela Krützen: Trennung - Prüfungen - Selbsterkenntnis - Ankunft). Zum anderen lässt der Abenteuerfilm sich aber auch als ein „Kino der Attraktionen" (Tom Gunning) beschreiben, das dazu tendiert, spektakuläre Einzelnummern aneinanderzureihen. Die Verbindung von Heldenreise und Attraktionskino kann dabei durch unterschiedliche dramaturgische Strategien erfolgen: von der Parallelführung differenter Handlungsstränge bis zur kausalpsychologischen Motivation in sich abgeschlossener Sequenzen durch einbindende Rahmung. Das Wechselspiel zwischen erzählerischem Zusammenhalt im Inneren und sensationellem Ausdruck im Äußeren verleiht dem Genre seine charakteristische ästhetische Gestalt.
Wie der Abenteuerfilm Attraktionen in das Modell der Heldenreise integriert bzw. die Reise des Helden für Attraktionen öffnet, soll anhand seiner spezifischen Sub-Genres im Seminar erarbeitet werden. Zu untersuchen sind der Antikfilm: von Stanley Kubricks SPARTACUS (USA 1960) über Ridley Scotts GLADIATOR (USA 2000) hin zu Zack Snyders 300 (USA 2006); der Ritterfilm: von Michael Curtiz' THE ADVENTURES OF ROBIN HOOD (USA 1938) über Antoine Fuquas KING ARTHUR hin zu Ridley Scotts KINGDOM OF HEAVEN (D/GB/S/USA 2005); der Seefahrerfilm: von Raoul Walshs CAPTAIN HORATIO

HORNBLOWER (USA 1951) über Lewis Milestones MUTINITY ON THE BOUNTY (USA 1962) hin zu Peter Weirs MASTER & COMMANDER: THE FAR SIDE OF THE WORLD (USA 2003); der Piratenfilm: von Henry Kings THE BLACK SWAN (USA 1942) über Robert Siodmaks THE CRIMSON PIRATE (USA 1952) hin zu Gore Verbinskis PIRATES OF THE CARRIBEAN (USA 2003-2007); der Mantel- und Degenfilm: über Rouben Mamoulians THE MARK OF ZORRO (USA 1940) über George Sidneys THE THREE MUSKETEERS (USA 1948) hin zu Kevin Reynolds THE COUNT OF MONTE CRISTO (USA 2002); der Kolonialfilm: von Nicholas Rays 55 DAYS AT PEKING (USA 1963) über Richard Brooks LORD JIM (USA/GB 1965) hin zu Terrence Malicks THE NEW WORLD (USA 2005); der Schatzsucherfilm: von John Hustons THE TREASURE OF THE SIERRA MADRE (USA 1948) über Roberto Enricos LES AVENTURIERS (F 1967) hin zu Steven Spielbergs INDIANA JONES AND THE KINGOM OF THE CRYSTAL SKULL (USA 2008).
Überdies werden Elemente des Abenteuerfilms in verwandten Genres analysiert: im Western: von Cecil B. DeMilles UNCONQURED (USA 1947) über Louis Malles VIVA MARIA (F/I 1965) hin zu Michael Manns THE LAST OF THE MOHICANS (USA 1992); im Kriegs- und Söldnerfilm: von David Leans LAWRENCE OF ARABIA (GB 1962) über Robert Wises THE SAND PEBBLES (USA 1966) hin zu Francis Ford Coppolas APOCALYPSE NOW (USA 1979); im Fantasyfilm: von John Milius' CONAN THE BARBARIAN (USA 1982) über Russel Mulcahys HIGHLANDER (USA 1985) hin zu Peter Jacksons THE LORD OF THE RINGS (NZ/USA 2001-2003) sowie im Actionfilm: von John McTiernans DIE HARD (USA 1987) über John Woos FACE/OFF (USA 1997) hin zu Paul Greengrass' THE BOURNE ULTIMATUM (USA 2007).

Empfohlene Literatur
Zur Einführung in die Dramaturgie des Films seien empfohlen:
David Bordwell: Narration in the Fiction Film. New York 1985. - Christopher Vogler: Die Odyssee des Drehbuchschreibers. Frankfurt am Main 1997. - Jens Eder: Dramaturgie des populären Films. Hamburg 1999. - Michaela Krützen: Dramaturgie des Films. Frankfurt am Main 2005.
Einen Überblick über Geschichte, Mythologie, Motive und Ästhetik des Abenteuerfilms ge-ben:
Harry Tomicek: Der amerikanische Abenteuerfilm, 1920-1960. Wien 1979. - Christoph Fritze / Georg Seeßlen / Claudius Weil (Hg.): Der Abenteurer. Geschichte und Mythologie des Abenteuerfilms. Reinbek 1983. - Brian Taves: The Romance of Adventure. The Genre of Historical Adventure Movies. Jackson 1993. - Georg Seeßlen: Abenteuer. Geschichte und Mythologie des Abenteuerfilms. Marburg 1996. - Yvonne Tasker (Hg.): Action and Adven-ture Cinema. London / New York 2004. - Bodo Traber / Hans Jürgen Wulff (Hg.): Filmgenres: Abenteuerfilm. Stuttgart 2004.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Kino und der Rausch: Studien zu einer Standardsituation filmischen Erzählens
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 113 ab 20.04.09 — Oliver Keutzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit den behandelten Filmen und der entsprechenden Forschungsliteratur kritisch auseinanderzusetzen. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins setzt die Übernahme eines Referats und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit voraus.

Inhalt
„Rausch", verstanden als Zustand des Verlusts, der Verwirrung oder Betäubung der Sinne, ist prinzipiell als Steigerung nahezu aller menschlichen Affekte denkbar - als Kulminationspunkt von Wut und Hass oder Agonie, als Klimax von Freude, Lust oder Angst; als geistig-mentale Entfremdungsreaktionen auf außergewöhnliche Umwelteinflüsse und als Begleitsymptom physischer Höchstbelastung und Schmerzerfahrung. In der Filmgeschichte wurde der Rausch allerdings auch besonders häufig als Folge von Drogeneinfluss dargestellt, und um diese Gruppe inszenierter und gespielter Momente radikal veräußerter Gefühls- und Geisteszustände soll es im Seminar gehen.
Der „Rausch" darf im filmwissenschaftlichen Sinn als Standardsituation gelten, wenn zur inwendig-mentalen Komponente ein konkret-physisches Moment - der Taumel des Körpers - hinzutritt. Denn erst durch diese Kopplung, wenn geistig-mentale Bewusstseinstrübung auf körperliche Bewegung trifft, werden die Rauschzustände im filmischen Sinne situativ: Erst die körperliche Bewegung erschließt den filmischen Raum, erst durch sie tritt der jeweilige Körper plastisch hervor und in dramatische Szenen ein.
Das Proseminar beschäftigt sich einerseits mit filmgeschichtlichen Ausformungen des „Rausches": Das Irrlichtern delirierender Wahrnehmung stieß z.B. schon im Stummfilm, in Friedrich Wilhelm Murnaus DER LETZTE MANN oder Georg Wilhelm Pabsts ABWEGE, auf großes Interesse. Einen weiteren Schwerpunkt könnten die sechziger Jahre darstellen, als im Zuge eines zunehmend libertären Umgangs mit Drogen vor allem im amerikanischen Kino Filme wie Dennis Hoppers EASY RIDER oder Roger Cormans THE TRIP entstehen, die halluzinogene „Trips" durch LSD oder Meskalin als verrückte bzw. entrückte (Gegen-)Welten darstellen. Seit den neunziger Jahren schließlich können Rauschdarstellungen, nicht zuletzt durch den exzessiven Einsatz von „Computer Generated Images" (CGI), in ungeahnter ästhetischer Freizügigkeit realisiert werden. Bei dieser historischen Betrachtungsweise müssen natürlich kulturelle Einflüsse auf die Darstellung der Standardsituation „Rausch" mitreflektiert werden, denn als erzählerische Sinneinheit ist sie in weitaus größerem Maße als andere Standardsituationen (wie z.B. die „Verfolgungsjagd") kulturellen Darstellungskonventionen unterworfen. Ferner sind Parallelen und Überlappungen zu anderen filmischen Standardsituationen (wie z.B. zum „Traum") von Interesse, denn auch dort werden übersteigerte, verzerrte oder irrealisierte Wahrnehmungen inszeniert.
Eine vorläufige Hypothese könnte lauten, dass die filmische Standardsituation „Rausch" mit einer „ästhetische[n] Aggression" (Noël Burch), einer Kulmination filmischer Inszenierungstechniken einhergeht, mit denen sich das Medium Film selbst performativ thematisiert. Als Ergebnis unserer Beschäftigung mit der Standardsituation „Rausch" wäre die Fixierung eines verallgemeinerbaren filmästhetischen Repertoires wünschenswert, mit dem Extremzustände des Herausgeschleudertseins aus sich selbst filmische Ausformung finden.

Empfohlene Literatur
Filme: DER LETZTE MANN (D 1924, Friedrich Wilhelm Murnau) – ABWEGE (1928, Georg Wilhelm Pabst) – THE LOST WEEKEND (USA 1945, Billy Wilder) – THE TRIP (USA 1967, Roger Corman) – EASY RIDER (USA 1969, Dennis Hopper) – ALTERED STATES (USA 1980, Ken Russell) – POSSESSION (POL 1980, Andrzej Zulawski) – NAKED LUNCH (USA 1991, David Cronenberg) – BAD LIEUTENANT (USA 1992, Abel Ferrara) – TRAINSPOTTING (GB 1996, Danny Boyle) – WASTED! (NL 1996, Ian Kerkhof) – FEAR AND LOATHING IN LAS VEGAS (1998, Terry Gilliam) – REQUIEM FOR A DREAM (USA 2000, Darren Aronofsky) – SPUN (SWE 2004, Jonas Akerlund) – BERLIN CALLING (D 2008, Hannes Stöhr).
Literatur: Georg Seeßlen: Inschrift des Rausches, Passion oder Kreuzzug. Anmerkungen zu Drogen und Film. In: epd-film 8/2001 – Michael Winter: Die entrückte und die verrückte Welt – Drogentrips im Film. Magisterarbeit am Seminar für Filmwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität. Mainz 2002 (G 07 Psy 8).

Einführung in die Game Studies
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 113 ab 22.04.09 — Andreas Rauscher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar erfordert die Übernahme eines Kurzreferats und dessen Ausarbeitung im Rahmen einer Hausarbeit.
Das Seminarprogramm beinhaltet außerdem Übungen zur wissenschaftlichen Recherche.

Inhalt
In den vergangenen Jahren etablierte sich die akademische Auseinandersetzung mit der Geschichte, der Ästhetik und den Strukturen der Videospiele als ein fester Bestandteil internationaler Forschungsprojekte. Die Disziplin der Game Studies bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte für medienkomparatistische

Themen, von den Annäherungen zwischen den virtuellen Welten der Videospiele und den CGI-Effekten des digitalen Kinos bis hin zur vielfach diskutierten Frage, ob und in welcher Form sich Gestaltungskriterien aus Film und Literatur auf Videospiele übertragen lassen. Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über die verschiedenen Videospiel-Formate und die zentralen Fragestellungen der Game Studies.
In ihrer Anfangszeit etablierten die Videospiele ein Inventar von Standardsituationen - vom Tennismatch in „Pong", über die Labyrinthe von „Pac-Man" und den Angriff der „Space Invaders" bis hin zur an die Star Wars-Filme angelehnten Jagd durch Asteroidenfelder. Aus diesen einfachen Szenarien hat sich nicht nur eine Vielzahl an eigenständigen Genres, von geradlinigen Jump'n'Run-Games, über detailverliebte Simulationen bis hin zu epischen Strategie- und Rollenspielen herausgebildet. Die Videospiele verfügen inzwischen über eigene ästhetische Gestaltungsformen und dramaturgische Traditionen, die zwischen vorgegebenen Erzählstrukturen und den offenen Formen der spielerischen Interaktion changieren. In den letzten Jahren setzten sich zunehmend hybride Konzepte wie die satirische Gangster-Saga „Grand Theft Auto" oder die Rollenspiele „Fallout 3" und „Star Wars - Knights of the Old Republic" durch, in denen in einem frei navigierbaren Areal eine umfangreiche Handlung mit vom restlichen Geschehen unabhängigen, episodischen Sub-Plots kombiniert wird.
Neben der über fünfunddreißig Jahre umfassenden Entwicklung und den Metamorphosen der verschiedenen Game-Genres wird im Seminar auch das diffizile Verhältnis zwischen Filmen und Videospielen thematisiert. Nach den weitgehend enttäuschenden Versuchen in den 1990er Jahren interaktive Filme zu realisieren, konzentrierten sich die meisten Gamedesigner wieder verstärkt auf spielerische Elemente. Umgekehrt erwiesen sich zahlreiche Videospiel-Verfilmungen wie DOOM (USA 2005) und STREET FIGHTER (USA 1994) als einfallslose und klischeehafte Routinearbeiten. Selbst gelungenere Game-Adaptionen wie TOMB RAIDER (USA 2001/2003) und RESIDENT EVIL (USA 2002/2004/2007) beschränkten sich im Vergleich zu den zu Grunde liegenden Spielen auf die solide Variation altbekannter Genrestandards. Lediglich in Ausnahmefällen wie SILENT HILL (USA 2006) von Christophe Gans und Roger Avary gelang ein innovativer Transfer zwischen den Medien.
Überzeugende filmische Reflexionen der virtuellen Spielwelten finden sich in erster Linie in Filmen, die wie TRON von Steven Lisberger (USA 1982), EXISTENZ (Kanada 1999) von David Cronenberg, AVALON (Japan / Polen 2001) von Mamoru Oshii und RESURRECTION OF THE LITTLE MATCH GIRL (Südkorea 2002) von Sun-Woo Jang das Phänomen Videospiele unabhängig von einer bestimmten Vorlage aufgreifen. Auf vergleichbare Weise ergeben sich produktive Wechselspiele in Bereichen, in denen die Spiele als unabhängige Erweiterungen der filmischen Erzählung konzipiert werden oder eigenständige Variationen zu bekannten filmischen Mustern bieten. Gerade die Kenntnis der Unterschiede zwischen Filmen und Videospielen könnte letztendlich die Grundlage für eine produktive gegenseitige Ergänzung der beiden Medien schaffen.

Empfohlene Literatur
Noah Wardrip-Fruin und Pat Harrigan (Hg.): First Person – New Media as Story, Performance and Game. Cambridge (Ma.) 2004.
(eine frei zugängliche Online-Version des Readers findet sich unter www.electronicbookreview.com)
James Newman: Routledge Introduction to Video Games. London 2003. -
ein guter einführender Überblick, findet sich in der Bibliothek
Simon Egenfeldt Nielsen, Jonas Heide Smith, Susana Pajares Tosca: Understanding Video Games. New York, 2008. - Umfassende und verständlich geschriebene Einführung, in der die wesentlichen Felder der Game Studies vorgestellt werden.
Tracy Fullerton: Game Design Workshop. Burlington, 2008. - praxisorientierte Einführung in die Grundformen des Gamedesign.
Katie Salen, Eric Zimmerman (Hg.): The Game Design Reader – A Rules of Play Anthology. Cambridge (Ma.), London, 2006. - Sammlung wichtiger spieltheoretischer Texte, die von Klassikern der Kulturwissenschaft bis hin zu aktuellen Erfahrungsberichten aus der Gamesindustrie reichen.
Geoff King und Tanya Krzywinska: ScreenPlay – Cinema / Videogames / Interfaces. London 2002. - sehr empfehlenswerte Textsammlung zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Filmen und Videospielen.

Zusätzliche Informationen
Die wichtigsten für das Seminar erforderlichen Texte werden bis Semesterbeginn im Reader Plus eingerichtet.

Film polar: Der französische Kriminalfilm
Wöchentlich 2 Std. Do 16.00 – 18.00 Uhr 00 113 ab 23.04.09 Ivo Ritzer

Inhalt
Film polar: Der französische Kriminalfilm - Dr. des. Ivo Ritzer
Der Film polar ist französische Filmgeschichte. Wie kein anderes Genre hat er die nationale Kinematografie Frankreichs seit ihrem Beginn bestimmt. Im Film polar verbinden sich Genre- und Autoren-Kino. Seine Entwicklung läuft nicht parallel zur Geschichte des künstlerischen Films, sondern ist ihm dialektisch verbunden. Von den frühen Pionierarbeiten des kinematographischen Erzählens bei Louis Feuillade über die frühe Avantgarde bei Louis Delluc und Jean Epstein, den Poetischen Realismus bei Jean Renoir, Julien Duvivier und Marcel Carné, die Nouvelle Vague bei Jean-Luc Godard, François Truffaut und Claude Chabrol, das parametrische Kino bei Robert Bresson und Jean-Pierre Melville, das Kino der Postmoderne bei Jean-Jacques Beineix, Leos Carax und Luc Besson bis hin zum Kino der poetischen Philosophie bei Bruno Dumont, Gaspar Noé und Philippe Grandrieux beeinflussen generische Tradition und cinéma d'art sich wechselseitig. Jenseits der bekannten Epochalstile stehen die großen Regisseure des Polar, deren Namen untrennbar mit den Meisterwerken des französischen Kriminalfilms verbunden sind: Henri-Georges Clouzot und Jacques Becker, Robert Enrico und José Giovanni, Jacques Deray und Alain Corneau, Henri Verneuil und Gilles Béhat, Oliver Marchal und Frédéric Schoendoerffer. Ihren Arbeiten will das Seminar besondere Aufmerksamkeit schenken.
Wie der amerikanische Kriminalfilm setzt auch der Film polar aus einzelnen Subgenres sich zusammen, die durch ihren jeweiligen point-of-view definiert sind, ihre unterschiedlichen Erzählperspektiven: Detektiv- und Polizeifilm, Gangster- und Gefängnisfilm sowie der Thriller um Unschuldig-Verfolgte. Eine Konstante dabei, in allen Sub-Genres: ihre besondere Noir-Sensibilität, die Vorliebe für düstere Geschichten. Film polar, das ist immer auch ein Kino der Superlative: „Die tiefste Einsamkeit. Die schwärzesten Nächte. Die brutalsten Morde. Die verrückteste Liebe. Der gemeinste Verrat" (Fritz Göttler). Film polar, das sind Fantasien um Verwirrung und Verzweiflung, Verstörung und Verdammnis. Wieder und wieder blicken sie hinter das Gewohnte und Geläufige, es geht um Verbrechen und verbotenes Tun, um Anarchie und asoziales Handeln, Urbanität und Untergang. Stets aufs Neue erzählen sie das Gleiche, nur immer anders. „Der Polar", sagt Alain Corneau, in einer der schönsten Anmerkungen zum französischen Krimi, „ist der Blues des Kinos". So wie der Blues nur drei Harmonien in festgelegter Folge kennt, so variiert auch der Film polar das Altbekannte, bis es neu und unbekannt erscheint. Und wie der Blues erzählt er melancholische Geschichten, mal voller Lakonie, mal voller Wut, mal voller Trauer. Wie Geschichten zu Gefühlen werden, das ist vielleicht das größte Geheimnis des französischen Kriminalfilms.
Eine erste Auswahl der im Seminar zu behandelnden Filme umfasst:
LES VAMPIRES (1915/1916) - COEUR FIDELE (1923) - LA CHIENNE (1931) - PEPE LE MOKO (1936) - QUAI DES BRUMES (1938) - LE CORBEAU (1943) - TOUCHEZ PAS AU GRISBI (1953) - A BOUT DE SOUFFLE (1959) - PICKPOCKET (1959) - TIREZ SUR LE PIANISTE (1959) - LE DEUXIEME SOUFFLE (1966) - DERNIER DOMICILE CONNU (1969) - LA RUPTURE (1970) - LE SECRET (1974) - PEUR SUR LA VILLE (1975) - MORT D'UN POURRI (1977) - DIVA (1980) - LE CHOIX DES ARMES (1981) - POUR LA PEAU D'UN FLIC (1981) - LA BALANCE (1982) - MORTELLE RANDONNÉ (1982) - LA LUNE DANS LE CANIVEAU (1983) - RUE BARBARE (1983) - TCHAO PANTIN (1983) - MAUVAIS SANG (1986) - POUSSIERE D'ANGE (1987) - NIKITA (1990) - L.627 (1992) - DOBERMANN (1997) - SOMBRE (1998) - UNE MINUTE DE SILENCE (1998) - L'HUMANITE (1999) - IRREVERSIBLE (2002) - LES RIVIERES POURPRES (2002) - TRUANDS (2007) - MR 73 (2008).

Empfohlene Literatur
Peter W. Jansen / Wolfram Schütte (Hg.): Jean-Pierre Melville. München / Wien 1982. - Hans Gerhold: Kino der Blicke. Der französische Kriminalfilm. Frankfurt am Main 1989. - Robin Buss: French Film Noir. London 1994. - Guy Austin: Contemporary French Cinema. An Introduction. Manchester 1996. - Ginette Vincendeau: The Companion to French Cinema. London 1996. - Lucy Mazdon (Hg.): France on Film. Reflections on Popular French Cinema. London 2001. - Ginette Vincendeau: Jean-Pierre Melville. An American in Paris. London 2003. - Susan Hayward: French National Cinema. London 2005. - Knut Hickethier (Hg.): Filmgenres: Kriminalfilm. Stuttgart 2005. - Andrew Spicer (Hg.): European Film Noir. Man-chester 2007. - Norbert Grob (Hg.): Filmgenres: Film noir. Stuttgart 2008.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Science-Fiction-TV-Serien: Dramaturgie und Motive
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 24.04.09 Andreas Rauscher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Diskussion exemplarischer Folgen im Seminar wird mit Übungen zur wissenschaftlichen Recherche verknüpft. Für den Scheinerwerb ist außerdem die Übernahme eines Kurzreferats erforderlich.

Inhalt
Seit über vierzig Jahren verfügen die verschiedenen Variationen des Star Trek-Universums über einen besonderen Status in der internationalen Fernsehlandschaft. Die bisher fünf TV-Serien und elf Kinofilme umfassende utopische Zukunftsvision nimmt nicht nur auf vielseitige Weise Bezug auf die literarische und filmische Science-Fiction-Geschichte. Geschickt werden deren Standardsituationen mit den unterschiedlichsten Motiven und Erzählstrukturen aus anderen Genres vermischt, vom Thriller über klassische Abenteuerszenarien und Westernelemente bis hin zum Spionagefilm.
Wie kaum ein anderes Serienkonzept reflektieren die ORIGINAL SERIES (1966-1969), die NEXT GENERATION (1987-1994), DEEP SPACE NINE (1993-1999), VOYAGER (1995-2001) und ENTERPRISE (2001-2005) sowohl die Akzentverschiebungen innerhalb des Genres, als auch die gesellschaftlichen und politischen Veränderungen der letzten fünf Jahrzehnte. Die zwischen Entdeckungsfahrten und Grenzkonflikten angesiedelten Missionen der Crew um Captain Kirk (William Shatner) und Mr. Spock (Leonard Nimoy) stehen noch ganz im Zeichen des Optimismus der Kennedy-Ära, in der das Weltall als neue „Frontier" gesehen wurde. In der zwanzig Jahre später produzierten NEXT GENERATION um den intellektuellen und skeptischen Captain Picard (Patrick Stewart) und den sensiblen Androiden Data (Brent Spiner) stehen hingegen diplomatische Ansätze und die Oberste Direktive der Nichteinmischung in andere Kulturen im Vordergrund. Einige Episoden gestalten sich sogar als gezielte, selbstreflexive Kritik an der Cowboy-Mentalität und den noch nicht sonderlich emanzipierten Geschlechterrollen des Vorgängers. Entsprechend dem Ende des Kalten Krieges lösten sich auch zuvor deutlich gezogene Fronten zu Gunsten neuer Ambivalenzen auf.
Die im Mikrokosmos einer multikulturellen Raumstation angesiedelten Plots von DEEP SPACE NINE brechen schließlich zu Gunsten einer vielschichtigeren Charakterisierung der Protagonisten um den afro-amerikanischen Captain Sisko (Avery Brooks) mit einigen vertrauten Standards des Star Trek-Universums. Die positive Utopie, die in den anderen Serien als gegeben vorausgesetzt wird, gestaltet sich in der dritten Serie als langwierige Arbeit am Detail mit zahlreichen Rückschlägen. VOYAGER präsentierte Mitte der 1990er Jahre mit Kate Mulgrew als Captain Janeway schließlich die erste weibliche Kommandantin und ENTERPRISE schilderte als Prequel die Anfänge des Serien-Universums.
Im Rahmen des Seminars werden anhand ausgewählter Folgen die Entwicklung wiederkehrender Figurentypen und Standardsituationen, sowie die damit verbundenen dramaturgischen Konzepte analysiert. Die Begegnung mit dem Fremden, die ethischen Probleme einer Einmischung in fremde Kulturen, die Paradoxien von Zeitreisen, die Versprechungen falscher Paradiese, die Frage nach der Seele in der Maschine und die Absurditäten virtueller Welten bilden durchgehende Themenkomplexe, die im Rahmen der verschiedenen Serien und Filme immer wieder aktualisiert und neu verhandelt werden.
An den Star Trek-Serien lassen sich exemplarisch die wesentlichen Umbrüche in der Ästhetik und Dramaturgie amerikanischer TV-Serien von den 1960er Jahren bis heute nachvollziehen. Während die Abenteuer der ersten Enterprise sich noch ganz am Format in sich geschlossener Einzelfolgen orientieren, entwerfen die späteren Serien aufeinander aufbauende Story-Arcs, bei denen sich Handlungsfäden über mehrere Staffeln hinweg entwickeln.
Ausgehend von den am Beispiel von STAR TREK erarbeiteten narrativen Strukturen und Motivketten werden in der zweiten Hälfte des Seminars zum Vergleich neuere Science-Fiction-Serien betrachtet. Die Neuauflage der Kultserie BATTLESTAR GALACTICA (2004-2009) verdeutlicht nicht nur die kreativen Möglichkeiten eines Remakes. Die Serie setzt sich kritisch mit der Mythologie der eigenen Vorlage auseinander und reflektiert zugleich die Mentalität der amerikanischen Gesellschaft nach dem 11. September. Abgerundet wird die Auswahl der behandelten Serien durch die in den 1990er Jahren als Gegenentwurf zu DEEP SPACE NINE entstandene Serie BABYLON 5 (1994-1998) und die von Anfang an als Genre-Crossover konzipierte Erfolgsserie LOST (seit 2004), in der sich Elemente des Science-Fiction-Genres nahtlos mit Motiven des Mystery-Thrillers und des Melodrams ergänzen.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Star Trek:
Kai-Uwe Hellmann, Arne Klein (Hg.): Unendliche Weiten... Star Trek zwischen Unterhaltung und Utopie. Frankfurt am Main, 1997. - Andreas Rauscher: Das Phänomen Star Trek. Mainz 2003. – Thomas Richter, Nina Rogotzki, Helga Brandt, Petra Friedrich (Hg.): Star Trek und die Wissenschaften. Kiel 2003. – Thomas Richards: Star Trek in Myth and Legend. London, 1998. – Jeff Greenwald: Future Perfect: How Star Trek Conquered Planet Earth. New York, 1998. – Taylor Harrison, Sarah Projansky, Kent A. Ono, Elyce Rae Helford (Hg.): Enterprise Zones – Critical Positions on Star Trek. Boulder, 1996. - Henry Jenkins: Textual Poachers: Television Fans and Participatory Culture. London, New York, 1992. – Kolja Steintrötter: Science and a Sense of Hope: Zum Verhältnis von Wissenschaft und Religion in der Fernsehserie Star Trek - Deep Space Nine. Münster, 2004.
Battlestar Galactica:
Tiffany Potter, C.W. Marshall: Cylons in America. New York, London, 2008. – Stephan Packard: Battlestar Galactica: Aias in Space in: Sascha Seiler (Hg.): Was bisher geschah – Serielles Erzählen im zeitgenössischen amerikanischen Fernsehen. Köln, 2008.
Lost:
Sascha Seiler: Previously on Lost. in.: derselbe (Hg.): Was bisher geschah – Serielles Erzählen im zeitgenössischen amerikanischen Fernsehen. Köln, 2008.

Wong Kar-wai: Spiegelungen des Hongkong-Kinos
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 113 ab 21.04.09 Sebastian Lauritz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar setzt die Kenntnis von Wongs Spielfilmen AS TEARS GO BY (1988), DAYS OF BEING WILD (1991), ASHES OF TIME (1994), CHUNGKING EX-PRESS (1994), FALLEN ANGELS (1995), HAPPY TOGETHER (1997), IN THE MOOD FOR LOVE (2000), 2046 (2004), MY BLUEBERRY NIGHTS (2007) und seines Kurzfilms THE HAND (Teil des Episodenfilms EROS (2004)) voraus. Die Filme sind sowohl in der Videoabteilung unseres Instituts, wie auch (mit Ausnahme von ASHES OF TIME und EROS) in öffentlichen Videotheken verfügbar.
Vor Semesterbeginn sollten die Wong Kar-wai betreffenden Beiträge in den von Thomas Koebner herausgegebenen „Filmklassikern" (5. Aufl., Stuttgart 2006), „Filmregisseuren" (2. Aufl., Stuttgart 2007) und „Filmgenres: Fantasy- & Märchenfilm; Kriminalfilm; Melodram & Liebeskomödie" (Stuttgart 2003-2007) gelesen sein.

Inhalt
Zersplitterte Impressionen von Zeiten und Räumen, fragmentarische Entwürfe fluider Identitäten und eine bloß lose komponierte Dramaturgie, die in alle Richtungen zerfasert, ohne noch zu einem festen Punkt zu führen: Mit der stilbildenden Ästhetik von CHUNGKING EX-PRESS und FALLEN ANGELS wird der Hongkongchinese Wong Kar-wai (geb. 1958) Mitte der 90er Jahre schlagartig bekannt. Als innovativster Vertreter einer neuen Generation des kantonesischen Autorenfilms gefeiert, scheinen seine Arbeiten zwar zunächst an die bis dato auch im Westen hinreichend bekannten Genrestandards der Hongkonger Filmindustrie anzuknüpfen, doch verformen sie deren Versatzstücke zu fiebrig choreographierten Entwürfen einer bereits global vernetzten Kultur.
So entsteht in Wongs Arbeiten ein Kino der offenen Form, das zwar Fragmente unterschiedlicher Genres (von Melodramen über Road Movies bis zu Kriminalfilmen und Science Fiction), Kunstformen (von der lateinamerikanischer Literatur Manuel Puigs bis zur experimentellen Popmusik Laurie Andersons) und Erzählprinzipien (vom inneren Monolog und episodischen Erzählen in den frühen Filmen bis hin zur autoreflexiven Ineinanderschachtelung der Erzählebenen in 2046) in sich vereint, solche Bestandteile aber nicht beliebig aneinanderreiht, sondern kenntnisreich und innovativ reflektiert.
Überhaupt gilt Wongs Interesse kaum der großen, alles umspannenden Form, sondern der penibel inszenierten, zunehmend fetischistisch aufgeladenen Umkreisung einzelner Partikel und Momente. Schon sein Debütfilm AS TEARS GO BY z.B., der noch ganz nach den Mustern der damals populären „heroic bloodshed"- Filme konzipiert ist, verkürzt bereits die für das Genre eigentlich unvermeidlichen Schusswechsel auf ein Minimum, spart ganze für die Dramaturgie relevante Episoden aus und konzentriert sich statt dessen ganz auf die aufkeimende Liebesbeziehung des Protagonisten. Erst recht die folgenden Arbeiten, von DAYS OF BEING WILD bis zu dem jüngst in den USA gedrehten MY BLUEBERRY NIGHTS, konzentrieren sich dann ganz auf die Begegnungen und Beziehungen zwischen den Figuren. Umherstreifende Charaktere sind es meist, denen Wongs Interesse gilt, deren Wanderungen und Sehnsüchte sich sukzessive in die Textur der Filme hinein verlängern und schließlich auch das Material jener Erinnerungsräume bilden, aus denen IN THE MOOD FOR LOVE und 2046, Wongs komplexeste Arbeiten, gewoben sind.
In dieser Perspektive wird das Seminar Wong Kar-wais eigenwillig gewundenes Werk schrittweise erschließen: Zunächst werden die frühen Arbeiten diskutiert und hinsichtlich ihrer Wurzeln im Hongkonger Genrekino analysiert. Zentrales Anliegen wird es hierbei sein, die Bezugspunkte zum und Abgrenzungsbestrebungen vom dortigen Mainstream der 1980er und frühen 1990er Jahre anhand ausgewählter Beispiele herauszuarbeiten (zum Vergleich anbieten würden sich z.B. A BETTER TOMORROW (1986) und THE KILLER (1989) von John Woo, CITY ON FIRE (1987) von Ringo Lam sowie ONCE UPON A TIME IN CHINA (1991) oder SWORDSMAN II (1992) von Tsui Hark). Da sich Wongs spätere Arbeiten von solch unmittelbaren Referenzen lösen und ein zunehmend selbstreferenzielles System aus (weitgehend melodramatischen) Themen, Motiven und Inszenierungskonzepten knüpfen, wird sich das Seminar im weiteren Verlauf auf die hierfür wesentlichen Konstanten konzentrieren.
Dabei bieten sich folgende, grob abgesteckte Analyseschwerpunkte für die Auseinandersetzung mit den einzelnen Filmen an (die allerdings in der ersten, konstituierenden Seminarsitzung auch durch das Einbringen eigener Vorschläge der Seminarteilnehmer modifiziert werden können): Großstadterfahrung und episodisches Erzählen in CHUNGKING EXPRESS & FALLEN ANGELS; Exilerfahrung und Rauminszenierung in DAYS OF BEING WILD & HAPPY TOGETHER; Inszenierung von Körperlichkeit und unterdrücktem Begehren bei IN THE MOOD FOR LOVE & THE HAND; Kopplung von Zeit, Erinnerung und Melodramatik in ASHES OF TIME & 2046.
Daneben freilich sollte bei der Untersuchung eines Werks, dass sich so sehr der Beschreibung des Flüchtigen, Nebensächlichen (also der viel beschworenen „Atmosphäre" von Wongs Filmen) verschrieben hat, auch der nötige Raum bleiben, um die für diese Inszenierung so entscheidenden kleinen Manierismen und Details zu diskutieren (hier sei z.B. zu denken an die Aufmerksamkeit, die die Filme den kleinen, alltäglichen Ritualen ihrer Figuren widmen, also dem Essen, Trinken, Rauchen usw.).

Empfohlene Literatur
Aus der inzwischen recht umfangreichen Literatur zu Wongs Filmen seien zur Anschaffung empfohlen: Peter Brunette: Wong Kar-wai. Urbana/ Chicago 2005. - Roman Mauer (Hg.): Wong Kar-wai. Filmpoet im Hongkong-Kino (Reihe: Film-Konzepte, Bd. 12). München 2008. Weitere, für die Seminarsitzungen ebenfalls relevante Texte werden zu Semesterbeginn als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Seminar: Einführung in die Filmtheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 Bernd Kiefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)

Inhalt
Im Seminar sollen relevante Positionen der Filmtheorie anhand ausgewählter
Texte in Referaten vorgestellt und diskutiert werden. Es geht darum, die Studierenden mit der historisch-kritischen Reflexion des Mediums Film vertraut zu machen, also mit Entwürfen zur Ästhetik und zur Wirkungsweise des Films und zur Methode der Filminterpretation. Die Auswahl umfasst Autoren wie Dziga Vertov, Sergej Eisenstein, Béla Balázs, Rudolf Arnheim, Siegfried Kracauer, Walter Benjamin, Theodor W. Adorno, André Bazin, Laura Mulvey, Gilles Deleuze, David Bordwell, Kristin Thompson.

Empfohlene Literatur
Verbindliche Textgrundlage ist die von Franz-Josef Albersmeier bei Reclam herausgegebene Sammlung „Texte zur Theorie des Films", 5. Aufl., Stuttgart 2003. Sie sollte angeschafft werden. Weitere Literaturhinweise im Seminar.

Seminar: Filmdramaturgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14.00 bis 16.00 Uhr 00 113 ab 23.04.09 Roman Mauer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Filmwissenschaft II (SoSe 2009)

Inhalt
Wie werden Geschichten wirkungsvoll erzählt? Wie gelingt es, über eine Dauer von 90 Minuten den Zuschauer unter Spannung zu halten, zu berühren, zu unterhalten und ihm den Atem zu verschlagen? Eine einfache Frage, die in ein komplexes, aber farbiges Forschungsfeld führt, das seit den 1980er Jahren Konjunktur hat und mittlerweile eine Reihe ausdifferenzierter Modelle vorweisen kann.
Im Seminar wird das filmische Erzählen aus zwei Perspektiven erarbeitet: (1.) jener der Narratologie, entwickelt von Literaturwissenschaftlern mit strukturalistischer Methodik und ausdifferenziert von Filmwissenschaftlern für die Strategien des Kinos, (2.) jener der Drehbuchdidaktik, entwickelt von den Szenaristen und Skript-Doktoren aus den Drehbuchwerkstätten der Studios; ihre Handbücher und Seminare popularisierten in den letzten drei Dekaden das Nachdenken über Filmdramaturgie. Dabei wird besonders die aktuell diskutierte Wende von der Old School zur New School der Filmdramaturgie zu thematisieren sein: als Verschiebung vom äußeren Konflikt zum Figurenporträt, von „plot-driven" zu „character-driven", bei der das moralische Dilemma den Entwicklungsbogen bestimmt (Jeff Kitchen), als Verschiebung vom linearen zum multiplen Plot, der zu einer Hochzeit des Episodischen geführt (Karsten Treber) und die Heldensaga durch das Figurenmosaik überlagert hat (Margrit Tröhler), sowie als Verschiebung vom eindeutigen zum unzuverlässigen Erzählen, dem „post-mortem Kino" auf dem Weg zum „Gedankenspielfilm" (Thomas Elsaesser).

Systematische Klarheit in die Bauformen des Erzählens bringt die Narratologie. Hier wird Erzählen als Strukturierung der mentale Prozesse des Zuschauers begriffen (David Bordwell), als Strukturierung der Zeit nach Kriterien der Ordnung, Dauer und Frequenz (Gérard Genette) oder des Raums über die „klassifikatorische Grenze" (Jurij M. Lotman). Wenn die Beweggründe geklärt werden, die den Erzählprozess antreiben, wird uns neben der kausalen und finalen auch die kompositorische Motivierung interessieren: die „mise en abyme" in metaphorischer Form (Michael Scheffel) oder der „Realitätseffekt" in metonymischer Verwendung (Roland Barthes). Das Seminar fragt nach den Tiefenstrukturen des Erzählens, die aus Märchen und Mythen heraus destilliert wurden, als Reise des Helden (Joseph Campbell) und als Abfolge von Funktionen (Vladimir Propp). Nach ihrer filmdramaturgischen Aufarbeitung durch Christopher Vogler erlebten die Tiefenstrukturen einen Popularisierungsschub und wurden zum Modell dafür, „wie Hollywood erzählt": Der Held, geschwächt von einer Backstorywound, durchlebt eine Reise der Prüfung und Bewährung in einer spiralförmigen Bewegung vom Vertrauten ins Unbekannte und zurück (Michaela Krützen). Unsere Reise durch die vielfältige Welt drehbuchdidaktischer Modelle wird vom klassischen 3-Akt-Paradigma mit dem Midpoint (Syd Field) über die Acht-Sequenzen-Methode (Frank Daniel, David Howard) zum „3-Akt-Killer" (John Truby) führen. Die Einteilung in Akt/Sequenz/Szene wird aus der Genre-Perspektive um die Standardsituation (Norbert Grob, Thomas Koebner) ergänzt, wobei wir auch nach den Blickformen der Erzählens (Norbert Grob) und der kleinsten dramaturgischen Einheit, dem „Beat", forschen (Robert McKee) und am Rande streifen, was Arche-, Mini-, Anti- und Non-Plot sein sollen. Nicht zuletzt wird die Spannungsdramaturgie am Beispiel des Thrillers untersucht, um Fragen nach Suspense und Surprise, nach den „cues" und „gaps" im raffinierten Spiel mit den Erwartungen des Zuschauers zu stellen.

Empfohlene Literatur
Lesen Sie bitte zur ersten Einführung:
Michaela Krützen: Dramaturgie des Films. Wie Hollywood erzählt. Frankfurt am Main 2004. – Dennis Eick: Drehbuchtheorien. Eine vergleichende Analyse. Konstanz 2006. – André Georgi: Old School – New School. Kleine Bestandsaufnahme der gegenwärtigen amerikanischen Filmdramaturgie. In: Jochen Brunow (Hrsg.): Scneario 2. Film- und Drehbuch-Almanach. Berlin 2008.
Vertiefen Sie Ihre Lektüre mit folgenden Büchern:
Katharina Bildhauer: Drehbuch reloaded. Erzählen im Kino des 21. Jahrhunderts. Konstanz 2007. – David Bordwell: Narration in the Fiction Film. London; New York 1985. – Joseph Campbell (1948): Der Heros in tausend Gestalten. Frankfurt a.M. 1978. – Gérard Genette: Die Erzählung. München 1994. – Fabienne Liptay/Yvonne Wolf (Hrsg.): Was stimmt denn jetzt? Unzuverlässiges Erzählen in Literatur und Film. München 2005. – Robert McKee: Story. Die Prinzipien des Drehbuchsschreibens. Berlin 2000. – Syd Field: Das Drehbuch. Die Grundlagen des Drehbuchschreibens. Berlin 2007. – Karsten Treber: Auf Abwegen. Episodisches Erzählen im Film. 2005. – Margrit Tröhler: Offene Welten ohne Helden. Plurale Figurenkonstellationen im Film. Marburg 2007. – Linda Seger: Das Geheimnis guter Drehbücher. Berlin 1996. – John Truby: The Anatomy of Story: 22 Steps to Becoming a Master Storyteller. London / New York 2007. – Vogler, Christopher: Die Odyssee des Drehbuchschreibers: Über die mythologischen Grundmuster des amerikanischen Erfolgskinos. Frankfurt am Main 2004.

Hauptseminare

Australisches Kino
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09; 2 Std. Mo 18–19:30 00 113 ab 20.04.09 — Vera Birgit Cuntz-Leng, Susanne Marschall

Voraussetzungen / Organisatorisches
erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung

Inhalt
Als Gegenreaktion auf die kulturelle Vorherrschaft der amerikanischen und britischen Filmindustrie und im Zuge einer sukzessiven Ablösung vom eigentlich längst zerfallenen Empire bildete sich in den 1960er Jahren in Australien eine nationale Kinokultur heraus, die sich Themen annahm, die auf unterschiedliche Weise ganz typisch für Australien sind und stets den Prozess einer nationalen Identitätsbildung der australischen Gesellschaft reflektieren. Vor der Kulisse einer mythisch aufgeladenen australischen Landschaft mit ihrer einzigartigen Tierwelt verhandeln die Filme von Peter Weir, Baz Luhrman, George Miller oder Philipp Noyce teils mit eigenwilligem, bitterem Humor, teils mit einer seltsamen Melancholie australische Themen wie die Situation der Aborigines, Rassismus oder die komplizierte Beziehung zu Großbritannien.
Nationale und internationale Erfolge der letzten 35 Jahre wie Walkabout (AUS 1971), Mad Max (AUS 1979), Crocodile Dundee (AUS 1986), Muriel's Wedding (AUS/F 1994) und Baz Luhrmans Australia (AUS 2008) sowie einige Fernsehproduktionen werden Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur
Bliss, Michael: Dreams Within A Dream: The Films of Peter Weir. Carbondale: Southern Illinois University Press, 2000.
Haltof, Marek: Peter Weir. When Cultures Collide. New York: Twayne Publishers, 1996.
Matthews, Sue: 35mm Dreams: Conversations with Five Directors About the Australian Film Revival. Penguin: Melbourne, 1984.
McFarlane, Brian: Australian Cinema. Columbia University Press: New York, 1988.
Murray, Scott (Hrsg.): The New Australian Cinema. London: Elm Tree Books, 1980.
O'Regan, Tom: Australian National Cinema. London: Routledge, 1996.
Rayner, Jonathan: Contemporary Australian Cinema. An Introduction. Manchester University Press: Manchester, 2000.

Zusätzliche Informationen
The Adventures of Priscilla, Queen of the Desert. AUS 1994. Regie: Stephan Elliott.
Australia. AUS/USA 2008. Regie: Baz Luhrman.
The Cars That Ate Paris. AUS 1974. Regie: Peter Weir.
The Chant of Jimmie Blacksmith. AUS 1978. Regie: Fred Schepisi.
Crocodile Dundee. AUS 1986. Regie: Peter Faiman.
Dead Heart. AUS 1996. Regie: Nick Parsons.
December Boys. AUS 2007. Regie: Rod Hardy.
The Dish. AUS 2000. Regie: Rob Sitch.
Dogs in Space. AUS 1987. Regie: Richard Lowenstein.
Gallipoli. AUS 1981. Regie: Peter Weir.
The Last Wave. AUS 1977. Regie: Peter Weir.
Mad Max. AUS 1979. Regie: George Miller.
Mad Max 2. AUS 1981. Regie: George Miller.
Mad Max Beyond Thunderdome. AUS/USA 1985. Regie: George Miller, George Ogilvie.
The Man from Snowy River. AUS 1982. Regie: George T. Miller.
Moulin Rouge! AUS/USA 2001. Regie: Baz Luhrman.

Muriel's Wedding. AUS/F 1994. Regie: P.J. Hogan.
Neighbours (TV-Serie). AUS seit 1985.
Newsfront. AUS 1978. Regie: Phillip Noyce.
The Piano. AUS/NZ/F 1993. Regie: Jane Campion.
Picnic at Hanging Rock. AUS 1975. Regie: Peter Weir.
Rabbit-Proof Fence. AUS 2002. Regie: Phillip Noyce.
Romper Stomper. AUS 1992. Regie: Geoffrey Wright.
Strictly Ballroom. AUS 1992. Regie: Baz Luhrman.
Sweetie. AUS 1989. Regie: Jane Campion.
The Thorn Birds (TV-Mini-Serie). AUS/USA 1983. Regie: Daryl Duke.
Walkabout. AUS 1971. Regie: Nicolas Roeg.
The Year My Voice Broke. AUS 1987. Regie: John Duigan.
The Year of Living Dangerously. AUS 1982. Regie: Peter Weir.

Classical Hollywood

Wöchentlich 4 Std. Do 14:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 — Norbert Grob

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit

Inhalt

Hollywoods klassische Periode begann mit den Filmen, die in den zehner und zwanziger Jahren entstanden: Mack Sennetts Keystone-slapsticks, Thomas Inces Triangle-Western mit William S. Hart, Chaplins Tramp-Abenteuer, Busters Katastrophen-Visionen, auch Griffiths überlange Filme THE BIRTH OF A NATION und INTOLERANCE, Stroheims epische Versuche FOOLISH WIVES und GREED, Fords erste Western, King Vidors elegische Parabel THE BIG PARADE. „Die Goldene Ära war die Zeit zwischen 1916 und 1928", schreibt Kevin Brownlow. „In den Spitzenwerken glitzerte und glänzte die Aufnahme, Lichter und Filter verschmolzen zu magischen Effekten, bis die Kunst der Lichtgebung ihren Höhepunkt erreichte. Es waren nicht nur die Film-Stories oder die Stars, die der Leinwand ihre magische Wirkung verliehen. Es waren die Sorgfalt, die harte Arbeit, die Beharrlichkeit und das Können der Stummfilm-Techniker."
Das System, das sich dann in Hollywood durchsetzte, entstand aus dem Zwang heraus, die vorhandenen Kino-Ketten mit ausreichenden Filmen zu versorgen. Nachdem der abendfüllende Spielfilm üblich geworden war, ging es darum, die Herstellung der Filme immer rascher und flüssiger zu gewährleisten. Thomas H. Ince war wohl der erste, der den Produktionsablauf radikal rationalisierte. An der Spitze stand der Produzent, der das Projekt genehmigte, die Studioräume zur Verfügung stellte, Autoren, Architekten und Ausstatter beauftragte, den gewählten Stoff in Szenen umzusetzen, Kulissen und Kostüme zu entwerfen, und der schließlich dem Regisseur überließ, alles zu koordinieren. Beim Schnitt griff er dann wieder selbst ein. Irving Thalberg, das „Produktionsgenie" zunächst bei Universal, dann bei MGM, war der Perfektionist dieses anteiligen Arbeitens. Er nutzte sein Studio als Maschinerie, in der er so viele Regisseure, Autoren, Techniker engagiert, wie er gerade brauchte. Seine Devise lautete: „Filme werden nicht gedreht, sie werden nachgedreht." Bei ihm war alles Material. Wobei im Zentrum die Stars standen, die, auch wenn sie innerlich zweifelten, nach außen glitzerten.
Zum Hollywood-System gehörte nicht nur die Produktion, sondern auch die Distribution und die Präsentation der Filme. Von den Studios (Universal, United Artists und Columbia) abgesehen, die sich auf Herstellung und Verleih beschränkten, waren die großen Majors darauf angewiesen, ihre Kino-Ketten mit Filmen zu versorgen. Als die Folgen der Depression 1929/30 auch die großen Filmfirmen erschütterten, suchten sie rasch mit rabiaten Geschäftspraktiken zu kontern: einerseits erhöhten sie die Anreize, indem sie immer häufiger Doubles Features anboten, also einen attraktiven Prestigefilm mit einem billig produzierten Genrefilm (B-Movie) kombinierten; andererseits zwangen sie auch die unabhängigen Kinobesit-zer zu Block- und Blindbuchungen und einigten sich untereinander auf regionale Absprachen ihrer Verleihbezirke. Dazu trieben sie die Standardisierung ihrer Produktionsmethoden weiter voran, so dass sie Ende der dreißiger Jahre die Höhe ihrer Macht erreichten: 75 % aller Spielfilme wurden von ihnen hergestellt; was ihnen 90 % der Kassen-Einnahmen und 95 % der Verleih-Einnahmen garantierte.
Bis 1948, als der Supreme Court die Studios zwang, sich auf Produktion und Distribution ohne Block- und Blindbuchung zu beschränken und sich von ihren Kinoketten zu trennen, wurde die gesamte Branche von diesen acht Studios, den Big Five und Little Three, beherrscht. Nach dem Zweiten Weltkrieg aber nahmen die Zuschauerzahlen rapide ab. Die Studios konnten ihre Stars, ihre Autoren und Techniker nicht mehr längerfristig binden. Die alte Zweiteilung von Prestige- und B-Filmen zog nicht mehr. Und die einzelnen Filme wurden immer teurer. So büßten Mitte der fünfziger Jahre diese Studios nicht nur ihre marktbeherrschende Macht, sondern auch ihren allseits vertrauten, homogenen Stil ein. Und mit dem Ende des Studiosystems schwand auch der alte Glamour Hollywoods.
Die Vorlesung wird in zwölf Schritten das klassische Hollywood-Kino vorstellen, sich dabei nicht nur an den großen Regisseuren orientieren, sondern an den Standards, die von den großen Studios und ihren Produzenten gesetzt wurden.

Empfohlene Literatur

Literatur:
Zur einführenden Lektüre sei empfohlen:
Kevin Brownlow: The Parade's Gone By. New York 1968 (dt. K.B. Pioniere des Films. Frankfurt a.M. 1997)
David Bordwell/Janet Staiger/Kristin Thompson: The Classical Hollywood Cinema. London 1988

Der RAF-Komplex im Spiel- und Dokumentarfilm

Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 23.04.09 — Oliver Keutzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich über die behandelten Filme hinaus mit den historisch-politischen Hintergründen und Zusammenhängen der Bundesrepublik Deutschland in den 60er und 70er Jahren auseinanderzusetzen. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins setzt die Übernahme eines Referats und das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit voraus.

Inhalt

Als die „Rote Armee Fraktion" (RAF) mit ihrer Auflösungserklärung vom 20. April 1998 die fast 30jährige kriegerische Auseinandersetzung mit der damaligen Bundesrepublik Deutschland beendet, tut sie das mit einem Filmzitat: „Die Revolution sagt: / ich war / ich bin / ich werde sein", ein Ausspruch Rosa Luxemburgs, der auf den Dichter Ferdinand Freiligrath zurückgeht und in Alexander Kluges Beitrag zum Gemeinschaftsfilm „Deutschland im Herbst" (1978) an prominenter Stelle rangiert.
Vorbei ist seit 1998 eine Spirale der Gewalt, der beinahe 40 Polizisten, US-Soldaten, Politiker, Manager und deren Begleiter sowie fast 30 Mitglieder der RAF, der „Bewegung 2. Juni" und der „Revolutionären Zellen" zum Opfer fielen; noch längst nicht beendet scheint dagegen der „Krieg der Bilder", die mediale Seite jenes ideologischen Konflikts der „Sechs gegen 60 Millionen" (Heinrich Böll, mit Blick auf die 1. Generation der RAF), der die Frage nach Gewalt und Gegengewalt, das Verhältnis von „Tätern" und „Opfern" immer wieder aufs Neue problematisiert. Noch heute, etwas mehr als zehn Jahre

nach der Auflösung der RAF und ca. 40 Jahre nach den gesellschaftlichen Verwerfungen des Jahres ´68, bleibt der „RAF-Komplex" eine Kontroversfrage deutscher Zeitgeschichte.
Das Hauptseminar will die filmischen Repräsentationen jenes gesellschaftlichen Ausnahmezustandes, jener „bleiernen Zeit" (Margarethe von Trotta) aufarbeiten und kritisch analysieren: Roman Brodmanns Dokumentation POLIZEISTAATSBESUCH (1967), entstanden anlässlich des Besuchs des persischen Schahs, hält das brutale Vorgehen deutscher Polizei und bezahlter „Jubelperser" gegen protestierende Studenten fest. In den 70er Jahren setzt sich der Neue Deutsche Film mit dem Double aus „Terror und Trauma" (Thomas Elsaesser) auseinander: Volker Schlöndorff und Margarethe von Trotta in DIE VERLORENE EHRE DER KATHARINA BLUM (1975), Fassbinder in DIE DRITTE GENERATION, Alexander Kluge, Edgar Reitz, Volker Schlöndorff u.a. in DEUTSCHLAND IM HERBST. In diesen höchst heterogenen filmischen Ansätzen bündeln sich zum einen offene Kritik am Obrigkeitsdenken der 70er Jahre und Sympathie für die Rebellion gegen eine als autoritär empfundene Gesellschaft, die scheinbar niemals mit ihrer nationalsozialistischen Vergangenheit gebrochen hatte. Zum anderen sprechen diese Filme vom Entsetzen über die zunehmende Eskalation der Gewalt sowie vom problematischen Ringen der FilmemacherInnen um eigenständige Positionen jenseits von Sympathisantentum und politischer Vereinnahmung.
So wie sich die historische Aufarbeitung der RAF und ihres mehrere „Generationen" umfassenden, gewaltsamen Kampfes in der Schnittmenge zwischen individuellem und kollektivem Gedächtnis bewegt, so überschneiden sich in vielen filmischen Auseinandersetzungen mit dem Phänomen des Terrors von links dokumentarische und fiktionale Strategien: Reinhard Hauffs STAMMHEIM (1986) und Heinrich Breloers MOGADISCHU und TODESSPIEL (1997) sollen im Seminar besondere Beachtung finden.
Bei der filmhistorischen Aufarbeitung der RAF bietet sich ferner Hayden Whites Konzept der „Metahistory" an: White spricht der Geschichtswissenschaft die Fähigkeit zur Objektivität ab und erklärt historische Forschung als „Modellierung" („emplotment") geschichtlicher Berichte zu „Romanzen", „Komödien", „Tragödien" oder „Satiren". Spannende Ergebnisse verspricht die Anwendung dieses Konzepts auf die medienwirksame Selbstinszenierung der RAF sowie auf die posthume Stilisierung ihrer Protagonisten zu mythischen Märtyrern (Gerd Conradts STARBUCK HOLGER MEINS, 2002) oder coolen Pop-Ikonen (Christopher Roths BAADER, 2002). Des Weiteren könnten gerade die jüngsten filmischen Versuche, den RAF-Terror darzustellen – Uli Edels DER BAADER MEINHOF KOMPLEX (nach der Vorlage von Stefan Aust) und Roland Suso Richters MOGADISCHU – nach Ansätzen einer Re-Mythisierung von Geschichte befragt werden: Wo Edel die Dekade zwischen 1967 und 1977 auf das Panorama eines knapp dreistündigen Kugel- und Bombenhagels reduziert, zielt Richter bei der Inszenierung der Entführung der Lufthansa-Maschine „Landshut" auf eine fernsehtaugliche Emotionalisierung, indem er sich auf die Perspektive der Opfer beschränkt und gleichzeitig die Crew zu Identifikations- und Heldenfiguren stilisiert.

Empfohlene Literatur
Filme: POLIZEISTAATSBESUCH. BEOBACHTUNGEN UNTER DEUTSCHEN GASTGEBERN (BRD 1967, Roman Brodmann) – DIE VERLORENE EHRE DER KATHARINA BLUM (BRD 1975, Volker Schlöndorff / Margarethe von Trotta) – DEUTSCHLAND IM HERBST (BRD 1978, Alexander Kluge / R.W. Fassbinder / Edgar Reitz / Volker Schlöndorff u.a.) – MESSER IM KOPF (BRD 1978, Reinhard Hauff) – DIE DRITTE GENERATION (BRD 1979, R.W. Fassbinder) – DIE BLEIERNE ZEIT (BRD 1981, Margarethe von Trotta) – STAMMHEIM. DIE BAADER-MEINHOF-GRUPPE VOR GERICHT (1986, Reinhard Hauff) – MOGADISCHU / TODESSPIEL (D 1997, beide: Heinrich Breloer) – DAS PHANTOM (D 2000, Dennis Gansel) – DIE STILLE NACH DEM SCHUSS (D 2000, Volker Schlöndorff) – BLACK BOX BRD (D 2001, Andres Veiel) – DIE INNERE SICHERHEIT (D 2001, Christian Petzold) – BAADER (D 2002, Christopher Roth) – STARBUCK HOLGER MEINS (D 2002, Gerd Conradt) – DER BAADER MEINHOF KOMPLEX (D 2008, Uli Edel) – MOGADISCHU (D 2008, Roland Suso Richter).
Literatur: Petra Kraus (Hrsg.): Deutschland im Herbst. Terrorismus im Film. München 1997 (G07 Gesch 21) – Stefan Aust: Der Baader-Meinhof-Komplex. München 1998 – Stefan Liebchen: Die RAF im bundesdeutschen Film unter besonderer Berücksichtigung der Familien- und Generationskonflikte. Magisterarbeit am Seminar für Filmwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität. Mainz 2003 (G07 Gesch 22) – Thomas Elsaesser: Terror und Trauma. Zur Gewalt des Vergangenen in der BRD. Berlin 2006/07 – Willi Winkler: Die Geschichte der RAF. Berlin 2007 – Kraushaar, Wolfgang (Hrsg.): Die RAF. Bonn 2008.

Film und Philosophie
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 24.04.09 Bernd Kiefer, Josef Rauscher

Inhalt
Film und Philosophie: das heißt, es geht um philosophische Filmtheorien und um filmisches Philosophieren. Das Seminar vermag selbstredend keinen allgemeinen und umfassenden Überblick über philosophische Filmtheorien oder das Philosophieren mit Bildern und Tönen zu geben. Es sucht daher nach beispielhaften Annäherungen von Film und Philosophie, von André Bazins phänomenologischer Theorie von Fotografie und Film zu Gilles Deleuzes Kino-Philosophie, von Hitchcocks Behandlung der Identitätsproblematik zu Jean-Luc Godards Essay-Filmen und zu Filmen über das Filmemachen wie Fellinis ACHTEINHALB (1963) oder Abel Ferraras SNAKE EYES / DANGEROUS GAME (1993). Im Zentrum stehen dann Texte wie Jacques Rancières „Film Fables" und das Kapitel „The False Movements of Cinema" aus Alain Badious „Handbook of Inaesthetics", der vielleicht kühnsten Spekulation über Film der letzten Jahre. Doch auch die Spekulation soll durch die Reflexion konkreter Film-Bilder begleitet werden; im Fall von Badiou wäre das Wim Wenders`Film FALSCHE BEWEGUNG (1975). Jedem Kenner des unsterblichsten aller Filmgenres, des Western, ist klar, dass die Aufforderung „Keine falsche Bewegung!" am besten mit dem Risiko einer ebensolchen beantwortet wird. Riskanten Denkbewegungen wollen wir also folgen, in der gebotenen Langsamkeit. In der Philosophie kommt der am schnellsten zum Ziel, der am langsamsamsten zu gehen versteht - meint jedenfalls der Westernkenner Ludwig Wittgenstein. Auf diesem Wege sollen die Bewegungen zusammenlaufen zu einem Bild gegenwärtiger Ästhetik.

Empfohlene Literatur
Zu Seminarbeginn wird ein Reader mit relevanten Texten zur Verfügung gestellt werden.

Film und Propaganda
Wöchentlich 4 Std. Di 16:15–19:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine
Filmsichtungen werden zum Bestandteil des Seminars.

Inhalt
Dieses Seminar untersucht die Bedeutung der Filmpropaganda und ihren Einsatz in demokratischen und in diktatorischen Regimes. Dabei werden einige Schlüsselfilme analysiert - Werke, die in Deutschland, Italien und in der Sowjetunion entstanden sind, Thriller des Kalten Kriegs, erfolgreiche Hollywoodproduktionen aus jüngster Zeit und dokumentarische Provokationen von Michael Moore. Untersucht wird das Verhältnis zwischen brisanten Themen und ideologischen Konstrukten, kultureller Tradition und Stereotypen der Unterhaltung. Diskutiert werden soll die Legitimation des Einsatzes von emotional aufpeitschenden Mitteln bei der Auseinandersetzung mit politischen Problemen in Fiktion und dokumentarischen Genres.

Empfohlene Literatur
Siegfried Kracauer. Propaganda und der Nazi Kriegsfilm (1942). In: S.K.: Von Caligari zu Hitler. Eine psychologische Geschichte des deutschen Films. Frankfurt 1979, S. 322-375
Richard Taylor. Film and Propaganda. Soviet Russia and Nazi Germany London 2006
Eric Rentschler. The Ministry of Illusion: Nazi Cinema and its Afterlife. Cambridge, Mass. 1996

Linda Schulte-Sasse. Entertaining the Third Reich: Illusions of wholeness in Nazi cinema. Durham 1996
Der Kalte Krieg. Hg. Hans Helmut Prinzler. Berlin 1991
http://www.lib.berkeley.edu/MRC/propaganda.html

Filmischer Realismus I: Poetischer Realismus
Wöchentlich 4 Std. Di 10:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 21.04.09 Roman Mauer

Inhalt
„Realismus im Film ist nicht identisch mit sogenannter objektiver Betrachtung der Dinge [...], sondern heißt, die Verhältnisse zu demaskieren, die wahren Absichten der Personen zu ergründen [...], aber auch den Menschen am Rande der Gesellschaft näher zu rücken, die sonst unbeachtet im Dunkel der Geschichte leben." (Th. Koebner)
Filmischer Realismus zieht sich wie ein roter Faden durch die Filmgeschichte, ohne dass die länderspezifischen Ausprägungen einander initiiert haben müssen: Neue Sachlichkeit in Deutschland (1920er), Sozialistischer Realismus in der Sowjetunion (1930-50er), Poetischer Realismus in Frankreich (1930-40er), Neorealismus in Italien (1940-50er), Free Cinema in England (1950-60er), und er hat nach der Ära der Postmoderne wieder an Kraft gewonnen (ein aktuelles Beispiel: das belgische Kino der Dardenne-Brüder). Gemeinsam ist all diesen Bewegungen die Milieustudie, die Sozialkritik, die Tendenz zum Dokumentarischen, mit dem „Realitätseffekte" (R. Barthes) erzielt werden: der Eindruck intensiver Erfahrungswirklichkeit. Es ist ein Kino, das nicht „bigger than life" sein will. Ihm genügt das Drama im kleinen Leben, die Zwänge der Liebe, die Tragödien des Alltags, die Menschen bis zum Äußersten treiben können. Im filmischen Realismus ist die Leinwand keine Grenze, sondern Kontaktfläche zwischen Gesellschaft und Kunst.
Der Poetische Realismus, mit dem wir uns im Sommersemester beschäftigen, umfasst die künstlerisch aufregendsten Filme des französischen Films der 1930er Jahre. Mit Blick auf das gesellschaftliche Klima der Vorkriegszeit und unter Erörterung der Theorien von Siegfried Kracauer und André Bazin (u.a.) widmet sich das Seminar den Meistern dieses Kinos:
- Jean Renoirs Poetik der Tiefeninszenierung, Improvisation und furiosen Bildmetaphorik (LA CHIENNE / DIE HÜNDIN, 1931, TONI, 1935, LE CRIME DE MONSIEUR LANGE / DAS VERBRECHEN DES HERRN LANGE, 1936, LA BÊTE HUMAINE / BESTIE MENSCH, 1938),
- Marcel Carnés Poetik der Blicke und Jacques Préverts exzentrische Phantasie; beide schufen mit QUAI DE BRUMES / HAFEN IM NEBEL (1938) und LE JOUR SE LÈVE / DER TAG BRICHT AN (1938) paradigmatische Filme und schrieben mit LES PORTES DE LA NUIT / PFORTEN DER NACHT (1946) dem Poetischen Realismus die Koda,
- sowie: Jean Vigo (L'ATALANTE, 1934), Jacques Feyder (PENSION MIMOSAS / SPIEL IN MONTE CASINO, 1935), Julien Duvivier (LA BANDERA / KOMPANIE DER VERLORENEN, 1935, LA BELLE ÉQUIPPE / ZÜNFTIGE BANDE, 1936, PÉPÉ LE MOKO / PÉPÉ LE MOKO - IM DUNKEL VON ALGIER, 1936), Pierre Chenal (LA RUE SANS NOM / STRASSE OHNE NAMEN, 1933, LE DERNIER TOURNANT / DIE LETZTE WENDE, 1939), Jean Grémillon (REMORQUES / SCHLEPPKAEHNE, 1939/40) und Albert Valentin (L'ENTRAINEUSE / DIE ANIMIERDAME, 1938).
Ein Schwerpunkt gilt auch Jean Gabin, zentraler Schauspieler in diesem „Universum der Verlorenheit und Verdammtheit" (G. Vincendeau), der wortkarg und aufrecht den tragischen Helden zur letzten Konsequenz führte.

Empfohlene Literatur
Edward Baron Turk: Child of Paradise. Marcel Carné and the Golden Age of French Cinema. Cambridge 1989. – André Bazin [1958]: Jean Renoir. Frankfurt a. M. 1980. – André Bazin [1975]: Was ist Film? Berlin 2004. – Colin Crisp: The Classic French Cinema. 1930-1960. London, New York 1997. – Siegfried Kracauer [1960]: Theorie des Films. Die Errettung der äußeren Wirklichkeit. Frankfurt a.M. 1964. – John W. Martin: The Golden Age of French Cinema 1929-1939. Paris 1988. – Anja Sieber: Vom Hohn zur Angst. Die Sozialkritik Jacques Préverts in den Filmen von Marcel Carné. Rodenbach 1993. – Jerzy Toeplitz: Geschichte des Films, Bd. 3 (1934-1939). Berlin 1992, S. 146-181. – Ginette Vincendeau: The Companion to French Cinema. London 1996. – Jean Renoir und die Dreißiger. Soziale Utopie und ästhetische Revolution. München 1995. (Cicim 42.)

Zusätzliche Informationen
In jeder Sitzung wird der thematisierte Film zunächst ganz gesehen und im Anschluss mit einem Referat und einer Diskussion analysiert, kontextualisiert und theoretisch eingebettet. Dieser in das Seminar eingebundene Sichttermin ist verpflichtend.

Früher Tonfilm in Europa
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 211 Hörsaal ab 20.04.09 Friedemann Beyer

Inhalt
Stummes Kino hat es nie gegeben. Stets wurden die Vorführungen akustisch flankiert, sei es, je nach Größe der Lichtspieltheater, durch Klavier, kleine Ensembles, Kino-Orgeln oder hauseigene Orchester.
Erst die technische Reproduzierbarkeit von Schallwellen und ihre Synchronisation mit dem bewegten Bild schufen die Voraussetzung für jenen Quantensprung in der Entwicklung des Kinos, der durch das Aufkommen des Tonfilms Ende der 1920er Jahre eintrat. Eine Zäsur, die wegen ihrer umfassenden Neuausrichtung des Mediums allenfalls noch mit der zehn Jahre später erfolgten Einführung des Farbfilms verglichen werden kann.
Welche Veränderungen der Bildsprache bewirkte der Ton, wie nutzten Regisseure seine Möglichkeiten als dramaturgisches Mittel? Welche Genres, welche neuen Gesichter erschienen plötzlich auf der Leinwand? Welche Firmen kämpften mit welchen Patenten um die Vorherrschaft über den neuen Markt? Welche wirtschaftlichen Konsequenzen hatte die Umstellung für die gesamte Branche? Und wie reagierte das zeitgenössische Publikum, wie die Filmtheorie?
Das Seminar behandelt die technischen, ökonomischen und ästhetischen Aspekte dieses Umbruchs, der sich in den Jahren 1927-1933 vollzog.

Empfohlene Literatur
H.M. Bock, Wolfgang Jacobsen (Hrsg.) u.a.: Tonfilmfrieden/Tonfilmkrieg. München 2003
Donald Crafton: The Talkies. America's Transition to Sound. New York 1996
Harald Jossé: Die Entstehung des Tonfilms. Freiburg i.Br. 1984
Thomas Koebner (Hg.): Diesseits der ‚Dämonischen Leinwand'. München 2003. Darin: Jörg Schweinitz: „Wie im Kino". Die autothematische Welle im frühen Tonfilm.
Wolfgang Mühl-Benninghaus: Das Ringen um den Tonfilm. Düsseldorf 1999.
Corinna Müller: Vom Stummfilm zum Tonfilm. München 2003
Geoffrey Nowell-Smith: Geschichte des internationalen Films. Stuttgart/Weimar 1998
Joachim Polzer (Hrsg.): Aufstieg und Untergang des Tonfilms. Potsdam 2002
Jerzy Toeplitz: Geschichte des Films. 1895-1933. München 1987.

Impulse des Neorealismus' im Weltkino
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 22.04.09 Peter Schulze

Inhalt
Das Aufkommen des italienischen Neorealismus' gegen Ende des Zweiten Weltkriegs führte zu einer grundlegenden Erneuerung des Films. Kennzeichnend für die Bewegung ist vor allem das Drehen mit Laiendarstellern an Originalschauplätzen sowie die Behandlung von Sujets, die sich auf die soziale Realität der unterprivilegierten Schichten beziehen. Damit entstand nicht nur eine neue Filmästhetik, sondern auch eine „nuova poesia morale" (Brunello Rondi). Von der „neuen moralischen Poesie" des Neorealismus' gingen bedeutende Impulse für das Weltkino aus. Die direkte Expressivität, der sozialkritische Impetus und die Schlichtheit der filmischen Mittel boten auch jenseits von Italien neue Möglichkeiten in der „Prüfung und Erforschung der Wirklichkeit" (Cesare Zavattini). Die Darstellungsweisen der italienischen Filmbewegung wurden in verschiedenen nationalen Kinematographien aufgegriffen und durch kulturspezifische Kontexte und Traditionen verändert.
In dem Seminar werden exemplarische Filme und Texte des Neorealismus' behandelt, um dann zu untersuchen, welche Transformationen der Neorealismus im Weltkino durchläuft. Dabei gilt es, die zu betrachtenden Filme in den Kontext der jeweiligen nationalen Kinematographie zu stellen. Behandelt werden Filme von Roberto Rossellini, Vittorio de Sica und Luchino Visconti sowie von Juan Antonio Bardem (Spanien), Youssef Chahine (Ägypten), Tomás Gutierrez Alea (Kuba), Miguel Littin (Chile), Satyajit Ray (Indien), Glauber Rocha (Brasilien), Nelson Pereira dos Santos (Brasilien) und Ousmane Sembène (Senegal).

Empfohlene Literatur
Zur Einführung
BAZIN, André: Der filmische Realismus und die italienische Schule der Befreiung. In: ders.: Was ist Film? Berlin: Alexander, 2004, S. 295-326.
BONDANELLA, Peter: The Masters of Neorealism: Rossellini, De Sica, and Visconti. In: ders.: Italian Cinema from Neorealism to the Present. New Expanded Edition. New York: Continuum, 1990, S. 31-73.
MARCUS, Millicent: Introduction. In: ders.: Italian Film in the Light of Neorealism. Princeton: Princeton UP, 1986, S. 3-29.
RUBERTO, Laura E./WILSON, Kristi M.: Introduction: In: dies. (Hrsg.): Italian Neorealism and Global Cinema. Detroit: Wayne State UP, 2007, S. 1-24.
WAGSTAFF, Christopher: Italian Neorealist Cinema. An Aesthetic Approach. Toronto: University of Toronto Press, 2007, S. 409-416.
Weiterführende Literatur
ARMES, Roy: Third World Film Making and the West. Berkeley; Los Angeles; London: University of California Press, 1987, S. 73-85
BERGMANN, Kristina: Filmkultur und Filmindustrie in Ägypten. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1993.
FORGACS, David: Rome Open City. London: BFI, 2000.
GABARA, Rachel: ›A Poetics of Refusals‹: Neorealism from Italy to Africa. In: Ruberto, Laura E./Wilson, Kristi M.: (Hrsg.): Italian Neorealism and Global Cinema. Detroit: Wayne State UP, 2007, S. 187-206.
GORDON, Robert: Bicycle Thieves. London: BFI, 2008.
NOWELL-SMITH, Geoffrey: Luchino Visconti. London: BFI, 2003.
ROBINSON, Andrew: Satyajit Ray. The Inner Eye. Berkeley; Los Angeles: University of California Press, 1989, S. 74-106.
ROCHA, Glauber: Die Ästhetik des Hungers. In: Ofner, Astrid (Hrsg.): Der Weg der Termiten. Beispiele eines Essayistischen Kinos 1909-2004. Marburg: Schüren, 2007, S. 27-30
RUPPE, Sebastian: Carlos Saura und das spanische Kino: Zeitkritik im Film. Untersuchungen zu ›Los Golfos‹ (1959) und >Deprisa, deprisa< (1980). Berlin: tranvía, 1999.
SCHROEDER, Paul A.: Tomás Gutiérrez Alea. The Dialectics of a Filmmaker. New York; London: Routledge, 2002.
SCHULZE, Peter: Transformation und Trance: Die Filme des Glauber Rocha als Arbeit am postkolonialen Gedächtnis. Remscheid: Gardez!, 2005.
STAM, Robert/JOHNSON, Randal: The Cinema of Hunger: Nelson Pereira dos Santos's ›Vidas Secas‹. In: dies. (Hrsg.): Brazilian Cinema. Expanded Edition. New York: Columbia UP, S. 120-127.
UKADIKE, Nwachukwu Frank: The creation of an African film aesthetic/language for representing African realities. In: Petty, Sheila (Hrsg.): A Call to Action. The Films of Ousmane Sembene [sic]. Trowbridge: Flicks, 1996, S 105-117.
WOOD, Robin: The Apu Trilogy. London: November, 1972
ZAVATTINI, Cesare: Einige Gedanken zum Film. In: Kotulla, Theodor (Hrsg.): Der Film. Manifeste, Gespräche, Dokumente, Bd. 2: 1945 bis heute. München: Piper, 1964, S. 11-27.

Kino der Transzendenz
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 113 ab 20.04.09 Marcus Stiglegger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ich bitte um rechtzeitige Anmeldung. Das Seminar ist auf 20 TeilnehmerInnen beschränkt.

Inhalt
Paul Schrader untersuchte in seinem mittlerweile legendären Filmbuch „Transcendental Style in Film" (1972) anhand des Werkes von drei Regisseuren - Yasujiro Ozu, Carl Theodor Dreyer und Robert Bresson -, welche Möglichkeiten dem Film gegeben sind, sich einer Idee des Heiligen zu nähern, ohne es schlicht narrativ zu behaupten (wie etwa der Bibelfilm). Er belegte den ‚transcendental style' detailreich anhand von Lichtsetzung, Perspektive, Schärfentiefe und Bildkomposition.
Ausgehend von Schraders Untersuchung möchte das Seminar sich auf eine Spurensuche quer durch die Filmgeschichte begeben, um Schraders Thesen von einem Kino der Transzendenz zu überprüfen und neue Varianten des ‚Heiligen' zu entdecken.
Neben Filmen von Dreyer (DIE PASSION DER JEANNE D'ARC) und Bresson (PICKPOCKET) sollen folgende Regisseure im Fokus stehen: Ingmar Bergman (LICHT IM WINTER), Andrej Tarkowskij (STALKER, OPFER), Béla Tarr (DIE WERCKMEISTERSCHEN HARMONIEN), Benedek Fliegauf (DEALER), Darren Aronofsky (THE FOUNTAIN) u.a.

Empfohlene Literatur
Paul Schrader: Transcendental Style in Film, Los Angeles 1972ff.

Zusätzliche Informationen
Dieses Hauptseminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit Interesse an kulturphilosophischen Fragestellungen und anspruchsvoller Filmkunst. Folgende Voraussetzungen sollten gegeben sein:
- Diskussionsfreude
- Offenheit gegenüber Klassikern und aktuellstem Kino gleichermaßen
- Bereitschaft, auch philosophische Texte zu lesen und mitzudenken
- Konzentration - es handelt sich um ruhige und mitunter komplexe Filme
- Bereitschaft, einen Film im knappen Impulsreferat vorzustellen (ca. 20 Min. plus Ausschnitte)

Ziel des Seminars ist es, Film auf höchstem Niveau zu verstehen und zu analysieren.
Zum Scheinerwerb ist neben der regelmäßigen Teilnahme eine Referatsausarbeitung (12-15 Seiten) oder eine Hausarbeit (18-20) Seiten erforderlich.

Luis Buñuel
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 113 ab 23.04.09 Peter Schulze

Inhalt
Luis Buñuel zählt zu den bedeutendsten Regisseuren der Filmgeschichte. Im Laufe von fast fünfzig Jahren schuf der gebürtige Spanier ein singuläres Œuvre, das sich durch ungewöhnliche Bildfindungen und Erzählweisen ebenso auszeichnet wie durch ikonoklastische Züge und Angriffe auf die bürgerliche Moral.
Das Gesamtwerk des auteurs Buñuel soll unter Berücksichtigung filmgeschichtlicher und kultureller Kontexte erschlossen werden, beispielsweise durch einen Exkurs zum Surrealismus, in dessen Wirkungskreis das Frühwerk entstanden ist (UN CHIEN ANDALOU, F 1928 und L'ÂGE D'OR, F 1930). Berücksichtigt wird auch die mexikanische Kinematographie der 1940er und 50er Jahre, der Buñuel mit seiner längsten Schaffensphase zuzurechnen ist. Neben der Untersuchung von Schlüsselwerken wie LOS OLVIDADOS (MEX 1950), VIRIDIANA (SPA 1961) und BELLE DE JOUR (F 1967) ist auch eine übergreifende Betrachtung wiederkehrender Themen und Motive vorgesehen. Im Zentrum stehen dabei die Darstellung von Katholizismus und Sexualität sowie die Inszenierung von Träumen. Ein Ausblick gilt der Wirkung Buñuels, dessen Werk so unterschiedliche Filmemacher wie Carlos Saura und David Lynch beeinflusst hat.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung
BUÑUEL, Luis: Mein letzter Seufzer. Erinnerungen. Mit einem Vorwort von Jean-Claude Carrière und einer Besprechung von Jörg Fauser. Berlin: Alexander, 2004.
BUÑUEL, Luis: Der Film als Instrument der Poesie. In: ders. Die Flecken der Giraffe. Ein- und Überfälle. Berlin: Wagenbach, 1991, S. 142-149.
JANSEN, Peter W./SCHÜTTE, Wolfram (Hrsg.): Luis Buñuel. München: Hanser, 1980.
SCHWARZE, Michael: Buñuel. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1981.
Weiterführende Literatur
ACEVEDO-MUÑOZ, Ernesto R.: Buñuel and Mexico. The Crisis of National Cinema. Berkeley: University of California Press, 2003.
BÜRGER, Peter: Der französische Surrealismus. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1996.
EVANS, Peter William: The Films of Luis Buñuel. Subjectivity and Desire. Oxford: Clarendon Press, 1995.
GROSS, Stefan: Traumspiele. Stellenwert und Funktionen der Träume im Kino Buñuels. In: Dieterle, Bernard (Hrsg.): Träumungen. Traumerzählungen in Film und Literatur. St. Augustin: Gardez!, 1998, S. 117-144.
HAMMOND, Paul: L'age d'or. London: bfi, 1997.
HEYDENREICH, Titus: Arkadien im Negativ. Zur Genese und Thematik von ›Las Hurdes. Tierra sin pan‹ (1932). In: Link-Heer, Ursula/Roloff, Volker (Hrsg.): Luis Buñuel: Film – Literatur – Intermedialität. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1994, S. 102-119.
MORA, C. J.: Mexican Cinema. Reflections of a Society 1896-1980. Berkeley: University of California Press, 1982, S. 75-100.
POLIZZOTTI, Mark: Los Olvidados. London: bfi, 2006.
RINCÓN, Carlos: Das Bein von Calanda. Luis Buñuel und seine Schriften. In: Buñuel, Luis: Die Flecken der Giraffe. Ein- und Überfälle. Berlin Wagenbach, 1991, S. 193-214.
SÁNCHEZ BIOSCA, Vicente: Scenes of Liturgy and Perversion in Buñuel. In: Evans, Peter William/Santaolalla, Isabel (Hrsg.): Luis Buñuel. New Readings. London: bfi, 2004, S. 173-186.
VILATELLA, Javier G.: Die Filme Buñuels in Mexiko und die Frage der Filmgattungen. In: Link-Heer, Ursula/Roloff, Volker (Hrsg.): Luis Buñuel: Film – Literatur – Intermedialität. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1994, S. 120-136.
YASHA, David: ¿Buñuel! Das Auge des Jahrhunderts. München: Schirmer und Mosel, 1994.
WOOD, Michael: Belle de jour. London: bfi, 2000.

Osteuropäischer Film nach 1945

Wöchentlich 4 Std. Mi 10.00–14.00 00 113 Seminarraum ab 22.04.09 Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Bitte beachten Sie, dass der Raum geändert wurde: Die Veranstaltung findet nun im Seminarraum statt.
Filmsichtungen werden zum Bestandteil des Seminars.

Inhalt
1956 wurde in der Sowjetunion mit dem XX. Parteitag der KPdSU eine Periode der Entstalinisierung eingeleitet, die von nun an das intellektuelle Leben in allen Ländern Osteuropas maßgeblich prägte und als „Tauwetter" in die Geschichte einging. Im August 1968 ging sie mit dem Einmarsch der Truppen des Warschauer Pakts in Prag abrupt zu Ende. Doch die Zeit zwischen diesen Ereignissen war voller Hoffnung und Widersprüche: Lockerung des eisernen Vorhangs und Kubakrise, Liberalisierung und fortgesetzte Repressionen gegen Andersdenkende. Für die osteuropäischen Kinematographien waren diese gesellschaftlichen Veränderungen wie auch die Orientierung auf die technische Revolution von außergewöhnlicher Relevanz. Eine junge Künstlergeneration kam zum Film und versuchte, innerhalb des etablierten Kanons vom sozialistischen Kunstverständnis neue Themenbereiche zu erschließen und formale Möglichkeiten zu erproben. Dieses Experiment währte nicht lange, denn bereits 1964 wurden die ersten Filme dieser Welle scharfer Kritik ausgesetzt. Viele Produktionen aus den Jahren 1965-68 landeten in den Eisschränken der Filmarchive, etwa ANDREJ RUBLJOW (1966) von Andrej Tarkowski oder DAS KANINCHEN BIN ICH (1965) von Kurt Maetzig.
In diesem Seminar wird die Entwicklung der osteuropäischen Kinematographien im Kontext sowohl der nationalen Tradition als auch der Entwicklung des westeuropäischen Films jener Zeit (italienischer Neorealismus, französische Nouvelle Vague u. a.) analysiert. Thematisiert werden die neuen Bilder des Individuums und der Gesellschaft, das Verständnis der politischen Macht und der persönlichen Freiheit, des historischen Gedächtnisses und der subjektiven Erfahrung, die Änderung des Kunstkanons, die Besonderheiten der Zensur/Selbstzensur und die Abwandlungen des Modells eines konformen und eines subversiven Films in der russischen, georgischen, ungarischen, polnischen, tschechischen und in der DDR-Variante.

Empfohlene Literatur
Siegfried Krakauer. Theorie des Films. Die Errettung der äußeren Wirklichkeit. Frankfurt am Main 1975 (Kapitel 2-4)
Mira and Antonin Liehm. The Most Important Art: Soviet & Eastern European Film After 1945. Berkeley 1977
Istvan Nemeskürty. Wort und Bild. Die Geschichte des ungarischen Films. Berlin 1976
Stefan Meyer, Robert Thalheim. Asche oder Diamant? Polnische Geschichte in den Filmen Andrzej Wajdas. Berlin 2000
Daniel Goulding (Hg.). Post New Wave Cinema in the Soviet Union and Eastern Europe 1989
Christine Engel (Hg.) Geschichte des russischen und sowjetischen Films. Stuttgart 1999
Natascha Drubek-Meyer und Jurij Murasov (Hg.) Das Zeit-Bild im osteuropäischen Film nach 1945. Böhlau 2008
Manfred Bieler, Kurt Maetzig, Manfred Freitag, und Joachim Nestler (Hg.). Prädikat: Besonders schädlich. Das Kaninchen bin ich. Berlin Henschel 1990
Die Filme des Prager Frühlings 1963-1969. Kinemathek Heft 79. Berlin 1992

Zusätzliche Informationen
Filme: DIE KRANICHE ZIEHEN; ASCHE UND DIAMANT; MESSER IM WASSER; STRUKTUR DES KRISTALLS; DIE LIEBESABENTEUER EINER BLONDINE; TAUSENDSCHÖNCHEN; DAS KANINCHEN BIN ICH; ICH WAR NEUNZEHN; LIEBE; DER VATER; DER ZEUGE; DIE REUE; u.a.

Oberseminare

Examenskolloqium
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 113 ab 23.04.09 Norbert Grob, Bernd Kiefer

Inhalt
Allen Magister-KandidatInnen, allen DiplomandInnen und DoktorandInnen soll hier ein Forum geboten werden, die eigene Arbeit zur Diskussion zu stellen und anfallende Fragen oder Probleme zu klären. Es werden auch die jeweils drängenden Formfragen erörtert (Aufbau und Gliederung, Analyse/ Beschreibung usw.).
Für alle StudentInnen, die bei uns abschließen werden (oder wollen), ist dies eine Pflicht-Veranstaltung.

Übungen

Kritisches Schreiben
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 113 ab 21.04.09 Norbert Grob

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist gedacht für Studierende der Mediendramaturgie und der Filmwissenschaft im Hauptstudium.
Aufgenommen werden 30 Studierende. Die Voranmeldung erfolgt über eine Liste im Sekretariat.

Inhalt
„Die ideale Filmkritik", so der frühere Kritiker der Cahiers du cinéma: Jacques Rivette (inzwischen einer der letzten der Meisterregisseure der Nouvelle Vague), könne „nur eine Synthese der Fragen sein, die dem Film zugrunde liegen: ein Parallelwerk, seine Brechung auf verbaler Ebene."
Eine weitere Definition, von André Bazin, einem der wirklich großen Väter der europäischen Filmkritik: „Die Wahrheit in der Kritik ist nicht durch irgendeine messbare und objektive Exaktheit bestimmt, sondern zuerst durch die intellektuelle Anregung, die sie dem Leser gibt, deren Qualität und Reichweite. Die Funktion des Kritikers besteht nicht darin, auf einem silbernen Tablett eine Wahrheit zu servieren, die nicht existiert, sondern im Denken und Empfinden derer, die ihn lesen, soweit wie möglich den Schock des Kunstwerks zu verlängern."
Die Übung soll zum einen die Auseinandersetzung fördern mit der im Moment aktuellen Film- und Fernsehkritik hierzulande, auch die unterschiedlichen Formen von Kritik vorstellen und diskutieren. Zum anderen soll (im praktischen Teil) vor allem die Form der Kurzkritik eingeübt werden - an verschiedenen Beispielen des aktuellen Kino- und Fernsehprogramms.

Empfohlene Literatur
Norbert Grob/Karl Prümm (Hg.): Die Macht der Filmkritik. München 1990 - Irmbert Schenck (Hg.): Filmkritik. Marburg 1998 - Karsten Visarius (Hg.): Der Film der Wörter. Frankfurt am Main 1999 - Norbert Grob: Ungedachte Realität ergründen, zum besseren Sehen verhelfen. Funktionen, Geschichte, Positionen von Filmkritik in Deutschland. In N.G.: Zwischen Licht und Schatten. St.Augustin 2002

Erziehungswissenschaft

Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft

Einführung für Studienanfänger
Einzeltermin 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 141 P2 am 15.04.09 Detlef Garz, Helga Luckas, Matthias Ruppert

Kernfach Allgemeine Erziehungswissenschaft

Modul 1 - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Einführung in die Erziehungswissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 181 P5 ab 21.04.09 Detlef Garz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
In der Vorlesung zur Einführung in das Bachelor-Studium soll ein Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Erziehungswissenschaft gegeben werden. Sie dient einerseits zum Kennenlernen spezifischer Schwerpunkte und Fragestellungen (u.a. aus den Bereichen Sozialisation, Pädagogische Anthropologie, Institutionen, Wissenschaftstheorie und Methoden der Forschung). Andererseits wird das Konzept einer entwicklungs- bzw. biographisch orientierten Erziehungswissenschaft entfaltet und anhand von verschiedenen Beispielen (moralische Entwicklung, biographische Entwicklung von Studierenden, Emigrantenbiographien) ausführlich erläutert.

Empfohlene Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul 2 - Erziehung und Bildung reflektieren

GV: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Fehlhaber
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 463 P207 ab 20.04.09 Axel Fehlhaber
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Ort zu verstehen sind, sollen im Seminar zum Beispiel aus sozialgeschichtlicher Perspektive historisch unterschiedliche Gesellschaftsformen und die jeweils dominanten Vorstellungen und Praktiken von Erziehung und Bildung vergleichend, auch hinsichtlich ihrer epochenübergreifenden Relevanz, diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Blankertz, H.: Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar 1982
Reichenbach, R.: Philosophie der Erziehung und Bildung. Stuttgart 2007
Weitere Literaturempfehlungen im Seminar.

GV: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Fehlhaber
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 436 ab 20.04.09 Axel Fehlhaber
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Ort zu verstehen sind, sollen im Seminar zum Beispiel aus sozialgeschichtlicher Perspektive historisch unterschiedliche Gesellschaftsformen und die jeweils dominanten Vorstellungen und Praktiken von Erziehung und Bildung vergleichend, auch hinsichtlich ihrer epochenübergreifenden Relevanz, diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Blankertz, H.: Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar 1982
Reichenbach, R.: Philosophie der Erziehung und Bildung. Stuttgart 2007
Weitere Literaturempfehlungen im Seminar.

GV: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Kirsch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 146 ab 21.04.09 Sandra Kirsch
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Ort zu verstehen sind, sollen im Seminar zum Beispiel aus sozialgeschichtlicher Perspektive historisch unterschiedliche Gesellschaftsformen und die jeweils dominanten Vorstellungen und Praktiken von Erziehung und Bildung vergleichend, auch hinsichtlich ihrer epochenübergreifenden Relevanz, diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Blankertz, H.: Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar 1982
Reichenbach, R.: Philosophie der Erziehung und Bildung. Stuttgart 2007
Weitere Literaturempfehlungen im Seminar.

GV: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Ruppert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 134 ab 22.04.09 Matthias Ruppert
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historischen und geseelschaftlichen Kontext zu verstehen sind, sollen in diesem Seminar u.a. aus sozialgeschichtlicher Perspektive unterschiedliche Gesellschaftsformen und jeweils entsprechende Vorstellungen von Erziehung und Bildung vergleichend diskutiert werden.
Des Weiteren sollen anhand ausgewählter Texte grundsätzlich Fragen der Geschichtlichkeit und der Gesellschaftlichkeit des Menschen - auch in geschichtsphilosophischer Perspektive und im Hinblick auf die Relevanz für die Pädagogik - thematisiert werden.

Empfohlene Literatur
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

GV: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung Zizek
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 123 S 3 ab 24.04.09 Boris Zizek
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Worin besteht pädagogische Professionalität, wann und warum tritt sie gesellschaftshistorisch in Erscheinung und wie läßt sie sich in Institutionen empirisch greifen? Diesen Fragen entsprechend teilt sich das Seminar in drei Abschnitte:
Im ersten Teil sollen unter systematischen Gesichtspunkten grundlegend verschiedene theoretische Ansätze professionellen pädagogischen Handelns erarbeitet werden.
Im historischen Teil sollen die Teilnehmer Bilder vom Pädagogen bzw. seines Verhältnisses zu den zu Erziehenden kennenlernen. Warum wandeln sich diese Bilder, transformiert sich dieses Verhältnis?
Schließlich soll im dritten Teil das theoretische Wissen mit empirischem Material, das von den Teilnehmern in unterschiedlichen pädagogischen Institutionen erhoben werden soll, konfrontiert werden. Dies soll sowohl der Vertiefung des Verständnisses als auch der Einübung eines reflexiven Blickes für die eigene spätere professionelle Praxis dienen.

Modul 3 - Pädagogisches Handeln reflektieren

Pädagogische Institutionen und Organisationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 02 715 HS 16 ab 21.04.09 Wiebke Lohfeld

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung befasst sich ausgehend von einem umfassenden soziologisch bestimmten Institutionenbegriff mit ausgewählten pädagogischen Institutionen und Organisationen. Zentral für diese wird deren Verwobenheit und Begründung in historischen sowie gesellschaftlichen Entwicklungen gesehen. Anhand von Beispielen sollen Diskrepanzen und Problematiken verdeutlicht werden, denen sich pädagogisches Handeln in Institutionen ausgesetzt sieht. Die sich strukturell begründenden Funktionsweisen von Pädagogischen Institutionen werden im Hinblick auf die sozialwissenschaftliche Verortung des Institutionenbegriffs untersucht. Eine systematische Betrachtung der Entstehung von Regeln, Werten und Normen aus unterschiedlichen

Perspektiven bildet die Grundlage für weiterführende Überlegungen bezüglich der Etablierung, Wandlung und Verfestigung pädagogischer Organisationen in unserer Gesellschaft.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben und hier eingestellt.

PP: Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 03 152 gr. anteil ab 22.04.09 Helga Luckas
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, worin besteht pädagogische Professionalität.
Basierend auf professionstheoretischen Ansätzen wird Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz begründet. Im Folgenden werden dann unterschiedliche Vorstellungen von Handlungskompetenz in ihren historsichen Bezügen betrachtet.

Empfohlene Literatur
Combe, Arno/Helsper, Werner: Professionalität. In: Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas/Vogel, Peter (Hrsg): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 29 - 47.
Giesecke, Hermann: Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. Weinheim und München 1987.

PP: Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 152 gr. anteil ab 20.04.09 Helga Luckas
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, worin besteht pädagogische Professionalität.
Basierend auf professionstheoretischen Ansätzen wird Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz begründet. Im Folgenden werden dann unterschiedliche Vorstellungen von Handlungskompetenz in ihren historsichen Bezügen betrachtet.

Empfohlene Literatur
Combe, Arno/Helsper, Werner: Professionalität. In: Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas/Vogel, Peter (Hrsg): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 29 - 47.
Giesecke, Hermann: Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. Weinheim und München 1987.

PP: Pädagogische Professionalität Fehlhaber
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 436 ab 21.04.09 Axel Fehlhaber
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Worin besteht pädagogische Professionalität, wann und warum tritt sie gesellschaftshistorisch in Erscheinung und wie läßt sie sich in Institutionen empirisch greifen? Diesen Fragen entsprechend teilt sich das Seminar in drei Abschnitte:
Im ersten Teil sollen unter systematischen Gesichtspunkten grundlegend verschiedene theoretische Ansätze professionellen pädagogischen Handelns erarbeitet werden.
Im historischen Teil sollen die Teilnehmer Bilder vom Pädagogen bzw. seines Verhältnisses zu den zu Erziehenden kennenlernen. Warum wandeln sich diese Bilder, transformiert sich dieses Verhältnis?
Schließlich soll im dritten Teil das theoretische Wissen mit empirischem Material, das von den Teilnehmern in unterschiedlichen pädagogischen Institutionen erhoben werden soll, konfrontiert werden. Dies soll sowohl der Vertiefung des Verständnisses als auch der Einübung eines reflexiven Blickes für die eigene spätere professionelle Praxis dienen.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

PP: Pädagogische Professionalität Zizek
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 123 S 2 ab 20.04.09 Boris Zizek
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Ort zu verstehen sind, sollen im Seminar zum Beispiel aus sozialgeschichtlicher Perspektive historisch unterschiedliche Gesellschaftsformen und die jeweils dominanten Vorstellungen und Praktiken von Erziehung und Bildung vergleichend, auch hinsichtlich ihrer epochenübergreifenden Relevanz, diskutiert werden.

AV: Anthropologische Voraussetzungen Ruppert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 Matthias Ruppert
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
In diesem Seminar muss eine Hausarbeit verfasst werden. Rahmen und Bedingungen dieser Hausarbeit werden zu Beginn der Veranstaltung geklärt.

Inhalt
In dieser Veranstaltung sollen zunächst annäherungsweise Begriff, Aufgaben und Voraussetzungen der Anthropologie erläutert und diskutiert werden. Zu fragen sein wird u.a. danach, wie der Mensch als Gegenstand der Pädagogik gedacht werden kann bzw. muss.
Vor diesem Hintergrund soll dann der Mensch als „Wesen der Freiheit" thematisiert werden. Dabei werden u.a. folgende Aspekte anhand ausgewählter Texte zu diskutieren sein: Geist, Vernunft, Gehirn; Fragen der Neurobiologie; Freiheit und Moralität.

Empfohlene Literatur
Bock, I.: Pädagogische Anthropologie. In: Pädagogik. Hrsg. von L. Roth. München 1994. S. 99 - 108.
Weitere Titel werden in der ersten Sitzung angegeben.

AV: Anthropologische Voraussetzungen Ebel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 123 S 3 ab 21.04.09 Axel Ruediger Ebel
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)

Inhalt
Vier Themenschwerpunkte sollen im Seminar behandelt werden:
I. Zum Grundverständnis von Anthropologie
Anthropologie als Wissenschaft
Implizite Anthropologie: Der Begriff des Menschenbilds
Explizite Anthropologie Regionale Anthropologien
II. Anthropologie im 20. Jahrhundert
II.1. Fragestellungen philosophischer Anthropologie
(Literatur: W. Schulz: Philosophie in der veränderten Welt. Pfullingen: Neske 1972ff; Dritter Teil, C: Die Epoche der nichtspekulativen Anthropologie)
Max Scheler: Die Stellung des Menschen im Kosmos (1928)
Helmuth Plessner: Die Stufen des Organischen und der Mensch (1928)
Arnold Gehlen: Der Mensch, seine Natur und seine Stellung in der Welt (1940)
Adolf Portmann: Biologische Fragmente zu einer Lehre vom Menschen (1940)
II.2. Bioanthropologische Aspekte
Bioanthropologie Verhaltensbiologie Humanethologie
Evolutionsforschung und Pädagogik
Neurowissenschaften und Pädagogik
III. Zwei Beispiele für pädagogisch-anthropologisches Denken
W. Flitner: Vier Sichtweisen des Menschen und der Erziehung
und
Kant´s anthropologische Fundierung der Erziehung
(Textauszüge aus „Anthropologie" und der „Über Pädagogik")
Hierdurch ergibt sich eine Auseinandersetzung mit den Begriffen
Bildsamkeit / Bildung und
Lernfähigkeit - Erziehungsbedürftigkeit / Erziehung
IV. Topologien des Menschlichen
Der Mensch - ein Mängelwesen?
ein Geistwesen? / ein „animal rationale"?
ein freies Wesen?
ein kreatives Wesen?
ein „animal symbolicum"?
ein zôon politikón?

Empfohlene Literatur
Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn mit der E-Learning-Plattform ILIAS veröffentlicht.

Zusätzliche Informationen
Zu Semesterbeginn werden die Quellentexte als Reader in ILIAS veröffentlicht.
Eine erste Lektüre wäre zur Vorbereitung wünschenswert.

AV: Anthropologische Voraussetzungen Ruppert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 Matthias Ruppert
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
In diesem Seminar muss eine Hausarbeit verfasst werden. Rahmen und Bedingungen dieser Hausarbeit werden zu Beginn der Veranstaltung geklärt.

Inhalt
In dieser Veranstaltung sollen zunächst annäherungsweise Begriff, Aufgaben und Voraussetzungen der Anthropologie erläutert und diskutiert werden, Zu fragen sein wird u.a. danach, wie der Mensch als Gegenstand der Pädagogik gedacht werden kann bzw. muss.

Vor diesem Hintergrund soll dann der Mensch als „Wesen der Freiheit" thematisiert werden Dabei werden u.a. folgende Aspekte anhand ausgewählter Texte zu diskutieren sein: Geist, Vernunft, Gehirn; Fragen der Neurobiologie; Freiheit und Moralität.

Empfohlene Literatur
Bock,I.: Pädagogische Anthropologie. In: Pädagogik. Hrsg. von L. Roth. München 1994. S. 99 - 108.
Weitere Titel werden in der ersten Sitzung angegeben.

AV: Anthropologische Voraussetzungen Ebel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 123 S 3 ab 20.04.09 Axel Ruediger Ebel
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)

Inhalt
Vier Themenschwerpunkte sollen im Seminar behandelt werden:
I. Zum Grundverständnis von Anthropologie
Anthropologie als Wissenschaft
Implizite Anthropologie: Der Begriff des Menschenbilds
Explizite Anthropologie Regionale Anthropologien
II. Zur historischen Entwicklung anthropologischen Denkens (Menschenbilder)
(Literatur: Scheuerl, Hans: Pädagogische Anthropologie. Eine historische Einführung. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer 1982)
Das mythische Weltbild
Das griechisch-humanistische Weltbild – „homo sapiens"
Das christliche Menschenbild
Das nachchristlich-moderne Menschenbild
Das Menschenbild der Aufklärung
Menschenbilder der modernen Erziehungswissenschaft
III. Fragestellungen philosophischer Anthropologie im 20. Jahrhundert
(Literatur: W. Schulz: Philosophie in der veränderten Welt. Pfullingen: Neske 1972ff; Dritter Teil, C: Die Epoche der nichtspekulativen Anthropologie)
Max Scheler: Die Stellung des Menschen im Kosmos (1928) Helmuth Plessner: Die Stufen des Organischen und der Mensch (1928)
Arnold Gehlen: Der Mensch, seine Natur und seine Stellung in der Welt (1940)
Adolf Portmann: Biologische Fragmente zu einer Lehre vom Menschen (1940)
IV. Zwei Beispiele für pädagogisch-anthropologisches Denken
W. Flitner: Vier Sichtweisen des Menschen und der Erziehung
und
Kant´s anthropologische Fundierung der Erziehung
(Textauszüge aus „Anthropologie" und der „Über Pädagogik")
Hierdurch ergibt sich eine Auseinandersetzung mit den Begriffen
Bildsamkeit / Bildung und
Lernfähigkeit - Erziehungsbedürftigkeit / Erziehung

Empfohlene Literatur
Die Literaturliste wird vor Semesterbeginn mit der E-Learning-Plattform ILIAS veröffentlicht.

Zusätzliche Informationen
Ein ausführlicher Reader mit Quellentexten zu den Themenschwerpunkten wird vor Semesterbeginn in ILIAS veröffentlicht.
Eine erste Lektüre dieser Texte wäre zur Vorbereitung des Seminars wünschenswert.

AV: Anthropologische Voraussetzungen Lohfeld
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 152 gr. anteil ab 24.04.09 Wiebke Lohfeld
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
In diesem Seminar wird eine Hausarbeit geschrieben. Die Kriterien für das Erstellen einer Hausarbeit werden für alle zu Beginn geklärt.
Engagement und die Bereitschaft, offen an die Thematik des Seminars heranzugehen.

Inhalt
In diesem Seminar wird ein Überblick über verschiedene Theorien der Anthropologie gegeben. Nach einer umfassenden Einführung in die Thematik werden davon abgeleitet Fragestellungen für die Pädagogik entwickelt und behandelt. Als besonderen Fokus zum Ende des Seminars werden wird uns mit der Kulturanthropologie des Spiels befassen.

Empfohlene Literatur
Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Modul 4 - Pädagogisches Handeln erforschen

Einführung in die erziehungswissenschaftliche Forschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Detlef Garz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Wissenschaftliche Erkenntnis ist auf Forschung und diese ist wiederum auf den Einsatz von Methoden angewiesen. Methoden zeigen uns, wie wir in angemessener Weise ‚Wirklichkeit' in den Blick nehmen und diese auf der Grundlage einer orientierenden Fragestellung bearbeiten. Generell lassen sich die hiermit verbundenen Arbeitsweisen unter den Überschriften ‚Erklären' und ‚Verstehen', d.h. als quantifizierendes oder interpretierendes Vorgehen,

zusammenfassen. Das Schwergewicht der Vorlesung liegt nach einem einführenden Überblick auf der Behandlung interpretativer Ansätze (narratives Interview und narrationsstrukturelles Auswertungsverfahren, Grounded Theory sowie objektive Hermeneutik).
An die Vorlesung schließen sich weitere Veranstaltungen zur Vertiefung und Einübung des Gegenstandes an.

Empfohlene Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Zu dieser Veranstaltung findet ein Tutorium statt. Ort und Zeit werden in der ersten Veranstaltung von Herrn Ammann bekannt gegeben.

Me: Ansätze quantitativer und qualitativer Methodologie Badawia DI
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 481 P109a ab 21.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Ziel dieses Seminars ist es, zum Einen einen Überblick über die methodologischen Ansätze der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu vermitteln und zum Anderen einen Einblick in die konkrete Forschungspraxis zu ermöglichen. Exemplarisch setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit konkreten Studien und Forschungsberichten so auseinander, dass sie zum reflektierten Umgang mit wissenschaftlichen Erkenntnissen befähigt werden.

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Der Teil zur qualitativen Methoden innerhalb dieser Lehrveranstaltung schließt an die Vorlesung zu Methoden der Erziehungswissenschaft von Prof. Garz an.

Me: Ansätze quantitativer und qualitativer Methodologie Badawia DO
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 144 R100 ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Inhalt:
Ziel dieses Seminars ist es, zum Einen einen Überblick über die methodologischen Ansätze der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu vermitteln und zum Anderen einen Einblick in die konkrete Forschungspraxis zu ermöglichen. Exemplarisch setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit konkreten Studien und Forschungsberichten so auseinander, dass sie zum reflektierten Umgang mit wissenschaftlichen Erkenntnissen befähigt werden.

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Der Teil zur qualitativen Methoden innerhalb dieser Lehrveranstaltung schließt an die Vorlesung zu Methoden der Erziehungswissenschaft von Prof. Garz an.

Me: Ansätze quantitativer und qualitativer Methodologie Badawia MI
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 144 ab 22.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Inhalt:
Ziel dieses Seminars ist es, zum Einen einen Überblick über die methodologischen Ansätze der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu vermitteln und zum Anderen einen Einblick in die konkrete Forschungspraxis zu ermöglichen. Exemplarisch setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit konkreten Studien und Forschungsberichten so auseinander, dass sie zum reflektierten Umgang mit wissenschaftlichen Erkenntnissen befähigt werden.

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Der Teil zur qualitativen Methoden innerhalb dieser Lehrveranstaltung schließt an die Vorlesung zu Methoden der Erziehungswissenschaft von Prof. Garz an.

Beifach Erziehungswissenschaft

Modul 2 BF - Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen

Pädagogische Institutionen und Organisationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 02 715 HS 16 ab 21.04.09 Wiebke Lohfeld

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung befasst sich ausgehend von einem umfassenden soziologisch bestimmten Institutionenbegriff mit ausgewählten pädagogischen Institutionen und Organisationen. Zentral für diese wird deren Verwobenheit und Begründung in historischen sowie gesellschaftlichen Entwicklungen gesehen. Anhand von Beispielen sollen Diskrepanzen und Problematiken verdeutlicht werden, denen sich pädagogisches Handeln in Institutionen ausgesetzt sieht. Die sich strukturell begründenden Funktionsweisen von Pädagogischen Institutionen werden im Hinblick auf die sozialwissenschaftliche

Verortung des Institutionenbegriffs untersucht. Eine systematische Betrachtung der Entstehung von Regeln, Werten und Normen aus unterschiedlichen Perspektiven bildet die Grundlage für weiterführende Überlegungen bezüglich der Etablierung, Wandlung und Verfestigung pädagogischer Organisationen in unserer Gesellschaft.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben und hier eingestellt.

PP: Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 03 152 gr. anteil ab 22.04.09 Helga Luckas
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, worin besteht pädagogische Professionalität.
Basierend auf professionstheoretischen Ansätzen wird Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz begründet. Im Folgenden werden dann unterschiedliche Vorstellungen von Handlungskompetenz in ihren historsichen Bezügen betrachtet.

Empfohlene Literatur
Combe, Arno/Helsper, Werner: Professionalität. In: Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas/Vogel, Peter (Hrsg): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 29 - 47.
Giesecke, Hermann: Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. Weinheim und München 1987.

PP: Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 152 gr. anteil ab 20.04.09 Helga Luckas
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, worin besteht pädagogische Professionalität.
Basierend auf professionstheoretischen Ansätzen wird Handlungskompetenz als professionelle Kernkompetenz begründet. Im Folgenden werden dann unterschiedliche Vorstellungen von Handlungskompetenz in ihren historsichen Bezügen betrachtet.

Empfohlene Literatur
Combe, Arno/Helsper, Werner: Professionalität. In: Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas/Vogel, Peter (Hrsg): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 29 - 47.
Giesecke, Hermann: Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. Weinheim und München 1987.

PP: Pädagogische Professionalität Fehlhaber
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 436 ab 21.04.09 Axel Fehlhaber
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Worin besteht pädagogische Professionalität, wann und warum tritt sie gesellschaftshistorisch in Erscheinung und wie läßt sie sich in Institutionen empirisch greifen? Diesen Fragen entsprechend teilt sich das Seminar in drei Abschnitte:
Im ersten Teil sollen unter systematischen Gesichtspunkten grundlegend verschiedene theoretische Ansätze professionellen pädagogischen Handelns erarbeitet werden.
Im historischen Teil sollen die Teilnehmer Bilder vom Pädagogen bzw. seines Verhältnisses zu den zu Erziehenden kennenlernen. Warum wandeln sich diese Bilder, transformiert sich dieses Verhältnis?
Schließlich soll im dritten Teil das theoretische Wissen mit empirischem Material, das von den Teilnehmern in unterschiedlichen pädagogischen Institutionen erhoben werden soll, konfrontiert werden. Dies soll sowohl der Vertiefung des Verständnisses als auch der Einübung eines reflexiven Blickes für die eigene spätere professionelle Praxis dienen.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

PP: Pädagogische Professionalität Zizek
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 123 S 2 ab 20.04.09 Boris Zizek
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln reflektieren (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Ausgehend von der Annahme, dass Erziehungs- und Bildungsprozesse nicht unabhängig von ihrem jeweiligen historisch-gesellschaftlichen Ort zu verstehen sind, sollen im Seminar zum Beispiel aus sozialgeschichtlicher Perspektive historisch unterschiedliche Gesellschaftsformen und die jeweils dominanten Vorstellungen und Praktiken von Erziehung und Bildung vergleichend, auch hinsichtlich ihrer epochenübergreifenden Relevanz, diskutiert werden.

Einführung in die erziehungswissenschaftliche Forschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Detlef Garz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)
BF: Pädagogisches Handeln reflektieren und erforschen (SoSe 2009)

Inhalt
Wissenschaftliche Erkenntnis ist auf Forschung und diese ist wiederum auf den Einsatz von Methoden angewiesen. Methoden zeigen uns, wie wir in angemessener Weise ‚Wirklichkeit' in den Blick nehmen und diese auf der Grundlage einer orientierenden Fragestellung bearbeiten. Generell lassen sich die hiermit verbundenen Arbeitsweisen unter den Überschriften ‚Erklären' und ‚Verstehen', d.h. als quantifizierendes oder interpretierendes Vorgehen, zusammenfassen. Das Schwergewicht der Vorlesung liegt nach einem einführenden Überblick auf der Behandlung interpretativer Ansätze (narratives Interview und narrationsstrukturelles Auswertungsverfahren, Grounded Theory sowie objektive Hermeneutik).
An die Vorlesung schließen sich weitere Veranstaltungen zur Vertiefung und Einübung des Gegenstandes an.

Empfohlene Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Zu dieser Veranstaltung findet ein Tutorium statt. Ort und Zeit werden in der ersten Veranstaltung von Herrn Ammann bekannt gegeben.

Diplom- und Magisterstudiengang Pädagogik

Grundstudium

Methoden der Erziehungswissenschaft

Empirie II: Grounded Theory
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 436 ab 21.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 30

Empirie II: Objektive Hermeneutik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 134 ab 21.04.09 Axel Fehlhaber
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandene Klausur in der Vorlesung „Empirie I".

Inhalt
Soziale Wirklichkeit tritt uns nie anders als in Form von protokollierten Texten menschlichen Handelns entgegen. Von dieser Prämisse geht die Methode der objektiven Hermeneutik aus. Die objektive Hermeneutik ist ein sozialwissenschaftliches Textinterpretationsverfahren, das maßgeblich von dem Frankfurter Soziologen Ulrich Oevermann konzipiert worden ist und den Anspruch erhebt, die Geltung der Interpretation sozialer Wirklichkeit an intersubjektive Überprüfbarkeit zu binden, was eine streitlustige Interpretationsgemeinschaft voraussetzt. Im ersten Teil des Seminars werden die grundlegenden Aspekte der Methodologie der objektiven Hermeneutik erarbeitet, so z.B. die Unterscheidung von Text und Protokoll, der Begriff der „Regelhaftigkeit sozialen Handelns", der „Sequenzialität" und der „latenten Sinnstruktur". In einem zweiten Schritt wird das methodische Vorgehen der Sequenzanalyse ausführlich behandelt, um die Basis für die praktische Anwendung der Methode zu schaffen, auf der im dritten Teil der Schwerpunkt des Seminars liegen soll. Neben Übungsmaterial, das von mir eingebracht werden wird, sollte auch Material interpretiert werden, das aus Arbeitszusammenhängen der TeilnehmerInnen stammt. Ziel des Seminars ist es, die TeilnehmerInnen zur selbständigen Anwendung der Methode der objektiven Hermeneutik zu befähigen. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Zu dieser Veranstaltung findet ein begleitendes Tutorium statt. Genaue Angaben zu Ort & Zeit des Tutoriums werden in der 1. Seminarsitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

Zusätzliche Informationen
Blockseminar am 23. 05. 2009 10-18 Uhr voraussichtlich in P 207.

Empirie II: Narrationsanalyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 436 ab 21.04.09 Wiebke Lohfeld
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird die erfolgreiche Teilnahme an der Empirie I Vorlesung belegt durch eine bestandene Klausur / bzw. mündliche Ersatzprüfung.
Es wird einen Blocktermin geben, der noch bekannt gegeben wird.
Die Teilnahme schließt kontinuierliche und verbindliche Gruppenarbeit ein.

Inhalt
1. Theoretische Grundlagen zur Methodologie des narrationsstrukturellen Verfahrens nach Fritz Schütze
2. Grundlagen der Biografieforschung
3. Erhebung von narrativen Interviews
4. Auswertung der erhobenen Interviews
Abschluss und damit Grundlage für den Erwerb eines Leistungsscheins bildet ein abschließender Forschungsbericht, der als Gruppenleistung erstellt wird.

Empfohlene Literatur
Literaturliste
Bohnsack, Ralf (1993): Rekonstruktive Sozialforschung. Opladen: Leske und Budrich.
Bohnsack, Ralf / Marotzki, Winfried / Meuser, Michael (Hg.) (2003.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen.
Brüsemeister, Thomas (2000): Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden.
Detka, Carsten (2005): Zu den Arbeitsschritten der Segmentierung und der Strukturellen Beschreibung in der Analyse autobiographisch-narrativer Interviews. In: ZBBS 6. Jg. Heft 2, S. 351-364.

Diekmann, Andreas (2002): Empirische Sozialforschung. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt
Felden, Heide von (Hrsg.)(2008): Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Wiesbaden: VS-Verlag.
Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek.
Fuchs-Heinritz, Werner: Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden. Wiesbaden 2000².
Glinka, Hans-Jürgen (1998): Das narrative Interview. Weinheim und München: Juventa
Helfferich, Cornelia: Die Qualität qualitativer Daten. Manuel für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden 2004.
Kelle, Udo (1994): Empirisch begründete Theoriebildung. Zur Logik und Methodologie interpretativer Sozialforschung. Weinheim. Deutscher Studienverlag.
König, Eckard / Zedler, Peter (Hg.): Qualitative Forschung. Grundlagen und Methoden. Weinheim und Basel 2002².
Marotzki, Winfried (2000): Qualitative Biographieforschung. In Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von/Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt: S. 175-186.
Rehbein, Boike (1997): Was heißt es, einen anderen Menschen zu verstehen? Stuttgart: M&P Verlag.
Riemann, Gerhard (1987): Das Fremdwerden der eigenen Biographie. Narrative Interviews mit psychiatrischen Patienten. München.
Sackmann, Reinhold (2007): Lebenslaufanalyse und Biographieforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag.
Schütze, Fritz (1981): Prozessstrukturen des Lebenslaufs. In: Matthes J./Pfeiffenberger, A./Stosberg, .(Hrsg.): Biographie und soziale Wirklichkeit. Neue Beiträge und Forschungsperspektiven. Stuttgart, S. 78-117.
Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interview. In: Neue Praxis, Heft 13, S. 283-293.
Schütze, Fritz (1991): Biographieanalyse eines Müllerlebens. In: Scholz, Hans Dieter (Hrsg.): Wasser- und Windmühlen in Kurhessen und Waldeck-Pyrmont. Kaufungen, S. 206-227.
Schütze, Fritz (1994): Das Paradoxe in Felix' Leben als Ausdruck eines ‚wilden' Wandlungsprozess. In: Koller, Hans-Christoph/Kokemohr, Rainer (Hrsg.): Lebensgeschichten als Text. Weinheim, S. 13-60.
Steinke, Ines (1999): Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung. Weinheim: Juventa
Völter, Bettina/dausien, Bettina/Lutz, Helma/Rosenthal, Gabriele (Hrsg.) (2005): Biorgaphieforschung im Diskurs. Wiesbaden: VS-Verlag.
Wagner, Hans-Joachim (1999): Rekonstruktive Methodologie: George Herbert Mead und die qualitative Sozialforschung. Opladen: Leske und Budrich.

Zusätzliche Informationen
Der Arbeitsaufwand für Empirie II-Seminare ist recht hoch - bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihren Semesterplanungen.

Einführung in die spezielle Erziehungswissenschaft

Vorlesung: Einführung in die Sonderpädagogik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 521 N 1 ab 20.04.09 — Evelyn Heinemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Teilnahmeschein;
Zuordnung lt. Studienordnung: Orientierungsveranstaltung im Grundstudium;
Bitte beachten:
Diese Vorlesung wird im Zuge der Abwicklung des Diplomstudienganges letztmalig angeboten!

Inhalt
Die Vorlesung soll in das Gebiet der Sonder- und Heilpädagogik einführen.
Folgende Themen werden behandelt:
1. Geistige Behinderungen und Autismus
2. Sinnes- und Körperbehinderungen
3. Lern- und Verhaltensstörungen
4. Sprachstörungen
5. Theorien der Sonderpädagogik
6. Institutionen des Kindes- und Jugendalters
7. Institutionen des Erwachsenenalters
8. Sexualität und Partnerschaft
9. Ethische Fragen der Sonderpädagogik
10. Integration
11. Heilpädagogische Förderung: Psychomotorik
12. Heilpädagogische Förderung: Musik, Theater, Kunst
13. Unterstützte Kommunikation

Vorlesung: Einführung in die Erwachsenenbildung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 00 181 P5 ab 21.04.09 — Heide von Felden

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Kommentar:
Die Vorlesung stellt die Orientierungsveranstaltung für den Studienschwerpunkt Erwachsenenbildung für das Grundstudium dar. Sie vermittelt einen Überblick über Themenbereiche, Studienschwerpunkte, Felder, Institutionen und Berufsperspektiven in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung.
Insbesondere werden folgende Aufgabenbereiche angesprochen:
- Lebenslanges Lernen
- Biographieforschung und Erwachsenenbildung
- Gesellschaftliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung
- Geschichte der Erwachsenenbildung
- Strukturen des Feldes, Institutionen und Organisationen
- Forschung in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung
- Professionalität, Kompetenzen, Berufsperspektiven
- Lernen und Lehren, Didaktik
- Bildungsmanagement
- Gender Studies

Empfohlene Literatur
Literatur:
Faulstich, Peter / Zeuner, Christine: Erwachsenenbildung. Weinheim und München, 1999
Forneck, Hermann J. / Wrana, Daniel: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld, 2005
Kade, Jochen / Nittel, Dieter / Seitter, Wolfgang: Einführung in die Erwachsenenbildung / Weiterbildung. Stuttgart, 1999
Wittpoth, Jürgen: Einführung in die Erwachsenenbildung. Opladen, 2003

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung beginnt pünktlich um 8.00 Uhr (nicht um 8.15 Uhr)

Vorlesung: Migration und Sozialpädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 151 P3 ab 20.04.09 Franz Hamburger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung gilt als „Einführung in die Sozialpädagogik" im Grundstudium gemäß Diplomstudienordnung. Gleichzeitig gehört sie zum Lehrangebot im Studienzertifikat und Wahlpflichtfach Euromir. Schließlich deckt sie den Themenbereich „1.3: Adressaten: Soziale Probleme und Lebenslagen" im Hauptstudium Sozialpädagogik ab.

Inhalt
Migration ist ein Merkmal von Gesellschaften. Zwischen 1954 und 1999 sind beispielweise 54 Millionen Menschen in die Bundesrepublik Deutschland ein- oder ausgewandert. Dieses Migrationsvolumen wird unterschiedlich wahrgenommen und seine Folgen werden verschieden verarbeitet. Die Vorlesung thematisiert die neuere Migration nach Deutschland und ihre Folgen in Schulen und Sozialer Arbeit. Es werden Theorien zur Migration ebenso vorgestellt wie die pädagogischen und sozialarbeiterischen Problemdefinitionen und Handlungskonzepte. „Interkulturelles" Handeln wird dabei verstanden als eine spezifische Form der sozialpädagogischen Interaktion.

Empfohlene Literatur
Franz Hamburger: Abschied von der Interkulturellen Pädagogik. Weinheim/München 2009

Exkursionsseminare

Mittesseminar: Berufsfelderkundungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 232 HS 11 ab 21.04.09 Helga Luckas
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
In diesem Seminar haben Studierende Gelegenheit, ausgewählte Berufsfelder des Diplompädagogen kennenzulernen. In Kleingruppen soll jeweils ein Berufsfeld intensiv bearbeitet und 6 Einrichtungen gemeinsam besucht und analysiert werden.

Mittesseminar: Berufsfelderkundungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 144 ab 22.04.09 Sebastian Arnoldi
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Diplom-Studiengangs. Maximal können 36 Studierende teilnehmen.

Inhalt
In diesem Seminar haben Studierende Gelegenheit, ausgewählte Berufsfelder des Diplompädagogen kennenzulernen. In Kleingruppen soll jeweils ein Berufsfeld intensiv bearbeitet und 6 Einrichtungen gemeinsam besucht und analysiert werden.
Die Organisation der Einrichtungsbesuche erfolgt innerhalb der Kleingruppen, die aus maximl 6 Personen bestehen werden und sich zu Beginn des Seminars zusammenfinden.
Um einen Exkursionsschein zu erhalten sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, der Besuch 6 verschiedener Einrichtungen, die Präsentation eines Berufsfeldes und einer von Ihnen besuchten Einrichtung sowie die Erstellung eines Exkursionsberichts in der Kleingruppe Vorraussetzung.

Richten Sie sich auf Kleingruppenarbeit in der ersten Sitzung ein. Hier werden Sie sich für ein Berufsfeld im Bereich der Pädagogik entscheiden müssen, welches Sie mit Ihrer Kleingruppe im Verlauf des Seminars vorstellen werden. Überblicksliteratur über verschiedene Berufsfelder im Bereich der Pädagogik werde ich in der ersten Sitzung zur Verfügung stellen. Falls Sie allerdings selbst eine Idee haben, welches Berufsfeld Sie gerne präsentieren möchten, können Sie das gerne tun.

Zusätzliche Informationen
Sollten Sie weitere Fragen bezüglich des Seminars haben, können Sie mich gerne kontaktieren:
mail: sebaro@uni-mainz.de
fon: 06131-39 26652

Institutionen und Organisationen im Erziehungswesen

Mittelseminar: Institutionen II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 144 R100 ab 20.04.09 Lalenia Zizek
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
In dem Seminar „Institution Familie- Von der Partnerschaft zur Elternschaft" wollen wir den Wandel der Institution Familie näher betrachten. Insbesondere interessiert uns der krisenhafte Übergang von der Partnerschaft zur Elternschaft, den wir sowohl theoretisch, als auch empirisch anhand von gemeinsamen Fallanalysen untersuchen wollen.

Mittelseminar: Institutionen II
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Do 16–19 01 144 R100 ab 23.04.09 Uwe Raven
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Die Familie

Idealtypisch betrachtet ist Familie der Ort des Zusammenlebens von Kindern, Eltern, Großeltern und ggf. Ur-Großeltern. Die wie auch immer ausgeprägte intergenerationelle Beziehungsstruktur der Familie wirkt einerseits auf den Prozess der Genese autonom handlungsfähiger Subjekte. Dies ist der gewohnte Blickwinkel des Pädagogen auf die Funktion der Familie als einer zentralen Instanz der Sozialisation. So befördert oder behindert die in ihr gelebte sozialisatorische Interaktion den auf die Genese personaler Identität abzielenden Prozess der Bewältigung der vier zentralen ontogenetischen Ablösekrisen (Schwangerschaft und Geburt, Mutter-Kind-Symbiose, ödipale Triade, Adoleszenz).
Die intergenerationelle Beziehungsstruktur der Familie ist andererseits, insbesondere durch den enormen Druck des demographischen Wandels verstärkt, mehr und mehr gezwungen, sich mit Fragen der Degeneration personaler Identität im Alter (Desozialisation) zu befassen. Was geschieht, wenn die im familialen Kontext erworbene und im Erwachsenenleben praktizierte Autonomie altersbedingt schwindet? Müssen dann nicht die Kinder die Eltern ihrer Eltern werden, um deren „Krisen des Alterns" gemeinsam mit die-sen zu bewältigen? Kann eine „naturwüchsige" Krisenbewältigung überhaupt gelingen, ohne professionelle Unterstützung? Wird hier nicht ein neuer Blickwinkel auf die Sozialisationsinstanz Familie notwendig, der die Gestaltung der Beziehungen zwischen den Generationen mit Bezug auf deren reziproke Verantwortlichkeit verstärkt thematisiert? Diese und weitere Fragen zur „Lebenswelt Familie" sollen im Seminar anhand von ausgewählten Texten diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.

Pädagogische Anthropologie

Mittelseminar: Pädagogische Anthropologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 134 ab 22.04.09 — Axel Ruediger Ebel
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Nach einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Positionen zu Problem- und Aufgabenstellung einer pädagogischen Anthropologie und einer Ortsbestimmung zur »Lage der pädagogischen Anthropologie« soll das Verhältnis von Anthropologie und Pädagogik durch eine interdisziplinäre (Aufarbeitung der Ergebnisse der Human- und Naturwissenschaften) Diskussion von vier klassischen Bestimmungen des Menschen, die das anthropologische Denken geprägt haben:

Der Mensch -	ein »animal rationale«? / ein »Geistwesen«?
	(Vernunft - Kognition - Intelligenz - Geist)
	ein freies Wesen?
	(Autonomie - Personalität - Verantwortung)
	ein »zôon politikón«? / ein soziales Wesen?
	(Gemeinschaft - Öffentlichkeit - »Homo sociologicus«)
und	der Mensch - nichts als Natur?
	(Neurowissenschaften - vergesellschaftete Natur - Mängelwesen - »zweite Natur«

erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur
H. Schmidinger / C. Sedmak (Hrsg.): Topologien des Menschlichen.
Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft 2004 ff,
Band 1: Der Mensch - ein „animal rationale"?
Band 2: Der Mensch - ein freies Wesen?
Band 3: Der Mensch - ein „zoon politikon"?
Eine vollständige Literaturliste wird vor Semesterbeginn in ILIAS veröffentlicht.

Mittelseminar: Pädagogische Anthropologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 123 S 3 ab 24.04.09 — Axel Ruediger Ebel
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Pädagogische Anthropologie soll in diesem Seminar als Anthropologie der Lebensalter (vgl. Irmgard Bock: Pädagogische Anthropologie. In: Leo Roth (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. 2001, S. 99 - 108) verstanden und am Beispiel
Anthropologie der Kindheit
erarbeitet werden.
Kind und Kindheit als biologisches und kulturelles Konstrukt sollen durch die Auseinandersetzung mit
Geschichte der Kindheit,
Verhaltensbiologie des Kindes,
Studien zur Anthropologie des Kindes und Entwürfe einer Pädagogik vom Kinde aus sowie
Aspekte moderner Kindheitsforschung (Theorien der kindlichen Persönlich-keitsentwicklung, Kindheit als Phase im Lebenslauf, Kinder - Körper - Identitäten, die politische Gestaltung der Lebensphase »Kindheit«, Eltern-Kind-Beziehungen im evolutionären Kontext, der kompetente Säugling und der soziale Kontext des Säuglingsalters, das Kind als Forscher - Künstler - Konstrukteur ...)
verdeutlicht werden.

Empfohlene Literatur
Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in ILIAS veröffentlicht.

Mittelseminar: Pädagogische Anthropologie II
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 10–13 00 123 S 2 ab 24.04.09 — Uwe Raven
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Sozialität und Reziprozität: Anthropologische Grundlagen einer strukturalen Sozialisationstheorie
In Theorien des Sozialisations- bzw.Bildungsprozesses des Subjekts fehlen nicht selten Hinweise auf naturgeschichtliche (anthropologische) Grundlagen. Diese Grundlagen sind aber wichtig, um z.B. zu verstehen, warum der Mensch von Geburt an bis an sein Lebensende in sozialen Beziehungen lebt oder, warum der Mensch darauf angewiesen ist, Regeln des Zusammenlebens mit anderen Menschen zu erlernen und zu respektieren. Diesen naturgeschichtlichen Grundlagen des menschlichen Bildungsprozesses soll im Seminar nachgegangen werden. Dazu werden u.a. Theorien und Konzepte von Claude Lévi-Strauss, George Herbert Mead, Naom Chomsky und Ulrich Oevermann herangezogen, um Fragen zu beantworten, wie: Was ist Sozialität?

Wie unterscheidet sich die subhumane von der humanen Sozialität? Wie bildet sich die humanspezifische Sozialität heraus? Was sind die Bedingungen der Möglichkeit von Kultur, Geschichte und Lebenspraxis? Wie entsteht die humanspezifischen Form der Sprache und Kommunikation sowie die Sinnstrukturiertheit humanen Handelns?

Pädagogische Handlungskompetenz

HK II: Einführung in die gestalttherapeutische Beratung in psychosozialen Praxisfeldern

2 Std. / 14–täglich 5 Std. Fr 16–20 ab 24.04.09 Klaus Mayer
Teilnehmer: max. 20

Inhalt
Dieses Seminar dient der Einführung in Theorie und Praxis der Beratung in psychosozialen Praxisfeldern nach Prinzipien und Methoden der Gestalttherapie, wie sie sich in unterschiedlichen Praxisfeldern (Psychologische Beratungsstellen, Drogenberatung, Familientherapie, Schwangerschaftskonfliktberatung, Adoptionsvermittlung, Schulpsychologischer Dienst, Altenarbeit u. a.) in den letzten 25 Jahren herausgebildet und bewährt haben. Das experimentelle Erproben in Rollenspiel und exemplarische Selbsterfahrung wird es uns ermöglichen, Theorie in der praktischen Anwendung zu erleben und beobachtete Phänomene theoretisch zu verstehen. Praktische Erfahrung in der Beratungsarbeit (Praktika etc.) sind daher ebenso erwünscht wie eine experimentelle Haltung zu sich selbst und Verständnis für andere Menschen. Die besonderen Arbeitsformen machen eine Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 18 erforderlich.
Für Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung:mayerk@uni-mainz.de oder persönlich (Vereinbarung per Email). Literaturhinweise: Rahm, Dorothea (2004). Gestaltberatung. Paderborn: Junfermann

HK II: Einführung in personenzentrierte Gesprächsführung

2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 18:15–19:45 02 715 HS 16 am 22.04.09 Petra Doppler
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mi, 22. April 2009 (erstes Treffen zur organisatorischen Klärung des Seminares)
Raum: 02715 HS 16
2 Blockveranstaltungen in meinen Praxisräumen
Adresse: Rathofstr. 31a, 55276 Oppenheim, Tel: 06133/5729999,
Email: p.doppler@web.de
Termine: 5.6./6.6.09 und 3.7./4.7.09,
Zeiten: freitags: 17 bis 21.30h und samstags 10 bis 17h

Inhalt
Dieses Seminar vermittelt Ihnen theoretische und praktische Grundkenntnisse der personzentrierten Gesprächsführung und Beratung.
Abgeleitet von der Gesprächspsychotherapie nach Carl Rogers, einem der bedeutendsten Vertreter der humanistischen Psychologie, hat sie sich als effektive Gesprächsmethode in vielfältigen Praxis- und Berufsfeldern bewährt.
Eine akzeptierende Grundhaltung den Klienten gegenüber, sowie das einfühlsame Verstehen und Aufgreifen ihrer eigentlichen Probleme und Fragen (Empathie), sind Basiskmpetenzen von Beratung und Gesprächsführung und werden in diesem Seminar anhand praktischer Übungen entwickelt und erarbeitet.
Personzentrierte Interventionen unterstützen die GesprächspartnerInnen dahingehend, die personspezifischen Ressourcen zu aktivieren, zu erkennen und dadurch eigenständig Lösungsmöglichkeiten und -strategien zur Problembewältigung entwickeln zu können.
Diese personzentrierte Gesprächsführungskompetenz wird nicht nur im beraterisch/therapeutischen Bereich eingesetzt, sondern erweist sich in allen beruflichen Handlungsfeldern und und Gesprächssituationen als konstruktives Lösungsmodell, u.a.: bei Feedbackgesprächen, im Konfliktmanagement, in der Moderation von Teams und Gruppen, in der Lehrtätigkeit, im Krisenmanagement und in der Personalentwicklung.

Empfohlene Literatur
Klaus Sander (1999): Personzentrierte Beratung, Weinheim und Basel
Eva Maria Leupold: Handbuch der Gesprächsführung (1999) Freiburg Basel Wien

Zusätzliche Informationen
Bitte überprüfen Sie, bevor sie sich anmelden, ob Sie an beiden Blockseminaren durchgägig teilnehmen können.
Fragen zum Seminar bitte über meine Emailadresse: p.doppler@web.de
Herzlichen Dank!

HK II: Lösungsstrategien für Probleme und Konflikte

2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mo 18:15–19:45 02 715 HS 16 am 27.04.09 Hans-Josef Tönges
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur das erste Treffen findet in der Universität statt. Die 3 Blocktage werden im Bildungszentrum des Internationalen Bundes (IB) in Bad Kreuznach, Salinenstraße 39 a, (in der Nähe des Bahnhofs) durchgeführt.
Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Die Anmeldung erfolgt beim ersten Treffen an der Universität.

Inhalt
Wenn Menschen in Organisationen arbeiten, kommt es zwangsläufig zu Problemen und Konflikten. Probleme entstehen im Umgang mit Dingen, Abläufen und Strukturen. Konflikte entwickeln sich zwischen Menschen. Für beides können durch systematisches, personzentriertes und systemisches Herangehen Lösungen erarbeitet werden.
Ziel dieses Seminars ist es, Strategien zur Lösung von Problemen und Konflikten zu entwickeln, zu erproben, auszuwerten und zu optimieren. Dabei geht es darum, Lösungen für die eigene Person zu finden und andere dabei zu unterstützen, welche zu entwickeln.

Empfohlene Literatur
Literatur: Thomas Gordon: Managerkonferenz
Friedrich Glasl: Konfliktmanagement

Zusätzliche Informationen
Veranstaltungszeiten/Turnus: 3 x 1 Blocktag (10 bis 18 Uhr)
Termine werden noch bekannt gegeben.

HK II: Zeigt Mr. Keating als Pädagoge Kompetenz ?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 122 ab 21.04.09 Christian Beck
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Mr Keating ist der Name des Lehrers, der im Mittelpunkt des Films „Der Club der toten Dichter" (Regie Peter Weir, 1989) steht. Er erscheint als ein begeisterungsfähiger Pädagoge, der auf die Persönlichkeit von Schülern starken Einfluss ausübt; dem zum Schluss aber auch von Eltern und Schulleitung die Mitverantwortung für die Selbsttötung eines Schülers angelastet wird.
Verschiedentlich wurde dieser Film unter pädagogischer Perspektive analysiert: unter dem Gesichtspunkt von Kultur, sozialer Klasse und Pädagogik (Henry A. Giroux: „Breaking in to the Movies", 2002) oder etwa zum Wert ästhetischer Bildung (Mary M. Dalton: „The Hollywood Curriculum", 2004). Mein Interesse ist, zu untersuchen, ob Mr Keating so handelt, wie es möglichen Kriterien einer allgemeinen pädagogischen Handlungskompetenz entspricht. Diskussionskriterien dazu sollen aus gängiger pädagogischer Literatur gewonnen werden (Hermann Giesecke: „Pädagogik als Beruf", 9. Aufl., 2007 und „Die pädagogische Beziehung", 2. Aufl., 1999). Sie sind aber keinesfalls als Norm zu verstehen, denen sich die fiktionale Realität des Films beugen muss – sondern als Anstöße zur eigenen Stellungnahme der Seminarteilnehmenden.

Theorien der Erziehungsprozesse und der Sozialisation

Mittelseminar: Konstruktion von Geschlecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 441 P10 ab 22.04.09 Eva Borst
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
1.) Für einen Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Referats erforderlich.
2.) Für einen Leistungsschein muss eine schriftliche Hausarbeit bis zum 30.09.2009 eingereicht werden. Die Hausarbeit sollte ca. 15 Seiten umfassen. Das Hausarbeitsthema suchen Sie sich selbst in Absprache mit mir aus.
3.) Die Bereitschaft zu einer kritischen Auseinandersetzung mit theoretischen Positionen wird erwartet.

Inhalt
Geschlecht bezeichnet nicht etwas, was wir sind, sondern es bezeichnet etwas, was wir kulturell erwerben und in sozialen Praktiken herstellen und verfestigen. Dabei konstruieren wir auf der gesellschaftlichen Ebene eine Zweigeschlechtlichkeit, die sich in allen Lebensbereichen zeigt, unser Zusammenleben nachhaltig beeinflusst und institutionalisierte Machtkonstellationen in den Geschlechterverhältnissen erzeugt.
Im Seminar werden wir der Frage nachgehen, welche historischen Gründe zu der in den westlichen Gesellschaften üblichen, dichotomen Struktur der Geschlechter geführt hat, wie sich Zweigeschlechtlichkeit in Form gesellschaftlich geregelter Geschlechterstereotypen niederschlägt und welche theoretischen Konzepte zu Geschlecht augenblicklich existieren.

Empfohlene Literatur
In der ersten Sitzung wird eine umfangreiche Literaturliste ausgeteilt.
Es ist zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlenswert, folgenden Aufsatz zu lesen:
Gildemeister, Regine; Wetterer, Angelika: Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung, in: Gudrun-Axeli Knapp, Angelika Wetterer (Hg.): Traditionen-Brüche. Entwicklung feministischer Theorie, Freiburg/Br. 1992, S. 201-255 (Der Aufsatz ist in ILIAS „Konstruktion von Geschlecht", WS 2008/09 zu finden)

Mittelseminar: Sozialisationtheorien II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 144 R100 ab 21.04.09 Manfred Foerster
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevorausstzung vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Pro-Seminar. Für die Erlangung einesTeilnahmenachweises ist die Erstellung eines Seminarprotokolls und die regelmäßige Teilnahme erforderlich.
Vorausstzung für einen Leistungsnachweis: Referat nach thematischer Absprache oder Hausarbeit. Eben so regelmäßige Teilnahme erforderlich. Für Magister-Studierende gilt im Rahmen ihrer Zwischenprüfung: Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muß vor dem Prüfungstermin rechtzeitig per e-mail an mich gesendet werden. mjfoerster@gmx.de
Gespräche und Beratung biete ich an den Semestertagen Dienstags ab 13,30 und zwischen den Veranstaltungen im Seminarraum 144 an.

Inhalt
In diesem Seminar sollen frühkindliche Traumatisierungen besprochen werden, die zu einschlägigen Persönlichkeitsstörungen führen. Insbesonder werden wir uns dem Erscheinungsbild der Borderline- Persönlichkeit und der sogenannten Anitsozialen Persönlichkeit zuwenden. Darüberhinaus werden wir uns mit den generativen Traumatisierungen von Überlebenden des nationalsozialistischen Völkermordes während des „Dritten Reichs" in Deutschland und in den europäischen -vom Hitlerregime besetzten Ländern- beschäftigen. Desweiteren soll die Thematik sogenannter „normaler Persönlichkeitsstrukturen" aufgezeigt werden, die ohne daß diese Individuen Psychopathen waren, dennoch sich in der ein oder anderen Weise am Völkermord beteiligt haben.

Empfohlene Literatur
Zu diesen Themenkomplexen liegt inzwischen eine umfangreiche Literatur vor, die ich während der ersten Sitzung anhand der einzelnen Themen vorstellen und zur Abfassung der Referate oder Hausarbeiten empfehlen werde. Vorab: Kreisman/Strauß: Ich hasse Dich verlass mich nicht Die schwarz weiße Welt der Borderline Persönlichkeit, sowie: Christa Rohde Dachser: Das Borderline Syndrom
Zum Themenkomplex Völkermord und generative Traumatisierungen: Bergmann /Kestenberg u.a.: Kinder der Opfer Kinder der Täter, Psychoanalyse und Holocaust, sowie: Hardtmann: Spuren der Verfolgung
Manfred J.Foerster/Hans Georg Glaser: Der Weg nach Auschwitz war vorgezeichnet, Traditionslinien des Holocaust, erscheint im März im Shaker-Verlag Aachen.

Zusätzliche Informationen
Fragen hinsichtlich der Referate, Hausarbeit etc. können jederzeit auch mit mir per e-mail geklärt werden, siehe obige e-mail Anschrift.

Mittelseminar: Sozialisationstheorien II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 144 R100 ab 21.04.09 Manfred Foerster
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Pro-Seminar ist erforderlich.
Leistungsnachweis: Referat oder Hausarbeit, für Magister-Studierende gilt im Rahmen ihrer Zwischenprüfung zusätzlich Referat und Hausarbeit. Sowie regelmäßige Teilnahme.
Für die Erlangung eines TN ist die regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Seminarprotokolles erforderlich. Der thematische Ablauf des Seminares wird bei der ersten Sitzung vorgestellt.

Inhalt
In diesem Seminar sollen aus Sicht der Psychoanalyse die Bedeutungen frühkindlicher Erziehungs- und Sozialisationsprozesse vor dem Hintergrund spezifischer Familienstrukturen untersucht werden. Hierbei werden die klinisch therapeutischen Erkenntnisse der Objektbeziehungstheorie (Kernberg, Rodhe Dachser) der systemischen Familientherapie (Stierlin, H.E. Richter) und der Bindungstheorie (Bolwby, Ross/Pfäfflin) dargestellt und hinsichtlich ihrer Relevanz für die Genese interpersonaler Kompetenz und der Bildung einer „gesunden" Ich-Identität zur Diskussion gestellt werden.

Empfohlene Literatur
Laplanche/Ponalis: Das Vokabular der Psychoanalyse Band 1 und 2
Stavros Mentzos: Neurotische Konfliktverarbeitung
Die übrige Literatur wird anhand der einzelnen Themen zu Beginn des Seminares am 21.4. vorgestellt.

Zusätzliche Informationen
Sprechzeiten kann ich vor Beginn der Seminarsitzung ab 15,45 im Seminarraum 144 anbieten. Deseweiteren stehe ich per e-mail für Fragen jederzeit zur Verfügung: mjfoerster@gmx.de

Hauptstudium

Allgemeine Erziehungswissenschaft II

Oberseminar: Forschungswerkstatt
2 Std. Detlef Garz
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar findet vom 13. bis zum 24. Juli als Blockveranstaltung gemeinsam mit Studierenden aus Korea statt.
Der Ort wird noch bekannt gegeben.

Inhalt
In der Veranstaltung werden zunächst Fragen der menschlichen Entwicklung und Erziehung aus biographisch-kulturvergleichender Sicht thematisiert. In diesem Zusammenhang werden Schwerpunkte im Bereich der Migrationsforschung gesetzt. In einem zweiten, ausführlichen Schritt sollen methodologische und methodische Fragen interkultureller Forschung erörtert und anhand von Materialien (vorzugsweise Interviews) untersucht werden.

Empfohlene Literatur
In der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
Sprachen: Deutsch und Englisch (mit Übersetzung in das Koreanische)

Vorlesung: Philosophische Pädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 –1 421 N 25 ab 22.04.09 Erwin Hufnagel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es können in dieser Veranstaltung auch Seminarscheine erworben werden. Voraussetzung dafür ist eine Hausarbeit, deren Thematik sich an die Texte anschließt, die in der Vorlesung interpretiert werden.
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber ausgeprägtes Interesse an radikalen Begründungen des pädagogischen Denkens und Handelns und eine selbstlose Kultur des Vernehmens.

Inhalt
Einige Hauptwerke folgender Theoretiker der philosophischen Pädagogik sollen in Grundzügen behandelt werden:
Platon, Aristoteles, Erasmus, Rousseau, Kant, Herbart, Humboldt, Schleiermacher, Dilthey, Scheler.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung als Textsammlung empfohlen: Pädagogik und Ethik, hg. v. Kurt Beutler und Detlef Horster, Stuttgart 1996.
Als souveräne Einführung hilfreich: Eugen Fink, Metaphysik der Erziehung im Weltverständnis von Plato und Aristoteles, Frankfurt a.M. 1970.

Zusätzliche Informationen
Auch in dieser Vorlesung soll der kritische Dialog mit den Studierenden gepflegt werden.

Mittelseminar: Hermeneutische Pädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 122 ab 22.04.09 Erwin Hufnagel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für einen Leistungsschein sind Referat resp. Sitzungsgestaltung und Hausarbeit Voraussetzung.

Inhalt
Zentrale Texte von Schleiermacher (Vorlesungen von 1826), Dilthey (Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften / Plan zur Fortsetzung), Gadamer (Wahrheit und Methode) Bollnow (Zwischen Philosophie und Pädagogik) sollen gründlich diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Helmut Danner, Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Dialektik und Phänomenologie, 5. Aufl., München/Basel 2006.
Ausführliche Literaturangaben finden sich im Wörterbuch der Pädagogik, 16. Aufl., hg. v. Winfried Böhm, Stuttgart 2005.

Zusätzliche Informationen
Es werden keine Referate verlesen. Die Seminarsitzungen werden von Studierenden gestaltet. Wesentlich dabei ist das kritisch-informierte Gespräch.

Oberseminar: Rousseaus Pädagogik im Kontext seines Spätwerkes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 123 S 2 ab 22.04.09 Erwin Hufnagel
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist forschungsorientiert und erfordert sowohl umfangreiche Lektüre wie präzise Auseinandersetzung mit den Texten. Sichere Kenntnis des Emile (und der Sekundärliteratur) wird vorausgesetzt. Gediegene Französischkenntnisse sind unerlässlich.

Inhalt
Die deutsche Pädagogik sieht Rousseau vorrangig und fast ausschließlich als Autor des Emile. Rousseau selbst sieht sich ganz anders. Dem soll nachgegangen werden. Ein schwieriges Unterfangen.
Es gibt in der Rousseau-Forschung noch viel zu entdecken. Das rousseausche Gesamtwerk muss bei der Interpretation des Emile berücksichtigt werden. Dazu gibt es kaum Ansätze.
Der Emile soll im Kontext von Rêveries und Rousseau juge de Jean-Jacques neu gesehen werden.

Empfohlene Literatur
Martin Rangs kommentierte Ausgabe des Emile (Reclam: Stuttgart 1998) ist zu empfehlen.
Hilfreich ist: Martin Rang, Rousseaus Lehre vom Menschen, Göttingen 1959.

Zusätzliche Informationen
Dieses Oberseminar sollten nur Studierende besuchen, die über fundierte Kenntnisse in der kulturwissenschaftlichen Pädagogik und in der Literatur des 18. Jahrhunderts verfügen.

Mittelseminar: Bildungstheorien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 436 ab 21.04.09 Eva Borst
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
1.) Für ein Teilnahmeschein ist die Übernahme eines Referats erforderlich.
2.) Für einen Leistungsschein ist die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erforderlich, die bis zum 30.09.2009 eingericht sein muss. Die Arbeit sollte ca. 15 Seiten umfassen. Das Hausarbeitsthema suchen Sie sich selbst in Absprache mit mir aus.
3.) Die aktive Teilnahme an Diskussionen wird erwartet und vorausgesetzt.

Inhalt
Bildung ist ein zentraler Begriff der Erziehungswissenschaft, der sowohl in der Sozialpädagogik und der Sonderpädagogik wie auch in der Erwachsenenbildung von Relevanz ist. Daher ist es notwendig und sinnvoll, sich mit Bildungstheorien zu beschäftigen, die das ganze Spektrum dessen umfassen, was Bildung bedeutet. So sollte bspw. Bildung darauf hinwirken, mündig und selbständig zu werden und Urteilskraft zu entwickeln, um verantwortungsvoll handeln zu können. Heute allerdings verkommt Bildung zu einer bloß quantitativ messbaren Größe, die dazu dient, Kinder, Jugendliche und Erwachsene fit für den Arbeitsmarkt zu machen.
Im Seminar werden verschiedene Bildungstheorien im Hinblick auf ihre Aktualität vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Eva Borst: Theorie der Bildung. Eine Einführung, Baltmannsweiler 2009.

Mittelseminar: Ästhetische Bildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13:15–14:45 01 123 S 3 ab 23.04.09 Wiebke Lohfeld
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt ist das Vordiplom.
Scheinerwerb:
Teilnahmenachweis durch eine kline schriftliche Arbeit von ca. 5 Seiten. Entweder als Ausarbeitung eines Kurzreferats, als Sitzungsprotokoll oder als Essay zu einem Sitzungsthema
Leistungsnachweise können in Form von einer Hausarbeit (12-15 Seiten) oder einer Sitzungsgestaltung einschließlich einer ausführlichen Ausarbeitung erarbeitet werden.
Grundsätzlich gilt, dass Sie sich auf eine aktive Teilnahme einlassen.

Inhalt
Ästhetische Bildung kennzeichnet einen Ansatz in der Pädagogik, der die sinnliche Erfahrung mit Hilfe von Medien (z.B. Kunstwerke) als Grundlage für Bildungs- und Entwicklungsprozesse in den Mittelpunkt stellt. Wir werden uns in diesem Seminar mit einschlägigen Texten zur theoretischen Grundlegung von Ästhetischer Bildung befassen und über den Verlauf des Seminars darauf zielen, praktische Ansätze ästhetischer Bildungsarbeit in den Blick zu nehmen. Wie entsteht z.B. eine ästhetische Erfahrung? Was ist ästhetische Erziehung? Wie wird in diesem Zusammenhang der Bildungsbegriff verwendet? Wenn die theoretischen Grundlagen vertieft wurden, werden Beispiele aus der Praxis veranschaulicht – so werden z.B. Fotos von Theater- und Spielprojekten analysiert sowie Filmsequenzen aus dokumentierten Projekten der ästhetischen Bildungsarbeit beispielhaft in den Blick genommen.
Arbeitsweise: es wird eine Mischform aus Vorträgen und Gruppenarbeiten geben. Erwartet wird die Bereitschaft der Studierenden, die Texte zur jeweiligen Sitzung vorzubereiten und auf der Grundlage einer schriftlichen Zusammenfassung an den Diskussionen und Erarbeitungen im Seminar teilzunehmen.

Empfohlene Literatur
Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein Grundtext wird auf jeden Fall sein: Friedrich Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen. Reclam-Ausgabe.

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und Befunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 461 P11 ab 22.04.09 Heinrich Ullrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an zwei Adressatengruppen:
1. Studierende des Diplom- oder Magister-Studiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II)
2. Stuiderende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)

Einen Teilnahme-Schein erlangen Sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschlussklausur (Multiple-choice)

Inhalt
In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und Sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll an Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Unterricht in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur
Eine aktualisiserte ausführliche Literaturliste nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf den Themenbereich wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch.: Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel 2004
World Vision Deutschland (Hg.): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt/M. 2007

Zusätzliche Informationen
Die Texte der Vorlesungen werrden sukzessive in den Readerplus / Ilias gestellt.

Erwachsenenbildung

Mittelseminar: Neue Lernkultur

2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 20.04.09 — Heide von Felden
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Aufgrund des gesellschaftlichen Strukturwandels wird von der Notwendigkeit ausgegangen, neue Formen des Lernens zu fördern. Dabei geht es nicht allein um individuelle Denk- und Lernansätze, sondern auch um Bildungsziele, Interaktionsformen, didaktische und methodische Ansätze, institutionelle Rahmungen, Lernorganisationen, aber auch um das Einbeziehen von informellen Lernprozessen und Erfahrungsmöglichkeiten. Das Seminar wird mit den wichtigsten Veränderungen des Lernens bekannt machen und sich sowohl auf fachlicher als auch auf didaktischer Ebene mit den Vorschlägen für eine Neue Lern- und Lehrkultur auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Dollhausen, Karin (2006): Neue Lernformen – Neue Lehrkultur – Organisationales Lernen in Bildungseinrichtungen. DIE, Bonn
Dietrich, Stephan / Herr, Monika (2003): Zum Begriff der „Neuen Lehr- und Lernkultur". DIE, Bonn
Arnold, Rolf / Schüßler, Ingeborg (1998): Wandel der Lernkulturen. Darmstadt
Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen
Montag, 14.15 - 17.45, vierzehntägig, Beginn: 20. April
Zuordnung: EB 1.1.

Mittelseminar: Übergänge im Lebensverlauf - qualitative Forschung

2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 27.04.09 — Heide von Felden
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Das Seminar wird sich mit Übergängen im Lebensverlauf befassen und dabei insbesondere den Übergang vom Studium in den Beruf fokussieren. Sie als Seminarteilnehmende können Einblick nehmen in unser Forschungsprojekt „Übergänge vom Studium in den Beruf", in dem wir Leitfaden-Interviews mit Absolventinnen und Absolventen der Fächer Pädagogik und Medizin geführt haben. Diese Interviews werten wir mit der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring aus. Das Seminar möchte sowohl in die Diskussion über die Bedeutung von Übergängen im Lebensverlauf einführen als auch methodische Kenntnisse vermitteln und anhand ausgewählter Interviews anwenden.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Bührmann, Torsten (2008): Übergänge in sozialen Systemen. Weinheim und Basel
Von Felden, Heide (2007): Zeiten für (Um)Deutungen. Übergänge und ihre Bearbeitung aus der Sicht der Biographieforschung. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 1/2007 „Übergänge", Bielefeld, S. 43-47
Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen
Montag, 14.15 - 17.45 Uhr, vierzehntägig, Beginn: 27. 04. 2009
Zuordnung: EB 1.1 und 4.2

Oberseminar: Lebenslanges Lernen in gesellschaftlicher Perspektive

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — Heide von Felden
Teilnehmer: max. 15

Inhalt
Kommentar:
Seit einigen Jahren wird auch in der Bundesrepublik Deutschland das Konzept Lebenslanges Lernen als bildungspolitische Offensive betrieben. Es setzt auf ein Lernen über die Lebensspanne, umfasst formales, nonformales und informelles Lernen, legt also einen weiten Lernbegriff zugrunde und fokussiert vor allem das selbstgesteuerte Lernen, so dass ein deutlicher Schwerpunkt auf dem nicht-institutionalisierten Lernen liegt. Sicherlich kann das Konzept als Antwort auf gesellschaftliche Freisetzungs- und Flexibilisierungstendenzen angesehen werden, die im Wesentlichen darin bestehen, dass Menschen heute stärker gefordert sind, sich mit häufigen Veränderungen und Wandlungen auseinander zu setzen und mit Unsicherheiten und Risiken umzugehen. Gleichzeitig sind die Institutionen des Beschäftigungs- oder Bildungssystems aufgefordert, Deregulierungs- und Flexibilisierungsfolgen der

Arbeitsmarktentwicklung zu kompensieren und eine neue Balance zwischen den Optionen der einzelnen Akteure und den Funktionszwängen des Arbeits- und Bildungsmarktes zu finden. Lebenslanges Lernen als politische Offensive bietet sich hier als Steuerungsinstrument an, um die Menschen prinzipiell auf permanenten Wandel vorzubereiten und sie dazu zu befähigen, flexibel und den Erfordernissen angemessen reagieren zu können.
Das Seminar möchte mit aktuellen Begründungen und mit kritischen Positionen zum Lebenslangen Lernen bekannt machen, die vor allem mit dem Ansatz der Gouvernementalität nach Michel Foucault argumentieren. Ziel ist, Sie als Mitglieder des Seminars anzuregen, sich in der eigenen Meinungsbildung zum bildungspolitischen Konzept des Lebenslangen Lernens zu schulen, indem Sie Ihre Argumentation theoretisch fundieren.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Forneck, Hermann J. / Wrana, Daniel: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld, 2005
Von Felden, Heide: Lebenslanges Lernen und Biographie –
zur Kritik am Konzept des Selbstgesteuerten Lernens. Mainz, 2006
Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen
Zuordnung: EB: 1.3

Mitteseminar: 1968 und die Erwachsenenbildung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 441 P10 ab 21.04.09 Eva Borst
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
1.) Zum Erwerb eines Teilnahmescheins ist es erforderlich, ein Referat zu halten.
2.) Zum Erwerb eines Leistungsscheins ist es erforderlich, eine Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen. Abgabetermin ist der 30.09.2009.
Das Hausarbeitsthema suchen Sie sich bitte selbständig in Absprache mit mir aus.
3.) Eine aktive Teilnahme an Diskussionen wird erwartet.

Inhalt
1968 ist gewissermaßen ein mythisches Jahr im 20. Jahrhundert, weil sich seinerzeit gesellschaftliche Veränderungen angedeutet haben, die noch heute von Relevanz sind. Die im Anschluss an die Studentenrevolte entstandenen neuen sozialen Bewegungen (Frauenbewegung, Ökologiebewegung, Friedensbewegung) haben nachhaltig zu diesem Veränderungsprozess beigetragen, der nicht spurlos an der Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und der Erwachsenenbildung im Besonderen vorbeigezogen ist.
Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, welche historisch-gesellschaftlichen Bedingungen waren ausschlaggebend für diesen Wandlungsprozess und was ist vom damaligen Aufbruch noch übrig geblieben.

Empfohlene Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Mittelseminar: Erwachsenenbildung/Weiterbildung im gesellschaftlichen Zusammenhang

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 151 P3 ab 04.05.09 N.N.
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn: 4. Mai 2009

Inhalt
Es handelt sich um ein Seminar, das von der Stelleninhaberin oder dem Stelleninhaber der LfbA-Stelle (Lehrkraft für besondere Aufgaben) angeboten wird. Die Stelle wird zum 01. Mai 2009 besetzt.
Es wird in diesem Seminar um das Verhältnis von Erwachsenenbildung / Weiterbildung und der gesellschaftlichen Wirklichkeit der Bundesrepublik Deutschland gehen. Gerade in den letzten Jahren ist die direkte Abhängigkeit des Bereiches Erwachsenenbildung / Weiterbildung von der gesellschaftlichen Entwicklung immer deutlicher geworden und zeigt sich u.a. im Bereich des Bildungsmanagements in der Qualitätssicherung, in der Marktabhängigkeit und in der Kundenorientierung. Zum anderen besteht laut Berichtssystem Weiterbildung 2007 eine Weiterbildungsbeteiligung von 49 % der Bundesbürger mit steigender Tendenz. Insofern ist die Erwachsenenbildung / Weiterbildung ein expandierender Bereich.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 1.3 - Geschichtliche und gesellschaftliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung" zugeordnet.

Mittelseminar: Theorie-Praxis-Transfer: Vorbereitung und Begleitung von Praktika in Institutionen der Erwachsenenbildung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 Tina Wittmeier
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Während des Studiums der Erwachsenenbildung müssen neben den theoretischen auch praktische Erfahrungen gesammelt werden, um im späteren Berufsleben professionell handeln zu können. Um diese Praxis und das theoretisch erarbeitete Wissen verknüpfen und strukturieren zu können, ist eine gute Vorbereitung unerlässlich. Dieses Seminar soll Sie dahingehend unterstützen, diesen Theorie-Praxis-Transfer zu leisten.
Schon vor Beginn eines Praktikums werden Hilfestellungen und Anregungen zur Reflexion gegeben, damit die geplanten Praxiserfahrungen möglichst effektiv für die Arbeit als Erwachsenenbildner/in genutzt werden können.

Empfohlene Literatur
Egloff, Birte (2002). Praktikum und Studium. Diplom-Pädagogik und Humanmedizin zwischen Studium, Beruf, Biographie und Lebenswelt. Opladen

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet in Kooperation mit Landesorganisationen der Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz statt. Es besteht die Möglichkeit, bei diesen Weiterbildungsträgern ein Praktikum zu absolvieren. Zudem werden im Verlauf des Seminares einige Exkursionen vorgenommen, um die Einrichtungen vorzustellen.
Dieses Seminar ist „EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung" zugeordnet

Mittelseminar: Frauenbildung und Gender Mainstreaming: Ansätze in Rheinland-Pfalz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 03 134 ab 23.04.09 Stephanie Meyer
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
1994 wurde der Begriff des Gender-Mainstreaming auf der Pekinger Weltfrauenkonferenz geprägt. Seit 1997 ist der Ansatz im Amsterdamer Vertrag der Europäischen Kommission verankert. Nach einem Kabinettsbeschluss der Bundesregierung vom 23. Juni 1999 erkennt diese die „Gleichstellung von Frauen und Männern als durchgängiges Leitprinzip" an. Mit Beschluss vom 14. November 2000 hat sich auch die rheinland-pfälzische Landesregierung verpflichtet, Gender Mainstreaming zum Handlungsprinzip zu machen.
Was hat der klassische Frauenbildungsansatz mit Gender-Mainstreaming zu tun?
Wird mit der Ein- und Durchführung bzw. der Verwirklichung des Gender Mainstreaming-Ansatzes die Frauenbildung obsolet?
Und: was steckt überhaupt hinter den Begriffen und wie sind sie im Land Rheinland-Pfalz mit Leben gefüllt?
Nach der Auseinandersetzung mit verschiedenen Definitionen und der theoretischen Verortung der beiden Begriffe in der Erwachsenenbildung werden unterschiedliche Ansätze der Umsetzung in Rheinland-Pfalz beleuchtet und kritisch hinterfragt.
Exkursionen zu Einrichtungen und Gespräche bzw. Diskussionen mit Menschen aus ortsansässigen Institutionen und Organisationen binden das Seminar an die Praxis an.

Empfohlene Literatur
Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminares besprochen.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung" und „EB 4.3 - Gender Studies" zugeordnet.

Mittelseminar: Institutionen der Erwachsenenbildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 152 gr. anteil ab 05.05.09 N.N.
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn: 5. Mai 2009

Inhalt
Es handelt sich um ein Seminar, das von der Stelleninhaberin oder dem Stelleninhaber der LfbA-Stelle (Lehrkraft für besondere Aufgaben) angeboten wird. Die Stelle wird zum 01. Mai 2009 besetzt.
In diesem Seminar wird ein Überblick über die institutionelle Struktur der Erwachsenenbildung / Weiterbildung gegeben, womit inzwischen nicht nur Träger, Einrichtungen und Firmen gemeint sind, sondern auch Selbstlernzentren und Bildungsberatungsstellen. Auch die Frage der gesetzlichen und finanziellen Regelungen im Bereich der Erwachsenenbildung / Weiterbildung wird angesprochen.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung" zugeordnet.

Mittelseminar: Lernen initiieren?! Didaktik und Methodik in der Seminargestaltung mit Erwachsenen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 142 ab 22.04.09 Kira Nierobisch
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung gehört zum Modul „Methodik und Didaktik", 1.5.
Scheine
Teilnahmeschein:
- regelmäßige Teilnahme
- Referat, Projektbericht oder u.U. Stundenprotokoll

Leistungsnachweis:
- regelmäßige Teilnahme
- Referat, Projektbericht oder u.U. Stundenprotokoll
- Schriftliche Hausarbeit (Referat oder anderes Thema; Umfang ca.12-15 Seiten)

Kontakt
Kira Nierobisch M.A.
Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
Pädagogisches Institut - AG Erwachsenenbildung, SB II - Raum 03-341
Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz
Tel: +49 (0) 6131/39-20076; Fax: +49 (0) 6131/39-25995
E-Mail: nierobis@uni-mainz.de
Sprechzeiten
mittwochs im Anschluss an das Seminar,
sowie dienstags von 10.30 – 11.30 Uhr, Raum 00-341

Inhalt
Lernen initiieren?! Didaktik und Methodik in der Seminargestaltung mit Erwachsenen.
Selbstgesteuert, fremdgesteuert - kann Lernen initiiert werden?
Lehren – lernen: Welche Rolle spielt in dieser Dialektik eine Seminarleitung?
Welche Methode mit wem, wann und warum?
Und letztendlich: was haben fliegende Eier mit Kooperation zu tun?
In diesem Seminar werden aktuelle Ergebnisse der Lernforschung gemeinsam erarbeitet und vorgestellt. Im Fokus des methodischen Handelns stehen die Aspekte des subjektorientierten Lernens. Angeleitete Lernarrangements werden Selbstgesteuerten gegenübergestellt und auf Lernprozess seitens der Teilnehmenden hin untersucht werden.

Sie erhallten im Seminar die Möglichkeit sich verschiedene Methoden der Seminargestaltung mit Erwachsenen aktiv anzueignen und zu evaluieren und ihre Rolle als „LernarrangeurIn" kritisch zu hinterfragen.
Parallel dazu entsteht ein persönliches Methodik-Repertoire.
Bei Interesse gibt es das Angebot einer 14tägig stattfindenden „Lernwerkstatt" die dem eigenen Ausprobieren und Reflektieren subjektorientierter Methoden in der Seminargestaltung mit Erwachsenen dient.

Empfohlene Literatur
Einen ausführlichen Seminarplan mit Themen- und Literaturangaben erhalten sie in der ersten Sitzung, die Lektüretexte und Linksammlung finden sie online.
Einführende Literatur:
- Meueler, (1998): Erwachsene lernen. Beschreibung. Erfahrung. Anstöße. 5., veränd. Aufl.
- Tippelt, Rudolf (2008): Handbuch Bildungsforschung. 2. überarb. und erw. Auflage.

Zusätzliche Informationen
Bei Interesse gibt es das Angebot einer 14tägig stattfindenden „LERNWERKSTATT" die dem eigenen Ausprobieren und Reflektieren subjektorientierter Methoden in der Seminargestaltung mit Erwachsenen dient.
Die Veranstaltung ist „EB 1.5 - Didaktik und Methodik" zugeordnet.

Mittelseminar: Besonderheiten erwachsenenpädagogischen Lernarrangements. Praxis und Theorie von Didaktik und Methoden in Weiterbildungsveranstaltungen

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 152 gr. anteil ab 22.04.09 — Georg Fischer
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ausgehend von den, während es Seminars zu übenden, (ca. 20) Methoden werden die bildungspolitischen und curricularen Implikationen erwachsenenpädagogischer Lehre und des Lernens von Erwachsenen erörtert. Theoretische Klärungen stehen u.a. an zum Gestaltungsanspruch der EB, zur Medienkompetenz, zur Objektivierungsforderung im Prozess einer „Didaktisierung". Sie sollen helfen, die von Teilnehmenden selbstgestalteten Anwendungen didaktischer und methodischer Kernelemente zu optimieren.
JedeR SeminarteilnehmerIn soll wechselnd als Selbst- oder FremdbeobachtendeR aktiv werden und sich beim Ausprobieren von Methoden beteiligen. Die Dokumentation des eigenen Lernprozesses wird als Nachweis für Scheine anerkannt.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 1.5 - Didaktik und Methodik" zugeordnet.

Mittelseminar: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — N.N.
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn: 5. Mai 2009

Inhalt
Es handelt sich um ein Seminar, das von der Stelleninhaberin oder dem Stelleninhaber der LfbA-Stelle (Lehrkraft für besondere Aufgaben) angeboten wird. Die Stelle wird zum 01. Mai 2009 besetzt.
Das Seminar gibt einen Überblick über die neuere Diskussion zum Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung. Stichworte wie neue Lernkultur, Ermöglichungsdidaktik, Lernbegleitung, informelles Lernen, selbstbesteuertes Lernen werden auf ihren Gehalt hin befragt und erläutert.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 1.5 - Didaktik und Methodik" zugeordnet.

Mittelseminar: Bildungsmanagement: Entwicklung einer Programmplanung für die Weiterbildung

Einzeltermin 8 Std. Fr 10–16 01 144 R100 am 08.05.09; 8 Std. Fr 10–16 01 144 R100 am 29.05.09; 8 Std. Fr 10–16 01 144 R100 am 19.06.09; 8 Std. Fr 10–16 01 144 R100 am 10.07.09 — Olaf Bursian
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anwesenheit bei den Blockterminen und dem Einführungsseminar; Erstellen eines Seminarprogramms in Kleingruppe, Präsentation und aktive Mitarbeit

Inhalt
Kern von Weiterbildungsmanagement ist häufig die Erstellung eines Weiterbildungsprogramms oder Seminarprogramms. Dies gilt sowohl für Unternehmen, als auch für Verbände/Initiativen und kommerzielle Anbieter. In diesem Seminar werden die einzelnen Phasen zur Konzeption, Planung, Organisation, Evaluation von Weiterbildungsprogrammen betrachtet und konkret angewandt. Ziel des Seminars ist der selbständige und praktische Aufbau eines Seminarkatalogs anhand der beschrieben Phasen in einem simulierten Umfeld.

Empfohlene Literatur
Richard Merk: Weiterbildungsmanagement, 3. Auflage, Luchterhand, Neuwied, Kriftel, Berlin 2006
Peter Faulstich: Strategien der betrieblichen Weiterbildung, Verlag Franz Vahlen, München 1998
Peter Faulstich: Weiterbildung, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München 2004
Dollhausen, Karin: Planungskulturen in der Weiterbildung: Angebotsplanungen zwischen wirtschaftlichen Erfordernissen und pädagogischem Anspruch, Verlag Bertelsmann, Bielefeld 2008
Rolf Meier: Praxis Weiterbildung: Personalentwicklung, Bedafsanalyse, Seminarplanung, Seminarbetreuung, Transfersicherung, Qualitätssicherung, Bildungsmaketing, Bildungscontrolling, GABAL-Verlag GmbH, 2004
Reiner Zech: Handbuch Qualität in der Weiterbildung, Beltz, 2008 bzw. www.artset-lqw.de /Weiterbildung (LQW)/Service
Status Weiterbildungsanbieter: http://www.luenendonk.de/weiterbildung.php bzw. http://www.bibb.de/de/50699.htm
Wuppertaler Kreis: http://www.wkr-ev.de/

Nachrichtenportale zur Weiterbildung: http://www.iwwb.de , http://www.infonet-ae.eu/ und http://www.bildungsspiegel.de/

Zusätzliche Informationen
Da in der ersten Sitzung feste Arbeitsgruppen gebildet werden, ist ein nachträglicher Einstieg nicht mehr möglich.
Dieses Seminar ist „EB 2 - Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz" und „EB 4.1 - Bildungsmanagement" zugeordnet.

Mittelseminar: Beratungskompetenz - Einführung in die Personenzentrierte Gesprächsführung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 Eva Jochmann
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Inhalt
Die personzentrierte Gesprächsführung, die von Carl R. Rogers begründet wurde, findet neben dem therapeutischen Bereich auch zunehmend in anderen Gesprächskontexten an Bedeutung.

Welche theoretischen Annahmen stehen hinter dem Ansatz?
Welche Anforderungen werden an Beraterinnen und Berater gestellt und wie lässt sich die Theorie in die Praxis umsetzen?
In dem Seminar werden neben theoretischen Inputs vor allem praktische Übungen im Vordergrund stehen.

Empfohlene Literatur
Seminarplan und Literatur werden in der ersten Sitzung besprochen.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 2 - Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz" zugeordnet.

Mittelseminar: Professionelle Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 02 146 ab 08.05.09 N.N.
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn: 8. Mai 2009

Inhalt
Es handelt sich um ein Seminar, das von der Stelleninhaberin oder dem Stelleninhaber der LfbA-Stelle (Lehrkraft für besondere Aufgaben) angeboten wird. Die Stelle wird zum 01. Mai 2009 besetzt.
Das Seminar ist im Bereich der Handlungskompetenz angesiedelt und bietet die Einübung in verschiedene professionelle Kompetenzen, sei es der Bildungsberatung, sei es der Lernbegleitung, des Bildungsmanagements oder anderer Schlüsselkompetenzen. Die Ausgestaltung des Seminars wird sich nach den Vorschlägen der Seminarleitung ausrichten.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 2 - Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz" zugeordnet.

Mittelseminar: Rechtliche Grundlagen der Erwachsenenbildung
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 9–12 02 146 ab 24.04.09 Diana Eschelbach
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar findet zweiwöchig jeweils dreistündig (s.t.) statt.
Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Kurzdokumentation der besprochenen Themen erstellt, die Mitarbeit an dieser und die Beteiligung an einem Referat sind Bedingungen für den Scheinerwerb.
Kontakt: eschelbach@uni-mainz.de

Inhalt
Die rechtliche Struktur der Erwachsenenbildung in Deutschland ist von einem Nebeneinander unterschiedlicher Regelungen gekennzeichnet, die die Arbeits- und Rahmenbedingungen in der Weiterbildung strukturieren und sich dadurch direkt auf das Tätigkeitsfeld von Erwachsenenbildnerinnen und -bildnern auswirken.
Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmenden einen Einblick in das deutsche Rechtssystem und die juristische Arbeitsweise sowie einen Überblick über die wichtigsten Regelungen in der Weiterbildung zu geben, wie Bildungsfreistellungsgesetze, Weiterbildungsgesetze, Berufsbildungsgesetz und Sozialgesetzbuch III – Arbeitsförderung. Darüber hinaus werden die Rechte der Teilnehmenden und insbesondere die arbeits-, sozialversicherungs- und steuerrechtlichen Gesichtspunkte der Arbeit als Weiterbildnerin oder Weiterbildner behandelt.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise werden im Seminar zu den jeweiligen Themen gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dieses Seminar ist „EB 3 - Rechtliche Grundlagen der Erwachsenenbildung" zugeordnet.

Kolloquium

Markus Höffer-Mehlmer

Medienpädagogik

Mittelseminar: Berufsfelderkundungen Medienpädagogik
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Di 8–11 02 146 ab 21.04.09 Petra Bauer
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb: Um einen Schein erwerben zu können, ist der Besuch ausnahmslos aller Exkursionen erforderlich.
Zusätzlich wird von allen Teilnehmern eine Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation erwartet, die zur Vorbereitung der Exkursionen dienen soll, sowie ein abschließendes schriftliches Portrait einer ausgewählten Institution.
Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Medienpädagogik

Inhalt
Das Seminar hat die Zielsetzung, den Studierenden einen Einblick in bereits bestehende und mögliche zukünftige Arbeitsfelder von Medienpädagogen zu bieten. Dies soll zum einen durch theoretische Einführungen, zum anderen durch sechs Exkursionen in verschiedene Arbeitsfelder (wie Fernsehen, Internet, Leseförderung etc.) geschehen.
Genaue Termine oder Exkursionsziele können erst in der ersten Sitzung bekannt gegeben werden und finden teilweise auch an anderen Tagen oder zu anderen Zeiten statt.

Mittelseminar: Filmbildung

4 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 9–12 03 152 gr. anteil ab 24.04.09 — Petra Bauer, Isabell Tatsch
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ein Leistungsnachweis oder Teilnahmenachweis kann auf unterschiedliche Weise erworben werden.
Bearbeitung und Präsentation eines Themengebietes.
Vorstellung eines Films und der zugehörigen pädagogischen Materialien.

Inhalt
Kino: „Ein zweites Leben leben, ohne sterben zu müssen"
Das Medium Film beeinflusst unsere Gesellschaft seit ca. 100 Jahren. Kinder und Erwachsene rezipieren Filme über das Fernsehen, DVD, Video, Internet und im Kino. Filme erfüllen verschiedene Funktionen, sie geben Vorbilder, liefern neue Einblicke und können bei der Bewältigung von Lebenssituationen unterstützen. In diesem Sinne werden Filme auch als „Ouvertüren für das wirkliche Leben bezeichnet" (Barthelmes, 2006, S.6).
Durch die große Beliebtheit des Mediums bei Heranwachsenden bietet der Film damit auch ein großes Potential für die (medien-) pädagogische Arbeit.
Im Seminar Filmbildung beschäftigen wir uns unter anderem mit folgenden Fragen:

- Was ist Filmkompetenz und wie kann diese gefördert werden?
- Wie können Menschen an das Medium Film herangeführt werden?
- Welche pädagogischen Möglichkeiten gibt es, mit Filmen im Schulunterricht und in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit zu arbeiten?

Weitere Schlagworte sind:
historische Entwicklung des Films, Filmgenre, Filmdramaturgie, Filmerziehung, Film als Bildungs- und Kulturgut, Lernort Kino, Filmbildung und neuste Medien (Handy, Machinima, Web 2.0 etc.);
rezeptive Ebene: Filmrezeption, Entwicklung des Filmverständnisses bei Kindern, filmpädagogische Materialien und deren Bewertung;
praktische Ebene: Filmerstellung, Beispiele praktischer Filmarbeit;
Filmbildung in anderen Ländern und das, was die Studierenden beitragen werden.
Die Idee des Seminars ist über rezeptive Filmkompetenzförderung und aktive Filmarbeit einen Zugang zum Thema Filmbildung zu bekommen.
Was tatsächlich im Seminar passiert, wird in der ersten Stunde ausgehandelt.

Empfohlene Literatur
Die Literatur zum Seminar wird auf der Lernplattform Moodle, die begleitend zum Seminar eingesetzt wird, angegeben.

Zusätzliche Informationen
Neben den angegeben Terminen an Freitagen, kann noch ein Samstag hinzukommen, den wir zum schauen verschiedener Filme und/oder zur Durchführung anderer Filmprojekte nutzen wollen.

Mittelseminar: Game Based Learning

4 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 9–12 03 152 gr. anteil ab 15.05.09 — Petra Bauer
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass die Teilnehmer im Hauptstudium sind und den Studienschwerpunkt Erwachsenenbildung gewählt haben.
Scheinerwerb:
Ein Leistungsnachweis kann durch die Bearbeitung einer Themenstellung, die in der ersten Sitzung vergeben wird, erworben werden. In Kleingruppen werden die Themen vorbereitet und im Seminar präsentiert. Zusätzlich muss eine Dokumention (Hausarbeit) erstellt werden. Ein Teilnahmenachweis kann durch die Analyse eines Computerspiels oder die Mitarbeit in einer Kleingruppe erworben werden.

Inhalt
Computerspiele stehen wegen ihrer scheinbar negativen Einflüsse auf Kinder und Jugendliche häufig in der öffentlichen Diskussion. Dagegen gibt es auch viele positive Aspekte zu erkennen, die sich auf die Förderung vor allem kognitiver Fähigkeiten beziehen. Die Ausnutzung von Computerspielen für Lernzwecke ist dagegen eine neuere Sicht, die sich in allen Bereichen von E-Learning etabliert hat. Diese Anwendungen werden häufig als „serious games" oder der Ansatz als „Gamebased Learning" bezeichnet. Sie werden sowohl im Bereich der Erwachsenen- bzw. beruflichen Bildung als auch neuerdings im schulischen und außerschulischen Lernen eingesetzt. Das Seminar möchte zum einen einen Einblick in die theoretischen Ansätze und Begründungen geben als auch zum anderen konkrete Projekte des Lernens mit Computerspielen vorstellen und diskutieren. Ziel des Seminars ist es, dass Studierende Konzepte von „Gamebased Learning" kennen und kritisieren sowie sich konstruktiv-kritisch mit ihnen auseinandersetzen können. Sie sollen außerdem verschiedene „serious games" kennenlernen und auch wissen, wie sie sinnvoll und medienpädagogisch angemessen eingesetzt werden können.

Empfohlene Literatur
Die Literatur ist auf der Lernplattform Moodle, die begleitend zum Seminar eingesetzt wird, angegeben.

Mittelseminar: Medienpädagogisches Projekt: Mediale Wissensvermittlung

4 Std. / Wöchentlich 5 Std. Mi 16–20 03 122 ab 22.04.09 — Jasmin Bastian, Kathrin Mertes
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich damit, inwieweit Kinder von, mit und durch Medien lernen können. Nach einer theoretischen Einführung in das Seminarthema, bei der die Wissensvermittlung durch verschiedene Medien beleuchtet wird (Computer/Lernsoftware, Literatur/Sachbuch und Fernsehen/ Wissenssendungen), werden die Seminarteilnehmer auf wissenschaftlicher Grundlage ein Konzept für eine Kinderwissenssendung entwickeln und einen Ausschnitt daraus selbst produzieren. Zur Erlangung der dazu notwendigen technischen Fertigkeiten ist ein ganztägiger Blocktermin (Pflichttermin!) am Samstag, den 16.05.2009 vorgesehen. Die Produktion des eigenen Beitrags erfolgt in den darauf folgenden Sitzungen. Abschließend sollen die Projekte professionell präsentiert werden.
Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar vierstündig ist und eine aktive Mitarbeit gefordert wird - dafür können allerdings auch zwei Scheine erworben werden.

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen werden im Rahmen des Seminars gegeben.
Zur Vorbereitung der eigenen Präsentation empfehlen wir z.B. Bartsch, Tim-Christian et al: Trainingsbuch Rhetorik. UTB Verlag.

Zusätzliche Informationen
Bedingungen für Teilnahme- und Leistungsnachweis:
Mit Teilnahme an diesem Seminar können aufgrund des doppelten Zeitaufwands gleich zwei Scheine erworben werden (zwei Teilnahmenachweise oder ein Teilnahme- und ein Leistungsnachweis)
Für den Teilnahmenachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme (Blockseminar ist ein Pflichtermin), die Projektdurchführung und die Präsentation des eigenen Projekts zwingend.
Für den Leistungsnachweis ist zusätzlich eine schriftliche Dokumentation und kritische Reflexion des Projekts notwendig.

Sonderpädagogik

Mittelseminar: Schulische und vorschulische Integration behinderter und nichtbehinderter Kinder
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 152 gr. anteil ab 20.04.09 — Evelyn Heinemann
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat, Hausarbeit;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Allgemeine Sonderpädagogische Förderung

Inhalt
Das Seminar soll die verschiedenen schulischen Integrationsmodelle (Integrationsklassen, Ambulanzlehrermodell, Förderzentrum, etc.) erläutern und empirische Untersuchungen über Leistungen, emotionale und soziale Interaktionen u. a. Themen aus der Integrationsforschung aufarbeiten. Die Modelle einzelner Bundesländer sollen kritisch hinterfragt werden.

Empfohlene Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Mittelseminar: Pschoanalytische Pädagogik: Psychische Störungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 — Evelyn Heinemann
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat, Hausarbeit;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Allgemeine Sonderpädagogische Förderung; LN/TN Pädagogik bei Verhaltensbeeinträchtigung; TN Sozialisation im Grundstudium

Inhalt
Am Beispiel ausgewählter Verhaltensstörungen (z. B. Phobien, Einnässen, Stottern, psychosomatische Störungen, Pubertätsmagersucht, Bulimie, Psychosen, etc.) sollen psychoanalytische und geschlechtsspezifische Erklärungen anhand von Fallbeispielen diskutiert werden.
Vorausgegangene Teilnahme am Mittelseminar „Psychoanalytische Pädagogik: Grundlagen und Methoden" wird empfohlen.
Das Buch Evelyn Heinemann / Hans Hopf, Psychische Störungen in Kindheit und Jugend, Stuttgart 2001 ist Grundlage des Seminars.
Der Schein wird im Grundstudium für Sozialisation und im Hauptstudium für Allgemeine Sonderpädagogik anerkannt.

Empfohlene Literatur
Evelyn Heinemann / Hans Hopf, Psychische Störungen in Kindheit und Jugend, Stuttgart 2001
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Oberseminar: Theorien der Sonderpädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 — Evelyn Heinemann
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat, Hausarbeit;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Theorien Sonderpädagogik

Inhalt
Das Seminar setzt sich mit den verschiedenen Theorie-Richtungen der Sonderpädagogik (personenorientierte, interaktionistische, materialistische, empirische Sonderpädagogik u. a.) auseinander. Die wichtigsten Vertreter der verschiedenen Richtungen werden gelesen und deren Einfluss auf die sonderpädagogische Praxis dargestellt.

Empfohlene Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Mittelseminar: Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 153 ab 22.04.09 — Svenja Bender
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat, Hausarbeit;

Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt
Das Seminar dient der Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung und richtet sich an Studierende der Sonderpädagogik.
Ziel der Veranstaltung soll es sein, grundlegende Theorien und Fragestellungen einer Pädagogik bei geistiger Behinderung zu reflektieren.
Zu den Inhalten der Veranstaltung gehören Ursachen der geistigen Behinderung, Begriffsbestimmung, Theorien und sonderpädagogische Paradigmen.
Auch soll ein problemorientierter Überblick zu den aktuellen Tendenzen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung in den außer-schulischen Handlungsfeldern gegeben werden.

Empfohlene Literatur
- Mesdag, T./Pforr, U. (Hrsg.) (2008): Phänomen geistige Behinderung. Ein psychodynamischer Verstehensansatz. Gießen
- Sinason, V. (2000): Geistige Behinderung und die Grundlagen menschlichen Seins. Neuwied
- Wüllenweber, E./ Theunissen, G./ Mühl, H. (Hrsg.) (2006): Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik)
1 Std. — Svenja Bender, Sabine Hecklau-Seibert, Ute Steinborn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Praktikumsbericht + TN am Kolloquium = Praktikumsschein;
Zuordnung lt. Studienordnung: Kolloquium

Inhalt
In dem PraktikantInnenkolloquium sollen Ihre Erfahrungen aus dem Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung theoretisch reflektiert und fallbezogen typische Konflikte bzw. Probleme aus der sonderpädagogischen Arbeit besprochen werden. Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihr Praktikum in der vorausgehenden Periode abgeschlossen haben bzw. zur Zeit ein studienbegleitendes Praktikum absolvieren. Es ersetzt die individuelle Besprechung des Praktikums und ist daher - ebenso wie die Anfertigung des Praktikumsberichts nach den vorliegenden Richtlinien – für Studierende im Hauptstudium obligatorisch. Studierenden im Grundstudium wird die Teilnahme am Kolloquium vor allem dann empfohlen, wenn im Hauptstudium die Wahl des Schwerpunktes Sonderpädagogik angestrebt wird. Für das Orientierungspraktikum wird das Kolloquium jedoch auf freiwilliger Basis angeboten.
In der ersten Sitzung werden gemeinsam Kleingruppen eingeteilt und weitere Termine vereinbart.
Studierende, die im Bereich Sprachheilpädagogik ihr Praktikum absolviert haben, melden sich bitte am 27.04.2009, 12:00 Uhr im Büro von Frau Steinborn.
Für alle anderen Bereiche der Sonderpädagogik findet die Anmeldung am 27.04.2009, 10:00 Uhr im Raum 03-453 statt.
Anmeldung nur beim 1. Termin!

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) A
Einzeltermin 1 Std. Mo 12–13 Dienstzimmer von Frau Steinborn am 27.04.09 — Ute Steinborn

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) B
Einzeltermin 1 Std. Mo 10–11 Gebäude SB II Raum 03–453 am 27.04.09 — Svenja Bender, Sabine Hecklau-Seibert

Mittelseminar: Psychomotorik: Spezielle Praxisfelder und Diagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 207 FS ab 21.04.09 — Sabine Hecklau-Seibert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: n. V.;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Allgemeine Sonderpäd. Förderung

Inhalt
Im Seminar werden spezielle Themen der Psychomotorik theoretisch und praktisch erarbeitet:
Motodiagnostik;
Psychomotorische Förderung bei verschiedenen Altersstufen und Störungsbildern.

Empfohlene Literatur
Zu Beginn des Seminars wird eine Literaturliste ausgegeben.

Zusätzliche Informationen
Bitte bringen Sie bequeme Kleidung mit.

Mittelseminar: Projektseminar: Bewegungswerkstatt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 207 FS ab 21.04.09 — Sabine Hecklau-Seibert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: n. V.;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Sonderpädagogische Handlungs-kompetenz

Inhalt
Die Bewegungsbaustelle ist ein spezielles Thema der Psychomotorik. Die Idee stammt von Klaus Miedzinski. Bauen, Gestalten, Bewegung, Spiel und Sinneserfahrung werden bei der Bewegungsbaustelle miteinander verbunden. Das Erfahrungsfeld der Sinne von Hugo Kükelhaus bildet ebenfalls eine Grundlage des Seminars.
Auf der Basis dieser beiden Konzepte soll im Seminar ein Projekt mit einer Einrichtung der Behindertenhilfe geplant, durchgeführt und reflektiert werden. Integration und Partizipation der Teilnehmer sind Leitprinzipien des Projekts.

Empfohlene Literatur
Miedzinski, K: Die neue Bewegungsbaustelle. Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Fuß. Modelle bewegungsorientierter Bewegungsförderung. Dortmund 2006
Kükelhaus, H./Zur Lippe, R.: Entfaltung der Sinne: Ein „Erfahrungsfeld" zur Bewegung und Besinnung. Frankfurt am Main 1996

Bundesvereinigung Lebenshilfe (Hrsg.): Teilhabe: Wir wollen mehr als nur dabei sein. Marburg 2005

Mittelseminar: Sonderpädagogische Arbeitsweisen bei Verhaltensauffälligkeiten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 03 134 ab 21.04.09 Ingo Kretschmer
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: n. V.;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Pädagogik bei Verhaltensbeeinträchtigung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz

Inhalt
In der Zusammenarbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zeigen sich viele Formen von Verhaltensauffälligkeiten.
Die offenen, direkten Angriffe bis hin zu Tätlichkeiten sind ebenso anzutreffen wie verdeckte Aggressionen. Verdeckte Aggressivität liegt beispielsweise oft in Verhaltensmustern, mit denen Personen aktiv eine Verlierer- oder Opferrolle einnehmen („Für mich hat hier sowieso keiner richtig Zeit"). Zu den passiven Streitmustern können auch das Übernehmen von Schuld („Meine Eltern fangen oft Streit miteinander an, wegen meiner Behinderung") oder schlicht systematische Unaufmerksamkeit („Ach, das habe ich wieder vergessen ...") und vieles andere mehr gehören.
Verhaltensauffälligkeiten in der Kooperation sind häufig schwer zu erkennen, und es ist oft sehr schwierig, z.B. aus destruktiver Aggressivität auszusteigen und sie in konstruktive Streitmuster umzuwandeln. Dazu werden in diesem Seminar theoretisches Hintergrund- und konkretes Hand-lungswissen vermittelt. Im Mittelpunkt stehen Demonstrationen und Übungen professionellen Umgangs mit Verhaltensauffälligkeiten, z.B.: Cool Down, Time Out, Faires Streiten, Konfliktanalyse, systemische Vorgehensweisen für Musterunterbrechungen etc.

Mittelseminar: Aussprachestörungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 436 ab 23.04.09 Ute Steinborn
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat oder Hausarbeit;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt
Aussprachestörungen gehören zu den häufigsten Sprachauffälligkeiten im Vorschulalter und sind auch im Hinblick auf spätere schulische Leistungen relevant.
In diesem Seminar werden die verschiedenen Aussprachestörungen vorgestellt und die unterschiedlichen Kausalitätsvermutungen diskutiert.
Neben der symptombezogenen Betrachtung soll innerhalb des Seminars eine Förderdiagnostik vorgestellt werden, die insbesondere die Ressourcen der betroffenen Kinder fokussiert.
Anschließend sollen therapeutische sowie prophylaktische Maßnahmen erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur
Die entsprechende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Mittelseminar: Theaterpädagogik bei Menschen mit geistigen Behinderungen
1 Std. / Einzeltermin 3 Std. Fr 13–15 Gebäue SB II, Raum 03–453 am 24.04.09; 9 Std. Sa Sabine Felker
13:15–20:15 am 30.05.09; 9 Std. Fr 13:15–20:15 am 29.05.09
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Kurzreferate;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung (b.TN v. 2 einstünd. Seminaren)

Inhalt
Das Seminar ist eine praktische Übung und vermittelt Möglichkeiten von systematisch aufbauender Theaterarbeit für Menschen mit Behinderungen.
Basisübungen zu Atmung, Stimmen, Mimik, Gestik, Bewegung im Raum und Rollenspiel werden zu komplexeren Übungseinheiten zusammengefasst.
Eigene Beiträge und verschiedenste Materialien werden integriert, montiert und zu Szenen verbunden. Dabei werden Improvisationselemente miteinbezogen.
Diesen Weg, von der Basisübung bis zur fertigen Szene, diskutieren, erproben und modifizieren wir für Menschen mit unterschiedlichen Behinderungen.
Vorbesprechung: Freitag, den 24.04.2009, 13:00 Uhr
im Pädagogischen Institut
Raum SB II 03/453 (3. Stock)
Blockveranstaltung:
29.05.2009
R 00156 – Gebäude M Haupt (Chemie), J.-Welder- Weg 15, EG
und
30.05.2009
P 108
jeweils von 13-20 Uhr
Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Mittelseminar: Musiktherapeutisches Arbeiten in der Sonderpädagogik
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 11–12 am 29.04.09 Martina Lingenfelder
Teilnehmer: max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: TN;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt
Musiktherapeutisches Arbeiten bedeutet Musik erleben und gestalten. Dies geschieht in Form von Musikhören und aktivem gemeinsamen Spiel mit Klängen und Tönen. In der Fachsprache wird dieses musikalische Spiel als Improvisation bezeichnet.
Ausgehend von selbst gestalteten Improvisationen können körperliche und seelische Wirkungen der Musik selbst erfahren werden und in der Gruppe zum Austausch kommen.
Wie diese Wirkungen für die Sonderpädagogik nutzbar gemacht werden, soll auch anhand von Literaturbeispielen verdeutlicht werden.
Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!
Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 16 begrenzt.
Das Seminar findet in zwei Blöcken (jeweils Fr. vormittags + Sa. ganztägig) statt. Die genauen Zeiten, der Ort des Seminars und weitere Informationen werden in der Vorbesprechung mitgeteilt.
Veranstaltungstermine: Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben!!!
Vorbesprechung: Mittwoch, den 29.04.2009, 16:00 Uhr im Institut für Erziehungswissenschaft Raum: SB II 03/453 (3. Stock)
Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Mittelseminar: Ganzheitliches kreatives Gestalten in der Sonderpädagogik
1 Std. / Einzeltermin 14 Std. Fr 10–20:30 Windmühlenschule am 15.05.09 Ute Endres
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: TN;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Sonderpäd. Handlungskompetenz.; TN Päd. bei Sprachbeeintr., Geistiger Beh. oder Verhaltensbeeintr. (b.TN v. 2 einstünd. Seminaren)

Inhalt
In diesem Blockseminar geht es um ganzheitliche erlebnisorientierte Pädagogik.
Die durch Körperarbeit, Entspannungsübungen und Phantasieerzählungen/-reisen gesetzten individuellen Eindrücke werden in verschiedenen Gestaltungstechniken (keramisches Gestalten, Drucktechniken, Puppenspiel, jeux Dramatiques u.a.) zum Ausdruck gebracht.
Diese Prozesse dienen dem Aufbau eines Selbstkonzeptes, dem Abbau von Angst und Stress, fördern Konzentration und stabilisieren so lernbehinderte und verhaltensgestörte Schüler.
Unter anderem stehen hinter dieser Arbeit die Ansätze der sensorischen Integration (Jean Ayres) und des Konzeptes „Mit allen Sinnen lernen" (Hugo Kükelhaus, Rudolf zur Lippe, Adelheid Staudte, Gert Selle).
Tag der eintägigen Blockveranstaltung und spezielle Themenakzentuierung:
„B A L A N C E"
In die Balance kommen – in der Balance bleiben.
Die Tagung beginnt tänzerisch mit Gleichgewichts- u. Bewegungserfahrungen, stellt das Konzept der Sensorischen Integration nach Jean AYRES vor, das die Lernfähigkeit des Menschen vom Mutterleib bis ins Alter begründet, und verdeutlicht, dass körperliches und seelisches Gleichgewicht einen engen Zusammenhang aufweisen.
Eine Unterrichtsreihe (vorgestellt mit Dias), in der Schüler ihre Gleichgewichtserlebnisse in Ton formten, wird den Übergang zu der Gestaltungsphase der TN darstellen.
Denkbar ist das Arbeiten mit Ton und Metall, aber auch grafische oder malerische Umsetzungen auf Papier sind vorstellbar, beispielsweise zu den Themen: Balancierer, Seiltänzer, Gleichgewicht, Jonglieren, Fliegen u. v. a. m.
Auf einen bewegten Tag freut sich Ute Endres
Siehe Aushang zu Beginn des SS 2009!

Zusätzliche Informationen
Bitte mitbringen: Bequeme Kleidung, Decke, Isomatte, warme Socken, 1 l Wasser, etwas für das gemeinsame Mittagsbüffet, Unkostenbeitrag: ca. 6-9 €

Mittelseminar: Einführung in die Deutsche Gebärdensprache
1 Std. / Einzeltermin 8 Std. Mo 9–15 03 153 am 27.07.09; 8 Std. Di 9–15 03 153 am 28.07.09 Annika Herrmann
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: TN;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz (b. TN v. 2 einstünd. Seminaren)

Inhalt
Gebärdensprachen und Lautsprachen sind natürliche menschliche Sprachen in unterschiedlichen Modali-täten. Die Gebärdensprachen gehörloser Menschen sind nicht an die Artikulation von Lauten gebunden: sie werden mit Hilfe der Hände, des Oberkörpers, der Mimik und der Mundgestik produziert und visuell wahrgenommen.
In dieser Übung werden wir die Grammatik der Deutschen Gebärdensprache untersuchen sowie gehörlo-senpädagogische Aspekte diskutieren. Im Mittelpunkt des linguistischen Teils stehen die grundlegende Struktur von Gebärden, morphologische Prozesse und die simultane Verarbeitung. Interessant ist vor allem die grammatische Verwendung der Mimik. Zudem werden die Geschichte der Gehörlosenpädago-gik, verschiedene entwicklungstheoretische Ansätze und anwendungsorientierte Beispiele besprochen. Es sollen verschiedene Maßnahmen der hörgeschädigten-spezifischen Bildung, Erziehung und Förderung aufgezeigt werden. Didaktik und Zweisprachigkeit stellen ebenfalls zentrale Punkte der Übung dar.
Des Weiteren beschäftigen wir uns auch mit psycholinguistischen Aspekten in Gebärdensprachen. Die Gehör-losenkultur und die Geschichte der Gebärdensprachen werden ebenfalls erläutert. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt.
Begleitend zu dieser Übung ist eine sprach¬praktische Einführung in die Deutsche Gebärdensprache ge-plant. Diese Einführung wird von gehörlosen DozentInnen geleitet. Für die Teilnahme an diesem Gebär-denkurs wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Weitere Informationen per E-Mail.

Empfohlene Literatur
Boyes Braem, Penny (1995): Einführung in die Gebärdensprache und ihre Erforschung. Hamburg: Signum Verlag.
Keller, Jörg and Trixi Rech (1993): Gegen Vorurteile: Gebärdensprache. Sprache & Kognition 12/3: 130-144.
Kyle, Jim G. and Bencie Woll (1985): Sign Language. Cambridge: CUP.
Leonhardt, Annette (2002): Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik. 2. Auflage. UTB. München: Reinhardt.

Sandler, Wendy and Diane Lillo-Martin (2006): Sign Language and Linguistic Universals. Cambridge. CUP.
Steinbach, Markus (2007): Gebärdensprache. In: Steinbach, Markus u.a. (Hg.), Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart: Metzler.
Steinbach, Markus (2008): Gebärdensprachen und das Gehirn: psycho- und neurolinguistische Grundlagen einer sichtbaren Sprache. Neuronen im Gespräch - Sprache und Gehirn, Mentis Verlag. 99-128.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet als Blockseminar statt:
27. und 28.07.2009 jeweils von 9-12 und 13-16

Vorlesung: Medizinische Grundlagen der Sonderpädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 171 P4 ab 20.04.09 — Anne-Elisabeth Bredel-Geißler
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: TN;
Zuordnung lt. Studienordnung: TN Medizinische Grundlagen von Beeinträchtigung

Inhalt
In der Vorlesung werden die medizinischen Grundlagen von Geistiger Behinderung, Körperbehinderung, Sinnesbehinderung und Schwerster Behinderung vorgestellt. Erscheinungsbilder, Ursachen und medizinische Behandlung werden an einzelnen Erkrankungen erläutert.

Mittelseminar: Sprache und Sprachentwicklung
2 Std. / Wöchentlich 11 Std. Sa 9–17:30 03 436 ab 25.04.09 — Claudia Roggensack
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen TN/LN: Referat, Hausarbeit;
Zuordnung lt. Studienordnung: LN/TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt
Dieses Seminar soll mit der Sprachentwicklung des Menschen vertraut machen, den Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen erarbeiten.
Im Mittelpunkt des Seminars steht die Sprachentwicklungsverzögerung (SEV).
Als Leitsymptome einer Sprachentwicklungsverzögerung gelten:
- phonematisch-phonologische Störungen (Dyslalie);
- Störungen des morphologisch-syntaktischen Systems (Dysgrammatismus);
- semantisch-lexikalische Störungen (Störungen des Wortschatzes und der Begriffsbildung).
Weiterer Themenschwerpunkt wird die Aphasie, der Verlust der Sprache nach Spracherwerb, sein,
sowie
- Sprachstörungen und Mehrfachbehinderungen;
- spezielle Sprachförderung bei geistig behinderten Kindern.
Die genaue Seminarplanung und die Literatur zu diesen Themen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Sozialpädagogik/Sozialarbeit

Vorlesung: Migration und Sozialpädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 151 P3 ab 20.04.09 — Franz Hamburger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung gilt als „Einführung in die Sozialpädagogik" im Grundstudium gemäß Diplomstudienordnung. Gleichzeitig gehört sie zum Lehrangebot im Studienzertifikat und Wahlpflichtfach Euromir. Schließlich deckt sie den Themenbereich „1.3: Adressaten: Soziale Probleme und Lebenslagen" im Hauptstudium Sozialpädagogik ab.

Inhalt
Migration ist ein Merkmal von Gesellschaften. Zwischen 1954 und 1999 sind beispielweise 54 Millionen Menschen in die Bundesrepublik Deutschland ein- oder ausgewandert. Dieses Migrationsvolumen wird unterschiedlich wahrgenommen und seine Folgen werden verschieden verarbeitet. Die Vorlesung thematisiert die neuere Migration nach Deutschland und ihre Folgen in Schulen und Sozialer Arbeit. Es werden Theorien zur Migration ebenso vorgestellt wie die pädagogischen und sozialarbeiterischen Problemdefinitionen und Handlungskonzepte. „Interkulturelles" Handeln wird dabei verstanden als eine spezifische Form der sozialpädagogischen Interaktion.

Empfohlene Literatur
Franz Hamburger: Abschied von der Interkulturellen Pädagogik. Weinheim/München 2009

Oberseminar: Kernprobleme sozialpädagogischen Handelns
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 146 ab 20.04.09 — Cornelia Schweppe
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereich: 1.1 Geschichte und Theorien

Inhalt
Sozialpädgogisches Handelns ist durch spezifische Spannungsverhältnisse geprägt. Beispielhaft sei auf die Probleme „Nähe und Distanz", „Hilfe und Kontrolle" oder das AdressatInnendilemma hingewiesen. In dem Seminar werden diese Spannungsverhältnisse theoretisch reflektiert und im Hinblick auf das professionelle Handeln reflektiert

Empfohlene Literatur
Schütze, F.: Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen: Ihre Auswirkungen auf die Paradoxien professionalisierten Handelns: Combe, A.; Helsper, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität, Frankfurt 1996, 183-275

Mittelseminar: Armut und Soziale Arbeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 02 146 ab 20.04.09 — Cornelia Schweppe
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereiche:
1.3 Adressaten: Soziale Probleme und Lebenslagen;
4.2 Sozialadministration, -planung, -politik

Inhalt
Armut gehört seit den Ursprüngen Sozialer Arbeit zu ihren zentralen Gegenstandsbereichen. Im Rahmen der gegenwärtigen globalen Entwicklungen erhält Armut weltweit in quantitativer und qualitativer Hinsicht neue Dimensionen und stellt die Soziale Arbeit vor neue Herausforderungen. Das Seminar wird sich mit den Fragen beschäftigen, was Armut ist, wer davon betroffen ist, welche Bedeutung sie für die Lebenslagen der Betroffenen hat, welche Bewältigungsformen sie im Umgang mit Armut entwickeln und welche Antworten die Soziale Arbeit auf armutsbedingte Problemlagen gefunden hat oder finden könnte.

Mittelseminar: Soziale Arbeit aus der Sicht der AdressatInnen- Ein Forschungsseminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 ab 22.04.09 Cornelia Schweppe
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereich: 1.5 Forschungsmethoden

Inhalt
Das Seminar führt in die sozialpädagogische AdressatInnenforschung ein. Fragen, was überhaupt eine sozialpädagogische AdressatInnenforschung ist und welche Bedeutung ihr in Profession und Disziplin zukommt, werden behandelt. Darüber hinaus werden unterschiedliche methodische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung qualitativer Methoden diskutiert. Das Seminar wird mit der Durchführung eigener kleiner Forschungsprojekte verbunden sein.

Mittelseminar: Transnationalität und Soziale Unterstützung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 Kantstr. 2, R 011 ab 22.04.09 Kathrin Klein, Cornelia Schweppe
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereiche: 1.2 Internationalität; 4.3 Euromir

Inhalt
Die gegenwärtigen globalen Entwicklungen machen es erforderlich, die soziale Unterstützungsforschung grenzüberschreitend auszurichten. Das Seminar behandelt in diesem Kontext sowohl Theorien der Transnationalität als auch Forschungsansätze zur sozialen Unterstützung im Bereich der Internationalen Sozialen Arbeit.
Im ersten Teil des Seminars sollen zunächst die theoretischen Grundlagen der Transnationalitäts- und sozialen Unterstützungsforschung gemeinsam diskutiert werden.
In einem zweiten Teil möchten wir die erarbeiteten Grundlagen unter der Perspektive verschiedener Forschungsschwerpunkte betrachten (z.B. transnationale Organisationen, transnationale Netzwerke, transnationale Biographien).

Empfohlene Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben

Kolloquium: Sozialpädagogische Forschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 146 ab 22.04.09 Cornelia Schweppe

Inhalt
Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Diskussion von Forschungsprojekten im Rahmen von Diplomarbeiten oder Dissertationen.

Oberseminar: Interventionen der Sozialpädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 436 ab 22.04.09 Franz Hamburger
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist, dass die Studierenden im Hautpstudium des Studiengangs Diplom oder Magister sind und dort die Studienrichtung Sozialpädagogik studieren.
Zuordnung im Themenplan der Sozialpädagogik: 1.1.:Geschichte und Theorien

Inhalt
Die Sozialpädagogik hat sich als Handlungsfeld zu einem den gesamten Lebenslauf begleitenden Unterstützungs- und Interventionssystem entwickelt. Die Logik dieses Feldes soll im Seminar analysiert werden. Dabei wird zunächst der Aufbau des Feldes, danach werden die Arten der Intervention behandelt. Schließlich sind die Ebenen des Handelns zu unterscheiden und die professionellen Handlungskonzepte zu diskutieren. Die Folgen und Wirkungen stehen im Mittelpunkt des letzten Teils des Seminars. Abschließend wird „Intervention" als Handlungstyp verglichen mit Prävention und Non-Intervention.

Empfohlene Literatur
Franz Hamburger: Einführung in diese Sozialpädagogik. 2.Aufl. Stuttgart 2008

Mittelseminar: Theorie-Praxis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 152 gr. anteil ab 20.04.09 Franz Hamburger
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik.
Es bezieht sich im Studiengang Diplom auf den Themenbereich 2.2.: Theorie-Praxis-Seminar.

Inhalt
Die Arbeit an einem „Fall" als exemplarische Analyse hat in der Pädagogik eine lange Tradition. Als „Fall" erscheint die alltägliche Praxis, an er Interpretation eines „Beispiels" erschließen sich Theorien.
Als Fälle lassen sich Personen und Interaktionen, ebenso aber auch Organisationen und komplexe Gebilde betrachten. Fallarbeit bezieht sich auf sozialpädagogische Analysen, Interventionen und Evaluationen. Fallanalysen integrieren in der Regel verschiedene Methoden von der standardisierten Sozialforschung bis hin zur hermeneutischen Interpretation.

Die Fälle, die im Seminar bearbeitet werden, sollen aus dem Hauptpraktikum der Teilnehmerinnen und Teilnehmer entnommen werden. Insoweit schließt das Seminar eine Praktikumsauswertung ein.

Empfohlene Literatur
Burkhard Müller: Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. 4. Auflage Freiburg 2005

Kolloquium: Doktoranden-Kolloquium
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mi 18:15–19:45 Gebäude SB II, Raum 03–242 ab 22.04.09 Franz Hamburger

Voraussetzungen / Organisatorisches
An der Veranstaltung nehmen die Doktorandinnen und Doktoranden des Veranstaltungsleiters teil. Es können jedoch auch Doktorandinnen und Doktoranden teilnehmen, deren Dissertation von anderen Lehrenden betreut wird. Dies hat sich auch in der Vergangenheit bewährt.

Inhalt
Die Konzepte der Dissertationen werden diskutiert. Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt auf der Analyse von Material aus verschiedenen Dissertationen. Qualitative Interpretationsverfahren stehen im Vordergrund.

Kolloquium: Diplomanden-Kolloquium
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mi 18:15–19:45 Gebäude SB II, Raum 03–242 ab 29.04.09 Franz Hamburger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Diplomandenkolloquium hat die Aufgabe, denjenigen, die gerade eine Diplomarbeit schreiben, die erforderliche Unterstützung und Beratung zu kommen zu lassen. Zu den ersten drei Terminen sind diejenigen eingeladen, die gerade ihre Diplomarbeit abschließen. Zu den vier Terminen in der zweiten Semesterhälfte sind diejenigen eingeladen, die mit der Arbeit gerade begonnen haben. Dabei werden besonders methodische Fragen und Untersuchungsanordnungen besprochen.

Empfohlene Literatur
Eine Teilnahme wird dringend empfohlen; sofern Sitzplätze zur Verfügung stehen, können auch Studierende teilnehmen, deren Arbeit der Seminarleiter nicht betreut.

Mittelseminar: Vorschulerziehung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 152 gr. anteil ab 22.04.09 Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Mittelseminar richtet sich an Studierende des Studiengangs Diplom-Pädagogik /auch Magister Pädagogk) mit dem Studienschwerpunkt Sozialpädagogik (Schwerpunkt: Vorschulerziehung)
Das Seminar kann mit einem Leistungs- oder Teilnahmenachweis abgeschlossen werden. Für einen Leistungsnachweis ist mindestens die Übernahme eines halbstündigen Seminarreferates notwendig (regulär mit schriftlicher Ausarbeitung)

Inhalt
Im Seminar werden zum einen für den Bereich der Vorschulerziehung und außerschulischen Kinder(kultur)arbeit relevante aktuelle Studien und Konzepte über die Bedingungen des Aufwachsens heutiger Kinder diskutiert - z.B. zu den veränderten Strukturen der Eltern-Kind-Beziehungen, zum Wandel der Mediensozialisation, zu interkulturell Unterschieden Formen der Sozialisation usw.
Den anderen Schwerpunkt bilden die Bestandsaufnahme über die gegenwärtigen Veränderungen in den Normen und Formen der Vorschulerziehung in Deutschland (Bildungsorientierung, Ganztagsbetreuung, Begabtenförderung, Internationalisierung usw.) in einer vergleichenden Perspektive.

Empfohlene Literatur
Zur allgemeinen Einführung in die Themenbereiche:
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): 12. Kinder- und Jugendbericht. Berlin 2005, S. 28-43 (Zusammenfassung) [internet]
OECD: Die Politik der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland 2004 (Kurzfassung) [internet]

Zusätzliche Informationen
Wichtige Grundlagentexte zum Seminar werden zu Beginn der Vorlesungszeit in einen Internet-Reader zusammengestellt.
Themen für Referate können schon in meinen Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit vereinbart werden.

Mittelseminar. Studien der (erziehungswissenschaftlichen) Migrationsforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 03 144 ab 20.04.09 Laura de Paz Martinez
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereiche: 1.3 und 4.3
Voraussetzungen für die Erlangung eines Teilnahmenachweises:
- regelmäßige Teilnahme, Fehlzeiten von höchstens 2 Seminarsitzungen (sonst kann kein Schein ausgestellt werden!)
- wöchentliche Lektüre des gemeinsamen Textes (schriftliche Beantwortung der jew. Leitfragen)
- Vorbereitung und Gestaltung einer Seminarsitzung gemeinsam in der Referatsgruppe (inkl. zweiseitigem Thesenpapier)
Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises:
- wie Teilnahmenachweis (s.o.)
- zusätzlich Verfassen einer Hausarbeit zum Thema der Präsentation

Inhalt
Migration ist ein vielschichtiges Phänomen, das Gegenstand unterschiedlichster wissenschaftlicher Disziplinen ist. Das Thema Migration ist jedoch auch in gesellschaftlichen, oftmals emotional aufgeladenen Diskursen präsent; daher entsteht ein stabiles „Alltagswissen" zu Migration, das auf eigenen Erfahrungen, medial vermittelten Bildern und persönlichen Haltungen basiert. Dieses Alltagswissen wird der Komplexität des Phänomens nicht gerecht, und kann – basierend auf Vorurteilen und Stereotypen – falsch sein.
Ziel und Herausforderung des Seminars ist es, das eigene Alltagswissen zurückzustellen und einen wissenschaftlichen Blick auf Migrationsphänomene einzuüben. Das Kennenlernen wissenschaftlicher Theorien, Konzepte und empirischer Ergebnisse zu verschiedenen Themenaspekten im Zusammenhang mit Migration schafft einen Analyserahmen für konkrete Phänomene und ermöglicht es, eine distanzierte, analytische Perspektive einzunehmen, die zu einer Erweiterung bzw. Korrektur des „Alltagswissens" führen kann und somit auch zu einer Versachlichung der Diskussionen zu Migration.
Im Seminar sollen neben einer Einführung in theoretische und begriffliche Grundlagen der Migrationsforschung zentrale empirische Studien der (erziehungswissenschaftlichen) Migrationsforschung vorgestellt und diskutiert werden.

Die erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung bedient sich zwar der Forschungsergebnisse anderer Disziplinen (insbesondere Soziologie, Kulturanthropologie, Geographie u.ä.), dennoch lassen sich engere Bezüge zwischen Migration und Pädagogik anhand bestimmter Themen und Fragestellungen ausmachen: Fokussierten erste Studien die schulische Situation der Einwandererkinder, Sozialisationsbedingungen in der Migration und den Spracherwerb, haben sich die Themen im Laufe der Jahre ausdifferenziert.
Die Studierenden sollen im Seminar daher neben Studien aus den Themenbereichen Schule/ Bildung/ Ausbildung und Spracherwerb auch Untersuchungen im Spannungsfeld von Migration und Identität, Devianz, Rassismus, Geschlecht, Religion, Alter u.ä. kennenlernen.
Die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von gemeinsamen Texten und die schriftliche Beantwortung von Leitfragen wird erwartet.

Empfohlene Literatur
Mecheril, Paul 2004: Einführung in die Migrationspädagogik, Weinheim und Basel: Beltz.
Nohl, Arnd-Michael 2006: Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Auernheimer, Georg 2003: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, 3., neu bearbeitete und erweiterte Aufl., Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland, Stand: Dezember 2007, Berlin.

Zusätzliche Informationen
Seminartexte (Text zur Sitzung und Referatstexte) befinden sich ab Semesterbeginn zum Download auf der Lernplattform ILIAS (http://www.e-learning.uni-mainz.de/ilias3/login.php)
Dort werden auch die Präsentationen und Handouts nach jeder Sitzung online gestellt.

Mittelseminar: Praxisprojekt: Befragung von Menschen mit Migrationshintergrund im Stadtteil Mombach

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 436 ab 22.04.09 — Eva Stauf
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zuordnung Inhaltsbereiche: 1.3; 4.5
Interessierte Teilnehmer/innen sollten Engagement und zeitliche Flexibilität für das Praxisprojekt mitbringen. Es werden von der Seminarzeit abweichende Termine entstehen.
Vorkenntnisse zum Thema „Migration" sowie in Interviewführung sind wünschenswert.

Inhalt
Menschen mit Migrationshintergrund stehen nicht nur im gesellschaftspolitischen Interesse, wenn das Thema „Integration" debattiert wird. Sie sind zugleich Adressaten der Sozialen Arbeit, sei es in der Jugendhilfe, in Bildungseinrichtungen - oder in der sozialräumlich angelegten Arbeit in Stadtteilen.
Das Städtebauförderungsprogramm „Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf – Soziale Stadt" wird im Rahmen eines „Regionalfensters" in dem Mainzer Vorort Mombach seit 2007 umgesetzt (http://www.mombach.de/sozialestadt/). Das Programm hat u.a. durch das Quartiersmanagement die Aufgabe, die Zusammenarbeit von Akteuren im Quartier zu fördern. Das Seminar wird in Kooperation mit dem Quartiersmanagement Mombach koordiniert. Es sollen Bedarfe von Migrant/innen in Mombach im Hinblick auf die soziale Infrastruktur und sozialräumliche Angebote erfasst und analysiert werden.
Im Seminar wird zunächst theoretisches Grundwissen zu den Themen „Migration", „Sozialraumbezug" sowie zu ausgewählten empirischen Methoden erarbeitet (Blocktermine).
Daran anschließend werden in einer Praxisphase in kleinen Teams eigenständig Befragungen und/oder Beobachtungen im Stadtteil durchgeführt. Die Ergebnisse werden gemeinsam ausgewertet und diskutiert sowie ein gemeinsamer Bericht verfasst, der dem Quartiersmanagement zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlene Literatur
Hamburger, Franz: Einführung in die Sozialpädagogik. Stuttgart, 2003.
Mecheril, Paul: Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim/Basel, 2004.
Deinet, Ulrich/ Krisch, Richard: Der sozialräumliche Blick der Jugendarbeit. Opladen, 2002.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet teilweise als Blockveranstaltung statt:
Fr, 08.05.2008 und Fr, 15.05.2008 (14-18 Uhr).
Dafür entfallen „reguläre Sitzungen".
Der Terminplan wird gemeinsam in der ersten Sitzung abgesprochen.

Mittelseminar: Profession und Organisation

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 153 ab 20.04.09 — Andrea Braun
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zuordnung: SA/SP 1.1 und 1.4
Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre wird vorausgesetzt.

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminares steht eine Auseinandersetzung mit dem Thema ‚Professionalität in der Sozialen Arbeit'. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verhältnis von Profession und Organisation.

Mittelseminar: Adressatenforschung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 146 ab 21.04.09 — Gunther Graßhoff
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
In diesem Seminar werden zunächst unterschiedliche Zugänge sozialpädagogischer Adressatenforschung besprochen und diskutiert. In einem weiteren Schritt werden dann von den Studierenden selbst Daten erhoben und in dem Seminar ausgewertet.

Empfohlene Literatur
wird im Seminar bekanntgegeben

Zusätzliche Informationen
Sozialpädagogik 1.5 und 4.5

Mittelseminar: Recht für (Sozial-)Pädagogen
2 Std. / Einzeltermin 4 Std. Sa 9–12 05 132 Seminarraum am 27.06.09; 7 Std. Fr 14–19 05 132 Seminarraum am 26.06.09; 2 Std. Fr 16–17:30 05 132 Seminarraum am 24.04.09; 2 Std. Fr 16–17:30 05 132 Seminarraum am 17.07.09
Barbara Mutke
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereich: 3. Rechtliche Grundlagen der Sozialpädagogik

Inhalt
In dieser einführenden Veranstaltung soll ein Überblick über ausgewählte familienrechtliche und kinder- und jugendhilferechtliche Grundlagen gegeben werden. In der Arbeit mit Gesetzestexten und Fallbeispielen wird eingeführt in die Rechtsbeziehung zwischen Eltern und Kindern (elterliche Sorge, Umgangsrecht, Entzug der elterlichen Sorge) und das System der öffentlichen Hilfen nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz. Inhaltliche Schwerpunkte bilden hier die Aufgaben und Ziele der Kinder- und Jugendhilfe, das „staatliche Wächteramt" und daraus für die Jugendhilfe resultierende Aufgaben, das Leistungsspektrum der Jugendhilfe (insbesondere die Leistungen der Hilfen zur Erziehung) und das Hilfeplanverfahren.

Empfohlene Literatur
Münder, J. u.a.: Frankfurter Kommentar zum SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe. 5. Aufl., Weinheim 2006.
Wiesner, R. u.a.: SGB VIII, Kinder- und Jugendhilfe, 2. Aufl. München 2000.
Münder, J./Mutke, B./Schone, R.: Kindeswohl zwischen Jugendhilfe und Justiz. Professionelles Handeln in Kindeswohlverfahren. Münster 2000.
Kreft, Dieter/Mielenz, Ingrid (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim München 2005
Mutke, B./Tammen, B.: Das neue Kindschaftsrecht. Entwicklungen, Meinungen, Tendenzen. Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hrsg.). Berlin 2004.
Kindler, Heinz u.a. (Hrsg.): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). München 2006

Zusätzliche Informationen
Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungscheins ist ein mündlicher Beitrag und die erfolgreiche Teilnahme an der Klausur (Termin: 17. Juli 09; 16.00 bis 17.30 Uhr)

Mittelseminar: Sozialpolitik im modernen Wohlfahrtsstaat
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 134 ab 21.04.09
Detlef Baum
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereiche: 4.2 Sozialadministration, -planung, -politik
AdressatInnen: Päd., Lehramt, Hist., Pol.
Leistungsnachweis: Referat/Hausarbeit

Inhalt
Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Theorie der Sozialpolitik, in die Sozial-staatstheorie und in die die Konzeption des modernen Wohlfahrtsstaats. Dies sind die Grundlagen für das Verständnis sozialer Probleme und ihre Bearbeitung durch die Soziale Arbeit und die Sozialpädagogik. Der Schwerpunkt liegt auf der Frage, inwieweit Sozialpo-litik angesichts der zunehmenden Exklusionsgefährdungen in modernen Gesellschaften ihrem Anspruch als Integrationspolitik noch gerecht wird
Folgende Schwerpunkte werden diskutiert:
- Logik und Wesen des modernen Wohlfahrtsstaats als Problem von Sozialpolitik und Sozialpädagogik
- Begriff und Theorie sozialer Probleme als Verbindungsstück von Sozialpolitik und Sozialpädagogik
- Die Integrations- und Ausgrenzungslogik moderner Gesellschaften
- Die Eigenheiten, Prinzipien, Mechanismen und charakteristischen Merkmale deutscher Sozialpolitik im europäischen Kontext
- Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus. Zu einer soziologischen Begründung des Wohl-fahrtsstaats im Kontext kapitalistischer Modernisierung
- Bürokratie und Sozialpolitik - zum Verständnis der bürokratischen Bearbeitung so-zialer Probleme
- Konzepte und Probleme kommunaler Sozialpolitik
- Sozialplanung als Methode kommunaler Sozialpolitik - ihre Relevanz für die Sozi-alpädagogik
- Armut als soziales Problem - zur sozialpolitischen und sozialpädagogischen Bear-beitung der Armut und der Armen
- Die freie Wohlfahrtspflege im Kontext staatlicher Sozialpolitik
- Soziale Dienste und ihre Bedeutung für die Entwicklung der Sozialstaatlichkeit
- Sozialräumliche Ausgrenzung und soziale Integration. Theoretische und empiri-sche Zusammenhänge

Empfohlene Literatur
Als Einführung und Überblick werden empfohlen:
- J. Allmendinger, W. Ludwig-Mayerhofer (Hrg.), Soziologie des Sozialstaats, Weinheim München 2000
- L. Bönisch, H. Arnold, W. Schröer, Sozialpolitik. Eine sozialwissenschaftliche Einfüh-rung, Weinheim München 1999
- J. Frerich, M. Frey, Handbuch der Geschichte der Sozialpolitik in Deutschland., 3 Bände, München, Wien 1993
- H. Lampert, Lehrbuch der Sozialpolitik, 4. überarb. Aufl., Berlin u. a. 1998

Zusätzliche Informationen
Sprechstunde: n. V.

Mittelseminar: Grundlagen der Elementarpädagogik
2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Sa 10:15–15:30 am 25.04.09; 7 Std. Sa 10:15–15:30 am 16.05.09; 7 Std. Sa 10:15–15:30 am 13.06.09; 7 Std. Sa 10:15–15:30 am 04.07.09
Konstanze Dietsch
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereiche: 4.1 Vorschulerziehung; 4.3 Euromir

Inhalt
Im Zuge der aktuellen Debatte um die Reformierung des Bildungssystems erfährt die frühkindliche Pädagogik eine erhöhte bildungspolitische und gesellschaftliche Aufmerksamkeit. Der Fokus richtet sich dabei vor allem auf die konzeptuelle Erneuerung frühpädagogischer Arbeit unter Bildungsaspekten.
Das Seminar will ausgehend von einem geschichtlichen Abriss einen grundlegenden Überblick über die zentralen Bereiche der Frühpädagogik vermitteln.

Hierzu zählen vor allem die klassischen und modernen Ansätze der Frühpädagogik, die Bildungsarbeit mit Kindern unter drei Jahren sowie der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Darüber hinaus werden frühkindliche Bildungskonzepte ausgewählter europäischer und nicht-europäischer Länder in den Blick genommen und einer vergleichenden Perspektive unterzogen.
Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten besteht für einen Teil der Teilnehmenden die Möglichkeit, eigenständige empirische Erhebungen durchzuführen.

Mittelseminar: Systemische Beratung
2 Std. / Wöchentlich 5 Std. Fr 14:15–17:45 03 436 ab 08.05.09 Joachim Wenzel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Inhaltsbereich: 2.1 Sozialpädagogische Handlungskompetenz
Die regelmäßige Teilnahme ist konzeptionell für die Durchführung des Seminars notwendig. Prüfen Sie bitte vorab, ob Sie an den Sitzungsterminen anwesend sein können.
Die Bereitschaft bei praxisrelevanten Methoden aktiv mitzuwirken (z.B. Rollenspiel) ist ebenfalls Voraussetzung für die Teilnahme.
Desweiteren ist die aktive Nutzung von „ReaderPlus" obligatorischer Bestandteil des Seminars (ZDV-Zugang also notwendig). Nach Erhalt des beantragten Platzes - vor der ersten Veranstaltung - melden Sie sich bitte in ReaderPlus an. Den Registrierungsschlüssel erhalten Sie dann über die Nachrichtenfunktion von JOGUStINe. So haben Sie frühzeitig Zugang zu weiteren Informationen und Texten als PDF-Datei. Mögliche Absprachen und Vorbereitungen erfolgen dann über ReaderPlus.

Inhalt
Systemische Beratung ist ein Beratungsansatz, der sich seit den 1950er Jahren aus der Familientherapie entwickelt hat und heute in sehr unterschiedlichen Kontexten angewendet wird. In der psychosozialen Beratung (z.B. Ehe-, Paar-, Familienberatung / Erziehungsberatung) hat sich systemisches Arbeiten bereits seit längerem etabliert. Systemische Therapie wird in vielen Ländern als reguläres Psychotherapieverfahren genutzt. Im stationären Bereich unseres Gesundheitswesens werden systemische Methoden bereits seit vielen Jahren angewendet. Für die Approbation nach dem Psychotherapeutengesetz (z.B. für Kinder- und Jugendtherapie), basierend auf systemischen Ausbildungen, wurde im Dezember 2008 ebenfalls der Weg frei. In großen Organisationen und Unternehmen sind systemische Ansätze vor allem in Personalentwicklung und Organisationsberatung zu finden. Immer häufiger werden systemische Methoden und Haltungen jenseits von Beratung oder Therapie in verschiedenste Arbeitsbereiche von Pädagogen und anderen Angehörigen sozialer Berufe integriert.
Zu Beginn des Seminars werden die theoretischen Grundlagen überblicksartig erörtert: Kommunikationstheorie, Systemtheorie, Konstruktivismus, Synergetik usw. Die Unterscheidung von linearem und systemischem Denken wird durch Fallbeispiele veranschaulicht. Das Methodenrepertoire und die möglichen Handlungsfelder des systemischen Ansatzes werden im Überblick dargestellt. Ausgewählte Methoden werden in Übungen vertieft und erfahrbar gemacht. Die mögliche Nutzung sowie Chancen und Grenzen der besprochenen Methoden in unterschiedlichen Settings werden diskutiert.
Es werden Gruppenarbeiten durchgeführt, die eine eigenständige Bearbeitung von speziellen Fragestellungen beinhalten, inkl. Präsentation und Anleitung von Praxiseinheiten in der Gesamtgruppe.
Für die Teilnehmer/innen besteht in begrenztem Umfang die Möglichkeit, eigene Praxisbeispiele einzubringen, die im Seminar bearbeitet werden. Wer möchte kann einen Praxisfall schon vorab anmelden.
Nach Möglichkeit wird eine Exkursion in eine Einrichtung stattfinden in der (auch) mit dem systemischen Ansatz gearbeitet wird.

Empfohlene Literatur
Arist von Schlippe / Jochen Schweitzer (2002): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen.
Rainer Schwing / Andreas Fryszer (2007): Systemisches Handwerk. Werkzeug für die Praxis. Göttingen.
Sie finden diese beiden und weitere Bücher im Semesterapparat zum Seminar in der Bereichsbibliothek SB II / Pädagogik.
Eine aktuelle Literaturliste erhalten Sie während des Semesters.

Zusätzliche Informationen
Bei Fragen können Sie sich gerne an mich wenden:
wenzeljo@uni-mainz.de oder wenzel@systemische-beratung.de

Erasmus Kolloquium: Europäische Sozial- und Bildungspolitik
Andrea Braun, Gunther Graßhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches
SA/SP 4.3; Euromir; Erasmusstudierende
Anforderungen TN/ LN: Nach Absprache
Für alle in- und ausländischen ERASMUS-Studierenden ist die Teilnahme am Kolloquium verbindlich; für interessierte Studierende, die noch nicht am Programm beteiligt sind, bietet die Teilnahme Gelegenheit zu umfassender Information.
Die Programme im Internet:
http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/Eramus
http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/euromir

Inhalt
„Die institutionelle Entwicklung der Europäischen Union über die Wirtschaftsunion zur Rechts- und Sozialunion strebt mit immer schnelleren Schritten zum sozialen Europa" (Pankoke 2001, 73). Im Kolloquium werden übergreifende Themen der europäischen Sozial- und Bildungspolitik aufgegriffen, sie werden auf ihre internationale und interkulturelle Dimension hin untersucht. Welche Unterschiede, welche Gemeinsamkeiten bestehen in der Europäischen Union im Bereich der Bildungs- und Sozialpolitik? Sind wir auf dem Weg zu einem sozialen Europa? Gibt es einen „europäischen Traum" (Rifkin)? Von Bedeutung sind dabei auch die Vor- und Nachbereitungsberichte der Auslandsaufenthalte von Studierenden, da diese einen praktischen Kontext und gelebte Wirklichkeit für einen Vergleich zwischen Theorie und Praxis darstellen.
Im Kolloquium werden auch alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen im Zusammenhang mit der Beteiligung am ERASMUS-Programm und am gemeinsamen Studienschwerpunkt EUROMIR besprochen.

Mittelseminar: Schulsozialarbeit
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Mittelseminar: Pädagogische Fragen des Sprachförderunterrichts (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Einzeltermin 11 Std. Fr 9–17 03 152 gr. anteil am 20.03.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 21.03.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 25.04.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 06.06.09 — Fredegunde Kurtz
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Praktische Tätigkeit der Teilnehmer (Unterricht, z. B. in Sprachförderprojekten) ist von Vorteil.
Sachbereich IV = Psychologische Aspekte des Erziehungshandelns
Inhaltsbereich: 2.1 Sozialpädagogische Handlungskompetenz

Inhalt
Das Seminar behandelt Aspekte der Sprachentwicklung bei Schüler/innen im Hinblick auf Aufgaben im sprachfördernden Unterricht. Es werden v.a. sprachbasierte Bereiche des Lernens u. Lehrens bearbeitet: (1) Mehrsprachigkeit in Gesellschaft und Schule; Bildungspolitische Konzepte zum Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule
(2) Sprachlernprozesse, Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder, Lernersprachen - was ist „leicht" oder „schwer" zu verstehen? (3) Rolle der Sprache in der Wissensvermittlung: Sprachentwicklung durch Kommunikation und gemeinsames Handeln (Sprachbewusstsein, Skripte, Sprache in Handlungs- u. Fachzusammenhängen) (4) Instrumente der Sprachförderung/Lernerprofile: Einstufungsmethoden (Fehler, Vermeidungsstrategien, Wortschatz, Idiomatik erfassen); Individuelle Entwicklung unterstützen; inhaltsbasierte Spracharbeit u. fertigkeitenorientiertes Üben; Aufgaben u. Übungen bewerten, nutzen, modifizieren, erstellen; Förderkorrekturen

Empfohlene Literatur
Zum Einlesen: Reich, H.H. u.a. (2002): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. (online verfügbar)

Wissenschaftstheorie

Mittelseminar: Wissenschaftstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 461 P11 ab 21.04.09 — Detlef Garz
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweise können durch Referate bzw. eine Klausur erworben werden.

Inhalt
In der Veranstaltung sollen am Beispiel ausgewählter Richtungen der Wissenschaftstheorie sowohl deren spezifischer, d.h. paradigmatischer Aufbau (deren Strukturkern) als auch deren Grenzziehungen bestimmt werden. Im Mittelpunkt werden dabei die auf Wilhelm Dilthey zurückgehende Geisteswissenschaftliche Pädagogik sowie die Kritische Theorie bzw. Kritische Erziehungswissenschaft in Form der ‚Frankfurter Schule' stehen, wobei hier vor allem auf die Arbeiten von Jürgen Habermas zurückgegriffen wird. Im abschließenden Teil wird die Auseinandersetzung zwischen ‚Modernen' und ‚Postmodernen' Konzeptionen im Bereich der Sozial- und Erziehungswissenschaften thematisiert.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur
Klafki, W.: Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktive Theorie. Hermeneutik – Empirie – Ideologiekritik. In: Zeitschrift für Pädagogik 17, 1971, S. 351-385.
Weitere Literaturangaben erfolgen im Seminar.

Vorlesung: Philosophische Pädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 –1 421 N 25 ab 22.04.09 — Erwin Hufnagel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es können in dieser Veranstaltung auch Seminarscheine erworben werden. Voraussetzung dafür ist eine Hausarbeit, deren Thematik sich an die Texte anschließt, die in der Vorlesung interpretiert werden.
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber ausgeprägtes Interesse an radikalen Begründungen des pädagogischen Denkens und Handelns und eine selbstlose Kultur des Vernehmens.

Inhalt
Einige Hauptwerke folgender Theoretiker der philosophischen Pädagogik sollen in Grundzügen behandelt werden:
Platon, Aristoteles, Erasmus, Rousseau, Kant, Herbart, Humboldt, Schleiermacher, Dilthey, Scheler.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung als Textsammlung empfohlen: Pädagogik und Ethik, hg. v. Kurt Beutler und Detlef Horster, Stuttgart 1996.
Als souveräne Einführung hilfreich: Eugen Fink, Metaphysik der Erziehung im Weltverständnis von Plato und Aristoteles, Frankfurt a.M. 1970.

Zusätzliche Informationen
Auch in dieser Vorlesung soll der kritische Dialog mit den Studierenden gepflegt werden.

Mittelseminar: Hermeneutische Pädagogik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 122 ab 22.04.09 — Erwin Hufnagel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für einen Leistungsschein sind Referat resp. Sitzungsgestaltung und Hausarbeit Voraussetzung.

Inhalt
Zentrale Texte von Schleiermacher (Vorlesungen von 1826), Dilthey (Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften / Plan zur Fortsetzung), Gadamer (Wahrheit und Methode) Bollnow (Zwischen Philosophie und Pädagogik) sollen gründlich diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Helmut Danner, Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Dialektik und Phänomenologie, 5. Aufl., München/Basel 2006.
Ausführliche Literaturangaben finden sich im Wörterbuch der Pädagogik, 16. Aufl., hg. v. Winfried Böhm, Stuttgart 2005.

Zusätzliche Informationen
Es werden keine Referate verlesen. Die Seminarsitzungen werden von Studierenden gestaltet. Wesentlich dabei ist das kritisch-informierte Gespräch.

Lehramt an Gymnasien/Bildungswissenschaften

Bildungswissenschaften - Bachelor of Education

Modul 1

V: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten (B.Ed.)
2 Std. / ab: 20.04.09 — Margarete Imhof
Teilnehmer: mind. 1, max. 900

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung (B.Ed.)
2 Std. / ab: 24.04.09 — Herbert Kalthoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften (B.Ed.)
2 Std. / ab: 22.04.09 — Isabell Ackeren, Karin Bräu, Margarete Imhof,
Teilnehmer: mind. 1, max. 900 — Herbert Kalthoff, Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Theorie der Schule, gesellschaftliche Funktion von Schule und schulische Sozialisation" der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann die Ringvorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften" der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

S: Einführung in die Schulpädagogik (B.Ed.)
2 Std. — Isabell Ackeren, Alexander Aßmann, Karin Bräu,
Teilnehmer: max. 230 — Annegert Hemmerling, Katharina Hombach, Davina Höblich,
Fritz Ulrich Kolbe, Angelika Krause, Katharina Kunze,
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: — Isabel Neto Carvalho, Carla Schelle, Christine Schlickum,
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009) — Bernhard Stelmaszyk, Susanne Strunck, Heinrich Ullrich
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt" der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik" der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
Studierende der alten Staatexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik A
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 02 146 ab 24.04.09 — Carla Schelle
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 03 436 ab 24.04.09 — Alexander Aßmann
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik C
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 03 153 ab 21.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik D
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 03 436 ab 20.04.09 — Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik E
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 155 ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik F
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik G
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik H
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 02 146 ab 22.04.09 — Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 02 146 ab 22.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik J
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 03 134 ab 21.04.09 — Bernhard Stelmaszyk
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik K
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik L
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 05 522 ab 23.04.09 — Annegert Hemmerling
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik M
ab: 23.04.09 — Davina Höblich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik N
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik O
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik Q
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik R
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik S
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 155 ab 22.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik T
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik U
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik V
Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik W
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 025 SR 03 ab 23.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik X
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 — Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 10

Modul 2

PS: Kommunikation und Interaktion (B.Ed.)
2 Std. / ab: 20.04.09 — Kornelia Engert, Margarete Imhof
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik
2 Std. / ab: 27.04.09 Stefan Aufenanger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Kick Off-Veranstaltungen am 20.04.09 und 27.04.09 (8-9 Uhr) sind einmalige Info-Veranstaltungen. Sie können sich für einen Termin (Gruppe A oder B) anmelden. Die Teilnahme ist verpflichtend, da Sie hier alle wichtigen Informationen zum Ablauf der Online-Veranstaltung und Vorlesung erhalten werden.
Die beiden Veranstaltungen der Übergangsverordnung „Einführung in die Medienpädagogik - Vorlesung" und „Kommunikation und Umgang mit Medien - Proseminar" sind äquivalent mit dieser Blended-Learning-Veranstaltung im Bachelor of Education „Einführung in die schulische Medienpädagogik".
Diese Veranstaltung umfasst dann die ehemalige Vorlesung von Herrn Univ.-Prof. Dr. Aufenanger und das E-Learning-Seminar MekoLLi (Bauer/Hoffmann).
Eine Teilnahme an der Blended Learning Veranstaltung vor dem dritten Fachsemester wird nicht empfohlen.

Inhalt
Mit neuen Medien lehren und lernen zu können, bedarf einer veränderten Sichtweise des Lernprozesses: Um die bloße Aneignung von Wissen, man spricht dabei auch von „trägem Wissen", zu vermeiden, wird in neueren konstruktivistischen Ansätzen der Fokus auf das problemorientierte Lernen gelegt.
Dies bedeutet konkret für die Lernanwendung, dass die Gestaltung multimedialer Lernumgebungen für den alltäglichen Schulunterricht erfasst und praktisch umgesetzt werden soll.
Anhand der vier Themenbereiche „Lernumgebungen gestalten", „Lehren mit neuen Medien", „Lernen mit neuen Medien"sowie „Medienwahl/ Medienkritik" werden angehende Lehrerinnen und Lehrer umfassend auf die innovativen Veränderungen der Lehr- und Lernkultur mit neuen Medien vorbereitet.

Zusätzliche Informationen
Für die Online-Phase wird kein Raum benötigt, da die Studierenden hier von zuhause selbständig arbeiten können. Am Ende des Semesters werden für das E-learning-Seminar MekoLLI Präsenzworkshops angeboten. Ein Workshop dauert vier Stunden.
Jeder Teilnehmer muss an einem Workshop teilnehmen, um die Klausur der „Vorlesung" mitschreiben zu dürfen.
Die Termine für die Workshops sowie die Räume hierfür werden bald möglichst noch bekannt gegeben.
Hierzu können Sie sich immer wieder auf der Lernumgebung MeKoLLi unter „Infos zum Seminar" informieren:
Link: http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/mekolli/

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik A
ab: 20.04.09 Stefan Aufenanger

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik B
ab: 27.04.09 Stefan Aufenanger

Bildungswissenschaften - Übergangsordnung

Modul 1

V: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten (B.Ed.)
2 Std. / ab: 20.04.09 Margarete Imhof
Teilnehmer: mind. 1, max. 900

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung (B.Ed.)
2 Std. / ab: 24.04.09 Herbert Kalthoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften (B.Ed.)
2 Std. / ab: 22.04.09 Isabell Ackeren, Karin Bräu, Margarete Imhof,
Teilnehmer: mind. 1, max. 900 Herbert Kalthoff, Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Theorie der Schule, gesellschaftliche Funktion von Schule und schulische Sozialisation" der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann die Ringvorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften" der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

S: Einführung in die Schulpädagogik (B.Ed.)
2 Std.
Teilnehmer: max. 230

Isabell Ackeren, Alexander Aßmann, Karin Bräu, Annegert Hemmerling, Katharina Hombach, Davina Höblich, Fritz Ulrich Kolbe, Angelika Krause, Katharina Kunze, Isabel Neto Carvalho, Carla Schelle, Christine Schlickum, Bernhard Stelmaszyk, Susanne Strunck, Heinrich Ullrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt" der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik" der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
Studierende der alten Staatexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik A
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 02 146 ab 24.04.09 — Carla Schelle
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 03 436 ab 24.04.09 — Alexander Aßmann
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik C
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 03 153 ab 21.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik D
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 03 436 ab 20.04.09 — Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik E
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 155 ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik F
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik G
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik H
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 02 146 ab 22.04.09 — Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 02 146 ab 22.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik J
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 03 134 ab 21.04.09 — Bernhard Stelmaszyk
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik K
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik L
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 05 522 ab 23.04.09 — Annegert Hemmerling
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik M
ab: 23.04.09 — Davina Höblich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik N
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik O
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik Q
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik R
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik S
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 155 ab 22.04.09 Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik T
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik U
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik V
Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 011 SR 05 ab 23.04.09 Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik W
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 025 SR 03 ab 23.04.09 Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik X
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 10

BL: Führung und Intervention in pädagogischen Prozessen
2 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 9–10 Hörsaal P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 20.04.09; 1 Std. Mo 9–10 Hörsaal P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 27.04.09 Hannah Hoffmann
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Online-Angebot gilt für Studierende der Bildungswissenschaften –
Übergangsordnung (Leistungsnachweis), für diejenigen, die die Vorlesung in Modul 1 der Übergangsordnung („Theorie der Schule, Gesellschaftliche Funktion von Schule und schulische Sozialisation") im WiSe 08/09 nicht besuchen konnten.
Weitere Informationen zu Teilnahme und Ablauf des Online-Angebots erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 20.04.09 oder wahlweise am 27.04.09 (9-10 Uhr).
Bitte melden Sie sich bis spätestens 18.02.09 für dieses Angebot an, damit wir rechtzeitig eine Übersicht über die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten und ggfs.eine zweite Anmeldephase für die Restplatzvergabe aktivieren können.

Inhalt
In dieser Veranstaltung wird das berufliche Handlungsfeld Schule ausgehend von einer historischen Einbettung des Erziehungskonzeptes und anhand praktischer Problemstellungen reflektiert. Die Veranstaltung zielt darauf ab, angehende Lehrerinnen und Lehrer adäquat auf die berufliche Tätigkeit vorzubereiten. Um dies zu erreichen, werden konkrete Unterrichtssituationen vorgestellt und mögliche Handlungsoptionen diskutiert. Außerdem werden in der Vorlesung auch verschiedene erziehungswissenschaftliche Konzepte eingeführt und reflektiert. Den roten Faden für die Vorlesung bildet eine systemisch-konstruktivistische Sichtweise auf das pädagogische Handlungsfeld Schule.

Modul 2

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Akbaba
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 146 ab 23.04.09 Yaliz Akbaba
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

Zusätzliche Informationen
Die Sitzungen 14.5.09 und 9.7.09 fallen aus. Es findet eine verpflichtende Blocksitzung am Samstag, 6. Juni, 10-13 Uhr statt. Der Raum wird noch bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Beckmann
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 04 516 ab 20.04.09 Olaf Beckmann
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Flammersfeld
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 126 ab 21.04.09 Ute Flammersfeld
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Hollstein
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 20.04.09 Oliver Hollstein
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Holthaus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 Anne Holthaus
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Aus terminlichen Gründen und wegen des praxisorientierten Anteils wird dieses Seminar phasenweise von den regulären Sitzungen (montags 16-18 Uhr c.t.) abweichen. Damit Sie für sich klären können, ob Ihnen eine Teilnahme am Seminar möglich ist, teile ich Ihnen die Termine vorab mit:
ń Am 9.5.09 (9-13 Uhr) und am 6.6.09 (9-13 Uhr) findet jeweils eine Blocksitzung statt.
ń Im Zeitraum 12.-15.5.09 werde ich mit Ihnen einen der Vormittage vereinbaren, an dem Sie im Unterricht des Sebastian-Münster-Gymnasiums in Ingelheim hospitieren werden.
ń In der Woche 15.-19.6.09 werden drei bis vier Interessierte unter Ihnen selbst jeweils eine Unterrichtsstunde durchführen, in der das restliche Seminar in Gruppen hospitiert. An einem der Termine sollten Sie sich dann also möglichst flexibel Zeit nehmen können.
Den vorgesehenen Semesterwochenstunden entsprechend endet das Seminar früher als das Semester mit der Abschlusssitzung am 22.6.09.
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Marxen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 155 ab 20.04.09 Reinhard Josef Marxen
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Rech
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 03 152 gr. anteil ab 22.04.09 Andreas Rech
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Schelle
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 153 ab 23.04.09 Carla Schelle
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

Inhalt
Schule und Unterricht sind dazu da Kindern und Jugendlichen Lern- und Artikulationsräume zu eröffnen, die die außerschulische Lebenswelt nicht für sie bereit hält. Kinder und Jugendliche sind neugierig und lernfähig. Aber: Was heißt Lernen im Unterricht? Was kennzeichnet einen Lernprozess? Inwiefern lassen sich Lernprozesse beobachten? Und vor allem: Wie können Lernprozesse gestaltet und initiiert werden? Welche Rolle kommt dabei didaktischen und methodischen Entscheidungen zu? Unter diesen Fragestellungen werden dokumentierte Unterrichtssituationen ausgewertet und analysiert. Aufgabe der Studierenden ist es anhand gemeinsam entwickelter Beobachtungskriterien eigene Beobachtungen zur Gestaltung eines Unterrichts durchzuführen und Protokolle zu erstellen, die in dafür vorgesehenen Sitzungen präsentiert und analysiert werden. Schließlich sollen Impulse und Konzepte für eigene Unterrichtsvorhaben gedankenexperimentell entwickelt werden.

Empfohlene Literatur
Beck, Gertrud/Scholz, Gerald: Beobachten im Schulalltag. Ein Studien- und Praxisbuch . Frankfurt/Main 1995;
Rumpf, Horst: Abschied vom Stundenhalten. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main 1996, S. 472-500

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Waubert De Puiseau
2 Std. Rosemi Waubert de Puiseau
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

Zusätzliche Informationen
Es werden Blocksitzungen vereinbart. Verbindliche Vorbesprechung Di, 21.04.2009. Raum wird noch bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Wilhelm
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 311 HS VI ab 20.04.09 Wolfgang Wilhelm
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

Inhalt
Ziel des Seminars ist es, (a) Sie mit Reflexionen zum Problem des Unterrichts bekannt zu machen (Unterrichtstheorie, allg. Didaktik, empirische. Unterrichtsforschung); (b) Ihre Kompetenz, Unterricht systematisch zu beobachten und zu analysieren, zu fördern; (c) mit Ihnen zentrale Fragen, Problemstellungen und neuralgische Punkte der Unterrichtsgestaltung, d.h. Vorbereitung, Durchführung und Reflexion, zu diskutieren. (d) Sie mit dem Berufsbild des Lehrers/der Lehrerin in der Schule vertraut zu machen und Ihre Berufswahl an Anspruchskriterien zu überprüfen. Was in diesem Seminar nicht geleistet werden kann, ist eine dezidierte Schulung im guten Unterrichten! Wohl aber kann reflektiert werden, was guten Unterricht und einen guten Unterrichtenden möglicherweise auszeichnet. Allerdings gibt es das eine ultimative Modell guten Unterrichts nicht! Es gibt kein Patentrezept!

Zusätzliche Informationen
Sie dürfen in höchstens zwei Sitzungen fehlen. Verspätungen sind ebenso wie vorzeitiges Verlassen des Seminars begründungspflichtig und werden durch Ihre Unterschrift dokumentiert.
Weitere Bedingungen sind:

– aktive Mitarbeit im Seminar, d.h. Einbringen in Gruppenarbeit und Präsentation in Form einer Unterrichtsstunde
– Beteiligung an der Seminardiskussion im Plenum;

– Teilnahme an einer 6-stündigen Blockveranstaltung im Gymnasium Nieder-Olm.

Während dieser Zeit sollten Sie Unterricht exemplarisch in zwei bis drei Stunden beobachten und protokollieren. Die Unterrichtsstunden sollten noch an diesem Vormittag in der Teilgruppe des Seminars vorgestellt und ggf. mit den Unterrichtenden diskutiert werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Klein
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 Evg. Theologie U1–434 (Keller!) ab 20.04.09 Daniella Klein
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Kreußer
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 134 ab 21.04.09 Ingo Kreußer
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Schreiber
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 491 P15 ab 22.04.09 Christina Schreiber
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - van Ackeren
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 03 144 ab 24.04.09 Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor-und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren" besucht werden.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO)
2 Std. Isabell Ackeren, Alexander Aßmann, Katharina Graf,
Teilnehmer: max. 450 Oliver Hollstein, Davina Höblich, Fritz Ulrich Kolbe,
Katharina Kunze, Nina Meister, Carla Schelle,
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Christine Schlickum, Bernhard Stelmaszyk
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren „ sind anmeldepflichtig.
Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums"). Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SBVI ist nicht möglich.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) A
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 02 146 ab 23.04.09 Carla Schelle
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) B
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 134 ab 21.04.09 Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) C
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 155 ab 21.04.09 Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) D
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — Bernhard Stelmaszyk
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) E
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 134 ab 23.04.09 — Nina Meister
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) F
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 152 gr. anteil ab 20.04.09 — Bernhard Stelmaszyk
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) G
Einzeltermin 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 24.04.09; 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 15.05.09; 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 05.06.09; 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 19.06.09; 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 03.07.09; 7 Std. Fr 14–19 02 146 am 24.07.09 — Katharina Graf
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) H
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 008 SR 06 ab 24.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) I -
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 008 SR 06 ab 24.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) J
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 01 128 Galilei–Raum ab 20.04.09 — Oliver Hollstein
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) K
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 128 Galilei–Raum ab 21.04.09 — Oliver Hollstein
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) L
Einzeltermin 12 Std. Sa 8–17 03 134 am 30.05.09; 12 Std. Sa 8–17 03 134 am 04.07.09; 2 Std. Fr 18:15–19:45 03 134 am 24.04.09; 2 Std. Fr 18:15–19:45 03 134 am 29.05.09; 2 Std. Fr 18:15–19:45 03 134 am 03.07.09 — Davina Höblich
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) M
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 — Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) N
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 123 ab 22.04.09 — Alexander Aßmann
Teilnehmer: max. 30

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren (ÜO) O
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 ab 24.04.09 — Alexander Aßmann
Teilnehmer: max. 30

V: Einführung in Schule und Unterricht, Vorbereitung auf das Schulpraktikum (ÜO)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 521 N 1 ab 24.04.09 — Carla Schelle

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Vorlesung „Unterricht und Didaktik" besucht werden.

Inhalt
Dokumentierte Situationen aus dem Unterricht, Lehrergespräche und Schülergespräche erlauben „Einblicke" in das Praxisfeld Schule, in die Art und Weise wie die Akteure miteinander kommunizieren und miteinander interagieren. Exemplarisch und theoriegeleitet können institutionelle Voraussetzungen und Bedingungen sowie pädagogische und didaktisch-methodische Dimensionen von Unterricht anschaulich präsentiert und erörtert werden. Inhaltlich geht es dabei um: Merkmale von Schule und Unterricht, Hospitation und Beobachtung, Didaktische Interventionsformen, Lernzugänge und Entwicklungsaufgaben, Migration und Heterogenität, Teamarbeit und Projektunterricht, Curriculum- und Unterrichtsentwicklung sowie Schritte zur Planung von Unterricht.

Zusätzliche Informationen
Literatur: Hierzu siehe Reader Dokumente zur Vorlesung „Einführung in Schule und Unterricht" im WS 08/09 Registrierschlüssel: SCHULPAED0809.

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik
2 Std. / ab: 27.04.09 — Stefan Aufenanger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Kick Off-Veranstaltungen am 20.04.09 und 27.04.09 (8-9 Uhr) sind einmalige Info-Veranstaltungen. Sie können sich für einen Termin (Gruppe A oder B) anmelden. Die Teilnahme ist verpflichtend, da Sie hier alle wichtigen Informationen zum Ablauf der Online-Veranstaltung und Vorlesung erhalten werden.
Die beiden Veranstaltungen der Übergangsverordnung „Einführung in die Medienpädagogik - Vorlesung" und „Kommunikation und Umgang mit Medien - Proseminar" sind äquivalent mit dieser Blended-Learning-Veranstaltung im Bachelor of Education „Einführung in die schulische Medienpädagogik".
Diese Veranstaltung umfasst dann die ehemalige Vorlesung von Herrn Univ.-Prof. Dr. Aufenanger und das E-Learning-Seminar MekoLLi (Bauer/Hoffmann).
Eine Teilnahme an der Blended Learning Veranstaltung vor dem dritten Fachsemester wird nicht empfohlen.

Inhalt
Mit neuen Medien lehren und lernen zu können, bedarf einer veränderten Sichtweise des Lernprozesses: Um die bloße Aneignung von Wissen, man spricht dabei auch von „trägem Wissen", zu vermeiden, wird in neueren konstruktivistischen Ansätzen der Fokus auf das problemorientierte Lernen gelegt.
Dies bedeutet konkret für die Lernanwendung, dass die Gestaltung multimedialer Lernumgebungen für den alltäglichen Schulunterricht erfasst und praktisch umgesetzt werden soll.
Anhand der vier Themenbereiche „Lernumgebungen gestalten", „Lehren mit neuen Medien", „Lernen mit neuen Medien"sowie „Medienwahl/ Medienkritik" werden angehende Lehrerinnen und Lehrer umfassend auf die innovativen Veränderungen der Lehr- und Lernkultur mit neuen Medien vorbereitet.

Zusätzliche Informationen
Für die Online-Phase wird kein Raum benötigt, da die Studierenden hier von zuhause selbständig arbeiten können. Am Ende des Semesters werden für das E-learning-Seminar MekoLLI Präsenzworkshops angeboten. Ein Workshop dauert vier Stunden.
Jeder Teilnehmer muss an einem Workshop teilnehmen, um die Klausur der „Vorlesung" mitschreiben zu dürfen.
Die Termine für die Workshops sowie die Räume hierfür werden bald möglichst noch bekannt gegeben.
Hierzu können Sie sich immer wieder auf der Lernumgebung MeKoLLi unter „Infos zum Seminar" informieren:
Link: http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/mekolli/

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik A
ab: 20.04.09 — Stefan Aufenanger

BL: Einführung in die schulische Medienpädagogik B
ab: 27.04.09 — Stefan Aufenanger

BL: Gestaltung von Lernumgebung in Schule und Unterricht
2 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 9–10 Hörsaal P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 20.04.09; 1 Std. Mo 9–10 Hörsaal P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 27.04.09 — Hannah Hoffmann
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Online-Angebot gilt für Studierende der Bildungswissenschaften – Übergangsordnung (Leistungsnachweis), die die Veranstaltung „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren" aus zeitlichen Gründen nicht besuchen können.
Weitere Informationen zu Teilnahme und Ablauf des Online-Angebots erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 20.04.09 oder wahlweise am 27.04.09 (9-10 Uhr).
Bitte melden Sie sich bis spätestens 18.02.09 für dieses Angebot an, damit wir rechtzeitig eine Übersicht über die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten und ggfs. eine zweite Anmeldephase für die Restplatzvergabe aktivieren können.

Inhalt
Die Vorlesung vermittelt das fachliche Grundlagenwissen für didaktisches Handeln in schulischen Lernumgebungen. Ein erster Schwerpunkt der Veranstaltung thematisiert die Unterrichts-und Lern-arrangements. Darin enthalten sind Themen wie die Grundbegriffe der Pädagogik, Unterrichtsziele und -assessments, Unterrichtsmethoden sowie der Unterrichtsvorbereitung. Der zweite Schwerpunkt befasst sich mit der Geschichte des Unterrichts und der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Theorien der Didaktik. Das gelernte Wissen der Studierenden wird parallel im Rahmen begleitender Aufgaben praktisch angewandt. Studierende des Campus Koblenz können virtuell an dieser Vorlesung und den begleitenden Aufgaben teilnehmen.

BL: Medienbildung
2 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 9–10 HS P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 20.04.09; 1 Std. Mo 9–10 HS P1, Philosophicum, Jakob–Welder–Weg 18 am 27.04.09 — Hannah Hoffmann
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Online-Angebot gilt für Studierende der Bildungswissenschaften – Übergangsordnung (Leistungsnachweis), die die Veranstaltung „Einführung in die schulische Medienpädagogik" (Online-Vorlesung/ Tutorien + Online-Seminar) aus zeitlichen Gründen nicht besuchen können.
Weitere Informationen zu Teilnahme und Ablauf des Online-Angebots erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 20.04.09 oder wahlweise am 27.04.09 (9-10 Uhr).
Bitte melden Sie sich bis spätestens 18.02.09 für dieses Angebot an, damit wir rechtzeitig eine Übersicht über die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten und ggfs.eine zweite Anmeldephase für die Restplatzvergabe aktivieren können.

Inhalt
Im Zentrum dieses handlungsorientierten Blended-Learning-Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Medienprojekts in Partner- oder Gruppenarbeit. Ziel des Seminars ist die theoriegeleitete Planung, Erstellung und Reflexion eines eigenen Medienprojekts (z.B. einen Audiobeitrag) für den Unterricht mit Blick auf den jeweiligen Lehr- und Rahmenplan bzw. für außerschulische Bereiche. Medienpädagogisches und mediendidaktisches Grundwissen wird in authentische und anwendungsbezogene Aufgabenstellungen integriert, um die Anschlussfähigkeit an die schulische und außerschulische Praxis zu gewährleisten. Im Anschluss an das Seminar sind die angehenden LehrerInnen und Pädagogen/Innen in der Lage ein medienzentriertes Konzept zu entwerfen, es zielgerichtet und reflektiert im Unterricht bzw. in der außerschulischen Praxis umzusetzen sowie den Mehrwert herauszustellen und zu nutzen. Die Veranstaltung wird von einer Präsenzveranstaltung zu Beginn und einer am Ende eingerahmt. Der überwiegende Teil des Seminars findet online über die Plattform Blackboard (WebCT) statt.

Modul 3

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO)
2 Std. Christine Eckert, Sabine Fabriz, Margarete Imhof,
Teilnehmer: max. 400 Carola Kirchheim

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt
Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur
Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen
Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.
Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 03 424 ab 20.04.09 Margarete Imhof
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 424 ab 20.04.09 Sabine Fabriz
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) C
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 424 ab 20.04.09 Sabine Fabriz
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) D
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 424 ab 21.04.09 Sabine Fabriz
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) E
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 424 ab 21.04.09 Carola Kirchheim
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) F
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 424 ab 22.04.09 Carola Kirchheim
Teilnehmer: max. 60

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung (ÜO) G
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 03 424 ab 24.04.09 Christine Eckert
Teilnehmer: max. 40

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO)
2 Std. Isabell Ackeren, Yaliz Akbaba, Karin Bräu,
Teilnehmer: max. 300 Katharina Hombach, Dominique Klein, Heinrich Ullrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen der Schule „ sind anmeldepflichtig. Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung ist nicht möglich. Für Studierende nach alter Studienordnung: Erwerb des Leistungsnachweises für SB V möglich.

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 03 436 ab 24.04.09 Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 436 ab 20.04.09 Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) C
Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 Yaliz Akbaba
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 146 ab 20.04.09 Karin Bräu
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) E
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 132 Seminarraum ab 20.04.09 Karin Bräu
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) F
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 144 R100 ab 20.04.09 Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) G
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) H
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 02 146 ab 22.04.09 Yaliz Akbaba
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) I
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 144 R100 ab 22.04.09 Dominique Klein
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) J
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 174 AR ab 23.04.09 Dominique Klein
Teilnehmer: max. 30

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht (ÜO)
Kornelia Engert, Silke Masson, Monika Stegmann
Teilnehmer: mind. 20, max. 320

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Inhalt
Pluralität und damit auch Differenz und kulturelle Vielfalt sind Phänomene, die die moderne Gesellschaft prägen. Menschen unterscheiden sich hinsichtlich einer Vielzahl von Merkmalen (etwa „Geschlecht", „soziale und kulturelle Herkunft", „Familienstruktur und -biographie"). Die Soziologie erforscht die empirische Vielfalt von Differenz sowie die soziale Praxis der Unterscheidung. Besondere Aufmerksamkeit widmet sie dabei der Rolle der Schule: Ihr kommt als Ort der Produktion und Reproduktion von Differenzen und der Verteilung von Lebenschancen eine wichtige, aber auch ambivalente Rolle zu. In der Veranstaltung werden zentrale begriffliche Grundlagen und theoretische Konzeptionen vergegenwärtigt und geschlechtsspezifische, schichtspezifische und ethnische Differenzen erörtert.
Wie und wodurch entstehen Unterschiede? Wie werden Unterschiede in der Schule gelebt, vergessen und aktualisiert? Welche Folgen haben Differenzierungsprozesse im Hinblick auf schulische und berufliche Erfolgschancen?

Empfohlene Literatur
Becker, Rolf / Lauterbach, Wolfgang (Hg.) 2007: Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Löw, Martina 2006: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung,
Opladen, Framington Hills: Verlag Barbara Budrich.

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 016 SR 02 ab 20.04.09 Monika Stegmann
Teilnehmer: mind. 30, max. 35

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht B
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 04 432 Seminarraum ab 20.04.09 Silke Masson
Teilnehmer: mind. 30, max. 40

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht C
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 016 SR 02 ab 20.04.09 Kornelia Engert
Teilnehmer: mind. 35, max. 35

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht D
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 134 ab 21.04.09 Monika Stegmann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht E
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 030 SR 04 ab 21.04.09 Silke Masson
Teilnehmer: mind. 35, max. 35

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht F
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 134 ab 22.04.09 Silke Masson
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht G
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 03 436 ab 23.04.09 Silke Masson
Teilnehmer: mind. 30, max. 35

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht H
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 153 ab 23.04.09 Monika Stegmann
Teilnehmer: mind. 30, max. 40

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht I
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 441 P105 ab 24.04.09 — Monika Stegmann
Teilnehmer: mind. 40, max. 50

Prüfungskolloquium
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 424 ab 22.04.09 — Sabine Fabriz
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Themen und organisatorische Fragen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Inhalt
Dieses Prüfungskolloquium dient der Vorbereitung der mündlichen Staatsexamenprüfung für Psychologie in den Bildungswissenschaften.

Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung

Forschungskolloquium (Lehramt-alte PO)
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 546 ab 22.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle, Bernhard Stelmaszyk, Heinrich Ullrich

Sachbereich I

S: Einführung in die Schulpädagogik (B.Ed.)
2 Std. — Isabell Ackeren, Alexander Aßmann, Karin Bräu, Annegert Hemmerling, Katharina Hombach, Davina Höblich, Fritz Ulrich Kolbe, Angelika Krause, Katharina Kunze, Isabel Neto Carvalho, Carla Schelle, Christine Schlickum, Bernhard Stelmaszyk, Susanne Strunck, Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 230

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt" der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik" der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
Studierende der alten Staatexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik A
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 02 146 ab 24.04.09 — Carla Schelle
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 03 436 ab 24.04.09 — Alexander Aßmann
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik C
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 03 153 ab 21.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik D
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 03 436 ab 20.04.09 — Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik E
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 155 ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik F
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 03 152 gr. anteil ab 21.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik G
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik H
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 02 146 ab 22.04.09 — Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 02 146 ab 22.04.09 — Fritz Ulrich Kolbe
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik J
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 03 134 ab 21.04.09 — Bernhard Stelmaszyk
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik K
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik L
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 05 522 ab 23.04.09 — Annegert Hemmerling
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik M
ab: 23.04.09 — Davina Höblich
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik N
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 146 ab 20.04.09 — Katharina Kunze
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik O
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik Q
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik R
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Susanne Strunck
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik S
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 155 ab 22.04.09 — Isabel Neto Carvalho
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik T
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Angelika Krause
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik U
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik V
Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik W
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 025 SR 03 ab 23.04.09 — Christine Schlickum
Teilnehmer: max. 10

S: Einführung in die Schulpädagogik X
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 — Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 10

Sachbereich II

Mittelseminar: Bedeutende Schulpädagogen (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 144 ab 21.04.09 — Ernst Georg Renda
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Das Seminar behandelt eine Auswahl bedeutender Schulpädagogen in Einteldarstellungen (Leben, Werk, Weiterwirken).

Empfohlene Literatur
Hinweise zur Literaturauswahl werden in der 1. Sitzung gegeben.

Mittelseminar: Philosophen als Pädagogen (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 03 152 gr. anteil ab 23.04.09 — Ernst Georg Renda
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Philosophen als Pädagogen - wichtige Entwürfe klassischer Denker: unter diesem Ansatz werden den dem Seminar Philosophen vorgestellt, die prägenden Einfluss auf pädagogisches Denken genommen haben.
Das Seminat will sich darum bemühen, den Studierenden die Gedanken der Klassiker so unverfälscht wie möglich nahe zu bringen.
Darüber hinaus soll den Studierenden die Möglichkeit geboten werden, sich als sebständig Denkende mit den einzelnen Ansätzen auseinandersetzen zu können.

Empfohlene Literatur
Hinweise zur Literaturauswahl werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Mittelseminar: Medieneinsatz im Schulunterricht (Lehramt - alte PO)
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 19–21 00 174 AR ab 23.04.09 — Maren Risch
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ein Teilnahme-Schein beinhaltet die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit in der medienpraktischen Arbeit und die Abgabe verschiedener kleiner Leistungen („Übungen").

Ein Leistungsschein beinhaltet zusätzlich die Abgabe einer Hausarbeit mit praktischen Anteilen entsprechend des Mediums (Foto/Video/Internet/Software/Handy).
Interessierte für einen LS melden sich bitte bis zum 31.03. unter risch@medienundbildung.com.

Sachbereich III

Mittelseminar: Bildungssysteme in Europa (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 146 ab 23.04.09 — Ernst Georg Renda
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Obwohl Schule und Schulsysteme unterschiedlicher Gesellschaften nur eingeschränkt vergleichbar sind, will sich das Seminar um die Untersuchung der Entwicklung und Struktur der Bildungssysteme einzelner europäischer Staaten bemühen. Dabei sollen zentrale Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede auf dem Hintergrund der jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Verortung der organisierten Bildung, der verschiedenen Bildungspolitiken und der sie tragenden bzw. begrenzenden Einflüsse im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur
Hinweise zur Literaturauswahl werden in der 1. Sitzung bekanntgegeben.

Sachbereich IV

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und Befunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 461 P11 ab 22.04.09 — Heinrich Ullrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an zwei Adressatengruppen:
1. Studierende des Diplom- oder Magister-Studiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II)
2. Stuiderende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)
Einen Teilnahme-Schein erlangen Sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschlussklausur (Multiple-choice)

Inhalt
In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und Sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll an Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Unterricht in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur
Eine aktualisiserte ausführliche Literaturliste nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf den Themenbereich wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch.: Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel 2004
World Vision Deutschland (Hg.): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt/M. 2007

Zusätzliche Informationen
Die Texte der Vorlesungen werrden sukzessive in den Readerplus / Ilias gestellt.

Mittelseminar: Psychologische Aspekte des Lehrerhandelns (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Einzeltermin 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 24.04.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 08.05.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 29.05.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 12.06.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 26.06.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 10.07.09; 5 Std. Fr 16–20 03 152 gr. anteil am 17.07.09 — Walter Roscher
Teilnehmer: max. 35

Mittelseminar: Psychologische Aspekte des Lehrerhandelns (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 03 153 ab 21.04.09 — Ernst Georg Renda
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Auf- und Teilnahme am Seminar ist die Kenntnis folgender Literatur:
Rosemann, Bernhard/Bielski, Sven: Einführung in die Pädagogische Psychologie, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2001

Inhalt
Das Seminar will eine instruktive Gesamteinführung zu allen wesentlichen Fragestellungen der Erziehungspsychologie bieten. Es informiert über die wichtigsten Lerntheorien und stelllt praktische Bezüge zur Anwendung lerntheoretischer Grundsätze im Schulbereich her. Darüber hinaus werden die wichtigsten Modelle zur Beschreibung und Klassifikation menschlicher Fähigkeiten dargestellt, speziell bezogen auf Lehrer- und Schülerverhalten (Interaktion).
Weiterhin werden vor allem die Lernprinzipien als die inneren, das Lernen fördernde Voraussetzungen beim Schüler behandelt (Motivation, Kreativität, Einstellungen und Werte, Gedächtnis und Transfer) und in unterrichtsbezogene Handlungsweisen umgesetzt.

Empfohlene Literatur
Weiterführende Literatur wird in der 1. Sitzung bekanntgegeben.

Mittelseminar: Pädagogische Fragen des Sprachförderunterrichts (Lehramt-alte PO)
2 Std. / Einzeltermin 11 Std. Fr 9–17 03 152 gr. anteil am 20.03.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 21.03.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 25.04.09; 11 Std. Sa 9–17 03 152 gr. anteil am 06.06.09 — Fredegunde Kurtz
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Praktische Tätigkeit der Teilnehmer (Unterricht, z. B. in Sprachförderprojekten) ist von Vorteil.
Sachbereich IV = Psychologische Aspekte des Erziehungshandelns
Inhaltsbereich: 2.1 Sozialpädagogische Handlungskompetenz

Inhalt
Das Seminar behandelt Aspekte der Sprachentwicklung bei Schüler/innen im Hinblick auf Aufgaben im sprachfördernden Unterricht. Es werden v.a. sprachbasierte Bereiche des Lernens u. Lehrens bearbeitet: (1) Mehrsprachigkeit in Gesellschaft und Schule; Bildungspolitische Konzepte zum Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule
(2) Sprachlernprozesse, Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder, Lernersprachen - was ist „leicht" oder „schwer" zu verstehen? (3) Rolle der Sprache in der Wissensvermittlung: Sprachentwicklung durch Kommunikation und gemeinsames Handeln (Sprachbewusstsein, Skripte, Sprache in Handlungs- u. Fachzusammenhängen) (4) Instrumente der Sprachförderung/Lernerprofile: Einstufungsmethoden (Fehler, Vermeidungsstrategien, Wortschatz, Idiomatik erfassen); Individuelle Entwicklung unterstützen; inhaltsbasierte Spracharbeit u. fertigkeitenorientiertes Üben; Aufgaben u. Übungen bewerten, nutzen, modifizieren, erstellen; Förderkorrekturen

Empfohlene Literatur
Zum Einlesen: Reich, H.H. u.a. (2002): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. (online verfügbar)

Sachbereich V

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und Befunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 461 P11 ab 22.04.09 — Heinrich Ullrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an zwei Adressatengruppen:
1. Studierende des Diplom- oder Magister-Studiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II)
2. Stuiderende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)
Einen Teilnahme-Schein erlangen Sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschlussklausur (Multiple-choice)

Inhalt
In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und Sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll an Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Unterricht in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur
Eine aktualisiserte ausführliche Literaturliste nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf den Themenbereich wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch.: Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel 2004
World Vision Deutschland (Hg.): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt/M. 2007

Zusätzliche Informationen
Die Texte der Vorlesungen werrden sukzessive in den Readerplus / Ilias gestellt.

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO)
2 Std. — Isabell Ackeren, Yaliz Akbaba, Karin Bräu,
Teilnehmer: max. 300 — Katharina Hombach, Dominique Klein, Heinrich Ullrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare „Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen der Schule „ sind anmeldepflichtig. Vorraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung ist nicht möglich. Für Studierende nach alter Studienordnung: Erwerb des Leistungsnachweises für SB V möglich.

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 03 436 ab 24.04.09 — Isabell Ackeren
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 436 ab 20.04.09 — Heinrich Ullrich
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) C
Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 — Yaliz Akbaba
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 146 ab 20.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) E
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 132 Seminarraum ab 20.04.09 — Karin Bräu
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) F
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 144 R100 ab 20.04.09 Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) G
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 02 432 Seminarraum ab 24.04.09 Katharina Hombach
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) H
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 02 146 ab 22.04.09 Yaliz Akbaba
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) I
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 144 R100 ab 22.04.09 Dominique Klein
Teilnehmer: max. 30

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule (ÜO) J
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 174 AR ab 23.04.09 Dominique Klein
Teilnehmer: max. 30

Sachbereich VI

Proseminar: Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums (Lehramt-alte PO)
2 Std. Harald Beinhauer, Beatrice Busse, Eckard Kurz
Teilnehmer: max. 105

Proseminar: Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums (Lehramt-alte PO) A
Wöchentlich 2 Std. Di 17:15–18:45 00 123 S 2 ab 21.04.09 Harald Beinhauer
Teilnehmer: max. 35

Proseminar: Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums (Lehramt-alte PO) B
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 146 ab 23.04.09 Eckard Kurz
Teilnehmer: max. 35

Proseminar: Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums (Lehramt-alte PO) C
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 174 Seminarraum M Haupt ab 21.04.09 Beatrice Busse
Teilnehmer: max. 35

Politikwissenschaft

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Erstsemester und Hochschulortwechsler
Einzeltermin 2 Std. Di 16:15–17:45 00 441 P10 am 14.04.09 Jürgen Winkler, Ruth Zimmerling

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einmalige Einführungsveranstaltung für Erstsemester und Hochschulortwechsler. Eine Anmeldung hierzu ist nicht erforderlich!

Vorlesungen

(Ir)rationale Politik im Wohlfahrtsstaat. Das individualistische Programm in der Politik- und Gesellschaftsforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 181 P5 ab 23.04.09 Volker Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereiche: Wirtschaft und Gesellschaft; Politische Theorie.

Inhalt
Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die Arbeitsweise und Probleme individualistischer Sozialwissenschaften. Mit Bezug auf Annahmen über individuelles Handeln in sozialen Situationen und politisch-institutionellen Strukturen sollen das Auftreten kollektiver Phänomene erklärt und Szenarien politischer, sozialer und ökonomischer Prozesse entwickelt werden. Eine der wesentlichen Erkenntnisse liegt in dem Auseinanderfallen von individueller und kollektiver Rationalität. Die Vorlesung geht in diesem Zusammenhang insbesondere auf Grundzüge und Anwendungen von Rational Choice in der Politikwissenschaft ein.

Empfohlene Literatur
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Herrschaftssystem und geistige Herkunft des Nationalsozialismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 181 P5 ab 21.04.09 Hans Buchheim

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD

Inhalt
Die Vorlesung beginnt mit einem Überblick über den Aufstieg des NS in der Weimarer Republik. Es folgt die Darstellung der Elemente und Organisationen der nationalsozialistischen Herrschaft. Gegenstand des zweiten Teils der Vorlesung ist die geistige Herkunft des NS aus Ideen und Bewegungen des 19. und 20. Jahrhunderts. Es handelt sich dabei um die Entwicklung des Nationalismus in Deutschland, um die völkische Bewegung, den Faschismus, den

Sozialdarwinismus und den Antisemitismus. Zum Schluss werden die Organisation der Verfolgung und millionenfacher Ermordung der Juden sowie die Schuldfrage behandelt.

Methoden der empirischen Politikforschung I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 141 P2 ab 23.04.09 Siegfried Schumann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung und methodische Grundlagen Bf (SoSe 2009)
Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen dieser Veranstaltung ist im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft eine Modulteilleistung zu erbringen.

Inhalt
Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung ein. Gemäß der Bedeutung der Befragung für die empirische Sozialforschung wird diese einen Schwerpunkt darstellen. Andere Themen sind wissenschaftstheoretische Grundlagen, Auswahlverfahren, Skalierungsverfahren, die Messung sowie ein Überblick über Forschungsdesigns.

Empfohlene Literatur
Schumann, Siegfried: Repräsentative Umfrage. Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. Oldenbourg-Verlag, München 2006 (4. Auflage)
Ergänzung: Diekmann, A. Empirische Sozialforschung (rororo, 12. Aufl. 2004).

V Einführung in die Analyse und den Vergleich politischer Systeme
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 312 P 1 ab 23.04.09 Edeltraud Roller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)
Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme Bf (SoSe 2009)
Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen dieser Veranstaltung kann im Magister- und im Staatsexamensstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung (Klausur) erbracht werden.

Inhalt
In dieser Vorlesung wird ein einführender Überblick über die Fragestellungen, Theorien, Methoden und Befunde der vergleichenden Politikwissenschaft gegeben. Dazu zählen insbesondere folgende Themen: (a) Systemtheorie der Politik, klassischer Institutionalismus und Neo-Institutionalismus, (b) Typen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme, (c) ausgewählte politische Systeme (Deutschland, Großbritannien, Frankreich, USA, Schweiz und Europäische Union), (d) vergleichende Politische Kultur- und Partizipationsforschung, (e) vergleichende Politikfeldforschung, (f) Methoden der vergleichenden Politikforschung.

Empfohlene Literatur
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2006): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (2., durchgesehene Auflage).
- Lehner, Franz/Ulrich Widmaier (2002): Vergleichende Regierungslehre, Opladen: Leske + Budrich (4. überarbeitete Auflage).
- Newton, Kenneth/Jan W. van Deth (2005): Foundations of Comparative Politics, Cambridge: Cambridge University Press.

V Einführung in die Internationalen Beziehungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 212 S 1 ab 22.04.09 Thomas Bräuninger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Internationale Beziehungen (SoSe 2009)
Basismodul Internationale Beziehungen Bf (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen dieser Veranstaltung kann im Magister- und im Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung erbracht werden.

Inhalt
Die Vorlesung führt in das politikwissenschaftliche Teilgebiet der Internationalen Beziehungen ein. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über das Themengebiet, ausgewählten Fragestellungen, Theorien, Ansätze und empirischen Untersuchungen zur Beantwortung dieser Fragen zu erhalten.

Empfohlene Literatur
Bueno de Mesquita, Bruce. 2006. Principles of International Politics: People's Power,Preferences and Perceptions. Washington DC: CQ Press.

Politische Partizipation in der Bundesrepublik Deutschland
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 212 S 1 ab 21.04.09 Jürgen Falter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD, Politische Soziologie, Analyse und Vergleich politischer Systeme

Inhalt
Die Vorlesung beschäftigt sich im ersten Teil mit Definitions- und Messproblemen, insbesondere dem Begriff politische Partizipation, der Struktur des Beteiligungssystems westlicher Demokratien und der Messung politischer Partizipation; im zweiten Teil geht es um das Demokratieverständnis des Grundgesetzes als verfassungsrechtlichem Rahmen politischer Beteiligung, der dritte Teil konzentriert sich auf die institutionelle Ausgestaltung des Wahlrechts in der Bundesrepublik Deutschland und die Beteiligung der Bevölkerung an den nationalen Wahlen. Teil vier schließlich untersucht politische Partizipation unter stärker politiksoziologischen Aspekten als Gegenstand der verhaltenswissenschaftlichen Politikforschung. Teil fünf ist den Bestimmungsfaktoren gewidmet. Teil sechs schließlich untersucht die Funktionen politischer Beteiligung aus der Sicht der empirischen politikwissenschaftlichen Forschung.

Empfohlene Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Macht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 212 S 1 ab 21.04.09 Ruth Zimmerling

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung kann belegt werden als thematische Vorlesung im Basismodul Politische Theorie im BA-Studiengang Politikwissenschaft (Kern-/Beifach) sowie als Fortgeschrittenen-Vorlesung in Politische Theorie im Magister- und LAG-Studiengang.
Interessierte Hörer aller Fachbereiche sind willkommen, soweit Platz vorhanden ist.
Die Modulabschlussklausur für das Basismodul Politische Theorie zum Ende des Sommersemesters wird sich u. a. auf den Inhalt dieser Vorlesung beziehen. Nach Bestehen der Modulabschlussklausur wird die im Modulhandbuch des betreffenden Studiengangs ausgewiesene Anzahl von LP für die Vorlesung vergeben.

Inhalt
Die Vorlesung befasst sich mit dem für die Politikwissenschaft zentralen, aber sehr umstrittenen Begriff der Macht und mit Theorien über die betreffenden Phänomene. Die interessantesten Konzeptionen werden vorgestellt, ihre Vorzüge und Schwächen diskutiert. Darüber hinaus wird es um verschiedene Formen, Funktionen und Grundlagen von Macht sowie auch um die Frage der (moralischen) Legitimierung von Machtausübung gehen.
Die abstrakte Analyse von Machtkonzeptionen und Machttheorien wird mit Fällen aus der konkreten praktisch-politischen Anschauung illustriert.
Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über den aktuellen Stand der Diskussion und der umfangreichen Literatur zum Thema Macht.

Empfohlene Literatur
Lukes, Steven 2005:
Power. A Radical View (1974), 2. Aufl., Houndmills: Palgrave Macmillan.
Zimmerling, Ruth 2006:
Art. „Macht (J)", in: Evangelisches Staatslexikon, hg. v. W. Heun, M. Honecker u. M. Morlok, 4., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart u. a.: Kohlhammer.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung erläutert.

Statistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 312 P 1 ab 22.04.09 Kai Arzheimer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen der Vorlesung wird zusätzlich (auf freiwilliger Basis) eine Übung angeboten. Zu finden unter „Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft für Bachelor (zusätzlich)".

Inhalt
„Did you choose the social science because you thought they had relatively little mathematical content? Surprise! You are now in a bizarre situation, in which many of us found ourselves ..."
Wie dieses Zitat des Über-Methodologen Gary King zeigt, sehen viele (später durchaus erfolgreiche!) Studierende der Auseinandersetzung mit statistischen Verfahren mit einem gewissen Unbehagen entgegen. Ziel dieser Vorlesung ist es, die mit dem Thema „Statistik" verbundenen Vorbehalte zu zerstreuen und zu demonstrieren, dass die aus der Schule mitgebrachten mathematischen Grundkenntnisse den Zugang zu einfachen Verfahren der politikwissenschaftlichen Datenanalyse eröffnen. Behandelt werden u.a.
- Graphische Darstellungen
- Lage- und Streuungsmaße (Mittelwert, Varianz etc.)
- Maße für den Zusammenhang zwischen verschiedenen Typen von Variablen
- Das Verfahren der linearen Einfachregression
- Maße für die Zuverlässigkeit von Stichprobenschätzungen („Konfidenzintervalle")
- Instrumente zum systematischen Testen politikwissenschaftlicher Hypothesen an Stichproben.

Empfohlene Literatur
Agresti, A./Finlay, B.: Statistical Methods for the Social Sciences. Upper Saddle River, NJ 2009
Gehring, U./Weins C.: Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden 2006
Schumann, S.: Repräsentative Umfrage: Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. München 2006

Seminare im Grundstudium

GS Methoden der Politikwissenschaft
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 181 P5 ab 23.04.09; 2 Std. Di 18–19:30 00 151 P3 ab 21.04.09 Siegfried Schumann
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen dieser Veranstaltung kann im Magister- und im Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung erbracht werden. Die Zwischenprüfungsklausur wird als E-Klausur angeboten. Termin: 16.07.2009, 10:15-11:45h, Raum N33.

Inhalt
Die Veranstaltung führt in die Methoden der empirischen Sozialforschung ein und vermittelt grundlegende Statistikkenntnisse. Gemäß der Bedeutung der Befragung für die empirische Sozialforschung wird diese einen Schwerpunkt darstellen. Andere Themen sind wissenschaftstheoretische Grundlagen, Auswahlverfahren, Skalierungsverfahren, die Messung sowie ein Überblick über Forschungsdesigns. Im statistischen Teil werden uni- und bivariate Statistiken sowie die Prinzipien der schließenden Statistik - insbesondere Signifikanztests und Konfidenzintervalle - behandelt.

Empfohlene Literatur
Schumann, Siegfried: Repräsentative Umfrage. Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. Oldenbourg-Verlag, München 2006 (4. Auflage)
Ergänzung zum ESF-Teil: Diekmann, A. Empirische Sozialforschung (rororo, 12. Aufl. 2004).
Ergänzung zum Statistik-Teil: Bortz, J. Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (Springer Ver-lag, 6. Aufl. 2005). Das Werk geht weit über den Stoff der Veranstaltung hinaus!

GS Moderne Politische Theorie
2 Std. Annette Schmitt
CP: 5
Teilnehmer: max. 105

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Grundseminar richtet sich ausschließlich an die Studierenden der Studiengänge Magister Artium, Lehramt an Gymnasien und Diplom.

Inhalt
Das Grundseminar „Politische Theorie" führt ein in die allgemeinen theoretischen Grundlagen der Politikwissenschaft. Zwei der drei zum Teilbereich „Politische Theorie" gehörenden Themenkomplexe werden behandelt:
(1) Die wissenschaftstheoretische Basis des Faches, insbes. in seiner empirischen und analytischen Ausrichtung. Dabei geht es u. a. um den Umgang mit wissenschaftlicher Begriffsbildung, den Unterschieden zwischen Definitionen, Beschreibungen und Erklärungen sowie um die Grundprinzipien von Induktion und Deduktion als Verfahren zur Gewinnung bzw. Überprüfung von zum Erklären benötigten Hypothesen.
(2) Die sozialtheoretischen Grundlagen des Faches, d. h. das allgemeine theoretische Handwerkszeug der empirischen Politikwissenschaft. Hierbei geht es vor allem um die Frage, wie soziale, vor allem politische Phänomene am besten erklärt werden können. Dazu werden verschiedene Positionen (methodologischer Kollektivismus und methodologischer Individualismus), Ansätze zur Theoriebildung (Systemansatz und Rational Choice-Ansatz) und Akteursmodelle vorgestellt.
(Das dritte Standbein der politischen Theorie, die politische Philosophie – oder: normative politische Theorie – und die Geschichte ihrer Ideen wird nicht im Grundseminar behandelt, sondern in jedem WS in der Vorlesung „Einführung in die politische Theorie", deren Besuch allen Studierenden zur Komplettierung ihres politiktheoretischen Grundwissens dringend empfohlen wird.)

Empfohlene Literatur
Chalmers, Alan F., What is this thing called science?, 3. überarb. Aufl. Open University Press 1999 (wegen Übersetzungsproblemen nur hilfsweise die deutsche Fassung heranziehen: Wege der Wissenschaft, 5. Aufl. Berlin u. a.: Springer, 2001).
Esser, Hartmut, Soziologie. Allgemeine Grundlagen, 2. Aufl. Frankfurt a. M.: Campus, 1996.
Falter, Jürgen und Jürgen Winkler, Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Arno Mohr (Hrsg.), Grundzüge der Politikwissenschaft, München u. a.: Oldenbourg, 1995, 65-141.

GS Moderne Politische Theorie A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Annette Schmitt
Teilnehmer: max. 35

GS Moderne Politische Theorie B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Annette Schmitt
Teilnehmer: max. 35

GS Moderne Politische Theorie C
Annette Schmitt
Teilnehmer: max. 35

Das politische System der BRD
2 Std. — Siegfried Bühler, Hanna Kaspar, Jürgen Winkler
Teilnehmer: max. 76

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (SoSe 2009)
Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studiengänge MAG/LAG: Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: regelmässige Anwesenheit, aktive Teilnahme, Thesenpapier und Referat, Hausarbeit
Studiengänge B.A./B.Ed.: regelmässige Anwesenheit, aktive Teilnahme, eine Studienleistung

Inhalt
Das Seminar führt in das politische System der Bundesrepublik Deutschland ein. Es vermittelt unter Berücksichtigung neuerer Fragestellungen und Forschungsergebnisse einen Überblick über die verfassungsrechtlichen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen, die staatlichen (Parlament, Regierung, Bundesrat und Föderalismus, Bundesverfassungsgericht) und intermediären Institutionen (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Massenmedien) sowie die politischen Prozesse in der Bundesrepublik Deutschland.

Empfohlene Literatur
Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hrsg.), 2005: Handbuch politisches System der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, München.
Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas, 2004: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 9. Auflage, Berlin.
Rudzio, Wolfgang, 2006: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7. Auflage, Wiesbaden.
Pilz, Frank/Ortwein, Heike, 2000: Das politische System Deutschlands, 3. Auflage, Wien/München.

Das politischeSystem der BRD A
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Siegfried Bühler
Teilnehmer: max. 19

Das politischeSystem der BRD B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 05 132 Seminarraum ab 20.04.09 — Hanna Kaspar
Teilnehmer: max. 19

Das politischeSystem der BRD C
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 05 432 Seminarraum ab 22.04.09 — Jürgen Winkler
Teilnehmer: max. 19

Das politischeSystem der BRD D
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 05 432 Seminarraum ab 22.04.09 — Jürgen Winkler
Teilnehmer: max. 19

Politische Theorie
2 Std. — Karl Marker, Thomas Rein, Jürgen Sirsch, Ruth Zimmerling
Teilnehmer: max. 140

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im Basismodul Politische Theorie im BA Kernfach/Beifach und wird nur für Studierende in diesen Studiengängen sowie für Gaststudierende aus dem Ausland angeboten.
Studierende im B.A. Kernfach erhalten 4 Leistungspunkte (LP).
Studierende im B.A. Beifach erhalten 5 Leistungspunkte (LP).
Gaststudierende erhalten 4 ECTS Credits.

Inhalt
Das Seminar vermittelt Kenntnisse über allgemeine theoretische Grundlagen und Debatten der Politikwissenschaft, die für erfolgreiches Arbeiten in allen thematischen Teilbereichen (politische Systemanalyse, internationale Beziehungen ...) notwendig sind.
Ein Thema in diesem Zusammenhang ist die Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen der Politikwissenschaft (etwa: Politik, Staat, Macht ...) und den ganz unterschiedlichen Konzeptionen, die es davon gibt. Ein zweites Thema ist die Diskussion darüber, welche Untersuchungsansätze für politikwissenschaftliche Fragestellungen angemessen sind: Wird Politik v. a. von handelnden Akteuren bestimmt oder aber von Strukturen (z. B. Institutionensystemen)? Müssen also politikwissenschaftliche Studien eher auf einer Handlungstheorie oder auf einer Systemtheorie gründen? Werden politische Phänomene letztlich von individuellem Handeln bestimmt, so dass dieses die Grundeinheit der Betrachtung sein sollte, oder sind sie kollektiven sozialen Einheiten zuzuschreiben, die sich nicht zurückführen lassen auf Individuen und deren Handeln? Und wenn überhaupt Handeln eine entscheidende Rolle spielt: Was für ein Akteursmodell, d. h. welche Grundannahmen darüber, was Akteure im politischen Raum „antreibt", sind angemessen? Ein weiteres Thema schließlich ist die Auseinandersetzung mit der Frage, welche wissenschaftlichen Grundlagen die normative Politikwissenschaft besitzt und wie ihr Verhältnis zur empirischen Politikwissenschaft zu sehen ist.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Politische Theorie A
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 05 132 Seminarraum ab 20.04.09 — Thomas Rein
Teilnehmer: max. 35

Politische Theorie B
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 144 ab 21.04.09 — Ruth Zimmerling
Teilnehmer: max. 35

Politische Theorie C
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 415 P201 ab 23.04.09 — Karl Marker
Teilnehmer: max. 35

Politische Theorie D
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 134 ab 23.04.09 — Jürgen Sirsch
Teilnehmer: max. 35

Wirtschaft und Gesellschaft
2 Std. — Siegfried Bühler, Cornelia Frings, Kerstin Heydenreich-Burck
Teilnehmer: max. 210

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft (SoSe 2009)
Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft Bf (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Grundkurse W+G sind äquivalent für die Übung Einführung in die VWL (Prüfungsordnung Staatsexamen).

Inhalt
Im Seminar werden die wichtigsten Begriffe, Methoden und Problemstellungen des Bereiches Wirtschaft und Gesellschaft vermittelt. Im Mittelpunkt stehen ein Überblick über klassische wirtschaftspolitische Positionen sowie eine Einführung in moderne Ansätze zur Analyse wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Prozesse.

Empfohlene Literatur
Kromphardt, Jürgen (2004): Konzeptionen und Analysen des Kapitalismus - von seiner Entstehung bis zur Gegenwart. Göttingen.
Schmid, Josef; Buhr, Daniel; Roth, Christian; Steffen, Christian (2006): Wirtschaftspolitik für Politologen. Paderborn.

Wirtschaft und Gesellschaft A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 05 132 Seminarraum ab 20.04.09 — Kerstin Heydenreich-Burck
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft B
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Siegfried Bühler
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft C
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 05 432 Seminarraum ab 22.04.09 — Siegfried Bühler
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft D
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 03 134 ab 23.04.09 — Cornelia Frings
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft E
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 05 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Cornelia Frings
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft F
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 05 132 Seminarraum ab 24.04.09 — Cornelia Frings
Teilnehmer: max. 30

Wirtschaft und Gesellschaft G
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 05 132 Seminarraum ab 24.04.09 — Cornelia Frings
Teilnehmer: max. 30

Analyse und Vergleich politischer Systeme
2 Std. — Martin Hauck, Johannes Kessler, Bettina Wagner, Christoph Wagner
Teilnehmer: max. 174

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)
Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Inhalt
Die Seminare führen in den Teilbereich „Analyse und Vergleich Politischer Systeme" ein. Behandelt werden Fragestellungen, Theorien und empirische Befunde der vergleichenden Politikwissenschaft sowie Methoden des Vergleichs. Dies umfasst u.a. Typologien politischer Systeme, Typen demokratischer Regime und Subsysteme, Demokratisierungs- und Demokratieforschung und politische Kultur. Gegenstand des Seminars ist des Weiteren die Einführung in die Logik theoriegeleiteter empirischer Studien.
This is an introductory course into COMPARATIVE POLITICS. It covers research questions, theories, methods of comparative politics and empirical results. Among others this includes typologies of political systems, types of democratic regimes and subsystems, political culture as well as research on democratization and democracy. Moreover the course gives an introduction into the logic of theory-guided empirical studies.

Empfohlene Literatur
Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham, Jr./Strom, Kaare/Dalton, Russell J., 2003: Comparative politics today. A World View, 7th ed., New York: Longman.
Landman, Todd, 2003: Issues and Methods in Comparative Politics, An Introduction. London: Routledge.
Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), 2006: Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (2., durchgesehene Auflage).

Analyse und Vergleich politischer Systeme A
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Martin Hauck
Teilnehmer: max. 29

Analyse und Vergleich politischer Systeme B
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 153 ab 21.04.09 — Johannes Kessler
Teilnehmer: max. 29

Analyse und Vergleich politischer Systeme C
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 — Christoph Wagner
Teilnehmer: max. 29

Analyse und Vergleich politischer Systeme D (engl) / Comparative Politics D
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 155 ab 23.04.09 — Bettina Wagner
Teilnehmer: max. 29

Analyse und Vergleich politischer Systeme E
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 05 132 Seminarraum ab 23.04.09 — Johannes Kessler
Teilnehmer: max. 29

Analyse und Vergleich politischer Systeme F
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 05 132 Seminarraum ab 23.04.09 — Bettina Wagner
Teilnehmer: max. 29

Internationale Beziehungen
2 Std. — Frank Gadinger, Johannes Marx, Wolfgang Muno, Ersin Özsahin
Teilnehmer: max. 175

Inhalt
Das Ziel des Kurses besteht darin, einen ersten Überblick zur politikwissenschaftlichen Teildisziplin der Internationalen Beziehungen zu geben. Insbesondere seit dem Ende des Ost-West-Konflikts lassen sich Veränderungsprozesse in der Struktur des internationalen Systems beobachten, die theoretisch reflektiert werden müssen. Aus diesem Blickwinkel sollen die Studierenden lernen, verschiedene theoretische Perspektiven zu vergleichen und ihre Anwendung auf gegenwärtige Probleme der Weltpolitik zu prüfen. Auf der einen Seite werden die wichtigsten theoretischen Debatten behandelt und in gegenwärtige politische Entwicklungen eingeordnet. Auf der anderen Seite werden empirische Fallbeispiele internationaler Politik analysiert, beispielsweise aus den Bereichen der Außen- und Sicherheitspolitik, der Wirtschaftspolitik und der Umweltpolitik. Das zentrale Anliegen des Kurses besteht darin, die Anwendung von Theorien der IB auf konkrete Untersuchungsobjekte zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur
Baylis, John/Smith, Steve 2004: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 3. Aufl., Oxford: Oxford University Press.
Carlsnaes, Walter/Risse, Thomas/Simmons, Beth (Hrsg.) 2002: Handbook of International Relations, London: Sage.
Krell, Gert 2004: Weltbilder und Weltordnung: Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen., 3., erw. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
Nye, Joseph S. 2007: Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, 3rd ed., New York: Longman.

Internationale Beziehungen A (engl.) / International relations
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 05 132 Seminarraum ab 20.04.09 — Wolfgang Muno
Teilnehmer: max. 35

Internationale Beziehungen B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 142 ab 20.04.09 — Frank Gadinger
Teilnehmer: max. 35

Internationale Beziehungen C
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 05 432 Seminarraum ab 22.04.09 Ersin Özsahin
Teilnehmer: max. 35

Internationale Beziehungen D
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 05 432 Seminarraum ab 24.04.09 Johannes Marx
Teilnehmer: max. 35

Internationale Beziehungen E
Johannes Marx
Teilnehmer: max. 35

Seminare im Hauptstudium

Ansätze der internationalen und vergleichenden Umweltpolitikforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 436 ab 20.04.09 Wolfgang Muno
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen/Wirtschaft und Gesellschaft/Äquivalent für eine ökonomische Übung für Fortgeschrittene für Staatsexamen Lehramt am Gymnasium
Ein Teil des Seminars wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Näheres in der ersten Sitzung.

Inhalt
Seit den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts erhielt Umweltpolitik einen zunehmenden Stellenwert und etablierte sich als neues Politikfeld, national wie international. Im Gefolge dessen entstanden auch politikwissenschaftliche Analysen, die in erster Linie die politisch-gesellschaftliche Umsetzung bzw. den politischen Kontext von Umweltpolitik in den Mittelpunkt stellten.
Im Seminar werden zum einen Ansätze der politikwissenschaftlichen Forschung behandelt, die international vergleichend nationale Umweltpolitiken analysieren, um Strukturen und Akteure zu identifizieren, die Umweltpolitik maßgeblich beeinflussen. Zum anderen geht es um die globale Dimension internationaler Umweltpolitik. Ein wachsender Zweig der Forschung beschäftigt sich mit der Enstehung und Bedeutung internationaler Umweltregime.

Antisemitismus, Antizionismus, Israelkritik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 Alfred Wittstock
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen
Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins:
Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar, Lektüre der angegebenen Literatur.

Inhalt
Im Kontext des komplexen, bisher immer noch ungelösten so genannten Nahostkonflikts, genauer dem israelisch-palästinensischen Konflikt, lässt sich ein Anstieg des Antisemitismus in Europa, aber nicht nur dort beobachten. Kritik an Handlungen und Entscheidungen der israelischen Regierungen wird nicht selten gekoppelt mit einer grundsätzlichen Infragestellung der Existenz des Staates Israel. Unter dem Schlagwort des „Antizionismus" verbergen sich dabei nicht selten jene Vorurteilsstrukturen, die ihre Wurzeln im Antisemitismus haben. Dient also der ungelöste Nahost-Konflikt als Transportvehikel tief verwurzelter Vorurteilsstrukturen oder entstehen hier neue Formen von Antisemitismus? Wer sind die Träger und wie sehen die Muster der Israelkritik aus? Wo unterscheidet sich berechtigte Kritik an Regierungsentscheidungen nach allgemein gültigen Maßstäben gegenüber politischem Handeln von solcher, die zur Delegitimation des Staates Israel führen?

Empfohlene Literatur
Benz, Wolfgang (Hrsg.), Jahrbuch für Antisemitismusforschung, Berlin; zum Thema besonders die Aufsätze in Bd. 12, 2003
Benz, Wolfgang, Was ist Antisemitismus? München 2004
Krupp, Michael, Die Geschichte des Staates Israel. Von der Gründung bis heute. Gütersloh 2004
Segev, Tom, 1967 – Israels zweite Geburt, Siedler Verlag 2007
Wolffsohn, Michael, Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wiesbaden 2007, 7. Aufl.

Das Grundsatzprogramm der CDU
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 Jürgen Falter
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD; Äquivalent für Soziologie (Lehramt)

Inhalt
Die CDU ist keine Programmpartei wie die SPD, dennoch weist sie in der Zwischenzeit drei Grundsatzprogramme auf, das von 1978, ein weiteres von 1994 und das neueste, jetzt geltende von 2007. In diesem Seminar wollen wir einerseits die Programme untereinander vergleichen und schauen, welche Entwicklung die CDU zwischen 1978 und 2007 genommen hat, zum anderen wollen wir die Grundsatzprogramme der CDU mit den Grundsatzprogrammen anderer Parteien vergleichen. Gefragt werden soll auch inwiefern die Grundsatzprogramme Niederschlag in den Wahlprogrammen bzw. -leitlinien der CDU gefunden haben, wie stark die Politik der CDU-geführten Regierungen davon geprägt wurde, und schließlich wie sich Selbst- und Fremdbild (Image) der Partei entsprechen, und zwar in den Medien wie bei den Wählern.

Das politische System der Schweiz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 05 432 Seminarraum ab 23.04.09 Gerd Mielke
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Inhalt
Die Schweiz verbindet eine Reihe außergewöhnlicher Strukturelemente in ihrem politischen System: Föderalismus, direkte Demokratie und Konsensdemokratie. Vor dem Hintergrund zentraler Ansätze der vergleichenden Analyse von politischen Systemen werden diese Themenfelder analysiert und diskutiert. Zugleich behandelt das Seminar auch die Auswirkungen dieser Strukturbedingungen auf das Parteiensystem.
Im Verlauf des Seminars sind Vorträge von Schweizer Gästen bzw. eine Exkursion vorgesehen. Genaueres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur
Voker Reinhardt: Geschichte der Schweiz. München 2006.
Marc Stampfli, Christian Sonderegger (Hrsg.): Aktuelle Schweiz-Lexikon für Politik, Recht, Wirtschaft, Gesellschaft. Aarau 2004.

Das spanische Parteiensystem (mit Exkursion nach Spanien)

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 05 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Martin Hauck, Christoph Wagner
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme
Sprachkenntnisse: Spanisch oder Englisch erwünscht

Inhalt
Berufspraktisches Seminar
Durch projektorientiertes Vorgehen werden die Forschungsziele, Erhebungsmethoden sowie die Organisation der Datenerhebung vor Ort erarbeitet und praktisch umgesetzt. Ziel ist es, die Strukturen und Besonderheiten des Parteiensystems und seiner Entwicklung kennenzulernen sowie praktische Erfahrungen bei der Organisation von Forschung im internationalen Bereich zu erlangen.

Empfohlene Literatur
Barrios, Harald 2003: Das politische System Spaniens, in: Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Westeuropas, 3. Auflage. Opladen, S. 609-649.
Bernecker, Walther L./Kügler, Clementine (Hrsg.) 2008: Spanien heute - Politik, Wirtschaft, Kultur, 5., vollst. neu bearb. Aufl., Frankfurt am Main.
Chhibber, Pradeep/Torcal, Mariano 1997: Elite Strategy, Social Cleavages, and Party Systems in a New Democracy: Spain, in: Comparative Political Studies, 30, S. 27-54.
Haas, Melanie 2006: Das Parteiensystem Spaniens, in: Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard/Haas, Melanie (Hrsg.): Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden, S. 421-452.
Haubrich, Walter 2009: Spanien, München.

Zusätzliche Informationen
Die Exkursion nach Spanien ist für September oder Oktober 2009 geplant.
Die Dauer beträgt 5 - 7 Tage. Die Zahl der Exkursionsteilnehmer ist auf 20 beschränkt.

Demokratieförderung, Teil 2

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Wolfgang Muno
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen/Wirtschaft und Gesellschaft/Äquivalent für eine ökonomische Übung für Fortgeschrittene für Staatsexamen Lehramt am Gymnasium

Inhalt
Demokratieförderung ist ein verbreiteter Slogan westlicher Außen- und Entwicklungspolitik. Im zweisemestrigen Projektseminar sollen Konzepte und Probleme sowie Maßnahmen der Demokratieförderung untersucht werden. In Teil 1 (WS 08/09) wurden Konzepte und Ansätze der Demokratieförderung aus Wissenschaft und Politik diskutiert. Im zweiten Teil des Projektseminars (SS 09) geht es nun um konkrete Maßnahmen und Projekte der Demokratieförderung, z.B. der Millenium Challenge Corporation, der EU, der GTZ und der politischen Stiftungen. Geplant ist u.a. eine Exkursion zur GTZ, um das Sektorvorhaben „Demokratie und Rechtsstaatlichkeit" zu diskutieren. Vor diesem empirischen Hintergrund sollen Möglichkeiten und Grenzen externer Demokratisierung auch theoretisch aufgearbeitet werden. Nähere Informationen, auch zur Exkursion, in der ersten Sitzung.

Zusätzliche Informationen
Neue Teilnehmer können gerne an dem Projektseminar teilnehmen, wenn sie bereit sind, wesentliche Inhalte des ersten Teils aufzuarbeiten.

Demokratiemessung: Konzepte und Anwendungen

Ersin Özsahin

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Ersin Oezsahin
Bereich: Methoden; Analyse und Vergleich politischer Systeme
Leistungsnachweise: Referat & Hausarbeit in Form der Replikation einer macro-quantitativen Studie aus dem Bereich der Demokratieforschung.

Inhalt
Das Seminar zielt darauf ab, Studierende mit unterschiedlichen qualitativen und quantitativen Konzepten der Demokratiemessung und deren Anwendungsmöglichkeiten vertraut zu machen. Im ersten Teil des Seminars sollen sich die Studierenden mit diesen Konzepten theoretisch auseinandersetzen, um im zweiten Teil des Seminars am Beispiel prominenter macro-quantitativer Anwendungen die Nutzung solcher Messinstrumente theoretisch und methodisch kritisch zu hinterfragen. Im Mittelpunkt des Interesses steht dabei die Frage, inwiefern die Auswahl und Anwendung eines Messinstrumentes die Forschungsergebnisse beeinflussen.
Die Teilnehmer des Seminars sollten neben den Kenntnissen der Lehrveranstaltung „Methoden der Politikwissenschaft" die Bereitschaft mitbringen, sich mit weiterführenden quantitativen Methoden zu beschäftigen und eigenständig mit Daten zu arbeiten.

Empfohlene Literatur

David Collier / Steven Levitsky (1994), Democracy with Adjectives. Conceptual Innovation in Comparative Research, in: World Politics Vol. 49 No. 3, S. 430-451.
Coppedge, Michael (1997): Modernization and Thresholds of Democracy: Evidence for a Common Path and Process, in: Midlarsky, Manus I, (ed.): Inequality, Democracy, and Economic Development, New York, 177-201.
Hans-Joachim Lauth (2004): Demokratie und Demokratiemessung. Eine konzeptionelle Grundlegung für den interkulturellen Vergleich, Wiesbaden.
Seymour Martin Lipset (1959), Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimicy, in: American Political Science Review Vol 53 No 1, S. 69-105.
Barbara Geddes (1999), What do we know about Democratization after twenty Years?, in: Annual Review of Political Science Vol 2, S. 115-144.

Der demokratische Umgang mit extremen Parteien

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 Annette Schmitt
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Politische Theorie; Politisches System der BRD

Inhalt

Es waren sicherlich viele Nägel, die „der Sohn eines Opelarbeiters", Andrea Ypsilanti, in den Sarg getrieben hatte, in dem ihre politische Zukunft als Ministerpräsidentin von Hessen beerdigt wurde, aber den Deckel zugemacht hat sie wohl mit dem gebrochenen Wahlkampfversprechen, nicht mit der Partei „Die Linke" zu kooperieren.
Was hatte sie dazu veranlasst zu geloben, sich nicht von Der Linken wählen zu lassen? Was daran wäre so „schlimm" gewesen? Und wieso wurde die Entscheidung nach der Wahl, nun doch mit Hilfe Der Linken die Regierung in Hessen zu übernehmen, so übel genommen, und zwar nicht nur von der Opposition, sondern vor allem in den eigenen Reihen? Da ging es nicht (nur) um strategische Gründe der Abgrenzung von Der Linken. Die Diskussion hatte eine Anstands-, gar eine moralische Dimension. Und der Demokratietheoretiker fragt sich: warum?
Es handelt sich hierbei um das allgemeine Problem, wieso eine Partei, die den Maßgaben des Parteiengesetzes entspricht, sich dem Konkurrenzkampf um die Stimmen der Wähler gestellt und mindestens fünf Prozent der gültigen Zweitstimmen errungen hat, als politischer Partner grundsätzlich abgelehnt wird: man will nicht mit ihr koalieren, nicht von ihr geduldet werden, nicht einmal mit ihr sprechen.
Ist das demokratisch?
Besteht die Rechtfertigung für die Ausgrenzung einer solchen Partei darin, dass sie „eigentlich" verboten werden müsste? Warum verbietet man sie dann nicht? Aus Mangel an Beweisen für ihre aggressiv-kämpferische Haltung gegen die freiheitlich demokratische Grundordnung wie im Fall der NPD? Oder aus Opportunitätsgründen?
Ist es denn rechtlich erlaubt, eine Partei, die nach Art. 21.2 GG verfassungswidrig ist, nicht zu verbieten?
Besteht die Rechtfertigung des Opportunitätsprinzips darin, dass es demokratietheoretisch ohnehin höchst fragwürdig zu sein scheint, den durch die Wahl einer „demokratiekritischen" Partei ausgedrückten Willen mancher Bürgern, nicht länger unter demokratischen Bedingungen leben zu wollen, zu ignorieren, indem diese Partei verboten und den Mitgliedern ihrer Fraktion das Mandat entzogen wird?
Diese Fragen sollen im Seminarverlauf erörtert werden.

Empfohlene Literatur

Rechtliche Grundlagen: Grundgesetz, Parteiengesetz, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Wahlgesetz der Bundesrepublik Deutschland.
Leggewie, Claus, Horst Meier. Verbot der NPD oder Mit Rechtsradikalen leben? Frankfurt am Main: edition suhrkamp, 2002.
Meier, Horst. Parteiverbote und demokratische Republik. Baden-Baden: Nomos, 1993.
Stöss, Richard. „Parteienstaat oder Parteiendemokratie." In: Oscar W. Gabriel u. a., Hg. Parteiendemokratie in Deutschland. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1997, 13-36.

Der Deutsche Bundestag

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 05 432 Seminarraum ab 22.04.09 Jürgen Winkler
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD
Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit

Inhalt

Das Seminar vermittelt einen umfassenden Überblick über den Deutschen Bundestag im politischen System der Bundesrepublik Deutschland. Es ist in vier Blöcke unterteilt. Zunächst wird der Weg ins Parlament, die rechtliche Stellung und das Rollenverständnis der Abgeordneten thematisiert. Der zweite Block widmet sich sodann der Organisation und Arbeitsweise, der Struktur und Willensbildung der Fraktionen sowie der Gesetzgebung und parlamentarischen Kontrolle. Im dritten Teil des Seminars wird das Verhältnis der Bürger zum Deutschen Bundestag aufgearbeitet. Der abschließende vierte Teil thematisiert die Kritik am Deutschen Bundestag und die Parlamentsreformen.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Ismayr: Der Deutsche Bundestag. Opladen 2000
Heinrich Oberreuter u.a. (Hrsg.): Der Deutsche Bundestag im Wandel. Ergebnisse neuerer Parlamentarismusforschung. 2., erw. Aufl. Wiesbaden 2002
Friedrich Schäfer: Der Bundestag. Eine Darstellung seiner Aufgaben und seiner Arbeitsweise. Köln und Opladen 1967
Jürgen R. Winkler: Reader Der Deutsche Bundestag. Mainz 2009

Der Nationalsozialismus in der Region und seine Folgen

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 Stephanie Zibell
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD

Inhalt

Vorgeschichte, Einrichtung, Konstituierung und Niedergang des NS-Staates und der Umgang damit seit dem Ende des 2. Weltkriegs in der Region. Sowohl in Bezug auf die Entstehung, die Konstituierung und den Niedergang der NS-Herrschaft als auch in Bezug auf den Umgang mit dem

Nationalsozialismus nach 1945 liegen in ausreichendem Maße qualitativ hochwertige Untersuchungen vor. Diese bilden den Rahmen für die Analyse des Geschehens vor, während und nach der NS-Zeit in Deutschland, geben jedoch (naturgemäß) keine regionalen Spezifika wider. Diese herauszuarbeiten ist allerdings unverzichtbar, wenn man verstehen will, welche Ereignisse und Entscheidungen dazu beigetragen haben, daß sich der Nationalsozialismus in einer Region entweder schon sehr früh oder aber sehr erst spät etablieren konnte. Erstaunlicherweise liegen auch über 60 Jahre nach dem Ende der NS-Herrschaft nur einige wenige Regionalstudien hierzu vor. Es fehlt zum Beispiel eine eigenständige Untersuchung der Region Rheinland-Pfalz/Hessen. Die Ursache hierfür findet sich in der Neu-Gliederung der Region nach 1945. Demzufolge existieren zwar einige Untersuchungen für Hessen und einige für Rheinland-Pfalz, doch die historische Verknüpfung der Länder in der Vergangenheit wird dabei zumeist nicht berücksichtigt. Es kommt also nicht zur Entwicklung eines Gesamtbilds. Auffällig ist darüber hinaus, daß vor allem im Bezug auf lokale NS-Geschichte (Entwicklung und späterer Umgang mit der NS-Herrschaft) ein erhebliches Defizit herrscht. Viele sog. Heimatjahrbücher und Ortschroniken verzichten generell auf eine Erwähnung der NS-Zeit oder handeln sie in wenigen Worten ab. Dieses Forschungsdefizit muß dringend beendet und parallel dazu die Ursachen hierfür analysiert werden.
Generell geht es in dem Seminar um die Frage, wie man in der Region mit der nationalsozialistischen Herrschaft und deren im Laufe der Zeit immer heftiger werdenden Unterdrückungsmaßnahmen umgegangen ist, und wie man sich diesem Problem nach 1945 - bis hin zur Gegenwart - gestellt hat. Unverzichtbar für die Teilnahme am Seminar ist ein vitales Interesse an Regionalgeschichte und darüber hinaus die Bereitschaft zu eigener Forschungsarbeit im lokal- und regionalgeschichtlichen Bereich.

Empfohlene Literatur
Landeszentrale für Politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hg.): Der 30. Januar 1933 in der Pfalz, in Rheinhessen und in Koblenz-Trier. Die Ereignisse um den Zeitpunkt der Machtübertragung an Hitler in den Regionen des heutigen Rheinland-Pfalz. Mainz 2008.
Meyer, Hans-Georg/Berkessel, Hans (Hg.): Die Zeit des Nationalsozialismus in rheinland-Pfalz. 3 Bde. Mainz 2000f.
Möller, Horst u.a. (Hg.): Nationalsozialismus in der Region. München 1996.

Die SPD vor der Bundestagswahl

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 Gerd Mielke
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD; Äquivalent für Soziologie (Lehramt)
Für das Seminar ist ein dreitägiges Blockseminar geplant.

Inhalt
Die SPD befindet sich vor der Bundestagswahl 2009 in einer schwierigen Lage. Nach den Jahren in der Regierungsverantwortung seit 1998 herrrscht in der Partei in wesentlichen programmatischen Fragen Uneinigkeit. Hinzu kommen zahlreiche längerfristige organisatorische und Mitgliederprobleme, die in ihrer Summe die Kampagnenfähigkeit und Attraktivität der SPD beeinträchtigen. Das Seminar zieht eine Bilanz der Probleme und versucht, eine Standortbestimmung der SPD vorzunehmen.

Empfohlene Literatur
Franz Walter: Die SPD. Vom Proletariat zur Neuen Mitte. Berlin 2002.
Wolfgang Merkel et al.: Die Reformtätigkeit der Sozialdemokratie. Herausforderungen und Bilanz der Regierungspolitik in Westeuropa. Wiesbaden 2006, insbes. 154 - 196.
Herbert Kitschelt: The Transformation of European Social Democracy. Cambridge 1994.

Fremdheit, Stimmung und politische Entscheidung: Probleme innergesellschaftlicher Kulturbegegnung

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 134 ab 23.04.09 Eckhard Mandrella
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie
Voraussetzungen zum Scheinerwerb: Kurzreferat im Seminar und schriftliche Hausarbeit in der folgenden vorlesungsfreien Zeit

Inhalt
1. Zu den Aufgaben, die Staat notwendig machen und aus deren Bewältigung er sein Recht bezieht, gehört es, das Vielfältige, oft Widersprüchliche und Konfliktreiche gesellschaftlicher Interaktionen in gemeinsamer Ordnung zu bändigen. Im Staat findet der Wille zu innergesellschaftlichem Frieden seinen Ausdruck. Und doch kann diese Idee nicht verhindern, daß sich auch im Schoße verfaßter Gesellschaften mit - wie es scheint – Naturwüchsigkeit immer wieder Unvereinbarkeiten entwickeln, die die gemeinsame Ordnung zu unterlaufen drohen.
2. Gesellschaftliches Leben nämlich ist ein nicht zu Ende kommender Prozeß ökonomischer, sozialer, ethnischer und, dies alles übergreifend, weltanschaulicher Ausdifferenzierung. In diesem Prozeß bilden sich mit Notwendigkeit machtorientierte Gruppen heraus, die nicht selten die ihren vorgegebene Ordnung als Einschränkung ihrer Besonderheit erleiden und die Lebensformen der jeweils Anderen als befremdende Zumutung empfinden. Solches Fremdheitsempfinden kann die in jeder Gesellschaft wirksamen Regelzusammenhänge von Affektbeherrschung und zulässiger Affektentladung zum Zerreißen bringen, kann in Stimmung mutieren, die sich in Feindseligkeit steigert; Bedrohungsängste und Abwehrbereitschaft laden sich gegenseitig auf. Der Kampf von und um Lebensformen wird innergesellschaftliche Wirklichkeit – Clash of Civilizations eigener Art, in dem das „gesellschaftlich Allgemeine" neu zu verorten und neu zu justieren ist. Herausforderung und Stunde der Bewährung gemeinsamer Ordnung.
3. In dieser Lage ist es Thema und Aufgabe politischen Handelns, die die gesellschaftliche Verträglichkeit zerreißenden Selbstbilder/Stimmungslagen sich nicht verselbständigen zu lassen und der Handlungseinheit des Staates wegen das für alle Geltende in verbindlichen Entscheidungen zu sichern. Ob es in jenen langfristig sich entfaltenden Prozessen, in denen innergesellschaftliche Fremdheit aufbricht und wirklich wird, eine Chance hat?
4. Folgendes ist, wenn man nach der Antwort sucht, mitzudenken: Die um Entscheidungen bemühten Akteure sind, auch wenn ihre Rhetorik anderes suggeriert, selbst Partei im gesellschaftlichen Prozeß, eingebunden in Weltauffassungen, Stimmungen und Befindlichkeiten, bedienen diese und werden von ihnen getragen – Hypothek auf jedem Bemühen um tragfähige gemeinsame Ordnung. Gleich nun, ob sie, bereit zur Selbstrelativierung und bemüht um Fremdverstehen, das Abenteuer der Toleranz wagen, oder ob sie in entschiedener Kampfbereitschaft die eigene Besonderheit zum Maß gemeinsamer Ordnung zu machen suchen und, koste es, was es wolle, die Feuer anheizen, in denen alles Fremde verschlungen werde - zwischen diesen Idealtypen liegt ein weites Feld unterschiedlicher Handlungsmöglichkeiten -: Die Wirklichkeit pflegt nicht an der Deichsel partikulare Intentionen zu gehen. In gesellschaftlichen Prozessen der hier angesprochenen Art nämlich gilt das, was generell für politische Entscheidungen gilt, mit Besonderheit: Daß sie Stationen auf offener Strecke, nicht Abschluß von Interaktionen sind. Im Entschiedenen ist die jeweilige Problemmasse nicht bewältigt, bestenfalls in Vorläufigkeit gebändigt.
5. Ziel des Seminars ist es, das hier in Abstraktheit Angesprochene in der Analyse einiger ausgewählter Fälle und Situationen aus Geschichte und Gegenwart (Toleranzedikte der Spätantike, preußischer Kulturkampf, die Gesetze zur Judenemanzipation, der Ausbruchsversuch der 68er-Bewegung,

Islam und GG) anschaulich zu machen, auf diesem Weg das Auge für das Grundsätzliche des Problems von Pluralität und politischer Einheit zu schärfen und einen Blick für die Eigenart und Ambivalenz politischer Entscheidung zu gewinnen.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einstimmung:
Gert Althoff: Spielregeln der Politik im Mittelalter. Kommunikation in Frieden und Fehde. 1997
Darin : Empörung, Tränen, Zerknirschung. Emotionen in der öffentlichen Kommunikation; (S. 258-281).
Jan Buruma: Die Grenzen der Toleranz. Der Mord an Theo van Gogh. 2006
Eckhard Mandrella: Politik, Demokratie und Weltanschauung. Die ungeschriebenen Voraussetzungen des freiheitlichen Verfassungsstaates. Typoskript. 2007

Herausforderungen der Demokratie durch Globalisierung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 Edeltraud Roller
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme; Wirtschaft und Gesellschaft
Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre der Pflichttexte, Referat und Hausarbeit

Inhalt
Die Folgen der Globalisierungsprozesse für die demokratischen Herrschaftsordnungen moderner Gesellschaften ist eines der Themen, das seit einiger Zeit in der Politikwissenschaft sehr ausgiebig und kontrovers diskutiert wird. Weit verbreitet ist die Auffassung, dass sich vor allem durch die ökonomische Globalisierung die Funktionsvoraussetzungen nationalstaatlicher Demokratien grundlegend verändert haben. Diagnostiziert wird eine Einschränkung der nationalstaatlichen Handlungs- und Steuerungsfähigkeit, die insbesondere die Realisierung sozialpolitischer Ziele erschwere. Es wird aber auch grundsätzlich die Überlebensfähigkeit der Demokratie im Zeitalter der Globalisierung in Frage gestellt.
Im ersten Teil der Veranstaltung werden Definitionen und Konzeptualisierungen der Globalisierung sowie vergleichende empirische Analysen zum Ausmaß der Globalisierung besprochen. Im zweiten Teil werden theoretische und empirische Studien zu den prognostizierten Konsequenzen der Globalisierung auf die nationalstaatlichen Demokratien diskutiert, und im dritten Teil werden Modelle des Regierens jenseits des Nationalstaats (Modelle globalen Regierens und der globalen Demokratie) untersucht.

Empfohlene Literatur
Held, David/Anthony McGrew/David Goldblatt/Jonathan Perraton (1999): Global Transformations. Politics, Economics and Culture, Stanford: Stanford University Press.
Leibfried, Stephan/Michael Zürn (Hrsg.) (2006): Transformation des Staates?, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Internationale Organisationen und Regime
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 Thomas Bräuninger
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursachen, Bedingungen und Problemen internationaler Kooperation, wie sie in internationalen Regimen und Organisationen institutionalisiert ist. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile, in denen 1. die theoretische Literatur zu internationalem Recht und Kooperation besprochen wird; 2. Struktur, Ziele und Funktionsweisen wichtiger Regime/Organisationen besprochen wird, u.a. IMF, WTO, EU; 3. Kooperation in verschiedenen Themenfeldern wie Wirtschaft, Umwelt, Sicherheit besprochen wird.

Empfohlene Literatur
Walter Carlsnaes et al. (Hrsg.). 2002. Handbook of International Relations. London: Sage.

Internationale Politische Ökonomie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 Thomas Bräuninger
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen; Wirtschaft und Gesellschaft
Das Seminar gilt als Äquivalent für eine volkswirtschaftliche Übung im Lehramt.

Inhalt
Die Internationale politische Ökonomie untersucht die Wechselwirkungen zwischen dem politischen und ökonomischen System von Gesellschaften. Ziel des Seminars ist die Einführung in grundlegende Konzepte der politischen Ökonomie und ihre Anwendung auf die internationalen Wirtschaftsbeziehungen, insbesondere Handelsbeziehungen, Wechselkurspolitik- und Wechselkursregime, globale Umweltregime und die Europäische Integration.

Empfohlene Literatur
Oatley, Thomas. 2008. International Political Economy. Interests and Institutions in the Global Economy. Pearson Education.

Israels Parteienlandschaft - Spiegelbild seiner Gesellschaft?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Alfred Wittstock
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme
Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins:
Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar, Lektüre der angegebenen Literatur.

Inhalt
Die israelische Parteienlandschaft unterscheidet sich in ihrer Vielfalt von der der meisten demokratischen Staaten. Deutlich wird dies besonders in Wahlkampfzeiten (Februar 2009 gab es Neuwahlen), verweist damit auf Spezifika des politischen Systems Israels und auch auf die spezielle Lage Israels in Nahost. Ihre Entstehungszeit liegt teils lange vor der eigentlichen Staatsgründung Israels 1948 und gehört damit zur Vorgeschichte des Staates. Galt lange Zeit die These, wonach Israel damit eigentlich ein Parteienprodukt gewesen sei, so haben die Veränderungen in der Parteienlandschaft nachhaltig auf das politische System und die Gesellschaft Israels gewirkt und vice versa.

Empfohlene Literatur
Hazan, R.Y., Maor, M. (Ed.), Parties, election and Cleavages. Israel in Comparative and Theoretical Perspective. London 2000
Eisenstadt, Shmuel, Die Transformation der israelischen Gesellschaft, Frankfurt 1992
Jones, C., Murphy, E.C., Israel. Challenges to Identity, Democracy and the State, London, N.Y. 2002
Timm; Angelika, Israel – Gesellschaft im Wandel, Opladen 2003, bes. 119.- 152
Wolffsohn, Michael, Politik in Israel. Entwicklung und Struktur des politischen Systems, Opladen 1983
Wolffsohn, Michael, Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wiesbaden 2007, 7. Aufl.

Konsolidierung der Demokratie in Mittel- und Osteuropa

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 421 P7 ab 22.04.09 — Edeltraud Roller
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme; Politische Theorie
Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre der Pflichttexte, Referat und Hausarbeit

Inhalt
Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass die neuen Demokratien Mittel- und Osteuropas den Systemwechsel erfolgreich abschließen und dauerhaft demokratisch bleiben werden? Und von welchen Faktoren hängt es ab, ob sie dieses Ziel erreichen werden oder nicht? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Forschungen und Konzepte zur demokratischen Konsolidierung. Bei der demokratischen Konsolidierung handelt es sich um die dritte Phase der Transformation von autokratischen in demokratische Systeme, die auf die Phase der Liberalisierung des alten Regimes und die Phase der Demokratisierung folgt. Im ersten Teil der Veranstaltung werden Theorien und Konzepte demokratischer Konsolidierung (Definition, Dimensionen und Determinanten) besprochen und auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil vergleichende Studien zur demokratischen Konsolidierung in Mittel- und Osteuropa diskutiert.

Empfohlene Literatur
- Diamond, Larry (1999): Developing Democracy. Toward Consolidation, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Merkel, Wolfgang (1999): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, Opladen: Leske + Budrich

Landespolitik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 03 134 ab 23.04.09 — Gerd Mielke
CP: 9
Teilnehmer: max. 36

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD
Für das Seminar ist ein dreitägiges Blockseminar geplant.

Inhalt
Die Landespolitik gehört zu den lange Zeit vernachlässigten Themenfeldern in der deutschen Politikwissenschaft; erst in den letzten Jahren ist hier eine lebhafte Diskussion in Gang gekommen. Das Seminar nimmt sich zum Ziel, die zentralen Dimensionen der Landespolitik in ihrem Zusammenhang zu untersuchen und die Befunde dort mit der Bundesebene zu vergleichen. Themenschwerpunkte sind Parteien und Wahlen, Landesparlamente und „Ministerpräsidentendemokratie" sowie einige ausgewählte Politikfelder der Landespolitik.

Empfohlene Literatur
Herbert Schneider, Hans-Georg Wehling (Hrsg.): Landespolitik in Deutschland. Wiesbaden 2006.
Sven Lunig: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich.
Siegfried Mielke, Werner Reutter (Hrsg.): Länderparlamentarisumus in Deutschland. Wiesbaden 2004.
Karl-Rudolf Korte, Martin Florack, Timo Grunden: Regieren in Nordrhein-Westfalen. Strukturen, Stile und Entscheidungen 1990 bis 2006. Wiesbaden 2006.

Mark Philp's Political Conduct

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Ruth Zimmerling
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie; Unterrichtssprache: Englisch
The seminar language is English.
Final essays may be written either in English or in German.
Credits („Schein") for the seminar will be given on the basis of regular attendance, active participation (including the co-presentation of a paper) and the timely production of a final essay (deadline: two weeks after the end of classes). Paper topics will be distributed in the first session.
Foreign „incomings" will receive 9 ECTS credits; regular students will receive a „Hauptseminarschein" in the area of Political Theory.

Inhalt
The seminar will be concerned with questions of political agency. What does it take to be a political leader? Under what kinds of constraints must politicians -- particularly in representative democracies -- act? Do political action contexts offer the right incentives for the right kind of persons to act for the right kinds of reasons? ...
These questions, among others, will be pursued in the seminar, mainly by reading and discussing the following recent publication which all participants should acquire BEFORE the beginning of the term:
Philp, Mark. Political Conduct. Cambridge, Mass.: Harvard University Press 2007.

A comprehensive bibliography, including possible additional seminar readings, will be available in time for the first session. Each chapter of the book or additional reading will be presented by a small group of participants (2-3 persons) and discussed by all. Participants will have to prepare for the seminar by reading one chapter or paper every week.

Empfohlene Literatur
Seminarlektüre:
Philp, Mark. Political Conduct. Cambridge, Mass.: Harvard University Press 2007.
Alle Teilnehmer/inn/en sollten sich das Buch unbedingt VOR Semesterbeginn besorgen!
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
Bedingungen für den Scheinerwerb:
Regelmäßige aktive Teilnahme (einschließlich Beteiligung an einer Referatgruppe); fristgerechte Abgabe einer Hausarbeit (spätester Abgabetermin ca. 2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit).
Die Hausarbeit kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst sein.
The seminar is taught in English in order to facilitate active seminar participation for non-German-speaking visiting students and to give German students an opportunity to exercise and improve their foreign-language skills.
Participants need not speak English on a native-speaker level. But you should not sign up for this seminar if you do not at least feel fairly comfortable with reading English academic texts.

Niccolò Machiavelli
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–19:30 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 Hans Buchheim
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie
Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Referat und eine Hausarbeit von ca. 20 Seiten.

Inhalt
„Il Principe" ist ein Ratgeber für unumschränkt herrschende Fürsten. Machiavelli behandelt hier Regeln effizienten Gebrauchs der Macht, den klugen Umgang mit den Unberechenbarkeiten des Schicksals sowie die rationale Nutzung der Chancen, die es bietet. er ist kein Verächter der Moral, erweckt aber den Eindruck einer zu sein, weil er die technische Seite des politischen Handelns getrennt von dessen ethischer Orientierung erörtert.
In den „Discorsi" entwickelt Machiavelli anhand von Beispielen aus der klassischen Römischen Republik seine Gedanken über eine freiheitlich verfasste, lebenskräftige Stadtrepublik, über Bürgertugenden, gute Gesetze und Regeln klugen Regierens.
Wie in „Il Principe" Fragen der Macht, so dominieren in den „Discorsi" Fragen der politischen Freiheit.

Empfohlene Literatur
Niccolò Machiavelli: Il Principe. Der Fürst. Italienisch/Deutsch, 1986.
Niccolò Machiavelli: Discorsi. Hrsg. von Erwin Faul, Köln/Opladen 1965.
Niccolò Machiavelli: Discorsi. Hrsg. u. übers. von Rudolf Zorn, Stuttgart 1977.
Hans Buchheim: Anmerkungen zu Machiavellis „Il Principe". In: Der Staat 1985.

Political Integration and the EU
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 153 ab 22.04.09 Kai Arzheimer
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen (International Relations); Analyse und Vergleich politischer Systeme (Comparative Politics)
Each student is expected to write two short essays during the semester and sit one short (45 minutes) class test during the last seminar session. You will pick your essay titles/topics from a list that I will distribute during the first session. Each essay should be 2500-3000 words in length (that is about 8-10 pages). The 3000 word limit should be regarded as a maximum. Your first essay is due on June 17. The second essay is due at the end of the semester (July 22). No extensions to deadlines will be granted. Your final mark is the weighted average of the two essays and the class test.

Inhalt
No other political system can claim a comparable dynamic, complexity and multi-dimensionality like that of the European Union. The concept of supranationality established fifty years ago proves to be successful as it created a economically prosperous and politically stable European region. However, the challenges for the European Union are enormous in the 21st century, including the integration of former communist countries, a necessary policy reform and the search for an identity on international stage.
The seminar offers an introduction to the most important aspects of European integration. After a brief historical survey of the origins of European Integration, the first part of the module is concerned with the institutional system of the EU. Each of the main community institutions is examined. This leads to an analysis of the EU policy process, and to the impact upon this of the institutional reforms introduced with the Single European Act and the treaties of Maastricht, Amsterdam and Nice. Important recent developments like the failure to introduce a European Constitution will be addressed as well. The second third part of the seminar deals with EU policies. Many major EU policy areas are covered, but particular attention is given to those identified in the Maastricht Treaty as central to the future development of European integration, notably economic and monetary policy, and foreign and security policy.
The seminar also contains elements that address the theoretical approaches which seek to explain the complex process of political integration, and assesses their relevance and explanatory powers in the European context. Issue of sovereignty, democracy and the changing relationship between the nation state and the EU are central in this regard.
It has to be stressed that not all relevant aspects of the integration process can be dealt with in depth. The module has a rather horizontal approach, attempting to cover a wide range of issues, which does not allow much specialisation on certain topics.

Empfohlene Literatur
Cini, M. (ed.), European Union Politics (Oxford: OUP 2007)
Dinan, D., Europe Recast. A History of European Union (Basingstoke: Macmillan, 2004
Hix, S. The Political System of the European Union (Basingstoke: Macmillan, 2005, 2nd edition)
Nugent, N. (ed.) European Union Enlargement (Basingstoke: Macmillan, 2004)
Nugent, N., The Government and Politics of the European Union, (Basingstoke: Macmillan, 2006, 6th edition)

Peterson, J. / Shackleton, M., The Institutions of the European Union, (Oxford: Oxford University Press, 2006, 2nd ed)
Rosamond, B., Theories of European Integration, (Basingstoke: Macmillan, 2000)
Wallace, H, Wallace, W. and M. Pollack (eds), Policy-making in the European Union, (Oxford: Oxford University Press, 2005; 5th ed.)

Zusätzliche Informationen
Each weekly session consists of a lecture, followed by group work and class-discussions. Students are not required to give lengthy presentations („Referate"). I do, however, expect that you attend classes well-prepared, and that you are willing and able to participate in class discussions. Moreover, students will have to give a short (5 min) presentation on political events in Europe at the beginning of each seminar.

Regieren, intergouvernementale Beziehungen und kommunale Politik in den Bundesländern und Europa

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 05 132 Seminarraum ab 23.04.09 — Volker Kunz
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereiche: Analyse und Vergleich politischer Systeme; Politisches System der BRD
Bedingung zum Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, regelmäßige Bearbeitung der Pflichtlektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat, Hausarbeit oder Klausur.

Inhalt
Der Gestaltungsspielraum der verschiedenen politischen Ebenen hat sich zunehmend von einer eigenverantwortlichen Aufgabenerledigung zur arbeitsteiligen Funktionswahrnehmung im Rahmen eines umfassenden Beziehungsgeflechts verschoben. Zugleich mehren sich die Stimmen, die auf die wachsende Bedeutung der regionalen und lokalen Ebene für die politische Bearbeitung gesellschaftlicher Problemlagen hinweisen. Dieser Aspekt steht mit der Perspektive intergouvernementaler Arbeitsteilung bzw. intergouvernementaler Beziehungen im Mittelpunkt des Seminars. Für eventuelle Spezifikationen des Seminarablaufs beachten Sie bitte die Ankündigungen auf der Homepage des Bereichs.

Empfohlene Literatur
U. Hilpert/E. Holtmann (Hg.), 1998: Regierungen und intergouvernementale Beziehungen. Opladen
J. Loughlin et al., 2004: Subnational Democracy in the European Union. Oxford, New York
H. Wollmann/R. Roth (Hg.), aktuelle Auflage: Kommunalpolitik. Politisches Handelns in den Gemeinden. Opladen
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Regierungssysteme in Nord- und Lateinamerika

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 05 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Christoph Wagner
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme
Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Mitwirkung in einer Arbeitsgruppe, Pflichtlektüre (teilweise auch schriftlich zu bearbeiten), Hausarbeit (Abgabetermin: 15. September 2009)

Inhalt
Die Analyse von Regierungssystemen gehört zu den klassischen Schwerpunkten der Politikwissenschaft. Dabei geht es um Fragen nach der Machtkonzentration bzw. –fragmentierung, der horizontalen und vertikalen Gewaltenteilung bzw. –verschränkung, der Existenz und den Handlungsmöglichkeiten von institutionellen und parteipolitischen Vetospielern usw. Dies sind einige der Fragen, an denen sich das Erkenntnisinteresse des Seminars ausrichtet, wobei neben der polity-Dimension auch die konkrete Ausgestaltung des politischen Prozesses berücksichtigt werden soll. Vor diesem Hintergrund sollen im Seminar die Regierungssysteme verschiedener Länder Nord- und Lateinamerikas (voraussichtlich USA, Mexiko, Chile, Argentinien und Uruguay) untersucht und miteinander verglichen werden.

Empfohlene Literatur
Stüwe, Klaus / Rinke, Stefan (Hrsg.) (2008): Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung, Wiesbaden
Krumwiede, Heinrich-W. / Nolte, Detlef (2000): Die Rolle der Parlamente in den Präsidialdemokratie Lateinamerikas, Hamburg 2000
Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung

Regressionsmodelle für Politikwissenschaftler

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 025 SR 03 ab 23.04.09 — Kai Arzheimer
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Methoden;
Voraussetzung für den Erwerb eines qualifizierten Scheines ist eine Hausarbeit von ca. 20-25 Seiten Umfang zu einem empirischen Thema aus dem Bereich der Politikwissenschaft. Abgabetermin ist Freitag, der 21. August (eine Verlängerung der Frist ist nicht möglich).

Inhalt
Das Modell der linearen Regression ist seit mehr als 50 Jahren das „methodological workhorse" der politikwissenschaftlichen Forschung (Gill & Walker 2005). Häufig sind jedoch die Annahmen, auf denen seine Anwendung basiert, verletzt.
Ziel dieses Seminars ist es, erstens die Konsequenzen dieser Annahmeverletzungen zu verstehen und zweitens einen Überblick über die wichtigsten Varianten und Erweiterungen des klassischen Regressionsmodells zu geben, die besser für die Bearbeitung politikwissenschaftlicher Fragestellungen geeignet sind. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Wahl- und Umfrageforschung. Neben den bekannten Modellen für kategoriale abhängige Variablen werden auch Strukturgleichungsmodelle und Modelle für hierarchisch organisierte Daten (Mehr-Ebenen-Modelle) vorgestellt.
Der Kurs setzt die Methodenkenntnisse aus dem Grundstudium voraus und richtet sich an Hauptfachstudierende des Magisterstudiengangs. Es ist insbesondere für solche Studierende konzipiert, die eine empirisch angelegte Magisterarbeit planen. Für die Pflichtlektüre sind gute Englischkenntnisse unabdingbar. Grundkenntnisse in Analysis sind von Vorteil, eine knappe Einführung in die Matrix-Algebra ist Bestandteil des Kurses.
Die Veranstaltung ist so angelegt, dass keine Referate gehalten werden. Zu einzelnen Stunden sind jedoch (kleine) Hausaufgaben zu erledigen. Zudem besteht die Möglichkeit, dass Studierende im letzten Teil des Kurses eigene Projekte vorstellen.

Empfohlene Literatur
John Fox: A Mathematical Primer for Social Statistics. Thousand Oaks 2008.
John Fox: Applied Regression Analysis, Linear Models, and Related Methods. Thousand Oaks 1997.
Andrew Gelman/Jennifer Hill: Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge 2006
Jeff Gill: Essential Mathematics for Political and Social Research. Cambridge 2006.
J. Scott Long / Jeremy Freese: Regression models for categorical dependent variables using Stata. College Station 2006.
G.S. Maddala: Introduction to Econometrics. Chichester 2001
Wackerly, D. et al.: Mathematical statistics with applications. Pacific Grove, CA 2002

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet im BKS (Gebäude der Bausparkasse Mainz), Kantstraße 2, Raum 025 statt.

Staatstätigkeit und wirtschaftliche Entwicklung in demokratischen Industriegesellschaften

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 05 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Volker Kunz
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereiche: Wirtschaft und Gesellschaft; Analyse und Vergleich politischer Systeme
Das Seminar gilt als Äquivalent für eine volkswirtschaftliche Übung im Lehramt.
Bedingung zum Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, regelmäßige Bearbeitung der Pflichtlektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat, Hausarbeit oder Klausur.

Inhalt
Untersuchungen zu den Bestimmungsfaktoren der Staatstätigkeit und der wirtschaftlichen Entwicklung finden seit geraumer Zeit Interesse in den Sozialwissenschaften. Im Mittelpunkt des Seminars stehen zentrale Modelle und Problemanalysen aus Sicht der Modernen Politischen Ökonomie. Besonderes Kennzeichen der Arbeiten ist ihre empirisch-analytische Orientierung. Für eventuelle Spezifikationen des Seminarablaufs beachten Sie bitte die Ankündigungen auf der Homepage des Bereichs.

Empfohlene Literatur
Heritier, Adrienne (Hg.), 1993: Policy-Analyse. Opaden: Westdeutscher Verlag
Olson, Mancur, 1982: The Rise and Decline of Nations. New Haven, London: Yale University Press
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Theorie des Rechtsextremismus

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 05 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Jürgen Winkler
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie
Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Aktive Mitarbeit, Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Inhalt
Das Seminar thematisiert ausgewählte methodologische Probleme der Politikwissenschaft (Begriffsbildung und Explikation, Beschreibung, Erklärung und Prognose, Struktur und Qualitätskriterien wissenschaftlicher Theorien), analysiert zentrale Schriften über Aspekte des Rechtsextremismus, rekonstruiert und diskutiert die wichtigsten Erklärungsmodelle von Rechtsextremismus. Dabei problematisiert es auch Probleme der praktischen Anwendung der Theorien.

Empfohlene Literatur
Karl-Dieter Opp: Methodologie der Sozialwissenschaften. Einführung in Probleme ihrer Theoriebildung und praktischen Anwendung. 6., überarb., Aufl. Wiesbaden 2005.
Jürgen R. Winkler: Reader Theorie des Rechtsextremismus. Mainz 2009.
Jürgen R. Winkler und Jürgen W. Falter: Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre. In: Arno Mohr (Hrsg.), Grundzüge der Politikwissenschaft. München und Wien 1995, S. 65-141.

US Foreign Policy

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 153 ab 22.04.09 — Susan McEwen-Fial
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen (International Relations)
Seminar in englischer Sprache

Inhalt
What is American exceptionalism and does it still exist? Will the Obama Administration embrace multilateralism or continue down the path of unilateralism? In essence, what is the balance between continuity and change in U.S. foreign policy? This seminar examines the above questions as it analyzes U.S. foreign policy vis-a-vis its relationship with East Asia. First, the course discusses certain themes in American foreign policy. The second section will use these themes to analyze the U.S.'s historical relationship with the region. Finally, the course will examine current U.S. relations with the major powers in the region, such as China and Japan, and discuss the critical issues that the U.S. faces.

Empfohlene Literatur
Cox, Michael and Doug Stokes, 2008. US Foreign Policy, Oxford: Oxford University Press.
Mead, Walter Russell, 2002. Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World, NY: Routledge.

Verfassungsprobleme aus politikwissenschaftlicher Sicht

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 — Hans Buchheim
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politisches System der BRD; Äquivalent für den obligatorischen Bereich Verfassung/System (Lehramt an Gymnasien)
Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit (Thema der Hausarbeit muss nicht das Gleiche sein wie das des Referats); nur die Hausarbeit wird benotet; kein Abgabetermin vorgeschrieben

Inhalt
Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich anhand ausgewählter verfassungsrechtlicher Fragen und verfassungstheoretischer Probleme mit der Verfassung der Bundesrepublik Deutschland vertraut zu machen. Die Teilnehmer sollen in ihren Referaten von den Grundzügen der jeweiligen Rechtsbestimmungen ausgehen, den Schwerpunkt aber auf politiktheoretische und verfassungspolitische Fragen legen. Das bedeutet, dass die Themen vor allem unter dem Aspekt der allgemeinen Verfassungstheorien sowie im Hinblick auf ihre politischen Voraussetzungen und Folgewirkungen zu behandeln sind.

Empfohlene Literatur
Hesse, Konrad: Grundzüge des Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland. Karlsruhe, neueste Auflage
Isensee, Josef/Kirchhof, Paul (Hrsg.): Handbuch des Staatsrechts der Bundesrepublik Deutschland. Heidelberg 1987

Was messen die Politbarometer II?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 05 132 Seminarraum ab 20.04.09 Siegfried Schumann
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Methoden
Wenn Sie diesen Kurs zusätzlich zu den üblichen zwei Hauptseminaren belegen möchten, dann melden Sie sich hierzu bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (18.04.-24.04.09) an!
Die Veranstaltung ist auch für „Neuzugänge" offen (s. „zusätzliche Informationen")
Rauminformation: Die Veranstaltung findet teilweise statt in SB II 03-432 (Sowi-Pool).

Inhalt
Die allgemeinen Bewertungen von Parteien und Politikern finden in der Politik sehr große Beachtung. Auf- und Abwärtsentwicklungen der Werte ziehen oft erhebliche politische Konsequenzen nach sich.
Der erste Teil des Seminars (WiSe 08/09) beschäftigte aus theoretischer Sicht, anhand bereits vorliegender Forschungsergebnisse und unter Rückgriff auf von den Studierenden durchgeführten Sekundäranalysen sowie Pretestes mit der Frage, was die genannten Instrumente im Detail messen. Was verbirgt sich beispielsweise hinter dem Wert „+2" für Angela Merkel auf einer Skala von „-5" (halte überhaupt nichts von ihr) bis „+5" (halte sehr viel von ihr)? Was bewegt also eine Person dazu, „+2" anzugeben?
Im Sommersemester 2009 wird ein eigenes kleines Forschungsprojekt, das im WS 2008/2009 konzipiert wurde und für das in der nachfolgenden vorlesungsfreien Zeit Daten erhoben werden, durchgeführt. Die Teilnehmer haben das Projekt (unter Anleitung) weitgehend frei gestaltet und sollen nach der Datenaufnahme für eine kleine Fragestellung, für die sie die „Schirmherrschaft" übernommen haben, die Datenauswertung bis zur Erstellung einer Zusammenfassung ihrer Forschungsergebnisse übernehmen.

Empfohlene Literatur
Wüst, Andreas M. (Hrsg.): Politbarometer. Leske + Budrich, Opladen 2003
Speziellere Literatur wird ggf. je nach Bedarf bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
Der Kurs ist auch für „Neuzugänge" offen, die bereit sind, an der Datenaufnahme und am Datencleaning mitzuarbeiten und dann eine eigene Fragestellung zu verfolgen. EDV-Kenntnisse sind von Vorteil.

Kolloquien

Examenskolloquium Bereich AVPS
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 05 132 Seminarraum ab 23.04.09 Edeltraud Roller
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
In diesem Kolloquium werden laufende Magister-, Staatsexamens- und Doktorarbeiten präsentiert und diskutiert. Die regelmäßige Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die unter meiner Betreuung eine Abschlussarbeit anfertigen möchten. Die erste Sitzung am 23. April 2009 ist für Studierende reserviert, die bei mir ihre mündliche Haupt- oder Nebenfachprüfung ablegen wollen und sich über formale und inhaltliche Aspekte der mündlichen Prüfung informieren möchten.

Examenskolloquium Bereich BRD
1 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mo 18:15–19:45 am 20.04.09 Jürgen Falter
CP: 2
Teilnehmer: max. 41

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der ersten Sitzung am 20. April 2009 (in Raum SB II 05-132) werden die weiteren Termine fürs Sommersemester 2009 bekannt gegeben.

Inhalt
In dieser Veranstaltung soll Studentinnen und Studenten, die bei mir ihre mündliche Haupt- oder Nebenfachprüfung ablegen wollen, die Gelegenheit gegeben werden, wichtige formale und inhaltliche Aspekte der Prüfung und des Prüfungsverfahrens mit mir durchzusprechen. Insbesondere sollen Prüfungssituationen simuliert werden, wobei die Kandidatinnen und Kandidaten sich auf ein Thema speziell vorbereiten, in dem dann wie in einer mündlichen Prüfung mit Beisitzer und Notengebung die Prüfungssituation geübt wird.

Examenskolloquium Bereich Internationale Beziehungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 05 432 Seminarraum ab 21.04.09 Thomas Bräuninger
CP: 2
Teilnehmer: max. 47

Inhalt
Das Seminar für Examenskandidaten bereitet Studierende auf ihre Abschlussprüfung und –arbeit im Bereich Internationale Beziehungen vor. Insbesondere haben die Studierenden die Gelegenheit, ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Empfohlene Literatur
Thomas Plümper. 2008. Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. 2. Aufl.

Examenskolloquium Bereich Methoden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 144 ab 21.04.09 Kai Arzheimer
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die regelmäßige Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die unter meiner Betreuung eine Abschlussarbeit anfertigen bzw. sich von mir prüfen lassen möchten.

Inhalt
In diesem Kolloquium werden laufende Magister-, Staatsexamens- und Doktorarbeiten präsentiert und diskutiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, mündliche Staatsexamens- und Magisterprüfungen zu simulieren (Haupt- und Nebenfach). Je nach Angebot (max. einmal monatlich) besuchen wir mittwochs gemeinsam das Forschungskolloquiums des Instituts und analysieren in der folgenden Woche die Stärken und Schwächen der jeweiligen Vorträge.

Examenskolloquium Bereich Politische Theorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 Ruth Zimmerling
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Das Examenskolloquium dient der Vorbereitung auf den Studienabschluss bzw. die Promotion insbes. im Schwerpunktbereich Politische Theorie. Nach Erstellen des Zeitplans in der ersten und Erörterung allgemeiner Fragen zu den verschiedenen Prüfungsleistungen in der zweiten Sitzung wird in den Folgesitzungen Gelegenheit gegeben, laufende Projekte von Abschlussarbeiten oder Dissertationen zu präsentieren und zu diskutieren.
Falls es mehr Termine als Präsentationen gibt, wird in den restlichen Sitzungen von den Teilnehmer/inn/en selbst gewählte Literatur gemeinsam diskutiert, um das Spektrum politiktheoretischen Wissens zu vergrößern und zugleich den Umgang mit Texten gezielt zu üben.

Forschungskolloquium Bereich BRD
1 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mo 18:15–19:45 05 132 Seminarraum am 20.04.09 Jürgen Falter
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der ersten Sitzung am 20. April 2009 werden die weiteren Termine fürs Sommersemester 2009 bekannt gegeben.

Inhalt
Die Veranstaltung ist für Doktoranden, Habilitanden und Mitarbeiter/innen der Abteilung sowie für M.A.-Kandidat/innen im Hauptfach, die bei mir ihre Examensarbeit schreiben, konzipiert. Die Teilnehmer/innen sollen aus ihren empirischen und theoretischen Arbeiten vortragen, wobei das Hauptziel der Veranstaltung ist, die daten- und methodenbezogenen Probleme der einzelnen Arbeiten, ihren Aufbau und die Validität ihrer Schlußfolgerungen in forschungstechnischer und methodologischer Perspektive zu diskutieren. Das Kolloquium steht selbstverständlich auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern anderer Bereiche und anderer Institute offen.

Politikwissenschaftliche Ansätze und Methoden der Forschung - Examens- und Forschungskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 Volker Kunz
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Politikwissenschaft (alle Abschlussformen), die in einem fortgeschrittenen Semester sind und demnächst bei mir mit dem Examen beginnen wollen bzw. sich bereits zum Examen angemeldet haben. Die TeilnehmerInnen erhalten Gelegenheit, ihre Themen und Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus werden methodologische und methodische Fragen behandelt und aus laufenden Forschungsarbeiten berichtet. Die Teilnahme der Studierenden, die im Semester bei mir in irgendeiner Form eine mündliche oder schriftliche Examensleistung ablegen wollen, ist in der ersten Stunde verpflichtend. In dieser Stunde werden die Planungen für das Semester festgelegt.

Übungen

Einführung in SPSS
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 334 KR 3 ab 20.04.09 Hanna Kaspar
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bedingungen zum Erwerb eines Scheins: regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme; ZDV-Account.
Sie sollten zudem den Grundkurs „Statistik und Methoden der Politikwissenschaft" erfolgreich absolviert haben oder gerade absolvieren.

Inhalt
Im Methodengrundkurs wurden gängige statistische Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik vorgestellt. Wer allerdings darauf aufbauend eigene quantitative Analysen (auf der Basis von Umfragen, Beobachtungen oder Inhaltsanalysen) durchführen möchte, muss die Anwendung der Verfahren im Rahmen entsprechender Computerprogramme beherrschen.
In dieser Übung wird unter Bezug auf konkrete empirische Forschungsfragen die Handhabung von SPSS, einem Standardsoftwarepaket zur Analyse sozialwissenschaftlicher Daten, eingeübt. Das Programm ermöglicht eine Vielzahl von statistischen Prozeduren, von denen die wichtigsten in der Veranstaltung vorgestellt werden.
Schwerpunkte werden u.a. sein: die Erstellung von Datensätzen, Häufigkeitsauszählungen, Kreuztabellen, Mittelwerte, Korrelations- und

Regressionsanalysen, Signifikanz- u. Hypothesentests.
Je nach Kursniveau und Teilnehmerwunsch können auch weiterführende multivariate Analyseverfahren vorgestellt werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei immer auf der praktischen Anwendung.

Empfohlene Literatur
Brosius, Felix (2006): SPSS 14. Heidelberg.
Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff/Weiber, Rolf (2006): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. 11.Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.

Francis Bacon`s Novum Organon
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 20:15–21:45 ab 24.04.09 Cornelia Frings
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme an der Übung setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre voraus.

Inhalt
Nähere Informationen zum Inhalt werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hypermediales Lernen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 449 KR 1 ab 23.04.09 Martin Hauck
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Es werden Verfahren vermittelt und praktisch geübt, die zur Informationsbeschaffung und Kommunikation mittels Internettechniken dienen. Es wird erlernt, wie z.B. durch den Einsatz von Suchmaschinen, Datenbanken und anderen Informationsquellen politikwissenschaftliche Thematiken erschlossen werden können. Die Aufbereitung und Gestaltung von Inhalten für eine Veröffentlichung im Internet und Präsentationen wird in projektorientierter Form erarbeitet. Die Übung richtet sich auch an wenig geübte PC-Benutzer und Anfänger.

Lektürekurs Augustinus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 18:15–19:45 05 432 Seminarraum ab 24.04.09 Wolfgang Muno
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übung ohne ECTS-Punkte oder Schein

Inhalt
Aurelius Augustinus, einer der Kirchenväter des frühen Mittelalters, hat in seinem Werk „Vom Gottesstaat" wichtige Elemente der frühmittelalterlichen politischen Philosophie begründet. In dem Lektürekurs wird das Werk gelesen und diskutiert.
Grundlage ist die deutsche Textausgabe: Aurelius Augustinus: Vom Gottesstaat, München (dtv) 1977; in zwei Bänden (Band 1: Buch 1 bis 10, 621 S.; Band 2: Buch 11-22, 1018 S.)

Übung Hauptstadtdidaktik
2 Std. Uwe Franke
Teilnehmer: max. 49

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten.

Inhalt
Berlinfahrten fallen an der Schule oftmals in den Zuständigkeitsbereich der Sozialkundelehrer und eignen sich in besonderer Weise, Institutionen und Entscheidungsprozesse für Schüler erfahrbar zu machen. Um angehenden Lehrern eine Orientierung zu bieten, welche organisatorischen und programmatischen Möglichkeiten sie bei der Planung haben, werden in diesem (Block-)Seminar praktische Anweisungen für eine lehr- und ereignisreiche Fahrt gegeben.
Vom 16.-19.6.2009 wird die Gruppe in Berlin relevante Institutionen besuchen (Bundestag, Bundesrat, Bundeskanzleramt, Auswärtiges Amt, Russische Botschaft, Einsatzführungskommando der Bundeswehr in Potsdam etc.) und mit Politikern und Lobbyisten zum Thema Sicherheitspolitik diskutieren. Daneben sollen auch auf Schüler zugeschnittene Erlebnisstadtführungen und kulturelle Programmpunkte thematisiert werden. Die Kosten für die Berlinfahrt werden von der Bundeswehr übernommen.
Außer der eigentlichen Fahrt nach Berlin sind eine vorbereitende Sitzung sowie eine Sitzung zur Reflexion (jeweils 3 Stunden) vorgesehen.
Teilnehmerzahl: 47

Übung Planspiele im Politikunterricht
2 Std. Uwe Franke
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten.

Inhalt
Planspiele als problemorientierte Simulationen haben nicht nur im Politikunterricht Modellcharakter und dienen der Transparenz von Entscheidungsprozessen. In einer zunehmend output – orientierten Lernzielorientierung in der politischen Bildung tragen sie zum Erwerb von Problemlösungskompetenzen bei und fördern individuelle politische und methodische Fähigkeiten sowie das soziale Lernen. Auch wenn in der Politikberatung und den Internationalen Beziehungen Simulationen immer wichtiger werden, haben Lehrer mit der Verwendung der Makromethode Berührungsängste. Neben dem Fehlen von Erfahrung und praktischer Sicherheit trauen zahlreiche Lehrer ihren Schülern das hohe Maß an Selbständigkeit und Teamfähigkeit nicht zu und verzichten somit auf handlungsorientierte Methoden, die nachweislich Schlüsselkompetenzen der Lerner stärken.
Die Übung soll angehende Lehrer für das Arbeiten mit Planspielen sensibilisieren, indem sie selbst in einer Simulation (POLIS) zur Sicherheitspolitik die Rolle politischer Entscheidungsträger übernehmen. Das Planspiel findet vom 4.-6.5.2009 (voraussichtlich auf der Burg Stahleck in Bacharach) statt.
Außer der eigentlichen Simulation sind eine vorbereitende Sitzung sowie eine Sitzung zur Reflexion (jeweils 2-3 Stunden) vorgesehen.
Teilnehmerzahl: 40

Übung Statistik

Ersin Özsahin

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Ersin Oezsahin

Inhalt
Freiwillige Übung zur Vorlesung „Statistik".

Üb Wissenschaftliches Arbeiten
2 Std. Jonas Brüseken, Thomas Speth
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungen beginnen alle erst in der zweiten Semesterwoche!

Inhalt
Die Übung gibt einen Überblick über das Studium der Politikwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Praxis wissenschaftlichen Arbeitens. Neben dem Einüben von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherchen, Anfertigen von Hausarbeiten, Referate, etc.) stehen methodische und inhaltliche Grundlagen des Studiums im Vordergrund.

Üb Wissenschaftliches Arbeiten A
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 05 432 Seminarraum ab 27.04.09 Jonas Brüseken
Teilnehmer: max. 20

Üb Wissenschaftliches Arbeiten B
Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 03 153 ab 29.04.09 Thomas Speth
Teilnehmer: max. 20

Didaktik der Ökonomie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 153 ab 20.04.09 Rainer Kohlhaas
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Fachdidaktik
Voraussetzungen: Ökonomische Grundkenntnisse (diese werden in der Übung nicht vermittelt)
Ein Teil des Seminars wird als zweitägige Blockveranstaltung am 15./16.5. stattfinden.

Inhalt
- Das Thema Wirtschaft in den ‚Lehrplänen für Sozialkunde in S I und S II' sowie in den ‚Richtlinien zur ökonomischen Bildung an allgemein bildenden Schulen in Rheinland-Pfalz' - ein Überblick
- Ökonomie und Politik - Interessen und Interessenkonflikte
- Wirtschaftspolitik verstehen und politische Alternativen abwägen
- Ökonomische Kernkompetenzen eines mündigen Staatsbürgers
- Wirtschaft im Alltagsleben der Schüler als Grundlage und Ziel des Unterrichts
- Wirtschaftsnachrichten in den Medien: Lehrer und Schüler gemeinsam auf schwierigen Feldern
- Wirtschaft an außerschulischen Lernorten erfahren

Empfohlene Literatur
- Lehrplan Sozialkunde S I und S II
(http://wiki.zum.de/Sozialkunde/Rheinland-Pfalz)
- Richtlinien zur ökonomischen Bildung an allgemein bildenden Schulen in Rheinland-Pfalz. Mainz 2003 (www.bildung-rp.de)
- Mankiw,Gregory N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart 3.Aufl. 2004

Übung Demokratiedidaktik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 134 ab 21.04.09 Uwe Franke
Teilnehmer: max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Fachdidaktik
Ein Teil des Seminars wird als Blockveranstaltung stattfinden.

Inhalt
Was bedeutet es, Demokratie nicht nur als Staatsform, sondern als Lebens- und als Gesellschaftsform zu praktizieren, zu verstehen und täglich zu erneuern? Was kann und soll hierbei vor allem der Sozialkundeunterricht leisten, der Schülern eine Vorstellung davon geben soll, was Politik überhaupt ist?
Wenn man die Einsicht teilt, dass die „Tugenden der Bürgergesellschaft von jeder nachwachsenden Generation neu gelernt werden müssen" (Jutta Limbach), wird offenkundig, dass in der Bürgergesellschaft Demokratie-Lernen und politisches Lernen zusammengehören. Kontrovers hingegen sind die Fragen nach der geeigneten didaktisch-methodischen Vermittlung und der Ausgestaltung der Lernprozesse (Breit/Schiele: Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bonn 2002). Der Orientierungsrahmen Schulqualität (ORS), der seit Beginn des Schuljahres 2007/2008 die Grundlage der rheinland-pfälzischen Schulentwicklung darstellt, enthält in verschiedenen Qualitätsfeldern mögliche Kriterien und Indikatoren, an denen der Erwerb von demokratischen Handlungskompetenzen sowie die Entwicklung einer demokratischen Schulkultur sichtbar wird. Auch das rheinland-pfälzische Schulgesetz betont die vielfältigen Rechte und Möglichkeiten der Partizipation aller an Schule beteiligten Gruppen. Die Enquete-Kommission „Distanz zwischen jungen Menschen und Politik überwinden – Beteiligung weiter entwickeln, Demokratie stärken" (Jugend und Politik) empfiehlt, dass rheinland-pfälzische Schulen nicht nur Orte der Vermittlung von Demokratiewissen (Lernraum Schule) sondern auch Orte der Demokratieerfahrung (Lebensraum Schule) sein sollen. Jugendliche sollen in der Schule nicht nur Wissen über die Möglichkeiten von demokratischer Beteiligung und über die Funktionsweise des politischen Systems erfahren. Sie sollen bei Lernprozessen sowie innerhalb des Schullebens und durch außerschulische Kooperationen Partizipation

erfahren. Durch die positiven Erfahrungen des Demokratieerlebens soll die Distanz zur Politik verringert sowie die Beteiligung an der Gestaltung der Zivilgesellschaft gefördert werden.
Das Seminar möchte hierbei Zugänge vermitteln und angehende Lehrer für eine verstärkte Entwicklung demokratischer Kompetenzen im Schulleben (kritisch) sensibilisieren. So werden in einem ersten Block theoretische Grundlagen zur Demokratiepädagogik/-didaktik vermittelt, bevor schwerpunktmäßig der Blick auf verschiedenartige Projekte gelegt werden soll, hier etwa auf das Programm „Demokratie lernen und leben" der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, das von 2002 bis 2007 an 175 Schulen und im Rahmen von vier Modulen (Unterricht, Lernen in Projekten, Schule als Demokratie, Schule in der Demokratie) durchgeführt wurde. Dabei werden externe Projektleiter als auch Schüler über ihre Arbeit berichten und die Seminarteilnehmer selbst konkrete Programme vor Ort kennenlernen, die eine Entwicklung von demokratischen Handlungskompetenzen sowie der demokratischen Schulkultur fördern können, z. B. durch basisdemokratische Beteiligungsformen wie Klassenrat und Stufenparlament, durch Mitgestaltung und Mitbestimmung des Unterrichts (z. B. Projektunterricht), durch Feedback-Kultur, durch Beteiligung bei schulischen Konfliktlösungen (z. B. Schülerinnen und Schüler als Streitschlichter), durch Integration in das Schulprogramm u.v.m., denn, wie Max Frisch sagt: „Demokratie heisst, sich in seine eigenen Angelegenheiten zu mischen."

Empfohlene Literatur

-Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter: Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann, Opladen 2001.
-Edelstein, Wolfgang; Fauser, Peter: Demokratie lernen und leben. Gutachten für ein Modellversuchsprogramm der Bund-Länder-Kommission, Bonn 2001.
-Lange, Dirk: : Demokratiepädagogik zwischen Fachlichkeit und Schulprinzip. Demokratie-Lernen als Politische Bildung, in: Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung (Meißen) (Hrsg.): „Demokratisch Handeln" in Sachsen. Beiträge zur Demokratiepädagogik (Siebeneichener Diskurse 4), Meißen 2006, S.29-40.
-Massing, Peter: Demokratie-Lernen oder Politik-Lernen?, in: Gotthard Breit; Siegfried Schiele (Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bonn 2002, S.160-187.

Übung Fachdidaktik

2 Std. Uwe Franke
Teilnehmer: max. 46

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Fachdidaktik
Ein Teil des Seminars findet als zweitägige Blockveranstaltung an der Universität statt. Folgende Termine sind dafür vorgesehen:
Kurs A: 16./17.5.2009
Kurs B: 06./07.6.2009
Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist Voraussetzung für den Scheinerwerb. Für das Blockseminar entfallen die Seminare am 19.5., 26.5., 2.6., 16.6., 14.7. und 21.7.

Inhalt

Übergeordnete Lernziele der Übung:
-Didaktische Grundfragen reflektieren und diskutieren
-Unterricht planen, beobachten und analysieren
-Neue Methoden des politischen Unterrichts kennen lernen, einüben und reflektieren
-Eine didaktische Gesamtkonzeption kennen lernen und beurteilen
Der Lehrgang ist in vier Bausteine (Module) gegliedert, die teilweise ineinander verzahnt sind. Im Vordergrund steht der Praxisbezug: Planung von Unterricht und Grundfragen politischen Unterrichts.
I Einführung:
In diesem Baustein geht es um einen ersten Zugang zur Fachdidaktik. Die Organisation der Übungen liegt in der Hand des Kursleiters. Ihre Mitarbeit beschränkt sich zunächst auf aktive Beteiligung. Sie lernen dabei vom „Normalunterricht" abweichende Methoden des politischen Unterrichts kennen.
II Einzelfragen der didaktischen Diskussion:
In diesem Modul liegt die Organisation des Blockseminars in Ihrer Verantwortung. Sie planen zusammen mit anderen eine Unterrichtsstunde zu einem politikdidaktischen Thema Ihrer Wahl (siehe unten). Die Stunde wird dann gehalten und kurz reflektiert. Sie halten also politischen Unterricht über fachdidaktische Einzelfragen für die Teilnehmer der Übung. Zudem hören Sie Vorträge von externen Referenten (Fachleiter, Multiplikatoren, Berufsanfänger) zu ausgewählten Themen der Politikdidaktik.
Folgende Themen stehen zur Auswahl:
1. Kategorien der politischen Bildung: Hilfe oder Manipulation?
2. Rolle der Politiklehrer: Neutralität oder Parteilichkeit?
3. Beutelsbacher Konsens: Didaktischer Minimalkonsens oder fauler Kompromiss?
4. Internet und politische Bildung
5. Moralerziehung in der Schule
6. „Demokratie lernen" versus „Politik lernen"
7. Institutionenkunde
8. Schulbuchanalyse
9. Lehrplananalyse und Nationale Bildungsstandards
10. Das Medium „Film" im Politikunterricht
11. Planspiele im Politikunterricht
12. Das Tafelbild im Politikunterricht

III Unterricht - Beobachtung, Planung, Durchführung:
Im dritten Baustein planen Sie in der Gruppe eine Unterrichtsstunde. Sie sammeln Materialien, diskutieren den Verlauf und die Lernziele der Stunde, überlegen sich gemeinsam geeignete Methoden und Sozialformen. Am Ende wird eine Gruppe Ihr Unterrichtsprojekt praktisch vorführen. Die Stunde und das gezeigte Lehrerverhalten wird reflektiert.
IV Didaktische Konzeptionen:
Diesen Baustein bearbeiten Sie im Wesentlichen autodidaktisch: Sie bearbeiten eine Gesamtdidaktik Ihrer Wahl und diskutieren sie mit anderen Kursmitgliedern in der Vorbereitung für die Examensklausur. Überlegen Sie dabei auch immer, inwiefern die von Ihnen gelesene Didaktik für heute (noch) Gültigkeit beanspruchen kann.
Zur Auswahl stehen:
1. Bernhard Sutor: Die philosophisch-anthropologische Grundlegung
2. Hermann Giesecke: Konflikt- und Emanzipationsdidaktik
3. Wolfgang Hilligen: Der existentielle Bezug

4. Rolf Schmiederer: Der Schüler als Subjekt
5. Tilmann Grammes: Kommunikative Fachdidaktik
6. Wolfgang Sander: Der konstruktivistische Ansatz

Empfohlene Literatur
Ackermann, P. u.a.: Politikdidaktik kurzgefasst, Bonn 1995
Backhaus, K. u.a.: Kompetenzorientierung im Politikunterricht. Kompetenzen, Standards, Indikatoren in der politischen Bildung der Schulen, Baltmannsweiler 2008
Gagel, W.: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989/90, Wiesbaden, 3. Auflage 2005
Detjen, J.: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München/Wien 2007
Pohl, K. (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts 2004
Reinhardt, S.: Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005
Sander, W. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn 2005

Zusätzliche Informationen
Examensprüfung: Am Ende des Semesters können Sie sie sich in Fachdidaktik Sozialkunde prüfen lassen. Die zweistündige Klausur am 7.7. ist Bestandteil Ihrer Examensprüfung.
Qualifizierter Schein: Am Ende des Semesters erhalten Sie einen qualifizierten Schein, wenn Sie regelmäßig an den Veranstaltungen und dem Blockseminar teilgenommen haben, sich aktiv an den Übungen beteiligt haben und eigene Unterrichtsversuche durchgeführt haben.

Übung Aspekte der Fachdidaktik A
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 03 436 ab 21.04.09 Uwe Franke
Teilnehmer: max. 23

Übung Aspekte der Fachdidaktik B
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 153 ab 21.04.09 Uwe Franke
Teilnehmer: max. 23

Sprachkurse

Modernes Hebräisch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 144 ab 22.04.09 Alfred Wittstock
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hörer aller Fachbereiche

Inhalt
Der Kurs wendet sich an Anfänger der modernen hebräischen Sprache, ohne Vorkenntnisse. Er führt ein in des moderne Hebräisch anhand einfacher Kommunikationsstrukturen und einfacher Texte. Grundkenntnisse der Schrift und Grammatik werden hierbei vermittelt. Material wird im Kurs ausgegeben.

Sonstiges

AG Aktuelle Fragen der Europäischen Integration
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 05 132 Seminarraum ab 22.04.09 Frank Gadinger
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung steht allen Studierenden, unabhängig der Semesterzahl und der Fachrichtung, mit Interesse an der Entwicklung der Europäischen Union offen. Es gibt keinen benoteten Schein, allerdings kann bei regelmäßiger Teilnahme ein Teilnahmeschein ausgestellt werden (keine ECTS-Credit Points).

Inhalt
Die Übung wird von Herrn Frank Gadinger zusammen mit der Hochschulgruppe „Arbeitsgemeinschaft Europäische Integration" angeboten. Ziel der Veranstaltung ist es zum einen, den Teilnehmern ein Grundwissen über die Institutionen und Prozesse der Europäischen Union zu vermitteln. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer für bestimmte Problemfelder der EU sensibilisiert werden. Dazu zählen unter anderem Theorien der Europäischen Integration, die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, die „Verfassungsfrage", der Türkei-Beitritt und etliche weitere Fragen. Zudem sollen Vorträge (externer) Referenten organisiert und ein Planspiel durchgeführt werden. Diese Übung ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende und deshalb immer offen für Vorschläge von Seiten der Teilnehmer. Nach regelmäßiger Teilnahme kann ein Teilnahme-Schein ausgestellt werden. Die Arbeitsgemeinschaft „Europäische Integration" besteht aus einer Gruppe von Studenten, die sich fachübergreifend mit dem Thema des europäischen Integrationsprozesses und der Europäischen Union im Allgemeinen beschäftigt. Die AG hat in den letzten Semestern bereits Einführungsseminare zur EU angeboten, mehrere Planspiele zu europäischen Themen organisiert und auch zu einer Vortragsreihe mit Referenten aus der europäischen Praxis eingeladen.

AG Israel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 03 144 ab 22.04.09 Alfred Wittstock
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hörer aller Fachbereiche.

Inhalt
Die Arbeitsgemeinschaft Israel beschäftigt sich mit aktuellen Themen zu den Bereichen Israel, Staat, Geschichte, Gesellschaft, sowie dem israelisch-palästinensischen Konflikt. Daraus ergeben sich Planungen und Durchführungen von Veranstaltungen durch die AG. Zu den bisherigen Veranstaltungen und dem Selbstverständnis der AG vgl. www.israel-ag.de

AG Osteuropa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 115 Alter Musiksaal ab 21.04.09 Frank Gadinger
Teilnehmer: max. 35

Inhalt
Osteuropa zwischen Demokratie und Diktatur: Nutzt Russland sein Gas als politisches Druckmittel? Wie entwickelt sich das „Pulverfass" Kaukasus weiter? Wie wirkt sich die Finanzkriese auf Osteuropa aus? Bleibt die Ukraine auf EU-Kurs?
Die interdisziplinäre Osteuropa-AG besteht seit dem Jahr 2001 und wurde auf Initiative von Studenten der Politikwissenschaft gegründet. Die AG beschäftigt sich mit der politischen, gesellschaftlichen, historischen und wirtschaftlichen Entwicklung in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion, aber auch anderen Teilen Osteuropas.
In diesem Semester wird eine Lehrveranstaltung angeboten, bei der Studierenden des Fachs Politikwissenschaft für aktive Teilnahme ein Teilnahmeschein ausgestellt wird.
Das Angebot richtet sich an interessierte Studierende aller Fachbereiche. In jeder Sitzung gibt es eine kurze Einführung in verschiedene osteuropaspezifische Themen und Problemfelder sowie Diskussionen zu aktuellen Ereignissen.
Einmal pro Jahr organisiert die AG eine internationale Fachveranstaltung (Osteuropatag) sowie eine Exkursion in den osteuropäischen Raum.

Ringvorlesung: Herausforderungen an eine Weltpolitik / Wer rettet die Welt?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 105 HS 7 ab 21.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zusatzveranstaltung, Anmeldung hierfür nicht erforderlich!
Diese Veranstaltung gilt als interdisziplinäre Wahllehrveranstaltung im Sinne der Studienordnung.

Inhalt
Eine Vielzahl globaler Probleme und Gefährdungen, die struktureller, sozialer, ökonomischer und ökologischer Natur sind, beeinflussen weltweit die Lebensbedingungen der Menschen. Eine Lösung solcher Probleme erfordert die Zusammenarbeit aller Staaten. Ziel der Ringvorlesung ist es, die zum Teil miteinander verflochtenen Probleme aufzuzeigen und bisherige Lösungsversuche zu diskutieren.
Im Rahmen der Ringvorlesung sollen folgende Weltprobleme schwerpunktmäßig behandelt werden:
- Menschenrechtsverletzungen
- Verteilung und Knappheit von Ressourcen
- Weltwirtschaft - der Einfluss des Staates?
- Armut

Zu jedem Themengebiet sollen 3 Sitzungen gestaltet werden, in denen zunächst ein Überblick über das Thema gegeben wird. In den darauf folgenden Sitzungen soll das Problem dann aus einem spezifischen Blickwinkel betrachtet und ein Praxisbezug hergestellt werden.
Als Referenten sind verstärkt Vertreter von NGO und Experten aus der Praxis sowie Wissenschaftler von anderen Universitäten und Forschungseinrichtungen eingeladen.

Zusätzliche Informationen
Organisiert durch den Fachschaftsrat des Instituts für Politikwissenschaft
Arbeitsgruppe Ringvorlesung: Karen Schmidt, Stefanie Heise, Teresa Lauth, Mariel Reiss, Marie-Christine Demel

Seminars in English

Mark Philp's Political Conduct
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 05 432 Seminarraum ab 20.04.09 Ruth Zimmerling
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Politische Theorie; Unterrichtssprache: Englisch
The seminar language is English.
Final essays may be written either in English or in German.
Credits („Schein") for the seminar will be given on the basis of regular attendance, active participation (including the co-presentation of a paper) and the timely production of a final essay (deadline: two weeks after the end of classes). Paper topics will be distributed in the first session.
Foreign „incomings" will receive 9 ECTS credits; regular students will receive a „Hauptseminarschein" in the area of Political Theory.

Inhalt
The seminar will be concerned with questions of political agency. What does it take to be a political leader? Under what kinds of constraints must politicians -- particularly in representative democracies -- act? Do political action contexts offer the right incentives for the right kind of persons to act for the right kinds of reasons? ...
These questions, among others, will be pursued in the seminar, mainly by reading and discussing the following recent publication which all participants should acquire BEFORE the beginning of the term:
Philp, Mark. Political Conduct. Cambridge, Mass.: Harvard University Press 2007.
A comprehensive bibliography, including possible additional seminar readings, will be available in time for the first session. Each chapter of the book or additional reading will be presented by a small group of participants (2-3 persons) and discussed by all. Participants will have to prepare for the seminar by reading one chapter or paper every week.

Empfohlene Literatur
Seminarlektüre:
Philp, Mark. Political Conduct. Cambridge, Mass.: Harvard University Press 2007.
Alle Teilnehmer/inn/en sollten sich das Buch unbedingt VOR Semesterbeginn besorgen!
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
Bedingungen für den Scheinerwerb:
Regelmäßige aktive Teilnahme (einschließlich Beteiligung an einer Referatgruppe); fristgerechte Abgabe einer Hausarbeit (spätester Abgabetermin ca. 2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit).
Die Hausarbeit kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst sein.
The seminar is taught in English in order to facilitate active seminar participation for non-German-speaking visiting students and to give German students an opportunity to exercise and improve their foreign-language skills.

Participants need not speak English on a native-speaker level. But you should not sign up for this seminar if you do not at least feel fairly comfortable with reading English academic texts.

Political Integration and the EU
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 153 ab 22.04.09 Kai Arzheimer
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen (International Relations); Analyse und Vergleich politischer Systeme (Comparative Politics)
Each student is expected to write two short essays during the semester and sit one short (45 minutes) class test during the last seminar session. You will pick your essay titles/topics from a list that I will distribute during the first session. Each essay should be 2500-3000 words in length (that is about 8-10 pages). The 3000 word limit should be regarded as a maximum. Your first essay is due on June 17. The second essay is due at the end of the semester (July 22). No extensions to deadlines will be granted. Your final mark is the weighted average of the two essays and the class test.

Inhalt
No other political system can claim a comparable dynamic, complexity and multi-dimensionality like that of the European Union. The concept of supranationality established fifty years ago proves to be successful as it created a economically prosperous and politically stable European region. However, the challenges for the European Union are enormous in the 21st century, including the integration of former communist countries, a necessary policy reform and the search for an identity on international stage.
The seminar offers an introduction to the most important aspects of European integration. After a brief historical survey of the origins of European Integration, the first part of the module is concerned with the institutional system of the EU. Each of the main community institutions is examined. This leads to an analysis of the EU policy process, and to the impact upon this of the institutional reforms introduced with the Single European Act and the treaties of Maastricht, Amsterdam and Nice. Important recent developments like the failure to introduce a European Constitution will be addressed as well. The second third part of the seminar deals with EU policies. Many major EU policy areas are covered, but particular attention is given to those identified in the Maastricht Treaty as central to the future development of European integration, notably economic and monetary policy, and foreign and security policy.
The seminar also contains elements that address the theoretical approaches which seek to explain the complex process of political integration, and assesses their relevance and explanatory powers in the European context. Issue of sovereignty, democracy and the changing relationship between the nation state and the EU are central in this regard.
It has to be stressed that not all relevant aspects of the integration process can be dealt with in depth. The module has a rather horizontal approach, attempting to cover a wide range of issues, which does not allow much specialisation on certain topics.

Empfohlene Literatur
Cini, M. (ed.), European Union Politics (Oxford: OUP 2007)
Dinan, D., Europe Recast. A History of European Union (Basingstoke: Macmillan, 2004
Hix, S. The Political System of the European Union (Basingstoke: Macmillan, 2005, 2nd edition)
Nugent, N. (ed.) European Union Enlargement (Basingstoke: Macmillan, 2004)
Nugent, N., The Government and Politics of the European Union, (Basingstoke: Macmillan, 2006, 6th edition)
Peterson, J. / Shackleton, M., The Institutions of the European Union, (Oxford: Oxford University Press, 2006, 2nd ed)
Rosamond, B., Theories of European Integration, (Basingstoke: Macmillan, 2000)
Wallace, H, Wallace, W. and M. Pollack (eds), Policy-making in the European Union, (Oxford: Oxford University Press, 2005; 5th ed.)

Zusätzliche Informationen
Each weekly session consists of a lecture, followed by group work and class-discussions. Students are not required to give lengthy presentations („Referate"). I do, however, expect that you attend classes well-prepared, and that you are willing and able to participate in class discussions. Moreover, students will have to give a short (5 min) presentation on political events in Europe at the beginning of each seminar.

US Foreign Policy
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 153 ab 22.04.09 Susan McEwen-Fial
CP: 9
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bereich: Internationale Beziehungen (International Relations)
Seminar in englischer Sprache

Inhalt
What is American exceptionalism and does it still exist? Will the Obama Administration embrace multilateralism or continue down the path of unilateralism? In essence, what is the balance between continuity and change in U.S. foreign policy? This seminar examines the above questions as it analyzes U.S. foreign policy vis-a-vis its relationship with East Asia. First, the course discusses certain themes in American foreign policy. The second section will use these themes to analyze the U.S.'s historical relationship with the region. Finally, the course will examine current U.S. relations with the major powers in the region, such as China and Japan, and discuss the critical issues that the U.S. faces.

Empfohlene Literatur
Cox, Michael and Doug Stokes, 2008. US Foreign Policy, Oxford: Oxford University Press.
Mead, Walter Russell, 2002. Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World, NY: Routledge.

Psychologie

VL: Biologie für Psychologen (Humanbiologie II)
Vorlesung „Biologie" für Studierende der Psychologie (Biologie als Nebenfach) Christa Neumeyer
CP: 2

Vorlesungen

Grundstudium

Vorlesung Forschungsstatistik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 428 ab 21.04.09 — Malte Persike
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es ist günstig, zuvor die Vorlesung „Forschungsstatistik I" besucht zu haben. Scheinerwerb durch Klausur.

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Kognitionspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 428 ab 23.04.09 — Stefan Berti
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt
Die Vorlesung führt in die verschiedenen Themengebiete der Kognitionspsychologie, wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken und Problemlösen, Wissenspsychologie und Sprachpsychologie, ein. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ein Überblick über die Breite des Faches sowie empirische Beispiele aus dem Bereich der experimentellen Psychologie. Somit stellt die Vorlesung – zusammen mit der Vorlesung Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung – eine Voraussetzung für das Experimentalpsychologische Praktikum im darauf folgenden Semester dar, in dem einige der Themen vertieft werden.

Empfohlene Literatur
Ashcraft, M.H. (2006): Cognition. Pearson Education.
Weitere vertiefende Literatur und Demonstrationen zum Nachbereiten werden in den einzelnen Sitzungen angegeben.

Vorlesung: Allgemeine Psychologie II: Emotionspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 521 N 1 ab 21.04.09 — Gerhard Vossel
Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Vorlesung Entwicklungspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 428 ab 27.04.09 — Ingeborg Seiffge-Krenke
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Empfohlene Literatur
Seiffge-Krenke, I. (2008). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie: Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. Heidelberg: Springer.

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 212 S 1 ab 20.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 350

Zusätzliche Informationen
Klausur am 08.09.09, 10 - 12 h.

Vorlesung Sozialpsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 02 431 P204 ab 24.04.09 — Randolph Ochsmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 170

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es ist günstig, vorher die Vorlesung Sozialpsychologie I gehört zu haben.

Hauptstudium

Vorlesung: Testtheorie und Testkonstruktion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 428 ab 21.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Vorlesung: Multivariate Analysemethoden (U. Mortensen / G. Meinhardt)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 428 ab 20.04.09 — Günter Meinhardt, Uwe Mortensen
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Vorlesung: Psychologische Diagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 428 ab 21.04.09 — Boris Egloff
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Vorlesung: Klinische Psychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 03 428 ab 21.04.09 — Wolfgang Hiller
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorteilhaft ist es, wenn bereits die Vorlesung Klinische Psychologie I besucht worden ist.

Inhalt
Ziel der Vorlesung ist es, eine Einführung in die zentralen Themengebiete der Klinischen Psychologie zu geben. Es werden ausgewählte Störungsbilder unter Berücksichtigung der Epidemiologie, Diagnostik, Atiologie und Therapie vorgestellt. Dabei werden insbesondere solche Behandlungsansätze aufgezeigt, die mit wissenschaftlichen Methoden auf ihre Wirksamkeit überprüft worden sind. Im zweiten Abschnitt der Vorlesung (etwa ab Mai/Juni) werden verschiedene Ansätze der Psychotherapie dargestellt sowie der aktuelle Stand der Psychotherapieforschung. Am letzten Vorlesungstag (21.07.) werden Informationen über die Psychotherapeutenausbildung in Deutschland gegeben. der Weiterbildungsstudiengang „Psychologische Psychotherapie"

der Universität Mainz sowie die Poliklinische Institutsambulanz werden vorgestellt und es können Fragen zu Ausbildungsinhalten und Finanzierung beantwortet werden.
Die Vorlesungsskripte finden Sie im Downloadbereich bei:
www.klinische-psychologie-mainz.de

Empfohlene Literatur
Eines der folgenden drei Lehrbücher sollte als Basisliteratur gewählt werden:
Wittchen H-U, Hoyer J: Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg, Springer Medizin Verlag, 2006.
Davison GC, Neale JM, Hautzinger M: Klinische Psychologie (7. Aufl). Weinheim, Beltz, 2007.
Comer RJ: Klinische Psychologie (6. Aufl). Heidelberg, Spektrum Akademischer Verlag, 2007.
Ergänzend können folgende Bücher bei Bedarf zur Vertiefung bestimmter Themen empfohlen werden:
Baumann U, Perrez M (Hrsg): Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie (3. Aufl). Bern, Huber, 2005.
Reinecker H (Hrsg): Lehrbuch der Klinischen Psychologie (4. Aufl). Göttingen, Hogrefe, 2004; ergänzend: Reinecker H (Hrsg): Fallbuch der Klinischen Psychologie. Modelle psychischer Störungen (2. Aufl). Göttingen, Hogrefe, 1999.
Margraf J, Schneider S (Hrsg): Lehrbuch der Verhaltenstherapie (2 Bände in 2./3. Aufl). Berlin, Springer, 2005/ 2009.
Berger M (Hrsg): Psychische Erkrankungen - Klinik und Therapie (2. Aufl). München, Urban & Schwarzenberg, 2003.
Möller H-J, Laux G, Kapfhammer H-P (Hrsg). Psychiatrie und Psychotherapie (2 Bände) (3. Aufl). Heidelberg, Springer, 2008.
Sadock BJ, Sadock VA (Eds): Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (8th Ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
Sadock BJ, Sadock VA (Eds): Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry (10th Ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
Senf W, Broda M (Hrsg): Praxis der Psychotherapie (3. Aufl). Stuttgart, Thieme, 2004.

Vorlesung: Markt- und Kommunikationspsychologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 03 428 ab 22.04.09 — Axel Mattenklott
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt
Dieser zweite Teil der Vorlesung umfasst fünf Kapitel. Das erste Kapitel behandelt die Psychologie der Marke. Gegenüber Produkten, die vor allem wegen ihres Nutzens erworben werden, erfüllen Marken weitere Funktionen, wie etwa die Stärkung des Selbstwerts oder das Erleben angenehmer Gefühle. Das zweite Kapitel steht unter der Frage, welche Gestaltung von Werbung die größte Wirksamkeit erzielt. Im dritten Kapitel wird die Forschung vorgestellt, die vor allem herausfinden will, auf welche Medien die Ausgaben für Werbung verteilt werden sollen, um möglichst viele Leser, Hörer und Zuschauer zu erreichen. Im vierten Kapitel geht es um Zielgruppen. Unter Zielgruppen versteht man in den Sozialwissenschaften große Gruppen von Personen mit gleichem Lebensstil. Die Forschung wird von der Frage geleitet, nach welchen Merkmalen solche Zielgruppen kategorisiert werden. Das letzte Kapitel gibt eine Übersicht über quantitative und qualitative Methoden der Marktforschung.

Empfohlene Literatur
Aaker, D. A. (1996). Building strong brands. New York: Free Press.
Batra, R., Myers, J. G., & Aaker, D. A. (1996). Advertising management (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
Esch, F.-R. (2005). Strategie und Technik der Markenführung. (3. Aufl.) München: Vahlen

Zusätzliche Informationen
Scheinerwerb: nur für Erasmus-Studierende (per Klausur)

Vorlesung Arbeitspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 428 ab 21.04.09 — Carmen Binnewies
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur.

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Forschung und Anwendungsgebiete der Arbeitspsychologie. Themen der Vorlesung sind unter anderem die Bedeutung von Arbeit, Stress, Arbeitsanalyse, Arbeitsgestaltung, und Arbeitslosigkeit.

Zusätzliche Informationen
http://www.psych.uni-mainz.de/abteil/aow

Veranstaltung für Hörer aller Fachbereiche

Autogenes Training - Fortgeschrittene
Wöchentlich 1 Std. Mi 18:15–19 03 424 ab 22.04.09 — Bernhard J.M. Diehl
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Besuch des Grundkurses, Isomatte, lockere Kleidung, Interesse

Autogenes Training - Grundkurs
Wöchentlich 1 Std. Mi 19–19:45 03 424 ab 22.04.09 — Bernhard J.M. Diehl
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Isomatte, lockere Kleidung, Interesse

Seminare, Übungen und Praktika

Methodenlehre

Übung zur Forschungsstatistik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–18 03 428 ab 23.04.09 — Malte Persike
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Tutorium zur Forschungsstatistk II
2 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auskunft und Anmeldung in der 1. Semesterwoche

Übung: Multivariate Analysemethoden II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 428 ab 20.04.09 Malte Persike
Teilnehmer: mind. 1, max. 75

Allgemeine Psychologie

Nebenfach-Seminar Psychologie: Entwicklung ihrer Grundannahmen seit der Einführung des Experiments
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 122 ab 20.04.09 Heiko Hecht
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat + Hausarbeit.

Seminar: Allgemeine Psychologie I: Denken und Problemlösen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 424 ab 20.04.09 Heiko Hecht
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch 2 Referate.

Experimentalpsychologisches Praktikum II
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 10:15–12:30 03 428 ab 22.04.09; 3 Std. Mi 10:15–12:30 03 428 ab 22.04.09; 3 Std. Mi 10:15–12:30 03 428 ab 22.04.09 Stefan Berti
Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme am Experimentalpsychologische Praktikum II, das ausschließlich für Studierende des Diplomstudiengangs Psychologie angeboten wird, sind die Scheine Statistik I und II und das erfolgreiche Bestehen des Experimentalpsychologischen Praktikums I.

Inhalt
Ziel des Experimentalpsychologischen Praktikums ist, ein Experiment aus dem Bereich der Allgemeinen Experimentellen Psychologie unter Anleitung zu planen, durchzuführen, auszuwerten und darzustellen. Im Gegensatz zum ersten Teil im Wintersemester ist im Experimentalpsychologische Praktikum II der Eigenanteil der Studierenden bei der Planung und Durchführung des Experimentes höher. Genauere Informationen dazu werden in der ersten Sitzung gegeben.

Empfohlene Literatur
Wird in den Sitzungen bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Das Experimentalpsychologische Praktikum II wird abgeschlossen durch das Erstellen und die Präsentation eines Posters durch die Gruppen und eine abschließende, individuelle Klausur.

Seminar Allgemeine Psychologie II: Motivation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 428 ab 23.04.09 Gerhard Vossel
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 23.4.2009. Scheinerwerb durch Klausur.

Inhalt
Im Seminar werden die Grundlagen der Motivationspsychologie erarbeitet.

Empfohlene Literatur
Rudolph, U. (2003). Motivationspsychologie. Weinheim: Beltz (PVU)
Schneider, K. & Schmalt, H.-D. (2000). Motivation. 3. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer

Seminar Allgemeine Psychologie II: Motivation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 424 ab 23.04.09 Daniel Oberfeld-Twistel
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informatioinen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 23.04.09. Scheinerwerb durch Referat und Klausur.

Inhalt
Im Seminar werden die Grundlagen der Motivationspsychologie erarbeitet.

Empfohlene Literatur
Rudolph, U. (2003). Motivationspsychologie. Weinheim: Beltz PVU.
Schneider, K. & Schmalt, H.D. (2000). Motivation. 3. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Seminar Allgemeine Psychologie II: Motivation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 122 ab 23.04.09 Yevgeniya Boyarska
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 23.04.09. Anwesenheitspflicht: Sie dürfen an höchstens 2 Terminen im Seminar unentschuldigt fehlen. Scheinerwerb durch Referat und Klausur.

Inhalt
Im Seminar werden die Grundlagen der Motivationspsychologie erarbeitet.

Empfohlene Literatur
Rudolph, U. (2003). Motivationspsychologie. Weinheim: Beltz PVU.
Schneider, K. & Schmalt, H.-D. (2000). Motivation. 3. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Kolloquium: Kognitionswissenschaft für Doktoranden und Diplomanden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 126 ab 22.04.09 Heiko Hecht
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Persönlichkeitspsychologie

Seminar Einführung in die persönlichkeitspsychologische Literatur für Nebenfachstudierende
2 Std. / ab: 23.04.09 Juliane Stopfer
Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme, aktive Mitgestaltung der Sitzungen in Form von Referaten sowie Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt
Eine Teildisziplin der Psychologie, die Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psy-chologie, beschäftigt sich mit der Beschreibung und Erklärung von intra- und interindividuel-len Unterschieden im menschlichen Erleben und Verhalten
und mit der Struktur der Merkmale, in denen sich Menschen unterscheiden können (Weber, & Rammsayer, 2005). Das Seminar soll einen Überblick geben über das weite Feld dieser Teildisziplin. Eine Auswahl relevanter Themen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie wie bspw. Einflüsse von biologischen und Umwelt-Faktoren auf die
Persönlichkeitsentwicklung, Temperament, Intelligenz, Kreativität, Motive, Ziele, Ängstlichkeit und Ärgerneigung werden in Form von Kurzreferaten vorgestellt und in der Gruppe diskutiert.

Empfohlene Literatur
Weber, H., Rammsayer, T. (Hrsg.) (2005). Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen
Achtung: Terminänderung

Praktikum Methoden der Persönlichkeitsforschung
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 122 ab 21.04.09 Anja Tausch
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: Scheine in Forschungsstatistik I und II sowie Persönlichkeitspsychologie

Inhalt
Themen des Praktikums sind ausgewählte Probleme und Methoden der Persönlichkeitspsychologie. Der Erwerb von Kompetenzen in der Registrierung, Auswertung und theoriegeleiteten Interpretation von Daten aus verschiedenen Informationsquellen steht im Zentrum der Lehrveranstaltung. Dazu führen die Studierenden in Kleingruppen unter Anleitung eine eigene Untersuchung aus dem Bereich der Persönlichkeitsforschung (Emotionsausdruck) durch.

Empfohlene Literatur
Amelang, M. & Bartussek, D. (2001). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (5. Auflage; Kapitel 4 und 5). Stuttgart: Kohlhammer.
Beller, S. (2004). Empirisch forschen lernen. Bern:Hans Huber.
Huber, O. (2005). Das psychologische Experiment: Eine Einführung. Bern: Hans Huber.
Sarris, V. & Reiß, S. (2005). Kurzer Leitfaden der Experimentalpsychologie. München: Pearson.

Zusätzliche Informationen
Bei regelmäßiger Teilnahme, Erstellung eines Praktikumsberichts sowie erfolgreicher Klausurteilnahme kann ein qualifizierter benoteter Schein „Methoden der Persönlichkeitsforschung" erworben werden.

Praktikum Methoden der Persönlichkeitsforschung
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 424 ab 24.04.09 Andreas Schwerdtfeger
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bei regelmäßiger Teilnahme, Erstellung eines Praktikumsberichts sowie erfolgreicher Klausurteilnahme kann ein qualifizierter benoteter Schein „Methoden der Persönlichkeitsforschung" erworben werden.

Inhalt
Themen des Praktikums sind ausgewählte Probleme und Methoden der Persönlichkeitspsychologie. Der Erwerb von Kompetenzen in der Registrierung, Auswertung und theoriegeleiteten Interpretation von Daten aus verschiedenen Informationsquellen steht im Zentrum der Lehrveranstaltung. Dazu führen die Studierenden in Kleingruppen unter Anleitung eine eigene Untersuchung aus dem Bereich der Persönlichkeitsforschung durch.

Empfohlene Literatur
Amelang, M. & Bartussek, D. (2001). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (5. Auflage; Kapitel 4 und 5). Stuttgart: Kohlhammer.

Zusätzliche Informationen
Die Stunden vom 8.5. und 5.6.09 werden an anderen Tagen nachgeholt (Grund: Kollision mit einer anderen Lehrveranstaltung).

Kolloquium: Persönlichkeitspsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 124 Videoraum ab 20.04.09 — Boris Egloff, Andreas Schwerdtfeger
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Entwicklungspsychologie

Praktikum Methoden der Entwicklungspsychologie
6 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 9:15–11:30 ab 05.05.09; 3 Std. Fr 10:15–13 03 428 ab 24.04.09 / Einzeltermin 3 Std. Fr 10:15–13 03 428 am 05.06.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte tragen Sie sich in den Readerplus der Veranstaltung ein: Veranstaltungsnummer: 2732, Registrierungsschlüssel: piaget
In der 1. Sitzung am Dienstag, 21.04.09, im 02-124 werden die Gruppen eingeteilt. Die folgenden Dienstags-Termine finden mit den Dozenten in den jeweiligen Büroräumen statt.
Klausur am 05.06.09, 10 - 13 h, 03-428.
Der Schein ist Voraussetzung für die Vordiplom-Prüfung.
Für die Teilnahme am Seminar müssen die Scheine aus Statistik 1 und 2 vorliegen.

Inhalt
Das Methodenpraktikum umfasst einen Informations- und einen Praxisteil. In Plenumssitzungen zu Beginn des Semesters erfolgt eine Einführung in die Planung und Anwendung entwicklungspschologischer Methoden der Datenerhebung (insbesondere Beobachtung und Interview), entwicklungspsychologischer Versuchspläne mit ihren spezifischen Möglichkeiten und Problemen sowie die Konstruktion von Fragebogen.
Im Praxisteil führen die Studierenden in Kleingruppen unter Anleitung und Betreuung durch die Mitarbeiter/innen eigene Untersuchungen im Feld durch. Dabei erhalten sie Hilfestellung durch die Mitarbeiter/innen. Die Gruppen erstellen eine schriftliche Ausarbeitungen über exemplarische Fragestellungen und deren methodische Umsetzung sowie eine Kurzpräsentation ihrer Untersuchung zum Semesterabschluss.
Die Themen der Untersuchung entstammen dem gesamten Bereich der Entwicklungspsychologie im Sinne einer life-span-developmental-psychology mit Fragestellungen aus der Kleinkindforschung bis hin zu gerontologischen Themen.

Zusätzliche Informationen
Bedingungen für Scheinerwerb: Teilnahme an den Plenumssitzungen, Bestehen der Klausur, Beteiligung an einer eigenen Untersuchung mit Expose-Erstellung und Präsentation der Ergebnisse;
Notengewichtung: 3/5 Klausur, 2/5 Präsentation

Sozialpsychologie

Seminar Angewandte Sozialpsychologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 126 ab 20.04.09 — Randolph Ochsmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Seminar Grundlagen der interkulturellen Sozialpsychologie
2 Std. — Oliver Diehl
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung: Termine werden noch bekannt gegeben.

Seminar: Interpersonale Attraktivität
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 122 ab 24.04.09 — Randolph Ochsmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Kolloquium: Sozialpsychologische Forschungsarbeiten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 126 ab 20.04.09 — Randolph Ochsmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Projektseminar: Sozialpsychologische Grundlagen der Rechtspsychologie
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 03 424 ab 21.04.09 — Paul Schaffner
Teilnehmer: mind. 1, max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches
Adressaten: Hauptfachstudenten/-innen der Psychologie
Teilnahmevoraussetzung: Keine
Beginn: 21. April 2009 (Vorbesprechung)
Scheinerwerb: Aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppe, Vortrag, „hand-out", regelmäßige Teilnahme

Inhalt
Psychologisches Handeln ist zahlreichen rechtlichen Rahmenbedingungen und Vorgaben unterworfen. So sind nicht nur die Grundrechte der Klienten zu beachten, sondern auch zahlreiche Bestimmungen, deren Missachtung zivilrechtliche, z.T. auch strafrechtliche, Konsequenzen nach sich ziehen können. Gleichzeitig benötigt die rechtsprechende Justiz psychologisches Wissen, wobei dieses besonders via Gutachten in die gerichtlichen Verfahren Eingang findet.
Schwerpunkt dieses Seminars ist der familienpsychologische Bereich, wobei die konkreten Themen mit den Teilnehmern/-innen abgestimmt werden: Gegenstand und Ablauf familiengerichtlicher Verfahren, Rolle und Aufgabe psychologischer Sachverständiger, Anamnese und Exploration bei familiengerichtlicher Begutachtung, Bedeutung kultureller Faktoren, Folgen von Scheidung und Trennung, Umgangsvereitelung, Risikofaktoren und Präventionsmöglichkeiten, Familienmediation, Verfahrenspflegschaft, Partnerschaftsgewalt, Gewalt gegenüber Kindern, Stalking, Eltern-Kind-Beziehungen, etc..

Zusätzliche Informationen
Weitere Termine nach Vereinbarung.

Evaluation und Forschungsmethodik

Seminar:Evaluation psychologischer Interventionmaßnahmen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 126 ab 23.04.09 Andreas Schwerdtfeger
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme am Seminar (Referatübernahme) kann ein Schein erworben werden

Inhalt
Zunächst werden wir uns in diesem Seminar mit den theoretischen Grundlagen der Evaluationsforschung beschäftigen. Von zentraler Bedeutung sind dabei die allgemeinen wissenschaftlichen Standards und Kriterien in diesem Forschungsbereich. Im weiteren Verlauf des Seminars soll dieses theoretische Wissen auf Fragestellungen aus der psychologischen Praxis angewendet werden. Anhand konkreter Beispiele werden wir uns vor allem mit der Planung von Evaluationsstudien, der adäquaten statistischen Auswertung der Daten und der Interpretation der Ergebnisse beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Hager, W., Patry, J.-L. & Brezing, H. (2000). Evaluation psychologischer Interventionsmaßnahmen: Standards und Kriterien. Bern: Huber. (Kapitel 1 und 2).

Diagnostik

Grundkurs Psychologische Diagnostik
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 03 428 ab 24.04.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 428 ab 22.04.09 Christoph Kemper
Teilnehmer: mind. 1, max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Regelmäßige Teilnahme (max. 2 unentschuldigt versäumte Termine !!!), 2. Bestehen der Klausur, 3. Gestaltung eines Referats (und Zusendung der Folien!!)

Inhalt
Im Seminar werden theoretische Grundlagen und Methoden der Fähigkeits- und Leistungsdiagnostik sowie der Persönlichkeitsdiagnostik diskutiert. Ziel ist es, Aufbau und Anwendungsmöglichkeiten wichtiger deutschsprachiger Testverfahren kennenzulernen und diese im Hinblick auf ihre Aussagemöglichkeiten kritisch beurteilen zu können. Hierfür
bereiten die Teilnehmer in Kleingruppenarbeit die Präsentation eines Testverfahrens aus den Bereichen „Fähigkeits- und Leistungsdiagnostik" oder „Persönlichkeitsdiagnostik" vor.

Empfohlene Literatur
Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik. Grundlagen und Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer. [Kap. 3, 12, 14, 15]
Rammstedt, B. (2008). Persönlichkeitsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1, 41-60.
Dörfler, T., & Dislich, F. X. R. (2008). Leistungsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1, 61-83.
Zusätzliche Literaturangaben. gibt es in der LV.

Seminar Spezielle Diagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 126 ab 23.04.09 Sarah Hirschmüller
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat bzw. Hausarbeit

Diagnostisches Praktikum
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 16:15–17:45 03 424 ab 23.04.09 Paul Schaffner
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt
Psychologische Begutachtung in Theorie und Praxis. Ausgehend von Theorien des diagnostischen Prozesses werden Aufgabenstellung und Herangehensweise beim Abfassen eines Gutachtens in verschiedenen Arbeitsbereichen besprochen, wie auch rechtliche und ethische Rahmenbedingungen und Qualitätsstandards. Im praktischen Teil der Veranstaltung soll der Prozess der Gutachtenerstellung geübt und erlernt werden.

Empfohlene Literatur
Amelang, M. & Zielinski, W. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention (3. Aufl.). Berlin: Springer.
Fisseni, H.-J. (1992). Persönlichkeitsbeurteilung. Zur Theorie und Praxis des psychologischen Gutachtens (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
Krohne, H. W. & Hock, M. (2006). Psychologische Diagnostik – Grundlagen und Anwendungen. Stuttgart: Kohlhammer.
Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (1998). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (3. Aufl.). Berlin: Springer.
Zuschlag, B. (2002). Das Gutachten des Sachverständigen (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen
Scheinerwerb:
Aktive Mitarbeit. Erstellung von zwei Gutachten, regelmäßige Teilnahme.
Homepage der Abteilung für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Klinische Psychologie

Basis-Seminar: Einführung in die Klinische Psychologie
1 Std. / ab: 21.04.09 Michael Witthöft
Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierende, die ihr Vordiplom frisch abgeschlossen haben. Sie dient als Eingangsvoraussetzung für die anderen Seminare der Klinischen Psychologie.
Scheinerwerb durch Bestehen der Klausur.

Inhalt
Es soll ein Überblicküber das Fachgebiet gegeben werden. Wichtige Themen sind: Erscheinungsbild der häufigsten psychischen Störungen, Diagnosesysteme, Psychotherapieformen und Forschungsmethodik.

Empfohlene Literatur
Margraf, J. (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 1 und 2. Berlin: Springer.
Reinecker, H. (2003). Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Modelle psychischer Störungen. Göttingen: Hogrefe.
Comer, J. (2001): Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum.
Davison, G.C., Neale J.M. & Hautzinger M (2002). Klinische Psychologie, 6. Aufl. Weinheim: Beltz, PVU.

Praktikum 1: Klinische Psychologie: Kognitive Verhaltenstherapie in der Praxis

4 Std. / ab: 23.04.09 Stefan Benna
Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar. Voraussetzungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vor- und Nachbearbeitung, aktive Teilnahme, Teilnahme an der Abschlussklausur.

Inhalt
In diesem klinischen Praktikum sollen Grundelemente der Verhaltenstherapie vorgestellt und eingeübt werden. Dies beinhaltet u. a. den Ablauf einer Therapie, Inhalte eines Erstgesprächs, Gesprächsführung, kognitives Umstrukturieren, Aktivitätenaufbau, Konfrontation in vivo. Schwerpunkt liegt auf der Umsetzung in der Praxis. Studierende erhalten viele Gelegenheiten zum Ausprobieren und Üben.

Empfohlene Literatur
Margraf, J. (Hrsg.) (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen. Heidelberg: Springer.
Bartling, G., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (1998). Problemanalyse im therapeutischen Prozess. Leitfaden für die Praxis. Kohlhammer.

Praktikum 2: Klinische Psychologie: Die probatorische Phase innerhalb der Verhaltenstherapie

4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 10:15–13:15 02 124 Videoraum ab 20.04.09 Dirk Frieser
Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat/Bericht.

Inhalt
Die probatorische Phase in der Verhaltenstherapie umfasst maximal 5 Stunden zu Beginn einer Therapie (oft auch „Probestunden" genannt). Vom Therapeuten werden u.a. wichtige Informationen erhoben, die für eine ausführliche Diagnostik notwendig sind (kategoriale Diagnostik nach ICD-10/DSM-IV sowie Verhaltensdiagnostik/Verhaltensanalyse). Ein psychischer Befund wird erhoben, der auch Testpsychologische Ergebnisse berücksichtigt. Unter Berücksichtigung des lebensgeschichtlichen Hintergrunds des Patienten, entwickelt der Therapeut ein Entstehungsmodell für die psychische Störung des Patienten (z.B. eine affektive Störung). Zusammen mit dem Patienten werden Therapieziele festgelegt und ein Behandlungsplan erarbeitet. Weiterhin ist in dieser Eingangsphase der Beziehungsaufbau zwischen Patient und Therapeut sowie die Therapiemotivation seitens des Patienten von hoher Bedeutung.

Zusätzliche Informationen
Im Praktikum soll der Ablauf einer probatorischen Phase Schritt für Schritt erarbeitet werden (Plenum, Kleingruppe, Rollenspiele, Referate, ggf. auch Patientenkontakt) und überdies einzelne Bestandteile eingeübt werden (insbesondere Verhaltensanalysen und die Erhebung des psychischen Befundes).

Seminar 1: Klinische Psychologie: Psychologische Therapieverfahren bei chronischen Schmerzen

2 Std. / ab: 08.05.09 Timo Klan
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jeder Seminarteilnehmer hält ein Kurzreferat (=Theorieteil) zu einem der von mir genannten Themengebiete und führt (mit meiner Unterstützung) dann die entsprechende therapeutische Interventionsform durch (=Praxisteil). Die Durchführung von Theorie- und Praxisteil wird benotet. Für den Theorieteil sollte ein Handout (maximal 2 Seiten) erstellt werden.

Inhalt
Millionen von Menschen leiden allein in Deutschland unter chronischen Schmerzen. Zu einer ganzheitlichen Therapie chronischer Schmerzen gehören auch psychologische Interventionsmaßnahmen. Die klinische Effektivität der psychologischen Schmerztherapie ist durch Studien gut belegt. In dem Seminar soll das Spektrum psychologischer Therapieverfahren (kognitive Verhaltenstherapie, Entspannungsverfahren, Hypnotherapie, Gruppentherapiekonzepte, etc.) aufgezeigt werden. Die Teilnehmer sollen die Möglichkeit erhalten, die therapeutische Anwendung der Verfahren selbst zu erproben und anschließend zu diskutieren.

Empfohlene Literatur
Bartling, G., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (1998). Problemanalyse im Therapeutischen Prozess. Leitfaden für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
Basler, H.D., & Kröner-Herwig, B. (Hrsg.). (1998). Psychologische Therapie bei Kopf- und Rückenschmerzen. Das Marburger Schmerzbewältigungsprogramm zur Gruppen- und Einzeltherapie. (2. Aufl.). München: Quintessenz.
Bernstein, D.A. & Borkovec, T.D. (2002). Entspannungs-Training. Handbuch der Progressiven Muskelentspannung nach Jacobson. Stuttgart. Klett-Cotta.
Egle, U.T., Hoffmann, S.O., Lehmann, K.A. & Nix, W.A. (Hrsg.).(2003). Handbuch Chronischer Schmerz. Grundlagen, Pathogenese, Klinik und Therapie aus bio-psycho-sozialer Sicht. Stuttgart: Schattauer.
Gaab, J. & Ehlert, U. (2005). Chronische Erschöpfung und Chronisches Erschöpfungssyndrom. (Band 26 der Reihe Fortschritte der Psychotherapie). Göttingen: Hogrefe.
Geissner, E. (1996). Schmerzempfindungs-Skala SES. Göttingen: Hogrefe.
Grawe, K, Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel - Von der Konfession zur Profession. Göttingen: Hogrefe.
Hintze, R., Möller, J.U., Höder, J., Fox, M., Morfeld, M. & Koch, U. (2004). Back to Balance. Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Therapieprogramm für Patienten mit chronischen Rückenschmerzen in der Rehabilitation. Rehabilitationsklinik Damp, Rheumaklinik Bad Bramstedt, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf.
Hoffmann, N. & Hofmann, B. (2008). Selbstfürsorge für Therapeuten und Berater. Weinheim: Beltz PVU.

Jacobs, S. & Bosse-Düker, I. (2005). Verhaltenstherapeutische Hypnose bei chronischem Schmerz. Ein Kurzprogramm zur Behandlung chronischer Schmerzen. Göttingen: Hogrefe Verlag
Kröner-Herwig, B. (2004). Ratgeber Rückenschmerz. Informationen für Betroffene und Angehörige. (Ratgeber zur Reihe „Fortschritte der Psychotherapie", Band 3). Göttingen: Hogrefe Verlag.
Stenzel, A. (2007). Schmerzen überwinden. 30 psychologische Techniken zur Schmerzkontrolle. (2.Auflage). München: CIP-Medien.
Wilken, B. (1998). Methoden der kognitiven Umstrukturierung. Stuttgart: Kohlhammer.

Seminar 4: Klinische Psychologie: Klinische Neuropsychologie: Grundlagen und praktische Anwednungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 126 ab 21.04.09 Ingrid Schermuly
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb über Referat.

Inhalt
Das Seminar soll neben neurologischen und neuroanatomischen Grundlagen wesentliche Methoden der Klinischen Neuropsychologie vermitteln. Es werden verschiedene neuropsycholgische Störungsbilder (z. B. Aphasien, Aufmerksamkeitsstörungen, Neglect, Gedächtnisstörungen, Exekutivfunktionsstörungen) vorgestellt und mögliche diagnostische sowie therapeutische Methoden diskutiert. Fallbeispiele sowie Film- und Tonmaterial dienen der Veranschaulichung der vermittelten theoretischen Inhalte.

Empfohlene Literatur
Lehrner, J., Pusswald, G., Fertl, E., Kryspin-Exner, I., Strubreither, W. (Hrsg.).(2005). Klinische Neurophysiologie. Grundlagen - Diagnostik - Rehabilitation. Wien: Springer.
Lautenbacher, S., Gauggel, S. (Hrsg.).(2004). Neuropsychologie psychischer Störungen. Berlin, Heidelberg: Springer.
Prigatano, P.G. (2004), Neuropsychologische Rehabilitation. Berlin, Heidelberg: Springer.

Seminar 2: Klinische Psychologie: Erklärungsmodelle und Behandlungskonzepte der Alkoholabhängigkeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–19:30 03 122 ab 27.04.09 Armin Scheurich
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Durch Referat und Handout kann ein benoteter Schein erworben werden.

Inhalt
Im Bereich der neurobiologischen Grundlagen der Alkoholabhängigkeit konnte in den letzten Jahren erheblicher Erkenntniszugewinn verzeichnet werden. Sowohl für die Prädisposition, eine Abhängigkeit zu entwickeln, als auch für die Aufrechterhaltung der Störung wurden wissenschaftliche Ergebnisse berichtet, die Auswirkungen auf die Erklärungsmodelle und die Behandlungskonzepte der Alkoholabhängigkeit haben. In dem Seminar werden die relevanten Studien und die Konsequenzen für die klinische Versorgung aufgearbeitet.

Empfohlene Literatur
Bühringer, G. (2000b). Schädlicher Gebrauch von psychoaktiven Substanzen. In J. Margraf (Ed.), Lehrbuch der Verhaltenstherapie - Band 2: Störungen (Vol. 2, pp. 269-298). Berlin: Springer.
Hein, J., Wrase, J. & Heinz, A. (2007). Alkoholbedingte Störungen - Ätiopathogenese und therapeutischer Ausblick Fortschr Neurol Psychiatr, 75(1), 10-17.
Heinz, Andreas; Kienast, Thorsten; Lindenmeyer, Johannes; Löb, Martin; Löber, Sabine (2007). Alkoholabhängigkeit. Ein Leitfaden zur Gruppentherapie. Kohlhammer.
Heinz, A., Reimold, M., Wrase, J., Hermann, D., Croissant, B., Mundle, G., et al. (2005). Correlation of stable elevations in striatal mu-opioid receptor availability in detoxified alcoholic patients with alcohol craving: a positron emission tomography study using carbon 11-labeled carfentanil. Arch Gen Psychiatry, 62(1), 57-64.
Heinz, A., Siessmeier, T., Wrase, J., Hermann, D., Klein, S., Grusser, S. M., et al. (2004). Correlation between dopamine D(2) receptors in the ventral striatum and central processing of alcohol cues and craving. Am J Psychiatry, 161(10), 1783-1789.

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung zusammen mit Seminar Witthöft am 23.04.09, 14 - 16 h, im 03-126.

Seminar 3: Klinische Psychologie: Aufmerksamkeits- und Gedächtnisprozesse bei psychischen Störungen
2 Std. / ab: 23.04.09 Michael Witthöft
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Inhalt
Veränderungen in Aufmerksamkeit- und Gedächtnisprozessen sind zentraler Bestandteil in den Erklärungsmodellen nahezu aller psychischen Störungen. Die experimentelle Erforschung dieser kognitiven Prozesse ist in den letzten Jahren immer stärker in den Focus der klinisch-psychologischen Forschung gerückt. Das Seminar soll einen ersten Einblick in prominente experimentelle Ansätze insbesondere zur Erforschung affektmodulierter kognitiver Prozesse bei unterschiedlichen psychischen Störungen wie zum Beispiel Angststörungen, affektiven Störungen und somatoformen Störungen liefern.

Empfohlene Literatur
Ehlers, A., & Lüer, G. (1996). Pathologische Prozesse der Informationsverarbeitung. Kognitionspsychologische Interpretation von Depressionen und Angststörungen. In A. Ehlers & K. Hahlweg (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie. Grundlagen der klinischen Psychologie. (Themengebiet D, Serie 2, Band 1, S. 351-403). Göttingen: Hogrefe.
Engle, R. W., Sedek, G., von Hecker, U. & McIntosh, D. N. (Eds.). (2005). Cognitive limitations in aging and psychopathology. Cambridge: University Press.
Joormann, J. & Gotlib, I. H. (2008). Updating the contents of working memory in depression: Interference from irrelevant negative material. Journal of Abnormal Psychology, 117, 182-192.
Williams, J. M. G., Mathews, A. & MacLeod, C. (1996). The emotional Stroop task and psychopathology. Psychological Bulletin, 120, 3-24.

Zusätzliche Informationen
Notwendig für den Scheinerwerb ist ein Referat und die regelmäßige Teilnahme.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Kolloquium ABO für Diplomanden- und Doktoranden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 126 ab 21.04.09 Carmen Binnewies
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme wird allen Studierenden empfohlen, die ihre Diplomarbeit in der Arbeits-, Organisations-, und Wirtschaftspsychologie schreiben oder in naher Zukunft planen mit der Diplomarbeit zu beginnen.

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten von Diplomanden und Doktoranden besprochen. Es werden sowohl die Konzeption von Untersuchungen sowie Ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

Zusätzliche Informationen
http://www.psych.uni-mainz.de/abteil/aow/

Seminar ABO 1: Neuere theoretische, methodische und praktische Entwicklungen in der organisationspsychologischen Stressforschung
2 Std. / ab: 26.03.09 Christian Dormann
Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnehmerliste ist seit dem 31. Januar geschlossen.
26.-31.03.09, Haus Bergkranz (Riezlern/Kleinwalsertal), tgl. 5,5 Std. Seminar

Zusätzliche Informationen
Weitere Dozenten: Prof. Dr. Dieter Zapf (Uni Ffm); C. Binnewies

Seminar 2:Job Performance
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 124 Videoraum ab 20.04.09 Sascha Haun
Teilnehmer: mind. 6, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar wird komplett auf Englisch stattfinden und nach erfolgreichem Referat mit einem Schein belohnt.

Inhalt
This seminar on job performance will be in English as an offer for you to practice your active language skills. However, you should not worry that your English might not be good enough. Normal school education in English will be sufficient to take part.
What's the seminar about?
The productivity of an organization as a whole relies on the performance of its individual employees. Therefore it is a main goal of organizations to make sure that their employees perform well. In fact, this may be seen as one of the main reasons, why psychologists get paid by organizations, as they usually know best about human behavior. The obvious importance of job performance in the business world poses several questions:
Job performance – what is it?
Of course we have to search for definitions of job performance in the first place.
How do we know if someone is a good performer?
As psychologists we should be able to measure job performance in order to evaluate work outcomes. For example, one of the main contents of personnel selection is to predict people's future performance. These predictions can only be evaluated, if we are able to measure employees' job performance. Evaluation is also necessary in the field of personnel development: Employees who are trained in order to improve their strengths and to reduce their weaknesses, should perform better after the training.
What determines job performance?
We will deal with the influences of work characteristics, leadership, and personality on job performance. In addition, we will have a look at the interplay between motivation, job satisfaction and job performance and answer the question, if happy workers are also productive workers. This is an important question as we should always look for solutions where people are not only productive but are also satisfied with what they are doing.
How to improve job performance?
Even if we know, what factors determine job performance we still need to find out, which kind of actions we should take in an organization. Topics we will attend to from a practitioner's point of view are personnel selection, job design, personnel development, leadership, employee participation, and incentive systems like performance-related pay. We will then work on case studies to develop own programs to improve job performance.
Is job performance all that counts?
We will also have a look at alternative behavioral concepts that are relevant to organizations. Whereas organizational citizenship behavior, innovative behavior, or self-starting behavior are concepts that are seen as positive for organizations, we will also address counterproductive behavior and absenteeism, two forms of behavior that are harmful to organizations.
If you have some more questions concerning the seminar, feel free to write me or visit me at my office.

Empfohlene Literatur
Modules 4 & 5 in
Landy, F. J. & Conte, J. M. (2007). Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology. (Second edition). Malden, MA: Blackwell Publishing.

Seminar ABO: Personalauswahl
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 126 ab 21.04.09 Carmen Binnewies
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat + Hausarbeit.
Am 12.05. wird das Seminar ausfallen; dafür wird ein Ersatztermin gesucht werden.

Inhalt
In diesem Seminar werden Themen und Methoden der Personalauswahl in Unternehmen behandelt. Zunächst geht es um die theoretischen Grundlagen der Eignungsdiagnostik, danach werden im Laufe des Seminars die einzelnen Bausteine von Auswahlverfahren, insbesondere von Assessment-Centern

aus praktischer Perspektive vorgestellt und durchgeführt und aus forschungsorientierter Sicht diskutiert. Ziel des Seminars ist es, zum einen Verfahren und Methoden der Personalauswahl in der Praxis anwenden zu können. Zum anderen sollen bestehende Verfahren und Methoden kritisch auf ihre Nützlichkeit hin beurteilt werden können.
Das Seminar findet zum Teil als wöchentliches Seminar und zum Teil als Blockveranstaltung (Termin 12.06. + 13.06.2009) statt.

Zusätzliche Informationen
http://www.psych.uni-mainz.de/abteil/aow

Seminar 3: Projektseminar Human Factors
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 126 ab 20.04.09 Heiko Hecht
Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Seminar 4: Selbstmanagement
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 18:15–19:45 03 126 am 22.04.09 Sascha Haun
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar mit Schein-Erwerb.

Inhalt
Selbstmanagement wird immer wichtiger, weil sich die Arbeit selbst verändert hat und auch weiter verändern wird. Die Führungskraft, die Aufgaben haarklein vorgibt und danach bis ins kleinste Detail kontrolliert, ist ein Auslaufmodell. Zunehmend mehr Firmen vergrößern die Selbstbestimmungs-Möglichkeiten ihrer Mitarbeiter, was bedeutet, dass immer mehr
Menschen ihre Arbeitsorganisation selbst „managen" müssen
In diesem Blockseminar werden wir uns zunächst erarbeiten, was wir aus der Forschung zur (Arbeits-) Motivation für die Steuerung des eigenen Verhaltens lernen können. Wir werden uns dann mit verschiedenen Theorien der Selbstregulation, z.B. von Bandura, beschäftigen, wo uns Themen wie Selbstwirksamkeit und Selbstkontrollstärke begegnen werden. Da Selbstmanagement kein originär arbeits- und organisationspsychologisches Thema ist, werden wir uns auch Elemente aus der Selbstmanagement-Therapie von Kanfer aneignen. Ebenso werden wir uns dem Zeitmanagement widmen. Während im Selbstmanagement oft ein spezifisches Problem im Mittelpunkt steht, geht es im Zeitmanagement eher um eine verbesserte Nutzung der Zeit unter Verwendung verschiedener Techniken.
In dem Seminar soll aber nicht nur theoretisches Wissen vermittelt und erarbeitet werden. Vielmehr soll das Wissen dem Zweck dienen, eigene Trainings-Module zu entwickeln. Wir werden uns Anregung von gängigen Selbst- und auch Zeitmanagement-Trainings holen und dann im Team eigene Trainingsmodule erstellen. Diese werden dann zum Abschluss mit den übrigen Seminarteilnehmern durchgeführt.
Zur Zeitaufteilung: Der erste Blocktermin dient der inhaltlichen Einarbeitung ins Thema, die beiden einzelnen Tage werden wir uns der Ausarbeitung und Durchführung der Trainings-Module widmen.
LEISTUNG: PRÄSENTATION UND KURZE SCHRIFTLICHE TRAININGSREFLEXION.
Falls Sie noch weitere Fragen zum Inhalt des Seminars haben, gebe ich gerne Auskunft.
Sascha Haun

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur für Interessierte:
König, C. J. & Kleinmann, M. (2006). Selbstmanagement. In H. Schuler (Hrsg.), Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl., S. 332-348). Göttingen: Hogrefe.
ODER
König, C. J. & Kleinmann, M. (2007). Selbst- und Zeitmanagement. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 230-236). Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar soll komplett auf Deutsch stattfinden.

Seminar 4:Führung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:14 03 424 ab 22.04.09 Sarah Dudenhöffer
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheines sind regelmäßige und aktive Teilnahme, Gestaltung einer Seminar-Sitzung (Präsentation) sowie die Abgabe einer Hausarbeit. Falls schon ein Schein in A&O gemacht wurde und die Präsentation auf Englisch gehalten wird, ist keine Hausarbeit nötig.

Inhalt
Inhalt des Seminars ist personale Führung, d.h. die zielorientierte Beeinflussung von Mitarbeitern durch ihre Vorgesetzte. Dabei werden verschiedene Führungstheorien und Ansätze, beginnend mit eigenschaftstheoretischen Ansätzen, über verschiedene Führungsstile, bis hin zu neueren Ansätzen wie charismatische oder transformationale Führung betrachtet. Außerdem werden Themen wie die Auswahl von Führungskräften oder Führungskräftetraining Inhalt des Seminars sein. Hierzu lade ich auch Praktiker in das Seminar ein, sodass neben theoretischen auch praktische Einblicke zum Thema Führung gegeben werden.

Zusätzliche Informationen
http://psycho.sowi.uni-mainz.de/abteil/aow/

Seminar 5: Lehrforschungsprojekt: Dienstleistungsklima in Schulen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 126 ab 20.04.09 Sarah Dudenhöffer
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung, die bereits im Wintersemester 2008 /2009 begonnen hat. Die Teilnahme im Wintersemester ist daher Voraussetzung.
Scheinerwerb: Halten von 1-2 Kurzreferaten, eegelmäßige Teilnahme, Mitwirken bei der Datensammlung, Verfassen eines Forschungsaufsatzes (3-4 Personen)Es werden entweder 2 Scheine oder kein Schein ausgestellt; „Abspringer"
nach einem Semester gehen leer aus.

Inhalt
Ziel dieses Lehrforschungsprojekts ist es, eine Studie zum Thema Dienstleistungsklima in Schulen durchzuführen. Die Teilnehmer sollen dabei einen vollständigen Forschungsprozess kennen lernen. Die Dienstleister im Schulbereich sind dabei die Lehrer, die Kunden sind die Schüler sowie deren Eltern. Unter Dienstleistungsklima versteht man die von den Mitarbei-tern geteilte Wahrnehmung jener Arbeitsprozesse, die auf das Erbringen von hoher Dienst-leistungsqualität am Kunden ausgerichtet sind. Wir werden im Laufe des Seminars erarbei-ten welche schulinternen Prozessen und Strukturen für die Wahrnehmung eines guten Dienstleistungsklimas in der Schule von Bedeutung sind. Ein gutes Dienstleistungsklima, d.h. ein Klima, das auf Dienstleistung und damit die Schüler und Eltern ausgerichtet ist, ist wichtig um hohe Dienstleistungsqualität zu erreichen, was wiederum zu hoher Kundenzufriedenheit führt.
In unserer Studie werden wir untersuchen welche Faktoren das Dienstleistungsklima beein-flussen und zu welchen Konsequenzen ein gutes Dienstleistungsklima führt.

Zusätzliche Informationen
http://psycho.sowi.uni-mainz.de/abteil/aow/

Seminar 7: Individuelles Arbeitsrecht für Wirtschaftspsychologen

Jan Häussling

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar: Freitag, 5.6.09, 13 - 17 h, Freitag, 19.6.09, 13 - 17 h, Freitag, 17.7.09, 13 - 17 h, Samstag, 18.7.09, 9 - 18 h.
Anstelle eines regulären Scheines im Sinne der Studienordnung wird ein Zertifikat über die Teilnahme und das Thema des Seminars ausgestellt, da die vermittelten Inhalte über den normalen Studienstoff hinausgehen und zum individuellen Kompetenzerwerb sehr nützlich sind. Voraussetzung hierfür ist die aktive Teilnahme an allen Veranstaltungstagen.

Seminar 6: Organisationsentwicklung
2 Std. / ab: 15.05.09 Jurij Ryschka
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
15.05.09 (14-18Uhr s.t.) Einführung in das Thema „Change - und ich?", Bildung von Projektgruppen, Verteilung der Themen für die Workshops (Projektgruppenarbeit) im 02-124.
19.06.09 (9-12 Uhr) (im Büro der OE RYSCHKA Rathausstr. 7 in Mainz-Bretzenheim) Vorbereitungstreffen 1: Klärung mit Auftraggeber (45 min. je Beratergruppe) individueller Alternativtermin möglich (Projektgruppenarbeit).
26.06.09 (9-12 Uhr) (im Büro der OE RYSCHKA) Vorbereitungstreffen 2: Konzeptab-stimmung (45 min. je Beratergruppe) indiv. Alternativtermin möglich
03.07.09 (9-16 Uhr s.t.) Miniworkshops im 02-124.
10.0.07.09 (9-17Uhr s.t.))Miniworkshops, Endbesprechung im 02-124.

Inhalt
Veränderungen in Unternehmen stehen inzwischen auf der Tagesordnung: Umstrukturierungen, Outsourcing, Einführung neuer Systeme, Downsizing, etc. Ziel solcher Prozesse ist es, die Organisation effektiver zu gestalten, doch welche Auswirkungen haben diese Prozesse auf die Menschen? Und wie kann ich als Betroffener damit umgehen?
Diese Fragestellungen werden Sie im Seminar auf wissenschaftlicher Grundlage erlebnisorientiert erarbeiten und reflektieren. Hierfür entwickeln Sie Mini-Workshops und führen diese selbständig durch. In kleinen „Beratergruppen" recherchieren Sie, generieren Ideen und entwickeln ein Workshop-Konzept, das Sie mit Ihrem „Auftraggeber" abstimmen und schließlich umsetzen. Infos zum Download unter www.ryschka.de

Zusätzliche Informationen
Ziel und Rahmen: Sie haben praxisnahe Einblicke in das Thema „Change und Auswirkungen" erhalten. Sie haben Erfahrung in Beratungs- und Projektarbeit gesammelt und sind in der Lage, Workshops zu gestalten und durchzuführen.
Die Teilnehmerzahl beschränkt sich auf maximal 20 Personen. Erforderlich sind Bereitschaft und Interesse, Veränderung zu erleben sowie Engagement, Begeisterung, kreative Ideen und selbständiges Arbeiten.
Leistungsnachweis: Mini-Workshop

Gesundheitspsychologie

Seminar 1: Spezielle Gesundheitspsychologie

N.N.

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar wird im Sommersemester 2009 nicht angeboten.

Seminar 2: Prävention von Adipositas im Kindheits- und Jugendalter
2 Std. / ab: 24.04.09 Carl-Walter Kohlmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar

Zusätzliche Informationen
Scheinererwerb über Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Gesundheitspsychologie in Aktion
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 9:15–11:30 03 424 ab 23.04.09 Daniela Zahn
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hauptfachstudierende nach dem bestandenem Vordiplom mit Schwerpunktfach Gesundheitspsychologie. Aei aktiver Teilnahme Erstellung eines Praktikumsberichts in Kleingruppen (mit klar erkennbarem Nachweis des individuellen Beitrags) sowie eines kurzen Vortrages kann ein benoteter Schein erworben werden.

Inhalt
Aufbau körperlicher Aktivität
Die Förderung und der Aufbau eines körperlich-aktiven Lebensstils ist heute ein zentrales Ziel der Gesundheitsförderung. Welche Faktoren bedingen nun, ob jemand körperlich aktiv wird und es auch bleibt? Inwieweit kann man körperliche Aktivität basierend auf Modellen zur Erklärung von Gesundheitsverhalten fördern? Nach intensiver Einarbeitung in die theoretischen Grundlagen der Förderung körperlicher Aktivität wollen wir gemeinsam ein Programm entwickeln, mit Hilfe dessen wir einen körperlich-aktiven Lebensstil fördern können. Die einzelnen Elemente des Programms sollen im Rahmen von Kleingruppen und Rollenspielen praktisch eingeübt werden. Je nach Zielgruppe und Umfang des Programms besteht die Möglichkeit, das Programm auch in der Praxis einmal an der Zielgruppe auszuprobieren bzw. das Gesamtkonzept in einer mit der Zielgruppe arbeitenden Einrichtung vorzustellen.

Empfohlene Literatur
Fuchs, R., Göhner, W. & Seelig, H. (2007). Aufbau eines körperlich-aktiven Lebensstils. Göttingen: Hogrefe.
Fuchs, R. (1997). Psychologie und körperliche Bewegung. Göttingen: Hogrefe.

Forschungsvertiefung

Psychophysiologie

Seminar: Psychophysiologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 122 ab 20.04.09 — Gerhard Vossel
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat.

Seminar: Psychophysiologie II: Biologische Grundlagen psychischer Prozesse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 122 ab 20.04.09 — Manfred Velden
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur

Inhalt
Inwieweit läßt sich Psychisches biologisch erklären?

Empfohlene Literatur
Velden, M. (2005). Biologismus - Folge einer Illusion. Vandenhoek & Ruprecht.

Zusätzliche Informationen
Der Charakter des Seminars ähnelt einer Vorlesung.

Sozialisation, Familie und Persönlichkeit

Seminar: Sozialisation, Familie und Persönlichkeit: Bindungsforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 124 Videoraum ab 28.04.09 — Ingeborg Seiffge-Krenke
Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb durch Referat.

Inhalt

28. April	Einführung in die Veranstaltung
05. Mai	Selbsterfahrung: Durchführung von Bindungsinterviews in Paaren
12. Mai	Rückmeldung Selbsterfahrung, Besprechung der Ergebnisse der Suche im Dialog Web, drei Bindungsinterviews im Vergleich
19. Mai	Das Bindungsinterview: Theorie (Kap. 4 Gloger-Tippelt, Kap. Hesse)
26. Mai	Alternativen: Bindungsfragebögen (Crowell, BoBi)
02. Juni	Attachment im Jugendalter, Romantic Attachment
09. Juni	Video
16. Juni	Unresolved Trauma und desorganisierte Bindung
23. Juni	Bindung und Depression
30. Juni	Bindung und Essstörungen
07. Juli	Bindung und Trauma
14. Juli	Bindung und Drogen/ Delinquenz
21. Juli	Bindung und adoleszente Schwangerschaft

Seminar: Persönlichkeit: Personbeurteilung
N.N.

Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Zusätzliche Informationen
Achtung: Änderung! Das Seminar wird im Sommersemester 2009 nicht angeboten.

Psychologie für Pädagogen

Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 122 ab 21.04.09 — Carola Kirchheim
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Pädagogik-Studenten im Grund- oder Hauptstudium und erfordert keine spezifischen Vorkenntnisse im Fach Psychologie.

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung und der Bedeutung zwischenmenschlicher Beziehungen, die ein Mensch im Lauf seines Lebens eingeht bzw. eingehen kann. Zunächst werden die Beziehungen innerhalb der Herkunftsfamilie, d.h. zu Mutter, Vater und Geschwistern betrachtet. Anschließend werden außerfamiliäre Beziehungen zu Freunden und Partnern in verschiedenen Lebensabschnitten thematisiert. Weitere zentrale Inhalte des Seminars sind die Familiengründung durch Eheschließung und Elternschaft, die Weiterentwicklung von Familien mit zunehmendem Alter der Kinder sowie die Frage, welche Veränderungen sich im Kontext einer Trennung oder Scheidung und einer eventuellen Wiederheirat ergeben.

Empfohlene Literatur
Die Literatur des Seminars entstammt verschiedenen Büchern und Zeitschriften. Eine detaillierte Literaturliste wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Zentral werden in jedem Fall die beiden folgenden Lehrbücher sein:
Berk, L.E. (2005). Entwicklungspsychologie (3., aktualisierte Auflage). München: Pearson.
Hofer, M., Wild, E. & Noack, P. (Hrsg.). (2002). Lehrbuch Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen
Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind neben der regelmäßigen Teilnahme (max. 2 Fehltermine) die Übernahme eines Kurzreferats (ca. 10 Minuten) sowie das Bestehen der Klausur am Semesterende.

Lernen und Gedächtnis
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 122 ab 23.04.09 Susanna Türk
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Das Thema Lernen und Gedächtnis stellt einen wichtigen Teil der allgemeinen Psychologie dar.
Im Seminar werden wir uns einen Überblick über den Stand der modernen Gedächtnisforschung verschaffen und die wichtigsten Aspekte der Gedächtnisformen und -prozesse betrachten.
Als zweiten Themenschwerpunkt erarbeiten wir das Thema Lernen mit den Teilgebieten Klassisches und operantes Konditionieren und die kognitiven Aspekte des Lernens.

Empfohlene Literatur
Zimbardo, R.u. Ph. Gerrig. Psychologie (18. Auflage) Pearson Verlag

Psychologische Aspekte von Kommunikation und Interaktion
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 03 122 ab 23.04.09 Margarete Imhof
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Sozialpsychologie
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 424 ab 22.04.09 Sabine Fabriz
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Diplomstudiengangs Pädagogik.

Inhalt
Im Seminar werden soziale Beziehungen und Interaktionen unter sozialpsychologischer Perspektive betrachtet. Dazu sollen sowohl grundlegende sozialpsychologische Theorien dargestellt, als auch entsprechende empirische Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung pädagogischer Kontexte herangezogen werden.

Empfohlene Literatur
Die Literatur zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Wahrnehmung
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 122 ab 21.04.09 Susanna Türk
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Wahrnehmungspsychologie stellt einen zentralen Bereich der allgemeinen Psychologie dar. Wir werden uns im Seminar mit den Themen: Sensorische Prozesse, dem visuellen System, dem Hören und den Funktionen des Bewußtseins beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Zimbardo, R.u. Ph. Gerrig. Psychologie (18. Auflage) Pearson Verlag

Publizistik

Magister

Vorlesungen

Einführung in die Wirkungsforschung (Mag TF 3)
Gregor Daschmann

Medien- und Journalismusgeschichte (Mag TF 1)
Jürgen Wilke

Theorie und Praxis der Nachrichtengebung (Mag TF 4)
Bernd-Peter Arnold

Einführung in die PR/Öffentlichkeitsarbeit (MM Integrierte Komm./Mag TF 5)

Sabine Einwiller

Medienrecht (Publizistik) (Mag TF 6)
2 Std. / ab: 20.04.09 Reinhart Ricker

Inhalt
Die Vorlesung behandelt Grobstrukturen des Presse- und Rundfunkrechts. Dabei geht es vor allem um diejenigen Probleme, die für die Praxis der journalistischen Arbeit relevant sind. Hierzu gehört insbesondere auch das Recht der Wort- und Bildberichtserstattung. Ziel der Vorlesung ist es, den Teilnehmern die Befähigung zu geben, bei juristischen Problemen sachkundig Rat einzuholen.

Empfohlene Literatur
Löffler/Ricker: Handbuch des Presserechts, 5.Auflage, München 2005.
Hesse: Rundfunkrecht: die Organisation des Rundfunks in der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, München 2003.
Dörr/ Schwartmann: Medienrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2008.

VL „Meet the Media Executives"

Frank Habann, Heinz-Werner Nienstedt, Patrick Proner

VL: Medienbetriebslehre

Heinz-Werner Nienstedt

Vorlesung Zeitschriftenjournalismus

Volker Wolff

Effects of Mass Media II: Elaborated Theories (TF 2)
2 Std. / ab: 22.04.09 Hans Mathias Kepplinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,
Multiple Choice-Test bzw. Klausur

Inhalt
Topics:
I. Emotions
1. Two-FactorTheory of Emotions
2. Emotional Arousal Theory
3. Attribution Theory
4. Appraisal Theory
5. Reciprocal Effects
II. Indirect Impac on Individuals
1. Two-Step-Flow of Communication
2. Opinion Leaders
3. Models of Media Effect
4. Third-Person Effect
III. Interaction between Media Coverage, Social Groups and individual Behaviour
1. Judgements in Uncertainty
2. Effects of Group Pressure
3. Effects of Public Opinion
4. Social Consequences of Reciprocal Effects

Empfohlene Literatur
Hans Mathias Kepplinger: Media Effects
In: Wolfgang Donsbach (ed): The International Encyclopaedia of Communication. Malden, MA: Blackwell Publishing 2008, Vol. VIII, pp. 2871-2885

Zusätzliche Informationen
Vorlesung in englischer Sprache ohne Übung

Kommunikatorforschung (TF 4)
2 Std. / ab: 20.04.09 Hans Mathias Kepplinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,
Multiple Choice-Test bzw. Klausur

Inhalt
Kommunikatorforschung
(Journalismus als Beruf)
Gliederung
1. Einführung:
   Akteure, soziales Umfeld, Organisationsstrukturen
2. Methoden der Kommunikatorforschung
3. Berufssoziologische Aspekte des Journalismus:
   Professionalisierungsdebatte
4. Journalistischen Prädispositionen(Berufsauffassung/
   politischen Einstellungen)
5. Redaktionsstrukturen und Arbeitsabläufe im internationalen

Vergleich
6. Einflüsse von Prädispositionen auf die Berichterstattung im internationalen Vergleich
7. Medien als System:
   Meinungsspektrum, Vielfalt, Konzentration, Co-Orientierung; Kollegenkritik
8. Berufsethik:
   Rationalität von Entscheidungen und Verantwortung für die Folgen
9. Journalismus und Gesellschaft:
   Theoretische Annahmen und empirische Befunde zur Rolle der Medien im Prozess der politischen Meinungsbildung

Empfohlene Literatur
Hans Mathias Kepplinger, Inge Vohl:
Professionalisierung des Journalismus?
Theoretische Probleme und empirische Befunde.
In: Rundfunk und Fernsehen 24 (1976) S. 309-343

Zusätzliche Informationen
Vorlesung ohne Übung

Journalismus als Beruf (TF 4)
2 Std. / ab: 22.04.09 Erich Lamp

Inhalt
Ausgehend von verschiedenen Modellen der Journalismusforschung werden in der Vorlesung die relevanten Handlungsdimensionen im Journalismus vorgestellt und in Einzelaspekten vertieft. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere Fragen des beruflichen Selbst- und Aufgabenverständnisses von Journalisten, der redaktionellen Abläufe und professionellen Standards sowie der Berufsethik und der journalistischen Objektivität in ihrer Bedeutung für die Berichterstattung und die berufliche Praxis.

Forschungsgegenstand Computerspiele (TF 3)
2 Std. / ab: 22.04.09 Christoph Klimmt

Inhalt
Computerspiele haben sich als interaktives Massenmedium einen festen Platz in der Landschaft medialer Unterhaltungsangebote gesichert. Mehr als 22 Millionen Bundesbürger spielen mindestens „selten", die Spieleindustrie eilt von einem Umsatzrekord zum nächsten. Neue Technologien beflügeln die Erschließung neuer Marktsegmente und Nutzungsformen wie „Partyspiele" oder virtuelle Online-Welten. Die Vorlesung strukturiert das vielfältige, mithin hochgradig interdisziplinäre Forschungsfeld „Computerspiele" und geht auf die zentralen Fragestellungen ein, die aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive an das Medium Computerspiel herangetragen werden. Dazu gehören Fragen nach typischen Inhalten, nach Nutzung und Verbreitung, nach Unterhaltungserleben und Nutzungsmotivation, sowie nach verschiedenen Dimensionen der Spielwirkungen (einschließlich der Debatte über gewalthaltige Computerspiele) und dem gezielten Einsatz von Computerspielen für Zwecke der Bildung, Aufklärung oder auch Werbung.

Empfohlene Literatur
Vorderer, P. & Bryant, J. (Hrsg.). (2006). Playing video games: Motives, responses, consequences. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Übungen zur Vorlesung

Medienrecht (Presserecht I) (TF 6)
ab: 21.04.09 Reinhart Ricker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung im Sommersemester richtet sich an die Magisterstudenten. Eine dazugehörige Vorlesung für Magister wird erst im Wintersemester angeboten. Aufgrund der Einführung der Bachelorvorlesung im SS kommt es zu dieser Übergangslösung.

Inhalt
Inhalt der Übung ist die Vertiefung der medienrechtlichen Vorlesung anhand von spezielleren Fragestellungen. Dabei soll durch Referate und Klausuren die Befähigung der Teilnehmer getestet werden.

Einführung in die Public Relations/Öffentlichkeitsarbeit (TF 5)
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 01 105 HS 7 ab 27.04.09 Sabine Einwiller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Achtung! Die erste Veranstaltung findet in der zweiten Semesterwoche statt, also am 27. April 2009.

Inhalt
In der Übung zur Vorlesung „Einführung in die Public Relations/Öffentlichkeitsarbeit" werden die Inhalte der Vorlesung mit Hilfe von ergänzenden Texten und Fallbeispielen vertieft diskutiert und veranschaulicht.

Übungen: Themenfeld 1-7

Grundbegriffe des Medienrechts (TF 6)
ab: 25.04.09 Christine Seehaus
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung findet als Blockveranstaltung statt. In der ersten Veranstaltung erhalten Sie eine Einführung in die Themen, Tipps und vor allem Ihr Referatsthema. Es ist daher sehr wichtig, dass Sie an diesem Termin teilnehmen.

Inhalt
Das Medienrecht beruht auf zahlreichen unterschiedlichen Regelungen, die für die berufliche Praxis von großer Bedeutung sind. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Grundlagen kennen und vertiefen ihre Kenntnisse in einigen besonders praxisrelevanten Bereichen. Zu den Themen gehören unter anderem: Presse- und Rundfunkfreiheit, Product-Placement, das Recht am eigenen Bild, das Zeugnisverweigerungsrecht und Jugendmedienschutz.

Empfohlene Literatur
Es gibt inzwischen umfangreiche medienrechtliche Literatur. Wichtig ist vor allem, dass Sie Spaß am Stil des Autors haben und sich einen grundlegenden Überblick über das Medienrecht verschaffen. Am besten ist es deshalb, wenn Sie für Ihr Lieblings-Medienrechtsbuch ein bisschen in den Bibliotheken der Uni stöbern gehen. Im Online-Katalog der UB finden Sie die Standorte der unterschiedlichen Werke über die Stichwortsuche (z. B. Medienrecht, Rundfunkrecht, Presserecht).
Da sich im Medienrecht viel verändert, suchen Sie sich bitte ein möglichst aktuelles Buch aus!

Zusätzliche Informationen
In der ersten Veranstaltung werden Sie die Zugangskennung zu Begleitinformationen im ReaderPlus erhalten. Wenn Sie sich dort registrieren, erhalten Sie weitere Informationen, Links zu interessanten Websites u.v.m.

Medienrecht: Praktische Fälle (TF 6)

ab: 25.04.09 — Christine Seehaus
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung findet als Blockveranstaltung statt. In der ersten Veranstaltung erhalten Sie eine Einführung in die Themen, Tipps und vor allem Ihr Referatsthema. Es ist daher sehr wichtig, dass Sie an diesem Termin teilnehmen.

Inhalt
In medienbezogenen Berufen tauchen immer wieder medienrechtliche Fragestellungen auf, die - nicht zuletzt wegen der finanziellen Folgen von Verstößen - von großer Relevanz sind: Darf man Bilder von Prinzessin Caroline beim Einkaufen abdrucken? Wie berichtet man über Straftäter? Wie groß ist die Freiheit, die man als Künstler hat, und wo liegen die Grenzen? Weshalb gibt es im Medienrecht überhaupt so viele Vorschriften?
Nach einer Einführung in die rechtlichen Grundlagen stellt jede(r) Teilnehmer(in) anhand von Entscheidungen der höchsten Gerichte einen Fall aus der Praxis und die damit zusammenhängenden Rechtsfragen vor. So erarbeiten wir uns wichtige Grundlagen und diskutieren über aktuelle Probleme.

Empfohlene Literatur
Es gibt inzwischen umfangreiche medienrechtliche Literatur. Wichtig ist vor allem, dass Sie Spaß am Stil des Autors haben und sich einen grundlegenden Überblick über das Medienrecht verschaffen. Am besten ist es deshalb, wenn Sie für Ihr Lieblings-Medienrechtsbuch ein bisschen in den Bibliotheken der Uni stöbern gehen. Im Online-Katalog der UB finden Sie die Standorte der unterschiedlichen Werke über die Stichwortsuche (z. B. Medienrecht, Rundfunkrecht, Presserecht). Da sich im Medienrecht viel verändert, suchen Sie sich bitte ein möglichst aktuelles Buch aus!

Zusätzliche Informationen
In der ersten Veranstaltung werden Sie die Zugangskennung zu Begleitinformationen im ReaderPlus erhalten. Wenn Sie sich dort registrieren, erhalten Sie weitere Informationen, Links zu interessanten Websites u.v.m.

Mediennutzung im Lebensverlauf (TF 2/7)

ab: 23.04.09 — Thorsten Schroll
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, Gruppenarbeit, Hausarbeit

Inhalt
Betrachtet man elektronische Medienwelten rückblickend, so sind extreme Veränderungen von den Anfängen bis heute auffällig. In die Medienbiographien über 70-Jähriger z. B. fallen u. a. die Entwicklung von Radio und Fernsehen sowie das Aufkommen von Video, Computer und Internet. Wie aber stellen sich Rezipienten den medialen Veränderungen und wie verarbeiten sie diese im eigenen Lebensverlauf?
Die Veranstaltung hat zum Ziel, jene Ereignisse, Einflüsse und Faktoren aufzudecken, welche die Veränderung der Mediennutzung im Lebensverlauf verstehbar machen können. Hierfür wird zunächst der Prozess der Mediensozialisation und die Herausbildung und Entwicklung von Medienkompetenz betrachtet. Anschließend wird die Rolle von Ressourcen, Motiven, Weltvorstellungen und Einstellungen sowie die Bedeutung von Schlüsselereignissen und Lebenswendepunkten hierauf herausgearbeitet.
Abschließend sollen die gewonnenen theoretischen Kenntnisse bei der Analyse beispielhafter qualitativer Interviews angewendet werden.

Empfohlene Literatur
Reitze, H. & Ridder, C.-M. (2006). Massenkommunikation: eine Langzeitstudie zur Mediennutzung und Medienbewertung. Baden-Baden: Nomos.
Rubin, A. M. (1985). Media Gratifications through the Life Cycle. In K. E. Rosengren, L. A. Wenner & P. Palmgren (Hrsg.), Media Gratifications Research. Beverly Hills, Calif.: Sage.
Scherer, H., Schneider, B. & Gonser, N. (2006). „Am Tage schaue ich nicht fern", - Determinanten der Mediennutzung älterer Menschen. Publizistik, 51(3), 333-348.
Voges, W. (Hrsg.) (1987). Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Opladen: Leske und Budrich.

Taking Sides: Controversial Issues in Mass Communication Research (TF 1/2/3)

ab: 20.04.09 — Eva Schweitzer
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements for qualified participation: regular attendance, engagement in plenary discussions, oral presentation, written coursework.

Inhalt
„Television viewing leads to obesity", „Negative campaigning turns voters off", and „Sex sells" - these and other headlines are often used in popular magazines to capture some of the presumed influences of the mass media on society. For the main part, these evaluations are rooted in long-held beliefs and so-called truisms about the nature of human communication that have evolved over time to cope with the ever-increasing number of mass-mediated activities. This sort of conventional wisdom, though, is not always substantiated by social science research. In fact, due to the ubiquity and obtrusiveness of the mass media, journalists, politicians, and average people tend to make up their own mind about the current state of public communication. Quite

regularly, this happens irrespective of conflicting empirical evidence. In this class, we will therefore take a closer look at the knowledge that scholars have accumulated in the past on controversial issues from fields such as advertising, journalism studies, political communication, and media psychology to determine whether laypersons' perceptions of these public matters are in essence right or wrong. In this way, participants shall learn how to review and critically evaluate the state of the art in a given area of inquiry, how to take a stand in those controversies, and how to build a solid and fact-based argument in their own scientific endeavors. This class will be held throughout in English. Students are therefore required to deliver their plenary remarks as well as their oral presentations and their courseworks in this language. The final grades, however, will not reflect the degree of individual proficiency.

Qualitative Markt- und Mediaforschung in der Praxis (TF 1/5/7)
Wöchentlich 3 Std. Fr 10–13 01 105 HS 7 ab 24.04.09 Dirk Engel
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeitliche Flexibilität und Bereitschaft, Zeit in die Gruppenarbeit zu investieren.

Inhalt
Qualitative Methoden sind ein wichtiger Bestandteil der Marktforschungspraxis. Einsatzgebiete sind u.a. die Erforschung des Konsumentenverhaltens, die Entwicklung neuer Ideen oder die Evaluation von Werbemitteln und Werbekonzepten. Doch auch in der Mediaforschung wird qualitative Forschung immer wichtiger. Die dominante Methode dabei ist die Gruppendiskussion, aber auch andere Verfahren werden eingesetzt: Einzel- und Tiefeninterviews, Ethnografische Beobachtungen, Innovations-Workshops, Analyse von Anzeigen oder Blogs bzw. Foren-Einträgen. In der Übung sollen die Teilnehmer mit den gängigen Methoden vertraut gemacht werden, außerdem wird die Funktion von qualitativer Forschung in der Marketingpraxis reflektiert. In einer Gruppenarbeit werden die Teilnehmer die Erkenntnisse in einem eigenen Forschungsprojekt umsetzen.

Empfohlene Literatur
E.T.A. Hoffmann: Des Vetters Eckfenster; Stuttgart 1980, RECLAM ISBN 3-15-000231-1; 1,60 € (Bitte bis zur 1. Sitzung lesen)

Werbung in der Rezession - Wirtschaftliche und medienspezifische Implikationen (TF 5/7)
ab: 22.04.09 Hans Georg Stolz
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
DIe Übung findet 14täglich mittwochs von 18h-21h statt. Daher ist eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen notwendig

Inhalt
Die Finanz- und Wirtschaftskrise wird ebenso wie in anderen Dienstleistungsbereichen zu erheblichen Veränderungen im Werbemarkt führen. Welche Indikatoren zeigen und prognostizieren maßgeblich den Verlauf der Werbeausgaben und Leistungskurven? In der Übung werden werbemarkt-spezifische Standards und Zeitreihen untersucht, Trends erarbeitet und Fallbeispiele zusammengestellt. Sie sollen den Zusammenhang aufzeigen zwischen wirtschaftlichem Erfolg und zyklischem wie antizyklischem Werbeverhalten der Industrie sowie die Überlebensstrategien einzelner Werbeträger-Medien von TV, Print bis Online nachvollziehbar machen. Welche Medien leiden am stärksten, welche gehen als Winner aus der Krise?
Entlassungen und Sparmaßnahmen sind an der Tagesordnung. Zeigt das Marketing parallele Tendenzen? In der Übung soll auch mit theoretischen bis explorativen Methoden ein Zugang zum Werbemarkt hergestellt und dessen eigene Gesetze ausfindig gemacht werden.

Empfohlene Literatur
Zeittreihen der Nielsenstatistik (www.nielsen.de)
ZAW Jahrbuch der Werbung, 2008 und ab Mai 2009
werben und verkaufen, horizont, media perspektiven
weiteres folgt

Zusätzliche Informationen
http://www.horizont.net/aktuell/medien/pages/protected/HORIZONT-TV-TV-wird-der-Kriegsgewinnler-werden--Print-wird-wesentlich-an-Share-verlieren_81741.html

Die Vermarktung der Werbeleistung von Medien am Beispiel TV (TF 5/7)
Einzeltermin 6 Std. Fr 9–16 Senatssaal am 12.06.09; 6 Std. Fr 9–16 Senatssaal am 03.07.09; 6 Std. Sa 9–16 01 531 Seminarraum am 09.05.09 Jan Isenbart
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme an allen Terminen, regelmäßige Mitarbeit, Abschlussklausur, Bearbeitung mehrerer Übungsaufgaben.

Inhalt
Viele empirisch gut ausgebildete Absolventen führt der Berufsweg in die Media-Branche, also dorthin, wo Medien primär als Werbeträger betrachtet werden, wo Werbeplätze verkauft oder in Mediaagenturen bewertet und „geplant" werden und wo der praxisnahen Wirkungsforschung ein hoher Stellenwert zukommt. Das hierzu nötige Fachwissen muss zumeist mühsam „on the job" erworben werden, weil spezifische Ausbildungswege fehlen. Hier soll die Lehrveranstaltung ansetzen, die einführend die folgenden Themen behandelt: Medien als Werbeträger; Fernsehmarkt und Fernsehwerbung; Fernseh-, Media- und Werbewirkungsforschung; Grundbegriffe der Mediaplanung; die Player der Branche und Jobprofile.

Empfohlene Literatur
Michael Hofsäss / Dirk Engel: Praxishandbuch Mediaplanung. Berlin: Cornelsen 2003

Medienrezeption (TF 2/3/7)
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 03 436 ab 22.04.09 Christine Landmeier
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung an der Diskussion im Plenum, Referat, Hausarbeit.

Inhalt
Ist die Fernsehberichterstattung dafür verantwortlich, wo wir unser Kreuz auf dem Wahlzettel machen? Was geschieht, wenn wir Berichterstattung über uns selbst wahrnehmen? Welche Inhalte sind uns als Medienkonsumenten wichtig und welche nicht? Und wie sehr lassen wir uns in unserer Meinungsbildung von Einzelfallbeispielen, Bildern und Emotionen leiten?
Medienkonsum ist in unserem Alltag nicht wegzudenken, ob wir im Internet surfen, die Tageszeitung lesen oder der Fernseher läuft. In der Übung wollen wir uns Gedanken über die Rezeption von Medien machen: Welche Motive der Mediennutzung haben wir, was sind ihre Bedingungen, Formen

und Konsequenzen? Diese und weitere Fragen der aktuellen Medien-nutzungsforschung stehen im Mittelpunkt der Übung. Anhand von Referaten und Plenums-gesprächen gilt es hierbei, die alltäglichen Rezeptionszusammenhänge der Massenkommunikation näher zu beleuchten und ihre Auswirkungen auf Individuum und Gesellschaft gemeinsam zu diskutieren.

Interne Unternehmenskommunikation (TF 5)
Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 01 531 Seminarraum ab 24.04.09 Christine Landmeier
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung an der Diskussion im Plenum, Referat, Hausarbeit.

Inhalt
Im Rahmen dieser Übung sollen die wichtigsten Aspekte der internen Unternehmenskommunikation behandelt werden. Dabei soll geklärt werden, wieso Mitarbeiterkommunikation wichtig ist und was ihre Ziele sind. Wie wirkt sie sich auf die Motivation der Arbeitnehmer aus? Kann interne PR das Zusammengehörigkeitsgefühl und die Identifikation unter den Mitgliedern einer Organisation stärken? Was kann die interne Kommunikation für den Erfolg eines Unternehmens leisten? Und wie hat sich die Kommunikation mit den Mitarbeitern histo-risch entwickelt, welche Rolle spielt sie für das Management? Diese und weitere Fragen sollen im Laufe des Semesters beleuchtet werden. Neben den theoretischen Annahmen wird die praktische Handlungsrelevanz eine wichtige Rolle spielen.

Übungen: Methodenlehre

Umfrageforschung Fragebogenexperimente
ab: 24.04.09 Erich Lamp
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderung für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit in allen Phasen der Veranstaltung, Abschlußbericht.

Inhalt
Von der Frageformulierung und der Fragebogengestaltung ausgehende Effekte auf die Ergebnisse von Umfragen werden in der Literatur zwar vielfach beschrieben, sie sind jedoch nicht als Sammlung dokumentiert oder systematisiert. Auf der Grundlage eines Methoden-Monitors wird daher zunächst ein Überblick über die verschiedenen Einflussmöglichkeiten gegeben, um hierauf aufbauend einen eigenen Fragebogen zur Testung dieser Effekte zu entwickeln. Mit diesem Fragebogen führt jeder Teilnehmer anschließend selbständig zehn Interviews durch, die dann in Gruppenarbeit ausgewertet werden.

Inhaltsanalyse
ab: 20.04.09 Senja Post
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt
Die Teilnehmer der Übung erlernen das Handwerkszeug zur quantitativen Analyse von Medieninhalten und bringen es bei der Anfertigung eines eigenen Messinstrumentes zur Anwendung. Dazu suchen sie sich in Gruppenarbeit eine Forschungsfrage aus und entwickeln im Laufe des Semesters Lösungen, um die relevanten Inhalte auf breiter Basis mess- und zählbar zu machen. Die Arbeitsgruppen stellen ihren Arbeitsstand regelmäßig im Kurs zur Debatte. Bis zum Ende erstellt jede Gruppe ein Codebuch – eine Anleitung zur Messung der Medieninhalte, die für ihre Forschungsfrage relevant sind.

Empfohlene Literatur
Rössler, Patrick (2005): Inhaltsanalyse. Konstanz: UVK Basics.

Zusätzliche Informationen
Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Kurzpräsentationen, Engagement beim Erstellen eines Codebuchs in Gruppenarbeit.

Umfrageforschung
ab: 21.04.09 Torsten Michael Hofmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurzreferat im ersten Teil „Grundlagen"
Mitarbeit bei der Entwicklung des Forschungsdesigns, des Fragebogens und Durchführung von Interviews
Mitarbeit beim Erstellen des schriftlichen Abschlussberichtes (7-8 DIN A4-Seiten)

Inhalt
Das Methodenpraktikum „Umfrageforschung" bietet eine praktische Einführung in die Erstellung von Forschungsdesigns für Umfragen, Fragenformulierung und Fragebogenkonstruktion, Auswertung von Umfragen und die Interpretation von Umfragedaten.
Die Lehrveranstaltung ist praktisch ausgerichtet. Nach den notwendigen inhaltlichen Vorarbeiten (Einführung in die Umfrageforschung) werden die Studierenden ...
- eine Fragestellung auswählen,
- ein Forschungsdesign für die Beantwortung der Fragestellung entwerfen (Kombination qualitativ und quantitativ),
- einen Leitfaden für ein qualitatives Interview entwickeln (Arbeitsgruppe A) bzw.
- einen standardisierten Fragebogen für ein quantitatives Interview entwickeln (Arbeitsgruppe B)
- Interviews selbst durchführen,
- die Interviews auswerten und
- die Ergebnisse interpretieren.

Sozialwissenschaftliches Experiment
ab: 22.04.09 Gregor Daschmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Methodenveranstaltung für Magister-Studierende; SPSS und Statistik-Kenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich

Inhalt
Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil erarbeiten die Teilnehmer in Kurzreferaten die theoretischen Grundlagen, Begriffe und Techniken experimenteller Untersuchungen. Im zweiten Teil - dem Schwerpunkt der Veranstaltung - sollen die Teilnehmer ausgehend von einer kommunikationswissenschaftlichen Fragestellung ein Experiment selbst ausarbeiten, durchführen und auswerten. Dabei sollen Vorgehensweise und konkrete praktische Probleme experimenteller Methoden verdeutlicht werden.
Voraussetzungen für qual. Schein
Kurzreferat, kurze Abschlussklausur (evtl. elektronisch), Mitarbeit bei Konzeption, Durchführung Auswertung und Abschlussbericht eines Gruppenprojekts

Empfohlene Literatur
DASCHMANN, Gregor (2003): Quantitative Methoden der Kommunikationsforschung. In Günter BENTELE/Hans-Bernd BROSIUS/Ottfried JARREN (Hrsg.): Öffentliche Kommunikation. Handbuch Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 262-282.

Sozialwissenschaftliches Experiment
ab: 20.04.09 — Melanie-Marita Leidecker
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige und aktive Teilnahme, Projektmitarbeit, Klausur

Inhalt
Damit wissenschaftliche Theorien keine reinen Schreibtischprodukte bleiben, müssen sie an der Realität empirisch geprüft werden. Eine Methode zur empirischen Überprüfung von Theorien ist das sozialwissenschaftliche Experiment. Das Experiment ist eine spezielle Form der Untersuchungsanlage und streng genommen die einzige Möglichkeit Kausalnachweise, das heißt Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge, aufzuzeigen.
In der Methodenübung soll den Teilnehmern ein erster Einblick in diese zentrale Untersuchungsmethode vermittelt werden. Im ersten Teil der Übung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet. Der zweite Teil der Veranstaltung ist praxisorientiert – die Teilnehmer werden ein eigenes Experiment planen und durchführen.

Empfohlene Literatur
Huber, Oswald (2000): Das psychologische Experiment: Eine Einführung. Bern (u.a.): Huber, 3. Auflage, unverändert nach der 2., ergänzten und korrigierten Auflage. (oder aktuellere Auflage)
Brosius, Hans-Bernd/ Koschel, Friederike (2003): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 2., überarbeitete Auflage, daraus Kapitel 13-15. (oder aktuellere Auflage)

Inhaltsanalyse
ab: 22.04.09 — Nicole Podschuweit
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mitarbeit an der Konzeption und Durchführung der Inhaltsanalyse, Erstellen eines Forschungsberichts

Inhalt
Die quantitative Inhaltsanalyse ist die wichtigste sozialwissenschaftliche Methode zur Analyse von Medieninhalten. Die Lehrveranstaltung gibt zunächst eine Einführung in ihre theoretischen Grundlagen anhand der relevanten Literatur. Anschließend erarbeiten die Teilnehmer in Arbeitsgruppen ein eigenes Codebuch zur Analyse der Medienberichterstattung über ein aktuelles Thema. Ihren Arbeitsstand präsentieren und diskutieren die Arbeitsgruppen regelmäßig im Kurs. Am Ende führen die Teilnehmer mit ihrem Codebuch eine Inhaltsanalyse durch und erstellen einen Forschungsbericht.

Empfohlene Literatur
Rössler, Patrick (2005): Inhaltsanalyse. Konstanz: UVK Basics.

Inhaltsanalyse
14–täglich 2 Std. Fr 8–10 03 436 ab 24.04.09; 1 Std. Fr 10–11 03 153 ab 24.04.09 — Iris Haußmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen: Mitarbeit an der Konzeption und Durchführung der Inhaltsanalyse, Erstellen eines Forschungsberichts

Inhalt
Die quantitative Inhaltsanalyse ist die wichtigste sozialwissenschaftliche Methode zur Analyse von Medieninhalten. Die Übung gibt eine Einführung in Theorie und Praxis der Methode. Sie gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen der quantitativen Inhaltsanalyse anhand der relevanten Literatur behandelt. Im zweiten Teil erarbeiten die Teilnehmer in Arbeitsgruppen ein eigenes Codebuch zur Analyse der Medienberichterstattung über ein aktuelles Thema. Die Arbeitsgruppen präsentieren und diskutieren ihren Arbeitsstand regelmäßig im Kurs. Anschließend führen die Teilnehmer mit ihrem Codebuch eine Inhaltsanalyse durch und werten die Ergebnisse aus.

Empfohlene Literatur
Rössler, Patrick (2005): Inhaltsanalyse. Konstanz: UVK Basics

Online-Research
ab: 23.04.09 — Christoph Klimmt
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
Das Internet ist nicht nur Gegenstand kommunikationswissenschaftlicher Forschung, es ist auch Grundlage für die Anwendung empirischer Forschungsmethoden. Online-Befragungen erreichen „bequem" relativ große Mengen an Respondent/inn/en (bloß wen?), und auch die Durchführung von Experimentaldesigns ist online möglich. In diesem Methodenpraktikum sollen die methodologischen Implikationen onlinebasierter Forschung diskutiert und die praktische Nutzung von Online-Erhebungsmethoden geübt werden. Dazu wird eine eigene Online-Studie im Rahmen der Veranstaltung konzipiert, durchgeführt und ausgewertet. Leistungsnachweis: Lektüre von Fachtexten, aktive Mitarbeit am Lehrforschungsprojekt, Erstellung eines Beitrags zum Forschungsbericht.

Empfohlene Literatur
Batinic, B. (2000). Internet für Psychologen (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen
Sie erreichen Ihren Dozenten unter klimmt@uni-mainz.de

Datenanalyse mit SPSS
ab: 20.04.09 Patrick Proner
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
In der Methodenübung Statistik wurden gängige statistische Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik vorgestellt. Wer darauf aufbauend eigene quantitative Analysen (auf der Basis von Umfragen, Beobachtungen oder Inhaltsanalysen) durchführen möchte, muss die Anwendung der Verfahren im Rahmen entsprechender Computerprogramme beherrschen. In dieser Übung wird unter Bezug auf konkrete empirische Forschungsfragen die Handhabung von SPSS, einem Standardsoftwarepaket zur Analyse sozialwissenschaftlicher Daten, eingeübt. Das Programm ermöglicht eine Vielzahl von statistischen Prozeduren, von denen die wichtigsten in der Veranstaltung vorgestellt werden. Schwerpunkte werden u.a. sein: die Erstellung von Datensätzen, Häufigkeitsauszählungen, Kreuztabellen, Mittelwerte, Korrelations- und Regressionsanalysen, Signifikanz- u. Hypothesentests.

Statistik für Publizistikwissenschaftler
ab: 22.04.09 Stefan Geiß

Inhalt
Der häufig anzutreffende Ratschlag, man solle nur Statistiken trauen, die man selbst gefälscht habe, hat einerseits einen wahren Kern: Darstellungen statistischer Analysen können irreführend sein, insbesondere bei unzureichenden Grundkenntnissen, um die Qualität von Analysen beurteilen zu können. Andererseits drückt der Ratschlag auch eine tief sitzende Skepsis gegenüber statistischen Analysen im Allgemeinen aus, die sich bei näherer Beschäftigung mit den Verfahren als unbegründet erweist. Nur statistische Auswertungen erlauben es - wenn die erhobenen Daten brauchbar sind - die Gültigkeit von Hypothesen an der Wirklichkeit zu überprüfen. Deshalb sind sie in der Publizistikwissenschaft allgegenwärtig.
Der Kurs soll daher die Fähigkeiten vermitteln, grundlegende statistische Auswertungsverfahren in wissenschaftlichen Veröffentlichungen nachvollziehen und bewerten zu können. Außerdem sollen die Teilnehmer lernen, wie sie die verschiedenen Darstellungen, Maßzahlen und Testverfahren zur Analyse von Datensätzen (z.B. Inhaltsanalyse-, Beobachtungs- oder Befragungsdaten) nutzen können. Diese Fertigkeiten sind für ein erfolgreiches Studium der Publizistikwissenschaft unerlässlich.
Hierzu werden die grundlegenden Begriffe und Verfahren dargestellt und besprochen, an publizistikwissenschaftlichen Anwendungen illustriert sowie in Übungsaufgaben eingeübt.

Übungen: Journalistische Praxis

Hörfunk: Grundformen der Information
ab: 23.04.09 Bernd-Peter Arnold
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
In der Veranstaltung werden die wichtigsten journalistischen Formen eines aktuellen Hörfunk-Programms behandelt: Nachricht, Bericht, Reportage, Interview, Kommentar, Moderation. Die Themen werden zunächst in Form von Kurzreportagen, Diskussionen und praktischen journalistischen Übungen erarbeitet. Es schließt sich eine praktische Phase in einem Hörfunkstudio an. Dort erstellen die Teilnehmer jeweils einen Radiobeitrag. Am Schluß entsteht ein in Gruppenarbeit produziertes aktuelles Hörfunkmagazin.

Presse: Recherche, Schreiben und Redigieren
ab: 23.04.09 Hermann Frühauf
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
Thema dieser Übung ist die tägliche Arbeit in einer Zeitungsredaktion: Wie beschaffe ich Informationen, wie vermittle ich sie? Spannend wird es bei der Frage: „Wie sage ich es meinem Leser?" Einen knackigen Kommentar zu schreiben oder eine launige Glosse gehört zur journalistischen Kür. Ein Ereignis, eine Diskussion, einen Vortrag präzise und anschaulich wiederzugeben, wird eher als mühsame Pflicht angesehen, ist aber nicht weniger kunstvoll.
Wir wollen beides üben und - wenn möglich und gewünscht - Pressekonferenzen und andere Veranstaltungen besuchen. Die Teilnehmer sollten Lust am Umgang mit der Sprache haben. Die regelmäßige Lektüre der Mainzer Lokalpresse und einer überregionalen Tageszeitung ist selbstverständlich.
Leistungsanforderungen für einen qualifizierten Schein: die für ein Berufspraktikum üblichen.

TV-Journalismus
N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Online-TV
ab: 24.04.09 Gregor Mayer
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Public Relations
ab: 24.04.09 Volker Klenk
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnehmer sollten sich für das Thema Nachhaltigkeit, Journalismus, PR / Unternehmenskommunikation wirklich interessieren.
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme. Gruppenarbeit und eine individuelle Aufgabe.

Inhalt
Immer mehr Unternehmen verschreiben sich der Nachhaltigkeit (Sustainability). Sie entwickeln Strategien, ändern ihr Verhalten, geben Versprechen. Der Bereich PR / Unternehmenskommunikation spielt dabei eine wichtige Treiberrolle. Interne Kommunikation muss die Veränderungen anstossen und fördern. Externe Kommunikation muss die Probleme und Erfolge darstellen und damit einen Wertbeitrag zum Unternehmenserfolg leisten.

Wir wollen gemeinsam erarbeiten: Was bedeutet nachhaltiges Wirtschaften? Welche Probleme ergeben sich in der Kommunikation? Welche Ansprüche/ Sicht der Dinge haben junge Menschen bei diesem Generationenthema?
Nachhaltigkeit bedeutet, die Bedürfnisse der heutigen Zeit so zu befriedigen, dass nachfolgende Generationen ein intaktes ökologisches, soziales und ökonomisches System vorfinden und somit dieselbe Möglichkeit haben ihre Bedürfnisse zu befriedigen (Generationengerechtigkeit). Unternehmen legen für jeden dieser Aspekte einzelne Ziele fest. Der soziale Aspekt fordert als Ziel gerechte Verteilung der Lebenschancen, globale Vermittlung und Einhaltung der Menschenrechte und Bildung für alle. Die Ökologie fordert von der Wirtschaft eine ressourcenschonende Wirtschaftsweise und allgemein den Schutz der Umwelt für ein stabiles Ökosystem. Für ein ökonomisch stabiles System werden Preisstabilität, außenwirtschaftliches Gleichgewicht und ein hoher Beschäftigungsgrad als Ziele gesetzt. Die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sind so eng miteinander verknüpft, dass keiner eine größere Bedeutung oder wichtigere Aufgabe als den beiden anderen zugeschrieben werden kann. Nur in gesamtheitlicher Betrachtung und Anwendung kann Nachhaltigkeit funktionieren.
Wir wollen zusammen die Nachhaltigkeitsstrategien von Unternehmen kritisch hinterfragen. Im Rahmen des Semesters soll eine Publikation enstehen mit Fragen und Antworten aus Sicht der teilnehmenden Studenten. Unter Anleitung entwickelt die Gruppe den thematischen Rahmen. Inhalte werden konkretisiert. Jeder Teilnehmer muss dann eine Reportage / Artikel mit Fotos und Grafiken entwickeln. Diese Arbeiten werden zu einem Booklet zusammengefügt. Es soll eine facettenreiche, intelligente, meinungsstarke, kritische Auseinandersetzung junger Menschen dokumentieren mit dem Thema Nachhaltigkeit.

Empfohlene Literatur
Felix Ekardt, Das Prinzip Nachhaltigkeit. Generationengerechtigkeit und globale Gerechtigkeit. München 2005.
Bernd Meyer und Klaus Wiegandt von Fischer, Wie muss die Wirtschaft umgebaut werden? Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung, Frankfurt 2004
Holger Rogall, Ökonomie der Nachhaltigkeit. Handlungsfelder für Politik und Wirtschaft, Vs Verlag, 2004
http://www.nachhaltigkeit.org
http://www.nachhaltigkeitsrat.de

Bildumsetzung und Beitragsgestaltung für Magazinbeiträge im Fernsehen

Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 Seminarraum 00 281, Medienhaus, Wallstarße 11 ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
Ein Bild sagt mehr als tausend Worte - das gilt besonders beim Fernsehen. Bei Erklärstücken und inhaltsschweren Themen werden also erhöhte Anforderungen an die bildliche Gestaltung gestellt. Denn Verbraucherrechte oder Themen wie z.B. Gesundheitsreform und Studentenkredite, erzählen nicht „von selbst" eine Geschichte. Der Autor muss sich also andere Techniken und Strategien überlegen, damit Bild- und Textebene sich ergänzen und damit auch beim Zuschauer ankommen. Gerade im Magazinbereich gibt es eine Vielzahl an technischen Gestaltungsmöglichkeiten, wie den Einsatz von Grafik, Blueboxtricks, Spezialkameras und Schnitttechniken, mit denen schwierige Themen besser ins Bild gesetzt werden können. Welche technischen Möglichkeiten es gibt und was bei ihrer Realisierung zu beachten ist, vermittelt der erste Teil des Seminars. Oft ist es aber auch die Schere im Kopf, die verhindert, dass man die Geschichte hinter der Geschichte entdeckt oder auch mal den Mut zu einer unkonventionellen Beitragsgestaltung hat, die durchaus auch unterhaltsam aufbereitet sein kann. Neben den Techniken, werden anhand konkreter Filmbeispiele Anregungen gegeben, wie „trockene Themen" attraktiv umgesetzt werden können. Praxisaufgabe im zweiten Teil des Seminars wird es sein, das erworbene Wissen anzuwenden. Zu einem vorgegebenen Thema wird jeweils in Gruppenarbeit ein Beitrag erstellt, von der Planung über den Dreh bis hin zum Schnitt und der Synchronisation. Es werden also zu einem Thema verschiedenartige Beiträge (z.B. Reportage, Erklärstück) erstellt. Schlusspunkt des Seminars ist die Abnahme der Beiträge. Voraussetzung: Bereitschaft zur Teamarbeit. Zeitliche Flexibilität in der Produktionsphase. Interesse an der praktischen Anwendung (Schnitttechnik am Avid, Dreh mit Mini-DV). Die Teilnehmer werden die Gelegenheit haben, einen eigenen Beitrag unter Anleitung selbst zu produzieren.

Seminare

Unternehmensreputation (TF 5/7)

Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 01 531 Seminarraum ab 21.04.09 Sabine Einwiller
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung der Veranstaltungen, Referat, Hausarbeit.

Inhalt
Im wissenschaftlichen Fachdiskurs lässt sich seit mehreren Jahren eine kontinuierliche Zunahme wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema Reputation feststellen. Gleichzeitig steigt das Interesse von Unternehmen – insbesondere von grossen privatwirtschaftlich organisierten – an diesem Konstrukt. Das Interesse der Praxis liegt insbesondere darin begründet, dass sich Unternehmen von einer positiven Reputation vorteilhafte Konsequenzen wie Vertrauen, Loyalität und unterstützendes Verhalten seitens ihrer Bezugsgruppen erhoffen.
Was aber genau ist Reputation und welche Wirkungen sind in der empirischen Forschung tatsächlich nachgewiesen worden? Im Rahmen des Seminars wird zunächst diskutiert, wie Reputation in verschiedenen Fachdisziplinen verstanden wird, um dann den Fokus auf die Diskussionen zur Reputation von Unternehmen zu legen. Ein besonderes Augenmerk erhalten aktuelle Erkenntnisse aus der empirischen Forschung zu Fragen der Entstehung und Wirkung von Unternehmensreputation.

Medienfreiheit und Medienkontrolle (TF 1/6)

ab: 21.04.09 Jürgen Wilke
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
Die Entwicklung der publizistischen Medien hat sich im Spannungsfeld zwischen Freiheit und Kontrolle vollzogen. Wurden nach ihrer Entstehung der Presse zunächst die Zensur und andere Mittel der Reglementierung eingeführt, so setzte im 17. Jahrhundert der Kampf um Pressefreiheit ein. Wie hat sich die Pressefreiheit durchgesetzt und wie ist sie begründet worden? Noch heute ist Pressefreiheit in vielen Ländern nicht gewährleistet oder bedroht. Untersucht werden soll auch, wie die Kontrolle auf „neue Medien" (Film, Radio, Fernsehen) ausgedehnt und welche Formen der Kontrolle dafür geschaffen worden sind – bis zur Aufsicht über den privaten Rundfunk. Wie stellt sich schließlich das Problem der Grenzen der Freiheit im Internet dar?

Aktuelle Fragen des Medienrechts (TF 6)

ab: 21.04.09 Reinhart Ricker
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
Grundlage des Seminars sind medienpolitisch relevante Entwicklungen, die auf der Grundlage des Medienrechts betrachtet und beleuchtet werden sollen. Themen werden unter anderem das allgemeine Persönlichkeitsrecht, die Finanzierung des öffentlich-rechtlichen Rundfunks sowie die Finanzierung des Pressewesens und aktuelle Probleme aus dem Bereich der Wort- und Bildberichterstattung sein.
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Referat und Hausarbeit

Medienvertrauen: Klassische und aktuelle Studien (TF 1/2)
ab: 20.04.09 Nicolaus Georg Jackob
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentationen im Plenum, Hausarbeit

Inhalt
Die Frage, weshalb Menschen Medien vertrauen, ist nicht neu: Bereits in der Antike wurden Abhandlungen darüber verfasst, wie man mithilfe der Rhetorik Glaubwürdigkeit erzeugen könne und es wurde darüber nachgedacht, weshalb Menschen Rednern vertrauen. Auch heute zählt das Vertrauen der Mediennutzer in die Medien zu den zentralen Forschungsgebieten der Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Im Rahmen des Seminars im Sommersemester wird der Bestand an Studien aufgearbeitet - im Mittelpunkt stehen drei Literaturbereiche, die über das Phänomen den Medienvertrauens Aufschluss geben können: (1) Studien zu den psychologischen Motiven und Gründen des Medienvertrauens, (2) Studien zur Bedeutung des Medienvertrauens für die Mediennutzung und die Medienwirkung und (3) Studien zum differenziellen Medienvertrauen nach Medientypen. Zu Beginn des Seminars werden Themen vergeben, in die sich die Teilnehmer selbstständig einarbeiten müssen. Über ihre Literaturanalysen müssen die Teilnehmer regelmäßig im Seminar Bericht erstatten. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine schriftliche Seminararbeit zum jeweiligen Forschungsthema.

Medienforschung und Programmplanung Wie gewinnen ARD und ZDF junge Zuschauer zurück? /(TF 1/2/4/7)
Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 01 441 P105 ab 20.04.09 Martin Rupps
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
Unter den Fernsehmachern des öffentlich-rechtlichen Rundfunks geht ein Schreckenswort um: „Generationenabriss". Menschen vor der Fünfzig schauen nur noch RTL, SAT1 und Pro7, die „Gruftis" dagegen Das Erste, ZDF und die Dritten. Die Programme von ARD und ZDF waren zwar 2008 Markführer (13,4 bzw. 13,1 Prozent), aber bei den 14- bis 49Jährigen sieht es mit 6,9 bzw. 7,0 Prozent düster aus. Wie arbeiten Medienforschung und Programmplanung zusammen, um einen „Generationenabriss" zu verhindern? Welche Instrumente - Formate, Sendeplätze, Köpfe - stehen zur Verfügung? Die Teilnehmer bekommen Einblick in die „Werkzeugkiste" von Fernsehmachern. Bei den ersten Versuchen von ARD und ZDF, gezielt junge Zuschauer zu gewinnen, wechselten TOPs und FLOPs einander ab - Oliver Pocher war mit Harald Schmidt zunächst erfolgreich, jetzt gehen sie wieder getrennte Wege. 3sat kann dagegen mit Katrin Bauernfeind und Charlotte Roche punkten. Im Seminar wird die sogenannte „werberelevante Zielgruppe" der 14- bis 49Jährigen näher untersucht, ihr Medienverhalten und ihre Neigung bzw. Abneigung zu den verschiedenen Sendern. Die Teilnehmer beziehen dabei ihr eigenes Medienverhalten ein. Auf Wunsch besteht die Möglichkeit, bei einer SWR- oder 3sat-Fernsehproduktion dabei zu sein. - Voraussetzungen für die Teilnahme: Aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen, sichere Beherrschung der deutschen Rechtschreibung und Kommasetzung zur Erstellung einer Hausarbeit!

Hauptseminare

Empirische Untersuchungen zur Medienkonvergenz, Teil I, (TF 1/2/7)
ab: 20.04.09 Gregor Daschmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Hauptseminar geht über zwei Semester. Es wird erwartet, dass an beiden Semestern teilgenommen wird. Teilnahme nur im ersten Semester ist in der Regel nicht möglich. Statistik- und Methodenkenntnisse müssen vorhanden sein. Die Gruppenarbeitsphase im Wintersemester ist arbeitsintensiv und verlangt entsprechendes Engagement

Inhalt
In diesem Hauptseminar wollen wir uns über zwei Semester dem Problem/Phänomen der Medienkonvergenz theoretisch und empirisch nähern. Im ersten Semester stehen u.a. folgende Fragen im Mittelpunkt:
Was versteht man unter Medienkonvergenz? Welchen Medienbegriff legt man dabei zugrunde? Welche Auswirkungen von Medienkonvergenz muss man vermuten bzw. kann man prognostizieren? Welche Folgen hat das für Distribution, Produktion, Rezeption und Wirkung von Medieninhalten?
Im zweiten Semester sollen in Gruppenarbeit zu ausgewählten Fragen eigene empirische Forschungsarbeiten erstellt werden.

Empfohlene Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen
Zu diesem Hauptseminar ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich.
Sie können sich direkt bei der Sekretärin von Herrn Daschmann, Frau
Heil, anmelden.

Theorien der Öffentlichkeit und der öffentlichen Meinung im Vergleich, Teil II (TF 3)
ab: 21.04.09 Erich Lamp
CP: 6

Inhalt
An Theorien der Öffentlichkeit und der öffentlichen Meinung mangelt es nicht. Im Hauptseminar werden bekannte und weniger bekannte Konzepte und Ansätze auf ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin untersucht. Nachdem im ersten Teil des Seminars anhand von Einzelreferaten eine theoretische Aufarbeitung verschiedener Ansätze erfolgte, soll im zweiten Teil die Frage nach ihrer praktischen Relevanz für die öffentliche Kommunikation (interpersonal und massenmedial) im Vordergrund stehen. Die in den Plenumsdiskussionen bisher entwickelten diesbezüglichen Fragestellungen sollen dazu um weitere Aspekte ergänzt und in kleineren Forschungsprojekten in Gruppenarbeit untersucht werden. Teilnehmen können nur Studierende, die den ersten Teil des Hauptseminars besucht haben.

Web 2.0 - Massenmedium Internet, Teil II (TF 1/2)
ab: 22.04.09 Thomas Roessing

Oberseminare

Medien- und Kommunikationsforschung im Vergleich (TF 1/2/3/4)
ab: 23.04.09 Jürgen Wilke
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
Vergleiche gelten als „Königsweg" der Wissenschaft, weil erst durch sie Beobachtungen und Erhebungen ihre volle Aussagekraft gewinnen. Und erst Vergleiche zwingen auch dazu, auftretende Unterschiede zu erklären. Zwar sind Vergleiche in der Kommunikationswissenschaft nicht neu, doch wird ihr Erkenntniswert erst in letzter Zeit vermehrt genutzt. Dabei gibt es mehrere Typen des Vergleichs. Das Seminar soll sich mit Vergleichen verschiedener Aspekte und Sachverhalte der Massenkommunikation beschäftigen: mit dem systematischen Inter-Media-Vergleich und mit dem Vergleich von Mediensystemen und von Journalismus-Kulturen. Einbezogen werden ferner Vergleiche der Wahlkampfkommunikation, der internationalen Kommunikation und der Mediennutzung.

Empfohlene Literatur
Literatur: Frank Esser/Barbara Pfetsch (Hrsg.): Politische Kommunikation im internationalen Vergleich. Grundlagen, Anwendungen, Perspektiven. Wiesbaden 2003.- Gabriele Melischek/Josef Seethaler/Jürgen Wilke (Hrsg.): Medien & Kommunikationsforschung im Vergleich. Grundlagen, Gegenstandsbereiche, Verfahrensweisen. Wiesbaden 2008.

Wahlforschung (TF 3)
ab: 21.04.09 Hans Mathias Kepplinger
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
- regelmäßige und intensive Teilnahme
- Präsentation der eigenen Arbeitsergebnisse
- Mitarbeit in der Veranstaltung
- Erstellung einer Hausarbeit(Abgabe nach Ende der Vorlesungszeit)

Inhalt
Im Zentrum des Seminars stehen die Internet-Aktivitäten von deutschen und ausländischen Parteien und Politikern. Gruppen von jeweils etwa 3 Studierenden werden kontinuierlich vorher festgelegte Aktivitäten verfolgen, Kriterien zu ihrer Beurteilung entwickeln und im Abstand von ca. 3 Wochen über ihre bisherigen Befunde berichten. Soweit möglich geschieht das auch anhand von konkreten Beispielen. Die Gruppen werden außerdem die für ihr Thema relevante Literatur recherchieren und dokumentieren. Über diese Berichte wird im Seminar diskutiert. Nach Abschluss der Vorlesungszeit dokumentieren die Gruppen in einer Seminararbeit von 15-25 Seiten die Ergebnisse ihrer Analyse.

Empfohlene Literatur
Manuel Merz / Stefan Rhein / Julia Vetter (2006): Wahlkampf im Internet. Handbuch für die politische Online-Kampagne. Berlin: Lit Verlag.

Kolloquien

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten
ab: 24.04.09 Erich Lamp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–13 SB II 05–321 ab 20.04.09 Gregor Daschmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Sitzungen werden in Einzelberatung durchgeführt. Terminvereinbarungen über Frau Heil.

Inhalt
Aufbau und Vorgehensweise konkreter Forschungsprojekte der Examenskandidaten werden hier besprochen

Zusätzliche Informationen
Zu diesem Kolloquium ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich.
Sie können direkt bei der Sekretärin von Herrn Daschmann, Frau Heil, einen Besprechungstermin für Ihre Examensarbeit vereinbaren.

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten
ab: 23.04.09 Hans Mathias Kepplinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung
Wöchentlich 1 Std. Do 13–14 03 144 ab 23.04.09 Erich Lamp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung
ab: 23.04.09 Gregor Daschmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnehmen können alle Studierenden, die sich auf die Examensphase vorbereiten

Inhalt
Im ersten Teil der Veranstaltungen widmen wir uns dem Thema: „Wie schreibt man eigentlich eine gute Examensarbeit?" Im zweiten Teil werden die Inhalte der wichtigsten Prüfungsthemen repetiert

Zusätzliche Informationen
Zu diesem Kolloquium ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich.
Sie können sich direkt bei der Sekretärin von Herrn Daschmann, Frau Heil, anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung
ab: 22.04.09 Hans Mathias Kepplinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung
ab: 24.04.09 Jürgen Wilke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die Mündliche Prüfung
ab: 20.04.09 Reinhart Ricker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung
ab: 23.04.09 Sabine Einwiller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Bachelor

Vorlesungen

Einführung in die Wirkungsforschung (Mag TF 3)
2 Std. / ab: 21.04.09 Gregor Daschmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung führt in den Stoff ein und ist daher für Studierende in den frühen Semestern geeignet.

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Theorien, Methoden und Befunde aus dem Bereich der Medienwirkungsforschung. Für die einzelnen Ansätze werden sowohl die Pionierarbeiten als auch zentrale empirische Folgestudien vorgestellt und diskutiert. Daneben wird sowohl auf die Problematik des Wirkungsbegriffs als auch auf die wissenschaftsgeschichtliche Entwicklung des Feldes von den ersten Ansätzen bis hin zu aktuellen Modellierungen eingegangen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Fischer Lexikon Publizistik/Massenkommunikation;
weiter Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Medien- und Journalismusgeschichte (Mag TF 1)
2 Std. / ab: 23.04.09 Jürgen Wilke

Inhalt
Geschichte von Medien und Journalismus unter Berücksichtigung technischer, politischer, rechtlicher, wirtschaftlicher und kultureller Determinanten. Welche Entwicklungsstufen haben die Medien durchlaufen und wie haben sie sich dabei verändert?

Theorie und Praxis der Nachrichtengebung (Mag TF 4)
2 Std. / ab: 22.04.09 Bernd-Peter Arnold

Inhalt
Die Vorlesung behandelt die aktuelle Situation der Nachrichtengebung in den elektronischen Medien. Hinzu kommen Hintergründe zur Entwicklung des Nachrichtenwesens, es geht dabei sowohl um die Nachrichtenbeschaffung (Quellenproblematik, journalistische Recherche, Zugang zu Informationen, Manipulation von Informationen etc.) als auch um die Produktion und Ausstrahlung von Nachrichten. Darüber hinaus werden die wichtigsten Nachrichtenselektionstheorien behandelt.

Einführung in die PR/Öffentlichkeitsarbeit (MM Integrierte Komm./Mag TF 5)
2 Std. / ab: 22.04.09 Sabine Einwiller

Inhalt
Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in das Themengebiet der Public Relations/ Öffentlichkeitsarbeit. Zunächst werden die zentralen Begriffe geklärt und PR/ Öffentlichkeitsarbeit von benachbarten Bereichen öffentlicher Kommunikation (z.B. Werbung, Marketing, Journalismus) abgegrenzt. Nach einem kurzen Abriss zur Geschichte der PR/Öffentlichkeitsarbeit und einer Diskussion der zentralen Fragestellungen in diesem Themengebiet behandelt die Vorlesung theoretische Ansätze und einige zentrale Theorien. Daran anschliessend werden verschiedene Aufgabenfelder der PR/Öffentlichkeitsarbeit vorgestellt (z.B. Medienarbeit, Mitarbeiterkommunikation, Nachbarschaftskommunikation, Krisenkommunikation und PR-Evaluation) und anhand von Beispielen aus der Praxis veranschaulicht. Des Weiteren wird in der Vorlesung das Thema der Ethik der PR/Öffentlichkeitsarbeit diskutiert, und abschließend erhalten die Studierenden einen Einblick in das Berufsfeld und in mögliche Betätigungsfelder in der PR/Öffentlichkeitsarbeit.

Empfohlene Literatur
Mast, Claudia (2006): Unternehmenskommunikation. Ein Leitfaden. 2. Auflage. Stuttgart: Lucius und Lucius.
Avenarius, Horst (2000): Public Relations. Die Grundlagen der gesellschaftlichen Kommunikation. Darmstadt: Primus.
Piwinger, Manfred / Zerfaß, Ansgar (2006): Handbuch Unternehmenskommunikation. Wiesbaden: Gabler.
Wilcox, Dennis L. / Cameron, Glen T. (2006): Public Relations: Strategies and Tactics. 8th edn. Boston: Allyn & Bacon.

Übungen

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft
2 Std. — Stefan Geiß, Melanie-Marita Leidecker, Thorsten Schroll, Eva Schweitzer
Teilnehmer: mind. 1, max. 140

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Inhalt
Im Rahmen dieses Proseminars wird das Wissen um die grundlegenden Begriffe, Theorien, Kommunikationsmodelle und die zentralen Forschungsbereiche der Publizistikwissenschaft (Kommunikator-, Aussagen-, Medien-, Rezipienten- und Wirkungsforschung) vertieft sowie die Geschichte und Entwicklung des Fachs nachgezeichnet. Hierzu werden zentrale Studien des Fachs, deren Fragestellungen, Methoden und Befunde aufgearbeitet und im Plenum präsentiert.

Empfohlene Literatur
Noelle-Neumann, Elisabeth/ Schulz, Winfried/ Wilke, Jürgen (Hg.) (2008): Fischer Lexikon Publizistik/Massenkommunikation. Frankfurt am Main: Fischer, Neuauflage 2008.
Kunczik, Michael/ Zipfel, Astrid (2005): Publizistik: Ein Studienhandbuch: Köln/ Weimar/ Wien: Böhlau, 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage.

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft A
ab: 23.04.09 — Melanie-Marita Leidecker
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft B
ab: 21.04.09 — Eva Schweitzer
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft C
ab: 23.04.09 — Thorsten Schroll
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft D
ab: 23.04.09 — Stefan Geiß
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Mediennutzungsforschung
2 Std. / ab: 22.04.09 — Christian Schäfer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs wird im Sommersemester 2009 nur für die Studierenden angeboten, die ihr Studium zum Sommersemester 2009 begonnen haben. Es handelt sich also um einen Kurs für Erstsemester des BA Publizistik.

Inhalt
Was wäre eine Zeitung ohne Leser, ein Hörfunkprogramm ohne Hörer, die „Tagesschau" ohne Zuschauer – was wären die Medien ohne Nutzer? Die Mediennutzungsforschung spielt nicht nur in der Kommunikationswissenschaft eine zentrale Rolle, sondern auch bei der Bestimmung von Zielgruppen und Reichweiten auf allen Medienmärkten. Die Fragen, wie und warum Menschen welche Medien nutzen stehen im Zentrum dieser Veranstaltung. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die zentralen kommunikationswissenschaftlichen Ansätze zur Erklärung der Zuwendung zu Medien vorgestellt. Im Zentrum des zweiten Teils steht die kommerzielle Mediennutzungsforschung. Anhand bedeutender Markt-Media-Studien werden die Grundlagen, Methoden und Ergebnisse der Reichweitenmessung erläutert.

Empfohlene Literatur
Hasebrink, Uwe (2003): Nutzungsforschung. In: Bentele, Günther/ Brosius, Hans-Bernd/ Jarren, Otfried (Hrsg.): Öffentliche Kommunikation. Handbuch Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 101-127.
Schweiger, Wolfgang (2007): Theorien der Mediennutzung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.

Zusätzliche Informationen
Jeder Teilnehmer hält ein Referat und verfasst eine wissenschaftliche Hausarbeit. Die Referate werden in der ersten Sitzung verteilt.

Kommunikatorforschung
2 Std. — Thomas Hartmann, Senja Post, Christian Schäfer
Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Inhalt
Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil bekommen die Teilnehmer einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus. Thematisiert werden hier u. a. die Geschichte des Journalismus, die Beschäftigtenstruktur und die verschiedenen Ausbildungswege. Schwerpunkt bildet der zweite Teil der Lehrveranstaltung. Hier werden verschiedene Faktoren thematisiert, die das berufliche Handeln der Journalisten – also die Nachrichtenauswahl und die Nachrichtenaufbereitung – erklären können. Hierzu zählen u. a. redaktionelle Strukturen, Normen im Journalismus oder das Selbstverständnis der Journalisten.

Zusätzliche Informationen
Jeder Teilnehmer hält ein Referat und verfasst eine wissenschaftliche Hausarbeit. Die Referate werden in der ersten Sitzung verteilt.

Kommunikatorforschung A
ab: 24.04.09 — Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Kommunikatorforschung B
ab: 21.04.09 Senja Post
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Kommunikatorforschung C
ab: 22.04.09 Christian Schäfer
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Methodenkurse

Methodenlehre: Befragung
2 Std. Thomas Petersen, Senja Post, Thomas Roessing
Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Inhalt des ersten Teils der Veranstaltung ist
später Gegenstand der Modulklausur Methodenlehre.

Inhalt
Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: In den ersten Sitzungen
werden theoretische und praktische Aspekte der Umfrageforschung vom
Veranstaltungsleiter erklärt und gemeinsam mit den Teilnehmern
detailliert besprochen.
Gegenstand der ersten Sitzungen sind unter anderem
- Umfragemodi (persönlich, telefonisch, online)
- Formulierung von Fragen und Fragemodellen
- Aufbau des Fragebogens
- Forschungsdesigns (gegabelte Befragung, Trend, Panel)
- Stichprobenverfahren
- Datenaufbereitung, Auswertung und Ergebnispräsentation.

Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen die Teilnehmer in
Arbeitsgruppen die Praxis der Umfrageforschung kennen. Der Schwerpunkt
liegt dabei auf der Formulierung von Fragen und Fragemodellen, auf der
Gestaltung des Fragebogens und auf dem praktischen Test der selbst
entwickelten Umfrage. Ausreichend Zeit und gute Ergebnisse der
Gruppenarbeit vorausgesetzt, können die Forschungsprojekte der
Arbeitsgruppen am Ende des Semesters „ins Feld" gehen und „echte",
wissenschaftlich verwertbare Daten liefern.

Empfohlene Literatur
Elisabeth Noelle-Neumann / Thomas Petersen (2005): Alle, nicht jeder. Einführung in die Methoden der Demoskopie. Berlin, Heidelberg: Springer.

Methodenlehre: Befragung A
ab: 21.04.09 Senja Post
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Methodenlehre: Befragung B
ab: 20.04.09 Thomas Roessing
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Methodenlehre: Befragung C
ab: 15.05.09 Thomas Petersen
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Tutorien

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten
2 Std. / ab: 24.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs wird im Sommersemester 2009 nur für die Studierenden angeboten, die ihr Studium zum Sommersemester 2009 begonnen haben. Es handelt sich also um einen Kurs für Erstsemester des BA Publizistik.

Propädeutikum II: Wissenschaftliches Lesen und Verstehen
2 Std. / ab: 20.04.09 Nicole Podschuweit

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs wird im Sommersemester 2009 nur für die Studierenden angeboten, die ihr Studium zum Sommersemester 2009 begonnen haben. Es handelt sich also um einen Kurs für Erstsemester des BA Publizistik.

Inhalt
Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen erfordert Kleinarbeit: Das Nachschlagen zentraler Begriffe und Konzepte gehört genauso dazu wie das Herausschreiben wichtiger Argumente und das Mehrfachlesen von Schlüsselstellen. Dass wissenschaftliche Texte schwer zu verstehen sind, liegt meist daran, dass Wissenschaftler komplexe Sachverhalte genau erforschen und beschreiben. Gelegentlich handelt es sich auch nur um sprachliche Unfähigkeit und Anmaßung: Man muss lernen, die Unterschiede zu erkennen. Ernst zu nehmende Wissenschaftler bedienen sich einer Sprache, in der Begriffe eindeutig definiert sind. Um den Austausch mit ihren Kollegen zu erleichtern, bauen sie ihre Texte außerdem nach bestimmten Prinzipien auf.
Für die Neulinge eines Fachs ist das Lesen wissenschaftlicher Literatur schwer, denn sie müssen sich die Fachbegriffe aneignen und sich mit der Struktur wissenschaftlicher Texte vertraut machen. Im Verlauf des Semesters sollen die Teilnehmer lernen, wissenschaftliche Texte kritisch zu lesen, ihre

Kernaussagen zu verstehen und die relevanten Elemente sinnvoll gegliedert zu exzerpieren. Zugleich lernen die Studienanfänger Klassiker der empirischen Kommunikationswissenschaft kennen.

Medienmanagement

Vorlesungen

VL „Meet the Media Executives"
2 Std. / ab: 29.04.09 Frank Habann, Heinz-Werner Nienstedt, Patrick Proner

Inhalt
Führungskräfte aus verschiedenen Medienunternehmen stellen ihre Unternehmen, ihre Strategien sowie den Markt, in dem sie agieren, dar.

VL: Medienbetriebslehre
2 Std. / ab: 21.04.09 Heinz-Werner Nienstedt

Inhalt
Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Funktionen von Medienbetrieben aus betriebswirtschaftlicher Sicht und in die Führung von Medienbetrieben. Schwerpunkte sind Marketing, Controlling, Organisation und Führung.

Übungen zur Vorlesung

Ü: Medienbetriebslehre
2 Std. / ab: 21.04.09 Frank Habann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltungen darf nur von Studierenden des Master- und des Diplomstudiengangs Medienmanagement besucht werden. Andere Studierende: Bitte nicht anmelden!

Inhalt
In der Übung werden Inhalte der Vorlesung zur Medienbetriebslehre vertieft und auf zu lösende Probleme angewendet. Dabei wird vorwiegend die case study Methode eingesetzt.

Übungen : Themenfeld 1 - 7

Ü: Medienproduktion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 03 134 ab 22.04.09 Frank Habann
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltungen darf nur von Studierenden des Master- und des Diplomstudiengangs Medienmanagement besucht werden. Andere Studierende: Bitte nicht anmelden!

Inhalt
Die Übung Medienproduktion vermittelt grundlegende Einblicke in den Entstehungsprozess von Medienprodukten. Nach der Grundlagenbildung durch Referate werden die Teilnehmer von einem erfahrenen Lehrbeauftragten in Teamarbeit in die digitale, webbasierte Medienproduktion eingeführt.

Ü: Exkursion Medien und Sport
Heinz-Werner Nienstedt

Teilnehmer: mind. 1, max. 17

Inhalt
Den Teilnehmern soll im Rahmen einer einwöchigen Exkursion Einblick in die Ökonomie des Sports, die Ziele, Geschäfts- und Refinanzierungsmodelle der am System Sport und Medien beteiligten Institutionen, sowie Bedingungen des Sportjournalismus zu geben. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Department für Wirtschaftswissenschaften der Universität Hamburg, Prof. Dr. Wolfgang Maennig, statt, dessen Studierende etwa die Hälfte der Teilnehmer stellen werden. Informationen zum Anmeldeverfahren sowie weitere Termine und Einzelheiten werden auf unserer Homepage (www.medienmanagement-mainz.de) bekannt gegeben.

Ü: Grundlagen der Medienwirtschaft
ab: 20.04.09 Patrick Proner
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
In der Übung werden die wirtschaftlichen Funktionsweisen und Arbeitsabläufe (Herstellung, Anzeigen, Vertrieb) innerhalb der verschiedenen Mediengattungen (Print, Rundfunk, Internet) vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden grundlegende Begriffe der Medienwirtschaft erläutert. Der Kurs richtet sich sowohl an Studenten mit wirtschaftswissenschaftlichem Studienschwerpunkt als auch an Studenten, die einen ersten Einblick in die Medienwirtschaft erhalten möchten.

Ü: Grundlagen der Medienwirtschaft
ab: 27.04.09 Stefan Dahlem
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Seminare

S: Medienmarketing
2 Std. / ab: 22.04.09 Heinz-Werner Nienstedt, Patrick Proner
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung wird vorranging für Studierenden des Master- und des Diplomstudiengangs Medienmanagement angeboten. Andere Studierende: Das Seminar enthält anspruchsvolle Bezüge zum Thema Medienbetriebswirtschaft. Studierende, die in diesen Bereich über keine Grundkenntnisse verfügen, sollten ggf. mit den Lehrenden Rücksprache halten.

Inhalt
Die Veranstaltung baut auf den Inhalten der Vorlesungen Medienmärkte und Medienbetriebslehre auf. In dem Seminar werden in Kooperation mit einem Medienunternehmen in Projektgruppen ganzheitliche Marketinglösungen über den gesamten Marketingmix für reale Problemstellungen entwickelt.

Journalistisches Seminar

Grundlagen des Journalismus

Journalistisches Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17:15–18:45 Studio, Domus Universitatis ab 21.04.09 Thomas Hartmann, Karl Nikolaus Renner, Volker Wolff
CP: 2
Teilnehmer: mind. 5, max. 16

Inhalt
Im Kolloquium werden aktuelle Fragen des Journalismus sowie der Medien und ihrer Märkte auf der Basis von Referaten der Studierenden unter Einbezug von Gästen aus der Medienpraxis diskutiert. Am Kolloquium nehmen alle Lehrenden des Journalistischen Seminars teil.

Empfohlene Literatur
Aktuelle Artikel der relevanten Fachzeitschriften u.a. Journalist, Medium Magazin, Wirtschaftsjournalist, Message, Media Perspektiven sowie der Medienberichterstattung relevanter Tageszeitungen und Publikumszeitschriften.

Print- und Onlinejournalismus

Lehrredaktion Print-Reportage
2 Std. Klaus Viedebantt
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für Studierende des Masterstudiengangs Journalismus (2. bzw. 4. Fachsemester), die Kursteilnahme wird für Modul 5 als Wahlpflichtveranstaltung anerkannt.

Inhalt
Der Print-Kursus bietet vor allem praktische Übungen für die journalistische „Königsform" Reportage. Berücksichtigt werden auch Sonderformen wie Reisereportagen oder Sportreportagen. Ziel ist es, eine bundesweit verkäufliche Reportage zu schreiben.

Empfohlene Literatur
V. Wolff, ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus; M. Haller, Die Reportage; W. Schneider, Deutsch für Profis

Zusätzliche Informationen
Zusätzlich zu den Kursterminen ist eine ganztägige Reportagerecherche einzuplanen.

Lehrredaktion Print I
2 Std. / Wöchentlich 4 Std. Do 14:30–17:30 ab 23.04.09 Sabine Kieslich, Ulrike Trampus, Volker Wolff
CP: 8
Teilnehmer: mind. 5, max. 17

Inhalt
Ergänzend zur Vorlesung Grundlagen des Zeitschriftenjournalismus wird parallel in zwei Lehrredaktionen das Erstellen von Zeitschriften unter realitätsnahen Bedingungen geübt. Dabei recherchieren, schreiben und redigieren die Studierenden alle vorgestellten Darstellungsformen. Das sind die Magazinmeldung, der Magazinbericht, das Feature, die Reportage, das Portrait sowie die Serviceartikel. Die Lehrredaktionen nehmen dazu auch an Pressekonferenzen teil, besuchen Veranstaltungen und interviewen Gesprächspartner. Ferner werden die Konfektionierung von Magazinstrecken sowie die Grundlagen der Heftgestaltung und der Leserführung eingeübt. Das Semester abschließend erstellen die Lehrredaktionen selbständig an vier Arbeitstagen ein Magazin mit dem Umfang von 24 Seiten.

Empfohlene Literatur
Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus, Konstanz 2006; Brielmaier, Peter: Eberhard Wolf: Zeitungs- und Zeitschriftenlayout. 2. Aufl., Konstanz 2000; Fasel, Christoph: Nutzwertjournalismus, Konstanz 2004; Haller, Michael: Die Reportage. 5. überarbeitete Aufl., Konstanz 2006; Menhard, Edigna; Tilo Treede: Die Zeitschrift. Von der Idee bis zur Vermarktung, Konstanz 2004.

Lehrredaktion Print/Online II - Crossmedia
2 Std. Pia Heinemann, Sabine Kieslich, Ulrike Trampus
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beschränkt auf maximal 12 Teilnehmer, Blockveranstaltung an 7 Tagen

Inhalt
Journalistische Arbeit in Redaktionen verlagert sich zusehends von den klassischen Ressorts weg in Newsrooms und an Newsdesks. Dort werden Inhalte nicht mehr nur entweder für Print, Hörfunk, Fernsehen oder Online bearbeitet, gedruckt, gesendet oder ins Netz gestellt, sondern es werden dort Nachrichten/Informationen und Themenkomplexe gleichzeitig für verschiedene Kanäle aufbereitet.
Die Studierenden der Lehrredaktion Presse/Online II haben sich in den vorangegangenen Semestern journalistische Fähigkeiten in Print, Online, Fernsehen, Hörfunk erworben. Nun soll das Erlernte crossmedial eingesetzt und weiterentwickelt werden. Ziel ist es, Themen multimedial und mit hoher journalistischer Qualität umzusetzen. Die Grundbedürfnisse Information, Nutzwert, Meinungsbildung und Unterhaltung finden dabei in den unterschiedlichen Medien ihren Niederschlag nicht redundant, sondern sich ergänzend. Plattform ist das Internet. Zudem werden in der Lehrredaktion Presse/Online II Online-Strategien vom Umgang mit Webstatistik bis hin zum Userverhalten vorgestellt und Online-Techniken vertieft. Eine Übung zum Videojournalismus sowie zur zielgruppenbezogenen Recherche und zum Redigieren von Features komplettieren das crossmediale Lernangebot.

Vorlesung Zeitschriftenjournalismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 22.04.09 — Volker Wolff
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)

Inhalt
Gegenstand der Vorlesung ist die Gestaltung von Zeitschriften unter besonderer Berücksichtigung der relevanten Darstellungsformen des Zeitschriftenjournalismus. Dies sind die Magazinmeldung, der Magazinbericht, das Feature, die Reportage, das Portrait sowie die Serviceartikel. Diese Darstellungsformen werden zunehmend auch in Zeitungen verwendet. Recherche, Aufbau und Schreibe dieser Darstellungsformen werden ausführlich besprochen. In einem weiteren Abschnitt der Vorlesung werden die Grundlagen sowie aktuelle Trends des Zeitschriftenlayouts vorgestellt. Die Analyse der relevanten Zeitschriftenmärkte und ihrer aktuelle Entwicklung bildet den Abschluss der Vorlesung.

Empfohlene Literatur
Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus, Konstanz 2006; Brielmaier, Peter: Eberhard Wolf: Zeitungs- und Zeitschriftenlayout. 2. Aufl., Konstanz 2000; Fasel, Christoph: Nutzwertjournalismus, Konstanz 2004; Haller, Michael: Die Reportage. 5. überarbeitete Aufl., Konstanz 2006; Menhard, Edigna; Tilo Treede: Die Zeitschrift. Von der Idee bis zur Vermarktung, Konstanz 2004.

Fernsehjournalismus

Lehrredaktion Fernsehen II
4 Std. — Karl Nikolaus Renner, Tilman Steiner
Teilnehmer: mind. 5, max. 16

Medienhausprojekt
2 Std. — Steffen Görtz, Dr. Nicole Labitzke
Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fernsehjournalismus (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für Studierende des Masterstudiengangs Journalismus

Inhalt
Das Medienhausprojekt des Masterstudiengangs Journalismus hat das Ziel, den Studierenden bereits vor dem Einstieg in die (fernseh-)journalistische Arbeit erste praktische Erfahrungen mit der Fernsehtechnik zu vermitteln. Das Medienhausprojekt ist auf die praktische Arbeit aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgelegt. In zwei Gruppen wird jeweils eine Studiosendung produziert, wobei alle TeilnehmerInnen eine Aufgabe, bspw. Kameraführung, Ton, Licht oder Regie, übernehmen und im Verlauf der Veranstaltung einüben. Die Veranstaltung gliedert sich in eine Einführungsphase, in der die technischen Komponten der Studioproduktion vorgestellt und die Positionen verteilt werden. In der sich anschließenden Generalprobe üben die Studierenden ihre jeweiligen Positionen ein und entwickeln das gestalterischer Konzept. Im letzten Schritt erfolgt die Aufzeichnung der Sendung „live on tape". Eine Ausstrahlung ist über den Offenen Kanal Mainz möglich.

Medienhausprojekt A
ab: 12.05.09 — Steffen Görtz, Dr. Nicole Labitzke
Teilnehmer: mind. 5, max. 9

Medienhausprojekt B
ab: 13.05.09 — Steffen Görtz, Dr. Nicole Labitzke
Teilnehmer: mind. 5, max. 9

Radiojournalismus

Digitaler Schnitt mit Digas I
2 Std. — Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs Digitaler Schnitt mit Digas I ist Bestandteil der Lehrredaktion Radiojournalismus und richtet sich an alle Studierenden des 2. Fachsemesters im Masterstudiengang Journalismus.

Inhalt
Einführung in die Studiotechnik am Journalistischen Seminar (Sprecherplätze, Schnittplätze, Regiepult, Selbstfahrerstudio), Einführung in den digitalen Schnitt mit Digas (Datenbank, EasyTrack).

Digitaler Schnitt mit Digas I 1
ab: 21.04.09 Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 4

Digitaler Schnitt mit Digas I 2
ab: 21.04.09 Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 4

Digitaler Schnitt mit Digas I 3
ab: 21.04.09 Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 4

Digitaler Schnitt mit Digas I 4
ab: 22.04.09 Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 4

Digitaler Schnitt mit Digas I 5
ab: 22.04.09 Thomas Hartmann
Teilnehmer: mind. 3, max. 4

Sprechtraining I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–11:30 Studio 1, Domus universitatis ab 23.04.09 Gabriele Schweickhardt
Teilnehmer: mind. 5, max. 17

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Sprechtraining I ist Bestandteil der Lehrredaktion Radiojournalismus und richtet sich an alle Studierenden des 2. Fachsemesters im Masterstudiengang Journalismus.

Inhalt
Im Rahmen des Sprechtrainings wird an den funktionalen Voraussetzungen für eine gute sprecherische Leistung gearbeitet. Hierzu zählen insbesondere eine gesunde Atemführung, das Sprechen in der persönlichen Sprechstimmlage sowie eine saubere und prägnante Artikulation unter Berücksichtigung der deutschen Hochlautung. Ein zweiter Schwerpunkt des Trainings ist die sichere Präsentation journalistischer Formate. Die Wahrnehmung eines Textes nur über das Ohr folgt bestimmten Mustern. Diese werden u.a. geprägt von Satzbau und Wortwahl, von Stimmmodulation und Betonung. Hörergerechtes Texten und Lesen von Nachrichten unterliegt klaren und damit erlernbaren Regeln. Redakteure am Mikrofon, die diese Regeln beherrschen, erreichen ihre Hörer besser. Das Training führt die Studierenden an Beispielen aus ihrer eigenen journalistischen Praxis und mit zielführenden Übungen in diese Regeln ein. Es geht darum, das eigene stimmliche und sprecherische Profil so weiterzuentwickeln, dass aus Informationen auch tatsächlich Nachrichten werden.

Zusätzliche Informationen
Das Sprechtraining beginnt mit zwei Plenumsterminen für alle Teilnehmer. Anschließend findet das Sprechtraining in Kleingruppen statt, wobei jeder Teilnehmer zwei der insgesamt acht angebotenen Kleingruppentermine wahrnehmen soll. Die Aufteilung in Kleingruppen und die Terminabsprache wird in der zweiten Plenumssitzung stattfinden.

Lehrredaktion Radio I
4 Std. Axel Buchholz, Birgit Schamari
CP: 8
Teilnehmer: mind. 8, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Radiojournalismus (SoSe 2009)

Inhalt
Im Mittelpunkt des ersten Radiosemesters stehen die häufigsten Vermittlungsformen im Radio: die Umfrage, der Aufsager, der Bericht, der O-Ton-Bericht, die Reportage und die Radio-Nachrichten. Dafür ist es unerlässlich, mit den technischen Voraussetzungen einer Hörfunkredaktion vertraut zu werden: wie bediene ich Mikrofon und Aufnahmegerät, wie bearbeite ich die Aufnahmen am PC, wie produziere ich z.B. einen gebauten Beitrag? In vielen praktischen Übungen - auch unter Live-Bedingungen - wird den Studierenden das Medium „Radio" nahegebracht. Dazu gehört natürlich auch die Vermittlung der Eigentümlichkeiten des Radios im Vergleich zu anderen Medien - z.B. was unterscheidet Radio von Print und TV, wie schreibt man fürs Hören, wie wird ein Radiotext gesprochen, wie hat sich Radio seit seinen Anfängen verändert und welche aktuellen Entwicklungen zeichnen sich ab? Dieser Praxisbezug wird durch Redaktionsbesuche und den Kontakt zu erfahrenen Radiomachern verstärkt.

Empfohlene Literatur
Arnold, Bernd-Peter: ABC des Hörfunks. Konstanz, 2., überarbeitete Auflage 1999; La Roche, Walther von, Axel Buchholz: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk. München, Leipzig, 8., vollst. neu bearb. Aufl. 2004; Wachtel, Stefan: Schreiben fürs Hören. Trainingstexte, Regeln und Methoden. Konstanz, 3., Aufl. 2003

Kurs A
Wöchentlich 4 Std. Fr 10–13 Studio 1, Domus universitatis ab 24.04.09 Birgit Schamari
Teilnehmer: mind. 8, max. 9

Kurs B
14–täglich 8 Std. Mo 10–16 Studio 1, Domus universitatis ab 20.04.09 Axel Buchholz
Teilnehmer: mind. 8, max. 9

Journalismus für Wissenschaftler

Wissenschaftsjournalismus
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Mi 17–20 Studio, Domus universitatis ab 13.05.09 N.N.
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für Studierende des Masterstudiengangs Journalismus (2. bzw. 4. Fachsemester), die Kursteilnahme wird für Modul 5 als Wahlpflichtveranstaltung anerkannt.

Inhalt
Wissenschaftsjournalisten sind Journalisten, auch wenn sie manchmal immer noch für verkappte Wissenschaftler gehalten werden. Und sie müssen sehr gute Journalisten sein, wenn sie Themen aus der Wissenschaft und Wissensthemen richtig setzen wollen, wenn sie aktuell und nah am Alltag der Leser und Hörer berichten wollen, wenn sie Denkanstöße vermitteln und unterhalten wollen. Im Kurs werden wir über die spezifischen Probleme und Herausforderungen des Wissenschaftsjournalismus diskutieren (und dabei vielleicht feststellen, dass sie exemplarisch für die Probleme des Journalismus sind), wir werden wissenschaftsjournalistische Produkte analysieren und vor allem „Learning by doing" praktizieren: Von der Wissenschaftsmeldung bis zum Radiobeitrag und zur Konzeption einer Sendung wird die Palette reichen.

Soziologie

Einführungsveranstaltungen

Begrüßungsveranstaltung für Studienanfänger
Einzeltermin 1 Std. Do 12–13 00 312 P 1 am 16.04.09 Rolf Sudek

Vorlesungen

Vorlesung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich,Teil I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 312 P 1 ab 20.04.09 Stefan Hradil
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF3/BF2: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich (SoSe 2009)
Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Vorlesung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich,Teil II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 312 P 1 ab 21.04.09 Stefan Hradil
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF3/BF2: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich (SoSe 2009)
Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Vorlesung: SoziologischeTheorien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 20.04.09 Stephan Hirschauer
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF4/BF3: Soziologische Theorien (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme an Veranstaltungen des Moduls KF4/BF3 „Soziologische Theorien" ist die vorherige Teilnahme an Modul KF1/BF1 „Einführung in die Soziologie"

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Vorlesung: Das Geld der Gesellschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 151 P3 ab 23.04.09 Udo Thiedeke

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium.
- Die Vorlesung ist nicht modulatisiert (nur Magister-/Diplomstudiengänge)

- Es kann kein Leistungsschein erworben werden.
- Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich

Inhalt
Unlängst hat wieder eine schwere Finanzkrise nicht nur die Finanzmärkte erschüttert, sondern unsere Fähigkeit in Frage gestellt, überhaupt über Geld zu verfügen und dafür Waren oder Dienstleistungen eintauschen zu können. Wie brüchig unsere Erwartungen sind, für bunt beruckte Papierscheine und kleine runde Metallstücke das Eigentum anderer Leute zu erhalten, wurde in diesem Zusammenhang mehr als deutlich. Die Weisheit des Volksmundes scheint sich zu bestätigen: Geld ist nicht alles, aber ohne Geld ist alles nichts!
Dennoch ist Geld soziologisch nur vage bestimmt. Zu sehr wirkt Geld als Thema der Wirtschaftswissenschaften und der wirtschaftlichen Praxis, als dass sich die Soziologie stringent mit der Strukturierungsfunktion des Geldes für soziale Beziehungen auseinandersetzen würde. Die Vorlesung will sich daher aus einer soziologischen Perspektive mit dem Geld befassen und danach fragen, welche Unwahrscheinlichkeiten Geld als Medium möglich macht, um sozial strukturierend zu wirken?

Empfohlene Literatur
Luhmann, Niklas 1988: Die Wirtschaft der Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
Scheckle, Waltraud/ Manfred Nitsch (Hrsg.), 1995: Rätsel Geld: Annäherungen aus ökonomischer, soziologischer und historischer Sicht. Marburg: Metropolis
Simmel, Georg 1989: Philosophie des Geldes. Georg Simmel Gesamtausgabe, Bd. 6, hrsg. v. Otthein Rammsted. Frankfurt/M.: Suhrkamp (1900)

Vorlesung: Einführung in die qualitative Sozialforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 00 141 P2 ab 24.04.09 — Herbert Kalthoff

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Vorlesung: Einführung in die Organisations- und Wirtschaftssoziologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 312 P 1 ab 23.04.09 — Uwe Vormbusch
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Vorlesung: Einführung in die Familiensoziologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 151 P3 ab 20.04.09 — Norbert Schneider
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übungen

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich
1 Std. — Harald Lofink, Christian Steuerwald
CP: 1
Teilnehmer: mind. 5, max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF3/BF2: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich A
Wöchentlich 1 Std. Di 8:30–9:15 00 421 P7 ab 21.04.09 — Harald Lofink
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich B
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 421 P7 ab 21.04.09 — Harald Lofink
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich C
Wöchentlich 1 Std. Do 8:30–9:15 00 411 P 6 ab 23.04.09 — Harald Lofink
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich D
Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 00 411 P 6 ab 23.04.09 Harald Lofink
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich E
Wöchentlich 1 Std. Mi 8:15–9 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Christian Steuerwald
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Übung: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich F
Wöchentlich 1 Std. Mi 9–9:45 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Christian Steuerwald
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Seminar: SoziologischeTheorien
2 Std. Tobias Boll, Michael Liegl, Larissa Schindler
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF4/BF3: Soziologische Theorien (SoSe 2009)
Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme an Veranstaltungen des Moduls KF4/BF3 „Soziologische Theorien" ist die vorherige Teilnahme an Modul KF1/BF1 „Einführung in die Soziologie"

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: SoziologischeTheorien A
Larissa Schindler

Seminar: SoziologischeTheorien B
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 153 ab 22.04.09 Larissa Schindler

Seminar: SoziologischeTheorien C
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Michael Liegl

Seminar: SoziologischeTheorien D
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 144 ab 24.04.09 Tobias Boll

Seminar: SoziologischeTheorien E
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 03 436 ab 23.04.09 Tobias Boll

Übung: Einführung in die Organisations- und Wirtschaftssoziologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 14–14:45 01 705 HS 15 ab 23.04.09 Uwe Vormbusch
CP: 2
Teilnehmer: max. 70

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Einführung in die Familiensoziologie
1 Std. Silvia Ruppenthal
CP: 2
Teilnehmer: max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Einführung in die Familiensoziologie A
14–täglich 2 Std. Mi 12:15–13:45 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Silvia Ruppenthal
Teilnehmer: max. 40

Übung: Einführung in die Familiensoziologie B
Silvia Ruppenthal
Teilnehmer: max. 40

Übung: Einführung in die Organisationssoziologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 144 ab 21.04.09 Jürgen Schiener
CP: 4
Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)
Studierende im Nebenfach Soziologie (Magister, Diplom)
Stellung im Studiengang:
Magister: Soziologische Analyse I
Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Einführung in die Organisationssoziologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 144 ab 21.04.09 — Jürgen Schiener
CP: 4
Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)
Studierende im Nebenfach Soziologie (Magister, Diplom)
Stellung im Studiengang:
Magister: Soziologische Analyse I
Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Elternschaft in der Moderne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 144 ab 22.04.09 — Heiko Rüger
CP: 4
Teilnehmer: mind. 10, max. 48

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Familie und Generationsbeziehungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 04 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Andrea Dauber
CP: 4

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Jugend und Gewalt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:30–12 00 025 SR 03 ab 21.04.09 — Harald Lofink
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 32

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Soziologie der Pornographie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 03 144 ab 24.04.09 — Tobias Boll
CP: 4
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Statistik I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–19:30 01 705 HS 15 ab 21.04.09 — Daniel Vorgrimler
CP: 4

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Statistik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 04 432 Seminarraum ab 24.04.09 — Jürgen Schiener
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)
Stellung im Studiengang:
Magister: Übung Statistik
Diplom: Übung Statistik

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Statistik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 19:30–21 01 705 HS 15 ab 21.04.09 — Daniel Vorgrimler
CP: 4

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Übung zur Vorlesung qualitative Sozialforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 04 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Tobias Röhl
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Übung: Übung zur Vorlesung qualitative Sozialforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — N.N.
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminare

Seminar: Analyse von Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturen mit SPSS
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 451 KR 2 ab 20.04.09 — Manuel Boos
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Armut und Reichtum in Deutschland
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 04 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Stefan Hradil
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Berufliche Mobilität in Europa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 04 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Norbert Schneider
CP: 6
Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Die Technik der Wirtschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 24.04.09 N.N.
CP: 6

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Empirische Polizeiforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12–13:30 04 432 Seminarraum ab 24.04.09 Wolfgang-Ulrich Prigge, Rolf Sudek
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Familie in Europa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 04 432 Seminarraum ab 20.04.09 Norbert Schneider
CP: 6
Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Familie und soziologische Theorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 03 436 ab 23.04.09 Detlev Lück
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Funktion und Organisation von Nichtregierungsorganisationen
2 Std. / Einzeltermin 12 Std. So 9–18 04 432 Seminarraum am 05.07.09; 12 Std. Sa 9–18 04 Sonja Haug
432 Seminarraum am 04.07.09
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Gesundheitsförderung in Unternehmen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 04 432 Seminarraum ab 20.04.09 Frank Sinß

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Goffman lesen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 21.04.09 Kornelia Engert
CP: 6

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Grundzüge der Soziologie Niklas Luhmanns
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 04 432 Seminarraum ab 21.04.09 Peter Hofmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Klassiker der Soziologie der Arbeitsbeziehungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–17:30 04 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Wolfgang-Ulrich Prigge
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Methoden der Diskursanalyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 156 ab 22.04.09 — Jens Maeße
CP: 6

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Multivariate Analyseverfahren in der empirischen Sozialforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 451 KR 2 ab 20.04.09 — Felix Wolter
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Poststrukturalistische Sozialtheorien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 04 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Jens Maeße
CP: 6

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Sozialer Wandel in Mittel- und Ostdeutschland
2 Std. / Einzeltermin 12 Std. So 9–18 04 432 Seminarraum am 14.06.09; 12 Std. Sa 9–18 04 432 Seminarraum am 13.06.09 — Christoph Bühler
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Soziologie der Medien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 232 HS 11 ab 23.04.09 — Udo Thiedeke
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium.
- Die Veranstaltung ist nicht modularisiert (nur Magister-/Diplomstudiengänge).
- Es kann ein Leistungsschein erworben werden (Anforderungen: Sitzungspräsentation + Hausarbeit).
- Eine Voranmeldung ist über CampusNet erforderlich (max. Teilnehmerzahl 50).

Inhalt
Dass „die Medien" an allem schuld seien, ist eine weit verbreitete Talk-Show-Weisheit. Nur, was lässt sich soziologisch überhaupt unter Medien verstehen? Handelt es sich hier um Vermittlungsstrukturen der Kommunikation, um das Telefon, die Zeitungen, das Internet oder ganz allgemein um die Massenmedien? Und in welcher Weise sind Medien in gesellschaftliche Entwicklungen eingebunden? Wie beeinflussen sie selbst diese Entwicklungen? Ziel des Seminar ist es solchen Fragen nachzugehen. Dabei soll die soziologische Charakteristik von Medien und medialer Kommunikation im gesellschaftlichen Zusammenhang herausgearbeitet werden. Zum Ende des Semesters sollte es dann möglich sein, sowohl Aussagen über die gesellschaftliche Bedingtheit von Medien und die Bedingungen medialer Kommunikation zu machen, als auch verschiedene Typen von Medien und ihre gesellschaftliche Wirklichkeit unterscheiden zu können.

Empfohlene Literatur
Jäckel, Michael 2005: Mediensoziologie. Grundfragen und Forschungsfelder, Wiesbaden: VS.
Merten, Klaus/ Siegfried J. Schmidt/ Siegfried Weischenberg (Hrsg.) 1994: Die Wirklichkeit der Medien. Eine Einführung in die Kommunikationswissenschaft, Opladen: Westdeutscher Verlag.
Thiedeke, Udo 1997: Medien, Kommunikation und Komplexität. Vorstudien zur Informationsgesellschaft, Opladen/Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Seminar: Soziologie des Körpers
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 03 134 ab 23.04.09 Larissa Schindler
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Soziologische Praxistheorien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 014 SR 01 ab 24.04.09 Rainer Wiedenmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 24

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Wandel der Arbeitsbeziehungen in der Bundesrepublik Deutschland
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 04 432 Seminarraum ab 23.04.09 Wolfgang-Ulrich Prigge
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Wissen - Objekte - Medien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 030 SR 04 ab 22.04.09 Herbert Kalthoff, Tobias Röhl
CP: 6
Teilnehmer: max. 40

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Seminar: Zuwanderung und Stadtentwicklung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:30–12 04 432 Seminarraum ab 23.04.09 Harald Lofink
CP: 6
Teilnehmer: mind. 5, max. 32

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Empirische Projekte

Empirisches Projekt: Determinanten der Bildungsbeteiligung II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 02 455 P206 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Jürgen Schiener, Alexander Schulze
CP: 6
Teilnehmer: max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom), die bereits an Teil I im vorangegangenen Semester teilgenommen haben.
Stellung im Studiengang:
Magister: Empirisches Projekt Teil II
Diplom: Empirisches Projekt Teil II

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Empirisches Projekt: Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen - Auswirkung auf Arbeitszufriedenheit
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Fr 17–20 04 432 Seminarraum ab 24.04.09 Matthias Becker, Guntram Scheer
CP: 6
Teilnehmer: max. 28

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Empirisches Projekt: Schulischer Lernalltag
N.N.
Teilnehmer: max. 20

Empirisches Projekt: Urban Studies. Qulitative Stadtforschung - Teil I
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Di 14:15–17:15 SB II 04–444 ab 21.04.09 Michael Liegl
CP: 6
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Hauptfachstudenten im Hauptstudium
Stellung im Studiengang:
Magister: Studierende Im Hauptstudium
Diplom: Studierende Im Hauptstudium
Teilnahmebedingungen sind die erfolgreiche Teilnahme an der Übung qualitative Methoden, einer vergleichbaren Veranstaltung in qualitativen Methoden oder Vorkenntnisse in Stadtsoziologie.

Inhalt
In dem zweisemestrigen empirischen Projekt werden wir uns ethnographisch der Frage annähern, wie sich die Dimension des Siedelns / des umbauten Raumes soziologisch erschließen lässt. Dabei werden wir mit verschiedenen Methoden dem Charakter einer Stadt nachspüren und eruieren, auf welche Weise dieser mit dem Leben und den Lebensweisen in dieser Stadt verknüpft ist.
Was bedeutet es, wenn wir sagen, Frankfurt sei eine Bankenstadt, Wiesbaden eine Beamtenstadt und Mainz die Stadt des Karnevals und der ZDF? Was bedeutet es für eine Stadt, wenn der Großteil der Bevölkerung auspendelt oder andersrum, wenn sie sich am Abend entvölkert? Merkt man einer Stadt an, dass sie reich ist und wie wird dies inszeniert, und wie äußert sich dies im Leben ihrer Bewohner? Haben Städte eine spezifische „Geschwindigkeit"? Welche Rolle spielen Medien und Technologie im städtischen Alltag? Wie sind virtueller und städtischer Raum verknüpft?
Diesen und ähnlichen Fragen werden wir in ethnographischen Forschungsprojekten auf den Grund gehen. Im ersten Semester werden zunächst Kenntnisse in Ethnographie und qualitativen Methoden vertieft, sowie zentrale Literatur zur Stadt- und Raumsoziologie, sowie zu Materieller Kultur rezipiert. Parallel dazu führen wir praktische Übungen zur ethnographischen Feldforschung durch und entwickeln Forschungsfelder und führen erste Beobachtungen durch. Im zweiten Semester arbeiten wir gemeinsam an den Daten in sogenannten Datenworkshops.

Empfohlene Literatur
Emerson, Robert M.; Fretz, Rachel I. & Shaw , Linda L. 2007: Writing ethnographic fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press.
Goffman, Erving 1982: Das Individuum im öffentlichen Austausch: Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
Häussermann, Hartmut & Siebel, Walter 2004: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt a.M.: Campus.
Lindner, Rolf 2007: Die Entdeckung der Stadtkultur. Soziologie aus der Erfahrung der Reportage. Frankfurt a.M.: Campus.
Siebel, Walter (Hrsg.) 2004: Die europäische Stadt. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Kolloquien

Kolloquium zu Diplom- und Magisterarbeiten aus dem Bereich „Soziologie der Arbeitsbeziehungen"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 04 432 Seminarraum ab 24.04.09 Wolfgang-Ulrich Prigge, Rolf Sudek

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: Diplomandenkolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 04 432 Seminarraum ab 22.04.09 Norbert Schneider
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: Doktoranden- und Diplomandenkolloquium
2 Std. Stephan Hirschauer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ort und Zeit werden noch bekanntgegeben.

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: Empirisches Forschungskolloquium
1 Std. Herbert Kalthoff

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: für Examenskandidaten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 04 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Stefan Hradil
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: Methodische Probleme empirisch-quantitativer Abschlussarbeiten
2 Std. — Jürgen Schiener

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Kolloquium: SOCUM-Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 04 432 Seminarraum ab 22.04.09; 2 Std. Do 18–19:30 04 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Stephan Hirschauer

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Tutorien

Tutorium: zur Sozialstruktuanalyse
1 Std. — N.N.
CP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF3/BF2: Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich (SoSe 2009)

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Tutorium: zur Sozialstruktuanalyse A
N.N.

Tutorium: zur Sozialstruktuanalyse B
N.N.

Tutorium: SoziologischeTheorien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 03 153 ab 23.04.09 — N.N.
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
KF4/BF3: Soziologische Theorien (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme an Veranstaltungen des Moduls KF4/BF3 „Soziologische Theorien" ist die vorherige Teilnahme an Modul KF1/BF1 „Einführung in die Soziologie"

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis" des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Tutorium: Empirietutorium für Wiederholer
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Tutorium: Empirisches Projekt
N.N.

Tutorium: Qualitative Sozialforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 04 432 Seminarraum ab 24.04.09 — N.N.

Inhalt
Informationen zu den Teilnahmevoraussetzungen sowie zum Ablauf und Inhalt dieser Lehrveranstaltung finden Sie im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis“ des Instituts für Soziologie:
http://www.soziologie.uni-mainz.de/Dateien/KVV_SS_09.pdf

Tutorium: Statistik
N.N.

Teilnehmer: max. 150

Tutorium: Statistik A
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Tutorium: Statistik B
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Tutorium: Statistik C
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Tutorium: Statistik D
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Tutorium: Statistik E
N.N.

Teilnehmer: max. 30

Sport

Information für Studierende

Einführungsveranstaltung für Erstsemester Bachelor of Arts und Bachelor fof Education
ab: 16.04.09 Brunhilde Schumann-Schmid

Sportwissenschaftliche Grundlagen

Übungen

Einführung in die deskriptive und analytische Statistik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 174 AR ab 21.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 00 174 AR ab 20.04.09 Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte Taschenrechner mitbringen!

Inhalt
1. Einführung, Statistik – was ist das? Deskriptive – analytische Statistik, Grundgesamtheit, Merkmalsträger, Merkmal, Merkmalsausprägung
2. Wiederholung, qualitative – quantitative Daten, Skalenniveau, Hierarchie (NOIR), Operationalisierung
3. Auswertung eindimensionaler Daten:
Nominalskaliert: Urliste, primäre Tafel, Häufigkeitstabelle, Balken-, Kreisdiagramm
Ordinalskaliert: Quantil bzw. Prozentpunkt: Median, Quartile, Quintile,
Dezile, Perzentile, Quartilsabstand (Boxplot)

4. Auswertung eindimensionaler Daten:
Metrisch skalierte Daten: Urliste, primäre Tafel, Häufigkeitstabelle,
graphische Darstellungen: Histogramme, Kreisdiagramme, Polygonzug, Boxplot
5. Maße der zentralen Tendenz (Teil 1): arithmetischer Mittelwert, Bedeutung bei verschiedenen Verteilungen (eingipflig symmetrisch, schiefe, j-förmige, u-förmige), Median, Modalwert
6. Maße der zentralen Tendenz (Teil 2): Ausreißer, getrimmtes Mittel, gewichtetes oder gewogenes arithmetisches Mittel, harmonisches Mittel
7. Streuungsmaße (Dispersionsmaße): Spannweite, Mittlere Abweichung, Varianz, Standardabweichung, Variationskoeffizient, Interquartilbereich
8. Normalverteilung, Standardnormaltverteilung, z-Transformation
9. Auswertung bivariater Daten: Kontingenztafel, Mehrfeldertafel, Boxplot, Zusammenhangsmaße: Korrelationskoeffizient nach Bravais-Person, Beurteilung, Vorsicht bei Interpretation, Bestimmtheitsmaß
10. Rangkorrelationskoeffizient nach Spearman, Kontingenzkoeffizient C, Phi,
11. lineare Regression: Standardschätzfehler, Determinationskoeffizient; Stichprobe und Grundgesamtheit: Stichprobenarten, Stichprobenauswahl; Standardfehler
12. Hypothesenbildung und Signifikanzprüfung: Fehler erster (ń-Fehler) und zweiter Art (ń-Fehler), Vertrauensgrenzen (Konfidenzintervall) für den geschätzten Mittelwert, t-test für unabhängige Stichproben, einseitige/zweiseitige Fragestellung, Prüfung auf Normalverteilung,
13. : F-Test, U-Test, ń² - Test; t-Test für abhängige Stichproben, Wilcoxon-Test,ń² - Test

Empfohlene Literatur

Bös, K., Hänsel, F. & Schott, N. (2000). Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft: Planung – Auswertung – Statistik (1. Aufl.). Hamburg: Czwalina
Bortz, J. (1999). Statistik für Sozialwissenschaftler (5., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. Berlin [u.a.]: Springer
Bortz, J. & Doering, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler (3., überarb. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer
Clauß, G. , Finze, F.-R. & Partzsch, L. (2004). Grundlagen (Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. (5., korr. Aufl.). Frankfurt a. M.: Deutsch
Conzelmann, A. (1999). Grundlagen der Inferenzstatistik. In: B. Strauß, H. Haag & M. Kolb (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren (Grundlagen zum Studium der Sportwissenschaft, 3, 213.-276).Schorndorf: Hofmann (Instituts-Bib: N 7.88/1)
Haag, G. (1999). Deskriptive Statistik. In: B. Strauß, H. Haag & M. Kolb (Hrsg.): Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische Verfahren (Grundlagen zum Studium der Sportwissenschaft, 3, 157.-212).Schorndorf: Hofmann (Instituts-Bib: N 7.88/1)
Hartung, J. & Heine, B. (1993). Statistik-Übungen. Deskriptive Statistik (4., durchgesehene Aufl.). Wien: Oldenbourg (Lehrbuchsammlung der UB: 32 G 705)
Hirsig, R. (1998). Statistische Methoden in den Sozialwissenschaften. Eine Einführung im Hinblick auf computergestützte Datenanalysen mit SPSS für Windows (2., überarb. Aufl.) (Band 1). Zürich: Seismo (Instituts-Bib: N 7.86/1)
Holland, H. & Scharnbacher, K. (2003). Grundlagen der Statistik. Datenverfassung und –darstellung, Maßzahlen, Indexzahlen, Zeitreihenanalyse (6. überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler (ReWi: U – h 181)
Krämer, W. (2004). So lügt man mit Statistik. (6., Aufl.). München [u.a.]: Piper
Mosler, K. & Schmid, F. (2003). Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik. Berlin [u.a.]: Springer
Sachs, L. (2004). Angewandte Statistik. Anwendung statistischer Methoden (11., überarb. u. aktualisierte Aufl.). Berlin [u.a.]: Springer
Stelzl, I. (1982). Fehler und Fallen der Statistik für Psychologen, Pädagogen, Sozialwissenschaftler. Bern [u.a.]: Huber
Willimczik, K (1999). Statistik im Sport (4. überarb. Aufl.). Ahrensburg b. Hamburg: Czwalina (Instituts-Bib: N 7.74/1)

Statistik für Fortgeschrittene (Statistik II)

2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 154 CMzH ab 23.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 00 154 CMzH ab 24.04.09 — Helmut Scholl

Vorlesungen mit Übungen

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

1 Std. — Brunhilde Schumann-Schmid

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Verteilung der Referate erfolgt in der ersten Veranstaltung!

Inhalt

Inhalte:

- Was heißt „wissenschaftliches Arbeiten"?
- Aller Anfang ist schwer: Fragestellung
- Rettung vor der Flut: Vom Umgang mit der Literatur
- Wie ist unsere FB-Bibliothek, Uni-Bibliothek aufgebaut ?
- Effiziente Suche in Literatur-Datenbanken.
- Formale Aspekte zum Abfassen schriftlicher Arbeiten
- Mein oder Dein, das ist hier die Frage: Korrektes Zitieren
- Arbeitsorganisation, Zeitmanagement
- Reden – eine Schlüsselqualifikation
- Medien gezielt einsetzen
- ... und außerdem soll die Veranstaltung Raum für Erfahrungsaustausch bieten

Zielgruppe:
Diplom, Magister (HF), WiPäd, LA
Scheinvergabe:
Regelmäßige aktiv teilnehmende Anwesenheit + Erarbeiten von kleinen Referaten.

Empfohlene Literatur

Apitz, R., Gunther, A. & Hoffmann, G. (1996). Wissenschaftliches Arbeiten im World Wide Web: HTML, Style-Guide, Sicherheit (1. Aufl.). Bonn: Addison-Wesley. (UB: FREIHAND 190 394)
Amendt, A. & Schiffer, J. (2006). Wissenschaftliches Arbeiten mit Literatur im Sportstudium (Schriftenreihe der Zentralbibliothek der Sportwissenschaften der Deutschen Sporthochschule Köln, 3) (2., erw. und verb. Aufl.). Köln : Sportverl. Strauß (UB LBS 39A 009)
Auer, P. (Hrsg.) (2007). Reden und Schreiben in der Wissenschaft. Frankfurt/Mainz: Campus
(Uni Mainz, Bereichsbibliothek Philosophicum, Standort Germanistik, Signatur: 07 G - R 20)
Babiak, U. (2001). Effektive Suche im Internet (4., aktualisierte u. überarbeitete. Aufl.). Köln: O´Reilly. (UB: LBS 11 A 039)
Ballstaedt, St.-P. (1994). Lerntexte und Teilnehmerunterlagen (2., neu ausgestattete Aufl.). (Mit den Augen lernen, 2). Weinheim: Beltz. (REWI: WiPäd Lm 15)
Berendt, B., Voss, H.-P. & Wildt, J. (Hrsg.) (2002). Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten (1. Aufl.). Stuttgart: Raabe. (REWI: WiPäd Nn9)
Bohl, T. (2006). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik : Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... ; [mit Kopiervorlagen für Studierende und Lehrende] (2., unveränd. Aufl.). Weinheim [u.a.] : Beltz (UB: LBS 24A 043, Lesesaal PAED H 145)
Dahmer, H. & Dahmer, J. (1998). Effektives Lernen. Compact Lehrbuch: Anleitung zu Selbststudium, Gruppenarbeit und Examensvorbereitung (4. Aufl.). Stuttgart: Schattauer. (UB: LBS 11A 021)
Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (2002). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung in der Sportwissenschaft. Kurzfassung – (Stand: 21.03.2002). Zugriff am 29. Mai 2007 unter http://www.sportwissenschaft.de/fileadmin/pdf/download/richtl.pdf
Disterer, G. (2007). Studienarbeiten schreiben : Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften (4. überarb. Aufl.). Berlin [u.a.]: Springer, 2007 (UB: LBS 28A 007)
Donnert, R. & Sterzenbach, M. (1999). Präsentieren – gewusst wie: praktischer Leitfaden für Vortrag, Moderation und Seminar unter Einsatz neuer Medien

(2., überarbeitete Aufl.). Würzburg: Lexika. (REWI: WiPäd Kd9)
Franck, N. & Stary, J. (Hrsg.)(2006). Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens : eine praktische Anleitung. (UTB, 724: Arbeitshilfen) (13., durchges. Aufl.) Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2006 (UB: LBS 11A 009)
Fromm, M. & Paschelke, S. (2006) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten : eine Einführung und Anleitung für pädagogische Studiengänge. Münster [u.a.] : Waxmann (UB LBS: 24A 045
Görts, W., Marks, F. & Stary, J. (2002). Klassische Medien. In B. Berendt, H.-P. Voss & J. Wildt (Hrsg.), Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten (1. Aufl., D 1). Stuttgart: Raabe. (REWI: WiPäd Nn9)
Greis, K.P. (1997). Wissenschaftliches Publizieren mit Word für Windows. Von der erfolgreichen Seminararbeit bis zur professionellen Publikation im Internet. Braunschweig: Vieweg & Sohn. (UB: LBS 11 A 015)
Hackenbroch-Krafft, I. & Parey, E. (1998). „Was, das muß ich auch noch lesen?" - Mit Texten umgehen. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: von der Einschreibung bis zum Examen. (Campus Concret, 32, S. 177-192). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Haddad-Zubel, R., Wyrsch, P. & O.W. Huber (2007). Kernkompetenzen für das Psychologiestudium: Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten. Bern: Lang (UB: Lesesaal: PSYCH B 51)
Hierhold, E. (1994). Sicher Präsentieren – wirksamer vortragen: Strategien, Taktik, Tips und Tricks zur Überzeugung von Gruppen. (3., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Wien: Überreuter. (REWI: WiPäd Kh 3)
Hülshoff, F. & Kaldewey, R. (1995). Top-Training. Erfolgreich lernen und arbeiten. Techniken und Methoden geistiger Arbeit (2. Aufl.). Stuttgart: Klett. (Fernleihe)
Jakobs, E.-M. (1998). Die Hohe Kunst des Zitierens. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: von der Einschreibung bis zum Examen. (Campus Concret, 32, S. 206-223). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Karmasin, M. & Ribing, R. (2007). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten : ein Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen (2., aktualisierte Aufl..). Wien: WUV (Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie, Evangelische Theologie, Aa 1257)
Kayser, D. (1998). Präsentation statt Referat: So hört man Ihnen zu. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: von der Einschreibung bis zum Examen. (Campus Concret, 32, S. 238-249). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Knauf, H. & Schmithals, F. (2000). Tutorenhandbuch: Einführung in die Tutorenarbeit. Neuwied: Luchterhand. (UB: LBS 11 A 055)
Knigge-Illner, H. (1998). Prüfer sind auch nur Menschen: Tips gegen Prüfungsängste. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: Von der Einschreibung bis zum Examen. (Campus Concret, 32, S. 321-332). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Knigge-Illner, H. (2002). Der Weg zum Doktortitel. Strategien für die erfolgreiche Promotion. (Campus Concret, 64). Frankfurt/Main: Campus. (FB-Bib: D 3,1.53/1))
Knigge-Illner, H. (2002). Ohne Angst in die Prüfung. Lernstrategien effizient einsetzen. Praktische Übungen und Tipps. Frankfurt/Main: Eichborn. (REWI : WiPäd Ek42)
Kool, J. & de Bie, R. (2001). Der Weg zum wissenschaftlichen Arbeiten. Ein Einstieg für Physiotherapeuten. Stuttgart: Thieme. (FB-Bib.: D 3,1. 51/1)
Kornmeier, M. (2007). Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten : eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag (REWI : A 3/k2)
Kuzbari, R. & Ammer, R. (2006). Der wissenschaftliche Vortrag. Wien [u.a.] : Springer (Fachbibliothek Medizin: ALLMED 134
Langner-Geissler, T. & Lipp, U. (1994). Pinwand, Flipchart und Tafel. (2. Aufl.). (Mit den Augen lernen, 3). Weinheim: Beltz. (REWI: WiPäd Lm 15 + Päd. Institut: H 2 – 132.3)
Leopold-Wildburger, U. & Schütze, J. (2002). Verfassen und Vortragen. Wissenschaftliches Arbeiten und Vorträge leicht gemacht. Berlin: Springer. (UB: LBS 11 A 035 oder Lesesaal: ALLG J 1170)
Messing, M. & Preuß, H. (2000). Hinweise für Studierende. Zugriff am 26 Mai 2007 unter http://www.staff.uni-mainz.de/mmessing/Downloads/Informationen/HinweiseStudierende03.pdf
Moser, Th. & Mickler, W. (1994). Der Teufel steckt oft im Detail: Arbeitsorganisation. In J.R. Nitsch & D. Hackfort (Hrsg.), Der rote Faden: Eine Einführung in die Technik wissenschaftlichen Arbeiten (1. Aufl.). (Betrifft: Psychologie & Sport: Sonderband 22, S. 119-132). Köln: bps. (FB-Bib: D 3,2.14/2)
Nicole, N. & Albrecht, R. (2000). Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word. Formvollendete und normgerechte Examens-, Diplom- und Doktorarbeiten. München: Addison-Wesley-Longman. (UB: LBS 11 A 017 TX/CD)
Nitsch, J.R. (1994). Mein oder Dein, das ist hier die Frage: Korrektes Zitieren. In J.R. Nitsch & D. Hackfort (Hrsg.), Der rote Faden: Eine Einführung in die Technik wissenschaftlichen Arbeitens (1. Aufl.). (Betrifft: Psychologie & Sport: Sonderband 22, S. 163-192). Köln: bps. (FB-Bib: D 3,2.14/2)
Pabst-Weinschenk, M. (1998). Gut argumentiert ist halb gewonnen: Diskutieren lernen. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: Von der Einschreibung bis zum Examen. (Campus Concret, 32, S. 224-237). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Pabst-Weinschenk, M. (1995). Reden im Studium: Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/Main: Cornelsen. (FB-Bib: D 3,1.46/1)
Pabst-Weinschenk, M. (2000). Reden im Studium: Ein Trainingsprogramm (Lizenzausgabe). Darmstadt: Wiss. Buchges.
(Insitut f. Allg. u. Vergl. Literaturwiss.: 2 – 611/2)
Peterßen, W.H. (1999). Wissenschaftliche(s) Arbeiten. Eine Einführung für Schule und Studium (6., überarbeitete u. erweiterte Aufl.). München: Oldenbourg. (UB: LBS 11 A 001 oder Lesesaal : ALLG J 1100)
Peterßen, W.H. (1994). Anschaulich unterrichten: ein Lern- und Arbeitsbuch (1. Aufl.). München: Ehrenwirth. (REWI: WiPäd Kp 2)
Peterßen, W.H. (2001). Kleines Methoden-Lexikon (2., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg. (UB: LBS 217.895)
Preißner, A. (1998). Wissenschaftliches Arbeiten (2., unwesentlich veränderte Aufl.). München: Oldenbourg. (UB: LBS: 11 A 023 oder Lesesaal : ALLG J 1073)
Pyerin, B. (2001). Kreatives wissenschaftliches Arbeiten: Tipps und Tricks gegen Schreibblockaden. Weinheim: Juventa.
(Pädagog. Institut 31 450)
Rückriem, G., Stary, J. & Frank, N. (1997). Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens: Eine praktische Anleitung (10., überarbeitete Aufl.). (UTB für Wissenschaft: Uni-Taschenbücher, 724). Paderborn: Schöningh. (UB: LBS: 11 A 009)
Ruhmann, G. (1998). Keine Angst vorm leeren Blatt. Hilfe bei Schreibhemmungen. In O. Kruse (Hrsg.), Handbuch Studieren: von der Einschreibung bis zum Examen (Campus Concret, 32, S. 310-320). Frankfurt/Main: Campus. (UB: LBS 11 A 027)
Scheerer, H. (1993). Reden müsste man können. Rhetorik für jedermann (1. Aufl.). (Gabal-Schriftenreihe, 32). Speyer: Gabal.
(UB: Freihand: 165.281)
Schlosshan, A. (1990). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Studium der Sportwissenschaft. Praktische Anleitung für die Literaturrecherche. (Sportwissenschaftliche Studien, 1). Frankfurt/Main: Schönberger. (FB-Bib.: D 3, 2.15/2)
Seifert, J.W. (1998). Visualisieren, Präsentieren, Moderieren (12. Aufl.). Offenbach: Gabal. (Psycholog.Institut: SEIF)
Seiwert, L.J. (1986). Das 1 x 1 des Zeitmanagement (4., durchgesehene Aufl.). (Gabal-Schriftenreihe, 10). Speyer: Gabal.
(UB: AU5911)
Seiwert, L. (2001). Das neue 1*1 des Zeitmanagement: Zeit im Griff, Ziele in Balance, Erfolg mit Methode (23., aktualisierte Aufl.). Offenbach: Gabal.
(Fernleihe)
Sesink, W. (2007). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Internet – Textverarbeitung - Präsentation (7., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg.

(UB: LBS 11 A 013, LESESAAL: ALLG J 1105)
Standop, E. (1990). Die Form der wissenschaftlichen Arbeit (13., durchgesehene u. erweiterte

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten; Gruppe A
Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 00 174 AR ab 21.04.09 — Brunhilde Schumann-Schmid
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten; Gruppe B
Wöchentlich 1 Std. Mi 12–13 00 174 AR ab 22.04.09 — Brunhilde Schumann-Schmid
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Vorlesungen

Wissenschaftstheoretische Grundlagen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 00 123 S 2 ab 22.04.09 — Ronald Burger

Seminar

Seminar Medizin: Rückenschule
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–16 00 174 AR ab 20.04.09 — Ella Lachtermann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Mind. 5 Semester
- Anatomie
- Physiologie

Bewegungs- und Trainingswissenschaft

Übungen

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV)
2 Std. — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 125

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV) Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 00 154 CMzH ab 21.04.09 — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 25

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV) Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 13:15–14 00 154 CMzH ab 23.04.09 — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 25

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV) Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 00 154 CMzH ab 23.04.09 — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 25

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV) Stu. 2 Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 00 154 CMzH ab 21.04.09 — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 25

Bewegungswissenschaft III (Diplom IV) Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 00 154 CMzH ab 23.04.09 — Ronald Burger
Teilnehmer: max. 25

Vorlesungen

Ausgewählte Themen der Trainingswissenschaft (auch TWS IV)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–12 00 212 S 1 ab 21.04.09 — Werner Steinmann

Ausgewählte Themen der Bewegungswissenschaft (auch BWS IV)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 8:15–9 00 212 S 1 ab 22.04.09; 1 Std. Di 17:15–18 00 212 S 1 ab 21.04.09 — Wolfgang Schöllhorn

Sportwissenschaftliche Datenerhebungsmethoden (zugleich: TWS III - Spo.mot. Kontrollverfahren)
2st., Mi 13:15–14, Di 14:15–15, 00 212 S 1, Beginn: 21.04.09 — Ronald Burger
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung: Jürgen Bernhardt

Seminare

Seminar BWS: Alternative Datenerhebungsmethoden- und Datenanalysemethoden der Bewegungswissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–16 00 174 AR;00 154 CMzH ab 21.04.09 — Daniel Janssen, Wolfgang Schöllhorn
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Min. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Magister:
- Min. 5. Fachsemester
- Einf?hrung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Lehramt:
- Min. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Bewegungswissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Min. 5. Fachsemester
- Bewegungswissenschaft III

Inhalt
Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende, die bereit sind, sich über die gängigen Datenerfassungs- und Analysemethoden der Sportwissenschaft hinaus mit alternativen Methoden wie beispielsweise künstlichen neuronalen Netzen auseinanderzusetzen. Die Veranstaltung soll zum einen theoretische Grundlagen im Bereich der Datenerhebung und Signalanalyse vertiefen, aber auch entsprechendes Rüstzeug für eine innovative spätere Examens- / Diplomarbeit im Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaft vermitteln.

Zusätzliche Informationen
Weitere Informationen erhalten Sie per Email nach Ihrer Anmeldung. Rufen Sie dazu Ihre Emails bitte regelmäßig ab.
<u>http://www.sport.uni-mainz.de/Sport/239.php</u>

Seminar BWS: Bewegungslernen in der Schule
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–12 01 123 S 3 ab 22.04.09 Hendrik Beckmann, Wolfgang Schöllhorn
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Min. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Magister:
- Min. 5. Fachsemester
- Einf?hrung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Lehramt:
- Min. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Bewegungswissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Min. 5. Fachsemester
- Bewegungswissenschaft III

Seminar BWS: Motorische Entwicklung (Blockveranstaltung)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 0–1:30 ab 21.04.09 Wolfgang Schöllhorn
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
This Seminar will be held in english mainly by external professors from Amsterdam (Prof. Dr. Savelsbergh) and Trondheim (Prof.Dr. Verejiken) in a blocked form. The blocks will be 2x 8 hours. Both Professors are internationally leading specialists in their field of motor devolopment and motor control.
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Min. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Magister:
- Min. 5. Fachsemester
- Einf?hrung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Lehramt:
- Min. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Bewegungswissenschaft
Wirtschaftpädagogik:
- Min. 5. Fachsemester
- Bewegungswissenschaft III

Empfohlene Literatur
Literature will be recommended as soon as the exact time of the blocks is known.

Seminar BWS: Multimedia im Sport - Möglichkeiten und Gefahren des Einsatzes von elektronischen Medien im Sport
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–20 01 123 S 3 ab 21.04.09 Daniel Janssen, Wolfgang Schöllhorn
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Min. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I
Magister:
- Min. 5. Fachsemester
- Einf?hrung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Bewegungswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I
Lehramt:
- Min. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Bewegungswissenschaft
Wirtschaftpädagogik:
- Min. 5. Fachsemester
- Bewegungswissenschaft III

Seminar TWS: Kraft (Blockveranstaltung)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 0–1:30 ab 20.04.09 Wolfgang Schöllhorn
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten! Zeit und Raum n.V.
Das Seminar wird mit zwei international führenden Wissenschaftlern im Bereich der Kraft und Muskelforschung gestaltet. Es wird in zwei Blöcken stattfinden die insgesamt 2x8h umfassen. Ein Block wird in englisch mit Prof. Dr. Aagard aus Kopenhagen durchgeführt, der zweite Block mit Prof. Dr. Sust aus Graz.
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Trainingswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I
Magister:
- Mind. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Trainingswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I
Lehramt:
- Mind. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Trainingswissenschaft
Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Fachsemester
- Trainingswissenschaft II

Inhalt
Jüngste Forschungsergebnisse zur Forschung im Bereiche des Krafttrainings unter besonderer Berücksichtigung des exzentrischen Krafttrainings sind Gegenstand der Veranstaltung von Prof. Dr. Aagard.
In der Veranstaltung von Prof. Dr. Sust werden physikalisch /mathematische Modelle der Muskelkontraktion mit entsprechend praktischen Folgen behandelt.

Empfohlene Literatur
Die notwendige Literatur wird mit Bekanntgabe der genauen Blockzeiten angegeben.

Seminar TWS: Problemfelder im Leistungs-, Breiten-, und Schulsport
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–10 01 123 S 3 ab 22.04.09 Werner Steinmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Trainingswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Magister:
- Mind. 5. Fachsemester
- Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Trainingswissenschaft II
- Empirische Forschungsmethoden
- Statistik I

Lehramt:
- Mind. 5. Fachsemester
- Grundlagen der Trainingswissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Fachsemester
- Trainingswissenschaft II

Kolloquien

Bewegungswissenschaftliches Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 9:15–10 00 123 S 2 ab 22.04.09 Wolfgang Schöllhorn

Sportgeschichte und Sportsoziologie

Vorlesungen

Sportgeschichte I: Grundlagen der Sportgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16:15–18 00 212 S 1 ab 20.04.09 Norbert Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 5 B.Ed.:Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (SoSe 2009)

Sportsoziologie II: Ausgewählte Probleme der Sportsoziologie
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11:15–13 00 212 S 1 ab 20.04.09 Holger Preuß, Norbert Schütte

Inhalt
Die Vorlesung „Einführung in die Sportsoziologie I" diente dazu, die Grundlagen und wichtige Themen der Sportsoziologie darzustellen.
Im zweiten Teil der Vorlesung stehen ausgesuchte Themen und exemplarische Studien im Mittelpunkt. So sollen Fragen des Wertewandels anhand der Studie „Erlebnisgesellschaft" von Schulze vertieft werden. Andere Themen werden sich mit soziologischen Aspekten von Sportlerbiographien, ihren Trainern, Gruppendynamiken im Teamsport und den Zuschauern beschäftigen. Weiterhin wird der Sport und seine Beziehung zu Internationalismus, Nationalismus und Migration analysiert.

Empfohlene Literatur
Bette, K.-H. (1999). Systemtheorie und Sport. Frankfurt am Main.
Cachay, Klaus / Thiel, Ansgar (2000). Soziologie des Sports. Weinheim/München.
Heinemann, Klaus (2003). Einführung in die Soziologie des Sports. Schorndorf.
Weis, Kurt / Gugutzer, Robert (Hrsg.) (2008). Handbuch der Sport-Soziologie. Schorndorf.
Weiss, Otmar (1999). Einführung in die Sportsoziologie. Wien.

Zusätzliche Informationen
Materialien und aktuelle Informationen zur Vorlesung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".

Sportgeschichte II: Ausgewählte Themen der Sportgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 6 Std. Fr 14:15–18 00 212 S 1 ab 15.05.09 Norbert Müller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an fünf Terminen (15.05, 29.05, 19.06, 26.06, 03.07) Freitags von 14-18 Uhr statt (HS1).

Seminare

Seminar Geschichte: N.N.
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17:15–19 00 174 AR ab 23.04.09 Norbert Müller
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Sportpädagogik

Magister:
- Sportgeschichte I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden (oder vergleichbar)
Lehramt:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I

Seminar Geschichte: Philosophie des Sports - Ethische Grundpositionen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13:15–14:45 HS LSB (Berno Wischmann Haus) ab 23.04.09 Karen Joisten
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Sportpädagogik
Magister:
- Sportgeschichte I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden (oder vergleichbar)
Lehramt:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I

Inhalt
Nach einem kurzen Überblick über einen normativen und deskriptiven Ansatz in der Ethik, soll in dieser Veranstaltung der narrative Ansatz im Zentrum stehen. Dabei werden zunächst die Grundlagen miteinander erarbeitet, die für eine narrative Ethik von Relevanz sind. In der Analyse des Romans „Brot und Spiele" von Siegfried Lenz werden diese Grundlagen auf sportethischem Feld angewendet und kritisch hinterfragt.

Empfohlene Literatur
- Joisten, Karen (Hrsg.): Narrative Ethik. Das Gute und das Böse erzählen. (= Sonderband der Deutsche Zeitschrift für Philosophie) Berlin 2007
- Meuter, Norbert: Geschichten erzählen, Geschichten analysieren. Das narrativistische Paradigma in den Kulturwissenschaften, 143/4, in: Handbuch der Kulturwissenschaften, Bd. 2, Paradigmen und Disziplinen. Hrsg. v. Friedrich Jaeger und Jürgen Straub, Stuttgart / Weimar 2004, 140-155.
- Thiemer, Nicole: Narrativität und Ethik. Ein bibliographischer Kommentar. In: Narrative Ethik. Das Gute und das Böse erzählen. (= Sonderband der Deutsche Zeitschrift für Philosophie) Hrsg. von Karen Joisten. Berlin 2007, 293-301.

Zusätzliche Informationen
Bereits zur 1. Sitzung sollte der Roman von Lenz gelesen sein.

Seminar Soziologie: Marken im Sport
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17:15–19 01 123 S 3 ab 20.04.09 Holger Preuß
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für jeden Teilnehmer des Seminars ist es Pflicht, den Text von
Esch, F.-R./Wicke, A. (2000): Herausforderungen und Aufgaben des Markenmanagements. In: Esch, F.-R.: (Hrsg.): Moderne Markenführung. Grundlagen, Innovative Ansätze, Praktische Umsetzungen, 2. Aufl., Wiesbaden, S.5-55
zu lesen und sich erst dann für ein Thema aus der Themenliste zu entscheiden, die auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss angegeben ist.
Ablauf der Veranstaltung:
Je zwei Teilnehmer organisieren gemeinsam eine Seminareinheit (90 min.), die sich in zwei Teile gliedert:
Das Referat (ca. 60min)
sollte dabei unbedingt folgende Punkte beeinhalten:
- Aufstellen einer themenleitenden Forschungsfrage
- Themeneinführung
- Theorie-/Methodenteil
- Ergebnisse und Beantwortung der Forschungsfrage mittels eigener Untersuchung oder Vorstellen von (einer) Studie(n) zum Themenbereich (in jedem Fall mit Bezug auf den Sport)
In der Diskussion/Aktivität (ca. 30 min.)
sollte versucht werden, dass (wie in der Praxis) verschiedene Gruppenarbeitstechniken angewendet werden (z.B. Brainstorming, Moderatortechniken, Gruppendiskussion, Pro-Contra Diskussion etc.).
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden
Magister:
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (oder vergleichbar)
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden (oder vergleichbar)
Lehramt:
- Sportsoziologie I

Inhalt
Marken spielen in unserer Gesellschaft eine immer wichtigere Rolle. Auch im Sport sind sie heute nicht mehr wegzudenken. Oftmals machen sie erst eine Vermarktung des Sports möglich. Sie gelten für viele Menschen, insbesondere Jugendliche, als Statussymboloder. Außerdem wirken sie indentifikationsfördernd. In dieser Funktion helfen sie, Menschen an „ihre" Stadt oder „ihren" Verein zu binden.
In diesem Seminar geht es nach einer Einführung zu Entstehung, Funktionen und Erscheinungsformen von Marken im Sport darum, theoriegeleitet zu verstehen,
- wie der Sport Erlebniswelten für Marken gestaltet;
- wie Branding im Sport funktioniert (z.B. Marke „DFL");
- was Markenallianzen sind und warum sie geschlossen werden;
- welche Faktoren die Marke eines Fußballspielers bestimmen;
- wie ein Mensch als Marke gesehen werden kann;
- wie man überhaupt das Image einer Sportmarke misst;
- warum Sportmarken bei Jugendlichen als Statussymbol gelten;
- wie man Marken im Sport bewertet;
- wie Marken zur Identifikation von Fans beitragen.

Empfohlene Literatur
Pflichttext
Esch, F.-R./Wicke, A. (2000): Herausforderungen und Aufgaben des Markenmanagements. In: Esch, F.-R.: (Hrsg.): Moderne Markenführung. Grundlagen, Innovative Ansätze, Praktische Umsetzungen, 2. Aufl., Wiesbaden, S.5-55
Weitere Literatur
Aaker, D. (1991). Managing Brand Equity, capitalizing on the value of a brand name. New York, NY : Free Press [u.a.], [Standnummer Mainz: VIII/a 89]
Esch, F.-R. (2003). Moderne Markenführung, Grundlagen, innovative Ansätze, praktische Umsetzungen [Standnummer Mainz: VIII/m 320 3.Aufl.] Wiesbaden.
Esch, F.-R. (2003). Strategie und Technik der Markenführung. 2. Aufl. München.
Huber, F. & Henkel, S. (2005). Marke Mensch: Prominente als Marken der Medienindustrie, Wiesbaden: Gabler.
Huber, F. & Meyer, F. (2008). Der Fußballstar als Marke, Wiesbaden: Gabler.
Keller, K. L. (2003). Strategic brand management: building, measuring and managing brand equity. 2. ed.Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall. [Standnummer Mainz: VIII/k 300 2.Aufl.]
Riedel, F. (1996). Die Markenwertmessung als Grundlage strategischer Markenführung. Heidelberg: Springer.
Opaschowski, H. (1995). Freizeitökonomie: Marketing von Erlebniswelten.
Schimansky, A. (2004). Der Wert der Marke: Markenbewertungsverfahren für ein erfolgreiches Markenmanagement, München: Vahlen.

Zusätzliche Informationen
Materialien und aktuelle Informationen zum Seminar finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".
Anforderungen Leistungsnachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Seminararbeit (10-12 S.) zum Seminarthema (nach den Richtlinien „Hinweise für Studierende", abrufbar auf der Homepage www.holgerpreuss.de)
4. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
5. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).

Anforderungen Teilnahmenachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
4. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).

Seminar Soziologie: Non-Profit Organisationen im Sport
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11:15–13 00 174 AR ab 23.04.09 Norbert Schütte
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Sportpädagogik

Magister:
- Sportgeschichte I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden (oder vergleichbar)

Lehramt:
- Sportgeschichte I
- Sportsoziologie I

Ablauf der Veranstaltung:
Zwei bis drei Teilnehmer organisieren gemeinsam eine Seminareinheit (90 min.), die sich in zwei Teile gliedert:
Das Referat (ca. 60min)
sollte dabei unbedingt folgende Punkte beeinhalten:
- Aufstellen einer themenleitenden Forschungsfrage
- Themeneinführung
- Theorie-/Methodenteil
- Ergebnisse und Beantwortung der Forschungsfrage mittels eigener Untersuchung oder Vorstellen von (einer) Studie(n) zum Themenbereich (in jedem Fall mit Bezug auf den Sport)

In der Diskussion/Aktivität (ca. 30 min.)
sollte versucht werden, dass (wie in der Praxis) verschiedene Gruppenarbeitstechniken angewendet werden (z.B. Brainstorming, Moderatortechniken, Gruppendiskussion, Pro-Contra Diskussion etc.).

Inhalt
Nonprofit Organisationen (NPOs) spielen im deutschen Sport eine Schlüsselrolle. Sie tragen nahezu den gesamten Wettkampfsport und überwiegend auch den Breitensport in Deutschland. Dabei wird ihnen einerseits immer wieder Dilletantismus, Amateurismus und eine hoffnungslose Unterlegenheit gegenüber erwerbswirtschaftlichen Betrieben nachgesagt, anderseits weist der NPO Sektor im Sport eine unglaubliche Erfolgsgeschichte auf und gilt als politischer und wirtschaftlicher Hoffnungsträger (Stichworte: Wachsende Anzahl von Mitglieschaften, Zivilgesellschaft, soziales Kapital, Public Privat Partnership). Im Rahmen des Seminars sollen die Besonderheiten von NPOs im Sport mit Hilfe von allgemeinen Organisationstheorien untersucht werden. Dies reicht von A wie Autonomie gegenüber dem Staat bis Z wie Zuschüsse vom Staat und ihre Wirkung auf die Sportorganisationen.

Empfohlene Literatur
Badelt, Chr. (Hrsg.) 2002: Handbuch der Nonprofit Organisation. Stuttgart.
BMI, 2006: 11. Sportbericht der Bundesregierung. Berlin.
Breuer, Chr., (Hrsg.) 2007: Sportentwicklungsbericht 2005 / 2006. Analyse zur Situation der Sportvereine in Deutschland. Köln.
Horch, H.-D., 1983: Strukturbesonderheiten freiwilliger Vereinigungen. Analyse und Untersuchung einer alternativen Form menschlichen Zusammenarbeitens. Frankfurt / New York.
Horch, H.-D., 1992: Geld, Macht und Engagement in freiwilligen Vereinigungen. Grundlagen einer Wirtschaftssoziologie von Nonprofit Organisationen. Berlin.
Kieser, A. / Ebers M. (Hrsg.), 2006: Organisationstheorien. Stuttgart / Berlin / Köln
Schütte, N., 2008: Professionalisierungsdruck und -hindernisse im Management von Sportverbänden und Sportvereinen. Bonn.

Zusätzliche Informationen
Aktuelle Informationen zum Seminar finden Sie in der Rubrik „Lehre" unter
www.sport.uni-mainz.de/Preuss
Anforderungen Leistungsnachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Seminararbeit (min. 7 S. max. 10 S.) zum Seminarthema (nach den Richtlinien Hinwese für Studierende)
4. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
5. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).
Anforderungen Teilnahmenachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
4. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).

Seminar Soziologie: Stimmungen im Sport
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–16 HS–LSB ab 21.04.09 — Holger Preuß
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ablauf der Veranstaltung:
Je zwei Teilnehmer organisieren gemeinsam eine Seminareinheit (90 min.), die sich in zwei Teile gliedert:
Das Referat (ca. 60min)
sollte dabei unbedingt folgende Punkte beeinhalten:
- Aufstellen einer themenleitenden Forschungsfrage
- Themeneinführung
- Theorie-/Methodenteil
- Ergebnisse und Beantwortung der Forschungsfrage mittels eigener Untersuchung oder Vorstellen von (einer) Studie(n) zum Themenbereich (in jedem Fall mit Bezug auf den Sport)

In der Diskussion/Aktivität (ca. 30 min.)
sollte versucht werden, dass (wie in der Praxis) verschiedene Gruppenarbeitstechniken angewendet werden (z.B. Brainstorming, Moderatortechniken, Gruppendiskussion, Pro-Contra Diskussion etc.).
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden

Magister:
- Sportsoziologie I
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (oder vergleichbar)
- Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden (oder vergleichbar)

Lehramt:
- Sportsoziologie I

Inhalt
ZIEL DER VERANSTALTUNG
Ziel des Seminars ist es, Emotionen und Stimmungen im Sport aus soziologischer Sicht zu betrachten und zu analysieren, wie diese durch gezielte Führung/ Inszenierung im Sport genutzt werden können.
Inhaltlich geht es u.A. um die Messung und die theoretischen Grundlagen des Konstrukts „Stimmung".
Die Bedeutung von Stimmung und vor allem ihre Beeinflussbarkeit bei Zuschauern, in Verbänden und Vereinen, in der Sportpolitik oder im Bereich des Sponsorings soll am Ende des Seminars allen Teilnehmern bewusst sein.
ZENTRALE FRAGEN
Welche Rolle spielt die Stimmung der Adressaten bei Beeinflussungsversuchen (z.B. im Marketing eines Sportmanagers)?

Welche Wirkungen hat Stimmung im Sport aus soziologischer Sicht?
Wie lassen sich Stimmungen erfassen und wie lassen sie sich antizipieren?
Wie lassen sich Stimmungen beeinflussen und verändern?
HINTERGRUND UND THEMENAUFRISS
Ein IOC-Mitglied will nicht dort Olympische Spiele haben, wo er/sie nicht willkommen ist oder wo zu befürchten ist, dass es Probleme, Olympiagegner oder gar Demonstrationen geben könnte. Vielmehr sollen die Spiele dort stattfinden, wo eine gute Stimmung durch die Bevölkerung die Olympischen Spiele weltweit in einem glorifizierten Licht erscheinen lässt und das IOC-Mitglied auf einer Begeisterungswelle der Medien, Zuschauer und Ehrenamtlichen getragen wird. Wie kann eine Bewerberstadt wie München 2018 dies für sich nutzen und die Wahrnehmung der Stimmung beeinflussen?
Ein Unternehmer, der einen Vertrag abschließen will, überlegt sich, in welche Atmosphäre er sich und seinen Kunden führen kann, um einen Vertragabschluss zu begünstigen. Bieten sich da eine Lounge während eines Fußballspiels oder auch eine schöne VIP-Location in der Olympiastadt an?
Ein Händler überlegt sich, wie er die Konsumenten erreichen kann. Nicht nur, dass er die Werbung mehr und mehr emotionalisiert, anstatt den Produktnutzen zu betonen, nein, er sucht auch den richtigen Ort (z.B. den Sport), damit sein Werbereiz den Konsumenten erreicht, wenn dieser in geeigneter Stimmung ist. Wo ist der richtige Ort für welches Produkt? Wann bietet sich eher ein Golfturnier, wann die „Power Party" vor einem Eishockeyspiel an? Und: Ist diese Art der Stimmungserzzeugung ethisch vertretbar?
Warum gewinnt man Heimspiele eigentlich statistisch häufiger als Auswärtsspiele? Welche Rolle spielt also die Stimmung „daheim"?
Im TV sind Fußballspiele häufig interessanter, als das „Gekicke" auf dem Rasen live zu sehen. Wie inszeniert das Fernsehen eigentlich den Sport und welche Auswirkungen hat das auf die Stimmung der Fernsehzuschauer?
Ein Fan geht zu einem Fußballspiel von Mainz 05, bei dem eine gute Stimmung zu erwarten ist. Wenn die Stimmung wirklich gut ist, wird dann ein verloren gegangenes Spiel trotzdem als ein „gutes Spiel" bezeichnet?
Versteht es ein Verbandsvorsitzender nicht, eine gute Stimmung unter den Mitarbeitern zu erzeugen, dann kann sich dies schlecht auf das Engagement, die Kreativität und die Arbeitsmoral seiner Mitarbeiter auswirken. Aber wie kann man Stimmung beeinflussen?
Alle Beispiele haben eines gemeinsam: In vielen Situationen des Sportalltags gehen Verantwortliche mehr oder minder bewusst davon das, dass die Stimmung der Adressaten über den Erfolg der eingesetzten Maßnahme mitentscheidet. Im Einzelnen heißt dies, dass ein willkommenes IOC-Mitglied eine Stadt besser findet, eine gute Stimmung im Verband einen höheren Arbeitseinsatz erzeugt, positiv gestimmten Fans ein Spiel besser gefällt oder ein Sporttourist wieder eine Reise bucht, wenn die Animateure gute Stimmung verbreitet haben.
Da nun die Überzeugung und Motivation von Menschen eine zentrale Aufgabe des Managements in Sportorgansiationen ist, wollen wir uns im Seminar damit beschäftigen, ob die Annahme zutrifft, dass eine gute Stimmung die Entscheidung von Adressaten positiv beeinflusst.
Für die Sportsoziologie ist die Bedeutung von Stimmungen bisher kaum ein Thema gewesen!

Empfohlene Literatur
Grundelegende Literatur:
SILBERER, Günter / JAEKEL, Michael: Marketingfaktor Stimmungen. Grundlagen, Aktionsinstrumente, Fallbeispiele. Stuttgart 1996.
HAMPEL, R. Adjektiv-Skalen zur Einschätzung der Stimmung (SES) In: Diagnostica, Nr.1, Jg. 23, S. 43-60.
ABELE, A. / BECKER, P.: Wohlbefinden. Theorie - Empirie – Diagnostik, Weinheim-München 1991.
Weitere Literatur
BAKKER, F.: Sportpsychologie. Hans Huber. Bern 1992.
BAYER, H.: Coaching-Kompetenz: Persönlichkeit und Führungspsychologie, 2. Aufl. – München, Basel 2000.
FINGER, K.; GAYLER, B.: Animation im Urlaub. Starnberg 1990.
GEHRMANN J.T. / SCHNEIDER, T.: Fußballfans in Deutschland, Essen 1998.
HERMANNS, A./RIEDMÜLLER, F.: Sportmarketing, München 2001.
KOERBER-RIEL, W.: Strategie und Technik der Werbung 2. Aufl., Stuttgart 1990.
MICHELS, H.: Animation im Freizeitsport. Aachen 1996.
OPASCHOWSKI, H.W.: Methoden der Animation Praxisbeispiele. Bad Heilbrunn 1981.
PILZ G.A.: Sport und körperliche Gewalt, Hamburg 1986.
SELG, H.: Psychologie der Aggressivität. Hogrefe. Göttingen 1997.
SILBERER, G./ROTH, S.: Urlaubsstimmung und Tourismusmarketing. Universität Göttingen 1999.

Zusätzliche Informationen
Materialien und aktuelle Informationen zum Seminar finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".
Anforderungen Leistungsnachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Seminararbeit (min. 7 S. max. 10 S.) zum Seminarthema (nach den Richtlinien Hinwese für Studierende)
4. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
5. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).

Anforderungen Teilnahmenachweis:
1. Beteiligung am Referat
2. Handout (2 Seiten, inkl. Literaturangaben zum Thema)
3. Diskussionsführung im Anschluss an eigenen Vortrag
4. regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlstunden).

Kolloquien

Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden im Fach Sportsoziologie
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 18–20 01 144 R100 ab 21.04.09 Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Arbeitsbereich Sportsoziologie/Sportökonomie ihre Examensarbeit schreiben, vorrangig aber an die Doktoranden des Arbeitsbereichs

Inhalt
Vorträge und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung wird 14tägig als Doppelstunde angeboten.

Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden im Fach Sportgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16:15–17 00 123 S 2 ab 23.04.09 — Norbert Müller

Sportmedizin und Sportphysiologie

Übungen

Sportmedizinisches Praktikum
1 Std. — Ella Lachtermann

Sportmedizinisches Praktikum B.A., Sti, 1.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 12:15–13 Räume der Sportmedizin ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmedizinisches Praktikum B.A., Sti, 2.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 Räume der Sportmedizin ab 22.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmedizinisches Praktikum B.A., Stu, 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 13:15–14 Räume der Sportmedizin ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmedizinisches Praktikum B.A., Stu, 2.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 Räume der Sportmedizin ab 23.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmassage
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 00 123 S 2 ab 20.04.09 — Michael Roman Holzner, Ella Lachtermann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung und die Übung können nur zusammen besucht werden

Sportmassage (Praxis), Diplom IV, Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 01 202 TTRre ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmassage (Praxis), Diplom IV, Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 01 202 TTRre ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmassage (Praxis), Diplom IV, Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 12:15–13 01 202 TTRre ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmassage (Praxis), Diplom IV, Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 01 202 TTRre ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmassage (Praxis), Diplom IV, Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 01 202 TTRre ab 21.04.09 — Ella Lachtermann

Vorlesungen

Sportmedizin III (Internistische Sportmedizin)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 00 212 S 1 ab 20.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmedizin IV (Orthopädische Sportmedizin)
1 Std. / ab: 23.04.09 — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung: N.N.

Erste Hilfe bei Sportverletzungen II (Diplom IV)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 11:15–12 00 123 S 2 ab 23.04.09 — Ella Lachtermann

Sportmedizin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–12 00 212 S 1 ab 24.04.09 — N.N.

Seminare

Seminar Medizin: Allergie und Sport
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–18 00 174 AR ab 21.04.09 — Bodo Kebernik, Ella Lachtermann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung: Schmitz, M.
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Mind. 5 Semester
- Anatomie
- Physiologie

Seminar Medizin: Sportmedizin: N.N.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–12 01 123 S 3 ab 23.04.09 — Ella Lachtermann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:

Mind. 5 Semester
- Anatomie
- Physiologie

Kolloquien

Betreuung sportmedizinischer experimenteller Abschlussarbeiten
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 0–0:01 Termine und Ort nach Vereinbarung ab 20.04.09 Ella Lachtermann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine und Ort nach Vereinbarung

Kolloquium für Diplom- und Examenskandiaten Sportmedizin
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11:15–12 00 174 AR ab 22.04.09 Ella Lachtermann

Sportpädagogik und Sportpsychologie

Übungen (lehrpraktische Studien, ab 5. Semester)

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien (B.Art.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:15–17 00 212 S 1 ab 22.04.09 Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der ersten Semesterhälfte findet ausschließlich die VORLESUNG statt (Mittwoch, 15-17 Uhr, S 1), die dann in die Übungen der einzelnen Gruppen übergeht.
Voraussetzungen: Grundlagen der Sportpädagogik und Grundlagen der Sportpsychologie
Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Übungscharakter und besteht aus einer „Beleitenden Veranstaltung" (2 SWS), Hospitationen (12 Unterrichtseinheiten), 2 vorbereitenden Lehrübungen (2 Unterrichtseinheiten) und 1 Lehrprobe (1 Unterrichtseinheit).

Inhalt
Analyse, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht:
Reflexion lehr- und lernmethodischer Ansätze hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in der Unterrichtspraxis im schulischen und außerschulischen Bereich
Auseinandersetzung mit
- den erforderlichen Kompetenzen (nicht nur für das WAS, sondern insbesondere für das WARUM, WIE und WOMIT sensibilisieren)
- Lehr- und Lernarrangements (Bewusstsein für Komplexität und Vernetztheit schaffen).
Videogestütztes Lehrverhaltenstraining:
- Unterrichtsbeobachtung
- Wahrnehmen im unterrichtlichen Handeln unter besonderer Berücksichtigung von Konfliktsituationen
- Sportlehrersprache
- Einsatz von Medien
- Beurteilung von Unterricht

Empfohlene Literatur
Arnold, K.-H./Sandfuchs, U./Wiechmann, J. (2006). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn.
Bielefelder Sportpädagogen (1998). Methoden des Sportunterrichts. Schorndorf.
Größing, S. (2001). Einführung in die Sportdidaktik. Wiesbaden.
Heimann, P/Otto, G./Schulz, W. (1979). Unterricht - Analyse und Planung. Hannover.
Röthig, P./Prohl, R. (2003). Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf.
Wellenreuther, M. (2007). Lehren und Lernen – aber wie? Baltmannsweiler.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Zielgruppe: BA of Arts, 2. Sem.
Begleitende Veranstaltung: 2 LP
Lehrprobe + Reflexion: 1 LP
Anteil in der Modulnote: 20%

Übung Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien B.A.; Sti. 1.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 15:15–16 01 123 S 3 ab 22.04.09; 1 Std. Mo 16:15–17 01 123 S 3 ab 20.04.09 Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 25

Übung Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien B.A.; Sti. 2.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 12:15–13 01 123 S 3 ab 20.04.09; 1 Std. Do 16:15–17 01 123 S 3 ab 23.04.09 Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 25

Übung Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien B.A.; Stu. 1.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 01 123 S 3 ab 21.04.09; 1 Std. Do 15:15–16 01 123 S 3 ab 23.04.09 Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 25

Übung Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien B.A.; Stu. 2.Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 01 123 S 3 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 16:15–17 01 123 S 3 ab 22.04.09 Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 25

Lehrpraktische Studien (ab 5. Sem)
4 Std. / Einzeltermin 10 Std. Mo 0–7:30 Zeit und Raum n.V. am 20.04.09 Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Hospitationen und Lehrübungen ist die „Begleitende Veranstaltung", die nur im Wintersemester stattfindet!
Voraussetzungen für die „Begleitende Veranstaltung": Sportpädagogik I, Sportpsychologie I, Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Übungscharakter und besteht aus einer „Beleitenden Veranstaltung" (2 SWS), Hospitationen und Lehrübungen (30 Unterrichtseinheiten, davon mindestens 5 Stunden vorbereitet, gehalten und nachbereitet).

Inhalt
Analyse, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht:
Reflexion lehr- und lernmethodischer Ansätze hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in der Unterrichtspraxis im schulischen und außerschulischen Bereich
Auseinandersetzung mit
- den erforderlichen Kompetenzen (nicht nur für das WAS, sondern insbesondere für das WARUM, WIE und WOMIT sensibilisieren)
- Lehr- und Lernarrangements (Bewusstsein für Komplexität und Vernetztheit schaffen).
Videogestütztes Lehrverhaltenstraining:
- Unterrichtsbeobachtung
- Wahrnehmen im unterrichtlichen Handeln unter besonderer Berücksichtigung von Konfliktsituationen
- Sportlehrersprache
- Einsatz von Medien
- Beurteilung von Unterricht

Empfohlene Literatur
Basisliteratur:
Arnold, K.-H./Sandfuchs, U./Wiechmann, J. (2006). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn.
Bielefelder Sportpädagogen (1998). Methoden des Sportunterrichts. Schorndorf.
Größing, S. (2001). Einführung in die Sportdidaktik. Wiesbaden.
Heimann, P/Otto, G./Schulz, W. (1979). Unterricht - Analyse und Planung. Hannover.
Röthig, P./Prohl, R. (2003). Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf.
Wellenreuther, M. (2007). Lehren und Lernen – aber wie? Baltmannsweiler.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Gesamtumfang der Veranstaltung gemäß SO: 4 SWS
Begleitende Veranstaltung: 2 SWS
Die Hospitationen und Lehrübungen entsprechen 2 SWS
Die Veranstaltung „Lehrpraktische Studien" wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Diplomhauptprüfung ist.

Vorlesungen

Grundlagen der Sportpsychologie (auch Sportpsychologie I)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–12 00 212 S 1 ab 23.04.09 Verena Oesterhelt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 5 B.Ed.:Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistung: Oesterhelt, V.

Sportpädagogik II+III (D), zugleich Lehrmethodik im Sportunterricht (LA)
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:15–17 00 123 S 2 ab 21.04.09 Ralf Sygusch

Didaktik des Schulsports
2 Std. Christian Herrmann, Verena Oesterhelt, Ralf Sygusch
Teilnehmer: max. 75

Didaktik des Schulsports A
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–14 HS–LSB ab 22.04.09 Christian Herrmann, Verena Oesterhelt, Ralf Sygusch
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Schulsports B
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–14 00 123 S 2 ab 22.04.09 Christian Herrmann, Verena Oesterhelt, Ralf Sygusch
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Schulsports C
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–14 01 144 R100 ab 22.04.09 Christian Herrmann, Verena Oesterhelt, Ralf Sygusch
Teilnehmer: max. 25

Seminare

Seminar Pädagogik (NUR FÜR LEHRAMT): Der Schulsport als Bewährungsfeld. Chancen und Probleme
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–10 00 174 AR ab 20.04.09 Hans-Jürgen Langen, Herbert Tokarski
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie

- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- empirische Forschungsmethoden
- Statistik
- Einführung in die Sportwissenschaft

Lehramt:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik

Magister:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Einführung in die Sportwissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Semester
- Sportpädagogik

Seminar Pädagogik: Sportpädagogik A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–12 00 174 AR ab 21.04.09 Christian Herrmann
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- empirische Forschungsmethoden
- Statistik
- Einführung in die Sportwissenschaft

Lehramt:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik

Magister:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Einführung in die Sportwissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Semester
- Sportpädagogik

Seminar Pädagogik: Sportpädagogik B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 174 AR ab 22.04.09 Ralf Sygusch
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- empirische Forschungsmethoden
- Statistik
- Einführung in die Sportwissenschaft

Lehramt:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik

Magister:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Einführung in die Sportwissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Semester
- Sportpädagogik

Seminar Psychologie: Sportpsychologie B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–10 01 144 R100 ab 22.04.09 Verena Oesterhelt
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Folgende Scheine werden zur Anmeldung für dieses Seminar benötigt:
Diplom:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- empirische Forschungsmethoden
- Statistik
- Einführung in die Sportwissenschaft

Lehramt:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik

Magister:
- Mind. 5. Semester
- Sportpsychologie
- Sportpädagogik
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Einführung in die Sportwissenschaft

Wirtschaftpädagogik:
- Mind. 5. Semester
- Sportpädagogik

Kolloquien

Kolloquium für Examenskandiaten und Doktoranden Pädagogik/ Psychologie
2 Std. / 14–täglich 1 Std. Mo 17:15–18 00 174 AR ab 20.04.09 Ralf Sygusch

Sportverwaltung und Sportorganisation

Verwaltungslehre
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 17:15–18 00 212 S 1 ab 23.04.09 Norbert Schütte

Inhalt
Im Zentrum der Vorlesung stehen die Organisationen, die den Sport verwalten oder managen aber auch entwickeln und vertreten. Nach der Klärung der begrifflichen Grundlagen und einer Einordnung von Sportorganisationen nach Typen, Zielen und Sektoren (staatlich, erwerbswirtschaftlich, nonprofit), werden klassische und moderne Organisationstheorien vorgestellt und auf ihren Beitrag zum Verständnis von Sportorganisationen hin analysiert.

Empfohlene Literatur
Badelt, Chr. (Hrsg.) 2002: Handbuch der Nonprofit Organisation. Stuttgart.
Horch, H.-D., 1983: Strukturbesonderheiten freiwilliger Vereinigungen. Analyse und Untersuchung einer alternativen Form menschlichen Zusammenarbeitens. Frankfurt / New York.
Horch, Heinz-Dieter / Niessen, Christoph / Schütte, Norbert (2003): Sportmanager in Verbänden und Vereinen. Köln.
Horch, H.D. / Schütte, N., 2003: Kommunale Sportverwaltung. Analysen zur Verwaltungsreform und zum Berufsfeld. Köln.
Kieser, A. / Ebers M. (Hrsg.), 2006: Organisationstheorien. Stuttgart / Berlin / Köln
Schütte, N., 2008: Professionalisierungsdruck und -hindernisse im Management von Sportverbänden und Sportvereinen. Bonn.

Zusätzliche Informationen
Aktuelle Informationen zur Vorlesung finden Sie in der Rubrik Lehre unter
www.sport.uni-mainz.de/Preuss

Organisation von Sportveranstaltungen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 15:15–16 00 123 S 2 ab 22.04.09 Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 125

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der ersten Semesterhälfte findet ausschließlich die VORLESUNG statt, die dann in die Übungen der einzelnen Gruppen übergeht.

Übung Organisation von Sportveranstaltungen, Diplom IV, Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 13:15–14 00 174 AR ab 23.04.09 Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Übung Organisation von Sportveranstaltungen, Diplom IV, Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 13:15–14 00 174 AR ab 20.04.09 Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Übung Organisation von Sportveranstaltungen, Diplom IV, Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 11:15–12 00 174 AR ab 20.04.09 Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Übung Organisation von Sportveranstaltungen, Diplom IV, Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Fr 9:15–10 00 174 AR ab 24.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Übung Organisation von Sportveranstaltungen, Diplom IV, Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 12:15–13 00 174 AR ab 20.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Didaktiken der Sportaktivitäten und Sportarten

Didaktik Basketball

Basketball - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 00 106 SH ab 21.04.09; 2 Std. Mi 11:15–13 00 106 SH ab 22.04.09; 2 Std. Mo 13:15–15 00 106 SH ab 20.04.09 — N.N.

Basketball 2 - Lehramt IV
2 Std. — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 125

Basketball Lehramt IV, Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 00 106 SH ab 20.04.09; 1 Std. Mi 9:15–10 00 106 SH ab 22.04.09 — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 25

Basketball Lehramt IV, Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 8:15–9 00 106 SH ab 22.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 00 106 SH ab 20.04.09 — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 25

Basketball Lehramt IV, Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 106 SH ab 21.04.09; 1 Std. Mo 11:15–12 00 106 SH ab 20.04.09 — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 25

Basketball Lehramt IV, Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 00 106 SH ab 21.04.09; 1 Std. Mi 10:15–11 00 106 SH ab 22.04.09 — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 25

Basketball Lehramt IV, Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 00 106 SH ab 21.04.09; 1 Std. Mo 12–13 ab 20.04.09 — Axel Schaper
Teilnehmer: max. 25

Hauptfach Basketball (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 14:15–15 01 123 S 3 ab 21.04.09; 2 Std. Di 15:15–17 00 106 SH ab 21.04.09 — Henk Wedel
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Didaktik Fußball

Fussball - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 STA ab 21.04.09; 2 Std. Fr 9:15–11 STA ab 24.04.09; 1 Std. Fr 13:15–14 STA ab 24.04.09; 1 Std. Mo 14:15–15 STA ab 20.04.09; 1 Std. Mo 16:15–17 STA ab 20.04.09 — N.N.

Fußball 2
2 Std. — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 100

Fussball 2 - Diplom und Lehramt, Sti.
Wöchentlich 1 Std. Fr 11:15–12 STA ab 24.04.09; 1 Std. Do 15:15–16 STA ab 23.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Fussball 2 - Diplom, Stu.
Wöchentlich 1 Std. Fr 12:15–13 STA ab 24.04.09; 1 Std. Do 16:15–17 STA ab 23.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Fussball 2 - Lehramt Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 STA ab 21.04.09; 1 Std. Do 11:15–12 STA ab 23.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Fussball 2 - Lehramt Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 STA ab 21.04.09; 1 Std. Mo 15:15–16 STA ab 20.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Hauptfach Fußball (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 13:15–14 00 123 S 2 ab 21.04.09; 2 Std. Fr 14:15–16 STA ab 24.04.09 — Friedhelm Aust
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Didaktik Gerätturnen

Gerätturnen - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 –1 142 TuH1 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 10:15–11 –1 142 TuH1 ab 22.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 –1 142 TuH1 ab 24.04.09; 2 Std. Di 11:15–13 –1 142 TuH1 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 12:15–13 –1 142 TuH1 ab 22.04.09 — N.N.

Gerätturnen 2 - Diplom
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 00 123 S 2 ab 23.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs gilt als Fortsetzungskurs des WS 08/09.
Hier sollten alle Diplom-Studierende (und Lehramts-Studierende bei den Frauen) teilnehmen, denen Gerätturnen II fehlt. Dieser Kurs wird letztmalig in dieser Form angeboten.
Voraussetzung: abgeschlossene Zwischennachweisprüfung.

Inhalt
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Gerätturnen Diplom Sti.
Wöchentlich 1 Std. Mi 8:15–9 –1 142 TuH1 ab 22.04.09; 1 Std. Fr 12:15–13 –1 142 TuH1 ab 24.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 25

Gerätturnen Diplom Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 –1 142 TuH1 ab 21.04.09; 1 Std. Fr 10:15–11 –1 142 TuH1 ab 24.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 25

Gerätturnen Diplom Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Fr 8:15–9 –1 142 TuH1 ab 24.04.09; 1 Std. Mi 9:15–10 –1 142 TuH1 ab 22.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 25

Gerätturnen 2 - Lehramt, Stu
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 00 123 S 2 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 9:15–10 –1 142 TuH1 ab 24.04.09; 1 Std. Mi 11:15–12 –1 142 TuH1 ab 22.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs gilt als Fortsetzungskurs des WS 08/09.
Hier sollten alle Lehramtsstudierende teilnehmen, denen Gerätturnen II noch fehlt. Dieser Kurs wird letztmalig in dieser Form angeboten.
Theorieteilnahme erfolgt zusammen mit den Diplom-Studierenden.
Voraussetzung: abgeschlossene Zwischennachweisprüfung.

Inhalt
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Hauptfach Gerätturnen (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 –1 142 TuH1 ab 23.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 01 144 R100 ab 21.04.09 — Mariette Mauritz
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Didaktik Gymnastik

Gymnastik - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–14 01 142 Gymnastikhalle ab 20.04.09; 2 Std. Di 12:15–14 01 142 Gymnastikhalle ab 21.04.09; 2 Std. Do 12:15–14 01 142 Gymnastikhalle ab 23.04.09 — N.N.

Gymnastik 2 - Lehramt
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 01 123 S 3 ab 23.04.09 — Doerte Wessel-Therhorn
Teilnehmer: max. 50

Gymnastik Lehramt Sti
Wöchentlich 1 Std. Mo 14:15–15 01 142 Gymnastikhalle ab 20.04.09; 1 Std. Do 14:15–15 01 142 Gymnastikhalle ab 23.04.09 — Doerte Wessel-Therhorn
Teilnehmer: max. 25

Gymnastik Lehramt Stu
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 01 142 Gymnastikhalle ab 22.04.09; 1 Std. Do 15:15–16 01 142 Gymnastikhalle ab 23.04.09 — Doerte Wessel-Therhorn
Teilnehmer: max. 25

Didaktik Handball

Handball - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9–10 00 106 SH ab 23.04.09; 1 Std. Do 11:15–12 00 106 SH ab 23.04.09; 1 Std. Fr 12:15–13 00 106 SH ab 24.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 00 106 SH ab 21.04.09 — N.N.

Handball 2 - Diplom & Lehramt
2 Std. — Andreas Knaf
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Handball Grundfach 2. Fachsemester
Scheinvergabe:
Regelmäßige aktive Teilnahme, Abgabe eines Protokolls, Bestehen der Abschlussprüfung (Klausur, Praxistest)

Inhalt
Blocken, Kooperation im Angriff (Sperre-Absetzen, Kreuzen, Übergänge, Parallelstoßen), Kooperation in der Abwehr (gegen Sperre-Absetzen, gegen Kreuzen, gegen Übergänge), Spielweise der 1:5-Deckung, Spielweise gegen eine 1:5-Deckung
Technik:
Technikvariationen zum Schlag- und Sprungwurf, Fallwurf und Fallwurfvariationen
Taktik:
Verhalten bei Auslösehandlungen, Verhalten in der 1:5-Deckung, Verhalten gegen die 1:5-Deckung

Empfohlene Literatur
Pflichtliteratur:
SCHUBERT, R./SPÄTE, D.: Kinderhandball – Spaß von Anfang an. Handball Handbuch. Bd. 1. Münster 20022
EHRET, A./ SPÄTE, D./ SCHUBERT, R./ ROTH, K.: Grundlagentraining für Kinder und Jugendliche. Handball Handbuch Bd. 2. Münster 19994
KRÖGER, C./ ROTH, K.: Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf 20022
IHF: Internationale Handballregeln; Link: http://www.handballregeln.de
Weiterführende Literatur:
EMRICH, A.: Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden 20034.
SINGER, E.: Spielschule Hallenhandball. Vom rollenden Ball zum Mini-Handball für Kinder von 6-12 Jahren in Schule und Verein. Böblingen 19842
KÖNIG, S./EISELE, A.: Handball unterrichten. Unterrichtseinheiten, Trainingsformen und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf 20023
OPPERMANN, H.P./SCHUBERT, R./EHRET, A.: Handball spielen mit Schülern. Handball Handbuch. Bd. 6. Münster 1997
SPÄTE, D./SCHUBERT, R./EHRET, A.: Aufbautraining für Jugendliche. Handball Handbuch Bd. 3. Münster 19972
ROTH, K./MEMMERT, D./SCHUBERT, R.: Ballschule Wurfspiele. Schorndorf 2006
TROSSE, H.D.: Handbuch für Handball. Aachen 2001

Handball Diplom und Lehramt, Sti
Wöchentlich 1 Std. Fr 10:15–11 00 106 SH ab 24.04.09; 1 Std. Di 12:15–13 00 106 SH ab 21.04.09 — Andreas Knaf
Teilnehmer: max. 25

Handball Diplom und Lehramt, Stu
Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 106 SH ab 23.04.09; 1 Std. Fr 13:15–14 00 106 SH ab 24.04.09 — Andreas Knaf
Teilnehmer: max. 25

Handball Lehramt, Stu
Wöchentlich 1 Std. Fr 11:15–12 00 106 SH ab 24.04.09; 1 Std. Di 14:15–15 00 106 SH ab 21.04.09 — Andreas Knaf
Teilnehmer: max. 25

Hauptfach Handball (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–14 00 106 SH ab 23.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 00 174 AR ab 21.04.09 — Andreas Knaf
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Inhalt
Vertiefung der Inhalte des Grundfaches, Analyse DHB Handball-Handbücher 1 bis 3, Vertiefung Heidelberger Ballschule, Analyse der DHB-DVDs, Lehrproben zu ausgewählten Themen, Referate zu ausgewählten Themen, Spielbeobachtung, Vorbereitung auf C-Lizenz und evtl. B-Lizenz, Organisation und Durchführung eines Beachhandballturniers,…

Didaktik Leichtathletik

Hauptfach Leichtathletik (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–14 STA ab 23.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 HS–LSB ab 21.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Leichtathletik - Freiwillige Übungstunde
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11:15–12 STA ab 22.04.09; 2 Std. Mi 14:15–16 STA ab 22.04.09; 2 Std. Di 15:15–17 STA ab 21.04.09 — N.N.

Leichtathletik 2 - Diplom IV
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 14:15–15 00 123 S 2 ab 20.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 125

Leichtathletik Diplom IV, Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 STA ab 23.04.09; 1 Std. Mi 16:15–17 STA ab 22.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Diplom IV, Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 2 Std. Mo 11:15–13 STA ab 20.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Diplom IV, Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 9:15–10 STA ab 22.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 STA ab 21.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Diplom IV, Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 STA ab 22.04.09; 1 Std. Mo 13:15–14 STA ab 20.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Diplom IV, Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 STA ab 20.04.09; 1 Std. Di 11:15–12 STA ab 21.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik 2 - Lehramt IV
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13:15–14 00 123 S 2 ab 20.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 100

Leichtathletik Lehramt IV, Sti, 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 STA ab 20.04.09; 1 Std. Do 9:15–10 STA ab 23.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Lehramt IV, Sti, 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 STA ab 22.04.09; 1 Std. Di 14:15–15 STA ab 21.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Lehramt IV, Stu, 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 STA ab 23.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 STA ab 20.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Leichtathletik Lehramt IV, Stu, 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Di 12:15–13 STA ab 21.04.09; 1 Std. Mi 13:15–14 STA ab 22.04.09 — Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 25

Didaktik Rettungslehre

Schwimmen - Freiwillige Übungsstunden
N.N.

Rettungslehre
1 Std. — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 125

Rettungslehre Lehramt Sti. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 006 Bad ab 23.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Rettungslehre Lehramt Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 11:15–12 00 006 Bad ab 23.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Rettungslehre Lehramt Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 00 006 Bad ab 23.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Rettungslehre Lehramt Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 14:15–15 00 006 Bad ab 20.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Rettungslehre Lehramt Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 00 006 Bad ab 20.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Didaktik Schwimmen

Kolloquium für Examenskandiaten
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 174 AR ab 23.04.09 — Werner Freitag

Hauptfach Schwimmen (Diplom)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–14 00 006 Bad ab 23.04.09; 1 Std. Di 13:15–14 01 123 S 3 ab 21.04.09 — Werner Freitag
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt.

Schwimmen - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 9:15–12 00 006 Bad ab 22.04.09; 2 Std. Di 11:15–13 00 006 Bad ab 21.04.09; 1 Std. Mo 13:15–14 00 006 Bad ab 20.04.09 — N.N.

Schwimmen 2 - Diplom
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 01 123 S 3 ab 23.04.09 — Werner Freitag
Teilnehmer: max. 50

Schwimmen Übung Diplom Sti
Wöchentlich 1 Std. Fr 9:15–10 00 006 Bad ab 24.04.09; 1 Std. Di 10:15–11 00 006 Bad ab 21.04.09 — Werner Freitag
Teilnehmer: max. 25

Schwimmen Übung Diplom Stu
Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 006 Bad ab 21.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 00 006 Bad ab 24.04.09 — Werner Freitag
Teilnehmer: max. 25

Schwimmen 1 (für LA, D, Mag. & Wipäd)
Werner Freitag
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs wird zusätzlich für die Studienordnungen Diplom, Lehramt, Magister und Wirtschaftspädagogik angeboten

Didaktik Volleyball

Volleyball - Freiwillige Übungsstunden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9–11 01 171 MzH ab 21.04.09; 2 Std. Fr 11:15–13 01 171 MzH ab 24.04.09; 2 Std. Mi 13:15–15 01 171 MzH ab 22.04.09; 1 Std. Di 14:15–15 01 171 MzH ab 21.04.09 — N.N.

Volleyball 2 - Diplom IV
2 Std. — Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 75

Volleyball Diplom IV Sti.
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 01 171 MzH ab 22.04.09; 1 Std. Fr 13:15–14 01 171 MzH ab 24.04.09 — Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 25

Volleyball Diplom IV Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Fr 9:15–10 01 171 MzH ab 24.04.09; 1 Std. Di 11:15–12 01 171 MzH ab 21.04.09 — Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 25

Volleyball Diplom IV Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Fr 10:15–11 01 171 MzH ab 24.04.09; 1 Std. Di 12:15–13 01 171 MzH ab 21.04.09 — Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 25

Didaktik Wasserspringen

Wasserspringen Lehramt IV
1 Std. — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 125

Wasserspringen Lehramt IV Sti. 1
Wöchentlich 1 Std. Mo 11:15–12 00 006 Bad ab 20.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Wasserspringen Lehramt IV Sti. 2
Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 00 006 Bad ab 22.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Wasserspringen Lehramt IV Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mo 12:15–13 00 006 Bad ab 20.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Wasserspringen Lehramt IV Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 13:15–14 00 006 Bad ab 22.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Wasserspringen Lehramt IV Stu. 3. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 00 006 Bad ab 22.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 25

Schwimmen - Freiwillige Übungsstunden
N.N.

Studienschwerpunkte (Diplom)

Vorbereitung auf die Studienschwerpunkte (Ringvorlesung)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 14:15–15 00 123 S 2 ab 23.04.09 — Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: D 4

Inhalt
Intentionen, Inhalte und Organisation der Studienschwerpunkte werden von den Studienschwerpunktleitern vorgestellt. Anschließend berichten Referenten aus Berufsfeldern, die mit den Studienschwerpunkten in Verbindung gebracht werden können, über notwendige Qualifikationen und Kompetenzen, die Arbeitsmarktsituation und ihren beruflichen Werdegang.

Zusätzliche Informationen
Teilnahmenachweis

Freizeit- und Leistungssport

Aktivprogrammme im Rahmen des Eventmarketing (Planung, Organisation und Durchführung - nur für SSP FuL)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:15–15 01 123 S 3 ab 20.04.09 — Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Projekt: Aktivprogramme im Rahmen des Eventmarketing (Planung, Organisation und Durchführung)
Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport, Magister (sofern Plätze frei sind)

Inhalt
Ziele:
Kommunikation und Interaktion durch erlebnisorientierte Aktivitäten im Eventmarketing
Inhalte:
In Zusammenarbeit mit der Agentur ‚Protime' aus Bad Kreuznach wird von den Studierenden eine Veranstaltung geplant, organisiert, durchgeführt und ausgewertet.
Vorbereitend werden Intentionen von Events und Firmenveranstaltungen diskutiert. Insbesondere werden hierbei die Themen Transferproblematik bei erlebnisorientierten Aktivitäten, Outdoor- und Teamtraining bearbeitet.
Das Projekt soll u.a. folgende Fragen klären:
- In welcher Weise können sich Sportlehrer/-wissenschaftler in derartige Veranstaltungen einbringen?

- Welche Funktionen können sportlichen Aktivitäten in diesen Veranstaltungen zugeschrieben werden (haben sportliche Aktivitäten Einfluss auf Interaktion, Kommunikation, Emotionalisierung der Zielgruppe)?
- Wie müssen sportliche Aktivitäten arrangiert werden, dass die beabsichtigten Intentionen (z.B. eines Unternehmens, einer Organisation oder Institution) erreicht werden.

Empfohlene Literatur

Literatur:

Amesberger, G. (2003). Persönlichkeitsentwicklung durch Outdoor-Aktivitäten. Butzbach-Griedel.
Beier, K. (2001). Anreizstrukturen im Outdoorsport. Schorndorf.
Buchner, D. (Hrsg.) (1996). Outdoortraining: wie Manager und Teams über Grenzen gehen. Wiesbaden.
Csikszentmihalyi, M. (1993): Das Flow-Erlebnis. Stuttgart.
Csikszentmihalyi, M./ Jackson, S.A. (2000). Flow im Sport. München.
Decker, F. (1998). Teamworking – Gruppen erfolgreich führen und moderieren. Würzburg.
Heckmair, B./Miehl, W. (2002). Erleben und Lernen. Neuwied.
Kunz, H.U. (1996). Team-Aktionen, ein Leitfaden für kreative Projektarbeit. Frankfurt.
Neumann, P. (1999). Das Wagnis im Sport. Schorndorf.
Nufer, G. (2002). Wirkungen von Event-Marketing. Wiesbaden.
Ostenrieder, M./Weiß, M. (1994). Erleben, Lernen, Kooperieren – Innovation durch erfolgreiches Miteinander. München.
Paffrath, F.H. (Hrsg.) (1998). Auf neuen Ufern. Alling.
Schleske, W. (1977). Abenteuer, Wagnis, Risiko im Sport. Schorndorf .
Schulze, G. (2005). Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Gesamtumfang der Veranstaltung gemäß SO: 2 SWS
Die Veranstaltung wird mit einem Leistungsnachweis (aktive Mitarbeit und Projektbericht) abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Autogenes Training (nur für SSP FuL)

1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 01 142 Gymnastikhalle ab 22.04.09 — Doerte Wessel-Therhorn

Exkursion Wassersport (nur für SSP FuL)

ab: 04.09.09 — Friedemann Ott

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6 B.Ed.:Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)
Modul 6 B.Ed. - Teil 2: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport (Priorität)
Für Studierende der Studiengänge BA of Arts, BA of Ed., D, LA, MA, WiPäd hat die Anmeldung bereits im Nov. 2008 stattgefunden.
Exkursion: 04.09.-11.09.2009, Veluwemeer/Holland
Kosten: € 330.- (ohne Anfahrt)

Inhalt

Wassersport unter besonderer Berücksichtigung freizeitpädagogischer Aspekte
- Windsurfen und Katamaransegeln: Fahrtechnik und Manöver, Segelphysik, Material und Ausrüstung, Wetterkunde, Gesetzsekunde, Sicherheit im Wassersport
- Erlebnispädagogische, didaktisch-methodische und psychologische Aspekte im Wassersport

Animation im Freizeitsport in Theorie und Praxis. Von den Studierenden wird auf der Grundlage der theoretischen Erkenntnisse ein Animationsprogramm erarbeitet und im Rahmen der Exkursion mit einer ausgewählten Zielgruppe durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne besser surfen. Bielefeld.
Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne Surfen. Bielefeld.
Kloos, G./Lange, H. (2001). Windsurfen lernen in 10 Stunden. Bielefeld.
Michels, H. (1996). Animation im Freizeitsport. Aachen.
Ostenrieder, M./Weiß, M. (1994). Erleben, Lernen, Kooperieren – Innovation durch erfolgreiches Miteinander. München.
Windsurfing- und Katamaransegeln Grundscheinhefte (VDS oder VDWS)
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Für Studierende des SSP Freizeit- und Leistungssport im Studiengang Diplomsportwissenschaft: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltung Wassersport (4 SWS), Teilnahmenachweis
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung „Wassersport unter besonderer Berücksichtigung freizeitpädagogischer Aspekte" verpflichtend
Bei freien Kapazitäten:
Magister Sportwissenschaft: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltung Wassersport (4 SWS), Teilnahmenachweis
Wirtschaftspädagogik (Doppelwahlfach): 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltung Wassersport (4 SWS), Leistungsnachweis (Endnachweis oder Exkursionsbericht)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
BA of Arts: Modul 10 „Weitere Sportarten/-aktivitäten und Exkursion" Sportaktivität im Rahmen einer Exkursion: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltung Wassersport (4 SWS, 4 LP, Modulteilprüfung 2 LP, Anteil in der Modulnote 50%)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
BA of Ed.: Modul 6 „Theorie einschließlich Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten": 2 SWS Exkursion (2 LP)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen beim Thema „Planung, Organisation und Durchführung von Wassersportveranstaltungen" verpflichtend

Freizeitsport - Entwicklungen und Perspektiven (nur für SSP FuL)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–12 HS–LSB ab 23.04.09 Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport, Magister

Inhalt
Die Entwicklung des Freizeitsports von den 60er Jahren bis zur Gegenwart wird unter interdisziplinären Aspekten (pädagogisch, psychologisch, soziologisch) analysiert.
Anhand eines Szenarios sollen mögliche Perspektiven im Freizeitsport aufgezeigt werden.
Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt:
- Mode – Trend – Freizeitsport
- Erlebnistheoretische Überlegungen – ‚Freizeitsport ist - idealerweise - Erlebnissport' (Opaschowski 1996)
- Milieus und Szenen in der Erlebnisgesellschaft
- Risikosuche und Abenteuerlust
- Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen im Freizeitsport

Empfohlene Literatur
Becker, P. (1992). Subkulturelle Leidenschaften und bürgerliche Interessen. In: Sportunterricht 1992/1, S. 10-19. Schorndorf.
Csikszentmihalyi, M. (1993): Das Flow-Erlebnis. Stuttgart. (S. 19-33, 58-81)
Csikszentmihalyi, M./ Jackson, S.A. (2000). Flow im Sport. München.
Dieckert, J./Wopp, Ch. (Hrsg.) (2002). Handbuch Freizeitsport. Schorndorf.
Egner, H. (2000). Trend- und Natursportarten und Gesellschaft. In: Escher, A./Egner, H./Kleinhans, M.: Trend- und Natursportarten in den Wissenschaften. Hamburg
Neumann, P. 1998). „No risk no fun" oder: Wagniserziehung im Schulsport. In: Sportunterricht 1998/1, S. 4-12. Schorndorf.
Neumann, P. (1999). Das Wagnis im Sport. Schorndorf.
Opaschowski, H.W. (2000). Xtrem – Der kalkulierte Wahnsinn, Extremsport als Zeitphänomen. Hamburg.
Opaschowski, H.W. (2006). Deutschland 2020 – Wie wir morgen leben – Prognosen der Wissenschaft. Wiesbaden.
Rummelt, P. (1998). Moderne-Sport-Kommune. Egelsbach.
Rupe, C. (2000). Trends im Abenteuersport: Touristische Vermarktung von Abenteuerlust und Risikofreude. Hamburg.
Schulze, G. (1996). Die Erlebnisgesellschaft. Frankfurt/New York.
Wopp, Ch. (1995). Entwicklungen und Perspektiven des Freizeitsports. Aachen.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung wird mit einem Teilnahmenachweis abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Hospitationen bei ausgewählten Trainern des Leistungsports (nur für SSP FuL)
2 Std. / ab: 20.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Genehmigung durch den Leiter des Studienschweorpunktes erforderlich! Zeit und Raum nach Vereinbarung

Lehrpraktische Übungen oder Hospitation in ausgewählten Institutionen des Freizeit- oder Leistungssports (nur für SSP FuL)
2 Std. / ab: 20.04.09 Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Raum nach Vereinbarung
Hospitationen und lehrpraktische Übungen in ausgewählten Institutionen des Freizeit- und Leistungssports
Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport
Wichtig: Genehmigung durch den Leiter des SSP erforderlich

Inhalt
Die Hospitationen bzw. lehrpraktischen Übungen sollten in der Sportart/-aktivität durchgeführt werden, in der die Lehrprobe der Diplomhauptprüfung abgelegt wird. Voraussetzung für die Aufnahme der Hospitationen bzw. lehrpraktischen Übungen ist die Teilnahme an der „Begleitenden Veranstaltung" der „Lehrpraktische Studien" (Hauptstudium Breitensport).
Es sind insgesamt 40 Unterrichtseinheiten abzuleisten. Die Betreuung erfolgt in der Regel durch Lehrkräfte des FB oder durch vom FB anerkannte MentorenInnen.
Der Leiter des Studienschwerpunktes erteilt nach Rücksprache mit dem/der MentorIn und positiver Beurteilung des Hospitationsberichts den Leistungsnachweis.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung wird mit einem Leistungsnachweis (Hospitationsbericht) abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Leistungsdiagnostik - nur für SSP FuL
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 123 S 2 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 11:15–12 00 123 S 2 ab 22.04.09 Ronald Burger

Praktikum bei ausgewählten Institutionen des Freizeit- oder Leistungssports (nur für SSP FuL)
ab: 20.04.09 Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung
Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport
Wichtig: Das Praktikum muss vom Leiter des SSP genehmigt werden.

Zusätzliche Informationen
Gesamtumfang der Veranstaltung gemäß SO: 8 Wochen (80 Stunden)

Das Fachpraktikum wird mit einem Leistungsnachweis (Praktikumsbericht) abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Wassersport unter besonderer Berücksichtigung freizeitpädagogischer Aspekte (nur für SSP FuL)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 12:15–13 00 174 AR ab 21.04.09 Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Inhalt
Wassersport unter besonderer Berücksichtigung freizeitpädagogischer Aspekte
- Windsurfen und Katamaransegeln: Fahrtechnik und Manöver, Segelphysik, Material und Ausrüstung, Wetterkunde, Gesetzsekunde, Sicherheit im Wassersport
- Erlebnispädagogische, didaktisch-methodische und psychologische Aspekte im Wassersport
Animation im Freizeitsport in Theorie und Praxis.

Empfohlene Literatur
Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne besser surfen. Bielefeld.
Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne Surfen. Bielefeld.
Kloos, G./Lange, H. (2001). Windsurfen lernen in 10 Stunden. Bielefeld.
Michels, H. (1996). Animation im Freizeitsport. Aachen.
Ostenrieder, M./Weiß, M. (1994). Erleben, Lernen, Kooperieren – Innovation durch erfolgreiches Miteinander. München.
Windsurfing- und Katamaransegeln Grundscheinhefte (VDS oder VDWS)
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Für Studierende des SSP Freizeit- und Leistungssport im Studiengang Diplomsportwissenschaft: 1 SWS Vorlesung im Rahmen der Veranstaltung Wassersport (4 SWS), Teilnahmenachweis

Prävention und Rehabilitation

Auswirkung von Bewegung und Training auf die einzelnen Organsysteme (nur für SSP PuR)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 13:15–14 00 174 AR ab 22.04.09 Ella Lachtermann

Bewegung und Training als Therapie nach Verletzungen (nur für SSP PuR)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 00 123 S 2 ab 23.04.09 N.N.

Ernährung (nur für SSP PuR)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 01 123 S 3 ab 22.04.09 N.N.

Lehrpraktische Übung in der Orthopädie (Theorie) - nur für SSP PuR
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 01 123 S 3 ab 20.04.09 Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation:
1 SWS Theorie (verteilt auf SS 09 und WS 09/10)
3 SWS Lehrpraxis (verteilt auf SS 09 und WS 09/10):
dies entspricht 44 Hospitationseinheiten von je 45 Minuten in vier verschiedenen Therapiesportgruppen.

Inhalt
Inhalte:
- Beobachtung und Analyse von Therapiesportstunden
- Anwendung von sporttherapeutischen Methoden
- Planung, Durchführung und Evaluation von Therapiesportstunden
- Videounterstützte Analyse von selbst gehaltenen Stunden

2 Therapiesportgruppen müssen aus dem Bereich „Innere Organe" (Herzsport ist verpflichtend und zwischen Lungensport und Krebsnachsorge kann gewählt werden) und
2 Therapiesportgruppen aus dem Bereich „Orthopädie" (z. B. Wirbelsäulengymnastik, Rückenschule, Osteoporose) ausgewählt werden.

Zusätzliche Informationen
Scheinvergabe:
Teilnahmenachweis: Regelmäßige Teilnahme der ½ SWS Theorie zuzüglich Erstellung von zwei Protokollen sowie Planung und Durchführung von zwei Lehrproben (je 45 min), Nachweis über 22 Hospitationsstunden
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme der ½ SWS Theorie zuzüglich der Erstellung von zwei Protokollen sowie Planung und Durchführung von zwei Lehrproben (je 45 min), Nachweis über 22 Hospitationsstunden sowie Planung und Durchführung einer Lehrprobe (über 45 min. mit umfassender schriftlicher Ausarbeitung)

Lehrpraktische Übungen in der Orthopädie (Praxis) - nur für SSP PuR
1 Std. / ab: 20.04.09 Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches
Siehe Lehrpraktische Übungen (Theorie)

Sportökonomie

Angewandtes Sportmanagement (nur für SSP SPÖ)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17:15–19 01 123 S 3 ab 22.04.09 Holger Preuß

Inhalt
Diese Veranstaltung ist eine Kombination aus Vorlesung und Übung. Die für die Tätigkeitsfelder von Sportmanagern wichtigsten Managementtechniken (z.B. Planungstechniken, Entscheidungstechniken, Kreativitätstechniken etc.) werden in Form einer Vorlesung anhand von Beispielen aus dem Sport gelehrt und anschließend in kleinen Aufgaben praktisch umgesetzt. Die Studierenden erhalten eine Fallstudie (reales Beispiel) und haben für eine konkrete Entscheidungssituation selbständig eine Lösung zu erarbeiten. Als zu bewertende Hausaufgabe mit individuellem Feedback erhalten sie dann eine weitere Fallstudie, die sie unter Anwendung der entsprechenden Managementtechnik lösen müssen. Dazu sind sie angehalten, weiterführende Literatur zum Thema zu lesen. Weitere Managementtechniken werden parallel in den Vorlesungen zum Sportmarketing und zur Sportökonomie vorgestellt und erweitern so die Breite der Kenntnisse.

Empfohlene Literatur
Bezold, T. (1999). Die Sequentielle Ereignismethode – Das Instrument zur Messung der Dienstleistungsqualität im Sport?, in: Horch, H.-D. et al. (Hrsg.): Professionalisierung im Sportmanagement. Aachen. S. 220 – 235.
Breuer, Chr. / Thiel, A. (2005). Handbuch Sportmanagement. Schorndorf: Karl Hofmann.
Dixit, A. / Nalebuff, B.J. (1997). Spieltheorie für Einsteiger: strategisches Know-how für Gewinner. Stuttgart. S. 89 - 116.

Freidag, H.R./Schmidt, W. (1999). Balanced Scorecard. Mehr als ein Kennzahlensystem. Freiburg, Berlin, München.

Galli/Gömmel/Holzhäuser/Straub (2002). Sportmanagement. München.

Heinen, E. (1991). Industriebetriebslehre. Entscheidungen im Industriebetrieb, 9. Aufl., Wiesbaden, S. 943-947.

Kaplan, R.S./ Norton, D.P. (1997). Balanced Scorecard. Stuttgart.
Krüger, A. / Dreyer, A. (2004). Sportmanagement. München.
Preuß, H. (2004). Kosten-Nutzen-Analysen sportlicher Großveranstaltungen. In: KRÜGER/DREYER (Hrsg.): Sportmanagement. München, S. 169-193.

Robbins, S.P. / Decenzo, D.A. (2004). Fundamentals of Management, 3rd Ed., Upper Saddle River, New Jersey.

Schiernbeck, H. (1995). Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 11. Aufl., München, S. 151-156.

Steinmann, H./ Schreyögg, G. (1997). Management. Grundlagen der Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden, S. 177-187.

Schiernbeck, H. (1995). Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 11. Aufl., München 1995, S. 149-150.

Weber, J/Schäffer, U. (2000). Balanced Scorecard & Controlling. 2. Aufl. Wiesbaden.

Zusätzliche Informationen
Materialien und aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".
Diese Veranstaltung ist verpflichtend für den Studienschwerpunkt Sportökonomie und kann nur von den Studenten des Studienschwerpunkts belegt werden.

Marketing im Sport (nur für SSP SPÖ)
2 Std. / ab: 20.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung: Philipp Klotz. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Zeit und Ort nach Vereinbarung

Planspiel/ Fallstudie (nur für SSP SPÖ)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 13:15–14 01 123 S 3 ab 22.04.09 Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Materialien und aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".
Diese Veranstaltung ist verpflichtend für den Studienschwerpunkt Sportökonomie und kann nur von den Studenten des Studienschwerpunkts belegt werden.

Inhalt
Die Veranstaltung besteht aus 2 Teilen:
Im Sommer-Semester werden Grundlagen der Marktforschung gelehrt. Dabei wird eine empirische Datenerhebung von der Erstellung des Erhebungsinstruments bis zur Auswertung durchlaufen.
In diesem Semester wird die Aufgabe sein, den Sportkonsum von Athleten verschiedener Sportarten zu ermitteln.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung wird im kommenden Winter-Semester mit einem Fallstudienwettbewerb weitergeführt und endet nach dem Wintersemester mit einem Leistungsnachweis.

Sportmarketing (nur für SSP SPÖ)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 12:15–13 00 123 S 2 ab 21.04.09 Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist ein abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Hier werden die speziellen Sportmarketingkenntnisse vermittelt. Dabei gliedert sich die Vorlesung in die Teile „Marketing im Sport" (Ansatz des Marketing-Managements) und „Marketing mit Sport" (Sportsponsoring).
Diese Veranstaltung bezieht sich im ersten Teil stark auf die Grundlagen der Absatzwirtschaft, betrachtet diese aber aus Sicht der Sportorganisationen.
Im zweiten Teil wird das Sportsponsoring in den Marketing-Mix eingeordnet und seine Bedeutung in der werbenden Wirtschaft erläutert. Die Ziele der Sponsoren und Gesponserten werden erklärt, wie auch die Gefahren des Sponsorings, seine Wirksamkeit und deren Messung.

Empfohlene Literatur
URENS, PETER-CLAUS: Fund Raising – eine Alternative zum Sponsoring? In: Anders, G.; Hartmann, W. (Red.): Wirtschaftsfaktor Sport: Attraktivität von Sportarten für Sponsoren, wirtschaftliche Wirkungen von Sportgroßveranstaltungen. Dokumentation des Kölner Workshops am 2. Juli 1996. Köln 1996. S. 51 – 54.
FREYER, WALTER: Handbuch des Sportsponsorings. Wiesbaden 1990. (neue Auflage 2002)
MEYER, MOHR, STEFAN: Neue Regeln für ein neues Spiel. Die zentralen Stellhebel erfolgreicher Vermarktung von Profisportvereinen und Sportverbänden. Sudie der Roland Berger Strategy Consultants, Düsseldorf et al., 2001.
MUSSLER, DIETER: Relationship Marketing im Sport, in: HORCH, HEINZ DIETER et al. (Hrsg.): Professionalisierung im Sportmanagement. Aachen 1999. S. 278 – 286.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung ist Pflicht für den Studienschwerpunkt Sportökonomie.
Alle Magisterstudierenden, die einen TN oder LN im Schwerpunkt erwerben wollen, müssen diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.
Materialien und aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".

Sportökonomie (nur für SSP SPÖ)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:15–17 00 123 S 2 ab 20.04.09 Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnehmer an dieser Veranstaltung sind Studierende des Studienschwerpunktes „Sportökonomie". Magisterstudenten können in Verbindung mit der Vorlesung Sportmarketing und Sportmanagement (für Teilnahmenachweis oder Leistungsnachweis) teilnehmen. Teilnahmeberechtigt sind alle Studierenden, die das Grundstudium abgeschlossen haben.

Inhalt
Diese Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Sportökonomie. Ihr Lehrinhalt richtet sich an führenden deutschen und den bedeutendsten US-amerikanischen Lehrbüchern aus.
Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Betrachtung von Angebot und Nachfrage auf dem Sportmarkt. Die Institutionenökonomie im Sport unterscheidet dabei zwischen Non-Profit-Organisationen und For-Profit-Organisationen. Die Besonderheiten von Sportgütern werden herausgestellt, das Marktversagen im Sport thematisiert und die Auswirkungen der Anwendung des GWB §1 für den Sport dargestellt. Ferner werden die Folgen des Bosman-Urteils, also der EU-weiten Umsetzung des "Rechts auf Freizügigkeit der Arbeitnehmer", für die Sportligen behandelt. Auch die Umwandlung von Vereinen in Kapitalgesellschaften und „feindliche Übernahmen" (vgl. Manchester United), sind Auswirkungen, die im Zuge des Themenkomplexes zur Professionalisierung des Sports behandelt werden.
Die Betrachtung der Unterschiede zwischen Sportorganisationen und üblichen Wirtschaftsbetrieben erfolgt z.B. am Phänomen der Kooperenz und an der begründeten Ausnahme vom GWB §1 (Zentralvermarktung), wobei auf deren Bedeutung für die Sportligen eingegangen wird. Außerdem wird immer wieder vergleichend die Sportökonomie im Ausland (insbesondere in Nordamerika) herangezogen, um die Besonderheiten des deutschen Sportsystems zu erkennen. Die Studierenden sollen so auf den bereits globalisierten Sportmarkt vorbereitet werden.

Empfohlene Literatur
GRATTON, CH./TAYLOR, P. (2000): Economics of Sport and Recreation. London/ New York: Spon Press
HEINEMANN, K. (1995): Einführung in die Ökonomie des Sports. Schorndorf: Hofmann
SANDY, R./SLOANE, P.J. / ROSENTRAUB, M.S. (2004): The Economics of Sport. An International Perspective. Hampshire, NewYork.
TROSIEN, G. (2003): Sportökonomie. Ein Lehrbuch in 15 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer
Wichtige Literatur zu den verschiedenen Themen:
W. Andreff & S. Szymanski (Hrsg.) Handbook on the Economics of Sport, (S. 183-196), Cheltenham Glos: Edward Elgar Publishing Limited

Zusätzliche Informationen
Materialien und aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre".

Unternehmensführung (nur für SSP SPÖ)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–18 RW 1 (Campus Uni Mainz/ Bau Recht & Wirtschaft) Holger Preuß
ab 23.04.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung für den Studienschwerpunkt Sportökonomie. Die Vorlseung wird von Prof. Österle (BWL) angeboten.

Schwerpunktfächer (Lehramt)

Schwerpunktfach Gerätturnen 2 (Lehramt)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–12 –1 142 TuH1 ab 23.04.09; 1 Std. Di 12:15–13 01 123 Mariette Mauritz
S 3 ab 21.04.09
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Fortsetzungskurs aus dem WS 08/09.Alle Teilnehmer dürfen auch weiterhin den Kurs besuchen.

Inhalt
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur
Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Schwerpunktfach Leichtathletik 2 (Lehramt)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–10 00 174 AR ab 23.04.09; 2 Std. Do 10:15–12 00 001 Hendrik Beckmann
GH ab 23.04.09
Teilnehmer: max. 25

Schwerpunktfach Schwimmen 2 (Lehramt)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8:15–9 01 123 S 3 ab 24.04.09; 1 Std. Fr 10:15–11 00 006 Bad ab 24.04.09; 2 Std. Fr 12:15–14 00 006 Bad ab 24.04.09; 1 Std. Do 14:15–15 00 006 Bad ab 23.04.09 — Werner Freitag
Teilnehmer: max. 25

Schwerpunktfach Sportspiele 2 (Lehramt)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 00 106 SH ab 20.04.09; 1 Std. Mo 9:15–10 00 123 S 2 ab 20.04.09; 1 Std. Di 15:15–16 01 123 S 3 ab 21.04.09 — Friedhelm Aust, Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 25

Wahlpflichtfächer

Fitness- und Gesundheitssport
2 Std. — Stephan Herzberg, Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 B.Ed.:Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung N.N.

Fitness- und Gesundheitssport (B.Ed.) Sti. 1 Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 01 171 MzH ab 23.04.09 — Stephan Herzberg, Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 20

Fitness- und Gesundheitssport (B.Ed.) Sti. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 01 171 MzH ab 23.04.09 — Stephan Herzberg, Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 20

Fitness- und Gesundheitssport (B.Ed.) Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 16:15–17 01 171 MzH ab 22.04.09 — Stephan Herzberg, Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 20

Fitness- und Gesundheitssport (B.Ed.) Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Mi 15:15–16 01 171 MzH ab 22.04.09 — Stephan Herzberg, Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 20

Didaktik Badminton 2 (Diplom IV)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:15–17 00 106 SH ab 20.04.09 — Thorsten Reinemann
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Didaktik Badminton 2 (Lehramt u. Magister)
2 Std. / ab: 09.05.09 — Bettina Raschig
Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung wird AUSSCHLIESSLICH als Blockveranstaltung angeboten.

Didaktik des Behindertensports 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:15–17 00 003 SrGH;01 171 MzH ab 21.04.09 — Brunhilde Schumann-Schmid
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.
Dieser Kurs kann auch für Modul 10 B.Art. verwendet werden.

Inhalt
Dienstag, der 16.06.2009 von 9.00-14.00 Uhr Durchführung der Landesjugendspiele für körperbehinderte Kinder und Jugendliche in Nieder-Olm

Didaktik des Fitnesstrainings 2 (Diplom IV, B.Art.)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 00 212 S 1 ab 20.04.09 — Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Didaktik des Fitnesstrainings 2 (B.Art.)
Wöchentlich 1 Std. Mo 11:15–12 01 171 MzH ab 20.04.09 — Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Fitnesstrainings 2 (Diplom IV) Sti.
Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 01 171 MzH ab 20.04.09 — Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Fitnesstrainings 2 (Diplom IV) Stu. 1. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 01 171 MzH ab 23.04.09 Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Fitnesstrainings 2 (Diplom IV) Stu. 2. Gruppe
Wöchentlich 1 Std. Do 16:15–17 01 171 MzH ab 23.04.09 Werner Steinmann
Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Seniorensports 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–12 01 171 MzH ab 22.04.09 Brunhilde Schumann-Schmid
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Inhalt
Praxis: Mehrzweckhalle im SS (10.15-11.45 Uhr)
22.04. Praxis 1: Geeignete Übungs- und Spielformen zur Gestaltung der Einstimmung einer ersten Sportstunde mit unbekannten Senioren/Innen + Spiele
29.04. Praxis 2: Geeignete sportmotorische Tests + Körperwahrnehmungsspiele

06.05 Praxis 3: Geschicklichkeitstraining mit Haushaltsmaterialien + Ausdauertraining + Spiele

13.05. Praxis 4: Einsatzmöglichkeiten von Musik + Ausdauertraining + Entspannung

20.05. Praxis 5: Gangsicherheitstraining (Sturzprophylaxe) + Entspannung

27.05. Praxis 6: Krafttraining (u.a. mit Hanteln und Gewichtsmanschetten)
03.06. Praxis 7: Gehirntraining + Spiele

10.06. Praxis 8: Gleichgewichtstraining (Großtrampolin) + Entspannung

17.06. Praxis 9: Trainingsmöglichkeiten der Ausdauer im Alltag + Entspannung
24.06. Praxis 10:Trainingsmöglichkeiten der Kraft im Alltag + Spiele
08.07. Praxis 11: Motogeragogik
15.07. Praxis 12: Seniorenolympiade (=Abschluss)
22.07. Klausur (60 Minuten): Modulteilprüfung für B.A.
Leistungsnachweis für D, MA

Empfohlene Literatur
BAUER, R. & EGELER, R. (1981). Gymnastik, Spiel und Sport für Senioren. Schorndorf : Hofmann
BAUMANN, H. & LEYE, M. (Hrsg.) (1995): Das SIMA-Projekt: Psychomotorisches Training: Ein Programm für Seniorengruppen. Göttingen: Hogref
BECKER, B. (1976). Seniorenspiele. Wertheim/Taunus: Gruppenpädagogische Literatur
BECKER, B. (1977). Altersgemäße Gymnastik. In: B. BECKER, E. BRÜGMANN & J. TUTT (Hrsg.). Alt werden - beweglich bleiben. (S. 69-160), Wertheim/Taunus: Gruppenpädagogische Literatur
BEYSCHLAG, R. (1999). Altengymnastik und kleine Spiele. Anleitung für Übungsleiter in Heimen, Begegnungsstätten und Verbänden. (8. bearbeitete Aufl.) München: Urban & Fischer (W 6.65/1)
BRACH, M. (1977). Sport- und Bewegungstherapie in einer stationären Einrichtung für alte Menschen. Gesundheitssport und Sporttherapie 13 (2), 44-48
BROICH, J. (1997). `Seniorenspiele´ Über einhundert neue Gruppenspiele mit Bewegung, Kontakt und Vergnügen. (1. Aufl.). Köln: Maternus (W 6.60/1)
BUCHER, W. (Hrsg.) (1996). 1013 Spiel- und Übungsformen für Senioren. (4. unveränd. Aufl.). Schorndorf : Hofmann (W.71/1)
CANTIENI, B. (2000). Tiger Feeling garantiert! 36 Übungen, mit denen Sie Ihren Beckenboden sofort finden und im Alltag effektvoll einsetzen. Berlin: Gesundheit
DEUTSCHER TURNERBUND (Hrsg.) (1983). Seniorenturnen. (Lehrplan Deutscher Turner-Bund, Bd 2). München: BLV
EISENBURGER, M. (1998). Aktivieren und Bewegen von älteren Menschen. (Wo Sport Spaß macht. Schriftenreihe des DTB) Aachen: Meyer & Meyer
EISENBURGER, M. & LIEBMANN, B. (1996). Psychomotorik mit Senioren: Motogeragogik. Motorik 19 (4) 158-168
FISCHER-TRUMPP, B. & KÖHLER, R (1981). Miteinander spielen lernen. Anleitungen, Tipps, Erfahrungsberichte für die Arbeit mit älteren Menschen. Karlsruhe: Kuratorium Dt. Altershilfe e.V.(W 6.49/2)
HAAS, R. (1997). Psychomotorische Entwicklungsbegleitung erwachsener Menschen. Motorik 20 (3) 108-115
HÄFELINGER, U. (1998). Gymnastik für den Beckenboden: der Beckenboden ein starkes Stück (Wo Sport Spaß macht. Schriftenreihe des DTB). Aachen: Meyer & Meyer
HIRTZ, P., HOLZ, A. & LUDWIG, G. (2000): Gleichgewicht. Praxisideen. (Schriftenreihe für Bewegung, Spiel und Sport. Bd. 2: Bewegungskompetenzen). Schorndorf: Hofmann (M 2.233/1)
ISRAEL, S., FREIWALD, J. & ENGELHARDT, M. (1995). Zielgerichteter Alterssport - Kraft an erster Stelle. Bewegung und Wirbelsäulenintegrität im Alter. TW Sport und Medizin 7 (6) 367-374
JASPER, B. M. (1998). Brainfitness. Denken und Bewegen. Aachen: Meyer & Meyer
KNUCHEL-SCHNYDER, S. & von ARX, G. (2000). Präventives Gangsicherheitstraining im Alter. Physiotherapie med. 4, 35-46
KOLB, M. (1995). Spiele für den Herz- und Alterssport. Perspektive und Praxis einer spielorientierten Bewegungstherapie (2. Aufl.) (Behinderte machen Sport, 3). Aachen: Meyer & Meyer KOLB (1
KOLB, M. (2001). Mehr Spiele für den Herz- und Alterssport. Perspektive und Praxis einer spielorientierten Bewegungstherapie (1. Aufl.) (Behinderte machen Sport, 12). Aachen: Meyer & Meyer
KOLB, M. (1996). Gedächtnistraining mit Bewegungsspielen. Praxis der Psychomotorik 21 (1), 19-25
KREUZRIEGLER, F. & GOLLNER, E. (1991). Anti-Osteoporose-Training. Vorbeugung und Behandlung durch Bewegung., Oberhaching: Sportinform

LEUTBECHER, A. (1998). Gehirnjogging und Gedächtnistraining. In: KIRCHNER, G., ROHM, A. & WITTEMANN, G. (Hrsg.). Seniorensport. Theorie und Praxis. (S. 384-415). Aachen: Meyer & Meyer (W 6.64/1)
LEYE, M. (1983). Gymnastik, Spiel und Tanz im höheren Lebensal¬ter. Medizinische, pädagogische, didaktische und praktische Anregungen. Augsburg:Marco
MERTENS, K. (1988). Bewegungsübungen im Sitzen. Kassette A: Sitzhupferl
Bewegungsübungen für Bettlägrige. Kassette B: Betthupferl. Dortmund: modernes lernen (W 6.86/A-C/1)
MERTENS, K. (1997). Psychomotorische Aktivierungsprogramme für Alten- und Pflegeheime: Grundfragen der Akzeptanzgewinnung und der praktischen Anwendung. Dortmund: modernes lernen, (W 6.54/1)
Zu diesem Buch ist das Praxishandbuch „Aktivierungs-Programme für Senioren" erschienen (UNI-Bib: Standnr: BC 5485-TX/CD, Standort: MAG
MILDENBERGER-SCHNEIDER, M. (2000). Krafttraining für Senioren. Aachen: Meyer & Meyer (W 6.73/1)
MÜLLER, E. & DALITZ, W. (1978). 1333 Gymnastik-Übungen mit Geräten, Berlin, München, Frankfurt/Main: Bartels & Wernitz
NAGEL, V. (1997). Fit und geschickt durch Seniorensport. Sportartenübergreifendes Training für Alltagssituationen. (1. Aufl.) (Sportwissenschaft und Sportpraxis, Bd. 111). Hamburg: Czwalina (W 6.55/1)
NEUMANN, O. (1976). Art, Maß und Methode von Bewegungen und Sport bei älteren Menschen. Stuttgart: Kohlhammer
OSWALD, W. D. & GUNZELMANN, T. (Hrsg.) (1995): Das SIMA-Projekt: Kompetenztraining: Ein Programm für Seniorengruppen. Göttingen: Hogrefe (Päd. Bib. 26564)
OSWALD, W. D., RÖDEL, G. (Hrsg.) (1998): Das SIMA-Projekt: Gedächtnistraining: Ein Programm für Seniorengruppen.(2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe (Päd. Bib. 26565)
PHILIPPI-EISENBURGER, M. (1991). Praxis der Bewegungsarbeit mit Älteren: Motogeragogik in Stundenbildern. (Reihe Motorik, Bd. 11) - Schorndorf : Hofmann
SCHALLER, H.-J. & WENZ, P. (2000). Bewegungskoordination. Erhaltung und Förderung in der Lebensmitte. Aachen: Meyer & Meyer (W 6.74/1)
SCHARLL, M. (1978). Bewegungstraining mit alten Menschen - Gruppengymnastik – Aktivpflege. (3. Aufl.). Stuttgart: Thieme
SCHÖTTLER, B. (1998). Bewegungsspiele 50Plus. (Wo Sport Spaß macht. Schriftenreihe des DTB). Aachen: Meyer & Meyer
SCHWÄBISCHER TURNERBUND (Hrsg.) (1981). Gymnastik, Spiel und Sport für Senioren, Schorndorf: Hofmann
SCHWANER, B. (1978). Seniorensport. Celle: Pohl
SKIBA, A. (1998). Fördern im Alter – unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungsgesichtspunkten. Praxis der Psychomotorik 23 (3), 152-157
STEMPER, Th., SCHÖTTLER, B. & LAGERSTROEM, D. (1983). Fit durch Bewegungsspiele. Erlangen: Perimed
WISCHMANN, B. (1977). Sport nach 35. Praxiserprobte Programme für Geübte und Ungeübte. Berlin: Bartels & Wernitz
WISCHMANN, B. (1992). Altsein macht Spaß! Eine Liebeserklärung an den Sport. (1. Teil). Mainz: Sport und Medien
WISCHMANN, B. (1993). Altsein macht Spaß! Eine Liebeserklärung an den Sport. (2. Teil). Mainz: Sport und Medien
WOLLRING, U. (2002). Gymnastik im Herz- und Alterssport. Motivation durch Variation. (2. Aufl.) Aachen: Meyer & Meyer
ZUHRT, R. (1984). Stundenbilder. Gruppengymnastik im Altenheim. Stuttgart, New York: Gustav Fischer (W 6.37/1)

Didaktik des Sports im Elementarbereich 2
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 00 006 Bad ab 20.04.09; 1 Std. Mo 15:15–16 01 171 MzH;01 142 Gymnastikhalle ab 20.04.09 — Karl-Heinz Findeisen, Jennifer Hähn, Doerte Wessel-Therhorn
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Didaktik des Tanz- und Bewegungstheaters 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–12 01 142 Gymnastikhalle ab 22.04.09 — Doerte Wessel-Therhorn
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung: Faust U.
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Didaktik Golf 1 (nur Theorie)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 00 123 S 2 ab 24.04.09 — Peter Koenig
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dies ist die Theorieveranstaltung zur der Praxis die im WS09/10 stattfindet. Durch die Praxis werden zusätzliche Kosten entstehen.

Didaktik Hockey 1
4 Std. / ab: 26.04.09 — Christian Domke
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Zeit und Ort n. V.

Didaktik Tennis 2
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 ab 22.04.09 — Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Tennis - Wahlpflichtfach
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.
Zielgruppe: D 4, Magister, WiPäd, 2. Fachsemester (Zulassungsvoraussetzung: Zwischennachweis)

Inhalt
Tennisspezifische Bewegungs- und Trainingslehre, Flug- und Absprungverhalten des Balles, pädagogisch-psychologische und didaktisch-methodische Aspekte im Tennis.
- Biomechanische und morphologische Betrachtungsweise der Technik (Technikausprägung im Spitzentennis und ihre Bedeutung für „mittlere Bewegungsausführungen")
- Grundlagen des differenziellen Lernens im Tennis und didaktisch-methodische Konsequenzen

- Situationsorientierte Lösungen von Bewegungshandlungen im Fokus taktischer Grundverhaltensweisen
- Arrangements zur Entwicklung notwendiger Komponenten der Spielfähigkeit (z.B. Wahrnehmung, Antizipation, taktisches Denken).

Empfohlene Literatur
Deutscher Tennis-Bund (Hrsg.):
- Tennis-Lehrplan Band 1 (2001). Technik und Taktik. München.
- Tennis-Lehrplan Band 2 (2004). Unterricht und Training. München.
DTB Trainerbibliothek:
- Bd. 2: Glasbrenner, G. (1996). Kindertennis. Sindelfingen
- Bd. 3: Heinzel, A./Koch, P./Strakerjahn, U. (1997). Koordinationstraining im Tennis. Sindelfingen
Ferrauti, A/Maier, P./Weber, K. (1996). Tennistraining mit System für Fortgeschrittene und Turnierspieler. Niedernhausen.
Ott, F./Burger, R./Lübbert, J. (2006). Differenzielles Lernen im Tennissport. In: Weber/Augustin/Maier/Roth (Hrsg.): Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele. Bonn.
Kröger, C./ Roth, K. (2002). Ballschule Rückschlagspiele. Schorndorf.
Schönborn, R. (1998). Tennis – Techniktraining. Aachen.
Steinhöfel, L. (1995). Leistungstennis - Neue Trainingsformen. Aachen.
Tennissport (Zeitschrift): Tennis in Theorie und Praxis
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Endnachweis oder Fachprüfung: Praxisprüfung (Überprüfung des Fertigkeitsniveaus und der Spielfähigkeit) und Klausur

Didaktik Tischtennis 2
2 Std. / ab: 02.05.09 — Axel Kämmerer
Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Zeit und Ort n.V.
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Didaktik Trampolin- und Wasserspringen 2
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 00 006 Bad ab 23.04.09; 1 Std. Mi 9:15–10 01 171 — Karl-Heinz Findeisen
MzH ab 22.04.09
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist eine Folgeveranstaltung und kann nur besucht werden wenn der erste Teil bereits erfolgreich absolviert wurde.

Kurse

Exkursion Bergwandern/ Hochtouren
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 00 174 AR ab 22.04.09 — Herbert Swoboda
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 B.Ed. - Teil 2: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung für die Exkursionen hat bereits im WS0809 stattgefunden.

Exkursion Mountainbike
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 01 144 R100 ab 22.04.09 — Helmut Scholl
Teilnehmer: max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 B.Ed. - Teil 2: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung für die Exkursionen hat bereits im WS0809 stattgefunden.

Exkursion Segeln
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 01 123 S 3 ab 22.04.09 — Karl-Heinz Findeisen
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 B.Ed. - Teil 2: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung für die Exkursionen hat bereits im WS0809 stattgefunden.

Exkursion Windsurfen und Wassersport (incl. Theorie)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15 00 123 S 2 ab 22.04.09 — Friedemann Ott
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 B.Ed. - Teil 2: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung für die Exkursionen hat bereits im WS0809 stattgefunden.
Zielgruppe: BA of Arts, BA of Ed., D, LA, MA, WiPäd

Termin: 28.08. – 04.09.2009
Ort: Veluwemeer/Holland
Kosten: 300.- Euro (ohne Anfahrt)

Inhalt
Fahrtechnik und Manöver, Segelphysik, Material und Ausrüstung, Gesetzsekunde, Sicherheit im Wassersport, Wetterkunde.
Didaktisch-methodische Aspekte im Wassersport.
Wassersport unter mehrperspektivischer Betrachtungsweise.
Wichtige Aspekte bei der Planung, Organisation und Durchführung von Wassersportexkursionen.

Empfohlene Literatur
Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne besser surfen. Bielefeld.
Farke, U./Möhle, V./Schröder, D. (1994). Ich lerne Surfen. Bielefeld.
Kloos, G./Lange, H. (2001). Windsurfen lernen in 10 Stunden. Bielefeld.
Windsurfing- und Katamaransegeln Grundscheinhefte (VDS oder VDWS)
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen
Diplomsportwissenschaft: 3 SWS Exkursion im Rahmen des Wahlpflichtfaches Windsurfen (4 SWS), Endnachweis oder Fachprüfung
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
Diplomsportwissenschaft: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Exkursion Windsurfen (4 SWS), Leistungsnachweis
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
Magister Sportwissenschaft: 3 SWS Exkursion im Rahmen des Kurses Windsurfen (4 SWS), Teilnahmenachweis
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
Wirtschaftspädagogik (Doppelwahlfach): 3 SWS Exkursion im Rahmen des Wahlpflichtfaches Windsurfen (4 SWS), Leistungsnachweis (Endnachweis oder Exkursionsbericht)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
BA of Arts: Modul 10 „Weitere Sportarten/-aktivitäten und Exkursion" Sportaktivität im Rahmen einer Exkursion: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltung Windsurfen (4 SWS, 4 LP, Modulteilprüfung 2 LP, Anteil in der Modulnote 50%)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend
BA of Ed.: Modul 6 „Theorie einschließlich Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten":
2 SWS Exkursion (2 LP)
oder
Weitere Sportart in Verbindung mit einer Exkursion: 3 SWS Exkursion im Rahmen der Veranstaltungen Exkursion und Windsurfen (4 SWS, 4 LP, Modulteilprüfung 1 LP, Anteil in der Modulnote 50%)
Achtung: Teilnahme an der Vorlesung Windsurfen verpflichtend

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22225, Fax 06131-39-23529, E-Mail: dekanat-fb03@uni-mainz.de
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor)
Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, Raum 03-126, App. 22225, Fax: 23529
Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., Raum 03-126, App. 22225, Fax: 23529

Geschäftsführerin Finanzen: Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., Raum 03-110, App. 22098, Fax: 23529

Dekanat: Bippus-Darting, Anette, Raum 03-114, App. 23285; Hackethal, Claudia, Raum 03-113, App. 22000; Riedel, Angelika, Raum 03-118, App. 22225; Uhlmann, Sabine, M.A., Raum 03-119, App. 27177
Sprechzeiten: Mo - Fr 10 - 12 Uhr, Di und Mi 14 - 16 Uhr

Pedell: Glinski, Richard, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22342

Bürobote: Noll, Dietmar, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23069

Hausmeister: Bollinger, Carsten, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22034

Frauenbeauftragte: Dahm, Katharina, App. 22051, k.dahm@uni-mainz.de

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Kadach, Aline, App. 22096, kadach@uni-mainz.de
Pfeiffer, Jella, App. 22017, pfeiffej@uni-mainz.de
Schüller, Eva, App. 25600, eva.schueller@uni-mainz.de

Informationen für Studierende

Studienfächer und -abschlussmöglichkeiten; Studien-, Prüfungs- und Promotionsordnungen

Rechtswissenschaft: http://www.uni-mainz.de/studlehr/1807.php

Volkswirtschaftslehre: http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html

Betriebswirtschaftslehre: http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html

Wirtschaftspädagogik: http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html

Prüfungsamt Jura

Leiter des Prüfungsamtes: Univ.-Prof. Dr. Hepting, Reinhard, Raum 02-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23055
Prüfungsamt: Hilbert, Robert, M.A., Raum 01-315, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23762; Sack, Jutta, Raum 01-305, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22564
Sprechzeiten Prüfungsamt: Di 9:30-12:00 Uhr u. Do 13:00-14:30 Uhr (Herr Hilbert), Di und Do von 10:00-12:00 Uhr (Frau Sack)
Bitte kontaktieren Sie uns auch per E-Mail "pruefungsamt-jura@uni-mainz.de"

Prüfungsausschuss Wirtschaft

Vorsitzender (Prüfungsausschuss): Univ.-Prof. Dr. Rammert, Stefan, App. 22413
Leiter des Prüfungsamtes: Zibulski, Axel, Raum 01-335, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22526
Prüfungsamt: Brandt-Wagner, Katrin, Raum 01-333, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22404; Bystron-Lausch, Doris, Raum 01-331, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25418; Dipl.-Volksw. Schäfer, Christian, Raum 01-323, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20060
Sprechzeiten Prüfungsamt: Di., Mi.: 13.30 - 15.00 Uhr

Hinweis: Die Mitarbeiter des Prüfungsamtes sind nur **außerhalb** der Sprechzeiten telefonisch erreichbar; andere Kommunikationswege (E-Mail, Fax oder Brief) sind durchaus erwünscht!!!

URL: studienberatung-jura@uni-mainz.de

Studienfachberatung Wirtschaft

VWL (Diplomstudiengang): Dipl.-Volksw. Sauer, Daniel, Raum 00-121, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22115
URL: http://www.studienfachberatung.vwl.uni-mainz.de/

BWL (Diplomstudiengang): Dipl.-Kfm. Appelmann, Johannes, Raum 01-269, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24123
URL: http://www.studienfachberatung.bwl.uni-mainz.de/
URL: http://www.wipaed.uni-mainz.de/

Wirtschaftspädagogik (Bachelor): Dipl.-Hdl. Buske, Ramona, Raum 01-249, Jakob-Welder Weg 9, 55099 Mainz, App. 22712
E-Mail-Adresse: studienfachberatung.wipaed.bachelor@uni-mainz.de

Wirtschaftswissenschaften allgemein (Bachelor): Für allgemeine Anfragen wenden Sie sich bitte an die Fachschaft (App. 23266 oder E-Mail "fswiwi@mail.uni-mainz.de".
Sprechzeiten:
Mo 10.00 - 14.00 Uhr und 15.00 - 17.00 Uhr
Di 10.00 - 14.00 Uhr und 16.00 - 18.00 Uhr
Mi 10.00 - 16.00 Uhr
Do 10.00 - 16.00 Uhr
Fr 10.00 - 14.00 Uhr

Auslandsbeauftragte

Rechtswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Gröschler, Peter, Raum 02-250, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22777; Adamski, Edith, Raum 02-132, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22074; Glévarec, Joanne, Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26103; Mayer, Klaus, Raum 02-133, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22026; LL.M. Büro Jura Sedlak, Benedikt, Raum 02-132, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22074; Wetzstein, Stephanie, LL.M., Raum 02-127, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22029
Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559

Beauftragter für den Studiengang "Magister des deutschen und ausländischen Rechts": Univ.-Prof. Dr. Gröschler, Peter, Raum 02-250, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22777; Oberle, Brigitte, Raum 02-137, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24254

Beauftragter für Magisterprüfungen ausländischer Studierender: Univ.-Prof. Dr. Gröschler, Peter, Raum 02-250, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22777

Beauftragter für den Studiengang "Doppeldiplom VWL/BWL" (Mainz/Paris X-Nanterre): Univ.-Prof. Dr. Huber, Frank, Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23037

Beauftragter für den integrierten Studiengang BWL/VWL (Mainz/SGH Warschau): Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036

Beauftragter für den "chinesisch-deutschen Studiengang BWL/VWL" (Mainz/Dalian, VR China): Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036; Dr. rer. pol. Himpel, Frank, Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22088

Vertrauensdozent für ausländische Studierende

Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559

Fachschaften

Rechtswissenschaften: Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-219, Tel. 06131-39-23017; http://www.jura.uni-mainz.de/fachschaft/

Wirtschaftswissenschaften: Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-217, Tel. 06131-39-23266; http://wiwi.uni-mainz.de/so/fachschaft/

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bellmann, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01-222, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22007, produktionswirtschaft@uni-mainz.de

Biewen, Martin, Univ.-Prof. Dr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Statistik, Arbeitsmarktökonomik, Mikroökonometrie); Raum 01-208, Sprechstunde: Do 17-18 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29900, biewen@uni-mainz.de

Bock, Michael, Univ.-Prof. Dr. Dr., Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-124, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22555, lsbock@uni-mainz.de

Breuer, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-236, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22004, breuer@uni-mainz.de

Cornils, Matthias, Univ.-Prof. Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03/228, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 23375, cornils@uni-mainz.de

Dörr, Dieter, Univ.-Prof. Dr., Direktor der Mainzer Medieninstituts, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-222, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22681, ddoerr@uni-mainz.de

Dreher, Meinrad, Univ.-Prof. Dr., LL.M., Richter am OLG a.D., Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 25673, m.dreher@uni-mainz.de

Erb, Volker, Univ.-Prof. Dr. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Strafrecht und Strafprozessrecht); Raum 02/138, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22368, erb@mail.jura.uni-mainz.de

Euler, Roland, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036, euler@uni-mainz.de

Fink, Udo, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-166, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20216, pfink@uni-mainz.de

Gröschler, Peter, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-250, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22777, groeschler@uni-mainz.de

Gurlit, Elke, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht; Raum 03-212, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23114

Heil, Oliver P., Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-142, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, info@marketing-science.de
Hentschel, Volker, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte; Raum 02-112, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 26762, volker.hentschel@uni-mainz.de
Hepting, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23055, lshepting@uni-mainz.de
Hergenröder, Curt Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-210, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22010, cwh@mail.jura.uni-mainz.de
Hettinger, Michael, Univ.-Prof. Dr., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-122, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22058, hettinger@uni-mainz.de
Huber, Frank, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23037, huber@marketing-mainz.de
Huber, Peter, Univ.-Prof. Dr., LL. M., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-216, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23774, pehuber@mail.uni-mainz.de
Hufen, Friedhelm, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03-238, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22354, hufen@uni-mainz.de
Kaiser, Dagmar, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-226, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22565, d.kaiser@uni-mainz.de
Kube, Hanno, Univ.-Prof. Dr., LL.M., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Raum 03-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22725, hkube@uni-mainz.de
Leisen, Dietmar, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-210, Sprechstunde: Mittwoch 15 - 16 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29900, leisen@uni-mainz.de
Mülbert, Peter O., Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-208, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23040, muelbert@mail.jura.uni-mainz.de
Oechsler, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22043, oechsler@uni-mainz.de
Oesterle, Michael, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz
Rammert, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-250 (Sprechstunde: Di. 10 - 11 Uhr; in der vorlesungsfreien Zeit Ankündigungen im Newsboard beachten), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22413, rammert@uni-mainz.de
Roth, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-244, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22228, aroth@uni-mainz.de
Rothlauf, Franz, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-244, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22734, rothlauf@uni-mainz.de
Ruthig, Josef, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-130, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20964
Sauernheimer, Karlhans, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559, karlhans.sauernheimer@uni-mainz.de
Schnabel, Isabel, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics; Raum 01-112, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24191, isabel.schnabel@uni-mainz.de
Schulze, Peter M., Univ.-Prof. Dr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie (und Regionalwirtschaftslehre); Raum 00-112 (Sprechstunde: nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung), Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22551, peter.schulze@uni-mainz.de
Trautmann, Siegfried, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01-216, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23760, traut@finance.uni-mainz.de
Velthuis, Louis, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-224, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22618, controlling@uni-mainz.de
Volkmann, Uwe, Univ.-Prof. Dr., Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-234, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23453, volkmann@uni-mainz.de; Am Bonifatiusbrunnen 231, 60439 Frankfurt am Main, Tel. +49 69 518673
Weder di Mauro, Beatrice, Univ.-Prof'in Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-165, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20144, Beatrice.Weder@uni-mainz.de
Zlatkin-Troitschanskaia, Olga, Univ.-Prof. Dr. phil., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-242, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23020, troitschanskaia@uni-mainz.de
Zopfs, Jan, Univ.-Prof. Dr. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22558

Professorinnen/Professoren

Rotter, Frank, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 0661 21604

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Feuerhelm, Wolfgang, apl. Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 06131 2894456, feuerhelm@kfh-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Ballweg, Ottmar, Univ.-Prof. dr. iur. utr., (i.R.), Abt. Rechtswissenschaften (Rechtsphilosophie, Rhetorik/Grundlagenforschung, Rechtssoziologie); Raum 02-121, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22550
Bartling, Hartwig, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkwirtschaftslehre, Wirtschaftspolitik); Raum 02-142, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22564, Hartwig.Bartling@uni-mainz.de
Beck, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., Dr. phil. habil., Dipl.-Hdl., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik); Raum 01-241, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22027, beck@uni-mainz.de
Bronner, Rolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 23172, bronner@uni-mainz.de
Diederich, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschaftslehre); Raum Zi. 6, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22230
Hadding, Walther, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-209, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22040
Hanack, Ernst-Walter, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht, Prozeßrecht, Kriminologie); Raum 15, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22569
Härtter, Erich, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Mathematik und Statistik); Raum Zi. 17, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25703

Hoerster, Norbert, Univ.-Prof. Dr. iur. Dr. phil., Master of Arts, pensioniert, Abt. Rechtswissenschaften (Rechts- und Sozialphilosophie, Rechtssoziologie); Höchberghang 40, 97234 Reichenberg, Tel. 0931 661476
Kargl, Herbert, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (BWL/Wirtschaftsinformatik), kargl@uni-mainz.de
Knoth, Joachim, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften
Konzen, Horst, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften, konzen@jura1.jura.uni-mainz.de
Kraft, Alfons, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches recht, Handels-, Arbeits- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22048
Krümpelmann, Justus, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht und Strafprozeßrecht); Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22558
Laubinger, Hans-Werner, Univ.-Prof. Dr., M.C.L. (i.R.), Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht und Verwaltungslehre); Raum 03 206, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25942
Lenel, Hans Otto, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Kfm., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 02-131, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23172
Meimberg, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); App. 22554
Pecher, Peter, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Zivilprozeßrecht, Bürgerliches Recht); Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25535
Peffekoven, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre und Finanzwissenschaft); Raum 00-315, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22617
Pflug, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. iur., i.R., Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-232, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22565
Pick, Eckhart, Univ.-Prof. Dr. iur, Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsche Rechtsgeschichte, Verfassungsgeschichte); Raum 02-251, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22042
Rose, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 22, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 34450
Rudolf, Walter, Univ.-Prof. Dr. iur.,
emeritiert, Staatssekretär a. D., Richter am Ständigen Schiedshof in Den Haag, Landesbeauftragter f. Datenschutz Rhld.-Pf., Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht); Raum 00-166, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22073
Rupp, Hans Heinrich, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht); Raum 03-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22071
Schmidt, Kurt, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre und Finanzwissenschaft); Raum 01-315, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24240
Teichmann, Arndt, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, allgemeine Rechtslehre, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht); Raum 02-217, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22175, Arndt.Teichmann@uni-mainz.de
Zohlnhöfer, Werner, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., M.A. (Political Science), Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 60, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22554, w.zohlnhoefer@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Bartels, Klaus, PD Dr., Privatrecht: Professur für Zivilprozeßrecht, Bürgerliches Recht (Nf. Prof. Haas); Güntherstraße 12, 28199 Bremen, App. 22556, klaus.bartels@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Graf, Gerhard, Prof. Dr., Abt. Wirtschaftswissenschaften; Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06136 958201, graf-a-g-n-o@t-online.de
Haack, Stefan, PD Dr., Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Gesetzgebungslehre, Ausländisches öffentliches Recht (Nf. Prof. Hain); Raum 02-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25640
Keupp, Lutz, Dr., Abt. Rechtswissenschaften
Schmidt, Paul-Günther, PD Dr., Abt. Wirtschaftswissenschaften, paulgschmidt@gmx.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Kaul, Ashok, Prof. Dr., Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum 00-165, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 23035, ashok.kaul@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Engländer, Armin, Dr. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-115, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22060, englaend@uni-mainz.de
Haselmann, Rainer, Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-158, Welderweg 4, App. 23232, rainer.haselmann@uni-mainz.de
Kießling, Erik, Dr. iur., Ass., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-113, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 24388, erik.kiessling@uni-mainz.de
Kling, Michael, Dr. iur., Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-257, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 25674, kling@uni-mainz.de
Leuschner, Lars, Dr. jur., Ak. Rat, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22039, leuschne@uni-mainz.de
Urban, Dieter, Dipl.-Volksw., Ph.D., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25140, dieter.urban@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Holder, Suzanne, Abt. Rechtswissenschaften (Französisch); Raum 02-203, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22011, holder@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Abbassi, Puriya, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics; Raum 01-122, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 24703, puriya.abbassi@uni-mainz.de
Adam, Vjeka, Dipl.-Hdl., Dipl.-Betriebsw. (FH), Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg, D 55128 Mainz, v.adam@uni-mainz.de
Aernecke, Eva, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22068, aerneck@uni-mainz.de
Algesheimer, Christine, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 25682, algesheimer@uni-mainz.de
Altenkirch, Markus, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-221, 02-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22045, 22035, markus.altenkirch@uni-mainz.de

Appelmann, Johannes, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-269, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24123, appelmann@uni-mainz.de
Bach, Ivo, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-225, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22035, ibach@uni-mainz.de
Bender, Elias, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-117, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22224, bendere@uni-mainz.de
Bickenbach, Christian, Dr. jur., Ak. Rat, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03/231, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25759, bickenb@uni-mainz.de
Blinn, Nicole, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03/227, Jakob-Welder-Weg 09, 55128 Mainz, App. 22013, niblinn@uni-mainz.de
Boy, Jana, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 02/141, Jakob-Welder-Weg, ReWi II, 55099 Mainz, App. 27067, jana.boy@uni-mainz.de
Brauer, Katharina, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-227, Jakob-Welder-Weg 09, 55128 Mainz, App. 22065, brauerk@uni-mainz.de
Brettel, Hauke, Dr.Dr., Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-119, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22106, brettel@uni-mainz.de
Buske, Ramona, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-249, Jakob-Welder Weg 9, 55099 Mainz, App. 22712, buske@uni-mainz.de
Dahm, Katharina, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-228, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22051, k.dahm@uni-mainz.de
Daus, Daniel, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-215, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23990, dausda@uni-mainz.de
Dexheimer, Verena, Dipl.-Kffr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie; Raum 00-116, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20141, verena.dexheimer@uni-mainz.de
Diefenbach, Mascha, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-259, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22059, diefenb@uni-mainz.de
Diegmüller, Sonja, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22066, diegmueller@uni-mainz.de
Förster, Manuel, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 02-141, Jakob Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 23234, foerstma@uni-mainz.de
Fuchs, Björn, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-213, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23991, fuchsbj@uni-mainz.de
Gasser, Antje, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-125, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22030, thomasca@uni-mainz.de
Geisemeyer, Gesine, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-267, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22076, geisemey@uni-mainz.de
Gerhardus, Julia, Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-129, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26039
Gillich, Ines, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-165, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23457, igillich@uni-mainz.de
Globke, Christina, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-159, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22230, globke@uni-mainz.de
Glévarec, Joanne, Abt. Rechtswissenschaften; Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26103
Golle, Uli, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-263, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23205, golle@uni-mainz.de
Hanf, Miriam, Assessorin, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-255, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 22061, Miriam.Hanf@uni-mainz.de
Heinemeyer, Susanne, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-267, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22076, s.heinemeyer@uni-mainz.de
Henseler, Sven, Ass. iur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-147, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22021
Hillesheim, Inga, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-145, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23228, hilleshe@uni-mainz.de
Himpel, Frank, Dr. rer. pol., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22088, himpel@uni-mainz.de
Hofmann, Carolin, Ref. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-239, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26831, c.hofmann@uni-mainz.de
Huy, Andrea, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 25595, huy@mainzer-medieninstitut.de
Juhász, Andos, Dipl.-Math., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Mathematische Statistik); Raum 01-211, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29904, juhasz@uni-mainz.de
Kadach, Aline, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-255, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22096, kadach@uni-mainz.de
Kaufmann, Tobias, Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03/223, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22012, kaufmant@uni-mainz.de
Keber, Tobias, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-158, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25431, kebert@uni-mainz.de
Klossok, Stefanie, M.A., Volkswirtschaftslehre: Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte; Raum 02-116, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22136, klossok@uni-mainz.de
Knopik, Beate, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22066, knopik@uni-mainz.de
Koch, Anke, Dipl.-Hdl., Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie; Raum 00-126, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22715, anke.koch@uni-mainz.de
Kohlsdorf, Thiemo, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01 229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22086, kohlsdor@uni-mainz.de
Kokott, Sonja, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-212, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22210, Kokott@uni-mainz.de
König, Julia, Dipl.-Kffr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie; Raum 00-132, Jakob-Welder-Weg 04, D 55128 Mainz, App. 20142, julia.koenig@uni-mainz.de

Kreis, Yvonne, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-212, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23992, yvonne.kreis@uni-mainz.de
Kroemer, Patrick, Dipl.-Math., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01/221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22083
Kuhn, Christiane, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 00-332, Jakob Welder-Weg 9, 55009 Mainz, App. 23723, chkuhn@zbu-mainz.de
Lange, Daniel, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 02-238, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26166, Lange@finance.uni-mainz.de
Le Guen, Guylaine, Abt. Rechtswissenschaften; Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26103, leguen@uni-mainz.de
Le, Kim, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-131, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22908, lekim@uni-mainz.de
Lehr, Katja, Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-129, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26039
Lennartz, Wolfgang, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-231, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 20838, wolfgang.lennartz@uni-mainz.de
Lipin, Przemyslaw, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-159, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 22230, lipinp@uni-mainz.de
Lis, Bettina, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01/255, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22094, Lis@uni-mainz.de
Luh, Carla, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-259, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22059, luh@uni-mainz.de
Maier, Larissa, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht; Raum 03-213, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22064
Mann, Tobias, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, mann@marketing-science.de
Marsch, Katharina, Dipl.-Kfm., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-159, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25425, KMarsch@uni-mainz.de
Matthes, Isabel, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-239, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22080, matthes@marketing-mainz.de
Meyer, Frederik, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26465, meyer@marketing-mainz.de
Moccia, Sergio, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, moccia@marketing-science.de
Mohns, Sara, Dipl.-Volksw., M.Sc., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-131, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22672, mohns@uni-mainz.de
Molkenthin, René, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-247 (Sprechstunde: nach Vereinbarung), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24122, Rene.Molkenthin@uni-mainz.de
Möll, Lisa, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, lmoell@uni-mainz.de
Müller, Marco, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht; Raum 03-213, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25249
Neuhaus, Philipp, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22028, neuhausp@uni-mainz.de
Niedergesäss, Markus, Dipl.-Volksw., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Statistik); Raum 01-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29902, niederge@uni-mainz.de
Niesner, Helmut, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23431, hniesner@uni-mainz.de
Oltmanns, Ingo, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-111, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23175, i.oltmanns@uni-mainz.de
Orth, Sebastian, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-265, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, Tel. 006131 39 22019, sebastian.orth@uni-mainz.de
Oster, Jan, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht; Raum 03-211, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23751
Panier, Alexander, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Zivilprozeßrecht, Bürgerliches Recht (Nf. Prof. Haas); Raum 02-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22033, Alexander.Panier@uni-mainz.de
Pastor, Kai, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 00-273, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26346, pastor@uni-mainz.de
Pfeiffer, Jella, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-259, Jakob- Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22017, pfeiffej@uni-mainz.de
Preuße, Daja, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 0I-249, Jakob Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22091, preusse@uni-mainz.de
Quitmann, Kristina, LL.M., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-269, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23057, quitmann@uni-mainz.de
Rath, Silke, Dipl.-Volksw., Quantitative Methoden: Professur für Statistik; Raum 01-209, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29903, raths@uni-mainz.de
Rau, Matthias, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-145, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26918, rau@uni-mainz.de
Rehbein, Mareike, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22015, mareike.rehbein@uni-mainz.de
Reiche, Stefanie, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-231, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22046, reichest@uni-mainz.de
Reichold, Isabel, Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-145, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23228, reichold@uni-mainz.de
Reinlein, Laura, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Gesetzgebungslehre, Ausländisches öffentliches Recht (Nf. Prof. Hain); Raum 03-223, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, reinlein@uni-mainz.de
Reitzel, Johannes, Dr. jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-249, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23042, j.reitzel@uni-mainz.de
Riewe, Katharina, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22618, controlling@uni-mainz.de

Roguski, Przemyslaw, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-159, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22230, p.roguski@uni-mainz.de
Römer, Hanna, Dipl.-Kff., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23757, roemer@marketing-science.de
Ruth, Thorsten, Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03-223, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22012, rutht@uni-mainz.de
Sandidge, Melanie, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-249, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26690, sandidg@uni-mainz.de
Sauer, Daniel, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-121, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22115, sauerd@uni-mainz.de
Schäfer, Benjamin, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02/111, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 23175, schaefbe@uni-mainz.de
Schallert, Christoph, Dr., Fachanwalt für Strafrecht, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-125, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22030, ch.schallert@uni-mainz.de
Schick, Eva Miriam, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-243, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22093, schick@uni-mainz.de
Schiedermair, Stephanie, Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-219, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25536, schieder@uni-mainz.de
Schüller, Eva, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-227, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 25600, eva.schueller@uni-mainz.de
Schuster, Frank, Dr. jur., Mag. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-141, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22023, schu@uni-mainz.de
Sedlak, Benedikt, LL.M. Büro Jura, Abt. Rechtswissenschaften (LL.M. Büro/Auslandsbüro Jura); Raum 02-132, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22074, llm-jura@uni-mainz.de
Sittmann-Haury, Stephanie, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-239, Jakob-Welder-Str. 9, 55128 Mainz, App. 22055, sittmann@uni-mainz.de
Steinmetz, Claudia, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-261, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20700, steinmet@uni-mainz.de
Steitz, Wolfgang, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-261, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22018, steitzw@uni-mainz.de
Stieber, Christoph, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-221, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22045, stieber@uni-mainz.de
Valizade-Funder, Shyda, Dipl.-Kff., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, valizade@marketing-science.de
Vetter, Vanessa, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-239, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26465, vetter@marketing-mainz.de
Vogel, Johannes, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-235, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22079, vogel@marketing-mainz.de
von Wickede, René, Ass.jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-213, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22032, vonwicke@uni-mainz.de
Vongerichten, Julia, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-241, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 21016, vongerichten@uni-mainz.de
Wagner, Christoph, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Raum 03-217, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22067, wagne003@uni-mainz.de
Wagner, Eva Ellen, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22068, wagnerev@uni-mainz.de
Wall, Fabian, Ass.jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Welderweg 9, D 55128 Mainz, App. 22066, wall@uni-mainz.de
Wickert, Bettina, Ass. iur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-149, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22020
Windolf, Ralf-Martin, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01-217, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22081, windolf@uni-mainz.de
Wirsam, Jan, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01 231, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22085, wirsam@uni-mainz.de
Wirth, Oliver, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-223, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26211, oliver.wirth@uni-mainz.de
Wollscheid, David, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-222, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26724, david.wollscheid@uni-mainz.de
Wünschig, Dirk, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-205, Jakob Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 22278
Zborowska, Katarzyna, Ref. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-237, Jakob-Welder-Str. 9, 55128 Mainz, App. 22050, k.zborowska@uni-mainz.de
Ziegler, Andreas, Assessor, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03/233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22072, zieglea@uni-mainz.de
Zimmermann, Jochen, Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-129, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26039

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Roider, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics (Behavioral Finance und Vertragstheorie); Raum 01-112, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 24191, roider@uni-hd.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Förster, Wolfgang, Prof. Dr. Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Bilanzlehre); Tel. 0611 794 231, wolfgang.foerster@heissmann.de
Fuhr, Ernst, RA Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften
Geisler, Claudius, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften, cgkursinfo@web.de
Jutzi, Siegfried, Prof. Dr., Min. Dirig., Abt. Rechtswissenschaften; Ministerium der Justiz, 55116 Mainz, Tel. 06131 164846, siegfried.jutzi@min.jm.rlp.de
Keim, Christopher, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 06721 91330, bi@notarebingen.de
Koch, Hans-Jörg, Dr. iur., Amtsgerichtsdirektor a.D., Abt. Rechtswissenschaften (Weinrecht)

Ling, Michael A., Prof., Leitender Rechtsdirektor, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht, Strafprozeßrecht); Bischofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131 253 140, michael.ling@Bistum-Mainz.de
Plagemann, Hermann, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Sozialrecht); Tel. 069 9712060, plagemann@plagemann-rae.de
Reinhardt, Egon, Dr.rer.pol., Dipl.-Kfm., Dipl.-Hdl., Oberstudiendirektor i.R., Abt. Wirtschaftswissenschaften (Didaktik und Methodik der Wirtschaftsschulen); Tel. 06131 34820, RMReinhar@aol.com
Schmidt, Dirk, Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften (Geld-, Bank- und Börsenrecht, Recht der öffentlichen Kreditwirtschaft); Tel. 02224 5137, Dr.Dirk.Schmidt@t-online.de
Starck, Joachim, Richter am BGH Prof., Abt. Rechtswissenschaften
Töpfer, Klaus, Dr. rer.pol., ordentlicher Prof. an der Univ. Hannover, Bundesminister a.D., Abt. Wirtschaftswissenschaften
Weirich, Hans-Armin, Dr. iur., Justizrat, Ehrenpräsident der Notarkammer Koblenz, Abt. Rechtswissenschaften (Grundstücksrecht, Freiwillige Gerichtsbarkeit, Vertragsgestaltung (liest nicht)); Tel. 06132 41800

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Kugelmann, Dieter, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, dieterkugelmann@web.de
Schwartmann, Rolf, Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, medienrecht@fh-koeln.de

Lehrbeauftragte

Barbaro, Salvatore, Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22514, barbaro@uni-mainz.de
Becker, Carsten, Dr. jur., Direktor beim Bundeskartellamt, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, Tel. 0228 9499 487, carsten.becker@bundeskartellamt.bund.de
Berg, Hans-Jürgen, Dr. phil., MDirig, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, info@Dr-Berg-Hans-Juergen.de
Bergmann, Alfred, Dr., Richter am Bundesgerichtshof, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, Tel. 0721 159 1120, bergmann-alfred@bgh.bund.de
Binger, Marc, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Böhner, Markus, Dr., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 1, Studienseminar Mainz, Wallstr. 98, 55122 Mainz, Tel. 06131 720230, markus.boehner@sembbsmainz.de
Brozinski, Peter, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, peter.brozinski@kfw.de
Büermann, Wulf, Dr. iur., Ministerium des Innern und für Sport des Landes Rheinland-Pfalz, Abt. Rechtswissenschaften (Datenschutzrecht)
Fromm, Andreas, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz
Haak, René D. H., Dr.-Ing., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22227, info@marketing-mainz.de
Hein, Knud-Christian, Prof. Dr., Strafverteidiger, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131 612220 0, hein@strafrecht-mainz.de
Hoffmann, Magnus, Dr. rer. pol., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikroökonomie (N.N); Leibniz Universität Hannover, Institut für Mikroökonomie, Königswörther Platz 1, 30167 Hannover, hoffmann@mik.uni-hannover.de
Itzel, Peter, Dr. jur., Abt. Rechtswissenschaften
Jaenisch, Wolf-Heinrich, Dipl.-Kfm., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, seminar@sembbsmainz.de
Keilmann, Ulrich, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Kiem, Roger, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Jakob Welder-Weg 9, 55128 Mainz
Lüdecke, Sigrid, Dr. rer. pol., Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22092, luedecke@freenet.de
Möbus, Annette, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-230, Jakob Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22009, am@annettemoebus.de
Müllner, Klaus, M.A., Abt. Wirtschaftswissenschaften
Nietsch, Michael, Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Wirtschaftsrecht (Nf. Prof. Habersack); Raum 02-232, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 25692, Nietsch@Institut-Kreditrecht.de
Pukall, Friedrich, Vizepräsident des Landgerichts a. D., Abt. Rechtswissenschaften; Südring 365, D 55128 Mainz
Puschhof, Frank, Dipl.-Hdl., RSD, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, puschhof@pz.bildung-rp.de
Rauda, Christian, Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht (Rechtsanwalt); Jungfrauenthal 8, 20149 Hamburg, rauda@graef.eu
Repkewitz, Ulrich, Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Lohrum + Repkewitz, Rechtsanwälte, 65474 Bischofsheim); Raum 03-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22073, ra-lohrum-repkewitz@web.de
Reuther, Achim, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-246, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22734, A.Reuther@ENBW.com
Schäfer, Ann-Stephane, Dipl.-Kffr. M.A., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, schaefan@uni-mainz.de
Schätzel, Otto, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Schneider, Uwe H., Prof. Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften (Deutsches und ausländisches Kreditrecht)
Schubert, Susann, Dipl.-Hdl., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, seminar@sembbsmainz.de
Schwarz, Lothar, Dr., Abt. Rechtswissenschaften
Thies, Angelika, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
von Lewinski, Silke, Dr. jur., Priv. Dozent, Abt. Rechtswissenschaften; Max Planck Institut für Geistiges Eigentum; Marstallplatz 1, 80539 München, Tel. 089 24246 422, svl@intellecprop.mpg.de
Walther, Harald, Dipl. Verw., Abt. Rechtswissenschaften; Hessisches Ministerium für Wissenschaft und Kunst, Abt. III, Rheinstr. 23 - 25, 65185 Wiesbaden, Tel. 0611 32 3357, Harald.Walther@HMWK.Hessen.de
Wegner, Jörg, Dipl.-Kfm., WP/StB, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 069 75695 6612, jwegner@deloitte.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Dekanat

Bedienstete der Universität
Dekan: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, App. 22225
Prodekan: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., App. 22225

Geschäftsführerin Finanzen: Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., Raum 03-110, App. 22098, Fax: 23529

Dekanat: Bippus-Darting, Anette, Raum 03-114, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23285, Fax: 23529; Hackethal, Claudia, Raum 03-113, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22000, Fax: 23529; Riedel, Angelika, Raum 03-118, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22225, Fax: 23529

Abt. Rechtswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht (Prof. Kube)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23043, Fax 06131-39-23826, E-Mail: boerger@uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kube, Hanno, LL.M., Raum 03-218, App. 22725
Sekretariat: Boerger, Andrea, Raum 03-214, App. 23043
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Wagner, Christoph, Raum 03-217, App. 22067

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht (Prof. Fink)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25439
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Fink, Udo, Raum 01-166, App. 20216
Sekretariat: Graf, Anita, Raum 01-162, App. 22384
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gillich, Ines, Raum 01-165, App. 23457; Globke, Christina, Raum 01-159, App. 22230; Dr. Keber, Tobias, Raum 01-158, App. 25431; Lipin, Przemyslaw, Raum 01-159, App. 22230; Roguski, Przemyslaw, Raum 01-159, App. 22230

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. Kugelmann, Dieter; Prof. Dr. Schwartmann, Rolf

Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht (Prof. Gurlit)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24059
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gurlit, Elke, Raum 03-212, App. 23114
Sekretariat: Kirchmayer, Petra Michaela, Raum 03-208, App. 23123
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Maier, Larissa, Raum 03-213, App. 22064; Müller, Marco, Raum 03-213, App. 25249; Oster, Jan, Raum 03-211, App. 23751

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht (Prof. Hufen)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24247
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hufen, Friedhelm, Raum 03-238, App. 22354
Sekretariat: Zerban, Gabriele, Raum 03 236, App. 23045
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. jur. Bickenbach, Christian, Ak. Rat, Raum 03/231, App. 25759; Assessor Ziegler, Andreas, Raum 03/233, App. 22072
Lehrbeauftragte: Dr. jur. Rauda, Christian

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht (Prof. Dörr)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25697
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts, Raum 03-222, App. 22681
Sekretariat: Kindgen-Bauer, Elke, Raum 03 220, App. 23044
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Aernecke, Eva, Raum 03-221, App. 22068; Huy, Andrea, App. 25595; Dr. jur. Schiedermair, Stephanie, Raum 03-219, App. 25536; Wagner, Eva Ellen, Raum 03-221, App. 22068

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Gesetzgebungslehre, Ausländisches öffentliches Recht (Nf. Prof. Hain)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23009
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: PD Dr. Haack, Stefan, Raum 02-229, App. 25640
Sekretariat: Axt, Corinna, Raum 02-251, App. 22042
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Reinlein, Laura, Raum 03-223
Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Haack, Stefan, App. 25640

Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung (Prof. Ruthig)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24059
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Ruthig, Josef, Raum 02-130, App. 20964
Sekretariat: Kirchmayer, Petra Michaela, Raum 02-128, App. 22562
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gerhardus, Julia, Raum 02-129, App. 26039; Lehr, Katja, Raum 02-129, App. 26039; Zimmermann, Jochen, Raum 02-129, App. 26039

Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht (Prof. Cornils)
Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22069, Fax 06131-39-23009, E-Mail: LSCornils@uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Cornils, Matthias, App. 23375
Sekretariat: Weichel, Martina, Raum 03/224, App. 22069
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kaufmann, Tobias, App. 22012; Ruth, Thorsten, App. 22012

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht (Prof. Bock)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23053
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. Bock, Michael, Raum 02-124, App. 22555
Sekretariat: Schatz, Gabriele, Raum 02-126, App. 20011
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr.Dr. Brettel, Hauke, Raum 02-119, App. 22106; Gasser, Antje, Raum 02-125, App. 22030; Rau, Matthias, Raum 02-145, App. 26918; Dr. Schallert, Christoph, Fachanwalt für Strafrecht, Raum 02-125, App. 22030

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Erb)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25677
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Erb, Volker, Raum 02/138, App. 22368
Sekretariat: App. 23476
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rehbein, Mareike, Raum 02-143, App. 22015; Dr. jur. Schuster, Frank, Mag. jur., Raum 02-141, App. 22023

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Hettinger)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-20773
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hettinger, Michael, Raum 02-122, App. 22058
Sekretariat: Weichel, Martina, Raum 02-118, App. 22047
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. jur. Engländer, Armin, App. 22060
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bender, Elias, Raum 02-117, App. 22224

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Zopfs)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22022
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Zopfs, Jan, Raum 02-150, App. 22558
Sekretariat: Hübner-Mohr, Silke, Raum 02-146, App. 23458
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Henseler, Sven, Ass. iur., Raum 02-147, App. 22021; Ass. iur. Wickert, Bettina, Raum 02-149, App. 22020
Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Hein, Knud-Christian, Strafverteidiger, Tel. 06131 612220 0

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung (Prof. P. Huber)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24066
Bedienstete der Universität: Huber, Peter

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Huber, Peter, LL. M., Raum 02-216, App. 23774
Sekretariat: Rechel, Simone, Raum 02-214, App. 23041
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Altenkirch, Markus, Raum 02-221, 02-225, App. 22045, 22035; Bach, Ivo, Raum 02-225, App. 22035; Möll, Lisa, Raum 02-; Reiche, Stefanie, Raum 02-231, App. 22046; Stieber, Christoph, Raum 02-221, App. 22045
Lehrbeauftragte: Dr. Kreindler, Richard, Tel. 069 97111681

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht (Prof. Oechsler)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22371
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Oechsler, Jürgen, Raum 02-110, App. 22043
Sekretariat: Schad, Manuela, Raum 02-114, App. 22552
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. iur., Ass. Kießling, Erik, Raum 02-113, App. 24388
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Oltmanns, Ingo, Raum 02-111, App. 23175; Schäfer, Benjamin, Raum 02/111, App. 23175

Privatrecht: Professur für Zivilprozeßrecht, Bürgerliches Recht (Nf. Prof. Haas)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-20227
Bedienstete der Universität
Hochschuldozentinnen/-dozenten: PD Dr. Bartels, Klaus, App. 22556
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ass. iur. Panier, Alexander, Raum 02-233, App. 22033

Wiss. Hilfskraft (ohne Abschluss): Scherer, Simon, Raum 02-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22033
Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Bartels, Klaus, App. 22556

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte (Prof. Roth)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Roth, Andreas, Raum 02-244, App. 22228
Sekretariat: App. 22075
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Diefenbach, Mascha, Raum 02-259, App. 22059; Luh, Carla, Raum 02-259, App. 22059; Steinmetz, Claudia, Raum 02-261, App. 20700

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit (Prof. Gröschler)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22056
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gröschler, Peter, Raum 02-250, App. 22777
Sekretariat: von Hindte, Dorothea, B.A., Raum 02-248, App. 22492
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geisemeyer, Gesine, Raum 02-267, App. 22076; Heinemeyer, Susanne, Raum 02-267, App. 22076; Quitmann, Kristina, LL.M., Raum 02-269, App. 23057

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht (Prof. Mülbert)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-26164
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Mülbert, Peter O., Raum 02-208, App. 23040
Sekretariat: Lindlahr, Marianne, Raum 02-206, App. 22561
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. jur. Leuschner, Lars, Ak. Rat, App. 22039
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Wünschig, Dirk, Raum 02-205, App. 22278; Zahn, Marcus, Raum 02-205, App. 22135
Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Kiem, Roger

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht (Prof. Kaiser)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-26003
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kaiser, Dagmar, Raum 02-226, App. 22565
Sekretariat: Hübner-Mohr, Silke, Raum 02-228, App. 23042
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ass. iur. Dahm, Katharina, Raum 02-228, App. 22051; Ref. iur. Hofmann, Carolin, Raum 02-239, App. 26831; Dr. jur. Reitzel, Johannes, Raum 02-249, App. 23042; Ass. iur. Sandidge, Melanie, Raum 02-249, App. 26690; Ass. iur. Sittmann-Haury, Stephanie, Raum 02-239, App. 22055; Ref. iur. Zborowska, Katarzyna, Raum 02-237, App. 22050

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung (Prof. Hepting)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22147
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hepting, Reinhard, Raum 02-218, App. 23055
Sekretariat: Schatz, Gabriele, Raum 02-220, App. 22024
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Diegmüller, Sonja, Raum 02-227, App. 22066; Knopik, Beate, Raum 02-227, App. 22066; Ass.jur. Wall, Fabian, Raum 02-227, App. 22066

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht (Prof. Hergenröder)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, Fax 06131-39-23376
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hergenröder, Curt Wolfgang, Raum 02-210, App. 22010
Sekretariat: Rechel, Simone, Raum 02-214, App. 23041
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Alsmann, Christine, Raum 02/210, App. 22210; Ref.jur. Gotzen, Julia, Raum 02/211 Rewi I, App. 22041; Kokott, Sonja, Raum 02-212, App. 22210; Ass.jur. von Wickede, René, Raum 02-213, App. 22032
Hilfswiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Baum, Julia

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Wirtschaftsrecht (Nf. Prof. Habersack)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25689
Bedienstete der Universität
Sekretariat: N., N., Raum 02-230, App. 23345
Lehrbeauftragte: Dr. Nietsch, Michael, App. 25692

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht (N.N.)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung (Prof. Dreher)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25675
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., Richter am OLG a.D., Raum 02-242, App. 25673
Sekretariat: Heß, Regina, Raum 02-240, App. 25672; Kohn, Sabine, Raum 02-240, App. 25672
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. iur. Kling, Michael, App. 25674; Dr. jur. Thomas, Stefan, App. 22049
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Assessorin Hanf, Miriam, Raum 02-255, App. 22061

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Dr. jur. Becker, Carsten, Direktor beim Bundeskartellamt, Tel. 0228 9499 487; Dr. Bergmann, Alfred, Richter am Bundesgerichtshof, Tel. 0721 159 1120

Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht (Prof. Volkmann)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23090
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Volkmann, Uwe, Raum 03-234, App. 23453
Sekretariat: Averbeck-Rauch, Stephanie, Raum 03-230, App. 25126
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: App. 22028
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Blinn, Nicole, Raum 03/227, App. 22013; Brauer, Katharina, Raum 03-227, App. 22065; Neuhaus, Philipp, Raum 03-225, App. 22028

Fachschaft Rechtswissenschaft
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 30 17

Abt. Wirtschaftswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie (Prof. Sauernheimer)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25527
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, App. 22559
Sekretariat: Heinemann, Barbara, Raum 00-115, App. 22559
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Volksw. Urban, Dieter, Ph.D., Raum 00-125, App. 25140
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Mohns, Sara, M.Sc., Raum 00-131, App. 22672; Dipl.-Volksw. Sauer, Daniel, Raum 00-121, App. 22115

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik (Prof. Weder di Mauro)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25053
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof'in Dr. Weder di Mauro, Beatrice, Raum 02-165, App. 20144
Sekretariat: Dipl.-Übers. Bansbach, Steffi M., Raum 02-161, App. 20126
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. Haselmann, Rainer, Raum 02-158, App. 23232
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Marsch, Katharina, Raum 02-159, App. 25425; Dipl.-Volksw. Raschke, Ramona, App. 23968

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikroökonomie (N.N)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22564, Fax 06131- 39-26691
Bedienstete der Universität
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. rer. pol. Hoffmann, Magnus, Leibniz Universität Hannover, Institut für Mikroökonomie, Königswörther Platz 1, 30167 Hannover

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics (Prof. Dr. Schnabel)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22558
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schnabel, Isabel, Raum 01-112, App. 24191
Sekretariat: App. 22006
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Abbassi, Puriya, Raum 01-122, App. 24703
Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: Univ.-Prof. Dr. Roider, Andreas, Raum 01-112, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 24191

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22514
Bedienstete der Universität
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. Barbaro, Salvatore, Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22514
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Hillesheim, Inga, Raum 01-145, App. 23228; Reichold, Isabel, Raum 01-145, App. 23228

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie I (Nf. Prof. Tillmann)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24700
Bedienstete der Universität

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie II (Nf. Prof. Goerke)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23827
Bedienstete der Universität
Sekretariat: App. 22006

Volkswirtschaftslehre: Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Prof. Hentschel)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-52136
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hentschel, Volker, Raum 02-112, App. 26762
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Klossok, Stefanie, M.A., Raum 02-116, App. 22136

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre (Prof. Leisen)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-29900, Fax 06131-39-29905, E-Mail: schuch@uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Leisen, Dietmar, Raum 01-210, Sprechstunde: Mittwoch 15 - 16 Uhr, App. 29900
Sekretariat: Dipl.-Biol. Schuchalter-Eicke, Gabriela, Raum 01-206, App. 29900
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Daus, Daniel, Raum 01-215, App. 23990; Dipl.-Kfm. Fuchs, Björn, Raum 01-213, App. 23991; Dipl.-Kffr. Kreis, Yvonne, Raum 01-212, App. 23992

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre (Prof. Euler)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25683
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, App. 22036
Sekretariat: Siebenhaar, Ursula, Raum 01-220, App. 25681
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Algesheimer, Christine, Raum 01-225, App. 25682; Dipl.-Kffr. Schüller, Eva, Raum 01-227, App. 25600; Dipl.-Kfm. Wirth, Oliver, Raum 01-223, App. 26211

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: Dipl.-Kfm. Binger, Marc, Raum 01-220, App. 25681; Dr. Keilmann, Ulrich, App. 25681; Schätzel, Otto, Raum 01-220, App. 25681; Dr. Thies, Angelika, Raum 01-220, App. 25681

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling (Prof. Velthuis)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23727
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Velthuis, Louis, Raum 01-224, App. 22618
Sekretariat: Baumgärtner, Imma, Raum 01-228, App. 22618
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: App. 22618
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Lennartz, Wolfgang, Raum 01-231, App. 20838; Dipl.-Kfm. Niesner, Helmut, Raum 01-229, App. 23431; Dipl.-Kffr. Riewe, Katharina, App. 22618; Dipl.-Kfm. Wollscheid, David, Raum 01-222, App. 26724

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft (Prof. Trautmann)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23766
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Trautmann, Siegfried, Raum 01-216, App. 23760
Sekretariat: Lehn, Marita, Raum 01-214, App. 23761; Warth, Lavinia, Raum 01/214, App. 23761
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Kroemer, Patrick, Raum 01/221, App. 22083; Dipl.-Kfm. Lange, Daniel, Raum 02-238, App. 26166; Dipl.-Kfm. Windolf, Ralf-Martin, Raum 01-217, App. 22081

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I (Prof. F. Huber)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23727
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Huber, Frank, Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), App. 23037
Sekretariat: Baumgärtner, Imma, Raum 01-228, App. 22227
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Matthes, Isabel, Raum 01-239, App. 22080; Dipl.-Kfm. Meyer, Frederik, Raum 01-233, App. 26465; Dipl.-Kffr. Vetter, Vanessa, Raum 01-239, App. 26465; Dipl.-Kfm. Vogel, Johannes, Raum 01-235, App. 22079
Lehrbeauftragte: Dr.-Ing. Haak, René D. H., App. 22227

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II (Prof. Heil)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23764
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Heil, Oliver P., Raum 01-142, App. 22016
Sekretariat: Rector, Dorothea, Raum 01-139, App. 22016
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Elsner, Mark, Raum 01-143, App. 22016; Dipl.-Kfm. Mann, Tobias, Raum 01-143, App. 22016; Dipl.-Kfm. Moccia, Sergio, Raum 01-143, App. 22016; Dipl.-Kff. Römer, Hanna, Raum 01-143, App. 23757; Dipl.-Kff. Valizade-Funder, Shyda, Raum 01-141, App. 22016

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung (Prof. Oesterle)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23767, Fax 06131-39-23004, E-Mail: sekretariat@orga.bwl.uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Bronner, Rolf, App. 23172; Univ.-Prof. Dr. Oesterle, Michael
Sekretariat: Kirsch, Heike, Raum 01-230, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23767, Fax: 23004
Wiss Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Lis, Bettina, Raum 01/255, App. 22094; Dipl.-Kffr. Schick, Eva Miriam, Raum 01-243, App. 22093; Dipl.-Kffr. Vongerichten, Julia, Raum 01-241, App. 21016

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23005
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bellmann, Klaus, Raum 01-222, App. 22007
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. pol. Himpel, Frank, Raum 01-233, App. 22088; Kohlsdorf, Thiemo, Raum 01 229, App. 22086; Dipl.-Kfm. Wirsam, Jan, Raum 01 231, App. 22085

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (Prof. Rammert)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23007
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Rammert, Stefan,
Raum 01-250 (Sprechstunde: Di. 10 - 11 Uhr; in der vorlesungsfreien Zeit Ankündigungen im Newsboard beachten), App. 22413
Sekretariat: Trottberger, Claudia, Raum 01-248 (Sprechstunde: Dienstag-Donnerstag, 10 - 12 Uhr), App. 22413
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Appelmann, Johannes, Raum 01-269, App. 24123; Dipl.-Kfm. Orth, Sebastian, Raum 01-265, Tel. 006131 39 22019

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: Dipl.-Kfm. Wegner, Jörg, WP/StB, Tel. 069 75695 6612

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre (Prof. Rothlauf)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22734, Fax +49 6131 39-22185
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Rothlauf, Franz, Raum 01-244, App. 22734
Sekretariat: Kirsch, Heike, Raum 01-246, App. 22734, Fax: 22185
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Wirt.-Inf. Golle, Uli, Raum 01-263, App. 23205; Dr. Grahl, Jörn, Raum 01-131, App. 27209; Dipl.-Kffr. Le, Kim, Raum 01-131, App. 22908; Dipl.-Wirt.-Inf. Pastor, Kai, Raum 00-273, App. 26346; Dipl.-Wirt.-Inf. Pfeiffer, Jella, Raum 01-259, App. 22017; Dipl.-Wirt.-Inf. Steitz, Wolfgang, Raum 01-261, App. 22018
Lehrbeauftragte: Dr. Reuther, Achim, App. 22734

Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Prof. Dr. Martin Biewen)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-29900, Fax 06131-39-29905, E-Mail: schuch@uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Biewen, Martin, Raum 01-208, Sprechstunde: Do 17-18 Uhr, App. 29900
Sekretariat: Dipl.-Biol. Schuchalter-Eicke, Gabriela, Raum 01-206, App. 29900
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Juhász, Andos, Raum 01-211, App. 29904; Dipl.-Volksw. Niedergesäss, Markus, Raum 01-207, App. 29902; Dipl.-Volksw. Rath, Silke, Raum 01-209, App. 29903

Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie (Prof. Schulze)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23717
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schulze, Peter M., Raum 00-112 (Sprechstunde: nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung), App. 22551
Sekretariat: Averbeck-Rauch, Stephanie, Raum 00-122, App. 22551
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Dexheimer, Verena, Raum 00-116, App. 20141; Dipl.-Hdl. Koch, Anke, Raum 00-126, App. 22715; Dipl.-Kffr. König, Julia, Raum 00-132, App. 20142

Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Zlatkin-Troitschanskaia)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22095
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Zlatkin-Troitschanskaia, Olga, Raum 01-242, App. 23020
Sekretariat: Postleb, Evelyn, Raum 01-240, App. 22009
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Hdl. Boy, Jana, Raum 02/141, App. 27067; Dipl.-Hdl. Buske, Ramona, Raum 01-249, App. 22712; Dipl.-Hdl. Förster, Manuel, Raum 02-141, App. 23234; Dipl.-Hdl. Kadach, Aline, Raum 01-255, App. 22096; Dipl.-Hdl. Kuhn, Christiane, Raum 00-332, App. 23723; Dipl.-Hdl. Preuße, Daja, Raum 0I-249, App. 22091

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: Dipl.-Hdl., Dipl.-Betriebsw. (FH) Adam, Vjeka; Dr. phil. Berg, Hans-Jürgen, MDirig; Dr. Böhner, Markus, Stud. Dir., Raum 1, Tel. 06131 720230; Dipl.-Hdl. Brozinski, Peter; Dipl.-Kfm. Jaenisch, Wolf-Heinrich, Stud. Dir.; Dr. rer. pol., Dipl.-Hdl. Lüdecke, Sigrid, Raum 01-110, App. 22092; Möbus, Annette, Raum 01-230, App. 22009; Dipl.-Hdl. Puschhof, Frank, RSD; Dipl.-Kffr. M.A. Schäfer, Ann-Stephane; Dipl.-Hdl. Schubert, Susann, Stud. Dir.; Dr. phil. Tauschek, Rüdiger, Raum 01-110, App. 26930

Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Breuer)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25784
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, Raum 01-236, App. 22004
Sekretariat: Bollinger, Alexandra, Raum 01-238, App. 22090
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. phil. Tauschek, Rüdiger, Regierungsschulrat, Raum 01-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 26930
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Hdl. Bender, Nina, Raum 2-131, App. 26885; Dipl.-Hdl. Molkenthin, René, Raum 01-247 (Sprechstunde: nach Vereinbarung), App. 24122

Fachschaft Wirtschaftswissenschaften
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 32 66

Europäisches Dokumentationszentrum

Jakob-Welder-Weg 9 (FB 03, Bibliothek, 1. Stock), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 30 25, Fax 06131-39-2 54 89
Leitung: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646
Sekretariat: Quint Vila, Sabine, Raum 00/466, App. 23025

Öffnungszeiten: Mo.-Fr. 8.00-21.30 Uhr; Sa. 8.00-13.00 Uhr

Institut für Allgemeine und Außenwirtschaftstheorie
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 59
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, App. 22559

Sekretariat: Heinemann, Barbara, App. 22559
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Volksw. Urban, Dieter, Ph.D., App. 25140
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Mohns, Sara, M.Sc., App. 22672; Dipl.-Volksw. Sauer, Daniel, App. 22115

Bibliothek: Zi. 00-331; Tel. 39-23860; Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.30, Mo-Do 13.30-17.00

Institut für Finanzwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 17
Leitung: Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw. Peffekoven, Rolf, emeritiert, App. 22617; Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw. Schmidt, Kurt, emeritiert, App. 24240

Bibliothek: Zi. 00-341, Eingang durch Zi. 00-331; Tel. 39-23860; Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-12.30, Mo-Do 13.30-17

Institut für Verkehrswissenschaft
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 50 40
Leitung: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Bartling, Hartwig, Raum 02-142, App. 22564

Institut für Statistik und Ökonometrie
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 51, Fax 06131-39-2 37 17, E-Mail: STATOEK@uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Schulze, Peter M., App. 22551

Sekretariat: Averbeck-Rauch, Stephanie, Raum 00-122, App. 22551

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Dexheimer, Verena, App. 20141; Dipl.-Hdl. Koch, Anke, App. 22715; Dipl.-Kffr. König, Julia, App. 20142

Bibliothek: Zi. 00/321, Eingang durch Zi. 00/331; Tel. 39-23860; Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-12.30, Mo-Do 13.30-17

Institut für deutsches und internationales Recht des Spar-, Giro- und Kreditwesens
Wallstraße 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 71 / 3 17 09, Fax 06131-38 11 31

Bibliothek Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23025, Fax 06131-39-25489
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Hettinger, Michael; Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland
Geschäftsführer: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646
Stellvertr. Geschäftsführerin: Amsinck, Ulrike, Dipl.-Jur., Dipl.-Bibl., Raum 00/470, App. 22566
Sekretariat: Quint Vila, Sabine, Raum 00/466, App. 23025
Fachreferent Rechtswissenschaften: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646
Fachreferentin Wirtschaftswissenschaften : Amsinck, Ulrike, Dipl.-Jur., Dipl.-Bibl., Raum 00/470, App. 22566
Bibliothekarinnen: Kästner, Silvia, Dipl.- Bibl., Abt. Wirtschaftswissenschaften, Raum 00/442, App. 23454; Dipl.-Bibl. Todryk, Tatsiana, App. 23030; Dipl.-Bibl. Wagner-Hertel, Beatriz, App. 23030
Haushalts- und Finanzwesen: Rebentisch, Monika, Raum 00/468, App. 22226
Bibl.-Mitarbeiter/innen: Bakalarczyk, Danuta, Raum 00/327, App. 22363; Fückel, Sabine, Raum 00472, App. 23029; Max, Stephan, Raum 00/327, App. 22363; Puschmann, Monika, Raum 00/438, App. 23028; Schlosser, Martina, Raum 00/432, App. 23022; Schön, Loni, Raum 00/488, App. 23033

Öffnungszeiten:
¥ Mo - So: 8.00 - 22.00 Uhr
Die o.g. Öffnungszeiten gelten ab 25.10.2008

Einrichtungen und Projekte des Fachbereichs
Weiterbildungsstudiengang Medienrecht (LL.M.)
Kaiserstraße 32, D 55116 Mainz, Tel. 06131-1449250, Fax 06131-1449260
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts

Geschäftsführung: lic.iur. Harz, Birgit, (Mainzer Medieninstitut), Tel. 06131 1449251

Weitere Informationen: http://www.mainzer-medieninstitut.de/
unter "Studiengang" oder unter
http://www.jura.uni-mainz.de/seiten/studium/studinmainz/medienrecht/medienindex.html

Executive MBA-Studiengang (EMBA)
Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz
Geschäftsführung: Klossok, Stefanie, M.A., Raum 02-116, App. 22136

Weitere Informationen: http://www.emba-mainz.de/

Existenzgründerprogramm der Uni Mainz (ExPro)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22094, Fax 06131-39-23004, E-Mail: expro@uni-mainz.de
Leitung des Programms: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Bronner, Rolf, App. 23172
Weitere Informationen: http://www.expro.bwl.uni-mainz.de/fs.html

Forschungsseminar
Forschungsseminar der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung der Uni Mainz

In- und ausländische Wissenschaftler referieren über ihre aktuellen Forschungsarbeiten. Die Lehrstühle der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung gestalten dieses Programm gemeinsam. Nähere Informationen finden Sie auf der Homepage.

Ansprechpartner: Herr Dieter Urban, PhD; Lehrstuhl Prof. Dr. K. Sauernheimer, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, Tel.: 06131-39-25140, Fax: 06131-39-25527, E-Mail: dieter.urban@uni-mainz.de

Doktorandenseminar
Doktoranden-Workshop der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung

Präsentation und Diskussion der Kernthesen laufender Dissertationsprojekte. Nähere Informationen finden Sie auf der Homepage.

Ansprechpartner: Steffi Bansbach; Lehrstuhl Univ.-Prof'in Dr. B. Weder, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, Tel.: 06131-39-20126, Fax: 06131-39-25053, E-Mail: Steffi.Bansbach@uni-mainz.de

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Veranstaltungen

Rechtswissenschaft

Übungen im Pflichtbereich

Übung für Fortgeschrittene: Bürgerliches Recht
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 125 RW 1 ab 20.04.09 — Peter Gröschler

Übung für Fortgeschrittene: Strafrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 00 125 RW 1 ab 23.04.09 — Stephan Stübinger

Übung im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 512 N 2 ab 22.04.09 — Matthias Cornils

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Mi 14-16 00 512 N 2 ab 22.04.09

ZP Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht mit kleiner Hausarbeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 02 715 HS 16 ab 22.04.09 — Bernd Grzeszick

ZP Fallbearbeitung im Strafrecht mit kleiner Hausarbeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 01 716 HS 13 ab 10.06.09 — Michael Hettinger

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 02 715 HS 16 ab 10.06.09

Vorlesungen im Pflichtfach

Rechtsgeschichte, Rechtstheorie, Rechtsvergleichung

Grundzüge der deutschen und eurpäischen Rechtsgeschichte
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 521 N 1 ab 20.04.09; 2 Std. Do 12–14 00 521 N 1 ab 23.04.09 — Andreas Roth

Verfassungsgeschichte der Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 151 Audi Max ab 22.04.09 — Friedhelm Hufen
Teilnehmer: max. 250

Privatrechtsgeschichte der Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 00 221 HS II ab 20.04.09 — Peter Gröschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe der Vorlesung sind Studierende ab dem 2. Fachsemester, Teilnehmer des Teilschwerpunkts Methodik und Geschichte des Rechts sowie historisch Interessierte.

Inhalt
Gegenstand der Vorlesung ist die Entwicklung des Privatrechts vom Ausgang der Antike bis zum heutigen Tag. Dargestellt werden insbesondere die historischen Grundlagen des BGB unter Einbeziehung der geistig-philosophischen Zeitströmungen. Dabei werden Vergleiche zur Entwicklung in anderen europäischen Ländern gezogen. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Rezeption des römischen Rechts in Europa und der Entstehung des BGB.

Empfohlene Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Am Ende der Vorlesung wird durch eine Abschlussklausur die Möglichkeit zum Erwerb eines Grundlagenscheins i.S.d. § 4 Abs. 1 Nr. 6 JAPO geboten.

Juristische Methodenlehre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 00 151 Audi Max ab 21.04.09 — Uwe Volkmann

Inhalt
Behandelt werden Leistungsfähigkeit und Ziele der Methodenlehre, die Canones der Auslegung, die Technik der Subsumtion, die Rolle von Sprache und Argumentation etc. Illustriert wird der Stoff durch Beispielsfälle aus allen drei Rechtsgebieten; die Teilnehmer sollten deshalb über ausreichende materiell-rechtliche Vorkenntnisse verfügen. Es wird eine Abschlussklausur angeboten, mit der der Grundlagenschein erworben werden kann.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise werden zu Beginn der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12-14 Audimax ab 21.04.09

Bürgerliches Recht mit Verfahrensrecht

ZP Einführung in das Bürgerliche Recht und Vermögensrecht (BGB AT)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 125 RW 1 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 125 RW 1 ab 22.04.09 Dagmar Kaiser

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe sind Studierende des 1. bis 3. Fachsemesters

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Einstieg in das Studium des Bürgerlichen Rechts. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt bei der Rechtsgeschäftslehre:
- Willenserklärung
- Vertragsschluss
- Geschäftsfähigkeit
- Stellvertretung
- Anfechtung
- Form von Rechtsgeschäften
- Nichtigkeitsgründe

Die systematische Darstellung des Stoffs wird durch kurze Fälle ergänzt, die schulmäßig gelöst werden und zugleich eine Einführung in die juristische Fallbearbeitung bieten.
Parallel zur Vorlesung werden Arbeitsgemeinschaften angeboten, in denen die Studierenden die Möglichkeit haben, die Fallbearbeitung selbst einzuüben.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Es ist unbedingt erforderlich, eine aktuelle Textausgabe des BGB, etwa aus der Reihe Beck-Texte im dtv, 63. Aufl. 2009, in die Vorlesung mitzubringen.

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8.30-10:00 00 125 RW 1 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 14.15-15:45 00 125 RW 1 ab 22.04.09
Zu der Veranstaltung wird vorlesungsbegleitend und passwortgeschützt ein Skript zum Download über die Internetseite http://www.jura.uni-mainz.de/kaiser bereitstehen. Das Passwort wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

ZP Sachenrecht
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 125 RW 1 ab 22.04.09; 2 Std. Di 10–12 00 151 Audi Max ab 21.04.09 Jürgen Oechsler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende ab dem 4. Semester

Inhalt
Gegenstand der Vorlesung sind die Rechtsverhältnisse des 3. Buches des BGB:
Besitz und Besitzrecht, Mobiliar- und Immobiliareigentum, beschränkt dingliche Rechte; außerdem die Besonderheiten absoluter Rechte, dinglicher Ansprüche und dinglicher Rechtsgeschäfte.

Empfohlene Literatur
Habersack, Sachenrecht, 4. Aufl. 2005
Gerhardt, Mobiliarsachenrecht, 5. Aufl. 2000
ders., Immobiliarsachenrecht, 5. Aufl. 2001
siehe im Übrigen die detaillierten Literaturhinweise zu Beginn der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8-10 00 125 RW 1 ab 22.04.09; 2 Std. Di 10-12 00 151 Audi Max ab 21.04.09

Ausgewählte Probleme des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts aus Sicht der Praxis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 231 HS III ab 20.04.09 Roger Kiem

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12-14 00 231 HS III ab 20.04.09

Kartellverfahrensrecht anhand praktischer Fälle
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 01 114 RW 5 ab 23.04.09 Carsten Becker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende ab 5. Fachsemester mit Vorkenntnissen im Kartellrecht

Inhalt
Die Vorlesung hat das für Verfahren vor den Kartellbehörden geltende Recht zum Gegenstand; die abgedeckten Inhalte haben auch große praktische Bedeutung

Empfohlene Literatur
Komm. z. §§ 48-62 GWB in Loewenheim/ Meessen/ Riesenkampff, Kartellrecht, München 2005

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16-18 c.t. 01 114 RW 5 ab 07.05.09

Grundzüge des IPR
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 151 Audi Max ab 21.04.09 bis 02.06.2009. Ivo Bach

Inhalt
Die Veranstaltung behandelt den Pflichtfachstoff im Internationalen Privatrecht(s. Anlage zur JAPO Nr. A I 7)

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8-10 00 151 Audi Max ab 21.04.09 bis 02.06.2009.

Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrecht
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10:30 00 135 RW 2 ab 20.04.09 Curt Hergenröder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: 5./6. Semester

Inhalt
Die Vorlesung setzt die Lehrveranstaltung zum zivilprozessualen Erkenntnisverfahren im Wintersemester fort. Im (Einzel-)Zwangsvollstreckungsverfahren geht es idealtypisch darum, dass ein Gläubiger einen Anspruch gegen einen Schuldner aus einem speziellen Rechtsverhältnis vor Gericht geltend gemacht und darüber eine gerichtliche Entscheidung (sog. Titel) erlangt hat (Erkenntnisverfahren, ZPO I) und sodann aus diesem Titel die Zwangsvollstreckung in ein einzelnes Vermögensobjekt betreibt. Das Gesamtvollstreckungsverfahren nennt man Insolvenzrecht (früher: Konkursrecht). Hier geht es um die gleichmäßige Verteilung des beim Schuldner noch vorhandenen Vermögens im Falle dessen Zahlungsunfähigkeit und/oder Überschuldung. Jeder Gläubiger muss hierfür seine Forderungen bei dem gerichtlich bestellten Insolvenzverwalter anmelden, welcher das restliche Vermögen nach Quoten an die Gläubiger verteilt.

Empfohlene Literatur
Siehe Arbeitspapier
Es wird ein umfangreiches Arbeitspapier zur Vorlesung mit Fällen und ausführlichem Literaturverzeichnis geben, das zu Semesterbeginn auf der Web-Seite des Lehrstuhls zum Download zur Verfügung steht.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich Mo 8-10:30; RW 2 ab 20.04.09

Gesellschaftsrecht I
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12 00 151 Audi Max ab 22.04.09; 2 Std. Di 14–15 30 N 2 ab 21.04.09 Jürgen Oechsler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende im 4.-6. Sememster, nicht nur Studierende des Schwerpunkts

Inhalt
Die Veranstaltung beginnt mit dem Recht der OHG; es folgen eine Darstellung der GbR, der KG und ein Überlick über die GmbH

Empfohlene Literatur
Grunewald, Gesellschaftsrecht, 6. Aufl. 2005
Hüffer, Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2007
K. Schmidt, Gesellschaftsrecht, 4. Aufl. 2002
Kraft/Kreuz, Gesellschaftsrecht, 11. Aufl. 2007

Zusätzliche Informationen
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11-12 00 151 Audi Max ab 22.04.09; 2 Std. Di 14-15 30 N 2 ab 21.04.09

Erbrecht
Die Vorlesung wird von Prof Urs Gruber gehalten. Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 151 Audi Max ab 20.04.09 Urs Gruber

Zusätzliche Informationen
Professor Urs Gruber Wöchentlich 2 Std. Mo 12-14 00 151 Audi Max ab 20.04.09

Bankvertragsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 01 114 RW 5 ab 21.04.09 Peter Mülbert

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18-20 01 114 RW 5 ab 21.04.09

Vertiefungsvorlesung Familienrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 245 RW 3 ab 23.04.09 Andreas Roth

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16-18 00 245 RW 3 ab 23.04.09

Europäisches Privatrecht
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 151 Audi Max ab 09.06.09 Ivo Bach

Strafrecht mit Verfahrensrecht

ZP Strafrecht II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 125 RW 1 ab 22.04.09; 2 Std. Di 14–16 00 151 Audi Max ab 21.04.09 Michael Hettinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende des 2. und 3. Semesters

Inhalt
Täterschaft und Teilnahme (Beteiligung), Fahrlässigkeit, erfolgsqualifizierte Delikte, Unterlassen, Konkurrenzen

Empfohlene Literatur
soweit noch erforderlich, in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 00 125 RW 1 ab 22.04.09; 2 Std. Di 14-16 00 151 Audi Max ab 21.04.09

Strafrecht V
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 00 151 Audi Max ab 24.04.09 Stephan Stübinger

Strafprozessrecht
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:35–12 00 151 Audi Max ab 20.04.09; 2 Std. Do 12–14 00 151 Audi Max ab 23.04.09 — Jan Zopfs

Voraussetzungen / Organisatorisches
4 std. Vorlesung / wöchentlich, und zwar:
Mo. 10.35-12.00 und Do. 12.10-13.45 jeweils im Raum 00 151 (Audi Max).
Beginn am 20. April 2009 um 10.35 Uhr
Eine Semesterabschlussklausur wird nicht gestellt.
An zwei/drei Terminen werden Praktiker eingeladen.

Inhalt
Die Vorlesung gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die Grundzüge des Strafprozessrechts erläutert. Dazu zählen der Instanzenzug, die Prozessvoraussetzungen, die Rechte und Pflichten der Verfahrensbeteiligten, das Ermittlungsverfahren mit den wichtigsten Zwangsmaßnahmen, Zwischen- und Hauptverfahren, die Rechtsmittel, das Strafbefehlsverfahren und die strafprozessualen Grundsätze. Im zweiten Teil werden besonders kontrovers diskutuerte Fragestellungen vertieft behandelt (u. a.: Darf ein rechtswidrig erlangter Beweis der Verurteilung zugrunde gelegt werden; oder: Wie sieht es aus mit Absprachen?).
Der Stoff wird systematisch unter Verwendung von PP-Folien und in der Regel fallbezogen dargestellt und anhand schriftlicher Wiederholungen vertieft.

Empfohlene Literatur
Nicht zu empfehlen sind derzeit noch Beulke, Strafprozessrecht, 10. Aufl. 2008, 21 €, und Volk, Grundkurs StPO, 6. Aufl. 2008, 21 €, da das Gesetz zur Neuregelung der TKÜ (21.12.2007) nicht vollständig eingearbeitet wurde.
Empfohlen wird deshalb, die Literaturhinweise zu Vorlesungsbeginn abzuwarten

Zusätzliche Informationen
Pflichtvorlesung für Studierende des 4. und 5. Semesters sowie für Nebenfachstudierende

Öffentliches Recht mit Verfahrensrecht

ZP Staatsrecht I (Staatsorganisationsrecht)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 521 N 1 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14–16 00 125 RW 1 ab 20.04.09 — Uwe Volkmann

Inhalt
In der Veranstaltung werden die Grundbegriffe des Staatsrechts (Staat, Verfassung, Demokratie, Bundesstaat, Rechtsstaat, Sozialstaat) und die konkrete Staatsorganisation der Bundesrepublik Deutschland (Staatsorgane, politische Parteien, Gesetzgebungsverfahren, Verteilung der Kompetenzen, Grundzüge der Finanzverfassung etc.) behandelt. Der Stoff wird systematisch unter Einsatz von Präsentationen dargestellt und mit Beispielsfällen veranschaulicht; dadurch sollen die Teilnehmer zugleich in die Technik der staatsrechtlichen Fallbearbeitung eingeführt werden. Die Fälle werden in größeren Blöcken ins Netz gestellt und sollten jeweils vor den Veranstaltungen abgerufen werden.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 00 521 N 1 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14-16 00 125 RW 1 ab 20.04.09

ZP Staatsrecht II (Grundrechte)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 151 Audi Max ab 22.04.09; 2 Std. Mo 16–18 00 151 Audi Max ab 20.04.09 — Bernd Grzeszick

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 00 151 Audi Max ab 22.04.09; 2 Std. Mo 16-18 00 151 Audi Max ab 20.04.09

ZP Europarecht I
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 9–12 00 125 RW 1 ab 20.04.09 — Stephanie Schiedermair
Teilnehmer: max. 999

Zusätzliche Informationen
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 9-12 00 125 RW 1 ab 20.04.09

ZP Allgemeines Verwaltungsrecht
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 125 RW 1 ab 22.04.09; 2 Std. Do 10–12 00 125 RW 1 ab 23.04.09 — Elke Gurlit

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10-12 und Do 10-12 im RW 1

Einführung in das Sozialrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16–18 00 231 HS III ab 24.04.09 — Hermann Plagemann

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16-18 00 231 HS III ab 24.04.09

Verfassungsrechtliches Seminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 245 RW 3 ab 20.04.09 — Bernd Grzeszick

Zusätzliche Informationen
Blockseminar: Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 10.07.09 Dekanatssaal 03 150,
Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 17.07.09 Sitzungssall Dekanat 03 125.

Seminar Verfassungsrechtliche Fragen des Arbeitskampfrechts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 01 118 RW5 Teil B;01 114 RW 5 Teil A ab 23.04.09 Curt Hergenröder, Friedhelm Hufen
Teilnehmer: max. 30

Kommunalrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 521 N 1 ab 23.04.09 Elke Gurlit

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14-16 00 521 N 1 ab 23.04.09

Verfassungsrecht, Verfassungsprozessrecht und Spezifika des Verwaltungsprozesses in Rheinland-Pfalz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 221 HS II ab 21.04.09 Siegfried Jutzi

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16-18 00 221 HS II ab 21.04.09

Polizei- und Ordnungsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 151 Audi Max ab 23.04.09 Josef Ruthig

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10-12 00 151 Audi Max ab 23.04.09

Baurecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 521 N 1 ab 23.04.09 Christian Bickenbach

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16-18 00 521 N 1 ab 23.04.09

Friedenskonzeptionen im Völkerrecht
Einzeltermin 8 Std. Fr 10–18 Dekanatssitzungssaal 03–150 am 10.07.09; 8 Std. Fr 10–18 Dieter Dörr
Dekanatssitzungssaal 03–125 am 17.07.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist wegen der endgültigen Themenvergabe obligatorisch. Die Vorbesprechung findet statt am 23.4.2009, 17 Uhr, Dekanat FB 03, kleiner Sitzungssaal Raum Nr. 03-125.

Inhalt
1.Augustinus und die Lehre vom gerechten Krieg
2.Vitoria und Suarez und die Idee vom universellen Völkerrecht
3.Kant und die Schrift zum ewigen Frieden
4.Der Völkerbund - ein gelungenes Instrument der Friedenssicherung?
5.Das Kriegsverbot des Briand-Kellog Pakt
6.Der Gewaltbegriff des Art. 2 Abs. 4 UN-Charta
7.Das Recht auf Selbstverteidigung
8.Die humanitäre Intervention
9.Das Friedensgebot und der „Outlaw" im Völkerrecht
10.Der Friedensbegriff in der Praxis des Sicherheitsrates nach Art. 39 UN-Charta

Zusätzliche Informationen
Blockseminar: Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 10.07.09 Dekanatssaal 03 150,
Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 17.07.09 Sitzungssaal Dekanat 03 125.

Staatskirchenrecht
Dr. Ling / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 311 HS VI ab 22.04.09 N.N.

Zusätzliche Informationen
Dr. Ling / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 00 311 HS VI ab 22.04.09

Seminar zum Medienrecht und zur Medienpraxis
2 Std. Udo Fink

Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche

Fächergruppe 1

Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Kapital- und Übernahmerecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 00 231 HS III ab 20.04.09 Peter Mülbert

Konzern- und Umwandlungsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 231 HS III ab 21.04.09 Peter Mülbert

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14-16 00 231 HS III ab 21.04.09

Internationales Privat- und Verfahrensrecht

Übung im IPR
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 01 705 HS 15 ab 22.04.09 Reinhard Hepting

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der Übung werden zwei dreistündige Klausuren geschrieben. Die Termine orientieren sich an dem allgemeinen Klausurplan des Fachbereichs (voraussichtlich 5. Juni und 10.Juli, jeweils 16.00 bis 19.00 Uhr im RW 1). Eine bestandene Klausur genügt als Zulassungsvoraussetzung für die Schwerpunktprüfung.

Inhalt
Besprechung von internationalprivatrechtlichen Fällen mit dem Schwierigkeitsgrad von dreistündigen Examensklausuren; auf die Fallbearbeitungsmethode wird besonders eingegangen.

Empfohlene Literatur
Erforderliche Textausgabe: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 14. Aufl. 2009; sonstige Hinweise in der Veranstaltung.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung ist einstündig; sie wird mit zwei Wochenstunden Mi 18-20 ab 22.04.2009 im HS 15 durchgeführt.

Internationales Schuld- u. Wirtschaftsrecht (IPR II)
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 245 RW 3 ab 21.04.09 bis 02.06.2009 Peter Huber

Inhalt
Die Vorlesung behandelt aus dem Prüfungsstoff des Schwerpunktteilbereichs Internationales Privat- und Verfahrensrecht folgende Materien: Internationales Schuldrecht, Internationales Sachenrecht, Internationales Gesellschaftsrecht. Die Studierenden erhalten eine ausführliche Gliederung mit Literaturhinweisen.
Hinweis: Behandelt werden u.a. die Rom-I-Verordnung und die Rom-II-Verordnung, die ab der Prüfungskampagne Herbst 2009 Prüfungsgegenstand sind.

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14-16 00 245 RW 3 ab 21.04.09 bis 02.06.2009

Internationales Kaufrecht
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 245 RW 3 ab 09.06.09 Peter Huber

Inhalt
Die Vorlesung behandelt das UN-Kaufrechtsübereinkommen von 1980 (CISG). Die Materie gehört zum Prüfungsstoff des Schwerpunktteilbereichs Internationales Privat- und Verfahrensrecht. Die Studierenden erhalten eine ausführliche Gliederung mit Literaturhinweisen.

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14-16 00 245 RW 3 ab 09.06.09 bis 21.07.2009

Blockseminar zum Internationalen Privatrecht
Blockseminar am Ende des Semesters, Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben. Peter Huber
Anmeldung über den LS Professor P. Huber. Bitte Einträge auf der Homepage beachten.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung und Themenvergabe ab 09.02.2009 am Lehrstuhl (M. Altenkirch)

Zusätzliche Informationen
Blockseminar am Ende des Semesters, Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

Medienrecht

Übung im Medienrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 00 235 RW 4 ab 22.04.09 Dieter Dörr

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18-20 00 235 RW 4 ab 22.04.09

Medienrecht I (Nationales Medienrecht)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 221 HS II ab 23.04.09 Dieter Dörr

Empfohlene Literatur
Textsammlung: Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht, Vorschriftensammlung, 4. Aufl., C.F. Müller Verlag, Heidelberg, 2008
Lehrbuch: Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 2. Aufl., C.F. Müller, Heidelberg 2008

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14-16 00 221 HS II ab 23.04.09

Blockseminar Medienrecht
Blockseminar. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben. Matthias Cornils

Zusätzliche Informationen
Blockseminar im Medienrecht: Grundprobleme und aktuelle Fragen des Presserechts.
Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

Methodik und Geschichte des Rechts

Seminar im römischen Recht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 118 RW5 ab 23.04.09 Peter Gröschler

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14-16 01 118 RW5 ab 23.04.09

Besprechung von Digestenstellen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 311 HS VI ab 21.04.09 Susanne Heinemeyer

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10-12 00 311 HS VI ab 21.04.09

Wirtschaft und Verwaltung II (Öffentliches Wettbewerbsrecht, Subventions- und Vergaberecht, neue Formen der Wirtschaftsaufsicht)

Neue Formen der Wirtschaftsaufsicht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 235 RW 4 ab 21.04.09 Josef Ruthig
Teilnehmer: max. 50

Subventionsrecht
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 245 RW 3 ab 22.04.09 bis 03.06.2009 Jan Oster

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 00 245 RW 3 ab 22.04.09 bis 03.06.2009

Fächergruppe 2

Deutsches und europäisches Arbeitsrecht

Übung im Schwerpunkt Arbeitsrecht
Wöchentlich 3 Std: Montag, 18:00 – 21:00 Uhr, ab 20.04.09 im RW 4 Curt Hergenröder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Examenskandidaten des Schwerpunktbereichs Deutsches und Europäisches Arbeitsrecht

Inhalt
Die Übungen dienen der Erlernung bzw. Vervollkommnung der Klausurtechnik in den Kerngebieten des Schwerpunktbereichs. Es werden durchweg Fälle und Klausuren auf Examensniveau besprochen und zur Bearbeitung gestellt.

Empfohlene Literatur
Junker, Fälle zum Arbeitsrecht, 2005;
Michalski, Arbeitsrecht, 5. Aufl., 2006;
Heckelmann/Franzen, Fälle zum Arbeitsrecht, 3. Aufl., 2006;
Oetker, 30 Klausuren aus dem Arbeitsrecht - Individualarbeitsrecht, 6. Aufl., 2007;
Kollektives Arbeitsrecht, 6. Aufl., 2005;
Säcker (Hrsg.), Individuelles Arbeitsrecht case by case, 2006; Kollektives Arbeitsrecht case by case, 2006.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 3 Std: Montag, 18:00 - 20:00 bzw. 21:00 Uhr, ab 20.04.09 im RW 4
Klausuren werden dreistündig geschrieben.

Kollektives Arbeitsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 231 HS III ab 21.04.09 Curt Hergenröder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Schwerpunktbereich Deutsches und Europäisches Arbeitsrecht

Inhalt
Gegenstand der Veranstaltung ist das kollektive Arbeitsrecht im engeren Sinne, also das Koalitions-, Arbeitskampf-, Schlichtungs- und Tarifvertragsrecht. Sämtliche Teilrechtsgebiete werden unter Berücksichtigung ihrer verfassungsrechtlichen Bezüge eingehend erörtert, wobei auf die wechselseitige Verzahnung besonderes Augenmerk zu richten ist. Ziel der Veranstaltung ist dabei insbesondere auch, den Teilnehmern das hinter dem kollektiven Arbeitsrecht stehende Regelungsmodell nahe zu bringen. Grundfragen des Fallaufbaus sind Bestandteil der Vorlesung.

Empfohlene Literatur
siehe Arbeitspapier.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16-18 00 231 HS III ab 21.04.09
Den Teilnehmern wird ein ausführliches Arbeitspapier mit Fällen und ausführlichem Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Europäisches und deutsches Kartell- und Wettbewerbsrecht

Übung im europäischen und deutschen Kartell- und Wettbewerbsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 231 HS III ab 20.04.09 Alfred Bergmann

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14-16 00 231 HS III ab 20.04.09

Deutsches Kartell- und Vergaberecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 211 HS I ab 21.04.09 Meinrad Dreher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende ab dem 5. Semester

Inhalt
1. Teil Kartellrecht (ab 21.04.2009)
2. Teil Vergaberecht (ab 09.06.2009)

Empfohlene Literatur
In der Vorlesung

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16-18 00 211 HS I ab 21.04.09
TSP Kartell- und Wettbewerbsrecht oder Wirtschaft und Verwaltung II

Seminar im Kartellrecht

Meinrad Dreher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Studierende des Teilschwerpunkts 2b). Es findet als Blockveranstaltung am 27. und 28. Juni 2009 im Odenwald statt; die Themen werden am Lehrstuhl Dreher von Frau Hanf vergeben - http://www.jura.uni-mainz.de/dreher/134.php

Inhalt
Das Seminar hat das europäische, das deutsche Kartellrecht sowie das Kartellvergaberecht zum Gegenstand. Alle Themen haben auch eine große praktische Bedeutung.

Empfohlene Literatur
Die Teilnehmer am Seminar erhalten ausführliche Literaturhinweise

Familien- und Erbrecht

Übung im Familen- und Erbrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 245 RW 3 ab 22.04.09 bis 03.06.2009 — Andreas Roth

Internationales Öffentliches Recht

Internationales Wirtschaftsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 241 HS IV ab 22.04.09 — Udo Fink

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14-16 00 241 HS IV ab 22.04.09

Kollektive Friedenssicherung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 231 HS III ab 23.04.09 — Tobias Keber

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16-18 00 231 HS III ab 23.04.09

Kulturrecht

Übung im Kulturrecht
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 211 HS I ab 22.04.09 — Matthias Cornils

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Mi 10-12 00 211 HS I ab 22.04.09

Kulturrecht II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 311 HS VI ab 22.04.09 — Friedhelm Hufen

Steuerrecht

Allgemeines Einkommensteuerrecht
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 8–12 00 135 RW 2 ab 15.05.09. — Andreas Fromm

Zusätzliche Informationen
2 Std. / 14-täglich 4 Std. Fr 8-12 00 135 RW 2 ab 15.05.09.

Allgemeines Steuerrecht
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 8–12 00 135 RW 2 ab 15.05.09 / Einzeltermin 4 Std. Fr 8–12 00 135 RW 2 am 24.04.09 — Michael Weinsheimer

Zusätzliche Informationen
2 Std. / 14-täglich 4 Std. Fr 8-12 00 135 RW 2 ab 15.05.09 / Einzeltermin 4 Std. Fr 8-12 00 135 RW 2 am 24.04.09

Übung im Steuerrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 245 RW 3 ab 22.04.09 — Benjamin Straßburger

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 00 245 RW 3 ab 22.04.09

Wirtschaft und Verwaltung I (Gewerbe-, Umwelt- und Planungsrecht)

Umweltrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 00 251 HS V ab 21.04.09 — Elke Gurlit

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12-14 00 251 HS V ab 21.04.09

Planungsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 221 HS II ab 23.04.09 Josef Ruthig
Teilnehmer: max. 50

Schwerpunktbereich Strafrechtspflege

Pflichtbereich

Übung im Pflichtbereich Schwerpunktstudium Strafrechtspflege
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 01 705 HS 15 ab 21.04.09 Michael Bock, Michael Hettinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
alle Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege, Nebenfach
Es werden 2 dreistündige Klausuren geschrieben (05.06.09 und 10.07.09). Zum Scheinerwerb muss eine der beiden Klausuren mit mindestens 4 Punkten bewertet worden sein.

Inhalt
vgl. Homepage LS Bock, und sonstige Information von LS Hettinger

Empfohlene Literatur
Bock, Michael: Kriminologie; Vahlen;
Schaffstein, Friedrich/Beulke, Werner: Jugendstrafrecht; Kohlhammer;
Laubenthal, Klaus- Strafvollzug; Springer:
vgl. auch Informationen von LS Hettinger

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Di 16-18 01 705 HS 15 ab 21.04.09

Wahlfpflichtbereich Kriminologie

Seminar für angewandte Kriminologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 01 118 RW5 ab 22.04.09 Michael Bock
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege – Wahlpflichtbereich Kriminologie, Nebenfach

Inhalt
vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur
Bock, Michael: Kriminologie; 3. Aufl., Vahlen: München 2007;
Göppinger, Hans: Kriminologie; 6. Aufl., Beck: München 2008 .

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 01 118 RW5 ab 22.04.09

Angewandte Kriminologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 00 221 HS II ab 21.04.09 Michael Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege – Wahlpflichtbereich Kriminologie, Nebenfach

Inhalt
vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur
Bock, Michael: Kriminologie; Vahlen;
Göppinger, Hans: Kriminologie; Beck;
Schwind, Hans-Dieter: Kriminologie; Kriminalistik-Verlag.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12-14 00 221 HS II ab 21.04.09

Strafvollzugsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 221 HS II ab 22.04.09 Hauke Brettel

Voraussetzungen / Organisatorisches
a) Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege – Wahlpflichtbereich Kriminologie
b) Nebenfach (Magister und Diplom)

Inhalt
vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur
in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 00 221 HS II ab 22.04.09

Wahlpflichtbereich Strafverteidigung

Seminar in Strafverteidigung
2 Std. N.N.

Strafverteidigung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 00 221 HS II ab 21.04.09 Knud-Christian Hein, Christoph Schallert

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 stündige Vorlesung / wöchentlich, und zwar:
Di., 18.00-19.30 Uhr im HS II
Beginn: Di. 21. April 2009, 18.00 Uhr
Strafverteidigung ist eine der drei Vorlesungen des Wahlpflichtbereichs »Strafverteidigung«, die von Prof. Dr. Hein und Herrn Schallert, beide Fachanwälte für Strafrecht, durchgeführt wird.
Sie wird ergänzt durch die Übung im darauffolgenden Wintersemester.

Inhalt
Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Vermittlung rechtlicher und vor allem auch praktischer Fragen und Hilfen, die im Ermittlungsverfahren (Prof. Dr. Hein) und in der Hauptverhandlung (Herr Schallert) bei der Strafverteidigung auftreten können.

Zusätzliche Informationen
Nach dem Studienplan ist diese Veranstaltung für Studierende des 6. und 7. Semesters im Schwerpunktstudium Strafrechtspflege - Option Strafverteidigung vorgesehen, kann aber auch schon von Studentinnen/Studenten besucht werden, die erst im 4. oder 5. Semester sind, sofern die Vorlesung Strafverfahrensrecht schon gehört wurde.

Wirtschaftsstrafrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 231 HS III ab 22.04.09 Volker Erb

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14-16 00 231 HS III ab 22.04.09

Verkehrsstrafrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 241 HS IV ab 21.04.09 Jan Zopfs

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 std. Vorlesung / wöchentlich, und zwar:
Di. 14-16 Uhr im Raum HS IV,
Beginn am 21. April 2009 um 14.15 Uhr
Die Vorlesung Verkehrsstrafrecht ist eine der drei Vorlesungen des Wahlpflichtbereichs »Strafverteidigung«. Sie wird ergänzt und vertieft durch die nachfolgende Übung im Wintersemester.
Die Vorlesung steht auch Studierenden offen, die den Schwerpunkt nicht belegen wollen.

Inhalt
Die Vorlesung informiert über das Bußgeldverfahren (insbesondere im Straßenverkehr) und stellt die Verkehrsstraftaten sowie die typischen Ordnungswidrigkeiten im Straßenverkehr dar. Außerdem werden die „Nebenfolgen" erörtert (insbesondere Entzug der Fahrerlaubnis mit Sperrfrist und das Fahrverbot).

Empfohlene Literatur
wird in der ersten Vorlesungsstunde besprochen; zunächst genügen die Lehrbücher zu den in Strafrecht IV bzw. V behandelten Verkehrsstraftaten, also z. B. Wessels/Hettinger oder Rengier BT II.

Zusätzliche Informationen
Nach dem Studienplan ist diese Veranstaltung für Studierende des 6. und 7. Semesters im Schwerpunktstudium Strafrechtspflege/Strafverteidigung vorgesehen, kann aber auch schon von Studentinnen/Studenten besucht werden, die erst im 4. oder 5. Semester sind, sofern die Vorlesung Strafverfahrensrecht schon gehört wurde.

Seminare

Seminar im römischen Recht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 118 RW5 ab 23.04.09 Peter Gröschler

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14-16 01 118 RW5 ab 23.04.09

Seminar im Kartellrecht
Meinrad Dreher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Studierende des Teilschwerpunkts 2b). Es findet als Blockveranstaltung am 27. und 28. Juni 2009 im Odenwald statt; die Themen werden am Lehrstuhl Dreher von Frau Hanf vergeben - http://www.jura.uni-mainz.de/dreher/134.php

Inhalt
Das Seminar hat das europäische, das deutsche Kartellrecht sowie das Kartellvergaberecht zum Gegenstand. Alle Themen haben auch eine große praktische Bedeutung.

Empfohlene Literatur
Die Teilnehmer am Seminar erhalten ausführliche Literaturhinweise

Seminar für angewandte Kriminologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 01 118 RW5 ab 22.04.09 Michael Bock
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege – Wahlpflichtbereich Kriminologie, Nebenfach

Inhalt
vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur
Bock, Michael: Kriminologie; 3. Aufl., Vahlen: München 2007;
Göppinger, Hans: Kriminologie; 6. Aufl., Beck: München 2008 .

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 01 118 RW5 ab 22.04.09

Verfassungsrechtliches Seminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 245 RW 3 ab 20.04.09 — Bernd Grzeszick

Zusätzliche Informationen
Blockseminar: Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 10.07.09 Dekanatssaal 03 150,
Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 17.07.09 Sitzungssall Dekanat 03 125.

Blockseminar: Aktuelle Fragen der Religionsfreiheit
2 Std. — N.N.

Friedenskonzeptionen im Völkerrecht
Einzeltermin 8 Std. Fr 10–18 Dekanatssitzungssaal 03–150 am 10.07.09; 8 Std. Fr 10–18 — Dieter Dörr
Dekanatssitzungssaal 03–125 am 17.07.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist wegen der endgültigen Themenvergabe obligatorisch. Die Vorbesprechung findet statt am 23.4.2009, 17 Uhr, Dekanat FB 03, kleiner Sitzungssaal Raum Nr. 03-125.

Inhalt
1.Augustinus und die Lehre vom gerechten Krieg
2.Vitoria und Suarez und die Idee vom universellen Völkerrecht
3.Kant und die Schrift zum ewigen Frieden
4.Der Völkerbund - ein gelungenes Instrument der Friedenssicherung?
5.Das Kriegsverbot des Briand-Kellog Pakt
6.Der Gewaltbegriff des Art. 2 Abs. 4 UN-Charta
7.Das Recht auf Selbstverteidigung
8.Die humanitäre Intervention
9.Das Friedensgebot und der „Outlaw" im Völkerrecht
10.Der Friedensbegriff in der Praxis des Sicherheitsrates nach Art. 39 UN-Charta

Zusätzliche Informationen
Blockseminar: Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 10.07.09 Dekanatssaal 03 150,
Einzeltermin 8 Std: Freitag, 10:00 - 18:00 Uhr, am 17.07.09 Sitzungssaal Dekanat 03 125.

Seminar zum Medienrecht und zur Medienpraxis
2 Std. — Udo Fink

Rechtsvergleichender Workshop
Kleinstgruppen. Termine nach Vereinbarung. — Reinhard Hepting

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe:
Deutsche Studierende mit Interesse am französischen Recht und am Kontakt mit französischen Kommilitonen; französische Studierende mit Interesse am Privatrecht und mit guten deutschen Sprachkenntnissen (mindestens Mittelstufenniveau).
Die Veranstaltung dient der sozialen Integration der ausländischen Studierenden; ferner können deutsche Studierende, die einen Frankreichaufenthalt planen, Kommilitonen aus ihrer Zieluniversität kennenlernen.
Für Teilnehmer am deutsch-französischen integrierten Studiengang ist die Teilnahme am Workshop verpflichtend.

Inhalt
Interessenten melden sich spätestens bis 24.04.2009 schriftlich im Auslandsbüro an (ein Formblatt steht zum Herunterladen auf der Homepage). Danach werden in einem ersten Besprechungstermin die Themen vorgestellt und erklärt und die Referentengruppen gebildet. Etwa ab der dritten Semesterwoche bearbeiten kleine Arbeitsgruppen von deutschen und französischen Studierenden ein gemeinsames Thema, wobei jeder Teilnehmer über das ihm fremdes Recht berichten sollte. Voraussichtlich Ende Juni/Anfang Juli 2009 findet außerhalb von Mainz ein Wochenend-Blockseminar (Freitagmittag bis Sonntagmorgen) statt, bei dem in mündlichen Referaten über die bisherigen Arbeitsergebnisse berichtet wird. Die Unkosten betragen voraussichtlich 65 €.

Empfohlene Literatur
Die benötigte Literatur hängt vom Thema ab; Hinweise in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung wird wahlweise auch als Seminar angeboten. Wer nur ein Referat erarbeitet und vorträgt (Workshop), erhält einen benoteten Teilnahmeschein (kein Schwerpunktschein!). Wer eine formal korrekte schriftliche Seminararbeit abgibt, erhält einen Seminarschein (Wahlfachschein). Seminararbeiten sind erst Ende August 2009 abzugeben.
Schriftliche Bewerbung ist erforderlich und ab sofort möglich; s. hierzu die besonderen Aushänge sowie unter „Aktuelles" auf der Homepage.

Juristischer Examenskurs mit Klausurenkurs

Examenskurs Familien und Erbrecht
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 245 RW 3 ab 20.04.09 — Andreas Roth

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Mo 8-10 00 245 RW 3 ab 20.04.09

Examenskurs Schuldrecht AT und Verträge
Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 245 RW 3 ab 21.04.09; 2 Std. Do 8–10 00 245 RW 3 ab 23.04.09 — Peter Huber
Teilnehmer: max. 200

Inhalt
Der Examenskurs vertieft anhand von Fällen mit Lösungsskizzen die wichtigsten Fragen des allgemeinen Schuldrechts und des Kaufrechts.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Di 8-10 00 245 RW 3 ab 21.04.09; 2 Std. Do 8-10 00 245 RW 3 ab 23.04.09

Examenskurs Vertragliche Schuldverhältnisse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 245 RW 3 ab 22.04.09 — Dagmar Kaiser

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe sind Studierende in der Examensvorbereitung

Inhalt
Die examensrelevanten Probleme des Besonderen Schuldrechts mit Ausnahme des Kaufrechts werden anhand von Fällen wiederholt und vertieft. Die Veranstaltung ergänzt damit den ebenfalls in diesem Semester angebotenen Examenskurs „Schuldrecht AT und Kauf".
Behandelt werden vor allem die Vertragstypen Miete (Schönheitsreparaturen, Probleme der Anwendbarkeit des Allgemeinen Leistungsstörungsrechts), Leasing, Factoring (echtes/ unechtes), Geschäftsbesorgung, Darlehen (Schrottimmobilien), Bürgschaft, Dienstvertrag, Werkvertrag, Reisevertrag, (Ehe)-Maklervertrag, und Auftrag unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Gewährleistungsrechts.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
Der Fall für die jeweils nächste Stunde wird eine Woche vorher auf die Internetseite http://www.jura.uni-mainz.de/kaiser gestellt, um den Teilnehmern hinreichend Gelegenheit zur Vorbereitung zu geben. Die Falllösungen werden passwortgeschützt ebenfalls ins Internet gestellt. Das Passwort wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Examenskurs Verfassungsrecht II (Grundrecht)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 245 RW 3 ab 23.04.09 — Dieter Dörr

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10-12 00 245 RW 3 ab 23.04.09

Examenskurs Polizei und Ordnungsrecht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 245 RW 3 ab 21.04.09 — Uwe Volkmann

Inhalt
Die für den Pflichtstoff examensrelevanten Teile des Polizei- und Ordnungsrechts werden anhand von einzelnen Fällen behandelt. Außer den Grundlagen der polizeirechtlichen Dogmatik werden examensrelevante Aspekte aus dem Bereich der Standardmaßnahmen behandelt. Der jeweilige Sachverhalt wird vorher im ReaderPlus eingestellt, um den Studierenden die Möglichkeit der Vorbereitung zu geben.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise werden in der Veranstaltung ausgegeben.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10-12 00 245 RW 3 ab 21.04.09

Examenskurs Kommunalrecht
Herbstkurs; September/Oktober 2009, Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. — Friedhelm Hufen
Teilnehmer: max. 400

Zusätzliche Informationen
Herbstkurs; September/Oktober 2009, Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Examenskurs Baurecht
4 Std. — Matthias Cornils

Examenskurs in der öffentlich rechtlichen Fallgestaltung
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 245 RW 3 ab 10.06.09 — Jan Oster

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16-18 00 245 RW 3 ab 10.06.09

Examenskurs Strafrecht (Nichtvermögensdelikte)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 245 RW 3 ab 20.04.09; 3 Std. Mi 10–12 00 245 RW 3 ab 22.04.09 — Volker Erb

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10-12 00 245 RW 3 ab 20.04.09; 3 Std. Mi 10-12 00 245 RW 3 ab 22.04.09

Examenskurs im Frühjahr
Wöchentlich 4 Std. Mo 8:30–12 00 245 RW 3 ab 09.03.09; 4 Std. Di 8:30–12 00 245 RW 3 ab 10.03.09; 4 Std. Mi 8:30–12 00 245 RW 3 ab 18.03.09; 4 Std. Do 8:30–12 00 245 RW 3 ab 12.03.09 — Matthias Cornils, Meinrad Dreher, Curt Hergenröder, Erik Kießling, Stephan Stübinger

Fremdsprachen / Schlüsselqualifikationen

Einführung in die französische Rechtssprache I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 211 HS I ab 22.04.09 — Suzanne Holder

Einführung in die französiche Rechtssprache II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 00 211 HS I ab 23.04.09 — Suzanne Holder

Allgemeine juristische Termini
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 211 HS I ab 23.04.09 — Suzanne Holder

Juristische Rhetorik und Kommunikation
Einzeltermin 12 Std. So 8–20 00 211 HS I;00 251 HS V;00 221 HS II;00 311 HS VI am 19.07.09; 12 Std. Sa 8–20 00 211 HS I;00 251 HS V;00 221 HS II;00 311 HS VI am 18.07.09 — Christian Rauda
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltung ist empfohlen ab dem 3. Semester.

Inhalt
Die Sprache ist die Waffe des Juristen! Rhetorische Fähigkeiten sind eine wichtige Schlüsselqualifikation, um andere Menschen erfolgreich zu überzeugen. Ich lade Sie herzlich zu meiner Lehrveranstaltung ein:
Juristische Rhetorik und Kommunikation
Argumentieren, Präsentieren, Verhandeln, Überzeugen
von jeweils 8.00 Uhr s.t. bis 20.00 Uhr
im Raum HS VI (altes ReWi)
In der Lehrveranstaltung, die aus technischen Gründen geblockt stattfindet, werden die theoretischen Grundlagen effektiver juristischer Kommunikation vermittelt und die praktische Anwendung rhetorischer Fertigkeiten trainiert. Es werden u.a. Übungen zu Kommunikationssituationen durchgeführt, die für den juristischen Berufs-alltag typisch sind.
Die Veranstaltung setzt die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme voraus. Vorkenntnisse nicht erforderlich. Es wird ein Teilnahmezertifikat ausgestellt. Das Mittagessen werden wir von einem Pizzaservice o.ä. kommen lassen. Bis auf das Mittagessen entstehen den Teilnehmern der Veranstaltung keine Kosten. Da die Teilnehmerzahl wegen der praktischen Übungen begrenzt ist, bitte ich Sie, sich per Email anzumelden: Rauda@Graef.eu
Ich freue mich auf Ihre Teilnahme und verspreche Ihnen, dass sich der Besuch lohnt, da Sie in Zukunft rhetorisch effektiver und erfolgreicher kommunizieren werden.

Empfohlene Literatur
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen
Ort: HS VI, Zeit jeweils von 8 Uhr s.t. -20 Uhr

Mediation
4 Std. — Harald Walther

Rechtsmedizin für Juristen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 Kursraum Rechtsmedizin (bitte Homepage Prof Urban beachten) ab 24.04.09 — Reinhard Urban

Rechtsmedizinische Fallvorstellung
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 11–12 Hörsaal Innere Medizin (bitte Homepage Prof Urban beachten) ab 24.04.09 — Reinhard Urban

Lektüre französischer Rechtszeitschriften
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 211 HS I ab 22.04.09 — Suzanne Holder

Human Rights
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 311 HS VI ab 22.04.09 — Udo Fink

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10-12 00 311 HS VI ab 22.04.09

Arbeitsgemeinschaft Verhandlungsführung - Verhandeln nach dem Harvard-Konzept
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 235 RW 4 ab 22.04.09 — Markus Altenkirch
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird eine Teilnahmegebühr von EUR 10,00 erhoben. Diese Summe dient dem Erwerb von Verhandlungsübungen.

Inhalt
Ein wesentlicher Bestandteil der juristischen Praxis ist die Verhandlungsführung. Anwälte schmieden detaillierte Verträge im Rahmen stundenlanger Verhandlungen. Richter vermitteln zwischen den Parteien und versuchen einen Vergleich zu ermöglichen. Aufgrund der praktischen Bedeutung der Verhandlungsführung darf diese Fertigkeit in der juristischen Ausbildung nicht vernachlässigt werden. Insbesondere in den USA ist die Verhandlungsführung schon seit langer Zeit fester Bestandteil des Lehrplans.

Diese Arbeitsgemeinschaft basiert auf den Ergebnissen und Veröffentlichungen des „Harvard Negotiation Project" (www.pon.harvard.edu). In jeder Stunde wird ein bestimmter Bereich der Verhandlungstheorie behandelt. Darüber hinaus werden wir Rollenspiele durchführen und Verhandlungssituationen analysieren. Auf freiwilliger Basis werden zudem Verhandlungen anhand von Fällen simuliert, die von der Harvard Law School erworben werden können. Die Teilnehmerzahl ist auf 50 beschränkt.

Empfohlene Literatur
Fisher/Ury/Patton - Das Harvard-Konzept, 22. Auflage, campus Verlag
oder
Fisher/Ury/Patton - Getting to Yes, 2. Auflage, Random House (englische Version)

Zusätzliche Informationen
Module der Veranstaltung
1. Kompetitives Verhandeln - Wie sieht unser erstes Angebot aus
2. Kompetitives Verhandeln - 10 Schritte zu einer erfolgreichen Verhandlung
3. Kompetitives Verhandeln - Tricks und ihre Abwehr
4. Kompetitives Verhandeln - Verhandlungsübung „Parkplatzprobleme"
5. Kooperatives Verhandeln - Nachteile der kompetitiven Taktik, Analyse der Kommunikation
6. + 7. Kooperatives Verhandeln - BATNA, Interessen, Optionen und legitime Kriterien/Verfahren
8. Kooperatives Verhandeln - Verhandlungsübung „Sally"
9. Kooperatives Verhandeln - Interessenerforschung
10. Kooperatives Verhandeln - Wertschöpfung
11. Kooperatives Verhandeln - Verhandlungsübung „Moms.com" (auf englisch)
12. Irrationalitäten in der Verhandlung Teil 1
13. Irrationalitäten in der Verhandlung Teil 2
14. Das Verhandlungsdilemma

Sonstiges

Arbeitsgemeinschaft Verhandlungsführung - Verhandeln nach dem Harvard-Konzept
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 235 RW 4 ab 22.04.09 Markus Altenkirch
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird eine Teilnahmegebühr von EUR 10,00 erhoben. Diese Summe dient dem Erwerb von Verhandlungsübungen.

Inhalt
Ein wesentlicher Bestandteil der juristischen Praxis ist die Verhandlungsführung. Anwälte schmieden detaillierte Verträge im Rahmen stundenlanger Verhandlungen. Richter vermitteln zwischen den Parteien und versuchen einen Vergleich zu ermöglichen. Aufgrund der praktischen Bedeutung der Verhandlungsführung darf diese Fertigkeit in der juristischen Ausbildung nicht vernachlässigt werden. Insbesondere in den USA ist die Verhandlungsführung schon seit langer Zeit fester Bestandteil des Lehrplans.
Diese Arbeitsgemeinschaft basiert auf den Ergebnissen und Veröffentlichungen des „Harvard Negotiation Project" (www.pon.harvard.edu). In jeder Stunde wird ein bestimmter Bereich der Verhandlungstheorie behandelt. Darüber hinaus werden wir Rollenspiele durchführen und Verhandlungssituationen analysieren. Auf freiwilliger Basis werden zudem Verhandlungen anhand von Fällen simuliert, die von der Harvard Law School erworben werden können. Die Teilnehmerzahl ist auf 50 beschränkt.

Empfohlene Literatur
Fisher/Ury/Patton - Das Harvard-Konzept, 22. Auflage, campus Verlag
oder
Fisher/Ury/Patton - Getting to Yes, 2. Auflage, Random House (englische Version)

Zusätzliche Informationen
Module der Veranstaltung
1. Kompetitives Verhandeln - Wie sieht unser erstes Angebot aus
2. Kompetitives Verhandeln - 10 Schritte zu einer erfolgreichen Verhandlung
3. Kompetitives Verhandeln - Tricks und ihre Abwehr
4. Kompetitives Verhandeln - Verhandlungsübung „Parkplatzprobleme"
5. Kooperatives Verhandeln - Nachteile der kompetitiven Taktik, Analyse der Kommunikation
6. + 7. Kooperatives Verhandeln - BATNA, Interessen, Optionen und legitime Kriterien/Verfahren
8. Kooperatives Verhandeln - Verhandlungsübung „Sally"
9. Kooperatives Verhandeln - Interessenerforschung
10. Kooperatives Verhandeln - Wertschöpfung
11. Kooperatives Verhandeln - Verhandlungsübung „Moms.com" (auf englisch)
12. Irrationalitäten in der Verhandlung Teil 1
13. Irrationalitäten in der Verhandlung Teil 2
14. Das Verhandlungsdilemma

Wirtschaftswissenschaften

Grundstudium

Volkswirtschaftslehre

Grundzüge der Mikroökonomie
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 125 RW 1 ab 23.04.09, 2 Std. Fr 12–14 00 125 RW 1 ab 24.04.09 — N.N.
CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mikroökonomie I (SoSe 2009)

Übung Mikroökonomie I
Termine — Karl Hans Sauernheimer
Wöchentlich:
Di 12:00 – 14:00, HS IV
Mi 10:00 – 12:00, HS II
Mi 14:00 – 16:00, HS II
Mi 14:00 – 16:00, N1
Mi 16 :00 – 18:00, HS 16
Fr 08:00 – 10:00, HS IV
Fr 10:00 – 12:00 HS IV,
Fr 14:00 – 16:00, HS II

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mikroökonomie I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine
Wöchentlich:
Di 12:00 - 14:00, HS IV
Mi 10:00 - 12:00, HS II
Mi 14:00 - 16:00, HS II
Mi 14:00 - 16:00, N1
Mi 16 :00 - 18:00, HS 16
Fr 08:00 - 10:00, HS IV
Fr 10:00 - 12:00 HS IV,
Fr 14:00 - 16:00, HS II

Betriebswirtschaftslehre

Finanzwirtschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 00 125 RW 1 ab 21.04.09 — Dietmar Leisen
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Finanzwirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Zusätzliche Informationen
Homepage des Lehrstuhls: http://www.finserv.bwl.uni-mainz.de/index.php
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12-14 00 125 RW 1 ab 21.04.09

Unternehmensführung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 125 RW 1 ab 23.04.09 — Michael-Jörg Oesterle
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Unternehmensführung (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Lehrveranstaltung ist in den ab WS 2007/08 beginnenden Bachelor of Science-Studiengang der Wirtschaftswissenschaften integriert und ist somit Diplom- und Bachelor-Veranstaltung. Dieses Pflichtmodul ist als Vorlesung mit Übung vorgesehen.

Inhalt
1. Kernmerkmale von Unternehmen und Grundfunktionen der Unternehmensführung
2. Interne und externe Hauptakteure der Unternehmensführung
3. Unternehmensverfassung und Corporate Governance als rechtlicher Rahmen der Unternehmensführung
4. Unternehmen als zielgerichtete Organisation
5. Zielrealisierung durch strategisches Management
6. Strategieimplementierung
7. Kontrolle
8. Unternehmensführung im internationalen Wettbewerb

Externes Rechnungswesen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 125 RW 1 ab 23.04.09 — Marc Binger
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Externes Rechnungswesen (SoSe 2009)

Inhalt
Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des externen Rechnungswesens, Buchführung und Jahresabschluss ein. Zu Beginn der Veranstaltung wird ein Überblick über Buchführung, Bilanz und Erfolgsrechnung als Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens gegeben. Im Vordergrund stehen dabei die Aufgaben der Buchführung, die gesetzlichen Grundlagen sowie die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung. Daran anschließend werden die Grundlagen der Buchungstechnik vermittelt. Den Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Buchung typischer Geschäftsvorfälle bei Handels- und Industrieunternehmen.

Empfohlene Literatur
Schöttler, Jürgen/Spulak, Reinhard: Technik des betrieblichen Rechnungs-wesens, 9. Aufl., München 2003 (10. Auflage, München 2009 in Vorbereitung).
Schöttler, Jürgen/Spulak, Reinhard/Baur, Wolfgang:
Übungsbuch –Technik des betrieblichen Rechnungswesens,
9. Aufl., München 2003.
Wüstemann, Jens: Buchführung case by case, 2. Aufl., Frankfurt/Main 2007.
Bähr, Gottfried/Fischer-Winkelmann, Wolf: Buchführung und
Jahresabschluss, 9. Aufl., Wiesbaden 2006.
Wöhe, Günter/Kußmaul, Heinz: Grundzüge der Buchführung
und Bilanztechnik, 6. Aufl., München 2008.
Baetge, Jörg/Kirsch, Hans-Jürgen/Thiele, Stefan: Bilanzen,
9. Aufl., Düsseldorf 2007.

Zusätzliche Informationen
Unterlagen im Reader Plus
https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus/
Registrierungsschlüssel: ExtRW
Veranstaltungsnummer: 4956
Login: ZDV-Daten

Übung Finanzwirtschaft
Termine werden spätestens zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Bitte regelmäßig auf die Homepage des LS Professor Leisen schauen. (Wöchentlich 2 Std) — Dietmar Leisen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Finanzwirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine werden spätestens zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Bitte regelmäßig auf die Homepage des LS Professor Leisen schauen. (Wöchentlich 2 Std)

Übung Unternehmensführung
2 Std. — Michael-Jörg Oesterle
Termine
Wöchentlich:
Mo 12:00 – 14:00, HS II
Mo 18:00 – 20:00, HS II
Mi 10:00 – 12:00, HS II
Mi 18:00 – 20:00, HS II
Fr 10:00 – 12:00, HS II
Fr 12:00 – 14:00, HS II

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Unternehmensführung (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine
Wöchentlich:
Mo 12:00 - 14:00, HS II
Mo 18:00 - 20:00, HS II
Mi 10:00 - 12:00, HS II
Mi 18:00 - 20:00, HS II
Fr 10:00 - 12:00, HS II
Fr 12:00 - 14:00, HS II

Übung Externes Rechnungswesen
Termine — Marc Binger
Wöchtentlich:
Mo 10:00 – 12:00, HS 13
Mo 14:00 – 16:00, HS 11
Di 08:00 – 10:00, HS II
Di 10:00 – 12:00, HS IV
Mi 08:00 – 10:00, HS IV
Mi 16:00 – 18:00, HS 15
Do 10:00 – 12:00, HS IV
Fr 10:00 – 12:00, N3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Externes Rechnungswesen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine
Wöchentlich:
Mo 10:00 - 12:00, HS 13
Mo 14:00 - 16:00, HS 11
Di 08:00 - 10:00, HS II
Di 10:00 - 12:00, HS IV
Mi 08:00 - 10:00, HS IV
Mi 16:00 - 18:00, HS 15
Do 10:00 - 12:00, HS IV
Fr 10:00 - 12:00, N3

Wirtschaftspädagogik

Lehr- und Lernforschung I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 00 211 HS I ab 24.04.09; 2 Std. Mi 18–20 00 211 HS I ab 22.04.09 Dozenten: Sigrid Lüdecke und Rüdiger Tauschek — Sigrid Lüdecke, Rüdiger Tauschek
Teilnehmer: max. 42

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8-10 00 211 HS I ab 24.04.09; 2 Std. Mi 18-20 00 211 HS I ab 22.04.09 Dozenten: Sigrid Lüdecke und Rüdiger Tauschek

Lektürekurs A
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8–9 00 235 RW 4 ab 20.04.09 — Vjeka Adam

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8-9 00 235 RW 4 ab 20.04.09

Lektürekurs A+B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 235 RW 4 ab 20.04.09 — Vjeka Adam

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der BWP I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8-10 00 235 RW 4 ab 20.04.09

Lehr- und Lernforschung II
Einzeltermin 4 Std. Sa 10–14, HS VI am 25.04.09; am 16.05.09; am 06.06.09; am 04.07.09; 4 Std. Fr 14–18 am 24.04.09 im HS V,; 4 Std. Fr 14–18 am 15.05.09 im RW 6; 4 Std. Fr 14–18 am 05.06.09 im HS V; 4 Std. Fr 14–18 am 03.07.09 im HS V — Sigbert Klinke
Teilnehmer: max. 51

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Inhalt
Ziel der Lehrveranstaltung ist es grundlegende Probleme/Methoden der statistischen Datenauswertung zu behandeln: Behandlung fehlender Werte, Deskriptive Statistik und Tests Regression, Hauptkomponentenanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse und weitere Themen, je nach Kontext.

Empfohlene Literatur
J. Bortz (2005), Statistik: Für Human- und Sozialwissenschaftler, Springer Verlag,
B. Rönz (2001), Skript Computergestützte Statistik I, Humboldt-Universität zu Berlin
B. Rönz (2001), Skript Computergestützte Statistik II, Humboldt-Universität zu Berlin
S. Klinke, B. Rönz, W. Härdle (2009), MM*Stat 2.1, Humboldt-Universität zu Berlin, http:/stirner.wiwi.hu-berlin.de/mediawiki/mmstat_de
M. J. Norusis (2008), SPSS 16.0 Guide to Data Analysis, Prentice Hall
D.J. Bartholomew, F. Steele, I. Moustaki, J.I. Galbraith (2002), The Analysis and Interpretation of Multivariate Data for Social Scientists, Chapman & Hall

Zusätzliche Informationen
Inhaltliche Voraussetzung: Statistik I + II, Grundlegende SPSS-Kenntnisse
Aufgrund der Vielzahl der Anmeldungen ist es notwendig zwei Gruppen zu bilden mit unterschiedlichen Terminen. Das gibt Ihnen auch die Möglichkeit praktisch am Rechner zu arbeiten zu können und mir die Möglichkeit Ihnen Hausaufgaben aufzugeben :)
Termine Gruppe A: Fr 24.04., Sa 16.05., Fr 05.06., Sa 04.07.09

Termine Gruppe B: Sa 25.04., Fr 15.05., Sa 06.06., Fr 03.07.09
Für Fragen können Sie mich per E-Mail erreichen (klinke@uni-mainz.de).

Planung, Organisation und Evaluation (Diplom)
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 00 311 HS VI ab 23.04.09 bis 18.06.2009, Klausur am 23.06.2009, 14 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben). Wolf-Heinrich Jaenisch
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 4 Std. Do 14-18 (00 311) HS VI ab 23.04.09 bis 18.06.2009, Klausur am 23.06.2009, 14 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben).

Planung, Organisation und Evaluation (Bachelor)
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 00 311 HS VI ab 21.04.09 bis 16.06.09. Klausur am 23.06.09, 14 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben). Wolf-Heinrich Jaenisch
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 4 Std. Di 14-18 00 311 HS VI ab 21.04.09 bis 16.06.09. Klausur am 23.06.09, 14 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben).

Quantitative Methoden und Recht

Statistik I
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 16–19 00 125 RW 1 ab 22.04.09 Martin Biewen
CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Statistik I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für nähere Informationen: siehe Homepage der Professur.

Zusätzliche Informationen
http://www.statistics.vwl.uni-mainz.de
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 16-19 00 125 RW 1 ab 22.04.09

Privatrecht
Vorlesung: Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 00 125 RW 1 ab 23.04.09 Lars Leuschner, Stefan Thomas
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Recht (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist in die Vorlesung integriet.

Übung Statistik I
2 Std. Martin Biewen
Termine
Wöchentlich:
Mo 12:00 – 14:00, HS 13
Mo 16:00 – 18:00, HS 13
Di 08:00 – 10:00, HS IV
Di 10:00 – 12:00, HS II
Mi 12:00 – 14:00, HS IV
Mi 14:00 – 16:00, HS 15
Do 16:00 – 18:00, HS IV
Fr 12:00 – 14:00, N3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Statistik I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine
Wöchentlich:
Mo 12:00 - 14:00, HS 13
Mo 16:00 - 18:00, HS 13
Di 08:00 - 10:00, HS IV
Di 10:00 - 12:00, HS II
Mi 12:00 - 14:00, HS IV
Mi 14:00 - 16:00, HS 15
Do 16:00 - 18:00, HS IV
Fr 12:00 - 14:00, N3

Skills & Tools
2 Std. — Puriya Abbassi, Christine Algesheimer, Daniel Daus, Bettina Lis, Frederik Meyer, Sergio Moccia, Sara Mohns, Sebastian Orth, Ramona Raschke, Silke Rath, Ralf-Martin Windolf
CP: 3
Teilnehmer: max. 250

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Skills & Tools WiPäd (SoSe 2009)
Skills & Tools (SoSe 2009)

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 251 HS V ab 21.04.09 — Christine Algesheimer
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 01 114 RW 5 Teil A ab 20.04.09 — Sebastian Orth
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 251 HS V ab 22.04.09 — N.N.
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 114 RW 5 Teil A ab 20.04.09 — Sara Mohns
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 251 HS V ab 22.04.09 — Sergio Moccia
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 251 HS V ab 20.04.09 — Frederik Meyer
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 311 HS VI ab 23.04.09 — Daniel Daus
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 01 114 RW 5 Teil A ab 21.04.09 — Puriya Abbassi
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 00 251 HS V ab 21.04.09 — Silke Rath
Teilnehmer: max. 25

Skills & Tools
Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 251 HS V ab 21.04.09 — Ralf-Martin Windolf
Teilnehmer: max. 25

Hauptstudium

Volkswirtschaftslehre

Kernfach

Volkswirtschaftstheorie

Geldtheorie
3 Std. plus Übung / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 151 Audi Max ab 20.04.09 / 14–täglich 2 Std. Do 8–10 00 151 Audi Max ab 23.04.09. Die Übung zur Geldtheorie findet ab Do 30.04.2009 14 tägig statt. — Karl Hans Sauernheimer
CP: 5

Inhalt
Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen finden Sie auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Zusätzliche Informationen
Übung zur Geldtheorie 14tägig, Do 8-10 AudiMax. Beginn 30.04.09

Wirtschaftstheoretisches Seminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 221 HS II ab 22.04.09 — Karl Hans Sauernheimer
CP: 5
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen zu diesem Seminar werden auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center) bereitgestellt. Die Vergabe der Themen findet noch im Wintersemester 2008/09 statt. Die Erstellung der schriftlichen Seminararbeiten wird dann in der Zeit bis zum Beginn der Vorlesungszeit des Sommersemesters erfolgen.
Kenntnisse in der Dynamischen Modellierung werden empfohlen, sind jedoch keine Zulassungsvoraussetzung.

Inhalt
Volkswirtschaftstheoretisches Seminar zum Thema „Dynamische Modellierung"
Nähere Informationen zu Themen etc. werden auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center) bereitgestellt.

Volkswirtschaftspolitik

Empirische Wirtschaftsforschung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 125 RW 1 ab 21.04.09; 2 Std. Mo 16–18 00 125 RW 1 ab 20.04.09 — Isabel Schnabel
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Empirische Wirtschaftsforschung (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10-12 00 125 RW 1 ab 21.04.09; 2 Std. Mo 16-18 00 125 RW 1 ab 20.04.09

Konjunktur- und Wachstumspolitik
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 ; (ggf. Änderung von Raum und Zeit, bitte Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls beachten!!) N 1 ab 20.04.09; 2 Std. Di 16–18; RW 1 ab 21.04.09 — Beatrice Weder di Mauro
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10-12 (ggf. Änderung von Raum und Zeit, bitte Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls beachten!!) 00 521 N 1 ab 20.04.09; 2 Std. Di 12-14 00 511 N 3 ab 21.04.09

Empirical Banking and Finance
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 01 705 HS 15 ab 20.04.09; 2 Std. Di 14–16 01 705 HS 15 ab 21.04.09 — Isabel Schnabel
CP: 6

Übung Empirische Wirtschaftsforschung
Termine 14 täglich: — Puriya Abbassi, Isabel Schnabel
Mi 10:00 – 12:00, RW2
Mi 14:00 – 16:00, RW2
Do 14:00 – 16:00, RW 2
Fr 14:00 – 16:00, RW2
Bitte Einträge auf der Homepage des Lehrstuhls beachten.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Empirische Wirtschaftsforschung (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine 14-täglich:
Mi 10:00 - 12:00, RW2
Mi 14:00 - 16:00, RW2
Do 14:00 - 16:00, RW 2
Fr 14:00 - 16:00, RW2

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten Sie, dass zusätzlich zur 14-tägigen Übung alternierend ebenfalls 14-tägige Tutorien im PC Pool stattfinden werden. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Finanzwissenschaft

Finanzwissenschaft II: Allgemeine Steuerlehre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 00 135 RW 2 ab 23.04.09 — Karl Hans Sauernheimer
CP: 3

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12-14 00 135 RW 2 ab 23.04.09

Seminar in Finanzwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 211 HS I ab 23.04.09 — Karl Hans Sauernheimer
CP: 5

Finanzwissenschaft III: Besondere Steuerlehre
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 Raum wird noch bekannt gegeben ab 21.04.09; 2 Std. Mi 18–20 00 151 Audi Max ab 22.04.09 — Karl Hans Sauernheimer
CP: 6

Wahlveranstaltungen

Vorlesungen

Multivariate Methoden
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 11–14 01 114 RW 5 Teil A ab 22.04.09 — Martin Biewen
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für nähere Informationen: siehe Homepage der Professur.

Zusätzliche Informationen
Internetlink: http://www.statistics.vwl.uni-mainz.de

Statistisches Seminar
Lektürekurs, 2 SWS, Blockseminar, daher wird Raum und Zeit noch bekannt gegeben. — Martin Biewen
CP: 5

Zusätzliche Informationen
2 SWS, Blockseminar, daher wird Raum und Zeit noch bekannt gegeben.

Entwicklungspolitik
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 11:50–14:05 00 135 RW 2 ab 21.04.09 — Beatrice Weder di Mauro
CP: 5

Emerging Financial Markets
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 14–17 00 235 RW 4 ab 22.04.09 — Rainer Haselmann

Entwicklungstheorie
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 135 RW 2 ab 21.04.09 / 14–täglich 2 Std. Do 10–12 00 135 RW 2 ab 23.04.09 — Karl Hans Sauernheimer
CP: 5

Inhalt
Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur
Literaturempfehlungen zu der Lehrveranstaltung finden Sie auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Betriebswirtschaftslehre

Allgemeine BWL

Vorlesungen

Informations- und Kommunikationssysteme
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 512 N 2 ab 20.04.09; 2 Std. Do 16–18 00 512 N 2 ab 23.04.09 — Franz Rothlauf
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Basismodul der Wirtschaftsinformatik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn in der 2. Vorlesungswoche!

Inhalt
Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik behandelt.
Themen:
Daten-, Prozess- und Funktionsmodellierung, Anwendungssysteme in der Industrie und im Dienstleistungsbereich, Systemplattformen, Internettechnologien, ERP-Systeme.

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14-16 00 512 N 2 ab *27.04.09*; 2 Std. Do 16-18 00 512 N 2 ab *30.04.09*

Marketingpolitik
Einzeltermine: Sa 02.05 09 im S1 (VL), Sa., 09.05. (VL), 13.06.09 (Ü) und 20.06.09 (Ü) im RW 1. Immer von 10 bis 20 Uhr. — Oliver Heil
CP: 6

Zusätzliche Informationen
Samstag, den 02. Mai 2009, 10-20 Uhr, S 1, (Vorlesung),
Samstag, den 09. Mai 2009, 10-20 Uhr, RW 1, (Vorlesung),
Samstag, den 13. Juni 2009, 10-20 Uhr, RW 1, (Übung),
Samstag, den 20. Juni 2009, 10-20 Uhr, RW 1, (Übung).

Grundlagen des Jahresabschlusses
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 125 RW 1 ab 21.04.09; 2 Std. Mo 18–20 00 125 RW 1 ab 20.04.09 — Stefan Rammert
CP: 6

Inhalt
Im Rahmen der Vorlesung „Grundlagen des Jahresabschlusses" werden den Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Bilanzierung sowie spezielle bilanzielle Fragestellungen und Zusammenhänge vermittelt. Gegenstand der Vorlesung sind betriebswirtschaftliche Bilanztheorien sowie die Bilanzierung nach nationalen Rechnungslegungsstandards (HGB). Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Bilanzierung werden Zwecke und Prinzipien des handelsrechtlichen Jahresabschlusses behandelt. Im Mittelpunkt stehen die handelsrechtlichen Grundsätze der Vermögens- und Gewinnermittlung sowie Einzelfragen der Bilanzierung und Bewertung.

Zusätzliche Informationen
Erwartete Teilnehmerzahl: 300 - 350
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18-20 00 125 RW 1 ab 20.04.09; 2 Std. Di 14-16 00 125 RW 1 ab 21.04.09

Wahlpflichtfächer

Vorlesungen

Private Equity
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 114 RW 5 ab 23.04.09; 2 Std. Mo 12–14 01 114 RW 5 ab 20.04.09 — Dietmar Leisen
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Zusätzliche Informationen
Homepage des Lehrstuhls: http://www.finserv.bwl.uni-mainz.de/index.php
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10-12 01 114 RW 5 ab 23.04.09; 2 Std. Mo 12-14 01 114 RW 5 ab 20.04.09

Besteuerung international tätiger Unternehmen
Blockveranstaltung / Einzeltermin 7 Std. Sa 8:30–14 00 251 HS V am 09.05.09; 9 Std. Fr 8:30–17 00 251 HS V am 08.05.09; 9 Std. Fr 8:30–17 00 251 HS V am 15.05.09 — Angelika Thies
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung baut auf der Vorlesung „Internationale Ertragsbesteuerung" auf; darüber hinaus sind solide Kenntnisse im Bereich der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften erforderlich.

Inhalt
Die Veranstaltung befasst sich mit aktuellen Fragen der Besteuerung international tätiger Unternehmen. Berücksichtigt werden insbesondere die neueren Entwicklungen im Einkommensteuerrecht, im Außensteuerrecht sowie im Recht der Doppelbesteuerungsabkommen.
Themenübersicht:
1. Instrumente zur Vermeidung internationaler Doppel- und Minderbesteuerung
2. Aufbau und Grundregeln von Doppelbesteuerungsabkommen (OECD- und UN-Modell)
3. Steuerliche Konsequenzen der Geschäftstätigkeit deutscher Unternehmen im Ausland - Vergleich von Nicht-DBA- und DBA-Fall, Berücksichtigung ausgewählter DBA
4. Steuerliche Konsequenzen der Geschäftstätigkeit ausländischer Unternehmen in Deutschland am Beispiel ausgewählter Fälle und DBA
5. Ausgewählte Fragen der Steuergestaltung in international tätigen Unternehmen: Konsequenzen der Unternehmenssteuerreform auf Auslandsinvestitionen und Auslandsinvestoren, Deutschland als Holdingstandort u.a.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung ist nur dem Wahlpflichtblock zuzurechnen!
Blockveranstaltung

Strategie und Wettbewerb
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 135 RW 2 ab 23.04.09 — Oliver Heil
CP: 3

Marktforschung und multivariate Verfahren
Samstag, den 25. April 2009, 10–20 Uhr, PC Pool, Raum 265 — Oliver Heil
Samstag, den 11. Juli 2009, 10–20 Uhr, PC Pool, Raum 265
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Um an dieser Veranstaltung teilnehmen zu können, müssen Sie für den PC-Pool im ReWi freigeschaltet sein.

Zusätzliche Informationen
Geplante Termine:
Samstag, den 25. April 2009, 10-20 Uhr, PC Pool, Raum 265,
Samstag, den 11. Juli 2009, 10-20 Uhr, PC Pool, Raum 265.

Marketing in Theorie und Praxis I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 135 RW 2 ab 23.04.09 — Oliver Heil
CP: 3

Preismanagement
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 135 RW 2 ab 21.04.09 Frank Huber
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Markforschung mit multivariaten Verfahren" ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend!
Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sechs angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.
Vorlesungen:
Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt
Das Preismanagement gehört zu den zentralen Aufgaben eines marktorientierten Unternehmens. Ausgehend von der mikroökonomischen Preistheorie sollen auch die verhaltenswissenschaftlichen Aspekte betrachtet werden. Ferner interessieren die unterschiedlichen Konzepte der kostenbezogenen, nachfragerorientierten und wettbewerbsbezogenen Preisbildung. Darüber hinaus stehen auch die Themen Preisdifferenzierung, nicht-lineare Preisbildung und Preisbündelung auf dem Programm. Diese Veranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden das preispolitische Instrumentarium zu verdeutlichen und die Möglichkeiten und Grenzen seiner Anwendung zu diskutieren.

Empfohlene Literatur
Siehe Vorlesungsskript.

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Marktorientierte Unternehmensführung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 135 RW 2 ab 21.04.09 Frank Huber
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Markforschung mit multivariaten Verfahren" ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend!
Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sechs angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.
Vorlesungen:
Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt
Diese Veranstaltung zielt darauf ab, das Zusammenwirken des absatzwirtschaftlichen Instrumentariums zu verdeutlichen. Darüber hinaus soll auch der Bezug zum strategischen Management diskutiert werden. Hierbei geht es vor allem darum, den Studierenden einen Überblick über die marktorientierte Steuerung eines Unternehmens zu vermitteln. Auf der Grundlage des Resource-based view und des Market-based view sowie ausgewählter Aufsätze zu aktuellen Themen sollen ausgewählte Fragestellungen zum sehr breiten Themenspektrum der marktorientierten Unternehmenssteuerung beantwortet werden.

Empfohlene Literatur
Siehe Vorlesungsskript

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Marktforschung mit multivariaten Verfahren
Die Übung wird als Blockveranstaltung abgehalten. Der Termin wird noch bekannt gegeben. Frank Huber
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung hierzu wird als Blockveranstaltung abgehalten; Terminbekanntgabe folgt.
Die Vorlesung „Markforschung mit multivariaten Verfahren" ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend!
Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sechs angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.
Vorlesungen:
Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt
Die Marktforschung bildet die Grundlage für die Gestaltung der marketingpolitischen Aktivitäten. Hierbei geht es vor allem darum, die Gegebenheiten im Absatzmarkt zu erfassen und Hypothesen über den Wirkungszusammenhang zwischen den absatzwirtschaftlichen Aktivitäten und dem Nachfragerverhalten zu überprüfen. In diesem Kurs sollen die multivariaten Verfahren ausführlich diskutiert werden. Neben den mathematisch-statistischen Grundlagen, stehen vor allem die Chancen der Anwendung dieser Verfahren im Mittelpunkt des Interesses.

Empfohlene Literatur
Siehe Vorlesungsskript

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Marketing in Japan

2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Sa 10–16 00 135 RW 2 am 25.04.09; 7 Std. Sa 10–16 00 135 RW 2 am 09.05.09; 7 Std. Sa 10–16 00 135 RW 2 am 06.06.09; 7 Std. Sa 10–16 00 135 RW 2 am 27.06.09 — René Haak, Frank Huber
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Markforschung mit multivariaten Verfahren" ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend!
Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sechs angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.
Vorlesungen:
Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt
Japan, nach den USA die zweitgrößte Volkswirtschaft der Welt, hat den Modernisierungsprozess, der seinen Aufstieg in die globale Spitzenliga der Weltwirtschaft begründete, erst in den letzten 150 Jahren vollzogen, nachdem es zuvor über Jahrhunderte hinweg eine Politik der Abschottung und Isolation gegenüber dem Ausland betrieben hatte. Auf die Jahre des Wirtschaftsbooms folgte in den 90er Jahren mit dem Platzen der Seifenblasenwirtschaft eine Phase der Stagnation und Verunsicherung, die das Land aus eigenen Mitteln neusten Umfragen und Untersuchungen zufolge nun wieder verlässt. Japan wird unter den asiatischen Staaten auch in Zukunft seine Stellung als führende Wirtschaftsnation mit dem höchsten Bruttosozialprodukt, der höchsten Kaufkraft und vielen international erstklassig positionierten Unternehmen und Forschungsinstitutionen behaupten.
Der japanische Markt ist groß, Fortschritts liebend und wohlhabend, sein Anteil am Weltkonsum beträgt etwa 20 Prozent. Das Marketing in Japan nimmt hierbei eine Schlüsselstellung ein.
Die Fähigkeit zum Wandel, das Streben nach Perfektion und die stetige Betonung japanischer Identität in allen Bereichen von Politik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft machen Japan zu einem anspruchsvollen Wirtschaftsterritorium, vor dem viele international tätige Unternehmen immer noch in gebührendem Respekt verharren. Geschäftserfolg in Japan zu haben, stellt auch heute noch eine besondere Auszeichnung unter global agierenden Unternehmen dar. Mit der richtigen Marketingstrategie ist der japanische Markt für viele deutsche Unternehmen zu einem Schlüsselmarkt im globalen Wettbewerb geworden. Nicht nur die wettbewerbsintensiven Märkte und die anspruchsvollen Konsumenten Japans, durch die das Land unter den Aspekten Umsatzbedeutung und Gewinn vordere Plätze im internen Ranking internationaler Unternehmen einnimmt, auch die Leistungen auf dem Gebiet Forschung- und Entwicklung japanischer Unternehmen und Großforschungseinrichtungen sowie die politischen Anstrengungen zur Förderung von Zukunftsbranchen wie Nano-, Biotechnologie, Medizintechnik und IT sind Anreize, in Japan Engagement zu zeigen. Wer auf Präsenz im japanischen Markt verzichtet, lässt nicht nur 20 Prozent des Weltkonsums außer acht, er ignoriert Weltkonsumtrends, Technologiepfade und neue Geschäftsmodelle, die oft genug in Japan ihren Ausgangspunkt haben.
Europäische Unternehmen sind in Japan bereits seit Jahrzehnten erfolgreich und profitabel auf den unterschiedlichsten Märkten aktiv. Oft wird Japan zwar in den Internationalisierungsstrategien der Unternehmen organisatorisch noch als Ausnahme behandelt, mehr und mehr gilt jedoch, dass mit dem nötigen interkulturellen Feingefühl, Sprach- und Mentalitätskenntnissen sowie gründlicher Recherche und dem nötigen strategischen Know-how ein wirtschaftliches Engagement in Japan nicht problematischer ist als an anderen Orten des globalen Wettbewerbs.
Marketing in Japan, die Vorlesung gibt nicht nur eine fundierte und aktuelle Darstellung wichtiger Aspekte aus Gesellschaft, Wirtschaft und Management, sondern leistet auch einen wissenschaftlich fundierten Überblick über die Erfolg versprechenden Wege auf den japanischen Markt. Ziel ist es, durch aktuelle Informationen, praxisnahe Beispiele und Hinweise sowohl das interkulturelle Verständnis zu erhöhen als auch Antworten auf die Frage zu bieten: „How to do Marketing in Japan?"

Empfohlene Literatur
Siehe Vorlesungsskript

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung stehen für Sie vor Vorlesungsbeginn in unserem Download-Center zur Verfügung.

Interkulturelles Management

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 511 N 3 ab 21.04.09 — Michael-Jörg Oesterle
CP: 3

Inhalt
1. Kultur als Determinante der betrieblichen Teilpolitiken bei internationaler Geschäftstätigkeit
2. Kulturvergleichende Studien
3. Personalführung im interkulturellen Kontext
3.1. Kulturunabhängige Grundlagen der Personalführung
3.2. Führung und Motivation in unterschiedlichen Kulturkreisen
3.3. Internationaler Personaleinsatz
4. Interkulturelle Kommunikation mit Geschäftspartnern und Kollegen
4.1. Aspekte interkultureller Kommunikationsfähigkeit
4.2. Interkulturelle Verhandlungstechnik
5. Interkulturelle Handlungskompetenz durch interkulturelles Training

Personalpolitik & Personalplanung

Univ.–Prof. Dr. Michael–Jörg Oesterle — Michael-Jörg Oesterle
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 245 RW 3 ab 20.04.09
CP: 3

Inhalt

1. Betriebswirtschaftliche Bedeutung und Funktionen des Personalwesens
2. Personalpolitik als unternehmensinterne Steuerungsfunktion
personalwirtschaftlicher Entscheidungen
3. Arbeitsrechtliche Rahmenbedingungen des Personalwesens
4. Personalbedarfs- und -bestandsplanung
5. Personalkostenplanung
6. Personalbeschaffung und Personalauswahl
7. Gestaltung materieller Bedingungen des Personaleinsatzes:
Arbeitsentgelt und Arbeitszeit
8. Gestaltung immaterieller Bedingungen des Personaleinsatzes:
Personalführung und -entwicklung
9. Personalfreisetzung
10. Organisation und Controlling des Personalwesens

Koordinationskonzepte bei internationaler Unternehmenstätigkeit
Univ.–Prof. Dr. Michael–Jörg Oesterle — Michael-Jörg Oesterle
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 00 245 RW 3 ab 20.04.09
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Besuch der Veranstaltung „Grundlagen des internationalen Managements"

Inhalt
1. Bedeutung und theoretische Grundlagen der Koordination bei internationaler Unternehmenstätigkeit
2. Ursachen und Ansätze zur Handhabung des Koordinationsbedarfs international tätiger Unternehmen
3. Instrumente zur Reduzierung des Koordinationsbedarfs
4. Instrumente und Prozesse der Koordinationsbedarfsdeckung
5. Auslandsgesellschaftsorientierte Koordinationskonzepte
6. Koordination als gesamtunternehmensbezogene Entsprechung der Internationalisierungsstrategie
7. Technische und entwicklungsbezogene Einflussgrößen des Einsatzes von Koordinationsinstrumenten
8. Empirische Analysen und Beispiele der Koordinationspraxis international tätiger Unternehmen
9. Erfolgsbeurteilung und finanzwirtschaftliche Steuerung von Auslandsgesellschaften

Unternehmensbewertung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 512 N 2 ab 21.04.09 — Stefan Rammert
Übung zur Unternehmensbewertung:
Mittwoch 10:00 – 12:00 Uhr , Raum: N2
CP: 3

Inhalt
Im Rahmen der Vorlesung „Unternehmensbewertung" werden den Studierenden theoretische Kenntnisse und praktische Methoden der Unternehmensbewertung vermittelt. Die Bandbreite der behandelten Methoden umfasst sowohl Gesamtbewertungsverfahren als auch Einzelbewertungs- sowie Mischverfahren, wobei die jeweils gängigsten Verfahren vorgestellt werden. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden die den Gesamtbewertungsverfahren zuzuordnenden Ertragswert- und DCF-Verfahren. Dabei auftretende Probleme werden auch aus dem Blickwinkel der Verlautbarungen des Berufsstands der Wirtschaftsprüfer (insb. IDW ES 1) beleuchtet.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Übung zur Unternehmensbewertung:
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr , Raum: N2

Theorie und Praxis der Wirtschaftsprüfung II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 311 HS VI ab 22.04.09 — Stefan Rammert, Jörg Wegner
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Fundierte Vorkenntnisse im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

Inhalt
Die Vorlesung vertieft praxisorientiert die Inhalte der Veranstaltungen im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

Empfohlene Literatur
Pellens, Bernhard u.a.: Internationale Rechnungslegung; Wagenhofer, Alfred: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS; Marten, Kai-Uwe/Quick, Reiner/Ruhnke, Klaus: Wirtschaftsprüfung (jeweils akutelle Auflage)

Zusätzliche Informationen
www: http://www.rwp.bwl.uni-mainz.de
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8-10 00 311 HS VI ab 22.04.09

Winfo III - Methoden fortgeschrittener Planungssysteme
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 235 RW 4 ab 20.04.09; 2 Std. Do 10–12 00 235 RW 4 ab 23.04.09 — Franz Rothlauf
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn in der 2. Vorlesungswoche!

Inhalt
Die Vorlesung beschäftigt sich mit Methoden fortgeschrittener Planungssysteme.
Themen:
Fortgeschrittene Planungssysteme, Modellbildung, exakte und heuristische Lösungsverfahren, Neuronale Netze, Fuzzy Logik, Logik, Agenten und Multiagentensysteme.

Zusätzliche Informationen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10-12 00 235 RW 4 ab *27.04.09*; 2 Std. Do 10-12 00 235 RW 4 ab *30.04.09*

ERP-Kurs kompakt

2 Std. / Einzeltermin 9 Std. Fr 8:30–16 am 05.06.09; 9 Std. Fr 8:30–16 am 19.06.09; 9 Std. Sa 8:30–16 am 06.06.09; 9 Std. Sa 8:30–16 am 20.06.09 — Franz Rothlauf, Thomas Theling
Raum: PC–Pool 265
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Da die Veranstaltung auf Anwendungskonzepte sowie technische Architekturen von ERP-Systemen eingeht, wird der vorhergehende Besuch der entsprechenden Winfo-Vorlesungen empfohlen. Die Veranstaltung ist aus didaktischen Gründen auf 20 Teilnehmer begrenzt. Bei Überbelegung wird ein Losverfahren angewandt werden. Die Teilnahme an der Klausur ist obligatorisch. Diese findet etwa ein bis zwei Wochen nach Beendigung des Kurses statt. Der genaue Termin wird in der ersten Veranstaltung mit den Kursteilnehmern vereinbart.
Alle Termine finden im PC-Pool 265 statt.

Inhalt
Technische Grundlagen von ERP-Systemen, Anwendung der Software des Marktführers im Bereich der ERP-Systeme, Kernaspekte der Einführung und Anpassung eines ERP-Systems.

Zusätzliche Informationen
http://wi.bwl.uni-mainz.de/downloads/ERP

Verfahren zur Optimierung und Simulation

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 RW 5 A ab 22.04.09 Dozenten: Jella Pfeiffer und Uli Golle — Uli Golle, Jella Pfeiffer
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet alle 14 Tage statt (Mi 14-16). Zusätzlich zu den Veranstaltungen wird ein semesterbegleitendes Projekt in der Gruppe (3-4 Studierende) durchgeführt. Das Projekt beschäftigt sich mit der praktischen Umsetzung des in der Vorlesung erlernten Stoffes. Die Ergebnisse der Projekte werden in der letzten Veranstaltung präsentiert und in schriftlicher Form am Ende des Semesters abgegeben.

Inhalt
Die Veranstaltung gibt eine Einführung in Verfahren zur Optimierung und Analyse verschiedenartiger wirtschaftlicher Problemstellungen. Dabei wird insbesondere auf lineare Programmierung, und kombinatorische Optimierung eingegangen. Neben exakten und heuristischen Optimierungsmethoden wird hierbei auch die Simulation als ein wichtiges Analyseinstrument behandelt.
Ziel ist es, Lösungsverfahren für wirtschaftliche Problemstellungen kennenzulernen und anwenden zu können.

Empfohlene Literatur
Domschke, Drexl (2007): Einführung in Operations Research, 7. Aufl., Springer Verlag, Berlin Heidelberg NewYork
Hillier, Lieberman (2002): Operations Research, 5. Aufl., Oldenbourg, München
Neumann, Morlock (2002): Operations Research, 2. Aufl., Hanser Fachbuch, München

Zusätzliche Informationen
2 SMW / 14-tägige Vorlesung; zusätzlich individuelle Besprechungstermine pro Gruppe; Mi 14-16 RW 5 ab 22.04.09 Dozenten: Jella Pfeiffer und Uli Golle

Controlling

4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 512 N 2 ab 22.04.09; 2 Std. Do 14–16 00 512 N 2 ab 23.04.09 — Louis Velthuis
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn der Vorlesung am 29. April 2009 (bitte beachten Sie unsere Newsboardeinträge zu evtl. kurzfristigen Änderungen).
Die genaue Terminplanung der weiteren Veranstaltung wird am 29. April 2009 bekannt gegeben.

Inhalt
- Planungsrechnung
- Erfolgsrechnung
- Erfolgsbeteiligung
- Budgetsysteme
- Berichterstattung
- Kennzahlensysteme
- Verrechnungspreise

Nach einer grundlegenden Kennzeichnung des Controlling als eigenständiges Führungsteilsystem der Unternehmung sollen den Studierenden die Aufgaben und Instrumente des Controlling vermittelt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem theoretischen Verständnis und der in der Übung vermittelten praktischen Anwendung von Koordinations-Instrumenten wie beispielsweise Verrechungspreis- und Budgetsystemen.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung und zur Übung finden Sie in unserem Download-Center.
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14 Uhr, Raum 00 512 N 2 ab 29.04.09; 2 Std. Do 14-16 Uhr, Raum 00 512 N 2 ab 30.04.09

Value Based Management
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 00 512 N 2 ab 23.04.09; 2 Std. Di 16–18 00 512 N 2 ab 21.04.09 — Louis Velthuis
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn der Vorlesung 28. April 2008 (bitte beachten Sie unsere Newsboardeinträge zu evtl. kurzfristigen Änderungen).
Die genaue Terminplanung der weiteren Veranstaltung wird am 28. April 2009 bekannt gegeben.

Inhalt
- Shareholder Value-Ansatz & Marktwertmaximierung als Zielsetzung
- Grenzen traditioneller Kennzahlen
- Allgemeine Eignung von Residualgewinnen
- Wertorientierte Kennzahlen und Konzepte
- Value Drivers & Balanced Scorecard
- Bedeutung und Grenzen von Adjustments
- Kapitalkostenbestimmung
- Risikoangepasste vs. risikofreie Kapitalkosten als Werthürde
- Wertorientierte Managemententlohnung

In der Vorlesung wird das Konzept wertorientierter Steuerungsgrößen wie EVA und ERIC in einem umfassenden Kontext wertorientierter Unternehmensführung vermittelt.

Empfohlene Literatur
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Die Unterlagen zur Vorlesung und zur Übung finden Sie in unserem Download-Center.

Seminare

Seminar in Bankbetriebslehre
Blockseminar Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. — Dietmar Leisen
CP: 5
Teilnehmer: max. 15

Zusätzliche Informationen
Blockseminar Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben

Marketingseminar
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Fr 14–16 01 132 RW6 Teil B am 12.06.09 — Oliver Heil
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wenn Sie am Marketing-Seminar teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte ab sofort und bis spätestens Freitag, 15.05.2009, 12:00h, persönlich im Sekretariat der Professur Heil an. Sie benötigen hierfür einen aktuellen Kontoauszug des Prüfungsamtes. Die Anmeldung ist verbindlich.
Themenvergabe für die schriftlichen Seminararbeiten ist am Freitag, 12.06.2009, 14:00h, Raum RW 6 der Professur Heil.
Abgabe der Seminararbeiten: bis Freitag, 11.09.2009, 12:00 Uhr am Sekretariat.
Teilnehmer, die zum Seminar zugelassen werden, erhalten nach dem Anmeldeschluss eine Email mit allen wichtigen Informationen zum Seminar.

Seminar in Marketingtheorie
Blockseminar. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Professor Huber. Bitte Homepage beachten. — Frank Huber
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Zulassung zum Seminar ist der Schein zur Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren".

Inhalt
Titel des Seminars „Sports Marketing – No Games. Just Sports".

Zusätzliche Informationen
Blockseminar. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Professor Huber. Bitte Homepage beachten.

Theorie und Empirie organisationaler Entwicklung
Univ.–Prof. Dr. Michael–Jörg Oesterle — Michael-Jörg Oesterle
Theorie und Empirie organisationaler Entwicklung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 00 221 RW 4 ab 23.04.09
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Wahlfach Organisation, Personal und Unternehmensführung ist im Sommersemester 2009 in dem Seminar „Theorie und Empirie organisationaler Entwicklung" die Erbringung einer Vorleistung erforderlich.
Dazu müssen zumindest ausreichende Leistungen in Form einer in Einzelarbeit zu erstellenden fünfzehnseitigen Hausarbeit, einer dreißigminütigen Präsentation sowie einer anschließenden fünfzehnminütigen Diskussion erbracht werden. Weiterhin erwarten wir die Erstellung eines Handouts für die Präsentation sowie die regelmäßige Anwesenheit bei allen Veranstaltungen; Fehltermine der aktiven Teilnehmer sind nur nach persönlicher Abmeldung möglich. Der bearbeitete Stoff ist generell prüfungsrelevant; daher wird allen Teilnehmern des Wahlfachs der regelmäßige Besuch des Seminars dringend

empfohlen.
Interessierte Studierende können sich für das Seminar im Zeitraum vom 02. bis 13. Februar 2009 per E-Mail an das Lehrstuhlsekretariat (sekretariat@orga.bwl.uni-mainz.de) unter Angabe der für das Sommersemester 2009 geltenden Semesterzahl und der bisherigen Wahlfach-Noten anmelden. Die endgültigen Seminar-Teilnehmer werden am 16. Februar 2009 per E-Mail benachrichtigt. Die Themenvergabe erfolgt am 17. und 18. Februar 2009. An diesen beiden Tagen wird jeweils von 10 bis 12 Uhr am Lehrstuhl (Zimmer 01/243) die Themenliste ausgelegt, in die sich die Teilnehmer eintragen können.

Die Hausarbeit ist nach den Zitierrichtlinien des Lehrstuhls zu erstellen und als MS Word- sowie pdf-Datei und als Ausdruck in dreifacher Ausführung (2x gebunden, 1x ungebunden) spätestens am 06. April 2009, 12 Uhr am Lehrstuhl abzugeben. Die PowerPoint-Dateien müssen spätestens fünf Tage (Referent/in des ersten Themas) bzw. zwölf Tage (alle Referenten der nachfolgenden Themen) vor dem Präsentationstermin am Lehrstuhl per E-Mail eingereicht werden. Das Handout (nicht mehr als vier Seiten) dient Ihren Kommilitonen zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung und später auch zur Vorbereitung auf weitere Prüfungen; achten Sie daher im eigenen Interesse auf hohe Qualität. Geben Sie bitte am Ende des Handouts für die Vorbereitung Ihrer Kommilitonen hilfreiche Literaturhinweise. Für die Präsentation mit anschließender Diskussion erwarten wir von Ihnen professionelle Folien und die Formulierung diskussionswürdiger Thesen.
Bitte beachten Sie, dass mindestens eine Vorbesprechung Ihres Themas mit den Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls zwingend erforderlich ist. Ihre Ansprechpartnerinnen für weitere Fragen zu dieser Veranstaltung sind Bettina Lis (E-Mail: lis@uni-mainz.de Tel.: 39-22094), Julia Vongerichten (E-Mail: vongerichten@uni-mainz.de, Tel.: 39-21016) und Eva Miriam Schick (E-Mail: schick@uni-mainz.de, Tel.: 39-22093). Etwaige Besprechungstermine erfolgen dann gerne nach vorheriger Terminabsprache.
Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Teilnahme!

Inhalt
Die Kursteilnehmer sollen ein Grundverständnis der Unternehmensentwicklung allgemein sowie der spezifischen Entwicklung, die ein Unternehmen im Rahmen einer Internationalisierung durchläuft, erlangen. Hierfür sind verschiedene thematische Ansichten darzulegen sowie zum Teil zu vergleichen.
Themen und Aufbau der Veranstaltung

1. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (V) 23.04.2009
2. Dimensionen und Elemente des organisationalen Wandels (V) 30.04.2009
3. Grundlegende Perspektiven der Forschung im Bereich des „organisationalen Wandels" I: Determinismus (P) 07.05.2009
4. Grundlegende Perspektiven der Forschung im Bereich des „organisationalen Wandels" II: Voluntarismus (P) 14.05.2009
5. Erscheinungsformen des Fit-Denkens (konfigurativer Ansatz) in der klassischen organisationstheoretischen Forschung und im Strategischen Management (P) 28.05.2009
6. Grundmodelle der Unternehmensentwicklung I: Lebenszyklustheorien (P) 04.06.2009
7. Grundmodelle der Unternehmensentwicklung II: Evolutionäre Prozesstheorien (P) 18.06.2009
8. Grundmodelle der Unternehmensentwicklung III: Momentum-/Revolution-Theorien (P) 25.06.2009
9. Strategie-Struktur-Untersuchungen als Teil des konfigurativen Ansatzes (P) 02.07.2009
10. Der Gestalt-Ansatz – Von der Entwicklung durch Miller/Friesen bis zur Anwendung im GAINS-Ansatz von Macharzina/Engelhard (P) 09.07.2009
11. Klassische Internationalisierungsprozesstheorien: Uppsala-, Helsinki- und Wisconsin-Ansatz (P) 16.07.2009
12. Born-Global-Ansätze als neuere Entwicklung im Rahmen der Internationalisierungsprozessforschung (P) 23.07.2009

V = Vorlesung; P = Präsentation

Seminar in Rechnungslegung
2 Std. Stefan Rammert
CP: 5
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung: Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.
Fundierte Grundkenntnisse der Vorschriften zur Aufstellung von Einzel- sowie Konzernabschlüssen nach HGB und IFRS.
Zulassungsbeschränkt.

Empfohlene Literatur
Theisen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten (aktuelle Auflage)
Weitere (fachliche) Literaturhinweise werden in der Vorbesprechung zur Veranstaltung bekannt gegeben.

Referateseminar zur Wirtschaftsinformatik
Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 251 HS V ab 20.04.09 Franz Rothlauf
CP: 5
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Informationsveranstaltung und Themenvorstellung:
27.01.2009, 16:00-18:00 Uhr, RW 6
Anmeldung: bis 06.02.2009; per E-Mail an sekretariat(at)wi.bwl.uni-mainz.de (geordnete Liste von drei Themen entsprechend den eigenen Präferenzen)
Themenvergabe: 11.02.2009 per E-Mail
Abgabefrist für Seminararbeiten: jeweils eine Woche vor Präsentationstermin (per E-Mail an sekretariat(at)wi.bwl.uni-mainz.de; zusätzlich sind zwei geheftete Exemplare im Sekretariat abzugeben)

Seminarpräsentationen:
1.Blocktermin am Donnerstag, 16.07.2009 (ganztägig), RW 6
2. Gemeinschaftsseminar mit LS für Wirtschaftsinformatik und Operations Research der TU Kaiserslautern (Prof. Dr. Oliver Wendt), Zeitpunkt wird noch bekannt gegeben
3.Im Sommersemester 2009 findet ein gemeinsames Seminar der Lehrstühle Wirtschaftsinformatik und Bankbetriebslehre zum Thema „Computational Finance" statt.
Ziel des Seminars ist es, interdisziplinäre Fragen näher zu beleuchten und insbesondere den Einsatz von Simulations- und Optimierungsverfahren im Finanzbereich zu untersuchen. Details zum Ablauf und mögliche Themen finden sich auf unserer Homepage.

Inhalt
Die Themenliste für das Seminar im Sommersemester 2009 und alle anderen relevanten Informationen können unter folgendem Link eingesehen werden:
http://wi.bwl.uni-mainz.de/downloads/Seminar/2009ss/

Zusätzliche Informationen
Blocktermin Donnerstag, 16.07.2009, RW 6

Seminar Controlling SAP R/3
Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Louis Velthuis
Bitte Homepage beachten.
CP: 5

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Bitte Homepage beachten.

Kooperationsseminar
Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Louis Velthuis
Bitte Homepage beachten.
CP: 5

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Bitte Homepage beachten.

Wahlveranstaltungen

Weinwirtschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 00 231 HS III ab 24.04.09 Otto Schätzel
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur dem Wahlpflichtblock zuzurechnen!

Inhalt
Nationale und internationale Weinwirtschaft
In der Vorlesung werden globale und nationale Zusammenhänge der Weinwarenströme erläutert sowie deren Problemfelder aufgezeigt. Erörtert werden nationale und internationale Angebots- und Nachfragestrukturen sowie Möglichkeiten der Steuerung aufgezeigt. Weitere Themenfelder sind Konsumgewohnheiten, Kostenstrukturen sowie EU-Weinrechtsregelungen.
Ziel dieser Vorlesung ist es den Studenten einen Einblick in die nationale und internationale Weinwirtschaft zu geben und ihnen Transfers zu anderen Wirtschaftsfeldern aufzuzeigen.

Zusätzliche Informationen
Themenauswahl:
- Entwicklung von Weinmärkten
- Einblicke in den EU Weinmarkt
- EU Weinmarktordnung, Bezeichnungsrecht
- Handlungsfelder für die deutsche Weinwirtschaft
  - Angebot/Nachfrage
  - Marketing
- Weinkonsumtrends in Deutschland
- Aufbau der deutschen Weinwirtschaft
  - Produktions- und Vermarktungskosten
- Modernes Qualitätsmanagement
- Einblicke in den Weinbau und die Oenologie
- Bedeutung des Sekt- und Champagnermarktes
- Erfolgreiche Marketingstrategien in der Weinwirtschaft
- Zukünftige Entwicklungen der Weinwirtschaft innerhalb der Agrarwirtschaft
- Exkursion

Wirtschaftspädagogik

Vorlesungen

Berufsbezogene pädagogische Diagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 00 235 RW 4 ab 20.04.09 Klaus Breuer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / wöchentlich 2 Std. Mo 16-18 00 235 RW 4 ab 20.04.09

Kaufmännische Berufsbildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 235 RW 4 ab 22.04.09 Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Inhalt
Vertiefte und exemplarische Vermittlung wirtschaftspädagogischer Ansätze, Theorien und Arbeitsfelder in der Berufsbildungsforschung sowie gezielte Förderung der wirtschaftspädagogischen Methoden- und Problemlösekompetenz
Paradigmen, Theorien und empirische Befunde aus der wirtschaftspädagogischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung; exemplarische Vertiefung in ausgewählte wirtschaftspädagogische Theorien und Modelle anhand aktueller Forschungsfragen sowie kritische Reflexion über deren Erklärungspotenziale bzw. -grenzen. Kritische Auseinandersetzung mit den aktuellen Praxisfeldern der empirischen Berufsbildungsforschung und deren methodisch-methodologische Desideraten.

Empfohlene Literatur
- Beck, K. (2005). Ergebnisse und Desiderate zur Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsausbildung. In Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101(4), 533-556.
- Heid, H., Lempert, W. & Zabeck, J. (Hrsg.) (1980). Ansätze berufs- und wirtschaftspädagogischer Theoriebildung. In Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 1.
- Kell, A. (2005). Erziehungswissenschaften – Wirtschaftswissenschaften – Politikwissenschaften: Interdependenzen im Dreieck. In Heid, H. & Harteis, Ch. (Hrsg.), Verwertbarkeit: ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 261-280.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10-12 00 235 RW 4 ab 22.04.09

Seminare

Aktuelle Forschungsfragen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 235 RW 4 ab 21.04.09 Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Aline Kadach
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie, dass bei diesem Seminar die Anmeldephase nur bis zum 18.02.2009 läuft. Weitere Anmeldephasen wird es nicht geben.
Die Seminarthemen werden am 16.02.2009 unter Materialien veröffentlicht. Bitte teilen Sie Ihre Themenwünsche vom 23.02.2009 bis zum 27.02.2009 an lstroitschanskaia@uni-mainz.de mit.
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen (Erfolgreicher Besuch der FÜ Unterrichts- und Unterweisungsmethoden, Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich sowie Kognitive und motivationale Grundlagen des beruflichen Lernens).

Inhalt
Vermittlung der ausgewählten Analysemodelle und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung. Die gezielte Förderung der Problemlösungs- und Methodenkompetenz anhand der realen empirischen Fallstudien.
Mehrperspektivische kritische Betrachtung der gegenwärtigen Reformtendenzen im öffentlichen Berufsschulwesen und des sog. neuen Steuerungsmodells; exemplarische Fokussierung der bildungspolitisch-administrativen Modelle sowie der Implementierungsprozesse in den ausgewählten Ländern sowie der Konsequenzen für die Ent-wicklungspraxis beruflicher Schulen. Kritische Reflexion über die einschlägigen Entwicklungen in der empirischen Berufsbildungsforschung sowie empirische Befunde aus den laufenden Forschungsprojekten.

Empfohlene Literatur
- Ditton, H. (2000). Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. In Zeitschrift für Pädagogik, 41. Beiheft, 73-92.
- Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement für Schule. Studien und Berichte des IWP. St. Gallen: Band 13.
- Fend, H. (2004). Was stimmt im deutschen Bildungssystem nicht? Wege zur Erklärung von Leistungsunterschieden zwischen Bildungs-systemen. In Schümer, G., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (Hrsg.), Die Institution Schule dien die Lebenswelt der Schüler. Vertiefende Analysen der PISA-2000-Daten zum Kontext von Schülerleistungen. Wies-baden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 15-38.
- Heid, H. (2000). Qualität. Überlegungen zur Begründung einer pädagogischen Beurteilungskategorie. In Zeitschrift für Pädagogik, 41. Beiheft, 41-51.

Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 235 RW 4 ab 22.04.09 Klaus Breuer
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen (Erfolgreicher Besuch der FÜ Unterrichts- und Unterweisungsmethoden, Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich sowie Kognitive und motivationale Grundlagen des beruflichen Lernens).
Bitte beachten Sie, dass bei dieser Übung die Anmeldephase nur bis zum 18.02.2009 läuft. Weitere Anmeldephasen wird es nicht geben.
Die Seminarthemenvergabe erfolgt über das Reader-Plus-System. Die ersten Themen werden noch im Februar darüber ausgeschrieben.

Übungen

Aktuelle Probleme betrieblicher Aus- und Weiterbildung (außerschul. BAB)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 235 RW 4 ab 22.04.09 Peter Brozinski
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie, dass bei dieser Übung die Anmeldephase nur bis zum 18.02.2009 läuft. Weitere Anmeldephasen wird es nicht geben.
Die Seminararbeitsthemen finden Sie unter Materialien. Für die Anmeldung zu den Seminararbeitsthemen wenden Sie sich bitte an den Lehrstuhl (lstroitschanskaia@uni-mainz.de).
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Berufsbildungspolitik
Blockveranstaltung, Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. Hans-Jürgen Berg
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung, Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Kognitive und motivationale Grundlagen
Übung, 2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 211 HS I ab 21.04.09 Klaus Breuer
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Übung, 2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10-12 00 211 HS I ab 21.04.09

Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 00 245 RW 3 ab 24.04.09 Frank Puschhof
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std. Fr 14-16 00 311 HS VI ab 24.04.09

Emotionale Befindlichkeit von Lehrern und Schülern
Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 211 HS I ab 22.04.09 Sigrid Lüdecke
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Wöchentlich 2 Std: Mittwoch, 16:00 - 18:00 Uhr, ab 22.04.09

Unterrrichts- und Unterweisungsmethoden
2 Std. / ab: 21.04.09 Susann Schubert
Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Unterrrichts- und Unterweisungsmethoden
Wöchentlich 4 Std. Di 10–14 BBS Studienseminar, Wallstr. 98 ab 21.04.09 Susann Schubert
Teilnehmer: max. 25

Unterrrichts- und Unterweisungsmethoden
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 BBS Studienseminar, Wallstr. 98 ab 21.04.09 Susann Schubert
Teilnehmer: max. 25

Personalmanagement in der beruflichen Bildung
2 Std. / Einzeltermin 6 Std. Sa 10–16 01 130 RW 6 Teil A am 13.06.09; 6 Std. Sa 10–16 01 130 RW 6 Teil A am 18.07.09; 5 Std. Fr 14–19 00 311 RW 6 am 17.07.09; 5 Std. Fr 14–19 00 311 HS VI am 12.06.09 Annette Möbus
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Übung / Einzeltermin 6 Std. Sa 10-16 01 130 RW 6 Teil A am 13.06.09; 6 Std. Sa 10-16 01 130 RW 6 Teil A am 18.07.09; 5 Std. Fr 14-19 01 130 HS VI am 12.06.09; 5 Std. Fr 14-19 01 130 RW 6 Teil A am 17.07.09

Business English
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 211 HS I ab 20.04.09 Markus Böhner
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18-20 00 211 HS I ab 20.04.09

Allgemeine Fachdidaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte Seminar
2 Std. / Einzeltermin 10 Std. Fr 8–19:15 01 132 RW6 am 24.04.09 Sa 8–17 Studienseminar Markus Böhner
Mainz, Wallstr. 98, Raum 11 am 16.05.09;
Teilnehmer: max. 34

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Berufsfeldbezogene Fachdidaktik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
Klausur: Montag, 18.05.2009, 14 bis 15:30 Uhr im Studienseminar Mainz, Wallstr. 98.

Kolloquien

Examenskolloquium
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 14–16 01 114 RW 5 ab 21.04.09 Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Inhalt
Wirtschaftspädagogische Analyse- und Diskursfähigkeit
Lektüre und Diskussion von ausgewählten wirtschaftspädagogischen Texten

Zusätzliche Informationen
14-täglich 2 Std: Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr, ab 21.04.09

Examenskolloquium
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 16–18 01 114 RW 5 ab 21.04.09 Klaus Breuer
Teilnehmer: max. 53

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
1 Std. / 14-tägig 2 Std. Di 16-18 01 114 RW 5 ab 21.04.09

Forschungs- und Doktorandenseminar

Doktorandenseminar Bankbetriebslehre
2 Std. Dietmar Leisen

Doktorandenseminar Finanzwirtschaft
2 Std. Siegfried Trautmann

Forschungskolloquium
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 16–18 01 114 RW 5 ab 28.04.09 Klaus Breuer

Zusätzliche Informationen
14-tägig 2 Std. Di 16 -18 Uhr, Raum RW 5 ab 28.04.2009

Forschungskolloquium
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 14–16 01 114 RW 5 ab 28.04.09 Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Voraussetzungen / Organisatorisches
Forschungskompetenz

Inhalt
Qualifikations- und Forschungsarbeiten

Zusätzliche Informationen
1 Std. / 14-täglich 2 Std. Di 14-16 01 114 RW 5 ab 28.04.09

Sonstiges

VWL für Nicht-Ökonomen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 135 RW 2 ab 20.04.09 Gerhard Graf

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an Studenten verschiedenster Fachbereiche.
Das Skript ist im Download-Center der Homepage http://www.aussenwirtschaft.vwl.uni-mainz.de eingestellt.
Die Klausur wird voraussichtlich in der letzten Sitzung des Semesters geschrieben.
Die Scheine werden nach der Klausurkorrektur im Sekretariat von Prof. Sauernheimer, Haus Recht und Wirtschaft II, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, Erdgeschoss Raum 00-115, zur Abholung bereitgehalten (Öffnungszeiten i.d.R. täglich vormittags).

Inhalt
Gliederung
1. Einführung
2. Das Marktmodell
3. Marktformen
4. Der Wirtschaftskreislauf
5. Ausgewählte Nachfragekomponenten des gesamtwirtschaftlichen Gütermarkts
6. Der Arbeitsmarkt
7. Der Geldmarkt
8. Zahlungsbilanz und Währung
9. Der Staat in der Volkswirtschaft

Die ausführliche Gliederung ist Bestandteil des Skriptes, dass im Download-Center der Homepage http://www.aussenwirtschaft.vwl.uni-mainz.de eingestellt ist.

Empfohlene Literatur
- Bartling, H., Lucius, F. : Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., München 2004
- Baßeler, U., Heinrich, J., Utecht, B.: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 17. Aufl., Stuttgart 2002
- Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R.: Economics, London 1994
- Blum, U., Dudley, L., Leibbrand, F.,: Angewandte Institutionenökonomik, Wiesbaden 2005
- Deutsche Bundesbank: Monatsberichte
- Europäische Zentralbank: Monatsberichte
- Graf, G.: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, 2. Aufl., Heidelberg 2002
- Graf, G.: Grundlagen der Finanzwissenschaft, 2. Aufl., Heidelberg 2005
- Mankiw, N.G. Principles of Economics, 3rd. ed., Fort Worth 2003
- Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: Jahresgutachten (jährlich)

U.S. Business and Economic History
2 Std. / Einzeltermin 6 Std. Fr 8:30–13:45 RW 6 am 10.07.09; 6 Std. Fr 8:30–13:45 RW 6 am 24.07.09; 6 Std. Sa 8:30–13:45 RW 6 am 11.07.09; 6 Std. Sa 8:30–13:45 RW 6 am 25.07.09 (Raumnummer RW6 01 130) Ann-Stephane Schäfer
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: British or American Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Einzeltermin 6 Std. Fr 8:30-13:45 RW 6 am 10.07.09; 6 Std. Fr 8:30-13:45 RW 6 am 24.07.09; 6 Std. Sa 8:30-13:45 RW 6 am 11.07.09; 6 Std. Sa 8:30-13:45 RW 6 am 25.07.09 (Raumnummer RW6 01 130)

Business Writing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14, HS III ab 22.04.09 (Raumnummer HS III 00 231) Ann-Stephane Schäfer
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12-14, HS III ab 22.04.09 (Raumnummer HS III 00 231)

Französisch für Sprach- und Wirtschaftswissenschaftler
2 Std. / Mo 8–10 P107 Beginn 20.04.09 Klaus Müllner
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Fachbereich 04 - Medizin - Personen und Einrichtungen

Obere Zahlbacher Straße 63, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33180
Homepage: http://www.medizin.uni-mainz.de

Servicezentrale: Tel. 06131-39 33180

Wissenschaftlicher Vorstand, Prodekane und Studiendekan

Wissenschaftlicher Vorstand: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard
Prodekan für Forschung: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred
Prodekan für Studium und Lehre: Univ.-Prof. Dr. med. Brockerhoff, Peter, Raum 01-0411, Tel. 39 33485
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Studiendekan Zahnmedizin: Univ.-Prof. Dr. med. Behneke, Nikolaus, Raum 01-411, Tel. 39 33727
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Assistentin des Wissenschaftlichen Vorstands: Graf, Meyke, Raum 02-410, Tel. 39 33181

Geschäftsbereich Forschung und Lehre

Leiter des Geschäftsbereichs Forschung und Lehre: Dr. Hippchen, Jürgen, Raum 02-413, Tel. 39 33475
Stellvertretender Leiter des Geschäftsbereichs Forschung und Lehre: Arnold-Fabian, Ulf, Raum 02-418, Tel. 39 33481

Personal, Planung und Struktur

Leiter des Bereichs Personal, Planung und Struktur: Arnold-Fabian, Ulf, Raum 02-418, Tel. 39 33481
Fachbereichsrat, Berufungsverfahren, Personal: Franz, Elke, Raum 01-413, Tel. 39 30122
Preise, Stipendien, Hörsaalvergabe: Hebel, Roswitha, Raum 02-422, Tel. 39 32771
Organisationsmanagement: Göbel, Oliver, Tel. 39 33181

Studium und Lehre

Referentin: Klein, Anna, Raum 01-411, Tel. 39 33478
eLearning, CampusNet, MAICUM: Dr. phil. nat. Zenker, Dietmar, Raum 01-418, Tel. 39 33099
Humanmedizin und Zahnmedizin vorklinischer Bereich: Hausold, Michaela, Raum 01430, Duisbergweg 6, Tel. 39 25799 (vormittags)
Humanmedizin klinischer Bereich: Aumann-Yazdani, Michael, Raum 00-435, Tel. 39 33485
Zahnmedizin klinischer Bereich, Praktisches Jahr, Lehrkrankenhäuser: Schmidt, Ines, Raum 00-431, Tel. 39 33727

Forschung und wissenschaftliche Nachwuchsförderung

Referent: Dr. Schwabe, Matthias, Raum 01-422, Tel. 39 30303
Promotionen: D'Alessio-Büchner, Maria, Raum 00-441, Tel. 39 30112
Habilitationen, APL-Verfahren: Rüdesheim, Jürgen, Raum 00-445, Tel. 39 37386
Forschungsinfrastruktur und -förderprogramme: Plunger, Matthias, Raum 01-413, Tel. 39 30127

Finanzen

Projektleitung und qualitatives Controlling: Sänger, Gerhard, Tel. 39 32852
Controlling: Stoll, Brigitte, Raum 01-418, Tel. 39 30126

Skills-Lab Mainz: Langenbeckstrasse 1-3 Geb. 405, Tel.: 17-6035

Frauenbeauftragte: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Closs, Ellen Ildicho, Tel. 39 33178

Studienbeauftragter für den ersten Abschnitt des Studiums der Medizin: HD Dr. Thews, Oliver, Raum 02-633, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25209
Sprechzeiten: Do 9-10.00 Uhr und nach Vereinbarung

Sekretariat: Hausold, Michaela, Raum 01430, Duisbergweg 6, Tel. 39 25799 (vormittags)
Sprechzeiten: Mo - Fr 9-12 Uhr

Unterrichtsbeauftragte der Studienfächer der Medizin
I. Abschnitt
Anatomie Humanmedizin: Univ. -Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22238
Anatomie Zahnmedizin: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494
Biologie: Dr. rer. nat. Albers, Eva-Maria, Raum 00-144/ 00-111, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, Tel. 39 26257
Chemie: Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, Raum 2222-03-112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 39 25491
Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie: Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych. Fischbeck, Sabine, Raum 05-434, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25939
Physik: PD Dr. rer. nat. Jakob, Gerhard, Raum 01-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 39 24133
Physiologische Chemie und Pathobiochemie: Prof. Dr. med. Breter, Hans-Joachim, Raum 01-317, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25909

Physiologie und Pathophysiologie: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Böhmer, Gerd, Raum 04-531, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25770
Zahnärztliche Werkstoffkunde: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Raum 15, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23741

II. Abschnitt
Allgemeinmedizin: Prof. Dr. Jansky, Michael, Raum 3215 A, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7083

Anästhesiologie: Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Raum 2.407, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2379

Augenheilkunde: Priv. Doz. Dr. med. Pitz, Susanne, Raum F 0 308, Helmholtzweg, Gebäude 101/102, 55131 Mainz, Tel. 17 6762

Chirurgie: PD Dr. Kneist, Werner, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893

Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233

HTG: PD Dr. Heinemann, Markus, Raum 5.221, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7067

Transplantationschirurgie: Dr. Hadian, Ali, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2851

Kinderchirurgie: Dr. med. Turial, Salmai, Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107

Klinische Chemie: Priv. Doz. Dr. med. Torzewski, Michael, Raum UG, Zi. 206, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 5083

Dermatologie: Priv. Doz. Dr. med. von Stebut-Borschitz, Esther, Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731

Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356

Gynäkologie und Geburtshilfe: Univ.-Prof. Dr. med. Brockerhoff, Peter, Raum 3.OG, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316

Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde: Priv. Doz. Dr. med. Helling, Kai, Raum 3.814, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6871

Kommunikationsstörungen: Univ.-Prof. Dr. Keilmann, Annerose, Raum 8-202, Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 7365

Humangenetik: Priv. Doz. Dr. med. Bartsch, Oliver, Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5791

Hygiene: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Hochhaus am Augustusplatz, Mainz, Tel. 39 33126

Immunologie: Prof. Dr. Schmitt, Edgar, Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228

Innere Medizin II: Priv. Doz. Dr. med. Espinola-Klein, Christine, Reisingerweg, Gebäude 701, 55131 Mainz, Tel. 17 2463

Innere Medizin III: Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797
Hämatologie: Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797
Pneumologie: Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270

Mikrobiologie: Dr. med. Walev, Ivan, Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36363

Neurochirurgie: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331

Neurologie: Univ.-Prof. Dr. med. Birklein, Frank, Raum NSK10, Tel. 17 3270

Neuroradiologie: Prof. Dr. Müller-Forell, Wibke, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6785

Orthopädie: Priv. Doz. Dr. med. Drees, Philipp, Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 2338

Pädiatrie: Priv. Doz. Dr. med. Beetz, Rolf, Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937

Pathologie: Prof. Dr. Biesterfeld, Stefan, Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3266

Pharmakologie: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Closs, Ellen Ildicho, Raum 1209, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33178

Psychiatrie: Prof. Dr. Mann, Klaus, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7337

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie: Priv. Doz. Dr. med. Michal, Matthias, Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567

Radiologie: Prof. Dr. Kreitner, Karl-Friedrich, Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4160 oder 2019

Rechtsmedizin: Univ-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Raum 00 214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179

IMBEI: Dipl.-Math. Schmidtmann, Irene, Raum 105, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3951

Toxikologie: Univ.-Prof. Dr. Fritz, Gerhard, Raum 1536, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33247

Unfallchirurgie: Dr. med. Gercek, Erol, Oberarzt, Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115

Urologie: Priv. Doz. Dr. med. Hampel, Christian, Ltd. Oberarzt, Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310

Virologie: Univ.-Prof. Dr. Plachter, Bodo, Raum 710, Obere Zahlbacher Str.67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33652

Anschrift der Fachschaften
Medizin Vorklinik: Becherweg 13, Anatomisches Institut, Zi. 00-414, 55099 Mainz Tel. 39-23465

Medizin Klinik: Langenbeckstr. 1, Geb. 403 EG, 55131 Mainz, Tel. 17-2537, Fax 17-3410

Zahnmedizin Vorklinik: Becherweg 13, Anatomisches Institut, Zi. 00-412, 55099 Mainz, Tel. 39-23390

Zahnmedizin Klinik: Augustusplatz 2, Keller, 55131 Mainz, Tel. 17-2862

Vertrauensdozenten für Ausländische Studierende
Bereich Vorklinik: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494
Sprechzeiten: n. Vereinbarung

Sekretariat: Wiechers, Bettina, Raum 01 494, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22722
Sprechzeiten: Mo, Mi 10-11 Uhr o.n.V.

Bereich Klinikum: Dr. med. Bittinger, Fernando, Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 2811
Sprechzeiten: n. Vereinbarung

Beauftragter für die Ausstellung von Leistungsnachweisen gemäß BAföG: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494
Sekretariat: Wiechers, Bettina, Raum 01 494, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22722
Sprechzeiten: Mo, Mi 10-11 Uhr o.n.V.

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Behl, Christian, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 04-225, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25890, cbehl@uni-mainz.de
Behneke, Nikolaus, Univ. Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 317, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7257, nbehneke@mail.uni-mainz.de
Beutel, Manfred E., Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.616, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7348, Beutel@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Bhakdi, Sucharit, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Obere Zahlbacher Str. 67 Geb.905, 55131 Mainz, Tel. 39 37341, sbhakdi@uni-mainz.de
Birklein, Frank, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK10, Tel. 17 3270, birklein@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Blankenberg, Stefan, Univ.-Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 325, Tel. 17 5169, stefan.blankenberg@uni-mainz.de
Blettner, Maria, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 108, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252
Briseno, Benjamin, Univ.-Prof.Dr.med.dent.OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3079, briseno@uni-mainz.de
Brockerhoff, Peter, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3.OG, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316, brocker@mail.uni-mainz.de
Buhl, Roland, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270, r.buhl@3-med.klinik.uni-mainz.de
d'Hoedt, Bernd, Univ.-Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3022, dhoedt@oralchir.klinik.uni-mainz.de
Düber, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.339, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7370, dueber@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Duschner, Heinz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Angewandte Struktur- und Mikroanalytik; Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33387, duschner@mail.uni-mainz.de
Förstermann, Ulrich, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1104, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33123, Ulrich.Forstermann@uni-mainz.de
Fritz, Gerhard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Toxikologie; Raum 1536, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33247, fritz@uni-mainz.de
Galle, Peter R., Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 17 7275, galle@mail.uni-mainz.de
Grabbe, Stephan, Univ.-Prof. Dr. med., Hautklinik; Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910, stephan.grabbe@ukmainz.de
Haaf, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 55101 Mainz, Tel. 17 3871, haaf@humgen.klinik.uni-mainz.de
Heinrichs, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.415, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7175; Wörrstädterstrasse 31, 55283 Nierstein
Hiemke, Christoph, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7131 7363, hiemke@mail.uni-mainz.de
Hommel, Gerhard, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 110, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3232
Huber, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 7281, ch.huber@3-med.klinik.uni-mainz.de
Husmann, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 938, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33128, MattHusmann@web.de
Huss, Michael, Prof. Dr. med. Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 206, Langenbeckstraße 1 / Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3281, michael.huss@ukmainz.de
Jansen, Bernd, Univ.-Prof. Dr. Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 649/650, Hochhaus am Augustusplatz, Mainz, Tel. 39 33126, bjansen@mail.uni-mainz.de
Junginger, Theo, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Kaina, Bernd, Univ.-Prof. Dr., Institut für Toxikologie; Raum 450, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33246, kaina@uni-mainz.de

Kampmann, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2783
Keilmann, Annerose, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen (Phoniatrie/Pädaudiologie); Raum 8-202, Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 7365, keilmann@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Kempski, Oliver, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie (Univ.-Prof.); Raum U-108, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3636, oliver.kempski@uni-mainz.de
Kiesslich, Ralf, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, info@ralf-kiesslich.de
Kirkpatrick, Charles James, Univ.-Prof., MD, PhD, DSc, FRCPath, Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 7305, kirkpatrick@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Kleinert, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1314, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33245, kleinert@uni-mainz.de
Kölbl, Heinz, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3-617, Semmelweisweg, Geb.102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7310, koelbl@frauen.klinik.uni-mainz.de
Konerding, Moritz A., Univ. -Prof. Dr. med., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 471, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22549, konerdin@uni-mainz.de
Kraft, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 15, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23741, gruner@uni-mainz.de
Lackner, Karl J., Univ.-Prof. Dr., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 02161 (2.Stock), Naunynweg, Gebäude 208, 55101 Mainz, Tel. 17 7190
Lang, Hauke, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Letzel, Stephan, Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233, letzel@uni-mainz.de
Lieb, Klaus, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7335 7336, klaus.lieb@ukmainz.de
Lüddens, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5371 5372, lueddens@uni-mainz.de
Luhmann, Heiko, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 03-424, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 26070, luhmann@uni-mainz.de
Lutz, Beat, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physiologische Chemie; Raum 03-233, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25912, beat.lutz@uni-mainz.de
Mann, Wolf, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. mult., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.816, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Mann@hno.klinik.uni-mainz.de
Markstaller, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, markstaller@gmx.com
Michaelis, Jörg, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 15, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6807
Mildenberger, Eva, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557
Müller-Klieser, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathophysiologie; Raum 01-532, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25761, wolfgang.mueller-klieser@uni-mainz.de
Münzel, Thomas, Univ.-Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik (Direktor der Klinik); Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250, muenzel@2-med.klinik.uni-mainz.de
Musholt, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Neurath, Markus, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, neurath@1-med.klinik.uni-mainz.de
Nix, Wilfred, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK 10, Tel. 17 2224, nix@mail.uni-mainz.de
Otto, Gerd, Univ.-Prof. Dr. med., Abteilung für Transplantationschirugie; Raum Bau 505, Ehrlichweg, App. 17 3613
Paul, Norbert W., Univ.-Prof. Dr., M. A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, npaul@uni-mainz.de
Pfeiffer, Norbert, Univ.-Prof. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 5-217, Tel. 17 7285, Pfeiffer@augen.klinik.uni-mainz.de
Pietrzik, Claus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 00-227, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25390, pietrzik@uni-mainz.de
Plachter, Bodo, Univ.-Prof. Dr., Institut für Virologie; Raum 710, Obere Zahlbacher Str.67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33652, plachter@uni-mainz.de
Pohlenz, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 3.306, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5873, pohlenz@kinder.klinik.uni-mainz.de
Pollow, Kunhard, Univ.-Prof. Dr. med., Abteilung für Experimentelle Endokrinologie; Paul-Ehrlicher-Weg 402, 403, 601, D 55101 Mainz
Pommerening, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 112, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3106
Reddehase, Matthias J., Univ.-Prof. Dr., Institut für Virologie; Raum 708, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33651, Matthias.Reddehase@uni-mainz.de
Reske-Kunz, Angelika B., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Hautklinik (Leiterin: Klinische Forschergruppe); Raum Verfügungsgebäude 01 - 117, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33349, A.Reske-Kunz@uni-mainz.de
Riepert, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Rechtsmedizin (Stellv. Institutsleiter); Raum 00-214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, App. 33511, riepert@uni-mainz.de
Rommens, P.M., Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Leiter des Zentrums, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Rommens, Pol Maria, Univ.-Prof. Dr. med., Dr. h. c., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 4.215, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7292, rommens@unfall.klinik.uni-mainz.de
Sahin, Ugur, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33394, sahin@mail.uni-mainz.de
Scheller, Herbert, Univ. Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Augustusplatz 2, 53101 Mainz, Tel. 17 3020, scheller@mail.uni-mainz.de
Schier, Felix, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.214, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7111, schier@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Schild, Hansjörg, Univ.-Prof. Dr., Institut für Immunologie; Raum 1007, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 32401, schild@uni-mainz.de
Schmidberger, Heinz, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum 720, Gebäude 102, 3.OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 3850, H.Schmidberger@klinik.uni-mainz.de
Schreckenberger, Mathias, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2109, schreckenberger@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Schreiber, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr.rer.nat.et med.habil., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (Professor für Medizinische Physik); Raum U.304, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5285, wschreib@uni-mainz.de
Schulte, Erik, Univ. -Prof. Dr. med., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 482, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22238, schulte@uni-mainz.de
Schwarting, Andreas, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 7128, aschwart@mail.uni-mainz.de
Sommer, Clemens, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Neuropathologie; Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, sommer@neuropatho.klinik.uni-mainz.de
Stoeter, Peter, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 7141

Tchirikov, Michael, Univ.-Prof. Dr., Leitender Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 3291, tchirikov@frauen.klinik.uni-mainz.de
Thüroff, Joachim W., Univ.-Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 123, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 7183, thueroff@urologie.klinik.uni-mainz.de
Urban, Reinhard, Univ-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin (Institutsleiter); Raum 00 214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179, rurban@mail.uni-mainz.de
Wagner, Wilfried, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060
Wagner, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med., (komm. Direktor), Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331, wagner@nc.klinik.uni-mainz.de
Weber, Matthias M., Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Raum 2-18, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260, MMWeber@uni-mainz.de
Wehrbein, Heiner, Univ.-Prof. Dr. Dr., Poliklinik für Kieferorthopädie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3024, rehbein@kieferortho.klinik.uni-mainz.de
Weilemann, L. Sacha, Univ.-Prof. Dr., Leiter Intensiv, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Bau 209 EG Zi. 123, Tel. 17 7167, sacha@giftinfo.uni-mainz.de
Werner, Christian, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.411, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7117
Willershausen, Brita, Univ.-Prof. Dr. med.dent. Dipl.-Chem., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Raum 209, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7246, willersh@uni-mainz.de
Wojnowski, Leszek, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1354, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33460, wojnowski@uni-mainz.de
Wölfel, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797, t.woelfel@3-med.klinik.uni-mainz.de
Zeeb, Hajo, Univ.-Prof. Dr. med., M.Sc., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 106, Obere Zahlbacher Strasse 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5714
Zepp, Fred, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7326

Professorinnen/Professoren

Closs, Ellen Ildicho, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Pharmakologie; Raum 1209, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33178, closs@uni-mainz.de
Eckardt, Anke, Prof., Chefärztin, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Klinik für Orthopädische Chirurgie, Kreiskrankenhaus Rheinfelden, Am Vogelsang 4, 79618 Rheinfelden, Tel. 07623 941351, eckardt.anke@klinloe.de
Gervais, Hendrik, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.407, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2379, gervais@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Kahaly, George, Prof. Dr., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Raum 2-05, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 6846, kahaly@endokrinologie.klinik.uni-mainz.de
Petry, Franz, Prof. Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 834, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33139, fpetry@uni-mainz.de
Schramm, Peter, Prof. Dr., Hautklinik (Oberarzt); Raum 446, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7259, pschramm@mail.uni-mainz.de
Schröder, Heinz-Christoph, Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-124, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25791, hschroed@uni-mainz.de; Hans-Bredow-Str. 37a, 65189 Wiesbaden, Tel. +49 611-761391
Stauber, Roland, Univ.-Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.528, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7002, Stauber@hno.klinik.uni-mainz.de
Tanner, Berno, Prof., Fachbereich 04 - Medizin
Thomann, Klaus-Dieter, Prof. Dr., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 069 5604452, klaus-dieter.thomann@t-online.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Arendes, Josef, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Physiologische Chemie; Raum 01-130, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25936, arendes@uni-mainz.de
Beck, Michael, Prof. Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2398, beck@kinder.klinik.uni-mainz.de
Biesterfeld, Stefan, Prof. Dr., Institut für Pathologie (Unterrichtsbeauftragter); Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3266, biesterfeld@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Böhmer, Gerd, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Physiologie; Raum 04-531, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25770, boehmer@uni-mainz.de
Breter, Hans-Joachim, Prof. Dr. med., Pathobiochemie; Raum 01-317, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25909, breter@uni-mainz.de
Ernst, Claus-Peter, Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 6883, ernst@uni-mainz.de
Finotto, Susetta, Prof. Dr., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 33367
Fischer, Klaus-Dietrich, Prof. Dr. phil., M. A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00141, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, kdfisch@mail.uni-mainz.de
Grunert, Peter, Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 2.545, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2129, grunert@nc.klinik.uni-mainz.de
Gutjahr, Peter, Prof. Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2112, gutjahr@kinder.klinik.uni-mainz.de
Hake, Ulrich, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 5.222, Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2105, hake@uni-mainz.de
Himmrich, Ewald, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 701, 4. Stock, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 72 65, himmrich@2-med.klinik.uni-mainz.de
Jung, M., Prof. Dr. med., Katholisches Klinikum Mainz - St Hildegardis-Krankenhaus; Hildegardstraße 2, D 55131 Mainz, Tel. 147743, gastro-shk@kkmainz.de
Kreitner, Karl-Friedrich, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4160 oder 2019, kreitner@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Mann, Klaus, Prof. Dr., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7337, mann@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Mildenberger, Peter, Prof. Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 424, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7126 oder 2019, milden@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Müller-Forell, Wibke, Prof. Dr., Institut für Neuroradiologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6785
Muttray, Axel, apl. Prof., Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 307b, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33121, amuttray@uni-mainz.de
Nawrath, Hermann, Prof. Dr. med. (pensioniert), Institut für Pharmakologie; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz
Pietsch, Michael, Prof. Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 549, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33153, mpietsch@mail.uni-mainz.de

Pitton, Michael B., Prof. Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 207, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2057 oder 6781, pitton@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Preußner, Paul-Rolf, Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Augenklinik und Poliklinik; Tel. 17 2214, pr.preussner@uni-mainz.de
Reuss, Stefan, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Mikroskopie; Raum 00 484, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23207, reuss@uni-mainz.de
Röschke, Joachim, Prof. Dr. Dr., Chefarzt, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; St. Valentinushaus, Suttonstr. 24, 65399 Kiedrich, Tel. 06123 603 236, roeschke@scivias-caritas.de
Saloga, Joachim, Prof. Dr., Hautklinik (Ltd. Oberarzt); Raum 019, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3751, saloga@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Schinzel, Helmut, Prof. Dr. med. Dr. phil. nat., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 4173, schinzel@2-med.klinik.uni-mainz.de
Schmitt, Edgar, Prof. Dr., Institut für Immunologie; Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228, eschmitt@mail.uni-mainz.de
Schopf, Rudolf, Prof. Dr., Hautklinik (Oberarzt); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7108, schopf@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Sekundo, Walter, Prof. Dr., Augenklinik und Poliklinik, sekundo@augen.klinik.uni-mainz.de
Spessert, Rainer, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 485, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23718, spessert@uni-mainz.de
Thoemke, Frank, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194, thoemke@neurologie.klinik.uni-mainz.de
von Eichel-Streiber, Christoph, apl. Prof., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 30020, veichel@mail.uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Beyer, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert), Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 86907, H.K.Juergen.Beyer@web.de
Claus, Hans-Günther, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Oberer Laubenheimer Weg 37, 55131 Mainz, Tel. 834156
Dick, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Klinik für Anästhesiologie
Dupuis, Heinrich, Prof. Dr. agr., pensioniert, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 313, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33236
Falke, Dietrich, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Virologie; Raum 700, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37382
Faust, Günther, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, xfaust9533@aol.com
Gärtner, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Augenklinik und Poliklinik; Tel. 475325
Gerbershagen, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie
Haas, Jean Peter, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Bündastraße 1A, CH-7260 Davos Dorf, Tel. +41 81 4165832, Prof.Dr.JeanPeterHaas@t-online.de
Habighorst, Ludwig-Volker, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Kurt-Schumacher-Straße 2a, 56077 Koblenz, Tel. 0261 802287, lhabighorst@globalserve.de
Halmagyi, Miklos, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Klinik für Anästhesiologie
Hardt, Jürgen, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, jhardt@uni-mainz.de
Heine, Jochen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7181, hupperic@mail.uni-mainz.de
Heinemann, Manfred, Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert), Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Dahlienweg 12, 55126 Mainz, Tel. 474096
Hinz, Michael, Prof. Dr., Honorarprofessor entpflichtet, Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, dr.m.hinz@web.de
Hoffmann, Peter, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de
Hoffmann, S. O., Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
Hohenfellner, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2081
Hopf, Hanns Christian, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klinik und Poliklinik für Neurologie; Reisingerweg, 55131 Mainz
Huppmann, Gernot, Univ.-Prof. (pensioniert) Dr. med., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie
Jage, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, jage@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Jüngst, Bodo-Knut, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Dr. Sportwiss. hc, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin
Kilbinger, Heinz, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Pharmakologie (Sokrates-Koordinator für den Austausch mit Frankreich und Italien); Raum 1113, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37379, kilbinge@uni-mainz.de
Klippel, Karl Friedrich, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik
Knapstein, Paul-Georg, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04-Medizin); Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, D 55101 Mainz
Konietzko, Johannes, Univ.-Prof. Dr. med., pensioniert, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin (pensioniert); Am Apfelberg 15/1, 72076 Tübingen, Tel. 07071 61458
König, Benno, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de
Kümmel, Werner F., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00145, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Am Pulverturm 13, Tel. 39 37192, wekuemme@mail.uni-mainz.de
Kümmerle, Fritz, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Kutzner, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie
Lipp, Markus, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. dent., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Loos, Michael, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 803, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37237, mloos@mail.uni-mainz.de
Madjidi, Abbas, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie
Maelicke, Alfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Physiologische Chemie; Freiligrathstraße 12, 55131 Mainz, Tel. 1440310, maelicke@galantos.de
Meyer zum Büschenfelde, Karl-Hermann, Univ.-Prof.Dr.med.Dr.med.vet.Dr.h.c.FRCP (emeritiert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Trabener Str. 8, 14193 Berlin, Tel. 030 89540085
Meyer, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250
Müller, Werner E.G., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25910, wmueller@uni-mainz.de; Semmelweisstr. 12, 65203 Wiesbaden, Tel. +49 611-67161
Müntefering, Horst, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung für Kinderpathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7240 oder 7309, muentefering@kinderpatho.klinik.uni-mainz.de
Muscholl, Erich, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Pharmakologie; Raum 1147, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37170
Oesch, Franz, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Toxikologie; Raum 342, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33711, Oesch@mail.uni-mainz.de
Ohler, Werner, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Olbert, Dorothea, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Augenklinik und Poliklinik

Otte, Paul, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Unterer Michelsberg 10, 55129 Mainz, Tel. 82 886
Platt, Karl-Ludwig, Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Toxikologie (Pharmakologie und Toxikologie); Raum 408, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34370, platt@mail.uni-mainz.de
Prellwitz, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin
Reitter, Bernd, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2788, reitter@kinder.klinik.uni-mainz.de
Rittner, Christian, Univ.-Prof. Dr. med., pensioniert, Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, rittner@mail.uni-mainz.de
Rüde, Erwin, em. Univ.-Prof. Dr., Institut für Immunologie; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37288
Schilling, Fritz, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Hebbelstr. 20, 55127 Mainz, Tel. 71131
Schmidt, Berthold, Univ.-Prof. Dr. med., Dr. rer. nat., Dipl.-Chem., pensioniert, Pathobiochemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, bschmidt@uni-mainz.de
Schönberger, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Schumacher, Reinhard, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Sergl, Hans Georg, Univ.-Prof.Dr.med.dent.Dipl.-Psych.(erimitiert), Fachbereich 04 - Medizin; Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3042, Sergl@kieferortho.klinik.uni-mainz.de
Spranger, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3525, spranger@wserv.kinder.klinik.uni-mainz.de
Stofft, Eckart, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Anatomie und Zellbiologie: Mikroskopie; Raum 01 355, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 22172, stofft@uni-mainz.de
Stopfkuchen, Herwig, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7329, hsto@kinder.klinik.uni-mainz.de
Stosseck, Klaus, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie
Thelen, Manfred, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie
Vaupel, Peter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), M.A./Univ. Harvard, Pathophysiologie; Raum 02-242, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25929 u 20028, vaupel@uni-mainz.de
Vollrath, Lutz, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Institut für Anatomie und Zellbiologie: Mikroskopie; Raum U1 483, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 22248, vollrath@uni-mainz.de
Wanitschke, Roland, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 701, 10. OG, Tel. 17 7118
Weinblum, Dieter, Univ.-Prof. Dr.-Ing., et med. habil. (pensioniert), Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, weinblum@uni-mainz.de
Wolf, Rudolf, Univ.-Prof. Dr.rer.nat et med.habil, (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum 524, Geb.601, 5.OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7377, ruwolf@mail.uni-mainz.de; privat: Fichtenstraße 3, 65510 Hünstetten-Oberlibbach, Tel. +49 6128-71516
Zahn, Rudolf K., Univ.-Prof. Dr. med., Dr. h.c. (emeritiert), Physiologische Chemie; Raum 00-309, AMMUG, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33315, RZahn@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Jonuleit, Helmut, HD Dr., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2957, jonuleit@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Prange, Reinhild, HD Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36750, prange@mail.uni-mainz.de
Strand, Dennis, PhD., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, dstrand@mail.uni-mainz.de
Thews, Oliver, HD Dr., Pathophysiologie; Raum 02-633, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25209, olthews@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Al-Nawas, Bilal, PD Dr. med. Dr. med. dent., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie), al-nawas@mkg.klinik.uni-mainz.de
Bartsch, Oliver, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5791, bartsch@humgen.klinik.uni-mainz.de
Becker, Detlef, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberarzt); Raum 226, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3679, becker@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Beetz, Rolf, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Unterrichtsbeauftragter); Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937, beetz@kinder.klinik.uni-mainz.de
Behneke, Alexandra, Priv. Doz. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Berger, Thomas, PD Dr., Physiologie; Raum 05-625, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 20179, berger@uni-mainz.de
Bickes-Kelleher, Debra, PD Dr. rer. nat. (GB) et med. habil., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 433, Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23464, kelleher@uni-mainz.de
Bierbach, Hartmut, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 1020, Bau 701, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 22 15, bierbach@2-med.klinik.uni-mainz.de
Brenner, Walburgis, PD Dr. rer. nat. et med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 225, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2740, brenner@uni-mainz.de
Brieger, Jürgen, Priv. Doz. Dr. rer. nat. et. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.529, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3354, brieger@mail.uni-mainz.de
Dahmen, Norbert, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3757, ndahmen@mail.psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Daubländer, Monika, Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Raum 19, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, daublaen@uni-mainz.de
David, Matthias, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Engelhard, Kristin, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Espinola-Klein, Christine, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, Gebäude 701, 55131 Mainz, Tel. 17 2463, espinola@mail.uni-mainz.de
Faldum, Andreas, PD Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 204, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3938
Fellgiebel, Andreas, Priv. Doz. Dr. med., Leiter d.Gedächtsnissprechstunde, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2525, fellgiebel@mail.psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Forst, Thomas, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Institut für klinische Forschung und Entwicklung, Parcusstr. 8, 55116 Mainz, Tel. 5763610, thomasF@ikfe.de
Gast, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, kgast@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Genth-Zotz, Sabine, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 3747, Genth@2-med.klinik.uni-mainz.de

Grus, Franz-Hermann, Priv. Doz. Dr. med. Dr. rer. nat., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 1.234, Tel. 17 3328, F@Grus.de
Hampel, Christian, Priv. Doz. Dr. med., Ltd. Oberarzt, Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310, hampel@urologie.klinik.uni-mainz.de
Hardt, Jochen, Dr. phil. et med. habil., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-429, Duesbergweg 6, D-55099 Mainz, Tel. 39 25290, jochen.hardt@gmx.de
Heinemann, Markus, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Kinderherzchirurgie); Raum 5.221, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7067, heinemann@uni-mainz.de
Heinrich, Ulf-Rüdiger, Priv. Doz. Dr. rer. nat., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.528, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4034, heinrich@hno.klinik.uni-mainz.de
Helling, Kai, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik (Lehrbeauftragter); Raum 3.814, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6871, kai.helling@ukmainz.de
Herr, Wolfgang, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2710, w.herr@3-med.klinik.uni-mainz.de
Hess, Georg, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5040, g.hess@3-med.klinik.uni-mainz.de
Hoffmann, Esther, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, ehoffman@mail.uni-mainz.de
Hohbach-Hohenfellner, Katharina, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin, hohenfellner@gmx.de
Klages, Ulrich, Prof. Dr. phil. et med. habil., Poliklinik für Kieferorthopädie; Raum 572, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 6926, klages@kieferortho.klinik.uni-mainz.de
Klugmann, Matthias, Dr. rer. nat. habil., Physiologische Chemie; Raum 03-231, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 25997, klugmann@uni-mainz.de
Kreisler, Matthias, PD Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 53101 Mainz, matthiaskreisler@web.de
Kunt, Thomas, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Facharztpraxis f. Innere Med., Endokrinologie, Diabetologie, Friedrichstr. 147, 10117 Berlin, Tel. 030 520026046
Kurz, Sabine, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Lang, Thomas, PD Dr., Institut für Pharmakologie; Raum 1351, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30180, langt@uni-mainz.de
Laubach, Wilfried, Priv. Doz. Dr. biol. hom., M.A., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-432, Duesbergweg 6 (Campus), D 55099 Mainz, Tel. 39 25979, laubach@uni-mainz.de
Li, Huige, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1148, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36929, huigeli@uni-mainz.de
Mannhardt-Laakmann, Wilma, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7425, mannhard@kinder.klinik.uni-mainz.de
Marx, Jürgen, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Neurologie, marx@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Menzel, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Gemeinschaftspraxis Angiologie/Kardiologie, Burgstr. 6-8, 65183 Wiesbaden, menzel@uni-mainz.de
Möhler, Markus, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 206, Zi. 203, moehler@mail.uni-mainz.de
Müller, Lars Peter, Priv. Doz. Dr. med., Ltd. Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662, mueller@unfall.klinik.uni-mainz.de
Müller, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494, tmueller@uni-mainz.de
Nink, Manfred, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Pneumologisch-Internistische Facharztpraxis, Gladbacher Str. 21, 65388 Schlangenbad-Hausen v.d.H., Tel. 06129 9974
Oberholzer, Katja, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5317 oder 2019, oberholz@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Oertel, Joachim, Priv. Doz. Dr. med., ltd. Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3734, oertel@nc.klinik.uni-mainz
Peetz, Dirk, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 2. Stock, Naunynweg, Gebäude 208, 55101 Mainz, Tel. 17 2632, peetz@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Pitz, Susanne, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik; Raum F 0 308, Helmholtzweg, Gebäude 101/102, 55131 Mainz, Tel. 17 6762, Pitz@augen.klinik.uni-mainz.de
Queisser-Luft, Annette, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Geburtenregister Mainzer Modell); Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2773, queisser@wserv.kinder.klinik.uni-mainz.de
Rümelin, Andreas, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2793, ruemelin@mail.uni-mainz.de
Schimanski, Carl Christoph, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Schmitt, Ulrich, Priv.-Doz. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3223, schmitt@mail.psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Schröder, Annette, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1, schroeder@urologie.klinik.uni-mainz.de
Schuchmann, Marcus, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schuchmann@1-med.klinik.uni-mainz.de
Schulze, Ralf, PD Dr., Priv. Dozent, Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie (Zahnärztliche Chirurgie, Zahnärztliche Röntgenologie); Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332, rschulze@mail.uni-mainz.de
Schulze-Bergkamen, Henning, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, bergkam@uni-mainz.de
Seufert, Rudolf, Priv. Doz. Dr. med., Oberarzt der Klinik, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04-Medizin); Raum 3.OG, Zi. 3-609, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2487, seufert@uni-mainz.de
Siebler, Jürgen, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; 55131 Mainz, siebler@1-med.klinik.uni-mainz.de
Siggelkow, Wulf, PD Dr., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3. OG, Zi. 3.604, Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, siggelko@uni-mainz.de
Spix, Claudia, Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 216, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6852
Stein, Raimund, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 255, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2116, stein@urologie.klinik.uni-mainz.de
Steinbrink, Kerstin, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3792 Sekretariat 17 7130, steinbrink@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Stoffelns, Bernhard, Dr. med. habil., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 5.212, Tel. 17 2592, Stoffelns@augen.klinik.uni-mainz.de
Strand, Susanne, Dr. rer. nat. et. med. habil., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sstrand@mail.uni-mainz.de
Teifke, Andrea, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.312, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7353 oder 6343, teifke@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Teufel, Andreas, PD Dr. med. Dr. rer.nat., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum E 12, Gebäude 601, 1, OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 172380, teufel@mail.uni-mainz.de
Thieme, Hagen, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Torzewski, Michael, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum UG, Zi. 206, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 5083, torzewski@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Türeci, Özlem, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33396, tureci@uni-mainz.de
Ullmann, Andrew J., Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 6564, a.ullmann@3-med.klinik.uni-mainz.de
Vogt, Thomas, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK3, Tel. 17 3272, vogt@neurologie.klinik.uni-mainz.de
von Stebut-Borschitz, Esther, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberärztin, Unterrichtsbeauftragte); Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731, vonstebu@mail.uni-mainz.de
Weber, Martin, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 6001, weber@3-med.klinik.uni-mainz.de
Weibrich, Gernot, Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum Geb. 901, R. 522, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3062 oder 17 2211, weibrich@mkg.klinik.uni-mainz.de
Weigl, Josef Alfons, Dr. med. habil., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Schwanenweg 20, 24105 Kiel
Weiß, Christian, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7218, weiss@2-med.klinik.uni-mainz.de
Werhahn, Konrad, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie (Neurologie); Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194, werhahn@uni-mainz.de
Wiesner, Christoph, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, wiesner@urologie.klinik.uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Kampf, Antje, Jun.-Prof. Dr, MA (PhD Auckland, MA Cincinnati), Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00161, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33401, antje.kampf@uni-mainz.de
Moosmann, Bernd, Dr. rer. nat., Juniorprofessor für Pathobiochemie, Pathobiochemie; Raum 04-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 20186, moosmann@uni-mainz.de
Münster, Eva, Prof. Dr. oec. troph ., Juniorprofessorin, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30278, eva.muenster@uni-mainz.de
von Landenberg, Philipp, Prof. Dr., Juniorprofessor, Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin (Klinische Chemie); Raum 2. Stock, Naunynweg, Gebäude 208, 55101 Mainz, App. 5104, landenberg@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Boldova-Valeva, Anjela, HD Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 32865, avaleva@mail.uni-mainz.de
Borschitz, Thomas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Brüllmann, Dan, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Brzezinska, Ryta, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 24 45
Dittrich, Helmut-Matthias, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 21 12, dittrich@kinder.klinik.uni-mainz.de
Draenert, Florian, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie); Augustusplatz 2, 55131 Mainz
Engel, Veronika, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221, engel@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Fischbeck, Sabine, Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-434, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25939, fischbec@uni-mainz.de
Himmrich, Ljudmilla, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172586
Holtappels-Geginat, Rafaela, Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Virologie; Raum 645/600, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34451, r.holtappels-geginat@mail.uni-mainz.de
Hückstädt, Thomas, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, hueckstaedt@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Karbach, Julia, Dr., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Kiene, Julia, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Klär-Hlawatsch, Bettina, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Kleis, Wilfried, Dr., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334
Klizaite, Jurgita, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504, klizaite@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Kühl, Sebastian, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Lotz, Johannes, Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 2. Stock, Naunynweg, Gebäude 208, 55101 Mainz, Tel. 17 2413, lotz@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Lubos, Edith, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Manthey, Dieter, Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 04-126, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 23185, manthey@uni-mainz.de
Matthes, Christine, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, matthes@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Mörgel, Maximillian, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie); Augustusplatz 2, D 55131 Mainz
Mudter, Jonas, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, mudter@1-med.klinik.uni-mainz.de
Müller, Harald, Dr., Abteilung für Neuropathologie (FA für Neuropathologie); Raum 4.123, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6718, mueller@neuropatho.klinik.uni-mainz.de
Navarro, Bianca, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32194, navarro@uni-mainz.de
Pistorius, Jutta, Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 8, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23740
Quintana, Jennifer, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172783
Richter, Steffen, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, richter@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Robert, Noelken, Dr. med. dent., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten
Scherer, Cordula, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221, scherer@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Schwind, Matthias, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504, schwind@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Sieg, Julia, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sieg@1-med.klinik.uni-mainz.de
Toussaint, Nicole, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Turial, Salmai, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107, turial@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Walev, Ivan, Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36363, walev@uni-mainz.de
Walter, Christian, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie)
Weltzien, Alexandra, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.201, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 6864, weltzien@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Wiens, Matthias, Dr. rer. nat., Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-127, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25961, wiens@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Röder, Rolf, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7330

Lehrkräfte

Alessandri, Beat, Dr. SC. nat. ETH, [Schweiz], Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie; Raum U-309, Czenyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2986, Alessandri@nc-patho.klinik.uni-mainz.de
Heimann, Axel, Dr. med., Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie; Raum K-309, Czenyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 172986, heimann@nc-patho.klinik.uni-mainz.de
Klimpe, Sven, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie, klimpe@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Schmeck, Joachim, PD Dr., Klinik für Anästhesiologie (OP-Management); Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Abboud-Neisecke, Sahda, Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 9, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 22316
Abegunewardene, Nico, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172889, nico@mail.uni-mainz.de
Achenbach, Tobias, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7358 oder 2499, achen@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Adam, Mirko, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, adam@urologie.klinik.uni-mainz.de
Affolter, Annette, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.828, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5815, affolter@hno.klinik.uni-mainz.de
Ahlers, Christopher, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, ahlers@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Al-Khaled, Mohamed, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7338, alkhaled@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Al-Zoubi, Amien, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 8.716, Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4331, Al-Zoubi@hno.klinik.uni-mainz.de
Albrecht, Juliane, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, albrecht@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Albrich, Stefan, Assistenzarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, albrich@uni-mainz.de
Altenhöfer, Sebastian, Dipl.-Chem., Institut für Pharmakologie; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 33192
Antunes, Edite, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, eantunes@mail.uni.mainz.de
Asgharnia, Mary, Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Atreya, Raja, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, RajaAtreya@gmx.de
Auer, Christiane, Dr. med., Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg Geb 102-C, 55101 Mainz, Christiane.Glawatz@gmx.de
Azaripour, Ali Adriano, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058
Azrak, Birguel, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3556, azrak@uni-mainz.de
Bacher, Nicole, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2947, bacher@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Badenhoop, Beate, Dr. med., Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-c, 55101 Mainz, Tel. 17 2980, badenhoo@uni-mainz.de
Bähner, Viola, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, wolf@uni-mainz.de
Bardeleben, Ralph Stephan von, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172586, von.Bardeleben@ukmainz.de
Bäres, Maren, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Barreiros, Ana-Paula, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, barreiros@1-med.klinik.uni-mainz.de
Baskaya, Ömür, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, baskaya@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Bauer, Stefan, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Beck, Joachim, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5042, j.beck@3-med.klinik.uni-mainz.de
Becker, Christine, Dr., Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie (Organisation Praktikum und Seminare); Raum 01-226, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25964, beckerch@uni-mainz.de
Becker, Christoph, Dr. rer. nat., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 33367, chbecker@uni-mainz.de
Becker, Dietmar, Dr. med. habil., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Becker, Jürgen, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 243, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 30036, jbecker@mail.uni-mainz.de
Becker, Thomas, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Behn, Birte, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 207, Langebeckstr. 1/Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3283, behn@ukmainz.de
Beis, Erato, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, beis@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Bell, Carolin, Dipl.-Inf., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, App. 6131 39 33488
Bender, Klaus, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32733, kbender@mail.uni-mainz.de
Bentley, Alexander, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Bergeler, Jürgen, Dr.-Ing., Ak. ORat, Physiologie; Raum 04-619, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25931, bergeler@uni-mainz.de
Berisha, Fatmire, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Berisha@schepens.com
Bernd, Harald, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Besold, Katrin, Dr. rer. nat., Institut für Virologie; Raum 646, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30165, besold@uni-mainz.de
Beyer, Christian, Dr. med., Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2006
Beyer, Vera, Dipl.-Biol., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5795, beyer@humgen.klinik.uni-mainz.de
Bickes-Kelleher, Debra, PD Dr., Pathophysiologie; Raum 02-426, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25381, kelleher@uni-mainz.de
Binder, Konrad, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Bitschnau, Stefanie, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, bitschnau@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Bittinger, Fernando, Dr. med., Institut für Pathologie (OA Facharzt für Pathologie); Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 2811, bittinger@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Bockamp, Ernesto, Dr.rer.nat. et med. habil, Institut für Toxikologie; Raum 1541, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34432, bockamp@mail.uni-mainz.de
Böckelmann, Susanne, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Bodenstein, Marc, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Boehle, Holger, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Boehm, Daniel, Dr. med., Facharzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb.102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2615, dboehm@uni-mainz.de
Böhme, Ingo, Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5374, iboehme@mail.uni-mainz.de
Bonin-Schnabel, Renate, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, schnabel@gmx.de
Boor, Stefan, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; 55101 Mainz, Tel. 17 5324
Bostel, Tilman, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, bostel@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Böttcher, Martin, Dipl.-Phys., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 153, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2301, boettcher@urologie.klinik.uni-mainz.de
Bozkurt, Nihal, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, bozkurt@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Braun, Ludwig, Dipl.-Psych., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2248, braun@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Bräuninger, Wolfgang, Dr. med., Hautklinik (Oberarzt); Raum 447, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7149, braeuninger@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Brause, Kai, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Breijawi, Nadja, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, breijawi@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Brenne, Tina, Dr. med., Hautklinik; Raum CRC, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942, brenne@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Brochhausen, Christoph, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 7307, brochhausen@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Brömer, Rainer, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (Wissenschaftsgeschichte); Raum 00123, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 36071, broemer@uni-mainz.de
Bros, Matthias, Dr. rer. nat., Hautklinik; Raum Labor II, 01-320, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33473, mbros@uni-mainz.de
Brüggemann, Kerstin, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, brueggemann@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Brühl, Klaus, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2296
Brunier, Malte, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Buchholz, Hans-Georg, Dipl.-Ing. (FH), Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin (PET-Physik); Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 6738, buchholz@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Buggenhagen, Holger, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Bumb, Peter, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.810, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7362, Bumb@hno.klinik.uni-mainz.de
Bürger, Arne, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 205, Langenbeckstraße 1/ Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3282, arne.buerger@ukmainz.de
Burwinkel, Matthias, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 53101 Mainz
Buse, Johanna, Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Busemann, Inga, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058
Bushnak, Ayman, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2796
Butsch, Florian, Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, butsch@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Callaway, Angelika, Dr. rer. nat., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7091, callaway@uni-mainz.de
Clement, Albrecht, Dr. rer. nat., Ak.Oberrat, Pathobiochemie; Raum 04-315, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25793, clement@uni-mainz.de
Closhen, Dorothea, Dr. med., Physiologie; Raum 01-424, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 24549, closhen@uni-mainz.de
Closhen, Dorothea, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Constantinou, Pavlos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361
Contente, Ana, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, contente@uni-mainz.de
Cotarelo, Cristina, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4570, cotarelo@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Daiber, Andreas, Dr. rer. nat., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Obere Zahlbacher Str. 63, 55101 Mainz, Tel. 3933301, daiber@uni-mainz.de
Debling, Desiree, Dr. sc. hum., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 206, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 3109
Degenhardt, Annette, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Raum 8-211, Langenbeckstraße 1, Geb. 101 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2183, degenhardt@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Depta, Arno Ludwig, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, depta@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Derichs, Ute, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Deubel, Julia, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, deubel@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Didion, Nicole, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Dietrich, Cornelia, Dr. rer. nat. et med. habil., Akademische Rätin, Institut für Toxikologie; Raum 464, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33066, cdietric@mail.uni-mainz.de
Dietrich, Helmut, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 340, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7349, dietrich@mail.uni-mainz.de
Dietrich, Sylvia, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.632, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 4039, dietrich@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Distler, Eva, Dr. rer. nat., Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Raum VFG 01-136, Tel. 39 33443, distlee@uni-mainz.de
Doetsch, Stephanie, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, smk.doetsch@t-online.de
Dömland, Marco, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Donath, Susanne, M. Sc, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 208, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5830
Dopheide, Jörn, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Dörr, Sonja, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Dragicevic, Aleksandra, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, dragicev@mail.uni-mainz.de
Dragoudacis, Eleftherios, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Drees, Christiane, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Drees, Philipp, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 2338, drees@mail.uni-mainz.de
Dreimüller, Nadine, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, dreimueller@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Edinger, Jens, Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Raum 205, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7188, edinger@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Eha, Judith, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, eha@augen.klinik.uni-mainz.de
Ehlers, Vicky, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, ehlersv@uni-mainz.de
Eich, Andreas, Dr., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz
Eichhorn, Waltraud, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2668, eichhorn@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Einig, Monika, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Einzmann, Thomas, Dr. med., Facharzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb.102-C, 55101 Mainz, einzmann@uni-mainz.de
EL Rais, Zeyad Faoor M., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Eli, Michael, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Elliger, Erik, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 2334, elliger@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Elsäßer, Amelie, Dipl.-Stat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 114, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3120
Emrich, Katharina, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 202, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6710
Emser, Angela, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2433
Engel, Renate, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, engelr@uni-mainz.de
Erdmann, Klaus, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Ericsohn, Ainura, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Eshkind, Leonid, Dr. rer. nat., Institut für Toxikologie; Raum 1509, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33197, Leonidesh@hotmail.com
Euteneuer, Birgit, Dr. rer. nat., Qualitätsmanager Frauenklinik, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3-734, Semmelweis-Weg, Geb 102-C, 3.OG, 55101 Mainz, Tel. 17 2007, euteneuer@frauen.klinik.uni-mainz.de
Faber, Jörg, PD Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 172775, faber@kinder.klinik.uni-mainz.de
Fandel, Thomas, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser
Fehr, Christoph, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2140, fehrc@uni-mainz.de
Fell, Isabel, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7189, fell@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Fennan, Nadir, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361
Fink, Olga, ZÄ, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3508
Fischer, Berthold, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2559, b.fischer@3-med.klinik.uni-mainz.de
Fischer, Gerrit, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7330, fischer@nc.klinik.uni-mainz.de
Fischer, Ilka, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4272
Fischer, Tamara, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 2338, fischer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Fleck, Birthe, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773, fleck@kinder.klinik.uni-mainz.de
Fliedner, Florian, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, fliedner@3-med.klinik.uni-mainz.de
Flores Balderas, Elva Rocio, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2952, flores@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Fondel, Ricarda, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Fottner, Christian, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, fottner@endokrinologie.klinik.uni-mainz.de
Fottner, Christian, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 2639, cfottner@t-online.de
Franke Serras, André, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, afranke@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Franke, Andreas, Dr. med., Dr. disc.pol., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7010, franke_a@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Franzaring, Anja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, dahmen@mail.uni-mainz.de
Frees, Sebastian, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser
Frey-Mahn, Gabriele, Dipl.-Biol., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5795, frey-mahn@humgen.klinik.uni-mainz.de
Frommolt, Ruth, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, frommolt@uni-mainz.de
Fruth, Kai, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, Fruth@hno.klinik.uni-mainz.de
Ftayeh, Oussama, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361
Fukui, Kimiko, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Galetzka, Danuta, Dr. rer. nat., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5852, galetzka@humgen.klinik.uni-mainz.de
Gatting, Matthias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Gawehn, Joachim, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2296
Gehring, Stefan, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786
Geißler, Britta, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33231, geisslbr@uni-mainz.de
Genitsariotis, Ruth, Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 844, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132
Gercek, Erol, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115, gercek@unfall.klinik.uni-mainz.de
Gericke, Adrian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, adrian_gericke@yahoo.de
Gerth, Mathias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Ghanaati, Sharam, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr, 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4003, ghanaati@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Giesa, Markus, Dr. med., Oberarzt, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7374, giesa@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Gillitzer, Rolf, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 253, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2216, gillitze@mail.uni-mainz.de
Giralt, Sebastian, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-420, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 24097, giralt@uni-mainz.de
Glaser, Martin, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 5013, glaser@nc.klinik.uni-mainz.de
Gleissner, Christiane, Dr.med.Dr.med.dent. habil., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7091, gleissner@uni-mainz.de
Göbler, Susanne, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Golbs, Antje, Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 01-423b, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 26410, golbs@uni-mainz.de
Goldhammer, Stephanie, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Götte, Heiko, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 212, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5934
Götz, Martin, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, mgoetz@mail.uni-mainz.de
Grabowski, Margarete, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, grabows@uni-mainz.de
Graf, Claudine, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, graf@uni-mainz.de
Graf, Julian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Graf-Morgenstern, Mechthild, Dr. med., Dipl.-Psych., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7144, graf-morgenstern@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Grambihler, Annette, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, grambihler@1-med.klinik.uni-mainz.de
Gregor, Sebastian, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sgregor@uni-mainz.de
Greif-Higer, Gertrud, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 211, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2164, Greif-Higer@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Greif-Higer, Gertrud, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, greifhig@mail.uni-mainz.de
Griewank, Klaus, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor/Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5469 oder 2945, griewank@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Grodzki, Martha, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Grzimek-Koschewa, Natascha, Dr. rer. nat., Institut für Virologie; Raum 645/604, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 34451, grzimek@mail.uni-mainz.de
Gütlich, Daniel, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Haensel, Anja, Dr. med., Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, ahaensel@uni-mainz.de
Haffner, Angelika, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Hagen, Frank, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Hähnel, Patricia, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2714, Haehnel@3-med.klinik.uni-mainz.de
Hahner, Maximilian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Hajieva, Parvana, Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 04-132, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 24552, hajieva@uni-mainz.de
Hammer, Gaël, Dr., PH, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3122
Han, Sung Kook, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, skh_@gmx.de
Hänselmann, Kathrin, M. Sc., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 207, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3124
Hansen, Torsten, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3265, hansen@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Harsch-Menzel, Gudrun, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Hartmann, Alexandra, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2130, hartmann@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Hartmann, Erik, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Hartmann, Sinsa, ZÄ, Poliklinik für Prothetik; Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178
Hartwig, Udo, Dr. rer. physiol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 393 3368, uhartwig@mail.uni-mainz.de
Haselbacher, Antje, Dr. rer. medic., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 218, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999, haselbacher@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Hassan, Muhamed, ZA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustuplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058
Hatz, Dorothea, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin (Assistenzärztin); Raum 00264, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 37106, hatz@uni-mainz.de
Haxel, Boris, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2-23 Bau 403, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4414, haxel@mail.uni-mainz.de
Hegering, Annette, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Heid, Florian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, heid@mail.uni-mainz.de
Heidner, Kristina, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb 102-C,, 55101 Mainz, heidner@uni-mainz.de
Heinrich, Bettina, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Heinzel, Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Helisch, Andreas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2984, helisch@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Helou, Leila, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Hengstenberg, Matthias, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 341, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5078, hengsten@mail.uni-mainz.de
Henke, Michaela, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2131, henke@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Herber, Simone, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Herbig, Elina Liz, Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132 oder 32173, herbige@uni-mainz.de
Herzer, Kerstin, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, herzer@uni-mainz.de
Herzog, Daniel, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, herzog@augen.klinik.uni-mainz.de
Hildner, Kai, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Hilmer, Stefan, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Hink, Ulrich, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172259, U.hink@uni-mainz.de
Hoch, Christina, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 403, 1. OG, D 55101 Mainz, Tel. 39 24807, hoch@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Hoffman, Arthur, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, hoffman@1-med.klinik.uni-mainz.de
Hoffmann, Gerhard, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 2344, hoffmann@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Hoffmann, Julia, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33318, hoffmann@uni-mainz.de
Hofmann, Ludwig, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 3085, LHofmann@mail.uni-mainz.de
Hofmann, Ulrike, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Hohmann, Manfred, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 172622, hohmann@frauen.klinik.uni-mainz.de
Hollemann, David, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2813, hollemann@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Hölscher, Birgit, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, hoelscher@1-med.klinik.uni-mainz.de
Horke, Sven, Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1215, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33192, horke@uni-mainz.de
Hornstein, Silke, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie
Huber, Lara, Dr. phil., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00152, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 30111, huberl@uni-mainz.de
Hülstrunk, Christian, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, chhuelstrunk@weg.de
Humbert, Till, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Huth, Corinna, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz
Huth, Ralf Gunter, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786
Ilkilic, Ilhan, Dr. med. (TR), Dr. phil., M.A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00155, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, ilkilic@uni-mainz.de
Ingel, Katharina, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3121
Intan, Ratna Sari, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, intan@mail.students.uni-mainz.de
Interthal, Cordula, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, intertha@uni-mainz.de
Jabs, Alexander, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 172729, jabs@2-med.klinik.uni-mainz.de
Jacob-Heutmann, Dorothee, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 210, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5190, jacob@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Jäger, Frank, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Jäger, Wolfgang, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser
Jahn, Antje, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 2433
Janik, Ralph, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Jantzen, Ulrich, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Raum 6-229, Langenbeckstraße 1, Geb. 101 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2185, jantzen@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Jones, Jon, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, jones@urologie.klinik.uni-mainz.de
Juchems, Eva, Dr. med., Hautklinik (Korrektive Dermatologie, Laserbehandlung); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 4516, juchems@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Jung, Arnim, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6802, jung@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Jungmair, Wolfgang, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 2090, wolfgang.jungmair@compuserve.com
Kaatsch, Peter, Dr. rer. physiol, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 205, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3111
Kaes, Joachim, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, j.kaes@giftinfo.uni-mainz.de
Kaiser, Kristina, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172741, kristina.k@giftinfo.uni-mainz.de
Kaltwasser, Markus, Diplom-Biochemiker, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30088, MKALTWAS@uni-mainz.de
Kaluza-Schilling, Wiebke, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, kaluza-schilling@1-med.klinik.uni-mainz.de
Kamin, Wolfgang, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Päd. Pneumologie/Allergologie, CF-Ambulanz); Czernyweg, 55131 Mainz
Kantak, Saskia, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Kapetanovic, Dijana, ZA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, kapetanovic@zmk.klinik.uni-mainz.de
Karagül, Mutlu, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890, karaguel@web.de
Karaiskaki, Niki, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz
Karmrodt, Jens, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Kasaj, Adrian, Dr. med. dent. OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3064, kasaj@gmx.de
Käshammer, Stefan, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2448, kaeshammer@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Kassebrock, Kristina, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Kauffmann, Carolin, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 342, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5263
Kaufmann, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 03 221, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 33294, kaufmann@mail.uni-mainz.de
Kausche, Sandra, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30105, kausche@uni-mainz.de
Kegel, Peter, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 36046, kegelp@uni-mainz.de
Kehr, Jascha, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, kehr@kinder.klinik.uni-mainz.de
Keicher, Alexander, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, keicher@augen.klinik.uni.mainz.de
Keilani, Munir Marcel, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, keilani.m@gmx.de
Keller, Till, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Kelm, Robert, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Kentner, Rainer, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Kentner@mail.uni-mainz.de
Kern, Annett, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.313, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 3641 oder 6743, akern@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Kerz, Thomas, Dr. med., Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 1.605, Cernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2006, kerz@mail.uni-mainz.de
Kettering, Klaus, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, kettering@2-med.klinik.uni-mainz.de
Khreesha, Lubna, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4272
Kilb, Werner, PD Dr., Physiologie; Raum 03-531, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 26101, wkilb@uni-mainz.de
Kimbel, Renate, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 312, Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 35122, kimbeluz@uni-mainz.de

Kimbel, Renate, Dr. med., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 732, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 32526, kimbeluz@mail.uni-mainz.de
Kindler, Thomas, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 175046, t.kindler@3-med.klinik.uni-mainz.de
Kinnebrock, Silke, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Kittner, Jens, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 7197, kittner@1-med.klinik.uni-mainz.de
Klaas, Wibke, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 7103, dr.w.klaas@gmx.de
Klamp, Thorsten, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33454
Klega, André, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 3026, klega@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Klehmann-Hieb, Eva, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33889, klehmann@uni-mainz.de
Klein, Klaus Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Klein, Marc O., Dr. med. Dr. med. dent., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie)
Kleis-Fischer, Bettina, Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5331, fischer@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Kling, Jens, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Klug, Stefanie, Dr. rer. nat., MPH, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2022
Knauer, Shirley, Priv.-Doz. Dr. phil. nat., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.527, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6030, knauer@hno.klinik.uni-mainz.de
Knitz, Frank, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Knuf, Markus, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, knuf@kinder.klinik.uni-mainz.de
Köbler, Andrea, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Koch, Katja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, ehrhard@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Koch, Ulrike, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019
Kockro, Ralf Alfons, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7330
Kodirov, Sodikdjon, Dr., Physiologische Chemie; Raum 03-319, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25797, kodirov@uni-mainz.de
Koehler, Jürgen, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Tel. 17 5499, koehler@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Koenig, Ralf, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Köhler, Katja, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, kköhler@uni-mainz.de
Kohlwes, Elke, Ärztin, Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4027, kohlwes@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Kohnen, Wolfgang, Dr. rer. nat., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 712, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33159, kohnen@mail.uni-mainz.de
Kolbe, Karin, Dr. med., Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2712, k.kolbe@3-med.klinik.uni-mainz.de
König, Jochem, Dr. sc. hum, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3121
Konrad, Andreas, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2158, konrad@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Kornmann, Catherine, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 217, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17, catherine.kornmann@ukmainz.de
Kornmann, Oliver, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5786, o.kornmann@3-med.klinik.uni-mainz.de
Kottler, Ulrike, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Koutsimpelas, Dimitrios, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 219, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, koutsidim@yahoo.com
Kovac, Lucia-Rita, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Kowalzik, Frank, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum Bau 211, 1.408, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5922, kowalzik@kinder.klinik.uni-mainz.de
Kraft, Daniela, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Kramann, Christina, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, kramann@augen.klinik.uni-mainz.de
Krämer, Wolfgang, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Krannich, Danuta, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2135, krannich_d@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Kreft, Andreas, Dr. med., Institut für Pathologie; Reisingerweg, Geb. 706, 55101 Mainz, Tel. 17 3136, kreft@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Kreiter, Sebastian, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33488, kreiter@mail.uni-mainz.de
Kreiter, Ute, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5914, Ute.Kreiter@3-med.klinik.uni-mainz.de
Krug, Nancy, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33306, krugn@uni-mainz.de
Kruggel, Simone, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2150, kruggel_s@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Küch, Susanne, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Küchle, Raphael, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.222, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662, kuechle@unfall.klinik.uni-mainz.de
Kuhlmann, Christoph, Dr. med., Physiologie; Raum 03-428, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25771, kuhlma@uni-mainz.de
Kuhlmann, Philipp, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Kuhs, Sandra, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33452
Kullmer, Ulrike, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (FÄ f. Kinderheilkunde); Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2781, kullmer@uni-mainz.de
Kunz-Kostomanolakis, Marika, Dr. med., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 4402, kunz@transfusion.klinik.uni-mainz.de
Kuprat, Roland, Dipl.-Phys., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Tel. 17 3263, kuprat@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Kuroczynski, Wlodzimierz, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 718, Helmholtzweg Geb. 601, 55101 Mainz, Tel. 17 2935, kuroczynski@uni-mainz.de
Kurz, Heiko, Dr. sc.agr., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 201, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5316, kurz@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Kurz, Philipp, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4059, kurz@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Kurz, Sandra, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Kutschke, Georg, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2104

Lambert, Carsten, Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 913, Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 30212, lambert@uni-mainz.de
Lamparter, Julia, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, lamparter@augen.klinik.uni-mainz.de
Landvogt, Christian, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2448, landvogt@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Lang, Renate, Dr., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3920, lanr@uni-mainz.de
Langer, Michael, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Langsdorff v., Christian, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Lasarzik, Irina, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Latz, Björn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Laufenberg-Feldmann, Rita, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Lauterbach, Enise, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 2741, eniseLauterbach@2-med.klinik.uni-mainz.de
Lauterbach, Michael, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, m.lauterbach@giftinfo.uni-mainz.de
Lebrecht, Antje, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102 C, 55101 Mainz, App. 2609, lebrecht@uni-mainz.de
Lehmann, Karl Martin, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7256
Leicher-Düber, Annegret, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6783, leicher@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Lemke, Jan Marc, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Lennerz, Volker, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33389, Lennerz@mail.uni-mainz.de
Lindner, Christine, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, lindnec@uni-mainz.de
Lippert, Karl Ludwig, Dr., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2188, lippert@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Löffler, Isabell, Dipl.-Psych., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 31286, loefflek@uni-mainz.de
Lohmann, Katja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 503, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2431, lohmann@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Loquai, Carmen, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6032, carmen.loquai@ukmainz.de
Lorenz, Katrin, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, lorenz@augen,klinik.uni-mainz.de
Lorenz, Sonja, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2134, lorenz_s@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Lorscheider, Markus, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2162, lorscheider@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Lott, Carsten, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, lott@mail.uni-mainz.de
Luckhaupt-Koch, Kornelia, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Lüder, Günther, Klinik und Poliklinik für Neurologie; Tel. 17 2966, lueder@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Maccagno, Giancarlo, Dr., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3203, maccagno@transfusion.klinik.uni-mainz.de
Macchiella, Doris, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 4135, macchiel@uni-mainz.de
Magerl, Walter, Dr. rer. hum. biol. habil., Physiologie; Raum 04-426, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25218, magerl@uni-mainz.de
Mahlke, Martina, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3.OG, Zi.3-614, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2256, mahlke@frauen.klinik.uni-mainz.de
Maimaitiming, Ailaiti, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2941, mamtimin.h@web.de
Makowski, Joachim, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2611
Mang, Christian, Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1215, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33192, mang@uni-mainz.de
Mansion, Boris, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Marques, Celio Azinheiro, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2714, AZINHEIRO-MARQUES@3-med.klinik.uni-mainz.de
Martin, Claudia, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, martincl@uni-mainz.de
Marx-Groß, Susanne, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Gross@augen.klinik.uni-mainz.de
Mathé, Ann-Kathrin, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, mathé@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Mauch, Marianne, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-421, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25764, mauchm@uni-mainz.de
Maurer, Christian, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3702, c_maurer@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Mayer, Eckhard, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 5.213, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 6894, emayer@uni-mainz.de
Mayer-Popken, Otfried, Dr. rer.-nat., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 338, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33119, mayerpop@uni-mainz.de
Mehling, Isabella, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Raum E 267, Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Meier, Stephan, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb.605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6336 oder 2499, meier@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Meinert, Philipp, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, meinert_p@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Melvan, Marijana, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Mengel, Eugen, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Langenbeckstr. 2 (Villa metabolica), 55131 Mainz, Tel. 175754, mengel@kinder.klinik.uni-mainz.de
Menke, Julia, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, menkj005@gmx.de
Menzel, Nicole, Dr., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Mergenthaler, Andreas, Dipl.-Soz., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 208, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5830

Merinsky, Anja, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, merinsky@uni-mainz.de
Mertens, Dirk, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz
Merzenich, Hiltrud, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 209, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3113
Messow, Claudia-Martina, Dipl.-Stat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 203, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 7029
Metzmann, Ute, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 210, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5190, metzmann@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Mewes, Torsten, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.813, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2620, mewes@hno.klinik.uni-mainz.de
Meyenburg, Walter, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 401, Station H2B, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2803, meyen@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Meyer, Ralf Georg, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3967, R.Meyer@3-med.klinik.uni-mainz.de
Michal, Matthias, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567, michal@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Miebach, Elke, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Mikeska, Elke, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890, mikeska@kinder.klinik.uni-mainz.de
Minnemann, Timo, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260, Timomi@hotmail.com
Mitzel-Kaoukhov, Heidrun, Dr. med., Hautklinik; Raum CRC, 126, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942, mitzel@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Möhler, Thomas, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2913, moehler@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Mönk, Stefan, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 5480, moenk@mail.uni-mainz.de
Monory, Krisztina, Dr., Physiologische Chemie; Raum 03-234, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 24551, monory@uni-mainz.de
Moratidou, Anastasia, Dr., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Morcinietz, Carolin-Susanne, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2953, morcinietz@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Mordhorst, Christine, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Morinigo, José, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2719
Mörsen, Chantal, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, moersen@uni-mainz.de
Müller, Christina, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, christina.mueller@augen.klinik.uni-mainz.de
Müller, Kai, Dipl. Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-427, Duesbergweg 6, D- 55099 Mainz, Tel. 39 25905, mullka@uni-mainz.de
Müller, Kay-Maria, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2145, k_mmueller@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Müller-Haberstock, Stephan, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E603, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2430, muha@unfall.klinik.uni-mainz.de
Münnemann, Kerstin, Dr. rer. nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (AG Medizinische Physik); Raum U.305, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5821, muennema@uni-mainz.de
Nagy von, Gregor, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Nalenz, Barbara, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Bau 701, 5. OG Ultraschall, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2726, nalenz@2-med.klinik.uni-mainz.de
Napiontek, Ulrike, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Raum 8-210, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 172184, napiontek@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Naumann, Gert, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelsweis-Weg, Geb.102-C, 55101 Mainz, gnaumann@uni-mainz.de
Nehring, Cornelia, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 204, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999, nehring@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Neisius, Andreas, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, neisius@urologie.klinik.uni-mainz.de
Neufang, Achim, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Gefäßchirurgie); Raum 5.206, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7079, neufang@uni.mainz.de
Neufert, Clemens, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 6282, neufert@1-med.klinik.uni-mainz.de
Neugebauer, Bernd, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6906, neugebauer@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Neugebauer, Elisabeth, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, lroth@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Nickel, Otmar, Dr. rer. nat., Ph.D., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 3766, nickel@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Niesel, Alexandra, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5813
Nikolai, Philipp, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2729, Nikolai@mail.uni-mainz.de
Nilges, Katja, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, knilges@uni-mainz.de
Nill, Marco, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2160, nill@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Nitsche, Dorothea, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, App. 36699, nitsched@uni-mainz.de
Nitsche, Oliver, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557
Nölken, Robert, Dr. dent, Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334
Nonn, Marion, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30088, mnonn@mail.uni-mainz.de
Noppens, Rüdiger, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, noppens@uni-mainz.de
Nospes, Sabine, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen (Schwerpunkt Kommunikationsstörungen); Raum 8-210, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 172184, nospes@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Nowak, Tobias, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7302, nowak@unfall.klinik.uni-mainz.de
Nuhn, Christiane, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Omogbehin, Babatunde, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2741, bomog@gmx.de
Opper, Britta, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2954, opper@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Opper, Julia, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, opper@kinder.klinik.uni-mainz.de
Orth, Carina, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 2601, orth@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Ostad, Mir Abofazl, II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Ott, Thomas, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Panholzer, Torsten, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 113, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5062, panholzer@imbei.uni-mainz.de
Papaspyrou, Konstantinos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 0.716, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4331, Papaspyrou@hno.klinik.uni-mainz.de
Pape, Monika, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz
Papesch, Eva, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3970, papesch@3-med.klinik.uni-mainz.de
Passuello, Verena, Dr. med., Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, passuell@uni-mainz.de
Pautz, Andrea, Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1319, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37398, pautz@uni-mainz.de
Pelster, Herbert, Dipl.-Ing., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.505, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6865, pelster@hno.klinik.uni-mainz.de
Pestel, Gunther, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Pesth, Sylvia, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33398, pesth@uni-mainz.de
Pfeifer, Philippe, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2161, pfeifer_p@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Philipp-Salzer, Alice, Dr. med. univ., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, salzer@urologie.klinik.uni-mainz.de
Philippi, Larissa, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Piepho, Tim, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Plack, Helge, Dipl.-Ing. (FH), Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.220, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2439, plack@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Podlech, Jürgen, Dr. med., Institut für Virologie; Raum 634/644, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33134, podlech@mail.uni-mainz.de
Podobinska, Monika, Dr. med., Hautklinik; Raum 445, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, podobinska@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Poppe, Daniela, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, poppe@1-med.klinik.uni-mainz.de
Post, Felix, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, post@2-med.klinik.uni-mainz.de
Puhl, Alexander, Dr. med., Assistenzarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, puhl@uni-mainz.de
Quack, Anke, M.A., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-426, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25052, quack@uni-mainz.de
Rabe, Holger, Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 6787, rabe@mail.uni-mainz.de
Radsak, Markus, Dr. med., Institut für Immunologie; Raum 1045, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156, radsak@uni-mainz.de
Radsak, Markus, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 13 37156, radsak@uni-mainz.de
Rahman, Khan, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, fareedrahman@gmx.de
Rähmer, Marcel, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Rauch, Nicola, Dr., Augenklinik und Poliklinik, rauch@augen.klinik.uni-mainz.de
Reber, Helmut, Dipl.-Phys., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2646, reber@nuklear.klinik.uni-mainz.de
Reckmann, Achim, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5808, A.Reckmann@3-med.klinik.uni-mainz.de
Reiber, Heidi, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Reinheimer, Sabine, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, srein@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Reinisch, Irene, Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 216, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6712
Renieri, Giulia, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, giulia_renieri@id.it
Ressing, Meike, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 210, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5835
Reuhl, Joachim, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin; Raum 01-231, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, App. 37388, jreuhl@uni-mainz.de
Reyda, Sabine, Dr. rer. nat., Institut für Virologie; Raum 646, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30165, Reyda@uni-mainz.de
Rhein von, Michael, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Ribel, Elena, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Riechmann, Jörn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Rienäcker, Jürgen, Dr. rer. nat., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 475, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23201, rienaek@uni-mainz.de
Rinze, Ruth, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, rinze@2-med.klinik.uni-mainz.de
Rohn, Daniel, Klinik für Anästhesiologie
Rohrbach, Florian, Dr. phil., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, rohrbach@uni-mainz.de
Röhrich, Jörg, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 255, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32186, roehrich@mail.uni-mainz.de
Röhrig, Bernd, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 114, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3120
Röhrl, Boris, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6802, roehrl@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Rolke, Roman, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum EG 36, Nachsorgeklinik (NSK), 55101 Mainz, Tel. 17 5281, rolke@uni-mainz.de
Rollwa, Hans-Jürgen, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557
Rommens, Karlien, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, rommenk@uni-mainz.de
Roos, Frederik, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, App. 171 + Piepser, roos@urologie.klinik.uni-mainz.de
Rösler, Hans-Peter, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 102, 3.OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6879, roesler@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Roßbach, Bernd, Dr. rer.-nat., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 336, Obere Zahlbacher Straße 67, App. 30279, rossbach@uni-mainz.de
Roth, Klaus Edgar, Dr. med., Oberarzt, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2552, roth@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Rude, Jürgen, Dr. med. Dipl. Biol., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 481, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 23493, rude@uni-mainz.de

Rudolph, Annette, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Ruff, Andrea, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2611, ruff@3-med.klinik.uni-mainz.de
Runkel, Stefan, Dipl.-Biol., Transfusionszentrale (Infektionsserologie); Raum 209, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3214, stefan.runkel@transfusion.klinik.uni-mainz.de
Russo, Alexandra, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Saglam, Hava, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3701, saglam@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Sagoschen, Ingo, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, ingos@giftinfo-uni-mainz.de
Sanner, Bernd, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7302, sanner@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Sattari Azar, Mehdi, ZA, Poliklinik für Prothetik; Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385
Sattler, Ulrike, Dr. rer. nat., Pathophysiologie; Raum 01-525, Duesbergweg 6, 55099 Mainz, Tel. 39 25772, sattleu@uni-mainz.de
Sauer, Oliver, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Giftinformationszentrum-Klinische Toxikologie, Tel. 17 6947, o.sauer@giftinfo.uni-mainz.de
Sauerzweig, Frances, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.831, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4272
Savvidis, Savvas, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172849
Schad, Arno, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3268, schad@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Schadmand-Fischer, Simin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5156, schadman@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Schäfer, Matthias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2636, schaefer@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Schah, Siegfried, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Schareyka, Saskia, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Schattenberg, Anke, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, schattan@uni-mainz.de
Schattenberg, Jörn, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 1.24, Langenbeckstr. 1, Gebäude 601, Tel. 176074, schatten@uni-mainz.de
Schede, Jörg, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Pieper, schede@urologie.klinik.uni-mainz.de
Scheidemann-Wesp, Ulrike, Dipl.-Biol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 210, Obere Zahlbacher Str. 69, 5131 Mainz, Tel. 17 5835
Scherhag, Anton, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Anton.Scherhag@uni-mainz.de
Scheurich, Armin, Dr. rer. soc., Dipl.-Psych., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2152, scheurich@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Scheurich, Vera, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 208, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2168, maucher@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Schimmel, Heiko, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4139, schimmel@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Schlegel, Jens, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2275, schlegel@mail.uni-mainz.de
Schlereth, Tanja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum EG 36, Nachsorgeklinik (NSK), 55101 Mainz, Tel. 17 5281, schleret@uni-mainz.de
Schmidt, Annette, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Schmidt, Folke, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, schmidt@urologie.klinik.uni-mainz.de
Schmidt, Marcus, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, 102-C, 55101 Mainz, MarcusSchmidtMD@aol.com.
Schmidtmann, Irene, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 105, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3951
Schmiedt, Walther, Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Gefäßchirurgie); Raum 5.220, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2282, schmiedt@uni-mainz.de
Schneider, Astrid, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 203, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 7029
Schneider, Felicitas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie, nolle@neurologie.klinik.uni-mainz.de
Schneider, Frank, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 3.201, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2898, schneider@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Schneider, Jens, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, jens.schneider@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Schneider-Raetzke, Brigitte, Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 55101 Mainz, Tel. 17 5794, schneider-raetzke@humgen.klinik.uni-mainz.de
Schnurr, Florian, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, schnurr@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Scholz, Alexander, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Schön-Hölz, Katja, Dr. oec. troph., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 507, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 30626, schoenh@mail.uni-mainz.de
Schönefuß, Götz, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum Zi. 116, Paul-Ehrlich-Ehrlich, Geb. 405, 55101 Mainz, Tel. 17 6535, schoenef@mail.uni-mainz.de
Schöpfer, Kilian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, kjms@gmx.net
Schramm, Patrick, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Schreiner, Oliver, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schreiner@mail.uni-mainz.de
Schulte-Sasse, Carla, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schulte-sasse@1-med.klinik.uni-mainz.de
Schultz, Melanie, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Schulz, Eberhard, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2950
Schulz, Gerhard, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Helmholtzweg, Gebäude 402, 55101 Mainz, Tel. 17 2831, schulz@endokrinologie.klinik.uni.mainz.de
Schulze, Andreas, Augenklinik und Poliklinik, as11111@gmx.de
Schulze-Bergkamen, Andrea, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5936, schulze-bergkamen@3-med.klinik.uni-mainz.de
Schuon, Robert Alexander, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7361, schuon@hno.klinik.uni-mainz.de
Schütz, Michael, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Schwab, Rainer, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7248, schwab@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Schwantag, Nikolaus, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Schweda, Kathrin, Dr. med., Hautklinik; Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, schweda@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Sebastian, Martin, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5417, m.sebastian@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sebastiani, Anne, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Seebauer, Gerhard, Dipl.-Inform. Med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 17 5064
Selivanova, Oksana, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 526, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3353, Selivanova@hno.klinik.uni-mainz.de
Selmi, Abderraouf, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33399
Sengespeick, Carsten, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Siegel, Ekkehard, Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 839, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132, siegel@mikrobio.klinik.uni-mainz.de
Siepmann, Ulrike, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2712, U.Siepmann@3-med.klinik.uni-mainz.de
Sieren, Michael, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2963, sieren@3-med.klinik.uni-mainz.de
Sinning, Christoph, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 176795, sinning@2-med.klinik.uni-mainz.de
Skala, Christine, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, geb. 102-C, 55101 Mainz, skala@uni-mainz.de
Sommer, Stephanie, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5066, sommer@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Sommerlad, Daniel, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 172596, sommerlad@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Sonnenschein, Anja, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786, sonnenschein@kinder.klinik.uni-mainz.de
Sonnenschein, Sebastian, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Spatkowski, Gabriele, Dr. med. vet., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 472, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22240, spatkows@uni-mainz.de
Spielberger, Jan, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Spiwoks-Becker, Isabella, Dr. rer. nat., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Mikroskopie; Raum 00 470, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 24612, spiwoks@uni-mainz.de
Springer, Julia, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, Springer@hno.klinik.uni-mainz.de
Sprinzl, Martin, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sprinzl@1-med.klinik.uni-mainz.de
Stadie, Axel, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Raum 2.209, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3734, stadie@nc.klinik.uni-mainz.de
Staib, Frank, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, staib.f@gmx.de
Stanglow, Sabine, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, stanglow@1-med.klinik.uni-mainz.de
Stassen, Michael, PD Dr., Institut für Immunologie; Raum 01-131, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, 55131 Mainz, Tel. 39 33350, stassenm@uni-mainz.de
Staubach-Renz, Petra, Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5244, staubach@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Stein, Susanne, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, steinsu@uni-mainz.de
Stender, Elmar, Dr. rer. nat., Diplom-Chemiker, Ak. ORat, Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum ZMK 5-539, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3076, stender@uni-mainz.de
Stern, Christiane, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, stern@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Steul, Katrin, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; 55131 Mainz, Tel. 171, steul@kinder.klinik.uni-mainz.de
Stiedenroth, Nicole, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Cernyweg, 55131 Mainz, Tel. 173176
Stolz, Gabriele, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Strecker, Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, ulrich.strecker@uni-mainz.de
Striffler, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 113, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5062
Ströbele, Hubert, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172889, hubert.stroebele@gmx.de
Struss, Hans-Garlich, Dipl.-Inf., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1. Stock, Naunynweg, Gebäude 207, 55101 Mainz, Tel. 17 2661, struss@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Stürer, Andreas, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 303, Geb. 209, App. 6947, a.stuerer@giftinfo.uni-mainz.de
Subic-Wrana, Claudia, Dr. rer. medic., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.630, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381, subic-wrana@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Süs, Harald, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Tadic, André, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3950, tadic@uni-mainz.de
Taube, Christian, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6849, taube@3-med.klinik.uni-mainz.de
Täumer, Tanja, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Taeumer@hno.klinik.uni-mainz.de
Tenzer, Stefan, Dr. rer. nat., Institut für Immunologie; Raum 1045, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156, tenzer@uni-mainz.de
Terekhov, Maxim, Dr. rer. nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (AG Medizinische Physik); Raum U.306, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5368, terekhov@uni-mainz.de
Thal, Serge, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Thanka Nadar, Biju Jose, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, thanka@uni-mainz.de
Theis, Christoph, Dr. med., Oberarzt, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 7375, ctheis@uni-mainz.de
Theodor, Adriana, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178
Thiel, Uta, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.831, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4272, thiel@hno.klinik.uni-mainz.de
Thieringer, Florian, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, thieringer@1-med.klinik.uni-mainz.de
Thies, J., Dr. med., Abteilung für Transplantationschirugie; Raum 301, App. 17 5310
Thomas, Christian, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, thomas@urologie.klinik.uni-mainz.de
Thomas, Simone, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33322, thomas@3-med.klinik.uni-mainz.de
Thomé, Marcus, Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 32173, thomem@uni-mainz.de
Thorborg, Christian, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Thümler, Anke, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7338
Thürnau, Annekathrin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, thuernau@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Tilling-Schimmel, Astrid, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102
Timaru-Kast, Ralph, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Toth, Miklos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.719, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Toth@hno.klinik.uni-mainz.de
Trautwein, Mark, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385

Treinen, Franz-Joachim, Dr. med. dent. OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7157, treinen@uni-mainz.de
Tropine, Andrei, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2078
Trouet, Susan, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55101 Mainz, Tel. 17 5066, trouet@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Tsafoulis, Philipp, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Tschan, Regine, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 203, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2166, Tschan@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Tschirner, Stefan, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, tschirn@uni-mainz.de
Tuin, Inka, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.629, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381, Tuin@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Tüttenberg, Andrea, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor 165, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7008, tuettenberg@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Tzanova, Irene, Dr. med. Dr. (BG), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 3570, maligne-hyperthermie@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de
Tzikas, Stergios, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, tzikas@uni-mainz.de
Ullmann, Birgit, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 267, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2315, ullmann@urologie.klinik.uni-mainz.de
Unger, Ronald E., Dr., (Ph.D.), Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 406, 55101 Mainz, Tel. 17 4522, unger@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Unrath, Michael, Dip.-Psych., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 36046, unrathm@uni-mainz.de
Van Loon, Pieter, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Vaniet, Emmanuelle, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33452, vaniet@uni-mainz.de
Veerhoff, Susanne, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, veerhoff@1-med.klinik.uni-mainz.de
Vetter, Jan, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, vetter@augen.klinik.uni-mainz.de
Vetter, Thomas, Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2334, tvetter@mail.uni-mainz.de
Victor, Anja, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 115, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6853
Vieth, Anna, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2157, vieth@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Vigh, Thomas, Dipl.-Chem., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum UG Zi. 202, Geb. 505, 55131 Mainz, App. 5082, vigh@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Viguier-Löwe, Monique, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Vogel, Friederike, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3702, vogel@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Vogel, Hagen, Dipl.-Phys., Physiologie; Raum 04-525, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25760, vogel@uni-mainz.de
von Creytz, Harriet, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361
Voss, Ralf-Holger, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33322, hvoss@uni-mainz.de
Vosseler, Markus, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Vosseler@mail.uni-mainz.de
Voßmerbäumer, Urs, Dr. med., M. Sc., Augenklinik und Poliklinik, vossmerbauemer@augen.klinik.uni-mainz.de
Vucurevic, Goran, Dipl.-Phys., Institut für Neuroradiologie (MR-Physiker); Tel. 17 2029
Wagner, Dan, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstrasse, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, dwagner@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Wagner, Eva Maria, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5759
Wagner, Kerstin, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, wagner@urologie.klinik.uni-mainz.de
Wagner, Stefanie, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum -1529, Bau 102, 1. UG, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5982, stefwagn@uni-mainz.de
Wahl, Jochen, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Jochen.Wahl@uni-mainz.de
Wahn, Björn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Waldner, Maximilian, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, waldner@1-med.klinik.uni-mainz.de
Walenta, Stefan, PD Dr., Pathophysiologie; Raum 01-521, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 22396, walenta@uni-mainz.de
Warnholtz, Ascan, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Wasielica-Poslednik, Joanna, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Wegener, Joachim, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 319, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2396
Wehler, Daniela, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3775, d.wehler@3-med.klinik.uni-mainz.de
Weichert, Tillmann, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Tel. 17 2150, weichert@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Weihrauch, Jens-Oliver, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Weinmann, Arndt, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 172666, weinmann@1-med.klinik.uni-mainz.de
Weise, Kerstin, Dr. rer. nat., Virologische Diagnostik, Institut für Virologie; Raum 644, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33134, weise@mail.uni-mainz.de
Welker, Marcel, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Wellek, Brigitte, Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 55101 Mainz, Tel. 17 5789, wellek@humgen.klinik.uni-mainz.de
Welschehold, Stefan, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2883, welschehold@nc.klinik.uni-mainz.de
Wentaschek, Stefan, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385, stefanwentaschek@gmx.de
Wenzel, Philip, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, PhilipWenzel@gmx.net
Werling, Marina, Dr. med., Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, werlinm@uni-mainz.de
Weßel MPH, Christa, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, App. 33629, wessel@uni-mainz.de
White, Robin, Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 04-525, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 27170, white@uni-mainz.de
Whybra Trömpler, Catharina, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Tel. 175890, whybra@kinder.klinik.uni-mainz.de
Wiechelt, Jascha, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, Wiechelt@2-med.klinik.uni-mainz.de
Wiener, Roland, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Wiesel, Awi, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773, wiezel@kinder.klinik.uni-mainz.de
Wiewrodt, Dorothee, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Raum 2.542, Cernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2170, wiewrodt@nc.klinik.uni-mainz.de
Wild, Philipp, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Geb. 401, I. OG, Studienzentrum, App. 177163

Wiltink, Jörg, Dr. med., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (Assistenzarzt); Raum 1.633, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2898, Wiltink@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de
Windirsch, Michael, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Wirtz, Helmut, Dipl.-Inf., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1. Stock, Naunynweg, Gebäude 207, 55101 Mainz, Tel. 17 3263, wirtz@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de
Wisser, Gregor, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Wittenmeier, Eva, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Witzel, Saskia, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058
Wolcke, Benno, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Wolf, Meike, Dr., M.A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00156, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33234, wolfme@uni-mainz.de
Wolf, Ursula, Dr. rer.physiol., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (AG Medizinische Physik); Raum U.305, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5821, wolfu@uni-mainz.de
Wölfel, Catherine, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30075, cwoelfel@mail.uni-mainz.de
Wölfling, Klaus, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-431, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 23716, woelfling@uni-mainz.de
Wolfram, Christian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, wolfram@augen.klinik.uni-mainz.de
Wöllner, Jens, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, woellner@urologie.klinik.uni-mainz.de
Wolloscheck, Tanja, Dr. med., Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie; Raum 01 464, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23848, wollosch@uni-mainz.de
Wörns, Marcus-Alexander, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, woerns@1-med.klinik.uni-mainz.de
Yakushev, Igor, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, yakushev@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Yang, Yang, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, yang@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Zagar, Christian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Zamperoni, Kamila, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Zborowski, Robert, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz
Zechner, Ulrich, PD Dr., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5850, zechner@humgen.klinik.uni-mainz.de
Zeißig, Sylke, Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 207, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5933
Ziesel, Christopher, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser
Zimmermann, Tim, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, zimmerti@uni-mainz.de
Zörntlein, Siegfried, Dr. phil., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 218, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32938, zoerntle@mail.uni-mainz.de
Zwerenz, Rüdiger, Dr. biol. hom., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.620, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5981, zwerenz@uni-mainz.de
Zwiener, Isabella, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2433

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Abdullah, Walid, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Klinik für Anästhesiologie u. Intensivmedizin, Bernburg
Aulitzky, Walter, Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Robert-Bosch-Krankenhaus, 70376 Stuttgart, Tel. 0711 810 13506, walter.aulitzky@rbk.de
Decker, Hans-Joachim, Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Medizinischer Direktor Bioscientia Institut, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 781 133, decker.jochen@bioscientia.de
Derigs, H. G., Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Städtische Kliniken, Klinik für Innere Medizin Abt. 3, 65929 Frankfurt am Main, Tel. 069 3106 3766, derigs@skfn.de
Dietz, Ulrich, Prof., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; DKD, Aukammallee 33, 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 57 76 26, dietz.kardio@dkd-wiesbaden.de
Dorsch, Walter, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Aidenbachstr. 118, 81379 München, Tel. 089 784031, walter_dorsch@web.de
du Bois, Andreas, Prof. Dr., Direktor der Klinik f. Gyn. u. Geburtsh. Dr. Horst-Schmidt-Kliniken, Wiesbaden, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Ludwig-Erhard-Str.100, 65199 Wiesbaden, Tel. 0611 432377, dubois.hsk-wiesbaden@uumail.de
Duda, Dorothea, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; St. Hildegardis-Krankenhaus, 55131 Mainz
Egle, Ulrich T., Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Klinik Kinzigtal, Fachklinik für Psychosomatische und Psychotherapeutische Medizin, Wolfsweg 12, 77723 Gengenbach, Tel. 07803 808 0, u.egle@klinik-kinzigtal.de
Fassbender, Hans-Georg, Prof. Dr. med., Institut für Pathologie; Zentrum für Rheuma-Pathologie (WHO-Centre), Breidenbacherstr. 13, 55116 Mainz, Tel. 228638, ZRP-Mainz@t-online.de
Gehler, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; August-Bebel-Straße 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881391
Haas, Helmut, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Darmstädter Str. 9, 64646 Heppenheim, Tel. 06252 6668, haas@dgu.de
Heike, Michael, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Klinikum, Beurhausstr. 40, 44137 Dortmund, Tel. 0231 95321770, michael.heike@klinikumdo.de
Hess, Georg, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Hopf, Nikolai, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Kriegsbergstr. 60, 70174 Stuttgart, Tel. 0711 278 3700, n.hopf@katharinenhospital.de; Katharinenhospital Stuttgart
Hülse, Reinhard, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie
Hutschenreiter, Gert, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Urologische Klinik, Ev. u. Johanniter Krankenanstalt, Steinbrinkstr. 96 A, 46145 Oberhausen, Tel. 0208 6974301, Gert.Hutschenreiter@ejk.de
Jacobi, Günther, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Gemeinschaftspraxis Prof. Dr. G Jacobi/Eva Hellmis, Fachärzte für Urologie, Kometenplatz 29-33, 47179 Duisburg, Tel. 0203 498181, jacoheli@Aol.com
Jäger, Elke, Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Krankenhaus Nordwest, II. Medizinische Klinik, Hämatologie/Onkologie, Steinbacher Hohl 2-26, 60488 Frankfurt am Main, Tel. 069 7601 3380, elke.jaeger@licr.org
Jecker, Peter, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
Karbowski, Alfred, Prof. Dr., Chefarzt, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Krankenhaus der Augustinerinnen, Jakobstr. 27-31, 50678 Köln, Tel. 0221 33 081351, info@koeln-orthopaedie.de
Klingel, Reinhard, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Apherese-Forschungsinstitut, Stadtwaldgürtel 77, 50935 Köln
Kriegsmann, Jörg, Prof. Dr. med. Dr. phil., Institut für Pathologie; Max-Planck-Str. 18 - 20, 54296 Trier, Tel. 0651 99258320, praxis@patho-trier.de
Lippert, Burkard M., Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
Marangos, Nikolaos, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik, perseas@internet.gr

Märker-Hermann, Elisabeth, apl. Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 95756445
Maurer, Jan, Prof. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Rudolf-Virchow-Str. 7, 56076 Koblenz, Tel. 0261 496 3111, hno@kk-koblenz.de
Mayet, Werner, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Nordwestkrankenhaus Sanderbusch, 26452 Sande, o 4422 801101, mayet@sanderbusch.de
Metz, J., Prof. Dr. med., HSK, Dr. Horst Schmidt Klinik GmbH; Aukamallee 39 (Dermatologie)
Meves, Michael, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie, MMMeves@web.de
Mohr-Kahaly, Susanne, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Alwinenstr. 16, Tel. 0611 30 73 79
Nast, Hanns P., Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Inneren Abteilung, Ärztlicher Direktor des Ketteler Krankenhauses, Lichtenplattenweg 85, 63071 Offenbach am Main, Tel. 069 8505 281
Rauh, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Krankenanstalt Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstr. 16, 54290 Trier, Tel. 0651 947 2654, rauh@mutterhaus.de
Reisch, Robert, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Neurochirurgische Klinik, Universitätsspital Zürich, Frauenklinikstr. 10, Ch-8091 Zürich, Tel. 0041 442552686, robert.reisch@usz.ch
Rister, Manfred, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Chefarzt, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Koblenzer Straße 115 (Städt. Krankenhaus Kemperhof), 56073 Koblenz, Tel. 0261 499 2602, Kinderklinik@kemperhof.de
Rossol, Siegbert, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; I. Medizinische Klinik, Krankenhaus Nord-West, Steinbacher Hohl 2-20, 60488 Frankfurt/Main, siegbertrossol@web.de
Schmitt, Heinz J., Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Chief Medical Officer Europe, Novartis Vaccines + Diagnostics); Emil-von-Berhring-Str. 76, 35041 Marburg, Tel. 06421 395154, Joe.Schmitt@novartis.com
Schulte-Wissermann, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Lutherplatz 40, 47805 Krefeld, Tel. 02151 322301, schulte-wissermann@klinikum-krefeld.de
Schulz, Volker, Prof. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Abt. Innere Medizin-Pneumologie, Thoraxklinik Heidelberg GmbH, Amalienstr. 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396277, pneumologie@thoraxklinik-heidelberg.de
Staritz, Martin, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Klinik der Stadt Villingen-Schwenningen, Röntgenstr.20, 78045 Villingen-Schwenningen, Tel. 07720 932001, martin.staritz@sbk-vs.de
Steppling, Harald, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Klinik für Innere Medizin II, Pneumologie, Clemenshospital, Düsbergweg 124, 48153 Münster, Tel. 0251 976 2500, h.steppling@clemenshospital.de
Ungersböck, Karl, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Mitterweg 10, A-3500 Krems, Tel. 0043 2732 804 204 7, Karl.Ungersboeck@univie.ac.at
Vogtländer, Volker, Prof. Dr., Hautklinik; Klinikum Ludwigshafen, Bremser Str. 79, 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621 50 33350
Walz, Peter H., Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Direktor der Urologischen Klinik, Klinikum Lüdenscheid, Paulmannshöher Str. 14, 58515 Lüdenscheid, Tel. 02351 463681, Peter.Walz@klinikum-luedenscheid.de
Weitzel, Dieter, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Aukammallee 33 (DKD), 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 577254, weitzel.paed@DKD-Wiesbaden.de
Welkoborsky, Hans-Jürgen, Prof. Dr. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Haltenhoffstr. 41, 30167 Hannover, Tel. 0511 9704377, Welkohno.hanno@t-online.de
Zabel, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Mathildenstraße 1, 79106 Freiburg, Tel. 0761 270 4306

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Beck, Thomas, Prof. Dr., Chefarzt der Frauenklinik Rosenheim, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Klinikum Rosenheim, Pettenkoferstr.10, 83022 Rosenheim, Tel. 08031 363252, gynaekologie@kliro.de
Eckhardt-Henn, Annegret, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Klinik für Internistische Psychosomatik, Bürgerhospital, Klinikum Stuttgart, Tunzhoferstr. 14-16, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 2532701
Fichtner, Jan, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Urologische Klinik, Ev. u. Johanniter Krankenanstalt, Steinbrinkstr. 96 A, 46145 Oberhausen, Tel. 0208 6974501, jan.fichtner@ejk.de
Fuder, Hermann, apl. Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie
Heilmann, Lothar, Prof. Dr. med., Chefarzt d. Frauenklinik, Stadtkrankenhaus Rüsselsheim, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; August-Bebel-Str. 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881449, dr.lothar.heilmann@t-online.de
Herzog, Rolf-E., Prof. Dr., Chefarzt der geburtsh.gyn.Abteilung, ev. Waldkrankenhaus Bonn, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Waldstr. 73, 53177 Bonn, Tel. 0228 38 3358, PROF.DR.HERZOG@ev-waldkrankenhaus.de
Hitschold, Thomas, Prof. Dr. med., Chefarzt der Frauenklinik Stadtkrankenhaus Worms, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Stadtkrankenhaus Worms, Gabriel-v.-Seidl-Str.81, 67550 Worms, Tel. 06241 501 3500
Hoffmann, Gerald, Prof. Dr. med., Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Solmsstr. 15, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500, ghoffmann@joho.de
Höhler, Thomas, apl. Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Prosper-Hospital Mühlenstr. 27, 45659 Recklinghausen, Tel. 02361 542650, thomas.hoehler@prosper-hospital.de
Holtkamp, Silke, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33454, holtkamp@mail.uni-mainz.de
Lorenz, Joachim, apl. Prof., Schwerpunkt Pneumologie; Märkische Kliniken GmbH, Direktor der Klinik für Pneumologie und Internistische Intensivmedizin - Infektiologie, Schlafmedizin, Paulmannshöher Str. 14, 58515 Lüdenscheid, Tel. 02351 463360, innere2@kkh-luedenscheid.de
Meinen, Klaus, Prof. Dr. med., Chefarzt der St. Lukas Klinik Solingen, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; St. Lukas-Klinik, Schwanenstr. 132, 42697 Solingen, Tel. 0212 7052201, prof.meinen@wtal.de
Merz, Eberhard, Prof. Dr. med., Direktor der Frauenklinik, KH Nordwest Frankfurt/Main, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Steinbacher Hohl 2-26, 60488 Frankfurt am Main, Tel. 069 7601 3579, emerz@mail.uni-mainz.de
Meurer, Andrea, apl. Prof., Chefärztin, Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Vulpius Klinik GmbH, Vulpiusstraße 29, 74906 Bad Rappenau, Tel. 07264 60311, meurer@vulpiusklinik.de
Roberts, Heidi, Prof. Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Dept.of Medical Imaging, University Health Network/Toronto General Hospital, 200 Elizabeth Street, Toronto, Ont M5G 2C4, Canada, Heidi.Roberts@uhn.on.ca
Rompe, Jan Dirk, apl. Prof., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Orthopädie im Centrum, Am Damm 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 4960 90
Schlegel, Sabine, Prof. Dr., Chefärztin, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; St. Markus-Krankenhaus,Wilhelm-Epstein-Str. 2, 60431 Frankfurt am Main
Tanner, Berno, apl. Prof., Chefarzt der Frauenklinik Oberhavelkliniken GmbH Oranienburg, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Oberhavelkliniken GmbH Klinik Oranienburg, Robert-Koch-Str.2-12, 16515 Oranienburg, Tel. 03301 660
Toussaint, Walter, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Auf dem Forst 1, 56077 Koblenz, Tel. 0261 63430
Treib, Johannes, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie (Neurologie); Westpfalzklinikum, Helmut-Hartert-Str. 1, 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631 2030, jtreib@westpfalz-klinikum.de
Weikel, Wolfgang, apl. Prof., Chefarzt der Frauenklinik Ludwigshafen, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Klinikum der Stadt Ludwigshafen, Bremserstr.79, 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621 503 3250, Weikelw@KliLu.de

Nichtbedienstete Honorarprofessorinnen/professoren

Jansky, Michael, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Raum 3215 A, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7083, jansky@mail.uni-mainz.de
Renezeder, Karin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelsweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 172616, renezede@uni-mainz.de
Rudigier, Jürgen, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Ebertplatz 12, Kreiskrankenhaus Offenburg, 77654 Offenburg, Tel. 07814 722901

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Adamek, Henning, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Dhünnberg 60, Städt. Krankenhaus, 51375 Leverkusen
Bahlmann, Franz, Priv. Doz. Dr. med., Chefarzt d. Frauenklinik, Bürger-Hospital, Frankfurt a. M., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04 Medizin); Bürger-Hospital e.V. , Nibelungenallee 37-41, 60318 Frankfurt am Main, Tel. 069 15000
Blum, Jochen, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Klinik für Unfall-, Hand- und Wiederherstellungschirurgie Stadtkrankenhaus Worms, Gabriel-von-Seidl-Str. 81, 67550 Worms, Tel. 06241 5013200
Böcher, Wulf Otto, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Böcher-Schwarz, Hans G., Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; SHG-Kliniken, Dr. Ottmar Moller Str. 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661460, h.boecher-schwarz@io.shg-kliniken.de
Böhm, Bertram, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Kliniken Dr. Erler GmbH, Kontumazgarten 4 - 18, 90429 Nürnberg, Tel. 0911 2728 460, boehm@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Bürger, Rainer Achim, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Urologischen Abtlg., Sankt Katharinen-Krankenhaus, Seckbacher Landstr. 65, 60389 Frankfurt am Main, Tel. 069 46031260, stkatharinen@compuserve.com
Decking, Jens, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Marien-Krankenhaus, Dr.-Robert-Koch-Str. 18, 51465 Bergisch Gladbach, Tel. 062202 9380
Dei-Anang, Kwesi, Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Schmerzzentrum Mainz, Auf der Steig 14-16, 55131 Mainz, Tel. 988701, kdeianang@schmerz-zentrum.de
Eberle, Balthasar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Inselspital Bern
Eicke, Martin, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Dr. Ottmar-Kohler-Strasse 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661560, m.eicke@io.shg-kliniken.de
Eysel-Gosepath, Katrin, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
Fauth, Ulrich, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Rotes Kreuz Krankenhaus Kassel
Filipas-Wackenhut, Dragana, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Rheinstr. 31, 65185 Wiesbaden, Tel. 0611 440642, info@filipas-urologie.de
Filippi, Ronald, Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Praxis für Neurochirurgie, Turner Str. 23, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 785 254, filippi@gmx.net; Alzeyer Str. 27, 55457 Gensingen
Fuchs, Jürgen, Dr. rer. nat., Priv. Dozent, Institut für Toxikologie; Tel. 06138 8679, jfuchs@onlinehome.de
Goerg, Karl-Josef, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Kliniken St. Antonius Garnaper Str. 43, 42283 Wuppertal, Tel. 0202 2992861
Gosepath, Jan, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
Hartmann, Dirk, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Hawighorst-Knapstein, Sabine, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; AOK Baden Württemberg, Heilbronner Str. 184, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 20690
Herber, Christian A. S., Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Chefarzt Radiologie, Katholisches Klinikum Koblenz, Marienhof, Rudolf-Virchow-Str. 7, 56073 Koblenz, Tel. 0261 496 3181, s.herber@kk-koblenz.de
Herget, Thomas, apl. Prof., Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06151 726494, Thomas.Herget@merck.de
Heußel, Claus Peter, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Chefarzt Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Thoraxklinik gGmbH an der Universitätsklinik Heidelberg, Amalienstrasse 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396 1501, roentgen@thoraxklinik-heidelberg.de
Hofmann, Manfred, Priv. Doz. Dr. med., Chefarzt der Frauenklinik, Märkische Kliniken GmbH Lüdenscheid, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Paulmannshöher Str. 14, 58515 Lüdenscheid, Tel. 02351 46 3241
Humpl, Tilman, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; 555 University Ave, Toronto/Kanada, tilman.humpl@utoronto.ca
Jahn-Mühl, Bernhard, PD Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Ludwig-Erhard-Straße 100, 65199 Wiesbaden, Tel. 0611 430, Bernhard.Jahn@HSK-Wiesbaden.de
Jung, Detlev, Priv.-Doz. Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin, djung@mail.uni-mainz.de
Just, Michael, PD Dr.med. Dr.rer.nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Praxis Prof.Krott und Just, Gänsbühl 2, 88212 Ravensburg, Tel. 0751 16049
Kanzler, Stephan, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Kienast, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Hufelandklinik, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 92 1810, kkienast@web.de
Köppler, Hubert, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Nevers Str. 5, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930, haem.Onc.Ko@t-online.de
Küllmer, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Orthop. Gemeinschaftspraxis Bad Vilbel, Frankfurter Str. 26, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101 83 946
Kutzer, Michael, PD Dr. med., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 0611 526565, libri@st-valentinushaus.de
Lichtwald, Klaus, PD Dr. rer. nat., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 06221 401923, klaus@lichtwald.de
Lilienthal, Georg, PD Dr. phil. et med. habil., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 06433 917 171 72, Georg.Lilienthal@LWV-Hessen.de
Mauer, Dietmar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie
May, Andrea, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398, ADinahMay@aol.com
Melchior, Sebastian, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Tel. 0421 4975431, sebastian.melchior@klinikum-bremen-mitte.de
Müller, Frauke, Priv. Doz. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334 A, 19, rue Barthélemy-Menn, CH - 1205 Genève, Tel. 0041 223829131, Frauke.Mueller@medecine.unige.ch
Müller, Matthias J., Priv. Doz. Dr. med., Dipl.-Psych., Ärztlicher Direktor, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; z. Zt. Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie Marburg Süd, Cappelerstr. 98, 35039 Marburg, Tel. 17 7363 (ü Fr Jahnke), mjmueller@gmx.de
Nickel, Ralf, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; HSK-Klinik Schlangenbad, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Rheingauer Str. 35, 65388 Schlangenbad, Tel. 06129 41495
Orth, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Wilhelmsstr. 5, 65343 Eltville, Tel. 06123 5505 (5595), mail@dr-orth.de
Porsch, Udo, Priv. Doz. Dr. phil., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Am Fort Gonsenheim 61A, 55122 Mainz, Tel. 9320200, profession@u-porsch.de
Radner, Herbert, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pathologie; Institut für Pathologie, Neuro- und Molekularpathologie, Berliner Allee 48, 30175 Hannover, Tel. 0511 307777, herbertradner@gmx.net
Rieker, Olaf, PD Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Leiter der Abt. für Radiologie und Nuklearmedizin, Marien-Hospital, Gottfried-Disse-Str. 40, 53879 Euskirchen, Tel. 02251 90 1300, PDDr.Rieker@marien-hospital-euskirchen.de

Ross, Ralf, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Hautklinik (Immunologie Giessen); Justus-Liebig-Universität, Immunologie FB 08, 35394 Giessen, Tel. 0641 99 34261, Ralf.Ross@bio.uni-giessen.de
Rudig, Lothar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie (Chefarzt der Klinik für Unfall-, Hand- u. Wiederherstellungschirurgie, GPR-Klinikum); August-Bebel-Str. 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 880
Schilling, Dieter, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Diakoniekrankenhaus, Speyerer Str. 91-93, 68163 Mannheim
Schöllner, Carsten, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Orthopädie Sint-Rembert Ziekenhuis, St. Rembertlaan 21, B-8820 Torhout, App. 32 50232111, carsten.schoellner@skynet.be
Schrattenholz-Hammar, Andre, PD Dr. rer. nat. habil, Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 5019215, schratte@uni-mainz.de
Schrezenmeir, Jürgen, Prof. Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Institut für Physiologie u. Biochemie der Ernährung, Bundesforschungsanstalt für Ernährung und Lebensmittel, Hermann-Weigmann-Str. 1, 24103 Kiel, Tel. 0431 609 2220, juergen.schrezenmeir@bfel.de
Schunk, Klaus, PD Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Abt. für Radiologische Diagnostik, Städt.Klinikum Kemperhof, Koblenzer Straße 115-155, 56065 Koblenz, Tel. 0261 499 2451, kschunk@gmx.net
Sigmund, Günther, PD Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Abt. Radiologische Diagnostik,Krankenanstalt Mutterhaus der Borromäerinnen,Feldstraße 16, 54290 Trier, Tel. 0651 9472354, g.sigmund@mail.uni-mainz.de
Tehrani, Mana, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
Ulrich, Peter T., Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Städtisches Krankenhaus Offenbach, Starkenburgring 66, 63069 Offenbach, Tel. 069 8405 3881, peter.t.ulrich@gmx.de
Waldecker, Ute, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Hufeland Klinik Bad Ems, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 921800
Walter, Udo, apl. Prof., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Ludwigstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 223133
Weide, Rudolf, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Gemeinschaftspraxis Köppler, Heymanns, Weide und Thomalla, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930, Haem.Onc.Ko@t-online.de
Wiechen, Kai, PD Dr., Klinikum Worms gGmbH; Gabriel-von-Seidl-Straße 81, D 67550 Worms, pathologie@stadtkrankenhaus-worms.de
Zipfel, Johannes, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Pfarrer-Stockheimer-Str. 35, 55128 Mainz, Tel. 03161 369052, jzipfel@mail.uni-mainz.de
Zöllner, Jan, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie; Badehausweg 1, 65520 Bad Camberg, Tel. 06434 80 71

Lehrbeauftragte Habilitierte

Gockel, Ines, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Grötz, Knut A., Prof. Dr. Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie), groetz@emailone.de
Kneist, Werner, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893

Lehrbeauftragte

Brantzen, Karl-Bertram, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, brantzen@uni-mainz.de
Brill, Bettina, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, brillb@uni-mainz.de
Deister, Tonja, Dr. phil., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz
Deppert, Philipp, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, deppert@uni-mainz.de
Geier, Jörg, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, geierj@uni-mainz.de
Ghanaati, Sharan, Dr. med., Abteilung für Kinderpathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4003, ghanaati@pathologie.klinik.uni-mainz.de
Haas, Gabriele, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, haasg@uni-mainz.de
Hartkamp, Norbert, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz
Hitzler, Walter E., Dr. med., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3211, hitzler@transfusion.klinik.uni-mainz.de
Höckel, Stephan, Dr.Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, hoeckst@uni-mainz.de
Hünten, Klaus, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de
Kaiser, Raimund, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, kaiserr@uni-mainz.de
Lammich-Seitz, Gabriele, Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, lammich@uni-mainz.de
Maric-Oehler, Walburg, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de
Radermacher, Carlo Friedhelm, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, radermac@uni-mainz.de
Schappert, Burkhard, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, schapper@uni-mainz.de
Schneider, Michael, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Tel. 06132 772620, Michael.Schneider@ing.boehringer-ingelheim.com
Schneider, Susanna, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-421, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz
Schnellbächer, Manfred, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 05131 17 3240, maschne@uni-mainz.de
Schwabe, Matthias, Dr., Fachbereich 04 - Medizin; Raum 01-422, Obere Zahlbacher Str. 63, Tel. 39 30303, schwabe@medizin.uni-mainz.de
Seifert, Ulrich, Dr. med., Allgemeinmedizin; Raum 3215 D, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7081, useifert@uni-mainz.de
Seifert, Ulrich, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Al-Batran, Salah-Eddin, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Nordwest Krankenhaus, Klinik für Onkologie und Hämatologie, 60488 Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3788, albatran@aol.com
Augustin, Albert J., Univ.-Prof. Dr., Augenklinik und Poliklinik (Direktor der Augenklinik, Städt. Klinikum Karlsruhe); Tel. 0721 974 2001, 106020.560@compuserve.com
Börner, N., Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Bahnhofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 240430, NoBoerner@aol.com
Brecht, Stephan, PD Dr., Institut für Pharmakologie
Draf, Wolfgang, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Pacelliallee 4, 36043 Fulda, Tel. 0661 846001, Wdraf@aol.com
Fischer, Thomas A., Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Bremgartenstr. 117, 3001 Bern - CH
Glaab, Thomas, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Boehringer Ingelheim Pharma GmbH&CoKG, Med. Fachabteilung Pneumologie, 55216 Ingelheim, Tel. 06132 77 3344, thomasglaab@web.de
Krille, Matthias, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Pariser Straße 104, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7072, dr.krille@online.de
Proebstle, Thomas, Prof. Dr., Hautklinik; Heidelberg
Völter-Mahlknecht, Susanne, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz
Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Sternstr. 21, 40479 Düsseldorf, Tel. 0211 4976860, zafiropoulos@blaues-haus-duesseldorf.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Vorklinik
Campus universitatis, Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20702, Fax 06131-39-23719

Institut für Anatomie und Zellbiologie
Becherweg 13, 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22722, Fax +49 6131 39-25401
Leiter: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Reuss, Stefan, Raum 00 484, Tel. 39 23207, Fax: 39 23719

Institut für Anatomie und Zellbiologie: Makroskopie
Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131 - 39-22722, Fax 06131-39-25401
Leiter: Univ. -Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

Sekretariat: Wiechers, Bettina, Raum 01 494, Tel. 39 22722, Fax: 39 25401

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ. -Prof. Dr. med. Konerding, Moritz A., Raum 01 471, Tel. 39 22549, Fax: 39 24710;
Univ. -Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Spessert, Rainer, Raum 01 485, Tel. 39 23718, Fax: 39 25401

Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. rer. nat. (GB) et med. habil. Bickes-Kelleher, Debra, Raum 01 433, Tel. 39 23464, Fax: 39 25401;
Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Tel. 39 23494, Fax: 39 25401

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Rienäcker, Jürgen, Raum 01 475, Tel. 39 23201; Dr. med. Dipl. Biol. Rude, Jürgen, Raum 01 481,
Tel. 39 23493; Dr. med. vet. Spatkowski, Gabriele, Raum 01 472, Tel. 39 22240; Dr. med. Wolloscheck, Tanja, Raum 01 464, Tel. 39 23848

Institut für Anatomie und Zellbiologie: Mikroskopie
Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22361, Fax 06131-39-23719
Leiter (kommissarisch): Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Reuss, Stefan, Raum 00 484, Tel. 39 23207, Fax: 39 23719

Sekretariat: Becker, Stephanie, Raum 00 476, Tel. 39 20702, Fax: 39 23719; Dipl.-Ing. (FH) Heerlein, Bettina, Raum 00 476, Tel. 39 22361, Fax: 39 23719

apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Reuss, Stefan, Tel. 39 23207

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Braun, Julia, Raum 00 462, App. 39 25653; Closhen, Christina, Raum 00 494, Tel. 39 24181; Dr. rer. nat. Fuchs,
Christine, Raum 01 433, Tel. 39 22532; Dr. med. Göttert, Nadine, Raum 00 494, Tel. 39 24181; Dipl.-Biol. Lange, Elena, Raum 00 436, Tel. 39 22158;
Dr. rer. nat. Spiwoks-Becker, Isabella, Raum 00 470, Tel. 39 24612; Dr. med. Stahl, Tanja, Raum 01 474, Tel. 39 22239

Entpflichtete / i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Stofft, Eckart, Raum 01 355, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz,
Tel. 39 22172, Fax: 39 20723; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Vollrath, Lutz, Raum U1 483, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz,
Tel. 39 22248, Fax: 39 22258

Institut für Physiologie und Pathophysiologie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25944 u. 26070, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070

Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Klieser, Wolfgang, Raum 01-532, Tel. 39 25761

Institutsverwaltung: Anton, Simone, Raum 01-631 / ab 1300h 03-423, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Physiologie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25944, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070
Sekretariat AG Luhmann: Maass, Bernadette, Raum 03-426, Tel. 39 25944
Institutsverwaltung: Anton, Simone, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Böhmer, Gerd, Raum 04-531, Tel. 39 25770
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Berger, Thomas, Raum 05-625, Tel. 39 20179; PD Dr. Kilb, Werner, Raum 03-531, Tel. 39 26101
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr.-Ing. Bergeler, Jürgen, Ak. ORat, Raum 04-619, Tel. 39 25931; Dr. med. Closhen, Dorothea,
Raum 01-424, Tel. 39 24549; Dr. rer. nat. Golbs, Antje, Raum 01-423b, Tel. 39 26410; Dr. med. Kuhlmann, Christoph, Raum 03-428, Tel. 39 25771;
Dr. rer. hum. biol. habil. Magerl, Walter, Raum 04-426, Tel. 39 25218; Dipl.-Phys. Vogel, Hagen, Raum 04-525, Tel. 39 25760; Dr. rer. nat. White, Robin,
Raum 04-525, Tel. 39 27170

Pathophysiologie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25929 u. 20028, Fax 06131-39-25774, E-Mail: vaupel@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Vaupel, Peter, M.A./Univ. Harvard, Raum 02-242, Tel. 39 25929 u 20028

AG Müller-Klieser: ..
Leiter der AG: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Klieser, Wolfgang, Tel. 39 25761

Sekretariat AG Müller-Klieser: Anton, Simone, Raum 01-631 / ab 1300h 03-423, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Privatdozenten: PD Dr. Walenta, Stefan, Tel. 39 22396

Wiss. Mitarbeiterinnen: Delventhal, Vera, Tel. 39 25778; Dipl.-Biol. Nowak, Martin, Tel. 39 26893; Dr. rer. nat. Sattler, Ulrike, Tel. 39 25772; Dipl.-Biol. Schlufter, Frank Martin, Tel. 39 26893

AG Vaupel: ..
Leiter der AG: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Vaupel, Peter, M.A./Univ. Harvard, Tel. 39 25929 u 20028

Sekretariat AG Vaupel: Forcina, Christine, Raum 02-424, Tel. 39 25929 u 20028

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Bickes-Kelleher, Debra, Raum 02-426, Tel. 39 25381; HD Dr. Thews, Oliver, Raum 02-633, Tel. 39 25209

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Götze, Kristina, Raum 02-428, Tel. 39 25773

Studierendensekretariat: Liebetanz, Karin, Raum 02-421, App. 39 25203

Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie

Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25919, Fax 06131-39-26683, E-Mail: zimmerma@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912
Stellvertretender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pietrzik, Claus, Raum 00-227, Tel. 39 25390
Sekretariat: Zimmermann, Gabi, Raum 01-124, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25919, Fax: 39 26683
Organisation des Praktikums und der Seminare: Dr. Becker, Christine, Raum 01-226, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25964, Fax: 39 26683

Physiologische Chemie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912
Sekretariat: Resch, Helga, Raum 03-235, Tel. 39 25911, Fax: 39 23536

Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maelicke, Alfred, (pensioniert), Tel. 1440310; Univ.-Prof. Dr.-Ing. Weinblum, Dieter, et med. habil. (pensioniert)
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Arendes, Josef, Raum 01-130, Tel. 39 25936
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Amirmahani, Parisa, Raum 03-319, Tel. 39 25797; Bonni, Kathrin, Raum 03-319, Tel. 39 25797; Dipl.-Biol. Haid, Sabine, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dipl.-Biol. Häring, Martin, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Jasiewicz, Julia, Raum 03-319, Tel. 39 25797; Dipl.-Biol. Kaiser, Nadine, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dr. rer. nat. habil. Klugmann, Matthias, Raum 03-231, Tel. 39 25997; Dr. Kodirov, Sodikdjon, Raum 03-319, Tel. 39 25797; Dipl.-Biol. Mancini, Giacomo, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dipl.-Chem. Mersmann, Nadine, Raum 03-221, Tel. 39 22192; Dr. Monory, Krisztina, Raum 03-234, Tel. 39 24551; Psyrakis, Dimitrios, Raum 03-319, Tel. 39 25797; Dipl.-Biol. Steindel, Frauke, Raum 03-225, Tel. 39 22192
Techn. Assistent: Conrad, Andrea, Tel. 39 25787; Dormann, Danuta, Tel. 39 20833; Kosan, Anisa, Tel. 39 25787; Purrio, Martin, Tel. 39 20833; Rohrbacher, Anne, Tel. 39 25781; Schwitter, Claudia, Tel. 39 25781
Nicht Bedienstete: apl. Prof. Herget, Thomas, Tel. 06151 726494; PD Dr. rer. nat. habil Schrattenholz-Hammar, Andre, Tel. 5019215

Pathobiochemie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25890, Fax 06131-39-25792
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Behl, Christian, Raum 04-225, Tel. 39 25890
Sekretariat: Holz, Stephanie, Raum 04-227, Tel. 39 25890

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Behl, Christian, Raum 04-225, Tel. 39 25890; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pietrzik, Claus, Raum 00-227, Tel. 39 25390; Univ.-Prof. Dr. med. Schmidt, Berthold, Dr. rer. nat., Dipl.-Chem., pensioniert
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. med. Breter, Hans-Joachim, Raum 01-317, Tel. 39 25909
Juniorprofessor: Dr. rer. nat. Moosmann, Bernd, Juniorprofessor für Pathobiochemie, Raum 04-128, Tel. 39 20186
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Ackermann, Bianca, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biol. Bender, Aline, Raum 04-221, Tel. 39 20186; Dipl.-Biol. Christ, Justyna, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Clement, Albrecht, Ak.Oberrat, Raum 04-315, Tel. 39 25793; Dr. rer. nat. Clement, Angela, Raum 04-132, Tel. 39 24552; Dipl.-Biol. Dieckmann, Marco, Raum 00-217, Tel. 39 26693; Dipl.-Biol. Gamerdinger, Martin, Raum 04-123, Tel. 39 25922; Dr. rer. nat. Hajieva, Parvana, Raum 04-132, Tel. 39 24552; Dipl.-Biol. Hiebel, Christof, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Isbert, Simone, Raum 00-219, Tel. 39 26694; Dipl.- Ing. der Biotechnologie Jäger, Sebastian, Raum 00-219, Tel. 39 26694; Dipl.-Biol. Kaya, Ali Murat, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Kern, Andreas, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biochem. Kromer, Andrea, Raum 04-221, Tel. 39 20186; Dr. rer. nat. Manthey, Dieter, Raum 04-126, Tel. 39 23185; Dr. rer. nat. Martin, Anne, Raum 00-221, Tel. 39 26695; Ohlow, Maike, Raum 04-221, Tel. 39 20186; Dipl.-Mol.-Med. Pflanzner, Thorsten, Raum 00-217, Tel. 39 26693; Dipl.-Biol. Stark, Marcel-Michael, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biol. Stumm, Christoph, Raum 04-127, Tel. 39 25922; Wagner, Timo, Raum 00-215, Tel. 39 26692; Dipl.-Biol. Weichert, Anna, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Witan, Heidrun, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Wolf, Heike, Pharmazeutin, Raum 04-131, Tel. 39 26805

Angewandte Molekularbiologie
Duesbergweg 6, D 55128 Mainz
Sekretariat: Zimmermann-Lutz, Dagmar, Raum 02-126, Tel. 39 25789

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Werner E.G., Raum 02-128, Tel. 39 25910
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Schröder, Heinz-Christoph, Raum 02-124, Tel. 39 25791
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Baumhauer-Klein, Stefanie, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Boreiko, Alexandra, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Brandt, David, Raum 02-225, Tel. 39 25908; Dipl.-Biol. Chatel, Amélie, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dr. rer. nat. Diehl-Seifert, Bärbel, Raum 02-122, Tel. 39 25210; Dipl.-Biol. Divekar, Mugdha, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dipl.-Biol. Engel, Sylvia, Raum 02-325, Tel. 39 25921; Dipl.-Biol. Frotscher, Johanna, Tel. 39 25921; Dr. rer. nat. Gong, Ningping, Tel. 39 24540; Dipl.-Chem. Grebenyuk, Vladislav, Raum 02-225, Tel. 39 25908; Mediziner Korzhev, Michael, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dr. med. Krasko, Anatoli, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Kropf, Klaus, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Link, Thorben, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Luthringer, Bérengère, Tel. 39 25295; Dipl.-Biol. Natalio, Filipe, Tel. 39 25644; Dipl.-Chem. Natoli, Antonino, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dipl.-Biol. Schlossmacher, Ute, Raum 02-226, Tel. 39 24541; Dr. rer. nat. Sidri, Marzia, Tel. 39 25921; Dr. rer. nat. Wiens, Matthias, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Wrede, Petra, Raum 02-127, Tel. 39 25961

Fachschaft Vorklinik
Campus universitatis, D 55128 Mainz

Fachschaft Klinik

Klinisch-Theoretische Institute
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene
Hochhaus am Augustusplatz, D 55101 Mainz, Tel. 06131-39-37341, Fax 06131-39-32359, E-Mail: makowiec@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Tel. 39 37341
Sekretariat: Hall, Hannelore, Tel. 39 37342; Vieweger, Conny, Tel. 39 33073; Wiedmann, Monika, Tel. 39 33653

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Tel. 39 37341; Univ.-Prof. Dr. Husmann, Matthias, Raum 938, Tel. 39 33128; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Loos, Michael, Raum 803, Tel. 39 37237
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Boldova-Valeva, Anjela, Raum 941, Tel. 39 32865; HD Dr. Prange, Reinhild, Tel. 39 36750
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Petry, Franz, Raum 834, Tel. 39 33139; Prof. Dr. Pietsch, Michael, Raum 549, Tel. 39 33153; apl. Prof. von Eichel-Streiber, Christoph, Tel. 39 30020
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Florin, Luise, Tel. 39 30211; Dr. rer. nat. Genitsariotis, Ruth, Tel. 39 33132; Herbig, Elina Liz, Tel. 39 33132 oder 32173; PD Dr. Höhn, Hanni, Tel. 39 32173; Dr. rer. nat. Kloft, Nicole, Tel. 39 37376; Dr. rer. nat. Lambert, Carsten, Tel. 39 30212; Dipl.-Biol. Schneider, Marc, Tel. 39 35334; Dr. med. Siegel, Ekkehard, Tel. 39 33132; Thomé, Marcus, Tel. 39 32173; Dr. med. Walev, Ivan, Tel. 39 36363

Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin
Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus am Augustusplatz), Gebäude 905, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33126, Fax 06131-39-36628, E-Mail: hygiene@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Tel. 39 33126
Sekretariat: Metz, Nicole, Raum 649, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33126; Röske, Edda, Raum 649, Hochhaus Am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33126

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Tel. 39 33126
wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Kimbel, Renate, Tel. 39 32526; Dr. rer. nat. Kohnen, Wolfgang, Tel. 39 33159; Dr. oec. troph. Schön-Hölz, Katja, Tel. 39 30626

Institut für Virologie
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Reddehase, Matthias J., Raum 708, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33651
Sekretariat : Farda, Claudia, Raum 702, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 3934436; Horn, Mathilde, Raum 708, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33650; Seewald, Gerlinde, Raum 709, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 30159

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Falke, Dietrich, Tel. 39 37382; Univ.-Prof. Dr. Plachter, Bodo, Tel. 39 33652; Univ.-Prof. Dr. Reddehase, Matthias J., Tel. 39 33651

Doktorinnen/Doktoren med. habil.: Dr. rer. nat. et med. habil. Holtappels-Geginat, Rafaela, Raum 645/600, Tel. 39 34451

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Besold, Katrin, Tel. 39 30165; Dr. rer. nat. Grzimek-Koschewa, Natascha, Tel. 39 34451; Dr. med. Podlech, Jürgen, Tel. 39 33134; Dr. rer. nat. Reyda, Sabine, Tel. 39 30165; Dr. rer. nat. Weise, Kerstin, Virologische Diagnostik, Tel. 39 33134

Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin
Am Pulverturm 13, Gebäude 906, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37356, Fax 06131-39-36682, E-Mail: medhist@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356

Sekretariat: Sackissow, Manuela, Raum 00131, App. 37356

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Kümmel, Werner F., Tel. 39 37192
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. phil. Fischer, Klaus-Dietrich, M. A., Raum 00141, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356; Jun.-Prof. Dr Kampf, Antje, MA (PhD Auckland, MA Cincinnati), Raum 00161, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33401; Prof. Dr. Thomann, Klaus-Dieter, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 069 5604452
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Brömer, Rainer, Tel. 39 36071; Dr. phil. Dumont, Franz, Tel. 39 33258; Dr. phil. Huber, Lara, Tel. 39 30111; Dr. med. (TR), Dr. phil. Ilkilic, Ilhan, M.A., Tel. 39 37356; Dipl.-Bibl. Loch, Dagmar, Tel. 39 37354; M.Sc. Mitzkat, Anika, Tel. 39 35868; N.N., Tel. 39 37356; Dipl.-Bibl. Waurick, Claudia, Tel. 39 37354; Dr. Wolf, Meike, M.A., Tel. 39 33234
Nicht Bedienstete: PD Dr. med. Kutzer, Michael, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 0611 526565; PD Dr. phil. et med. habil. Lilienthal, Georg, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 06433 917 171 72

Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233
Sekretariat: Brückbauer, Debora, Raum 302, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Konietzko, Johannes, pensioniert, Tel. 07071 61458; Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Tel. 39 33233; Prof. Dr. oec. troph . Münster, Eva, Juniorprofessorin, Tel. 39 30278
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. agr. Dupuis, Heinrich, pensioniert, Raum 313, Tel. 39 33236; apl. Prof. Muttray, Axel, Dr. med., Raum 307b, Tel. 39 33121

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geißler, Britta, Tel. 39 33231; Kegel, Peter, Tel. 39 36046; Dr. med. Kimbel, Renate, Tel. 39 35122; Dipl.-Psych. Löffler, Isabell, Tel. 39 31286; Dr. rer.-nat. Mayer-Popken, Otfried, Tel. 39 33119; apl. Prof. Muttray, Axel, Dr. med., Tel. 39 33121; Dr. med. Nitsche, Dorothea, App. 36699; Dr. rer.-nat. Roßbach, Bernd, App. 30279; Dip.-Psych. Unrath, Michael, Tel. 39 36046; Dr. med. Weßel MPH, Christa, App. 33629
Nicht Bedienstete: Priv.-Doz. Dr. med. Jung, Detlev; Dr. med. Rose, Dirk-Matthias; Dr. med. Schneider, Michael, Tel. 06132 772620; Priv. Doz. Dr. med. Völter-Mahlknecht, Susanne

Institut für Immunologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37288, Fax 06131-39-35688
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schild, Hansjörg, Raum 1007, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 32401
Sekretariat: Caspar, Birgit, Raum 1006, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37288

Universitätsprofessorinnen/-professoren: em. Univ.-Prof. Dr. Rüde, Erwin, Tel. 39 37288; Univ.-Prof. Dr. Schild, Hansjörg, Tel. 39 32401
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. Schmitt, Edgar, Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Bopp, Tobias; Dr. Klein, Matthias; Dr. Probst, Hans Christian; Dr. med. Radsak, Markus, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156; PD Dr. Stassen, Michael, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, 55131 Mainz, Tel. 39 33350; Dr. rer. nat. Tenzer, Stefan, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156

Institut für Pharmakologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37170, Fax 06131-39-36611
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Tel. 39 33123, Fax: 39 36588
Stellv. Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, Tel. 39 33245

Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), Raum 1101, Tel. 39 33122; Meincke, Matthias, (EDV), Raum 1115, Tel. 39 34402; Breivogel, Heike, Raum 1111, Tel. 39 33171; Narvaez, Belinda, Raum 1106, Tel. 39 37170

Universitätsprofessorinnen / -professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Tel. 39 33123; Univ.-Prof. Dr. med. Wojnowski, Leszek, Tel. 39 33460; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, Tel. 39 33245; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Kilbinger, Heinz, Tel. 39 37379; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Muscholl, Erich, Tel. 39 37170

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. med. (pensioniert) Nawrath, Hermann

Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Closs, Ellen Ildicho, Tel. 39 33178

Wiss. Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Altenhöfer, Sebastian, Tel. 39 33192; Dipl.-Chem. Bender-Sigel, Julia, Tel. 39 33189; Dr. rer. nat. Boissel, Jean-Paul, Tel. 39 33174; Dr. Deng, Shiwei, Tel. 39 33260; Dr. rer. nat. Horke, Sven, Tel. 39 33192; PD Dr. Lang, Thomas, Tel. 39 30180; Priv. Doz. Dr. med. Li, Huige, Tel. 39 36929; Dr. med. Mang, Christian, Tel. 39 33192; Dr. rer. nat. Pautz, Andrea, Tel. 39 37398; Dipl.-Biol. Schmidt, Nadine, Tel. 39 37398; Dipl.-Biol. Slenzka, Anita, Tel. 39 33174; Dr. rer. nat. Witte, Ines, Tel. 39 34425; Dr. med. Xia, Ning, Tel. 39 36929; Yan, Tiandong, Tel. 39 30180

Nicht Bedienstete: PD Dr. Brecht, Stephan; apl. Prof. Dr. med. Fuder, Hermann

Institut für Toxikologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Raum 450, Tel. 39 33246
Sekretariat: Rudolph, Brigitte, Tel. 39 34378; Schiffer, Martina, Tel. 39 34378; Zanardelli, Carmela, Tel. 3937236
Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. Fritz, Gerhard, Tel. 39 33247; Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Tel. 39 33246; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Oesch, Franz, Tel. 39 33711
Außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Platt, Karl-Ludwig, Tel. 39 34370
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. et med. habil. Dietrich, Cornelia, Akademische Rätin, Tel. 39 33066
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Aasland, Dorthe, Tel. 39 30133; Dipl.-Biol. Bauer, Martina, Tel. 39 34374; Dipl.-Humanbiologin Belohlavek, Christina, Tel. 39 34235; M.Sc. Oecotrophologie Birkner, Ruth, Tel. 39 34374; Dr.rer.nat. et med. habil Bockamp, Ernesto, Tel. 39 34432; Dipl.-Biotech. Cabezas-Wallscheid, Carolina-Nina, Tel. 39 33361; Dr. rer. nat. Christmann, Markus, Tel. 39 30133; Dipl.-Biol. Eich, Marcus, Tel. 39 34235; Dr. rer. nat. Eshkind, Leonid, Tel. 39 33197; Dr. rer. nat. Faust, Dagmar, Tel. 39 34063; Dipl. human. biol. Hartig, Cornelia, Tel. 39 33627; Dipl.-Biol. Helbig, Lars, Tel. 39 33627; Dipl.-Biol. Henß, Isabell, Tel. 39 34374; Dipl.-Biol. Herzog, Melanie, Tel. 39 34384; Dr. rer. nat. Hülsenbeck, Johannes, Tel. 39 33627; Dipl.-Biol. Jöst, Eva, Tel. 39 34235; Dr. biol. hum. Köberle, Beate, Tel. 39 33194; Dr. rer. nat. et Dr. med. Nikolova, Teodora, Tel. 39 34374; Dipl.-Biol. Ostrau, Christian, Tel. 39 33627; M.Sc. Mikrobiologie Quiros Barrantes, Steve, Tel. 39 34377; Dr. rer. nat. Roos, Wynand Paul, Tel. 39 34365; Doktorandin Schulz, Jana, Tel. 39 37114; Diplomandin Sied, Ulrike, Tel. 39 33194; Dr. rer. nat. Tomicic-Christmann, Maja, Tel. 39 34365; Dipl.-Biol. Usanova, Svetlana, Tel. 39 33194; Dr. rer. nat. Verbeek, Barbara, Tel. 39 32205
Nicht Bedienstete: Dr. rer. nat. Becker, Roger, Dipl.-Biol., Tel. 069 90557939; Dr. rer. nat. Efferth, Thomas, Priv. Dozent, Tel. 06221 423426; Dr. rer. nat. Fuchs, Jürgen, Priv. Dozent, Tel. 06138 8679

Institut für Rechtsmedizin

Am Pulverturm 3, D 55131 Mainz
Leiter: Univ-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Raum 00 214, Tel. 39 32179
Sekretariat : Colanero, Sandra, Raum 00 215, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Riepert, Thomas, App. 33511; Univ.-Prof. Dr. med. Rittner, Christian, pensioniert; Univ-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Tel. 39 32179
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Becker, Jürgen, Tel. 39 30036; Dr. rer. nat. Bender, Klaus, Tel. 39 32733; Dr. med. Hatz, Dorothea, Tel. 39 37106; Dr. rer. nat. Kaufmann, Thomas, Tel. 39 33294; Kuntz, Verena, Tel. 393 7357; Dr. med. Navarro, Bianca, Tel. 39 32194; Dr. med. Reuhl, Joachim, App. 37388; Dr. rer. nat. Röhrich, Jörg, Tel. 39 32186; Dr. phil. Zörntlein, Siegfried, Tel. 39 32938

Klinikum

Koordinierungszentrums für Klinische Studien (KKS) / Interdisziplinäres Zentrum Klinische Studien (IZKS)

Langenbeckstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131-39-34631, Fax 34633
Leiterin des KKS/IZKS: Dr. med. Seibert-Grafe, Monika, Tel. 39 34630
Sekretariat: Arnold, Elsbeth, Tel. 39 34631
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Butzer, Raunhild, Tel. 39 34646; Dr. med. Ehrlich, Anne, Tel. 39 34629; Dr. med. Gorbauch, Thorsten, Tel. 39 34666; Dr. rer. nat. Kronfeld, Kai, Tel. 39 34636; Dr. med. Kullmann, Edith, Tel. 39 34629; Medler, Christof, Tel. 39 34647; Dr. rer. physiol. Meinert, Rolf, Tel. 39 34637; Dipl.-Biol. Weißmann, Annette, Tel. 39 34635

Allgemeinmedizin

Am Pulverturm 13, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3240, Fax 06131-17-6601, E-Mail: allgmed@mail.uni-mainz.de
Leiter: Prof. Dr. Jansky, Michael, Raum 3215 A, Tel. 17 7083
Stellv. Leiter: Dr. med. Seifert, Ulrich, Tel. 17 7081
Sekretariat: Bahr, Marie-Anna, Raum 3215 B, Tel. 17 3920; Kaiser, Sabine, Raum 3215 B, Tel. 17 3920; Veit, Gabriele, Raum 3215 C, Tel. 17 3240
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Bernhard, Smiljana, Tel. 17 3240; Dr. med. Gros, Sonja, Tel. 17 3240; Dr. Lang, Renate, Tel. 17 3920
Nicht Bedienstete: Dr. med. Brantzen, Karl-Bertram; Dr. med. Brill, Bettina; Dr. med. Deppert, Philipp; Dr. med. Geier, Jörg; Dr. med. Haas, Gabriele; Dr.Dr. Höckel, Stephan; Dr. med. Hünten, Klaus; Dr. med. Kaiser, Raimund; Dr. Lammich-Seitz, Gabriele; Dr. med. Maric-Oehler, Walburg; Dr. med. Radermacher, Carlo Friedhelm; Dr. med. Schappert, Burkhard; Dr. med. Schnellbächer, Manfred

Klinik für Anästhesiologie

Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Werner, Christian, Raum 2.411, Tel. 17 7117
Sekretariat: Krämer, Ute, Raum 2.411, Tel. 17 7117
Oberarzt-/Kliniksekretariat/Bibliothek: Bastian, Bärbel; Meloth, Christa, Tel. 17 2051; Orth, Silke, Tel. 17 7172; Pollok, Marion, Tel. 17 6755; Weiss, Brigitte; Wex, Sonja

Universitätsprofessorinnen / -Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Heinrichs, Wolfgang, Raum 2.415, Tel. 17 7175; Univ.-Prof. Dr. Markstaller, Klaus
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Raum 2.407, Tel. 17 2379
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Engelhard, Kristin; Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Tel. 17 2379
Habilitierte Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Priv. Doz. Dr. med. David, Matthias; Priv. Doz. Dr. med. Rümelin, Andreas, Tel. 17 2793
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bäres, Maren; Dr. med. Bauer, Stefan; Becker, Thomas; Bentley, Alexander; Bernd, Harald; Dr. med. Bodenstein, Marc; Boehle, Holger; Dr. med. Brause, Kai; Brunier, Malte; Dr. med. Buggenhagen, Holger; Dr. med. Closhen, Dorothea; Priv. Doz. Dr. med. David, Matthias; Dr. med. Depta, Arno Ludwig; Didion, Nicole; Dr. med. Doetsch, Stephanie; Dr. med. Dörr, Sonja; Dr. med. Drees, Christiane, (beurlaubt); Dr. med. Einig, Monika; Dr. med. Eli, Michael; Priv. Doz. Dr. med. Engelhard, Kristin; Dr. med. Erdmann, Klaus; Dr. med. Ericsohn, Ainura; Fondel, Ricarda; Dr. med. Fukui, Kimiko; Dr. med. Gatting, Matthias; Dr. med. Gerth, Mathias; Göbler, Susanne; Goldhammer, Stephanie; Dr. med. Graf, Julian; Dr. med. Grodzki, Martha; Dr. med. Gütlich, Daniel; Dr. med. Haessler, Roman; Hagen, Frank; Harsch-Menzel, Gudrun; Dr. med. Hartmann, Erik; Dr. med. Hegering, Annette; Dr. med. Heid, Florian; Heinrich, Bettina; Univ.-Prof. Dr. med. Heinrichs, Wolfgang, Tel. 17 7175; Dr. med. Heinzel, Ulrich; Dr. med. Helou, Leila; Dr. med. Herber, Simone; Hilmer, Stefan; Dr. med. Hofmann, Ludwig, Tel. 17 3085; Dr. med. Hofmann, Ulrike, (beurlaubt); Dr. med. Humbert, Till; Dr. med. Janik, Ralph; Dr. med. Kantak, Saskia; Dr. med. Karmrodt, Jens; Dr. med. Kassebrock, Kristina; Kelm, Robert; Dr. med. Kentner, Rainer, (beurlaubt); Dr. med. Klein, Klaus Ulrich; Dr. med. Kling, Jens; Dr. med. Knitz, Frank; Dr. med. Köbler, Andrea; Dr. med. Küch, Susanne; Kuhlmann, Philipp; Dr. med. Kurz, Sandra; Langer, Michael; Dr. med. Lasarzik, Irina; Dr. med. Latz, Björn; Dr. med. Laufenberg-Feldmann, Rita; Dr. med. Lott, Carsten; Dr. med. Luckhaupt-Koch, Kornelia; Dr. med. Mansion, Boris; Dr. med. Melvan, Marijana; Dr. med. Mönk, Stefan, (beurlaubt), Tel. 17 5480; Dr. med. Mordhorst, Christine; Dr. med. Nagy von, Gregor; Dr. med. Noppens, Rüdiger; Nuhn, Christiane; Ott, Thomas; Dr. med. Pape, Monika; Dr. med. Pestel, Gunther; Philippi, Larissa; Dr. med. Piepho, Tim; Rähmer, Marcel; Dr. med. Reiber, Heidi; Dr. med. Ribel, Elena; Dr. med. Riechmann, Jörn; Rohn, Daniel; Dr. med. Rudolph, Annette; Priv. Doz. Dr. med. Rümelin, Andreas, Tel. 17 2793; Dr. med. Schäfer, Matthias, Tel. 17 2636; Schareyka, Saskia; Dr. med. Scherhag, Anton; Dr. med. Schmidt, Annette; Dr. med. Scholz, Alexander; Dr. med. Schramm, Patrick; Dr. med. Schütz, Michael, (beurlaubt); Dr. med. Schwab, Rainer, Tel. 17 7248; Dr. med. Schwantag, Nikolaus; Sebastiani, Anne; Sengespeick, Carsten; Dr. med. Spielberger, Jan; Dr. med. Strecker, Ulrich; Dr. med. Süs, Harald; Dr. med. Thal, Serge; Dr. med. Thorborg, Christian, (beurlaubt); Timaru-Kast, Ralph; Tsafoulis, Philipp; Dr. med. Dr. (BG) Tzanova, Irene, Tel. 17 3570; Dr. med. Viguier-Löwe, Monique; Dr. med. Wahn, Björn; Dr. med. Weihrauch, Jens-Oliver; Welker, Marcel; Wiener, Roland; Dr. med. Windirsch, Michael; Dr. med. Wisser, Gregor; Dr. med. Wittenmeier, Eva; Dr. med. Wolcke, Benno; Dr. med. Zagar, Christian; Zamperoni, Kamila; Dr. med. Zborowski, Robert
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Abdullah, Walid; Prof. Dr. Duda, Dorothea; Priv. Doz. Dr. med. Eberle, Balthasar; Priv. Doz. Dr. med. Fauth, Ulrich; Prof. Dr. med. Jantzen, Jan-Peter; Priv. Doz. Dr. med. Mauer, Dietmar
Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c. Dick, Wolfgang; Prof. Dr. Gerbershagen, Hans-Ulrich; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c. Halmagyi, Miklos; Univ.-Prof. Dr. Jage, Jürgen; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. dent. Lipp, Markus; Prof. Dr. Madjidi, Abbas; Prof. Dr. Stosseck, Klaus

Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7371, Fax 06131-17-7359
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Tel. 17 7370
Sekretariat: Suder, Daniela, Tel. 17 7371

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Tel. 17 7370; Univ.-Prof. Dr.rer.nat.et med.habil. Schreiber, Wolfgang, Tel. 17 5285; Univ.-Prof. Dr. med. Thelen, Manfred, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr.rer.nat et med.habil Wolf, Rudolf, (pensioniert), Tel. 17 7377
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Kreitner, Karl-Friedrich, Tel. 17 4160 oder 2019; Prof. Dr.med. Mildenberger, Peter, Tel. 17 7126 oder 2019; Prof. Dr.med. Pitton, Michael B., Tel. 17 2057 oder 6781
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Gast, Klaus, Tel. 17 2019; Priv. Doz. Dr. med. Oberholzer, Katja, Tel. 17 5317 oder 2019; Priv. Doz. Dr. med. Teifke, Andrea, Tel. 17 7353 oder 6343
Wiss.Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. med. Achenbach, Tobias, Tel. 17 7358 oder 2499; Dr. med. Ahlers, Christopher, Tel. 17 2019; Dr. med. Bitschnau, Stefanie, Tel. 17 2019; Bostel, Tilman, Tel. 17 2019; Bozkurt, Nihal, Tel. 17 2499; Brüggemann, Kerstin, Tel. 17 2019; Dr. med. Deubel, Julia, Tel. 17 2019; Franke Serras, André, Tel. 17 2499; Dr. med. Franzaring, Anja, Tel. 17 2019; Dr. med. Jung, Arnim, Tel. 17 6802; Dr. med. Kern, Annett, Tel. 17 3641 oder 6743; Dr. med. Koch, Katja, Tel. 17 2019; Koch, Ulrike, Tel. 17 2019; Dr. sc.agr. Kurz, Heiko, Tel. 17 5316; Dr. med. Leicher-Düber, Annegret, Tel. 17 6783; Dr. med. Lohmann, Katja, Tel. 17 2431; Dr. med. Meier, Stephan, Tel. 17 6336 oder 2499; Dr. rer. nat. Münnemann, Kerstin, Tel. 17 5821; Dr. med. Neugebauer, Elisabeth, Tel. 17 2019; Reinheimer, Sabine, Tel. 17 2499; Dr. med. Röhrl, Boris, Tel. 17 6802; Dr. med. Schadmand-Fischer, Simin,

Tel. 17 5156; Dr. med. Schneider, Jens, Tel. 17 2019; Schnurr, Florian, Tel. 17 2019; Stern, Christiane, Tel. 17 2019; Dr. rer. nat. Terekhov, Maxim, Tel. 17 5368; Dr. med. Thürnau, Annekathrin, Tel. 17 2499; Dr. med. Wagner, Dan, Tel. 17 2019; Dr. rer.physiol. Wolf, Ursula, Tel. 17 5821; Yang, Yang, Tel. 17 2019
Nicht Bedienstete: Prof. Dr.med. Claus, Hans-Günther, (pensioniert), privat: Oberer Laubenheimer Weg 37, 55131 Mainz, Tel. 834156; Prof. Dr.med. Haas, Jean Peter, (pensioniert), privat: Bündastraße 1A, CH-7260 Davos Dorf, Tel. +41 81 4165832; Prof. Dr.med. Habighorst, Ludwig-Volker, (pensioniert), privat: Kurt-Schumacher-Straße 2a, 56077 Koblenz, Tel. 0261 802287; Priv. Doz. Dr. med. Herber, Christian A. S., Chefarzt Radiologie, Katholisches Klinikum Koblenz, Marienhof, Rudolf-Virchow-Str. 7, 56073 Koblenz, Tel. 0261 496 3181; PD Dr. Heußel, Claus Peter, Chefarzt Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Thoraxklinik gGmbH an der Universitätsklinik Heidelberg, Amalienstrasse 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396 1501; Prof. Dr.med. Hülse, Reinhard, (pensioniert); PD Dr.med. Dr.rer.nat. Just, Michael, Praxis Prof.Krott und Just, Gänsbühl 2, 88212 Ravensburg, Tel. 0751 16049; Prof. Dr.med. Meves, Michael, (pensioniert); PD Dr.med. Rieker, Olaf, Leiter der Abt. für Radiologie und Nuklearmedizin, Marien-Hospital, Gottfried-Disse-Str. 40, 53879 Euskirchen, Tel. 02251 90 1300; Prof. Dr.med. Roberts, Heidi, Dept.of Medical Imaging, University Health Network/Toronto General Hospital, 200 Elizabeth Street, Toronto, Ont M5G 2C4, Canada; PD Dr. med. Schunk, Klaus, Abt. für Radiologische Diagnostik, Städt.Klinikum Kemperhof, Koblenzer Straße 115-155, 56065 Koblenz, Tel. 0261 499 2451; PD Dr. med. Sigmund, Günther, Abt. Radiologische Diagnostik,Krankenanstalt Mutterhaus der Borromäerinnen,Feldstraße 16, 54290 Trier, Tel. 0651 9472354

Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3851, Fax 06131-17-6420, E-Mail: leitung@radioonkologie.klinik.uni-mainz.de
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Schmidberger, Heinz, Tel. 17 3850
Sekretariat: Frohloff, Sabine, Tel. 17 3851

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Kutzner, Joachim, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. med. Schmidberger, Heinz, Tel. 17 3850
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Jacob-Heutmann, Dorothee, Tel. 17 5190; Dr. med. Metzmann, Ute, Tel. 17 5190; Dr. med. Meyenburg, Walter, Tel. 17 2803; Dr. med. Naumann, Carina, Tel. 17 2803; Dr. med. Rösler, Hans-Peter, Tel. 17 6879; Dr. med. Stockinger, Marcus, Tel. 17 2803

Institut für Neuroradiologie

Langenbeckstrasse 1, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7139, Fax 06131-17-6643
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Stoeter, Peter, Tel. 17 7141
Sekretariat: Schüler, Suela, Tel. 17 7139
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Müller-Forell, Wibke, Tel. 17 6785
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Bauermann, Thomas, Tel. 17 5819; Dr. med. Boor, Stefan, Tel. 17 5324; Dr. med. Brühl, Klaus, Tel. 17 2296; Dr. med. Gawehn, Joachim, Tel. 17 2296; Dr. med. Tropine, Andrei, Tel. 17 2078; Dipl.-Phys. Vucurevic, Goran, Tel. 17 2029

Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin

Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2448, Fax 06131-17-2386
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Schreckenberger, Mathias, Tel. 17 2109

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Schreckenberger, Mathias, Tel. 17 2109
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dipl.-Ing. (FH) Buchholz, Hans-Georg, Tel. 17 6738; Dr. med. Eichhorn, Waltraud, Tel. 17 2668; Dr. med. Helisch, Andreas, Tel. 17 2984; Dr. med. Käshammer, Stefan, Tel. 17 2448; Dr. med. Klega, André, Tel. 17 3026; Dr. med. Landvogt, Christian, Tel. 17 2448; Dr. rer. nat. Nickel, Otmar, Ph.D., Tel. 17 3766; Dipl.-Phys. Reber, Helmut, Tel. 17 2646

Institut für Pathologie

Reisingerweg, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-11

Institut für Pathologie
Langenbeckstr. 1, Geb. 706, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7305, Fax 06131-17-6604
Direktor: Univ.-Prof. Kirkpatrick, Charles James, MD, PhD, DSc, FRCPath, Tel. 17 7305
Sekretariat: Rother, Ursula, Tel. 17 7305
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Biesterfeld, Stefan, Tel. 17 3266
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Hansen, Torsten, Tel. 17 3265; Dr. Unger, Ronald E., (Ph.D.), Tel. 17 4522
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bittinger, Fernando, Tel. 17 2811; Dr. med. Brochhausen, Christoph, Tel. 17 7307; Dr. med. Cotarelo, Cristina, Tel. 17 4570; Dr. rer. nat. Fuchs, Sabine, Tel. 17 4204; Dr. med. Ghanaati, Sharam, Tel. 17 4003; Dr. med. Hollemann, David, Tel. 17 2813; Kohlwes, Elke, Ärztin, Tel. 17 4027; Dr. med. Kreft, Andreas, Tel. 17 3136; Dr. med. Kurz, Philipp, Tel. 17 4059; Dr. med. Neugebauer, Bernd, Tel. 17 6906; Dr. med. Orth, Carina, Tel. 17 2601; Dr. rer. nat. Pohl, Christine, Tel. 17 4204; Dr. med. Schad, Arno, Tel. 17 3268; Dr. med. Schimmel, Heiko, Tel. 17 4139; Dr. med. Sommer, Stephanie, Tel. 17 5066; Dr. rer. nat. Springer, Erik, Tel. 17 5960; Dr. med. Trouet, Susan, Tel. 17 5066; Dr. rer. nat. Tschauder, Silvia, Tel. 17 4522
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. med. Fassbender, Hans-Georg, Tel. 228638; Prof. Dr. med. Dr. phil. Kriegsmann, Jörg, Tel. 0651 99258320; Priv. Doz. Dr. med. Dipl.-Med. Otto, Mike, Tel. 0651 99258320; Priv. Doz. Dr. med. Radner, Herbert, Tel. 0511 307777

Abteilung für Neuropathologie
Reisingerweg, Bau 706 N, 4. Stock, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7308, Fax 06131-17-6606
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Sommer, Clemens, Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, Fax: 17 6606
Sekretariat: Jost, Brunhilde; Tel.: 06131-17 7308, FAX: 06131-17 6606E-Mail: jost@neuropatho.klinik.uni-mainz.de, jostb@uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Sommer, Clemens, Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, Fax: 17 6606
Wissenschaftliche Mitarbeiterbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dr. Müller, Harald, Raum 4.123, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6718

Abteilung für Kinderpathologie
Langenbeckstr. 1, Bau 706 N, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7309, Fax 06131-17-3546
Direktorin (kommisarisch): Dr. med. Coerdt, Wiltrud, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2755
Sekretariat: Sody, Renate, Raum 3.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7309; Linger, Angela, Raum 3.124, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, App. 17 2110

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müntefering, Horst, Tel. 17 7240 oder 7309
Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen: Dr. med. Ghanaati, Sharan, Tel. 17 4003; Dr. med. Seidmann, Larissa, Tel. 17 2691

Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55128 Mainz
Direktorin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Blettner, Maria, Raum 108, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252
Sekretariat: Kecalovic, Sabina, Raum 109, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252; Lintelmann, Ute, Raum 107, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 5063

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hommel, Gerhard, (pensioniert), Raum 110, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3232; Univ.-Prof. Dr. med. Michaelis, Jörg, Raum 15, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6807; Univ.-Prof. Dr. Pommerening, Klaus, Raum 112, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3106; Univ.-Prof. Dr. med. Zeeb, Hajo, M.Sc., Raum 106, Obere Zahlbacher Strasse 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5714
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. rer. nat. et med. habil. Faldum, Andreas, Raum 204, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3938
Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. rer. nat. et med. habil. Spix, Claudia, Raum 216, Tel. 17 6852
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. sc. hum. Debling, Desiree, Tel. 17 3109; Donath, Susanne, M. Sc, Tel. 17 5830; Dipl.-Stat. Elsäßer, Amelie, Tel. 17 3120; Dr. Emrich, Katharina, Tel. 17 6710; Dr. rer. physiol. Emser, Angela, Tel. 17 2433; Dr. rer. physiol. Götte, Heiko, Tel. 17 5934; Dr. Hammer, Gaël, PH, Tel. 17 3122; Hänselmann, Kathrin, M. Sc., Tel. 17 3124; Husmann, Gabriele, Tel. 17 6710; Dipl.-Math. Ingel, Katharina, Tel. 17 3121; Dr. rer. physiol. Jahn, Antje, Tel. 17 2433; Dr. rer. physiol Kaatsch, Peter, Tel. 17 3111; Dr. rer. nat. Klug, Stefanie, MPH, Tel. 17 2022; Dr. sc. hum König, Jochem, Tel. 17 3121; Dipl.-Soz. Mergenthaler, Andreas, Tel. 17 5830; Dr. Merzenich, Hiltrud, Tel. 17 3113; Dipl.-Stat. Messow, Claudia-Martina, Tel. 17 7029; Dr. Panholzer, Torsten, Tel. 17 5062; Dr. med. Reinisch, Irene, Tel. 17 6712; Dr. Ressing, Meike, Tel. 17 5835; Dr. Röhrig, Bernd, Tel. 17 3120; Dipl.-Biol. Scheidemann-Wesp, Ulrike, Tel. 17 5835; Dipl.-Math. Schmidtmann, Irene, Tel. 17 3951; Dipl.-Math. Schneider, Astrid, Tel. 17 7029; Dipl.-Inform. Med. Seebauer, Gerhard, Tel. 17 5064; Dr. rer. nat. Striffler, Thomas, Tel. 17 5062; Dr. rer. physiol. Victor, Anja, Tel. 17 6853; Dr. med. Zeißig, Sylke, Tel. 17 5933; Dipl.-Math. Zwiener, Isabella, Tel. 17 2433

I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Helmholtzweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Tel. 17 7275
Sekretariat: Pucher-Palmer, Iris, Raum Geb. 605, 1.144, Tel. 17 7275 6; Herke, Hildegard, Raum Geb. 605, 1.148, Tel. 17 7395; Meerbach, Martina, Raum Geb. 605, 1.142, Tel. 17 6838

Universitätsprofessorinnen / professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Tel. 17 7275; Univ.-Prof. Dr. med. Kiesslich, Ralf; Univ.-Prof. Dr. med. Neurath, Markus; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Ohler, Werner; Prof. Dr. med. Rossol, Siegbert, I. Medizinische Klinik, Krankenhaus Nord-West, Steinbacher Hohl 2-20, 60488 Frankfurt/Main; Univ.-Prof. Dr. med. Schwarting, Andreas, Tel. 17 7128; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Waisman, Ari, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, App. 33357
Hochschuldozentinnen/-dozenten: PhD. Strand, Dennis
Außerplanmäßige Professorinnen / -professoren: Prof. Dr. Finotto, Susetta, App. 33367
Privatdozentinnen /-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Götz, Martin; Priv. Doz. Dr. med. May, Andrea, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398; Priv. Doz. Dr. med. Möhler, Markus, Raum Geb. 206, Zi. 203; Priv. Doz. Dr. med. Schimanski, Carl Christoph; Priv. Doz. Dr. med. Schuchmann, Marcus; Priv. Doz. Dr. med. Schulze-Bergkamen, Henning; Priv. Doz. Dr. med. Siebler, Jürgen, 55131 Mainz; PD Dr. med. Dr. rer.nat. Teufel, Andreas, Raum E 12, Gebäude 601, 1, OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 172380
Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. rer. nat. et. med. habil. Strand, Susanne
Wiss. Mitarbeiterinnen / -mitarbeiter: Dr. med. Atreya, Raja; Dr. med. Barreiros, Ana-Paula; Dr. rer. nat. Becker, Christoph, App. 33367; Dr. med. Fottner, Christian; Dr. med. Grambihler, Annette; Gregor, Sebastian; Dr. med. Greif-Higer, Gertrud; Han, Sung Kook; Dr. med. Herzer, Kerstin; Dr. med. Hildner, Kai; Dr. med. Hoffman, Arthur; Hölscher, Birgit; Dr. med. Kaluza-Schilling, Wiebke; Dr. med. Kittner, Jens, Tel. 17 7197; Dr. med. Menke, Julia; Dr. med. Mudter, Jonas; Dr. med. Neufert, Clemens, Tel. 17 6282; Poppe, Daniela; Dr. med. Rahman, Khan; Dr. med. Schattenberg, Jörn, Raum 1.24, Langenbeckstr. 1, Gebäude 601, Tel. 176074; Dr. med. Schreiner, Oliver; Dr. med. Schulte-Sasse, Carla; Sieg, Julia; Dr. med. Sprinzl, Martin; Dr. med. Staib, Frank, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz; Dr. med. Stanglow, Sabine; Thanka Nadar, Biju Jose; Dr. med. Thieringer, Florian; Dr. med. Tschirner, Stefan; Dr. med. Veerhoff, Susanne; Dr. med. Waldner, Maximilian; Dr. med. Weinmann, Arndt, App. 172666; Dr. med. Wörns, Marcus-Alexander; Dr. med. Zeller, Geraldine; Dr. med. Zimmermann, Tim
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Adamek, Henning, Dhünnberg 60, Städt. Krankenhaus, 51375 Leverkusen; Priv. Doz. Dr. med. Böcher, Wulf Otto; Priv. Doz. Dr. med. Goerg, Karl-Josef, Kliniken St. Antonius Garnaper Str. 43, 42283 Wuppertal, Tel. 0202 2992861; Prof. Dr. med. Heike, Michael, Klinikum, Beurhausstr. 40, 44137 Dortmund, Tel. 0231 95321770; Prof. Dr. med. Hess, Georg; apl. Prof. Dr. med. Höhler, Thomas, Prosper-Hospital Mühlenstr. 27, 45659 Recklinghausen, Tel. 02361 542650; Priv. Doz. Dr. med. Kanzler, Stephan; Prof. Dr. med. Klingel, Reinhard, Apherese-Forschungsinstitut, Stadtwaldgürtel 77, 50935 Köln; apl. Prof. Dr. med. Märker-Hermann, Elisabeth, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 95756445; Priv. Doz. Dr. med. May, Andrea, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398; Prof. Dr. med. Mayet, Werner, Nordwestkrankenhaus Sanderbusch, 26452 Sande, o 4422 801101; Priv. Doz. Dr. med. Orth, Thomas, Wilhelmsstr. 5, 65343 Eltville, Tel. 06123 5505 (5595); Priv. Doz. Dr. med. Schilling, Dieter, Diakoniekrankenhaus, Speyerer Str. 91-93, 68163 Mannheim; Prof. Dr. med. Staritz, Martin, Klinik der Stadt Villingen-Schwenningen, Röntgenstr.20, 78045 Villingen-Schwenningen, Tel. 07720 932001

Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen
Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7260, Fax 06131-17-6619
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Weber, Matthias M., Raum 2-18, Tel. 17 7260
Sekretariat: Kröhle-Diehl, Edith, Tel. 17 7260; Haag, Ursula, Tel. 17 2381

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert) Beyer, Jürgen, Tel. 86907; Univ.-Prof. Dr. med. Weber, Matthias M., Raum 2-18, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Fottner, Christian, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 2639; Minnemann, Timo, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260; Schulz, Gerhard, Helmholtzweg, Gebäude 402, 55101 Mainz, Tel. 17 2831
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. med. Cordes, Uwe, Bahnhofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 231362; PD Dr. med. Forst, Thomas, Institut für klinische Forschung und Entwicklung, Parcusstr. 8, 55116 Mainz, Tel. 5763610; Prof. Dr. med. (beurlaubt) Happ, Joachim, Düsseldorfer Str.1-7, 60329 Frankfurt am Main, Tel. 069 257868 0; PD Dr. med. Kunt, Thomas, Facharztpraxis f. Innere Med., Endokrinologie, Diabetologie, Friedrichstr. 147, 10117 Berlin, Tel. 030 520026046; PD Dr. rer. nat. Lichtwald, Klaus, Tel. 06221 401923; PD Dr. med. Nink, Manfred, Pneumologisch-Internistische Facharztpraxis, Gladbacher Str. 21, 65388 Schlangenbad-Hausen v.d.H., Tel. 06129 9974; Prof. Dr. med. Schrezenmeir, Jürgen,

Institut für Physiologie u. Biochemie der Ernährung, Bundesforschungsanstalt für Ernährung und Lebensmittel, Hermann-Weigmann-Str. 1, 24103 Kiel, Tel. 0431 609 2220

II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Reisingerweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Münzel, Thomas, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250
Sekretariat: Studentensekretariat Brugger, Petronella, Raum 402, Bau 701, 4. Stock, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2826 (Sekr nur vormittags besetzt); Reichhardt, Bettina, Raum EG, Bau 701, App. 177251

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Meyer, Jürgen, Tel. 17 7250; Univ.-Prof. Dr. Münzel, Thomas, Tel. 17 7250; Univ.-Prof. Dr. Weilemann, L. Sacha, Leiter Intensiv, Tel. 17 7167
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Univ.-Prof. Dr. Blankenberg, Stefan, Raum 325, Tel. 17 5169; Prof. Dr. Himmrich, Ewald, Raum Geb. 701, 4. Stock, Tel. 17 72 65; Prof. Dr. med. Dr. phil. nat. Schinzel, Helmut, Tel. 17 4173
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Bierbach, Hartmut, Tel. 17 22 15; Priv. Doz. Dr. med. Espinola-Klein, Christine, Tel. 17 2463; Priv. Doz. Dr. med. Fischer, Thomas A.; Priv. Doz. Dr. med. Genth-Zotz, Sabine, Tel. 17 3747; Priv. Doz. Dr. med. Weiß, Christian, Tel. 17 7218
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Abegunewardene, Nico, App. 172889; Dr. med. Bardeleben, Ralph Stephan von, App. 172586; Dr. med. habil. Becker, Dietmar; Dr. med. Binder, Konrad; Dr. med. Bonin-Schnabel, Renate; Dr. Buse, Johanna; Dr. rer. nat. Daiber, Andreas, Tel. 3933301; Dr. med. Dopheide, Jörn; EL Rais, Zeyad Faoor M.; Dr. med. Himmrich, Ljudmilla, App. 172586; Dr. med. Hink, Ulrich, App. 172259; Dr. med. Huth, Corinna; Dr. med. Jabs, Alexander, App. 172729; Dr. med. Jungmair, Wolfgang, Tel. 2090; Dr. med. Kaes, Joachim, Tel. 17 2741; Dr. med. Kaiser, Kristina, App. 172741; Dr. med. Keller, Till; Dr. med. Kettering, Klaus; Dr. med. Lauterbach, Enise, Tel. 2741; Dr. med. Lauterbach, Michael, Tel. 17 2741; Dr. med. Lubos, Edith; Dr. med. Maimaitiming, Ailaiti, Tel. 17 2941; Dr. med. Mertens, Dirk; Dr. med. Nalenz, Barbara, Raum Bau 701, 5. OG Ultraschall, Tel. 17 2726; Dr. med. Nikolai, Philipp, Tel. 17 2729; Dr. med. Omogbehin, Babatunde, Tel. 17 2741; Ostad, Mir Abofazl; Priv. Doz. Dr. med. Post, Felix; Dr. med. Rinze, Ruth; Dr. med. Sagoschen, Ingo, Tel. 17 2741; Dr. med. Sauer, Oliver, Tel. 17 6947; Dr. med. Savvidis, Savvas, App. 172849; Dr. med. Schulz, Eberhard, Tel. 17 2950; Dr. med. Sinning, Christoph, Tel. 176795; Dr. med. Sonnenschein, Sebastian; Dr. med. Ströbele, Hubert, App. 172889; Dr. med. Stürer, Andreas, Raum 303, App. 6947; Dr. med. Toussaint, Nicole; Dr. med. Tzikas, Stergios; Dr. med. Vosseler, Markus; Dr. med. Warnholtz, Ascan; Dr. med. Wenzel, Philip; Dr. med. Wiechelt, Jascha, Tel. 17 2741; Dr. med. Wild, Philipp, App. 177163
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Börner, N., Tel. 240430; Prof. Dietz, Ulrich, Tel. 0611 57 76 26; Priv. Doz. Dr. med. Menzel, Thomas; Prof. Dr. Mohr-Kahaly, Susanne, Tel. 0611 30 73 79; Priv. Doz. Dr. med. Nowak, Bernd, Tel. 069 945028 0; Prof. Dr. med. Schulz, Volker, Tel. 06221 396277; Priv. Doz. Dr. med. Voigtländer, Thomas, Tel. 069 945028 12; Dr. med. habil. von Mach, Alexander

III. Medizinische Klinik und Poliklinik

Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie
Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2581, Fax 06131-17-5635
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Huber, Christoph, Tel. 17 7281
Sekretariat: Wachter, Waltraud, Tel. 17 7281

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Huber, Christoph, Tel. 17 7281; Univ.-Prof. Dr. Sahin, Ugur, Tel. 39 33394; Prof. Dr. Scharrer, Inge, Tel. 17 6004; Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Herr, Wolfgang, Tel. 17 2710; Priv. Doz. Dr. med. Hess, Georg, Tel. 17 5040; Priv. Doz. Dr. med. Türeci, Özlem, Tel. 39 33396; Priv. Doz. Dr. med. Ullmann, Andrew J., Tel. 17 6564; Priv. Doz. Dr. med. Weber, Martin, Tel. 17 6001
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Antunes, Edite, Tel. 39 33323; Dr. Beck, Joachim, Tel. 17 5042; Dipl.-Inf. Bell, Carolin, App. 6131 39 33488; Dr. Contente, Ana, Tel. 39 33324; Dr. rer. nat. Distler, Eva, Dipl.-Biol., Raum VFG 01-136, Tel. 39 33443; Engel, Renate, Tel. 39 33323; Dr. med. Fliedner, Florian; Dr. Frommolt, Ruth, Tel. 39 33323; Grabowski, Margarete, Tel. 39 33323; Dr. med. Graf, Claudine; Dipl.-Biol. Hähnel, Patricia, Tel. 17 2714; Dr. rer. physiol. Hartwig, Udo, Tel. 393 3368; Hoffmann, Julia, Tel. 39 33318; Dipl.-Biol. Holtkamp, Silke, Tel. 39 33454; Intan, Ratna Sari, Tel. 39 33324; Diplom-Biochemiker Kaltwasser, Markus, Tel. 39 30088; Dipl.-Biol. Kausche, Sandra, Tel. 39 30105; Dr. med. Kindler, Thomas, Tel. 175046; Dr. med. Klaas, Wibke, Tel. 17 7103; Dr. rer. nat. Klamp, Thorsten, Tel. 39 33454; Dr. rer. nat. Klehmann-Hieb, Eva, Tel. 39 33889; Dr. med. Kolbe, Karin, Dipl.-Biol., Tel. 17 2712; Dr. med. Kreiter, Sebastian, Tel. 39 33488; Dr. med. Kreiter, Ute, Tel. 17 5914; Dipl.-Biol. Krug, Nancy, Tel. 39 33306; Dipl.-Biol. Kuhs, Sandra, Tel. 39 33452; Dr. rer. nat. Lennerz, Volker, Tel. 39 33389; Dr. Marques, Celio Azinheiro, Tel. 17 2714; Dr. Meyer, Ralf Georg, Tel. 17 3967; Dr. rer. nat. Nonn, Marion, Tel. 39 30088; Dr. med. Papesch, Eva, Tel. 17 3970; Dipl.-Biol. Pesth, Sylvia, Tel. 39 33398; Dr. med. Radsak, Markus, Tel. 13 37156; Dr. med. Reckmann, Achim, Tel. 17 5808; Dr. phil. Rohrbach, Florian, Tel. 39 33324; Dr. med. Schulze-Bergkamen, Andrea, Tel. 17 5936; Dipl.-Biol. Selmi, Abderraouf, Tel. 39 33399; Dr. Siepmann, Ulrike, Tel. 17 2712; Dr. Stein, Susanne, Tel. 39 33323; Dr. med. Thomas, Simone, Tel. 39 33322; Vaniet, Emmanuelle, Tel. 39 33452; Dr. Voss, Ralf-Holger, Tel. 39 33322; Wagner, Eva Maria, Tel. 17 5759; Dr. med. Wehler, Daniela, Tel. 17 3775; Dr. rer. nat. Wölfel, Catherine, Tel. 39 30075
Nicht Bedienstete: Dr. med. Al-Batran, Salah-Eddin, Nordwest Krankenhaus, Klinik für Onkologie und Hämatologie, 60488 Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3788; Prof. Dr. Aulitzky, Walter, Robert-Bosch-Krankenhaus, 70376 Stuttgart, Tel. 0711 810 13506; Prof. Dr. Decker, Hans-Joachim, Medizinischer Direktor Bioscientia Institut, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 781 133; Prof. Dr. Derigs, H. G., Städtische Kliniken, Klinik für Innere Medizin Abt. 3, 65929 Frankfurt am Main, Tel. 069 3106 3766; Prof. Dr. Jäger, Elke, Krankenhaus Nordwest, II. Medizinische Klinik, Hämatologie/ Onkologie, Steinbacher Hohl 2-26, 60488 Frankfurt am Main, Tel. 069 7601 3380; Köppel, Christine, Raum 02 234, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, Tel. 39 23385; Priv. Doz. Dr. med. Köppler, Hubert, Nevers Str. 5, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930; Prof. Dr. Nast, Hanns P., Inneren Abteilung, Ärztlicher Direktor des Ketteler Krankenhauses, Lichtenplattenweg 85, 63071 Offenbach am Main, Tel. 069 8505 281; Priv. Doz. Dr. med. Weide, Rudolf, Gemeinschaftspraxis Köppler, Heymanns, Weide und Thomalla, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930; Priv. Doz. Dr. med. Zipfel, Johannes, Pfarrer-Stockheimer-Str. 35, 55128 Mainz, Tel. 03161 369052

Schwerpunkt Pneumologie
Kilianweg, D 55131 Mainz
Leiter : Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Tel. 17 7270, Fax: 17 5545

Universitätsprofessoren/-professorinnen: Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Eich, Andreas; Dr. med. Fischer, Berthold, Tel. 17 2559; Dr. med. Kornmann, Oliver, Tel. 17 5786; Makowski, Joachim, Tel. 17 2611; Ruff, Andrea, Tel. 17 2611; Dr. med. Schlegel, Jens, Tel. 17 2275; Dr. med. Sebastian, Martin, Tel. 17 5417; Sieren, Michael, Tel. 17 2963; Dr. med. Taube, Christian, Tel. 17 6849
Nicht Bedienstete: Dr. med. Glaab, Thomas, Boehringer Ingelheim Pharma GmbH&CoKG, Med. Fachabteilung Pneumologie, 55216 Ingelheim, Tel. 06132 77 3344; Priv. Doz. Dr. med. Kienast, Klaus, Hufelandklinik, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 92 1810, Fax: 02603 92 1900; apl. Prof. Lorenz, Joachim, Märkische Kliniken GmbH, Direktor der Klinik für Pneumologie und Internistische Intensivmedizin - Infektiologie, Schlafmedizin, Paulmannshöher St

r. 14, 58515 Lüdenscheid, Tel. 02351 463360, Fax: 02351 463366; Univ.-Prof. Dr. med. Steppling, Harald,
Klinik für Innere Medizin II, Pneumologie, Clemenshospital, Düsbergweg 124, 48153 Münster, Tel. 0251 976 2500, Fax: 0251 976 2502

Institut für Molekulare Medizin

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Neurath, Markus; Univ.-Prof. Dr. med. Neurath, Markus F., Ph.D., Raum Gebäude 605, 1.OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7104
Sekretariat: Hussong, Beatrice, Raum Gebäude 605, 1.OG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7104
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. habil. Becker, Christoph, Priv. Dozent, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Atreya, Imke, Ph.D., Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Atreya, Raja, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Neufert, Clemens, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langebeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Waldner, Maximillian, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Gebäude 605, 3. OG, Tel. 17 6282; Dr. rer. nat. Weigmann, Benno, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6282; Dr. rer. nat. Wirtz, Stefan, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282

Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin

Naunynweg, Gebäude 208, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7190, Fax 06131-176627
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Lackner, Karl J., Raum 02161 (2.Stock), Naunynweg, Gebäude 208, 55101 Mainz, Tel. 17 7190
Sekretariat: Stahl, Ruth, Raum 02151 (2.Stock), Tel. 17 7190

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Lackner, Karl J., Tel. 17 7190; Prof. Dr. von Landenberg, Philipp, Juniorprofessor, App. 5104
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Peetz, Dirk, Raum 2. Stock, Tel. 17 2632; Priv. Doz. Dr. med. Torzewski, Michael, Raum UG, Zi. 206, Tel. 17 5083
Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen: Dr. rer. nat. Jachmann, Nicole, Tel. 17 2632; Dr. med. Lotz, Johannes, Tel. 17 2413; Dr. med. Rossmann, Heidi, Tel. 17 7297; Dipl.-Chem. Vigh, Thomas, App. 5082

Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin

Czernyweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7326
Sekretariat: Thomas, A., Kinderklinik und Kinderpoliklinik, Tel. 17 7326

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Jüngst, Bodo-Knut, Dr. Sportwiss. hc; Univ.-Prof. Dr. med. Kampmann, Christoph, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2783; Univ.-Prof. Dr. med. Mildenberger, Eva, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Univ.-Prof. Dr. med. Pohlenz, Joachim, Raum 3.306, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5873; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Reitter, Bernd, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2788; Univ.-Prof. Dr. med. Schmitt, Heinz J., Emil-von-Berhring-Str. 76, 35041 Marburg, Tel. 06421 395154; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Schönberger, Winfried, Czernyweg, 55131 Mainz; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schumacher, Reinhard, Czernyweg, 55131 Mainz; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Spranger, Jürgen, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3525; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Stopfkuchen, Herwig, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7329; Univ.-Prof. Dr. med. Weitzel, Dieter, Aukammallee 33 (DKD), 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 577254; Univ.-Prof. Dr. med. Zabel, Bernhard, Mathildenstraße 1, 79106 Freiburg, Tel. 0761 270 4306
apl.Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Beck, Michael, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2398; Prof. Dr. Gutjahr, Peter, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2112
Privatdozenten/innen: Priv. Doz. Dr. med. Beetz, Rolf, Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937; PD Dr. Faber, Jörg, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 172775; Priv. Doz. Dr. med. Kamin, Wolfgang, Czernyweg, 55131 Mainz; Priv. Doz. Dr. med. Knuf, Markus, Czernyweg, 55131 Mainz; Priv. Doz. Dr. med. Mannhardt-Laakmann, Wilma, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7425; Priv. Doz. Dr. med. Queisser-Luft, Annette, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2773; Dr. med. habil. Weigl, Josef Alfons, Schwanenweg 20, 24105 Kiel
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bähner, Viola, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. Böckelmann, Susanne, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. Brzezinska, Ryta, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 24 45; Dr. med. Derichs, Ute, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Dittrich, Helmut-Matthias, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 21 12; Dr. med. Fleck, Birthe, Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773; Dr. med. Gehring, Stefan, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786; Hülstrunk, Christian, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Huth, Ralf Gunter, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786; Karagül, Mutlu, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890; Kehr, Jascha, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Dr. med. Klär-Hlawatsch, Bettina, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Koenig, Ralf, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Kowalzik, Frank, Raum Bau 211, 1.408, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5922; Dr. med. Krämer, Wolfgang, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Kullmer, Ulrike, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2781; Dr. med. Kutschke, Georg, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2104; Dr. med. Martin, Claudia, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Mengel, Eugen, Langenbeckstr. 2 (Villa metabolica), 55131 Mainz, Tel. 175754; Dr. med. Miebach, Elke, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Mikeska, Elke, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890; Nitsche, Oliver, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Opper, Julia, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Dr. Quintana, Jennifer, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172783; Dr. med. Rhein von, Michael, Czernyweg, 55131 Mainz; Rollwa, Hans-Jürgen, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Dr. med. Russo, Alexandra, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Schultz, Melanie, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Sonnenschein, Anja, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786; Steul, Katrin, 55131 Mainz, Tel. 171; Stiedenroth, Nicole, Cernyweg, 55131 Mainz, Tel. 173176; Dr. med. Stolz, Gabriele, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Whybra Trömpler, Catharina, Tel. 175890; Dr. med. Wiesel, Awi, Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773
Nicht Bedienstete: Univ.-Prof. Dr. med. Dorsch, Walter, Aidenbachstr. 118, 81379 München, Tel. 089 784031; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Gehler, Jürgen, August-Bebel-Straße 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881391; Priv. Doz. Dr. med. Humpl, Tilman, 555 University Ave, Toronto/ Kanada; Dr. med. Krille, Matthias, Pariser Straße 104, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7072; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Rauh, Wolfgang, Krankenanstalt Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstr. 16, 54290 Trier, Tel. 0651 947 2654; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Rister, Manfred, Chefarzt, Koblenzer Straße 115 (Städt. Krankenhaus Kemperhof), 56073 Koblenz, Tel. 0261 499 2602; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Schulte-Wissermann, Hermann, Lutherplatz 40, 47805 Krefeld, Tel. 02151 322301; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Toussaint, Walter, Auf dem Forst 1, 56077 Koblenz, Tel. 0261 63430; Priv. Doz. Dr. med. Wippermann, Carl-Friedrich, Hohlweg, 65396 Walluf, Tel. 06123 73777

Institut für Humangenetik

Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3871, Fax 06131-17-5690
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Haaf, Thomas, Tel. 17 3871
Sekretariat: Baumbach, Monika, Tel. 17 3871; Krichel, Ute, Tel. 17 3871
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Bartsch, Oliver, Tel. 17 5791
Wissenschaftliche Mitarbeiterbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Beyer, Vera, Tel. 17 5795; Dipl.-Biol. Frey-Mahn, Gabriele, Tel. 17 5795;

Dr. rer. nat. Galetzka, Danuta, Tel. 17 5852; Dr. med. Schneider-Raetzke, Brigitte, Tel. 17 5794; Dr. med. Wellek, Brigitte, Tel. 17 5789; PD Dr. Zechner, Ulrich, Tel. 17 5850

Hautklinik

Langenbeckstr. 1, D 55131 Mainz, Tel. +49 6131 17-7154, Fax +49 6131 17-6614, E-Mail: poliklinik@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910
Sekretariat: Sekretariat Prof. Grabbe: Berg, Angelika, Raum 095, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7112; Studentensekretariat + Sekretariat PD Dres.Steinbrink u. v. Stebut-Borschitz: Kettenbach-Klees, Andrea, Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, EG, 55131 Mainz, Tel. 17 7130; Sekretariat Prof. Saloga: Klein, Martina, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7154; Verwaltung SFB 548: Oberländer, Anja, Raum 021, Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4412

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Bork, Konrad, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7290; Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Knop, Jürgen, Raum CRC, Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5902; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reske-Kunz, Angelika B., Raum Verfügungsgebäude 01 - 117, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33349
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Jonuleit, Helmut, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2957
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Saloga, Joachim, Raum 019, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3751; Prof. Dr. Schopf, Rudolf, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7108; Prof. Dr. Schramm, Peter, Raum 446, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7259
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Becker, Detlef, Raum 226, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3679; Priv. Doz. Dr. med. Steinbrink, Kerstin, Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3792 Sekretariat 17 7130; Priv. Doz. Dr. med. von Stebut-Borschitz, Esther, Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Juchems, Eva, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 4516; Dr. med. Tüttenberg, Andrea, Raum Labor 165, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7008; Dr. med. Staubach-Renz, Petra, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5244; Dr. rer. nat. Sudowe, Stephan, Raum Labor I, 01-319, Obere Zahlbacher Straße 63 (Verfügungsgeb.), 55131 Mainz, Tel. 39 33336; Dr. med. Bräuninger, Wolfgang, Raum 447, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7149; Dr. rer. nat. Bros, Matthias, Raum Labor II, 01-320, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33473; Dr. med. Möhler, Thomas, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2913; Dr. med. Kleis-Fischer, Bettina, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5331; Krämer, Anette, Raum Labor I, 01-319, Obere Zahlbacher Str. 63 (Verfügungsgebäude), 55131 Mainz, Tel. 39 33480; Dr. med. Bacher, Nicole, Raum Labor, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2947; Dr. med. Fell, Isabel, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7189; Dr. med. Flores Balderas, Elva Rocio, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2952; Dr. med. Opper, Britta, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2954; Butsch, Florian, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Griewank, Klaus, Raum Labor/Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5469 oder 2945; Dr. med. Schweda, Kathrin, Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Loquai, Carmen, Raum Labor, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6032; Dr. med. Brenne, Tina, Raum CRC, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942; Dr. med. Morcinietz, Carolin-Susanne, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2953; Dr. med. Podobinska, Monika, Raum 445, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Mitzel-Kaoukhov, Heidrun, Raum CRC, 126, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942; Dr. med. Mathé, Ann-Kathrin, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz; Dr. med. Beis, Erato, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Proebstle, Thomas; Dr. rer. nat. habil. Ross, Ralf, Priv. Dozent, Tel. 0641 99 34261; Prof. Dr. Vogtländer, Volker, Tel. 0621 50 33350

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

Untere Zahlbacher Straße 8, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2920, Fax 06131-17-6690
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Lieb, Klaus, Tel. 17 7335 7336

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hiemke, Christoph, Tel. 17 7131 7363; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lüddens, Hartmut, Tel. 17 5371 5372
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Mann, Klaus, Tel. 17 7337
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Dahmen, Norbert, Tel. 17 3757; Priv. Doz. Dr. med. Fellgiebel, Andreas, Leiter d. Gedächtsnissprechstunde, Tel. 17 2525; Priv.-Doz. Dr. rer. nat. Schmitt, Ulrich, Tel. 17 3223
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Al-Khaled, Mohamed, Tel. 17 7338; Albrecht, Juliane, Tel. 17 2930; Dr. med. Baskaya, Ömür, Tel. 17 2920; Dr. rer. nat. Böhme, Ingo, Tel. 17 5374; Dr. med. Dragicevic, Aleksandra, Tel. 17 2920; Dr. med. Dreimüller, Nadine, Tel. 17 2920; Dr. med. Fehr, Christoph, Tel. 17 2140; Dr. med. Franke, Andreas, Dr. disc.pol., Tel. 17 7010; Dr. med. Graf-Morgenstern, Mechthild, Dipl.-Psych., Tel. 17 7144; Dr. med. Hartmann, Alexandra, Tel. 17 2130; Dr. med. Henke, Michaela, Tel. 17 2131; Dr. med. Konrad, Andreas, Tel. 17 2158; Dr. med. Krannich, Danuta, Tel. 17 2135; Kruggel, Simone, Tel. 17 2150; Dr. med. Lorenz, Sonja, Tel. 17 2134; Dr. med. Lorscheider, Markus, Tel. 17 2162; Maurer, Christian, Tel. 17 3702; Meinert, Philipp, Tel. 17 2930; Dr. med. Müller, Kay-Maria, Tel. 17 2145; Dr. med. Nill, Marco, Tel. 17 2160; Dr. med. Pfeifer, Philippe, Tel. 17 2161; Dr. rer. nat. Rabe, Holger, Tel. 17 6787; Dr. med. Saglam, Hava, Tel. 17 3701; Dr. rer. soc. Scheurich, Armin, Dipl.-Psych., Tel. 17 2152; Dr. med. Sommerlad, Daniel, Tel. 172596; Dr. med. Tadic, André, Tel. 17 3950; Thümler, Anke, Tel. 17 7338; Dr. med. Vieth, Anna, Tel. 17 2157; Dr. med. Vogel, Friederike, Tel. 17 3702; Weichert, Tillmann, Tel. 17 2150; Yakushev, Igor, Tel. 17 2930
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Matthias J., Dipl.-Psych., Ärztlicher Direktor, Tel. 17 7363 (ü Fr Jahnke); Prof. Dr. Dr. Röschke, Joachim, Chefarzt, Tel. 06123 603 236; Prof. Dr. Schlegel, Sabine, Chefärztin

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz
Direktor der Klinik: Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Huss, Michael, Tel. 17 3281
wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Behn, Birte, Raum 207, Langebeckstr. 1/Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3283; Dipl.-Psych. Bürger, Arne, Raum 205, Langenbeckstraße 1/ Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3282; Dipl.-Psych. Kornmann, Catherine, Raum 217, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17

Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Beutel, Manfred E., Raum 1.616, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7348

Sekretariat: Heck, Iris, Raum 1.615, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2841

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Beutel, Manfred E., Raum 1.616, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8,

55131 Mainz, Tel. 17 7348

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Michal, Matthias, Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dietrich, Sylvia, Dipl.-Psych., Raum 1.632, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 4039; Edinger, Jens, Raum Raum 205, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7188; Dr. med. Greif-Higer, Gertrud, Raum 211, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2164; Dr. rer. medic. Haselbacher, Antje, Dipl.-Psych., Raum 218, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999; Dr. med. Nehring, Cornelia, Raum 204, Bau 601, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999; Scheurich, Vera, Dipl.-Psych., Raum 208, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2168; Dr. med. Schneider, Frank, Raum 3.201, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2898; Dr. rer. medic. Subic-Wrana, Claudia, Dipl.-Psych., Raum 1.630, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381; Tschan, Regine, Dipl.-Psych., Raum 203, Bau 601, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2166; Dr. med. Tuin, Inka, Raum 1.629, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381; Wagner, Stefanie, Dipl.-Psych., Raum -1529, Bau 102, 1. UG, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5982; Dr. med. Wiltink, Jörg, Dipl.-Psych., Raum 1.633, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2898; Dr. biol. hom. Zwerenz, Rüdiger, Dipl.-Psych., Raum 1.620, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5981

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Eckhardt-Henn, Annegret, Klinik für Internistische Psychosomatik, Bürgerhospital, Klinikum Stuttgart, Tunzhoferstr. 14-16, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 2532701; Univ.-Prof. Dr. med. Egle, Ulrich T., Klinik Kinzigtal, Fachklinik für Psychosomatische und Psychotherapeutische Medizin, Wolfsweg 12, 77723 Gengenbach, Tel. 07803 808 0; Priv. Doz. Dr. med. Nickel, Ralf, HSK-Klinik Schlangenbad, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Rheingauer Str. 35, 65388 Schlangenbad, Tel. 06129 41495; Priv. Doz. Dr. phil. Porsch, Udo, Am Fort Gonsenheim 61A, 55122 Mainz, Tel. 9320200; Dr. med. Stephan, Siegfried, Vogelsbergstr. 63, 55129 Mainz, Tel. 582814

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie
Leiter (kommiss.): Priv. Doz. Dr. biol. hom. Laubach, Wilfried, M.A., Raum 05-432, Duesbergweg 6 (Campus), D 55099 Mainz, Tel. 39 25979, Fax: 39 22750
Sekretariat: Dipl.-Biol. Ochs, Kirsten, Raum 05-423, Tel. 39 25872, 25904, Fax: 39 22750
Lehrsekretariat/Bibliothek: Dipl.-Biol. Ochs, Kirsten, Raum 05-423, Tel. 39 25872, 25904, Fax: 39 22750
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. (pensioniert) Dr. med., Dipl.-Psych. Huppmann, Gernot
Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. phil. et med. habil., Dipl.-Psych. Hardt, Jochen, Raum 05-429, Tel. 39 25290; Priv. Doz. Dr. biol. hom. Laubach, Wilfried, M.A., Raum 05-432, Tel. 39 25979
Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych. Fischbeck, Sabine, Raum 05-434, Tel. 39 25939
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Giralt, Sebastian, Raum 05-420, Tel. 39 24097; Dipl.-Psych. Hoch, Christina, Tel. 39 24807; Dr. med. Mauch, Marianne, Raum 05-421, Tel. 39 25764; Dipl.-Psych. Mörsen, Chantal; Dipl. Psych. Müller, Kai, Raum 05-427, Tel. 39 25905; Quack, Anke, M.A., Raum 05-426, Tel. 39 25052; Dipl.-Psych. Wölfling, Klaus, Raum 05-431, Tel. 39 23716
Nicht Bedienstete: Dr. phil., Dipl.-Psych. Deister, Tonja; Dr. med. Hartkamp, Norbert; Dipl.-Psych. Schneider, Susanna; Prof. Dr. med., Dipl.-Psych. Schuth, Walter; Dr. med. Seifert, Ulrich

Klinik und Poliklinik für Neurologie

Reisingerweg, D 55131 Mainz
Sekretariat: Schöhl, Eva-Maria, Raum Chefsekretariat Zimmer 132 (NSK1) Öffnungszeiten: Montag-Freitag 8:00-16:00, Tel. 17 7155

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Birklein, Frank, Tel. 17 3270; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Hopf, Hanns Christian; Univ.-Prof. Dr. med. Nix, Wilfred, Tel. 17 2224; Univ.-Prof. Dr. Werhahn, Konrad, Tel. 17 7194
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Thoemke, Frank, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194
Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. med. habil. Bense, Sandra; Priv. Doz. Dr. med. Koehler, Jürgen, Tel. 17 5499; Dr. med. habil. Marx, Jürgen; PD Dr. Vogt, Thomas, Raum NSK3, Tel. 17 3272
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Dr. phil Baier, Bernhard; Dr. med. Bernedo-Paredes, Elke Viviane; Dr. med. Best, Chritoph; Dr. rer. nat. Doganci, Beril; Dr. med. Eberle, Tatiana; Dr. med. Fucik, Eva; Dr. med. Féchir, Marcel; Dr. med. Geber, Christian; Dr. med. Klimpe, Sven; Dr. med. Krämer, Heidi; Dr. med. Kuntze, Holger; Dr. med. Lenhardt, Kerstin; Lüder, Günther, Tel. 17 2966; Dr. med. Lüssi, Felix; Mbialeu-Ngagoung, Suzie Annick; Dr. med. Müller, Jakob; Dr. med. Nguyen-Huu, Bao Khang; Dr. med. Rolke, Roman, Tel. 17 5281; Dr. med. Scharberger, Ines; Dr. med. Schlereth, Tanja, Tel. 17 5281; Dr. med. Schlindwein, Peter; Dr. med. Schmidt, Katharina; Dr. med. Schneider, Felicitas; Viertmann, Anne-Odette; Dr. med. Wilhelm-Schwenkmezger, Thomas
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Eicke, Martin, Dr. Ottmar-Kohler-Strasse 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661560; Prof. Dr. Tettenborn, Barbara; Prof. Dr. Treib, Johannes, Westpfalzklinikum, Helmut-Hartert-Str. 1, 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631 2030

Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7291, Fax 06131-17-6630
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Lang, Hauke
Sekretariat: Niebling, Bärbel, Tel. 17 7291; Wu, Barbara, App. 17 2893

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Junginger, Theo; Univ.-Prof. Dr. med. Lang, Hauke; Univ.-Prof. Dr. med. Musholt, Thomas
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Gockel, Ines; PD Dr. Kneist, Werner, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893; Priv. Doz. Dr. med. Korenkov, Michael; Priv. Doz. Dr. med. Seifert, Joachim Kai, Tel. 17 3976
Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Asgharnia, Mary; Dr. med. Borschitz, Thomas; Dr. med. Dömland, Marco; Dragoudacis, Eleftherios; Dr. med. Dünschede, Friedrich; PD Dr. Gockel, Ines; Dr. med. Jäger, Frank; Knerr, Berengar; Langsdorff v., Christian; Paschold, Markus; Dr. med. Protzel, Viktor; Dr. med. Schah, Siegfried; Dr. med. Trinh, Tran Tong; Westermann, Stephanie
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Dutkowski, Philipp; PD Dr. Dzieniszewski, G.; Prof. Dr. Gamstätter, G.; Prof. Dr. Hancke, E.; Prof. Dr. Menke, H.; Prof. Dr. Strube, H.D.; Prof. Dr. Wahl, W.

Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie

Ehrlichweg, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3208, Fax 06131-17-3626
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Vahl, Christian-Friedrich, Raum 5.215, Tel. 17 3208, 3926
Sekretariat: Chefsekretariat Cornelissen, Miriam, Raum 5.214, 5. OG, Tel. 17 3208, 3926; Oberarztsekretariat Heinrich, Beate, Raum 5.222, 5. OG, Tel. 17 2106

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Mayer, Eckhard, Raum 5.213, 5. OG, Tel. 17 6894
apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Dahm, Manfred, Tel. 17 2735, 6626; Prof. Dr. Hake, Ulrich, Tel. 17 2105
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Heinemann, Markus, Raum 5.221, 5. OG, Tel. 17 7067; Dr. med. habil. Kuroczynski, Wlodzimierz, Raum 718, Tel. 17 2935; Dr. med. habil. Maaksan, Sasa Marcel; Priv. Doz. Dr. med. Prüfer, Diethard, Raum 5. OG, App. 17 5036; Prof. Dr. med. Schmiedt, Walther, Raum 5.220, 5. OG, Tel. 17 2282
Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. med. habil. Peivandi, Ali Asgahr
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Albers, Jörg, Raum Intensivstation, Ehrlichweg, 55101 Mainz, Tel. 17 3208; Dr. med. Neufang, Achim, Raum 5.206, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7079
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Iversen, Stein, Klinik für Herz-, Thorax- u. Gefäßchirurgie, Herzzentrum Siegburg GmbH, Siegburg, Tel. 02241 18 29 31

Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie

Langenbeckstr. 1 (Ehrlichweg), Geb. 505, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Schier, Felix, Raum Geb. 505, 8.214, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7111

Sekretariat: Eimer, Birgit, Raum Geb. 505, 8.212, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2034

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schier, Felix, Raum Geb. 505, 8.214, Tel. 17 7111
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Engel, Veronika, Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221; Hückstädt, Thomas, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Klizaite, Jurgita, Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504; Löbert, Andrea, Raum Geb. 505, 8.216, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 4319; Matthes, Christine, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Dipl.-Ing. (FH) Plack, Helge, Raum Geb. 505, 8.220, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2439; Richter, Steffen, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Dr. med. Scherer, Cordula, Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221; Dr. med. Schwind, Matthias, Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504; Dr. med. Turial, Salmai, Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107; Dr. med. Weltzien, Alexandra, Raum Geb. 505, 8.201, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 6864

Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Rommens, Pol Maria, Dr. h. c., Tel. 17 7292

Sekretariat: Dielmann, Ursula, Raum 4.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7113; Sekretärin des Ltd. OA Hupperich, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2845; Parent, Giselheid, Raum 4.214, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7292

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Tel. 47 12 05
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Lars Peter, Ltd. Oberarzt, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Brandl, Susann, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. Brüning, Christian, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. Dietz, Sven-Oliver, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Dr. Enders, Annalisa, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Erdinger, Bettina, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660; Dr. med. Gercek, Erol, Oberarzt, Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115; Gilbert, Christoph, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096; Gruszka, Dominik, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. Hanke, Eric, Funktions-Oberarzt, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Dr. Hartmann, Frank, Raum 3.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096; Dr. Hofmann, Alexander, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. Ingelfinger, Patrick, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. med. Klitscher, Daniela, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. med. Klonschinski, Thomas, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2342; Dr. med. Küchle, Raphael, Oberarzt, Raum 3.222, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662; Dr. med. Kuhn, Sebastian, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Lewens, Tobias, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2544; Dr. Mattyasovszky, Stefan, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. Meinig, Holger, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660; Dr. med. Müller-Haberstock, Stephan, Oberarzt, Raum E603, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2430; Dr. med. Nowak, Tobias, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Chirurg Romanowski, Georg, Raum 3.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096; Dr. Rothenbach, Erik Chris, Ehrlichweg, 55131 Mainz
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Ahlers, Jürgen, Leitender Arzt in den Frankfurter Rotkreuz Krankenhhäusern, Facharzt für Orthopädie, Tel. 069 4033 539; Prof. Dr. Blum, Jochen, Tel. 06241 5013200; Prof. Dr. Degreif, Jürgen, Tel. 0711 3103 2651; Prof. Dr. Kirschner, Peter, Tel. 5751800; Priv. Doz. Dr. med. Rudig, Lothar, Tel. 06142 880; Prof. Dr. Rudigier, Jürgen, Tel. 07814 722901; Prof. Dr. Runkel, Martin, Tel. 07531 8011201; Prof. Dr. Wenda, Klaus, Tel. 0611 43 2087

Abteilung für Transplantationschirugie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3613
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Otto, Gerd, Raum Bau 505, Ehrlichweg, App. 17 3613
Sekretariat: Damberger, G, Raum 319/320, App. 17 3613; Kirch, Fr., App. 17 2850; Lorkowski, Fr., App. 17 2850
Wiss. Mitarbeiterinnen/-mitarbeiter: Dr. med. Grebe, A.; Dr. Hadian, Ali, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2851; Heise, M.; Dr. med. Mönch, C.; Dr. med. Thies, J., Raum 301, App. 17 5310; Dr. med. Wunsch, M.

Neurochirurgische Klinik und Poliklinik

Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7330
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331
Sekretariat : Schmidtberger, Uschi, Raum 2.203, Cernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7331, Fax: 17 2274; Metzler, Sigrun, Raum 2.204, Cernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2039, Fax: 17 2274; von Dreusche, Marie-Luise, Raum 2.209, Cernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3734, Fax: 17 6418

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Tel. 17 7331
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. med. Grunert, Peter, Raum 2.545, Tel. 17 2129

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Oertel, Joachim, ltd. Oberarzt, Tel. 17 3734
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Ayyad, Ali, Oberarzt, App. 17 2113; Dr. med. Beyer, Christian, Oberarzt, Tel. 17 2006; Chaalan, Milad, Tel. 17 7330; Dr. med. Conrad, Jens, Tel. 17 2039; Dr. med. Fischer, Gerrit, Tel. 17 7330; Führer, Sonja, Tel. 17 7330; Dr. med. Glaser, Martin, Tel. 17 5013; Dr. rer. nat. Horn, Sigrid, Tel. 17 2170; Huthmann, Alexandra, Tel. 17 7330; Dr. med. Hüwel, Norbert, Oberarzt, Tel. 17 2394; Dr. med. Kanaan, Tareq, Tel. 17 7330; Dr. med. Kebernik, Melanie, Tel. 17 7330; Dr. med. Kerz, Thomas, Oberarzt, Tel. 17 2006; Dr. med. Keßel, Gerhard, Oberarzt, Tel. 17 2993; Dr. med. Kockro, Ralf Alfons, Tel. 17 7330; Philipps, Mark, Tel. 17 7330; Dr. med. Reuland, André, Tel. 17 2883; Dr. med. Röder, Rolf, Tel. 17 7330; Schwandt, Eike, Tel. 17 7330; Schwarz, Manfred, Oberarzt, Tel. 17 7142; Dr. med. Stadie, Axel, Tel. 17 3734; Dr. med. Welschehold, Stefan, Tel. 17 2883; Dr. med. Wiewrodt, Dorothee, Tel. 17 2170
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Böcher-Schwarz, Hans G., SHG-Kliniken, Dr. Ottmar Moller Str. 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661460; Priv. Doz. Dr. med. Dei-Anang, Kwesi, Schmerzzentrum Mainz, Auf der Steig 14-16, 55131 Mainz, Tel. 988701; Priv. Doz. Dr. med. Filippi, Ronald, Praxis für Neurochirurgie, Turner Str. 23, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 785 254; Univ.-Prof. Dr. med. Hopf, Nikolai, Kriegsbergstr. 60, 70174 Stuttgart, Tel. 0711 278 3700; Univ.-Prof. Dr. med. Reisch, Robert, Neurochirurgische Klinik, Universitätsspital Zürich, Frauenklinikstr. 10, Ch-8091 Zürich, Tel. 0041 442552686; Priv. Doz. Dr. med. Ulrich, Peter T., Städtisches Krankenhaus Offenbach, Starkenburgring 66, 63069 Offenbach, Tel. 069 8405 3881; Univ.-Prof. Dr. med. Ungersböck, Karl, Mitterweg 10, A-3500 Krems, Tel. 0043 2732 804 204 7

Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie

Czernyweg, Geb. 505, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2373, Fax 06131-17-6640, E-Mail: oliver.kempski@uni-mainz.de
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Kempski, Oliver, Raum U-108, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3636
Sekretariat: Kafai, Fatemeh, Raum U-109, Gzernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2373

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Kempski, Oliver, Raum U-108, Tel. 17 3636
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. SC. nat. ETH Alessandri, Beat, [Schweiz], Raum U-309, Czenyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2986; Dr. med. Heimann, Axel, Raum K-309, Czenyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 172986

Zentrum für Unfallchirurgie und Orthopädie, Klinik und Poliklinik für Orthopädie und Orthopädische Chirurgie

Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7180, Fax 06131-17-3416, E-Mail: rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de
Sekretariat: Scholtz, Erwin, Tel. 17 2352

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c. Rommens, P.M., Leiter des Zentrums, Tel. 17 7180
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: apl. Prof. Meurer, Andrea, Chefärztin, Tel. 07264 60311
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Drees, Philipp, Tel. 17 2338
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Breijawi, Nadja, Tel. 17 7180; Elliger, Erik, Tel. 17 2334; Dr. med. Fischer, Tamara, Tel. 17 2338; Dr. med. Giesa, Markus, Oberarzt, Tel. 17 7374; Dr. med. Hoffmann, Gerhard, Tel. 17 2344; Dr. med. Kraft, Daniela, Tel. 17 7180; Dr. med. Lemke, Jan Marc, Tel. 17 7180; Dr. med. Mehling, Isabella, Tel. 17 7180; Dr. Menzel, Nicole, Tel. 17 7180; Dr. med. Nowak, Tobias, Tel. 17 7302; Dr. med. Roth, Klaus Edgar, Oberarzt, Tel. 17 2552; Dr. med. Sanner, Bernd, Tel. 17 7302; Dr. med. Theis, Christoph, Oberarzt, Tel. 17 7375; Dr. med. Van Loon, Pieter, Tel. 17 7180; Dr. med. Vetter, Thomas, Tel. 17 2334
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Böhm, Bertram, Tel. 0911 2728 460; Prof. Eckardt, Anke, Chefärztin, Tel. 07623 941351; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Heine, Jochen, Tel. 17 7181; Prof. Dr. Hopf, Christoph, Chefarzt, Tel. 0431 388 301; Prof. Dr. Karbowski, Alfred, Chefarzt, Tel. 0221 33 081351; Priv. Doz. Dr. med. Küllmer, Klaus, Tel. 06101 83 946; Prof. Dr. Menke, Wolfgang, Chefarzt, Tel. 0 68 65 90 – 0; apl. Prof. Meurer, Andrea, Chefärztin, Tel. 07264 60311; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Otte, Paul, Tel. 82 886; Prof. Dr. Reichel, Wolfgang, Chefarzt, Tel. 07351 551271; apl. Prof. Rompe, Jan Dirk, Tel. 06731 4960 90; Priv. Doz. Dr. med. Schöllner, Carsten, App. 32 50232111; Priv. Doz. Dr. med. Schwitalle, Maik, Tel. 07472 926 150; Priv. Doz. Dr. med. Waldecker, Ute, Tel. 02603 921800; Priv. Doz. Dr. med. Zöllner, Jan, Tel. 06434 80 71

Urologische Klinik und Poliklinik

Pettenkoferweg, Gebäude 604, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Thüroff, Joachim W., Raum E 123, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 7183
Sekretariat: Hug, Ingeborg, Chefsekretariat, Tel. 17 7183; Bornmann, Gabriele, Sekretariat Ltd. Oberarzt, Tel. 17 2312; Christ, Sandra, Studentensekretariat, Tel. 17 2114; Schönberger, Christine, Studentensekretariat, Tel. 17 2114

Universitätprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Hohenfellner, Rudolf, Tel. 17 2081
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. rer. nat. et med. Brenner, Walburgis, Raum E 225, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2740; Priv. Doz. Dr. med. Hampel, Christian, Ltd. Oberarzt, Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310; Priv. Doz. Dr. med. Schröder, Annette, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1; Priv. Doz. Dr. med. Stein, Raimund, Raum E 255, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2116; Priv. Doz. Dr. med. Wiesner, Christoph, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dr. med. Adam, Mirko, Tel. 17 1 + Piepser; Dipl.-Phys. Böttcher, Martin, Tel. 17 2301; Dr. med. Fandel, Thomas, beurlaubt, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Frees, Sebastian, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Gillitzer, Rolf, Tel. 17 2216; Dr. med. Jäger, Wolfgang, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Jones, Jon, Tel. 171 + Piepser; Neisius, Andreas, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. univ. Philipp-Salzer, Alice, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Roos, Frederik, beurlaubt, App. 171 + Piepser; Dr. med. Schede, Jörg, Tel. 17 1 + Pieper; Dr. med. Schmidt, Folke, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Thomas, Christian, beurlaubt, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Ullmann, Birgit, Tel. 17 2315; Wagner, Kerstin, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Wöllner, Jens, Tel. 17 1 + Piepser; Ziesel, Christopher, Tel. 171 + Piepser
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Bürger, Rainer Achim, Tel. 069 46031260; Prof. Dr. med. Fichtner, Jan, Tel. 0208 6974501; Prof. Dr. med. Filipas-Wackenhut, Dragana, Tel. 0611 440642; Prof. Dr. med. Haas, Helmut, Tel. 06252 6668; Prof. Dr. med. Hutschenreiter, Gert, Tel. 0208 6974301; Prof. Dr. med. Jacobi, Günther, Tel. 0203 498181; Prof. Dr. med. Klippel, Karl Friedrich; Priv. Doz. Dr. med. Melchior, Sebastian, Tel. 0421 4975431; Prof. Dr. med. Walz, Peter H., Tel. 02351 463681

Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten

Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, D 55101 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Kölbl, Heinz, Raum 3-617, Tel. 17 7310
Sekretariat: Beuter, Dagmar, Tel. 17 7311; Becker, Marion, Tel. 17 7316; Seringhaus, Ute, Tel. 17 6855

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Brockerhoff, Peter, Raum 3.OG, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Knapstein, Paul-Georg; Univ.-Prof. Dr. Tchirikov, Michael, Leitender Oberarzt, Semmelweis-Weg, Geb 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 3291
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Seufert, Rudolf, Oberarzt der Klinik, Tel. 17 2487; PD Dr. Siggelkow, Wulf, Oberarzt

Wiss.Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Albrich, Stefan, Assistenzarzt; Dr. med. Auer, Christiane, Assistenzärztin; Dr. med. Badenhoop, Beate, Fachärztin, Tel. 17 2980; Dr. med. Boehm, Daniel, Facharzt, Tel. 17 2615; Dr. med. Einzmann, Thomas, Facharzt; Dr. rer. nat. Euteneuer, Birgit, Qualitätsmanager Frauenklinik, Tel. 17 2007; Dr. med. Haensel, Anja, Assistenzärztin; Heidner, Kristina, Assistenzärztin; Prof. Dr. Hohmann, Manfred, Tel. 172622; Interthal, Cordula, Assistenzärztin; Köhler, Katja, Assistenzärztin; Dr. med. Lebrecht, Antje, Oberärztin, App. 2609; Lindner, Christine, Assistenzärztin; Dr. med. Macchiella, Doris, Oberärztin, Tel. 17 4135; Dr. med. Mahlke, Martina, Oberärztin, Tel. 17 2256; Merinsky, Anja, Assistenzärztin; Dr. med. Naumann, Gert, Oberarzt; Nilges, Katja, Assistenzärztin; Dr. med. Passuello, Verena, Assistenzärztin; Dr. med. Puhl, Alexander, Assistenzarzt; Dr. med. Renezeder, Karin, Tel. 172616; Rommens, Karlien, Assistenzärztin; Dr. med. Schmidt, Marcus, Oberarzt; Dipl.-Psych. Schönefuß, Götz, Tel. 17 6535; Dr. med. Skala, Christine, Oberärztin; Dr. med. Werling, Marina, Assistenzärztin
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Ackermann, Ralf H., Chefarzt Frauenklinik d. Diakonie Flensburg, Tel. 0461 33596; Priv. Doz. Dr. med. Bahlmann, Franz, Chefarzt d. Frauenklinik, Bürger-Hospital, Frankfurt a. M., Tel. 069 15000; Prof. Dr. Beck, Thomas, Chefarzt der Frauenklinik Rosenheim, Tel. 08031 363252; Prof. Dr. du Bois, Andreas, Direktor der Klinik f. Gyn. u. Geburtsh. Dr. Horst-Schmidt-Kliniken, Wiesbaden, Tel. 0611 432377; Priv. Doz. Dr. med. Gethmann, Ulrich, Chefarzt der Frauenklinik Städt. Klinikum Kemperhof, Tel. 0261 4992302; Dr. med. habil. Hawighorst-Knapstein, Sabine, Tel. 0711 20690; Prof. Dr. med. Heilmann, Lothar, Chefarzt d. Frauenklinik, Stadtkrankenhaus Rüsselsheim, Tel. 06142 881449; Prof. Dr. Herzog, Rolf-E., Chefarzt der geburtsh.gyn.Abteilung, ev. Waldkrankenhaus Bonn, Tel. 0228 38 3358; Prof. Dr. med. Hitschold, Thomas, Chefarzt der Frauenklinik Stadtkrankenhaus Worms, Tel. 06241 501 3500; Prof. Dr. med. Hoffmann, Gerald, Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500; Priv. Doz. Dr. med. Hofmann, Manfred, Chefarzt der Frauenklinik, Märkische Kliniken GmbH Lüdenscheid, Tel. 02351 46 3241; Prof. Dr. med. Meinen, Klaus, Chefarzt der St. Lukas Klinik Solingen, Tel. 0212 7052201; Prof. Dr. med. Merz, Eberhard, Direktor der Frauenklinik, KH Nordwest Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3579; apl. Prof. Tanner, Berno, Chefarzt der Frauenklinik Oberhavelkliniken GmbH Oranienburg, Tel. 03301 660; apl. Prof. Weikel, Wolfgang, Chefarzt der Frauenklinik Ludwigshafen, Tel. 0621 503 3250; Priv. Doz. Dr. med. Weiss, Erich, Chefarzt KKH Böblingen, Tel. 07031 6682201

Abteilung für Experimentelle Endokrinologie
Paul-Ehrlicher-Weg 402, 403, 601, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7278
Leitung: Univ.-Prof. Dr. med. Pollow, Kunhard

Augenklinik und Poliklinik

Helmholtzweg, Gebäude 101/102, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Pfeiffer, Norbert, Raum H 5-217, Tel. 17 7285
Sekretariat: Chefsekretariat: Walther, Ellen, Raum H 5-218, Tel. 17 7085; Studentensekretariat Becker, Simone, Raum H 1-225, Tel. 17 36 92

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Pfeiffer, Norbert, Tel. 17 7285; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Olbert, Dorothea; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Gärtner, Jürgen, Tel. 475325
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Preußner, Paul-Rolf, Tel. 17 2214; Prof. Dr. Sekundo, Walter
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Dr. rer. nat. Grus, Franz-Hermann, Tel. 17 3328; Priv. Doz. Dr. med. Hoffmann, Esther; Priv. Doz. Dr. med. Kurz, Sabine; Priv. Doz. Dr. med. Pitz, Susanne, Tel. 17 6762; Dr. med. habil. Stoffelns, Bernhard, Tel. 17 2592; Priv. Doz. Dr. med. Thieme, Hagen
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Berisha, Fatmire; Dr. med. Eha, Judith; Dr. med. Gericke, Adrian; Dr. med. Haffner, Angelika; Dr. med. Hahner, Maximilian; Dr. med. Herzog, Daniel; Dr. med. Keicher, Alexander; Dr. med. Keilani, Munir Marcel; Dr. med. Kinnebrock, Silke; Dr. med. Kottler, Ulrike; Dr. med. Kovac, Lucia-Rita; Dr. med. Kramann, Christina; Dr. med. Lamparter, Julia; Dr. med. Lorenz, Katrin; Dr. med. Marx-Groß, Susanne; Dr. med. Müller, Christina; Dr. Rauch, Nicola; Dr. med. Renieri, Giulia; Dr. med. Schöpfer, Kilian; Schulze, Andreas; Dr. med. Vetter, Jan; Dr. med. Voßmerbäumer, Urs, M. Sc.; Dr. med. Wahl, Jochen; Dr. med. Wasielica-Poslednik, Joanna; Dr. med. Wolfram, Christian
Nicht Bedienstete: Univ.-Prof. Dr. Augustin, Albert J., Tel. 0721 974 2001; Prof. Dr. Hochgesand, Peter, Tel. 233246; Dr. med. Tehrani, Mana

Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik

Helmholtzweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Mann, Wolf, Raum 3.816, Tel. 17 7361

Sekretariat: Finkenauer, Birgit, Raum 3.805, Tel. 17 2417; Binner, Ellen, Raum 3.817, Tel. 17 2792; Konhäuser, Kerstin, Raum 3.817, Tel. 17 2792

Studentensekretariat: Wehrland, Andrea, Raum 3.804, Tel. 17 2417

Univ.-Professor: Univ.-Prof. Dr. Stauber, Roland, Tel. 17 7002

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Helling, Kai, Raum 3.814, Tel. 17 6871; Priv. Doz. Dr. rer. nat. Heinrich, Ulf-Rüdiger, Raum 2.528, Tel. 17 4034; Priv.-Doz. Dr. phil. nat. Knauer, Shirley, Raum 2.527, Tel. 17 6030

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bumb, Peter, Raum 3.810, Tel. 17 7362; Dr. med. Mewes, Torsten, Raum 3.813, Tel. 17 2620; Priv. Doz. Dr. rer. nat. et. med. Brieger, Jürgen, Raum 2.529, Tel. 17 3354; Dipl.-Ing. Pelster, Herbert, Raum 2.505, Tel. 17 6865; Dr. med. Haxel, Boris, Raum 2-23 Bau 403, Tel. 17 4414; Koutsimpelas, Dimitrios, Raum 219, Tel. 17 5813; Dr. med. Schuon, Robert Alexander, Tel. 17 7361

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Draf, Wolfgang, Tel. 0661 846001; Priv. Doz. Dr. med. Eysel-Gosepath, Katrin; Priv. Doz. Dr. med. Gosepath, Jan; Prof. Dr. Jecker, Peter; Prof. Dr. Jung, Helmut, Tel. 0261 4963111; Prof. Dr. Lippert, Burkard M.; Prof. Dr. Marangos, Nikolaos; Prof. Dr. med. Maurer, Jan, Tel. 0261 496 3111; Priv. Doz. Dr. med. Mika, Holger, Tel. 0671 41020; Prof. Dr. Ritter, Karsten, Tel. 0421 61021301; Prof. Dr. Dr. Welkoborsky, Hans-Jürgen, Tel. 0511 9704377

Schwerpunkt Kommunikationsstörungen
Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2190, Fax 06131-17-6623, E-Mail: kommunikation@kommunikation.klinik.uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof.Dr.med. Keilmann, Annerose, Raum 8-202,T el. 17-7365

Sekretariat: Hasbach, Birgit, Tel. 17 2190
Wiss. Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Braun, Ludwig, Dipl.-Psych., Tel. 17 2248; Dr. Lippert, Karl Ludwig, Tel. 17 2188

Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3020, Fax 06131-17-5517, E-Mail: scheller@uni-mainz.de
Geschäftsführender Direktor: Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. d'Hoedt, Bernd, Tel. 17 3022; Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741; Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Tel. 17 3060; Univ.-Prof. Dr. Dr. Wehrbein, Heiner, Tel. 17 3024; Univ.-Prof.med.dent.Dipl.-Chem. Willershausen-Zönnchen, Brita, App. 177246

Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7334, E-Mail: mkg@mkg.klinik.uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060
Sekretariat: Hippel-Beißmann, Sabine, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. med. Dr. med. dent. Al-Nawas, Bilal
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr.Dr. Draenert, Florian, Augustusplatz 2, 55131 Mainz; Dr. med. Dr. med. dent. Klein, Marc O.; Dr. Kleis, Wilfried, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334; Dr. dent Nölken, Robert, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Dr. Grötz, Knut A.

Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7332
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. d'Hoedt, Bernd, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3022
Sekretariat: Becker, Bettina, Augustusplatz 2, 53101 Mainz, Tel. 17 7332
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. dent. Behneke, Alexandra, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent. Daubländer, Monika, Augustusplatz 2, 55101 Mainz; PD Dr. med. dent. Kreisler, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; PD Dr. Schulze, Ralf, Priv. Dozent, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. dent. Brüllmann, Dan, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. med. dent. Burwinkel, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; Dr. med. dent. Hornstein, Silke; Dr. Karbach, Julia, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. med. dent. Kiene, Julia, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; PD Dr. med. dent. Kreisler, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; Dr. med. dent. Kühl, Sebastian, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. Moratidou, Anastasia, Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7332

Poliklinik für Kieferorthopädie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3024, Fax 06131-17-5569, E-Mail: rehbein@kieferortho.klinik.uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dr. Wehrbein, Heiner, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3024
Sekretariat: Rehbein, Simone, Raum 114, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 39 173024
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. phil. et med. habil. Klages, Ulrich, Raum 572, Tel. 17 6926
Wiss. Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter: Dr. Behrens, Sonja, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3030; Dr. Schulz, Philipp Friedrich, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 39 173030; Dr. Erbe, Christina, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 174152; Fietz, Shadi, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Dr. Jung, Britta A., Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2692; Dr. Krieger, Elena, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173038; Dr. Medek, April, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Dr. med. Reinhardt, Rotraut, Raum 124 A, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 6814; Tsaknaki, Iris Maria, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Van der Wielen, Janneke, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Wohlberg, Verena, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Dr. med. dent. Wriedt, Susanne, Raum 127, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 3039

Poliklinik für Zahnerhaltungskunde

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7247, Fax 06131-17-3406
Leiterin: Univ.-Prof. Dr. med.dent. Dipl.-Chem. Willershausen, Brita, Raum 209, Tel. 17 7246
Sekretariat: Kary, Nelly, Raum 207, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7247

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof.Dr.med.dent.OA Briseno, Benjamin, Tel. 17 3079
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Ernst, Claus-Peter, Prof. Dr. med. dent., Tel. 17 6883; Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Tel. 0211 4976860
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Azaripour, Ali Adriano, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. med. dent. Azrak, Birguel, Tel. 17 3556; Busemann, Inga, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. rer. nat. Callaway, Angelika, Tel. 17 7091; Ehlers, Vicky, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Fink, Olga, ZÄ, Tel. 17 3508; Dr.med. Dr.med.dent. habil. Gleissner, Christiane, Tel. 17 7091; Hassan, Muhamed, ZA, Tel. 17 3058; ZA Kapetanovic, Dijana, Tel. 17 3058; Dr. med. dent. OA Kasaj, Adrian, Tel. 17 3064; Schattenberg, Anke, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. med. dent. OA Treinen, Franz-Joachim, Tel. 17 7157; Witzel, Saskia, Dr. med. dent., Tel. 17 3058
Nicht Bedienstete: Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Tel. 0211 4976860

Poliklinik für Prothetik

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7256, Fax 06131-17-5517, E-Mail: cardella@mail.uni-mainz.de
Leiter: Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020
Sekretariat: Cardella, Dagmar, Tel. 17 7256

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ. Prof. Dr. med. dent. Behneke, Nikolaus, Tel. 17 7257; Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. dent. Müller, Frauke, Tel. 0041 223829131; Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent. Weibrich, Gernot, Tel. 17 3062 oder 17 2211
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. dent. Dietrich, Helmut, Raum 340, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7349; ZÄ Hartmann, Sinsa, Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178; Dr. med. dent. Hengstenberg, Matthias, Raum 341, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5078; Dr. med. dent. Kauffmann, Carolin, Raum 342, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5263; Dr. med. dent. Lehmann, Karl Martin, Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7256; ZA Sattari Azar, Mehdi, Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385; Dr. med. dent. Theodor, Adriana, Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178; Dr. med. dent. Tilling-Schimmel, Astrid, Raum 334 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102; Dr. med. dent. Trautwein, Mark, Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385;

Dr. med. dent. Wegener, Joachim, Raum 319, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2396; Dr. med. dent. Wentaschek, Stefan, Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385

Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie

Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22654, Fax 06131-39-22989, E-Mail: zmk-werkstoffkunde@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741
Sekretariat: Gruner, Brigitta, Raum 15, Tel. 39 22654

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Abboud-Neisecke, Sahda, Dr. med. dent., Tel. 39 22316; Hassan-Odabas, Ümit, Tel. 39 23740; Pistorius, Jutta, Dr. med. dent., Tel. 39 23740; Ries, Caroline, Dr. med. dent., Tel. 39 23740; Stender, Elmar, Dr. rer. nat., Diplom-Chemiker, Ak. ORat, Tel. 17 3076

Angewandte Struktur- und Mikroanalytik

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Duschner, Heinz, Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33387
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Tel. 39 33455; Tel. 39 33373

Akademische Lehrkrankenhäuser

Bundeswehrzentralkrankenhaus Koblenz
Rübenacher Straße 170, D 56072 Koblenz, Tel. 0261-2810, Fax 0261-2814002
Studienleiter: Oberstarzt Dr. med. Henkel, Bernd, Ltd. Arzt Abt. Innere Medizin, Tel. 0261 2812100
Sekretariat: Matyssek, Eveline, Sprechzeiten: Mo-Do 7.30-11.30 Uhr Fr 7.30-10.45 Uhr, Tel. 0261 281 2102

Chefarzt: Oberstarzt PD Dr. Mager, Georg
Leiter der Verwaltung: Regierungsoberamtsrat Wilm, Erich, Tel. 0261 2814000

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Dermatologie/Orthopädie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer: .

Innere Medizin: Oberstarzt Dr. med. Henkel, Bernd, Ltd. Arzt Abt. Innere Medizin, Tel. 0261 2812100
Chirurgie: Oberstarzt Prof. Dr. med. Becker, Ltd. Arzt Abt. Chirurgie; Oberfeldarzt Prof. Dr. med. Markewitz; Oberfeldarzt PD Dr. med. Schwab, Robert
Wahlfächer
Dermatologie: Oberstarzt Dr. med. Glitsch, Ltd. Arzt Abt. Dermatologie
Orthopädie: Oberfeldarzt Dr. med. Hentsch, Sebastian; Oberstarzt Dr. med. Knapp, Ltd. Arzt Abt. Orthopädie
Konsiliarfach
Pathologie: Oberstarzt Dr. med. Göller, Ltd. Arzt Abt. Pathologie

Diakoniekrankenhaus kreuznacher diakonie
Ringstr. 64, 55543 Bad Kreuznach
Studienleiter: Dr. med. Langold, Michael, Tel. 0671 6052101
Sekretariat: Beck-Tasche, Martina, Tel. 0671 6052100

Studienbeauftragter: Becker, Achim, Tel. 0671 6052316
Sekretariat: Brendel, Simone, Tel. 0671 6052316

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Langold, Michael, Tel. 0671 6052101

Geschäftsführer: Mottweiler, Winfried, Tel. 0671 6052417

Ausbildungsplätze: 22

Wahlfächer: Orthopädie, Radiologie, Pädiatrie, HNO, Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Wahlfächer
Konsiliarfächer

Gemeinschaftsklinikum Kemperhof Koblenz - St. Elisabeth Mayen gGmbH
Koblenzer Straße 115-155, 56073 Koblenz, Tel. 0261-4990, Fax 0261-4992802
Studienleiter: PD Dr. Gethmann, Ulrich, Tel. 0261 4992302
Sekretariat: Brühl, Bettina, Sprechzeiten: Mo-Do 7.30-12.00 Uhr, Tel. 0261 4992805

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Schunk, Klaus, Tel. 0261 4992452
Verwaltungsdirektor: Heming, Markus, Tel. 0261 4991000

Ausbildungsplätze: 42

Wahlfächer: Anästhesiologie/Gynäkologie/Pädiatrie/Urologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Prof. Dr. Bozkurt, Tayfun, Tel. 0261 4992352; Dr. med. Chalybäus, Claudia, Tel. 0261 4992356; Prof.Dr.med. Eisenhauer, Thomas, Tel. 0261 4992402; Dr. Rieke, Ansgar, Tel. 0261 4992692
Chirurgie: Dr. Kampe, Jan Arvid, Tel. 0261 4992254; Prof. Dr. Markus, Bernd, Tel. 0261 4992252; Dr. Wölk, Thomas, Tel. 0261 4992259; Dr. med. Zanea-Wangler, Eugen, Tel. 0261 4992257
Wahlfächer
Anästhesiologie: Dr. Lehrbach, Jochen, Tel. 0261 4992202; Prof. Dr. Müller, Hermann, Tel. 0261 4992202
Gynäkologie: PD Dr. Gethmann, Ulrich, Tel. 0261 4992302
Pädiatrie: Dr. med. Ferrari, Rudolf, Tel. 0261 4992605; PD Dr. Nüßlein, Thomas, Tel. 0261 4992602
Urologie: Dr. med. Charvalakis, Constantin, Tel. 0261 4992505; Dr. med. Lampante, Luciano, Tel. 0261 4992502; Dr. Schimanski, Sabine, Tel. 0261 4992502
Konsiliarfächer
Pathologie: Dr. Cramer, Matthias, Tel. 0261 4992892; Dr. med. de Leon, F., Tel. 0261 4992890; Dr. med. Ferber, Johannes, Tel. 0261 4992895; Dr. Pörtlein-Knopp, Ulrike, Tel. 0261 4992897
Radiologie: Prof. Dr. Schunk, Klaus, Tel. 0261 4992452

GPR Klinikum Rüsselsheim gGmbH
August-Bebel-Straße 59, D 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142-881331/881831, Fax 06142-881224
Studienleiter: Dr. med. Korves
Sekretariat: Roos, Kerstin, Sprechzeiten: tägl.7.30-12 Uhr, Tel. 06142 881831

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Vradelis, Vassilios, Tel. 06142 881362
Geschäftsführer: Roosen, Friedel, Tel. 06142 884002

Ausbildungsplätze: 28

Wahlfächer: Gynäkologie/Pädiatrie/Radiologie/Anästhesiologie/Urologie/HNO

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Visceralchirurgie: Dr. Habekost
Unfallchirurgie: Prof. Dr. Rudig
Innere Medizin - Kardiologie: Prof. Dr. Rupprecht
Innere Medizin - Gastroenterologie: Prof. Dr. med. Flieger, Dimitri
Wahlfächer
Gynäkologie: PD Dr. Steiner
Pädiatrie: Dr. Zimmer
Radiologie: Dr. med. Wieschen
Anästhesiologie: Dr. Albuszies
Urologie: Dr. med. Vradelis, Vassilios, Tel. 06142 881362
HNO-Heilkunde, Kopf-, Hals- und Gesichtschirurgie: Dr. med. Korves

HSK, Dr. Horst Schmidt Klinik GmbH
Ludwig-Erhard-Straße 100, D 65199 Wiesbaden, Tel. 0611-43-0, Fax 0611-432601
Studienleiter: Prof. Dr. med. Schmitz, Jürgen-Erik, Tel. 0611 43 2174
Sekretariat: Fuchs, Annelie, Tel. 0611 432841

Ärztlicher Direktor: Dr. med. von Kries, Friedrich, Tel. 0611 432074

Ausbildungsplätze: 58

Wahlfächer: Anästhesiologie/Augenheilkunde/Dermatologie/Gynäkologie/Neurologie/Pädiatrie/Psychiatrie/Psychosomtik

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Prof. Dr. Ell, Christian, (ZIM II Gastro); Prof. Dr. Frickhofen, Norbert, (ZIM III Hämato-Onkologie); Prof. Dr. Märker-Hermann, Elisabeth, (ZIM IV Rheumatologie/Nephrologie); Prof. Dr. Sigmund, Martin, (ZIM I Kardio)
Chirurgie: PD Dr. Gamstätter, Gerhard, (Gefäßchirurgie); Prof. Dr. Lorenz, Dietmar, (Allgemein/Viszeral); PD Dr. Schirren, Joachim; Prof. Dr. Wenda, Klaus,

(Unfallchirurgie)
Wahlfächer
Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Schmitz, Jürgen-Erik, Tel. 0611 43 2174
Augenheilkunde: Prof. Dr. Steinhorst, Ulrich
Gynäkologie/Geburtshilfe: Prof. Dr. du Bois, Andreas; PD Dr. Gonser, Markus
Neurologie: Prof. Dr. Hamann, Gerhard F.
Pädiatrie: Prof. Dr. Albani, Michael
Konsiliarfächer
Labormedizin: Dr. med. Volmer, Gabriele
Pathologie: Prof. Dr. Fissler-Eckhoff, Annette
Radiologie: Prof. Dr. Weigand, Hanfried

Katholisches Klinikum Mainz - St Hildegardis-Krankenhaus
Hildegardstraße 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-1470, Fax 06131-147372, E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@kkmainz.de
Geschäftsführung: Dipl.-Betriebswirt Meier, L., Tel. 5751100; Dr. med. Hennes, H.-J., (MBA), App. 147347 oder 5751600

Studienleiter: Prof. Dr. med. Peters, F., Tel. 147 222
Sekretariat: Mühlroth, D., Sprechzeiten: Mo-Fr 8-11 Uhr, Tel. 147222

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798
Leiter Verwaltungsmanagement: Will, J., Tel. 5751120

Ausbildungsplätze: 16

Wahlfächer: Anästhesiologie/Gynäkologie

Lehrbeauftragte
Chirurgie: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798; Dr. med. Keller Lux, B., Tel. 147250; Prof. Dr. med. Mayer, E., Tel. 147798
Innere Medizin: Prof. Dr. med. Hardt, R.; Prof. Dr. med. Jung, M., Tel. 147743; Prof. Dr. med. Kortsik, C., Tel. 147606
Wahlfächer
Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Duda, D., Tel. 147447
Gynäkologie: Prof. Dr. med. Peters, F., Tel. 147 222
Radiologie: Dr. med. habil. Balzer, J. O., Tel. 5751700

Katholisches Klinikum Mainz - St. Vincenz und Elisabeth Hospital
An der Goldgrube 11, D 55131 Mainz, Tel. 06131-575-0, Fax 06131-575-1117, E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@kkmainz.de
Geschäftsführung: Dipl.-Betriebswirt Meier, L., App. 575 1100; Dr. med. Hennes, H.-J., (MBA), App. 147347 oder 5751600

Studienleiter: Prof. Dr. med. Dippold, W.G., Tel. 5751500
Sekretariat: Postler, A., Tel. 5751250

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798
Leiter Verwaltungsmanagement: Will, J., Tel. 5751120

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Anästhesiologie/Gynäkologie/Radiologie

Lehrbeauftragte: .

Chirurgie: Prof. Dr. med. Stahlschmidt, M., Tel. 5751200
Innere Medizin: Prof. Dr. med. Dippold, W.G., Tel. 5751500
Wahlfächer
Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Duda, D., Tel. 147447
Gynäkologie: Prof. Dr. med. Wiest, W., Tel. 5751400
Radiologie: Dr. med. habil. Balzer, J. O., Tel. 5751700
Konsiliarfächer
Rheumatologie: Prof. Dr. med. Brackertz, D., Tel. 5751750
Augenheilkunde: Dr. med. habil. Bacskulin, A., Tel. 5751300; Dr. med. Freifrau von Gruben, C., Tel. 5751300; Dr. med. Kaufmann, T., Tel. 5751300
HNO-Heilkunde: Günther-Wirth, M. L., Tel. 5751951; Dr. med. Partheniadis, G., Tel. 5751951; Dr. med. Praetorius, H. J., Tel. 5751951

Klinikum der Stadt Ludwigshafen GmbH
Bremserstraße 79, D 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621-503-0, Fax 0621-5034576
Studienleiter: Priv. Doz. Dr. med. Hattenbach, Lars-Olof
Stellvertreter: Prof. Dr. Willis, Stefan
Sekretariat: Keilmann, Esther, Tel. 0621 5034570

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Bohrer, Manfred

Ausbildungsplätze: 30

Wahlfächer: Dermatologie/Gynäkologie/Neurologie/Anästhesiologie/HNO/Urologie/Augenheilkunde

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Prof. Dr. Riemann, Jürgen-Ferdinand; Prof. Dr. Seidl, Karlheinz; Prof. Dr. Senges, Jochen; Prof. Dr. Uppenkamp; Priv. Doz. Dr. med. Zahn, Ralf
Chirurgie: Priv. Doz. Dr. med. Isgro, Frank; Dr. med. Mader, Klaus; Prof. Dr. Saggau, Werner; Prof. Dr. Willis, Stefan
Wahlfächer
Neurologie: Prof. Dr. Grau, Armin
Gynäkologie: Priv. Doz. Dr. med. Weikel, Wolfgang
Dermatologie: Prof. Dr. Voigtländer, Volker
Anästhesiologie: Prof. Dr. Boldt, Joachim
Konsiliarfächer
Augenheilkunde: Priv. Doz. Dr. med. Hattenbach, Lars-Olof
HNO: Prof. Dr. Delank, Klaus-Wolfgang
Laboratoriumsmedizin: Prof. Dr. Hellstern, Peter
Pathologie: Prof. Dr. Bohrer, Manfred
Radiologie/Röntgendiagnostik: Prof. Dr. Layer, Günter
Strahlentherapie/Nuklearmedizin: Priv. Doz. Dr. med. Schnabel, Thomas
Physikalische Therapie: Priv. Doz. Dr. med. Pages, Ines-Helen
Med. Mikrobiologie und Hygiene: Prof. Dr. Höffler, Ulrich

Klinikum Idar-Oberstein GmbH
Dr.-Ottmar.-Kohler-Straße 2, D 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781-660, Fax 06781-661940
Studienleiter: Dr. med. Bühler, G., Tel. 06781 661570
Sekretariat: Munsteiner, Christine, Tel. 06781 661962

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Laufs, Bernd, Tel. 06781 661565
Verwaltungsdirektor: Tel. 06781 661701

Ausbildungsplätze: 32

Wahlfächer: Pädiatrie / Urologie / Radiologie / Gynäkologie / Neurologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: N.N.

Chirurgie: N.N.

Wahlfächer
Pädiatrie: Prof. Dr. Dr. Galaske, R.
Urologie: Dr. med. Hager, P.; Dr. med. Schramm, M.
Radiologie: Dr. med. Boguth, L.
Gynäkologie: Dr. med. Gros, R.
Neurologie: Priv. Doz. Dr. med. Eicke, R.

Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH
Feldstraße 16, D 54290 Trier, Tel. 0651-947-0, Fax 0651-74215
Studienleiter: Prof. Dr. Decker, Dorothee
Sekretariat: Dany, Gisela, Raum 778, Studiengeschoss, Sprechzeiten: Mo-Fr 8-13 Uhr, Tel. 0651 9472588

Ärztlicher Direktor: Priv. Doz. Dr. med. Sigmund, Günther
Geschäftsführer: Lunkenheimer, Ralf, Tel. 0651 9472329

Ausbildungsplätze: 28

Wahlfächer: Gynäkologie/HNO/Pädiatrie/Orthopädie/Radiologie/Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin : Prof.Dr.med. Clemens, Michael, Tel. 0651 9472376; Dr. med. Dany, Christoph; Prof. Dr. Schürmeyer, Thomas H.
Chirurgie: Prof. Dr. Decker, Pan; Dr. med. Doletschek, Christian; Dr. med. Rick, Markus; Dr. med. Santos, Mariana
Wahlfächer
Anästhesiologie: Dr. med. Kunitz, Oliver
Gynäkologie/Geburtshilfe: Prof. Dr. Hanker, Jürgen
HNO: Dr. med. Schwerdtfeger, Friedrich Peter
Kinderheilkunde: Prof. Dr. Rauh, Wolfgang
Orthopädie: Dr. med. Fürderer, Sebastian; Dr. med. Schmitz, Bernhard; Dr. med. Vogel, Jochen
Radiologie: Dr. med. Dornoff, Wolfgang; Priv. Doz. Dr. med. Sigmund, Günther; Dr. med. Trampert, Ludwin

Konsiliarfächer
Augenheilkunde: Dr. med. Ellerhorst, Bernd
Kinder- und Jugendpsychiatrie: Priv. Doz. Dr. med. Marcus, Alexander
Neurologie: Dr. med. Stolzis, Lienhard
Palliativmedizin/Schmerztherapie: Dr. med. Fischer, Lorenz
Pathologie: Prof. Dr. Dr. med. Kriegsmann, Jörg

Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, Trier
Nordallee 1, D 54292 Trier, Tel. 0651-2080, Fax 0651-2081299
Studienleiter: Prof. Dr. med. Ockert, Detlef M., Tel. 0651 2082721
Sekretariat: Haas, Eva, Raum Zi.30, Sprechzeiten: Mo-Fr 8-12 und 13.30-16 Uhr, Tel. 0651 2081206 07

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Neisius
Verwaltungsdirektor: Latz, Andreas, Tel. 0651 20801206

Ausbildungsplätze: 29

Wahlfächer: Augenheilkunde/Neurologie/Orthopädie/Anästhesiologie/Radiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Prof.Dr.med. Boesken, W.H., Tel. 0651 2082721; Dr. med. Ganster; Dr. med. Hauptmann; Dr. med. Jochum; Prof. Dr. Kölbel; Dr. med. Vogt
Chirurgie: Prof. Dr. Bettag; Dr. med. Junge; Dr. med. Müller; Prof. Dr. med. Ockert, Detlef M., Tel. 0651 2082721
Wahlfächer
Augenheilkunde: Dr. med. Press; Prof. Dr. Wenzel
Neurologie: Dr. med. Bohnert
Orthopädie: Dr. med. Hopf
Anästhesiologie: Dr. med. Deller
Radiologie: Prof.Dr.med. Busch, H.P.
Konsiliarfächer
Pathologie: Dr. med. Hinkeldey; Prof. Dr. Kriegsmann; Dr. med. Otto
Urologie: Prof. Dr. Neisius

Marienhaus GmbH Neuwied
Studienleiter: Prof. Dr. Berger, Richard, Tel. 02631 821213
Sekretariat: Lichtenthäler, Jürgen, Tel. 02631 821358

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Berger, Richard, Tel. 02631 821213
Kaufmännische Direktion: Hoffmann, Claudia, Tel. 02631 821340

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Anästhesiologie, Gynäkologie, Orthopädie, Pädiatrie, Psychiatrie, Radiologie, Urologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Pfalzklinikum Klingenmünster
Studienleiter: Dr. Claus, Sylvia, Tel. 06349 900121
Sekretariat: Frau Hirschmann, Tel. 06349 9002002

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Steinberg, Reinhard

Ausbildungsplätze: 5

Wahlfach: Psychiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer: im Westpfalzklinikum Kaiserslautern

Wahlfach
Psychiatrie: Prof. Dr. Steinberg, Reinhard
Konsiliarfächer: im Westpfalzklinikum Kaiserslautern

Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach
Vulkanstraße 58, D 56626 Andernach, Tel. 02632-407577, Fax 02632-407100
Studienleiter: Dr. med. Elsner, St.; Dr. med. Hilgenstock, Fritz, Tel. 02632 407577
Sekretariat: Frau Müller, Tel. 02632 407412

Verwaltungsdirektor: Schmitt, Werner; Weidenbach, Willi, Tel. 02632 407322

Ausbildungsplätze mit Stiftungsklinikum Mittelrhein, Koblenz: 18

Wahlfächer: Psychiatrie/Neurologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Lehrbeauftragte
Wahlfächer
Neurologie: Dr. med. Hilgenstock, Fritz, Tel. 02632 407577; Dr. med. v. d. Osten-Sacken, D.
Psychiatrie: Dr. med. Elsner, St.; Dr. med. Korn, A.

St. Josefs-Hospital Wiesbaden
Solmsstr. 15, D 65189 Wiesbaden
Studienleiter: Prof. Dr. med. Hoffmann, Gerald, Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Solmsstr. 15, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500
Sekretariat: Frau Fechner, Tel. 0611 1771500

Ärztlicher Direktor: Isemer, F.-E., Tel. 0611 1771301

Ausbildungsplätze: 8

Wahlfächer: Radiologie/Orthopädie/Gynäkologie/Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte: N.N.

St. Marien- und Annastiftskrankenhaus
Salzburger Str. 15, 67067 Ludwigshafen, Tel. 0621-5501 2707
Geschäftsführer: Trescher, Markus, Tel. 0621 5501 2222
Studienleiter: Dr. med. Merz, U.

Sekretariat: Frau Ziebarth, Tel. 0621 55012707

Ärztlicher Direktor: Priv. Doz. Dr. med. Goertz, Axel, Tel. 0621 5501 2205

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfach: Pädiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Klinikum Worms gGmbH
Gabriel-von-Seidl-Straße 81, D 67550 Worms, Tel. 06241-501-0, Fax 06241-5014600
Studienleiter: Prof. Dr. Skopnik, Heino
Sekretariat: Bauer, Ursula, Raum 029/8.OG, Sprechzeiten: Mo-Fr 8-12 Uhr, Tel. 06241 5014520

Ärztlicher Direktor: Prof.Dr.med. Beckh, Karl-Heinz, Tel. 06241 5013300 01
Verwaltungsdirektor: Haas, Friedrich, Tel. 06241 5013300

Ausbildungsplätze: 27

Wahlfächer: Gynäkologie/Pädiatrie/Urologie/Orthopädie/Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Prof.Dr.med. Beckh, Karl-Heinz, Tel. 06241 5013300 01; Priv. Doz. Dr. med. Jung, Jens

Chirurgie: Prof. Dr. Bindewald, Hartmut; Prof. Dr. Blum, Jochen
Wahlfächer
Anästhesiologie: PD Dr. Hüttemann, Egbert
Gynäkologie: Prof. Dr. Hitschold, Thomas
Orthopädie: Dr. med. Orth, Joachim
Pädiatrie: Prof. Dr. Skopnik, Heino
Urologie: Prof. Dr. Hofmockel, Georg
Konsiliarfächer
Radiologie: Dr. med. Adolph, Jürgen
Pathologie: PD Dr. Wiechen, Kai

Stiftungsklinikum Mittelrhein Koblenz
Johannes-Müller-Straße 7, D 56068 Koblenz, Tel. 0261-137-0, Fax 0261-137-1234
Studienleiter: Prof. Dr. Baumgaertel, F.
Sekretariat: Hecken, M., Tel. 0261 1371306

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Böhm, B.
Verwaltungsdirektor: Hecht, Lutz, Tel. 0261 137 1411 1448

Ausbildungsplätze mit Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach: 18

Wahlfächer: Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 25. August 08 - 24. Juli 09
Alte Studienordnung: 27. Oktober 08 - 25. September 09

Lehrbeauftragte
Pflichtfächer
Innere Medizin: Dr. med. Dormeyer, Hans-Hermann, Tel. 0261 1371643; Prof. Dr. Kersting, F.
Chirurgie: Prof. Dr. Baumgaertel, F.; Prof. Dr. Said, S.
Konsiliarfach
Anästhesiologie: Dr. med. Elger

Westpfalz-Klinikum, Standort 1, Kaiserslautern
Hellmut-Hartert-Straße 1, D 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631-203-1, Fax 0631-2031703
Studienleiter: Prof. Dr. Rupprath, Gerhard
Sekretariat: Geib, Simone, Ebene 9 W-Bau, Sprechzeiten: Mo-Fr 7.30 - 12.00 Uhr, Tel. 0631 203 1735

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Albert, Werner
Geschäftsführerin: Dietrich, Diana, Tel. 0631 203 1230

Ausbildungsplätze: 36

Wahlfächer: Gynäkologie/Pädiatrie/Urologie/Neurologie/Orthopädie/Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 23. Februar 09 - 22. Januar 10
Alte Studienordnung: 27. April 09 - 26. März 10

Lehrbeauftragte: .

Pflichtfächer: .

Innere Medizin: Prof. Dr. Albert, Werner; Dr. med. Glunz, Hans-Georg; Prof. Dr. Link, Hartmut
Chirurgie: Prof. Dr. Koch, Bernd; Prof. Dr. Seybold-Epting, Walter; PD Dr. Winkler, Hartmut
Wahlfächer
Pädiatrie: Prof. Dr. Rupprath, Gerhard
Urologie: Prof. Dr. Kopper, Bernd
Gynäkologie: Prof. Dr. Voigt, Hans-Joachim
Neurologie: Prof. Dr. Treib, Johannes
Orthopädie: Dr. med. Dinges, Harald
Konsiliarfächer
Anästhesiologie: Prof. Dr. Madler, Christian
Radiologie: Dr. med. Meyer, Udo
Laboratoriumsmedizin: Prof. Dr. Paschen, K., Tel. 0631 203 1219
Pathologie: Prof. Dr. Wagner, R., Tel. 0631 203 2710

Zentrale Einrichtungen des Klinikums

Tumorzentrale Rheinland Pfalz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3001, Fax 06131-17-6607
Vorstand

Apotheke
Langenbeckstraße, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7209, E-Mail: kraemer@apotheke.klinik.uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Mo-Do: 07.30-15.30, Fr: 07.30-14.00

Betriebsärztliche Dienststelle
Klinik: Kilianweg, Tel. 06131-17-2233, Fax 06131-17-6670, E-Mail: anmeldung@betriebsarzt.klinik.uni-mainz.de

Transfusionszentrale
Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3210, Fax 06131-17-6651
Direktor: Dr. med. Hitzler, Walter E., Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3211

Sekretariat: Wilhelm, Irmgard, Raum 206, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3210

Oberärztin: Dr. med. Kunz-Kostomanolakis, Marika, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 4402

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Maccagno, Giancarlo, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3203; Rjasanow, Anatoli, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3210; Dipl.-Biol. Runkel, Stefan, Raum 209, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3214

Staatliche Schule für Physiotherapie am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7138, E-Mail: sekretariat@spt.klinik.uni-mainz.de
Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. Weilemann, L.S., Tel. 17 3876

Ausbildungsleiter: Uebele, Michael

Sekretariat: Wagner, Marlene, Tel. 17 7138

Kinderkrankenpflegeschule des Klinikums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-2774, E-Mail: heibutzki@kkps.klinik.uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft für Pflegeberufe: Heibutzki, Elfriede, Tel. 17 3220

Sekretariat: Tamme, Gabriele, Tel. 17 2774

Krankenpflegeschule und Schule für Krankenpflegehilfe des Klinkums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3255, Fax 06131-17-3408, E-Mail: becker@kps.klinik.uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft für Pflegeberufe: Becker, Rosl, Tel. 17 3212

Sekretariat: Riedel, Christa, Tel. 17 3255

Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-Technische-Assistenten (Zweig: Laboratoriumsausbildung)
Obere Zahlbacher Str. 67, D 55101 Mainz, Tel. 06101-17-7166, Fax 06101-17-3431
Ärztlicher Leiter: Dr. med. Hitzler, W.E., Tel. 17 7166

Fachliche Schulleiterin: Carow-Barthelmes, Claudia M., Tel. 17 3964

Sekretariat: Bangert, Ingrid, App. 17 7166

Staatliche Lehranstalt für Logopäden am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3251, Fax 06131-17-5542, E-Mail: tbrauer@uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft : Brauer, Thomas, Tel. 17 3249

Sekretariat: Brügmann, Karin, Tel. 17 3251

Staatlich anerkannte Schule für Diätassistenten am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7235, Fax 06131-17-5582
Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. Galle, Peter R., Tel. 17 7275

Ltd. Lehrkraft : Prinz, Annemarie, Tel. 17 5355

Sekretariat: Martens, Sigrid, Tel. 17 7235

Hebammenschule des Klinikums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Langenbeckstraße 1, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3904

Ltd. Lehrkraft : Wolf, Monika, Tel. 17 3904

Sekretariat: Blaufuß, Margot, Tel. 17 3902

Staatlich anerkannte Lehranstalt für Medizinisch-Technische Radiologieassistenten
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3572, Fax 06131-17-6664, E-Mail: schule@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. Thelen, M., Tel. 17 7370

Ltd. Lehrkraft : Kolb, Johanna, Tel. 17 3168

Sekretariat: Ambach, Veronika, Tel. 17 3168

Fachbereich 04 - Medizin - Veranstaltungen

Physik

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A
Wöchentlich 3 Std. Mi 14:15–17:15 ab 22.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense
Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B
Wöchentlich 3 Std. Do 12:15–15:15 ab 23.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten C
Wöchentlich 3 Std. Do 16–19 ab 23.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten
2 Std. — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 ab 24.04.09; 2 Std. Di 16–18 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 511 N 3 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Med, Pharm)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11–12 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 12–14 00 131 HS 20 ab 24.04.09 — Thomas Palberg

Chemie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. — Peter Adler
Teilnehmer: max. 250

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Chemie für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 ab 22.04.09; 3 Std. Do 10–12 00 319 C 01 ab 23.04.09 — Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
2 Std. — Peter Adler

Biologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner
4 Std. — Jacqueline Trotter-Kyewski

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner A
Wöchentlich 4 Std. Di 15–18 SBII Histologischer Kurssaal/Colonel–Kleinmann–Weg 2 (Raum 03–544) ab 21.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski
Teilnehmer: max. 240

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner B
Wöchentlich 4 Std. Mi 15–18 SB II Histologischer Kurssaal/Colonel–Kleinmann–Weg 2 (Raum 03–544) ab 22.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Biologie für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. / ab: 21.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme ist für Studierende der Zahnmedizin verpflichtend

Anatomie (für Studierende der Medizin und Zahnmedizin)

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Vl: Grundlagen der Anatomie und Physiologie für Pharmazeuten I,Biologen, Biomed.Chemie, Med. Informatik
3 Std. / ab: 21.04.09 — Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie
5 Std. — Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird für Studierende der Humanmedizin nur im Sommersemester angeboten.
Alle weiteren Kursinformationen (incl. Skript) finden Sie auf ILIAS.

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie A
ab: 20.04.09 — Stefan Reuss
Teilnehmer: mind. 1, max. 405

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie B
ab: 20.04.09 — Stefan Reuss

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie C
ab: 21.04.09 — Stefan Reuss

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern
1 Std. — Erik Schulte

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern A
ab: 20.04.09 — Erik Schulte
Teilnehmer: mind. 1, max. 192

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern B
ab: 21.04.09 — Erik Schulte

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern C
ab: 21.04.09 — Erik Schulte

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern D
ab: 22.04.09 — Erik Schulte

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern E
ab: 23.04.09 — Erik Schulte

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern F
ab: 23.04.09 — Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie
1,5 Std. — Erik Schulte
Teilnehmer: mind. 1, max. 192

Sm: Seminar Anatomie A
ab: 20.04.09 — Erik Schulte
Teilnehmer: mind. 1, max. 192

Sm: Seminar Anatomie B
ab: 21.04.09 — Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie C
ab: 21.04.09 — Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie D
ab: 22.04.09 — Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie E
ab: 23.04.09 — Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie F
ab: 23.04.09 — Erik Schulte

Vl: Anatomie für Zahnmediziner I
3 Std. / ab: 21.04.09 — Thomas Mueller
Teilnehmer: max. 250

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Vl: Entwicklungsgeschichte für Zahnmediziner
2 Std. / ab: 27.04.09 — Thomas Mueller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie für Zahnmediziner (Präparierkurs)
6 Std. — Thomas Mueller
Teilnehmer: max. 132

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie für Zahnmediziner (Präparierkurs) A
ab: 20.04.09 — Thomas Mueller
Teilnehmer: max. 132

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie für Zahnmediziner (Präparierkurs) B
ab: 21.04.09 — Thomas Mueller

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Projektarbeit Medizin: Theoretische Medizin
14 Std. — Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

Projektarbeit Medizin: Theoretische Medizin
Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

VL: Begleitvorlesung zum mikroskopischen Kurs
3 Std. / ab: 21.04.09 — Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

VL: Makroskopischer Kurs theoretischer Teil
4 Std. / ab: 20.04.09 — Erik Schulte, Moritz Konerding, Rainer Spessert, Tanja Wolloscheck

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Vl: Anatomie für Zahnmediziner I
3 Std. / ab: 21.04.09 — Thomas Mueller
Teilnehmer: max. 250

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Vl: Entwicklungsgeschichte für Zahnmediziner
2 Std. / ab: 27.04.09 — Thomas Mueller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Anatomie und Zellbiologie
2 Std. — Moritz Konerding

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Anatomie . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Bau und Funktion des menschlichen Körpers
3 Std. Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Anatomie und Zellbiologie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Veranstaltung für Erstsemester der Humanmedizin

Seminar für Doktoranden (Konerding)
2 Std. Moritz Konerding

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Anatomie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten (Berger)
Thomas Berger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Physiologie und Pathophysiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Vl: Physiologie für Psychologen, Teil II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 24.04.09 Gerd Gottfried Böhmer

Ks: Kursus der Physiologie für Pharmazeuten und Biologen
4,5 Std. / ab: 22.04.09 Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta
Teilnehmer: mind. 1, max. 56

Zusätzliche Informationen
Termine der Prüfung: Semestermitte und -ende
50% der zu erlangenden Maximalpunktzahl aus 2 Klausuren

Pathophysiologie I für Studierende der Pharmazie und Biologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13–14:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 23.04.09 Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zusätzliche Informationen
MC-Klausur zum Semesterende

Pathophysiologie I für Studierende der Biomed. Chemie
2 Std. / ab: 23.04.09 Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Besondere Kriterien zur erlangung des Leistungsnachweises:
50% der zu erlangenden Maximalpunktzahl aus 1 Klausur

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern
3 Std. Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern A
ab: 20.04.09 Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta
Teilnehmer: mind. 1, max. 249

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern B
ab: 21.04.09 Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie
5,5 Std. Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie A
ab: 20.04.09 Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta
Teilnehmer: mind. 1, max. 249

Pr: Praktikum der Physiologie B
ab: 21.04.09
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie
2 Std.
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie A
ab: 20.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 249
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie B
ab: 21.04.09
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Wf: Pathophysiologie solider Tumoren
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9–11 01 619 Seminar ab 24.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 15
Stefan Walenta

Zusätzliche Informationen
- Seminarvortrag und Protokollerstellung
- Leistungen werden benotet. Mindestnote 4 muss erreicht werden.
Maximal zwei Fehltermine.
- Details siehe http://www.tumor-pathophysiologie.medizin.uni-mainz.de/

Wf: Klinische Physiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:30–20:15 04 430 Seminarraum ab 27.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 10
Oliver Thews

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die abgeschlossene Teilnahme am Praktikum der Physiologie ist Voraussetzung.

Zusätzliche Informationen
schriftliche Ausarbeitung

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug
1,5 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 249
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug A
ab: 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 249
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug B
ab: 23.04.09
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner
8 Std.
Teilnehmer: max. 96
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Zusätzliche Informationen
Das Seminar Physiologie für Zahnmediziner ist in das Praktikum Physiologie integriert.

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner A
ab: 20.04.09
Teilnehmer: max. 96
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner B
ab: 21.04.09
Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Physiologie des Menschen II
5 Std. / ab: 20.04.09
Thomas Berger, Heiko Luhmann, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Thomas Mittmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Kolloquium der Physiologie und Pathophysiologie
2 Std. / ab: 21.04.09 Wolfgang Müller-Klieser

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ringvorlesung für Mitglieder des Graduiertenkollegs
2 Std. / ab: 23.04.09 Heiko Luhmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Physiologische Chemie und Pathobiochemie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Physiologischen Chemie I
8 Std. Dieter Manthey
Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltungstermin: Blockpraktikum s. separaten Aushang
Veranstaltungsräume: Laborräume des Instituts

Zusätzliche Informationen
Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises: Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme

Pr: Praktikum der Physiologischen Chemie II
Dieter Manthey
Teilnehmer: mind. 1, max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum - Termine s. Aushänge d. Instituts
Veranstaltungsräume: Laborräume des Instituts

Zusätzliche Informationen
Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises: Regelmäßige Teilnahme

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie
5,5 Std. Hans-Joachim Breter

Zusätzliche Informationen
Aus den beiden MC-Klausuren können maximal 60 Punkte erzielt werden, 30 Punkte sind für eine erfolgreiche Teilnahme nachzuweisen.

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie A
ab: 27.04.09 Hans-Joachim Breter
Teilnehmer: mind. 1, max. 220

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie B
ab: 28.04.09 Hans-Joachim Breter

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie C
ab: 29.04.09 Hans-Joachim Breter

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie D
ab: 30.04.09 Hans-Joachim Breter

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie
3 Std. Hans-Joachim Breter

Zusätzliche Informationen
benotetes Referat mit max. 10 Punkten, benotete mündliche Prüfung mit max. 10 Punkten
aus den beiden Klausuren können maximal 90 Punkte erzielt werden, aus Referat und mündlicher Prüfung max. 20 Punkte, 55 Punkte sind für eine erfolgreiche Teilnahme nachzuweisen.

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie A
ab: 22.04.09 Hans-Joachim Breter
Teilnehmer: mind. 1, max. 189

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie B
ab: 23.04.09 Hans-Joachim Breter

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie C
ab: 27.04.09 Hans-Joachim Breter

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie D
ab: 28.04.09 Hans-Joachim Breter

Wf: Neurowissenschaften
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–11:30 05 521 ab 24.04.09 Beat Lutz
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Zusätzliche Informationen
- benoteter Power-Point Vortrag
- benotete MC-Klausur
- Anwesenheitspflicht
- Abgabe von Literatur in englischer Sprache, meist Original-Literatur, die im Vortrag dargestellt werden müssen

Wf: Pathobiochemie ausgewählter Erkrankungen
3 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 189

Zusätzliche Informationen
- persönliche, verbindliche Anmeldung am 24.04.09
- in der Essay-Klausur können maximal 54 Punkte erzielt werden, 27 Punkte sind für eine erfolgreiche Teilnahme nachzuweisen, es wird ein benoteter Schein ausgestellt

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern
3 Std. Josef Arendes

Zusätzliche Informationen
Benotetes Referat mit mindestens ausreichend bewertet, ausgeglichene Beurteilung in dreimaliger Bewertung der Beteiligung am Unterricht.

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern A
ab: 29.04.09 Josef Arendes
Teilnehmer: mind. 1, max. 189

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern B
ab: 30.04.09 Josef Arendes

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern C
ab: 27.04.09 Josef Arendes

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern D
ab: 28.04.09 Josef Arendes

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug
1,5 Std. Josef Arendes
Teilnehmer: mind. 1, max. 189

Zusätzliche Informationen
Aus der Klausur können max. 45 Punkte erzielt werden, 23 Punkte sind für eine erfolgreiche Teilnahme nachzuweisen.

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug A
ab: 27.04.09 Josef Arendes
Teilnehmer: mind. 1, max. 189

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug B
ab: 28.04.09 Josef Arendes

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug C
ab: 29.04.09 Josef Arendes

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug D
ab: 30.04.09 Josef Arendes

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Biochemie I
5 Std. / ab: 20.04.09 N.N.

VL: Biochemie II
4 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 127

Voraussetzungen / Organisatorisches
Belegpflichtig ausschließlich für Zahnmediziner

Zusätzliche Informationen
Termine und Veranstaltungsorte bitte bei den jeweiligen Dozenten des Instituts nachfragen.

VI: Physiologische Chemie für Zahnmediziner II
5 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Belegpflichtig ausschlließlich für Zahnmediziner

Zusätzliche Informationen
Genaue Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage bzw. den Aushängen des Instituts.

VI: Ausgewählte Kapitel der Physiologischen Chemie II
4 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 70

Zusätzliche Informationen
Persönliche Auswahl von Wahlveranstaltungen der Dozenten des Instituts für Physiologische Chemie und Pathobiochemie.
Semainar- und Laborräume des Instituts für Physiologische Chemie und Pathobiochemie

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Moderne Methoden der biomedizinischen Forschung: Von Chips, FRET und MALDI-TOF (mit Demonstrationen)
1 Std. Christian Behl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Telomere und Telomerasen
1 Std. / ab: 24.04.09 Josef Arendes
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Praxis der Arzneimittelentwicklung am Beispiel eines Antidementivums
1 Std. Beat Lutz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2
1,25 Std. Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 A
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Teilnehmer: mind. 1, max. 195

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 B
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 C
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 D
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 E
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 F
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 G
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 H
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 I
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 J
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 K
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 L
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 M
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Soziologie Teil 2 N
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1
1,25 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 212 S 1 ab 21.04.09 — Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck, Jochen Hardt
Teilnehmer: mind. 1, max. 195

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck, Jochen Hardt

Teilnehmer: mind. 1, max. 195

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie
1,5 Std. — Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie A
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Teilnehmer: mind. 1, max. 195

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie B
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie C
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie D
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie E
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie F
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie G
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie H
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie I
Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Medizinische Psychologie
2 Std. / ab: 24.04.09 — Wilfried Laubach, Sabine Fischbeck, Jochen Hardt

VL: Medizinische Soziologie
2 Std. / ab: 21.04.09 — Wilfried Laubach

Hygiene und Umweltmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Hygiene und Umweltmedizin
1 Std. — Bernd Jansen
Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen: http:/www.hygiene.uni-mainz.de

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Pr: Praktikum der Mikrobiologie, Virologie und Hygiene
2 Std.
Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg A
ab: 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg B
ab: 22.04.09
Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg C
ab: 24.04.09
Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Umweltmedizin
1 Std.
Teilnehmer: max. 200
N.N.

Vl: Präventive Seuchenbekämpfung
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8–9 HS 401 Hautklinik ab 27.04.09
Teilnehmer: max. 200
Bernd Jansen, Michael Pietsch, Regina Pietsch

Zusätzliche Informationen
Vorlesung mit Bescheinigung s. http//hygiene.uni-mainz.de/ausb./Impf_05pdf

Vl: Hygiene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9–11 Hörsaal 906 Pulverturm, Hörsaal Hautklinik ab 22.04.09
Teilnehmer: max. 200
Bernd Jansen, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Katja Schön-Hölz

Zusätzliche Informationen
1. Semesterhälfte: 09.00-10.00 Uhr im HS Pulverturm,
2. Semesterhälfte: 09.00-11.00 Uhr im HS Pulverturm/HS Hautklinik

Medizinische Mikrobiologie und Virologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Vl: Medizinische Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene für Pharmazeuten
2 Std.
Teilnehmer: max. 60
Franz Petry

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese für das 3. Fachsemester vorgesehene Vorlesung ist thematisch mit dem Kurs Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten (4. FS) verknüpft.
Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt.
Die Besprechung der Virusinfektionen erfolgt im Rahmen der Donnerstag-Vorlesung und einem zusätzlichen Termin am Mittwoch den 08.07.09 (9:00 s.t. – 11:30, Kursraum Med. Mikrobiologie, Institutshochhaus Geb. 905, Klinikum)

Inhalt
Themen der einzelnen Vorlesungstermine (Terminänderungen vorbehalten)
Do, 23.04.09 Einführung unspezifische und spezifische Immunität
Do, 30.04.09 Antigene, Antikörper, B-Zellen
Do, 07.05.09 Antigen-/ Antikörperreaktionen, Komplement
Do, 14.05.09 Antigenpräsentation, T-Zellen
Do, 21.05.09 Feiertag: Christi Himmelfahrt

Do, 28.05.09 Allergien
Do, 04.06.09 Blutgruppenserologie, Schutzimpfung
Do, 11.06.09 Feiertag: Fronleichnam
Do, 18.06.09 Allgemeine Virologie, Spezielle Virologie (DNA-Viren)
Do, 02.07.09 Spezielle Virologie (DNA-Viren)
Mi, 08.07.09 Spezielle Virologie (RNA-Viren)
Do, 09.07.09 Spezielle Virologie (RNA-Viren)

Empfohlene Literatur
Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie
Fritz H. Kayser u.a.
11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

Ks: Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten
3 Std. Franz Petry
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist das abgeschlossene 3. Fachsemester.
Der Besuch der Vorlesung wird dringend empfohlen.
Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt.
Do, 16.07.09 Kursabschlussprüfung: 10 - 12 h, s.t.,
Kurssaal Med. Mikrobiologie
Do, 23.07.09 Wiederholungsprüfung: 10 - 12 h, s. t.,
Kurssaal Med. Mikrobiologie
Bitte Laborkittel und Studentenausweis mitbringen!

Inhalt
22.04.09 Einführung, Gramfärbung
29.04.09 I. Allgemeine Bakteriologie, Auswertung der Platten,
II. Resistenztestungen: MHK/MBK, Agardiffusion
06.05.09 I. Auswertung der Resistenztestungen
II. Staphylokokken
III. Streptokokken, einschl. Pneumokokken
13.05.09 I. Neisserien
II. Fakultativ pathogene Keime, gramnegative Stäbchen
III. Urindiagnostik
IV. Bunte Reihe, gramnegative Stäbchen
20.05.09 I. Gramnegative Darmkeime
II. Salmonellenserologie und andere obligat path. Keime
III.Haemophilus, Legionellen
27.05.09 I. Corynebakterien, Listerien
II. Brucellen
III. aerobe Sporenbildner
IV. Anzuchtverfahren und Krankheitsbilder der anaeroben Sporenbildner
03.06.09 I. Mykobakterien
II. Aktinomyceten
III. Nocardien
10.06.09 I. Schraubenförmige Bakterien,
II. Mykoplasmen, Chlamydien, Rickettsien
17.06.09 I. Mykologie
II. Parasitologie: Protozoen
24.06.09 Parasitologie: Protozoen und Würmer
01.07.09 I. Desinfektion, Sterilisation
II. Antibiotikaklassen
08.07.09 Spezielle Virologie (DNA-Viren)

Empfohlene Literatur
Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie
Fritz H. Kayser u.a.
11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

Q 4: Infektiologie, Immunologie
2 Std.
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Q4:Infekt/Immunol A
ab: 09.06.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol B
ab: 09.06.09

Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol C
ab: 12.06.09

Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol D
ab: 12.06.09

Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Pr: Praktikum der Mikrobiologie, Virologie und Hygiene
2 Std.

Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg A
ab: 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg B
ab: 22.04.09

Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg C
ab: 24.04.09

Matthias Husmann, Ivan Valev, Angela Boldova-Valeva, Natascha Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler, Rafaela Holtappels-Geginat, Bernhard Jahn, Wolfgang Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen Podlech, Katja Schön-Hölz

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Mikrobiologie und Virologie I
2 Std. / ab: 21.04.09
Teilnehmer: max. 200

Sucharit Bhakdi, Bodo Plachter

VI: Mikrobiologie und Virologie II
2 Std. / ab: 20.04.09
Teilnehmer: max. 180

Sucharit Bhakdi, Walter Hitzler

Zusätzliche Informationen
- In der 1. Semesterhälfte (20.04. - 15.06.09) zusätzlich mittwochs 10.00 - 12.00 Uhr HS Pulverturm
- Termin der Prüfung: 22.07.09, 8.30 - 11.30 Uhr

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Grzimek-Koschewa)
1 Std. Natascha Grzimek-Koschewa

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Holtappels-Geginat)
1 Std. Rafaela Holtappels-Geginat

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Plachter)
1 Std. Bodo Plachter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Podlech)
1 Std. Jürgen Podlech

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Reddehase)
1 Std. Matthias Reddehase

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Reyda)
Sabine Reyda

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Jansen)
Bernd Jansen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene II
Michael Pietsch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der Virologie
Wöchentlich 1 Std. Mo 10–10:45 Gebaeude 5541, Raum–Nr. 701 ab 20.04.09 Rafaela Holtappels-Geginat

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Besold)
Katrin Besold

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Virusnachweis mit modernen histologischen Methoden
1 Std. Jürgen Podlech

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
siehe Aushang

Zellbiologie von Virusinfektionen
2 Std. Reinhild Prange

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten (für Naturwissenschaftler) (Lambert)
Carsten Lambert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Geschichte der Medizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie
1,5 Std. Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf
Teilnehmer: mind. 100, max. 265

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie A
ab: 20.04.09 Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf
Teilnehmer: mind. 100, max. 265

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie B
ab: 20.04.09 Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie C
ab: 21.04.09 Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie D
ab: 23.04.09 Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie E
ab: 23.04.09 Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer, Lara Huber, Antje Kampf

Q 2: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin
0,5 Std. Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge sowie die Webseite der Einrichtung!

Empfohlene Literatur
Stefan Schulz, Klaus Steigleder, Heiner Fangerau und Norbert W. Paul, Hrsg.: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Eine Einführung, Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 2006.

Q2:Gesch/Theo/Ethik A
ab: 20.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Q2:Gesch/Theo/Ethik B
ab: 20.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann

Q2:Gesch/Theo/Ethik C
ab: 20.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann

Q2:Gesch/Theo/Ethik D
ab: 20.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann

Q2:Gesch/Theo/Ethik E
ab: 20.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Klaus-Dieter Thomann

Wf: Klinisch-ethisches Fallseminar: Probleme der klinischen Ethik und Beratung. Therapiezielfindung und infauste Prognose
1 Std. Norbert Paul, Gertrud Greif-Higer
Teilnehmer: max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einzeltermin Freitag 14:00-19:00 Uhr, Samstag 09:30-16:00 Uhr
Erster Veranstaltungstermin: s. Aushänge der Einrichtung
Veranstaltungsraum: Seminarraum des Instilts f. Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Am Pulverturm 13, Untergeschoss

Wf: Einführung in die Medizinethik
1 Std. Ilhan Ilkilic
Teilnehmer: mind. 4, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockseminar
Vorbesprechung Dienstag 21.04.2009, 18:00 Uhr
Veranstaltungstermine: Freit. 15.05.2009 von 14:00-18:00 Uhr, Samst. 16.05.2009 von 9:00-16:30 Uhr
Veranstaltungsräume: Hörsaal 906 am Pulverturm und Institutsbibliothek

Wf: Vom Labor zur klinischen Studie: Experimentelle Strategien in Wissenschaft und Medizin
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 18–19:30 vrstl. Minkowski–Raum 05–119, Inst. für Physik, Staudinger Weg 7 ab 22.04.09 Lara Huber
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
Erster Veranstaltungstermin: 22.04.2009
Veranstaltungsort: voraussichtlich Institut für Physik, Minkowski-Raum 05-119

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Wissenschaftliche Bibliographien
1 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 200

VI: Geschichte der Medizin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9–11 SR Pulverturm ab 23.04.09 Norbert Paul
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Wissenschaftliches Bibliographieren
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 –1 125 Seminarraum ab 21.04.09 Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Mainzer Kolloquium zur Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin
Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 –1 125 Seminarraum ab 21.04.09 Antje Kampf, Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Paul)
Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenkolloquium (Paul)
Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Reproduktion und reproduktive Technologien der Medizin: Über Körper zwischen Natur und Kultur
Antje Kampf
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (GTE) (Fischer)
Klaus-Dietrich Fischer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Der NS-Spielfilm als Transmitter biologistischer Weltanschauung
Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Getting Ahead in Medical Englisch
2 Std. — Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 3: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme, öffentliche Gesundheitspflege
1 Std. / ab: 20.04.09 — Eva Münster, Maria Blettner, Roland Buhl, Gertrud Greif-Higer, Klaus-Juergen Mann, Thomas Riepert
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet im Wechsel mit dem Praktikum Sozialmedizin statt. Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Q 3: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme, öffentliche Gesundheitspflege
Eva Münster, Maria Blettner, Roland Buhl, Gertrud Greif-Higer, Klaus-Juergen Mann, Thomas Riepert
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Q 6: Klinische Umweltmedizin
0,5 Std. / ab: 23.04.09 — Bernd Jansen, Manfred Beutel, Angela Boldova-Valeva, Roland Buhl, Renate Kimbel, Stephan Letzel, Bodo Plachter, Joachim Saloga
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin.

Q 6: Klinische Umweltmedizin
Bernd Jansen, Manfred Beutel, Angela Boldova-Valeva, Roland Buhl, Renate Kimbel, Stephan Letzel, Bodo Plachter, Joachim Saloga
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Wf: Arbeitsmedizin
1 Std. — Burkhardt Schappert
Teilnehmer: max. 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: 27.04.2009 Die weiteren Termine werden bei der Einführungsveranstaltung mit den Teilnehmern abgestimmt.

Zusätzliche Informationen
Maximaler Fehltermin: 1 USTD

Wf: Betriebsmedizin
1 Std. — Stephan Letzel
Teilnehmer: mind. 3, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine nach Vereinbarung
Bitte beachten Sie die Aushänge des Instituts für Arbeit-, Sozial- und Umweltmedizin.

Wf: Flugmedizin
1 Std. — Stephan Letzel
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine nach Vereinbarung
Bitte beachten Sie die Aushänge des Instituts für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin.

Wf: Öffentliches Gesundheitswesen
1 Std. — Stephan Letzel

Wf: Sozialmedizin
1 Std. — Stephan Letzel

Wf: Umwelmedizin
1 Std. Stephan Letzel

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin I
1 Std. / ab: 20.04.09 Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Britta Husemann, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Susanne Völter-Mahlknecht, Christa Weßel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet im Wechsel mit Q3 statt. Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin I
Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Britta Husemann, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Susanne Völter-Mahlknecht, Christa Weßel

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin II
2 Std. / ab: 23.04.09 Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Britta Husemann, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Christa Weßel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltungen einschließlich Betriebsbesichtigung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin II
Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Britta Husemann, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Christa Weßel

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Umweltmedizin
1 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 200

Vl: Arbeits- und Sozialmedizin I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 13–14 HS 102 Frauenklinik groß ab 23.04.09 Eva Münster, Jürgen Hoffart, Detlev Jung, Renate Kimbel,
Teilnehmer: max. 200 Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu der Vorlesung gehört eine ganztägige Exkusion. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Vorlesung.

Vl: Arbeits- und Sozialmedizin II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13:15–14:45 HS 505 Chirurgie ab 22.04.09 Stephan Letzel, Axel Muttray, Michael Schneider
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu der Vorlesung gehört eine ganztägige Exkusion. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Vorlesung.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Doktorandenseminar – Sozialmedizin Public Health
Eva Münster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar – Arbeitsmedizin
Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Gutachtenseminar
Wöchentlich 1 Std. Fr 11–11:45 Seminarraum ASU (Raum 301) ab 24.04.09 Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Intensivkurs Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin Examensvorbereitung
Einzeltermin 4 Std. Mo 17–20 Seminarraum ASU (Raum 301) am 11.05.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Immunologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 4: Infektiologie, Immunologie
2 Std.
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Q4:Infekt/Immunol A
ab: 09.06.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol B
ab: 09.06.09
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol C
ab: 12.06.09
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Q4:Infekt/Immunol D
ab: 12.06.09
Andrew Ullmann, Ivan Valev, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Juergen Podlech, Marcus Schuchmann, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Ludwig Weilemann

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführung in die Immunologie
2 Std.
Edgar Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Immunologischer Kurs
Hansjörg Schild

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Literaturseminar
2 Std.
Hansjörg Schild

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pharmakologie und Toxikologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

VI: Toxikologie für Naturwissenschaftler
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17:15–18:45 00 512 N 2 ab 20.04.09 — Bernd Kaina, Markus Christmann, Bernd Epe, Gerhard Fritz, Wynand Roos
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Toxikologie.

Pharmakologie für Biomediziner
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 HS 906 Pulverturm ab 21.04.09; 1 Std. Do 11:15–12 HS 906 Pulverturm ab 23.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 HS 906 Pulverturm ab 24.04.09 — Ulrich Förstermann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

Pr: Toxikologie für Naturwissenschaftler
Teilnehmer: mind. 1, max. 4 — Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Wynand Roos, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches
4-wöchiges Blockpraktikum; Termin nach Vereinbarung.
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Toxikologie sowie dem Institut für Pharmakologie.

Pr:Toxikol.f.Natwiss A
Teilnehmer: mind. 1, max. 4 — Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Wynand Roos, Leszek Wojnowski

Sm: Seminar der Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler
Teilnehmer: mind. 5, max. 20 — Markus Christmann, Gerhard Fritz, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in den Einrichtungen.

Sm:Pharm/Tox.f.Natw. A
Wöchentlich 2 Std. Do 17:45–19:15 Raum 43, Geb. 905 ab 23.04.09 — Markus Christmann, Gerhard Fritz, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Pr: Praktikum der Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler
Teilnehmer: mind. 5, max. 20 — Markus Christmann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Johannes Hülsenbeck, Hartmut Kleinert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in den Einrichtungen.

Pr:Pharm/Tox.f.Natw. A
Wöchentlich 3 Std. Di 17–19:15 Raum 1114, Geb. 905 ab 21.04.09 — Markus Christmann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Johannes Hülsenbeck, Hartmut Kleinert
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Sm: Ausgewählte Themen der molekularen, genetischen und klinischen Toxikologie
Teilnehmer: max. 20 — Gerhard Fritz, Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Cornelia Dietrich, Beate Köberle, Wynand Roos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Toxikologie.

Sm:mol/gen/klin.Tox A
Wöchentlich 2 Std. Mi 17:15–18:45 Seminarraum des Instituts für Toxikologie, Geb. 905, 4. OG. ab 22.04.09 — Gerhard Fritz, Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Cornelia Dietrich, Beate Köberle, Wynand Roos
Teilnehmer: max. 20

Q 9: Klinische Pharmakologie und Pharmakotherapie
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11–12 gr. HS 102 ab 20.04.09; 1 Std. Fr 12:15–13 gr. HS 102 ab 24.04.09 — Leszek Wojnowski, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Florian Heid, Bernd Kaina, Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Christian Mang, Hermann Nawrath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung: 21.-23.07.09 (Institutshochhaus), Nähere Angaben siehe Aushang des Instituts für Pharmakologie
1. Nachprüfung: 31.07.09
2. Nachprüfung: 07.08.09
Bitte beachten Sie die Aushänge des Instituts für Pharmakologie.

Q9:Pharma.kol+thera A
ab: 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Leszek Wojnowski, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Florian Heid, Bernd Kaina, Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Christian Mang, Hermann Nawrath

Q9:Pharma.kol+thera B
ab: 22.04.09
Leszek Wojnowski, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Florian Heid, Bernd Kaina, Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Christian Mang, Hermann Nawrath

Q9:Pharma.kol+thera C
ab: 23.04.09
Leszek Wojnowski, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Florian Heid, Bernd Kaina, Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Christian Mang, Hermann Nawrath

Q9:Pharma.kol+thera D
ab: 23.04.09
Leszek Wojnowski, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Ulrich Förstermann, Florian Heid, Bernd Kaina, Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Christian Mang, Hermann Nawrath

Wf: Klinische und experimentelle Pharmakologie
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 15:15–16 Gebäude 905, EG, Raum 43 ab 24.04.09
Teilnehmer: max. 10
Ulrich Förstermann, Ellen Closs, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Leszek Wojnowski

Wf: Toxikologie
2 Std.
Gerhard Fritz, Markus Christmann, Bernd Kaina

Inhalt
Bitte beachten Sie die Aushänge im Institut.
Die Veranstaltung findet montags 17:15-18:45 im Hörsaal N", Muschel am Campus und freitags 16:00-17:30h im Verfügungsgebäude, großer Seminarraum im EG statt.

Pr: Praktikum der Pharmakologie und Toxikologie
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Prüfung findet am 23. und 24.07.2009 im Institutshochhaus statt. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen vor Ort.

Pr:Pharmako./Toxiko. A
ab: 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Pr:Pharmako./Toxiko. B
ab: 22.04.09
Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Pr:Pharmako./Toxiko. C
ab: 22.04.09
Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Pr:Pharmako./Toxiko. D
ab: 23.04.09

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Pr:Pharmako./Toxiko. E
ab: 23.04.09

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Stephan Brecht, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Johannes Hülsenbeck, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Christian Mang, Teodora Nikolova, Andrea Pautz, Maja Tomicic-Christmann

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Pharmakologie und Toxikologie
4 Std. / ab: 21.04.09
Teilnehmer: max. 200

Ulrich Förstermann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Christian Mang

Empfohlene Literatur
Aktories, Förstermann, Hofmann, Stark: Allgemeine und spezielle Pharmakologie und Toxikologie; 9. Auflage; Urban & Fischer, München

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Progress-Seminar: Molekulare und genetische Toxikologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, Seminarraum EG ab 20.04.09

Bernd Kaina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Progress-Seminare: Molekulare und genetische Toxikologie
2 Std.

Bernd Kaina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-Pharmakologische Differentialtherapie (14-tägig)
2 Std.

Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Mechanismen der Mutagenese, Gentoxizität, Apoptose und Kanzerogenese: Kanzerogen-Metabolismus, DNA-Schädigung, DNA-Reparatur und gentoxischeEndpunkte (14-tägig)
1 Std.

Bernd Kaina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wirkmechanismen, Resistenz und Nebenwirkungen der Tumortherapie

Bernd Kaina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Rechtsmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

VI: Rechtsmedizin für Juristen und Biologen
Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 Kurssaal Rechtsmedizin ab 24.04.09

Reinhard Urban, Jürgen Becker, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Katja Kumpmann, Verena Kuntz, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Rechtsmedizin.

Pr: Praktikum der Rechtsmedizin
1 Std. — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Bernd Ditter, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Otto Laakmann, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum Rechtsmedizin findet über eine Semesterhälfte statt, je nach Gruppenzuteilung (Gr. A, B, D = 1. SH, Gr. C = 2. SH).
Die Teilnahme an den Übungen zur äußeren Leichenschau ist für die Erlangung des Leistungsnachweises zwingende Voraussetzung.
Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Rechtsmedizin.

Zusätzliche Informationen
Übungen zur äußeren Leichenschau:
Mo-Fr, 8:15-9:00 Uhr (Prosektur Rechtsmedizin); je 1mal pro Semesterhälfte
Die Teilnahme an den Übungen zur äußeren Leichenschau gehört zwingend zum Praktikum Rechtsmedizin.

Pr: Rechtsmedizin A
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 Kurssaal Rechtsmedizin ab 21.04.09 — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Bernd Ditter, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Otto Laakmann, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Rechtsmedizin B
Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 Kurssaal Rechtsmedizin ab 21.04.09 — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Bernd Ditter, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Otto Laakmann, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Pr: Rechtsmedizin C
Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 Kurssaal Rechtsmedizin ab 09.06.09 — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Bernd Ditter, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Otto Laakmann, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Pr: Rechtsmedizin D
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 Kurssaal Rechtsmedizin ab 24.04.09 — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Bernd Ditter, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Otto Laakmann, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Rechtsmedizin
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 11:15–12 HS 205 Innere groß ab 24.04.09; 1 Std. Mo 14:15–15 HS 205 Innere groß ab 20.04.09 — Reinhard Urban, Jürgen Becker, Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann, Verena Kuntz, Bianca Navarro Psihas, Joachim Reuhl, Thomas Riepert, Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung Spezielle Rechtsmedizin (Mo, 14:15-15:00 Uhr, HS 205 Innere)
Vorlesung Rechtsmedizinische Fallvorstellung (Fr, 11:15-12:00 Uhr, HS 205 Innere)
Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Rechtsmedizin.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Rechtsmedizin
Bernd Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Colleg „Spezielle Rechtsmedizin"
1 Std. — Bernd Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Forensische Molekularbiologie und Populationsgenetik (nur im WS)
1 Std. — Klaus Bender

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Forensische Toxikologie aktueller Rauschdrogen
1 Std. Bernd Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Rechtsmedizin für Juristen und Biologen
2 Std. Bernd Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Rechtsmedizin Fallvorstellung
1 Std. Bernd Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Übung für Fortgeschrittene: Forensische DNA-Analyse
1 Std. Klaus Bender

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Allgemeinmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Berufsfelderkundung
1,5 Std. / ab: 24.04.09 Ulrich Seifert
Teilnehmer: mind. 1, max. 220

Pr: Praktikum der Berufsfelderkundung
Ulrich Seifert

Teilnehmer: mind. 1, max. 220

Pr: Praktikum der Allgemeinmedizin
1,5 Std. Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung: 08.07.09, Gr. A B F 12:00-13:00 Uhr, Gr. C D E G 13:00-14:00 Uhr (ZDV-Kursraum N33)
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Pr: Allgemeinmedizin A
ab: 22.04.09 Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Teilnehmer: mind. 1, max. 180 Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin B
ab: 22.04.09 Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin C
ab: 22.04.09 Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin D
ab: 22.04.09 Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin E
ab: 22.04.09 Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen,
Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser,
Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin F
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen, Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser, Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Pr: Allgemeinmedizin G
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Karl-Bertram Brantzen, Bettina Brill, Gabriele Haas, Raimund Kaiser, Carlo Friedhelm Radermacher, Burkhardt Schappert

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin und Naturheilverfahren
1 Std.
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung: 22.07.09, Gr. A B C 15:00-16:00 Uhr, Gr. D E F 16:00-17:00 Uhr (ZDV-Kursraum N33)
Bitte beachten Sie die Aushänge der Allgemeinmedizin!

Q12:Reha/physMed/Nat A
ab: 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Q12:Reha/physMed/Nat B
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Q12:Reha/physMed/Nat C
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Q12:Reha/physMed/Nat D
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Q12:Reha/physMed/Nat E
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Q12:Reha/physMed/Nat F
ab: 22.04.09
Michael Jansky, Philipp Deppert, Ulrich Förstermann, Joerg Geier, Sabine Genth-Zotz, Erol Gercek, Christian Hampel, Britta Husemann, Annerose Keilmann, Klaus-Juergen Mann, Jürgen Marx

Wf: Allgemeinmedizin
1 Std.
Teilnehmer: max. 4
Burkhardt Schappert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 27.04.2009. Die Folgetermine werden bei der Einführungsveranstaltung mit den Teilnehmern abgestimmt.
Veranstaltungsraum: KR Allgemeinmedizin
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung

Wf: Naturheilkunde
1 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 15
Philipp Deppert, Michael Jansky

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführungsveranstaltung: 27.04.09
Termine nach Vereinbarung
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Wf: Ultraschalldiagnostik in der Allgemeinmedizin
1 Std.
Teilnehmer: max. 15
Michael Jansky

Inhalt
Erster Veranstaltungstermin: 27.04.2009 im Kursraum der Allgemeinmedizin.

Wf: Akupunktur
1 Std. Joerg Geier, Michael Jansky
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: 27.04.2009
Die weiteren Veranstaltungstermine werden bei der Einführungsveranstaltung mit denTeilnehmern abgestimmt.
Veranstaltungsort: KR Allgemeinmedizin

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1 USTD

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin
1 Std. Michael Jansky, Bettina Brill, Philipp Deppert, Stephan Höckel, Raimund Kaiser, Gabriele Lammich-Seitz, Carlo Radermacher, Burkhardt Schappert, Ulrich Seifert

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin A
ab: 24.04.09 Michael Jansky, Bettina Brill, Philipp Deppert, Stephan Höckel, Raimund Kaiser, Gabriele Lammich-Seitz, Carlo Radermacher, Burkhardt Schappert, Ulrich Seifert
Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin B
ab: 24.04.09 Michael Jansky, Bettina Brill, Philipp Deppert, Stephan Höckel, Raimund Kaiser, Gabriele Lammich-Seitz, Carlo Radermacher, Burkhardt Schappert, Ulrich Seifert

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Allgemeinmedizin - Der interessante Fall
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 Kursraum Allgemeinmedizin ab 29.04.09 Michael Jansky, Michael Hinz, Ulrich Seifert
Teilnehmer: max. 200

Vl: Gesundheitsfürsorge
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 9–10 Kursraum Allgemeinmedizin 03–225 ab 29.04.09 Ulrich Seifert
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Theoretische und praktische Einführung in die Klassische Chinesische Akupunktur
Michael Jansky

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
6 Termine pro Semester, Samstag 9-16Uhr, Termine auf Institutshomepage.

Anästhesiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 8: Notfallmedizin
2 Std. / ab: 23.04.09 Hendrik Gervais
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet über das ganze Semester statt.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Klinik für Anästhesiologie.

Q 8: Notfallmedizin
Hendrik Gervais

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Wf: Anästhesiologie
1 Std. Hendrik Gervais
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Individuelle Terminabsprache
Veranstaltungsraum: OP, s. Aushang vor dem Studierendensekretariat

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Intensivmedizin
1 Std. Hendrik Gervais, Matthias David
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: noch nicht bekannt
Weitere Termine: Nach individueller Absprache
Veranstaltungsraum: Besprechungsraum der Intensivstation, Geb. 505, 1. OG

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Interdisziplinäre Schmerztherapie
1 Std. Hendrik Gervais, Rainer Schwab
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltungstermin: noch nicht bekannt
Veranstaltungsraum: Seminarraum der Schmerzambulanz, Geb. 406, 1. OG

Wf: Notfallmedizin
1 Std. Hendrik Gervais, Carsten Lott, Patrick Schramm
Teilnehmer: max. 36

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Termine werden noch durch Aushang bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet Samstag und Sonntag statt. Veranstaltungsort: Gebäude 505, 2. OG, Raum 2.431.

Pr: Praktikum der Anästhesiologie I
1 Std. Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die OSCE-Prüfung findet am 17., 24. und 31.07.2009 in der Zeit von 13-17 Uhr im Simulationszentrum der Klinik für Anästhesiologie statt. Anmeldung direkt über die Einrichtung. Die Einteilung entnehmen Sie bitte den Aushängen der Klinik für Anästhesiologie.

Pr:Anästhesiologie I A
ab: 28.04.09 Hendrik Gervais
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:Anästhesiologie I B
ab: 28.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I C
ab: 28.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I D
ab: 29.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I E
ab: 29.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I F
ab: 29.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I G
ab: 30.04.09 Hendrik Gervais

Pr:Anästhesiologie I H
ab: 30.04.09 Hendrik Gervais

Pr: Praktikum der Anästhesiologie II
2 Std. Hendrik Gervais
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
4 OP-Termine in einer Woche, 1 Bereitschaftsdiensttermin, 8 Vorlesungstermine. Die Einteilung geschieht direkt durch die Einrichtung. Bitte beachten Sie die Aushänge vor Ort.

Pr: Praktikum der Anästhesiologie II
Hendrik Gervais

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Erkennung und Behandlung von Zwischenfällen in der Anästhesie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 HS 401 Hautklinik ab 21.04.09 — Wolfgang Heinrichs, Holger Buggenhagen, Dorothea Duda, Kristin Renate Engelhard, Matthias Schäfer
Teilnehmer: mind. 3, max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Klinik für Anästhesiologie.

VI: Anästhesiologie III
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 11–12 HS 505 Chirurgie ab 23.04.09 — Christian Peter Werner
Teilnehmer: max. 200

VI: Grundzüge der Intensivbehandlung
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 HS 102 Frauenklinik groß ab 21.04.09 — Wolfgang Heinrichs, Matthias David, Kristin Renate Engelhard, Wilfried Laubach, Carsten Lott, Gunther Pestel, Andreas Rümelin
Teilnehmer: max. 200

VI: Anästhesiologie I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12–13 HS 205 Innere groß ab 23.04.09 — Hendrik Gervais, Arno Depta, Dorothea Duda, Klaus-Michael Markstaller, Gunther Pestel, Andreas Thierbach, Benno Wolcke
Teilnehmer: max. 200

VI: Anästhesiologie II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 12–13 HS 505 Chirurgie ab 21.04.09 — Hendrik Gervais
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Klinische und arzneimitteltherapeutische Konferenz, 3. klin. Abschnitt
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 7–7:45 Bau 505, 2. OG, Raum 2.431 ab 22.04.09 — Christian Peter Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die künstliche Beatmung – vom mathematischen Modell über den Patientensimulator zum Intensivpatienten
Wolfgang Heinrichs

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Notfallmanagement in speziellen Situationen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 13–14 n.V. ab 23.04.09 — Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Offene interdisziplinäre Schmerzkonferenz
Wöchentlich 1 Std. Mi 17–18 Bau 505, 2. OG, Raum 2.431 ab 22.04.09 — Christian Peter Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Palliativmedizinisches Seminar
Christian Peter Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zerebrales Trauma und Ischämie
1 Std. — Beat Alessandri, Kristin Renate Engelhard

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

VI: Physikalische Grundlagen und Anwendungen der Magnetresonanztomographie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 16:30–18:30 Konferenzraum U 330, Geb. 605 ab 20.04.09 — Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung ist konzipiert für Naturwissenschaftler (insbesondere Physiker) nach dem Vordiplom. Auch Studenten anderer Fachrichtungen sollten den wesentlichen Inhalten und Konzepten folgen können.

Inhalt
Ziel der Vorlesung ist es, die physikalischen Grundlagen und Prinzipien der Magnetresonanztomographie im Kontext medizinischer Anwendungen vorzustellen.
Inhalte:
1) Grundlagen der Magnetresonanz
2) Vom Kernspin zum Bild
3) Grundlegende Sequenztypen
4) Schnelle Sequenzen
5) Parallele Bildgebung
6) Diffusions-MRT
7) Kontrastmittel
8) MR-Angiographie
9) Perfusions- und neurofunktionelle MRT
10) MR-Spektroskopie

Empfohlene Literatur
O. Dössel: Bildgebende Verfahren in der Medizin, Springer-Verlag. 1. Auflage (1999), ISBN 3540660143 (49,95 €)
Heinz Morneburg: Bildgebende System für die medizinische Diagnostik. Wiley-VCH, 1. Auflage (1995), ISBN: 3895780022 (119 €)
E.M. Haacke, R.W.Brown, M.R. Thompson, R. Venkatesan: Magnetic Resonance Imaging. Wiley, 1. Auflage (1999), ISBN 0-471-35128-8 (vergriffen)
M.T. Vlaardingerbroek, J.A. den Boer: Magnetic Resonance Imaging. Springer, 3. Auflage (2003), ISBN: 3540436812 (85€)

Zusätzliche Informationen
Die Vorlesung findet immer im Sommersemester statt. Sie stellt den zweiten Teil zum Vorlesungszyklus „Medizinische Physik" dar, der erste Teil „Physikalische Grundlagen bildgebender Verfahren in der Medizin" findet jeweils im vorausgehenden Wintersemester statt.
Als dritter (scheinpflichtiger) Teil wird das „Praktikum Magnetresonanztomographie" angeboten. Es findet als Blockpraktikum in den ersten Wochen der Semesterferien statt.

Pr: Magnetresonanztomographie für Physiker
4 Std. — Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum im Anschluss an die Vorlesungszeit (Terminabsprache erfolgt in der Vorlesung)
Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Einrichtung.

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches
siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum im Anschluss an die Vorlesungszeit statt 03.08.-14.08.2009).
Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG.

Q11:Bilder/Strahlen A
ab: 03.08.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B
ab: 10.08.09
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Wf: Diagnostische Radiologie
1 Std.
Teilnehmer: max. 6
Karl-Friedrich Kreitner, Peter Mildenberger, Katja Oberholzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: Mont. 27.04.2009, 17:00 s.t.
Veranstaltungsraum: Demoraum Radiologie, Geb. 505-EG

Wf: Interventionelle Radiologie
1 Std. Christoph Düber
Teilnehmer: mind. 3, max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: n. V., Blockseminar an 2 Tagen während der Vorlesungszeit
Veranstaltungsort: 605-U. 329, Seminarraum
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Anatomie im Röntgenbild
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 Konferenzraum Radiologie, Gebäude 605 E 165, Uniklinik ab 24.04.09 Karl-Friedrich Kreitner, Wibke Mueller-Forell
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zusätzliche Informationen
In einer Art Seminar soll den Studierenden Zusamenhänge zwischen Bildgebung und anatomischer Grundlage vermittelt werden. Es wird großen Wert auf die Mitarbeit der Studierenden gelegt, so dass ein interaktiver Unterricht zustandekommen kann. Das Ausmaß an Mitarbeit beinflusst maßgeblich die Benotung.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Radiologie II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 0–0:45 ab 27.04.09 Karl-Friedrich Kreitner, Michael Pitton,
Teilnehmer: max. 200 Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

VI: Radiologie III
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9–10 ab 21.04.09 Christoph Düber
Teilnehmer: max. 200

VI: Radiologie I
2 Std. / ab: 20.04.09 Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Wibke Mueller-
Teilnehmer: max. 200 Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger,
Mathias Schreckenberger, Laura Schreiber, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Radiologisch-internistisches Kolloquium: Rheumatologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16–17 Bau 605, E.165 ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-internistisches Kolloquium: Innere Medizin II
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16–17 Bau 605, E.165 ab 20.04.09; 1 Std. Mi 16–17 Bau 605, E.165 ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-neurologisches Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8–8:45 Bau 605, E.165 ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres endocrines/neuroendocrines Kolloquium
Wöchentlich 1 Std. Mo 16:15–17 Bau 605, E.173 ab 20.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-orthopädisches Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14–15 Bau 503, Demoraum ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-urologisches Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 20.04.09; 1 Std. Di 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 22.04.09 — Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Fallbesprechung für Studierende im Praktischen Jahr
1 Std. — Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
Die Veranstaltung wird im Gebäude 605, Raum E. 117 Seminarraum stattfinden.

Einführung in die Erwachsenen- und Kindersonographie (mit praktischen Übungen)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 17–18 Bau 605, E.165 ab 21.04.09 — Reinhard Schumacher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Experimentelle Arbeiten
Karl-Friedrich Kreitner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Medizin-Informatik: Computerunterstützte Systeme
Peter Mildenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Funktionelle Kernspintomographie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 Bau 605, U.330 und Demoraum der Neurologie ab 21.04.09 — Laura Schreiber, Karl-Friedrich Kreitner, Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung ist sowohl für fortgeschrittene Medizinstudenten als auch für Naturwissenschaftler gedacht, die sich für aktuelle Mainzer Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Magnetresonanztomographie interessieren (z.B. auch Interessenten für Diplom- und Doktorarbeiten).

Inhalt
nhalte:
ZNS: MR-Physik und Grundlagen
ZNS: Zerebrale Aktivierungen
ZNS: Diffusion/Perfusion
ZNS: Spektroskopie
ZNS: 3D-Rekonstruktion
Herz: Grundlagen und Messverfahren
Herz: Perfusion, Natrium -MRT
Herz: Angiographie und Koronarangiographie
Herz: Funktion, Flussmessung
Lunge: Grundlagen und Messverfahren
Lunge: Ventilation
Lunge: Sauerstoffmessungen
Lunge: Mikrostruktur

Kolloquium Medizinische Physik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13–14:30 Bau 605, U.330 Konferenzraum ab 22.04.09 — Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Internistisches Kolloquium: Innere Medizin I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 7:45–8:30 Bau 605, E.165 ab 21.04.09 — Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Kardiologisches Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:30–9:15 Bau 605, Besprechungsraum II Medizinische Klinik, EG ab 23.04.09 — Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium des Brustzentrums: Radiologie – Strahlentherapie – Gynäkologie – Hämatologie/Onkologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 Bau 605, E.173 ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium: Radiologie – Neuroradiologie - HNO-Heilkunde
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 7:30–8:15 Bau 102, HNO Klinik, 3. OG, Besprechungsraum Prof. Mann ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium: Radiologie – Strahlentherapie – Hämatologie/Onkologie – Pneumologie – Herz-, Thorax-Gefäßchirurgie
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13:30–14:15 Bau 605, E.165 ab 20.04.09; 1 Std. Di 13:30–14:15 Bau 605, E.165 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 13:30–14:15 Bau 605, E.165 ab 22.04.09; 1 Std. Do 13:30–14:15 Bau 605, E.165 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 13:30–14:15 Bau 605, E.165 ab 24.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Forum
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14–14:45 Bau 605, E.165 ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Nuklearmedizinisch-Orthopädisches Kolloquium
5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 13:30–15 Bau 503, Demoraum ab 24.04.09; 1 Std. Mo 16–17 Bau 503, Demoraum ab 20.04.09; 1 Std. Mi 16–17 Bau 503, Demoraum ab 22.04.09; 1 Std. Do 16–17 Bau 503, Demoraum ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Angiologisches Kolloquium: Radioloie – Angiologie – Gefäßchirurgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 Bau 505, Zentrale Befundung ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres HCC-Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8–9 Bau 505, Demoraum ab 24.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Kolloquium: Radiologie – Strahlentherapie – Allgemeinchirurgie – Gastroenterologie – Pathologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:30–16:15 Bau 505, Demoraum ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Kolloquium: Radiologie – Urologie – Nephrologie – Strahlentherapie – Hämatologie/Onkologoe
1 Std. Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Allgemein- und Abdominalchirurgie
4 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 15:30–16:15 Bau 505, Demoraum ab 20.04.09; 1 Std. Di 15:30–16:15 Bau 505, Demoraum ab 21.04.09; 1 Std. Mi 15:30–16:15 Bau 505, Demoraum ab 22.04.09; 1 Std. Fr 15:30–16:15 Bau 505, Demoraum ab 24.04.09; 1 Std. Do 16–17 Bau 505, Demoraum ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Unfallchirurgie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14–15 Bau 505, Demoraum ab 22.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 7:30–8:15 Bau 505, Demoraum ab 20.04.09; 1 Std. Di 7:30–8:15 Bau 505, Demoraum ab 21.04.09; 1 Std. Mi 7:30–8:15 Bau 505, Demoraum ab 22.04.09; 1 Std. Do 7:30–8:15 Bau 505, Demoraum ab 23.04.09; 1 Std. Fr 7:30–8:15 Bau 505, Demoraum ab 24.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-chirurgisches Kolloquium: Transplantationschirurgie
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 7:45–8:30 Bau 505, Demoraum ab 20.04.09; 1 Std. Di 7:45–8:30 Bau 505, Demoraum ab 21.04.09; 1 Std. Mi 7:45–8:30 Bau 505, Demoraum ab 22.04.09; 1 Std. Do 7:45–8:30 Bau 505, Demoraum ab 23.04.09; 1 Std. Fr 7:45–8:30 Bau 505, Demoraum ab 24.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplnaeres Kolloquium des Brustzentrums: Radiologie - Strahlentherapie - Gynaekologie - Haematologie/Oncologie
2 Std. Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres Kolloquium: Radiologie - Strahlentherapie - Haematologie/Oncologie - Pneumologie - HTG
5 Std. Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres oncologisches Forum
Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres oncologisches Kolloquium: Radiologie - Strahlentherapie - Allgemeinchirurgie - Gastroenterologie - Pathologie
1 Std. Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres oncologisches Kolloquium: Radiologie - Urologie - Nephrologie - Strahlentherapie - Haematologie/Oncologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16–17 Bau 604, E.156 ab 23.04.09 Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radioonkologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches
siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum im Anschluss an die Vorlesungszeit statt 03.08.-14.08.2009).
Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG.

Q11:Bilder/Strahlen A
ab: 03.08.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B
ab: 10.08.09
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführung in die Radiotherapie
1 Std.
Heinz Schmidberger
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radioonkologische Visite
2 Std.
Heinz Schmidberger
Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Nuklearmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches
siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum im Anschluss an die Vorlesungszeit statt 03.08.-14.08.2009).
Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG.

Q11:Bilder/Strahlen A
ab: 03.08.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B
ab: 10.08.09
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einfuehrung in die Nuklearmedizin
2 Std.
Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-nuklearmedizinische Konferenz
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 15–16 Bau 210, Seminarraum ab 24.04.09; 1 Std. Mo 15:30–16:30 Bau 210, Seminarraum ab 20.04.09; 1 Std. Di 15:30–16:30 Bau 210, Seminarraum ab 21.04.09; 1 Std. Mi 15:30–16:30 Bau 210, Seminarraum ab 22.04.09; 1 Std. Do 15:30–16:30 Bau 210, Seminarraum ab 23.04.09
Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Visite der nuklearmedizinischen Station
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 14–15 406 ab 21.04.09 — Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Nuklearmedizinisch-radiologisch-orthopaedisches Kolloquium
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16–16:45 Bau 503, Demoraum ab 20.04.09; 1 Std. Di 16–16:45 Bau 503, Seminarraum ab 21.04.09; 1 Std. Mi 16–16:45 Bau 503, Seminarraum ab 22.04.09; 1 Std. Do 16–16:45 Bau 503, Seminarraum ab 23.04.09 — Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlage der funktionellen Bildgebung in der Neurowissenschaft
2 Std. — Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neuroradiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches
siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet als Blockpraktikum im Anschluss an die Vorlesungszeit statt 03.08.-14.08.2009).
Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605, EG.

Q11:Bilder/Strahlen A
ab: 03.08.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B
ab: 10.08.09
Karl-Friedrich Kreitner, Christoph Düber, Peter Mildenberger, Wibke Mueller-Forell, Katja Oberholzer, Michael Pitton, Heinz Schmidberger, Mathias Schreckenberger, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Neuroradiologische Diagnostik cerebraler und spinaler Erkrankungen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 20.04.09 — Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen der Neuroradiologie
1 Std. — Wibke Mueller-Forell

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Zweiwoechentlich jew. Donnerstag, Termine zu erfragen unter Tel. 7139 oder per Aushang.

Interaktives Training am virtuellen Patienten
2 Std. — Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Zweiwoechentlich jew. Donnerstag, Termine zu erfragen unter Tel. 7139 oder per Aushang.

MR-methods in functional neuroimaging
2 Std. Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
4x im Semester, jew. Mittwoch. Termine unter Tel. 7139 zu erfragen oder per Aushang.

Funktionelle Kernspintomographie (Veranstaltung des IAK Funktionelle Kernspintomographie)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 n.V. ab 21.04.09 Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung ist sowohl für fortgeschrittene Medizinstudenten als auch für Naturwissenschaftler gedacht, die sich für aktuelle Mainzer Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Magnetresonanztomographie interessieren (z.B. auch Interessenten für Diplom- und Doktorarbeiten).

Inhalt
nhalte:
ZNS: MR-Physik und Grundlagen
ZNS: Zerebrale Aktivierungen
ZNS: Diffusion/Perfusion
ZNS: Spektroskopie
ZNS: 3D-Rekonstruktion
Herz: Grundlagen und Messverfahren
Herz: Perfusion, Natrium -MRT
Herz: Angiographie und Koronarangiographie
Herz: Funktion, Flussmessung
Lunge: Grundlagen und Messverfahren
Lunge: Ventilation
Lunge: Sauerstoffmessungen
Lunge: Mikrostruktur

Zusätzliche Informationen
Termine unter Tel. 7139 zu erfragen oder per Aushang.

Neuroradiologische/Neurochirurgische Konferenz
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 20.04.09; 1 Std. Di 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 22.04.09; 1 Std. Do 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 24.04.09 Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neuroradiologisch/Neurologische Konferenz
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13:30–14:15 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 20.04.09; 1 Std. Mi 13:30–14:15 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 22.04.09; 1 Std. Do 13:30–14:15 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 13:30–14:15 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 24.04.09 Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Gemeinsame Falldemonstration von Neuroradiologie, Neurochirurgie und Neuropathologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 7:45–8:30 Bau 505, 2. OG, Zimmer 2.612 ab 23.04.09 Peter Stoeter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pathologie und Pathologische Anatomie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 5: Klinisch pathologische Konferenz
2 Std. / ab: 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Stefan Biesterfeld, Peter Brockerhoff, Berthold Fischer, Sabine Genth-Zotz, Wolfgang Herr, Georg Heß, Ralf Kießlich, Werner Kneist, Andreas Kreft, Burkard Lippert, Jonas Mudter, Wibke Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-Huu, Thomas Riepert, Jan-Dirk Rompe, Heinz Schmidberger, Walther Schmiedt, Clemens Sommer, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet dienstags und donnerstags an insgesamt 12-13 Terminen statt, je nach Verfügbarkeit der Gastdozenten, so daß von den 16 fakultativen Terminen drei bis vier nicht stattfinden werden. Derzeit ist mit den übrigen Dozenten aber noch keine konkrete Terminvereinbarung getroffen. Bitte beachten Sie hierzu die Aushänge des Instituts für Pathologie.

Zusätzliche Informationen
In der Klausur werden pro Vorlesungstermin jeweils 6 Fragen gestellt, so daß in Abhängigkeit von der Zahl der Veranstaltungen üblicherweise 72 bzw. 78 Ja-/Nein-Fragen gestellt werden.
Die absolute Bestehensgrenze liegt bei 70%, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach unten abgerundet wird (Beispiel: 72 Fragen, davon 70% = 50,4 richtige Antworten; Bestehensgrenze somit 50, nicht etwa 51).
Die relative Bestehensgrenze liegt 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Mittelwert 60,8 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 13,4 Punkte = 47,4 Punkte; Bestehensgrenze somit 48, nicht etwa 47).
Es werden folgende Noten erteilt: von der Bestehensgrenze bis 74% = ausreichend; 75-79% = befriedigend; 80-84% = gut; ab 85% = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende beiden Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Q5 - klinisch-pathologische Konferenz" oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Q 5: Klinisch pathologische Konferenz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Stefan Biesterfeld, Peter Brockerhoff, Berthold Fischer, Sabine Genth-Zotz, Wolfgang Herr, Georg Heß, Ralf Kießlich, Werner Kneist, Andreas Kreft, Burkard Lippert, Jonas Mudter, Wibke Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-Huu, Thomas Riepert, Jan-Dirk Rompe, Heinz Schmidberger, Walther Schmiedt, Clemens Sommer, Wolfgang Wagner

Wf: Diagnostische Pathologie
1 Std.
Teilnehmer: max. 6
Stefan Biesterfeld

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 20.04.2009, 16:00 Uhr, Gebäude 706, Raum 2.125
Weitere Termine: Blockunterricht nach Vereinbarung

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1

Wf: Neuropathologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 17:15–18 Abt. f. Neuropathologie, Bau 706, Raum 04.126 ab 20.04.09
Teilnehmer: mind. 2, max. 10
Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Maximale Fehltermine: 2
Termin d. Prüfung: 06.07.2009

Pr: Praktikum der Pathologie I
2 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Stefan Biesterfeld, Shahram Ghanaati, Philipp Kurz, Carina Orth, Herbert Radner, Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung:
Testat im Praktikum am Ende des Kurses zu den üblichen Zeiten (Gr. A 13.07.09, Gr. B 14.07.09, Gr. C 17.07.09) im Mikroskopierraum 708 Pathologie
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen
Zu „Pathologie 1" gehört auch eine fünfstündige Vorlesung, die einzeln aufgeführt wird. Leistungen in „Pathologie 1" werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 2" und „Pathologie 3" zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie" zusammengefaßt.
Hierzu gilt folgende Regelung:
Voraussetzungen für die Erlangung des Scheines in „Pathologie" sind a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1" und „Pathologie 2" (jeweils 50 Ja-/Nein-Fragen, Bestehensgrenze: 70%), b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3" um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1" oder „Pathologie 2" die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erfolgreiche Teilnahme an „Pathologie 3" ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.
Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.
Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkte = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie" oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.
Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Pr: Pathologie I A
Wöchentlich 3 Std. Mo 11–13 Mikroskopierraum 708 Pathologie ab 20.04.09 — Stefan Biesterfeld, Shahram Ghanaati, Philipp Kurz, Carina Orth, Herbert Radner, Clemens Sommer
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Pathologie I B
Wöchentlich 3 Std. Di 17:30–19:30 Mikroskopierraum 708 Pathologie ab 21.04.09 — Stefan Biesterfeld, Shahram Ghanaati, Philipp Kurz, Carina Orth, Herbert Radner, Clemens Sommer

Pr: Pathologie I C
Wöchentlich 3 Std. Fr 8–10 Mikroskopierraum 708 Pathologie ab 24.04.09 — Stefan Biesterfeld, Shahram Ghanaati, Philipp Kurz, Carina Orth, Herbert Radner, Clemens Sommer

Pr: Praktikum der Pathologie II
1 Std. — Stefan Biesterfeld, Christoph Brochhausen-Delius, Arno Schad, Heiko Schimmel, Clemens Sommer
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Zusätzliche Informationen
Testat im Praktikum am Ende des Kurses zu den üblichen Kurszeiten:
Gr. A 20.07.2009, Gr. B und C 23.07.2009 (jeweils Mikroskopierraum 708 Pathologie)
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.
Zusätzliche Informationen:
Zu „Pathologie 2" gehört auch eine drei- bzw. vierstündige Vorlesung, die einzeln aufgeführt wird. Leistungen in „Pathologie 2" werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1" und „Pathologie 3" zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie" zusammengefaßt.
Hierzu gilt folgende Regelung:
Voraussetzungen für die Erlangung des Scheines in „Pathologie" sind a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1" und „Pathologie 2" (jeweils 50 Ja-/Nein-Fragen, Bestehensgrenze: 70%), b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).
Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3" um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1" oder „Pathologie 2" die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erfolgreiche Teilnahme an „Pathologie 3" ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.
Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.
Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkte = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie" oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.
Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Pr: Pathologie II A
ab: 08.06.09 — Stefan Biesterfeld, Christoph Brochhausen-Delius, Arno Schad, Heiko Schimmel, Clemens Sommer
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Pathologie II B
ab: 18.06.09 — Stefan Biesterfeld, Christoph Brochhausen-Delius, Arno Schad, Heiko Schimmel, Clemens Sommer

Pr: Pathologie II C
ab: 18.06.09 — Stefan Biesterfeld, Christoph Brochhausen-Delius, Arno Schad, Heiko Schimmel, Clemens Sommer

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Pathologie I
5 Std. / ab: 20.04.09 Charles James Kirkpatrick, Torsten Hansen, Clemens Sommer
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
- Termin der Prüfung: 22.07.09, 8.00 - 10.00 Uhr
- Termin der Wiederholungsprüfung: 10.11.2009
- Zu „Pathologie 1" gehört auch ein Histopathologiekurs, der einzeln aufgeführt wird (04.107.510).
- Leistungen in „Pathologie 1" werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 2" und „Pathologie 3" zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie" zusammengefaßt.
Hierzu gilt folgende Regelung:
Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie" sind
a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1" und „Pathologie 2" (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32, nicht etwa 31)),
b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).
Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3" um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1" oder „Pathologie 2" die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3" ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.
Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.
Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie" oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.
Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Vl: Pathologie II
3 Std. / ab: 20.04.09 Stefan Biesterfeld, Hans-Georg Fassbender, Clemens Sommer
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
- Termin der Prüfung: 10.07.09, 8.00-10.00 Uhr
- Wiederholungsprüfung: 10.11.2009
- Zu „Pathologie 2" gehört auch ein Praktikum, das in einer eigenen Lehrveranstaltung aufgeführt wird (04.107.700).
Leistungen in"Pathologie 2" werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1" und „Pathologie 3" zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie" zusammengefaßt.
Hierzu gilt folgende Regelung:
Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie" sind
a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1" und „Pathologie 2" (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32, nicht etwa 31)),
b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).
Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3" um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1" oder „Pathologie 2" die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3" ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.
Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.
Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. Erasmus-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie" oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.
Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Vl: Pathologie III
2 Std. / ab: 23.04.09 Stefan Biesterfeld
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um einen fakultativen Teilschein im Rahmen des Leistungsnachweises „Pathologie".
Erbrachte Leistungen am freiwilligen Kurs „Pathologie 3", der einen makropathologisch betonten Charakter hat, werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1" und „Pathologie 2" zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie" zusammengefaßt.
Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheines in „Pathologie“ sind a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja-/Nein-Fragen, Bestehensgrenze: 70%), b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).
Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erfolgreiche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.
Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.
Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: 70-74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkte = sehr gut.
Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:
Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.
Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.
Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Neuropathologische Diagnostik-Konferenz
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 12–12:45 N706, 4.116 ab 20.04.09; 1 Std. Di 12–12:45 N706, 4.116 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 12–12:45 N706, 4.116 ab 22.04.09; 1 Std. Do 12–12:45 N706, 4.116 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 12–12:45 N706, 4.116 ab 24.04.09 — Clemens Sommer
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neuromuskuläre Konferenz
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 9–9:45 N706, 4.116 ab 24.04.09; 1 Std. Di 10–10:45 N706, 4.116 ab 21.04.09 — Clemens Sommer
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Hirnsektion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 N706, Sektionssaal ab 23.04.09 — Clemens Sommer
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Journalclub experimentelle Neuropathologie/Doktoranden-Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16–16:45 N706, 4.118 ab 20.04.09 — Clemens Sommer
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinderpathologische-paediatrische Konferenz mit der Kinderklinik
1 Std. — Wiltrud Coerdt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 1: Epidemiologie, medizinische Biometrie, medizinische Informatik
1 Std. — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführungsveranstaltung: 21.04.09, 10:00-11:00 Uhr (HS 205 Innere)
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Q1:Epid/Biom/Infor A
Wöchentlich 2 Std. Mo 11:15–12:45 Kurssaal IMBEI ab 18.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Q1:Epid/Biom/Infor B
Wöchentlich 2 Std. Mo 13–14:30 Kurssaal IMBEI ab 18.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Q1:Epid/Biom/Infor C
Wöchentlich 2 Std. Di 14:45–16:15 Kurssaal IMBEI ab 19.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Q1:Epid/Biom/Infor D
Wöchentlich 2 Std. Di 16:30–18 Kurssaal IMBEI ab 19.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Q1:Epid/Biom/Infor E
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 Kurssaal IMBEI ab 20.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Q1:Epid/Biom/Infor F
Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 Kurssaal IMBEI ab 20.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Q1:Epid/Biom/Infor G
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 Kurssaal IMBEI ab 22.05.09 — Maria Blettner, Amar Sabri Ahmad, Gael Hammer, Jochem König, Torsten Panholzer, Thomas Striffler

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Epidemiologie, medizinsiche Biometrie und medizinsiche Informatik
3 Std. / ab: 21.04.09 — Maria Blettner, Andreas Faldum, Stefanie Klug, Klaus Pommerening, Claudia Spix, Hajo Zeeb
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Biometrische Beratung bei Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Projekten des FB Medizin
Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Epidemiologische Beratung bei Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Projekten des FB Medizin
Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen des Projektmanagments fuer Mediziner und Pharmazeuten
Matthias Schwabe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kurs zur formalen Gestaltung der Doktorarbeit
Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Nutzung von Personalcomputern
Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 Bau 902, Kurssaal IMBEI ab 22.04.09 — Klaus Pommerening

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Oberseminar Epidemiologie
Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Oberseminar medizinische Biometrie
2 Std. Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Oberseminar medizinische Informatik und Bioinformatik
1 Std. Torsten Panholzer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Statistische Auswertung mit SPSS
3 Std. / Einzeltermin 4 Std. Mo 11–14 Bau 902, Kursraum IMBEI am 27.04.09; 4 Std. Do 11–14 Bau 902, Kursraum IMBEI am 14.05.09 Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Weitere Termine auf Anfrage.

Innere Medizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Gefässmedizin
1 Std. Christine Espinola-Klein
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

VL. Einführung in die Innere Medizin II
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8–9 HS 205 Innere Medizin ab 23.04.09; 1 Std. Mo 9–9:45 HS 205 Innere groß ab 20.04.09; 1 Std. Di 9–10 HS 205 Innere Medizin ab 21.04.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie bei den verantwortlichen Dozenten oder der Einrichtung.

Pr: Praktikum der Inneren Medizin III
1 Std. Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, Henning Adamek, Karl-Josef Goerg, Michael Heike, Reinhard Klingel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Medizinischen Kliniken.

Pr:InnereMedizin III A
ab: 22.04.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:InnereMedizin III B
ab: 22.04.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Pr:InnereMedizin III C
ab: 22.04.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen Stoffgebiet III: Innere Medizin
1 Std. Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung: OSCE-Prüfung 28.-30.07.09 (Einteilung und Ort siehe Aushang)
Kursbegleitende Vorlesung: Do, 11:00-12:00 Uhr, gr. HS 102
Bitte beachten Sie die Aushänge der Medizinischen Kliniken.

Ks:klin.Unt.3:Innere A
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 siehe Aushang ab 04.06.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Ks:klin.Unt.3:Innere B
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 siehe Aushang ab 10.06.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Ks:klin.Unt.3:Innere C
Wöchentlich 2 Std. Di 13–14:30 siehe Aushang ab 09.06.09 Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel

Wf: Angiologie
1 Std. Christine Espinola-Klein, Christoph Düber, Achim Neufang
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 27.04.2009
Veranstaltungsraum: Seminarraum 701
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1
Termin der Prüfung: 15.06.2009

Wf: Endokrinologie
1 Std. Andreas Teufel, Christian Fottner, George Kahaly

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 20.04.2009
Weitere Termine nach individueller Vereinbarung.
Veranstaltungsraum: s. Aushang im Hörsaal

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1
Prüfungstermin: Letzter Unterrichtstag

Wf: Gastroenterologie
1 Std. Andreas Teufel, Jonas Mudter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 20.04.2009
Veranstaltungsraum: s. Aushang im Hörsaal

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1

Wf: Hämatologie und Internistische Onkologie
1 Std. Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 3, max. 7

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Voraussichtlich Montag, 20.04.2009
Veranstaltungsraum: s. Aushang Hörsaal 205 (Innere) für die III. Med. Klinik

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 10%
Dringend empfohlene Begleitvorlesung: Innere I (Themen A+B), Innere II (Themen A+B), sowie Differentialdiagnose Innere Medizin

Wf: Kardiologie
1 Std. Stefan Blankenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Voraussichtlich Donnerstag, 30.04.2009
Veranstaltungsort: Konferenzraum Bau 605, EG
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung

Wf: Nephrologie
1 Std. Andreas Teufel, Wiebke Kaluza-Schilling, Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Termin: 20.04.2009 ,weitere Termine nach individueller Vereinbarung.
s. Aushang im Hörsaal

Wf: Palliativmedizin
1 Std. Thomas Wölfel, Martin Maria Weber
Teilnehmer: mind. 3, max. 7

Inhalt
Bitte beachten Sie den Aushang zu Semesterbeginn am Hörsaal 205.

Wf: Pneumologie
1 Std. Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 3, max. 7

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge vor dem Hörsaal des Gebäudes 205 für die III. Medizinische Klinik und Poliklinik.

Wf: Rheumatologie
1 Std. Andreas Teufel, Wiebke Kaluza-Schilling, Andreas Schwarting

Inhalt
Die Veranstaltung läuft über das ganze Semester (bitte Aushang beachten).

Pr: Praktikum der Inneren Medizin I
1,5 Std. — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Medizinischen Kliniken.

Zusätzliche Informationen
gemeinsame Prüfung nach Ende des Kurses Innere Medizin Teil III

Pr: Innere Medizin I A
ab: 20.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Innere Medizin I B
ab: 20.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel

Pr: Innere Medizin I C
ab: 20.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel

Pr: Praktikum der Inneren Medizin II
2 Std. — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Medizinischen Kliniken.

Zusätzliche Informationen
gemeinsame Prüfung nach Ende des Kurses Innere Medizin Teil III

Pr:Innere Medizin II A
ab: 23.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:Innere Medizin II B
ab: 23.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel

Pr:Innere Medizin II C
ab: 23.04.09 — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Innere Medizin IV
2 Std. — N.N.
Teilnehmer: max. 200

Vl: Innere Medizin V
2 Std. — N.N.
Teilnehmer: max. 200

Vl: Ultraschalluntersuchung
2 Std. — Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Thomas Wölfel
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Inneren Kliniken.

Vl: Klinisches EKG
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 17–17:45 Konferenzraum II.Med., Bau 205 ab 04.05.09 — Ewald Himmrich
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der II. Medizinischen Klinik und Poliklinik.

Vl: Innere Medizin I
3 Std. / ab: 20.04.09 — Andreas Teufel, Thomas Wölfel, Ana-Paula Barreiros-Clara, Roland Buhl, Christine Espinola-Klein, Thomas Friedrich Münzel, Hans-Jürgen Rupprecht, Marcus Schuchmann, Andreas Schwarting, Christian Taube
Teilnehmer: max. 200

Vl: Innere Medizin II
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8–9 HS 205 Innere groß ab 23.04.09; 1 Std. Mo 9–10 HS 205 Innere groß ab 20.04.09; 1 Std. Di 9–10 HS 205 Innere groß ab 21.04.09 — Andreas Teufel
Teilnehmer: max. 200

VI: Innere Medizin III
3 Std. / ab: 20.04.09
Teilnehmer: max. 200

Andreas Teufel, Thomas Wölfel, Ana-Paula Barreiros-Clara, Peter Galle, Martin Götz, Ralf Kießlich, Markus Möhler, Ingeborg Scharrer, Carl Christoph Schimanski, Marcus Schuchmann, Henning Schulze-Bergkamen, Jürgen Siebler, Ludwig Weilemann

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Topics in infectious diseases
Wöchentlich 1 Std. Mi 16:15–17 HS 205 Innere groß ab 22.04.09 — Andrew Ullmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einfuehrung in die Elektrocardiographie und Vektorcardiographie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16–17 HS 205 Innere groß ab 20.04.09 — Thomas Friedrich Münzel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ethik in der Medizin
1 Std. — Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen der internistischen Intensivmedizin
5 Std. — Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kuenstliche Ernaehrung des kritischen Kranken (Einfuehrung)
Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Oxidativer Stress und cardiovaskulaere Erkrankungen
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Praktikum Giftberatung
Oliver Sauer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der medizinischen und molekularen Genetik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9–9:45 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, 1. OG, Raum n.V. ab 20.04.09 — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
1 Std. — Christoph Huber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Diese ganztaegige Veranstaltung findet nach Vereinbarung statt.

Doktorandenseminar (Woelfel)
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–13 Bau 911, Verfuegungsgebaeude, 2. OG, Seminarraum ab 23.04.09 — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Fischer)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:30–10:30 Bau 302, 1. OG, Bibliothek ab 21.04.09 — Thomas Fischer, Thomas Kindler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar: experimentelle KMT
1 Std. — Wolfgang Herr

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung findet jeweils am 1. Freitag im Monat statt.

Forschungsseminar: oncogene Signaltransduktion
2 Std. — Thomas Fischer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen der haematologischen Diagnostik und Differenzialdiagnostik
2 Std. — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung findet jeweils an einem Wochenende statt.

Interdisziplinaeres endocrines und neuroendocrines Tumorforum (IENET)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16:15–17:15 Bau 605, E.165 ab 23.04.09 — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres neurooncologisches Forum (INOF)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:30–13:30 Bau 505, 2. OG, Demoraum Neuroradiologie ab 23.04.09 — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres oncologisches Forum mit allen Kliniken (IOF)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14:15–15:15 Bau 605, E.165 ab 22.04.09 — Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinaeres Tumorboard fuer Weichteiltumore (WT-TuBo)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:30–16:30 Bau 505, Demoraum ab 23.04.09 — Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Journalclub Sahin
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 13–14 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, Raum n.V. ab 22.04.09 — Ugur Sahin

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-pathologische Fallbesprechung (III Med)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 15–16 Bau 302, EG, Raum 6 ab 21.04.09 — Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

VI: Physiologie für Psychologen, Teil II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 24.04.09 — Gerd Gottfried Böhmer

Kommunikationsseminar
2 Std. Martin Maria Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Nur im Wintersemester.

Ringvorlesung Antigen-spezifische Immuntherapie (Graduiertenkolleg)
6 Std. / Wöchentlich 6 Std. Do 13:30–18 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, EG, Seminarraum ab 23.04.09 Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Fragestellungen in der molekularen Tumorimmunologie
1 Std. Ugur Sahin

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Seminar der III. Medizinischen Klinik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 15–16 Bau 302, EG, Raum 6 ab 21.04.09 Christoph Huber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Molekulare Oncologie
1 Std. Ugur Sahin

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Senologisches Board im Brustzentrum
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 14–15 Bau 210, Hoersaal Radiologie ab 23.04.09 Ute Kreiter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (III Med) (Buhl)
Roland Buhl, Stephanie Korn, Oliver Kornmann, Jens Schlegel, Christian Taube

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet ganztägig nach Vereinbarung im Gebäude 302, EG, Konferenzraum statt. Bitte beachten Sie auch die Aushänge in der Klinik.

Klinisch-thoraxchirurgisch-radiologisch-strahlentherapeutisch-pathologische Fallbesprechung
1 Std. Roland Buhl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Bau 605, Raum E.165

Palliativmedizin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17:30–19:30 SR 1 102 Frauenklinik ab 22.04.09 Martin Maria Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Nur im Sommersemester.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Blankenberg)
Stefan Blankenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Innere Medizin für Zahnmediziner
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:30–15 Hoersaal Zahnklinik ab 20.04.09 Thomas Friedrich Münzel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Internistische Differentialdiagnose
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 17–18:15 n.V. ab 22.04.09 — Christian Weiß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Internistische Ultraschalldiagnostik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:30–18 n.V. ab 23.04.09 — Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Elektrocardiographie und Arrhythmiediagnostik
Wöchentlich 1 Std. Mo 17–17:45 Bau 605, Konferenzraum ab 20.04.09 — Ewald Himmrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Auskultation: Harwey cardialis
Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Auskultation: Lehrstethoskop
Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der Tumorbiologie
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, 2. OG, Seminarraum ab 23.04.09 — Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Strand)
Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Mitarbeiterseminar (Strand)
Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Schuchmann)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 15:16–16:01 n.V. ab 22.04.09 — Marcus Schuchmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Neurath)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 n.V. ab 20.04.09 — Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Teufel)
Wöchentlich 1 Std. Mi 16–17 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, 1. OG, Seminarraum ab 22.04.09 — Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Schwarting)
1 Std. Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einfuhrung in das DRG-System
Arndt Weinmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die wissenschaftliche Vortragstätigkeit
Wöchentlich 1 Std. Mo 17–18 n.V. ab 20.04.09 Christoph Becker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen der endoskopischen Hohlraumdiagnostik
1 Std. Ralf Kießlich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Innere Medizin für Studierende der Biomedizin (Modul5)
Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

HCC Seminar
1 Std. Arndt Weinmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

HCC Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 7:45–8:45 Roentgen Demoraum ab 24.04.09 Marcus Schuchmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres endocrines und neuroendocrines Tumorforum
Matthias Max Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Tumorboard
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:30–16:30 Roentgen Demoraum ab 23.04.09 Markus Möhler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Internistisch-chirurgisches Forum für chronisch-entzündliche Darmerkrankungen
1 Std. Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Medical English und Differentialdiagnose
1 Std. Carla Annegret Schulte-Sasse

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Projekt Medizin für Studierende der Biomedizin (Model4)
Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Seminar Gentherapie und molekulares Targeting gastrointestinaler Tumoren
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12–13 n.V. ab 22.04.09 Markus Möhler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Rheumatologie intensiv
Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäre Rheumakonferenz
1 Std. Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Transplantationsforum
1,5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 16–17 Bau 505, 6. OG, Bibliothek Allgemeinchirurgie ab 21.04.09 Ana-Paula Barreiros-Clara

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

US-Kurs für Studierende im PJ
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 17–18 Bau 605, 1. OG, Endoskopie ab 22.04.09 Ana-Paula Barreiros-Clara

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

PJ-Fortbildungen „Innere Medizin"
2 Std. Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Herzkatheterdiagnostik
Felix Post

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktoranden Kolloquium (III Med.)
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Molekulare Medizin

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Antigenspezifische Immuntherapie (1)
2 Std. Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Antigenspezifische Immuntherapie (2)
2 Std. Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Molekulare Medizin fuer medizinische Doktoranden (1)
2 Std. Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Molekulare Medizin fuer medizinische Doktoranden (2)
2 Std. Markus Neurath

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinderheilkunde

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Kinderheilkunde
1 Std. Rolf Beetz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in einer Semesterhälfte statt.
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge des Zentrums für Kinder- und Jugendmedizin.

Pr: Kinderheilkunde A
ab: 24.04.09 Rolf Beetz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Kinderheilkunde B
ab: 12.06.09 Rolf Beetz

Pr: Blockpraktikum der Kinderheilkunde
1,5 Std. Rolf Beetz, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Eva Mildenberger, Joachim Pohlenz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in einer Semesterhälfte statt.
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge des Zentrums für Kinder- und Jugendmedizin.

Pr:Blockp.Kinder A
ab: 21.04.09 Rolf Beetz, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Eva Mildenberger, Joachim Pohlenz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:Blockp.Kinder B
ab: 09.06.09 Rolf Beetz, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Eva Mildenberger, Joachim Pohlenz

Wf: Kinderkardiologie
1 Std. Christoph Kampmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin nach Vereinbarung.
Veranstaltungsraum: Bibliothek Zentrum für Kinder-und Jugendmedizin und Unterricht am Krankenbett.
Bitte beachten Sie auch die Aushänge der Einrichtung

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Neonatologie
1 Std. Herwig Stopfkuchen
Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine nach Vereinbarung
s. auch entsprechende Aushänge der Einrichtung

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Kinderheilkunde
3 Std. / ab: 22.04.09 — Rolf Beetz, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Joachim Pohlenz, Fred Zepp
Teilnehmer: max. 200

Zusätzliche Informationen
Als dringend empfohlene Lehrveranstaltung begleitet die Vorlesung systematisch das Kinderheilkunde-Praktikum I im 9. Semester. Der Prüfungsstoff für die Klausur zum Kunderheilkundepraktikum I basiert daher u.a. auch auf den in der Vorlesung zu erwerbenden Kenntnissen. Es ist aber empfehlenswert, die Vorlesung ggfs. auch während des 10. Semesters zu besuchen, zumindest für diejenigen Themen, an denen im 9. Semester nicht teilgenommen werden konnte.
Termin der Prüfung: 23.07.2009, 9 Uhr Hörsaal Innere und großer Hörsaal 102

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle Themen der medizinischen und molekularen Genetik (Paed)
1 Std. — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einfuehrung in die Grundlagen und Methoden der molekularen Medizin
1 Std. — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinderpathologisch-pädiatrische Konferenzen mit der Kinderklinik
3 Std. — Wiltrud Coerdt, Fred Zepp
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Humangenetik

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Humangenetik
1 Std. — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet in der zweiten Semesterhälfte statt.
Die Vorlesung Humangenetik ist obligatorischer Bestandteil des Praktikums.
Prüfung: Insgesamt 3 Testate am Ende jedes der drei Praktikumstage sowie gemeinsame Abschlussklausur. Die Testate finden in den letzten 15 Minuten jedes Praktikumstages statt. Das 1. Testat im Hörsaal Hautklinik (Gebäude 401), das 2. und 3. Testat in den Praktikumsräumen.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr: Humangenetik A
ab: 09.06.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Humangenetik B
ab: 10.06.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Pr: Humangenetik C
ab: 12.06.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Pr: Humangenetik D
ab: 30.06.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Pr: Humangenetik E
ab: 01.07.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Pr: Humangenetik F
ab: 03.07.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Danuta Galetzka, Brigitte Schneider-Rätzke, Brigitte Wellek, Ulrich Zechner

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Humangenetik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11–12 HS 505 Chirurgie ab 22.04.09 — Thomas Haaf, Oliver Bartsch, Brigitte Schneider-Rätzke
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle Ergebnisse aus Molekulargenetik und Molekularcytologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 Bau 706N, Raum 2.104 ab 23.04.09 — Thomas Haaf

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der Humangenetik - Lunchseminar
0,5 Std. — Thomas Haaf

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Alle 4 Wochen donnerstags, 12:30-14:00 Uhr, Bau 602, Serminarraum

Aktuelle Themen der medizinischen und molekularen Genetik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9–10 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, Seminarraum Rotunde, EG ab 20.04.09 — Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die Grundlagen und Methoden der molekularen Medizin
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 17–18 Bau 911 Verfuegungsgebaeude, Seminarraum Rotunde, EG ab 20.04.09 — Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Bartsch)
Oliver Bartsch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Haaf)
Thomas Haaf

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Zechner)
Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Haut- und Geschlechtskrankheiten

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Dermatologie
2 Std. / ab: 20.04.09 — Ruth Esther von Stebut, Detlef Becker, Wolfgang Bräuninger, Stephan Grabbe, Joachim Saloga, Rudolf Schopf, Kerstin Steinbrink
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung!

Zusätzliche Informationen
Gruppen zu 10-12 Studierenden für Bedside-Teaching, Gruppenübergreifendes Seminar (freitags, 12:15-13:00 Uhr, HS 401 Hautklinik)

Pr: Praktikum der Dermatologie

Ruth Esther von Stebut, Detlef Becker, Wolfgang Bräuninger, Stephan Grabbe, Joachim Saloga, Rudolf Schopf, Kerstin Steinbrink

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Dermatologie und Venologie
3 Std. / ab: 20.04.09 — Ruth Esther von Stebut, Stephan Grabbe
Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Doktorandenseminar (Steinbrink)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 16–16:45 Bibliothek Hautklinik ab 21.04.09 — Kerstin Steinbrink

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Reske-Kunz)
1 Std. — Angelika Reske-Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Grundlagen und Klinik allergischer Krankheiten
1 Std. — Detlef Becker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Psychiatrie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr. Praktikum der Psychiatrie
1 Std. / ab: 21.04.09 — Klaus Jürgen Lieb, Klaus-Juergen Mann
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr. Praktikum der Psychiatrie

Klaus Jürgen Lieb, Klaus-Juergen Mann

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Wf: Klinische Psychopharmakologie
1 Std. — Christoph Hiemke, Norbert Dahmen, Christoph Fehr, Mechthilde Graf-Morgenstern, Andreas Konrad, Klaus-Juergen Mann

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Psychatrie
3 Std. / ab: 21.04.09 — Klaus Jürgen Lieb, Norbert Dahmen, Christoph Fehr, Andreas Fellgiebel, Mechthilde Graf-Morgenstern, Christoph Hiemke, Andreas Konrad, Hartmut Lüddens, Klaus-Juergen Mann, Ulrich Schmitt, Andre Tadic
Teilnehmer: max. 200

Zusätzliche Informationen
- Termin der Prüfung: Donnerstag 23.07.09, 11.15-12.00Uhr, Hörsaal Chirurgie 505
- Leistungsnachweis: Bestehen der Klausur, Teilnahem am Praktikum (Anwesenheitsliste), Erstellen einer Krankengeschichte

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten im molekularbiologischen Labor (Lueddens)

Hartmut Lüddens

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten im molekularbiologischen Labor (Hiemke)
Christoph Hiemke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aufgabe und Stellenwert des Qualitaetsmanagements in der Psychiatrie
1 Std. Norbert Dahmen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenkolloquium (Mueller) (14-taegig)
2 Std. Matthias Müller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

F II-Praktikum Arzneimittelanalytik im neurochemischen Labor (4-woechig)
Christoph Hiemke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

F II-Praktikum im molekularbiologischen Labor (4-woechig)
Hartmut Lüddens

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

F II-Praktikum Verhaltenspharmakologie (4-woechig)
Ulrich Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kolloquium biologische Psychiatrie
2 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
siehe Aushang

Laboruntersuchungen in der Psychiatrie
1 Std. Ulrich Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Psychiatrische Begutachtung im Strafrecht - Demonstration ausgewaehlter Faelle (14-taegig)
1,5 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

VI: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen I
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 HS 901 ZMK ab 23.04.09; 2 Std. Mo 15:15–16:45 HS 901 ZMK ab 20.04.09 Gerhard Fritz, Markus Christmann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

Qualitaets- und Risikomanagment in der Psychiatrie
1 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Entwicklungsabhaengige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem (Graduiertenkolleg)
2 Std. Heiko Luhmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Sexualmedizin
1 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Tiermodelle psychiatrischer Erkrankungen
1 Std. Ulrich Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Psychotherapeutische Gesprächsführung (Trainingsworkshop)
2 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung 15/16.05. (16:30-19:30 bzw. 09:00-17:00) und 29/30.05. (16:30-19:30 bzw. 09:00-17:00), Bau 102, Seminarraum 1

F-I Praktikum der biochemischen Psychiatrie (Voraussetzung: Vorlesung Biochemie, Psychiatrie, Bestehen d. Klausur)
1 Std. Hartmut Lüddens

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinder- und Jugendpsychiatrie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Kinder- und Jugendpsychiatrie
1,5 Std. Michael Andreas Huß, Birte Behn, Arne Bürger, Catherine Kornmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 27.04.2009
Veranstaltungsraum: Hörsaal 207 (ehem. Notaufnahme)
Bitte beachten Sie auch die Aushänge der Einrichtung

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Kinder- und Jugendpsychiatrie (Doktorandenkolloquium)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 Bau 406, Raum 205 ab 21.04.09 Birte Behn, Arne Bürger, Michael Andreas Huß, Catherine Kornmann
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Journalclub
1 Std. / 14–täglich 1 Std. Mi 12–13 Bau 406, Raum 205 ab 22.04.09 Birte Behn, Arne Bürger, Michael Andreas Huß, Catherine Kornmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Trainingsworkshop - Esstörungen
2 Std. Arne Bürger, Michael Andreas Huß
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung 15.05. 16:30-19:30 Uhr und 16.05. 9:00-17:00 Uhr. 29.05. 16:30-19:30 Uhr und 30.05. 9:00-17:00 Uhr. Bau 102 Seminarraum 1.

Vorlesung Kinder- und Jugendpsychiatrie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 HS 102 Frauenklinik groß ab 23.04.09 — Michael Andreas Huß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Trainingsworkshop - Gesprächsführung II
2 Std. — Arne Bürger, Michael Andreas Huß
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Psychosomatik
1 Std. — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gr. A-F: Praktikum in einer Semesterhälfte (Nähere Einteilung siehe Aushang der Psychosomatik)
Gr. G:Blockpraktikum vor Beginn des Semesters (Zeit, Ort und Gruppe siehe Aushang der Psychosomatik; Einteilung direkt über die Einrichtung)
Das Bestehen der Klausur ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Schieferstein, Tel. 06131 17-6742.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen
Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:
1. Bestandene Klausur (eine Hälfte der Psychosomatik-Note)
2. Teilnahme an der Pflichtveranstaltung „Einführung in das Praktikum" am 11.02.2009
3. Regelmäßige Teilnahme (90%) am Praktikum (andere Hälfte der Psychosomatik-Note). Die Praktikumsnote setzt sich zusammen aus mündlicher Mitarbeit (1/3) und der Anfertigung von zwei schriftlichen Berichten (2/3) über psychosomatische Untersuchungen.

Pr: Psychosomatik A
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:15–10:45 siehe Aushang ab 20.04.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Psychosomatik B
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:15–10:45 siehe Aushang ab 08.06.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Pr: Psychosomatik C
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 siehe Aushang ab 21.04.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Pr: Psychosomatik D
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 siehe Aushang ab 09.06.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Pr: Psychosomatik E
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 siehe Aushang ab 23.04.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Pr: Psychosomatik F
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 siehe Aushang ab 18.06.09 — Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Pr: Psychosomatik G
Matthias Michal, Marcel Lichy, Abdullatif Lingawi, Claudia Subic-Wrana, Jörg Wiltink, Rüdiger Zwerenz

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Psychosomatik
2 Std. / ab: 22.04.09 — Manfred Beutel, Jürgen Harth, Annegret Eckhardt-Henn, Gertrud Greif-Higer, Matthias Michal, Ralf Nickel, Udo Porsch, Claudia Subic-Wrana, Inka Tuin
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung: 17.07.09, 17:00-18:00 Uhr (ZDV-Kursräume N33, 1-4)
Das Bestehen der Klausur ist nicht Voraussetzung zur Teilnahme am Praktikum des 10. Semesters, jedoch Voraussetzung zum Erhalt des Leistungsnachweises nach dem Praktikum. Eine Überprüfung des Praktikums im 10. Semester erfolgt gesondert. Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführungskurs Autogenes Training (Grundstufe)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 Bau 920, Raum 3.326 ab 22.04.09 — Manfred Beutel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kolloquium für Doktoranden
1 Std. — Manfred Beutel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine nach Vereinbarung.

Ringvorlesung Psychoanalyse - Wie arbeiten tiefenpsychologisch-fundierte und analytische Psychotherapeuten heute?
1 Std. / Einzeltermin 2 Std. Do 18–20 am 23.04.09; 2 Std. Do 18–20 am 07.05.09; 2 Std. Do 18–20 am 04.06.09; 2 Std. Do 18–20 am 18.06.09; 2 Std. Do 18–20 am 02.07.09; 2 Std. Do 18–20 am 16.07.09 — Udo Porsch
Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Neurologie
1 Std. — Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Über ein Nichtbestehen der Klausur werden die Studierenden innerhalb von drei Tagen per Aushang (Geb. 701, 1. OG) informiert.
Der Kurs wird als Praktikum während des Semesters und als Blockpraktikum angeboten. Die Blockpraktika finden im Anschluss an die Vorlesungsfreie Zeit statt. Für die Teilnhemer der Blockpraktika finden mündliche Prüfungen am Ende des Kurses statt.
Blockpraktikum Gruppe I: Die Termine stehen noch nicht fest. Bitte informieren Sie sich direkt bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr: Neurologie A
ab: 27.04.09 — Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Neurologie B
ab: 20.04.09 — Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie C
ab: 27.04.09 — Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie D
ab: 21.04.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie E
ab: 28.04.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie F
ab: 28.04.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie G
ab: 22.04.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie H
ab: 22.04.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie I
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie J
ab: 27.07.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Pr: Neurologie K
ab: 29.07.09
Frank Birklein, Martin Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Barbara Tettenborn, Frank Thoemke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen Stoffgebiet IV: Neurologie
1 Std.
Wilfred Nix
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nach Einführungsvorlesung Aufteilung der Gruppen in jeweils 6 Untergruppen. Termine für die einzelnen Kurse werden im Anschluss an die Einführungsvorlesung vereinbart.
Prüfung: Es findet eine mündliche Prüfung am Ende des Kurses statt.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung (Neurologie, Geb. 701, 1. OG).

Ks:klin.Unt.IV:Neuro A
Wöchentlich 2 Std. Mo 13:30–15 HS 401 Hautklinik ab 20.04.09
Wilfred Nix
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Ks:klin.Unt.IV:Neuro B
Wöchentlich 2 Std. Di 13:15–14:45 HS 401 Hautklinik ab 21.04.09
Wilfred Nix

Ks:klin.Unt.IV:Neuro C
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 HS 401 Hautklinik ab 23.04.09
Wilfred Nix

Wf: Neurologie
1 Std.
Frank Birklein
Teilnehmer: max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum an 2 Tagen à 8 Stunden.
Veranstaltungsräume: Stationen und Funktionsabteilung der Neurologischen Klinik.
Bitte die Aushänge der Einrichtung beachten.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Neurologie
2 Std. / ab: 20.04.09
Teilnehmer: max. 200
Frank Thoemke, Frank Birklein, Sven Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix, Roman Rolke, Thomas Vogt, Konrad Johannes Werhahn

Zusätzliche Informationen
detaillierter Vorlesungsplan hängt zu Beginn des Semesters am schwarzen Brett der Neurologie, Bau 701, 1. Stock, aus

Wahlunterrichtsveranstaltungen

EEG Fallbesprechung
5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 Bau 605, Zimmer 42 ab 21.04.09; 2 Std. Do 16–17:30 Bau 605, Zimmer 42 ab 23.04.09 — Konrad Johannes Werhahn
Teilnehmer: max. 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Epileptologie mit Fallvorstellung (14-tägig)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16–17 Bau 605, Zimmer 42 ab 23.04.09 — Konrad Johannes Werhahn
Teilnehmer: max. 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Extrapyramidale Erkrankungen mit Fallvorstellung
1 Std. — Thomas Vogt
Teilnehmer: max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurologische Notfälle
1 Std. — Wilfred Nix
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Schmerzsyndrome in der Neurologie: Pathophysiologie und Therapie (14-tägig)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 9–10 Bau 701, Raum 133 ab 22.04.09 — Frank Birklein
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Untersuchungen zur Physiologie und Pathophysiologie dünner Nervenfasern
Frank Birklein
Teilnehmer: max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Videoseminar Bewegungsstörungen (14-tägig)
1 Std. — N.N.
Teilnehmer: max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Allgemein- und Abdominalchirurgie, Unfallchirurgie, Herz-/Thorax- und Gefäßchirurgie, Transplantationschirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Blockpraktikum der Chirurgie
4,5 Std. — Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführungsveranstaltung: 20.04.09, 8:00-9:00 Uhr (HS 505 Chirurgie)
Bitte beachten Sie den Ablaufplan und die weiteren Aushänge der Chirurgie.

Pr:Blockpr.Chirurgie A
ab: 23.04.09 — Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:Blockpr.Chirurgie B
ab: 23.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie C
ab: 23.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie D
ab: 23.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie E
ab: 12.06.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie F
ab: 12.06.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie G
ab: 12.06.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie H
ab: 12.06.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Praktikum der Chirurgie
1 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführungsveranstaltung: 20.04.09, 8:00-9:00 Uhr (HS 505 Chirurgie)
Das Praktikum findet in der ersten Semesterhälfte statt.
Bitte beachten Sie den Ablaufplan und die weiteren Aushänge der Chirurgie.

Pr: Chirurgie A
ab: 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie B
ab: 22.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie C
ab: 22.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie D
ab: 22.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie E
ab: 22.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie F
ab: 22.04.09
Werner Kneist, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Salmai Turial, Wolfgang Wagner

Wf: Herz- Thorax- und Gefäßchirurgie
1 Std.
Teilnehmer: mind. 3, max. 9
Markus Heinemann, Achim Neufang, Ali-Asghar Peivandi, Ernst Weigang

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erster Veranstaltungstermin: Montag, 20.04.2009, 17 Uhr
danach dreimal Blockunterricht in Kleingruppen Montag 13-17 Uhr
Veranstaltungsraum: 505, 5.216
s. auch Aushänge des Veranstalters

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keiner

Wf: Kinderchirurgie
1 Std.
Teilnehmer: max. 4
Salmai Turial

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das erforderliche Stundenpensum von 14 Stunden kann flexibel stundenweise auf mehrere Termine verteilt im Routinebetrieb der Kinderchirurgie abgeleistet werden - an jedem Tag der Woche, zwischen 7:30 und 20:00 Uhr.

Die Termine können von den Teilnehmern selbst gewählt werden, um eine möglichst gute Betreuung der Studenten zu gewährleisten können zu jedem Zeitpunkt jedoch maximal vier Studenten betreut werden.
Zwecks Terminvergabe wenden Sie sich bitte Montags bis Freitags zwischen 9:00 und 14:00 Uhr an Frau Breidling, Zimmer 6.213 im Gebäude der Chirurgie (505) oder telefonisch unter 06131/17-2063.

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Neurochirurgie
1 Std. — Peter Grunert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Terminvereinbarung: Fr. von Dreusche, Tel. 06131/17-3734 (9-12 Uhr, Email: dreusche@nc.klinik.uni-mainz.de
Erster Veranstaltungstermin: n. V.
Terminfolge 2 Tage à 7 Std.

Wf: Transplantationschirurgie
1 Std. — Ali Hadian
Teilnehmer: max. 10

Inhalt
Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung im Gebäude 505, Station TC 6b statt.

Wf: Allgemein- und Visceralchirurgie
1 Std. — Werner Kneist, Ines Gockel, Thomas Johannes Musholt,
Teilnehmer: mind. 2, max. 8 — Andreas Detlev Rink, Stephan Timm

Voraussetzungen / Organisatorisches
Veranstaltungstermine:
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung

Zusätzliche Informationen
Die Studierenden werden von erfahrenen Viszeralchirurgen praktisch ausgebildet. Die Möglichkeit zum Simulatortraining besteht.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Neurochirurgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 HS 505 Chirurgie ab 24.04.09 — Wolfgang Wagner
Teilnehmer: max. 200

Vl: Unfallchirurgie
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9–10 HS 505 Chirurgie ab 20.04.09; 1 Std. Do 12–13 HS 505 Chirurgie ab 23.04.09 — Erol Gercek
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Vl: Kinderchirurgie
2 Std. / ab: 21.04.09 — Salmai Turial, Felix Schier, Alexandra Weltzien
Teilnehmer: max. 200

Vl: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9–11 HS 505 Chirurgie ab 23.04.09 — Markus Heinemann, Manfred Dahm, Uwe Mehlhorn,
Teilnehmer: max. 200 — Achim Neufang, Ali-Asghar Peivandi, Ernst Weigang

Zusätzliche Informationen
dringend empfohlene Lehrveranstaltung des 8. Semesters zur Vorbereitung auf das Blockpraktikum und Praktikum Chirurgie im 9. Semester
Der genaue Ablaufplan (Themen) wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Aushänge 505 5. Stock und HS Chirurgie.

Vl: Allgemeinchirurgie I
3 Std. / ab: 27.04.09 — Hauke Lang, Ines Gockel, Werner Kneist,
Teilnehmer: max. 200 — Thomas Johannes Musholt, Arnold Radtke,
Andreas Detlev Rink, Georgios Sotiropoulos, Stephan Timm

Vl: Allgemeinchirurgie II
3 Std. / ab: 27.04.09 — Ines Gockel, Werner Kneist, Hauke Lang,
Teilnehmer: max. 200 — Thomas Johannes Musholt, Arnold Radtke,
Andreas Detlev Rink, Georgios Sotiropoulos, Stephan Timm

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Besondere Kapitel aus der Unfallchirurgie
1 Std. — Pol Maria Rommens

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Plastische und wiederherstellende Chirurgie (14-tägig)
Wöchentlich 2 Std. Fr 15:30–17 Bau 505, 6. OG, Bibliothek ab 24.04.09 Hauke Lang

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch orientierte Neuro-Pathophysiologie
2 Std. Oliver Kempski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurobiologisches Kolloquium
Oliver Kempski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Methoden zur Datenerfassung in der neurochirurgischen Forschung
Oliver Kempski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Seminar experimentelle Medizin
2 Std. Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zur experimentellen Arbeit in der neurochirurgischen Forschung
Oliver Kempski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Virtual reality laparoscopic curriculum
1 Std. Werner Kneist

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Skillslab Kurs (9. Semester), 10 Teilnehmer pro Gruppe. Separate Anmeldung.

Leberresektion - Operationsplanung und Techniken
Wöchentlich 1 Std. Di 17–18 Bau 505, 6. OG, Bibliothek ab 21.04.09 Georgios Sotiropoulos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Chirurgisch-oncologisches Curriculum
Wöchentlich 1 Std. Di 17–18 Bau 505, 6. OG, Bibliothek ab 21.04.09 Stephan Timm

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aspekte neurochirurgischer Schmerztherapie
1 Std. Kwesi Dei-Anang, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ausgewählte Themen der pädiatrischen Neurochirurgie
1 Std. Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnostik und Therapie der Subarachnoidalblutung bei rupturierten Hirnarterienaneurysmata
2 Std. Hans Böcher-Schwarz, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Die zerebralen Revaskularisations-Operationen
1 Std. Peter Ulrich, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die wissenschafts-theoretischen Grundlagen der Neurochirurgie
1 Std. Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Konzepte der neurologisch-neurochirurgischen Rehabilitation
Stefan Welschehold, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Monitoring in der Neurochirurgie
1 Std. Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurochirurgie des peripheren Nervensystems
1 Std. Rronald Filippi, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurochirurgische Intensivmedizin
Thomas Kerz, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurochirurgische Operationsplanung in der virtuellen Realität
1 Std. Axel Stadie, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neuroonkologie
1 Std. Nikolai Hopf, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pathophysiologie und Chirurgie cerebrovasculärer Erkrankungen
1 Std. Karl Ungersböck, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Stereotaxie und funktionelle Neurochirurgie
1 Std. Peter Grunert, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Endoskopische Techniken in der Neurochirurgie
1 Std. Joachim Oertel, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-chirurgisches Seminar für Studierende im PJ

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zerebrales Trauma und Ischämie
1 Std. Beat Alessandri, Kristin Renate Engelhard

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurochirurgische Pathophysiologie

Orthopädie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Orthopädie
1 Std. Philipp Drees, Bertram Böhm, Jens Decking, Anke Eckardt, Markus Giesa, Alfred Karbowski, Klaus Küllmer, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk Rompe, Edgar Roth, Carsten Schöllner, Christoph Theis, Ute Waldecker
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum wird als 3-Tage-Kurs in einer Semesterhälfte angeboten (Gr. A = 1. SH, Gr. B = 2. SH).
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge des Zentrums für Unfallchirurgie und Orthopädie.

Zusätzliche Informationen
Nachklausur: 21.07.09, 15:00-16:00 Uhr (HS 401 Hautklinik, HS 205 Innere)

Pr: Orthopädie A
Philipp Drees, Bertram Böhm, Jens Decking, Anke Eckardt, Markus Giesa, Alfred Karbowski, Klaus Küllmer, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk Rompe, Edgar Roth, Carsten Schöllner, Christoph Theis, Ute Waldecker
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr: Orthopädie B
Philipp Drees, Bertram Böhm, Jens Decking, Anke Eckardt, Markus Giesa, Alfred Karbowski, Klaus Küllmer, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk Rompe, Edgar Roth, Carsten Schöllner, Christoph Theis, Ute Waldecker

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Orthopädie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 12–13 HS 401 Hautklinik ab 21.04.09 Philipp Drees, Markus Giesa
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Sport Orthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Orthopädie: Differentialdiagnose und -therapie
4 Std. Jan-Dirk Rompe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Meurer)
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ausgewählte orthopädische Krankheitsbilder
2 Std. Pol Maria Rommens

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Experimentelle Orthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinderorthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Biomechanik
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Praktische Ausbildung in der Krankenanstalt
Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Rheumaorthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Sportmedizinische Aspekte der Orthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Technische Orthopädie
1 Std. Andrea Meurer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Vorlesung Sportmedizin und Sporttraumatologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:15–16:45 Klinikum Worms, Mehrzwecksaal 8. OG ab 28.05.09 Matthias Hansen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie direkt beim Dozenten.

Zusätzliche Informationen
Bitte beruecksichtigen: Dieser Kurs findet im Klinikum Worms statt.

Urologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Urologie
1 Std.
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Christian Hampel, Rainer Bürger, Jan Fichtner, Dragana Filipas-Wackenhut, Helmut Haas, Gert Hutschenreiter, Günther Jacobi, Sebastian Melchior, Peter H. Walz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum wird als Blockpraktikum in einer Semesterhälfte angeboten (Gr. A = 1. SH, Gr. B = 2. SH). Der theoretisch-praktische Teil findet freitags von 8:00 s.t.-12:00 Uhr und von 13:00 s.t.-17:00 Uhr statt, der operative Teil montags von 8:00 s.t.-11:00 Uhr.
Der Aushang der Einteilungslisten für die einzelnen Gruppen erfolgt spätestens ab 06.04.2009 in der Urologischen Klinik, Geb. 604, EG, Raum E 129 (Änderung vorbehalten).
Maximale Teilnehmerzahl: 12 pro Gruppe
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Urologischen Klinik (Geb. 604, EG, Raum E 129).
Erster Veranstaltungstermin: Fr 24.04.2009 08:00 s.t. Uhr im Geb. 604, EG, Raum E 156.
Letzter Veranstaltungstermin:Fr 24.07.2009 08:00 s.t. Uhr m Geb. 604, EG, Raum E 156.
Maximale Fehltermine:
Da Blockpraktikum, kein Fehltermin möglich.
In dringenden Fällen kann der Termin getauscht werden, muss aber innerhalb der Vorlesungszeit wahrgenommen werden. Andernfalls ist der Scheinerwerb nicht möglich.
Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:
Teilnahme am Blockpraktikum theoretisch-praktischer + operativer Teil, Bestehen der schriftlichen Prüfung.
Der Inhalt der begleitenden Vorlesung Urologie I („Einführung zum urologischen Praktikum I/II") wird als Prüfungsstoff vorausgesetzt.

Zusätzliche Informationen
Nachklausur: 23.07.09, 8:00-9:00 Uhr (HS 505 Chirurgie)

Pr: Urologie A
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Christian Hampel, Rainer Bürger, Jan Fichtner, Dragana Filipas-Wackenhut, Helmut Haas, Gert Hutschenreiter, Günther Jacobi, Sebastian Melchior, Peter H. Walz

Pr: Urologie B
Christian Hampel, Rainer Bürger, Jan Fichtner, Dragana Filipas-Wackenhut, Helmut Haas, Gert Hutschenreiter, Günther Jacobi, Sebastian Melchior, Peter H. Walz

Wf: Kinderurologie
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 Bibliothek Urologische Klinik, Bau 604, EG, Raum E 105 ab 14.05.09
Teilnehmer: mind. 2, max. 10
Raimund Stein, Annette Schröder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Maximale Fehltermine: 1
Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:
Kenntnisse in der Kinderurologie, insbesondere der häufigen Krankheitsbilder.

Zusätzliche Informationen
Möglichkeiten zur OP-Assistenz und praktischer Erfahrung in der Untersuchung kinderurologischer Krankheitsbilder.

Wf: Tumorbiologie, oncologische Diagnostik und neue Therapieformen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–20 00 202a Seminarraum ab 27.04.09
Teilnehmer: max. 18
Walburgis Brenner, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Jürgen Brieger, Jochen Decker, Udo Hartwig, Shirley Knauer, Roland Stauber, Berno Tanner, Ralf-Holger Voß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, Fächerübergreifendes Seminar für den Fachbereich Medizin und Biologie; Wahlpflichtveranstaltung für Medizinstudenten im 8. Semester; Scheinvergabe
Ort: Verfügungsgebäude für Forschung & Entwicklung, Bau 911, großer Seminarraum, EG
Zeit: Montags 18:15-20:00 Uhr
Erster Veranstaltungstermin: Mo 27.04.2009
Letzter Veranstaltungstermin: Mo 20.07.2009
Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Hämatologie / III Medizinische Klinik und in der Urologischen Klinik und Poliklinik, Gebäude 604, Frau PD Dr. Brenner (Tel. 17-2740).
Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Inhalt
Unter anderem sind folgende Themen vorgesehen:
Zellzyklus, Apoptosis, Signaltransduktion, Tumor(neo)angiogenese, Zelladhäsion und Metatstasierung, Tumorimmunologie, Tumortiermodelle, Mehrschrittkarzinogenese, virusinduzierte Tumoren, das humane Genomprojekt & die Konsequenzen.

Empfohlene Literatur
Lewin, Benjamin: Genes IX, Oxford University Press
Raddon: Cancer Biology, Oxford University Press
Alberts Bruce, Bray Dennis, et al.: Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing
Kulozik, Hentze, Hagemeier, Bartram: Molekulare Medizin, de Gruyter

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Urologie I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 HS 505 Chirurgie ab 23.04.09 — Joachim Thüroff
Teilnehmer: max. 200

Zusätzliche Informationen
Dringend empfohlene begleitende Vorlesung zum „Praktikum der Urologie". Der darin vermittelte Lehrstoff wird im 10. Semester in der Abschlussklausur des „Praktikum der Urologie" geprüft.

VI: Urologie II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8–9 SR E 156 ab 24.04.09 — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Andrologische Sprechstunde
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Fr 8–12 Bau 604, EG, Urologische Poliklinik ab 24.04.09 — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Hampel)
2 Std. — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
Die Veranstaltung findet im Gebäude 604, EG, Raum E 149 statt. (Anmeldung im Raum E 139).

Einführung in die urologische Sonographie
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17–18:30 Bau 604, EG, Raum E.156 ab 20.04.09 — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Bei grosser Teilnehmerzahl: Ausweichtermin jew. Mittwoch.

Urologische Tumorsprechstunde
6 Std. / Wöchentlich 6 Std. Di 8–14 Bau 604, EG, Urologische Poliklinik ab 21.04.09 — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Urologisches Kolloquium mit Röntgendemonstration
5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 14–14:45 Bau 604, E.156 ab 24.04.09; 1 Std. Mo 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 20.04.09; 1 Std. Di 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 22.04.09; 1 Std. Do 16–16:45 Bau 604, E.156 ab 23.04.09 — Joachim Thüroff

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
Die Veranstaltung findet von Mo-Do um 16:00 s.t. Uhr im Bau 604, EG, Raum E 156 statt.
Freitags findet die Veranstaltung nach Absprache ggf. um 14:00 s.t. oder 15:00 s.t. Uhr in der Bibliothek der Urologischen Klinik, Bau 604, EG, Raum E 105 statt. statt.

Blasenfunktionsstörungen aus urologischer Sicht
6 Std. / Wöchentlich 6 Std. Mo 8–14 Bau 604, EG, Urologische Poliklinik ab 20.04.09 — Christian Hampel
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Geburtshilfe und Frauenkrankheiten

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Frauenheilkunde und Geburtshilfe
1 Std. — Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet in einer Woche in einer Semesterhälfte statt (Gr. A = 1. SH, Gr. B = 2. SH).
Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr:Frauen/Geburt A
Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:Frauen/Geburt B
Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Pr: Blockpraktikum der Frauenheilkunde und Geburtshilfe
1 Std. — Peter Brockerhoff, Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung zum Blockpraktikum am 20.04.09, 8:30-15:00 Uhr (Seminarraum 2 Geb. 102, Frauenklinik)
Bitte wenden Sie sich für nähere Informationen zum Blockpraktikum an die Klinik und Poliklinik für Gynäkologie und Geburtshilfe.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr:BlockpFrau/Geburt A
Peter Brockerhoff, Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Pr:BlockpFrau/Geburt B
Peter Brockerhoff, Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Frauenheilkunde und Geburtshilfe
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8–9 HS 102 Frauenklinik groß ab 24.04.09 — Peter Brockerhoff, Antje Lebrecht, Rudolf Seufert, Michael Tchirikov
Teilnehmer: max. 200

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle operative Verfahren in der Frauenheilkunde
Rudolf Seufert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnose und Therapie gynäkologischer Malignome
Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnostische und therapeutische Verfahren der Reproduktionsmedizin und gynäkologischen Endokrinologie
Rudolf Seufert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Differentialdiagnostik in Gynäkologie und Geburtshilfe
N.N.

Endokrinologie in der Geburtshilfe
Gerhard Hoffmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Geburtshilflicher Operationskurs
2 Std. — Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Minimal invasive endoskopische Chirurgie in der Gynäkologie (14-tägig)
Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pränatale Diagnostik und Therapie
1 Std. Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zytometrische Prognosefaktoren gynäkologischer Karzinome
2 Std. Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Augenheilkunde

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operatitven Stoffgebiet I: Augenheilkunde
1 Std. Susanne Pitz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Ks:kli.Unters.I:Auge A
Wöchentlich 1 Std. Mo 15:30–16:30 siehe Aushang ab 20.04.09 Susanne Pitz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Ks:kli.Unters.I:Auge B
Wöchentlich 1 Std. Di 16:15–17:15 siehe Aushang ab 21.04.09 Susanne Pitz

Ks:kli.Unters.I:Auge C
Wöchentlich 1 Std. Fr 15–16 siehe Aushang ab 24.04.09 Susanne Pitz

Pr: Praktikum der Augenheilkunde
1 Std. Susanne Pitz
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Einteilung geschieht über direkt durch die Einrichtung. Bitte beachten Sie die dortigen Aushänge!

Pr: Praktikum der Augenheilkunde
Susanne Pitz

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Augenheilkunde II
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 HS 102 Frauenklinik groß ab 20.04.09 Susanne Pitz, Paul-Rolf Preußner, Walter Sekundo, Hagen Thieme
Teilnehmer: max. 200

Vl: Augenheilkunde I
1 Std. / ab: 22.04.09 Susanne Pitz, Heike Elflein, Esther Maria Hoffmann, Sabine Kurz, Urs Voßmerbäumer, Jochen Wahl
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Experimentelle Ophthalmologie
2 Std. Franz-Hermann Grus

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Fortbildung der Augenklinik

Norbert Pfeiffer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Proteinmarker bei ophthalmologischen Erkrankungen

Franz-Hermann Grus

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Von der Forschung in die Klinik

Franz-Hermann Grus

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Phoniatrie/Pädaudiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen Stoffgebiet II: HNO-Heilkunde
1 Std. Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Peter Jecker, Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Erstveranstaltungstermin jeder Gruppe findet im HS 102 Frauenklinik groß statt
Prüfung:
Gr. A: 13.07.09, 14:00-15:30 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)
Gr. B: 20.07.09, 14:00-15:30 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)
Gr. C: 17.07.09, 13:15-14.45 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)
Gr. D: 24.07.09, 13:15-14.45 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Ks:kin.Unters.II:HNO A
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 siehe Aushang ab 20.04.09 Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Peter Jecker, Wolf Mann
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Ks:kin.Unters.II:HNO B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 siehe Aushang ab 25.05.09 Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Peter Jecker, Wolf Mann

Ks:kin.Unters.II:HNO C
Wöchentlich 2 Std. Fr 13:15–14:45 siehe Aushang ab 24.04.09 Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Peter Jecker, Wolf Mann

Ks:kin.Unters.II:HNO D
Wöchentlich 2 Std. Fr 13:15–14:45 siehe Aushang ab 05.06.09 Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Peter Jecker, Wolf Mann

Wf: Phoniatrie und Pädaudiologie
1 Std. Annerose Keilmann, Ulrike Napiontek, Sabine Nospes
Teilnehmer: max. 20

Inhalt
Die Veranstaltung findet an 4 Vormittagen oder 2 ganzen Tagen statt. Veranstaltungsort: Gebäude 102, Raum 8.202

Wf: Ultraschall im Kopf- und Halsbereich
1 Std. Peter Jecker
Teilnehmer: max. 4

Inhalt
Die Veranstaltung findet am 5. und 6. Juni 2009 im Gebäude 101, 2. OG, Kursraum statt.

Pr: Praktikum der HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie
1 Std. Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Bitte bechtena Sie die Aushaänge der Einrichtung!
Prüfungstermine:
Gr. A: 21.07.2009, 12:15 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)
Gr. B: 21.07.2009, 14:00 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)
Gr. C: 22.07.2009, 12:15 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)

Gr. D: 22.07.2009, 14:00 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)
Gr. E: 23.07.2009, 13:15 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)
Gr. F: 23.07.2009, 15:00 Uhr (Ort und Einteilung siehe Aushang)

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi A
ab: 16.06.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi B
ab: 16.06.09
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi C
ab: 17.06.09
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi D
ab: 17.06.09
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi E
ab: 18.06.09
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi F
ab: 18.06.09
Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Klaus-Juergen Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11–12 HS 102 Frauenklinik groß ab 21.04.09
Teilnehmer: max. 200
Kai Helling, Wolf Mann

VI: HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12–13 HS 102 Frauenklinik groß ab 23.04.09
Teilnehmer: max. 200
Kai Helling, Jürgen Brieger, Katrin Eysel-Gosepath, Jan Gosepath, Peter Jecker, Annerose Keilmann, Burkard Lippert, Wolf Mann, Hans-Jürgen Welkoborsky

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Stauber) (ganztägig)
Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diplomanden- und Doktorandenseminar
1 Std.
Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Fortbildungsseminar der HNO-Klinik
1 Std.
Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Seminar f. Studenten der Medizin (ab 7. Semester)
montags 7:30 - 8:15 Uhr n.V.
Geb. 102, Raum 3.815
Dozenten:
Prof. Mann, Prof. Keilmann, PD Dr. Brieger, PD Dr. Helling, Prof. Stauber, PD Dr. Heinrich

Journalclub (Brieger)
1 Std.
Jürgen Brieger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Moderne Tumorforschung - Grundlagen und Methoden (14-tägig)
2 Std.
Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Vorlesung
jede 2. Woche Di 16:00 - 17:30 Uhr, Raum 0.406 (Seminarraum I), Geb. 102, EG - siehe auch Aushang in Geb. 102
Dozenten:
Dr. phil. nat. Shirley Knauer, Univ.-Prof. Dr. Roland Stauber

Zellbiologische Methoden in der Onkologie

Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ausgewählte Themen der molekularen Medizin und Grundlagenforschung
2 Std. Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Keilmann)

Annerose Keilmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Elektrophysiologische Diagnostik zentral-nervöser Prozesse
1 Std. Karl-Ludwig Lippert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Helling)

Kai Helling

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Spezielle Diagnostik und Therapie schwerhöriger und tauber Patienten
1 Std. Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Do 18:15 - 19:00, Raum n.V.
Anmeldung bitte per e-mail an r.fusch@kk-koblenz.de oder telefonisch unter 0261/496-3111
Dozent: Prof. Dr. med. J. Maurer

Ausgewählte Kapitel zur Tumorbiologie, onkologischen Diagnostik und zu neuen Therapieformen
2 Std. Jürgen Brieger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Phoniatrie und Pädaudiologie: Stimm-, Sprech-, Sprach- und Schluckstörungen, Hörstörungen im Kindesalter (Phon. und Pädaud.)
2 Std. Annerose Keilmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Fortbildung des Schwerpunkts Kommunikationsstörungen (14-tägig)
1 Std. Annerose Keilmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde

Pflichtveranstaltungen

Vl: Medizinsiche Mikrobiologie für Zahnmediziner mit praktischen Übungen
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 14:15–15 HS 901 ZMK ab 21.04.09; 1 Std. Do 14:15–15 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Christoph von Eichel-Streiber

Vl: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen I
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 HS 901 ZMK ab 23.04.09; 2 Std. Mo 15:15–16:45 HS 901 ZMK ab 20.04.09 — Gerhard Fritz, Markus Christmann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

Vl: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen II
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 15:15–16 HS 901 ZMK ab 23.04.09; 2 Std. Mo 15:15–16:45 HS 901 ZMK ab 20.04.09 — Gerhard Fritz, Markus Christmann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

Vl: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17:15–18:45 HS 901 ZMK ab 27.04.09; 2 Std. Do 17:15–18:45 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Wiltrud Coerdt, Clemens Sommer

Vl: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17:15–18:45 HS 901 ZMK ab 27.04.09; 2 Std. Do 17:15–18:45 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Wiltrud Coerdt, Clemens Sommer

Vl: Innere Medizin für Zahnmediziner I
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:30–15 HS 901 ZMK ab 27.04.09 — Christine Espinola-Klein, George Kahaly

Vl: Innere Medizin für Zahnmediziner II
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:30–15 HS 901 ZMK ab 27.04.09 — Christine Espinola-Klein, George Kahaly

Vl: Allgemeine Chirurgie für Zahnmediziner
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11:15–12 SR E 156 ab 22.04.09 — Werner Kneist, Gerhard Peter Dzieniszekwski, Ines Gockel, Joachim Kai Seifert

Vl: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde für Zahnmediziner
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 13:15–14 HS 102 Frauenklinik groß ab 29.04.09 — Kai Helling, Boris Haxel, Dimitrios Koutsimpelas

Ks: Pathologisch-Histologischer Kursus für Zahnmediziner
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 16–18 Kursraum 03 544 Sonderbau SB II Campus Kleinmannweg 2 ab 24.04.09 — Wiltrud Coerdt
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Ks: Kursus der klinisch-chemischen und physikalischen Untersuchungsmethoden für Zahnmediziner
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 14–15 HS 901 ZMK ab 22.04.09 — Michael Torzewski, Ulrich Dietz, Dirk Peetz
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Ks: Chirurgische Poliklinik für Zahnmediziner
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 HS 401 Hautklinik ab 23.04.09 — Werner Kneist, Eric Hanke, Thomas Johannes Musholt, Lars Müller, Georgios Sotiropoulos, Stephan Timm
Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Vl: Werkstoffkunde I
1 Std. / ab: 22.04.09 — Joachim Kraft
Teilnehmer: max. 65

Zusätzliche Informationen
Keine Pflichtvorlesung, aber dringend empfohlen als Ergänzung zum TPK-Kurs.

Vl: Werkstoffkunde II
2 Std. / ab: 23.04.09 — Joachim Kraft
Teilnehmer: max. 65

Zusätzliche Informationen
Keine Pflichtvorlesung, aber dringend empfohlen als Ergänzung zum PHhantom II-Kurs.

Vl: Klinisch röntgenologische Differentialdiagnose
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 15–16 HS 901 ZMK ab 28.04.09 — Bernd d'Hoedt, Matthias Burwinkel, Guy Florian Draenert, Ralf Schulze, Christian Walter
Teilnehmer: mind. 20, max. 70

Vl: Psychologie für Zahnmediziner
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 HS Kieferorthopädie ab 30.04.09 — Ulrich Klages
Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Vl: Zahnerhaltungskunde Kinder
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 kleiner HS 901 ZMK 227 ab 20.04.09 — Brita Willershausen, Birguel Azrak, Vicky Ehlers, Daniza Zahorka
Teilnehmer: mind. 48, max. 48

Vl: Vorlesung zum Phantomkurs
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8:15–9 HS 901 ZMK ab 24.04.09; 1 Std. Do 11:15–12 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Brita Willershausen, Benjamin Briseno, Claus-Peter Ernst, Christiane Gleissner

Ks: Kursus der technischen Propädeutik mit Demonstrationen
20 Std. — Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 52

Zusätzliche Informationen
Am 15.07.2009 entfallen alle Veranstaltungen und das Institut bleibt geschlossen.

Ks: Kursus der technischen Propädeutik mit Demonstrationen
Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 52

Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde I
2 Std. — Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 104

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Sommersemester angeboten.

Zusätzliche Informationen
Der Kurs findet in der vorlesungsfreien Zeit als Blockpraktikum statt.
Veranstaltungszeitraum: 10.08.2009-17.09.2009
Veranstaltungsort: Kurssäle Gebaude 1343/ Institut für ZÄ Werkstoffkunde und Technologie

Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde I
Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 104

Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II
20 Std. — Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II
Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Vl: Begleitvorlesung zum Phantomkurs
3 Std. / ab: 21.04.09 — Joachim Kraft
Teilnehmer: max. 60

Vl: TPK-Begleitvorlesung
2 Std. / ab: 22.04.09 — Joachim Kraft
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Vl: Zahnersatzkunde für Kliniker I
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 HS 901 ZMK ab 21.04.09; 1 Std. Mi 8:15–9 HS 901 ZMK ab 22.04.09; 1 Std. Do 8:15–9 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Herbert Scheller

Vl: Zahnersatzkunde für Kliniker II
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 8:15–9 HS 901 ZMK ab 21.04.09; 1 Std. Mi 8:15–9 HS 901 ZMK ab 22.04.09; 1 Std. Do 8:15–9 HS 901 ZMK ab 23.04.09 — Herbert Scheller

Vl: Einführung in die Okklusionslehre und Funktionsdiagnostik mit praktischen Übungen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 12:30–13:15 HS 901 ZMK ab 21.04.09 — Helmut Dietrich
Teilnehmer: mind. 30, max. 45

Vl: Einführung in die Kieferorthopädie
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 HS 901 ZMK ab 27.04.09; 1 Std. Fr 9:15–10 HS 901 ZMK ab 24.04.09 — Heinrich Wehrbein, Britta Jung

Vl: Kieferorthopädie I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 HS 901 ZMK ab 21.04.09 — Heinrich Wehrbein, Christina Erbe, Susanne Wriedt

Vl: Kieferorthopädie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 HS 901 ZMK ab 21.04.09 — Heinrich Wehrbein, Christina Erbe, Susanne Wriedt

Vl: Geschichte der Medizin unter besonderer Berücksichtigung der Zahnheilkunde
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:05–11:50 –1 125 Seminarraum ab 28.04.09 — Klaus-Dietrich Fischer, Rainer Brömer

Vl: Berufskunde
1 Std. — Nikolaus Behneke, Michael Rumpf

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine werden noch bekanntgegeben
Ort: gr. HS der ZMK

Ks: Zahnärztlich-Chirurgische Propädeutik mit praktischen Übungen
2 Std. / Wöchentlich 5 Std. Mi 8–12 Abformraum ZMK ab 08.07.09; 2 Std. Mi 9:15–10:45 kleiner HS 901 ZMK 227 ab 29.04.09
Monika Daublaender, Matthias Burwinkel, Ralf Schulze, Benno Wolcke, Bernd d'Hoedt
Teilnehmer: mind. 1, max. 56

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis:
Bestehen der Klausur
Nachklausur am 24.06.09 im gr. HS der ZMK
Erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen

Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 28.04.09; 2 Std. Do 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 30.04.09
Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
Kleingruppenarbeit zu Thema evidence-based medicine in der MKG

Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 28.04.09; 2 Std. Do 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 30.04.09
Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
Röntgenvorstellung und schriftlicher Röntgenbericht

Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 28.04.09; 2 Std. Do 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 30.04.09
Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Zusätzliche Informationen
Patientenvorstellung und schriftliche Krankengeschichte

Ks: Operationskursus I
2 Std.
Ralf Schulze, Dan Dominik Brüllmann, Matthias Burwinkel, Silke Hornstein, Matthias Kreisler
Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
eine Woche halbtags (vormittags) zusammenhängend pro Gruppe, Einteilung in 4er-Gruppen erfolgt durch den Semestersprecher
Beginn des Kurses in der 2. Semesterwoche 27.04.09 Raum 24 im EG der ZMK
Eingangsprüfung jeweils Montag der Kurswoche um 8 Uhr in Raum 24 im EG der ZMK

Zusätzliche Informationen
Scheinerhalt erst im letzten Studiensemester, wenn alle Anforderungen erfüllt sind:
>erfolgreiches Eingangstestat
>Nachweis Extraktion von 8 Zähnen
>Nachweis Krankengeschichte für einen Patienten

Ks: Operationskursus II
2 Std.
Ralf Schulze, Dan Dominik Brüllmann, Matthias Burwinkel, Silke Hornstein, Anastasia Mouratidou, Felix Röder, Gero Wittstock
Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn des Kurses in der 2. Semesterwoche 27.04.09 in den OP-Sälen der Poliklinik für zä. Chirurgie
Eingangsprüfung jeweils Montag der Kurswoche, 13 Uhr Raum 24 im EG der ZMK
eine Woche zusammenhängend halbtags (nachmittags) pro Gruppe, Einteilung in 4er-Gruppen erfolgt durch den Semestersprecher
Klausur innerhalb der letzten 3 Semesterwochen

Zusätzliche Informationen
Scheinerhalt erst im letzten Studiensemester, wenn alle Anforderungen erfüllt sind:
>bestandenes Eingangstestat
>Nachweis von mind. 4 OP-Assistenzen
>Nachweis der Durchführung einer OP am Schweinekiefer
>Nachweis von mind.5 zusätzlichen ganztägigen Famulaturen in der Poloklinik für Zahnärztliche Chirurgie
>bestandene Multiple-Choice_abschlussprüfung

Ks: Radiologischer Kursus mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 0–1:30 Röntgenabteilung ab 27.04.09
Ralf Schulze, Matthias Burwinkel
Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
jeweils drei nicht zusammenhängende Nachmittagstermine pro Gruppe von 4 Studenten
Einteilung der Gruppen über Semestersprecher
Erster Veranstaltungstermin:27.04.09 Röntgenabteilung 1. OG der ZMK

Zusätzliche Informationen
Nachweis von mindestens 100 Intraoral-oder Panoramaschichtrötgenaufnahmen pro Kursteilnehmer bis zum Studienabschluss
Röntgenkurs und Röntgenvorlesung ergeben in Kombination einen Schein,wenn alle in den Veranstaltungen genannten Vorassetzungen erfüllt werden

Ks: Phantomkursus der Zahnerhaltungskunde mit Demonstrationen
21 Std. / Wöchentlich 5 Std. Mo 13–17 ZMK 2 Phantomsaal ab 27.04.09; 5 Std. Di 13–17 ZMK 2 Phantomsaal ab 21.04.09; 5 Std. Mi 13–17 ZMK 2 Phantomsaal ab 22.04.09; 5 Std. Do 13–17 ZMK 2 Phantomsaal ab 23.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Brita Willershausen, Benjamin Briseno, Claus-Peter Ernst, Christiane Gleissner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn Dienstag 21.04.2009 um 14 Uhr im gr. Hörsaal der ZMK

Zusätzliche Informationen
Lehrveranstaltung mit Anwesenheitspflicht

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde mit Kolloquium I
17,5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 kleiner HS 901 ZMK 227 ab 21.04.09; 5 Std. Mo 13–17 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 27.04.09; 5 Std. Di 13–17 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 21.04.09; 5 Std. Mi 13–17 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 22.04.09; 5 Std. Do 13–17 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 23.04.09 / Einzeltermin 1 Std. Di 10–10:45 HS 901 ZMK am 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Brita Willershausen, Muhamed Hassan, Anke Schattenberg

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde mit Kolloquium II
17,5 Std. / Wöchentlich 4 Std. Fr 8–11 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 08.05.09; 7 Std. Mi 8–12:30 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 22.04.09; 1 Std. Do 8:15–9 kleiner HS 901 ZMK 227 ab 23.04.09; 5 Std. Mo 9–12:30 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 27.04.09; 2 Std. Di 10:45–12:30 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 28.04.09; 2 Std. Do 10:45–12:30 ZMK 234 a–d Kursraum Zahnerhaltung ab 30.04.09 / Einzeltermin 1 Std. Di 10–10:45 HS 901 ZMK am 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Brita Willershausen, Franz-Joachim Treinen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Pflichtlehrveranstaltung mit Anwesensheitspflicht
donnerstags von 8.15-9.00 Uhr Kolloquium

Ks: Propädeutischer Kursus der klinischen Prothetik
3 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 13:30–16:30 Abformraum ZMK ab 27.04.09; 4 Std. Mi 13:30–16:30 Abformraum ZMK ab 29.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Joachim Wegener

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen I
17,5 Std. / Wöchentlich 5 Std. Mo 13–17 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 27.04.09; 5 Std. Di 13–17 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 21.04.09; 5 Std. Mi 13–17 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 22.04.09; 5 Std. Do 13–17 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 23.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Herbert Scheller, Matthias Hengstenberg-Potratz

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II
20,5 Std. / Wöchentlich 6 Std. Mo 8–12:30 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 27.04.09; 6 Std. Di 8–12:30 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 21.04.09; 6 Std. Do 8–12:30 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 23.04.09; 6 Std. Fr 8–12:30 ZMK 339 Kursraum Prothetik ab 24.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Herbert Scheller, Stefan Wentaschek

Ks: Kursus der kieferorthopädischen Technik mit Demonstrationen
8 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 10–13 Studentenlabor der KFO ab 27.04.09; 4 Std. Fr 10–13 Studentenlabor der KFO ab 24.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Heinrich Wehrbein, Britta Jung

Ks: Kursus und Poliklinik der kieferorthopädischen Behandlung mit diagnostisch-therapeutischen Übungen I
8 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 8–9 HS Kieferorthopädie ab 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 50
Heinrich Wehrbein, Susanne Wriedt

Ks: Kursus und Poliklinik der kieferorthopädischen Behandlung mit diagnostisch-therapeutischen Übungen II
8 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 15–17 HS 901 ZMK ab 22.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 48
Heinrich Wehrbein, Rotraut Reinhardt

Vl: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten mit Falldarstellung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 28.04.09; 2 Std. Do 9:15–10:45 HS 901 ZMK ab 30.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 200
Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze

Zusätzliche Informationen
- Anwesenheitskontrolle während der Vorlesung
- Mündliche Abfrage während der Vorlesung
- Nachweis einer selbst angefertigten Krankengeschichte

Vl: Spezielle Pathologie und Pathohistologie der Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 16:15–17 HS 901 ZMK ab 28.04.09 — Wiltrud Coerdt, Wilfried Wagner

Vl: Spezielle Pathologie und Pathohistologie der Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 16:15–17 HS 901 ZMK ab 28.04.09 — Wiltrud Coerdt, Wilfried Wagner

Vl: Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:05–12:50 HS 901 ZMK ab 22.04.09 — Bilal Al Nawas

Vl: Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:05–12:50 HS 901 ZMK ab 22.04.09 — Bilal Al Nawas

Vl: Vorlesung zum OP-Kursus I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 12–13 HS 901 ZMK ab 27.04.09 — Bernd d'Hoedt, Alexandra Behneke, Dan Dominik Brüllmann, Matthias Burwinkel, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze
Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerhalt in Kombination mit dem Operationskurs 1, wenn alle dort genannten Kriterien erfüllt sind

Vl: Vorlesung zum OP-Kursus II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 12–13 HS 901 ZMK ab 27.04.09 — Bernd d'Hoedt, Alexandra Behneke, Dan Dominik Brüllmann, Matthias Burwinkel, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerhalt in Kombination mit dem Operationskurs 2, wenn alle dort genannten Kriterien erfüllt sind

Vl: Zahnerhaltungskunde I und II (2. klin. Sem.)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 HS 901 ZMK ab 27.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 HS 901 ZMK ab 24.04.09 — Brita Willershausen, Benjamin Briseno

Vl: Zahnerhaltungskunde I und II (5. klin. Sem.)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 8:15–9 HS 901 ZMK ab 27.04.09; 1 Std. Fr 11:15–12 HS 901 ZMK ab 24.04.09 — Brita Willershausen, Benjamin Briseno
Teilnehmer: mind. 48, max. 48

Vl: Parodontopathien I und II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 12:15–13 HS 901 ZMK ab 24.04.09 — Brita Willershausen, Christiane Gleissner, Adrian Kasaj

Wahlcurriculum

Beratung wissenschaftlicher Arbeiten zur Psychologie in der Zahnmedizin
4 Std. — Heinrich Wehrbein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenkolloquium (Klages)
2 Std. — Heinrich Wehrbein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Vl: Biomathematik, Medizische Statistik und Dokumentation für Zahnmediziner
1 Std. / Einzeltermin 1 Std. Fr 14–15 Gebäude 902 Inst.für Med.Biometrie,Epidemologie u. Informatik Raum 013 am 15.05.09 — Irene Schmidtmann

Vl: Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
1 Std. — Wilfried Wagner
Teilnehmer: max. 200

Vl: Systematischen Anamnese und Befunderhebung in der Mund-, Kiefer- und Geschichtschirurgie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 17:15–18 kleiner HS 901 ZMK 227 ab 28.04.09 — Knut Grötz, Christian Walter

Tutorium für das 3. klinische Semester in Kleingruppen, nach Terminvereinbarung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–18 Bau 901, MKG, Konferenzraum ab 21.04.09; 2 Std. Do 17–18 Bau 901, MKG, Konferenzraum ab 23.04.09 — Peer Kämmerer, Thomas Ziebart

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kolloquium evidence-based medicine
Wilfried Wagner, Bilal Al Nawas

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine siehe Aushang.

Doktorandenkolloquium (Al-nawas)

Bilal Al Nawas, Thomas Ziebart

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine siehe Aushang.

Pr: Unterricht am Krankenbett
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 MKG Konferenzraum ab 24.04.09

Guy Florian Draenert, Felix Koch, Maximilian Moergel, Christian Walter

Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der klinischen Chemie
1 Std.

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge des Instituts für Klinische Chemie, insbesondere bei Termin- und Raumangelegenheiten!
Bestandteil des Praktikums der Klinischen Chemie ist ebenfalls der Mikroskopierkurs Hämatologie (Praktikum Hämatologie):
27.-31.07.09
Gr. A 27.07.09, 14:00-16:00 Uhr (Mikroskopierraum 708 Pathologie)
Gr. B 28.07.09, 11:00-13:00 Uhr (Mikroskopierraum 708 Pathologie)
Gr. C 27.07.09, 14:00-16:00 Uhr (Mikroskopierraum 708 Pathologie)
Gr. D 28.07.09, 11:00-13:00 Uhr (Mikroskopierraum 708 Pathologie)
Gr. E 28.07.09, 14:00-16:00 Uhr (Mikroskopierraum 708 Pathologie)

Pr: klinische Chemie A
ab: 21.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Pr: klinische Chemie B
ab: 21.04.09

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Pr: klinische Chemie C
ab: 22.04.09

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Pr: klinische Chemie D
ab: 22.04.09

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Pr: klinische Chemie E
ab: 23.04.09

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Pr: klinische Chemie F
ab: 23.04.09

Michael Torzewski, Walter Hitzler, Nicole Jachmann, Ralf Krüger, Karl Lackner, Johannes Lotz, Dirk Peetz, Heidi Roßmann, Philipp von Landenberg

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vl: Klinische Chemie
2 Std. / ab: 20.04.09
Teilnehmer: max. 216

Karl Lackner, Hans-Joachim Beck, Walter Hitzler, Johannes Lotz, Michael Torzewski

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Klinisch-chemische Differentialdiagnose innerer Krankheiten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 Bau 605, Konferenzraum ab 21.04.09 Karl Lackner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnose und Therapie von Gerinnungsstörungen
Wöchentlich 1 Std. Mi 16–17 Bau 605, Konferenzraum ab 22.04.09 Johannes Lotz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnose, Pathobiochemie und Pathophysiologie ausgewählter Krankheitsbilder
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 Bau 605, Konferenzraum ab 27.04.09 Philipp von Landenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Transfusionszentrale

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Transfusionsmedizin und Bluttransfusionswesen
1 Std. Walter Hitzler
Teilnehmer: mind. 3, max. 5

Inhalt
Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung im Kursraum der Transfusionszentrale statt.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführung in die Serologie der Bluttransfusion mit blutgruppenserologischem Praktikum
2 Std. Walter Hitzler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
Zeit nach Vereinbarung
Teilnehmerzahl: 5 bis 30

Inhalt
In den zur Verfügung stehenden 14 Doppelstunden werden Grundlagen und wichtige Aspekte der Transfusionsmedizin und Hämotherapie angesprochen, mit denen jeder klinisch tätige Arzt, beginnend mit seiner PJ-Zeit, immer wieder konfrontiert wird. Jeder hämotherapeutische Maßnahmen durchführende Arzt muss nach dem Transfusionsgesetz die dafür erforderlichen Kenntnisse und ausreichende Erfahrung besitzen.

Zusätzliche Informationen
Wichtige Teilgebiete der Transfusionsmedizin, wie etwa die Herstellung von Blutzubereitungen unter Einschluss der Spenderauswahl, das Verständnis der sachgemäßen Lagerung, des Transports und der Transfusion von Blutkomponenten und Plasmaderviaten sowie die Kenntnis infektionsserologischer Restrisiken (HCV, HBV, HIV) bei Transfusion werden ebenso behandelt wie die Indikation zur Transfusion mit Blutkomponenten und Plasmaderivaten, unerwünschte Wirkungen der Transfusion, Erkennung und Behandlung von Störungen der Blutgerinnung sowie Theorie und praktische Durchführung von immunhämatologischen Untersuchungen und Durchführung des AB0-Bedsidetests bei Bluttransfusionen.

Ausgewählte Kapitel der Immunhämatologie und Transfusionskunde
1 Std. Walter Hitzler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.
In den zur Verfügung stehenden 10 Stunden werden ausgewählte Kapitel aus der Transfusionsmedizin und Hämotherapie detalliert behandelt. Voraussetzung und mittelbare Grundlage hierfür ist die Vorlesung „Einführung in die Serologie der Bluttransfusion mit blutgruppenserologischem Praktikum".
Zeit nach Vereinbarung
Teilnehmerzahl: 5 bis 30

Inhalt
Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige transfusionsmedizinische Themen und Fragen zur Hämotherapie im interdisziplinären Kontext unter Berücksichtigung des aktuellebn Standes von Wissenschaft und Technik zu erörtern.

Interdisziplinäre Veranstaltungen

Schlafmedizin kompakt
0,5 Std. / ab: 28.04.09 — Otto Laakmann
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
5 Termine, Dienstag 17-18 Uhr, kleiner HS Pathologie, Bau 706N

Rhetorik und Körpersprache
1 Std. — Bernd Ditter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Blockveranstaltung (Fr+Sa), Termine siehe Aushang

Projektarbeit Medizin: Theoretische Medizin
14 Std. — Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

Projektarbeit Medizin: Theoretische Medizin
Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

Projektarbeit Medizin: Klinische Medizin
14 Std. — Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie direkt beim verantwortlichen Dozenten oder der I. Medizinishen Klinik und Poliklinik.

VL. Ethik und Recht in der Medizin
1 Std. — Norbert Paul

Pr: Projektarbeit für Studierende des Diplomstudiengangs Biomedizinische Chemie
14 Std. — Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

Pr: Projektarbeit für Studierende des Diplomstudiengangs Biomedizinische Chemie A
Ellen Closs, Ulrich Förstermann, Hartmut Kleinert, Thomas Lang, Huige Li, Leszek Wojnowski

VI: Topographische Anatomie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 10:15–11 HS 102 Frauenklinik groß ab 24.04.09 — Peter Brockerhoff, Roland Buhl, Christoph Düber, Ines Gockel, Christian Hampel, Kai Helling, Andrea Meurer, Stephan Mueller-Haberstock, Tran Tong Trinh, Reinhard Urban, Christian Friedrich Vahl, Thomas Vogt, Wolfgang Wagner
Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
22.05.09: Ort der Vorlesung Seminarraum der Radiologie, Gebäude 605 UG, Raum U 329
24.07.09: Treffpunkt: Institut für Rechtsmedizin, Am Pulverturm 3

Wf: Medizinjournalismus
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 19–20 DMDE Seminarraum, Isaac–Fulda Allee 16, 55124 Mainz ab 20.04.09 — Günther Gerhardt
Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Zusätzliche Informationen
Die Studenten werden anhand des Losverfahrens ermittelt.

Wf: Review of physiological systems: Improving presentation and communication skills in English
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9–11 Anatomie Seminarraum ab 24.04.09 — Debra Bickes-Kelleher
Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prior knowledge of English up to „Abitur" level is necessary. Places on the course will be given following a short interview in English (there will be no written test of English). For more information and/or an interview, please contact Dr. Bickes-Kelleher by e-mail: kelleher@uni-mainz.de

Inhalt
This course is designed for medical students in their fourth semester who wish to improve their English skills for use in the field of medicine and is intended as a preparation for students planning to spend part of their medical training in an English-speaking country.
Each student will be required to make a presentation in English on a given physiological topic. After each presentation, there will be an opportunity for questions and discussion. In the remaining time, a variety of areas including preparation of CVs, letters of application, communication with patients/ colleagues, listening and reading comprehension, etc. will also be covered.
To successfully complete the course, students must
1) attend regularly
2) actively contribute
3) make a presentation
4) prepare a one-page handout summarizing their presentation.

Zusätzliche Informationen
Absprache über kelleher@uni-mainz.de

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20005, Fax 06131-39-20085, E-Mail: fsb05@uni-mainz.de
Dekanin/Dekan: Univ.-Prof. Dr. Dreyer, Mechthild

Prodekanin/Prodekan: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Ulrich

Beauftragte/r des Prüfungsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Spies, Bernhard

Fachbereich-Servicebüro 05
Fachbereichsassistenz: Dr. Lindner, Doris, App. 20052
Personalsachbearbeitung: Binet, Frederick, Raum 00-220, App. 2 0022
Sprechzeiten der Personalsachbearbeitung: Montag bis Donnerstag: 9.00 - 13.30 Uhr und Dienstags und Donnerstags 13.30 - 18.00 Uhr und nach Vereinbarung

Mitarbeiterinnen des Fachbereich-Servicebüros 05: Baier, Edith, App. 27278; Barth, Jana, App. 22475; Bodenstein, Elisabeth, App. 20005; Michalski, Christel, App. 20834
Sprechzeiten: Montag bis Freitag: 10.00 bis 12.00 Uhr und nach Vereinbarung (bei Fr. Bodenstein Mo. - Do. 10.00 bis 13.00 Uhr)

Raumverwaltung im Philosophicum: Michalski, Christel
Raumreservierung: Telefon: 06131-39-23301

Reservierungszeiten : Montag bis Donnerstag: 13.00 - 16.00 Uhr. Freitag: 9.00 - 12.00 Uhr und nach Vereinbarung

Pedell / Hausmeister: Bertz, Hubert, App. 23325; Brummer, Herbert, App. 22200; Buldak, Dilaver, App. 23060

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof.Dr.von Hoff, Dagmar (Dt.Inst.)

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Juniorprofessorin Dr.Poppe, Sandra (Inst.f.AVL)PD Dr.Péterfy, Margit (Dept.of English&Linguistics)Dr.des. Wengoborski, Sonja (Inst.f.Indologie)Univ.-Prof.Dr.Nübling, Damaris (Dt.Inst.)Dr.Campanile, Anna (Roman. Sem.);

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr., Language Typology; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@uni-mainz.de
Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr., General Linguistics; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@uni-mainz.de
Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr. phil., Department of English and Linguistics; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@mail.uni-mainz.de
Boeschoten, Hendrik, Univ.-Prof. Dr., Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-114, Welderweg 20, D 55099 Mainz, App. 23400 22779, turcolog@mail.uni-mainz.de
Brendel, Elke, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-507, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22527, brendel@uni-mainz.de
Breuer, Ulrich, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-924, Jakob-Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22756, ulrich.breuer@uni-mainz.de
Dreyer, Mechthild, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22264, dreyer@uni-mainz.de
Eckel, Winfried, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-934, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23904, eckel@uni-mainz.de
Eichler, Klaus-Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22789, keichler@uni-mainz.de
Erlebach, Peter, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25585, erlebach@anglistik.uni-mainz.de
Fischer, Ernst, Univ.-Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23180, efischer@uni-mainz.de
Füssel, Stephan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft (Leitung); Raum 03-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23469, fuessel@uni-mainz.de
Gall, Alfred, Univ.-Prof. Dr., Mainzer Polonicum (Polonistik/Literaturwissenschaft); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 49 89, agall@uni-mainz.de
Gall, Alfred, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Polonistik/Literaturwissenschaft); Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 6936, agall@uni-mainz.de
Geilfuß-Wolfgang, Jochen, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-511, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22761, geilfuss@uni-mainz.de
Geisler, Eberhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Fachkoordinator für das ERASMUS-Programm Valencia, Vertauensdozent für ausländische Studierende (Portugiesisch)); Raum 02-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22650 24783, geisler@uni-mainz.de
Girke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Slavistik (Slavische Sprachwissenschaft); Raum 00-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22186, girke@uni-mainz.de
Göbler, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Slavische Literaturwissenschaft); Raum 00-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23908, goebler@uni-mainz.de
Grätzel, Stephan, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 01-214, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 25668, graetzel@uni-mainz.de
Hornung, Alfred, Univ.-Prof. Dr. phil., (Forschungsfreisemester), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146 oder 23535, hornung@uni-mainz.de
Jolie, Stephan, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 01-512, Jakob Welder Weg 18, 55099, App. 23275, Fuchs-Jolie@uni-mainz.de
Klemme, Heiner F., Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Philosophisches Seminar; Raum 00-916, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25666, klemme@uni-mainz.de

Kreuder, Friedemann, Univ.-Prof. Dr., Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Institut für Theaterwissenschaft (Institutsleitung); Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, fkreuder@uni-mainz.de
Lamping, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23906, lamping@uni-mainz.de
Leopold, Stephan, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-550, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24445, leopold@uni-mainz.de
Martin, Ariane, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 26 13, a.martin@uni-mainz.de
Meibauer, Jörg, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-918, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22762, meibauer@uni-mainz.de
Meisig, Konrad, Univ.-Prof. Dr., Institut für Indologie; Raum 00-193, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 24452, meisig@uni-mainz.de
Metzinger, Thomas, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-515, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23279, metzinger@uni-mainz.de
Mondorf, Britta, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-578, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22266 (Sekretariat), mondorf@uni-mainz.de
Müller-Wood, Anja, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-583, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 23404, wood@uni-mainz.de
Nübling, Damaris, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-916, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22611, nuebling@uni-mainz.de
Porra, Véronique, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-550, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22987 od 23410, porra@uni-mainz.de
Reitz, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-573, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22765 23495, reitz@anglistik.uni-mainz.de
Sarhimaa, Anneli, Univ.-Prof. Dr. phil., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 01-584, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23081, sarhimaa@uni-mainz.de
Scheiding, Oliver, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-575, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357 oder 23230, scheiding@uni-mainz.de
Schlesewsky, Matthias, Univ.-Prof. Dr., General Linguistics; Raum 03-548, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23478, schlesew@uni-mainz.de
Schultze, Brigitte, Univ.-Prof. Dr., Mainzer Polonicum; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 49 89
Schultze, Brigitte, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Slavistik (Literaturwissenschaft/Westslavistik); Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2807, schultze@uni-mainz.de; Friedrich von Pfeiffer Weg 3, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24989, Fax 06131-39-25101
Simon, Michael, Univ.-Prof. Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22757, pmsimon@uni-mainz.de
Solbach, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-926, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2755, solbach@uni-mainz.de
Spies, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-922, Welder Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22575, spies@uni-mainz.de
Staib, Bruno, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Beauftragter für die Partnerschaft mit der Universität Valencia, Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Französisch, Spanisch)); Raum 02-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24782 24783, staib@uni-mainz.de
Störmer-Caysa, Uta, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22530, caysa@uni-mainz.de
Veith, Werner H., Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Welderweg 18, 55118 Mainz, Tel. 039268 397595, whveith@t-online.de
von Hoff, Dagmar, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-908, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 67 89, dvhoff@uni-mainz.de
Wehr, Barbara, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-546, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24442 23410, wehr@uni-mainz.de
Wiemer, Björn, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Slavische Sprachwissenschaft); Raum 00-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22186, wiemerb@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Girnth, Heiko, apl. Prof., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, girnth@staff.uni-marburg.de
Joisten, Karen, Prof. Dr. phil. habil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, kjoisten@uni-mainz.de
Kossler, Matthias, Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar (Schopenhauer-Forschungsstelle); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Raum SB II/ 00 223, App 20259, kossler@uni-mainz.de
Kurzke, Hermann, Dr. phil. habil., Leit. Akad. Direktor (pensioniert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20316, kurzke@mail.uni-mainz.de
Lampert, Günther, apl. Prof. Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22266 oder 24587, lampert@uni-mainz.de
Meichel, Johann, Prof. Dr., Institut für Slavistik (Russisch); Raum 00-714, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22199, meichel@uni-mainz.de
Rauscher, Josef, Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22791, jorausch@uni-mainz.de
Riedel, Wolfgang, apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23296, riedelw@uni-mainz.de
Rösel, Petr, apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-586, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23263, roesel@uni-mainz.de
Schärf, Christian, Dr. phil. habil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 55 15, cschaerf@uni-mainz.de
Schneider, Ute, Prof. Dr., Ak. Rat, Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-508, Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, App. 23468, uschneid@uni-mainz.de
Scotti-Rosin, Michael, apl. Prof., Ak. Dir., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22817, scotti@uni-mainz.de
Siebald, Manfred, apl. Prof. Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24635 22146, siebald@uni-mainz.de
Stein, Thomas M., apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-613, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22912, stein@anglistik.uni-mainz.de
Zecher, Reinhard, Prof. Dr. rer. nat. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-926, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25667, conrath@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Andrianne, René, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Jakob-Welder-Weg 18, Tel. 00322 2684876
Bellmann, Günter, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25518
Buddruss, Georg, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Institut für Indologie; Am Judensand 45, 55122 Mainz, Tel. 06131 320500, buddruss@uni-mainz.de
Dick, Manfred, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-521, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5515
Düsing, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. phil., (pens.), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-924, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22756, duesing@mail.uni-mainz.de
Eliasson, Stig, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Northern European and Baltic Languages and Cultures; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Eliasson@mail.uni-mainz.de
Faiß, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-586, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23263, faiss@uni-mainz.de
Gerlach, Hans-Martin, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; App. 22388, ahuetig@uni-mainz.de
Herget, Winfried, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-622, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357 oder 24293, wherget@uni-mainz.de
Hillebrand, Bruno, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2613
Horst, Heribert, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie, Islamkunde, Semitistik); Raum 00-125, Welderweg 20, 50099 Mainz, App. 24450 22780, sekor@mail.uni-mainz.de, Tel. priv. 06131-593958
Humbach, Helmut, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Language Typology; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23393, humbach@mail.uni-mainz.de
Janik, Dieter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Dr. h. c., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-553, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22249, janik@uni-mainz.de
Johanson, Lars, Univ.-Prof.Dr. Dr.hc., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-114, Welderweg 20, App. 23400 22779, johanson@mail.uni-mainz.de
Kleiber, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25518
Kopper, Joachim, Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dr. h.c., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de
Koppitz, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Buchwissenschaft
Kornrumpf, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr. phil., Seminar für Orientkunde (Islamkunde und Islamische Philologie); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 22780 07249 6992, sekor@mail.uni-mainz.de
Krummacher, Hans-Henrik, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5518
Ley, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-551, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22986 24784, kley@uni-mainz.de
Lubbers, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 24587, lubbers@uni-mainz.de
Reiter, Josef, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22925, sekretariat.dreyer@uni-mainz.de
Rotermund, Erwin, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5518
Ruberg, Uwe, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 25 30, ruberg@mail.uni-mainz.de
Schulze, Fritz W., Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25585, scf@fb14.uni-mainz.de
Schwedt, Herbert, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Kulturanthropologie/Volkskunde; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Seelbach, Dieter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Department of English and Linguistics; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, seelbach@uni-mainz.de
Sprengard, Karl Anton, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de
Venzlaff, Helga, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 24450 22780, Tel. priv. 06131-71876
Wisser, Richard, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Dunker, Axel, HD Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft und Neuere deutsche Literatur); Raum 03-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25143, dunker@uni-mainz.de
Kost, Jürgen, PD Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, kost@uni-mainz.de
Patzke, Una, Dr. phil. habil., Priv. Dozent, Institut für Slavistik; Raum 00-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2809, patzke@uni-mainz.de
Voß, Rudolf, Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Hochschuldozentinnen/-dozenten auf Lebenszeit); Raum 01-512, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23275, rvoss@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Degener, Almuth, PD Dr., Institut für Indologie; Raum 00-152, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21018
Gernalzick, Nadja, PD Dr., Akad. Rätin auf Zeit, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22711, gernalzick@uni-mainz.de
Kandler, Hermann, PD Dr.phil.habil., Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Am Siegelhofen 23, 55283 Nierstein, Tel. 06133 492463, hkandler@uni-mainz.de
Meyer, Uwe, PD Dr., Philosophisches Seminar (Lehrstuhlvertretung Univ.-Prof. Metzinger); Raum 00-515, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23279, uwmeyer@uos.de
Muth, Franz-Christoph, PD Dr.phil.habil., M.A., Seminar für Orientkunde (Islamwissenschaft); Raum 02-126, Welderweg 20, D 55099 Mainz, App. 24185 22780, fcmuth@mail.uni-mainz.de
Panknin-Schappert, Helke, PD Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, h.p-schappert@online.de
Patt, Walter, PD Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-926, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25667, conrath@uni-mainz.de
Schmid, Susanne, PD Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum 00-228/230, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23910, schmi001@uni-mainz.de
van Skyhawk, Hugh, PD Dr., Institut für Indologie; Raum 00-152, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21018, skyhawk@uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Heimerdinger, Timo, Prof. Dr., Juniorprofessor, Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-506, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, App. 25129, heimer@uni-mainz.de
Jansen, Silke, Juniorprofessor/in, Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz
Marx, Peter, Prof. Dr., (Juniorprofessor), Institut für Theaterwissenschaft; Raum 03-525, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, pmarx@uni-mainz.de
Poppe, Sandra, Juniorprofessorin Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-318, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25144, poppe@uni-mainz.de
Szczepaniak, Renata, Prof. Dr., Juniorprofessorin, Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25513, rszczepa@uni-mainz.de
Waller, Nicole, Dr. phil., Juniorprofessorin, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-521, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24449, wallern@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Bosold-DasGupta, Bettina, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-548, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25505, bosold@uni-mainz.de
Bulut, Christiane, Dr. phil. habil., M.A., Seminar für Orientkunde (Islamwissenschaft und Turkologie (beurlaubt WS 2008/09)); Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 22780, bulut@mail.uni-mainz.de
Klump, Andre, Dr. phil. habil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-548, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25504, klump@uni-mainz.de
Peterfy, Margit, Dr. phil. habil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20255, peterfy@uni-mainz.de
Peters, Karin, M.A., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 27268, peterska@uni-mainz.de
Plummer, Patricia, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20483, plummer@uni-mainz.de
Schüller, Thorsten, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23397, schuellt@uni-mainz.de
Walde, Bettina, PD Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24219, walde@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Blaser, Jutta, Dr. phil., Ak. Rätin, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23528, blaser@uni-mainz.de
Duke, John Richard, Austauschlektor Univ. of Oxford, MS, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22764, dukej@uni-mainz.de
Embry, Karen, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20255, embry@uni-mainz.de
Gill, Patrick, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, gill@anglistik.uni-mainz.de
Görg, Claudia, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22764, cgoerg@uni-mainz.de
Lustig, Wolf, Dr. phil., Ak. Direktor, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-714 (Bib. A), Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22432, lustig@uni-mainz.de
McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-629, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23306, mcbride@anglistik.uni-mainz.de
Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-629, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23306, miller@anglistik.uni-mainz.de
Obal, Beatrix, M.A., Institut für Buchwissenschaft; Raum BKM 01-110, Kantstr. 2, D 55122 Mainz, App. 36289, obal@uni-mainz.de
Ortseifen, Karl, Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22767, ortseife@uni-mainz.de
Schuler, Constanze, Dr. phil., Ak. Rätin, Institut für Theaterwissenschaft (Studienberatung); Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, coschul@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Velten, Alexandra, M.A., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 01-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23477, velten@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Arrighetti, Anna Maria, Dr. phil., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 022651, arrighet@uni-mainz.de
Bachmann, Michael, M.A., Institut für Theaterwissenschaft; Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, bachm@uni-mainz.de
Bahlmann, Katharina, M.A., Philosophisches Seminar (Historisch-Kulturwissenschaftliches Forschungszentrum Mainz-Trier Standort Mainz - Geschäftsführung); Raum 00-922, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20280, hkfz@uni-mainz.de
Bardelli, Giacomo, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz
Barth, Willy, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, barth@anglistik.uni-mainz.de
Bauer, Frédérique, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, - 26192
Baumann, Lutz, Dr. phil., Ak. Dir., Philosophisches Seminar; Raum 00-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22792, lutz.baumann@uni-mainz.de
Becker, Neele, Dr., M.A., Language Typology; Raum 03-547, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23778, Neele.Becker@uni-mainz.de
Behlau, Ulrike, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25113, behlau@anglistik.uni-mainz.de
Berninger, Mark, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23810, berninger@anglistik.uni-mainz.de
Bonnermeier, Andreas, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-546, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439, bonnerme@uni-mainz.de
Bork, Waltraud, Dr., Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie u. Islamkunde); Raum 02-126, Jakob-Welder-Weg 20, 55099 Mainz, App. 24185, wbork@uni-mainz.de; Hirtsgrunder Weg 12 b, 57334 Bad Laasphe
Bounatirou, Elias, Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 05, bounatirou@uni-mainz.de
Brambilla, Emanuela, Romanisches Seminar; Jakob-Welder Weg 18, 55128 Mainz
Breuer, Astrid, Yvonne, Dr., Institut für Slavistik; Raum 00-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22809, awilhelm@uni-mainz.de

Brosow, Frank, Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, brosow@uni-mainz.de
Budde, Tanja, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20255, buddet@uni-mainz.de
Campanile, Anna, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439, campanil@uni-mainz.de
Crass, Joachim, Dr. phil., M.A., Language Typology (Sonderforschungsbereich 295); Raum 02-437, Gresemundweg 4, D 55128 Mainz, App. 24016, crass@mail.uni-mainz.de
d'Avis, Franz Josef, Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-515, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, Tel. 01631 39 24750, davisf@uni-mainz.de
Dammel, Antje, M.A., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft (historische Sprachwissenschaft); Raum 02-918, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 27 00 9, dammel@uni-mainz.de
Daum, Angelika, M.A., (beurlaubt), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-579, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357, daum@uni-mainz.de
de Souza, Miguel, M.A., Language Typology; Raum 03-547, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23980, miguale@hotmail.com
Dembeck, Till, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 24749, dembeck@uni-mainz.de
Derecka-Weber, Iwona, mgr., Mainzer Polonicum (Lektorin Mainzer Polonicum); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 6872, derecka@uni-mainz.de
Dumontet, Danielle, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23397, dumontet@uni-mainz.de
Ecke, Jochen, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25113, ecke@anglistik.uni-mainz.de
Edlich, Micha, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26767, edlichm@uni-mainz.de
Ernst, Albert, Dr. Dipl. Designer, Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-512, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20092, atyp.ernst@t-online.de
Feyerabend, Britta, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25691, feyerabe@uni-mainz.de
Fillmann, Elisabeth, Dr. phil., Projekt Gesangbuchbibliographie; Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, I. Stock, D 55128 Mainz, App. 2 08 07, fillmann@mail.uni-mainz.de
Forte, Carlos, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, forte@uni-mainz.de
Franz, Leonie, M.A., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-936, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 25516, franzl@uni-mainz.de
Frieß-Reimann, Hildegard, Dr. phil., Ak.ORätin, Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5514, hfriess@uni-mainz.de
Fudala, Anna, M.A., Philosophisches Seminar (Dijonbüro); Raum 00-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24422, dijon@uni-mainz.de
Goldt, Rainer, PD Dr., AOR, Institut für Slavistik (Studienfachberater/Slavistik); Raum 00-732, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2187, goldt@uni-mainz.de
Grein, Marion, PD Dr. phil. habil., Deutsch als Fremdsprache; Raum 02-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25634, grein@uni-mainz.de
Guhe, Eberhard, Dr., Institut für Indologie; Raum 00-171, Friedrich-von-Pfeifferweg 5, 55099 Mainz, App. 25611, guhe@uni-mainz.de
Häcker, Martina, Dr., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-584, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20334, haecker@uni-mainz.de
Häfner, Markus, M.A., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 24749, markus.haefner@uni-mainz.de
Hanrahan, Brian, M.A., Austauschlektor der Columbia Universität, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, brian@uni-mainz.de
Heil, Joachim, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 01-217, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 22459, jheil@uni-mainz.de
Hildt, Elisabeth, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24219, hildt@uni-mainz.de
Hildt, Elisabeth, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24219, hildt@uni-mainz.de
Hilt, Annette, Dr., Philosophisches Seminar; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, hilt@uni-mainz.de
Holzheid, Anett, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-912, Jakob-Welderweg 18, 55128 Mainz, App. 26976, holzheid@uni-mainz.de
Höttges, Bärbel, Dr., Akad. Rätin, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22768, hoettges@uni-mainz.de
Hummel, Lutz, Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 02-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23849, hummel@uni-mainz.de
Hüning, Dieter, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, dieter.huening@staff.uni-marburg.de
Hütig, Andreas, M.A., Philosophisches Seminar (Historisch-Kulturwissenschaftliches Forschungszentrum Mainz-Trier Standort Mainz); Raum 00-922, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20280, ahuetig@uni-mainz.de
Jakobi, Carsten, Dr., Ak. Rat, Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-924, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24753, cjakobi@uni-mainz.de
Jost, Linde, M.A., Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Raum 00-111, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 24451, lijost@uni-mainz.de
Klafki, Christoph, StR, Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22388, klafki@uni-mainz.de
Köhler, Matthias, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob Welder Weg 18, App. 22 22 767, koehlmat@students.uni-mainz.de
Lux, Anne-Christin, M.A., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 2 3364, lux@uni-mainz.de
Makarczyk-Schuster, Ewa, Dr., Institut für Slavistik (Polnische Sprache, Literaturwissenschaft, Landeskunde, Übersetzung); Raum 03-151, Friedrich-von Pfeiffer- Weg 3, D 55128 Mainz, App. 25109, makarczy@uni-mainz.de
Makarczyk-Schuster, Ewa, Dr., Mainzer Polonicum (Polnische Sprache, Literatur, Landeskunde, Übersetzung); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 5109, makarczy@uni-mainz.de
Marks, Christine, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22711, cmarks@uni-mainz.de
Maskala, Maria, mgr., Mainzer Polonicum (Lektorin Mainzer Polonicum); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 26951, maskala@uni-mainz.de
Mastel, Helena, M.A., Institut für Slavistik; Raum 00-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5406, mastel@uni-mainz.de
Mathey, Géraldine, M.A., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, 55218 Mainz, App. 26192
Müller, Tobias, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-217, Philosophisches Seminar, FB 05, Arbeitsbereich Praktische Philosophie, Friedrich-von-Pfeifferweg 12, 55099 Mainz, App. 22459, tobmuell@uni-mainz.de
Neuhaus, Andrea, Dr., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 10 17, Andrea.Neuhaus@uni-mainz.de
Obenland, Frank, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20256, frank.obenland@uni-mainz.de

Obergöker, Timo, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22195, obergoek@uni-mainz.de
Obermaier, Sabine, PD Dr., Ak. ORätin, Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24126, soberm@uni-mainz.de
Obermaier, Sabine, PD Dr., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Historische Sprachwissenschaft); Raum 02-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24126, soberm@uni-mainz.de
Palme, Branka, Dr., Institut für Slavistik; Raum 00-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22808, bpalme@uni-mainz.de
Pelgen, Franz Stephan, Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20094, pelgen@uni-mainz.de
Perdigão, Teresa, Portugiesisch; Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 26856, davargem@uni-mainz.de
Pfahl, Julia, Dr. phil., Institut für Theaterwissenschaft (IPP; Erasmus); Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, pfahlj@uni-mainz.de
Phillip, Markus, M.A., General Linguistics; Raum 02-129, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 36248, philima@uni-mainz.de
Raab, Michael, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22765, raab@anglistik.uni-mainz.de
Rakoczy, Karolina, M.A., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 01-124, Pfeifferweg 12, D 55128 Mainz, App. 26445, rakoczy@uni-mainz.de
Rashed, Mohammed, Dr. phil., Seminar für Orientkunde (Arabisch); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 23880, rashed@uni-mainz.de, Tel. 069-681109
Rehm, Patricia, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-216, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 25220, rehm@uni-mainz.de
Rentzsch, Julian, Dr., M.A., Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-116, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 2 27 79, rentzsch@uni-mainz.de
Reske, Christoph, Dr. Dipl.-Ing., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20093, ch.reske@uni-mainz.de
Riedel, Kerstin, Dr. phil., Ak.ORätin, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Historische Sprachwissenschaft); Raum 02-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25517, riedel@uni-mainz.de
Riedel, Kerstin, Dr. phil., Ak. ORätin, Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25517, riedel@uni-mainz.de
Rieuwerts, Sigrid, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, rieuwerts@uni-mainz.de
Ritschel, Rudolf, (pensioniert), AOR, Institut für Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22807, ritschel@uni-mainz.de
Ruffing, Margit, Dr. phil., Ak. Rat, Philosophisches Seminar (Kant-Forschungsstelle); Raum SB II/00-231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25523, mruffing@uni-mainz.de
Rüther, Kerstin, M.A., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24751, ruether@uni-mainz.de
Ruttmann, Vera, M.A., Department of English and Linguistics; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22763, Ruttmann@anglistik.uni-mainz.de
Sahin, Nilüfer, M.A., Seminar für Orientkunde (Türkisch); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, 55099 Mainz, App. 23880, nsahin@uni-mainz.de
Scheidgen, Andreas, Dr. phil., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 08 07, ascheidg@mail.uni-mainz.de
Scherer, Carmen, Dr. phil., Dipl.Betriebswirtin (BA), Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23365, cscherer@uni-mainz.de
Schmuck, Miriam, M.A., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; App. 26704, mschmu@uni-mainz.de
Schmuck, Samuel, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, schmuck@anglistik.uni-mainz.de
Schneider, Thomas, Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23364, tjas@uni-mainz.de
Schrage-Früh, Michaela, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20483, schrage@uni-mainz.de
Schwab, Sandra, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25113, schwab@anglistik.uni-mainz.de
Seiler, Sascha, Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 02-512, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23905, seilersa@uni-mainz.de
Solies, Dirk, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-217a, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 24301, solies@uni-mainz.de
Spahr, Clemens, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20256, cspahr@uni-mainz.de
Stei, Erik, M.A., Philosophisches Seminar; Raum 00-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22788, stei@uni-mainz.de
Steinbach, Markus, Dr. phil., Ak. Rat, Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-916, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5512, steinbac@uni-mainz.de
Thiemer, Nicole, M.A., Philosophisches Seminar; Raum 00-918, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26784, thiemen@uni-mainz.de
Thomaßen, Helga, Dr. phil., Ak. Rat, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22817, thomasse@uni-mainz.de
Trupa, Sarmite, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 02-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23082, trupa@mail.uni-mainz.de
Ullmaier, Johannes, Dr. phil., Ak. Rat, Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 4448, ullmaier@uni-mainz.de
Vogel, Anke, M.A., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20093, vogelan@uni-mainz.de
Völkel, Svenja, Dr. phil., M.A., Language Typology; Raum 03-547, Jakob-Welder-Weg 18, 55124 Mainz, App. 23980, svenja.voelkel@uni-mainz.de
Vollet, Matthias, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22788, vollet@uni-mainz.de
Waldschmidt, Christine, M.A., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-926, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23246, waldsch@uni-mainz.de
Watzka, Stefanie, M.A., Institut für Theaterwissenschaft (Zwischenprüfungsbeauftragte); Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, watzka@uni-mainz.de
Weiss de Seng, Irene, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, weissds@uni-mainz.de
Weitzel, Uta, Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 23477, weitzel@uni-mainz.de
Wengoborski, Sonja, des. Dr., M.A., Institut für Indologie; Raum 00-177, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, 55099 Mainz, App. 25510, wengobor@uni-mainz.de
Wennemuth, Heike, Dr. phil., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 08 07
Weymann, Ulrike, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-113, Kantstraße 2, 55128 Mainz, App. 36275, weymann@uni-mainz.de
Willkop, Eva-Maria, Dr. phil., Akad. Dir., Deutsch als Fremdsprache (Leiterin); Raum 02-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2758, willkop@uni-mainz.de

Wolf, Yvonne, Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 4754, ywolf@uni-mainz.de
Wöllstein, Angelika, PD Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23365, woellste@uni-mainz.de
Wunderlich, Falk, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, wunder@mpiwg-berlin.mpg.de
Zipfel, Frank, Dr. phil., Ak. Oberrat, Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25143, fzipfel@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Hammerschmidt-Hummel, Hildegard, Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, h.hammerschmidt-hummel@t-online.de
Hofstra, Warren, Prof., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob Welder Weg 18, 55131 Mainz, App. 22 767, Whofstra@su.edu
Mayer, Dieter, Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, maier.glattbach@t-online.de
Schultz, Hartwig, Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24182, ProfHSchu@aol.com

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Bock-Raming, Andreas, apl. Prof. Dr. phil. habil., Institut für Indologie; Raum 00-154, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21015, abock1@gwdg.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Mittler, Elmar, Dr. phil., Institut für Buchwissenschaft
Müller, W. Robert, Institut für Buchwissenschaft (Buchwirtschaft)
Perrot, Maryvonne, Prof. Dr., Philosophisches Seminar; Faculté de Lettres & Philosophie, Université de Bourgogne, B.P. 134, F-21004 Dijon-Cedex

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Gerok-Reiter, Annette, PD Dr., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte, gerok@uni-mainz.de
Nickel, Gunther, PD Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-922, Jakob-Welder-Weg 18, 55124 Mainz, App. 22575, nickel@deutscher-literaturfonds.de
Seidenspinner, Wolfgang, PD Dr., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Wolfgang.Seidenspinner@rpk.bwl.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Bernstein, Eckhard, Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22580, ebernstein2003@yahoo.de

Lehrbeauftragte

Aksit, Bahadir, M.A., Deutsch als Fremdsprache; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Ambrasaite-Ngahan, Ieva, Northern European and Baltic Languages and Cultures (Lehrbeauftragte für Litauisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, ieva@salcado.com
Banerjee, Arun, Dr., Institut für Indologie; App. 24367, banerjee@uni-mainz.de
Barthel, Verena, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-914, Jakob-Welder-Weg 18, 55116 Mainz, App. 2 47 51, barthev@uni-mainz.de
Baumann, Silke, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum n b, Jakob Welder Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23975, s.baumann@ub.uni-mainz.de
Bietz, Carmen, StR., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft (Fachdidaktik des Englischen); Raum 02-574, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22266, carmen.bietz@topiks.de
Blum, Joachim, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, blum@anglistik.uni-mainz.de
Bornkessel-Schlesewsky, Ina, Dr. phil., General Linguistics; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz
Broese, Konstantin, M.A., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, broese@uni-mainz.de
da Rocha Abreu, Manuel, Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Jakob-Welder-Weg 18, 55116 Mainz
Däumer, Matthias, M.A., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, daeumer@uni-mainz.de
Dehghan, Keyvan, Dr. phil., M.A., Seminar für Orientkunde (Persische Sprache); Raum 00-111, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 06131 381928, KDehghan@t-online.de
Drenda, Georg, Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Institut f. geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 24823, drenda@uni-mainz.de
Findeis-Dorn, Christine, M.A., Sprechkunde und Sprecherziehung; Raum 02-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Trialog@Findeis-Dorn.de
Fish, Harold, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, fish@anglistik.uni-mainz.de
Gabel, Jennifer, M.A., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22651
Gabriel, Miriam, M.A., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, gabrielm@students.uni-mainz.de
Gottfreund, Sandra, Dr. phil., (beurlaubt), Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23296
Grünewald, Paul Lothar, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, pgruenew@uni-mainz.de
Haberkorn, Gideon, M.A., Department of English and Linguistics; Raum 01-635, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22766, haberkorn@anglistik.uni-mainz.de
Hassemer, Bernhard, Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 1855128, D 55128 Mainz, hassemer@mzgymsem.bildung-rp.de
Hendrich, Yvonne, Dr., M.A., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 22651
Hennig, Nina, Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-936, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, App. 2 23364, ninahennig@aol.com
Hensel, Andreas, Dr. phil., Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, drandreashensel@t-online.de
Hofmann, Andy, Deutsches Institut (Deskriptive Sprachwissenschaft); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, hofmana@uni-mainz.de
Hofmann, Andy Alexander, Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob Welder Weg 18, 55128 Mainz, App. 23849, hofmana@uni-mainz.de
Huber, Lara, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-152, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, App. 30111, huberl@uni-mainz.de
Ishizawa, Takayo, M.A., Southeast Asian and Japanese Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 0611 2388007, ishizawa@uni-bonn.de
Juras, Uwe, Dr. phil., Stud. Rat, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, juras@uni-mainz.de
Kapanen, Tuija, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures (Finnisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, kapanen@uni-mainz.de
Karliczek, Robert, Institut für Buchwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22580, sekretariat-buchwissenschaft@uni-mainz.de
Kim, Sabine, M.A. (Austauschlektorin York University), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22711, kimsa@uni-mainz.de
Knoeppler, Christian, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55129 Mainz, App. 20255, chris.knoeppler@gmail.com
Kredel, Karsten, Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 25 43, instavl@uni-mainz.de

Kretzschmar, Franziska, M.A., General Linguistics; Raum 02-128, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 36248, kretzsc@uni-mainz.de
Kríz, Jaroslav, Institut für Slavistik (Tschechisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22807, kriz@uni-mainz.de
Lampert, Martina, PD Dr., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24587, mlampert@uni-mainz.de
Lang, Sabine, M. A., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 22651
Laufersweiler, Thomas, Kulturanthropologie/Volkskunde (Kulturanthropologie/Volkskunde); Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23364, thomaslaufersweiler@web.de
Lembke, Astrid, M.A., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte
Leupolt, Cécile, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22766, leupolt@anglistik.uni-mainz.de
Meisig, Marion, Dr., Institut für Indologie; Raum 00-184, Friedrich-von-Peiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 24453, mmeisig@uni-mainz.de
Metoui, Mongi, Prof. Dr. phil., Language Typology (Experimentelle Phonetik); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, metoui@uni-mainz.de
Möller, Monika, Deutsch als Fremdsprache; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Mühl, Martin, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22388, muehl@uni-mainz.de
Müllner, Klaus, M.A., General Linguistics; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, kmuellne@uni-mainz.de
Nagel, Rainer, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 01-131, Kantstraße 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 39 wird noch bekanntgegeben, rnagel@uni-mainz.de
Neubauer, Franz, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum SB II/05-657, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22660
Niem, Christina, Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 3364, cniem@uni-mainz.de
Ogoke, Chinedu, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22767, inuuka@yahoo.com
Ohly, Sebastian, M.A., Department of English and Linguistics; Raum 01-635, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22766, Ohly@anglistik.uni-mainz.de
Panesar, Harbans Singh, Dr. rer. nat., Institut für Indologie; App. 22647
Perdigão, Teresa, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, - 25504, davargem@uni-mainz.de
Punnaratana, Rathmale, Ven., M.A., Institut für Indologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 2 26 47, punnaratana@gmx.de
Reuter, Eva, Institut für Slavistik (Tschechisch)
Robbeets, Martine, Dr., M.A., Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-124, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 23884, martine_robbeets@hotmail.com
Roesner, Martina, Dr., Philosophisches Seminar; Tel. 0033 (0)142222081, roesnem@uni-mainz.de
Rudek, Christof, Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, instavl@uni-mainz.de
Ruths, Irena, M.A., Institut für Slavistik (Tschechisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07, slavistik@uni-mainz.de
Schappert, Christoph, Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Schell, Burkhard, Sprechkunde und Sprecherziehung; Graseggerstraße 65, 50737 Köln, Tel. 0221 9742955, mainz@b-schell.de
Schmicking, Daniel, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum SB II/00-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20259, schmicki@uni-mainz.de
Scholz, Maria, Institut für Buchwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22580, scholz@govi.de
Schubbe, Daniel, M.A., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22388, danielschubbe@yahoo.de
Schwaer, Simone, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20254, Simone@pa-worldwide.com
Sikand, Ajit Singh, Dr. phil., Institut für Indologie; Tel. 06105 9570, sikand@em.uni-frankfurt.de
Silva-Brummel, Maria Fernanda, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, silvabru@uni-mainz.de
Smyth, Thomas, Ph.D., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20254, smyth@uni-mainz.de
Steffens, Rudolf, Dr. phil., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 01-133, Institut für geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 2 4828, rsteff@uni-mainz.de
Stöckle, Norbert, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439
Thinnes, Norbert, Dr. phil., Fachdidaktik des Deutschen (Lehrbeauftragte); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Unger, Ch., Dr., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, chunger@uni-mainz.de
von der Handt, Gerd, Deutsch als Fremdsprache (DaF); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
von Ungern-Sternberg, Armin, Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, ungernst@uni-mainz.de
Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22767, pwacker@uni-mainz.de
Wakabayashi, Yoko, B.A., Southeast Asian and Japanese Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, wakabayashi@uni-mainz.de
Waldmann, Peter, Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 25 43, instavl@uni-mainz.de
Weiss, Rainer, Dr., Institut für Buchwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22580, sekretariat-buchwissenschaft@uni-mainz.de
Zuber, Frank, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 01-588, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23082, zuber@stud.uni-frankfurt.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Fahrenberg, Heike, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-518, Middlebury School, Rheinstr. 42, 55116 Mainz, Tel. 06131 221040, hfahrenb@middlebury.edu
Lowther, John, B.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, App. 22 767, j.lo@earthlink.net
Ritzenhofen, Ute, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357, uritzenhofen@t-online.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Department of English and Linguistics

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22765, Fax 06131-39-20663, E-Mail: mohr@anglistik.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. A. Müller-Wood

Geschäftszimmer: Scheufler, Kathrin, App. 22765

Postanschrift: Department of English and Linguistics, 55099 Mainz

Information für Studierende: http://www.english-and-linguistics.uni-mainz.de

Forschungs- und Lehrbereiche American Studies, Anglophone Cultures, English Linguistics, British Studies

Studienfachberatung: American Studies:Dr. Ortseifen, R 02-585, Mi 10-12
British Studies:Dr. Plummer, R 01-576, Mi 12-14
English Linguistics:Prof. Lampert, R 02-582, Mi 10-12
Allgemeine Beratung:Dr. Görg, R 02-566, Mo 10-12

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende: apl. Prof. Dr. Günther Lampert, Raum 01-582, App. 24587 oder 22266; Dr. Karl Ortseifen, Raum 02-585, App. 22767

Einführungstag: Dienstag, 14. April 2009

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler: Englisch, Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft: 9.00-10.00, P 1

Diagnostischer Einstufungstest für Studienanfänger: 10.00-11.00 Uhr, P 1 (Informationen im Kommentar zu den Lehrveranstaltungen)

Mentorenprogramm der Fachschaft: anschließend, P 1

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Allgemeine Hauptanmeldephase aller bereits immatrikullierten Studierenden:2. Februar 2009 12.00 Uhr bis 18. Februar 2009, 12.00 Uhr.Weitere Informationen unter: http://www.info.jogustine.uni-mainz.dePersönliche Anmeldung für die Wissenschaftliche Übung Klausurübungen für Examenssemester: Montag, 9. Februar 2009, bis Freitag, 13. Februar 2009, jeweils von 9-12 Uhr bei Frau Wächter, Raum 01-577, unter Vorlage der Leistungsnachweise aus den Wissenschaftlichen Übungen Übersetzung und Essay Hauptstudium einschließlich Fachübersetzung und Fachaufsatz, des Zwischenprüfungszeugnisses und der Semesterbescheinigung (kein Busticket).

Bedienstete der Universität
Sekretariate: Appeltrath, Silvia, Raum 01-596, App. 22146; Dinger, Christiane, Raum 02-574, App. 22266; Mohr, Gabriele, (beurlaubt), Raum 01-567, App. 22765; Scheufler, Kathrin, Raum 01-567, App. 22765; Vollrath, Anette, Raum 02-568, App. 22357; Wächter, Sonja, Raum 01-577, App. 22145
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Erlebach, Peter, App. 25585; Univ.-Prof. Dr. phil. Faiß, Klaus, (emeritiert), App. 23263; Univ.-Prof. Dr. phil. Herget, Winfried, (emeritiert), App. 22357 oder 24293; Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, (Forschungsfreisemester), App. 22146 oder 23535; Univ.-Prof. Dr. phil. Lubbers, Klaus, (emeritiert), App. 22145 oder 24587; Univ.-Prof. Dr. phil. Mondorf, Britta, App. 22266 (Sekretariat); Univ.-Prof. Dr. phil. Müller-Wood, Anja, App. 22145 oder 23404; Univ.-Prof. Dr. phil. Reitz, Bernhard, App. 22765 23495; Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230; Univ.-Prof. Dr. phil. Schulze, Fritz W., (emeritiert), App. 25585
Juniorprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. Waller, Nicole, Juniorprofessorin, App. 24449
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. phil. Lampert, Günther, Ak. Dir., App. 22266 oder 24587; apl. Prof. Dr. phil. Rösel, Petr, App. 23263; apl. Prof. Dr. phil. Siebald, Manfred, Ak. Dir., App. 24635 22146; apl. Prof. Dr. phil. Stein, Thomas M., App. 22912
Nichtbedienstete Professorin: Prof. Dr. phil. Hammerschmidt-Hummel, Hildegard
Hochschuldozentinnen/-dozenten: apl. Prof. Dr. phil. Riedel, Wolfgang, App. 23296
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Peterfy, Margit, App. 20255; Dr. phil. Plummer, Patricia, App. 20483
Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. phil. Görg, Claudia, Raum 02-566, App. 22764; McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), Raum 01-629, App. 23306; Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), Raum 01-629, App. 23306; Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., Raum 02-585, App. 22767
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Willy, M.A., App. 22216; Behlau, Ulrike, M.A., App. 25113; Dr. phil. Berninger, Mark, App. 23810; Daum, Angelika, M.A., (beurlaubt), App. 22357; Edlich, Micha, M.A., App. 26767; Dr. Feyerabend, Britta, App. 25691; PD Dr. Gernalzick, Nadja, Akad. Rätin auf Zeit, App. 22711; Gill, Patrick, M.A., App. 22216; Dr. phil. Gottfreund, Sandra, (beurlaubt), App. 23296; Dr. Höttges, Bärbel, Akad. Rätin, App. 22768; Obenland, Frank, M.A., App. 20256; Dr. phil. Rieuwerts, Sigrid, App. 22763; Dr. phil. Schrage-Früh, Michaela, App. 20483; Schwab, Sandra, M.A., App. 25113; Smyth, Thomas, Ph.D., App. 20254; Spahr, Clemens, M.A., App. 20256; Weitzel, Uta, App. 22145 oder 23477
Lehrbeauftragte: Bietz, Carmen, StR., App. 22266; Dr. phil. Blum, Joachim, App. 22216; Dr. Fahrenberg, Heike, Tel. 06131 221040; Fish, Harold, M.A., App. 22763; Dr. phil. Juras, Uwe, Stud. Rat, App. 22146; PD Dr. Lampert, Martina, App. 24587; Dr. phil. Nagel, Rainer, Tel. 06131 39 wird noch bekanntgegeben; Dr. Ritzenhofen, Ute, App. 22357; Velten, Alexandra, M.A., App. 23477; Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., App. 22767
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Appeltrath, Silvia, App. 22146; Dinger, Christiane, App. 22266; Mohr, Gabriele, (beurlaubt), App. 22765; Scheufler, Kathrin, App. 22765; Vollrath, Anette, App. 22357; Wächter, Sonja, App. 22145
Bibliothek: Hüther, Gertrud, Raum 02-836, App. 27143; Lemm, Karla, Raum 02-613, App. 23367

Forschungs- und Lehrbereiche General Linguistics, Language Typology, Northern European and Baltic Languages and Cultures, Southeast Asian and Japanese Studies (Magisterstudiengang): Bitte beachten: Es kann kurzfristig zu Änderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen. Diese werden sofort ins UnivIS eingegeben und können dort jederzeit abgerufen werden.

BA Linguistik: ACHTUNG! Aufgrund der Verzögerung bei der Einführung des Campusnet ist im WS 2008/2009 eine persönliche Anmeldung erforderlich. Die Anmeldungen für ALLE Kurse bei General Linguistics und Language Typology sind in Raum PR 03-544, die Anmeldungen für Kurse bei Sprachen Nordeuropas und des Baltikums in Raum PR 01-588.ANMELDETERMINE für alle Kurse, inklusive der SPRACHKURSE bei **General Linguistics und Language Typology**, die Anmeldungen finden in Raum PR 03-544 statt, sind wie folgt:
Mi. 15.10.2008: 10 Uhr 30 bis 13 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30

ANMELDETERMINE für alle Kurse, inklusive der SPRACHKURSE bei **Sprachen Nordeuropas und des Baltikums (SNEB)** - Anmeldungen finden jeweils im Raum PR 01-588 statt:
Mi. 15.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30

Anmeldetermine für General Linguistics und Language Typology und BA Linguistik: ACHTUNG! Aufgrund der Verzögerung bei der Einführung des Campusnet ist im WS 2008/2009 eine persönliche Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldungen für ALLE Kurse bei General Linguistics und Language Typology sind in Raum PR 03-544, die Anmeldungen für Kurse bei Sprachen Nordeuropas und des Baltikums in Raum PR 01-588.ANMELDETERMINE für alle Kurse, inklusive der SPRACHKURSE bei **General Linguistics und Language Typology**, die Anmeldungen finden in Raum PR 03-544 statt, sind wie folgt:
Mi. 15.10.2008: 10 Uhr 30 bis 13 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30

Anmeldetermine für SNEB: ACHTUNG! Aufgrund der Verzögerung bei der Einführung des Campusnet ist im WS 2008/2009 eine persönliche Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldungen für ALLE Kurse bei General Linguistics und Language Typology sind in Raum PR 03-544, die Anmeldungen für Kurse bei Sprachen Nordeuropas und des Baltikums in Raum PR 01-588.ANMELDETERMINE für alle Kurse, inklusive der SPRACHKURSE bei **Sprachen Nordeuropas und des Baltikums (SNEB)** - Anmeldungen finden jeweils im Raum PR 01-588 statt:
Mi. 15.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30

Homepage der Allgemeinen und Vergleichenden Sprachwissenschaft: http://www.linguistik.uni-mainz.de

Homepage des Forschungs- und Lehrbereichs Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: http://www.sneb.uni-mainz.de

Vorlesungsbeginn: Montag, 20. Oktober 2008

Vorlesungsende: Samstag, 14. Februar 2009

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler: Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler:
Northern European and Baltic Languages and Cultures (SNEB): Di, 14. Oktober 2008, 10-11 Uhr, P 12;
General Linguistics: Di, 14. Oktober 2008, 11-12 Uhr, P12;
Language Typology: Di, 14. Oktober 2008, 12-13 Uhr, P12.

Studienfachberatung: Dr. Becker, Neele, M.A., Raum 03-547, App. 23778; Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778; de Souza, Miguel, M.A., Raum 03-547, App. 23980; Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081; Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, App. 23478; Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541; Trupa, Sarmite, M.A., Raum 02-582, App. 23082; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., Raum 03-547, App. 23980
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: Ab dem WS 2008/2009 gibt es **kein** 'Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis' mehr. Die aktuellen Daten sind jederzeit über das UnivIS bzw. Campusnet abrufbar.

Seminarkarte: Eine **Verlängerung** bzw. **Neuausstellung** von **Seminarkarten** ist **nicht** mehr erforderlich!

Sprachkursanmeldung: ACHTUNG! Aufgrund der Verzögerung bei der Einführung des Campusnet ist im WS 2008/2009 eine persönliche Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldungen für SPRACHKURSE bei General Linguistics und Language Typology sind in Raum PR 03-544, die Anmeldungen für Kurse bei Sprachen Nordeuropas und des Baltikums in Raum PR 01-588.ANMELDETERMINE für SPRACHKURSE bei **General Linguistics und Language Typology**, die Anmeldungen finden in Raum PR 03-544 statt, sind wie folgt:
Mi. 15.10.2008: 10 Uhr 30 bis 13 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 11 Uhr 30

Sprachkursanmeldung im Forschungs- und Lehrbereich Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: ACHTUNG! Aufgrund der Verzögerung bei der Einführung des Campusnet ist im WS 2008/2009 eine persönliche Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldungen für Kurse bei General Linguistics und Language Typology sind in Raum PR 03-544, die Anmeldungen für Kurse bei Sprachen Nordeuropas und des Baltikums in Raum PR 01-588.ANMELDETERMINE für SPRACHKURSE bei **Sprachen Nordeuropas und des Baltikums (SNEB)** - Anmeldung finden jeweils im Raum PR 01-588 statt:
Mi. 15.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Do. 16.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30
Mo. 20.10.2008: 8 Uhr 30 bis 12 Uhr 30

Sekretariat von General Linguistics und Language Typology: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541; Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541
Sekretariat des Forschungs- und Lehrbereichs Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: Andrzejczak, Gabriele, Raum 01-588, App. 23080
Bibliothek: Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469
Bedienstete der Universität: Dr. Becker, Neele, M.A., Raum 03-547, App. 23778; Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778; de Souza, Miguel, M.A., Raum 03-547, App. 23980; Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081; Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, App. 23478; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Seelbach, Dieter; Trupa, Sarmite, M.A., Raum 02-582, App. 23082; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., Raum 03-547, App. 23980
Nichtbed. Lehrbeauftragte: Ishizawa, Takayo, M.A., Tel. 0611 2388007; Kapanen, Tuija, M.A.; Prof. Dr. phil. Metoui, Mongi; Müllner, Klaus, M.A.; Dr. phil. Schumacher, Petra, App. 23859; Wakabayashi, Yoko, B.A.

Forschungs- und Lehrbereich American Studies
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22357/22146, Fax 06131-39-25577/20356, E-Mail: appeltra@uni-mainz.de,Anette.Vollrath@uni-mainz.de
Sekretariat: Prof. Hornung: Appeltrath, Silvia, Raum 01-596, App. 22146
Sprechzeiten: Mo-Do 9-12

Sekretariat: Prof. Scheiding: Vollrath, Anette, Raum 02-568, App. 22357
Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Herget, Winfried, (emeritiert), App. 22357 oder 24293; Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, (Forschungsfreisemester), App. 22146 oder 23535; Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230
Juniorprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. Waller, Nicole, Juniorprofessorin, App. 24449
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Peterfy, Margit, App. 20255
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Austauschlektor Univ. of Oxford, MS Duke, John Richard, M.A., App. 22764; Edlich, Micha, M.A., App. 26767; PD Dr. Gernalzick, Nadja, Akad. Rätin auf Zeit, App. 22711; Dr. Höttges, Bärbel, Akad. Rätin, App. 22768; Obenland, Frank, M.A., App. 20256; Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., App. 22767; apl. Prof. Dr. phil. Siebald, Manfred, Ak. Dir., App. 24635 22146; Smyth, Thomas, Ph.D., App. 20254; Spahr, Clemens, M.A., App. 20256
Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Embry, Karen, M.A., Raum 02-581, App. 20255; Dr. Feyerabend, Britta, Raum 01-617, App. 25691; Dr. phil. Görg, Claudia, Raum 02-566, App. 22764; Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., Raum 02-585, App. 22767
Lehrbeauftragte: Dr. Fahrenberg, Heike, Tel. 06131 221040; Dr. phil. Juras, Uwe, Stud. Rat, App. 22146; Kim, Sabine, M.A. (Austauschlektorin York University), App. 22711; Dr. Ritzenhofen, Ute, App. 22357; Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., App. 22767

Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22145, Fax 06131-39-23858, E-Mail: waechter@uni-mainz.de
Sekretariat: Wächter, Sonja, Raum 01-577, App. 22145
Sprechzeiten: Mo - Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Lubbers, Klaus, (emeritiert), App. 22145 oder 24587; Univ.-Prof. Dr. phil. Müller-Wood, Anja, App. 22145 oder 23404
Hochschuldozentinnen/dozenten: apl. Prof. Dr. phil. Riedel, Wolfgang, App. 23296
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. Plummer, Patricia, App. 20483
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Gottfreund, Sandra, (beurlaubt), App. 23296; Dr. phil. Schrage-Früh, Michaela, App. 20483; Weitzel, Uta, App. 22145 oder 23477
Lehrbrauftragte: Kukkonen, Karin, M.A., Raum 01-583, App. 22145

Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22266, Fax 06131-39-23808, E-Mail: dinger@uni-mainz.de
Sekretariat: Dinger, Christiane, Raum 02-574, App. 22266
Sprechzeiten: Di, Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Faiß, Klaus, (emeritiert), App. 23263; Univ.-Prof. Dr. phil. Mondorf, Britta, App. 22266 (Sekretariat)
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Häcker, Martina, App. 20334; apl. Prof. Dr. phil. Lampert, Günther, Ak. Dir., App. 22266 oder 24587; apl. Prof. Dr. phil. Rösel, Petr, App. 23263
Lehrbeauftragte: Bietz, Carmen, StR., App. 22266; PD Dr. Lampert, Martina, App. 24587; Dr. phil. Nagel, Rainer, Tel. 06131 39 wird noch bekanntgegeben; Velten, Alexandra, M.A., App. 23477

Forschungs- und Lehrbereich British Studies
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22765, Fax 06131-39-20663, E-Mail: scheufler@anglistik.uni-mainz.de
Sekretariat: Mohr, Gabriele, (beurlaubt), Raum 01-567, App. 22765; Scheufler, Kathrin, Raum 01-567, App. 22765
Sprechzeiten: Mo - Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Erlebach, Peter, App. 25585; Univ.-Prof. Dr. phil. Reitz, Bernhard, App. 22765 23495; Univ.-Prof. Dr. phil. Schulze, Fritz W., (emeritiert), App. 25585
Juniorprofessur: App. 22765
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Willy, M.A., App. 22216; Dr. phil. Berninger, Mark, App. 23810; Ecke, Jochen, M.A., App. 25113; Gill, Patrick, M.A., App. 22216; McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), App. 23306; Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), App. 23306; Dr. phil. Rieuwerts, Sigrid, App. 22763; Schmuck, Samuel, M.A., App. 22763; Schwab, Sandra, M.A., App. 25113; apl. Prof. Dr. phil. Stein, Thomas M., App. 22912
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Blum, Joachim, App. 22216; Fish, Harold, M.A., App. 22763; Leupolt, Cécile, M.A., App. 22766
Nichtbed. Lehrkräfte: Habilitierte: Prof. Dr. phil. Hammerschmidt-Hummel, Hildegard

Bibliothek Englische Philologie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23367, Fax 06131-39-23115, E-Mail: lemm@ub.uni-mainz.de
Bibliothek I: Raum 02-611: Tel. 06131-39-23367
Öffnungszeiten (http://www.ub.uni-mainz.de/58.php)

Bibliothek II: Raum 01-612: Öffnungszeiten (http://www.ub.uni-mainz.de/58.php)

Bibliotheksaufsicht: Hüther, Gertrud, Raum 02-836, App. 27143

Fachschaft Englisch: Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 15, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 56, E-Mail: English@zefar.uni-mainz.de

General Linguistics
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22541, Fax 06131-39-23836
Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22541
Bedienstete der Universität: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778;
Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23478
Entpflichtete Professoren/rinnen: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Seelbach, Dieter
Lehrbeauftragter: Müllner, Klaus, M.A.

Language Typology
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22541, Fax 06131-39-23836
Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, App. 22541
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, App. 22778
Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Humbach, Helmut, (emeritiert), Raum 01-576, App. 23393
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Becker, Neele, M.A., App. 23778; de Souza, Miguel, M.A., App. 23980; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., App. 23980
Lehrbeauftragte : Dr. phil. Crass, Joachim, M.A., App. 24016; PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, App. 25634; Prof. Dr. phil. Metoui, Mongi

Southeast Asian and Japanese Studies
Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, App. 22541
Homepage: http://www.japanstudien.uni-mainz.de/

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778
Koordination: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541
Lehrbeauftragte : PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, App. 25634; Ishizawa, Takayo, M.A., Tel. 0611 2388007; Wakabayashi, Yoko, B.A.

Northern European and Baltic Languages and Cultures
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Sekretariat: Andrzejczak, Gabriele, Raum 01-588, App. 23080
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081
Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert)
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Trupa, Sarmite, M.A., Raum 02-582, App. 23082
Lehrbeauftragte : Ambrasaite-Ngahan, Ieva; Kapanen, Tuija, M.A.; Zuber, Frank, M.A., Raum 01-588, App. 23082

Bibliothek Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 41/2 44 69
Kernöffnungszeit im Semester: HINWEIS: Die Bibliothek befindet sich im Raum 01-636

Fachschaft Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 40 62, E-Mail: fs-linguistik@web.de

Deutsches Institut

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 60, Fax 06131-39-2 33 66
Geschäftsführende Leitung: N.N.

Geschäftszimmer: Franz, Isolde, Raum 01-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2260
Sprechstunden: Mo - Mi 10-12 Uhr

Webmaster: Schwartz, Björn, Raum 02-506,03-507, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23979, 23775
Homepage : http://www.germanistik.uni-mainz.de

Sekretariate: Gremminger, Simone, Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25519; Roehr, Manuela, Raum 01-518, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22760; Seifüßl, Inge, Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24752; Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24752
Bibliothek: Die Bestände der Germanistik finden Sie in den Räumen 01/800, 01/812, 01/814, 02/800, 02/812 und 02/523.Geöffnet täglich 08:00 bis 22:00 Uhr

Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Kleiber, Wolfgang, (emeritiert), Raum 01-522, App. 25518; Univ.-Prof. Dr. phil. Nübling, Damaris, Raum 02-916, App. 22611; Prof. Dr. Szczepaniak, Renata, Juniorprofessorin, Raum 02-932, App. 25513
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dammel, Antje, M.A., Raum 02-918, App. 27 00 9; PD Dr. Obermaier, Sabine, Ak. ORätin, Raum 02-514, App. 24126; Dr. phil. Riedel, Kerstin, Ak. ORätin, Raum 02-518, App. 25517; Schmuck, Miriam, M.A., App. 26704
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Steffens, Rudolf, Raum 01-133, Institut für geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 2 4828
Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 24752

Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft
Jakob Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bellmann, Günter, (emeritiert), Raum 01-522, App. 25518;
Univ.-Prof. Dr. Geilfuß-Wolfgang, Jochen, Raum 01-511, App. 22761; Univ.-Prof. Dr. phil. Meibauer, Jörg, Raum 01-918, App. 22762; Univ.-Prof. Dr. phil. Veith, Werner H., (pensioniert), Tel. 039268 397595
Hochschuldozentinnen/-dozenten: apl. Prof. Girnth, Heiko
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. d'Avis, Franz Josef, Raum 01-515, Tel. 01631 39 24750; Dr. phil. Hummel, Lutz, Raum 02-506, App. 23849;

Dr. phil. Scherer, Carmen, Dipl.Betriebswirtin (BA), Raum 01-517, App. 23365; Dr. phil. Steinbach, Markus, Ak. Rat, Raum 01-916, App. 2 5512; Wöllstein, Angelika, PD Dr., App. 23365
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Drenda, Georg, App. 24823; Hofmann, Andy Alexander, App. 23849
Sekretariat: Gremminger, Simone, Raum 01-528, App. 25519
Öffnungszeiten: Montag-Freitag 10.00 - 12.00 Uhr

Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Jolie, Stephan, Raum 01-512, App. 23275; Univ.-Prof. Dr. phil. Ruberg, Uwe, (pensioniert), Raum 02-912, App. 2 25 30; Univ.-Prof. Dr. phil. Störmer-Caysa, Uta, Raum 02-912, App. 22530
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. phil. Voß, Rudolf, (pensioniert), Raum 01-512, App. 23275
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Franz, Leonie, M.A., Raum 02-936, App. 25516; PD Dr. Obermaier, Sabine, Raum 02-514, App. 24126; Dr. phil. Riedel, Kerstin, Ak.ORätin, Raum 02-518, App. 25517; Rüther, Kerstin, M.A., Raum 02-914, App. 24751
Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 24752

Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Ulrich, Raum 01-924, App. 22756; Univ.-Prof. Dr. phil. Dick, Manfred, (pensioniert), Raum 01-521, App. 2 5515; Univ.-Prof. Dr. phil. Düsing, Wolfgang, (pens.), Raum 01-924, App. 22756; Univ.-Prof. Dr. phil. Hillebrand, Bruno, (emeritiert), Raum 01-928, App. 2 2613; Univ.-Prof. Dr. phil. Krummacher, Hans-Henrik, (emeritiert), Raum 01-522, App. 2 5518; Univ.-Prof. Dr. Martin, Ariane, Raum 01-928, App. 2 26 13; Univ.-Prof. Dr. phil. Rotermund, Erwin, (emeritiert), Raum 02-936, App. 2 5518; Univ.-Prof. Dr. phil. Solbach, Andreas, Raum 02-926, App. 2 2755; Univ.-Prof. Dr. phil. Spies, Bernhard, Raum 02-922, App. 22575; Univ.-Prof. Dr. von Hoff, Dagmar, Raum 01-908, App. 2 67 89
außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. habil. Kurzke, Hermann, Leit. Akad. Direktor (pensioniert), App. 20316; Dr. phil. habil. Schärf, Christian, Raum 01-522, App. 2 55 15
Hochschuldozentinnen/-dozenten: PD Dr. phil. Kost, Jürgen, Raum 01-922
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dembeck, Till, Raum 01-922, App. 24749; Häfner, Markus, M.A., Raum 01-922, App. 24749; Dr. Holzheid, Anett, Raum 01-912, App. 26976; Dr. Jakobi, Carsten, Ak. Rat, Raum 02-924, App. 24753; PD Dr. Nickel, Gunther, Raum 02-922, App. 22575; Dr. phil. Ullmaier, Johannes, Ak. Rat, Raum 02-522, App. 2 4448; Waldschmidt, Christine, M.A., Raum 01-926, App. 23246; Dr. Weymann, Ulrike, Raum 01-113, App. 36275; Dr. phil. Wolf, Yvonne, Raum 02-928, App. 2 4754
Nichtbedienstete Profesorinnen/Professoren: Prof. Dr. Mayer, Dieter, Raum 01-506; Prof. Dr. Schultz, Hartwig, Raum 01-525, App. 24182
Nichtbed. Habilitierte: App. 24753
Sekretariate: Roehr, Manuela, Raum 01-518, App. 22760; Seifüßl, Inge, Raum 01-528, App. 24752

Fachdidaktik des Deutschen
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Lehrbeauftragte: Hassemer, Bernhard; Schappert, Christoph; Dr. phil. Thinnes, Norbert

Kulturanthropologie/Volkskunde
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Heimerdinger, Timo, Juniorprofessor, Raum 01-506, App. 25129; Univ.-Prof. Dr. phil. Schwedt, Herbert, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Simon, Michael, Raum 01-936, App. 22757
Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. Seidenspinner, Wolfgang
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Frieß-Reimann, Hildegard, Ak.ORätin, Raum 01-508, App. 2 5514; Lux, Anne-Christin, M.A., Raum 01-932, App. 2 3364; Dr. phil. Schneider, Thomas, Raum 01-932, App. 23364
Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 2 4752

Sprechkunde und Sprecherziehung
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Lehrbeauftragte: Findeis-Dorn, Christine, M.A.

Deutsch als Fremdsprache
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Leiterin: Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir., Raum 02-528, App. 2 2758
Wiss. Mitarbeiter/in: PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, Raum 02-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25634

Projekt Gesangbuchbibliographie
Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20807, Fax 06131-39-20854
Paketadresse: FB 05, Deutsches Institut, Welderweg 18, 55128 Mainz

Leitung: Dr. phil. habil. Kurzke, Hermann, Leit. Akad. Direktor (pensioniert), App. 20316; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, App. 23469

Wissenschaftliche Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. phil. Fillmann, Elisabeth, App. 2 08 07; Dr. Neuhaus, Andrea, App. 2 10 17; Dr. phil. Scheidgen, Andreas, App. 2 08 07; Dr. phil. Wennemuth, Heike, App. 2 08 07

Bibliothek Deutsche Philologie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 55 94
Öffnungzeiten
Homepage

Institut für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 43, Fax 06131-39-2 30 64, E-Mail: instavl@uni-mainz.de

Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft
E-Mail: instavl@uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter, Raum 03-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23906

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Eckel, Winfried, App. 23904

Sekretariat: Hoyer, Regina, Raum 03-914, App. 22543; Zavar, Gabriella, Raum 03-914, App. 22543
Öffnungszeiten: Mo-Do 9.30 - 11.30 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eckel, Winfried, Raum 03-934, App. 23904; Juniorprofessorin Dr. phil. Poppe, Sandra, Raum 03-318, App. 25144; Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter, Raum 03-912, App. 23906

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Dunker, Axel, Raum 03-936, App. 25143

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rakoczy, Karolina, M.A., Raum 01-124, App. 26445; Dr. phil. Seiler, Sascha, Raum 02-512, App. 23905; Dr. phil. Zipfel, Frank, Ak. Oberrat, Raum 03-936, App. 25143

Nichtb. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. Kredel, Karsten, App. 2 25 43; Rudek, Christof; Dr. von Ungern-Sternberg, Armin; Dr. Waldmann, Peter, App. 2 25 43

Bibliothek Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Fachschaft Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 67

Institut für Buchwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22580, Fax +49 6131 39-25487, E-Mail: sekretariat-buchwissenschaft@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, App. 23469
Sekretariat: Geyer, Renate, Raum 03-537, App. 22580
Öffnungszeiten: Mo-Fr 11-12; Mo-Do 14-15 Uhr

Studienfachberatung: Prof. Dr. Schneider, Ute, Ak. Rat, Raum 03-508, App. 23468
Vertrauensdozent für ausländische Studierende und Erasmus-Programm-Beauftragter: Dr. Pelgen, Franz Stephan, Raum 03-506, App. 20094
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Fischer, Ernst, Raum 03-518, App. 23180; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, App. 23469; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Koppitz, Hans-Joachim
außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Schneider, Ute, Ak. Rat, Raum 03-508, App. 23468
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092; Obal, Beatrix, M.A., Raum BKM 01-110, App. 36289; Dr. Pelgen, Franz Stephan, Raum 03-506, App. 20094; Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093; PD Dr. Schmid, Susanne, Raum 00-228/230, App. 23910; Vogel, Anke, M.A., Raum 03-516, App. 20093
Honorarprofessoren: Dr. phil. Mittler, Elmar; Müller, W. Robert
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geyer, Renate, Raum 03-537, App. 22580; Gisevius, Cornelia, M.A., Raum 03-512, App. 20092

Lehrdruckerei
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Bleisatz: Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093
DTP-Studio: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092; Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093
Fotosatz/Repro: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092

Bibliothek Buchwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25240
Bereichsbibliothek: Nähere Informationen zur Bibliothek siehe Bereichsbibliothek Philosophicum und unter http://www.ub.uni-mainz.de/3411.php

Öffnungszeiten: täglich 8-22 Uhr

Fachschaft Buchwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24064, E-Mail: fachschaft.buwi@web.de
Öffnungszeiten: Werden kurz vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Raum 02-513.

Institut für Indologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 47, Fax 06131-39-2 45 82, E-Mail: instindo@uni-mainz.de
Sekretariat: Jost, Linde, M.A., App. 22647

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Meisig, Konrad, App. 24452

Emeritus: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Buddruss, Georg, Am Judensand 45, 55122 Mainz, Tel. 06131 320500

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Guhe, Eberhard, App. 25611; des. Dr. Wengoborski, Sonja, M.A., App. 25510
Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. phil. habil. Bock-Raming, Andreas, App. 21015

Habilitierte: PD Dr. Degener, Almuth, App. 21018; PD Dr. van Skyhawk, Hugh, App. 21018

Lehrbeauftragte: Dr. Banerjee, Arun, App. 24367; Dr. Meisig, Marion, App. 24453; Dr. rer. nat. Panesar, Harbans Singh, App. 22647; Ven. Punnaratana, Rathmale, M.A., App. 2 26 47; Dr. phil. Sikand, Ajit Singh, Tel. 06105 9570

Bibliothek: Öffnungszeiten: Mo-Fr 10:00-13:00, Mo-Do 14:00-16:00

Studienfachberatung für Fragen zu Studieninhalt und -aufbau: Prof. Dr. Konrad Meisig, 06131-39-24452 (n. V.)
des. Dr. Sonja Wengoborski, 06131-39-25510 (n. V.)

Fachschaft: Homepage (http://www.uni-mainz.de/FB/Philologie-III/Indologie/Fachschaft/) , Tel. 06131-39-21019

Institut für Slavistik

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 28 07, Fax 06131-39-2 47 09, E-Mail: slavistik@uni-mainz.de
Postanschrift: Saarstr. 21, 55099 Mainz
Besucheradresse: Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz
Geschäftsleitung: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, App. 2 6936
Sekretariat: Mo-Fr 10-12.30 Uhr: Fotteler, Maria, Raum 00-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07
Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, App. 2 6936; PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, Raum 00-732, App. 2 2187;
Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, Raum 03-151, App. 25109; Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808
Hinweis für Studierende: Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen vor Beginn des Semesters, Auskünfte, Informationsblätter, Studienordnungen und Seminarkarten sind im Sekretariat (P Zi. 00-552) erhältlich.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, App. 2 6936; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Girke, Wolfgang, Raum 00-516, App. 22186; Univ.-Prof. Dr. Göbler, Frank, Raum 00-524, App. 23908; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schultze, Brigitte, Raum 00-528, App. 2 2807; Univ.-Prof. Dr. Schultze, Brigitte, App. 2 49 89; Univ.-Prof. Dr. Wiemer, Björn, Raum 00-516, App. 22186
Außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. Meichel, Johann, Raum 00-714, App. 22199
Privatdozentin: Dr. phil. habil. Patzke, Una, Priv. Dozent, App. 2 2809
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bounatirou, Elias, App. 2 28 05; Bounatirou, Elias, App. 2 28 05; Dr. Breuer, Astrid, Yvonne, Raum 00-536, App. 22809; mgr. Derecka-Weber, Iwona, App. 2 6872; PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, Raum 00-732, App. 2 2187; Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, Raum 03-151, App. 25109; mgr. Maskala, Maria, App. 26951; Mastel, Helena, M.A., Raum 00-543, App. 2 5406; Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808; (pensioniert) Ritschel, Rudolf, AOR, App. 22807
Lehrbeauftragte: Kríz, Jaroslav, App. 22807; Reuter, Eva; Ruths, Irena, M.A., App. 2 28 07
Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808

Slavistik

Mainzer Polonicum
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 49 89, Fax 06131-39-2 47 09
Wissenschaftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, App. 2 49 89
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, App. 2 49 89; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schultze, Brigitte, App. 2 2807
Organisatorische Leitung: Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, App. 25109
Lektorat/Polnisch: mgr. Derecka-Weber, Iwona, App. 2 6872; mgr. Maskala, Maria, App. 26951
Bibliothek: Susanne Pigula, Öffnungszeiten: Mo 12-14 Uhr, Do 10-12 Uhr

Bibliothek Slavistik und Osteuropäische Geschichte
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 28 15
Öffnungszeiten: Mo-So, 8-22

Fachschaft Slavistik
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26060

Institut für Theaterwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 37 75, Fax 06131-39-2 37 76, E-Mail: sekthea@uni-mainz.de
Sekretariat: Diel, Gudula, Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776; N.N., Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,
Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776; Prof. Dr. Marx, Peter, (Juniorprofessor), Raum 03-525, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, Fax: 23776

Performance and Media Studies: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,
Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776; Bachmann, Michael, M.A., Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Schuler, Constanze, Ak. Rätin, Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Bachmann, Michael, M.A., Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Watzka, Stefanie, M.A., Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, Fax: 23776; Dr. phil. Pfahl, Julia, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776
Lehrbeauftragte: N.N.
Vorsitzender Theaterausschuss: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,
Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776

Theaterausschuss: Mitglieder:Phillip Koban, Katrin Schmitz, Holger Tapp.
Der Theaterausschus ist zu erreichen:Raum U1-319, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22117, Fax: 23776homepage: http://www.theater.uni-mainz.de/
Sprechzeiten:Mo. 12-13 Uhr und Do. 11-12 Uhr
U1-319 im Philosophicum

Bereichsbibliothek Theaterwissenschaft: seit Januar 2008 ist die Bibliothek der Theaterwissenschaft integriert in die Bereichsbibliothek Philosophicumdetailierte Informationen erhalten sie unter:http://www.ub.uni-mainz.de/3520.php

Institut für Theaterwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23775, Fax 06131-39-23776, E-Mail: sekthea@uni-mainz.de
Instituts homepage: http://www.theaterwissenschaft.uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, App. 23784
Sekretariat: Diel, Gudula, Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776; N.N., Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776
Öffnungszeiten: Mo - Fr 9.30 - 11.30 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,
Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776; Prof. Dr. Marx, Peter, (Juniorprofessor), Raum 03-525, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, Fax: 23776
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bachmann, Michael, M.A., Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776;
Dr. phil. Pfahl, Julia, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Dr. phil. Schuler, Constanze, Ak. Rätin, Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Watzka, Stefanie, M.A., Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, Fax: 23776

Lehrbeauftragte: N.N.
Theaterausschuss: Koban, Phillip, App. 22117; Tapp, Holger, App. 22117

Bibliothek Theaterwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 39 - 2 55 94

Fachschaft Theaterwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 67

Philosophisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22388/25667, Fax 06131-39-26728/25141, E-Mail: conrath@uni-mainz.de,gerhard@uni-mainz.de
Information für Studierende: http://www.philosophie.uni-mainz.de

Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler: Philosophie: Donnerstag, 16. Oktober 2008, 11.15-12.45 Uhr, P 10, M. Ruffing; Integriertes Studienprogramm (Magister/Staatsexamen & Maîtrise bzw. Master): Donnerstag, 16. Oktober 2008, 15.15-16.45 Uhr, P 11, A. Fudala

Studienfachberatung: in der Studieneinführungswoche: s. Aushang, die genauen Zeiten können im Sekretariat (Tel. 39-22388) erfragt werden. In der Vorlesungszeit: Dr. L. Baumann, Di 10.00-11.30 Uhr u.n.V. P Zi 00-932 [lutz.baumann@uni-mainz.de]. In der vorlesungsfreien Zeit: s. Aushang, die genauen Zeiten sind im Sekretariat (Tel. 39-22388) zu erfragen.

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. phil. Lutz Baumann, Jakob-Welder-Weg 18, P Zi 00-932, Tel. 39-22792, Sprechst. i.d. Vorlesungszeit Di 10.00-11.30 Uhr u.n.V., i.d. vorlesungsfreien Zeit gemäß Aushang u.n.V.

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis WS 2008/09 befindet sich auf der Homepage des Philosophischen Seminars unter www.philosophie.uni-mainz.de als PDF-Dokument. Das KVV gibt es im Wintersemester nicht mehr in gedruckter, sondern nur noch in elektronischer Form.

Philosophisches Seminar

Geschäftsführende Leiterin/Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, App. 25668

Geschäftsführung und Institutsverwaltung: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., App. 22792
Sekretariat: Conrath, Ulrike, Raum 00-924, App. 22388; Gerhard, Michael, Raum 00-926, App. 25667

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Brendel, Elke, Raum 00-507, App. 22527; Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas, Raum 05-555 (SB II), App. 22141 22660; Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264; Univ.-Prof. Dr. phil. Eichler, Klaus-Dieter, Raum 00-506, App. 22789; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Gerlach, Hans-Martin, App. 22388; Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, Raum 01-214, App. 25668; Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klemme, Heiner F., Raum 00-916, App. 25666; Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dr. h.c. Kopper, Joachim, Raum 00-912, App. 22790; Univ.-Prof. Dr. phil. Metzinger, Thomas, Raum 00-515, App. 23279; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Reiter, Josef, App. 22925; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Sprengard, Karl Anton, Raum 00-912, App. 22790; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Wisser, Richard, Raum 00-912, App. 22790
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. phil. habil. Joisten, Karen; Prof. Dr. phil. Kossler, Matthias, Raum SB II/ 00 223, App 20259; Prof. Dr. phil. Rauscher, Josef, App. 22791; Prof. Dr. rer. nat. Dr. phil. Zecher, Reinhard, App. 25667
wiss. Assistentinnen/Assistenten: PD Dr. phil. Walde, Bettina, Raum 00-517, App. 24219
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bahlmann, Katharina, M.A., Raum 00-922, App. 20280; Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792;

Brosow, Frank, Raum 00-914, App. 22544; Dr. phil. Heil, Joachim, Raum 01-217, App. 22459; PD Dr. Hildt, Elisabeth, Raum 00-517, App. 24219; PD Dr. Hildt, Elisabeth, Raum 00-517, App. 24219; Dr. Hilt, Annette; Dr. Hüning, Dieter, Raum 00-914, App. 22544; Hütig, Andreas, M.A., Raum 00-922, App. 20280; Klafki, Christoph, StR, App. 22388; Dr. Müller, Tobias, Raum 01-217, App. 22459; Dr. Rehm, Patricia, Raum 01-216, App. 25220; Dr. phil. Ruffing, Margit, Ak. Rat, Raum SB II/00-231, App. 25523; PD Dr. Solies, Dirk, Raum 01-217a, App. 24301; Stei, Erik, M.A., Raum 00-508, App. 22788; Thiemer, Nicole, M.A., Raum 00-918, App. 26784; Dr. phil. Vollet, Matthias, Raum 00-508, App. 22788; Dr. Wunderlich, Falk, Raum 00-914, App. 22544
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Conrath, Ulrike, Raum 00-924, App. 22388; Gerhard, Michael, Raum 00-926, App. 25667; Hatakova, Jana, Raum 01-217, App. 22459; Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793; Seibold, Felicitas, Raum 00-918, App. 26784; Raum 00 936, App 24422, App 23852
Privatdozenten: PD Dr. Meyer, Uwe, App. 23279; PD Dr. phil. Panknin-Schappert, Helke; PD Dr. phil. Patt, Walter, App. 25667
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Perrot, Maryvonne
Lehrbeauftragte: Broese, Konstantin, M.A.; Gabriel, Miriam, M.A.; Dr. phil. Huber, Lara, App. 30111; Dr. phil. Mühl, Martin, App. 22388; Dr. phil. Neubauer, Franz, App. 22660; Dr. Roesner, Martina, Tel. 0033 (0)142222081; Dr. phil. Schmicking, Daniel, App. 20259; Schubbe, Daniel, M.A., App. 22388

Kant-Forschungsstelle
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22793, Fax 06131-39-25593, E-Mail: kant@uni-mainz.de
Sekretariat: Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793

Bedienstete der Universität
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Ruffing, Margit, Ak. Rat, Raum 00-231, App. 25523
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793

Schopenhauer-Forschungsstelle
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20259, Fax 06131-39-26393, E-Mail: schopenhauer@uni-mainz.de
Leiter: Prof. Dr. phil. Kossler, Matthias, Raum SB II/ 00 223, App 20259

Internationale Maurice Blondel-Forschungsstelle für Religionsphilosophie
Wohnhaus Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz
Wissenschaftliche und geschäftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, App. 25668
Sekretariat: Hatakova, Jana, Raum 01-217, App. 22459

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, Raum 01-214, App. 25668
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Heil, Joachim, Raum 01-217, App. 22459; Dr. Hilt, Annette; Dr. Müller, Tobias, Raum 01-217, App. 22459; Dr. Rehm, Patricia, Raum 01-216, App. 25220

Historisch-Kulturwissenschaftliches Forschungszentrum Mainz - Trier
Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 00-922, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20280, Fax 06131-39-26782, E-Mail: dreyer@uni-mainz.de,sekretariat.dreyer@uni-mainz.de
Wissenschaftliche und geschäftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bahlmann, Katharina, M.A., Raum 00-922, App. 20280; Hütig, Andreas, M.A., Raum 00-922, App. 20280

Dijonbüro
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24422/23852, Fax 06131-39-24581, E-Mail: dijon@uni-mainz.de
Partnerschaftsbeauftragter für die Université de Bourgogne, Dijon: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792
Geschäftsführung: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792
Mitarbeiterin: Seibold, Felicitas, Raum 00-918, App. 26784; Raum 00 936, App 24422, App 23852

Sprechstunden Integriertes Studienprogramm "Magister/Staatsexamen & Maîtrise bzw. Master": Di 10-12 Uhr und Mi 11-13 Uhr (Philosophicum, EG, Zi. 00-936)

Sprechstunden Erasmus-Programm mit den Universitäten Dijon (alle Fächer), Bologna, Genua, Granada, Lausanne, Luxemburg, Lyon, Murcia, Neapel, Pisa, Valencia, Poznan (Geisteswissenschaften + Philosophie): Mo 14-16 Uhr (Philosophicum, EG, Zi. 00-936)

Sprechstunden zum Austausch mit kanadischen Universitäten im Fach Philosophie: nach Vereinbarung

Bibliothek Philosophie
Bereichsbibliothek Philosophicum, Bibliothek Philosophie, Sylvia Meisinger, M.A., Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. siehe: http://www.ub.uni-mainz.de
Fachbereichsbeauftragte für Bibliothek Philosophie: Univ.-Prof. Dr. phil. Brendel, Elke, App. 22527

Fachschaft Philosophie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22171
Raum: Zi. 02-517

Romanisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22249, Fax 06131-39-2 30 76, E-Mail: romanistik@uni-mainz.de
Geschäftsleitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Leopold, Stephan, App. 24445

Geschäftszimmer: Melzer-Voigt, Katrin, Raum 02-547, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22249
Sekretariate: Buscke, Claude, Raum 02-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23410; Pees, Birgitta, Raum 02-537, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24783; Schäfer-Talanga, Gudrun, Raum 02-546, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20128; Simaei, Ursula, Raum 02-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22816

Postanschrift: Romanisches Seminar, 55099 Mainz, Fax 39-23076

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Nur noch ONLINE!

Hinweis für Studierende: Studiengang Romanistik: Anmeldungen für Veranstaltungen im Grundstudium Spanisch auf www.romanistik.uni-mainz.de/zp.

Studienfachberatung: Romanische Philologie: Jakob-Welder-Weg 18. Blaser, Raum 01-558, Tel. 39-23528; Bosold-DasGupta, Raum 01-548, Tel. 39-25505; Dumontet, Raum 02-558, Tel. 39-23397; Lustig, Raum 02-714 (Bibl. A), Tel. 39-22432; Mathey, Raum 01-552, Tel. 39-26192; Schüller, Raum 02-558, Tel. 39-26858; Hendrich, Raum 01-555, Tel. 39-25117; **In der Studieneinführungswoche**: Französisch: Mathey, Mo 14-15.30. Spanisch: Blaser, Mi 11-13. Italienisch: Bosold-DasGupta, Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Mi 12-13.**In der Vorlesungszeit**: Französisch (Allgemeines/Proseminare): Schüller, Mo 16-17.30 (Sprachpraxis): Dumontet, Mi 14.30-16. Spanisch: Blaser, Do 12.30-14.00; Lustig, Di 16-17 + Do 14-15 Italienisch: Bosold-DasGupta, Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Di 12-13, Mi 13-14. **In der vorlesungsfreien Zeit**: Französisch (Allgemeines/Proseminare): Schüller, Mi 16-17. Französisch (Sprachpraxis): Dumontet, Mi 10-12. Spanisch: Blaser, Mi 10-12, Lustig, Di 15-17. Italienisch: Bosold-DasGupta, Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Mi 11-12.

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende: Französisch: Univ.-Prof. Dr. phil. Bruno Staib, Raum 02-543, Tel. 39-24782, Sprechzeiten Di 10-12. Spanisch: Univ.-Prof. phil. Dr. B. Staib, Italienisch: Univ.-Prof. phil. Dr. Klaus Ley, Raum 01-551, Tel. 39-22986, Sprechzeiten Mi 15-16. Portugiesisch: Univ.-Prof. Dr. phil. Eberhard Geisler, Raum 02-542, Tel. 39-22650, Sprechzeiten Do 10-12.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Andrianne, René, Tel. 00322 2684876; Univ.-Prof. Dr. phil. Geisler, Eberhard, App. 22650 24783; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Janik, Dieter, Dr. h. c., App. 22249; Univ.-Prof. Dr. phil. Leopold, Stephan, App. 24445; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Ley, Klaus, App. 22986 24784; Univ.-Prof. Dr. phil. Porra, Véronique, App. 22987 od 23410; Univ.-Prof. Dr. phil. Staib, Bruno, App. 24782 24783; Univ.-Prof. Dr. phil. Wehr, Barbara, App. 24442 23410
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. Bosold-DasGupta, Bettina, App. 25505; Dr. phil. habil. Klump, Andre, App. 25504; Peters, Karin, M.A., App. 27268; Dr. phil. Schüller, Thorsten, App. 23397
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Arrighetti, Anna Maria, Raum 01-542, Tel. 022651; Dr. phil. Bauer, Frédérique, Raum 01-552, - 26192; Dr. phil. Blaser, Jutta, Ak. Rätin, Raum 01-558, App. 23528; Dr. phil. Bonnermeier, Andreas, Raum 01-546, App. 24439; Dr. phil. Bosold-DasGupta, Bettina, Raum 01-548, App. 25505; Brambilla, Emanuela; Dr. phil. Campanile, Anna, Raum 01-542, App. 24439; Dr. phil. Dumontet, Danielle, Raum 02-554, App. 23397; Forte, Carlos, Raum 01-555, App. 25117; Gabel, Jennifer, M.A., Raum 01-542, App. 22651; Dr. Hendrich, Yvonne, M.A., Raum 01-542, App. 22651; Dr. phil. Lustig, Wolf, Ak. Direktor, Raum 02-714 (Bib. A), App. 22432; Mathey, Géraldine, M.A., Raum 01-552, App. 26192; Dr. phil. Obergöker, Timo, Raum 02-554, App. 22195; Peters, Karin, M.A., Raum 02-554, App. 27268; apl. Prof. Scotti-Rosin, Michael, Ak. Dir., Raum 02-558, App. 22817; Dr. phil. Silva-Brummel, Maria Fernanda, Raum 01-555, App. 25117; Dr. phil. Thomaßen, Helga, Ak. Rat, Raum 01-558, App. 22817; Dr. phil. Weiss de Seng, Irene, Raum 01-555, App. 25117

Französisch

Italienisch

Spanisch

Portugiesisch

Bibliothek Romanisches Seminar
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 22818, Fax 23076, E-Mail: G.Wenzel-Nass@ub.uni-mainz.de

Fachschaft Romanistik
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-2 31 74, E-Mail: fsromsem@mail.uni-mainz.de
Mitglieder: Hippchen, Carina. Kokol, Martina. Schäfer, Julia. Brauer, Laura. Schlarb, Meike. Lammel,, Anna-Maria. Viktorius, Sebastian. Wadle, Jenna. Krollmann, Regine.

Sprechzeiten: Siehe Aushang an der Tür (P 00-direkt neben P 5) der Fachschaft!!

Veranstaltungen

Seminar für Orientkunde

Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 80/2 27 79, Fax 06131/39-2 43 80, E-Mail: sekor@uni-mainz.de,turcolog@uni-mainz.de
Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779
Sekretariat Orientkunde: Seils, Susanne, Raum 00-126, App. 22780
Sekretariat Turkologie: Winterling, Dorothea, M.A., Raum 02-116, App. 22779

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779; Univ.-Prof. Dr. Horst, Heribert, (pensioniert), Raum 00-125, App. 24450 22780; Univ.-Prof.Dr. Dr.hc. Johanson, Lars, (pensioniert), Raum 02-114, App. 23400 22779; Univ.-Prof. Dr. Venzlaff, Helga, (pensioniert), Raum 00-125, App. 24450 22780

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Bulut, Christiane, M.A., App. 22780

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Bork, Waltraud, Raum 02-126, App. 24185; Jost, Linde, M.A., Raum 00-111, App. 24451; Dr. phil. Rashed, Mohammed, Raum 00-115, App. 23880; Dr. Rentzsch, Julian, M.A., Raum 02-116, App. 2 27 79; Sahin, Nilüfer, M.A., Raum 00-115, App. 23880
Habilitierte: PD Dr.phil.habil. Kandler, Hermann, Tel. 06133 492463; PD Dr.phil.habil. Muth, Franz-Christoph, M.A., App. 24185 22780

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Dehghan, Keyvan, M.A., Raum 00-111, Tel. 06131 381928; Univ.-Prof. Dr. phil. Kornrumpf, Hans-Jürgen, Raum 00-115, App. 22780 07249 6992; Dr. Robbeets, Martine, M.A., Raum 02-124, App. 23884

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779; Jost, Linde, M.A., Raum 00-111, App. 24451; Dr. Rentzsch, Julian, M.A., Raum 02-116, App. 2 27 79
Vertrauensdozent/in für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779; Dr. phil. habil. Bulut, Christiane, M.A., App. 22780

Bibliothek: Raum 01-115, App. 23881
Bibliotheksaufsicht:: Dieges, Bernd, M.A., App. 23881

Fachschaft Orientkunde: fs-oriku@uni-mainz.de

Turkologie
Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 22780/22779, Fax 24380, E-Mail: sekor@mail.uni-mainz.de,turcolog@mail.uni-mainz.de

Islamkunde

Islamische Philologie

Semitistik

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Veranstaltungen

Fächerübergreifende Lehrangebote

Ü: Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten
2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Fr 10:15–17 01 471 am 15.05.09; 7 Std. Sa 10:15–17 01 471 am 16.05.09 — Doris Lindner
Teilnehmer: mind. 7, max. 15

Inhalt
Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten
Die Fähigkeit, die eigene wissenschaftliche Arbeit ansprechend, überzeugend und professionell darzustellen, gilt als Schlüsselqualifikation bzw. Teil sog. Soft Skills. Die Aneignung von Soft Skills wird zukünftig Bestandteil vieler Bachelor- und Masterstudiengänge sein und erfährt damit eine spürbare Aufwertung in der wissenschaftlichen Ausbildung an deutschen Hochschulen.
Dieser fächerübergreifende Workshop für Studierende des Fachbereichs 05 – Philosophie und Philologie hat zum Ziel, einen theoretischen Überblick über die wichtigsten Merkmale einer professionellen Präsentation zu geben und diese ausführlich praktisch- individuell und in der Gruppe - zu erproben. Jede/r Studierende hat die Möglichkeit, ein eigenes anstehendes oder bereits gehaltenes Referat einzubringen und dazu ein ausführliches Feedback zu erhalten.
Schwerpunkte:
Merkmale wissenschaftlicher Präsentationen.
Strukturierter Aufbau und Ablauf einer wissenschaftlichen Präsentation.
Sinnvoller Einsatz von Medien.
Präsentation in der Gruppe und individuell.
Ausführliches Feedback.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise:
Hartmann, M., Funk, R., Nietmann, H.: Präsentieren. Weinheim 2003 [7].
Seifert, Josef W.: Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. Offenbach 2004[21].

BA Europäische Literatur / Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Magister)

Vorlesungen

Einführung in die Literaturtheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 151 P3 ab 21.04.09 — Dieter Lamping

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Literaturtheorie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für BA-Studierende im 2. Semester sowie Magister-Studierende.

Inhalt
Die wichtigsten Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts, von der Psychoanalyse über den Russischen Formalismus und den tschechischen Strukturalismus bis hin zur Kritischen Theorie und zum Poststrukturalismus, sind Gegenstand der Vorlesung. Leitender Gesichtspunkt ist die Frage, was Literatur ist. Die Vorlesung richtet sich vor allem – aber nicht ausschließlich – an BA-Studierende.

Internationalität der Literatur: Das Beispiel der Postmoderne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 171 P4 ab 23.04.09 — Winfried Eckel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)
M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für BA-Studierende im 2. Semester sowie Magister-Studierende.

Inhalt
Der Prozess des Modernismus in den Künsten ist wiederholt als ein Prozess fortschreitender Negation beschrieben worden, durch den die ästhetischen Formen der Vergangenheit nach und nach destruiert bzw. in einem „Kanon des Verbotenen" (Adorno) tabuisiert worden seien. Dieser Prozess könne indes, wie Kritiker eingewendet haben, nur ins Schweigen führen: zu John Cages 4'33" oder den stummen Stücken des späten Beckett. Kunst überhaupt werde so an den Rand ihrer Möglichkeit geführt.
So begründete Umberto Eco in seiner Nachschrift zu seinem Roman „Il nome della rosa" (1980), einem Markstein der literarischen Postmoderne, den ironischen Rückgriff auf Erzählformen der Tradition: Wolle die Literatur nicht verstummen, bleibe ihr nur der augenzwinkernde Rekurs auf die Überlieferung. Ähnliche Ansichten vertrat bereits 1967 der amerikanische Autor und Literaturwissenschaftler John Barth in seinem vielbeachteten Essay „The Literature of Exhaustion": Die traditionellen Formen der Literatur seien verbraucht, möglich sei allerdings ihre spielerische Imitation. Seine eigenen Romane seien „novels which imitate the form of the Novel, by an author, who imitates the role of the Author".
Barth und Eco können als Verfechter einer Postmoderne gelten, die das Innovationsgebot der Moderne beachtet und zugleich unterläuft. Neu ist hier die Entschiedenheit, mit der allein noch ein bewusstes Sprechen im Zitat für möglich gehalten wird.

Obwohl die Impulse postmoderner Literatur wesentlich von den USA ausgegangen sind, ist die Bewegung der Postmoderne eine wesentlich internationale. Lateinamerika wird von ihr ebenso erfasst wie Europa. Von internationaler Bedeutung sind nicht nur die Probleme, auf die sie antwortet, sondern auch die Antworten selbst.
Die Vorlesung möchte anhand exemplarischer Romane und Erzählungen den Eigentümlichkeiten des literarischen Postmodernismus genauer nachfragen.

Proseminare

Auseinandersetzung mit Trauma in der Literatur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 453 P107 ab 22.04.09 Karolina Rakoczy

Inhalt
In der europäischen Medizin- und Psychiatriegeschichte ist das Trauma erst seit relativ kurzer Zeit als Krankheitsbild ‚anerkannt': Noch bei Soldaten im Ersten Weltkrieg interpretierten manche Ärzte und Psychiater die auftretenden physischen und psychischen Symptome als ‚Angst vor der Pflicht', also vorrangig als Ausdruck von Verweichlichung denn als Folge extremer physischer und psychischer Belastung. Obwohl Erfahrungen von Katastrophen, Kriegen oder Unfällen gerade im Verlauf des 19. Jahrhunderts immer stärkeres medizinisches und psychiatrisches Interesse erregten, gab es bis 1980 keine einheitliche Einordnung möglicher Symptome: Erst seit dem Vietnamkrieg setzte eine Systematisierung in der Forschung ein.
In der Literatur ist das Thema des Traumas und seiner Bewältigung Inhalt, seit es Literatur gibt. Die Beschreibung von Lots Frau, die zur Salzsäule erstarrt, oder die Klagelieder im Alten Testament können als frühe schriftliche Zeugnisse von erlebtem Trauma und dem Versuch, dieses Trauma zu verarbeiten, aufgefasst werden. Eine Auswahl von Texten aus dem AT, die als Tradierungsvorlagen gelten können, wird als Einstieg ins Seminar besprochen werden.
Im Zentrum dagegen werden Texte des 20. Jahrhunderts stehen, die den Zweiten Weltkrieg und/oder aber das Leben ‚danach' zum Inhalt haben. Der schriftliche Ausdruck kann als eine Überwindung des Schreckens gelten, und dennoch ist dies nur ein Aspekt von Verarbeitung: Eine (von Menschen gemachte) Katastrophe zu überleben, ist die eine Seite; die andere Seite ist die Frage, wie man danach weiter lebt. Die Auswahl der Texte versucht, auf beide Fragen Antworten zu finden: Tadeusz Borowskis Erzählung „Bitte, die Herrschaften zum Gas!" entstand in der Nachkriegszeit und gehört zu den aufwühlendsten Zeugnissen aus dem Lageralltag in Auschwitz. Weitere Texte sind Kurt Vonneguts „Slaughterhouse Five", Ruth Klügers „weiter leben", Erica Fischers „Himmelstraße" und eine Auswahl von Gedichten von Paul Celan. Zwei Stränge werden für die Diskussion der Texte wesentlich sein: Zum einen sollen medizinische, psychologische und sozialpsychologische Herangehensweisen an Traumata berücksichtigt werden; zum anderen werden literaturwissenschaftliche Arbeiten genauer untersucht werden, die literarische Strategien der Traumabewältigung beschreiben.

Die ‚schönsten' Liebesgeschichten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 19–20:30 01 411 P101 ab 20.04.09 Karolina Rakoczy

Inhalt
Louis Aragon schrieb als Vorwort zu seiner Übersetzung des Romans „Dshamilja" des bis dato unbekannten kirgisischen Autors Tschingis Aitmatow, es handele sich um ‚die schönste Liebesgeschichte der Welt'. Im selben Vorwort fühlte sich Aragon verpflichtet, diese Einschätzung zu rechtfertigen und schränkte ein: ‚für mich'. Nun gibt es in der Literaturgeschichte viele Liebesgeschichten oder literarische Liebespaare, die von anderen Autoren oder Literaturkritikern ähnlich bezeichnet worden sind. Doch was macht eine Liebesgeschichte zu einer der ‚schönsten'? Lässt sich eine solche Frage überhaupt literaturwissenschaftlich beantworten?
Zu berühmten Liebesgeschichten gehören „Tristan und Isolde" in der Romanfassung von Gottfried von Straßburg oder Shakespeares „Romeo and Juliet"; die Troubadours-Lyrik ist eng konnotiert mit höfischen Auffassungen von Liebe und Minnedienst. Im Frankreich des 17. Jahrhunderts sorgte Madame de la Fayettes Roman „La Princesse de Clèves", der als erster psychologischer Roman in der europäischen Literatur gilt, für Diskussionen über Liebe in ihrem Verhältnis zu Ehe, Ehre und Pflicht. Gesellschaftliche Konflikte spielen auch in Charlotte Brontës „Jane Eyre" eine Rolle, doch wesentlicher scheint der Widerstreit von Vernunft und dem Gefühl der Gefühle zu sein. Gibt es also Elemente, die, unabhängig von den jeweiligen gesellschaftlichen Vorstellungen von Liebe, sei es amour passion, amour fou oder die romantische Liebe, in allen Liebesgeschichten zu finden sind?
Im Seminar sollen anhand der genannten Beispiele Topoi der Liebesliteratur ebenso erarbeitet werden wie der Versuch unternommen, auf das aktuelle Interesse an Emotionalität in literarischen Darstellungen literaturwissenschaftliche Antworten zu finden.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung empfohlen: Niklas Luhmann: Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität. Frankfurt a. M. 1. Aufl. 1994 (1982). Die Lektüre insbesondere von Jane Eyre wird zu Beginn des Semesters vorausgesetzt.

Jüdische Identität in der Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 030 SR 04 ab 22.04.09 Peter Waldmann

Postkoloniale Blicke: Europäische Schriftsteller über außereuropäische Länder und Kulturen (Block)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 02 463 P207 ab 24.04.09; 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Axel Dunker

Inhalt
Europäische Schriftsteller schreiben heute über die früher als ‚Dritte Welt' bezeichneten Regionen der Erde häufig aus der Perspektive eines ‚postkolonialen Blicks': Die Autoren bekennen Unsicherheiten, Irritationen, mögliche Irrtümer und die Begrenztheit ihrer Erfahrung. Sie wissen, daß ein eurozentristischer Blickwinkel den Zugang zu den Problemen der Dritten Welt erschwert, sind sich aber gleichzeitig darüber im klaren, daß sie bei ihren Reisen europäische Denk- und Verhaltensweisen nur revidieren, nie aber aufgeben können" (Paul Michael Lützeler).
Im Seminar sollen Reiseberichte, Essays und fiktionale Texte daraufhin untersucht werden, welche Konsequenzen eine solche Perspektive für das Schreiben über außereuropäische Gegenstände mit sich bringt. Gelesen werden (teilweise in Auszügen) u.a. Texte von H.C. Buch (Die Hochzeit von Port-au-Prince, Haïti Chérie, Sansibar Blues), Uwe Timm (Morenga), Lukas Bärfuss (Hundert Tage), J.-M. G. Le Clézio (L'Africain / Der Afrikaner), Bruce Chatwin (The Songlines / Traumpfade). Dagegen gestellt werden vergleichend zwei Texte außereuropäi-scher Autoren, die ähnliche Gegenstände behandeln: René Depestres Roman Hadriana dans tous mes rêves (Hadriana in all meinen Träumen) und Assia Djebars L'Amour, La Fantasia (Fantasia).

Empfohlene Literatur
Lit.: Paul Michael Lützeler (Hg.): Der postkoloniale Blick. Frankfurt/M. 1997
Da es sich um ein Blockseminar handelt, sollten einige der Texte schon vor Beginn des Semesters gelesen sein.

Von der Rezeptionsästhetik zu den Cognitive Poetics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Sandra Poppe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandene Einführungsklausur im Magisterstudium.

Inhalt
Obwohl unbestritten ist, dass der Leser ein fester Teil literarischer Kommunikation ist, setzen sich literaturwissenschaftliche Untersuchungen eher selten mit ihm auseinander. Erst in den 1960er Jahren rückten die Studien der so genannten Konstanzer Schule um Hans Robert Jauß und Wolfgang Iser den Anteil des Rezipienten am Kunstwerk in den Blickpunkt der Forschung. Bis heute gelten Jauß' Literaturgeschichte als Provokation und Isers Der Akt des Lesens als literaturwissenschaftliche Standardwerke, ebenso wie Umberto Ecos Theorieklassiker Lector in fabula, der sich ebenfalls mit der Rolle des Lesers auseinandersetzt. Dennoch blieb die Rezeptionsästhetik eher ein Randphänomen literaturwissenschaftlicher Beschäftigung. Dies änderte sich in den letzten Jahren mit den aufkommenden Cognitive Poetics. Dieser interdisziplinäre Ansatz verbindet kognitionspsychologische Erkenntnisse mit literaturwissenschaftlicher Analyse und ermöglicht neue Aufschlüsse darüber, welche Auswirkungen die Lektüre auf den Leser haben kann. Damit eröffnet sich ein ganz neuer Zugang zur Frage nach dem Verhältnis von Leser und Text.
Im Seminar sollen sowohl die ‚klassischen' rezeptionsästhetischen Theorien von Iser und Jauß als auch die neueren Ansätze der Cognitive Poetics behandelt und an ausgewählten Textbeispielen (u.a. Laclos' Les liaisons dangereuses, Poes The Black Cat, Ausschnitte aus Jonathan Littels Les Bienveillants) erprobt werden.

Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden
2 Std. Sandra Poppe, Frank Zipfel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M1B: Einführung und Methoden (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist sowohl für Studierende des 2. wie des 1. Semesters.

Inhalt
Literarische Texte können nach verschiedenen theoretischen Vorgaben und Methoden interpretiert und eingeordnet werden. Diese literaturwissenschaftlichen Methoden und ihr theoretischer Hintergrund (bspw. Hermeneutik, Rezeptionsästhetik, Formalismus, Strukturalismus, Diskursanalyse, Poststrukturalismus, Semiotik, New Historicism, Gender Studies, usw.) sollen im Seminar eingehend behandelt, erprobt und diskutiert werden. Dies geschieht anhand ausgewählter literarischer Beispieltexte, die von verschiedenen Theoretikern mit unterschiedlichen Methoden untersucht und interpretiert wurden. Ziel des Seminars ist eine gute Kenntnis der verschiedenen Untersuchungsmodelle sowie die Fähigkeit, ihre Anwendbarkeit kritisch einschätzen zu können.

Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden A
ab: 21.04.09 Sandra Poppe

Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden B
ab: 21.04.09 Frank Zipfel

Gattungstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 461 P108 ab 23.04.09 Frank Zipfel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Literaturtheorie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für BA-Studierende im 2. Semester.

Inhalt
Die Einteilung in Gattungen ist beim Umgang mit literarischen Texten omnipräsent und unverzichtbar. Gattungseinteilungen werden dabei auf verschiedenen Abstraktionsebenen und nach unterschiedlichen Kriterien vorgenommen. Gattungen werden gesehen als allgemeine Wesensbestimmungen von Dichtung (Epik, Lyrik, Drama), als transmediale Strukturen oder Verfahren (das Komische, die Parodie), als mehr oder weniger eng bestimmte Textgruppen nach formalen (Briefroman, Sonett), inhaltlichen (Bildungsroman, Dokumentardrama) oder funktionalen (Unterhaltungsliteratur, didaktische Literatur) Kriterien, als historisch begrenzte Textsorten (antike Tragödie, bürgerliches Trauerspiel). Versuche der theoretischen Erläuterung solcher Gattungseinteilungen zeigen, dass sich hinter dem Begriff der literarischen Gattung ein komplexes Feld (grundlegender) literaturwissenschaftlicher Fragestellungen verbirgt. Im Seminar werden die verschiedenen Konzepte von literarischer Gattung durch Lektüre und Diskussion einschlägiger theoretischer Texte nachvollzogen. Dabei geht es sowohl um den literaturtheoretischen Hintergrund von Gattungseinteilungen, wie auch um den praktischen Umgang mit Gattungsbegriffen bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte.

Empfohlene Literatur
Zur vorbereitenden Lektüre hilfreich: Rüdiger Zymner: Gattungstheorie. Paderborn 2003.

PS.Grundbegriffe der Textanalyse BF
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Christof Rudek

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M1B: Einführung und Methoden (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für Studierende im ersten Semester.

Inhalt
Die Grundlage jeder wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Literatur ist die Analyse literarischer Texte. Unterschiedliche Gattungen erfordern dabei spezifische, auf die jeweilige Textsorte abgestimmte Instrumentarien. In der Literaturwissenschaft wurden für die drei Großgattungen Lyrik, Drama, Erzählen jeweils eigene Analyse- und Beschreibungskategorien entwickelt. Im Seminar wird ein Überblick über die unterschiedlichen Beschreibungskategorien für die Analyse von lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten in vergleichender Perspektive am Beispiel klassischer Texte der europäischen Literatur erarbeitet.

Zeitgenössische Lyrik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 415 P102 ab 21.04.09 Sascha Seiler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für Bachelor-Studierende im Beifach im 2. Semester sowie für Magisterstudierende.

Inhalt
Die Lyrik hat es schwer in Zeiten der stetigen Kommerzialisierung des Buchmarktes; sie gilt als literarische Gattung, die nur schwer einem kaufenden Publikum zu vermitteln ist und die große Verlage sich immer mehr scheuen zu publizieren. Es ist für den interessierten Leser also nicht einfach, neue Lyriker zu entdecken und für junge Lyriker gleichsam nicht einfach, ihre Gedichte einer breiteren Öffentlichkeit zuteil werden zu lassen. Und doch werden immer noch Gedichte geschrieben, nur die Vertriebskanäle haben sich teilweise geändert. Neben der klassischen Form des Lyrikbandes veröffentlichen junge Schriftsteller im Internet, begeben sich auf die beliebten, wenn auch nicht unumstrittenen Poetry Slams oder transportieren ihre Gedichte in Form von Songtexten, begleitet von Popmusik.
Im Seminar sollen zahlreiche (im weitesten Sinne) zeitgenössische, internationale Lyriker und deren Gedichte behandelt werden, nicht nur in Hinblick auf die Texte selbst, sondern auch auf ihre verschiedenen Publikations- und Distributionsformen. Unter anderem wird Lyrik von Helmut Krausser, Albert Ostermaier, Durs Grünbein, Derek Walcott, John Berryman und Roberto Bolano behandelt, dazu Songtexte von Will Sheff (Okkervil River), Craig Finn (The Hold Steady) oder John Darnielle (The Mountain Goats), die zur Welle der neuen poetischen Rockmusik gezählt werden, und die wiederum die Gedichte von Lyrikern wie John Berryman in ihren Texten reflektieren.

Hauptseminare

Amphitryon
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 02 425 P203 ab 23.04.09 Frank Zipfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Die Geschichte von Amphitryon und Alkmene wird seit der Antike in der europäischen Literatur immer wieder und immer neu erzählt. Die große Anzahl der dramatischen Bearbeitungen macht deutlich, „daß der Amphitryon-Stoff gleich den Themen der großen griechischen Tragödien jenem Ideenmagazin angehört, aus dem dramatische Dichtung seit altersher immer wieder sich erneuert" (P. Szondi). Die Besonderheit des Stoffes liegt jedoch darin begründet, daß er nicht nur tragische, sondern auch komische Elemente enthält. Durch die vergleichende Analyse und Interpretation der Dramen von Plautus, Rotrou, Molière, Dryden, Kleist, Giraudoux, Kaiser und Hacks sowie der Verfilmung von Reinhold Schünzel (Amphitryon – Aus den Wolken kommt das Glück. Deutschland 1935) vor dem jeweiligen literatur- und kulturgeschichtlichen Hintergrund sollen die Verarbeitungsstrategien der einzelnen Autoren und die spezifischen Merkmale der verschiedenen Versionen herausgearbeitet werden. Ein besonderes Interesse gilt dabei dem jeweiligen Versuch der Integration von Tragik und Komik bzw. den Gründen für die Unterdrückung eines der beiden Elemente.

Empfohlene Literatur
Zur vorbereitenden Lektüre neben den zu behandelnden Dramen: Peter Szondi: ‚Fünfmal Ampitryon: Plautus, Molière, Kleist, Giraudoux, Kaiser", in: P.S.: Schriften II. Frankfurt/Main, 1978, 170-197.

Emotionen in der Literatur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 421 P7 ab 20.04.09 Sandra Poppe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Liebe, Hass, Glück, Zorn, Ekel, Trauer, Wut, Lust – Emotionen begleiten und bestimmen nicht nur das Leben jedes Menschen, sie stehen häufig auch im Mittelpunkt literarischer Beschäftigung. Aber wie sieht das Verhältnis zwischen Literatur und Gefühl konkret aus? Sind Gefühle überhaupt intersubjektiv aussprechbar, mitteilbar, rezipierbar? Erzählt die Literatur von authentischen Gefühlen oder inszeniert sie bloß kulturelle Konstrukte? Wie werden so subjektive und schwer fassbare Phänomene wie Emotionen überhaupt ästhetisch vermittelt? Diesen und ähnlichen Fragen hat sich die literaturwissenschaftliche Forschung in den letzten Jahren verstärkt gewidmet. Dabei ist der Fokus meist auf die literarischen Ausdrucksmöglichkeiten von Gefühlen gerichtet worden. Im Zuge der Cognitive Poetics fragen neuere Studien jedoch auch nach der Evokation von Emotionen im Rezipienten während der Lektüre. Das Seminar setzt sich anhand theoretischer Texte mit beiden Ansätzen literaturwissenschaftlicher Emotionsforschung auseinander, um auf dieser Grundlage ausgewählte Beispieltexte (u.a. Senecas Medea, Goethes Werther, Stefan Zweigs Angst, Sartres La Nausée) zu analysieren.

Empfohlene Literatur
Simone Winko: Über Regeln emotionaler Bedeutung in und von literarischen Texten. In: Fotis Jannidis/u.a. (Hrsg.): Regeln der Bedeutung. Zur Theorie der Bedeutung literarischer Texte. Berlin/u.a. 2003, S. 329-348.
Thomas Anz: Kulturtechniken der Emotionalisierung. Beobachtungen, Reflexionen und Vorschläge zur literaturwissenschaftlichen Gefühlsforschung. In: Karl Eibl/Katja Mellmann/Rüdiger Zymner: Im Rücken der Kulturen. Paderborn 2007, S. 207-239.

Gegenwartsliteratur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 415 P102 ab 23.04.09 Dieter Lamping
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die internationale Gegenwartsliteratur zu geben. Berücksichtigt werden dabei Autoren und Autorinnen wie Martin Amis, Durs Grünbein, Frieda Hughes, Mario Vargas Llosa, Paul Nizon, Cees Nooteboom, Orhan Pamuk, Yasmina Reza, Wieslawa Szymborska u.a. Weitere Vorschläge sind willkommen. Ein zentraler Gesichtspunkt wird die literarhistorische Einordnung der Texte sein.
Eine Vorbesprechung für Referenten findet am Donnerstag, den 12.2., um 12 Uhr in meinem Büro statt.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung empfohlen:
Thomas Anz: Gegenwartsliteratur. In: U. Ricklefs (Hg.): Fischer Lexikon Literatur, Band 2: G-M. Frankfurt a.M. 1996, S. 705-737.

Klassische Moderne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 445 P205 ab 22.04.09 Dieter Lamping
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
‚Klassische Moderne' ist ein nicht unumstrittener Begriff, mit dem wichtige Diskussionen um das Verständnis der Moderne verbunden sind. Gleichwohl ist er historisch nützlich: als Bezeichnung für die moderne Literatur von der Jahrhundertwende bis Mitte der 20er Jahre des 20. Jahrhunderts. Im Seminar sollen repräsentative Werke dieser Zeit vor dem Hintergrund der aktuellen Moderne-Debatten analysiert werden, insbesondere Hofmannsthals Ein Brief, Tschechows Der Kirschgarten, Rilkes Neue Gedichte, Prousts Du côté de chez Swan, Kafkas Die Verwandlung, Ungarettis L'Allegria, Pirandellos Sei personaggi in cerca d'autore und T.S. Eliots The Waste Land.
Eine Vorbesprechung für Referenten findet am Donnerstag, den 12.2., um 12 Uhr in meinem Büro statt.

Empfohlene Literatur
Zu Vorbereitung empfohlen:
Helmuth Kiesel: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004; Dieter Lamping: Moderne Lyrik. Göttingen 2008; Peter Szondi: Theorie des modernen Dramas (1880-1950). Frankfurt a.M. 1959.

Neue komparatistische Forschungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 473 P208 ab 23.04.09 — Dieter Lamping

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur mit persönlicher Einladung

Inhalt
Das Oberseminar, in dem vor allem im Entstehen begriffene Arbeiten vorgestellt und diskutiert werden sollen, ist Doktoranden und Doktorandinnen sowie Magister-Studierenden in der Examensphase vorbehalten. Eine Teilnahme ist nur aufgrund einer Einladung oder einer persönlichen Anmeldung möglich.

Proust und die Medien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 445 P205 ab 20.04.09 — Winfried Eckel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.
Gute Französischkenntnisse wünschenswert.

Inhalt
Das Seminar möchte zwei Aspekte des Themas „Proust und die Medien" aufeinander zu beziehen versuchen: die ‚Medien in Proust' und ‚Proust in den Medien'.
Prousts Erinnerungsroman „A la recherche du temps perdu" zeichnet sich dadurch aus, dass in ihm nicht nur extensiv von Literatur und anderen Künsten (Musik, Malerei, Architektur u.a.), sondern auch von einer Vielzahl insbesondere optischer Medien die Rede ist (Laterna Magica, Panorama, Stereoskop, Lupe, Fotographie, Kino u.a.), auf die positiv oder negativ Bezug nehmend der Roman sein eigenes Selbstverständnis entwickelt - so etwa wenn das Werk des Schriftstellers mit einem optischen Instrument verglichen wird oder der Roman von einem „défilé cinématographique des choses" unterschieden wird. Andererseits ist die „Recherche" in den letzten Jahrzehnten selbst zum Gegenstand vielfältiger medialer Adaptionen geworden. So haben bedeutende Regisseure Teile des Romans ins Medium des Films transponiert (Volker Schlöndorff, Eine Liebe von Swann, 1983; Raoul Ruiz, Le Temps retrouvé, 1999; Chantal Akerman, La Captive, 2002; zwei unrealisierte Drehbücher aus den 70er Jahren stammen von Visconti und Harold Pinter), und zur Zeit unternimmt der französische Werbegraphiker Stéphane Heuet sogar eine großangelegte Adaption durch den Comic (bislang 5 Bände, 1998ff.).
Inwiefern bietet sich der Roman von seinem eigenen Selbstverständnis her an für Adaptionen durch visuelle Medien wie Film oder Comic? Inwiefern markiert er gegenüber solchen Adaptionsversuchen Grenzen? Gibt es Eigentümlichkeiten des Romans, die sich der medialen Übersetzung objektiv entziehen? Auf welche Weise können Film und Comic den Besonderheiten von Thema und Erzählverfahren der „Recherche" gerecht werden?
Die Proust-Lektüre wird sich vor allem auf die Bände konzentrieren, die bislang Gegenstand medialer Adaptionsversuche geworden sind: „Du coté de chez Swann", „À l'ombre des jeunes filles en fleurs", „La Prisonnière", „Le Temps retrouvée". Eine gute Kenntnis mindestens des ersten und des letzten Teilbandes der „Recherche" zu Semesterbeginn ist wünschenswert.

Empfohlene Literatur
Uta Felten/ Volker Roloff (Hg.), Proust und die Medien, München 2005; Wolfram Nitsch/ Rainer Zaiser (Hg.), Marcel Proust und die Künste, Frankfurt a.M. 2004; Peter Kravanja, Proust à l'écran, Brüssel 2003; Monika Schmitz-Emans, Auf der Suche nach dem versprochenen Bild: Marcel Prousts „Recherche" im Spiegel ihrer graphischen Darstellung durch Stéphane Heuet, in: Der Bildhunger der Literatur, hg. v. D. Heimböckel u. U. Werlein, Würzburg 2005, S. 251-268; Irene Albers, Prousts photographisches Gedächtnis, in: Zeitschrift für französische Sprache und Literatur 111 (2001), S. 19-56.

Subtext (Block)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 423 P103 ab 21.04.09; 2 Std. Do 16:15–17:45 01 415 P102 ab 23.04.09 — Axel Dunker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Der Begriff ‚Subtext' ist in den letzten Jahren in den alltäglichen Sprach-gebrauch eingegangen; vor einiger Zeit war er sogar aus dem Mund eines Tat-ort-Kommissars zu hören. Dabei ist die literaturwissenschaftliche Theoriebildung zu dieser Kategorie vergleichsweise wenig entwickelt.
In jeder Geschichte ist „auch eine Geschichte verborgen, die nicht erzählt wird", schreibt der Schweizer Autor Urs Widmer in seinen Poetikvorlesungen: „Hinter oder unter dem manifesten Text, der durchaus auch für sich allein gelten kann, gibt es den zweiten, den ‚eigentlichen', der die tiefere Botschaft enthält und den sich der Leser selber erarbeiten muß". Für Terry Eagleton ist der Subtext ein Text „innerhalb des eigentlichen Textes, der an einigen ‚symptomatischen' Punkten der Ambiguität, des Ausweichens oder der allzugroßen Emphase sichtbar wird und den wir als Leser ‚schreiben' können, auch wenn der Roman selbst es nicht tut."
Wie konstituiert sich ein Subtext innerhalb eines literarischen Textes? Wie ist er „hermeneutisch oder mit einer anderen Methodik" zu erschließen? Welche Rolle spielt dabei die Aktivität des Lesers, die sowohl der Autor wie der Theoretiker so betonen? Gibt es spezifische Gegenstände wie die Darstellung traumatischer Prozesse (Eagleton spricht nicht zufällig von ‚Symptomen') oder psychische und historische Situationen (etwa die Umgehung von Zensur), die subtextuelle Schreibverfahren nahe legen?
Im Seminar sollen diese und andere Fragen am Beispiel von Texten u.a. Shakespeares, Arnims, Tschechows, Becketts, Woolfs, Joyces und Barthelmes diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Lit.: Charles Baxter: The Art of Subtext. Beyond Plot. Saint Paul, Minnesota 2007

Totalitarismus und Moderne II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 02 473 P208 ab 21.04.09 Winfried Eckel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.
Der Besuch der Vorgängerveranstaltung „Totalitarismus und Moderne I" (WS 2008/09) ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Inhalt
Man hat sich angewöhnt, zu den ideologischen Voraussetzungen der ästhetischen Moderne nicht einfach nur den Verlust verbindlicher Horizonte und Positionen zu zählen, sondern zugleich auch die - sei es leidvolle - letztliche Bejahung dieses Verlusts. Darüber gerät freilich leicht aus dem Blick, dass es neben der betont fragmentaristischen, bewusst auf Ironie und Vieldeutigkeit vertrauenden Moderne auch eine andere Moderne gibt, die statt dessen auf die Rückkehr zum vermeintlich Ganzen und auf den bedingungslosen Glauben an Autoritäten setzt.
In Aufnahme der Fragestellung aus dem Seminar „Totalitarismus und Moderne I" geht die Veranstaltung den Gründen dafür nach, dass nicht wenige bedeutende Autoren aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorübergehend oder für längere Zeit, aufgrund eher oberflächlicher Anziehung oder auch aus tieferliegenden Gründen mit der Ideologie des italienischen Faschismus und des deutschen Nationalsozialismus sympathisiert haben und sich in einigen Fällen sehr direkt in deren Dienst zu stellen versucht haben.
Nachdem im Wintersemester die Aufmerksamkeit vor allem auf deutschen und italienischen Autoren gelegen hat - genauer behandelt wurden Stefan George, Gabriele d'Annunzio, F.T. Marinetti und Gottfried Benn - soll nun der Blick auch auf Frankreich und England ausgeweitet werden. Zur Diskussion stehen u.a. William Butler Yeats, Ezra Pound, T.S. Eliot, Céline, Drieu la Rochelle, Robert Brasillach. Aus dem deutschen Sprachraum bietet sich Ernst Jünger an.

Empfohlene Literatur
Grimm, Reinhold/ Hermand, Jost (Hg.): Faschismus und Avantgarde, Königstein 1980; Hebekus, Uwe/ Stöckmann, Ingo (Hg.): Das Totalitäre der Klassischen Moderne. Zur Souveränität der Literatur 1900-1933, München 2008; Theweleit, Klaus: Das Buch der Könige. Benn, Freud, Pound, Céline, Hamsun, Frankfurt a.M. 1989ff. (bes. Bd. 2x: Orpheus am Machtpol, Frankfurt a.M. 1994); Wertheimer, Jürgen (Hg.): Von Poesie und Politik. Zur Geschichte einer dubiosen Beziehung, Tübingen 1994.

Poetiken der Antike: Aristoteles - Horaz - Pseudo-Longin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 421 P7 ab 21.04.09 Winfried Eckel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Literaturtheorie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für BA-Studierende im 2. Semester.

Inhalt
Neben der „Poetik" (ca. 335 v. Chr.) des Aristoteles stellen der Pisonenbrief des Horaz (seine seit Quintilian so genannte „Ars poetica", ca. 23-28 v. Chr.), sowie die vermutlich aus dem 1. Jahrhundert n. Chr. stammende Abhandlung „Peri Hypsos" („Über das Erhabene") eines unbekannten Verfassers die wichtigsten und wirkungsmächtigsten dichtungstheoretischen Schriften der Antike dar. Bis weit ins 18. Jahrhundert hinein galten Aristoteles und Horaz als unbestrittene Autoritäten in allen Fragen der Poetik. Noch die aus den Vorgaben der Antike sich befreienden Dichtungstheorien der Moderne sehen sich immer wieder zur Auseinandersetzung mit ihren Schriften genötigt. Eine etwas weniger offenkundige, aber trotzdem nachhaltige Wirkung hat auch die lange Zeit dem Rhetor Kassius Longinos zugesprochene Abhandlung „Peri Hypsos" entfaltet.
Das Seminar möchte in das Verständnis dieser drei Grundbücher der Poetik einführen und ihre zentralen Kategorien und Unterscheidungen rekonstruieren.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage im Seminar sind die zweisprachigen Ausgaben im Reclam-Verlag.
Sekundärliteratur: Manfred Fuhrmann, Dichtungstheorie der Antike. Aristoteles, Horaz, ‚Longin', Darmstadt, 2. Auflage 1992.

Fiktionstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 463 P207 ab 22.04.09 Frank Zipfel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Literaturtheorie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist nur für BA-Studierende im 2. Semester.

Inhalt
Fiktion ist ein zentraler Terminus der internationalen Literaturtheorie. Grundsätzlich wird mit Fiktion die Tatsache bezeichnet, dass literarische (Erzähl-) Texte zumeist von erfundenen, nicht-wirklichen Figuren, Gegenständen und Ereignissen handeln. Darauf aufbauend kann Fiktion je nach Theoriekonzept als spezifische Besonderheit der Produktion, Rezeption, Sprachverwendung oder Erzählweise literarischer Texte erläutert werden. Im Seminar werden anhand der Lektüre repräsentativer Textbeispiele unterschiedliche Ansätze einer Theorie der Fiktion vorgestellt, analysiert und diskutiert sowie auf ihre vielfältigen Berührungspunkte mit anderen grundlegenden Themenfeldern theoretischer und praktischer Literaturwissenschaft, wie allgemeine Literaturtheorie, Erzähltheorie, Gattungstheorie, Textanalyse und -interpretation hin untersucht.

Empfohlene Literatur
Für erste Einblicke in die Problematik empfohlene Lektüre: Rühling, Lutz: „Fiktionalität und Poetizität", in: Arnold, Heinz Ludwig/ Detering, Heinrich (Hgg): Grundzüge der Literaturwissenschaft. München 1996, 25-51; Gabriel, Gottfried: „Fiktion", in: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Gemeinsam mit Harald Fricke, Klaus Grubmüller und Jan-Dirk Müller herausgegeben von Klaus Weimar. Band I. Berlin/New York 1997, 594-598.

BA Linguistik/Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)

BA Linguistik

Landeskunde Japans II
2st., Mo 12–14, P2, Beginn: 20.04.09 — Marion Grein
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Japanisch (SoSe 2009)

Inhalt
Im Gegensatz zu Landeskunde I, in dem alle Informationen von mir kamen, können die Studierenden hier in kleinen Gruppen Themen ihrer Wahl in Absprache vorstellen.

Zusätzliche Informationen
Dieser Kurs ist für BA-Studierende kein Pflichtkurs, kann jedoch freiwillig besucht werden

Die Sprachen Afrikas
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09 — Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachliche Realien II (SoSe 2009)
Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Bassismodul Afrikastudien
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. für BA-Linguistik: Modul 4b: Sprachliche Realien II
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 111
4. BA-Linguistik (Kern+Beifach): Modul 4b: Sprachliche Realien II

Inhalt
Informationen zu Inhalt und Ablauf der Vorlesung finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach/SR Afrikastudien: Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [4 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Klausur (90 Minuten) = Modulprüfung (100%) [4 LP]
3. für BA-Linguistik: kein LN [1 LP]
4. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
5. für BA-Linguistik (Kern- und Beifach): kein LN [1LP]

Modul 1: Linguistik: Einführung

Einführung in die Sprachwissenschaft
4st..: Mo 12–14, P 15 und Di 8–10, P12, Beginn: 20.04.09 — Matthias Schlesewsky
CP: 8
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Sprachwissenschaftliche Theorien
2st., Di 18–20, P106, Beginn: 21.04.09 — Matthias Schlesewsky
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Inhalt
Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung? Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Das Seminar greift sich einzelne für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur
Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax". Blackwell Textbooks in Linguistics.
Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax". Cambridge University Press.

Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions-und Bindungstheorie". Francke: Tübingen.
Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax" Stauffenburg: Tübingen

Sprachstrukturen der Erde / Einführung in (ein Kerngebiet der SW)
Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14, P 6 ab 08.05.09 — Walter Bisang
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
BA-Linguistik:
Erfolgreicher Abschluss von:
- „Einführung in die Sprachwissenschaft" (Modul 1)
- Sprachkurs in Modul 2
- Modul 4.1: Sprachraum Ostsee; Einführung in die slavische Linguistik

Inhalt
Anhand von Daten-Material zu den verschiedensten Sprachen der Welt sollen sprachtypologische Charakteristika praktisch nachvollziehbar gemacht werden. Damit soll gleichzeitig eine gewisse Vertrautheit im Umgang mit Sprachstrukturen erreicht werden, die von den bekannten Bedingungen in den gängigen Schulsprachen abweichen.
Dieses Ziel soll durch Handouts mit Informationen zu einzelnen Sprachen und Hausaufgaben mit sprachspezifischen Daten erreicht werden. Im Zentrum des Interesses stehen morphologische, syntaktische und diskurspragmatische Strukturen.

Empfohlene Literatur
Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung für Scheinerwerb: Hausaufgaben, Übungen
Die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sind Teil der 90-minütigen Modulprüfung in Modul 1.
Sofern noch freie Plätze vorhanden sind, können Studierende der Vergleichenden Sprachwissenschaft (Magister) im Grundstudium dieses Proseminar belegen. Voraussetzung ist der erfolgreich Abschluss des Kurses „Einführung in die Linguistik".

Modul 2: Sprache I

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 R 00–163 ab 20.04.09 — Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 R 00–163 ab 23.04.09 — Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Hindi II
2 Std. — Kasturi Dadhe
CP: 3

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z..n.V.

Singhalesisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 R 00–163 ab 21.04.09 — Rathmale Punnaratana
CP: 3

Arabisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 156 ab 24.04.09 — Mohammed Rashed
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Persisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 R 00–112 ab 20.04.09 — Keyvan Dehghan
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Japanisch II
4 Std./Wöchentlich: 2 Std. Mo 10–12, P201 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 8–10, P102 ab 22.04.09; — Takayo Ishizawa
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Japanisch (SoSe 2009)

Finnisch II
4 Std. Wöchentlich: 2 Std. Di 16–18, 01 612 Englische Bibliothek ab 21.04.09; 2 Std. Mi 12–14, 01 612 Englische Bibliothek ab 22.04.09. — Tuija Kapanen
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Finnisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch III + IV

Schwedisch II
4st., Mo 10–12, P107, Do 12–14, P108, Beginn: 20.04.09 — Regine Hausser
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Schwedisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Schwedisch III + IV

Norwegisch II
4st., Di 10–12, P7, Do 10–12, P12, Beginn: 21.04.09 — Frank Zuber
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Norwegisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Norwegisch III + IV

Litauisch II
Wöchentlich 4 Std:: Montag, 16:00 – 18:00 Uhr, Raum 014, Kantstr. 2 (ehemaliges BKM–Gebäude), ab 20.04.09; Mittwoch, 16:00 – 18:00 Uhr, P 6, ab 22.04.09 — Ieva Ambrasaite Ngahan
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Litauisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Litauisch III + IV

Bambara II und Bambara II Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09 — Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Bambara I und Bambara I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Swahili II und Swahili II Übung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 23.04.09 — Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Swahili I und Swahili I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Modul 3: Sprache II

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 R 00–163 ab 20.04.09 — Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 R 00–163 ab 23.04.09 — Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Hindi II
2 Std. — Kasturi Dadhe
CP: 3

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z..n.V.

Singhalesisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 R 00–163 ab 21.04.09 — Rathmale Punnaratana
CP: 3

Arabisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 156 ab 24.04.09 — Mohammed Rashed
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Persisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 R 00–112 ab 20.04.09 — Keyvan Dehghan
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Japanisch II
4 Std./Wöchentlich: 2 Std. Mo 10–12, P201 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 8–10, P102 ab 22.04.09; — Takayo Ishizawa
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Japanisch (SoSe 2009)

Finnisch II
4 Std. Wöchentlich: 2 Std. Di 16–18, 01 612 Englische Bibliothek ab 21.04.09; 2 Std. Mi 12–14, 01 612 Englische Bibliothek ab 22.04.09. — Tuija Kapanen
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Finnisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch III + IV

Schwedisch II
4st., Mo 10–12, P107, Do 12–14, P108, Beginn: 20.04.09 — Regine Hausser
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Schwedisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Schwedisch III + IV

Norwegisch II
4st., Di 10–12, P7, Do 10–12, P12, Beginn: 21.04.09 — Frank Zuber
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Norwegisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Norwegisch III + IV

Litauisch II
Wöchentlich 4 Std:: Montag, 16:00 – 18:00 Uhr, Raum 014, Kantstr. 2 (ehemaliges BKM–Gebäude), ab 20.04.09; Mittwoch, 16:00 – 18:00 Uhr, P 6, ab 22.04.09 — Ieva Ambrasaite Ngahan
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Litauisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Litauisch III + IV

Bambara II und Bambara II Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09 — Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Bambara I und Bambara I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Swahili II und Swahili II Übung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 23.04.09 — Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I

oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Swahili I und Swahili I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Modul 4.1: Sprachliche Realien I

Typologie islamischer Sprachen (IPh,Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 R 00–112 ab 23.04.09 — Hendrik Boeschoten
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende BA Linguistik:
außerdem für Studierende im Magister Islamkunde/Isl.Philologie und Turkologie (ersetzt alt „Einführung in die Sprachwissenschaft").

Inhalt
Die Islamsprachen Arabisch, Neu-Persisch und Türkisch sind typologisch so verschiedenen, dass sie dienen können als Ausgangspunkt für eine exemplarische Anwendung der sprachtypologischen Methodik. Parameter aus verschiedenen Ebenen der Sprachstruktur werden besprochen und anhand von Aufgaben ausgearbeitet.

Empfohlene Literatur
- B. Comrie, Language Universals and Linguistic Typologie. Oxford: Blackwell. 1981 und verschiedene Neuauflagen.
- Übungs- und Ergänzungsmaterialmaterial wird verteilt während der Veranstaltung.

Modul 4.2: Sprachliche Realien II

Die Sprachen Afrikas
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09 — Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachliche Realien II (SoSe 2009)
Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Bassismodul Afrikastudien
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. für BA-Linguistik: Modul 4b: Sprachliche Realien II
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 111
4. BA-Linguistik (Kern+Beifach): Modul 4b: Sprachliche Realien II

Inhalt
Informationen zu Inhalt und Ablauf der Vorlesung finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach/SR Afrikastudien: Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [4 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Klausur (90 Minuten) = Modulprüfung (100%) [4 LP]
3. für BA-Linguistik: kein LN [1 LP]
4. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
5. für BA-Linguistik (Kern- und Beifach): kein LN [1LP]

Modul 6: Sprache und Kommunikation

Ringvorlesung 1 - Soziolinguistik
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45, P204. Bitte die Aushänge beachten betreffs des Beginns. — Walter Bisang, Hendrik Boeschoten, Guenther Lampert, Britta Mondorf, Anneli Sarhimaa, Björn Wiemer, Miguel de Vasconcellos Weyrauch Souza
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprache und Kommunikation (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auch Studierende im 1. Fachsemester des BA Linguistik müssen diesen Kurs besuchen.

Inhalt
Sprachliche Variation und ihre Korrelation mit sozialen Faktoren.

Allgemeine Sprachwissenschaft (Magister)

Linguistisches Kolloquium
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. N.N.
Bitte die Aushänge beachten.
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen eweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Vorlesungen

Psycholinguistik
2st., Mo 14–16, P102, Beginn: 20.04.09 Matthias Schlesewsky
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt
Die Vorlesung führt in die Grundlagen (Beobachtungen, Theorien und Methoden) des Faches ein. Dabei beschäftigt sie sich mit den folgenden Fragestellungen. Wie segmentiert man einen sprachlichen Lautstrom? Welche unterschiedlichen sprachlichen Domänen und Hierarchien lassen sich empirisch motivieren? Warum versprechen wir uns und warum verstehen wir eine Äußerung mitunter anders, als sie eigentlich gemeint? Welche Methoden besitzen wir, um die kognitiven Grundlagen der Sprache zu untersuchen? Sind die Mechanismen und Strategien zur Produktion und Verstehen von Sprache universell oder gibt es einzelsprachliche Unterschiede?

Empfohlene Literatur
G. Gaskell (2007). The Oxford Handbook of Psycholinguistics. Oxford University Press

Zusätzliche Informationen
BA-Studierende können diese Vorlesung auf freiwilliger Basis besuchen

Linguistics of discourse
2st., Di 14–16, P207, Beginn: 21.04.09 Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
The current lecture offers an overview of different approaches to the analysis of discourse, including speech act theory, Gricean pragmatics, conversation analysis (CA), critical discourse analysis (CDA) and linguistic narratology. In addition to providing the students with the conceptual apparatus and the prevailing theoretical and methodological approaches in these fields of linguistic study, the course aims at shedding light on discourse practices in cross-cultural settings through discussion of the emergence, the acquirement and the social maintenance of a variety of language practices in different socio-cultural contexts.
The lecture is interactive in nature: in order to give the students the possibility of applying the conceptual approaches introduced during the course, pieces of discourse from a variety of contexts will be examined during the sessions.

Zusätzliche Informationen
Unterrichtssprache ist Englisch.

Sprachwissenschaftliche Theorien
2st., Di 18–20, P106, Beginn: 21.04.09 Matthias Schlesewsky
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Inhalt
Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung? Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Das Seminar greift sich einzelne für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur
Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax". Blackwell Textbooks in Linguistics.
Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax". Cambridge University Press.
Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions-und Bindungstheorie". Francke: Tübingen.
Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax" Stauffenburg: Tübingen

Proseminare

Französisch für Sprach- und Wirtschaftswissenschaftler
2 Std. / Mo 8–10 P107 Beginn 20.04.09 Klaus Müllner
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Morphologie und Wortbildung
2st., Mo 10–12, P11, Beginn: 20.04.09 Klaus Müllner
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zum Erhalt eines Scheines muss die Abschlussklausur am Ende des Kurses erfolgreich bestanden werden.

Inhalt
Allgemein formuliert ist die Morphologie in der Linguistik der Teilbereich, der sich mit der Form und der Struktur der Wörter, d.h. sich mit der Segmentierung von Wörtern in kleinste bedeutungstragende Einheiten, die Morpheme, beschäftigt.
Eine enge Konzeption versteht unter Morphologie lediglich die Flexionsmorphologie (Konjugation = Verbalflexion, Deklination = Nominalflexion) und stellt diese der Wortbildung (mit den hauptsächlichen Wortbildungsprozessen Wortableitung = Derivation und Wortzusammensetzung = Komposition) gegenüber.
Eine weite Konzeption fasst Flexionsmorphologie und Wortbildung unter einem Oberbegriff Morphologie zusammen.
Die Flexion führt zu Wortformen, z.B. work, works, worked, working, ; die Wortbildung bildet neue Wörter, z.B. workable, workaday, workaholic, workbasket, workbench, workbook, worker, workhorse.
Besonders im Rahmen der Fachsprachenforschung erscheint es als geboten, den Objektbereich zu erweitern und polylexikale Wörter oder Mehrwortausdrücke, wie z.B. „die gelbe Karte" oder „die rote Karte" mit einzubeziehen.

Empfohlene Literatur
Schmid, Hans-Jörg: Englische Morphologie und Wortbildung. Eine Einführung, Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2005,
Welte, Werner: Englische Morphologie und Wortbildung, 2. völlig neu bearbeitete Auflage, Frankfurt am Main: Peter Lang, 1996

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Schrift und Sprache
2st., Fr 14–16, P205, Beginn: 24.04.09 Franziska Kretzschmar
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Zur Erforschung relevanter Fragestellungen bedienen sich Psycholinguisten sowohl auditiv als auch visuell präsentierter Stimuli, wobei das Verhältnis zwischen Schrift (-system) und Sprache oft unklar bleibt. Das Proseminar versteht sich als Einführung in die klassische Methode des eye tracking, bei der die Augenbewegungen der Probanden aufgezeichnet werden, während unterschiedlichste linguistische Stimuli gelesen werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, welche Aussagekraft die so gewonnenen Daten für (psycho-) linguistische Fragestellungen besitzen, wenn man bedenkt, dass das Erfassen von Blickbewegungen eine multidimensionale Messmethode ist, bei der auch domänen-übergreifende kognitive oder physiologische Faktoren eine wesentliche Rolle spielen. Zu diesem Zweck sollen exemplarisch Studien zu verschiedenen Forschungsgebieten innerhalb der Blickbewegungsforschung näher betrachtet werden, z.B. zur Verarbeitung anspruchsvoller sprachlicher Strukturen (syntaktische Komplexität, Ambiguität), zum Einfluss der Orthografie auf die Sprachverarbeitung oder zum Verhältnis dieser Messmethode zu anderen psycholinguistischen Methoden.

Empfohlene Literatur
Rayner, K. & Pollatsek, A. (1989). The Psychology of Reading. Englewood Cliffs. NJ: Prentice Hall.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur + Referat

Einführung in die Sprachwissenschaft
4st..: Mo 12–14, P 15 und Di 8–10, P12, Beginn: 20.04.09 Matthias Schlesewsky
CP: 8
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Seminare

Elektrophysiologie & Informationsstruktur
2st., Mi 14–16, P203, Beginn: 22.04.09 Petra Schumacher
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsbefunde im Bereich der Informationsstrukturellen Sprachverarbeitung diskutiert. Nach einer Einführung in die Elektrophysiologie der Sprache werden wir verschiedene Untersuchungen zu informationsstrukturellen Fragestellungen aus der EEG-Forschung besprechen, die sich u. a. mit referentiellen Relationen, Fokus, Topik und Anreicherungsprozessen beschäftigen.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit

Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)

Linguistisches Kolloquium
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. N.N.
Bitte die Aushänge beachten.
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen eweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Vorlesungen

Psycholinguistik

Matthias Schlesewsky

Linguistics of discourse
2st., Di 14–16, P207, Beginn: 21.04.09 Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
The current lecture offers an overview of different approaches to the analysis of discourse, including speech act theory, Gricean pragmatics, conversation analysis (CA), critical discourse analysis (CDA) and linguistic narratology. In addition to providing the students with the conceptual apparatus and the prevailing theoretical and methodological approaches in these fields of linguistic study, the course aims at shedding light on discourse practices in cross-cultural settings through discussion of the emergence, the acquirement and the social maintenance of a variety of language practices in different socio-cultural contexts.
The lecture is interactive in nature: in order to give the students the possibility of applying the conceptual approaches introduced during the course, pieces of discourse from a variety of contexts will be examined during the sessions.

Zusätzliche Informationen
Unterrichtssprache ist Englisch.

Sprachwissenschaftliche Theorien
2st., Di 18–20, P106, Beginn: 21.04.09 Matthias Schlesewsky
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Inhalt
Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung? Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Das Seminar greift sich einzelne für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur
Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax". Blackwell Textbooks in Linguistics.
Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax". Cambridge University Press.
Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions-und Bindungstheorie". Francke: Tübingen.
Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax" Stauffenburg: Tübingen

Proseminare

Migrantenvarietäten in Europa
2st., Mi 10–12, P101, Beginn: 22.04.09 Miguel de Vasconcellos Weyrauch Souza
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Seit jeher sind Zuwanderung, Integration und interkulturelle Begegnungen zentrale Elemente der europäischen Kulturgeschichte. Die damit verbundenen Dynamiken haben ihre Spuren in den sprachlichen Landschaften der einzelnen Staaten hinterlassen. Durch die Entstehung neuer „Migrantenvarietäten" wie der Kanaksprak in Deutschland oder des Rinkeby-Schwedisch in Schweden bekamen die Themen Migration und Integration im Europa des späten 20. und frühen 21. Jahrhunderts neue Brisanz.
In diesem Proseminar werden die Faktoren hinter der Entstehung, Veränderung und Aufrechterhaltung von „Migrantenvarietäten" beleuchtet. Dabei werden verschiedene Perspektiven der Linguistik berücksichtigt wie Soziolinguistik und Kontaktlinguistik und Aspekte wie Zweitspracherwerb, Pidginisierung, Identität und Transgression behandelt.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Referat und Klausur

Nordische und baltische Sprachen im Neuen Europa
Do 14–16, P201, Beginn: 23.04.09 Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
Dieses Proseminar beschäftigt sich in erster Linie mit der Sprachpolitik und der Umsetzung von aktuellen Regelungen im Umgang mit Sprache in den nordischen und baltischen Ländern. Am Ende des Seminars werden die KursteilnehmerInnen ein breit gefächertes Verständnis für Sprachpolitik und Sprachplanung in den betrachteten Ländern haben. Zusätzlich wird in das komplexe System der aktuellen Sprachplanung und Sprachpolitik eingeführt, so dass die KursteilnehmerInnen die zahlreichen Faktoren, die an der Entscheidungsfindung auf lokaler, nationaler und EU-Ebene von Bedeutung sind, verstehen können. Besonderes Augemerk soll auch auf Minderheitensprachen im Zusammenhang mit Public Policy (d.h., Zusammenhang von Recht, Wirtschaft und Gesellschaft) gerichtet werden und wie die Erhaltung und Förderung dieser zur Sprachenvielfalt in Europa beitragen.
Während des Kurses muss jeder Kursteilnehmer einen Vortrag in Gruppenarbeit erarbeiten (auch wenn nur ein Sitzschein/ unbenoteter Schein angestrebt wird). Die Themen der Vorlesungen und Referate umfassen folgende Bereiche:
1. Legaler Status und Rechte verschiedener nordischer und baltischer Sprachen in Zusammenhang mit den EU-Richtlinien
2. Beziehungen der linguistischen Kulturen
3. Spracheinstellung, Ideologien und Sprachpolitik in den nordischen und baltischen Ländern
4. Wechselbeziehungen zwischen Globalisierung, Nationalismus, Volkszugehörigkeit, Identität und Sprache auf lokaler, nationaler und EU-Ebene

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise: Mündliche Kleingruppenpräsentation (50%), Klausur (50%).

Einführung in die Sprachwissenschaft
4st..: Mo 12–14, P 15 und Di 8–10, P12, Beginn: 20.04.09 Matthias Schlesewsky
CP: 8
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Seminare

Elektrophysiologie & Informationsstruktur
2st., Mi 14–16, P203, Beginn: 22.04.09 Petra Schumacher
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsbefunde im Bereich der Informationsstrukturellen Sprachverarbeitung diskutiert. Nach einer Einführung in die Elektrophysiologie der Sprache werden wir verschiedene Untersuchungen zu informationsstrukturellen Fragestellungen aus der EEG-Forschung besprechen, die sich u. a. mit referentiellen Relationen, Fokus, Topik und Anreicherungsprozessen beschäftigen.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit

Klassifikatoren
2st., Fr 10–12, P205, Beginn: 24.04.09 Neele Martina Becker, Walter Bisang
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluss des Grundstudiums im Magisterstudiengang
„Vergleichende Sprachwissenschaft"

Inhalt
Klassifikatoren bilden eine besondere Wortart in Sprachen Ost- und Südostasiens. Ihre minimale Funktion besteht darin, Nomina zählbar zu machen. Dies ist deshalb erforderlich, weil Nomina in ihrer lexikalischen Form nicht als individuelle Einheiten konzeptualisiert sind, so dass sie erst durch den Klassifikator zählbar gemacht werden müssen. Ein Nomen wie Chinesisch xin 'Brief' kann daher nur mit einem Zahlwort vorkommen, wenn es mit einem Klassifikator, hier feng, verbunden ist: san feng xin [drei KL Brief] 'drei Briefe', die Sequenz *san xin [drei Brief] ist ungrammatisch. Neben der Individualisierung dienen Klassifikatoren dadurch, dass mehrere von ihnen mit unterschiedlicher Semantik vorkommen, immer auch der Klassifikation von Nomina in Teilmengen von Nomina, nach Kriterien, die sich aus deren Semantik ergeben (z.B. menschlich, belebt, ein-/zwei-/drei-dimensional, Artefakt, etc.).
Damit ist aber noch lange nicht genug. In einigen Sprachen drücken Klassifikatoren auch Referenz aus (marginal im Thai, Hmong, andere Miao-Yao-Sprachen), oder sie dienen der Markierung von Possession (Kantonesisch, Hmong) und Relativsätzen (Kantonesisch). Im Thai werden sie weiter für die kontrastive Fokussierung von Adjektiven (statischen Verben) und Demonstrativa verwendet. Und schließlich gibt es Sprachen, in denen der Klassifikator einer eigenen Flektion unterliegt und neben Numerus und Definitheit auch den Diminutiv, Augmentativ und normale Größe ausdrückt (Weining Ahmao). Das Ziel des Seminars ist es, das Phänomen der Klassifikatoren in ihrer funktionalen Vielfalt und deren kognitiven Fundierung zu untersuchen. Gerade im Moment kommen den Klassifikatoren aus funktionaler und aus generativ/formaler Sicht erhebliche theoretische Bedeutung zu. Beide Sichtweisen sollen im Seminar vorgestellt werden.

Zusätzliche Informationen
Lesitungsnachweis: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Grammatikalisierung
Wöchentlich 2 Std. Do 12–14, P104 ab 30.04.09 Walter Bisang
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium.

Inhalt
Grammatikalisierung ist ein Teilgebiet der diachronen Linguistik. Sie beschäftigt sich mit der Bildung von Markierungen für grammatische Kategorien aus Einheiten des Lexikons, also zum Beispiel mit der Entwicklung von Futur-Markern aus Verben mit der Bedeutung „wollen". Das Ziel des Seminars ist die Vermittlung einer Übersicht über das mittlerweile sehr weitverzweigte Themengebiet. Zu diesem Zweck sollen zunächst die verschiedenen Ansätze von Lehmann (1995 [1982]), Heine et al. (1991), Hopper & Traugott ([1993]) und Bybee et al. (1994) in ihren Entwicklungen vorgestellt und miteinander verglichen werden. In diesem Zusammenhang wird auch die von Newmeyer (1998) aufgeworfene sehr kritische Frage behandelt, ob Grammatikalisierung überhaupt ein kohärentes Phänomen ist oder ob sie einfach ein Epiphänomen dreier unabhängiger Prozesse (Reanalyse, Bedeutungswandel, phonetische Reduktion) ist. Im Anschluss an diese Diskussion werden verschiedene neuere Fragestellungen wie die folgenden bearbeitet:
- Grammatikalisierung und Arealität
- Abgrenzung der Grammatikalisierung von der Lexikalisierung
- Wie korrelieren graduelle Prozesse, die man synchron beobachten kann, mit der Gradualität, wie sie sich in der diachronen Grammatikalisierungsforschung zeigt?
- Die Rolle der Konstruktion und die Einbindung von Ansätzen der Construction Grammar
- Grammatikalisierung und formale Linguistik

Empfohlene Literatur
Aarts, Bas. 2004. 'Modelling linguistic gradience', in: Studies in Language 28, 1 – 49.
Bisang, W. 2008. 'Grammaticalization and the areal factor: The perspective of East and mainland Southeast Asian languages', in: López-Couso, María José & Elena Seoane (eds.), Rethinking Grammaticalization. New Perspectives, 15 – 35. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
Bisang, Walter. 2004. 'Grammaticalization without coevolution of form and meaning: The case of tense-aspect-modality in East and mainland Southeast

Asia', in: Bisang, Walter, Nikolaus P. Himmelmann and Björn Wiemer (eds.), What makes grammaticalization? - A look from its fringes and its components, 109-138. Berlin: Mouton de Gruyter.
Bybee, Joan, Revere Perkins and William Pagliuca. 1994. The Evolution of Grammar. Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World. Chicago and London: The University of Chicago Press.
Eckardt, Regine, Gerhard Jäger and Tonjes Veenstra (eds.). 2008. Variation, selection and development. Probing the evolutionary model of language change. Berlin: Mouton de Gruyter.
Heine, Bernd, Ulrike Claudi and Friederike Hünnemeyer. 1991. Grammaticalization: A conceptual framework. Chicago: University of Chicago Press.
Himmelmann, Nikolaus. 2004. 'Lexicalization and grammaticization: Opposite or orthogonal', in: Walter Bisang, Nikolaus Himmelmann and Björn Wiemer (eds.), What makes grammaticalization? - A look from its fringes and its components, 21–42. Berlin: Mouton de Gruyter.
Hopper, Paul J. and Elizabeth Closs Traugott. 2003. [1993]. Grammaticalization. Cambridge: Cambridge University Press. (Zweite Auflage).
Lehmann, Christian. 1995 [1982]. Thoughts on Grammaticalization. A Programmatic Sketch. Unterschleißheim: LINCOM.
Newmeyer, Frederick J. 1998. Language form and language function. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Zusätzliche Informationen
Lesitungsnachweis: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Kolloquium Forensische Linguistik: Theorien und Praxis
2st., Sa 10–11:30, P104, Beginn: 25.04.09 Michel Metoui
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Forensische Linguistik: Theorien und Praxis
Als Ursache der verschiedenen Variabilitäten der Sprache und des Sprechens werden in der Fachliteratur Umstände genannt die sowohl anlagebedingt sind, als auch Umstände die durch direkte Umwelteinflüsse entstehen. Als Ursache intersprachlicher Variabilität werden einerseits die nationalen, regionalen, dialektalen, soziolektalen sprachlichen Unterschiede, anderseits sprachliche Kontexte und Umgebungseinflüsse verantwortlich gemacht. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die wichtigen Auswirkungen endogene und Exogene Faktoren auf Sprache und Sprechen zu behandeln, sowie die theoretischen Grundlagen und technischen Verfahren der forensischen Linguistik dargestellt. Zur Erleichterung des Verständnisses werden konkrete Beispiele herangezogen.

Sprachkurse

Japanisch II (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich. Fr 8–10, P104 ab 24.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanisch IV (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich,. Mo 10–12, P102 ab 20.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanease Language Proficiency Test 3
2 Std. Wöchentlich. Fr 12–14, P104 ab 24.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Kursteilnehmer müssen bereits den Japanease Language Proficiency Test Stufe 4 bestanden haben oder Japanisch V bzw. VI.
Teilnehmer dieses Kurses müssen im Dezember 2009 beim JPT 3 teilnehmen.

Zusätzliche Informationen
Vorbereitung für JPT 3, Wiederholung der gesamten Grammatik des Japanischen.

Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche)

Japanisch II (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich. Fr 8–10, P104 ab 24.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanisch IV (Magisterstudiengang, Projekt Japanstudien)
2 Std. Wöchentlich,. Mo 10–12, P102 ab 20.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Japanease Language Proficiency Test 3
2 Std. Wöchentlich. Fr 12–14, P104 ab 24.04.09 Yoko Wakabayashi
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Kursteilnehmer müssen bereits den Japanease Language Proficiency Test Stufe 4 bestanden haben oder Japanisch V bzw. VI.
Teilnehmer dieses Kurses müssen im Dezember 2009 beim JPT 3 teilnehmen.

Zusätzliche Informationen
Vorbereitung für JPT 3, Wiederholung der gesamten Grammatik des Japanischen.

Landeskunde Japans II
2st., Mo 12–14, P2, Beginn: 20.04.09 Marion Grein
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Japanisch (SoSe 2009)

Inhalt
Im Gegensatz zu Landeskunde I, in dem alle Informationen von mir kamen, können die Studierenden hier in kleinen Gruppen Themen ihrer Wahl in Absprache vorstellen.

Zusätzliche Informationen
Dieser Kurs ist für BA-Studierende kein Pflichtkurs, kann jedoch freiwillig besucht werden

Sprachen Nordeuropas und des Baltikums

Linguistisches Kolloquium
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. N.N.
Bitte die Aushänge beachten.
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen eweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Vorlesungen

Ringvorlesung 1 - Soziolinguistik
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45, P204. Bitte die Aushänge beachten betreffs des Beginns. Walter Bisang, Hendrik Boeschoten, Guenther Lampert, Britta Mondorf, Anneli Sarhimaa, Björn Wiemer, Miguel de Vasconcellos Weyrauch Souza
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprache und Kommunikation (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auch Studierende im 1. Fachsemester des BA Linguistik müssen diesen Kurs besuchen.

Inhalt
Sprachliche Variation und ihre Korrelation mit sozialen Faktoren.

Psycholinguistik
Matthias Schlesewsky

Linguistics of discourse
2st., Di 14–16, P207, Beginn: 21.04.09 Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
The current lecture offers an overview of different approaches to the analysis of discourse, including speech act theory, Gricean pragmatics, conversation analysis (CA), critical discourse analysis (CDA) and linguistic narratology. In addition to providing the students with the conceptual apparatus and the prevailing theoretical and methodological approaches in these fields of linguistic study, the course aims at shedding light on discourse practices in cross-cultural settings through discussion of the emergence, the acquirement and the social maintenance of a variety of language practices in different socio-cultural contexts.
The lecture is interactive in nature: in order to give the students the possibility of applying the conceptual approaches introduced during the course, pieces of discourse from a variety of contexts will be examined during the sessions.

Zusätzliche Informationen
Unterrichtssprache ist Englisch.

Sprachwissenschaftliche Theorien
2st., Di 18–20, P106, Beginn: 21.04.09 Matthias Schlesewsky
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)
Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Inhalt
Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung? Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Das Seminar greift sich einzelne für die Syntax relevante Aspekte (z.B.

Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur

Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax". Blackwell Textbooks in Linguistics.
Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax". Cambridge University Press.
Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions-und Bindungstheorie". Francke: Tübingen.
Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax" Stauffenburg: Tübingen

Proseminare

Nordische und baltische Sprachen im Neuen Europa

Do 14–16, P201, Beginn: 23.04.09 — Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt

Dieses Proseminar beschäftigt sich in erster Linie mit der Sprachpolitik und der Umsetzung von aktuellen Regelungen im Umgang mit Sprache in den nordischen und baltischen Ländern. Am Ende des Seminars werden die KursteilnehmerInnen ein breit gefächertes Verständnis für Sprachpolitik und Sprachplanung in den betrachteten Ländern haben. Zusätzlich wird in das komplexe System der aktuellen Sprachplanung und Sprachpolitik eingeführt, so dass die KursteilnehmerInnen die zahlreichen Faktoren, die an der Entscheidungsfindung auf lokaler, nationaler und EU-Ebene von Bedeutung sind, verstehen können. Besonderes Augemerk soll auch auf Minderheitensprachen im Zusammenhang mit Public Policy (d.h., Zusammenhang von Recht, Wirtschaft und Gesellschaft) gerichtet werden und wie die Erhaltung und Förderung dieser zur Sprachenvielfalt in Europa beitragen.
Während des Kurses muss jeder Kursteilnehmer einen Vortrag in Gruppenarbeit erarbeiten (auch wenn nur ein Sitzschein/ unbenoteter Schein angestrebt wird). Die Themen der Vorlesungen und Referate umfassen folgende Bereiche:

1. Legaler Status und Rechte verschiedener nordischer und baltischer Sprachen in Zusammenhang mit den EU-Richtlinien
2. Beziehungen der linguistischen Kulturen
3. Spracheinstellung, Ideologien und Sprachpolitik in den nordischen und baltischen Ländern
4. Wechselbeziehungen zwischen Globalisierung, Nationalismus, Volkszugehörigkeit, Identität und Sprache auf lokaler, nationaler und EU-Ebene

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise: Mündliche Kleingruppenpräsentation (50%), Klausur (50%).

Kognitive Pragmatik und Diskursanalyse

Wöchentlich 2 Std. Di 12–14, P106 ab 21.04.09 — Christoph Unger
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorkenntnisse in Pragmatik sind von Vorteil, aber nicht unbedingt erforderlich.
Bewertung: Aktive Teilnahme und Klausur.

Inhalt

Dieses Proseminar führt in die kognitive Pragmatik ein. Die kognitive Pragmatik sieht als ihre Hauptaufgabe an, die kognitiven Prozeße zu erforschen, die uns zur Erkennung der vom Sprecher beabsichtigten Bedeutung einer Äußerung oder sonstigen kommunikativen Handlung leiten. Speziell wird die Relevanztheorie von Sperber und Wilson behandelt, die den Bereich der kognitiven Pragmatik nachhaltig prägt. Eine besondere Betonung liegt dabei auf der Anwendung der Relevanztheorie auf zentrale Themen der Diskursanalyse, wie Diskursmarker, Diskursorganisation, Referenz und Berichtete Rede bzw. Wiedergabe von Gedanken (reported speech or thought). Es wird auch diskutiert, wie der kognitiv-pragmatische Ansatz der Relevanztheorie neues Licht auf sozіopragmatische Phänomene wie Genre, Register und Verwandtes werfen kann.

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für den Magisterstudiengang Vergleichende Sprachwissenschaft, Schwerpunkt SNEB

Schwedische Grammatik und Kommunikation für Fortgeschrittene

2 Std: Mittwoch, 14:00 – 16:00 Uhr, P 7, ab 22.04.09 — Katharina Zeller
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

bestandener Kurs Schwedisch III

Inhalt

Svensk grammatik och kommunikation för avancerade
Den här kursen vänder sig till dig, som har avancerade kunskaper i svenska (avlutad kurs III el. dyl.) och som vill förbättra dina färdigheter i svenska språket, såväl muntliga såsom skriftliga. Vi ska läsa olika texter på svenska (tidningstexter, språkvetenskapligt litteratur, allmän litteratur) om svenska språket, kultur och samhället och diskutera deras innehåll. Vi ska dessutom betrakta och analysera nutidsfenomen som sms-språk och slang.
Kursens deltagare kommer att träna sin språkförmåga genom korta muntliga presentationer och skriftliga övningar som behandlar olika grammatiska moment (efter deltagarnas behov). Relevanta resurser som används i skrivprocessen (ordböcker, grammatikor och skrivhandledningar) uppmärksammas, t. ex. Språkrådets "Språkriktighetsboken" och "Svenska skrivregler".
Kursen avslutas med en skriftlig tentamen.
Önskemål om kursens uppläggning är välkomna!

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Klausur

Metapher

2st., Di 14–16, Raum 00 155, Chemie, Gebäude M, Jakob–Welder–Weg 15, gegenüber dem Philosophicum, Beginn: 21.04.09 — Karin Kukkonen, Katharina Zeller
Teilnehmer: mind. 1, max. 46

Inhalt
We will analyse the trope of metaphor in newspaper articles, narrative and poetry, films and comics, as this course unfolds a broad overview of critical approaches to metaphor from several disciplines, focusing on literary studies and linguistics.
As part of the course work, students will write encyclopaedia entries on different aspects of metaphor in groups, out of which we will compile an online Metaphor-Wikipedia. Course reading will be provided.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Lettgallisch im baltoslawischen Spannungsfeld
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14, P 6 ab 21.04.09 Sarmite Trupa
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Das Lettgallische wird von ca. 200 000 Menschen hauptsächlich in Latgale (de. Lettgallen)- dem östlichen Teil Lettlands gesprochen. Die Diskussion, ob es sich um einen regionalen Dialekt oder um eine eigenständige Sprache handelt, ist immer noch nicht beendet. Forschungsergebnisse weisen darauf hin, dass das Lettgallische alle Zeichen einer unabhängigen Sprache besitzt.
Das heutige Lettgallisch ist vor allem ein Ergebnis der politischen Trennung dieser Region vom übrigen Lettland über mehrere Jahrhunderte. In dieser Zeit entwickelte sich eine eigenständige Schriftsprache, außerdem war das Lettgallische zwischen 1920 und 1934 auch Amts- und Bildungssprache in Lettgallen. Heute hat die lettgallische Sprache keinen offiziellen Status mehr.
Das Proseminar soll sowohl kulturhistorische und politische Ereignisse (wie, z.B. Russifizierung und Polonisierung Lettgallens) behandeln als auch das Lettgallische im Vergleich zum Lettischen und Litauischen näher erläutern. Zum Lettischen, z.B. weist das Lettgallische eher archaische Züge auf und zeigt in manchen Bereichen große Ähnlichkeit mit dem Litauischen (vgl. lit. šalta, lettg. solts, lett. auksti ‚kalt'; lit. atsisństi, lettg. atsasńst, lett. apsństies ‚sich hinsetzen'; lit. jis, ji, lettg. jis, jei, lett. vińš, vińa ‚er, sie'). Zusätzlich sollen auch die slawischen Einflüsse betrachtet werden.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Hauptseminare

Medienlinguistik
Di 16–18, P207, Beginn: 21.04.09 Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich mit den linguistischen und textlichen Dimensionen des Sprachgebrauchs der Medien. Um die spezifischen grammatischen Formen und sprachlichen Varietäten zu untersuchen, soll das Medium der Kommunikation sowie der kommunikative Kontext beim Umgang mit dem Internet besonders betrachtet werden. Im SS09 soll der Fokus vor allem auf digitaler Kommunikation liegen. Hierbei werden Blogs, genauer: von nordischen und baltischen EU-Parlamentskandidaten in einer der SNEB-Sprachen verfasste Web-Tagebücher, im Vordergrund stehen. Sollten Sprachschwierigkeiten auftreten, kann eine Erlaubnis zur Untersuchung von gleichwertigem Material in Deutsch oder Englisch, eingeholt werden.
Es werden Methoden der traditionellen deskriptiven Linguistik, diskursanalytische Ansätze sowie Studien zu Sprache und Identität, die sich mit Mediendarstellung von Individuen und Gruppen beschäftigen, zum Einsatz kommen.
Seminargegenstand:
1. Untersuchung von Sprachgebrauch und Sprachvariationen im Internet;
2. Entwicklung der Fähigkeit Sprache in Medientexten zu analysieren und die Verbindung von linguistischen und textlichen Aspekten, mit denen die Benutzer von Blogs mit ihrem Publikum kommunizieren, zu erörtern;
3. Entwicklung eines Verständnis für die Art und die Rolle der Medienrhetorik im modernen öffentlichen Diskurs und der Erschaffung von Identitäten von Individuen, (politischen) Gruppen und europäischen Nationen;
4. Möglichkeit, Ideen über Sprache und Mediendiskurs zu erforschen, darzustellen und auszudrücken; und
5. Entwicklung der Fähigkeit empirische Feldforschung zu betreiben und am Ende vielleicht ein Thema für eine Magisterarbeit zu entwickeln.

Im Seminar wird zum Einen - in Form von Vorlesungen bzw. Studierendenreferaten - eine Einführung in die medienlinguistische Methodologie gegeben. Zum Anderen wird die praktische Anwendung im Mittelpunkt stehen. Unter Verwendung des Wissens, das durch die Referate, Vorlesungen und durch eigenes Lesen erworben wurde, sollen selbst ausgewählte Blogs der EU-Parlamentskandidaten (vorzugsweise in einer der SNEB-Sprachen, nur ausnahmsweise im Deutsch oder Englisch) untersucht werden.
Das Seminar ist in seiner Form eher „nordisch" als „deutsch" und somit wird es keine traditionelle Hausarbeit, die normalerweise nach dem Semester eingereicht wird, geben. Anstelle dessen muss jeder Kursteilnehmer während des Semesters ein Referat erarbeiten und eine Woche vor dem Vortragen als ausgearbeitete Arbeit (max. 12 Seiten, formuliert in kompletten Sätzen mit Literaturangaben usw.) an alle Kursteilnehmer senden. Das Referat muss von allen anderen gelesen und nachbereitet werden, so dass jeder Kursteilnehmer am Vortragstag Aussagen sowohl zum theoretischen Teil als auch zu den empirischen Daten der Analyse geben kann und anschließend fähig ist zur Diskussion beizutragen. Außerdem wird jeder Studierende einmal eine Art Gegenpartei eines Referenten bilden und als Opponent an Hand von vorgegebenen Kriterien dieses spezielle Referat evaluieren und bewerten. Der Opponent muss sich in besonderem Maße mit der zu bewertenden Arbeit auseinander setzen, Diskussionsfragen erarbeiten und Kritikpunkte formulieren, die dann am Tag des Referats zum Einsatz kommen.

Zusätzliche Informationen
Dieser Kurs gilt für SNEB-Studierende, Magisterstudiengang

Examenskolloquium für Magisterstudierende (SNEB)
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18, Bibliotheksraum ab 23.04.09. Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB. Anneli Sarhimaa
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
Das Examenskolloquium wendet sich in erster Linie an die SNEB-Studierenden, die gerade an ihrer Magisterarbeit schreiben oder in absehbarer Zeit damit beginnen wollen. Alle anderen SNEB-Studierenden, die in mindestens zwei Seminaren einen Leistungsschein erworben haben steht das Oberseminar ebenso offen. Die Hauptziele der Treffen des Oberseminars sind (1) den Studierenden die Möglichkeit zu bieten untereinander und mit dem Betreuer zu

diskutieren und konkrete Probleme beim Verfassen der Arbeit zu lösen und (2) sich mit ausgewählten Teilen der prüfungsrelevanten Literatur bekannt zu machen und den Techniken für eine effektive Vorbereitung zu befassen.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Nur ohne Leistungsnachweis (d.h. man kann keinen benoteten Schein bekommen).

Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche)

Lettisch I (Magisterstudiengang)
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12, P201 ab 22.04.09 — Sarmite Trupa
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Schwedisch I + II (ERASMUS)
Wöchentlich 4 Std.: 2 Std. Mo 12–14, P205 ab 20.04.09, 2 Std. Do 10–12, 00–134 (Chemiegebäude M) ab 23.04.09. — Regine Hausser
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen
Dieser Kurs gilt für ERASMUS-Studierende mit Nachweis
Leistungsnachweis: Klausur

Finnisch II
4 Std. Wöchentlich: 2 Std. Di 16–18, 01 612 Englische Bibliothek ab 21.04.09; 2 Std. Mi 12–14, 01 612 Englische Bibliothek ab 22.04.09. — Tuija Kapanen
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Finnisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch III + IV

Schwedisch II
4st., Mo 10–12, P107, Do 12–14, P108, Beginn: 20.04.09 — Regine Hausser
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Schwedisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Schwedisch III + IV

Norwegisch II
4st., Di 10–12, P7, Do 10–12, P12, Beginn: 21.04.09 — Frank Zuber
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Norwegisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Norwegisch III + IV

Litauisch II
Wöchentlich 4 Std:: Montag, 16:00 – 18:00 Uhr, Raum 014, Kantstr. 2 (ehemaliges BKM–Gebäude), ab 20.04.09; Mittwoch, 16:00 – 18:00 Uhr, P 6, ab 22.04.09 — Ieva Ambrasaite Ngahan
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Litauisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Litauisch III + IV

Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft (für Magister Artium und Promotion), Englisch (für Lehramt an Gymnasien)

Vorlesungen

Changing Gender Roles in American Literature and Culture around 1900 (mit Gesprächskreis)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 15:15–16 00 312 P 1 ab 20.04.09; 1 Std. Mo 16:15–17 00 141 P2 ab 20.04.09 — Winfried Herget
Teilnehmer: max. 350

Inhalt
This lecture course will discuss the ways American society tried to redefine gender roles between 1870 and the 1920s. We will deal with the „crisis of masculinity" and the concepts of the „New Woman" who demanded more equality, independence and participation in pubic life. Each lecture will be followed by an optional discussion session (Gesprächskreis), which will further explore the issues addressed, taking a closer look at selected texts from public discourse and literature.

Zusätzliche Informationen
Regular attendance of the lecture and the discussion section may earn credit for Culture Studies III / IV.

Introduction to Teaching English as an Foreign Language
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 441 P10 ab 23.04.09 — Martina Lampert
Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Inhalt
A future teacher of English as a foreign language, will, most of the time, be concerned with teaching language skills--how to understand, speak, read, and write English. And this is now impossible to achieve as a meaningful, professional, and responsible undertaking without having recourse to and making substantial use of the principles of language learning and teaching as they are offered by the scientific disciplines related to these basic capacities: Second Language Acquisition and Applied Linguistics.
As modern language teaching is learner-centered, the conditions of the individual students have to be taken into account, as have their native language, their personal, social, and cultural background as well as their motivations for learning the language. And since the preferred site of learning English as a foreign language, in Europe, is the classroom, future teachers need to become familiar with effective learning strategies in the context of formal and institutionalized instruction: Teaching English as a foreign language, then, is also concerned with what should be learned and how it may be taught.
The ultimate target of language learning in the German classroom is (still) the authentic (or native) speaker: Teaching materials should consequently be based on authentic present-day spoken discourse and written texts; so modern foreign language teaching increasingly incorporates insights and findings from research into large collections of language data (corpus linguistics), which provide the basis for decisions as to what may be accepted usage. And, finally, as English has become the global instrument of communication, the preferred lingua franca used by speakers of almost all native languages in almost all parts of the world and for almost all communicative purposes, foreign language teaching places English in its global context, and thus will have to consider the linguistic and communicative competence required in international and intercultural communication.

Standardizing English
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 13:15–14 00 461 P11 ab 23.04.09; 1 Std. Di 15:15–16 00 151 P3 ab 21.04.09 — Petr Rösel
Teilnehmer: max. 100

Inhalt
"Loo, what sholde a man in thyse dayes now wryte, egges or eyren / certaynly it is harde to playse euery man / by cause of dyuersite & chaunge of langage" lamented Caxton in the preface to his English translation of the French version of Virgil's Æneid. The modern standard version is ‚eggs', as we all know; ‚eggys' and ‚eyren' survived in some Northern English and Scottish dialects only.
Which version of a written or spoken word is correct? The quest for an authoritative answer goes back several hundreds of years, and the debate about what is correct is as lively today as it has ever been. Almost everyone feels that they are able to tell right from wrong [test your tolerance - should I have written ‚he or she' instead of ‚they'?) when it comes to questions of spelling, word meaning, grammar or pronunciation and that chaos would develop if we slackened the prescriptive reins.
One of the reasons for Caxton's complaint about the diversity of English is the mix of source languages – Celtic, Latin, Anglo-Saxon, Norse, Norman French. This led to a perplexing number of dialects. How, then, did a (sense of a) standard develop? Did it just happen or were there some social engineering forces behind it? Was written English standardised before spoken English or vice versa? What does the term ‚standard' entail? I will try to offer some answers to these and similar questions. Although the focus is on linguistics the lecture will also, of necessity, be a sketchy cultural history.

Introduction to English Linguistics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 312 P 1 ab 20.04.09 — Britta Mondorf
Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Inhalt
Linguistics is defined as the scientific study of language. It is the purpose of this course to provide an insight into the multifarious angles from which the phenomenon of human language can be approached and to familiarize students with the terminology and methodology of linguistic science. After

taking a first look at the five basic levels of linguistic analysis, i.e. phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics, we will proceed to other disciplines of language study, such as sociolinguistics, psycholinguistics, dialectology, contrastive linguistics and typology. Students will be introduced to various techniques of linguistic analysis and be asked to apply these techniques to natural language data. Requirements for a graded „Schein" are active participation, completion of homework assignments and exercises plus an end-of-term test. A reserved shelf will be available in the University Library.

Empfohlene Literatur
Required Reading:
Plag, Ingo; Braun, Maria; Lappe, Sabine and Mareile Schramm (2007) Introduction to English Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter.

Lecture: American Literature I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 151 P3 ab 20.04.09 — Margit Peterfy
Teilnehmer: max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Lecture: American Literature I - North American Poetry to 1865
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 141 P2 ab 22.04.09 — Nadja Gernalzick
Teilnehmer: max. 128

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Lecture: Cultural Studies - Methods and Theories of Cultural Studies
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 181 P5 ab 23.04.09 — Anja Müller-Wood
Teilnehmer: max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
The aim of this lecture course is to familiarise students with cultural studies' central themes and theories and provide an overview over the history of this field.

Empfohlene Literatur
A collection of readings on which the lectures are based will be available in Frau Wächter's office (01-577) a week before the semester begins. Additionally, a helpful primer for the course is Peter Barry, Beginning Theory (Manchester, 2002).

Lecture: English Literature I - Modernism
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:30–16 00 421 P7 ab 23.04.09 — Wolfgang Riedel
Teilnehmer: max. 72

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Lecture: English Literature I - Specimens of Medieval English Literature and Culture
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 10:15–11 01 491 P110 ab 24.04.09; 1 Std. Mo 12:15–13 00 461 P11 ab 20.04.09 — Peter Erlebach
Teilnehmer: max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
This lecture deals with extracts from major texts of medieval English literature and culture. The concept of the lecture is dialogical: a text and its writer will be introduced against their background. Subsequently specimens of texts will be discussed in dialogical form. The students will be able to study the texts dealt with in the lecture well before its date.

Lecture: English Literature I - The 20th Century, Part 1
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 00 312 P 1 ab 21.04.09; 1 Std. Do 9:15–10 00 312 P 1 ab 23.04.09 — Peter Erlebach, Bernhard Reitz, Thomas Stein
Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
The seventh course of the „Ringvorlesung" will be jointly conducted by Professors Erlebach, Reitz, and Stein. Based as far as possible on >The Norton Anthology of English Literature<, the lectures will cover the decisive developments in British Literature from the end of the Victorian Age until World War II. Special attention will be given to the women writers of the age.

Empfohlene Literatur
>The Norton Anthology of English Literature<

Proseminare

English Historical Linguistics - Middle English
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:30–18 00 441 P10 ab 20.04.09 — Rainer Nagel
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
EL: Topics in English linguistics (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements: Active participation, occasional homework assignments, and a final exam (written test).

Inhalt
In this class, we will not only examine the linguistic properties of Middle English (is it really a Creole?) but also delve into its cultural and historical backgrounds. (Where does all the French come from and how does it mirror class divisions? And what happened to all those nifty Old English words?) Text excerpts will mainly be taken from Chaucer's Canterbury Tales (handouts will be provided). Other dialects of Middle English might occasionally also rear their heads.

Empfohlene Literatur
Any good history of the English language might do for starters (but is not necessary).
I suggest Charles Barber, The English Language: A Historical Introduction (Cambridge University Press, 1993)

English Historical Linguistics - Old English
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 421 P7 ab 21.04.09 — Alexandra Velten
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
EL: Topics in English linguistics (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
You will have to pass a written 90-minute test at the end of term as well as participate in discussions and do homework. This class counts as a proseminar Historische Sprachwissenschaft for Magister and Lehramt for non Bachelor students.

Inhalt
This proseminar will introduce students to the language and culture of the Anglo-Saxons.

Empfohlene Literatur
Please acquire a copy of McCully, Chris & Sharon Hilles 2005, The Earliest English, Harlow: Pearson (ISBN: 0-582-40474-6/978-0582404748)

English Historical Linguistics - Shakespeare's Language
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 181 P5 ab 20.04.09 — Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
EL: Topics in English linguistics (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für B.Ed: erfolgreicher Abschluss von Modul 1; zählt als obligatorischer Kurs des 2. Studiensemesters
alte Studiengänge: Erfolgreicher Besuch von „Einführung in die Englische Philologie" oder Äquivalenten; zählt als Proseminar Sprachgeschichte
Leistungsnachweis: Hausarbeit (ca. 8 Seiten)

Inhalt
"You speak a language that I understand not." This quote from Shakespeare's The Winter's Tale is likely to express the thoughts of many people (including students) reading or watching Shakespeare's plays today.
Covering in turn major dimensions of language structure – writing system, pronunciation, grammar, vocabulary, and style – this class will study the ways Shakespeare's language (which may serve as an example of Early Modern English) is different from present-day English.
It will also serve as an introduction to methods of historical linguistics and to the great issue of language variation and change.

Empfohlene Literatur
An informal introduction to the topic of the class is David Crystal (2008), 'Think on my Words': Exploring Shakespeare's Language. Cambridge: Cambridge University Press.
More material will be made available by the beginning of the semester

English Historical Linguistics - The Rise of American English Dialects and Variation

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 421 P7 ab 22.04.09 — Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur
englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
EL: Topics in English linguistics (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für B.Ed: erfolgreicher Abschluss von Modul 1; zählt als obligatorischer Kurs des 2. Studiensemesters
alte Studiengänge: Erfolgreicher Besuch von „Einführung in die Englische Philologie" oder Äquivalenten; zählt als Proseminar Sprachgeschichte
Leistungsnachweis: Hausarbeit (ca. 8 Seiten)

Inhalt
This class will take a historical perspective on American English, describing its emergence as one, in fact the first postcolonial variety of English. It can be seen as the model case of a settlement colony dialect, with the so-called founder effects still salient in the pattern of present-day American dialects. While the impact of the indigenous American peoples upon the evolving national language has been fairly restricted, other influences have come to be extremely important, in quantitative as well as in qualitative terms, among them the large immigrant groups from a variety of European countries, the enforced absorption of people of African descent, and, more recently, the arrival of Hispanic population groups of various origins and of other ethnically defined groups.

Empfohlene Literatur
Edgar W. Schneider (2007), Postcolonial English. Varieties around the world. Cambridge: Cambridge University Press, chapters3, 4, and 6 (which is specifically on American English)
Salikoko Mufwene (2001), The Ecology of Language Evolution. Cambridge: Cambridge University Press, chapters 2 and 3.
Walt Wolfram & Natalie Schilling-Estes (2006), American English. Second edition. Oxford: Blackwells, chapters 4-7.

Metapher

2st., Di 14–16, Raum 00 155, Chemie, Gebäude M, Jakob–Welder–Weg 15, gegenüber dem Philosophicum, Beginn: 21.04.09 — Karin Kukkonen, Katharina Zeller
Teilnehmer: mind. 1, max. 46

Inhalt
We will analyse the trope of metaphor in newspaper articles, narrative and poetry, films and comics, as this course unfolds a broad overview of critical approaches to metaphor from several disciplines, focusing on literary studies and linguistics.
As part of the course work, students will write encyclopaedia entries on different aspects of metaphor in groups, out of which we will compile an online Metaphor-Wikipedia. Course reading will be provided.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur

Proseminar I - American Studies - American Life Writing

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 451 P106 ab 20.04.09 — Micha Edlich
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur
englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Inhalt
This proseminar serves as an introduction to life writing in general and the American tradition of this genre in particular. Students will learn about the most important theoretical debates and problems in the contemporary academic discourse on life writing, and they will acquire the critical terminology to analyze a variety of autobiographical and biographical narratives. They will develop these skills by engaging with both classic texts, for example the autobiographies of Benjamin Franklin and Malcolm X, and recent additions to the canon, such as Art Spiegelman's relational graphic autobiography _Maus_ (1986, 1992) or Terry Tempest Williams's ecobiography _Refuge: An Unnatural History of Family and Place_ (1991). Students will read these and several other life narratives in a chronological sequence, and they will therefore also learn how this genre and related conceptions of human identity have changed in the course of American literary history.
Required Texts
Douglass, Frederick. _Narrative of the Life of Frederick Douglass_. Ed. William L. Andrews and William S. McFeely. Norton Critical Editions. New York: Norton, 1996. (ISBN-10: 0-393-96966-5)

Franklin, Benjamin. _Benjamin Franklin's Autobiography_. Ed. J. A. Leo Lemay and P. M. Zall. Norton Critical Editions. New York: Norton, 1986. (ISBN-10: 0-393-95294-0)
Malcolm X. _The Autobiography of Malcolm X_. With the assistance of Alex Haley. 1965. Penguin Classics. London: Penguin, 2001. (ISBN-10: 0-14-118543-0)
Spiegelman, Art. _The Complete Maus_. London: Penguin, 2003. (ISBN-13: 978-0-141-01408-1)
Thoreau, Henry David. Walden, Civil Disobedience, _and Other Writings_. Ed. William Rossi. 3rd ed. Norton Critical Editions. New York: Norton, 2008. (ISBN-13: 978-0-393-93090-0)
Williams, Terry Tempest. _Refuge: An Unnatural History of Family and Place_. 2nd ed. New York: Vintage-Random House, 2001. (ISBN-13: 978-0-679-74024-7)
Recommended Texts
Smith, Sidonie, and Julia Watson. _Reading Autobiography: A Guide for Interpreting Life Narratives_. Minneapolis: U of Minnesota P, 2001.
All of these books will also be available in the departmental library; additional (excerpts taken from other) life narratives will be either placed on the reserve shelf or posted as PDF files on the _ReaderPlus_ course website. Students are expected to have perused the required readings listed above by the beginning of the semester. (The additional texts included in the Norton Critical Editions are not mandatory, but they are highly recommended.) As stipulated by the Department of English and Linguistics, participants will have to write a quiz on the required texts on the second day of class. Students who fail this quiz will be dropped from the course roster; those who pass will have to fulfill the usual requirements to receive credit for this course.

Proseminar I - American Studies - American Poetry
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 02 425 P203 ab 20.04.09 Clemens David Spahr
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Inhalt
This course is designed as a survey of American Poetry. We will read a variety of poems ranging from colonial religious poetry to political contemporary poetry and thus analyze how conceptions of what poetry is and what it does changed through the ages. Authors will include colonial writers Anne Bradstreet and Edward Taylor, Romantic poets Emily Dickinson, Ralph Waldo Emerson, and Walt Whitman, Modernists T.S. Eliot, Wallace Stevens, and Carl Sandburg, writers of the Harlem Renaissance such as Langston Hughes, Sterling Brown, and Claude McKay, the Beat Poets, and an array of contemporary poets. Through our readings we will also achieve a sense of the role that poetry has played in varying social and cultural situations.
Please purchase and read Terry Eagleton's introduction to poetry.
A reader with poems and theoretical texts will be available in the first class session.

Empfohlene Literatur
Terry Eagleton. How to Read a Poem? Malden: Blackwell, 2007.

Proseminar I - American Studies - Introduction to American Short Stories
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 01 491 P110 ab 24.04.09 Claudia Görg
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
alte Studiengänge: Schein Einführung in die Englische Philologie
neue Studiengänge: Introduction to Literary Studies (120) und Study Skills (121)
A reader will be available in my office (02-566) by the beginning of March.

Inhalt
The course is to introduce the genre of the short story by contrasting it with other forms of short fiction. Characteristics and techniques of the short story will be discussed in class. The analyses of various examples of short stories from different centruies will show that the short story consists of more than a simple record of one particular incident. This central incident is chosen to reveal as much as possible about the protagonist's life and character or a specific, frequently ethical issue the author wants to make. A variety of critcial aproches will be explored to show that this literary form can be a read in a number of ways which all complement each other.
Stories and tales by the following authors will be discussed in class: Washington Irving, Nathaniel Hawthorne, Herman Melville, Harriet Beecher Stowe, Edgar Alan Poe, Samuel Clemens Longhorn (Mark Twain), Charlotte Perkins Gilman, Henry James, Stephen Crane, Sherwood ANderson, F. Scott Fitzgerald, William Carlos Williams, Flannery O'Connor, Eudora Welty, William Faulkner, Richard Wright, James Baldwin, Ralph Elison, Bernard Malamud, Philip Roth, and Amy Tan.

Proseminar I - American Studies - Introduction to Colonial Literature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 461 P11 ab 21.04.09 Oliver Scheiding
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements: Oral report, term paper (Modulprüfung) and regular attendance are required

Inhalt
This seminar is designed to introduce BA students to major writers of colonial literature such as Anne Bradstreet, Thomas Shepard, John Woolman, Jonathan Edwards, Mary Rowlandson, Cotton Mather, Phillis Wheatley, Benjamin Franklin, and others. We will examine a wide selection of their texts (captivity narratives, historiographies, travel narratives, autobiographies, sermons, poetry, etc.) in order to discover basic themes and literary techniques of colonial literature. We will also pay attention to attempts by cultural and literary historians to relate the work of these writers to major trends and movements in transatlantic history.

Empfohlene Literatur
Texts: An electronic reader and a reading list plus topics for oral reports will be posted, see office 02-579.

Proseminar II - American Studies - Adultery in American Literature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 491 P110 ab 24.04.09 Nicole Waller
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students are expected to have read all books listed below before classes begin. There will be a quiz on all the reading material on the first day of class. Passing this quiz is the prerequisite for final admission to the course.

Inhalt
The issue of adultery is taken up in many works of American literature. This course will explore how such adulterous acts reflect and shape the meaning of American family structures, religious beliefs and ethics, social contracts, gender politics, and economic changes. Literary scenes of adultery and their consequences will be the lens through which we will regard cultural, social, and political developments in U.S-American society from the nineteenth to the twentieth century.

Empfohlene Literatur
Please order and read the following books:
Nathaniel Hawthorne, The Scarlet Letter (Bantam, ISBN-10: 0553210092, ISBN-13: 978-0553210095);
Kate Chopin, The Awakening and Other Stories (Penguin Classics, ed. Sandra Gilbert, ISBN-10: 0142437328; ISBN-13: 978-0142437322, please read The Awakening as well as the two short stories "At the 'Cadian Ball" and "The Storm");
Nella Larsen, Passing (Penguin, ISBN-10: 0142437271, ISBN-13: 978-0142437278);
Arthur Miller, The Crucible (Reclam, ISBN-10: 3150092574, ISBN-13: 978-3150092576)
Students are expected to have read all books before classes begin. There will be a quiz on all the reading material on the first day of class. Passing this quiz is the prerequisite for final admission to the course.

Proseminar II - American Studies - Literature of Passing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 491 P110 ab 21.04.09 Bärbel Höttges
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students are expected to have read all books before classes begin. There will be a quiz on all the reading material on the first day of class. Passing this quiz is the prerequisite for final admission to the course.

Inhalt
Passing—the attempt to claim a racial or ethnic identity that one does not "possess" according to social or historical conventions—has been an important phenomenon in American literature and culture since colonial times. Light-skinned African Americans in particular have often decided to deny their black heritage in order to gain access to white privileges such as education, social mobility, or financial security. The stories of and about those who decide to pass question the category of race, and they suggest a fluid, performative sense of identity, which resists official categorizations and subverts traditional models of identity and identity formation.
This course will serve as an introduction to the various forms of and motives for passing and deal with its social and cultural implications. While we will focus on the phenomenon of passing in American literature, our reading will also include theoretical works dealing with the notion of race and theories of passing.
Please order and read the following books:
- Griffin, John Howard. Black Like Me. 1960. New York: Penguin, 1996. (ISBN-13: 978-0451192035)
- Larsen, Nella. 1929. Passing. New York: Penguin, 2003. (ISBN-13: 978-0142437278)
- Johnson, James Weldon. 1912. The Autobiography of an Ex-Colored Man. New York: Penguin, 1990. (ISBN-13: 978-0140184020)
- Roth, Philip. The Human Stain. 2000. London: Vintage, 2005. (ISBN-13: 978-0099282198)

Proseminar II - American Studies - Naturalism
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 134 ab 21.04.09 Nadja Gernalzick
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Proseminar II - American Studies - Walt Whitman and Emily Dickinson
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 02 463 P207 ab 24.04.09 Karl-Josef Ortseifen
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Inhalt
The proseminar wants to introduce students to the two most prominent American poets in the second half of the nineteenth century. Special attention will be given to the literary devices – themes, persona, form, prosody, language, imagery – which made both of them pioneers of modern poetry in American literature, and which account for their unabated popularity in our time.

Empfohlene Literatur
The following editions will be used and can be bought at the university bookshop:
Walt Whitman. Leaves of Grass. Ed. Sculley Bradley, Harold W. Blodgett. NY: Norton, 1973ff.
Final Harvest. Emily Dickinson's Poems. Ed. Thomas H. Johnson. Boston: Little, Brown & Co, 1961ff.

Proseminar Language (AS) - Regional and Social Varieties of American English
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 491 P110 ab 20.04.09 Petra-Angela Wacker
Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements for receiving credit are regular attendance, completion of *all* reading assignments, informed contributions to class discussions and assignments, a brief oral presentation, and a term paper.

Inhalt
Rather than describing all regional and social varieties of American English, this course will focus on a selection of representative varieties of American English and on the consequences of their usage (e.g. language attitudes, ethnic variations, bilingual education, etc.) The course thus spotlights sociolinguistics issues in the U.S. and counts as a linguistic _Proseminar_ in American Studies.

Empfohlene Literatur
Course readings will be provided in a course pack available at a copy shop at the beginning of the semester. Further texts will be posted on the Web or in ReaderPlus.

Proseminar I - British Studies - Contemporary Irish Writing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 01 461 P108 ab 21.04.09 Margit Michaela Schrage-Früh
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Proseminar I - British Studies - Introduction to British Drama
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 451 P106 ab 20.04.09 Sandra Schwab
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Registration only via JOGU-StINe

Inhalt
In this course we will trace the development of British drama and the British stage from the Middle Ages to the Restoration. The texts we will discuss will cover a variety of tones and genres, ranging from medieval mystery plays with their religious background to Restoration comedies full of lewd jokes. Modern English translations of the medieval texts will be provided, making any prior knowledge of Middle English not necessary.

Empfohlene Literatur
William Shakespeare. Twelfth Night. Ed. Keir Elam. The Arden Shakespeare: Third Series. London: Cengage Learning, 2008.
A reader with additional texts will be provided.

Proseminar I - British Studies - Introduction to the Historical Novel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Vera Ruttmann
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Please make sure that you check your student e-mail accounts regularly so that I can contact you during the semester holidays to send you further information.
You will be asked to give a short oral presentation in class and to write a research paper (10-12 pages).

Inhalt
This proseminar sets out to explore the fascination of the historical novel. To do so we will focus on two major aspects:
1) the emergence of the historical novel a a bestselling genre in the early nineteenth century
2) the great variety of types of historical novels on the market today
Recurrent questions throughout the course of the seminar will be:
- Why the concentration on the past?
- Which understanding of history forms the basis for the different types of historical novels?
- How are historical events represented?
- What is the relationship between the historical setting and the author's time of writing?
- Which challenges does the historical setting hold for the reader?
- Which literary traditions and devices characterise the novel?

The systematic application of these key-questions will enable us not only to look at three individual historical novels, but to examine the development of the historical novel as well as of the relationship between historiography and literature.

Empfohlene Literatur
Sir Walter Scott, Waverley; or: ‚Tis Sixty Years Since (1814)
Barry Unsworth, Sacred Hunger (1992)
Graham Swift, Waterland (1981)

Zusätzliche Informationen
Participants are advised to start reading early as the texts are quite voluminous.

Proseminar I - British Studies - Postcolonial Crime Fiction
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 481 P109a ab 21.04.09 Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
- regular participation
- oral report
- seminar paper

Inhalt
Crime fiction is increasingly turning into a transnational as well as transcultural genre. We will investigate these recent developments in a variety of settings: in the mean streets of London and Manchester as well as in more exotic places such as Botswana and Japan.
After an introduction to popular literature in general and crime fiction in particular we will study a selection of recent crime novels by Mike Phillips (British Caribbean), Alexander McCall Smith (Scottish, born in Zimbabwe) and Sujata Massey (British Asian).
Our readings shall focus on negotiations of social, ethnic and gendered identities as well as on representations of migrant spaces and local communities in a global framework.

Empfohlene Literatur
Required reading:
- Alexander McCall Smith, The No. 1 Ladies' Detective Agency
- Sujata Massey, The Flower Master
- Mike Phillips, Blood Rights (out of print! a master copy will be provided at the beginning of the semester)
- a course reader with additional texts will be distributed in the first meeting
Recommended secondary literature:
Christine Matzke/Susanne Mühleisen, eds. Postcolonial Postmortems
(available in the English library)

Proseminar I - British Studies - The British Novel after 1950
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 411 P 6 ab 20.04.09 Ulrike Tancke
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
This course aims to shed light on the range and diversity of British novel writing since the 1950s. In spite of the rise of a great variety of new media -- from television to the internet -- in the post-war period, and although the death of reading has often been gloomily predicted, the novel continues to thrive.
We will study a variety of novels that trace significant tendencies in post-1950s British fiction, in terms of both form and content: realist modes of writing vs. formal experimentation and the development of a postmodernist aesthetic, the preoccupation with issues such as class, gender and feminism, immigration and multiculturalism.
Set texts:
John Braine, Room At the Top (1957). London: Arrow, 2002. (ISBN 0-09-944536-0)
John Fowles, The French Lieutenant's Woman (1969). London: Vintage, 2004. (ISBN 0-099-47833-1)
Jeanette Winterson, Oranges Are Not the Only Fruit (1985). London: Vintage, 2001. (ISBN 0-099-93570-8)
Monica Ali, Brick Lane (2003). London: Black Swan, 2004. (ISBN 0-522-77115-5)

Proseminar I - British Studies - The Utopian Novel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 411 P 6 ab 20.04.09 Mark Berninger
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Designed as a Proseminar I or overview course, this class covers an enormous time span from the early 16th century to the present. As a consequence, it will require the students to manage a very heavy reading load. Students who find it difficult to read a novel every other week, are strongly discouraged

from taking this class.

It will be expected that you have already read Thomas More's „Utopia" and Jonathan Swift's „Gulliver's Travels" before the class starts. A quiz will be held at the beginning of the course to test this. Failure in passing this quiz will result in exclusion from the class.

Inhalt
Ever since Thomas More published the original utopia in 1516, the literary vision of an ideal state has fascinated authors and readers alike. In this Proseminar we will sketch the development of the utopian novel from Thomas More's precursors to the present day. A special focus will thus lie on the way later authors have variated, parodied, and finally reinterpreted the genre model provided by More. This will ultimately lead us to the dystopian visions of the 20th and early 21st century.

Empfohlene Literatur
Please buy the following texts:
Three Early Modern Utopias (Thomas More: „Utopia" / Francis Bacon: „New Atlantis" / Henry Neville: „The Isle of Pines"). Oxford World's Classics. ISBN-10: 0199537992 / ISBN-13: 978-0199537990.
Jonathan Swift: „Gulliver's Travels". Penguin Classics. ISBN-10: 0141439491 / ISBN-13: 978-0141439495.
Samuel Butler: „Erewhon". Penguin Classics. ISBN-10: 0140430571 / ISBN-13: 978-0140430578.
Aldous Huxley: „Brave New World". Vintage/Klett. ISBN-10: 3125777909 / ISBN-13: 978-3125777903
Additional texts will be provided.

Proseminar II - British Studies - From Beowulf to Bond: Heroes in British Literature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 425 P203 ab 21.04.09 Karin Kukkonen, Anja Müller-Wood
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreiche Teilnahme an der Introduction to English Philology (Einführung in die Literaturwissenschaft).
Erfolgreiche Teilnahme an PS I.

Inhalt
The word "hero" originally means protector. In line with this original meaning, the dazzling crop of heroes spawned by British literature over the centuries can be seen as symbolic guardians of Britain.
In this course we will trace the concept of the hero through the history of British literature. We will see how Beowulf fashions himself as a hero, how The Fairy Queene sends King Arthur on his quest; we will explore what Shakespeare made of the heroes of Homer's Iliad in his Troilus and Cressida, how modernity has changed the hero's role and what type of hero James Bond represents.

Empfohlene Literatur
Shakespeare, William. Troilus & Cressida. The Arden Shakespeare. 3rd Edition.
Fleming, Ian. Casino Royale. Penguin, 2006 (ISBN: 0141028300).
All other texts can be found in The Norton Anthology of English Literature (I and II).

Zusätzliche Informationen
Course requirements: regular attendance, active participation, presentation and term paper.

Proseminar II - British Studies - James Joyce: Dubliners
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 431 P204 ab 23.04.09 Willi Barth
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
As regards topics for presentation, kindly consult with me before or immediately after registering for this class (Wednesdays 14.00-16.00). Guests are welcome.

Empfohlene Literatur
Any English-language edition will do.

Proseminar II - British Studies - Virginia Woolf
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 02 431 P204 ab 20.04.09 Bernhard Reitz
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
For the reading test, participants are expected to have read >Mrs. Dalloway<.

Inhalt
Like no other British woman writer in the first half of the 20th century, Virginia Woolf has contributed to the shape of the modern novel. On the outside, the daughter of an eminent critic appeared to be a role model of „the new woman", well prepared to participate in the „modernist" discourse. However, as evidenced by her letters, journals, essays - and her novels too -, Virginia Woolf was also a writer for whom writing was a therapy and a self-inflicted torture at the same time. This proseminar will deal with the „selves" of Virginia Woolf, trying to assess her aesthetic achievements as well as her contradictions.

Empfohlene Literatur
The texts - >Mrs Dalloway<, >To the Lighthouse<, >Orlando< and >The Waves< (all Penguin) - will be available at the University Bookstore.
Master copies of the non-fictional texts will be provided.

Proseminar Language - Second-Language Acquisition
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 461 P11 ab 21.04.09 Sabine Schneider
Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements: Active participation, oral presentation, assignment, seminar paper.

Inhalt
This proseminar covers methodological issues and research techniques used in Second Language Acquisition (SLA) as well as providing an overview of current theories of SLA (e.g., those based on Universal Grammar, connectionist approaches, the Competition Model and psycholinguistic studies). Moreover, we will look at processing in SLA both in psycholinguistic and neurolinguistic studies and we will examine several extralinguistic factors that can potentially influence SLA (age of acquisition, motivation, aptitude, working memory capacity).

Empfohlene Literatur
Gass, Susan M. & Selinker, Larry (2008) Second Language Acquisition: An Introductory Course. New York: Routledge.

Proseminar Language - Semantics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 491 P15 ab 21.04.09 Martina Lampert
Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Englische Philologie
Leistungsnachweis: Portfolio, bestehend aus Hausarbeit, Präsentation, Poster

Inhalt
This proseminar will set out to introduce essential concepts required for the study of meaning in language--such as the meaning of a word or of an expression (e.g., "polite" in "She is a polite person."), of a grammatical form and its function (e.g., "remain," as against "is," in "She always remains polite."), and additional meaning aspects that convey a speaker's attitude toward a linguistic item (e.g., those commonly associated with "civil" in "She is civil to him.").
These basics will prepare participants for the discussion of a current and coherent model of linguistic meaning which proposes that linguistic meaning and use must be explained with reference to underlying mental processes and shared cultural patterns. Cognitive Semantics claims "the relation between a linguistic expression and something in the world cannot be direct but must, in effect, pass through the mind of a language user" and thus sets linguistic meaning on a par with other cognitive systems of meaning, e.g., in visual perception, culture, or narrative. In particular, it is suggested and, in fact, corroborated by evidence that there is a common basis to all meaning constituting acts in language: Semantic structure is present in morphological forms as well as in syntactic and discourse patterns, and semantic content is conveyed by lexical items. In this view, language and thought as fundamental human cognitive abilities are intimately related--language, to a considerable extent, shapes our thoughts, and our thoughts become meaningful largely through language.
Topics selected for discussion in class will include the conceptualization of space in English (semantics of prepositions), the representation of events (causal structures), and the directing of attention in language (information management).

Empfohlene Literatur
Study material will be available for individual download in pdf format by the first meeting.

Proseminar Language - Syntactic Differences between BE and AE
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 423 P103 ab 24.04.09 Britta Mondorf
Teilnehmer: max. 45

Inhalt
While differences between British and American English pronunciation, spelling and the lexicon are relatively well-documented in the literature, comparatively little has until recently been known about the wide variety of emergent contrasts concerning the structure of sentences. In this course we will explore novel research on syntactic differences between the two national varieties. The topics covered comprise word order, adpositions, relative clauses, present perfect vs. preterite, the subjunctive, the use of reflexives, NP modification, V complementation, etc. We will also address theoretical issues, investigating the validity of pertinent generalizations in terms of colonial lag, regularization and colloquialization. Course requirements are regular attendance, active participation, homework assignments plus an end-of-term test, a short oral presentation, a term paper. A reserved shelf will be available at the University Library.

Empfohlene Literatur
Required Reading:
Rohdenburg, Günter & Julia Schlüter (eds.) (2009) One Language - Two Grammars: Grammatical Differences between British and American English. (Studies in Language). Cambridge: Cambridge University Press.

Seminare

African American Historical Novels
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 156 ab 21.04.09 Nadja Gernalzick
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
requirements:
attendance,
presentation,
research paper

Inhalt
In this course, the extension of the tradition of the white historical novel of the 19th century into African American historical novels of the 20th century is treated. African American writers such as Charles Johnson and Toni Morrison in the 20th century rewrite the white tradition of the historical novel for purposes of creating an African American historical consciousness. In the process, genre conventions also become modified. Genres discussed are the historical novel, the slave narrative and neo slave narrative, as well as confessions as a core genre of American literature. To profile the African American

historical novel, a historical novel by an African Caribbean author as well as a historical novel on a black American by a white author are also discussed. We are going to approach the primary texts both from cultural and historical and from literary, narratological, and aesthetic perspectives.

Empfohlene Literatur
Kurstexte:
Maryse Conde, I Tituba.
Charles Johnson, Middle Passage.
William Styron, The Confessions of Nat Turner.
Toni Morrison, Beloved.
Toni Morrison, Jazz.
zur Einführung: Ina Schabert, Der historische Roman in England und Amerika (1981).

African American Literature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Nicole Waller
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
All the books listed below have to be read before classes begin. There will be a quiz on the first day of class which has to be passed for final admission.

Inhalt
This seminar will explore selected works of African American written expression from the nineteenth century to the present. The prose works and the play listed below will be complemented by examples of African American poetry and essays written by African American theorists.

Empfohlene Literatur
Please order and read the following books:
Frederick Douglass, Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave (Oxford UP, ISBN-10: 0192832506, ISBN-13: 978-0192832504);
William Wells Brown, Clotel, Or, The President's Daughter (choose the edition best available);
Nella Larsen, Passing (Penguin, ISBN-10: 0142437271, ISBN-13: 978-0142437278);
Anna Deavere Smith, Fires in the Mirror (choose the edition best available);
Toni Morrison, Beloved (Random, ISBN-10: 0099273934, ISBN-13: 978-0099273936).
These books have to be read before classes begin. There will be a quiz on the first day of class which has to be passed for final admission.

Charles Brockden Brown
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 481 P109a ab 21.04.09 Oliver Scheiding
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements: Oral report, term paper, and active participation.

Inhalt
Charles Brockden Brown is generally known as the first professional novelist in America. His reputation largely rests on four novels which he has published in the closing years of the eighteenth century: Wieland (1798), Ormond (1799), Arthur Mervyn (1799), and Edgar Huntly (1799). In recent years, however, another side of Brown's writing has been discovered as scholarly attention has shifted from his earlier role as novelist to being one of the leading editors of political journals and literary magazines in which Brown comments on major events in the eighteenth-century Atlantic world. Particularly during Jefferson's presidency (1800-1810), he has been a keen observer of America's expansion into the West and the Caribbean. Brown also covered the Napoleonic wars and, at the same time, wrote comprehensive surveys about American and European literature and science. This seminar will study the geocultural dimension of Brown's periodical writings by closely examine his political tracts and by reading selected documents from The American Register, or General Repository of History, Politics, and Science, a magazine Brown edited from 1806 until his death in 1810.

Empfohlene Literatur
Required Reading:
A digital reader will be available as well as list of oral reports. For more information on Brown and his writings see http://www.brockdenbrown.ucf.edu/teaching/index.php.
To be purchased: Charles Brockden Brown, Arthur Mervyn Or, Memoirs of the Year 1793: With Related Texts. Eds. Philip Barnard, Stephen Shapiro. Hackett Publishing, 2008.

Nathaniel Hawthorne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 451 P106 ab 23.04.09 Nicole Waller
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students are expected to have read all books and tales listed below before classes begin. There will be a quiz on all the reading material on the first day of class. Passing this quiz is the prerequisite for final admission to the course.

Inhalt
Nathaniel Hawthorne was born of July 4th, 1804, in Salem, Massachusetts. Both his birth date and the place of his birth seem to foreshadow his position as a major force in the creation and critical reflection of an American national literature and of the nation's Puritan past. In the course of the semester, we will examine Hawthorne's work in the context of this Puritan legacy, the creation of an American national identity, and the literary and political issues of his time. In addition, we will examine Hawthorne's writing in a larger, transnational context.

Empfohlene Literatur
Please order and read the following books by Nathaniel Hawthorne:
The Scarlet Letter (Bantam, ISBN-10: 0553210092, ISBN-13: 978-0553210095);
The House of the Seven Gables (Macmillan, ISBN-10: 0812504593, ISBN-13: 978-0812504590);
The Marble Faun (Oxford UP, ISBN-10: 0192839764, ISBN-13: 978-0192839763).
In addition, please read the following tales available in The Norton Anthology of American Literature 1820-1865 (sixth edition): "Young Goodman Brown," "The May-Pole of Merrymount," "The Minister's Black Veil," and "Rappaccini's Daughter."
Students are expected to have read all books and tales before classes begin. There will be a quiz on all the reading material on the first day of class. Passing this quiz is the prerequisite for final admission to the course.

The Global South
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Sa 10:15–11:45 01 612 Seminarraum am 18.07.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 20.07.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 27.07.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 03.08.09; 2 Std. Di 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 21.07.09; 2 Std. Di 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 28.07.09; 2 Std. Di 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 04.08.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 22.07.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 29.07.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 05.08.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 23.07.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 30.07.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 24.07.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 612 Seminarraum am 31.07.09
Teilnehmer: max. 30
Charles Wilson

Three Waldens: Thoreau, Skinner, Dillard
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 465 P12 ab 22.04.09
Teilnehmer: max. 30
Manfred Siebald

Voraussetzungen / Organisatorisches
Participants are expected to have read the three texts (which have been ordered at the local bookstore) by the beginning of the semester and have to expect a pop quiz (merely about the contents) in the second session. Participants will also have to write a seminar paper and to give an oral presentation. Since the paper will serve as the basis for a discussion in class, it will have to be written before or during the semester. For that reason, prospective participants are asked to register as soon as possible during office hours (Tuesday, 9-10) in room 01-585, in order to settle on a topic for their paper and presentation.

Inhalt
Henry David Thoreau's nineteenth-century classic /Walden/ (1855) is recognized today as a highly original text presenting a combination of natural observation, philosophical reflection, and socioeconomic critique, but the author's two-year retreat from civilization also established a pattern of social experimenting that has proved to be attractive to writers ever since. Two such experiments are represented in B. F. Skinner's programmatic novel /Walden Two/ (1948) and Annie Dillard's meditative /Pilgrim at Tinker Creek/ (1974). Our seminar will analyze the original /Walden/ as well as its two successors in terms of their indebtedness to contemporary literary, social, philosophical, and religious trends. Ultimately, these analyses will merge into a diachronic view of the changing nature and increasing importance of social, psychological, and ecological concerns in American culture.

Black British Fictions
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 473 P13 ab 24.04.09
Teilnehmer: max. 30
Thomas Stein

Inhalt
Black British literature (diasporic literature, fictions of migration, transcultural literature) negotiates issues like ‚multiculturalism', ‚hybridity', ‚plurality' and ‚Englishness' in contemporary society thus reflecting the changing British demographics in recent decades. We will investigate these (and related) issues in Hanif Kureishi, The Buddha of Suburbia (1990); Zadie Smith, White Teeth (2000); and Andrea Levy, Small Island (2004).

Empfohlene Literatur
Paperback copies are available at Kohl's.

British Drama between 1900 and the Second World War
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 491 P15 ab 21.04.09
Teilnehmer: max. 30
Bernhard Reitz

Voraussetzungen / Organisatorisches
For the reading test, participants are expected to have read Sheriff, >Journey's End<.

Inhalt
British drama after WW I has to be seen within a rigidly commercial theatrical system which very effectively tied the hands of the playwrights. This seminar will focus on the concessions the playwrights did have to make in order to have their plays performed, but also on their efforts to „undermine" the system, that is, to write beyond the limits which were imposed on them.

Empfohlene Literatur
Plays by Somerset Maugham, Nońl Coward, Terence Rattigan and J. B. Priestley will serve as examples, but also >The Conquering Hero< by Allan Monkhouse and R.C. Sherriff's Journey's >End< (1928), the leading part of which has been played by both Laurence Olivier and Tony Blair.
Since no encompassing collected edition is in print, a master copy of the plays to be discussed will be available at the departmental library.

Dystopian Novels
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 425 P203 ab 23.04.09
Teilnehmer: max. 30
Thomas Stein

Inhalt
‚Dystopia' is a modern term invented as the opposite of ‚utopia' (Thomas More) and applied to an alarmingly unpleasant imaginary world usually of a projected future. Utilizing ‚satire' and problematizing ‚history', dystopias reflect economic and political distortions.
We will study H. G. Wells, The Time Machine (1895); Aldous Huxley, Brave New World (1932); and George Orwell, Nineteen Eighty-Four (1949) within the parameters mentioned above.

Empfohlene Literatur
Paperback copies are available at Kohl's.

Edwardian Fiction: E. M. Forster, Ford Madox Ford
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 431 P104 ab 23.04.09
Teilnehmer: max. 30
Thomas Stein

Inhalt
Edwardian anxiety over what was good, what was right, where duty lay, what the direction of man should be determine most of the novels published in the first two decades of the 20th century. The epistemological crisis is a product of the conflicting moral horizons, a steady erosion of the old certainties leaving Edwardian man confronted with complex challenges to prevent disfunction or paralysis.
We will study these issues in E. M. Forster, A Room with a View (1908); Howards End (1910); and Ford Madox Ford, The Good Soldier (1915). Although not ‚Edwardian', we will also analyse E. M. Forster, A Passage to India (1924).

Empfohlene Literatur
Paperback copies are available at Kohl's.

History and Memory in the Contemporary British Novel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 441 P105 ab 21.04.09 Ulrike Tancke
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
History looms large in contemporary literature and culture. Recent novels by prolific British writers explore the impact of historical events on individuals, societies, nations and cultures, as well as their interactions with (personal and collective) memory. This course intends to map out the theoretical perspectives from which history and memory are being studied – from the postmodern proclamation of the 'end of history' to the awareness of new geopolitical and ideological constellations post-9/11. Treating history and memory as interrelated processes that are fundamental to individual and group identity – and whose production is central to writing –, the course will examine a selection of novels which interrogate these concepts in connection with issues such as trauma, violence and guilt.
Ian McEwan, Black Dogs (1992). London: Vintage, 1998. (ISBN 099-27708-5)
Zadie Smith, White Teeth (2000). London: Penguin, 2001. (ISBN 0-140-27633-5 or 0-140-29778-2)
Pat Barker, Border Crossing (2001). London: Penguin, 2002. (ISBN 0-140-27074-4)
Anne Enright, The Gathering (2007). New York: Black Cat, 2007. (ISBN 0-8021-7039-0)

Literary Subject Construction
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 01 612 Seminarraum ab 22.04.09 Wolfgang Riedel
Teilnehmer: max. 30

The English Novel in the 19th Century: Dickens, Brontë, Hardy
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 491 P110 ab 20.04.09 Peter Erlebach
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
REGISTRATION ENDS AT 5 pm ON THE 10th OF FEBRUARY!
A list of topics for presentation will be available from 5 February and prospective participants may provisionally reserve a topic during my office hours starting 12 February. Please note that registration via JOGUSTINE is still mandatory.

Inhalt
The following novels will be studied: Dickens, Oliver Twist; Brontë, Wuthering Heights; Hardy, The Return of the Native. The study concerns form and content. The students present the results of their investigations in the light of the topics chosen.

The Irish Literary Renaissance
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 473 P13 ab 20.04.09 Bernhard Reitz
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
For the reading test, participants are expected to have read W. B. Yeats, >The Countess Cathleen<.

Inhalt
Ireland's fight for independence was not only a political strife, more often than not overshadowed by bloodshed. At the turn of the century, Irish intellectuals were fully aware that there would be no political autonomy without cultural autonomy. Spearheaded by W. B. Yeats and Lady Gregory as well as others, the intellectual elite of Ireland set out to define - or re-define - Irish cultural identity.

Empfohlene Literatur
This class will focus on the contribution of those Irish playwrights who encouraged this endeavour. Participants are requested to buy the >Collected Plays< of W. B. Yeats at the university bookstore. Plays by J. M. Synge as well as by Sean O'Casey will be provided as master copies.

The Sonnet and Sonnet Cycles
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 411 P101 ab 23.04.09 Anja Müller-Wood
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluß des Grundstudiums (Zwischenprüfung).

Inhalt
The sonnet entails a tension-filled interaction between formal restraint and creative exploration. It is also a highly argumentative poetic form, tracing the speaker's cognitve and emotional processes. As Phyllis Levin writes, "The sonnet inscribes in its form an instruction manual for its own creation and interpretation: it is a portrait of the mind in action, a miniguide to the progress of an emotion that tells us when to anticipate an irreversible return." The great formal challenge of the sonnet might explain the enduring popularity of the form, which poets have used to explore ever new themes.
In this seminar we will study a wide, diachronic selection of sonnets and sonnet cycles, both as documents of their specific historical moment and, thematically, across history.

Empfohlene Literatur
A reader with relevant texts and a preliminary bibliography will be available in the second week of March in Frau Wächter's office (01-577).

Zusätzliche Informationen
Course requirements: regular attendance, active participation, presentation and term paper.

Women's Writing after World War II: Ingeborg Bachmann and Sylvia Plath
2 Std. / Einzeltermin 8 Std. Mi 10–18 am 15.04.09; 8 Std. Do 10–18 am 16.04.09; 8 Std. Fr 10–18 am 17.04.09; 8 Std. Sa 10–18 am 18.04.09; 2 Std. Di 16:15–17:45 01 481 P109a am 17.02.09 — Leena Eilitta, Anja Müller-Wood
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zwischenprüfung.
Das Seminar findet als Blockseminar statt. Termine:
Vorbesprechung, 17.2., 16-18 Uhr, P 109a
Seminartermine: 15.-18.4., jew. 10-16 Uhr, P 109a
Nachbesprechung: wird im Kurs geplant.

Inhalt
In this seminar we will explore the aesthetics and thematics of post-World War II women's writing on the basis of Ingeborg Bachmann's and Sylvia Plath's groundbreaking as well as disturbing oeuvres.
The topics addressed derive from concerns central to the two authors' work: coming to terms with the post-WWII experience; reflecting on the Holocaust; imagining utopia/dystopia; the question of gender (relations) and the problem of language.
We will also discuss the work of more recent women writers, trace Bachmann's and Plath's influence on a younger generation of female authors and consider the changes and developments of women's writing since Bachmann and Plath.

Empfohlene Literatur
Students are required to read the following texts in preparation for the course:
Ingeborg Bachmann, Malina (Suhrkamp ed.).
Sylvia Plath, The Bell Jar (e.g. Faber & Faber ed.).
A reader with relevant materials will be available in the second week of March in Frau Wächter's office (01-577).

Zusätzliche Informationen
Course requirements: regular attendance, active participation, presentation and term paper.

Acting as a Pronunciation Coach
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 461 P108 ab 21.04.09 — Petr Rösel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prospective participants will act as pronunciation coaches, i.e. they will assess, diagnose and help to improve the faulty pronunciation of fellow students, who either failed the oral exam in ‚Phonetik I' or scored low in it.
As a coach you have to have an (almost) impeccable pronunciation. Your grade in the oral section of your ‚Phonetikschein' should not be lower than 2.3.
We will first look at pronunciation errors typical of German students of English and then deal with the diagnostic means to profile students' abilities. The main section of the seminar will be devoted to practising with fellow students, developing exercises and monitoring results. We will discuss intermediary results from time to time.
You are welcome and encouraged to recruit fellow students who are willing to improve their pronunciation.
It would be advantageous if you had the technical means to make sound recordings, but this is not a must.
To obtain credit you will have to write a seminar paper describing and analysing the pronunciation of the fellow student whom you coached.

Contrastive Linguistics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 451 P106 ab 24.04.09 — Britta Mondorf
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
What are the major morpho-syntactic differences between English and German? Why do these languages, though diachronically derived from a common ancestor, take remarkably different paths? Is English merely developing at a faster pace than German? These and related questions are the central issues explored in this course. We will investigate the encoding of grammatical relations, word order, relativization, agreement, tense, aspect, sentential complements and reflexivization in English and German with the aim to systematize and explain these differences. Course requirements are regular attendance, active participation, homework assignments, an end-of-term test, a short oral presentation and a term paper. A reserved shelf will be available in the University Library.

Empfohlene Literatur
Required Reading:
König, Ekkehard & Volker Gast (2007) Understanding English-German Contrasts. Berlin: Erich Schmidt.

Expanding the English Lexicon
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 411 P101 ab 21.04.09 — Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
abgeschlossenes Grundstudium
Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit (ca. 12 Seiten)
zählt als sprachwissenschaftlicher Schein im Studiengang Lehramt an Gymnasien und bei geeigneten Themen der Hausarbeit als Leistungsnachweis in den Studiengängen M.A. Anglistik bzw. Amerikanistik (Hauptfach)

Inhalt
This seminar is about English words, the building blocks of the language. In the words of David Crystal, it will cover
- the universe of words (wordsmithery, wordhoards, wordgrowth, wordfields)
- the origins of words (wordstarts, wordloans, wordbuilding)
- the diversity of words (wordspells, wordsounds, wordendings, wordregions, wordworlds, wordrisks)
- the evolution of words (wordbirths, worddeaths, wordchanges. wordfutures)
- the enjoyment of words (wordplay, wordmelodies, wordgames)

Empfohlene Literatur
To find out more, please read David Crystal (2007), Words, Words, Words. Oxford: Oxford University Press.
More serious material will be available by the beginning of the semester.

Quotatives in English: From Phonetics to Text
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 451 P106 ab 22.04.09 Martina Lampert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluss des Grundstudiums
Leistungsnachweis: Mündliche (Gruppen-)Präsentation/Poster und Hausarbeit

Inhalt
This seminar will be devoted to studying a lexical category whose function may be characterized as indicating sources of evidence speakers are claiming in their utterances. Traditionally, verbs of quotation such as "say," "utter," "tell," "report," "quote" are used to explicitly introduce direct or reported speech or, more generally, a quotation; a person's inner thoughts or emotions experienced during a conversation may, of course, be communicated without any formal indication of the speech event at all, and also a wide range of expressions may be used to acknowledge an external source of evidence: "according to reports," "in his words," "as common knowledge has it," "it is said" etc.
A special focus of the seminar will, however, be on such emergent (colloquial) forms like "she's all," "he goes," "I'm like, 'Wow! How cool!'," tracing the characteristics of selected quotatives across the linguistic levels and across World Englishes, and attempting to pin down their different 'profiles' of use and their social stratification, which may well follow from their different 'behavior' with respect to their phonological, morphological, syntactic, and discourse features. So, the seminar will especially be concerned with the difference between "And she said, 'What are you doing?'," and "She's like, 'That's your boyfriend?'"

Empfohlene Literatur
Study material will be available for individual download in pdf format by the first meeting.

Sociolinguistics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 411 P101 ab 20.04.09 Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
abgeschlossenes Grundstudium
Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit (ca. 12 Seiten)
zählt als sprachwissenschaftlicher Schein im Studiengang Lehramt an Gymnasien und bei geeigneten Themen der Hausarbeit als Leistungsnachweis in den Studiengängen M.A. Anglistik bzw. Amerikanistik (Hauptfach)

Inhalt
This course will survey the considerable ways by which varieties of English are interrelated with social and cultural factors. The relationship between language and society must be seen as bidirectional, with social structure influencing the way people talk and language varieties and patterns of use correlating with social attributes such as class, ethnicity, gender and age.
At the same time, linguistic structures may be used to create social structures or behavior.
Topics will include language variation and change (focus on users); style and stylization; language attitude and ideology; multilingualism and language choice; language, culture, and cross-cultural interaction.

Empfohlene Literatur
Janet Holmes (2008), Introduction to Sociolinguistics. Third edition. Harlow: Pearson Longman.
Coupland, Nicolas & Adam Jaworski (eds.) (2009), The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave Macmillan (due to appear in March)

Oberseminare und Kolloquien

Critical Theory
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–19:30 01 612 Seminarraum ab 23.04.09 Wolfgang Riedel
Teilnehmer: max. 30

Examenskolloqium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 465 P12 ab 22.04.09 Anja Müller-Wood
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
For students in the final phase of their studies.
Preliminary meeting: 10 March 2009, 4 pm.
Place: To be announced.

Inhalt
This is a course for students who plan to take their exam with me.
In this seminar we will discuss fundamental themes and categories of literary and cultural criticism, address general questions relating to thesis writing and exam preparation and take a tour d'horizon of English literary and cultural history on the basis of a wide selection of poetic examples.

Empfohlene Literatur
Relevant reading materials will be available in the second week of March in Frau Wächter's office (01-577).
Recommended reading: Peter Barry, Beginning Theory (Manchester UP, 2002).

Zusätzliche Informationen
Course requirements: regular attendance, active participation, term paper

Forschungskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 465 P12 ab 20.04.09 Britta Mondorf
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students are required to contact me during office hours before registering for this course.

Inhalt
Commentary:
This course is designed for advanced students carrying out research for their exam thesis or their doctoral dissertation in English Linguistics or Applied Linguistics/Sprachdidaktik. It also caters for those specializing in English Linguistics and preparing for qualifying examinations (oral and written). Students are given the opportunity to present ongoing research, to reflect their research design, to discuss methodological issues and to receive feedback by fellow students and members of staff. Several members of staff will contribute to the course, thereby providing coverage of a wide range of approaches to research carried out at the Department of English and Linguistics.

Key Concepts in American Cultural History
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Oliver Scheiding
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements: Active participation, oral report, and oral exam at the end of term.

Inhalt
This course is designed for advanced students and exam candidates. The purpose of this course is to help candidates find and prepare suitable exam topics, and get a comprehensive overview of key concepts in the field of American studies. The course consists of various teaching units that range from the colonial period until the end of the nineteenth century. Each unit will discuss relevant documents that will introduce students into specific literary, historical, and religious contexts of American cultural history.

Empfohlene Literatur
Required reading:
Engler/Scheiding, eds. Key Concepts in American Cultural History. 2nd Edition. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2007; Engler/Scheiding, eds. A Companion to American Cultural History. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2009. The companion will be available in April.

Kolloquium für Examenssemester: English Linguistics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:30–16 00 461 P11 ab 21.04.09 Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis: mündliche Prüfung

Inhalt
This class has been installed to provide a systematic survey of relevant areas of English linguistics. It is designed both as a remedial course, serving as starting point for the preparation of potential topics in the linguistics section of oral exams, and as a means of instigating further (more advanced) linguistic studies (thesis papers, for instance).

Empfohlene Literatur
Obligatory reading: Bernd Kortmann (2005), English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen Verlag (purchase required).
Strongly recommended: David Crystal (2003), The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Second edition. Cambridge: CUP.

Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten
2 Std. Winfried Herget
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
By invitation.

Inhalt
The colloquium provides an opportunity for doctoral students to discuss their research projects.

Kolloquium zur amerikanischen Literaturgeschichte II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Winfried Herget
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students taking the Seminar for credit will take an oral exam after the semester is over. Weekly assignments must be completed by all participants. Students who wish to participate in this Seminar must register in person during office hours.

Inhalt
The „Lektürerepetitorium" (Oberseminar) serves as a refresher course for students preparing for their final exams. During the spring / summer term the focus will be on American literature and culture from Edgar Allan Poe to the present. Participants are expected to fulfill weekly reading assignments and prepare for in-class discussions on the basis of study questions.

Empfohlene Literatur
Most texts will be found in the „Norton Anthology of American Literature". An additional Reader will be provided.

Major Works of English Literature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–19:30 01 451 P106 ab 23.04.09 Peter Erlebach
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
REGISTRATION ENDS AT 5 pm ON THE 10th OF FEBRUARY!
A list of topics for presentation will be available from 5 February and prospective participants may reserve a topic during my office hours starting 12 February.
Please note that registration via JOGUSTINE is mandatory and will end on the 10th of February.

Inhalt
The literary works studied against the background of cultural developments extend from the Renaissance to the 20th century.

Linguistisches Kolloquium
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. N.N.
Bitte die Aushänge beachten.
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen
Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen eweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Wissenschaftliche Übungen im Grundstudium

Academic Writing
2 Std. Micha Edlich, Vera Ruttmann, Samuel Schmuck
Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Academic Writing A
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 451 P106 ab 20.04.09 Samuel Schmuck
Teilnehmer: max. 45

Academic Writing B
Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 02 445 P205 ab 22.04.09 Micha Edlich
Teilnehmer: max. 45

Academic Writing C
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 423 P103 ab 21.04.09 Vera Ruttmann
Teilnehmer: max. 45

Academic Writing D
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 423 P103 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 45

Study Skills (121)

Study Skills
2 Std. Mark Berninger, Gideon Haberkorn, Patricia Plummer, Sandra Schwab, Simone Schwär
Teilnehmer: max. 309

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
Der Kurs dient der Entwicklung und Verfeinerung der für das Anglistik- bzw. Amerikanistik-Studium notwendigen Arbeitstechniken. Er bietet den Studierenden außerdem Orientierungshilfen im Studium und unterstützt die Arbeit in den anderen Kursen durch die Einübung der für diese Kurse wichtigen Arbeitstechniken.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Information siehe die Homepage der Universität Manchester zum Thema „Study Skills" unter:
http://www.humanities.manchester.ac.uk/studyskills/

Study Skills A
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 481 P109a ab 20.04.09 Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 35

Study Skills B
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 451 P106 ab 22.04.09 Mark Berninger
Teilnehmer: max. 45

Study Skills C
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 461 P108 ab 20.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 45

Study Skills D
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 441 P105 ab 20.04.09 Sandra Schwab
Teilnehmer: max. 45

Study Skills E
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 453 P107 ab 22.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 25

Study Skills F
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 421 P7 ab 21.04.09 Gideon Haberkorn
Teilnehmer: max. 45

Study Skills G
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 014 SR 01 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: max. 24

Study Skills H
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 02 445 P205 ab 20.04.09 Simone Schwär
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies (120)

Introduction to Literary Studies
2 Std. Tanja Budde, Britta Feyerabend, Christian Knöppler, Frank Obenland, Timo Pfaff, Patricia Plummer, Margit Michaela Schrage-Früh, Clemens David Spahr
Teilnehmer: max. 360

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Inhalt
This course is designed as an introduction to the study of British and American literature. Its primary goal is to familiarize students with the three major genres of literature: poetry, drama, and prose. In discussing examples from every genre, students will be provided with the scholarly vocabulary to analyze and discuss literary texts. In addition, students will learn about different epochs of British and American literary history and about theoretical approaches to reading and interpreting texts.

Introduction to Literary Studies A
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 02 425 P203 ab 22.04.09 Margit Michaela Schrage-Früh
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies B
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies C
Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 00 491 P15 ab 24.04.09 Tanja Budde
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies D
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 01 451 P106 ab 20.04.09 Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies E
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 461 P11 ab 21.04.09 Frank Obenland
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies F
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 02 473 P208 ab 20.04.09 Christian Knöppler
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies G
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 441 P105 ab 21.04.09 Clemens David Spahr
Teilnehmer: max. 45

Introduction to Literary Studies H
Wöchentlich 2 Std. Do 14:30–16 01 451 P106 ab 23.04.09 Timo Pfaff
Teilnehmer: max. 45

Integrated Language Skills - ILS (110)

Integrated Language Skills
2 Std. Claudia Görg, Jonathan McBride, Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Integrated Language Skills A
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 451 P106 ab 21.04.09 Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Integrated Language Skills B
Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 441 P105 ab 23.04.09 Claudia Görg
Teilnehmer: max. 45

Integrated Language Skills C
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 151 P3 ab 24.04.09 Claudia Görg
Teilnehmer: max. 45

Integrated Language Skills D
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 45

Spoken English (English Phonetics and Phonology) (113)

Spoken English
2 Std. — Patrick Gill, Uwe Juras, Rainer Nagel, Karl-Josef Ortseifen, Petr Rösel
Teilnehmer: max. 210

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (SoSe 2009)
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Spoken English A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 02 463 P207 ab 24.04.09 — Karl-Josef Ortseifen
Teilnehmer: max. 35

Spoken English B
Wöchentlich 1 Std. Di 14:15–15 00 151 P3 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 18–18:45 –1 732 — Petr Rösel
Übungsraum ab 22.04.09
Teilnehmer: max. 20

Spoken English C
Wöchentlich 1 Std. Di 14:15–15 00 151 P3 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 18:50–19:35 –1 732 — Petr Rösel
Übungsraum ab 22.04.09
Teilnehmer: max. 20

Spoken English D
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 014 SR 01 ab 21.04.09 — Rainer Nagel
Teilnehmer: max. 15

Spoken English E
Wöchentlich 2 Std. Do 16:30–18 00 030 SR 04 ab 23.04.09 — Rainer Nagel
Teilnehmer: max. 25

Spoken English F
Einzeltermin 6 Std. Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 25.04.09; 6 Std. Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 30.05.09; 6 Std. Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 27.06.09; 6 Std. Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 11.07.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 008 SR 06 am 26.06.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 008 SR 06 am 10.07.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 008 SR 06 am 24.04.09; 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 008 SR 06 am 29.05.09 — Uwe Juras
Teilnehmer: max. 20

Spoken English G
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 491 P110 ab 23.04.09 — Karl-Josef Ortseifen
Teilnehmer: max. 35

Spoken English H
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 171 P4 ab 21.04.09 — Patrick Gill
Teilnehmer: max. 40

Culture Studies I Anglistik (BS 130)

Cultural Studies I - British Studies
2 Std. — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies I - British Studies A
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 465 P12 ab 20.04.09 — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - British Studies B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 451 P106 ab 20.04.09 — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - British Studies C
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 411 P 6 ab 23.04.09 — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - British Studies D
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 441 P105 ab 21.04.09 — N.N.
Teilnehmer: max. 30

Culture Studies I Amerikanistik (AS 130)

Cultural Studies I - American Studies
2 Std. — Britta Feyerabend, Frank Obenland, Chinedu Ogoke
Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Inhalt
Culture Studies I / American Studies is intended as an introductory survey course in American cultural and intellectual history from the early sixteenth to the late nineteenth century. Addressing beginners in American Studies, this class will introduce students to major cultural, social, and political developments from the beginning of the European explorations of the New World to the end of the nineteenth century. Reading a selection of primary texts, students will examine and explore key themes and debates from three centuries of American cultural history. Topics for discussion range from early European conceptualizations of America and the Puritan beginnings of New England to nineteenth-century controversies over westward expansion, the abolition of slavery, the role of women in American society, and the various reform movements during the antebellum period.

Empfohlene Literatur
Primary documents are taken from: Bernd Engler and Oliver Scheiding, eds., Key Concepts in American Cultural History (Trier, 2007). The textbook for the historical background is Paul S. Boyer et al., Enduring Vision: A History of the American People (New York, 2007).

Cultural Studies I - American Studies A
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 02 473 P208 ab 21.04.09 — Frank Obenland
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - American Studies B
Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 415 P102 ab 23.04.09 — Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - American Studies C
Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 01 423 P103 ab 24.04.09 — Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 30

Cultural Studies I - American Studies D
Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 451 P106 ab 22.04.09 — Chinedu Ogoke
Teilnehmer: max. 30

Translation Skills (entspricht Übersetzung)

Translation Skills I
2 Std. — Joachim Blum, Claudia Görg, Cécile Leupolt, Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 156

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Translation Skills I A
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 461 P11 ab 22.04.09 — Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Translation Skills I B
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 20.04.09 — Joachim Blum
Teilnehmer: max. 36

Translation Skills I C
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 465 P12 ab 22.04.09 — Cécile Leupolt
Teilnehmer: max. 30

Translation Skills I D
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 473 P13 ab 21.04.09 — Claudia Görg
Teilnehmer: max. 45

Written English (Vocabulary and Grammar) (112)

Written English I
2 Std. — John Richard Duke, Karen Embry, Britta Feyerabend,
Teilnehmer: max. 104 — Bärbel Höttges, Geoffrey Miller, Thomas Martin Smyth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (SoSe 2009)
Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)
Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Written English I A
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 025 SR 03 ab 23.04.09 — Thomas Martin Smyth
Teilnehmer: max. 13

Written English I B
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 461 P108 ab 23.04.09 — Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 13

Written English I C
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 491 P110 ab 23.04.09 — Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 13

Written English I D
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 431 P104 ab 24.04.09 — Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 13

Written English I E
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 425 P203 ab 22.04.09 — John Richard Duke
Teilnehmer: max. 13

Written English I F
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 461 P11 ab 23.04.09 — Karen Embry
Teilnehmer: max. 13

Written English I G
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 411 P101 ab 20.04.09 — Bärbel Höttges
Teilnehmer: max. 13

Written English I H
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 01 481 P109a ab 20.04.09 — Thomas Martin Smyth
Teilnehmer: max. 13

Culture Studies II Anglistik (AS 131)

Cultural Studies II - British Studies
2 Std. — Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 135

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies II - British Studies A
Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 01 451 P106 ab 24.04.09 — Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Cultural Studies II - British Studies B
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 451 P106 ab 24.04.09 — Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Cultural Studies II - British Studies C
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 431 P204 ab 22.04.09 — Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Culture Studies II Amerikanistik (videogestützt) (AS131)

Cultural Studies II - American Studies
2 Std. — John Richard Duke, Karen Embry, Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 135

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies II - American Studies A
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 431 P104 ab 21.04.09 — Britta Feyerabend
Teilnehmer: max. 45

Cultural Studies II - American Studies B
Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 491 P110 ab 24.04.09 Karen Embry
Teilnehmer: max. 45

Cultural Studies II - American Studies C
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 491 P110 ab 21.04.09 John Richard Duke
Teilnehmer: max. 45

Wissenschaftliche Übungen im Hauptstudium

Englische Phonetik (Phonetik II)

Übung: Phonetik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 ab 22.04.09 Petr Rösel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende, die an dieser Wiss. Übung teilnehmen wollen,
1. müssen den Leistungsnachweis der Übung Englische Phonetik I in Händen halten,
2. müssen ihr Grundstudium erfolgreich absolviert haben und
3. müssen Hauptfachstudierende mit den Studienzielen Lehramt an Gymnasien, Magister Artium (Hauptfach entweder Anglistik, Amerikanistik oder Engl. Sprachwiss.) oder Promotion sein;
3. ihre Aussprachenote auf dem Phonetik-I-Schein darf nicht besser als 3,7 sein.
Organisatorischer Hinweis: Dieser Kurs wird jeweils nur in einem Sommersemester angeboten.

Inhalt
Hauptziel ist es, Ihre Aussprache im Englischen auf ein mindestens befriedigendes Niveau zu heben. Im Kurs soll versucht werden, Ihre Fremd- und Eigendiskriminationsfähigkeit zu schärfen, die segmental und suprasegmental fehlerhaften Artikulationsmuster neu zu bahnen und zu automatisieren.
Bei nur einer Doppelstunde setzt dies ein sehr hohes Maß an eigenverantwortlicher Beschäftigung mit Ihrer Aussprache und der Aussprache von Muttersprachlern des jeweiligen Referenzakzents voraus, vulgo: Sie müssen selbst intensiv üben.
Laden Sie sich bitte (unter http://www.staff.uni-mainz.de/roesel/ unter dem Button „downloads" zu finden) eine Datei herunter mit Sätzen, die Sie bitte sprechen, in digitaler Form aufnehmen (*.wav oder *.mp3, auf CD-ROM, DVD oder USB-Stick) und in den Kurs mitbringen. Als Dateinamen verwenden Sie bitte Ihren Nachnamen und Vornamen, e.g. „Kraut_Detlev.mp3". Zu Beginn der Aufnahme sagen Sie bitte, ob Sie Britisches oder Amerikanisches Englisch sprechen möchten
Vorbehaltlich der entsprechenden finanziellen Mittel wird eine Muttersprachlerin des Amerikanischen Englisch anwesend sein.

Zusätzliche Informationen
Als zusätzliche Übungsmöglichkeit verweise ich auf mein Seminar „Acting as a Pronunciation Coach"; lesen Sie Sie bitte dazu den entsprechenden Erläuterungstext und sprechen mich gegebenenfalls an.

Culture Studies III Anglistik

Cultural Studies III - British Studies - Examining the Hunger Strikes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 171 P4 ab 20.04.09; 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 415 P201 ab 20.04.09 Harold Fish
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Important Note: This seminar is an intensive 7 week seminar with double sessions. Please take special note of the dates and times of the seminar.

Inhalt
This seminar will take a close look at the the phenomea of ‚Hunger Strikes' in general and the role they have played and still play within the Republican movement in Ireland.
As well as the examination of three film representations of the 1981 Hunger Strike the seminar will also look at related writing by prisoners themselves, by officials and by outside commentators. The seminar will involve selected film screenings, lectures and group work.

Cultural Studies III - British Studies - New Zealand
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 451 P106 ab 22.04.09 Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students will be expected to keep up with the reading material and actively contribute to the class sessions, including presentations. The attendance requirement will be enforced and a roll (attendance register) will be taken.

Inhalt
The aim of this course is to give participants a broad overview of New Zealand life, under the general theme of "New Zealand – towards independence or interdependence?". Each week we will investigate one or two topics relating to this theme, from politics to sport, the economy to education.
Selected New Zealand films, television episodes and video clips will be used throughout the course to try and „bring New Zealand to life" as much as possible.

Further details on the course content will be provided at the first session.

Empfohlene Literatur
A key component of this course are the required and optional readings (in PDF format), which will reinforce and enhance material taught in lectures. Details of how to access these PDF readings will be announced in the first session. Additional reading material will be provided in class.

Zusätzliche Informationen
If you have questions about this course, please contact me (miller@anglistik.uni-mainz.de).

Cultural Studies III - British Studies - Northern Ireland
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 431 P104 ab 21.04.09 Jonathan McBride
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Culture Studies III Neuseeland

Cultural Studies III - British Studies - New Zealand
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 451 P106 ab 22.04.09 Geoffrey Miller
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Students will be expected to keep up with the reading material and actively contribute to the class sessions, including presentations. The attendance requirement will be enforced and a roll (attendance register) will be taken.

Inhalt
The aim of this course is to give participants a broad overview of New Zealand life, under the general theme of "New Zealand – towards independence or interdependence?". Each week we will investigate one or two topics relating to this theme, from politics to sport, the economy to education.
Selected New Zealand films, television episodes and video clips will be used throughout the course to try and „bring New Zealand to life" as much as possible.
Further details on the course content will be provided at the first session.

Empfohlene Literatur
A key component of this course are the required and optional readings (in PDF format), which will reinforce and enhance material taught in lectures. Details of how to access these PDF readings will be announced in the first session. Additional reading material will be provided in class.

Zusätzliche Informationen
If you have questions about this course, please contact me (miller@anglistik.uni-mainz.de).

Culture Studies III Ireland

Cultural Studies III - British Studies - Examining the Hunger Strikes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 171 P4 ab 20.04.09; 2 Std. Mo 12:15–13:45 Harold Fish
02 415 P201 ab 20.04.09
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Important Note: This seminar is an intensive 7 week seminar with double sessions. Please take special note of the dates and times of the seminar.

Inhalt
This seminar will take a close look at the the phenomea of ‚Hunger Strikes' in general and the role they have played and still play within the Republican movement in Ireland.
As well as the examination of three film representations of the 1981 Hunger Strike the seminar will also look at related writing by prisoners themselves, by officials and by outside commentators. The seminar will involve selected film screenings, lectures and group work.

Culture Studies III Amerikanistik

Cultural Studies III - American Studies - Canadian Studies
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 441 P105 ab 22.04.09 Sabine Kim
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements:
Short oral presentation (5-10 minutes), short final paper (6-8 pages), regular attendance.
Readings are an important part of the course. Discussion is encouraged and very welcome.

A Handapparat and/or ReaderPlus will be available by the start of the semester for shorter readings. Please arrange to get your own copies of the novels.

Inhalt
„En Route: The Transnational and the Global in Literature from Canada"
Globalization could be described as "a world in which more and more people are on the move and motion itself has become a kind of nation" (journalist Pico Iyer). The transformations brought about by economic integration under late capitalism and the shrinking of the globe through faster modes of travel and the rise of satellite technologies have led some theorists to celebrate a kind of "transnationalism from above" in which distances and difference are transcended by markets and the media. There are also theorists who champion a "transnationalism from below," in which the local challenges the universalizing globalization forces. This course will examine something like a "minor transnationalism," where the effects of globalization are traded back and forth.
In some recent Canadian novels, Canada itself is only one of several settings, and sometimes in a very small role. This narrative interest that exceeds national boundaries draws our attention to the new connections and subjectivities that arise when different cultures and histories come into contact.
Texts (including film, video artwork, fiction and poetry) by the following:
Atom Egoyan; Jennifer Baichwal; Rita Wong; Richard Fung; Rebecca Belmore; Thomas King; Nicole Brossard; Dionne Brand; Fred Wah; Ashok Mathur.

Empfohlene Literatur
Please email me for a list (kimsa@uni-mainz.de). In addition to reading fiction, poetry and critical essays, we will be watching a documentary film, as well as some short video artworks by artists investigating issues of colonial contact and images of the immigrant in the cultural imagination.

Cultural Studies III - American Studies - Religion in the South
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 491 P110 ab 23.04.09 — John Richard Duke
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies III - American Studies - The U.S. Constitution
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 491 P110 ab 23.04.09 — Karl-Josef Ortseifen
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Inhalt
The course will focus on the foundations, history, and structure of the U.S. Constitution and government on the federal and state levels.

Culture Studies III Canada

Cultural Studies III - American Studies - Canadian Studies
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 441 P105 ab 22.04.09 — Sabine Kim
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Requirements:
Short oral presentation (5-10 minutes), short final paper (6-8 pages), regular attendance.
Readings are an important part of the course. Discussion is encouraged and very welcome.
A Handapparat and/or ReaderPlus will be available by the start of the semester for shorter readings. Please arrange to get your own copies of the novels.

Inhalt
„En Route: The Transnational and the Global in Literature from Canada"
Globalization could be described as "a world in which more and more people are on the move and motion itself has become a kind of nation" (journalist Pico Iyer). The transformations brought about by economic integration under late capitalism and the shrinking of the globe through faster modes of travel and the rise of satellite technologies have led some theorists to celebrate a kind of "transnationalism from above" in which distances and difference are transcended by markets and the media. There are also theorists who champion a "transnationalism from below," in which the local challenges the universalizing globalization forces. This course will examine something like a "minor transnationalism," where the effects of globalization are traded back and forth.
In some recent Canadian novels, Canada itself is only one of several settings, and sometimes in a very small role. This narrative interest that exceeds national boundaries draws our attention to the new connections and subjectivities that arise when different cultures and histories come into contact.
Texts (including film, video artwork, fiction and poetry) by the following:
Atom Egoyan; Jennifer Baichwal; Rita Wong; Richard Fung; Rebecca Belmore; Thomas King; Nicole Brossard; Dionne Brand; Fred Wah; Ashok Mathur.

Empfohlene Literatur
Please email me for a list (kimsa@uni-mainz.de). In addition to reading fiction, poetry and critical essays, we will be watching a documentary film, as well as some short video artworks by artists investigating issues of colonial contact and images of the immigrant in the cultural imagination.

Essay

Essay Hauptstudium
Jochen Ecke, Karen Embry, Patricia Plummer, Thomas Martin Smyth
Teilnehmer: max. 215

Essay Hauptstudium A
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 423 P103 ab 22.04.09 — Karen Embry
Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 441 P105 ab 24.04.09 Karen Embry
Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium C
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 461 P108 ab 22.04.09 Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium D
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 461 P108 ab 20.04.09 Thomas Martin Smyth
Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium E
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 014 SR 01 ab 20.04.09 Jochen Ecke
Teilnehmer: max. 35

Übersetzung

Übung: Übersetzung Hauptstudium
2 Std. Willi Barth, Joachim Blum, Claudia Görg
Teilnehmer: max. 215

Übung: Übersetzung Hauptstudium A
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 01 411 P101 ab 22.04.09 Claudia Görg
Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium B
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 473 P13 ab 22.04.09 Willi Barth
Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium C
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 441 P10 ab 22.04.09 Willi Barth
Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium D
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 461 P108 ab 20.04.09 Joachim Blum
Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium E
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 016 SR 02 ab 23.04.09 Joachim Blum
Teilnehmer: max. 35

Culture Studies IV Anglistik

Cultural Studies IV - British Studies
2 Std. Patricia Plummer, Wolfgang Riedel
Teilnehmer: max. 90

Voraussetzungen / Organisatorisches
- regular participation
- oral presentation
- essay-style paper

Inhalt
How does the empire write back?
In this course on postcolonial theory/postcolonial culture we will read, analyse and discuss a selection of theoretical texts by, e.g. Homi Bhabha, Gayatri Spivak and Edward Said. We will, moreover, contextualise and employ these theories with the help of additional material such as texts, paintings and films.

Empfohlene Literatur
A course reader will be distributed in the first meeting.

Cultural Studies IV - British Studies A - Postcolonial Theory
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 22.04.09 Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 45

Cultural Studies IV - British Studies B - Empire, Ideology, Culture
Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 01 451 P106 ab 22.04.09 Wolfgang Riedel
Teilnehmer: max. 45

Culture Studies IV Amerikanistik

Cultural Studies IV - The Myth of the American West
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 431 P104 ab 20.04.09 Manfred Siebald
Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches
Participants are expected (1) to give a presentation in class and (2) to write a short paper or to take a final exam.

Inhalt
The westward expansion of the United States in the nineteenth century consists of facts that can be measured geographically and historically. The myth of the American West, however, is much harder to grasp. This course will try to capture the various phenomena that contributed to the emergence and

development of that myth, to show how it influenced notions of national identity and how it was used to justify political decisions, and to follow the myth into popular art and literature of the twentieth century. We will do all this by consulting population data, reading contemporary political and ideological texts, comparing the various scholarly explanations for the myth, and studying representations of the westward movement in the arts, in music and film.

Fachaufsatz

Übung: Fachaufsatz - Sports Writing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 02 463 P207 ab 20.04.09 — John Richard Duke
Teilnehmer: max. 45

Klausurübungen für Examenssemester

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung)
2 Std. — Willi Barth, Claudia Görg, Guenther Lampert,
Teilnehmer: max. 125 — Patricia Plummer, Manfred Siebald

Voraussetzungen / Organisatorisches
ACHTUNG! Anmeldung für diesen Kurs NICHT per JOGUStINe, sondern PERSÖNLICH bei Frau Wächter. Bitte entnehmen Sie weitere Informationen den entsprechenden Aushängen!

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung) A
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 415 P102 ab 23.04.09 — Claudia Görg
Teilnehmer: max. 25

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung) B
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 411 P 6 ab 21.04.09 — Manfred Siebald
Teilnehmer: max. 25

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung) C
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 181 P5 ab 24.04.09 — Willi Barth
Teilnehmer: max. 25

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 421 P7 ab 20.04.09 — Patricia Plummer
Teilnehmer: max. 25

Übung: Klausurübungen für Examenssemester (Essay und Übersetzung) E
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 01 451 P106 ab 21.04.09 — Guenther Lampert
Teilnehmer: max. 25

Fachdidaktik des Englischen

Übung: Fachdidaktik des Englischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 030 SR 04 ab 20.04.09 — Carmen Bietz
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
abgeschlossenes Grundstudium

Übung: Fachdidaktik des Englischen - 5/9/13: Teaching Strategies for Dissimilar Grades
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 421 P7 ab 22.04.09 — Uwe Juras
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
abgeschlossenes Grundstudium

Übung: Fachdidaktik des Englischen - Literatur im Englischunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 491 P110 ab 21.04.09 — Ute Ritzenhofen
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt
In dieser fachdidaktischen Übung sollen die Grundlagen der Literaturdidaktik vermittelt werden. Nach einer Einführung in die wichtigsten Prinzipien der Unterrichtsplanung werden wir exemplarische Unterrichtseinheiten zu ausgewählten Texten aus allen Genres entwerfen. Dabei sollen analytische, kreative, handlungs- und produktionsorientierte Methoden gleichermaßen berücksichtigt werden. Zur praktischen Erprobung der Unterrichtskonzepte sind mehrere Besuche am Gymnasium Mainz-Gonsenheim vorgesehen.

Empfohlene Literatur
A. Nünning & C. Suhrkamp, Englische Literatur unterrichten: Grundlagen und Methoden (Klett/Kallmeyer, 2006)

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Stundenentwurf
Teilleistung für das Staatsexamen: Klausur

Buchwissenschaft

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
2 Std. Beatrix Obal, Franz Stephan Pelgen, Christoph Reske

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Softskills (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist für Studierende im 1. und 2. Semester Kernfach.

Inhalt
Die Übung für Studienanfänger thematisiert die unterschiedlichen Erfordernisse für ein wissenschaftliches Arbeiten. Hierzu gehört die Planung und Strukturierung eines wissenschaftlichen Vorhabens, die Informationsbeschaffung, die Informationsaufbereitung, das wissenschaftliche Schreiben, die Formalia wissenschaftlicher Hausarbeiten, Thesenpapiere und Referate, das korrekte Zitieren und Belegen sowie die Präsentation von Inhalten mittels Overhead-Projektor und Beamer. Ziel der Übung ist die Beherrschung eines stilsicheren mündlichen und schriftlichen Ausdrucks sowie der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten A
ab: 22.04.09 Franz Stephan Pelgen

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten B
ab: 24.04.09 Christoph Reske

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten C
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 016 SR 02 ab 22.04.09 Beatrix Obal

Vorlesungen

Digitales Publizieren
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Christoph Bläsi

Inhalt
Diese Vorlesung stellt eine Einführung in die Thematik in der Breite dar und behandelt deswegen technologische, ökonomische und am Rande auch medientheoretische Fragen zum Digitalen Publizieren. Sie gibt einen zusammenhängenden Überblick von der Digitalisierung von „Medienelementen" und der „Inszenierung" digitaler Medienprodukte über den Computereinsatz in der Druckvorstufe, medienneutrales/cross-mediales Content Management bis zum Publizieren mittels digitaler Offline-Medien, Web oder mobiler Endgeräte. Die Vorlesung behandelt dazu nicht nur alte und neue Geschäftsmodelloptionen zur „Monetarisierung" von (v.a. digitalem / digitalisiertem) geistigem Eigentum, sondern im Speziellen auch die Lösungen, die sich - unter dem Rubrum Digital Rights Management - zum Schutz vor Urheberrechtsverletzungen an digitalen Produkten und - unter dem noch nicht standardisierten Rubrum Digital Payment Management - zur Abwicklung von digitalisierten Bezahlvorgängen entwickelt haben. Die Vorlesung deckt - einem weiten Begriff des Digitalen (früher: Elektronischen) Publizierens folgend - also sowohl digitale Publikationsprodukte als auch die (mittlerweile weit überwiegend) digitalen Prozesse, die Publikationen - Print oder digital - zum Ziel haben, ab.
Die Vorlesung arbeitet daneben in einem alternativen Zugang auch die Interessen v.a. von Autoren, Verlagen und Nutzern/Lesern heraus und bildet diese auf die Möglichkeiten (und Gefahren ?), die die Digitalisierung in ihren verschiedenen Facetten bietet (bzw. darstellt), ab. Schließlich erläutert die Vorlesung, die - sich v.a. um Begriffe wie Disintermediation, Partizipation und Web 2.0 / Semantic Web gruppierenden - grundsätzlichen Herausforderungen, die die Digitalisierung auf dem gesamten Weg vom Autor über den Verlag zum Nutzer/Leser stellt.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
- Zimmer, Dieter E.: Die Bibliothek der Zukunft. Text und Schrift in den Zeiten des Internets. Hamburg 2000.
[Ich verweise v.a. auf folgende Kapitel, die wichtige Themen der Vorlesung anreißen; Hypertext, nicht-lineare Literatur: S. 52-60; Problematik von Zeichen und Schriften: S. 105-119, S. 120-131, S. 229-231; Urheberrecht: S. 143-165; WWW: S. 189-199; Digitalität etc.: S. 200-204, S. 260-262; medienneutrale Auszeichnung, Metadaten, Semantic Web: S. 205-213; Textdigitalisierung: S. 214-221; Suchproblematik / Inhalte und Form: S. 256-259; CD/CD-ROM; CD-ROM-Enzyklopädien: S. 263-266, S. 61-76; Wissenschaftliches Publizieren: S. 77-88.]
- Chapman, Nigel / Chapman, Jenny: Digital Multimedia. Chichester 2004.
- Kipphan, Helmut: Handbuch der Printmedien. Technologien und Produktionsverfahren. Berlin [u.a.] 2000.
- Schumann, Matthias / Hess, Thomas: Grundfragen der Medienwirtschaft. Berlin 2006.

Berufsfeldorientierung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 431 P204 ab 21.04.09 Maria Scholz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Softskills (SoSe 2009)
Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist für BA-Studierende Kernfach im 1. und 2. Semester sowie BA-Studierende Eränzungsfach im 2. Semester.

Inhalt
Diese für alle Studierenden der Buchwissenschaft offene Vortragsserie, die von der Marketing- und Vertriebsleiterin des Govi-Fachverlages moderiert wird, beschäftigt sich mit den unterschiedlichen beruflichen Möglichkeiten unserer Absolventinnen und Absolventen in Lektorat, Redaktion, Produktmanagement, Vertrieb, Marketing, stationärem Buchhandel, Internet-Versandbuchhandel, den einschlägigen Verbänden, Branchen-Diensten und Agenturen. Auch die Möglichkeiten im Fachjournalismus und im Projektmanagement werden, zum Teil durch Gastreferenten aus der Praxis, vorgestellt.

Die Entstehung des modernen Buchmarkts im 18 Jhd.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 431 P204 ab 21.04.09 Stephan Füssel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)
Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Inhalt
Die Grundideen der Aufklärung sorgten im 18. Jahrhundert für ein Bewusstwerden der wichtigen Rolle der Medien für die Gesellschaft, die in Reformbibliotheken (Göttingen 1737), mit den neu aufkommenden wissenschaftlichen Zeitschriften, mit notwendigen Buchhandelsreformen, mit einer Erweiterung der Lesefähigkeit und einem neuen Bildungsbewusstsein der Zeit um 1800 einen rasanten Aufschwung nahmen.
Stichworte sind die Herausbildung des Urheberrechtsgedankens; die Ächtung des Nachdrucks, die Herausbildung der Leipziger Buchmesse, die Ausbildungsreform des Buchhandels, die Zunahme der Lesefähigkeit und des Lesepublikums; die Frau als Leserin und als Autorin; die Herausbildung eines Kinder- und Jugendbuchmarktes, schließlich die Ausbildung der Strukturen eines geordneten Buchhandels, die in der Gründung des Börsenvereins 1825 gipfelte. Erst diese virulenten Umwälzungen ermöglichten die geistesgeschichtlichen Fortschritte des 18. Jahrhunderts, das Neuaufblühen von Universitäten, die Differenzierung der Wissenschaftslandschaft und die Rezeption der Literatur
der deutschen Klassik.

Geschichte des Sortimentsbuchhandels
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 171 P4 ab 23.04.09 Ernst Fischer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)
Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist für Studierende im 1. und 2. Semester Kernfach und Ergänzungsfach.

Inhalt
Das (ökonomische) Schicksal eines Buches entscheidet sich am „Point of Sale" – schon dieses Faktum liefert einen zureichenden Grund für die nähere Befassung mit dem Sortimentsbuchhandel, der nach wie vor den wichtigsten Vertriebsweg des Buches repräsentiert. Darüber hinaus hält seine Entwicklungsgeschichte spannende Fragen bereit, beispielsweise zu Interessensgegensätzen mit dem Verlagsbuchhandel oder Konflikten mit konkurrierenden Vertriebswegen. In der Vorlesung wird – nach Schlaglichtern auf die Frühgeschichte der Bücherdistribution und auf die um 1800 erfolgte Herausbildung des „reinen Sortiments" – der Akzent auf der Zeit vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis zur unmittelbaren Gegenwart liegen. Der Längsschnitt wird auch praktische Gesichtspunkte berücksichtigen, von den Veränderungen in der Laden- und Schaufenstergestaltung über die Werbemethoden bis zum Wandel der sozialen Stellung des Buchhändlers. Besonderes Augenmerk gilt aber den spezifischen Organisationsformen des Sortimentsbuchhandels in Deutschland, vor allem der Buchpreisbindung, mit der die Dichte und Differenziertheit des Angebots gesichert werden sollen. In diesen Zusammenhängen werden auch die Folgen der fortschreitenden Konzentration im Buchhandel zu diskutieren sein.

Proseminare

Buchgemeinschaften - Geschichte und aktuelle Entwicklungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 421 P7 ab 23.04.09 Ute Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um ein Proseminar II für MAGISTER-Studierende.
Die TeilnehmerInnen müsen sich auch gleichzeitig im ReaderPlus anmelden. Die Veranstaltungsnummer 4951 ist auch gleichzeitig das Passwort zur Registrierung.
Im Laufe der Semesterferien werden im ReaderPlus die Themen und Termine des Proseminars bekannt gegeben.

Inhalt
Buchgemeinschaften oder auch Buchclubs sind eine besondere Organisationsform des Buchhandels und basieren auf dem Prinzip der Mitgliedschaft mit der Verpflichtung, aus dem angebotenen Buchgemeinschafts-Programm eine bestimmte Anzahl von Büchern in einem festgesetzten Zeitraum nach freier Auswahl oder in Form von Vorschlagsbänden abzunehmen. Die Idee der Buchgemeinschaften geht auf das 19. Jahrhundert zurück, als die Volks- und Arbeiterbildungsbewegung preiswerte und gleichzeitig bildungsrelevante Lektürestoffe den finanziell weniger bemittelten sozialen Schichten zugänglich machen wollte. Durch die Vorauswahl der Lektürestoffe wirkten Buchgemeinschaften von Beginn an auch lektürelenkend. Als erste Buchgemeinschaft im modernen Sinn wird der 1891 gegründete „Verein der Bücherfreunde" angesehen, der 1894 schon 12.000 Mitglieder zählte. Unsere Institutsbibliothek konnte bereits zwei fast vollständige Programme von frühen Buchgemeinschaften erwerben, deren Bände als Quellen eine hervorragende Arbeitsgrundlage für den historischen Teil des Proseminars liefern: der 1919 gegründete „Volksverband der Bücherfreunde" sowie der 1924 gegründete „Bücherkreis". Der enorme Erfolg der Buchgemeinschaften vergangener Jahrzehnte ist aktuell nicht mehr aufrecht zu erhalten. Seit dem drastischen Einbruch in den 1990er Jahren ist der Umsatz kontinuierlich rückläufig, und die Buchgemeinschaften zeigen Krisensymptome. Im Proseminar sollen die Geschichte der Buchgemeinschaften auf dem deutschen Buchmarkt nachvollzogen sowie die aktuelle Situation beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur
Reinhold Neven DuMont: Die Kollektivierung des literarischen Konsums in der modernen Gesellschaft durch die Arbeit der Buchgemeinschaften. Köln 1961;
Michael Kollmannsberger: Buchgemeinschaften im deutschen Buchmarkt. Funktionen, Leistungen, Wechselwirkungen. Wiesbaden 1995;
Urban van Melis: Buchgemeinschaften in der Weimarer Republik. Stuttgart 2002

Leser und Buchkäufer. Analysen zu aktuellen Studien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 453 P107 ab 24.04.09 Ernst Fischer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Absolviertes Proseminar I; Basiskenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweise.
Organisatorisches:
Die Mitteilung des Seminarplans und die Vergabe der Referatthemen erfolgt über die elektronische Seminarplattform ReaderPlus. Die Zugangsdaten zum

ReaderPlus werden allen, die sich bei JOGUSTINE angemeldet haben und vom System akzeptiert wurden, nach Ende der Anmeldefrist (also nach dem 18.2.) per E-mail mitgeteilt.
Wer die schriftliche Hausarbeit als ZP-Leistung anmelden will, muss dies bis fünf Wochen vor Semesterschluss schriftlich beim Seminarleiter tun (Formular im Institutssekretariat).

Inhalt
Mit der repräsentativen Grundlagenstudie ‚Leser und Buchkäufer 2008' liegen neue Daten zum Verhalten und zu den Vorlieben der ‚Verbraucher' im Umgang mit Büchern vor: Zahlen zur Häufigkeit des Büchererwerbs und zur Lektüreintensität, zu den Lesemotiven, zu den Bezugsquellen, zur Preissensibilität u.a.m. – dies alles vor dem Hintergrund der sogen. „Sinus®-Milieus", die wir bei dieser Gelegenheit genauer kennen lernen werden. Es handelt sich um eine Folgestudie zu einer 2005 veranstalteten Erhebung, sodass es nahe liegt, Vergleiche anzustellen und nach den aktuellen Trends zu fragen. Im Proseminar sollen allerdings diese Vergleichsanalysen noch weiter zurück verfolgt werden, um auch längerfristigen Entwicklungen nachzuspüren. Auf diese Weise können sich die Ergebnisse der Konsum-, Leser- und Buchmarktforschung der vergangenen Jahrzehnte zu einem geschlossenen Bild formieren.

Charakteristika des aktuellen Buchmarktes
2 Std. Christoph Bläsi, Anke Vogel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist nur für Studierende im 2.Semester.

Inhalt
Im Rahmen des Proseminars wird zunächst der Begriff Markt zu klären sein. Die Struktur des Buchmarktes wird analysiert und entlang der Wertschöpfungskette werden verschiedene Teilmärkte des Buchhandels identifiziert. Aktuelle Entwicklungen, wie etwa die Konzentration im verbreitenden Buchhandel oder das Wachstum des Online-Buchhandels, werden dabei näher beleuchtet. Die Produkteigenschaften von Büchern werden, u.a. im Vergleich zu anderen Mediengütern, untersucht. Den Auswirkungen der Digitalisierung auf die Buchbranche wird dabei besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Anhand von produktions-, distributions- und nachfragespezifischen Aspekten sowie medienpolitischen Rahmenbedingungen werden die Charakteristika des aktuellen Buchmarktes vermittelt und in Bezug gesetzt zu den allgemeinen Besonderheiten von Medienmärkten.

Empfohlene Literatur
Buchkäufer und Leser 2005. Profile, Motive, Wünsche. Hrsg. vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels. (Studienreihe Marktforschung). Frankfurt am Main: Börsenverein des Deutschen Buchhandels 2005.
Buchkäufer und Leser 2008. Profile, Motive, Wünsche. Hrsg. vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels. (Studienreihe Marktforschung). Frankfurt am Main: Börsenverein des Deutschen Buchhandels 2008.
Fischer, Ernst: Buchpolitik in europäischer Perspektive. In: Parallelwelten des Buches. Beiträge zu Buchpolitik, Verlagsgeschichte, Bibliophilie und Buchkunst. Hrsg. von Monika Estermann, Ernst Fischer und Reinhard Wittmann. Wiesbaden: Harrassowitz 2008, S. 99-144.
Kiefer, Marie Luise: Medienökonomik. Einführung in eine ökonomische Theorie der Medien. München: Oldenbourg 2001.
Lucius, Wulf D. v.: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. 2. Aufl. Konstanz: UVK 2007.
Stumpp, Henning: Die Preisbindung für Verlagserzeugnisse: Wettbewerbsbeschränkungen oder Regulierung zur Beseitigung von Marktunvollkommenheiten? Baden-Baden: Nomos 1999.
Wirtz, Bernd W.: Medien- und Internetmanagement. Wiesbaden: Gabler 2006 [elektronische Ressource: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-8349-9124-9].
Grupp von Herr Prof. Dr. Bläsi: Einführende Literatur:
- Börsenverein des Deutschen Buchhandels (Hg.): Buch und Buchhandel in Zahlen 2008. Frankfurt: MVB Marketing- u. Verlagsservice des Buchhandels 2008.
- Lucius, Wolf D.: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. Mit zahlreichen Abbildungen und Übersichten (UTB 2652. Medien- und Kommunikationswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Konstanz: UVK 2007.
- Uhlig, Christian: Buchhandel. In: Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. hrsg. von Bodo Franzmann u.a. München: K. G. Saur Verlag 1999, S. 356-393.

Zusätzliche Informationen
Gruppe Prof. Dr. Bläsi
In diesem Proseminar werden wir - über alle Wirtschaftsstufen - den strukturellen, prozessbezogenen und quantitativen-kontingenten Status Quo des deutschen Buchmarkts erarbeiten, um uns auf diesem Hintergrund dann auch mit den möglichen Folgen verschiedener virulenter Entwicklungen und Herausforderungen auf diesem Markt zu beschäftigen. Zu letzteren gehören die Tendenzen zur Konzentration und - die nachfolgenden oft in der ein oder anderen Form im Zusammenhang mit der Digitalisierung - zur Disintermediation (also dem Umgehen von Vermittlern wie z.B. von Bucheinzelhändlern aufgrund von Verlags-Direktvertrieb), aber auch Änderungen in der Urheberrechtsgesetzeslage sowie der verbreitete Umgang mit dieser oder Verschiebungen von Grenzen zwischen Wertschöpfungsstufen (z.B. zwischen Bucheinzelhandel und Barsortiment bei der Sortimentsgestaltung). Auch grundlegende nachfrageseitige Entwicklungen wie ein geändertes Leseverhalten und die zunehmende Konkurrenz um Budget und Aufmerksamkeit der Kunden werden behandelt werden.
Einführende Literatur:
- Börsenverein des Deutschen Buchhandels (Hg.): Buch und Buchhandel in Zahlen 2008. Frankfurt: MVB Marketing- u. Verlagsservice des Buchhandels 2008.
- Lucius, Wolf D.: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. Mit zahlreichen Abbildungen und Übersichten (UTB 2652. Medien- und Kommunikationswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Konstanz: UVK 2007.
- Uhlig, Christian: Buchhandel. In: Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. hrsg. von Bodo Franzmann u.a. München: K. G. Saur Verlag 1999, S. 356-393.

Charakteristika des aktuellen Buchmarktes
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 02 463 P207 ab 20.04.09 Christoph Bläsi

Charakteristika des aktuellen Buchmarktes
ab: 20.04.09 Anke Vogel
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Verlagstypen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:45–20:15 00 473 P13 ab 22.04.09 Jasmin Marschall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)
Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist nur für Studierende im 1.Semester Kernfach und Ergänzungsfach.

Inhalt
Das Proseminar beschäftigt sich mit grundlegenden Verlagstypen in historischer und in systematischer Hinsicht. Dabei wird sowohl auf die historische Genese von Spezial- und Mischverlagen eingegangen, als auch auf die Wechselbeziehungen zu anderen Medien. Neben Formen des literarischen Verlages werden unterschiedliche Wissenschafts-Verlagstypen im 20. Jahrhundert – auch in der medialen Herausforderung der Gegenwart – thematisiert. Spezialverlage (bzw. Verlagsabteilungen) wie z.B. der Taschenbuchverlag und der Hörbuchverlag, sowie ein Blick auf das englischsprachige Ausland runden das Panorama ab.

Übungen

Allgemeine Typografie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 481 P109a ab 24.04.09 Albert Ernst

Inhalt
Die Typografie - im weitesten Sinne das Gestalten mit Schrift - ist im PC-Zeitalter Bestandteil des Alltags geworden, ohne dass wir uns um sie Gedanken machen. Beinahe ununterbrochen sind wir von Typografie umgeben, ohne dass wir uns näher mit ihr beschäftigen.
Aber was ist Typografie überhaupt? Welche typografischen Mittel setzen wir in unseren Schriftstücken ein und auf welche sollten wir vielleicht besser verzichten? Während in früheren Zeiten die Schriftsetzer eine umfassende typografische Ausbildung erfuhren, sind die heutigen PC-Benutzer sich weitgehend selbst überlassen. Dieser Kurs will eine Orientierungshilfe geben, wie die notwendigen typografischen Mittel in sinnvoller Weise angewendet werden können.
Voraussetzungen: Die Teilnehmer/innen müssen über die Kenntnis eines Layoutprogramms oder eines Textverarbeitungsprogamms mit grafischen Gestaltungsmöglichkeiten (beispielsweise »Word«) verfügen, das auf ihrem heimischen PC installiert ist. Die Bereitschaft, zu Hause an Aufgaben zu arbeiten, die anschließend in der Übung vorgestellt werden, wird vorausgesetzt.

Das Buch im Spiegel der deutschen Zeitungen und Magazine - eine empirische Auswertung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 025 SR 03 ab 21.04.09 Christoph Bläsi

Inhalt
In dieser Übung erarbeiten wir uns zunächst für den Zweck notwendige Teilmethoden der Inhaltsanalyse, um im Fortgang des Semesters dann die regionale, v.a. aber die überregionale Qualitäts-Tages- und -Wochenpresse sowie die wichtigsten General-Interest-Magazine regelmäßig und im Vergleich darauf zu untersuchen, wie dort das Buch, die Buchwirtschaft, die Buchkultur, vielleicht sogar die Buchwissenschaft zum Thema werden. Das methodische (inhaltsanalytische) Vorgehen wird es uns erlauben, eine Übersicht über Anlässe, vermittelte Wertungen, intertextuelle Beziehungen, etc. der Thematisierungen des Buches zu bekommen.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
- Mayring, Philipp: Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim [u.a.] 2007.
- Rössler, Patrick: Inhaltsanalyse. Konstanz 2005.

Einführung in die Archivkunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 23.04.09 Beatrix Obal

Inhalt
Archive sind zentrale Sammelstellen für Informationen, die unterschiedlichsten Zwecken dienen können. In Archiven finden Wissenschaftler das Material für ihre Veröffentlichungen, Bestätigung oder Widerlegung ihrer Theorien, verlorenengeglaubtes Wissen und ungeahnte Schätze. Verlagsarchive wie das kürzlich vom Institut für Buchwissenschaft Mainz erworbene Rowohlt-Archiv bieten darüber hinaus einen Einblick in das Alltagsgeschäft eines Buchverlags und damit gleich zwei wertvolle Einblicke in mögliche Berufsfelder für Buchwissenschaftler: Archivar und Verlagsmitarbeiter.
Inhalt dieser Übung ist der praxisorientierte Umgang mit Archivalien. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, direkt mit Unterlagen aus dem Rowohlt-Archiv zu arbeiten und damit am Aufbau des Institut-Archivs mitzuwirken. Im Verlauf des Seminars sollen die Teilnehmer Bestands- und Personenlisten führen, die anschließend in eine Datenbank integriert werden sollen. Ergänzend dazu Arbeit sollen die Studierenden auch verschiedene theoretische Konzepte für den Archivaufbau kennen lernen und sich mit der Geschichte des Rowohlt-Verlags vertraut machen.

Empfohlene Literatur
Uwe Naumann, Dirk Moldenhauer und Hermann Gieselbusch: 100 Jahre Rowohlt. Eine illustrierte Chronik. Rowohlt: Reinbek 2008 (20 Euro)
Homepage des Rowohlt-Verlags

Marketing im Verlag
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 171 P4 ab 21.04.09 W. Robert Müller

Inhalt
1. Was ist Marketing? (Einführung)
2. Der Marketing Mix
3. Marktforschung / beschaffungspolitisches Instrumentarium
3.1 Formen der Marktforschung
3.2 Methoden der Marktforschung
4. Absatzpolitisches Instrumentarium
4.1 Die Programm und Produktpolitik
4.1.1 Die Innovation
4.1.2 Die Gestaltung und Markteinführung
4.1.3 Die produktpolitischen Strategien

4.2 Die Preispolitik
4.2.1 Bestimmungsfaktoren und Strategien
4.2.2 Rabattpolitik
4.2.3 Zahlungsbedingungen und Lieferformen
4.3 Die Distributionspolitik
4.3.1 Vertriebskanäle
4.3.2 Direkte Distribution
4.3.3 Indirekte Distribution
4.4 Die Kommunikationspolitik
4.4.1 Die Werbung
4.4.2 Die Verkaufsförderung
4.4.3 Die Öffentlichkeitsarbeit (PR)
4.4.4 Das Direktmarketing

Nie mehr Eselsohren! Praktische typografische Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 425 P203 ab 24.04.09 Albert Ernst

Inhalt
Bereits seit Jahrhunderten sind Lesezeichen bekannt – von den seltenen Leserädchen in alten Handschriften bis zu den losen, papiernen Lesezeichen heutiger Tage. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts tauchen immer mehr Lesezeichen auf, die der Reklame, natürlich auch der Verlagswerbung, dienen. Bis heute setzen beispielsweise politische Parteien, religiöse Organisationen und karitative Einrichtungen die unscheinbaren und ungemein praktischen Objekte ein, um für ihre Zwecke zu werben.
Bei Lesezeichen handelt es sich oftmals um begehrte Sammelobjekte, aber natürlich kann sich kaum ein Buchliebhaber dem praktischen Nutzen entziehen, denn »ein Eselsohr ist wahrhaftig nur da schön, wo es hingehört, nämlich am Esel selbst.« (Renate Völkner-Vree)
In der Übung sollen kleine Serien von nicht-kommerziellen Lesezeichen entstehen, wobei die Themenwahl völlig freigestellt ist. Einschränkungen bezüglich der Gestaltung bestehen allerdings darin, dass ausschließlich mit typografischen Mitteln gearbeitet wird.
Deshalb sind Kenntnisse der Grundlagen typografischen Gestaltens, wie sie etwa in der Übung »Allgemeine Typografie« vermittelt werden, notwendig. Darüber hinaus wird erwartet, dass die Arbeiten in der Lehrdruckerei an den Macintosh-Computern angefertigt werden, die über die Layoutprogramme »Indesign« und »QuarkXPress« verfügen, weshalb entsprechende Fähigkeiten zu belegen sind.

Prächtiges Schaubuch und praktisches Lexikon - Technisches Wissen im Buchdruck der frühen Neuzeitt
4 Std. / Einzeltermin 5 Std. Sa 10–14 Deutsches Museum München am 04.07.09; 5 Std. Fr 16–20 Deutsches Museum München am 03.07.09 Helmut Hilz
Teilnehmer: mind. 2, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vier Blöcke à vier Stunden, davon zwei in Mainz und zwei in München (3. und 4. Juli).
Achtung: dies ist eine „Übung im Hauptstudium" für die sich nur Studierende im Hauptstudium anmelden dürfen.

Inhalt
Die Übung behandelt die Entwicklung der technischen Literatur von ihren Anfängen im 16. Jahrhundert bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Viele Werke der technischen Literatur der frühen Neuzeit sind reichhaltig illustriert und stellen nicht selten Meisterwerke der Druckkunst dar. Im Mittelpunkt stehen die oft technische Utopien präsentierenden Maschinenbücher. Einbezogen werden aber auch stärker praxisorientierte Werke ebenso wie frühe technische Nachschlagewerke.
– Exkursion: In der Bibliothek des Deutschen Museums lernen die TeilnehmerInnen wichtige Werke der frühen technischen Literatur in Originalen kennen.

Empfohlene Literatur
Vorbereitende Lektüre wird in der Vorbesprechung am 3. Februar, 12 Uhr, Sitzungszimmer Philosophicum, Raum 00-224, angegeben.

Projektarbeit im Rowohlt-Archiv
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 025 SR 03 ab 23.04.09 Beatrix Obal

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar baut auf der Übung „Einführung in die Archivkunde" auf, kann aber auch unabhängig davon gewählt werden.
Achtung: dies ist eine „Übung im Hauptstudium" für die sich nur Studierende im Hauptstudium anmelden dürfen.

Inhalt
Archive sind zentrale Sammelstellen für Informationen, die unterschiedlichsten Zwecken dienen können. In Archiven finden Wissenschaftler das Material für ihre Veröffentlichungen, Bestätigung oder Widerlegung ihrer Theorien, verlorenengeglaubtes Wissen und ungeahnte Schätze. Verlagsarchive wie das kürzlich vom Institut für Buchwissenschaft Mainz erworbene Rowohlt-Archiv bieten darüber hinaus einen Einblick in das Alltagsgeschäft eines Buchverlags und damit gleich zwei wertvolle Einblicke in mögliche Berufsfelder für Buchwissenschaftler: Archivar und Verlagsmitarbeiter.
Dieses Proseminar baut auf der Übung „Einführung in die Archivkunde" auf, welches allerdings keine zwingende Voraussetzung ist. Die Studierenden können mitentscheiden, welches Projekt sie im Laufe des Seminars erarbeiten wollen. Zur Wahl stehen Themenbereiche wie Übersetzungen, Umschlaggestaltung, Buchprojekte z.B. von Rita Mae Brown. Die Teilnehmer werden am Aufbau des Institut-Archivs mitwirken, im Mittelpunkt soll aber die eigene wissenschaftliche Arbeit mit Quellenmaterial stehen. Zu diesem Zweck sollen die Studierenden über die Erfassung des vorhandenen Materials hinaus eigenständig recherchieren, eigene Schwerpunkte festlegen und abschließend Ergebnisse und Thesen in der Gruppe diskutieren.

Empfohlene Literatur
Uwe Naumann, Dirk Moldenhauer und Hermann Gieselbusch: 100 Jahre Rowohlt. Eine illustrierte Chronik. Rowohlt: Reinbek 2008 (20 Euro)Homepage des Rowohlt-Verlags

Selbstdarstellung und Fremdbild von Schriftstellern im medialen Kontext
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 441 P105 ab 23.04.09 Ute Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um eine Übung im MAGISTER-Hauptstudium, d.h. die Zwischenprüfung muß abgelegt sein.
Die TeilnehmerInnen müssen sich zusätzlich im ReaderPlus registrieren. Die Veranstaltungsnummer 4950 ist auch gleichzeitig das Passwort.
Im Laufe der Semesterferien werden dort die Themen und Termine bekannt gegeben.

Inhalt
In der Übung wird anhand von ausgesuchten Fallbeispielen aus dem 19., 20. und 21. Jahrhundert der Präsentation von Schriftstellern in medialen Kontexten nachgegangen werden. Ausgehend vom Genie-Kult soll der Wandel des Schriftstellerbildes seit dem 19. Jahrhundert im literarischen Feld thematisiert werden. Selbstäußerungen von Autoren stehen dabei ebenso im Mittelpunkt der Übung wie die Vorstellung vom Schriftsteller in der Medienöffentlichkeit. Dazu zählt z. B. die Untersuchung des Paratextes „Autorbild" als Photographie auf Schutzumschlägen von Büchern oder in anderen Epitexten. Des Weiteren ist die Analyse von klassischen Dichterlesungen im öffentlichen Raum bis hin zu literarischen Massenevents geplant sowie die Analyse von Autorselbstinszenierungen in den Massenmedien. Darüber hinaus soll die Frage beantwortet werden, ob heute nur noch der medienkompatible Autor eine Chance auf erfolgreiche Durchsetzung auf dem Buchmarkt hat.
Übungsanmeldung und Themenvergabe für Referate erfolgen auf elektronischem Weg über

Empfohlene Literatur
Schriftsteller-Inszenierungen. Hrsg. von Gunter E. Grimm und Christian Schärf. Bielfeld 2008.

Theorien und Methoden der Buchwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 00 465 P12 ab 24.04.09 — Sandra Oster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)
Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist nur für Studierende im 1.Semester.

Die Materialität des Buches
2 Std. — Franz Stephan Pelgen, Christoph Reske

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist für Studierende im 1. und 2. Semester Kernfach.

Inhalt
Die Übung für Studienanfänger führt in die Form und Beschaffenheit des Buches in Geschichte und Gegenwart ein. Aufgezeigt werden die relevanten Aspekte des Beschreib- und Bedruckstoffes, die Charakteristika der Schrift, die Möglichkeiten der Seitengestaltung, der Lagen- bzw. Bogenaufbau und seine Kennzeichnung, die Arten der Bindung und die Formen des Bucheinbandes. Ziel der Übung ist die Fähigkeit, die buchwissenschaftliche Terminologie kompetent anwenden und die epochenspezifische Buchproduktion problemorientiert einschätzen zu können.

Die Materialität des Buches A
ab: 20.04.09 — Franz Stephan Pelgen

Die Materialität des Buches B
ab: 23.04.09 — Christoph Reske

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
2 Std. — Beatrix Obal, Franz Stephan Pelgen, Christoph Reske

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Softskills (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist für Studierende im 1. und 2. Semester Kernfach.

Inhalt
Die Übung für Studienanfänger thematisiert die unterschiedlichen Erfordernisse für ein wissenschaftliches Arbeiten. Hierzu gehört die Planung und Strukturierung eines wissenschaftlichen Vorhabens, die Informationsbeschaffung, die Informationsaufbereitung, das wissenschaftliche Schreiben, die Formalia wissenschaftlicher Hausarbeiten, Thesenpapiere und Referate, das korrekte Zitieren und Belegen sowie die Präsentation von Inhalten mittels Overhead-Projektor und Beamer. Ziel der Übung ist die Beherrschung eines stilsicheren mündlichen und schriftlichen Ausdrucks sowie der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten A
ab: 22.04.09 — Franz Stephan Pelgen

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten B
ab: 24.04.09 — Christoph Reske

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten C
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 016 SR 02 ab 22.04.09 — Beatrix Obal

Hauptseminare

„Wirtschaften" mit Büchern und anderen Medienprodukten - von allgemeinen wirtschaftlichen Erkenntnissen zur Buchwirtschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 463 P207 ab 20.04.09 — Christoph Bläsi

Inhalt
In diesem Hauptseminar geht es um Bücher (und davon abgeleitete Produkte, insbesondere digitale) als Wirtschaftsgüter. Es werden zunächst einerseits die hierfür einschlägigen Ergebnisse wirtschaftswissenschaftlichen Bemühens und andererseits die ökonomischen Spezifika von Medienprodukten und dann besonders von Büchern erarbeitet und diese Erkenntnisse anschließend zur Analyse (und auch Prognose) von Phänomenen auf dem realen Buchmarkt herangezogen. Ziel der Veranstaltung ist es, ökonomische Aspekte von Büchern durch alle Stufen der Wertschöpfung zu erkennen, zu verstehen und den Transfer zu Maximen (und Aporien !) des planmäßigen (und auf Erfolg hin angelegten) Handelns auf dem Buchmarkt zu leisten.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
- Thommen, Jean-Paul / Achleitner, Ann-Kristin: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. Wiesbaden 2006.
- Schumann, Matthias / Hess, Thomas: Grundfragen der Medienwirtschaft. Eine betriebswirtschaftliche Einführung. Berlin 2006.
- Lucius, Wulf D. von: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. Konstanz 2007.

350 Jahre Cotta-Verlag
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 415 P102 ab 20.04.09 Stephan Füssel
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wegen der intensiven Arbeit an den Originalen muss die aktive Teilnahme an dem Seminar auf 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer beschränkt werden. Seminaranmeldung erfolgt auf elektronischem Weg über CampusNet, Referatvergabe am Dienstag, 3. Februar, 18.15 Uhr in Raum P 204.

Inhalt
Im Jahr 2009 ist es 350 Jahre her, dass sich der Cotta-Verlag in Tübingen etablierte. Anfangs ein Wissenschaftsverlag für juristische und theologische Werke, wurde er um 1800 einer der führenden politisch-belletristischen Verlage im Deutschen Reich. Führende Zeitschriften beeinflussten das politische und gesellschaftliche Leben der Zeit, u. a. das »Morgenblatt für gebildete Stände«. Das Hauptseminar wird sich mit der Verlagsgeschichte insgesamt beschäftigen, aber auf die Arbeit von Johann Friedrich und Georg Cotta konzentrieren, d. h. die Goethe-Zeit und das 19. Jahrhundert ins Blickfeld nehmen. Themen sind u. a. die Almanache und Kalender, die Zeitungen (»Allgemeine Zeitung«), die Redaktionsarbeiten, die ersten weiblichen Redakteure, Goethe und Schiller als Autoren des Cotta-Verlages, das umfangreiche Sachbuchprogramm und die einzigartige Rechnungslegung und »Mischkalkulation«, deren vollständige Akten sich erhalten haben. Im 19. Jahrhundert gab Cotta Prachtausgaben heraus, die nicht wenig zur Klassikerverehrung und zur Denkmalkultur der Epoche beitrugen. Das sogenannte »Klassikerjahr« 1867 mit dem Wegfall des Urheberrechtschutzes der führenden Verlagsautoren stürzte den Verlag in eine (absehbare) Krise. Der Cotta-Verlag steht u. a. auch für die technischen Innovationen seiner Zeit, u. a. durch eine der frühesten Einführung der Lithografie, aber auch durch die frühe Einführung von der Schnellpresse von König & Bauer, die sowohl für den Zeitungsdruck als auch für die Ausgabe der Werke »letzter Hand« Goethes verwendet wurde.
Der Cotta-Verlag ist ein außerordentliches Beispiel für die Verbindung zwischen Verlagswesen und Politik, für die Verbindung von Zeitungs- und Buchverlag, für ökonomische Grundhaltungen und innovative Vertriebsstrukturen. Da sich das Cotta-Archiv in großen Teilen im Deutschen Literaturarchiv in Marbach erhalten hat, kann auch der Umgang mit zeitgenössischen Archivalien nahegebracht werden. Eine mehrtägige Exkursion nach Marbach und einer (generellen) Einführung in die Archivarbeiten dieses einzigartigen Autoren- und Verlagsarchivs der deutschsprachigen Länder gehört mit zum Programm dieses Hauptseminars.

Buchmarkttendenzen im 19 Jh.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 014 SR 01 ab 22.04.09 Ute Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um ein MAGISTER-Hauptseminar.
Die TeilnehmerInnen müssen sich sowohl im ReaderPlus registrieren als auch die Vorbesprechung am 5. Februar, 16 Uhr in der Institutsbibliothek wahrnehmen. Der Registrierungsschlüssel für den ReaderPlus ist die veranstaltungsnummer 4949.

Inhalt
Während des 19. Jahrhunderts hat das Druckgewerbe im Vergleich zu vorhergehenden Jahrhunderten eine rasche Aufeinanderfolge von produktionstechnischen Innovationen in nicht gekanntem Ausmaß erlebt. Damit eröffneten sich nicht nur Chancen, die die schnellere, aktuellere und vor allem billigere Produktion von Druckwerken ermöglichten, sondern die technischen Fortschritte standen in Wechselwirkung mit Veränderungen auf der Rezipientenseite und beförderten sich gegenseitig. Das potentielle Lesepublikum dehnte sich aufgrund bildungspolitischer Bemühungen und des allgemeinen Bevölkerungswachstums vom Elitepublikum zum Massenpublikum aus. In der historischen Leserforschung wird auch von der sogenannten »zweiten Leserevolution« gesprochen. Neue Distributionswege, verlagsstrategische und buchhandelsorganisatorische Änderungen leiteten neue Kommunikationskanäle für neue Publikumskreise ein. Im Seminar sollen exemplarisch Fallstudien aus den folgenden Themenbereichen analysiert und interpretiert werden: die Festschreibung und Tradierung des bildungsbürgerlichen Lektürekanons; die verlegerischen Bemühungen um billige Lesestoffe; die Zeitschrift als Unterhaltungsmedium; die Entstehung der feuilletonistischen Literaturkritik; Produktionsbedingungen des schriftstellerischen Schaffensprozesses. Die Lektüre zeitgenössischer Texte zum Buchhandel ist obligatorisch.

Empfohlene Literatur
Peter Uwe Hohendahl: Literarische Kultur im Zeitalter des Liberalismus 1830-1870. München 1985;
Uwe Böker: Industrialisierung der Literatur. Internationale Entwicklungstendenzen des literarischen Lebens im 18. und frühen 19. Jahrhundert. In: Buchhandelsgeschichte 1985/2, S. B41-B 54.

Buchpolitik in europäischer Perspektive
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 421 P7 ab 21.04.09 Ernst Fischer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Abgeschlossenes Grundstudium (bitte Zwischenprüfungszeugnis in die erste Sitzung mitbringen!)
Organisatorisches:
ACHTUNG: Anders als im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis angegeben, findet eine Vorbesprechung NICHT statt!
Die Mitteilung des Seminarplans und die Vergabe der Referatthemen erfolgt über die elektronische Seminarplattform ReaderPlus. Die Zugangsdaten zum ReaderPlus werden allen, die sich bei JOGUSTINE angemeldet haben und vom System akzeptiert wurden, nach Ende der Anmeldefrist (also nach dem 18.2.) per E-mail mitgeteilt.

Inhalt
Unter dem Begriff ‚Buchpolitik' lassen sich alle kulturpolitischen Maßnahmen bündeln, die sich auf eine Förderung des Mediums Buch und auf eine Verbesserung der Rahmenbedingungen für den Buchmarkt richten. Solche Initiativen werden vorzugsweise von Staat und Regierung, von Branchenverbänden im Zusammenwirken mit staatlichen Instanzen oder aber auch von supranationalen Einrichtungen wie der Europäischen Union gesetzt; sie beziehen sich auf das Urheber- und Verlagsrecht, auf Marktregulierungsmaßnahmen wie die Buchpreisbindung, auf Fragen der Besteuerung des Buches oder auf direkte und indirekte Subventionen zur Förderung der Buchwirtschaft und/oder der Buchkultur. Im Seminar sollen die unterschiedlichen Felder und Ansätze der Buchpolitik im internationalen Vergleich vorgestellt und diskutiert werden. Für die Vorbereitung und interne Kommunikation wird eine ReaderPlus-Plattform bereit gestellt; auf dieser finden sich dann auch die entsprechenden Hinweise zur Vorbereitungslektüre.

Digitalisierung und Geisteswissenschaften. Auf dem Weg zu einer neuen Infrastruktur für Forschung, Lehre und Information
2 Std. / Einzeltermin 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 27.04.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 11.05.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 18.05.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 25.05.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 08.06.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 06.07.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45 ZDV, Kursraum 3 am 13.07.09; 5 Std. Mo 12:30–15:45
evtl. Ausweichtermin: ZDV, Kursraum 3 am 20.07.09 — Elmar Mittler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung am Donnerstag, dem 5. Februar 13 Uhr s.t. in Raum P 206.

Inhalt
Digitalisierung und Geisteswissenschaften
Auf dem Weg zur einer neuen Infrastruktur für Forschung, Lehre und Information
Hauptseminar
Die digitale Bereitstellung von Daten und Literatur verändert das Informationsverhalten im Alltag wie in der Wissenschaft revolutionär. Dabei steht weniger die Frage Elektronik gegen Buch im Blickpunkt. Es zeichnen sich vielmehr ein Miteinander von elektronischer und gedruckter Ausgabeform und verschiedenartige Symbiosen ab. Das Seminar untersucht die verschiedenen Angebote und Entwicklungen vom Bibliothekssystem über das elektronische Publizieren zur Bildung von elektronischen Forschungsumgebungen in den -humanities.
Das Seminar ist praxisorientiert angelegt.

Zusätzliche Informationen
Die digitale Bereitstellung von Daten und Literatur verändert das Informationsverhalten im Alltag wie in der Wissenschaft revolutionär. Dabei steht weniger die Frage Elektronik gegen Buch im Blickpunkt. Es zeichnen sich vielmehr ein Miteinander von elektronischer und gedruckter Ausgabeform und verschiedenartige Symbiosen ab. Das Seminar untersucht die verschiedenen Angebote und Entwicklungen vom Bibliothekssystem über das elektronische Publizieren zur Bildung von elektronischen Forschungsumgebungen in den -humanities.
Das Seminar ist praxisorientiert angelegt.

Oberseminare

Oberseminar für Doktoranden und Magistranden
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Fr 13:15–16:15 Innenstadt, Erbacher Hof ab 24.04.09 — Stephan Füssel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine schriftliche Einladung an die Studierenden erfolgt zum Semesterbeginn.
Examenskandidaten der nachfolgenden Semester können sich gern in der Sprechstunde bei Herrn Prof. Füssel persönlich anmelden.

Inhalt
Das Oberseminar dient dem Gedankenaustausch der 35 Doktoranden und Magistranden, der Vorstellung der unterschiedlichen Examensthemen, der formalen und inhaltlichen Vorbereitung auf das Abfassen der Magister- und Doktorarbeiten und der mündlichen Prüfungen.

Oberseminar für Magisterkandidaten und Doktoranden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 02 463 P207 ab 23.04.09 — Ernst Fischer

Oberseminar für Magistranten und Doktoranden
3 Std. / Einzeltermin 3 Std. Mi 16:15–18:30 00 025 SR 03 am 22.04.09; 3 Std. Mi 16:15–18:30 00 025 SR 03 am 20.05.09; 3 Std. Mi 16:15–18:30 00 025 SR 03 am 17.06.09; 3 Std. Mi 16:15–18:30 00 025 SR 03 am 15.07.09 — Ute Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Oberseminar ist für MagisterkandidatInnen und DoktorandInnen angelegt.
An die TeilnehmerInnen ergehen persönliche Einladungen.

Inhalt
Im Oberseminar werden laufende Magisterarbeiten und Dissertationen vorgestellt und diskutiert. Das Oberseminar soll genutzt werden, um allgemeine formale, methodische und theoretische Fragen bei der Abfassung von Abschlußarbeiten zu klären. Darüber hinaus können Neuerscheinungen unseres Fachs besprochen werden

Praktika

Bleisatz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 Philosophicum U1–409 ab 24.04.09 — Christoph Reske
Teilnehmer: mind. 2, max. 12

Inhalt
In kleinen Gruppen werden die TeilnehmerInnen in die Grundlagen des Bleisatzes eingeführt. Erlernt wird der Umgang mit dem Handwerkzeug (Winkelhaken, Ahle, Schiff u. a.), das Setzen von Bleitypen und die dabei zu beachtenden Regeln. Am Ende steht das Drucken der eigenen Teilnahme-Urkunde.

DTP - Quark-Xpress
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 Philosophicum, Raum U1–413 ab 23.04.09 — Christoph Reske
Teilnehmer: mind. 2, max. 10

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen des Desktop Publishing anhand des in der Druckindustrie weit verbreiteten Programm QuarkXpress an 10 iMacs praktisch vermittelt. Die TeilnehmerInnen sollen sowohl die heutigen Möglichkeiten der Druckvorstufe als auch die typografische Grundlagen kennen lernen.

Deutsch/Deutsche Philologie

Einführungsveranstaltung Deutsche Philologie/Deutsch
Einzeltermin 2 Std. Di 10–12 00 312 P 1 am 14.04.09 Sabine Obermaier

Inhalt
Es handelt sich um eine Info-Veranstaltung für Studienanfänger. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Vorlesungen

VL/Ü: Literatur der Aufklärung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 491 P15 ab 22.04.09 Andreas Solbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Vorlesung will keinen literaturhistorischen Überblick geben, sondern mit der Literatur der Aufklärung in Auswahl bekannt machen. Wir lesen Lyrik von Günther, Klopstock, Hagedorn, Gellert u.a., Auszüge aus Gellerts „Schwedischer Gräfin", theoretische Texte von Gottsched, Lessing und Winckelmann.

Empfohlene Literatur
Die genannten Texte werden in ReaderPlus bereit gestellt.
Zur Anschaffung werden zusätzlich empfohlen:
Lessing: „Emilia Galotti" und „Nathan der Weise"
sowie Lenz: „Der Hofmeister".

Zusätzliche Informationen
Nähere Informationen entnehmen Sie bitte meiner Institutsseite.

VL: Die germanischen Kleinsprachen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 461 P11 ab 23.04.09 Damaris Nübling

Inhalt
Viel zu selten wird in der Germanistik das praktiziert, was in der Romanistik gang und gäbe ist: Der Vergleich mit den sog. „Schwestersprachen". Immerhin gibt es ein Dutzend germanischer Sprachen, von denen besonders die Kleinsprachen kaum wahrgenommen werden: Luxemburgisch, Friesisch, Afrikaans, Nynorsk im Kontrast zum Bokmål (die beiden Sprachen Norwegens), Färöisch, Isländisch. Pro Sprache können nur ca. zwei Sitzungen veranschlagt werden, in denen die wichtigsten Charakteristika (sprachinterne und -externe) thematisiert werden. So dokumentiert das Luxemburgische, wie aus einem Dialekt eine Nationalsprache (seit 1984) entstanden ist und wie dieser Ausbauprozess im einzelnen vor sich geht. In den Niederlanden wird die westgermanische Sprache Friesisch gesprochen, die sich durch vielfältige Palatalisierungen von allen anderen germ. Sprachen abhebt. vor allem in Südafrika und Namibia wird das niederländisch basierte Afrikaans gesprochen, die wohl einfachste und sprachgeschichtlich am weitesten entwickelte unter den germanischen Sprachen. In Norwegen besteht seit Jahrzehnten ein Sprachenstreit zwischen dem dänisch überformten Bokmål und dem im vorletzten Jahrhundert aus Fjorddialekten am Schreibtisch zusammengesetzten, neubelebten Nynorsk. Beide Sprachen demonstrieren, in welch erstaunlichem Ausmaß Sprachplanung und Sprachlenkung möglich sind. Am Rande Skandinaviens existieren zwei archaische, selbstbewusste Inselsprachen, Isländisch und Färöisch, mit hoch komplexer Morphologie und Phonologie und ausgeprägtem Purismus.

Empfohlene Literatur
König, Ekkehard/van der Auwera, Johan (1994): The Germanic Languages. London/New York.
Hutterer, Claus Jürgen (1999): Die germanischen Sprachen. Ihre Geschichte in Grundzügen. Wiesbaden.
Weitere Literatur wird in der VL genannt.

VL: Einführung in die Wortbildung
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 01 431 P104 ab 21.04.09; 1 Std. Mi 9:15–10 01 441 P105 ab 22.04.09 Jörg Meibauer

Inhalt
Ein Blick in eine beliebige Tageszeitung zeigt überraschend viele „neue" Wörter – Wörter, die wir so bisher noch nicht gelesen oder gehört haben. Hier einige aktuelle Beispiele: [Deutschland sucht das] „Superwort", „eBayer", „ottonormalverbrauchte" [Ehe], „zeitnaher" [Termin], „cooltiges" [Mixgetränk]. Dass wir diese Wörter bilden und verstehen, ist auf unsere Wortbildungskompetenz zurückzuführen. Um diese geht es in der Vorlesung. Nach einer Einführung in die morphologischen Grundlagen wird die Wortbildung im Rahmen einer Theorie des Lexikons dargestellt. Behandelt werden die wichtigsten Wortbildungsprozesse anhand des Deutschen (z.B. Komposition, Derivation, Konversion), wobei dem Problem der Abgrenzung zwischen diesen Prozessen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird. Anschließend beschäftigen wir uns mit dem kindlichen Erwerb der Wortbildung, dem Wortbildungswandel und der Rolle der Wortbildung in der Sprachproduktion und beim Sprachverstehen.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Vorbereitung: Eisenberg, Peter (1998): Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Das Wort. Stuttgart/Weimar: Metzler. [Kapp. 6, 7]

VL: Friedrich Dürrenmatt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 00 312 P 1 ab 22.04.09 Jürgen Kost

Inhalt
Im Bewusstsein des Publikums ist Friedrich Dürrenmatt vor allem präsent als Verfasser solcher Werke wie „Der Besuch der alten Dame", „Die Physiker" und „Der Richter und sein Henker". Diese Arbeiten haben sich auf den Theaterspielplänen ebenso etabliert wie im Lektürekanon der Schule. Entstanden sind sie in einem relativ kurzen Zeitraum zwischen 1952 und 1962. Das stark existentialistisch geprägte Frühwerk des Autors wird im Gegensatz dazu kaum rezipiert, seine späteren Arbeiten wurden von Publikum und Kritik als konzeptions- und ideenlos empfunden und abgelehnt. Die Forschung hat sich diesem Urteil lange Zeit angeschlossen, erst in den letzten Jahren wird das Urteil über Dramen wie „Achterloo", Romane wie „Justiz" und vor allem die großen, geradezu essayistisch geprägten Erzählwerke „Stoffe" und den „Mitmacher"-Komplex einer Revision unterzogen.
Die Vorlesung wird anhand der Analyse ausgewählter Texte einen Überblick geben über die verschiedenen Abschnitte im Werk Dürrenmatts und über die verschiedenen Gattungen, in denen er gearbeitet hat. Die Leitfrage wird dabei die nach ästhetischen und weltanschaulichen Konzepten sein, die Dürrenmatt immer intensiv reflektiert hat und deren Wandel sich jeweils sehr stark in seinem Werk niederschlägt.

Empfohlene Literatur
Die Festlegung der ausgewählten Texte wird ebenso wie der Hinweis auf einschlägige Forschungsliteratur in der ersten Vorlesung erfolgen.

VL: Heinrich von Kleist und seine Zeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 00 151 P3 ab 21.04.09 — Gunther Nickel

Inhalt
In nur acht Lebensjahren schuf Heinrich von Kleist ein Werk, dessen Modernität erst in den letzten vier Jahrzehnten von der Literaturwissenschaft adäquat gewürdigt wurde, ja einen regelrechten Forschungsboom auslöste. Dieses enorme Interesse beweisen nicht nur unzählige Aufsätze und Monographien, sondern auch die heftigen Kontroversen über eine angemessene Edition seines Œuvres. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Provokation, die Kleists Werk im Spannungsfeld zwischen Klassik und Romantik darstellte und die bis heute fortwirkt. Sie rekonstruiert am Beispiel der ›Herrmannsschlacht‹ und des ›Prinzen von Homburg‹ aber auch den politischen und militärischen Diskurskontext.
Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme ist die Lektüre sämtlicher Dramen und Erzählungen, was angesichts des schmalen Gesamtwerks keine Zumutung darstellen sollte. Es empfiehlt sich dazu die Anschaffung der zweibändigen, von Helmut Sembdner herausgegebenen Werkausgabe bei Hanser bzw. im Deutschen Taschenbuchverlag.

VL: Krisen und Krisenwahrnehmung in der Literatur des 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 171 P4 ab 20.04.09 — Bernhard Spies

Inhalt
In den zahlreichen und höchst unterschiedlichen Umbrüchen, die das 20. Jahrhundert vom Ersten Weltkrieg bis zu den Umwälzungen nach dem Zusammenbruch des staatlichen Sozialismus erschüttert haben, bilden sich kulturelle Muster heraus, nach denen Konflikt- und Gefährdungssituationen wahrgenommen und interpretiert werden. Eines der wichtigsten derartigen Muster der Wahrnehmung und Interpretation ist das der Krise. Es ist, wie die Gegenwart zeigt, nach wie vor aktuell. Wie viele dieser Deutungsvorgaben wird es in der Sphäre der Literatur teils kreiert, teils modifiziert, wodurch im 20. Jahrhundert bedeutende literarische Innovationen zustande kommen. Die Vorlesung befasst sich mit dem Zustandekommen des Wahrnehmungsmusters ‚Krise', seiner Entwicklung – die an vielen Stellen erstaunlich unabhängig von der Spezifik der äußeren Anlässe erfolgt – und den produktiven Auswirkungen auf die Ästhetik der (Selbst- und Welt-)Bilder wie der Geschichten, in denen von Krisen erzählt wird, in denen auch die Erfahrung der Krise bewältigt wird.

Empfohlene Literatur
Keith Bullivant, Bernhard Spies (Hg.): Literarisches Krisenbewusstsein. Ein Perzeptions- und Produktionsmuster im 20. Jahrhundert, München 2001
Keith Bullivant, Bernhard Spies: „Die Wiederkehr des immergleich Schlechten?" Cultural crises in the work of German writers in the 20th century. In: literatur für leser 31 (2008), 13-27
Ansgar Nünning: Grundzüge einer Narratologie der Krise. Wie aus einer Situation ein Plot und eine Krise (konstruiert) werden. In: Henning Grundwald, Manfred Pfister (Hg.): Krisis! Krisenszenarien, Diagnosen und Diskursstrategien, München 2007, S. 48-71

VL: Wolfram von Eschenbach
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 441 P10 ab 23.04.09 — Stephan Jolie

Inhalt
Daß Wolfram aus dem fränkischen Eschenbach der wohl bedeutendste deutschsprachige Er-zähler des Mittelalters ist, ist eigentlich zu keiner Zeit bezweifelt worden. Größter Ruhm und Erfolg war ihm schon bei seinen Zeitgenossen und mittelalterlichen Nachfolgern beschieden – allein Gottfried von Straßburg verspottet ihn gehässig als ‚vindære wilder mære', als einen, der sich krude, dunkle und verschroben dargebotene Geschichten ausdenkt. Aber vielleicht ist es ja gerade das, was sein Werk zum wohl herausforderndsten ästhetischen und sprachlichen Faszinosum macht, welches das deutsche Mittelalter zu bieten hat. Und zwar nicht nur sein umfangreiches erzählerisches Werk – der Artus-Gral-Roman ‚Parzival', das unvollendete Kriegerepos ‚Willehalm' und die Bruchstücke einer Liebesgeschichte der ‚Titurel'-Strophen – sondern ebenso sein nur als kleines Corpus überliefertes lyrisches Werk. Für Interessierte verweise ich auf mein Hauptseminar zum ‚Willehalm'.

Empfohlene Literatur
Alle Texte sind in zweisprachigen Ausgaben im Handel – und wenigstens den ‚Parzival' sollte jeder besitzen. Ich empfehle:
Parzival. Mhd. Text v. Karl Lachmann, nhd. Übers. v. Peter Knecht. 2. Aufl. Berlin 2003 (€ 34,95 - bester Text und beste Übersetzung)
Parzival. Kommentar v. Eberhard Nellmann, Übers. v. Dieter Kühn. 2 Bde. Frankfurt 2006 (€ 25 - auch empfehlenswert, vor allem wegen des Kommentars)
Willehalm. Mhd. Text v. Werner Schröder, nhd. Übers. v. Dieter Kartschoke. 3. Aufl. Berlin 2003 (€ 29,95).
Titurel. Hg. u. übers. v. Helmut Brackert u. Stephan Fuchs-Jolie. Berlin 2003 (€ 24,95).

RVSL100. Ringvorlesung Sprache, Literatur, Kultur
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 18–19 00 441 P10 ab 20.04.09 — Till Dembeck
Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 BED: Das Fach im Überblick (SoSe 2009)

Inhalt
Die Ringvorlesung richtet sich an Lehramtsstudenten des B.Ed.-Studienganges und stellt das Fach Deutsche Philologie im Überblick vor. Nach Hinweisen zur Struktur und zur Geschichte des Faches wird in grundlegende Problemfelder und Gegenstandsbereiche zuerst der deskriptiven und historischen Linguistik und sodann der älteren und neueren deutschen Literaturwissenschaft eingeführt. Es folgt eine Einführung in das Fach Deutsch als Schulfach. Abschließend werden die fachspezifischen Arbeitstechniken vermittelt und es wird in den angemessenen Umgang mit Datenbanken (Citavi, Endnote, etc.) und Korpora eingeführt. – Die Ringvorlesung endet mit einer Klausur.
Die in der Ringvorlesung angesprochenen Themen werden in den Modulen 2-7 des B.Ed. vertieft.

RVKW100. Ringvorl. Kulturwiss.
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 00 171 P4 ab 21.04.09 — Ariane Martin
Teilnehmer: max. 125

Inhalt
Die Vorlesung erläutert verschiedene Kulturbegriffe und Kulturtheorien mit Blick auf deren literaturwissenschaftliche Relevanz. Sie bietet unter diesem Aspekt einen Überblick über grundlegende kulturwissenschaftliche Konzepte, Themen und Methoden.

Empfohlene Literatur
Aleida Assmann: Einführung in die Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Themen, Fragestellungen. Berlin 2006.
Doris Bachmann-Medick: Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek bei Hamburg 2006.
Markus Fauser: Einführung in die Kulturwissenschaft. Darmstadt 2003.
Ansgar Nünning / Vera Nünning (Hg.): Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen, Ansätze, Perspektiven. Stuttgart, Weimar 2003.

RVRS100. Einf. Rhetorik u. Semiotik
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 441 P10 ab 23.04.09 Andreas Solbach
Teilnehmer: max. 150

Inhalt
Die Vorlesung konzentriert sich allein auf die Rhetorik, deren Struktur und Vorgehensweise im Vordergrund stehen. Der Redner, Redeaufbau, Argumentationsstruktur, Stil, rhetorische Figuren und Persuasionstechniken werden Gegenstände der Veranstaltung sein.

Empfohlene Literatur
Literatur:
Gerd Ueding/Bernd Steinbrink: Grundriß der Rhetorik: Geschichte, Technik, Methode. Stuttgart 1986 [u.ö.].
Bernhard Sowinski: Stilistik. Stuttgart 1991.
Hans-Werner Eroms: Stil und Stilistik: Eine Einführung. Berlin 2008.

TECH100. Techniken d. linguist. Arbeitens
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 151 P3 ab 21.04.09 Joachim Geilfuß-Wolfgang
Teilnehmer: max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Wie führe ich eine linguistische Untersuchung durch? Was muss ich dabei alles beachten? In dieser Vorlesung werden an ausgewählten Beispielen alle einschlägigen Fähigkeiten behandelt, die immer für eine wissenschaftliche Untersuchung vorausgesetzt werden, aber oft nicht explizit gelehrt werden, wie zum Beispiel: Suche nach einem interessanten Thema, Literaturrecherche, Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Erstellung eines Forschungsberichts, Datengewinnung durch Korpora und Experimente, Wahl eines theoretischen Rahmens, linguistische Hypothesenbildung und Argumentation, Beschreibung und Erklärung, Formen der Daten- und Ergebnispräsentation (Strukturbäume, Tabellen, Diagramme), statistische Auswertung und vieles andere mehr.

Empfohlene Literatur
Albert, Ruth und Koster, Cor J. (2002). Empirie in Linguistik und Sprachlehrforschung. Ein methodologisches Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.
Schlobinski, Peter (1996). Empirische Sprachwissenschaft: Opladen: Westdeutscher Verlag.

Proseminare

GADL100. Einf. Ält. Litwiss.
2 Std. Leonie Franz, Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 240

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Dieses Seminar dient der praktischen Einführung in die elementaren Methoden und Probleme der wissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher literarischer Texte und vermittelt die zur Textlek-türe erforderlichen mittelhochdeutschen Sprachkenntnisse.

GADL100. Einf. Ält. Litwiss. A
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 461 P11 ab 20.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GADL100. Einf. Ält. Litwiss. B
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 441 P105 ab 21.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GADL100. Einf. Ält. Litwiss. C
Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 441 P105 ab 21.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GADL100. Einf. Ält. Litwiss. D
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 431 P104 ab 22.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss.
2 Std. Markus Häfner, Carsten Jakobi, Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 290

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Lehrveranstaltung zur Einführung in die Literaturwissenschaft soll den Studienanfänger/innen Grundkenntnisse vermitteln, die er für den literaturwissenschaftlichen Teil des Germanistikstudiums benötigt. Es soll mit wichtigen Hilfsmitteln literaturwissenschaftlichen Arbeitens und grundlegenden Arbeitstechniken bekanntmachen und zugleich zur Reflexion der Ziele und Methoden hinführen, in deren Dienst sie stehen.

Empfohlene Literatur
Brecht, Bertolt: Der kaukasische Kreidekreis. 47. Auflage Frankfurt/M. 2007 (= edition suhrkamp 31).
Goethe, Johann Wolfgang von: Iphigenie auf Tauris. Schauspiel. Stuttgart 1999 (= RUB 83).
Seghers, Anna: Der Ausflug der toten Mädchen und andere Erzählungen. 12. Auflage Berlin 2007.

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss. A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 471 ab 20.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss. B
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 441 P105 ab 20.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss. C
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 21.04.09 Markus Häfner
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss. D
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 441 P105 ab 23.04.09 Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

GNDL100. Einf. Neuere Litwiss. E
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 461 P11 ab 24.04.09 Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

SADL100. Frühneuhochdeutsche Prosa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 471 ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Hartmanns ‚Iwein'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 441 P105 ab 22.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Besuch von GADL100.
Bitte beachten: Das Seminar wird in zwei Parallelkursen angeboten.

Inhalt
Der ‚Iwein' ist gleich in mehrerer Hinsicht ein Schlüsseltext älterer deutscher Literatur:
1. Als der zweite Artusroman Hartmanns von Aue (vor 1205) ist der ‚Iwein' ein zentraler Text der ‚klassischen' mittelhochdeutschen Artusepik. Er ist damit Teil einer Kulturarbeit, indem Hartmann hier erneut eine altfranzösische Vorlage, den ‚Yvain' von Chrétien de Troyes, für ein deutschsprachiges Publikum aufbereitet.
2. Hartmanns ‚Iwein' wird aber auch von den Zeitgenossen mehrfach zitiert (z.B. im ‚Parzival' Wolframs von Eschenbach) und später sogar bildkünstlerisch rezipiert (in den ‚Iwein'-Fresken auf Schloss Rodenegg und im Hessenhof von Schmalkalden).
3. Und schließlich ist die Auseinandersetzung mit Hartmanns ‚Iwein' prägend für die nachklassische Artusepik.
Im Mittelpunkt des Seminars steht die einlässliche Lektüre des Textes, wobei die Kenntnisse des Mittelhochdeutschen vertieft und der Umgang mit mittelalterlicher Literatur eingeübt werden sollen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe: Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe. Hrsg. von Georg Benecke, Karl Lachmann und Ludwig Wolff. Übersetzt und Nachwort von Thomas Cramer. 4. Auflage. Berlin 2001 (de Gruyter Texte).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Hartmanns ‚Iwein'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Besuch von GADL100.
Bitte beachten: Das Seminar wird in zwei Parallelkursen angeboten.

Inhalt
Der ‚Iwein' ist gleich in mehrerer Hinsicht ein Schlüsseltext älterer deutscher Literatur:
1. Als der zweite Artusroman Hartmanns von Aue (vor 1205) ist der ‚Iwein' ein zentraler Text der ‚klassischen' mittelhochdeutschen Artusepik. Er ist damit Teil einer Kulturarbeit, indem Hartmann hier erneut eine altfranzösische Vorlage, den ‚Yvain' von Chrétien de Troyes, für ein deutschsprachiges Publikum aufbereitet.
2. Hartmanns ‚Iwein' wird aber auch von den Zeitgenossen mehrfach zitiert (z.B. im ‚Parzival' Wolframs von Eschenbach) und später sogar bildkünstlerisch rezipiert (in den ‚Iwein'-Fresken auf Schloss Rodenegg und im Hessenhof von Schmalkalden).
3. Und schließlich ist die Auseinandersetzung mit Hartmanns ‚Iwein' prägend für die nachklassische Artusepik.
Im Mittelpunkt des Seminars steht die einlässliche Lektüre des Textes, wobei die Kenntnisse des Mittelhochdeutschen vertieft und der Umgang mit mittelalterlicher Literatur eingeübt werden sollen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe: Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe. Hrsg. von Georg Benecke, Karl Lachmann und Ludwig Wolff. Übersetzt und Nachwort von Thomas Cramer. 4. Auflage. Berlin 2001 (de Gruyter Texte).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Minnesangs Frühling
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 445 P205 ab 24.04.09 Stephan Jolie
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Veranstaltung soll der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Lieder aus der Geschichte des deutschen Minnesangs gewidmet sein und einen Überblick über die deutschsprachige Liebeslyrik des Mittelaters des 12. und 13. Jahrhunderts mit Ausblick auf das Spätmittelalter verschaffen. Diese Dichtung ist gerade, wenn man sich zum ersten Mal damit konfrontiert, befremdlich, eigenartig schematisch - und doch sowohl poetisch als auch als kulturhistorisches Phänomen höchst interassant. Dabei verspricht einerseits ein Blick über den Horizont des deutschen Sprachraums, insbesondere zur den okzitanischen Troubadours, und andererseits die Auseinandersetzung mit den Problemen der musikalischen Existenzform der mittelalterlichen Lyrik, fruchtbar zu sein für das eigentümlich fremde, schematisch-starre und doch oft irritierend vertraute Erscheinungsbild dieser Literatur.

Empfohlene Literatur
Bitte anschaffen (und immer mitbringen):
Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Ed. u. Komm. v. Ingrid Kasten. Übers. v. M. Kuhn. Frankfurt 2005 (18 €).
Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 39. Aufl. Stuttgart 2007 (als nicht ganz so gute Alternative: Beate Henning: Mittelhochdeutsches Wörterbuch)

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Nibelungenlied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 473 P208 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Siegfried, Kriemhild, Hagen - die Figuren des Nibelungenlieds gehören noch 800 Jahre nach ihrer Erschaffung zu den bekanntesten der deutschen Literatur. Im Seminar soll dieser Schlüsseltext der älteren Literatur genauer betrachtet werden: Figuren, Handlungsmuster, höfische Kultur und heroische Elemente stehen dabei im Mittelpunkt. Bis zum Beginn des Seminars sollte das Nibelungenlied gelesen sein, ebenso die angegebene einführende Literatur.

Empfohlene Literatur
Das Nibelungenlied (mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch). Nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor ins Neuhochdt. übers. und kommentiert von Siegfried Grosse,
Stuttgart 2001 (Reclam 644).
Einführende Literatur:
Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied. 2., überarb. und erg. Aufl. Berlin 2005 (Klassiker-Lektüren 5).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Arthur Schnitzlers Erzählungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 415 P102 ab 24.04.09 Yvonne Wolf
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Arthur Schnitzler zählt zu den bekanntesten Autoren der Wiener Moderne. Seine Werke zeichnen differenzierte Psychogramme in einer Zeit tiefgreifender gesellschaftlicher, kultureller, wissenschaftlicher und politischer Umbrüche und thematisieren z.B. die Krise des modernen Subjekts, psychoanalytische

Fragestellungen, das Ende der Habsburger Monarchie und sich wandelnde Geschlechterbeziehungen. In seinen Erzähltexten entwickelt Schnitzler dabei avancierte narrative Techniken v.a. der Innenweltdarstellung. Im Seminar werden ausgewählte Erzählungen, wie z.B. „Die Weissagung" und die „Traumnovelle", eingehender narratologischer Analysen unterzogen. Im Zusammenhang mit der späten Erzählung „Traumnovelle" wird auch auf die Verfilmung von Stanley Kubrick, „Eyes Wide Shut", eingegangen werden.

Empfohlene Literatur
Primärtexte:
Wenn nichts anderes angegeben, wird im Seminar die Reclamausgabe herangezogen. Die Liste der im Seminar zu behandelnden Erzählungen ist noch nicht ganz endgültig. Vereinzelte Änderungen sind möglich.
Sterben (wird ggf. in der vorlesungsfreien Zeit zur Verfügung gestellt, beachten Sie bitte den Hinweis unter „Material")
Leutnant Gustl (Reclam)
Die Weissagung (wird ggf. in der vorlesungsfreien Zeit zur Verfügung gestellt, beachten Sie bitte den Hinweis unter „Material")
Fräulein Else (Reclam)
Traumnovelle (Reclam)
Zu Arthur Schnitzler:
M. L. Perlmann: Arthur Schnitzler. Stg. 1987 (sm 239). [zahlreiche Hinweise zur Forschungsliteratur]
H. Scheible: Schnitzler. 13. Aufl. Reinbek 2003 (rm 235). [biographische Einführung]
K. Fliedl: Arthur Schnitzler. Stg. 2005 (Reclams Universal-Bibliothek; 17653). [grundlegende Einführung zu Leben und Werk mit aktuellen Literaturhinweisen]
Zur Erzähltheorie:
M. Fludernik: Erzähltheorie. Eine Einführung. 2., durchges. Aufl. Darmstadt 2008. [allgemeine Einführung zur modernen Narratologie]
M. Jäger / A. Solbach / Y. Wolf: Grundlagen zur Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. [die zumindest grundlegende Kenntnis der im „Prosaliteratur"-Kapitel dieses Readers zur „Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft" erläuterten Kategorien wird vorausgesetzt]
M. Marínez / M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München 1999. [grundlegende Einführung in die narratologische Textanalyse]

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Die Novelle in Romantik und Realismus

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 423 P103 ab 20.04.09 — Bernhard Spies
Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Im 19. Jahrhundert entwickelt die Novelle ihren ganzen Formenreichtum. Entscheidende Beiträge zu dieser Entwicklung werden von Schriftstellern im Umkreis der Romantik und des bürgerlichen Realismus geleistet. An Novellen von Kleist, Brentano, Arnim, E.T.A. Hoffmann, Keller und Storm sollen die Formen novellistischen Erzählens im 19. Jahrhundert exemplarisch erarbeitet werden. Die literarischen Texte werden zur gleichzeitigen Entwicklung des poetologischen Selbstverständnisses in Beziehung gesetzt. Die Diskussion der wichtigsten literaturtheoretischen Fragen, die im Zusammenhang mit der Gattung Novelle auftauchen, soll nicht vernachlässigt werden.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Rath: Die Novelle. Konzept und Geschichte. Göttingen 2000 (UTB 2122)

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Die Vertreibung des Harlekins. Bürgerliche Komödien von Gottsched bis Lessing

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 141 P2 ab 24.04.09 — Isabelle Stauffer
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Figur des Harlekins aus dem italienischen Improvisationstheater der Renaissance hat die Darstellung lustiger Personen im bürgerlichen Theater nachhaltig beeinflusst. Dieser Einfluss führte zu einem großen Literaturstreit der Aufklärung. Der damalige Literaturpapst Johann Christoph Gottsched verdammte die Streiche des Harlekins in seiner „Critischen Dichtkunst" als unmoralisch und unverständig. Mit Hilfe seiner Frau Luise Adelgunde Victorie Gottsched, die harlekinfreie Komödien nach seiner Poetik schreiben sollte und der Theaterintendantin und Schauspielerin Caroline Friederike Neuber wollte Gottsched diese Figur von den deutschen Bühnen vertreiben. Die Wirkungsmacht des Harlekins scheint jedoch größer als der Gottsched'sche Bannfluch gewesen zu sein: So fand Gottscheds Kritiker Gotthold Ephraim Lessing in den Komödien der Gottsched-Schule Harlekinstreiche bei anderen Figuren wieder. Die Veranstaltung wird den Spuren dieser Figur anhand der komödientheoretischen Überlegungen von Gottsched, Stücken aus der Gottsched-Schule, Theaterkritiken und Theaterstücken von Lessing nachgehen.

Empfohlene Literatur
Zu Semesterbeginn sollten folgende Texte bekannt sein: Bernhard Asmuth: „Einführung in die Dramenanalyse". Stuttgart 62004. Carlo Goldoni: „Il servitore di due padroni/Der Diener zweier Herren". Italienisch/Deutsch. Horst Steinmetz: „Die Komödie der Aufklärung". Stuttgart 21971. Walter Hinck: „Einleitung. Einführung in eine Theorie des Komischen und der Komödie". In: Derselbe (Hg.): „Die deutsche Komödie. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart". Düsseldorf 1997, S. 11-31. Barbara Ränsch-Trill: „Harlekin. Zur Ästhetik der lachenden Vernunft". Hildesheim u.a. 1993. Jürgen von Stackelberg: „Die Metamorphosen des Harlekin. Zur Geschichte einer Bühnenfigur". München 1996.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Einakter - zur kleinen Form im Drama
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 471 ab 22.04.09 Anett Holzheid
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Als Errungenschaft des modernen Dramas und Theaters ist der Einakter nicht wegzudenken. Auch wenn die Geschichte dieser dramatischen Kunstform bereits bis in die Antike zurückverfolgt werden kann und ihr innovatives Potential im 18. Jahrhundert hervortritt, so wird sie doch besonders im ausgehenden 19. Jahrhundert entscheidend poetologisch fundiert. Seitdem hat der Einakter das Drama bis in die Gegenwart beeinflusst (u.a. Wolfgang Hildesheimer, Botho Strauß, Peter Hacks, Wolfgang Bauer, Elfriede Jelinek).
In der bewussten Absage an die Normen des klassischen Dramas – etwa radikale Reduktion des Personals und des Handlungsaufbaus, Konzentration auf Situation und Atmosphäre – manifestiert sich mehr als nur eine Reaktion auf die Krise des Dramas. Anhand von maßgeblichen Theoretikern (Arnold Strindberg, Maurice Maeterlinck) und Schlüsseltexten (u.a. von Gotthold Ephraim Lessing, Arthur Schnitzler, Hugo von Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Bertolt Brecht) wollen wir ein Verständnis für die unterschiedlichen literatur- und gattungsgeschichtlichen Ausprägungen des Kurzdramas (lyrisches Drama, Monodrama, Dramolett, Groteske, Komödie, Tragödie) gewinnen, seine strukturellen dramaturgischen und textuellen Möglichkeiten erschließen und die kulturgeschichtlichen Parameter ergründen, die diese ehemals abseitige Kleingattung zu einem experimentellen Trendmediumd des dramatischen Ausdrucks des Expressionismus und des Dadaismus werden ließen. Nicht zuletzt soll auch die Relationierbarkeit zum neuen Medium des Films thematisiert werden.

Empfohlene Literatur
Die im Seminar behandelten Texte werden in Form eines Readers zur Verfügung gestellt werden. Sie werden rechtzeitig unter www.holzheid.net darüber informiert, wo und ab wann der Reader erworben werden kann.
Weitere Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Günter Eich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 20.04.09 Christine Waldschmidt
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Günter Eichs Werk von 1945-1972 ermöglicht es, zahlreiche Strömungen der deutschen Nachkriegsliteratur näher zu betrachten, an denen Eich vor allem mit seinem lyrischen Œuvre, aber auch mit Prosa und Hörspiel partizipiert, und seine Texte als Schlüsseltexte der deutschsprachigen Literatur nach 1945 zu analysieren. Von der unmittelbaren Nachkriegslyrik ausgehend kann der Bogen über die spezifische Ausprägung der Naturlyrik nach 1945 bis zur Abkehr davon und der Wende hin zu ideologie- und sprachkritischen Anliegen gespannt werden. Neben diesen Entwicklungen und Übergängen stehen Eichs Hörspiele, welche die literarische Erneuerung des Genres in den 50er Jahren entscheidend prägen, und schließlich – in weitgehender Analogie zur späten Lyrik - die absurde Kurzprosa der späten 60er Jahre, die „Maulwürfe". Im Rahmen dieses Schlüsseltextseminars sollen in exemplarischen Analysen einzelner Texte deren Verfahren und Darstellungsweisen als Zeugnisse einer modernen Naturlyrik, eines sprachkritischen Dichtens und seiner Problemkonstanten erarbeitet sowie die Kontinuitäten und Übergänge zwischen den verschiedenen Werkphasen einsichtig gemacht werden. Erworben wird dabei das Verständnis sowohl für die bedeutungskonstituierenden Traditionsanknüpfungen der Nachkriegsliteratur als auch für die Abgrenzungen und Verweigerungsgesten, über die sich diese Literatur immer wieder definiert. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur
Buchheit, Sabine: Formen und Funktionen literarischer Kommunikation im Werk Günter Eichs. St. Ingbert 2003 (Saarbrücker Beträge zur Literaturwissenschaft, Bd. 75).
Neumann, Peter Horst: Günter Eich. In: Weissenberger, Klaus (Hrsg.): Die deutsche Lyrik 1945-1975. Zwischen Botschaft und Spiel. Düsseldorf 1981, S. 230-243.
Nibbrig, Christian L. Hart: Sprengkitt zwischen den Zeilen. Versuch über Günter Eichs poetischen Anarchismus. In: Basis. Jahrbuch für deutsche Gegenwartsliteratur 7 (1977), S. 118-136.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Lessing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Andreas Solbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Näheres entnehmen Sie bitte meiner Institutsseite.

Inhalt
Das Seminar wird sich mit Lessings Dramen („Sara Sampson", „Emilia Galotti", „Nathan der Weise", „Minna von Barnhelm") und einigen dramentheoretischen Texten befassen.

Empfohlene Literatur
Die dramentheoretischen Texte werden in ReaderPlus zur Verfügung gestellt. Die anderen Texte liegen als Reclam-Bände vor.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Schlüsseltexte der Romantik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 431 P104 ab 23.04.09 Till Dembeck
Teilnehmer: mind. 5, max. 65

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Eine Kernforderung der deutschen Romantiker ist, Literatur habe selbstreflexiv zu werden: Friedrich Schlegel etwa spricht davon, ein literarisches Werk solle immer auch eine ‚poetische Theorie des Dichtungsvermögens' darstellen. Und in der Tat bergen viele der zentralen literarischen Texte der Romantik eine – oftmals erstaunlich aktuelle – literaturtheoretische Dimension.
Ausgehend von Texten wie Tiecks „Der blonde Eckbert", Novalis' „Heinrich von Ofterdingen" und E.T.A. Hoffmanns „Der goldne Topf" möchte das Seminar daher nicht nur einen Einblick in die literarische Romantik bieten, sondern zugleich auch wichtige Facetten des heutigen literaturtheoretischen Denkens erschließen. Gelesen werden in erster Linie literarische Texte aus der Romantik. Literaturtheoretische Arbeiten werden in kurzen Auszügen präsentiert.

Empfohlene Literatur
Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung. Stuttgart: Reclam 2002.
Detlef Kremer: Romantik. Lehr-buch Germanistik. 3., aktual. Aufl. Stuttgart: Metzler 2007.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss.
2 Std. Dietlinde Luise Kempf, Sabine Obermaier, Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 380

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Das Seminar führt am Beispiel der deutschen Sprache in Methoden und Probleme historischer Sprachbetrachtung ein. Es werden folgende Themenkreise behandelt: die Stellung des Deutschen innerhalb der indogermanischen und germanischen Sprachgruppe, die althochdeutsche Epoche am Beginn der deutschen Sprachgeschichte, Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache, Sprach-wandel im Bereich von Phonologie und Lexik.

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. A
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 171 HS 21 ab 20.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. B
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 171 HS 21 ab 20.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. C
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 016 SR 02 ab 21.04.09 Dietlinde Luise Kempf
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. D
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 016 SR 02 ab 22.04.09 Dietlinde Luise Kempf
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. E
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 441 P105 ab 23.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. F
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 441 P105 ab 23.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

HIST100. Einf. Hist. Sprachwiss. G
Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 01 441 P105 ab 24.04.09 Dietlinde Luise Kempf
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

DESK100. Einf. Deskriptive Sprachwiss.
2 Std. Markus Steinbach, Angelika Wöllstein-Leisten,
Teilnehmer: mind. 5, max. 240 Franz Josef d'Avis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Was ist Sprache und wie wird sie gebraucht? Welche Ziele hat die Sprachwissenschaft? Die einsemestrige Einführung gibt einen ersten Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Sprachwissenschaft und ihre Fragestellungen, Methoden und Theorien. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dazu befähigt werden, anhand von Sprachbeispielen aus dem Deutschen selbstständig sprachwissenschaftliche Analysen durchzuführen. Nach einer Einführung

in die Grundbegriffe der modernen Sprachwissenschaft werden die einzelnen Kerngebiete Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur
Meibauer et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler (www.egli-online.de). Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

DESK100. Einf. Deskriptive Sprachwiss. A
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 471 ab 21.04.09 Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

DESK100. Einf. Deskriptive Sprachwiss. B
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 471 ab 22.04.09 Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

DESK100. Einf. Deskriptive Sprachwiss. C
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 415 P102 ab 22.04.09 Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

DESK100. Einf. Deskriptive Sprachwiss. D
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 491 P110 ab 23.04.09 Franz Josef d'Avis
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

SBFS200. Deskriptive Grammatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 016 SR 02 ab 24.04.09 Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
In diesem thematischen Proseminar werden wichtige Aspekte der Grammatik des Deutschen behandelt. Ziel ist zum einen die Vermittlung eines fundierten grammatischen Basiswissens, das für das Linguistikstudium eine wesentliche Voraussetzung ist, und zum anderen die Schulung der Fähigkeit zur eigenständigen linguistischen Analyse und Argumentation. Im Mittelpunkt des thematischen Proseminars stehen ausgewählte Bereiche aus der Morphologie und Syntax. Wir werden uns außerdem mit neueren linguistischen Theorien beschäftigen, die eine einheitliche Beschreibung dieser Phänomene ermöglichen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich ein fundiertes linguistisches Grundwissen aneignen möchten, das über (schul-) grammatische Grundkenntnisse hinausgeht.

Empfohlene Literatur
Pittner, Karin/Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr; Meibauer, Jörg et al. (2002): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SBFS200. Flexion und Wortbildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 01 415 P102 ab 20.04.09 Carmen Scherer
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Veranstaltung befasst sich mit der Struktur deutscher Wörter. Dabei werden wir sowohl den Aufbau von Wortformen als auch von Wortbildungsprodukten untersuchen. Vor dem Hintergrund charakteristischer Phänomene der deutschen Morphologie sollen Regularitäten und Probleme der Flexions- und Wortbildungsmorphologie diskutiert werden.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

Thematische Proseminare

ThPrS/Ü: Personennamen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 491 P15 ab 22.04.09 Antje Dammel
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme: erfolgreich absolvierte Einführung in die historische Sprachwissenschaft des Deutschen

Inhalt
Dieses Proseminar führt in die linguistische Teildisziplin der Anthroponomastik (Personennamenforschung) ein. Dabei sind die folgenden Schwerpunkte geplant.
Semiotik: Namen (z.B. Fuchs/Voss) sind im Vergleich zu Appellativen (z.B. Fuchs) ganz besondere sprachliche Zeichen. Wir werden diesen Sonderstatus herausarbeiten und fragen, auf welche Weise (Personen-)Namen von Appellativen abgegrenzt werden können. Dabei ist es hochspannend, auch Blicke in andere Sprachen zu werfen, die das Problem oft ganz anders lösen als das Deutsche.
Terminologie und Klassifikation: Welche Arten von Personennamen gibt es überhaupt (Rufnamen, Familiennamen, Kosenamen, Künstlernamen etc.)? Welche Funktionen und welchen rechtlichen Status haben sie?

Einen großen Schwerpunkt bildet die Diachronie von Personennamen: Für die Rufnamen wird herausgearbeitet, wie sich die Prinzipien und das Inventar der Rufnamengebung im Deutschen seit germanischer Zeit verändert haben. Für die Familiennamen wird gefragt, wie und warum im Spätmittelalter zusätzliche Beinamen entstanden sind, welche Benennungsmotive ihnen zugrundeliegen und wie sie allmählich zu festen Familiennamen werden.
Eine interessante Perspektive ist auch die Beziehung der Personennamen zu den Namenträgern/-gebern: Wir werden Personennamen in ihrer soziologischen Dimension betrachten, z.B. bei Rufnamen den Bezug zu Geschlecht und sozialer Schicht, bei Familiennamen z.B. den nur eingeschränkten Gebrauch, der von den neueren Möglichkeiten der Ehenamenwahl gemacht wird.
Wir werden sehen, dass Personennamen auch interdisziplinär eine wertvolle Quelle sind, z.B. Familiennamen für die Erforschung historischer Regionalsprachen und Dialektgrenzen oder für genetische Fragestellungen.
Es sollen auch Grenzbereiche der Personennamenforschung ausgelotet werden: Wenn wir Tiere benamen, behandeln wir sie sozusagen als Personen. Wir werden den Prinzipien und Präferenzen der Namengebung bei Tieren auf den Grund gehen.
Für Hausarbeiten sind empirische Fragestellungen sehr willkommen, z.B. „Wie arbeite ich typische Familiennamen für einen Ort/eine Region heraus?" oder kleine Befragungen z.B. zu Tiernamen, Kosenamen, Ehenamen.

Empfohlene Literatur
Kunze, Konrad (2004): dtv-Atlas Namenkunde. Vor- und
Familiennamen im deutschen Sprachgebiet. 5. Aufl. München. (zur Anschaffung empfohlen)
Nübling, Damaris/Dammel, Antje (2007): Das deutsche Personennamensystem. In: Brendler, A. & S. (Hg.): Europäische Personennamensysteme. Hamburg, 139-152.
Seibicke, Wilfried (2004): Überblick über Geschichte und Typen der deutschen Personennamen. In: Besch, Werner et al. (eds.): Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Berlin/New York, Bd. 4, 3535–3552.

Zusätzliche Informationen
Thematisches Proseminar und Übung

ThPrS/Ü: Sprachgeschichte für die Schule

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 — Antje Dammel
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch des Proseminars Einführung in die historische Sprachwissenschaft

Inhalt
Dass ein Germanistikstudium auch einen Fachteil „historische Sprachwissenschaft" beinhaltet, entdecken viele erst während des Studiums, denn Sprachgeschichte ist im Deutschunterricht kaum ein Thema. Dabei hat historische Linguistik in der Schule durchaus einen Sinn: Zum einen bekommen SchülerInnen so einen „runderen" Einblick in das Studienfach Germanistik, zum anderen lassen sich viele Entwicklungen, die synchron als Komplikationen erscheinen, sprachhistorisch erklären, etwa in der Orthographie, die auf Kosten der Schreiberinteressen immer leserfreudlicher wird (z.B. bessere syntaktische Dekodierung durch Substantivgroßschreibung).
Anand der Lehrpläne der Sekundarstufe soll zunächst überlegt werden, wo sich sprachhistorische Themen sinnvoll in den Deutschunterricht einbauen lassen und was man – angesichts der zunehmenden Ganztagsangebote – etwa in einer AG behandeln könnte. In einem zweiten Schritt sollen Themen gefunden werden, die sich für die Aufarbeitung in der Schule eignen, etwa
- Warum wandelt sich Sprache?/ Sprachwandel = Sprachverfall?
- Lexikalischer Wandel (Fremdwörter, Jugendsprache...),
- Wie entsteht Grammatik? (Grammatikalisierung)
- Warum ist die deutsche Orthographie so vertrackt?
- Variation im Deutschen: Dialekte und nationale Varietäten (Österreich, Schweiz) in Lexik (z.B. parken/parkieren) und Phonologie (z.B. 2. Lautverschiebung)
- Entwicklung der Personennamen
- Vom Du übers Ihr zum Sie: Anredewandel
- Sprachvergleich: Deutsch - Englisch, z.B. Tempus, Pluralbildung

In Kleingruppen werden die Themen dann zunächst fachwissenschaftlich aufgearbeitet. Daran anschließend werden Unterrichtsreihen zu den gewählten Themen ausgearbeitet und diskutiert.

Empfohlene Literatur
Lehrpläne Rheinland-Pfalz für das Fach Deutsch (Sekundarstufe I und II) http://lehrplaene.bildung-rp.de/
Weisgerber, Bernhard (1998): Sprachnorm und Sprachwandel. Anmerkungen unter vornehmlich sprachdidaktischem Aspekt. In: Der Deutschunterricht H. 3, 67-70.

Zusätzliche Informationen
Thematisches Proseminar und Übung

ThPrS: Chr. M. Wieland: Don Sylvio

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 431 P104 ab 23.04.09 — Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Danke, dass Sie sich für dieses Produkt entschieden haben. Mit der Teilnahme am thematischen Proseminar über Christoph Martin Wielands frühen, ursprünglich anonym veröffentlichten Roman „Der Sieg der Natur über die Schwärmerey, oder Die Abentheuer des Don Sylvio von Rosalva" (1764) schlagen Sie sechs Fliegen mit einer Klappe: Sie erhalten damit Zugang 1.) zur geistesgeschichtlichen Ausgangssituation und Programmatik der Aufklärungsepoche, 2.) zur Tradition der Feenmärchen- bzw. Abenteuer- (heute würde man sagen: Fantasy-)Literatur, 3.) zu deren satirischer Übersteigerung, an deren berühmtestes Beispiel – Cervantes' „Don Quichotte" – Wielands Roman anknüpft, 4.) zu einem schillernden Arsenal erzählerischer, stilistischer und humoristischer Kunstmittel, 5.) zum Werkkosmos eines der wichtigsten deutschsprachigen Klassikers, in dessen Entwicklung der „Don Sylvio" einen entscheidenden Wendepunkt markiert, sowie 6.) zu einem Gesprächsraum, wo der geisttötende Dienstleistungsjargon, der – als Symptom der „Schwärmerey" der Gegenwart – zunehmend auch den akademischen Diskurs (wie diese Ankündigung) infiltriert, keinen Zutritt hat.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Wieland, Christoph Martin: Die Abenteuer des Don Sylvio von Rosalva. Erste Fassung. Stuttgart: Reclam 2001.

ThPrS: Das Werk Marieluise Fleißers
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 Ulrike Weymann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Das literarische Debüt der Autorin Marieluise Fleißer (1901-1974) erfolgte 1922 mit der Erzählung „Meine Zwillingsschwester Olga" in der Zeitschrift „Das Tagebuch". Bis 1932 schrieb Fleißer ihre wichtigen, autobiographisch angelegten Erzählungen, in denen sie sich in kritischer Absicht mit dem Konservatismus ihrer Umgebung, mit patriarchalischen Familienstrukturen und repressivem Katholizismus befasste („Ein Pfund Orangen und neun andere Geschichten der Marieluise Fleißer aus Ingolstadt", Berlin 1929). Diese Themen griff sie auch in ihren kritischen Volksstücken auf. In dem Theatergeschichte machenden Stück „Pioniere in Ingolstadt" zeigt sie die Mechanismen von Unterdrückung und Abhängigkeit in den Geschlechterbeziehungen auf. Das Drama gehört neben dem Bühnenstück „Fegefeuer in Ingolstadt" (1926) und dem 1931 erschienenen Roman „Mehlreisende Frieda Geier" (später u. d. T. „Eine Zierde für den Verein. Roman vom Rauchen, Sporteln, Lieben und Verkaufen") zu ihren bekanntesten Texten. Von den Nationalsozialisten mit Schreibverbot belegt, konnte sie erst wieder nach 1945 die Dramen „Karl Stuart" (1946) sowie „Der starke Stamm" (1950) publizieren. Das Spätwerk bilden die Erzählungen „Avantgarde" (1963), „Der Rauch" (1964), „Die im Dunkeln" (1965) sowie das Drama „Der Tiefseefisch" (1972), das allerdings bereits 1929/30 entstanden war.
Im Seminar werden wir Texte aus allen Abschnitten der Werkbiographie der Autorin vor dem zeitgeschichtlichen Hintergrund, der Diskussion um die in der Regel männlich konnotierte „Neue Sachlichkeit", dem Bild der „Neuen Frau" in der Weimarer Republik sowie im Hinblick auf die in den Texten entwickelten Genderkonstruktionen lesen. Ein Schwerpunkt des Seminars bildet der enge Konnex von Gender und Genre, der Frauen in der Regel vom dramatischen Schreiben ausschloss. Fleißer gehört zu den wenigen überhaupt noch bekannten Dramatikerinnen der erste Hälfte des 20. Jahrhunderts.
Im Zusammenhang der Theaterstücke werden wir medientheoretische Fragestellungen diskutieren, etwa welchen Einfluss das Medium Film auf die Konzeption und Umsetzung ihrer Dramen hatte. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit der Verfilmung ihres Theaterstückes „Pioniere in Ingolstadt" (Rainer Werner Fassbinder, 1971).

Empfohlene Literatur
Materialien zum Leben und Schreiben der Marieluise Fleißer, hrsg. von Günther Rühle, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1973.

Zusätzliche Informationen
Der Seminarplan mit der Verteilung des Lektürestoffes ist vor Beginn des Kurses auf meiner Institutshomepage abrufbar.

ThPrS: Die ‚neue Frau' in Literatur und Film
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 465 P12 ab 22.04.09 Isabelle Stauffer
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Figur der ‚neuen Frau' entstand als Reaktion auf die Forderungen der ersten Frauenbewegung nach gesellschaftlicher Veränderung. Anhand dieser Figur wurde in fiktionalen und essayistischen Texten die soziale Stellung der Frau kritisiert sowie utopische Visionen alternativer Geschlechterbeziehungen und Revisionen des Männlichkeitsideals entworfen. Die ‚neuen Frauen' ließen den Opferdiskurs hinter sich, setzen sich über Konventionen hinweg und traten selbstbewusst auf. Da es sich um ein internationales und intermediales Phänomen handelt, sind Wechselwirkungen mit Entwürfen selbstbewusster Weiblichkeit in damals populären Hollywood-Filmen festzustellen. Das Proseminar wird sich mit Texten von Irmgard Keun, Hedwig Dohm, Lou Andreas-Salomé und Filmen mit Colleen Moore sowie Clara Bow auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur
Lou Andreas-Salomé: „Fenitschka" (1889), Annette Kolb: „Das Exemplar" (1913), Irmgard Keun: „Das kunstseidene Mädchen" (1932), Hedwig Dohm: „Christa Ruhland" (1902), Kerstin Barndt: „Sentiment und Sachlichkeit: der Roman der neuen Frau in der Weimarer Republik". Köln 2003, Katharina Sykora (Hg.): „Die Neue Frau: Herausforderung für die Bildmedien der zwanziger Jahre". Marburg 1993. Livia Z. Wittmann: „Liebe oder Selbstverlust: die fiktionale Neue Frau im ersten Drittel unseres Jahrhunderts". In: Sylvia Wallinger/Monika Jonas (Hg.): „Der Widerspenstigen Zähmung. Studien zur bezwungenen Weiblichkeit in der Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart". Innsbruck 1986, 259-280. Barbara Drescher: „Die ‚Neue Frau'". In: Walter Fähnders/Helga Karrenbrock (Hg.): „Autorinnen der Weimarer Republik". Bielefeld 2003, 163-186.

ThPrS: Friedrich Nietzsche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 411 P101 ab 24.04.09 Till Dembeck
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Das Seminar widmet sich dem Werk Friedrich Nietzsches aus literaturwissenschaftlicher Perspektive. Dabei wird zum einen der Stellenwert Nietzsches für die Selbstreflexion der (heutigen) Philologie in den Blick genommen: Viele Überlegungen des ursprünglich als Philologe tätigen Philosophen sind für Literaturwissenschaft und Literaturtheorie nach wie vor relevant, beispielsweise die Ausführungen zur Rhetorik. Zum anderen rückt das Werk Nietzsches in seiner Literarizität in den Blick: Werke wie „Also sprach Zarathustra" und die „Dionysos-Dithyramben" zählen zu den wichtigsten Stationen der Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts – mit immensen Ausstrahlungen auf das frühe 20. Jahrhundert. Dabei wird sich zeigen, dass Nietzsche die literarische Praxis systematisch mit Theorie durchsetzt und umgekehrt die Theorie literarisiert hat. – Gelesen werden Nietzsches Texte in Auszügen; ein Reader wird bereitgestellt.

ThPrS: Prinzipien des Sprachwandels
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 441 P10 ab 22.04.09 Renata Szczepaniak-Mendez
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme ist die erfolgreich absolvierte Einführung in die historische Sprachwissenschaft.

Inhalt
Die deutsche (sowie jede andere) Sprache wandelt sich ununterbrochen. Es entstehen neue grammatische Formen wie das Perfekt (ich habe gelesen), während andere wie das Präteritum (ich las) schwinden. Es bilden sich neue syntaktische Strukturen heraus, z.B. die Nebensatzklammer (…, dass [sie das Buch nicht] gelesen hat). Selbst graphematische Regeln wie die Substantivgroßschreibung sind ein Ergebnis des Sprachwandels.
In diesem Seminar werden wir an ausgewählten Phänomenen die Prinzipien des Sprachwandels ausarbeiten. Der Schwerpunkt wird auf den Theorien liegen, die sich mit den innersprachlichen Faktoren des Wandels beschäftigen. Keine von ihnen vermag den Sprachwandel (auch auf nur einer Sprachebene) alleine zu erklären: Während bspw. die Natürlichkeitstheorie die Produktivität der regelmäßigen Verben (machen – machte – gemacht) plausibel macht, ist die Entwicklung von unregelmäßigen Verben (wie haben, werden oder gehen) nach der Ökonomietheorie in der hohen Verwendungshäufigkeit begründet. Darüber hinaus heben sich z.B. phonologische und morphologische Prinzipien gegenseitig auf: So wird bspw. die im Frühneuhochdeutschen wirkende e-Tilgung bei Feminina (Zunge, Sünde) durch die Morphologie blockiert.

Empfohlene Literatur
Dammel, A./Duke, J./Nübing, D./Szczepaniak, R. (2008): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. Tübingen (2. Auflage).

Zusätzliche Informationen
Für diese Veranstaltung ist eine ReaderPlus-Plattform (www.zdv.uni-mainz.de/readerplus) eingerichtet worden. Dort wird die Referatsvergabe (bereits in der vorlesungsfreien Zeit) abgewickelt. Nach der Anmeldung für das Seminar tragen Sie sich bitte in die Teilnehmerliste im ReaderPlus ein:
Veranstaltungsnummer 4969
Registrierungsschlüssel PriSpra

ThPrS: Probleme deutschsprachiger Gegenwartslyrik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 411 P101 ab 24.04.09 — Maren Jäger
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Ein „Treibhaus der vorsätzlichen Einfalt" – und: „ungefähres Parlando mit Stimmungsgehalt und epigonalem Bildversatz ist also der Regelfall", wetterte der Literaturwissenschaftler Sebastian Kiefer in seiner Kritik der Anthologie Lyrik von Jetzt (2003). Ungeachtet aller Unkenrufe, die der Gegenwartslyrik Formlosigkeit, Recycling und eine Inflation des Banalen und Braven attestieren, erfuhr sie in den vergangenen Jahren einen regelrechten Boom – sofern man die zahllosen Autorendebüts, die sprunghafte Vermehrung von Anthologien und Periodika, die Erschließung neuer Leserschichten und Verbreitungsformen (Internetprojekte, Poetry Slam etc.) als Indikatoren gelten lässt. In seltsamem Widerspruch dazu steht ihre weitgehende Vernachlässigung durch die Literaturwissenschaft. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich auf das Wagnis einlassen wollen, gemeinsam das weite Feld der Gegenwartslyrik – ohne Rückendeckung durch einschlägige oder kanonische Interpretationen oder gar Theorien – zu kartographieren. Das Seminar soll einen Überblick über Institutionen moderner Lyrik schaffen (Anthologien, Jahrbücher und Zeitschriften, Preise und Einrichtungen), ihre Erscheinungsformen und Themen. Zudem ist es unerlässlich, die Gattungsentwicklung zumindest bis 1945 zurückzuverfolgen, um Theorien, Traditionen und Urväter (u. a. Artmann, Bachmann, Brecht, Brinkmann, Eich, Jandl, Kästner, Rühm) aufzuspüren, auf die sich die jungen Lyriker gern berufen. Jahrzehnteweise sollen diejenigen Dichter (anhand ausgewählter exemplarischer Texte) behandelt werden, die der Lyrik werden von 1980 bis heute ihre Stimme gaben: Marcel Beyer, Robert Gernhardt, Durs Grünbein, Raoul Schrott, Sarah Kirsch, Thomas Kling, Ulrike Draesner, Oswald Egger, Oskar Pastior, u. a., daneben Österreicher und Schweizer wie Franzobel oder Raphael Urweider – sowie verschiedene jüngere Lyriker (Nico Bleutge, Monika Rinck, Jan Wagner, Ron Winkler oder Uljana Wolf). Weitere Vorschläge seitens der TeilnehmerInnen sind sehr willkommen!

Empfohlene Literatur
Der Seminarplan, eine Auswahlbibliographie sowie eine Liste mit Themen der Kurzreferate, die – neben der Hausarbeit – zum Scheinerwerb erforderlich sind, werden ab April bereitgestellt.

ThPrS: Schreibweisen - Sichtweisen. Die Schriftsteller und das Kino.

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 471 ab 21.04.09 — Anett Holzheid
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Das „Kinematographentheater" entwickelte sich zu Beginn des 20. Jahrhundert zu einem faszinierenden Ort für Vergnügungen sowie neueste Erlebnis- und Techniksensationen. Daher ist es nicht verwunderlich, dass es als Sujet Eingang in die literarischen Texte der Weimarer Republik fand. Außerhalb von Kino und Literatur wurde zeitgleich eine hitzige Kino-Debatte geführt, die das öffentliche Bewusstsein für Prozesse der Mediendifferenzierung und Medienkonkurrenz schärfte. So galt beispielsweise das Kino in kulturkritischer Abgrenzung zu den bürgerlichen Medien (Literatur und Theater) zunächst als Medium der Arbeiterschaft, das sich in deren Rhythmus aus Fabrik- oder Büroalltag und Zerstreuungswünschen fügte. Auch Kafka, Hofmannsthal, Schnitzler und Brecht besuchten „den Kino", doch welches Interesse und welche ästhetischen Erwägungen verbanden sie mit diesem „Massenerlebnis" und wie reflektierten sie ihre Position als Schriftsteller in der neuen Welt der Medienvielfalt?
Ausgehend von diesem medien- und literaturgeschichtlichen Kreuzungspunkt werden für das Seminar zwei Untersuchungsrichtungen abgeleitet. Zum einen ist anhand der Analyse ausgewählter Quellen (Essays, Manifeste, Briefzeugnisse, Feuilleton) zu fragen, in welcher Weise Schriftsteller/innen (z.B. Robert Musil, Alfred Döblin, Thomas Mann) am Diskurs über das neue Medium teilnahmen. Dabei ist zu erfahren, welcher Status dem Film in Relation zu der Kunstform des literarischen Textes intellektuell zugemessen wurde, aber auch, welche kunsttheoretischen und soziokulturellen Voraussetzungen zwischen beiden Medien in Abgrenzung zu den Stimmen der Philosophen, Soziologen und Filmtheoretiker (Bela Balász, Siegfried Kracauer, Rudolf Arnheim, Walter Benjamin) die Sichtweise der Literaten auf das Kino bestimmten.
Vor diesem theoretischen Hintergrund bietet es sich an, in einer zweiten Richtung zu verfolgen, welche Auswirkungen die Verbindung aus Kino-Erfahrung, literarischer Imagination und Reflexion auf die eigene literarische Produktion hatte und auf welchen Ebenen des literarischen Kunstwerks diese Einflüsse für den Rezipienten sichtbar werden. Konkrete Antworten werden wir aus der Analyse und Interpretation literarischer Texte (u.a. Irmgard Keuns „Das kunstseidene Mädchen", Alfred Döblins „Berlin Alexanderplatz", Arnold Zweigs „Cinéma", Jakob van Hoddis' „Kinematograph"), gewinnen, wobei wiederum genauer nachzufragen ist, wie das „gefährliche" oder „erlösende" Potential des Kinos in unterschiedlichen Genres fiktional dargestellt und verhandelt wurde. Neben der thematischen und symbolischen Behandlung gilt es auf der stilistischen Ebene die Einflüsse der filmischen Mittel und deren wirkungsästhetische Funktionen anhand von „Reihungsstil" expressionistischer Lyrik und der so genannten „filmischen Schreibweise" nachzuweisen.

Empfohlene Literatur
Die im Seminar behandelten Texte werden in Form eines Readers zur Verfügung gestellt werden. Unter www.holzheid.net werden Sie rechtzeitig darüber informiert, wo und ab wann der Reader erworben werden kann.
Weitere Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SADL100. Frühneuhochdeutsche Prosa

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 471 ab 23.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Hartmanns ‚Iwein'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 441 P105 ab 22.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Besuch von GADL100.
Bitte beachten: Das Seminar wird in zwei Parallelkursen angeboten.

Inhalt
Der ‚Iwein' ist gleich in mehrerer Hinsicht ein Schlüsseltext älterer deutscher Literatur:
1. Als der zweite Artusroman Hartmanns von Aue (vor 1205) ist der ‚Iwein' ein zentraler Text der ‚klassischen' mittelhochdeutschen Artusepik. Er ist damit Teil einer Kulturarbeit, indem Hartmann hier erneut eine altfranzösische Vorlage, den ‚Yvain' von Chrétien de Troyes, für ein deutschsprachiges Publikum aufbereitet.
2. Hartmanns ‚Iwein' wird aber auch von den Zeitgenossen mehrfach zitiert (z.B. im ‚Parzival' Wolframs von Eschenbach) und später sogar bildkünstlerisch rezipiert (in den ‚Iwein'-Fresken auf Schloss Rodenegg und im Hessenhof von Schmalkalden).
3. Und schließlich ist die Auseinandersetzung mit Hartmanns ‚Iwein' prägend für die nachklassische Artusepik.
Im Mittelpunkt des Seminars steht die einlässliche Lektüre des Textes, wobei die Kenntnisse des Mittelhochdeutschen vertieft und der Umgang mit mittelalterlicher Literatur eingeübt werden sollen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe: Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe. Hrsg. von Georg Benecke, Karl Lachmann und Ludwig Wolff. Übersetzt und Nachwort von Thomas Cramer. 4. Auflage. Berlin 2001 (de Gruyter Texte).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Hartmanns ‚Iwein'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Besuch von GADL100.
Bitte beachten: Das Seminar wird in zwei Parallelkursen angeboten.

Inhalt
Der ‚Iwein' ist gleich in mehrerer Hinsicht ein Schlüsseltext älterer deutscher Literatur:
1. Als der zweite Artusroman Hartmanns von Aue (vor 1205) ist der ‚Iwein' ein zentraler Text der ‚klassischen' mittelhochdeutschen Artusepik. Er ist damit Teil einer Kulturarbeit, indem Hartmann hier erneut eine altfranzösische Vorlage, den ‚Yvain' von Chrétien de Troyes, für ein deutschsprachiges Publikum aufbereitet.
2. Hartmanns ‚Iwein' wird aber auch von den Zeitgenossen mehrfach zitiert (z.B. im ‚Parzival' Wolframs von Eschenbach) und später sogar bildkünstlerisch rezipiert (in den ‚Iwein'-Fresken auf Schloss Rodenegg und im Hessenhof von Schmalkalden).
3. Und schließlich ist die Auseinandersetzung mit Hartmanns ‚Iwein' prägend für die nachklassische Artusepik.
Im Mittelpunkt des Seminars steht die einlässliche Lektüre des Textes, wobei die Kenntnisse des Mittelhochdeutschen vertieft und der Umgang mit mittelalterlicher Literatur eingeübt werden sollen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe: Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe. Hrsg. von Georg Benecke, Karl Lachmann und Ludwig Wolff. Übersetzt und Nachwort von Thomas Cramer. 4. Auflage. Berlin 2001 (de Gruyter Texte).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Minnesangs Frühling
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 445 P205 ab 24.04.09 Stephan Jolie
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Veranstaltung soll der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Lieder aus der Geschichte des deutschen Minnesangs gewidmet sein und einen Überblick über die deutschsprachige Liebeslyrik des Mittelaters des 12. und 13. Jahrhunderts mit Ausblick auf das Spätmittelalter verschaffen. Diese Dichtung ist gerade, wenn man sich zum ersten Mal damit konfrontiert, befremdlich, eigenartig schematisch - und doch sowohl poetisch als auch als kulturhistorisches Phänomen höchst interassant. Dabei verspricht einerseits ein Blick über den Horizont des deutschen Sprachraums, insbesondere zur den okzitanischen Troubadours, und andererseits die Auseinandersetzung mit den Problemen der musikalischen Existenzform der mittelalterlichen Lyrik, fruchtbar zu sein für das eigentümlich fremde, schematisch-starre und doch oft irritierend vertraute Erscheinungsbild dieser Literatur.

Empfohlene Literatur
Bitte anschaffen (und immer mitbringen):
Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Ed. u. Komm. v. Ingrid Kasten. Übers. v. M. Kuhn. Frankfurt 2005 (18 €).
Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 39. Aufl. Stuttgart 2007 (als nicht ganz so gute Alternative: Beate Henning: Mittelhochdeutsches Wörterbuch)

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SADL100. Nibelungenlied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 473 P208 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Siegfried, Kriemhild, Hagen - die Figuren des Nibelungenlieds gehören noch 800 Jahre nach ihrer Erschaffung zu den bekanntesten der deutschen Literatur. Im Seminar soll dieser Schlüsseltext der älteren Literatur genauer betrachtet werden: Figuren, Handlungsmuster, höfische Kultur und heroische Elemente stehen dabei im Mittelpunkt. Bis zum Beginn des Seminars sollte das Nibelungenlied gelesen sein, ebenso die angegebene einführende Literatur.

Empfohlene Literatur
Das Nibelungenlied (mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch). Nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor ins Neuhochdt. übers. und kommentiert von Siegfried Grosse,
Stuttgart 2001 (Reclam 644).
Einführende Literatur:
Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied. 2., überarb. und erg. Aufl. Berlin 2005 (Klassiker-Lektüren 5).

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Arthur Schnitzlers Erzählungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 415 P102 ab 24.04.09 Yvonne Wolf
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Arthur Schnitzler zählt zu den bekanntesten Autoren der Wiener Moderne. Seine Werke zeichnen differenzierte Psychogramme in einer Zeit tiefgreifender gesellschaftlicher, kultureller, wissenschaftlicher und politischer Umbrüche und thematisieren z.B. die Krise des modernen Subjekts, psychoanalytische Fragestellungen, das Ende der Habsburger Monarchie und sich wandelnde Geschlechterbeziehungen. In seinen Erzähltexten entwickelt Schnitzler dabei avancierte narrative Techniken v.a. der Innenweltdarstellung. Im Seminar werden ausgewählte Erzählungen, wie z.B. „Die Weissagung" und die „Traumnovelle", eingehender narratologischer Analysen unterzogen. Im Zusammenhang mit der späten Erzählung „Traumnovelle" wird auch auf die Verfilmung von Stanley Kubrick, „Eyes Wide Shut", eingegangen werden.

Empfohlene Literatur
Primärtexte:
Wenn nichts anderes angegeben, wird im Seminar die Reclamausgabe herangezogen. Die Liste der im Seminar zu behandelnden Erzählungen ist noch nicht ganz endgültig. Vereinzelte Änderungen sind möglich.
Sterben (wird ggf. in der vorlesungsfreien Zeit zur Verfügung gestellt, beachten Sie bitte den Hinweis unter „Material")
Leutnant Gustl (Reclam)
Die Weissagung (wird ggf. in der vorlesungsfreien Zeit zur Verfügung gestellt, beachten Sie bitte den Hinweis unter „Material")
Fräulein Else (Reclam)
Traumnovelle (Reclam)
Zu Arthur Schnitzler:
M. L. Perlmann: Arthur Schnitzler. Stg. 1987 (sm 239). [zahlreiche Hinweise zur Forschungsliteratur]
H. Scheible: Schnitzler. 13. Aufl. Reinbek 2003 (rm 235). [biographische Einführung]
K. Fliedl: Arthur Schnitzler. Stg. 2005 (Reclams Universal-Bibliothek; 17653). [grundlegende Einführung zu Leben und Werk mit aktuellen Literaturhinweisen]
Zur Erzähltheorie:
M. Fludernik: Erzähltheorie. Eine Einführung. 2., durchges. Aufl. Darmstadt 2008. [allgemeine Einführung zur modernen Narratologie]
M. Jäger / A. Solbach / Y. Wolf: Grundlagen zur Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. [die zumindest grundlegende Kenntnis der im „Prosaliteratur"-Kapitel dieses Readers zur „Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft" erläuterten Kategorien wird vorausgesetzt]
M. Marínez / M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München 1999. [grundlegende Einführung in die narratologische Textanalyse]

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Die Novelle in Romantik und Realismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 423 P103 ab 20.04.09 Bernhard Spies
Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Inhalt
Im 19. Jahrhundert entwickelt die Novelle ihren ganzen Formenreichtum. Entscheidende Beiträge zu dieser Entwicklung werden von Schriftstellern im Umkreis der Romantik und des bürgerlichen Realismus geleistet. An Novellen von Kleist, Brentano, Arnim, E.T.A. Hoffmann, Keller und Storm sollen die Formen novellistischen Erzählens im 19. Jahrhundert exemplarisch erarbeitet werden. Die literarischen Texte werden zur gleichzeitigen Entwicklung des poetologischen Selbstverständnisses in Beziehung gesetzt. Die Diskussion der wichtigsten literaturtheoretischen Fragen, die im Zusammenhang mit der Gattung Novelle auftauchen, soll nicht vernachlässigt werden.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Rath: Die Novelle. Konzept und Geschichte. Göttingen 2000 (UTB 2122)

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Die Vertreibung des Harlekins. Bürgerliche Komödien von Gottsched bis Lessing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 141 P2 ab 24.04.09 Isabelle Stauffer
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Die Figur des Harlekins aus dem italienischen Improvisationstheater der Renaissance hat die Darstellung lustiger Personen im bürgerlichen Theater nachhaltig beeinflusst. Dieser Einfluss führte zu einem großen Literaturstreit der Aufklärung. Der damalige Literaturpapst Johann Christoph Gottsched verdammte die Streiche des Harlekins in seiner „Critischen Dichtkunst" als unmoralisch und unverständig. Mit Hilfe seiner Frau Luise Adelgunde Victorie Gottsched, die harlekinfreie Komödien nach seiner Poetik schreiben sollte und der Theaterintendantin und Schauspielerin Caroline Friederike Neuber wollte

Gottsched diese Figur von den deutschen Bühnen vertreiben. Die Wirkungsmacht des Harlekins scheint jedoch größer als der Gottsched'sche Bannfluch gewesen zu sein: So fand Gottscheds Kritiker Gotthold Ephraim Lessing in den Komödien der Gottsched-Schule Harlekinstreiche bei anderen Figuren wieder. Die Veranstaltung wird den Spuren dieser Figur anhand der komödientheoretischen Überlegungen von Gottsched, Stücken aus der Gottsched-Schule, Theaterkritiken und Theaterstücken von Lessing nachgehen.

Empfohlene Literatur
Zu Semesterbeginn sollten folgende Texte bekannt sein: Bernhard Asmuth: „Einführung in die Dramenanalyse". Stuttgart 62004. Carlo Goldoni: „Il servitore di due padroni/Der Diener zweier Herren". Italienisch/Deutsch. Horst Steinmetz: „Die Komödie der Aufklärung". Stuttgart 21971. Walter Hinck: „Einleitung. Einführung in eine Theorie des Komischen und der Komödie". In: Derselbe (Hg.): „Die deutsche Komödie. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart". Düsseldorf 1997, S. 11-31. Barbara Ränsch-Trill: „Harlekin. Zur Ästhetik der lachenden Vernunft". Hildesheim u.a. 1993. Jürgen von Stackelberg: „Die Metamorphosen des Harlekin. Zur Geschichte einer Bühnenfigur". München 1996.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Einakter - zur kleinen Form im Drama
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 471 ab 22.04.09 Anett Holzheid
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Als Errungenschaft des modernen Dramas und Theaters ist der Einakter nicht wegzudenken. Auch wenn die Geschichte dieser dramatischen Kunstform bereits bis in die Antike zurückverfolgt werden kann und ihr innovatives Potential im 18. Jahrhundert hervortritt, so wird sie doch besonders im ausgehenden 19. Jahrhundert entscheidend poetologisch fundiert. Seitdem hat der Einakter das Drama bis in die Gegenwart beeinflusst (u.a. Wolfgang Hildesheimer, Botho Strauß, Peter Hacks, Wolfgang Bauer, Elfriede Jelinek).
In der bewussten Absage an die Normen des klassischen Dramas – etwa radikale Reduktion des Personals und des Handlungsaufbaus, Konzentration auf Situation und Atmosphäre – manifestiert sich mehr als nur eine Reaktion auf die Krise des Dramas. Anhand von maßgeblichen Theoretikern (Arnold Strindberg, Maurice Maeterlinck) und Schlüsseltexten (u.a. von Gotthold Ephraim Lessing, Arthur Schnitzler, Hugo von Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Bertolt Brecht) wollen wir ein Verständnis für die unterschiedlichen literatur- und gattungsgeschichtlichen Ausprägungen des Kurzdramas (lyrisches Drama, Monodrama, Dramolett, Groteske, Komödie, Tragödie) gewinnen, seine strukturellen dramaturgischen und textuellen Möglichkeiten erschließen und die kulturgeschichtlichen Parameter ergründen, die diese ehemals abseitige Kleingattung zu einem experimentellen Trendmediumd des dramatischen Ausdrucks des Expressionismus und des Dadaismus werden ließen. Nicht zuletzt soll auch die Relationierbarkeit zum neuen Medium des Films thematisiert werden.

Empfohlene Literatur
Die im Seminar behandelten Texte werden in Form eines Readers zur Verfügung gestellt werden. Sie werden rechtzeitig unter www.holzheid.net darüber informiert, wo und ab wann der Reader erworben werden kann.
Weitere Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Günter Eich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 20.04.09 Christine Waldschmidt
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Günter Eichs Werk von 1945-1972 ermöglicht es, zahlreiche Strömungen der deutschen Nachkriegsliteratur näher zu betrachten, an denen Eich vor allem mit seinem lyrischen Œuvre, aber auch mit Prosa und Hörspiel partizipiert, und seine Texte als Schlüsseltexte der deutschsprachigen Literatur nach 1945 zu analysieren. Von der unmittelbaren Nachkriegslyrik ausgehend kann der Bogen über die spezifische Ausprägung der Naturlyrik nach 1945 bis zur Abkehr davon und der Wende hin zu ideologie- und sprachkritischen Anliegen gespannt werden. Neben diesen Entwicklungen und Übergängen stehen Eichs Hörspiele, welche die literarische Erneuerung des Genres in den 50er Jahren entscheidend prägen, und schließlich – in weitgehender Analogie zur späten Lyrik - die absurde Kurzprosa der späten 60er Jahre, die „Maulwürfe". Im Rahmen dieses Schlüsseltextseminars sollen in exemplarischen Analysen einzelner Texte deren Verfahren und Darstellungsweisen als Zeugnisse einer modernen Naturlyrik, eines sprachkritischen Dichtens und seiner Problemkonstanten erarbeitet sowie die Kontinuitäten und Übergänge zwischen den verschiedenen Werkphasen einsichtig gemacht werden. Erworben wird dabei das Verständnis sowohl für die bedeutungskonstituierenden Traditionsanknüpfungen der Nachkriegsliteratur als auch für die Abgrenzungen und Verweigerungsgesten, über die sich diese Literatur immer wieder definiert. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur
Buchheit, Sabine: Formen und Funktionen literarischer Kommunikation im Werk Günter Eichs. St. Ingbert 2003 (Saarbrücker Beträge zur Literaturwissenschaft, Bd. 75).
Neumann, Peter Horst: Günter Eich. In: Weissenberger, Klaus (Hrsg.): Die deutsche Lyrik 1945-1975. Zwischen Botschaft und Spiel. Düsseldorf 1981, S. 230-243.
Nibbrig, Christian L. Hart: Sprengkitt zwischen den Zeilen. Versuch über Günter Eichs poetischen Anarchismus. In: Basis. Jahrbuch für deutsche Gegenwartsliteratur 7 (1977), S. 118-136.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Lessing
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 491 P110 ab 22.04.09 Andreas Solbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Näheres entnehmen Sie bitte meiner Institutsseite.

Inhalt
Das Seminar wird sich mit Lessings Dramen („Sara Sampson", „Emilia Galotti", „Nathan der Weise", „Minna von Barnhelm") und einigen dramentheoretischen Texten befassen.

Empfohlene Literatur
Die dramentheoretischen Texte werden in ReaderPlus zur Verfügung gestellt. Die anderen Texte liegen als Reclam-Bände vor.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SNDL100. Schlüsseltexte der Romantik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 431 P104 ab 23.04.09 Till Dembeck
Teilnehmer: mind. 5, max. 65

Inhalt
Eine Kernforderung der deutschen Romantiker ist, Literatur habe selbstreflexiv zu werden: Friedrich Schlegel etwa spricht davon, ein literarisches Werk solle immer auch eine ‚poetische Theorie des Dichtungsvermögens' darstellen. Und in der Tat bergen viele der zentralen literarischen Texte der Romantik eine – oftmals erstaunlich aktuelle – literaturtheoretische Dimension.
Ausgehend von Texten wie Tiecks „Der blonde Eckbert", Novalis' „Heinrich von Ofterdingen" und E.T.A. Hoffmanns „Der goldne Topf" möchte das Seminar daher nicht nur einen Einblick in die literarische Romantik bieten, sondern zugleich auch wichtige Facetten des heutigen literaturtheoretischen Denkens erschließen. Gelesen werden in erster Linie literarische Texte aus der Romantik. Literaturtheoretische Arbeiten werden in kurzen Auszügen präsentiert.

Empfohlene Literatur
Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung. Stuttgart: Reclam 2002.
Detlef Kremer: Romantik. Lehr-buch Germanistik. 3., aktual. Aufl. Stuttgart: Metzler 2007.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SBFS200. Deskriptive Grammatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 016 SR 02 ab 24.04.09 Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
In diesem thematischen Proseminar werden wichtige Aspekte der Grammatik des Deutschen behandelt. Ziel ist zum einen die Vermittlung eines fundierten grammatischen Basiswissens, das für das Linguistikstudium eine wesentliche Voraussetzung ist, und zum anderen die Schulung der Fähigkeit zur eigenständigen linguistischen Analyse und Argumentation. Im Mittelpunkt des thematischen Proseminars stehen ausgewählte Bereiche aus der Morphologie und Syntax. Wir werden uns außerdem mit neueren linguistischen Theorien beschäftigen, die eine einheitliche Beschreibung dieser Phänomene ermöglichen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich ein fundiertes linguistisches Grundwissen aneignen möchten, das über (schul-) grammatische Grundkenntnisse hinausgeht.

Empfohlene Literatur
Pittner, Karin/Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr; Meibauer, Jörg et al. (2002): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

SBFS200. Flexion und Wortbildung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 01 415 P102 ab 20.04.09 Carmen Scherer
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Diese Veranstaltung befasst sich mit der Struktur deutscher Wörter. Dabei werden wir sowohl den Aufbau von Wortformen als auch von Wortbildungsprodukten untersuchen. Vor dem Hintergrund charakteristischer Phänomene der deutschen Morphologie sollen Regularitäten und Probleme der Flexions- und Wortbildungsmorphologie diskutiert werden.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

Seminare

TKSG200. Bertolt Brechts Romane
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 465 P12 ab 23.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Bertolt Brechts Romane stehen im Schatten seines lyrischen und dramatischen Schaffens, das die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts prägte. Auch Brecht selbst hat seiner Romanproduktion einen untergeordneten Stellenwert beigemessen. Nur ein einziges Romanprojekt, der „Dreigroschenroman" (1934), konnte vollendet werden, drei weitere – „Die Geschäfte des Herrn Julius Caesar", „Flüchtlingsgespräche" und „Tuiroman" – blieben Fragment. Alle diese vier Roman(-fragmente), die die Textgrundlage des Seminars bilden, sind Beiträge zur Tradition des satirischen Romans, partizipieren aber zugleich auch an den narrativen Innovationen des Romans im 20. Jahrhundert. Diesen gilt es ebenso nachzugehen wie der spezifischen Methodik von Brechts Kritik an der bürgerlichen Gesellschaft und der bürgerlichen Ideologie. Schließlich werden im Seminarverlauf auch Formfragen eine Rolle spielen, die das Verhältnis der Romane zu thematisch eng verwandten dramatischen Werken („Dreigroschenoper", das Dramenfragment „Die Geschäfte des Herrn Julius Caesar" sowie „Turandot oder Der Kongreß der Weißwäscher") beleuchten.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Jeske: Bertolt Brechts Poetik des Romans. Frankfurt/M. 1984.
Jan Knopf (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Bd. 3: Prosa, Filme, Drehbücher. Stuttgart, Weimar 2002.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKSG200. Das Mittelhochdeutsche Tagelied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 411 P101 ab 22.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Das Tagelied, das den morgendlichen Abschied zweier Liebender nach einer gemeinsam verbrachten Nacht zum Gegenstand hat, gehört zu den am weitesten verbreiteten lyrischen Formen der Weltliteratur und hat auch in der mittelalterlichen deutschen Dichtung seinen festen Platz. Mit seiner offenen Thematisierung von erfüllter Liebe und Erotik unterscheidet es sich grundlegend von anderen Formen mittelalterlicher Liebeslyrik. Am Beispiel ausgewählter Lieder sollen die vielfältigen Spielarten der Gattung von den ersten Anfängen bis hin zum späten Mittelalter sowie ihre Stellung innerhalb des deutschen Minnesangs untersucht werden. Gleichzeitig soll die interpretatorische Erschließung mittelhochdeutscher Lyrik eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Taglieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Stuttgart 1992.
Zur Einführung:
Alois Wolf: Einleitung. Literarhistorische Aspekte der mittelhochdeutschen Tagelieddichtung. In: Tagelieder des deutschen Mittelalters (s.o.), S. 11-81.
Dietmar Rieger: Tagelied (Alba). In: Grundriss der romanischen Literaturen des Mittelalters 2/1. Heidelberg 1979, S. 44-54.
Christoph Cormeau: Zur Stellung des Tagelieds im Minnesang. In: Festschrift Walter Haug u. Burghart Wachinger. Hrsg. v. J. Janota (u.a.). Bd. 2. Tübingen 1992, S. 695-708.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKSG200. Das Mittelhochdeutsche Tagelied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 431 P104 ab 22.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Das Tagelied, das den morgendlichen Abschied zweier Liebender nach einer gemeinsam verbrachten Nacht zum Gegenstand hat, gehört zu den am weitesten verbreiteten lyrischen Formen der Weltliteratur und hat auch in der mittelalterlichen deutschen Dichtung seinen festen Platz. Mit seiner offenen Thematisierung von erfüllter Liebe und Erotik unterscheidet es sich grundlegend von anderen Formen mittelalterlicher Liebeslyrik. Am Beispiel ausgewählter Lieder sollen die vielfältigen Spielarten der Gattung von den ersten Anfängen bis hin zum späten Mittelalter untersucht werden sowie ihre Stellung innerhalb des deutschen Minnesangs. Gleichzeitig soll die interpretatorische Erschließung mittelhochdeutscher Lyrik eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Taglieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Stuttgart 1992.
Zur Einführung:
Alois Wolf: Einleitung. Literarhistorische Aspekte der mittelhochdeutschen Tagelieddichtung. In: Tagelieder des deutschen Mittelalters (s.o.), S. 11-81.
Dietmar Rieger: Tagelied (Alba). In: Grundriss der romanischen Literaturen des Mittelalters 2/1. Heidelberg 1979, S. 44-54.
Christoph Cormeau: Zur Stellung des Tagelieds im Minnesang. In: Festschrift Walter Haug u. Burghart Wachinger. Hrsg. v. J. Janota (u.a.). Bd. 2. Tübingen 1992, S. 695-708.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKSG200. Der Brief
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 421 P7 ab 22.04.09 Bernhard Spies
Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Inhalt
Briefe stellen bis weit ins 20. Jahrhundert das wichtigste Mittel zur Kommunikation zwischen räumlich Getrennten dar. Im 18. Jahrhundert wird die Briefkultur von den Schriftstellern entdeckt. In Romanen wie in Rousseaus „Nouvelle Heloïse" und in Goethes „Werther" trägt die Briefform die Romanstruktur. Die Kultur der – zugleich spontanen und kalkulierten – sprachlichen Selbstentblößung vor einem intimen Gesprächspartner beschäftigt im 18. Jahrhundert nicht nur literarische Zirkel. Für manche Schriftsteller des 20. Jahrhunderts wie Rilke und Kafka wird solche Selbstentblößung zum quälenden Versuch der Selbsttherapie. In der Periode der Romantik entstehen in intensiven Briefwechseln Konvolute von Briefen, die den Tatbestand eines literarischen Personalwerks erfüllen; so etwa Rachel von Varnhagens Briefsammlung. Daneben gibt es Briefwechsel zwischen Schriftstellern, in denen literarische Programme sich auseinandersetzen, kooperieren, sich aber auch voneinander absetzen - der berühmteste ist derjenige zwischen Goethe und Schiller zu der Zeit, als Goethe die Endfassung des „Wilhelm Meister" schrieb. Ihnen folgen die Briefwechsel zwischen den bedeutenden Realisten des 19. Jahrhunderts, die allesamt über Jahrzehnte in Briefkontakt standen. Die persönliche, auf Verbundenheit zielende Form des Briefs macht ihn keineswegs ungeeignet, Kontroversen auszutragen - im Gegenteil. Nicht die schlechtesten Beispiele dafür stellen Briefwechsel im Exil dar. Das Seminar soll an exemplarischen Briefen bzw. Briefwechseln die wichtigsten Typen des Briefs und seiner literarischen Verwendung vom 18. bis ins 20. Jahrhundert kennenlernen.

Empfohlene Literatur
Brieftheorie des 18. Jahrhunderts. Texte, Kommentare, Essays, hg. v. A. Ebrecht, R. Nörtemann u.a., Stuttgart 1990
Deutsche Briefe 1750-1950, hg. v. Gert Mattenklott, Hannelore Schlaffer u. Heinz Schlaffer, Frankfurt 1988
Anton, Annette C.: Authentizität als Fiktion. Briefkultur im 18. und 19. Jahrhundert, Stuttgart 1995
Baasner, Rainer (Hg.): Briefkultur im 19. Jahrhundert, Tübingen 1999

Behrens, Katja (Hg.): Frauenbriefe der Romantik, Frankfurt/M. 2. Aufl. 1982
Bohrer, Karl Heinz: Der romantische Brief. Die Entstehung ästhetischer Subjektivität, München 1987
Dutu, A., E. Hösch ua. (Hg): Brief und Briefwechsel in Mittel- und Osteuropa im 18. und 19. Jahrhundert, Essen 1989 (darin der Beitrag von N. Oellers: „Der Brief als Mittel privater und öffentlicher Kommunikation in Deutschland im 18. Jahrhundert")
Ebrecht, Angelika: „Brieftheoretische Perspektiven von 1850 bis ins 20. Jahrhundert", in: Brieftheorie des 18. Jahrhunderts. Texte, Kommentare, Essays. Hg. v. Angelika Ebrecht u.a., Stuttgart 1990, S. 239-256
Nickisch, M. G.: Brief, Stuttgart 1991
Runge, A., L. Steinbrügge (Hg.): Die Frau im Dialog. Studien zu Theorie und Geschichte des Briefes, Stuttgart 1991
Steinhausen, G.: Geschichte des deutschen Briefes. Zur Kulturgeschichte des deutschen Volkes. 2 Bde, Berlin 1889-91
Vellusig, Robert: Schriftliche Gespräche. Briefkultur im 18. Jahrhundert, Wien u.a. 2000
Wellek; A.: Witz. Lyrik. Sprache. Beiträge zu Literatur- und Sprachtheorie, Bern 1970 (darin: „Zur Phänomenologie des Briefes")

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. K. u. k. - Moderne

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 471 ab 23.04.09 — Dagmar von Hoff
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars wird die an die k. u. k.-Monarchie geknüpfte Moderne stehen. Sie ist gleichbedeutend mit Pluralität: Vielfalt der Völker und Kulturen. Als Wegbereiterin von Konflikten ist diese Interkulturalität zugleich ein wichtiges Erklärungsmuster für eine Moderne, die in ästhetischer und theoretischer Hinsicht als Darstellung und Interpretation einer kulturellen Krise verstanden werden kann. U.a. werden wir Texte von Schnitzler, Freud, Musil, Hofmannsthal und Ungar lesen.

Empfohlene Literatur
Die Texte werden als Reader zur Verfügung gestellt. Per Aushang an meiner Bürotür (01-908) erfahren Sie rechtzeitig, wo der Reader erworben werden kann.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Literatur und Gesellschaft im Mittelalter

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 471 ab 23.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Literatur und Gesellschaft im Mittelalter

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 481 P109a ab 23.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Romanautorinnen der Weimarer Republik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 — Ariane Martin
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Literatur der Weimarer Republik war entschieden geprägt von Schriftstellerinnen, insbesondere von deren Romanproduktion, die auf dem Buchmarkt teilweise äußerst erfolgreich war oder im kulturellen Leben Aufsehen erregte. In diesem Seminar werden wir uns in einer repräsentativen Auswahl mit Romanen unterschiedlicher Autorinnen der Zeit befassen. Diese Romane umfassen thematisch und erzähltechnisch ein weites Spektrum, sie sind teils innovativ, teils traditionell, und sie gewähren uns in besonderer Weise Einblicke in die vielseitige Kultur der Weimarer Republik. Wir werden die spezifischen inhaltlichen Facetten einer ‚weiblichen' Perspektive ebenso diskutieren wie die formalen Strukturen dieser Texte, deren Kontexte mitsamt der zeitgenössischen Rezeption ebenfalls zur Debatte stehen werden.
Die Romane folgender Autorinnen sollten zu Beginn des Semesters gelesen sein: „stud. chem. Helene Willfüer" (1928) von Vicki Baum (1888-1960), „Die Bräutigame der Babette Bomberling" (1922) und „Der Herr Direktor" (1928) von Alice Berend (1875-1938), „Mehlreisende Frieda Geier" (1931, später unter dem Titel „Eine Zierde für den Verein") von Marieluise Fleißer (1901-1974), „Die Katrin wird Soldat" (1930) von Adrienne Thomas (1897-1980), „Gilgi - eine von uns" (1931) und „Das kunstseidene Mädchen" (1932) von Irmgard Keun (1905-1982), „Roman einer Tänzerin" (1933, posthum 2002) von Ruth Landshoff-York (1904-1966). Die Texte sind teilweise nur antiquarisch, gleichwohl alle problemlos greifbar.

Empfohlene Literatur
Forschungsliteratur zur Orientierung:
Autorinnen der Weimarer Republik. Hg. von Walter Fähnders und Helga Karrenbrock. Bielefeld 2003.
Kerstin Barndt: Sentiment und Sachlichkeit. Der Roman der Neuen Frau in der Weimarer Republik. Köln, Weimar, Wien 2003.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

Hauptseminare

HS: ‚Fortunatus' im Kontext des frühneuhochdeutschen Prosaromans
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Besuch des Seminars setzt ein abgeschlossenes Grundstudium der Deutschen Philologie / des Faches Deutsch voraus.

Inhalt
Das Seminar will einen ersten Überblick über die Anfänge des deutschen Prosaromans geben. Im Mittelpunkt des Seminars steht der erste genuin deutsche Prosaroman: ‚Fortunatus' (1509).
Dabei kommen unter anderem folgende Fragen in den Blick: Wie kommt es dazu, dass der Prosaroman am Beginn der Neuzeit den bis dahin vorherrschenden Versroman ablöst? Welchen Stellenwert hatte die Prosa im Mittelalter? Wie wird das Verhältnis von Vers und Prosa von den mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Autoren bewertet?
Überdies sind kurze Seitenblicke auf die Prosa-Auflösung von Versromanen, die Prosaübersetzung von Vers- und Prosaromanen sowie auf weitere Prosaromane wie die ‚Melusine' Thürings von Ringoltingen (1456) oder die ‚Historia von D. Johann Fausten' (1587) vorgesehen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe: Fortunatus. Studienausgabe nach der editio princeps von 1509. Mit Materialien zum Verständnis des Textes hrsg. von Hans-Gert Roloff. Stuttgart 1996 (RUB 7721).
(Weitere Literaturangaben im Seminar).

HS: Abenteuerliteratur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 014 SR 01 ab 23.04.09 Yvonne Wolf
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminaranforderungen: Zur Vorbereitung auf die verschiedenen thematischen Blöcke des Seminars sind im Semesterverlauf mehrere schriftliche Hausaufgaben knappen Umfangs zu erledigen, die die Textkenntnis überprüfen (das seminarbegleitende Pflichtlesepensum wird vorauss. beträchtlich sein). Des Weiteren übernehmen die Teilnehmer je nach Seminargröße einzeln oder in kleineren Gruppen jeweils die ‚Textpatenschaft' für eine thematische Einheit (bezieht sich auf Primär- und Sekundärliteratur; Erläuterungen dazu in der ersten Sitzung) sowie die Moderation der dazugehörigen Sitzung(en).
Zum qualifizierten Scheinerwerb ist zusätzlich die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erforderlich.
Eine Leseliste der Primärtexte wird im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit an alle Teilnehmer verschickt und online zur Verfügung gestellt (beachten Sie zu gegebener Zeit den Hinweise unter „Material").

Inhalt
Die abenteuerliche Erzählung ist ein ungebrochen wirksames Erfolgsmodell populärer Kultur, dessen Erzählmuster sich in vielerlei Gestalt in allen Medien wiederfinden lassen. In der deutschen Literatur sind die Vertreter des exotisch-ethnographischen Abenteuerromans des 19. Jh.s prägend für die Gattungsentwicklung gewesen: so z.B. Charles Sealsfield oder Friedrich Gerstäcker und vor allem Karl May. Die Überlebensfähigkeit von Abenteuerliteratur scheint nicht zuletzt in den weitreichenden Möglichkeiten der Verschmelzung mit zahlreichen anderen Gattungen wie dem historischen Roman, dem phantastischen Roman, dem Entwicklungsroman, Kriminalliteratur oder Science Fiction zu liegen. Das Seminar setzt es sich zum Ziel, anhand besonders signifikanter Beispiele die narrativen Grundstrukturen des Schemas zu erarbeiten und seine Reaktionen bei der Verschmelzung mit anderen Gattungen zu beobachten. Hierbei werden primär Kategorien und Ansätze aus der Narratologie und den Kognitionswissenschaften herangezogen. Im Zentrum des Seminars stehen Romane aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Ausblickend wird auf aktuellere Beispiele aus dem Bereich populärer All-Ages-Literatur eingegangen werden.

Empfohlene Literatur
Steinbrink, Bernd: Abenteuerliteratur des 19. Jahrhunderts in Deutschland. Studien zu einer vernachlässigten Gattung. Tübingen: Niemeyer, 1983.
Stockwell, Peter: Cognitive Poetics. An Introduction. London / New York: Routledge, 2002.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um ein Hauptseminar für Studierende der ‚alten' Magister- und Staatsexamensstudiengänge.

HS: Barocklyrik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 411 P101 ab 23.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Sa 10–12 01 471 am 30.05.09 Andreas Solbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Im Seminar „Barocklyrik" werden wir ausgewählte Gedichte von Opitz, Flemming, Gryphius und Hofmannswaldau analysieren und dabei versuchen, auch einen Eindruck vom Werk dieser Autoren zu gewinnen.

Empfohlene Literatur
Die Texte werden in ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen
Näheres entnehmen Sie bitte meiner Institutsseite.

HS: DDR-Dramatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 471 ab 21.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Nach 1945 entwickelt sich das deutschsprachige Theater, spiegelbildlich zur Entstehung zweier entgegengesetzter Gesellschaftssysteme in Europa, in verschiedene Richtungen. Die Frage, ob die deutsche Zweistaatlichkeit auch zwei Literaturen hervorgebracht habe, kann im Hinblick auf das Theater

eindeutig bejaht werden. Anders als in Westdeutschland findet in der Sowjetischen Besatzungszone bzw. später in der DDR zunächst eine Rezeption des Exildramas, namentlich Brechts statt. Das Theater erteilt sich einen dezidierten politischen Auftrag als Hilfsmittel des sozialistischen Aufbaus. Als Konsequenz etablieren sich Dramenformen, die im westlichen Theater kein Pendant haben, wie z.B. das Produktionsstück. Spätere Dramen bemühen sich um das Konzept einer „sozialistischen Klassik", das insbesondere mit Peter Hacks verknüpft ist.
Das Seminar folgt diesem Weg von Brechts Revolutionsdrama „Die Tage der Kommune" bis zur Endphase der DDR-Dramatik, in der sich eine literarische Konvergenz an die literarische Entwicklung der BRD und Westeuropas abzeichnet. In methodischer Hinsicht wird es darum gehen, einer Theaterliteratur theoretisch gerecht zu werden, die mit den Basisideologemen des bürgerlichen Theaters (z.B. Psychologismus) gebrochen hat.

Empfohlene Literatur

Emmerich, Wolfgang: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erw. Neuausgabe Berlin 2000 (= AtV, Bd. 8052).
Jäger, Andrea: Schriftsteller-Identität und Zensur. Über die Bedingungen des Schreibens im „realen Sozialismus".In: Heinz Ludwig Arnold/Frauke Meyer-Gosau (Hrsg.): Literatur in der DDR. Rückblicke. München 1991. (= Text + Kritik Sonderband), S. 137-148.
Link, Jürgen: Von der Spaltung zur Wiedervereinigung der deutschen Literatur? (Überlegungen am Beispiel des Produktionsstücks). In: Jahrbuch zur Literatur in der DDR 1/1980, S. 59-77.

Zusätzliche Informationen

Wegen großer Nachfrage wird dieses im WS 2008/09 angebotene Hauptseminar wiederholt. Die damalige (untenstehende) Nachrücker- gilt als Anmeldungsliste. Bitte bestätigen Sie mir unbedingt, dass Sie an diesem Seminar teilnehmen wollen. Erhalte ich bis zum 18.04.2009 keine entsprechende Rückmeldung, streiche ich Sie von der Liste. Insgesamt werden 60 Interessent/innen aufgenommen. Weitere Anmeldungen werden (ausnahmsweise nicht über Jogustine, nur per Email!) angenommen und am Listenende eingereiht.
Listenstand (#: Rückmeldung liegt vor)
1.#Clemens, Sarah Carina
2.#Baum, Julia
3.#Neudek, Stefanie
4.#Maron, Jessica
5.#Mustafic, Benjamin
6.Blanchard, Michele
7.Vancheva, Nadezhda
8.Weikardt, Jörg
9.Schickel, Tanja
10.Dolic, Gabrijela
11.#Schmitt, Sarah
12.Müller, Stefanie
13.Hoh, Stefanie
14.#Burger, Helen
15.#Schneider, Anna
16.#Wagner, Astrid
17.#Spier, Markus
18.Fritsler, Yekaterina
19.Höppner, Melina
20.Dohmes, Benjamin
21.Wolf, Verena
22.Winterhalter, Tanja
23.Dartmann, Isabel
24.Bendheim, Amelie
25.#Schütte, Anja
26.#Witting, Johannes
27.Militz, Kim Akossiwa
28.Blauth, Verena
29.Weber, Rosemarie
30.#Hefermehl, Hannah
31.#Guyader, Gwenn
32.Grün, Michèle
33.#Müller, Christina
34.Vogel, Eva
35.Novotny, Annabelle
36.#Preisler, Franziska
37.Raub, Carolin
38.Peters, Vera
39.Scheider, Sonja
40.#Stahl, Laura
41.Heidelbach, Nadine
42.#Schmidt, Saskia
43.Hartmann, Annika
44.Staßen, Ann-Kathrin
45.Zeitler, Theresa
46.#Chen, Yi-Lun
47.Camphausen, Martin
48.Turké, Damien
49.Buchwald, Lisa
50.Dörrenbächer, Yvonne
51.#Kirsch, Linda
52.Kern, Stefanie
53.Haverbusch, Miriam

54.Diestelhorst, Julia
55.Rissmann, Eva
56.Sesselmann, Tina
57.Zorn, Nina
58.Begerow, Ina
59.Diether, Stephan
60.Reinards, Regina
61.Timter, Vanessa
62.#Braun, Susanne
63.Fieltsch, Alexandra
64.Lieberknecht, Melanie
65.Glas, Isabel
66.Schmitt, Sonja
67.Dieler, Matthias
68.Bongers, Carla
69.Schinzel, Nadine
70.Weißler, Patrick
71.Humann, Rahel
72.Schütz, Anke
73.Wagner, Sebastian
74.Regenbrecht, Laura Emmalene
75.Khalfalla, Uta
76.Lawall, Christiane
77.Hermes, Carola
78.Bantel, Christiane
79.Becker, Mariana
80.Krings, Alexander
81.Denner, Yvette
82.#Schmidt, Julian
(Stand: 28.01.2009)

HS: Dialektmorphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 Damaris Nübling
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Möglichst gute sprachhistorische Kenntnisse

Inhalt
Dialekte sind bei vielen merkwürdigerweise dafür bekannt, konservative Züge zu tradieren - vielleicht weil man in ihnen die guten alten Zeiten verewigt sehen möchte. Wissenschaftlich ist dies nicht haltbar. In Bezug auf die Morphologie trifft dieser Topos am wenigsten zu, vielmehr verhalten sich Dialekte hier besonders innovativ und repräsentieren sie eher das zukünftige Deutsch. Wir werden uns vornehmlich auf die Flexion in einigen ausgewählten ober-, mittel- und niederdeutschen Dialekten konzentrieren und dabei herausstechende Aspekte der Verbal- und der Nominalflexion (auch der Adjektivflexion) und vor allem ihrer Diachronie behandeln: Entwicklungen (Vereinfachungen sowie Komplexitätszuwächse) des Ablautsystems, die Wechselflexion (Ab- und Ausbau bzw. Systematisierung), Präteritumschwund/ Perfektexpansion, im Westmitteldeutschen stark grammatikalisierte Aspektkonstruktionen; besondere Pluralbildungsmöglichkeiten, stärkere Umlautfunktionalisierungen als im Standard, Entwicklungen und Abbau des Kasusausdrucks, bes. im Nd., aber auch Dativverstärkungen im Oberdeutschen. Schließlich sollen auch Sonderentwicklungen wie „flektierende Konjunktionen" (bair. wenn-st will-st ‚wenn du willst') berücksichtigt werden. Spezielle Interessen sind willkommen.

Empfohlene Literatur
Schirmunski, Viktor (1962): Deutsche Mundartkunde. Berlin.
Besch, Werner et al. (1982/1983): Dialektologie. Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. Berlin/New York (daraus die entspr. Kapitel).
Nübling, Damaris (2005): Forschungsperspektiven zur Nominalmorphologie deutscher Dialekte. In: Eggers, Eckhard/Schmidt, Jürgen Erich/Stellmacher, Dieter (eds.): Moderne Dialekte – Neue Dialektologie. Stuttgart, 45-86.
Spezielle Literatur folgt im Seminar!

Zusätzliche Informationen
Thematisches Proseminar und Übung

HS: Dramenanalyse und Dramentheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 481 P109a ab 23.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Andreas Solbach
Sa 13–15 01 471 am 30.05.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Die Veranstaltung will einen praxisorientierten Überblick über die dramatheoretischen Begriffe geben, die für Analyse und Interpretation von Bedeutung sind. Die Arbeitsgrundlagen werden im ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur
Für die Analyse ziehen wir folgende Primärtexte heran: Schiller: Maria Stuart, Lenz: Hofmeister, Lessing: Minna von Barnhelm.
Sekundärliteratur:
Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 1984.
Manfred Pfister: Das Drama: Theorie und Analyse. München 1977.
Georg-Michael Schulz: Einführung in die deutsche Komödie. Darmstadt 2007.

HS: Experimente in der Syntax
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 00 016 SR 02 ab 24.04.09 Joachim Geilfuß-Wolfgang
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Dieses Seminar soll dazu dienen, die Studierenden mit einer experimentellen Methode vertraut zu machen, die in den letzten Jahren in einer ganzen Reihe von experimentellen Untersuchungen zur deutschen Syntax verwendet worden ist, und zwar mit Magnitude Estimation. Zu den syntaktischen Phänomenen, die bisher in diesem Rahmen untersucht worden sind und die entsprechend auch mögliche Thema des Seminars sind, gehören unter anderem Wortstellung im Mittelfeld und Perfektauxiliarwahl, aber auch Extraktion.

Empfohlene Literatur
Cowart, Wayne (1997). Experimental syntax. Applying objective methods to sentence judgments. Thousand Oaks, California: Sage.

HS: Expressive Bedeutung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 Jörg Meibauer
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
„Ups, da geht schon wieder das verdammte Handy los!" In vielen Äußerungen übermitteln wir neben der denotativen Bedeutung (grob: das Wiederlosgehen des Handys) auch noch expressive Bedeutung. Expressive Bedeutung ist gebunden an Interjektionen wie „ups", Modalpartikeln wie „halt", Ausdrücke wie „verdammt", bestimmte Verunglimpfungswörter wie „Kanake", Anredepronomen („Du" vs. „Sie"), den ethischen Dativ („Komm mir nicht zu spät nach Hause!"), aber auch syntaktische Konstruktionen wie z.B. „Fritz, der Idiot", „Sie Blödmann!", „Ich und SPD wählen?", oder „voll der krasse Typ". Wir wollen die syntaktischen, semantischen und pragmatischen Eigenschaften dieser Ausdrücke und Konstruktionen erforschen und vor allem der Frage nachgehen, welchen linguistischen Status expressive Bedeutung hat.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Vorbereitung: Kaplan, David (1999): The meaning of „ouch" and „oops": Explorations in the Theory of Meaning as Use. Unpublished ms., UCLA (das Papier kann auf der Homepage von David Kaplan heruntergeladen werden)

HS: Historische Phonologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 431 P104 ab 23.04.09 Renata Szczepaniak-Mendez
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Das Deutsche hat in seiner Geschichte einen tief greifenden phonologischen Wandel vollzogen: Es hat sich von einer sprecherfreundlichen Silbensprache (Althochdeutsch) zu einer hörerfreundlichen Wortsprache entwickelt. Heute nutzt das Deutsche komplexe Silben (Strumpf), extrasilbische Elemente (wie in Herbsts) oder den unbetonten Schwa-Vokal (Blum[ṅ]), um die (phonologischen) Wörter zu exponieren und die morphologische Struktur phonologisch zu markieren (z.B. durch Resilbifizierungsblockierung: Wort.art, nicht *Wor.tart).

Dieser Drift (d.h. dem kontinuierlichen Ausbau wortsprachlicher Eigenschaften) werden wir im Seminar nachgehen, indem wir einzelne phonologische Prozesse (wie den Umlaut oder die 2. Lautverschiebung) der typologischen Analyse unterziehen. Dabei werden wir beobachten, wie immer neue Prozesse die Silbenstruktur verschlechtern, um das phonologische Wort gut zu konturieren. Darüber hinaus werden wir die Entwicklung des Deutschen mit der anderer germanischen Sprachen kontrastieren. So weicht schon das nah verwandte Luxemburgische typologisch stark vom Deutschen ab.

Empfohlene Literatur
AUER, Peter (2001): Silben- und akzentzählende Sprachen. In: M. Haspelmath et al. (eds.): Sprachtypologie und sprachliche Universalien. Ein internationales Handbuch. 2,2. (HSK 20.2). S. 1391–1399.

Zusätzliche Informationen
Für diese Veranstaltung ist eine ReaderPlus-Plattform (www.zdv.uni-mainz.de/readerplus) eingerichtet worden. Dort wird die Referatsvergabe (bereits in der vorlesungsfreien Zeit) abgewickelt. Nach der Anmeldung für das Seminar tragen Sie sich bitte in die Teilnehmerliste im ReaderPlus ein:
Veranstaltungsnummer 4968
Registrierungsschlüssel HiPho

HS: Interpunktion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 02 463 P207 ab 21.04.09 Carmen Scherer
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden wir uns aus synchroner und diachroner Sicht mit der Zeichensetzung des Deutschen beschäftigen. Im Zentrum der Diskussion soll dabei weniger die Norm und deren Einhaltung als vielmehr die tatsächliche Verwendung der Interpunktionszeichen und deren Erklärung stehen.

HS: Jean Améry
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Nie waren die Voraussetzungen so gut, Jean Améry umfassend zu entdecken, wie seit dem unlängst erfolgten Abschluss seiner Werkausgabe. Entsprechend sollen hier nicht nur die inzwischen klassischen, wiewohl unvermindert akuten Essay-Folgen „Jenseits von Schuld und Sühne. Bewältigungsversuche eines Überwältigten" (1966), „Über das Altern. Revolte und Resignation" (1968) und „Hand an sich legen. Diskurs über den Freitod" (1976), sondern auch weniger die bekannten Essay-Folgen „Unmeisterliche Wanderjahre" (1971) und „Örtlichkeiten" (posthum 1980) sowie Amérys erzählerisches Werk – namentlich der bei Ersterscheinen sehr zwiespältig aufgenommene Roman „Lefeu oder Der Abbruch" (1974) im Blickpunkt stehen.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
- Améry, Jean: Werke. Hg. v. Irene Heidelberger-Leonard u.a. 9 Bde. Stuttgart: Klett-Cotta 2002f
Zur Einführung:
- Heidelberger-Leonard, Irene: Revolte in der Resignation. Stuttgart: Klett-Cotta ²2005.

HS: Konversationelle Implikaturen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:15–10:45 00 491 P15 ab 24.04.09 Franz Josef d'Avis
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Wenn ein Student sagt, dass die meisten Dozenten vorbereitet in ihre Seminare gehen, dann meint er damit normalerweise auch, dass dies bei einigen nicht der Fall ist. Sagt ein Dozent, dass nicht alle Studenten fleißig sind, gibt er damit meist auch zu verstehen, dass es seiner Meinung nach für einige sehr wohl der Fall ist.
Das, was hier mit der jeweiligen Äußerung ‚mit' gemeint ist, nennt man konversationelle Implikatur. Es handelt sich um ein Mehr an Bedeutung, das über die wörtliche Bedeutung des Gesagten hinausgeht.
Wir werden uns in diesem Seminar mit dem Ansatz von Stephen C. Levinson beschäftigen, der, aufbauend auf der Implikaturentheorie von H.P. Grice, davon ausgeht, dass es für eine große Klasse von Äußerungen ‚vermutliche Bedeutungen', bevorzugte Interpretationen gibt, denen bestimmte generelle Prozesse zugrunde liegen.

Empfohlene Literatur
Stephen C. Levinson (2000). Presumptive Meanings. The Theory of Generalized Conversational Implicature. Cambridge, Mass./London: The MIT Press.

HS: Schriftsysteme
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Joachim Geilfuß-Wolfgang
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Wenn man vergleicht, auf welche Art und Weise in den verschiedenen Sprachen der Welt geschrieben wird, tut sich eine erstaunliche und auf den ersten Blick verwirrende Vielfalt auf. In diesem Seminar sollen, nach einem Überblick über das deutsche Schriftsystem, eine Reihe von Schriftsystemen anderer Sprachen genauer unter die Lupe genommen werden, die sich vom deutschen Schriftsystem in grundlegender Weise unterscheiden. Ziel soll es dabei unter anderem sein, die linguistische Analyse von Schriftsystemen zu üben und die komplexe Struktur von Schriftsystemen besser zu verstehen.

Empfohlene Literatur
Rogers, Henry (2005). Writing systems. A linguistic approach. Oxford: Blackwell.
Coulmas, Florian (2003). Writing systems. An introduction to their linguistic analysis. Cambridge: Cambridge University Press.

HS: Spätmittelalterliche Reisebeschreibungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 463 P207 ab 23.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme sind gute MHD-Kenntnisse und Bereitschaft zum Lesen von Originaltexten, da in der Regel keine nhd. Übersetzungen existieren.

Inhalt
Das Spätmittelalter, für das bereits eine erstaunliche Mobilität der Gesellschaft bezeugt ist, bringt eine erste Blüte deutschsprachiger Reisebeschreibungen hervor. Diese Reisebeschreibungen sind nicht nur faktengeschichtlich interessant, sondern in vielerlei Hinsicht befragbar: Wie wird das Fremde erfahren und dargestellt? Wie weit ist der Blick durch literarische Quellen geprägt? Welche Motive leiten die Reisenden bei der Fahrt und der Aufzeichnung? Führt das Reisen zur Entdeckung / Ausprägung der Individualität? Welche Formen der Beschreibung entwickeln sich?
Die gemeinsame Lektüre soll jedoch nicht nur Berichten von Reisenden mit realen Zielen wie Jerusalem, Santiago oder Compostela gelten, sondern auch Beschreibungen imaginärer Reisen in den fabulösen Orient oder der Suche nach dem Paradies umfassen.
Vorgesehen sind zunächst Ausschnitte aus dem Jerusalem-Reisebericht Hans Tuchers sowie aus den mhd. Fassungen der Reisebeschreibung Jeans de Mandeville und der Meerfahrt des heiligen Brandan - der „Kanon" ist aber nicht fest und kann gern umgestellt oder erweitert werden.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Brenner, Peter J. (Hg.): Der Reisebericht: die Entwicklung einer Gattung in der deutschen Literatur. Frankfurt a.M. 1989 (darin v.a.: Wolf, Gerhard: Die deutschsprachigen Reiseberichte des Spätmittelalters. S. 81-116.)

HS: Sprache und Modalität
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 411 P101 ab 23.04.09 Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Jedem Menschen stehen grundsätzlich zwei Modalitäten für natürliche Sprachen zur Verfügung: die gestisch-visuelle Modalität der Gebärdensprachen und die lautlich-auditive Modalität der Lautsprachen. Gebärdensprachen sind vollständige natürliche Sprachen mit einer Grammatik, die in ihrer Komplexität und Ausdruckskraft der Grammatik von Lautsprachen in nichts nachsteht. Neuere typologische und psycho- und neurolinguistische Untersuchungen zeigen, dass Gebärdensprachen und Lautsprachen im Wesentlichen dieselben grammatischen Strukturen, dieselben psycholinguistischen Prozesse und dieselben Gehirnregionen verwenden.
Woher kommen dann aber die offenkundigen Unterschiede zwischen Gebärdensprachen und Lautsprachen. Viele Unterschiede betreffen nicht die Grundstruktur der Sprache, sondern sind eher Oberflächeneffekte, die sich vor allem aus den verschiedenen Modalitäten der Produktion und Wahrnehmung der beiden Sprachtypen ergeben. Gebärdensprachen sind vierdimensionale Sprachen, die mithilfe gut sichtbarer Artikulatoren wie der Hände, der Arme, des Oberkörpers und des Gesichts gebildet und visuell wahrgenommen werden. Gebärdensprachen können daher im Gegensatz zu Lautsprachen verschiedene grammatische Merkmale gleichzeitig auszudrücken. Die Simultaneität, die spezifische Nutzung des Raumes und eine gewisse ikonische Transparenz von Gebärden sind zum Beispiel modalitätsabhängige Aspekte von Gebärdensprachen. Im Mittelpunkt des Seminars steht der Einfluss der Modalität auf die Grammatik, die mentalen Repräsentationen und die kognitiven Prozesse.

Empfohlene Literatur
Steinbach, M. (2007): Gebärdensprache. In: Steinbach, M. et al.: Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart: Metzler, 137-185.
Meier, R.P. (2002): Why different, why the same? Explaining effects and non-effects of modality upon linguistic structure in sign and speech. In: Meier, R. et al. (eds.), Modality and Structure in Signed and Spoken Languages. Cambridge: CUP, 1-25.

HS: Thomas Mann: „ Der Zauberberg"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 02 463 P207 ab 23.04.09 Ariane Martin
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird vorausgesetzt, dass der Roman vor Semesterbeginn mindestens einmal gelesen ist.

Inhalt
Für den „Zauberberg" (erschienen 1924) hat die Forschung verschiedene Lesarten entwickelt (Zeitroman, Bildungsroman, Entwicklungsroman, philosophischer Roman, metaphysischer Roman), um die spezifische Kontur dieses großen Textes begrifflich zu fixieren, wobei es nicht gelingt, ihn auf nur einen Begriff zu bringen. Im Seminar soll der komplexe Roman, für den sein Verfasser gerne den Literaturnobelpreis erhalten hätte, systematisch analysiert und interpretiert werden. Diskutiert wird die von Thomas Mann als zentrale Problemkonstellation gesetzte „Sympathie mit dem Tode" (so in einem Brief aus dem Jahr 1915), wie sie in der Leitmotivstruktur mitsamt ihrem mythologischen Anspielungshorizont von ‚Eros' und ‚Thanatos' und ihren philosophischen und kulturgeschichtlichen Bezügen (Nietzsche, Wagner) gestaltet ist, in den Themen Erotik (Homoerotik), Körper und Krankheit (Medizin und Psychoanalyse), aber auch in den diversen Kulturstrategien und Haltungen (verkörpert etwa in den Figuren Settembrini, Naphta, Peeperkorn), die der Roman erörtert, sowie insgesamt in der atmosphärischen Kulturkritik, die der Text entfaltet. Wir werden uns außerdem mit dem zeitgeschichtlichen Bezugsrahmen des „Zauberberg" befassen, mit der Vorkriegsgesellschaft und dem Kriegsausbruch 1914, mit dem der Roman schließt.

Empfohlene Literatur
Thomas Mann: Der Zauberberg. Roman. Frankfurt am Main 2002 (= Thomas Mann. Große kommentierte Frankfurter Ausgabe. Bd. 5), 2 Bde (Text und Kommentar).
Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche - Werk - Wirkung. 2. Aufl. München 1991.
Helmut Koopmann (Hg.): Thomas-Mann-Handbuch. 3. Aufl. Frankfurt am Main 2005.

HS: Topologie des deutschen Satzes
2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Di 9–16 01 471 am 14.04.09; 7 Std. Mi 9–16 01 471 am 15.04.09; 7 Std. Do 9–16 01 471 am 16.04.09; 7 Std. Fr 9–16 01 471 am 17.04.09 — Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Grundkenntnisse der syntaktischen Struktur des Deutschen
- Grundkenntnisse der Syntaxtheorie

OBLIGATORISCHE TEILNAHME
Vorbesprechung: Montag, 23.03.2009, im Übungsraum des Deutschen Instituts (01-471), 10-12 Uhr

Inhalt
Das Hauptseminar thematisiert die Topologie des deutschen Satzes und seiner Teile. Insbesondere setzen wir uns mit dem internen Aufbau der in Felder gegliederten Positionen und deren Anteil an der Bedeutungskonstitution des Satzes auseinander. Angestrebt wird stets die Verbindung aus Theorie und Empirie sowie der Praxis. Behandelt werden Satzeigenschaften, Stellungsphänomene komplexer Sätze, Topologie und Phrasenstruktur.

Empfohlene Literatur
BEACHTEN SIE BITTE
Obligatorische Lektüre zum Seminarbeginn!!
Meibauer et al. 2 2007. Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. Metzler (Kap. 4)
Wöllstein et al. 1997. Deutsche Satzstruktur. Tübingen. Stauffenburg (Kap.3, 5)

Zusätzliche Informationen
Zu erbringende Leistung
- mündliche Mitarbeit
- Referat
- Klausur

HS: Topologie des deutschen Satzes
2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Mo 9–16 01 471 am 27.07.09; 7 Std. Di 9–16 01 471 am 28.07.09; 7 Std. Mi 9–16 01 471 am 29.07.09; 7 Std. Do 9–16 01 471 am 30.07.09 — Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
- Grundkenntnisse der syntaktischen Struktur des Deutschen
- Grundkenntnisse der Syntaxtheorie

OBLIGATORISCHE TEILNAHME
Vorbesprechung: Mittwoch, 17.06.2009, 10-12 Uhr, Raum wird noch bekanntgegeben

Inhalt
Das Hauptseminar thematisiert die Topologie des deutschen Satzes und seiner Teile. Insbesondere setzen wir uns mit dem internen Aufbau der in Felder gegliederten Positionen und deren Anteil an der Bedeutungskonstitution des Satzes auseinander. Angestrebt wird stets die Verbindung aus Theorie und Empirie sowie der Praxis. Behandelt werden Satzeigenschaften, Stellungsphänomene komplexer Sätze, Topologie und Phrasenstruktur.

Empfohlene Literatur
BEACHTEN SIE BITTE
Obligatorische Lektüre zum Seminarbeginn!!
Meibauer et al. 2 2007. Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. Metzler (Kap. 4)
Wöllstein et al. 1997. Deutsche Satzstruktur. Tübingen. Stauffenburg (Kap.3, 5)

Zusätzliche Informationen
Zu erbringende Leistung
- mündliche Mitarbeit
- Referat
- Klausur

HS: Traumdiskurse der historischen Avantgarde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 471 ab 22.04.09 — Dagmar von Hoff
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Der Traum tritt vom Beginn des Kinos an ins mediale Gefüge des Films ein und ist eigentlicher Gegenstand der Kinematographie. Die frühen Filmemacher erfassen das Potential des neuen, in Frankreich im Jahr 1895 von den Gebrüdern Lumière entwickelten Mediums, in einem abgedunkelten Saal kurze Filme aufzuführen. Sie experimentieren mit Überblendungen, Auflösungen und Trickaufnahmen, um die traumtypischen Verschiebungen von Zeit, Ort und Kausalzusammenhängen darzustellen. Im Mittelpunkt des Seminars werden ausgewählte literarische, filmische und theoretische Beispiele der historischen Avantgarde stehen, deren traumpoetologische Konzeptionen analysiert werden sollen. Hierzu gehören Sigmund Freud, Georges Méliès, Germain Dulac, Luis Buñuel, Man Ray und Hans Richter.

Empfohlene Literatur
Die Texte werden als Reader zur Verfügung gestellt. Per Aushang an meiner Bürotür (01-908) erfahren Sie rechtzeitig, wo der Reader erworben werden kann.

HS: Von guten Sündern - Hartmann von Aue: Gregorius und der arme Heinrich
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 415 P102 ab 21.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Von Hartmann von Aue sind uns außer den beiden Artusromanen noch zwei weitere erzählende Dichtungen überliefert, die neben dem ritterlichen einen geistlichen Themenkreis eröffnen. ‚Gregorius' und ‚Armer Heinrich' erzählen von tiefem Fall und großem Heil. Verstrickt in einen doppelten Inzest der eine, geschlagen mit Aussatz der andere, stürzen beide Titelgestalten in scheinbar heilloses Unglück. Als Papst bzw. wunderbar Geheilter wird ihnen jedoch am Ende die göttliche Gnade zuteil. Im Mittelpunkt der gemeinsamen Lektüre und Interpretation stehen vor allem die spezifische Form und Erzählhaltung beider Werke, die Frage der Gattungszugehörigkeit sowie das Verhältnis von religiösen und höfischen Wertmustern. Ausblicke auf die interessante neuzeitliche Rezeption beider Werke (Thomas Mann, Gerhart Hauptmann, Ricarda Huch, Tankred Dorst) sollen das Bild abrunden.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Hartmann von Aue: Gregorius. Hrsg. v. H. Paul. Neu bearb. von B. Wachinger. Tübingen 2004 (ATB 2); ders.: Der arme Heinrich. Hrsg. v. H. Paul. Neu bearb. von K. Gärtner. Tübingen 2001 (ATB 3) – oder entsprechende Ausgaben.
Zur Einführung:
Christoph Cormeau/ Wilhelm Störmer: Hartmann von Aue. Epoche – Werk – Wirkung. München 2005.

HS: Wolframs ‚Willehalm'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 423 P103 ab 22.04.09 Stephan Jolie
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzung ist gründliche Kenntnis des mittelhochdeutschen (!) Textes zu Semesterbeginn!
Jeder muß in Besitz eines mittelhochdeutschen ‚Willehalm'-Textes sowie eines mittelhochdeutschen Wörterbuchs sein und beides immer mitbringen!

Inhalt
Wolframs 'Willehalm' erfreut sich in den letzten Jahren vielleicht deshalb lebhaftesten Interesses, weil er reichhaltige Anknüpfungsmöglichkeiten für aktuelle Fragen und Probleme nicht nur der Literaturwissenschaft bietet: Treibt Wolfram die Ideologie des christlichen Rittertums in eine fatale Aporie oder wird der Grundstein für ein neues humanes Ethos und religiöse Toleranz gelegt? Ist das Werk zutiefst fragmentarisch und resignativ oder scheint eine neue Utopie der Liebe auf? Geht der Mensch im Fatalismus der blutigen Geschichte zugrunde oder gibt es noch sinnvolles Handeln und Hoffnung auf Gnade? Ob dies die richtigen Alternativen, ja die richtigen Fragen sind, welche Fragen dieser äußerst komplexe Text bietet und welche Antworten er gibt oder verweigert, damit wollen wir uns - vorzüglich in ausgiebiger gemeinsamer Textarbeit - beschäftigen.
Für den Überblick darf ich auf meine Vorlesung über Wolfram hinweisen.

Empfohlene Literatur
Empfohlene Textausgabe:
Wolfram von Eschenbach: Willehalm (Mhd/Nhd). Übers. v. Dieter Kartschoke, 3. Aufl. Berlin/New York 2003 (€ 29,95)
Zur Einführung / zum Nachschlagen:
Bertau, Karl: Deutsche Literatur im europäischen Mittelalter II. München 1973, S. 1131-1171.
Brackert, Helmut: Wolfram von Eschenbach: Willehalm. In: H. Brackert u. J. Stückrath (Hg.): Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1992 u.ö., S. 160-173.
Bumke, Joachim: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.
Greenfield, John und Lydia Miklausch: Der 'Willehalm' Wolframs von Eschenbach. Eine Einführung, Berlin 1998.
Kiening, Christian: Wolfram von Eschenbach: Willehalm. In: Horst Brunner (Hg.): Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Stuttgart 1993 u.ö., S. 212-232.

HS: Zweifelsfälle der deutschen Sprache und ihre diachrone Begründung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 445 P205 ab 21.04.09 Damaris Nübling
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
gute sprachhistorische Kenntnisse!

Inhalt
Das Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle (Duden Bd. 9), hervorgegangen aus den in der Duden-Sprachberatung am häufigsten gestellten Fragen, sowie die Doppelformen der deutschen Sprache der Gegenwart von Muthmann (1994) bilden eine hervorragende Zusammenstellung der größten Unsicherheiten und Schwankungen im heutigen Deutsch. Der sprachliche Zweifelsfall definiert sich nach Klein (2003) wie folgt: „Ein sprachlicher Zweifelsfall ist eine sprachliche Einheit (Wort/Wortform/Satz), bei der kompetente Sprecher im Blick auf (mindestens) zwei Varianten (a, b...) in Zweifel geraten können, welche der beiden Formen (standardsprachlich) korrekt ist." Aus sprachgeschichtlicher Perspektive handelt es sich oft um (nicht selten schon einige Jahrhunderte alte) Sprachwandelphänomene, der sich bis heute fortsetzen bzw. auch neu entstehen können (keine Sprache steht still) und seine Ratio hat. Diesen Gründen und Verläufen wollen wir anhand historischer Grammatiken und der Fachliteratur nachgehen. Die heutigen Schwankungen sind also nur der „Aufhänger"; in dem Seminar geht es nicht um „richtiges" oder „falsches Deutsch", sondern um Sprachwandel und seine Theorien, weshalb es sich ausdrücklich nur an sprachgeschichtlich interessierte Studierende richtet.
Konkret geht es u.a. um folgende Phänomene: Schwankungen bei der Genitivbildung (des Atlas oder des Atlasses? die Bücher des Peters/des Peter?), Schwankungen zwischen den beiden Genitivallomorphen -s/es (des Bund(e?)s - des Verbund(e?)s; des Flug(e?)s - des Ausflug(e?)s), der Substantivflexion

(des Bärs/des Bären? die Pizzas oder die Pizzen?), der Adjektivkomparation (krummer - krümmer/krummer?), der Adjektivflexion (nach langem schwerem oder nach langem schweren Leiden?), der Kasusrektion nach Präpositionen, der Verfugung von Komposita (Namens?forschung) etc.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Klein, Wolf Peter (2003): Sprachliche Zweifelsfälle als linguistischer Gegenstand. Zur Einführung in ein vergessenes Thema der Sprachwissenschaft. In: Klein, W.P. (ed.): Sprachliche Zweifelsfälle. Theorie und Empirie. Linguistik online 16, 4.
Duden (2006): Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Duden Band 9. Mannheim etc.
grammis vom IDS: http://hypermedia.ids-mannheim.de/grammis
Spezialliteratur wird im Seminar genannt.

TKSG200. Bertolt Brechts Romane
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 465 P12 ab 23.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Bertolt Brechts Romane stehen im Schatten seines lyrischen und dramatischen Schaffens, das die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts prägte. Auch Brecht selbst hat seiner Romanproduktion einen untergeordneten Stellenwert beigemessen. Nur ein einziges Romanprojekt, der „Dreigroschenroman" (1934), konnte vollendet werden, drei weitere – „Die Geschäfte des Herrn Julius Caesar", „Flüchtlingsgespräche" und „Tuiroman" – blieben Fragment. Alle diese vier Roman(-fragmente), die die Textgrundlage des Seminars bilden, sind Beiträge zur Tradition des satirischen Romans, partizipieren aber zugleich auch an den narrativen Innovationen des Romans im 20. Jahrhundert. Diesen gilt es ebenso nachzugehen wie der spezifischen Methodik von Brechts Kritik an der bürgerlichen Gesellschaft und der bürgerlichen Ideologie. Schließlich werden im Seminarverlauf auch Formfragen eine Rolle spielen, die das Verhältnis der Romane zu thematisch eng verwandten dramatischen Werken („Dreigroschenoper", das Dramenfragment „Die Geschäfte des Herrn Julius Caesar" sowie „Turandot oder Der Kongreß der Weißwäscher") beleuchten.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Jeske: Bertolt Brechts Poetik des Romans. Frankfurt/M. 1984.
Jan Knopf (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Bd. 3: Prosa, Filme, Drehbücher. Stuttgart, Weimar 2002.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKSG200. Der Brief
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 421 P7 ab 22.04.09 Bernhard Spies
Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Inhalt
Briefe stellen bis weit ins 20. Jahrhundert das wichtigste Mittel zur Kommunikation zwischen räumlich Getrennten dar. Im 18. Jahrhundert wird die Briefkultur von den Schriftstellern entdeckt. In Romanen wie in Rousseaus „Nouvelle Heloïse" und in Goethes „Werther" trägt die Briefform die Romanstruktur. Die Kultur der – zugleich spontanen und kalkulierten – sprachlichen Selbstentblößung vor einem intimen Gesprächspartner beschäftigt im 18. Jahrhundert nicht nur literarische Zirkel. Für manche Schriftsteller des 20. Jahrhunderts wie Rilke und Kafka wird solche Selbstentblößung zum quälenden Versuch der Selbsttherapie. In der Periode der Romantik entstehen in intensiven Briefwechseln Konvolute von Briefen, die den Tatbestand eines literarischen Personalwerks erfüllen; so etwa Rachel von Varnhagens Briefsammlung. Daneben gibt es Briefwechsel zwischen Schriftstellern, in denen literarische Programme sich auseinandersetzen, kooperieren, sich aber auch voneinander absetzen - der berühmteste ist derjenige zwischen Goethe und Schiller zu der Zeit, als Goethe die Endfassung des „Wilhelm Meister" schrieb. Ihnen folgen die Briefwechsel zwischen den bedeutenden Realisten des 19. Jahrhunderts, die allesamt über Jahrzehnte in Briefkontakt standen. Die persönliche, auf Verbundenheit zielende Form des Briefs macht ihn keineswegs ungeeignet, Kontroversen auszutragen - im Gegenteil. Nicht die schlechtesten Beispiele dafür stellen Briefwechsel im Exil dar. Das Seminar soll an exemplarischen Briefen bzw. Briefwechseln die wichtigsten Typen des Briefs und seiner literarischen Verwendung vom 18. bis ins 20. Jahrhundert kennenlernen.

Empfohlene Literatur
Brieftheorie des 18. Jahrhunderts. Texte, Kommentare, Essays, hg. v. A. Ebrecht, R. Nörtemann u.a., Stuttgart 1990
Deutsche Briefe 1750-1950, hg. v. Gert Mattenklott, Hannelore Schlaffer u. Heinz Schlaffer, Frankfurt 1988
Anton, Annette C.: Authentizität als Fiktion. Briefkultur im 18. und 19. Jahrhundert, Stuttgart 1995
Baasner, Rainer (Hg.): Briefkultur im 19. Jahrhundert, Tübingen 1999
Behrens, Katja (Hg.): Frauenbriefe der Romantik, Frankfurt/M. 2. Aufl. 1982
Bohrer, Karl Heinz: Der romantische Brief. Die Entstehung ästhetischer Subjektivität, München 1987
Dutu, A., E. Hösch ua. (Hg): Brief und Briefwechsel in Mittel- und Osteuropa im 18. und 19. Jahrhundert, Essen 1989 (darin der Beitrag von N. Oellers: „Der Brief als Mittel privater und öffentlicher Kommunikation in Deutschland im 18. Jahrhundert")
Ebrecht, Angelika: „Brieftheoretische Perspektiven von 1850 bis ins 20. Jahrhundert", in: Brieftheorie des 18. Jahrhunderts. Texte, Kommentare, Essays. Hg. v. Angelika Ebrecht u.a., Stuttgart 1990, S. 239-256
Nickisch, M. G.: Brief, Stuttgart 1991
Runge, A., L. Steinbrügge (Hg.): Die Frau im Dialog. Studien zu Theorie und Geschichte des Briefes, Stuttgart 1991
Steinhausen, G.: Geschichte des deutschen Briefes. Zur Kulturgeschichte des deutschen Volkes. 2 Bde, Berlin 1889-91
Vellusig, Robert: Schriftliche Gespräche. Briefkultur im 18. Jahrhundert, Wien u.a. 2000
Wellek; A.: Witz. Lyrik. Sprache. Beiträge zu Literatur- und Sprachtheorie, Bern 1970 (darin: „Zur Phänomenologie des Briefes")

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. K. u. k. - Moderne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 471 ab 23.04.09 Dagmar von Hoff
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars wird die an die k. u. k.-Monarchie geknüpfte Moderne stehen. Sie ist gleichbedeutend mit Pluralität: Vielfalt der Völker und Kulturen. Als Wegbereiterin von Konflikten ist diese Interkulturalität zugleich ein wichtiges Erklärungsmuster für eine Moderne, die in ästhetischer und

theoretischer Hinsicht als Darstellung und Interpretation einer kulturellen Krise verstanden werden kann. U.a. werden wir Texte von Schnitzler, Freud, Musil, Hofmannsthal und Ungar lesen.

Empfohlene Literatur
Die Texte werden als Reader zur Verfügung gestellt. Per Aushang an meiner Bürotür (01-908) erfahren Sie rechtzeitig, wo der Reader erworben werden kann.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Romanautorinnen der Weimarer Republik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 23.04.09 Ariane Martin
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Literatur der Weimarer Republik war entschieden geprägt von Schriftstellerinnen, insbesondere von deren Romanproduktion, die auf dem Buchmarkt teilweise äußerst erfolgreich war oder im kulturellen Leben Aufsehen erregte. In diesem Seminar werden wir uns in einer repräsentativen Auswahl mit Romanen unterschiedlicher Autorinnen der Zeit befassen. Diese Romane umfassen thematisch und erzähltechnisch ein weites Spektrum, sie sind teils innovativ, teils traditionell, und sie gewähren uns in besonderer Weise Einblicke in die vielseitige Kultur der Weimarer Republik. Wir werden die spezifischen inhaltlichen Facetten einer ‚weiblichen' Perspektive ebenso diskutieren wie die formalen Strukturen dieser Texte, deren Kontexte mitsamt der zeitgenössischen Rezeption ebenfalls zur Debatte stehen werden.
Die Romane folgender Autorinnen sollten zu Beginn des Semesters gelesen sein: „stud. chem. Helene Willfüer" (1928) von Vicki Baum (1888-1960), „Die Bräutigame der Babette Bomberling" (1922) und „Der Herr Direktor" (1928) von Alice Berend (1875-1938), „Mehlreisende Frieda Geier" (1931, später unter dem Titel „Eine Zierde für den Verein") von Marieluise Fleißer (1901-1974), „Die Katrin wird Soldat" (1930) von Adrienne Thomas (1897-1980), „Gilgi - eine von uns" (1931) und „Das kunstseidene Mädchen" (1932) von Irmgard Keun (1905-1982), „Roman einer Tänzerin" (1933, posthum 2002) von Ruth Landshoff-York (1904-1966). Die Texte sind teilweise nur antiquarisch, gleichwohl alle problemlos greifbar.

Empfohlene Literatur
Forschungsliteratur zur Orientierung:
Autorinnen der Weimarer Republik. Hg. von Walter Fähnders und Helga Karrenbrock. Bielefeld 2003.
Kerstin Barndt: Sentiment und Sachlichkeit. Der Roman der Neuen Frau in der Weimarer Republik. Köln, Weimar, Wien 2003.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

Oberseminare

OS: Belebtheit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 141 P2 ab 23.04.09 Renata Szczepaniak-Mendez
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Oberseminar ist für alle diejenigen offen, die mindestens ein Hauptseminar in der Historischen Sprachwissenschaft erfolgreich absolviert haben. Nach Absprache ist der Erwerb eines Hauptseminarscheins möglich.

Inhalt
Belebtheit, besser: die Hierarchie der Belebtheitsgrade (PERSON > TIER > KONKRETUM > ABSTRAKTUM), ist nicht nur eine kognitive Kategorie, die unserer Wahrnehmung der außersprachlichen Welt zugrunde liegt. Sie steuert auch den Sprachwandel, und das viel stärker, als es auf den ersten Blick scheint. So hat sich die Substantivgroßschreibung entlang der Belebtheitsskala entwickelt: zunächst dienten Majuskeln der Markierung von Personen, anschließend ging die Großschreibung auf Tiere und Konkreta und letztlich auch auf Abstrakta über. Eine ähnliche Entwicklungsrichtung zeigt auch der Definitartikel. Derartige Generalisierungen werden von Spezifizierungen unterschieden, bei denen eine Verengung auf einen bestimmten Belebtheitsgrad erfolgt. So im Fall der schwachen Maskulina (Typ der Bär, der Löwe), die heute faktisch nur noch belebte, v.a. auf Menschen referierende Substantive enthalten.
In diesem Oberseminar werden wir die vielen offenen Fragen diskutieren, die sich bei der Beschäftigung mit der Belebtheit auftun, u.a. ihre Rolle für die Grammatikalisierung, ihre Wechselwirkung mit weiteren semantischen Merkmalen wie Referenzialität oder Individualität, sowie Metonymie und Metapher als Mechanismen des belebtheitsgesteuerten Wandels.

Empfohlene Literatur
Köpcke, K.-M. (2000): Chaos und Ordnung: Zur semantischen Remotivierung von Deklinationsklassen. In: Bittner, A./Bittner, D./Köpcke, K.-M. (eds.): Angemessene Strukturen: Systemorganisation in Phonologie, Morphologie und Syntax. Hildesheim, 107–122.

Zusätzliche Informationen
Für diese Veranstaltung ist bereits eine ReaderPlus-Plattform eingerichtet worden (www.zdv.uni-mainz.de/readerplus). Bitte tragen Sie sich nach der Anmeldung in JOGUSTINE auch in die Teilnehmerliste im ReaderPlus ein:
Veranstaltungsnummer 4967
Registrierungsschlüssel Bel

OS: Examens- und Forschungskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 471 ab 22.04.09 Dagmar von Hoff
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voranmeldung bitte vorab persönlich in der Sprechstunde

Inhalt
Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, geplante oder entstehende Examens-, Magister- und Doktorarbeiten vorzustellen sowie Aspekte und Probleme aus dem Zusammenhang dieser Arbeiten gezielt zu diskutieren.

OS: Examenskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 415 P201 ab 22.04.09 Ariane Martin
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung: Ab sofort persönlich in den Sprechstunden(Raum 01-928).

Inhalt
Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, geplante oder entstehende Examens-, Magister- und Doktorarbeiten vorzustellen sowie Aspekte und Probleme aus dem Zusammenhang dieser Arbeiten gezielt zu diskutieren.

OS: Neue Forschungen zur Stilistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 411 P101 ab 24.04.09 Bernhard Spies
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Oberseminar wendet sich an Doktoranden und fortgeschrittene Studierende im Hauptstudium mit Interesse an theoretischen Fragestellungen der Stilistik. Persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Inhalt
Das Seminar verschafft sich zunächst ein Bild von dem, was als Stand der Forschung auf dem Gebiet der Stilistik gelten kann. Zu diesem Zweck bespricht es einführende Überblicksdarstellungen und vergleichbare Kompendien. Im zweiten Teil werden neue Forschungen vorgestellt und diskutiert, wobei nicht nur literaturwissenschaftliche, sondern auch sprachwissenschaftliche Studien berücksichtigt werden sollen.

Empfohlene Literatur
Hans Werner Eroms: Stil und Stilistik. Eine Einführung, Berlin 2008 (Grundlagen der Germanistik 45)
Karl-Heinz Göttert, Oliver Jungen: Einführung in die Stilistik, München 2004 (UTB 2567)
Bernhard Sowinski: Stilistik. Zweite Auflage, Stuttgart und Weimar 1999 (Slg. Metzler 263)

OS: Pragmatik und Grammatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 453 P107 ab 23.04.09 Jörg Meibauer
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausgesetzt wird mindestens ein bei mir besuchtes Hauptseminar. Nach Absprache kann ein Hauptseminarschein erworben werden.

Inhalt
In diesem Seminar werden wir uns mit aktueller Literatur zum Pragmatik-Grammatik-Verhältnis beschäftigen. Ist die Grammatik so eingerichtet, dass sie pragmatischen Zwecken optimal dient? Oder gibt die Grammatik einen Rahmen vor, der dann von der Pragmatik (insbesondere vom Kontext) in bestimmter Weise ausgefüllt wird? Dies sind Grundfragen jeder sprachwissenschaftlichen Theorie. Wir befassen uns mit diesen Fragen anhand von Mira Ariels neuem Werk „Pragmatics and Grammar". Uns kommt es bei der kritischen Lektüre ausgewählter Abschnitte nicht nur darauf an, die Argumentation für eine originelle Sicht auf das Pragmatik-Grammatik-Verhältnis nachzuvollziehen, sondern auch darauf, die einschlägigen empirischen Verhältnisse im Deutschen zu sondieren.

Empfohlene Literatur
Literatur: Ariel, Mira (2008): Pragmatics and Grammar. Cambridge: Cambridge University Press (= Cambridge Textbooks in Linguistics)

Übungen

ThPrS/Ü: Personennamen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 491 P15 ab 22.04.09 Antje Dammel
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme: erfolgreich absolvierte Einführung in die historische Sprachwissenschaft des Deutschen

Inhalt
Dieses Proseminar führt in die linguistische Teildisziplin der Anthroponomastik (Personennamenforschung) ein. Dabei sind die folgenden Schwerpunkte geplant.
Semiotik: Namen (z.B. Fuchs/Voss) sind im Vergleich zu Appellativen (z.B. Fuchs) ganz besondere sprachliche Zeichen. Wir werden diesen Sonderstatus herausarbeiten und fragen, auf welche Weise (Personen-)Namen von Appellativen abgegrenzt werden können. Dabei ist es hochspannend, auch Blicke in andere Sprachen zu werfen, die das Problem oft ganz anders lösen als das Deutsche.
Terminologie und Klassifikation: Welche Arten von Personennamen gibt es überhaupt (Rufnamen, Familiennamen, Kosenamen, Künstlernamen etc.)? Welche Funktionen und welchen rechtlichen Status haben sie?
Einen großen Schwerpunkt bildet die Diachronie von Personennamen: Für die Rufnamen wird herausgearbeitet, wie sich die Prinzipien und das Inventar der Rufnamengebung im Deutschen seit germanischer Zeit verändert haben. Für die Familiennamen wird gefragt, wie und warum im Spätmittelalter zusätzliche Beinamen entstanden sind, welche Benennungsmotive ihnen zugrundeliegen und wie sie allmählich zu festen Familiennamen werden.
Eine interessante Perspektive ist auch die Beziehung der Personennamen zu den Namenträgern/-gebern: Wir werden Personennamen in ihrer soziologischen Dimension betrachten, z.B. bei Rufnamen den Bezug zu Geschlecht und sozialer Schicht, bei Familiennamen z.B. den nur eingeschränkten Gebrauch, der von den neueren Möglichkeiten der Ehenamenwahl gemacht wird.
Wir werden sehen, dass Personennamen auch interdisziplinär eine wertvolle Quelle sind, z.B. Familiennamen für die Erforschung historischer Regionalsprachen und Dialektgrenzen oder für genetische Fragestellungen.
Es sollen auch Grenzbereiche der Personennamenforschung ausgelotet werden: Wenn wir Tiere benamen, behandeln wir sie sozusagen als Personen. Wir werden den Prinzipien und Präferenzen der Namengebung bei Tieren auf den Grund gehen.
Für Hausarbeiten sind empirische Fragestellungen sehr willkommen, z.B. „Wie arbeite ich typische Familiennamen für einen Ort/eine Region heraus?" oder kleine Befragungen z.B. zu Tiernamen, Kosenamen, Ehenamen.

Empfohlene Literatur
Kunze, Konrad (2004): dtv-Atlas Namenkunde. Vor- und
Familiennamen im deutschen Sprachgebiet. 5. Aufl. München. (zur Anschaffung empfohlen)

Nübling, Damaris/Dammel, Antje (2007): Das deutsche Personennamensystem. In: Brendler, A. & S. (Hg.): Europäische Personennamensysteme. Hamburg, 139-152.
Seibicke, Wilfried (2004): Überblick über Geschichte und Typen der deutschen Personennamen. In: Besch, Werner et al. (eds.): Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Berlin/New York, Bd. 4, 3535–3552.

Zusätzliche Informationen
Thematisches Proseminar und Übung

ThPrS/Ü: Sprachgeschichte für die Schule

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 — Antje Dammel
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch des Proseminars Einführung in die historische Sprachwissenschaft

Inhalt
Dass ein Germanistikstudium auch einen Fachteil „historische Sprachwissenschaft" beinhaltet, entdecken viele erst während des Studiums, denn Sprachgeschichte ist im Deutschunterricht kaum ein Thema. Dabei hat historische Linguistik in der Schule durchaus einen Sinn: Zum einen bekommen SchülerInnen so einen „runderen" Einblick in das Studienfach Germanistik, zum anderen lassen sich viele Entwicklungen, die synchron als Komplikationen erscheinen, sprachhistorisch erklären, etwa in der Orthographie, die auf Kosten der Schreiberinteressen immer leserfreudlicher wird (z.B. bessere syntaktische Dekodierung durch Substantivgroßschreibung).
Anand der Lehrpläne der Sekundarstufe soll zunächst überlegt werden, wo sich sprachhistorische Themen sinnvoll in den Deutschunterricht einbauen lassen und was man – angesichts der zunehmenden Ganztagsangebote – etwa in einer AG behandeln könnte. In einem zweiten Schritt sollen Themen gefunden werden, die sich für die Aufarbeitung in der Schule eignen, etwa
- Warum wandelt sich Sprache?/ Sprachwandel = Sprachverfall?
- Lexikalischer Wandel (Fremdwörter, Jugendsprache...),
- Wie entsteht Grammatik? (Grammatikalisierung)
- Warum ist die deutsche Orthographie so vertrackt?
- Variation im Deutschen: Dialekte und nationale Varietäten (Österreich, Schweiz) in Lexik (z.B. parken/parkieren) und Phonologie (z.B. 2. Lautverschiebung)
- Entwicklung der Personennamen
- Vom Du übers Ihr zum Sie: Anredewandel
- Sprachvergleich: Deutsch - Englisch, z.B. Tempus, Pluralbildung

In Kleingruppen werden die Themen dann zunächst fachwissenschaftlich aufgearbeitet. Daran anschließend werden Unterrichtsreihen zu den gewählten Themen ausgearbeitet und diskutiert.

Empfohlene Literatur
Lehrpläne Rheinland-Pfalz für das Fach Deutsch (Sekundarstufe I und II) http://lehrplaene.bildung-rp.de/
Weisgerber, Bernhard (1998): Sprachnorm und Sprachwandel. Anmerkungen unter vornehmlich sprachdidaktischem Aspekt. In: Der Deutschunterricht H. 3, 67-70.

Zusätzliche Informationen
Thematisches Proseminar und Übung

Ü: Aspekte der Germanistischen Medienwissenschaft

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 471 ab 23.04.09 — Dagmar von Hoff
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
In dieser Übung wollen wir uns mit Problemen und Perspektiven des Medientransfers beschäftigen. Dabei sollen sowohl theoretische Positionen der Intermedialitätsforschung als auch aktuelle mediale Beispiele erörtert werden. Anhand von ausgewählten exemplarischen Beispielen werden wir insbesondere den Aspekt der medialen Übersetzung thematisieren. Dabei wird die Darstellung von Geschichte im Film eine besondere Rolle spielen.

Empfohlene Literatur
Auswahl der Literatur- und Filmbeispiele sowie Angaben zur Forschungsliteratur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Ü: Avantgarde-Manifeste

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 481 P109a ab 23.04.09 — Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Dass es eine Zeit gegeben haben soll, wo Künstler – und zumal Literaten – distinkte Programmatiken formulieren, durchsetzen und damit die Welt verändern wollten, wo ästhetische Forderungen erhoben, Verdikte ausgesprochen und dabei Geltung beansprucht wurde und es infolgedessen nicht bloß monadisch nebeneinanderherkonkurrierende Content-Provider, sondern Verbündete und Gegner gab – all das wirkt von heute aus gesehen so fern, so rätselhaft, dass es umso lohnender scheint, sich gemeinsam ausgewählte Zeugnisse dieser Kunst- und Welthaltung anzusehen und zu diskutieren. Im Zentrum wird dabei die Avantgarde-Epoche (Futurismus, Expressionismus, Dadaismus, Surrealismus) stehen, wo das Manifest auf ambivalente Weise selbst zum Werk wurde; doch sollen auch Vor- und Nachläufer vom Naturalismus bis zur Gegenwart in den Blick genommen werden. Die endgültige Textauswahl erfolgt in gemeinsamer Absprache in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
- Manifeste und Dokumente zur deutschen Literatur. 1848-1933. Hg. v. Anton Kaes u.a. 6 Bde. Stuttgart: Metzler 1994.
- Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909-1938). Hg. v. Wolfgang Asholt u. Walter Fähnders. Stuttgart: Metzler 1995.

Zur Einführung:
- Die ganze Welt ist eine Manifestation. Die europäische Avantgarde und ihre Manifeste. Hg. v. Wolfgang Asholt u. Walter Fähnders. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1997.

Ü: Biblische Motive in der Literatur nach 1945

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 155 ab 22.04.09 — Natalia Shchyhlevska
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Kaum wurden die Ereignisse des Zweiten Weltkrieges literarisch verarbeitet, fanden aktuelle tiefgreifende politische Geschehnisse ihren raschen Eingang in die Literatur: der atomare Overkill und der Kalte Krieg, der erste Satellit Sputnik und die Mondlandung, die Studentenrevolten und der Vietnamkrieg, der GAU in Tschernobyl und der Zusammenbruch des Kommunismus...
Die Übung setzt sich mit Texten auseinander, die diese Ereignisse aus der Perspektive des Biblischen betrachten. Anhand der analysierten Texte wird diskutiert, inwieweit sich in ihnen apokalyptische Motive, biblische Personen und Figuren wahrnehmen und wieder finden lassen. Berücksichtigung finden:
Lyrik: Werner Bergengruen, Reinhold Schneider, Ingeborg Bachmann, Günter Eich, Christine Lavant, Kurt Marti (u.a.)
Dramen: Max Frisch Die chinesische Mauer, Friedrich Dürrenmatt Die Physiker, Rolf Hochhuth Judith, Alfred Gong Die Stunde Omega
Erzählungen: Christa Wolf Störfall, Max Frisch Der Mensch erscheint im Holozän
Romane: Stefan Heym Ahasver, Günter Grass Die Rättin.

Empfohlene Literatur
Schmidinger, Heinrich (Hg.): Die Bibel in der deutschsprachigen Literatur des 20. Jahrhunderts. Mainz, 1999. (2 Bände)

Ü: Einführung in die Formale Semantik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 451 P106 ab 24.04.09 Daniel Gutzmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Formale Semantik ist ein Teilgebiet der Linguistik, das sich mit der Beschreibung, Analyse und Berechnung der Bedeutung natürlich-sprachlicher Ausdrücke befasst. Dabei bedient sie sich den exakten, formalen Methoden der Logik und Mathematik. Nicht nur aufgrund des relativ abstrakten Untersuchungsgegenstandes, sondern insbesondere wegen der teilweise sehr technischen Methodik gilt die Formale Semantik als ein für den Einsteiger schwer zugängliches Teilgebiet der modernen, theoretischen Sprachwissenschaft. Diese Übung soll den Studierenden dabei helfen, diese Hürde zu nehmen und die „Angst" vor logischen Formeln in semantischen Analysen zu verlieren, indem sie in die grundlegenden Formalismen einführt. Ziel dabei ist es, den Studierenden ein grundlegendes Verständnis des täglichen Handwerkszeugs der Semantik zu vermitteln und sie dazu zu befähigen, sich aktuelle semantische Forschungsliteratur zu erschließen und formale Analysen zu „lesen". Dabei sollen die Studierenden einen Eindruck von dem Nutzen exakter, formal-semantischer Methoden für die Analyse natürlich-sprachlicher Phänomene und die linguistische Theoriebildung bekommen. Daneben wird es viel Zeit zum tatsächlichen Üben geben, um Sicherheit im Umgang mit den erarbeiteten formalen Konzepten und Techniken zu erlangen.

Empfohlene Literatur
Literatur für die Übung wird zur Verfügung gestellt.
Wer sich selbst schon einmal einen Einblick verschaffen möchte, für den gibt es zahlreiche gute Einführungen:
Chierchia, Gennaro & McConnell-Ginet, Sally (2000): Meaning and Grammar. 2nd edition. Cambridge, MA: MIT Press.
Gamut, L.T.F. (1991): Logic, Language, and Menaing. 2 Volumes. Chicago: University of Chicago Press.
Lohnstein, Horst (1996): Formale Semantik und Natürliche Sprache. Opladen: Westdeutscher Verlag.
Potts, Christoper (2007): Logic for Linguists. Unpubl. Ms. Amherst, MA: UMass. URL:http://udrive.oit.umass.edu/potts/web/lsa07/lsa108P/materials/potts-lsa07-logic4ling-print.pdf

Ü: Einführung ins Althochdeutsche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 471 ab 22.04.09 Sabine Obermaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorkenntnisse: Der Besuch des Proseminars „Einführung in die historische Sprachwissenschaft" wird vorausgesetzt.

Inhalt
Diese Übung bietet eine Einführung und Einübung in das Althochdeutsche. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus althochdeutschen Texten, wobei größtmögliche (räumliche wie zeitliche) Bandbreite angestrebt ist. Dazu werden wir uns mit ausgewählten Kapiteln der althochdeutschen Grammatik sowie der Sprachgeschichte vertraut machen.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage: Wilhelm Braune: Althochdeutsches Lesebuch. Tübingen 17. Auflage 1994.

Ü: Empirie in der Linguistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 411 P101 ab 20.04.09 Andy Hofmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es werden 40 Teilnehmer zu dieser Veranstaltung aufgenommen.
Die Anmeldung und übernommene Aufgaben/ Referate/ Gruppenarbeiten sind verbindlich!
Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt; die Übung empfiehlt sich für alle, die eine linguistische Untersuchung planen.
Diese Übung ist auch für Lehramtsstudierende besonders geeignet!
Ein detaillierter Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen, Methoden und Analyseverfahren, die in der Empirischen Linguistik angewendet werden, vermittelt.
Im theoretischen Teil werden einführend verschiedene Methoden, Beobachtung, Befragung, Interview, Experiment, Nutzung von Textkorpora, als Verfahren erklärt und diskutiert. Anschließend vermittelt die Übung Grundlagen der deskriptiven und induktiven Statistik.
Anhand von linguistischen Hypothesen werden im praktischen Teil Untersuchungen geplant und durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Datenerhebungen sollen analysiert und in der Lehrveranstaltung präsentiert werden.

Empfohlene Literatur
Albert, Ruth/Koster, Cor J. (2002): Empirie in Linguistik und Sprachlehrforschung. Ein methodologisches Arbeitsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
Albert, Ruth: Methoden des empirischen Arbeitens in der Linguistik. In: Steinbach, Markus et al. (2007): Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart/Weimar: Verlag J.B. Metzler, S. 15-50.
Schlobinski, Peter (1996): Empirische Sprachwissenschaft: Opladen: Westdeutscher Verlag. (WV studium 174).

Zusätzliche Informationen
keine

Ü: Examenskolloquium - Mittelhochdeutsche Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 02 415 P201 ab 24.04.09 Stephan Jolie
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
Diese Veranstaltung ist ein Angebot an Studierende, die sich auf das Examen bzw. Abschlussprüfungen in Älterer deutscher Literatur vorbereiten. Empfehlenswert ist die Veranstaltung besonders für alle, die demnächst bei mir eine Examens-Klausur in Älterer deutscher Literatur schreiben wollen. Herzlich eingeladen sind aber auch alle, die ihre Fertigkeiten im Mittelhochdeutschen verbessern wollen und Grundlagen zur ritterlich-höfischen Dichtung und ihrer Sprache wiederholen möchten.
Welche Texte wir lesen und was wir intensiver besprechen, wollen wir gemeinsam in der ersten Sitzung und im Verlauf des Semesters festlegen. Es soll, je nach Interesse, auch Raum für Präsentation und Diskussion von in der Entstehung begriffenen Abschlußarbeiten gegeben werden.

Ü: Gedächtnistheorien
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 13–13:45 02 415 P201 ab 21.04.09 Ariane Martin
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Mnemotechnik der ‚memoria' - mit dem praxisorientiert gedachten, gleichwohl theoretisch konstruierten Gedächtnis als Speicher in der antiken Rhetorik hat der kulturwissenschaftliche Gegenstand der Übung eine lange Tradition. Wir werden uns allerdings auf literaturwissenschaftlich relevante Gedächtnistheorien des 20. Jahrhunderts konzentrieren. Zunächst werden wir Erinnerung, Gedächtnis und Geschichte in theoretischen Überlegungen der 1920er und 1930er Jahre erörtern, den sozialen Rahmen des kollektiven Gedächtnisses (Maurice Halbwachs), das sozialen Gedächtnis in Pathosformeln (Aby Warburg), Geschichte und Gedächtnis in philosophischen Reflexionen (Walter Benjamin). Dann werden wir uns mit neueren kulturwissenschaftlichen Theorien zu Gedächtnis und Erinnerung seit den 1980er Jahren befassen, mit dem kulturellen Gedächtnis (Jan Assmann), mit Gedächtnisorten (Pierre Nora) und Erinnerungsorten (Aleida Assmann) gerade auch in literarischen Texten. Wir werden an Beispielen aus der Literatur diskutieren, inwieweit die Gedächtniskonzepte für eine kulturwissenschaftlich orientierte Literaturwissenschaft Anwendungsperspektiven bietet.

Empfohlene Literatur
Aleida Assmann: Gedächtnis. In: Dies.: Einführung in die Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Themen, Fragestellungen. Berlin 2006, S. 179-204.
Astrid Erll: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. In: Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen, Ansätze, Perspektiven. Hg. von Ansgar Nünning und Vera Nünning. Stuttgart, Weimar 2003, S. 156-185.
Markus Fauser: Gedächtnistheorien. In: Ders.: Einführung in die Kulturwissenschaft. Darmstadt 2003, S. 116-138.

Ü: Glosse und Kolumne
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Übung wird sich mit den kleinen journalistischen Gebrauchsformen der Glosse und der Kolumne befassen, die nach Auskunft des Reallexikons „noch immer zuwenig erforscht" seien. Wichtigstes Handwerkszeug der Veranstaltung wird daher der eigene Kopf, wesentliche Arbeitsmethode die gemeinsame kritische Lektüre und Diskussion verschiedener, üblicherweise unter den beiden Gattungsbegriffen subsumierter Kurztexte sein. Dabei wird es darum gehen, neben der Kürze weitere Merkmale zu identifizieren, die für die Gattungsidentität dieser journalistisch-literarischen Formen von Belang sind.
Als Untersuchungsgegenstand kommen Texte von Wiglaf Droste, Max Goldt, Hermann L. Gremliza, Karl Kraus, Kurt Tucholsky und David Sedaris in Frage. Weitere Textvorschläge sind willkommen.

Zusätzliche Informationen
Anmeldungen können auch noch in der ersten Sitzung vorgenommen werden.

Ü: Interpretationsübung: Günter Grass, ‚Die Blechtrommel'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 03 553 ab 22.04.09 Walter Nicolai
Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zum Besuch dieser Veranstaltung ist eine bestätigte Anmeldung per E-Mail an: nicolai@uni-mainz.de
Bitte, bereiten Sie für die erste Sitzung die beiden ersten Kapitel vor (‚Der weite Rock' und ‚Unterm Floß')!

Inhalt
Mit der ‚Blechtrommel' gelang G. Grass der Durchbruch zu einem der führenden Autoren der deutschsprachigen Nachkriegsliteratur. Zentrale Erzählsituation des Romans ist die fingierte Autobiographie des zwar zwergwüchsigen, aber schon bei seiner Geburt geistig vollentwickelten Oskar Matzerath, der 1952 in eine Heil- und Pflegeklinik eingewiesen wird und dort seinen Lebensbericht verfasst (erste Erzähl-Ebene: 1952-1954). Dieser aus der verfremdenden Froschperspektive Oskars geschriebene – historisch präzise und zugleich grotesk übertreibende – Bericht reicht von der Zeugung seiner Mutter (1898) über seine eigene Geburt (1924) und seine Entwicklung in Nazi-Deutschland bis zum Zeitpunkt seiner Einlieferung (zweite Erzähl-Ebene: 1898-1952).
Wir wollen uns mit ausgewählten Abschnitten aus den beiden ersten (von insgesamt drei) Büchern des Romans beschäftigen. Dabei wird unsere Aufmerksamkeit u.a. der besonderen Erzählstruktur des Werkes, der Eigenart der brillant erfundenen Kunstfigur Oskar und nicht zuletzt den zeitgeschichtlichen Bezügen gelten, in denen die politischen, sozialen und moralischen Schwächen des Kleinbürgertums während der Nazi-Zeit und der frühen Nachkriegs-Zeit zum Vorschein gebracht werden.

Empfohlene Literatur
Die dtv-Ausgabe: Günter Grass, Die Blechtrommel (12.50 €); es kann auch jede andere Ausgabe verwendet werden.
Zur Einführung empfehlenswert: Volker Neuhaus, Günter Grass. Stuttgart 21993 (Sammlung Metzler).

Ü: Lektüre frühneuhochdeutscher Originaltexte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 016 SR 02 ab 21.04.09 Rudolf Steffens
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es steht noch nicht fest, in welchem Hörsaal die Übung stattfinden wird.

Inhalt
Wir wollen lernen, handschriftliche Originaltexte des 14., 15. und 16. Jahrhunderts zu lesen. Die Texte stammen aus Mainz und Trier. Begleitend können die wichtigsten Komplexe der mhd. und frühnhd. Sprachgeschichte repetiert und aufgefrischt werden.

Empfohlene Literatur
Lesehilfen/Kürzelverzeichnisse
Cappelli, Adriano: Lexicon abbreviaturarum. Dizionario di abbreviature latine ed italiane. Sesta edizione. Milano 2006 [Philosophie: O IV - 52 (a)].
Grun, Paul Arnold: Schlüssel zu alten und neuen Abkürzungen. Wörterbuch lateinischer und deutscher Abkürzungen des späten Mittelalters und der Neuzeit mit historischer und systematischer Einführung für Archivbenutzer, Studierende, Heimat- und Familienforscher u. a. Nachbildungen der Originale. Limburg/Lahn [ZB: AE 7122-6; DI: 01 T - G 89].
Grun, Paul Arnold: Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Taschenbuch der deutschen (wie auch humanistischen) Schriftkunde für Archivbenutzer, insbesondere Sippen- und Heimatforscher, Studierende, Geistliche und Kirchenbuchführer. Unveränderte Auflage, Reprint Görlitz 1935. Limburg an der Lahn 2002 [Buch ist bestellt. Ältere Auflagen: ZB: AE 7122-5, Buchwissenschaft El 18].
Paläographie/Handschriftenkunde
Heinemeyer, Walter: Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift. 2. Auflage. Köln, Wien 1982 (Archiv für Diplomatik. Beiheft 4) [ZB: 093122].
Jakobi-Mirwald, Christine: Das mittelalterliche Buch. Funktion und Ausstattung. Stuttgart 2004 (Reclams Universal-Bibliothek 18315) [ZB: 230800].
Schneider, Karin: Paläographie und Handschriftenkunde für Germanisten. Eine Einführung. Tübingen 1999 (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekete. B, Ergänzungs-reihe, 8) [DI: 06 A - S 32].
Archivalische Quellenkunde
Beck, Friedrich/Henning, Eckart (Hgg.): Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 4. Auflage. Köln, Weimar, Wien 2004 [DI: Q 20 - A 73].
Eckhardt, Hans Wilhelm/Stüber, Gabriele/Trumpp, Thomas: „Thun kund und zu wissen jedermänniglich". Paläographie – Archivalische Textsorten – Aktenkunde. Köln 1999 (Landschaftsverband Rheinland. Rheinisches Archiv- und Museumsamt. Archivberatungs-stelle. Archivhefte 32) [DI: D 32 - E 10].
Editionsrichtlinien
[ohne Autor] Empfehlungen zur Edition frühneuzeitlicher Texte. In: Jahrbuch der historischen Forschung. Berichtsjahr 1980. Stuttgart 1981, S. 85-96 [Historisches Seminar: Aa 18].
Heinemeyer, Walter (Hg.): Riuchtlinien für die Edition landesgeschichtlicher Quellen. Marburg, Köln 1978 [Historisches Seminar: WA 861].
Reichmann, Oskar: Editionsprinzipien für deutsche Texte des Mittelalters und der frühen Neuzeit. In: Werner Besch, Oskar Reichmann, Stefan Sonderegger (Hgg.): Sprachgeschich-te. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Erster Halbband, Berlin, New York 1984 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissen-schaft 2.1.), S. 693-703 [DI: 04 L - H 23].
Beispiele für moderne Urkundeneditionen
Bohn, Thomas/Rapp, Andrea: Nachträge zum ‚Corpus der altdeutschen Orginalurkunden'. Mit Editionen und Untersuchungen. In: Gärtner/Holtus 1995, S. 215-283.
Gärtner, Kurt/Holtus, Günter. Einführung in das Projekt ‚Westmitteldeutsche und ostfranzösische Urkunden- und Literatursprachen im 13. und 14. Jahrhundert'. Mit einem germanistischen und einem romanistischen Beispiel. In: Gärtner/Holtus 1995, S. 11-38.
Gärtner, Kurt/Holtus, Günter (Hgg.): Beiträge zum Sprachkontakt und zu den Urkunden-sprachen zwischen Maas und Rhein. Trier 1995 (Trierer Historische Forschungen 29) [ZB: BA 4979; DI: 09 G - B 130 / Buchbeilagen bei der Aufsicht].
Für die Edition literarischer Texte aus der Zeit des klassischen Mittelhochdeutschen gilt ein eigenes Regelwerk:
Weddige, Hilgert: Einführung in die germanistische Linguistik. 3. Auflage. München 1999.

Ü: Lektürekurs für ausländische Studierende I: Thomas Mann, ‚Tonio Kröger' und ‚Der kleine Herr Friedmann'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 553 ab 21.04.09 Walter Nicolai
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zum Besuch dieser Veranstaltung ist eine bestätigte Anmeldung per E-Mail an: nicolai@uni-mainz.de
Austausch-Studierende können nach erfolgreicher 15-minütiger mündlicher Abschlußprüfung 4 ECTS-Punkte erwerben.
Bitte melden sie sich für diese Veranstaltung unbedingt direkt bei Herrn Prof. Nicolai per Mail an (nicolai@uni-mainz.de), auch diejenigen, die sich jetzt schon über Jogustine angemeldet haben.

Inhalt
Wir beginnen mit „Tonio Kröger", neben dem „Tod in Venedig" eine der wichtigsten Erzählungen Thomas Manns. Es ist die „Geschichte eines hochgescheiten Künstlers, der in das blond-naive Leben und seine harmlos-nette Gewöhnlichkeit verliebt ist, jene aber nicht ihn" (H. Kurzke). Im Zentrum der autobiographisch gefärbten Handlung, die auch eine gut getarnte homosexuelle Komponente enthält, steht also der Gegensatz von Kunst und Leben, der seine Auflösung in der Ironie des Erzählens findet.
Anschließend wollen wir noch die frühe Novelle „Der kleine Herr Friedemann" lesen, die der Autor selbst folgendermaßen referiert: „Die Hauptfigur ist ein von der Natur stiefmütterlich behandelter Mensch, der sich auf eine klug-sanfte, friedlich-philosophische Art mit seinem Schicksal abzufinden weiß und sein Leben ganz auf Ruhe, Kontemplation und Frieden abgestimmt hat. Die Erscheinung einer merkwürdig schönen und dabei kalten und grausamen Frau bedeutet den Einbruch der Leidenschaft in dieses behütete Leben, die den ganzen Bau umstürzt und den stillen Helden selbst vernichtet."

Empfohlene Literatur
Thomas Mann, ‚Tonio Kröger. Mario und der Zauberer', Fischer-Taschenbuch (€ 5.95), oder jede andere Ausgabe.
Bitte schon in die erste Sitzung mitbringen!
(Der kurze Text ‚Der kleine Herr Friedemann' könnte kopiert werden.)

Ü: Lektürekurs für ausländische Studierende II: Judith Hermann, ‚Sommerhaus, später'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 03 553 ab 20.04.09 Walter Nicolai
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zum Besuch dieser Veranstaltung ist eine bestätigte Anmeldung per E-Mail an: nicolai@uni-mainz.de
Austausch-Studierende können nach erfolgreicher 15-minütiger mündlicher Abschlußprüfung 4 ECTS-Punkte erwerben.
Bitte melden sie sich für diese Veranstaltung unbedingt direkt bei Herrn Prof. Nicolai per Mail an (nicolai@uni-mainz.de), auch diejenigen, die sich jetzt schon über Jogustine angemeldet haben.

Inhalt
Die Autorin wurde 1970 in Berlin geboren. „Sommerhaus, später" ist ihre erste, 1998 erschienene Publikation, die sich schnell zum Bestseller entwickelt und viel Kritikerlob erhalten hat. Die neun in dem Band enthaltenen Erzählungen beschreiben zeitgenössische Paarbeziehungen und kreisen dabei um die Themen Liebe, Vergänglichkeit, Gefühlsambivalenz sowie Scheu vor Entscheidungen und Angst vor dem ungelebten Leben. Über allen Geschichten liegt ein Hauch von Melancholie.

Empfohlene Literatur
Die Fischer-Taschenbuch-Ausgabe: Judith Hermann, ‚Sommerhaus, später'. Frankfurt a. M. 2000 (7.95 €).
Bitte schon in die erste Sitzung mitbringen!

Ü: Lektüreübung zur ästhetischen Theorie: Rosenkranz: Ästhetik des Häßlichen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 01 415 P102 ab 24.04.09 Johannes Ullmaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
„Eine Ästhetik des Häßlichen? Und warum nicht?" Gerade die forcierte Selbstverständlichkeit, mit der Karl Rosenkranz 1853 das Vorwort seines gleichnamigen Werks eröffnet, zeigt überdeutlich an, wie wenig selbstverständlich es damals war, dem „Negativ-Schönen" gesonderte Beachtung, ja mehr noch: eine breite Phänomenologie und gar eine eigene Theorie widmen zu wollen. Galten das Schöne und das Ästhetische doch für Jahrtausende und noch bei Rosenkranz' Lehrer Hegel ungebrochen als identisch.
Anderthalb Jahrhunderte, zwei Weltkriege und zig Kunstrevolutionen später hat sich die Perspektive umgekehrt: Das Ungestalte, Widrige, Gemeine, Formlose, Zufällige, Willkürliche, Rohe, Plumpe, Scheußliche, Inkorrekte, Böse, Monströse, Ekelhafte, Kaputte, Grausame, Abgeschmackte, Triviale, Kitschige etc. dominieren heute sowohl die Hoch- als auch die Populärkultur samt ihrer Begleitdiskurse in einem Maß, das die Frage nach dem ‚Schönen' (diesseits der Reklame-Industrie) in etwa so irritierend erscheinen lässt wie seinerzeit die Rosenkranz'sche nach dem Hässlichen. Dessen Pionierleistung im Wissen um ihre – durchaus ungewollte – Zukunftsträchtigkeit zu rekonstruieren und zu diskutieren, ist Gegenstand der Übung.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
- Rosenkranz, Karl: Ästhetik des Häßlichen. Stuttgart: Reclam 2007.

Ü: Linguistik des Bilderbuchs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 030 SR 04 ab 23.04.09 Eva Gressnich
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
In jüngster Zeit entwickelt sich eine eigenständige Bilderbuchforschung, die die besonderen Eigenschaften des Mediums Bilderbuch und die vielfältige Interaktion von Text und Bild mit einer eigenen Theorie und Terminologie beschreibt. Sie greift dabei auf Erkenntnisse und Konzepte zahlreicher Forschungsdisziplinen zurück. Bisher wurde bei der Untersuchung von Bilderbüchern nur vereinzelt von linguistischen Fragestellungen ausgegangen. Aus sprachwissenschaftlicher Sicht bestehen jedoch eine Menge Ansatzpunkte zur Bilderbuchanalyse. Sie beziehen sich auf die folgenden Aspekte: die Sprache im Bilderbuch (bzw. linguistische Aspekte der Text-Bild-Interaktion), den Einfluss auf den kindlichen Spracherwerb und die für die frühe Kinderliteratur spezifische Rezeptionssituation.
Wir werden in dieser Übung systematische Bilderbuchanalysen nach vorwiegend linguistischen Kriterien vornehmen und dabei verschiedene Bilderbuchtypen für Vorschulkinder berücksichtigen (u. a. Bilderbücher von John Burningham, Helen Oxenbury und Madeleine Floyd). In einem zweiten Schritt werden wir die gewonnenen Erkenntnisse mit Prozessen des kindlichen Sprach- und Literaturerwerbs bzw. der Literacyentwicklung korrelieren. So lässt sich überprüfen, inwiefern die Sprache und das Text-Bild-Verhältnis in Bilderbüchern auf das Sprachentwicklungsstadium und andere Entwicklungsaspekte der jeweiligen Zielgruppe abgestimmt sind.
Voraussetzung für den Besuch der Übung ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und die Fähigkeit, sich mit englischsprachiger Fachliteratur zu befassen.

Empfohlene Literatur
Kümmerling-Meibauer, Bettina/Meibauer, Jörg (2007): Linguistik und Literatur. In: Steinbach, Markus et al. (2007): Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart/Weimar: Metzler, 257-290.
Nikolajeva, Maria/Scott, Carole (2001): How Picturebooks Work. London/New York: Routledge.
Rau, Marie Luise (2007): Literacy. Vom ersten Bilderbuch zum Erzählen, Lesen und Schreiben. Bern: Haupt.
Rothweiler, Monika (2007): Spracherwerb. In: Meibauer, Jörg et al. (20072): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart/Weimar: Metzler, 253-295.

Ü: Linguistik für die Schule
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 415 P102 ab 22.04.09 Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Viele Schulabgängerinnen und Schulabgänger verfügen über mangelnde Kenntnisse der Rechtschreibung und Grammatik, sind oft nicht in der Lage, einfache Texte zu verstehen oder zu verfassen, und haben Schwierigkeiten, sich mündlich angemessen und verständlich auszudrücken. In dieser Übung werden wir uns mit der Frage beschäftigen, was die Linguistik zur Verbesserung dieser Situation beitragen kann und was die Hochschul-Linguistik dafür tun kann, dass sich die Linguistik in der Schule entsprechend entwickelt? Dieses Thema hat viele Dimensionen, politische und wissen-schaftliche, von denen wir nur einige exemplarisch diskutieren können.
Im Mittelpunkt des ersten Teils stehen Lehrpläne und Bildungsstandards, die zu einer Standardisierung des Unterrichts¬stoffs führen und damit bei der Lehrerausbildung eine zentrale Rolle spielen sollten. Im zweiten Teil wird untersucht, wie ein zeitgemäßer Grammatik- oder Linguistikunterricht aussehen könnte. Dabei werden wir uns mit ausgewählten Aspekten des Lesens, Schreibens und der Grammatik befassen, da diese Bereiche traditionell zentrale Bestandteile des schulischen Sprachunterrichts sind. Im dritten Teil werden wir der Frage nachgehen, welche Bereiche der modernen Linguistik interessante Unterrichts-themen für die Schule sein könnten und zum besseren Verständnis von Sprache, Mehrsprachigkeit und sprachlichem Handeln beitragen könnten.
Die Übung richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende.

Empfohlene Literatur
Achilles, I./Pighin, G. (2008): Vernäht und Zugeflixt. Von Versprechern, Flüchen, Dialekten & Co. Herausgegeben von Mriam Butt und Markus Steinbach. Mannheim: Dudenverlag; Steinig, W./Huneke, H.-W. (20042): Sprachdidaktik Deutsch. Berlin: Schmidt; Deutsches PISA-Konsortium. (Hg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich, Kapitel 2.

Informationen zu den Bildungsstandards erhalten Sie auf der Homepage der deskriptiven Sprachwissenschaft www.germa-nistik.uni-mainz.de/linguistik unter Links.

Ü: Linguistikkreis
1 Std. / 14–täglich 1 Std. Di 13:15–14 01 471 ab 21.04.09 Joachim Geilfuß-Wolfgang, Jörg Meibauer, Damaris Nübling
Teilnehmer: max. 20

Inhalt
Diese Übung bietet Studierenden, aber auch Lehrenden die Möglichkeit, geplante, entstehende oder auch schon abgeschlossene Arbeiten in einem größeren Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist offen für alle Interessierten.

Ü: Literatur des Naturalismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 01 481 P109a ab 24.04.09 Christine Waldschmidt
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Literatur, insbesondere die Dramen des deutschen Naturalismus stellen aufgrund der scheinbar unproblematisch aufzählbaren Spezifika naturalistischer Schreibweisen ein häufig gewähltes Prüfungsthema dar. Nicht nur deshalb mag es sich lohnen, einen eingehenderen Blick auf die weltanschaulichen Prämissen und die literarischen Formen jener Dichtung zu werfen, mit der einerseits stofflich eine Thematisierung der sozialen Frage ins Zentrum des Interesses rückt, andererseits die Vorstellungen von gesellschaftlichen Determinationszusammenhängen sowie einer neuen Basis des Gültigkeitsanspruchs von Literatur durch ihre bloße Realitätsnähe aufkommen. Abgrenzungen von zeitgenössischen Formen realistischer Literatur, beispielsweise vom poetischen Realismus, finden dabei ebenso Beachtung wie die Einforderung eines grundsätzlich anderen, mit dem Anstrich wissenschaftlicher Genauigkeit versehenen Verhältnisses der Literatur zu ihren Gegenständen. Auch die Frage nach dem Verhältnis von Programmatik und literarischer Praxis soll diskutiert werden. Neben ‚kanonischen' Dramen von Hauptmann, Holz und Schlaf werden in dieser Übung auch Lyrik und Prosa des Naturalismus Platz finden. Die endgültige Festlegung der zu lesenden Texte erfolgt in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur
Bunzel, Wolfgang: Einführung in die Literatur des Naturalismus. Darmstadt 2008 (Einführungen Germanistik).
Mahal, Günther: Naturalismus. München 1975 (Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert, Bd. 1; UTB 363).

Ü: Literatur und Photographie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 134 ab 20.04.09 Marco Lehmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts zeigt sich in hohem Maße sensibel für das Heraufkommen neuer technischer Medien und die Herausforderungen, die dieses für ihre eigenen Darstellungsmöglichkeiten bedeutet. Das läßt sich in ausgezeichneter Weise am Beispiel der Photographie überprüfen, die nicht allein einen breiten theoretischen Diskurs anstößt, sondern vom Realismus bis in die unmittelbare Gegenwart hinein immer wieder zum Gegenstand poetischer Inszenierungen avanciert. Das in den letzten Jahrzehnten vermehrt anzutreffende Verfahren, Photographien, nicht (nur) mit sprachlichen Mitteln zu entwerfen, sondern tatsächlich in den Text einzurücken, stellt einen Extremfall der literarischen Auseinandersetzung mit diesem Bildmedium dar. Nicht zuletzt aufgrund der - problematischen - Aura historischer Authentizität, die ihr traditionell zugesprochen wurde, bietet sich die Photographie literarischen Text als Folie an, auf der sie ihre eigenen Konzepte der Mimesis, des Sehens und vor allem der Erinnerung reflektieren können. Die Übung wird ihren Ausgangspunkt bei zwei klassischen theoretischen Essays zur Photographie nehmen, in der Lektüre von Walter Benjamins ›Kleiner Geschichte der Photographie‹ und von Roland Barthes' ›Die helle Kammer‹ nämlich. Anschließend könnten Texte etwa von Franz Kafka, Robert Musil, Thomas Bernhard, Uwe Johnson und W. G. Sebald diskutiert werden. Am Beispiel der Photographie sollen in der Übung auch Grundzüge einer allgemeinen literaturwissenschaftlichen Medientheorie herausgearbeitet werden. Vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft, auch während des Semesters ein gewisses Lektürepensum zu übernehmen.

Ü: Methoden der Areallinguistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 441 P105 ab 24.04.09 Georg Drenda
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
1. Erfolgreicher Abschluss der sprachwissenschaftlichen Proseminare.
2. Übernahme eines Referats.

Inhalt
Die Areallinguistik (auch: Dialekt- oder Sprachgeographie) befasst sich mit der räumlichen Dimension der Sprache, also den Dialekten. Hauptziel dieser Teildisziplin der Linguistik ist es, die sprachliche Variation im geographischen Raum auf Sprachkarten zu dokumentieren. Auf der Grundlage solcher Karten lassen sich exakte Aussagen machen z. B. zum Verlauf von Sprachgrenzen, zu Struktur und Größe von Dialektarealen, zum Grad der sprachlichen Distanz zwischen zwei oder mehreren arealen Varietäten, zu Sprachbewegungen und neuerdings zu Wandeltendenzen und Sprachdynamik. Der Historiolinguistik können die rezenten dialektalen Sprachdaten Aufschluss über die räumliche Verbreitung historischer Varianten geben. Sprachatlanten stellen ein eminent wichtiges Forschungsinstrument der Dialektologie dar.
Die Veranstaltung thematisiert Arbeitsweise und Methoden der Areallinguistik, wobei die Sprachkartographie nur einen der Schwerpunkte bilden wird. Wir werden uns mit unterschiedlichen Fragen rund um das Thema Dialekt befassen. Hier eine Auswahl: Was ist ein Dialekt und wie unterscheidet er sich von einer Sprache? Wie werden Sprachdaten erhoben? Welche Möglichkeiten gibt es, Sprachdaten auf Karten zu visualisieren? Wie interpretiert man eine Sprachkarte? Welche Rolle spielen Alter, Geschlecht und Beruf bei der Dialektverwendung? Versteht ein Pfälzer einen Hunsrücker? Sterben die Dialekte aus?
Die Veranstaltung will keine dialektologischen Detailprobleme behandeln, sondern solide Grundkenntnisse der Areallinguistik vermitteln.

Empfohlene Literatur
Hermann Niebaum / Jürgen Macha: Einführung in die Dialektologie des Deutschen. 2., neubearb. Aufl. Tübingen 2006

Ü: Mittelhochdeutsche Lektüre
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 463 P207 ab 20.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Die Übung dient der Vorbereitung auf das Examen. Gelesen werden Ausschnitte aus verschiedenen kanonischen Texten der mittelhochdeutschen Literatur.

Ü: Mittelhochdeutsche Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 415 P102 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Ü: Mittelhochdeutsche Lektüre/Examenskurs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 471 ab 21.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Ü: Mittelhochdeutsche Lektüre/Examenskurs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 02 431 P204 ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Ü: Niederländisch für Anfänger
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13:15–14:45 02 112 HS 23 ab 21.04.09 Leen Moss-Peeters
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Im Anfängerkurs werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Vorkenntnisse der Sprache sind nicht erforderlich.
Im Vordergrund steht die Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten.
Nach aktiver Teilname ist man in der Lage, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Empfohlene Literatur
Bitte Anschaffen:
Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,
Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.
Hueber Verlag, 2002
Kursbuch ISBN 3-19-005252-3
Arbeitsbuch ISBN 3-19-015252-0
(Diese Bücher werden für den Anfänger- und für den Fortgeschrittenenkurs verwendet)

Ü: Niederländisch für Anfänger 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 030 SR 04 ab 21.04.09 Leen Moss-Peeters
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Dieser Kurs baut auf den Anfängerkurs auf. (ab Kapitel 7-8)
Teilnahmevoraussetzung sind somit auch Kenntnisse im Umfang dieses ersten Kurses.
Die Sprachsituationen werden im Fortgeschrittenenkurs komplexer und Wortschatz und Grammatik werden ausgebaut.
Die Grundkenntnisse des aktuellen Niederländisch werden auf unterhaltsame Weise vermittelt.

Empfohlene Literatur
Bitte Anschaffen:
Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,
Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.
Hueber Verlag, 2002
Kursbuch ISBN 3-19-005252-3
Arbeitsbuch ISBN 3-19-015252-0
(Diese Bücher werden für den Anfänger- und für den Fortgeschrittenenkurs verwendet)

Ü: Niederländisch für Fortgeschrittene und Konversation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 030 SR 04 ab 21.04.09 Leen Moss-Peeters
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
Deze cursus is het vervolg op de cursussen „ beginners en gevorderden".Er wordt nog met het‚Taal Vitaal' boek vanaf hoofdstuk 13 - 14 gewerkt.
Daarnaast worden ook teksten uit kranten, tijdschriften, internet en andere media aangeboden om het mondelinge taalgebruik te stimuleren.en de actieve woordenschat uit te breiden. Grammatica wordt geïntegreerd waar nodig. Het werken in kleinere groepen bevordert het actieve deelnemen en biedt hierdoor veel gelegenheid tot oefenen.

Empfohlene Literatur
Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,
Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.
Hueber Verlag, 2002

Kursbuch ISBN 3-19-005252-3
Arbeitsbuch ISBN 3-19-015252-0

Ü: Philologie und Stil
2 Std. / Einzeltermin 3 Std. Mo 18:30–20:45 01 471 am 27.04.09 Stephan Jolie, Uta Störmer-Caysa
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wäre schön, wenn Sie sich in den Semesterferien per Mail oder in der Sprechstunde melden.

Inhalt
Wir wollen die im letzten Semester begonnenen philologischen, text- und handschriftennahen Untersuchungen zu Gottfrieds ‚Tristan' mit besonderem Augenmerk auf stilistische Phänomene und ihre philologische Relevanz fortsetzen.
Herzlich eingeladen sind selbstverständlich auch alle Interessierten, die letztes Semester nicht dabei waren. Es wäre schön, wenn sich eine Gruppe von an mittelalterlichen Texten interessierten Studierenden, Doktorand-inn-en, Lehrenden zusammenfände, die auch in den nächsten Semestern ein kontinuierlich etabliertes, offenes altgermanistisches Kolloquium begründen würde.
Kommen Sie! Sie müssen nicht Spezialist für das Mittelhochdeutsche sein, sondern vor allem Lust und Interesse an alter Literatur und Sprache mitbringen!

Zusätzliche Informationen
Diese Übung findet etwa 3-wöchentlich statt.
Über die genauen Termine verständigen wir uns gemeinsam in der ersten Sitzung am 27. April (!!).

Ü: Pragmatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Jörg Meibauer
Teilnehmer: mind. 5, max. 44

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die fünf Kerngebiete der Linguistik werden in diesem fünfsemestrigen Zyklus in der folgenden Reihenfolge jeweils ein Semester lang ausführlich dargestellt: (1) Phonologie; (2) Morphologie; (3) Syntax; (4) Semantik; (5) Pragmatik. Die einzelnen Übungen bieten die Möglichkeit, die im Proseminar „Einführung in die deskriptive Sprachwissenschaft" erworbenen Grundkenntnisse weiter auszubauen und zu vertiefen. Zur Zielgruppe gehören vor allem linguistisch interessierte Studierende des Grundstudiums, denen mithilfe dieser Übungen der Übergang vom Grund- ins Hauptstudium erleichtert werden soll.
Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit bei der Lösung von Übungsaufgaben wird vorausgesetzt.

Inhalt
Im Mittelpunkt des fünften Teils der Ringübung steht die Pragmatik des Deutschen. Behandelt werden Deixis und Referenz, Implikatur, Präsupposition, Sprechakt, Informations- und Konversationsstruktur. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit bei der Lösung von Übungsaufgaben wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur
Meibauer, Jörg (2001): Pragmatik. Eine Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg.

Ü: Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten
2 Std. / Einzeltermin 7 Std. Fr 10:15–17 01 471 am 15.05.09; 7 Std. Sa 10:15–17 01 471 am 16.05.09 Doris Lindner
Teilnehmer: mind. 7, max. 15

Inhalt
Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten
Die Fähigkeit, die eigene wissenschaftliche Arbeit ansprechend, überzeugend und professionell darzustellen, gilt als Schlüsselqualifikation bzw. Teil sog. Soft Skills. Die Aneignung von Soft Skills wird zukünftig Bestandteil vieler Bachelor- und Masterstudiengänge sein und erfährt damit eine spürbare Aufwertung in der wissenschaftlichen Ausbildung an deutschen Hochschulen.
Dieser fächerübergreifende Workshop für Studierende des Fachbereichs 05 – Philosophie und Philologie hat zum Ziel, einen theoretischen Überblick über die wichtigsten Merkmale einer professionellen Präsentation zu geben und diese ausführlich praktisch- individuell und in der Gruppe - zu erproben. Jede/r Studierende hat die Möglichkeit, ein eigenes anstehendes oder bereits gehaltenes Referat einzubringen und dazu ein ausführliches Feedback zu erhalten.
Schwerpunkte:
Merkmale wissenschaftlicher Präsentationen.
Strukturierter Aufbau und Ablauf einer wissenschaftlichen Präsentation.
Sinnvoller Einsatz von Medien.
Präsentation in der Gruppe und individuell.
Ausführliches Feedback.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise:
Hartmann, M., Funk, R., Nietmann, H.: Präsentieren. Weinheim 2003 [7].
Seifert, Josef W.: Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. Offenbach 2004[21].

Ü: Satzgliedanalyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 00 008 SR 06 ab 20.04.09 Mailin Ines Antomo
Teilnehmer: mind. 5, max. 39

Inhalt
Ein fundiertes grammatisches Wissen über die Zusammenhänge des Satzbaus ist nicht nur wesentliche Voraussetzung für den Deutschunterricht an Schulen, es ist auch nicht zu letzt für die Auseinandersetzung mit literarischen Texten von Nutzen.
In der Übung werden wir uns mit der schrittweisen Analyse von Sätzen beschäftigen. Im Mittelpunkt steht dabei die Bestimmung von Satzgliedern nach Form und Funktion, außerdem werden grundlegende Kenntnisse über Wortarten, Konstituenten, Wortstellung, Valenz und Nebensatzarten vermittelt.

Empfohlene Literatur
Duden (2005): Bd.IV, Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim: Bibliographisches Institut.
Musan, Renate (2008): Satzgliedanalyse. Heidelberg: Winter.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin/New York: de Gruyter.

Ü: Sprachhistorisches Repetitorium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Kerstin Riedel
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Das Repetitorium ist abgestimmt auf die Interessen der Studierenden, die ihr Staatsexamens- bzw. Magisterklausur im Bereich Historische Sprachwissenschaft schreiben wollen. Reaktiviert werden sollen allgemeine sprachgeschichtliche Kenntnisse zu prüfungsrelevanten Sprachwandelphänomenen vom Indogermanischen bis zum Neuhochdeutschen.
(Die Vorbereitung auf den thematischen Vertiefungsteil der Klausuren erfolgt jeweils in einem Kolloquium in den Wintersemestern.)

Empfohlene Literatur
Reader zur historischen Sprachwissenschaft des Deutschen. - Nübling, Damaris et al. (2008): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. 2., überarb. Aufl. Tübingen.

Ü: Statistik für Sprachwissenschaftler
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17:15–18:45 –1 924 CIP–Pool ab 21.04.09 Andy Hofmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es werden 15 Teilnehmer zu dieser Veranstaltung aufgenommen, vorzugsweise höhere Semester, die im Begriff sind eine empirische Abschlussarbeit zu verfassen.
Die Anmeldung und übernommene Aufgaben/ Referate/ Gruppenarbeiten sind verbindlich!
Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt.
Diese Veranstaltung findet im CIP-Pool, U1-924, des Deutschen Institutes statt.
Ein detaillierter Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Inhalt
Nach einer Einführung in linguistische Methoden zur Datengewinnung werden grundlegende und weiterführende Inhalte der deskriptiven und induktiven Statistik zur Analyse empirischer Sprachdaten vermittelt, statistische Rechenverfahren „von Hand" geübt.
Das Statistikprogramm R wird anschließend erklärt. Hieran folgen Übungen bzw. Berechnungen und Analysen empirischer Daten in R, sowie deren Darstellung in Tabellen, Diagrammen und Grafiken.

Empfohlene Literatur
Gries, Stefan Th. (2008): Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Albert, Ruth: Methoden des empirischen Arbeitens in der Linguistik. In: Steinbach, Markus et al. (2007): Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart/Weimar: Verlag J.B. Metzler, S. 15-50.
Schlobinski, Peter (1996): Empirische Sprachwissenschaft: Opladen: Westdeutscher Verlag. (WV studium 174).

Zusätzliche Informationen
http://www.r-project.org/

Ü: Texte zur Ästhetik: Die Frankfurter Schule (Adorno, Benjamin, Marcuse)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 02 425 P203 ab 24.04.09 Carsten Jakobi
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Kunst hat in der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule einen systematischen Stellenwert, der ihr erhebliche erkenntnistheoretische und politische Potenzen einräumt. Gegen den nicht zuletzt von der Kulturindustrie gestifteten 'universellen Verblendungszusammenhang' der modernen bürgerlichen Gesellschaft soll nach Adorno das autonome Kunstwerk die letzte Zuflucht wahrer Erkenntnis darstellen; eher praktische Befreiungsperspektiven sieht Marcuse auch mit Phänomenen der Alltagskultur (wie etwa Pop) verknüpft. Kulturelle Erscheinungen, darunter nicht zuletzt die Literatur, sind damit in einen größeren theoretischen Zusammenhang eingelassen, der einen im 20. Jahrhundert beispiellosen (und auch entsprechend einflussreichen, zumindest vielzitierten) Versuch darstellt, theoretische Bemühungen mit politischer Kritik zu verbinden. Die Übung soll durch gemeinsame Lektüre grundlegender Texte zur Ästhetik sowie zu allgemeineren philosophischen bzw. soziologischen Themen (u.a. von Th. W. Adorno, W. Benjamin und H. Marcuse) ein genaueres Verständnis der nicht immer leicht zugänglichen Gedankengänge ermöglichen.

Empfohlene Literatur
Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, theoretische Entwicklung, politische Bedeutung. München, Wien 1986 u.ö.

Zusätzliche Informationen
Anmeldungen können auch noch in der ersten Sitzung vorgenommen werden.

Ü: Zum Einsatz des Computers als Arbeitsinstrument in der Philologie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 –1 924 CIP–Pool ab 22.04.09 Lutz Hummel
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisatorische Details werden in der 1. Sitzung geklärt.
Es sollen idealerweise bis zu 12 Personen teilnehmen,
im Zweifelsfall muss das Los entscheiden !
Es gibt voraussichtlich ein begleitendes Tutorium zum Kurs
(Tutor: Frank Mathiae).
Die Programmumgebung ist Office 2007 unter MS-'Vista'

Inhalt
Diese Übung setzt die LV vom WS weiter fort. Aufbauend auf den Grundlagen für einen professionellen Umgang mit einem Textverarbeitungs-system aus dem vergangenen Semester sollen fortgeschrittenere Techniken eingeübt werden.
D.h.:
– in MS WORD insb. das Generieren komplexerer Text-Register sowie die Verwendung von Serientextfunktionen z.B. zur Handhabung umfangreicherer

Texte;
– in MS EXCEL z.B. komplexere statistische Funktionen sowie Praxis-Fragen zur graphischen Darstellungen von numerischen Daten.
– Parallel zum inhaltlichen Ablauf soll, ebenfalls basierend auf den Kenntnissen aus vorangegangenen Semestern, auch weiterhin die eigenständige Umsetzung der erarbeiteten Übungsinhalte in Form elektronischer Folien mittels MS-POWERPOINT eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
Regionales Rechenzentrum Niedersachsen/Universität Hannover (RRZN):
WORD (jeweils aktuelle Version) Fortgeschrittene Anwendungen
EXCEL (s. o.) Fortgeschrittene Anwendungen
POWERPOINT (s. o.) Fortgeschrittene Anwendungen
Diese Texthefte sind kostengünstig im ZDV erhältlich, vg:
http://www.zdv.uni-mainz.de/949.php

Zusätzliche Informationen
Raum: CIP-Pool (-1-924), Philosophicum
Für die Teilnahme an der Übung wird 1 ECTS-Punkt und für zusätzliche Leistung 2 ECTS-Punkte vergeben.

VL/Ü: Literatur der Aufklärung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 491 P15 ab 22.04.09 — Andreas Solbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Die Vorlesung will keinen literaturhistorischen Überblick geben, sondern mit der Literatur der Aufklärung in Auswahl bekannt machen. Wir lesen Lyrik von Günther, Klopstock, Hagedorn, Gellert u.a., Auszüge aus Gellerts „Schwedischer Gräfin", theoretische Texte von Gottsched, Lessing und Winckelmann.

Empfohlene Literatur
Die genannten Texte werden in ReaderPlus bereit gestellt.
Zur Anschaffung werden zusätzlich empfohlen:
Lessing: „Emilia Galotti" und „Nathan der Weise"
sowie Lenz: „Der Hofmeister".

Zusätzliche Informationen
Nähere Informationen entnehmen Sie bitte meiner Institutsseite.

GRAM100. Einf. Gramm. dt. Sprache
2 Std. — Joachim Geilfuß-Wolfgang, Markus Steinbach,
Teilnehmer: mind. 5, max. 210 — Angelika Wöllstein-Leisten, Franz Josef d'Avis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)

Inhalt
In dieser Übung werden zentrale Bereiche der Grammatik des Deutschen behandelt wie etwa Wortart-, Satzgliedbestimmung und Satzstruktur. Ziel ist die Vermittlung eines fundierten grammatischen Basiswissens, das sowohl für ein Linguistikstudium wie auch für den Deutschunterricht an Schulen eine wesentliche Voraussetzung ist.

Empfohlene Literatur
Gallmann, Peter, Sitta, Horst und Looser, Roman (2006). Schülerduden. 5. Auflage. Mannheim: Dudenverlag.

Zusätzliche Informationen
Zusätzliche Literatur wird themenbezogen angegeben.

1. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 181 P5 ab 22.04.09 — Joachim Geilfuß-Wolfgang
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

2. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 471 ab 23.04.09 — Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

3. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 141 P2 ab 24.04.09 — Markus Steinbach
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 471 ab 20.04.09 — Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

5. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 471 ab 20.04.09 — Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

6. Grammatik der Deutschen Gegenwartssprache
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 471 ab 23.04.09 — Franz Josef d'Avis
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

TKSG200. Das Mittelhochdeutsche Tagelied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 411 P101 ab 22.04.09 — Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Das Tagelied, das den morgendlichen Abschied zweier Liebender nach einer gemeinsam verbrachten Nacht zum Gegenstand hat, gehört zu den am weitesten verbreiteten lyrischen Formen der Weltliteratur und hat auch in der mittelalterlichen deutschen Dichtung seinen festen Platz. Mit seiner offenen Thematisierung von erfüllter Liebe und Erotik unterscheidet es sich grundlegend von anderen Formen mittelalterlicher Liebeslyrik. Am Beispiel ausgewählter Lieder sollen die vielfältigen Spielarten der Gattung von den ersten Anfängen bis hin zum späten Mittelalter sowie ihre Stellung innerhalb des deutschen Minnesangs untersucht werden. Gleichzeitig soll die interpretatorische Erschließung mittelhochdeutscher Lyrik eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Taglieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Stuttgart 1992.
Zur Einführung:
Alois Wolf: Einleitung. Literarhistorische Aspekte der mittelhochdeutschen Tagelieddichtung. In: Tagelieder des deutschen Mittelalters (s.o.), S. 11-81.
Dietmar Rieger: Tagelied (Alba). In: Grundriss der romanischen Literaturen des Mittelalters 2/1. Heidelberg 1979, S. 44-54.
Christoph Cormeau: Zur Stellung des Tagelieds im Minnesang. In: Festschrift Walter Haug u. Burghart Wachinger. Hrsg. v. J. Janota (u.a.). Bd. 2. Tübingen 1992, S. 695-708.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKSG200. Das Mittelhochdeutsche Tagelied
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 431 P104 ab 22.04.09 Leonie Franz
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Das Tagelied, das den morgendlichen Abschied zweier Liebender nach einer gemeinsam verbrachten Nacht zum Gegenstand hat, gehört zu den am weitesten verbreiteten lyrischen Formen der Weltliteratur und hat auch in der mittelalterlichen deutschen Dichtung seinen festen Platz. Mit seiner offenen Thematisierung von erfüllter Liebe und Erotik unterscheidet es sich grundlegend von anderen Formen mittelalterlicher Liebeslyrik. Am Beispiel ausgewählter Lieder sollen die vielfältigen Spielarten der Gattung von den ersten Anfängen bis hin zum späten Mittelalter untersucht werden sowie ihre Stellung innerhalb des deutschen Minnesangs. Gleichzeitig soll die interpretatorische Erschließung mittelhochdeutscher Lyrik eingeübt werden.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Taglieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Stuttgart 1992.
Zur Einführung:
Alois Wolf: Einleitung. Literarhistorische Aspekte der mittelhochdeutschen Tagelieddichtung. In: Tagelieder des deutschen Mittelalters (s.o.), S. 11-81.
Dietmar Rieger: Tagelied (Alba). In: Grundriss der romanischen Literaturen des Mittelalters 2/1. Heidelberg 1979, S. 44-54.
Christoph Cormeau: Zur Stellung des Tagelieds im Minnesang. In: Festschrift Walter Haug u. Burghart Wachinger. Hrsg. v. J. Janota (u.a.). Bd. 2. Tübingen 1992, S. 695-708.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Literatur und Gesellschaft im Mittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 471 ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

TKGS200. Literatur und Gesellschaft im Mittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 481 P109a ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Dozentin bzw. der Dozent der Veranstaltung steht noch nicht fest, nur Zeit, Ort und Veranstaltungstyp. Der im Titel angegebene Rahmen wird nach Absprache mit den Teilnehmer-inne-n zu Semesterbeginn theamtisch gefüllt.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um eine Veranstaltung, die in erster Linie von Studierenden der BA-Studiengänge besucht wird. Ein kleineres Kontingent von Plätzen steht jedoch auch Teilnehmern aus Altstudiengängen (Staatsexamen, Magister HF/NF usw.) zur Verfügung.

Übungen: Fachdidaktik

Ü: Fachdidaktik Deutsch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 461 P108 ab 24.04.09 Bernhard Hassemer
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Die Übung führt in grundlegende Fragestellungen und Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Dabei werden zentrale Fragen und Probleme der Literatur- und Sprachdidaktik thematisiert und erörtert. Anhand schulrelevanter Beispiele sollen Stundenentwürfe zu verschiedenen Themen und Gattungen des Deutschunterrichts entwickelt und ihre methodischen Umsetzungsmöglichkeiten überprüft werden. Voraussetzungen dazu sind didaktisch-methodische Analyse des Stoffes und eingehende Lernzielplanungen. Die Übung vermittelt ferner Einblick in Lehrpläne und Standards des Faches.

Voraussetzungen:
Abgeschlossenes Grundstudium, grundlegende Kenntnisse literaturgeschichtlicher Epochen und Verfügbarkeit der deutschen Grammatik

Empfohlene Literatur
Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 2. Aufl., Berlin (Cornelsen) 2004.
Lehrpläne und Bildungsstandards für das Fach Deutsch unter www.bildung-rp.de

Ü: Fachdidaktik Deutsch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 421 P7 ab 23.04.09 Christoph Schappert
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Übung führt in zentrale Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Am Beispiel „kanonischer" Texte des Deutschunterrichts werden sowohl Tendenzen der gegenwärtigen Literatur- und Schreibdidaktik (z.B. handlungs- und produktionsorientierter Unterricht, kreatives Schreiben, Poststrukturalismus) als auch der Sprachdidaktik (Grammatik und Rechtschreibung) vorgestellt. Ferner vermittelt die Veranstaltung einen Einblick in die fachspezifische Methodik (Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht) sowie in die Konzeption von Lehrplänen und Bildungsstandards.

Ü: Fachdidaktik Deutsch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:30–18 01 471 ab 21.04.09 Norbert Peter Thinnes
Teilnehmer: mind. 5, max. 33

Inhalt
Die Übung führt in grundsätzliche Aspekte der Planung und Durchführung von Unterricht ein. Nach einer kurzen Einlei-tungsphase zu didaktischen und methodischen Grundbegrif-fen erstellen die Teilnehmer selbst kurze Lernzielbeschrei-bungen und Unterrichtsentwürfe, die in der Übung vorge-stellt und besprochen werden.
Ein Hauptakzent soll auf dem Lernbereich Sprachbetrach-tung liegen, der in der Schule zu anderen Lernbereichen (Li-teratur, Schreiben) in Bezug gesetzt werden muss. Hierzu werden geeignete Kurztexte und Textauszüge herangezogen.

Empfohlene Literatur
Literatur zu Vorbereitung: Lektüre der Lehrpläne (Sek.1 und Sek. 2) und Bildungsstandards für das Fach Deutsch (s. Bil-dungsserver RLP: www.bildung-rp.de).

Ü: Fachdidaktik Deutsch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 00 491 P15 ab 24.04.09 Corinna Biesterfeldt
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Die Übung hat zwei Ziele:
1. Sie führt ein in die Literatur-, Schreib, und Sprachdidaktik des Deutschunterrichts, thematischer Ausgangspunkt hierfür sind Literatur und Sprache des Mittelalters. Damit einher gehen methodische Überlegungen zur konkreten Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.
2. Es soll die Verzahnung von Studium und fachwissenschaftlicher Anforderung des Referendariats thematisiert werden: Welches Rüstzeug braucht man für die Schule? Wie vermeidet man es rechtzeitig, nach dem Studienabschluss für den Schulunterricht in manchen Bereichen zwar sehr viel, in anderen Bereichen aber zu wenig zu wissen?

Empfohlene Literatur
Michael Kämper-van den Boogart (Hg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Berlin (3) 2006. - Kursorische Lektüre der 2007 und 2008 erschienenen Hefte der Zeitschrift „Praxis Deutsch".

Ü: Reflexion über Sprache
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Übung setzt sich mit der Beschreibung grammatischer Phänomene des Deutschen auseinander und stellt sie in einen systematischen Zusammenhang; angestrebt ist stets die Verbindung von Fachwissenschaft (Sprachwissenschaftlicher Kompetenz) und Fachdidaktik (Methoden und Umsetzungsvorschläge für die Schulpraxis).
Behandelt werden u.a. die Themen Interpunktion, Orthographie, Grammatik, Mehrsprachigkeit und Sprachwandel. Schwerpunktmäßig wird der Frage nachgegangen, welche grammatischen Konzepte und Zusammenhänge im Schulunterricht thematisiert werden müssen und wie sie thematisiert werden müssen.

Empfohlene Literatur
Pflichtlektüre:
http://bildungsstandards.bildung-rp.de/uploads/media/End-fassung_Erwartungshorizonte_Deutsch_Gesamtdatei_04-09-02_03.pdf
Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott (2003): Didaktik
der deutschen Sprache (2 Bde.)
aus 1. Teilband
I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik
Glinz; H. Geschichte der Sprachdidaktik
VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik
Glinz, H. Geschichte der Didaktik der Grammatik
aus 2. Teilband
VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen
Friedrich, B. Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht

Ü: Reflexion über Sprache
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 011 SR 05 ab 20.04.09 Angelika Wöllstein-Leisten
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Übung setzt sich mit der Beschreibung grammatischer Phänomene des Deutschen auseinander und stellt sie in einen systematischen Zusammenhang; angestrebt ist stets die Verbindung von Fachwissenschaft (Sprachwissenschaftlicher Kompetenz) und Fachdidaktik (Methoden und Umsetzungsvorschläge für die Schulpraxis).
Behandelt werden u.a. die Themen Interpunktion, Orthographie, Grammatik, Mehrsprachigkeit und Sprachwandel. Schwerpunktmäßig wird der Frage nachgegangen, welche grammatischen Konzepte und Zusammenhänge im Schulunterricht thematisiert werden müssen und wie sie thematisiert werden müssen.

Empfohlene Literatur
Pflichtlektüre:
http://bildungsstandards.bildung-rp.de/uploads/media/End-fassung_Erwartungshorizonte_Deutsch_Gesamtdatei_04-09-02_03.pdf
Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott (2003): Didaktik
der deutschen Sprache (2 Bde.)
aus 1. Teilband
I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik
Glinz; H. Geschichte der Sprachdidaktik
VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik
Glinz, H. Geschichte der Didaktik der Grammatik
aus 2. Teilband
VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen
Friedrich, B. Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht

Übungen: Sprechkunde und Sprecherziehung

Ü: Freier Atem - volle Stimme - klare Worte. Atem-, Stimm- und Sprechtraining für Lehramtsstudierende
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. Mi 9:15–16 01 471 am 01.04.09; 9 Std. Do 9:15–18 01 471 am 02.04.09; 9 Std. Fr 9:15–18 01 471 am 03.04.09 — Christine Findeis-Dorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt
Stimme ist und bleibt auch im Zeitalter audiovisueller Medien das wichtigste Unterrichtsmedium für Lehrer/innen. Leider gehören Berufsdysphonien, also berufsbedingte Stimmstörungen, nach wie vor zu den häufigsten Lehrerkrankheiten.
Im Seminar erkunden und üben Sie deshalb Grundlagen für eine ökonomische Atem- und Stimmgebung als Vorbereitung für einen sprechintensiven Beruf. Sie bekommen individuelles Feedback zu Ihrer Sprechweise, erfahren Ihre Stärken, aber auch Entwicklungsmöglichkeiten für eine verständliche, kommunikativ wirksame Sprechweise.

Empfohlene Literatur
Coblenzer, Horst / Muhar, Franz: Atem und Stimme. Anleitung zum guten Sprechen. Österreichischer Bundesverlag Wien 2006
Schürmann, Uwe: Mit Sprechen bewegen: Stimme und Ausstrahlung verbessern mit atemrhythmisch angepasster Phonation. Reinhardt München 2007

Ü: Informieren - motivieren - moderieren. Rhetorische Kommunikation für lebendigen Unterricht
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. Mo 9:15–18 01 471 am 28.09.09; 9 Std. Di 9:15–18 01 471 am 29.09.09; 9 Std. Mi 9:15–18 01 471 am 30.09.09 — Christine Findeis-Dorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Inhalt
Über die Vermittlung von Wissen und Kulturfertigkeiten wie Lesen und Schreiben bedeutet Unterrichten auch: Denken, Lernen, Kommunizieren lehren. Denken und Lernen aber sind keine bloß individuellen, sondern soziale Fähigkeiten, die in verschiedenen Unterrichtsformen auf unterschiedliche Weise gefördert werden. Gerade der Deutschunterricht spielt für die Entwicklung solcher „Schlüsselqualifikationen" eine zentrale Rolle.
Schwerpunkte dieses Seminars für angehende Deutsch-Lehrer/innen sind deshalb,
- eigene Rede- und Gesprächskompetenzen zu erweitern;
- die Fähigkeit, unterschiedliche Lernformen zu moderieren und einzuüben;
- Stimme und Sprechweise als wesentliche Medien

der Unterrichtskommunikation wahrnehmen und entwickeln zu lernen.

Empfohlene Literatur
Marita Pabst-Weinschenk: Reden im Studium. Frankfurt Cornelsen 1995
Gordon, Thomas: Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst. Heyne München 1974
Pawlowski, Klaus: Konstruktiv Gespräche führen. Fähigkeiten aktivieren, Ziele verfolgen, Lösungen finden. Reinhardt München 4 2005

Ü: Lebendig erzählen. Narrative Rhetorik und Sprechausdruckstraining für Lehramtsstudierende
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. Mo 9:15–18 01 471 am 06.04.09; 9 Std. Di 9:15–18 01 471 am 07.04.09; 9 Std. Mi 9:15–18 01 471 am 08.04.09 — Christine Findeis-Dorn
Teilnehmer: mind. 5, max. 14

Inhalt
In diesem Seminar geht es um die Fähigkeit zu „narrativem Sprechen" als einer elementaren Kommunikationsfähigkeit. Erzählen lernen heißt: bildhaftes Denken, Gliederung und Rhythmus, Zuhörerkontakt und Sprechausdruck schulen - Fähigkeiten, die nicht nur im Deutschunterricht gefragt sind.
Wir üben das gestaltende Nacherzählen von Geschichten und verschiedene Möglichkeiten, Geschichten zu (er)finden. Ökonomischer Atem- und Stimmeinsatz für eine belastbare Lehrer(innen)stimme, lebendiger Sprechausdruck und Zuhörerkontakt sind weitere Lern- und Übungsziele dieses Seminars.
Bitte bringen Sie mit: ein Lieblingsbuch oder eine Lieblingsgeschichte.

Empfohlene Literatur
Ehlich, Konrad: Erzählen in der Schule. Tübingen 1984
Oehlmann, Christel: Garantiert erzählen lernen. Ein Übungsbuch. Rowohlt 1995

Rodari, Gianni: Grammatik der Phantasie. Die Kunst, Geschichten zu erfinden.
http://home.edo.uni-dortmund.de/~hoffmann/Biblios/Erzaehlen.html

Ü: Sicher Auftreten, Präsentieren und Gespräche moderieren
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. So 9–18 01 471 am 29.03.09; 9 Std. Fr 9–18 01 471 am 27.03.09; 9 Std. Sa 9–18 01 471 am 28.03.09 — Ulrike Röper
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Erst das Referat überstehen und dann die folgende Diskussi-on durchhalten - für unsichere Referenten und wissensdurs-tige Zuhörer keine ungewöhnlichen Erlebnisse. Dabei kön-nen Vortrag und Diskussionsleitung großartige Momente werden, in denen das eigene Können gezeigt und gleichzei-tig verbessert wird.
Auch in künftigen beruflichen Umfeldern wird verlangt, Ar-beitsergebnisse zu präsentieren, Besprechungen zu moderie-ren und Gespräche zu lenken. Diese Anforderungen müssen als tägliches Handwerkszeug möglichst perfekt beherrscht werden.
Hier setzt dieses Seminar an. Grundlagen für gelingende Kommunikation, für die Vorbereitung eines Vortrages und eines Gespräches sowie Übungen zur Durchführung von Vortrag, Diskussionsleitung und Gesprächsführung sind die Inhalte des Seminars. Der Lernerfolg wird unterstützt mit Kameraaufnahmen und ihrer Auswertung, aus denen die Teilnehmer zielorientiert Erkenntnisse über das eigene Auf-treten gewinnen können.
Folgende Themen werden bearbeitet:
- Konzeption und Vorbereitung eines gelungenen Vortrages
- einen Kurzvortrag vor der Kamera halten und anschließend auswerten
- Grundlagen für die Moderation einer Diskussion
- Gespräche vorbereiten und lenken
- Tipps und Tricks für sicheres Auftreten

Empfohlene Literatur
Birkenbihl, Vera F.: Rhetorik. München 2004
Kellner, Hedwig: Reden, zeigen, überzeugen. München, 2000
Klebert, Karin; Schrader, Einhard; Straub, Walter: KurzMo-deration. Hamburg, 2., 1987
Schulz v. Thun, F.: Miteinander Reden, 1 - 3. Störungen und Klärungen. Hamburg 1993

Ü: Stimme und Sprache in Körper und Raum
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. So 9:30–18 01 471 am 10.05.09; 9 Std. Fr 9:30–18 01 471 am 08.05.09; 9 Std. Sa 9:30–18 01 471 am 09.05.09 — Andreas Mach
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt
Der Akt des Sprechens wird entdeckt als ein komplexer Mechanismus mental-physischer Natur. Die elementaren Funktionen, Formen und Wechselwirkungen von Atem, Stimme und Artikulation als Grundbausteine des Sprechvorgangs werden körperlich nachvollzogen. Weitere Übungsthemen sind u. a.: Stimmgymnastik, Vokal- und Konsonantenformung, dynamische Bedingungen des Sprechens, Zielgerichtetheit, Körperstimmtraining, Ausspracheregeln der verschliffenen Hochlautung. An Textbeispielen werden spielerisch Gestaltungsmerkmale des Sprechens entdeckt. Besondere Beachtung finden die Probleme bei einer Dauerbelastung der Stimme.

Empfohlene Literatur
Literatur und Textbeispiele werden gestellt.

Deutsch als Fremdsprache

SuV.2: Angewandte Text- und Gesprächslinguistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 453 P107 ab 21.04.09 — Eva-Maria Willkop
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Text und Diskurs; Fragen der Theoriebildung, Textualitätsprinzipien im Sprachvergleich; Textrezeption und –produktion; Vermittlung von Textkompetenz; Prinzipien der Kohäsion (v.a. Anaphorik/Referenz, Funktionale Satzperspektive und Tempusverwendung), der Kohärenz (Makrostrukturen, Isotopien, Themaentfaltungen, Schemabildung), Textsorten-Linguistik (Beschreibungsmodelle, Instrumente der Textsortenanalyse); Intertextualität und Intermedialität; Korpuslinguistik; Besonderheit mündlicher Texte; Ethnolekt.
Beurteilung textlinguistischer Darstellungen in Lehrmaterialien; Textauswahl (Beurteilung von Kriterienlisten, Erstellung und Erprobung eigener Kriterien); Erstellung von textorientierten Aufgaben für DaF.
Ziele:
Einsicht in textlinguistische Theoriebildung; Erwerb textanalytischer Kenntnisse und Techniken (Analysefähigkeit); Sensibilisierung für typische kulturspezifische Unterschiede; Erwerb der Fähigkeit, die Ursachen textueller Fehler erschließen (Diagnosefähigkeit), Textentschlüsselungsstrategien zu vermitteln und in der Lernberatung konkrete Therapievorschläge machen zu können.

Empfohlene Literatur
Beaugrande, R. de/Dressler, W.U. (1981): Einführung in die Textlinguistik, Tübingen. - Heinemann, W./Viehweger, W. (1991): Textlinguistik. Eine Einführung, Tübingen. – Scherner, M./Ziegler, A. (Hrsg.) (2006): Angewandte Textlinguistik. Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Narr. - Venohr, E. (2007): Textmuster und Textsortenwissen aus der Sicht des Deutschen als Fremdsprache, Frankfurt/M.: Lang. – Willkop, E.-M (2001):

„Linguistische Analyseverfahren von Texten", in: Helbig, G. (u.a.) (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch (HSK) 19.1, Berlin, New York: de Gruyter, 314-323.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

SuV.3a: Phonetik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 453 P107 ab 20.04.09 Marion Grein
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Grundlagen der Phonetik, insbesondere deutsche Phonetik, Phonemsystem des Deutschen, Wort- und Satzakzent, Intonation, Koartikulation, Aussprachenormierung, Phonetik in Lehrwerken, Ausspracheschulung, Phonetiklehr- und -lernprogramme, kontrastive Phonetik, kreative Phonetikspiele.
Ziele:
Erwerb von Wissensbeständen, Beschreibungsmodellen und Analyseinstrumentarien im Bereich Phonetik / Ausspracheschulung

Empfohlene Literatur
Hakkarainen, J. (1995): Phonologie des Deutschen, München: Fink (UTB). - Dieling, H. (1993): Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch, München: Langenscheidt. - Fremdsprache Deutsch 12 (1995): Aussprache. - Hirschfeld, U./ Reinke, K. (1998): Sim, Sala & Bim. Übungsbuch zur deutschen Phonetik, München: Langenscheidt.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

SuV.3b: Semantik und Lexikographie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 453 P107 ab 21.04.09 Eva-Maria Willkop
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Ausgewählte Wortschatztheorien (Wortfeldtheorie, Komponentenanalyse, Prototypentheorie etc.) und ihr didaktischer Nutzen; Polysemie und Metaphorik in Allgemein- und Fachsprache; Textsemantik; Diskurssemantik/Neologismen; Lexikographie (Wörterbuchtypen; Mikro- und Makrostruktur, Wörterbuchnutzerforschung etc.); Kontrastive Aspekte (Lehngut, Internationalismen etc., Sprachvergleich); Phraseologie (theoretische Anätze, didaktische Vermittlung und kontrastive Aspekte); wortschatzdidaktische Vertiefungen.
Ziele:
Sensibilisieren für die Komplexität, Individualität und Kulturspezifik von Bedeutungszuweisungen; Entwicklung einer Analysekompetenz auf Wort- und Textebene; Vermittlung von Verfahren zur Erhebung empirischer Daten zum Wortschatzerwerb und zur Wortschatzverwendung.

Empfohlene Literatur
Kleiber, G. (1993): Prototypensemantik, Tübingen: Niemeyer. - Küster, L. (1994): Semantisierungsprozesse im Unterricht DaF, Frankfurt/M.: Lang. - Lexicographica (Zeitschrift). - Lorenz-Bourjot, M./ Lüger, H.-H. (Hrsg.) (2001): Phraseologie und Phraseodidaktik, Wien: Ed. Praesens. - Panzer, B. (Hrsg.) (1993): Aufbau, Entwicklung und Struktur des Wortschatzes in den europäischen Sprachen. Frankfurt/M.: Lang. - Schwarz, M./Chur, J. (1993): Semantik. Ein Arbeitsbuch, Tübingen: Narr. - Schwarze, C./Wunderlich, D. (Hrsg.) (1985): Handbuch der Lexikologie, Königstein/Ts.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

LK.1: Interkulturalität: psychologische und didaktische Aspekte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 155 ab 20.04.09 Marion Grein
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literatur- und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)

... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Problematik der Begriffe „Interkulturalität" bzw. „Interkulturelle Kommunikation", Kulturschock- und Differenzmodelle, empirische Untersuchungen zu ausgewählten Bereichen (wie z.B. Proxemik, Wahrnehmung), Modelle des interkulturellen Trainings (allgemein und zielgruppenorientiert, z.B. Managertraining); Erprobung von Verfahren der interkulturellen Didaktik (Spiele, Simulationen), Konzepte der Interkulturellen Mediation

Ziele:
Kompetenz zur Reflexion der wissenschaftlichen Modelle der Kulturbeschreibung; Erwerb eines methodischen Instrumentariums zum Kulturvergleich; Leisten eines Praxis-Transfers durch Anwendung von Techniken des Interkulturellen Trainings

Empfohlene Literatur
Büttner, C. (2005) Lernen im Spiegel des Fremden: Konzepte, Methoden und Erfahrungen zur Vermittlung interkultureller Kompetenz. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation. - Herbrand, F. (2002). Fit für fremde Kulturen. Interkulturelles Training für Führungskräfte, Bern, Stuttgart und Wien.

Zusätzliche Informationen
Diese Veranstaltung ergänzt und vertieft die einführende Veranstaltung G.3.
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

LK.2: Landes- und Kulturkunde/Sprachpolitik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 465 P12 ab 23.04.09 Eva-Maria Willkop
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literatur- und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Methoden der Kulturwissenschaft; Problematik des Kulturbegriffs; Entwicklungen der Landeskunde im In- und Ausland (German Studies), Kanonfragen und Kulturthemenansatz; landeskundliche Didaktik (z.B. Arbeit mit Bild und Video, Literatur in der Landeskunde); exemplarische Vermittlungsmodelle (v.a. Tübingen, Berlin); handlungsorientierte Ansätze (Rechercheprojekte, „Erlebte Landeskunde", Biographiesimulationen etc.); ggf. Landeskunde ausgewählter Herkunftsländer.
Stellung der deutschen Sprache in der Welt, Sprachpolitik in der EU;sprachpolitische Bemühungen verschiedener Länder im Vergleich; schulsprachenpolitische Entwicklungen; Auslandsgermanistik und Auslandschulwesen etc.
Ziele
Fähigkeit zur Reflexion der wissenschaftlichen Modelle der Kulturwissenschaft; Auseinandersetzung mit Kategorien der Eigen- und Fremdheit; Fähigkeit, einen zielgruppenorientierten Landeskundeunterricht zu konzipieren; Orientierung über die Bedeutung der deutschen Sprache weltweit im Vergleich mit anderen Sprachen; Einblick in sprachpolitische Möglichkeiten und Entwicklungen.

Empfohlene Literatur
Ahrens, R. (Hrsg.) (2003): Europäische Sprachenpolitik. European Language Policy, Heidelberg: Winter. - Altmayer, C. (1997): „Zum Kulturbegriff des Faches Deutsch als Fremdsprache", ZIF 2/2 (http://www.ualberta.ca/~german/ejournal/altmayer3.htm). - Ammon, U. (1991): Die internationale Stellung der deutschen Sprache, Berlin: de Gruyter. - Mog, P./Althaus, H.-J. (4-1995): Die Deutschen in ihrer Welt. Tübinger Modell einer integrativen Landeskunde, München: Langenscheidt. - Fremdsprache Deutsch 6: Landeskunde (1992). - Hansen, M./Zuber, B. (1996): Zwischen den Kulturen. Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen, München: Langenscheidt.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

SLF.2: Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 465 P12 ab 22.04.09 Marion Grein
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Spezifika des Zweitspracherwerbs (DaZ) bei Erwachsenen; Entwicklung des Deutschunterrichts im Rahmen der Zuwanderung; Migration und Identität; Integrationsförderung; Evaluation ; rechtliche sozialpädagogische Aspekte, Arbeitssituation von und Erwartungen an Lehrkräfte; Sprachstandsanalysen; Zielgruppenbezug bei Lehrwerkanalyse und Kursdesign, didaktische Aspekte (Binnendifferenzierung, Motivationstechniken, Förderung vonFließend-Falsch-Sprechenden); Umgang mit typischen Problemen (Mediationstechniken etc.)
Ziele:
Erwerb von spezifischen Kenntnissen über Spracherwerbsprozesse bestimmter Lernergruppen, Sensibilisierung für lernungewohnte Lernende und für Lernen unter schwierigen Bedingungen

Empfohlene Literatur
Apeltauer, E. (Hrsg.) (1987): Gesteuerter Zweitspracherwerb. Voraussetzungen und Konsequenzen für den Unterricht. München: Hueber. - Helbig, G./Götze, L./Henrici, G./Krumm, H.-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin, New York: de Gruyter, 810-827. - Rösch, H. (Hrsg.) (2001): Handreichung Deutsch als Zweitsprache. Berlin: Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport. - Steinmüller, U. (Hrsg.) (1993). Deutsch international und interkulturell. Aspekte der Sprachvermittlung Deutsch als Zweit-, Fremd- und Fachsprache, Frankfurt/M.: Verlag für Interkulturelle Kommunikation.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

SLF.3: Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 01 411 P101 ab 22.04.09 Marion Grein
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Spezifika der Berufskommunikation(en); Charakteristika des berufsvorbereitenden und berufsbegleitenden Unterrichts; Analyse der fremdsprachlichen Anforderungen in beruflichen Tätigkeitsfeldern; Bedarfserhebungen; Überblick und exemplarische Analyse von berufsspezifischen Lehrmaterialien und Kursangeboten
Ziele:
Erwerb von spezifischen Kenntnissen zur zielgruppenadäquaten Unterrichtsgestaltung

Empfohlene Literatur
Eggers, D. (Hrsg.) (1998): Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht / Berufsorientierung im Fremdsprachenunterricht, Mainz: Universität. (Jahrbuch Sprachandragogik 1996) - Nispel, A./Szablevski-Cavus, P. (1996). Lernen - Verstehen - Handeln: Berufsbezogenes Deutsch. Frankfurt/M. - Schmidt, J.U./Reisse, W. (Hrsg.) (1996): Zertifizierung von berufsbezognen Fremdsprachenqualifikationen in einem zusammenwachsenden Europa. Bielefeld. - Steinmüller, U. (Hrsg) (1993): Deutsch international und interkulturell. Aspekte der Sprachvermittlung Deutsch als Zweit-, Fremd- und Fachsprache, Frankfurt/M.: Verlag für Interkulturelle Kommunikation.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

PA.1.1: Praktikumsvorbereitung und -begleitung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 02 415 P201 ab 22.04.09 / Einzeltermin 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 08.05.09; 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 15.05.09; 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 29.05.09; 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 05.06.09; 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 19.06.09; 6 Std. Fr 16–21 01 441 P105 am 03.07.09; 6 Std. Sa 16–21 01 441 P105 am 09.05.09 Marion Grein, Eva-Maria Willkop

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praxisorientierung/Anwendung I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs umfasst Workshops zur Wahl und findet daher z.T. in 6-stündigen Blockveranstaltungen (Freitagnachmittag oder Samstag) statt.
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Unterrichtsplanung (Beurteilung von Unterrichtsplanungen, Entwicklung und Besprechung von Unterrichtsentwürfen), Umgang mit Lehrwerken (Lernzielanalyse, Zielgruppenanpassung etc.), Techniken der Motivierung, Binnendifferenzierung und Autonomisierung (z.B. Projektarbeit), Einsatz von Sozialformen und Aktivitäten; Unterrichtsbeobachtung und –analyse anhand von vorgegebenen und eigenen Kriterienrastern (Videobeobachtung, Microteaching; Besprechung von Praktikumsberichten und –vorträgen
Mit Vertiefungsworkshops zur Wahl.
Ziele:
Kennenlernen von Instrumenten zur Gestaltung und Beurteilung von Unterricht (Qualitätssicherung); Erwerb der Fähigkeit zur wertungsfreien Unterrichtsbeobachtung bzw. Reflexion der eigenen Beobachterposition; Erwerb von Kriterien zum adäquaten Einsatz von Lehrmaterial, Sozial- und Übungsformen

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan, Bibliographie, Foren und Chats.
Das Zugangspasswort wird in der Veranstaltung oder nach der Anmeldung angegeben.

PA.1.2: Unterrichts- und Hospitationspraktikum
3 Std. N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praxisorientierung/Anwendung I (SoSe 2009)

SE.1: Türkisch 1 (Basis) / FSZ: Türkisch I.1
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 18–20:45 00 491 P15 ab 20.04.09 Bahadir Aksit
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Spracherwerb/Sprachkurs (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
ACHTUNG:
Der Kurs wird vom Master DaF und vom Fremdsprachenzentrum zusammen angeboten. Beschreibungen siehe jeweils unten.
Master DaF:
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
FSZ: normaler Sprachkurs; nicht als Modulanteil gewertet
Master DaF: Modul IX - Spracherwerb

(Teil-)Erwerb einer Migrationssprache - bzw. Kontrastsprache Sprache außer Englisch, Französisch und Spanisch.
Seit SoSe 2007 wird Türkisch ngeboten. Für ausländische Studierende kann die Sprachauswahl je nach sprachlichem Hintergrund geändert werden.
Weitere Angebote im Fremdsprachenzentrum oder z.T. im FB 05.
Ziele:
Erneuerung einer Sprachlernerfahrung (als Lernende/r) und Reflexion der Konsequenzen für den späteren Unterricht (als Lehrkraft); Erwerb von kulturellen und sprachlichen Kenntnissen zu einem der Herkunftsländer

MA.1: Examenskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 19:15–21:45 00 411 P 6 ab 21.04.09 Marion Grein, Eva-Maria Willkop
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
MA: Kolloquium (Master-Abschluss) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Jogustine ist noch nicht komplett. Zu
... * Modulstruktur
... * Voraussetzungen
... * ECTS-Punkten
... * Anforderungen (Leistungsnachweise)
... * Modulprüfung
siehe Modulhandbuch oder Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der DaF-Homepage.

Inhalt
Bildung von AGs nach Rahmenthemen (siehe Anhang zum Studienplan);
Besprechung der Konzeptionen und Teilergebnisse der geplanten
Masterarbeiten; Kurzvorträge über ausgewählte Problemstellungen
Ziele:
Erwerb der Fähigkeit zu methodischer Reflexion und von Techniken
eines kooperativen Wissenschaftsdiskurses; Erfahrung der Einbindung
in Forschungsnetzwerke.

Zusätzliche Informationen
Für die Veranstaltung wird ein Kurs auf der DaF-Lernplattform angelegt. Dort finden Sie Veranstaltungsplan und Foren. Sie werden dafür zu Semesterbeginn freigeschaltet.

Indologie

Einführungsveranstaltung

Vorbesprechung der Veranstaltungen
1 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 12:15–13 Bibliothek/Indologie (Friedrich–von–Pfeiffer–Weg 5, EG links, R 00–163) am 20.04.09 Konrad Meisig

Proseminare

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 R 00–163 ab 20.04.09 Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Sanskrit II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 R 00–163 ab 23.04.09 — Sonja Wengoborski
CP: 7

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltungen „Sankrit II" am Montag und Donnerstag sind zwei Bestandteile EINER Lehrveranstaltung.

Hindi II
2 Std. — Kasturi Dadhe
CP: 3

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z..n.V.

Singhalesisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 R 00–163 ab 21.04.09 — Rathmale Punnaratana
CP: 3

Bengali
2 Std. — Arun Banerjee

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z.n.V.

Buddhismus in Deutschland
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 12–16 R 00–163 ab 24.04.09 — Andreas Bock-Raming

Hindi-Kurzgeschichten von Premcand: Lektüre und Interpretation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 R 00–163 ab 20.04.09 — Konrad Meisig

Leichte Sanskrit-Lektüre: Nala
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 R 00–163 ab 20.04.09 — Konrad Meisig

Panjabi
2 Std. — Harbans Singh Panesar

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z.n.V.

Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten
ab: 15.05.09 — Doris Lindner

Sufismus in Indien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 R 00–163 ab 23.04.09 — Ajit Singh Sikand

Zusätzliche Informationen
Titel bitte beim Dozenten erfragen

Hauptseminare

Lektüre eines Sanskrit-Dramas: Dandins Dasakumaracarita
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 R 00–163 ab 21.04.09 — Konrad Meisig

Mittelsinghalesiche Metrik
4 Std. — Eberhard Guhe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Sanskrit I und II

Inhalt
Es handelt sich bei diesem Seminar um die Fortsetzung einer bereits seit 3 Semestern unter diesem Titel laufenden Lehrveranstaltung, in der neben der Metrik immer auch die linguistische Beschäftigung mit dem Mittelsinghalesischen eine wichtige Rolle gespielt hat. Da wir bis zum Ende dieses Semesters die mittelsinghalesische Grammatik „Sidatsangarava" (ca. 13. Jh.) von Vedeha ausführlich behandelt haben werden, lesen wir zum Vergleich im kommenden Semester die Sanskrit-Grammatik des Panini, von der Vedeha stark beeinflußt ist.
Die Veranstaltung wird über weite Strecken vorlesungsartigen Charakter haben. Neu-Einsteiger sind herzlich willkommen. Man sollte aber Sanskrit gelernt haben, um folgen zu können.

Empfohlene Literatur
Paninis Grammatik. Herausgegeben, übersetzt, erläutert und mit verschiedenen Indices versehen von Otto Böhtlingk. Leipzig 1887

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z.n.V.

Pali-Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 R 00–163 ab 21.04.09 — Konrad Meisig

Singhalesische-Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 R 00–163 ab 21.04.09 Rathmale Punnaratana

Urdu-Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 R 00–163 ab 22.04.09 Almuth Degener

Arbeitsgruppe Buddhistisches Chinesisch

Buddhistisches Chinesisch
2 Std. Marion Meisig

Zusätzliche Informationen
R 00-163
Z.n.V.

Kulturanthropologie/Volkskunde

Vorlesungen

VL: Das „Eigene" und das „Fremde"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Michael Simon
Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung steht allen Studierenden des Faches Kulturanthropologie/Volkskunde offen und kann auch von Studierenden des Zusatzstudiengangs „Euromir" besucht werden. Hörer/innen, die regelmäßig teilnehmen und sich einer mündlichen Gruppenabschlussprüfung stellen, können einen Teilnahmeschein erwerben.

Inhalt
Das „Eigene" und das „Fremde" sind grundlegende Begriffe der ethnographischen Arbeit. Ohne die Konfrontation mit dem Fremden kann die Auseinandersetzung mit dem Eigenen nicht stattfinden und umgekehrt. Einher gehen damit wechselnde Prädispositionen, die von der Liebe für alles Fremde (Allophilie) über den Fremdenhaß (Xenophobie) bis hin zur Ablehnung der eigenen Kultur (Homöophobie) oder ihrer übersteigerten Verehrung (Chauvinismus) reichen können. Inwieweit solche Abgrenzungs- und Selbstfindungsversuche in unserer modernen Welt, die auf Konzepte der Globalisierung und Hybridisierung setzt, noch zeitgemäß sind (und damit unsere Aufgabenstellungen als Ethnographen), soll nicht zuletzt im Rahmen dieser Vorlesung behandelt werden.

Empfohlene Literatur
Urs Bitterli: Die „Wilden" und die „Zivilisierten", München 1976.
Michel Leiris: Die eigene und die fremde Kultur. Ethnologische Schriften, Frankfurt am Main 1977.

Proseminare

PrS: „Typisch..." - Zur Konstruktion von Stereotypen und Vorurteilen im Kontakt mit fremden Kulturen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 155 ab 23.04.09 Sandra Blum
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
„Deutsche sind pünktlich", „Schotten sind geizig", „Franzo-sen essen Baguette". Diese Aussagen reflektieren kognitive Schemata, die als Stereotype bezeichnet werden und im All-tagsleben präsent sind. Doch warum beurteilen wir häufig Individuen mit Hilfe überindividueller Vorstellungsbilder? Und wie entstehen solche Stereotype und Vorurteile?
Jede Kultur definiert sich über eigene Werte, Normen und Regeln, die das Handeln der Mitglieder der Kultur beeinflus-sen. Um andere Kulturen zu verstehen, uns auf sie einzustel-len und um mit ihnen zu kommunizieren, ist eine Aneignung von vereinfachten Bildern fremder Kulturstandards hilfreich. Doch oft haben wir ein verfälschtes und generalisierendes Bild, welches den Mitgliedern der anderen Kultur bestimmte Eigenschaften und Charakterzüge zu- oder abspricht.
Nach einer theoretischen Begriffserklärung wird in dem Se-minar auf Beispiele aus Geschichte und Gegenwart einge-gangen, um die Formen der Stereotype und Vorurteile sowie deren Ursprünge, Rollen und Wirkungen zu behandeln. Im Mittelpunkt kulturanthropologischen Erkenntnisinteresses steht neben der Frage der sozialkulturellen Funktionen vor allem das Problem der Vermittlung der Stereotype in ihren kulturellen Kontexten. Außerdem werden diverse Bereiche untersucht, auf die sich tradierte stereotype Bilder auswirken (Tourismus, Politik, Nahrungsverhalten, interkulturelle Kommunikation etc.). Als Quellen spezifisch volkskundli-cher Forschung dienen neben den Ergebnissen qualitativer Forschungen (Befragungsprotokolle, Beobachtungen) vor allem Medien wie Literatur, Presse, Bildquellen und Fern-sehprogramme sowie Objekte der Sachkultur.
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines
sind Referat / Textmoderation und Klausur / Hausarbeit.

Empfohlene Literatur
Gerndt, Helge: Stereotypenvorstellungen im Alltagsleben. München 1988.
Hahn, Hans-Henning: Stereotyp, Identität und Geschichte: Die Funktion von Stereotypen in gesellschaftlichen Diskur-sen. Frankfurt a. M. 2002.
Nußbeck, Ulrich: Schottenrock und Lederhose. Europäische Nachbarn in Symbolen und Klischees. Berlin 1994.

PrS: „Typisch..." - Zur Konstruktion von Stereotypen und Vorurteilen im Kontakt mit fremden Kulturen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:30–18 01 174 Seminarraum M Haupt ab 23.04.09 Sandra Blum
Teilnehmer: mind. 5, max. 36

Inhalt
„Deutsche sind pünktlich", „Schotten sind geizig", „Franzo-sen essen Baguette". Diese Aussagen reflektieren kognitive Schemata, die als Stereotype bezeichnet werden und im All-tagsleben präsent sind. Doch warum beurteilen wir häufig Individuen mit Hilfe überindividueller Vorstellungsbilder? Und wie entstehen solche Stereotype und Vorurteile?
Jede Kultur definiert sich über eigene Werte, Normen und Regeln, die das Handeln der Mitglieder der Kultur beeinflus-sen. Um andere Kulturen zu verstehen, uns auf sie einzustel-len und um mit ihnen zu kommunizieren, ist eine Aneignung von vereinfachten Bildern fremder Kulturstandards hilfreich. Doch oft haben wir ein verfälschtes und generalisierendes Bild, welches den Mitgliedern der anderen Kultur bestimmte Eigenschaften und Charakterzüge zu- oder abspricht.
Nach einer theoretischen Begriffserklärung wird in dem Se-minar auf Beispiele aus Geschichte und Gegenwart einge-gangen, um die Formen der Stereotype und Vorurteile sowie deren Ursprünge, Rollen und Wirkungen zu behandeln. Im Mittelpunkt kulturanthropologischen Erkenntnisinteresses steht neben der Frage der sozialkulturellen Funktionen vor allem das Problem der Vermittlung der Stereotype in ihren kulturellen Kontexten. Außerdem werden diverse Bereiche untersucht, auf die sich tradierte stereotype Bilder auswirken (Tourismus, Politik, Nahrungsverhalten, interkulturelle Kommunikation etc.).
Als Quellen spezifisch volkskundli-cher Forschung dienen neben den Ergebnissen qualitativer Forschungen (Befragungsprotokolle, Beobachtungen) vor allem Medien wie Literatur, Presse, Bildquellen und Fern-sehprogramme sowie Objekte der Sachkultur.
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines
sind Referat / Textmoderation und Klausur / Hausarbeit.

Empfohlene Literatur
Gerndt, Helge: Stereotypenvorstellungen im Alltagsleben. München 1988.
Hahn, Hans-Henning: Stereotyp, Identität und Geschichte: Die Funktion von Stereotypen in gesellschaftlichen Diskur-sen. Frankfurt a. M. 2002.
Nußbeck, Ulrich: Schottenrock und Lederhose. Europäische Nachbarn in Symbolen und Klischees. Berlin 1994.

PrS: Amerikabilder
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 431 P204 ab 23.04.09 — Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines sind Referat / Textmoderation und Klausur / Hausarbeit; für einen Teilnahmeschein ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Inhalt
Seitdem die sog. „Neue Welt" durch die „Entdeckung" des Christopher Columbus in das Blickfeld der Europäer getreten war, formten sich Bilder von diesem fernen Kontinent in den europäischen Köpfen. Von dem niederländischen Historiker Visser't Hooft stammt aus dem Jahr 1931 die zugespitzte Feststellung, dass Europa von seinem eigenen Amerika-Bild stärker beeinflusst wurde als von Amerika selbst, das heißt, dass der „Mythos" von Amerika sich häufig als wirkmächtiger erwies als die „Wahrheit" über Amerika. Dabei stellten die Bilder von Amerika, die in den Köpfen existierten, häufig Projektionen dar, die den jeweiligen Zeitgeist und die historische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation in Europa widerspiegelten. Das Verhältnis der Deutschen zu Amerika und speziell zu den USA war von Beginn an durch Gegensätze geprägt: Idolisierung und Dämonisierung kennzeichnen die deutschen Amerikabilder ebenso wie das Image Amerikas als Hort der Hoffnung einerseits oder als Ort der gescheiterten Lebensentwürfe andererseits. Das Seminar wird sich mit der Herausbildung der verschiedenen Amerika-Stereotypen und ihrer Wirkkraft in den jeweiligen historischen und sozialen Kontexten beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Jantz, Harold: Amerika im deutschen Dichten und Denken. In: Stammler, W. (Hrsg.): Deutsche Philologie im Aufriß. Bd. III, 2. Aufl. Berlin 1962, Sp. 309-72.
Schwan, Gesine: Das deutsche Amerikabild seit der Weimarer Republik. In: Aus Politik und Geschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, Nr. 26, 1986, S. 3-15.

PrS: Die Bilder in den Köpfen. Funktion und kulturelle Dynamik von Stereotypen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 431 P104 ab 21.04.09 — Silke Meyer
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt
Stereotype sind als verallgemeinernde Vorstellungsbilder allgegenwärtig in unserem Alltag, und als solche prägen sie unsere Wahrnehmungs- sowie unsere Deutungsmuster. In ihrer Funktion, Komplexität zu reduzieren, sind sie ein kulturell geprägter Bestandteil individuellen Verhaltens sowie gesellschaftlicher Diskurse.
In dem Proseminar werden wir mentalitätsgeschichtliche und kulturhistorische Prozesse der Entstehung, Fixierung und Tradierung von nationalen, regionalen, ethnischen und sozialen Stereotypen untersuchen und dabei die verschiedenen Funktionen der Bilder in den Köpfen in den Blick nehmen: Wie stiften Stereotype Identität nach innen und nach außen? Wie vermitteln sie zwischen dem Einzelnen und der Gruppe? Welche Klassifizierungen liegen ihnen zugrunde? Und welche neuen Realbezüge entstehen durch sie?
Als einschlägige Quellen kulturanthropologisch-volkskundlicher Forschung dienen neben den Ergebnissen qualitativer Kulturanalyse (teilnehmende Beobachtung, Sprachgebrauch) vor allem Erzählformen, literarische Texte und unterschiedliche Medienangebote wie Text- und Bildquellen in der Kunst, in Unterhaltungs- und Nachrichtenformaten und in der Werbung.

Empfohlene Literatur
Bausinger, Hermann (2005): Typisch deutsch. Wie deutsch sind die Deutschen? München: Beck, 4. Auflage.
Gerndt, Helge (Hg.) (1988): Stereotypvorstellungen im Alltagsleben. Beiträge zum Themenkreis Fremdbilder - Selbstbilder - Identität. FS für Georg Schroubek. München: Münchner Vereinigung für Volkskunde. Darin besonders Hermann Bausinger: Name und Stereotyp, S. 13-19.
Konrad, Jochen (2006): Stereotype in Dynamik. Zur kulturwissenschaftlichen Verortung eines theoretischen Konzepts. Tönning, Lübeck und Marburg: Der Andere Verlag.
Meyer, Silke (2003): Die Ikonographie der Nation. Nationalstereotype in der englischen Druckgraphik des 18. Jahrhunderts. Münster: Waxmann.

PrS: Grimms Märchen - typisch deutsch?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 011 SR 05 ab 21.04.09 — Christina Niem
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Dieser Frage und weiteren Fragestellungen soll im Proseminar nachgegangen werden: Warum und auf welche Weise sammelten die Brüder Grimm Märchen? Wie ist es zu erklären, dass es überall auf der Welt ähnliche Märchen gibt? Warum wurden die „Kinder- und Hausmärchen" von Jacob und Wilhelm Grimm die klassische Märchensammlung der Weltliteratur, die bis heute in 160 Sprachen übersetzt und damit zum meistverbreiteten und

meistgelesenen Buch der deutschen Kulturgeschichte wurde? Wir beschäftigen uns mit den Vorläufern dieser Sammlung und der Entstehung der KHM in der Epoche der Romantik, ihrer Bedeutung für die Genese der Wissenschaft Volkskunde, ferner mit Adaptionen und Modernisierungen.
Märchen sind Gegenstand der Untersuchung durch verschiedene geistes- und sozialwissenschaftliche Disziplinen. Im Seminar sollen insbesondere kulturanthropologisch-volkskundliche Märchendiskurse beleuchtet werden. Grundlage der Arbeit im Seminar ist ein Reader mit Texten zu Forschungsfragen von den Anfängen bei Jacob und Wilhelm Grimm bis zur zeitgenössischen Rezeption, der in der 1. Sitzung vorgestellt wird.
Erwerb eines qualifizierten Scheines: Moderation einer Sitzung und Bestehen der Klausur.
Erwerb eines Teilnahme-Scheines: Bestehen der Klausur.

Empfohlene Literatur
Lüthi, Max: Märchen. 10., durchgesehene und ergänzte Auflage, bearb. von Heinz Rölleke. Stuttgart: Metzler, 2004 (Sammlung Metzler, 16).
Pöge-Alder, Kathrin: Märchenforschung. Theorien, Methoden, Interpretationen. Tübingen: Narr, 2007 (Narr Studienbücher).
Rölleke, Heinz: Die Märchen der Brüder Grimm. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam, 2004 [zuerst 1985].
Uther, Hans-Jörg (Hg.): Handbuch zu den „Kinder- und Hausmärchen" der Brüder Grimm. Entstehung, Wirkung, Interpretation. Berlin: de Gruyter, 2008.

PrS: Mobilität
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 453 P107 ab 20.04.09 Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines sind Referat / Textmoderation und Klausur / Hausarbeit; für einen Teilnahmeschein ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Inhalt
Bis ins 18. Jahrhundert dominierten die Grundsätze der Bewahrung, Bestandserhaltung und Tradition die Vorstellungswelt der Menschen im mitteleuropäischen Raum. Dem vorgegebenen natürlichen Rhythmus von Tag und Nacht entsprach das vorgegebene zeitliche Grundmaß der Fortbewegung, das an die Leistungsfähigkeit tierischer und menschli-cher Muskelkraft gebunden war. Mobilität hielt sich sowohl quantitativ als auch qualitativ quasi naturgemäß in relativ engen Grenzen. Eine grundlegende Veränderung trat mit der Entwicklung und Nutzbarmachung der Dampfkraft ein. Durch sie wurden nicht nur die Produktionsweise, sondern auch die Transportmöglichkeiten auf eine neue Grundlage gestellt. Die Gleichförmigkeit der mechanisch getriebenen Bewegung löste die Menschen aus der Gebundenheit an natürliche Zeiten und Räume und ermöglichte bis dato ungekannte Geschwindigkeiten. Zugleich bedingte die neue Technik massive Veränderungen: Eingriffe in Landschafts- und Ortsbilder, die Anpassung von Mensch und Tier an die neue „Taktung" des Alltags und einen veränderten Umgang mit Zeit. In noch stärkerem Maße traten diese Faktoren zutage, als am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert der motori-sierte Individualverkehr möglich wurde, und erst in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts wurden „die kultischen Dimensionen der totalen Automobilmachung" (J. Hörisch) deutlich. Nicht zuletzt „roadmovies" und Popsongs („Wir fah'n, fah'n, fah'n auf der Autobahn ...") rekurieren auf einen der prägendsten Einflüsse der Moderne: die Mobilität.

Empfohlene Literatur
Schivelbusch, Wolfgang: Geschichte der Eisenbahnreise - zur Industrialisierung von Raum und Zeit im 19. Jahrhundert. München, Wien 1977.
Baeriswyl, Michel: Chillout. Wege in eine neue Zeitkultur. 2. Aufl. München 2001.

PrS: Modern Times
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 155 ab 27.04.09 Jens Stöcker
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
„Sammeln - Bewahren - Forschen - Vermitteln" gelten als die vier Säulen der Museumsarbeit. Das Seminar widmet sich der Museumsarbeit als Forschung und Praxis und wird daher Seminarstunden an der Universität und Blockeinheiten im Museum sowie voraussichtlich eine Exkursion umfassen.
Ein Fokus liegt auf der Ausstellung „Modern Times" des Theodor-Zink-Museums in Kaiserslautern in der mechanische Musikinstrumente und Geräte der modernen Arbeitswelt zu sehen sein werden.
Eine Ausstellung der Geräte moderner bürgerlichen Lebenswelt führt exemplarisch in die Aspekte „Sammeln - Bewahren - Forschen - Vermitteln" ein, nicht zuletzt unter dem Aspekt der seit den 1970er Jahren diskutierten „Demokratisierung des Museums".
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheins sind Referat und eine schriftliche Hausarbeit.
Teilnahmevoraussetzung: Sie haben die Einführung in das Fach erfolgreich abgeschlossen.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgeteilt

Zusätzliche Informationen
Zeit: Mo, 16:15-17:45 Uhr (8 Termine)
zusätzlich zwei Blockveranstaltungen am (20.06.09 und 04.07.09)

PrS: Musik und Lebensstile
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 24.04.09 Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines sind Referat / Textmoderation und Klausur / Hausarbeit; für einen Teilnahmeschein ist ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Inhalt
Tiefgreifende Umwälzungen der Lebensverhältnisse kennzeichnen das 19. Jahrhundert und standen am Beginn von Massenkultur und Popularmusik: die Durchsetzung der kapitalistischen Wirtschaftsweise, die "Entfesselung der Produktivkräfte" in der Industrialisierung, die Entstehung städtischer Agglomerationen im Zuge der Urbanisierung, die soziale Umschichtung großer Teile der Bevölkerung. Parallel zu diesen sozio-ökonomischen Veränderungen vollzogen sich kulturelle Wandlungen. Die Funktionsbindung der Musik an bestimmte Fest- oder Brauchtermine wurde abgelöst von der unspezifischen Funktion der "Unterhaltung"; Musik wechselte aus der Sphäre des Besonderen in die Sphäre des Alltäglichen: sie wurde populär, und sie wurde zu einer gesellschaftlichen Form der Wunschproduktion. Im Zusammenklang von Kommerzialisierung (Musikverlage) und Technisierung (Schallplatte, Radio) akzelerierte dieser Prozess und machte Musik auch im privaten Bereich allgegenwärtig und strukturbildend.
Das Seminar wird Stationen dieses Prozesses vor allem für das 20. Jahrhundert nachzeichnen.

Empfohlene Literatur
Maase, Kaspar: Grenzenloses Vergnügen. Der Aufstieg der Massenkultur 1850 - 1970 Frankfurt am Main 1997 (= Fischer-Taschenbuecher ; 60143 : Europaeische Geschichte).

PrS: Öffentlichkeitsarbeit und Kulturanthropologie/Volkskunde (Frau Stöß)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 –1 924 CIP–Pool ab 22.04.09 Uta Stöß
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt
Öffentlichkeitsarbeit (PR) gehört zu den gefragten Berufsfeldern mit guten Chancen auf dem Arbeitsmarkt.
Ziel des Proseminars ist das Erlernen verschiedener Kommunikationsstrategien, mit deren Hilfe die Studierenden in die Lage versetzt werden sollen, Ideen und Konzepte wirkungsvoll in der Öffentlichkeit zu präsentieren. Ob klassische Pressearbeit im kulturellen Sektor, Web 2.0-basierte Kampagnen, Veranstaltungsorganisation oder Sponsoring - der Schlüssel zum medialen Erfolg liegt in der Kommunikation.
Wie präsentiere ich kulturanthropologisch-volkskundliche Themen und Organisationen?
Was macht eine gute Pressemitteilung aus?
Wie textet man einen Artikel fürs Web?
Wie wird eine Ausstellungseröffnung geplant?
Anhand von Fallbeispielen, Übungen und Kurzreferaten werden Strategien und Methoden der Öffentlichkeitsarbeit (inkl. Medien-Mix) vermittelt und vertieft.
Erste redaktionelle Erfahrungen sowie Grundkenntnisse aus dem Online- und Multimedia-Bereich sind hilfreich. Wesentlich wichtiger jedoch ist die Bereitschaft zur konstruktiven und engagierten Mitarbeit.
Die Voraussetzungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheins bestehen aus Referat und Projektarbeit.

Empfohlene Literatur
In der ersten Seminarsitzung wird den Studierenden eine
umfangreiche Literaturliste ausgehändigt.

PrS: Vereine im 21. Jahrhundert. Eine Institution mit Zukunft?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 134 ab 23.04.09 Annabelle Liewig
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt
Die Institution Verein nimmt seit vielen Jahrzehnten eine wichtige Rolle in der gesellschaftlichen Partizipation der Menschen ein. Die große Vielfalt in der Vereinslandschaft hat zur Folge, dass heute fast 50 % der in Deutschland le-benden Menschen in einem Verein organisiert sind. Die Ein-flussnahme dieser Institution auf das gesellschaftliche Mit-einander ist deshalb nicht zu unterschätzen. Sie erstreckt sich von der individuellen Alltagsgestaltung des einzelnen Mit-gliedes bis hin zu Effekten der Integrationsförderung und Sozialkapitalbildung durch Partizipation. Obwohl die Ver-einsforschung, vor allem in den 70er und 80er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, einen zentralen Bestandteil volkskundlichen Arbeitens darstellte, verspricht diese stets polarisierende Thematik auch für unsere heutige Individuali-sierungsgesellschaft interessante Rückschlüsse auf gesell-schaftliche und kulturelle Aktivitäten der Menschen. Im Se-minar wird die Geschichte der Vereinsforschung erarbeitet, angefangen von der Institutionalisierung des Vereinswesens, ihrer Aktualität als bürgerliche Geselligkeitsform bis hin zur hoch brisanten Ehrenamtsdiskussion. Hierfür werden ver-schiedene Vereinsarten mit ihren divergierenden Brauch- und Kulturformen untersucht. Die Aspekte Integrationsför-derung und Sozialkapitalbildung durch Partizipation im Ver-ein werden in Verbindung mit der Sozialkapitaltheorie Pierre Bourdieus diskutiert. Ausgewählte Texte zu wissenschaftli-chen Studien werden einen Einblick in die Methoden der Vereinsforschung liefern. Schließlich sollen die Probleme und Perspektiven der Institution Verein als tragbares Modell der gesellschaftlichen Partizipation für das 21. Jahrhundert diskutiert werden. Anforderung für einen Teilnahmeschein ist ein Referat. Für einen qualifizierten Schein sind ein Refe-rat zu halten sowie eine Klausur zu schreiben und zu bestehen.

Empfohlene Literatur
Foltin, Hans-Friedrich: Geschichte und Perspektiven der Vereinsforschung, in: Vereinsforschung. Hg. v. Hessische Vereinigung für Volkskunde. Gießen 1984. (= Hessische Blätter für Volks- und Kulturforschung. Neue Folge der Hessischen Blätter für Volkskunde, Bd. 16), S. 3-31.

PrS: Wohnen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 411 P101 ab 23.04.09 Hildegard Friess-Reimann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für einen qualifizierten Schein müssen die Studierenden ein Referat halten und eine Hausarbeit schreiben.

Inhalt
Wohnen ist ein wichtiger Bestandteil der Alltagskultur, dem eine zentrale Bedeutung zukommt. Wohnen dient den elementaren Schutzbedürfnissen, der physischen Reproduktion, den Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten und zur Selbstinszenierung. Die vielschichtigen Bedeutungen von Wohnen scheinen den Lebensstil eines Menschen, einer sozialen Schicht und auch einer bestimmten Zeit besonders auszudrücken.Im Seminar werden Themen zur Lebensreformbewegung um 1900, zur neuen Sachlichkeit in den 1920er Jahren und zu den Lebensstilkonzepten der 1990er Jahre im Vordergrund stehen.

Empfohlene Literatur
Eine umfangreiche Literaturliste erhalten die Teilnehmer in der ersten Seminarsitzung.

Seminar

Lektürekurs II
2 Std. Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II (SoSe 2009)

Inhalt
Der Lektürekurs ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende (Beifach Kulturanthropologie / Volkskunde) im zweiten Semester. Er ist Bestandteil des Moduls „Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II".
Ausgehend von Einzelbeispielen soll eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und

Methoden erfolgen. Das Modulprogramm gliedert sich in fünf thematische Einheiten: 1. Konstitution von Kultur: Brauch, Ritual, Text, 2. Kultur zwischen Oralität und Schrift: Alltag und Lebenswelt, 3. Medialität und Theatralität, 4. Kultur und Überlieferung: Tradition und Vergegenwärtigung, 5. Kultur: Begriffe und Konzepte. Die Einheiten 1 und 2 sind Bestandteile des Moduls GK / AKF I (1. Semester), die Einheiten 3 bis 5 sind Bestandteile des Moduls GK / AKF II (2. Semester).
In jeder Einheit sollen ausgehend von konkreten Beispielen relevante Begriffe der Kulturanalyse vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt werden.

Lektürekurs II A
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 473 P208 ab 20.04.09 Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 65

Lektürekurs II B
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 461 P11 ab 23.04.09 Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 65

Schlüsseltexte und Schlüsselbegriffe der Kulturanthropologie/Volkskunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 491 P110 ab 20.04.09 Hildegard Friess-Reimann
Teilnehmer: mind. 5, max. 61

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende (Beifach Kulturanthropologie) im zweiten Semester. Es ist Bestandteil des Moduls „Grundlagen der Kulturanalyse/Alltagskulturforschung II".

Inhalt
Das Seminar führt die im Modul I begonnene Einführung und Orientierung in kulturwissenschaftliche Problemstellungen fort. Anhand von Sclüsseltexten werden zentrale Begriffe und Untersuchungsansätze der Kulturanthropologie/Volkskunde vorgestellt und Kriterien entwickelt, die zur Beurteilung wissenschaftlicher Argumente notwendig sind.

Empfohlene Literatur
Die Texte, die im Seminar gelesen werden, stehen den Studierenden ab der ersten Woche des Sommersemesters im ReaderPlus zur Verfügung.

Hauptseminare

HS: Freilichtmuseen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 425 P203 ab 22.04.09 Hildegard Friess-Reimann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Von den Studierenden wird erwartet, dass sie ein Referat halten und eine Klausur schreiben, um einen Leistungsnachweis zu erhalten.

Inhalt
Freilichtmuseen wurden Ende des 19. Jahrhunderts in Skandinavien gegründet. Sie sollten den Menschen, Häuser und Handwerke zeigen, die den Erfordernissen der Moderne nicht mehr genügten. Damit begann eine intensive Auseinandersetzung zur Haus-, Sachkultur- und Handwerksforschung in den europäischen Ländern. Schon früh verband man Erlebnis, Vergnügen und Wissensvermittlung mit dem Museumsbesuch. In den letzten Jahren wurde neue Wege der Geschichtsvermittlung aufgenommen, die in angelsächsischen Ländern „Living History" genannt werden. Im Seminar wird die geschichtliche Entwicklung der Freilichtmuseen erörtert und das vielschichtige Phänomen „Living History" analysiert.

Empfohlene Literatur
Die Studierenden erhalten in der ersten Seminarstunde eine Literaturliste.

Zusätzliche Informationen
In der ersten Woche des Semesters werden grundlegende Texte zum Seminar im ReaderPlus zur Verfügung stehen.

HS: Geschichte der Sexualität
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Michael Simon
Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium. Zum Seminar wird ein Reader mit Texten zusammengestellt, deren Lektüre für alle Teilnehmer/innen verpflichtend ist.

Inhalt
Liest man in den Werken einflussreicher Denker des 20. Jahrhunderts wie Norbert Elias (1897-1990), Philippe Ariès (1914-1984) oder Michel Foucault (1926-1984), wird man feststellen, dass die Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sexualität für ihre Überlegungen von zentraler Bedeutung war. An ausgewählten Beispielen wollen wir uns in diesem Seminar ihren Denkansätzen nähern und auf diesem Wege Einblicke in den spezifisch abendländischen Umgang mit der Geschlechtlichkeit in der Neuzeit gewinnen.

Empfohlene Literatur
Franz X. Eder: Kultur der Begierde. Eine Geschichte der Sexualität, München 2002.

HS: Kultur des Geldes. Theorie und Praxis der ökonomischen Anthropologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 008 SR 06 ab 22.04.09 Silke Meyer
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Der Umgang mit Geld ist ein Teil unserer Alltagswirklichkeit, den wir selten hinterfragen, der jedoch in hohem Maße konstruiert ist. Das Vertrauen, das wir dem Blatt Papier, dem Stück Metall, der Muschel oder der Magnetkarte (trotzdem) entgegenbringen, beruht in hohem Maße auf der Vorstellung von Geld als kultureller und sozialer Praxis. Denn Geld ist nicht gleich Geld, die auf den ersten Blick so objektive Maßeinheit ist mit höchst unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen, Bedeutungen und Praktiken verbunden. Damit ist Geld ein Mittel eines Austauschsystems, das Menschen zueinander in

Beziehung setzt.
In dem Hauptseminar wollen wir auf der theoretischen Grundlage von kulturanthropologischen Austausch-Modellen gegenwärtige und historische Praktiken im Umgang mit Geld vergleichend untersuchen und nach der jeweiligen Bedeutung von Tausch als „totaler sozialer Tatsache" (Marcel Mauss) fragen. Am Anfang des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion von Schlüsseltexten zu Theorien von Geld und Tausch. Diese begleiten studentische Feldforschungsprojekte, in denen die Theorien zu Anwendung kommen: beispielsweise in der Analyse von Konsumverhalten, bei der Kreditaufnahme, in der privaten Geldleihe oder beim Anschreiben, im Umgang mit Trinkgeld und Geldgeschenken, bei Tauschringen und Spezial-Währungen. Eigene Ideen zur Gestaltung der Feldforschungsprojekte sind willkommen.

Empfohlene Literatur
Maurice Bloch/Jonathan Parry (1989): Introduction. In: Dies. (Hg.): Money and the Morality of Exchange. Cambridge: Cambridge UP, S. 1-32. Kopiervorlage im Handapparat.
Christoph Deutschmann (2001): Die Verheißung des absoluten Reichtums. Zur religiösen Natur des Kapitalismus. Frankfurt/New York: Campus, 2. Auflage.
Marcel Mauss (1990): Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften [1925]. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Georg Simmel (1989): Die Philosophie des Geldes [1900]. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Viviana A. Zelizer (1997): The Marking of Money. In: Dies.: The Social Meaning of Money. Pin Money, Paychecks, Poor Relief, and Other Currencies. Princeton: Basicbooks, S. 1-35. Kopiervorlage im Handapparat.

HS: Reproduktion und reproduktive Technologien in der Medizin: Über Körper zwischen Natur und Kultur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 415 P201 ab 21.04.09 Antje Kampf
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist offen für Studierende der Geisteswissenschaften (abgelegte Zwischenprüfung/BA) mit 2 WS und Studierende der Medizin im klinischen Abschnitt (Wahlunterricht) mit 1 WS.
Ein Course reader mit Seminarplan wird in der Bibliothek des Instituts für Geschichte, Theorie und Ethik ausliegen und ferner in der Bereichsbibliothek Germanistik.
Anmeldung: Begrenzte Teilnehmerzahl; Anmeldefrist per email bis zum 13.4.2009 (antje.kampf@uni-mainz.de)

Inhalt
Reproduktion und Reproduktiven Technologien in der Medizin sind zentrale Schnittstellen, an den die komplizierte Verflechtung von biologischen „Natürlichkeiten" und der soziokulturellen Definitionen über menschliche Körper sichtbar werden, da sie Debatten über individuelle Körper, Elternschaft, technologische Machbarkeiten, medizinisches Handeln, juristische, ökonomische und ethische Kernfragen zum Lebensbegriff einschließen. Der Kurs wird vor einem kulturell-historischen Hintergrund die Entstehung dieser Technologien (u.a. IVF, künstliche Insemination, ICSI) als auch der Wissensproduktion und Eingriffsweiten der Medizin in der Fortpflanzung (u.a. Gynäkologie, Reproduktionsmedizin) in der westlichen Welt kritisch hinterfragen. Um das in den historischen Kontext gefasste medizinische Wissen, die Praktiken und Verkörperungen in der Fortpflanzung und Fortpflanzungstechnologie zu analysieren, werden wir interdisziplinäre theoretische Ansätze verwandter Fachdisziplinen heranziehen, die vorwiegend aus der anglo-amerikanischen Forschung stammen, was sich auch in der Literaturauswahl für dieses Seminar niederschlagen wird. Ziel ist es, Teilnehmer am Kurs zu befähigen, Kernaspekte der Debatten um Reproduktion und reproduktiven Technologien in einen historisch-kulturellen Kontext stellen, und diese mit einem geisteswissenschaftlichen Instrumentarium erschließen zu können.

Empfohlene Literatur
Davis-Floyd, Joseph and Robbie Dumit (1998) Cyborg Babies From Techno-Sex to Techno-Tots. New York: Routledge.
Thompson, Charis (2005) Making Parents: The Ontological Choreography of Reproductive Technologies, MIT: Cambridge, MA.
Saetnan, A.R., Oudshoorn,N. and M.Kirejczyk (eds) (2000) Bodies of Technology. Women's Involvement with Reproductive Medicine. Columbus: Ohio State University Press.

HS: Strukturale Anthropologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Michael Simon
Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium. Zum Seminar wird ein Reader mit Texten zusammengestellt, deren Lektüre für alle Teilnehmer/innen verpflichtend ist.

Inhalt
Am 28. November letzten Jahres feierte der französische Ethnologe Claude-Lévi-Strauss seinen 100. Geburtstag. Das Ereignis wurde von den Medien zum Anlass genommen, an einen Wissenschaftler zu erinnern, der seit den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts die ethnologischen Diskussionen mit seinem strukturalistischen Ansatz prägte. Sein Denken hat in den Fachdiskursen einen festen Platz gefunden, auch wenn viele Anleihen heute nicht mehr namentlich auf ihn zurückgeführt werden. Es wird die Aufgabenstellung für das Seminar sein, sich mit dem Leben und dem Werk von Claude Lévi-Strauss vertraut zu machen und an ausgewählten Textbeispielen Einblick in seine „Strukturale Anthropologie" zu nehmen.

Empfohlene Literatur
Edmund Leach: Claude Lévi-Strauss zur Einführung, 3. Auflage, Hamburg 2006.

Oberseminare

OS: Erinnerungsorte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–19:30 02 415 P201 ab 20.04.09 Wolfgang Seidenspinner
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
Von den historischen Wissenschaften erforschte und rekonstruierte Vergangenheiten unterscheiden sich nicht selten in hohem Maße von den kollektiven Erinnerungsbildern, das heißt von den Vergangenheiten, wie sie in der Bevölkerung wahrgenommen werden. Personen, Ereignisse oder auch Orte können daher verschiedene, nicht selten sehr viele Vergangenheiten besitzen, die von den Wissenschaften auf der einen, der Bevölkerung insgesamt oder in Teilen, also den unterschiedlichen Sozial-, Interessengruppen usw. auf der anderen Seite hergestellt und tradiert werden. Damit ist die grundlegende Differenz von mémoire (Gedächtnis) und histoire (Geschichte) festgemacht, die von Maurice Halbwachs wegweisend entfaltet und von anderen weiterverfolgt und aus der schließlich von Pierre Nora das Konzept der Erinnerungsorte entwickelt wurde. Dieses Konzept zeichnet sich durch eine ausgeprägte kulturanthropologisch/volkskundliche Perspektive aus, wie sich in unserer Fachgeschichte leicht belegen lässt, bzw. lebt geradezu aus ihr.

Mit solchen Erinnerungsorten befasst sich das Oberseminar. Es ist als Forschungsseminar angelegt. Den Teilnehmern sollen in einer Einführungs- und Orientierungsphase ein Fallbeispiel vorgestellt und theoretische Handreichungen geboten werden, um sich dann selbständig ein Thema (einen Erinnerungsort) zu wählen, zu erforschen und die Ergebnisse zur Diskussion zu stellen.
In der Veranstaltung kann ein Hauptseminarschein erworben werden.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweis: Etienne François und Hagen Schulze (Hg.): Deutsche Erinnerungsorte, 3 Bde., München 2001.

OS: Examenskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:30–12 00 491 P15 ab 22.04.09 Michael Simon
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt
Die Veranstaltung richtet sich an alle diejenigen, die am Ende ihres Studiums stehen bzw. dieses in den Blick genommen haben. Es hat sich als durchaus vorteilhaft erwiesen, wenn Studierende schon im 6. oder 7. Semester am Kolloquium teilnehmen. So werden sie durch Gespräche mit den Fortgeschritteneren auf die anstehenden Probleme in der Examensphase aufmerksam bzw. können die Zeit nutzen, ausführlich über ein Thema ihrer Abschlussarbeit nachzudenken. Für Examenskandidaten sollte der Besuch des Oberseminars Pflicht sein, da sie hier die Chance bekommen, ihre in Angriff genommenen Magisterarbeiten ausführlich zu präsentieren und die Vorbereitungen für die mündliche Prüfung zu besprechen. Wie in den vergangenen Semestern soll neben der Aussprache über die Prüfungsleistungen Gelegenheit bestehen, neuere Strömungen im Fach zu erörtern bzw. verschiedene Gattungen des wissenschaftlichen Schreibens (z.B. für Forschungs- und Förderungsanträge, Rezensionen, Essays, Presseberichte usw.) auszuprobieren. Da dieses regelmäßig angebotene Seminar inhaltlich höchst unterschiedlich abläuft, sollte es von Hauptfachstudierenden nach Möglichkeit mehr als einmal während des Studiums besucht werden.

Empfohlene Literatur
Rolf Prim, Heribert Tilmann: Grundlagen einer kritisch-rationalen Sozialwissenschaft, Heidelberg 1977, 3. Auflage (inzwischen auch in neueren Auflagen erhältlich).

Übungen

Ü: Archivalien II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 02 463 P207 ab 23.04.09 Thomas Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an der „Leseübung archivalischer Quellen".

Inhalt
Arbeit im Archiv - Seminar
Das Seminar führt Studierende an den selbständigen Umgang mit archivalischen Quellen heran. Hierzu werden im ersten Teil der Lehrveranstaltung theoretische Grundlagen sowie methodische Ansätze zur Arbeit mit archivalischen Quellen erarbeitet und Einblicke in die Grundlagen der Archivkunde vermittelt. Zentrales Element der Lehrveranstaltung wird die Archivrecherche bilden, die in diesem Semester im Landesarchiv Speyer durchgeführt wird und unter einer konkreten sozialhistorischen Fragestellung steht. Ausgehend vom kritischen Umgang mit dem Quellenmaterial soll die Archivarbeit in einer gut lesbaren, wissenschaftlich fundierten Darstellung der Inhalte münden.

Propädeutik II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11:15–12 00 181 P5 ab 21.04.09 Hildegard Friess-Reimann
Teilnehmer: mind. 5, max. 61

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist eine Pflichtveranstaltung im Modul „Grundlagen der Kulturanalyse/Alltagskulturforschung II" für BA-Studierende (Beifach Kulturanthropologie/Volkskunde) im zweiten Semester.

Inhalt
In der begleitenden Übung zum Seminar „Schlüsseltexte und Schlüsselbegriffe" werden Einzelfragen vertieft, Unklarheiten besprochen und die zentralen Begriffe nochmals diskutiert.

Orientkunde: Islamische Philologie, Islamkunde,Turkologie (für Magister Artium und Promotion)

Wissenschaftliche Übungen

Arabisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 156 ab 24.04.09 Mohammed Rashed
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Persisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 R 00–112 ab 20.04.09 Keyvan Dehghan
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Typologie islamischer Sprachen (IPh,Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 R 00–112 ab 23.04.09 Hendrik Boeschoten
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende BA Linguistik:
außerdem für Studierende im Magister Islamkunde/Isl.Philologie und Turkologie (ersetzt alt „Einführung in die Sprachwissenschaft").

Inhalt
Die Islamsprachen Arabisch, Neu-Persisch und Türkisch sind typologisch so verschiedenen, dass sie dienen können als Ausgangspunkt für eine exemplarische Anwendung der sprachtypologischen Methodik. Parameter aus verschiedenen Ebenen der Sprachstruktur werden besprochen und anhand von Aufgaben ausgearbeitet.

Empfohlene Literatur
- B. Comrie, Language Universals and Linguistic Typologie. Oxford: Blackwell. 1981 und verschiedene Neuauflagen.
- Übungs- und Ergänzungsmaterialmaterial wird verteilt während der Veranstaltung.

Persisch III (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 R 00–112 ab 20.04.09 Keyvan Dehghan

Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten
ab: 15.05.09 Doris Lindner

Einf. in die Praxis der Lesung u. Interpretation der nabatäischen Inschriften.. (Se,IPh,Ik)
Wöchentlich 1 Std. Do 11:15–12 ab 23.04.09 Manfred Kropp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist eine begleitende Übung zum Seminar: Die sprachlich-kulturelle Wende. Grabinschriften aus Hegra (madain Salih), Saudi-Arabien.
Voraussetzung: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekanntgegeben).

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen: Interessierte Studierende mögen sich bitte unter kropp@uni-mainz.de melden

Koranische Texte als Sprechakte. Das Beispiel der Sura 85 (Der Zodiakalkreis) (Se,IPh,Ik))
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 ab 23.04.09 Manfred Kropp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar mit Textlektüre und Interpretation.

Inhalt
Der ausgewählte Text aus dem koranischen Korpus wird zunächst als frühes Zeugnis der arabischen Sprache und (religiösen) Literatur philologisch interpretiert. Dabei kommen die aus der Bibelwissenschaft bekannten Methoden der Text- und Formenkritik zur Anwendung.
In einem zweiten Schritt wird der Versuch gemacht, die Sprechakttheorie und die Textanalyse unter dem Aspekt der Mehrfachadressierung für die Exegese koranischer Texte nutzbar zu machen.

Empfohlene Literatur
Alfred-Louis de Prémare: Aux origines du Coran. Paris, 2004.
Cuypers, Michel:
L'analyse rhétorique: une nouvelle méthode d'interprétation du Coran.
In: Mélanges de science religieuse. (Lille). 59. 2002. 31-57.
http://de.wikipedia.org/wiki/Sprechakttheorie
Kühn, Peter: Mehrfachadressierung. Untersuchungen zur adressatenspezifischen Polyvalenz sprachlichen Handelns (Reihe Germanistische Linguistik. 154.) Tübingen, 1995.

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen: Interessierte Studierende mögen sich bitte unter kropp@uni-mainz.de melden

Vertiefung der sprachlichen Grundlagen und Einführung in die Praxis des Inschriftenlesens an ausgewählten Beispielen (Se)
Wöchentlich 1 Std. Fr 18:15–19 ab 24.04.09 Manfred Kropp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese veranstaltung ist eine begleitende Übung zum Seminar: Sprach- und Kulturkontakt als Motor der Entwicklung: die Entwicklung. Die antiken Inschriften in Äthiopien.
Voraussetzung: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekanntgegeben).

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen: Interessierte Studierende mögen sich bitte unter kropp@uni-mainz.de melden

Seminare

Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten
ab: 15.05.09 Doris Lindner

Einführung in den Islam (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9:15–10 R 00–112 ab 21.04.09 Linde Jost

Firdausi (IPh, Ik)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 10:15–11 R 00–112 ab 24.04.09 Heribert Horst

Historisch-politische Entwicklungen der Maghreb-Staaten (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 R 00–112 ab 24.04.09 Hermann Kandler

Klassische osmanische Poesie (IPh, Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 ab 23.04.09 Hendrik Boeschoten

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende im Magister Islamische Philologie, Islamkunde und Turkologie.
Grundlegende Kenntnisse des Osmanischen sind erforderlich.

Inhalt
Gelesen wird eine Auswahl aus dem Werk der wichtigsten osmanischen Diwan-Dichter. Anhand dessen werden die Regeln der Metrik und der Reimschemata (Aruz) dargelegt und die Charakteristiken der verschiedenen Gedichtgattungen erklärt.

Empfohlene Literatur
- Walter G. Andrews, An introduction to ottoman poetry. Minneapolis: Bibliotheca Islamica. 1976.

Klassische und moderne persische Prosawerke (IPh, Ik)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 R 00–112 ab 20.04.09 Linde Jost

Leichte arabische Lektüre (IPh, Ik)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11:15–12 R 00–112 ab 22.04.09 Helga Venzlaff

Leichte türkische Lektüre (IPh, Tu)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 R 00–112 ab 22.04.09 Helga Venzlaff

Persische Historiker (IPh, Ik)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 11:15–12 R 00–112 ab 24.04.09 Heribert Horst

Writing systems (IPh, Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11:15–12:45 R 00–122 ab 21.04.09 László Károly

Die sprachlich-kulturelle Wende. Grabinschriften aus Hegra (Madain Salih), Saudi-Arabien (Se,IPh,Ik)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:15–10:45 ab 23.04.09 Manfred Kropp, Thomas M. Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Interdisziplinäres Seminar
Voraussetzung: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekanntgegeben).

Inhalt
Die nabatäischen Grabinschriften aus Hegra (Mada'in Salih, Saudi Arabien) datieren praktisch alle nach dem Ende des nabatäischen Reiches (106 n.Chr.). Sie dokumentieren die kulturelle und sprachliche Weiterentwicklung des nabatäischen Erbes im vorislamischen nordarabischen Raum und sind wichtige Zeugnisse für die Genese der arabischen Schriftsprache. Das interdisziplinäre Seminar stellt sich die Aufgabe, diese Zeugnisse mit den Ansätzen und Methoden der Philologie, verstanden als Grundwissenschaft der Historie, und der Archäologie zu deuten.

Empfohlene Literatur
The Nabataean Tomb Inscriptions of Mada'in Salih. Edited with introduction, Translation, and Commentary by John F. Healey. With an Arabic section translated by Solaiman Al-Theeb. (Journal of Semitic Studies Supplement. 1.). Jean Cantineau: Le Nabatéen. 1.2. Paris, Paris, 1930-32. Ursula Hackl, Hanna Jenni und Christoph Schneider: Quellen zur Geschichte der Nabatäer. Freiburg (Schweiz), 2003.

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen: Interessierte Studierende mögen sich bitte unter kropp@uni-mainz.de melden

Sprach- u. Kulturkontakte als Motor der Entwicklung: die antiken Inschriften in Äthiopien (Se)
Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 ab 24.04.09 Manfred Kropp

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu diesem Seminar wird die begleitende Übung: ‚Vertiefung der sprachlichen Grundlagen und Einführung in die Praxis des Inschriftenlesens an ausgewählten Beispielen' angeboten.
Voraussetzung: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekanntgegeben).

Inhalt
Die Genese der äthiopischen Schrift und Sprache erfolgt in einer sprachlichen und kulturellen Kontaktsituation mit dem antiken Südarabien. „Pseudo"-sabäische Inschriften auf äthiopischem Boden, für ca. 2. Jahrhunderte zu datieren ab dem 8. Jhdt. v. Chr. belegen die erste Phase dieser Entwicklung, die ab dem 4. Jhdt. v. Chr. in die Entwicklung der eigenständigen äthiopischen Schrift mündet, während die äthiopische Sprache sich schon klar in den genannten Texten in sabäischer Schrift dokumentierte. Es wird eine Auswahl von Inschriften, einschließlich der jüngsten aksumitischen bis zum 8. Jhdt. n. Chr. vorgestellt und interpretiert.
Mit begleitender Einführung ins Ge'ez.

Empfohlene Literatur
DAE 4 (Deutsche Aksum-Expedition) LITTMANN, E. Sabaische, griechische und altabessinische Inschriften. Berlin, 1913.
Drewes, A. J. 1962 Inscriptions de l'Ethiopie antique. Leiden. (Insbesondere: Chapitre 6 (89-107): Les premiers siècles de l'Histoire éthiopienne d'après les sources épigraphiques).
Frantzousoff, S. A. 2006 South Arabian Minuscule Writing and Early Ethiopian Script of Pre-Aksumite Graffiti: Typological Resemblance or Genetic Interdependence? Proceedings of the XVth International Conference of Ethiopian Studies (Hamburg July 20-25, 2003). Wiesbaden. 572-586.
Garbini, G. 2003 Origini etiopiche. Mélanges David Cohen: Études sur le langage les langues, les dialectes, les littératures offertes par ses élèves, ses collègues, ses amis présentés à l'occasion de son quatre-vingtième anniversaire. Paris. 609-614. 265-273.
RIE Bernand, E., A. J. Drewes und R. Schneider Recueil des inscription de l'Éthiopie des périodes pré -axoumite et axoumite. 1. Les documents. 2. Les planches. Paris. 1991. 3. Traductions et commentaires. A: Les inscriptions grecques. Paris. 2000.
Schneider, R. 2003 Remarques sur les inscriptions sabéennes de l'Èthiopie pré-aksumite. Mélanges David Cohen: Études sur le langage les langues, les dialectes, les littératures offertes par ses élèves, ses collègues, ses amis présentés à l'occasion de son quatre-vingtième anniversaire. Paris. 609-614.

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen: Interessierte Studierende mögen sich bitte unter kropp@uni-mainz.de melden

Einführung in die Turkologie (Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 R 00–112 ab 21.04.09 — Hendrik Boeschoten

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für alle Studierenden im Hauptstudium Magister Turkologie.

Inhalt
Thema in diesem Semester ist die Lautlehre.
Verschiedene Türksprachen werden für einen Vergleich herangezogen.
Besprochen und bearbeitet werden u.a.:
- Das Problem der Phonematisierung; Stellenwert der Vokalharmonie und andrere suprasegmentalen Merkmale.
- Fragen der Rekonstruktion.
- Folgen von ausgewählten Sprachkontaktlagen für phonologische Systeme.

Empfohlene Literatur
- L. Johanson & É. Csató (eds.), The Turkic Languages. London & N.Y.: Routledge. 2.Druck 2006.
- Während der Veranstaltung zu verteilenden Artikel.

Einführung ins Kirgisische (Tu)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 R 00–112 ab 21.04.09 — Hendrik Boeschoten

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für das Magister-Hauptstudium Turkologie.
Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse des Türkeitürkischen (oder einer anderen Türksprache)

Inhalt
Strukturkurs der kirgisischen Sprache, ergänzt mit sprachpraktischen Übungen.

Empfohlene Literatur
- Näher anzugeben.

Konversationskurs Aserbaidschanisch (Tu)
2 Std. — Firanqiz Pasayeva

Zusätzliche Informationen
Z.n.V.

Namenskunde des Aserbaidschanischen (Tu)
2 Std. — Firanqiz Pasayeva

Zusätzliche Informationen
Z.n.V

Yakutisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:15–10:45 R 00–122 ab 21.04.09 — László Károly

Sprachpraktische Übungen

Türkisch II / Türkische Grammatik 2 (Tu,IPh,Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 156 ab 21.04.09 — Nilüfer Sahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Türkisch 2 (SoSe 2009)

Türkeitürkisch A 2 (Tu, IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 R 00–112 ab 22.04.09 — Nese Akgül

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Türkisch 2 (SoSe 2009)

Türkeitürkisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 R 00–112 ab 20.04.09 — Nilüfer Sahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Türkisch 2 (SoSe 2009)

Arabisch A2 (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 134 ab 24.04.09 — Mohammed Rashed

Arabisch C (IPH,Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 R 00–112 ab 24.04.09 — Mohammed Rashed

Persisch B (begleitend zu Persich III) (IPH, IK)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–19:30 R 00–112 ab 20.04.09 — Keyvan Dehghan

Türkeitürkisch C (4. Semester) (Tu,IPh,Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 R 00–112 ab 22.04.09 — Nese Akgül

Philosophie

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger

Lutz Baumann

Einführungsveranstaltung: Integriertes Studienprogramm (BA/BE u. Licence)

Lutz Baumann, Felicitas Seibold

Vorlesungen

Aristoteles. Praktische Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 171 P4 ab 20.04.09 — Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)

Philosophie des Mittelalters: Rationalität und Rationalitäten
2 Std. / ab: 22.04.09 — Mechthild Dreyer
Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)
Theoretische Philosophie I (Mod. 02) (SoSe 2009)

Inhalt
Wie ein roter Faden zieht sich die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Rationalität durch das Denken des lateinischen Mittelalters. Rationalität und Autorität (ratio et auctoritas), Glaube und Rationalität (fides et ratio) sind wohl die beiden prominentesten The-menfelder, auf denen diese Frage verhandelt wird. Ab dem 12. Jahrhundert wird die Frage im Kontext der Verwissenschaftlichung von Wissen diskutiert, womit sich die Frage auf die Be-stimmung des Verhältnisses von Philosophie und Theologie fokussiert.
Die Vorlesung will anhand ausgewählter Denker des lateinischen Mittelalters diese Themen-felder und Diskurse vor dem Hintergrund ihrer geistesgeschichtlichen Kontexte rekonstruie-ren und ihren systematischen Ertrag bestimmen. Ein besonderes Augenmerk gilt der Konkur-renzsituation von philosophischer und theologischer Wirklichkeitsdeutung im lateinischen Mittelalter.

Empfohlene Literatur
Dreyer, M.: More mathematicorum. Rezeption und Transformation der antiken Gestalten wissenschaftlichen Wissens im 12. Jahrhundert (Beiträge zur Geschichte der Philosophie und Theologie des Mittelalters 47), Münster 1996.
Dies.: Razionalità scientifica e teologia nei secoli XI e XII, Milano 2001.
Nelson, B.: Der Ursprung der Moderne. Vergleichende Studien zum Zivilisationsprozess, Frankfurt/ M. 1977.
Wieland, G.: Rationalisierung und Verinnerlichung. Aspekte der geistigen Physiognomie des 12. Jahrhunderts in: J.P. Beckmann u.a. (Hrsgg.), Philosophie im Mittelalter. Entwicklungslinien und Paradigmen, Hamburg 1987, 61-79.

Einführung in die Erkenntnistheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 141 P2 ab 21.04.09 — Elke Brendel
Teilnehmer: mind. 1, max. 128

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Philosophie I (Mod. 02) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
In der Erkenntnistheorie werden philosophische Fragen nach der Natur, den Quellen, dem Umfang sowie den Möglichkeiten und Grenzen menschlichen Wissens behandelt. Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen Überblick über die zentralen Themen und Debatten der traditionellen und modernen Erkenntnistheorie zu geben. Insbesondere werden hierbei die folgenden Themengebiete behandelt: das Problem einer Begriffsanalyse von „Wissen", Empirismus vs. Rationalismus, die Frage nach der Möglichkeit apriorischen Wissens, Wissensskeptizismus, Theorien epistemischer Rechtfertigung, moderne Strömungen in der Erkenntnistheorie - wie kontextualistische Wissenstheorien, naturalistische, soziale und feministische Erkenntnistheorien sowie Tugenderkenntnistheorien.

Empfohlene Literatur
P. Baumann: Erkenntnistheorie, Stuttgart/Weimer: Metzler 2002.
E. Brendel: Wahrheit und Wissen, Paderborn: mentis 1999.
G. Ernst: Einführung in die Erkenntnistheorie, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2007.
Th. Grundmann: Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, Berlin/New York: de Gruyter 2008.
M. Steup/E. Sosa (Hrsg.): Contemporary Debates in Epistemology, Malden/MA: Blackwell 2005.

Ethische Begründungsansätze
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 451 P106 ab 23.04.09 Dirk Solies
Teilnehmer: mind. 1, max. 65

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung ist für Magisterstudierende geöffnet.
Es wird ein begleitendes E-Tutorium angeboten, mit dem ein qualifizierter Proseminarschein erworben werden kann.

Zusätzliche Informationen
Unter den Bedingungen des Scheinerwerbes ist die Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich.

Menschenrechte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 521 N 1 ab 23.04.09 Heiner Klemme
Teilnehmer: mind. 1, max. 305

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Menschenrechte sind subjektive Rechte, die mit dem Anspruch auf universelle und unbedingte Geltung auftreten. Oft werden sie in liberale Freiheitsrechte, politische Teilnahmerechte und soziale Teilhaberechte unterteilt. In der Vorlesung wird zunächst ein Überblick über die (Verfassungs-)Geschichte der Menschenrechte gegeben und ihre Bedeutung für die heutigen politischen und philosophischen Debatten skizziert. Im Anschluss daran werden die wichtigsten neuzeitlichen und modernen philosophischen Theorien der Menschenrechte (John Locke, Immanuel Kant etc.) vorgestellt. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht jedoch die systematische Auseinandersetzung mit aktuellen philosophischen Beiträgen zur Menschenrechtsdebatte. Dabei werden u. a. die folgenden Begriffe, Themen und Phänomene erörtert: Menschenwürde, moralisches und juridisches Recht, Rechtfertigung, Naturrecht und Konvention, Toleranz, Gerechtigkeit, Autonomie und Fremdbestimmung, Demokratie und Menschenrechte, Grausamkeit und Demütigung.

Empfohlene Literatur
Gosepath, Steffen / Lohmann, Georg (Hrsg.), Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt a. M. 1998.
Habermas, Jürgen, Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaat, Frankfurt a. M. 1992 u.ö.
Brunkhorst, Hauke u.a. (Hrsg.), Recht auf Menschenrechte, Frankfurt a. M. 1999.

Philosophie des Films
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 461 P108 ab 22.04.09 Josef Rauscher
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Der von Walter Benjamin als Schlüsselmedium des 20. Jhs. ausgerufene Film hat heute in gewisser Hinsicht die Nachfolge des aristotelischen Theaters angetreten und verdient aus ähnlichen Gründen wie die Poetik philosophisches Interesse als Reflexionsmedium und Wirklichkeitsmodell in dem und an dem die Gesellschaft ihr eigenes Grundverständnis spielerisch artikuliert und kritisch befragt. Das triviale Faktum der Feuilletonkritiken ist dafür ebenso Indiz wie die tastenden Versuche zur Etablierung einer verallgemeinerten Bilderwissenschaft.
Freilich stellt sich angesichts von Digitalisierung und neuen Techniken der Vermittlung die philosophische Frage, ob die wesenhaft problematische Kunst ‚Film' in ihrem alten Grundverständnis nicht von etwas Neuem abgelöst wird, ob der Film nicht tatsächlich als Leitmedium des 20.Jhs. Adornos Verdikt über Gattungen der Kunst als Invarianten zum Opfer fällt.
Die Fragen nach dem Verhältnis zur Wirklichkeit, welche die Philosophie des Films bestimmen, stellen sich, wie es scheint, in einem neuen Licht. Zerren die Änderungen, um nochmals Adorno ins Feld zu führen, an der Kette des Begriffs ‚Film' selbst, so gibt es zwei Optionen der Begriffsklärung. Arbeit an einem veränderten, erweiterten Begriff von Film oder Begrüßen der Ankunft eines neuen Mediums. Eine neue ‚Kunst +1', wie Alain Badiou den Film im System der Künste verortete?
Die Vorlesung zielt nach Bestimmung des klassischen Mediums Film diese Fragen als Schlusspunkt an.

Praktische Philosophie. Umgang mit der Natur
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 00 171 P4 ab 21.04.09 Stephan Grätzel
Teilnehmer: mind. 1, max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zur Vorlesung ist die Teilnahme am e-learning-Tutorium (nähere Informationen in der ersten Sitzung) verpflichtend.
Ein qualifizierter Leistungsschein vom Tutorium ist nicht erforderlich, lediglich eine aktive Teilnahme.

Inhalt
Die Vorlesung, die zwar an die vorangegangen Vorlesungen anschließt, dennoch ein eigenständiges Themengebiet behandelt, wird sich in Auseinandersetzung mit den Ansätzen verschiedener Denker der Frage widmen, welche Zugänge sich insbesondere aus philosophischer Perspektive im Hinblick auf unseren Umgang mit der Natur eröffnen lassen. Im Zentrum werden dabei neben einer Darstellung der ökologischen Ethik insbesondere Formen der Anwendung und unseres Umgangs mit Natur am Beispiel von Ernährung und am Beispiel der „Nachhaltigkeit" bzw. des nachhaltigen Wirtschaftens stehen.
Die Thematisierung unseres Umgangs mit der Natur ist dabei nicht zuletzt deshalb einer erneuten philosophischen Bemühung wert, als unser Verhältnis zur Natur gegenwärtig – trotz Umweltpolitik und trotz eines veränderten ökologischen Bewusstseins – aus dem Blickfeld zu geraten scheint.

Empfohlene Literatur
1. Grätzel, Stephan: System der Ethik. Existenzielle Fragestellungen der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 1), London: Turnshare, 2006.
2. Grätzel, Stephan: Methoden der Praktischen Philosophie. Phänomenologie, Hermeneutik, Dialektik, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 2), London: Turnshare, 2007.
3. Grätzel, Stephan: Ethische Praxis. Anwendungen der Praktischen Philosophie in Alltag und Beruf, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 3),

London: Turnshare, 2007.
4. Grätzel, Stephan: Raum-Zeit-Kausalität. Propädeutik der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 4), London: Turnshare, 2008.

Zusätzliche Informationen
In Kombination mit dem die Vorlesung begleitenden e-Tutorium kann gemäß der alten Prüfungsordnung ein Proseminarschein bzw. ein Zwischenprüfungsschein erworben werden. Der Scheinerwerb ist an die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wie auch des begleitenden e-Tutoriums gebunden. Nähere Informationen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben.
Unter den Bedingungen des Scheinerwerbes ist die Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich.

Grundprobleme der Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 141 P2 ab 22.04.09 Margit Ruffing
Teilnehmer: mind. 1, max. 128

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Ringvorlesung, d.h. die modulverantwortliche Person (M. Ruffing) fungiert als Ansprechpartner für die Organisation unterschiedlicher Vorträge zum Themenschwerpunkt „Grundprobleme der Philosophie".

Inhalt
Termin, Name des/der Vortragenden und Titel des Vortrags werden nach Abschluss der Planung an dieser Stelle bekannt gegeben.

Referenz und Bedeutung - Prinzipien und Probleme der Sprachphilosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 473 P13 ab 22.04.09 Markus Werning
Teilnehmer: mind. 1, max. 84

In Geschichten verstrickt. Das Denken Wilhelm Schapps
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 00 461 P11 ab 23.04.09 Karen Joisten
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Inhalt
Der Phänomenologe und Husserl-Schüler Wilhelm Schapp (1884-1965) hat in seiner ‚Geschichtenphilosophie' eine originelle Konzeption entwickelt, in der die Frage nach dem Menschen, seinem Selbst und seinem Eigentlichen, als Frage nach dem Primärphänomen seines in Geschichten verstrickten Seins verfolgt wird. Pointiert kommt dieser Ansatz in folgendem Zitat zum Ausdruck: „Das Wesentliche, was wir von den Menschen kennen, scheinen ihre Geschichten und die Geschichten um sie zu sein. Durch seine Geschichte kommen wir mit einem Selbst in Berührung. Der Mensch ist nicht der Mensch von Fleisch und Blut. An seine Stelle drängt sich uns seine Geschichte auf als sein Eigentliches." Aus der Sicht Schapps ist die Geschichte demnach der anthropo-ontologisch und hermeneutisch ursprünglichste ‚Ort', hinter den nicht weiter zurückgegangen werden kann. In dieser Vorlesung wird der Versuch unternommen, erstmals einen Gesamtüberblick über das Denken Schapps zu geben.

Zusätzliche Informationen
Literaturangaben finden Sie unter:
http://www.wilhelm-schapp-forschung.philosophie.uni-mainz.de/

Einführungsübungen mit Tutorium

Kulturwissenschaften
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 00 441 P10 ab 20.04.09 Helke Panknin-Schappert
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Einführung in die Kulturwissenschaft
Ähnlich wie der Begriff der Globalisierung steht auch der Begriff der Kultur in Konjunktur: Körperkultur, Esskultur, Fernsehkultur. Die Komposita mit „Kultur" als Grundwort sind Legion und ein Ende ist nicht in Sicht. Wo aber ein und dieselbe Münze jedem Handel dient, wird sie abgegriffen und wertlos. Eine solche Inflation erfährt derweil der Begriff der Kultur. Inhaltliche Substanz und semantische Trennschärfe sind verblasst, das Wort wird zum Passepartout für jede Mode. Kein Wunder, dass sich auch die Wissenschaften nicht lumpen lassen und unter neuem Logo als Kulturwissenschaften auf den begehrten Markt drängen. Aufgeregte Zeiten, in denen sich die Besinnung auf das philosophische Kerngeschäft lohnt. Die Veranstaltung wird - zunächst aus einzelwissenschaftlicher - Perspektive die beiden Begriffe Kultur und Kulturwissenschaft auf die Waage legen und auf ihre Eignung prüfen. Damit wird in erster Linie eine Neubestimmung und Rehabilitierung der mit Kultur verknüpften Vorstellungen angestrebt – und zwar mit den Denkern, die den Begriff maßgeblich geprägt haben wie Jean Jaques Rousseau, Immanuel Kant Charles Darwin, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Wilhelm Dilthey, Sigmund Freud und Jacques Derrida. Abschließend wird zu erkunden sein, welche Chancen für den geisteswissenschaftlichen – und möglicherweise auch gesellschaftlichen und politischen Diskurs - eine interdisziplinäre Forschungsrichtung wie die Kulturwissenschaft bietet, die Tendenzen der Einzelwissenschaften subsumiert und deren Grenzen sprengt

Empfohlene Literatur
Uwe Wirth (Hg.): Kulturwissenschaft. Eine Auswahl grundlegender Texte, Frankfurt: suhrkamp 2008.
Hubertus Busche: Was ist Kultur? 1. Teil: Die vier historischen Grundbedeutungen. In: Dialektik. Zeitschrift für Kulturphilosophie 2001, Nr. 1, 69–90. (Signatur der Phil. Bibliothek: Z 62.)
Eagleton, Terry: Was ist Kultur? München: beck 2001.
Metzler Lexikon. Literatur- und Kulturlexikon. Stuttgart/Weimar. Metzler 2001

Zusätzliche Informationen
Protokoll und Klausur sind als Prüfungsleitungen ausgeschlossen

Kulturwissenschaften
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 423 P103 ab 23.04.09 Margit Ruffing
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
„Es herrscht nirgends ein geklärter Begriff der Kultur, und man braucht nur irgendein philosophisches Wörterbuch sich anzusehen, um das heillose Durcheinander in den Kultur- oder Zivilisationsbegriffen feststellen zu können." Diese Aussage von A. Dempf aus dem Jahre 1932 trifft heute immer noch zu; mehr denn je ist eine Auseinandersetzung mit „Kultur" erforderlich, handelt es sich doch um eins der „hohlsten Pathoswörter[.] und Imponiervokabeln, die durch Wissenschaft, Politik und Alltag rauschen" (H. Busche, s.u.).
Nach dem Versuch einer historischen und systematischen Klärung des Kulturbegriffes wollen wir uns mit Reflexionsansätzen zu Prinzipien, Formen und Funktionen von Kultur und ihrer Bedeutung für das Menschsein, als Individuum und in der Gemeinschaft befassen, d.h. mit Kulturphilosophie. Zu ihr gehört auch die Theorie der Kulturwissenschaft(en), die selbst wiederum als Teil der Kultur aufgefasst werden kann.
In der Übung werden zu genanntem Themenspektrum einschlägige Texte verschiedener Autoren der Neu- und Jetztzeit behandelt, wie z.B. Rousseau, Kant, Darwin, Marx, Simmel, Dilthey, Freud u.a.

Empfohlene Literatur
- Hubertus Busche: Was ist Kultur? 1. Teil: Die vier historischen Grundbedeutungen. In: Dialektik. Zeitschrift für Kulturphilosophie 2001, Nr. 1, 69–90. (Signatur der Phil. Bibliothek: Z 62.)
- Kulturwissenschaft. Eine Auswahl grundlegender Texte. Hrsg. von Uwe Wirth. Frankfurt 2008. (stw 1799)
- Ralf Konersmann: Kulturphilosophie zur Einführung. Hamburg 2003.

Zusätzliche Informationen
Protokoll und Klausur sind als Prüfungsmodi ausgeschlossen, d.h. es ist zu wählen zwischen Referat und Kolloquium.

Philosophische Hermeneutik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 431 P204 ab 22.04.09 — Karen Joisten
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
Die Hermeneutik ist als Kunst des Auslegens und Verstehens die unverzichtbare methodologische Grundlage für jede philosophische ‚Arbeit' am Text und an seinen Begriffen. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, sowohl die Grundzüge der Hermeneutik von der Antike bis zur Gegenwart aufzuzeigen, als auch den Wandel im Verständnis von „Hermeneutik" in ihrer Geschichte herauszuarbeiten.

Empfohlene Literatur
Empfohlen werden kann die Lektüre einer oder mehrerer der folgenden Überblicksartikel:
- G. Ebeling: Art. Hermeneutik. In: Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. III, 1959, 242-262.
- Hans Georg Gadamer: Art. „Hermeneutik", in: Hist. Wörterbuch der Ph., Bd. 3, 1961-1973.
- Jean Pépin: Art. Hermeneutik. In: Reallexikon für Antike und Christentum, Bd. XIV, Stuttgart 1988, 722-771.

Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10:15–11 02 445 P205 ab 22.04.09 — Margit Ruffing
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu jeder einstündigen Übung gehört ein einstündiges Pflicht-Tutorium, Auswahl s. u.: „Zugeordnete Lehrveranstaltungen".
Die Organisation der Veranstaltung (Aufgaben, Einstellung von zu bearbeitenden Texten, PodCast) erfolgt über die Lernplattform „Ilias" (s. ZDV), Infos in der ersten Sitzung.

Inhalt
In dieser Einführungsübung sollen zunächst grundlegende Techniken und Methoden zur inhaltlichen Erarbeitung philosophischer Primärtexte und zur Erstellung eigener Texte unterschiedlicher Formen (Exzerpt, Rekonstruktion, Protokoll, Hausarbeit) vermittelt werden. Formale Aspekte – korrektes Zitieren und Bibliographieren – sind ebenso Bestandteile der Übung wie der adäquate Umgang mit philosophischen Begriffen (im Unterschied zur Alltagssprache). Ein weiterer Bereich ist die Benutzung von Zentral- und Seminarbibliothek, inkl. Online-Recherche.
Die Übung soll zudem dazu dienen, den Studienanfängern eine schnelle Orientierung innerhalb der strukturellen Gegebenheiten (Forschungsstellen, Arbeitsbereiche) und des Angebots (Studienschwerpunkte, Module, Modulbeauftragte) des Philosophischen Seminars zu ermöglichen.
Die einstündige Übung wird begleitet von einem obligatorischen ebenfalls einstündigen Tutorium, in dem die Studienanfänger unter Anleitung von Studierenden aus dem Hauptstudium das in der Übung Behandelte vertiefen und anwenden.

Empfohlene Literatur
Standop, Ewald: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18., bearb. und erw. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2008.

Zusätzliche Informationen
Die Übung (sowie eines der angebotenen Tutorien) sollte unbedingt im 1. Semester belegt werden.
Die verbindliche Anmeldung zu den Tutorien findet in der ersten Sitzung der Übung statt (durch Einschreibung in Listen).
Die Prüfungsleistung besteht in einer E-Klausur, andere Prüfungsmodi sind ausgeschlossen.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Pflicht-Tutorium zu „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens"
1) Freitag, 8.15-9.00, Geb. M-Haupt, R 00-142
2) Freitag, 9.15-10.00, Geb. M-Haupt, R 00-142
3) Freitag, 16.15-17.00, P 109a
4) Freitag, 17.15-18.00, P 109a
5) Freitag, 8.15-9.00, P 107
6) Freitag, 9.15-10.00, P 107

Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 11:15–12 02 445 P205 ab 22.04.09 — Margit Ruffing
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu jeder einstündigen Übung gehört ein einstündiges Pflicht-Tutorium, Auswahl s. u.: „Zugeordnete Lehrveranstaltungen".
Die Organisation der Veranstaltung (Aufgaben, Einstellung von zu bearbeitenden Texten, PodCast) erfolgt über die Lernplattform „Ilias" (s. ZDV), Infos in der ersten Sitzung.

Inhalt
In dieser Einführungsübung sollen zunächst grundlegende Techniken und Methoden zur inhaltlichen Erarbeitung philosophischer Primärtexte und zur Erstellung eigener Texte unterschiedlicher Formen (Exzerpt, Rekonstruktion, Protokoll, Hausarbeit) vermittelt werden. Formale Aspekte – korrektes Zitieren und Bibliographieren – sind ebenso Bestandteile der Übung wie der adäquate Umgang mit philosophischen Begriffen (im Unterschied zur Alltagssprache). Ein weiterer Bereich ist die Benutzung von Zentral- und Seminarbibliothek, inkl. Online-Recherche.
Die Übung soll zudem dazu dienen, den Studienanfängern eine schnelle Orientierung innerhalb der strukturellen Gegebenheiten (Forschungsstellen, Arbeitsbereiche) und des Angebots (Studienschwerpunkte, Module, Modulbeauftragte) des Philosophischen Seminars zu ermöglichen.
Die einstündige Übung wird begleitet von einem obligatorischen ebenfalls einstündigen Tutorium, in dem die Studienanfänger unter Anleitung von Studierenden aus dem Hauptstudium das in der Übung Behandelte vertiefen und anwenden.

Empfohlene Literatur
Standop, Ewald: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18., bearb. und erw. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2008.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Pflicht-Tutorium zu „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens"
1) Freitag, 8.15-9.00, Geb. M-Haupt, R 00-142
2) Freitag, 9.15-10.00, Geb. M-Haupt, R 00-142
3) Freitag, 16.15-17.00, P 109a
4) Freitag, 17.15-18.00, P 109a
5) Freitag, 8.15-9.00, P 107
6) Freitag, 9.15-10.00, P 107

Einführung in die Argumentationstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 473 P13 ab 22.04.09 Daniel Schmicking
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Einführung in die Argumentationstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 411 P 6 ab 24.04.09 Erik Stei
Teilnehmer: mind. 1, max. 55

Inhalt
Die Übung hat zum Ziel, in die Grundlagen des Argumentierens als zentrales methodologisches Instrumentarium der Philosophie einzuführen. Es werden die wichtigsten Argumentationsformen sowie typische Fehlschlüsse und Fallgruben des Argumentierens diskutiert und anhand zahlreicher Beispiele illustriert.
Insbesondere soll auch die Plausibilität und argumentative Kraft von Argumenten diskutiert werden, die in philosophischen Diskursen häufig Anwendung finden (wie z.B. transzendentale Argumente, Selbstanwendungsargumente oder Analogieargumente).
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dabei lernen, philosophische Texte strukturell zu analysieren und die Plausibilität der vorgetragenen Argumente kritisch zu untersuchen.

Empfohlene Literatur
Rosenberg, J.F. (1986): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger, Frankfurt am Main: Klostermann.
Schleichert, H. (1997): Wie man mit Fundamentalisten diskutiert, ohne den Verstand zu verlieren, München: Beck.
Tetens, H. (2004): Philosophisches Argumentieren. Eine Einführung, München: Beck.

Lektüreübungen an fremdsprachigen Texten

Berkley's Dialogues
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 142 ab 22.04.09 James Jacob Fehr
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Hume: An Enquiry Concerning the Principles of Morals
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 142 ab 21.04.09 Lutz Baumann
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es gelten keine besonderen Voraussetzungen.

Inhalt
Lektüre und Diskussion des englischen Texts.

Empfohlene Literatur
Jede verfügbare englischsprachige Ausgabe kann verwendet werden.

Hume: Enquiry Concerning Human Understanding
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Daniel Schmicking
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Fachdidaktik (im Rahmen der 1. Staatsprüfung)

Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- u. Ethikunterricht)
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 142 ab 21.04.09 Christoph Klafki
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vor.: möglichst erste unterrichtspraktische Erfahrungen in Philosophie und/oder Ethik
Zu den Sitzungen kommt ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung.

Inhalt
Die Übung setzt bei den Teilnehmern die Bereitschaft voraus, sich in Theorie und Praxis mit der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts zu beschäftigen. Erarbeitet wird also grundlegende Didaktik-Theorie; zudem werden gemeinsam Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zu den Sitzungen kommt daher ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung (für jeweils eine Kleingruppe Studierender).

Empfohlene Literatur
Bitte anschaffen:
Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover 2003

Zusätzliche Informationen
Die Inhalte der Übung sind Prüfungsstoff der „Mündlichen Prüfung" in Fachdidaktik, deren Note in das Erste Staatsexamen eingeht, die aber bereits während des Studiums abgelegt werden kann. (Die Note dieser Prüfung ist unabhängig von der Note des Übungsscheines.)
Die Veranstaltung wird in diesem Semester zweimal angeboten.

Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- u. Ethikunterricht)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 00 142 ab 24.04.09 Christoph Klafki
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vor.: möglichst erste unterrichtspraktische Erfahrungen in Philosophie und/oder Ethik
Zu den Sitzungen kommt ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung.

Inhalt
Die Übung setzt bei den Teilnehmern die Bereitschaft voraus, sich in Theorie und Praxis mit der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts zu beschäftigen. Erarbeitet wird also grundlegende Didaktik-Theorie; zudem werden gemeinsam Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zu den Sitzungen kommt daher ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung (für jeweils eine Kleingruppe Studierender).

Empfohlene Literatur
Bitte anschaffen:
Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover 2003

Zusätzliche Informationen
Die Inhalte der Übung sind Prüfungsstoff der „Mündlichen Prüfung" in Fachdidaktik, deren Note in das Erste Staatsexamen eingeht, die aber bereits während des Studiums abgelegt werden kann. (Die Note dieser Prüfung ist unabhängig von der Note des Übungsscheines.)
Die Veranstaltung wird in diesem Semester zweimal angeboten.

Themen der Fachdidaktik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 01 453 P107 ab 24.04.09 Christoph Klafki
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vor.: Die Übung „Einführung in die Didaktik der Philosophie" sollte besucht worden sein.
Org.: S. Inhalt.

Inhalt
Die Veranstaltung soll sich an die Übung „Einführung in die Didaktik der Philosophie" anschließen. In dieser – nach alter Studienordnung ja einzig verpflichtenden – einführenden Fachdidaktik-Übung konnten aus Zeitgründen einige für die Praxis relevante Themen gar nicht oder nur sehr oberflächlich behandelt werden (Unterrichtsbeobachtung, Vorbereitung von Textarbeit, Kursarbeiten und Notengebung, Schulbücher für Ethik bzw. Philosophie, Philosophieren mit Kindern etc). Die neue Übung soll diese Lücken zumindest ansatzweise füllen. Dabei sollen die Interessen der Teilnehmer berücksichtigt werden.
Ob und inwieweit hierbei auch konkret mit einer Schulgruppe gearbeitet werden kann, hängt u.a. von der Zahl der Teilnehmer ab.

Zusätzliche Informationen
Die Vorbereitung auf die „Mündliche Prüfung" in Fachdidaktik als Teil des Ersten Staatsexamens ist nicht Ziel dieser Veranstaltung. Dazu dient nach wie vor die „Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- und Ethikunterricht)".

Proseminare

Aristoteles. Metaphysik - Analytik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen keine.

Inhalt
In diesem Seminar werden Texte gelesen, die einen (auch für Anfänger) möglichen Einstieg in die theoretische Philosophie des Aristoteles ermöglichen.

So z.B. die beiden ersten Kapitel der „Metaphysik". Dazu Heideggers Interpretation aus seinen „Vorlesungen über Aristoteles".
Auszüge aus der „Physik" und der Wissenschaftstheorie „Zweite Analytik".

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Der historische Sokrates
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 465 P12 ab 23.04.09 — Josef Rauscher
Teilnehmer: mind. 1, max. 55

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)

Inhalt
Das Grundproblem des historischen Sokrates liegt darin begründet, daß wir keine Schriften von Sokrates selbst kennen. Die Darstellungen in den vier relevanten Hauptquellen sind durch Polemik verzerrt (der Komödiendichter Aristophanes), durch einen philosophischen Eigenentwurf kontaminiert (Platon), in ihrem unabhängigen Quellenwert fraglich (der Feldherr und Historiograph Xenophon) oder bieten gleich nur wenige marginale Nebenbemerkungen (Aristoteles).
Das Seminar sucht durch Kenntnisnahme dieser äußerst divergenten Quellen zu einem problembewussten Bild des historischen Sokrates zu gelangen.

Empfohlene Literatur
Platon Apologie; Xenophon Memorabilien; dazu kommen Auszüge aus Platons Phaidon, Aristophanes Wolken und die Stellenauswahl aus Aristoteles. Andreas Patzer (Hg) (1987) Der historische Sokrates. Darmstadt: WBG (Wege der Forschung 585) und W.K.C. Guthrie (1971) Socrates. Cambridge (=Bd. III.2 A History of Greek Philosophy) können zur Orientierung über das Problem und die Literatur dienen.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Gottesbeweise im Mittelalter
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 12–15 01 481 P109a ab 24.04.09 — Stefan Seit
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

Wilhelm von Ockham. Texte zur politischen Theorie
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 463 P207 ab 23.04.09 — Matthias Vollet
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)
Praktische Philosophie (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante A) (SoSe 2009)
BF: Geschichte der Philosophie: Antike und Mittelalter (Variante B) (SoSe 2009)

Inhalt
Mit seiner politischen Philosophie war Ockham eine zentrale Gestalt seiner Zeit und des späteren Mittelalters, insbesondere für den Streit zwischen Kaiser und Papst. Im Seminar wird die politische Philosophie vor dem Hintergrund der weiteren Philosophie Ockhams (Freiheit, Gesetz) sowie seiner eigenen Rückbezüge auf die philosophische Tradition (Aristoteles) behandelt sowie in Abschnitten (z.B. Besitz und Armut, Gemeinwohl, Widerstandsrecht, Ursprung, Reichweite und Grenzen der geistlichen und weltlichen politischen Gewalt) durchgegangen.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage, bitte kaufen:
Wilhelm von Ockham: Texte zu Theologie und Ethik. Hg. v. V. Leppin und S. Müller. Stutt-gart (Reclam) 2000.
Wilhelm von Ockham: Texte zur politischen Theorie. Hg. v. J Miethke. Stuttgart (Reclam) 1995.
Sek.-Lit:
Imbach, R.: Wilhelm von Ockham, in: O. Höffe (Hg.), Klassiker der Philosophie, I, München (Beck) 2008, 211-224.
Böckenförde, E.-W.: Geschichte der Rechts- und Staatsphilosophie, Tübingen (Mohr/Siebeck/UTB) 2.A. 2006, 295-319.
Miethke, J.: De potestate papae. Tübingen 2000.
Beckmann, J.-P.: Wilhelm von Ockham. München 1995.
Leppin, V.: Wilhelm von Ockham: Gelehrter, Streiter, Bettelmönch.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Übung zur Vorlesung ‚Erkenntnistheorie'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 441 P10 ab 23.04.09 — Elke Brendel
Teilnehmer: mind. 1, max. 140

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Philosophie I (Mod. 02) (SoSe 2009)

Inhalt
Vertiefend zur Vorlesung „Einführung in die Erkenntnistheorie" werden in dieser Lehrveranstaltung einschlägige und grundlegende Texte zu Problemen und Fragen der traditionellen und gegenwärtigen Erkenntnistheorie behandelt. Wir werden uns u.a. mit dem Problem des Wissensskeptizismus auseinandersetzen und verschiedene Theorien des Wissens kennen lernen. Wir werden dabei auch die traditionelle Debatte zwischen Empirismus und

Apriorismus behandeln. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien der epistemischen Rechtfertigung und der Beziehung von Rechtfertigung und Rationalität.

Empfohlene Literatur
P. Baumann: Erkenntnistheorie, Stuttgart/Weimer: Metzler 2002.
E. Brendel: Wahrheit und Wissen, Paderborn: mentis 1999.
G. Ernst: Einführung in die Erkenntnistheorie, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2007.
Th. Grundmann: Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, Berlin/New York: de Gruyter 2008.
M. Steup/E. Sosa (Hrsg.): Contemporary Debates in Epistemology, Malden/MA: Blackwell 2005.

Descartes: Meditationen

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 473 P13 ab 20.04.09 — Frank Brosow
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Nicht zu Unrecht gilt René Descartes als einer der Väter der neuzeitlichen Philosophie – und gleichzeitig als einer der großen Zweifler der Philosophiegeschichte. Seine ‚Meditationen über die Erste Philosophie' lesen sich wie ein mentaler Reisebericht seiner Suche nach einem geeigneten Grundstein der Philosophie, einem Fundament uneingeschränkter Gewissheit, auf dem das vernunftgeleitete Nachdenken über uns selbst und die Welt aufbauen kann.
Die Ergebnisse seiner Suche sind zunächst entmutigend: Weder unseren Sinnen noch unseren rationalen Schlussfolgerungen können wir uneingeschränktes Vertrauen entgegenbringen. Alles, was wir für sicher halten, könnte in Wahrheit auf Täuschung und Irrtum beruhen. Nur eine einzige Tatsache kann niemals sinnvoll in Zweifel gezogen werden: Selbst Täuschungen und Irrtümer setzten ein Ich voraus, das getäuscht werden und sich irren kann. Mag ich also an allem anderen zweifeln können, meine eigene Existenz als Zweifelnder muss ich dabei als absolut gewiss betrachten. Das denkende Ich wird damit zum Ausgangspunkt der neuzeitlichen Metaphysik.
Auf diesem Fundament baut Descartes sein philosophisches System auf, entwickelt einen vermeintlichen Beweis für die Existenz Gottes und wird – beispielsweise durch den von ihm vertretenen Leib-Seele-Dualismus – zum Stichwortgeber für zahlreiche Diskussionen der neuzeitlichen Philosophie, die zum Teil bis zum heutigen Tage andauern.

Empfohlene Literatur
Descartes, René: Meditationes de Prima Philosophia. Meditationen über die Erste Philosophie. Lateinisch/Deutsch. Stuttgart 1986. (Reclam)
Descartes, René: Discours de la Méthode. Bericht über die Methode. Französisch/Deutsch. Stuttgart 2001. (Reclam)
Alternative Textausgaben dürfen verwendet werden, sofern sie den üblichen fachwissenschaftlichen Ansprüchen genügen.

Zusätzliche Informationen
Neben den ‚Meditationen' werden in der Veranstaltung auch einzelne Auszüge aus Descartes' ‚Bericht über die Methode' behandelt werden.
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Klassiker der modernen Sprachphilosophie

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 411 P 6 ab 21.04.09 — Markus Werning
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung gilt im Bereich Bildungswissenschaften für Schulpädagogik, Sachbereich I „Theorien der Erziehung und Bildung"

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Leibniz: Discours de métaphysique, Metaphysische Abhandlung (in dt. Sprache)

14–täglich 4 Std. Fr 10–13 00 155 ab 24.04.09 — Martina Roesner
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist in erster Linie für Anfänger gedacht, kann aber auch von Studenten höherer Semester besucht werden, die ihr Studium noch nach der alten Magister- bzw. Lehramtsstudienordnung absolvieren. In diesem Fall ist lediglich zu beachten, dass die zu erwerbenden Leistungsnachweise (benotete Scheine) nicht in die Zwischenprüfung eingebracht werden können; in allen anderen Fällen kann die erworbene Note ohne Schwierigkeiten angerechnet werden. Der Leistungsnachweis kann je nach Absprache in Form einer Hausarbeit, einer Kombination aus Seminarvortrag und kürzerer Hausarbeit oder auch einer mündlichen Prüfung erworben werden.
Da der dem Seminar zugrundeliegende Text in deutscher Übersetzung gelesen wird, sind Grundkenntnisse in Französisch zwar nützlich, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Inhalt
In der 1686 verfassten „Metaphysischen Abhandlung" („Discours de métaphysique") legt Leibniz eine erste synthetische Gesamtdarstellung seiner philosophischen Grundgedanken vor. Der Begriff der „individuellen Substanz" wird dabei zum Dreh- und Angelpunkt seiner Argumentation, anhand derer er nicht nur zentrale Aspekte der zeitgenössischen, namentlich Cartesianischen Philosophie einer Kritik unterzieht, sondern darüber hinaus auch Lösungsansätze zu ganz grundlegenden Fragen entwickelt, die das philosophische Denken seit der Antike beschäftigt haben, wie etwa das Verhältnis von Möglichkeit, Notwendigkeit und Kontingenz, die Vereinbarkeit von Willensfreiheit und Vorherbestimmung, die Leib-Seele-Problematik, den Primat von Vernunft oder Willen in Gott sowie den Gedanken einer Pluralität möglicher Welten. Vor dem Hintergrund dieses Rückgriffs auf die großen Grundfragen der philosophischen Tradition entwirft Leibniz einen metaphysischen Ansatz, in dem das Prinzip einer vernunftbestimmten Universalität dem Individualitätsgedanken nicht nur nicht widerspricht, sondern geradezu danach verlangt, das Individuum aufgrund seiner rational begründeten Einzigartigkeit als Synonym größtmöglicher metaphysischer Wirklichkeitsfülle anzuerkennen.

Empfohlene Literatur
Primärtext: Gottfried Wilhelm Leibniz, Metaphysische Abhandlung (frz./dt.), Hamburg, Meiner, 1985.

Sekundärliteratur: J. Estermann, Individualität und Kontingenz: Studie zur Individualitätsproblematik bei G. W. Leibniz, Bern, P. Lang, 1990; K. E. Kaehler, Leibniz: der methodische Zwiespalt der Metaphysik der Substanz, Hamburg, Meiner, 1979; G. Martin, Leibniz. Logik und Metaphysik, Berlin, W. de Gruyter, 1967 (2. Aufl.).

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet alle zwei Wochen vierstündig (d. h. drei Zeitstunden lang, von 10.00 s.t.-13.00 Uhr) statt. Bitte Terminkalender beachten!
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

Leibniz: Monadologie (am zweisprachigen Text)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 02 445 P205 ab 23.04.09 Lutz Baumann
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Lektüre und Besprechung des Textes

Empfohlene Literatur
Leibniz, Monadologie, frz.-dt., Verlag Reclam

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Einführung in die frühe Phänomenologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Nicole Thiemer
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Zu Beginn des 20. Jahrhunderts bildete sich innerhalb der philosophischen Landschaft eine Bewegung, die heute unter dem Stichwort „phänomenologische Bewegung" zusammengefasst wird. Edmund Husserl ist ihr Initiator und er gilt als Begründer der „Phänomenologie". Von der bzw. einer Phänomenologie zu reden, wäre jedoch verfehlt. Husserls anfängliche Parole „Zu den Sachen selbst" zog eine Vielzahl von Philosophen an, die mit und über Husserl hinaus die phänomenologische Forschung vorantrieben. Zahlreiche und auch gegensätzlich erscheinende Bereiche zeigten sich bald als Horizont phänomenologischen Fragens und die Auffassung von Phänomenologie und ihrer methodischen Ausrichtung verwandelte sich konstant.
Im Seminar werden verschiedene phänomenologische Ansätze wie u.a. die Husserls, Heideggers, Patońkas, Lipps' und Merleau-Pontys anhand ausgewählter Texte besprochen, um so in die phänomenologische Fragehaltung, ihr methodisches Anliegen und ihren Gegenstandsbereich einzuführen.

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise zum ersten Einlesen:
B. Waldenfels, Einführung in die Phänomenologie, München 2001.
D. Zahavi, Phänomenologie für Einsteiger, Paderborn 2007.
F. Fellmann, Phänomenologie zur Einführung, Hamburg 2006.
H.R. Sepp, Edmund Husserl und die phänomenologische Bewegung, Freiburg/München 1988.
H.G. Gadamer, Die phänomenologische Bewegung (1963), in: ders., Gesammelte Werke, Bd. 3, Tübingen 1987, S. 104–146.

Zusätzliche Informationen
Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Ethik und Politik bei Christian Wolff
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 491 P110 ab 21.04.09 Dieter Hüning
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Kann Philosophie beraten? Die Frage nach der praktischen Bedeutung der Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 425 P203 ab 21.04.09 Martin Mühl
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

MacIntyre: Der Verlust der Tugend
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 Heiner Klemme
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für den Besuch der Lehrveranstaltungen sind Kenntnisse der modernen Ethik hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.

Inhalt
In seinem Buch After Virtue (1981) setzt sich Alasdair MacIntyre kritisch mit der neuzeitlichen und modernen Ethik auseinander und argumentiert für die Wiederbelebung der antiken Tugendethik. Das Buch hat eine enorme Wirkung entfaltet und gehört zu den grundlegenden Schriften des angelsächsischen Neo-Aristotelismus.

Empfohlene Literatur
MacIntyre, Alasdair, Der Verlust der Tugend. Zur moralischen Kritik der Gegenwart, Frankfurt a. M. 1995 (englisch: After Virtue. A Study in Moral Theory, London 1981).

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Philosophie des Lebens - Philosophie des Handelns. Albert Schweitzer, Romano Guardini und Richard Kearney

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 624 ab 20.04.09 — Michael Howlett, Patricia Maria Rehm
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Rahmen der Partnerschaft mit dem Waterford Institute of Technology, Irland, werden 2 Sitzungen von Dr. Michael Howlett gehalten. Diese werden in Englisch gehalten, weshalb Englischkenntnisse in Wort und Schrift Voraussetzung sind.
Die beiden Sitzungen finden statt am Montag, 29.6.2009, zu der regulären Unterrichtszeit und zusätzlich am Freitag, 3.7., 16-18 Uhr in P7. Die Teilnahme an beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Inhalt
Im Allgemeinen wird Philosophie als weltfremde Wissenschaft gesehen; Philosophen gelten als Menschen, die sich in ihren Elfenbeinturm zurückziehen und sich mit abstrakten, fast schon obskuren Gedanken beschäftigen. Dass Philosophie mit dem täglichen Leben und konkreten Problemen unmittelbar in Verbindung steht und Philosophen sich in alltägliche Belange einmischen und darüber reflektieren, soll in diesem Proseminar anhand dreier Philosophen besprochen werden. Beispielhaft sollen hier Romano Guardini, Albert Schweitzer und Richard Kearney zu Wort kommen.
Romano Guardini wirkte als Priester und Theologieprofessor in Mainz, Berlin und München, wo er einen großen Einfluss auf seine Studenten und Gemeindemitglieder ausübte. In philosophischer Hinsicht beschäftigt er sich mit dem Leben des Menschen und sieht den Gegensatz als wesentliches Grundelement des Lebens. Im Zentrum seines Denkens steht dabei die Beschäftigung mit dem Phänomen der Schwermut. Seine philosophischen Betrachtungen, die sich auch auf Religion und Literatur beziehen, haben eine praktische Wirkung auf seine Tätigkeit als Seelsorger.
Albert Schweitzer ist hauptsächlich als der Tropenarzt bekannt, der sich in Lambarene für die Schwachen Afrikas eingesetzt hat. Kaum jemand weiß aber, dass der Elsässer in drei Fächern promovierte, und dass er seine erste Doktorarbeit in Philosophie schrieb. Diese wurde für sein Leben und sein tätiges Werk maßgeblich. Vor allem setzt er sich mit dem konkreten Leben um ihn herum auseinander und entwickelt ethische Grundsätze, die der „Ehrfurcht vor dem Leben" Rechnung tragen. Diese sind die Grundlage für seine Arbeit als Arzt in Schwarzafrika.
Richard Kearney, ein zeitgenössischer irischer Philosoph, der zurzeit einen Lehrstuhl am Boston College inne hat, ist bisher in Deutschland noch weitestgehend unbekannt. Er verankert seine Philosophie im interdisziplinären Bereich und widmet sein Schaffen der philosophischen Auseinandersetzung mit Religion, Mythen und Literatur. Zudem setzte er sich für die Verbreitung der zeitgenössischen französischen und deutschen Philosophie ein, indem er mehrere Radiointerviews und Fernsehdokumentationen erstellt hat. Zeitweise war er sogar aktiv um die Politik in Irland bemüht.
Im Rahmen dieses Seminars sollen die wesentlichen Züge der Werke dieser drei bedeutenden, aber dennoch zu unrecht eher unbekannten Denker dargestellt und besprochen werden.

Empfohlene Literatur
Romano Guardini. Vom Sinn der Schwermut. Kevelaer 2003
Romano Guardini. Der Gegensatz. Versuche zu einer Philosophie des Lebendig-Konkreten. Mainz 1985
Albert Schweitzer. Kultur und Ethik. München 1990
Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Texte zur Hermeneutik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 415 P102 ab 23.04.09 — Joachim Richard Josef Heil
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Neben Dialektik und Phänomenologie stellt die Hermeneutik eine der wichtigsten Methoden der Philosophie dar. Ursprünglich als Kunst der Interpretation von Texten entwickelt sich die Hermeneutik zu einer universalen Theorie des Verstehens.
Ausgehend von Friedrich Schleiermachers Kunstlehre des Verstehens soll im Seminar anhand einschlägiger Textpassagen nachvollzogen werden, welchen Bedeutungsgewinn das Verstehen bei August Boeckh, Johann Gustav Droysen über Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger und Hans-Georg Gadamer bis hin zu Paul Ricoeur erfährt.
Da im Anschluss an Dilthey insbesondere für Heidegger Verstehen nicht länger eine bloße Methode der Geisteswissenschaften meint, sondern eine Seinsbestimmung des Daseins selbst, eröffnet sich die ethische Dimension der Hermeneutik, die für Gadamer nicht nur eine Übernahme der Verantwortung für die eigene Geschichte, sondern für die Geschichte insgesamt bedeutet.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
1. Grätzel, Stephan: Die Wahrheit der Fiktion. Vorlesungen zur Hermeneutik, London: Turnshare, 2005.
2. Jung, Matthias: Hermeneutik. Zur Einführung, Hamburg, Junius, 2007.
Seminartext:
Grätzel, Stephan (Hg.): Arbeitsheft Hermeneutik, London: Turnshare, 2007.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Texte zur Phänomenologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 423 P103 ab 23.04.09 Sebastian Knöpker
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Inhalt
Grundthema der Phänomenologie ist die Weise des Gegebenseins von Phänomenen. Ihre Hauptthese ist es, dass der Gegenstand eines Phänomens nicht mit der Weise seiner Erscheinung gleichzusetzen ist. Für die praktische Philosophie ist die Frage nach der Weise des Erscheinens von grundsätzlicher Bedeutung, da das Ergreifen von Seiendem keineswegs immer dem gegenständlichen In-die-Hand-Bekommen entspricht.
Das ausgesprochen abstrakte Wissen um Weisen der Erscheinung in der Phänomenologie kann so auch zu einem Lebenswissen werden, geht es darum, jenes zu ergreifen, was nicht wie ein Gegenstand in den Griff zu bekommen ist. Das betrifft im Besonderen das Ergreifen der Zeit, des Leibes und der Atmosphären des Raumes. Anhand ausgewählter Texte von Edmund Husserl, Michel Henry, Hermann Schmitz, William James, Ludwig Binswanger und Pawel Florenskij soll verdeutlicht werden, wie ein solches Ergreifen jenseits des In-die-Hand-Bekommens zu verstehen ist.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

Zeit des Lebens. Tod und Endlichkeit als Grundfragen der philosophischen Anthropologie und Ethik
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 20.04.09 Annette Hilt
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Praktische Philosophie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Textgrundlagen für das Seminar werden zu Semesterbeginn elektronisch über ‚ReaderPlus' zur Verfügung gestellt.
Lehrveranstaltung gilt im Bereich Bildungswissenschaften für Schulpädagogik, Sachbereich I „Theorien der Erziehung und Bildung"

Inhalt
Dass Leben endlich ist, wir geboren werden und sterben müssen, unsere Existenz in ihrer Leiblichkeit beschränkt ist, ist trotz technischer Utopien ein Faktum. Anders sieht es jedoch mit unserem Erleben solcher Endlichkeit aus, mit der Erfahrung der Zeit, wie wir das Leben innerhalb von solchen Grenzen und Beschränkungen gestalten. Keine definitiven Antworten, sondern Ratlosigkeit prägen hier die Auseinandersetzung.
Wie sich Noch-nicht- und Nicht-mehr-Sein vorstellen lassen, ist einer der Ursprünge der Beschäftigung des Menschen mit sich selbst: In Mythos, Religion, Kunst und der Philosophie versuchen wir, uns über Anfang und Ende unseres Lebens und der condition humaine zu verständigen. Gerade der Tod wird dadurch, dass er sich der Erfahrung entzieht, zugleich aber nicht geleugnet werden kann, zum Skandalon für die Vorstellung des frei planenden und handelnden autonomen Menschen und stellt die Aufgabe, von ihm her Sinn und Wert des Lebens zu bestimmen: Die Selbstverständigung über Endlichkeit, Leben, Sterben und Leiden erhält so eine normative Dimension für individuelle und soziale Praktiken der Lebensführung, wie sich dies gegenwärtig in den Debatten über würdevolles Sterben, Sterbehilfe und einer Konjunktur der ars moriendi zeigt.
Diese ethische, moralische und auch rechtliche Problematik werden wir im Seminar unter verschiedenen Aspekten der praktischen Philosophie und angewandten Ethik beleuchten: zum einen über philosophische Ansätze, Tod und Endlichkeit in ihrer Bedeutung für das menschliche Leben zu denken; zum anderen entlang der Frage, wie Erfahrung von Leben, Sterben und Tod gewonnen und verarbeitet wird: in Bildern, Geschichten, Ritualen, Formen von Glaube und Hoffnung; schließlich soll die soziale, ethische und rechtliche Praxis im Umgang mit dem Lebensende in den Blick genommen werden (Hospizarbeit, Palliative Care, Euthanasie): wie hier Leiden und Sterben mit zu unserer Lebenszeit gehören und ihnen von und für jedem Einzelnen Sinn und Bedeutung gegeben werden könnten.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung empfohlen:
Stephan Grätzel: ‚Über die Grenzen des Lebens'. Vorlesungen zur philosophischen Anthropologie. London 2004
Petra Gehring, Marc Rölli, Maxine Saborowski (Hrsg.): Ambivalenzen des Todes. Wirklichkeit des Sterbens und Todestheorien heute. Darmstadt 2007
Jean-Pierre Wils: Ars moriendi. Über das Sterben. Frankfurt/Main, Leipzig 2007

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Hume, Human Nature
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 461 P11 ab 21.04.09 Falk Wunderlich
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Das Seminar wird sich mit dem ersten Buch von Humes „Treatise" beschäftigen, in dem (im Gegensatz zum späteren „Enquiry Concerning Human Understanding") alle Problemstellungen angesprochen werden, mit denen sich Hume im Rahmen seiner theoretischen Philosophie beschäftigt hat. Neben seinen bekannten Theorien über Kausalität und Ideenassoziation finden sich hier Überlegungen über den Ursprung der Ideen im allgemeinen, verschiedene Formen des Skeptizismus, Raum und Zeit sowie die Theorie der Person.
Wir beginnen in der ersten Sitzung mit der Einleitung und Buch 1, Kapitel 1 („Of ideas, their origin, composition, connection, abstraction, etc."), die Sie bitte vorher gelesen haben sollten.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage: Es soll vorzugsweise mit dem englischen Originaltext gearbeitet werden, und zwar in der aktuellen Edition von David Fate Norton und Mary Norton: David Hume, A Treatise of Human Nature. Oxford 2000 (erschienen als Paperback in der Reihe „Oxford Philosophical Texts").
Falls erforderlich, können Sie parallel auf die deutsche Übersetzung „Traktat über die menschliche Natur", Hamburg 1989 / 1978 zurückgreifen.
Weitere Literatur:
Saul Traiger (Hg.), The Blackwell guide to Hume's Treatise, Oxford 2006

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Schelling. Texte zur Philosophie der Kunst
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 008 SR 06 ab 23.04.09 Matthias Koßler
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar beginnt erst am 30.4., da die erste Sitzung wegen Teilnahme an einer Tagung ausfällt.
Voraussetzung der Teilnahme ist die Anschaffung des Buchs: F.W.J. Schelling: Texte zur Philosophie der Kunst, Stuttgart: Reclam, 1982.
Vor Beginn des Seminars sollte die Einleitung von W. Beierwaltes (S. 3-49) gelesen sein.
In jeder Sitzung wird ein Textabschnitt in einem Kurzreferat präsentiert. Die Abschnitte sind im vorläufigen Verlaufsplan (unten) angegeben.
Vorläufiger Verlaufsplan:
23.4. fällt aus (Dienstreise)
A. Vorbereitung: Das Verhältnis von Philosophie und Kunst
30.4.: Das älteste Systemprogramm (S. 96-98)
7.5.: System des transzendentalen Idealismus § 3 (S. 117-23)
14.5.: 14. Vorlesung über die Methode des akademischen Studiums (S. 124-33) und der erste Brief an Schlegel (S. 134-36)
21.5.: Philosophie der Kunst: Einleitung (S. 139-47)
28.5.: „ (S. 147-56)
4.6.: Diskussion. Evtl. Referat: Rede über das Verhältnis der bildenden Künste zur Natur oder: Bruno, Anfangsdialog
11.6. fällt aus (Dienstreise)
B. Die Philosophie der Kunst
18.6.: Philosophie der Kunst: 2. Abschnitt, § 24-28 (S. 171 mit letztem Absatz vom 1. Abschn. - 174)
25.6.: Philosophie der Kunst: 2. Abschnitt, § 29-31 (S. 174-80)
2.7.: „ § 34-37 (S. 183-90)
9.7.: „ § 38-39 (S. 191-98)
16.7.: „ § 42 (S. 204-41) (evtl. Referat)
23.7.: „ § 61-67 (S. 248)

Inhalt
Die in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts von A. G. Baumgarten begründete philosophische Ästhetik spielte bis zur Romantik am Ende des Jahrhunderts eine zunehmende Rolle. Die höchste Bedeutung kam ihr in der frühen Philosophie Schelling zu, der die Kunst als „das einzige wahre und ewige Organon zugleich und Dokument der Philosophie" bezeichnete. In seiner Philosophie der Kunst (1802/03) selbst hatte die Kunst schon nicht mehr diese höchste Stellung, in ihr kündigt sich bereits der Übergang zur späteren Konzeption einer Philosophie der Mythologie an. Die Schriften Schellings zur Philosophie der Kunst entstanden v. a. zwischen 1796 und 1802 und sind in einer guten Auswahl in dem Band Texte zur Philosophie der Kunst, Stuttgart: Reclam 1982, zusammengefaßt. Diese Texte evtl. unter Hinzunahme ergämzender Teile aus der Philosophie der Kunst werden mit dem Ziel a) einer Einführung in die philosophische Ästhetik und b) einer Untersuchung der Entwicklung der Philosophie Schellings in der Periode gelesen.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich

Schopenhauers Willensmetaphysik und Naturphilosophie zwischen Kant und Nietzsche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 155 ab 23.04.09 Konstantin Broese
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Philosophie der Neuzeit (SoSe 2009)

Inhalt
Gegenstand dieses Proseminars ist die Philosophie Arthur Schopenhauers (1788-1860), dabei insbesondere seine Metaphysik und Naturphilosophie, die sich beide durch ein hohes Innovationspotential auszeichnen. Letzteres soll im Rahmen der Seminararbeit erhellt und eingehend untersucht werden; darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern die Metaphysik und Naturphilosophie Schopenhauers entscheidende Meilensteine auf dem Weg von Kant zu Nietzsche darstellen.
Im Mittelpunkt der Seminararbeit steht der I. Band des Hauptwerkes Schopenhauers („Die Welt als Wille und Vorstellung"), wobei das Hauptaugenmerk den Büchern 2 und 3 dieses Bandes gilt.

Empfohlene Literatur
Weitere Originalliteratur (Schopenhauer) und Sekundärliteratur über Schopenhauer wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich

Didaktik der Philosophie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 00 421 P7 ab 23.04.09 Helke Panknin-Schappert
Teilnehmer: mind. 1, max. 65

Inhalt
Neue Wege im Ethikunterricht: Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren
(mit begleitendem Workshop)
Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Lehramtes. Es stellt eine Unterrichtssequenz für die Sekundarstufe II vor, die der Frage „Wie handele ich moralisch?" nachgeht. Im pädagogischen Konzept des Ethikunterrichtes kann es weniger darum gehen, Werte und moralische Lehrsätze zu vermitteln. Vielmehr gilt es, Schülerinnen und Schüler zur selbstständigen Auseinandersetzung mit Problemen und mit ethischen Denkrichtungen sowie zur Entfaltung der moralischen Urteilsfähigkeit zu führen. Wie der Ethikunterricht diese Ansprüche einlösen kann, wird im Seminar mit Hilfe von handlungs- und produktionsorientierten Verfahren gezeigt, die die freie Auseinandersetzung mit ethischen Fragen und die Kommunikation in der Gemeinschaft ermöglichen.
Das besondere Anliegen dieser Verfahren liegt darin, nicht nur die kognitiven, sondern auch die affektiven, kreativen und sozialen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zu fördern.
Es ist geplant, am Ende des Semesters (auf freiwilliger Basis) „Workshops" für Lehramtskandidaten und Schüler anzubieten, die es den Studierenden

ermöglichen, schon zu einem frühen Zeitpunkt ihres Studiums Unterrichtserfahrungen zu sammeln und die gelernten Fachinhalte der Philosophie im Alltag zu erproben.
Seminarinhalte:
Literatur:
• u.a. Auszüge aus Texten von Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Meister Eckhart, René Descartes, Immanuel Kant, Jeremy Bentham, Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche und Max Weber.
Methoden:
• Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: Gedankenexperimente, szenische Interpretation, Lückentexte, fiktive Interviews, Textpuzzle, Schreiben von Gegentexten und Fortsetzungen, Schreibkonferenzen, Philosophieren mit Bildern.
• Philosophische Denkrichtungen wie Phänomenologie, Analyse, Hermeneutik, Dialektik und Dekonstruktion.

Empfohlene Literatur
Rudolf Malter: Philosophieunterricht nach zetetischer Methode, in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie 3 (1981), 63-78.
Christa Runtenberg: Produktionsorientierte Verfahren der Textinterpretation, in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie 2 (2002), 115-121.
Weitere Texte, die in dem Proseminar besprochen wer¬den, liegen in der Seminarbibliothek als Kopiervorlage bereit.

Zusätzliche Informationen
Als Prüfungsleistung ist eine Klausur vorgesehen, außerdem der Workshop (auf freiwilliger Basis
Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich)

Kant: Träume eines Geistersehers

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 155 ab 21.04.09 — Giuseppe Motta
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Inhalt
„Diese zwischen Scherz und Ernst hin und her pendelnde Schrift gehört, historisch und psychologisch betrachtet, zu den am schwersten verständlichen Werken Kants. Seine Entwicklung steht hier an einem Bruch, den richtig zu verstehen, ganz besonders wichtig, aber auch ganz besonders schwierig ist" (Max Wundt). Kants scherzende und ironische Stellungnahme zu den Arcana coelestia von dem Theosophen und Hellseher Emanuel Swedenborg („acht Quartbände voll Unsinn") enthält in der Tat Themen und Gedanken, welche seine ganze spätere Philosophie auf einer sehr tiefen Ebene bestimmen. Diese Themen sollen im Seminar in Form einer Einführung in die Philosophie Kants möglichst präzis dargestellt und diskutiert werden.
Die Lektüre des Textes soll mit Hilfe der Analysen von mehreren, zum Teil sehr unterschiedlichen Kant-Interpreten geführt werden (siehe unten die bibliographische Hinweise). Die empfohlene Ausgabe ist: Kant, Immanuel, Träume eines Geistersehers, erläutert durch die Träume der Metaphysik, in Kant's gesammelte Schriften (Akademie-Ausgabe), Berlin 1900 ff., Bd. II, S. 315-373.

Empfohlene Literatur
Mendelssohn, Moses, I. Kants Träume eines Geistersehers..., in: Mendelssohn, Gesammelte Schriften : Jubiläumsausgabe. Stuttgart-Bad Cannstatt, Frommann-Holzboog, 1991. - Bd. 5,2. - S. 73.
Ebbinghaus, Julius, Kant und Swedenborg , Vortrag gehalten auf der Deutsch-schwedischen Tagung, Rostock, November 1940, in: Ebbinghaus, Julius, Gesammelte Aufsätze, Vorträge und Reden, Hildesheim, Olms 1968. S. 58-79.
Benz, Ernst, Swedenborg in Deutschland : F. C. Oetingers und Immanuel Kants Auseinandersetzung mit der Person und Lehre Emanuel Swedenborgs, Frankfurt am Main, Klostermann 1947.
Tonelli, Giorgio, Kant's Ehtics as a part of Metaphysics: a possible newtonian Suggestion? With Some Comments on Kant's „Dreams of a Seer", in Philosophy and the Civilizing Arts. Essays Presented to Herbert W. Schneider, ed. by C. Walton and J.P. Anton, Athens - Ohio, 1974, S. 236-363.
Reich, Klaus, Einl. zu I. Kant, Träume eines Geistersehers. Der Unterschied der Gegend im Raume (1975), in: Reich, Klaus, Gesammelte Schriften, Hamburg, Meiner 2001, S. 348f.
Butts, Robert E., Kant and the double government methodology : supersensibility and method in Kant's philosophy of science, Dordrecht, Reidel 1986.
David-Ménard, Monique, La folie dans la raison pure: Kant lecteur de Swedenborg, Paris, Vrin 1990.
Kreimendahl, Lothar, Kant - der Durchbruch von 1769, Köln, Jürgen Dinter 1990.
Florschütz, Gottlieb, Swedenborgs verborgene Wirkung auf Kant : Swedenborg und die okkulten Phänomene aus der Sicht von Kant und Schopenhauer, Würzburg, Königshausen & Neumann 1992.
Laywine, Alison, Kant's early metaphysics and the origins of the Critical Philosophy, Atascadero - California, Ridgeview 1993.
Griffero, Tonino, „Die Geisterwelt ist nicht verschlossen" : Kant e Oetinger giudici di Swedenborg, in: Rivista di estetica, Torino, 37, 1997, S. 163-234.

Zusätzliche Informationen
Teilprüfung zur Zwischenprüfung NICHT möglich
Beginn: Di, 28.04.2009

Locke: Versuch über den menschlichen Verstand

Einzeltermin (verpflichtende Vorbesprechung) 1 Std. Fr 17–17:45 Philosophicum R 00–515 — Jennifer Windt
am 24.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Bereitschaft aller Teilnehmer zur gründlichen Beschäftigung mit dem Text und zur Übernahme von Referaten oder Textpatenschaften wird vorausgesetzt.
Die Bereitschaft aller Teilnehmer zur gründlichen Beschäftigung mit dem Text und zur Übernahme von Referaten oder Textpatenschaften wird vorausgesetzt.

Inhalt
John Locke ist einer der wichtigsten Vertreter des britischen Empirismus und der Aufklärungsphilosophie. Sein Werk umfasst neben Beiträgen zur theoretischen Philosophie auch wichtige Schriften zur praktischen und insbesondere zur politischen Philosophie, wie die Briefe über Toleranz, die Zwei Abhandlungen über die Regierung und die Erziehungsschrift Gedanken über die Erziehung.
Das Seminar beschäftigt sich mit Lockes Versuch über den menschlichen Verstand, das eines der Hauptwerke der empiristischen Erkenntnistheorie darstellt. Durch die gemeinsame Besprechung von Textauszügen aus diesem umfangreichen Werk werden wir die wichtigsten Grundzüge von Lockes Argumentation gemeinsam erarbeiten. Hierzu gehören insbesondere:
„ Die Frage nach dem Ursprung der Ideen, die Locke im ersten und zweiten Buch diskutiert. Nach der Zurückweisung angeborener Ideen beschäftigt er sich ausführlich mit dem Ursprung der Ideen in der Erfahrung und trifft wichtige begriffliche Unterscheidungen, etwa zwischen einfachen und zusammengesetzten Ideen sowie zwischen primären und sekundären Qualitäten.

„ Der Zusammenhang zwischen Ideen und Wörtern, der im dritten Buch thematisiert wird, und die Bedeutung der Sprache für den Erwerb von Wissen.
„ Die verschiedenen Formen des Wissens und Meinens und die Möglichkeit wissenschaftlichen Fortschritts.

Ein Seminarplan mit den zu besprechenden Textabschnitten und weiterführenden Literaturhinweisen wird in der Vorbesprechung zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:
Locke, J. (2000)[1689]. Versuch über den menschlichen Verstand. Band I: Buch I und II. Band II: Buch III und IV. Hamburg: Meiner. (Philosophie Bibliothek 75/76)
Empfohlene Literatur zur Einführung:
Specht, R. (1989). John Locke. München: Beck. (Beck'sche Reihe 518)

Zusätzliche Informationen

Der Termin ist eine verpflichtende Vorbesprechung.
Das Blockseminar findet statt:
Sonntag, 21.06.09
Samstag, 18.07.09
Sonntag, 19.07.09
jeweils 9.oo-13.oo und 14.oo-18.oo
P 110

Shântideva: Bodhicaryâvatâra - Was bedeutet ‚Ethik' im Buddhismus?

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 00 008 SR 06 ab 23.04.09 — Michael Gerhard
Teilnehmer: mind. 1, max. 36

Inhalt

Das Seminar legt zwei Schwerpunkte: Zum einen soll ein buddhistischer Basistext, der Bodhicaryâvatâra des Philosophen Shântideva (8. Jh.), erarbeitet werden und zum anderen sollen hierbei abendländische Kategorien wie „Ethik" in ihrer Übernahme für den Buddhismus hinterfragt werden. Verschiedene Vertreter der interkulturellen Philosophie postulieren, daß man sich eine fremde Denkkultur auch ohne Sprachkenntnisse philosophisch erschließen könne, wenn man nur verschiedene Übersetzungen in der Muttersprache berücksichtige. Diesem Postulat einmal nachgehend, ist eine gleichmäßige Verteilung aller fünf unten aufgeführten deutschen Übersetzungen des Bodhicaryâvatâra im Seminar wünschenswert (jeder Teilnehmer natürlich nur eine).

Empfohlene Literatur

Shântideva: Eintritt in das Leben zur Erleuchtung (Bodhicaryâvatâra). Hrsg. u. übers. v. Ernst Steinkellner, Eugen Diederichs Verlag: München 1981 u.a.
Shântideva: Die Lebensführung im Geiste der Erleuchtung (Das Bodhisattvacaryavatara). Hrsg. u. übers. v. Jobst Koss, Theseus Verlag: Berlin 2004.
Shântideva: Anleitung zum Leben eines Bodhisattva (Bodhicaryâvatâra). Hrsg. u. übers. v. Richard Schmidt, Angkor Verlag: Frankfurt 2005.
Shântideva: Leitfaden für die Lebensweise eines Bodhisatvas. Hrsg. u. übers. v. Neil Elliott, Andrea Schumacher, Tharpa Verlag: Zürich 2003.
Shântideva: Anleitung auf dem Weg zur Glückseligkeit. Bodhicaryâvatâra. Hrsg. u. übers. v. Diego Hangartner, O.W. Barth Verlag: Frankfurt/M. 2005.

Zusätzliche Informationen

Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich.
Teilprüfung: 1) Kurz-Referat und Hausarbeit, 2) Kurz-Referat und Kolloquium
Keine Klausur möglich.

Träume aus der Perspektive der Bewußtseinsphilosophie

Einzeltermin 1 Std. Fr 16–16:45 Philosophicum R 00–515 am 24.04.09 — Jennifer Windt
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Bereitschaft aller Teilnehmer zur regelmäßigen Lektüre der deutschen und englischen Seminarliteratur und zur Übernahme von Referaten oder Textpatenschaften wird vorausgesetzt.

Inhalt

Das Problem des Traumsbewusstseins und das Verhältnis zwischen Traum und Wachzustand waren seit der Antike immer wieder Gegenstand philosophischer Reflexion. Mit der Entdeckung des REM-Schlafs und seines engen Zusammenhangs mit Träumen in den 1950er Jahren bot sich erstmals die Möglichkeit einer wissenschaftlichen Erforschung des Traums. Auch für die philosophische Beschäftigung mit dem Traum war diese Entdeckung von entscheidender Bedeutung: Als zweiter globaler Bewusstseinszustand neben dem Wachzustand sind Träume ein Testfall für allgemeine Bewusstseinstheorien. Gleichwohl war die philosophische Diskussion über Träume in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vor allem durch die skeptische Frage geprägt, ob das Träumen überhaupt als bewusstes Erleben im Schlaf einzuordnen ist. Erst in den letzten Jahren findet eine verstärkte Beschäftigung mit dem Traum aus der Perspektive der Bewusstseinsphilosophie statt. Diese Diskussion ist insbesondere geprägt durch ihren interdisziplinären Charakter und die Berücksichtigung von Erkenntnissen der empirischen Traum- und Schlafforschung.
Durch die Lektüre und gemeinsame Diskussion vorwiegend englischsprachiger Texte, bei der auch die relevanten Erkenntnisse aus der empirischen Forschung berücksichtigt werden sollen, werden wir uns mit den folgenden Fragen beschäftigen:

„ Welches sind die wichtigsten begrifflichen und erkenntnistheoretischen Herausforderungen einer Beschäftigung mit dem Traumbewusstsein?
„ Welche Konsequenzen hat die Beschäftigung mit Träumen für interdisziplinäre Bewusstseinstheorien?
„ Welcher Zusammenhang besteht zwischen der bewusstseinstheoretischen Beschäftigung mit Träumen und dem erkenntnistheoretischen Problem des Traumskeptizismus?
„ Welches sind die Funktionen des Träumens?

Ein Seminarplan mit den zu besprechenden Texten und weiterführenden Literaturhinweisen wird in der Vorbesprechung zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Dreisbach, C. (2000). Dreams in the history of philosophy. Dreaming 10: 31-41.
Revonsuo, A. (2006). Inner Presence. Consciousness as a Biological Phenomenon. Cambridge MA and London: MIT. Daraus: Kapitel 3: The Dreaming Brain as a Model System, S. 73-84.

Zusätzliche Informationen
Der Termin ist eine verpflichtende Vorbesprechung.
Das Blockseminar findet statt:
Samstag, 16.05.09
Sonntag, 17.05.09
Samstag, 20.06.09
jeweils 9.oo-13.oo und 14.oo-18.oo
P 110

Hauptseminare

Aktuelle Texte der Sprachphilosophie: Das Problem der Kompositionalität sprachlicher Bedeutung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 156 ab 21.04.09 Markus Werning
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Albert der Große: Vom Menschen / De homine
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 455 P206 ab 23.04.09 Stefan Seit
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung der Teilnahme: Abschluss des philosophischen Grundstudiums

Inhalt
De homine ist der erste Anthropologie-Entwurf der mittelalterlichen Philosophie. Albertus Magnus (1200-1280) verfasst diesen Text wahrscheinlich im Jahr 1242, also während seiner Tätigkeit an der Universität Paris. Das Werk ist Teil seiner insgesamt zweiteiligen Gesamt-schrift über die Geschöpfe (Summa de creaturis). De homine hat nicht nur die nachfolgende philosophische Reflexion zu diesem Thema (u.a. Thomas von Aquin), sondern auch den ita-lienischen Humanismus und die Denker der Renaissance maßgeblich beeinflusst.
Albert behandelt die Frage nach dem Menschen als Frage nach seiner Leib-Seele-Einheit. Wie in allen seinen philosophischen Schriften, so geht er auch hier in der Weise vor, dass er seine Position vor dem Horizont der christlichen Tradition und auf der Grundlage der ihm bekann-ten griechischen und arabischen Positionen, insbesondere auf der Grundlage der Philosophie des Aristoteles entwickelt.
Im Seminar wird anhand einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Text der Anthropolo-gie-Entwurf Alberts rekonstruiert. Er wird in Beziehung gesetzt zu den Überlegungen des Aristoteles einerseits und zu den anthropologischen Positionen von Humanismus und Renais-sance-Philosophie andererseits. Ziel des Seminars ist es, Variationen wie Konstanten der vorneuzeitlichen philosophischen Deutung des Menschen zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur
Quellentext:
Albertus Magnus, Über den Menschen (De homine, nach dem kritisch erstellten Text übers. und herausgegeben von. H. Anzulewicz und J. R. Söder (Philosophische Bibliothek 531), Hamburg 2004
Sek.-Lit.:
Grawe, Ch. u.a.: Art. Mensch, in HWPh 5 (1980), Sp. 1059-1105 (Lit.).
Hasted, H.: Das Leib-Seele-Problem. Frankfurt 1988.
Honnefelder, L. (Hg.): Die Einheit des Menschen. Zur Grundfrage der philosophischen Anthropologie, Paderborn 1994.
Landmann, M.: Philosophische Anthropologie. Menschliche Selbstdarstellung in Geschichte und Gegenwart, Berlin 51982.
Oelmüller, W./Dölle-Oelmüller, R.: Grundkurs Philosophische Anthropologie, München, 1996.
Schüßler, W. (Hg.): Philosophische Anthropologie, Freiburg 2000.

Aristoteles und Aristotelismus in Byzanz und im lateinischen Abendland im Mittelalter und Renaissance
2 Std. / 14–täglich 5 Std. Mo 14–18 BSK, R 014 ab 20.04.09 Klaus-Peter Todt, Matthias Vollet
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium.
Ein Teil des Hauptseminars wird als Blockseminar im Kloster Himmerod (Eifel) vom 11. bis zum 14. Juni stattfinden.

Inhalt
Die Philosophie des Mittelalters und der Renaissance kann aus der Perspektive ihrer eigenständigen Aneignung der Philosophien der Antike interpretiert werden. Unter diesen spielen Aristoteles und der Aristotelismus eine herausragende Rolle. Das Seminar will der Geschichte dieser Aufnahme und der (z.T. sehr polemischen) Diskussion über diese philosophische Tradition nachgehen. Wichtige Themen der Auseinandersetzung waren z.B. die Metaphysik bzw. Gotteslehre, die Ewigkeit der Welt, die Seelenlehre, die politische Philosophie. Ausgehend von der Rezeption Aristoteles' und des Aristotelismus in der spätantiken Philosophie (auch die Kommentarliteratur!) und durch die Kirchenväter sollen sowohl die byzantinisch-griechische wie auch die abendländisch-lateinische Aristotelesdeutung (mit dem „Umweg" über die arabische Übersetzungs- und Kommentartradition) untersucht werden. Behandelt werden u.a. die folgenden Autoren und Werke: Justin der Märtyrer, Clemens von Alexandreia, Eusebius von Caesarea, Boethius, Johannes Philoponos, Michael Psellos, Johannes Italos, Averroes, der Pariser radikale Aristotelismus und die Aristoteles-Verurteilungen, Albert der Große, Thomas von Aquin, Georgios Pachymeres, Georgios Gemistos Plethon, Marsilius von Padua, Kardinal Bessarion, Nicolaus Cusanus. Im Seminar werden in chronologischer Ordnung ausgewählte Texte (zu den meisten existieren deutsche Übersetzungen) interpretiert. Im Blockseminar in Himmerod werden vor allem Albert und Thomas behandelt.

Themen
20. 4. 2009
Einführung in die das Seminar betreffenden Themen der Philosophie des Aristoteles; Einführung in das Seminar
4.5. Aristoteles in der römischen Kaiserzeit und im frühen Byzanz (Kommentatoren; Kirchenväter)
18.5. Aristoteles im frühen Mittelalter (Westen); Boethius, Latein. Aristotelesübersetzungen; Aristoteles bei den Syrern, Armeniern und Arabern (Vorbereitung Himmerod)
1.6.=Pfingstmontag: keine Sitzung

Do 11.6.-So 14.6. Himmerod:
11. Juni/12. Juni: Albert der Große, Thomas von Aquin; radikaler Aristotelismus und Gegenreaktion in Paris

13. Juni: Exkursion nach Bernkastel-Kues zum Cusanus-Hospital
13. Juni/14. Juni: Aristoteles in Byzanz (11.-14. Jh.)

15.6. Aristoteles und die politische Philosophie des abendländischen Spätmittelalters
29.6. Aristoteles in der Renaissance
13.7. Abkehr vom Aristotelismus

Empfohlene Literatur
Benakis, Linos: Grundbibliographie zum Aristoteles-Studium in Byzanz, in: Aristoteles. Werk und Wirkung. Paul Moraux gewidmet, II. Berlin und New York 1987, 352-379.
Düring, Ingemar: Von Aristoteles bis Leibniz. Einige Hauptlinien in der Geschichte des Aris-totelismus; Oehler, Klaus, Aristoteles in Byzanz , beide in: Aristoteles in der Neueren For-schung. Hrsg. von Paul Moraux (Wege der Forschung 61) Darmstadt 1968, 250-313 und 381-399.
Runia, David T.: Festugière revistited: Aristotle in the Greek Patres, in: Vigiliae christianae 43 (1989) 1-34;
Hunger, Herbert: Die hochsprachliche profane Literatur der Byzantiner, I: Philosophie-Rhetorik-Epistolographie-Geschichtsschreibung-Geographie (Handbuch der Altertumswis-senschaft XII.5.1). München 1978, 11-41.
Flashar, Hellmuth: Aristoteles, in: Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie der Antike, III: Ältere Akademie, Aristoteles, Peripatos. Basel 2004, 167-492 (Lit.).

Aristoteles: Über die Seele
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 134 ab 22.04.09 — Matthias Koßler
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundkenntnisse in Griechisch sind vorausgesetzt. Der Text wird in deutscher Übersetzung, aber mit ständigem Blick auf den griechischen Text gelesen.
Als Ausgabe wird eine griechisch-deutsche empfohlen:
Aristoteles: Über die Seele (Griechisch-Deutsch), hrsg. v. H. Seidl. Hamburg: Meiner 1995.
Zur Einführung kann die Einleitung des Herausgebers (S. IX-LVII) gelesen werden.

Inhalt
Die Schrift Über die Seele (peri psyches, de anima) ist neben der Metaphysik und der Logik die einflußreichste Schrift von Aristoteles geworden. Insbesondere das christliche und islamische Mittelalter hat sich in zahllosen Kommentaren intensiv mit ihr auseinandergesetzt, da die die Seele betreffenden Fragen von besonderem religiösen Interesse waren. Als die erste monographische Untersuchung über die Seele ist sie aber auch darüberhinaus von grundlegendem Interesse für die durch sie begründete philosophische Psychologie geblieben. Neben den Untersuchungen zum Nähr- und zum Sinnesvermögen spielt die Erörterung der Vernunft eine besondere Rolle. Vor allem die Unterscheidung zwischen tätiger und leidender Vernunft ist bis zum Ende des Mittelalters in der Erkenntnistheorie kanonisch geblieben.

Empfohlene Literatur
Hubertus Busche: Die Seele als System. Aristoteles' Wissenschaft von der Psyche. Hamburg 2001.

Das Rätsel des Bewußtseins. Überblick über die aktuelle Debatte im Geist-Gehirn-Problem
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 441 P105 ab 23.04.09 — Tobias Müller
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Die Rechtsphilosophie des jungen Marx
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 142 ab 22.04.09 — Dieter Hüning
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Einführung in Husserls Schriften in ‚Erfahrung und Urteil'
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Sa 0–3 ab 25.04.09 — Olav Wiegand
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarug

Zusätzliche Informationen
Zeit und Ort nach Vereinabarung

Husserl und Henry. Krise der Kultur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 451 P106 ab 23.04.09 — Stephan Grätzel
Teilnehmer: mind. 1, max. 65

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Grundstudium (Alte Studiengänge)

Inhalt
In „Die Krisis der europäischen Wissenschaften" nimmt Husserl eine bemerkenswerte Modifikation seiner bisherigen Lehre vor: Die idealen Strukturen, die sich in der Wesensschau zeigen sollten, werden nun weder als Gegebenheiten betrachtet noch als Ergebnisse geistiger Leistungen des transzendentalen ich aufgefasst, sondern vielmehr als Resultat von Idealisierungen gefasst, deren Ursprung und unaufhebbarer Hintergrund die Welt der alltäglichen theoretischen und praktischen Erfahrung bzw. die Lebenswelt bildet. Husserl skizziert in seiner Schrift nicht nur die wesentlichen Schritte der Idealisierung, die zu dem naturwissenschaftlichen Weltbild der Neuzeit führen, sondern sucht hinter die Idealisierung zu einer ursprünglichen Welt und der ihr entsprechenden ursprünglicheren Erfahrung zurückzugehen.
Da der lebensweltliche Sinn der Wirklichkeit durch das Ergebnis der Idealisierung verdeckt ist und die Lebenswelt durchsetzt ist von Deutungen, die uns als solche zumeist nicht länger bewusst sind, erscheint uns die Welt als sinnlos. In eben diesem Gefühl der Sinnlosigkeit gründet für Husserl das Krisenbewusstsein, wobei diese Krise keine interne Krise der Wissenschaft darstellt, sondern vielmehr das Verhältnis des Menschen zur Wissenschaft betrifft. Hatte die Wissenschaft das Subjekt aus dem Bereich der Forschung eliminiert, und damit gleichzeitig jene Fragen, in denen es um Sinn oder Sinnlosigkeit, Vernunft und Unvernunft, Freiheit und Verantwortlichkeit des Menschen geht, so fällt für Husserl der Philosophie die Aufgabe zu, die Welt der Wissenschaft als konstruiertes Gebäude verstehen zu lassen und insofern auf das Subjekt zurückzugehen, das die Welt konstituiert.
Mit seinem Theorem der Lebenswelt und seiner Kritik an einer objektivistischen Verengung der neuzeitlichen Wissenschaften hat Husserl nicht zuletzt wichtige Impulse für Wissenschaftstheorie und Kulturphilosophie gegeben. Insbesondere Michel Henry stellt in seiner 1987 unter dem Titel „La barbarie"

erschienenen phänomenologischen Kulturkritik erneut die Frage, ob die durch Technisierung und Medialisierung verursachte zunehmende Entfremdung des Menschen von seinem eigenen Lebensgrund aufgehalten werden kann.
Ausgehend von den kritischen Ansätzen beider Denker wird es im Seminar nicht zuletzt darum gehen, die eigenen Horizonte der Lebenswelt herauszuheben, um die Quellen für die lebensweltliche Erfahrung zu erschließen und für den wissenschaftlichen Zugang zu öffnen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Grätzel, Stephan: Raum-Zeit-Kausalität. Propädeutik der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 4), London: Turnshare, 2008.
Seminarliteratur:
Husserl, Edmund: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie, Hamburg: Meiner 1996.
Henry, Michel: Die Barbarei. Eine phänomenologische Kulturkritik, Freiburg / München: Alber, 1994.

Kant: Kritik der Urteilskraft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 155 ab 22.04.09 Heiner Klemme
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Inhalt
In der Kritik der Urteilskraft (1790) entwickelt Kant seine Theorie des Schönen und Erhabenen, erörtert die Funktion der teleologischen Urteilskraft für unsere Beurteilung der Natur und äußert sich zum Verhältnis von Ästhetik, Moral und Theologie. Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Lektüre der Einleitung und des ersten Teils („Kritik der ästhetischen Urteilskraft"), in dem Kant seine Theorie des Schönen und Erhabenen vorstellt.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage:
Kant, Immanuel, Kritik der Urteilskraft; Beilage: Erste Einleitung in die Kritik der Urteilskraft, mit Einleitungen und Bibliographie hrsg. von H. F. Klemme, Hamburg 2006.
Weitere Literatur:
Parret, H. (Hrsg.), Kants Ästhetik. Kant's Aesthetics. L'esthetique de Kant, Berlin, New York 1998.

Moderne Metaphysik. Die Metaphysikkritik Quines und ihr historischer Kontext
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 415 P201 ab 21.04.09 Markus Werning
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Nicht-klassische Logiken
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 156 ab 22.04.09 Elke Brendel
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kenntnisse in klassischer Aussagen- und Prädikatenlogik

Inhalt
Dass die Logik als ein äußerst wichtiges Instrumentarium zur Präzisierung, Analyse und Lösung zahlreicher philosophischer Fragestellung dienen kann, zeigt sich oftmals erst in der Anwendung nicht-klassischer Logiken, zu deren wichtigem Teilgebiet die philosophische Logik zählt. Die philosophische Logik ist insofern eine Erweiterung der klassischen Logik, als sie neben den üblichen Junktoren und Quantoren auch diejenigen Ausdrücke als logische Konstanten betrachtet und einer systematischen Analyse zugänglich macht, die grundlegende philosophische Begriffe repräsentieren. Zur philosophischen Logik zählt daher die (alethische) Modallogik, die die logischen Beziehungen von Aussagen analysiert, die die Begriffe der Notwendigkeit, Möglichkeit und Kontingenz enthält. Weitere Systeme der philosophischen Logik sind die Zeitlogik, die deontische sowie die epistemische Logik.
In diesem Seminar sollen die Grundlagen der Syntax und Semantik dieser nicht-klassischen Logiksysteme behandelt und deren systematische Beziehungen untereinander analysiert werden. Anhand von Anwendungsbeispielen (Determinismus vs. Indeterminismus, Paradoxie der Identität, Analyse von Glauben und Wissen etc.) soll aufgezeigt werden, wie die philosophische Logik bei der Behandlung philosophischer Probleme eingesetzt werden kann.

Empfohlene Literatur
R. Stuhlmann-Laeisz: Philosophische Logik, Paderborn: mentis 2002.
G. Priest: Einführung in die nicht-klassische Logik, Paderborn: mentis 2008.

Nietzsche: Also sprach Zarathustra
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 415 P102 ab 22.04.09 Karen Joisten
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
Nietzsches Schrift „Also sprach Zarathustra" ist Nietzsche zufolge dem „jasagenden Teil" seiner Philosophie zu¬zuordnen. In ihm werden alle wichtigen Lehren angesprochen: der „Wille zur Macht", der „Übermensch", das Wort „Gott ist tot!", die „Umwertung aller Werte" und die „ewige Wiederkehr des Gleichen".
In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, die Hauptgedanken dieses Buches zu erarbeiten und kritisch zu erörtern.

Zusätzliche Informationen
Eine intensive Lektüre der Schrift vor Beginn des Seminars ist unverzichtbar.
Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nietzsche: Menschliches Allzumenschliches und Fröhliche Wissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 463 P207 ab 21.04.09 Dirk Solies
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Philosophische und ethische Fragen der Neurowissenschaften
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 00 014 SR 01 ab 22.04.09 Andreas Günter Franke, Elisabeth Hildt
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um ein interdisziplinäres Hauptseminar, das an der Schnittstelle der Bereiche Philosophie, Neurowissenschaften und Medizin angesiedelt ist. Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie sowie an Interessierte anderer Fächer, insbesondere der Biowissenschaften und der Medizin.

Bedingungen für einen Scheinerwerb: regelmäßige Seminarteilnahme, Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit.

Inhalt
Im Rahmen des Seminars werden philosophische und ethische Aspekte untersucht, die sich im Zusammenhang der Neurowissenschaften und der Medizin ergeben. Im Mittelpunkt stehen dabei Fragen um Persönlichkeit, Persönlichkeitsveränderungen und Personale Identität, wie sie sich in Philosophie und Medizin stellen. Vor diesem Hintergrund werden
medizinische, philosophische und ethische Implikationen pharmakologischer Einflussnahmen in die Persönlichkeit eines Menschen thematisiert.
Themenschwerpunkte sind:
- Innenperspektive versus Außenperspektive
- Persönlichkeit / Persönlichkeitsveränderungen
- Personale Identität
- Psychopharmaka
- Sucht / Abhängigkeit
- Enhancement

Empfohlene Literatur
Zur Auswahl der Referatsthemen stehen folgende Texte zur Verfügung:
Themenbereich Innenperspektive versus Außenperspektive:
Rager, G. (2000): „Hirnforschung und die Frage nach dem Ich", in ders. (Hrsg.): Ich und mein Gehirn – Persönliches Erleben, verantwortliches Handeln und objektive Wissenschaft, Alber: Freiburg, S. 13-51.
Nagel, T.: „Wie ist es, eine Fledermaus zu sein?", in Bieri, P. (Hrsg.): Analytische Philosophie des Geistes, Hain 1971, S. 261-275.
Searle, J.R. (1998): „Die wissenschaftliche Erforschung des Bewusstseins", in Meier, H. und Ploog, D. (Hrsg.): Der Mensch und sein Gehirn, Piper: München, S. 9-34.
Newen, A.: „Selbstwissen im Lichte von Alltagsintuitionen, Gedankenexperimenten und neurowissenschaftlichen Erkenntnissen", in: Eve-Marie Engels, Elisabeth Hildt (Hrsg.): Neurowissenschaften und Menschenbild, Paderborn: mentis 2005, S. 151-169.
Themenbereich Persönlichkeit / Persönlichkeitsveränderungen:
Schlimme, J.E. (2008): „Eine phänomenologische Untersuchung der Unterscheidung einer normalen oder gestörten Persönlichkeit", Journal für Philosophie & Psychiatrie 1(1).
Jean-Dominique Bauby: Schmetterling und Taucherglocke, München: dtv 2001, Fünfte Auflage.
Gerald Hüther und Helmut Bonney: „Neues vom Zappelphilipp: ADS/ADHS: verstehen, vorbeugen und behandeln".
Themenbereich Personale Identität:
Williams, B.: „Sind Personen Körper?" in: ders: Probleme des Selbst, Stuttgart 1978, S. 105-132.
Williams, B.: „Personenidentität und Individuation" in: ders: Probleme des Selbst, Stuttgart 1978, S. 7-36.
Williams, B.: „Das Selbst und die Zukunft" in: ders: Probleme des Selbst, Stuttgart 1978, S. 78-104.
Sydney Shoemaker: „Personen und ihre Vergangenheit", in: Michael Quante (Hrsg.): Personale Identität. Paderborn: Schöningh 1999, S. 31-70. („Persons and their Pasts", 1970).
Derek Parfit: „Personale Identität", in: Michael Quante (Hrsg.): Personale Identität. Paderborn: Schöningh 1999, S. 71-99. („Personal Identity", 1971).
Themenbereich Psychopharmaka:
Döpfner, M.: „ADHS im internationalen Vergleich: Störungsbild, Behandlungs-optionen und ethische Aspekte", in: Pillen fürs Glück? Über den Umgang mit Depression und Hyperaktivität, Tagungsdokumentation, Nationaler Ethikrat, Berlin 2007, S. 13-27.
Wilens TE, Adler LA, Adams J, Sgambati S, Rotrosen J, Sawtelle R, Utzinger L, Fusillo S.: "Misuse and diversion of stimulants prescribed for ADHD: a systematic review of the literature.", J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2008 Jan;47(1):21-31.
Walcher-Andris, E. (2006): "Ethische Aspekte des pharmakologischen 'cognition enhance¬ment' am Beispiel des Gebrauchs von Psychostimulanzien durch Kinder und Jugend¬liche", Ethik in der Medizin 18, 27-36.
Elliott, C. (2000): „Pursued by Happiness and Beaten Senseless. Prozac and the American Dream", Hastings Center Report 30(2), p. 7-12.
Themenbereich Sucht/Abhängigkeit:
Kollins SH, MacDonald EK, Rush CR. (2001): "Assessing the abuse potential of methylphenidate in nonhuman and human subjects: a review.", Pharmacol Biochem Behav. 68(3):611-27.
Julia Wolf: „Zur Anthropologie und Ethik der Sucht: Bilder der Sucht in den Neurowissenschaften", in: Eve-Marie Engels, Elisabeth Hildt (Hrsg.): Neurowissenschaften und Menschenbild, Paderborn: mentis 2005, S. 105-120.
Themenbereich Enhancement:
President's Council on Bioethics (2003): "Mood and Happiness: Mood-Improvement through Drugs", in dies.: Beyond Therapy. Biotechnology and the Pursuit of Happiness. A Report of the President's Council on Bioethics, Dana Press: New York, S. 264-283.
President's Council on Bioethics (2003): "Mood and Happiness: Ethical Analysis", in dies.: Beyond Therapy. Biotechnology and the Pursuit of Happiness. A Report of the President's Council on Bioethics, Dana Press: New York, S. 283-308.
Whitehouse PJ, Juengst E, Mehlman M, Murray TH.(1997): "Enhancing cognition in the intellectually intact.", Hastings Cent Rep. 1997 May-Jun;27(3):14-22.
Mehlman MJ. (2004): "Cognition-enhancing drugs.", Milbank Q., 82(3):483-506.

Platon: Nomoi
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 155 ab 21.04.09 — Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Schelling. Die Entwicklung seines Denkens
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 624 ab 23.04.09 — Stephan Grätzel
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Alte Studiengänge, abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt
Hatte Kant die spekulative Vernunft – und mit ihr die überkommene Metaphysik – einer fundamentalen Kritik unterzogen, indem er Aufklärung darüber suchte, was und wie viel Verstand und Vernunft überhaupt frei von jeglicher Erfahrung erkennen können, wobei Kants kritische Untersuchung zu dem Ergebnis gelangt, dass unser theoretisches Wissen jederzeit auf den Bereich einer uns möglichen Erfahrung eingeschränkt bleibt, so sucht Schelling dagegen die spekulative Philosophie zu erneuern, indem er ihr die Aufgabe zuweist, unabhängig von der Erfahrung Wesen und Form der Wirklichkeit zu bestimmen. Die Ich-Philosophie, so wie Schelling sie bei Fichte fand, sucht er im Rahmen eines pantheistischen Weltbildes spinozistischer Provenienz mit

der spekulativen Naturphilosophie zu verbinden, wendet sich aber schließlich einer mystischen Denkweise zu, die weniger philosophischen als vielmehr religiösen Charakter aufweist.
Standen Schellings Schriften der Jahre 1795 bis 1797 noch deutlich unter dem Einfluss der Wissenschaftslehre Fichtes, so zeigt sich bereits 1797 in seinen „Ideen zu einer Philosophie der Natur" eine Wende: Die Natur darf nicht ausschließlich als eine Hervorbringung des Ich betrachtet werden, sondern muss vielmehr in ihrer Selbständigkeit gegenüber dem Ich anerkannt werden, da sich die Einheit der Organismen nicht auf einen vereinheitlichenden Akt des Denkens zurückführen lässt, sondern gemäß Schelling objektiven Charakter aufweist. Schellings Ansatz, in der Naturphilosophie einen von der Ich-Spekulation unabhängigen Teil der Philosophie zu erkennen, setzt sich in seinen Schriften „Von der Weltseele, eine Hypothese der höheren Physik zur Erklärung des allgemeinen Organismus" von 1798 und „Erster Entwurf eines Systems der Naturphilosophie" von 1799 fort. Naturphilosophie und spekulative Ich-Philosophie bilden dabei für Schelling allerdings nicht zwei völlig voneinander getrennte Disziplinen, sondern nur zwei Seiten oder Sichtweisen bzw. Haltungen der einen Philosophie, wie Schelling im „System des transzendentalen Idealismus" von 1800 deutlich macht.
Zu Beginn des neuen Jahrhunderts zeugen insbesondere die „Darstellung meines Systems" von 1801 und der Dialog „Bruno oder über das natürliche und göttliche Prinzip der Dinge" von 1802 von Schellings Auffassung, dass die ideale und die reale Wirklichkeit, Denken und Natur, auf Gott als gemeinsamen Grund zu beziehen seien.
Von dem katholischen Religionsphilosophen Franz von Baader angeregt, wendet sich Schelling verstärkt der Mystik und insbesondere dem Denken Jakob Böhmes zu, wie insbesondere in den „Philosophischen Untersuchungen über das Wesen der menschlichen Freiheit" von 1809 deutlich wird. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie sich, ausgehend von der absoluten Einheit, begreiflich machen lässt, dass eine Vielheit von Wesen existiert. Zu beantworten sucht Schelling diese Frage im Rahmen der Theosophie insbesondere mit Hilfe der Annahme eines dunklen Grundes in Gott, der ursprünglicher ist als der göttliche Geist und der letztlich zum Abfall der Wesen von Gott führt.
In seiner Spätphilosophie gilt Schellings weitgehend theologisch geprägtes Interesse dem Mythos und der Offenbarung, wobei er das Weltgeschehen im Allgemeinen wie auch die Geschichte im Besonderen, einschließlich der Geschichte des religiösen Denkens, als Offenbarung Gottes deutet, allerdings nicht als Offenbarung eines unveränderlichen und jenseitigen Gottes, sondern eines in der Geschichte der Welt und des Menschen werdenden Gottes.
Im Seminar gilt es dabei anhand ausgewählter Schriften nicht nur die Entwicklung von Schellings Denken in ihren Grundzügen nachzuzeichnen, sondern auch die Frage aufzuklären, weshalb Schellings Versuche einer Versöhnung von Theologie, Philosophie, Kunst und Wissenschaft wie auch seine Bemühungen, seine eigene frühe Philosophie wie auch die Philosophie Hegels, die er als einseitig und insofern negativ charakterisiert, durch die Philosophie der Mythologie als positive Philosophie zu ergänzen, seine Hörer und Zeitgenossen, zu denen auch Friedrich Engels und Kierkegaard gehörten, nicht völlig zu überzeugen vermochten.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
1. Wetz, Franz Josef: Friedrich W. J. Schelling. Zur Einführung, Hamburg: Junius, 1996.
2. Tilliette, Xavier: Schelling Biographie, Stuttgart: Klett-Cotta, 2004.
3. Röd, Wolfgang: „Schelling", in: Röd, Wolfgang.: Der Weg der Philosophie, Bd. II, München: Beck, 1996, S. 228–244.
4. Grätzel, Stephan: „Friedrich Wilhelm Josef von Schelling", in: Grätzel, Stephan: System der Ethik. Existenzielle Fragestellungen der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 1), London: Turnshare, 2006, S. 95–104.
Seminarliteratur:
Zu Beginn des Seminars wird ein „Reader" der Seminartexte als Kopiervorlage in der Seminarbibliothek verfügbar sein.

Thomas von Aquin: Die Emotionen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 01 481 P109a ab 20.04.09 — Stefan Seit
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung der Teilnahme: Abschluss des philosophischen Grundstudiums

Inhalt
Emotionen stehen seit jeher im Verdacht, unbeständig, widersprüchlich, irrational und infolge-dessen einer philosophischen Reflexion unzugänglich zu sein. Vielleicht sind sie gerade deshalb seit den Anfängen der Philosophie immer wieder Gegenstand der Reflexion und Klassifikation gewesen.
Für die mittelalterliche Diskussion des Themas der Emotionen kommt den Überlegungen des Theologen und Philosophen Thomas von Aquin (1224/25-1274) eine besondere Bedeutung zu hat. Er hat in der Summa theologiae (S. th. I-II, qu. 22-48) unter Einbeziehung verschiedener theologischer und philosophischer Traditionen (u. a. Platon, Aristoteles, Stoa) im Kontext der Morallehre ein systematisches philosophisches Lehrstück zu diesem Thema entwickelt. Die Emotionen kommen für Thomas als Vollzüge des Menschen in den Blick, die eine, wenn auch nachgeordnete, Bedeutung für das menschliche Glück haben. Als unwillkürliche Ge-mütsbewegungen unterstehen sie nicht der Differenz von gut und böse, sind also weder sitt-lich oder unsittlich. Insofern der Mensch als ein mit Wille und Vernunft begabtes Lebewesen – anders als das Tier– jedoch in der Lage ist, zu seinen Gefühlen in ein Verhältnis zu treten, sie zu beherrschen, zu bilden, zu fördern oder zu unterdrücken, sind seine Gefühlsregungen nicht sittlich indifferent.
Im Hauptseminar wird der o. g. Text interpretiert, in den Kontext der philosophischen Ethik des Thomas eingeordnet und auf seinen systematischen Ertrag hin befragt.

Empfohlene Literatur
Bernath, K.: Anima forma corporis. Eine Untersuchung über die ontologischen Grundlagen der Anthropologie des Thomas von Aquin, Bonn 1969.
Brennan, R. E.: Thomistic Psychology: A Philosophic Analysis of the Nature of Man, New York 1941.
Brungs, A.: Metaphysik der Sinnlichkeit. Das System der passiones animae bei Thomas von Aquin, Halle 2002.
Forschner, M.: Thomas von Aquin, München 2006.
Henckmann, W.: Art. Gefühl, in: Handbuch philosophischer Grundbegriffe 2 (Studienausga-be), München 1973, 521-536
Kenny, A.: Action, Emotion and Will, London, New York 1963.
Mundhenk, J.: Die Seele im System des Thomas von Aquin. Ein Beitrag zur Klärung und Beurteilung der Grundbegriffe der thomistischen Psychologie, Hamburg 1980.

Versprechen und Vertrauen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 011 SR 05 ab 22.04.09 — Klaus-Dieter Eichler
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt
Im Mittelpunkt stehen Texte von Nietzsche: „Zur Genealogie der Moral" und „Jenseits von Gut und Böse"
David Hume über „künstliche Tugenden"
und Auszüge aus Texten antiker Autoren.

Vom Labor zur klinischen Studie. Experimentelle Strategien in Wissenschaft und Medizin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 05 119 Minkowski–Raum ab 22.04.09 Lara Huber
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 465 P12 ab 23.04.09 Josef Rauscher
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt
Keine Neuheiten. „Von den Sätzen, die ich hier niederschreibe, macht immer nur jeder so und so vielte einen Fortschritt; die andern sind wie das Klappen der Schere des Haarschneiders, der sie in Bewe¬gung halten muß, um mit ihr im rechten Moment einen Schnitt zu machen." (Wittgenstein)
Das Seminar sucht in der Lektüre des „Albums von Landschafts-skizzen" - eine weitere Kenn¬zeichnung Wittgensteins - die Schnittstellen aufzufinden. Dies bedeutet eine keineswegs leichte Arbeit, doch mit etwas Glück läßt sich sogar ein gewisses Verständnis gewinnen für die Übertreibungen jener Wittgensteinekstatiker, die meinen, der Zuschnitt des Buches distan¬ziere einen Großteil konkurrierender philoso¬phischer Literatur zu bloßem Klappern.

Empfohlene Literatur
Wittgenstein, Ludwig (53) Philosophische Untersuchungen. Philoso¬phical Investigations. Oxford <Textausgabe beliebig>
Eine ausgezeichnete, wissenschaftlichen Ansprüchen genügende Biographie: Ray Monk (90; dt.92) Wittgenstein. Das Handwerk eines Genies. Stuttgart.
Eine Literaturliste gelangt im Seminar zur Verteilung.

Zeugen der Lebensweisheit. Von Seneca zu Schlegel, Schleiermacher, Schopenhauer, Nietzsche
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 155 ab 22.04.09 Karl Sprengard
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zur Theorie der Person. John Locke und seine Kritiker
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 411 P101 ab 22.04.09 Falk Wunderlich
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Das Kapitel „Of Identity and Diversity", das John Locke in der zweiten Auflage (1694) seines „Essay Concerning Human Understanding" eingefügt hat, stellt bis heute den Rahmen für die Diskussion über den Begriff der Person dar, insbesondere hinsichtlich der Fragen, die sich im Zusammenhang mit der Identität von Personen ergeben. So ist behauptet worden, daß sich alle diesbezüglichen Theorien seit Locke in Neo-Lockeanische oder aber Anti-Lockeanische einteilen lassen.
Im ersten Teil des Seminars soll eine gründliche Rekonstruktion von Lockes Identitätskapitel stehen, sowie Einwände einiger wichtiger zeitgenössischer Kritiker (Butler, Reid). Im Anschluß daran werden wir uns einerseits mit der einschlägigen Forschungsliteratur zu Lockes Theorie der Person befassen, andererseits mit wichtigen Positionen aus der Gegenwartsdebatte (Shoemaker, Williams, Ayers, Olson, Wiggins, Korsgaard).
Wir beginnen in der ersten Sitzung mit der Diskussion von Lockes Identitätskapitel, das Sie sich vorher bitte beschaffen und vorbereiten. Die weiteren Texte werden über den ReaderPlus zur Verfügung gestellt. Da ein Teil der Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegt, wird die Bereitschaft vorausgesetzt, mit englischsprachigen Texten zu arbeiten.

Empfohlene Literatur
Textgrundlage für die ersten Sitzungen:
John Locke, Über den menschlichen Verstand, Buch II Kapitel 27 (Hamburg 1962/ 1981, Bd. 1, 410-438); oder im Original: An Essay Concerning Human Understanding (Oxford 1975 / 1990, 439-470)

Oberseminare

Film und Philosophie. Philosophische Theorien, filmisches Philosophieren und reine Spekulation
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 10–12:15 00 211 Hörsaal ab 24.04.09 Bernd Kiefer, Josef Rauscher
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Film und Philosophie: das heißt, es geht um philosophische Filmtheorien und um filmisches Philosophieren. Das Seminar vermag selbstredend keinen allgemeinen und umfassenden Überblick über philosophische Filmtheorien oder das Philosophieren mit Bildern zu geben. Es betrachtet daher zunächst beispielhafte Annäherungen von Philosophie und Film zwischen André Bazins phänomenologischer Film- und Fototheorie und Gilles Deleuzes Kino-Philosophie sowie Versuche filmischen Philosophierens in Hitchcocks Behandlung der Identitätsproblematik, Jean-Luc Godards Essay-Filmen und in selbstreflexiven Filmen über das Filmemachen wie Fellinis ‚Achteinhalb' (1963) oder Abel Ferraras ‚Dangerous Game' (1993). Im Zentrum stehen dann Texte wie Jaques Rancières Film Fables und der Essay „The False Movements of Cinema" in Alain Badious Handbook of Inaesthetics, der vielleicht kühnsten Spekulation der letzten Jahre zu Film. Doch auch solche Spekulation soll durch die Reflexion konkreter Filmbilder begleitet werden; im Fall von Badious ‚False Movements' wäre dies naturgemäß Wim Wenders Film Falsche Bewegung (1975). Jedem Kenner des un-sterblichsten Filmgenres, des Western, ist klar, daß die Aufforderung ‚Keine falsche Bewegung!' am besten mit dem Risiko einer ebensolchen beantwortet wird. Riskanten Denkbewegungen wollen wir in der gebotenen Langsamkeit folgen. In der Philosophie kommt der am schnellsten ans Ziel, der am langsamsten zu gehen versteht, meint jedenfalls der Westernkenner Ludwig Wittgenstein. Auf diesem Wege sollen die Bewegungen zusammenlaufen zu einem Bild gegenwärtiger Ästhetik.

Empfohlene Literatur
Zu Seminarbeginn wird ein Reader mit relevanten Texten zur Verfügung gestellt werden.

Neuere Forschungen zur Philosophie der Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 134 ab 21.04.09 Heiner Klemme
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Promovierende.

Inhalt
In dieser Lehrveranstaltung sollen neuere Arbeiten und Forschungsprojekte, die am Arbeitsbereich „Philosophie der Neuzeit" angesiedelt sind, vorgestellt und gemeinsam diskutiert werden. Fortgeschrittenen Studierenden und Promovierenden wird Gelegenheit gegeben, ihre Arbeiten vorzustellen.

Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 461 P108 ab 21.04.09 Stephan Grätzel
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Alte Studiengänge, abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt
Gegenstand einer uns möglichen Erfahrung kann etwas nur sein, wenn es raum-zeitlich und verstandesmäßig bzw. kategorial gedeutet ist, wobei Raum und Zeit auch für Schopenhauer im Anschluss an Kant Formen der reinen Anschauung darstellen. Auch wenn Schopenhauer die Ergebnisse der transzendentalen Ästhetik Kants übernimmt, so zeigt sich für ihn die transzendentale Analytik Kants dennoch als revisionsbedürftig: Nur die Kategorie der Kausalität erweist sich als gegenstandskonstitutive Denkform, wobei der Satz vom Grunde für Schopenhauer, wie er in seiner Schrift „Über die vierfache Wurzel des Satzes vom Grunde" von 1813 herausstellt, eine vierfache Wurzel aufweist: Außer der Wirkursache als Grund des Werdens gibt es Gründe des Erkennens, des Seins und des Wollens.
Wenn nun alles, was den reinen Formen der Anschauung und dem Satz vom Grunde als Form des Verstandes unterworfen ist, durch das Subjekt bedingt ist, so können die angeschauten und beurteilten Gegenstände nicht „Dinge an sich" sein, sondern erweisen sich als bloße Erscheinungen bzw. Vorstellungen. Die These, dass die Welt Vorstellung sei, meint gemäß Schopenhauer allerdings nicht, dass damit die Realität der materiellen Welt zu leugnen sei, sondern es heißt, dass von einer materiellen Realität nicht unabhängig vom Subjekt gesprochen werden kann, insofern von Materie, als das, was in Raum und Zeit wirkt, nicht ohne Raum und Zeit als den Formen der Anschauung und der Kausalität als Form des Verstandes gesprochen werden kann.
Wie Kant so hält auch Schopenhauer am erkenntnistheoretischen Postulat des „Dinges an sich" wie auch an der Unmöglichkeit, dieses rational erfassen zu können, fest. Für Schopenhauer bedeutet die Unmöglichkeit eines rationalen Zuganges zur Wirklichkeit selbst allerdings nicht, dass kein anderer Zugang zur Wirklichkeit selbst gefunden werden könne. Wird die Welt als Vorstellung aufgefasst, so ist mit diesem rationalen Zugang nur ein mögliches Verhalten zum Ganzen, welches Subjekt und materielle Wirklichkeit umfasst, angesprochen. Diesem rationalen Verhalten aber steht ein Verhalten gegenüber, das nicht durch einen diskursiven, sondern einen intuitiven Charakter ausgezeichnet ist: Die Welt ist nicht nur Erscheinung, sondern auch an sich etwas, das erscheint, wobei sich dasjenige, was erscheint, nicht erkennen lässt, sondern nur intuitiv erschließen bzw. deutend verstehen lässt. Die von jeglicher rationalen Deutung unabhängige Wirklichkeit nennt Schopenhauer „Wille", allerdings nicht im psychologischen, sondern metaphysischen Sinne, als eine bewusstlose Kraft, ein vernunft- und zielloser Drang, der sich in der Natur wie im menschlichen Bewusstsein, insbesondere im Wollen, äußert.
Vor dem Hintergrund der Deutung der Prinzipien, die den verschiedenen Stufen der Objektivierung des Willens zugrunde liegen, stellt sich nicht zuletzt die Frage nach dem Problem der Individuation, wobei Schopenhauers Antwort auf die Frage nach dem Grund der Aufspaltung des Allgemeinen in eine Vielheit individueller Seiender die Grundlage für seine Ethik bildet, die sich als praktische Mystik erweist.

Empfohlene Literatur
Zur Einstimmung:
Safranski, Rüdiger: Schopenhauer und die wilden Jahre der Philosophie. Eine Biographie, Hamburg: Rowohlt, 1996.
Zur Einführung:
1. Spierling, Volker: Arthur Schopenhauer. Zur Einführung, Hamburg: Junius, 2006.
2. Röd, Wolfgang: „Schopenhauer", in: Röd, Wolfgang.: Der Weg der Philosophie, Bd. II, München: Beck, 1996, S. 273–290.
3. Grätzel, Stephan: „Arthur Schopenhauer – Praktische Mystik", in: Grätzel, Stephan: Ethische Praxis. Anwendungen der Praktischen Philosophie in Alltag und Beruf, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 3), London: Turnshare, 2007, S. 31–42.
Seminarliteratur:
Schopenhauer, Arthur: Die Welt als Wille und Vorstellung, hrg. v. Ludger Lütkehaus, dtv 2008

Kolloquien

Literarisch-philosophisches Kolloquium
Stephan Grätzel

Zusätzliche Informationen
Ort: Kloster Himmerod
Zeit: 20.-23.07.2009

Kolloquium. Besprechung laufender Arbeiten
Wöchentlich 1 Std. Mo 0–0:45 ab 20.04.09 Karen Joisten
Teilnehmer: mind. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Zusätzliche Informationen
Teilnahme auf persönliche Einladung.

Doktorandenkolloquium
14–täglich 2 Std. Mo 18:15–19:45 01 431 P104 ab 20.04.09 Stephan Grätzel
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine siehe Aushang

Inhalt
Die in dem Kolloquium vorgestellten Projekte umfassen neben Dissertation auch Magisterarbeiten. Sie sind als öffentliche Vorträge gedacht. Daneben sind entsprechende der finanziellen Möglichkeiten auch Gastvorträge
vorgesehen.
Bitte beachten:
Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium ist verbindlicher Bestandteil des Promotionsverfahrens im Arbeitsbereich Praktische Philosophie.
Infos zum Doktoranden-Kolloquium auch unter
http://www.philosophie.uni-mainz.de/graetzel/
„Aktuelle Termine"

Kolloquium. Besprechung laufender Arbeiten
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 0–0:45 ab 20.04.09 Mechthild Dreyer
Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Inhalt
Besprechung laufender Abschlussarbeiten

Romanische Philologie: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch (+ Katalanisch)

Französisch (Übersicht)

Fachdidaktische Übung: Authentizität im Französischunterricht: Chancen und Risiken
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 134 ab 22.04.09 Michael Frings
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benoteter Schein: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Stundenentwurf (Referat und Hausarbeit)

Inhalt
Authentizität wird in der Regel im Zusammenhang mit den im Fremdsprachenunterricht verwendeten Materialien eingefordet: Sie sollen echt, original, eben ‚authentisch' sein, und dies möglichst schon ab dem ersten Lernjahr. Den Gegenpol bilden didaktisierte, d.h. eigens für Lehr- und Lernzwecke geschaffene Texte, die vor allem in der Lehrbuchphase zum Einsatz kommen. Dazwischen liegt eine ganze Skala von Möglichkeiten, da authentische Texte und Materialien aus der Zielkultur in unterschiedlicher Weise bearbeitet und damit letztlich wieder didaktisiert werden können. Neben der Authentizität der Materialien spielen in der fremdsprachendidaktischen Diskussion zunehmend auch die Authentizität der Lernorte (das ‚authentische Klassenzimmer') und die Authentizität der am Lehr- und Lernprozess beteiligten Personen eine Rolle.
Zusätzlich zu dieser Schwerpunktsetzung werden im Seminar auch Grundlagen der Fachdidaktik Französisch gelegt sowie propädeutisch wichtige Aspekte zur zweiten Phase der Lehrerausbildung (Referendariat) behandelt wie Unterrichtsplanung / Fachzeitschriften und Literatur / Lehrpläne u. Co.

Fachdidaktische Übung: Kreative Textarbeit im Französischunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 423 P103 ab 22.04.09 Jens-Uwe Klün
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Fachdidaktische Übung
Hauptstudium

Inhalt
In diesem Semester liegt der Schwerpunkt auf der kreativen Textarbeit im Französischunterricht. Es soll beleuchtet werden, was Kreativität im Bereich der Textarbeit bedeutet, wie und ob sie bewertet werden kann und wie wichtig verschiedene Formen der Textarbeit für den Französischunterricht sind. Korrektur und Leistungsbewertung bilden ebenso Themenbereiche wie z.B. Projektarbeit und Formen offenen Unterrichts. Außerdem sollen konkrete unterrichtsbezogene Fragen in diesem Seminar erörtert werden, ohne die schulische Realität aus den Augen zu verlieren.

Empfohlene Literatur
-- Caspari, Daniela (2002), Kreative Verfahren im fremdsprachlichen Literaturunterricht.
-- Leupold, Eynar (2002), Französisch unterrichten.
-- Nieweler, Andreas (2006), Fachdidaktik Französisch.
-- Tesch, Bernd, Eynar Leupold, Olaf Köller (Hrsg.) (2008), Bildungsstandards Französisch: konkret.

Zusätzliche Informationen
Weiterführende Literatur und Themenschwerpunkte werden in der ersten Sitzung des Seminars besprochen. Für diese Sitzung besteht Anwesenheitspflicht, da nur so eine nachhaltige Planung stattfinden kann.
Wie in jedem Semester besteht die Möglichkeit, Unterricht eigenständig zu planen und an einer Schule durchzuführen.
Aufgrund des enormen Andrangs in den letzten Semestern, und um ein konstruktives Arbeitsklima zu erhalten, wird die Teilnehmerzahl auf 30 beschränkt.

Filmvorführung/Sichttermin (F)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 00 441 P10 ab 22.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Grammatik der französischen Sprache (Hauptstudium)
2 Std. Andreas Bonnermeier, Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Conditon prélalable: Hauptstudium

Inhalt
Nous traiterons plus en profondeur quelques grands thèmes grammaticaux, comme par ex. les temps du passé, les phrases relatives, les phrases hypothétiques et le discours rapporté.

Empfohlene Literatur
Dethloff/Wagner: Die französische Grammatik. Stuttgart u.a.: UTB 2002
Grevisse/ Duculot: Le bon usage. Grammaire française. Paris: Duculot 2004
Poisson-Quinton/ Mimran/ Machéo-Le Coadic: Grammaire expliquée du français. Paris: CLE International 2003

Grammatik der französischen Sprache (Hauptstudium) A
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 134 ab 22.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Grammatik der französischen Sprache (Hauptstudium) B
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 481 P109a ab 23.04.09 Andreas Bonnermeier
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Literarische Übung: Le dialogue poétique de Verlaine et Rimbaud
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 425 P203 ab 21.04.09 Thorsten Schüller
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Paul Verlaine (1844-1896) et Arthur Rimbaud (1854-1891) comptent incontestablement parmi les poètes les plus importants de la littérature française. Outre leurs innovations poétiques et leur impact important sur les poètes jusqu'à aujourd'hui, leurs biographies ont elles aussi participé à la création d'un mythe autour de ces deux poètes. À l'âge de 16 ans, Rimbaud envoie des poèmes à son idole Verlaine, ce qui devient le point de départ d'une véritable « liaison dangereuse » : Verlaine, marié depuis 1870, invite son jeune collègue à Paris et une liaison entre les deux débute alors. Se développe un amour fou : Verlaine quitte sa femme, les deux poètes voyagent beaucoup, se séparent, se réconcilient... L'apogée de la relation entre les deux poètes est une tentative de meurtre : Verlaine tire sur son ami Rimbaud, ne le blesse que légèrement et est condamné à deux ans de prison. Cette histoire est dès lors le sujet de nombreuses adaptations, dont la plus récente est une adaptation cinématographique de leur amour, Total Eclipse, avec Leonardo di Caprio dans le rôle de Rimbaud.
Le cours se propose de lire attentivement les poèmes des deux auteurs afin de savoir si des tensions poétiques résultant de tensions biographiques y sont manifestes. Peut-on lire l'œuvre des deux poètes comme un dialogue poétique ? Outre la lecture croisée de leurs poèmes, nous nous interrogerons sur la pertinence d'une approche biographique dans le domaine des lettres.

Empfohlene Literatur
Arthur Rimbaud, Poésies, Paris : Gallimard.
Un reader avec d'autres textes sera mis à disposition au début du semestre.

Literarische Übung: Le film québécois
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 181 P5 ab 22.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Le film Ce qu'il faut pour vivre de Benoît Pilon est sélectionné parmi les finalistes pour l'Oscar (2009) du meilleur film en langue étrangère. C'est la première fois depuis Les Invasions barbares de Denys Arcand, il y a cinq ans, qu'un long métrage québécois obtient une nomination aux Oscars. Ces nominations sont certainement symptomatiques de l'importance qu'a pris le film québécois sur la scène internationale. Or, l'histoire du cinéma québécois est à voir avec l'évolution de la province du Québec, tout particulièrement avec l'évolution politique, linguistique et culturelle.
L'établissement à Montréal en 1956 d'une division francophone du National Film Board of Canada, L'Office National du Film (l'ONF), va assurer à ce qui est encore considéré comme la province du Québec des ressources propres afin de développer, à partir des débuts de la Révolution tranquille, un cinéma qui se veut désormais national : il devient le lieu des revendications et de l'expression des particularités québécoises. Les cinéastes québécois vont s'employer à utiliser et à mettre en avant la spécificité de la culture et de la langue québécoises, afin de créer une production cinématographique bien distincte de celles du Canada anglophone et de la France.
Dans ce cours, nous visionnerons les films québécois considérés comme les plus importants de ces dernières décennies de metteurs en scène, comme Michel Brault, Claude Jutra, Denys Arcand, entre autres.

Empfohlene Literatur
COULOMBE, Michel et al. : Le Dictionnaire du cinéma québécois. Montréal : Boréal, 2006.
JEAN, Marcel : Le cinéma québécois. Montréal : Boréal, 2005.
LEVER, Yves / PAGEAU, Pierre : Chronologie du cinéma au Québec. Montréal : les 400 coups, 2006.

Literaturwissenschaftliches Kolloquium (F)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 01 461 P108 ab 21.04.09 Veronique Porra
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ce cours est réservé aux étudiants en dernier ou avant-dernier semestre.
La participation active (exposés courts, «Protokolle», résumés) et la lecture des textes sera obligatoire et contrôlée.

Inhalt
Les étudiants rédigeant un travail de fin d'études sous ma direction devront présenter leur travail (Magister/Lehramt).
Par ailleurs, ce cours sera l'occasion de revoir un certain nombre de questions théoriques et méthodologiques, portant plus particulièrement sur les instruments méthodologiques permettant d'aborder la littérature francophone. Un programme sera établi la première semaine.

Empfohlene Literatur
Un corpus de textes sera mis à la disposition des étudiants au fur et à mesure.

Literaturwissenschaftliches Kolloquium (F): Theorie und Methodik der Lyrikanalyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 431 P104 ab 21.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Magister- und Staatsexamenskandidaten, 2-std.
Ein grundsätzliches Interesse für die Fragestellung sowie eigenständige, aktive Mitarbeit in Form von Themenpräsentationen sind Teilnahmebedingung.
Der Kurs ist eine Wahlpflichtveranstaltung ohne Scheinerwerb.

Inhalt
Literaturwissenschaftliches Kolloquium/Oberseminar: Laufende Arbeiten, Theorie und Methodik der Lyrikanalyse
Wie jedes Semester bietet das literaturwissenschaftliche Kolloquium Magister- und Staatsexamenskandidaten die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen und zu diskutieren. Neben den laufenden Arbeiten wollen wir uns dieses Semester darüber hinaus mit Fragen der Lyriktheorie und Lyrikanalyse befassen.

Studenten der beiden Hauptseminare zum Renaissance-Petrarkismus und zum hispanoamerikanischen Modernismo können hier ihre methodischen Kenntnisse vertiefen und ihre hermeneutischen Fertigkeiten verbessern.

PS Französische Sprachwissenschaft: Das Französische des 16. und 17. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Helga Thomassen
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzung: Das Proseminar Einführung in die französische Sprachwissenschaft sollte absolviert sein.
Voraussetzungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Mitarbeit, mündliches Referat (Themenvergabe in der ersten Sitzung) und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt
Das 16. Jahrhundert als das Jahrhundert der Renaissance war in Bezug auf sprachliche Neuerungen - wie etwa die Bereicherung des Wortschatzes - sehr aufgeschlossen und schuf so die Basis für die Rolle des Französischen als Nationalsprache. Im vom Purismus geprägten 17. Jahrhundert ging es dagegen nicht mehr um den quantitativen Ausbau, sondern um die Verfeinerung der sprachlichen Qualität. Gegenstand des Seminars werden Aspekte sowohl der externen als auch der internen Sprachgeschichte sein.

Empfohlene Literatur
Einführende Lektüre:
Johannes Klare, Französische Sprachgeschichte, Stuttgart 1998, 89-136

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Fr)
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 18–19:30 00 465 P12 ab 28.04.09 Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Magister- und Staatsexamenskandidaten.

Inhalt
Im Kolloquium sollen Projekte und in Arbeit befindliche Untersuchungen (Staatsexamens- und Magisterarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme steht allen Interessenten offen und ist Studierenden zu empfehlen, die vorhaben, eine Arbeit bei mir zu schreiben. Da in dieser Veranstaltung grundlegende Aspekte der französischen und italienischen Linguistik zur Sprache kommen, kann sie auch der Prüfungsvorbereitung dienen.

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Fr)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 473 P208 ab 21.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt
Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern setze ich voraus, dass alle Examenskandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.
Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen
In der ersten Sitzung am 21. April 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Vorlesung: Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (F)
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

Sprachpraktischer Eingangstest (Fr)
Einzeltermin 1 Std. Di 14–15 02 455 P206 am 21.04.09 Wolfgang Lustig
Teilnehmer: mind. 1

Textverständnis und Übersetzung (Fr)
2 Std. Thomas Deierling, Helga Thomassen
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündiche und schriftliche Kommunikation 2 BA F (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 Bed F (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFnR (Fr) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzungen: Bestandene Klausur aus Modul 1.
Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: Klausur, regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung von Aufgaben.

Inhalt
Die Ubersetzung sowohl literarischer wie auch expositorischer Texte aus dem Französischen ins Deutsche sowie die Analyse textsortenspezifischer Strukturen sind Gegenstand dieser Übung.

Textverständnis und Übersetzung F A
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 415 P102 ab 21.04.09 Helga Thomassen
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Textverständnis und Übersetzung F B
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 142 ab 23.04.09 Thomas Deierling
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Einführung in die französische Literaturgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 171 P4 ab 23.04.09 Timo Obergöker
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
1200 Jahre französische Literatur in 14-15 Wochen zu präsentieren, ist wahrlich nicht einfach. Anhand von ca. 12-15 prägenden Texten der französischen Literaturgeschichte sollen grundlegende ästhetische Entwicklungen der Literatur in französischer Sprache aufgezeigt und untersucht werden. Wichtigste Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine gründliche Vor- und Nachbereitung, sowie die Lektüre der angegebenen Texte in der Bibliothek.
Die Lehrveranstaltung kann, aufgrund ihrer Dichte und Kürze, natürlich nur Leseanstöße geben, die dann im Weiteren vertieft werden müssen. Wichtigste Voraussetzungen sind Lust auf Literatur, Bereitschaft zur Vor –und Nachbereitung und zur aktiven Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.
Sie eignet sich ferner für ExamenskandidatInnen als Repetitorium zur Vorbereitung auf das Erste Staatexamen. Auch hier gilt, dass der Besuch nur bei paralleler Lektüre und aktiver Vor-und Nachbereitung sinnvoll ist.

Empfohlene Literatur
Jürgen Grimm et al., Französische Literaturgeschichte, Stuttgart, Metzler, 2006 [5. durchgesehene und erweiterte Auflage].
Jean d'Ormesson, Une autre histoire de la littérature française, Paris, Galimard, 2002, 2 vol.

Übung: Aufsatzübung
2 Std. Frédérique Bauer, Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Inhalt
Nous nous entraînerons à l'expression écrite en nous appuyant sur des textes journalistiques que nous résumerons. Nous nous arrêterons sur les différences entre le francais oral et écrit, et l'usage de la ponctuation. Par ailleurs nous nous entraînerons à l'utilisation des organisateurs du discours (connecteurs) et reverrons également les principes méthodologiques d'organisation textuelle.

Übung: Aufsatzübung A
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 134 ab 21.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Aufsatzübung B
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 008 SR 06 ab 21.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Aufsatzübung C
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 008 SR 06 ab 21.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Deutsch-französische Übersetzung I
2 Std. Danielle Dumontet, Carlos Enrique Forte, Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants souhaitant se présenter à l'épreuve de traduction allemand-français de la ‚Zwischenprüfung'!

Übung: Deutsch-französische Übersetzung I A
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 481 P109a ab 21.04.09 Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Deutsch-französische Übersetzung I B
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 03 144 ab 22.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Deutsch-französische Übersetzung I C
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 461 P108 ab 23.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Phonetik Französisch
2 Std. Frédérique Bauer, Carlos Enrique Forte
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA F (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)

Inhalt
Nous étudierons les sons du francais, leur caractéristiques ce qui nous amèra à la transcription de textes en API. Nous étudierons également des phénomèmes propres au francais tels que la continuité (liaison et enchaînement), et le comportement du phonème schwa.

Empfohlene Literatur
Une bibliographie complète sera distribuée en début de semestre

Phonetik Französisch A
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 431 P204 ab 21.04.09 Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Phonetik Französisch B
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 02 431 P204 ab 22.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Grammatik 1
2 Std. Frédérique Bauer, Timo Obergöker
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA F (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)

Inhalt
Nous reverrons et approfondirons d'abord les règles relatives au groupe nominal puis celles qui concernent le groupe verbal en nous appuyant sur de nombreux exercices.

Empfohlene Literatur
Uwe Dethloff/Host Wagner, Die Französische Grammatik, 2005.

Grammatik 1 A
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 423 P103 ab 20.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Grammatik 1 B
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 01 423 P103 ab 22.04.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: max. 30

Mündliche Kommunikation/Expression orale
2 Std. Frédérique Bauer, Géraldine Mathey
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA F (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nombre de participants limité à 20.

Inhalt
Développement de la spontaneité à l'oral, révision et approfondissement du vocabulaire relatif à certains thèmes d'actualité, discussion à partir d'enregistrements ou de courts articles de presse.

Mündliche Kommunikation/Expression orale A
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 465 P12 ab 20.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Mündliche Kommunikation/Expression orale B
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 415 P201 ab 20.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Mündliche Kommunikation/Expression orale C
Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 415 P201 ab 22.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Einführung in die französische Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 431 P204 ab 23.04.09 Helga Thomassen
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französische Sprachwissenschaft Bed (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt
Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der französischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der französischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Französischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Frankreich, mit der Verbreitung des Französischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Französischen (=Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur
H. Geckeler, W. Dietrich, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin 4. Auflage 2007
M. Sokol, Französische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 2007

Einführung in das Altfranzösische
2 Std. Jennifer Gabel, Helga Thomassen
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Grundlagen der französische Sprachwissenschaft Bed (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis und Erwerb der Kreditpunkte durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur

Inhalt
Anhand von Textbeispielen aus bedeutenden Werken des 12. Jahrhunderts wird in das altfranzösische Sprachsystem eingeführt. Im Vordergrund der Betrachtung stehen jene Phänomene, die für ein besseres Verständnis des Neufranzösischen von besonderer Bedeutung sind. Darüber hinaus sollen allgemeine Grundzüge des Sprachwandels behandelt werden.

Empfohlene Literatur
H.Geckeler, W.Dietrich, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin 4. Auflage 2007, Kap. IV.6. Die Epoche des Altfranzösischen (S.190-204)

Einführung in das Altfranzösische A
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 465 P12 ab 20.04.09 Jennifer Gabel
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Einführung in das Altfranzösische B
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Helga Thomassen
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Einführung in die französische Literaturwissenschaft
2 Std. Danielle Dumontet, Timo Obergöker
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (SoSe 2009)

Inhalt
Anhand von Textbeispielen verschiedener Gattungen soll induktiv und exemplarisch in die Literaturwissenschaft eingeführt werden.
Vorbereitende Lektüre:
Gröne, Maximilian / Reiser, Frank: Französische Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2007.

Einführung in die französische Literaturwissenschaft A
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 02 463 P207 ab 22.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Einführung in die französische Literaturwissenschaft B
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 441 P10 ab 23.04.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Proseminar II Französisch Modul 4: (Topo)Graphien Spaniens in der französischen Romantik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 453 P107 ab 22.04.09 Karin Peters
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehlstunden) und aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar
Übernahme eines ausformulierten Thesenpapiers ODER eines Diskussionsprotokolls sowie eines kurzen Koreferats begleitend zu einer Themensitzung
Seminararbeit von mindestens 12, maximal 15 Seiten Länge
KONTAKT: peterska@uni-mainz.de

Inhalt
Nachdem das Spanienbild der französischen Aufklärung sich zur starren „leyenda negra" verfestigt hatte, brechen die Romantiker des neuen Jahrhunderts auch literarisch auf zu neuen Streifzügen durch die geographische Topographie wie phantasmatische Topologie ihres südwestlichen Nachbarn. Eine „poésie [qui] m'avait tourné la tête" (George Sand) scheint Spanien wieder auszustrahlen, Spiegel- oder Gegenbild zur französischen Gesellschaft zu werden oder Hort des Exotischen im Europäischen. Im Seminar gehen wir deshalb auch der zu neuer Blüte kommenden Form des Reiseberichts im Zwischenbereich von Faktualität und Fiktionalität nach und untersuchen neben Gautiers „Voyage en Espagne" (1843) etwa auch G. Sands „Un hiver à Majorque" (1841) hinsichtlich der Schreibverfahren, die in der Konfrontation mit dem und Konstruktion des Fremden zum Einsatz kommen – und dabei das ‚Eigene' eines postrevolutionären Frankreich oder die ‚Maskierung' einer weiblichen Erzählstimme ausformulieren. Ebenso stehen klassisch gewordene Erzähltexte von Merimée und Musset sowie Dramen Hugos zur Diskussion, die mithilfe von methodischen Analysetechniken auf ihren ‚romantisme' oder ihre ‚modernité' hin befragt werden und die Faszination mit Spanien, dem Land der „Zigeuner, Machos und Matadoren", als (Begehrens-)Figur romantischer Welt-, Kunst- und Selbstwahrnehmung erkennen lassen. Neben der Einübung literaturwissenschaftlicher Methoden steht dabei auch die Beschäftigung mit theoretischen Konzepten zu Identität, Begehren, Autobiographik etc. im Fokus des Seminars; die Bereitschaft zu theoretischen Lektüren ist daher unverzichtbar für die erfolgreiche Teilnahme.

Empfohlene Literatur
Die Anschaffung und Lektüre (in Gänze) folgender Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar:
Victor Hugo: Hernani [1830], Paris: Gallimard (folio théâtre) 1995.
- Ruy Blas [1838], Paris: Gallimard (folio théâtre) 1997.

Prosper Merimée: Carmen [1845], Paris: Gallimard 2000.
George Sand: Un hiver à Majorque [1841], Paris: livre de poche 2004.
Darüber hinaus werden Einzeltexte im Reader+ zur Verfügung gestellt und besprochen aus:
Théophile Gautier: Tra los montes – Voyage en Espagne [1843], Paris: Gallimard 1981.
Alfred de Musset: Contes d'Espagne et d'Italie [1830], Paris: Les Phares 1947.
Montesquieu, Charles-Louis de Secondat: „Lettres persanes" [1721], in: ders.: Œuvres complètes, Bd. I, hg. v. Roger Caillois, Paris: Gallimard 1949.

Proseminar II Französisch Modul 4: Autobiographie et autofiction dans la littérature contemporaine
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 441 P105 ab 22.04.09 Timo Obergöker
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreiche Absolvierung der Einführung in die französische Literaturwissenschaft.

Inhalt
En effet, depuis 1968 l'écriture de soi fait fureur dans le paysage littéraire en France et va connaître un véritable essor à partir des années 1970 où l'on assiste également à des premières tentatives de conceptualisation des multiples formes de l'écriture de soi.
Parallèlement des nouvelles formes de l'autobiographie voient le jour ; envisageant ce genre sous des aspects plus ludiques et moins formels, décloisonnant les genres et que l'on va subsumer sous la notion d' « autofiction ». Ces formes d'écriture seront analysées sous divers angles : après une approche historique et théorique et de l'autobiographie et de l'autofiction, nous soulèverons la question de savoir comment se réalise dans la pratique l'écriture autobiographique de nos jours en France.
Pour ce faire, nous analyserons plus en profondeur quatre œuvres de la littérature française contemporaine :
Marc Weitzmann, Chaos, folio, 1998.
Jean Rouaud, Les champs d'honneur, Minuit double, 1998 [1993] et Des hommes illustres, Minuit double, 1999[1994].
Patrick Modiano, Un pedigree, folio, 2006.

Empfohlene Literatur
Pour se préparer à la thématique on consultera avec profit les textes suivants :
Philippe Lejeune, Le pacte autobiographique, Seuil, 1979.
Philippe Gaspari, Est-il je Roman autobiographique et autofiction ?, Seuil, 2004.
Roger Godard, Itinéraires du roman contemporain, Armand Colin, 2006.
Dominique Viart, La littérature française au présent, Bordas, 2005.
Un dossier avec d'autres textes critiques sera mis à votre disposition à partir du 1er avril.

Zusätzliche Informationen
Interesse sowohl für literaturtheoretische als auch zeitgeschichtliche Aspekte sollte vorhanden sein.

Proseminar II Französisch Modul 4: La littérature fantastique
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 451 P106 ab 21.04.09 Thorsten Schüller
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Primärtexte sollten vor Semsterbeginn bereits ein erstes Mal gelesen sein.

Inhalt
La littérature traite depuis toujours des phénomènes inexplicables et fait entrer le fantastique dans les textes. Le cours se propose, après une lecture de l'étude devenue normative de Tzvetan Todorov, Introduction à la littérature fantastique, d'analyser les caractéristiques d'une telle littérature qui fait entrer des éléments irréels dans un monde réel. On se penchera notamment sur le roman La Peau de chagrin de Balzac, la nouvelle La Vénus d'Ille de Prosper Mérimée et les nouvelles de Guy de Maupassant (entre autres le fameux Horla), textes dans lesquels le fantastique et l'inexplicable ont de facettes différentes. Après cette première démarche nous allons confronter le concept de littérature fantastique avec d'autres courants et genres littéraires, tels que le réalisme merveilleux, le surréalisme, le conte, la science fiction etc. où les phénomènes dépassant la logique jouent aussi un grand rôle.

Empfohlene Literatur
Tzvetan Todorov, Introduction à la littérature fantastique, Paris : Seuil (Points Essais)
Guy de Maupassant, Le Horla et autres récits fantastiques, Paris : Pocket.
Honoré de Balzac, La Peau de chagrin, Paris: Gallimard.
Prosper Mérimée, La Vénus d'Ille et autres nouvelles, Paris: Librio.

Einführung in die französische Kulturwissenschaft/Introduction à la civilisation française
2 Std. Frédérique Bauer, Timo Obergöker
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Französische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Französische Kulturwissenschaft BF (SoSe 2009)
Französische Kulturwissenschaft 1 Bed (SoSe 2009)

Inhalt
Nous nous intéresserons à la France en ayant pour objectif de fixer des repères quant à sa géographie, son économie, son histoire, son système politique et sa société.

Empfohlene Literatur
Hans Jürgen Lüsebrink, Einführung in die Landeskunde Frankreichs, Stuttgart, Metzler, 2003.
Ernst Große / Heinz Ulrich Lüger, Frankreich verstehen, Darmstadt, Primus, 2008.
La France,Klett Grundwissen.
L'histoire de France, Repères Pratiques, Nathan.

/Introduction à la civilisation française A
Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 171 P4 ab 22.04.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

/Introduction à la civilisation française B
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 171 P4 ab 23.04.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Fachmedienkompetenz (F)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 455 P206 ab 28.04.09 Wolfgang Lustig
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Französische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Französische Kulturwissenschaft BF (SoSe 2009)
Französische Kulturwissenschaft 1 Bed (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vertrautheit mit Grundfunktionen von Windows XP und Vista sowie aktuellen Office-Versionen, insbesonderere MS Word und Powerpoint bzw. OpenOffice. Auf das Kursangebot des ZDV wird verwiesen.

Inhalt
1. Kenntnis und Verwendung einschlägiger Onlinequellen
-Romanistische Portale und Suchmaschinen
-Bibliographien
-Textcorpora
-Literarische Volltextdatenbanken
-Zitiermethoden
2. Evaluation von Datenquellen hinsichtlich fachwissenschaftlicher
Verlässlichkeit und Verwertbarkeit
3. Fach- und themenspezifische Präsentationsformen und –techniken
(an Themen und Nutzern orientierte Aufbereitung von Inhalten mit Präsentationssoftware und Online-Publishing)
-Sprach- u. Literaturwissenschaft

-Kulturwissenschaft
-Sprachpraxis
4. E-Learning
-Kenntnis und Verwendung von Software und Lernplattformen
-Erstellen von Online-Übungen
5. Länder-, kultur und sprachspezifische IT-Kompetenz
-Kenntnis von und Umgang mit zielsprachlicher Software
-IT-Terminologie
-Systemlokalisierung (Tastatureinstallungen etc.)

Zusätzliche Informationen
Materialien und Literaturhinweise werden den angemeldeten Teilnehmern auf der Lernplattform ILIAS bereit gestellt.

Vorlesung Französische Literaturwissenschaft: La littérature française en questions
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Veronique Porra
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Comme l'a fort justement signalé P. P. Clark („Literary France - The Making of a Culture", 1987), la littérature a, en France, un statut et un rôle identitaire particulier. Il n'est donc pas étonnant que de nombreux écrivains et intellectuels, au gré des contextes, s'interrogent dans des essais sur l'avenir, l'état ou la fin de la littérature française. Si ce phénomène est ancien, il a connu dans la dernière décennie un essor tout particulier, comme si nous étions arrivés à un point de rupture annonciateur d'une nouvelle ère. A partir de quelques exemples des années 1950 à nos jours (R. Gary, J. Gracq, P. Jourde, R. Millet, P. Michon, T. Todorov, etc.), nous étudierons ce que ces textes nous disent de l'évolution de la perception de la littérature, des malaises culturels, mais aussi ce qu'ils nous enseignent sur la conception littéraire de leurs auteurs, qui souvent sont aussi des romanciers de renom.

HS Syntax des Altfranzösischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 02 425 P203 ab 22.04.09 Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gute Kenntnisse des Altfranzösischen werden vorausgesetzt.

Inhalt
Zur Syntax des Altfranzösischen gibt es bisher nur wenige Spezialarbeiten. Wir wollen uns in dem Seminar einen einfachen Prosatext vornehmen (z. B. „La mort le roi Artu", p. p. J. Frappier, Genève-Paris 1964) und hier bestimmte Probleme untersuchen wie z. B. die Wortstellung, die Setzung des Subjektpronomens und die Syntax von Fragesätzen.

Empfohlene Literatur
Sekundärliteratur: Cl. Buridant, Grammaire nouvelle de l'ancien français, Paris 2000. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

HS Von Villon bis Rabelais: Sprachwissenschaftliche Lektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 415 P102 ab 21.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Hauptseminar ist für Studierende im Hauptfach (Magister und Lehramt) die erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, für Studierende im Nebenfach der erfolgreiche Besuch der Lehrveranstaltungen des Grundstudiums.
Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und dessen Ausarbeitung als Hausarbeit.
Die Themen zur Bearbeitung werden ab Anfang April 2009 vergeben.

Inhalt
Die Schriften der beiden Autoren, zwischen denen eine Zeitspanne von rund ein-hundert Jahren liegt, manifestieren den umfassenden sprachlichen Wandel, den das Französische zwischen 1450 und 1550 durchgemacht hat. Anhand der eingehenden Lektüre ausgewählter Texte aus den Werken beider Autoren sollen die Einzelheiten des Sprachwandels des Französischen herausgestellt und in Detailanalysen untersucht werden. Dabei geht es auch darum, die in historischen Grammatiken und Sprachgeschichten des Französischen enthaltenen Aussagen zum Sprachwandel anhand der Texte der beiden Autoren nachzuvollziehen und zu verifizieren. Vorausgesetzt werden daher angemessene Kenntnisse des Altfranzösischen und der historischen Grammatik des Französischen.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung empfiehlt sich eine auszugsweise Lektüre von
– François Villon, Le Lais Villon et les poèmes variées. Éd. par Jean Rychner; Albert Henry. I. Textes. Genève 1977.
– François Villon, Le Testament Villon. Éd. par Jean Rychner; Albert Henry. I. Texte. Genève 1974
– François Rabelais, Gargantua. Première édition critique faite sur l'Editio princeps. Texte établi par Ruth Calder. Avec introduction, commentaires, tables et glossaire par M.A. Screech. Genève – Paris 1970.
– François Rabelais, Prognostication pour l'an 1533. Textes établis, avec introduction, appendices et glossaires par M.-A. Screech. Paris – Genève 1974.

HS Französische Literaturwissenschaft: De René Maran à Atik Rahimi - Les auteurs francophones consacrés par les prix littéraires
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 491 P15 ab 23.04.09 Veronique Porra
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
ATTENTION : La connaissance des textes sera vérifiée au début du semestre.

Inhalt
Depuis l'attribution du prix Goncourt à René Maran en 1921, nombreux sont les auteurs francophones ayant été consacrés par des prix littéraires en France. Ce cours sera tout à la fois l'occasion de réfléchir sur la signification et le fonctionnement de ces «instances de consécration» (J. dubois : „L'institution de la littérature") que sont les prix littéraires, mais aussi de nous pencher sur la multiplicité des écritures francophones. Au travers d'une étude détaillée des œuvres, il s'agira de comprendre en quoi ces œuvres ont pu être considérées comme représentatives de leur temps ou importantes dans un contexte donné, tant au niveau esthétique qu'au niveau du discours social.

Empfohlene Literatur
Les étudiants souhaitant participer à ce cours doivent impérativement se procurer et lire avant le début du semestre les livres suivants (tous couronnés par le prix Goncourt) dans les éditions indiquées. Les titres non disponibles en librairie seront mis à leur disposition dans le bureau de Mme Buscke :
- Maran, René : „Batouala" (1921) [Magnard],
- Maillet, Antonine : „Péllagie-la-Charette",
- Ben Jelloun, Tahar : „La Nuit sacrée" (1987) [Points Seuil]
- Chamoiseau, Patrick : „Texaco" (1992) [Folio]
- Makine, Andreï : „Le Testament français" (1995) [Folio]
- Rahimi, Atiq : „Syngué Sabour" (2008)

HS Französische Literaturwissenschaft: Die Lyrik der Renaissance: Du Bellay - Ronsard - Labé
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 453 P107 ab 23.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmebedingungen sind ein Interesse an der Lyrik sowie die Kenntnis der Grundlagen von Gattung u. Epoche. Letztere werden ggf. durch eine Eingangsklausur abgeprüft. Zumindest rudimentäre Kenntnisse des Italienischen sind wünschenswert.

Inhalt
Der französische Renaissance-Petrarkismus: Du Bellay, Ronsard, Labé
Die zu Beginn des 16. Jahrhunderts einsetzende Petrarkismuswelle ist ein kulturgeschichtliches Phänomen von bis dato ungekannter Dimension. In ihrem Zentrum steht eine Liebeskonzeption der Unerfülltheit, die schon bei den Zeitgenossen Widerspruch hervorgerufen hat, die aber nichtsdestoweniger die Poetik der Romania bis zum Ende des 17. Jahrhunderts prägen wird. Ein Widerstand gegen das von Pietro Bembo etablierte Modell der imitatio et variatio Petrarcas lässt sich insbesondere in Frankreich feststellen, das mit Spanien zu den mächtigen Territorialstaaten der Epoche gehört, in kultureller Hinsicht jedoch dem militärisch schwachen Italien weit hinterher hinkt. Die Problematik besteht hier nun vor allem darin, dass sich die französischen Petrarkisten der ersten Stunde als ‚Gründungsväter' einer nationalen Renovatio begreifen wollen, hierbei aber unweigerlich auf das Modell der italienischen rinascita zurückgreifen und damit ihre eigene Supplementarität implizit eingestehen müssen. Die viel diskutierte ‚Erotisierung' des französischen Petrarkismus gegenüber den Italienern hat man in diesem Zusammenhang als die Überbietung bei gleichzeitiger Wahrung der normativen Grenzen petrarkistischer Dichtung zu begreifen.

In unserem Seminar wollen wir dieser Dynamik anhand dreier zentraler Gedichtsammlungen nachgehen. Den Anfang soll Joachim du Bellays Olive (1549/50) bilden, die nicht nur der erste französische Sonettzyklus überhaupt ist, sondern auch deutlich von dem Moment kultureller Erneuerung getragen ist. Les Amours de Cassandre (1552/53) von Pierre de Ronsard sind in zweierlei Hinsicht für unsere Fragestellung interessant: Zum einen stehen sie im Zeichen eines mitnichten auf Sublimation angelegten Begehrens, zum anderen eignet ihnen nicht selten ein parodistisches Moment, das bereit über die Gattungsnormative hinausweist und auf den späten Ronsard vorausdeutet. Der nur vierundzwanzig Gedichte kurze Sonettzyklus der Lyoneser Seilertochter Louise Labé gehört schließlich zu den vielleicht faszinierendsten Sprachkunstwerken der französischen Renaissance; denn hier kann man mit Staunen mitverfolgen, wie sich aus der durch die Gattung vorgegebenen Position des schweigsamen Liebesobjekts ein liebendes und dichtendes Subjekt von beträchtlichem Selbstbewusstsein entwickelt.

Empfohlene Literatur
TEXTAUSGABEN: Joachim du Bellay, Œuvres poétiques, 2 Bde, hg. v. D. Aris u. F. Joukovsky, Paris: Classiques Garnier 1996; Pierre de Ronsard, Les Amours, hg. v. H. u. Ch. Weber, Paris: Garnier 1998; Louise Labé, Œuvres complètes (1555), hg. v. F. Rigolot, Paris: GF-Flammarion 1986.
METHODISCH EINFÜHRENDE LEKTÜRE: Rainer Warning, Lektüren romanischer Lyrik. Von den Trobadors zum Surrealismus, Freiburg i. B.: Rombach 1997; Horst Weich, »Theoretische Grundlegung«, in: ders., Paris en vers. Aspekte der Beschreibung und semantischen Fixierung von Paris in der französischen Lyrik der Moderne, Stuttgart: Steiner 1998, S. 21-45.
GATTUNGSSPEZIFISCHE GRUNDLAGEN: Hugo Friedrich, Epochen der italienischen Lyrik, Frankfurt/M.: Klostermann 1964; Leonard Forster, The Icy Fire. Five Studies in European Petrarchism, Cambridge: Cambridge UP 1969; Klaus W. HEMPFER, »Probleme der Bestimmung des Petrarkismus. Überlegungen zum Forschungsstand«, in: Wolf-Dierter Stempel/Karlheinz Stierle (Hgg.), Die Pluralität der Welten. Aspekte der Renaissance in der Romania, München: Fink 1987, S. 253-277.

HS Französische Literaturwissenschaft: Les théâtres de l'absurde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 441 P105 ab 22.04.09 Veronique Porra
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
ATTENTION : La connaissance des textes sera vérifiée au début du semestre.

Inhalt
Ce cours sera consacré à l'étude de ce que la critique a désigné par l'expression globalisante de «Théâtre de l'absurde». Nous verrons entre autres que, contrairement à l'idée que l'on s'en fait, cette appellation recouvre des réalités textuelles et dramaturgiques multiples et complexes, et qu'il ne s'agit nullement d'un courant aux limites et aux poétiques bien déterminées. Le cours s'articulera autour de trois grands axes complémentaires. Il s'agira d'une part de situer ces tendances dans l'histoire du théâtre (origines, formes contre lesquelles elle se définissent, influences sur le théâtre contemporain). A partir de l'étude de pièces d'Eugène Ionesco, Samuel Beckett, Arthur Adamov et Jean Genet, nous situerons par ailleurs ces productions dans leur contexte historique et philosophique et serons amenés à nous interroger sur la complexité du concept d'«absurde». Enfin et surtout, nous nous pencherons sur les esthétiques (langue, texte, dramaturgie) de ces œuvres dont la simplicité n'est qu'apparente, ainsi que sur l'évolution des auteurs que l'on réunit parfois un peu rapidement sous cette appellation.

Empfohlene Literatur
Les étudiants souhaitant participer à ce cours doivent impérativement se procurer et lire avant le début du semestre le texte des pièces suivantes dans l'édition de leur choix:
- Ionesco, Eugène : La Cantatrice chauve (1950), La leçon (1951), Rhinocéros (1960),
- Beckett, Samuel : En attendant Godot (1953), Fin de partie (1957), Oh les beaux jours (1963),
- Adamov, Arthur : L'invasion (1950), Tous contre tous (1953),
- Genet, Jean : Les Bonnes (1954), Le Balcon (1960), Les Paravents (1961).

Übung: Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik)
2 Std. Danielle Dumontet, Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ce cours s'adresse aux étudiants ayant déjà réussi l'épreuve de traduction allemand-français de la ‚Zwischenprüfung'!

Übung: Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik) A
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 134 ab 21.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik) B
Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 02 445 P205 ab 23.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Übung: Landeskundliche Übung: Les années Mitterrand
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 01 461 P108 ab 24.04.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
„France socialiste, puisque tu existes, tout devient possible ici et maintenant » , chantait-on dans les rues parisiennes lorsque pour la première fois depuis 1958, la Ve République votait pour un président de gauche.
La désillusion ne tardait pas, en 1983 le gouvernement revint vers une politique classique d'austérité.
Les années 1981-1995 nous paraissent toutefois cruciales pour comprendre les conflits de la France actuelle. Les « années fric et frime » des années 1980, la montée du Front National, la privatisation de la radio et la création des radios commerciaux (pour le meilleur et souvent pour le pire), la crise des banlieues qui s'installe, une rhétorique de gauche qui de plus en plus souvent fait mauvais ménage avec un portemonnaie à droite, autant de phénomènes qui annoncent la crise morale et intellectuelle que traverse la France d'aujourd'hui.

Empfohlene Literatur
Eric Halphen, Mitterrand. Ombres et lumières, Scali 2005.
Jacques Attali, C'était Mitterrand, Fayard, 2005.
Mairi MacLean, The Mitterrand years, Houndsmill, Mac Millan, 1998

Übung: Landeskundliche Übung: Les figures tutélaires de la lutte anti-esclavagiste
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Une bibliographie plus complète sera distribuée au début du semestre!
Pour obtenir un ‚Schein', les étudiants devront faire un exposé et remettre un mini-mémoire d'une quinzaine de pages au plus tard à la fin des vacances inter-semestrielles!

Inhalt
L'article 1er de la Loi du 21 mai 2001, dite Loi Taubira déclare : « La République française reconnaît que la traite négrière transatlantique ainsi que la traite dans l'océan Indien d'une part, et l'esclavage d'autre part, perpétrés à partir du XVe siècle, aux Amériques et aux Caraïbes, dans l'océan Indien et en Europe contre les populations africaines, amérindiennes, malgaches et indiennes constituent un crime contre l'humanité ». Cette loi fut accompagnée de la création d'un comité pour la mémoire de l'esclavage. Les premiers membres ont été nommés pour cinq ans par décret du 15 janvier 2004, avec Maryse Condé pour présidente. Le 13 février 2008, Mme Françoise Vergès a été nommée par décret présidente du comité en remplacement de Mme Maryse Condé. Le comité avait entre autres pour mission de décréter une date nationale de commémoration des mémoires de la traite négrière, de l'esclavage, et de leurs abolitions : depuis 2006, la date nationale de commémoration aura lieu le 10 mai. Une autre mission importante qui lui a été confiée est de sensibiliser l'enseignement et la recherche aux thèmes de l'esclavage et de la traite négrière.
Nous rappellerons que le 4 février 1794, pour la première fois dans l'histoire, fut proclamée par la Convention nationale, l'abolition de l'esclavage, près de 4 ans après l'adoption par l'Assemblée de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Mais l'abolition, appliquée dans toutes les colonies françaises, sauf à l'île Bourbon et aux Mascareignes, fut révoquée en 1802. Il fallut attendre le 27 avril 1848 pour que le gouvernement provisoire de la République abolît par décret l'esclavage. Désormais, selon l'article 7 du décret d'abolition immédiate de l'esclavage : « Le sol de France affranchit l'esclave qui le touche ».
Dans le cadre de ce cours, nous voudrions redonner une place importante aux figures de résistance contre l'esclavage, tant du côté français, comme l'abbé Grégoire, le commissaire de la République, Léger-Félicité Sonthonax, ou bien encore Victor Schoelcher; que du côté des esclaves, qu'ils soient noirs ou mulâtres, affranchis ou non, comme à Saint-Domingue, Toussaint Louverture, esclave noir affranchi qui prendra la direction de l'armée noire, après la première insurrection du 22 août 1791, ou bien à la Guadeloupe Louis Delgrès ou bien encore les Nègres 'marron', comme entre autres La Mulâtresse Solitude.

Empfohlene Literatur
CAUNA, Jacques de : Toussaint Louverture et l'indépendance d'Haïti. Paris : Karthala, 2004.
DORIGNY, Marcel (éd) : Les abolitions de l'esclavage, de L. F. Sonthonax à V. Schoelcher. 1793 - 1794 - 1848. Paris : Unesco, 1998.
DORIGNY, Marcel / BENOT, Yves (éds.) : Grégoire et la cause des Noirs - combats et projets (1789 - 1831). Paris : Société française d'histoire d'outre-mer, 2000.
LIAUZU, CLAUDE : Dictionnaire de la colonisation française. Paris : Larousse, 2007.
SAINT-RUF, Germain : L'épopée Delgrès : la Guadeloupe sous la Révolution française 1789-1802. Paris : Harmattan, 1988.

Übung: Landeskundliche Übung: Les régions entre quête d'identité et centralisation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 465 P12 ab 22.04.09 Andreas Bonnermeier
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Les étudiants désireux de s'inscrire devront avoir passé et réussi les examens de la Zwischenprüfung.

Inhalt
D'un côté, la France passe pour un modèle d'État centralisé et centraliste. De l'autre, les régions revendiquent un statut particulier et une identité propre. Ce cours se proposera donc d'examiner le rôle des régions françaises sous plusieurs angles de vue, mais nous essayerons également d'analyser les

éléments qui contribuent à une identité régionale, comme par exemple les langues régionales, les coutumes et traditions, notamment dans des régions comme la Bretagne, l'Alsace ou la Corse.
Les étudiants souhaitant obtenir un Schein devront faire un exposé et rédiger un mini-mémoire sur le même sujet. Les sujets ainsi que des indications bibliographiques seront distribués pendant la première séance.

Empfohlene Literatur
- Boyer, Jean-Claude et al.: La France - Les 26 régions. Paris: Armand Colin 2005
- Charpin, Jean-Michel et al.: La France et ses régions. Paris: INSEE 2006
- Dumont, Gérard-François: Les régions - Et la régionalisation en France Paris: Ellipses 2004

Übung: Sprachwissenschaftlicher Fachaufsatz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 415 P201 ab 21.04.09 Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt
L'étude de la phraséologie du français offrira une analyse des problèmes posés par l'ensemble des constructions figées (collocations, locutions figées ou expressions idiomatiques, parémies) non seulement du point de vue structurel, mais aussi sémantique et pragmatique. On étudiera aussi le passage de la comparaison, inhérente à toutes les langues, vers la métaphorisation.

Empfohlene Literatur
Le Fur, Dominique (dir.): Dictionnaire des combinaisons de mots: les synonymes en contexte, Paris, 2007

Übung: Literaturwissenschaftlicher Fachaufsatz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 01 431 P104 ab 20.04.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ce cours ne se prête pas à des étudiants qui viennent juste de passer la Zwischenprüfung, vous devriez avoir passé le Schein en littérature du Hauptstudium

Inhalt
Le cours de Fachaufsatz se propose de réviser un certain nombre de techniques pour rédiger un texte universitaire. En partant de quelques exercices d'écriture relativement simples, nous passerons à la critique littéraire et après à la dissertation littéraire. .
La partie analytique du cours va se baser sur :
Marie NDiaye, Mon cœur à l'étroit, Gallimard, folio, 2007.

Übung: Klausurenkurs Teilgebiet I: Deutsch-französische Übersetzung
2 Std. Danielle Dumontet, Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Les étudiants doivent impérativement être en possession du ‚Schein' du cours suivant: Deutsch-französische Übersetzung II pour pouvoir s'inscrire au Klausurenkurs Teilgebiet I!
Les étudiants sont priés d'apporter leur exemplaire personnel du Petit Robert!
Nous rappelons que la Klausur sera écrite en P1 (les 24.04.09, 05.06.09 et 03.07.09) pour les deux cours de Mme Dumontet et de Mme Mathey, alors que la correction aura lieu en P 108 pour le cours de Mme Dumontet et en P1 pour le cours de Mme Mathey (les 15.05.09, 19.06.09 et 17.07.09)!

Übung: Klausurenkurs A
ab: 24.04.09 Danielle Dumontet
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Übung: Klausurenkurs B (Deutsch-Französische Übersetzung auch für MA-Kandidaten)
ab: 24.04.09 Géraldine Mathey
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Übung: Klausurenkurs: Teilgebiet II: Fachaufsatz Literaturwissenschaft
2 Std. / ab: 08.05.09 Timo Obergöker
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Le TP de dissertation littéraire va porter cette année sur le baroque. En nous appuyant sur deux pièces de Corneille nous tenterons de dégager les spécificités de cette période ainsi que les grandes lignes de la rédaction d'un texte critique littéraire.
Corneille, L'Illusion Comique
Corneille, Le Cid

Empfohlene Literatur
Eugenio d'Ors, Du baroque, Gallimard, folio, 2000.

Übung: Klausurenkurs: Teilgebiet III: Fachaufsatz Sprachwissenschaft
2 Std. / ab: 08.05.09 Frédérique Bauer
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Avoir obtenu le Schein de Fachaufsatz

Inhalt
Nous nous intéresserons ce semestre aux politiques linguistiques relatives à la langue francaise et au processus de mise en place d'une norme linguistique au cours de l'histoire.

Empfohlene Literatur
Une bibliographie sera remise aux étudiants en début de semestre

Französisch (Details noch nicht verfügbar)

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Sprachpraktische Übungen

Landeskundliche Übungen

Italienisch (Übersicht)

Aufsatzübung: Avviamento alla composizione
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 134 ab 20.04.09 Anna-Maria Arrighetti
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laut Prüfungsordnung

Inhalt
Il corso intende presentare le tecniche di base per redigere un buon testo scritto. Sarà dunque necessario da un lato acquisire una competenza specifica riguardo ai principali generi di testi (narrativi, descrittivi, argomentativi) per mezzo dell'esame delle loro caratteristiche espressive (sintassi, scelte lessicali, uso di particolari tempi verbali, ecc.) e delle
loro finalità comunicative. Dall'altro si tratterà di acquisire la capacità di produrre testi adeguati a diverse occasioni nonché di „riscrivere" testi altrui (per es. gionalistici) secondo vari modelli di scrittura.
Presupposto necessario per ottenere i punti è frequentare regolarmente le lezioni, svolgere (a casa e in classe) tutte le esercitazioni del corso e partecipare all'esame scritto („Klausur").

Empfohlene Literatur
Verrà resa nota durante la prima ora di lezione.

Fachaufsatz: Laboratorio di scrittura
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 425 P203 ab 23.04.09 Anna Campanile
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Scrivere consiste sostanzialmente nel mettere insieme e coordinare „espressione" e „contenuto". L'espressione costituisce la parte linguistica del processo, il contenuto quella ragionativa e mentale (quella che il lettore deve essere in grado di ricostruire interpretando e leggendo il testo). Scrive bene chi riesce ad armonizzare con chiarezza e precisione queste due componenti.
Questo corso, partendo da questo fondamentale assunto, intende occuparsi di composizione, proponendo esercitazioni di tecniche di scrittura che aiutino a prendere consapevolezza dei diversi fattori che entrano in gioco nello scrivere (destinatario, registro, interpretazione del un testo di partenza).
È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana, soprattutto scritta, la disponibilità all'impegno e all'esercizio individuale. Sono particolarmente benvenuti gli studenti che hanno già frequentato il corso di composizione ("Aufsatzübung").

Empfohlene Literatur
Per orientarsi:
Dario Corno: Scrivere e comunicare. Teoria e pratica della scrittura in lingua italiana. Milano: Bruno Mondadori 2002.

Hauptseminar Italienische Literaturwissenschaft: Imaginäre Reisen und Räume in der italienischen Literatur: Vom Inferno nach Maradagal
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 461 P108 ab 22.04.09 Bettina Bosold-Dasgupta
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laut Püfungsordnung

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars steht die Analyse ausgewählter narrativer Texte der italienischen Literatur vom 14. bis zum 20. Jahrhundert, in denen jeweils - unter ganz unterschiedlichen Voraussetzungen und Wirkungsabsichten - von imaginären Räumen die Rede ist:: Die Reise des Protagonisten in der „Divina Commedia" durch die Jenseitsreiche, Astolfos Reise zum Mond im „Orlando Furioso", die Beschreibung des Inselstaats in Campanellas frühneuzeitlicher Utopie „La città del Sole", der Staat Maradagal in Gaddas „La cognizione del dolore" oder die vielfältigen Orte in Calvinos „Le città invisibili". Angesichts der Tatsache, dass Texte grundsätzlich eigenständige Welten entwerfen, die immer auch räumlich organisiert sind, ist die Frage nach der spezifischen Semantisierung von imaginär-phantastischen Räumen von besonderem Interesse. Vor dem Hintergrund der Grenzüberschreitungstheorie Jurij M. Lotmans werden u.a. folgende Aspekte ins Auge gefasst: Was kennzeichnet einen „imaginär konstruierten „ Raum, wie ist er von anderen Räumen abgegrenzt, wie ist das Handeln der Figuren im Verhältnis zur Raumordnung gestaltet, welche (epochenspezifischen) Norm- und Wertesysteme lassen sich jeweils aus der Raumsemantik ableiten, wie lässt sich das Verhältnis von Text (als semiotisches System) und Kontext, d.h. dem kulturellen Wissen und Denksystem, charakterisieren?

Empfohlene Literatur
Texte:
- Dante Alighieri, „La Divina Commedia", ausgewählte Canti
- Lodovico Ariosto, „Orlando furioso" (Canto 34)
- Tommaso Campanella, „La città del sole"
- Carlo Emilio Gadda, „La cognizione del dolore"
- Italo Calvino, „Le città invisibili"

Weitere Literaturempfehlungen:
Jurij M. Lotman: „Die Struktur literarischer Texte", München: Fink 4 unveränd. Auflage 1993 (= UTB 103)
Anna Ferrari, „Dizionario dei lluoghi letterari immaginari", UTET 2007.

Zusätzliche Informationen
Die Materialien zum Hauptseminar werden auf ILIAS bereitgestellt. Die angemeldeten Teilnehmer werden diesbezüglich per mail informiert und erhalten ein Zungangspasswort.

Hauptstudium Landeskunde: Il cinema italiano dal dopoguerra a oggi
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 463 P207 ab 22.04.09 Anna Campanile
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
È consigliata la partecipazione agli studenti con buone conoscenze sia passive che attive dell'italiano (a partire dal livello B2).

Inhalt
In un suo saggio sul cinema italiano, Gian Piero Brunetta, critico cinematografico di rilievo e autore della „Storia del cinema italiano", scrive:
„Il cinema appare sempre più come una fonte storica ‚necessaria', un luogo in cui i segni della storia si condensano, distribuiscono e persistono in maniera più rappresentativa che altrove." Questo seminario si propone, partendo proprio da questo assunto, di analizzare aspetti e tendenze decisive nel cinema italiano a partire dal 1945, da capolavori del Neorealismo come „Roma città aperta" di R. Rossellini o „Sciuscià" di Vittorio De Sica che nel 1947 venne premiato con l'Oscar come miglior film straniero, fino ai nostri giorni. Inoltre ci occuperemo dei protagonisti del cinema italiano (registi, attrici, attori ecc.), di festival (Venezia, Roma) e dei premi cinematografici vinti da film italiani di rilievo.
Ci sarà anche spazio per l'analisi strutturale di alcune opere di genere diversi e per la discussione teorica, sulla base di testi letti a casa.
Le modalità del seminario - e le tematiche per le esposizioni orali e le tesine (Hausarbeiten) - verranno concordate nella prima seduta.

Empfohlene Literatur
Un buon sguardo d'insieme è offerto da
G.P. Brunetta: Guida alla storia del cinema italiano 1905-2003. Torino: Einaudi 2003.

Konversation für Anfänger/Mittelstufe
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 465 P12 ab 21.04.09 Emanuela Brambilla
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Konversationskurs für Fortgeschrittene
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 134 ab 20.04.09 Giacomo Bardelli
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Literarische Übung: La letteratura italoamericana
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 02 463 P207 ab 22.04.09 Anna Campanile
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Questa esercitazione intende soffermarsi su un capitolo molto peculiare della letteratura italiana e di quella che si occupa dell'Italia.
Sarà articolato in tre unità: La prima riguarderà gli scritti degli italiani emigrati negli Stati Uniti dalla produzione „selvatica" (Durante) in lingua italiana di quell'arco di tempo che va dal 1880, data convenzionale di inizio della Grande Emigrazione transoceanica, fino agli anni Quaranta del Novecento.
Mentre la seconda sarà incentrata sulla produzione di autori e autrici di maggiore rilievo che scrivono nel corso della seconda metà del Novecento e si collocano „fra due mondi" come Helen Barolini, John Fante e altri.
La terza parte si svilupperà invece intorno al punto di vista della letteratura contemporanea „prettamente" italiana sull'emigrazione in America (Soldati, Borgese, Cancogni, De Carlo, Campo, Celati, Mazzucco).
Il seminario verterà dapprima su una lettura storico-culturale del fenomeno di emigrazione statunitense (p. es. l'importanza di luoghi come Ellis Island o le Little Italys), poi di una lettura e analisi dei testi dal punto di vista dell'imagologia e cioè di immagini, stereotipi, pregiudizi di una cultura vista dalla prospettiva dell'Altro.
Il materiale verrà fornito e/o indicato nella prima seduta.

Empfohlene Literatur
Un primo approccio al fenomeno migratorio italoamericano è rappresentato da
Piero Bevilacqua et al: Storia dell'emigrazione italiana. Arrivi. Roma: Donzelli 2002.

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (It)
14–täglich 2 Std. Di 18–19:30 00 465 P12 ab 28.04.09 Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Magister und Staatsexamenskandidaten.

Inhalt
Im Kolloquium sollen Projekte und in Arbeit befindliche Untersuchungen (Staatsexamens- und Magisterarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme steht allen Interessenten offen und ist Studierenden zu empfehlen, die vorhaben, eine Arbeit bei mir zu schreiben. Da in dieser Veranstaltung grundlegende Aspekte der französischen und italienischen Linguistik zur Sprache kommen, kann sie auch der Prüfungsvorbereitung dienen.

Übung: Deutsch-italienische Übersetzung II (mit Grammatik)
Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 02 445 P205 ab 21.04.09 Anna Campanile
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Il corso è rivolto agli studenti dell'Hauptstudium e in particolare a quelli che hanno seguito il corso di traduzione I e ne hanno superato l'esame con profitto. Durante il semestre verranno tradotti testi di un'ampia gamma di generi che va dal testo letterario moderno o di saggistica divulgativa, agli articoli di quotidiani tedeschi che riguardano la cultura e la politica attuale in Italia, alle recensioni di film o di libri italiani. Le esercitazioni daranno particolare rilievo ai singoli problemi morfosintattici e/o lessicali che nel passaggio dal tedesco all'italiano presentano le maggiori difficoltà. Alla fine del semestre gli studenti che hanno frequentato possono ottenere un attestato (Schein) partecipando all'esame scritto.

Empfohlene Literatur
Si consiglia l'uso di un vocabolario monolingue come per esempio:

Giacomo Devoto/ Gian Carlo Oli: Il Devoto-Oli. Vocabolario della Lingua Italiana 2007 con CD-Rom. A cura di Luca Serianni e Maurizio Trifone. Firenze: Le Monnier 2006
oppure:
Lo Zingarelli 2009. Vocabolario della lingua italiana. CD-ROM. A cura di Nicola Zingarelli. Bologna: Zanichelli 2008.

Übung: Sprachkurs Italienisch I
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 016 SR 02 ab 23.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 02 463 P207 ab 20.04.09 — Andrea Krüger
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt
Der Kurs vermittelt anhand der unten angegebenen Lehrbücher die Grundlagen der italienischen Sprache.

Empfohlene Literatur
D.Piotti/ G. de Savorganani: UniversItalia. Corso di italianao. Ismaning; Hueber 2007
E. Carrara: UniversItalia. Corso di Italiano. Eserciziario. Ismaning: Hueber 2007

Zusätzliche Informationen
Der Kurs wird im Sommersemester 09 zum letzten Mal angeboten.

Übung: Sprachkurs Italienisch II
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 9:15–10 02 425 P203 ab 24.04.09; 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 445 P205 ab 22.04.09 — Andreas Bonnermeier
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandener Sprachkurs Italienisch I
Voraussetzung für den Scheinerwerb: Bestehen der Klausur am Ende des Semesters

Inhalt
Continua il programma di UniversItalia iniziato nel primo corso di lingua. Ci occuperemo di vari punti grammaticali (ad esempio i tempi del passato, i pronomi relativi, le preposizioni, il comparativo/ superlativo, il futuro semplice, il condizionale, ecc.), ma faremo anche esercizi di comprensione e di espressione orale. È richiesta una partecipazione attiva durante il semestre.

Empfohlene Literatur
D. Piotti/ G. de Savoragnani: UniversItalia. Corso di Italiano. Ismaning: Hueber 2007
E. Carrara: UniversItalia. Corso di italiano. Eserciziario. Ismaning: Hueber 2007

Vorlesung Italienische Literaturwissenschaft: „Futurismo e futurismi" - Italienische Avantgardebewegungen des 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 171 P4 ab 23.04.09 — Bettina Bosold-Dasgupta
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Die Vorlesung gibt - ausgehend von der symbolistisch und dekadentisch geprägten Ästhetik der Jahrhundertwernde - einen Überblick über die Entwicklung und die vielfältigen Erscheinungsformen des italienischen Futurismus. Die 1909 mit dem ersten Manifest von Filippo Tommaso Marinetti einsetzende Bewegung hat die traditionelle Kunstlandschaft durch die Absage an bekannte ästhetische Verfahrensweisen einschneidend verändert. Anhand der wichtigsten futuristischen Manifeste und Texte (von Marinetti, Palazzeschi, Buzzi, Soffici u.a) sollen die Etappen dieses Prozesses illustriert und - unter Einbeziehung der bildenden Kunst, Architektur und der „Geräuschkunst" (Balla, Boccioni, Russolo, u.a.) - vor einem kunstübergreifenden Hintergrund betrachtet werden. Neben der Auseinandersetzung mit der futuristischen Neuorganisation des Materials (Befreiung der Werte, Zerstörung der Syntax, Montage, Collage etc.) steht die eingehende Betrachtung gesellschaftlicher Implikationen sowie der problematischen ideologischen und politischen Dimension der Bewegung.

Zusätzliche Informationen
Die Materialien zur Vorlesung werden auf ILIAS bereitgestellt. Die angemeldeten Teilnehmer werden diesbezüglich per Mail informiert und erhalten ein Zugangspasswort.

Vorlesung Italienische Sprachwissenschaft: Historische Grammatik der italienischen Sprache
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 141 P2 ab 23.04.09 — Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1

Inhalt
Vom Neuitalienischen ausgehend sollen die wichtigsten Kategorien der Grammatik (Substantiv, Adjektiv, Artikel, Verbum, Personalpronomina) und ihre Morphologie auf historischer Grundlage beschrieben werden.

Empfohlene Literatur
Sekundärliteratur: G. Rohlfs, Historische Grammatik der italienischen Sprache und ihrer Mundarten, Bd. 2: Formenlehre und Syntax, Bern 1949 (It. Übersetzung: Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti, vol. 2: Morfologia, Torino 1968).

Sprachpraktischer Eingangstest (It)
Einzeltermin 1 Std. Di 15–16 02 455 P206 am 21.04.09 — Wolfgang Lustig
Teilnehmer: mind. 1

Proseminar: Italienische Sprachwissenschaft (thematisch): Etymologie und Wortgeschichte des Italienischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 02 415 P201 ab 23.04.09 — Helga Thomassen
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzung: Das Proseminar Einführung in die italienische Sprachwissenschaft sollte absolviert sein.
Voraussetzungen für den Scheinerwerb: Regelmäßige Mitarbeit, mündliches Referat (Themenvergabe in der ersten Sitzung) und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt
Das Interesse für die Herkunft der ursprünglichen Formen und Bedeutungen der Wörter reicht bis in die Anfänge der Geistesgeschichte zurück. Die Etymologie ist derjenige Zweig der Sprachwissenschaft, der sich mit der Erforschung dieser Ursprünge der Wörter befasst, wobei man in neuerer Zeit die gesamte Geschichte eines Wortes mit seinen im Laufe der Zeit erfolgten Veränderungen zum Untersuchungsgegenstand macht. Neben der Auseinandersetzung mit methodischen Aspekten der Etymologie wird auch die historische Schichtung des italienischen Wortschatzes und die Handhabung etymologischer Wörterbücher Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur
Einführende Lektüre:
Manlio Cortelazzo: „Etymologie und Geschichte des Wortschatzes", in: G. Holtus, M. Metzeltin, Chr. Schmitt [Hrsg.], Lexikon der romanistischen Linguistik, IV, Tübingen 1988, 401-419

Übung: Sprachkurs Italienisch III
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11:15–12 02 463 P207 ab 20.04.09; 2 Std. Di 12:15–13:45 01 423 P103 ab 21.04.09 — Anna-Maria Arrighetti
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laut Prüfungsordnung

Inhalt
Questo corso è aperto a studenti che abbiano frequentato con profitto "Italienisch II" e che abbiano buone conoscenze dell'italiano sia parlato che scritto. È richiesta una presenza attiva e costante alle lezioni. Alla fine del corso si terrà un esame scritto.
Il libro di testo adottato è: D. Piotti/G. de Savorgnani: „UniversItalia. Corso di italiano". Ismaning: Hueber 2007;
l'eserciziario: E. Carrara: „UniversItalia. Corso di italiano. Eserciziario". Ismaning: Hueber 2007.

Empfohlene Literatur
vedi „Inhalt"

Übung: Deutsch-italienische Übersetzung I (mit Grammatik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 425 P203 ab 21.04.09 — Anna Campanile
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt
Übersetzen in eine Fremdsprache setzt voraus, dass man über genaue Kenntnisse der Grammatik verfügt und sie geschickt zur Muttersprache in Beziehung setzen kann. Dabei ist man gezwungen, systematisch beide Sprachsysteme zu vergleichen und kontrastiv zu erörtern, was der Übung von sowohl morphologischen und syntaktischen, als auch lexikalischen Besonderheiten dient.
In diesem Kurs ist die Übersetzung vom Deutschen ins Italienische anhand grammatischer Schwerpunkte, erst von einzelnen Sätzen bzw. Dialogen, dann von leichten bis mittelschweren Texten vorgesehen. Dabei sollen wichtige Besonderheiten des Italienischen herausgearbeitet werden. Aktive Teilnahme ist gefordert, um am Ende des Semesters an der Klausur, die für den Erwerb eines Leistungsnachweises stattfindet, teilnehmen zu können.

Übung: Italienisch Sprachkurs I für MuWis
Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 00 016 SR 02 ab 23.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 02 463 P207 ab 20.04.09 — Andrea Krüger
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Italienisch für Musikwissenschaftler WiSe 08/09 (SoSe 2009)

Inhalt
Der Kurs vermittelt anhand der angebenen Lehrwerke die Grundlagen der italienischen Sprache.

Empfohlene Literatur
D. Piotti/ G. de Savoragnani: UniversItalia. Corso di Italiano. Ismaning;: Hueber 2007
E, Carrara: UniversItalia. Corso di Italiano. Eserciziario. Ismaning; Hueber 2007

Grammatik 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 491 P15 ab 20.04.09 — Andrea Krüger
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (SoSe 2009)
Mündliche und Schriftliche Kommunikation Italienisch 1 (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I für BA WiPäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Niveau der Veranstaltung setzt auf der Ebene des Sprachkurses Italienisch III ein.

Inhalt
Im Kurs werden die zentralen Punkte der italienischen Grammatik wiederholt und vertieft.

Empfohlene Literatur
wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Mündliche Kommunikation Italienisch/Strategie di comunicazione orale
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 465 P12 ab 21.04.09 Anna Campanile
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (SoSe 2009)
Mündliche und Schriftliche Kommunikation Italienisch 1 (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I für BA WiPäd (SoSe 2009)

Inhalt
Questo corso si propone mediante l'ascolto autentico, gli esercizi di produzione orale, prima guidata e poi libera, di fornire le strategie di comunicazione adeguata sia dal punto di vista lessicale che sintattico (tecniche di dialogo, discussione, presentazione). Il livello delle conoscenze di italiano che si presuppone è il B1.
Alla fine del corso è prevista una breve esposizione orale come esame.

Empfohlene Literatur
Il materiale didattico verrà indicato nella prima seduta.

Textverständnis und Übersetzung Italienisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 02 425 P203 ab 24.04.09 Andreas Bonnermeier
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 KF I (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (It) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I für BA WiPäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Klausur am Ende des Kurses ist Teil der schriftlichen Abschlußprüfung des Moduls 2. Einzelheiten werden im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

Inhalt
Anhand von Texten aus verschiedenen Bereichen (literarische Texte, aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte sowie Sach- und Gebrauchtstexte) in verschiedenen Schwierigkeitsgraden werden wir uns neben der Übersetzung aus dem Italienischen auch mit den Spezifika der jeweiligen Texte beschäftigen und durch verschiedene Übungen das Textverständnis trainieren.
Die Übersetzungen sind von allen Teilnehmern schriftlich vorzubereiten, darüber hinaus wird pro Text eine Gruppe von Studierenden bzw. einzelne Teilnehmer/-innen bestimmt, welche den Text in Form eines Referats präsentieren werden.

Empfohlene Literatur
Die Anschaffung eines einsprachigen Wörterbuches (z.B. Lo Zingarelli) ist dringend empfohlen.

Zusätzliche Informationen
Ein Dossier mit den zu behandelnden Texten wird im Reader Plus der UB Mainz zu Verfügung gestellt.

Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 171 P4 ab 21.04.09 Helga Thomassen
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt
Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der italienischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der italienischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Italienischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Italien, mit der Verbreitung des Italienischen außerhalb Italiens und mit den heterogenen Ausprägungen des Italienischen (=Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur
H. Geckeler, D. Kattenbusch, Einführung in die italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 1992
M. Haase, Italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2007

Einführung in das Altitalienische
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 453 P107 ab 23.04.09 Helga Thomassen
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis und Erwerb der Kreditpunkte durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt
Gegenstand der Übung werden die Lektüre (unter linguistischem Gesichtspunkt) und die Übersetzung ausgewählter altitalienischer Texte des 13. und des beginnenden 14. Jahrhunderts sein. Am Ende des Semesters sollten die Teilnehmer in der Lage sein, die wichtigsten Entwicklungen vom Latein zum Altitalienischen anhand bestimmter sprachlicher Merkmale der ausgewählten Texte analysieren zu können.

Empfohlene Literatur
A.A.Sobrero, A.Miglietta, Introduzione alla linguistica italiana, Roma, Bari 2006, 7-19.

Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 465 P12 ab 21.04.09 Anna Campanile
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium stattfinden. Für die Vorbereitung der Klausur wird die Teilnahme am Tutorium dringend empfohlen.

Inhalt
Das Proseminar setzt sich zum Ziel, in das wissenschaftliche Studium der italienischen Literatur einzuführen. Die Teilnehmer sollen mit den wichtigsten Hilfsmitteln, Arbeitstechniken, Methoden und Fragestellungen der Literaturwissenschaft vertraut gemacht werden.
Für die Magister- und Lehramtsstudierenden:
- Italienische Sprachkenntnisse sind, mindestens auf dem Niveau des abgeschlossenen Sprachkurses II oder besser III, unbedingt erforderlich.
- Voraussetzung für den Scheinerwerb sind die regelmäßige aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung, ein Kurzreferat sowie das Bestehen der Abschlussklausur.

Empfohlene Literatur
Maximilian Gröne/Rotraud von Kulessa u.a.: Italienische Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag 2007.

Einführung in die italienische Kulturwissenschaft/Profilo di cultura italiana attuale
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 415 P102 ab 23.04.09 Anna Campanile
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Italienische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)
Italienische Kulturwissenschaft 1 Ed (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu dieser Veranstaltung wir ein Tutorium stattfinden. Für die Vorbereitung der Klausur wird die Teilnahme am Tutorium dringend empfohlen.

Inhalt
Questo corso intende offrire una panoramica culturale dell'Italia dei nostri giorni con particolare attenzione non soltanto a peculiari aspetti sociali e politici, ma anche ad alcune importanti manifestazioni artistiche (teatro, cinema, architettura). Le singole sedute, ognuna incentrata su una delle tematiche rilevanti, svilupperanno uno sguardo d'insieme per comprendere la realtà e l'identità italiana attuale.
Le modalità per ottenere un attestato o i crediti (ECTS) verranno comunicate all'inizio del semestre.
I materiali didattici verranno indicati nella prima seduta.

Fachmedienkompetenz (It)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 455 P206 ab 28.04.09 Wolfgang Lustig
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Italienische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)
Italienische Kulturwissenschaft 1 Ed (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vertrautheit mit Grundfunktionen von Windows XP und Vista sowie aktuellen Office-Versionen, insbesonderere MS Word und Powerpoint bzw. OpenOffice. Auf das Kursangebot des ZDV wird verwiesen.

Inhalt
1. Kenntnis und Verwendung einschlägiger Onlinequellen
-Romanistische Portale und Suchmaschinen
-Bibliographien
-Textcorpora
-Literarische Volltextdatenbanken
-Zitiermethoden
2. Evaluation von Datenquellen hinsichtlich fachwissenschaftlicher Verlässlichkeit und Verwertbarkeit
3. Fach- und themenspezifische Präsentationsformen und –techniken (an Themen und Nutzern orientierte Aufbereitung von Inhalten mit Präsentationssoftware und Online-Publishing)
-Sprach- u. Literaturwissenschaft
-Kulturwissenschaft
-Sprachpraxis
4. E-Learning
-Kenntnis und Verwendung von Software und Lernplattformen
-Erstellen von Online-Übungen
5. Länder-, kultur und sprachspezifische IT-Kompetenz
-Kenntnis von und Umgang mit zielsprachlicher Software
-IT-Terminologie
-Systemlokalisierung (Tastatureinstallungen etc.)

Zusätzliche Informationen
Materialien und Literaturhinweise werden den angemeldeten Teilnehmern auf der Lernplattform ILIAS bereit gestellt.

Proseminar 2: Autoren und Werke der italienischen Literatur: La poesia, il detrito e la morte nella lirica italiana tra Ottocento e Novecento
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 20.04.09 Anna-Maria Arrighetti
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laut Prüfungsordnung

Inhalt
Fra le caratteristiche principali che contraddistinguono l'epoca cosiddetta "moderna" della produzione poetica in Italia si riscontra la forte presenza di elementi autoriflessivi e critici nello spazio della creazione artistica. È dal rapporto problematico dell'autore con la propria opera e con la propria identità di artista che muove un insieme complesso di atteggiamenti e posizioni intellettuali tipici anche di molta parte della poesia europea.
L'identificazione della poesia con la morte e con la realtà del detrito e del desueto costituisce una delle possibili risposte al venir meno, nell'autocoscienza dell'autore, di un scopo positivo o costruttivo della creazione artistica. All'origine di questa posizione c'è Pascoli, nel quale il mondo dei morti è connotato da una valenza patetico-autobiografica; è però soprattutto nel corso del Novecento, con Montale prima (la cui prima raccolta „Ossi di seppia" suggerisce un'idea della poesia, considerata nei versi di cui è composta, come "scarto"), poi con Sereni e Zanzotto, che si accentua la componente di riflessione sullo statuto stesso della poesia e sulla sua difficile sopravvivenza nel deserto spirituale della società contemporanea.
Seguendo questo percorso, si intendono privilegiare nel seminario quei testi che contengano – in modo esplicito o implicito – elementi di una riflessione sulle ragioni e la legittimità dell'attività artistica e che siano di particolare interesse come testimoni delle vicende attraversate dalla storia d'idee durante il secolo scorso, e non soltanto in Italia.

Empfohlene Literatur
Per avvicinarsi alla tematica del detrito e dello scarto è consigliata la lettura di:
Francesco Orlando: „Gli oggetti desueti nelle immagini della letteratura: rovine, reliquie, rarità, robaccia, luoghi inabitati e tesori nascosti". Torino: Einaudi 1993.

Hauptseminar: Italienische Sprachwissenschaft: Merkmale gesprochener Sprache in Alessandro Manzonis „Promessi Sposi"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 02 425 P203 ab 21.04.09 Barbara Wehr
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt
Es ist bekannt, daß Alessandro Manzoni seinen Text der „Promessi Sposi" überarbeitete (erschienen 1825-27 und 1840), weil ihm an einer möglichst „natürlichen" literarischen Sprache lag, die es zu seiner Zeit noch nicht gab. In der 2. Fassung von 1840 nahm er die Umgangssprache der gebildeten Florentiner als Modell.
In unserem Seminar soll die Frage nach charakteristischen Merkmalen gesprochener Sprache im Mittelpunkt stehen, die heute noch als „umgangssprachlich" gelten. Vor allem in den Dialogen, d. h. imitierter gesprochener Sprache, ist mit derartigen Vorkommen zu rechnen.

Empfohlene Literatur
Es kann jede Ausgabe verwendet werden.
Sekundärliteratur wird in der 1. Sitzung bekanntgegeben.

Fachdidaktische Übung: Kompetenzorientierter Italienischunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 030 SR 04 ab 21.04.09 Norbert Stöckle
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung richtet sich an Studierende im Hauptstudium.
Voraussetzung für den Scheinerwerb: Planung von zwei Lernaufgaben, Kurzreferat und aktive Teilnahme.

Inhalt
Das Kompetenzkonzept des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und der Bildungsstandards bestimmt seit wenigen Jahren die fremsprachendidaktische Diskussion. Dementsprechend soll der Fremdsprachenunterricht den Erwerb funktional-kommunikativer, interkultureller und methodischer Kompetenzen sicher stellen. Nach einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Kompetenzkonzept in einer ersten Phase der Übung mit Blick auf das Sprachcurriculum und der Vemittlung der notwendigen Sprachmittel, wird an Beispielen aufgezeigt, wie die Umsetzung des Konzepts im Italienischunterricht aussehen kann. Im Fortgang der Übung erstellen die TeilnehmerInnen selbst unterrichtstaugliche kompetenzorientierte Lernaufgaben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen des schulischen Italienischunterrichts.

Zusätzliche Informationen
Es besteht die Möglichkeit, am Ende des Semesters in einer Prüfung das Fachdidaktikexamen abzulegen.

Italienisch (Details noch nicht verfügbar)

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Sprachpraktische Übungen

Landeskundliche Übungen

Spanisch

Sprachpraktischer Eingangstest (Sp)
Prüfung von Sprachkenntnissen für die Module 1 und 4 sowie Veranstaltungen des Grundstudiums MA/LAG — Wolfgang Lustig
E–Klausur am 21.04.: 60 Min. im Zeitraum von 14–18 Uhr.
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung von Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Kann durch DELE Inicial ersetzt werden. Im BA-Beifach ist das Eingangsniveau GER A2.
E-Klausur am 21.04.: 60 Min. im Zeitraum von 14-18 Uhr.
Angemeldete Teilnehmer erhalten rechtzeitig weitere Informationen und Zugang zu einem Probetest, der vor der endgültigen Anmeldung zu absolvieren ist.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Halm: Paso a paso [Lektion 1-20]. München: hueber, neueste Auflage.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Modul 1 und 4 aller BA/BE Studiengänge Spanisch.
Veranstaltungen der Studiengänge LAG/MA laut <A href="http://www.romanistik.uni-mainz.de/515.php">www.romanistik.uni-mainz.de/515.php</A>

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (VL) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 — Bruno Staib

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (PS1) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 461 P11 ab 22.04.09 — Jutta Blaser
CP: 4
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnungen

Inhalt
Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der spanischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der spanischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Spanischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten in Spanien, mit der Verbreitung des Spanischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Spanischen (=Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Dietrich, Wolf / Geckeler, Horst (2007): Einführung in die spanische Sprachwissenschaft. Berlin
Wesch, Andreas (2001): Grundkurs Sprachwissenschaft Spanisch. Stuttgart.

Thematisch gebundene Proseminare

Lexikalische Sematik des Spanischen (TPS SW) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 411 P 6 ab 23.04.09 — N.N.
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss der Einführung in die spanische Sprachwissenschaft/Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten

Inhalt
Thema und Dozent haben sich geändert! Einzelheiten werden noch mitgeteilt.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis für MA/LAG: Referat und Hausarbeit

Seminare

Die Anfänge der spanischen Grammatikographie (HS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 463 P207 ab 22.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Hauptseminar ist für Studierende im Hauptfach (Magister und Lehramt) die erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, für Studierende im Nebenfach der erfolgreiche Besuch der Lehrveranstaltungen des Grundstudiums.
Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und dessen Ausarbeitung als Hausarbeit.
Die Themen zur Bearbeitung werden ab Anfang April 2009 vergeben.

Inhalt
Die Grammatikographie der romanischen Sprachen, also die Beschreibung dieser Sprachen in Grammatiken, ist ein recht merkwürdiges Phänomen: Nachdem diese sogenannten Volkssprachen über Jahrhunderte hinweg auch in der Literatur und generell in geschriebenen Texten verwendet wurden, finden sich die ersten «richtigen» Grammatiken erst am Ende des 15. und dann vor allem im 16. Jahrhundert, in dem sie sich teilweise in manchen Sprachen explosionsartig vermehren.
In dem Hauptseminar sollen daher zum einen die Gründe und Motive dieser plötzlich einsetzenden grammatikographischen Aktivitäten beleuchtet werden, die auch als erste Versuche einer Kodifizierung der National- oder Standardsprachen aufgefasst werden können. Zum anderen werden wir uns konkret mit den ersten Grammatiken des Spanischen beschäftigen, also vor allem mit Antonio de Nebrija, Juan de Valdés, Cristóbal de Villalón und mit der auf Französisch geschriebenen Grammatik von César Oudin. Zur Beurteilung der Originalität der Grammatiker werden wir uns eingangs auch mit der abendländischen grammatikographischen Tradition und mit den Vorläufern und Vorbildern der Grammatiker befassen.

Empfohlene Literatur
Zur Vorbereitung dient die Lektüre von
Ingrid Neumann-Holzschuh, «Spanisch: Grammatikographie.» In: Günter Holtus; Michael Metzeltin; Christian Schmitt (Hrsg.), Lexikon der Romanistischen Linguistik. Band VI,1. Tübingen 1992, S. 616–635.

Sprachliches Handeln - Linguistische Pragmatik am Beispiel des Spanischen (HS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 461 P11 ab 20.04.09 Silke Jansen
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Hauptseminar ist für Studierende im Hauptfach (Magister und Lehramt) die erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung (ZP-Zeugnis!), für Studierende im Nebenfach der erfolgreiche Besuch der Lehrveranstaltungen des Grundstudiums.
Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und dessen Ausarbeitung als Hausarbeit.
Die Themen zur Bearbeitung werden ab Anfang April 2009 vergeben.

Inhalt
„How to do things with words" - unter dieser Fragestellung untersucht die linguistische Pragmatik seit Beginn der 60er Jahre, wie Menschen mit und durch Sprache handeln. Im Zentrum steht dabei nicht das abstrakte Sprachsystem, sondern die Frage, wie durch den Gebrauch der Zeichen in Abhängigkeit von dem jeweiligen sprachlich-kommunikativen Kontext Bedeutung erzeugt wird. Pragmatische Aspekte der Sprachverwendung werden insbesondere dann wirksam, wenn die wörtliche Bedeutung einer Aussage nicht mit ihrem Handlungspotential übereinstimmt - wenn also beispielsweise eine Frage eigentlich eine Aufforderung oder eine Ablehnung beinhaltet. Die Mechanismen, die solchen Phänomenen zugrunde liegen, sollen im Seminar anhand zentraler pragmalinguistischer Theorien und Begrifflichkeiten vorgestellt und diskutiert werden. Anschließend soll untersucht werden, wie bestimmte Handlungs- und Diskurstypen konventionell im Spanischen realisiert werden, wobei auch sprachvergleichende und interkulturelle Aspekte (Spanisch/Deutsch bzw. Unterschiede innerhalb der Hispanophonie) einbezogen werden können.

Kolloquien

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Sp)
Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 473 P208 ab 21.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern setze ich voraus, dass alle Examenskandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.
Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen
In der ersten Sitzung am 21. April 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Wissenschaftliche Übungen

Phonetik / Phonetik und Phonologie (Sp)

Jutta Blaser

CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnungen

Inhalt
Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind die Grundlagen der phonetischen und phonologischen Beschreibung der spanischen Sprache. Die Studenten sollen lernen, die Laute des Spanischen auf wissenschaftliche Weise zu beschreiben und Texte phonetisch und phonologisch zu transkribieren.

Empfohlene Literatur
Quilis, Antonio (1992): „Spanisch: Phonetik und Phonemik". In: (Hrsg.) Holtus, Günter / Metzeltin, Michael /Schmitt, Christian: Lexikon der Romanistischen Linguistik. Tübingen, Bd. VI, 1, S. 55-62.

Phonetik / Phonetik und Phonologie (Sp) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 455 P206 ab 20.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Phonetik / Phonetik und Phonologie (Sp) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 455 P206 ab 20.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Einführung in das Altspanische (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 011 SR 05 ab 20.04.09 Jutta Blaser
CP: 4
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung setzt gute Kenntnisse des Spanischen voraus. Lateinkenntnisse werden darüber hinaus sehr hilfreich und nützlich sein. Texte werden in Kopie gestellt.

Inhalt
Ausgehend von der geschichtlichen Entwicklung auf der iberischen Halbinsel sowie der Herausbildung der iberischen Primärdialekte aus dem Vulgärlatein stehen die sprachlichen Besonderheiten des Altspanischen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Zu diesem Zweck werden wir zunächst die für die Entstehung des Spanischen wichtigen Phänomene des Vulgärlateins behandeln. Daran schließt sich die Beschäftigung mit den ersten altspanischen Textzeugnissen an. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf der Lektüre des „Cantar de Mio Çid" liegen, der am besten dazu geeignet ist, grammatisch- sprachliche Eigenarten des Altspanischen herauszuarbeiten und unter linguistischen Gesichtspunkten zu beschreiben.

Empfohlene Literatur
Alvar, Manuel/Pottier, Bernard: Morfología Histórica del Español. Madrid, 1983.
Bolaño e Isla, Amancio: Manual de Historia de la Lengua Española. México, 1971.
Bollée, Annegret/Neumann- Holzschuh, Ingrid: Spanische Sprachgeschichte. Barcelona, 2006.
Cano Aguilar, Rafael (Hrsg.): Historia de la Lengua Española. Zweite Auflage. Barcelona, 2005.
Eggarter, Fred (Übers.): Der Cid- das altspanische Heldenlied. Bremen, 1968
García de Diego, Vicente: Gramática Histórica Española. Dritte, korrigierte Auflage. Madrid, 1970.
Lapesa, Rafael: Estudios de Morfosintaxis Histórica del Español. Zwei Bände. Madrid, 2000.
Lathrop, Thomas A.: Curso de Gramática Histórica Española. Barcelona, 1984.
Medina López, Javier: Historia de la Lengua Española I. (Español Medieval). Madrid, 1999.
Menéndez Pidal, Ramón: Cantar de Mio Cid- texto, gramática y vocabulario. Drei Bände. Madrid, 1944- 1946.
Menéndez Pidal, Ramón: Manual de Gramática Histórica Española. Zwanzigste Auflage. Madrid, 1989.
Menéndez Pidal, Ramón: Léxico Hispánico Primitivo (siglos VIII. al XII.)- primera versión del glosario del primitivo léxico iberorománico. Madrid, 2004.
Menéndez Pidal, Ramón: Historia de la Lengua Española. Zwei Bände. Madrid, 2005.
Neuschäfer, Hans- Jörg (Übers.): El Cantar de Mio Cid. Übersetzt und eingeleitet von Hans- Jörg Neuschäfer. München, 1964.
Zauner, Alfred: Altspanisches Elementarbuch. Heidelberg, 1908.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung gilt für alle Student(inn)en des neuen Bachelor- Studiengangs als Proseminar, in dem eine Abschlussklausur anzufertigen ist. Für alle anderen gilt die Veranstaltung als wissenschaftliche Übung ohne Klausur.
Rückfragen während der vorlesungsfreien Zeit an metzj@uni-mainz.de.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Filmvorführung / Sichttermin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–19:30 00 441 P10 ab 22.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Vorlesungen

Einführung in die spanische und hispanoamerikanische Literaturgeschichte (VL) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 142 ab 21.04.09 Karin Peters
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehlstunden) und eigene Lektüre / Vorbereitung der besprochenen Textpassagen im Kontext des Werks.
Klausurtermin (E-Klausur): 24.07.2009
KONTAKT: peterska@uni-mainz.de

Inhalt
Die Vorlesung hat das Ziel, Studienanfängern einen ersten Überblick über die Epochen und Gattungen der spanischen und der hispanoamerikanischen Literatur zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden repräsentative Textauszüge exemplarischer Werke im Kontext ihrer Epoche kommentiert und analysiert. Eine Titelliste der besprochenen Texte wird noch vor Semesterbeginn online gestellt, um die Vorbereitung zu erleichtern.
Ein begleitendes Tutorium unterstützt die inhaltliche Erschließung der Texte.

Empfohlene Literatur
Neuschäfer, Hans-Jörg (Hg.): Spanische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler 2006.
Rössner, Michael (Hg.): Lateinamerikanische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler 2007.

Die spanische Literatur des 19. Jahrhunderts (VL) (Sp)
2 Std. / ab: 21.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Inhalt
Von der Romantik zum Realismus: Die spanische Literatur im 19. Jahrhundert
Das 19. Jahrhundert ist für Spanien das schwärzeste seiner Geschichte: Als Antwort auf den Einmarsch der Napoleonischen Truppen treten die überseeischen Kolonien ab 1809 den Weg in die Unabhängigkeit an, was zur Folge hat, dass ab den 30er Jahren von dem einstmals riesigen Kolonialreich nur noch wenige Besitzungen geblieben sind. Der Unabhängkeitskrieg gegen die Franzosen überzieht das Land mit den durch Goya sprichwörtlich gewordenen desastres de la guerra, und auch nach der Restauration Ferdinands VII. kommt Spanien nicht zur Ruhe, da dieser zwischen Absolutismus und Konstitutionalismus taktierende Monarch das Land in progressive und reaktionäre Kräfte spaltet, die sich noch lange, bis in den Bürgerkrieg von 1936 hinein, feindselig gegenüber stehen werden. Literarisch beginnt das 19. Jahrhundert im Zeichen der Romantik. Diese Romantik ist jedoch nicht nur ein mehr oder minder geglücktes Remake französischer oder englischer Vorbilder, sondern zugleich Organon der das Land zerreißenden soziopolitischen Widersprüche. In der Romantik erfindet sich Spanien nicht als Nation, so wie das etwa in Deutschland der Fall ist, sondern muss sich als Schwundstufe neu definieren. Hier kommt es zu einem kuriosen Rückkoppelungseffekt, denn die durch Schlegel u. a. in Deutschland losgetretene Calderón-Begeisterung strahlt auf Spanien zurück und wird es schließlich Menéndez y Pelayo erlauben, mit dem polemischen Diktum „Calderón y cierra España" ein ultramontanes Selbstbild zu entwerfen. Die Literatur erschöpft sich freilich nicht in dieser einseitigen Arretierung. Ebensowenig entspricht sie jenem von Hugo oder Mérimée entworfenen Fremdbild eines ‚exotischen' Spanien: Sie stellt vielmehr eine komplexe – und auch ästhetisch komplexe – Verhandlung zwischen Tradition und Moderne, Fremden und Eigenen dar, der insofern ein dezentrierendes Moment innewohnt, als sich gerade kein dominanter Leitdiskurs herausbildet, in dem sich die ideologischen und ästhetischen Debatten beruhigen könnten. Dieser Bewegung wollen wir in der Vorlesung an größtenteils kanonischen Texten ein Stück weit nachgehen und damit nicht zuletzt die Entwicklung hin zum realistischen Roman nachvollziehen.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (PS1) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 ab 20.04.09 Sabine Lang
CP: 4
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Lehrveranstaltung richtet sich gleichermaßen an Studierende des BA/BE-, des Magister- und des Lehramtsstudiengangs. Vgl. auch die jeweiligen Prüfungsordnungen.

Inhalt
„Ein Text", so schreibt der französische Literatur- und Kulturtheoretiker Roland Barthes, „ist aus vielfältigen Schriften zusammengesetzt, die verschiedenen Kulturen entstammen und miteinander in Dialog treten, sich parodieren, einander in Frage stellen." - Der Ort, an dem diese Vielfalt zusammentrifft, ist der Leser. Will dieser die verschiedenen „Zeichensätze" eines Textes in ihrer jeweiligen Struktur und in ihrem Zusammenspiel ergründen, bedarf er zahlreicher Hilfsmittel und hermeneutischer Techniken. Diese vorzustellen und in ihrer Funktionsweise zu erklären, ist Ziel des Proseminars. Genauer gefasst, bietet die Lehrveranstaltung eine Einführung in Fragestellungen und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Literatur. Im Mittelpunkt steht dabei die exemplarische Analyse kanonischer Texte der spanischen Literatur sowie der Literaturen Hispanoamerikas. Unter dem Blickwinkel u. a. der Rhetorik, der strukturalen Semantik, der Semiotik und der Narratologie werden neben den sogenannten fiktionalen Gattungen Lyrik, Narrativik und Drama ebenso nicht-fiktionale Gattungen wie der „ensayo" betrachtet. Auch medialen Grenzüberschreitungen - etwa im Verhältnis von Drama und Theater oder Text und (Ver)Film(ung) - wird Rechnung getragen.

Empfohlene Literatur
Stenzel, Hartmut: Einführung in die spanische Literaturwissenschaft, 2. aktualisierte und erweiterte Aufl., Stuttgart: Metzler, 2005;
Strosetzki, Christoph: Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2003.

Zusätzliche Informationen
Die Arbeitsgrundlagen, die zu lesenden Texte und weitere Arbeitsmittel, finden sich auf der Lernplattform ILIAS.
Für den Erhalt eines qualifizierten Leistungsnachweises bzw. der ECTS Credit Points sind die regelmäßige Mitarbeit, die Anfertigung eines Kurzreferates bzw. Dossiers sowie das Bestehen der elektronischen Abschlussklausur erforderlich.

Das Proseminar wird von einem wöchentlich stattfindenden Tutorium begleitet, in dem die Lehrinhalte wiederholt und durch ergänzende Übungen vertieft werden. Zeit und Ort des Tutoriums werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.
BA/BEd-Studierende müssen sich gesondert zur Prüfung anmelden.

Thematisch gebundene Proseminare

Gender, Wunder, Vanitas - das Staatstheater Calderóns (PS2 LW)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 461 P108 ab 21.04.09 Julia Brühne
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Pedro Calderón de la Barca (1600-1681) - fortschrittlicher Dramatiker und orthodoxer Kirchenmann, barocke Stilkunst und Zeitgeistkritik: Das Werk Calderóns gilt in der gängigen Forschung häufig als Paradebeispiel für barocken Konservatismus, conceptismo und die Verfechtung christlich katholischer Lehren. Dabei bietet vor allem das weltliche Theater des Autors ein breites Ansatzfeld für entgegengesetzte Interpretationen. Ziel dieses Seminars soll die Herausarbeitung progressiver Züge in Calderóns Staatstheater sein. Dabei wird vor allem Calderóns Umgang mit der zeitgenössischen Staatsform, sein Blick auf den europäischen Absolutismus und seine Kritik am Gender-Diskurs des Siglo de Oro sowie an der Eroberung der „Neuen Welt" durch die Spanier von Interesse sein. Gemeinsam soll unter anderem herausgearbeitet werden, ob und in welcher Weise ein Autor wie Calderón de la Barca auch für heutige politische, soziale und religiöse Diskurse und Diskussionen von Bedeutung sein kann.

Empfohlene Literatur
Das Seminar bezieht sich auf die Werke La vida es sueño (1634/5), La hija del aire (1653) und La aurora en Copacabana (um 1661). Die Texte sind zur Anschaffung empfohlen (Cátedra-Ausgabe) und sollten unbedingt bis zum Beginn des Semesters gelesen werden.

Zusätzliche Informationen
BA/BEd-Studierende müssen sich gesondert zur Prüfung anmelden

Barcelona literària: textos de narrativa catalana i espanyola (PS2/TPS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 155 ab 24.04.09 Sebastià Moranta Mas
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Conocimientos previos de la lengua catalana serán útiles, pero no indispensables.

Inhalt
El curso pretende trazar una visión general de las representaciones de la ciudad de Barcelona en la literatura en catalán y en español, aunque también trabajaremos algunos textos no específicamente „urbanos". La mayor parte del seminario se centrará en la narrativa de la segunda mitad del siglo XX. Se tratará el tema del bilingüismo en la obra de algunos autores (El dia que va morir Marilyn, de T. Moix). Se ilustrarán algunos lugares y ambientes de la ciudad mediante fragmentos de prosa en catalán (M. Rodoreda, J. Pla, C. Riera, Q. Monzó), y se hará un breve repaso del tratamiento de Barcelona como tema en la poesía catalana (J. Verdaguer, J. Maragall, Pere Quart). En cuanto a los autores de expresión castellana, se invitará a la lectura de C. Laforet (Nada), J. Marsé (Últimas tardes con Teresa, El amante bilingüe), E. Mendoza (La ciudad de los prodigios) o C. Ruiz Zafón (La sombra del viento). Durante las sesiones, las explicaciones del docente se combinarán con la lectura de fragmentos de las obras, de los cuales ocasionalmente se ofrecerá la traducción (al alemán o al español).

Empfohlene Literatur
Bibliografía recomendada:
Sturm-Trigonakis, Elke (1996): Barcelona. La novel·la urbana (1944-1988). Kassel.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung kann auf Antrag auch als Literarische Übung oder Landeskundliche Pbung im Hauptstudium gewertet werden

Seminare

Die Lyrik des Modernismo (HS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 451 P106 ab 22.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmebedingungen sind ein Interesse an der Lyrik sowie die Kenntnis der Grundlagen von Gattung u. Epoche. Kenntnisse des Französischen sind wünschenswert.

Inhalt
Der hispanoamerikanische Modernismo
Die Welt der Modernisten scheint auf den ersten Blick frei von den Spuren des Politischen: In ihrem Mittelpunkt stehen intérieurs, die mit Luxusgütern überfrachtet sind, deren Wert sich nach europäischen Maßstäben bemisst. Dies muss nicht wunder nehmen, wenn man bedenkt, dass auch die Gattungsmodelle dieser Lyrik aus Europa stammen: etwa von den Parnassiens und den Symbolisten, den Präraphaeliten oder der Dekadenz, die sich bis zum Ende des Jahrhunderts über ganz Europa ausgebreitet hat. Nichtsdestoweniger ist der hispanoamerikanische Modernismo nicht einfach ein Abklatsch, der jeder Eigenständigkeit entbehrt. Vielmehr entsteht durch den Exzess an literarischen Anspielungen eine Hypertrophie, in der man die eigentliche ästhetische Signatur dieser Lyrik sehen kann. In diesem Exzess lassen sich aber auch die neuen ökonomischen Verhältnisse erkennen, in denen alles zur Ware und zum Versatzstück geworden ist und in der sich das Subjekt nur noch als ein Subjekt zweiten Grades begreifen kann. Eskapismus und die Fetischisierung kolonialer Vergangenheit – insbesondere in Form von deren Architektur und Objekten – erweisen sich in diesem Zusammenhang nicht nur als eindimensionale Weltflucht, sondern auch als eine Reaktion auf den Schock hochkapitalistischer Massenkultur.

TEXTGRUNDLAGEN: José Olivio Jiménez (Hg.), Antología crítica de la poesía modernista hispanoamericana, Madrid: Hiperión 52005.

METHODISCH EINFÜHRENDE LEKTÜRE: Rainer Warning, Lektüren romanischer Lyrik. Von den Trobadors zum Surrealismus, Freiburg i. B.: Rombach 1997; Horst Weich, »Theoretische Grundlegung«, in: ders., Paris en vers. Aspekte der Beschreibung und semantischen Fixierung von Paris in der französischen Lyrik der Moderne, Stuttgart: Steiner 1998, S. 21-45.

GATTUNGSSPEZIFISCHE GRUNDLAGEN: Noé Jitirk, Las contradicciones del modernismo. Productividad poética y situación sociológica, México D. F.: El Colegio de México 1978; Ángel Rama, Rubén Darío y el modernismo, Caracas, Barcelona: Alfadil 1985; Klaus W. Hempfer, »Konstituenten Parnassischer

Lyrik«, in: T. Heydenreich, E. Leube u. L. Schrader (Hgg.), Romanische Lyrik. Dichtung und Poetik – Walter Pabst zu Ehren, Tübingen: Stauffenburg 1992, S. 69-91.

Empfohlene Literatur
TEXTGRUNDLAGEN: José Olivio Jiménez (Hg.), Antología crítica de la poesía modernista hispanoamericana, Madrid: Hiperión 52005.
METHODISCH EINFÜHRENDE LEKTÜRE: Rainer Warning, Lektüren romanischer Lyrik. Von den Trobadors zum Surrealismus, Freiburg i. B.: Rombach 1997; Horst Weich, »Theoretische Grundlegung«, in: ders., Paris en vers. Aspekte der Beschreibung und semantischen Fixierung von Paris in der französischen Lyrik der Moderne, Stuttgart: Steiner 1998, S. 21-45.
GATTUNGSSPEZIFISCHE GRUNDLAGEN: Noé Jitirk, Las contradicciones del modernismo. Productividad poética y situación sociológica, México D. F.: El Colegio de México 1978; Ángel Rama, Rubén Darío y el modernismo, Caracas, Barcelona: Alfadil 1985; Klaus W. Hempfer, »Konstituenten Parnassischer Lyrik«, in: T. Heydenreich, E. Leube u. L. Schrader (Hgg.), Romanische Lyrik. Dichtung und Poetik – Walter Pabst zu Ehren, Tübingen: Stauffenburg 1992, S. 69-91.

Francisco Umbral (HS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:30–16 00 171 P4 ab 23.04.09 Eberhard Geisler
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Francisco Umbral (1935-2007) ist mit etwa hundert Büchern und Tausenden Artikeln ein besonders produktiver Schriftsteller gewesen. Gleichzeitig gehört er zu den umstrittensten Autoren der jüngeren Zeit: einerseits hat er mit dem Cervantes-Preis die höchste Auszeichnung des spanischen Literaturbetriebs erhalten, andererseits hat ein Kollege wie Juan Goytisolo ihn als mittelmäßig bezeichnet. In jedem Fall zeichnet sein Werk, in dem sich die Gattungen des Romans und der Erinnerungen immer wieder miteinander verschmelzen, ein breites Panorama des Lebens im frankistischen und postfrankistischen Spanien. Zu untersuchende Aspekte sind die Darstellung der Stadt Madrid, die Darstellung der Frau im Wandel der Geschichte sowie die politische Haltung des Autors. Eine weitere Frage gilt dem Charakter des als metaphernreich gepriesenen Stils Umbrals. Bemerkenswert ist das Bekenntnis des Autors zur Oberfläche: „Había niños a los que nunca nos habían gustado ni iban a gustarnos los símbolos. Queríamos que un árbol fuese un árbol y que un pan fuese un pan, hermosos en sí mismos, valederos, reales, y el árbol se nos quedaba sin verdor y el pan sin sabor cuando el cura, o el maestro, o los libros, más tarde, querían persuadirnos de que el árbol era el símbolo de otra cosa, quizá de una cosa más excelsa, sí, pero que a nosotros no nos servía, no nos sirve, no nos ha servido nunca, porque el segundo sentido de las cosas no deja de traicionar siempre al primero…" (Memorias de un niño de derechas). -

Empfohlene Literatur
Es empfiehlt sich, drei ausgewählte Bände des Autors käuflich zu erwerben: Memorias de un niño de derechas, Trilogía de Madrid sowie Mortal y rosa. Die Bücher können per Sammelbestellung im Sekretariat Frau Pees bestellt werden. Für jedes bestellte Buch sind € 5.- vorab bei Frau Pees anzuzahlen.

Kolloquien

Literaturwissenschaftliches Kolloquium (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 453 P107 ab 23.04.09 Eberhard Geisler
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Das Kolloquium bietet Examenskandidaten die Möglichkeit, wis-senschaftliche Hausarbeitsprojekte bzw. andere Studienvorhaben vorzustellen und zu diskutieren. Um persönliche Voranmeldung wird gebeten.

Theorie und Methodik der Lyrikanalyse (Koll LW) (Sp)
2 Std. / ab: 21.04.09 Stephan Leopold
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Magister- und Staatsexamenskandidaten, 2-std.
Teilnahmebedingungen sind ein Interesse an der Lyrik sowie die Kenntnis der Grundlagen von Gattung u. Epoche. Kenntnisse des Französischen sind wünschenswert.

Inhalt
Der hispanoamerikanische Modernismo
Die Welt der Modernisten scheint auf den ersten Blick frei von den Spuren des Politischen: In ihrem Mittelpunkt stehen intérieurs, die mit Luxusgütern überfrachtet sind, deren Wert sich nach europäischen Maßstäben bemisst. Dies muss nicht wunder nehmen, wenn man bedenkt, dass auch die Gattungsmodelle dieser Lyrik aus Europa stammen: etwa von den Parnassiens und den Symbolisten, den Präraphaeliten oder der Dekadenz, die sich bis zum Ende des Jahrhunderts über ganz Europa ausgebreitet hat. Nichtsdestoweniger ist der hispanoamerikanische Modernismo nicht einfach ein Abklatsch, der jeder Eigenständigkeit entbehrt. Vielmehr entsteht durch den Exzess an literarischen Anspielungen eine Hypertrophie, in der man die eigentliche ästhetische Signatur dieser Lyrik sehen kann. In diesem Exzess lassen sich aber auch die neuen ökonomischen Verhältnisse erkennen, in denen alles zur Ware und zum Versatzstück geworden ist und in der sich das Subjekt nur noch als ein Subjekt zweiten Grades begreifen kann. Eskapismus und die Fetischisierung kolonialer Vergangenheit – insbesondere in Form von deren Architektur und Objekten – erweisen sich in diesem Zusammenhang nicht nur als eindimensionale Weltflucht, sondern auch als eine Reaktion auf den Schock hochkapitalistischer Massenkultur.

Empfohlene Literatur
TEXTGRUNDLAGEN: José Olivio Jiménez (Hg.), Antología crítica de la poesía modernista hispanoamericana, Madrid: Hiperión 52005.
METHODISCH EINFÜHRENDE LEKTÜRE: Rainer Warning, Lektüren romanischer Lyrik. Von den Trobadors zum Surrealismus, Freiburg i. B.: Rombach 1997; Horst Weich, »Theoretische Grundlegung«, in: ders., Paris en vers. Aspekte der Beschreibung und semantischen Fixierung von Paris in der französischen Lyrik der Moderne, Stuttgart: Steiner 1998, S. 21-45.
GATTUNGSSPEZIFISCHE GRUNDLAGEN: Noé Jitirk, Las contradicciones del modernismo. Productividad poética y situación sociológica, México D. F.: El Colegio de México 1978; Ángel Rama, Rubén Darío y el modernismo, Caracas, Barcelona: Alfadil 1985; Klaus W. Hempfer, »Konstituenten Parnassischer Lyrik«, in: T. Heydenreich, E. Leube u. L. Schrader (Hgg.), Romanische Lyrik. Dichtung und Poetik – Walter Pabst zu Ehren, Tübingen: Stauffenburg 1992, S. 69-91.

Sprachpraktische Übungen

Grundstudium

Grammatik (Sp)

Carlos Enrique Forte, Irene Weiss De Seng

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt
El curso está dirigido a estudiantes que hayan aprobado como mínimo el tercer nivel de lengua. Se tratarán, de modo contrastivo, las particularidades del sistema verbal español que mayor dificultad ofrecen para el hablante de alemán: aspectos, modos, perífrasis verbales, uso del gerundio, características verbales de las oraciones subordinadas.
Para obtener el certificado con nota es requisito la asistencia regular al curso, la participación (!!) en clase y la aprobación del examen final.

Empfohlene Literatur
José María Domínguez/Miguel Valle (1994): Spanische Übungsgrammatik, Berlin: Erich Schmidt Vlg.

Grammatik A
ab: 20.04.09 — Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: max. 30

Grammatik B
ab: 22.04.09 — Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 30

Grammatik 1 (Sp) / Sprachpraxis Spanisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 02 425 P203 ab 20.04.09 — Sylvia Lyschik
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestehen des sprachpraktischen Eingangstest am 21.04 (sofern nicht schon früher bestanden). Ggf. bitte auch dazu anmelden.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Halm: Paso a paso, München: hueber [neueste Auflage].

Textredaktion 1 / Aufsatz 1 (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:45–17:15 00 473 P13 ab 20.04.09 — Carlos Enrique Forte
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (SoSe 2009)

Inhalt
Objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con distintos tipos de expresión escrita. En la primera parte del semestre se ejercitarán las formas resumenm paráfrasism reseña y comentario partiendo de la lectura de textos seleccionados de periódicos y ensayos. La segunda parte del curso estará dedicada a la producción de texto a partir de un tema dado utilizando le método expositivo-argumentativo.

Zusätzliche Informationen
Los trabajos de los estudiantes, redactados y corregidos en forma individual, serán comentados en clase, lo que permitirá revisar y ampliar sintaxis y gramática en general, vocabulario y estilo del discurso.

Mündliche Kommunikation 1 / Sprechfertigkeit (Sp)
2 Std. — Melba Lazo Lara, Irene Weiss De Seng
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt
Objetivo de ambos cursos es desarrollar la competencia oral activa y pasiva mediante ejercicios comunicativos de expresión libre (comprensión y expresión oral) y exposiciones previamente preparadas (afianzamiento de la fluidez oral y de estructuras gramaticales y vocabulario, recurso a la fraseología pertinente, empleo de diferentes registros del habla, etc.). La base de los debates y de las exposiciones serán preponderantemente temas de actualidad o específicos de nuestra especialidad a partir de textos escritos u orales extraídos de diferentes fuentes.

Mündliche Kommunikation 1 / Sprechfertigkeit A (Sp)
ab: 20.04.09 — Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 30

Mündliche Kommunikation 1 / Sprechfertigkeit B (Sp)
ab: 20.04.09 Melba Lazo Lara
Teilnehmer: max. 30

Deutsch-spanische Übersetzung 1 mit Grammatik (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 473 P13 ab 21.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss der Übung „Spanische Sprachpraxis"

Inhalt
Ausgehend von den wichtigsten - insbesondere grammatischen - Problemen, die sich erfahrungsgemäß beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Spanische ergeben, soll der Sinn für die Strukturunterschiede zwischen den beiden Sprachen systematisch entwickelt werden.

Empfohlene Literatur
Gil, Alberto / Banús, Enrique (1991): Kommentierte Übersetzungen Deutsch-Spanisch. Bonn, Romanistischer Verlag.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Deutsch-spanische Übersetzung I mit Grammatik (Sp) A
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 465 P12 ab 21.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: max. 30

Deutsch-spanische Übersetzung I mit Grammatik (Sp) B
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 473 P13 ab 21.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: max. 30

Hauptstudium

Deutsch-spanische Übersetzung 2 mit Grammatik (Sp)
2 Std. Carlos Enrique Forte, Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt
Ejercicios de traducción del alemán al español y de análisis y comentario gramatical con textos de diversas características genéricas y estilísticas. A comienzos del semestre se facilitará una selección de los mismos así como una traducción modelo al final de cada unidad didáctica. En base al repertorio de temas gramaticales los estudiantes y el docente elaborarán una selección de puntos de gramática, que luego serán colocados en la plataforma didáctica ReaderPlus.

Empfohlene Literatur
Alberto Gil/Enrique Banús: Kommentierte Übersetzungen Deutsch-Spanisch, Bonn: Romanistischer Verlag, 1988.

Übersetzung Deutsch-spanisch 2 A
ab: 20.04.09 Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 30

Übersetzung Deutsch-Spanisch 2 B
ab: 23.04.09 Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: max. 30

Aufsatz 2 (Fachaufsatz Sprachwissenschaft) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 425 P203 ab 23.04.09 Carlos Enrique Forte
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laut Prüfungsordnungen

Aufsatz 2 (Fachaufsatz Literaturwissenschaft) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 421 P7 ab 23.04.09 Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt
El curso introduce a los estudiantes en la redacción competente y autónoma sobre temas de crítica filológico-literaria y está concebido como preparación para el examen oficial de estado (Staatsexamen). El método de trabajo será:
1. la lectura, análisis y comentario de distintos tipos de textos literarios y críticos; 2. la expresión escrita del análisis y comentario precedentes en una redacción articulada y de carácter expositivo-argumentativo.
Condición para obtener la papeleta (Schein) es entregar tres redacciones en el curso del semestre y superar el examen final.

Empfohlene Literatur
Lalana Lac, Fernando (1995): Análisis y comentario de textos, Stuttgart.

Grund- und Hauptstudium

Textverständnis und Übersetzung / Übersetzung Spanisch-Deutsch (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 411 P 6 ab 20.04.09 Sabine Lang
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende des BA/BE-, des Magister- und des Lehramtsstudiengangs. Auch Studierende der Wirtschaftspädagogik mit Doppelwahlfach Spanisch sind angesprochen. Teilnahmevoraussetzung für Studierende im BA/BE-Studiengang ist der erfolgreiche Abschluss von Modul 1. Vgl. auch die jeweiligen Prüfungsordnungen.

Inhalt
Gegenstand der Übung ist die Übersetzung spanischsprachiger Texte verschiedener Gattungen und unterschiedlicher Thematik ins Deutsche. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei den Strukturunterschieden zwischen der Ausgangs- und der Zielsprache. Entsprechend beginnt jede Übersetzungsarbeit mit einer eingehenden Textanalyse unter kontrastiv-grammatischen Gesichtspunkten. Im Anschluss wird von jedem literarischen, Sach- oder Gebrauchstext, Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel eine Beispielübersetzung angefertigt, die hinsichtlich ihrer syntaktischen wie lexikalisch-semantischen Besonderheiten ausführlich kommentiert wird.

Empfohlene Literatur
Benjamin, Walter: „Die Aufgabe des Übersetzers", in: Störig, Hans-Joachim (Hrsg.): Das Problem des Übersetzens. Darmstadt: WBG, 1963, S. 156-169;
Nord, Christiane: Textanalyse und Übersetzen. Heidelberg: Julius Groos, 1995;
Nord, Christiane: Kommunikativ handeln auf Spanisch und auf Deutsch. Ein übersetzungsorientierter funktionaler Sprach- und Stilvergleich. Wilhelmsfeld: Egert, 2003;
Scherer, Helmut: Kommentierte Übersetzungen Spanisch-Deutsch. 4. Aufl., Bonn: Romanistischer Verlag, 1997;
Siever, Holger: Übersetzen Spanisch-Deutsch. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2008.

Zusätzliche Informationen
Für den Erhalt eines qualifizierten Leistungsnachweises bzw. der ECTS Credit Points sind die regelmäßige Mitarbeit (die schriftliche Vorbereitung aller Texte des Semesterprogramms), die Präsentation (in Zweiergruppen) einer Beispielübersetzung in der Art eines Referats sowie das Bestehen der Abschlussklausur erforderlich.
Arbeitsmittel und Musterübersetzungen finden sich auf der Lernplattform ILIAS (https://www.e-learning.uni-mainz.de/ilias3/login.php).

Landeskundliche Übungen

Grundstudium

Einführung in die hispanistische Kulturwissenschaft (VL) / Einführung in die Landeskunde (Ü) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 461 P108 ab 22.04.09 Irene Weiss De Seng
CP: 2
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Spanische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Hispanistische Kulturwissenschaf 1 BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende der Altstudiengänge können die LV nach Absprache bei Erbringung einer entsprechenden Leistung als landeskundliche Übung anerkennen lassen.

Inhalt
El curso está orientado tanto a los estudiantes de Lehramt y Magister (Einführung in die Landeskunde) como a los de BA/BE (Einführung in die Kulturwissenschaft).
En la primera parte del semestre se expondrá en forma sucinta el desarrollo histórico de la Península española hasta nuestros días. En la segunda se hará una selección de temas históricos, culturales y de actualidad de algunos países y regiones de Hispanoamérica.
Requisito para obtener la papeleta: participación activa (!!) en clase, exposición individual o grupal de alguno de los temas del curso y aprobación del examen escrito (E-Klausur).

Empfohlene Literatur
La bibliografía específica será indicada oportunamente en clase.

Zusätzliche Informationen
BA/BEd-Studierende müssen sich gesondert zur Prüfung anmelden

Las regiones autónomas de España (PS1 KW) (Sp)
2 Std. / ab: 23.04.09 Jutta Blaser
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Hispanistische Kulturwissenschaf 1 BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen laut Prüfungsordnungen

Inhalt
La Constitución Española de 1978 reconoce tanto la unidad de España como el derecho a obtener competencias autonómicas para las regiones, las Comunidades Autónomas. Hay 17 Comunidades Autónomas, más dos ciudades autónomas, Ceuta y Melilla. En el curso se enfocarán los aspectos históricogeográficos, demográficos, políticos, económicos y culturales de cada comunidad.

Empfohlene Literatur
Lindau, Hans Christian (2008): Las Comunidades Autónomas de España. Stuttgart.

Hauptstudium

Barcelona literària: textos de narrativa catalana i espanyola (PS2/TPS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 155 ab 24.04.09 Sebastià Moranta Mas
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Conocimientos previos de la lengua catalana serán útiles, pero no indispensables.

Inhalt
El curso pretende trazar una visión general de las representaciones de la ciudad de Barcelona en la literatura en catalán y en español, aunque también trabajaremos algunos textos no específicamente „urbanos". La mayor parte del seminario se centrará en la narrativa de la segunda mitad del siglo XX. Se tratará el tema del bilingüismo en la obra de algunos autores (El dia que va morir Marilyn, de T. Moix). Se ilustrarán algunos lugares y ambientes de la ciudad mediante fragmentos de prosa en catalán (M. Rodoreda, J. Pla, C. Riera, Q. Monzó), y se hará un breve repaso del tratamiento de Barcelona como tema en la poesía catalana (J. Verdaguer, J. Maragall, Pere Quart). En cuanto a los autores de expresión castellana, se invitará a la lectura de C. Laforet (Nada), J. Marsé (Últimas tardes con Teresa, El amante bilingüe), E. Mendoza (La ciudad de los prodigios) o C. Ruiz Zafón (La sombra del viento). Durante las sesiones, las explicaciones del docente se combinarán con la lectura de fragmentos de las obras, de los cuales ocasionalmente se ofrecerá la traducción (al alemán o al español).

Empfohlene Literatur
Bibliografía recomendada:
Sturm-Trigonakis, Elke (1996): Barcelona. La novel·la urbana (1944-1988). Kassel.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung kann auf Antrag auch als Literarische Übung oder Landeskundliche Pbung im Hauptstudium gewertet werden

Hispanoamérica y el mestizaje cultural (LK2) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 461 P108 ab 23.04.09 Irene Weiss De Seng
Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorasussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt
El mestizo acompañó la Conquista de la América hispánica desde el momento mismo de la llegada de los españoles. Pero la conciencia del mestizaje y la convicción de que la mezcla incide radicalmente en la estructura cultural de la Colonia fue expresada por primera vez con claridad a principios del siglo XVII precisamente por un mestizo, el "Inca" Garcilaso de la Vega, quien tematizó el fenómeno en sus Comentarios reales (1609).
El curso tiene por objetivo trazar un panorama del mestizaje cultural de modo ejemplar en tres momentos decisivos de la historia de Hispanoamérica: 1. durante la Colonia, 2. con la consolidación de las naciones durante el período de la Independencia, 3. en el actual discurso político-social y cultural de algunos estados americanos.
Requisito para aprobar el curso son una presentación oral, la entrega de una monografía al final del semestre y la participación activa (!!) en clase.

Empfohlene Literatur
Bibliografía introductoria:
Olaechea, Juan (1992): El mestizaje como gesta, Madrid: Mapfre

Wissenschaftliche Übungen

Fachmedienkompetenz (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 455 P206 ab 28.04.09 Wolfgang Lustig
CP: 3
Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Spanische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Hispanistische Kulturwissenschaf 1 BA (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vertrautheit mit Grundfunktionen von Windows XP und Vista sowie aktuellen Office-Versionen, insbesonderere MS Word und Powerpoint bzw. OpenOffice. Auf das Kursangebot des ZDV wird verwiesen.

Inhalt
Der Kurs soll Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Elementen romanistischer Fachmedienkompetenz vertraut machen und sie anhand praktischer Übungen in deren Nutzung einführen:
1. Kenntnis und Verwendung einschlägiger Onlinequellen
-Romanistische Portale und Suchmaschinen
-Bibliographien
-Textcorpora
-Literarische Volltextdatenbanken
-Zitiermethoden
2. Evaluation von Datenquellen hinsichtlich fachwissenschaftlicher Verlässlichkeit und Verwertbarkeit

3. Fach- und themenspezifische Präsentationsformen und –techniken (an Themen und Nutzern orientierte Aufbereitung von Inhalten mit Präsentationssoftware und Online-Publishing)
-Sprach- u. Literaturwissenschaft
-Kulturwissenschaft
-Sprachpraxis
4. E-Learning
-Kenntnis und Verwendung von Software und Lernplattformen
-Erstellen von Online-Übungen
5. Länder-, kultur und sprachspezifische IT-Kompetenz
-Kenntnis von und Umgang mit zielsprachlicher Software
-IT-Terminologie
-Systemlokalisierung (Tastatureinstallungen etc.)

Zusätzliche Informationen
Materialien und Literaturhinweise werden den angemeldeten Teilnehmern auf der Lernplattform ILIAS bereit gestellt.

Fachdidaktische Übung

Fachdidaktik (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 411 P101 ab 21.04.09 Jürgen Brill
Teilnehmer: max. 60

Portugiesisch

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Richtungen der funktionellen Sprachwissenschaft (VL SW) (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 22.04.09 Bruno Staib

Inhalt
Die funktionelle Sprachwissenschaft kann als eine weiterführende Vertiefung der strukturellen Linguistik betrachtet werden. Sie stellt daher den Versuch dar, die einseitige Orientierung an den materiellen Fakten, wie sie sich vor allem im taxonomischen Strukturalismus und im Deskriptivismus amerikanischer Prägung findet, zu überwinden. Demzufolge steht im Zentrum der funktionellen Sprachwissenschaft die Frage nach der inhaltlichen Funktion sprachlicher Einheiten.
In der Vorlesung sollen unter Beschränkung auf den grammatischen Bereich der Sprache(n) wesentliche Grundprinzipien, Analysemethoden und Ergebnisse der funktionellen Sprachwissenschaft vorgestellt und am Beispiel von Materialien aus den romanischen Sprachen verdeutlicht werden. Hierzu gehören insbesondere die paradigmatischen Bereiche der funktionellen Lautlehre (Phonologie), die morphologischen Kategorien der Hauptwortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb) wie Genus, Numerus, Tempus, Modus, Diathese unter Einschluss der Pronomina sowie die wesentlichen syntaktischen Funktionen und Kategorien. Ein weiteres Ziel der Betrachtungen ist es, durch die kontrastive Betrachtung ausgewählter grammatischer Bereiche die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den romanischen Sprachen herauszustellen und zu einem besseren Verständnis der grammatischen Analyse einer Einzelsprache zu verhelfen.

Thematisch gebundene Proseminare

Das brasilianische Portugiesisch (TPS) (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 00 155 ab 23.04.09 Silke Jansen
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Mit fast 200 Millionen Sprechern ist Brasilien heute die größte lusophone Nation. Das Seminar bietet einen Überblick über zentrale linguistische Fragestellungen, unter denen das Portugiesische in Brasilien aktuell diskutiert wird. Sprachstrukturelle Merkmale und ihre Herausbildung sollen dabei ebenso Berücksichtigung finden wie die Aspekte der externen Sprachgeschichte oder neuste Entwicklungstendenzen.

Seminare

Das Portugiesische im Kontakt mit anderen Sprachen (HS SW) (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 431 P104 ab 20.04.09 Michael Scotti-Rosin
Teilnehmer: max. 30

Kolloquien

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Po)
ab: 21.04.09 Bruno Staib
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern setze ich voraus, dass alle Examenskandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.
Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen
In der ersten Sitzung am 21. April 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Fernando Pessoa (VL LW) (Po)
2 Std. / ab: 21.04.09 Eberhard Geisler
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Die Vorlesung stellt Genese und Entfaltung des Werks des
nach Camoes bedeutendsten Lyrikers der portugiesischen Literatur vor. Sie analysiert und charakterisiert die verschiedenen Hete¬ronyme Pessoas (inclusive des Prosa-Heteronyms Bernardo Soares und des ihm zugeordneten Livro do Desassossego). Ziel ist, dieses Werk sowohl innerhalb der portugiesischen Literaturge¬schichte als auch vor dem Hintergrund verwandter Phänomene der europäischen Literatur, Kunst und Philosophie der Epoche zu betrachten. „Pessoa pourrait bien être l'artiste cubiste par excellence, dans le domaine de la littérature, dans le domaine de la pensée et, allons toujours plus loin, dans le domaine de la personne même... C'est à l'être même, et à la vérité, ensemble, qu'il fait subir, à l'aube du vingtième siècle, un ébranlement sans précédent, une décomposition radicale" (R. Camus/D.Duparc).

Seminare

Eça de Queiroz (HS LW) Po
Di 14.15–15.45 P 107, 2 Std. / ab: 21.04.09 Eberhard Geisler
Teilnehmer: max. 20

Inhalt
Als Mitglied der „Geração do 70" hat sich Eça de Queiroz sowohl in politischer als auch in ästhetischer Hinsicht um eine Europäisierung der portugiesischen Gesellschaft und Kultur bemüht. Im Seminar werden zwei Werke dieses bedeutenden Romanciers gelesen: O primo Basílio (1878) sowie A cidade e as serras (posth. 1901). Das erstgenannte Buch reiht sich unter die großen Ehebruchsromane ein und beschreibt den Konflikt zwischen romantischer Illusion einerseits und der schäbigen Realität des Kleinbürgertums andererseits. Auch über die Beziehbarkeit auf Flaubert, Fontane und Clarín hinaus öffnet sich der Roman vielfachen intertextuellen Lektüremöglichkeiten. Das zweitgenannte Werk ist weniger bekannt, aber gleichwohl ebenfalls faszinierend. Mit der Literatur der Décadence (Huysmans) teilt es die Empfänglichkeit für die Reize totaler Artifizialität von Welterfahrung; zugleich stellt es jedoch mit den als Gegensatz gefaßten Schauplätzen Paris und portugiesischer Provinz die modernitätssüchtige Großstadt mit dem traditionsbewußten Landleben einander gegenüber und inszeniert damit einen Konflikt zwischen dem Land als dem Hort wahrer Ursprünglichkeit und der Großstadt als bloßem Jahrmarkt intellektueller Moden, wie er zumindest noch im 20. Jahrhundert virulent geblieben ist.

Empfohlene Literatur
Die Teilnehmer werden gebeten, sich die beiden Bücher rechtzeitig selbst zu beschaffen.

Kolloquien

Literaturwissenschaftliches Kolloquium (Po)
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 453 P107 ab 23.04.09 Eberhard Geisler
Teilnehmer: max. 30

Inhalt
Das Kolloquium bietet Examenskandidaten die Möglichkeit, wissenschaftliche Hausarbeitsprojekte bzw. andere Studienvorhaben vorzustellen und zu diskutieren.

Sprachpraktische Übungen

Grundstudium

Sprachkurs III (Po)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 9:15–10 02 445 P205 ab 24.04.09; 2 Std. Mi 14:15–15:45 02 112 HS 23 ab 22.04.09 Teresa Perdigao
CP: 5
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Portugiesisch II

Inhalt
Continuação do curso Português II e conclusão do Curso Básico de Língua Portuguesa (Grundstudium des Portugiesischen). Os alunos que desejarem adquirir um certificado no final do curso, têm de se submeter à avaliação definida nio início do semestre.

Empfohlene Literatur
Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (livro do aluno), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007
Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (caderno de exercícios), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007
(Serão também fornecidas fotocópias sobre algumas estruturas gramaticais pertencentes ao livro Aprender Português 2)

Zusätzliche Informationen
Sammelbestellung der Lehrbücher in den ersten Wochen.
As aulas começam à hora certa, isto é, às 14.00 (quartas) e às 9.00 horas (sextas), apesar de a informação que veicula na internet indicar às 14.15 e às 9.15 horas, respectivamente.

Deutsch-portugiesische Übersetzung I (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 155 ab 22.04.09 Maria-Fernanda Silva-Brummel
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Frequência e aprovação no Sprachkurs Portugiesisch III (Schein). Este curso de Tradução I é uma preparação para a Tradução II e, portanto, expressamente recomendado aos estudantes que acabaram o curso básico de Português (Portugiesisch III).

Inhalt
Numa primeira fase traduziremos frases e textos curtos e fáceis exemplificativos de pontos fulcrais da gramática portuguesa (a expressão do passado, o conjuntivo, o discurso indirecto, as formas do pronome pessoal complemento e sua colocação na frase, etc.). Posteriormente passaremos a textos um pouco mais difíceis, revendo e alargando o vocabulário-base aprendido nos três semestres anteriores.

Empfohlene Literatur
Os textos serão fornecidos em fotocópia.

Zusätzliche Informationen
Embora o horário anunciado seja 16.15 - 17.45, o curso começará às 16.00 horas em ponto e terminará às 17.30.

Aufsatz (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 00 011 SR 05 ab 21.04.09 Yvonne Hendrich
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Quem necessite de um certificado
(Schein), escreverá um teste no fim do semestre em data a combinar.

Inhalt
Este curso destina-se a alunos que já tenham concluído o Curso Básico (Grundstudium). O curso visa o desenvolvimento da competência comunicativa a nível da produção escrita. Assim os estudantes trabalharão textos não só utilitários, mas também literários.

Sprachkurs II (Po)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–11:30 02 415 P201 ab 24.04.09; 2 Std. Mi 12–13:30 02 445 P205 ab 22.04.09 Teresa Perdigao
CP: 5
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Spracherwerb (Po) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Sprachkurs I

Inhalt
Continuação do curso de Português I e conclusão do curso de Língua Portuguesa no âmbito da nova reforma (Bachelor of Arts). O curso, leccionado de forma intensiva e em ritmo acelerado, requer dos alunos muito empenho, trabalho de casa e disciplina. A certificação do curso será feita com base na assiduidade e num exame escrito.

Empfohlene Literatur
Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (livro do aluno), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007
Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (caderno de exercícios), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007
(Serão também fornecidas fotocópias sobre algumas estruturas gramaticais pertencentes ao livro Aprender Português 2)

Zusätzliche Informationen
Sammelbestellung der Lehrbücher in den ersten Wochen.

Sprachkurs I (Po)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 025 SR 03 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 008 SR 06 ab 20.04.09 Yvonne Hendrich
CP: 5
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Spracherwerb (Po) (SoSe 2009)

Inhalt
Portugiesischer Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Einführung in die Grammatik, Phraseologie und Wortschatz.

Empfohlene Literatur
Lehrbuch:
Tavares, Ana, Português XXI, 1 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2003.
Tavares, Ana, Português XXI, 1 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2003.

Grammatik (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 134 ab 20.04.09 Yvonne Hendrich
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Os estudantes que precisarem de um certificado (Schein), podem fazer uma prova escrita no fim do semestre, em data a combinar. Os exercícios serão fornecidos em fotocópia.

Inhalt
O objectivo deste curso é a consolidação de estruturas e conhecimentos gramaticais. O curso destina-se prioritariamente a estudantes que já tenham concluído o Curso Básico (Grundstudium). Mas também é aconselhável a sua frequência a alunos que queiram „refrescar" os seus conhecimentos da gramática

portuguesa.

Landeskundliche Übungen

Grundstudium

Mundos Novos - Portugal und die überseeischen Entdeckungen (PS KW) (Po)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 008 SR 06 ab 20.04.09 Yvonne Hendrich
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Portugiesische Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Die überseeischen Entdeckungen, die die portugiesischen Naus und Karavellen bis an die Küsten Afrikas, Asiens und Amerikas führten, sind noch heute ein wichtiger Teil des kollektiven portugiesischen Selbstbildnisses und Selbstverständnisses.
Anhand zahlreicher historischer Quellen wird sich das Proseminar mit den Beweggründen, dem Verlauf und den Auswirkungen der überseeischen Expansion Portugals befassen.

Empfohlene Literatur
Bernecker, Walter L. / Pietschmann, Horst, Geschichte Portugals, 2., akt. Auflage, München: C. H. Beck, 2008.
Marques, A. H. de Oliveira, História de Portugal, vol. 1: Das Origens ao Renascimento, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1997, vol. 2: Do Renascimento às Revoluções Liberais, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1998.

Katalanisch

Sprachpraktische Übung

Curs de llengua catalana: gramàtica i conversa / Katalanischkurs: Grammatik und Konversation
Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 00 155 ab 24.04.09 Sebastià Moranta Mas
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hinweis: Das Niveau des Kurses wird in den ersten Sitzungen bestimmt, abhängig von den Kentnissen der TeilnehmerInnen.
Evaluation: Klausur in der vorletzten Sitzung des Semesters

Inhalt
Das Katalanische ist eine romanische Sprache, die von ungefähr neun Millionen Menschen im Prinzipat Katalonien, der autonomen Region València, auf den Balearen und im östlichen Streifen Aragoniens (Spanien), in Nordkatalonien (Frankreich), in der Stadt L'Alguer auf Sardinien (Italien) und in Andorra gesprochen wird. Zwischen Deutschland und vielen Gebieten katalanischer Sprache (besonders Katalonien, Mallorca und Eivissa [Ibiza]) bestehen zahlreiche Kontakte kultureller und wirtschaftlicher Natur. Touristisch gesehen sind die Katalanischen Länder das am meisten von Deutschen bereiste Ausland. Der Kurs soll eine Einführung in die Sprache bieten, in deren Mittelpunkt vor allem funktionelle Aspekte stehen. Daher richtet er sich an Studenten, die Grundkenntnisse erwerben wollen, um sich innerhalb einer katalanischsprachigen Umgebung zurechtzufinden. Aus den genannten Gründen steht die Kommunikation im Vordergrund, und besondere Aufmerksamkeit wird der Umgangssprache anhand aufgezeichneter Gespräche gewidmet. Wann immer es möglich ist, wird auf Parallelen und Unterschiede zu anderen romanischen Sprachen (insbesondere Spanisch und Französisch) hingewiesen (siehe die Frankfurter Methode EuroCom).

Empfohlene Literatur
Die Unterrichtsmaterialien werden großteils vom Dozenten zur bereit gestellt. Trotzdem können sich Interessenten vorab anhand leicht erhältlicher Publikationen in das Thema einlesen:
Brumme, Jenny, Praktische Grammatik der katalanischen Sprache, Wilhelmsfeld 1997
Lüdtke, Jens, Katalanisch. Eine einführende Sprachbeschreibung, München 1984
Röntgen, Karl-Heinz, Einführung in die katalanische Sprache, Bonn 42000
Stegmann, Til und Inge, Katalonien und die Katalanischen Länder, Stuttgart, 1992.
Außerdem finden Sie zahlreiche katalanische Links unter der Katalanistik-Seite der Uni Frankfurt: www.kat.cat

Literarische Übung

Barcelona literària: textos de narrativa catalana i espanyola (PS2/TPS) (Sp)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 155 ab 24.04.09 Sebastià Moranta Mas
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Conocimientos previos de la lengua catalana serán útiles, pero no indispensables.

Inhalt
El curso pretende trazar una visión general de las representaciones de la ciudad de Barcelona en la literatura en catalán y en español, aunque también trabajaremos algunos textos no específicamente „urbanos". La mayor parte del seminario se centrará en la narrativa de la segunda mitad del siglo XX. Se tratará el tema del bilingüismo en la obra de algunos autores (El dia que va morir Marilyn, de T. Moix). Se ilustrarán algunos lugares y ambientes de la ciudad mediante fragmentos de prosa en catalán (M. Rodoreda, J. Pla, C. Riera, Q. Monzó), y se hará un breve repaso del tratamiento de Barcelona como tema en la poesía catalana (J. Verdaguer, J. Maragall, Pere Quart). En cuanto a los autores de expresión castellana, se invitará a la lectura de C. Laforet (Nada), J. Marsé (Últimas tardes con Teresa, El amante bilingüe), E. Mendoza (La ciudad de los prodigios) o C. Ruiz Zafón (La sombra del viento). Durante las sesiones, las explicaciones del docente se combinarán con la lectura de fragmentos de las obras, de los cuales ocasionalmente se ofrecerá la traducción (al alemán o al español).

Empfohlene Literatur
Bibliografía recomendada:
Sturm-Trigonakis, Elke (1996): Barcelona. La novel·la urbana (1944-1988). Kassel.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung kann auf Antrag auch als Literarische Übung oder Landeskundliche Pbung im Hauptstudium gewertet werden

Slavische Philologie: Russistik/Russisch, Polonistik, Kroatistik/Serbistik, Bohemistik

Verplichtende Veranstaltung für alle Studienanfänger

Einführungveranstaltung
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 10–11:30 00 441 P10 am 15.04.09 — Alfred Gall, Rainer Goldt

Russistik/Russisch

MAG Slavische Philologie Russistik Klausur
N.N.

MAG Slavische Philologie Russisti Mündliche Prüfung
N.N.

MAG Slavische Philologie Russistik NF Mündliche Prüfung
N.N.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Einführungveranstaltung
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 10–11:30 00 441 P10 am 15.04.09 — Alfred Gall, Rainer Goldt

Sprachliche Einstufungstests

Sprachlicher Einstufungstest - Russisch -
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 14–15:30 00 441 P10 am 15.04.09 — Rainer Goldt

Vorlesungen

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 — Una Patzke

VL Geschichte des Ostslavischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Proseminar: Entstehung und Geschichte der ostslavischen Sprachen
Wenn man über das „Altrussische" („drevnerusskij jazyk") spricht, müßte man eigentlich genauer 'Gemeinostslavisch' sagen. Denn eine Nationalsprache Russisch begann erst mit der „Sammlung der russischen Erde" durch das Fürstentum Moskau im 15. Jh. Erst nach dem Ende der Mongolenherrschaft, d.i. ab dem 14. Jh., beginnen sich im ostslavischen Dialektkontinuum drei relativ eigenständige Sprachgebiete auszukristallisieren: das Großrussische, ausgehend von Moskau, Suzdal' und Vladimir, das Ukrainische um Kijiv und im östlichen Galizien (L'viv) sowie die ostslavischen Idiome, welche später zum Weissrussischen zusammengefaßt werden würden und welches das wesentliche Kommunikationselement im Großfürstentum Litauen (bzw. der Rzeczpospolita Obojga Narodów) darstellte. Sowohl aus linguistischer (dialektologischer) Perspektive wie auch hinsichtlich seiner politischen und soziolinguistischen Stellung stellte das Weissrussische einen Übergang bzw. eine Mittlerrolle zwischen einerseits dem Ukrainischen und Großrussischen und andererseits zwischen den ostslavischen „Schwestersprachen" und dem Polnischen dar.

Im Seminar werden folgende Fragen behandelt werden:

1. Die Stellung des ostslavischen Sprachgebiets in der Slavia insgesamt.
2. Das Diglossie-Problem und die „Südslavischen Einflüsse" in der Geschichte des Russischen
3. Dialektkontinua und deren Beziehung zu überregionalen Verkehrssprachen (insbesondere die 'prosta mova' im 16.-17. Jh.)
4. Reflexe der ehemaligen linguistischen Kontinua und der politisch-administrativen Aufteilungen des Ostslavischen in den heutigen Nationalsprachen Russisch, Ukrainisch und Weissrussisch.

Empfohlene Literatur
Keipert, H. (1999): Geschichte der russischen Literatursprache. In:
Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden: Harrassowitz, 726-779.
Kuraszkiewicz, W. (1954): Zarys dialektologii wschodnio-słowiańskiej z wyborem tekstów gwarowych. Warszawa: PWN.
Moser, M. (1998a): Die polnischen, ukrainische und weißrussische

Interferenzschicht im russischen Satzbau des 16. und 17. Jahrhunderts. Frankfurt/M. etc.: Lang.
Moser, M. (1998b): Urostslavisch oder Gemeinostslavisch? Wiener Slavistisches Jahrbuch 44, 129-144.
Moser, M. (2000): Kleine Sprachgeschichte des Ukrainischen der mittleren Periode. In: J. Besters-Dilger, M. Moser, S. Simonek (Hgg.): Sprache und Literatur der Ukraine zwischen Ost und West. Bern etc.: Lang, 127-144.
ńńńńńńńńń, ń.ń. (1987): ńńńńńńńń ńńńńńńńńń ńńńńńńńńńńńńńńń ńńńńń (XI-XVII ńń.). Mńnchen: Sagner.

VL+Üb Lexikalische Relationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 21.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.
Die Vorlesung ist zwischenprüfungsrelevant für Slavistikstudenten (Magister) für das SoSe 09 und WS 09/10.

Inhalt
Betrachtet werden Synonymie, Antonymie, Konversivität und andere Relationen, welche zur Erfassung des Spektrums an semantischen Beziehungen zwischen Worteinheiten erforderlich sind. Differenziert wird ferner zwischen Polysemie, Homonymie, Heterosemie und Diffusität. Die Unterscheidung dieser Relationen erfolgt mithilfe von Explikationen (metasprachlichen Paraphrasen) und einer einführenden Betrachtung der Wortarten-Problematik.

Empfohlene Literatur
Apresjan, Ju.D. (1995 [1974]): Leksińeskaja semantika. Sinonimińeskie sredstva jazyka. Moskva.
Cruse, D.A. (1986): Lexical Semantics. Cambridge etc.
Grochowski, M. (1997): Wyrańenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Löbner, S. (2002): Understanding Semantics. London: Arnold.
[auch in deutscher Übersetzung vorhanden]

Russische Literaturgeschichte 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 21.04.09 Frank Göbler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung (Pflichtveranstaltung im Grundmodul Slavistik / B.A. Kernfach und Beifach Slavistik mit Schwerpunkt Russistik); 2 SWS; Teilnahmevoraussetzung:
Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im SoSe 2009 und WS 2009/10

Inhalt
Der erste Teil des Vorlesungszyklus über die russische Literaturgeschichte beginnt mit der Konstituierung des modernen Literaturbegriffs im 18. Jh., die mit der Herausbildung der modernen russischen Literatursprache einhergeht. Ausgehend von Literatur und Poetik des russischen Klassizismus werden die Weiterentwicklungen über den Sentimentalismus bis hin zur Romantik vorgestellt. Neben repräsentativen Autoren und Werken kommen auch gattungsgeschichtliche Aspekte, Fragen der Autorschaft sowie kontextuelle Aspekte (politisch-gesellschaftlichen Entwicklungen, Geistesgeschichte etc.) zur Sprache.

Empfohlene Literatur
Stender Peterson, A.: Geschichte der russischen Literatur, München 21974.
Lauer, Reinhard: Geschichte der russischen Literatur. Von 1700 bis zur Gegenwart. München 2000.

Proseminare

Die russische Komödie - von den Anfängen bis A. Cechov
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 142 ab 21.04.09 Helena Mastel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: Di 16-18 Uhr, Raum 00-142 (Jakob-Welder-Weg 15 / Chemiegebäude)
Beginn: 21.04.2009
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft"
Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit (thematisches Proseminar) bzw. Projektarbeit (Projektseminar)

Inhalt
„Ja sńitaju na Rusi tri tragedii: Nedorosń, Gore ot uma, Revizor; […]." („Ich zähle in Russland drei Tragödien: den Landjunker, Verstand schafft Leiden und den Revisor [...].") Mit diesen Worten verbucht der russische Romantiker Odoevskij drei Hauptwerke der russischen Komödie unter deren dramatischem Gegenstück. Seine zugespitzte Äußerung bringt ein wesentliches Merkmal der russischen Komödie auf den Punkt: ihren ernsten, dunklen und tragischen Aspekt. Dieser Besonderheit will das Seminar nachgehen, ohne jedoch das komische Element der Gattung zu vernachlässigen.
Anhand ausgewählter Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Komödie von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis hin zur Moderne, in der die durchlässige Grenze zwischen Komödie und Tragödie endgültig verschwindet. Im Zentrum der Veranstaltung steht die inhaltliche und formale Analyse der Texte unter Berücksichtigung des literaturhistorischen und gattungstheoretischen Kontextes. Außerdem können wir in Zusammenarbeit mit dem Staatstheater Mainz, das uns einen Einblick in die Inszenierung von ńechovs ńajka (Die Möwe) gewährt, einen Eindruck von der Theaterpraxis gewinnen.
Die Lehrveranstaltung richtet sich also nicht nur an Magisterstudierende im Grundstudium, sondern eignet sich auch als Projektseminar für Bachelorstudierende. Neben den oben genannten Texten werden u. a. Werke von Turgenev und Ostrovskij behandelt, der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur
Asmuth, Bernhard: Einführung in die Dramenanalyse. 6. Aufl. Stuttgart 2004.
Ibler, Reinhard: Die russische Komödie. Ein gattungsgeschichtlicher Überblick von den Anfängen bis A. P. Tschechow. Stuttgart 2008.

Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Aufl. München 2001.
Zelinsky, Bodo (Hg.): Das russische Drama. Düsseldorf 1986.

Zusätzliche Informationen
Die Lehrveranstaltung richtet sich an Magisterstudierende im Grundstudium und eignet sich auch als Projektseminar für Bachelorstudierende.
Sprechstunde im SS 2009: Mi 15-17 Uhr

Nichtstandard-Varietäten
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Zu Nichtstandard-Varietäten zählen sowohl Dialekte (Mundarten) als auch umgangssprachliche Formen der betreffenden Sprache und diverse einzelsprachspezifische soziolektale Erscheinungen wie etwa das russ. „Prostoreńie" oder die tschechische Opposition zwischen „spisovná" und „obecná ńeština". Im Seminar werden diese Varietäten jeweils für das Russische, Polnische, Tschechische und Serbisch/Kroatische vorgestellt und auf der Folie der jeweiligen Standardsprache und ihrer dialektalen und soziolektalen Basis betrachtet. Ferner werden strukturelle Eigenheiten diverser Varietäten gegenüber der Standardsprache erarbeitet

Empfohlene Literatur
Hinrichs, U. (1999): Umgangssprache (Razgovornaja reń'). In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, 589-613.
Hinrichs, U., Hinrichs, L. (1995): Serbische Umgangssprache. Wiesbaden.
Sgall, P., Hronek, J. (1992): ńeština bez pńikras. Praha.
Zemskaja, E.A. (red.) (1973): Russkaja razgovornaja reń'. Moskva.
Zemskaja, E.A. et al. (red.) (1984): Gorodskoe prostoreńie: problemy izuńenija. Moskva.

PS Morphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 156 ab 23.04.09 — Elias Bounatirou

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Po¬lo¬nisten, Kroa¬tisten/ Serbisten und - falls entsprechende Teilnehmer vorhanden - auch Bohemisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer sla¬vi¬schen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen.
Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt
Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Morphologie und in ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen erfolgen. Dabei wird bei¬spielsweise eingegangen auf Unterscheidungen wie Lexem vs. Wortform, For¬men¬bildung vs. Wortbildung, synthetische vs. analytische Bildeweisen, Morph vs. Morphem oder auf den Begriff des Paradigmas. Darüber hinaus führt das Seminar in die mor¬pho¬lo¬gische Analyse einzelner Flexionsparadigmen ein wie z. B. die der Substantive, der Adjektive oder der Verben. Schließlich sollen in der vorliegenden Veranstaltung ebenfalls Themen wie morphologische Alternationen oder die Beschreibung von Ak¬zentschemata behandelt werden. Möglicherweise findet sich zudem noch Gelegenheit zur Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen der Wortbildung.

Empfohlene Literatur
Grzegorczykowa, R. u. a. (Hrsgg.) (²1998), Gramatyka współczesnego jńzyka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau
Lefeldt, V. (= Lehfeldt, W.) (2002), Sprjaženie ukrainskogo i russkogo glagolov i morfologińeskaja tipologija slavjanskich jazykov, Moskau
Lehfeldt, W. (1978), Formenbildung des russischen Verbs. Versuch einer analytisch-synthetisch-funktionellen Beschreibung der Präsens- und der Präteritumflexion, München.
Lehfeldt, W.; Kempgen S. (1999): Formenbildung. In: Jachnow, H. (Hrsg.), Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen, Wiesbaden, 109-149
Plungjan, V. A. (²2003), Obšńaja morfologija. Vvedenie v problematiku, Moskau
Zaliznjak, A. A. (1967), Russkoe imennoe slovoizmenenie, Moskau

Zusätzliche Informationen
Für die erste Sitzung ist der Artikel „Morphologie" aus H. Glück (Hrsg.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart - Weimar ³2005 vorzubereiten. In dem Artikel verwendete unbekannte Termini sind in dem vorliegenden oder anderen Referenzwerken nachzuschlagen.
Sprechstunde im SS 2009: Donnerstag 11 - 12 Uhr/ Raum 00-543

PS Russische Literaturverfilmung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 23.04.09 — Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gute bis sehr gute Russischkenntnisse
Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde bis Ende März 2009 erforderlich

Inhalt
Ähnlich wie in der russischen Literatur lassen sich auch in den russischen literarischen Verfilmungen im Laufe der Sowjetzeit verschiedene Phasen von ideologischen Modellierungen feststellen, die im Proseminar neben den kulturpolitischen, ästhetischen und filmtechnischen Komponenten (Komposition, Rollentypen etc.) diskutiert werden sollen.

Empfohlene Literatur
wird in der Sprechstunde angegeben

Einf. in die slavische Literaturwissenschaft (Ru/Kroa/Serb)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 171 P4 ab 24.04.09 — Frank Göbler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul Wissenschaft: Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Proseminar, (Pflichtveranstaltung im Grundmodul Slavistik / B.A. Kernfach und Beifach Slavistik mit Schwerpunkt Russistik); 2 SWS; Teilnahmevoraussetzung: keine

Inhalt
Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur
THEORIE UND METHODE:
Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994.
M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005.
Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.
TEXTE:
A. S. Puškin: Boris Godunov.
N. Gogol': Nos (Die Nase).
V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage).
L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

Zusätzliche Informationen
Bis Ende des Wintersemesters wird ein elektronischer Semesterapparat im ReaderPlus bereitstehen. Die Selbstregistrierung der Teilnehmer erfolgt mit dem Schlüssel „EinfRuLit".

PS Russland 1: Gefängnis, Verbannung und Lager i.d. russ. Lit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 718 ab 24.04.09 — Rainer Goldt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: freitags, 01-718, 10-12
Beginn: Freitag, 24. April 2009
Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft für Russisten und Serbokroatisten"
Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teil-nahme; Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit resp. Präsentation (für das Modul Regionalwissenschaften).

Inhalt
Verbannung, Gefängnis und Lager werden seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert, spätestens jedoch seit dem Dekabristenaufstand zu existentiellen Erfahrungen der russischen Intelligencija, speziell von Schriftstellern. Sie helfen zugleich mit, die Aura der Intelligencija als quasireligiöse Institution zu begründen, die Nikolaj Berdjaev im 20. Jahrhundert gar in die Nähe eines religiösen Ordens rückt, noch bevor die Katastrophe des GULag eine ganz neue Dimension des Terrors erschafft. Bei näherer Analyse von Memoiren und fiktionaler Literatur erweist es sich, dass die Sinnstiftung politisch häretischer Existenz auf ältere, religiös geprägte Vorbilder zurückgreift, etwa die Vita Avvakums (1620 [?]-1682) oder sogar spätantike Autoren wie Boethius. Zugleich mit der Textlektüre sollen deshalb auch verschiedene literaturwissenschaftliche Methoden der Analyse solch erzähltechnisch ausgesprochen heterogener Selbstzeugnisse resp. literarischer Bewältigungsversuche unfreier Existenz erprobt werden. Komparatistische Ansätze, etwa im Vergleich zur deutschen oder weiteren slavischen Literaturen (Gustaw Herling u.a.) sind ausdrücklich willkommen. Themenplan und Reader werden den Teilnehmer(inne)n rechtzeitig vor Semesterbeginn zur Verfügung stehen. Für Teilnehmer(innen), die die Veranstaltung als Projektseminar besuchen, erfolgt eine teilweise gesonderte Aufgabenstellung.

Empfohlene Literatur
Bogdanov, A.P.: Pero i krest. Russkie pisateli pod cerkovnym sudom. Moskva 1990.
Erren, Lorenz: „Selbstkritik" und Schuldbekenntnis. Kommunikation und Herrschaft un-ter Stalin. München 2008.
Granin, Daniil : Strach. S. Peterburg 1997; dt.: Das Jahrhundert der Angst. Erinnerun-gen. Berlin 1999.
Šentalinskij, Vitalij: Raby svobody v literaturnych archivach KGB. Moskva 1995.
Ulam, Adam: Rußlands gescheiterte Revolutionen. Von den Dekabristen bis zu den Dissidenten. München/Zürich 1981.

Zusätzliche Informationen
Sprechstunde im SS 2009: montags 10-12 oder nach Vereinbarung

Hauptseminare

Hauptseminar „N.V.Gogol"
Frank Göbler

HS Syntax-Pragmatik-Schnittstelle
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 473 P13 ab 21.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluß des Grundstudiums sowie solide Kenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen. Grundkenntnisse einer weiteren slavischen Sprache sind von Vorteil.

Inhalt
Das Seminar führt in funktional orientierte Theorien ein, in denen die Argumentstruktur von Verben (und anderer prädikatsfähiger Einheiten) in bezug auf ihre Kodierung in der Morphosyntax betrachtet werden. Eine besondere Berücksichtigung findet die Problematik der Hierarchisierung von Kasusrollen. Pragmatische Gesichtspunkte Fokusstruktur werden ebenfalls berücksichtigt. Als zentrales Modell dient die Role&Reference Grammar, auf derem Hintergrund typologische Besonderheiten slavischer Sprachen, auch im Vergleich zum Germanischen und Romanischen, erörtert werden.

Empfohlene Literatur
Butt, M. (2006): Theories of case. Cambridge etc.
Testelec, Ja.G. (2001): Vvedenie v obscij sintaksis. Moskva
van Valin, R.D., jr. (2001): An introduction to syntax. Cambridge etc.
van Valin, R.D., jr. (2005): Exploring the syntax-semantics interface.

Cambridge etc.
van Valin, R.D., jr., LaPolla, R.J. (1997): Syntax (Structure, meaning and function). Cambridge etc.

Kolloquien

Kolloquium in Russisch

Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches
gute Russischkenntnisse bzw. bestandene Zwischenprüfung
persönliche Anmeldung in der Sprechstunde bis Ende März 2009 erforderlich

Inhalt
In dieser Veranstaltung sollen vor allem die kulturgeschichtlichen und literarischen Auseinandersetzungen im Verlauf des 19. Jahrhunderts anhand des literaturkritischen und publizistischen Schaffens verschiedener Autoren untersucht und die für diese Zeit charakteristische Schlüsselbegriffe und Stichwörter ausgearbeitet werden.

Empfohlene Literatur
wird in der Sprechstunde besprochen

Kolloquim in Russisch HF Gruppe B

Johann Meichel

Kolloquim in Russisch NF Gruppe A

Johann Meichel

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Aufsatz- und Textparaphrase II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 23.04.09 — Johann Meichel

Einführung in die Methodik und Didaktik des Russischunterrichts
Wöchentlich 2 Std. Mi 10:30–12 00 546 Büroraum m.Archiv ab 22.04.09 — Astrid Breuer

Grammatik II Russisch
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 718 ab 20.04.09 — Rainer Goldt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Russisch (SoSe 2009)

Konversation I (Ru)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 718 ab 22.04.09 — Rainer Goldt

Konversation II
4 Std. — Johann Meichel

Koversation II A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 24.04.09 — Johann Meichel

Koversation II B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 20.04.09 — Johann Meichel

Phonetik und Intonation des Russischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 415 P102 ab 21.04.09 — Astrid Breuer

Repetitorium für Examenskandidaten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 00 546 Büroraum m.Archiv ab 24.04.09 — Johann Meichel

Übersetzung Deutsch-Russisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:30–18 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 — Rainer Goldt

Übersetzung Russisch-Deutsch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15–16:30 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 — Rainer Goldt

Grundkurs II - Russisch
4 Std. — Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul Russische Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Grundkurs II - Russisch A
ab: 20.04.09 — Astrid Breuer

Grundkurs II - Russisch B
ab: 20.04.09 — Astrid Breuer

Landeskunde Russlands I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 00 461 P11 ab 24.04.09 — Rainer Goldt

Polonistik

MAG Slavische Philologie Polonistik Klausur

N.N.

MAG Slavische Philologie Polonistik Mündliche Prüfung

N.N.

MAG Slavische Philologie Polonistik NF Mündliche Prüfung

N.N.

Intensivkurse vor Beginn der Vorlesungszeit

Intensivkurs - Polnisch (Basiskurs für Anfänger „Polonicum" 23.3 - 9.4.)

Maria Maskala

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Polnisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Einführungveranstaltung
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 10–11:30 00 441 P10 am 15.04.09 — Alfred Gall, Rainer Goldt

Sprachliche Einstufungstests

Sprachlicher Einstufungstest - Polnisch -
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 14–15:30 02 425 P203 am 15.04.09 — Ewa Makarczyk-Schuster

Vorlesungen

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 — Una Patzke

VL Geschichte des Ostslavischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Proseminar: Entstehung und Geschichte der ostslavischen Sprachen
Wenn man über das „Altrussische" („drevnerusskij jazyk") spricht, müßte man eigentlich genauer 'Gemeinostslavisch' sagen. Denn eine Nationalsprache Russisch begann erst mit der „Sammlung der russischen Erde" durch das Fürstentum Moskau im 15. Jh. Erst nach dem Ende der Mongolenherrschaft, d.i. ab dem 14. Jh., beginnen sich im ostslavischen Dialektkontinuum drei relativ eigenständige Sprachgebiete auszukristallisieren: das Großrussische, ausgehend von Moskau, Suzdal' und Vladimir, das Ukrainische um Kijiv und im östlichen Galizien (L'viv) sowie die ostslavischen Idiome, welche später zum Weissrussischen zusammengefaßt werden würden und welches das wesentliche Kommunikationselement im Großfürstentum Litauen (bzw. der Rzeczpospolita Obojga Narodów) darstellte. Sowohl aus linguistischer (dialektologischer) Perspektive wie auch hinsichtlich seiner politischen und soziolinguistischen Stellung stellte das Weissrussische einen Übergang bzw. eine Mittlerrolle zwischen einerseits dem Ukrainischen und Großrussischen und andererseits zwischen den ostslavischen „Schwestersprachen" und dem Polnischen dar.

Im Seminar werden folgende Fragen behandelt werden:

1. Die Stellung des ostslavischen Sprachgebiets in der Slavia insgesamt.
2. Das Diglossie-Problem und die „Südslavischen Einflüsse" in der Geschichte des Russischen
3. Dialektkontinua und deren Beziehung zu überregionalen Verkehrssprachen (insbesondere die 'prosta mova' im 16.-17. Jh.)
4. Reflexe der ehemaligen linguistischen Kontinua und der politisch-administrativen Aufteilungen des Ostslavischen in den heutigen Nationalsprachen Russisch, Ukrainisch und Weissrussisch.

Empfohlene Literatur
Keipert, H. (1999): Geschichte der russischen Literatursprache. In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden: Harrassowitz, 726-779.
Kuraszkiewicz, W. (1954): Zarys dialektologii wschodnio-słowiańskiej z wyborem tekstów gwarowych. Warszawa: PWN.
Moser, M. (1998a): Die polnischen, ukrainische und weißrussische Interferenzschicht im russischen Satzbau des 16. und 17. Jahrhunderts. Frankfurt/M. etc.: Lang.
Moser, M. (1998b): Urostslavisch oder Gemeinostslavisch? Wiener Slavistisches Jahrbuch 44, 129-144.
Moser, M. (2000): Kleine Sprachgeschichte des Ukrainischen der mittleren Periode. In: J. Besters-Dilger, M. Moser, S. Simonek (Hgg.): Sprache und Literatur der Ukraine zwischen Ost und West. Bern etc.: Lang, 127-144.
ńńńńńńńńńń, ń.ń. (1987): ńńńńńńńńń ńńńńńńńńń ńńńńńńńńńńńńńńńńń ńńńńńń (XI-XVII ńń.). Mńnchen: Sagner.

VL+Üb Lexikalische Relationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 21.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.
Die Vorlesung ist zwischenprüfungsrelevant für Slavistikstudenten (Magister) für das SoSe 09 und WS 09/10.

Inhalt
Betrachtet werden Synonymie, Antonymie, Konversivität und andere Relationen, welche zur Erfassung des Spektrums an semantischen Beziehungen zwischen Worteinheiten erforderlich sind. Differenziert wird ferner zwischen Polysemie, Homonymie, Heterosemie und Diffusität. Die Unterscheidung dieser Relationen erfolgt mithilfe von Explikationen (metasprachlichen Paraphrasen) und einer einführenden Betrachtung der Wortarten-Problematik.

Empfohlene Literatur
Apresjan, Ju.D. (1995 [1974]): Leksińeskaja semantika. Sinonimińeskie sredstva jazyka. Moskva.
Cruse, D.A. (1986): Lexical Semantics. Cambridge etc.
Grochowski, M. (1997): Wyrańenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Löbner, S. (2002): Understanding Semantics. London: Arnold.
[auch in deutscher Übersetzung vorhanden]

Imaginierte Gemeinschaft: Vergesellschaftung in Reflexion und Gestaltung in der polnischen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 481 P109a ab 22.04.09 Alfred Gall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Aufbaumodul I Slavistik Literaturwissenschaft - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul II Slavistik - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul II Slavistik - Beifach (Polnisch) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung kann im Magisterstudiengang besucht werden und gehört dann zusammen mit der Vorlesung vom WS 2008/09 zum Stoff für die Zwischenprüfung im SS 2009.
Die Vorlesung ist im Rahmen des BA-Studiums zu besuchen (im Kernfach als Bestandteil des „Grundmoduls Slavistik" oder dann als Teil des „Aufbaumoduls 1 Slavistik (Polonistik)" resp. des „Aufbaumoduls 2 Slavistik (Polonistik)"; im Beifach als Bestandteil des „Grundmoduls Slavistik Beifach (Polonistik)" resp. des „Aufbaumoduls 2 Slavistik Beifach (Polonistik)"). Über die jeweiligen Voraussetzungen informieren die entsprechenden Modulbeschreibungen.

Inhalt
Die polnische Literatur des 19. und 20. Jhs. hat in vielfältiger Weise unterschiedliche Bilder und Konzepte der polnischen Gesellschaft entworfen. Die „imaginierte Gemeinschaft" (in Anlehnung an B. Anderson) ist oft als utopischer Gegenentwurf zur zeitgenössischen Situation angelegt gewesen oder als deren kritische Reflexion zu begreifen. In der kulturwissenschaftlich ausgerichteten Vorlesung soll an exemplarischen Fällen der Zusammenhang zwischen literarischer Praxis und (Neu-)Entwurf gesellschaftlicher Ordnungen erläutert werden. Berücksichtigt werden verschiedene Gattungen. In der bewusst breit angelegten Vorlesung, die einen einführenden Charakter trägt und keine Vollständigkeit anstrebt, sondern einen Überblick bieten will, werden u.a. Texte der folgenden Autorinnen und Autoren erörtert (in alphabetischer Reihenfolge):
Jerzy Andrzejewski, Maria Dńbrowska, Tadeusz Konwicki, Adam Mickiewicz, Eliza Orzeszkowa, Bolesław Prus, Tadeusz Róńewicz, Juliusz Słowacki, Stanisław Wyspiański, Stefan ńeromski.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung in die Literaturgeschichte (s. die entsprechenden Kapitel):
- Miłosz, Czesław. Historia literatury polskiej. Do roku 1939. Kraków 1997 (auch in dt. Übersetzung greifbar).
- Drewnowski, Tadeusz. Próba scalenia. Literatura polska 1944-1989. Obiegi, wzorce, style. Warszawa 1997 (Ed. 2: 2006).
- Burkot, Stanisław. Literatura polska w latach 1939-1999. Warszawa 2002.
Zum Konzept der „imaginierten Gemeinschaft":
- Anderson, Benedict. Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism. Rev. ed. London 2006.

Proseminare

Nichtstandard-Varietäten
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Zu Nichtstandard-Varietäten zählen sowohl Dialekte (Mundarten) als auch umgangssprachliche Formen der betreffenden Sprache und diverse einzelsprachspezifische soziolektale Erscheinungen wie etwa das russ. „Prostoreńie" oder die tschechische Opposition zwischen „spisovná" und „obecná ńeština". Im Seminar werden diese Varietäten jeweils für das Russische, Polnische, Tschechische und Serbisch/Kroatische vorgestellt und auf der Folie der jeweiligen Standardsprache und ihrer dialektalen und soziolektalen Basis betrachtet. Ferner werden strukturelle Eigenheiten diverser Varietäten gegenüber der Standardsprache erarbeitet

Empfohlene Literatur
Hinrichs, U. (1999): Umgangssprache (Razgovornaja reń'). In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, 589-613.
Hinrichs, U., Hinrichs, L. (1995): Serbische Umgangssprache. Wiesbaden.
Sgall, P., Hronek, J. (1992): ńeština bez pńikras. Praha.
Zemskaja, E.A. (red.) (1973): Russkaja razgovornaja reń'. Moskva.
Zemskaja, E.A. et al. (red.) (1984): Gorodskoe prostoreńie: problemy izuńenija. Moskva.

PS Morphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 156 ab 23.04.09 Elias Bounatirou

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Po¬lo¬nisten, Kroa¬tisten/ Serbisten und - falls entsprechende Teilnehmer vorhanden - auch Bohemisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer sla¬vi¬schen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen.
Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt
Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Morphologie und in ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen erfolgen. Dabei wird bei¬spielsweise eingegangen auf Unterscheidungen wie Lexem vs. Wortform, For¬men¬bildung vs. Wortbildung, synthetische vs. analytische Bildeweisen, Morph vs. Morphem oder auf den Begriff des Paradigmas. Darüber hinaus führt das Seminar in die mor¬pho¬lo¬gische Analyse einzelner Flexionsparadigmen ein wie z. B. die der Substantive, der Adjektive oder der Verben. Schließlich sollen in der vorliegenden Veranstaltung ebenfalls Themen wie morphologische Alternationen oder die Beschreibung von Ak¬zentschemata behandelt werden. Möglicherweise findet sich zudem noch Gelegenheit zur Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen der Wortbildung.

Empfohlene Literatur
Grzegorczykowa, R. u. a. (Hrsgg.) (²1998), Gramatyka współczesnego jńzyka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau
Lefeldt, V. (= Lehfeldt, W.) (2002), Sprjaženie ukrainskogo i russkogo glagolov i morfologińeskaja tipologija slavjanskich jazykov, Moskau
Lehfeldt, W. (1978), Formenbildung des russischen Verbs. Versuch einer analytisch-synthetisch-funktionellen Beschreibung der Präsens- und der Präteritumflexion, München.
Lehfeldt, W.; Kempgen S. (1999): Formenbildung. In: Jachnow, H. (Hrsg.), Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen, Wiesbaden, 109-149
Plungjan, V. A. (²2003), Obšńaja morfologija. Vvedenie v problematiku, Moskau
Zaliznjak, A. A. (1967), Russkoe imennoe slovoizmenenie, Moskau

Zusätzliche Informationen
Für die erste Sitzung ist der Artikel „Morphologie" aus H. Glück (Hrsg.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart - Weimar ³2005 vorzubereiten. In dem Artikel verwendete unbekannte Termini sind in dem vorliegenden oder anderen Referenzwerken nachzuschlagen.
Sprechstunde im SS 2009: Donnerstag 11 - 12 Uhr/ Raum 00-543

Einführung in die slavische Literaturwissenschaft (Pol.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 453 P107 ab 23.04.09 Alfred Gall

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es gibt keine spezifischen Teilnahmevoraussetzungen.
Für die Vergabe von Kreditpunkten sind im Rahmen der Lehrveranstaltung folgende Leistungen zu erbringen:
- Regelmässige und aktive Teilnahme
- Referat und kleinere schriftliche Arbeiten (ohne Benotung)
Der Inhalt der Lehrveranstaltung wird in der Modulabschlussprüfung (Grundmodul) geprüft.

Inhalt
Die Veranstaltung dient der allgemeinen Einführung und soll Kenntnisse der Grundlagen der polnischen Literaturwissenschaft sowie grundlegende Fertigkeiten der Textanalyse vermitteln (Gegenstände und Methoden der Literaturwissenschaft, Literaturgeschichte, Fachterminologie (Rhetorik, Stilistik, Metrik, Narrativik, Gattungspoetik), Literaturtheorie). Diese Zusammenhänge sollen auch an einzelnen Textbeispielen erörtert werden. Zudem sollen Hilfsmittel, Nachschlagewerke und weitere wichtige Voraussetzungen eines polonistischen literaturwissenschaftlichen Studiums kennengelernt werden. Damit soll eine Basis für das weitere Fachstudium gelegt werden.

Empfohlene Literatur
- Eicher, Thomas; Wiemann, Volker. Arbeitsbuch Literaturwissenschaft. Ed. 3. UTB, grosse Reihe. Paderborn 2001.
ń- Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Hg. v. Dorothee Kimmich, Rolf Günter Renner, Bernd Stiegler. Ed. 2. Stuttgart 2004 (Reclam, Universalbibliothek, 9414).

PS: „Mental maps" in der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 03 111 Polonicum ab 21.04.09 Alfred Gall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Aufbaumodul I Slavistik Literaturwissenschaft - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul I Slavistik Beifach - Polonistik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar ist im Rahmen des Magisterstudiengangs zu besuchen. Voraussetzung ist hierfür der erfolgreiche Abschluss des PS „Einführung in die Literaturwissenschaft". Bedingungen für einen qualifizierten Leistungsnachweis: Regelmässige und aktive Teilnahme, Referat, schriftliche Hausarbeit
Das Proseminar ist auch im Rahmen des BA-Studiums zu besuchen (es ist Teil des „Aufbaumoduls I Slavistik Literaturwissenschaft - Polonistik" sowie des „Aufbaumoduls I Slavistik Beifach - Polonistik"). Der erfolgreiche Abschluss des „Grundmoduls Slavistik - Polonistik" bzw des „Grundmoduls Slavistik Beifach - Polonistik" ist Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. Über die jeweiligen Voraussetzungen informieren die entsprechenden Modulhandbücher.
Bedingung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die regelmässige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die schriftliche Hausarbeit, die zugleich die Modulabschlussprüfung (im Modul „Aufbaumodul I Slavistik Literaturwissenschaft - Polonistik") darstellt. Im „Aufbaumoduls I Slavistik Beifach - Polonistik" bildet die schriftliche Hausarbeit zusammen mit der im liguistischen Proseminar verfassten schriftlichen Arbeit die Modulabschlussprüfung.

Inhalt
Der Begriff „Mental maps" - „mentale Landkarten" - meint Raumbilder und Raumkonzepte, die in einer bestimmten Kultur Verbreitung finden und die Wahrnehmung oder auch Erschliessung von Räumen bestimmen. In der Veranstaltung soll untersucht werden, wie solche mentalen Landkarten in der polnischen Literatur des 20. Jhs. entworfen, kritisch reflektiert oder auch dekonstruiert werden. In der Veranstaltung werden wir Bezugsfelder der mentalen Kartographie erörtern, z.B. etwa die sog. „Kresy", einige bedeutende polnische Städte (Gdańsk, Kraków, Warszawa, Wrocław), die Formen der Selbstverortung Polens gegenüber Westeuropa aber auch gegenüber Russland. Es finden verschiedene Gattungen Berücksichtigung. Besprochen werden u.a. Texte der folgenden Autoren:
Stefan Chwin, Zygmunt Haupt, Paweł Huelle, Tadeusz Konwicki, Marek Krajewski, Włodzimierz Odojewski, Andrzej Stasiuk, Marcin ńwietlicki, Adam Zagajewski.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung in die Thematik:
- Conrad, Christoph (Hg.) 2002. Mental Maps. Geschichte und Gesellschaft 28.3 (2002), S. 339–514.
- Lutwack, Leonard 1984. The Role of Place in Literature. Syracuse (NY).
- Miller, J. Hillis 1995. Topographies. Stanford (CA).
- Schlögel, Karl 2003. Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München.
- Soja, Edward W. 1989. Postmodern Geographies: the Reassertion of Space in Critical Social Theory. London – New York.
- Weigel, Sigrid 2004. Literatur als Voraussetzung der Kulturgeschichte. Schauplätze von Shakespeare bis Benjamin. München (hier auch zum sog. „spatial turn" der Literatur- und Kulturwissenschaften).

Hauptseminare

HS: Die polnische Literatur und der Kommunismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 453 P107 ab 21.04.09 Alfred Gall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Aufbaumodul II Slavistik - Polonistik (SoSe 2009)
Aufbaumodul II Slavistik - Beifach (Polnisch) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung kann im Magisterstudiengang besucht werden.
Bedingungen für einen qualifizierten Leistungsnachweis sind:
Regelmässige und aktive Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit
Die Veranstaltung kann auch im Rahmen des BA-Studiums absolviert werden, und zwar in den Modulen „Aufbaumodul II Slavistik - Polonistik" und „Aufbaumodul II Slavistik - Beifach (Polnisch)". Bedingungen für einen qualifizierten Leistungsnachweis sind:Regelmässige und aktive Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit. Die Hausarbeit ist zugleich die Leistung, die als Modulabschlussprüfung bewertet (und benotet) wird. Über geltende Voraussetzungen und Zulassungsbedingungen informieren die entsprechenden Modulhandbücher.

Inhalt
Der Kommunismus hat - sowohl als utopisches Zukunftsversprechen als auch als staatliche Zwangsideologie - die polnische Literatur tief geprägt. Zahlreiche Autorinnen und Autoren haben sich in ihren Texten mit dem Phänomen des realen Sozialismus und dessen ideologischer Begründung auseinandergesetzt. In der Veranstaltung sollen Fallbeispiele aus verschiedenen Gattungen untersucht werden, wobei sowohl ideologie- und regimekonforme als auch kritische Einwürfe sowie Stellungnahmen Berücksichtigung finden sollen. Dabei sollen auch verschiedene Gattungen zur Sprache kommen (Roman, Essay, Lyrik, Traktat etc.). Erörtert werden Texte u.a. von:
Władysław Broniewski, Zbigniew Herbert, Gustaw Herling-Grudziński, Leszek Kołakowski, Czesław Miłosz, Barbara Skarga, Aleksander Wat, Adam Ważyk.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung (Literaturgeschichte):
- Drewnowski, Tadeusz. Próba scalenia. Literatura polska 1944-1989. Obiegi, wzorce, style. Warszawa 1997 (Ed. 2: 2006).
- Burkot, Stanisław. Literatura polska w latach 1939-1999. Warszawa 2002.
Eine aktuelle publizistische Arbeit zum Thema ist:
Bikont, Anna; Szczęsna, Joanna. Lawina i kamienie. Pisarze wobec komunizmu. Warszawa 2006.

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Grammatik 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 23.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss der Übung Grammatik I. Bei Magisterstudiengang erfolgreich bestandene Zwischenprüfung.

Inhalt
In dieser Übung wereden ausgewählte Probleme polnischer Grammatik besprochen. Es handelt sich hierbei z.B. um das Problem der Aspekte, der Aktionsarten, der Partizipien sowie um die Satzsyntax. Zusätzlich zum Unterricht werden als Hausaufgabe Übungen zu angesprochenen Problemen ausgeteilt.

Empfohlene Literatur
Wird zum Semesterbeginn bekannt gegeben.

Landeskunde 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 03 111 Polonicum ab 21.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluß des BA-Studiengangs. Bei Magisterstudiengang erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung.

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Probleme der polnischen Landes- und Kulturkunde vorgestellt und besprochen. Es handelt sich um Themen der aktuellen politischen und gesellschaftlich-kultrellen Entwicklungen. Von den Teilnehmern werden erwartet: sehr gute Kenntnisse der polnischen Geschichte sowie eine Präsentation zum ausgewählten Thema.

Empfohlene Literatur
Wird zum beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Die Themenauswahl wird in der ersten Stunde präsentiert.

Fortsetzungskurs II = Schreibpraxis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–11:30 03 111 Polonicum ab 21.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kenntnisse der polnischen Sprache.

Inhalt
In dieser Übung werden Regeln zur polnischen Orthographie und Interpunktion besprochen und geübt. Dabei werden einzelne Phänomene der Phonteik vorgestellt.

Grundlehrgang-Polnisch (Aufbaukurs I Polonicum)
10 Std. Maria Maskala

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Polnisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs entspricht dem „Aufbaukurs I" des Mainzer Polonicums.

Grundkurs II - Polnisch A
Wöchentlich 6 Std. Mo 8:15–13:45 03 111 Polonicum ab 20.04.09 Maria Maskala

Grundkurs II - Polnisch B
Wöchentlich 4 Std. Fr 8:15–11:45 03 111 Polonicum ab 24.04.09 Maria Maskala

Fortsetzungskurs I = Vertiefung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–13:30 03 111 Polonicum ab 21.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Polnisch (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluss des Grundlehrgangs für polnische Sprache bzw. ausreichende Polnischkenntnisse.

Inhalt
In dieser Übung werden einzelne Probleme der polnischen Grammatik wiederholt und vertieft. Anhand von ausgesuchten Texten wird zusätzlich sowohl die Lesefähigkeit als auch Sprechfertigkeit geübt.

Landeskunde 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–13:30 00 411 P 6 ab 20.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Polnisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
In dieser Veranstaltung wird die polnische Geschichte von den Anfängen bis in die 80er Jahre des 20. Jahunderts vorgestellt. Dabei wird besonders auf die historischen Fakten sowie auf die Literatur und Kultur eingegangen.

Empfohlene Literatur
Wird am Anfang des Semester vorgestellt.

Grammatik I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–11:30 03 111 Polonicum ab 22.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluss des Grundmoduls Sprache, bzw. ausreichende Sprachkenntnisse.

Inhalt
In dieser Übung handelt es sich um die deskriptive Grammatik des Polnischen. Den besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Morphologie und die Syntax. Dabei werden die im Grundlehrgang erworbenen Sprachkenntnisse zusätzlich vertieft und im Rahmen von Hausaufgaben geübt.

Übersetzung Deutsch- Polnisch (Fachsprachen)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–13:30 03 111 Polonicum ab 23.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Phonetik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–13:30 03 111 Polonicum ab 22.04.09 Ewa Makarczyk-Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls bzw. ausreichende Sprachkenntnisse.

Inhalt
In dieser Übung werden zunächst polnische Laute vorgestellt, besprochen und deren Aussprache geübt. Weiterhin werden Besonderheiten der polnischen Aussprache vorgestellt und besprochen. Zusätzlich wird die polnische phonetische Umschrift vorgestellt und geübt.

Kroatistik/Serbistik

MAG Slavische Philologie Serbistik/Kroatistik Mündliche Prüfung
N.N.

MAG Slavische Philologie Serbistik/Kroatistik NF Mündliche Prüfung
N.N.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Einführungveranstaltung
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 10–11:30 00 441 P10 am 15.04.09 Alfred Gall, Rainer Goldt

Sprachliche Einstufungstests

Einstufungstest für Studienanfänger der Kroatistik/Serbistik mit Sprachvorkenntnissen.

Branca Palme

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung nach individueller Absprache mit Frau Dr. Palme
bpalme@uni-mainz.de

Vorlesungen

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 — Una Patzke

VL Geschichte des Ostslavischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Proseminar: Entstehung und Geschichte der ostslavischen Sprachen
Wenn man über das „Altrussische" („drevnerusskij jazyk") spricht, müßte man eigentlich genauer 'Gemeinostslavisch' sagen. Denn eine Nationalsprache Russisch begann erst mit der „Sammlung der russischen Erde" durch das Fürstentum Moskau im 15. Jh. Erst nach dem Ende der Mongolenherrschaft, d.i. ab dem 14. Jh., beginnen sich im ostslavischen Dialektkontinuum drei relativ eigenständige Sprachgebiete auszukristallisieren: das Großrussische, ausgehend von Moskau, Suzdal' und Vladimir, das Ukrainische um Kijiv und im östlichen Galizien (L'viv) sowie die ostslavischen Idiome, welche später zum Weissrussischen zusammengefaßt werden würden und welches das wesentliche Kommunikationselement im Großfürstentum Litauen (bzw. der Rzeczpospolita Obojga Narodów) darstellte. Sowohl aus linguistischer (dialektologischer) Perspektive wie auch hinsichtlich seiner politischen und soziolinguistischen Stellung stellte das Weissrussische einen Übergang bzw. eine Mittlerrolle zwischen einerseits dem Ukrainischen und Großrussischen und andererseits zwischen den ostslavischen „Schwestersprachen" und dem Polnischen dar.

Im Seminar werden folgende Fragen behandelt werden:

1. Die Stellung des ostslavischen Sprachgebiets in der Slavia insgesamt.
2. Das Diglossie-Problem und die „Südslavischen Einflüsse" in der Geschichte des Russischen
3. Dialektkontinua und deren Beziehung zu überregionalen Verkehrssprachen (insbesondere die 'prosta mova' im 16.-17. Jh.)
4. Reflexe der ehemaligen linguistischen Kontinua und der politisch-administrativen Aufteilungen des Ostslavischen in den heutigen Nationalsprachen Russisch, Ukrainisch und Weissrussisch.

Empfohlene Literatur
Keipert, H. (1999): Geschichte der russischen Literatursprache. In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden: Harrassowitz, 726-779.
Kuraszkiewicz, W. (1954): Zarys dialektologii wschodnio-słowiańskiej z wyborem tekstów gwarowych. Warszawa: PWN.
Moser, M. (1998a): Die polnischen, ukrainische und weißrussische Interferenzschicht im russischen Satzbau des 16. und 17. Jahrhunderts. Frankfurt/M. etc.: Lang.
Moser, M. (1998b): Urostslavisch oder Gemeinostslavisch? Wiener Slavistisches Jahrbuch 44, 129-144.
Moser, M. (2000): Kleine Sprachgeschichte des Ukrainischen der mittleren Periode. In: J. Besters-Dilger, M. Moser, S. Simonek (Hgg.): Sprache und Literatur der Ukraine zwischen Ost und West. Bern etc.: Lang, 127-144.
ńńńńńńńńń, ń.ń. (1987): ńńńńńńńń ńńńńńńńńń ńńńńńńńńńńńńńń ńńńńń (XI-XVII ńń.). Mńnchen: Sagner.

VL+Üb Lexikalische Relationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 21.04.09 — Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.
Die Vorlesung ist zwischenprüfungsrelevant für Slavistikstudenten (Magister) für das SoSe 09 und WS 09/10.

Inhalt
Betrachtet werden Synonymie, Antonymie, Konversivität und andere Relationen, welche zur Erfassung des Spektrums an semantischen Beziehungen zwischen Worteinheiten erforderlich sind. Differenziert wird ferner zwischen Polysemie, Homonymie, Heterosemie und Diffusität. Die Unterscheidung dieser Relationen erfolgt mithilfe von Explikationen (metasprachlichen Paraphrasen) und einer einführenden Betrachtung der Wortarten-Problematik.

Empfohlene Literatur
Apresjan, Ju.D. (1995 [1974]): Leksińeskaja semantika. Sinonimińeskie sredstva jazyka. Moskva.
Cruse, D.A. (1986): Lexical Semantics. Cambridge etc.
Grochowski, M. (1997): Wyrańenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Löbner, S. (2002): Understanding Semantics. London: Arnold.
[auch in deutscher Übersetzung vorhanden]

Proseminare

Mesa Selimovic
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 Frank Göbler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar kann bei Bedarf auch als Hauptseminar (mit entsprechend höheren Anforderungen) absolviert werden. Nähere Informationen dazu in der Sprechstunde oder während der ersten Seminarsitzung.
Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind regelmäßige Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars stehen die zwei wichtigsten Romane des aus Tuzla stammenden Autors Mesa Selimovic (1910-1982): „Dervis i smrt" (Der Derwisch und der Tod, 1966) sowie „Tvrdava" (Die Festung, 1970).
Nach einer Einordnung von Leben und Schaffen des Schriftstellers in den Kontext seiner Zeit wird das Seminar sich vor allem mit strukturellen und thematischen Aspekten der genannten Romane beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Die Romane können, je nach Sprachkenntnissen, im Original oder in deutscher Übersetzung gelesen werden. Deutsche Ausgaben von „Dervis i smrt" sind antiquarisch zu finden (www.zvab.com). Bei „Tvrdava" muß auf Bibliotheken verwiesen werden.

Nichtstandard-Varietäten
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Zu Nichtstandard-Varietäten zählen sowohl Dialekte (Mundarten) als auch umgangssprachliche Formen der betreffenden Sprache und diverse einzelsprachspezifische soziolektale Erscheinungen wie etwa das russ. „Prostoreńie" oder die tschechische Opposition zwischen „spisovná" und „obecná ńeština". Im Seminar werden diese Varietäten jeweils für das Russische, Polnische, Tschechische und Serbisch/Kroatische vorgestellt und auf der Folie der jeweiligen Standardsprache und ihrer dialektalen und soziolektalen Basis betrachtet. Ferner werden strukturelle Eigenheiten diverser Varietäten gegenüber der Standardsprache erarbeitet

Empfohlene Literatur
Hinrichs, U. (1999): Umgangssprache (Razgovornaja reń'). In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, 589-613.
Hinrichs, U., Hinrichs, L. (1995): Serbische Umgangssprache. Wiesbaden.
Sgall, P., Hronek, J. (1992): ńeština bez pńikras. Praha.
Zemskaja, E.A. (red.) (1973): Russkaja razgovornaja reń'. Moskva.
Zemskaja, E.A. et al. (red.) (1984): Gorodskoe prostoreńie: problemy izuńenija. Moskva.

PS Morphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 156 ab 23.04.09 Elias Bounatirou

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Po¬lo¬nisten, Kroa¬tisten/ Serbisten und - falls entsprechende Teilnehmer vorhanden - auch Bohemisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer sla¬vi¬schen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen.
Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt
Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Morphologie und in ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen erfolgen. Dabei wird bei¬spielsweise eingegangen auf Unterscheidungen wie Lexem vs. Wortform, For¬men¬bildung vs. Wortbildung, synthetische vs. analytische Bildeweisen, Morph vs. Morphem oder auf den Begriff des Paradigmas. Darüber hinaus führt das Seminar in die mor¬pho¬lo¬gische Analyse einzelner Flexionsparadigmen ein wie z. B. die der Substantive, der Adjektive oder der Verben. Schließlich sollen in der vorliegenden Veranstaltung ebenfalls Themen wie morphologische Alternationen oder die Beschreibung von Ak¬zentschemata behandelt werden. Möglicherweise findet sich zudem noch Gelegenheit zur Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen der Wortbildung.

Empfohlene Literatur
Grzegorczykowa, R. u. a. (Hrsgg.) ([2]1998), Gramatyka współczesnego jńzyka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau
Lefeldt, V. (= Lehfeldt, W.) (2002), Sprjaženie ukrainskogo i russkogo glagolov i morfologińeskaja tipologija slavjanskich jazykov, Moskau
Lehfeldt, W. (1978), Formenbildung des russischen Verbs. Versuch einer analytisch-synthetisch-funktionellen Beschreibung der Präsens- und der Präteritumflexion, München.
Lehfeldt, W.; Kempgen S. (1999): Formenbildung. In: Jachnow, H. (Hrsg.), Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen, Wiesbaden, 109-149
Plungjan, V. A. ([2]2003), Obšńaja morfologija. Vvedenie v problematiku, Moskau
Zalizniak, A. A. (1967), Russkoe imennoe slovoizmenenie, Moskau

Zusätzliche Informationen
Für die erste Sitzung ist der Artikel „Morphologie" aus H. Glück (Hrsg.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart - Weimar [3]2005 vorzubereiten. In dem Artikel verwendete unbekannte Termini sind in dem vorliegenden oder anderen Referenzwerken nachzuschlagen.
Sprechstunde im SS 2009: Donnerstag 11 - 12 Uhr/ Raum 00-543

Einf. in die slavische Literaturwissenschaft (Ru/Kroa/Serb)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 171 P4 ab 24.04.09 Frank Göbler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul Wissenschaft: Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Proseminar, (Pflichtveranstaltung im Grundmodul Slavistik / B.A. Kernfach und Beifach Slavistik mit Schwerpunkt Russistik); 2 SWS; Teilnahmevoraussetzung: keine

Inhalt
Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur
THEORIE UND METHODE:
Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994.
M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005.
Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.
TEXTE:
A. S. Puškin: Boris Godunov.
N. Gogol': Nos (Die Nase).
V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage).
L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

Zusätzliche Informationen
Bis Ende des Wintersemesters wird ein elektronischer Semesterapparat im ReaderPlus bereitstehen. Die Selbstregistrierung der Teilnehmer erfolgt mit dem Schlüssel „EinfRuLit".

Hauptseminare

Mesa Selimovic
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 21.04.09 Frank Göbler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar kann bei Bedarf auch als Hauptseminar (mit entsprechend höheren Anforderungen) absolviert werden. Nähere Informationen dazu in der Sprechstunde oder während der ersten Seminarsitzung.
Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind regelmäßige Teilnahme, Referat und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars stehen die zwei wichtigsten Romane des aus Tuzla stammenden Autors Mesa Selimovic (1910-1982): „Dervis i smrt" (Der Derwisch und der Tod, 1966) sowie „Tvrdava" (Die Festung, 1970).
Nach einer Einordnung von Leben und Schaffen des Schriftstellers in den Kontext seiner Zeit wird das Seminar sich vor allem mit strukturellen und thematischen Aspekten der genannten Romane beschäftigen.

Empfohlene Literatur
Die Romane können, je nach Sprachkenntnissen, im Original oder in deutscher Übersetzung gelesen werden. Deutsche Ausgaben von „Dervis i smrt" sind antiquarisch zu finden (www.zvab.com). Bei „Tvrdava" muß auf Bibliotheken verwiesen werden.

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Deskriptive Grammatik des Kroatischen und Serbischen III - Wortbildung und Syntax
Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 01 718 ab 24.04.09 Branca Palme

Konversation für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 Philosophicum, Raum 00–542 ab 22.04.09 Branca Palme

Landeskunde der Nachfolgestaaten Jugoslawiens
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 718 ab 23.04.09 Branca Palme

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zwischenprüfungsrelevant

Textparaphrase Kroatisch/Serbisch/Bosnisch
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 01 718 ab 22.04.09 Branca Palme

ÜB Renaissanceliteratur in Dubrovnik und Dalmatien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 718 ab 23.04.09 Branca Palme

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zwischenprüfungsrelevant

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch/Bosnisch
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 01 718 ab 21.04.09 Branca Palme

Aufbaukurs für Studenten mit Vorkenntnissen
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8:30–11 01 718 ab 20.04.09 Branca Palme

Bohemistik

MAG Slavische Philologie Bohemistik Klausur
N.N.

MAG Slavische Philologie Bohemistik Mündliche Prüfung
N.N.

MAG Slavische Philologie Bohemistik NF Mündliche Prüfung

N.N.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Einführungveranstaltung
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 10–11:30 00 441 P10 am 15.04.09 Alfred Gall, Rainer Goldt

Sprachliche Einstufungstests

Sprachlicher Einstufungstest für Sudienanfänger der Bohemistik mit Sprachvorkenntnissen

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prüfung nach individueller Terminabsprache mit kriz@uni-mainz.de

Vorlesungen

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 Una Patzke

VL Geschichte des Ostslavischen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Proseminar: Entstehung und Geschichte der ostslavischen Sprachen
Wenn man über das „Altrussische" („drevnerusskij jazyk") spricht, müßte man eigentlich genauer 'Gemeinostslavisch' sagen. Denn eine Nationalsprache Russisch begann erst mit der „Sammlung der russischen Erde" durch das Fürstentum Moskau im 15. Jh. Erst nach dem Ende der Mongolenherrschaft, d.i. ab dem 14. Jh., beginnen sich im ostslavischen Dialektkontinuum drei relativ eigenständige Sprachgebiete auszukristallisieren: das Großrussische, ausgehend von Moskau, Suzdal' und Vladimir, das Ukrainische um Kijiv und im östlichen Galizien (L'viv) sowie die ostslavischen Idiome, welche später zum Weissrussischen zusammengefaßt werden würden und welches das wesentliche Kommunikationselement im Großfürstentum Litauen (bzw. der Rzeczpospolita Obojga Narodów) darstellte. Sowohl aus linguistischer (dialektologischer) Perspektive wie auch hinsichtlich seiner politischen und soziolinguistischen Stellung stellte das Weissrussische einen Übergang bzw. eine Mittlerrolle zwischen einerseits dem Ukrainischen und Großrussischen und andererseits zwischen den ostslavischen „Schwestersprachen" und dem Polnischen dar.

Im Seminar werden folgende Fragen behandelt werden:

1. Die Stellung des ostslavischen Sprachgebiets in der Slavia insgesamt.
2. Das Diglossie-Problem und die „Südslavischen Einflüsse" in der Geschichte des Russischen
3. Dialektkontinua und deren Beziehung zu überregionalen Verkehrssprachen (insbesondere die 'prosta mova' im 16.-17. Jh.)
4. Reflexe der ehemaligen linguistischen Kontinua und der politisch-administrativen Aufteilungen des Ostslavischen in den heutigen Nationalsprachen Russisch, Ukrainisch und Weissrussisch.

Empfohlene Literatur
Keipert, H. (1999): Geschichte der russischen Literatursprache. In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden: Harrassowitz, 726-779.
Kuraszkiewicz, W. (1954): Zarys dialektologii wschodnio-słowiańskiej z wyborem tekstów gwarowych. Warszawa: PWN.
Moser, M. (1998a): Die polnischen, ukrainische und weißrussische Interferenzschicht im russischen Satzbau des 16. und 17. Jahrhunderts. Frankfurt/M. etc.: Lang.
Moser, M. (1998b): Urostslavisch oder Gemeinostslavisch? Wiener Slavistisches Jahrbuch 44, 129-144.
Moser, M. (2000): Kleine Sprachgeschichte des Ukrainischen der mittleren Periode. In: J. Besters-Dilger, M. Moser, S. Simonek (Hgg.): Sprache und Literatur der Ukraine zwischen Ost und West. Bern etc.: Lang, 127-144.
ńńńńńńńńń, ń.ń. (1987): ńńńńńńńń ńńńńńńńń ńńńńńńńńńńńńńń ńńńńń (XI-XVII ńń.). Mńnchen: Sagner.

VL+Üb Lexikalische Relationen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 21.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.
Die Vorlesung ist zwischenprüfungsrelevant für Slavistikstudenten (Magister) für das SoSe 09 und WS 09/10.

Inhalt
Betrachtet werden Synonymie, Antonymie, Konversivität und andere Relationen, welche zur Erfassung des Spektrums an semantischen Beziehungen zwischen Worteinheiten erforderlich sind. Differenziert wird ferner zwischen Polysemie, Homonymie, Heterosemie und Diffusität. Die Unterscheidung dieser Relationen erfolgt mithilfe von Explikationen (metasprachlichen Paraphrasen) und einer einführenden Betrachtung der Wortarten-Problematik.

Empfohlene Literatur
Apresjan, Ju.D. (1995 [1974]): Leksińeskaja semantika. Sinonimińeskie sredstva jazyka. Moskva.
Cruse, D.A. (1986): Lexical Semantics. Cambridge etc.
Grochowski, M. (1997): Wyrańenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Löbner, S. (2002): Understanding Semantics. London: Arnold.
[auch in deutscher Übersetzung vorhanden]

Proseminare

Nichtstandard-Varietäten
Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 22.04.09 Björn Wiemer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine, jedoch sind ein vorheriger Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft und Grundkenntnisse im Russischen, Polnischen, Tschechischen ODER Kroatischen/Serbischen von Vorteil.

Inhalt
Zu Nichtstandard-Varietäten zählen sowohl Dialekte (Mundarten) als auch umgangssprachliche Formen der betreffenden Sprache und diverse einzelsprachspezifische soziolektale Erscheinungen wie etwa das russ. „Prostoreńie" oder die tschechische Opposition zwischen „spisovná" und „obecná ńeština". Im Seminar werden diese Varietäten jeweils für das Russische, Polnische, Tschechische und Serbisch/Kroatische vorgestellt und auf der Folie der jeweiligen Standardsprache und ihrer dialektalen und soziolektalen Basis betrachtet. Ferner werden strukturelle Eigenheiten diverser Varietäten gegenüber der Standardsprache erarbeitet

Empfohlene Literatur
Hinrichs, U. (1999): Umgangssprache (Razgovornaja reń'). In: Jachnow, H. (Hg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, 589-613.
Hinrichs, U., Hinrichs, L. (1995): Serbische Umgangssprache. Wiesbaden.
Sgall, P., Hronek, J. (1992): ńeština bez pńikras. Praha.
Zemskaja, E.A. (red.) (1973): Russkaja razgovornaja reń'. Moskva.
Zemskaja, E.A. et al. (red.) (1984): Gorodskoe prostoreńie: problemy izuńenija. Moskva.

PS Morphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 156 ab 23.04.09 Elias Bounatirou

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Po¬lo¬nisten, Kroa¬tisten/ Serbisten und - falls entsprechende Teilnehmer vorhanden - auch Bohemisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer sla¬vi¬schen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen.
Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt
Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Morphologie und in ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen erfolgen. Dabei wird bei¬spielsweise eingegangen auf Unterscheidungen wie Lexem vs. Wortform, For¬men¬bildung vs. Wortbildung, synthetische vs. analytische Bildeweisen, Morph vs. Morphem oder auf den Begriff des Paradigmas. Darüber hinaus führt das Seminar in die mor¬pho¬lo¬gische Analyse einzelner Flexionsparadigmen ein wie z. B. die der Substantive, der Adjektive oder der Verben. Schließlich sollen in der vorliegenden Veranstaltung ebenfalls Themen wie morphologische Alternationen oder die Beschreibung von Ak¬zentschemata behandelt werden. Möglicherweise findet sich zudem noch Gelegenheit zur Beschäftigung mit ausgewählten Bereichen der Wortbildung.

Empfohlene Literatur
Grzegorczykowa, R. u. a. (Hrsgg.) (²1998), Gramatyka współczesnego jńzyka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau
Lefeldt, V. (= Lehfeldt, W.) (2002), Sprjaženie ukrainskogo i russkogo glagolov i morfologińeskaja tipologija slavjanskich jazykov, Moskau
Lehfeldt, W. (1978), Formenbildung des russischen Verbs. Versuch einer analytisch-synthetisch-funktionellen Beschreibung der Präsens- und der Präteritumflexion, München.
Lehfeldt, W.; Kempgen S. (1999): Formenbildung. In: Jachnow, H. (Hrsg.), Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen, Wiesbaden, 109-149
Plungjan, V. A. (²2003), Obšńaja morfologija. Vvedenie v problematiku, Moskau
Zaliznjak, A. A. (1967), Russkoe imennoe slovoizmenenie, Moskau

Zusätzliche Informationen
Für die erste Sitzung ist der Artikel „Morphologie" aus H. Glück (Hrsg.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart - Weimar ³2005 vorzubereiten. In dem Artikel verwendete unbekannte Termini sind in dem vorliegenden oder anderen Referenzwerken nachzuschlagen.
Sprechstunde im SS 2009: Donnerstag 11 - 12 Uhr/ Raum 00-543

PS Vladimir Holan
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 142 ab 23.04.09 Helena Mastel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort: Do 10-12 Uhr, Raum 00-142 (Jakob-Welder-Weg 15 / Chemiegebäude)
Beginn: 23.04.2009
Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft"
Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis:
regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt
Das Werk Vladimír Holans (1905-1980), eines der bedeutendsten tschechischen Dichter des 20. Jahrhunderts, weist viele Facetten auf. Sein poetisches Debüt, von dem er sich später distanziert, steht noch im Zeichen der tschechischen Avantgardeströmung des Poetismus. Im sog. kanonischen Frühwerk knüpft Holan an das Erbe der Symbolisten an und wird zum führenden Vertreter einer tschechischen „poésie pure". Die düstere politische Lage in Europa führt zu einer Wende im Schaffen Holans: In seiner politischen Lyrik klagt er die Bedrohung und die Okkupation der Tschechoslowakei durch das nationalsozialistische Deutschland an und begrüßt nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begeistert die Rote Armee. Unter dem kommunistischen Regime

kann der Dichter seine Werke jahrelang nicht veröffentlichen, obwohl es zu keinem offenen Konflikt kommt; von der Enttäuschung über die einstigen Befreier zeugen seine späten Poeme.
Das Seminar möchte dem dichterischen Werdegang Holans anhand ausgewählter Texte unter Einbeziehung des literaturhistorischen sowie politischen Hintergrunds nachgehen, wobei der Schwerpunkt auf der inhaltlichen und formalen Textanalyse liegt. Der genaue Seminarplan wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben, mit der Lektüre des Poems „Noc s Hamletem" (Nacht mit Hamlet) sollte schon in den Semesterferien begonnen werden.

Empfohlene Literatur
Holan, Vladimír: Nacht mit Hamlet und andere Poeme. Herausgegeben von Urs Heftrich und Michael Špirit. Köln 2003.
Holan, Vladimír: Das Wehen. Der Bogen. Stein, kommst du... Herausgegeben von Urs Heftrich und Michael Špirit. Köln 2005.
Opelík, Jiří: Holanovské nápovědy. Prag 2004.

Zusätzliche Informationen
In der Veranstaltung kann auch ein Hauptseminarschein erworben werden.
Zwischenprüfungsrelevant für Bohemisten im SoSe 2009 und WiSe 2009/10
Sprechstunde im SS 2009: Mi 15-17 Uhr

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Tschechisch II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 142 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 156 ab 22.04.09 — Jaroslav Kriz

Tschechisch IV
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 00 142 ab 20.04.09 — Jaroslav Kriz

Übersetzung Tschechisch-Deutsch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 00 156 ab 20.04.09 — Irena Ruths

Übersetzung Tschechisch-Deutsch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 00 156 ab 20.04.09 — Irena Ruths

Phonetik - Tschechich
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 03 111 Polonicum ab 22.04.09 — Eva Reuter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Tschechisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Deskriptive Grammatik I
Eva Reuter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundmodul: Tschechisch als Zweite Sprache (SoSe 2009)

Slovenisch

VL Geschichte der slavischen Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:30–20 01 453 P107 ab 23.04.09 — Una Patzke

Theaterwissenschaft

Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen und Hochschulortwechsler/innen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach und Hochschulortwechsler
ab: 15.04.09 — Julia Pfahl

Vorlesungen

VL Theaterformen des 19. Jahrhunderts: Der Hang zum Gesamtkunstwerk (Laube, Dingelstedt, Wagner)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 181 P5 ab 22.04.09 — Friedemann Kreuder

Inhalt
Die Vorlesung rekonstruiert die Geschichte von Theaterformen im 19. Jahrhundert aus der Perspektive des diskontinuierlichen Prozesses der auf das Konzept des Gesamtkunstwerks bezogenen unterschiedlichen utopischen Formulierungen, philosophisch-ästhetischen Überlegungen und praktischen Unternehmungen. Der Begriff des Gesamtkunstwerks wird erstmals theoretisch von Richard Wagner in seinen Zürcher Kunstschriften formuliert. Wagner entwirft in Die Kunst und die Revolution (1849) den Begriff auf der Basis einer dreistufigen geschichtsphilosophischen Konzeption zunächst als gesellschaftlich-politische Utopie einer ganzheitlichen kreativen Glücksverheißung für alle Menschen. Die Überlegungen zum Gesamtkunstwerk werden in den Folgeschriften Das Kunstwerk der Zukunft (1849) und Oper und Drama (1850/51) fortgeführt, der Begriff erfährt hier jedoch eine signifikante Verschiebung und Neuakzentuierung weg vom Gesellschaftspolitisch-Utopischen in die Dimensionen ästhetischer Realisierbarkeit. War zuvor das ästhetische Programm der Vereinigung der Künste unmittelbar gekoppelt an die Utopie eines ästhetisch organisierten Staates, in dem der einzelne sich vollkommen frei zu entfalten vermag, steht es nun ganz im Horizont der künstlerischen Umsetzung eines zu schaffenden und aufzuführenden musikalischen Dramas, bei dem alle theatralen Künste im Hinblick auf die Darstellung der dramatischen Handlung funktionalisiert und in einen sinnfälligen Bezug zueinander gesetzt werden. Mit dieser ästhetischen Maxime knüpft Wagner an die Vorüberlegungen und Theaterarbeiten Heinrich Laubes und Franz Dingelstedts an, die in ihren Aufführungen auf ihre je besondere Weise ebenfalls eine Synthese der Künste mit gesellschaftlich-politischen Implikationen

anstrebten, Laube etwa mit der Klassikerpflege am Wiener Burgtheater zwischen 1850 und 1867, Dingelstedt mit neuen Formen der Bildregie in seinem Münchner „Gesamtgastspiel" (1854) sowie Weimarer und Wiener Shakespeare-Zyklus (1864 und 1875); Wagner orientierte sich hierbei aber auch am Modell Goethes und Schillers am Weimarer Hoftheater, arbeitete in dialogischer Spannung zum Historismus der Meininger Herzog Georgs II., übernahm Elemente des Wiener Volkstheaters und antizipierte in gewisser Hinsicht darstellerische Verfahrensweisen des Naturalismus. Wie der weit hinter Wagners Zielsetzungen zurückfallende Versuch ihrer Realisierung bei der Erstaufführung des Ring des Nibelungen 1876 zeigt, lagen die so entwickelten ästhetischen Vorstellungen allerdings jenseits des zeitgenössischen Horizonts des mit theatralen Mitteln Sagbaren und weisen bereits voraus auf die historische Avantgarde.

Vorlesung: Grundlagen der Kulturanalyse II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 18:15–19 00 461 P11 ab 20.04.09 Friedemann Kreuder, Michael Simon

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Grundlagen der Kulturanalyse" richtet sich an alle, die den ersten Teil des Moduls im Wintersemester besucht haben, sowie an Studienanfänger in den BA-Beifächern Theaterwissenschaft und Kulturanthropologie/Volkskunde.
Die Vorlesung steht auch für Studierende im Magisterstudiengang offen.

Inhalt
Ausgehend von Einzelbeispielen erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das interdisziplinäre Modul wird gemeinsam mit dem Fach „Kulturanthropologie" durchgeführt und behandelt im Sommersemester u.a. die Themenbereiche Kultur und Überlieferung, Kulturelles Gedächtnis und Performanz sowie Museum und Populärkultur.
Relevante Begriffe der Kulturanalyse werden an konkreten Beispielen/Aufsätzen vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu werden im Lektürekurs die angegebenen Texte intensiv gelesen und diskutiert. In der zugehörigen Vorlesung, die umlaufend von Vertretern der beiden beteiligten Fächer abgehalten wird, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Vorlesung: Epochen der Theatergeschichte II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 461 P11 ab 22.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Modul richtet sich an alle Studienanfänger sowie diejenigen, die im Wintersemester bereits den ersten Teil besucht haben. Die Vorlesung steht auch Studenten des auslaufenden MA-Studiengangs offen.
Aus den beiden angebotenen Parallelkursen (Kurs A/Kurs B) ist jeweils einer zu wählen.

Inhalt
Anhand verschiedener Epochen der Theatergeschichte wird im Einführungsmodul „Epochen der Theatergeschichte" der Blick für die Spezifik von Theater, für grundlegende Begriffe und Forschungsschwerpunkte der Theaterwissenschaft geschult. Neben einer systematischen Einführung in die Gegenstandsbereiche der Theaterwissenschaft soll vor allem Grundlagenwissen im Hinblick auf die (fachspezifische) Verknüpfung von Dramen- und Theatergeschichte und die europäische Theater- und Kulturgeschichte vermittelt werden.
Vorlesung und Seminar sind eng aufeinander abgestimmt und versuchen anhand systematischer Fragestellungen das Bewusstsein für die Vielfalt von Theaterformen und -begriffen zu wecken: Welche Raumkonzepte prägen das Theater von der Antike bis in die Gegenwart, wie lassen sich Theaterräume beschreiben und welche Auswirkungen haben bestimmte Raumordnungen auf das Verhältnis zwischen Zuschauern und Akteuren? Wie können Theater, Kult und Fest (z.B. in Antike oder Mittelalter) aufeinander bezogen werden und welchen Stellenwert hat die soziale Institution „Theater" innerhalb einer Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Drama und Theater zueinander und inwieweit gibt eine sorgfältige Lektüre des Dramentextes Hinweise auf die Aufführungspraxis einer bestimmten Epoche?
Das Modul ist zweisemestrig konzipiert und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen. Dieser Kurs bildet den zweiten Teil des Moduls und behandelt Theaterformen des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart.

Empfohlene Literatur
Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

Proseminare

PS Theatergeschichte: Geschichte der Schauspielerin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 423 P103 ab 22.04.09 Stefanie Watzka

Inhalt
Komödiantin oder Hure, Lügnerin oder vergötterter Star – die Rolle der Schauspielerin hat seit dem ersten Auftritt von Frauen auf der Bühne provoziert, gespalten – und vor allen Dingen fasziniert. In diesem Proseminar wollen wir uns dem Phänomen „Schauspielerin" nähern. Anhand einzelner Beispiele von Bühnenkünstlerinnen soll unter Rückgriff auf verschiedene Theorien der Soziologie, Performanz-, Gender- und Medienforschung die Entwicklung des Berufsstandes unter den jeweils gegebenen historischen, sozialen, ökonomischen und ästhetischen Bedingungen untersucht werden. Anhand von Quellen, wie Rollenbildern, Fotographien, (Theater-) Romanen, (Auto-) Biographien, Rechtsdokumenten, Filmen etc. wollen wir uns an ein elementares Stück Theatergeschichte herantasten.

Empfohlene Literatur
Helleis, Anna (2006): Faszination Schauspielerin: Von der Antike bis Hollywood. Eine Sozialgeschichte. (Blickpunkte 11.) Wien.
Möhrmann, Renate (Hg.) (2000): Die Schauspielerin: Zur Kulturgeschichte der weiblichen Bühnenkunst. Frankfurt a.M.

PS Theorie und Ästhetik/Gegenwartstheater: Science on Stage
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 431 P204 ab 21.04.09 Kristin Becker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Neben der originalsprachlichen Lektüre der Dramen- und Theorietexte wird ein besonderes Interesse an interdisziplinären Fragestellungen sowie an historischen und zeitgenössischen Wissenschaftsdebatten erwartet.

Inhalt
Das Seminar widmet sich dem Phänomen naturwissenschaftlich orientierter Theaterwerke, das in den letzten Jahren nicht zuletzt durch Michael Frayns Erfolgsstück „Copenhagen" zunehmend an Bedeutung gewonnen hat. Neben der Beschäftigung mit historischen Beispielen fokussiert der Kurs vor allem neuere Dramentexte und Inszenierungen aus dem euroamerikanischen Raum, um Entwicklungen und Trends zu untersuchen. Es wird dabei u.a. zu fragen sein, wie sich das Verhältnis von Wissenschaftsthematik und Drama beschreiben lässt, welche Rolle aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Diskurse spielen und inwieweit die spezifischen Inhalte neue Theaterformate bedingen.

Empfohlene Literatur
Case, Sue-Ellen (2007). Performing Science and the Virtual. New York.
Shepherd-Barr, Kirsten (2006). Science on Stage. From Doctor Faustus to Copenhagen. Princeton.

PS Theorie und Ästhetik/Geschichte: Historische Theateravantgarde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 481 P109a ab 20.04.09 Dorothea Volz

Inhalt
Um 1900 entstehen zahlreiche Theorien für ein neues und revolutionär anderes Theater. Diese Ideen spiegeln sich in der Theaterarchitektur ebenso wie in den Dramen selbst und neuen Konzepten zu Regie und Schauspiel wieder. Vor allem in den pulsierenden europäischen Metropolen finden ästhetische Neuerungen und Utopien schnell ihren Weg auf die Theaterbühne.
Das Seminar behandelt neben den großen Namen der Theateravantgarde wie Edward Gordon Craig, Erwin Piscator und Wsewolod E. Meyerhold auch die Auswirkungen von Strömungen wie dem Expressionismus, dem Dadaismus und dem Futurismus und streift dabei auch Bereiche wie Kabarett und Tanz. Abschließend soll ein Blick auf die Auswirkungen dieser Ideen und ihrer Umsetzung auf das Theater der Nachkriegszeit geworfen werden.
Vorausgesetzt wird die Lektüre der Dramen und Theorietexte sowie ein reges Interesse am zeitgeschichtlichen Kontext.

Empfohlene Literatur
Brauneck, Manfred (2001): Theater im 20. Jahrhundert: Programmschriften, Stilperioden, Reformmodelle. Reinbek.
Bürger, Peter (1999): Theorie der Avantgarde. Frankfurt am Main.

BA BF Mod I:Lektürekurs II
2 Std. Friedrich Michael Bachmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Lektürekurs und die Vorlesung „Grundlagen der Kulturanalyse" richten sich an alle, die den ersten Teil des Moduls im Wintersemester besucht haben, sowie an Studienanfänger im BA-Beifach Theaterwissenschaft.
Aus den parallel angebotenen Lektürekursen (Kurs A/Kurs B) ist jeweils einer zu wählen.

Inhalt
Ausgehend von Einzelbeispielen erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das interdisziplinäre Modul wird gemeinsam mit dem Fach Kulturanthropologie durchgeführt und behandelt im Sommersemester u.a. die Themenbereiche Kultur und Überlieferung, Kulturelles Gedächtnis und Performanz sowie Museum und Populärkultur.
Relevante Begriffe der Kulturanalyse werden an konkreten Beispielen/Aufsätzen vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu werden im Lektürekurs die angegebenen Texte intensiv gelesen und diskutiert. In der zugehörigen Vorlesung, die umlaufend von Vertretern der beiden beteiligten Fächer abgehalten wird, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Empfohlene Literatur
Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen.
Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

Seminar: Lektürekurs II A
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 441 P105 ab 21.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Seminar: Lektürekurs II B
Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 01 453 P107 ab 22.04.09 Friedrich Michael Bachmann

BA BF Mod. II: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) II
2 Std. Julia Pfahl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Modul richtet sich an alle Studienanfänger sowie diejenigen, die im Wintersemester bereits den ersten Teil besucht haben. Die Vorlesung steht auch Studenten des auslaufenden MA-Studiengangs offen.
Aus den beiden angebotenen Parallelkursen (Kurs A/Kurs B) ist jeweils einer zu wählen.

Inhalt
Anhand verschiedener Epochen der Theatergeschichte wird im Einführungsmodul „Epochen der Theatergeschichte" der Blick für die Spezifik von Theater, für grundlegende Begriffe und Forschungsschwerpunkte der Theaterwissenschaft geschult. Neben einer systematischen Einführung in die Gegenstandsbereiche der Theaterwissenschaft soll vor allem Grundlagenwissen im Hinblick auf die (fachspezifische) Verknüpfung von Dramen- und Theatergeschichte und die europäische Theater- und Kulturgeschichte vermittelt werden.
Vorlesung und Seminar sind eng aufeinander abgestimmt und versuchen anhand systematischer Fragestellungen das Bewusstsein für die Vielfalt von Theaterformen und -begriffen zu wecken: Welche Raumkonzepte prägen das Theater von der Antike bis in die Gegenwart, wie lassen sich Theaterräume beschreiben und welche Auswirkungen haben bestimmte Raumordnungen auf das Verhältnis zwischen Zuschauern und Akteuren? Wie können Theater, Kult und Fest (z.B. in Antike oder Mittelalter) aufeinander bezogen werden und welchen Stellenwert hat die soziale Institution „Theater" innerhalb einer Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Drama und Theater zueinander und inwieweit gibt eine sorgfältige Lektüre des Dramentextes Hinweise auf die Aufführungspraxis einer bestimmten Epoche?

Empfohlene Literatur
Das Modul ist zweisemestrig konzipiert und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen. Dieser Kurs bildet den zweiten Teil des Moduls und behandelt Theaterformen des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart.
Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

BA BF Mod. II: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) II A
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 00 142 ab 20.04.09 Julia Pfahl

BA BF Mod. II: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) II B
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 156 ab 21.04.09 Julia Pfahl

Hauptseminare

HS Ästhetik des Gegenwartstheaters: Positionen zeitgenössischen Regietheaters
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 171 P4 ab 20.04.09 Friedemann Kreuder

Inhalt
Ausgehend von aktuellen Inszenierungen an Theatern des Rhein-Main-Gebiets soll eine kulturhistorische Ortsbestimmung der genannten Regisseure, ihrer Theaterbegriffe und ihrer Ästhetiken versucht werden. Zu diesem Zweck werden einschlägige theaterwissenschaftliche Ansätze zur Theoretisierung und Historisierung zeitgenössischen Theaters (Fischer-Lichte, Ästhetik des Performativen; Lehmann, Postdramatisches Theater; Fiebach, Manifeste europäischen Theaters) auf ihre Validität hinsichtlich der Diskussion der ausgewählten Aufführungen überprüft.

HS Theatergeschichte: Theater im geteilten Deutschland 1945-19 68
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 461 P108 ab 23.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Inhalt
Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der Theatersituation in Ost- und Westdeutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Im Mittelpunkt stehen die fünfziger Jahre als Phase der kulturellen Standortbestimmung zwischen stark restaurativen Tendenzen und zaghaften Versuchen der gesellschaftlichen Neuerung. Hervorzuheben ist dabei ein komplexer Doppelcharakter, der es für viele Kulturproduktionen unmöglich macht, sie bloß der einen oder der anderen Richtung zuzuschlagen.
Zu den behandelten Themen zählen der Theaterboom nach 1945 und die kulturpolitischen Differenzen in der Viersektorenstadt Berlin, Friedrich Lufts Theaterkritiken („Die Stimme der Kritik", 1945-1961), das Nachkriegstheater in Rheinland-Pfalz, die Situation der nach Deutschland zurückgekehrten Emigranten Piscator und Kortner, Brechts Arbeit am Berliner Ensemble und die – an der west- wie ostdeutschen Rezeption von Existentialismus und „absurdem Theater" untersuchte – Frage, ob und wie die dramatische Form „nach Auschwitz" (Adorno) überhaupt noch möglich sei.

HS Theorie u Ästhetik: Maske-Rolle-Person
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 00 181 P5 ab 21.04.09 Friedemann Kreuder

Inhalt
Der Begriff der Maske bezeichnet zunächst eine künstliche Abdeckung des Gesichtes, des Kopfes oder des ganzen Körpers aus Farbe, Holz, Rinde, Leder, Metall oder einem anderen Material. Im Doppelspiel der Gleichschaltung von Gesicht/Körper und Maske einerseits und der Kontrastierung von Gesicht/Körper und Maske andererseits bedeutet ‚Maske' aber auch die für sie charakteristische Dialektik des Zeigens und Verhüllens. Der Akteur mit der Maske illustriert sowohl die Möglichkeit des Rollenspiels im Theater wie auch den anthropologischen Befund, dass der Mensch mittels Maskengebrauch zu sich selbst auf Abstand zu gehen vermag: in der Möglichkeit der Verdoppelung durch ein Bild von sich äußert sich sein Personsein. Der Begriff der Maske eignet sich damit als Parameter, um gegenwärtige Wandlungen des Rollen- und Personenbegriffs in Kunst- und Lebenswelt zu analysieren. Ausgehend von seiner Begriffsgeschichte, die durch mehrfache Metaphorisierungen von der Maske über die Theaterrolle bis zur Rolle im öffentlichen Leben führt, soll der Begriff der Maske auf seine heuristische Validität für die Analyse gegenwärtiger Sprech- und Musiktheateraufführungen sowie von Performance-Kunst überprüft werden.

Empfohlene Literatur
Richard Weihe: Die Paradoxie der Maske. Geschichte einer Form. München 2004.

Übungen

Szenisches Projekt „In Yer Face"
6 Std. Boris Motzki

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein hohes Maß an Eigenengagement und die Kenntnis der Stücktexte zu Beginn des Sommersemesters.
Am Freitag, dem 13.02.2009, findet um 16 Uhr in Raum P 104 ein verbindliches Vorgespräch statt!

Inhalt
Zurückgreifend auf die Theatertheorien von Alfred Jarry und Antonin Artaud (Theater der Grausamkeit) entwickelte sich in den 1990er Jahren im englischsprachigen Raum das sogenannte In-yer-face-theatre (auch bekannt als New British Drama und Theatre of Brutalism). Dieses Genre wurde beschrieben als ein Theater, „which grabs the audience by the scruff of the neck and shakes it until it gets the message". Die Stücke, die in diesem Rahmen entstanden, zeichneten sich durch das Aufgreifen provokanter, dem Zeitgeist verhafteter Themen (Genderfragen, Konsumkritik, Postfeminismus als Mythos…) und durch die offene Darstellung von Sex und Gewalt aus. Aleks Sierz, englischer Theaterkritiker und Namensgeber der Bewegung, bezeichnet die Dramatiker dieser Stücke als „funky young playwrights", die das Theater zum „new rock'n'roll - a really cool place to be" machten. Dieses „Szenische Projekt" unternimmt eine performative Spurensuche nach der (verlorengegangen?) Radikalität der englischen Dramatik der 1990er Jahre. Aus Texten von Mark Ravenhill, Anthony Neilson u.a. wird eine Collage aus Lesungen, Monologen, Szenen und Diskussionen entwickelt, die die Frage nach der Aktualität dieses noch jungen Genres stellt und das Publikum „mitten ins Gesicht" treffen soll.
Die Teilnehmer werden hierbei die Abläufe einer Theaterproduktion kennenlernen und in den Bereichen Schauspiel, Ausstattung, Dramaturgie, Technik, Presse-/Öffentlichkeitsarbeit

ÜB Theater Sehen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 00 441 P10 ab 21.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Inhalt
Die Übung bietet die Möglichkeit, bedeutende Inszenierungen des 20. Jahrhunderts gemeinsam auf Video zu sehen und zu diskutieren. Die Auswahl richtet sich teilweise – jedoch nicht ausschließlich – nach den Themen, die in den Seminaren des Grund- und Hauptstudiums behandelt werden. „Theater sehen" ist aber keineswegs auf Archivmaterial beschränkt: Gemeinsam werden wir aktuelle Inszenierungen und Gastspiele in den Theatern der Region (Mainz, Frankfurt, etc.) besuchen.
Optional kann zu dieser Übung auch ein einstündiger Analysekurs belegt werden, in dem die Diskussion der behandelten Inszenierungen vertieft und Methoden der Aufführungsanalyse vermittelt werden.

ÜB Theater Sehen (Analysekurs)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 19:45–20:30 00 441 P10 ab 21.04.09 Friedrich Michael Bachmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Analysekurs kann nur in Zusammenhang mit der Übung „Theater Sehen" besucht werden.

Inhalt
Die Übung „Theater Sehen!" bietet die Möglichkeit, bedeutende Inszenierungen des 20. Jahrhunderts gemeinsam auf Video zu sehen und zu diskutieren. Die Auswahl richtet sich teilweise – jedoch nicht ausschließlich – nach den Themen, die in den Seminaren des Grund- und Hauptstudiums behandelt werden. „Theater sehen" ist aber keineswegs auf Archivmaterial beschränkt: Gemeinsam werden wir aktuelle Inszenierungen und Gastspiele in den Theatern der Region (Mainz, Frankfurt, etc.) besuchen.
Optional kann zu dieser Übung auch ein einstündiger Analysekurs belegt werden, in dem die Diskussion der behandelten Inszenierungen vertieft und Methoden der Aufführungsanalyse vermittelt werden.

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Personen und Einrichtungen

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-0, Fax 07274-508-35429, E-Mail: dekan06@uni-mainz.de

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bardeleben, Renate von, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 137, bardeleb@uni-mainz.de

Forstner, Martin, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (ÜÜ Recht Arabisch-Deutsch, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft); Raum 139, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 139, forstner@uni-mainz.de

Gipper, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 345, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 345, gipper@uni-mainz.de

Huber, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft); Raum 251, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35251, huberd@uni-mainz.de

Kelletat, Andreas, Univ.-Prof. Dr. Dr. h. c., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 335, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 335, kelletat@uni-mainz.de

Klengel, Susanne, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) (Spanische und portugiesische Kulturwissenschaft); Raum 250, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 250, klengel@uni-mainz.de

Klengel, Susanne, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanische und portugiesische Kulturwissenschaft); Raum 250, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 250, klengel@uni-mainz.de

Kupfer, Peter, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Grammatik); Raum 371, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 371, kupferp@uni-mainz.de

Leypoldt, Günter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 243, An der Hochschule, 76726 Germersheim, App. 35 243, leypoldt@uni-mainz.de

Menzel, Birgit, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 365, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 365, bmenzel@uni-mainz.de, Tel. privat: 0721-7918555

Müller, Klaus Peter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 240, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35240, kmueller@uni-mainz.de

Perl, Matthias, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanische und portugiesische Sprachwissenschaft); Raum 253, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 253, mperl@uni-mainz.de

Perl, Matthias, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) (Spanische und portugiesische Sprachwissenschaft); Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 253, mperl@uni-mainz.de

Schreiber, Michael, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 353, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 353, schreibm@uni-mainz.de

Stoll, Karl-Heinz, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 244, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 244, khstoll@uni-mainz.de

Worbs, Erika, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 370, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 370, worbs@uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Hanke, Michael, Prof. Dr., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 326, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 726, hankemi@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Kautz, Ulrich, apl. Prof., Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 372, ukautz@uni-mainz.de

Kohlmayer, Rainer, apl. Prof., Dr. phil. habil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Vertrauensdozent für ausländische Studierende); Raum 379, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 379, kohlmay@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Drescher, Horst W., Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 224, An der Hochschule 2, Scottish Studies Centre, 76726 Germersheim, App. 35224

Mayer, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim

Pörtl, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (i. R.), Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, poertl@uni-mainz.de

Ruge, Hans, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, ruge@uni-mainz.de

Salnikow, Nikolai, Univ.-Prof. Dr. phil. (i.R.), Dipl.-Dolm., Institut für Slavistik; Raum 365, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 363

Schunck, Peter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim

Juniorprofessorinnen/professoren

Dizdar, Dilek, Juniorprofessor/in, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 325, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 325, dizdar@uni-mainz.de

Hansen-Schirra, Silvia, Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35252, hansenss@uni-mainz.de

Zhdanova, Vladislava, Dr. phil., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 378, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35378, zhdanovv@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Leube, Karen, Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, kleube@uni-mainz.de

Scherr, Nadine, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35241, scherr@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Augustin, Wiebke, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; Raum 138, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35138, augustwi@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Ahmann, Heiko, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 162, ahmannh@uni-mainz.de

Alaoui, Mohammed, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Übersetzung gemeinsprachlich und Recht Deutsch-Arabisch, Sprachwiss.,); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 141, alaoui@uni-mainz.de

Andres, Dörte, PD Dr., Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 355, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35355, andres@uni-mainz.de

Andriychuk, Vyacheslav, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, andriych@uni-mainz.de

Arnold, Melanie, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35652, arnoldme@uni-mainz.de

Aubron, Jacques, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, uni@aubron.eu

Bahadir, Sebnem, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 534, bahadir@uni-mainz.de

Banzo y Sáenz de Miera, Helga, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, banzo@uni-mainz.de

Bauske, Bernd G., Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim

Betz, Manfred, Dr. phil., Ak. Dir., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Sprachwissenschaft; Spanisch, Portugiesisch, Katalanisch); Raum 248, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 248, betzm@uni-mainz.de

Bielawska-Ellermeier, Krystyna, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 364, bielawsk@uni-mainz.de

Bopst, Hans-Joachim, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, bopst@uni-mainz.de

Boyer, Andrea, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, andreaboyer@yahoo.de

Chabasse, Catherine, Dipl.-Dolm., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, chabasse@uni-mainz.de

Chillemi Jungmann, Francesca, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, chillemi@uni-mainz.de

Cnyrim, Andrea, Dr., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, cnyrima@uni-mainz.de

Culo, Oliver, Diplom-Linguist (Computerlinguistik), Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35552, culo@uni-mainz.de

Diaz Prieto, David, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, Tel. 07274 508 0, diazprie@uni-mainz.de

Dingfelder Stone, Maren, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35241, dingfel@uni-mainz.de

Dingfelder Stone, Maren, Dipl.-Dolmetscher, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 323 (324)

Dominet, Rita, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 323

Dutz, Petra, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, dutz@uni-mainz.de

Endell-Steiert, Ulrike, Dipl.-Dolm., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 364, endellst@uni-mainz.de

Faßnacht, Nele, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 323

Feihl, Stefan, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, feihl@uni-mainz.de

Fleischmann, Stephanie, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; Raum 138, stephaniefleischmann@gmx.de

Friedrich, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 07247 7453, Dr.R.Friedrich@t-online.de

Galvani, Consuelo, Dr. phil., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, galvani@uni-mainz.de

Glykioti, Konstantina, M.A., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116, glykioti@uni-mainz.de

Görke, Lothar, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35239, lgoerke@uni-mainz.de

Grau, Carmen, Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 344, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35344, carmen.grau@t-online.de

Griebel, Cornelia, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35356, griebco@uni-mainz.de

Haack, María Cristina, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, M.C.Haack@t-online.de

Hagemann, Susanne, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336

Hann, Michael, M.Sc., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35136, hannmi@uni-mainz.de

Hassel, Ursula, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, hassel@uni-mainz.de

Heller, Lavinia, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, hellerla@uni-mainz.de

Heller, Lavinia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 337, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 337 (324), hellerla@uni-mainz.de

Henninge, Richard, M.A., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie, henninri@uni-mainz.de

Hirsch, María Angeles, lic. en Ciencias Políticas, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, mahirsch@t-online.de

Höfle, Waltraud, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 07221 17168, w.hoefle@t-online.de

Hofmann, Sascha, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 375, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35375, s.hofmann@uni-mainz.de

Hönig, Sylvia, B.A., M.A., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 325, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35325, sylviarosehoenig@hotmail.com

Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 121, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35121, iller@uni-mainz.de
Jacobs-Henkel, Caroline, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 323, jacobsh@uni-mainz.de
Jubara, Annett, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 534, jubara@uni-mainz.de
Kader, Stephanie, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35241, kader@uni-mainz.de
Kalpakidou, Anastasia, Dr. phil., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 116, kalpakid@uni-mainz.de
Karvounis, Christos, Dr., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 113, karvoun@uni-mainz.de
Karvounis, Christos, Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Arbeitsbereich Neugriechisch/Neogräzistik); Raum 113, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35113, karvoun@uni-mainz.de
Kempa, Thomas, Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 372, thomas.kempa@gmx.net
Kempa, Thomas, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, kempa@uni-mainz.de
Kim, Nam Hui, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 336, namhuik@yahoo.de
Kinne, Doris, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116, kinnedo@uni-mainz.de
Kiraly, Donald, Ph.D., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35539, don.kiraly@gmx.de
Kobro, Georg, Dr. phil., M.A., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik (Staatl. gepr. Übers. und Dolm.); Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 364, kobro@uni-mainz.de, Tel. privat: 07274-3488, Fax privat: 08191-80291
Kortenbruck, Anke, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35137, korten@uni-mainz.de
Kraus, Simone, Dipl.-Übers., CELTA teacher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule, 76726 Germersheim, App. 35 539, kraus@uni-mainz.de
Kropfitsch, Lorenz, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Gast des IK/A); An der Hochschule 2, 76711 Germersheim
Kropfitsch, Lorenz, Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (ÜÜ gemeinsprachlich und Wirtschaft Arabisch-Deutsch); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 141
Lahmar, Hatem, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde; Raum 143, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 141, lahmar@uni-mainz.de
Lenz, Peter, Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 364, lenzp@uni-mainz.de
Link, Carmen, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Grundkurs, ÜÜ Arabisch-Deutsch); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 141, link@uni-mainz.de
Löffler, Philipp, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35241, loefflep@uni-mainz.de
Lonardi, Paola, Dipl.-Übers., Dipl.-Germanistin, Konferenzdolmetscherin, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim
Matter-Seibel, Sabina, PD Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35167, matterse@uni-mainz.de
Mellinghaus, Ursula, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, melling@uni-mainz.de
Müller, Eva Katrin, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, mueleva@uni-mainz.de
Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 355, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35355, neff@uni-mainz.de
Neu, Julia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 534, julian@uni-mainz.de
Nijenhuis, K., Arbeitsbereich Niederländisch; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 323
Nunes, Ângela Maria Pereira, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); Raum 377, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 229, nunesa@uni-mainz.de
Offen, Heinrich, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, offen@uni-mainz.de
Panella, Alexandra, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, panella@uni-mainz.de
Pantaloni, Patrizia, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, pat.pantaloni@t-online.de
Parkin, Christina, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35356, christina.parkin@arcor.de
Pelegry, Chantal, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35356
Picard, Jacques, Dr., Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 106, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35106, jmr.picard@wanadoo.fr
Pindur, K., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 337, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 337, pindurka@uni-mainz.de
Poerner, Michael, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 374, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35374, mpoerner@uni-mainz.de
Pohlan, Irina, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35364, pohlani@uni-mainz.de
Putz-Thate, Stefanie, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, putzthat@uni-mainz.de
Raatz, Volker, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 0221 430 5581, vraatz@t-online.de
Rapp, Reinhard, Dr. rer. soc., Ak. Rat (Informationswissenschaft), Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35200, rrapp@uni-mainz.de

Reinart, Sylvia, Dr. phil., Ak. Oberrätin, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 354, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35354, reinart@uni-mainz.de
Richter, Frank, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Rivero Salaver, Nicolás, Dr. phil., M.A., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, weidemueller-rivero@t-online.de
Rösener, Christoph, Dr. phil., Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35252, roesener@uni-mainz.de
Rumpel, Joanna, Dipl.-Übers., M.A., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 385, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 385, rumpel@uni-mainz.de
Russell, Laura, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 241, students@russell.de
Rüttgers, Signe, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35136, ruettger@uni-mainz.de
Salnikow-Ritter, Eva, Dr. phil., Ak.ORätin, Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 385, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 385, salnikov@uni-mainz.de
Schaper, Susanne, Dr. phil., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 323 (324), susanne.schaper@t-online.de
Scheinhardt, Hartwig, Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Studienkurs Türkische Sprache und Kultur); Raum 106, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 141, scheinhardt@t-online.de; Werftstraße 6, 76726 Germersheim, Tel. +49 7274-7 68 40
Schilling, Klaus von, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 534, vonschil@uni-mainz.de
Schindelin, Cornelia, Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 372, schinc@uni-mainz.de
Schmidt, Klaus H., Dr., Ak. Oberrat, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35539, schmikla@uni-mainz.de
Schreier, Eva, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, schreier@uni-mainz.de
Schreier, Judith, Dipl.-Dolmetscher, Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, schreij01@yahoo.de
Schreier, Judith, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, schreiju@uni-mainz.de
Schröder, Miriam, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35242, schroedm@uni-mainz.de
Sendero, Bogdan, Dr. phil., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 364, sendero@uni-mainz.de
Shiyan, Sergey, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, shiyan@uni-mainz.de
Siever, Holger, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 120, HolgerSiever@gmx.de
Stepantchenko, Natalia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 324, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 324, stepant@uni-mainz.de
Straub, Marie-Francoise, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 534, straubm@uni-mainz.de
Straub, Marie-Françoise, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 327, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35327, straubm@uni-mainz.de
Tonard, Jean-François, Dr. phil., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35356, tonard@uni-mainz.de
Türk, Claudia, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241 (Sprstd. Di. 9-11), An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 241, tuerkc@uni-mainz.de
Turner, James A., Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 02682 67113, turner_wts@t-online.de
Veauthier, Ines, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, veauthie@uni-mainz.de
Völkel, Hermann, Dr. phil., Ak. Rat, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule, 76726 Germersheim, hvoelkel@uni-mainz.de
Walker, Ronald, BA, M.Sc., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35242, walkerro@uni-mainz.de
Walter, Stephan, Dr., Dipl.-Dolm., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35364, walter.dolmetschen@gmx.de
Walter, Stephan, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 534
Warth, Dora, Dipl.-Übers., Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL), warth@
Westenfelder, Johannes, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336
Wiedmann, Marcus, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, wiedmanm@uni-mainz.de
Wodtke, Angela, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); Raum 229, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 229, wodtke@uni-mainz.de
Zhang, Zhenhuan, Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Grundkurs, ÜÜ Technik); Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 372, zhang@uni-mainz.de
Zuschlag, Katrin, Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35356, zuschlag@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Al-Slaiman, Mustafa, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 337, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 337, mustafa@al-slaiman.com
Auer, Claudia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Beyerlein-Buchner, Christoph, Hon.-Prof. Dr. med., Chefarzt, Medizin; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274 504271, c.beyerlein-buchner@asklepios.com
Biedka, Agnieszka, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, abiedka@uni-mainz.de
Bizama Muñoz, Liliana, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, liliana.b@gmx.de
Boguna, Julia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322, boguna@uni-mainz.de

Bubnoff, Daria von, Dr. jur., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 344, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35344, bubnoff@uni-mainz.de
Canfora, Carmen, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Chiaro, M.G., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322
Cnyrim, Oliver, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322
Comber, Alina, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 336, combera@uni-mainz.de
Conrady, Roland, Prof. Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
D'Amico, Stefania, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, damico@uni-mainz.de
Dorer, Brita, Dipl.-Übers., Dipl.-IFS, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, b.dorer@t-online.de
Dudenhöfer, Marina, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322, chaciewicz@yahoo.co.uk
Ehegötz, Matthias, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 327, ehegoetz@uni-mainz.de
Eign, Bettina, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Elstermann, Anna, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Fantinuoli, Claudio, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, fantinuo@uni-mainz.de
Fuchs-Franke, Adriana, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 323, info@fuchs-franke.de
Galizia, Magdalena, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 324, m.galizia@gmx.de
Gerau, Kirstin, Dipl.-Pädagogin, Sprechwissenschaftlerin M.A., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, kirstingerau@gmx.de
Gödde, Stéphane, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35342, goeddes@uni-mainz.de
Gresser, Edmond, Maître, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, gressee@uni-mainz.de
Guebane, Felicien, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, Tel. 07274 508 0
Hähnel, Klaus, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Horn-Helf, Brigitte, Dr. phil. habil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, hornhelfdr@aol.com
Hubaud, Camille, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, hubaud@uni-mainz.de
Iso-Kokkila, Kristiina, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, info@finnlingua.com
Israel, Torsten, M.A., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 113, israelto@uni-mainz.de
Jansen-Jöhnk, Carola, Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, jansenca@uni-mainz.de
Jaudzin, Kendra, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Kern, Winfried, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 118, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 518, kernw@uni-mainz.de
Klaiber, Evita Luise, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Evita.Klaiber@t-online.de
Klein, Roland, Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Lehrbeauftragter); Raum 372, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35372
Klück, Jasmin, B.A., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim
Kozlowski, Pawel, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Lohde, Michael, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 336
Lukenda, Robert, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 342, lukenda@uni-mainz.de
Maier, Christine, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 336
Martín Siota, Melany, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Michel, Marie-Claude, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, mclmichel@aol.com
Moser, Christine, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, christinamoser@gmx.de
Naumiuk, Miriam, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Nonhebel, Sabine, Dipl.-Dolm. / Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 0611 5280473, snonhebel@web.de
Offen, Heinrich, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322
Pfaff, Roger, Wirtschaftswissenschaften; Raum 111, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Pfeiffer, Annette, Dr., Rechtswissenschaft; Raum 111, An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Pietraszko-Sebbahi, Joanna, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 322
Plack, Iris, Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 324
Plack, Iris, Dr., Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, placki@uni-mainz.de
Pörner, Michael, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, mpoerner@uni-mainz.de
Pötz, Alexandra, B.A., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, alexandra.poetz@hotmail.com
Qureshi, Munir, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, qureshi.wm@googlemail.com
Regnier, Marko, Technik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Richter, Claudia, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, claudia_maria_richter@hotmail.com
Rimbach, Richard, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft); An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, Tel. 07274 508 0
Saltuklar-Braun, Deniz, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Schäfer, Bernhard, Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH), Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 06221 892288, bschaefer1@freenet.de
Schmid, Susanne, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, schmidsu@uni-mainz.de
Schmitt, Helmut, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim
Schmitz, Marieluise, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, schmi010@uni-mainz.de

Seubert, Sabine, Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, sabine.seubert@t-online.de
Shirokova, Daria, Dipl.-Dolmetscher, Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Daria.Shirokova@gmail.com
Simon, Elzbieta, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Soboleva-Gravert, Olga, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Splietorp, Christine, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 144, splietorp@aol.com
Staub, Rosa Maria, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 324, staub@uni-mainz.de
Taterka, Thomas, Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 322, thomas.taterka@web.de
Trabert, Michael, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35241
Tranter, Anthony, Akad. gepr. Übersetzer, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, Tel. 07274 508 0
Tsifis, Athanasios, Dipl.-Übers., Konferenzdolmetscher, Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 116, tsifis@uni-mainz.de
Vermeer, Hans J., Prof. Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
von Au, Helmut, Technik; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Wang, Qiang, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 374, wangqi@uni-mainz.de
Wehberg, Simone, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, App. 35 144, a.simonet@gmx.de
Wilhelm, Raymund, apl. Prof., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Raymund.Wilhelm@urz.uni-heidelberg.de
Wirth, Gernot, Dr., Akad. Oberrat, Ergänzungsfächer; Raum 111, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, Tel. 0621 1811315, gwirth@jura.uni-mannheim.de
Zapata González, Jesús, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336, zapata@uni-mainz.de
Zimmermann, Katrin, Dipl.-Dolm., M.A., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 372, zimmerka@uni-mainz.de
Álvarez, Pablo, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Seranis, Panagiotis, Dr. phil., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35113, seranis@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Dekanat

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, App. 35 353
Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klengel, Susanne, App. 35 250
Dekanat: Jester-Ickas, Martina, App. 35105; Wagner, Gerda, App. 35405

Verwaltung

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Verwaltungsleiter: Schäfer, Siegfried, Verwaltungsleiter, App. 35110
Verwaltung: Groß, Felizitas, App. 35512; Müller, Gerda, App. 35112 35512; Schall, Regina, App. 35112
Öffentlichkeitsarbeit: Hüttenberger, Angelika, Tel. + 49 (0) 7274 508 35101

Prüfungsamt

Leiter: Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, App. 35121
Sekretariat: Dali, Liés, App. 35121; Götz, Sylvia, Verwaltungsangestellte, App. 35 121; Großhans, Veronika, Verwaltungsangestellte, App. 35 521; Verwaltungsangestellte Vogler, Roswitha, App. 35 521

Studienfachberatung

Vertrauensdozent für ausländische Studierende

Vertrauensdozent: Dr. phil. Bopst, Hans-Joachim, Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 336

Akademisches Auslandsamt

Amt für Ausbildungsförderung

Psychosoziale Beratung

Psychosoziale Beratung: Pädagogin M.A. Ziebler-Kühn, Anja, Tel. 06347 607906

Studierendensekretariat

Leiterin: Hüttenberger, Angelika, Tel. + 49 (0) 7274 508 35101
Sekretariat: Dali, Johanna, Verwaltungsangestellte, App. 35103; Dali, Liés, App. 35121; Groß, Felizitas, Verwaltungsangestellte, Tel. + 49 (0) 7274 508 35 513; Humbert, Veronique, App. 35 513; Müller, Beatrix, Verwaltungsangestellte, App. 35503

Institut für Allgemeine Sprach- und Kulturwissenschaft mit dem Arbeitsbereich Neugriechisch

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35249, Fax 07274-508-35449

Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Prof. Huber)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35251, Fax 07274-508-35449, E-Mail: wismeth@uni-mainz.de
Sekretariat: Wismeth, Johanna, Raum 249, App. 35249
Öffnungszeiten: Montag, 8.00-12.00Dienstag, 8.00-11.00Mittwoch, 8.00-13.00Donnerstag, 8.00-12.00

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Huber, Dieter, App. 35251
Juniorprofessor: Dr. phil. Hansen-Schirra, Silvia, App. 35252
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Arnold, Melanie, App. 35652; Diplom-Linguist (Computerlinguistik) Culo, Oliver, App. 35552; Dr. phil. Karvounis, Christos, App. 35113; Dr. phil. Rösener, Christoph, Dipl.-Übers., App. 35252
Lehrbeauftragte: Dipl.-Pädagogin, Sprechwissenschaftlerin M.A. Gerau, Kirstin; Dipl.-Übers. Pörner, Michael

Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 115, Fax 07274-508 35 413, E-Mail: monden@uni-mainz.de
Sekretariat: Monden, Ilona, Raum 115, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 115 od 342
Öffnungszeiten: Mo 9.30 - 11.30, Di 13.00 - 15.00, Mi 13.00 - 15.00

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Glykioti, Konstantina, M.A., Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116; Dr. phil. Kalpakidou, Anastasia, Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 116; Dr. Karvounis, Christos, Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 113; Dipl.-Übers. Kinne, Doris, Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116
Lektor: Dr. phil. Seranis, Panagiotis, App. 35113
Lehrbeauftragte: Israel, Torsten, M.A., App. 35 113; Dipl.-Übers., Konferenzdolmetscher Tsifis, Athanasios, App. 35 116

Institut für Interkulturelle Kommunikation

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Prof. Forstner)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 141, Fax 07274-508 35 437, E-Mail: plaggem@uni-mainz.de
Geschäftszimmer: C. Plaggemeier (mailto:plaggem@uni-mainz.de) ; Öffnungszeiten: Di 9-12

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Forstner, Martin, App. 35 139
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Alaoui, Mohammed, App. 35 141; Dr. phil. Kropfitsch, Lorenz, App. 35 141; Dipl.-Übers. Lahmar, Hatem, App. 35 141; Dipl.-Übers. Link, Carmen, App. 35 141; Dr. phil. Scheinhardt, Hartwig, App. 35 141

Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Prof. Kelletat)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 322
Geschäftszimmer: App. 35 534
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h. c. Kelletat, Andreas, App. 35 335; Prof. Dr. Vermeer, Hans J.
Juniorprofessorinnen/-professoren : Juniorprofessor/in Dizdar, Dilek, App. 35 325
apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Kohlmayer, Rainer, Dr. phil. habil., App. 35 379
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Andriychuk, Vyacheslav, M.A., App. 35 336; Dr. phil. Bahadir, Sebnem, App. 35 534; Dr. phil. Bopst, Hans-Joachim, App. 35 336; Dipl.-Dolm. Chabasse, Catherine, App. 35 336; Chillemi Jungmann, Francesca, App. 35 336; Dr. Cnyrim, Andrea, App. 35 336; Dipl.-Übers. Diaz Prieto, David, Tel. 07274 508 0; Dr. phil. Hagemann, Susanne, App. 35 336; Dr. phil. Hassel, Ursula, App. 35 336; Dipl.-Übers. Heffel-Boussaa, Irene, App. 35 336; Dr. phil. Jubara, Annett, App. 35 534; Kempa, Thomas, M.A.; Kim, Nam Hui, App. 35 336; Dr. phil. Kropfitsch, Lorenz; Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., App. 35355; Dipl.-Übers. Neu, Julia, App. 35 534; Pelegry, Chantal, Dipl.-Übers., App. 35356; Pindur, K., App. 35 337; Richter, Frank; Schilling, Klaus von, M.A., App. 35 534; Shiyan, Sergey, M.A., App. 35 336; Dipl.-Übers. Stepantchenko, Natalia, App. 35 324; Dipl.-Übers. Straub, Marie-Francoise, App. 35 534; Dr. phil. Walter, Stephan, App. 35 534; Dr. phil. Westenfelder, Johannes, App. 35 336
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter (Niederländisch): Dipl.-Übers. Dominet, Rita, App. 35 323; Dipl.-Übers. Jacobs-Henkel, Caroline, App. 35 323
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 35 534

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Guebane, Felicien, Tel. 07274 508 0; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Kern, Winfried, App. 35 518; Rimbach, Richard, Tel. 07274 508 0; Schmid, Susanne; Dipl.-Übers. Stepantchenko, Natalia, App. 35 324; Tranter, Anthony, Akad. gepr. Übersetzer, Tel. 07274 508 0
Lehrbeauftragte (Niederländisch): Fuchs-Franke, Adriana, App. 35 323

Arbeitsbereich Niederländisch (N.N.)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 322
Bedienstete der Universität
Universitätsdozemtinnen/-dozenten: Dipl.-Dolmetscher Dingfelder Stone, Maren, App. 35 323 (324)
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Übers. Dominet, Rita, App. 35 323; Faßnacht, Nele, App. 35 323; Dipl.-Übers. Jacobs-Henkel, Caroline, App. 35 323; Dr. phil. Schaper, Susanne, App. 35 323 (324)

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: Fuchs-Franke, Adriana, App. 35 323

Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Prof. Kupfer)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 374, Fax 07274-508 35 474
Geschäftszimmer: Müller, Gerda, Raum 374, App. 35 374
Öffnungszeiten: 9.00-12.00 oder 12.30-15.30 in wöchentlichem Wechsel

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Kupfer, Peter, App. 35 371

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kempa, Thomas, App. 35 372; Dipl.-Übers. Poerner, Michael, App. 35374; Dr. phil. Schindelin, Cornelia, App. 35 372; Dr. phil. Zhang, Zhenhuan, App. 35 372
Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Wang, Qiang, App. 35 374; Dipl.-Dolm. Zimmermann, Katrin, M.A., App. 35 372

Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35726, Fax 07274-508-35424, E-Mail: loenhoff@mail.fask.uni-mainz.de
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Hanke, Michael, App. 35 726
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Übers. Heller, Lavinia, App. 35 337 (324)
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Cnyrim, Andrea, App. 35 336; Dr. rer. soc. Rapp, Reinhard, Ak. Rat (Informationswissenschaft), App. 35200

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 547/531, Fax 07274-508 35 447
Sekretariat: Butz, Elke, App. 35 247; Cech, Heide, App. 35 547; Nordmann, Brigitte, App. 35 531

Öffnungszeiten: Mo Mi Do 9 - 11.00 Uhr, Di 9 - 12.00 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von, App. 35 137; Univ.-Prof. Dr. Drescher, Horst W., App. 35224; Univ.-Prof. Dr. Leypoldt, Günter, App. 35 243; Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, App. 35240; Univ.-Prof. Dr. phil. Stoll, Karl-Heinz, App. 35 244

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Ahmann, Heiko, App. 35 162; Boyer, Andrea; Dingfelder Stone, John; Dr. Dingfelder Stone, Maren, App. 35241; Friedrich, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Tel. 07247 7453; Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Hann, Michael, M.Sc., App. 35136; Henninge, Richard, M.A.; Dipl.-Dolmetscher Höfle, Waltraud, Tel. 07221 17168; Dipl.-Übers. Hofmann, Sascha, App. 35375; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Dipl.-Übers. Ilic, Daniel, Master IKEAS; Dipl.-Dolmetscher Kader, Stephanie, App. 35241; Kiraly, Donald, Ph.D., App. 35539; Dipl.-Übers. Kraus, Simone, CELTA teacher, App. 35 539; Dr. phil. Leube, Karen; Löffler, Philipp, App. 35241; PD Dr. Matter-Seibel, Sabina, App. 35167; Dipl.-Dolmetscher Raatz, Volker, Tel. 0221 430 5581; Dipl.-Übers. Russell, Laura, App. 35 241; Dipl.-Übers. Rüttgers, Signe, App. 35136; Dipl.-Übers. Scherr, Nadine, App. 35241; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, App. 35539; Schröder, Miriam, App. 35242; Dr. Türk, Claudia, App. 35 241; Dr. phil. Turner, James A., Tel. 02682 67113; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat; Walker, Ronald, BA, M.Sc., App. 35242; Wiedmann, Marcus

bereichsübergreifend: Dipl.-Übers. Kortenbruck, Anke, App. 35137

Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Dutz, Petra; Dr. phil. habil. Horn-Helf, Brigitte; Dr. phil. Jansen-Jöhnk, Carola; Pötz, Alexandra, B.A.; Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH) Schäfer, Bernhard, Tel. 06221 892288; Schmitt, Helmut; Dr. Trabert, Michael, App. 35241

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Amerikanistik (Prof. Leypoldt)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35-241, Fax 07274-508-35-447
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Leypoldt, Günter, App. 35 243; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von, App. 35 137
Sekretariat: Nordmann, Brigitte, Raum 247, App. 35 531
Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Henninge, Richard, M.A.; Kiraly, Donald, Ph.D., App. 35539; Dr. Dingfelder Stone, Maren, App. 35241; PD Dr. Matter-Seibel, Sabina, App. 35167; Dipl.-Dolmetscher Raatz, Volker, Tel. 0221 430 5581; Dipl.-Übers. Russell, Laura, App. 35 241; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, App. 35539; Dr. Türk, Claudia, App. 35 241; Dr. phil. Turner, James A., Tel. 02682 67113; Dipl.-Übers. Kraus, Simone, CELTA teacher, App. 35 539
Bibliotheks- und Austauschbeauftragte: Türk, Claudia, App. 35 241
Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH) Schäfer, Bernhard, Tel. 06221 892288; Dr. Trabert, Michael, App. 35241

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Anglistik (Prof. Müller)
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, App. 35240
Sekretariat: Cech, Heide, Raum 247, App. 35 547
Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Friedrich, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Tel. 07247 7453; Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Hann, Michael, M.Sc., App. 35136; Dipl.-Dolmetscher Höfle, Waltraud, Tel. 07221 17168; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat; Walker, Ronald, BA, M.Sc., App. 35242
Bibliotheks- und Austauschbeauftragte: Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Jansen-Jöhnk, Carola

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Anglophonie (Prof. Stoll)
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Stoll, Karl-Heinz, App. 35 244
Sekretariat: Butz, Elke, Raum 247, App. 35 247
Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Ahmann, Heiko, App. 35 162; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Dipl.-Übers. Rüttgers, Signe, App. 35136
Lehrbeauftragte: Schmitt, Helmut

Scottish Studies Centre (Prof. em. Drescher)
FASK Raum 224
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Drescher, Horst W., App. 35224
Sekretariat: Cech, Heide, Raum 247, App. 35 547
Öffnungszeiten Scottish Studies Centre: Bei Bedarf bei Herrn Görke (R 239) melden

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239

Institut für Romanistik

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 342, Fax 07274-508 35 442, E-Mail: e.butz@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gipper, Andreas, App. 35 345; Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, App. 35 353
Sekretariat: Butz, Elke, Raum 342, App. 35 342; Monden, Ilona, Raum 115, App. 35 115 od 342
Öffnungszeiten: Mo-Do 9-11 + 13-15 Uhr, Fr 11-13

Wiss. MitarbeiterInnen (Französisch): PD Dr. Andres, Dörte, Dipl.-Dolm., App. 35355; Aubron, Jacques, Dipl.-Übers.; Dr. Bauske, Bernd G.; Dipl.-Übers. Griebel, Cornelia, App. 35356; Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, App. 35121; Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., App. 35355; Dipl.-Dolmetscher Parkin, Christina, App. 35356; Pelegry, Chantal, Dipl.-Übers., App. 35356; Dr. Picard, Jacques, Dipl.-Dolm., App. 35106; Dr. Plack, Iris, Dipl.-Übers.; Dr. phil. Reinart, Sylvia, Ak. Oberrätin, App. 35354; Straub, Marie-Françoise, Dipl.-Übers., App. 35327; Dr. phil. Tonard, Jean-François, App. 35356; Dr. Zuschlag, Katrin, App. 35356
Wiss. MitarbeiterInnen (Italienisch): Bolletta, Ave, App. 35 344; Dipl.-Übers. Feihl, Stefan; Dr. phil. Galvani, Consuelo; Dipl.-Dolm. Grau, Carmen, App. 35344; Dipl.-Übers. Heller, Lavinia; Dipl.-Übers. Lukenda, Robert, App. 35 342; Dipl.-Übers. Mellinghaus, Ursula; Dipl.-Übers. Offen, Heinrich; Dipl.-Übers. Panella, Alexandra; Dipl.-Dolmetscher Pantaloni, Patrizia; Dipl.-Übers. Putz-Thate, Stefanie
Lehrbeauftragte (Französisch): Dipl.-Übers. Eign, Bettina; Dipl.-Übers. Gödde, Stéphane, App. 35342; Gresser, Edmond, Maître; Hubaud, Camille; Michel, Marie-Claude; Dipl.-Dolm. / Dipl.-Übers. Nonhebel, Sabine, Tel. 0611 5280473; Seubert, Sabine, Dipl.-Dolm.
Lehrbeauftragte (Italienisch): Dr. jur. Bubnoff, Daria von, App. 35344; Dipl.-Dolmetscher D'Amico, Stefania; Fantinuoli, Claudio; Dipl.-Übers. Klaiber, Evita Luise; Klück, Jasmin, B.A.; apl. Prof. Wilhelm, Raymund

Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 144, Fax 07274-508 35 444, E-Mail: iberoromanistik@uni-mainz.de
Sekretariat: Lambrecht, Gudrun, App. 35 544; Weller, Marion, App. 35 144
Öffnungszeiten: 9.00 - 12.00 Uhr / Raum 144

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klengel, Susanne, App. 35 250; Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Perl, Matthias, App. 35 253; Univ.-Prof. Dr. (i. R.) Pörtl, Klaus
Wissenschaftliche MitarbeiterInnen (Spanisch): Dipl.-Übers. Banzo y Sáenz de Miera, Helga, App. 35 120; Dr. phil. Betz, Manfred, Ak. Dir., App. 35 248; Fleischmann, Stephanie; Dipl.-Dolmetscher Haack, María Cristina, App. 35 120; lic. en Ciencias Políticas Hirsch, María Angeles, App. 35 120; Dr. phil. Müller, Eva Katrin, App. 35 120; Dr. phil. Rivero Salaver, Nicolás, M.A., App. 35 120; Dipl.-Übers. Schreier, Eva; Dr. phil. Schreier, Judith, App. 35 120; Dr. phil. Siever, Holger, App. 35 120
Wissenschaftliche MitarbeiterInnen (Portugiesisch): Dipl.-Übers. Augustin, Wiebke, App. 35138; Dr. phil. Betz, Manfred, Ak. Dir., App. 35 248; Dr. phil. Nunes, Ângela Maria Pereira, App. 35 229; Dipl.-Übers. Wodtke, Angela, App. 35 229
Lehrbeauftragte (Spanisch): Bizama Muñoz, Liliana; Martín Siota, Melany; Dipl.-Dolmetscher Moser, Christine; Dipl.-Dolmetscher Rustein, Sonia, App. 35 144; Splietorp, Christine, App. 35 144; Vesga Mejía, Diana; Dipl.-Übers. Wehberg, Simone, App. 35 144; Dipl.-Übers. Álvarez, Pablo
Lehrbeauftragte (Portugiesisch): Dipl.-Übers. Richter, Claudia

Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)

Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 144, Fax 07274-508 35 444, E-Mail: iberoromanistik@uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Di 10.00 - 11.00 Uhr , Do 12.15 - 13.15 Uhr , Raum 224

Institut für Slavistik

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 363, Fax 07274-508 35 463, E-Mail: kieferu@uni-mainz.de
Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, Raum 363, App. 35 363
Öffnungszeiten: Mo und Mi: 9-11.30; Di und Do: 14-16; Fr: 9-10

Bedienstete der Universität

Arbeitsbereich Russisch / Slavistik (Prof. Menzel)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, App. 35 363
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Menzel, Birgit, App. 35 365; Univ.-Prof. Dr. phil. (i.R.) Salnikow, Nikolai, Dipl.-Dolm., App. 35 363
Juniorprofessorinnen/professor: Dr. phil. Zhdanova, Vladislava, App. 35378
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Endell-Steiert, Ulrike, Dipl.-Dolm., App. 35 364; Dr. phil. Kobro, Georg, M.A., App. 35 364; Dipl.-Übers. Pohlan, Irina, App. 35364; Dr. phil. Salnikow-Ritter, Eva, Ak.ORätin, App. 35 385; Dr. Walter, Stephan, Dipl.-Dolm., App. 35364
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dipl.-Dolmetscher Shirokova, Daria

Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik (Prof. Worbs)
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, App. 35 363
Universitätsprofessorinnen/ -professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Worbs, Erika, App. 35 370
Wiss. Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Bielawska-Ellermeier, Krystyna, App. 35 364; Dipl.-Übers. Galizia, Magdalena, App. 35 324; Lenz, Peter, App. 35 364; Dipl.-Übers. Rumpel, Joanna, M.A., App. 35 385; Dr. phil. Sendero, Bogdan, App. 35 364
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Biedka, Agnieszka

Ergänzungsfächer

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Informatik
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Medizin
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Medizin: Hon.-Prof. Dr. med. Beyerlein-Buchner, Christoph, Chefarzt, Tel. 07274 504271

Rechtswissenschaft
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Rechtswissenschaft: Dr. Pfeiffer, Annette; Dr. Wirth, Gernot, Akad. Oberrat, Tel. 0621 1811315

Technik
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Wirtschaftswissenschaften
An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim
Wirtschaftswissenschaften: Pfaff, Roger

Bibliothek

An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, Tel. 07274-508 35 223, Fax 07274-508 35 411, E-Mail: fask-ausleihe@ub.uni-mainz.de
Leiterin der Bibliothek: Geick, Christiane, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 225, Fax: 35 411
Erwerbung: Siegfarth, Brigitte, Raum 211, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 211; Weigel, Andrea, Raum 211, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35211
Katalogisierung: Rathgeb, Felicitas, Raum 215, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 215; Reichling, Christiane, Raum 215, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 415
Ausleihe: Baus-Gade, Pamela, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 161; Goll, Johanna, Raum 222, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 161; Zülke, Beate, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 161
Magazin: Merckel-Braun, Martina, Raum 268, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 222; Stubenrauch, Gertrud, Raum 268, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 222
Aufsicht: Farkas, Veronika, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 223; Klor, Petra, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 223; Nauert, Thomas, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 223
EDV: Bleile, Viktor, Raum 209, An der Hochschule 2, D 76726 Germersheim, App. 35 159

Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL)

Geschäftsführender Leiter: Dipl.-Ing. Orschel, Manfred, App. 35157
Systemadministration: Dipl.-Übers. Warth, Dora

Sprachtechnische Einrichtungen für Forschung und Lehre (STEFL)

Technische Leitung: Bastian, Heinz, App. 35307; Blankenburg, Klaus, App. 35307

AStA (Germersheim)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 140

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Veranstaltungen

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Rhetorik und Sprechbildung für DolmetscherInnen
Einzeltermin 4 Std. Mo 8–11 am 20.07.09; 4 Std. Fr 8–11 am 24.04.09; 10 Std. Fr 9:30–17 am 15.05.09; 10 Std. Do 12:30–20 01 347 am 14.05.09; 2 Std. Mi 18:30–20 01 347 am 22.04.09 — Kirstin Gerau
Teilnehmer: max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Verhandlungsdolmetschen für ÜbersetzerInnen Neugriechisch (SoSe 2009)

Stimmig präsentieren
Einzeltermin 4 Std. Mo 8–11 am 20.07.09; 4 Std. Fr 8–11 am 24.04.09; 10 Std. Sa 9–16:30 01 347 am 11.07.09; 10 Std. Fr 12:30–20 01 347 am 26.06.09; 2 Std. Mi 18:30–20 am 22.04.09 — Kirstin Gerau
Teilnehmer: max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Verhandlungsdolmetschen für ÜbersetzerInnen Neugriechisch (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Gemeinsame Vorbesprechung für die Übungen von Frau Gerau: Mittwoch, 22.04.2009, 18.30-20 Uhr, Hs 347

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (für alle Semester)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 237 ab 23.04.09 — Sylvia Reinart

Proseminar zur Interkulturellen Kommunikation: Konzeption eines Interkulturellen Trainings zur Integrationsförderung - Proseminar mit Projektcharakter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 02 368 ab 24.04.09 — Andrea Cnyrim
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wer die Informationsveranstaltung im Februar 2009 verpasst hat, möge den Kurs zunächst unter Ilias abonnieren (unverbindlich!!!), sich dort eingehend informieren (Kursbeschreibung etc.) und sich ggf. wegen der Themenwahl
dann rasch mit Frau Dr. Cnyrim unter cnyrima@uni-mainz.de in Verbindung setzen (und möglichst zu diesem Zweck sowie bereits mit klaren Vorstellungen zum Themenwunsch).

Vorlesung zur Interkulturellen Kommunikation: Theoretische Grundlagen Interkultureller Kommunikation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 00 311 Audimax ab 22.04.09 — Michael Hanke
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)

Einführung „Interkulturelle Kommunikation"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 328 ab 23.04.09 — Andrea Cnyrim
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 2 (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)

Erstspracherwerb
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 230 ab 23.04.09 — Rebekka Hahn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte unbedingt beachten: Dieses Proseminar wird aller Voraussicht nach NICHT donnerstags, 12:30 - 14:00 Uhr, stattfinden, sondern immer montags, 14:00 - 15:30 Uhr. Da die Raumverteilung über Jogustine läuft, wird Tag/Raum erst im März feststehen. Sollte ein Raum frei sein, wird es montags stattfinden.

Inhalt
„Der Mensch ist nur Mensch durch Sprache." Ausgehend von diesem Satz Wilhelm von Humboldts ist der Spracherwerb eines der wichtigsten Bildungsfelder der kindlichen Entwicklung. Im Erstspracherwerb kommt das Kind dazu, Äußerungen seiner Erstsprache(n) zu verstehen, ihnen Sinn und Bedeutung zu verleihen, sie dann selbst zu produzieren und sich so am sprachlichen Austausch zu beteiligen. Schritt für Schritt eignet es sich das Lautsystem, die Grammatik und einen immer größeren Ausschnitt aus dem Wortschatz an und erweitert dabei stetig seine pragmatische und kommunikative Sprachkompetenz. Mit dem Erlernen von Lesen und Schreiben eröffnen sich ab dem Schuleintritt weitere Anwendungsbereiche der Sprache.
Der Erstspracherwerb ist einerseits die selbstverständlichste Sache der Welt - denn jedes Kind erwirbt seine Muttersprache(n) unter normalen Umständen relativ schnell, mühelos und nachhaltig - und andererseits ein vielschichtiger Prozess, dessen Beschreibung und Erklärung wissenschaftlich gesehen eine interdisziplinäre Herausforderung darstellt: Jedes Kind erwirbt seine Erstsprache(n) anders. Manche Kinder sind schneller, andere langsamer, manche ahmen gerne nach, andere bilden Sprachformen, die es gar nicht gibt. Doch wie lernen Kinder sprechen? Müssen sie es überhaupt lernen? Welche Inhaltsbereiche und Stadien lassen sich ausmachen? Welche Entwicklung ist dabei „normal" und ab wann kann man von Entwicklungsverzögerungen oder Entwicklungsstörungen sprechen? Welche Erklärungsmodelle zum Spracherwerb und welche Formen des so genannten abweichenden Spracherwerbs gibt es?
Mit diesen Fragen wollen wir uns im Proseminar auseinander setzen. Theoretische Grundlage der Diskussion bilden Positionen der Sprachphilosophie, Psycholinguistik, Kognitions- und Entwicklungspsychologie sowie der Neurowissenschaft.
In Form von Referaten und anschließenden Diskussionen wollen wir uns in die vielschichtige Thematik des Erstspracherwerbs einarbeiten. Eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die Anfertigung einer Hausarbeit entsprechend dem Referatsthema.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Butzkamm, Wolfgang/Butzkamm, Jürgen (2008): Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen, Basel: Francke.

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang/Mitte März schon Themen per E-Mail vergeben.

Lingustische Pragmatik
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 386 ab 23.04.09 Melanie Arnold

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Die Pragmatik ist eine relativ junge Disziplin, die sich mit der Bedeutung von sprachlichen Äußerungen vor dem Hintergrund ihrer Verwendung in konkreten Kommunikationssituationen beschäftigt. Sie untersucht u.a., welche Arten von Sprachhandlungen ein Sprecher vollzieht und die Auswirkungen, die diese Wahl auf andere hat. Im Gegensatz zur Semantik, die sich der wörtlichen Bedeutung von Ausdrücken widmet, befasst sich die Pragmatik mit denjenigen Aspekten sprachlicher Bedeutung, die vom (sprachlichen, kotextuellen und situativen) Kontext abhängig sind. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht also das „sprachliche Handeln".
Die Pragmatik ist aber kein in sich geschlossenes Forschungsgebiet. Da sprachliche Äußerungen in der sozialen Interaktion von vielen Faktoren abhängig sind, kommt es zu Überschneidungen mit anderen Forschungsgebieten wie der Stilistik, Soziolinguistik, Psycholinguistik und Gesprächsanalyse. Zudem unterliegen Sprachhandlungen zahlreichen gesellschaftlichen Normen, die sich wiederum von Kultur zu Kultur in pragmatischer Hinsicht zum Teil sehr voneinander unterscheiden (Förmlichkeits- und Höflichkeitsfloskeln, Begrüßung, Verabschiedung, Mahlzeiten usw.).
Im Rahmen dieses Proseminars wollen wir uns in Form von Referaten und anschließenden Diskussionen in dieses spannende sowie komplexe Gebiet einarbeiten. Zudem ist die Anfertigung einer Seminararbeit eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb.

Empfohlene Literatur
Ab dem 23.02. werden im Semesterapparat unserer Fachbereichsbibliothek unter meinem Namen ein Ordner und eventuell Bücher rund um den Themenbereich „Pragmatik" für Sie bereit stehen.
Alternativ bietet sich zur Literaturbeschaffung die Badische Landesbibliothek in Karlsruhe an. https://sua.blb-karlsruhe.de/

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang März schon Themen per E-Mail vergeben.

Seminar Ursprung und Entwicklung der europäischen Sprachen
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 331 ab 21.04.09 Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Seminar Maschinelle Übersetzung: Methoden, Möglichkeiten, Begrenzungen
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 348 ab 21.04.09 Christoph Rösener
Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar (6 ECTS)
Scheinvoraussetzungen:
- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Referat und anschließende Diskussion
- Hausarbeit
- für einen Übungsschein (2 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:
- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur für Literaturreferate im Semesterapparat in der Bibliothek
- Texte in Ordner bzw. verschiedene Bücher
- spezielle Software wird bereitgestellt
- einzelne Programme werden in Einzelversionen auf speziellen Rechnern nach Absprache installiert

Inhalt
Im Rahmen des Seminars werden zunächst die Geschichte sowie die grundlegenden Methoden der maschinellen Übersetzung theoretisch besprochen. Dies betrifft in erster Linie regelbasierte vs. statistische bzw. beispiel- oder korpusbasierte Verfahren. Anschließend werden in einem praktischen Teil mehrere existierende maschinelle Übersetzungssysteme vorgestellt (CAT2, Systran, Personal Translator, Promt). Dabei werden die Systeme auch im Hinblick auf die Übersetzungsleistung für verschiedene Sprachpaare untersucht. Am Ende des Seminars werden wir schließlich noch beleuchten, ob und wie die Leistung von maschinellen Übersetzungssystemen geprüft und bewertet werden kann.

Empfohlene Literatur
Arnold, D. et al.: Machine Translation. An Introductory Guide. Oxford 1994.
Brown, P., Cocke, S., D-Pietra, F., Jelinek, J., La_erty, R., Mercer, R. &
Roossin, P. (1990), ‚A Statistical Approach to Machine Translation', Computational Linguistics 16, 79 - 85.
Durand, J., Allegranza, V., Bennett, P., van Eynde, F., Humphreys, L., Schmidt, P. & Steiner, E. (1991), ‚The Eurotra Linguistic Specifications: An Overview', Machine Translation 6, 103-147.
Gutt, E. (1991), Translation and Relevance, Blackwell, Oxford.
Hutchins, W. & Somers, H.: An Introduction to Machine Translation. New York 1992.
Hutchins, W.: Machine Translation: Past, Present, Future. Chichester, New York 1986.
Schwanke, M., ed. (1991), Maschinelle Ubersetzung, Springer, Heidelberg, New York, Berlin.
Streiter, O. (1996), Linguistic Modeling for Multilingual Machine Translation, Informatik, Shaker Verlag, Aachen.

Zusätzliche Informationen
Hausarbeiten:
- die Hausarbeiten sollten aus einen theoretischen und einem praktischen Teil bestehen
- der praktische Teil kann auch ein mehrsprachiger System-Test oder Systemvergleich sein
- der Umfang sollte zwischen 15 und 20 Seiten sein (ohne Literaturverzeichnis)
- die Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden „wissenschaftlich arbeiten" können („Verarbeiten und Strukturieren von Meinungen anderer (Aufsätze) zu einem Thema, das kritische Betrachten, Abwägen, Schlussfolgern, Zitieren, Bibliographieren")
- Anleitungen zum Erstellen von Hausarbeiten werden als Literatur bereitgestellt

Seminar: Theorien und Modelle der Translationswissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 01 251 Büro Prof. Huber ab 22.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachtechnologische Werkzeuge für ÜbersetzerInnen und DolmetscherInnen
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 151 ab 21.04.09 Oliver Culo

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundlagen der Sprachwissenschaft.

Inhalt
Am Übersetzerarbeitsplatz halten immer mehr Computerwerkzeuge Einzug: Terminologieextraktions- und -verwaltungsprogramme, Vorübersetzungsprogramme und dergleichen. Solche Programme haben heute noch ihre Tücken und Lücken, die man umso besser versteht und einschätzen kann, je genauer man sich mit ihrer Funktionsweise auseinandersetzt.
Wie funktioniert ein sprachtechnologisches Programm? Was passiert hinter dem Fenster, durch das wir uns klicken? Haben all diese Programme gemeinsame Grundlagen?
Dieses Seminar geht auf die sprachwissenschaftlichen und technischen Grundlagen von sprachtechnologischen Werkzeugen ein. Themen der ersten zwei Referatsitzungen können ab Anfang März, der weiteren Sitzungen spätestens ab Anfang April sowie in der ersten Seminarsitzung vergeben werden.

Empfohlene Literatur
Im Semesterapparat stehen erste Bücher zur Orientierung.
Grundlagen
Mitkov, Ruslan (Hrsg.). 2003. The Oxford handbook of computational linguistics.
praktische Anwendungen
Hacken, Pius ten. 2006. Terminology, computing and translation.
Schäfer, Falko. 2002. Die maschinelle Übersetzung von Wirtschaftsfachtexten : eine Evaluierung anhand des MÜ-Systems der EU-Kommission, SYSTRAN, im Sprachenpaar Französisch-Deutsch.

Zusätzliche Informationen
Wir werden uns u.a. folgende Tools anschauen:
* Nachschlagetool für Dolmetscher *
http://www.fc-translations.de/interpretbank_de.html
* ein Wortartenannotationstool (POS-Tagger) *
http://www.ims.uni-stuttgart.de/projekte/corplex/TreeTagger/

Textlinguistik: Textsortenspezifik und Informativität am Beispiel interkultureller Ratgeberliteratur
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 233 ab 23.04.09 Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende des FASK.

Inhalt
„Mit diesem Managementbuch kann jeder, der in (...) Geschäfte machen will, von Expertenwissen profitieren."
„Nur wer die Kunst beherrscht, mit (...) geschickt zu verhandeln, wird geschäftlich erfolgreich sein. Dieser äußerst nützlich Ratgeber vermittelt das nötige Know-how dazu."
„Sie werden über die Dos und Don'ts in (...) informiert und lernen mit kulturellen Unterschieden umzugehen. Dadurch profitieren Ihre Geschäftsbeziehungen mit (...)."
In etwa so lesen sich viele Werbetexte für Bücher, die interkulturelle Hilfestellung für einen bevorstehenden geschäftlichen Auslandsaufenthalt versprechen. Sie richten sich vornehmlich an Geschäftsleute, denen verständlich und praxisorientiert eine fremde Kultur erklärt und entsprechende Handlungsanweisungen gegeben werden sollen. Der Leser wird also nicht nur informiert und unter Umständen unterhalten. In erster Linie erheben die Autoren für sich den Anspruch, als Vermittler und Interpreten zwischen kulturell Eigenem und Fremden, eine bestimmte Kultur mit all seinen Besonderheiten in Bezug auf das Geschäftsleben zu erläutern. Wie aber sehen diese Erklärungen und Handlungsempfehlungen der „Auslandsexperten" im Detail aus? Werden Sie ihrem Anspruch eines kompetenten Ratgebers gerecht oder handelt es sich dabei um nur geringfügig fundiertes „Rezeptwissen"?
Das Proseminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen für eine Auseinandersetzung mit interkultureller Ratgeberliteratur erarbeitet. Dies beinhaltet u.a. eine Klärung des Text-, Kultur- und Fremdheitsbegriffs, die Beschäftigung mit dem Bereich der Fremdwahrnehmung (Bild, Stereotyp, Vorurteil) als auch mit Möglichkeiten und Grenzen bei der Beschreibung fremder Kulturen etwa mit Hilfe sogenannter Kulturdimensionen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden, auf der Basis der theoretischen Überlegungen des ersten Teils, aktuell im deutschen Buchhandel erschienene interkulturelle Ratgeber (Indien, Rußland, Japan, USA etc.) entsprechend analysiert.

BA Kolloquium
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 236 ab 20.04.09 Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erste Sitzung: Montag, 27.04.09
Voraussetzungen für die Teilnahme am Kolloquium: Vorlesung und Proseminar aus dem Bereich der Allgemeinen Sprachwissenschaft
Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, erweitertes Handout

Inhalt
Im BA-Kolloquium geht es darum, dass sprachwissenschaftliche Inhalte, die im bisherhigen Studium in Seminaren oder Vorlesungen nur überblicksartig erlernt werden konnten, aufgearbeitet werden. Die Studierenden wählen ein sprachwissenschaftliches Thema, das sie besonders interessiert, halten darüber ein Referat und reichen am Ende des Semesters ein erweitertes Handout ein. Durch die Themenvielfalt der einzelnen Referate ergibt sich die Gelegenheit, Woche für Woche andere sprachwissenschaftliche Inhalte kennenzulernen.
Ein wichtiger Bestandteil des Kolloquiums ist die Feedback-Runde, die es nach jedem Referat geben wird und die sowohl inhaltliche als auch vortragstechnische Aspekte aufgreifen wird.

Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 00 328 ab 21.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachkontakt Englisch - Deutsch
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 00 328 ab 22.04.09 Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erste Sitzung: Mittwoch, 29.04.09
Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses: regelmäßige und aktive Teilnahme
von Vorteil: Englischkenntnisse

Inhalt
Diese Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie das Englische und das Deutsche sich gegenseitig beeinflussen und beeinflußt haben, sowohl in früheren Stadien der Sprachentwicklung als auch in der Gegenwart. Um dieser Frage nachzugehen, braucht man einen Überblick über die verschiedenen historischen Stadien der Entwicklung der beiden Sprachen einerseits und über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der heutigen englischen und deutschen Sprache andererseits. Was uns dann in erster Linie interessieren wird ist, welche Einflüsse des Englischen auf das Deutsche in der Gegenwart wir beobachten können, wie wir diese Einflüsse bewerten können (sind beispielsweise Sätze wie „Ich gehe online" Ausrutscher oder zeigen sich an ihnen generellere Entwicklungstendenzen?) und durch welche Kontaktsituationen (z.B. Übersetzungen) diese Einflüsse zustande kommen. In zweiter Linie wird uns auch interessieren, wie sich das Englische unter dem Druck als global language zu fungieren verändert bzw. wie sich für eine Reihe von globalen Kontexten neue Sprachvarianten des Englischen herausbilden.

Empfohlene Literatur
- Arter-Lamprecht L., 1992. Deutsch-Englischer Sprachkontakt. Tübingen, Francke
- Carstensen Broder, 1965. Englische Einflüsse auf die deutsche Sprache nach 1945. Heidelberg, Winter
- Comrie, Bernhard. 1981. Language universals and linguistic typology. Oxford, Basil Blackwell
- Crystal, David. 1988. The English Language. Harmondsworth, Penguin
- Doherty, M. ed. 1999. Sprachspezifische Aspekte der Informationsverteilung. Berlin, Akademie-Verlag
- Hawkins. John A. 1986. A comparative typology of English and German. Unifying the contrasts. London, Croom Helm
- Koller, W. 1984. Übersetzungen ins Deutsche und ihre Bedeutung für die deutsche Sprachgeschichte, in: Besch et al (Hrsg) 1984, 112-129
- Meier, Christian. (Hrsg).1999. Sprache in Not? Zur Lage des heutigen Deutsch. Göttingen, Wallstein Verlag

Notizentechnik/dolmetschwissenschaftliche Übung 1
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 –1 317 ab 24.04.09 Dörte Andres

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 1 (MA SKT) (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (SoSe 2009)

Hauptseminar Sprachphilosophie
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 251 Büro Prof. Huber ab 22.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

MA-Kolloquium
Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, Technik, Stufe III (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzung")
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 238 ab 20.04.09 Marie-Claude Michel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Seminar Interkulturelle Kommunikation (WPL MA SKT): Close Rending Saskia Sassen: Das Paradox des Nationalen
Michael Hanke

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Seminar Interkulturelle Kommunikation (WPL MA SKT): Interkulturelle Kommunikation und Übersetzen
Michael Hanke

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Elektronische Text- und Datenverarbeitung (Informationsverarbeitung)

EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher Teil 1 [EDV-Überblick 1]
2 Std. Lars Sörensen
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher Teil 2
2 Std. Simone Ulrike Zehrer
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Web-Programmierung (HTML)
2 Std. Lars Sörensen
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Translation Memories und Terminologieverwaltung
Joanna Rumpel

CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Beginn: 23.04.09.
Organisatorisches: Max. Teilnehmerzahl: 25 Personen. In diesem EDV-Kurs sind 10 Plätze für Absolventen der Computerkurse „EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher (II)" und „Einführung in Translation-Memory-Systeme" von J. Rumpel reserviert (Warteliste).
Zielgruppe: Absolventen der EDV-Kurse „EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher (II)" und „Einführung in Translation-Memory-Systeme" sowie Studierende aller Sprachkombinationen mit fortgeschrittenen EDV-Kenntnissen.
Teilnahmevoraussetzung: Bestehen einer fortgeschrittenen Aufnahmeprüfung in der ersten Unterrichtsstunde.

Inhalt
Arbeiten mit SDL TRADOS 2007 und TRADOS MultiTerm 7.5
Der Kurs wendet sich an Studierende mit fortgeschrittenen EDV-Kenntnissen und bietet eine Fortsetzung der EDV-Kurse „Einführung in Translation-Memory-Systeme". Translation Memory-Systeme sind das zentrale Arbeitsmittel für Übersetzer. Als Beispiel wird dabei vor allem auf die neueste Version von SDL TRADOS 2007 und TRADOS MultiTerm 7.5 näher eingegangen. So wird einerseits die Voraussetzung für die Bewerbung auf Stellenanzeigen geschaffen, andererseits werden die KursteilnehmerInnen in die Lage versetzt, das professionelle Übersetzen mit der führenden Übersetzungssoftware unter den Translation-Memories in einer anspruchsvollen Software-Umgebung (MS Windows Vista, MS Office 2007) im Rahmen einer Terminalserver-Lösung bereits während des Studiums im Alltag zu praktizieren.

Empfohlene Literatur
Welche EDV-Kurse soll ich besuchen?
http://www.fask.uni-mainz.de/cafl/faq/faq07.htm
Welche Spezial-Software muss ich als ÜbersetzerIn unbedingt kennen?
http://www.fask.uni-mainz.de/cafl/faq/faq-10-1.html

Zusätzliche Informationen
Abschluss: 90-minütige Klausur am PC.
Voraussetzungen für das Bestehen der Abschlussklausur: Regelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung, Nacharbeiten jeder Unterrichtsstunde; Bereitschaft, sich in neue EDV-Bereiche einzuarbeiten.
Weitere Informationen:
Kurswebseite im Internet:
http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/

Wie kann man sich für den EDV-Kurs „Translation-Memories und Terminologieverwaltung“ anmelden?
http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/pdf/Anmeldung_EDV-Kurse_CAFL.pdf
Anleitung zur Anmeldung an Terminalservern der Universität Mainz
http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/pdf/Anmeldung_Terminalserver.pdf

Softwarelokalisierung 1
2 Std. Dora Warth
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Formale Voraussetzung ist das Bestehen eines Aufnahmetests über EDV-Grundlagen oder der in der ersten Unterrichtsstunde erbrachte Nachweis, dass bereits ein anderer Computerkurs erfolgreich besucht wurde. Der Stoff für den Aufnahmetest ist in der Datei grundlagen.pdf (utexte\cafl) zusammengefasst.
Voraussetzung ist außerdem das Interesse an informationstechnischen Zusammenhängen und die Bereitschaft, sich intensiv auf die theoretische und praktische Klausur vorzubereiten. Unbenotete Teilnahmebestätigungen werden nicht ausgestellt.
Der Besuch eines beliebigen Programmierkurses vor, während oder nach Belegung dieses Kurses wird empfohlen.

Inhalt
Wie können Menüs, Dialogfenster und Meldungen von Software-Produkten übersetzt werden?
Der Kurs bietet eine Antwort auf diese Fragen. Nach einer Einführung in die industriellen, organisatorischen, sprachlichen, kulturellen und technischen Aspekte der Software-Lokalisierung liegt der Schwerpunkt des Teil I auf der Lokalisierung von binären Windows-Dateien und den hierfür verwendeten Lokalisierungstools. Nach einer Marktübersicht und einer Erläuterung von Fachbegriffen wird mit einem Lokalisierungstool praktisch gearbeitet.

Zusätzliche Informationen
Der dreiteilige Kurs Software-Lokalisierung richtet sich an Studierende, die sich auf Software-Lokalisierung spezialisieren möchten.
Er eignet sich NICHT für Studierende, die ohne großen Aufwand einen Überblick über dieses Thema bekommen möchten.
Besonders Wert wird in diesem Kurs auf die Vermittlung von technischem Hintergrundwissen gelegt. Der Kurs eignet sich daher nur für Studierende, die die Zusammenhänge der Software-Lokalisierung wirklich verstehen möchten. Es geht nicht nur darum, wohin im Lokalisierungstool geklickt werden muss.
Die praktischen Übungen werden je einmal im Unterricht mit Hilfestellung durchgeführt, müssen dann aber zu Hause selbständig wiederholt werden, um einen Lernerfolg sicherzustellen.

Softwarelokalisierung 2
2 Std. Dora Warth
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist der erfolgreiche vorherige oder der gleichzeitige Besuch der Lehrveranstaltung Software-Lokalisierung I oder einer anderen Einführung in die Software-Lokalisierung.
Voraussetzung ist außerdem das Interesse an informationstechnischen Zusammenhängen und die Bereitschaft, sich intensiv auf die theoretische und praktische Klausur vorzubereiten. Unbenotete Teilnahmebestätigungen werden nicht ausgestellt.
Der Besuch eines beliebigen Programmierkurses vor, während oder nach Belegung dieses Kurses wird empfohlen.

Inhalt
In Teil II werden die wichtigsten Klartext-Lokalisierungsformate behandelt (.resx, xliff usw.). Verwendungsgebiet, Syntax und teilweise auch Semantik werden erläutert, anschließend werden mögliche Lokalisierungstools für das jeweilige Format vorgestellt und das Arbeiten mit diesen Tools geübt.

Zusätzliche Informationen
Der dreiteilige Kurs Software-Lokalisierung richtet sich an Studierende, die sich auf Software-Lokalisierung spezialisieren möchten.
Er eignet sich NICHT für Studierende, die ohne großen Aufwand einen Überblick über dieses Thema bekommen möchten.
Besonders Wert wird in diesem Kurs auf die Vermittlung von technischem Hintergrundwissen gelegt. Der Kurs eignet sich daher nur für Studierende, die die Zusammenhänge der Software-Lokalisierung wirklich verstehen möchten. Es geht nicht nur darum, wohin im Lokalisierungstool geklickt werden muss.
Die praktischen Übungen werden je einmal im Unterricht mit Hilfestellung durchgeführt, müssen dann aber zu Hause selbständig wiederholt werden, um einen Lernerfolg sicherzustellen.

Softwarelokalisierung 3
2 Std. Dora Warth
CP: 3
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist der erfolgreiche vorherige oder der gleichzeitige Besuch der Lehrveranstaltung Software-Lokalisierung II.
Voraussetzung ist außerdem das Interesse an informationstechnischen Zusammenhängen und die Bereitschaft, selbständig ein Lokalisierungsprojekt oder eine Weiterbildung durchzuführen. Unbenotete Teilnahmebestätigungen werden nicht ausgestellt.
Der Besuch eines beliebigen Programmierkurses vor, während oder nach Belegung dieses Kurses wird empfohlen.

Inhalt
In Teil III werden spezielle Bereiche der Software-Lokalisierung behandelt. Hierzu gehört die Lokalisierung von Online-Hilfe, Webseiten, Computerspielen, Multimedia- und Smartphone-Software sowie die Lokalisierung unter verschiedenen Betriebssystemen.
Die Bereiche werden ausführlich vorgestellt, anschließend werden mögliche Lokalisierungstools demonstriert und teilweise auch verwendet.

Zusätzliche Informationen
Der dreiteilige Kurs Software-Lokalisierung richtet sich an Studierende, die sich auf Software-Lokalisierung spezialisieren möchten.
Er eignet sich NICHT für Studierende, die ohne großen Aufwand einen Überblick über dieses Thema bekommen möchten.
Besonders Wert wird in diesem Kurs auf die Vermittlung von technischem Hintergrundwissen gelegt. Der Kurs eignet sich daher nur für Studierende, die die Zusammenhänge der Software-Lokalisierung wirklich verstehen möchten. Es geht nicht nur darum, wohin im Lokalisierungstool geklickt werden muss.
Die praktischen Übungen werden je einmal im Unterricht mit Hilfestellung durchgeführt, müssen dann aber zu Hause selbständig wiederholt werden, um einen Lernerfolg sicherzustellen.

Wahlpflichtmodul 1 (Sachfach - Ergänzungsfach)

Informatik

Vorlesungen

Computernetze
Christof Hübner

Vorlesung mit Übung

Computernetze
Christof Hübner

Medizin

Seminar über aktuelle Themen aus der gesamten Medizin unter besonderer Berücksichtigung des Vorlesungsstoffes
Christoph Beyerlein-Buchner

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Vorlesung Ausgewählte Kapitel aus der Kardiologie und Angiologie
Christoph Beyerlein-Buchner

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Spezielle Themen der Humanonkologie II
Ulrich Rainer Köppen

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Rechtswissenschaft

Vorlesung Verwaltungsrecht mit integrierter Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17–18:30 01 348 ab 20.04.09 Annette Pfeiffer
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 1 Recht (SoSe 2009)

Vorlesung Strafrecht mit integrierter Übung
Annette Pfeiffer

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 1 Recht (SoSe 2009)

Vorlesung Zivilrecht II
Wöchentlich 6 Std. Fr 8–12:30 00 328 ab 24.04.09 Gernot Wirth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Recht (SoSe 2009)

Technik

Vorlesung Schaltungstechnik
Helmut von Au

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)

Vorlesung TK / MSRT / Umwelt und Energietechnik
Marko Regnier

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)

Seminar Kommunikations- Mess- und Energietechnik
Marko Regnier

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)
Sachfach 2 Technik (SoSe 2009)

Wirtschaftwissenschaften

Vorlesung BWL 2a

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist sinnvoll. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Vorlesung BWL 2b

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist sinnvoll. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Seminar BWL 2c

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)
Sachfach 2 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist sinnvoll. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft

Diplomstudiengänge

Tutorium z. Vorlesung „Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache" (Huber)

Rebekka Hahn

Doktoranden-Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra, Dieter Huber

Translationswissenschaftliches Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra, Michael Schreiber

Erstspracherwerb
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 230 ab 23.04.09 Rebekka Hahn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte unbedingt beachten: Dieses Proseminar wird aller Voraussicht nach NICHT donnerstags, 12:30 - 14:00 Uhr, stattfinden, sondern immer montags, 14:00 - 15:30 Uhr. Da die Raumverteilung über Jogustine läuft, wird Tag/Raum erst im März feststehen. Sollte ein Raum frei sein, wird es montags stattfinden.

Inhalt
„Der Mensch ist nur Mensch durch Sprache." Ausgehend von diesem Satz Wilhelm von Humboldts ist der Spracherwerb eines der wichtigsten Bildungsfelder der kindlichen Entwicklung. Im Erstspracherwerb kommt das Kind dazu, Äußerungen seiner Erstsprache(n) zu verstehen, ihnen Sinn und Bedeutung zu verleihen, sie dann selbst zu produzieren und sich so am sprachlichen Austausch zu beteiligen. Schritt für Schritt eignet es sich das Lautsystem, die Grammatik und einen immer größeren Ausschnitt aus dem Wortschatz an und erweitert dabei stetig seine pragmatische und kommunikative Sprachkompetenz. Mit dem Erlernen von Lesen und Schreiben eröffnen sich ab dem Schuleintritt weitere Anwendungsbereiche der Sprache.
Der Erstspracherwerb ist einerseits die selbstverständlichste Sache der Welt - denn jedes Kind erwirbt seine Muttersprache(n) unter normalen Umständen relativ schnell, mühelos und nachhaltig - und andererseits ein vielschichtiger Prozess, dessen Beschreibung und Erklärung wissenschaftlich gesehen eine interdisziplinäre Herausforderung darstellt: Jedes Kind erwirbt seine Erstsprache(n) anders. Manche Kinder sind schneller, andere langsamer, manche ahmen gerne nach, andere bilden Sprachformen, die es gar nicht gibt. Doch wie lernen Kinder sprechen? Müssen sie es überhaupt lernen? Welche Inhaltsbereiche und Stadien lassen sich ausmachen? Welche Entwicklung ist dabei „normal" und ab wann kann man von Entwicklungsverzögerungen

oder Entwicklungsstörungen sprechen? Welche Erklärungsmodelle zum Spracherwerb und welche Formen des so genannten abweichenden Spracherwerbs gibt es?
Mit diesen Fragen wollen wir uns im Proseminar auseinander setzen. Theoretische Grundlage der Diskussion bilden Positionen der Sprachphilosophie, Psycholinguistik, Kognitions- und Entwicklungspsychologie sowie der Neurowissenschaft.
In Form von Referaten und anschließenden Diskussionen wollen wir uns in die vielschichtige Thematik des Erstspracherwerbs einarbeiten. Eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die Anfertigung einer Hausarbeit entsprechend dem Referatsthema.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Butzkamm, Wolfgang/Butzkamm, Jürgen (2008): Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen, Basel: Francke.

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang/Mitte März schon Themen per E-Mail vergeben.

Lingustische Pragmatik
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 386 ab 23.04.09 Melanie Arnold

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Die Pragmatik ist eine relativ junge Disziplin, die sich mit der Bedeutung von sprachlichen Äußerungen vor dem Hintergrund ihrer Verwendung in konkreten Kommunikationssituationen beschäftigt. Sie untersucht u.a., welche Arten von Sprachhandlungen ein Sprecher vollzieht und die Auswirkungen, die diese Wahl auf andere hat. Im Gegensatz zur Semantik, die sich der wörtlichen Bedeutung von Ausdrücken widmet, befasst sich die Pragmatik mit denjenigen Aspekten sprachlicher Bedeutung, die vom (sprachlichen, kotextuellen und situativen) Kontext abhängig sind. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht also das „sprachliche Handeln".
Die Pragmatik ist aber kein in sich geschlossenes Forschungsgebiet. Da sprachliche Äußerungen in der sozialen Interaktion von vielen Faktoren abhängig sind, kommt es zu Überschneidungen mit anderen Forschungsgebieten wie der Stilistik, Soziolinguistik, Psycholinguistik und Gesprächsanalyse. Zudem unterliegen Sprachhandlungen zahlreichen gesellschaftlichen Normen, die sich wiederum von Kultur zu Kultur in pragmatischer Hinsicht zum Teil sehr voneinander unterscheiden (Förmlichkeits- und Höflichkeitsfloskeln, Begrüßung, Verabschiedung, Mahlzeiten usw.).
Im Rahmen dieses Proseminars wollen wir uns in Form von Referaten und anschließenden Diskussionen in dieses spannende sowie komplexe Gebiet einarbeiten. Zudem ist die Anfertigung einer Seminararbeit eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb.

Empfohlene Literatur
Ab dem 23.02. werden im Semesterapparat unserer Fachbereichsbibliothek unter meinem Namen ein Ordner und eventuell Bücher rund um den Themenbereich „Pragmatik" für Sie bereit stehen.
Alternativ bietet sich zur Literaturbeschaffung die Badische Landesbibliothek in Karlsruhe an. https://sua.blb-karlsruhe.de/

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang März schon Themen per E-Mail vergeben.

Seminar Ursprung und Entwicklung der europäischen Sprachen
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 331 ab 21.04.09 Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Seminar Maschinelle Übersetzung: Methoden, Möglichkeiten, Begrenzungen
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 348 ab 21.04.09 Christoph Rösener
Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar (6 ECTS)
Scheinvoraussetzungen:
- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Referat und anschließende Diskussion
- Hausarbeit
- für einen Übungsschein (2 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:
- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur für Literaturreferate im Semesterapparat in der Bibliothek
- Texte in Ordner bzw. verschiedene Bücher
- spezielle Software wird bereitgestellt
- einzelne Programme werden in Einzelversionen auf speziellen Rechnern nach Absprache installiert

Inhalt
Im Rahmen des Seminars werden zunächst die Geschichte sowie die grundlegenden Methoden der maschinellen Übersetzung theoretisch besprochen. Dies betrifft in erster Linie regelbasierte vs. statistische bzw. beispiel- oder korpusbasierte Verfahren. Anschließend werden in einem praktischen Teil mehrere existierende maschinelle Übersetzungssysteme vorgestellt (CAT2, Systran, Personal Translator, Promt). Dabei werden die Systeme auch im Hinblick auf die Übersetzungsleistung für verschiedene Sprachpaare untersucht. Am Ende des Seminars werden wir schließlich noch beleuchten, ob und wie die Leistung von maschinellen Übersetzungssystemen geprüft und bewertet werden kann.

Empfohlene Literatur
Arnold, D. et al.: Machine Translation. An Introductory Guide. Oxford 1994.
Brown, P., Cocke, S., D-Pietra, F., Jelinek, J., La_erty, R., Mercer, R. &
Roossin, P. (1990), ‚A Statistical Approach to Machine Translation', Computational Linguistics 16, 79 - 85.
Durand, J., Allegranza, V., Bennett, P., van Eynde, F., Humphreys, L., Schmidt, P. & Steiner, E. (1991), ‚The Eurotra Linguistic Specifications: An Overview', Machine Translation 6, 103-147.
Gutt, E. (1991), Translation and Relevance, Blackwell, Oxford.
Hutchins, W. & Somers, H.: An Introduction to Machine Translation. New York 1992.
Hutchins, W.: Machine Translation: Past, Present, Future. Chichester, New York 1986.
Schwanke, M., ed. (1991), Maschinelle Ubersetzung, Springer, Heidelberg, New York, Berlin.
Streiter, O. (1996), Linguistic Modeling for Multilingual Machine Translation, Informatik, Shaker Verlag, Aachen.

Zusätzliche Informationen
Hausarbeiten:
- die Hausarbeiten sollten aus einen theoretischen und einem praktischen Teil bestehen
- der praktische Teil kann auch ein mehrsprachiger System-Test oder Systemvergleich sein
- der Umfang sollte zwischen 15 und 20 Seiten sein (ohne Literaturverzeichnis)
- die Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden „wissenschaftlich arbeiten" können („Verarbeiten und Strukturieren von Meinungen anderer (Aufsätze) zu einem Thema, das kritische Betrachten, Abwägen, Schlussfolgern, Zitieren, Bibliographieren")
- Anleitungen zum Erstellen von Hausarbeiten werden als Literatur bereitgestellt

Seminar: Theorien und Modelle der Translationswissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 01 251 Büro Prof. Huber ab 22.04.09 — Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachtechnologische Werkzeuge für ÜbersetzerInnen und DolmetscherInnen
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 151 ab 21.04.09 — Oliver Culo

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundlagen der Sprachwissenschaft.

Inhalt
Am Übersetzerarbeitsplatz halten immer mehr Computerwerkzeuge Einzug: Terminologieextraktions- und -verwaltungsprogramme, Vorübersetzungsprogramme und dergleichen. Solche Programme haben heute noch ihre Tücken und Lücken, die man umso besser versteht und einschätzen kann, je genauer man sich mit ihrer Funktionsweise auseinandersetzt.
Wie funktioniert ein sprachtechnologisches Programm? Was passiert hinter dem Fenster, durch das wir uns klicken? Haben all diese Programme gemeinsame Grundlagen?
Dieses Seminar geht auf die sprachwissenschaftlichen und technischen Grundlagen von sprachtechnologischen Werkzeugen ein. Themen der ersten zwei Referatsitzungen können ab Anfang März, der weiteren Sitzungen spätestens ab Anfang April sowie in der ersten Seminarsitzung vergeben werden.

Empfohlene Literatur
Im Semesterapparat stehen erste Bücher zur Orientierung.
Grundlagen
Mitkov, Ruslan (Hrsg.). 2003. The Oxford handbook of computational linguistics.
praktische Anwendungen
Hacken, Pius ten. 2006. Terminology, computing and translation.

Schäfer, Falko. 2002. Die maschinelle Übersetzung von Wirtschaftsfachtexten : eine Evaluierung anhand des MÜ-Systems der EU-Kommission, SYSTRAN, im Sprachenpaar Französisch-Deutsch.

Zusätzliche Informationen
Wir werden uns u.a. folgende Tools anschauen:
* Nachschlagetool für Dolmetscher *
http://www.fc-translations.de/interpretbank_de.html
* ein Wortartenannotationstool (POS-Tagger) *
http://www.ims.uni-stuttgart.de/projekte/corplex/TreeTagger/

Textlinguistik: Textsortenspezifik und Informativität am Beispiel interkultureller Ratgeberliteratur
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 233 ab 23.04.09 Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende des FASK.

Inhalt
„Mit diesem Managementbuch kann jeder, der in (...) Geschäfte machen will, von Expertenwissen profitieren."
„Nur wer die Kunst beherrscht, mit (...) geschickt zu verhandeln, wird geschäftlich erfolgreich sein. Dieser äußerst nützlich Ratgeber vermittelt das nötige Know-how dazu."
„Sie werden über die Dos und Don'ts in (...) informiert und lernen mit kulturellen Unterschieden umzugehen. Dadurch profitieren Ihre Geschäftsbeziehungen mit (...)."
In etwa so lesen sich viele Werbetexte für Bücher, die interkulturelle Hilfestellung für einen bevorstehenden geschäftlichen Auslandsaufenthalt versprechen. Sie richten sich vornehmlich an Geschäftsleute, denen verständlich und praxisorientiert eine fremde Kultur erklärt und entsprechende Handlungsanweisungen gegeben werden sollen. Der Leser wird also nicht nur informiert und unter Umständen unterhalten. In erster Linie erheben die Autoren für sich den Anspruch, als Vermittler und Interpreten zwischen kulturell Eigenem und Fremden, eine bestimmte Kultur mit all seinen Besonderheiten in Bezug auf das Geschäftsleben zu erläutern. Wie aber sehen diese Erklärungen und Handlungsempfehlungen der „Auslandsexperten" im Detail aus? Werden Sie ihrem Anspruch eines kompetenten Ratgebers gerecht oder handelt es sich dabei um nur geringfügig fundiertes „Rezeptwissen"?
Das Proseminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen für eine Auseinandersetzung mit interkultureller Ratgeberliteratur erarbeitet. Dies beinhaltet u.a. eine Klärung des Text-, Kultur- und Fremdheitsbegriffs, die Beschäftigung mit dem Bereich der Fremdwahrnehmung (Bild, Stereotyp, Vorurteil) als auch mit Möglichkeiten und Grenzen bei der Beschreibung fremder Kulturen etwa mit Hilfe sogenannter Kulturdimensionen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden, auf der Basis der theoretischen Überlegungen des ersten Teils, aktuell im deutschen Buchhandel erschienene interkulturelle Ratgeber (Indien, Rußland, Japan, USA etc.) entsprechend analysiert.

Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 00 328 ab 21.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachkontakt Englisch - Deutsch
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 00 328 ab 22.04.09 Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erste Sitzung: Mittwoch, 29.04.09
Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses: regelmäßige und aktive Teilnahme
von Vorteil: Englischkenntnisse

Inhalt
Diese Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie das Englische und das Deutsche sich gegenseitig beeinflussen und beeinflußt haben, sowohl in früheren Stadien der Sprachentwicklung als auch in der Gegenwart. Um dieser Frage nachzugehen, braucht man einen Überblick über die verschiedenen historischen Stadien der Entwicklung der beiden Sprachen einerseits und über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der heutigen englischen und deutschen Sprache andererseits. Was uns dann in erster Linie interessieren wird ist, welche Einflüsse des Englischen auf das Deutsche in der Gegenwart wir beobachten können, wie wir diese Einflüsse bewerten können (sind beispielsweise Sätze wie „Ich gehe online" Ausrutscher oder zeigen sich an ihnen generellere Entwicklungstendenzen?) und durch welche Kontaktsituationen (z.B. Übersetzungen) diese Einflüsse zustande kommen. In zweiter Linie wird uns auch interessieren, wie sich das Englische unter dem Druck als global language zu fungieren verändert bzw. wie sich für eine Reihe von globalen Kontexten neue Sprachvarianten des Englischen herausbilden.

Empfohlene Literatur
- Arter-Lamprecht L., 1992. Deutsch-Englischer Sprachkontakt. Tübingen, Francke
- Carstensen Broder, 1965. Englische Einflüsse auf die deutsche Sprache nach 1945. Heidelberg, Winter
- Comrie, Bernhard. 1981. Language universals and linguistic typology. Oxford, Basil Blackwell
- Crystal, David. 1988. The English Language. Harmondsworth, Penguin
- Doherty, M. ed. 1999. Sprachspezifische Aspekte der Informationsverteilung. Berlin, Akademie-Verlag
- Hawkins. John A. 1986. A comparative typology of English and German. Unifying the contrasts. London, Croom Helm
- Koller, W. 1984. Übersetzungen ins Deutsche und ihre Bedeutung für die deutsche Sprachgeschichte, in: Besch et al (Hrsg) 1984, 112-129
- Meier, Christian. (Hrsg).1999. Sprache in Not? Zur Lage des heutigen Deutsch. Göttingen, Wallstein Verlag

Bachelor und Masterstudiengänge

BA Sprache, Kultur, Translation

Tutorium z. Vorlesung „Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache" (Huber)
Rebekka Hahn

Doktoranden-Kolloquium
Silvia Hansen-Schirra, Dieter Huber

Translationswissenschaftliches Kolloquium
Silvia Hansen-Schirra, Michael Schreiber

Erstspracherwerb
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 230 ab 23.04.09 Rebekka Hahn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte unbedingt beachten: Dieses Proseminar wird aller Voraussicht nach NICHT donnerstags, 12:30 - 14:00 Uhr, stattfinden, sondern immer montags, 14:00 - 15:30 Uhr. Da die Raumverteilung über Jogustine läuft, wird Tag/Raum erst im März feststehen. Sollte ein Raum frei sein, wird es montags stattfinden.

Inhalt
„Der Mensch ist nur Mensch durch Sprache." Ausgehend von diesem Satz Wilhelm von Humboldts ist der Spracherwerb eines der wichtigsten Bildungsfelder der kindlichen Entwicklung. Im Erstspracherwerb kommt das Kind dazu, Äußerungen seiner Erstsprache(n) zu verstehen, ihnen Sinn

und Bedeutung zu verleihen, sie dann selbst zu produzieren und sich so am sprachlichen Austausch zu beteiligen. Schritt für Schritt eignet es sich das Lautsystem, die Grammatik und einen immer größeren Ausschnitt aus dem Wortschatz an und erweitert dabei stetig seine pragmatische und kommunikative Sprachkompetenz. Mit dem Erlernen von Lesen und Schreiben eröffnen sich ab dem Schuleintritt weitere Anwendungsbereiche der Sprache.
Der Erstspracherwerb ist einerseits die selbstverständlichste Sache der Welt - denn jedes Kind erwirbt seine Muttersprache(n) unter normalen Umständen relativ schnell, mühelos und nachhaltig - und andererseits ein vielschichtiger Prozess, dessen Beschreibung und Erklärung wissenschaftlich gesehen eine interdisziplinäre Herausforderung darstellt: Jedes Kind erwirbt seine Erstsprache(n) anders. Manche Kinder sind schneller, andere langsamer, manche ahmen gerne nach, andere bilden Sprachformen, die es gar nicht gibt. Doch wie lernen Kinder sprechen? Müssen sie es überhaupt lernen? Welche Inhaltsbereiche und Stadien lassen sich ausmachen? Welche Entwicklung ist dabei „normal" und ab wann kann man von Entwicklungsverzögerungen oder Entwicklungsstörungen sprechen? Welche Erklärungsmodelle zum Spracherwerb und welche Formen des so genannten abweichenden Spracherwerbs gibt es?
Mit diesen Fragen wollen wir uns im Proseminar auseinander setzen. Theoretische Grundlage der Diskussion bilden Positionen der Sprachphilosophie, Psycholinguistik, Kognitions- und Entwicklungspsychologie sowie der Neurowissenschaft.
In Form von Referaten und anschließenden Diskussionen wollen wir uns in die vielschichtige Thematik des Erstspracherwerbs einarbeiten. Eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die Anfertigung einer Hausarbeit entsprechend dem Referatsthema.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Butzkamm, Wolfgang/Butzkamm, Jürgen (2008): Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen, Basel: Francke.

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang/Mitte März schon Themen per E-Mail vergeben.

Lingustische Pragmatik
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 386 ab 23.04.09 Melanie Arnold

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Die Pragmatik ist eine relativ junge Disziplin, die sich mit der Bedeutung von sprachlichen Äußerungen vor dem Hintergrund ihrer Verwendung in konkreten Kommunikationssituationen beschäftigt. Sie untersucht u.a., welche Arten von Sprachhandlungen ein Sprecher vollzieht und die Auswirkungen, die diese Wahl auf andere hat. Im Gegensatz zur Semantik, die sich der wörtlichen Bedeutung von Ausdrücken widmet, befasst sich die Pragmatik mit denjenigen Aspekten sprachlicher Bedeutung, die vom (sprachlichen, kotextuellen und situativen) Kontext abhängig sind. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht also das „sprachliche Handeln".
Die Pragmatik ist aber kein in sich geschlossenes Forschungsgebiet. Da sprachliche Äußerungen in der sozialen Interaktion von vielen Faktoren abhängig sind, kommt es zu Überschneidungen mit anderen Forschungsgebieten wie der Stilistik, Soziolinguistik, Psycholinguistik und Gesprächsanalyse. Zudem unterliegen Sprachhandlungen zahlreichen gesellschaftlichen Normen, die sich wiederum von Kultur zu Kultur in pragmatischer Hinsicht zum Teil sehr voneinander unterscheiden (Förmlichkeits- und Höflichkeitsfloskeln, Begrüßung, Verabschiedung, Mahlzeiten usw.).
Im Rahmen dieses Proseminars wollen wir uns in Form von Referaten und anschließenden Diskussionen in dieses spannende sowie komplexe Gebiet einarbeiten. Zudem ist die Anfertigung einer Seminararbeit eine weitere Voraussetzung für den Scheinerwerb.

Empfohlene Literatur
Ab dem 23.02. werden im Semesterapparat unserer Fachbereichsbibliothek unter meinem Namen ein Ordner und eventuell Bücher rund um den Themenbereich „Pragmatik" für Sie bereit stehen.
Alternativ bietet sich zur Literaturbeschaffung die Badische Landesbibliothek in Karlsruhe an. https://sua.blb-karlsruhe.de/

Zusätzliche Informationen
Damit Sie sich in den Ferien schon ein wenig in den Stoff einarbeiten können, werde ich Anfang März schon Themen per E-Mail vergeben.

Seminar Ursprung und Entwicklung der europäischen Sprachen
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 331 ab 21.04.09 Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Seminar Maschinelle Übersetzung: Methoden, Möglichkeiten, Begrenzungen
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 348 ab 21.04.09 Christoph Rösener
Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar (6 ECTS)
Scheinvoraussetzungen:
- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Referat und anschließende Diskussion
- Hausarbeit
- für einen Übungsschein (2 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:
- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur für Literaturreferate im Semesterapparat in der Bibliothek
- Texte in Ordner bzw. verschiedene Bücher
- spezielle Software wird bereitgestellt
- einzelne Programme werden in Einzelversionen auf speziellen Rechnern nach Absprache installiert

Inhalt
Im Rahmen des Seminars werden zunächst die Geschichte sowie die grundlegenden Methoden der maschinellen Übersetzung theoretisch besprochen. Dies betrifft in erster Linie regelbasierte vs. statistische bzw. beispiel- oder korpusbasierte Verfahren. Anschließend werden in einem praktischen Teil mehrere existierende maschinelle Übersetzungssysteme vorgestellt (CAT2, Systran, Personal Translator, Promt). Dabei werden die Systeme auch im Hinblick auf die Übersetzungsleistung für verschiedene Sprachpaare untersucht. Am Ende des Seminars werden wir schließlich noch beleuchten, ob und wie die Leistung von maschinellen Übersetzungssystemen geprüft und bewertet werden kann.

Empfohlene Literatur
Arnold, D. et al.: Machine Translation. An Introductory Guide. Oxford 1994.
Brown, P., Cocke, S., D-Pietra, F., Jelinek, J., La_erty, R., Mercer, R. &
Roossin, P. (1990), ‚A Statistical Approach to Machine Translation', Computational Linguistics 16, 79 - 85.
Durand, J., Allegranza, V., Bennett, P., van Eynde, F., Humphreys, L., Schmidt, P. & Steiner, E. (1991), ‚The Eurotra Linguistic Specifications: An Overview', Machine Translation 6, 103-147.
Gutt, E. (1991), Translation and Relevance, Blackwell, Oxford.
Hutchins, W. & Somers, H.: An Introduction to Machine Translation. New York 1992.
Hutchins, W.: Machine Translation: Past, Present, Future. Chichester, New York 1986.
Schwanke, M., ed. (1991), Maschinelle Ubersetzung, Springer, Heidelberg, New York, Berlin.
Streiter, O. (1996), Linguistic Modeling for Multilingual Machine Translation, Informatik, Shaker Verlag, Aachen.

Zusätzliche Informationen
Hausarbeiten:
- die Hausarbeiten sollten aus einen theoretischen und einem praktischen Teil bestehen
- der praktische Teil kann auch ein mehrsprachiger System-Test oder Systemvergleich sein
- der Umfang sollte zwischen 15 und 20 Seiten sein (ohne Literaturverzeichnis)
- die Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden „wissenschaftlich arbeiten" können („Verarbeiten und Strukturieren von Meinungen anderer (Aufsätze) zu einem Thema, das kritische Betrachten, Abwägen, Schlussfolgern, Zitieren, Bibliographieren")
- Anleitungen zum Erstellen von Hausarbeiten werden als Literatur bereitgestellt

Seminar: Theorien und Modelle der Translationswissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 01 251 Büro Prof. Huber ab 22.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachtechnologische Werkzeuge für ÜbersetzerInnen und DolmetscherInnen
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 151 ab 21.04.09 Oliver Culo

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundlagen der Sprachwissenschaft.

Inhalt
Am Übersetzerarbeitsplatz halten immer mehr Computerwerkzeuge Einzug: Terminologieextraktions- und -verwaltungsprogramme, Vorübersetzungsprogramme und dergleichen. Solche Programme haben heute noch ihre Tücken und Lücken, die man umso besser versteht und einschätzen kann, je genauer man sich mit ihrer Funktionsweise auseinandersetzt.
Wie funktioniert ein sprachtechnologisches Programm? Was passiert hinter dem Fenster, durch das wir uns klicken? Haben all diese Programme gemeinsame Grundlagen?
Dieses Seminar geht auf die sprachwissenschaftlichen und technischen Grundlagen von sprachtechnologischen Werkzeugen ein. Themen der ersten zwei Referatsitzungen können ab Anfang März, der weiteren Sitzungen spätestens ab Anfang April sowie in der ersten Seminarsitzung vergeben werden.

Empfohlene Literatur
Im Semesterapparat stehen erste Bücher zur Orientierung.
Grundlagen
Mitkov, Ruslan (Hrsg.). 2003. The Oxford handbook of computational linguistics.
praktische Anwendungen
Hacken, Pius ten. 2006. Terminology, computing and translation.
Schäfer, Falko. 2002. Die maschinelle Übersetzung von Wirtschaftsfachtexten : eine Evaluierung anhand des MÜ-Systems der EU-Kommission, SYSTRAN, im Sprachenpaar Französisch-Deutsch.

Zusätzliche Informationen
Wir werden uns u.a. folgende Tools anschauen:
* Nachschlagetool für Dolmetscher *
http://www.fc-translations.de/interpretbank_de.html
* ein Wortartenannotationstool (POS-Tagger) *
http://www.ims.uni-stuttgart.de/projekte/corplex/TreeTagger/

Textlinguistik: Textsortenspezifik und Informativität am Beispiel interkultureller Ratgeberliteratur
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 233 ab 23.04.09 Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende des FASK.

Inhalt
„Mit diesem Managementbuch kann jeder, der in (...) Geschäfte machen will, von Expertenwissen profitieren."
„Nur wer die Kunst beherrscht, mit (...) geschickt zu verhandeln, wird geschäftlich erfolgreich sein. Dieser äußerst nützlich Ratgeber vermittelt das nötige Know-how dazu."
„Sie werden über die Dos und Don'ts in (...) informiert und lernen mit kulturellen Unterschieden umzugehen. Dadurch profitieren Ihre Geschäftsbeziehungen mit (...)."
In etwa so lesen sich viele Werbetexte für Bücher, die interkulturelle Hilfestellung für einen bevorstehenden geschäftlichen Auslandsaufenthalt versprechen. Sie richten sich vornehmlich an Geschäftsleute, denen verständlich und praxisorientiert eine fremde Kultur erklärt und entsprechende Handlungsanweisungen gegeben werden sollen. Der Leser wird also nicht nur informiert und unter Umständen unterhalten. In erster Linie erheben die Autoren für sich den Anspruch, als Vermittler und Interpreten zwischen kulturell Eigenem und Fremden, eine bestimmte Kultur mit all seinen Besonderheiten in Bezug auf das Geschäftsleben zu erläutern. Wie aber sehen diese Erklärungen und Handlungsempfehlungen der „Auslandsexperten" im Detail aus? Werden Sie ihrem Anspruch eines kompetenten Ratgebers gerecht oder handelt es sich dabei um nur geringfügig fundiertes „Rezeptwissen"?
Das Proseminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen für eine Auseinandersetzung mit interkultureller Ratgeberliteratur erarbeitet. Dies beinhaltet u.a. eine Klärung des Text-, Kultur- und Fremdheitsbegriffs, die Beschäftigung mit dem Bereich der Fremdwahrnehmung (Bild, Stereotyp, Vorurteil) als auch mit Möglichkeiten und Grenzen bei der Beschreibung fremder Kulturen etwa mit Hilfe sogenannter Kulturdimensionen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden, auf der Basis der theoretischen Überlegungen des ersten Teils, aktuell im deutschen Buchhandel erschienene interkulturelle Ratgeber (Indien, Rußland, Japan, USA etc.) entsprechend analysiert.

Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 00 328 ab 21.04.09 Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Sprachkontakt Englisch - Deutsch
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 00 328 ab 22.04.09 Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft Gr (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erste Sitzung: Mittwoch, 29.04.09
Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses: regelmäßige und aktive Teilnahme
von Vorteil: Englischkenntnisse

Inhalt
Diese Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie das Englische und das Deutsche sich gegenseitig beeinflussen und beeinflußt haben, sowohl in früheren Stadien der Sprachentwicklung als auch in der Gegenwart. Um dieser Frage nachzugehen, braucht man einen Überblick über die verschiedenen historischen Stadien der Entwicklung der beiden Sprachen einerseits und über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der heutigen englischen und deutschen Sprache andererseits. Was uns dann in erster Linie interessieren wird ist, welche Einflüsse des Englischen auf das Deutsche in der Gegenwart wir beobachten können, wie wir diese Einflüsse bewerten können (sind beispielsweise Sätze wie „Ich gehe online" Ausrutscher oder zeigen sich an ihnen generellere Entwicklungstendenzen?) und durch welche Kontaktsituationen (z.B. Übersetzungen) diese Einflüsse zustande kommen. In zweiter Linie wird uns auch interessieren, wie sich das Englische unter dem Druck als global language zu fungieren verändert bzw. wie sich für eine Reihe von globalen Kontexten neue Sprachvarianten des Englischen herausbilden.

Empfohlene Literatur
- Arter-Lamprecht L., 1992. Deutsch-Englischer Sprachkontakt. Tübingen, Francke
- Carstensen Broder, 1965. Englische Einflüsse auf die deutsche Sprache nach 1945. Heidelberg, Winter
- Comrie, Bernhard. 1981. Language universals and linguistic typology. Oxford, Basil Blackwell
- Crystal, David. 1988. The English Language. Harmondsworth, Penguin
- Doherty, M. ed. 1999. Sprachspezifische Aspekte der Informationsverteilung. Berlin, Akademie-Verlag
- Hawkins. John A. 1986. A comparative typology of English and German. Unifying the contrasts. London, Croom Helm
- Koller, W. 1984. Übersetzungen ins Deutsche und ihre Bedeutung für die deutsche Sprachgeschichte, in: Besch et al (Hrsg) 1984, 112-129
- Meier, Christian. (Hrsg).1999. Sprache in Not? Zur Lage des heutigen Deutsch. Göttingen, Wallstein Verlag

Wahlpflichtmodule

M.A. Sprache Kultur Translation

Tutorium z. Vorlesung „Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache" (Huber)

Rebekka Hahn

Doktoranden-Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra, Dieter Huber

Translationswissenschaftliches Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra, Michael Schreiber

Wahlpflichtmodule

Deutsch

Grammatik 1

Hans-Joachim Bopst

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (SoSe 2009)

Textproduktion 1

Christine Maier

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine: wöchentlich Mo, 14-15.30, und Do., 11-12.30

Phonetik

Richard Rimbach

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (SoSe 2009)

Grammatik 2

Andrea Cnyrim

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)

Textproduktion 2

Winfried Kern

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung beinhaltet wöchentlich 2 Sitzungen, mittwochs findet wöchentlich der reguläre Unterricht statt, montags im Wechsel mit dem kursbegleitenten (obligatorisch zu besuchenden) Tutorium.
Am Ende des Kurses steht eine Klausur, in der der Semesterstoff überprüft wird.

Inhalt
Im Rahmen der Übung Textproduktion II werden verschiedene übesetzungsrelevante Textsorten auf Semantik, Syntax, Stil analysiert. Durch Übungen werden die Teilnehmer befähigt, selbst die behandelten Textsorten zu reproduzieren bzw. zu erstellen. Im Sommersemester werden u.a. folgende Textsorten untersucht: Statistiken, offizielle Schreiben, Wirtschaftstexte, Definitionen, touristische Werbetexte, Annoncen, Packungsbeilagen.
In der abschließenden Klausur müssen die Studierenden für vier dieser Textsorten eigenständig Texte produzieren, die in Stil und Aufbau den Vorgaben entsprechen.

Rechtschreibung

Marieluise Schmitz

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)

Kulturwissenschaftliches Proseminar „Parteien und Verbände in der Bundesrepublik"

Stephan Walter

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme ist ein Kurzreferat zu halten, ein Essay zu schreiben sowie ein Dossier zu erstellen.
Die Note ergibt sich aus aus allen drei Leistungen.
Weitere Informationen werden in der ersten Stunde gegeben. Dann werden auch die Themen verteilt. Themen können ab sofort per Email abgesprochen werden.

Inhalt
Anhand des Buchs von Herrn von Schilling werden Enstehung, Rolle und Funktion der Parteien und Verbände in der Bundesrepublik besprochen. Zusätzlich werden aktuelle Themen, Bezüge und Diskussionen erörtert.

Empfohlene Literatur
Lektüre: Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland. Ein Landeskunde-Kompendium. Teil 2: Parteien und Verbände. Klaus von Schilling. Ab sofort im Geschäftszimmer erhältlich (Raum 327, Öffnungszeiten: Mo, Do, Fr 13-16 Uhr).

Kulturwissenschaftliches Proseminar: Nationalismus als erfolgreiches Identitätskonzept im interkulturellen Vergleich. Westlicher Import oder doch eine universelle Kategorie?

Julija Boguna

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)

Inhalt
Nach den Erfahrungen des 20. Jahrhunderts galt der Nationalstaat und der Nationalismus als „überwunden". Neue Identitätsangebote wie die Europäische Union oder andere supranationale Formationen hielten Einzug. Die Ereignisse auf dem Balkan oder auf dem postsowjetischen Raum scheinen jedoch diese Annahme in Frage zu stellen.
Im Laufe des Proseminars wird die historische Entwicklung des Identitätskonzepts sowie seine Typologie erläutert und an unterschiedlichen Beispielen im interkulturellen Vergleich untersucht. Ferner wird der Frage nachgegangen, was den Erfolg dieses Konzepts ausmacht und seine Langlebigkeit sichert. Was war früher da: Nation oder Nationalismus? Ist der Nationalstaat das notwendige und logische Ziel jeder Nation? Oder gibt es auch andere Entwicklungsmöglichkeiten? Ist Nationalismus als Gedankengut der europäischen Aufklärung ein erfolgreicher Import, der ohne Weiteres in jedes Land „importierbar" ist? Muss es sein?
Voraussetzungen für die Leistungsbewertung: Referat zu einem Einzelthema, regelmäßige aktive Teilnahme, Essay. Themen werden in der ersten Stunde vergeben. Bibliographie wird Ende März zur Verfügung gestellt.

Kulturwissenschaftliches Proseminar: Sorbische Motive in der deutschen Literatur. Der Krabat-Stoff

Annett Jubara

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik / Kulturwiss. Übung: Berufspraxis / Literaturbetrieb „Die Stellung des Übersetzers im literarischen Leben und seine beruflichen Perspektiven"

Torsten Israel

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Inhalt
Zusätzlich zur Erbringung seiner eigentlichen fachlichen Leistung – eben der adäquaten Übertragung belletristischer und geisteswissenschaftlicher Werke aus der jeweiligen Ausgangssprache – sieht sich der literarische Übersetzer in seiner beruflichen Praxis mit einer Vielzahl weiterer Aufgaben und Herausforderungen konfrontiert. Wirtschaftlich betrachtet in der Regel als selbstständiger Kleinunternehmer tätig, dem zunächst an der Sicherung einer befriedigenden Auftragslage gelegen sein muss, gehört es zu seinem Tagesgeschäft, heimische Verlage auf interessante Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt seiner Ausgangssprachen aufmerksam zu machen, sich um die zum Teil gut dotierte Teilnahme an Workshops und Stipendienprogrammen zu bewerben, die von ihm übertragenen Autorinnen und Autoren auf Buchmessen oder Lesungen zu präsentieren, sich über aktuelle Entwicklungen in der Translationstheorie auf dem Laufenden zu halten oder auch im Rahmen von Verbänden und Initiativen Lobbyarbeit in eigener Sache zu betreiben. In der Übung sollen die genannten, nicht unmittelbar translatorischen Aspekte des Berufs des literarischen Übersetzers im Einzelnen betrachtet und damit zugleich auch ein Porträt des Literaturbetriebs des deutschsprachigen Raums aus seiner Perspektive gezeichnet werden. Vorgestellt bzw. beschrieben werden die einflussreichsten und informativsten Zeitungen, Zeitschriften und Internet-Portale zu Literatur- und Übersetzungskritik, das für die öffentliche Wahrnehmung auch und gerade übersetzter Werke äußert wichtige Netzwerk von Buchmessen und Literaturhäusern, ausgewählte Übersetzerpreise, -zentren und -werkstätten, einige grundlegende Merkmale der deutschen Verlagsstruktur sowie die Bedeutung der VG Wort für die wirtschaftliche Kalkulation vieler Übersetzer. Auch die verschiedenen Möglichkeiten zur Krankheitsversicherung und Altersvorsorge literarischer Übersetzer werden angesprochen.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einführung:
Bodo Plachta, Literaturbetrieb, Paderborn: Fink, 2008
Erhard Schütz u.a. (Hrsg.), Das BuchMarktBuch, Reinbeck bei Hamburg:

Rowohlt, 2005
Sandra Uschtrin, Michael Joe Küspert (Hrsg.): Handbuch für Autorinnen und Autoren, 6. Auflage, München: Uschtrin, 2005
Daneben empfielt sich ein erster Besuch folgender Internet-Seiten:
www.literaturuebersetzer.de
www.lcb.de
www.perlentaucher.de
www.ratgeber-freie.de/index.php3

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik / Kulturwiss. Übung: Kulturtheorie und Übersetzung

Annett Jubara

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik / Übung zur neueren deutschen Geschichte „ Der Erste Weltkrieg - Die Urkatastrophe"

Matthias Ehegötz

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Geschichte (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Geschichte (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Sehr viel

Empfohlene Literatur
Barbie-Magazin

Zusätzliche Informationen
Gibbet nich

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik: Deutsche Außenpolitik seit 1949

Stephan Walter

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik: Kreatives wissenschaftliches Schreiben

Matthias Ehegötz

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Übung: Kulturwissenschaftliche Textanalyse

Julija Boguna

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)

Inhalt
In dieser für Studienanfänger konzipierten Lehrveranstaltung erlernen wir den Umgang mit literarischen Texten und mit Gebrauchstexten sowohl im Hinblick auf die spätere Arbeit in den Seminaren, als auch in Übersetzungsübungen. Nach einer Einführung in die Text- und Kultursemiotik (Semiose, Zeichenbegriff, Zeichengebrauch und Textformen) erarbeiten wir uns anhand von Beispieltexten theoretisches Basiswissen und grundlegende praktische Fertigkeiten in den Bereichen Textverstehen und Textanalyse.

Vorlesung / Übung zur germanist. Sprach- / Translationswissenschaft (MA SKT): Vorlesung "Translation Theory and Practice: Instrumental vs. Hermeneutic Models"
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 00 328 ab 15.04.09

Lawrence Venuti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Lehrveranstaltung kann nur als Begleitveranstaltung zum Seminar von Prof. Dizdar in Zusammenarbeit mit Prof. Venuti sowie als als Begleitveranstaltung zum Seminar von Prof. Klengel besucht werden.
Weitere evtl. Lehrveranstaltungen, die im Zusammenhang mit dieser Vorlesung besucht werden können, werden später bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Dozent: Prof. L. Venuti (Sprechstunde: Di., 17.00 Uhr, Raum 325)

Interkulturelle Kommunikation

Proseminar zur Interkulturellen Kommunikation: Konzeption eines Interkulturellen Trainings zur Integrationsförderung - Proseminar mit Projektcharakter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 02 368 ab 24.04.09 Andrea Cnyrim
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wer die Informationsveranstaltung im Februar 2009 verpasst hat, möge den Kurs zunächst unter Ilias abonnieren (unverbindlich!!!), sich dort eingehend informieren (Kursbeschreibung etc.) und sich ggf. wegen der Themenwahl
dann rasch mit Frau Dr. Cnyrim unter cnyrima@uni-mainz.de in Verbindung setzen (und möglichst zu diesem Zweck sowie bereits mit klaren Vorstellungen zum Themenwunsch).

Vorlesung zur Interkulturellen Kommunikation: Theoretische Grundlagen Interkultureller Kommunikation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 00 311 Audimax ab 22.04.09 Michael Hanke
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)

Einführung „Interkulturelle Kommunikation"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 328 ab 23.04.09 Andrea Cnyrim
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 2 (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (BA) (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)

Seminar Interkulturelle Kommunikation (WPL MA SKT): Close Rending Saskia Sassen: Das Paradox des Nationalen
Michael Hanke
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Seminar Interkulturelle Kommunikation (WPL MA SKT): Interkulturelle Kommunikation und Übersetzen
Michael Hanke
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 2 (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Niederländisch

Grammatik 2 NL
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 02 367 ab 20.04.09 Caroline Jacobs-Henkel
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Nl (SoSe 2009)
Niederländisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Textproduktion NL
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 236 ab 22.04.09 Adriana Fuchs-Franke
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Nl (SoSe 2009)
Niederländisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Aktive Sprachbeherrschung 2 NL
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 01 236 ab 22.04.09 — Adriana Fuchs-Franke
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Nl (SoSe 2009)
Niederländisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Proseminar zur Kultur der Niederlande & Flanderns
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 330 ab 23.04.09 — Caroline Jacobs-Henkel
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Nl. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Nl. (SoSe 2009)

Übung zur kulturspezifischen Terminologie NL
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 236 ab 22.04.09 — Adriana Fuchs-Franke
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Nl. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abschluß Grundstudium

Inhalt
vertiefender Wortschatz der Themen aus dem Proseminar von Frau Jacobs-Henkel

Zusätzliche Informationen
die Veranstaltungen finden im Raum 236 und im Filmraum statt

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung NL-D 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 01 236 ab 21.04.09 — Susanne Schaper
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Nl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Nl. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-NL
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 350 ab 21.04.09 — Caroline Jacobs-Henkel
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Nl. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaftliches Seminar NL (MA SKT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 236 ab 22.04.09 — Susanne Schaper
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung NL-D 1 (MA SKT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 01 238 ab 22.04.09 — Susanne Schaper
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) NL (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung NL-D Technik 1 (MA SKT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 232 ab 21.04.09 — Susanne Schaper
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik NL (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung NL-D Wirtschaft 1 (MA SKT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 230 ab 22.04.09 — N.N.
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)

Konsekutivdolmetschen NL-D 1 (MA SKT)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 ab 23.04.09 — Caroline Jacobs-Henkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 1 (MA SKT) (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 2 (MA SKT) (SoSe 2009)

Konsekutivdolmetschen D-NL 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 ab 23.04.09 — Caroline Jacobs-Henkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 1 (MA SKT) (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen NL 2 (MA SKT) (SoSe 2009)

Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie

Phonetik AE
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 02 386 ab 23.04.09 — Claudia Türk
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Phonetik BE
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 00 311 Audimax ab 21.04.09 — Hermann Völkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Pronunciation Exercises (AE) Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 00 331 ab 22.04.09 — Collin Johnson
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Pronunciation Exercises (BE) Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 311 Audimax ab 21.04.09 — Raphaelle Beecroft
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Pronunciation Exercises (BE) Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 00 311 Audimax ab 20.04.09 — Raphaelle Beecroft
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Pronunciation, Exercises (AE) Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 02 330 ab 22.04.09 — Collin Johnson
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Grammar I, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 ab 22.04.09 — Simone Kraus
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Grammar I, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 00 331 ab 20.04.09 — Carola Jansen-Jöhnk
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Grammar I, Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 331 ab 22.04.09 — Carola Jansen-Jöhnk
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Vocabulary and Style, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 01 237 ab 22.04.09 — Michael Trabert
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Vocabulary and Style, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 00 331 ab 20.04.09 — Carola Jansen-Jöhnk
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Vocabulary and Style, Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 237 ab 23.04.09 — Katja Stieb
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Vocabulary and Style, Kurs 4
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 238 ab 23.04.09 — Katja Stieb
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Writing Skills, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 ab 23.04.09 — John Dingfelder Stone
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Writing Skills, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 350 ab 20.04.09 — Sylvia Hönig
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Writing Skills, Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 234 ab 21.04.09 Michael Hann
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Writing Skills, Kurs 4
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 02 368 ab 21.04.09 Bernhard Schaefer
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Grammar II, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 236 ab 23.04.09 Katja Stieb
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Grammar II, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 01 348 ab 22.04.09 Simone Kraus
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Grammar II, Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 02 386 ab 22.04.09 Simone Kraus
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Proseminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 02 382 ab 20.04.09 Philipp Löffler
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

Proseminar „'My God is the God of Walkers': Two Centuries of Walking and Travel WritingProseminar"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 01 236 ab 24.04.09 Ronald Walker
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

Proseminar „Der Roman als Filmvorlage und der Roman zum Film: Babsi Sidhwas ‚Cracking India' und ‚Water'"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 331 ab 23.04.09 Signe Rüttgers
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen für die Teilnahme:
Abgeschlossener Grundkurs (FK I und II, Landeskunde GB & USA, Übersetzungspropädeutikum). Eine bis maximal zwei Leistungen können bis zum Ende des SoSe 09 nachgeholt werden. Der Leistungsnachweis muss vor der Benotung des Proseminars vorliegen (Semesterende).
Zu erbringende Leistungen:
1. regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit im Unterricht;
2. ein mündlicher Vortrag mit Handout im Rahmen eines Gruppenreferats;
3. Eine schriftliche Hausarbeit von 10-12 Seiten (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Bibliographie nicht mitgerechnet) in deutscher Sprache zum Training der muttersprachlichen Kompetenz.

Inhalt
Die Handlung des Romans CRACKING INDIA kreist um das Kindermädchen der Tochter einer Parsen-Famile, aus deren kindlicher Perspektive die traumatisierenden Ereignisse der kommunalistischen Ausschreitungen vor, während und nach der Teilung Indiens in Lahore geschildert werden.
Der Film WATER hat das Schicksal indischer Witwen zum Thema, die zur Zeit der Filmhandlung häufig bereits als Kinder verheiratet und zu Witwen wurden.
Es werden folgende Themen im Unterricht behandelt:
Britische Kolonialherrschaft in Indien mit besonderem Schwerpunkt auf der Teilung Indiens;
Gattungsspezifische Theorien des Erzählens von Roman und Film;
Medienspezifische Unterschiede von Roman und Film;
Problematik der Adaption von Roman zu Film und Film zu Roman;
Religiöse und gesellschaftliche Stukturen Indiens;
Patriarchale Strukturen und die Stellung der Frau in Indien;

Empfohlene Literatur
Kaufen Sie bitte einheitlich die Taschenbuchausbabe Bapsi Sidhwa, CRACKING INDIA, Milkweed Editions, August 2008. (Bestellung bei Amazon kann 3 Wochen dauern) und die Taschenbuchausgabe Bapsi Sidhwa, WATER, Milkweed Editions, 2006
Vorbereitung bis zum Semesterbeginn:
Eingehende Lektüre beider Romane von Bapsi Sidhwa
Eine detaillierte Liste der empfohlenen Literatur geht Ihnen ebenso wie die Themen der mündlichen Gruppenreferate per E-Mail zu s.u.

Zusätzliche Informationen
Ich bitte alle TeilnehmerInnen mich nach ihrer Anmeldung im CampusNet/Jogustine per E-Mail über Ihre Anmeldung zu informieren.
Die Liste der empfohlenen Literatur zu den Gruppenreferaten und Hausarbeiten sowie die Themen der mündlichen Referate gehen Ihnen dann per E-Mail zu: meine E-Mail Adresse lautet: ruettger@uni-mainz.de (das „s" am Ende meines Namens wurde leider gekappt).

Proseminar „The Humorous Tradition in American Literature"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 352 ab 23.04.09 — Klaus Schmidt
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

The experience of Self and Other: Ausgewählte Werke der englischsprachigen Literatur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 00 329 ab 23.04.09 — Ines Veauthier
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu diesem Proseminar findet am Donnerstag, 12.02.2009 um 15:30 Uhr eine Vorbesprechung in Hs 330 statt.

Landeskunde USA
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 00 311 Audimax ab 22.04.09 — Sabina Matter-Seibel
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)

Landeskunde GB
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 00 311 Audimax ab 21.04.09 — Ronald Walker
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

Vorlesung „American Culture 1920 - 1960"
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 328 ab 21.04.09 Renate von Bardeleben
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
The lecture course continues the survey of the main currents in American literature and culture. It focuses on a period characterized by the aftermath of World War I, the Jazz Age, the Depression era, the New Deal, America's entry into the Second World War in 1941 and the postwar developments. Terms to be discussed will be modernism, symbolic realism, social protest and postmodernism. Major lines of development in literature and the arts will be discussed by samples from the works of such authors as Eugene O'Neill, T. S. Eliot, F. Scott Fitzgerald, Ernest Heminway, John Dos Passos, Gertrude Stein, William Faulkner, Arthur Miller, Richard Wright and Ralph Ellison.
The course addresses students of all levels.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 232 ab 23.04.09 Heiko Ahmann
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
1.
Der Kurs richtet sich an Studierende, deren A-, B- oder C- oder D-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 21 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über Jogustine und auch direkt in Raum 242.
2.
Anrechenbarkeit in den BA-/MA-Studiengängen: Bislang stellt der Kurs ein reines Zusatzangebot dar, eine Anrechnung ist nach aktuellem Stand im zweisprachigen BA nicht möglich.

Inhalt
Zielsetzung der Übung:
A) Die Studierenden erhalten einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeitsweise und das Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Proseminar-Diplom-, BA-/MA-Arbeit). Folgende Fragen werden in dem Kurs beispielsweise behandelt:
1. Was bedeutet „wissenschaftliches Arbeiten" überhaupt?
2. Wie findet man ein Thema?
3. Wie geht man die Recherche an? Wie setzt man das Internet sinnvoll ein?
4. Wie trägt man seine Arbeitsergebnisse vor, wie bereitet man sich auf den Vortrag vor?
5. Welche formalen Vorgaben muss eine Proseminararbeit oder eine BA-/Diplomarbeit erfüllen?
6. Wie wird dokumentiert, wie wird zitiert?
7. Wie vermeidet man ein Plagiat?
8. Wie wichtig / sinnvoll ist PowerPoint beim Vortrag?

B) Die Studierenden haben während des Kurses Gelegenheit, mittels Kurzvorträgen ihre Präsentationen zu laufenden Forschungsprojekten (z.B. aus Proseminaren) zu üben.
C) Die Studierenden können den Kurs als Forum zum Lösen spezifischer Probleme bei eigenen Projekten nutzen, sprich auch individuelle Problemstellungen können mit den Kommilitonen bzw. dem Dozenten als Bestandteil des Kurses erörtert werden.

Einführung in die angewandte Translationswissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 351 ab 20.04.09 Sascha Hofmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Studierenden erarbeiten (einzeln oder in Gruppen) im Rahmen von Referaten wesentliche Aspekte zum gewählten Thema und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Bei den Referaten kommt es vor allem auf eine wissenschaftliche Arbeitsweise, eine kritische Auseinandersetzung mit dem Gelesenen und eine überzeugende Vortragsweise an. Die Studierenden sollen nach Möglichkeit aktiv in die Präsentation der jeweiligen Arbeitsergebnisse einbezogen werden (z.B. durch Arbeitsgruppen, Diskussionsrunden, o. Ä.). Die Gesamtnote errechnet sich aus: 60% für die Hausarbeit, 30% für den Vortrag sowie eine Bewertung der aktiven Teilnahme mit 10%.

Inhalt
In den letzten Jahren hat der Bedarf an hochqualifizierten Übersetzern stetig zugenommen. Insbesondere die Technologisierung und Globalisierung haben auch im Bereich der modernen Translationswissenschaft für eine Erweiterung des Themenkatalogs gesorgt. Die Studierenden sollen in diesem Seminar an die recht neue Disziplin der angewandten Translationswissenschaft herangeführt werden, die eine der Säulen für eine spätere Tätigkeit als Fachübersetzer/in darstellt. Hierbei sollen die Lehrinhalte des Übersetzungspropädeutikums ausgebaut und vertieft sowie neue translationswissenschaftliche Forschungsgebiete erschlossen werden. Der Themenkatalog beinhaltet u. a.:
- anwendungsorientierte Translationswissenschaft
- Übersetzen als Interdisziplin
- Übersetzen im Zeitalter der Globalisierung
- Übersetzen und technische Dokumentation

- Translationstechnologie (CAT, MÜ)
- Normen und Standards für Übersetzungen
- Projektmanagement
- Projekt- und Prozessmanagement
- Qualitätssicherung
- Softwarelokalisierung

Empfohlene Literatur
Anhand von Fachliteratur erarbeiten sich die Studierenden o. g. Themen. Im Fokus des Seminars steht die praxisorientierte wissenschaftliche Bearbeitung der Themenkomplexe. Die Studierenden werden an die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie an eine zielgruppengerechte Präsentation von Arbeitsergebnissen herangeführt.

Zusätzliche Informationen
Der Kurs richtet sich an Studierende, deren A-, B- oder C-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.
Inhaltliche und formelle Vorgaben werden in der ersten Unterrichtseinheit besprochen. Es wird allen Kursteilnehmern empfohlen, eine Struktur / Gliederung für das Referat zu erstellen und frühzeitig mit dem Dozenten abzusprechen.

Proseminar „Transferring & Translating Media (Plays to Film): Patrick Marber's Closer'"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 238 ab 21.04.09 Klaus Peter Müller
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: 10.02.2009, 9 Uhr, Raum 238

Inhalt
In this class, we will analyse one of the best British plays of the 1990s, in order to learn how plays are constructed and to find out why this particular play is said to portray contemporary society and human relationships today so well. We will then compare the play with the film version, discuss the changes that have been made and the differences between the two media. We will also speak about the difficulties for translating both the play and the film versions.

Empfohlene Literatur
Text: All students must have both Marber's play (preferably in the Methuen edition, but also consider buying Patrick Marber Plays 1, Methuen 2004 with Closer and other plays by him) and the DVD (which costs less than € 9), i.e. the film version of the play, directed by Mike Nichols (an Oscar winner) and starring Julia Roberts, Jude Law, Natalie Portman and Clive Owen. The play must have been read at least twice before the beginning of the term. There will be a test in the first session, and everybody who fails cannot take part.
Additional reading: Adams, Tim, „Profile: Patrick Marber" at http://www.thegoodgamblingguide.co.uk/thisweek/2001/profileofpatrickmarber.htm; Müller, Klaus Peter, „Political Plays in England in the 1990s", in: Bernhard Reitz / Mark Berninger (eds.), British Drama of the 1990s, Heidelberg: Winter 2002, 15-36 (anglistik & englischunterricht 64); Raab, Michael, „Sex, Lügen und Theater: Patrick Marber", in: Raab, Erfahrungsräume. Das englische Drama der neunziger Jahre, Trier: WVT 1999, 129-135; Raab, Michael, „'Post-feminist masculinity and all that shit'. Patrick Marber's Closer in London and Munich", in: Reitz, Bernard / Mark Berninger (eds.), British Drama of the 1990s, Heidelberg: Winter 2002, 137-148; Sierz, Aleks, „Patrick Marber's Closer", in: Sierz, In-Yer-Face Theatre. British Drama Today, London: Faber & Faber 2001, 187-195; Spencer, Charles, „Interview with Patrick Marber", 1999 at http://www.nationaltheatre.org.uk/2634/platform-papers/patrick-marber-october-1999.html. Plus a good text on how to analyse plays, e.g. Manfred Pfister, Das Drama: Theorie und Analyse, München 112001.

Proseminar „Übersetzen zu Beginn des 21. Jahrhunderts - Fakten, Bilder, Stereotype"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 229 Seminarraum ab 23.04.09 Heiko Ahmann
CP: 6
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation und Ablauf:
Die Studierenden erarbeiten (einzeln oder in Gruppen) im Rahmen von Referaten wesentliche Aspekte zum Übersetzerberuf und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Bei den Referaten (max. 12 Seiten GESAMTLÄNGE!) kommt es vor allem auf eine wissenschaftliche Arbeitsweise, eine kritische Auseinandersetzung mit dem Gelesenen und eine überzeugende Vortragsweise an. Den Studierenden wird empfohlen, bereits in der vorlesungsfreien Zeit eine umfassende Recherche (Bib des FASK, Fernleihe, BLB KA, Uni-Bib MA, Internet etc.) zu betreiben, um eine solide Grundlage an Primär- und Sekundärliteratur zu gewährleisten.
Formales:
1.
Der Kurs richtet sich an Studierende, deren A-, B- oder C-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Anmeldungen über „Jogustine", Vorbesprechung ist am Freitag, den 06. Februar um 08.30 in Raum 235.
2.
Abgabeschluss für das Referat ist der 07.05.09. Formale Vorgaben finden sich auf der Homepage des IAAA, unter Ilias sowie im MLA-Handbuch.
3.
Das Proseminar ist translationswissenschaftlich ausgerichtet, kann in Einzelfällen (abhängig vom Referatsthema) ggf. aber auch kulturwissenschaftlich angerechnet werden.

Inhalt
Zielsetzung:
• Die Studierenden erhalten einen Einblick in aktuelle Aspekte des Übersetzens, wie z.B. Tätigkeitsbereiche, Qualifikationsprofile und Marktsituation. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, welche Unterschiede es gibt zwischen a) der Tätigkeit von Übersetzern und Übersetzerinnen heute und b) den Bildern und Vorstellungen, die die Öffentlichkeit von der Arbeit eines Übersetzers hat sowie von den Personen, die diese Arbeit ausüben. Der Themenkatalog beinhaltet z.B.:
1. Qualifikationsprofile von Übersetzern
2. Die Bewerbung um einen Arbeitsplatz bei der EU – Voraussetzungen, Formulare, Ablauf
3. Das Bild der Übersetzer in den Medien (event. 2 Themen)
4. Vorurteile und Stereotype: Arten und Funktionsweisen
5. Das Bild des Übersetzers in der Geschichte
6. Sind Übersetzer unsichtbar? - Lawrence Venutis Konzept der Invisibility
7. Qualitätsmanagement beim Übersetzen – Was sind „Übersetzungsfehler"
8. Der EU-Kommissar für Mehrsprachigkeit – Aufgaben und Projekte
9. Kreativität beim Übersetzen – Gabe oder Handwerk?
10. Hans Wollschläger - Gedanken zum Status des Übersetzers literarischer Werke in unserer Gesellschaft
11. Das Europäische Sprachenportfolio – Bestandteile, Zielsetzungen, Akzeptanz
12. Übersetzungsethik (event. 2-3 Themen)
13. Persönlichkeitsprofile von Übersetzern

• Anhand vom Dozenten ausgewählter sowie eigenständig recherchierter Sekundärliteratur, aktueller Zeitungsartikel, Internetquellen, etc. verschaffen sich die Studierenden ein differenziertes Bild des Übersetzerberufes, wie er sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts darstellt.
• Die Studierenden werden an die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie an eine zielgruppengerechte Präsentation von Arbeitsergebnissen herangeführt.

Empfohlene Literatur
Die kursbegleitende Lektüre wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 346 ab 22.04.09 Heiko Ahmann
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Formales:
1. Der Kurs richtet sich an Studenten, deren A-, B- oder C-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 21 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über „Jogustine".
2. Das Referat kann, muss aber nicht, in schriftlicher Form beim Dozenten abgegeben werden. Im Vordergrund stehen die kritische Auseinandersetzung mit den Themen, die Präsentation sowie das Vermitteln der Arbeitsergebnisse an die anderen Kursteilnehmer.

Inhalt
„Sie können doch Englisch, oder? Können Sie mir in dem Text hier mal eben ein paar Wörter übersetzen? Den größten Teil habe ich schon selbst gemacht..."
Zielsetzung des Propädeutikums:
1. Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in grundlegende Aspekte des Übersetzens, darunter z.B.:
Einfluss von Ausgangs- und Zielkultur
Semantik
Sprechakte
Syntax (Thema/Rhema, Fokussierung)
Einsatz von Hilfsmitteln: a) elektronisch (Übersetzungstools am PC, im Internet); b) nicht-elektronisch (Wörterbücher, Fachliteratur)
2) Anhand konkreter Übersetzungsbeispiele erarbeiten die Studierenden Strategien zum Lösen alltäglicher Übersetzungsprobleme unter funktionalen Gesichtspunkten.
3) Der Kurs stellt ein Diskussionsforum dar, in dem die Neugier der Studierenden auf handwerkliche und kreative Faktoren des Übersetzungsvorgangs geweckt werden soll. Er gibt Anregungen, die von den Studierenden weiter entwickelt bzw. kritisch analysiert werden, und will auch ein Bewusstsein dafür schaffen, was Übersetzen nicht ist (vgl. obiges Zitat) sowie den Studierenden die Notwendigkeit zur Erarbeitung eines eigenen übersetzerischen Selbst-Bewusstseins erklären.

Empfohlene Literatur
Allen Kursteilnehmern wird empfohlen, bis Mitte Juni das folgende Werk zur Vertiefung und Verdeutlichung der im Kurs behandelten Aspekte sowie zur Vorbereitung auf die Klausur zu lesen: Kussmaul, Paul. Verstehen und Übersetzen: Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Tübingen, Narr 2007. ISBN: 3-8233-6350-6

Zusätzliche Informationen
Organisation und Ablauf des Kurses:
Die Studierenden erarbeiten einzeln oder in Gruppen wesentliche Aspekte des Übersetzens im Rahmen von Referaten und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Bei den Referaten kommt es darauf an, die Relevanz der Ergebnisse für die übersetzerische Praxis zu zeigen und die Studierenden aktiv in die Präsentation einzubeziehen (z.B. durch Arbeitsgruppen, Diskussionsrunden, Handouts mit Beispielen o. Ä.). Eine Literaturliste mit (Beispielen für) Quellen für die Referate wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Die Studierenden haben die Freiheit, den Schwerpunkt ihres Referats selbst zu setzen, eigene relevante Quellen hinzuzuziehen und das Gelesene auch zu kritisieren.
Anhand von Arbeitsblättern (gestellt durch die Referenten und den Dozenten) werden die Aspekte anschließend vertieft.
Am Ende des Semesters gibt es eine Klausur über die behandelten Aspekte des Übersetzens. Die Gesamtnote errechnet sich als Durchschnitt aus Referats- und Klausurnote.

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 237 ab 20.04.09 Donald Kiraly
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
This course is designed to introduce students to the theory and practice of translation. All of our work will be done in English. Participants will work in small groups to develop and run a one-hour workshop on a general topic in the field of translation studies.
Enrollment via Jogustine only! Enrollment will be strictly limited.
Students who have been on my waiting list since last October will be given preference!

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 4
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 347 ab 21.04.09 Klaus Schmidt
CP: 2
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaftliche Vorlesung 1 „Kulturgeschichte des Übersetzens"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 00 328 ab 23.04.09 Brigitte Horn-Helf
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaftliche Vorlesung 1 „Trends in Translation and Interpretation: Historical Perspective, Anglophone Globalization, Linguistic Human Rights, Training"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 328 ab 21.04.09 Karl-Heinz Stoll
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Vorlesung „Convergence Culture, the New Economy, and the Creative Industries: Characteristics, Challenges, and Chances for Students'"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 00 328 ab 23.04.09 Klaus Peter Müller
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)

Inhalt
The lecture will provide information on significant developments currently taking place in Western culture generally and in particular in one of the most significant areas of our world, the economy, with strong effects on society everywhere. Henry Jenkins, one of the US's most respected media analysts, thinks that convergence culture is not just based on a technological revolution but describes an important cultural shift and offers a new paradigm for understanding media change. The lecture will describe this phenomenon in the context of understanding both media and cultural changes. Key terms, such as ‚convergence culture', ‚creative industries', ‚creative identities', ‚cultural entrepreneurs', ‚knowledge economy', ‚knowledge-driven society', ‚risk society', etc. will be defined, and their relevance and position in our contemporary culture as well as their effects on people in general and students in particular will be explained. There are specific skills students need in order to be competitive in the job market of this culture. As John Howkins already argued in his 2001 book The Creative Economy, thinking about an ‚information society' is no longer enough, one needs to think about what is actually going on in contemporary culture, not only on an economic level, but also socially, politically, intellectually, epistemologically, and how these developments influence the lives of individual people.
The lecture will describe this situation, which has a global significance, show how intellectual thinking about these developments is supported by British politics and connected with very concrete development plans in cities, such as the London Development Agency, http://www.lda.gov.uk/server/show/

ConWebDoc.502, dealing with fashion, film, leisure software / digital media, and music as creative industries (cf. also http://www.unexpectedmedia.com/category/creative-london/). We will analyse such ideas and express criticism as well as support, put these developments into historical contexts, define their connection with media, and try to explain the relevance of all this for students today, for media literacy, and for our understanding of reality.

Empfohlene Literatur
Recommended reading: Caves, Richard E., Creative Industries. Contracts Between Art and Commerce, Cambridge, Mass.: Harvard UP 2002; Department of Culture, Media and Sport, ‚Creative Britain - New Talents for the New Economy', a strategy document for the Creative Industries at http://www.culture.gov.uk/reference_library/publications/3572.aspx; Grant, August E. / Jeffrey S. Wilkson (eds.), Understanding Media Convergence, Oxford: OUP 2008; Hartley, John H. (ed.), Creative Industries, Oxford: Blackwell 2005; Howkins, John, The Creative Economy. How People Make Money from Ideas, London: Penguin 2001; Jenkins, Henry, Convergence Culture: Where Old and New Media Collide, New York: NY UP 2008; Leadbeater, Charles, Living on Thin Air: The New Economy, London: Penguin 2000; Leadbeater, Charles, We-Think. Mass Innovation, Not Mass Production, London: Profile Books 2008; Ludes, Peter (ed.), Convergence and Fragmentation: Media Technology and the Information Age, London: Intellect 2008; Nightingale, Virginia / Tim Dwyer (eds.), New Media Worlds: Challenges for Convergence, Oxford: UP 2007; Thorburn, David / Henry Jenkins (eds.), Rethinking Media Change: The Aesthetics of Transition, Cambridge, Mass.: MIT Press 2003.
All of these books have been ordered for our library and should be available there on the shelf with reference works for this lecture. Take a look and find out what they discuss so that you can come to the lecture with questions, comments, criticism and some background knowledge. You may, of course, also come without any knowledge.

Übersetzungsübung E-D 1-2. Sem. Kurs 6
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 01 238 ab 24.04.09 — Lothar Görke
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 1.-2. Sem. Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 02 376 ab 24.04.09 — Claudia Türk
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 1.-2. Sem. Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 00 331 ab 23.04.09 — Ines Veauthier
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 1.-2. Sem. Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 02 376 ab 23.04.09 — Miriam Schröder
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 1.-2. Sem. Kurs 4
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 00 331 ab 21.04.09 — Claudia Türk
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 1.-2. Sem. Kurs 5
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 233 ab 22.04.09 — Klaus Schmidt
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 351 ab 23.04.09 — Klaus Schmidt
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist gedacht für B.A.-Studierende mit Englisch als C-Sprache (deutsche Muttersprachler/innen), die am Ende des Sommersemesters 2009 die Modulprüfung [MP] Englisch-Deutsch TK 1 ablegen wollen, da ich den Modulprüfungstext E-D C-Sprache (dt. Muttersprachler/innen) stellen werde und deshalb gezielt auf die MP vorbereiten kann.
MP-Kandidat/inn/en E-D mit Englisch als B-Sprache werden gebeten, die entsprechenden Kurse von Frau Signe Rüttgers zu besuchen, da sie im SS 2009 für den Modulprüfungstext E-D B-Sprache verantwortlich zeichnet.
B.A.-Studierenden mit Englisch als C-Sprache (ausländische Studierende) wird geraten, die Kurse von Herrn Lothar Görke zu besuchen, der im SS 2009 spezielle Kurse für Vorprüfungs- und Modulprüfungs-Kandidat/inn/en anbieten und den besonderen Schwierigkeiten internationaler Studierender, sowohl was die Klausurbewertung als auch was die Vorbereitung angeht, besonders Rechnung tragen wird.

Übersetzungsübung E-D 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 00 331 ab 22.04.09 Signe Rüttgers
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
BA-Studierende
Dieser Kurs ist AUSSCHLIESSLICH für Kandidaten der Modulprüfung, vorzugsweise Englisch als B-Sprache, vorgesehen. Eine Leistungsüberprüfung ist nicht möglich.
DÜ-Studierende
Vorpfügungskandidaten, vorzugsweise Englisch als B-Sprache, können ebenfalls teilnehmen. Sie werden jedoch gebeten, sich noch gesondert per E-Mail bei mir anzumelden: ruettger@uni-mainz.de
Die Modulprüfungsklausur wird am Mittwoch, dem 8. Juli 2009, im Audimax geschrieben. Die genaue Uhrzeit wird nach Semesterbeginn bekanntgegeben.

Übersetzungsübung E-D 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 331 ab 21.04.09 Signe Rüttgers
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
BA-Studierende
Dieser Kurs ist AUSSCHLIESSLICH für Kandidaten der Modulprüfung, vorzugsweise Englisch als B-Sprache, vorgesehen. Eine Leistungsüberprüfung ist nicht möglich.
DÜ-Studierende
Vorpfügungskandidaten, vorzugsweise Englisch als B-Sprache, können ebenfalls teilnehmen. Sie werden jedoch gebeten, sich noch gesondert per E-Mail bei mir anzumelden: ruettger@uni-mainz.de
Die Modulprüfungsklausur wird am Mittwoch, dem 8. Juli 2009, im Audimax geschrieben. Die genaue Uhrzeit wird nach Semesteranfang bekanntgegeben.

Übersetzungsübung E-D 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 02 373 ab 23.04.09 Klaus Schmidt
CP: 2
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieser Kurs ist gedacht für B.A.-Studierende mit Englisch als C-Sprache (deutsche Muttersprachler/innen), die am Ende des Sommersemesters 2009 die Modulprüfung [MP] Englisch-Deutsch TK 1 ablegen wollen, da ich den Modulprüfungstext E-D C-Sprache (dt. Muttersprachler/innen) stellen werde und deshalb gezielt auf die MP vorbereiten kann.
MP-Kandidat/inn/en E-D mit Englisch als B-Sprache werden gebeten, die entsprechenden Kurse von Frau Signe Rüttgers zu besuchen, da sie im SS 2009 für den Modulprüfungstext E-D B-Sprache verantwortlich zeichnet.
B.A.-Studierenden mit Englisch als C-Sprache (ausländische Studierende) wird geraten, die Kurse von Herrn Lothar Görke zu besuchen, der im SS 2009 spezielle Kurse für Vorprüfungs- und Modulprüfungs-Kandidat/inn/en anbieten und den besonderen Schwierigkeiten internationaler Studierender, sowohl was die Klausurbewertung als auch was die Vorbereitung angeht, besonders Rechnung tragen wird.

Übersetzungsübung E-D 3
Lothar Görke
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für ausländische Studierende.
Diese Lehrveranstaltung wird hauptsächlich für Studierende, die von der C- in die B-Sprache übersetzen, angeboten.

Übersetzungsübung D-E 1 (AE) Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 00 329 ab 23.04.09 Karen Leube
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 1 (AE) Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 22.04.09 Richard Henninge
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 1 (BE) Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 351 ab 22.04.09 Raphaelle Beecroft
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 1 (BE) Kurs 4
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 237 ab 21.04.09 Michael Hann
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 1 (BE) Kurs 5
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 237 ab 21.04.09 Michael Hann
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 3
Richard Henninge
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für ausländische Studierende.
Diese Lehrveranstaltung wird hauptsächlich für Studierende, die von der B- in die C-Sprache übersetzen, angeboten.

Übersetzungsübung D-E 3 (AE) Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 228 Seminarraum ab 21.04.09 Richard Henninge
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 3 (AE) Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 352 ab 23.04.09 Richard Henninge
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E 3 (BE) Kurs 3
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 232 ab 22.04.09 Michael Hann
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Informatik
Marcus Wiedmann
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Übung bietet eine Einführung in die Übersetzung von Fachtexten aus dem Bereich Informatik (Englisch – Deutsch). Dabei werden spezielle Fachtextprobleme (Textsorten, Sprache, Terminologie usw.) angesprochen und bei der Übersetzung von Texten aus einem IT-Bereich praktisch erprobt, in den wir uns im Laufe des Semesters exemplarisch einarbeiten. In einer Abschlussklausur werden die erarbeiteten Kenntnisse anhand eines passenden Textausschnitts aus diesem Bereich überprüft.

Zusätzliche Informationen
Bei den Klausuren in dieser Übung wird jeder Fehler als ganzer Fehler gewertet. Das heißt, Fehler in Rechtschreibung und Zeichensetzung wiegen gleich schwer wie inhaltliche und andere Fehler.
Je nach Schwere des Texts liegt bei einer Klausurlänge von 250 Wörtern die maximale Fehlerzahl für das Bestehen mit der Note 4,0 bei ca. 15 bis 17 Fehlern. Das heißt, auch mit 16 Zeichensetzungsfehlern kann es sein, dass Sie die Klausur nicht bestehen (obwohl Sie vielleicht in allen anderen Bereichen eine fehlerfreie Leistung erbringen). Achten Sie also auch auf die vermeintlich weniger problematischen Fehler wie Kommafehler und nutzen Sie das Semester, um gezielt an Ihren Schwächen zu arbeiten.

American Law and Legal Documents
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 233 ab 23.04.09 John Dingfelder Stone
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Computer-Assisted Translation: Übersetzungstools im Überblick
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:30–20 00 151 ab 20.04.09 Anke Kortenbruck
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Einführung in die Softwarelokalisierung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 00 151 ab 20.04.09 Marcus Wiedmann
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Voraussetzungen: EDV-Grundkenntnisse (z. B.: Dateien speichern, kopieren, umbenennen; Verzeichnisse erstellen; Webseiten aufrufen; Attachments verschicken; Zwischenablage)
2. Die Anmeldung erfolgt über CampusNet. Es können maximal 15 Studierende teilnehmen.

Inhalt
Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Softwarelokalisierung in Theorie und Praxis. Dabei werden einerseits die Konzepte, Prozesse, Arbeitsschritte und Textsorten erörtert, die bei der Softwarelokalisierung eine Rolle spielen, und andererseits werden diese neu erworbenen Kenntnisse bei der Übersetzung von Teilen eines Computerprogramms in der Praxis erprobt und vertieft. Angesprochen werden dabei auch Unterschiede zwischen der Softwarelokalisierung und anderen Bereichen der Übersetzung. Darüber hinaus erhalten Sie Einblicke in die berufliche Praxis der Softwarelokalisierung.

Zusätzliche Informationen
Für die Lokalisierung von Teilen eines Computerprogramms im Rahmen des Unterrichts wird ein einfacher Texteditor genutzt. Dies ermöglicht einen schnellen Einstieg in die Übersetzung und die Konzentration auf technische und übersetzerische Probleme bei der Lokalisierungsarbeit, bedeutet aber auch, dass keine Softwarelokalisierungstools wie Passolo eingesetzt werden und diese Übung keine Einarbeitung in solche Tools umfasst. Ebenso können wir im Rahmen des Kurses nur recht allgemein über die Qualität der angefertigten Übersetzungen sprechen. Eine detaillierte Übersetzungskritik wie in Übersetzungsübungen ist leider zeitlich nicht möglich.

Einführung in die Übersetzung von Webseiten mit Trados

Marcus Wiedmann

CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Dies ist eine Blockveranstaltung mit einer Vorbesprechung und vier Samstagsterminen (jeweils 9 Uhr bis 13 Uhr).
2. Voraussichtlich in der ersten Semesterwoche findet die Vorbesprechung statt, bei der die genauen Termine für die Blockveranstaltungen und sonstige Informationen bekannt gegeben werden. Zeit und Ort dieser Vorbesprechung werden rechtzeitig über Jogustine mitgeteilt.
3. Voraussetzungen: Trados-Grundkenntnisse (beispielsweise durch den Besuch eines Trados-Einführungskurses erworben) sowie EDV-Grundkenntnisse (z. B.: Dateien speichern, kopieren, umbenennen; Verzeichnisse erstellen; Webseiten aufrufen; Attachments verschicken; Zwischenablage).
4. Die Anmeldung erfolgt über Jogustine. Es können maximal 15 Studierende teilnehmen.
5. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie die obigen Voraussetzungen erfüllen und auch Blockveranstaltungen mit Samstagen als Unterrichtstagen besuchen können.

Inhalt
Diese Übung konzentriert sich auf zwei Aspekte: einerseits Aufbau und Struktur von Webseiten, andererseits Trados TagEditor, die Trados-Funktion, die zur Übersetzung von Webseiten dient. Neben den besonderen Schwierigkeiten und Problemen bei der Übersetzung von Webseiten werden sämtliche relevanten TagEditor-Funktionen angesprochen und in diversen Übungen erprobt. Darüber hinaus werden auf einer übergeordneten Ebene auch die Arbeitsschritte angesprochen, die bei der Bearbeitung von Übersetzungsaufträgen in Trados und TagEditor ausgeführt werden müssen.

Filmuntertitelung E-D, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 00 151 ab 23.04.09

Signe Rüttgers

CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die maximale Teilnehmerzahl ist aufgrund der Hörsaalgröße und der Anzahl der PCs auf 15 beschränkt.
Für den Unterricht sind erforderlich: Ohrhörer für 2 Ohren (keine Kopfhörer) (wie für einen MP3-Player) und ein USB-Stick mit 1-2 GB Speicherkapazität, die zu JEDER Unterrichtsstunde mitgebracht werden müssen.
Die erste Unterrichtsstunde findet nicht in HS 151 statt. Der Hörsaal wird noch bekanntgegeben. Bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn nachschauen.

Filmuntertitelung, E-D, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 00 151 ab 22.04.09 Signe Rüttgers
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die maximale Teilnehmerzahl ist aufgrund der Hörsaalgröße und der Anzahl der PCs auf 15 beschränkt.
Für den Unterricht sind erforderlich: Ohrhörer für 2 Ohren (keine Kopfhörer) (wie für einen MP3-Player) und ein USB-Stick mit 1-2 GB Speicherkapazität, die zu JEDER Unterrichtsstunde mitgebracht werden müssen.
Die erste Unterrichtsstunde findet nicht in HS 151 statt. Der Hörsaal wird noch bekanntgegeben. Bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn nachschauen.

Introduction to Business Economics
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 02 366 ab 23.04.09 John Dingfelder Stone
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Trados
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 Daniel Ilic
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
erforderlich:
Kenntnisse im Umgang mit MS-Windows, dem MS Office-Paket und dem Windows Explorer (erstellen sowie verwalten von Dateien und Verzeichnissen)
von Vorteil:
Grundlagen in Webdesign oder HTML-Programmierung

Inhalt
Einführung in TRADOS:
Komponenten und Funktionsweisen, Bedienung und Arbeitsschritte
Projektmanagement:
Planung und Berechnung von Übersetzungsprojekten, Kosten und Ressourcen, Projektdurchführung und Übersetzung
Übersetzungsprojekte:
Durchführung verschiedener Übersetzungsprojekte mit unterschiedlichen Texten und Dateiformaten

Trados
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17–18:30 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 Daniel Ilic
CP: 3
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
erforderlich:
Kenntnisse im Umgang mit MS-Windows, dem MS Office-Paket und dem Windows Explorer (erstellen sowie verwalten von Dateien und Verzeichnissen)
von Vorteil:
Grundlagen in Webdesign oder HTML-Programmierung

Inhalt
Einführung in TRADOS:
Komponenten und Funktionsweisen, Bedienung und Arbeitsschritte
Projektmanagement:
Planung und Berechnung von Übersetzungsprojekten, Kosten und Ressourcen, Projektdurchführung und Übersetzung
Übersetzungsprojekte:
Durchführung verschiedener Übersetzungsprojekte mit unterschiedlichen Texten und Dateiformaten

Trados I - Einführung in die Arbeit mit SDL-Trados
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:30–20 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 — Petra Dutz
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)
Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Trados II - SDL-Trados für Fortgeschrittene
2 Std. / Einzeltermin 12 Std. Sa 9–17 00 133 Multimediaraum am 25.04.09; 12 Std. Sa 9–17 — Petra Dutz
00 133 Multimediaraum am 13.06.09; 12 Std. Sa 9–17 00 133 Multimediaraum am 04.07.09
CP: 3
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Übersetzungstheorie für die Praxis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 234 ab 23.04.09 — Brigitte Horn-Helf
CP: 3
Teilnehmer: max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 330 ab 22.04.09 — Signe Rüttgers
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
In diesem Kurs kann KEINE MODULPRÜFUNG abgelegt werden.
Er ist nur für die Leistungsüberprüfung vorgesehen.
Die Klausur wird am Mittwoch, dem 15. Juli 2009 geschrieben.

Inhalt
Im SoSe 2009 werden Texte zum Fachgebiet Endokrinologie & Stoffwechselkrankheiten übersetzt.

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 348 ab 22.04.09 — Lothar Görke
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 1, Stufe 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 346 ab 20.04.09 — Hermann Völkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 2, Stufe 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 347 ab 20.04.09 — Hermann Völkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Technik 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 — Daniel Ilic
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1, Gruppe 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 02 330 ab 23.04.09 — Ines Veauthier
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1, Gruppe 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8–9:30 00 330 ab 24.04.09 — Ines Veauthier
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 2, Kurs 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 00 311 Audimax ab 20.04.09 Nadine Scherr
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im BA-Studiengang gedacht, die in diesem Semester die Modulprüfung ablegen.
Teilnahmevoraussetzung:
Erfolgreicher Besuch von E-D Wirtschaft 1 mit bestandener Leistungsüberprüfung
Bei Kurs 1 und 2 handelt es sich um Parallelveranstaltungen, in denen dieselben Texte behandelt werden.

Inhalt
Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 2, Kurs 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 348 ab 21.04.09 Nadine Scherr
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im BA-Studiengang gedacht, die in diesem Semester die Modulprüfung ablegen.
Teilnahmevoraussetzung:
Erfolgreicher Besuch von E-D Wirtschaft 1 mit bestandener Leistungsüberprüfung
Bei Kurs 1 und 2 handelt es sich um Parallelveranstaltungen, in denen dieselben Texte behandelt werden.

Inhalt
Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Hauptseminar(extra)/Seminar „Translating Short Stories"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 238 ab 20.04.09 Klaus Peter Müller
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Inhalt
This class will concentrate on all problems arising with the translation of English and British short stories into German. As the ultimate objective is the publication of the best translations, this class is for experienced and highly qualified students only. If you are interested in taking part in this enterprise, see me in my office hours. Students should read as many stories as possible from the collections listed below before the term begins, think about which texts or authors they are particularly interested in, and then read more stories by plus additional information on these authors. Try to make yourself an expert of the writer you have selected and his or her styles. Make sure you've got reasons for your selections of authors and stories. Students should also get hold of a copy of the Reader for the classes on short stories in the summer of 2007.

Empfohlene Literatur
Texts: Bradbury, Malcolm (ed.), The Penguin Book of Modern British Short Stories, London 1988 (repr. 2001); Dolley, Christopher (ed.), The Penguin Book of English Short Stories, London 1967; Korte, Barbara / Claudia Sternberg (eds.), Many Voices, Many Cultures. Multicultural British Short Stories, Stuttgart 1997; Oeser, Hans-Christian (ed.), Modern English Short Stories III. From Bates to Swift, Stuttgart 1996; Puschmann-Nalenz, Barbara (ed.), Ten British Women Writers. Contemporary Short Stories, Stuttgart 2000.
Additional reading: Diller, Hans-Jürgen et al. (eds.), Recent British Short Story Writing, Heidelberg 1993 (anglistik & englischunterricht 50); Fludernik, Monika, Towards a ‚Natural' Narratology, London 1996; Jahn, Manfred, website on ‚narratology': www.uni-koeln.de/~ame02/ppp.htm; Korte, Barbara, The Short Story in Britain. A Historical Sketch and Anthology, Tübingen 2003; Stanzel, Franz K., Theorie des Erzählens, Göttingen 72002.

Hauptseminar/Seminar „Kulturdifferenz in Fachtextsortenkonventionen: Anleitung/wiss. Beitrag"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 234 ab 23.04.09 Brigitte Horn-Helf
CP: 6
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Hauptseminar/Seminar „Transferring & Translating Media (Novels to Film): Ian McEwan's Atonement'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 238 ab 21.04.09 Klaus Peter Müller
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: 10.02.2009, 13.30 Uhr, Raum 238

Inhalt
In this class, we will read and discuss the novel so that we understand how good writing works (and this is a very well written text), how people are characterized, how the action is developed, suspense created, etc. With this understanding of the medium ‚novel', we will consider what should be there in a film version, what is necessarily different in film, and we will then watch and discuss the film, directed by Joe Wright. Where is it different from the novel, and why? Do the two media deal with the same topics, use similar imagery, present characters in the same way, or not? Are there significant changes in the narrative, and are the narrative techniques comparable at all? Are there particularly difficult passages for a translation of the novel and the film; are these the same passages in both media; what solutions have been offered in the official translations, and do you see possibilities for even better translations? These and your own questions will be dealt with in this class.

Empfohlene Literatur
Texts: All students must have both the novel (preferably the London Vintage edition 2002) and the DVD (both do not cost much, so buy them for yourself), and the novel must have been read at least twice before the beginning of the term. There will be a test in the first session, and everybody who fails cannot take part.
Additional reading: Childs, Peter, The Fiction of Ian McEwan, London: Palgrave 2005; Head, Dominic, Ian McEwan, Manchester: MUP 2008; Malcolm, David, Understanding Ian McEwan, Univ. of South Carolina Press 2002; Reynolds, Margaret / Jonathan Noakes, Ian McEwan, The Essential Guide…, London: Vintage 2002.

Hauptseminar/Seminar „The 1950s and 1960s in the United States: Conformity and Rebellion"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 235 ab 23.04.09 Sabina Matter-Seibel
CP: 6
Teilnehmer: max. 29

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
für Studierende im Diplom, im M.A. und im B.A.-Modul „Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft"

Inhalt
Course Description:
The 1950s: domesticity, suburbia, consumerism, the Cold War, McCarthy, the Korean War, Cuba, the Montgomery bus boycott
The 1960s: the hippie movement, Vietnam, the baby boom, the Black Muslims, Martin Luther King, JFK, women's liberation, birth control, the Beat generation, the Fair Deal, Apollo 11, the Summer of Love
The 1950s and 1960s are one of the most exciting time periods in American history, determined by economic, demographic, political, social and cultural changes. In this seminar, we will read historical and political documents, newspaper articles, critical essays, short stories and novels on the issues that moved Americans during this time period. We will also analyze the way ideas and concepts of the 1950s and 1960s have determined the representation of the United States until today.
During the semester break, please read:
Ralph Ellison, Invisible Man
John Updike, Rabbit, Run
Sylvia Plath, The Bell Jar
Philip Roth, Portnoy's Complaint
The other texts (documents, newspaper articles, essays, short stories) will be collected in a reader and can be picked up during the break or at the beginning of the term. It is essential that you read the novels during the break, as you will not be able to handle the reading load during the semester.

Empfohlene Literatur
see „Semesterapparat"

Zusätzliche Informationen
Your work in this seminar will encompass the assignments listed below:
- o participation in class discussions
- o preparation of one class session (in collaboration with a group of 1-2 students) including a handout summarizing the most important points, to be distributed to your fellow students
- o a written paper on your individual topic; for the form of your paper, please check the most recent edition of the MLA Handbook for Writers of Research Papers, which is available at our library. You will also

receive a short summary of the MLA system in class.
o a short final exam

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 1
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 ab 21.04.09 Karen Leube
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)

Inhalt
This course is for students who have not yet taken a German-English translation course. The theme is „Endocrinology" and is based on the lecture held by Prof. Beyerlein-Buchner during the winter term 2008-2009.

Empfohlene Literatur
Script for Prof. Beyerlein-Buchner's endocrinology lecture. Dictionary Fachwortschatz Medizin Englisch. Ingrid & Michael Friedbichler. 2. Auflage. Thieme.

Zusätzliche Informationen
For this course, you need to sign up to use Ilias. To qualify for the final exam, requirements for attendance and assignments must be met.

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 2
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 02 376 ab 21.04.09 Karen Leube
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis, Stufe 1.

Inhalt
This course is intended for participants who have already successfully completed German-English translation Level 1. This term's theme is „Endocrinology". The course content is based on Prof. Beyerlein-Buchner's lecture held during the winter term 2008-2009. The Modulprüfung is offered as the final exam. To qualify, participants must meet requirements for attendance and assignments.

Empfohlene Literatur
Script, „Endocrinology" lecture held by Prof. Beyerlein-Buchner, WS 2008-2009.
Dictionary: Fachwortschatz Medizin by Ingrid & Michael Friedbichler. 2. Auflage. Thieme.

Zusätzliche Informationen
Participants are required to register for Illias, the university e-learning platform.

Fachübersetzungsübung D-E Recht (AE)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 228 ab 21.04.09 Richard Henninge
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Recht (BE)
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 01 350 ab 20.04.09 Sylvia Hönig
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Technik 1 (BE)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 228 Seminarraum ab 23.04.09 Michael Hann
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Technik/Informatik
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 236 ab 21.04.09 Richard Henninge
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 Donald Kiraly
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
This is the first course in German-English commercial translation. At the end of the semester participants will be able to take the test (Leistungsüberprüfung) required for the TK4 module. The Modulprüfung will NOT be offered at the end of this course! Students who have already passed the Leistungsüberprüfung must take my Wirtschaft class on Mondays, 11:00-12:30) or Mr. Walker's parallel course.

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (BE)
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 ab 24.04.09 Ronald Walker
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 2
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 00 133 Multimediaraum ab 20.04.09 Donald Kiraly
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
This is the second course in German->English commercial translation for BA students only. It is open only to students who have already passed the Leistungsüberprüfung in an earlier semester! Please note that space is limited in our computer-based classroom. Mr. Walker is offering a parallel course on Fridays.

Dolmetschen mit Schwerpunkt Internationale Oganisationen
Andrea Boyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)

Simultandolmetschen E-D Kurs 1
Maren Dingfelder Stone

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)

Simultandolmetschen E-D Kurs 2
Maren Dingfelder Stone

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)

Konsekutivdolmetschen E-D Kurs 1
Alexandra Pötz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)

Konsekutivdolmetschen E-D Kurs 2
Alexandra Pötz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)

Simultandolmetschen D-E
Elspeth Mary Friedrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)

Konsekutivdolmetschen D-E
James Turner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)

Hauptseminar „Conflicting Values and Aspirations in American Literary Texts and Translations"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 238 ab 22.04.09 Renate von Bardeleben
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorbesprechung mit Anmeldung und Vergabe der Referatsthemen findet statt am
Mittwoch, den 4. Februar 2009, 13:00 Uhr in R 238
Studierende, die diese Einführung nicht wahrnehmen können, werden gebeten, sich im Rahmen der Sprechstunde anzumelden.
Ein ausführlicher Seminarplan und eine Bibliographie sowie ein Seminarapparat werden zur Verfügung gestellt.
Themes and Targets of the Graduate Seminar:
American culture is marked by binary thinking from the outset. Dual concepts such as „wilderness and civilization" or „the flesh and the spirit" were used to interpret the American experience in spiritual as well as material terms. Writers of the various movements added conceptual pairs such as beauty and death, the real vs. the fantastic or the mythic, the country vs. the city. 19th-century society was interested in the individual and the mass, the self and society and defined the separate spheres of gender. Critics have added the virgin land and the American Dream, the machine and the garden, the modern and the postmodern. The promise of „life, liberty and the pursuit of happiness" has often been turned into an opposition, too. Prominent examples will be studied in the works of Anne Bradstreet, Edgar Allan Poe, Nathaniel Hawthorne, Walt Whitman, Kate Chopin, Theodore Dreiser, John Dos Passos, Arthur Miller, Saul Bellow, and Toni Morrison.
German translations will be analyzed to study the challenges of the cultural transfer.

Inhalt
American culture is marked by binary thinking from the outset. Dual concepts such as „wilderness and civilization" or „the flesh and the spirit" were used to interpret the American experience in spiritual as well as material terms. Writers of the various movements added conceptual pairs such as beauty and death, the real vs. the fantastic or the mythic, the country vs. the city. 19th-century society was interested in the individual and the mass, the self and society and defined the separate spheres of gender. Critics have added the virgin land and the American Dream, the machine and the garden, the modern and the postmodern. The promise of „life, liberty and the pursuit of happiness" has often been turned into an opposition, too. Prominent examples will be studied in the works of Anne Bradstreet, Edgar Allan Poe, Nathaniel Hawthorne, Walt Whitman, Kate Chopin, Theodore Dreiser, John Dos Passos, Arthur Miller, Saul Bellow and Toni Morrison.
German translations will be analyzed to study the challenges of the cultural transfer.

Hauptseminar/Seminar „Ngugi wa Thiong'o"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 238 ab 23.04.09 Karl-Heinz Stoll
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Themenvergabe in der Vorbesprechung am 05.02.2009, Zimmer 244.

Zusätzliche Informationen
Univ.-Prof. Dr. Karl-Heinz Stoll
Seminar SS ,09: Ngugi wa Thiong'o, Matigari (Do 9:30-11)
Textgrundlagen des Seminars sind:
Karl-Heinz Stoll. Die Interkulturalität afrikanischer Lit.: Chinua Achebe, Cyprian Ekwensi, Ngugi wa Thiong'o, Wole Soyinka. LIT, Münster etc., 2003. 400 S. Ladenpreis: 30,90 €, in Raum 247: 24,- €.
Ngugi wa Thiong'o. Matigari. Heinemann African Writers Series, Oxford etc., 1990 ff.
Liste der Referatsthemen

Themen	Referent/in	Abgabedat.
Die Darstellung der Mau-Mau in Matigari		30.4.
Afrikanische Redensarten, Metaphern, Sprichwörter in Matigari		30.4.
Die Introspektionstechniken in Matigari		30.4.
Die realen politischen und sozialen Hintegründe von Matigari	Michael Kofler	7.5.
Ngugis Interpretation historischer Fakten in Barrel of a Pen		7.5.
Matigari als Allegorie	Anna Chorusihina	7.5.
Biblische Elemente in Matigari	Elzbieta Wenz	7.5..
Die marxistische Ideologie in Matigari		14.5.
Das Image Kenias in westlichen Publikationen und in Matigari		14.5.
Politische Satire in Matigari		14.5.
Sozialkritik in Matigari		14.5.
Die Introspektionstechniken in Matigari		11.5.
Die Analyse des Neokolonialismus in Ngugis Homecoming und Matigari		28.5.
Messianische Figuren in The River Between und Matigari		28.5.
Die Introspektionstechniken in A Grain of Wheat		28.5.
Ngugi zur Sprache afrikanischer Literatur: Writers in Politics und Decolonising the Mind	Natalia Taubes	11.5.
Ngugi zur Sprache afrikanischer Literatur: Moving the Centre und Penpoints, Gunpoints, and Dreams		28.5.

Die Introspektionstechniken in Petals of Blood
4.6.
Die Introspektionstechniken in Devil on the Cross
4.6.
Die Frauenbeschneidung in Ostafrika: die Darstellungen in The River Between und in westlichen Medien Jessica Bauer 4.6.
Historische Figuren und ihre Darstellung in Weep Not, Child , A Grain of Wheat und The Trial of Dedam Kimathi 4.6.
Die Darstellung der Mau-Mau in Weep Not, Child und A Grain of Wheat 4.6.
Christliche Symbolik in Devil on the Cross
4.6.
Das Image von Europäern in Weep Not, Child und Devil on the Cross 4.6.
Das Image von Europäern in A Grain of Wheat und Petals of Blood 18.6.
Marxistische Ideologie in Devil on the Cross
18.6.
Die Vegetationssymbolik in Petals of Blood
18.6.
Erzählzeit und erzählte Zeit in A Grain of Wheat
18.6.
Ngugis Haltung zu afrikanischen Traditionen in Devil on the Cross 25.6.
Biblische Elemente in Ngugis Devil on the Cross
25.6.
Eurozentrismus und afrikanische Kultur in Ngugis Essays
25.6.
Ngugis zur Globalisierung: Moving the Centre und Penpoints, Gunpoints, and Dreams 25.6.

Subtitling into English
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 237 ab 20.04.09 Donald Kiraly
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
In this course, we will investigate the conventions, norms and techniques of film subtitling. In addition to creating and running small-group workshops on various theoretical aspects of subtitling, course participants will work in pairs to subtitle a portion of a film of their own choosing.
In addition to acquiring professional subtitling skills per se, it is expected that this course will contribute to a better understanding of print translation as well and to increased self-discipline in each student's language mediation work.
Please sign up for this course on CampusNet (even if you are a Diplom candidate taking the course for Übersetzerseminar credit. Because of space limitations in our subtitling workshop, enrolment in this course will be strictly limited. And because this is one of only two Übersetzerseminare offered in the SS 2009, Diplom candidates will be given priority.

Übersetzungswissenschaftliches Seminar „Humor als Übersetzungsproblem in der deutschen Übertragung amerikanischer Literatur, II"
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 234 ab 20.04.09 Claudia Türk
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Informatik 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 234 ab 20.04.09 Marcus Wiedmann
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Übung befasst sich mit der Übersetzung von Fachtexten aus dem Bereich Informatik (Englisch – Deutsch). Dabei werden spezielle Fachtextprobleme (Textsorten, Sprache, Terminologie usw.) angesprochen und bei der Übersetzung von Texten aus einem IT-Bereich praktisch erprobt, in den wir uns im Laufe des Semesters exemplarisch einarbeiten. In einer Abschlussklausur (MA) bzw. Probeklausur (Diplom) werden die erarbeiteten Kenntnisse anhand eines passenden Textausschnitts aus diesem Bereich überprüft.

Zusätzliche Informationen
Bei den Klausuren in dieser Übung wird jeder Fehler als ganzer Fehler gewertet. Das heißt, Fehler in Rechtschreibung und Zeichensetzung wiegen gleich schwer wie inhaltliche und andere Fehler.
Je nach Schwere des Texts liegt bei einer Klausurlänge von 250 Wörtern (MA) die maximale Fehlerzahl für das Bestehen mit der Note 4,0 bei ca. 13 bis 15 Fehlern (Diplom: 500 Wörter und max. 26 bis 30 Fehler). Das heißt, auch mit 14 Zeichensetzungsfehlern kann es sein, dass MA-Studierende die Klausur nicht bestehen (obwohl sie vielleicht in allen anderen Bereichen eine fehlerfreie Leistung erbringen). Achten Sie also auch auf die vermeintlich weniger problematischen Fehler wie Kommafehler und nutzen Sie das Semester, um gezielt an Ihren Schwächen zu arbeiten.

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 02 376 ab 23.04.09 Lothar Görke
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 2 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 00 330 ab 21.04.09 Signe Rüttgers
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 00 330 ab 20.04.09 Hermann Völkel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Technik 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 01 351 ab 21.04.09 Daniel Ilic
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (für ausländische Studierende)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 352 ab 23.04.09 Hermann Völkel
CP: 3

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (für ausländische Studierende)
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 00 331 ab 22.04.09 Heiko Ahmann
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Der Kurs richtet sich an ausländische Studierende des FASK. Die Anmeldung erfolgt über „Jogustine".
2. Zu den Ausgangstexten gehören hauptsächlich Marketingtexte und Geschäftsberichte aus der Automobilindustrie.
3. Die Übersetzungen werden von den Studierenden zu Haus als Vorbereitung auf den Unterricht erstellt. Es wird erwartet, dass die Studierenden dieser Verpflichtung nachkommen.
4. Anwesenheitspflicht gilt für alle (d.h. auch für die Diplom-) Studierenden des Kurses.

Inhalt
Zielsetzung der Übung:
1.
Die Studierenden verbessern ihre individuellen Englischkenntnisse sowohl auf fachsprachlicher als auch auf gemeinsprachlicher Ebene.
2.
Die Teilnehmer verbessern ihre Deutschkenntnisse. Die Studierenden sollen eigene Fehlerquellen identifizieren lernen und Strategien erarbeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre fremdsprachliche Kompetenz im Deutschen so zu verbessern, dass sie auch in dieser Fremdsprache verständliche und funktionierende Übersetzungen erstellen können.
3.
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Ausdrücke, Kollokationen, idiomatischen Wendungen etc. im Englischen und Deutschen mit Hilfe von Texten aus der Geschäftswelt. Sie werden an die Besonderheiten von Fachtexten aus dem Bereich Wirtschaft herangeführt.
4.
Die Studierenden erstellen eine Terminologieliste zu dem betreffenden Fachgebiet.
5.
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Textanalyse.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 ab 22.04.09 Nadine Scherr
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs ist gedacht für
a) Studierende im Diplomstudiengang, die in diesem oder im nächsten Semester die Examensprüfung ablegen.
b) Studierende im MA-Studiengang, die in diesem Semester entweder die Leistungsüberprüfung oder die Modulprüfung ablegen.

Inhalt
Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Fachübersetzungsübung D-E Technik/Informatik 1 (AE)
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 22.04.09 Richard Henninge
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 02 376 ab 22.04.09 Karen Leube
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Participation in German-English medical translation, Level 1 and 2.

Inhalt
This course is the exam preparatory course for Diplom candidates in their 7th semester and above. The theme of the course is „Endocrinology" and is based on the lecture on endocrinology presented by Prof. Beyerlein-Buchner during the winter 2008-2009. The course will include terminology work, out-of-class assignments and a mock exam.

Empfohlene Literatur
Script, „Endocrinology" lecture by Prof. Beyerlein-Buchner, WS 2008-2009.

Zusätzliche Informationen
Participants are required to sign up for Ilias, the university e-learning platform.

Fachübersetzungsübung D-E Recht 1 (AE)
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 22.04.09 Richard Henninge
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Recht 1 (BE)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 368 ab 22.04.09 Sylvia Hönig
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Technik 1 (BE)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 233 ab 23.04.09 Michael Hann
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (AE)
Donald Kiraly
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
This course is open to Diplom and MA candidates only! BA students must choose one of the other two courses that I offer on Monday morning [8:00-9:30 for those who have already passed a Leistungsüberprüfung in G-E Commercial Translation and who wish to take the Modulprüfung this semester; and 9:30-11:00 for those who have not yet taken (or passed) the Leistungsüberprüfung].

Inhalt
We will be working on the broad topic of economic sustainability this semester. You will be translating part of a new text on a computer at the beginning of each class and we will be reviewing and discussing sample texts for the remainder of each class session.
Regular participation as evidenced by the ongoing creation of a translation portfolio (including translations and a glossary) will be a required component of the course.
The course syllabus will be posted on Jogustine before the beginning of the semester.

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (BE)
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–9:30 01 238 ab 24.04.09 Ronald Walker
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-E (AE)
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 01 235 ab 21.04.09 Bernhard Schaefer
CP: 2

Übersetzungsübung D-E (BE)
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 02 369 ab 21.04.09 Ronald Walker
CP: 2

Übersetzungsübung D-E (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 235 ab 22.04.09 Michael Hann
CP: 2

Übersetzungsübung E-D
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 329 ab 21.04.09 Sabina Matter-Seibel
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D (MA)
Sabina Matter-Seibel
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung E-D (MA)
Klaus Schmidt

Übersetzungsübung E-D 2 (MA, Examen Diplom)
Wöchentlich 2 Std. Fr 11–12:30 00 331 ab 24.04.09 Claudia Türk
CP: 2

Übersetzungsübung E-D 2 (MA, Examen Diplom)
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 00 331 ab 24.04.09 Claudia Türk
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Verhandlungsdolmetschen 1 (MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 350 ab 22.04.09 Sylvia Hönig, Hermann Völkel
CP: 3

Verhandlungsdolmetschen 2 (MA)
John Dingfelder Stone, Stephanie Kader

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevorraussetzungen für diese Veranstaltung:
- Notizentechnik
- Verhandlungsdolmetschen 1 (schon bestanden oder zumindest parallel belegt)
bei Fragen kontaktieren Sie mich bitte unter kader@uni-mainz.de

Inhalt
geübt werden verschiedene Sprechersituationen, z.b.
- Autoverkäufe
- Bibliotheksführungen
- Reisebuchungen
- Bewerbungsgespräche
- Konzertplanungen
u.v.m.

Übersetzungsübung D-E (BE)
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 228 Seminarraum ab 20.04.09 Ronald Walker

Fachüberstzungsübung E-D Wirtschaft (Diplom 5.-7. Sem.)
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 ab 22.04.09 Nadine Scherr

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im Diplom-Studiengang gedacht.

Inhalt
Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Kolloquium für Studierende im Abschlussexamen
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 230 ab 23.04.09 Renate von Bardeleben

Examenskolloquium für Forschungsvorhaben und Diplomarbeiten
Wöchentlich 2 Std. Mo 16–17:30 01 240 Büro Prof. Müller ab 20.04.09 Klaus Peter Müller

Kolloquium für Examenskandidaten
Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 244 Büro Prof. Stoll ab 23.04.09 Karl-Heinz Stoll

Übersetzungsübung D-E (BE, Diplom 5.-6. Sem.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 228 Seminarraum ab 23.04.09 Michael Hann

Kolloquium für Kandidaten des Diplom-Examens
Sabina Matter-Seibel

Kolloquium für Examenskandidaten (Diplom)
Brigitte Horn-Helf

Kolloquium für Examenskandidaten (BA/MA)
Brigitte Horn-Helf

Übersetzungsübung E-D 5.-7. Sem. Diplom
Klaus Schmidt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Kolloquium für Doktoranden
Brigitte Horn-Helf

Französisch

Grammatik I, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 02 386 ab 21.04.09 Chantal Pelegry
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Inhalt
Der Unterricht dient der Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse in der französischen Grammatik. Folgende Themen werden behandelt: Im WS: le nom, les articles, les adjectifs qualificatifs, les déterminatifs. Im SS: Aufbauend auf Vorkenntnisse der französischen Grammatik werden einige Gebiete der Grammatik des heutigen Französisch dargestellt. Unterschiede zwischen geschriebener und gesprochener Sprache werden berücksichtigt. In diesem Kurs werden Wortklassen behandelt und in verschiedenen Kapitel unterteilt: Das Nomen, die Begleiter des Nomens (les déterminants), das Adjektiv. Am Ende des Semesters findet ein Test statt. Unterrichtssprache: Französisch.

Grammatik I, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 01 346 ab 20.04.09 Chantal Pelegry
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Inhalt
Der Unterricht dient der Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse in der französischen Grammatik. Folgende Themen werden behandelt:Im WS: le nom, les articles, les adjectifs qualificatifs, les déterminatifs. Im SS: Aufbauend auf Vorkenntnisse der französischen Grammatik werden einige Gebiete der Grammatik des heutigen Französisch dargestellt. Unterschiede zwischen geschriebener und gesprochener Sprache werden berücksichtigt. In diesem Kurs werden Wortklassen behandelt und in verschiedenen Kapitel unterteilt: Das Nomen, die Begleiter des Nomens (les déterminants), das Adjektiv. Am Ende des Semesters findet ein Test statt. Unterrichtssprache: Französisch.

Mündlichkeit/Schriftlichkeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 02 386 ab 22.04.09 Bernd Bauske
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Inhalt
n dieser Lehrveranstaltung werden die entscheidenden Grundlagen gelegt, um qualifiziert mit allen französischsprachigen Texten der Neuen, Neueren und Neuesten Zeit umgehen zu können, da Elemente der Mündlichkeit in jedem Text zu finden sind.
Das Lehrbuch wird in der ersten Sitzung bekann gegeben. Weitere Texte werde ich zur Verfügung stellen.
Die Arbeit erfolgt im Plenum und in Arbeitsgruppen.
Am Ende der Lehrveranstaltung steht eine mündliche Prüfung.

Phonetik, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 –1 308 ab 23.04.09 Jacques Picard
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Phonetik, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 –1 308 ab 20.04.09 Chantal Pelegry
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Wortschatzübungen, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 02 386 ab 20.04.09 Chantal Pelegry
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Inhalt
n diesem Kurs wird den Studenten die Möglichkeit gegeben ihren französischen Wortschatz zu erweitern. Es werden verschiedene Themen behandelt und der Wortschatz dazu erklärt. Ziel ist es nicht Wörterlisten zu lernen, sondern diese Wörter und Ausdrücke in Sätzen anzuwenden. Diktate sowie schriftliche Übungen werden in den Kurs integriert. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

Wortschatzübungen, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 351 ab 22.04.09 Camille Hubaud
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Inhalt
n diesem Kurs wird den Studenten die Möglichkeit gegeben ihren französischen Wortschatz zu erweitern. Es werden verschiedene Themen behandelt und der Wortschatz dazu erklärt. Ziel ist es nicht Wörterlisten zu lernen, sondern diese Wörter und Ausdrücke in Sätzen anzuwenden. Diktate sowie schriftliche Übungen werden in den Kurs integriert. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

Übungen zum schriftlichen Ausdruck
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 01 352 ab 20.04.09 Jean-Francois Tonard
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Inhalt
Ce cours a pour but - dans une approche technique et pragmatique - de donner aux étudiants l'instrument concret qui doit leur permettre d'écrire avec le maximum de correction, d'ordre et d'efficacité. Les exemples et les sujets de travaux sont principalement axés sur la rédaction du courrier professionnel (lettres commerciales, de candidature, requêtes administratives, etc.). Si l'objet de ces travaux reste la production écrite individuelle et collective, le travail de groupe et l'expression orale ne seront pas négligés.
A partir de différents travaux - création de plaquettes publicitaires, résumés et réécriture de textes - on s'efforcera également d'approfondir la maîtrise des différentes techniques et stratégies d'écriture pour renforcer et épanouir son aptitude à écrire et permettre ainsi une plus grande aisance de style. Participation active demandée.

Übungen zum schriftlichen Ausdruck
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 15:30–17 01 351 ab 24.04.09 Stéphane Gödde
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Inhalt
Ce cours a pour but – dans une approche technique et pragmatique – de donner aux étudiants l'instrument concret qui doit leur permettre d'écrire avec le maximum de correction, d'ordre et d'efficacité. Les exemples et les sujets de travaux sont principalement axés sur la rédaction du courrier professionnel (lettres commerciales, de candidature, requêtes administratives, etc.). Si l'objet de ces travaux reste la production écrite individuelle et collective, le travail de groupe et l'expression orale ne seront pas négligés. A partir de différents travaux – création de plaquettes publicitaires, résumés et réécriture de textes journalistiques – on s'efforcera également d'approfondir la maîtrise des différentes techniques et stratégies d'écriture pour renforcer et épanouir son aptitude à écrire et permettre ainsi une plus grande aisance de style. Participation active demandée.

Grammatik II, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 346 ab 23.04.09 Chantal Pelegry
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Inhalt
Le cours de grammaire s'adresse aux étudiants qui, ayant acquis les mécanismes essentiels de la langue courante, souhaitent perfectionner leurs connaissances pratiques de la langue française. Les chapitres traités au semestre d'hiver 2008/09 (les prépositions, les pronoms, les groupes de verbes, les auxiliaires «avoir» et «être», les verbes pronominaux) procèdent du même principe: exposé systématique, révision des formes, traitement des emplois les

plus courants, et enfin étude des cas particuliers, suivie d'une révision sous forme d'exercices de synthèse. La variété des exercices, la richesse du lexique ont également pour objectif de favoriser la créativité. Enfin, si la connaissance de la grammaire est indispensable, c'est un plaisir que de l'apprendre.

Grammatik II, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 01 230 ab 20.04.09 Christina Parkin
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur mit Übungen zu den o.g. Themen.

Inhalt
Im Sommersemester werden folgende Themen behandelt:
1) Tempora der Vergangenheit,
2) Modus: Indikativ, Subjonctif, Conditionnel,
3) infinite Satzkonstruktionen (Infinitiv, Partizipien, Gérondif)
Die oben genannten Aspekte der französischen Grammatik werden unter Berücksichtigung von übersetzungsrelevanten Fragestellungen für das Sprachenpaar Deutsch-Französisch analysiert.
Unterrichtssprache ist Deutsch.

PS-KW-"La France dans tous ses états...!"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 232 ab 21.04.09 Jean-Francois Tonard
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Französisch aktiv (SoSe 2009)

Inhalt
„La Grande Nation", telle que la qualifient ses voisins d'Outre-Rhin d'un oeil admiratif et quelque peu malicieux, compte de nombreuses institutions qui font sa particularité. Les institutions désignent les organes de direction politique et les autres centres de pouvoir qui exercent leur autorité à l'égard de la population française. Le proséminaire se propose de dresser un tableau de ces différents centres de pouvoir depuis l'appareil étatique national jusqu'aux institutions européennes.
L'obtention d'un Schein ou de crédits (LP) est soumise à quatre conditions: les étudiants devront faire un exposé oral (en français) et rédiger un mini-mémoire sur le même sujet. Ils devront faire preuve en outre d'une présence régulière et d'une active participation. Les thèmes ainsi que les indications bibliographiques seront distribués lors de la réunion préparatoire (10.02.09 - 14.00 / Hs 356).

L'actualité politique, économique et sociale, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 00 384 ab 23.04.09 Jacques Aubron
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Inhalt
À partir des informations télévisées de diverses chaînes françaises :
* analyse et commentaires de la vie économique, sociale et politique en France
* référence à l'historique des faits, institutions et autres réalités abordés,
* comparatif historique, politique et social avec les réalités de même type dans l'Allemagne d'aujourd'hui
* terminologie comparée

Des compléments indispensables sont apportés en cours, étant donné la pauvreté croissante du contenu des informations télévisées.
Nous visionnons et commentons également de temps à autre les informations télévisées francophones du Québec, de l'outre-mer français, de Louisiane etc.
Le cours est ouvert à toutes les personnes intéressées

L'actualité politique, économique et sociale, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 00 384 ab 23.04.09 Chantal Pelegry
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Inhalt
Anhand von aufgenommenen Fernsehnachrichten bekommen die Studenten Einblick in das politische, wirtschaftliche und soziale Geschehen in Frankreich. Zeitungsartikel oder andere Dokumente dienen der Ergänzung bzw. Vertiefung der dargestellten Themen. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

VL-KW- „Kulturgeschichte als Übersetzungsgeschichte. Kulturtransfer und Übersetzung in Frankreich" 1 F
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 00 328 ab 22.04.09 Andreas Gipper
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
fgkfgködfgl

VL-KW-"La littérature francaise au cours des siècles" (Teil I)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 00 328 ab 21.04.09 Jean-Francois Tonard
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Le cours magistral veut permettre aux étudiants qui abordent la littérature française d'en prendre une vue aussi complète que possible, sans pour autant s'y perdre. Par un cheminement à travers les grands courants littéraires, une réflexion sur les correspondances possibles entre la vision du monde, la technique, l'esthétique et le style des écrivains et celle des peintres, des architectes ou des musiciens permettra de comprendre et de justifier l'évolution de la littérature au cours des siècles. Le cours a également pour but de fixer dans le temps et dans l'espace le nom et l'histoire des plus grands créateurs de la littérature française et d'enraciner cette littérature dans la civilisation où elle est née, ou plutôt dans les diverses sociétés dont elle procède. Il va sans dire que la simple déclinaison des noms et des œuvres de ces „monuments" littéraires, entraînés par les événements et l'accélération de l'histoire qu'ils vivifient de leur génie personnel, ne peut à elle seule résumer l'histoire de la littérature française. Ce „répertoire pour mémoire" se veut le point de départ et l'instrument de travail à une recherche et une culture plus personnelles. Ce répertoire se donne à lire comme les différentes étapes d'un voyage auquel les étudiants avides de découvertes et d'émotions littéraires sont conviés.

PS-STW- „Konzeptionen übersetzerischer Treue"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 00 134 ab 21.04.09 Katrin Zuschlag
CP: 6
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Französisch aktiv (SoSe 2009)

Inhalt
So treu wie möglich, so frei wie nötig. Diese in der Literatur weit verbreitete Übersetzungsmaxime klingt zunächst einmal recht überzeugend. Doch was ist eigentlich treu, was frei? Und vor allem: Was ist möglich, was nötig? Diese Fragen, die die Übersetzungstheoretiker von der Antike bis heute beschäftigt haben, werden wir wohl auch im Proseminar nicht abschließend beantworten können, aber wir können unterschiedliche Konzeptionen aus unterschiedlichen Epochen miteinander vergleichen und anhand eigener Übersetzungserfahrung überprüfen. Voraussetzung: Voranmeldung (beschränkte Teilnehmerzahl). Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit.
Einführende Literatur: Störig, Hans-Joachim (Hg.): Das Problem des Übersetzens, Darmstadt 31973 (= Wege der Forschung VIII); Stolze, Radegundis: Übersetzungstheorien. Eine Einführung. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, Tübingen 2008 (= narr studienbücher).

PS-STW-"Einführung in die romanistische Linguistik (insbesondere Französisch)"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 02 330 ab 23.04.09 Bernd Bauske
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Französisch aktiv (SoSe 2009)

VL-STW-""Schreib(ung)en - Lesen und Schreiben in der Geschichte"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 236 ab 23.04.09 Bernd Bauske
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

VL-STW-"Sprachenpaarbezogene Translationswissenschaft"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 348 ab 23.04.09 Michael Schreiber
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Vorlesung richtet sich an Studierende, die Französisch oder Italienisch studieren. Anforderungen für BA- und MA-Studierende (sowie für Diplomstudierende, die einen Teilnahmeschein benötigen): Bestehen eines schriftlichen Tests am Ende des Semesters. (Termin: 23.07.09, 14 Uhr)

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 228 Seminarraum ab 22.04.09 Iris Plack
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Inhalt
Die Übung richtet sich an Erstsemester und versteht sich als eine erste Einführung in Praxis und Methoden des Übersetzens. Anhand von einfachen allgemeinsprachlichen Texten sollen sich die Studierenden erste Grundlagen für Strategien des Übersetzens aneignen und daneben landeskundliche Kenntnisse erwerben.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 228 Seminarraum ab 22.04.09 Iris Plack
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Inhalt
Die Übung richtet sich an Erstsemester und versteht sich als eine erste Einführung in Praxis und Methoden des Übersetzens. Anhand von einfachen allgemeinsprachlichen Texten sollen sich die Studierenden erste Grundlagen für Strategien des Übersetzens aneignen und daneben landeskundliche Kenntnisse erwerben.

Gem.ÜÜ-D-F, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 02 330 ab 23.04.09 Jacques Picard
CP: 2
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-D-F, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 00 331 ab 24.04.09 Jacques Picard
CP: 2
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-D-F, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs C
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 –1 308 ab 23.04.09 Jacques Picard
CP: 2
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, Stufe II, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 230 ab 22.04.09 Katrin Zuschlag
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurs nur für B-Sprache

Inhalt
Die Übersetzungsübung richtet sich an schon etwas fortgeschrittene Studierende, die bereits mit den Grundlagen des Übersetzens vertraut sind und nun ihre translatorische Kompetenz ausbauen wollen. Die Texte sind in jedem Semester einem anderen übergeordneten Thema gewidmet. Anhand von Paralleltexten und unseren eigenen Übersetzungen wollen wir uns ein Glossar zu diesem Thema erarbeiten, darüber hinaus aber auch versuchen, geeignete Übersetzungsstrategien zu entwickeln und unsere Ausdrucksmöglichkeiten im Deutschen zu verbessern. Eine Probeklausur bereitet auf die Abschlussklausur (Modulprüfung oder Vordiplom) vor.

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, Stufe II, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 228 Seminarraum ab 22.04.09 Katrin Zuschlag
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurs nur für B-Sprache

Inhalt
Die Übersetzungsübung richtet sich an schon etwas fortgeschrittene Studierende, die bereits mit den Grundlagen des Übersetzens vertraut sind und nun ihre translatorische Kompetenz ausbauen wollen. Die Texte sind in jedem Semester einem anderen übergeordneten Thema gewidmet. Anhand von Paralleltexten und unseren eigenen Übersetzungen wollen wir uns ein Glossar zu diesem Thema erarbeiten, darüber hinaus aber auch versuchen, geeignete Übersetzungsstrategien zu entwickeln und unsere Ausdrucksmöglichkeiten im Deutschen zu verbessern. Eine Probeklausur bereitet auf die Abschlussklausur (Modulprüfung oder Vordiplom) vor.

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, Stufe II, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 11–12:30 01 347 ab 24.04.09 Marie Straub
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurs nur für C-Sprache

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, Stufe II, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 346 ab 20.04.09 Marie Straub
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurs nur für C-Sprache

Gem.ÜÜ-D-F, B-Sprache, Stufe II, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 00 329 ab 20.04.09 Jean-Francois Tonard
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch aktiv (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Le cours de traduction, privilégiant aussi bien le contenu que la forme et insistant sur les difficultés grammaticales, s'appuie sur des exercices destinés à optimiser les ressources linguistiques des étudiants. Dans un contexte de mondialisation où l'ouverture vers l'étranger est primordiale et où l'Union européenne est de plus en plus présente, toute entreprise ou institution qui envisage de s'ouvrir à l'international est amenée à faire appel à des spécialistes maîtrisant les langues, les cultures et les codes des pays étrangers auxquels elle veut s'adresser. Dans cette optique et afin de confronter les étudiants à leurs futures exigences professionnelles, les textes du semestre d'été, dont les sujets sont empruntés à des documents concrets fournis par la presse, des sites informatiques ou des ouvrages spécialisés, portent sur les domaines de la publicité „informatique" (pages d'accueil des sites web) et du tourisme.

Gem.ÜÜ-D-F, B-Sprache, Stufe II, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–15:30 01 351 ab 24.04.09 Stéphane Gödde
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Französisch aktiv (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Consacré au sport au sens large du terme, ce cours portera dans un premier temps sur la traduction d'articles et de communiqués issus de la presse sportive. Il sera dans un deuxième temps dynamisé par les participants qui choisiront eux-mêmes les textes à traduire en fonction de leurs goûts et de leurs intérêts en matière de sport et loisir. Linguistiquement, il s'agira d'apprendre, d'activer et d'appliquer un vocabulaire qui - c'est le cas de le dire - gagne du terrain.

Terminologie 1 - Recht
Wöchentlich 1 Std. Do 17–17:45 00 331 ab 23.04.09 Jacquy Neff
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine formale Voraussetzungen. Aufgrund der zu behandelnden Thematik ist es von Nutzen entweder am Kurs „EU-Recht I" teilgenommen oder sich anderweitig in die EU-Institutionen eingearbeitet zu haben.

Inhalt
Nach EU-Recht I (völkerrechtliche Einordnung, Geschichte und Institutionen der EU) beschäftigt sich das SS mit folgender Thematik: gemeinsame Politiken (1. Säule), verstärkte Zusammenarbeit bei der GASP (2. Säule) sowie bei Justiz und Inneres (3. Säule), Kompetenzverteilung auf die EU-Institutionen, Gesetzgebungsverfahren sowie Entwicklungsperspektiven nach EU-Reformvertrag.
Diese Thematiken werden stets unter dem terminologischen Aspekt behandelt und stellen kein „Rechtskurs" dar.

Terminologie 1 - Technik
14–täglich 2 Std. Fr 10–12:30 00 330 ab 24.04.09 Guenter Iller
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)

Terminologie 1 - Wirtschaft
Wöchentlich 1 Std. Di 8:45–9:30 01 351 ab 21.04.09 Sylvia Reinart
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)

Inhalt
Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in verschiedene – je nach Aktualität variierende – wirtschaftliche Themengebiete. Ziel ist es zum einen, die Grundzüge des terminologischen Arbeitens kennenzulernen. Das Erstellen und Auswerten von Terminologielisten und Glossaren wird eingeübt, Hilfsmittel des Fachübersetzens genannt, etc. Zum anderen werden wichtige Institutionen des wirtschaftlichen Lebens vorgestellt. Neben vielen Gemeinsamkeiten stehen auch Unterschiede, wie sie z.B. bei den Unternehmensformen, im Bereich des Streikrechts, aber auch schon bei der Bedeutung der einzelnen Wirtschaftssektoren für die Volkswirtschaft zwischen Deutschland und Frankreich bestehen, im Vordergrund.

Fach-ÜÜ, D-F Recht (Stufe I) 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 232 ab 22.04.09 Edmond Gresser
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)

Inhalt
Übersetzungen von Rechtstexten aus Formularbüchern und Lehrbüchern mit entsprechendem Kommentar zur Thematik

Empfohlene Literatur
Rechts- und Wirtschaftslexikon: Potonnier +
Rechtslexikon Doucet-Fleck

Fach-ÜÜ, F-D Recht (Stufe I) 1
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 ab 21.04.09 Cornelia Griebel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Lehrveranstaltung dient der Einführung in die juristische Fachübersetzung. Auf der Basis der in den gemeinsprachlichen Übersetzungsübungen erworbenen translatorischen Kompetenz werden die Grundlagen des Fachübersetzens erarbeitet und gleichzeitig Grundkenntnisse in der französischen und deutschen Rechtssprache, den Rechtssystemen der jeweiligen Länder und im europäischen Recht vermittelt. Jedem Semester ist dabei ein bestimmter Themenschwerpunkt übergeordnet. Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Textsorten mit ihren entsprechenden Konventionen und sammeln erste Erfahrungen in der Erarbeitung von Wissen, Terminologie und der Erstellung einer Fachübersetzung.

Fach-ÜÜ, D-F Technik (Stufe I+II) 1
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–9:30 00 331 ab 24.04.09 Jacques Picard
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (Stufe I) 1
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 02 362 ab 23.04.09 Guenter Iller
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, D-F Wirtschaft (Stufe I) 1
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 01 351 ab 24.04.09 Stéphane Gödde
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (Stufe I) 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 348 ab 20.04.09 Cornelia Griebel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Lehrveranstaltung dient der Einführung in die Fachübersetzung Wirtschaft. Auf der Basis der in den gemeinsprachlichen Übersetzungsübungen erworbenen translatorischen Kompetenz werden die Grundlagen des Fachübersetzens und gleichzeitig Grundkenntnisse in verschiedenen Teilgebieten der Wirtschaft erarbeitet. Jedem Semester ist dabei ein bestimmter Themenschwerpunkt übergeordnet. Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Textsorten mit ihren entsprechenden Konventionen und sammeln erste Erfahrungen in der Erarbeitung von Wissen, Terminologie und der Erstellung einer Fachübersetzung.

Hauptseminar-STW „Rhetorik Frz.-Dt."
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 352 ab 23.04.09 Michael Schreiber
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen: mündliches Referat; schriftliche Hausarbeit, ca. 20 Seiten für Diplom/MA-Studierende (für BA-Studierende: ca. 15 Seiten).
Die Themen für die Referate / Hausarbeiten werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Wer sich bereits in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann sich per E-Mail für ein Thema vormerken lassen.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe III, Kurs A
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 01 352 ab 21.04.09 Katrin Zuschlag
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Übersetzungsübung richtet sich an Studierende, die das Vordiplom oder die Modulprüfungen TK1 und TK2 erfolgreich absolviert haben.
Die translatorische Kompetenz soll nun weiter trainiert und gefestigt werden. Dabei arbeiten wir mit von einzelnen Kursteilnehmern erstellten Übersetzungsvorlagen, die dann von den anderen diskutiert werden. Voraussetzung für die Anrechnung der Übung als Teilmodul KW2b oder SW2b ist das Erstellen (und Verteidigen) einer solchen Übersetzungsvorlage.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe III, Kurs B
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 02 366 ab 22.04.09 Marie Straub
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)

Hauptseminar-KW „Sklaverei, Abolitionismus, Erinnerungspolitik. Vom Code noir zu den lois mémorielles"
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 02 330 ab 21.04.09 Andreas Gipper
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prof. Dr. A. Gipper
Chronologische Übersicht über das Seminarprogramm:
Die einzelnen Sitzungsthemen sind als Referat- und Hausarbeitsthemen zu vergeben.
Bitte melden Sie sich per e-mail für Ihr Thema an und geben Sie sicherheitshalber gleich
eine Alternative an, falls Ihr Thema bereits vergeben sein sollte.
1. Die Entstehung des ersten französischen Kolonialreiches bis zur Revolution
2. Die Traite négrière und der Code noir
3. L'esclavage colonial und die französische Öffentlichkeit im 18. Jahrhundert.
4. Vom Mythos des bon sauvage zur Herausbildung eines frühen Abolitionismus in der französischen Aufklärung (Montaigne, Montesquieu, Rousseau, Voltaire, Diderot)
5. Olympe de Gouges: Von der Frauenemanzipation zur Sklavenemanzipation (Zamire et Milza, 1788)
6. Die Französische Revolution, die Deklaration der Menschenrechte und die erste Abschaffung der Sklaverei
7. Das Werk des Abbé Grégoire und der revolutionäre Emanzipationsdiskurs
8. Napoleon und die Wiedereinführung der Sklaverei
9. Victor Schoelcher und die endgültige Abschaffung der Sklaverei 1848
10. Lamartine und die Literarisierung des schwarzen Freiheitskampfes (Toussaint Louverture, 1850)
11. Die Kolonialismus-Debatte der Gegenwart, Césaire, Glissant, Ribbe
12. Vom erinnerenden Umgang mit Sklaverei und Kolonialismus: Die Problematik der Lois mémorielles
13. Die Auseinandersetzungen um das geplante Centre national pour la mémoire des esclavages et de leurs abolitions

Weitere Hausarbeitsthemen können sein:
- Montesquieu und das Problem der Sklaverei
- Diderot und das Problem der Sklaverei
- Der Kampf gegen die Sklaverei und die Frage des Kolonialismus im Werk von Victor Hugo
- Vom Mythos des bon sauvage bei René de Chateaubriand
- Das Problem der Sklaverei und die Herausbildung einer rassistischen Ideologie
- Alejo Carpentier und die Darstellung von französischer Aufklärung und Revolution in seinem Roman El siglo de las luces
- Frantz Fanon und die Entkolonialisierung

Inhalt
Das Hauptseminar setzt ein bei der großen aktuellen Debatte um den Umgang mit der kolonialen Vergangenheit in Frankreich. Ziel des Seminars ist es, anhand historischer und literarischer Dokumente zunächst einen Überblick über die Geschichte der Sklaverei in den französischen Kolonien bis zu ihrer endgültigen Abschaffung im Jahre 1848 zu vermitteln. In einem zweiten Schritt soll dann versucht werden, die Konturen der öffentlichen Debatte um die nationale Erinnerungspolitik zu skizzieren. Diese Debatte trägt wesentliche Züge eine Debatte um nationale Identitätsmuster, die seit einigen Jahren durch das zunehmende Scheitern republikanischer Integrationsmodelle im Umgang mit Immigranten zusätzliche Nahrung erhalten hat. Den Abschluss des Seminars soll ein Blick auf den aktuellen Streit um die sogenannten „Lois mémorielles" und das geplante „Centre national pour la mémoire des esclavages et de leurs abolitions" bilden.

Konferenztexte F-D, Dolmetschen
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 236 ab 21.04.09 Sylvia Reinart
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)

Inhalt
Übersetzung von Texten, wie sie im Anschluss an internationale Konferenzen veröffentlicht werden. Dabei werden Texte verschiedenster Themengebiete und mit unterschiedlich starkem Formalisierungsgrad behandelt, angefangen bei Reden/Debatten in internationalen Gremien über Richtlinien, Resolutionen, Verordnungen und Protokolle bis hin zu Ausschnitten aus völkerrechtlichen Verträgen, auf die im Laufe von Konferenzen nicht selten Bezug genommen wird. Die jeweiligen Schwerpunktthemen werden zu Beginn des Semesters angesagt.

Konferenztexte D-F, Dolmetschen
Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 01 237 ab 23.04.09 Jacques Aubron
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)

Inhalt
L'objectif, je le reconnais volontiers, un peu iconoclaste de ce cours, est de confronter les futur(e)s diplômé(e)s au monde de l'interprète travaillant non pas dans les grandes organisations internationales, mais au sein de petites structures, régionales, transfrontalières, pour les entreprises. Les années ont montré que ceci constituait un complément apprécié à la formation en cabine, axée essentiellement sur l'UE ou plus généralement sur les grandes conférences internationales.

Gem.ÜÜ-D-F [St. III] (MA SKT) + BA. Frz. aktiv
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 230 ab 21.04.09 — Chantal Pelegry
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Französisch aktiv (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar F (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 351 ab 21.04.09 — Sylvia Reinart
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Recht (St. II) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 134 ab 21.04.09 — Cornelia Griebel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, D-F Recht (St. II) (MA SKT) + St.III = FUE.582
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 02 373 ab 20.04.09 — Jacquy Neff
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
EU-Recht II: EU-Wettbewerbsrecht.

Empfohlene Literatur
Art. 81 - 89 EG-Vertrag in Deutsch und Französisch

Fach-ÜÜ, F-D Recht (St. III) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 01 348 ab 20.04.09 — Cornelia Griebel
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (St. II) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 235 ab 20.04.09 — Bettina Eign
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (St. III) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 228 Seminarraum ab 20.04.09 — Guenter Iller
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (St. II) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 01 346 ab 20.04.09 — Nicole Weber
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, D-F Wirtschaft, St. II (MA SKT) + St. III = FUE.582
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 01 237 ab 23.04.09 — Jacques Aubron
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (St. III) (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 01 228 Seminarraum ab 23.04.09 — Sylvia Reinart
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Verhandlungsdolmetschen II F (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 01 347 ab 24.04.09 — Jacquy Neff, Marie Straub
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verhandlungsdolmetschen II wird immer nur im SS angeboten
Die Teilnahme an Verhandlungsdolmetschen I wird vorausgesetzt

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, St. IV, Kurs A, (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 00 331 ab 22.04.09 Robert Lukenda
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit guten Französischkenntnissen, die bereits die Stufen I-III durchlaufen haben (keine Examenskandidaten!). Vorausgesetzt wird insbesondere Diskussionsbereitschaft und Mut zur Mitarbeit.

Inhalt
Den Themenschwerpunkt bilden Texte zur französischen Esskultur. Ein besonderes Augenmerk wird in den Übungen dabei auf das Entwickeln einer translatorischen Methode und Herangehensweise gelegt, die bei der Textanalyse beginnt und, darauf aufbauend, die jeweilige Übersetzungsstrategie festlegt.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, St. IV, Kurs B, (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 228 Seminarraum ab 23.04.09 Sylvia Reinart
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Handelskorrespondenz F (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 01 350 ab 22.04.09 Jacques Picard

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, [St. V] (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 350 ab 22.04.09 Marie Straub
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für B-Sprache!

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, [St. V] (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 311 Audimax ab 23.04.09 Bernd Bauske
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache passiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nur für C-Sprache!!!

mündliche Translation F-D, Kurs A (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 01 230 ab 20.04.09 Christina Parkin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übersetzungsübung richtet sich an Studierende mit Französisch als B-Sprache und dient zur Vorbereitung auf die mündliche Diplomprüfung bzw. die Modulprüfung „Mündliche Kommunikation“ und auf die Durchführung einer Stegreifübersetzung in der Praxis.
Die Abschlussprüfung besteht aus der Übersetzung eines Textes von ca. 300 Wörtern (für Diplomkandidaten) und 500 Wörtern (für Studierende im Masterstudiengang) ohne Vorbereitung.

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit der direkten Kommunikationssituation, die für eine Stegreifübersetzung gegeben ist, vertraut zu machen und auf spezifische Schwierigkeiten und Stressfaktoren der Stegreifsituation als Zwischenform zwischen Übersetzen und Dolmetschen hinzuweisen.
Es wird ein Überblick über die Verwendung der Stegreifübersetzung in der Praxis gegeben sowie auf spezifische situative Kontexte und die dazugehörigen Textsorten hingewiesen. Nach einer Vorübung zur Zusammenfassung längerer Texteinheiten, werden im Verlauf des Semesters die verschiedenen für die Stegreifübersetzung relevanten Übersetzungsstrategien und Übersetzungstechniken am Beispiel von Texte mit hohem lexikalischem und syntaktischem Schwierigkeitsgrad aus 1-2 Themenbereichen erarbeitet, damit im Rahmen der Übersetzungsübung neben der Einübung von Methoden und Strategien für die Stegreifübersetzung auch landeskundliche Inhalte/Weltwissen vermittelt werden können und sich themenbezogen bestimmte Formulierungen/ Redewendungen einprägen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der kommunikativen Kompetenz der Teilnehmer.
In diesem Semester werden Aspekte der Entwicklungshilfe bzw. der europäischen Asylpolitik behandelt.

Empfohlene Literatur
Regelmäßige Lektüre einer deutschen und einer französischen Tageszeitung unter besonderer Berücksichtigung der Themen Asylpolitik, Flüchtlingesproblematik und Entwicklungshilfe.
I

mündliche Translation F-D, Kurs B (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 ab 20.04.09 Christina Parkin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übersetzungsübung richtet sich an Studierende mit Französisch als B-Sprache und dient zur Vorbereitung auf die mündliche Diplomprüfung bzw. die Modulprüfung „Mündliche Kommunikation" imMasterstudiengang bzw. auf die Durchführung einer Stegreifübersetzung in der Praxis.
Die Abschlussprüfung besteht aus der Übersetzung eines Textes von ca. 300 Wörtern (für Diplomkandidaten) und 500 Wörtern (für Studierende im Masterstudiengang) ohne Vorbereitung.

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit der direkten Kommunikationssituation, die für eine Stegreifübersetzung gegeben ist, vertraut zu machen und auf spezifische Schwierigkeiten und Stressfaktoren der Stegreifsituation als Zwischenform zwischen Übersetzen und Dolmetschen hinzuweisen.
Es wird ein Überblick über die Verwendung der Stegreifübersetzung in der Praxis gegeben sowie auf spezifische situative Kontexte und die dazugehörigen Textsorten hingewiesen. Nach einer Vorübung zur Zusammenfassung längerer Texteinheiten, werden im Verlauf des Semesters die verschiedenen für die Stegreifübersetzung relevanten Übersetzungsstrategien und Übersetzungstechniken am Beispiel von Texte mit hohem lexikalischem und syntaktischem Schwierigkeitsgrad aus 1-2 Themenbereichen erarbeitet, damit im Rahmen der Übersetzungsübung neben der Einübung von Methoden und Strategien für die Stegreifübersetzung auch landeskundliche Inhalte/Weltwissen vermittelt werden können und sich themenbezogen bestimmte Formulierungen/ Redewendungen einprägen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der kommunikativen Kompetenz der Teilnehmer.
In diesem Semester werden Aspekte der Entwicklungshilfe bzw. der europäischen Asylpolitik behandelt.

Empfohlene Literatur
Regelmäßige Lektüre einer deutschen und französischen Tageszeitung unter besonderer Berücksichtigung der oben genannten Themen.

Gem.ÜÜ-D-F 1 [St. IV] (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 02 367 ab 23.04.09 Jacques Picard
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-D-F [St. V] (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 346 ab 21.04.09 Chantal Pelegry
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kolloquium für Doktorandinnen und Doktoranden
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 00 353 ab 23.04.09 Michael Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kolloquium, Anmeldung per E-Mail. Kontakt: schreibm@uni-mainz.de

Italienisch

Aspekte der italienischen Morphologie 2
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 02 386 ab 20.04.09 Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)
Italienisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Aspekte der italienischen Syntax 2
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 ab 21.04.09 Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)
Italienisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Probleme der italienischen Lexik
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 ab 22.04.09 Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)
Italienisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Kulturwissenschaftliches Proseminar 1 IT „Profilo e tendenze della letteratura e della cultura italiana dal 1945 ad oggi"
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 02 362 ab 21.04.09 Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechnung und Themenvergabe am 10.2.2009 im Dozentenzimmer 344

Inhalt
Leggere, (ri)-scrivere, tradurre: Italo Calvino tra Italia e Francia
L'opera di Italo Calvino comprende nel suo svolgimento tutto il periodo storico del dopoguerra italiano, assorbendone da un lato gli impulsi e le tensioni e influenzando dall'altro il dibattito culturale della sua epoca e della successiva generazione di scrittori. Dagli anni del Neorealismo all'indagine, nei modi della favola, della genealogia della modernità (I nostri antenati), alla sperimentazione ludica con le forme, i saperi e la tecnologia, Calvino mette in primo piano una „letteratura dell'oggettività" che abbia funzione conoscitiva, aperta a tutti i linguaggi possibili, e dove scienza e immaginazione non si escludano (nel saggio Il mare dell'oggettività). Durante gli anni Sessanta, trascorsi a Parigi, viene a contatto con l'avanguardia letteraria francese e lo Strutturalismo, che sollecitano il suo interesse per il gioco combinatorio della scrittura come invenzione infinita di narrazioni (Le città invisibili) e sul rapporto tra l'opera e il lettore (Se una notte d'inverno). La traduzione e la mediazione (Queneau), la ri-scrittura della tradizione letteraria, da Ariosto a Borges, infine il ruolo attivo del lettore-complice sono tutte componenti di una letteratura che, con leggerezza e ironia, ha saputo interrogare il nostro tempo.

Vorlesung „Profilo e tendenze della letteratura e della cultura italiana dal 1945 ad oggi"
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 02 362 ab 21.04.09 Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Profilo e tendenze della letteratura e della cultura italiana dal 1945 ad oggi
La fine del secondo conflitto mondiale segna l'avvio di un processo di trasformazione economica e sociale che stimola l'emergere di nuove istanze culturali e la ricerca di nuove forme espressive. Il movimento del neorealismo, che coinvolge il cinema, la letteratura e l'arte, sollecita la testimonianza, lo sguardo oggettivo sulla realtà sociale e l'analisi dei conflitti di classe attraverso le forme del documentario e della cronaca. Nelle riviste si accende il dibattito culturale sul ruolo degli intellettuali nella „rigenerazione della società" e sulle forme di una letteratura impegnata (es. la rivista „Il Politecnico" di E. Vittorini). Durante il corso affronteremo le tematiche principali della produzione letteraria del secondo Novecento in connessione con le vicende storico-culturali: la riflessione sulla guerra e la Resistenza nei moduli del realismo mitico di C. Pavese, dei primi romanzi di I. Calvino, della testimonianza di Primo Levi e di G. Bassani; lo sperimentalismo come mimesi del disordine del mondo (C.E. Gadda e B. Fenoglio); la riscoperta del Sud (Tomasi di Lampedusa, C. Levi, L. Sciascia). La panoramica tracciata verterà quindi sulla centralità dell'opera di I. Calvino e sulla produzione poliedrica di P.P. Pasolini (letteratura, cinema, saggistica), autori non riducibili ad un'unica denominazione. Il corso si concluderà disegnando un profilo delle ultime tendenze dagli anni Ottanta ad oggi, dal postmoderno alla „letteratura selvaggia", alle interconnessioni tra scrittura e nuovi media.

Empfohlene Literatur
Per una prima informazione: Völker Kapp (Hg.): Italienische Literaturgeschichte. Stuttgart: Weimar: Metzler ²1994, S. 351-403

Attualitá italiana
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 230 ab 23.04.09 Ave Bolletta

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Pagine scelte della letteratura italiana del Dopoguerra
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 229 ab 22.04.09 Ave Bolletta

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Proseminar „Einführung in die übersetzungsrelevante Aspekte der italienischen Sprachwissenschaft"
Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Einführung in die Benutzung lexikographischer Hilfsmittel unter besonderer Berücksichtigung einsprachiger Wörterbücher des Italienischen
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 00 329 ab 21.04.09 Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Wozu Theorie? Zum Verhältnis von Theorie und Praxis
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 ab 21.04.09 Lavinia Heller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anforderungen: Lektüre, Diskussionsbeteiligung.

Inhalt
Dass ein Translator unbedingt wissen sollte, wie ein Gerundium korrekt übersetzt wird, welche Textkonventionen mit welchen Textsorten einhergehen und wie mit Realia umzugehen ist, leuchtet unmittelbar ein. Hingegen ist vielleicht weniger einleuchtend, warum man sich darüber den Kopf zerbrechen sollte, ob Translation eine kommunikative Handlung sei oder ein Transkodierungsprozess, ob der Translator ein Medium ist oder ein Kommunikationsteilnehmer. Noch fragwürdiger mag es erscheinen, ob der Einblick in das Verhältnis von Handlungsabsichten und Handlungsfolgen, von Unabsichtlichkeit und Fehltritt, von Wissen und Verantwortung oder von Translation und kultureller Identität translationspraktisch relevant ist und wenn ja, inwiefern, und wenn nein, für wen oder was es dann relevant sein könnte.
In der gemeinsamen Lektüre und Diskussion wollen wir uns in dieser Übung einen Einblick verschaffen, wie Theorie und Praxis zusammenhängen und aufeinander bezogen werden können. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, das theoretische Verständnis und Urteil zu schärfen, um das, was zunächst vielleicht in der Lektüre theoretischer Texte abstrakt und trocken erscheint, fruchtbar machen zu können für unser Selbstverständnis und unsere Selbstvergewisserung als Translatoren.

Übersetzungsübung IT-D 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 352 ab 20.04.09 — Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 It. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung IT-D 2 (Stegreifübersetzen)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 350 ab 23.04.09 — Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 It. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-IT 1
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 00 330 ab 21.04.09 — Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 It. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-IT 2
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 233 ab 21.04.09 — Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-IT 3 (Stegreifübersetzen)
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 ab 22.04.09 — Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)

Inhalt
La traduzione a vista, oltre ad essere considerata un esercizio utile per il miglioramento delle competenze linguistiche e traduttive, costituisce un'attività con la quale ogni traduttore e interprete deve confrontarsi durante la propria carriera lavorativa. Questo corso è teso a favorire la professionalizzazione di tale disciplina.
Partendo da un approccio riflessivo sulla traduzione a vista (perché e come mi accingo a compiere questo atto traduttivo), il corso mira a sviluppare le competenze comunicative del discente in contesti sempre spiccatamente "reali". I testi, di carattere generico, sono scelti in
modo da ricoprire le tipologie comuni di testi afferenti a quattro grandi ambiti, quali il settore giornalistico, fieristico, turistico ed istituzionale. Servendosi di esercizi propedeutici appositamente elaborati, lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di:
- produrre una traduzione corretta e completa
- essere spontaneo nel processo traduttivo, fornendo una resa "professionale"
- automatizzare le tecniche di problem solving (cosa fare nei momenti di difficoltà)
Al termine del corso è prevista una breve simulazione in uno dei temi a scelta dello studente.

Übersetzungsübung IT-D 3
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 21.04.09 — Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 It. (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung IT-D 1 Recht
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 230 ab 20.04.09 — Evita Luise Klaiber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-IT 1 Recht
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 00 134 ab 20.04.09 — Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung IT-D 2 Technik
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 21.04.09 Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-IT 1 Technik
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 02 376 ab 20.04.09 Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung IT-D 1 Wirtschaft
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 352 ab 22.04.09 Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-IT 1 Wirtschaft
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 237 ab 20.04.09 Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)

Hauptseminar/Seminar „Sprache als modellbildendes System: Semiotik und Sprachwissenschaft"
N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hinweise zum Blockseminar, Termine sowie Bibliographie werden unter www.giovanni-lanza.de, Pfad: Lehre, Seminare, Germersheim erscheinen.
Der erste Termin für die Sitzung wird auf Mittwoch, 22.04.2009, 9-14 Uhr gelegt.

Inhalt
Inhaltsangaben:
Die Semiotik ist die Wissenschaft von den Zeichen, den Zeichenprozessen und den Zeichensystemen. Nach der Meinung von Ferdinand de Saussure ist es erst dann möglich, der Sprachwissenschaft einen bestimmten Platz unter den Wissenschaften zuzuweisen, wenn sie der Semiotik (oder Semiologie) zugerechnet wird; andererseits ist „nichts so sehr wie die Sprache geeignet, die Natur des semeologischen Problems verständlich zu machen", weil die Sprache das wichtigste System in der Gesamtheit der semeologischen Erscheinungen ist. Die linguistische Perspektive hat im Laufe des 20. Jahrhunderts weitere Gebiete beeinflusst, wie z.B. die Ideologiekritik (Roland Barthes), die Kulturanthropologie (Claude Lévi-Strauss), die Filmwissenschaft (Christian Metz, Umberto Eco), die Analyse der Dimensionen der Körpersprache (Ray L. Birdwhistell), des Raums und der Zeit (Edward T. Hall).
Dieses Blockseminar verfolgt drei Ziele: Erstens sollen grundlegende Begriffe, Hauptrichtungen, Modelle (Zeichen- und Kommunikationsmodelle in erster Linie) der Semiotik erörtert werden. Sodann soll der Bezug der Semiotik zur Sprachwissenschaft verdeutlicht werden, wobei insbesondere semantische, pragmatische und kognitive Aspekte der sprachlichen Kommunikation berücksichtigt werden. Und schließlich sollen einige Anwendungsgebiete betrachtet werden, etwa: Tabuforschung, Übersetzungstheorie, interkulturelle Kommunikation, mediale, multimediale und visuelle Kommunikation.

Hauptseminar/Seminar „Tomasi di Lampedusas Gattopardo und das italienische Risorgimento"
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 02 367 ab 21.04.09 Andreas Gipper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist, dass der Roman zu Beginn des Semesters gelesen ist!!!
Unter der Rubrik Zusätzliche Informationen finden Sie eine Themenliste für die Hausarbeiten. Sie können sich per E-mail für ein Thema anmelden.
Es werden nicht allle Hausarbeitsthemen auch in Form von mündlichen Referaten vorgetragen werden. Auf diese Weise möchte ich mehr Zeit für intensive Textarbeit und das Seminargespräch gewinnen.
In den ersten drei Sitzungen des Semesters sollen aber überblickshafte Referate zu den folgenden drei Themen gehalten werden:
1. Geschichte Siziliens
2. Geschichte des Italienischen Risorgimento
3. Garbaldis Spedizione dei Mille und die Folgen
Interessenten möchten sich bitte frühzeitig bei mir melden.
Weitere mündliche Referate können später abgesprochen werden.

Inhalt

Tomasi di Lampedusas Gattopardo und das Risorgimento

Tomasi di Lampedusas Roman Il Gattopardo zählt heute unbestritten zu den großen Romanen der italienischen Nachkriegszeit. Dabei ist der Roman auf der einen Seite ein historischer Roman, der aus der Perspektive der 60er Jahre des 20. Jahrhunderts den Untergang des Bourbonenreiches mit seiner alten Feudalstruktur beschreibt, er bildet aber gleichzeitig eine Allegorie auf den politischen ‚trasformismo' im Nachkriegsitalien und damit eine verklausulierte Abrechnung mit der Gegenwartspolitik.

Das Seminar soll dreierlei Ziele verfolgen: Erstens: ein ‚close reading' des Romans, das in einer kleinschrittigen Lektüre seine literarischen Qualitäten herausarbeitet, zweitens eine historische Einführung in das Risorgimento und seine Auswirkungen auf das Territorium des früheren Regno delle due Sicilie und drittens einen Blick auf die politische Situation Italiens zur Entstehungszeit des Romans.

Textgrundlage ist die Feltrinelli-Taschenbuchausgabe des Romans.

Achtung: Das Buch muss zu Beginn des Semesters gelesen sein!!!

Empfohlene Literatur

Tomasi di Lampedusa: Literaturliste

Baldelli, Pio: L. Visconti e la resa dei conti de Il Gattopardo. In: Paragone, 1964, 15:170, 24-49.
Bertone, Manuela: Tomasi di Lampedusa. Palermo: Palumbo 1995.
Bramanti, Vanni: Rileggendo Il gattopardo. In: Studi Novecenteschi, 15:36 (1988), 323-348.
Buzzi, Giancarlo: Invito alla lettura di Tomasi di Lampedusa. Milano: Mursia 1973.
Caputo, Rino: Un tema di politica culturale degli anni ‚60: Il Gattopardo. In: Studi Novecenteschi, 10 (1975), 35-55.
Cupolo, Marco: Tomasi di Lampedusa's Il Gattopardo and Postwar Italian Political Culture. In: Bouchard, Norma (Hrsg.): Risorgimento in Modern Italian Culture: Revisiting the Nineteenth-Century Past in History, Narrative, and Cinema. Madison: Fairleigh Dickinson UP 2005, S. 57-72.
Di Scipio, Giuseppe-C.: Religion and Death in Il Gattopardo: A Meditation through Montaigne. In: Iannace, Florinda-M. (Hrsg.): Etica cristiana e scrittori del Novecento. Stony Brook: Forum Italicum 1993, 39-60.
Duncan, Derek: Lifting the Veil: Metaphors of Exclusion in Il gattopardo. In: Forum for Modern Language Studies, 29:4 (1993), 323-34.
Fumagallo, Paola: Il gattopardo. Dal romanzo al film. Firenze: Firenze Libri 1988.
Gilbert, John: The Metamorphosis of the Gods in Il Gattopardo. In: MLN, 81 (1966), 22-32.
Gilmour, David: The Last Leopard. A Life of Giuseppe di Lampedusa. London: Quartet Books 1989.
Haraguchi, Jennifer: Mediation of Desire: Achieving Temporality in Il gattopardo. In: Romance Languages Annual, 6 (1994), 278-82.
Heydenreich, Titus: Die Erzählung Lighea (1956) von Giuseppe Tomasi di Lampedusa. In: Romanische Forschungen, 85 (1973), 16-40.
Jackson, Giovanna: Of Cabbages and Roses: Some Considerations on the Food Images of Lampedusa's Il gattopardo. In: Italian Culture, 1985, 6, 125-141.
Kuhns, Richard F.: Modernity and Death: The Leopard by Giuseppe di Lampedusa. In: Contemp. Psychoanalysis, 5 (1969), 95-119.
Lansing, Richard H.: The Structure of Meaning in Lampedusa's Il Gattopardo. In: PMLA, 1978, 93, 409-22.
Lucente, Gregory L.: Scrivere o fare . . . o altro: Social Commitment and Ideologies of Representation in the Debates over Lampedusa's Il gattopardo and Morante's La storia. In: Italica, 61:3 (1984), 220-251.
Marinoni Cetti, Bianca: Giuseppe Tomasi di Lampedusa. In: Hösle, Johannes/ Eitel, Wolfgang: Italienische Literatur der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Stuttgart: Kröner 1974, 314-31.
Materassi, Mario: ‚L'ordine, il disordine': Il paradigma della circolarita ne Il Gattopardo. In: Lingua e Stile 7 (1972) 545-60.
Micciche, Lino: Il principe e il conte. In: Italica, 73:2 (1996), 173-94.
Mosino, Franco: Il gattopardo minore. In: Belfagor, 30, 36:5 (1981), 591-592.
Pagliara-Giacovazzo, Maria: Il Gattopardo o la metafora decadente dell'esistenza. Lecce: Milella 1983.
Ragusa, Olga: Stendhal, Tomasi di Lampedusa, and the Novel. In: Comparative Literature Studies, 10 (1973), 195-228.
dies.: Comparative Perspectives on Tomasi di Lampedusa: From Louis Aragon to David Gilmour. In: Forum Italicum, 26:1 (1992), 201-17.
Reimann, Horst: Lampedusas Sizilien: Die Konstruktion von Wirklichkeit durch Dichtung (Tomasi di Lampedusa: ‚Il Gattopardo'). In: Geppert, Hans-Vilmar (Hrsg.). Grosse Werke der Literatur. Augsburg: Augsburg 1990, 215-230.
Russo, Luigi: Dal Manzoni al Gattopardo. Firenze: Sansoni 1981.
Saccone, Eduardo: Nobility and Literature: Questions on Tomasi di Lampedusa. In: MLN, 106:1 (1991), 159-78.
Salvestroni, Simonetta: I racconti di Tomasi di Lampedusa. In: Filologia e Letteratura, 17 (1971), 326-47.
dies: La struttura e lo stile del Gattopardo. In: Filologia e Letteratura, 17 (1971), 209-37.
dies: Tomasi di Lampedusa (Il Castoro 74). Firenze: Nuova Italia 1973.
Samonà, Giuseppe Paolo: Il Gattopardo, i Racconti, Lampedusa. Firenze: Nuova Italia, 1974.
Sartarelli, Stephen: An Amateur's Love of the English: Lampedusa's ‚Letteratura inglese'. In: The New Criterion, Sept. und Oct 12:1 und 12:2 (1993), 21-37; 23-34.
Spinette, Alberte: Peuple et histoire: Variations sur le roman historique. In: Les Lettres Romanes, 39:4 (1985), 313-329.
Stauble, Antonio: Tempo e spazio in Lighea di Tomasi Di Lampedusa. In: Studi Novecenteschi, 1992 June-Dec, 19:43-44, 195-205.
Stracke, Margarethe/ Rolshoven, Jürgen: Le Paradigme du sacre dans le roman Il gattopardo de Giuseppe Tomasi di Lampedusa. In: Knabe, Peter-Eckhard / Rolshoven, Jürgen / Stracke, Margarethe (Hrsg.): Le Sacre: Aspects et manifestations: Etudes publiees in memoriam Horst Baader. Tübingen; Paris: Narr 1982, 115-125.
Tosi, Giuseppe Maria: Letteratura e solitudine: Gli anni ‚50 e il ‚caso Lampedusa'. In: Forum Italicum, 30:1 (1996), 65-79.
ders.: Un mondo di differenze: Decadenza storica ed eredita morali dell'aristocrazia ne ‚Il Gattopardo' de Giuseppe Tomasi di Lampedusa. Diss. Ann Arbor, 1994.
ders.: Il Gattopardo e il Risorgimento siciliano. In: Quaderni d'Italianistica: Official Journal of the Canadian Society for Italian Studies 17.1 (1997), 75-87.
Zito, Marina: Appunti sulle trascrizioni cinematografiche di Luchino Visconti. In: Annali Istituto Universitario Orientale di Napoli, 31:2 (1989), 449-456.

Zusätzliche Informationen

Themenliste für die Hausarbeiten:

Il Gattopardo von Giuseppe Tomasi di Lampedusa

1.Der Gattopardo und das italienische Risorgimento
2.Entmystifizierung oder Verklärung? Zum Sizilienbild Tomasi di Lampedusas
3.Il „caso" Lampedusa. Zur Editionsgeschichte des Romans
4."Se vogliamo che tutto rimanga come è, bisogna che tutto cambi" - Sozialer Wandel und Veränderung im Gattopardo
5.Der Gattopardo, ein Spiegel des Nachkriegsitalien?
6.Aristokratischer Habitus und soziale Distinktion im Gattopardo
7.Religion und Kirche im Gattopardo
8.Zwischen Selbsterhaltung und Opportunismus. Die Figur des Trancredi im Gattopardo

9.Zur autobiographischen Dimension des Gattopardo
10.Tod und Dekadenz im Gattopardo
11.Astronomie und Mathematik als Daseinsmetaphern im Gattopardo
12.Liebe, Sexualität, Ehe im Gattopardo
13.Aristokratie und Bürgertum. Erscheinungsformen von Klassengegensätzen im Gattopardo
14.Zur Erzählstruktur im Gattopardo
15.Tomasi di Lampedusa und Visconti. Zu einer exemplarischen Literaturverfilmung

Verhandlungsdolmetschen 1 IT
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 ab 24.04.09 Claudio Fantinuoli, Jasmin Klück

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Modul setzt sich aus 2 Kursen „Verhandlungsdolmetschen" (I und II) und aus dem Kurs „Mündliche Translation" (im SS 2008 „Übersetzungsübung D-IT 3 (Stegreifübersetzen)") zusammen.

Inhalt
Il corso di Interpretazione di trattativa (I e II) mira allo sviluppo delle competenze di traduzione orale in ambito spiccatamente professionale. Le esercitazioni pratiche, coadiuvate da attività complementari quali le tecniche di ricerca delle informazioni e la stesura di glossari, permettono agli studenti di avvicinarsi alla pratica di questa professione. Abilità linguistiche, conoscenze settoriali e competenze comunicative costituiscono il bagaglio di sapere essenziale per ogni interprete di trattativa. Durante il corso verranno affrontati tre grandi blocchi tematici:
- interpretazione in ambito economico e commerciale
- interpretazione in ambito giuridico
- interpretazione in ambito tecnico/industriale

Per favorire una maggiore consapevolezza del ruolo dell'interprete di trattativa, il corso prevede anche la lettura di alcuni testi teorici inerenti questa figura professionale.
Al termine del corso è prevista una prova pratica. Per gli studenti BA e MA, la valutazione complessiva del modulo viene calcolata dalla media delle singole prove superate.

Mündliche Translation IT-D (Stegreifübersetzen)
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 01 352 ab 24.04.09 Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung IT-D Recht 1 (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 237 ab 21.04.09 Evita Luise Klaiber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-IT Recht 1 (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 22.04.09 Daria Bubnoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung IT-D Wirtschaft 1 (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Fr 11–12:30 01 352 ab 24.04.09 Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-IT Wirtschaft 1 (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 135 Hörsaal computergestützter Unterricht ab 22.04.09 Daria Bubnoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung IT-D 2 (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 350 ab 23.04.09 Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (SoSe 2009)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-IT 2 (MA SKT)

Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Il corso di traduzione dal tedesco in italiano mira a consolidare le competenze traduttive acquisite nei corsi di livello inferiore.
Nel ciclo di lezioni estive, interamente dedicate al tema "turismo", verranno trattati testi, anche di carattere complesso, quali cataloghi, guide turistiche e pagine web. Particolare attenzione verrà rivolta alla situazione comunicativa che caratterizza la tipologia testuale in esame. In particolare si cercherà di favorire, attraverso esercizi di analisi contrastiva, la riflessione sulle peculiarità e sulle convenzioni dei testi turistici scritti in lingua italiana, con l'obiettivo di produrre traduzioni che siano appropriate dal punto di vista contenutistico, linguistico e stilistico.

Considerate le specifiche difficoltà di traduzione verso la lingua straniera, una lezione del corso sarà dedicata alle tecniche di "analisi dei corpora" (turistici) come strumento volto a favorire la produzione di testi idiomatici e professionali.

Grammatik II, Basismodul

Ave Bolletta

Übungen zur Grammatik II, Basismodul

Ave Bolletta

Kolloquium für Doktorandinnen und Doktoranden
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 00 353 ab 23.04.09 — Michael Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kolloquium, Anmeldung per E-Mail. Kontakt: schreibm@uni-mainz.de

Spanisch

FK2: Wortschatzerweiterung 2, Gruppe A
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 01 347 ab 22.04.09 — Nicolas Rivero Salavert
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Wortschatzerweiterung 2, Gruppe B
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 01 347 ab 22.04.09 — Nicolas Rivero Salavert
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Wortschatzerweiterung 2, Gruppe C
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 01 351 ab 21.04.09 — N.N.
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Vertiefung der Grammatik 2, Gruppe A
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 376 ab 22.04.09 — Holger Siever
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Vertiefung der Grammatik 2, Gruppe B
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 02 373 ab 24.04.09 — Anne Simone Wehberg
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Vertiefung der Grammatik 2, Gruppe C
Wöchentlich 2 Std. Fr 11–12:30 02 373 ab 24.04.09 Anne Simone Wehberg
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Idiomatik und situative Sprachverwendung 2, Gruppe A
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 02 373 ab 22.04.09 Liliana Bizama Munoz
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Idiomatik und situative Sprachverwendung 2, Gruppe B
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 02 373 ab 22.04.09 Liliana Bizama Munoz
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

FK2: Idiomatik und situative Sprachverwendung 2, Gruppe C
Wöchentlich 2 Std. Mo 17–18:30 02 368 ab 20.04.09 Liliana Bizama Munoz
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
Spanisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Sem: Die großen Denker Lateinamerikas (KW1)
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 01 348 ab 21.04.09 Holger Siever
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Sem: Spanische Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts anhand des spanischen Films (Gruppe B) (KW1)
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 352 ab 21.04.09 Stephanie Fleischmann
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind:
1) die Kenntnis der 12 Filme, die wir im Seminar behandeln werden.
Dafür wird einmal wöchentlich, voraussichtlich montags um 18.30 im Filmraum jeweils der Film vorgeführt, den wir am nächsten Tag besprechen werden. (Wer zum Termin der Filmvorführung nicht kommen kann, hat die Möglichkeit, die Filme allein im Videoraum der Uni anzusehen).
2) ein ca. 20-30 minütiges Referat
3) eine Proseminararbeit von 10-15 Seiten

Inhalt
Nach einer methodischen Einführung in die Filmanalyse werden wir eine Reise durch die spanische Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts unternehmen, indem wir uns mit 12 bedeutenden spanischen Filmen auseinandersetzen, die für ihren jeweiligen gesellschaftlichen, politischen und mediengeschichtlichen Kontext beispielhaft sind: vom Beginn des spanischen Stummfilmkinos, über die Filme der Avantgarde, das Propagandakino des Bürgerkriegs und des Franquismus, den kritischen Film unter den Bedingungen der Zensur der Franco-Diktatur, das Kino der Transición, die schrillen Filme der Movida, bis hin zu aktuellen Tendenzen des spanischen Kinos.

Empfohlene Literatur
Zu Beginn des Semesters steht eine Auswahl an relevanter Literatur im Semesterapparat in der Bibliothek bereit.

Sem: Spanische Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts anhand des spanischen Films (Gruppe A) (KW1)
Stephanie Fleischmann
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

VL: Introducción a la Civilización y cultura espanolas (KW1)
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 02 373 ab 21.04.09 Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Sem: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (STW1)
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 02 376 ab 21.04.09 — Eva Katrin Müller
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung SP-D TK 1b
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 02 369 ab 22.04.09 — Eva Katrin Müller
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung SP-D TK 1b
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 ab 23.04.09 — Judith Schreier
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung SP-D TK 1b
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 234 ab 21.04.09 — Eva Schreier
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung SP-D TK 1c
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 366 ab 22.04.09 — Eva Katrin Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-SP TK 2a
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 01 236 ab 20.04.09 — Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-SP TK 2b
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 00 329 ab 23.04.09 — Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-SP TK 2c
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 ab 21.04.09 — Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung Recht D-SP (Stufe II= TK4)
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 ab 20.04.09 — Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung Recht SP-D (Stufe I = TK3 für B/TK5 für C), Gruppe A
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 01 346 ab 22.04.09 — Helga Banzo Y Saenz De Miera

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung Recht Sp-D (Stufe I = TK3 für B/TK5 für C), Gruppe B
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 348 ab 23.04.09 — Helga Banzo Y Saenz De Miera

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung Wirtschaft Sp-D (Stufe I = TK3 für B/TK5 für C)
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 347 ab 21.04.09 Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übung: Rechtsvergleichende Übung Spanien-Deutschland
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 347 ab 22.04.09 Christine Splietorp

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übung: Einführung in die Wirtschaftssprache Spanisch-Deutsch
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 238 ab 21.04.09 Eva Schreier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Sem: Schreibende Frauen in Mexiko (KW2/M.A.)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 02 376 ab 21.04.09 Susanne Klengel
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme bzw. Beteiligung an einem Referat und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit.

Inhalt
Seit längerem schon bildet die Literatur mexikanischer Autorinnen einen außerordentlich wichtigen Bestandteil der zeitgenössischen mexikanischen Literatur. Carmen Boullosa, Ángeles Mastretta, Elena Poniatowska, Rosa Beltrán und viele andere sind inzwischen international bekannte Schriftstellerinnen, deren Werke oftmals in Übersetzungen vorliegen. In diesem Seminar sollen neben den Texten zeitgenössischer Autorinnen auch das Werk von Sor Juana Inés de la Cruz sowie Texte wichtiger Autorinnen des 20. Jahrhunderts wie Nellie Campobello, Rosario Castellanos und Elena Garro gelesen und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Eine erste Literaturliste wird noch in den Semesterferien bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Die Dozentin wird sich noch in den Semesterferien mit den angemeldeten Teilnehmern in Verbindung setzen und die Vergabe der Referate vereinbaren.

VL: Iberoromanische Avantgarde-Bewegungen (Spanien, Portugal, Lateinamerika) KW2/MA
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 328 ab 22.04.09 Susanne Klengel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zum Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung erforderlich.

Inhalt
Die Vorlesung führt in das Feld der literarischen und künstlerischen Avantgardebewegungen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts ein. Sie vermittelt einen Überblick über wesentliche Strömungen der avantgardistischen Moderne in Spanien, Portugal, Hispanoamerika und Brasilien. Die poetischen Konzepte, theoretischen Positionen und die konkreten Entwicklungen in der Poesie und der bildenden Kunst werden vor dem Hintergrund der jeweiligen soziokulturellen und politischen Situation exemplarisch dargestellt. Darüber hinaus soll der internationale Kontext dieses ästhetischen Aufbruchs und seine Verflechtungen sichtbar gemacht werden.

Empfohlene Literatur
Eine Bibliographie wird im Kontext der einzelnen Vorlesungen zur Verfügung gestellt.
Für einen ersten Eindruck und Überblick über die Vielzahl der avantgardistischen Manifeste sei empfohlen:
Wolfgang Asholt / Walter Fähnders (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909 - 1938). Stuttgart: Metzler 2005.

VL: Introducción a la Constitución espanola (KW2/MA)
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 232 ab 23.04.09 Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Sem: Varietätenlinguistik des Spanischen (STW2/MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 00 330 ab 22.04.09 Matthias Perl
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar ist nur nach Einschreibung in die Teilnehmerliste im Sekretariat der Abteilung Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur ab d. 19. Januar 2009 und Erhalt eines Referatsthemas in der Besprechung am 3. Februar 2009 (vgl. Aushang) möglich.
Fortgeschrittene Kenntnisse des Spanischen und eine sichere Beherrschung der deutschen Sprache werden vorausgesetzt.

Inhalt
Beschäftigung mit Varietäten des Spanischen in Europa und Amerika. Jede/Jeder Teilnehmende bearbeitet ein eigenes Thema.

Empfohlene Literatur
Die Literaturempfehlungen werden zur Vorbesprechung am 3. Februar gegeben.

Zusätzliche Informationen
Keine

VL: Das Spanische - Sprache und Sprachwissenschaft (STW2/MA)
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 02 376 ab 22.04.09 Manfred Betz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung wird in spanischer Sprache (mit Erläuterungen auf Deutsch) gehalten - fundierte Kenntnisse des Spanischen werden also erwartet.
Es handelt sich um einen Vorlesungszyklus zum spanischen Verb: Insbes. geht es im SS 2009 um die Fortführung von AKTIONALITÄT, hier v.a. um den Bereiche der FORMAS NO PERSONALES: - Dabei werden zu den einzelnen Kategorien jeweils Ausführungen über den linguistischen Status derselben gemacht, um dann in einem zweiten Ansatz die sprachlichen Fakten innerhalb der spanischen Sprache zu illustrieren und u.a. auch sprachpraktisch und/ oder linguistisch ‚kritische' Einzelfälle zu diskutieren.

VL: Spanisch und Portugiesisch außerhalb Europas (STW2/MA)
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 348 ab 21.04.09 Matthias Perl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Spanischen bzw. Portugiesischen des Diplomstudiengangs, des MA Sprache/Kultur/Translation und ist anrechenbar für das Modul STW 2 des BA Sprache/Kultur/Translation.

Inhalt
In der Vorlesung wird ein Überblick über die Situation des Spanischen und Portugiesischen außerhalb Europas gegeben.

Empfohlene Literatur
John M. Lipski (1994): Latin American Spanish. New York: Longman.
Volker Noll (1999): Das brasilianische Portugiesisch. Herausbildung und Kontraste. Heidelberg: Winter.
Volker Noll (2001): Das amerikanische Spanisch. Tübingen: Niemeyer.
Matthias Perl et al. (1994): Portugiesisch und Crioulo in Afrika. Geschichte - Grammatik - Lexik - Sprachentwicklung. Bochum: Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer.

Zusätzliche Informationen
Keine

Fachübersetzungsübung D-SP Literaturübersetzen
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 236 ab 21.04.09 — Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literaturübersetzen Spanisch (SoSe 2009)
Literaturübersetzen Spanisch (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung SP-D Literaturübersetzen 1 (B-Sprache)
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 01 238 ab 22.04.09 — Manfred Betz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literaturübersetzen Spanisch (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)

Einführung ins Simultandolmetschen SP-D
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 –1 315 ab 22.04.09 — Melany Martin Siota

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (SoSe 2009)

Einführung ins Konsekutivdolmetschen SP-D
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 –1 317 ab 22.04.09 — Judith Schreier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (SoSe 2009)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar (MA SKT) (TK1 für B)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 238 ab 20.04.09 — Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dieses Seminar findet nur im SS statt!

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung SP-D (MA) (TK1 für B/TK für C)
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 347 ab 21.04.09 — Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-SP (MA) (TK1 für B)
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 235 ab 21.04.09 — Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung SP-D Recht (MA) (TK2 für B/TK für C)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 369 ab 22.04.09 — Helga Banzo Y Saenz De Miera

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung D-SP Recht (MA) (TK2 für B)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 ab 20.04.09 — Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachsprachliche Übersetzungsübung SP-D Wirtschaft (MA) (TK2 für B/TK für C)
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 00 330 ab 20.04.09 — Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaftliches Nachwuchskolloquium für Diplomanden und Doktoranden
14–täglich 2 Std. Mo 18:30–20 01 250 Büro Prof. Klengel ab 20.04.09 — Susanne Klengel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das kulturwissenschaftliche Nachwuchskolloquium richtet sich an Postgraduierte und Doktoranden. Es findet regelmäßig in Absprache mit den beteiligten Dozenten (Prof. Klengel / Prof. Gipper) statt und erfordert eine persönliche Anmeldung.

Besprechung von Diplom-, B.A.- und M.A.-Arbeiten
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 250 Büro Prof. Klengel ab 22.04.09 Susanne Klengel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Inhalt
Die Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vorstellung und individuellen Besprechung von Diplom-, BA- und MA-Abschlussarbeiten.

Ausgewählte Probleme der iberoromanischen Linguistik
Matthias Perl

Zusätzliche Informationen
Das Oberseminar findet nach Vereinbarung statt.

Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 01 253 Büro Prof. Perl ab 21.04.09 Matthias Perl

Romanisch-Iberoromanisch/eine sprach(wissenschaft)liche Übung
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 01 238 ab 24.04.09 Manfred Betz

Inhalt
Es geht in dieser Übung um die Darstellung der Geschichte und der Herausbildung / Diversifikation der romanischen, insbes. der ibero-romanischen Sprachen anhand historischer Daten unter Heranziehung vieler sprachlicher Einzelbeispiele.
Kenntnisse in mehreren romanischen Sprachen wären wünschenswert, sind aber nicht unbedingt erforderlich.

Romanisch - Iberoromanisch / Eine sprach(wissenschaft)liche Übung
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 01 238 ab 24.04.09 Manfred Betz

Inhalt
Es geht in dieser Übung um die Darstellung der Geschichte und der Herausbildung / Diversifikation der romanischen, insbes. der ibero-romanischen Sprachen anhand historischer Daten unter Heranziehung vieler sprachlicher Einzelbeispiele.
Kenntnisse in mehreren romanischen Sprachen wären wünschenswert, sind aber nicht unbedingt erforderlich.

Diplom: Gemeinsprachliche Übersetzungsübungen mit Klausuren
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 02 376 ab 23.04.09 Judith Schreier

Gemeinsprachliche Übersetzungsübungen (Examen B-Sprache)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 233 ab 20.04.09 Manfred Betz

Gemeinsprachliche Übersetzungsübungen (C-Spr.)
Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 01 348 ab 24.04.09 Manfred Betz

Diplom: Gemeinsprachliche Übersetzungsübungen (Examen C-Spr.)
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 02 376 ab 22.04.09 Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)

Diplom: Übersetzungsübung D-Sp
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 233 ab 23.04.09 Nicolas Rivero Salavert

Besprechung von Diplom-, B.A.- und M.A.-Arbeiten
Susanne Klengel

Diplom: Fachübersetzungsübung SP-D Wirtschaft
Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 02 373 ab 20.04.09 Holger Siever

Diplom: Fachübersetzungsübung SP-D Recht
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 237 ab 23.04.09 Helga Banzo Y Saenz De Miera

Portugiesisch

BA Sprachpraktische Übung II
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 01 237 ab 21.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
Portugiesisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

BA Grammatik II PT
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 ab 21.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
Portugiesisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

BA Textverständnis und schriftliche Textproduktion II
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 230 ab 22.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
Portugiesisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

BA Brasilien als Immigrations- und Exilland
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 02 362 ab 22.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

BA Portugiesischsprachige Filme und Literatur des 20. Jahrhunderts I
14–täglich 4 Std. Mi 14–17 00 384 ab 22.04.09 Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

BA Einführung in die portugiesische Sprachwissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–9:30 01 233 ab 24.04.09 Wiebke Augustin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar sollte erst nach Besuch der für STWI erforderlichen Vorlesungen (IASPK) belegt werden.
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen sind die regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Referat und die Anfertigung einer Hausarbeit (15 Seiten) erforderlich.
WICHTIG:
Am 6.02.09 findet eine Vorbesprechung statt. Studierende, die an der Vorbesprechung teilgenommen haben, werden bevorzugt berücksichtigt.
Zeit: 11:00
Ort: R 233

Inhalt
In der Lehrveranstaltung wird Grundlagenwissen zur portugiesischen Sprachwissenschaft vermittelt, das anhand von Referaten und Hausarbeiten gemeinsam erarbeitet wird. Die Einführung bietet einen Einblick in verschiedene Disziplinen der Linguistik am Beispiel des portugiesischen Sprachsystems, skizziert sprachwissenschaftlichen Theorien und vergleicht Grundbegriffe der deutschen und portugiesischen Sprachwissenschaft. Des Weiteren werden Verbreitung, Sprachpolitik und Varietäten des Portugiesischen in der Welt behandelt und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens erläutert, die zu selbstständigem, wissenschaftlichen Arbeiten befähigen sollen.

Empfohlene Literatur
Literaturauswahl:
BLASCO FERRER, Eduardo (1996): Linguistik für Romanisten. Berlin: Erich Schmidt.
BUSSMANN, Hadumod (2002): Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Alfred Körner.
CASTRO, Ivo (1991): Curso de história da língua portuguesa. Lisboa: Universidade Aberta.
COSERIU, Eugenio (2006): Die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft 2.
Tübingen: Narr.
COSTA CAMPOS, Maria Henriqueta/ XAVIER; Maria Francisca (1991): Sintaxe e Semântica do Português. Universidade Aberta, Lisboa. Lisboa: Universidade Aberta.
CUNHA, Celso/ CINTRA, Lindley (1985): Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Eidtora Nova Fronteira.
ENDRUSCHAT, Annette (2006): Einführung in die portugiesische Sprache. Tübingen: Narr.
FIORIN, José Luiz ed. (2003): Introdução à lingüística. Lingüística Contexto, Editora Contexto São Paulo, Brasilien.
HEUPEL, Carl (1973, 1975): Taschenwörterbuch der Linguistik. München: Paul List.
HOLTUS, Günter/METZELTIN, Michael/SCHMITT, Christian (1994): Lexikon der romanistischen Linguistik, Vol. VI, 2, Galegisch, Portugiesisch. Tübingen: Niemeyer.
HUB FARIA; Isabel/RIBEIRO PEDRO, Emília/DUARTE, Inês/GOUVEIA, Carlos A.M. (1996): Introdução à linguística geral e portuguesa. Lisboa: Caminho.
HUNDERTMARK-SANTOS MARTINS, M. T. (1982): Portugiesische Grammatik. Tübingen: Niemeyer.
LEWANDOWSKI, Theodor (1994): Linguistisches Wörterbuch Bd. 1-3. Heidelberg – Wiesbaden: Quelle und Mayer.
LINDENBAUER, Petra/METZELZIN, Michael/THIR, Margit (1994, 1995): Die romanischen Sprachen, eine einführende Übersicht. Wilhelmsfeld: Egert.
METZELTIN, Michael (n.n.e. 2006): Diskurs – Text – Sprache. Wien: Praesens.
MIRA MATEUS, Maria Helena/ANDRADE, Amália/CÉU VIANA, Maria do/VILLALVA, Alina (1990): Fonética, Fonologia e Morfologia do português. Lisboa: Universidade Aberta.
PELZ, Heidrun (2001): Linguistik: eine Einführung. Hamburg: Hoffmann und Campe.
PÖCKL, Wolfgang/ RAINER, Franz (1990, 1994, 2003): Einführung in die portugiesische Sprachwissenschaft. Tübingen: Niemeyer.
RICARDO MARQUES, Maria Emília (2001): Introdução aos estudos linguísticos. Lisboa: Universidade Aberta.
TAGLIAVINI, Carlo (1998): Einführung in die romanische Philologie. Tübingen und Basel: Franke.
VATER, Heinz (2002, 4. Aufl.): Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Wilhelm Fink.

Zusätzliche Informationen
Studierende, die an der Vorbesprechung teilgenommen haben, werden bevorzugt berücksichtigt.
Sie findet am 6.02.09 um 11:00 in R 233 statt.

BA Gemeinspr. Übersetzungsübung P-Deutsch (TK1a)
ab: 23.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)

BA Gemeinspr. Übersetzungsübung D-Portugiesisch (TK1c)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 00 133 Multimediaraum ab 22.04.09 Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)

BA Gemeinspr. Übersetzungsübung P-Deutsch (TK1b und TK2a)
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 347 ab 23.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)

BA Gemeinspr. Übersetzungsübung D-Portugiesisch (TK2b und c)
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 00 133 Multimediaraum ab 21.04.09 Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)

BA Fachspr. Übersetzungsübung P-Deutsch (Recht 1)
Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 01 351 ab 22.04.09 Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)

BA Fachspr. Übersetzungsübung P-Deutsch (Wirtschaft 1 und 2)
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:30–14 01 230 ab 20.04.09 Claudia Richter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)

BA Fachspr. Übersetzungsübung D-Portugiesisch (Wirtschaft 1)
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 00 133 Multimediaraum ab 21.04.09 Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)

Transkreation? Transluziferisierung?-Brasilianische Übersetzungstheorieen
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 02 368 ab 21.04.09 Susanne Klengel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme bzw. Beteiligung an einem Referat und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird noch in den Semesterferien zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen
Die Dozentin wird sich noch in den Semesterferien mit den angemeldeten Teilnehmern in Verbindung setzen und die Vergabe der Referate vereinbaren.

BA Portugiesische Filme und Literatur des 20. Jahrhunderts II
14–täglich 4 Std. Mi 14–17 00 384 ab 29.04.09 Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprachvergleich Deutsch-Portugiesisch
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 253 Büro Prof. Perl ab 21.04.09 Matthias Perl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme am Seminar ist nur nach Einschreibung in die Teilnehmerliste im Sekretariat der Abteilung Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur ab d. 19. Januar 2009 und Erhalt eines Referatsthemas in der Besprechung am 3. Februar 2009 (vgl. Aushang) möglich.
Fortgeschrittene Kenntnisse des Portugiesischen und eine sichere Beherrschung der deutschen Sprache werden vorausgesetzt.

Inhalt
Jede/Jeder Teilnehmende beschäftigt sich mit einem Thema des deutsch-portugiesischen Sprachvergleichs.

Empfohlene Literatur
In der Besprechung am 3. Februar 2009 (vgl. Aushang) werden Literaturempfehlungen gegeben.

Zusätzliche Informationen
Keine

Das Portugiesische - Sprache und Sprachwissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 02 376 ab 20.04.09 — Manfred Betz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung wird in deutscher Sprache gehalten - gute Kenntnisse des Portugiesischen werden vorausgesetzt.
Es handelt sich um eine Vorlesung zum portugiesischen Verb und seiner Syntax: Im SS 2009 geht es v.a. um die Opposition INDICATIVO vs. SUBJUNTIVO. - Nach der exemplarischen Präsentation der sprachlichen Fakten folgen Ausführungen zum linguistischen Status sowie eine sprachwissenschaftliche Diskussion derselben.

BA Fachspr. Übersetzungsübung D-Portugiesisch (Wirtschaft 2)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 00 133 Multimediaraum ab 21.04.09 — Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)

MA Übersetzungsübung P-Deutsch
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 01 230 ab 20.04.09 — Claudia Richter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht PT (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

MA Übersetzungsübung D-Portugiesisch
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 02 373 ab 21.04.09 — Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht PT (MA SKT) (SoSe 2009)

MA Fachspr. Übersetzungsübung P-Deutsch Recht 1
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 00 134 ab 23.04.09 — Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)

Spracherwerb 1
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 00 134 ab 23.04.09 — Teresa Perdigao

Spracherwerb 2
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 134 ab 23.04.09 — Teresa Perdigao

Spracherwerb 3
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 ab 23.04.09 — Teresa Perdigao

Kulturwissenschaftliches Nachwuchskolloquium für Diplomanden und Doktoranden
14–täglich 2 Std. Mo 18:30–20 01 250 Büro Prof. Klengel ab 20.04.09 — Susanne Klengel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das kulturwissenschaftliche Nachwuchskolloquium richtet sich an Postgraduierte und Doktoranden. Es findet regelmäßig in Absprache mit den beteiligten Dozenten (Prof. Klengel / Prof. Gipper) statt und erfordert eine persönliche Anmeldung.

Besprechung von Diplom-, B.A.- und M.A.-Arbeiten
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 250 Büro Prof. Klengel ab 22.04.09 Susanne Klengel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Inhalt
Die Veranstaltung bietet Gelegenheit zur Vorstellung und individuellen Besprechung von Diplom-, BA- und MA-Abschlussarbeiten.

Ausgewählte Probleme der iberoromanischen Linguistik
Matthias Perl

Zusätzliche Informationen
Das Oberseminar findet nach Vereinbarung statt.

Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 01 253 Büro Prof. Perl ab 21.04.09 Matthias Perl

Romanisch-Iberoromanisch/eine sprach(wissenschaft)liche Übung
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:30–14 01 238 ab 24.04.09 Manfred Betz

Inhalt
Es geht in dieser Übung um die Darstellung der Geschichte und der Herausbildung / Diversifikation der romanischen, insbes. der ibero-romanischen Sprachen anhand historischer Daten unter Heranziehung vieler sprachlicher Einzelbeispiele.
Kenntnisse in mehreren romanischen Sprachen wären wünschenswert, sind aber nicht unbedingt erforderlich.

DIP Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-Pt
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 133 Multimediaraum ab 22.04.09 Angela Pereira Nunes

DIP Fachsprachliche Übersetzungsübung Wirtschaft Pt-D
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 233 ab 20.04.09 Claudia Richter

Russisch

Grammatik 2 RU
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 02 368 ab 21.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Russisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Grammatik 2 RU
Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 02 366 ab 20.04.09 Alla Levitskaya

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Russisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Lexik / Sprechfertigkeit 2 RU
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 00 329 ab 21.04.09 Alla Levitskaya

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Russisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Einführung in die Russisitik
ab: 20.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Russisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Sprachkompetenz I
Daria Shirokova

Sprachkompetenz II
Daria Shirokova

Sprachkompetenz III
Daria Shirokova

Kulturwissenschaftliche Textanlayse
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 00 329 ab 21.04.09 Birgit Menzel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Politische Landeskunde Russlands
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 02 368 ab 21.04.09 Irina Pohlan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 20. Jahrhundert
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 ab 21.04.09 Birgit Menzel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Grundfragen der Übersetzungswissenschaft
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 347 ab 22.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Russische Stilistik und Sprachkultur im Wandel
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 02 366 ab 23.04.09 Vladislava Zhdanova

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 352 ab 20.04.09 Birgit Menzel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung R-D, Stufe 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 02 366 ab 20.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung R-D, Stufe 2
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 346 ab 22.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-R 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 01 230 ab 22.04.09 Georg Kobro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung R-D Wirtschaft 1
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 352 ab 21.04.09 Stephan Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (SoSe 2009)

Inhalt
Es werden Texte unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades zu den deutsch-russischen Wirtschaftsbeziehungen sowie aktuellen Themen der Weltwirtschaft übersetzt.
Besonderer Wert wird auf selbstständige Recherche von Hintergrundwissen und angemessener Terminologie gelegt. Die Übersetzungen werden von den Studierenden vorgestellt, Übersetzungsprobleme systematisiert und Lösungsstrategien gemeinsam besprochen.
In der ersten Sitzung werden die Texte zur Präsentation im Plenum verteilt.
Die erfolgreiche Teilnahme ist durch regelmäßige und aktive Teilnahme, die Präsentation einer eigenen Übersetzung sowie die bestandene Klausur am Ende des Semesters nachzuweisen.

Fachübersetzungsübung R-D Wirtschaft a
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 01 229 Seminarraum ab 21.04.09 Stephan Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (SoSe 2009)

Inhalt
Es werden Texte unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades zu den deutsch-russischen Wirtschaftsbeziehungen sowie aktuellen Themen der Weltwirtschaft übersetzt.
Besonderer Wert wird auf selbstständige Recherche von Hintergrundwissen und angemessener Terminologie gelegt. Die Übersetzungen werden von den Studierenden vorgestellt, Übersetzungsprobleme systematisiert und Lösungsstrategien gemeinsam besprochen.
In der ersten Sitzung werden die Texte zur Präsentation im Plenum verteilt.
Die erfolgreiche Teilnahme ist durch regelmäßige und aktive Teilnahme, die Präsentation einer eigenen Übersetzung sowie die bestandene Klausur am Ende des Semesters nachzuweisen.

Fachübersetzungsübung R-D Recht 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 367 ab 22.04.09 Munir Qureshi

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 Recht RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Recht (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten: Die Module „Translatorische Kompetenz 4 D Recht" im BA-Studiengang und „Translatorische Kompetenz 3 D Recht" im MA-Studiengang, im Rahmen deren jeweils 3 Übersetzungsübungen Recht RU>DE von Herrn Qureshi zu besuchen sind, läuft nach Ablauf des SS09 aus. Studierende, die mit diesem Modul bereits angefangen haben, werden gebeten, ihre Stundenpläne so zusammenzustellen, dass dieses Modul im SS09 abgeschlossen wird. Neuanmeldungen fuer dieses Modul im SS09 sind nicht möglich!

Russland im Glamour. Kultur und Politik in der Putin--Ära
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 348 ab 23.04.09 Birgit Menzel
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft RU (MA SKT) (SoSe 2009)

Istorija Rossii: „XX vek"
Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 01 230 ab 22.04.09 Georg Kobro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Aktuelle Entwicklungen russischer Sprache
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 02 362 ab 23.04.09 Vladislava Zhdanova

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft RU (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-R Wirtschaft 1
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 01 235 ab 23.04.09 Irina Pohlan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)

Stegreifübersetzen R-D
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 352 ab 22.04.09 Eva-Maria Salnikov-Ritter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für Übers. Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Bilaterales Gesprächsdolmetschen
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 229 Seminarraum ab 21.04.09 — Irina Pohlan, Stephan Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für Übers. Ru. (SoSe 2009)
Dolmetschen für Übers. Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Einführung in das Dolmetschen R-D 1
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 –1 317 ab 23.04.09 — Ulrike Endell-Steiert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Einführung ins Dolmetschen D-R 1
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 –1 315 ab 23.04.09 — Georg Kobro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Urkundenüberstzung R-D und D-R
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 ab 22.04.09 — Georg Kobro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen") (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung R-D
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 01 347 ab 23.04.09 — Eva-Maria Salnikov-Ritter

Gemeinsprachliche Übersetzung R-D
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 01 347 ab 21.04.09 — Eva-Maria Salnikov-Ritter

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-R
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 0–1:30 ab 24.04.09 — Georg Kobro

Kolloquium für Doktorand/Innen und Examenskandidat/Innen
2 Std. — Birgit Menzel

Polnisch

Wortschatzerweiterung PL
Wöchentlich 2 Std. Di 8–9:30 01 350 ab 21.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Grammatik PL 3 (Syntax)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 234 ab 22.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Schriftliche Kommunikation PL
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 01 234 ab 22.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Literatura polska (V): Polnische Literatur (1945-2008)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 01 234 ab 21.04.09 Peter Lenz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft Pl. (SoSe 2009)

Inhalt
Der fünfte Teil des Vorlesungszyklus umfasst das kulturelle und literarische Leben der VRPolen, die Jahre des Übergangs ab 1975 und die Zeit von der Wende 1989 bis zur Gegenwart. Vor dem politischen Hintergrund werden die Etappen der Kultur und Literatur behandelt unter Hervorhebung des Wandels: „Tauwetter", die März-Ereignisse und deren Folgen, die Übergangszeit 1975-1996. Besprochen werden die für die jeweilige Etappe bezeichnenden Werke sowie das Aufkommen neuer Genres: literatura faktu, literatura malych ojczyzn, nurt chlopski u.a. Dem letzten Jahrzehnt des vorigen Jahrhunderts sowie dem ersten des gegenwärtigen wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt, vor allem der ambitionierten und vielseitigen jungen Prosa. Eine besondere Würdigung wird den beiden Nobelpreiträgern W. Szymborska und Cz. Milosz zuteil.

Empfohlene Literatur
R.Matuszewski: Literatura polska 1939-1991, Warschau 1995
N.Nasilowska: Literatura okresu przejsciowego 1975-1996, Warschau 2006
S.Burkot: Literatura polska po 1939 roku, Warschau 2007
T.Drewnowski: Proba scalenia. Obiegi - wzorce - style. Literatura polska 1944-1989, Warschau 1997

Polska wspolczesna
Wöchentlich 1 Std. Di 16:15–17 01 232 ab 21.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)

Wörterbücher als Hilfsmittel bei der Übersetzung
Wöchentlich 2 Std. Di 14–15:30 02 366 ab 21.04.09 Erika Worbs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Wörterbücher als Hilfsmittel bei der Übersetzung
Nach einer Einführung in die Thematik der Wörterbuchschreibung werden im Seminar die verschiedenen Typen von Wörterbüchern analysiert, mit denen die Studierenden in den praktischen Übersetzungsübungen arbeiten (sollten). Dabei werden auch die wichtigsten Bauteile eines Wörterbuchs und die Artikelgestaltung behandelt. In den Seminarreferaten stehen Analysen der aktuellen (gedruckten und elektronischen) ein- und zweisprachigen Wörterbücher in Bezug auf ihre Leistungen und Grenzen im Vordergrund.

Polnische Sprachentwicklung nach 1989
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 02 369 ab 23.04.09 Erika Worbs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl. (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst allgemein mit den in der Sprache wirkenden Tendenzen wie der Tendenz zur Ökonomie sprachlicher Mittel, zur Bedeutungspräzision, zur Internationalisierung und Demokratisierung. Im Mittelpunkt stehen dann die sprachlichen Veränderungen, die sich in der modernen polnischen Sprache der letzten zwanzig Jahre ergeben haben sowie aktuelle Entwicklungen, deren Ausgang noch ungewiss ist. Darunter spielt die zunehmende Internationalisierung der europäischen Sprachen eine wichtige Rolle.

Einführung in das Übersetzen PL

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Was ist Übersetzen? Ansätze und Theorien, Grundbegriffe (TW und SW), Recherche und Hilfsmittel, Übersetzung einfacher bis mittelschwerer gemeinsprachlicher Texte unter besonderer Berücksichtigung häufig auftretender Probleme des Sprachenpaars Polnisch-Deutsch.

Empfohlene Literatur
Reiss, Katarina. Grundfragen der Übersetzungswissenschaft. Wien: WUV, 2000.
Stolze, Radegundis. Übersetzungstheorien. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2001.
Ein- und zweisprachige Wörterbücher, z.B. Wielki S?ownik Polsko-Niemiecki (PWN), Podr?czny S?ownik Polsko-Niemiecki (Bzd?ga/Chodera/Kubica), Uniwersalny S?ownik J?zyka Polskiego (Dubisz), Deutsches Universalwörterbuch (Duden), Die deutsche Rechtschreibung (Duden Band 1), Das Synonymwörterbuch (Duden Band 8), Richtiges und gutes Deutsch (Duden Band 9) u.Ä.

Übersetzungsübung PL-D 1

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Übersetzung gemeinsprachlicher Texte aus Themenbereichen wie Gesellschaft, Landeskunde, Geschichte, Kultur, Alltag und Politik (in Absprache mit den Studierenden).

Empfohlene Literatur
Ein- und zweisprachige Wörterbücher, z.B. Wielki S?ownik Polsko-Niemiecki (PWN), Podr?czny S?ownik Polsko-Niemiecki (Bzd?ga/Chodera/Kubica), Uniwersalny S?ownik J?zyka Polskiego (Dubisz), Deutsches Universalwörterbuch (Duden), Die deutsche Rechtschreibung (Duden Band 1), Das Synonymwörterbuch (Duden Band 8), Richtiges und gutes Deutsch (Duden Band 9) u.Ä.

Übersetzungsübung D-PL 1
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 00 331 ab 23.04.09 Agnieszka Dominika Biedka

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (SoSe 2009)
Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende mit B- bzw. C-Sprache Polnisch (B.A. Sprache, Kultur, Translation, Pflichtmodul TK2 bzw. Diplom-Übersetzer, Grundstudium).
Abschluss: Klausur (60 bzw. 90 Min.), Modulprüfung (90 Min.).

Inhalt
Erwerb gemeinsprachlicher Kompetenz anhand von verschiedenen Textsorten niedrigeren bis mittleren Schwierigkeitsgrades.
In dieser Übung liegt der Schwerpunkt vor allem auf dem Ausbau der Ausdrucksfähigkeit im Polnischen als Fremdsprache. Weitere Schwerpunkte sind: reflektiertes Übersetzen (Begründung übersetzerischer Entscheidungen), Erwerb der Recherchierkompetenz anhand von Nachschlagewerken und Paralleltexten sowie des Internets.

Empfohlene Literatur
Mosiołek-Kłosińska, K. (red.): „Formy i normy", Warszawa: Felberg SJA(2001).
Bańko, M. (red.): „Polszczyzna na co dzień", Warszawa:PWN (2002).

Einführung in Translation Memories PL 1
Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 00 151 ab 23.04.09 Joanna Rumpel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung, Nacharbeiten jeder Unterrichtsstunde; Bereitschaft, sich in neue EDV-Bereiche einzuarbeiten.

Inhalt
Der Kurs wendet sich an Studierende mit fortgeschrittenen EDV-Kenntnissen. Translation-Memory-Systeme sind das zentrale Arbeitsmittel für Übersetzer. Als Beispiel wird dabei vor allem auf die neueste Version von SDL TRADOS 2007 und TRADOS MultiTerm 7.5 näher eingegangen. So wird einerseits die Voraussetzung für die Bewerbung auf Stellenanzeigen geschaffen, andererseits werden die KursteilnehmerInnen in die Lage versetzt, das professionelle Übersetzen mit der führenden Übersetzungssoftware unter den Translation-Memories in einer anspruchsvollen Software-Umgebung (MS Windows Vista, MS Office 2007) im Rahmen einer Terminalserver-Lösung bereits während des Studiums im Alltag zu praktizieren.

Zusätzliche Informationen
Abschluss: Klausur (90 Min.) am PC.

Fachübersetzungsübung PL-D Wirtschaft 1
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–9:30 02 366 ab 24.04.09 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Lehrveranstaltung stellt einen Einstieg in die Fachübersetzung dar. Auf der Basis der im gemeinsprachlichen Übersetzungsunterricht erworbenen translatorischen Kompetenz werden die Grundlagen des Fachübersetzens erarbeitet. An Texten aus polnischen Schulbüchern für die Sekundarstufe II und dem Wirtschaftsteil der Zeitung werden die sprachenpaarbezogenen syntaktischen Besonderheiten und typischen Wortbildungsmuster im fachsprachlichen Bereich aufgezeigt. Gleichzeitig erfolgt eine Einführung in die fach- und themenspezifische Terminologie und in die Recherche anhand von Fachwörterbüchern, Lexika, Internet und Pralleltexten.

Fachübersetzungsübung PL-D Informatik 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 382 ab 22.04.09 Joanna Rumpel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende des B.A- und M.A.-Studiengangs mit A-, B- und C-Sprache Polnisch, die seit mindestens einem Semester eine Übersetzungsübung besuchen.

Inhalt
Übersetzung leichter und mittelschwerer Texte aus den Themenkreisen des Sachfaches Informatik. Aufbau der Fähigkeit zur kompetenten Wiedergabe fachsprachlicher Inhalte auf der Basis translatorischen Grundlagenwissens. Einübung des Recherchierens anhand von Nachschlagewerken und Paralleltexten sowie im Internet.

Zusätzliche Informationen
Abschluss: Klausur (90 Min.)

Polnisch-deutscher Sprachvergleich
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 351 ab 23.04.09 Erika Worbs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl.
(SoSe 2009)

Inhalt
Das Seminar gliedert sich in einen allgemeinen Teil, der sich mit Grundfragen des kontrastiven Sprachvergleichs beschäftigt, und einen sprachenpaarbezogenen polnisch-deutschen Teil, aus dem sich die Themen für die Seminarreferate ableiten. Wir werden uns auf den Vergleich einiger grammatischer und lexikalischer Erscheinungen konzentrieren, die zugleich von großer Relevanz für die Übersetzung sind und deren Kenntnis eine Voraussetzung für erfolgreiche Übersetzungsstrategien ist.

Empfohlene Literatur
Lektüretipp: „Deutsch-polnischen kontrastiven Grammatik" (Hrsg. Ulrich Engel).

Polnische Stilistik
Wöchentlich 1 Std. Di 10:15–11 01 232 ab 21.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl.
(SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-PL Wirtschaft 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 01 232 ab 22.04.09 Bogdan Sendero

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Pl. (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-PL Informatik 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 02 362 ab 22.04.09 Joanna Rumpel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 Informatik Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Informatik Pl. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Informatik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende des B.A- und M.A.-Studiengangs mit A-, B- und C-Sprache Polnisch, die seit mindestens einem Semester eine Übersetzungsübung besuchen.

Inhalt
Übersetzung leichter und mittelschwerer Texte aus den Themenkreisen des Sachfaches Informatik. Aufbau der Fähigkeit zur kompetenten Wiedergabe fachsprachlicher Inhalte auf der Basis translatorischen Grundlagenwissens. Einübung des Recherchierens anhand von Nachschlagewerken und Paralleltexten sowie im Internet.

Zusätzliche Informationen
Abschluss: Klausur (90 Min.)

Einführung ins Konsekutivdolmetschen P-D und D-P
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 –1 317 ab 23.04.09 Agnieszka Dominika Biedka

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (SoSe 2009)
Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar PL (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 9 D (Kompetenzerweiterung) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 8 (Kompetenzerweiterung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung sind sehr gute Kenntnisse der deutschen und der polnischen Sprache. Darüber hinaus werden von den Teilnehmern fundierte landeskundliche Kenntnisse (z.B. Staatsaufbau, Parteienlandschaft, Institutionen, Bildungswesen u.ä.) erwartet.
Prüfungsformen: Konsekutivvortrag in beiden Sprachrichtungen (ca. 5 Minuten)

Inhalt
Es werden kurze Vorträge zu allgemeinen Themen sowie einfache politische Reden gedolmetscht. In dieser Übung liegt der Schwerpunkt vor allem auf der Präsentation und der Vermittlung von Grundstrategien zum Dolmetschen vom Deutschen ins Polnische und vom Polnischen ins Deutsche.
Qualifikationsziele: Entwicklung der Fähigkeit leichte bis mittelschwere Reden zu analysieren, Erarbeitung grundlegender Strategien beim Konsekutivdolmetschen. Beherrschung der Vortragstechnik (public speaking), professionelles Auftreten, ökonomischer und professioneller Einsatz von Stimme und Mimik/Gestik, Aufbau einer Textsortenkompetenz in der Fremdsprache. Erarbeitung grundlegender Strategien beim Simultandolmetschen, Begründung eigener Dolmetschentscheidungen, Beherrschung der Kabinentechnik, Arbeiten im Dolmetschteam

Übersetzerseminar
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 ab 21.04.09 Erika Worbs
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (SoSe 2009)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-P
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:30–17 01 351 ab 20.04.09 Bogdan Sendero

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung P-D, 5.-8. Sem.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 11–12:30 02 362 ab 20.04.09 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Inhalt
In dieser Übung geht es um die Systematisierung, Erweiterung und Vertiefung der im Grundstudium erworbenen übersetzerischen Kompetenz anhand von anspruchsvollen Texten aus den verschiedensten nichtfachsprachlichen Themenbereichen. Es sollen geeignete Übersetzungsstrategien entwickelt und Kriterien für die Wahl bestimmter Übersetzungsvarianten erarbeitet werden. Im Mittelpunkt stehen Probleme, die sich bei der Wiedergabe von polnischen Realien ergeben.

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung P-D, Examenskand.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 02 366 ab 24.04.09 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Inhalt
Diese Übung ist für Studierende gedacht, die sich auf den Abschluss ihres Studiums vorbereiten. Sie sollen in der Lage sein, schwierige gemeinsprachliche Texte selbständig und professionell zu übersetzen und entsprechende themenspezifische Glossare zu erstellen.

Fachsprachliche Übersetzungsübungen Wirtschaft P-D, St. II, 5.-8. Sem.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9:30–11 02 362 ab 20.04.09 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Inhalt
Aufbauend auf der in Stufe I erworbenen wirtschaftssprachlichen Kompetenz erfolgt eine Vertiefung der Kenntnisse durch die Übersetzung von anspruchsvollen wirtschaftstheoretischen Texten (z.B. aus Lehrwerken für Wirtschaftstudenten und aus Fachzeitschriften), Börsen- und Konjunkturberichten, Bilanzen u.a. Schwerpunkte der Übung sind die Vermittlung der textsortenabhängigen Formulierungen, die Erweiterung der Recherchierfähigkeit sowie der Aufbau eigener Glossare (Fachterminologie und Fachphraseologie).

Fachsprachliche Übersetzungsübungen P-D, St. II, Examenskand.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 02 362 ab 20.04.09 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Inhalt
Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die sich auf den Abschluss ihres Studiums vorbereiten. Sie sollen in der Lage sein, sich selbständig in verschiedene Wirtschaftsbereiche einzuarbeiten, geeignete themenspezifische Glossare zu erstellen und entsprechende Texte professionell zu übersetzen.

Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie

Lesen / Schreiben CHIN

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Chinesisch (SoSe 2009)

Wortschatz 2 CHIN

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Chinesisch (SoSe 2009)

Grammatik 2 CHIN

Cornelia Schindelin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Chinesisch (SoSe 2009)

Geschichte des modernen China

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kultur- oder Sprach- / Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Chinesische Geschichte

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kultur- oder Sprach- / Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Gemeinspr. Übersetzungsübung CHIN-D 1

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (SoSe 2009)

Themen zur chinesischen Geistesgeschichte

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Macht- und Verwaltungsstrukturen in China

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Ausgewählte Probleme der chinesischen Grammatik

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Sprach-/Translationswissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-CH 1 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung D-CH 1 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung CH-D 1 (MA)

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (SoSe 2009)

Übersetzungsübung CH-D 1 (MA)

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung CH-D Technik 1 (MA)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung CH-D Technik 1 (MA)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-CH Technik 1 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Technik (MA CHIN) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-CH Technik 1 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung CH-D Wirtschaft 1 (MA)

Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung CH-D Wirtschaft 1 (MA)

Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-CH Wirtschaft 1 (MA)

Qiang Wang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-CH Wirtschaft 1 (MA)

Qiang Wang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)

Übung zur Didaktik des CHaF und des Übersetzens 2 (MA)

Cornelia Schindelin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache und des Übersetzens (MA CHIN) (SoSe 2009)

Dolmetschen Chinesisch 2 (MA)

Katrin Zimmermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in das Dolmetschen (D-CHIN, CHIN-D) (MA) (SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung CH-D Kulturwissenschaft 1 (MA)

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) kulturwissenschaftliches Übersetzen (MA CH)
(SoSe 2009)

Fachübersetzungsübung D-CH Kulturwissenschaft 2 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) kulturwissenschaftliches Übersetzen (MA CH)
(SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Neugriechisch

Wortschatzerweiterung und Idiomatik
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 01 350 ab 23.04.09 Panagiotis Seranis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Neugriechisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

VL-

Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fremdsprachliche Kompetenz 2 Gr. (SoSe 2009)

Inhalt

Während wir uns im ersten Teil der Vorlesung mehr mit methodischen, terminologischen und wissenschaftstheoretischen Aspekten auseinandergesetzt haben, wollen wir im zweiten Teil vor allem auf die Zeit zwischen dem 18. und der ersten Hälfte des 20. Jh. fokussieren, in der sich das Neugriechische als Standard- und Nationalsprache herauskristallisiert hat. Kodifizierung, Ausbau und gesellschaftliche/staatliche Akzeptanz der ausgewählten Sprachvarietät nehmen hierbei eine zentrale Stellung ein. Während aber in mehreren Bereichen der Sprachplanung eindeutige Konvergenzen zwischen dem Neugriechischen und anderen europäischen Sprachen festzustellten sind (u.a. Ausbau, Kirchenreaktion, Umgang mit den Dialekten, Vorstellung von der „Reinheit" der Sprache, Sprache als nationales Merkmal), lassen sich auch grundlegende Unterschiede zwischen ihnen erkennen (z.B. in der Auswahl der Norm, der Sprachfrage, der Politisierung des diglossischen Sprachgebrauchs oder der „Last der Vergangenheit").

Empfohlene Literatur

- Βαρμάζης, Ν.Δ., Η αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία ως πρόβλημα της νεοελληνικής εκπαίδευσης. Από την Αναγέννηση ως την καθιέρωση της Δημοτικής, Thessaloniki 1992
- Browning, R., Medieval and Modern Greek, Cambridge 1983 (2. Aufl.)
- Coulmas, F., Sprache und Staat. Studien zur Sprachplanung, Berlin/New York 1985
- Δημαράς, Κ.Θ., Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Athen 1977
- Φραγκουδάκη, Α., Η γλώσσα και το έθνος 1880–1980. Εκατό χρόνια για την αυθεντική ελληνική γλώσσα, Athen 2001
- Haugen, E., „Linguistics, and Language Planning", in: Sociolinguistics, W. Bright (ed.), The Hague 1966, S. 50-71
- Hering, G., „Die Auseinandersetzung über die neugriechische Schriftsprache", in: Chr. Hannick (Hrsg.), Sprachen und Nationen im Balkanraum, Köln-Wien 1987, S. 125-194
- Κιτρομηλίδης, Π., „Οι «Συζητήσεις για τη διαμόρφωση εθνικής γλώσσας στους κόλπους του Νεοελληνικού Διαφωτισμού», in: http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/history/thema_21/index.html
- Πολίτης, Α., Ρομαντικά χρόνια. Ιδεολογίες και Νοοτροπίες στην Ελλάδα του 1830–1880, Athen 2003 (2. Aufl.)
- Σταυρίδη-Πατρικίου, Ρ., Γλώσσα, εκπαίδευση και πολιτική, Athen 1999

Grammatikvertiefung 2
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 02 367 ab 21.04.09 Panagiotis Seranis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Neugriechisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

PS-KW „Giorgos Ioannou: Von der Textanalyse zur Translation" zur neugriechischen Kultur/Literatur/Geschichte
Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 02 382 ab 22.04.09 Konstantina Glykioti, Torsten Israel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft Gr (SoSe 2009)
Literaturübersetzen Neugriechisch (SoSe 2009)

VL: „Einführung in die Kultur und Geschichte des modernen Griechenlands"
Wöchentlich 2 Std. Di 12:30–14 02 366 ab 21.04.09 Konstantina Glykioti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kulturwissenschaft Gr (SoSe 2009)
Neugriechisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-GR-D 1 für dt. + gr. Mutterspr.
Wöchentlich 2 Std. Do 17–18:30 01 228 Seminarraum ab 23.04.09 Doris Kinne

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Gr. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: B.A.-Studierende mit deutscher und griechischer Muttersprache. Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur
Inhalt
In dieser Übung sollen die Studierenden mit der Technik des Übersetzens vertraut gemacht werden. Hierfür sind einfachere Texte v.a. zu den Themen Gesellschaft und Kultur vorgesehen. Die grammatikalischen, semantischen und kulturspezifischen Probleme des zu übersetzenden Textes sollen gemeinsam aufgedeckt und Lösungsvorschläge zusammen erarbeitet weden. Dabei soll vor allem Fragen der Textsorte, der Textfunktion des Senders und Empfängers etc. nachgegangen werden. Die Studierenden sollen darüber hinaus an die unterschiedlichen Hilfs- und Arbeitsmittel herangeführt werden.
Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur:

* PONS Großwörterbuch deutsch-griechisch, griechisch-deutsch. Stuttgart: Klett Sprachen, 2008.
* Lexiko tes koines neoellenikes. Athena: Instituto Neoellenikon Spudon, 1998.
* Mpampiniotes, Georgios: Lexiko tes neas hellenikes glossas. Athena: Kentro Lexikologias, 1998.

Inhalt
In dieser Übung sollen die Studierenden mit der Technik des Übersetzens vertraut gemacht werden. Hierfür sind einfachere Texte v.a. zu den Themen Gesellschaft und Kultur vorgesehen. Die grammatikalischen, semantischen und kulturspezifischen Probleme des zu übersetzenden Textes sollen gemeinsam aufgedeckt und Lösungsvorschläge zusammen erarbeitet weden. Dabei soll vor allem Fragen der Textsorte, der Textfunktion des Senders und Empfängers etc. nachgegangen werden. Die Studierenden sollen darüber hinaus an die unterschiedlichen Hilfs- und Arbeitsmittel herangeführt werden.

Empfohlene Literatur
* PONS Großwörterbuch deutsch-griechisch, griechisch-deutsch. Stuttgart: Klett Sprachen, 2008.
* Lexiko tes koines neoellenikes. Athena: Instituto Neoellenikon Spudon, 1998.
* Mpampiniotes, Georgios: Lexiko tes neas hellenikes glossas. Athena: Kentro Lexikologias, 1998.

Gem.ÜÜ-D-GR 1 für dt. + gr. Mutterspr.
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 02 362 ab 21.04.09 Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 Gr. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende des IK/Deutsch mit Vorkenntnissen

Inhalt
Anhand von praktischen Übersetzungsübungen soll in die Technik des Übersetzens eingeführt werden und der Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln: Wörterbücher, Enzyklopädien, Paralleltexte etc. gelernt werden. Übersetzungen, die im Voraus zu Hause von den Studierenden angefertigt wurden, werden im Unterricht analysiert und verglichen. Gegen Ende des Semesters wird eine Klausur geschrieben. Themen: Alltag, kulturelles Leben, interkultureller Vergleich

Fach-ÜÜ-Wirtschaft, D-GR
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 02 362 ab 22.04.09 Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR, Variante Terminologie (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschft GR, Variante Fachübersetzung Gr-D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)

Terminologie Wirtschaft GR
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 00 151 ab 21.04.09 Doris Kinne

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR, Variante Terminologie (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende mit deutscher und griechischer Muttersprache im HS / M.A.

Inhalt
In dieser Übung sollen die Studierenden an die Methoden der (elektronischen) Terminologieverwaltung als Hilfs- und Arbeitsmittel des Übersetzers herangeführt werden. Sie begleitet die Übersetzungsübungen zur Fachsprache der Wirtschaft Deutsch-Neugr. und Neugr.-Deutsch. Auf der Grundlage der in diesen Veranstaltungen erarbeiteten Texte werden gemeinsam terminologische Arbeiten (Erstellung von Glossaren etc.) durchgeführt.

Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17 02 362 ab 22.04.09 Doris Kinne

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR, Variante Terminologie (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschft GR, Variante Fachübersetzung Gr-D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ-Technik, D-GR
Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 01 237 ab 23.04.09 Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR, Variante Terminologie (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR, Variante Fachübersetzung D-Gr (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Studierende mit deutscher und griechischer Muttersprache im HS / M.A. / B.A.

Inhalt
In dieser Übung sollen die Studierenden an die Methoden der (elektronischen Terminologieverwaltung als Hilfs- und Arbeitsmittel des Übersetzers herangeführt werden. Sie begleitet die Übersetzungsübungen zur Fachsprache der Wirtschaft Deutsch-Neugr. und Neugr.-Deutsch. Auf der Grundlage der in diesen Veranstaltungen erarbeiteten Texte werden gemeinsam terminologische Arbeiten (Erstellung von Glossaren etc.) durchgeführt.

Terminologie Technik GR
Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 02 367 ab 21.04.09 Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR, Variante Terminologie (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)

Einführung ins Konsekutivdolmetschen GR-DE, DE-GR
Wöchentlich 2 Std. Do 12:30–14 ab 23.04.09 Athanasios Tsifis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Seminar GR (SoSe 2009)

Einführung ins Simultandolmetschen GR-DE, DE-GR
Wöchentlich 2 Std. Do 8–9:30 ab 23.04.09 Athanasios Tsifis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Seminar GR (SoSe 2009)

Übung: Giorgos Ioannou: Omonoia 1980 und andere Texte über Athen
Wöchentlich 2 Std. Mi 12:30–14 ab 22.04.09 Torsten Israel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Literaturübersetzen Neugriechisch (SoSe 2009)

Inhalt
Literarische Texte über das zeitgenössische Athen, in denen die Stadt nicht nur als Schauplatz einer erzählerisch mehr oder weniger überzeugend gestalteten Handlung erscheint, sondern mit ihrem Alltagsleben, ihrer architektonischen Gestalt und jüngeren Geschichte selbst in den Mittelpunkt der Darstellung rückt, sind vergleichsweise selten. Das künstlerisch mit Abstand überzeugendste dieser Werke und zugleich eines der atmosphärisch dichtesten der modernen griechischen Prosa überhaupt ist ohne Zweifel „Omonoia 1980" von Giorgos Ioannou (1927-1985), eine sensible und facettenreiche Meditation über den gleichnamigen Platz im Zentrum Athens und seine Passanten. In der Übung soll dieses stilistisch anspruchsvolle, aber nicht unzugängliche Werk, das im Rahmen der neugriechischen Prosa bereits heute klassischen Status erreicht hat, vollständig gelesen und übertragen werden. Eine Übersetzungswerkstatt zu dem Werk im Haus der Literatur auf der Insel Paros und eine deutsche Buchausgabe unter Beteiligung der Studierenden sind geplant. Die Lehrveranstaltung setzt die Übung aus dem Wintersemester 2008/09 zum gleichen Thema fort. Neue Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die bereit sind, sich schnell in den Text einzuarbeiten, sind aber herzlich willkommen.

Empfohlene Literatur
Textausgabe:
Giorgos Ioannou, Omonoia 1980, Athena: Kedros, 1988
Literatur zur Einführung:
Ares Drukopulos, Giorgos Ioannos: Enas odegos gia ten anagnose tu ergu tu, Athena: Eirmos, 1992
Nasos Bagenas, Giannes Kontos, Ninetta Makrynikola (Hrsg.), Me ton rythmo tes psyches: Aphieroma ston Giorgos Ioannos, Athena: Kedros, 2006
Giorgos Anastasiades (Hrsg.), Giorgos Ioannos: Logos kai mneme, Thessalonike: University Studio Press, 2006

Grammatik II
Wöchentlich 2 Std. Di 15:30–17 01 233 ab 21.04.09 — Panagiotis Seranis

Wortschatz II
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 00 116 ab 23.04.09 — Panagiotis Seranis

Fach-ÜÜ-Wirtschaft 1, GR-D (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 9:30–11 01 238 ab 22.04.09 — Konstantina Glykioti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Fach-ÜÜ-Wirtschaft 1, D-GR (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Do 11–12:30 02 386 ab 23.04.09 — Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-D-GR-f. dt. + gr. Mutterspr. Tourismus (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 02 362 ab 22.04.09 — Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Gem.ÜÜ-GR-D, für deutsche Mutterspr. (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 11–12:30 02 373 ab 21.04.09 — Konstantina Glykioti

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese LV richtet sich ausschließlich an deutsche Muttersprachler

Gem.ÜÜ-GR-D, für griechische Mutterspr. (MA SKT)
Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 02 362 ab 21.04.09 — Doris Kinne

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese LV richtet sich ausschlielich an griechische Muttersprachler

prüfungsbegleitendes Kolloquium für Diplomkandidaten

Christos Karvounis

ÜÜ für Diplom / B.A. und M.A.: G. Hering, Die Auseinandersetzung über die neugriechische Schriftsprache

Christos Karvounis

Inhalt
Im Rahmen der „Übersetzungswerkstatt Germersheim" wollen wir den Aufsatz von G. Hering „Die Auseinandersetzung über die neugriechische Schriftsprache", einen der besten Beiträge, die zu diesem Thema je verfasst worden sind, ins Griechische übersetzen. Damit die Teilnehmer sich mit dem soziolinguistischen Hintergrund dieser Thematik vertraut machen können, erfolgt ein einleitender bzw. seminarbegleitender Umriss der neugriechischen Sprach(en)frage.
- . -
Geplant ist eine griechische Buchausgabe unter Beteiligung aller Übungsteilnehmer sowie ein Übersetzungs-Workshop im Haus der Literatur auf der Insel Paros (voraussichtlich Ende September 2009).

Empfohlene Literatur
Anhand folgender Literatur können sich die Teilnehmer bis zum Übungsbeginn mit den Grundtermini der deutschen und griechischen Phraseologie vertraut machen:
Zur Diglossie im Allgemeinen:
G. KREMNITZ, Diglossie - Polyglossie, in: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaften, Bd. 3.1, Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society, hrsg. v. Ulrich Ammon, Norbert Dittmar, Klaus J. Mattheier, Berlin/New York 2004, S. 158 ff.
Zur neugriechischen Sprachfrage:
Π. ΔΙΑΤΣΕΝΤΟΣ, Το γλωσσικό ζήτημα, in:
http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/history/thema_12/index.html
Ρ. ΣΤΑΥΡΙΔΗ–ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ, in:
http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_d2/index.html
Zum soziokulturellen und -linguistischen Hintergrund der griechischen Diglossie:
Ch. KARVOUNIS, „1. Sprachtradition, Diglossie und Identität, in:
http://eeo.uni-klu.ac.at/index.php/Griechische_Sprache_(Diglossie_und_Verbreitung)

Gem-ÜÜ-D-NG f. dt. gr. Mutterspr.
Wöchentlich 2 Std. Do 9:30–11 01 229 ab 23.04.09 Anastasia Kalpakidou

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23346 Sekretariat FB 07/ 06131-39-22814 Geschäftsführung FB 07, Fax 06131-39-24748
Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, App. 33875
Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, App. 20821
Studiendekan/Studiendekanin: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, App. 22663
Geschäftsführung und Prüfungsamtsleitung : Maske, Antje, Dipl.- Soz. Verw., App. 22814
Dekanat : Barthelmes, Nicola, App. 27058; Bergner, Ines, App. 23346; Werner, Britta, App. 26977

Sprechzeiten : Sprechzeiten Frau Maske: Mo.-Do.: 11-12 Uhr sowie nach Vereinbarung
Sprechzeiten Frau Bergner: Mo.-Fr.: 11-12 Uhr sowie nach Vereinbarung
Sprechzeiten Frau Barthelmes: Mi.: 10-12 Uhr sowie nach Vereinbarung
Sprechzeiten Frau Werner: Mo.-Do.: 10-12 Uhr sowie nach Vereinbarung

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. phil. Walde, Christine, App. 22786
Stellvertretende Frauenbeauftragte: Reichert, Sabine, M.A., App. 22774

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Althoff, Jochen, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22116, jalthoff@uni-mainz.de; privat: An der alten Gärtnerei 3, 55262 Heidesheim, Tel. +49 6132-715757, Fax 06132-715758

Beer, Axel, Univ.-Prof. Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-171, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 99, axelbeer@uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-22899

Bierschenk, Thomas, Univ.-Prof. Dr., Ethnologie; Raum 00-614, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, biersche@uni-mainz.de

Blümer, Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-567, Sprechstd. Di 16-17, Mi. 13-14, Do 14-15, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22666, bluemer@uni-mainz.de

Braun, Eva Andrea, Univ.-Prof. Dr. phil., Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie; Raum 02-152, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 23994, instaegypt@uni-mainz.de

Duchhardt, Heinz, Univ.-Prof. Dr., Geschäftsleitung; App. 39360, duchhardt@ieg-mainz.de

Felten, Franz Josef, Univ.-Prof. Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-572, Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 22664, felten@uni-mainz.de

Frielinghaus, Heide, Univ.-Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 21 74, frieling@uni-mainz.de

Gaudzinski-Windheuser, Sabine, Univ.-Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 36395, gaudzinski@rgzm.de

Kastenholz, Raimund, Univ.-Prof. Dr., Afrikanische Philologie; Raum 00-611, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, kastenho@uni-mainz.de

Kißener, Michael, Univ.-Prof. Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar) (Vertrauensdozent der Konrad-Adenauer-Stiftung Hochschulgruppe); Raum 00-615, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25643, kissener@uni-mainz.de

Kreikenbom, Detlev, Univ.-Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22754, kreikenb@uni-mainz.de

Krings, Matthias, Juniorprofessor Dr., Ethnologie; Raum 00-651, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 26800, krings@uni-mainz.de

Kusber, Jan, Univ.-Prof. Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811, kusber@uni-mainz.de

Lentz, Carola, Univ.-Prof. Dr., Ethnologie; Raum 00-624, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, lentz@uni-mainz.de

Matheus, Michael, Univ.-Prof. Dr., (beurlaubt), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Tel. 0039 06 660492 1, matheus@dhi-roma.it

Müller, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Architektur und bildende Kunst des Mittelalters, der Frühen Neuzeit und der Moderne); Raum 03-310, Binger Str. 26, D 55122 Mainz, App. 30178, mattmuel@uni-mainz.de

Oy-Marra, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Skulptur und Malerei der italienischen Renaissance und des Barock.); Raum 03 326, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 33875, oymarra@uni-mainz.de

Pare, Christopher Frank Edward, Univ.-Prof. Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30190, pare@mail.uni-mainz.de

Prechel, Doris, Univ.-Prof. Dr. phil., Altorientalistik: Altorientalische Philologie (Vertrauensdozentin für ausländische Studierende); Raum 03-192, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20821, prechel@uni-mainz.de

Prinzing, Günter, Univ.-Prof. Dr., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 03-579, Jakob-Welder-Weg18, D 55128 Mainz, App. 22782, prinzing@uni-mainz.de

Rödder, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-625, Jakob-Welder-Weg, D 55099 Mainz, App. 25680, aroedder@uni-mainz.de

Schneider, Joachim, Univ.-Prof. Dr., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-571, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22265, schneijo@uni-mainz.de

Schnettger, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22663, schnettg@uni-mainz.de

Schumacher, Leonhard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Alte Geschichte; Raum 03-635, Welderweg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, App. 22751, lschumac@uni-mainz.de

Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, Univ.-Prof. Dr. phil., Ägyptologie; Raum 01-105, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25005, verhoeve@uni-mainz.de

Wachter, Rudolf, Prof. Dr., Klassische Philologie; Raum 03-575, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22235, rudolf.wachter@unibas.ch

Walde, Christine, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-585; Sprechstunden: Di 14-15, Do 14-15 u.n.V., Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22786, waldec@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Brönner, Wolfgang, apl. Prof. Dr., pensioniert, Kunstgeschichte (Direktor des Landesamtes für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz i.R.); Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Gronenborn, Detlef, apl. Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de

Kahl, Jochem, Prof. Dr., Ägyptologie (Assiut-Projekt); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, jochem.kahl@onlinehome.de

Neitzel, Sönke, apl. Prof., beurlaubt im WS 2008/09, Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22776, sneitzel@uni-mainz.de

Oldenstein, Jürgen, apl. Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11 (Schönborner Hof), 55116 Mainz, App. 30009, oldenstein@uni-mainz.de, Tel. +49 6134-64908

Rogge, Jörg, apl. Prof., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22433, rogge@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Ament, Hermann, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11 (Schönborner Hof), 55116 Mainz, App. 33227, ament@mail.uni-mainz.de

Baumgart, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum U1-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20241, winfried.baumgart@online.de

Becker, Alfons, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 01-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24459, shahla@uni-mainz.de

Biermann, Hartmut, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Kulturgeschichte Italiens, insbesondere: Architektur der Renaissance und ihre theoretischen Voraussetzungen); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Hartmut.Biermann-Mainz@t-online.de

Blänsdorf, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klassische Philologie; Raum 03-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22614, blaensdo@uni-mainz.de; privat: Am Römerberg 1c, 55270 Essenheim, Tel. +49 6136-761638, Fax 06136-761639

Bol, Renate, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); App. 24033, rebol@uni-mainz.de

Bringmann, Michael, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte. Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts (alle Gattungen und Kunstkritik); Niederländische Malerei des 17. Jhdts); Raum 01-302, Zugang durch die Bibliothek, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258, bringman@mail.uni-mainz.de

Dotzauer, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum P 01-536, App. 24462

Federhofer, Hellmut, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-183, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22184, helmut.federhofer@main-rheiner.de; Am Königsborn 18, 55126 Mainz

Fleischer, Robert, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22587, rflei@uni-mainz.de

Fuchs, Konrad, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24465, goerg@uni-mainz.de

Gerlich, Alois, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum P 01-536, App. 2 44 62, gadoerr@uni-mainz.de

Grohs, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Ethnologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798

Gundlach, Rolf, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Ägyptologie; Raum 01-101, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20885, R.Gundlach-DA@t-online.de

Hartmann, Peter Claus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, pchartma@mail.uni-mainz.de

Höckmann, Ursula, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, hoeckman@uni-mainz.de

Kupper, Hubert P., Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut (Musikinformatik); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142, hubert.kupper@freenet.de

Leibundgut, Annalis, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, leibund@uni-mainz.de

Mahling, Christoph-Hellmut, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-183, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22184, mahling@uni-mainz.de; Kurt-Schumacher-Str. 18, 55270 Zornheim, Tel. +49 6136-44 5 34, Fax 06136-954396

Müller, Dietram, Prof. Dr., Ak. Dir., Klassische Philologie; Raum 03-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22665, dmueller@uni-mainz.de, Tel. privat 0611-370691, Fax privat 0611-9100838

Müller, Ernst Wilhelm, Prof. Dr. (pensioniert), Ethnologie; D 55099 Mainz

Nicolai, Walter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klassische Philologie; Raum 03-552, Sprechstd. nach den Veranstaltungen, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22335, nicolai@uni-mainz.de

Oberländer, Erwin, Prof. Dr.Dr.h.c., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22839, oberlaendere@gmx.de

Peschlow, Urs, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte.Topographie und Architektur von Konstantinopel und Kleinasien. Spätantike und byzantinische Bauskulptur und Kirchenausstattung.); Raum 01 330, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 34398, peschlow@mail.uni-mainz.de

Riedel, Friedrich Wilhelm, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259, friedrich.riedel@gmx.com

Rödel, Walter G., apl. Prof. Dr. phil., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24457, roedel@uni-mainz.de

Sallmann, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klassische Philologie; Raum 03-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22335, sallmann@uni-mainz.de, Tel. privat 06131-71600

Schröter, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte.Malerei der italienischen Renaissance und des Barock (Raffael, Michelangelo, Caravaggio); Ikonographie profaner und christlicher Themenkomplexe); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, prof.e.schroeter@arcor.de

Strecker, Ivo, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Ethnologie; Raum 02-435, Gresemundweg 4, D 55099 Mainz, App. 24019, istreck@uni-mainz.de

von Winterfeld, Dethard, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte. Das Mittelalter allgemein; Architekturgeschichte vom Mittelalter bis ins 19. Jahrhundert; Bauforschung und Denkmalpflege); Raum 01-302, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 34397, winterfe@mail.uni-mainz.de

Weber, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, annette.zimmermann@uni-mainz.de

Wiesend, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, Reinhard.Wiesend@gmx.de

Wlosok, Antonie, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klassische Philologie; Raum 03-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22235; privat: Elsa-Brändström-Str. 19, 55124 Mainz, Tel. +49 6131 681584

Hochschuldozentinnen/dozenten

Haarländer, Stephanie, HD Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24460, haarlaen@uni-mainz.de
Kramer, Ursula, Prof. Dr., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01/167, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22183, kramer@uni-mainz.de
Pelizaeus, Ludolf, HD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-594, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24114, pelizaeu@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Horsmann, Gerhard, PD Dr., Institut für Alte Geschichte; Raum 03-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23355, horsmann@uni-mainz.de
Hurka, Florian, PD Dr., Klassische Philologie
Kakolewski, Igor, Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar) (Gastprofessor); Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, Tel. +(48) 22 525 83 30, kakolewski@dhi.waw.pl
Maner, Hans-Christian, PD Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113, maner@uni-mainz.de
Meier, Claudia, PD Dr., Ak. Dir., Kunstgeschichte (Mittlere und Neuere Kunstgeschichte. Mittelalterliche Bildkünste, Bildkünste der frühen Neuzeit sowie Kunst der frühen Avantgarde und der Klassischen Moderne.); Raum 03-321, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30177, cmeier@mail.uni-mainz.de
Müller, Harald, PD Dr., Historisches Seminar; Raum 00-571, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22265, muellha@uni-mainz.de
Visser, Tamara, PD Dr., Klassische Philologie; Raum 03-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23140, tvisser@t-online.de; privat: Karthäuserhofweg 20, 56075 Koblenz, Tel. +49 261-55613, Fax 0261-5791963
Wedekind, Gregor, PD Dr., Kunstgeschichte; Raum 03-302, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30239, gregor.wedekind@uni-mainz.de
Werthmann, Katja, PD Dr., Ethnologie; Raum 00-652, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20124, werthmann@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Schareika, Nikolaus, Dr. phil. habil., Ethnologie; Raum 00-619, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 23349, schareik@uni-mainz.de
von Fircks, Juliane, Dr., M.A., Kunstgeschichte; Raum 01-322, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 33602, fircks@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Breuer, Johannes, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22784, breuerj@uni-mainz.de
Brinker, Wolfram, Dr. phil., Ak. Rat, Klassische Philologie; Raum 03-555, Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 23140, brinker@uni-mainz.de
Junker, Klaus, PD Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22220, kjunker@uni-mainz.de
Tröbs, Holger, Dr. phil. habil., Afrikanische Philologie; Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20123, troebs@uni-mainz.de
Wiczlinski, Verena von, Dr. phil., Geschäftsleitung; App. 24455, caxt@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Balestrini, Daniel Patrick, M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-151, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 43 38
Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01-312, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 32895, mbergman@uni-mainz.de
Böhme, Claudia, M.A., Ethnologie; Raum 00-628, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25054, clboehme@uni-mainz.de
Brandstetter, Anna-Maria, Dr., Ak. Oberrätin, Ethnologie; Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20119, brandste@uni-mainz.de
Clausing, Christof, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30098, clausinc@uni-mainz.de
Elz, Wolfgang, Dr., Ak. Oberrat, Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum U1-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20241, elz@uni-mainz.de
Fichtner, Sarah, M.A., Ethnologie; Raum 02-126 Rewi, Saarstraße 21, 55099 Mainz, App. 21055, fichtnes@uni-mainz.de
Fourlas, Benjamin, M.A., Kunstgeschichte (Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte); Raum 01-330, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 34398, fourlas@uni-mainz.de
Frings, Andreas, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26785, afrings@uni-mainz.de
Frings, Andreas, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 26785, afrings@uni-mainz.de
Giesche, Maria, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22787, giesche@uni-mainz.de, Tel. privat 06131-881098
Gilan, Amir, Altorientalistik: Altorientalische Philologie; Raum 03-184, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20355, instaegypt@uni-mainz.de
Gindhart, Marion, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-566, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22665, gindhart@uni-mainz.de
Gräf, Albert, Dr. rer. nat., Musikwissenschaftliches Institut (Musikinformatik); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142, ag@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de
Groß, Daniel, Klassische Philologie; Raum P 03-582, Jakob-Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 22784, groda@uni-mainz.de
Groß, Sebastian, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27194, sebastian.gross@uni-mainz.de
Günther, Sven, Dr., Institut für Alte Geschichte; App. 23398, guenthes@uni-mainz.de
Hansen, Leif, Dipl.-Prähist., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11, 55116 Mainz, App. 33426, lhansen@uni-mainz.de
Hansmann, Ruth, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01 312, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 32895, hansmann@uni-mainz.de
Haupt, Peter, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01 127, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33425, hauptp@uni-mainz.de
Hauschild, Maya, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33088, hauschil@uni-mainz.de
Hensel-Grobe, Meike, Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 56, hensel@uni-mainz.de
Hindrichs, Thorsten, Dr. phil., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-137, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20096, hindrich@uni-mainz.de
Hoben, Wolfgang, Dr. phil., Ak. Dir., Institut für Alte Geschichte; Raum 03-596, Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 23356, hoben@uni-mainz.de
Hoffmann, Lars, Dr. phil., M.A., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 03-583, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24292, Lars.Hoffmann@uni-mainz.de
Hornung, Sabine, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 36937, hornusa@uni-mainz.de
Hust, Christoph, Dr. phil. habil., Dipl. Musiklehrer, Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-117, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20098, hust@uni-mainz.de
Jung, Patrick, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Raum 02 137, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30065, patjung@uni-mainz.de
Kaplunovskiy, Alexander, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-538, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26874, kaplunov@uni-mainz.de
Kazmierski, Sergiusz, Klassische Philologie; Raum P 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358, kazmiers@uni-mainz.de

Kilian, Cassis, M.A., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, cassis.kilian@web.de
Kleinjung, Christine, Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25405, kleinjun@uni-mainz.de
Klenner, Ines, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01 127, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33533, klennin@uni-mainz.de
König, Margarethe, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Raum 00-141, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 36894, mkoenig@uni-mainz.de
Kramer, Raija, M.A., Afrikanische Philologie; Raum 00-613, Forum 6, 55122 Mainz, App. 20121, rkramer@uni-mainz.de
Leps, Sabrina, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01 322, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 33 604, leps@uni-mainz.de
Linsenmann, Andreas, M.A., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 27106, linsenmann@uni-mainz.de
Maner, Hans-Christian, PD Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113, maner@uni-mainz.de
Meyer, Ronny, Dr., M.A., Afrikanische Philologie (SFB 295); Raum 02-219, Forum universitatis 1, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 24019, rmeyer@uni-mainz.de
Müller, Kristina, Kunstgeschichte; Raum 00-317, Binger Straße 26, D 55122 Mainz, App. 37779, muellkr@uni-mainz.de
Neuheiser, Jörg, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22776, neuheise@uni-mainz.de
Neumaier, Christopher, Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/615, App. 27191 und 27192, neumaier@uni-mainz.de
Niedermüller, Peter, Dr. phil., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-121, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20097, niederm@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de
Nolting, Nina von, M.A., Ethnologie; Raum 00-652, Forum 6, D 55099 Mainz, App. 20125, nvnolting@yahoo.de
Nordblom, Pia, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar) (Arbeitsstelle "Handbuch der Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz"); Raum 00-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26228, nordblom@uni-mainz.de
Ochs, Heidrun, Dr., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar) (Studienberatung Magister); Raum 00-611, App. 24458, heidrun.ochs@uni-mainz.de
Oed, Anja, Dr., Ethnologie; Raum 00-623, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25933, aoed@uni-mainz.de
Pahlitzsch, Johannes, Dr., M.A., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Parallelstr. 12, 12 209 Berlin, Tel. 030 7726677, pahlitz@zedat.fu-berlin.de
Petersen, Hans-Christian, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739, peters@uni-mainz.de
Pilz, Oliver, Dr., Institut für Klassische Archäologie; Raum 03-621, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22753
Pommerening, Tanja, Dr. phil., Ägyptologie (SFB 295); Raum 01-103, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25006, tpommere@uni-mainz.de
Rahmstorf, Lorenz, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30191, rahmstor@mail.uni-mainz.de
Reese, Annette, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25404, reese@uni-mainz.de
Reichert, Sabine, M.A., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22774, s.reichert@uni-mainz.de
Römer, Felix, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27193, roemerf@uni-mainz.de
Rösler, Wolfgang, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01-125, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 31335, wroesler@uni-mainz.de
Sauerbrey, Anna, M.A., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-611, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24461, sauerbr@uni-mainz.de
Schäfer, Regina, Dr. phil., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22774, rschaef@uni-mainz.de
Schmidt-Funke, Julia A., Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26935, schfunke@uni-mainz.de
Schollmeyer, Patrick, Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239, schollme@uni-mainz.de
Seidl, Tobias, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27193 und 27194, seidlt@uni-mainz.de
Spies, Eva, Dr. des., Ethnologie; Raum 00-628, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25054, espies@uni-mainz.de
Stauth, Georg, PD Dr., Ethnologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, GStauth@t-online.de
Steinrücken, Martin, Klassische Philologie; Raum P 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358
Thubauville, Sophia, M.A., Ethnologie (SFB 295); Raum 02-435, Gresemundweg, D 55099 Mainz, App. 24019, sophiaswelt@aol.com
Vinzenz, Alexandra, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Volkert, Natalia, M.A., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-728, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24101, volkna00@uni-mainz.de
Walter, Jochen, Dr. phil., Ak. Rat, Klassische Philologie; Raum 03-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22785, walterj@uni-mainz.de
Weber, Klaus T., Dr., M.A., Kunstgeschichte (Architektur des Mittelalters (Mitteleuropa und Südosteuropa), europäischer Festungsbau, regionale Kunstgeschichte, EDV in der Kunstgeschichte.); Raum 01-316, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 30014, klweber@mail.uni-mainz.de
Wenzel, Diana, Dr. phil., Ägyptologie; Raum 01-104, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20819, dwenzel@uni-mainz.de
Wetter, Andreas, M.A., Afrikanische Philologie; Raum 02-435, Gresemundweg 4, D 55099 Mainz, App. 24019, wetter@uni-mainz.de
Wicke, Dirk, Dr. phil., Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie; Raum 02-162, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20306, dwicke@uni-mainz.de
Wieckhorst, Annika, M.A., Ethnologie; Raum 00-646, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 24813, wieckhor@uni-mainz.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Amann, Konrad, apl. Prof., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, kamann@uni-mainz.de
Drechsel, Paul, Prof. Dr., Ethnologie; Raum 00-636, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, drechsel@uni-mainz.de
Hehl, Ernst-Dieter, apl. Prof., Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-566, Akademie der Wissenschaften und Literatur, Geschwister-Scholl-Straße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 577107, ernst-dieter.hehl@adwmainz.de
Philippi, Daniela, Prof. Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, Daniela.Philippi@adwmainz.de; Akademie der Wissenschaften und der Literatur, 55131 Mainz, Tel. +49 6131 577 241
von der Way, Thomas, Prof. Dr., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, vdway@soficom.com.eg
Weber, Thomas, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); App. 24013 22753, tweber@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Kreuz, Angela, Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Landesamt für Denkmalpflege Hessen, Schloß Biebrich/Ostflügel, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 6906213, a.kreuz@denkmalpflege-hessen.de

Mathy, Helmut, Prof. Dr., Ehrensenator der Universität (pens.), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24458, gadoerr@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Braun, Bettina, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, braun@ieg-mainz.de

Hürter, Johannes, PD Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 08912688175, huerter@ifz-muenchen.de

Kappel, Kai, PD Dr., Kunstgeschichte (Architektur und Bildkünste besonders des 19./20. Jahrhunderts und des Mittelalters); Raum 00-309, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230, kkappel@uni-mainz.de

Kessel, Verena, PD Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Maderna, Caterina, PD Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-613, Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, maderna@uni.mainz.de

Müller, Michael, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 22612, michmuel@uni-mainz.de

Schmahl, Helmut, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, App. 24457, hschmahl@uni-mainz.de

Schmid, J.J., PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24457, schmidjo@uni-mainz.de

Steingräber, Stephan, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-613, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, strasnal@hotmail.com

Todt, Klaus-Peter, PD Dr., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0611 846688, k-p.todt@t-online.de

Lehrbeauftragte

Albrecht, Stefan, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-716, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24756, salbrech@uni-mainz.de

Anyanwu, Rose-Juliet, PD Dr., Afrikanische Philologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, Anyanwu@em.uni-frankfurt.de

Armborst-Weihs, Kerstin, Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 39364, armborst@ieg-mainz.de

Banholzer, Jürgen, Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, juergen.banholzer@web.de

Bietz, Wolfgang, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358, wo.bietz@gmx.de

Blum, Peter, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Heidelberger Stadtarchiv, D 55128 Mainz, Tel. 06221 5819810, peter.blum@heidelberg.de

Braun, Hermann-Josef, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, HistSem7@uni-mainz.de

Brüchert, Hedwig, Dr. phil., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 02-144, Friedrich von Pfeiffer-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 24779, hedwig.bruechert@uni-mainz.de

Degreif, Diether, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0611 881125, diether@degreif.de

Dietz-Charritat, Claire, Dipl.-Päd., M.A., Fachdidaktik; Raum U1-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131 832149, dietzcha@uni-mainz.de

Dobras, Wolfgang, Dr., Archivdirektor, Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131 122656, wolfgang.dobras@stadt.mainz.de

Drauschke, Jörg, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Ernst-Ludwig-Platz 2, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124263, drauschke@rgzm.de

Ecker, Jürgen, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, 53Livorno@gmx.net

Ehler, Melanie, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, me-ehler@t-online.de

Engel, Ute, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230, uengel@mail.uni-mainz.de

Erbar, Ralph, Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, App. 24455, ralpherbar@aol.com

Frank, Lorenz, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, l.frank@historischebauforschung.de

Fritsch, Thomas, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06873 669232, hunnenring@t-online.de

Funken, Michael, Dr. phil., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de

Golowerda, Aleksej, M.A., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg, 18, 55128 Mainz, App. 22810, golowerd@uni-mainz.de

Greiff, Susanne, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124 131, greiff@rgzm.de

Grewe, Holger, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz

Haeseler, Christiane, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Harding, Elizabeth, Geschäftsleitung; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 55, caxt@uni-mainz.de

Hauck, Gerhard, apl. Prof., Ethnologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, gihauck@t-online.de

Herdick, Michael, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124 263, herdick@rgzm.de

Hollmann, Michael, Dr. phil., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de

Huyer, Michael, Dr. phil., Kunstgeschichte (Landesamt für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131 2016 240, michael.huyer@landesdenkmalamt.rlp.de

Jöris, Olaf, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de

Kalnein, Albrecht von, Dr. phil., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de

Keil, Bärbel, M.A., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum U 1-597, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24455, baerbelkeil@yahoo.com

Klausing, Caroline, Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 01-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22896, c.klausing@uni-mainz.de

Köhler, Helga, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22235, koehleh@uni-mainz.de

Löffler, Anne, M.A., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, loefa@web.de

Mack-Andrick, Jessica, Dr., Kunstgeschichte (wissenschaftliche Mitarbeiterin der Staatlichen Kunsthalle Karlsruhe); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, jessica.mack-andrick@gmx.de

Mahler, Karl-Uwe, Dr., Institut für Klassische Archäologie; Dietrich-Gresemund-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 2 40 13, kumahler@gmx.de

Münch, Stephan, Musikwissenschaftliches Institut (Musiktheorie); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59

Ndeke, Jean-Baptiste, Dr., Afrikanische Philologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, jbndeke@yahoo.com
Pahlke, Michael, M.A., Klassische Philologie; Raum 03-554, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 22787, pahlke-mainz@t-online.de
Patscher, Stephan, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124 145 150 161, patscher@rgzm.de
Preißler, Dietmar, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, HistSem7@uni-mainz.de
Quast, Dieter, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de
Raedler, Christine, M.A., Ägyptologie (Studieren 50plus); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, raedler@uni-mainz.de
Rautenberg, Sebastian, M.A., Afrikanische Philologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06242 503637, sebastianrautenberg@yahoo.de
Richter, Nadine, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de
Roderer, Sibylle, Ethnologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131 676013
Röschenthaler, Ute, Dr., Ethnologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, roeschenthaler@em.uni-frankfurt.de
Rummel, Walter, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Landesarchiv Speyer, Otto-Mayer-Str. 9 - 67346 Speyer, Tel. 06232 91920 (Zentrale), w.rummel@landesarchiv-speyer.de
Sangwa, Doris, Afrikanische Philologie; Forum universitatis 6, D 55122 Mainz, App. 22798, Matomora@GMX.de
Schade-Busch, Mechthild, Dr. phil., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, msb@schade-busch.de
Schiffmann, Dieter, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-617, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 26216, Histsem7@uni-mainz.de
Schönfelder, Martin, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 30009
Seiler, Signe, Dr., Ethnologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, signe.seiler@gmx.de
Stanzl, Günther, Dr., Kunstgeschichte (Landesamtes für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz i.R.); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, STANZL2002@aol.com
Stiglegger, Marcus, Dr. phil. habil., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, ikonenmagazin@hotmail.com
Stunz, Holger Reiner, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de
Thielmann, Jörn, Dr. phil., Ethnologie; Raum 1 321/02-237, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22846, j.thielmann@geo.uni-mainz.de
Thompson, Andrew, Dr. phil., Geschäftsleitung; Raum U1-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24455, caxt@uni-mainz.de
van den Boom, Helga, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, archvfg@uni-mainz.de
Vögele, Hannelore, Afrikanische Philologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, hanne_voegele@web.de
von Bernstorff, Marieke, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Bernstorff@biblhertz.it
Weber, Sascha, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, sascha.weber@uni-mainz.de
Weinacht, Timo, Dr. phil., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, timo.weinacht@web.de
Wilhelm, Andreas, Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, annette.zimmermann@uni-mainz.de
Zwicker, Stefan, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-716, Jakob-elder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24756, SFzwicker@gmx.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Vor- und Frühgeschichte

Schönborner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 00 09, Fax 06131-39-3 01 56, E-Mail: archvfg@mail.uni-mainz.de

Vor- und Frühgeschichte
Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 39-30009, Fax 39-30156, E-Mail: archvfg@mail.uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Pare, Christopher Frank Edward, App. 30190
Geschäftszimmer: Dr. phil. Bieger, Annette, App. 30009
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Ament, Hermann, App. 33227; Univ.-Prof. Dr. Gaudzinski-Windheuser, Sabine, App. 36395; Univ.-Prof. Dr. phil. Pare, Christopher Frank Edward, App. 30190
außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: apl. Prof. Dr. Gronenborn, Detlef, App. 30009; apl. Prof. Dr. Oldenstein, Jürgen, App. 30009
Honorarprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Kreuz, Angela, Tel. 0611 6906213
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Prähist. Hansen, Leif, App. 33426; Dr. phil. Haupt, Peter, Raum 01 127, App. 33425; Hauschild, Maya, M.A., App. 33088; Dr. phil. Hornung, Sabine, App. 36937; Klenner, Ines, M.A., Raum 01 127, App. 33533; Dr. König, Margarethe, Raum 00-141, App. 36894; Dr. phil. Rahmstorf, Lorenz, App. 30191
Zeichensaal: Dipl.-Designerin Bell, Irene, App. 30016; Dr. phil. Grünewald, Volker, App. 30157
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. Greiff, Susanne, Tel. 06131 9124 131; Grewe, Holger, M.A.; Dr. Jöris, Olaf, App. 30009; Patscher, Stephan, M.A., Tel. 06131 9124 145 150 161

Bibliothek Vor- und Frühgeschichte
Schönborner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 38 86, Fax 06131-39-3 01 56
Öffnungszeiten: Mo-Do 9-17, Fr 9-14

Bedienstete der Univ.: Dipl.-Bibl. Lehmler-Schumacher, Isa, App. 33886

Fachschaft Vor- und Frühgeschichte
Schönborner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 00 12, E-Mail: docjoker@gmx.de

Institut für Ägyptologie und Altorientalistik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22438, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, Raum 01-105, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25005
Sekretariat: Kreis-Thies, Ruth, Raum 01-106, App. 22438
Öffnungszeiten: Mo. - Mi. 8:00 - 13:00, Do. 8:00 - 12:30, Fr. geschlossen

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, Raum 03-192, App. 20821

Ägyptologie
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22438, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Gundlach, Rolf, App. 20885; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005
Vertretungsprofessur: Prof. Dr. Jansen-Winkeln, Karl, App. 20819

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Budde, Dagmar, M.A., App. 22438; Prof. Dr. Kahl, Jochem, App. 22438; Dr. phil. Pommerening, Tanja, App. 25006; Dr. phil. Wenzel, Diana, App. 20819
Lehrbeauftragte: PD Dr. Hoffmann, Friedhelm, App. 22438; Mohammed, Youssef, M.A., App. 22438; Dr. phil. Schade-Busch, Mechthild, App. 22438
apl. Professor: Prof. Dr. von der Way, Thomas, App. 22438
Studieren 50plus: Raedler, Christine, M.A., App. 22438

Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23994, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Braun, Eva Andrea, App. 23994
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Wicke, Dirk, App. 20306

Altorientalistik: Altorientalische Philologie
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20821, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, App. 20821
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gilan, Amir, App. 20355

Bibliothek Ägyptologie
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23806/24454, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Mo. - Do. 09:00 - 16:00, Fr. 09:00 - 13:00 (während des Semesters)
Mo. - Fr. 09:00 - 12:00 (in Semesterferien)

Bibliothek Altorientalistik
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24295
Öffnungszeiten: Mo. - Do. 09:30 - 16:00, Fr. 09:30 - 12:00

Fachschaft Ägyptologie und Altorientalistik
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23806, E-Mail: aegyptologie-altorientalistik@zefar.uni-mainz.de
Vertrauensstudent/Vertrauensstudentin: App. 23806

Institut für Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 53, Fax 06131-39-2 30 73, E-Mail: klassarch@uni-mainz.de

Institut für Klassische Archäologie
Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Frielinghaus, Heide, App. 2 21 74
Öffnungszeiten des Sekretariats (Raum 03-613): Mo, Di, Mi, Do: 13:00-15:00 Uhr sowie Mi, Fr: 10:00-12:00 Uhr und Fr: 13:00-14:00 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Frielinghaus, Heide, App. 2 21 74; Univ.-Prof. Dr. Kreikenbom, Detlev, App. 22754

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Weber, Thomas, App. 24013 22753

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Bol, Renate, App. 24033; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fleischer, Robert, App. 22587; Prof. Dr. Höckmann, Ursula, App. 22753; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Leibundgut, Annalis, App. 22753

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: PD Dr. Junker, Klaus, App. 22220; Dr. Pilz, Oliver, App. 22753; Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. Maderna, Caterina, App. 22753; Prof. Dr. Steingräber, Stephan, App. 22753

Studienfachberatung: PD Dr. Junker, Klaus, App. 22220; Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Antiken- und Abgußsammlung
Information und Verwaltung: Dr. Schollmeyer, Patrick, Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239
Öffnungszeiten: Nach telefonischer Rücksprache mit Dr. Patrick Schollmeyer.

Bibliothek Klassische Archäologie
Jakob-Welder-Weg 18 (Raum 03-612), D 55128 Mainz
Information und Verwaltung: Dr. Schollmeyer, Patrick, Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239
Öffnungszeiten: s. Öffnungszeiten der Bereichsbibliothek Philosophicum: http://www.ub.uni-mainz.de/3670.php#L_Oeffnungszeiten

Fotolabor Klassische Archäologie
Jakob-Welder-Weg 18 (Raum 02-491), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 34 23
Information und Verwaltung: Schurzig, Angelika, Raum 02-491, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23423

Fachschaft Klassische Archäologie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22753, Fax 06131-39-23073

Seminar für Klassische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22335, Fax 06131-39-24797, E-Mail: klass.phil@uni-mainz.de
Postanschrift: Universität Mainz, Seminar für Klassische Philologie, 55099 Mainz

Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116
Geschäftszimmer/Sekretariat: Roubeix, Madeleine, Raum 03-575, App. 22335
Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116
Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist ab Anfang Juli 2008 in der Seminarbibliothek (P R 03-712) oder im Geschäftszimmer (P Zi. 03-575) erhältlich.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Blänsdorf, Jürgen, Raum 03-555, App. 22614; Univ.-Prof. Dr. phil. Blümer, Wilhelm, Raum 03-567, Sprechstd. Di 16-17, Mi. 13-14, Do 14-15, App. 22666; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Nicolai, Walter, Raum 03-552, Sprechstd. nach den Veranstaltungen, App. 22335; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Sallmann, Klaus, Raum 03-552, App. 22335; Prof. Dr. Wachter, Rudolf, Raum 03-575, App. 22235; Univ.-Prof. Dr. phil. Walde, Christine, Raum 03-585; Sprechstunden: Di 14-15, Do 14-15 u.n.V., App. 22786; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Wlosok, Antonie, Raum 03-568, App. 22235
apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Müller, Dietram, Ak. Dir., Raum 03-566, App. 22665
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Hurka, Florian; PD Dr. Visser, Tamara, Raum 03-555, App. 23140
Lehrkraft für besondere Aufgaben: Dr. phil. Breuer, Johannes, Raum 03-582, App. 22784; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, Raum 03-555, App. 23140; Dr. phil. Walter, Jochen, Ak. Rat, Raum 03-552, App. 22785
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Giesche, Maria, Raum 03-554, App. 22787; Dr. phil. Gindhart, Marion, Raum 03-566, App. 22665; Groß, Daniel, Raum P 03-582, App. 22784; Kazmierski, Sergiusz, Raum P 03-574, App. 23358; Steinrücken, Martin, Raum P 03-574, App. 23358

Klassische Philologie
Studienfachberatung (in den Sprechstunden - siehe oben - bzw. nach tel. Vereinbarung): Dr. phil. Breuer, Johannes, App. 22784; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, App. 23140; Dr. phil. Giesche, Maria, App. 22787; Dr. phil. Gindhart, Marion, App. 22665; Groß, Daniel, App. 22784; Steinrücken, Martin, App. 23358; Dr. phil. Walter, Jochen, Ak. Rat, App. 22785

Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen
Beratung (in den Sprechstunden - siehe oben - bzw. nach tel. Vereinbarung): Dr. phil. Giesche, Maria, App. 22787; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, App. 23140

Neugriechisch
Beratung: Prof. Dr. Müller, Dietram, Ak. Dir., App. 22665

Bibliothek Klassische Philologie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25240, E-Mail: haubrich@ub.uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-18 Uhr u. n. V.

Fachschaft Klassische Philologie
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24797, E-Mail: Fachschaft.Klass.Philologie@web.de
Sprechstunde: siehe Aushang am Fachschaftsbrett im Flur neben der Seminarbibliothek

Institut für Alte Geschichte

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 52, Fax 06131-39-23823, E-Mail: holdenri@uni-mainz.de
Sekretariat: Holdenried-Bub, Anne, Raum 03-597, App. 22752
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schumacher, Leonhard, Raum 03-635, App. 22751
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Günther, Sven, App. 23398; Dr. phil. Hoben, Wolfgang, Ak. Dir., Raum 03-596, App. 23356; PD Dr. Horsmann, Gerhard, Raum 03-598, App. 23355

Historisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 44 55, Fax 06131-39-2 54 80, E-Mail: caxt@uni-mainz.de
Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften: PD Dr. Schmahl, Helmut, App. 24457

Geschäftsleitung
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, App. 22663
Sekretariat: Axt, Corinna, Raum U 1-597, App. 24455
Öffnungszeiten: Mo-Fr 10.00-12.00 Uhr

Studienberatung Lehramt: Dr. Hensel-Grobe, Meike, App. 2 44 56; PD Dr. Maner, Hans-Christian, App. 22113
Studienberatung Magister: Dr. Ochs, Heidrun, Raum 00-611, App. 24458; Dr. phil. Schäfer, Regina, Raum 00-567, App. 22774
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Duchhardt, Heinz, App. 39360; Dr. phil. Thompson, Andrew, App. 24455

Fachdidaktik
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Hensel-Grobe, Meike, App. 2 44 56; PD Dr. Maner, Hans-Christian, App. 22113
Lehrbeauftragte: Dipl.-Päd. Dietz-Charritat, Claire, M.A., Tel. 06131 832149; Dr. Erbar, Ralph, App. 24455; Keil, Bärbel, M.A., App. 24455

Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0613139-2 26 12
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, Raum 00-596, App. 22663
Sekretariat: Zimmermann, Annette, Raum 00-597, App. 22612
Öffnungszeiten: Mo-Do 10.00-12.00

außerplanmäßiger Universitätsprofessor (pensioniert): apl. Prof. Dr. phil. Rödel, Walter G., Raum 00-635, App. 24457
Emeritierte/pensionierte Professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hartmann, Peter Claus, App. 22612; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Weber, Hermann, App. 22612
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Pelizaeus, Ludolf, Raum 00-594, App. 24114
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Reese, Annette, M.A., Raum 00-631, App. 25404; Dr. Schmidt-Funke, Julia A., Raum 00-631, App. 26935
Nichtbedienstete Habilitierte: apl. Prof. Amann, Konrad, App. 22612; PD Dr. Braun, Bettina, App. 22612; PD Dr. Müller, Michael, App. 22612; PD Dr. Schmahl, Helmut, App. 24457; PD Dr. Schmid, J.J., App. 24457
Lehrbeauftragte: Weber, Sascha, M.A., App. 22612; Dr. Wilhelm, Andreas, App. 22612

Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 75, Fax 06131-39-2 48 29
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Felten, Franz Josef, Raum 00-572, App. 22664
Sekretariat: Shahla, Soheila, Raum 00-568, App. 2 27 75
Öffnungszeiten: Mo-Fr 09.30-11.30

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Felten, Franz Josef, Raum 00-572, App. 22664
außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: apl. Prof. Rogge, Jörg, Raum 00-558, App. 22433
Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Becker, Alfons, App. 24459
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Haarländer, Stephanie, Raum 00-566, App. 24460
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Kleinjung, Christine, Raum 00-576, App. 25405
Nichtbedienstete Habilitierte: apl. Prof. Hehl, Ernst-Dieter, Dr., Tel. 06131 577107
Lehrbeauftragte: Dr. Dobras, Wolfgang, Archivdirektor, Tel. 06131 122656

Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar)
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schneider, Joachim, Raum 00-571, App. 22265
Sekretariat: Dörr, Gabriele, Raum 00-577, App. 24462
Sprechzeiten: Mo, Mi, Do 10.00-12.00

Emeritierte/Pensionierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Dotzauer, Winfried, App. 24462; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gerlich, Alois, App. 2 44 62
Beurlaubte Professoren: Univ.-Prof. Dr. Matheus, Michael, (beurlaubt), Tel. 0039 06 660492 1
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Ochs, Heidrun, Raum 00-611, App. 24458; Reichert, Sabine, M.A., Raum 00-567, App. 22774; Sauerbrey, Anna, M.A., Raum 00-611, App. 24461; Dr. phil. Schäfer, Regina, Raum 00-567, App. 22774
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Brüchert, Hedwig, Raum 02-144, App. 24779

Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 44 65, Fax 06131-39-27115, E-Mail: goerg@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Rödder, Andreas, Raum 00-625, App. 25680
Sekretariat : Görg, Liselotte, Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24465
Öffnungszeiten: Mi-Fr 9.00-12.00

Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Baumgart, Winfried, Raum U1-596, App. 20241; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Fuchs, Konrad, Raum 00-621, App. 24465
Privatdozenten: PD Dr. Hürter, Johannes, Tel. 08912688175
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Elz, Wolfgang, Ak. Oberrat, Raum U1-596, App. 20241; Groß, Sebastian, M.A., Raum Forum 6, 02/613, App. 27194; apl. Prof. Neitzel, Sönke, beurlaubt im WS 2008/09, Raum 00-627, App. 22776; Neuheiser, Jörg, M.A., Raum 00-627, App. 22776; Neumaier, Christopher, Raum Forum 6, 02/615, App. 27191 und 27192; Dr. Römer, Felix, Raum Forum 6, 02/613, App. 27193; Seidl, Tobias, M.A., Raum Forum 6, 02/613, App. 27193 und 27194
Lehrbeauftragte: Dr. Blum, Peter, Tel. 06221 5819810; Dr. Degreif, Diether, Tel. 0611 881125; Dr. phil. Hollmann, Michael, App. 2 44 65; Dr. phil. Kalnein, Albrecht von, App. 2 44 65

Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24292, Fax 06131-39-26043
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Prinzing, Günter, Raum 03-579, App. 22782
Sekretariat: Vucetic, Martin, App. 24292
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Prinzing, Günter, Raum 03-579, App. 22782
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Hoffmann, Lars, M.A., Raum 03-583, App. 24292; Dr. Pahlitzsch, Johannes, M.A., Tel. 030 7726677
Habilitierte: PD Dr. Todt, Klaus-Peter, Tel. 0611 846688

Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22812, Fax 06131-39-23281, E-Mail: kopalian@uni-mainz.de
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, App. 22811
Sprechstunde: Di 10-11:30

Sekretariat: Kopaliani-Schmunk, Natela, Raum 00-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22812
Öffnungszeiten: Mo-Do 10-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811

Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Prof. Dr.Dr.h.c. Oberländer, Erwin, App. 22839

Habilitierte: PD Dr. Maner, Hans-Christian, Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Frings, Andreas, Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 26785; Dr. phil. Kaplunovskiy, Alexander, Raum 00-538, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26874; Dr. phil. Petersen, Hans-Christian, Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739; Volkert, Natalia, M.A., Raum 00-728, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24101

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Albrecht, Stefan, Raum 00-716, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24756; Dr. Armborst-Weihs, Kerstin, App. 39364; Golowerda, Aleksej, M.A., Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg, 18, 55128 Mainz, App. 22810; Dr. phil. Zwicker, Stefan, Raum 00-716, Jakob-elder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24756

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811; Dr. phil. Petersen, Hans-Christian, Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739

Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar)
Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26216, Fax 06131-39-27115
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, App. 25643
Sekretariat: Hernig, Daniela, Raum 00-621, App. 26216
Öffnungszeiten: Mo-Do 8.30-12.00

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, App. 25643
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Frings, Andreas, Raum 01-537, App. 26785; Linsenmann, Andreas, M.A., Raum 00-617, App. 27106; Dr. Nordblom, Pia, Raum 00-617, App. 26228
Lehrbeauftragte: Dr. Braun, Hermann-Josef, App. 26216; Klausing, Caroline, App. 22896; Dr. Preißler, Dietmar, App. 26216; Dr. Rummel, Walter, Tel. 06232 91920 (Zentrale); Dr. Schiffmann, Dieter, App. 26216

Fachschaft Geschichte
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23165

Institut für Kunstgeschichte mit Arbeitsbereich Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 22 58, Fax 06131-39-3 01 36, E-Mail: granass@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführende Leitung WS 2008/09: Univ.-Prof. Dr. Müller, Matthias, Raum 03-310, Binger Str. 26, D 55122 Mainz, App. 30178, Fax: 30136
Stellvertretende Geschäftsführende Leitung WS 2008/09: Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, Raum 03 326, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 33875
Leitung des Studienbüros: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., Raum 03-321, App. 30177
Lehrveranstaltungsmanagement (LVM): Bäumer, Mechthild, App. 32260
Prüfungsamtsmitarbeiter (PAM): Reihl, Martin, M.A., App. 32260

Sekretariat: Granaß, Martina, Raum 03-318, App. 32258, Fax: 30136

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Müller, Matthias, Raum 03-310, App. 30178, Fax: 30136; Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, Raum 03 326, App. 33875, Fax: 30136

emeritierte/ pensionierte Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. Biermann, Hartmut; Univ.-Prof. Dr. Bringmann, Michael, Raum 01-302, Zugang durch die Bibliothek, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258; Univ.-Prof. Dr. Peschlow, Urs, Raum 01 330, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 34398; Univ.-Prof. Dr. Schröter, Elisabeth; Univ.-Prof. Dr. von Winterfeld, Dethard, Raum 01-302, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 34397

apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Brönner, Wolfgang, pensioniert

Akademische Direktorin: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., Raum 03-321, App. 30177

Privatdozenten: PD Dr. Kappel, Kai, Raum 00-309, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230; PD Dr. Kessel, Verena; PD Dr. Wedekind, Gregor, Raum 03-302, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30239

Wiss. Mitarbeiter/innen: Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., Raum 01-312, App. 32895; Fourlas, Benjamin, M.A., Raum 01-330, App. 34398; Hansmann, Ruth, M.A., Raum 01 312, App. 32895; Leps, Sabrina, M.A., Raum 01 322, App. 33 604; Müller, Kristina, Raum 00-317, App. 37779; Vinzenz, Alexandra, M.A.; Dr. von Fircks, Juliane, M.A., Raum 01-322, App. 33602; Dr. Weber, Klaus T., M.A., Raum 01-316, App. 30014

Wiss. Mitarbeiter/innen in Drittmittelprojekten: Dr. Engel, Ute, App. 30230; Hansmann, Ruth, M.A., Raum 01 312, App. 32895

Lehrbeauftragte/r im WS 2008/09: Dr. Ecker, Jürgen; Dr. Ehler, Melanie; Dr. phil. Huyer, Michael, Tel. 06131 2016 240; PD Dr. Kappel, Kai, Raum 00-309, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230; von Bernstorff, Marieke, M.A.

Lehrbeauftragte/r im SS 2009: Dr. Ecker, Jürgen; Dr. Ehler, Melanie; Dr. Engel, Ute, App. 30230; Hansmann, Ruth, M.A., App. 32895; Dr. phil. Huyer, Michael, Tel. 06131 2016 240

Leitung der Studienfachberatung: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., App. 30177
Studienfachberatung: Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., App. 32895; Leps, Sabrina, M.A., App. 33 604; Müller, Kristina, App. 37779; Dr. von Fircks, Juliane, M.A., App. 33602; Dr. Weber, Klaus T., M.A., App. 30014
Studienfachberatung Christl. Archäologie und Byzant. Kunstgeschichte: Fourlas, Benjamin, M.A., Raum 01-330, App. 34398

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., App. 30177

Kunstgeschichte
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-32258, Fax 06131-39-30136
Sekretariat: Bäumer, Mechthild, Raum 03-301, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 32260; Granaß, Martina, Raum 03-318, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258
Öffnungszeiten: Mo-Fr 9:00-12:00 Uhr

Hausmeister: Mück, Thomas, App. 30175; Schmitt, Markus, App. 30175

Fotolabor Kunstgeschichte
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 01 74
Fotografenmeisterin: Gräwe, Monika, App. 30174
Fotolaboranten: Dreis, Bettina, App. 30174; Tschepe, André, App. 30175

Bibliothek Kunstgeschichte
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bibliotheksreferentin: Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., Raum 01-312, App. 32895
Bibliothekarin: Dipl.-Bibl. Schöllhammer, Ute, M.A., Raum 01 314, App. 30312
Bibliotheksaufsicht: Steinbrenner, Margarete, Raum 02 301, App. 30173

Fachschaft Kunstgeschichte, Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, E-Mail: fachschaft-kunstgeschichte-mz@gmx.de

Musikwissenschaftliches Institut

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 59, Fax 06131-39-2 29 93, E-Mail: maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de
Sekretariat: Maurer, Gabriele, Raum 01-147, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259

Musikwissenschaftliches Institut
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 59, Fax 06131-39-2 29 93, E-Mail: maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de
Leitung: Univ.-Prof. Dr. Beer, Axel, Raum 01-171, App. 2 28 99

Sekretariat: Maurer, Gabriele, Raum 01-147, App. 22259
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Federhofer, Hellmut, Raum 01-183, App. 22184; Univ.-Prof. Dr. Mahling, Christoph-Hellmut, (pensioniert), Raum 01-183, App. 22184; Univ.-Prof. Dr. Riedel, Friedrich Wilhelm, (pensioniert), App. 22259; Univ.-Prof. Dr. Wiesend, Reinhard, (pensioniert), Raum 01-141, App. 2 22 59

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. Kramer, Ursula, M.A., Raum 01/167, App. 22183

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Balestrini, Daniel Patrick, M.A., Raum 01-151, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 43 38; Dr. rer. nat. Gräf, Albert, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142; Dr. phil. Hindrichs, Thorsten, M.A., Raum 01-137, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20096; Dr. phil. habil. Hust, Christoph, Dipl. Musiklehrer, Raum 01-117, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20098; Dr. phil. Niedermüller, Peter, M.A., Raum 01-121, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20097

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Krell, Ulrike, Stud. Rat, Raum 01-135, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, App. 24171; Maurer, Gabriele, Raum 01-147, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259; Volke, Felicitas, Raum 10, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Kupper, Hubert P., (pensioniert), Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142

Habilitierte: Prof. Dr. Philippi, Daniela, App. 2 22 59

Lehrbeauftragte: Banholzer, Jürgen, App. 2 22 59; Münch, Stephan, App. 2 22 59

Abt. Musikinformatik
Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 51 42, Fax 06131/39-2 47 17, E-Mail: feli@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de
Sekretariat: Volke, Felicitas, Raum 10, App. 25142
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Gräf, Albert, App. 25142
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Volke, Felicitas, Raum 10, App. 25142
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Kupper, Hubert, App. 25142

Bibliothek Musikwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 41 71/2 22 59
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Krell, Ulrike, Stud. Rat, Raum 01-135, App. 24171

Fachschaft Musikwissenschaft
Jakob-Welder-Weg 18, Raum 02-213, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 40 61, E-Mail: fs-muwi.uni-mainz@gmx.de

Institut für Ethnologie und Afrikastudien

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, App. 22798
Sekretariat: Bauer, Rita, App. 22798; Brandstetter, Axel, App. 23786; Wallen, Stefanie, App. 22798
Sprechzeiten: Mo.-Do. 10-11 Uhr und Mi.-Do. 14-15 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Grohs, Gerhard, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. Kastenholz, Raimund, App. 22798; Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias, App. 26800; Univ.-Prof. Dr. Lentz, Carola, App. 22798; Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Ernst Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Strecker, Ivo, App. 24019
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Drechsel, Paul, App. 22798

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20124
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Böhme, Claudia, M.A., App. 25054; Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, App. 20119; Kilian, Cassis, M.A., App. 22798; Dr. Kleinewillinghöfer, Ulrich, App. 22798; Kramer, Raija, M.A., App. 20121; Littig, Sabine, App. 22798; Dr. Meyer, Ronny, M.A., App. 24019; Nolting, Nina von, M.A., App. 20125; Dr. Oed, Anja, App. 25933; Dr. des. Spies, Eva, App. 25054; PD Dr. Stauth, Georg, App. 22798; Thubauville, Sophia, M.A., App. 24019; Dr. phil. habil. Tröbs, Holger, App. 20123
Lehrbeauftragte: PD Dr. Anyanwu, Rose-Juliet, App. 22798; apl. Prof. Hauck, Gerhard, App. 22798; Löffler, Anne, M.A., App. 22798; Dr. Meyer, Ronny, M.A., App. 24019; Dr. Ndeke, Jean-Baptiste, App. 22798; Rautenberg, Sebastian, M.A., Tel. 06242 503637; Roderer, Sibylle, Tel. 06131 676013; Dr. Seiler, Signe, App. 22798; Dr. phil. habil. Stiglegger, Marcus, App. 22798; Vögele, Hannelore, App. 22798; Wetter, Andreas, M.A., App. 24019

Ethnologie
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@uni-mainz.de
Sekretariat: Bauer, Rita, App. 22798; Brandstetter, Axel, App. 23786; Wallen, Stefanie, App. 22798

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Grohs, Gerhard, App. 22798; Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias, App. 26800; Univ.-Prof. Dr. Lentz, Carola, App. 22798; Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Ernst Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Strecker, Ivo, App. 24019
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Drechsel, Paul, App. 22798
Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20124
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Böhme, Claudia, M.A., App. 25054; Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, App. 20119; Fichtner, Sarah, M.A., App. 21055; Nolting, Nina von, M.A., App. 20125; Dr. Oed, Anja, App. 25933; Dr. des. Spies, Eva, App. 25054; PD Dr. Stauth, Georg, App. 22798; Thubauville, Sophia, M.A., App. 24019
Lehrbeauftragte: apl. Prof. Hauck, Gerhard, App. 22798; Löffler, Anne, M.A., App. 22798; Roderer, Sibylle, Tel. 06131 676013; Dr. Seiler, Signe, App. 22798; Dr. phil. habil. Stiglegger, Marcus, App. 22798

Archiv für die Musik Afrikas
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz

Ethnographische Studiensammlung
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. +49-6131-3920119, Fax +49-6131-3923730
Kustodin: Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20119

Jahn-Bibliothek für afrikanische Literaturen
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Fax +49-6131-3923730 / Öffnungszeiten unter <www.ifeas.uni-mainz.de>
Leiterin: Dr. Oed, Anja, Raum 00-623, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25933

Afrikanische Philologie
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-30-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@mail.uni-mainz.de
Sekretariat: Bauer, Rita, Raum 00-644, App. 22798; Brandstetter, Axel, Raum 00-642, App. 23786; Wallen, Stefanie, Raum 00-644, App. 22798
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kastenholz, Raimund, App. 22798
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Kleinewillinghöfer, Ulrich, App. 22798; Kramer, Raija, M.A., App. 20121; Littig, Sabine, App. 22798; Dr. Meyer, Ronny, M.A., App. 24019; Dr. phil. habil. Tröbs, Holger, App. 20123; Wetter, Andreas, M.A., App. 24019
Lehrbeauftragte: PD Dr. Anyanwu, Rose-Juliet, App. 22798; Dr. Ndeke, Jean-Baptiste, App. 22798; Rautenberg, Sebastian, M.A., Tel. 06242 503637; Vögele, Hannelore, App. 22798; Wetter, Andreas, M.A., App. 24019

Bibliothek Ethnologie und Afrikanische Philologie
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22799, Fax 06131-39-23730 / Öffnungszeiten unter <www.ifeas.uni-mainz.de/info/bib_sam.html>
Leiterin: Dr. Anna-Maria Brandstetter, App: 20119, Raum 00-621

Fachschaft Ethnologie und Afrikanistik
Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Veranstaltungen

Vor- und Frühgeschichte

Vorlesung: VFG Mitteleuropas im Überblick II: Bronzezeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 — Christopher Pare
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

Vorlesungen

Vorlesung: Einführung in die Vor- und Frühgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 20.04.09 — Peter Haupt, Olaf Jöris, Christopher Pare, Lorenz Rahmstorf
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
A - Einführungsmodul (Beifach) (SoSe 2009)
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine:

20.04.	entfällt wegen gleichzeitiger Einführungsveranstaltung	
27.04.	Paläolithikum	(Jöris)
04.05.	Paläolithikum/Mesolithikum	(Jöris)
11.05.	Alt- und Mittelneolithikum	(Pare)
18.05.	Jung- und Spätneolithikum	(Rahmstorf)
25.05.	Endneolithikum	(Rahmstorf)
08.06.	Ältere Bronzezeit	(Rahmstorf)
15.06.	Mittlere/Jüngere Bronzezeit	(Rahmstorf)
22.06.	Hallstattzeit	(Pare)
29.06.	Latènezeit (Pare)	
06.07.	Frühe Kaiserzeit	(Haupt)
13.07.	Mittlere Kaiserzeit	(Haupt)
20.07.	Spätantike/Frühmittelal (Haupt)	

Inhalt
Die Vorlesung bieten einen ersten Überblick über die Epochen der Vor- und Frühgeschichte von den Anfängen der Menschwerdung in Afrika bis zum frühen Mittelalter in Mitteleuropa. Durch verschiedene Dozenten werden die einzelnen Epochen präsentiert. Die Studierenden bekommen eine Darstellung der wichtigsten Veränderungen und Entwicklungen in den jeweiligen Zeitabschnitten, wobei exemplarisch die vorhandenen Quellen vorgestellt werden. Lernziel ist die Gewinnung eines Überblicks über die Vor- und Frühgeschichte. Studierende werden mit typischen archäologischen Funden und Befunden aus den verschiedenen Epochen vertraut gemacht und lernen grundlegende Forschungsansätze und Forschungsstrategien kennen.

Empfohlene Literatur
Parallel zur Veranstaltung sollte folgende Publikation gelesen werden:
U. von Freeden/S. von Schnurbein (Hrsg.), Spuren der Jahrtausende. Archäologie und Geschichte in Deutschland (Stuttgart 2002).
Für einen europaweiten bzw. weltweiten Überblick können folgende Sammelbände konsultiert werden (es wird in der Vorlesung aber nur ein Teil der dort behandelten Themen angesprochen):
B. Cunliffe (Hrsg.), Illustrierte Vor- und Frühgeschichte Europas (Frankfurt-New York 1996).
C. Scarre (Hrsg.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies (London 2005).

Vorlesung: Ursprünge der Menschwerdung
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 Schönborner Hof, Vorlesungsraum im Keller ab 23.04.09 — Sabine Gaudzinski-Windheuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
D1 Pleistozäne Archäologie 1: Ursprünge der Menschwerdung (SoSe 2009)

Inhalt
Über 2,5 Millionen Jahre lebte der Mensch als Jäger und Sammler. Durch biologische Anpassung und kulturelle Errungenschaften meistert er sein Leben in einer sich ständig verändernden Umwelt. Das Modul durchleuchtet die ältesten Quellen der Menschheitsentwicklung.

Empfohlene Literatur
Roebroeks, W., v. Kolfschoten, T. (Eds.) 1995. The Earliest Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.
Roebroeks, W., Gamble, C. (Eds.) 1999. The Middle Palaeolithic Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.

Vorlesung: Rom am Rhein

Peter Haupt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D8 Provinzialrömische Archäologie 2: Gallorömische Kultur (SoSe 2009)

Vorlesung: Interdisziplinäre Anwendungen raumbezogener Messtechnik
1 Std. N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D17 Interdisziplinäre Anwednung raumbezogener Messtechnik (SoSe 2009)

Vorlesung: Werkstoffe und Technologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 11:15–12:45 00 115 Vorlesungsraum ab 23.04.09 Susanne Greiff, Wolfgang Hofmeister

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

Vorlesung: Die VFG Mitteleuropas im Überblick IV: Römerzeit und Frühmittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 Schönborner Hof, Lehrveranstaltungsraum im Keller ab 20.04.09 Peter Haupt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)

Kolloquium

Kolloquium: Forschungskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 ab 24.04.09 N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
K Kolloquiumsmodul (SoSe 2009)

Seminare

Seminar: Ursprünge der Menschwerdung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 Schönborner Hof, Lehrveranstaltungsraum im Keller ab 23.04.09 Sabine Gaudzinski-Windheuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)
D1 Pleistozäne Archäologie 1: Ursprünge der Menschwerdung (SoSe 2009)

Inhalt
Über 2,5 Millionen Jahre lebte der Mensch als Jäger und Sammler. Durch biologische Anpassung und kulturelle Errungenschaften meistert er sein Leben in einer sich ständig verändernden Umwelt. Das Modul durchleuchtet die ältesten Quellen der Menschheitsentwicklung.

Empfohlene Literatur
Roebroeks, W., v. Kolfschoten, T. (Eds.) 1995. The Earliest Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.
Roebroeks, W., Gamble, C. (Eds.) 1999. The Middle Palaeolithic Occupation of Europe. Leiden University Press. Leiden.

Seminar: Entstehung, Funktion und Zerfall des Staates im Vergleich: das frühhelladische und mykenische Griechenland
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 115 Vorlesungsraum ab 21.04.09 Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)
D5a Jüngere Vorgeschichte 4: Ältere Bronzezeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Absolvierung des Einführungsmoduls A1 sowie Teilnahme an einem, möglichst aber an beiden Basismodulen Vor- und Frühgeschichte (bei Studierenden des BA Archäologie nach der neuen Prüfungsordnung).
Voraussichtliche Terminplanung mit 12 Referatsthemen:
Vorbesprechung/Einführung durch den Dozenten (21.04)
Einführung durch Dozenten (28.04.)
1. Das ausgehende Chalkolithikum und FH I auf der Peloponnes (05.05.)
2. Die Chronologie der FH II-Zeit in Lerna (Lerna III) (12.05.)
3. Die Korridorhäuser des FH II (19.05.)
4. Siegelverwendung und Administration in der FH II-Zeit (26.05.)
5. Lerna IV und die FH III-Kultur (02.06.)
6. Besiedlungsstrukturen im Frühhelladikum (09.06.)
7. Die relative Chronologie von SH III A und SH III B (16.06.)
8. Merkmale eines mykenisches Palastes: Der Palast von Pylos (23.06.)
9. Wirtschaft und Bevölkerung anhand der Linear-B-Texte (30.06.)

10. Schrift- und Siegelverwendung in der mykenischen Palastzeit (07.07.)
11. Die Nachpalastzeit in der Argolis (14.07.)
12. Besiedlungsstrukturen in der mykenischen Zeit (21.07.)

Inhalt
Die Entstehung, die Funktion und auch der Zerfall erster staatsartiger Gebilde wird seit langer Zeit innerhalb der Archäologie, der Kulturanthropologie und der Geschichtswissenschaften mit großem Interesse diskutiert. Sie werden als frühe oder archaische Staaten bezeichnet, wobei zwischen allererster („pristine") Staatsentstehung, wie in Südmesopotamien oder in Ägypten, und sekundärer Staatsentstehung, die danach und wohl beeinflusst sich vollzog, unterschieden wird. In der Ägäis/Griechenland (und damit in Europa) entstehen erste Staaten, die allgemein als solche auch bezeichnet werden, während der Bronzezeit - auf Kreta zwischen ca. 1900-1400 v. Chr. und auf dem griechischen Festland zwischen ca. 1400-1200 v. Chr. Doch bereits tausend Jahre vorher, im mittleren und späteren 3. Jahrtausends v. Chr., gab es auf dem südlichen griechischen Festland Ansätze zu einer Staatswerdung, die allerdings vorzeitig abbrach.
In dem Seminar wollen wir diese Region während der frühhelladischen (FH) Zeit und der mykenischen Palast-/Nachpalastzeit (SH III) miteinander vergleichen. Es soll untersucht werden, wieweit es angemessen ist von Staaten zu reden und welche archäologischen Hinweise wir für die Entstehung, die Funktion und schließlich des Verfall staatsartiger Strukturen anführen können. Dabei sollen verschiedene Fund- und Befundgattungen bzw. herausragende Fundplätze analysiert werden.
Lernziel ist die systematische Aufbereitung, Präsentation und Kritik aktueller wissenschaftlicher Literatur. Eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Modell- und Theoriebildung zur Erklärung vor- und frühgeschichtlicher Phänomene soll stattfinden. Archäologische Kenntnisse zu einer kulturgeschichtlich sehr wichtigen Region Europas werden vermittelt.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
S. Breuer, Der archaische Staat. Zur Soziologie charismatischer Herrschaft (Berlin 1990)
C. S. Shelmerdine (Hrsg.), The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age (Cambridge 2008) [Kapitel 2, 12A, 15]
T. Cullen (Hrsg.), Aegean prehistory: a review. Am. Journal Arch. Suppl. 1 (Boston 2001) [Kapitel 2, 6]
Die grundlegende Literatur für jedes Thema wird genannt. Eine eigene Literaturrecherche wird darüber hinaus erwartet.

Zusätzliche Informationen
Interessenten für Themen am Beginn des Semesters sollten sich vorab bei mir melden.

Seminar (D8): Augusta Treverorum - Trier: Zur Archäologie einer Metropole des römischen Gallien

Hans-Peter Kuhnen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)
D8 Provinzialrömische Archäologie 2: Gallorömische Kultur (SoSe 2009)

Seminar (D8): Neue Funde und Forschungen zur gallorrömischen Kultur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 115 Vorlesungsraum ab 21.04.09 — Peter Haupt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)
D8 Provinzialrömische Archäologie 2: Gallorömische Kultur (SoSe 2009)

Seminar: Interdisziplinäre Anwendungen raumbezogener Messtechnik

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D17 Interdisziplinäre Anwednung raumbezogener Messtechnik (SoSe 2009)

Seminar: Sozialer Wandel, Besiedlungsgeschichte, Kulturlandschaftsgenese - aktuelle Probleme der Eisenzeitforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 115 Vorlesungsraum ab 23.04.09 — Sabine Hornung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)

Proseminare

Proseminar: Archäobiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 Schönborner Hof, Lehrveranstaltungsraum im Keller ab 20.04.09 — Lutz Kindler, Margarethe König

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweise sind ein max. dreißigminütiges Referat mit Thesenpapier.
Bitte kommen Sie mit Ihrem Thesenpapier ein paar Tage vor der Veranstaltung beim zuständigen Dozenten vorbei.
Seien Sie bitte an dem Tag, an dem Sie Ihr Referat halten, 5-10 Minuten vor der Veranstaltung im Hörsaal, damit wir Ihre Präsentation auf das Instituts-Notebook spielen können.

Inhalt
Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Archäobotanik und Archäozoologie, deren wissenschaftlicher Arbeitsweise und ihrer technischen Durchführung im Feld/auf der Grabung und im Labor.

Empfohlene Literatur
S. Jacomet/A. Kreuz, Archäobotanik (Stuttgart 1999).
S. Jacomet, Bestimmung von Getreidefunden aus Ausgrabungen (Basel 2006).
H.J. Beug, Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete (München 2004).

Übungen

Übung: Quellen der Vor- und Frühgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 21.04.09 Margarethe König, Lorenz Rahmstorf
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studienanfänger. An dieser Übung sollte im 1. oder 2. Semester teilgenommen werden. Leistungsnachweise sind ein zwanzigminütiges Referat mit kurzem Thesenpapier sowie eine Klausur am Ende des Semesters. Für die Vorbereitung des Referates sind 2 Wochen Arbeitszeit einzuplanen.
Bitte kommen mit Ihrem Thesenpapier ein paar Tage vor der Veranstaltung mit Ihrem Referat bei einem der Dozenten vorbei.
Seien Sie bitte an dem Tag, an dem Sie Ihr Referat halten, 5-10 Minuten vor der Veranstaltung im Hörsaal, damit wir Ihre Präsentation auf das Instituts-Notebook spielen können.
Referatsthemen (maximale Anzahl):
Vorbesprechung und Einführung durch Dozenten (21.04.09)
Einführung durch Dozenten (28.04.09)
1. Siedlung 1: Das Eiszeitlager Gönnersdorf (05.05.09)
2. Siedlung 2: Aldenhovener Platte im Altneolithikum (05.05.09)
3. Siedlung 3: Die mittelneolithische Siedlung von Langweiler (05.05.09)
4. Siedlung 4: Das jungneolithische Erdwerk von Heilbronn-Klingenberg (12.05.09)
5. Siedlung 5: Die spätneolithische Siedlung von Arbon-Bleiche 3 (12.05.09)
6. Siedlung 6: Die spätneolithische Siedlung von Sutz-Lattrigen (12.05.09)
7. Siedlung 7: Die bronzezeitliche Siedlung von Kastanas (19.05.09)
8. Siedlung 8: Die hallstattzeitliche Heuneburg (19.05.09)
9. Siedlung 8: Eisenzeitliche Siedlungen am Niederhein (19.05.09)
10. Siedlung 8: Das spätlatènezeitliche Manching (26.05.09)
11. Siedlung 9: Die spätlatènezeitliche Viereckschanze von Fellbach-Schmiden (26.05.09)
12. Siedlung 10: Das keltisch-römische Wierschen/Wallendorf (26.05.09)
13. Siedlung 11: Die römische Villa von Borg (02.06.09)
14. Siedlung 12: Die germanische Wurt von Feddersen Wierde (02.06.09)
15. Siedlung 13: Das römische Windisch/Vindonissa (02.06.09)
16. Siedlung 14: Das römische Xanten (09.06.09)
17. Siedlung 15: Das römische Neuss (09.06.09)
18. Siedlung 16: Römerzeitliche Siedlungen in Baden-Württemberg (09.06.09)
19. Siedlung 17: Das frühmittelalterliche Basel (16.06.09)
20. Siedlung 18: Die wikingerzeitliche Siedlung von Haithabu (16.06.09)
21. Siedlung 19: : Das mittelalterliche Laufen/Schweiz (16.06.09)
22. Grab 1: Die spätmesolithischen Kopfbestattungen der Ofnet-Höhle (23.06.09)
23. Grab 2: Bandkeramische Bestattungen von Aiterhofen-Ödmühle (23.06.09)
24. Grab 3: Die Megalithgräber von Warburg (23.06.09)
25. Grab 4: Das Brandgräberfeld der jüngeren Bronze- und älteren Eisenzeit von Vollmarshausen (30.06.09)
26. Grab 5: Das früheisenzeitliche Prunkgrab von Hochdorf (30.06.09)
27. Grab 6: Das keltisch-römische Gräberfeld von Wederath (30.06.09)
28. Grab 7: Das Prunkgrab des Merowingerkönigs Childerich (07.07.09)
29. Hort 1: Der altbronzezeitliche Hort von Kyhna (07.07.09)
30. Hort 2: Der jungbronzezeitliche Hort von Slavonski Brod (07.07.09)
31. Kultstätten 1: Der Brandopferplatz im Forggensee (14.07.09)
32. Kultstätten 2: Das keltische Heiligtum von Gournay-sur-Aronde (14.07.09)
33. Felsbilder: Die Felsbilder vom Val Camonica (14.07.09)
34. Feuerstein: Abbau und Verarbeitung (21.02.09)
35. Keramik: Tonaufbereitung, Gefäßaufbau, Gefäßverzierung und Brand (21.07.09)
36. Metall (Edelmetalle): Verzierungstechniken (21.07.09)

Inhalt
Die Übung bietet eine grundlegende Einführung und einen ersten Überblick über die Quellen (Hauptkategorien: Siedlung, Grab, Hort; ferner: Werkplätze, Kultstätten, Felsbilder) inkl. von archäobotanischen Befunden und wichtigsten Materialgruppen (Stein [Silex/Hornstein], Keramik, Metall). Exemplarisch werden typische Fundorte der einzelnen vor- und frühgeschichtlichen Epochen mit ihren Befunden und deren Interpretation in kürzeren Referaten vorgestellt. Dabei werden die archäobotanischen Untersuchungen an mehreren Fundplätzen teilweise schwerpunktmäßig einbezogen. Weiterhin werden die wichtigsten Materialgattungen (Feuerstein, Keramik, Metall) hinsichtlich ihrer Gewinnung und Verarbeitung behandelt.
Lernzeil ist ein erstes Vertrautwerden mit den typischen Quellen der einzelnen Epochen der Vor- und Frühgeschichte. Studierende lernen charakteristische Befunde der einzelnen Epochen kennen und können sich ein erstes Bild der kulturellen Entwicklung des Menschen durch die einzelnen Epochen bilden.

Empfohlene Literatur
Die Literatur zu den Themen wird genannt (– was aber von einer selbstständigen Recherche nicht abhalten soll).
Einführende Literatur:
U. von Freeden/S. von Schnurbein (Hrsg.), Spuren der Jahrtausende. Archäologie und Geschichte in Deutschland (Stuttgart 2002).
Ferner:

B. Cunliffe (Hrsg.), Illustrierte Vor- und Frühgeschichte Europas (Frankfurt-New York 1996).
W. Menghin/D. Planck (Hrsg.), Menschen, Zeiten, Räume – Archäologie in Deutschland (Stuttgart 2002).

Zusätzliche Informationen
Die Studierenden werden gebeten sich bereits vor der ersten Sitzung für ein Thema zu entscheiden, damit die Referatsvergabe in der ersten Sitzung zügig verlaufen kann.

Übung zu ausgewählten Funden und Befunden (D1)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 Schönborner Hof, Lehrveranstaltungsraum im Keller ab 23.04.09 — Olaf Jöris

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D1 Pleistozäne Archäologie 1: Ursprünge der Menschwerdung (SoSe 2009)

Bestimmungsübung zu römischer Keramik
2 Std. — Arno Braun, Ines Klenner
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D8 Provinzialrömische Archäologie 2: Gallorömische Kultur (SoSe 2009)

Übung: Übung zu ausgewählten Fragen (D17)
N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D17 Interdisziplinäre Anwednung raumbezogener Messtechnik (SoSe 2009)

Übung: Aktuelle Forschungsansätze
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 — Klaus Junker, Lorenz Rahmstorf
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
T Theoriemodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auch Studierende der alten Magisterstudiengänge, die sich im Hauptstudium befinden (insbesondere ab 7. Fachsemester) können in dieser Veranstaltung bei aktiver Teilnahme einen Schein erwerben (im Magisterstudiengang VFG wäre dies ein Übungsschein).
Aktive Mitarbeit bedeutet die Übernahme eines Referats (mit ca. 20 Minuten Länge) mit Thesenpapier und Beteiligung in den Diskussionen.
Regelmäßige Vorbereitung aller Teilnehmer wird vorausgesetzt: jeder Teilnehmer ist gehalten zur nächsten Sitzung ein bis zwei Aufsätze zu lesen.
Studierende leiten in den Sitzungen die Diskussion.

Inhalt
In dieser kolloquiumsartigen Veranstaltung werden grundlegende Fragen und Theorien der archäologischen Forschung und neuere methodische Ansätze unter Anteilnahme aller drei am Masterstudiengang Archäologie beteiligten Fächer diskutiert. In kürzeren Referaten wird zunächst durch die Studierenden in eine Thematik eingeführt, über die anschließend von allen kontrovers diskutiert werden soll. Das Theoriemodul setzt sich aus zwei solchen Übungen zusammen, die jeweils im Winter und Sommer stattfinden.
Die genauen Themen werden noch festgelegt. Wahrscheinlich werden u. a. folgende Themenfelder behandelt:
- Künstler und Werkstatt
- Tausch / Handel / Wirtschaftarchäologie
- Soziale Komplexität und Modelle zur Gesellschaftsentwicklung
- Nachweis und Bedeutung von Migration

Empfohlene Literatur
Die Literatur zu den jeweiligen Themen wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Einführende Literatur:
K. R. Dark, Theoretical archaeology (London 1995).
M. Johnson, Archaeological theory: an introduction (Oxford 1999).
C. Renfrew/P. Bahn, Archaeology. The key concepts (London 2005).

Übung: Funde und Befunde der Bandkeramischen Kultur in Mitteleuropa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 Schönborner Hof, Lehrveranstaltungsraum im Keller ab 22.04.09 — Wiebke Hoppe

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende jedes Semesters im Bachelor- und Magisterstudiengang. Leistungsnachweis: Kurzreferat mit Thesenpapier sowie die Aufnahme und Auswertung ausgewählter Fundstücke.
Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

Inhalt
In der Übung sollen Grundkenntnisse zu bandkeramischen Funden und Befunden vermittelt werden. In Kurzreferaten werden charakteristisches Fundmaterial, herausragende Fundplätze, naturwissenschaftliche Untersuchungen und wichtige Befundgruppen vorgestellt. Im praktischen Teil der Übung werden ausgewählte Funde und Befunde eines Fundplatzes mit den entsprechenden Aufnahmesystemen und Datenbanken erfasst und ausgewertet.
In dieser Übung soll die Methodik erlernt werden, Funde und Befunde einer bandkeramischen Ausgrabung auszuwerten und diese in ihren archäologischen Kontext zu setzen.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung ausgehändigt.
Empfohlen: J. Lüning (Hrsg.), Die Bandkeramiker. Erste Steinzeitbauern in Deutschland (Rahden/Westf. 2005).

Grafisches Arbeiten in der Archäologie (mit Schwerpunkt EDV)

Irene Bell, Volker Grünewald

CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist besonders für Studenten geeignet, die kurz vor ihrer Abschlußarbeit stehen.
Gute EDV-Kenntnisse, besonders auch der Bildbearbeitung, sind erwünscht.
Die Veranstaltung findet 14-tägig Freitags von 12-16 Uhr im Zeichensaal des Institutes statt.
Beginn: 24.04.2009 12 Uhr

Inhalt
Grundlagen des wissenschaftlichen Zeichnens.
Anfertigung von maßstabsgerechten Handzeichnungen.
Anfertigung von Zeichnungen mit Hilfe von geeigneten Computerprogrammen (Photoshop, Illustrator).
Montage von Tafeln und Textabbildungen für Publikationen.

Empfohlene Literatur
Zeichenrichtlinie des Landesamtes für Denkmalpflege und Archäologie. Archäologie in Sachsen-Anhalt 3, 2005, 287-306.
http://www.lda-lsa.de/fileadmin/bilder/dienste/redaktion/Zeichenrichtlinie.pdf
Empfehlungen zur zeichnerischen Darstellung von archäologischen Funden
im Bereich des Bayerischen Landesamts für Denkmalpflege. Bericht der bayerischen Bodendenkmalpflege 47-48, 206-2007, 385-394.
http://www.blfd.bayern.de/blfd/content/pdfs/Richtlinien_Zeichnungen.pdf

Übung: Sachkunde der VFG Mitteleuropas
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09

Sabine Gaudzinski-Windheuser, Peter Haupt, Christopher Pare, Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine:
22.04. Vorbesprechung (Pare)
29.04. entfällt
06.05. Spätantike/Frühmittelalter (Haupt)
13.05. Mittlere Kaiserzeit (Haupt)
20.05. Frühe Kaiserzeit (Haupt)
27.05. Latènezeit (Pare)
03.06. Hallstattzeit (Pare)
10.06. Mittlere und Jüngere Bronzezeit (Pare)
17.06. Endneolithikum/ Ältere Bronzezeit (Rahmstorf)
24.06. Jung- und Spätneolithikum (Rahmstorf)
01.07. Alt- und Mittelneolithikum (Rahmstorf)
08.07. Spätpaläolithikum/Mesolithikum (Moreau)
15.07. Jungpaläolithikum (Moreau)
22.07. Alt-/Mittelpaläolithikum (Moreau)

Inhalt
In der Übung werden typische Funde und Befunde, so genannte Leitformen, behandelt, die für die einzelnen Epochen der Vor- und Frühgeschichte charakteristisch sind. Ausgewählte Leitformen werden durch Studierende in Kurzreferaten mit Beschreibung und Besprechung der Funktion, Verbreitung und Datierung vorgestellt.
Lernziel ist eine Erschließung des diagnostischen Fundmaterials der einzelnen Epochen der Vor- und Frühgeschichte. Studierende werden in die Lage gesetzt, immer wieder auftretende Funde und Befunde zeitlich richtig einzuordnen und gewinnen grundsätzliche Kenntnisse zu deren Interpretation.

Empfohlene Literatur
Die Literatur zu den einzelnen Artefakt- oder Befundtypen wird von den Dozenten genannt, was nicht von einer eigenen Literaturrecherche abhalten sollte.

Epochenübergreifende Literatur zu Leitformen gibt es nicht, vergleiche aber die Göttinger Typentafeln (die aber teils fehlerhaft oder veraltet sind):

T. Lehmann, Mesolithikum. Göttinger Typentafeln zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas (Göttingen 1991).
D. Raetzel-Fabian, Neolithikum. Göttinger Typentafeln zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas. 2., verb. Auflage (Göttingen 1983).
M. Geschwinde, Frühe und Hügelgräberbronzezeit in Süddeutschland. Göttinger Typentafeln zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas. 2., verb. Auflage (Göttingen 1983).
A. Porath, Vorrömische Eisenzeit in Norddeutschland. Göttinger Typentafeln zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas. 2., verb. Auflage(Göttingen 1983).
H.-O. Pollmann, Römische Kaiserzeit und frühe Völkerwanderungszeit im freien Germanien. Göttinger Typentafeln zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas. 2., verb. Auflage (Göttingen 1983)

Zusätzliche Informationen
Interessenten für Themen an Beginn des Semesters sollten sich vorab bei dem Dozenten melden.

Übung: Grundlagen der EDV in der Archäologie
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 115 Vorlesungsraum ab 21.04.09 N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

Übung:Ausgewählte Kunstwerke der europäischen Eisenzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 Christopher Pare

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)

Tutorium

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
2 Std. / Wöchentlich 28 Std. Mo 16:15–17:45 ab 22.04.09 Isabel Kappesser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

Praktikum

Archäologische Grabung
2 Std. Detlef Gronenborn
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Archäologische Grabung bei Poil, südlich des Oppidums Bibracte
2 Std. Arno Braun, Peter Haupt, Ines Klenner
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Archäologische Grabung im Bereich des Hunnenrings von Otzenhausen
2 Std. Sabine Hornung
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin und Teilnehmerzahl für die Grabung stehen noch nicht fest und können erst nach Klärung der Finanzierung durch die Gemeinde Nonnweiler im Laufe des Sommersemesters bekannt gegeben werden.

Inhalt
Geplant sind die Fertigstellung des Wallschnitts im Annex-Bereich und eine weitere Sondage auf dem Hauptplateau des Hunnenrings.
Sollte die Zeit ausreichen, ist auch eine Sondage im Bereich des römischen vicus Spätzrech vorgesehen. Hier war in der Geomagnetik eine große Anomalie zu erkennen, in deren Nähe bereits ein Ofenbefund angeschnitten werden konnte. Wir hoffen, in diesem Bereich Hinweise auf Metallverarbeitung zu finden.

Archäologische Grabung und Prospektionen auf dem Schlern (Südtirol)
2 Std. Peter Haupt
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussichtlich im August!

Archäologische GrabungTeleac (Rumänien)
2 Std. Christopher Pare
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Archäologische Prospektionen zu Altem Bergbau
2 Std. Peter Haupt
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Einführung in die Museumsarbeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 Margarethe König
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorbesprechung findet am 22.04.2009 statt.

Inhalt
Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in die praktische Museumsarbeit, insbesondere in die zentralen und öffentlichkeitswirksamen Themen Planung und Gestaltung von Dauer- und Sonderausstellungen, Museumspädagogik, Museumsmarketing, 3D-Visualisierung/Präsentationstechnik sowie Presse- und Öffentlichkeitsarbeit.

Empfohlene Literatur
F. Waidacher, Museologie - knapp gefasst, UTB 2005.
H. Vieregg, Museumswissenschaften, UTB 2006.
K. Flügel, Einführung in die Museologie (Darmstadt 2005).

Lehrgrabung auf dem Kapellenberg bei Hofheim a. T.
2 Std. Sascha Fücker, Nadine Richter
CP: 2
Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeiten: Einführungsveranstaltung nach Vereinbarung, Lehrgrabung vom 27.07-14.08.09
Leistungsnachweis(e): Teilnahme an Einführungsveranstaltung und an der Lehrgrabung
Teilnahmevoraussetzung(en): die Veranstaltung richtet sich an Studierende im BA Studiengang „Archäologie" sowie Studierende im Magisterstudiengang mit Haupt- oder
Nebenfach Vor- und Frühgeschichte

Inhalt
Auf dem Kapellenberg bei Hofheim am Taunus (Main-Taunus-Kreis) soll erneute eine Lehrgrabung durchgeführt werden, um dort die Reste einer michelsbergzeitlichen Höhensiedlung mit Befestigungswall zu dokumentieren. Die Grabung als nicht wiederholbares Experiment ist in der Feldarchäologie der Schlüssel zur Gewinnung neuer Daten und Kenntnisse über den Menschen in der Vergangenheit und seine materiellen Hinterlassenschaften. Die stratigrafische Grabungstechnik und Dokumentation, die Befundinterpretation sowie die Bergung und Sicherung von Funden werden in der Praxis geübt. Weiters werden die TeilnehmerInnen mit Aspekten der Arbeitssicherheit auf der Grabung vertraut gemacht und Einblicke in die Grabungslogistik erhalten.

Empfohlene Literatur
Literatur:
F.-R. Herrmann, Der Kapellenberg bei Hofheim am Taunus, Main-Taunus-Kreis.
Archäologische Denkmäler in Hessen 30 (Wiesbaden 1983).
D. Baatz, Die vorgeschichtliche Besiedlung auf dem Kapellenberg bei Hofheim am Taunus.
Saalburg Jahrb. 21, 1963/64, 7-15.
D. Baatz, Der Ringwall auf dem Kapellenberg bei Hofheim am Taunus. In: Hochtaunus- Bad
Homburg- Usingen - Königstein - Hofheim. Führer vor- u. frühgeschichtlichen Denkmäler 21
(1972) 225-228.

Zusätzliche Informationen
Lernziele:
Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden die stratigrafischen Grabungstechnik selbständig anzuwenden, archäologische Befunde zu dokumentieren, beschreiben und interpretieren, eine Relativchronologie (Harris-Matrix) zu erstellen, die fachgerechte Sicherung und Bergung von Funden und die für die Arbeitssicherheit erforderlichen Maßnahme aktiv umsetzen.

Ägyptologie

Vorlesungen

Vorlesung: Der Beginn des ägyptischen Weltreiches
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–13:30 00 312 P 1 ab 22.04.09 Rolf Gundlach

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (SoSe 2009)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Ägyptisch (SoSe 2009)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (SoSe 2009)

Proseminare

Proseminar: Ägyptische Archäologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 00 473 P13 ab 24.04.09 Silke Roth-Hoffmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Leistungsnachweis wird durch eine regelmäßige Teilnahme, die Anfertigung eines Protokolls (über eine Doppelstunde) sowie durch eine bestandene Abschlussklausur erbracht.

Inhalt
Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten archäologischen Stätten und Fundkomplexe Altägyptens in der Zeit von ca. 3000 v.Chr. bis in griechisch-römische Zeit zu vermitteln. Nach einer Einführung in die historische Topographie werden als signifikante Fundkomplexe „Siedlungen und Städte" sowie „Tempel" und „Gräber" im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Dabei soll zum einen deren historische Entwicklung umrissen werden; zum anderen sind anhand exemplarischer Befunde ihre charakteristischen Merkmale zu verdeutlichen.

Empfohlene Literatur
ARNOLD, Dieter, Lexikon der ägyptischen Baukunst, München/Zürich 1994.
BAINES, John/MALEK, Jaromir, Cultural Atlas of Ancient Egypt, New York 2000.
ROBINS, Gay, The Art of Ancient Egypt, London 1997.
SCHNEIDER, Thomas, Lexikon der Pharaonen, Zürich 1994.
SCHULZ, Regine/SEIDEL, Matthias (Hgg.), Ägypten. Die Welt der Pharaonen, Köln 1997.
SHAW, Ian, The Oxford History of Ancient Egypt, Oxford 2000.
VANDERSLEYEN, Claude (Hg.), Das Alte Ägypten, Propyläen Kunstgeschichte 10, Berlin 1985.
Weiterführende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Erwartete Teilnehmerzahl: 30

Proseminar: Mittelägyptisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 491 P15 ab 20.04.09 Silke Roth-Hoffmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Proseminar „Mittelägyptisch I" (bestandene Klausur). Der Besuch des parallelen Tutoriums Mittelägyptisch II ist im BA-Studiengang verpflichtend.
Der Leistungsnachweis wird durch eine regelmäßige Teilnahme und eine bestandene Abschlussklausur erbracht.
Zur Einübung des Unterrichtstoffes werden Hausaufgaben vergeben, deren Vorbereitung ebenso wie das Erlernen von Vokabeln Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind.

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars steht das Verbalsystem des Mittelägyptischen, so die Verbalklassen und die Verbalflexion, speziell die finiten Verbalformen mit der Suffixkonjugation, der Imperativ, das Pseudopartizip und der Infinitiv sowie die pseudoverbale Konstruktion und die komplexen Verbalformen.

Empfohlene Literatur
OCKINGA, Boyo G., Mittelägyptische Grundgrammatik, Mainz 2005.
SCHENKEL, Wolfgang, Tübinger Einführung in die klassisch-ägyptische Sprache und Schrift, Tübingen 2005.

Zusätzliche Informationen
Erwartete Teilnehmerzahl: 20

Mittelseminare

Ägyptische Altertümer in Leiden (in Zusammenhang mit einer Exkursion nach Leiden)
2 Std. / ab: 22.04.09 Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Archäologisches Mittelseminar für Haupt- und Nebenfächler im Magisterstudiengang Ägyptologie
Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Mittelägyptisch III und der Proseminare Archäologie I und II
Seminar und Teilnahme an der Exkursion sind Pflicht für Hauptfächler (2x).
Das Seminar kann von Nebenfächlern auch ohne Exkursionsteilnahme besucht werden (Scheinerwerb: Referat).
Scheinerwerb für Teilnehmer an der Exkursion durch regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates im Seminar, Kurzreferat vor den Objekten im Museum, aktive Teilnahme an epigraphischen Arbeiten im Museum, Abliefern von eingescannten Abbildungen an die Diathek vor Semesterende (letzteres nicht notenrelevant!).
Hauptfächler können im Anschluss an dieses Seminar ihre schriftliche Hausarbeit im Rahmen der Zwischenprüfung anfertigen.

Inhalt
Im Seminar werden Objektgruppen und Einzelmonumente des Rjijksmuseun van Oudheden te Leiden/NL in Referaten vorgestellt und analysiert. Vor Ort finden Beschreibungen an den Originalen statt, Präsentations- und Dokumentationsübungen sowie eine Besichtigung der Magazinräume des Museums. Weitere Programmpunkte werden im Seminar bekanntgegeben.
Eine Referatsliste wird zum 1.3.2009 ausgehängt.

Empfohlene Literatur
Sämtliche Kataloge zu Leiden unter der Signatur 22.

Zusätzliche Informationen
Teilnehmerwünsche für die Exkursion können bis zum 6.2.2009 in der Bibliothek (schwarzes Brett) eingetragen werden.
Vorbesprechung am Freitag, 13.2.2009, 10:00 im Welderweg 15.
Termin der Exkursion: 10.6.-14.6.2009
Kosten: Von der Universität wird ein Zuschuss gewährt, der normalerweise die Kosten für Fahrt und Unterbringung deckt. Genauere Angaben folgen, ein Eigenanteil ist auf jeden Fall unvermeidbar.

Demotisch II

Friedhelm Hoffmann

Hieratische Lektüre

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 23.04.09 — Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Philologisches Mittelseminar im Magisterstudiengang Ägyptologie, insbesondere für Hauptfächler
Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss von Mittelägyptisch III
Scheinerwerb durch regelmäßige und aktive Teilnahme und Lektürevorbereitung
Das Seminar eignet sich sowohl für Studierende ohne Hieratisch-Kenntnisse als auch für Fortgeschrittene.

Inhalt
Die hieratische Schreibschrift steht von Beginn an bis in die Römerzeit neben der hieroglyphischen Monumentalschrift, wobei sich Form und Funktion durch die Zeiten verändern. Schriftträger können Papyrus, Leinen, Holz, Stuck, Stein, Ton, Leder u.a. sein. Das Seminar möchte nach einer kurzen Einführung in die Prinzipien dieser Schrift die Lektüre von Originalhandschriften einüben, darunter auch unpublizierte Graffiti aus Assiut. Das Abzeichnen/Pausen des Hieratischen als auch die Umsetzung in Hieroglyphen per Hand und Computer als Vorübungen für Texteditionen gehören ebenfalls zum Inhalt des Seminars.

Empfohlene Literatur
Möller, G., Hieratische Paläographie I-IV, 2. Aufl. 1927-36, Neudruck 1965. (Mutterkopie vorhanden)
Verhoeven, U., Untersuchungen zur späthieratischen Buchschrift, OLA 99, 2001.

Zusätzliche Informationen
Weitere Informationen über Aushang in der Bibliothek

Mittelägyptische Lektüre

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9–10:30 Seminarraum, Welderweg 15 ab 21.04.09 — Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptisch (SoSe 2009)
M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Philologisches Mittelseminar für Haupt- und Nebenfächler im Magisterstudiengang Ägyptologie als auch für Kern- und Beifächler mit Schwerpunkt Ägyptologie im B.A. Ägypten und der Alte Orient
Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Mittelägyptisch III.
Scheinerwerb durch regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektürevorbereitung und schriftliche Hausaufgaben, für Magisternebenfächler zusätzlich eine 15minütige mündl. Prüfung.
Für Magister-Hauptfächler findet die 15minütige mündliche Prüfung als Teil der Zwischenprüfung statt.
Für B.A.-Studierende findet eine 15minütige mündliche Prüfung statt, die in die Modulnote eingeht.
Termine werden noch bekanntgegeben.

Inhalt
Nach Abschluss der Grammatikkurse Mittelägyptisch I-III vermittelt dieses Seminar die Lektüre und Analyse längerer mittelägyptischer Texte. Zunächst wird die Stele Kairo CG 20538 des Sehetep-ib-Re mit einem autobiographischen Teil und einer Fassung der sog. Loyalistischen Lehre gelesen.
Textvorlage und weitere Informationen finden sich ab Mitte Februar in der Institutsbibliothek.

Empfohlene Literatur
B.U. Schipper, in: ZÄS 125, 1998, 161-179.

Oberseminare

Das ägyptische Totenbuch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9–10:30 Seminarraum Welderweg 15 ab 23.04.09 — Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Philologisches Oberseminar, Pflichtveranstaltung für Haupt- und Nebenfächler im Magisterstudiengang Ägyptologie
Voraussetzung: Zwischenprüfung bzw. erfolgreicher Abschluss der Mittelägyptischen Lektüre
Scheinerwerb durch regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektürevorbereitung sowie Kurzreferate

Inhalt
Das ägyptische Totenbuch ist ein funerär-religiöses Textcorpus, das von der 13./17. Dynastie bis in die Römerzeit tradiert wurde. Themen des Seminars sind Forschungsgeschichte, Kritische Sicht der vorliegenden Texteditionen, Übersetzungen und Kommentare, Lektüre von Originaltexten auf diversen Textträgern (Papyrus, Leinen, Uschebti, Grabwand, Beigaben etc.), Rolle und Gestalt der Vignetten sowie Fragen der Interpretation, Funktion und Textgeschichte.

Empfohlene Literatur
E. Hornung, Das Totenbuch der Ägypter, Zürich-München 1979 (und neuere Ausgaben), insbesondere die Einleitung.
S. A. Gülden, I. Munro, Bibliographie zum Altägyptischen Totenbuch, SAT 1, Wiesbaden 1998.
L. Gestermann, Aufgelesen: Die Anfänge des altägyptischen Totenbuchs, in: B. Backes et al., Hgg., Totenbuch-Forschungen, SAT 11, Wiesbaden 2006, 101-113.

Zusätzliche Informationen
Weitere Informationen über Aushang in der Bibliothek

Die Tempel des Alten Ägypten von der Spätvorgeschichte bis in die römische Kaiserzeit
2 Std. — Thomas von der Way

Übungen

Ägyptisch-Arabisch für Ägyptologen III
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 23.04.09 — Youssef Mohammed

Tutorium

Tutorium: Mittelägyptisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 22.04.09 — Andrea Kilian

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (SoSe 2009)

Kolloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en
Eva Braun, Doris Prechel, Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Altorientalistik

Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie

Vorlesungen

Vorlesung:Assyrien und Babylonien im späten 2. und frühen 1. Jt.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 151 P3 ab 23.04.09 — Eva Braun

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
B VA Grundlagen (SoSe 2009)
B VA Grundlagen (SoSe 2009)
C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (SoSe 2009)
18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)

Inhalt
Archäologie des assyrischen Reiches vom 12.-7.Jh.
Babylonien wird zum Vergleich herangezogen.
Bei der Behandlung der Palastreliefs liegt der Schwerpunkt auf dem Nordpalast des Assurbanipal in Ninive.

Seminare

Seminar: Fälschungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:30–12 Seminarraum Welderweg 15 ab 21.04.09 Eva Braun
Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
C VA-2 Kulturgeschichte (SoSe 2009)
18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (SoSe 2009)
M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)

Inhalt
Schon zu Beginn des 20. Jh.s spielte der Antikenhandel im Vorderen Orient eine große Rolle. Raubgrabungen, die oft die offiziellen Grabungen begleiteten, lieferten Objekte, die von den gleichen Händlern angeboten wurden, die auch geschickte Fälschungen vermittelten; bis heute sind diese Fälschungen oft noch in den großen Museen zu sehen.
In vielen Fällen läßt ein Vergleich mit gesicherten Originalen Kunsthandelsobjekte als Fälschungen erkennen. Unikate, für die Vergleiche fehlen, oder sehr geschickte Fälschungen sind jedoch oft recht schwierig zu beurteilen. In diesem Seminar werden herausragende Objekte, bei denen Zweifel angemeldet werden können, eingehend behandelt.

Seminar: Architektur im 2. Jahrtausend v. Chr.
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 21.04.09 Eva Braun

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
B VA Grundlagen (SoSe 2009)
M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)

Inhalt
In vielen Städten Mesopotamiens sind Tempel und Paläste des 2. Jt.s freigelegt worden. Diese „Wohnsitze der Götter und Herrscher" - auch ausgewählter Privatleute - sollen vergleichend untersucht werden: die Lage der Gebäude innerhalb der Stadt, die Funktion der Gebäude und ihrer einzelnen Trakte und Räume. So weit für die Interpretation notwendig werden auch die Funde herangezogen.

Proseminare

Proseminar: Der Herrscher und sein Gefolge
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 421 P7 ab 23.04.09 Eva Braun

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
B VA Grundlagen (SoSe 2009)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)

Inhalt
Einführungsseminar zur Ikonographie von Menschen und Göttern. Die Bilddenkmäler des Alten Mesopotamien des 3. -1. Jt.s sind meist von Herrschern in Auftrag gegeben und zeigen ihn bei seinen wichtigsten Aufgaben: der Herrscher in seinem Verhältnis zu den Göttern, die Untertanen vor dem Herrscher, der Herrscher als stets siegreicher Kriegsherr und als Löwentöter.

Tutorium: Epigraphie Alter Orient
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 ab 20.04.09 N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)

Kolloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en
Eva Braun, Doris Prechel, Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Altorientalistik: Altorientalische Philologie

Vorlesungen

Vorlesung: Die Götterwelt des Alten Orients
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 151 P3 ab 22.04.09 Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es bestehen keine Teilnahmevoraussetzungen.

Inhalt
Die altorientalische Götterwelt ist von einer großen Vielfältigkeit geprägt, die den verschiedenen Kulturen des Alten Orients zu danken ist. So lassen sich zahlreiche regionale, sprachliche und epochenabhängige Erscheinungen erkennen, die bereits im Altertum in ein Beziehungsgeflecht gesetzt wurden, das

sich in Panthea und Göttertypologien widerspiegelt. In der Vorlesung werden die bekanntesten Göttergestalten des alten Vorderasiens unter den Aspekten ihrer Herkunft, Genealogie und Charakteristika vorgestellt.

Empfohlene Literatur
B. Groneberg, Die Götter des Zweistromlandes. Kulte, Mythen, Epen, Düsseldorf 2004, mit weiterer Literatur.

Seminare

Seminar: Beschwörungsrituale in akkadischer Sprache
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 21.04.09 Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Akkadisch II

Inhalt
Im Mittelpunkt des Seminars steht die Textlektüre von Ritualen aus dem 1. Jt. v. Chr., die einen Überblick über feste Textelemente des Genres geben soll. Vor allem in den magischen Ritualen und den in ihnen inkorporierten Beschwörungen zeigt sich ein breites Spektrum von Anlässen ihrer Ausführung wie Geburt, Bau eines Hauses oder die Reinigung bei Krankheit oder Schadenszauber. Den Teilnehmern soll anhand einer Auswahl verschiedener Rituale ihr Aufbau, Stil sowie sprachliche Charakteristika nahe gebracht werden.

Empfohlene Literatur
W. Sallaberger, Ritual A, RlA 11, 421-430 mit weiterführender Literatur.

Seminar: Einführung in das Hieroglyphenluwische
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:30–12 02 216 Pfeifferweg 10 DG ab 21.04.09 Susanne Görke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Seminar: Hethitische Inthronisations- und Totenrituale
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 20.04.09 Amir Gilan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzungen: Hethitisch I
Leistungsnachweise: regelmäßige Seminarvorbereitung und Teilnahme sowie eine abschließende Hausarbeit.

Inhalt
Der Tod eines Königs sowie die Inthronisation seiner Nachfolger gehören zu den brisantesten Ereignissen jeder Monarchie. Solche Ausnahmesituationen werden oft mit Hilfe von aufwendigen Ritualen dargestellt und bewältigt. Das Seminar widmet sich der Lektüre ausgewählter Auszüge aus den hethitischen Todesritualen sowie der Annäherung an die nur fragmentarisch erhaltenen Inthronisationsrituale aus den Archiven der hethitischen Hauptstadt. Neben dem Textverständnis und der Vertiefung der hethitischen Grammatik werden auch kultur- und religionsgeschichtliche Fragestellungen erörtert.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
Otten, H. 1958, Hethitische Totenrituale. Deutsche Akademie der Wissenschaften, Veröffentlichungen des Instituts für Orientforschung 37, Berlin
Kassian A.S. / Korolëv A. / Sidel'tsev A. 2002, Hittite Funerary Rituals, šalliš waštaiš, (AOAT 288) Münster
Kümmel, H. M. 1967, Ersatzrituale für den hethitischen König, StBoT 3, Wiesbaden.
Hout, Th. P. J. van den 1994, Death as a Privilege. The Hittite Royal Funerary Ritual, in: Bremer J.M. / Hout Th.P.J. van den / Peters R. (ed.), Hidden Futures. Death and Immortality in Ancient Egypt, Anatolia, the Classical, Biblical and Arabic-Islamic World, Amsterdam, 37-76.

Proseminare

Proseminar: Der Codex Hammurabi (Akkadisch II)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 21.04.09 Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
12 Spracherwerbsmodul A (SoSe 2009)
13 Spracherwerbsmodul B (SoSe 2009)
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Akkadisch I

Inhalt
Aufbauend auf den Einführungskurs Akkadisch I sollen die Teilnehmer nun an vollständige akkadische Texte herangeführt werden. Im Mittelpunkt steht zunächst der Prolog des berühmten sog. Codex Hammurapi. Weiterhin werden anhand von ausgewählten Texten Kenntnisse der babylonischen Literatursprache des 1. Jt. v. Chr. vermittelt.

Empfohlene Literatur
R. Borger, Assyrisch-Babylonische Lesestücke, 2. Auflage, Rom 1979; W. von Soden, Grundriss der akkadischen Grammatik, 3. Auflage, Rom 1995.

Tutorium zu Akkadisch II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 Seminarraum Welderweg 15 ab 22.04.09 Nadine Gräßler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Proseminar: Einführung in die sumerische Sprache
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:30–12 Seminarraum Welderweg 15 ab 23.04.09 Doris Prechel
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundkenntnisse einer Keilschriftsprache sind wünschenswert.

Inhalt
Das Sumerische gehört zu den agglutinierenden Sprachen wie das Hurritische und Urartäische oder heute das Türkische, Ungarische und Baskische. Sumerisch wurde im 3. Jt. v. Chr. im südlichen Mesopotamien gesprochen und starb bereits kurz nach 2000 v. Chr. als gesprochene Sprache aus, blieb aber bis zum Ende der Keilschriftkulturen als Sprache des Kults und der Religion in Gebrauch.

Empfohlene Literatur
W. H.Ph. Römer, Die Sumerologie, Alter Orient und Altes Testament 262, 2., erweiterte Auflage, Münster 1999; M.-L. Thomsen, The Sumerian Language, Mesopotamia 10, 3. Aufl., Kopenhagen 2001; K. Volk, A Sumerian Reader, Studia Pohl: Series Maior 18, Second revised edition, Roma 1999; D.O. Edzard, Sumerian Grammar, Leiden 2003.

Kolloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en
Eva Braun, Doris Prechel, Ursula Verhoeven-van Elsbergen

Klassische Archäologie

Vorlesungen

Vorlesung: Aktuelle Forschungen zur Älteren Bronzezeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 21.04.09 Christopher Pare

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
D5a Jüngere Vorgeschichte 4: Ältere Bronzezeit (SoSe 2009)

Vorlesung: VFG Mitteleuropas im Überblick II: Bronzezeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 Christopher Pare
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

Vorlesung: Kriege und Krieger. Von der geometrischen bis zur späthellenistischen Zeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 151 P3 ab 22.04.09 Heide Frielinghaus
CP: 3
Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)
Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Inhalt
Krieg und Kriegführung nahmen einen wichtigen Platz im Leben der antiken griechischen Bevölkerung ein; dabei interessierten nicht nur die faktischen Resultate eines Krieges, sondern auch die mit der Kriegführung verbundenen emotionalen, ethischen und ideologischen Erfahrungen und Konzepte. Über die verschiedenen Aspekte des Krieges können - in Verbindung mit schriftlichen Quellen - vor allem die archäologischen Monumente Auskunft geben, da sie, selbst wenn sie die Wirklichkeit abbildeten, eine Auswahl bestimmter Gegenstände und Motive und damit eine Konzentration auf spezielle Aspekte zeigten.
In der Vorlesung soll anhand ausgewählter Monumente besprochen werden, welche Aspekte des Krieges für die griechische Gesellschaft von Bedeutung waren und wie sich die Einstellung zu Krieg und Kriegführung im Laufe der Jahrhunderte wandelte. Berücksichtigt werden hierbei sowohl private (z.B. Vasenbilder, Weihgeschenke) als auch öffentliche Monumente (z.B. Siegesmäler).
Teilnehmer, die einen benoteten Schein erwerben wollen, werden am Ende des Semesters mittels einer Klausur geprüft.

Vorlesung: Architektur der römischen Kaiserzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 151 P3 ab 23.04.09 — Detlev Kreikenbom
CP: 3
Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)
Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (SoSe 2009)

Inhalt
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Architekturgeschichte vom mittleren 1. Jahrhundert v. Chr. bis zum 2. Jahrhundert n. Chr.; der Schwerpunkt liegt gleichwohl auf der frühen Kaiserzeit. Gegliedert ist die Vorlesung primär nach Bautypen, die anhand ausgewählter Denkmäler aus verschiedenen Teilen des Reichs vorgestellt werden. Neben formale Gesichtspunkte treten Fragen der Funktion von Bauten und ihrer kulturellen Bedeutungszuweisungen.

Empfohlene Literatur
H. Mielsch, Die römische Villa (1987)
H. v. Hesberg, Römische Grabbauten (1992)
H.-J. Schalles (Hrsg.), Die römische Stadt im 2. Jahrhundert n. Chr., Kolloquium Xanten 1990 (1992)
F. Yegül, Baths and Bathing in Classical Antiquity (1992)
P. Gros, L'architecture romaine I (1996) / II (2001)
M. Roehmer, Der Bogen als Staatsmonument (1997)
H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004)
H. v. Hesberg, Römische Baukunst (2005)
A. Hoffmann - U. Wulf (Hrsg.), Die Kaiserpaläste auf dem Palatin in Rom (2006)
Ch. Kunst, Leben und Wohnen in der römischen Stadt (2006)
P. Schollmeyer, Römische Tempel (2008)

Zusätzliche Informationen
Die Powerpoint-Präsentationen werden in den ReaderPlus eingestellt; neben den Bildern der Vorlesung werden damit auch Literaturangaben zu speziellen Themen zugänglich sein.

Anfängerübungen

Einführung in die Klassische Archäologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 151 P3 ab 20.04.09 — Heide Frielinghaus, Klaus Junker, Detlev Kreikenbom, Oliver Pilz, Patrick Schollmeyer
CP: 3
Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
Modul1: A - Einführungsmodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung wird weitgehend vorlesungsartig durchgeführt und mit einer Einzelklausur (BA Kunstgeschichte und Archäologie, Beifach Archäologie) oder im Rahmen der Klausur des Einführungsmoduls 1 (BA Archäologie) abgeprüft.

Inhalt
Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die zentralen Gegenstände und Forschungsfelder der Klassischen Archäologie. Besprochen werden die wichtigsten Denkmälergruppen (Skulptur, Malerei, Architektur etc.) und eine Reihe von Sachthemen wie die Archäologie der Heiligtümer oder die inhaltliche Analyse von Bildern.

Empfohlene Literatur
T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002); U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000).

Übung: Roms Grablegen von der Republik zur frühen Kaiserzeit. Gestalt, Dekoration und Funktion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 21.04.09 — Heide Frielinghaus
CP: 5
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zahl der LP hängt vom Studiengang ab: BA alt 3 oder 5 LP; BA neu 3 LP

Inhalt
Das Grab war ein wichtiges Mittel zur dauerhaften Präsentation von Rang, Reichtum und Renommee des Grabinhabers und seiner Familie. Der Konkurrenzkampf um möglichst nah an der Straße und möglichst nah am Stadttor gelegene Grabstätten führte zur Ausbildung von Gräberstraßen, die von sich gegenseitig überbietenden, dicht an dicht plazierten Grabmonumenten gesäumt waren; Beispiele können noch heute z.B. vor den Toren Roms und Pompejis besichtigt werden. Im Laufe der Kaiserzeit verlagerten sich dann Ausstattungsprunk und Grabkult immer mehr in das Innere der Grabhäuser und wurden zunehmend zu einer familiären Angelegenheit ohne Öffentlichkeitsbezug. Das Seminar beschäftigt sich mit Lage, Gestalt und Ausstattung ausgewählter Grabkomplexe sowie mit den durch die verwendeten Zeichen und Bilder ausgedrückten Werten eines sozialen Regelsystems.

Proseminare

Einführung in die politische Ethnologie
2 Std., Fr 8:30–10:00, Raum 01 715 (Gr. ÜR); Beginn: 24.04.09 Anna Maria Brandstetter
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet IV
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet II
3. Magisterstudiengang Ethnologie (Grundstudium): Studienordnungsnummer E 15
Teilnehmer/innenzahl: 60 Studierende; berücksichtigt werden Studierende, die für den ordnungsgemäßen Verlauf des Studiums (sowohl Bachelor wie auch Magister) an dieser LV teilnehmen müssen.

Inhalt
Nach einer allgemeinen Einführung in Probleme der ethnologischen Thematisierung „des Politischen" und einer Definition von Grundbegriffen (Politik, Macht, Herrschaft) werden wir uns mit folgenden Bereichen befassen: Politik in egalitären Kleingruppen, segmentäre Gesellschaften, Big Men in Melanesien, Typologien politischer Organisationsformen, Formen nicht-staatlicher und staatlicher politischer Organisation in vorkolonialer Zeit (in Afrika) und koloniale und nachkoloniale Formen staatlicher Herrschaft (vor allem in Afrika), Gender und Macht, Ethnizität und Nationalismus sowie Krieg und Gewalt.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Einführung und zur Anschaffung empfohlen:
Lewellen, Ted C., 2003: Political Anthropology: An Introduction. 3. Ausgabe. New York: Praeger Publisher. (1. Ausgabe: 1992).

Zusätzliche Informationen
* Modulprüfung [5 LP] im BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach:
- Referat + Hausarbeit (Arbeitsaufwand ingesamt: etwa 90 Stunden)
- Hausarbeit: etwa 8 Seiten
* Studienbegleitende Leistungen für:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Referat
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Referat
* Leistungsnachweise für Magisterstudiengang Ethnologie:
- Referat + Hausarbeit [ECTS-Credits: 5]
- Hausarbeit: maximal 10 Seiten
* Teilnahmenachweis für Diplomstudiengang Geographie mit Ethnologie als Wahlpflichtfach:
- Referat
Voraussetzung für einen Nachweis bzw. die Modulprüfung sind regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme (= Vor- und Nachbereitung des Proseminars).

Proseminar/Seminar: Topographie Roms (in Verbindung mit Exkursion nach Rom)
2 Std. / Wöchentlich 28 Std. Mi 10:15–11:45 ab 22.04.09 Klaus Junker
CP: 5
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Vergabe eines Leistungsscheins ist ein Referat von 30-45 Min. Dauer (bei hoher Teilnehmerzahl ggf. auch Hausarbeiter)

Inhalt
Überblick über die wichtigsten Areale und Bauten des antiken Rom von der Republik bis in die Kaiserzeit

Empfohlene Literatur
F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer (Mainz 2002, und ältere Aufl.); F. Kolb, Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike (München 2002); ders., Rom. Geschichte und Archäologie (München 2007)

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung ist verpflichtend für Teilnehmer an der Exkursion nach Rom, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Exkursion nach Rom, vorauss. September 2009

Proseminar: Die Akropolis von Athen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 21.04.09 Heide Frielinghaus
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Inhalt
Die Akropolis war ein Zentrum des antiken Athen: auf dem alten Burgberg waren einige der wichtigsten Kulte der Stadt versammelt, Ziele aufwendiger Kultfeiern und Prozessionen. Prunkvolle, auf Außenwirkung ausgerichtete Gebäude sorgten ebenso sehr für das Ansehen dieses Platzes wie die dort

gestapelten Weihgeschenke. Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung der Akropolis von der mykenischen bis zur römischen Zeit.
Teilnehmer, die einen Schein erwerben wollen, müssen ein Referat halten

Proseminar: Wohnen in der griechischen Antike
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 Philosophicum, P 210 ab 22.04.09 Oliver Pilz
CP: 5
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Als Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referats von ca. 30 bis 45 Minuten Dauer vorgesehen. Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Inhalt
Griechische Heiligtümer und Nekropolen sind häufig besser erforscht als die Wohnquartiere in den Siedlungen. Dies verwundert umso mehr als gerade die Siedlungsarchäologie einen unmittelbaren Einblick in die Lebenswelt der Menschen gewähren kann.
Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen umfassenden Überblick über die Entwicklung der Architektur und Ausstattung griechischer Wohnhäuser von den Dunklen Jahrhunderten bis in die hellenistische Zeit zu vermitteln.

Proseminar: Könige - Senatoren - Kaiser: Akteure und Themen der römischen Repräsentationskunst
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 21.04.09 Patrick Schollmeyer
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar ist für Studierende des Grundstudiums (Magisterstudiengang) sowie als Lehrveranstaltung im Basismodul 2 Römische Welt (BA-Studiengänge) konzipiert. Als Leistungsnachweise sind vorgesehen: Übernahme Referates von ca. 45 Minuten Dauer oder ggf. Übernahme einer Hausarbeit. Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung.

Inhalt
Im Laufe des Semesters sollen in chronologischer Folge wichtige Komplexe der römischen Repräsentationskunst aus den Bereichen Architektur, Skulptur und Malerei eingehend besprochen und im Hinblick auf folgende zentrale Fragestellungen analysiert werden: Wer sind die Akteure? Welche Anlässe und Beweggründe lassen sich im Einzelfall feststellen? Welche Themen kommen vor und welche progandistischen Aussagen formulieren diese?

Empfohlene Literatur
T. Hölscher, Die Anfänge römischer Repräsentationskunst, Römische Mitteilungen 85, 1978, 315-357; T. Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum (1984).

Proseminar: Pompejanische Wandmalerei
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 27.04.09 Detlev Kreikenbom
CP: 5
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die erste Sitzung des Proseminars findet am 27. April statt.
Leistungsnachweise durch Referate von ca. 30 Minuten.
Eine Liste mit den Referatsthemen wird Ende Februar 2009 am ‚Schwarzen Brett' des Instituts für Klassische Archäologie ausgehängt. Auf der Liste können Teilnehmer durch handschriftliche Eintragung ihres Namens die verbindliche Übernahme eines Themas kennzeichnen.
Es wird empfohlen, sich bereits während der vorlesungsfreien Zeit auf die Veranstaltung vorzubereiten sowie die Referate auszuarbeiten.

Inhalt
Unter ‚Pompejanischer Wandmalerei' werden Dekorationssysteme, figürliche Zyklen und Einzelbilder gefasst, wie sie vornehmlich aus den Vesuvstädten bekannt sind, aber ebenso an anderen Orten zum Ausstattungsrepertoire römischer Gebäude, insbesondere Wohnhäusern, gehören. Die begriffliche Anbindung an Pompeii markiert zugleich den historischen Rahmen, indem die betreffenden Zeugnisse, die in den letzten Jahrhunderten der römischen Republik einsetzten, bis zur Verschüttung der Vesuvstädte (79 n. Chr.) reichen.
In den Bildwelten der Wandmalerei kommen Wohngeschmack und Repräsentationsbedürfnisse der auftraggebenden Hausbesitzer zur Geltung. Über diesen ‚privaten' Aspekt hinaus spiegeln die sich verändernden Gliederungssysteme und Kompositionsprinzipien eine übergreifende Entwicklung.
Im Rahmen des Proseminars stehen deshalb stilistische Phänomene im Vordergrund; ihnen soll durch exakte Beschreibungen und Formanalysen nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur
G. Cerulli Irelli u. a. (Hrsg.), Pompejanische Wandmalerei (1990)
H. Mielsch, Römische Wandmalerei (2001)
D. Mazzoleni - U. Pappalardo, Pompejanische Wandmalerei. Architektur und illusionistische Dekoration (2005)

Zusätzliche Informationen
Die ersten beiden Sitzungen (27. April, 4. Mai) dienen der gemeinschaftlichen Betrachtung von Beispielen und der Fixierung des methodischen Herangehens. Die Referate beginnen am 11. Mai.

Seminare

Seminar: Das Feuer des Hephaistos - Meisterwerke griechischer Bronzekleinkunst archaischer und klassischer Zeit
2 Std. Thomas M. Weber
CP: 5
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Da der Dozent in den Monaten April und Mai Forschungen im Ausland durchführen muß, kann das Seminar nur als Blockveranstaltung in den Monaten Juni / Juli durchgeführt werden, und zwar jeweils Mi von 16.15 bis 19.45 Uhr.. Der Termin für die Vorbesprechung wird durch Aushang am „Schwarzen Brett" (Institutsbibliothek) bekannt gegeben. Verbindliche Anmeldungen, welche die Übernahme eines Referates voraussetzen, müssen über JoGustine vorgenommen werden.

Inhalt
Wohl kaum ein anderes Genre der griechischen Kunst hat einen so exquisiten Denkmälerbestand hinterlassen wie die Bronzebildnerei. Dies ist zum einen dadurch zu erklären, daß sich das Material - zumindest im Falle der rundplastischen Bildwerke - einer Massenherstellung in mechanischer Reproduktion entzieht: In der Regel sind Bronzeplastiken Unikate. Zum anderen ist Metall durch Einschmelzen immer wieder aufs Neue verwendbar, so daß nur ein verhältnismäßig kleiner Teil der im Altertum geschaffenen Kunstwerke aus Gold, Silber und Bronze heute überliefert ist.

Der Zeitraum, der in dem Seminar in den Blick genommen wird, spannt sich von der Spätphase der geometrischen Epoche bis zum Ausgang der Klassik, also vom Ende des 8. bis zu den letzten Jahrzehnten des 4. Jhs. v. Chr. In repräsentativer Auswahl werden klein- und großformatige Rundplastiken aus Metall vorgestellt und mit Werken anderer griechischer Kunstgattungen verglichen. Einen methodischen Schwerpunkt bildet dabei die ikonographische Betrachtungsweise. Ziel des Seminars ist außer der Erweiterung der Denkmälerkenntnis auch die Vermittlung von innovativen Forschungsansätzen, die insbesondere in der Erzbildnerei Anwendung finden können.

Empfohlene Literatur
- Peter C. Bol, Antike Bronzetechnik: Kunst und Handwerk antiker Erzbildner. München 1985.
Carol C. Mattusch (Hrsg.), The Fire of Hephaistos large classical bronzes from North American collections; [exhibition tour: Arthur M. Sackler Museum, Harvard University Art Museums, Cambridge, Mass., 20. april - 11. august 1996, the Toledo Museum of Art, Toledo, Ohio, 13. october 1996 - 5. january 1997, the Tampa Museum of Art, Tampa, Fla., 2. february - 13. april 1997] Cambridge/Mass. 1996;
J. Michael Padgett, The centaur's smile : the human animal in early Greek art, Princeton, N.J. 2003.

Seminar („Kolloquium"): Das griechische Symposium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 20.04.09 Heide Frielinghaus
CP: 7
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Magister-Studiengang (HF(/NF): Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein „Kolloquium".
Teilnehmer, die einen Schein erwerben wollen, müssen ein Referat halten.

Inhalt
Das gemeinsame Weintrinken der Männer gehört zu den ältesten Traditionen der griechischen Kultur. Das der Unterhaltung in allen denkbaren Formen gewidmete Symposion beeinflusste u.a. die Wohnarchitektur und führte zur Entstehung spezifischen Geschirrs. Als Form der Muße ist das Weintrinken über den Alltag in den Bereich des Festlichen gehoben; es ist eine Lebensform der Vornehmen, zu der Leistung, Besitz und Status berechtigen, und damit zugleich Vorbild für alle anderen. Das Seminar beschäftigt sich mit Entstehung und Entwicklung des Symposion durch die Jahrhunderte sowie den verschiedenartigen Ausprägungen, die die Trinkkultur in den einzelnen Gebieten des griechischen Kulturraums aufwies.

Seminar/Proseminar: Topographie Roms (in Verbindung mit Exkursion nach Rom)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 22.04.09 Klaus Junker
CP: 6
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Vergabe eines Leistungsscheins ist ein Referat von 30-45 Min. Dauer (bei hoher Teilnehmerzahl ggf. auch Hausarbeiter)

Inhalt
Überblick über die wichtigsten Areale und Bauten des antiken Rom von der Republik bis in die Kaiserzeit

Empfohlene Literatur
F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer (Mainz 2002, und ältere Aufl.); F. Kolb, Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike (München 2002); ders., Rom. Geschichte und Archäologie (München 2007)

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung ist verpflichtend für Teilnehmer an der Exkursion nach Rom, kann aber auch unabhängig davon belegt werden.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Exkursion nach Rom,. vorauss. Sept. 2009

Seminar: Römische Villen - Ausstattungsluxus und zeitgenössischer Kunstmarkt (in Verbindung mit Exkursion nach München)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 Philosophicum, Raum P 210 ab 24.04.09 Patrick Schollmeyer
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist für Studierende des Hauptstudiums (Magisterstudiengang) sowie als Lehrveranstaltung in den Aufbaumodulen der BA-Studiengänge konzipiert. Als Leistungsnachweise sind vorgesehen: Übernahme eines Referates von 45-60 Minuten Dauer und gegebenenfalls Verfassen einer Hausarbeit. Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Zusätzlich ist eine Exkursion (Wochenende im Mai oder Juni) nach München (Sonderausstellung: Luxus und Dekadenz: römisches Leben am Golf von Neapel) geplant, um dort einige der im Seminar behandelten Fragen vor Originalen zu diskutieren.

Inhalt
Thema der Lehrveranstaltung ist die komplexe Welt der römischen Villen und ihrer luxuriösen Ausstattung. Neben dem Aspekt der baulichen Entwicklung sollen vor allem Fragen zur Villa als Lebensraum der römischen Eliten unter Einbeziehung von Literatur- und Kunstbetrieb von der römischen Republik bis zur Kaiserzeit nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur
H. Mielsch, Die römische Villa. Architektur und Lebensform (1987); Luxus und Dekadenz: römisches Leben am Golf von Neapel / herausgegeben Rudolf Aßkamp (2007).

Übungen

Übung: Aktuelle Forschungsansätze
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 00 115 Vorlesungsraum ab 22.04.09 Klaus Junker, Lorenz Rahmstorf
Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
T Theoriemodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auch Studierende der alten Magisterstudiengänge, die sich im Hauptstudium befinden (insbesondere ab 7. Fachsemester) können in dieser Veranstaltung bei aktiver Teilnahme einen Schein erwerben (im Magisterstudiengang VFG wäre dies ein Übungsschein).
Aktive Mitarbeit bedeutet die Übernahme eines Referats (mit ca. 20 Minuten Länge) mit Thesenpapier und Beteiligung in den Diskussionen.
Regelmäßige Vorbereitung aller Teilnehmer wird vorausgesetzt: jeder Teilnehmer ist gehalten zur nächsten Sitzung ein bis zwei Aufsätze zu lesen.
Studierende leiten in den Sitzungen die Diskussion.

Inhalt
In dieser kolloquiumsartigen Veranstaltung werden grundlegende Fragen und Theorien der archäologischen Forschung und neuere methodische Ansätze unter Anteilnahme aller drei am Masterstudiengang Archäologie beteiligten Fächer diskutiert. In kürzeren Referaten wird zunächst durch die Studierenden in eine Thematik eingeführt, über die anschließend von allen kontrovers diskutiert werden soll. Das Theoriemodul setzt sich aus zwei solchen Übungen zusammen, die jeweils im Winter und Sommer stattfinden.
Die genauen Themen werden noch festgelegt. Wahrscheinlich werden u. a. folgende Themenfelder behandelt:
- Künstler und Werkstatt
- Tausch / Handel / Wirtschaftarchäologie
- Soziale Komplexität und Modelle zur Gesellschaftsentwicklung
- Nachweis und Bedeutung von Migration

Empfohlene Literatur
Die Literatur zu den jeweiligen Themen wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Einführende Literatur:
K. R. Dark, Theoretical archaeology (London 1995).
M. Johnson, Archaeological theory: an introduction (Oxford 1999).
C. Renfrew/P. Bahn, Archaeology. The key concepts (London 2005).

Praxisübung: Schreibwerkstatt - Verfassen wissenschaftlicher Texte
1 Std. / Wöchentlich 11 Std. Do 9:15–10 ab 23.04.09 Klaus Junker
CP: 2
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)
P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung ist vom ersten Semester an zugänglich und sinnvoll.

Inhalt
Das Verfassen von Texten - ob Referate, Hausarbeiten, Abschlußarbeiten, Vorträge oder Publikationen - stellt im Studium wie in der beruflichen Praxis die zentrale Anforderung wissenschaftlicher Produktion dar. In der Übung werden alle Aspekte dieser Aufgabe behandelt, angefangen bei der Beschaffung von Literatur, über die Form des wissenschaftlichen Nachweises bis zu Fragen der Gliederung und sprachlichen Gestaltung von Hausarbeiten und anderen Texten. Die Teilnehmer erhalten über das Semester hinweg eine Reihe von kleineren Aufgaben, um nach dem Grundsatz des Learning by doing mit den einzelnen Arbeitsschritten vertraut zu werden.

Empfohlene Literatur
ohne Bezug zur Archäologie, z.B.: K.-D. Bünting - A. Bitterlich - U. Pospiech, Schreiben im Studium: Mit Erfolg (Berlin 2000)

Zeichnen und Bestimmen griechischer Keramik aus der Sammlung des Instituts
2 Std. / Wöchentlich 26 Std. Fr 10:15–11:45 ab 24.04.09 Oliver Pilz
CP: 4
Teilnehmer: max. 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)
P Praxis (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse im Zeichnen von Keramik erforderlich. Da die nötigen Arbeitsmaterialien nur in beschränktem Umfang zur Verfügung stehen, ist die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt. Als Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Kurzreferats von etwa 15 bis 20 Minuten Dauer vorgesehen.

Inhalt
Erzeugnisse der Töpferkunst zählen zu den wichtigsten materiellen Hinterlassenschaften antiker Kulturen. Anhand der typologischen Entwicklung der einzelnen Gefäßformen (und Ornamente) hat die archäologische Forschung teilweise detaillierte Keramikchronologien erarbeitet, die für die Datierung von Befunden häufig von entscheidender Bedeutung sind.
Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das Zeichnen und Bestimmen von Keramikfragmenten aus dem Zeitraum von der späten Bronzezeit bis in die hellenistische Epoche. Im ersten Teil jeder Sitzung werden die Teilnehmer in kurzen Referaten einzelne Keramikgattungen vorstellen. Der zweite Teil der Sitzung ist als praktische Zeichenübung konzipiert.

Übung: Beschreibungen in der Abgusssammlung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 Philosophicum, P 210 und Abgusssammlung des Instituts ab 28.04.09 Detlev Kreikenbom
CP: 5
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Fachspezifische Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Den Teilnehmern ist aber zu empfehlen, sich vorab über antike Bildhauertechniken zu informieren. Die Übung wird ohne Referate durchgeführt. Erwartet wird eine aktive Teilnahme an Diskussionen. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Abschlussklausur.
Die erste Sitzung findet am Dienstag, dem 28. April, um 16 c.t. in P 210 statt (oberstes Stockwerk des Philosophicums).
Zahl der LP hängt vom Studiengang ab: BA alt 3 oder 5 LP; BA neu 3 LP

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist, systematische und methodische Grundlagen für die Betrachtung und Analyse antiker Bildwerke zu vermitteln. Das beinhaltet zum einen eine „Schule des Sehens", zum anderen eine Klärung von Begrifflichkeiten, um Formwahrnehmungen kommunizieren zu können. Durch den Vergleich verschiedener Werke soll darüber hinaus der Blick für motiv- und stilgeschichtliche Veränderungen geschärft werden.

Empfohlene Literatur
C. Blümel, Griechische Bildhauer an der Arbeit (1940)
D. Boschung - M. Pfanner, Antike Bildhauertechnik, in: MüJb 3. F., 39, 1988, 7-28
O. Palagia, Greek Sculpture. Function, Materials, and Techniques in the Archaic and Classical Periods (2006)

Übung: Bildprogramme griechischer Bauplastik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 Philosophicum, P 210 ab 20.04.09 Caterina Maderna
CP: 5
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zahl der LP hängt vom Studiengang ab: BA alt 3 oder 5 LP; BA neu 3 LP

Exkursionen

Exkursion nach Rom Sep. 2009
Sondertermin 18 Std. Mo 0–13:30 am 21.09.09 Klaus Junker
CP: 4
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mindestens 2. Fachsemester; bevorzugte Teilnahme für Studierende im Hauptfach (Magister) oder mit Schwerpunkt „Klassische Archäologie" (BA-Aufbaumodul)
ANMELDUNG über den Dozenten bis zum Beginn des Sommersemesters möglich

Inhalt
Ca. 8-tägige Exkursion nach Rom, vorauss. im Zeitraum 20.-30. September 2009
DER IM SYSTEM ANGEGEBENE „TERMIN" IST FIKTIV UND ALLEIN AUS TECHN. GRÜNDEN ANGEGEBEN

Empfohlene Literatur
F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer (Mainz 2002, und ältere Aufl.); F. Kolb, Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike (München 2002); ders., Rom. Geschichte und Archäologie (München 2007)

Zusätzliche Informationen
Voraussichtliche Kosten: 300-400 Euro (Höhe des Zuschusses noch offen).
Bitte Aushänge am Schwarzen Brett in der Bibliothek des Instituts für Klassische Archäologie beachten

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Seminarveranstaltung „Topographie Roms", angeboten im Basismoduil (BA neu: Basismodul 2 Römische Welt) sowie im Aufbaumodul 2 (Bauten, Topographie und Lebensräume)

Tutorien

Tutorium: Begleitend zum Proseminar Griechische Welt
1 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme an diesem Tutorium ist verpflchtend für alle Absolventen des Basismoduls Griechische Welt
Einzelheiten zur Durchführung werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Tutorium: Begleitend zum Proseminar Römische Welt
1 Std. N.N.
Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme an diesem Tutorium ist verpflchtend für alle Absolventen des Basismoduls Römische Welt
Einzelheiten zur Durchführung werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Klassische Philologie: Griechisch, Latein

Fachdidaktik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 ab 21.04.09 Tamara Visser

Übung: Fachdidaktische Vertiefung zu Sprache und Grammatik I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 16:15–17 Philosophicum, Raum 00–142 ab 23.04.09 Tamara Visser
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Vorlesung/Seminar: Grundlagen der Didaktik der Alten Sprachen / Griechisch
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 491 P110 ab 23.04.09 Tamara Visser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Griechisch (SoSe 2009)
Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (SoSe 2009)

Übung: Fachdidaktische Vertiefung zur Sprache und Grammatik I
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 17:15–18 Philosophicum, Raum 00–142 ab 23.04.09 Tamara Visser
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Griechische Philologie

Vorlesungen

Vorlesung: Griechische Literatur 2: Aristophanes
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 ab 23.04.09 Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 Griechisch (SoSe 2009)
Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: 4. und 5. Jahrhundert (LP 4) (SoSe 2009)
Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: 4. und 5. Jahrhundert (LP 7) (SoSe 2009)

Seminare und Übungen

Griechisches Hauptseminar: Herodot
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 ab 21.04.09 Jochen Althoff

Griechisches Proseminar I/II: Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 473 P208 ab 22.04.09 Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)

Sprachübung: Griechische Sprachpraxis 1: Vorkurs zu den Griechischen Stilübungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 ab 20.04.09 Sergiusz Kazmierski

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 Griechisch (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bis zur 1. Sitzung sind Bornemann-Risch, § 91 (S. 90-95), die Vokabeln im Grund- und Aufbauwortschatz, S. 9-19 („Kleine Wörter") und die Stammformen in Kaegi, S. 4f. auswendig zu lernen.

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist es, auf die Stilübungen vorzubereiten. Zu diesem Zweck ist die Ausbildung der aktiven Kenntnis der Formenlehre und elementaren Syntax vorrangiger Gegenstand der Übung.

Empfohlene Literatur
Notwendige Hilfsmittel:
- Griechische Grammatik, hrsg. v. E. Bornemann u. E. Risch, Frankfurt a. M. 21978 (und neuere Auflagen)
- A. Kaegi, Repetitionstabellen, Zürich-Hildesheim 1998
- Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch, bearb. v. T. Meyer u. H. Steinthal, Stuttgart 1997 (und neuere Auflagen)
- H. Zinsmeister, Griechische Laut- und Formenlehre, Heidelberg 1990

Sprachübung: Griechische Sprachpraxis 2: Griechische Stilübungen I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 ab 24.04.09 Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Beherrschung der griechischen Formenlehre wird in dieser Übung vorausgesetzt.

Inhalt
Textgrundlage für die Klausuren wird Lysias sein. Lysias-Lektüre sowie insbesondere die Erarbeitung des Grundwortschatzes (unter besonderer Berücksichtigung der ‚kleinen Wörter') schaffen (neben den eigentlichen Grammatik-Kenntnissen) gute Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss dieser Übung.

Empfohlene Literatur
Bornemann, E. und Risch, E.: Griechische Grammatik, Frankfurt 1978 (ggf. jüngere Auflagen); Menge, H., Thierfelder, A., Wiesner, J.: Repetitorium der griechischen Syntax, Darmstadt 1999; Kaegi, A.: Repetitionstabellen zur kurzgefaßten griechischen Schulgrammatik, Zürich-Hildesheim 1998, Meyer, Th. und Steinthal, H.: Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch, Stuttgart 1993 u.ö. (Klett-Verlag).

Lektüreübung: Griechische Lektüre für Anfänger: Diogenes Laertios, Sokratesvita (2, 18f.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 ab 22.04.09 Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 Griechisch (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Lektüreübung zur Vorlesung. Griechische Literatur 2: Aristophanes, Thesmophoriazusae
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 ab 20.04.09 Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: 4. und 5. Jahrhundert (LP 7) (SoSe 2009)

Lateinische Philologie

Lectiones Latinae
Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 ab 23.04.09 N.N.

Vorlesungen

Vorlesung: Lateinische Literatur II: Ovid, Metamorphosen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 ab 20.04.09 Christine Walde

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 4) (SoSe 2009)
Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (SoSe 2009)

Vorlesung: Lateinische Literatur 3: Lateinische Dichtung der Renaissance
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 ab 22.04.09 Jürgen Blänsdorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (SoSe 2009)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Jürgen Blänsdorf

Seminare und Übungen

Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten
1 Std. Christine Walde

Voraussetzungen / Organisatorisches
1 st. Termine n. V.

Lateinische Lektüre: Beda
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 ab 21.04.09 Wilhelm Blümer

Lateinische Lektüre: Texte zum Goldenen Zeitalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 ab 20.04.09 Wolfgang Bietz

Lateinische Stilübungen I
3 Std. Marion Gindhart

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die dreistündige Veranstaltung (Mi 8.15-9.00, Fr 8.15-9.45) richtet sich ausschließlich an Studierende der alten Studienordnungen.
Voraussetzung für die Teilnahme ist ein erfolgreich absolvierter Vorkurs.
Da die erste Klausur (Eröffnungs- und Admittiklausur) bereits in der ersten Semesterwoche (24. April, 8.15-9.45) geschrieben wird, empfiehlt es sich, vor Kursbeginn den Stoff aus dem Vorkurs zu wiederholen, sowie sich mit dem im Geschäftszimmer erhältlichen Grundwortschatz zu Caesar und dem Text des „Bellum Gallicum" zu befassen.

Inhalt
Inhalt des Kurses ist die systematische Aneignung der lateinischen Satzlehre. Schwerpunkt wird dabei - in Engführung an der Grammatik von Rubenbauer / Hofmann / Heine - der erste Teil der Syntaxlehre sein (Satzglieder resp. Ergänzungen des Satzes). Textgrundlage für die Klausuren ist Caesars „Bellum Gallicum".

Empfohlene Literatur
Lehrbuch: H. Rubenbauer / J.B. Hofmann / R. Heine: Lateinische Grammatik, Bamberg u.a. 12.Aufl. 1995.

Lateinische Stilübungen II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 421 P7 ab 24.04.09 Wolfram Brinker

Lateinisches Hauptseminar: Der Streit um die Ara Victoriae
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 ab 20.04.09 Wilhelm Blümer

Lateinisches Proseminar II: Cicero, Laelius
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 ab 21.04.09 Christine Walde

Übung zur Romexkursion
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 Philosophicum, Raum 00–142 ab 21.04.09 Christine Walde

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Liste der teilnehmenden Studierenden ist bereits geschlossen. Zeit und Ort nach Vereinbarung (s. Aushang).

Übung:Grundlagen des Studiums der klassischen Philologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 ab 23.04.09 Wilhelm Blümer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)
Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (SoSe 2009)
Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ist für die alten Studienordnungen Teil des Proseminars I

Sprachübung: Sprachpraxis 1: Vorkurs zu den Lateinischen Stilübungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 ab 24.04.09 Michael Pahlke
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Lateinisches Proseminar I: Ovid, Ibis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 ab 21.04.09 Wilhelm Blümer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (SoSe 2009)

Sprachübung: Sprachpraxis 2: Lateinische Stilübungen I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 ab 21.04.09 Christine Walde

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 2 (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Übung: Lektüreübung für Anfänger (Latein): Cicero, Philippische Reden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 ab 23.04.09 Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Übung: Lektüreübung für Anfänger (Latein): Vergil, Aeneis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 ab 24.04.09 Helga Köhler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Lektüreübung: Lateinische Literatur 3: Renaissancedichtung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 ab 21.04.09 Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (SoSe 2009)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (SoSe 2009)

Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen

In der Vorlesungszeit

Griechisch für Hörer aller Fachbereiche

Altgriechisch für Anfänger
4 Std. / ab: 21.04.09 Jochen Walter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Als hilfreich, lernbeschleunigend und ergebnisoptimierend hat sich eine solide Kenntnis der deutschen Grammatik und der grammatischen Fachterminologie erwiesen. Wer also nicht genau weiß, was der Unterschied zwischen Verb und Prädikat ist, oder Schwierigkeiten hat, (im Deutschen!) die 1. Person Plural Indikativ Perfekt Passiv von „loben" zu bilden, kann im Semester selbst wertvolle Zeit sparen, wenn er diese Lücken bis zum Beginn der Veranstaltung schließt.

Empfohlene Literatur
Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Stuttgart
E. Bornemann/E. Risch, Griechische Grammatik, Frankfurt

Zusätzliche Informationen
Die Sitzungen finden voraussichtlich dienstags und donnerstags 8.15-9.45 Uhr statt.

Altgriechisch für Fortgeschrittene / Klassische Philologie
4 Std. / ab: 21.04.09 Johannes Breuer

Altgriechische Lektüre: Platon, Protagoras
ab: 22.04.09 Wolfram Brinker

Latein für Hörer aller Fachbereiche

Latein für Anfänger: Kurs A
4 Std. / ab: 22.04.09 Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Als hilfreich, lernbeschleunigend und ergebnisoptimierend hat sich eine solide Kenntnis der deutschen Grammatik und der grammatischen Fachterminologie erwiesen. Wer also nicht genau weiß, was der Unterschied zwischen Verb und Prädikat ist, oder Schwierigkeiten hat, (im Deutschen!) die 1. Person Plural Indikativ Perfekt Passiv von „loben" zu bilden, kann im Semester selbst wertvolle Zeit sparen, wenn er diese Lücken bis zum Beginn der Veranstaltung schließt.
Teilnehmende Studierende sollten das „Studium Latinum" möglichst schon in der ersten Sitzung zur Hand haben.

Inhalt
Es werden die Lektionen 1-13 des „Studium Latinum" erarbeitet.

Empfohlene Literatur
Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2, Bamberg

Zusätzliche Informationen
Die Sitzungen finden voraussichtlich mittwochs 14.15-15.45 und freitags 12.15-13.45 statt.

Latein für Anfänger: Übung B
4 Std. / ab: 20.04.09 Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Latein für Anfänger: Übung C
4 Std. / ab: 23.04.09 Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Latein für Anfänger: Übung D
4 Std. / ab: 23.04.09 Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Latein für Fortgeschrittene: Übung A
4 Std. / ab: 23.04.09 Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Latein für Fortgeschrittene: Übung B
4 Std. / ab: 21.04.09 Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmevoraussetzung ist das Bestehen einer Abschlussklausur einer Übung „Latein für Anfänger" oder einer Einstiegsklausur einer Übung „Latein für Fortgeschrittene".
Die Einstiegsklausur zu dieser Übung findet in der ersten Sitzung statt.

Inhalt
Lektionen 14-23 des „Studium Latinum"

Empfohlene Literatur
Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2, Bamberg

Zusätzliche Informationen
Die Sitzungen finden voraussichtlich dienstags 14.15-15.45 und donnerstags 16.15-17.45 statt.

Lateinische Lektüre / Kurs B: Sallust, Catilina und Jugurtha
4 Std. / ab: 21.04.09 Maria Giesche

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung beginnt am Montag, dem 20. April 2009 mit einer Eröffnungsklausur (Termin: 16:15 - 17:45 Uhr in P 104).

Lateinische Lektüre / Übung A: Seneca, De vita beata
4 Std. / ab: 20.04.09 Maria Giesche

Lateinische Lektüre / Übung C: Cicero, In Verrem
4 Std. / ab: 21.04.09 Wolfram Brinker

Neugriechisch

Neugriechisch für Anfänger
3 Std. / ab: 20.04.09 Johannes Breuer

Neugriechische Lektüre: Petros Markaris, O Tse aftoktonise
Johannes Breuer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben!

Geschichte (Alte Geschichte, Byzantinistik, Mittlere, Neuere und Neueste Geschichte, Zeitgeschichte, Osteuropäische Geschichte, Fachdidaktik Geschichte)

Besondere Veranstaltungen

Verpflichtende Einführungsveranstaltung für Erstsemester und Fachwechsler
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Di 10:30–12 00 441 P10 am 14.04.09 Matthias Schnettger
Teilnehmer: mind. 5, max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Veranstaltung ist verpflichtend für alle Erstsemester und Fachwechsler sowie für Studienortwechsler in den Bachelor-Studiengängen.

Inhalt
Die Teilnehmer werden grundlegend über den Aufbau des Geschichtsstudiums, über Studienverlaufspläne und Beratungsmöglichkeiten informiert. Anschließend werden betreute Arbeitsgruppen für die Einführungswoche gebildet

Zusätzliche Informationen
Falls es Ihnen nicht möglich ist, weil Sie z.B. noch kein Uni-Account haben, um sich zu dieser Veranstaltung anzumelden, dann nehmen Sie unbedingt ohne Anmeldung diesen Termin wahr.

Vorlesungen

Allgemeine Vorlesungen

Vorlesung: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 ab 23.04.09 Jörg Rogge
Teilnehmer: mind. 5, max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien undMethoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung zu dieser Vorlesung die Voraussetzung für die Ablegung der Modulprüfung in Basismodul 01 ist..

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft ist mehr als die Nacherzählung von Ereignissen und Anekdoten. Aber wie wird aus der Vielfalt der Vergangenheiten eine geschichtswissenschaftliche Darstellung? Welche Methoden, Theorien, Begriffe und Fragestellungen werden angewendet, um wissenschaftliche Kriterien zu erfüllen? Wie geht man mit Quellen um und welche historischen Spezialdisziplinen gibt es? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung.

Empfohlene Literatur
Grundlage für die mit dieser Vorlesung verbundene Modulprüfung ist
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009
Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Vorlesung vermittelt.

Zusätzliche Informationen
Voraussichtlich vom 16. bis 18. Juli finden die mündlichen Prüfungen (je 15 Min) statt.
Prüfer sind Prof. Dr. M. Kißener und Prof. Dr. J. Rogge

Alte Geschichte

Makedoniens Eintritt in die Geschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 151 P3 ab 21.04.09 Leonhard Schumacher
Teilnehmer: mind. 5, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine.

Inhalt
Im Rahmen der Vorlesung soll der Bogen von den mythischen Anfängen der makedonischen Herrschaft bis zur Nachfolge Alexanders III. gespannt werden. Die Einbettung dieser Entwicklung in den Gesamtkontext der griechischen Geschichte vom 6. bis zum 4. Jh. v. Chr. ist schon deshalb zum Verständnis notwendig, weil die Überlieferung durchweg aus der Sicht griechischer, vor allem attischer Autoren gestaltet wurde. Insofern bietet die Thematik auch Einblicke in das Spannungsverhältnis von Griechen und Barbaren, von territorialer Herrschaft und Poliswelt, von Wirtschaft und Politik im bezeichneten Zeitraum.

Empfohlene Literatur
M. Errington, Geschichte Makedoniens (München 1986);
W. Will, Alexander der Große (Stuttgart 1986).

Die Gesellschaftsordnung der römischen Kaiserzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 00 151 P3 ab 23.04.09 Gerhard Horsmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 200

Inhalt
In den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts hat unter den Aspekten der Geschichtsbetrachtung der gesellschaftliche für alle Epochen der Geschichte eine zentrale, zeitweise sogar dominante Bedeutung gewonnen – für die römische Kaiserzeit nicht ohne gute Gründe. Denn die im Zuge des Prinzipats aus den gesellschaftlichen Trümmern der Späten Republik geformten typischen sozialen Strukturen versprechen besonders aufgrund ihrer ausgeprägten Hierarchie, ihrer Eigenart und politischen Relevanz wertvolle Beiträge für das historische Verständnis dieser Zeit. Da unser Wissen hier stark auf inschriftlichen Quellen beruht, profitiert die Forschung zudem von vielen Neufunden. Bezogen auf den politisch und gesellschaftlich relativ stabilen Zeitraum des 1. und 2. Jahrhunderts n. Chr. behandelt die Vorlesung vornehmlich die Stände und Schichten dieses Gesellschaftssystems, vom Kaiserhaus, den Senatoren und Rittern, über die Mittelschicht, bis hin zu benachteiligten Randgruppen, zuletzt Freigelassenen und Sklaven. Dabei werden auch wesentliche Fragen, Probleme und Ergebnisse der Forschung vorgestellt.

Empfohlene Literatur
F. Vittinghoff, Gesellschaft, in: ders. (Hg.), Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der römischen Kaiserzeit, Stuttgart 1990, 161-369;
G. Alföldy, Römische Sozialgeschichte, Wiesbaden 3. Aufl. 1984.

Mittelalter

Papatus - Die Entstehung des Papsttums. Von Gregor VII. bis Innozenz III.

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 141 P2 ab 23.04.09 — Ernst-Dieter Hehl
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung wendet sich an Studierende aller Semester.

Inhalt
Das Papsttum gilt als eine der ältesten „Institutionen" Europas, es ist fast 2000 Jahre alt. Doch der Begriff Papsttum/papatus ist erheblich jünger. Erst im 11. Jahrhundert entsteht er. Gleichzeitig bilden sich damals und im 12. Jahrhundert Regelungen und Einrichtungen, die bis heute prägend geblieben sind: etwa die Kurie und das Kardinalskolleg, die Ordnung der Papstwahl. Der Primat des Papstes wird genauer definiert, das Verhältnis von weltlicher und geistlicher Gewalt wird in den Auseinandersetzungen der Päpste mit den römisch-deutschen Königen und Kaisern grundsätzlich diskutiert. In den Kreuzzügen offenbaren sich der päpstliche Führungsanspruch und seine Grenzen. Bis zum Zweiten Vatikanischen Konzil und darüber hinaus prägen die Entwicklungen des 11. und 12. Jahrhunderts die Geschichte des Papsttums.

Empfohlene Literatur
Bernhard Schimmelpfennig, Das Papsttum. Von der Antike bis zur Renaissance, Darmstadt 1984, 5. Aufl. Darmstadt 2005; Ernst-Dieter Hehl, Das Hochgmittelalter 900-1300. Die Römische Kirche, in: Oldenbourg Geschichte Lehrbuch - Mittelalter, hg. von Matthias Meinhardt, Andreas Ranft und Stephan Selzer, München 2007, S. 63-71; The New Cambridge Medieval History, Bd. 4: c. 1024 c. 1198, 2 Teile, hg. von David Luscombe und Jonathan Riley-Smith, Cambridge2004; Das Papsttum in der Welt des 12. Jahrhunderts, hg. von Ernst-Dieter Hehl, Ingrid Heike Ringel und Hubertus Seibert (Mittelalter-Forschungen 6), Stuttgart 2002; Yves M.-J. Congar, Der Platz des Papsttums in der Kirchenfrömmigkeit der Reformer des 11. Jahrhunderts, in: Sentire ecclesiam. Das Bewußtsein von der Kirche als gestaltende Kraft der Frömmigkeit, hg. von Jean Daniélou, Freiburg 1961, S. 196-217; Gerd Tellenbach, Papatus, in: Cristianità ed Europa. Miscellanea di studi in onore di Luigi Prosdocimi, hg. von Cesare Alzati, Bd. 1/1, Rom u.a. 1994, S. 47-58.

Reich und Regionen im späten Mittelalter

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 473 P13 ab 22.04.09 — Joachim Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches
In einer mündlichen Prüfung am Ende des Semesters kann die Teilleistung im Fach Mittelalter im Rahmen der Zwischenprüfung (Staatsexamen-, Magisterstudiengänge) sowie können Modulleistungen im Rahmen des Bachelorstudiums in Nachbarfächern wie Geographie, Archäologie etc. erworben werden.
Nach Semesterbeginn wird ein ReaderPlus mit Materialien und Hinweisen zur Vorlesung eingerichtet.

Inhalt
Die Geschichte des römisch-deutschen Reiches im Spätmittelalter ist weit mehr als eine Geschichte des Königtums. Tatsächlich waren die Könige bzw. Kaiser in dieser Zeit nicht in der Lage, in alle Regionen des Reiches hinein zu wirken und die politischen Kräfte dort dauerhaft zu dominieren. Diese Situation hatte zwei Folgen: Einmal die Notwendigkeit, geeignete Verfahren auszubilden, um immer wieder einen Konsens zwischen Königtum und Reichsfürsten herzustellen; zum anderen ein ausgeprägtes Eigenleben der Regionen. In der Vorlesung soll dieses Neben- und Miteinander im Reich des späten Mittelalters systematisch erschlossen und verständlich gemacht werden. Dazu wird die Vorlesung einerseits einen Überblick über die politische Handlungsebene bieten: von der Ausbildung des Kurfürstenkollegiums über die Goldene Bulle und die Reichskriege gegen die Hussiten bis zur Entstehung neuer Reichsinstitutionen unter Kaiser Maximilian I. Zum anderen werden exemplarisch einige Regionen des Reiches näher vorgestellt. Dabei werden die jeweiligen politischen Kräfte, ihre Beziehung zum Königtum sowie mentale und soziale, wirtschaftliche und verfassungspolitische Verhältnisse analysiert: von den Fürsten-Höfen über die Städte bis hin zum Leben auf dem Lande zwischen Adels-Burg und Dorfplatz.

Empfohlene Literatur
Ernst Schubert: Einführung in die deutsche Geschichte im Spätmittelalter, Darmstadt 1998.
Weitere Literatur wird zu Beginn und im Verlauf der Vorlesung genannt.

Manuel I. Komnenos und seine Zeit

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 11–13 00 491 P15 ab 24.04.09 — Johannes Pahlitzsch
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen liegen noch nicht vor.

Neuere Geschichte

Kaiser Leopold I. und seine Zeit

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 441 P10 ab 20.04.09 — Matthias Schnettger
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches
/

Inhalt
Lange Zeit galt Leopold I. (1658-1705) als einer der größten Versager auf dem römisch-deutschen Kaiserthron. Intensive Forschungen haben zu einer grundlegenden Revision dieses negativen Bildes geführt. Vor dem Hintergrund der allgemeinen politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Verhältnisse im Heiligen Römischen Reich und den habsburgischen Erbländern wird die Vorlesung Persönlichkeit und Regierung Leopolds würdigen und anhand dieses Fallbeispiels Grundlagen des frühneuzeitlichen Kaisertums in seinem europäischen Kontext vermitteln.

Empfohlene Literatur
Jean Bérenger: Léopold Ier (1640-1705). Fondateur de la puissance autrichienne. Paris 2004; Maria Goloubeva: The Glorification of Emperor Leopold I in Image, Spectacle and Text. Mainz 2000; Jutta Schumann: Die andere Sonne. Kaiserbild und Medienstrategien im Zeitalter Leopolds I. Berlin 2003.

Zusätzliche Informationen
/

The Battle for America - Geostrategie und Militärgeschichte Nordamerikas 1580 - 1880

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 00 151 P3 ab 23.04.09 Josef Johannes Schmid
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt
Ausgehend von einem bewußt klassischen Ansatz möchte diese Vorlesung die Genese des Nordamerikanischen Kontinents über heutige Staats- und Sprachgrenzen hinweg vorstellen und dabei die jeweils unterschiedlichen geostrategischen, militärischen, politischen und geistesgeschichtlichen Konzeptionen der Akteure (Indianer, Franzosen, Engländer, Spanier und Russen, sowie schließlich der US-Amerikaner, Canadier und Mexikaner) verdeutlichen. Der Betrachtungsrahmen wird dabei von den ersten kolonialen Auseinandersetzungen über den French & Indian War, den Unabhängigkeitskrieg, den War of 1812, die Erschließung des Westens, den Bürgerkrieg und die letzten großen Indianerkriege reichen und neben einem allgemeinen analytischen Überblick fokusartig Fallbeispiele wie Québec 1759, Yorktown 1781, den Krieg auf den Großen Seen 1812-1814, Los Alamos 1836, Gettysburg 1863 und schließlich Little Big Horn 1876 beleuchten.

Empfohlene Literatur
L. Edward & Sarah J. PURCELL, Encyclopedia of Battles in North America, New York 2000; John KEEGAN, Warpaths: Travels of a Military Historian in North America, ²London 1996; Allan Reed MILLETT/Peter MASLOWSKI, For the Common Defense: A Military History of the United States of America, New York 1994; Spencer C. Tucker, James Arnold, Roberta Wiener (Hgg.), The Encyclopedia of North American Colonial Conflicts to 1775: A Political, Social, and Military History, Santa Barbara 2008.

Geschichte der polnisch-litauischen Adelsrepublik vom 16. bis zum 18. Jahrhundert

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 181 P5 ab 22.04.09 Igor Kakolewski
Teilnehmer: mind. 5, max. 200

Inhalt
Das Königreich Polen-Litauen, 1569 in der Union von Lublin aus dem Königreich Polen und dem Großfürstentum Litauen hervorgegangen, war bis zu den Teilungen Polen-Litauens im späten 18. Jahrhundert einer der größten Staaten Europas und umfasste das heutige Polen, weite Teile des Baltikums, Weißrusslands und der Ukraine. Es war zugleich eine jener Republiken, in denen der Adel bis zum Ende eine starke Stellung gegen den König behaupten konnte – und damit auch das politische Selbstverständnis, eine Republik (Rzeczpospolita) zu bilden. Polen-Litauen war ein Staat mit vielen Religionen, Sprachen und sozialen Gruppen, die jeweils ganz besondere Herausforderungen mit sich brachten. Die Vorlesung möchte die polnisch-litauische Geschichte der Frühen Neuzeit in dieser Vielgestaltigkeit vorstellen.

Empfohlene Literatur
Alexander, Manfred: Kleine Geschichte Polens. Stuttgart 2003; Bahlcke, Joachim u.a. (Hg.): Ständefreiheit und Staatsgestaltung in Ostmitteleuropa. Übernationale Gemeinsamkeiten in der politischen Kultur vom 16.–18. Jahrhundert. Leipzig 1996; Beyrau, Dietrich/ Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrusslands. Göttingen 2001; Bogucka, Maria: The Lost World of the "Sarmatians". Warschau 1996; Butterwick, Richard (Hg.): The Polish-Lithuanian monarchy in European context, c. 1500 – 1795. Basingstoke u.a. 2001; Fedorowicz, Jan K. u.a. (Hg.): A Republic of Nobles. Studies in Polish History to 1864. London 1982; Haumann, Heiko: Geschichte der Ostjuden. München (5. Aufl.) 1999; Hellmann, Manfred: Grundzüge der Geschichte Litauens und des litauischen Volkes. Darmstadt 1990; Jaworski, Rudolf u.a.: Kleine Geschichte Polens. Frankfurt a. M. 2000; Kappeler, Andreas: Kleine Geschichte der Ukraine. München 1994; Stone, Daniel: The Polish-Lithuanian state, 1386-1795. Seattle u.a. 2001; Subtelny, Orest: Ukraine. A History. Toronto (2. Aufl.) 2000; Wyczański, Andrzej: Polen als Adelsrepublik. Osnabrück 2001; Zajńczkowski, Andrzej: Hauptelemente der Adelskultur in Polen. Marburg 1967.

Vorlesung zur Exkursion: Europa im Zeitalter der europäischen Überseeexpansion und der Reformation 1492-1556

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 151 P3 ab 22.04.09 Ludolf Pelizaeus
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen.
B.A. Geschichte Kernfach:
- Zur Vorlesung wird überdies eine Übung mit Exkursion angeboten, so daß das Exkursionsmodul absolviert werden kann.
Magister, Staatsexamen:
- Nach Besuch der Vorlesung kann eine Vorlesungsprüfung abgelegt werden. Die Hörer der Vorlesung sind nicht verpflichtet, parallel die begleitende Übung zu besuchen oder an der ergänzenden Exkursion teilzunehmen.

Inhalt
In der Zeit zwischen 1492 bis 1556 kam es zu einer Reihe von fundamentalen Umbrüchen. 1492 steht nicht nur für den Beginn der Eroberung Amerikas, sondern auch für die Ausweisung der Juden von der Iberischen Halbinsel und dem Ende des moslemischen Königreichs Granada. Die weitere Expansion Spaniens und Portugals in Richtung Amerika und Indien im Prozess der Globalisierung wird daher ein Schwerpunkt der Vorlesung sein. Ebenso soll jedoch auf die Reformation ab 1517 eingegangen werden, die den Beginn einer dauerhaften Spaltung der Kirche bedeutet. Hinzu kommen die Kriege, die Karl V. mit Frankreich und den Osmanen um sein Reich, „in dem die Sonne nie unterging", führte. Insgesamt erlaubt die Thematik die spannende Beschäftigung mit einem wichtigen Abschnitt der Geschichte in politik- wie sozial- und kulturhistorischer Hinsicht.

Empfohlene Literatur
SCHORN-SCHÜTTE, Luise: Karl V. Kaiser zwischen Mittelalter und Neuzeit. München 3. Aufl. 2006; DIES.: Die Reformation. Vorgeschichte – Verlauf – Wirkung. München 4. Aufl. 2006; KOHLER, Alfred: Karl V. München 3. Aufl. 2001; VOGLER, Günter: Europas Aufbruch in die Neuzeit 1500-1650. Stuttgart 2003 (Handbuch der Geschichte Europas 5); Kleine Geschichte Spaniens. Hg. v. Peer SCHMIDT. Stuttgart 2. Aufl. 2004; PELIZAEUS, Ludolf: Der Kolonialismus. Geschichte der europäischen Expansion. Wiesbaden 2008.

Zusätzliche Informationen
In der Vorlesung werden auch Hintergrundinformationen in Zusammenhang mit der Exkursion vermittelt werden.

Neueste Geschichte

Zwischen Krieg und Frieden: Internationale Geschichte der Zwischenkriegszeit 1919-1939

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 02 715 HS 16 ab 23.04.09 — Andreas Rödder
Teilnehmer: mind. 5, max. 200

Inhalt
Die Vorlesung überblickt die „Krisenjahre der klassischen Moderne" zwischen den beiden Weltkriegen in internationaler Perspektive:
Die Zwischenkriegszeit als Epoche – Der Erste Weltkrieg als Zeitenwende – Die Neuordnung der europäischen Staatenwelt 1919/20 – Revision versus Status quo: Internationale Politik 1920-1930 – Wirtschaft und Gesellschaft – „Goldene Zwanziger" oder „Krise der Moderne"? – Neue Wege in der Architektur – Demokratie und Diktatur – „Krieg im Frieden und Frieden im Krieg": Internationale Politik 1931-1941 – Resümee: Ein zweiter „Dreißigjähriger Krieg" im „Zeitalter der Extreme"?

Empfohlene Literatur
Walter L. BERNECKER, Europa zwischen den Weltkriegen 1914-1945. Stuttgart 2002
Gunther MAI, Europäische Geschichte 1918-1939. Mentalitäten, Lebensweise, Politik zwischen den Weltkriegen. Stuttgart 2001
Horst MÖLLER, Europa zwischen den Weltkriegen. (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte 21.) München 1998

Vorlesung Neueste Geschichte, „Europäische Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert"

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 00 521 N 1 ab 24.04.09 — Soenke Neitzel
Teilnehmer: mind. 5, max. 325

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung zu dieser Vorlesung die Voraussetzung für die Ablegung der Modulprüfung in Basismodul 05 ist..

Inhalt
Die Vorlesung behandelt die grundlegenden Entwicklungen der europäischen Staatenwelt vom Wiener Kongress 1815 bis zur Wiedervereinigung 1990. Internationale Beziehungen, Innenpolitik, Wirtschaft und Gesellschaft der wichtigsten europäischen Länder werden ebenso abgehandelt wie die prägenden politischen Ideen und Ideologien.
Die Vorlesung ist als Überblicksveranstaltung im Rahmen des Moduls Neueste Geschichte konzipiert.

Empfohlene Literatur
Dieter Langewiesche, Europa zwischen Revolution und Restauration 1815-1849, München 2007
Lothar Gall, Europa auf dem Weg in die Moderne, 1850 – 1890, München 2008
Gregor Schöllgen, Friedrich Kießling, Das Zeitalter des Imperialismus, München 2009
Sönke Neitzel, Weltkrieg und Revolution 1914-1918/19, Berlin 2007
Horst Möller, Europa zwischen den Weltkriegen, München 1998
Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik München, München 2002
Klaus Hildebrand, Das Dritte Reich, München 2003
Michael Kißener, Das Dritte Reich, Darmstadt 2004
Jost Dülffer, Europa im Ost-West-Konflikt 1945-1991, München 2004
Rudolf Morsey, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, München 2007
Andreas Rödder, Die Bundesrepublik Deutschland 1969-1990, München 2004
Hermann Weber, Die DDR, 1949-1990, München 2006

Vorlesung zur Exkursion: Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz

2 Std. / ab: 20.04.09 — Michael Kissener
Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen.
B.A. Geschichte Kernfach:
- Zur Vorlesung wird überdies eine Übung mit Exkursion angeboten, so daß das Exkursionsmodul absolviert werden kann.
Magister, Staatsexamen:
- Nach Besuch der Vorlesung kann eine Vorlesungsprüfung abgelegt werden. Die Hörer der Vorlesung sind nicht verpflichtet, parallel die begleitende Übung zu besuchen oder an der ergänzenden Exkursion teilzunehmen.

Inhalt
Die Geschichte der deutschen Bundesländer seit 1945 erlangt nicht nur im Rahmen der Föderalismusreformdiskussion zunehmende Bedeutung. In der regionalen Zeitgeschichte lassen sich vielmehr auch sehr konkret die Entwicklungsstationen des „Erfolgsmodells Deutschland" faßbar machen und attraktive Ansätze für die Gestaltung des schulischen Geschichtsunterrichts finden. Vor diesem Hintergrund entfaltet die Vorlesung „Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz" die nunmehr über 60-jährige politische, kulturelle und wirtschaftliche Geschichte dieses Bundeslandes, dessen Anfänge so belastet waren wie wohl in kaum einem anderen deutschen Bundesland.

Empfohlene Literatur
Kißener, Michael, Kleine Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz, 2. überarbeitete Sonderauflage, Leinfelden-Echterdingen 2008.
Landeszentrale für Politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.), Rheinland-Pfalz ist 60. Vorträge zu den Etappen rheinland-pfälzischer Zeitgeschichte 1947 - 2007, Mainz 2007.
[Diese Publikationen können von der Landeszentrale für Politische Bildung Rheinland-Pfalz, Mainz bezogen werden.]

Zusätzliche Informationen
Anrechnungsfähig im Bachelor-Exkursionsmodul.

Proseminare

Alte Geschichte

Augustus
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9–10 02 473 P208 ab 23.04.09; 2 Std. Di 10–12 02 473 P208 ab 21.04.09 — Gerhard Horsmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zu Beginn des Proseminars sind nachzuweisen:
Latinum (Magisterstudiengänge: für Hauptfach Mittlere und Neue Geschichte bzw. Alte Geschichte; ebenso für Geschichte im Studiengang Lehramt für Gymnasien (Staatsexamen) bzw.
Lateinkenntnisse (Alte Geschichte als Nebenfach in einem Magisterstudiengang)

Inhalt
Blutiger Bürgerkrieg und Ende der Jahrhunderte alten res publica, dann Begründung jener undefinierbaren Staatsform, die Rom endlich stabilisierte, scheinbar die res publica restituierte, indes tatsächlich eine Monarchie etablierte und damit die folgenden Jahrhunderte prägen sollte – als Gestalter dieser weltgeschichtlich bedeutsamen Nahtstelle der römischen Geschichte tritt uns die dann entsprechend janusköpfige Person des Oktavian/Augustus entgegen. Die spannende Thematik eignet sich zudem ausgezeichnet für die Aufgabe des Proseminars, an Gegenstand, Grundlagen, Methoden und Fragestellungen der Alten Geschichte heranzuführen. Denn für die Zeit besitzen wir eine vergleichsweise reichhaltige, insbesondere literarische, epigraphische und numismatische Überlieferung, deren Auswertung (denken wir nur an den Tatenbericht des Augustus) allerdings sprachliche und kritisch-analytische Fähigkeiten sowie ein solides historisches Grundwissen voraussetzt. Diese notwendige Basis für die Referate und Hausarbeiten versucht das Proseminar durch einen einführenden propädeutischen Teil und das begleitende Tutorium zu vervollständigen.

Empfohlene Literatur
H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte, Teil 1: Von der Königszeit bis zum Übergang der Republik in den Prinzipat, Darmstadt 2. Aufl. 1995, bes. 83-185;
D. Kienast, Augustus - Prinzeps und Monarch, Darmstadt 3. Aufl. 1999.

Die Punischen Kriege
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9–10 02 473 P208 ab 20.04.09; 1 Std. Mo 14–16 02 473 P208 ab 20.04.09 — Sven Günther
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
zu Beginn des Proseminars sind nachzuweisen:
Latinum (Magisterstudiengänge: für Hauptfach Mittlere und Neue Geschichte bzw. Alte Geschichte; ebenso für Geschichte im Studiengang Lehramt für Gymnasien (Staatsexamen)) bzw.
Lateinkenntnisse (Alte Geschichte als Nebenfach in einem Magisterstudiengang)

Inhalt
Rom betrachtete Karthago als die entscheidende Konkurrentin um die Vorherrschaft im westlichen Mittelmeergebiet. Diese Rivalität bildete den Ausgangspunkt jahrzehntelanger und verlustreicher Kriege. Letztlich konnte Rom sich durchsetzen, erlebte aber unter dem Einfluß dieser Konflikte tiefgreifende Veränderungen seiner eigenen Staats- und Herrschaftsordnung, nach der Meinung antiker Autoren letztlich durch die Zerstörung Karthagos sogar einen grundlegenden Wandel seiner Gesellschaft. Insofern sollen in diesem Proseminar ebenso die Ursachen, Gründe und Anlässe der jeweiligen Kriege herausgearbeitet wie die Auswirkungen auf römischen Staat und Gesellschaft analysiert werden.

Empfohlene Literatur
H. Heftner, Der Aufstieg Roms. Vom Pyrrhoskrieg bis zum Fall von Karthago (280-146 v.Chr.), Regensburg 1997;
Kl. Zimmermann, Rom und Karthago, Darmstadt 2005 (Geschichte kompakt - Antike).

Mittelalter

Die späten Karolinger, Kurs A
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–13 00 518 ab 22.04.09 — Christine Kleinjung
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Die Auflösung des Großreiches Karls des Großen bildet die Grundlage für die Formierung Europas im Westen und für die Entstehung der späteren Nationalstaaten wie Deutschland und Frankreich. In dem Seminar sollen die wichtigsten Strukturen der Reichsbildung und Herrschaftspraxis in der Zeit der späten Karolinger (840-987) gemeinsam erarbeitet werden. Anhand dieser Thematik wird gleichzeitig in die Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik unter europäischer Perspektive eingeführt.

Empfohlene Literatur
Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. überarb. Aufl. Stuttgart 2006 (UTB 1719)
Rudolf Schieffer, Die Karolinger, 4. überarb. Aufl. Stuttgart 2006 (Urban-Taschenbücher 411).

Die späten Karolinger, Kurs B
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9–10 00 518 ab 21.04.09; 2 Std. Do 16–18 00 518 ab 23.04.09 Christine Kleinjung
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Die Auflösung des Großreiches Karls des Großen bildet die Grundlage für die Formierung Europas im Westen und für die Entstehung der späteren Nationalstaaten wie Deutschland und Frankreich. In dem Seminar sollen die wichtigsten Strukturen der Reichsbildung und Herrschaftspraxis in der Zeit der späten Karolinger (840-987) gemeinsam erarbeitet werden. Anhand dieser Thematik wird gleichzeitig in die Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik unter europäischer Perspektive eingeführt.

Empfohlene Literatur
Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. überarb. Aufl. Stuttgart 2006 (UTB 1719)
Rudolf Schieffer, Die Karolinger, 4. überarb. Aufl. Stuttgart 2006 (Urban-Taschenbücher 411).

Das Rittertum im Mittelalter
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 8–10 01 453 P107 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 13–14 –1 914 Archiv ab 20.04.09 Regina Schaefer
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Der Ritter scheint geradezu die Personifizierung des Mittelalters in all seiner Fremdheit und Romantik. Die Bilder, die man assoziiert reichen vom Turnierkampf über den Kreuzzug bis zu König Artus und seiner Tafelrunde. Dabei schillert das Bild des Ritters zwischen dem grausamen Raubritter und dem edlen, höfischen Helden.
Das Proseminar möchte dem Phänomen Rittertum nachgehen und die Sozialgeschichte des Niederadels ebenso in den Blick nehmen wie die Überformung des Adels durch ein höfisch-christliches Ideal.

Empfohlene Literatur
Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte. Mittelalter. Stuttgart 2006. Joachim Ehlers: Die Ritter. Geschichte und Kult. München 2006. Werner Hechberger: Adel, Ministerialität und Rittertum im Mittelalter. München 2004 (EdG 72).

„Krummstab und Schwert". Bischöfe als geistliche und weltliche Herrscher im Mittelalter
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 014 SR 01 ab 21.04.09; 1 Std. Di 17–18 00 518 ab 21.04.09 Sabine Reichert
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Krummstab und Schwert symbolisieren die geistliche und die weltliche Herrschaft mittelalterlicher Bischöfe. Dieser Ambivalenz wird das Seminar am Beispiel ausgewählter Erzbistümer und Bistümer nachgehen. Im Interessensmittelpunkt stehen dabei die unterschiedlichen Facetten bischöflicher Herrschaft und die Stellung mittelalterlicher Bischöfe im Reich.
Anhand ausgewählter Quellenbeispiele soll das Proseminar in die mittelalterliche Geschichte einführen und die Arbeitsweisen und Methoden der Mediävistik vermitteln.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur: Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 1993; Müller, Harald: Mittelalter (Studienbuch Geschichte), Berlin 2008.

Städtische Wirtschaft im Spätmittelalter
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 13–14 00 025 SR 03 ab 21.04.09; 2 Std. Di 16–18 00 030 SR 04 ab 21.04.09 Heidrun Ochs
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Die städtische Wirtschaft erlebte im späten Mittelalter ihre Blütezeit, die sich auch durch eine besondere Dynamik auszeichnete. Das Rückgrat der städtischen Wirtschaft bildeten Handwerk und Handel. Der größte Teil der Stadtbevölkerung war im Handwerk tätigt, das eine Vielfalt an Gewerben aufwies und vorwiegend hauswirtschaftlich und - mit Ausnahme weniger Städte - unter den durch die Zunft festgelegten Bedingungen produzierte. Der städtische Handel umfasste den Einzel- und Kleinhandel sowie den Groß- und Fernhandel; gehandelt wurde auf den Märkten, deren Größe vom regional begrenzten Wochenmarkt bis hin zur nur jährlich stattfindenden Messe von überregionaler Bedeutung reichte. Zahlreiche Entwicklungen und Neuerungen kennzeichnen die Geschichte der städtischen Wirtschaft im Spätmittelalter, etwa das Verlagswesen, das Aufkommen von Bergbau und Hüttenwesen, technische Neuerungen, der Zusammenschluss von Kaufleuten in der Hanse oder den oberdeutschen Handelsgesellschaften oder die Ausbreitung geldloser Zahlungspraktiken und kaufmännischen Schriftwesens.
Im Rahmen des Proseminars soll den Rahmenbedingungen, Trägern, Arbeitsweisen und Organisationsformen städtischer Wirtschaft nachgegangen werden. Gleichzeitig führt die Veranstaltung in die wichtigsten Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik ein.

Empfohlene Literatur
Eberhard Isenmann, Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Stuttgart 1988, S. 341-413; Ulf Dirlmeier/Gerhard Fouquet/Bernd Fuhrmann, Europa im Spätmittelalter 1215-1378 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte 8), München 2003; W. Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl., Stuttgart 2006; A. von Brandt, Werkzeug des Historikers, 15. Aufl., Stuttgart 1998.

Das byzantinische Thessalonike Tutorium
3 Std. / 14–täglich 2 Std. Mo 18–20 00 465 P12 ab 20.04.09 Benjamin Fourlas, Lars Hoffmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich um ein 3-stündiges Proseminar für Studierende der Studiengänge Staatsexamen und Magister des Historischen Seminars. Der themenbezogene Anteil findet an fünf Terminen als Blockveranstaltung in den Räumlichkeiten des Kunsthistorischen Instituts statt (Mo, 20. und 27. April 2009, 18-20; 11. und 12. Juli 2009, jeweils 9-16 Uhr), die Propädeutik bzw. das Tutorium für Historiker jeweils am Mittwoch, 18-19 Uhr im Hörsaal P 12 des Philosophicums.
Bitte melden Sie sich für dieses Proseminar separat an. Sie finden es im Vorlesungsverzeichnis des Kunsthistorischen Instituts unter Nr. 07.803.080 ausgewiesen. Für das Tutorium ist systembedingt eine zusätzliche Anmeldung erforderlich. Das Proseminar kann nur mit Tutorium besucht werden. Lateinkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister.

Inhalt
Die Metropole Thessaloniki entwickelte sich seit dem 4. Jh. zum wichtigsten städtischen Zentrum auf der Balkanhalbinsel und im Mittelalter zur größten und bedeutendsten Stadt des byzantinischen Reiches nach Konstantinopel. Neben der außerordentlichen historischen Rolle der Stadt stellt Thessaloniki auch ein wichtiges Kunstzentrum dar, was durch zahlreiche gut erhaltene Denkmäler und materielle Zeugnisse aus byzantinischer Zeit dokumentiert wird. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Themen in die Geschichte, Topographie und Kunstgeschichte der „Deutera Polis" des Byzantinischen Reiches ein. Erwartet werden die Übernahme eines Referates eines Referates sowie die Bereitschaft zu interdisziplinärem arbeiten. Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referates (B.A.) bzw. von Referat und Hausarbeit (Magister) erforderlich.

Empfohlene Literatur
E. Kourkoutidou-Nikolaidou - A. Tourta, Spaziergänge durch das byzantinische Thessaloniki (Athen 1997);
A. E. Vacalopoulos, A History of Thessaloniki (Thessaloniki 1972);
Lexikon des Mittelalters 8 (1997) 681-684 s. v. Thessalonike (J.-M. Spieser).

Zusätzliche Informationen
Es besteht die Möglichkeit der Teilnahme an einer wissenschaftlichen Exkursion, die für den September 2009 geplant ist.

Ungarn in Europa (900-1200)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 718 ab 22.04.09; 1 Std. Do 17–18 01 718 ab 23.04.09 Stefan Albrecht
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
Die Magyaren betraten Ende des 9. Jh.s plötzlich und mit großem Gewaltpotential die europäische Bühne und brachten insbesondere die Verhältnisse in Ostmitteleuropa gründlich durcheinander. Auf ihren Streifzügen drangen sie aber auch bis tief nach Westeuropa vor, wobei sie eine Spur der Verwüstung hinterließen.
Erst König Stephan I. gelang es, die „gens detestanda" zu einem anerkannten Faktor der europäischen Politik zu machen, wofür nicht zuletzt zahlreiche dynastische Eheschließungen zeugen.
Diesem Prozess der „Europäisierung" Ungarns soll anhand von ausgewählten Quellen nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur
Engel, Pál: The realm of St Stephen : a history of medieval Hungary, 895 - 1526. London 2001.
Györffy, György: Wirtschaft und Gesellschaft der Ungarn um die Jahrtausendwende. Wien 1983.

Proseminar: Das byzantinische Thessaloniki
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. So 9:15–16 03 305 am 12.07.09; 9 Std. Sa 9:15–16 03 305 am 11.07.09; 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 305 am 20.04.09; 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 305 am 27.04.09 Benjamin Fourlas, Lars Hoffmann
CP: 4
Teilnehmer: mind. 8, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Exkursion nach Thessaloniki wird in Zusammenhang mit dieser Veranstaltung nach Ende der Vorlesungszeit voraussichtlich im August/September durchgeführt (Termin wird noch bekannt gegeben).
Referat (B.A.), Referat und Hausarbeit (Magister)
Persönliche Referatsvergabe in der Einführenden Sitzung am Montag, dem 20.04.2009, 18:15-19:45 Uhr.

Inhalt
Die Metropole Thessaloniki entwickelte sich seit dem 4. Jh. zum wichtigsten städtischen Zentrum auf der Balkanhalbinsel und im Mittelalter zur größten und bedeutendsten Stadt des byzantinischen Reiches nach Konstantinopel. Neben der außerordentlichen historischen Rolle der Stadt stellt Thessaloniki auch ein wichtiges Kunstzentrum dar, was durch zahlreiche gut erhaltene Denkmäler und materielle Zeugnisse aus byzantinischer Zeit dokumentiert wird. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Themen in die Geschichte, Topographie und Kunstgeschichte der „Deutera Polis" des Byzantinischen Reiches ein. Erwartet wirden die Übernahme eines Referates eines Referates sowie die Bereitschaft zu interdisziplinärem arbeiten. Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referates (B.A.) bzw. von Referat und Hausarbeit (Magister) erforderlich.

Empfohlene Literatur
E. Kourkoutidou-Nikolaidou - A. Tourta, Spaziergänge durch das byzantinische Thessaloniki (Athen 1997);
A. E. Vacalopoulos, A History of Thessaloniki (Thessaloniki 1972);
Lexikon des Mittelalters 8 (1997) 681-684 s. v. Thessalonike (J.-M. Spieser).

Neuere Geschichte

Das konfessionelle Zeitalter
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 171 P4 ab 22.04.09; 1 Std. Mi 14–15 00 441 P10 ab 22.04.09 Julia Schmidt-Funke
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme nur für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder M.A..
Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

Inhalt
Die knapp hundert Jahre zwischen dem Augsburger Religionsfrieden und dem Westfälischen Frieden waren nicht nur im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation von einer Verschärfung der Gegensätze zwischen den Konfessionen, dem Katholizismus, dem Luthertum und dem Calvinismus, geprägt. In ganz Europa kam es zu gewalttätigen Auseinandersetzungen zwischen den Angehörigen der drei konkurrierenden Bekenntnisse. Konfessionelle Selbstbehauptung und Abgrenzung beeinflussten ebenso das alltägliche Leben wie die großen innen- und außenpolitischen Entscheidungen der Staaten. Das Proseminar versucht diese Vielschichtigkeit in europäischer Perspektive nachzuvollziehen und vermittelt im zugehörigen Tutorium die Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens.

Empfohlene Literatur
Ehrenpreis, Stefan/Lotz-Heumann, Ute: Reformation und konfessionelles. Zeitalter. Darmstadt 2002, 22008; Kampmann, Christoph: Europa und das Reich im Dreißigjährigen Krieg. Geschichte eines europäischen Konflikts. Stuttgart 2008; Lutz, Heinrich: Reformation und Gegenreformation. Durchgesehen und ergänzt von Alfred Kohler. 5. Aufl. München 2002 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte. Bd. 10); Schilling, Heinz: Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559–1660. Paderborn [u.a.] 2007 (Handbuch der internationalen Beziehungen. Bd. 2); Schmidt, Georg: Der Dreißigjährige Krieg. 7. Aufl. München 2006; Vogler, Günter: Europas Aufbruch in die Neuzeit 1500-1650. Stuttgart 2003 (Handbuch der Geschichte Europas. Bd. 5).

Herrschaft und Widerstand im östlichen Europa der Frühen Neuzeit

3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 718 ab 21.04.09; 1 Std. Do 16–17 01 718 ab 23.04.09 — Andreas Frings, Hans-Christian Petersen
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme nur für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder M.A..
Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

Inhalt
„Herrschaft soll heißen die Chance, für einen Befehl bestimmten Inhalts bei angebbaren Personen Gehorsam zu finden." (Max Weber) – doch wer konnte im Osteuropa der Frühen Neuzeit hoffen, bei anderen Gehorsam zu finden? Unter welchen Bedingungen wurde eine solche Herrschaft als legitim betrachtet? Wann verletzte sie die Spielregeln in einem Maße, das Widerstand gegen diese Herrschaft rechtfertigte? Welcher Widerstand war überhaupt legitim, und beriefen sich widerständige Gruppen auf solche Legitimationen? Diese Fragen wollen wir für zwei ganz unterschiedliche Gesellschaften untersuchen: die polnisch-litauische Adelsrepublik mit einer starken Stellung reicher, adliger Familien auch gegenüber dem König einerseits und das autokratisch regierte russische Zarenreich mit einer eher schwach ausgeprägten ständischen Repräsentation andererseits.

Empfohlene Literatur
Bahlcke, Joachim u.a. (Hg.): Ständefreiheit und Staatsgestaltung in Ostmitteleuropa. Übernationale Gemeinsamkeiten in der politischen Kultur vom 16. - 18. Jahrhundert. Leipzig 1996; Alexander, Manfred: Kleine Geschichte Polens. Stuttgart 2003; Butterwick, Richard (Hg.): The Polish-Lithuanian monarchy in European context, c. 1500 – 1795. Basingstoke u.a. 2001; Zernack, Klaus (Hg.): Handbuch der Geschichte Russlands. Band 2: 1613 - 1856. 2 Halbbände. Stuttgart 1986/2001; Perrie, Maureen (Hg.): The Cambridge history of Russia. Band 1: From early Rus' to 1689. Cambridge 2006; 2006; Lieven, Dominic (Hg.): The Cambridge history of Russia. Band 2: Imperial Russia, 1689 – 1917. Cambridge 2006; Löwe, Heinz-Dietrich (Hg.): Volksaufstände in Russland. Von der Zeit der Wirren bis zur „Grünen Revolution" gegen die Sowjetherrschaft. Wiesbaden 2006.

Zusätzliche Informationen
Nur für Studierende der Altstudiengänge (s.o.; Magister und Staatsexamen).

Neueste Geschichte

Proseminar Neueste Geschichte, „Der Versailler Vertrag und die Außenpolitik der Weimarer Republik"

3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 491 P15 ab 22.04.09; 1 Std. Di 12–13 02 415 P201 ab 21.04.09 — Wolfgang Elz
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).
B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Inhalt
Der Versailler Vertrag und das Bemühen aller deutschen Regierungen nach 1919 um dessen Revision haben die Außenpolitik der Weimarer Republik entscheidend bestimmt. Anhand von Quellen soll beides untersucht werden: die Entstehung des Vertrags und die nachfolgende deutsche Außenpolitik. – Das Proseminar mit seinem Tutorium bietet anhand dieses Themas eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur
Gottfried Niedhart: Die Außenpolitik der Weimarer Republik. 2., aktualisierte Aufl. München 2006 (Enzyklopädie Deutscher Geschichte, Bd. 53). – Eberhard Kolb: Die Weimarer Republik. 6., überarb. u. erw. Aufl. München 2002 (Oldenburg Grundriß der Geschichte, Bd. 16) [7., überarb. Aufl. im Druck; nach deren Erscheinen diese benutzen]

Proseminar Neueste Geschichte, „Die große Koalition: 1966-1969“
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 17–18 01 491 P110 ab 23.04.09; 2 Std. Do 18–20 00 008 SR 06 ab 23.04.09 — Caroline Klausing
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).
B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Inhalt
Die große Koalition 1966-1969
Die erste Koalitionsregierung zwischen CDU/CSU und SPD war ein Experiment auf Zeit und erscheint im Rückblick oft als der adäquate Ausdruck des politischen Übergangs. Doch die erste große Koalition der bundesrepublikanischen Geschichte war mehr, selten hat eine Regierung derart hochkarätige Charaktere versammelt: neben dem Vizekanzler und Außenminister Willy Brandt (SPD), den Finanzminister Franz Josef Strauß, den Wirtschaftsminister Dr. Karl Schiller und den Minister für gesamtdeutsche Fragen Herbert Wehner. Der Bundeskanzler Kurt Georg Kiesinger wurde zum Moderator dieser Koalition der politischen Schwergewichte. Während die Regierung in der Wirtschaftspolitik beachtlich Erfolge verbuchen konnte, avancierte die Diskussion um die Einführung der Notstandsgesetze vor dem Hintergrund der APO-Proteste zur großen Gesellschaftskontroverse ihrer Zeit und zu einer der ersten Bewährungsproben für die junge Demokratie. Das Proseminar wird nicht nur Funktion und Arbeitsmodus der Koalition, sondern auch ihre politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlich-sozialen Folgewirkungen analysieren.

Empfohlene Literatur
Schmoeckel, Reinhard; Kaiser, Bruno: Die vergessene Regierung: Die große Koalition 1966 bis 1969 und ihre langfristigen Wirkungen, Bonn, Bouvier 1991.
Morsey, Rudolf, Die Große Koalition: Vorgeschichte und Nachwirkungen, in: Buchstab, Günter, [Hrsg.], Kurt Georg Kiesinger 1904-1988: Von Ebingen ins Kanzleramt, Freiburg im Breisgau 2005, S. 393-419.

Proseminar Neueste Geschichte, „Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland (1945-1949)“
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 008 SR 06 ab 21.04.09; 1 Std. Mo 17–18 00 008 SR 06 ab 20.04.09 — Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).
B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Inhalt
Die Entstehung der Bundesrepublik Deutschland vollzog sich in Abhängigkeit von der Ost-West-Blockbildung. Die widerstreitenden politischen und gesellschaftlichen Vorstellungen der Alliierten führten zur Teilung der Welt und zur „doppelten Staatsgründung“ in Deutschland. Ziel des Proseminars ist es, die entscheidenden Stationen der Weststaatsgründung zu analysieren. Ausgehend von den Deutschlandplanungen der Alliierten in den Konferenzen des Zweiten Weltkriegs und dem Aufbrechen des Kalten Krieges an dessen Ende über die Übergabe der Frankfurter Dokumente im Juli 1948 und die Verfassungsvorbereitungen und –beratungen im Jahr 1948/49 bis hin zur Annahme des Grundgesetzes im Mai 1949 werden die wichtigsten Prozesse, Entwicklungsschritte und Handlungsträger der Gründung der Bundesrepublik quellennah beleuchtet. Das Proseminar behandelt in diesem Rahmen grundlegende Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Literaturrecherche, Vorbereitung und Ausfertigung eines Referates und die Gestaltung einer Proseminararbeit.

Empfohlene Literatur
Wolfgang Benz: Potsdam 1945. Besatzungsherrschaft und Aufbau im Vier-Zonen-Deutschland, München 42005; Theodor Eschenburg: Jahre der Besatzung 1945-1949, Stuttgart/Wiesbaden 1983 (= Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 1); Michael E. Feldkamp: Der Parlamentarische Rat 1948-1949, Göttingen 1998; Christoph Kleßmann: Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Bonn 51991; Rudolf Morsey: Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, München 52007 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 19).

Proseminar Neueste Geschichte, „Kulturpolitik im Dritten Reich“
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 491 P15 ab 21.04.09; 1 Std. Di 18–19 00 473 P13 ab 21.04.09 — Andreas Linsenmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).
B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Inhalt
Während der NS-Diktatur sah sich das gesamte künstlerische und kulturelle Leben in Deutschland einem entschiedenen politischen Zugriff ausgesetzt. Das NS-Regime verstand Kunst und Kultur als Bedeutungsträger von Anschauungen, Wertorientierungen und Verhaltensmustern und somit als potenzielle Medien von Einflussnahme und sozialer Kontrolle mittels gelenkter Wirklichkeitsdeutung. Kulturelle Maßstäbe wurden aus den Prämissen der nationalsozialistischen Ideologie abgeleitet. So postulierte etwa Adolf Hitler in seiner kulturpolitischen Rede vom 7. September 1937 eine „rassisch

blutmäßig bedingte[n] […] Kunst- und Kulturentwicklung". Für viele Künstler bedeutete dies schlicht Existenzvernichtung, Verfemung und Verfolgung.
In diesem Proseminar werden Grundprobleme und Strukturen der Kulturpolitik im Dritten Reich untersucht. Anhand ausgewählter Bereiche wird analysiert, wie Kulturpolitik unter der NS-Diktatur konzipiert und durchgesetzt wurde und wie sie sich konkret manifestierte. Dabei wird auch erörtert, wie sich historiografische Einschätzungen gewandelt haben in inwieweit überhaupt von einer kohärenten Kulturpolitik im Nationalsozialismus gesprochen werden kann.
Die Lehrveranstaltung mit verpflichtendem Tutorium vermittelt darüber hinaus umfassende propädeutische Grundkenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in Fach Zeitgeschichte.

Empfohlene Literatur
Brenner, Hildegard: Die Kunstpolitik des Nationalsozialismus, Reinbek 1963; Glaser, Hermann: Wie Hitler den deutschen Geist zerstörte. Kulturpolitik im Dritten Reich, Hamburg 2005; Reichel, Peter: Der schöne Schein des Dritten Reiches. Faszination und Gewalt des Faschismus, 2. Aufl. München/Wien 1992.

Proseminar Neueste Geschichte, „Schild und Schwert der Partei: Die Geschichte der Stasi 1946-1990"
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 00 025 SR 03 ab 24.04.09; 1 Std. Mo 18–19 01 411 P101 ab 20.04.09 — Felix Römer
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).
B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Inhalt
Vor zwanzig Jahren kollabierte das SED-Regime in der DDR, ihr einst gefürchtetes Staatssicherheitssystem sah der friedlichen Revolution weitgehend tatenlos zu. Seitdem schwankt die Erinnerung an die Stasi zwischen dem Bild einer omnipräsenten „roten Gestapo" und der verharmlosenden Vorstellung von einem dilettantischen Papiertiger, der letztlich an seinen eigenen Aktenbergen erstickte. Die Stasi-Forschung diskutiert gegenwärtig vor allem die Frage, wie weit die Durchdringung der ostdeutschen Gesellschaft durch den Überwachungsapparat tatsächlich reichte. Gab es Nischen, die sich dem Einfluss des Geheimdienstes entzogen und eine relative Normalität ermöglichten, oder war der Zugriff der „Stasi-Krake" auf die Bürger der DDR unumschränkt? Das Proseminar strebt eine möglichst umfassende Auseinandersetzung mit der Geschichte der Stasi an: Von ihrem Aufbau während der Konsolidierungsphase der SED-Herrschaft über die Strukturen und die Funktionsweise ihrer Apparate und des IM-Systems bis hin zu ihrer Rolle während des Zusammenbruchs der DDR und ihrer Wahrnehmung in der Aufarbeitung des ostdeutschen Unrechtsstaates. Zugleich dient das Proseminar zur Einführung in die wissenschaftlichen Methoden und den Umgang mit den Quellen der Neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur
Jens Gieseke: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945-1990, München 2006; Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Hauptseminare

Alte Geschichte

Römische Bürgerrechtspolitik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 02 473 P208 ab 23.04.09 — Leonhard Schumacher
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundstudium Geschichte

Inhalt
Entscheidend für den Aufstieg Roms zur Weltmacht erwies sich seine Fähigkeit zur Integration. Zeitweise hohe Verluste an manpower konnten durch die Aufnahme fremder Ethnien in den Bürgerverband weitgehend kompensiert werden. Ein fein abgestuftes Herrschaftssystem eröffnete auch den unterworfenen Völkern die Aussicht auf politische Beteiligung an der Macht. Instrument war die Bürgerrechtspolitik. Ihre Entwicklung von der klassischen Republik des 3. Jhs. v. Chr. (Kolonisation, Freilassung mit Bürgerrechtserwerb) über sukzessive und erzwungene Integrationsmaßnahmen (Latinisches Recht, Bundesgenossenkrieg) bis zu Viritanverleihungen der civitas Romana und der rechtlichen Aufwertung von Städten und Regionen in der ausgehenden Republik und Kaiserzeit soll als Phänomen des Integrationsprozesses mit seinen gesellschaftlichen Folgen im Rahmen des Seminars untersucht werden. Dabei sind auch restriktive Praktiken (ius honorum und ägyptische chora) angemessen zu berücksichtigen. Als Endstadium der Entwicklung soll die Constitutio Antoniniana zu Beginn des 3. Jhs. n. Chr. behandelt werden.

Empfohlene Literatur
H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte. Bd. I und II (Darmstadt ²1995 / 1998);
P. A. Brunt, Italian Manpower. 225 B.C. to A.D. 14 (Oxford 1971, ND 1987);
A. N. Sherwin-White, The Roman Citizenship (Oxford ²1973).

Mittelalter

Übergangsriten im hohen Mittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 016 SR 02 ab 22.04.09 — Ernst-Dieter Hehl
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorausetzung für den Besuch des Hauptseminars: erfolgreicher Abschluss des Proseminars Mittelalterliche Geschichte
Teilnehmerzahl: 20 (Anmeldung über JoGuStiNe) + 5 Gäste (Anmeldung durch Mail an Veranstalter)

Erwartete Leistungen: Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen und aktive Teilnahme (für alle); Referat (bzw. Vorstellung des Themas der Hausarbeit); Hausarbeit nach Diskussion des Referats bzw. der Themenvorstellung (Abgabe: Beginn der Vorlesungszeit WS 2009/10).

Inhalt
Mit „Übergangsriten" (Rites de passage) hat der Ethnologe Arnold van Gennep zu Beginn des 20. Jahrhunderts ein Konzept vorgelegt, um in einfachen Gesellschaften den Wechsel zwischen den Lebensphasen zu beschreiben. Geburt und Tod, Geschlechtsreife, Annahme spezifischer gesellschaftlicher Funktionen (z.B. Priestertum) sind von Übergangsriten begleitet, die gesellschaftlich stabilisierend und sinngebend wirken. Unter diesen Gesichtspunkten lassen sich zahlreiche mittelalterliche Phänomene analysieren (Taufe, Weihen bei Rittern, Priestern, Königen, Eheschließungen, Begräbnis). Eine wichtige Frage wird sein, ob diese Riten nur als stabilisierende und statische Elemente zu werten sind oder auch dynamische Phänomene in eine „statische Gesellschaft" integrieren können. Angesprochen sind damit auch die Spannungen zwischen oralen und schriftgebundenen Strukturen. Das Hauptseminar fügt sich damit auch in die aktuelle Diskussion über Ritual, Zeremoniell und Schriftlichkeit ein.

Empfohlene Literatur
Hanna Vollrath, Das Mittelalter in der Typik oraler Gesellschaften, in: HZ 233 (1981) S. 571-594; Jörg Rogge, Die deutschen Könige. Wahl und Krönung (Geschichte kompakt), Darmstadt 2006 (als Beispiel für einen Sachverhalt, der im Seminar unter dem Gesichtspunkt „Übergangsriten" untersucht werden soll); Arnold Angenendt, Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt, 4. Aufl. 2009.

Adel in der Region
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 014 SR 01 ab 23.04.09 Joachim Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars zur Mittelalterlichen Geschichte

Inhalt
Das Hauptseminar befasst sich mit den Existenzbedingungen des kleineren und mittleren Adels (Grafen, Herren, Ministerialität und Ritteradel) zwischen Hochmittelalter und Frühneuzeit, also zwischen der Zeit der Staufer und der Ausbildung der Reichsritterschaft im 16. Jahrhundert. Leitfrage des Seminars wird sein, wie sich die kleineren Adligen zwischen den anderen Kräften der jeweiligen Region (Fürsten, Städte) behaupten konnten und welche spezifischen Merkmale des sozialen Zusammenhalts und einer besonderen Gruppen-Identität sie dabei ausbildeten. Exemplarische Studien zu bestimmten Geschlechtern, zu Verwandtschaftsnetzwerken und Persönlichkeiten werden neben übergreifenden Themen stehen (z.B. Beziehung zum Kaiser; Bildung von Rittergesellschaften und Einungen; Adel und Städte; Reichsritterschaft). Die Region der späteren Rheinischen Reichsritterschaft wird einen regionalen Schwerpunkt der Themen bilden.

Empfohlene Literatur
Literatur zur ersten Einführung: Werner Hechberger: Adel, Ministerialität und Rittertum im Mittelalter, München 2004 (Enzyklopädie deutscher Geschichte Bd. 72).

Das Zeitalter der Luxemburger
Joachim Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin für das HS: Mi 18-20 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben.

Inhalt
Im 14. und 15. Jahrhundert stellten die Luxemburger drei Kaiser und gehörten zu den wichtigsten Herrscherdynastien dieser Zeit. Im Hauptseminar soll untersucht werden, welches jene Umstände und Mechanismen waren, mit denen es den Repräsentanten dieser Dynastie von einer eigentlich bescheidenen Machtgrundlage aus gelang, europaweiten Einfluss auszuüben. Damit kommen Zusammenhänge der europäischen, der deutschen, böhmischen und ungarischen Geschichte, aber auch der rheinischen Region an Rhein und Mosel in den Blick.

Empfohlene Literatur
Zur Erstinformation: Jörg K. Hoensch: Die Luxemburger. Eine spätmittelalterliche Dynastie gesamteuropäischer Bedeutung. 1308-1437, Stuttgart 2000 (Urban Taschenbücher).

Jerusalem im Mittelalter zwischen Byzanz, Islam und den Kreuzzügen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 518 ab 22.04.09 Johannes Pahlitzsch
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen liegen derzeit nicht vor.

Neuere Geschichte

Republiken und Republikanismus in der Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 01 441 P105 ab 20.04.09 Matthias Schnettger
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Themenvergabe für die Referate erfolgt nach Abschluss der ersten Anmeldephase via e-Mail oder in meinen Sprechstunden.

Inhalt
Nicht zu Unrecht gilt die Frühe Neuzeit als das Zeitalter der Monarchien. Gleichwohl gab es in dieser Epoche auch republikanisch verfasste Staatswesen, von den deutschen Reichsstädten und den italienischen Stadtrepubliken über die Schweizer Eidgenossenschaft und die Vereinigten Niederlande bis hin zur polnischen Adelsrepublik. Das Hauptseminar vermittelt einen Überblick über die Verfassung, Gesellschaft und Kultur in verschiedenen Republiken sowie über republikanisches Denken vom 16. bis 18. zum Jahrhundert. Den vormodernen Beispielen werden abschließend die Republiken neuen Typs in Amerika und Frankreich gegenübergestellt.

Empfohlene Literatur
Martin van Gelderen/Quentin Skinner (Hrsg.): Republicanism. A shared European heritage. Cambridge u.a. 2002; Helmut G. Koenigsberger (Hrsg.): Republiken und Republikanismus im Europa der Frühen Neuzeit. München 1988.

Konfessionelle Migration im Europa der Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 00 008 SR 06 ab 22.04.09 Bettina Braun
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
In der Frühen Neuzeit verstärkt sich die religiös und konfesionell motivierte Mobilität. Besondere Bedeutung erlangten Religion und Konfession als bestimmende Faktoren räumlicher Mobilität durch die vielfältige religiös-konfessionelle Fragmentierung, die seit der Reformation zum Signum Europas wurde. Die bekanntesten Glaubensflüchtlinge der Frühen Neuzeit sind sicherlich die Hugenotten und die Pilgrim Fathers. Während diese dauerhaft ihre Heimat verließen, konnten andere Gruppen nach wenigen Jahre an ihren alten Wohnort zurückkehren. Die Konfessionsmigration im Europa der Frühen Neuzeit ist ein äußerst vielschichtiges Phänomen: Sie betraf alle Konfessionen, alle sozialen Schichten, tangierte wohl die meisten Länder Europas, sie konnte dauerhaft oder vorübergehend sein. Diese Vielfalt gilt es im Seminar zu strukturieren. Leitfragen werden dabei unter anderem sein, unter welchen rechtlichen Bedingungen Flucht und Neuansiedlung stattfanden, welche Auswirkungen die Migration auf die abgebende wie auf die aufnehmende Gesellschaft hatte, ob und in welcher Form die Migration die religiösen Anschauungen und die religiöse Praxis der Migranten veränderte.

Empfohlene Literatur
Enzyklopädie Migration in Europa vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, hrsg. von Klaus J. Bade, 2. Aufl. Paderborn 2008; Zuwanderungsland Deutschland. Migrationen 1500-2005, Berlin 2005.

Auf den Spuren ..... Georg(e) Fri(e)deric(h) Ha(e)ndels
Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 016 SR 02 ab 23.04.09 Josef Johannes Schmid
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nach Ende der Anmeldefrist erhalten alle angemeldeten Studierenden eine Mail mit den Referatsthemen mit Bitte um Rückantwort unter Angabe von drei (3) Themenwünschen zu einem dann näher genannten Termin. Die letztendliche Themenvergabe erfolgt sodann nach Posteingang, in Fällen der Unvereinbarkeit/Nichtverfügbarkeit einzelner Wünsche ergeht Rückmeldung. Alle angemeldeten und mit einem Thema eingetragenen Teilnehmer bekommen schließlich mind. ein Monat vor Veranstaltungsbeginn eine Liste mit den endgültigen Belegungen/der endgültigen Themenvergabe zugesandt. Rückmeldung per E-Post sowie Anmeldung zu einem bestimmten Thema sind unabdingbare Voraussetzung zu Teilnahme und Scheinerwerb.

Inhalt
In diesem Jahre jährt sich zum 250. Mal der Todestag einer der bedeutendsten, internationalsten und wirkmächtigsten Komponistengestalten der Geschichte, Georg(e) Fri(e)deric(h) Ha(e)ndel. Naturgemäß wird sich diese Veranstaltung des Historischen Seminars nicht vorrangig mit seiner Musik, sondern vielmehr mit seiner Umwelt, dem von ihm besuchten, geprägten und erlebten kulturellen und politischen Europa des späten 17. und 18. Jahrhunderts beschäftigen. Anhand der (Lebens-)Etappen Handels (von Halle, über Hamburg, Innsbruck, Florenz, Rom bis schließlich London) soll so Panoptikum einer Welt entstehen, welche wir heute als „Spätbarock", bzw. Ancien Régime bezeichnen.
Wiewohl die Musik nicht im Mittelpunkt der Betrachtung stehen wird (s.o.), ist ein Mindestmaß an Interesse für und Kenntnisse der «Barockmusik» zur Teilnahme sicher nicht hinderlich…

Empfohlene Literatur
Lucien BELY, La société des princes, XVIe-XVIIIe siècle, Paris 1999. – Christopher HOGWOOD, Handel, ²London 2007 [dt. Ndr. Frankfurt/Main 2007]; Händel-Handbuch, Bd. 4: Dokumente zu Leben und Schaffen: auf der Grundlage von Otto Erich Deutsch: Handel – a Documentary Biography [orig. London 1955, repr. New York 1974], Kassel 1985.

Schulwesen in der Frühen Neuzeit
Die Veranstaltung findet vom 17.04. bis 18.04.2009, jeweils von 8–18 Uhr statt (Ort wird noch bekanntgegeben) Helmut Schmahl
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Volksschulen, Gymnasien und außeruniversitären höheren Bildungsanstalten in Deutschland zwischen Reformation und Aufklärung. Zu den zu untersuchenden Bereichen zählen u. a. Schulsysteme in geistlichen und weltlichen Territorien, Lehrpersonal, Lerninhalte, die Pädagogikreform der Aufklärung sowie Mädchenbildung. Besonderes Augenmerk soll auf dem Kurfürstentum Mainz, der Kurpfalz und benachbarten Gebieten liegen

Empfohlene Literatur
Literatur: Notker HAMMERSTEIN u. Ulrich HERRMANN (Hg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. 1: 15. bis 17. Jahrhundert. München 1996; Bd. 2: 18. Jahrhundert. München 2005. Ulrich ANDERMANN u. Kurt ANDERMANN (Hg.): Regionale Aspekte des frühen Schulwesens. Epfendorf 2000 (Kraichtaler Kolloquien, 2).
Teilnehmerzahl: 25

Zusätzliche Informationen
Das Seminar zählt als Lehrveranstaltung für Frühe Neuzeit und findet als Blockveranstaltung ganztägig am 17. und 18. April statt. Der genaue Ort wird noch bekanntgegeben.

Die deutsche Südamerika-Auswanderung im 19. und 20. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 00 421 P7 ab 24.04.09 Michael Müller
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Die Verheißungen politischer und religiöser Freiheit und wirtschaftlicher Aufstiegschancen führten im Zeitalter der beginnenden Industrialisierung zu einer anwachsenden Auswanderung aus der „Alten" in die „Neue Welt". Auch etwa 5 Millionen Menschen aus dem deutschsprachigen Raum gingen im 19./20. Jahrhundert nach Übersee, der Großteil davon nach Nord-, deutlich weniger hingegen nach Südamerika, und hier zumeist nach Brasilien, Argentinien, Paraguay und Chile. Im Hauptseminar werden die Auswanderungsursachen, die Formen der (staatlichen wie nicht-staatlichen) Auswandererwerbung, die Überfahrt nach Südamerika, die Organisations- und Siedlungsformen sowie das Verhältnis der Neubürger zu Staat, Gesellschaft und Kirche in den Zielgebieten zu beleuchten sein. Die Lehrveranstaltung endet mit einem Ausblick auf die heutigen Nachkommen der Einwanderer und deren sprachliche und kulturelle Integration in die lateinamerikanischen Gesellschaften.

Empfohlene Literatur
Bernecker, Walther L.: Siedlungskolonien und Elitenwanderung. Deutsche in Lateinamerika: das 19. Jahrhundert. In: Matices. Zeitschrift zu Lateinamerika, Spanien und Portugal 15, 4. Jg. (Herbst 1997) S. 18-22.

Derselbe: Europäische Auswanderung nach Lateinamerika: das 19. und frühe 20. Jahrhundert. In: Arbeit als Machtinstrument in Lateinamerika. Hg. v. Ursula Prutsch. Frankfurt a.M., Wien 2000, S. 55-73.
Fröschle, Hartmut (Hg.): Die Deutschen in Lateinamerika. Schicksal und Leistung. Tübingen, Basel 1979.
Hagen, Victor Wolfgang von: Der Ruf der Neuen Welt. Deutsche bauen Amerika. München, Zürich 1970.
Illi, Manfred: Die deutsche Auswanderung nach Lateinamerika. Eine Literaturübersicht. Frankfurt a.M. 1977. (= Lateinamerika-Studien, Bd. 2).

Europäische Hexenverfolgung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 423 P103 ab 23.04.09 Ludolf Pelizaeus
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die Teilnehmer des gemeinsamen Seminars mit Dijon sind Französischkenntnisse erforderlich

Inhalt
Die Hexenprozesse sind vornehmlich ein frühneuzeitliches Phänomen. Die Verfolgung von Frauen, aber auch Männern, als Hexen oder Zauberer erlebte ihren traurigen Höhepunkt in der Zeit zwischen 1570 und 1670. Da die Zahl der Opfer zwischen 1585-95, 1620-30 und 1660-70 höher war als in den übrigen Jahren, spricht man von drei Wellen. Der Schwerpunkt der Verfolgung in Europa waren dabei die deutschen Gebiete im Heiligen Römischen Reich. Doch auch in anderen Teilen Europas kam es zu Prozessen. Einmal ist dies in Lothringen und den Niederlande der Fall, andererseits aber auch außerhalb des Heiligen Römischen Reiches auf der Iberischen Halbinsel, in Schottland und in Nord- und Südamerika.
Es soll nach sozialen und geistesgeschichtlichen Ursachen und Hintergründen für die Verfolgung gefragt und die Auswirkungen in Deutschland, Europa und den europäischen Kolonien vergleichend betrachtet werden.

Empfohlene Literatur
BEHRINGER, Wolfgang: Hexen. Glaube, Verfolgung, Vermarktung. München 5. Aufl. 2008; RUMMEL, Walter; VOLTMER, Rita: Hexen und Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit. Darmstadt 2008; LEVACK, Brian: Hexenjagd. München 3. Aufl. 2003; MONTER, William: Frontiers of heresy: the Spanish Inquisition from the Basque lands to Sicily. Cambrigde 2002; CD-ROM: Hexenprozesse in Kurmainz. Hg. von Ludolf PELIZAEUS und dem AK Hexenforschung. Mainz, Dieburg 2004.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar soll in Verbindung mit einem deutsch französischen Seminar mit der Université de Bourgogne mit Exkursion nach Nördlingen, Dinkelsbühl, Oettingen Wallerstein (11.-16.5. statt finden)

Wechselseitige Sterotype von Polen und Deutschen vom Mittelalter bis zur Gegenwart
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 01 718 ab 07.04.09 Igor Kakolewski
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
Die deutsch-polnischen Beziehungen sind bis heute bekanntermaßen durch viele Bilder und Stereotype geprägt. Viele dieser Stereotype besitzen eine eigentümliche Entwicklung, die durch politische, soziale, ökonomische oder kulturelle Veränderungen geprägt ist. Gleichzeitig sind deutsche Stereotype über Polen und polnische Stereotype über Deutschland nicht miteinander in Deckung zu bringen; sie konkurrieren miteinander und untereinander. Unterschiedliche Bedeutungsebenen dieser meist komplexen Stereotype können deshalb nur historisch kontextualisiert und entschlüsselt werden. In diesem Hauptseminar wird es darum gehen, die Entwicklungen wichtiger Stereotype nachzuvollziehen und danach zu fragen, unter welchen Bedingungen sie entstanden und wie und unter welchen Bedingungen sie sich veränderten.

Empfohlene Literatur
Orlowski, Hubert: „Polnische Wirtschaft". Zum deutschen Polendiskurs der Neuzeit. Wiesbaden 1996; Szarota, Tomasz: Der deutsche Michel. Die Geschichte eines nationalen Symbols und Autostereotyps. Osnabrück 1998; Thum, Gregor (Hg.): Traumland Osten. Deutsche Bilder vom östlichen Europa im 20. Jahrhundert. Göttingen 2006; Wippermann, Wolfgang: Die Deutschen und der Osten. Feindbild und Traumland. Darmstadt 2007; Hoffmann, Johannes (Hg.): „Nachbarn sind der Rede wert". Bilder der Deutschen von Polen und der Polen von Deutschen in der Neuzeit. Dortmund 1997; Hoffmann, Johannes (Hg.): Stereotypen – Vorurteile – Völkerbilder in Ost und West in Wissenschaft und Unterricht.

Neueste Geschichte

Die englische Wahlrechtsreform von 1867
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 02 425 P203 ab 23.04.09 Andreas Rödder
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
In der ersten Sitzung wird auf der Grundlage der beiden unten angegebenen Literaturtitel eine Grundwissensklausur über den allgemeinen historischen Zusammenhang der Geschichte Englands im 19. Jahrhundert geschrieben, deren Bestehen Voraussetzung für die weitere Teilnahme am Seminar ist.

Inhalt
Um die Wahlrechtsreform von 1867 wurde einer großen politischen Schlachten im England des 19. Jahrhundert geschlagen – mit eigentümlichen Frontverläufen und verblüffendem Ausgang. Anhand dieser Auseinandersetzung erarbeitet dieses Seminar Grundlagen und Mechanismen des englischen Parlamentarismus auf seinem evolutionären, reformerischen Wandlungsprozess in die Moderne.

Empfohlene Literatur
bis Semesterbeginn zu lesen:
Michael Maurer, Kleine Geschichte Englands (2007), S. 353-414
Gottfried Niedhart, Geschichte Englands im 19. und 20. Jahrhundert (1987), S. 15-114

Das „Dritte Deutschland" - Chance oder Chimäre? Die deutschen Mittel- und Kleinstaaten 1803-1871
4–stündig an folgenden Terminen: 24.04., 15.05., 29.05., 19.06., 03.07., 17.07. Raum–Nr. 00–025 im SR 03 Johannes Hürter
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Seit dem Reichsdeputationshauptschluss von 1803 gewannen die teilweise stark vergrößerten mittleren und kleinen Staaten in Deutschland an Gewicht und versuchten zunächst im Rheinbund, dann im Deutschen Bund eine eigenständige Rolle neben den Großmächten Österreich und Preußen zu spielen. Besonders die vier Königreiche Bayern, Hannover, Sachsen und Württemberg bemühten sich mehrfach, eine dritte Kraft und ein gemäßigt liberales

Gegenmodell zu den kleindeutsch-borussischen und großdeutsch-österreichischen Entwürfen zu bilden. Das Seminar beschäftigt sich mit der „Trias-Idee" und ihren politischen, ökonomischen und sozialen Folgen, aber auch mit kulturellen Identitäten und regionalen Sonderentwicklungen sowie mit der Frage, ob Versatzstücke dieser Idee noch heute nachwirken.

Empfohlene Literatur
zur Einführung und Vorbereitung:
Wolfram Siemann,Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806-1871, München 1994
Jürgen Angelow, Der deutsche Bund, Darmstadt 2003

Zusätzliche Informationen
Anders als im automatisch gerierten Terminplan finden die vierstündigen Sitzungen an folgenden Tagen jeweils von 14-18 Uhr im angegebenen Raum statt:
24.4.; 15.5.; 29.5.; 19.6.; 3.7., 17.7.

Ein deutscher Sonderweg? Die Bundesrepublik und ihre Armee

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 025 SR 03 ab 23.04.09 — Soenke Neitzel
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
In den vergangenen fünf Jahrzehnten hat die Bundeswehr eine wechselvolle Geschichte durchlaufen, die es in dem Hauptseminar kritisch zu analysieren gilt. Vor der Folie des Kalten Krieges wird dabei das Verhältnis der bundesrepublikanischen Gesellschaft zu ihren Soldaten behandelt. Der Bogen spannt sich von den Debatten zur Wiederbewaffnung Mitte der 1950er Jahre, über massive Protestbewegungen gegen Militär und Krieg Ende der 1960er und Anfang der 1980er Jahre, bis hin zum Diskurs über die Auslandseinsätze der Bundeswehr im 21. Jahrhundert. Ein zweiter wichtiger Gegenstand der Analyse wird die überaus wechselvolle und kontrovers diskutierte Traditionsbildung der Bundeswehr sein.

Empfohlene Literatur
Detlev Bald: Die Bundeswehr. Eine kritische Geschichte 1955 – 2005, München 2005.

Geheimdienste und Spionage im 19. und 20. Jahrhundert

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 025 SR 03 ab 22.04.09 — Soenke Neitzel
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Das Hauptseminar analysiert die Geschichte der Geheimdienste in neuester Zeit: die Mythenbildung um Spionage und Verrat wird ebenso behandelt wie die Frage, warum und wann es zur Herausbildung professioneller „Dienste" gekommen ist. Ein besonderes Augenmerk liegt auf den unterschiedlichen Entwicklungen in den Großmächten, die zum Anlass genommen werden sollen, die kulturellen Dispositionen der europäischen Gesellschaften zur Spionage aufzuzeigen. Ein letzter Untersuchungsabschnitt ist dem Einfluss der Geheimdienste auf Diplomatie, Wissenstransfer und Kriegführung gewidmet.

Empfohlene Literatur
Einf. Literatur: Wolfgang Krieger, Geschichte der Geheimdienste, München 2009.

Der Hitler-Stalin-Pakt

2 Std. — Reiner Tosstorff
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Lehrveranstaltung findet im Block statt. Beginn: Montag, 27.07. bis Freitag, 31.07. Jeweils von 11.-17 Uhr im Raum 01-718

Inhalt
Der Pakt zwischen Stalin und Hitler schuf die für Hitlers Überfall auf Polen günstigste außenpolitische Konstellation und eröffnete damit den Zweiten Weltkrieg. Was bewog Stalin, der lange Jahre „Antifaschismus" proklamiert hatte, diese Zusammenarbeit zu suchen? Und ebenso: Warum suchte der Antikommunist par excellence nun einen Pakt mit der Sowjetunion? Wie wurde der Pakt abgeschlossen, was waren seine Konsequenzen, wie sah die darauf erfolgende deutsch-sowjetische Zusammenarbeit aus? Nicht zuletzt: welche Schlussfolgerungen zog Stalin daraus für die vom Dritten Reich gegenüber der UdSSR ausgehende Kriegsgefahr?
Eine weitere Fragestellung dieses Seminars ist die nach den Auswirkungen auf die internationale kommunistische Bewegung.

Empfohlene Literatur
Bianka Pietrow, Stalinismus, Sicherheit, Offensive. Das „Dritte Reich" in der Konzeption der sowjetischen Außenpolitik 1933 - 1941, Melsungen 1983; Anthony Read - David Fisher, The deadly embrace. Hitler, Stalin and the Nazi-Soviet pact, 1939 - 1941, London 1988; Geoffrey Roberts, The unholy alliance: Stalin's pact with Hitler, London 1989; Erwin Oberländer - Rolf Ahmann (Hg.), Hitler-Stalin-Pakt 1939. Das Ende Ostmitteleuropas?, Frankfurt 1989; Bernhard H. Bayerlein (Hg.), „Der Verräter, Stalin, bist Du!": Vom Ende der linken Solidarität. Komintern und kommunistische Parteien im Zweiten Weltkrieg 1939-1941, Berlin 2008

Justiz im Nationalsozialismus

2 Std. — Michael Kissener
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Hauptseminar richtet sich an die Studierenden der „alten Studiengänge" im Hauptstudium.

Inhalt
Die „Justiz im Dritten Reich" ist seit über 50 jahren nicht nur Gegenstand eines verstärkten allemein- und rechtsgeschichtlichen Forschungsinteresses, sie steht oft genug auch im Zentrum öffentlicher Diskussionen um den Nationalsozialismus. Literatur mit z.T. polemischem Charakter steht apologetischer Publizistik gegenüber. Erst in den letzten rund zwei Jahrzehnten sind profunde wissenschaftliche Standardwerke entstanden, die vertiefte Einblicke in den Justizalltag des Dritten Reiches zulassen. Im Hauptseminar wird es darum gehen, die Spezifik des „NS-Rechtsdenkens" zu erfassen, die Arbeit der außerordentlichen, aber auch der ordentlichen Gerichtsbarkeit zu analysieren, die Richterschaft zu beleuchten und sich auch mit der „Vergangenheitsbewältigung" in der Justiz auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur
Stolleis, Michael, Recht im Unrecht, 2. Aufl. Frankfurt/Main 2006.
Gruchmann, Lothar, Justiz im Dritten Reich 1933 - 1940. Anpassung und Unterwerfung in der Ära Gürtner, , 3. Aufl. München 2001.

Zusätzliche Informationen
Für die Erteilung eines qualifizierten Leistungsscheines ist ein Vortrag im Rahmen des Hauptseminars nötig sowie die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit. Gasthörer (ohne Leistungsnachweis) können in beschränktem Umfang zugelassen werden.
Das Hauptseminar findet in der ersten Semesterwoche am 23. April 2009, 8-10 Uhr erstmalig statt. In dieser Sitzung wird in die Thematik eingeführt, und es werden die organisatorischen Rahmenbedingungen besprochen. Danach wird die Veranstaltung als Blockseminar am 3. und 4. Juli 2009 in der Gedenkstätte Osthofen stattfinden.

Übungen

Allgemein

Eine Rede ist keine Schreibe! - Vortragen und Präsentieren für Historiker
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 00 473 P13 ab 24.04.09 Peter Blum
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt
Kommunikation ist wie schon die Geschichte der Kommunikation nicht frei von Brüchen, Widersprüchen und Missverständnissen. Auf dem Papier erscheint mancher wissenschaftliche Text durchaus schlüssig abgefasst, nämlich gründlich, ausführlich, fundiert, kritisch und doch objektiv usw. Aber das allein macht noch keinen guten, überzeugenden, geschweige denn begeisternden Vortrag. Allzu oft muss man „trockene", schwer verständliche Vorträge ertragen, an denen bisweilen allein der Referent Gefallen findet. So bleibt der „akademische Vortrag" eher als eine in starren Formen erlebte Vortragsveranstaltung in Erinnerung, als die Kernaussagen des Referats.
Das verwundert, eröffnet der mündliche Vortrag doch ein ungleich größeres Spektrum an Handlungs- und Ausdrucksmöglichkeiten, um miteinander zu kommunizieren und sich und sein Thema verständlich zu machen. Das beginnt bei der Vorbereitung und Aufbereitung des Themas, dem Fokussieren auf die Zielgruppe und den Rahmenbedingungen des Vortrags. Das setzt sich fort bei der weit größeren Auswahl der einsetzbaren Medientechnik, bei der Nutzanwendung dieser Technik (Chancen und Grenzen; z.B. Powerpoint) bis hin zur (selbst-)bewussten – authentischen – "Selbstpräsentation". Zu den wesentlich erweiterten Ausdrucksmöglichkeiten gehören ferner Mimik und Gestik (einschl. anderer nonverbaler „Signale", z.B. dress code) sowie Sprech- und Atemtechnik.
Den sozusagen doppelten inhaltlichen Bezugspunkt der Übung bilden Themen aus der Geschichte der Kommunikation. Sie liefern gewissermaßen den Stoff und Videotraining die Methode, um sich selbstkritisch zu professionalisieren. Dabei sollen die TeilnehmerInnen zeitlich begrenzte Vorträge, Statements oder Diskussionsbeiträge einbringen: in unterschiedlichen Szenarien und vor laufender Kamera!
Die Aufzeichnungen werden gemeinsam mit allen TeilnehmerInnen kritisch besprochen. Dabei geht es darum, ob die jeweilige Thematik/Aufgabe inhaltlich, methodisch-didaktisch, medial und persönlich überzeugend umgesetzt wurde. Das erfordert von den TeilnehmerInnen die Bereitschaft Neues auszuprobieren sowie Mut zu Selbstkritik und aktivem Engagement. Der Kurs wird schwerlich den „Starredner" formen, aber doch jeden einzelnen sensibilisieren. Denn wer die eigenen Stärken und Schwächen kennt und aktiv daran arbeitet, wird seine Arbeitsergebnisse beim mündlichen Vortrag tatsächlich besser vermitteln können.
Bestandteil der Veranstaltung ist eine zeitlich an die Übung angelehnte Tagesexkursion, die zu einer thematisch verwandten Einrichtung führt. Dies soll Gelegenheit bieten, Erfahrungen vor Ort zu vertiefen, potenzielle berufliche Arbeitsfelder des/der Historikers/in kennen zu lernen und Kontakte mit Blick auf Studien begleitende Praktika zu knüpfen.

Empfohlene Literatur
als Einstieg:
Wöss, Fleur: Der souveräne Vortrag. Informieren – überzeugen – begeistern. Wien 2004; Neumann, Reiner/Ross, Alexander: Der perfekte Auftritt. Hamburg 2004; liebe.komm. Botschaften des Herzens. Hrsg. v. Benedikt Burkard. Heidelberg 2003 (Kataloge der Museumsstiftung Post und Telekommunikation, 17).

Wissenschaftliches Schreiben
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 008 SR 06 ab 29.04.09 Tobias Seidl
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Magister- und Lehramtsstudiengang nach alter Studienordnung. Die Bereitschaft zum Verfassen kurzer Texte wie zum Diskutieren eigener Arbeiten in der Gruppe ist Vorraussetzung für die Teilnahme an der Übung.

Inhalt
Gerade in den Geisteswissenschaften spielen der sichere Umgang mit Texten und die Verschriftlichung von Forschungsergebnissen eine zentrale Rolle. Primär geht es dabei weniger darum, gefällige Formulierungen zu finden, als um die Fähigkeit, Informationen zu verarbeiten und zu gliedern, Fragestellungen zu entwickeln und an wissenschaftlichen Standards orientierte Texte zu schreiben, welche die Ergebnisse der eigenen Überlegungen logisch und für den Leser nachvollziehbar präsentieren. Im universitären Alltag können Dozenten und Kommilitonen oft nur wenig Rückmeldungen zum wissenschaftlichen Schreiben bzw. Hilfe im Schreibprozess anbieten. Dieses Defizit soll in der Übung durch die Beschäftigung mit aktuellen Hausarbeiten der Teilnehmer und der kritischen Auseinandersetzung mit eigenen Texten behoben werden.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 016 SR 02 ab 20.04.09 Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen. In der Übung werden

in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998. Die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen. Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 008 SR 06 ab 21.04.09 Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen. In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998. Die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen. Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs C
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 008 SR 06 ab 21.04.09 Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen. In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998. Die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen. Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs D
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 01 171 HS 21 ab 20.04.09 Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen. In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998. Die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen. Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs E
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 00 030 SR 04 ab 23.04.09 Jörg Rogge
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen.
In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.), Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998;
die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen.
Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs F
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 03 436 ab 23.04.09 Christopher Neumaier
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen.
In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Hans-Jürgen Goertz (Hg.), Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998;
Die zu lesenden Aufsätze werden in der Veranstaltung verteilt.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen.
Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Übung: Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft Kurs G
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 014 SR 01 ab 20.04.09 Andreas Frings
Teilnehmer: mind. 5, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist insbesondere für Studierende der Bachelor-Studiengänge vorgesehen . Ein kleines Kontingent an Plätzen steht jedoch Studierenden der Studiengänge Staatsexamen und Magister zur Verfügung.

Inhalt
Geschichte als Wissenschaft bemüht sich darum, die vergangenen Ereignisse zu (re)konstruieren und zu deuten. Es werden Fragestellungen und Methoden benötigt, um die wenig oder gar nicht strukturierte Überlieferung (Quellen) in Sinnzusammenhänge zu überführen.
In der Übung werden in Auswahl Methoden und Konzepte vorgestellt und diskutiert, die in der Geschichtswissenschaft angewendet werden, um aus der Überlieferung Geschichtsdarstellungen zu machen.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung: Hans-Jürgen Goertz (Hg.), Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998.

Zusätzliche Informationen
Die für das Einführungsmodul relevante Übung bietet eine Vertiefung der in der Einführungsvorlesung behandelten Themen.
Die in der Übung behandelten Texte sind auch für die Modulprüfung relevant.

Alte Geschichte

Einführung in die lateinischen Inschriften

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 02 473 P208 ab 21.04.09 — Leonhard Schumacher
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundkenntnisse der lateinischen Sprache

Inhalt
Oft sind es die kleinen Probleme, welche gerade zu Beginn eines wissenschaftlichen Studiums speziellere Kenntnisse erfordern. Erfahrungsgemäß zählen dazu auch Lesung und Deutung von Inschriften, deren Neufunde Jahr für Jahr unseren Bestand an antiker Überlieferung erheblich vergrößern. Die Übung soll diesbezüglich Grundkenntnisse vermitteln. Angefangen von der römischen Namengebung über formelhafte Abkürzungen und Datierungsfragen sollen anhand von Lichtbildern Grab-, Weih-, Bau- und Ehreninschriften, aber auch umfangreichere Texte untersucht werden, welche insgesamt wichtige Erkenntnisse über soziale, religiöse, politische und private Verhältnisse im Römischen Reich vermitteln. Zur aktiven Auseinandersetzung mit dieser Quellengattung ist die Übernahme von mündlichen Referaten erforderlich.

Empfohlene Literatur
G. Walser, Römische Inschrift-Kunst (Stuttgart 1988);
L. Schumacher, Römische Inschriften. Lateinisch-Deutsch (Stuttgart ^{2}2001).

Textkritik für Historiker

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 02 473 P208 ab 23.04.09 — Leonhard Schumacher
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Solide Kenntnisse der lateinischen Sprache; Grundkenntnisse der altgriechischen Sprache

Inhalt
Grundlage unserer Kenntnis von der Antike bildet die schriftliche Überlieferung, insbesondere auch literarische Texte. Deren Interpretation setzt das Verständnis der mitgeteilten Sachverhalte voraus, wobei sich Übersetzungen oft als problematisch erweisen. An ausgewählten Beispielen sollen einerseits Grundkenntnisse der Textüberlieferung und der Edition dieser Zeugnisse vermittelt, andererseits spezielle Fragen des Textverständnisses diskutiert werden. Naturgemäß sind zu diesem Zweck solide Sprachkenntnisse erforderlich. Insgesamt steht indessen nicht der philologische Aspekt im Vordergrund, sondern der historische Erkenntnisgewinn. Erwartet wird die Bereitschaft zur Übernahme von mündlichen Referaten.

Empfohlene Literatur
P. Maas, Textkritik (Leipzig ^{3}1957);
M. L. West, Textual Criticism and Editorial Technique (Stuttgart 1973);
J. Willis, Latin Textual Criticism (Chicago/London 1972).

Einführung in die römische Wirtschaftsgeschichte

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 03 144 ab 20.04.09 — Jeorjios Beyer
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur

Inhalt
Nicht nur für die Moderne gilt, daß die Wirtschaft eine der elementarsten Grundlagen der politischen wie auch der kulturellen Entwicklung ist. Ohne die Kenntnis der Wirtschaftsorganisation und der Produktionsprozesse bleibt auch das Verständnis der Entwicklung Roms zu einem Imperium lückenhaft. Diese Übung soll zum einen einen Überblick über die zentralen Bereiche des römischen Wirtschaftslebens (Landwirtschaft, Gewerbe, Handel, Finanzwesen etc.) geben, zum anderen durch die Analyse literarischer, epigraphischer und archäologischer Quellen konkrete Einblicke in die Alltags- und Arbeitswelt der Menschen in römischer Zeit gewähren.

Empfohlene Literatur
H.-J. Drexhage / H. Konen / K. Ruffing, Die Wirtschaft des Römischen Reiches (1.-3. Jahrhundert). Eine Einführung, Berlin 2002.
H. Kloft, Die Wirtschaft der griechisch-römischen Welt. Eine Einführung, Darmstadt 1992.

Übung: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Kurs A

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 02 473 P208 ab 22.04.09 — Gerhard Horsmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Gegenstand, Methoden und Fragestellungen der Alten Geschichte sind vielen Studierenden besonders schwer zugänglich, da die Epoche vom Schulunterricht häufig stiefmütterlich behandelt wird, die Kenntnis der Alten Sprachen schwindet, zudem Hilfswissenschaften wie Inschriftenkunde (Epigraphik) und Münzkunde (Numismatik) oder die antike Chronologie fremd sind. Die Übung versucht, diese Grundlagen des Faches zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur
H. Kloft, Alte Geschichte, in: E. Boshof, K. Düwell, H. Kloft (Hg.), Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u. a. 5.Aufl. 1997, 25-110;
H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005;
H. Blum, R. Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006.

Übung: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 02 473 P208 ab 22.04.09 Gerhard Horsmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine

Inhalt
Gegenstand, Methoden und Fragestellungen der Alten Geschichte sind vielen Studierenden besonders schwer zugänglich, da die Epoche vom Schulunterricht häufig stiefmütterlich behandelt wird, die Kenntnis der Alten Sprachen schwindet, zudem Hilfswissenschaften wie Inschriftenkunde (Epigraphik) und Münzkunde (Numismatik) oder die antike Chronologie fremd sind. Die Übung versucht, diese Grundlagen des Faches zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur
H. Kloft, Alte Geschichte, in: E. Boshof, K. Düwell, H. Kloft (Hg.), Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u. a. 5.Aufl. 1997, 25-110;
H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005;
H. Blum, R. Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006.

Übung: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Kurs C
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 02 473 P208 ab 21.04.09 Sven Günther
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Die Übung soll den Übergang vom Schulunterricht zum akademischen Studium erleichtern. Sie bietet eine Einführung in Gegenstand und Arbeitsweise der Alten Geschichte. Als wichtige Grundlagen wissenschaftlicher Forschung werden darüber hinaus die verschiedenen Quellengattungen antiker Zeitrechnungssysteme sowie die modernen Hilfsmittel zur Erschließung althistorischer Themenbereiche vorgestellt.

Empfohlene Literatur
H. Blum / R. Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006 (UTB basics; 2747).
H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005;
R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, 2., durchgesehene Auflage, Paderborn u.a. 2004 (UTB; 2168).

Mittelalter

Gewalt, Rache und Verrat. Selbsternannte Könige, falsche Bischöfe und treulose Fürsten im 10. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13–15 00 518 ab 23.04.09 Christine Kleinjung
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende der alten Studiengänge: Scheinerwerb durch Referat

Inhalt
Das 10. Jahrhundert gilt als dunkles Jahrhundert, aus dem nur wenige Schriftquellen überliefert sind. In der Übung soll gerade diese Zeit des vermeintlichen Niedergangs und der Anarchie, voll von „Rache und Verrat" genauer unter die Lupe genommen werden. Ziel ist es, in gemeinsamer Quellenarbeit die Protagonisten des „eisernen Zeitalters" wie Könige, Bischöfe und Fürsten sowie den Wandel der sozialen, wirtschaftlichen und religiösen Strukturen um das Jahr 1000 in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur
Wird in der Lehrveranstaltung vermittelt

Markt, Münze und Zoll im Mittelalter am Beispiel des Erzstiftes Mainz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 11–13 00 518 ab 24.04.09 Wolfgang Dobras
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Neben der Einführung in die Archivarbeit vermittelt die Übung auch grundlegende Kenntnisse zur Wirtschaftsgeschichte und Numismatik des Mittelalters. Leistungsanforderung: Kurzreferat.

Inhalt
Wie Marktwirtschaft im Mittelalter funktionierte, soll am Beispiel des Territoriums der Mainzer Erzbischöfe erarbeitet werden. Den Schwerpunkt der Lektüreübung bilden Quellen zu den unterschiedlichen, auch Fragen von Münze und Währung einbeziehenden Aspekten des Marktgeschehens in der kurfürstlichen Metropole Mainz vom ältesten Marktprivileg des 10. Jahrhunderts über Zunftordnungen bis hin zu spätmittelalterlichen Zollregistern. Eine Exkursion ins Staatsarchiv Würzburg dient der Recherche nach weiteren Quellen zur Geschichte von Wirtschaft und Handel im Herrschaftsgebiet der Mainzer Erzbischöfe, das sich weitgehend zersplittert vom Mittelrheingebiet über Aschaffenburg am Mainz bis hin nach Thüringen mit seinem Zentrum Erfurt erstreckte.

Empfohlene Literatur
Otto Volk, Wirtschaft und Gesellschaft am Mittelrhein vom 12. bis zum 16. Jahrhundert, Wiesbaden 1998; Peter Spufford, Handel, Macht und Reichtum,. Kaufleute im Mittelalter, Darmstadt 2004.

Eberhard Windeck und seine Chronik über Kaiser Sigmund: Ein Mainzer zwischen Heimatstadt und Königshof
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 025 SR 03 ab 21.04.09 Joachim Schneider
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Eberhard Windeck, Mainzer Geschäftsmann und Diener Kaiser Sigmunds von Luxemburg, verfasste im 15. Jahrhundert eine im Rahmen des damaligen Reiches einzigartige, deutschsprachige Königschronik, die kurz nach seinem Tode mit zahlreichen Bildern illustriert wurde. In der Übung sollen bestimmte Eigenheiten der Biographie Windecks, Auszüge der Chronik und Teile des Bildprogramms analysiert und diskutiert werden. Hierzu werden Kurzreferate verteilt, aufgrund deren benotete Übungsscheine ausgegeben werden. Daneben werden Grundkenntnisse im Umgang mit Archivalien und Handschriften vermittelt. Ein Besuch im Mainzer Stadtarchiv ist ebenfalls vorgesehen.

Empfohlene Literatur
Literatur: Einblick in die Mainzer Verhältnisse zur Zeit Eberhard Windecks gibt der Beitrag zur Mainzer Stadtgeschichte von Michael Matheus: Vom Bistumsstreit zur Mainzer Stiftsfehde: Zur Geschichte der Stadt Mainz 1328-1459, in: Mainz. Die Geschichte der Stadt, hg. von Franz Dumont, Ferdinand Scherf und Friedrich Schütz, Mainz 1998, S. 171-204.

Dörfer im Spätmittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 014 SR 01 ab 22.04.09 Regina Schaefer, Rainer Schreg
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt
Das mittelalterliche Dorf ist geradezu Synonym für „das typische Leben damals": ein einfaches, bäuerlich-begrenztes, ja über Jahrhunderte scheinbar statisches vormodernes Leben, wie es sich in romantisch-idealisierender und zugleich karrikierender Weise in der Darstellung des Lebens der Hobbits im „Herrn der Ringe" zeigt. Gerade die Antithese zwischen Bauer und Ritter schärft dieses Profil noch. Archäologie wie Geschichte zeichnen in den vergangenen Jahrzehnten aber ein zunehmend differenziertes Bild und weisen auf die Mannigfaltigkeit der Erscheinungsformen und die Bedeutung von Lagemerkmalen und Umweltressourcen oder auch die soziale Binnendifferenzierung in den Dörfern hin
In der Übung sollen - auch vor Ort in Exkursionen - verschiedene Aspekte mittelalterlicher Dörfer unter archäologischen wie historischen Fragestellungen in den Blick genommen werden und aktuelle Forschungsdebatten angesprochen werden. Die Bandbreite reicht dabei von der Dorfgenese und Dorfentwicklung über die Dorfbefestigung bis hin zu Adelssitzen in den Dörfern.

Empfohlene Literatur
Werner Troßbach, Clemens Zimmermann: Die Geschichte des Dorfes. Stuttgart 2006.
Rainer Schreg: Dorfgenese in Südwestdeutschland. Das Renninger Becken im Mittelalter. Stuttgart 2006. Karl-Siegfried Bader: Das mittelalterliche Dorf als Friedens- und Rechtsbereich. Weimar 1957. Als Beispiel einer Einzelstudie: Gunter Mahlerwein: Alsheim,

Das Mittelalter in der Gegenwart II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 00 134 ab 20.04.09 Sabine Reichert
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
nicht für BA Studierende
Die Übung richtet sich in erster Linie an die Teilnehmer der gleichnamigen Übung des Sommersemesters 2009.
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Inhalt
Die Übung führt die gleichnamige Veranstaltung des Sommersemesters 2009 fort. Wurde damals nach der der modernen Ausgestaltung und den Hintergründen der modernen „Mittelalterbegeisterung" gefragt, sollen die bisherigen Ergebnisse in diesem Semester weiter interpretiert und verschriftlicht werden. Ziel ist die Gestaltung einer Internetpräsentation durch die Studierenden.
Die Übung richtet sich in erster Linie an die Teilnehmer der gleichnamigen Übung des Sommersemesters 2009. Weitere Studierende können aufgenommen werden, allerdings wird die selbstständige Erarbeitung der im ersten Teil vermittelten Grundlagen vorrausgesetzt.

Geistliche Ritter - Die Johanniter vom Hochmittelalter bis zur Reformation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 518 ab 23.04.09 Anna Sauerbrey
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung richtet sich an Magister- und Lehramtsstudierende aller Semester. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Vorbereitung der Texte und der Quellen.

Inhalt
Der Orden der Johanniter entstand im Kontext der Kreuzzüge. Gegründet im Jahr der Eroberung Jerusalems (1099), ist sein Ursprung karitativer Art. Er ging aus dem Hospital des heiligen Johannes in Jerusalem hervor, bald wurden auch an wichtigen europäischen Wallfahrtsorten Spitäler gegründet. 300 Jahre später, im späten Mittelalter, unterhielt der Orden auf Rhodos eine der sichersten und größten Festunsanlagen Europas. Der Orden war zum Ritterorden geworden, einer internationalen Organisation, deren Vertreter sich wie Fürsten auf dem politischen Parkett bewegten. In dieser Übung soll die Entwicklung des Ordens von der Gründung bis zur Reformation nachgezeichnet und die Spannung zwischen geistlichem Anspruch und weltlicher Einbettung untersucht werden. Mit Ausblicken auf andere Ritterorden soll der Bedeutung dieser Gemeinschaften im Mittelalter nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur
NICHOLSON, Helen: The Knights Hospitaller. Woodbridge 2001.

Die Grafen von Sponheim im Spätmittelalter
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 –1 914 Archiv ab 22.04.09 Heidrun Ochs
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Magister- und Lehramtsstudiengang
Grund- und Hauptstudium

Inhalt
Die Grafen von Sponheim sind für Naheraum und Hunsrück eine der wichtigsten und interessantesten Adelsfamilien, deren Mitglieder zum Teil auf Reichsebene agierten. Ihr umfangreicher Besitz aus verschiedenen Rechten, Lehen und Erbschaften erstreckte sich zwischen Rhein, Mosel und Nahe und

grenzte unter anderem an die Herrschaftsgebiete der Pfalzgrafen bei Rhein und der Erzbischöfe von Mainz und Trier. Das Verhältnis zu diesen mächtigen Nachbarn wurde immer wieder von Spannungen vor allem um territoriale Ansprüche begleitet. Die Geschichte der Grafenfamilie endet mit dem Tod Johanns V. im Jahr 1437.
Ziel der Übung ist es, in die Geschichte der Sponheimer einzuführen und anhand ihres Beispiels Bedingungen adligen Lebens im Spätmittelalter zu beleuchten. Dabei soll nach der adligen Familienstrategie ebenso gefragt werden wie nach Aspekten der Herrschaft, den wirtschaftlichen Grundlagen, den Repräsentationsformen und der Frömmigkeitspraxis der Familie. Nicht zuletzt sollen auch die Frauen der Sponheimer in den Blick genommen werden.

Empfohlene Literatur
Johannes Mötsch, Genealogie der Grafen von Sponheim, in: Jahrbuch für westdeutsche Landesgeschichte 13, 1987, S. 63-179; Winfried Dotzauer, Geschichte des Nahe-Hunsrück-Raumes von den Anfängen bis zur Französischen Revolution, Stuttgart 2001, S. 148-174, S. 218-296; Ernst Schubert, Fürstliche Herrschaft und Territorium im späten Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 35), 2. Aufl., München 2006.

Marienverehrung in Byzanz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 030 SR 04 ab 02.04.09 Johannes Pahlitzsch
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen liegen derzeit nicht vor.

Neuere Geschichte

Frankreich in der Neuzeit
2 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Prof. Dr. Christophe Duhamelle, Paris, wird diese Übung in französischer Sprache in der Zeit vom 6.-9.7.09 jeweils von 12-18 Uhr abhalten. Die Veranstaltung findet im Nat.Fak. Gebäude (Becher-Weg 21; ZDV-Gebäude) im 07. Stock im Senatssaal statt.

Inhalt
Die Übung in französischer Sprache gibt einen Überblick über die Entwicklung Frankreichs in der Neuzeit.

Kavalierstouren in der Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 461 P108 ab 21.04.09 Matthias Schnettger
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für den Scheinerwerb: Referat

Inhalt
Seit dem 16. Jahrhundert wurde die Kavalierstour zum festen Bestandteil des adligen Bildungsweges. Diese Bildungsreise, auch Grand Tour genannt, diente nicht nur dem Kennenlernen fremder Länder, sondern sollte auch der Persönlichkeit und dem gesellschaftlichen Auftreten der jungen Männer den letzten Schliff verleihen.
In einem ersten Teil der Veranstaltung werden Bedeutung und Hintergründe der Kavalierstour sowie grundsätzliche Probleme des Reisens in der Frühen Neuzeit geklärt. In einem zweiten Teil findet eine virtuelle Reise durch wichtige Metropolen des vormodernen Europa statt.

Empfohlene Literatur
Rainer Babel/Werner Paravicini (Hrsg.): Grand Tour. Adeliges Reisen und europäische Kultur vom 14. bis zum 18. Jahrhundert. Ostfildern 2005; Thomas Freller: Adlige auf Tour. Die Erfindung der Bildungsreise. Ostfildern 2007; Joseph Imorde (Hrsg.): Die Grand Tour in Moderne und Nachmoderne. Tübingen 2008; Mathis Leibetseder: Die Kavalierstour. Adelige Erziehungsreisen im 17. und 18. Jahrhundert. Köln/Weimar/Wien 2004.

Wittelsbach jenseits des Rheins IV: Bretzenheim
Josef Johannes Schmid
Teilnehmer: mind. 5, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung für Studierende der Studiegänge Magister bzw.Staatsexamen findet an einem Samstag im Mai (näheres Datum wird noch bekanntgegeben) statt.
Aus organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf 15 beschränkt.

Inhalt
Anders als in den vergangenen Jahren wird sich die Wittelsbach-Exkursions-Reihe in diesem Semester auf eine eintägige Exkursion (also ohne Übung) beschränken. Im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit steht der (heute) kleine Ort Bretzenheim an der Nahe, alter kurkölnischer Besitz, welcher 1789 Carl August Graf von Heydeck, einem illegitimen Sohn Kurfürst Carl Theodors, als Reichsfürstentum übertragen wurde (mit allen Hoheitsrechten, darunter die Münzprägung). Neben diesen wittelsbachischen Spuren werden wir auch die Eremitage besuchen, eine der besterhaltenen Anlagen dieser Art im deutschen Raum.

Empfohlene Literatur
Günther EBERSOLD, Karl August Reichsfürst von Bretzenheim: die politische Biographie eines Unpolitischen, Norderstedt 2004.
http://hvzw.de/history/fwk/wbek.php.

Zusätzliche Informationen
An-/Abreise erfolgen mit der Bahn; es empfiehlt sich feste Wanderkleidung und Regenschutz für alle Eventualitäten.

Paläographische Übung: Alltag im 18. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 481 P109a ab 23.04.09 Ludolf Pelizaeus
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
In der Übung wird schlaglichtartig ein Blick auf verschieden Schichten und Lebenswege anhand von ausgewählten Quellen geworfen worden. Das Leben von Diplomaten, Auswanderern, Bauern, Soldaten, u.a., die sich verschieden Problemen ihrer Zeit stellen mussten, wird anhand von diplomatischen

Berichten, Auswandererverordnungen und –briefen, Güterverzeichnissen u.a. Quellen untersucht werden. Dabei wird mit zeitgenössischen Drucken und mit unpublizierten handschriftlichen Quellen - auch im Archiv – gearbeitet werden.

Empfohlene Literatur
DÜLMEN, Richard van: Kultur und Alltag in der frühen Neuzeit. 3 Bde. München 3. Aufl. 2005. TROSSBACH, Werner: Bauern 1648-1806. München 1993. (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd.19); SCHMITT, Elmar: Leben im 18. Jahrhundert. Herrschaft, Gesellschaft, Kultur, Religion, Wirtschaft. Dokumentiert und dargestellt anhand von Akzidenzdrucken der Wagnerschen Druckerei in Ulm. Konstanz 1987.

Zusätzliche Informationen
Exkursion ins HStA Wiesbaden vorgesehen

Konsumgeschichte der Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 02 425 P203 ab 21.04.09 — Julia Schmidt-Funke
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Inhalt
In den Städten der Renaissance, in den Niederlanden des 17. oder im England des 18. Jahrhunderts gab es auch jenseits der Adelshöfe bereits eine breite Konsumentenschicht, die sich für Genussmittel und modische Kleidung, für hochwertige Gebrauchs- und Kunstgegenstände sowie für Literatur, Schauspiel und Musik interessierte. Die Übung geht diesen frühneuzeitlichen Konsumkulturen nach und stellt dabei auch die Frage, ob und wann von der Geburt einer modernen Konsumgesellschaft zu sprechen ist.

Empfohlene Literatur
Beck, Rainer: Luxus oder Decencies? Zur Konsumgeschichte der Frühneuzeit als Beginn der Moderne, in: Reith, Reinhold/Meyer, Torsten (Hrsg.): „Luxus und Konsum". Eine historische Annäherung. Münster 2003 (Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt 21), S. 29–46; Brewer, John: Was können wir aus der Geschichte der frühen Neuzeit für die moderne Konsumgeschichte lernen. In: Siegrist, Hannes [u.a.] (Hrsg.): Europäische Konsumgeschichte. Zur Gesellschafts- und Kulturgeschichte des Konsums (18. bis 20. Jahrhundert). Frankfurt/Main 1997, S. 51–74; Kleinschmidt, Christian: Konsumgesellschaft. Göttingen 2008; North, Michael: Genuss und Glück des Lebens. Kulturkonsum im Zeitalter der Aufklärung. Köln [u.a.] 2003.

Die Geschichte des Britischen Empire 1558-1815
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 00 518 ab 20.04.09 — Sascha Weber
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende im Grund- und Hauptstudium (Magister, Staatsexamen)
Voraussetzung: Bestandene Englische Quellenlektüre
Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Für Vorgespräche beachten Sie bitte den Aushang zu den Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit.

Inhalt
„In the long history of empires, British imperialism was unique. It was striking both in its extent and in its diversity, exemplifying all the many ways in which empires have developed in modern times". (J.M. MacKenzie, 2006)
Entgegen der traditionellen, amerikazentrierten Historiographie nimmt die Übung das Britische Empire in einem Längsschnitt vom Aufstieg Englands zur Seemacht unter Heinrich VIII. und Elisabeth I. bis zur endgültigen Neuausrichtung des Empires auf Asien und Afrika zur Zeit der napoleonischen Kriege und des Wiener Kongresses in den Blick.
Ziel der Übung ist es einen Überblick über die Entstehung, die Erweiterung, die Verwaltung sowie die innen-, und außenpolitische Bedeutung des Britischen Empire zu bieten. Im Mittelpunkt der Übung stehen daher auch die unterschiedlichen Entwicklungen in den vielfältigen Kolonien und Handelsstützpunkten von Nordamerika bis Indien.

Empfohlene Literatur
LLOYD, Trevor Owen: The British Empire 1558 - 1995. Oxford 2001. (The short Oxford history of the modern world); NAGEL, Jürgen G.: Abenteuer Fernhandel. Die Ostindienkompanien. Darmstadt 2007; WELLENREUTHER, Hermann: Der Aufstieg des ersten britischen Weltreiches. England und seine nordamerikanischen Kolonien 1660 - 1763. Düsseldorf 1987. (Historisches Seminar 3); WENDE, Peter: Das britische Empire. Geschichte eines Weltreichs. München 2008.

Übung zur Exkursion: Europa im Zeitalter der europäischen Überseeexpansion und der Reformation 1492-1556
2 Std. — N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung richtet sich an Studierende im fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengang (Kernfach).

Inhalt
Der fachwissenschaftliche Bachelorstudiengang sieht nach dem Modellstudiengang für Kernfachstudenten im zweiten Semester ein Exkursionsmodul vor. Zu diesem Exkursionsmodul trägt diese Übung in Verbindung mit der Vorlesung „Europa im Zeitalter der europäischen Überseeexpansion und der Reformation 1492-1556" bei. Ziel ist es, im Rahmen dieser Übung eine qualifizierte Tagesexkursion zu einer oder mehreren historischen Stätten aus dem Kontext der Vorlesung in der näheren Umgebung zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Das Exkursionsziel wird in der ersten Sitzung festgelegt, die Exkursion selbst durch die Seminarteilnehmer organisiert.

Zusätzliche Informationen
Der Dozent/Die Dozentin werden noch bekannt gegeben.
Die Veranstaltung beginnt am 5.5.2009.

Neueste Geschichte

Rechtsextremismus in Schule und Gesellschaft, Geschichtsklitterung, Erscheinungsformen, Gegenstrategien
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 465 P12 ab 24.04.09 — Hans-Christian Maner
Teilnehmer: mind. 5, max. 19

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Lehrveranstaltung setzt das abgeschlossene Grundstudium voraus.
Die Anmeldung erfolgt über Jogustine. Die endgültige Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung bei dem Dozenten am 26. Februar, 16.30-17.30 Uhr (Raum 01-545), möglich. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

Inhalt
Nicht nur wiederkehrende Meldungen über rechtsextremistische Gewalttaten, sondern auch stetige rechtsextremistische Propaganda an Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen, machen deutlich, dass sich für zukünftige Geschichtslehrer eine sachliche Auseinandersetzung mit diesem gesellschaftlichen Phänomen empfiehlt. Dazu will dieses Seminar anleiten, indem es sich in einem ersten Teil mit ausgewählten Beispielen rechtsextremistischer Geschichtsklitterung ebenso beschäftigt wie es den Rahmen und die Möglichkeiten der schulischen Vermittlung des „Dritten Reiches" analysiert. Daran schließen noch zwei Projekttage in der NS-Gedenkstätte Osthofen an (26./27. Juni 2009, 9-17 Uhr), in deren Verlauf neben Informationen über den Rechtsextremismus in Rheinland-Pfalz ein praktisches Verhaltenstraining angeboten wird. Dazu sind auswärtige Gastreferenten und Trainer eingeladen.

Empfohlene Literatur
Benz, Wolfgang / Reif-Spirek, Peter (Hg.): Geschichtsmythen: Legenden über den Nationalsozialismus. Berlin 2003; Hufer, Klaus-Peter: Argumente am Stammtisch. Erfolgreich gegen Parolen, Palaver, Populismus. Bonn 2006; Klärner, Andreas / Kohlstreuck, Michael (Hg.): Moderner Rechtextremismus in Deutschland. Bonn 2006; Glaser, Stefan / Pfeiffer, Thomas (Hg.): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Erlebniswert. Schwalbach/ Taunus 2007.

Stationen auf dem Weg zum Grundgesetz

2 Std. Dietmar Preißler
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursionsübung ist keine Lehrveranstaltung im Rahmen der Bachelor-Studiengänge. Teilnehmer der Übung (Studiengänge Staatsexamen oder Magister) können gleichzeitig einen Exkursionsschein erwerben.

Inhalt
Vor 60 Jahren, am 23. Mai 1949, verkündete der Präsident des Parlamentarischen Rats, Konrad Adenauer, in Bonn das Grundgesetz. Wichtige Stationen zu dessen Entstehung waren die Übergabe der „Frankfurter Dokumente" durch die westlichen Militärgouverneure an die Regierungschefs der westdeutschen Länder im Juli 1948, die sich anschließenden Ministerpräsidentenkonferenzen in Koblenz und im Jagdschloss Niederwald, der Herrenchiemseer Verfassungskonvent sowie die Arbeit des Parlamentarischen Rats in Bonn. Zum einen rekapituliert die Übung die verfassungsgeschichtlichen Ereignisse, die zur Entstehung des Grundgesetzes führten. Zum anderen geht sie der Bedeutung von „Erinnerungsorten" nach, die im Rahmen der Exkursion besucht werden. Erinnerungskultur und Verfassungsgeschichte werden aufeinander bezogen. Exkursionsziele sind u.a. das Landeshauptarchiv Koblenz mit seinen Beständen zur Arbeit des Parlamentarischen Rats, der „Rittersturz", der Tagungsort des Parlamentarischen Rats und das Haus der Geschichte in Bonn.

Zusätzliche Informationen
Do., 7. Mai 2009, 17:00 bis 20:00 Uhr Einführung
Fr., 8. Mai 2009, 08:00 Uhr Beginn der Exkursion mit Bus
16:00 Uhr Ankunft in der Jugendherberge in Bonn
Sa., 9. Mai 2009 09:30 Uhr Beginn des Exkursionsprogramms in Bonn
Ende 16:00 Uhr
Die Rückfahrt ist selbstständig zu organisieren.

„Österreich" im Nationalsozialismus

Richard Germann

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Herr Dr. Richard Germann (Universität Wien) ist im April 2009 Gastdozent an der Universität Mainz. Er wird in der ersten Aprilwoche den Teilnehmern per E-Mail eine Themenliste für Referate und die zu bearbeitenden Quellen zukommen lassen.

Inhalt
Noch Jahrzehnte nach Ende des Zweiten Weltkriegs hielt das offizielle Österreich am tradierten und kultivierten „Opfermythos" fest. Es ist eine unbestrittene Tatsache, dass 1938 Österreich als Staatsgebilde tatsächlich das erste Opfer Hitler'scher Aggression wurde. Allerdings ist Österreich nicht nur der Staat, sondern auch die Gesellschaft, und die befand sich in der Folge auf Seiten der Opfer wie auch auf der Seite der Täter. 32.000 Österreicher zusammen mit 65.000 österreichischen Juden wurden in den Konzentrationslagern ermordet. Demgegenüber waren deutlich mehr als 600.000 „Österreicher" Mitglieder der NSDAP, manche erreichten Spitzenpositionen im Terrorapparat der SS, und mehr als 200 Generale der deutschen Wehrmacht waren österreichischer Provenienz.
Im Mittelpunkt der Übung steht die Ausleuchtung der Geschichte „Österreichs" 1938 - 1945 auf Grundlage der Fachliteratur und von Quellen verschiedener Art und Provenienz. Einen besonderen Schwerpunkt bildet hierbei der Teilaspekt der „Österreicher" als Soldaten in der deutschen Wehrmacht. In methodischer Hinsicht dient die Übung zur Schulung des selbstständigen Umgangs mit Quellen (v. a. Interpretation und Kritik), die anhand von Referaten vorgestellt werden.

Empfohlene Literatur
Einführende Literatur:
„ Gerhard Botz/Gerald Sprengnagel (Hg.), Kontroversen um Österreichs Zeitgeschichte. Verdrängte Vergangenheit, Österreich-Identität, Waldheim und die Historiker, 2. erw. Auflage (Frankfurt-New York 2008)
„ Richard Germann, „Österreichische" Soldaten in Ost- und Südosteuropa 1941 - 1945. Deutsche Krieger - Nationalsozialistische Verbrecher - Österreichische Opfer? (Wien 2006)
„ Emmerich Tálos/Ernst Hanisch/Wolfgang Neugebauer/Reinhard Sieder (Hg.), NS-Herrschaft in Österreich. Ein Handbuch, 1. Aufl./Nachdruck (Wien 2002)
„ Rolf Steininger/Michael Gehler (Hg.), Österreich im 20. Jahrhundert. Ein Studienbuch in zwei Bänden: Von der Monarchie bis zum Zweiten Weltkrieg [= Band 1] (Wien-Köln-Weimar 1997)

Einführende Literatur:
„ Gerhard Botz/Gerald Sprengnagel (Hg.), Kontroversen um Österreichs Zeitgeschichte. Verdrängte Vergangenheit, Österreich-Identität, Waldheim und

die Historiker, 2. erw. Auflage (Frankfurt-New York 2008)
„ Richard Germann, „Österreichische" Soldaten in Ost- und Südosteuropa 1941 - 1945. Deutsche Krieger - Nationalsozialistische Verbrecher - Österreichische Opfer? (Wien 2006)
„ Emmerich Tálos/Ernst Hanisch/Wolfgang Neugebauer/Reinhard Sieder (Hg.), NS-Herrschaft in Österreich. Ein Handbuch, 1. Aufl./Nachdruck (Wien 2002)
„ Rolf Steininger/Michael Gehler (Hg.), Österreich im 20. Jahrhundert. Ein Studienbuch in zwei Bänden: Von der Monarchie bis zum Zweiten Weltkrieg [= Band 1] (Wien-Köln-Weimar 1997)

Einführende Literatur:
„ Gerhard Botz/Gerald Sprengnagel (Hg.), Kontroversen um Österreichs Zeitgeschichte. Verdrängte Vergangenheit, Österreich-Identität, Waldheim und die Historiker, 2. erw. Auflage (Frankfurt-New York 2008)
„ Richard Germann, „Österreichische" Soldaten in Ost- und Südosteuropa 1941 - 1945. Deutsche Krieger - Nationalsozialistische Verbrecher - Österreichische Opfer? (Wien 2006)
„ Emmerich Tálos/Ernst Hanisch/Wolfgang Neugebauer/Reinhard Sieder (Hg.), NS-Herrschaft in Österreich. Ein Handbuch, 1. Aufl./Nachdruck (Wien 2002)
„ Rolf Steininger/Michael Gehler (Hg.), Österreich im 20. Jahrhundert. Ein Studienbuch in zwei Bänden: Von der Monarchie bis zum Zweiten Weltkrieg [= Band 1] (Wien-Köln-Weimar 1997)

Einführende Literatur:
„ Gerhard Botz/Gerald Sprengnagel (Hg.), Kontroversen um Österreichs Zeitgeschichte. Verdrängte Vergangenheit, Österreich-Identität, Waldheim und die Historiker, 2. erw. Auflage (Frankfurt-New York 2008)
„ Richard Germann, „Österreichische" Soldaten in Ost- und Südosteuropa 1941 - 1945. Deutsche Krieger - Nationalsozialistische Verbrecher - Österreichische Opfer? (Wien 2006)
„ Emmerich Tálos/Ernst Hanisch/Wolfgang Neugebauer/Reinhard Sieder (Hg.), NS-Herrschaft in Österreich. Ein Handbuch, 1. Aufl./Nachdruck (Wien 2002)
„ Rolf Steininger/Michael Gehler (Hg.), Österreich im 20. Jahrhundert. Ein Studienbuch in zwei Bänden: Von der Monarchie bis zum Zweiten Weltkrieg [= Band 1] (Wien-Köln-Weimar 1997)

Zusätzliche Informationen
Veranstaltungstermin: Dienstag, 14.4. bis Freitag, 17.4. jeweils 8.30 Uhr - 10 Uhr; 10 - 12 Uhr; 14 - 16 Uhr, 16 - 18 Uhr. Raum wird noch bekannt gegeben.

Übung Neueste Geschichte, „Außenpolitik und Propaganda in der Sowjetunion 1941-1947"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 01 718 ab 21.04.09 — Aleksej Golowerda
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Interesse an dem Thema und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme

Inhalt
Auf den militärischen Einfall des nationalsozialistischen Deutschlands im Juni 1941 auf den bisherigen Partner reagiert die sowjetische Führung zunächst überrascht und desorientiert. Nach zwei Jahren Hitler-Stalin-Pakt müssen nun die Partei und die Regierung der Sowjetunion wieder eine neue außenpolitische Doktrin entwickeln und diese der eigenen Bevölkerung plausibel machen, um die Massen gegen die „faschistischen Horden" zu mobilisieren. Ob, wie und mit welchen Mitteln es gelingt und warum nach dem gewonnenen Krieg aus bisherigen Alliierten wieder mal „imperialistische Kriegshetzer" werden, sind wesentliche Inhalte der angebotenen Übung.

Empfohlene Literatur
Erwin Oberländer (Hg.): Sowjetpatriotismus und Geschichte. Dokumentation. Köln 1967; Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion, 1917-1991. München 1998; Helmut Altrichter (Hg.): Die Sowjetunion. Von der Oktoberrevolution bis zu Stalins Tod. 2 Bände. München 1986/87.

Zusätzliche Informationen
Anmeldung auf der Plattform https://vcrp5.vcrp.de erforderlich.

Übung Neueste Geschichte, „Bedeutende Reden amerikanischer Präsidenten"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 01 491 P110 ab 20.04.09 — Andreas Linsenmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Inhalt
Reden bilden ein Kondensat des politischen Diskurses und sind ein zentrales Element der politischen Kommunikation. Dies trifft im Besonderen auf Reden amerikanischer Präsidenten zu. Für US-Präsidenten stellen Reden ein Schlüsselinstrument zur Durchsetzung im Gesetzgebungsprozess dar und dienen darüber hinaus seit Begründung der Union sowohl der historischen Rückversicherung als auch der Definition und Bekräftigung politischer Grundsätze und Zukunftsentwürfe – eine Bedeutung, die in der Literatur im stehenden Terminus einer „rhetorical presidency" ihren Ausdruck findet.
In der Übung soll eine Auswahl herausragender „major speeches" amerikanischer Präsidenten in vertiefter Textarbeit untersucht werden. Verschiedene Analyseperspektiven und Genres sollen aufgezeigt, Bezugnahmen identifiziert und argumentative Muster kritisch herausgearbeitet werden. Insbesondere sollen die Reden vor dem Hintergrund der politischen Kultur und der spezifischen Traditionen der USA historisch eingeordnet und auf ihre Wirkung hin befragt werden.

Empfohlene Literatur
Goetsch, Paul/Hurm, Gerd (Hrsg.): Die Rhetorik amerikanischer Präsidenten seit F. D. Roosevelt, Tübingen 1993; Mauch, Christof: Die amerikanischen Präsidenten. 44 historische Portraits von George Washington bis Barack Obama, 5. fortgef. u. aktual. Aufl. München 2009.

Übung Neueste Geschichte, „Die Russlanddeutschen: Von der Einwanderung bis zur Deportation. Die über 200-jährige Geschichte eines Volkes in Russland und in der Sowjetunion“
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 01 718 ab 21.04.09 Natalia Volkert
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Inhalt
In der Übung soll die Rolle und die Stellung der deutschen Minderheit im Russischen Reich und in der Sowjetunion untersucht werden. Gemeinsam anhand der Quellen und Sekundärliteratur sollen folgende Aspekte erarbeitet werden: Was waren die Gründe für eine systematische Einwanderung deutscher Siedler nach Russland unter Katharina II. (1762-1796); Gründung der deutschen Kolonien innerhalb des Russischen Reiches; Rolle der deutschen Minderheit im politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Leben des Russischen Reiches; Auswirkungen der politischen Veränderungen innerhalb Russlands bzw. der Sowjetunion auf die Stellung und auf das weitere Schicksal der Russlanddeutschen. Insbesondere die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges, der Oktoberrevolution 1917, der NEP (Neuen wirtschaftlichen Politik) der 1920er Jahre, des Zweiten Weltkrieges, des Tauwetters unter Nikita Chrišńev in den 1950er Jahren und schließlich des Zerfalls der Sowjetunion 1991 auf das Schicksal der Russlanddeutschen sollen erläutert werden. Eine besondere Beachtung sollen unter anderem die Repressionen gegen die Russlanddeutschen sowie die Deportationen der deutschen Minderheit als Folge des Hitler-Krieges gegen die Sowjetunion finden.

Empfohlene Literatur
Eisfeld, Alfred (Hrsg.): Die Russlanddeutschen, München 1992 (ISBN 3-7844-2382-5).
Klötzel, Lydia: Die Russlanddeutschen zwischen Autonomie und Auswanderung. Die Geschichte einer nationalen Minderheit vor dem Hintergrund des wechselhaften deutsch-sowjetischen/russischen Verhältnisses, Münster u.a. 1997 (ISBN 3-8258-3665-7)

Übung Neueste Geschichte, „Geschichtswissenschaft im Feuilleton“
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 02 445 P205 ab 21.04.09 Holger Stunz
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Inhalt
Jenseits von Monographien, Aufsätzen und Sammelbandbeiträgen wendet sich die Geschichtswissenschaft auch über Massenmedien an die Öffentlichkeit. Filme und Fernsehen werden von Historikern gemacht und beraten. In den Feuilletons der deutschsprachigen Zeitungen hat die Geschichte einen festen Platz neben anderen Rubriken wie z.B. Literatur, Architektur und Oper.
In dieser Übung geht es darum, das Verhältnis des Feuilletons zur Fachwissenschaft auf verschiedenen Ebenen zu analysieren: Wer schreibt über welche Themen? Geben die Zeitungen der Wissenschaft Impulse oder umgekehrt? Werden im Feuilleton Geschichtsmythen geschaffen oder dekonstruiert? Welche Rolle wird Historikern als Experten zugewiesen? Dringt die Wissenschaft mit ihrem Differenzierungsanspruch durch? Welche Konsequenzen ergeben sich für die „schwarzen Schafe“ der Zunft, die so genannten Popularisierer und Vereinfacher – schaden oder nutzen sie? Welche Rolle spielen Historiker als Rezensenten oder freie Mitarbeiter für fundierte Recherchen? Einige Feuilletondebatten sind selbst schon Teil der Meinungsbildung der Wissenschaft geworden oder sogar selbst von historischer Bedeutung wie die „Fischer-Kontroverse“ um die Kriegsschuldfrage.
Ziel der Übung ist es zum einen das Berufsfeld des Fachjournalisten kennen zu lernen, andererseits Textsorten wie Rezensionen und Feuilletonberichte einzuüben und davon ausgehend über das Verhältnis von Komplexität fachwissenschaftlicher Argumentation zu pointierter Publikumsdarstellung nachzudenken. Im Rahmen der Exkursion werden wir die Feuilletonredaktion der „FAZ“ sowie eines Geschichtsmagazins besuchen.

Empfohlene Literatur
Schmid-Ruhe, Bernd: Fakten und Fiktionen. Untersuchungen zur Wissenschaftsberichterstattung im deutschsprachigen Feuilleton. Diss. Konstanz 2005.
Prüver, Christa: Willy Haas und das Feuilleton der Tageszeitung „Die Welt“. Würzburg 2007.
Reus, Gunter: Kulturjournalismus für Massenmedien. Konstanz 1995.

Übung Neueste Geschichte, „Zur Baugeschichte des Mainzer Doms im 20. Jahrhundert“
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 134 ab 23.04.09 Hermann-Josef Braun
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Inhalt
Der Mainzer Dom wurde unter Erzbischof Willigis im Jahre 1009 und somit vor genau 1000 Jahren fertiggestellt. Seit dieser Zeit wird am Dom immer wieder weitergebaut. Sein heutiges Äußeres erhielt der Dom erst in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts. Zu diesem Zeitpunkt hatte man noch nicht die schwerwiegenden Schädigungen der Fundamente erkannt, die erst in den 1920er Jahren behoben werden konnten. Während dieser Arbeiten, die auch das Innere stark veränderten, war der Dom in seiner physischen Existenz bedroht und zeitweise einsturzgefährdet.
Der Bombenkrieg der Alliierten blieb nicht ohne Folgen und der Dom wurde mehrfach getroffen. Im Jahre 1942 brannte z.B. die gesamte Bedachung samt Kreuzgang ab und die Gewölbe lagen frei. Eine schnelle Notbedachung bewahrte vor schlimmeren Schäden.
Das 20. Jahrhundert hat somit wie kaum ein Jahrhundert vorher Einfluß auf die äußere und innere Ausgestaltung des Domes genommen.
Die Übung stellt die zentralen Quellen vor, die über die angedeuteten Ereignisse Auskunft geben. Dabei wird auch auf die vorhandene Bild- und Filmüberlieferung zurückgegriffen.

Empfohlene Literatur
KAUTZSCH, Rudolf / NEEB, Ernst: Der Dom zu Mainz. Darmstadt 1919. (Die Kunstdenkmäler im Freistaat Hessen. Provinz Rheinhessen. Die Kunstdenkmäler der Stadt und des Kreises Mainz. Band II: Die Kirchlichen Kunstdenkmäler der Stadt Mainz).
STREMPEL, Aloys: Die Rettung des Mainzer Domes. Mainz 1928.
BRÜCK, Anton Ph. (Hrsg.): Willigis und sein Dom. Festschrift zur Jahrtausendfeier des Mainzer Domes 975-1975. Mainz 1975. (Quellen und Abhandlungen zur mittelrheinischen Kirchengeschichte Bd. 24).
JUNG, Wilhelm (Hrsg.): 1000 Jahre Mainzer Dom (975-1975). Werden und Wandel. Ausstellungskatalog und Handbuch. Mainz 1975.
JÜRGENSMEIER, Friedhelm (Hrsg.): Die Bischofskirche Sankt Martin zu Mainz. Mit Beiträgen zur Geschichte des Domes und einer bibliographischen Handreichung. Festgabe für Domdekan Dr. Hermann Berg, Apostolischer Protonotar. Frankfurt 1986. (Beiträge zur Mainzer Kirchengeschichte Bd. 1).
ARENS, Fritz: Der Dom zu Mainz. Darmstadt 32007 = 21998.

Übung Neueste Geschichte, Die „1. Industrielle Revolution": Ursachen, Folgen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 02 473 P208 ab 20.04.09 Konrad Fuchs
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Inhalt
Der Begriff „1. Industrielle Revolution" umfasst die Umwälzungen im Wirtschaftsleben, die durch die im 18. Jahrhundert einsetzende Industrialisierung hervorgerufen wurden. Ihren Anfang nahm die „1. Industrielle Revolution" in der Textilindustrie und griff dann auf die Eisengewinnung und -verarbeitung sowie den Bergbau über. Seit etwa der Mitte des 19. Jahrhunderts war sie mit der Revolutionierung des Verkehrswesens, d.h. des Dampfschiffs und der Eisenbahn verbunden. Sowohl die Siedlungsordnung als auch die gesellschaftliche Struktur der europäischen Völker wurden durch die Entwicklung der von großen Spannungen erfüllten industriellen Gesellschaft im Verlauf der „1. Industriellen Revolution" von Grund auf verändert. Dabei spielte die soziale Frage eine wesentliche Rolle.

Empfohlene Literatur
F.-W. Henning, Wirtschaft und Gesellschaft im Zeitalter der Industrialisierung (1972); K. Borchert, Die Industrielle Revolution in Deutschland (1972); U. Engelhardt, Marxismus und Industrielle Revolution (1983); K. Eiler (Hg.), Hessen im Zeitalter der Industriellen Revolution (1984).

Übung zur Exkursion: Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 181 P5 ab 20.04.09 Michael Kissener
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung richtet sich an Studierende im fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengang (Kernfach).

Inhalt
Der fachwissenschaftliche Bachelorstudiengang sieht nach dem Modellstudiengang für Kernfachstudenten im zweiten Semester ein Exkursionsmodul vor. Zu diesem Exkursionsmodul trägt diese Übung in Verbindung mit der Vorlesung „Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz" bei. Ziel ist es, im Rahmen dieser Übung eine qualifizierte Tagesexkursion zu einer oder mehreren Stätten der rheinland-pfälzischen Zeitgeschichte zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Das Exkursionsziel wird in der ersten Sitzung festgelegt, die Exkursion selbst durch die Seminarteilnehmer organisiert.

Der „Mauerfall" und die Medien
Michael Funken
Teilnehmer: mind. 5, max. 11

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar auf auf 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt; Studierende mit Vorerfahrung in Journalismus/Film/Internet werden bevorzugt. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen.
Scheinerwerb ist möglich (Thesenpapier+Vortrag oder Hausarbeit oder Mitarbeit an Film-/Webbeitrag)

Inhalt
Die Übung führt am Beispiel des „9. November 1989" ein in die Nutzung der audiovisuellen Massenmedien Film/Fernsehen/Internet für die Darstellung von Geschichte und als historische Quellen (historische Aufnahmen, Zeitzeugen-Aussagen); ein starker Focus liegt zudem auf der Rückwirkung der Medien, die so selbst zu Einflußfaktoren für das historische Geschehen werden.
Einem Überblick über kommunikationstheoretische Grundlagen schließen sich Analysen von Filmen/Websites an. Im Block-Teil erfolgen praktische Übungen inkl. Filmaufnahmen, Schnitt und Studiobesichtigung; ggf. ist die Teilnahme an eine ZDF-"history"-Aufzeichnung mit anschließender Diskussion möglich.

Zusätzliche Informationen
Einführung
Freitag 24.4., 8:30 bis 10:00 Uhr

Übungen:
jeweils Freitag, 8.30 bis 10 Uhr: 3.7., 10.7., 17.7.09
sowie Samstag 18.7. von 9 bis 17 Uhr und Sonntag 19.7. von 10 bis 17 Uhr
und eine Studioführung, vermutlich Mi,ttwoch 15.7., 14 bis 18 Uhr

Fremdsprachen und Quellenlektüren

Bilingualer Geschichtsunterricht Englisch, Kurs II
Bärbel Keil
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme am Kus I im WS

Inhalt
Der bilinguale Geschichtsunterricht wird (nur) an Schulen durchgeführt, die Englisch als erste Fremdsprache anbieten. Über den lehrplanmäßigen Englischunterricht hinaus werden die Schüler bereits ab Klasse 5 durch Zusatzunterricht auf das ab Klasse 7 notwendige gelenkte und freie Sprechen in der Fremdsprache im Rahmen eines „Sachfachs" (hier: Geschichte!) vorbereitet. Ein wichtiges Erziehungsbild des bilingualen Geschichtsunterrichts ist das interkulturelle Lernen jenseits des „deutschen" Blickwinkels. Die Didaktik des bilingualen Unterrichts orientiert sich stets an den Zielen (Lehrplans) des Sachfachs, sie kann aber nicht einfach mit der des Fremdsprachenunterrichts „kombiniert" werden, sondern ist eigenen Prinzipien verpflichtet, welche dem Lehramtskandidaten/ der Lehramtskandidatin in dieser Veranstaltung deutlich werden sollen – anhand fachspezifischer Literatur, praktischer Unterrichtsentwürfe und bilingualem Lehrmaterial. Diese Übung bietet eine Zusatzausbildung für Lehramtsstudierende mit der Fächerkombination G/E, die sich über zwei Semester erstreckt und mit einem Zertifikat abschließt. Die Veranstaltung beinhaltet wesentliche Grundlagen für die spätere bilinguale Referendariatsausbildung an Schulen!

Englische Quellenlektüren

Übung: Englische Quellenlektüre
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 01 171 HS 21 ab 23.04.09 Jörg Rogge
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien undMethoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Walter Bower schrieb in den 1440er Jahren eine Geschichte von Schottland, die bis in seine Gegenwart reichte.
Anhand von ausgewählten Passagen seiner Chronik wird zum einen die Lesefähigkeit und Interpretation von englischen Quellen trainiert werden und zum anderen ein Einblick in die politischen, kulturellen und sozialen Verhältnisse des spätmittelalterlichen Schottland gegeben.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Orientierung:
Grant, Alexander, Independence and Nationhood, Scotland 1306-1469, Edinburgh 1984

Zusätzliche Informationen
Für die („alten") Studiengänge „Staatsexamen Geschichte" und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient. - Für den BA - B Ed.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls „Einführung".

Übung: Englische Quellenlektüre „Die Rheinlandbesetzung nach dem Ersten Weltkrieg, Kurs A"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 02 425 P203 ab 23.04.09 Wolfgang Elz
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien undMethoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die („alten") Studiengänge „Staatsexamen Geschichte" und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient. - Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls „Einführung".

Inhalt
Eine der Bestimmungen des Versailler Vertrags sah vor, daß die linksrheinischen Gebiete des Deutschen Reiches und einige rechtsrheinische Brückenköpfe von alliierten Truppen zeitlich befristet besetzt blieben. Anhand englischsprachiger Texte sollen die konfliktreiche Realität dieser Besatzungszeit und der Alltag der Menschen im besetzten Gebiet erarbeitet werden.

Übung: Englische Quellenlektüre „Die Rheinlandbesetzung nach dem Ersten Weltkrieg, Kurs B"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–14 00 025 SR 03 ab 22.04.09 Wolfgang Elz
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien undMethoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die („alten") Studiengänge „Staatsexamen Geschichte" und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient. - Für den BA - B Ed.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls „Einführung".

Inhalt
Eine der Bestimmungen des Versailler Vertrags sah vor, daß die linksrheinischen Gebiete des Deutschen Reiches und einige rechtsrheinische Brückenköpfe von alliierten Truppen zeitlich befristet besetzt blieben. Anhand englischsprachiger Texte sollen die konfliktreiche Realität dieser Besatzungszeit und der Alltag der Menschen im besetzten Gebiet erarbeitet werden.

Übung: Englische Quellenlektüre „Englische Quellen zur Geschichte der politischen Ideen im 19. und 20. Jahrhundert"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 016 SR 02 ab 22.04.09 Verena Wiczlinski von
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien undMethoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die („alten") Studiengänge „Staatsexamen Geschichte" und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient. - Für den BA - B Ed.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls „Einführung".

Inhalt
Durch die Lektüre und Übersetzung englischer Quellentexte soll die Fähigkeit der Studierenden zum Verständnis und zur Interpretation fremdsprachlicher Quellen vertieft werden. Im Mittelpunkt des Kurses steht die Lektüre englischer Quellentexte zur Geschichte der politischen Ideen im 19. und 20. Jahrhundert, darunter Schriften von Theoretikern des Liberalismus und Utilitarismus wie Adam Smith und John Stuart Mill, aber auch Werke von Wegbereitern und Vertretern des Sozialdarwinismus wie Herbert Spencer und Houston Stewart Chamberlain. Die Übung schließt mit einer Klausur ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse und dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Empfohlene Literatur
Hans-Joachim Lieber (Hg.): Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1991 (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 299); J.S. McClelland: A History of Western Political Thought, London und New York 1998.

Weitere Fremdsprachen

Französisch für Historiker: Kurs für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–9:30 02 445 P205 ab 01.04.09 Claire Dietz-Charritat
Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Inhalt
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Anfängerkurses, der im Wintersemester stattfindet. Ziel des Kurses ist, Studenten mit geringen Kenntnissen der französischen Sprache zu befähigen, authentische Texte schnell zu verstehen. Dafür sind die Kenntnis der Grammatik der Schriftsprache und des fachspezifischen Wortschatzes wichtige Hilfen. Andererseits erleichtern Querverbindungen zu anderen Sprachen (Latein, andere romanische Sprachen, Englisch) das Leseverstehen. Der Kurs für Fortgeschrittene schließt mit einer Klausur ab, die als Sprachnachweis gilt. Diese Klausur, in der ein französischer Text mit Hilfe eines Wörterbuchs ins Deutsche übersetzt wird, können Studierende unabhängig von der Teilnahme am Sprachkurs mitschreiben. Eine Nachklausur findet jeweils in der Einführungswoche des folgenden Semesters statt.

Griechische Quellenlektüre: Erotische Literatur der Byzantiner
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 00 008 SR 06 ab 23.04.09 Lars Hoffmann
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für eine sinnvolle Mitarbeit sind griechische Sprachkenntnisse erforderlich. Eine Terminverlegung ist nach Absprache mit den Teilnehmern grundsätzlich möglich.

Inhalt
Was ihre äußere Form angeht, folgt die byzantinische Literatur sehr häufig den Mustern der hellenistischen Epoche. Zum Teil werden dabei aber auch Inhalte übertragen und ggf. in die aktuelle Zeit hinein adaptiert. Im Rahmen der Übung sollen verschiedene Textarten - vom Epigramm über Briefe und Heiligenviten bis hin zum Roman - vorgestellt und gelesen werden, in denen erotische Themen und Inhalte eine entscheidende Rolle spielen.

Empfohlene Literatur
Hans-Georg Beck, Byzantinisches Erotikon. München 1986.

Laboratorien der Moderne und Vorhof der Hölle? Leben und Alltag in den Städten des ausgehenden Russländischen Imperiums
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 718 ab 23.04.09 Hans-Christian Petersen
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende der alten Studiengänge (Staatsexamen oder M.A.): Grundkenntnisse des Russischen
Für Studierende der neuen Bachelor- Studiengänge: Bei Bestehen der abschließenden Klausur kann in der Veranstaltung der Sprachnachweis für die zweite moderne Fremdsprache erworben werden. Grundkenntnisse des Russischen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Inhalt
In den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts erlebte Russland einen Prozess rapider Industrialisierung und Urbanisierung. Aus Dörfern wurden Industriesiedlungen, und aus Bauern wurden Arbeitsmigranten, die zwischen Stadt und Land pendelten. Welche Auswirkungen hatte dieser fundamentale Wandel auf das Leben der von ihm betroffenen Individuen? Wie nahmen sie die Stadt wahr, wie passten sie sich an das urbane Milieu an, und wie veränderte sich dieses zugleich durch ihre Ankunft? Und welche Quellen stehen uns überhaupt zur Verfügung, um Antworten auf diese Fragen zu finden? Inwieweit gibt es in der russischen Geschichte eine Tradition der Selbstzeugnisse, in welchen Menschen über ihr Leben berichten?
Diese Themen werden im Mittelpunkt der Quellenlektüre stehen, in der zugleich die Fähigkeit zum Verständnis und zur Interpretation fremdsprachlicher Quellen vertieft werden soll. Die Übung schließt mit einer Klausur ab, die dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Empfohlene Literatur
Herzberg, Julia/Schmidt, Christoph (Hg.): Vom Wir zum Ich. Individuum und Autobiographik im Zarenreich. Köln, Weimar, Wien 2007; Goehrke, Carsten: Russischer Alltag. Eine Geschichte in neun Zeitbildern, vom Frühmittelalter bis zur Gegenwart. Zürich 2003; Mironow, Boris: A Social History of Imperial Russia, 1700-1917, Boulder, Colorado, London 2000; Solov'ev, V. N. (Hg.): Social'naja istorija Sankt-Peterburga. Sankt Petersburg 2005.

Zusätzliche Informationen
-

Fachdidaktik

Übungen

Fachdidaktik im Grundstudium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 00 491 P15 ab 22.04.09 Ralph Erbar
Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt
Thema der Übung sind grundsätzliche didaktische und methodische Überlegungen zum Geschichtsunterricht in der Schule. Die Übung dient insbesondere auch zur Vor- und/oder Nachbereitung der Schul- und betreuten Fachpraktika.

Empfohlene Literatur
Empfohlene Literatur:
Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 4. Auflage 2005 (auch zur Anschaffung empfohlen).

Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs A
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–9:30 01 453 P107 ab 20.04.09 Meike Hensel-Grobe
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme: Zwischenprüfung
Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes.

Inhalt
Die Studienordnung für den Studiengang Geschichte/Lehramt an Gymnasien von 2002 sieht nur eine verpflichtende Übung zur Fachdidaktik Geschichte vor. Aufgabe dieser Übung muss es daher sein, zumindest die wichtigsten fachdidaktischen Grundlagen zu erarbeiten. So werden in der Übung aktuelle „Planungsmodelle" für den Geschichtsunterricht diskutiert, Kriterien für die didaktische Reflexion erarbeitet und moderne didaktische Grundpositionen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber, 6. Auflage 2007.

Zusätzliche Informationen
Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs B
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 01 453 P107 ab 21.04.09 Meike Hensel-Grobe
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme: Zwischenprüfung
Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes.

Inhalt
Die Studienordnung für den Studiengang Geschichte/Lehramt an Gymnasien von 2002 sieht nur eine verpflichtende Übung zur Fachdidaktik Geschichte vor. Aufgabe dieser Übung muss es daher sein, zumindest die wichtigsten fachdidaktischen Grundlagen zu erarbeiten. So werden in der Übung aktuelle „Planungsmodelle" für den Geschichtsunterricht diskutiert, Kriterien für die didaktische Reflexion erarbeitet und moderne didaktische Grundpositionen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber, 6. Auflage 2007.

Zusätzliche Informationen
Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs C
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 ab 22.04.09 Hans-Christian Maner
Teilnehmer: mind. 5, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist eine Pflichtveranstaltung für Lehramtskandidaten im Hauptstudium und dient auch der Vorbereitung auf die Prüfung in der Fachdidaktik (LVO §17,8: studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).
Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt
Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Methoden, Medien und Prinzipien der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs D
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 00 465 P12 ab 24.04.09 Hans-Christian Maner
Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung ist eine Pflichtveranstaltung für Lehramtskandidaten im Hauptstudium und dient auch der Vorbereitung auf die Prüfung in der Fachdidaktik (LVO §17,8: studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).
Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt
Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Methoden, Medien und Prinzipien der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Bilingualer Geschichtsunterricht Französisch Kurs II

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9:45–11:15 00 518 ab 06.04.09 — Claire Dietz-Charritat
Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme an Kurs I im WS.

Inhalt
Der bilinguale Unterricht Französisch wird an Schulen durchgeführt, die Französisch als erste Fremdsprache anbieten. In bilingualen Klassen wird ab Klasse 7 ein Sachfach (Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde) in Französisch unterrichtet. Dafür braucht die Lehrkraft eigens zugeschnittene pädagogische Materialien und Methoden. Nach einer Einführung in verschiedene Arbeitsmethoden und didaktische Ansätze (Kurs I) werden wir Material selbst erstellen und es auf seine Verwendbarkeit für diesen speziellen Unterricht prüfen. Die interkulturellen Unterschiede in Inhalten und Arbeitsweisen werden auch thematisiert. Mit dieser Übung wird den Lehramtskandidaten der Fächer Geschichte und Französisch eine Zusatzausbildung angeboten, die sich über zwei Semester erstreckt und mit einem Zertifikat abschließt

Zusätzliche Informationen
Für Studierende des Studiengangs Staatsexamen.

Proseminare

Geschichtsbewußtsein als zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 01 718 ab 23.04.09 — Hans-Christian Maner
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Proseminar als Teil des Basismoduls „Geschichtsdidaktik" für B.Ed. ist hauptsächlich den Teilnehmern des Dijon-Studiengangs vorbehalten, die im WiSem die Übung dieses Moduls bereits besucht haben.
Zudem sind 10 Plätze für Studierende des Studiengangs Staatsexamen frei.

Inhalt
In dieser Lehrveranstaltung werden einzelne Aspekte des Geschichtsbewusstseins als Grundlage für den Geschichtsunterricht sowie für die Geschichtsdidaktik als Wissenschaftsdisziplin herausgearbeitet. Es wird u.a. darum gehen, theoretische und empirische Zugänge zum Geschichtsbewusstsein kennen zu lernen, um an konkreten Inhalten Formen des Geschichtsbewusstseins zu analysieren und zu beurteilen. In einem weiteren Schritt geht es dann darum, die aktuelle Diskussion in der Fachdidaktik im Hinblick auf eine Kompetenzorientierung aufzugreifen und weiterzuführen.

Empfohlene Literatur
Jeismann, Karl-Ernst: Geschichtsbewusstsein als zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. In: Geschichtsbewusstsein und historisch-politisches Lernen. Hg. Gerhard Schneider. Pfaffenweiler 1988, 1-24; Rüsen, Jörn: Was ist Geschichtsbewusstsein? Theoretische Überlegungen und heuristische Hinweise. In: Historische Orientierung. Über die Arbeit des Geschichtsbewusstseins sich in der Zeit zurechtzufinden. Hg. Ders. Köln u.a. 1994, 3-24; Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA: Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. Schwalbach/Ts. ²2007.

Fachpraktika

Betreutes Fachpraktikum, Mainz

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Zusätzliche Informationen
Verantwortlich: Gabriele Schnorrenberger-Salmanzig

Betreutes Fachpraktikum, Speyer

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt
Verantwortlich: Stefan Endres

Exkursionen

Tagesexkursion zur Maginot-Linie und zum Westwall

Michael Kissener

Teilnehmer: mind. 5, max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursion ist für Studierende der Studiengänge Staatsexamen bzw. Magister gedacht.

Exkursion: Europa im Zeitalter der europäischen Überseeexpansion und der Reformation 1492-1556
2 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 5, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursion steht vorrangig Studierenden im fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengang (Kernfach) offen, die diese Exkursion auch im Rahmen einer speziellen Übung des Exkursionsmoduls planen. Teilnahmeberechtigt sind auch Bachelorstudierende im Nebenfach, die eine Exkursion absolvieren müssen. Studierende der „alten Studiengänge" sind in Abhängigkeit von den Transportkapazitäten ebenso willkommen.

Zusätzliche Informationen
Der Termin für die Exkursion wird noch bekannt gegeben.

Exkursion: Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz
2 Std. Michael Kissener
Teilnehmer: mind. 5, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 06: Exkursion (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursion steht vorrangig Studierenden im fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengang (Kernfach) offen, die diese Exkursion auch im Rahmen einer speziellen Übung des Exkursionsmoduls planen. Teilnahmeberechtigt sind auch Bachelorstudierende im Nebenfach, die eine Exkursion absolvieren müssen. Studierende der „alten Studiengänge" sind in Abhängigkeit von den Transportkapazitäten ebenso willkommen.

Inhalt
Die Tagesexkursion wird historische Stätten der rheinland-pfälzischen Landesgeschichte ansteuern und von einer speziellen Übung im Rahmen des Bachelor-Exkursionsmoduls vorbereitet. Das genaue Ziel wird in der ersten Sitzung der begleitenden Übung festgelegt.

Zusätzliche Informationen
Der Termin für die Exkursion wird noch bekannt gegeben.

Ober- und Kandidatenseminare, Kolloquien, Arbeitskreise

Das ‚neue' Europa
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 01 718 ab 21.04.09 Hans-Christian Maner
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt über Jogustine. Die endgültige Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung bei dem Dozenten am 26. Februar 2009, 15.30-16.30 Uhr (Raum 01-545), möglich.

Inhalt
Im Nachgang der ersten Exkursion des Historischen Seminars nach Rumänien im September 2008 will das Oberseminar nach der historischen und politischen Kultur der neuen EU-Staaten des ehemaligen Ostblocks fragen. Zugleich ist die Veranstaltung als Kolloquium auch offen für Interessierte, die eine Abschlussarbeit oder eine Projektstudie präsentieren und zur Diskussion stellen möchten.

Oberseminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18–20 02 425 P203 ab 20.04.09 Matthias Schnettger
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung: persönliche Einladung

Inhalt
In der Veranstaltung werden in der Abteilung I entstandene Staatsexamens- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt sowie Forschungsfragen von übergeordnetem Interesse diskutiert.

Doktoranden- und Examenskandidaten
2 Std. / Sondertermin 4 Std. Di 16–20 –1 914 Archiv am 21.04.09 Ludolf Pelizaeus
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
In der Veranstaltung werden die Examensarbeiten vorgestellt und diskutiert. Zudem werden Prüfungssituation und Vorbereitung auf Prüfungen behandelt. Einen dritten Schwerpunkt bildet schließlich die Diskussion aktueller Forschungsthemen.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet auf Einladung dreimal im Semester von 16-20 Uhr D i e n s t a g s statt

Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18–19:30 00 518 ab 21.04.09 Jörg Rogge
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt
In der Veranstaltung werden zum einen inhaltliche und formale Aspekte der Examensvorbereitung besprochen. Prüfungsthemen können von den Teilnehmern vorgestellt und diskutiert werden. Außerdem werden aktuelle Themen der Mittelalterforschung anhand von neuen Publikationen behandelt.

Zusätzliche Informationen
Anmeldung persönlich beim Veranstalter

Probleme und Fragen historischer Forschung - Kolloquium für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 01 461 P108 ab 22.04.09 Andreas Rödder
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Kolloquium richtet sich an Interessierte aller Semester, bevorzugt aber an Fortgeschrittene, von denen in erster Linie Interesse, Aufgeschlossenheit und Freude am (gern kontroversen) Meinungsaustausch erwartet wird.
Teilnahme ohne vorherige Anmeldung möglich.

Inhalt
Unabhängig von einem festgelegten Seminarthema sollen in diesem Kolloquium auch in diesem Semester inhaltliche ebenso wie methodisch-theoretische Fragen und Probleme historischer Forschung, Forschungsansätze und Kontroversen diskutiert sowie wichtige historische Neuerscheinungen und auch historiographische Klassiker (insbesondere solche, die man immer schon mal gelesen haben wollte, aber nie dazu kam) gemeinsam gelesen und besprochen werden.

Doktorandenseminar
2 Std. Andreas Rödder
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
mit Prof. Dr. Eckart Conze (Marburg)/ Prof. Dr. Joachim Scholtyseck (Bonn)/ Prof. Dr. Andreas Wirsching (Augsburg)
Teilnahme auf persönliche Einladung.

Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 –1 914 Archiv ab 23.04.09 Soenke Neitzel
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
In dem Kolloquium haben Staatsexamens- und Magisterkandidaten sowie Doktoranden die Gelegenheit, ihre Studien vorzustellen. Die Teilnehmer werden von mir persönlich eingeladen.

Byzantinistisch-Mediävistisches Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18–20 00 518 ab 23.04.09 Johannes Pahlitzsch
Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Kolloquium für Examenskandidaten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 01 423 P103 ab 23.04.09 Michael Kissener
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten der „alten Studiengänge", die im Laufe des Jahres 2009 eine schriftliche oder mündliche Prüfung absolvieren möchten.

Inhalt
Das Kolloquium für Examenskandidaten bietet Prüflingen, deren Hausarbeit in der Abt. VII betreut wird, die Gelegenheit zum wissenschaftlichen Austausch. Darüber hinaus wird die Vorbereitung und Durchführung mündlicher und schriftlicher (Klausur) Examensprüfungen besprochen.

Empfohlene Literatur
Die Gastteilnahme an der Vorlesung „Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft" wird allen Examenskandidaten empfohlen.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung beginnt am 30. April 2009.

Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 17–19 00 518 ab 24.04.09 Michael Müller
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Kunstgeschichte

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler i
Claudia Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches
Informationsveranstaltung obligatorisch für Studienanfänger im B.A.-Studiengang Kunstgeschichte und Archäologie (Kern- u. Beifach) sowie für Studierende im Hauptfach, Nebenfach, Lehramt und Diplomstudiengang FB 11!

Semestereröffnung und Vollversammlung
Matthias Müller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Informationsveranstaltung, obligatorisch für alle Studierenden!

Vorlesungen im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Vorlesung: Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext. Einführung in die Methoden der Kunstgeschichte und ihrer Geschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 04 302 ab 21.04.09 Elisabeth Oy-Marra
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur am 27.07.2009 (Montag nach Vorlesungsende am 25.07.09)

Inhalt
Die Vorlesung ist Bestandteil des Basismoduls BI und wird in einzelnen Einheiten das kunsthistorische Methodenspektrum an Fallbeispielen erläutern. Neben der Benennung und Anwendung der Methoden werden diese auch auf ihre historische Verankerung und Entstehung hin befragt. Literatur wird in den einzelnen Sitzungen vorgestellt.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einführung:
Wolfgang Brassat, Hubertus Kohle: Methodenreader Kunstgeschichte: Texte zur Methodik und Geschichte der Kunstwissenschaft, Köln 2003.
Ulrich Pfisterer (Hg.): Klassiker der Kunstgeschichte 2 Bde, München 2007
Hans Belting u.a. (Hrsg.): Kunsteschichte: eine Einführung, 7. überarbeitete Aufl. Berlin 2008
Gabriele Bickendorf: Die Historisierung der italienischen Kunstbetrachtung im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 1998
Hubert Locher (Hg.): Kunstgeschichte im 20. Jahrhundert: eine kommentierte Anthologie, Darmstadt 2007
Regine Prange (Hg.): Kunstgeschichte 1750-1900: eine kommentierte Anthologie, Darmstadt 2007
Regine Prange: Die Geburt der Kunstgeschichte: philosophische Ästhetik und empirische Wissenschaft, Köln 2004
Anja Zimmermann: Kunstgeschichte und Gender: eine Einführung, Berlin 2006

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Teilnahme am begleitenden Tutorium (Jasmin Haustein) ist für Kernfächler im B.A.-Studiengang verpflichtend!

Übersichts-Vorlesung: Bildnis, Typus, Individiuum: Zur Geschichte des Porträts vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 04 302 ab 21.04.09 Matthias Müller
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (SoSe 2009)
Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Regelmäßige Teilnahme!

Vorlesung: Gotische Kathedralen Nordfrankreichs
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 04 302 ab 22.04.09 Dethard Von Winterfeld
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßige Teilnahme

Empfohlene Literatur
- Kimpel, D. / Suckale, R., Die gotische Architektur in Frankreich 1130 - 1270, München 1985
- Jantzen, H. Kunst der Gotik. Klassische Kathedralen Frankreichs, Hamburg 1957

Vorlesung: Urformen und südliches Licht. Die Rezeption des Hochmittelalters in Bild-Büchern über Italien (1925-1970)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 04 302 ab 23.04.09 Kai Kappel
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Inhalt
Vergleichsweise früh wurde die romanische Architektur Italiens durch Foto-Bücher bildlich und textlich interpretiert. Oft haben an diesen Bänden hochrangige Fotografen/innen und Kunstwissenschaftler gemeinsam gearbeitet. Foto- oder Bild-Bücher geraten in unseren Tagen verstärkt in den Blick kunstwissenschaftlicher Forschung.
Neben einer Vorstellung und Analyse der wichtigsten hochmittelalterlichen Baukomplexe befasst sich die Vorlesung sowohl mit fotografiegeschichtlichen Aspekten (Plattenkamera und Leica als Reisebegleiterin, dokumentarische bzw. neusachliche Fotografie) als auch mit der Geschichte unseres Faches: den national konkurrierenden Modellen zur Erforschung des Landes, den deutschen kunsthistorischen Instituten in Italien, dem Kunstschutz während des Dritten Reiches sowie der Italienforschung nach 1945 und besonders im Kontext der deutschen „Reisewelle“ in den Süden.

Empfohlene Literatur
Brucher, Günter: Die sakrale Baukunst Italiens im 11. und 12. Jahrhundert, Köln 1987
Deutsche Fotografie. Macht eines Mediums 1870-1970, Kat. Ausst. Bonn 1997
Frizot, Michel (Hrsg.): Neue Geschichte der Fotografie, Köln 1998
Orte der Sehnsucht. Mit Künstlern auf Reisen, Kat. Ausst. Münster, Regensburg 2008

Vorlesung: Théodore Géricault
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 04 302 ab 23.04.09 Gregor Wedekind
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anwesenheit

Inhalt
Théodore Géricault ist in der Kunstgeschichte des 20. Jahrhunderts als Vertreter der französischen Malerei zwischen Jacques Louis David auf der einen und Délacroix und Courbet auf der anderen Seite immer etwas zu kurz gekommen. Die erste und zugleich letzte größere deutschsprachige Publikation zu ihm stammt von Klaus Berger und datiert von 1952. Seitdem hat er im deutschsprachigen Raum außer in einigen wenigen Aufsätzen von Stefan Germer, die von psychoanalytischen Fragestellungen geprägt waren und die durch Germers frühen Tod keine Fortsetzung finden konnten, kaum Beachtung gefunden. Dabei waren es nicht zuletzt deutschsprachige Sammler, die Géricault um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert (wieder)entdeckten und dazu beitrugen, ihm den Ruch eines Pferdemalers zu nehmen. Erst mit der Retrospektive 1991 im Louvre hat Géricault einen Platz als genuin moderner Maler in der französischen Kunstgeschichte im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts erhalten. Die Vorlesung möchte das Werk des Künstlers im Spannungsfeld der ästhetischen Debatten seiner Zeit vorstellen und die aktuellen Perspektiven der Forschung aufzeigen. Dabei soll jenseits der Kategorien von Romantik und Realismus insbesondere die Frage nach dem Verhältnis seiner Kunst zur Wirklichkeit im Vordergrund stehen.

Empfohlene Literatur
Géricault. Kat. Ausst. Paris, Louvre, 1991.

Seminare

Proseminare einführenden Charakters für BA

Proseminar: Einführung in die Kunstgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 ab 20.04.09 — Matthias Müller
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur am Montag, dem 20. Juli 2009 = Modulabschluss

Zusätzliche Informationen
Die Teilnahme am nicht modulierten Tutorium zum Proseminar Einführung in die Kunstgeschichte (Klara Marie Wörsdörfer) ist erwünscht!

Proseminar: Einführung in die Bildkünste
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 04 302 ab 23.04.09 — Claudia Meier
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinerwerb: Zum Erwerb eines Leistungsnachweises resp. der LP's sind die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und - nach Maßgabe - auch des Tutoriums Pflicht, die Abschlussklausur zum Vorlesungsende findet ggfs. als EDV-gestützte Klausur statt.
Klausur am Donnerstag, dem 16. Juli 2009 (EDV/ZDV) = Modulabschluss

Inhalt
Einführungsveranstaltung für Studierende des Magisterstudiengangs und des B.A. sowie der Studiengänge am FB 11, die einen epochen- und gattungsübergreifenden ersten Überblick über die Entwicklungsgeschichte der europäischen Kunst geben soll. Fachgeschichte, Methoden und Aufgaben der heutigen Kunstgeschichte sollen ebenso vermittelt werden wie der beschreibende, analysierende und zuordnende erste Zugriff auf die Werke der Bildkünste im Wandel der Stile und Ismen.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste für angemeldete Teilnehmer/innen steht im Reader plus, ein Handapparat ist in der Institutsbibliothek aufgestellt, ein zweiter im Lesesaal in der UB. Der Reader enthält auch weitere umfangreiche Arbeitsmaterialien.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Bildkünste (Charlotte Kiltz)

Proseminar: Einführung in die Architektur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 04 302 ab 20.04.09 — Klaus Weber
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
E-Klausur am Montag, 20. Juli 2009 = Modulabschluss

Inhalt
Architektur ist eine der Hauptgattungen der Kunstgeschichte. Ziel ist eine erste Einführung sowie die Vermittlung von Grundlagen des Umganges mit historischer Architektur (Fachliteratur, Datierungsmöglichkeiten und Darstellungsformen von Architektur, Architekturterminologie, Beschreibsystematiken) sowie Vorstellung charakteristischer Bauten aus den wichtigsten Epochen der Architekturgeschichte. Das Beschreiben von Bauwerken soll nach Möglichkeit auch vor Ort vermittelt und eingeübt werden. Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur.

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben. Zur Begleitung des Seminars sei die Benutzung bzw. der Kauf der folgenden Werke empfohlen:
- Binding, Günther: Architektonische Formenlehre. Darmstadt 1998
- Belting, Hans u. a. (Hrsg.): Kunstgeschichte. Eine Einführung. Berlin 1996
- Dtv-Atlas zur Baukunst. 2 Bde. München 1987
- Kleines Wörterbuch der Architektur (Reclam Wissen). Stuttgart 1999
- Köpf, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, bearb. von G. Binding. Stuttgart 1999
- Watkin, David: Geschichte der abendländischen Architektur. Köln 1999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Architektur (Fabian Lenczewski) für Kernfächler im B.A.-Studiengang verpflichtend!

Thematisch gebundene Proseminare im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Proseminar: Albrecht Dürer - Leben und Werk
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 ab 21.04.09 Juliane von Fircks
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit, Abgabe zum 25.08.2009 = Modulabschluss

Inhalt
Den Studierenden soll ein Überblick über das malerische und graphische Oeuvre des bedeutendsten deutschen Malers an der Schwelle zur Neuzeit vermittelt werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Verbindung zwischen Dürers innovativen Bildfindungen und seinem theoretischen Schrifttum liegen. Das Verhältnis zu Dürers unterschiedlichen Auftraggebern soll ebenfalls beleuchtet werden.
Die Teilnehmer des Seminars werden sich einzeln oder in kleinen Gruppen der Analyse von Hauptwerken und Werkgruppen (Graphik) des Künstlers widmen. Wesentlicher Bestandteil dieser Aufgabe ist die beschreibende Auseinandersetzung mit der neuartigen, in der Auseinandersetzung mit der italienischen Kunst entwickelten Ästhetik, die in Dürers Werken zum Ausdruck kommt. Die Analyse der Werke erfolgt auf der Basis der kritisch-produktiven Auseinandersetzung mit der zahlreich vorhandenen Forschungsliteratur.

Zusätzliche Informationen
Literatur zur Einführung:
Fedja Anzelewsky, Dürer. Werk und Wirkung, Erlangen 1988
Ausst.-Kat. Wien 2003 (Hrsg. v. Klaus Albrecht Schröder und Marie Luise Sternrath), Albrecht Dürer

Proseminar: Schule des Lebens: Das Bauhaus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 03 305 ab 24.04.09 Gregor Wedekind
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit und Referat
Die Referate werden ab 03.03.09 per Liste über Yogustine zugänglich gemacht und auf einer Vorbereitungssitzung am 13.03.09 um 11 Uhr im Seminarraum des Instituts vergeben.
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 25.08.2009
Gemäß Studienplan keine Veranstaltung für Studierende des Fachbereichs 11!

Inhalt
Die Gründung des Bauhauses vor neunzig Jahren wird dieses Jahr mit einer Reihe von Ausstellungen in Weimar, Berlin und New York gefeiert. Dieses Jubiläum ist auch Anlaß für das Seminar, das die Geschichte des Bauhauses als Reformschule und Projekt zur Reform der Gesellschaft erarbeiten will und dabei nach jenen Bedingungen fragt, die das Bauhaus als krisengeschüttelte Institution in krisenhafter Zeit zum Brennpunkt ästhetischer, sozialer, kultureller und technischer Erneuerungen haben werden lassen - mit internationalem Erfolg und bis heute währender Ausstrahlungskraft. Das Seminar will so auch den gemeinsamen Besuch der Ausstellungen in Weimar und Berlin vorbereiten.

Empfohlene Literatur
Konrad Wünsche, Bauhaus: Versuche, das Leben zu ordnen, Berlin: Wagenbach 1989.

Proseminar: Polychrome Architektur des Historismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 03 305 ab 23.04.09 Wolfgang Brönner
CP: 4
Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Referat und Hausarbeit
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 25.08.2009
Gemäß Studienplan keine Veranstaltung für Studierende des Fachbereichs 11!

Inhalt
1 Exkursionstag (voraussichtlich nach Wiesbaden) gegen Ende der Vorlesungszeit ist Teil des Proseminars!

Empfohlene Literatur
Eduard Trier / Willy Weyres, Die Kunst des 19. Jahrhunderts im Rheinland. Architektur I. und II., Düsseldorf 1980;
Claude Mignot, Architektur des 19. Jahrhunderts. Köln 1994;
Wolfgang Brönner, Farbige Architektur und Architekturdekoration des Historismus. In: Deutsche Kunst und Denkmalpflege Jg. 36, 1978, Heft 1/2, S. 57-68

Tutorien

Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Kunstgeschichte
N.N.
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Tutorium zum Proseminar „Einführung in die Kunstgeschichte", Prof. Dr. Matthias Müller!
Regelmäßige Teilnahme erwünscht!

Tutorium zur Vorlesung. Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext. Einführung in die methoden der Kunstgeschichte und ihrer Geschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 04 302 ab 24.04.09 N.N.
CP: 2
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regelmäßige Teilnahme!

obligatorisch für B.A. Kunstgeschichte und Archäologie Kernfach;
optional für B.A. Kunstgeschichte Beifach, Magisterstudiengänge u. a.

Empfohlene Literatur
Literatur zur Einführung:
Eine erste Einführung gibt der Sammelband: Wolfgang Brassat, Hubertus Kohle, Methodenreader Kunstgeschichte: Texte zur Methodik und Geschichte der Kunstwissenschaft, Köln 2003.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Pflichtveranstaltung zur Vorlesung für Kernfächler B.A.!

Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Bildkünste
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 04 302 ab 27.04.09 N.N.
CP: 2
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
Pflichtveranstaltung zum Proseminar: Einführung in die Bildkünste für Kernfächler B.A.
Teilnahme nur für angemeldete Teilnehmer/innen des Proseminars Bildkünste (PD Dr. Claudia A. Meier)
Regelmäßige Teilnahme!

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Proseminar: Einführung in die Bildkünste

Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Architektur
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 04 302 ab 21.04.09 N.N.
CP: 2
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Empfohlene Literatur
Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben. Zur Begleitung des Seminars sei die Benutzung bzw. der Kauf der folgenden Werke empfohlen:
- Binding, Günther: Architektonische Formenlehre. Darmstadt 1998
- Belting, Hans u. a. (Hrsg.): Kunstgeschichte. Eine Einführung. Berlin 1996
- Dtv-Atlas zur Baukunst. 2 Bde. München 1987
- Kleines Wörterbuch der Architektur (Reclam Wissen). Stuttgart 1999
- Köpf, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, bearb. von G. Binding. Stuttgart 1999
- Watkin, David: Geschichte der abendländischen Architektur. Köln 1999

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung ist ein Angebot für Studierende in den alten Studienfächern Magister, Staatsexamen sowie Diplom, zugleich auch für B.A.-Studierende.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Tutorium zum Proseminar: Einführung in die Architektur (Dr. Klaus T. Weber) für alle B.A.-Kernfächler verpflichtend!

Hauptseminare

Seminar: Die französischen Impressionisten - Paradigmenwechsel im Vorfeld der werdenden Avantgarde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 305 ab 21.04.09 Claudia Meier
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übernahme eines Referates, regelmäßige Teilnahme, wissenschaftliche Hausarbeit
Hausarbeit = Modulabschluss; Abgabe zum 24.08.2009
Referatsvergabe per Liste durch Listenauslage in der Bibliothek ab 16.03.2009!

Inhalt
Das Seminar beschäftigt sich in einer monographischen Serie von Referaten mit der Frage der Grundlagen, Entwicklung, Charakteristika und Auswirkungen des französischen Impressionismus auf die werdende Protoavantgarde.

Empfohlene Literatur
Wird in einem Seminarapparat bereitgestellt, ebenso wie in dem zum Seminar gehörenden Readerplus.

Seminar: Dokumentarische Fotografie im 20. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 03 305 ab 22.04.09 Gregor Wedekind
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Referat und Hausarbeit
Die Referate sind als Liste ab dem 3.3.2009 über Yogustine zugänglich. Die Vergabe erfolgt in einer Sitzung am 13.3. um 12 Uhr im Seminarraum des Instituts.
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 25.08.2009

Inhalt
Das Seminar möchte die wichtigsten Positionen dokumentarischer Fotografie des 20. Jahrhunderts exemplarisch erarbeiten. Dabei wird es darauf ankommen, die ästhetischen Strategien der verschiedenen Fotografien zu analysieren und auch ihren Erscheinungskontext als Einzelbild oder fotografische Strecke zu berücksichtigen. Auf diese Weise soll nicht zuletzt die Begriffsbildung des Dokumentarischen einer kritischen Reflexion unterzogen werden.

Empfohlene Literatur
Olivier Lugon, Le style documentaire. D ‚August Sander à Walker Evans. 1920-1945, Paris: Macula 2001

Seminar: Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer - Kunst und Naturwissenschaft an der Epochenschwelle vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 03 305 ab 20.04.09 Matthias Müller
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 20.08.2009

Seminar: Anziehungspunkt Rom: Monumente und Stadtgestaltung unter den Päpsten Paul III. Farnese bis Alexander X. Chigi (von 1534-1667)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 03 305 ab 23.04.09 Elisabeth Oy-Marra
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit = Modulabschlussprüfung (Abgabe bis zum 15. Oktober)
Mündliche Prüfung zum 28.07.2009

Inhalt
Das Seminar dient zur Vorbereitung der großen Exkursion nach Rom. Es hat zum Ziel die Stadtentwicklung des modernen gegenreformatorischen Roms zu erarbeiten, wobei einzelnen Monumenten besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden soll. Kirchen- und Palastbauten werden ebenso behandelt wir Platzgestaltungen. Dabei werden sowohl Fragen der Konkurrenz um den städtischen Raum einzelner Familien und religiöser Orden diskutiert werden als auch die Wahrnehmung des sich verdichtenden Stadtgefüges in Europa.

Empfohlene Literatur
Joseph Connors: Alliance and enmity in Roman baroque urbanism, in: Römisches Jahrbuch der Bibliotheca Hertziana 25, 1989, S. 204-294.
Klaus Güthlein: Der Palazzo Nuovo des Kapitols: in memoriam WOlfgang Lotz, in: Bernini the sculptor and the classical heritage in his early years: Praxiteles', bernini's, and Lanfranco's Pluto and Proserpina, hg. von Matrthias Winner, Römishces Jahrbuch für KUnstgeschichte 22, 1985, S. 83- 190
ders.: Il Campidoglio nel Seicento: il „Palazzo Nuovo" o „Museo Capitolino", in: Storia dell'Architettura italiana, Bd. 5, Il Seicento, hg. von Aurora Scotti, Mailand 2003, S. 210-225
William S. Heckscher: Bernini's elephant and obelisk, in: The Art Bulletin 29, 1947, 3, S. 155-182
Richard Krautheimer: The Rome of Alexander VII. 1655- 1667, Princeton 1985
Gérard Labrot: Roma ‚caput mundi'. L'immagine barocca della città santa 1534- 1677, Neapel 1997
Christof Thoenes: Sic Romae: „Statuenstiftung und Marc Aurel (1996), in: Opus incertum: italienishce Studien aus drei Jahrzehnten, München 2002, S. 431-454
Dorothy Metzger Habel: The Urban Development of Rome in the Age of Alexander VII. Cambridge 2002
Rudolf Wittkower: Art and architecture in Italy. 1600-1750, hg. Von Joseph Connors und Jennifer Montagu, 3 Bde., New Haven u.a. 1999.

Zusätzliche Informationen
Die Referatsliste wird im Institut für Kuntgeschichte ausgehängt. Die Referate werden in der ersten Veranstaltung vergeben.

Seminar: Kirchen und Kirchenausstattungen des Mittelalters am Mittelrhein
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 03 305 ab 20.04.09 Ute Engel
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit = Modulabschlussprüfung (Abgabe innerhalb der anschließenden Semesterferien)
Referatsvergabe am Montag, dem 02.03.2009, 12:00 Uhr im Seminarraum, 3. OG!

Inhalt
Anhand von ausgewählten, herausragenden Kirchen und ihren Ausstattungen aus dem Hoch- und Spätmittelalter am Mittelrhein (im UNESCO-Weltkulturerbe) können die Teilnehmer die wissenschaftlichen Arbeitsverfahren der Kunstgeschichte vertiefend anwenden. Die Methodik wird breit gefächert sein zwischen formaler, stilistischer und ikonographischer Analyse der Bau- und Bildwerke, Einordnung in den historischen Kontext sowie bild- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen. Im Zentrum stehen das Zusammenwirken der mittelalterlichen Architektur mit ihrer bildlichen, malerischen und plastischen Ausstattung sowie der Bezug zur umgebenden Landschaft. Auch eine Diskussion der Fragen um Kunstlandschaft und Kunstgeographie sowie die Bedeutung als Weltkulturerbe wird angestrebt.

Empfohlene Literatur
Beck, H./Bredekamp, H. (Hg.): Kunst um 1400 am Mittelrhein. Ein Teil der Wirklichkeit, Kat. Ausst. Frankfurt a. M., Liebieghaus 1975.
Engel, U./Gajewski, A. (Hg.): Mainz and the Middle Rhine Valley. Medieval Art, Architecture and Archaeology, Leeds 2007.
Gerke, F. (Hg.): Mainz und der Mittelrhein in der europäischen Kunstgeschichte, Festschrift W. F. Volbach, Mainz 1966.
Glatz, J. (Hg.): Kunst und Kultur am Mittelrhein. Festschrift Fritz Arens, Worms 1982.
Landesamt für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz (Hg.): Das Rheintal von Bingen und Rüdesheim bis Koblenz. Eine europäische Kulturlandschaft, 2 Bde., Mainz 2001.
Peiter, Andreas: Der Mittelrhein, die Kunstgeographie und eine Datenbank, in: Dette, G./Heeg, L./Weber, K. T. (Hg.): Magister operis. Beiträge zur mittelalterlichen Architektur Europas. Festgabe für Dethard von Winterfeld zum 70. Geburtstag, Regensburg 2008, S. 9-32.

Übungen

Übung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 04 302 ab 23.04.09 Sabrina Leps
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung per Listenauslage in der Bibliothek.

Inhalt
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit!

Übung: Vasari - Maler und Theoretiker
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 03 305 ab 23.04.09 Sabrina Leps
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kurzreferate, Lektüre von ausgewählten Texten

Inhalt
Das Hauptwerk Giorgio Vasaris (1511-1574), die ‚Lebensbeschreibungen der berühmtesten Maler, Bildhauer und Architekten' ist vor allem unter dem Titel ‚Le Vite' bekannt und erschien erstmals 1550 im Druck. Es wurde achtzehn Jahre später in einer bearbeiteten und erweiterten Fassung noch einmal herausgegeben. Die Lebensbeschreibungen von 159 Künstlern übten auf die Kunstgeschichtsschreibung einen immensen Einfluß aus. Besondere Prominenz erlangten die Viten von Raffael und Michelangelo.
In der Übung wird mit der von Alessandro Nova herausgegebenen deutschen Übersetzung der Ausgabe von 1568 gearbeitet. Es sollen einzelne Viten und Textauszüge gelesen werden. Dabei sollen Vasaris historiographische Ansätze, Leitmotive einzelner Viten und die Begrifflichkeit herausgearbeitet werden. Die Ausgabe von Nova ermöglicht eine gute Einführung in die oben genannten literarischen Aspekte, durch zahlreiche Abbildungen bietet sie Studienanfängern zugleich eine erste Bekanntschaft mit den von Vasari besprochenen Kunstwerken.

Empfohlene Literatur
Die Studierenden werden gebeten, folgendes Buch anzuschaffen:
- Giorgio Vasari, Kunsttheorie und Kunstgeschichte. Eine Einführung in die Lebensbeschreibungen berühmter Künstler anhand der Proemien. Neu übersetzt von Victoria Lorini. Hrsg., eingeleitet und kommentiert von Matteo Burioni und Sabine Feser, Verlag Klaus Wagenbach Berlin, 2004.
Empfohlen wird die Anschaffung der Viten von Michelangelo, Raffael und Tizian.

Zusätzliche Informationen
Italienischkenntnisse sind sehr willkommen, aber nicht Vorraussetzung.

Übung: Schlossbaukunst im Alten Reich: Architektur, Funktion und Ausstattung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 03 305 ab 20.04.09 Ruth Hansmann
CP: 4
Teilnehmer: mind. 3, max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil der Übung sind 2 Exkursionstage!
Die Übernahme eines Referats ist Bedingung für die Teilnahme und Erfüllung der Leistungsanforderungen für jeden Teilnehmenden. Die Referatsvergabe erfolgt per Liste durch Auslage der Referatsthemen in der Bibliothek ab 1. April 2009.

Inhalt
Zwischen 1450-1550 vollzieht sich im Alten Reich der Wandel von der fortifikatorischen Burganlage zum repräsentativen Schlossbau. Anhand ausgewählter Beispiele sollen Architektur, Raumausstattung und Raumfunktion der spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Schlossbaukunst dargestellt werden. Ausgehend von Baugeschichte und Bauanalyse sollen die Raumfolgen auf ihre funktionale Nutzung und bildmediale Ausstattung hin untersucht werden.
Leistungsanforderung: Anwesenheit, rege Beteiligung, Referat, absolvierte Teilnahme am Modul A „Einführung in die Kunstgeschichte", im Magisterstudiengang beschränkt auf Studierende des Grundstudiums.

Empfohlene Literatur
- Hoppe, Stephan, Die funktionale und räumliche Struktur des frühen Schloßbaus in Mitteldeutschland. Untersucht an Beispielen landesherrlicher Bauten der Zeit zwischen 1470 und 1570, zugl. Diss. Köln 1996, Köln 1996.
- Müller, Matthias, Das Schloß als Bild des Fürsten: herrschaftliche Metaphorik in der Residenzarchitektur des Alten Reichs (1470 - 1618), Göttingen 2004.
- Paravicini, Werner (Hg.), Höfe und Residenzen im spätmittelalterlichen Reich. Ein Handbuch, 2 Bde, Ostfildern 2005.

Zusätzliche Informationen
Die Übernahme eines Referats ist Bedingung für die Teilnahme und Erfüllung der Leistungsanforderungen. Die Referatsvergabe erfolgt per Liste durch Listenauslage in der Bibliothek ab 1. April 2009.

Übung: Mainzer Museumslandschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 03 305 ab 22.04.09 Claudia Meier
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mündliche Prüfung zum Zeitpunkt des jeweiligen Referates (Prüfungszeitraum ganzsemestrig).
Referatsvergabe per Liste durch Listenauslage in der Bibliothek ab 16.03.2009!

Inhalt
Das Projektseminar strebt eine Übersicht zu Sammlungen, Sammlungsschwerpunkten, Geschichte der „Mainzer Museumslandschaft", Ausrichtung der Präsentationen und Dauerausstellungen etc. anhand von publikumsorientierten Fragestellungen an. Die Veranstaltung wird sowohl mit Projekt-Referaten vor Ort wie auch im Seminar gestaltet werden. Eine aufzubauende Kooperation mit den Museen vor Ort wird angestrebt, um Forschung und Präsentation zueinander zu führen (vgl. Förderungsprojekt Volkswagen-Stiftung) Schwerpunkte bilden das Gutenberg-Museum, das Landesmuseum, das Naturhistorische Museum, die Kunsthalle, das Dom- und Diözesanmuseum etc.

Empfohlene Literatur
Wird in einem Seminarapparat in der Institutsbibliothek bereitgestellt, ebenso wird ein digitaler Reader angelegt.

Übung: Monochrom? Entwicklung und Funktion der Grisailletechnik in den Bildkünsten des Spätmittelalters
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 03 305 ab 23.04.09 Juliane von Fircks
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 23.08.2009

Inhalt
Die „Grisaille" oder Graumalerei steht in der Hierarchie der Farben an untergeordneter Stelle. Die Demut und Bescheidenheit signalisierende Beschränkung auf eine sich zwischen Schwarz und Weiß entfaltende Palette ist in verschiedenen Bildkünsten wie der Glas-, Buch-, Tüchlein- und Tafelmalerei zu finden. Eigentlich hierarchisch untergeordneten Positionen wie der Sockelzone von Fresken, der Außenseite von Altären oder der textilen Ausstattung von Altären in der Passionszeit vorbehalten, wird die Grisaille im 14. und 15. Jahrhundert zu einem Medium künstlerischer Innovation. Die dieser besonderen Technik eigene Zurücknahme der malerischen Mittel wird von den Künstlern als Herausforderung begriffen, die die Möglichkeit birgt, den eigenen virtuosen Umgang mit der Farbe vorzuführen. In der niederländischen Tafelmalerei des 15. Jahrhunderts werden die Grau in Grau gehaltenen Kompositionen auch genutzt, um in Konkurrenz zum Medium der Steinskulptur zu treten.
In der Übung, die sich an fortgeschrittene Studierende wendet, werden die verschiedenen Grisaille-Techniken an Fallbeispielen und vor Originalen studiert. Im Blickpunkt der gemeinsamen Diskussion soll der Zusammenhang zwischen Technik, Thema und Funktion der in Grisaille ausgeführten Kunstwerke stehen.

Empfohlene Literatur
Michaela Krieger, Grisaille als Metapher: Zum Entstehen der Peinture en Camaieu im frühen 14. Jahrhundert, Wien 1995
Helen Jackson Zakin, French Cistercian grisaille glass, New York 1979
Michaela Krieger, Die niederländische Grisaillemalerei des 15. Jahrhunderts. Bemerkungen zu neuerer Literatur, in: Kunstchronik, 49. 1996, S. 575-588
Jürgen Michler, Materialsichtigkeit, Monochromie, Grisaille in der Gotik um 1300, in: Denkmalkunde und Denkmalpflege: Wissen und Wirken, Dresden 1995, S. 197-221
Marion Grams-Thieme, Lebendige Steine: Studien zur niederländischen Grisaillemalarei des 15. und frühen 16. Jahrhunderts, Köln 1988
Constanze Itzel, Der Stein trügt: die Imitation von Skulpturen in der niederländischen Tafelmalerei im Kontext bildtheoretischer Auseinandersetzungen des frühen 15. Jahrhunderts, Diss. Heidelberg 2004
Dagmar Täube, Monochrome gemalte Plastik: Entwicklung-Verbreitung und Bedeutung eines Phänomens niederländischer Malerei der Gotik, Essen 1991

Übung: Sittengemälde der englischen Gesellschaft: William Hogarth und seine Zeitgenossen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 03 305 ab 21.04.09 — Melanie Ehler
CP: 6
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Übung: Paris. Kulturgeschichte eines Mythos. Übung vor Originalen
Einzeltermin 12 Std. So 9–16 am 05.04.09; 12 Std. Mo 9–16 am 06.04.09; 12 Std. Di 9–16 am 07.04.09; 12 Std. Mi 9–16 am 01.04.09; 12 Std. Do 9–16 am 02.04.09; 12 Std. Fr 9–16 am 03.04.09; 12 Std. Sa 9–16 am 04.04.09 — Gregor Wedekind
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Referat
Gute Lesekenntnisse des Französischen sind notwendig!
Blockveranstaltung: 01.04. - 07.04.2009 Exkursion nach Paris
Die Referatsthemen werden ab dem 3.3. als Liste über Yogustin zugänglich sein und auf einem Vorbereitungstreffen am 13. März um 13 Uhr im Seminarraum des Instituts definitiv vergeben.

Inhalt
Die Übung thematisiert den Mythos von Paris, wie er sich seit der beginnenden Moderne in Literatur, Bildender Kunst, Film, Fotografie und Architektur manifestiert. Sie knüpft an das gleichnamige Hauptseminar im Wintersemester 2008/09 an. Die daran erfolgte Teilnahme ist von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme an der jetzt folgenden Übung vor Originalen. Vor Ort sollen nun jene architektonischen, urbanistischen und künstlerischen Konstellationen und Objekte studiert werden, die zur Ausbildung des modernen Parismythos beigetragen haben bzw. selbst wiederum bereits Echo und Produkt entsprechender Wahrnehmungsstrukturen darstellen.

Empfohlene Literatur
Eric Hazan: Die Erfindung von Paris. Kein Schritt ist vergebens, Zürich: Ammann 2006

Projektseminar: Denkmalerfassung - Denkmalerforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16:15–17:45 03 305 ab 24.04.09 — Michael Huyer
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich aktiv an der Beschreibung der vorzustellenden Architekturen etc. beteiligen und zur Diskussion beitragen. Referatsvergabe per Liste durch Listenauslage in der Bibliothek ab 06.04.09!

Inhalt
In der Übung soll vermittelt werden, welche Objekte in den Blick der Denkmalpflege geraten und wie mit ihnen umgegangen wird. Am Anfang steht die Erkenntnis des Denkmalwerts eines Gebäudes etc. Die angemessene Beschreibung des Objekts erfolgt im Wesentlichen mit Hilfe der kunsthistorischen Terminologie - aber eben nicht nur. Es schließt sich eine fundierte Begründung des Denkmalwerts an. Sind diese Voraussetzungen erfüllt, z. B. im Rahmen der Denkmaltopographie, kann eine vertiefende Untersuchung der Objekte, z. B. mit Hilfe der Bauforschung, vorgenommen werden.

Empfohlene Literatur
Achim Hubel: Denkmalpflege, Stuttgart 2006

Projektseminar: Die Kunst des Bühnenbildes an ausgewählten Beispielen
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mi 14:15–15:45 03 305 ab 22.04.09 — Jürgen Ecker
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil der Veranstaltung ist eine Exkursion zur Theaterwissenschaftlichen Sammlung der Universität zu Köln, Schloss Wahn.

Kolloquien

Kolloquium M.A. und Promovenden

Matthias Müller

CP: 3
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine werden noch bekanntgegeben!
Teilnahme nur nach Absprache mit Herrn Prof. Müller möglich.

Kolloquium / Workshop M.A. und Promovenden

Claudia Meier

CP: 3
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine nach Vereinbarung!
Teilnahme nur nach Absprache mit Frau PD Dr. Meier möglich.

Kolloquium Doktoranden

Elisabeth Oy-Marra

CP: 3
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine werden noch bekanntgegeben!
Teilnahme nur nach Absprache mit Frau Prof. Oy-Marra möglich.
Das Kolloquium wednet sich an Examenskandidatinnen und -Kandidaten, sowie an Magistrandinnen und Magistranden und Doktorandinnen und Doktoranden. Das erste Treffen findet am 21. 4. um 17 Uhr in meinem Dienstzimmer statt. Hier werden die weiteren Termine und das Programm abgesprochen.

Inhalt
Die Treffen dienen der Besprechung und Vertiefung von Examensthemen und der Diskussion neuester Forschungen. Auf Wunsch werden gemeinsame Ausstellungsbesuche organisiert.

Exkursionen

Exkursion Thessaloniki

Benjamin Fourlas, Lars Hoffmann

CP: 4
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine 8-10tägige Exkursion nach Thessaloniki wird nach Ende der Vorlesungszeit durchgeführt, voraussichtlich im August/September (Termin wird noch bekanntgegeben!)

Inhalt
Für die Teilnahme an der Exkursion ist der Besuch des Proseminars „Das byzantinische Thessaloniki" (Blockveranstaltung) Voraussetzung. Zudem wird ein Referat vor Ort verlangt!

Exkursion: Die „Reformbaukunst" in Thüringen und Sachsen (1900-1914)

Einzeltermin 12 Std. Do 7–16 am 02.04.09; 12 Std. Fr 8–17 am 03.04.09; 12 Std. Sa 8–23 am 04.04.09; 2 Std. Fr 12:15–13:45 04 302 am 09.01.09 — Kai Kappel
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Exkursion ist nur ein Angebot für Studierende des
- B.A. Kunstgeschichte und Archäologie (Kern- und Beifach)
- Magister Kunstgeschichte (Haupt- u. Nebenfach)
- Fachbereich 11!

Leistungsanforderung: Exkursionsreferat
Zusätzlich zur elektronischen Anmeldung ist eine persönliche Anmeldung unbedingt erforderlich. Diese erfolgt in der gemeinsamen Vorbesprechung am 9.1.09, 12:00 Uhr, dort Übernahme des Exkursionsreferates und Einzahlung des Teilnehmerbeitrages von 100 Euro

Inhalt
Exkursion nach Jena (Ernst Haeckels Phyletisches Museum), Chemnitz (Henry van de Veldes Haus Esche) und Dresden (Gartenstadt Hellerau, Fritz Schumachers Krematorium Tolkewitz, Christuskirche in Strehlen, Fabrikgebäude Yenidze)

Empfohlene Literatur
Hofer, Sigrid: Reformarchitektur 1900-1918. Deutsche Baukünstler auf der Suche nach dem nationalen Stil, Stuttgart/London 2005
Pehnt, Wolfgang: Deutsche Architektur seit 1900, Ludwigsburg/München 2005
Galonska, Clemens/Elstner, Frank: Gartenstadt/Garden City of Hellerau. Einhundert Jahre erste deutsche Gartenstadt, Chemnitz 2007

Exkursion: Meisterwerke des 19. Jahrhunderts im Städel / Tagesexkursion

Einzeltermin 10 Std. Do 10–17:30 am 08.05.09 — Martina Bergmann-Gaadt
CP: 1
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Referatsvergabe per Liste durch Listenauslage in der Bibliothek ab 01.04.2009!
Diese Exkursion ist nur ein Angebot für Studierende des
- B.A. Kunstgeschichte und Archäologie (Kern- und Beifach)
- Magister Kunstgeschichte (Haupt- u. Nebenfach)
- Fachbereich 11!

Inhalt
Ausgewählte Gemälde aus dem Bestand des Städels zur Malerei des 19. Jahrhunderts (insb. deutsche und französische Werke von der Romantik bis zum Impressionismus) werden anhand von Referaten vorgestellt und analysiert.

Empfohlene Literatur
Bestandskataloge des Städels sowie weiterführende monographische Literatur zu den Künstlern bzw. / den Kunstwerken.

Zusätzliche Informationen
Treffpunkt am Freitag, dem 08. Mai 2009, 10:00 Uhr im Foyer im Städel Frankfurt!

Exkursion: Rom
Einzeltermin 12 Std. So 9–18 am 04.10.09; 12 Std. Mo 9–18 am 05.10.09; 12 Std. Di 9–18 am 06.10.09; 12 Std. Mi 9–18 am 07.10.09; 12 Std. Do 9–18 am 01.10.09; 12 Std. Do 9–18 am 08.10.09; 12 Std. Fr 9–18 am 02.10.09; 12 Std. Fr 9–18 am 09.10.09; 12 Std. Sa 9–18 am 03.10.09; 12 Std. Sa 9–18 am 10.10.09 — Elisabeth Oy-Marra
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Große Exkursion 1. - 10. Oktober 2009
Die Exkursion richtet sich an Studierende des Magisterstudiengangs Kunstgeschichte im Hauptfach. Die Teilnahme am Hauptseminar: Anziehungspunkt Rom! ist obligatorisch.

Inhalt
Die Romexkursion wird einen inhaltlichen Schwerpunkt auf Architektur und Malerei in der Zeit von ca. 1530 bis 1670 legen. Dabei sollen insbesondere Architektur und Malerei dieser Zeit nach den Gesichtspunkten der Gestaltung des öffentlichen Raums und der Repräsentation der bedeutendsten Auftraggeber behandelt werden.

Empfohlene Literatur
Arne Karsten und Volker Reinhardt: Kardinäle, Künstler, Kurtisanen: wahre Geschichten aus dem päpstlichen Rom, Darmstadt 2004
Oy-Marra, Elisabeth: Profane Repräsentationskunst in Rom von Clemens VIII. Aldobrandini bis Alexander VII. Chigi: STudien zur Funktion und Semantik römischer Deckenfresken im höfischen Kontext, München 2005
Volker Reinhardt, Michael Sommer: Rom: Geschichte der Ewigen Stadt, Darmstadt 2008
Volker Reinhardt: Rom: ein illustrierter Führer durch die Geschichte, München 1999
Volker Reinhardt unter Mitarbeit zahlreicher Fachgelehrter (Hrsg.), Die grossen Familien Italiens, Stuttgart 1992
Strunck, Christine (Hg.): Meisterwerke der Baukunst von der Antike bis heute: Festschrift für Elisabeth KIeven, Petersberg 2007
sowie die unter dem Hauptseminar angegebenen Literaturhinweise

Zusätzliche Informationen
Interessenten an der Exkursion bewerben sich bitte schriftlich per Brief bei mir bis zum 24. April 2009.

Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte

Vorlesungen

Vorlesung: Die mittel- und spätbyzantinischen Denkmäler von Thessaloniki
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 04 302 ab 27.04.09 — N.N.
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!
Mündliche Prüfung in der Woche vom 20. - 24.07.2009.!

Empfohlene Literatur
A. Papagianopoulos, Monuments of Thessaloniki, Thessaloniki 1983
Queen of the worthy - Thessaloniki, Bd. 1: History and society, Bd. 2: Art and archaeology, education and culture, Thessaloniki 1997
N.D. Papachatzes/N. Nikonanos, Denkmäler von Thessaloniki, Thessaloniki 2001
L. Tsaktsiras, Thessaloniki. The city and its monuments, Thessaloniki 2004

Vorlesung: Die mittel- und spätbyzantinischen Denkmäler von Thessaloniki
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 04 302 ab 27.04.09 — N.N.
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!!

Empfohlene Literatur
A. Papagianopoulos, Monuments of Thessaloniki, Thessaloniki 1983
Queen of the worthy - Thessaloniki, Bd. 1: History and society, Bd. 2: Art and archaeology, education and culture, Thessaloniki 1997

N.D. Papachatzes/N. Nikonanos, Denkmäler von Thessaloniki, Thessaloniki 2001
L. Tsaktsiras, Thessaloniki. The city and its monuments, Thessaloniki 2004

Seminare

Proseminare einführenden Charakters für BA

Proseminar: Einführung in die Christliche Archäologie/Byzantinische Kunstgeschichte
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 ab 22.04.09 — Benjamin Fourlas
CP: 3
Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches
E-Klausur am 15. Juli 2009 = Teil des Modulabschlusses

Empfohlene Literatur
J. G. Deckers, Die frühchristliche und byzantinische Kunst (München 2007)

Thematisch gebundene Proseminare im Magisterstudiengang / Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Proseminar: Das byzantinische Thessaloniki
2 Std. / Einzeltermin 9 Std. So 9:15–16 03 305 am 12.07.09; 9 Std. Sa 9:15–16 03 305 am 11.07.09; 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 305 am 20.04.09; 2 Std. Mo 18:15–19:45 03 305 am 27.04.09 — Benjamin Fourlas, Lars Hoffmann
CP: 4
Teilnehmer: mind. 8, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Exkursion nach Thessaloniki wird in Zusammenhang mit dieser Veranstaltung nach Ende der Vorlesungszeit voraussichtlich im August/September durchgeführt (Termin wird noch bekannt gegeben).
Referat (B.A.), Referat und Hausarbeit (Magister)
Persönliche Referatsvergabe in der Einführenden Sitzung am Montag, dem 20.04.2009, 18:15-19:45 Uhr.

Inhalt
Die Metropole Thessaloniki entwickelte sich seit dem 4. Jh. zum wichtigsten städtischen Zentrum auf der Balkanhalbinsel und im Mittelalter zur größten und bedeutendsten Stadt des byzantinischen Reiches nach Konstantinopel. Neben der außerordentlichen historischen Rolle der Stadt stellt Thessaloniki auch ein wichtiges Kunstzentrum dar, was durch zahlreiche gut erhaltene Denkmäler und materielle Zeugnisse aus byzantinischer Zeit dokumentiert wird. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Themen in die Geschichte, Topographie und Kunstgeschichte der „Deutera Polis" des Byzantinischen Reiches ein. Erwartet wirden die Übernahme eines Referates eines Referates sowie die Bereitschaft zu interdisziplinärem arbeiten. Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referates (B.A.) bzw. von Referat und Hausarbeit (Magister) erforderlich.

Empfohlene Literatur
E. Kourkoutidou-Nikolaidou - A. Tourta, Spaziergänge durch das byzantinische Thessaloniki (Athen 1997);
A. E. Vacalopoulos, A History of Thessaloniki (Thessaloniki 1972);
Lexikon des Mittelalters 8 (1997) 681-684 s. v. Thessalonike (J.-M. Spieser).

Hauptseminare

Seminar: Topographie Konstantinopels
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 03 305 ab 24.04.09 — N.N.
CP: 7
Teilnehmer: mind. 6, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übernahme eines Referats und einer Hausarbeit. Eine Liste mit Themen liegt ab dem 1.04. in der Bibliothek aus.
Abgabe der Hausarbeit zum Semesterende!
Anmerkung: Falls sich weniger als 6 Personen anmelden, findet die Veranstaltung nicht statt!

Empfohlene Literatur
R. Janin, Constantinople byzantin. Développement urbain et répertoire topographique, Paris 1964
R. Janin, La géographie ecclésiastique de l'Empire Byzantine. Première partie: Le siège de Constantinople et le patriarcat œcuménique. Tome III: Les églises et les monastères, Paris 1969.
W. Müller-Wiener, Bildlexikon zur Topographie Istanbuls: Byzantion, Konstantinupolis, Istanbul bis zum Beginn des 17. Jh., Tübingen 1977
W. Müller-Wiener: Die Häfen von Byzantion - Konstantinopolis - Istanbul, Tübingen 1997
P. Schreiner, Konstantinopel. Geschichte und Archäologie, München 2007

Hauptseminar: Frühbyzantinische Silberarbeiten (mit Referat 5 crs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 305 ab 24.04.09 — N.N.
CP: 5
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übernahme eines Referates .
Eine Liste mit Themen liegt ab dem 1.04. in der Bibliothek aus.

Empfohlene Literatur
L.A. Matzulewitsch, Byzantinische Antike, Studien auf Grund der Silbergefässe der Ermitage,
Berlin 1929
E.C. Dodd, Byzantine silver stamps, Washington, D.C. 1961

M. Mundell Mango, Silver from early Byzantium, the Kaper Koraon and related treasures, Baltimore 1986
R.E. Leader-Newby, Silver and society in late antiquity: Functions and meanings of silver plate in the 4th to 7th centuries AD, Aldershot [u.a.] 2004

Hauptseminar: Frühbyzantinische Silberarbeiten (mit Referat u. Hausarbeit 7crs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 03 305 ab 24.04.09 N.N.
CP: 7
Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übernahme eines Referates und einer Hausarbeit. (Abgabe der Hausarbeit bis zum Semesterende!)
Eine Liste mit Themen liegt ab dem 1.04. in der Bibliothek aus.

Empfohlene Literatur
L.A. Matzulewitsch, Byzantinische Antike, Studien auf Grund der Silbergefässe der Ermitage,
Berlin 1929
E.C. Dodd, Byzantine silver stamps, Washington, D.C. 1961
M. Mundell Mango, Silver from early Byzantium, the Kaper Koraon and related treasures, Baltimore 1986
R.E. Leader-Newby, Silver and society in late antiquity: Functions and meanings of silver plate in the 4th to 7th centuries AD, Aldershot [u.a.] 2004

Übungen

Übung: Die Bilderwelt der römischen Katakomben
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 03 305 ab 28.04.09 N.N.
CP: 2
Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übernahme eines Referates:
Genaueres wird noch bekanntgegeben!

Empfohlene Literatur
J. Wilpert, Die Malereien der Katakomben Roms, Freiburg i.Br. 1903
P. Styger, Die Römischen Katakomben, Berlin 1933
A. Nestori, Repertorio topografico delle pitture delle catacombe romane (= Roma sotterranea cristiana 5), Città del Vaticano 21993
V. Fiocchi Nicolai/ F. Bisconti/ D. Mazzoleni, Roms frühchristliche Katakomben, Regensburg 1998

Exkursionen

Exkursion Thessaloniki
Benjamin Fourlas, Lars Hoffmann
CP: 4
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
4 Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine 8-10tägige Exkursion nach Thessaloniki wird nach Ende der Vorlesungszeit durchgeführt, voraussichtlich im August/September (Termin wird noch bekanntgegeben!)

Inhalt
Für die Teilnahme an der Exkursion ist der Besuch des Proseminars „Das byzantinische Thessaloniki" (Blockveranstaltung) Voraussetzung. Zudem wird ein Referat vor Ort verlangt!

Ethnologie

Grundstudium

Vorlesungen

Afrika in der Weltwirtschaft
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 10:15–13:30 02 715 HS 16 (Forum 7, 2. Stock); Beginn: Freitag, 24.04.09; weitere Termine: 08.05., 15.05., 29.05., 19.06., 03.07. und 17.07; Klausur: 24.07.09, 10:00–12:00 (Gr. ÜR) Helmut Asche
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen des Magisterstudiengangs Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15 [ECTS: 5]
Studierende im Diplomstudiengang Geographie können in dieser Vorlesung sowohl einen Leistungs- wie einen Teilnahmenachweis erwerben; sie müssen an der Klausur teilnehmen.
Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang Ethnologie. Bachelorstudierende können in dieser Vorlesung keinen Nachweis erwerben.
ACHTUNG: Studierende anderer Fächer können diese Vorlesung nur hören, wenn Sie damit den Studierenden des Instituts für Ethnologie und Afrikastudien keine Plätze nehmen.

Inhalt
Die Vorlesung gibt einleitend einen Überblick über die (neue) Wirtschaftsgeographie Afrikas und über die aktuelle Wirtschaftslage des Subsaharischen Afrika. Davon ausgehend werden, konzentriert auf die postkoloniale Situation, Afrikas Rolle im Welthandel (Waren und Dienstleistungen;

Exportdiversifizierung; Terms of Trade), im Kapitalverkehr und in der globalen Entwicklungshilfe behandelt. An die Darstellung der Ressourcenflüsse schließt eine Einführung in die Gründe und Verläufe von Afrikas wiederkehrender Verschuldungs-Problematik an, einschließlich der aktuellen internationalen Regelungswerke (MDRI/DSF). Im letzten Block werden die Vielfalt und Grundprobleme der regionalen Wirtschaftsgemeinschaften in Afrika behandelt. Die Veranstaltung schließt mit einem Ausblick auf relevante internationale Fachdebatten.

Empfohlene Literatur
Empfohlener Einführungstext:
Tetzlaff/ Jakobeit (2005), Das nachkoloniale Afrika, S. 245-267.

Zusätzliche Informationen
Klausur: 24. Juli 2009, 10:00 - 12:00 Uhr, Gr. Übungsraum (Forum 7, 1. Stock, Raum 01-715)
Bitte beachten Sie die Raumänderung bei der Klausur!

Geschichte und Theorien der Ethnologie

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 511 N 3 ab 22.04.09 — Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethologie
- im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie
2. BA- Archäologie und B.Sc.-Geographie
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 13

Inhalt
Ziel dieser Vorlesung ist es, in die Geschichte der Ethnologie und ihre wichtigsten theoretischen Strömungen einzuführen. Dabei werden die Teilnehmenden neben einem knappen Überblick über ethnologische Ansätze im späten 19. Jahrhundert vor allem Leben, Werk und Wirkung einiger einflussreicher Klassiker der Ethnologie des 20. Jahrhunderts kennen lernen. Die Vorlesung wird sich mit dem biographischen und zeitgeschichtlichen Hintergrund der Forscherinnen und Forscher, ihrer theoretischen Orientierung, ihren Forschungserfahrungen und der Entstehung und Wirkungsgeschichte ihrer Werke beschäftigen sowie je eine wichtige Ethnographie der Autorinnen und Autoren näher betrachten.
Die Vorlesung des Dozenten soll durch intensive Textarbeit der Teilnehmenden ergänzt werden.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Feest, Christian und Karl-Heinz Kohl (Hg.), 2001: Hauptwerke der Ethnologie. Stuttgart.
Kohl, Karl-Heinz: Ethnologie. Die Wissenschaft vom kulturell Fremden. München 1993.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach (beide SR) und Beifach: Kausur (90 Minuten) oder Hausarbeit = Modulprüfung [4 LP]
2.für BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit = Modulprüfung [4 LP]
3. für Magister Ethnologie: Klausur (90 Minuten) [ECTS: 5]

Einführung in die Religionsethnologie

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 23.04.09 — Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet III
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt
Im Zeitalter des Erstarkens religiöser Diskurse und der zunehmenden Entsäkularisierung der Welt ist die Religionsethnologie, die sich mit den kulturellen Semantiken und Funktionen von Religion(en) und ihrer Beziehung zu anderen Teilbereichen der Kultur (Politik, Wirtschaft, etc.) befasst, von immenser Bedeutung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über grundlegende Themen und Theorien der Religionsethnologie. Nach einer wissenschaftshistorischen Einleitung, in der die wichtigsten Vertreter und Debatten dieser Teildisziplin vorgestellt werden, sollen zentrale Konzepte wie Religion, Magie, Hexerei, Opfer, Ritual, Mythos, Geistbesessenheit, Schamanismus und Millenarismus erörtert werden. Konzepte und Theorien werden jeweils anhand ausgewählter Beispiele (aus Afrika und andernorts) diskutiert, wobei zusätzlich Dokumentarfilme (ganz oder ausschnittsweise) zur Veranschaulichung eingesetzt werden.

Empfohlene Literatur
Bowie, Fiona: The Anthropology of Religion. Oxford 2000.
Kippenberg, Hans u. Brigitte Luchesi (Hg.): Magie. Die sozialwissenschaftliche Kontroverse über das Verstehen fremden Denkens. Frankfurt a.M. 1987 [11978].
Klass, Morton: Ordered Universes. Approaches to the Anthropology of Religion. Bolder 1995.
Lambek, Michael: A Reader in the Anthropology of Religion. Oxford 2002.
Lehmann, Arthur C u. James E. Myers: Magic, Witchcraft, and Religion. An Anthropological Study of the Supernatural. Mountain View 1989.
Mischung, Roland: Religionsethnologie, in: Hans Fischer u. Bettina Beer (Hg.): Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin 20003, S. 197-220.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien Kernfach und Beifach: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
2. für BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
3. Magister Ethnologie: Klausur (90 Minuten) [ECTS: 5]

Ringvorlesung ‚Afrika'
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 22.04.09 Katja Werthmann-Kirscht

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Regionale Studien (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E16

Inhalt
Die Ringvorlesung „Afrika" versteht sich als einführende Vorlesung, bei der wöchentlich wechselnde Referenten und Referentinnen einen Einblick in unterschiedliche, auf Afrika bezogene Themengebiete geben werden. Anliegen ist es, einen ersten Überblick sowohl über verschiedene Regionen als auch über verschiedene Themen- und Forschungsfelder (u. a. Geschichte, Sprachen, Musik und Literatur, Ethnizität oder Entwicklungskooperation) zu vermitteln. Neben den Dozentinnen und Dozenten des Mainzer Instituts für Ethnologie und Afrikastudien werden auch Gäste anderer Universitäten sowie aus der nicht-akademischen Praxis vortragen.

Empfohlene Literatur
Cooper, Frederick. 2002. Africa since 1940. Cambridge: Cambridge University Press
Iliffe, John. 1997: Geschichte Afrikas. München: Beck.
Moore, Sally Falk. 1994. Anthropology and Africa: Changing Perspectives on a Changing Scene. Charlottesville and London: Univ. Press of Virginia.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis:
für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]

Die Sprachen Afrikas
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09 Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachliche Realien II (SoSe 2009)
Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Bassismodul Afrikastudien
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. für BA-Linguistik: Modul 4b: Sprachliche Realien II
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 111
4. BA-Linguistik (Kern+Beifach): Modul 4b: Sprachliche Realien II

Inhalt
Informationen zu Inhalt und Ablauf der Vorlesung finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach/SR Afrikastudien: Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [4 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Klausur (90 Minuten) = Modulprüfung (100%) [4 LP]
3. für BA-Linguistik: kein LN [1 LP]
4. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
5. für BA-Linguistik (Kern- und Beifach): kein LN [1LP]

Grundseminare

Methoden der Ethnologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09 Nina Maria Von Nolting, Eva Spies

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/beide SR: Einführungsmodul Ethnologie
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 14

Inhalt
Die Veranstaltung führt anhand der Lektüre ausgewählter Texte in die Methoden ethnologischer (Feld-)Forschung ein. Thematisiert werden verschiedene Techniken wie (teilnehmende) Beobachtung, das Interview, Erheben von Zensusdaten und Genealogien, aber auch die Zusammenhänge zwischen Erkenntnisinteresse und Methode, die Rolle des Forschenden und sein Verhältnis zu den „Erforschten".

Empfohlene Literatur
Beer, Bettina (Hg.). 2003. Methoden und Techniken der Feldforschung. Berlin: Reimer.
Ellen, Roy F. (Hg.). 1984. Ethnographic Research. A Guide to General Conduct. London u.a.: Academic Press.
Fischer, Hans (Hg.). 2002. Feldforschungen. Erfahrungsberichte zur Einführung. Berlin: Reimer.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien: regelmäßige kleinere schriftliche Arbeiten [3 LP]
WICHTIG: Abweichend von der im Modulhandbuch genannten Studienleistung (Kurzreferate) sollen im SoSe 2009 regelmäßig Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte angefertigt werden.
2. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekanntgegeben [ECTS: 5]

Methoden der Ethnologie 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09 — Nina Maria Von Nolting

Methoden der Ethnologie 2
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 21.04.09 — Eva Spies

Einführung in die politische Ethnologie
2 Std., Fr 8:30–10:00, Raum 01 715 (Gr. ÜR); Beginn: 24.04.09 — Anna Maria Brandstetter
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet IV
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet II
3. Magisterstudiengang Ethnologie (Grundstudium): Studienordnungsnummer E 15
Teilnehmer/innenzahl: 60 Studierende; berücksichtigt werden Studierende, die für den ordnungsgemäßen Verlauf des Studiums (sowohl Bachelor wie auch Magister) an dieser LV teilnehmen müssen.

Inhalt
Nach einer allgemeinen Einführung in Probleme der ethnologischen Thematisierung „des Politischen" und einer Definition von Grundbegriffen (Politik, Macht, Herrschaft) werden wir uns mit folgenden Bereichen befassen: Politik in egalitären Kleingruppen, segmentäre Gesellschaften, Big Men in Melanesien, Typologien politischer Organisationsformen, Formen nicht-staatlicher und staatlicher politischer Organisation in vorkolonialer Zeit (in Afrika) und koloniale und nachkoloniale Formen staatlicher Herrschaft (vor allem in Afrika), Gender und Macht, Ethnizität und Nationalismus sowie Krieg und Gewalt.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Einführung und zur Anschaffung empfohlen:
Lewellen, Ted C., 2003: Political Anthropology: An Introduction. 3. Ausgabe. New York: Praeger Publisher. (1. Ausgabe: 1992).

Zusätzliche Informationen
* Modulprüfung [5 LP] im BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach:
- Referat + Hausarbeit (Arbeitsaufwand ingesamt: etwa 90 Stunden)
- Hausarbeit: etwa 8 Seiten
* Studienbegleitende Leistungen für:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Referat
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Referat
* Leistungsnachweise für Magisterstudiengang Ethnologie:
- Referat + Hausarbeit [ECTS-Credits: 5]
- Hausarbeit: maximal 10 Seiten
* Teilnahmenachweis für Diplomstudiengang Geographie mit Ethnologie als Wahlpflichtfach:
- Referat
Voraussetzung für einen Nachweis bzw. die Modulprüfung sind regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme (= Vor- und Nachbereitung des Proseminars).

Gender im nigerianischen Roman
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 22.04.09 — Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt
Das Seminar thematisiert Konstruktionen von Gender und Gender-Beziehungen in anglophoner Literatur aus einem afrikanischen Land – Nigeria. Zu Beginn des Seminars beschäftigen wir uns einführend mit dem Thema Gender in Afrika (bzw. Nigeria) und in afrikanischer Literatur sowie mit verschiedenen Spielarten des literarischen afrikanischen Feminismus.

Anschließend werden wir untersuchen, wie nigerianische Schriftstellerinnen und Schriftsteller Gender-Identitäten, genderspezifische Erwartungen der Gesellschaft, Polygynie, Beziehungen zwischen Männern und Frauen, Kinderlosigkeit, Mutterschaft, etc. in ihren Romanen darstellen bzw. verhandeln. Berücksichtigt werden sowohl Klassiker der nigerianischen (bzw. afrikanischen) Literatur von AutorInnen wie Chinua Achebe, Flora Nwapa, Cyprian Ekwensi, Buchi Emecheta, Ifeoma Okoye und T. Obinkaram Echewa als auch neuere Werke von AutorInnen wie Ben Okri, Chris Abani, Mobolaji Adenubi, Chimamanda Ngozi Adichie und Sefi Atta, u.a.
Neben der semesterbegleitenden Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur setzt das Seminar eine hohe Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von englischsprachiger Primärliteratur voraus.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
2. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]

Regionalseminare

Gewalt und (Un-)Ordnung im Zwischenseengebiet
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 01 715 HS 14 ab 23.04.09 Anna Maria Brandstetter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Regionale Studien (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Regionalseminar im Rahmen des Magisterstudiengangs Ethnologie (HF und NF): Studienordnungsnummer E 16
Dieses Regionalseminar richtet sich an Studierende im Grundstudium (Magisterstudiengang) sowie an Studienanfänger/innen im Sommer 2009 im Bachelorstudiengang; Studierende im 2. FS BA werden nur nach Absprache mit der Veranstaltungsleiterin zugelassen.
Vorausgesetzt werden englische und französische Lesekenntnisse.
Teilnehmer/innenzahl: max. 50 Teilnehmer/innen

Inhalt
Im August 1998 startete die Rebellenbewegung „Kongolesische Sammlung für Demokratie" (RCD) gegen die Regierung Kabila einen „Befreiungskrieg", der als Afrikas „erster Weltkrieg" bezeichnet wurde und diesem Teil Afrikas mit immer neuen Meldungen über Massaker bis heute mediale Aufmerksamkeit verschafft. Selbst vorsichtige Schätzungen gehen davon aus, dass die andauernde Gewalt in den letzten Jahren über 3 Millionen Menschen das Leben kostete, und ein Ende der Gewalt ist nicht absehbar.
In diesem Regionalseminar soll nicht chronologisch jeder einzelner Bewegung auf dem Kriegsschauplatz nachgegangen weden, was angesichts der zahlreichen lokalen, nationalen und regionalen Akteure, die noch dazu beständig ihre Bündnisse ändern auch unmöglich ist. Vielmehr soll in diesem Seminar die politische Geschichte der Region im Herzen Afrikas (vorkolonial bis heute) behandelt werden und gefragt werden, welche unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Interessen die verschiedenen Akteure verfolgen - auch um der Simplifizierung der nicht nur in den Medien kursierenden „Gier"-These entgegenzutreten, wonach die Gier auf die unermesslichen Reichtümer des Kongo Hauptursache für die Gewalt in der Region sei. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Mobilisierungsstrategien der Akteure, von denen Ethnizität eine der wichtigsten ist. Wir wollen uns auch mit der Frage befassen, welche Formen von Ordnung in der Un-Ordnung der Konflikte sich herausbilden.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Einführung:
Brandstetter, Anna-Maria, 2001: „Die Ethnisierung von Konflikten in Zentralafrika. Meyer, Günter und Andreas Thimm (Hg.): Ethnische Konflikte in der Dritten Welt. Ursachen und Konsequenzen. Mainz: Universität Mainz, 131-150. (Interdisziplinärer Arbeitskreis Dritte Welt, Univ. Mainz, Veröffentlichungen Bd. 14).
Informationen über rezente Entwicklung im Ostkongo finden sich:
* Human Rights Watch http://www.hrw.org
* Integrated Regional Network (IRIN-UN) http://www.irinnews.org/
* UN-Mission im Kongo (MONUC) http://www.un.org/Depts/dpko/missions/monuc/index.html

Hauptstudium

Hauptseminare

‚Theatre for Development': Theater als Bildungsmedium in Afrika
2 Std. / ab: 20.04.09 Manfred Loimeier
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer: A 262
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt
Das Hauptseminar Theater der Aufklärung in Afrika umfasst Beispiele aus dem anglophonen, frankophonen und lusophonen Afrika, so dass das Seminar sowohl von Studierenden der Fächer Romanistik und Anglistik als auch von Studierenden der Ethnologie, Afrikanistik und Theaterwissenschaften besucht werden kann. Dies auch deshalb, weil relevante Theatergruppen mit Präsentationsformen in Landessprachen arbeiten. Das Seminar soll Verständnis schaffen für das orale Medium Theater und damit auch für Subtexte in literarischen Textformen sowie für Funktionsweisen von Literatur.
Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit erwünscht.

Empfohlene Literatur
Arndt, Susan, und Berndt, Katrin (Hg.): Kreatives Afrika. SchriftstellerInnen über Literatur, Theater und Gesellschaft, Wuppertal 2005
Breitinger, Eckhard (Hg.): Theatre and Performance in Africa, Bayreuth 1994
Breitinger, Eckhard, und Mbowa, Rose (Hg.): Theatre for Development, Bayreuth 2001
Bushra, Judy El: Community theatre in Angola, in: Martin Banham, James Gibbs, Femi Osofisan, David Kerr (Hg.), African Theatre: Southern Africa, Oxford 2004
Byam, L. Dale: Community in Motion: Theatre for Development in Africa, Westport 1999

Dogbe, Esi: Visibility, eloquence & silence - women & theatre for development in Ghana, in: Martin Banham, James Gibbs, Femi Osofisan, Jane Plastow (Hg.), African Theatre: Women, Oxford 2002
Frank, Marion: Aids-Education through Theatre. Case Studies from Uganda, Bayreuth 1995
Gibbs, James (Hg.): African Theatre 7: Companies, Oxford 2008
Heymann, Pierre-Etienne: Quand le théâtre fait bouger la société. Mali va s'ouvrir sur le monde avec ses traditions, in : Le Monde diplomatique, September 1998, p. 35
Loimeier, Manfred: Wortwechsel, Bad Honnef 2002 (Interview mit Jean-Pierre Guingané)
Mda, Zakes: When People Play People: Development Communication Through Theatre, Johannesburg/London 1993
Nagel, Erica: An Aesthetic of Neighborliness: Possibilities for Integrating Community-Based Practices into Documentary Theatre, in: Theatre Topics, Vol. 17, No. 2, September 2007, pp. 153-68
Riccio, Thomas: Tanzanian Theatre: From Marx to the Marketplace, in: TDR (The Drama Review), Vol. 45, No. 1, Spring 2001, pp. 128-52
Rohmer, Martin: Theatre and Performance in Africa, Bayreuth 1999
Samba, Emelda Ngufor: Women in Theatre for Development in Cameroon: Participation, Contributions and Limitations, Bayreuth 2006
Takem, John Taku: Theatre and Environmental Education in Cameroon, Bayreuth 2006

Zusätzliche Informationen
Die LV findet 14-tgl. statt. Termine: 20.04., 04.05., 18.05., 15.06., 29.06., 13.07 (Ausstellungsraum Alte Mensa, 1. Stock neben Atrium Maximum)
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 6]
2. für Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 6]

Anthropology of Lusophone Africa

ab: 27.04.09 — Clara Carvalho, Eduardo Costa Dias
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von: Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
Englische und französische Sprachkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Der erste Block wird in englischer Sprache angeboten, der zweite Block in Französisch, allerdings können Vortrag, Fragen und Diskussion auf Englisch erfolgen.
Dieses Seminar findet in zwei Blöcken statt:
1. Block: Mo, 27.04. - Do, 30.04.2009, jeweils von 10-14 Uhr (Clara Carvalho)
2. Block: Di, 02.06. - Fr, 05.06.2009, jeweils von 10-14 Uhr (Eduardo Costa Dias)

Inhalt
A. Can we speak of a „Lusophone Africa"?
Instructor: Clara Carvalho
Mo, 27.04. - Do, 30.04.2009
Language: English
Course description
The course aims to present a general introduction to the Portuguese-speaking countries and their history. The main topics presented are the specificity of Portuguese colonialism and its influence on the building of contemporary societies in Portuguese speaking African countries; specific problems faced by this countries in what concerns war and forced migrations, ethnicity, gender, urbanization.
Program
1st session
1. Definition and limits of the concept "Lusophone Africa"
2. Portuguese colonialism
2.1. History of African occupation
2.2. From the Law of Indigenato to the lusotropical theory
2.3. The "scientific colonization
2nd session
3. Building new nations in Lusophone Africa
3rd and 4th session
4. The heterogeneous society
4.1. Local identity and the reinvention of ethnicity
4.2. Creole groups
4.3. Gender questions
4.4. War, forced migrations and refugees
4.5. The new urban society
B. Islam on Lusophone Africa: the cases of Guinea-Bissau and Mozambique
Instructor: Eduardo Costa Dias
Di, 02.06. - Fr, 05.06.2009
Language: French
Course description
The course aims to present and briefly describe the practices of Muslims populations and agents in con-temporary Guinea-Bissau and Mozambique. It will also emphasizes the colonial policy towards muslim groups undertaken by the Portuguese colonial administration between the late 19th century and 1974.

Empfohlene Literatur
A. Can we speak of a "Lusophone Africa"? (Clara Carvalho)
1st session:
Newitt, Malwyn, 1981, Portugal in Africa. The Last Hundred Years, London: C. Hurst & CO.
Other readings:
Almeida, Miguel Vale de, 2003, An Earth-Coloured Sea. "Race", culture and the politics of identity in the postcolonial portuguese speaking world, Oxford & Providence, Berghahn (chapter 3)
Birmingham, David, 1999, Portugal and Africa, New York, St. Martins's Press.
Carvalho, Clara, 2002, "Ambiguous Representations: power and mimesis in colonial Guinea", Et-nográfica, 6,1: 93-112.

Meintel, Deirdre, 1984, Race, Culture, and Portuguese Colonialism in Cabo Verde (Foreign and Comparative Studies. African Series, No 41), Syracuse, Syracuse University Press.
Penvenne, Jeanne, 1995, African Workers and Colonial Racism. Mozambican Strategies and Struggles in Lourenço Marques, 1877-1962, Portsmouth, NH,, Heinemann.
2nd session:
Chabal, Patrick (ed.), 2002, A History of Postcolonial Lusophone Africa, Bloomington, Indiana University Press (introduction).
3rd and 4th session:
(each student should choose one of the following readings)
Brinkman, Inge, 2003, "War and Identity in Angola. Two case-studies" in Lusotopie, 2003
Chabal, Patrick & Nuno Vidal (ed.), 2007, Angola: The Weight of History, London Hurst
Forrest, Joshua, 2003, Lineages of State Fragility: rural civil society in Guinea-Bissau, Athens, Ohio University Press.
Honwana, Alcinda, 2003, "Undying Past: Spirit possession and the memory of war in Southern Mozambique" in Magic and Modernity. Interfaces of revelation and concealment, Meyer, Birgit and Peter Pels, Stanford, Stanford University Press.
Honwana, Alcinda, 2005," Innocent and Guilty. Child-soldiers as Interstitial and Tactical Agents." In Alcinda Honwana & Filip de Boeck (ed.), Makers and Breakers. Children and Youth in Post-colonial Africa, Oxford, James Currey.
Lubkemann, Stephen, 2007, Culture in Chaos: An Anthropology of the Social Condition in War, University of Chicago Press
Nordstrom, Carolyn, 1997, A different kind of war story , Philadelphia : University of Pennsylvania Press
Seibert, Gerhard, 2006, Comrades, Clients and Cousins. Colonialism, Socialism and Democrati-zation in São Tomé and Príncipe, Leiden: Brill Academic Publishers 2006.
Sheldon, Kathleen, 2002, Pounders of Grain: A History of Women, Work, and Politics in Mozam-bique, Greenwood House.
Vigh, Henrik, 2006, Navigating Terrains of War. Youth and Soldiering in Guinea-Bissau, Oxford, Berghahn Books.
West, Harry, 2005, Kupilikula. Governance and the Invisible Realm in Mozambique, Chicago, The University of Chicago Press.
B. Islam on Lusophone Africa: the cases of Guinea-Bissau and Mozambique (Eduardo Costa Dias)
Alpers, Edward, 1999, "Islam in the service of Colonialism? Portugueses stategy during the armed libera-tion struggle in Mozambique", Lusotopie, 5 (1): 165-184
Alpers, Edward, 2001, "A Complex Relationship: Mozambique and the Comoro Island3s in the 19th and 20th Centuries", Cahiers d'Études africaines, 161:73-95.
Bonate, Liazzat, 2007, "Roots of Diversity in Mozambican Islam", Lusotopie, 14(1): 129-149.
Bowman, Joye, 1986, "Abdul Njai: Ally and Enemy of the Portuguese in Guinea-Bissau, 1895-1919", The Journal of African History, 27 (3.): 463-479
Hiskett, Mervyn, 1994, The Course of Islam in Africa, Edinburgh, Edinburgh University Press.
Levtzion, Nehemia e Randall Pouwels (eds), 2000, The History of the Islam in Africa, Athens, Ohio Uni-versity Press.
Pouwels, Randall .1987 Horn and Crescent: Cultural Change and Traditional Islam on the East Africa Coast, 800-1900,(Cambridge, Cambridge University Press).
Sanneh, Lamin, 1989. The Jakhanke Muslim Clerics - A Religious and Historical Study of Islam in Senegambia, Lanham Md, University Press of America

Erinnerung und Kultur in Postkonfliktgesellschaften
2st., Do 16:15–17:45, 00 618 Kleiner Übungsraum, Beginn: 23.04.09 Anna Maria Brandstetter
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen des Magisterstudiengangs Ethnologie (HF und NF): Studienordnungsnummer E 21
Voraussetzungen: Studierende im Hauptstudium; Englische und französische Lesekenntnisse
Teilnehmer/innenzahl: max. 30 Studierende

Inhalt
Das Reden von Erinnerung und Gedächtnis dominiert in bislang nicht gekanntem Ausmaß den öffentlichen Diskurs in der zeitgenössischen Welt, so dass von einem wahren „Erinnerungsboom" (Jay Winter) gesprochen werden kann. Erinnerungen sollen legitimieren, anklagen, heilen, Identität stiften, Gemeinschaft imaginieren, politische Autorität und Ansprüche begründen, und unterschiedliche Erinnerungspolitiken und Erinnerungskulturen haben sich entwickelt. Erinnerungen an gewaltförmige Ereignisse sind hierbei in besonderer Weise belastet, denn sie sind gekennzeichnet durch das Spannungsverhältnis von Anklagen und Geständnissen und fungieren vielfach als Verkörperungen und Begründungen einer Opferidentität. In diesem Seminar wollen wir uns zum einen mit den Begriffen Erinnerung und Gedächtnis auseinandersetzen, ausgehend von der Annahme, dass Erinnerung immer aktiv und gegenwartsbezogen ist, keine „Re-Produktion", sondern interpretative Schaffung des Vergangenen, welche immer geprägt ist von narrativen Konventionen, kulturellen Mustern und diskursiven Praktiken sowie „sozialen Rahmen" (M. Halbwachs). Erinnerung ist eine Kunst des Aushandelns und der Rhetorik, keine abstrakte Repräsentation von Wahrheit. Zum anderen wollen wir anhand von Beispielen von Postkonfliktgesellschaften in Afrika (u.a. Südafrika, Ruanda, Uganda), dem Balkan, Zentral- und Südamerika (u.a. Guatemala, Kolumbien) und Asien (u.a. Kambodscha) Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Repräsentationen von Gewalterfahrungen, von Erinnerungsformen (u.a. narrativ, performativ) und – politiken herausarbeiten.

Zusätzliche Informationen
* Bedingungen für Erwerb eines Leistungsnachweises (LN III; ECTS-Credits: 6):
- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Referat
- Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
* Bedingungen für Erwerb eines Teilnahmenachweises (unbenotet) im Diplomstudiengang Geographie mit Ethnologie als Wahlpflichtfach:
- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Referat

Ethnologie des Staates
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 00 618 Kleiner Übungsraum ab 23.04.09 Jan Beek
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen des Magisterstudiengangs Ethnologie (HF und NF): Studienordnungsnummer E 21
Voraussetzungen: Studierende im Hauptstudium

Inhalt
Spatializing States, States of Imagination, Anthropology in the Margins of the State - mit immer neuen Begriffen erschließen Ethnologen den Staat als Forschungsgegenstand. Seit den 1990er Jahren ist in der nordamerikanischen Ethnologie ein zunehmendes Interesse am Staat unter der

Selbstbezeichnung „Anthropology of the State" entstanden. In ihren Texten betont diese Forschungsrichtung Praktiken der Sozialkontrolle und die Abweichung afrikanischer Staaten von westlichen Bürokratien, die meist idealisiert wahrgenommen werden. Wegen ihres Fokus auf außerstaatliche Gruppen und Institutionen wird der Begriff des Staates ausgeweitet und dadurch tendenziell ununterscheidbar vom Begriff der Gesellschaft, inspiriert von Foucaults Konzept der Gouvernementalität.
Das Seminar ist als Lektüreseminar geplant, in dem wir uns zunächst mit den Texten der „Anthropology of the State" auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden wir uns mit den theoretischen Entwürfen zum Staat von Weber, Foucault, Gramsci und anderen beschäftigen, um alternative Staatskonzepte anzudenken. Ziel des Seminars ist es, die gegenwärtigen Ansätze zur Ethnologie des Staates kritisch zu reflektieren und neue Ansätze zu skizzieren, wie der Staat und seine Institutionen wahrgenommen und neu gedacht werden können.

Empfohlene Literatur

Buckel & Fischer-Lescano (Hg.). 2007. Hegemonie gepanzert mit Zwang. Zivilgesellschaft und Politik im Staatsverständnis Antonio Gramscis. Baden-Baden: Nomos.
Chabal, Patrick & Jean-Pascal Daloz. 1999. Africa Works. Disorder as political instrument. Bloomington, In.: Indiana University Press.
Das, Veena & Deborah Poole (Hg.). 2004. Anthropology in the Margins of the State. London: James Currey.
Ferguson, J & Akhil Gupta. 2002. Spatializing States: Towards an ethnography of neoliberal governmentality. American Ethnologist 29 (4): 981 - 1002.
Foucault, Michel. 2004: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung: Vorlesung am Collège de France, 1977 - 1978. Geschichte der Gouvernementalität, Band 1, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Fuller, C. J. & V. Bénei (Hg.). 2000. The Everyday State in Modern India. New Delhi: Social Science Press.
Gupta, Akhil. 1995. Blurred boundaries: The discourse of corruption, the culture of politics and the imagined State. American Ethnologist 22 (2): 375 - 402 (in Sharma & Gupta 2007).
Hansen, Thomas & Finn Stepputat (Hg.). 2001. States of Imagination: Ethnographic Explorations of the Postcolonial State. Durham: Duke University Press.
Nugent, David & Joan E. Vincent (Hg.). 2004. A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford: Blackwell.
Sharma, Aradhana & Akhil Gupta (Hg.). 2006: The Anthropology of the State: A Reader. Oxford: Blackwell.
Weber, Max. 1956. Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen: Mohr.

Zusätzliche Informationen

* Bedingungen für Erwerb eines Leistungsnachweises (LN III; ECTS-Credits: 6):
- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Lektüre von Pflichttexten mit Kurzessay jede Woche
- Referat und zehnseitiges Abschlussessay
* Bedingungen für Erwerb eines Teilnahmenachweises (unbenotet) im Diplomstudiengang Geographie mit Ethnologie als Wahlpflichtfach:
- Regelmäßige und aktive Teilnahme
- Lektüre von Pflichttexten mit Kurzessay jede Woche

Ethnologische Stadtforschung in Afrika

2st., Do 12:15–13:45, 01 715 HS 14, Beginn: 23.04.09 — Katja Werthmann-Kirscht
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Entwicklung der ethnologischen Stadtforschung in Afrika. Für die Ethnologie allgemein waren Städte aufgrund ihrer Größe, Heterogenität und Modernität zunächst kein bevorzugtes Forschungsfeld. Doch auch jene Ethnologen, die in eher kleinen, ländlichen Gemeinschaften forschten, konnten die zunehmende Urbanisierung Afrikas und die Migration in Städte nicht ignorieren. Die Forschungen des Rhodes-Livingstone-Institutes in den Minenstädten des kolonialen Nordrhodesien setzten neue methodische und theoretische Maßstäbe.

Empfohlene Literatur

Eckert, Andreas, 2002: „Städte und Urbanisierung in Afrika in historischer Perspektive - eine Skizze". Afrika Spectrum 37 (1): 81-87
Hannerz, Ulf, 1980: Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology. New York: Columbia University Press. (Darin: „The View from the Copper Belt", 119-162).

Zusätzliche Informationen

Teilnahmenachweis: Regelmäßige Teilnahme, Zusammenfassung eines Textes
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier, PowerPoint-Präsentation o.a., Hausarbeit. (ECTS: 6]

Person, Persönlichkeit und Selbst in der Ethnologie

2st., Do 10:15–11:45, 01 715 HS 14, Beginn: 23.04.09 — Eva Spies
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

Richard D. Prechts „Wer bin ich – und wenn ja, wie viele?" scheint einen Nerv getroffen zu haben, denn seine lockere Abhandlung philosophischer Grundfragen ist ein Bestseller – wahrscheinlich nicht zuletzt deshalb, weil schon der Titel zeigt: hier geht es auch um die zentrale Frage der (eigenen) Identität. Wer ist „Ich"? Was ist (m)ein „Selbst" und was
(m)eine „Person"?
Durch ihre Auseinandersetzung mit verschiedenen Lebensweisen und Weltbildern hat die Ethnologie dazu beigetragen, die bisherigen Antworten auf diese Fragen kulturell und historisch zu verorten und konnte auf andere mögliche Antworten als die „westlichen" verweisen. Diese Relativierungen wirkten nicht nur auf das Verständnis der Begriffe „Person", „Persönlichkeit" oder „Selbst" zurück, sondern auch auf das der Ethnologie als einer Wissenschaft, die sich mit dem „Anderen" beschäftigt. So stellte sich beispielsweise die Frage, was es für die ethnologische Arbeit bedeutet, wenn Subjektformen und die darin implizierten Definition des Selbst kulturell und historisch gewachsen sind und sich also auch das „Andere" immer nur gemäß dieser Formen definieren lässt?
Wir werden uns daher auf zwei Ebenen mit dem Seminarthema beschäftigen: Zum einen geht es um ethnologisch erforschte, kulturell spezifische Vorstellungen beispielsweise von Individuum oder Person. Zum anderen beschäftigen wir uns aber auch mit den Begriffen selbst und damit, wie sie in der

Ethnologie reflektiert werden. Ziel ist es, uns über Lektüre und Referate verschiedene ethnographische Beispiele zum Thema zu erarbeiten und durch den Blick in die Fachgeschichte auch etwas über die Bildung und Problematisierung ethnologischer Grundbegriffe zu erfahren.

Empfohlene Literatur
Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
für Magister Ethnologie: Lektüre, Referat und Hausarbeit [ECTS: 6]

Projektseminare

Projektseminar: Justiz in Benin II
Feldforschung der Teilnehmer/innen in Benin — Thomas Bierschenk

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 22 b

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um die Durchführungsphase des im WS 08/09 begonnenen Projektseminars. Das Projektseminar findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Zusätzliche Anmeldungen zu diesem Projekt sind nicht möglich.

Projektseminar: Justiz in Benin III (Auswertung)
4st., Do 12:15–15:45, 00 618 Kleiner Übungsraum, Beginn: 28.05.09 — Thomas Bierschenk

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 22 b
Es handelt sich um die Auswertungsphase des im WS 08/09 begonnenen Projektseminars. Weitere Teilnehmer im Rahmen des Projektseminars können nicht zugelassen werden.

Zusätzliche Informationen
Es handelt sich um die Auswertungsphase des im WS 08/09 begonnenen Projektseminars. Das Projektseminar II findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Zusätzliche Anmeldungen zu diesem Projekt sind nicht möglich.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Projektseminar: Justiz in Benin II (in der vorlesungsfreien Zeit)

Projektseminar: Medienkultur in Tansania I (Vorbereitung)
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Mi 16:15–19:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09 — Claudia Böhme

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 22 a
Die Anmeldephase für das Projektseminar ist geschlossen, daher ist KEINE Online-Anmeldung möglich.

Inhalt
Seit der Liberalisierung und Privatisierung der Medienlandschaft in Tansania in den 1990ern, kann von einer Mediatisierung der tansanischen Gesellschaft besonders im urbanen Raum gesprochen werden. Dabei haben nicht nur „kleine Medien" wie Video- und Kassetten basierte Medien, sondern vor allem auch die „großen" Massenmedien einen Boom erlebt. Massenmedien, wie Fernsehen, Presse und Radio aber auch „neue Medien" wie Internet und Mobilfunk spielen eine immer wichtigere Rolle im Alltag der tansanischen Bevölkerung.
Studien im Bereich der Aneignung, Produktion und Rezeption ausgewählter Medien sollen in historischer und gegenwärtiger Perspektive als „Medienkulturen" vergleichend untersucht werden.

Kolloquien

Kolloquium für Examenskandidaten und selbst organisierte Forschungsprojekte
Blockseminar, Zeit und Ort: n.V. — Thomas Bierschenk

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 23/E 22
Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium, die sich auf die Magisterprüfung vorbereiten, sowie Doktoranden. Das Kolloquium kann auch von Studierenden, die selbstorganisierte Forschungsprojekte unternehmen, als Projektseminar I (Vorbereitung der Feldforschung) bzw. III (Nachbereitung der Feldforschung) besucht werden (E 22a bzw. E22c).
Lesekenntnisse in Englisch und Französisch sind erforderlich. Eine Anmeldung per Email (biersche@uni-mainz.de) oder in der Sprechstunde ist erforderlich. Für diese Veranstaltung wird eine ReaderPlus-Platform eingerichtet. Den Registrierungsschlüssel erhalten Sie in meiner Sprechstunde oder per Email.

Inhalt
In dem Kolloquium/Oberseminar/Projektseminar werden Texte diskutiert, die von den Teil-nehmern im Zusammenhang mit ihren Magister- und Doktorarbeiten bzw. selbstorganisier-ten Projekten verfaßt werden.
Der von den Teilnehmern vorzulegende Text hat folgende Struktur (bitte Seitenzahlen im Text nicht vergessen!):
1. zu Beginn: Name des Verfassers, Titel, Angabe, ob es sich um eine Magisterarbeit, eine Dissertation oder ein Projektkonzept/einen Projektbericht handelt;
2. eine Definition der Fragestellung auf maximal einer Seite (2.000 Anschläge); diese Fra-gestellung soll insbesondere auch auf den vorliegenden Erkenntnisstand eingehen und (bei Dissertationen regelmäßig, bei Magisterarbeiten eventuell) erläutern, welcher Er-kenntnisfortschritt von der Arbeit zu erwarten ist;
3. der Haupttext von max. 8 Seiten (max. 18.000 Anschläge; längere Texte werden nicht angenommen). Dieser Text soll einem der folgenden Typen entsprechen:
a. Zu Beginn einer Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Dissertation): ein Projektent-wurf;
b. Im Laufe einer Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Dissertation): ein Zwischenbe-richt; dieser Bericht sollte insbesondere auch auf noch offene Fragen

eingehen; sowie eine Gliederung der geplanten Arbeit
c. Gegen Ende einer Forschung: ein (Teil-)Kapitel aus dem Projektbericht, der Ma-gisterarbeit oder der Dissertation, sowie eine Gliederung der geplanten Arbeit.
4. Doktoranden zusätzlich die „Langfassungen" der Texte unter 3, also:
a. Vor Beginn der Feldforschung: ein vollständiger Projektentwurf (vorlagefähig bei einer Finanzierungsinstitution; Langfassung von 3.a)
b. Unmittelbar nach Abschluss der Feldforschung: ein Feldforschungsbericht (Lang-fassung von 3.b)
c. Im Redaktionsstadium: ein fertiges Kapitel der Dissertation (Langfassung von 3.c).
5. Teilnehmer, die den Projektschein 22c erwerben wollen, zusätzlich den vollständigen Projektbericht.
Die Texte werden von den TeilnehmerInnen selbst spätestens bis zum 4. Juli 2007 in die ReaderPlus-Plattform eingestellt. (Bitte als eine einzige Datei!) Alle Texte werden von allen Teilnehmer/innen vor Beginn des Seminars gelesen. Im Seminar werden diese Texte in ca. fünf Minuten von den Verfasser/innen erläutert und in einen Kontext gestellt, und dann von den Teilnehmer/innen diskutiert. (Es geht also nicht darum, den bereits geschriebenen und bekannten Text im Seminar nochmals mündlich zu präsentieren!)
Bedingungen für den Scheinerwerb:
1. Präsentation von eigenen Texten nach den definierten Vorgaben, die bis zum 1. No-vember 2008 in den ReaderPlus eingestellt werden (für Studierende, die den Projekt-schein erwerben oder ihre Magisterarbeit im Fach Ethnologie schreiben wollen, und für Doktoranden), oder Protokoll einer Diskussion (für Teilnehmer, die ihre Magisterarbeit in ihrem zweiten Hauptfach schreiben wollen)
2. Lektüre aller Texte (Typ 1 bis 3, Lektüre der Texte unter 4 ist optional) der anderen Teil-nehmer
3. aktive Teilnahme

Zusätzliche Informationen
Zeit und Ort: Blockseminar, zweitägig, n.V.

Kolloquium für Examenskandidaten und selbst organisierte Forschungsprojekte
Blockseminar, Zeit und Ort: n.V. — Matthias Krings

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 23/E 22
Doktoranden und Magister-Studierende im Hauptstudium, die sich auf die Magisterprüfung vorbereiten, sowie Studierende, die ein selbst organisiertes Projekt durchführen (in der Vorbereitungs- oder in der Auswertungsphase). Eine Anmeldung per Email (krings@uni-mainz.de) oder in der Sprechstunde ist erforderlich.
Teilnahme an allen Sitzungen; Präsentation eines eigenen Textes (= wahlweise Exposé, kommentierte Gliederung, Kapitel, Bericht; maximal 20 Seiten, 12 Punkt, Zeilenabstand 1,5), der bis spätestens eine Woche vor der Sitzung an alle Teilnehmenden verschickt bzw. in den ReaderPlus eingestellt werden muss. Lektüre der Texte der anderen TeilnehmerInnen.
Die Veranstaltung wird als Kompaktseminar in vermutlich vier Blöcken angeboten (jeweils freitags, genaue Termine zu Beginn des Semester in der ersten Sitzung am 24.4.2009, 11-13:00, Ort: Musikarchiv).

Inhalt
In der Veranstaltung werden Exposés, Gliederungen und Texte diskutiert, die von den Teilnehmenden im Zusammenhang mit ihren Magister- und Doktorarbeiten, bzw. ihren geplanten oder durchgeführten studentischen Forschungsprojekten verfasst werden

Zusätzliche Informationen
Zeit und Ort: n.V.

Institutskolloquium

Institutskolloquium
2st., Di 18:15–19:45, 01 715 HS 14, Beginn: 21.04.09 — Thomas Bierschenk

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 32

Inhalt
Das Institutskolloquium ist offen für alle interessierten Studierenden.
Die Regelung zum Erwerb des Teilnahmenachweises finden Sie hier:
http://www.ifeas.uni-mainz.de/ethno/TNInstkolloq.html
Magisterstudierende (HF und NF) müssen sich für das Institutskolloquium nicht anmelden. Für den Nachweis der Teilnahme holen sie sich wie bisher den Laufzettel im Sekretariat des Instituts für Ethnologie und Afrikastudien (Frau Bauer) ab.
Das Programm dieser Veranstaltung finden Sie ab Beginn des SoSe 2009 auf der Homepage des Instituts unter http://www.ifeas.uni-mainz.de/.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Nachweise:
für Magister Ethnologie: Teilnahmenachweis [ECTS: 2]

Sprachkurse

Amharisch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 23.04.09 — Andreas Wetter
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 320
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a

Empfohlene Literatur
- Appleyard , David. 1995. Colloquial Amharic : a complete course. London [u.a.]: Routledge
- Kane, Thomas Leiper. 1990. Amharic English dictionary. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1967. Amharic textbook. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1976. Concise Amharic dictionary: Amharic-English, English-Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1995. Reference grammar of Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Richter, Richter. 1987. Lehrbuch der amharischen Sprache. Leipzig: Verl. Enzyklopädie

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
2. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Tutorium zu Hausa III
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 23.04.09 Michael Grein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Tutorium für die Teilnehmer/innen am Sprachkurs Hausa III

Yorùbá Lektüre
2st., Mi 14:15–15:45, 00 618 Kleiner Übungsraum, Beginn: 22.04.09 Anja Oed
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 314
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt
Im Yorùbá-Lektürekurs werden kurze Texte bzw. Textausschnitte gelesen und übersetzt. Dabei werden verschiedene Textsorten (z.B. Sprichwörter, Zeitungsartikel, Bilderbücher, Märchen, Erzählungen, Sachtexte, Literatur) berücksichtigt. Anhand dieser Texte lernen Sie neue Vokabeln und grammatische Phänomene in einem natürlichen Kontext kennen. Zu den gelesenen Texten werden Verständnisfragen bearbeitet und grammatische Übungen gemacht. In der Abschlussklausur übersetzen Sie einen Ihnen bereits bekannten Text aus dem Yorùbá und beantworten inhaltliche und grammatische Fragen dazu.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
2. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Arabisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12:15–13:45 00 156 ab 24.04.09 Mohammed Rashed
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Persisch II (IPh, Ik)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 R 00–112 ab 20.04.09 Keyvan Dehghan
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Bambara II und Bambara II Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14:15– Holger Tröbs
15:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Bambara I und Bambara I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Hausa III
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 12:15–16 00 618 Kleiner Übungsraum ab 24.04.09 Hannelore Vögele
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 312
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien: Anforderungen für Leistungsnachweis (= Modulteilprüfung) werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [7 LP]
2. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
3. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Swahili II und Swahili II Übung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 Holger Tröbs
01 715 HS 14 ab 23.04.09
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Swahili I und Swahili I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Informationsveranstaltung

Informationsveranstaltung BA Ethnologie und Afrikastudien
Einzeltermin am 14.04.09, 2 Std. Di 10:15–11:45 01 716 HS 13 Anna Maria Brandstetter, Holger Tröbs

Voraussetzungen / Organisatorisches
Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen, Fach- und Hochschulwechsler im Studiengang BA Ethnologie und Afrikastudien
Eine Anmeldung zu dieser Informationsveranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt
In dieser Veranstaltungen informieren wir über den Bachelorstudiengang Ethnologie und Afrikastudien, die Wahl der Studienrichtung - Ethnologie oder Afrikastudien - und den Studienplan. Wir erklären, was sich hinter Begriffen wie Module, Kurse und Leistungspunkte verbirgt und was Studienbegleitende Leistungen von Prüfungen unterscheidet. Wir erläutern auch, welche Lehrveranstaltungen besucht werden können/sollen.

Semestereröffnung/Vorstellung des Lehrprogramms
Einzeltermin, Di, 21.04.2009, 18:15–19:45, 00 151 Audi Max Thomas Bierschenk, Raimund Kastenholz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Semestereinführung richtet sich an alle Studierende - Anfänger/innen wie Fortgeschrittene.
Eine Anmeldung zu dieser Informationsveranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt
Semestereinführung und Vorstellung der Programms der Lehrveranstaltungen im SoSe 2009. Daneben werden laufende Forschungsprojekte, geplante Tagungen und andere Veranstaltungen des Instituts vorgestellt. Im Anschluss an die Einführung gibt es dann die Möglichkeit, bei „Sekt oder Selters", mit Lehrenden des Instituts ins Gespräch zu kommen.

Afrikanische Philologie

Grundstudium

Vorlesungen

Ringvorlesung 1 - Soziolinguistik
Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45, P204. Bitte die Aushänge beachten betreffs des Beginns. — Walter Bisang, Hendrik Boeschoten, Guenther Lampert, Britta Mondorf, Anneli Sarhimaa, Björn Wiemer, Miguel de Vasconcellos Weyrauch Souza
CP: 2
Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprache und Kommunikation (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Auch Studierende im 1. Fachsemester des BA Linguistik müssen diesen Kurs besuchen.

Inhalt
Sprachliche Variation und ihre Korrelation mit sozialen Faktoren.

Die Sprachen Afrikas
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09 — Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Sprachliche Realien II (SoSe 2009)
Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Bassismodul Afrikastudien
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. für BA-Linguistik: Modul 4b: Sprachliche Realien II
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 111
4. BA-Linguistik (Kern+Beifach): Modul 4b: Sprachliche Realien II

Inhalt
Informationen zu Inhalt und Ablauf der Vorlesung finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach/SR Afrikastudien: Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [4 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Klausur (90 Minuten) = Modulprüfung (100%) [4 LP]
3. für BA-Linguistik: kein LN [1 LP]
4. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
5. für BA-Linguistik (Kern- und Beifach): kein LN [1LP]

Grundseminare

Einführung in die Soziolinguistik: Sprachensituation in Afrika südlich der Sahara
2st., Mo 10:15–11:45, 01 715 HS 14, Beginn: 20.04.09 — Raija Kramer

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 112

Inhalt
Informationen zu Inhalt und Ablauf des Proseminars finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis:
für Magister Afrikanische Philologie: die Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]

Einführung in die Terminologie und Methoden der Sprachwissenschaft
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 00 618 Kleiner Übungsraum ab 22.04.09 — Petra Kellermann
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 121

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft gemeinsam erarbeitet und grundlegende Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten erworben.

Empfohlene Literatur
wird im Seminar erarbeitet

Zusätzliche Informationen
Zeit und Ort: n.V.
Leistungsnachweis:
für Magister Afrikanische Philologie: Mitarbeit und Klausur [ECTS: 5]

Gender im nigerianischen Roman
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 22.04.09 Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt
Das Seminar thematisiert Konstruktionen von Gender und Gender-Beziehungen in anglophoner Literatur aus einem afrikanischen Land – Nigeria.
Zu Beginn des Seminars beschäftigen wir uns einführend mit dem Thema Gender in Afrika (bzw. Nigeria) und in afrikanischer Literatur sowie mit verschiedenen Spielarten des literarischen afrikanischen Feminismus.
Anschließend werden wir untersuchen, wie nigerianische Schriftstellerinnen und Schriftsteller Gender-Identitäten, genderspezifische Erwartungen der Gesellschaft, Polygynie, Beziehungen zwischen Männern und Frauen, Kinderlosigkeit, Mutterschaft, etc. in ihren Romanen darstellen bzw. verhandeln.
Berücksichtigt werden sowohl Klassiker der nigerianischen (bzw. afrikanischen) Literatur von AutorInnen wie Chinua Achebe, Flora Nwapa, Cyprian Ekwensi, Buchi Emecheta, Ifeoma Okoye und T. Obinkaram Echewa als auch neuere Werke von AutorInnen wie Ben Okri, Chris Abani, Mobolaji Adenubi, Chimamanda Ngozi Adichie und Sefi Atta, u.a.
Neben der semesterbegleitenden Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur setzt das Seminar eine hohe Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von englischsprachiger Primärliteratur voraus.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]
2. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 5]

Übungen

Einführung in die Phonologie afrikanischer Sprachen
2st., Blocksitzungen: Fr, 15.05. und Sa, 16.05., Fr, 22.05. und Sa, 23.05., Fr, 29.05, jeweils 14:15–17:45, Gr. ÜR (Raum 01–715, Forum 7, 1. Stock) Rose-Juliet Anyanwu
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 141

Inhalt
In dieser Lehrveranstaltung sollen Analyseverfahren mit dem dazugehörigen terminologischen Instrumentarium vorgestellt und anhand ausgewählter (überwiegend Afrikanischer) Sprachen praktisch eingeübt werden. Im Mittelpunkt der Betrachtung stehen die phonologischen Phänomene Phon/ Phonem, Silbe, distinktive Merkmale, Silbenstruktur, Ton, Streß/Akzent, Intonation, Gemination, Vokallänge, Downstep, phonologische Prozesse, natürliche Segmente, Klassen und phonologische Regeln.

Empfohlene Literatur
Anyanwu, Rose-Juliet. 2008. Fundamentals of Phonetics, Phonology and Tonology: with specific African sound patterns. Peter Lang, Frankfurt am Main.
Gussenhoven, Carlos & Jacobs, Haike. 1998. Understanding Phonology. Arnold, London.
Katamba, Francis. 1990. An Introduction to Phonology. Longman, London.

Zusätzliche Informationen
Diese LV findet als Blockveranstaltung statt.
Termine: Freitag: 15.05, 22.05., 29.05, 14.00- 18.00 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben)
Samstag: 16.05., 23.05. (Raum wird noch bekannt gegeben)
Voraussetzung:
Einführung in die Phonetik
Zielgruppe:
Studierende des Instituts für Ethnologie und Afrika-Studien (und auch Studierende aller Sprachfachrichtungen)
Leistungsnachweis:
Aktive Mitarbeit und Referat mit Handout zu einem relevanten Thema [ECTS: 5]

Hauptstudium

Hauptseminare

‚Theatre for Development': Theater als Bildungsmedium in Afrika
2 Std. / ab: 20.04.09 Manfred Loimeier
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer: A 262
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt
Das Hauptseminar Theater der Aufklärung in Afrika umfasst Beispiele aus dem anglophonen, frankophonen und lusophonen Afrika, so dass das Seminar sowohl von Studierenden der Fächer Romanistik und Anglistik als auch von Studierenden der Ethnologie, Afrikanistik und Theaterwissenschaften besucht werden kann. Dies auch deshalb, weil relevante Theatergruppen mit Präsentationsformen in Landessprachen arbeiten. Das Seminar soll Verständnis schaffen für das orale Medium Theater und damit auch für Subtexte in literarischen Textformen sowie für Funktionsweisen von Literatur.
Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit erwünscht.

Empfohlene Literatur
Arndt, Susan, und Berndt, Katrin (Hg.): Kreatives Afrika. SchriftstellerInnen über Literatur, Theater und Gesellschaft, Wuppertal 2005
Breitinger, Eckhard (Hg.): Theatre and Performance in Africa, Bayreuth 1994
Breitinger, Eckhard, und Mbowa, Rose (Hg.): Theatre for Development, Bayreuth 2001
Bushra, Judy El: Community theatre in Angola, in: Martin Banham, James Gibbs, Femi Osofisan, David Kerr (Hg.), African Theatre: Southern Africa, Oxford 2004
Byam, L. Dale: Community in Motion: Theatre for Development in Africa, Westport 1999
Dogbe, Esi: Visibility, eloquence & silence - women & theatre for development in Ghana, in: Martin Banham, James Gibbs, Femi Osofisan, Jane Plastow (Hg.), African Theatre: Women, Oxford 2002
Frank, Marion: Aids-Education through Theatre. Case Studies from Uganda, Bayreuth 1995
Gibbs, James (Hg.): African Theatre 7: Companies, Oxford 2008
Heymann, Pierre-Etienne: Quand le théâtre fait bouger la société. Mali va s'ouvrir sur le monde avec ses traditions, in : Le Monde diplomatique, September 1998, p. 35
Loimeier, Manfred: Wortwechsel, Bad Honnef 2002 (Interview mit Jean-Pierre Guingané)
Mda, Zakes: When People Play People: Development Communication Through Theatre, Johannesburg/London 1993
Nagel, Erica: An Aesthetic of Neighborliness: Possibilities for Integrating Community-Based Practices into Documentary Theatre, in: Theatre Topics, Vol. 17, No. 2, September 2007, pp. 153-68
Riccio, Thomas: Tanzanian Theatre: From Marx to the Marketplace, in: TDR (The Drama Review), Vol. 45, No. 1, Spring 2001, pp. 128-52
Rohmer, Martin: Theatre and Performance in Africa, Bayreuth 1999
Samba, Emelda Ngufor: Women in Theatre for Development in Cameroon: Participation, Contributions and Limitations, Bayreuth 2006
Takem, John Taku: Theatre and Environmental Education in Cameroon, Bayreuth 2006

Zusätzliche Informationen
Die LV findet 14-tgl. statt. Termine: 20.04., 04.05., 18.05., 15.06., 29.06., 13.07 (Ausstellungsraum Alte Mensa, 1. Stock neben Atrium Maximum)
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 6]
2. für Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 6]

Die Nord-Volta-Kongo-Sprachen
2st., Di 10:15–11:45, 00 618 Kleiner Übungsraum, Beginn: 21.04.09 Ulrich Kleinewillinghöfer

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 251

Inhalt
Informationen über den Inhalt des Seminars finden Sie hier ab 1. April 2009.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis:
für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 6]

Sprachkurse

Amharisch I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 23.04.09 Andreas Wetter
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 320
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a

Empfohlene Literatur
- Appleyard , David. 1995. Colloquial Amharic : a complete course. London [u.a.]: Routledge
- Kane, Thomas Leiper. 1990. Amharic English dictionary. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1967. Amharic textbook. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1976. Concise Amharic dictionary: Amharic-English, English-Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1995. Reference grammar of Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Richter, Richter. 1987. Lehrbuch der amharischen Sprache. Leipzig: Verl. Enzyklopädie

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
2. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Tutorium zu Hausa III
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 23.04.09 Michael Grein

Voraussetzungen / Organisatorisches
Tutorium für die Teilnehmer/innen am Sprachkurs Hausa III

Yorùbá Lektüre
2st., Mi 14:15–15:45, 00 618 Kleiner Übungsraum, Beginn: 22.04.09 Anja Oed
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 314
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt
Im Yorùbá-Lektürekurs werden kurze Texte bzw. Textausschnitte gelesen und übersetzt. Dabei werden verschiedene Textsorten (z.B. Sprichwörter, Zeitungsartikel, Bilderbücher, Märchen, Erzählungen, Sachtexte, Literatur) berücksichtigt. Anhand dieser Texte lernen Sie neue Vokabeln und grammatische Phänomene in einem natürlichen Kontext kennen. Zu den gelesenen Texten werden Verständnisfragen bearbeitet und grammatische Übungen gemacht. In der Abschlussklausur übersetzen Sie einen Ihnen bereits bekannten Text aus dem Yorùbá und beantworten inhaltliche und grammatische Fragen dazu.

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweise:
1. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
2. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Bambara II und Bambara II Übung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 20.04.09 Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Bambara I und Bambara I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Hausa III
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Fr 12:15–16 00 618 Kleiner Übungsraum ab 24.04.09 Hannelore Vögele
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 312
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien: Anforderungen für Leistungsnachweis (= Modulteilprüfung) werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [7 LP]
2. für Magister Afrikanische Philologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]
3. für Magister Ethnologie: Anforderungen für den Leistungsnachweis werden zu Beginn der LV bekannt gegeben [ECTS: 4]

Swahili II und Swahili II Übung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 23.04.09 — Holger Tröbs
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache-Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 c+d
4. BA-Linguistik - Kernfach:
- Modul 2: Sprache I
oder
- Modul 3: Sprache II
5. BA-Linguistik - Beifach: Modul 2: Sprache I

Inhalt
Dieser Kurs führt den Kurs Swahili I und Swahili I Übung fort.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Afrikastudien: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) = Modulteilprüfung (50%) [7 LP]
2. für BA-Ethnologie und Afrikastudien/SR Ethnologie: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]
3. für Magister Afrikanische Philologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
4. für Magister Ethnologie: aktive Teilnahme + zwei Klausuren (à 90 Minuten) [ECTS: 8]
5. für BA-Linguistik/Kern- und Beifach: aktive Teilnahme + Klausur (90 Minuten) [7 LP]

Informationsveranstaltung

Informationsveranstaltung BA Ethnologie und Afrikastudien
Einzeltermin am 14.04.09, 2 Std. Di 10:15–11:45 01 716 HS 13 — Anna Maria Brandstetter, Holger Tröbs

Voraussetzungen / Organisatorisches
Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen, Fach- und Hochschulwechsler im Studiengang BA Ethnologie und Afrikastudien
Eine Anmeldung zu dieser Informationsveranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt
In dieser Veranstaltungen informieren wir über den Bachelorstudiengang Ethnologie und Afrikastudien, die Wahl der Studienrichtung - Ethnologie oder Afrikastudien - und den Studienplan. Wir erklären, was sich hinter Begriffen wie Module, Kurse und Leistungspunkte verbirgt und was Studienbegleitende Leistungen von Prüfungen unterscheidet. Wir erläutern auch, welche Lehrveranstaltungen besucht werden können/sollen.

Semestereröffnung/Vorstellung des Lehrprogramms
Einzeltermin, Di, 21.04.2009, 18:15–19:45, 00 151 Audi Max — Thomas Bierschenk, Raimund Kastenholz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Semestereinführung richtet sich an alle Studierende - Anfänger/innen wie Fortgeschrittene.
Eine Anmeldung zu dieser Informationsveranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt
Semestereinführung und Vorstellung der Programms der Lehrveranstaltungen im SoSe 2009. Daneben werden laufende Forschungsprojekte, geplante Tagungen und andere Veranstaltungen des Instituts vorgestellt. Im Anschluss an die Einführung gibt es dann die Möglichkeit, bei „Sekt oder Selters", mit Lehrenden des Instituts ins Gespräch zu kommen.

Musikwissenschaft

Einführungsveranstaltung Musikwissenschaft
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 153 HS MuWi am 15.04.09 — Axel Beer, Thorsten Hindrichs
Teilnehmer: mind. 3

Vorlesungen

V Musikgeschichte im Überblick III: 17. und 18. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 — Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)
Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)
Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Offiziell angemeldete GasthörerInnen sind willkommen.

Inhalt
Die Vorlesung schließt sich chronologisch an diejenige des Wintersemesters an, umfasst also den Zeitraum vom Beginn der sogenannten Barockzeit bis hin zur Wiener Klassik. Es geht um die wesentlichen Stationen der mitteleuropäischen Musikgeschichte, um Zusammenhänge, Namen, Gattungen, Institutionen, prägende Zentren und auch um übergreifende kulturgeschichtliche Bezüge, von denen man wenigstens einmal etwas gehört haben muss. Daneben soll die Vorlesung zu selbständiger Vertiefung anregen, zumal in den etwa 12 Sitzungen wirklich nur ein Überblick gegeben werden kann. Der Besuch des sich anschließenden Proseminars zum gleichen Thema wird empfohlen und vor allem denjenigen Studierenden nahegelegt, die sich über die Vorlesung prüfen lassen wollen.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!! Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

V Giuseppe Verdi
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12:15–13:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Inhalt
Er war nicht nur der bedeutendste italienische Opernkomponist des 19. Jahrhundert, sondern wirkt bis heute als Identifikationsfigur selbst für junge Italiener, die eigentlich gar keinen Bezug zur klassischen Musik haben. Wie kein anderer seiner komponierenden Kollegen vor bzw. nach ihm verstand es Verdi, Kunstmusik und Volk zusammenzuführen.
Aufgrund seines langen Arbeitslebens umspannen Verdis Opern einen Zeitraum von mehr als einem halben Jahrhundert, und dementsprechend ausgeprägt ist der Wandel, der sich in seinen Werken niederschlug. Die Vorlesung will diesen Prozess entlang der Zeitachse nachzeichnen.
Dabei werden neben den Opern selbst jeweils auch wichtige Aspekte wie die äußeren Produktionsbedingungen von Oper, Zusammenarbeit mit Textdichtern, Rolle der Sänger, Fragen der Librettogestaltung, der Dramaturgie und grundlegenden Werkästhetik, der Zensur, aber auch Fragen der Vermarktung thematisiert.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!! Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Proseminare

PS Musik, Geschichte und Musikwissenschaft bei Carl Dahlhaus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 22.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)

PS zur Vorlesung Musikgeschichte III
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Vorlesung.
Die Referatthemen hängen rechtzeitig aus.
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Ziel des Proseminars ist die Vertiefung ausgewählter, in der Überblicksvorlesung (siehe dort!) nur zu streifender Aspekte mit Hilfe des Referats und der anschließenden Hausarbeit. Besonderes Augenmerk wird zudem auf unterschiedliche und grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gelegt.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS „Shut Up and Sing!" - Mediale (De-)Konstruktionen gesellschaftlicher Rollen in der Musik vom Mittelalter bis zur Gegenwart
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 Thorsten Hindrichs
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit
Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme
Eine Liste der einzelnen Themen wird rechtzeitig am „Infobrett" des Instituts ausgehängt!
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Nachdem Natalie Maines, Sängerin der Dixie Chicks, im März 2003 während eines Konzerts in London den unmittelbar bevorstehenden Einmarsch US-amerikanischer Truppen in den Irak mit den Worten kritisierte: „We do not want this war, this violence, and we're ashamed that the President of the United States is from Texas", brach in den USA ein wahrer Sturm der Entrüstung los: Radiostationen nahmen die Dixie Chicks aus dem Programm, ihre CDs wurden öffentlich verbrannt, Boykottaufrufe gestartet, gar Morddrohungen verfasst.
Kaum drei Jahre später veröffentlichte Pink ihren Song „Dear Mr. President" und Neil Young brachte seine CD „Living with war today" heraus, an die er außerdem eine Webseite zum Irakkrieg koppelte, die auch heute noch regelmäßig auf dem neusten Stand gehalten wird – die öffentliche Empörung hielt sich jedoch sowohl bei Pink als auch bei Neil Young in bemerkenswerten Grenzen.
Anhand verschiedenster Beispiele aus der Musikgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, von Guillaume Dufay bis Luigi Nono soll in diesem Seminar darüber nachgedacht werden, wie, unter welchen Bedingungen und von wem welchen Komponisten und Musikern welche gesellschaftspolitischen Rollen zugeschrieben werden und was geschieht (wie etwa im Fall der Dixie Chicks), wenn gegen diese Rollen verstoßen wird.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS Der ‚junge' Robert Schumann: Seine Werke bis zur ersten Sinfonie

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verpflichtender Teil des Proseminars wird voraussichtlich eine Tagesexkursion zur Robert-Schumann-Forschungsstelle e. V. in Düsseldorf sein. Bedenken Sie dies bitte für ihre Terminplanung.
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS Aspekte des Werks Claudio Monteverdis

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 114 ab 20.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Einen Überblick über Claudio Monteverdis Person, Werk und Bedeutung im Rahmen einer Lehrveranstaltung zu gewinnen, ist schwierig. Vergleichbar wäre eine literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit etwa Shakespeare oder Goethe im Rahmen einer einzigen Lehrveranstaltung. Dennoch lohnt sich die nähere Beschäftigung mit Monteverdi im Rahmen eines Proseminars. Diese Lehrveranstaltung setzt sich zum Ziel, über die Beschäftigung mit dem Œuvre Monteverdis Zugänge in die Musikgeschichte der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts zu schaffen. Durch die nähere Beschäftigung mit einer themenorientierten Auswahl seiner Werke sollten die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer sich nicht nur Wesentliches über den Inhalt und die Bedeutung von Monteverdis Schaffen aneignen, sondern zugleich Themen und Begriffe der schriftlich tradierten westeuropäischen Musik dieses Zeitraums beispielbezogen kennenlernen. Obwohl das Thema des Proseminars möglicherweise viel mit bereits angeeignetem musikhistorischem „Basiswissen" zu tun hat, liegt der Schwerpunkt der Arbeitsweise im Proseminar bei der gründlichen intellektuellen Auseinandersetzung mit den einzelnen Themen und Sachverhalten.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS Einführung in die Musikinformatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 01 153 HS MuWi ab 22.04.09 Albert Graef
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Die Musikinformatik beschäftigt sich mit Anwendungen des Computers in Musik und Musikwissenschaft. Das Themenspektrum reicht von der digitalen Signalverarbeitung über die Klangverarbeitung und -synthese mit dem Computer bis hin zur algorithmischen Komposition und musikalischen Analyse. Ziel des Proseminars ist eine Einführung in die wichtigsten Gebiete der Musikinformatik an Hand einschlägiger Literatur und Materialien aus dem Internet.
Themen:
1.Akustische Grundlagen (Was ist Schall?) [Ballou]
2.Psychoakustik (Über die Schallwahrnehmung) [Roads]
3.Digitales Audio (Speicherung und Bearbeitung von Schallwellen) [Roads]
4.MIDI: Grundlagen, Anwendungen (evtl. Programmierung) [Roads,Selfridge-Field]
5.Digitale Klangsynthese [Roads,Dodge/Jerse]
6.Algorithmische Komposition [Miranda]
7.Computer-gestützte Notation [Selfridge-Field]
8.Musikalische Codes [Hewlett/Selfridge-Field]
9.Software für die Musik-Produktion (Ableton Live, Cakewalk Sonar, Cubase etc.)
10.Software-Synthese mit dem PC (Reaktor, SynthEdit, SuperCollider etc.)
11.Notations-Software (Capella, Finale, Lilypond, Sibelius etc.)
12.Grundlagen der mathematischen Musiktheorie* [Mazzola]
13.Physikalische Modelle der Schall-Erzeugung* [Steiglitz]
14.Digitale Signalverarbeitung: Filter und Effekte* [Roads,Dodge/Jerse]
15.Digitale Signalverarbeitung: Fourier-Analyse* [Steiglitz]

Empfohlene Literatur
s. Handapparat in der Musikinformatik-Bib, Pfeifferweg 12:
Ballou (Hrsg.): Handbook for Sound Engineers
Dodge/Jerse: Computer Music
Hewlett/Selfridge-Field (Hrsg.): The Virtual Score
Mazzola: Geometrie der Töne
Miranda: Composing Music with Computers
Roads: Computer Music Tutorial
Selfridge-Field (Hrsg.): Beyond MIDI
Steiglitz: A Digital Signal Processing Primer

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Quellen- und Handschriftenkunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Referatthemen werden rechtzeitig ausgehängt; Kopiervorlagen (bitte sorgfältig behandeln) sind bei Frau Krell in der Bibliothek hinterlegt.
Am Ende des Semesters findet eine eintägige Exkursion zum André-Archiv in Offenbach statt.
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Der Umgang mit handschriftlichen Quellen gehört ebenso wie Harmonielehre und Kontrapunkt zum musikwissenschaftlichen Handwerkszeug. Allerdings ist die Fähigkeit, alte Handschriften nicht nur lesen, sondern auch verstehen und interpretieren zu können, nicht weit verbreitet. Anhand ausgewählter Schriftstücke vorwiegend aus dem 18. und 19. Jahrhundert werden wir uns in die Materie einarbeiten und (erfahrungsgemäß) sehr rasch Fortschritte erzielen. Die Referate bzw. Hausarbeiten sollen eine diplomatisch genaue Übertragung der Texte und vor allem eine ausführliche Interpretation bieten, die es ermöglicht, die Hintergründe des schriftlichen Gedankenaustauschs in allen Details nachzuvollziehen.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Hauptseminare

HS „Musik zur Sprache gebracht". Ausgewählte Texte zur Geschichte der Musikästhetik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 — Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erwerb eines qualifizierten Scheines: regelmäßige Teilnahme am Seminar, mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit

Inhalt
Die europäische Musikgeschichte war zu keiner Zeit nur eine Geschichte klingender Musik; von Anfang an fand neben der musikalischen Praxis auch eine theoretische Reflexion über wichtige Phänomene statt. Gegenstand des Seminars sind - beginnend mit der Antike - einige der wichtigsten Stationen dieses Nachdenkens über Musik; im Zentrum stehen ausgewählte Schriften, die einer gründlichen Lektüre unterzogen werden sollen.
Die konkrete Auswahl der Texte hängt auch von der Teilnehmerzahl des Seminars ab; es wäre deshalb hilfreich, wenn sich interessierte Studierende bereits vorab mit mir per Mail oder persönlich in Verbindung setzen würden.

Empfohlene Literatur
Enrico Fubini, Geschichte der Musikästhetik. Von der Antike bis zur Gegenwart. Stuttgart Weimar 1997

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

HS Digitale Klangsynthese
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 114 ab 23.04.09 — Albert Graef
Teilnehmer: mind. 3

Inhalt
Gegenstand des Seminars sind die Verfahren der digitalen Klangerzeugung, die heute in den meisten Hardware- und Software-Synthesizern zum Einsatz kommen. Diese wurden seit den grundlegenden Arbeiten von Max Mathews in den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts kontinuierlich weiterentwickelt. Die heute zur Verfügung stehende Rechnerleistung erlaubt es, Klänge per Software mit dem PC in Echtzeit zu erzeugen. Im Seminar lernen wir sowohl die grundlegenden theoretischen Konzepte der digitalen Klangerzeugung als auch in praktischen Arbeiten am PC einige Software-Werkzeuge zur Klangsynthese kennen.

Empfohlene Literatur
s. Handapparat in der Musikinformatik-Bib, Pfeifferweg 12:
Dodge/Jerse: Computer Music
Loy: Musimathics: The Mathematical Foundations of Music
Puckette: The Theory and Technique of Electronic Music
Roads: Computer Music Tutorial
Roads: Microsound

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom, BA-Informatik)!

HS Geschichte des musikalischen Urheberrechts
2 Std. / Einzeltermin 6 Std. Fr 13:15–17:45 Institutsbibliothek Musikwissenschaft am — Volkmar von Pechstaedt
05.06.09; 6 Std. Fr 13:15–17:45 Institutsbibliothek Musikwissenschaft am 12.06.09; 6 Std.
Fr 13:15–17:45 Institutsbibliothek Musikwissenschaft am 19.06.09; 6 Std. Fr 13:15–17:45
Institutsbibliothek Musikwissenschaft am 26.06.09
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung!

Empfohlene Literatur
F. Kawohl, Urheberrecht der Musik in Preußen 1820–1840, Tutzing 2002
L. Delp, Kleines Praktikum für Urheber- und Verlagsrecht, 5. Aufl., München 2005
C. Sprang, Grand Opéra vor Gericht, Baden-Baden 1993
V. Movsessian/F. Seifert, Einführung in das Urheberrecht der Musik, 2. Aufl., Wilhelmshaven 1995
E. Schulze, Urheberrecht in der Musik, 5. Aufl., Berlin/New York 1981.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

HS Gustav Mahler und die Sinfonie
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 — N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

HS Pacman, Mario & Co. - Ton und Musik im Videospiel
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 — Christoph Hust
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für den Scheinerwerb wird wie üblich ein Referat und eine Hausarbeit erwartet. Bitte bedenken Sie bei der Vorbereitung, dass Literatur zu diesem Forschungsfeld noch sehr dünn gesät ist - Sie werden viele Dinge von Grund auf selbst recherchieren müssen und sollten das bei der Bemessung der Vorbereitungszeit berücksichtigen.

Inhalt
Das Seminar untersucht Konzepte und Lösungen von „interaktiver Musik" im Videospiel (sowohl auf Computer- als auch auf Konsolenplattformen). Dabei soll es - jeweils basierend auf einzelnen Titeln - um ein breites Themenspektrum gehen: So können die Auswirkungen der technischen Möglichkeiten ebenso diskutiert werden wie Funktionen der Musik im Videospiel im Vergleich zur nicht-interaktiven Filmmusik, Musik-Spiele ebenso wie Genres ohne direkten Bezug zur Musik, Kompositionstechniken ebenso wie Zitate und Crossover-Phänomene wie „Spiel zum Film" oder „Film zum Spiel", Fragen zur Rolle des Soundtracks im Marketing ebenso wie zur didaktischen Vermittlung. Abrundend ist ein Vortrag des Leiters der Presseabteilung von „Electronic Arts" vorgesehen.

Empfohlene Literatur
Karen Collins: „Game Sound. An Introduction to the History, Theory, and Practice of Video Game Music and Sound Design", Cambridge und London: MIT Press 2008
„From Pac-Man to Pop Music. Interactive Audio in Games and New Media", hrsg. von Karen Collins, Aldershot: Ashgate 2008
Steven L. Kent: „The Ultimate History of Video Games", New York: Three Rivers Press 2001

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

Oberseminare

OS Examenskolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 01 153 HS MuWi ab 22.04.09 — Axel Beer, Jürgen Blume, Ursula Kramer, Ludwig Striegel
Teilnehmer: mind. 3

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge" anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

Übungen

Ü Formenlehre: Kontrapunktische Formen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 15:30–16:15 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 — Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorherige Teilnahme an der Formenlehre „Elementare und Lied-Formen" (jeweils im Wintersemester) wäre wünschenswert, aber nicht zwingend. Abschluss mit Klausur in der letzten Semesterwoche (selbstständige Form-Analyse an einem neuen Musikbeispiel mit Anwendung der in der Lehrveranstaltung dargestellten Analyse-Parameter).

Inhalt
Kanon, Invention, Fuge, Passacaglia und deren Vorkommen in unterschiedlichen musikalischen Gattungen und Formen. Kontrapunktische Formen und Techniken im 19. Jahrhundert („romantischer Kontrapunkt" bei Schumann, Wagner u.a.). Formkonstitutive Bedeutung kontrapunktischer Verfahren in der Musik des 20. Jahrhunderts.

Empfohlene Literatur
CLEMENS KÜHN, Artikel Form, in: MGG², Sachteil, Bd. 3, Sp. 607-643.
CLEMENS KÜHN, Formenlehre,: München und Kassel: dtv/Bärenreiter 1987.
CLEMENS KÜHN, Kompositionsgeschichte in kommentierten Beispielen (= Bärenreiter Studienbücher Musik, 9), Kassel: Bärenreiter 1998
HERWIG KNAUS UND GOTTFRIED SCHOLZ, Formen in der Musik, 2 Bde., Wien: Österreichischer Bundesverlag 1988 bzw. 1989.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Gehörbildung I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 17:30–18:15 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 — Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme setzt zwingend die in der Studienordnung geforderten Grundkenntnisse in Harmonielehre, das sichere Lesen und Schreiben in den gängigen Schlüsseln, das Erkennen der Intervalle sowie das Spielen eines akkordfähigen Instrumentes voraus. Abschluss der Veranstaltung mit Klausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt
Hör-Training zum Erkennen und Verstehen wichtiger Strukturelemente in der Musik aus folgenden Bereichen:
– Metrum / Takt / Rhythmus (Regelmäßiges und Unregelmäßiges)
– Intervalle (simultan und sukzessiv im nicht-tonalen Umfeld)
– Akkorde (Akkordaufbau; Akkordverbindungen nach dem Verständnis der Funktionstheorie, Kadenz)
– Tonalität in der Einstimmigkeit (Diatonik; Stufen-Hören).

Empfohlene Literatur
CLEMENS KÜHN, Gehörbildung im Selbststudium, Kassel/München: dtv 1983 u.ö.
WOLFGANG BREUER, Gehörbildung. Arbeitsheft – Literaturbeispiele – Cassetten, (in der Instituts-Bibliothek verfügbar), Stuttgart: Metzler 1990.
ROLAND MACKAMUL, Lehrbuch der Gehörbildung, Band 1: Elementare Gehörbildung, Kassel: Bärenreiter 1969.
ULRICH KAISER, Gehörbildung. Satzlehre – Improvisation – Höranalyse, (= Bärenreiter Studienbücher Musik, 10/11) 2 Bde. (jeweils mit CD), Kassel u.a.: 1998.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Gehörbildung III
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 14–14:45 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme ist nur für Hauptfach-Studierende mit erfolgreichem Abschluss der beiden Vorgänger-Übungen I und II möglich. Ausnahmen nur nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten. Zum Erwerb des qualifizierten Scheins führt das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt
Hörendes Erkennen und verbales Beschreiben großformaler Abläufe; Erfassen harmonischer, metrischer und motivischer Formprinzipien und deren Wechselwirkung bei der klassischen Themen-Bildung (»Satz«, »Periode« usw.); Verfolgen satzübergreifender harmonischer und thematischer Verläufe; Erkennen häufig wiederkehrender Harmoniemodelle und Sequenzen; Zweistimmigkeit; Besonderheiten in Moll; Klangschärfungen (verminderter Dominantseptakkord, Non-Akkorde etc.); chromatisch-enharmonische Stimmverläufe in fortgeschrittener Tonalität und Modulationen.

Empfohlene Literatur
WOLFGANG BREUER, Gehörbildung. Arbeitsheft mit Hörkassetten [in der Institutsbibliothek vorhanden]
CLEMENS KÜHN, Gehörbildung im Selbststudium, Kassel/München: dtv 1983 u.ö.
ROLAND MACKAMUL, Lehrbuch der Gehörbildung, Bände 1 u. 2, Kassel: Bärenreiter 1969.
ULRICH KAISER, Gehörbildung. Satzlehre – Improvisation – Höranalyse, 2 Bde., Kassel: Bärenreiter 1998.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Generalbass II
2 Std. Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
VORAUSSETZUNG: Erfolgreicher Abschluß von Generalbaß I
SEMESTERABLAUF:
Erste Sitzung am 22.4.2009
16h-17h30: Einführung Generalbaß II (Plenum)
17h30- 19h: Einführung Partiturspiel II (Plenum)
Die beiden Plenumssitzungen am 22.4. dienen der Einführung in den Stoff des Semesters (Partiturspiel), bzw. (im Generalbaß) einer ersten theoretischen Unterrichtseinheit.
Danach werde ich eine Einteilung für die Arbeit in Kleingruppen vornehmen (2 bis 4 Studierende pro Gruppe, je nach Andrang). Die Liste wird Anfang der 2. Semesterwoche aushängen.
Für den Rest des Semesters wechseln sich die Wochen ab: eine Woche wird Unterricht in Generalbaß erteilt, in der folgenden Woche Partiturspiel. Die Kleingruppen treffen sich zwischen 16h und 19h. In den Generalbaßwochen gibt es über die Kleingruppenarbeit hinaus ein für alle verpflichtendes Plenum, etwa zwischen 17 und 18 Uhr, in dem theoretischer Stoff erklärt wird.

Inhalt
Generalbaß II
Aufbauend auf den in Generalbass I erworbenen Fähigkeiten, werden in diesem Kurs Kenntnis des Akkordvorrats sowie Beherrschung der grundlegenden Akkordverbindungen im deutschen Generalbaß der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts erweitert. Neben der satztechnischen Beherrschung eines korrekten vierstimmigen Generalbaßsatzes, die u.a. durch schriftliche Aussetzungen erarbeitet wird, üben wir immer stärker auch das praktische Vermögen, einen Generalbaß spontan am Klavier zu realisieren. Eine Vielzahl zu bearbeitender Literaturbeispiele gibt Gelegenheit, verschiedene satztechnische sowie auch aufführungspraktische Gesichtspunkte zu thematisieren.

Empfohlene Literatur
CHRISTENSEN, Jesper und BÖTTICHER, Jörg-Andreas: Artikel „Generalbaß", MGG Sachteil, Sp. 1194-1256
Jesper Boje CHRISTENSEN: Die Grundlagen des Generalbaßspiels im 18. Jahrhundert, Kassel: Bärenreiter BA 8186, 1992.
Hermann KELLER: Schule des Generalbaßspiels, Kassel: Bärenreiter BA 490, 1931/55.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Generalbass II A
ab: 22.04.09 Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Ü Generalbass II B
ab: 22.04.09 Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Ü Harmonielehre II
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 16:45–17:30 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme setzt zwingend die in der Studienordnung geforderten Grundkenntnisse in Harmonielehre, das sichere Lesen und Schreiben in den gängigen Schlüsseln, das Erkennen der Intervalle sowie das Spielen eines akkordfähigen Instrumentes voraus. Für Studierende mit Vorkenntnissen ist die Teilnahme an Kurs II auch ohne Besuch von Harmonielehre I möglich.
Der Erwerb des qualifizierten Scheines ergibt sich aus regelmäßig erbrachten Hausaufgaben und dem erfolgreichen Abschluss der Klausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt
Erweiterung der Kadenz: Non-, Undezim-, Tredezim-Akkorde, verminderter Septakkord, „Neapolitaner", Gegenklänge und Medianten; Zwischendominanten, Ausweichungen; diatonische/funktionale Modulation; harmonische Analysen an ausgewählten Beispielen.

Empfohlene Literatur
THOMAS KRÄMER, Harmonielehre im Selbststudium, Wiesbaden: Breitkopf und Härtel 1991.
THOMAS KRÄMER, Lehrbuch der harmonischen Analyse, Wiesbaden: Breitkopf und Härtel 1997.
WALTER SALMEN UND NORBERT J. SCHNEIDER (HRSG.), Der musikalische Satz. Ein Handbuch zum Lehren und Lernen, Innsbruck: Helbling 1987.
DIETHER DE LA MOTTE, Harmonielehre, München u. Kassel: dtv 1976 u.ö.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Kontrapunkt I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 14:45–15:30 01 153 HS MuWi ab 20.04.09 — Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Teilnahme setzt zwingend die in der Studienordnung geforderten Grundkenntnisse („in Harmonielehre, Lesen und Schreiben in den gängigen Schlüsseln, sicheres Wissen und Erkennen der Intervalle, Spielen eines akkordfähigen Instrumentes") voraus.
Der Erwerb des qualifizierten Scheines ergibt sich aus regelmäßig erbrachten Hausaufgaben und dem erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Inhalt
Die Übung vermittelt und trainiert die klanglichen und rhythmischen Grundgegebenheiten von Melodiebau und zweistimmiger vokaler Konstruktion nach dem Stilvorbild des 16. Jahrhunderts („Klassische Vokalpolyphonie"/„Palestrina-Stil"). – Lt. Studienordnung für Studierende mit Hauptfach Musikwissenschaft.

Empfohlene Literatur
DIETRICH MANICKE, Der polyphone Satz. Teil 1: Grundlagen und Zweistimmigkeit, Köln: Gerig 1965 u.ö.
WALTER SALMEN UND NORBERT J. SCHNEIDER (HRSG.), Der musikalische Satz. Ein Handbuch zum Lehren und Lernen, Innsbruck: Helbling 1987, S. 41ff.
THOMAS DANIEL, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln: Dohr 1997.
KNUD JEPPESEN, Kontrapunkt, Wiesbaden: Breitkopf & Härtel, 10. Auflage 1980 u. ö.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Notationskunde I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 18:15–19:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 — Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erwerb eines qualifizierten Scheines: regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben und Abschlussklausur.

Inhalt
Diese Übung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Modal- und Mensuralnotation, also jenen Notationsformen, die zwischen dem späten 12. und dem 16. Jahrhundert zur Aufzeichnung der mehrstimmigen Musik verwendet wurden.
Dabei soll es auch darum gehen, Einsichten in den unmittelbaren Zusammenhang zwischen der Entwicklung von musikalischen Formen und Gattungen auf der einen und der zunehmenden Ausdifferenzierung in der Notationsweise auf der anderen Seite zu gewinnen.

Empfohlene Literatur
Willy Apel, Die Notation der polyphonen Musik 900-1600. Leipzig [3]1982 <> Karl Schnürl, 2000 Jahre europäische Musikschriften. Wien 2000

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Partiturspiel II
2 Std. — Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
VORAUSSETZUNGEN: Erfolgreicher Abschluß von Partiturspiel I
SEMESTERABLAUF
Erste Sitzung am 22.4.2009
16h-17h30: Einführung Generalbaß II (Plenum)
17h30- 19h: Einführung Partiturspiel II (Plenum)
Die beiden Plenumssitzungen am 22.4. dienen der Einführung in den Stoff des Semesters (Partiturspiel), bzw. (im Generalbaß) einer ersten theoretischen Unterrichtseinheit.
Danach werde ich eine Einteilung für die Arbeit in Kleingruppen vornehmen (2 bis 4 Studierende pro Gruppe, je nach Andrang). Die Liste wird Anfang der 2. Semesterwoche aushängen.
Für den Rest des Semesters wechseln sich die Wochen ab: eine Woche wird Unterricht in Generalbaß erteilt, in der folgenden Woche Partiturspiel. Die Kleingruppen treffen sich zwischen 16h und 19h. In den Generalbaßwochen gibt es über die Kleingruppenarbeit hinaus ein für alle verpflichtendes Plenum, etwa zwischen 17 und 18 Uhr, in dem theoretischer Stoff erklärt wird.

Inhalt
Partiturspiel II
Im Vordergrund der Arbeit steht die kreative Auseinandersetzung mit immer komplexeren Partiturbildern anhand von schriftlichen wie praktischen Übertragungen auf das Klavier. Beginnend mit Kammermusik des späten 18. Jahrhunderts und hinführend zu komplizierteren Partiturbeispielen Richard Wagners wird das Lesen von transponierenden Instrumenten sowie das Erfassen musikalischer Strukturen und ihrer instrumentalen Einkleidung geübt. Je umfangreicher die Kenntnisse in Generalbaß und Harmonielehre, die Sie als Voraussetzung für diese Übung mitbringen, um so gewinnbringender wird die Arbeit in diesem Kurs für Sie sein können.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Partiturspiel II A
ab: 22.04.09 Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Ü Partiturspiel II B
ab: 22.04.09 Jürgen Banholzer
Teilnehmer: mind. 3

Ü Einführung in die Musikwissenschaft
2 Std. N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)
Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Empfohlene Literatur
Hans-Heinrich Eggebrecht, Musik im Abendland. Prozesse und Stationen vom Mittelalter bis zur Gegenwart, München und Zürich 1991.
Joseph Kerman, Musicology (= Fontana Masterguides), London 1985, auch als: Joseph Kerman, Contemplating music. Challenges to musicology, Cambridge/Mass. 1985.
Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel. Techniken. Aufgaben (= Bärenreiter Studienbücher Musik 1), 4. völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Kassel u. a. 1992.
Alastair Williams, Constructing Musicology, Aldershot 2002.

Ü. Einführung in die Musikwissenschaft A
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Ü. Einführung in die Musikwissenschaft B
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 24.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Ü Die Klaviersonate im 18. Jahrhundert
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt
Vor allem seit der Mitte des 18. Jahrhunderts setzte in ganz Europa eine dichte Produktion von Klaviersonaten in allen nur denkbaren Formen, Spielarten und auch Schwierigkeitsgraden ein. Spätere Epochen verengten ihre Sicht im wesentlichen auf das Schaffen der „Wiener Klassiker", die selbstverständlich in der Übung auch betrachtet werden sollen. Spannend und gewinnbringend ist es aber, über Wien hinauszublicken, um sich einen Weg durch die vielfältigen Traditions- und Entwicklungslinien zu bahnen und um vor allem Komponisten (vor dem Hintergrund der immer wichtigen Fragestellung nach der Einbindung in ihre spezifische Lebenswelt) und ihre Werke kennenzulernen, sich also ernsthaft auch mit denen auseinanderzusetzen, die vielfach als „Kleinmeister" abgetan werden.
Die Referatthemen werden rechtzeitig ausgehängt.

Empfohlene Literatur
Die entsprechenden Abschnitte aus dem MGG-Artikel Klaviermusik werden als bekannt vorausgesetzt.

Ü Form und musikalischer Satz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 N.N.
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)
Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)

Ü Form und Analyse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 01 153 HS MuWi ab 23.04.09 Christoph Hust
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Fortsetzung des Moduls aus dem Wintersemester 2008/09.

Inhalt
Aufbauend auf den Grundlagen aus dem letzten Semester wollen wir im Sommer das Analyse-Repertoire auf zwei Wegen erweitern: Erstens werden wir Musik aus dem 19. Jahrhundert untersuchen (mit Schwerpunkten auf Liedern und Sonaten-/Sinfonie-/Quartettsätzen, vielleicht auch mit Beispielen zum Musiktheater), zweitens aber auch das Wissen um musiktheoretische Grundlagen und Analysemethodik vergrößern (voraussichtlich mit einem Schwerpunkt zur Schichtentheorie). Wenn dann noch Zeit bleibt, könnte ein kurzer Ausblick auf modale Strukturen vor 1600 und nach 1900 die Auseinandersetzung mit der tonalen Musik erweitern.

Empfohlene Literatur
Clemens Kühn, „Analyse lernen", Kassel u. a.: Bärenreiter 1993, 3/1999 (Bärenreiter Studienbücher Musik 4)
Allen Cadwallader / David Gagné, „Analysis of Tonal Music: A Schenkerian Approach", New York / Oxford: Oxford University Press 1998

Ü Praxisfelder der Musikwissenschaft: Konzertdramaturgie
2 Std. Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Da die Konzerte des Rheingau-Musikfestivals organisatorisch einen Vorlauf brauchen, für den die normalen Termine des Sommersemesters zeitlich nicht mehr ausreichen, müssen wir zumindest einen Teil der Veranstaltung bereits in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Winter- und Sommersemester abhalten. Wer an der Vorbesprechung am Montag, den 9.2.09 verhindert war, kann trotzdem in die Veranstaltung einsteigen und zur ersten Sitzung am Mittwoch, den 11.3. um 14 Uhr (bis 17 Uhr) kommen.
Die weiteren Ferientermine sind: 18.3., 25.3., 1.4. und 8.4. (jeweils mittwochs, ebenfalls 14-17 Uhr).

Inhalt
Dass es ein erheblicher Unterschied ist, eine wissenschaftliche Hausarbeit im Rahmen eines Seminars oder einen Gebrauchstext für Laien zu verfassen, haben Sie vielleicht selbst schon erfahren. Wir wollen uns deshalb mit dem Genre „Programmheft-Texte" näher beschäftigen und zunächst anhand der Lektüre von exemplarischen Beispielen herausfinden, was solche Texte lesenswert macht, wie viel exakte analytische Information sinnvoll ist etc.
Die Teilnehmer sollen im nächsten Schritt selbst Texte schreiben; als Basis dienen Konzertprogramme des Rheingau-Musikfestivals (Sommer 09) und der Wiesbadener Mozart-Gemeinde (Saison 09/10). Gelungene Texte aus dem Kreis dieses Seminars sollen dann im Rahmen der genannten Konzertveranstaltungen als Programmhefttexte veröffentlicht werden.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Ü Praxisfelder der Musikwissenschaft: Konzertdramaturgie
Wöchentlich 2 Std. Di 18–19:30 Institutsbibliothek Musikwissenschaft ab 21.04.09 Ursula Kramer
Teilnehmer: mind. 3

Quellen- und Handschriftenkunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 153 HS MuWi ab 21.04.09 Axel Beer
Teilnehmer: mind. 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Referatthemen werden rechtzeitig ausgehängt; Kopiervorlagen (bitte sorgfältig behandeln) sind bei Frau Krell in der Bibliothek hinterlegt.
Am Ende des Semesters findet eine eintägige Exkursion zum André-Archiv in Offenbach statt.
Bitte beachten Sie: Am Musikwissenschaftlichen Institut gelten ab dem Sommersemester 2009 für die Abgabe von Proseminar-Hausarbeiten für alle (!!!) Studierenden folgende Fristen: Während der ersten 6 Wochen der Vorlesungszeit 3 Wochen nach Halten des Referats, danach 2 Wochen nach Halten des Referats! Die strikte Einhaltung dieser Abgabefristen ist unbedingte Voraussetzung für Ihren erfolgreichen Abschluss des Seminars!

Inhalt
Der Umgang mit handschriftlichen Quellen gehört ebenso wie Harmonielehre und Kontrapunkt zum musikwissenschaftlichen Handwerkszeug. Allerdings ist die Fähigkeit, alte Handschriften nicht nur lesen, sondern auch verstehen und interpretieren zu können, nicht weit verbreitet. Anhand ausgewählter Schriftstücke vorwiegend aus dem 18. und 19. Jahrhundert werden wir uns in die Materie einarbeiten und (erfahrungsgemäß) sehr rasch Fortschritte erzielen. Die Referate bzw. Hausarbeiten sollen eine diplomatisch genaue Übertragung der Texte und vor allem eine ausführliche Interpretation bieten, die es ermöglicht, die Hintergründe des schriftlichen Gedankenaustauschs in allen Details nachzuvollziehen.

Zusätzliche Informationen
Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick") an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für genau 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen" (quasi „auf Vorrat")!!!
Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Ü Italienisch für Musikwissenschaftler II SoSe 09
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Fr 14:15–17:15 01 153 HS MuWi ab 24.04.09 Andrea Krüger
Teilnehmer: mind. 3

Exkursionen

Exkursion KHM Präsentationswoche und „Computing Music" (Köln
Einzeltermin 1 Std. Mi 14–14:45 00 114 am 13.05.09 Albert Graef
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: Mittwoch, 13.5.2009 – 14.00 Uhr in den Räumen der Musikinformatik (Pfeifferweg 12)

Inhalt
Teilnahme KHM Jahresausstellung 2009 Köln (2-tägig, vorauss. Mitte Juli, genauer Termin wird noch bekanntgegeben)
Teilnahme GIMIK Computing Music 2009 Köln (1-tägig, vorauss. Mitte November, genauer Termin wird noch bekanntgegeben)

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Lektürekurs

Ü Französische Musiktheoretiker-Texte des 18. und 19. Jahrhunderts
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:30–10 01 153 HS MuWi ab 22.04.09 Stephan Münch
Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hinreichende Kenntnisse in der französischen Sprache, um den Sinn eines französischen Textes zu erfassen. Hilfsmittel wie Lexika usw. werden selbstverständlich mitbenutzt.
Ein Romanistik-Studium ist ausdrücklich nicht notwendig (der Leiter der Veranstaltung ist selbst kein Romanist).

Inhalt
Theoretische, literarisch-belletristische und feuilletonistische Texte der französischen Musikgeschichte: Lehrbücher, Trakte, Anleitungen, Essays, Konzertberichte, Manifeste.
Geplant sind Texte aus dem Umfeld der Harmonielehre (Rameau), der Enzyklopädisten, von Rousseau; Texte zur Frage einer „französischen" Musik im 19./20. Jahrhundert (Debussy u.a.); Texte der „Groupe de Six" (Satie, Cocteau u.a.). Textvorschläge der Studierenden sind willkommen.

Empfohlene Literatur
Eine erste Literatur-Liste und Themen-Vorschläge werden ab ca. Mitte März 2009 am Schwarzen Brett des Instituts ausgehängt.

Zusätzliche Informationen
Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik - Personen und Einrichtungen

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24467, Fax 06131-39-22994, E-Mail: info@phmi.uni-mainz.de
Dekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz
Prodekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred
Studiendekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar
Stellv. Studiendekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Straten, Duco
Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Schinke, Holger

Dekanat: Raum 05-424, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 24467, Fax 22994, E-Mail: dekanat@phmi.uni-mainz.de

Müller, Marion, Raum 05-424, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24467, Fax: 22994
Sprechstunde für Promovierende: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Peffer-Kohl, Anita, Raum 05-423, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20660, Fax: 22994
Sprechstunde für Habilitierende: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit: Schlimme, Kathrin, Raum 05-426, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23619, Fax: 22994

Prüfungsausschüsse

Physik
Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schilling, Rolf
Prüfungssekretariat: Schipper, Sigrid, Raum 05-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23618, Fax: 22994
Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Meteorologie
Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. Wendisch, Manfred
Prüfungssekretariat: Schipper, Sigrid, Raum 05-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23618, Fax: 22994
Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Mathematik und Informatik
Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schuh, Hans-Jürgen
Prüfungssekretariat: Jung, Cornelia, Raum 05-428, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 26980, Fax: 22994; Schwertzel, Kristiane, Raum 05-127, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22719, Fax: 24389
Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Studienfachberatung

Physik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz, Raum 04-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22894; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reuter, Martin, Raum 03-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23383
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Meteorologie: Univ.-Prof. Dr. Wendisch, Manfred, Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24664
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Mathematik: apl. Prof. Dr. rer. nat. Heinz, Hans-Peter, Raum 04-515, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22515
Sprechzeiten: Di 10:00-12:00 Uhr (auch in der vorlesungsfreien Zeit); Mi 14:00-16:00 Uhr

Prof. Dr. rer. nat. Schneider, Claus, Raum 05-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23604
Sprechzeiten: Do 14:00-16:00 Uhr (in der vorlesungsfreien Zeit: nach Vereinbarung)

Informatik: Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., Raum 05-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23605
Sprechzeiten: Mo 14:00-15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Frauenbeauftragte: Stein, Heidi, Raum 04-126, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 22407
Stellvertretende Frauenbeauftragte: Dr. rer. nat. habil. Kraus, Margarita, Ak. Rat, Raum 04-513, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22452

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende

Physik: N.N.

Meteorologie: Dr. rer. nat. Bress, Peter, Raum 05 520, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22863

Mathematik und Informatik: N.N.

Fachschaft: Fachschaft Physik / Meteorologie, Raum 01-526, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23272; Fachschaft Mathematik und Informatik, Raum 04-120, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22834

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Adrian, Hermann, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-633, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23637, Hermann.Adrian@uni-mainz.de

Althaus, Ernst, Univ.-Prof. Dr., Institut für Informatik; Raum 05-331, App. 23610, althaus@informatik.uni-mainz.de

Arends, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 0-160, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55099 Mainz, App. 25194, arends@kph.uni-mainz.de

Bach, Volker, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 04-527, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22269, vbach@mathematik.uni-mainz.de

Binder, Kurt, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-327, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23348, kurt.binder@uni-mainz.de

Bloch, Immanuel, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-329, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 26234, bloch@uni-mainz.de

Borrmann, Stephan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 513, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861, borrmann@uni-mainz.de

Brockmann, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 05-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23694, brockman@kph.uni-mainz.de

de Jong, Theo, Univ.-Prof. Dr., Computerorientierte Algebra; Raum 04-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24362, dejong@mathematik.uni-mainz.de

Denig, Achim G., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-080b, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25830, denig@kph.uni-mainz.de

Doll, Theodor, Univ.-Prof. Dr.-Ing., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 05-326, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22406, dollth@uni-mainz.de

Elmers, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-623, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24150, elmers@uni-mainz.de

Göttler, Herbert, Univ.-Prof. Dr.-Ing., Praktische Informatik; Raum 05-333, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23336, goettler@informatik.uni-mainz.de

Hanke-Bourgeois, Martin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22528, hanke@mathematik.uni-mainz.de

Heil, Werner, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-627, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22885, wheil@uni-mainz.de

Höpfner, Reinhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-621, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23332, hoepfner@mathematik.uni-mainz.de

Kleinknecht, Konrad, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-323, Staudingerweg 7, 55099 Mainz, App. 22893, Konrad.Kleinknecht@uni-mainz.de

Klenke, Achim, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-627, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22829, math@aklenke.de

Köpke, Lutz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22894, Lutz.Koepke@uni-mainz.de

Kostrykin, Vadim, Prof. Dr., Funktionalanalysis; Raum 04-627, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22534, kostrykin@mathematik.uni-mainz.de

Lehn, Manfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Topologie und Geometrie; Raum 04-433, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22832, lehn@mathematik.uni-mainz.de

Maas, Frank E., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 0-042, J.-J.-Becherweg 45, 55128 Mainz, App. 27447, maas@kph.uni-mainz.de

Müller-Stach, Stefan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 04-333, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22538, stach@uni-mainz.de

Neubert, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-127, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23681, neubert@thep.physik.uni-mainz.de

Ostrick, Michael, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 2-020, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 24085, ostrick@kph.uni-mainz.de

Palberg, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23638, palberg@uni-mainz.de

Papadopoulos, Nikolaos, Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25970, papadopoulos@thep.physik.uni-mainz.de

Perl, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Angewandte Informatik; Raum 05-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22838, perl@informatik.uni-mainz.de

Pochodzalla, Josef, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 2-110, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25832, pochodza@kph.uni-mainz.de

Rauschenbeutel, Arno, Univ.-Prof. Dr., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-315, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20203, rauschenbeutel@uni-mainz.de

Reuter, Martin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23383, reuter@thep.physik.uni-mainz.de

Rowe, David E., Univ.-Prof., Ph.D., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-628, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22837, rowe@mathematik.uni-mainz.de

Sander, Heinz-Georg, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-317, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23667, hsander@uni-mainz.de

Schilling, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-525, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23699, rolf.schilling@uni-mainz.de

Schömer, Elmar, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-517, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24360, schoemer@informatik.uni-mainz.de

Schönhense, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23621, schoenhe@uni-mainz.de

Schuh, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-623, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23340, schuh@mathematik.uni-mainz.de

Tapprogge, Stefan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 03-226, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25610, stefan.tapprogge@uni-mainz.de
van Dongen, P.G.J., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25609, peter.vandongen@uni-mainz.de
van Straten, Duco, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Algebraische Geometrie; Raum 04-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22435, straten@mathematik.uni-mainz.de
Vanderhaeghen, Marc, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 05-327, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23695, marcvdh@kph.uni-mainz.de
von Harrach, Dietrich, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4, B2, COMPASS); Raum 1-115, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 23725, dvh@kph.uni-mainz.de
Walz, Jochen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25976, Jochen.Walz@uni-mainz.de
Weinzierl, Stefan, Juniorprofessor Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-126, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25579, stefanw@thep.physik.uni-mainz.de
Wendisch, Manfred, Univ.-Prof. Dr., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24664, wendisch@uni-mainz.de
Wernli, Heini, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 05 526, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23157, wernli@mail.uni-mainz.de
Wirth, Volkmar, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868, vwirth@mail.uni-mainz.de
Wittig, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 2-091, Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55128 Mainz, App. 26808, wittig@kph.uni-mainz.de
Zuo, Kang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Komplexe Analysis; Raum 04-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22437, zuok@uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Schirmacher, Walter, Prof., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24214, wschirma@ph.tum.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Heinz, Hans-Peter, apl. Prof. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 04-515, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22515, heinz@mathematik.uni-mainz.de
Kabuß, Eva-Maria, apl. Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4, COMPASS); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25807, emk@kph.uni-mainz.de
Leinen, Felix, apl. Prof. Dr., Ak. Rat, Gruppentheorie; Raum 04-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23338, leinen@uni-mainz.de
Paul, Wolfgang, apl. Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-321, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23644, Wolfgang.Paul@uni-mainz.de
Scherer, Stefan, apl. Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2/412, 05-124, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23289, scherer@kph.uni-mainz.de
Spiesberger, Hubert, apl. Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-124, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23682, hspiesb@thep.physik.uni-mainz.de
Wendt, Klaus, apl. Prof., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-124, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22882, Klaus.Wendt@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Alt, Erwin O., Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 01-422 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22874, Erwin.Alt@uni-mainz.de
Amberg, Bernhard, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, amberg@mathematik.uni-mainz.de
Andresen, Harro, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Physik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz
Arenhövel, Hartmuth, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat., Institut für Kernphysik (Theorie); Raum 1-130, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, 55128 Mainz, App. 25744, arenhoev@kph.uni-mainz.de
Backe, Hartmut, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-010, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25563, backe@kph.uni-mainz.de
Beckmann, Peter, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 01-519 (Bau 2-413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25811, beckmann@uni-mainz.de
Begemann, Friedrich, Prof. em. Dr. phil. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); MPI für Chemie, Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 305245, begemann@mpch-mainz.mpg.de
Börsch-Supan, Wolfgang, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, boersch-supan@mathematik.uni-mainz.de
Bühler, Wolfgang, Univ.-Prof. em., Ph.D., Mathematische Stochastik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, w.j.buehler@gmx.de
Bullrich, Kurt, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie)
Drechsel, Dieter, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Theorie), drechsel@kph.uni-mainz.de
Fischer, Erhard W., Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Dr. h.c., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2-119, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 37 91116, fischer@mpip-mainz.mpg.de
Fricke, Gerhard, Univ.-Prof. em. Dr., Institut für Kernphysik (Experimentelle Kernphysik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz
Friedrich, Jörg, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-120, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25829, friedrch@kph.uni-mainz.de
Gottschling, Erhard, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Komplexe Analysis; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284
Gramsch, Bernhard, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat.., Funktionalanalysis; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, gramsch@mathematik.uni-mainz.de
Held, Dieter, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, held@mathematik.uni-mainz.de
Herminghaus, Helmut, Univ.-Prof. (a. D.) Dr., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz
Herzer, Armin, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Topologie und Geometrie
Hofmeister, Gerd, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, hofmeister@mathematik.uni-mainz.de
Huber, Gerhard, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25969, Gerhard.Huber@uni-mainz.de
Huppert, Bertram, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284

Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283, jaenicke@mail.uni-mainz.de
Körner, Jürgen, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23276, koerner@thep.physik.uni-mainz.de
Krause, Dieter, Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); Schott Glaswerke, Hattenbergstr. 10, 55122 Mainz, Tel. 06131 66 7200, d.krause@t-online.de
Kretzschmar, Martin, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 05-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22464, martin.kretzschmar@uni-mainz.de
Lührs, Gerold, Prof. Dr., Ltd. Ak. Dir. (a. D.), Institut für Kernphysik (Physik und Kernphysik); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25802
Mülthei, Heinrich, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, muelthei@mathematik.uni-mainz.de
Münzenberg, Gottfried, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Planckstraße 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 712733, G.Muenzenberg@gsi.de
Neuhausen, Reiner, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 607, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25827, neuhaus@kph.uni-mainz.de
Otten, Ernst-Wilhelm, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22518, Ernst.Otten@uni-mainz.de
Pfister, Albrecht, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, pfister@mathematik.uni-mainz.de
Pruppacher, Hans, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat, Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Reichert, Erwin, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik; Staudingerweg 7, D 55128 Mainz
Rüßmann, Helmut, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, ruessmann@mathematik.uni-mainz.de
Scheck, Florian, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22476, scheck@thep.physik.uni-mainz.de
Schilcher, Karl, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil, Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25917, Karl.Schilcher@uni-mainz.de
Schleinkofer, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Institut für Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 20284, schleinkofer@mathematik.uni-mainz.de
Trübenbacher, Egon, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 05-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22464, trueb@thep.physik.uni-mainz.de
Walcher, Thomas, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-010, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25197, walcher@kph.uni-mainz.de
Werth, Günther, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22883, werth@uni-mainz.de
Zdunkowski, Wilford G., Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396, panhans@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Häußling, Rainer, HD Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 01-523 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22358, haeussli@thep.physik.uni-mainz.de
Schneider, Claus, Prof. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23604, schneider@mathematik.uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Aulenbacher, Kurt, Dr. rer. nat. habil., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 2-040, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25804, aulenbac@kph.uni-mainz.de
Fiedler, Frank, Dr. rer. nat. habil., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-319, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25975, ffiedler@uni-mainz.de
Jakob, Gerhard, PD Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24133, jakob@uni-mainz.de
Kraus, Margarita, Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Differentialgleichungen; Raum 04-513, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22452, mkraus@mathematik.uni-mainz.de
Remmert, Volker, Dr. phil. habil., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-528, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22439, remmert@mathematik.uni-mainz.de
Schilling, Tanja, Dr. rer. nat. habil., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-323, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23642, schillit@uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Blümer, Nils, Juniorprofessor Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22277, Nils.Bluemer@uni-mainz.de
Imhausen, Annette, Juniorprofessorin Dr., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 04-621, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22451, imhausen@mathematik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Schneider, Johannes Josef, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-325, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23646, schneidj@uni-mainz.de
Schöpe, Hans Joachim, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23861, jschoepe@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Schwamb, Michael, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Johann-Joachim-Becher-Weg 45, 55128 Mainz, App. 25741, schwamb@kph.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Achenbach, Patrick, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 2-030, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25831, patrick@kph.uni-mainz.de
Alkemper, Roland, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-617, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24356, alkemper@mathematik.uni-mainz.de
Baciu, Corina, Dr. rer. nat., Computerorientierte Algebra; Raum 04-223, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22453, baciu@mathematik.uni-mainz.de

Batz, Marion, Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-625, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25974, batz@uni-mainz.de
Baumann, Tobias, Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-525, App. 22835, tba@informatik.uni-mainz.de
Baunack, Sebastian, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 1-020, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25808, baunack@kph.uni-mainz.de
Bayani, Babak, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-531, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25151, bayani@uni-mainz.de
Becker, Tanja, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-425, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22836, tanja@mathematik.uni-mainz.de
Behler, Matthias, Dipl.-Phys., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-223, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23656, mbehler@uni-mainz.de
Bendel, Markus, Dipl.-Phys., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 03-321, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 24384, markus.bendel@uni-mainz.de
Bogner, Michael, Algebraische Geometrie; Raum 04-221, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23606, mbogner@mathematik.uni-mainz.de
Böhm, Ralph, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 1-030, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25826, boehmr@kph.uni-mainz.de
Bonn, Jochen, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-128, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22876, Jochen.Bonn@uni-mainz.de
Bress, Peter, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 520, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22863, peter.bress@uni-mainz.de
Chubarov, Oleg, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik-B1); Raum 8-08, Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55099 Mainz, App. 25841, chubarov@kph.uni-mainz.de
Denz, Markus, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22828, mdenz@mathematik.uni-mainz.de
Distler, Michael, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1, EDV); Raum 0-309, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22956, distler@kph.uni-mainz.de
Ditsche, Frank, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-125, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27144, frankditsche@web.de
Dostal, Paul, Dr., Institut für Informatik (Geoinformatik); Raum 05-523, App. 23603 27091, dostal@uni-mainz.de
Dranischnikow, Egor, Dipl.-Math., Praktische Informatik; Raum 05-219, App. 23608
Drewnick, Frank, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Partikelchemie); Raum O 246, MPI für Chemie, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 292, drewnick@mpch-mainz.mpg.de
Eichhorn, Joachim, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 423, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22866, eichhorn@uni-mainz.de
Eichler, Heike, Atmosphärische Strahlung; Raum 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, App. 23527, eichlerh@uni-mainz.de
Euteneuer, Hans, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 0-131, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25869, eut@kph.uni-mainz.de
Gacic, Milan, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-133, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23620, mgacic@students.uni-mainz.de
Gadau, Stephan, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-423, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24355, gadau@mathematik.uni-mainz.de
Garcia Fernandez, Ruth, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-319, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25696, garcia@uni-mainz.de
Gerkmann, Ralf, Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 04-323, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23609, gerkmann@mathematik.uni-mainz.de
Gottron, Thomas, Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-521, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22923, gottron@informatik.uni-mainz.de
Griesmaier, Roland, Dipl.-Ing., Numerische Mathematik; Raum 05-421, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 26178, griesmaier@mathematik.uni-mainz.de
Grunz, Andreas, Dipl.-Math., Angewandte Informatik; Raum 05-223, App. 23615, grunz@informatik.uni-mainz.de
Hajnal, David, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24214, hajnalda@uni-mainz.de
Hammer, Matthias, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-617, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24356, hammer@mathematik.uni-mainz.de
Hillebrand, Thomas, Dipl.-Math., Angewandte Informatik; Raum 05-227, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23616, hillet@informatik.uni-mainz.de
Hollborn, Henning, Dipl.-Math., Zahlentheorie; Raum 04-327, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22833, hollborn@uni-mainz.de
Jahn, Patrick, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22828, jahn@mathematik.uni-mainz.de
Jäkel, Evelyn, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23527, jaekel@uni-mainz.de
Jankowiak, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 0-150, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 26004, janko@kph.uni-mainz.de
Jennewein, Peter, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, Beschleunigerphysik); Raum 0-313, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25820, jewe@kph.uni-mainz.de
Jourdan, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23635, jourdan@uni-mainz.de
Karpuk, Sergei, Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-621, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25982, karpuk@uni-mainz.de
Kayser, Friedrich, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 01-428, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24245, kayser@uni-mainz.de
Knippertz, Peter, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre; Raum 04 416a, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 26756, knippertz@uni-mainz.de
Könenberg, Martin, Dipl.-Math., Differentialgleichungen; Raum 04-517, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23330, makoe@mathematik.uni-mainz.de
Kreidel, Hans-Joachim, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 1372-00515, Johann-Joachim-Becherweg 45, 55128 Mainz, App. 23308, kreidel@kph.uni-mainz.de
Krygier, Klaus Werner, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1, A4, EDV); Raum 0-310, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22960, krygier@kph.uni-mainz.de
Kuhr, Stefan, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-126, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20202, kuhr@uni-mainz.de
Kurig, Carolin, Differentialgleichungen; Raum 04-523, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24359, kurig@mathematik.uni-mainz.de
Lauth, Werner, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, X1); Raum 0-050, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22921, lauth@kph.uni-mainz.de
Lehn, Christian, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-131, Staudingerweg 9, App. 26607, clehn@mathematik.uni-mainz.de
Ludwig-Mertin, Ursula, Dipl.-Phys., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25193, ludwig@kph.uni-mainz.de
Markert, Frank, Dipl.-Phys., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 04-531, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22385, markert@uni-mainz.de
Maul, Jochen, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-627, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25172, jmaul@uni-mainz.de

Merkel, Harald, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-060, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25812, merkel@kph.uni-mainz.de
Mitra, Subir Kumar, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 514, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23710, subirmitra@gmx.net
Müller, Ulrich, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-040, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22950, ulm@kph.uni-mainz.de
Munoz Horta, Raquel, Dipl.-Phys., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-625, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25974, munoz@uni-mainz.de
Nagai, Yasunari, Dr., Topologie und Geometrie; Raum 04-423, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23337, nagai@mathematik.uni-mainz.de
Oeler, Mario, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22828, mario@mathematik.uni-mainz.de
Oettel, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-317, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23645, oettelm@uni-mainz.de
Ott, Herwig, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-132, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23670, ott@uni-mainz.de
Panhans, Walter-Georg, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 422, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24294, panhans@mail.uni-mainz.de; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-20197, Fax 06131-39-23532
Pascalutsa, Vladimir, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 05-326, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 27162, vladipas@kph.uni-mainz.de
Passler, Gerd, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 01-424, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23711, Gerd.Passler@uni-mainz.de
Pedra, Walter, Dr., Differentialgleichungen; Raum 04-521, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25775, pedra@mathematik.uni-mainz.de
Perego, Arvid, Dr., Topologie und Geometrie; Raum 04-423, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23337, perego@mathematik.uni-mainz.de
Petras, Oliver, Dipl.-Math., Zahlentheorie; Raum 04-323, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23609, opetras@mathematik.uni-mainz.de
Reithmann, Tobias, Dipl.-Math., Institut für Mathematik; Raum 05-515, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23132, reithmann@mathematik.uni-mainz.de
Renk, Burkhard, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-226, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23658, renk@uni-mainz.de
Reußwig, Stefanie, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-329, Staudingerweg 9, D 55099 Mainz, App. 22318, reusswig@mathematik.uni-mainz.de
Samol, Kira, Dipl.-Math., Algebraische Geometrie; Raum 04-227, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22436, samol@uni-mainz.de
Schäfer, Ulrich, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-432, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25913, uschaefe@uni-mainz.de
Schertz, Florian, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-625, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23629, scherfl@uni-mainz.de
Schilling, Ernst-Peter, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4); Raum 1-120, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25817, shilling@kph.uni-mainz.de
Schinke, Holger, Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Dekanat); Raum 05-421, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23654, schinke@uni-mainz.de
Schmitz, Stephan, Funktionalanalysis; Raum 04-628, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 26099, schmist@uni-mainz.de
Schneider, Christoph, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-323, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25099, cs@mathematik.uni-mainz.de
Schneider, Felix, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22828, schneidf@uni-mainz.de
Schneider, Johannes, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Wolkenchemie und -physik); Raum N 115 c, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, App. 305 586, schneider@mpch-mainz.mpg.de
Schröder, Hans-Jürgen, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Angewandte Informatik; Raum 05-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23605, schroeder@uni-mainz.de
Schumann, Steffen, Dr. phil. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik - B1); Raum 0-080, Johann-Joachim-Becher Weg 45, D 55128 Mainz, App. 23162, schumann@kph.uni-mainz.de
Schürg, Timo, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-131, Staudingerweg 9, App. 26607, tschuerg@mathematik.uni-mainz.de
Schütz, Lothar, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865, schuetz@mail.uni-mainz.de
Schwellnus, Fabio, Dipl.-Phys., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23128, fabio.schwellnus@uni-mainz.de
Seelmann, Albrecht, Dipl.-Math., Funktionalanalysis; Raum 04-628, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 26099, seelman@uni-mainz.de
Semmel, Michael, Algebraische Geometrie; Raum 04-231, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24385, semmelm@uni-mainz.de
Sheng, Mao, Dr. phil., Komplexe Analysis; Raum 04-127, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27345, sheng@uni-mainz.de
Sherson, Jacob Friis, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-126, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20201, sherson@uni-mainz.de
Simon, Martin, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-329, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22318, simonm@uni-mainz.de
Stephan, Gerrit, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Elektronische Instrumentierung); Raum 0-321, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25840, stephan@kph.uni-mainz.de
Stockmeyer, Edgardo, Dr., Differentialgleichungen; Raum 04-517, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23330, stockm@mathematik.uni-mainz.de
Thomas, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 0-305, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22948, thomas@kph.uni-mainz.de
Tiator, Lothar, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 05-132, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23697, tiator@kph.uni-mainz.de
Virnau, Peter, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-325, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23646, virnau@uni-mainz.de
Vogler, Franz, Topologie und Geometrie; Raum 04-419, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22516, vogler@mathematik.uni-mainz.de
von Dziegielewski, Andreas, Dipl.-Math., Praktische Informatik; Raum 05-525, App. 22835, dziegiel@uni-mainz.de
von Harrach, Bastian, Dr., Numerische Mathematik; Raum 05-323, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 25099, harrach@mathematik.uni-mainz.de
Wanke, Rainer, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-321, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25981, Rainer.Wanke@uni-mainz.de
Weber, Siegfried, Dr., Ak. Dir., Mathematische Stochastik; Raum 05-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23601, sweber@mathematik.uni-mainz.de
Weigel, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-534, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22581, weigel@uni-mainz.de
Weilandt, Oliver, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-425, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22836, weilandt@mathematik.uni-mainz.de
Westrich, Benjamin, Dipl.-Math., Zahlentheorie; Raum 04-123, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 27145, bwestri@mathematik.uni-mainz.de
Westrich, Matthias, Differentialgleichungen; Raum 04-523, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24359, westrich@mathematik.uni-mainz.de

Weyer, Holger, Dipl.-Phys., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-119, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24257, weyer@thep.physik.uni-mainz.de
Winhart, Andreas, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-219, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23657, andreas.winhart@uni-mainz.de
Yelash, Leonid, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25151, yelash@uni-mainz.de
Zhang, Jiajin, Dr., Komplexe Analysis; Raum 04-127, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 27345, jjzhang@mathematik.uni-mainz.de
Zowislok, Markus, Dipl.-Phys., Topologie und Geometrie; Raum 04-327, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22833, zowi@REMOVETHISmathematik.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Blaum, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Saupfercheckweg 1, D 69029 Heidelberg, Tel. 06221 516850, klaus.blaum@mpi-hd.mpg.de
Bubeck, Christoph, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379122, bubeck@mpip-mainz.mpg.de
Knoll, Wolfgang, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); Raum 2.407, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379160, knoll@mpip-mainz.mpg.de
Kremer, Kurt, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Theoretische Physik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379140, kremer@mpip-mainz.mpg.de
Lelieveld, Jos, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Atmosphärenchemie); Raum 336, MPI für Chemie Johann-Joachim- Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 459, lelieveld@mpch-mainz.mpg.de
Vilgis, Thomas, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Theoretische Physik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379143, vilgis@mpip-mainz.mpg.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Bäumer-Schleinkofer, Änne, apl. Prof. Dr. Dr., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-132, App. 20284
Egelhof, Peter, apl. Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02 424, Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 71 2662, p.egelhof@gsi.de; Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23673
Kühl, Thomas, apl. Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 71 2438 oder 2882, t.kuehl@gsi.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Butt, Hans-Jürgen, Prof. Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.128, Ackermannweg 10, 55021 Mainz, Tel. 06131 379 110, butt@mpip-mainz.mpg.de
Leisen, Josef, Honorarprofessor/Oberstudiendirektor, Institut für Physik; Raum Demo-Praktikum (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, leisen@studienseminar-koblenz.de
Schmidt, Günter, Stud. Dir., Institut für Mathematik (Lehrauftrag Fachdidaktik); Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22339, schmidtg@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Dünweg, Burkhard, PD Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 1.122, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379198, duenweg@mpip-mainz.mpg.de
Fuchs, Peter Michael, PD Dr., Institut für Mathematik; Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, peter.fuchs@lrp.de
Hilfer, Rudolf, PD Dr. rer. nat. Dr. rer. pol., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Physik der Kondensierten Materie (KOMET)); Raum 205, Pfaffenwaldring 27, 70569 Stuttgart, Tel. 0711 6857607, hilfer@ica1.uni-stuttgart.de
Klaus, Stephan, PD Dr., Topologie und Geometrie; Schwarzwaldstr. 9-11, 77709 Oberwolfach-Walke, Tel. 07834 97951, klaus@mfo.de
Latz, Arnulf, PD Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Fraunhofer-Institut für Techno- und Wirtschaftsmathematik, Gottlieb-Daimler-Str., 67633 Kaiserslautern, Tel. 0631 3031825, latz@itwm.fhg.de
Lawrence, Mark, Dr., Ph.D., Institut für Physik der Atmosphäre; Abteilung Luftchemie, MPI für Chemie, Johann-Joachim-Becherweg 27 55128 Mainz, Tel. 06131 305 331, lawrence@mpch-mainz.mpg.de

Lehrbeauftragte

Anger, Bernhard, LRegDir, Institut für Physik der Atmosphäre; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Bicker, Ursula, RSR, Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, App. 22339, bicker@pz.bildung-rp.de
Bostelmann, Michael, OStR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22339, mail@mbostelmann.de
Fröning, Holger, Dr., Institut für Informatik, Froening@uni-mannheim.de
Herwig, Bernhard, PD Dr., Institut für Informatik; Raum 05-219, App. 23608, herwig@uni-mainz.de
Kröger, Reinhold, Prof. Dr., Institut für Informatik; Fachhochschule Wiesbaden, 65197 Wiesbaden, Tel. 0611 9495 207, kroeger@informatik.fh-wiesbaden.de
Kroll, Ekkehard, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 22339, kroll@mathematik.uni-mainz.de
Martin, Ludger, Dr.-Ing., Institut für Informatik; Raum 05-521, martin@informatik.uni-mainz.de
Mattheis, Martin, OStR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22339, MattheisUni@t-online.de
Memmesheimer, Eduard, Studiendirektor, Institut für Mathematik; Tel. 0671 4832621, e.memmesheimer@gmx.net
Schwanecke, Ulrich, Prof. Dr., Institut für Informatik, schwanecke@informatik.fh-wiesbaden.de
Vogt, Thomas, OStR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22339, Thomas.Vogt@mnu.de
Weber, Siegfried, Dr., Ak. Dir., Institut für Mathematik; Staudingerweg 9, 55099 Mainz, sweber@mathematik.uni-mainz.de
Winter, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Informatik; Raum 05-331, App. 23610, winter@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Andrienko, Denis, Dr., Institut für Physik; Raum 0.407, Max-Planck-Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 145, andrienk@mpip-mainz.mpg.de
Auernhammer, Günter K., Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.111, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, 55128 Mainz, Tel. 06131 379 113, auhammer@mpip-mainz.mpg.de
Delle Site, Luigi, Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.107B, Max-Planck Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 328, dellsite@mpip-mainz.mpg.de
Rathgeber, Silke, Dr., Institut für Physik; Raum 1.121, Max-Planck Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 115, s.rathgeber@mpip-mainz-mpg.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Physik

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22282, Fax +49 6131 39-22991, E-Mail: instphys@uni-mainz.de
Institutssekretariat: Hembs, Christiane, Raum 01-426, App. 22282

Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Passler, Gerd, Raum 01-424, App. 23711
Personalreferent: Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich, Raum 01-428, App. 24245
Wiss. Hilfskräfte u. Stipendien: Dr. rer. nat. Wanke, Rainer, Raum 04-321, App. 25981
Seminarraumverwaltung: Dr. rer. nat. Wanke, Rainer, Raum 04-321, App. 25981
Sicherheitsreferent: Dr. rer. nat. Jourdan, Martin, Raum 01-432, App. 23635
Strahlenschutzbeauftragte: Geib, Karl-Heinz, Raum 04-217, App. 23660; Karpuk, Sergei, Raum 02-621, App. 25982
Laserschutzbeauftragte: Othegraven, Rainer, Raum 03-325, App. 22843; Dr. rer. nat. Schöpe, Hans Joachim, Raum 01-122, App. 23861; apl. Prof. Wendt, Klaus, Raum 02-124, App. 22882

Bestell- u. Rechnungswesen: Altmeyer, Klaudia, Raum 01-621, App. 23653; Golczyk, Katharina, Raum 01-619, App. 20662; Hahn, Manuela, Raum 01-621, App. 27168; Hering, Doreen, Raum 01-621, App. 22658; Lanari, Verena, Raum 01-621, App. 26761
Hausverwaltung u. Warenannahme: Gläser, Anton, Raum 00-621, App. 23982
Zentrale EDV: Dr. rer. nat. Renk, Burkhard, Raum 04-226, App. 23658
Mechanische Werkstatt: Felzer, Siegbert, Raum 00-122, App. 22375
Chemielabor: Strübig, Joachim, Raum 01-431, App. 23686
Heliumverflüssiger: Gries, Erwin, Raum 01-132, App. 22397

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler I und II: Fiedler, Dieter, Raum 00-521 (Bau 2.413), App. 20907; Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), App. 24947
Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten: Fiedler, Dieter, Raum 00-521 (Bau 2.413), App. 20907; PD Dr. rer. nat. Jakob, Gerhard, Raum 01-430, App. 24133; Dr. rer. nat. Jourdan, Martin, Raum 01-432, App. 23635; Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), App. 24947
Physikalisches Praktikum für Lehramtskandidaten: Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich, Raum 01-428, App. 24245; Dr. rer. nat. habil. Fiedler, Frank, Raum 04-319, App. 25975
Fachdidaktik Physik: Honorarprofessor/Oberstudiendirektor Leisen, Josef, Raum Demo-Praktikum (Bau 2.413)
Vorlesungsexperimente: Dipl.-Ing. (FH) Motzko, Peter, Raum HS 20 (Becherweg 14), App. 22890; apl. Prof. Wendt, Klaus, Raum 02-124, App. 22882
CIP-Pool: Dr. rer. nat. Schäfer, Ulrich, Raum 04-432, App. 25913

Entpflichtete / i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Alt, Erwin O., Raum 01-422 (Bau 2.413), App. 22874; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Beckmann, Peter, Raum 01-519 (Bau 2-413), App. 25811; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Huber, Gerhard, Raum 04-631, App. 25969; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Körner, Jürgen, Raum 04-123, App. 23276; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Kretzschmar, Martin, Raum 05-432, App. 22464; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Münzenberg, Gottfried, Tel. 06159 712733; apl. Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Neugart, Rainer, App. 22608; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Otten, Ernst-Wilhelm, Raum 02-131, App. 22518; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Reichert, Erwin; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Scheck, Florian, Raum 04-134, App. 22476; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil Schilcher, Karl, Raum 04-134, App. 25917; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Trübenbacher, Egon, Raum 05-432, App. 22464; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Werth, Günther, Raum 04-631, App. 22883

Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP)
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22407, Fax +49 6131 39-24611
Sekretariat: Engler, Monique, Raum 03-124; Stein, Heidi, Raum 04-126
Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Neubert, Matthias; Prof. Dr. rer. nat. Papadopoulos, Nikolaos; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reuter, Martin; Juniorprofessor Dr. rer. nat. Weinzierl, Stefan
Hochschuldozentinnen auf Zeit / Hochschuldozent auf Zeit: HD Dr. rer. nat. Häußling, Rainer
Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Spiesberger, Hubert
Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ahrens, Valentin; Dipl.-Phys. Benzke, Michael; Dr. rer. nat. Berge, Stefan; Codello, Alessandro; Dr. rer. nat. Dolce, Donatello; Dr. Ferroglia, Andrea; Dipl.-Phys. Goertz, Florian; Dr. rer. nat. Haisch, Ulrich; Dr. rer. nat. Manrique Ascencio, Elisa; Dr. Pecjak, Ben; Dipl.-Phys. Pfoh, Torsten; Dipl.-Phys. Weyer, Holger; Dr. rer. nat. Yang, Li Lin

Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM)
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22279 u.-20175, Fax +49 6131 39-25179
Sekretariat: Best, Christine, Raum 02-327; Stuck-Kerth, Elvira, Raum 02-325
EU-Beauftragte: Doré, Julia, Raum 02-325
Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bloch, Immanuel; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Heil, Werner; Univ.-Prof. Dr. Rauschenbeutel, Arno; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Walz, Jochen
Juniorprofessorinnen / Juniorprofessoren und Nachwuchsgruppenleiterinnen / Nachwuchsgruppenleiter: Dr. rer. nat. Ott, Herwig
Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Egelhof, Peter; apl. Prof. Dr. rer. nat. Kühl, Thomas; apl. Prof. Wendt, Klaus
Nichtbedienstete Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Blaum, Klaus
Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ayala Guardia, Fidel; Batz, Marion; Dipl.-Phys. Best, Thorsten; Dr. rer. nat. Bonn, Jochen; Dipl.-Phys. Borg, Michael; Dr. rer. nat. Chen, Yu-Ao; de Carvalho Rodegheri, Crícia; Dipl.-Phys. Endres, Manuel; Dr. rer. nat. Garcia Fernandez, Ruth; Dipl.-Phys. Gottwald, Tina; Dr. rer. nat. Hackermüller, Lucia; Karpuk, Sergei; Ketelaer, Jens; Dipl.-Phys. Kolbe, Daniel; Dipl.-Math. Konrad, Gertrud; Dipl.-Phys. Kreim, Susanne; Dr. rer. nat. Krimmer, Jochen; Dr. rer. nat. Kuhr, Stefan; Dipl.-Phys. Lauer, Thorsten; Dipl.-Phys. Markert, Frank; Mattolat, Christoph; Dipl.-Phys. Munoz Horta, Raquel; Dr. rer. nat. Nagy, Szilard; Neidherr, Dennis; Dipl.-Ing. (FH) Novotny, Christian; Dr. rer. nat. Paredes, Belén; Dr. rer. nat. Passler, Gerd; Dipl.-Phys. Pöllinger, Michael; Dipl.-Phys. Raeder, Sebastian; Dipl.-Phys. Reitz, Daniel; Sagué, Guillem; Dr. Salhi, Zahir; Schabinger, Birgit; Dipl.-Phys. Scheid, Martin; Dipl.-Phys. Schneider, Ulrich; Dipl.-Phys. Schwellnus, Fabio; Dr. rer. nat. Sherson, Jacob Friis; Dipl.-Phys. Smorra, Christian; Dipl.-Phys. Stiebeiner, Ariane; Dipl.-Phys. Trotzky, Stefan; Dipl.-Phys. Ulmer, Stefan; Vetsch, Eugen; Dipl.-Phys. Weitenberg, Christof; Dipl.-Phys. Will, Sebastian; Dipl.-Phys. Würtz, Peter; Dipl.-Phys. Wuttke, Christian
Technische Mitarbeiterinnen / Technische Mitarbeiter: Höldtke, Klaus-Peter; Dipl.-Ing. (FH) Lenk, Heinz; Stampp, Wolfgang

Physik der Kondensierten Materie (KOMET)
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz
Sekretariat Prof. Adrian: Berber, Iris, Raum 01-631, App. 24345
Sekretariat Prof. Binder / Prof. Schilling: Chase, Astrid, Raum 01-329, App. 23680; Reibel, Daniela, Raum 01-329, App. 23680
Sekretariat Prof. Elmers / Prof. Palberg / Prof. Schönhense: Liebscher, Beate, Raum 03-629, App. 22276
Sekretariat Prof. van Dongen: Helf, Elvira, Raum 03-128, App. 25171
Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Adrian, Hermann; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Binder, Kurt; Univ.-Prof. Dr.-Ing. Doll, Theodor; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Elmers, Hans-Joachim; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schilling, Rolf; Prof. Schirmacher, Walter; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schönhense, Gerhard; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Dongen, P.G.J.
Juniorprofessorinnen / Juniorprofessoren und Nachwuchsgruppenleiterinnen / Nachwuchsgruppenleiter: Juniorprofessor Dr. rer. nat. Blümer, Nils; Dr. rer. nat. Oettel, Martin; Dr. rer. nat. habil. Schilling, Tanja; Dr. rer. nat. Weigel, Martin
Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Paul, Wolfgang
Privatdozentinnen / Privatdozenten : PD Dr. rer. nat. Jakob, Gerhard
Wiss. Assistentinnen / Wiss. Assistenten: Dr. rer. nat. Schneider, Johannes Josef; Dr. rer. nat. Schöpe, Hans Joachim
Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Licenciado in Physics Arbelo, Elena; Dr. Badica, Petre; Dipl.-Phys. Bayani, Babak; Dipl.-Phys. Berg, Thomas; Dr. rer. nat. Botan, Vitalie; Dr. Bucior, Katarzyna; Dipl.-Phys. Eichhorn, Tobias; MSc Eltahan, Ayman; Dipl.-Phys. Gacic, Milan; Dipl.-Phys. Goldberg, Roy; Dr. rer. nat. Gorelik, Elena; Dipl.-Phys. Gottwald, Tobias; Dipl.-Phys. Hajnal, David; Dipl.-Phys. Hamed, Maleki; Dipl.-Phys. Herbort, Christian; Dr. rer. nat. Hsu, Hsiao-Ping; Dipl.-Phys. Jakobi, Eberhard; Master of Science Jenkins, Catherine; Dr. rer. nat. Jourdan, Martin; Dipl.-Phys. Ludwig, Christian; Dr. rer. nat. Maul, Jochen; Dipl.-Phys. Niedziatek, Dorota; Dipl.-Phys. Noruzifar, Ehsan; Dipl.-Phys. Pesth, Florian; Dipl.-Phys. Preis, Tobias; Radu, Marc; Dr. habil. Rathgeber, Silke; Dipl.-Phys. Reiber, Holger; Dipl.-Phys. Schertz, Florian; Dipl.-Phys. Schneider, Horst; Dipl.-Phys. Spirin, Leonid; Dipl.-Phys. Vilanova Vidal, Enrique; Dr. rer. nat. Virnau, Peter; Dr. rer. nat. Yelash, Leonid; Dipl.-Phys. Zausch, Jochen
Technische Mitarbeiterinnen / Techniche Mitarbeiter: Bockius, Joachim; Dion, Anja; Gries, Erwin; Henrizi, Jürgen

Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22892, Fax +49 6131 39-25169
Sekretariat: Müller, Silvia, Raum 04-325
Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinknecht, Konrad; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Sander, Heinz-Georg; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Tapprogge, Stefan
Privatdozentinnen / Privatdozenten : Dr. rer. nat. habil. Fiedler, Frank
Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dr. Aharrouche, Mohamed; Dipl.-Phys. Behler, Matthias; Dipl.-Phys. Bendel, Markus; Dr. rer. nat. Groll, Marius; Kawamura, Gen, PhD; Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich; Dr. rer. nat. Renk, Burkhard; Dr. rer. nat. Schäfer, Ulrich; Dr. rer. nat. Siragusa, Giovanni; Dr. rer. nat. Wanke, Rainer; Dr. rer. nat. Winhart, Andreas
Technische Mitarbeiterinnen / Technische Mitarbeiter: Bauß, Bruno; Degele, Reinhold; Geib, Karl-Heinz; Othegraven, Rainer

Theoretische Kernphysik
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23694, Fax +49 6131 39-25474, E-Mail: brockman@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: Ohl, Felicia, Raum 02-091 und 05-325, App. 26807 und 23696
Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Brockmann, Rolf

Institut für Kernphysik

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25802, Fax 06131-39-22964
Geschäftsführender Direktor: Univ.-Prof. Dr. Arends, Hans-Jürgen, Raum 0-160, App. 25194
Sekretariat: Fischer, Susanne, Raum 2-080a, App. 25196

Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Merkel, Harald, Raum 1-060, App. 25812
Verwaltungsleitung: Huhn, Marianne, Raum 0-270, App. 23788
Haushaltsbeauftragter, Baubeauftragter: Dr. rer. nat. Schilling, Ernst-Peter, Raum 1-120, App. 25817
Anmeldung: Andres, Iris, Raum 0-035, App. 25802
Strahlenschutzbeauftragter: Dr. rer. nat. habil. Aulenbacher, Kurt, Raum 2-040, App. 25804
Datenverarbeitung: Dr. rer. nat. Krygier, Klaus Werner, Raum 0-310, App. 22960
Techn. Betriebsgruppe Elektronik: Dr. rer. nat. Stephan, Gerrit, Raum 0-321, App. 25840

Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Andresen, Harro; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat. Arenhövel, Hartmuth; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Backe, Hartmut; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Drechsel, Dieter; Univ.-Prof. em. Dr. Fricke, Gerhard; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Friedrich, Jörg; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. Herminghaus, Helmut; Prof. Dr. Lührs, Gerold, Ltd. Ak. Dir. (a. D.); Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Neuhausen, Reiner; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas

Theoretische Kernphysik
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23696 /-26807, Fax 06131-39-25474, E-Mail: ohl@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: Ohl, Felicia, Raum 02-091 und 05-325, Johann-Joachim-Becher-Weg 45 und Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 26807 und 23696
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Vanderhaeghen, Marc, App. 23695; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wittig, Hartmut, App. 26808; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat. Arenhövel, Hartmuth, App. 25744; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Drechsel, Dieter
Apl. Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Scherer, Stefan, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23289
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Pascalutsa, Vladimir, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 27162; Dr. rer. nat. Tiator, Lothar, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23697

Kollaboration A1: Elektronenstreuexperimente an MAMI
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25812, Fax 06131-39-22964, E-Mail: merkel@kph.uni-mainz.de
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Friedrich, Jörg; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E.; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Achenbach, Patrick, App. 25831; Dr. rer. nat. Böhm, Ralph, App. 25826; Dr. rer. nat. Distler, Michael, App. 22956; Dr. rer. nat. Krygier, Klaus Werner, App. 22960; Dr. rer. nat. Merkel, Harald, App. 25812; Dr. rer. nat. Müller, Ulrich, App. 22950

Kollaboration A2: Experimente mit reellen Photonen an MAMI
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22933, Fax 06131-39-22964, E-Mail: thomas@kph.uni-mainz.de
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Arends, Hans-Jürgen, App. 25194; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Denig, Achim G., App. 25830; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Ostrick, Michael, App. 24085; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Thomas, Andreas, App. 22948

Kollaboration A4: Paritätsverletzende Experimente an MAMI
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23725, Fax 06131-39-22964, E-Mail: dvh@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: Bischof, Petra, Raum 1-115, App. 25198
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E., App. 27447; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725
Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Kabuß, Eva-Maria, App. 25807
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baunack, Sebastian, App. 25808; Dr. rer. nat. Schilling, Ernst-Peter, App. 25817

Kollaboration X1: Angewandte Physik
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25563, Fax 06131-39-22964, E-Mail: backe@kph.uni-mainz.de
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Backe, Hartmut, App. 25563
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Lauth, Werner, App. 22921

Kollaboration B1: Beschleuniger-Entwicklung und Betrieb von MAMI
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25829, Fax 06131-39-22964, E-Mail: janko@kph.uni-mainz.de
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Euteneuer, Hans, App. 25869; Dr. rer. nat. Jankowiak, Andreas, App. 26004; Dr. rer. nat. Jennewein, Peter, App. 25820; Dr. rer. nat. Kreidel, Hans-Joachim, App. 23308; Dipl.-Phys. Ludwig-Mertin, Ursula, App. 25193

Kollaboration B2: Quelle für polarisierte Elektronen für MAMI
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25827, Fax 06131-39-22964, E-Mail: aulenbac@kph.uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. habil. Aulenbacher, Kurt, App. 25804; Dr. rer. nat. Euteneuer, Hans, App. 25869; Dr. rer. nat. Jennewein, Peter, App. 25820; Dr. rer. nat. Kreidel, Hans-Joachim, App. 23308; Dr. rer. nat. Tioukine, Valerie, App. 22934

Kollaboration: COMPASS
Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25198, Fax 06131-39-22964, E-Mail: bischof@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: Bischof, Petra, Raum 1-115, App. 25198
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef, App. 25832; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197
Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Kabuß, Eva-Maria, App. 25807

Kollaboration: PANDA
Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23443, Fax 06131-39-22964, E-Mail: panda@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: App. 23443
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E., App. 27447; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef, App. 25832
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Achenbach, Patrick, App. 25831; Dr. rer. nat. Merkel, Harald, App. 25812

Kollaboration BABAR: Experiment an dem PEPII-Beschleuniger am SLAC/Stanford
Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25196, E-Mail: fischer@kph.uni-mainz.de
Sekretariat: Fischer, Susanne, Raum 2-080a, App. 25196
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Denig, Achim G., App. 25830
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Fritsch, Miriam, App. 22958; Dr. rer. nat. Gradl, Wolfgang, App. 25871

Institut für Physik der Atmosphäre

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23396, Fax 06131-39-23532
Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868

Stellvertretender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, Raum 05 526, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23157

Institutsverwaltung/Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396, Fax: 23532

Bestell- und Rechnungswesen: Hennig, Ilona, Raum 05 503, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55218 Mainz, App. 22302, Fax: 23532

Elektronische Werktatt: Dipl.-Ing. von Glahn, Christian, Raum 05 528, App. 22523, Fax: 23532

Mechanische Werkstatt: Kaltenbach, Roland, Raum U 043, App. 22378, Fax: 24518

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Borrmann, Stephan, Raum 05 513, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861; Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283; Univ.-Prof. Dr. Wendisch, Manfred, Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24664; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, Raum 05 526, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23157; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868
Entpflichtete/i.R. befindliche Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Bullrich, Kurt; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat Pruppacher, Hans, App. 23396; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Zdunkowski, Wilford G., App. 23396
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. Lawrence, Mark, Ph.D., Tel. 06131 305 331; Prof. Dr. rer. nat. Lelieveld, Jos, Tel. 06131 305 459

Partikelchemie
Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22861, Fax 06131-39-23532
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Borrmann, Stephan, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Bress, Peter, Raum 05 520, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22863; Dr. rer. nat. Diehl, Karoline, Raum 05 541, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 25102; Dr. rer. nat. Drewnick, Frank, Raum O 246, MPI für Chemie, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 292; Dr. rer. nat. Mitra, Subir Kumar, Raum 05 514, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23710; Dr. rer. nat. Schneider, Johannes, Raum N 115 c, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, App. 305 586

Atmosphärische Aerosole
Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22283, Fax 06131-39-23532
Leiter: Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865

Theoretische Meteorologie
Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22868, Fax 06131-39-23532
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Eichhorn, Joachim, Akad. Dir., Raum 04 423, App. 22866; Dr. rer. nat. Panhans, Walter-Georg, Akad. Dir., Raum 04 422, App. 24294

Atmosphärische Strömungssysteme
Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23157, Fax 06131-39-23532
Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, Raum 05 526, App. 23157
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Nachwuchsgruppe (DFG Emmy-Noether Stip.): Dr. rer. nat. Knippertz, Peter, Raum 04 416a, App. 26756

Atmosphärische Strahlung
Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24664, Fax 06131-39-23532
Leiter: Univ.-Prof. Dr. Wendisch, Manfred, Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24664
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Eichler, Heike, Raum 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, App. 23527; Dr. rer. nat. Jäkel, Evelyn, Raum 05 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23527; Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865

Institut für Mathematik

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22270, Fax 06131-39-24389
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred, Raum 04-433, App. 22832
Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klenke, Achim, Raum 05-627, App. 22829

Sekretariat: Burkert, Brigitte, Raum 05-131, App. 22270, Fax: 24389
Öffnungszeiten: Mo-Fr 9:00-12:00 Uhr

Prüfungssekretariat: Jung, Cornelia, Raum 05-428 (Physikgeb.), App. 26980, Fax: + 49 6131 39 22994; Schwertzel, Kristiane, Raum 05-127, App. 22719, Fax: 24389
Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Rechnungswesen: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353

Beauftragter für die Sokrates/Erasmus-Programme: apl. Prof. Dr. Leinen, Felix, Ak. Rat, Raum 04-225, App. 23338

Reine Mathematik

Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften
Professoren: Univ.-Prof. Rowe, David E., Ph.D., Raum 05-628, App. 22837, Fax: 24659
Juniorprofessorin: Juniorprofessorin Dr. Imhausen, Annette, Raum 04-621, App. 22451
Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil. habil. Remmert, Volker, Raum 05-528, App. 22439
Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Algebra

Algebraische Geometrie
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Straten, Duco, Raum 04-233, App. 22435
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bogner, Michael, Raum 04-221, App. 23606; Hofmann, Jörg, Raum 04-221, App. 23606; Dipl.-Math. Samol, Kira, Raum 04-227, App. 22436; Semmel, Michael, Raum 04-231, App. 24385
Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Computerorientierte Algebra
Professoren: Univ.-Prof. Dr. de Jong, Theo, Raum 04-325, App. 24362
Wissenschaftl. Mitarbeiterin: Dr. rer. nat. Baciu, Corina, Raum 04-223, App. 22453
Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Gruppentheorie
Professoren: apl. Prof. Dr. Leinen, Felix, Ak. Rat, Raum 04-225, App. 23338

Zahlentheorie
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Stach, Stefan, Raum 04-333, App. 22538
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Gerkmann, Ralf, Raum 04-323, App. 23609; Dipl.-Math. Hollborn, Henning, Raum 04-327, App. 22833; Dipl.-Math. Petras, Oliver, Raum 04-323, App. 23609; Quinones, Russell, Raum 04-321, App. 26877; Dipl.-Math. Westrich, Benjamin, Raum 04-123, App. 27145
Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Topologie und Geometrie
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred, Raum 04-433, App. 22832, Fax: 21295
Juniorprofessor: App. 22516
Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Becker, Tanja, Raum 04-425, App. 22836; Dipl.-Math. Ditsche, Frank, Raum 04-125, App. 27144; Dipl.-Math. Lehn, Christian, Raum 04-131, App. 26607; Dr. Nagai, Yasunari, Raum 04-423, App. 23337; Dr. Perego, Arvid, Raum 04-423, App. 23337; Dipl.-Math. Schürg, Timo, Raum 04-131, App. 26607; Vogler, Franz, Raum 04-419, App. 22516; Dipl.-Math. Weilandt, Oliver, Raum 04-425, App. 22836; Dipl.-Phys. Zowislok, Markus, Raum 04-327, App. 22833
Sekretariat: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353, Fax: 21295

Analysis

Differentialgleichungen
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bach, Volker, Raum 04-527, App. 22269; apl. Prof. Dr. rer. nat. Heinz, Hans-Peter, Raum 04-515, App. 22515
Privatdozentin: Dr. rer. nat. habil. Kraus, Margarita, Ak. Rat, Raum 04-513, App. 22452
Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Könenberg, Martin, Raum 04-517, App. 23330; Kurig, Carolin, Raum 04-523, App. 24359; Dr. Pedra, Walter, Raum 04-521, App. 25775; Dr. Stockmeyer, Edgardo, Raum 04-517, App. 23330; Westrich, Matthias, Raum 04-523, App. 24359
Gastwissenschaftler: Barraza Martinez, Bienvenido, M.A., Raum 04-521, App. 25775
Sekretariat: Jacobi, Ulrike, Raum 04-525, App. 23614, Fax: 20658

Funktionalanalysis
Professoren: Prof. Dr. Kostrykin, Vadim, Raum 04-627, App. 22534
Wiss. Mitarbeiter: Schmitz, Stephan, Raum 04-628, App. 26099; Dipl.-Math. Seelmann, Albrecht, Raum 04-628, App. 26099
Sekretariat: N.N.

Komplexe Analysis
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zuo, Kang, Raum 04-427, App. 22437
Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil. Sheng, Mao, Raum 04-127, App. 27345; Dr. Zhang, Jiajin, Raum 04-127, App. 27345
Sekretariat: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353, Fax: 21295

Angewandte Mathematik

Numerische Mathematik
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hanke-Bourgeois, Martin, Raum 05-427, App. 22528; N.N.; Prof. Dr. rer. nat. Schneider, Claus, Raum 05-325, App. 23604
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Gadau, Stephan, Raum 05-423, App. 24355; Dipl.-Ing. Griesmaier, Roland, Raum 05-421, App. 26178; Dipl.-Math. Reußwig, Stefanie, Raum 05-329, App. 22318; Dipl.-Math. Schneider, Christoph, Raum 05-323, App. 25099; Dipl.-Math. Simon, Martin, Raum 05-329, App. 22318; Dr. von Harrach, Bastian, Raum 05-323, App. 25099
Sekretariat: Gonska, Jutta, Raum 04-331, App. 22327, Fax: 27066

Mathematische Stochastik
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Höpfner, Reinhard, Raum 05-621, App. 23332; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klenke, Achim, Raum 05-627, App. 22829; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schuh, Hans-Jürgen, Raum 05-623, App. 23340
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Alkemper, Roland, Raum 05-617, App. 24356; Dipl.-Math. Denz, Markus, Raum 05-130, App. 22828; Dipl.-Math. Hammer, Matthias, Raum 05-617, App. 24356; Dipl.-Math. Jahn, Patrick, Raum 05-130, App. 22828; Dipl.-Math. Oeler, Mario, Raum 05-130, App. 22828; Dipl.-Math. Schneider, Felix, Raum 05-130, App. 22828
Sekretariat: Grün, Stephanie, Raum 05-625, App. 24363, Fax: 20916

Institut für Informatik

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23378, Fax +49 6131 39-23534, E-Mail: zscherpe@informatik.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Göttler, Herbert, Raum 05-333, App. 23336
Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534
Öffnungszeiten: Mo - Fr 09:00-12:00

Technik: Dipl.-Math. Schleef, Udo, Raum 05-123, App. 24656; Dipl.-Ing. Abou-Warda, Eyad, Raum 05-122, App. 23467; Dipl.-Ing. Bauer, Jörg, Raum 05-121, App. 23607; Dipl.-Math. Kapffer, Matthias, Raum 05-121, App. 24657

Öffentlichkeitsarbeit: Brauburger, Michaela, Raum 05-229, App. 23286

Angewandte Informatik

Informationssysteme
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., Raum 05-225, App. 23605
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Modellbildung und Simulation
Professor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838
Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Grunz, Andreas, Raum 05-223, App. 23615; Dipl.-Math. Hillebrand, Thomas, Raum 05-227, App. 23616
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Sportinformatik
Professor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Praktische Informatik

Programmiersprachen und Internet-Technologie
Professoren: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Göttler, Herbert, Raum 05-333, App. 23336
Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Dranischnikow, Egor, Raum 05-219, App. 23608; Dr. rer. nat. Gottron, Thomas, Raum 05-521, App. 22923
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, App. 23378, Fax: 23534

Computergrafik und VR
Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schömer, Elmar, Raum 05-517, App. 24360
Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baumann, Tobias, Raum 05-525, App. 22835; Dipl.-Math. Dranischnikow, Egor, Raum 05-219, App. 23608; Dipl.-Math. von Dziegielewski, Andreas, Raum 05-525, App. 22835
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, App. 23378, Fax: 23534

Software-Technik
Lehrstuhlvertretung: N.N.
Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378

Theoretische Informatik
Professor: Univ.-Prof. Dr. Althaus, Ernst, Raum 05-331, App. 23610

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik - Veranstaltungen

Physik

Einführungsveranstaltungen und Vorkurse

Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesungen Experimentalphysik 1 sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler
Wöchentlich 4 Std. Mo 9–12 00 131 HS 20 ab 30.03.09; 4 Std. Di 9–12 00 131 HS 20 ab 31.03.09; 4 Std. Mi 9–12 00 131 HS 20 ab 01.04.09; 4 Std. Do 9–12 00 131 HS 20 ab 02.04.09; 4 Std. Fr 9–12 00 131 HS 20 ab 03.04.09 — Stefan Weinzierl

Voraussetzungen / Organisatorisches
3 wöchiger Blockkurs vor Semesterbeginn

Übungen zur Mathematik für Studienanfänger
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–17 01 219 Seminarraum A ab 30.03.09 — Stefan Weinzierl

Lehrveranstaltungen Physik / Kernphysik

I. Vorlesungen im Grundstudium

Experimentalphysik 1
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 131 HS 20 ab 22.04.09; 2 Std. Do 8–10 00 131 HS 20 ab 23.04.09 — Jochen Walz
CP: 8
Teilnehmer: mind. 8, max. 280

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 (BEd) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 (NF BSc Mathematik) (SoSe 2009)

Übungen zur Experimentalphysik 1 A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 128 Galilei–Raum ab 20.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 01 227 Seminarraum D ab 20.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 C
Wöchentlich 2 Std. Mo 15–17 01 219 Seminarraum A ab 20.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 D
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 21.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 E
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 227 Seminarraum D ab 21.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 F
Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 01 128 Galilei–Raum ab 21.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 G
Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 01 227 Seminarraum D ab 21.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 H
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 04 224 ab 22.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 I
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 00 260 ab 22.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 J
Wöchentlich 2 Std. Mi 15–17 01 122 Newton–Raum ab 22.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 K
Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 01 128 Galilei–Raum ab 23.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 L
Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 01 525 Seminarraum K ab 23.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 M
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 01 231 Seminarraum E ab 24.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 1 N
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Jochen Walz
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Experimentalphysik 2
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 131 HS 20 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 10–12 00 131 HS 20 ab 22.04.09 — Frank Maas
CP: 8
Teilnehmer: mind. 8, max. 160

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Experimentalphysik 2 (BEd) (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Website zur Veranstaltung:
http://www.kph.uni-mainz.de/de/lectures/maas/exph-2-09/?vorlesung=106

Übungen zur Experimentalphysik 2 A
Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 01 525 Seminarraum K ab 20.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 B
Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 00 311 C 02 ab 20.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 C
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 01 525 Seminarraum K ab 20.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 D
Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 05 119 Minkowski–Raum ab 21.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 E
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 01 231 Seminarraum E ab 21.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 F
Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 01 128 Galilei–Raum ab 22.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 G
Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 01 231 Seminarraum E ab 23.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Experimentalphysik 2 H
Wöchentlich 2 Std. Fr 8–10 01 234 Seminarraum F ab 24.04.09 — Frank Maas
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Med, Pharm)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11–12 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 12–14 00 131 HS 20 ab 24.04.09 — Thomas Palberg

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Zahnmed)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11–12 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 12–14 00 131 HS 20 ab 24.04.09 — Thomas Palberg

Physik für Biologen und Geowissenschaftler
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 8–10 00 131 HS 20 ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
CP: 6
Teilnehmer: max. 280

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Physik (BSc Molekulare Biologie) (SoSe 2009)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (SoSe 2009)

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen)
2 Std. — Hans-Jürgen Arends
CP: 3
Teilnehmer: mind. 8, max. 280

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (SoSe 2009)

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 231 Seminarraum E ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) C
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 234 Seminarraum F ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 227 Seminarraum D ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) E
Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 01 128 Galilei–Raum ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) F
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 219 Seminarraum A ab 21.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) G
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 234 Seminarraum F ab 21.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) H
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 219 Seminarraum A ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 128 Galilei–Raum ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) J
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 227 Seminarraum D ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) K
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) L
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 227 Seminarraum D ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) M
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 231 Seminarraum E ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) N
Wöchentlich 2 Std. Fr 13–15 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Mathematische Rechenmethoden 1
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 16–18 00 311 C 02 ab 24.04.09 — Hartmut Wittig
CP: 3
Teilnehmer: mind. 8, max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Experimentalphysik 1 (BEd) (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (SoSe 2009)

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 A
Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 00 200 HS 120 ab 20.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 B
Wöchentlich 1 Std. Di 0–0:45 05 514 ab 21.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 C
Wöchentlich 1 Std. Di 13–14 01 227 Seminarraum D ab 21.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 D
Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 219 Seminarraum A ab 23.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 E
Wöchentlich 1 Std. Do 13–14 01 227 Seminarraum D ab 23.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 1 F
Wöchentlich 1 Std. Fr 12–13 01 231 Seminarraum E ab 24.04.09 — Hartmut Wittig
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Theoretische Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 311 C 02 ab 20.04.09; 1 Std. Fr 11–12 00 200 HS 120 ab 24.04.09 — Peter Dongen
CP: 6
Teilnehmer: mind. 8, max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik A
Wöchentlich 2 Std. Di 13–15 01 128 Galilei–Raum ab 21.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik B
Wöchentlich 2 Std. Di 13–15 01 525 Seminarraum K ab 21.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik C
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17:30 01 227 Seminarraum D ab 22.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik D
Wöchentlich 2 Std. Mi 15:30–17:30 01 225 Seminarraum C ab 22.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik E
Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 01 231 Seminarraum E ab 23.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik F
Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17:30 01 219 Seminarraum A ab 23.04.09 — Peter Dongen
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Mathematische Rechenmethoden 2
Peter Dongen
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 2 (BEd) (SoSe 2009)

Übungen zu Mathematische Rechenmethoden 2
Peter Dongen

Fachdidaktische Vertiefungen zur Experimentalphysik 1

Martin Klein

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Fachdidaktik 1 (SoSe 2009)

Experimentalphysik III, Quantenphysik (Diplom)
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 00 200 HS 120 ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 00 200 HS 120 ab 23.04.09 — Michael Ostrick
CP: 8

Übungen zur Experimentalphysik III, Quantenphysik (Diplom) A

Michael Ostrick

Experimentalphysik IV, Festkörperphysik (Diplom)
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 05 127 Lorentz–Raum ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 05 127 Lorentz–Raum ab 23.04.09 — Hans-Joachim Elmers, Martin Jourdan
CP: 9

Übungen zur Experimentalphysik IV, Festkörperphysik (Diplom) A

Hans-Joachim Elmers, Martin Jourdan

Theoretische Physik für Lehramtskandidaten II
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 525 Seminarraum K ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10–12 01 525 Seminarraum K ab 22.04.09 — Stefan Scherer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme an Theoretische Physik für Lehramtskandidaten I

Inhalt
Elektrodynamik und klassische Feldtheorie, nichtrelativistische Quantenmechanik

Zusätzliche Informationen
Termine für Übungsgruppen:
1) Di 9-12
2) Di 10-13
3) Di 14-17
Klausurtermine:
1. Klausur, Sa, 30. Mai, 9 - 12
2. Klausur, Sa, 25. Juli, 9 - 12

Übungen zur Theoretischen Physik für Lehramtskandidaten II (A)

Stefan Scherer

Übungen zur Theoretischen Physik für Lehramtskandidaten II (B)

Stefan Scherer

Übungen zur Theoretischen Physik für Lehramtskandidaten II (C)

Stefan Scherer

Theoretische Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom)
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 200 HS 120 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10–12 00 200 HS 120 ab 22.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
CP: 9
Teilnehmer: mind. 8, max. 120

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) A
Wöchentlich 3 Std. Mi 12:30–15:30 01 225 Seminarraum C ab 22.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) B
Wöchentlich 3 Std. Mi 12:30–15:30 01 231 Seminarraum E ab 22.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) C
Wöchentlich 3 Std. Mi 12:30–15:30 01 227 Seminarraum D ab 22.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) D
Wöchentlich 3 Std. Mi 15–18 01 525 Seminarraum K ab 22.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) E
Wöchentlich 3 Std. Do 12:30–15:30 01 219 Seminarraum A ab 23.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Übungen zur Theoretischen Physik II, Allgemeine Mechanik (Diplom) F
Wöchentlich 3 Std. Do 12:30–15:30 01 225 Seminarraum C ab 23.04.09 — Nikolaos Papadopoulos
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Theoretische Physik III, Quantenmechanik (Diplom)
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 00 311 C 02 ab 22.04.09; 2 Std. Fr 10–12 05 127 Lorentz–Raum ab 24.04.09 — Martin Reuter
CP: 9

Übungen zur Theoretischen Physik III, Quantenmechanik (Diplom)
Martin Reuter

Ergänzungskurs für Chemiker zur Experimentalphysik 1
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 171 HS 21 ab 20.04.09 — Egon Trübenbacher
CP: 1

Ergänzungskurs für Chemiker zur Experimentalphysik 2
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 02 112 HS 23 ab 23.04.09 — Eva-Maria Kabuß
CP: 1

II.Vorlesungen im Hauptstudium

Ausgewählte Themen der Fachdidaktik Physik
Friedrich Kayser, Josef Leisen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine Voraussetzungen. Beginn der Vorlesung am 30.4.2009.

Inhalt
Ausgewählte Themen sind: Energie und Entropie, Quantenphasik, Chaotische Systeme, Sprache im Physikunterricht, Erkenntnismethoden der Physik, Nawi-Unterricht, Motivation und Interesse im Physikunterricht, Klima und Treibhauseffekt, Modellbildungssysteme, Guter Physikunterricht, ... Die Vorlesung vertieft und erweitert an speziellen Themen und Beispielen die Vorlesung „Grundlagen der Physikdidaktik" des SS 2008.

Beschleunigerphysik mit Spin
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 21.04.09 — Kurt Aulenbacher

Computersimulationsmethoden in der Statistischen Physik
4 Std. — Tanja Schilling, Peter Virnau

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mechanik, Quantenmechanik I, Statistische Thermodynamik oder äquivalente Vorlesungen. Erfahrungen mit einer Programmiersprache sind hilfreich.

Inhalt
Diese Vorlesung behandelt die grundlegenden Computersimulationsmethoden für Systeme vieler Teilchen, insbesondere in der Theorie der kondensierten Materie, der Polymer- und der Biophysik. Im Bereich der Probleme der klassischen Physik sind die wesentlichen beiden Simulationsmethoden die Molekulardynamik-Simulation und die Monte-Carlo-Simulation. Die erste ist eine deterministische Methode, die zweite eine stochastische. Für beide gilt es, den theoretischen Hintergrund zu verstehen, die Grundlagen ihrer numerischen Umsetzung zu erarbeiten und die Tricks und Fallen in der praktischen Anwendung kennenzulernen.

Empfohlene Literatur
Frenkel, Smit, Understanding Molecular Simulation

Zusätzliche Informationen
keine Klausur, Scheinvergabe über Simulationsprojekte
Die Vorlesungen finden vorraussichtlich Do & Fr 8.30 Uhr bis 10Uhr statt (Raumverteilung steht noch nicht fest.)

Übungen zu Computersimulationsmethoden in der Statistischen Physik
Tanja Schilling, Peter Virnau

Dynamische Molekularfeldtheorie
4 Std. — Nils Blümer
CP: 6

Übungen zu Dynamische Molekularfeldtheorie
Nils Blümer

Elektronik (Diplom)
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 200 HS 120 ab 20.04.09; 1 Std. Di 12–13 00 200 HS 120 ab 21.04.09 — Werner Lauth, Josef Pochodzalla
CP: 8

Übungen zur Elektronik (Diplom) A
Werner Lauth, Josef Pochodzalla

Geometrie und Physik
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 01 128 Galilei–Raum ab 23.04.09; 2 Std. Di 8–10 01 525 Seminarraum K ab 21.04.09 — Rainer Häußling

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung teilt sich in 3 Vorlesungsstunden und 1 Übungsstunde auf (Vorlesung für das physikalische Wahlpflichtfach);
der genaue Übungstermin wird zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung festgelegt.

Inhalt
Geometrische Methoden spielen in verschiedenen Gebieten der Theoretischen Physik eine zentral tragende Rolle, deren Herausarbeitung wesentlich zu einem vertiefenden und Vergleiche eröffnenden Verständnis der physikalischen Modelle beiträgt.

In der Vorlesung werden Begriffe der Differentialgeometrie (wie Mannigfaltigkeiten, Vektor- und Tensorfelder, Differentialformen, Hauptfaserbündel, Zusammenhänge, Eichtransformationen, Krümmung) erläutert.
Die einzelnen Themenkomplexe werden dabei jeweils im Hinblick auf ihre Relevanz für die Theoretische Physik behandelt und durch zahlreiche physikalische Beipiele untermauert.

Empfohlene Literatur
- David Bleecker, Gauge Theory and Variational Principles, Addison-Wesley
- Andrzej Trautman, Differential geometry for physicists, Stony Brook Lectures
- Mikio Nakahara, Geometry, Topology and Physics, Adam Hilger
- Charles Nash and Siddhartha Sen, Topology and Geometry for Physicists, Academic Press
- Ralph Abraham, Jerrold E. Marsden, and Tudor Ratiu, Manifolds, Tensor Analysis, and Applications, Addison-Wesley

weitere Literatur in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen
Geforderte Vorkenntnisse: Mechanik, klassische Feldtheorie; Grundbegriffe der Differentialgeometrie werden in der Vorlesung erläutert.

Übungen zur Geometrie und Physik

Rainer Häußling

Hydrodynamik Theo/Exp. integrierter Kurs
4 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 16–17 am 20.04.09 — Günter Auernhammer, Burkhard Dünweg

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung am Montag den 20.04.09 im MPI für Polymerforschung, Raum 1.004

Zusätzliche Informationen
Weiterer Dozent: G.K. Auernhammer

Übungen zur Hydrodynamik Theo/Exp. integrierter Kurs

Günter Auernhammer, Burkhard Dünweg

Laserspektroskopie und Massenspektrometrie an gespeicherten Teilchen
4 Std. — Wilfried Nörtershäuser

Übungen zur Laserspektroskopie und Massenspektrometrie an gespeicherten Teilchen

Wilfried Nörtershäuser

Kern- und Hadronphysik
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 23.04.09; 1 Std. — Harald Merkel
Mo 12–13 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
<p>In der ersten Vorlesungsstunde wird der endgültige Termin für Vorlesung und Übung festgelegt.
Physik VI und Quantenmechanik ist hilfreich, aber nicht Vorraussetzung.
Ein Skript zur Vorlesung und weiteres Material wird auf der E-Learning-Plattform der ZDV zur Verfügung gestellt: https://www.e-learning.uni-mainz.de. Die Anmeldung erfolgt mit gültigem ZDV-Account.
Bitte benutzen Sie NICHT das Mailsystem von JoGuStine für Nachrichten an mich, sondern meinen Account merkel@kph.uni-mainz.de.

Inhalt
<p>In dieser Vorlesung wird der Stoff der Vorlesung Physik VI (Kern- und Elementarteilchenphysik) vertieft und mit Themen aus aktuellen Forschungsgebieten ergänzt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Gebiet der Kern- und Hadronenphysik.

Eigenschaften von Kernen

Kernbausteine
Nukleon-Nukleon-Wechselwirkung
Kernkräfte, Kernmodelle, Kernanregungen, Experimente
Hyperkerne

Hadronen

Erzeugung von Hadronen
Eigenschaften von Hadronen
Hadronresonanzen

Anwendungen der Kernphysik

Energiegewinnung: Kernspaltung und Kernfussion
Anwendungen in der Medizin
Materialforschung

Empfohlene Literatur

B. Povh, K. Rith, Ch. Scholz, F. Zetsche, Teilchen und Kerne, Springer, ISBN 3-540-21065-2
K. Bethge, G. Walter, B. Wiedemann, Kernphysik, Springer, ISBN 978-3540745662
H. Frauenfelder, E. M. Henley, Teilchen und Kerne, Oldenbourg, ISBN 978-3486244175
T. Mayer-Kuckuk, Kernphysik, Teubner, ISBN 3-519-13223-0
S. S. M. Wong, Introductory Nuclear Physics, Wiley, ISBN 978-0471239734
C. Amsler, Kern- und Teilchenphysik, UTB, ISBN 978-3825228859

Übungen zur Kern- und Hadronphysik

Harald Merkel

Photonik und Optik
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13–15 05 127 Lorentz–Raum ab 21.04.09; 2 Std. Mi 13–15 05 127 Lorentz–Raum ab 22.04.09 — Ruth Garcia Fernandez
CP: 8

Übungen zur Photonik und Optik

Ruth Garcia Fernandez

Physik kompakter Sterne: Weiße Zwerge, Schwarze Löcher und Neutronensterne
4 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 525 Seminarraum K ab 23.04.09; 2 Std. Di 10–12 01 525 Seminarraum K ab 21.04.09 — Rolf Brockmann

Übungen zu Physik kompakter Sterne: Weiße Zwerge, Schwarze Löcher und Neutronensterne
Wöchentlich 1 Std. Do 11–12 01 525 Seminarraum K ab 23.04.09 — Rolf Brockmann

Experimentalphysik VI, Kern- und Teilchenphysik (Diplom)
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 05 119 Minkowski–Raum ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 05 119 Minkowski–Raum ab 23.04.09 — Heinz-Georg Sander
CP: 9

Übungen zur Experimentalphysik VI, Kern- und Teilchenphysik (Diplom)

Heinz-Georg Sander

Präzisionsphysik mit kalten und ultrakalten Neutronen
4 Std. — Werner Heil
CP: 6

Übungen zur Präzisionsphysik mit kalten und ultrakalten Neutronen

Werner Heil

Quantenfeldtheorie II
4 Std. — Matthias Neubert
CP: 6

Übungen zur Quantenfeldtheorie II

Matthias Neubert

Quantentheorie makroskopischer Systeme I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13–15 01 122 Newton–Raum ab 20.04.09; 1 Std. Di 16–17 01 122 Newton–Raum ab 21.04.09 — Rolf Schilling
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
QM I und Grundkenntnisse in der Thermodynamik oder Statistischen Physik.

Inhalt
Diese Vorlesung liefert die Theorie-Grundlage zur Beschreibung von Eigenschaften von makroskopischen Systemen, den Festkörpern. Sie ist wie folgt gegliedert:
Kap.1: Einführung: Motivation, Gegenstand der Vorlesung
Kap.2: Struktur und Symmetrie
Es werden die verschiedenen Kristall-Typen und ihre Symmetrien diskutiert. Dazu werden auch gruppen-theoretische Methoden benutzt. Ein wichtiges Gitter, welches wir einführen, ist das „Reziproke Gitter", welches zur Beschreibung von z.B. Streuprozessen dient.
Kap.3: Gitterdynamik und Phononen
Jeder kennt aus der Alltagserfahrung , dass Festkörper schwingen können. Dieses Kapitel behandelt die harmonischen Schwingungen sowie die daraus durch Quantisierung folgenden Phononen und ihre Eigenschaften. Das Phononen-Modell wird dann benutzt um thermische Eigenschaften, z.B spez. Wärme, zu berechnen.
Kap.4: Elektronen im Kristallfeldpotential
Das quantenmechanische Eigenwertproblem für ein Elektron in einem periodischen Potential eines Kristalls führt zu der Bandstruktur eines Festkörpers, die z.B für die Eigenschaften von Metallen und Halbleitern wichtig ist. Wir werden dieses Eigenwertproblem und die andeigenschaften eingehend diskutieren. Dabei werden wir auch auf die Fermifläche stossen, welche eine wichtige Rolle spielt.
Kap.5: Elektron-Elektron_Wechselwirkung
Dieses Schlusskapitel behandelt ein sehr schwieriges aber auch ein sehr faszinierendes Problem und das ist der Einfluss der Coulombwechselwirkung der Elektronen auf die elektrischen Eigenschaften von Festkörpern. Hier wird es z.B. um Abschirmeffekte, dielekrische

Funktionen, um „Schwingungen" des Elektronengases, den Plasmonen, etc gehen. Schliesslich wird das Hubbard-Modell, welches für magnetische aber auch elektronische Eigenschaften(von z.B. Hochtemperatur-Supraleitern sehr stark benutzt) wichtig ist, begründet und diskutiert.

Empfohlene Literatur
O.Madelung, Festkörpertheorie I-III, Springer Verlag(1972)
J.Callaway, Quantum Theory of Solids, Vol. A+B, Academic
press(1974) Es gibt eine neue Ausgabe(1992)
C. Kittel, Quantum Theory of Solids, John Wiley&Sons(1987)
F.Seitz, The Modern Theory of Solids, Mc GrawHill(1940)
D.Pines, Elementary Excitations in Solids, Benjamin(1963)
W.Ludwig, Festkörpertheorie I+II, Akad.
Verlagsgesellschaft(1970)
N.W. Ashcroft, N.D. Mermin, Solid State Physics, W.B.
Saunders (1976)
G. Czycholl, Theoretische Festkörperphysik, Vieweg-Verlag (2000)

Zusätzliche Informationen
Einordnung in Studien-- bzw. Prüfungsordnung:
Wahlpflichtvorlesung des Diplomstudiengangs
Schein: Vergabe aufgrund der Teilnahme an Übungen

Übung zur Quantentheorie makroskopischer Systeme I

Rolf Schilling

Soft Matter Theo/Exp. integrierter Kurs
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 231 Seminarraum E ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 01 231 Seminarraum E ab 23.04.09
CP: 6

Martin Oettel, Hans Joachim Schöpe

Übungen zu Soft Matter Theo/Exp. integrierter Kurs

Martin Oettel, Hans Joachim Schöpe

Supraleitung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 01 128 Galilei–Raum ab 21.04.09; 2 Std. Do 8–10 01 122 Newton–Raum ab 23.04.09
CP: 6

Hermann Adrian, Martin Jourdan

Übungen zur Supraleitung

Hermann Adrian, Martin Jourdan

Teilchendetektoren
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 ab 23.04.09
CP: 6

Rainer Wanke

Übungen zu Teilchendetektoren

Rainer Wanke

Theoretische Physik IV, Elektrodynamik und klassische Feldtheorie (Diplom)
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 05 127 Lorentz–Raum ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10–12 05 127 Lorentz–Raum ab 22.04.09
CP: 10

Hubert Spiesberger

Übungen zur Theoretischen Physik IV, Elektrodynamik und klassische Feldtheorie (Diplom)

Hubert Spiesberger

Theoretische Physik V, Statistische Thermodynamik (Diplom)
7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 122 Newton–Raum ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10–12 01 122 Newton–Raum ab 22.04.09
CP: 10

Wolfgang Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kursvorlesungen der Theoretischen Physik I-IV

Inhalt
Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen
- Grundlagen der mathematischen Statistik
- Grundlagen der statistischen Mechanik
- Jaynessches Prinzip und statistische Ensemble
- Existenz des thermodynamischen Limes
- Thermodynamische Relationen
- Quantenstatistik
- Phasenüberergänge
- Lineare Antworttheorie

In allen Teilkapiteln werden Anwendungen der vorgestellten Konzepte diskutiert.

Empfohlene Literatur
J. Honerkamp, Statistical Physics, Springer, Berlin, 2002
F. Schwabl, Statistische Mechanik, Springer, Berlin, 2006

L. D. Landau, E. M. Lifshitz, Lehrbuch der Theoretischen Physik V,
Harri Deutsch, Frankfurt, 1987
M. Plischke, B. Bergersen, Equilibrium Statistical Physics, World
Scientific, 2006
W. Nolting, Grundkurs Theoretische Physik 6: Statistische Physik,
Springer, Berlin 2007
G. D. J. Phillies, Elementary Lectures in Statistical Mechanics,
Springer, Berlin, 2000
L. Reichl, A Modern Course in Statistical Physics, Wiley, New York,
1998

Übungen zur Theoretischen Physik V, Statistische Thermodynamik (Diplom)

Wolfgang Paul

Theoretische Physik VI, Höhere Quantenmechanik und -elektrodynamik (Diplom)

7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 05 119 Minkowski–Raum ab 20.04.09; 2 Std. Mi 10–12 05 119 Minkowski–Raum ab 22.04.09 — Marc Vanderhaeghen

Übungen zur Theoretischen Physik VI, Höhere Quantenmechanik und -elektrodynamik (Diplom)

Marc Vanderhaeghen

Parallelisierung physikalischer Algorithmen II

2 Std. — Johannes Schneider
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für diesen Kurs sind gute Programmierkenntnisse in C/C++ oder wahlweise in Fortran 77. Da diese Vorlesung als Fortsetzungsveranstaltung der entsprechenden Vorlesung im Wintersemester 2008/09 geplant ist, sollten Sie auch schon über Grundkenntnisse zum Parallelisieren mit MPI verfügen. Den im Wintersemester behandelten und somit für diesen Kurs relevanten Stoff können Sie unter der Kursseite www.staff.uni-mainz.de/schneidj/kurse/ws0809 nachsehen.
In der ersten Vorlesungswoche wird es eine Vorbesprechung geben, bei der der endgültige Termin für die Vorlesung und die Übungen festgelegt wird. Dieser Termin wird sowohl durch einen Aushang als auch auf der Kursseite
www.staff.uni-mainz.de/schneidj/kurse/ss09
bekannt gegeben.

Inhalt
Diese Vorlesung ist interdisziplinär zwischen Physik und Informatik angelegt. Auf der einen Seite werden verschiedene parallele Programmiermodelle vorgestellt sowie erweiterte Kenntnisse zur Parallelisierung mit MPI, OpenMP und CUDA vermittelt. Auf der anderen Seite werden verschiedene Problemstellungen aus dem Bereich Computational Physics betrachtet, die dann in den Übungsaufgaben mittels Parallelprogrammen gelöst werden sollen.

Empfohlene Literatur
Ein sehr schönes, wenn auch etwas ungeordnetes Buch zur Parallelisierung mit MPI ist:
William Gropp, Ewing Lusk und Anthony Skjellum,
Using MPI -- Portable Parallel Programming With the Message-Passing Interface,
MIT Press
Darin sind auch verschiedene Anwendungsbeispiele zu physikalischen Problemstellungen enthalten.
Ansonsten gibt es im Internet zahlreiche einführende Texte zur Parallelisierung.
Für die im Kurs behandelten physikalischen Problemstellungen und Algorithmen sind folgende Bücher als einführende Literatur geeignet:
Kurt Binder und Dieter W. Heermann, Monte Carlo Simulation in Statistical Physics -- An Introduction, Springer
Johannes J. Schneider und Scott Kirkpatrick, Stochastic Optimization, Springer

Zusätzliche Informationen
www.staff.uni-mainz.de/schneidj/kurse/ss09

Übungen am Computer zur Parallelisierung physikalischer Algorithmen II

Johannes Schneider

Fraktionale Infinitesimalrechnung

2 Std. — N.N.
CP: 3

Zusätzliche Informationen
Dozent: R. Hilfer

Nanooptik

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 05 119 Minkowski–Raum ab 23.04.09 — Maximilian Kreiter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Spezialvorlesung, Kenntnisse in der Elektrodynamik werden vorausgesetzt.

Inhalt
Auffrischen von Grundlagen (Elektrodynamik in Dielektrika und Metallen))
Dünne Schichten: Mathematische Beschreibung, Herstellung, Anwendungen<li>Elektronische Übergänge im elektromagnetischen Nahfeld: Beschreibung, Anwendungen in Spektroskopie, Photovoltaik
Partikel: Analytische Beschreibung für einfache Geometrien, numerische Beschreibung komplexerer Formen, zentrale Experimente
Optische Gitter
Optische Kräfte
Grenzen der Beschreibung über die makroskopischen Maxwellgleichungen
Metamaterialien

Empfohlene Literatur
Kreibig, Vollmer: Optical properties of metal particles
Bohren, Huffman: Absorption and scattering of light by small particles
Novotny, Hecht: Principles of Nano-Optics

Zusätzliche Informationen
Homepage des Dozenten: Dr. Maximilian Kreiter

III. Seminare und Kolloquien

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten
2 Std. — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 ab 24.04.09; 2 Std. Di 16–18 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 511 N 3 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Gemeinsames Physikalisches Kolloquium der Universität, des MPI für Chemie und des MPI für Polymerforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–19 00 200 HS 120 ab 21.04.09 — Matthias Neubert

Theoretisch-Kernphysikalisches Seminar
2 Std. — Rolf Brockmann, Stefan Scherer, Marc Vanderhaeghen, Hartmut Wittig

Theoriekolloquium
14–täglich 2 Std. Do 15:30–17 01 122 Newton–Raum ab 30.04.09 — Kurt Binder, Peter Dongen, Martin Reuter, Rolf Schilling

Arbeitsgruppenseminar Mikrostrukturphysik
Theodor Doll

Arbeitsgruppenseminar zum D0-Experiment am Tevatron Collider des Fermilab
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 ab 23.04.09 — Stefan Tapprogge

Arbeitsgruppenseminar zum Kaonenspektrometer an MAMI
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 ab 20.04.09 — Patrick Achenbach, Josef Pochodzalla

Arbeitsgruppenseminar zur experimentellen Physik weicher Materie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 ab 22.04.09 — Thomas Palberg, Hans Joachim Schöpe

Arbeitsgruppenseminar zur Oberflächenphysik und Magnetismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13–15 ab 22.04.09 — Hans-Joachim Elmers, Johannes Gerhard Schönhense

Arbeitsgruppenseminar zur paritätsverletzenden Elektronenstreuung (A4-Kollaboration)
2 Std. — Dietrich von Harrach

Arbeitsgruppenseminar zur Physik an Elektron-Positron-Beschleunigern (BABAR-Kollaboration)
2 Std. — Achim Denig, Miriam Fritsch, Wolfgang Gradl

Arbeitsgruppenseminar zur Theoretischen Kernphysik
2 Std. — Marc Vanderhaeghen

Arbeitsgruppenseminar zur Untersuchung der Hadronstruktur mit polarisierten Myonstrahlen
2 Std. — Eva-Maria Kabuß, Dietrich von Harrach

Arbeitsgruppenseminar über Berechnung von Feynman-Integralen
2 Std. — Karl Schilcher, Hubert Spiesberger, Stefan Weinzierl

Arbeitsgruppenseminar über das AMANDA Neutrinoteleskop am Südpol
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 13–15 ab 24.04.09 — Lutz Koepke, Heinz-Georg Sander

Zusätzliche Informationen
Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über die Theorie der Polymere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:30–16 ab 21.04.09 — Burkhard Dünweg

Zusätzliche Informationen
Veranstaltungsort: Gr.Hs. im MPI für Polymerforschung
Weitere Dozenten: K. Kremer, T.A. Vilgis, H. Pleiner, N. van der Vegt, L. delle Site, D.Andrienko

Arbeitsgruppenseminar über Experimente an Teilchenbeschleunigern
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 ab 20.04.09 — Konrad Kleinknecht, Lutz Koepke, Heinz-Georg Sander, Stefan Tapprogge

Zusätzliche Informationen
Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über Experimente mit dem Large-Hadron Collider (LHC) am CERN
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15–17 ab 22.04.09 — Konrad Kleinknecht, Lutz Koepke, Heinz-Georg Sander, Stefan Tapprogge

Zusätzliche Informationen
Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über experimentelle Fragen der K-Mesonen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 ab 23.04.09 — Konrad Kleinknecht, Rainer Wanke

Arbeitsgruppenseminar über Feldtheorie und Nichtkommutative Geometrie
4 Std. — Nikolaos Papadopoulos

Arbeitsgruppenseminar über Fragen zur Erzeugung kohärenter Röntgenstrahlung und zur Laserspektroskopie schwerer Elemente
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13:15–15 ab 23.04.09 — Werner Lauth

Arbeitsgruppenseminar über laufende Experimente mit reellen Photonen (A2-Kollaboration)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 21.04.09 — Hans-Jürgen Arends, Achim Denig, Michael Ostrick, Andreas Thomas

Arbeitsgruppenseminar über laufende Koinzidenz-Experimente mit Elektronen (A1-Kollaboration)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–17 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09 — Patrick Achenbach, Ralph Böhm, Michael Distler, Harald Merkel, Ulrich Mueller, Josef Pochodzalla

Arbeitsgruppenseminar über Supraleitung und Magnetismus
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 ab 21.04.09 — Hermann Adrian, Gerhard Jakob, Martin Jourdan

Seminar über aktuelle Themen der theoretischen Teilchenphysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:30–16 ab 21.04.09 — Matthias Neubert

Seminar über die Theorie der kondensierten Materie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13–15 01 122 Newton–Raum ab 21.04.09 — Kurt Binder, Nils Blümer, Peter Dongen, Martin Oettel, Wolfgang Paul, Rolf Schilling, Tanja Schilling, Peter Virnau

Seminar über Physik der kondensierten Materie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15–17 05 127 Lorentz–Raum ab 20.04.09 — Hermann Adrian, Hans-Joachim Elmers, Thomas Palberg, Rolf Schilling, Johannes Gerhard Schönhense

Seminar über Quanten-, Atom- und Neutronenphysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–19 05 127 Lorentz–Raum ab 23.04.09 — Immanuel Bloch, Werner Heil, Stefan Kuhr, Herwig Ott, Gerd Passler, Arno Rauschenbeutel, Jochen Walz, Klaus Wendt

Seminar über spezielle Probleme der Beschleunigerphysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 23.04.09 — Kurt Aulenbacher

Seminar über spezielle Fragen der Festkörper- und Grenzflächenphysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–13 05 127 Lorentz–Raum ab 21.04.09 — Hermann Adrian, Hans-Joachim Elmers, Gerhard Jakob, Thomas Palberg, Johannes Gerhard Schönhense

Seminar zu speziellen Problemen der Quantengravitation
2 Std. — Martin Reuter

Seminar zur Betreuung von Diplomanden in der Theorie der kondensierten Materie
2 Std. — Kurt Binder

Seminar Elementarkräfte und mathematische Grundlagen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13–14:30 05 119 Minkowski–Raum ab 22.04.09 — Josef Pochodzalla, Hans-Jürgen Arends, Rolf Brockmann, Rainer Häußling, Lutz Koepke, Matthias Neubert, Nikolaos Papadopoulos, Martin Reuter, Heinz-Georg Sander, Stefan Scherer, Karl Schilcher, Hubert Spiesberger, Stefan Tapprogge, Marc Vanderhaeghen, Stefan Weinzierl, Hartmut Wittig, Dietrich von Harrach

Seminar über spezielle Probleme der Kern- und Teilchenphysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17–19 00 200 HS 120 ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends, Rolf Brockmann, Achim Denig, Eva-Maria Kabuß, Michael Ostrick, Josef Pochodzalla, Stefan Scherer, Marc Vanderhaeghen, Hartmut Wittig, Dietrich von Harrach

Seminar über spezielle Themen der Stringtheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 17–19 01 128 Galilei–Raum ab 23.04.09 — Rainer Häußling

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die endgültige Themenvergabe findet in der ersten Sitzung der Veranstaltung im Sommersemester statt. Ab etwa Mitte Februar wird auf meiner homepage (und - sofern möglich - unter Material) eine Liste mit möglichen Vortragsthemen einzusehen sein; Reservierungswünsche für vorgeschlagene Themen sind möglich und erwünscht (bitte Kontakt aufnehmen!).

Inhalt
Das Seminar knüpft an die Vorlesung „Stringtheorie" aus dem Wintersemester 2008/2009 an und behandelt fortgeschrittene Themen, wie z.B. D-branes, Heterotischer String, Stringgeometrie und M-Theorie.

Empfohlene Literatur
- Michael Green, John Schwarz, and Edward Witten, Superstring Theory, Cambridge University Press 1987
- Joseph Polchinski, String Theory, Vol. 1 and 2, Cambridge University Press 2005
- Katrin Becker, Melanie Becker, and John Schwarz, String Theory and M-theory: a modern introduction, Cambridge University Press 2007

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom)
2 Std. — Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl
CP: 6

Probevorträge zum Seminar F.- Praktikum (Diplom)
Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09 — Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 05 119 Minkowski–Raum ab 20.04.09 — Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) C
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 21.04.09 — Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) D
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 05 119 Minkowski–Raum ab 21.04.09 — Achim Denig, Theodor Doll, Lutz Koepke, Thomas Kühl

Seminar zur Fachdidaktik Physik
2 Std. — Friedrich Kayser, Josef Leisen

Zusätzliche Informationen
Ort: Demopraktikum

Seminar über Moderne Experimente der Photonik und Quantenoptik
2 Std. — Arno Rauschenbeutel
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Geforderte Vorkenntnisse: Quantenmechanik I, Kenntnisse in Atomphysik sind vorteilhaft aber nicht notwendig.
Vortragsvergabe: Ab sofort bei A. Rauschenbeutel, Tel. 39-20203, Raum 02-315, Arno.Rauschenbeutel@uni-mainz.de.

Inhalt
Ziel des Seminars ist es, wegweisende Konzepte und Experimente in der Photonik, Quantenoptik und Quanteninformation vorzustellen und zu diskutieren.
Vortragsthemen:
Quantenkryptographie
Verschränkung, Bellsche Ungleichungen & Einstein-Podolsky-Rosen-Paradoxon
Quantenteleportation
elektromagnetisch induzierte Transparenz – langsames und gestopptes Licht
Quantenspeicher und Quanten-Repeater
Mikroresonatoren
Cavity QED – eine Quanten-Schnittstelle zwischen Licht und Atomen
Experimente mit „Schrödinger-Katzen"
Heisenberg Mikroskop – Welcher-Weg-Experimente
Frequenzkamm
Attosekundenpulse
Auf der Suche nach Symmetriebrechung in Atomen – EDM Messungen
3He / 129Xe Uhrenvergleichsexperimente zum Test der Lorentzinvarianz
Bose-Einstein-Kondensation
optische Gitter und Mott-Isolator
Gibt es Quantensprünge?
Molekül-Bremsstrecken
photonische Kristallfasern

Empfohlene Literatur
Literatur wird von den Betreuern der einzelnen Vortragsthemen empfohlen.

IV. Praktika

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A
Wöchentlich 3 Std. Mi 14:15–17:15 ab 22.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense
Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B
Wöchentlich 3 Std. Do 12:15–15:15 ab 23.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten C
Wöchentlich 3 Std. Do 16–19 ab 23.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten
2 Std. — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 ab 24.04.09; 2 Std. Di 16–18 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 00 511 N 3 ab 21.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Pharmazeuten
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 16–19 ab 23.04.09 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Physikalisches Praktikum für Biologen und Geowissenschaftler
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 13:15–17:15 ab 20.04.09 / Einzeltermin 1 Std. Mo 13–14 00 — Michael Ostrick
131 HS 20 am 20.04.09
CP: 4

Zusätzliche Informationen
Web-Seite des Anfängerpraktikums

Grundpraktikum 1 (BSc)
Wöchentlich 5 Std. Mo 13–18 ab 27.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Mo 14:45–16:15 00 131 HS — Klaus Wendt
20 am 20.04.09
CP: 6
Teilnehmer: max. 56

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Physikalisches Grundpraktikum (SoSe 2009)
Grundpraktikum (BSc) (SoSe 2009)

Zusätzliche Informationen
Web-Seite des Anfängerpraktikums

Grundpraktikum 2 (BSc)
4 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 14–14:45 00 131 HS 20 am 20.04.09 — Klaus Wendt
CP: 6
Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundpraktikum 1 muß bestanden sein

Zusätzliche Informationen
Web-Seite des Anfängerpraktikums

Grundpraktikum 2
ab: 20.04.09 — Klaus Wendt
Teilnehmer: max. 40

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 (Diplom+LA)
5 Std. / Wöchentlich 5 Std. Fr 13–18 ab 24.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Mo 14:45–16:15 00 — Klaus Wendt
131 HS 20 am 20.04.09
CP: 9
Teilnehmer: max. 60

Zusätzliche Informationen
Web-Seite des Anfängerpraktikums

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 2 (Diplom+LA)
5 Std. / Einzeltermin 1 Std. Mo 14–14:45 00 131 HS 20 am 20.04.09 — Klaus Wendt
CP: 9
Teilnehmer: max. 80

Zusätzliche Informationen
Anmeldung für das Anfängerpraktikum

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler PMC Teil 2 (Diplom) Montagskurs
Wöchentlich 5 Std. Mo 13–18 ab 20.04.09 — Klaus Wendt
Teilnehmer: max. 40

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler PMC Teil 2 (Diplom) Freitagskurs
Wöchentlich 5 Std. Fr 13–18 ab 24.04.09 Klaus Wendt
Teilnehmer: max. 40

Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene I und II
8 Std. / Wöchentlich 8 Std. Fr 9–17 ab 24.04.09 Achim Denig, Heinz-Georg Sander
CP: 12

Demonstrationspraktikum für Lehramtsstudierende mit Seminar
8 Std. / Wöchentlich 8 Std. Fr 9–17 ab 24.04.09 Frank Fiedler, Friedrich Kayser

Meteorologie

Einführungsveranstaltungen und Vorkurse

Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesungen Experimentalphysik 1 sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler
Wöchentlich 4 Std. Mo 9–12 00 131 HS 20 ab 30.03.09; 4 Std. Di 9–12 00 131 HS 20 ab 31.03.09; 4 Std. Mi 9–12 00 131 HS 20 ab 01.04.09; 4 Std. Do 9–12 00 131 HS 20 ab 02.04.09; 4 Std. Fr 9–12 00 131 HS 20 ab 03.04.09 Stefan Weinzierl

Voraussetzungen / Organisatorisches
3 wöchiger Blockkurs vor Semesterbeginn

Übungen zur Mathematik für Studienanfänger
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–17 01 219 Seminarraum A ab 30.03.09 Stefan Weinzierl

Lehrveranstaltungen Meteorologie

Vorlesungen

Einführung in die Meteorologie II
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13–14:30 05 114 Seminarraum 537;05 134 Seminarraum 536 ab 22.04.09 Manfred Wendisch
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Übungen zur Einführung in die Meteorologie II A
Wöchentlich 1 Std. Mi 14:45–15:30 05 134 Seminarraum 536 ab 22.04.09 Manfred Wendisch
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Übungen zur Einführung in die Meteorologie II B
Wöchentlich 1 Std. Mi 14:45–15:30 05 114 Seminarraum 537 ab 22.04.09 Manfred Wendisch
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Experimentelle Meteorologie I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 05 114 Seminarraum 537 ab 23.04.09 Ruprecht Jaenicke, Lothar Schütz
CP: 6

Inhalt
Am Beispiel des atmosphärischen Aerosols werden grundsätzliche Eigenschaften atmosphärischer Beimengungen erläutert.
1. Einleitung und Literatur
2. Das atmosphärische Aerosol - eines von vielen atmosphärischen Kolloiden
3. Quellen, Senken und Lebenszeit des atmosphärischen Aerosols
4. Ausgewählte physikalische Eigenschaften des atmosphärischen Aerosols
5. Grundsätzliche Meßprinzipien zur Bestimmung von Eigenschaften des Aerosols
6. Atmosphärisch räumliche Verteilung des natürlichen atmosphärischen Aerosols

Empfohlene Literatur
* COX, S.C., C.M. WATHES (1995): Bioaerosol Handbook. Lewis Publ.
* FRIEDLANDER, S. (2000): Smoke, Dust, and Haze. Fundamentals of Aerosol Dynamics. Oxford University Press
* FUCHS, N.A. (1964): The Mechanics of Aerosols. Pergamon Press, London. # Klassiker: Schwerpunkt auf physikalische Eigenschaften, keine Atmosphäre.
* HARRISON, R.M., R.E. van GRIEKEN (1998): Atmospheric Particles. Wiley&Sons
* HIDY, G.M., J.R. BROCK (1970): The Dynamics of Aerocolloidal Systems. Pergamon Press, Oxford.
* HINDS, W.C. (1999): Aerosol Technology. Properties, Behavior, and Measurements of Airborne Particles. Wiley
* HOBBS, P.V. (1993): Aerosol – Cloud – Climate Interactions. Academic Press
* JAENICKE, R. (1988): Aerosol Physics and Chemistry. In: Landolt-Börnstein Numerical Data and Functional Relationships in Science and Technology New Series Group V: Geo-physics and Space Research Volume 4 Meteorology Subvolume b, G. Fischer (ed): Physical and Chemical Properties of the Air, 391-457. # Nur in Bibliothek einsehen
* JAENICKE, R. (2005): Global Aerosols. In: Landolt-Börnstein Numerical Data and Functional Relationships in Science and Technology New Series Group V: Geophysics Vol-ume 6 Observed Global Climate, 8-1 – 8-7. Ladenpreis 6409 € (alle 800 Exemplare sind verkauft). # Aerosol Optische Dicke 1985 bis 1990

* MÖLLER, D. (2003): Luft – Chemie, Physik, Biologie, Reinhaltung, Recht. De Gruyter
* OGAWA, A. (1984): Separation of Particles From Air and Gases I, II. CRC-Press.
* PRUPPACHER, H.R., J.D. KLETT (1997): Microphysics of Clouds and Precipitation. Second Revised and Enlarges Editon with an Introduction to Cloud Chemistry and Cloud Electricity. Kluwer Publishing
* SEINFELD, J.H., S.N. PANDIS (1998): Atmospheric Chemistry and Physics. From Air Pollution to Climate Change. Wiley & Sons
Populärwissenschaftlich
* HOLMES, H. (2001): The Secret Life of Dust. From the Cosmos to the Kitchen Counter, the Big Consequences of Little Things. Wiley # Die Autorin ist begeistert von Hautschuppen und was man aus menschlicher Asche alles macht. Sie hat sich allerdings recht gut eingelesen.

Übungen zur Experimentellen Meteorologie I

Ruprecht Jaenicke, Lothar Schütz

Experimentelle Meteorologie III

6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 05 134 Seminarraum 536 ab 21.04.09; 2 Std. Do 8:30–10 05 134 Seminarraum 536 ab 23.04.09 — Stephan Borrmann, Subir Kumar Mitra

CP: 8

Übungen zur Experimentellen Meteorologie III

Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 05 134 Seminarraum 536 ab 20.04.09 — Stephan Borrmann, Subir Kumar Mitra

Theoretische Meteorologie II

5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8:30–9:15 05 134 Seminarraum 536 ab 24.04.09; 2 Std. Mo 12–13:30 05 134 Seminarraum 536 ab 20.04.09 — Johann Heinrich Wernli

CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen:
- Atmosphärische Strömungen I und II (II kann auch parallel besucht werden)
- Grundkenntnisse Unix und Fortran

Inhalt

In der Vorlesung betrachten wir die wesentlichen Wetterphänomene in den mittleren Breiten auf der synoptischen und Mesoskala mit den Konzepten und Werkzeugen der modernen dynamischen Meteorologie (PV-Perspektive, Nutzung von Reanalyse-Daten, Eulersche und Lagrangesche Betrachtungen). Im Zentrum stehen die Struktur und Entwicklung von Tiefdruckgebieten mit ihren Substrukturen (Fronten, Tropopausenfalten, Wolkenbänder, Niederschlagsmuster, etc.), die Geschichte ihrer Erforschung und einige Fragen der aktuellen Forschung. Ein wesentlicher Teil des Kurses sind die Übungen, in denen die Studierenden anhand von meteorologischen Daten während dem ganzen Semester einen ausgesuchten Fall im Detail untersuchen werden. Die Vorlesung wird auch versuchen, eine Verbindung herzustellen mit den Vorlesungen Atmosphärische Strömungen II und Synoptik.

Empfohlene Literatur

Carlson, T. N., Mid-latitude weather systems, American Meteorological Society, 1998, 507 pp.
Ray, P. S., Mesoscale Meteorology and Forecasting, American Meteorological Society, 1986, 793 pp

Zusätzliche Informationen

Für einen Schein sind erforderlich:
- selbständige Fallstudie in den Übungen mit einer Kurzpräsentation
- erfolgreiche mündliche Prüfung (20 Min. Dauer)

Übungen zu Theoretische Meteorologie II

Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 05 134 Seminarraum 536 ab 23.04.09 — Johann Heinrich Wernli

Atmosphärische Strahlung II

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–17:30 05 134 Seminarraum 536 ab 22.04.09 — Manfred Wendisch

Atmosphärische Strömungen II

7 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 05 134 Seminarraum 536 ab 21.04.09; 2 Std. Do 10:15–11:45 05 134 Seminarraum 536 ab 23.04.09 — Volkmar Wirth

CP: 9
Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Atmosphärische Strömungen I

Inhalt

Barotrope Dynamik, Quasi-Geostrophisches Flachwassermodell, Primitive Gleichungen in Druckkoordinaten, Potentielle Vorticity, 3D Quasi-Geostrophische Theorie, Rossbywellen, Grundstrom-Welle-Wechselwirkung, Barokline Instabilität, Zyklogenese, Frontogenese.
Eine genauere Beschreibung des Kursinhalts findet sich unter
diesem Link.

Übungen zu Atmosphärische Strömungen II

Wöchentlich 3 Std. Di 13–15:15 05 134 Seminarraum 536 ab 21.04.09 — Volkmar Wirth

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Atmosphärische Beimengungen

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–15:30 05 114 Seminarraum 537 ab 23.04.09 — Ruprecht Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu:
Achtung Veranstaltung entfällt
Abmeldung bis 01.03.09
Bitte beachten Sie die Vorlesung „Experimentelle Meteorologie I"

Synoptik II
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 9:30–11 05 134 Seminarraum 536 ab 24.04.09 Bernhard Anger
CP: 5

Übungen zur Synoptik II
Wöchentlich 1 Std. Fr 11:15–12 05 114 Seminarraum 537 ab 24.04.09 Bernhard Anger

Wetterbesprechung
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 12:15–13 05 114 Seminarraum 537 ab 24.04.09 Bernhard Anger

Physics and Chemistry of Aerosols and Ice Clouds
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 11:15–12:45 05 134 Seminarraum 536 ab 24.04.09 Johannes Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studenten der Fächer Meteorologie, Physik oder Chemie, nach dem Vordiplom bzw. im Promotionsstudium.
Die Vorlesung findet im Rahmen des Max Planck Graduate Centers statt und wird daher auf Englisch gehalten.
Die Dozenten Dr. J. Schneider und Dr. Chr. Voigt werden die Vorlesung wechselweise halten.

Inhalt
- Introduction to the atmospheric aerosol
- Physical & chemical basics
- Thermodynamics of aerosols
- Chemical composition of the atmospheric aerosol
- Aerosol-ice-interaction
- Introduction to ice clouds
- Physical processes - life cycle of atmospheric ice crystals
- Chemical processes on cirrus clouds
- Contrails

Empfohlene Literatur
W.C. Hinds, Aerosol Technology,
Wiley-Interscience, 1999, Chapters 2 – 5, 12, 13, 16
J.H. Seinfeld and S.N. Pandis: Atmospheric Chemistry and Physics,
Wiley-Interscience, 1998, Chapters 6 – 13 and 22
W. Roedel, Physik unserer Umwelt – Die Atmosphäre,
Springer, 1992, Chapters 5 and 9
K. Willeke und P.A. Baron, Aerosol Measurement - Principles, Techniques,
and Applications, Wiley-Interscience, 2005, Chapters 3-6
H.R. Pruppacher und J.D. Klett, Microphysics of Clouds and Precipitation,
Kluwer, 1997, Chapters 4, 7 - 11

Zusätzliche Informationen
Dozenten. C.Voigt, J. Schneider

Einführung in die Angewandte Statistik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 05 114 Seminarraum 537 ab 21.04.09 N.N.

Zusätzliche Informationen
Dozent: M. Göber

Einführung in die Theoretische Meteorologie
5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 05 114 Seminarraum 537 ab 21.04.09 Walter Georg Panhans
CP: 7

Übungen zur Einführung in die Theoretische Meteorologie
Wöchentlich 3 Std. Di 13–15:50 05 114 Seminarraum 537 ab 28.04.09 Walter Georg Panhans

Spurenstoffverteilungen in der Atmosphäre
2 Std. Peter Hoor
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung wird im Rahmen des Max-Planck graduate centers in englischer Sprache gehalten.
The lecture will be given as part of the Max Planck graduate centers and will be given in English.

Inhalt
Vorlesung „Spurengasverteilung und -transport in der Atmosphäre"
Zusammenfassung: Die Vorlesung soll die Grundlagen für das Verständnis der Verteilung von Spurengasen in Troposphäre und Stratosphäre vermitteln. Dabei soll auf die wichtigsten photochemischen wie dynamischen Prozesse im Hinblick auf die Verteilung klimatisch und atmosphärenchemisch relevanter Spurengase eingegangen werden. Besonders soll der Zusammenhang zwischen photochemischer Lebensdauer, atmosphärischer Verteilung und den Zeitskalen der zu Grunde liegenden Transportvorgänge hervorgehoben werden. Außerdem soll gezeigt werden wie anhand von geeigneten tracern bestimmte Transportprozesse identifiziert werden können und wie auch umgekehrt die Spurengasverteilung die Dynamik beeinflussen kann.
Lecture course: Atmospheric Trace Gas Distribution
Summary: The lecture will address chemical and dynamical processes, which determine trace gas distributions in the atmosphere. It will combine meteorological as well as photochemical processes determining trace gas abundances from the surface to the stratosphere. Special focus will be given to the relation of chemical lifetime and atmospheric distribution as well as the time scales of the underlying transport processes. In addition it will be shown how observations of atmospheric tracers can help to identfy dynamic tarnsport processes and how in turn dynamics can be affected by the underlying trace gas distribution.

Empfohlene Literatur
W. Roedel,
Physik unserer Umwelt,
Die Atmosphäre
Springer
ISBN 3-540-57885-4
John H. Seinfeld, Spyros N. Pandis,
Atmospheric chemistry and physics,
wiley
ISBN 0-471-17815-2

Seminare

Meteorologisches Seminar I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:30–16 05 134 Seminarraum 536 ab 20.04.09 — Stephan Borrmann, Ruprecht Jaenicke, Manfred Wendisch, Johann Heinrich Wernli, Volkmar Wirth
CP: 6

Meteorologisches Seminar II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:30–16 05 114 Seminarraum 537 ab 20.04.09 — Stephan Borrmann, Ruprecht Jaenicke, Manfred Wendisch, Johann Heinrich Wernli, Volkmar Wirth
CP: 6

Kolloquien

Meteorologisches Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:30–18 05 114 Seminarraum 537;05 134 Seminarraum 536 ab 23.04.09 — Stephan Borrmann, Ruprecht Jaenicke, Manfred Wendisch, Johann Heinrich Wernli, Volkmar Wirth

Praktika

Meteorologisches Praktikum (Diplom)
4 Std. — Evelyn Jäkel, Lothar Schütz, Manfred Wendisch
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Stundenzahl:
Fünf Versuchssitzungen zu je ca. einem halben Tag, inkl. Vortestat und Kurzreferat nach Abschluss des Versuchs.
Man sollte etwa 2 – 3 Tage Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Versuche einplanen.
Zeit und Ort:
Wird bei Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zielgruppe:
Studenten im Hauptstudium der Meteorologie, Nebenfachstudenten

Geforderte Vorkenntnisse:
Vorlesungen des Grundstudiums der Meteorologie und exp. Physik

Inhalt
Kurze Inhaltsangabe: Fünf Versuche werden durchgeführt zur Messung der atmosphärischen Hauptparameter von:
- Wind
- Feuchte
- Temperatur
- Luftdruck
- Strahlung

Zur Messung jedes Parameters werden verschiedene Meßverfahren und Instrumente eingesetzt; deren Charakteristiken, Fehlerquellen und Korrekturverfahren sollen erfaßt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur
siehe Versuchsaufgaben unter „Material"

Mathematik

Einführungsveranstaltungen und Vorkurse

Einführungsveranstaltung der Fachschaft Mathematik und Informatik
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Mo 10–12 00 521 N 1 am 06.04.09 — N.N.

Einführungsveranstaltung des Instituts für Mathematik für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler
2 Std. / Einzeltermin 2 Std. Di 11–13 00 521 N 1 am 14.04.09 — Kang Zuo

Geschichte der Mathematik und der exakten Naturwissenschaften (GMN)

Geschichte der Embryologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 15–16 05 136 ab 24.04.09 — Änne Bäumer-Schleinkofer
CP: 2

Geschichte der Mathematik
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 05 522 ab 21.04.09 — Volker Remmert, David Rowe

Geschichte der Geometrie, 1850-1920
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 05 514 ab 20.04.09 — David Rowe
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme:
Studierende, die die Vorlesung „Geometrie I" und „Geometrie II" gehört haben oder entsprechende Vorkenntnisse haben.

Inhalt
Felix Kleins „Erlanger Programm" steht im Mittelpunkt dieser Vorlesung, d. h. es geht zunächst um die Rolle von Transformationsgruppen für die Klassifikation von Geometrien. Klein interessierte sich jedoch stark für weitere Anwendungsgebiete der Gruppentheorie, vor allem in Bezug auf Kurven, Flächen und im Rahmen der komplexen Funktionentheorie.
In dieser Vorlesung wird versucht anhand exemplarischer Beispiele die Bedeutung des Gruppenbegriffs für die klassische Mathematik des 19. Jahrhunderts aufzuzeichnen. Zum Schluss wird die Relevanz des Erlanger Programms für die neue Relativitätstheorie und die relativistische Kosmologie behandelt.

Deutsche Geschichte und Wissenschaftsgeschichte, 1914-1949
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 05 522 ab 20.04.09 — Volker Remmert
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Geschichte der Naturwissenschaften (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Thema der Vorlesung ist die deutsche Geschichte zwischen 1914 und 1949 aus der Perspektive der Wissenschaftsgeschichte. Besondere Beachtung erfahren die Auswirkungen politischer Entwicklungen auf die Wissenschaften und die Einflussnahmen der Wissenschaften oder einzelner Wissenschaftler im politischen Bereich. Schwerpunkte liegen auf den Themenkomplexen kriegswichtiger Forschung im Ersten und Zweiten Weltkrieg, der Isolierung Deutschlands und deutscher Wissenschaftler auf der internationalen Bühne von 1918 bis in die 1920er Jahre, den tiefgreifenden Änderungen nach 1933 (Entlassung und Verfolgung jüdischer Wissenschaftler), der Selbstmobilisierung der Wissenschaften im NS-Staat und den Schicksalen von Wissenschaften und Wissenschaftlern nach 1945.

Einführung in das wissenschaftshistorische Arbeiten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 05 522 ab 21.04.09 — David Rowe
CP: 3

Hauptseminar Geschichte der Mathematik: „Über das Unendliche"
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 05 522 ab 21.04.09 — David Rowe
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen für die Teilnahme ist das Bestehen der Klausur zur Vorlesung „Geschichte der Mathematik I". Studierende, die ein Thema in diesem Seminar beanspruchen möchten, sollen sich spätestens bis 6. Februar 2009 bei Herrn Rowe (rowe@mathematik.uni-mainz.de) voranmelden. Auskunft über den endgültigen Themen- und Zeitplan des Seminars wird bei der Vorbesprechung gegeben.
Für diese Lehrveranstaltung wird die Maximalzahl der Teilnehmer auf 22 begrenzt.

Inhalt
Die Mathematikgeschichte wurde stark durch die Beschäftigung mit zwei Begrifflichkeiten geprägt: dem Zahlbegriff als diskrete Größe und der Linie als Inbegriff des Kontinuums. Diese beiden Aspekte führten schon in der Antike zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem Unendlichen, ein Thema, das ab dem 17. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung gewann. Diese Entwicklung werden wir in einer Langzeitperspektive bis hin zu Cantors Mengenlehre verfolgen.

Zusätzliche Informationen
Zielgruppe und Zusammenhang:
Dieses Seminar ist in erster Linie für Lehramtskandidaten, die die Vorlesung „Geschichte der Mathematik I" gehört haben, konzipiert. Ab dem Sommersemester 2009 wird es zusammen mit dem Seminar „Geschichte der Mathematik im (fachübergreifenden) Unterricht" regelmäßig angeboten. Diese zwei Lehrveranstaltungen ersetzen die frühere Vorlesung „Geschichte der Mathematik II", die in Zukunft entfällt. Kandidaten, die Geschichte der Mathematik als Prüfungsgebiet wählen möchten, werden durch erfolgreiche Teilnahme an diesen Seminaren die für die mündlichen Prüfungen erforderlichen Inhalte kennen lernen. (Diejenigen Lehramtskandidaten, die die Vorlesungen GdM I und II besucht haben, können auf dieser Basis GdM als Prüfungsgebiet wählen.)
Vorbesprechung am Dienstag, 10. Februar 2009, 12 Uhr c.t., Raum 05-522!

Hauptseminar Geschichte der Mathematik im (fachübergreifenden) Unterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 05 426 ab 22.04.09 — Volker Remmert
CP: 5
Teilnehmer: max. 17

Inhalt
In diesem Seminar werden Themen behandelt, die einen Bezug zum Mathematikunterricht bzw. zum fachübergreifenden Unterricht haben.
Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch der Vorlesungen Geschichte der Mathematik I oder II (d.h. mit Schein). Lehramtsstudierende können in dieser Lehrveranstaltung den Matheschein erwerben.

Interessenten werden gebeten, sich bis zum 9. Februar 2009 mit Herrn Remmert in Verbindung zu setzen unter remmert@mathematik.uni-mainz.de. Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an!
Eine Vorbesprechung findet am 10. Februar 2009 um 14:15 Uhr in Raum 04-432 statt.

Lektürekurs (BSc und MSc): Wozu Mathematik?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 05 136 ab 22.04.09 — Volker Remmert
CP: 3
Teilnehmer: max. 13

Inhalt
Seit der Antike setzen sich Mathematiker und an der Mathematik interessierte Gelehrte damit auseinander, was Mathematik ist und wozu sie gut ist. Der Lektürekurs wird anhand von Originalquellen einen Einblick in die Vielzahl von Antworten auf diese Frage geben. Der Spannungsbogen reicht dabei von antiken Autoren wie Plato und Proklos über mittelalterliche Autoren wie etwa den Theologen und Naturphilosophen Roger Bacon (1214-1292) und frühneuzeitliche Autoren wie z. B. Martinus Hortensius (1600-1639) bis zu Mathematikern des 19. und 20. Jahrhunderts (Ferdinand Lindemann, Richard Courant etc.).
Interessenten werden gebeten, sich bis zum 9. Februar 2009 mit Herrn Remmert in Verbindung zu setzen unter remmert@mathematik.uni-mainz.de. Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an!
Eine Vorbesprechung findet am 10. Februar 2009 um 15:15 Uhr in Raum 04-432 statt.

Lektürekurs (BSc und MSc): Geschichte der Geometrie, 1850-1920
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 05 522 ab 22.04.09 — David Rowe
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Studierende, die die Vorlesung „Geschichte der Geometrie, 1850-1920" gleichzeitig besuchen.

Inhalt
Als Begleitung zur gleichnamigen Vorlesung lesen wir ausgewählte Teile aus den folgenden Texten:
- Felix Klein, Erlangen Programm („Vergleichende Betrachtungen über neuere geometrische Forschungen")
- Silvio Levy, The Eightfold Way: The Beauty of Klein's Quartic Curve
- Henri Poincaré, Wissenschaft und Hypothese
- Hermann Weyl, „Massenträgheit und Kosmologie: Ein Dialog", Gesammelte Werke, Band 2

Lektürekurs (BSc): Geschichte der Geometrie, 1850-1920
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 05 522 ab 22.04.09 — David Rowe
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme:
Studierende, die die Vorlesung „Geschichte der Geometrie, 1850-1920" gleichzeitig besuchen.

Inhalt
Als Begleitung zur gleichnamigen Vorlesung lesen wir ausgewählte Teile aus den folgenden Texten:
- Felix Klein, Erlangen Programm („Vergleichende Betrachtungen über neuere geometrische Forschungen")
- Silvio Levy, The Eightfold Way: The Beauty of Klein's Quartic Curve
- Henri Poincaré, Wissenschaft und Hypothese
- Hermann Weyl, „Massenträgheit und Kosmologie: Ein Dialog", Gesammelte Werke, Band 2

Lektürekurs (BSc): Wozu Mathematik?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 05 136 ab 22.04.09 — Volker Remmert
CP: 4
Teilnehmer: max. 13

Inhalt
Seit der Antike setzen sich Mathematiker und an der Mathematik interessierte Gelehrte damit auseinander, was Mathematik ist und wozu sie gut ist. Der Lektürekurs wird anhand von Originalquellen einen Einblick in die Vielzahl von Antworten auf diese Frage geben. Der Spannungsbogen reicht dabei von antiken Autoren wie Plato und Proklos über mittelalterliche Autoren wie etwa den Theologen und Naturphilosophen Roger Bacon (1214-1292) und frühneuzeitliche Autoren wie z. B. Martinus Hortensius (1600-1639) bis zu Mathematikern des 19. und 20. Jahrhunderts (Ferdinand Lindemann, Richard Courant etc.).
Interessenten werden gebeten, sich bis zum 9. Februar 2009 mit Herrn Remmert in Verbindung zu setzen unter remmert@mathematik.uni-mainz.de. Bitte geben Sie Ihre Studienfächer an!
Eine Vorbesprechung findet am 10. Februar 2009 um 15:15 Uhr in Raum 04-432 statt.

Mathematik

Geometrie I
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 00 511 N 3 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14–16 00 511 N 3 ab 23.04.09 — Margarita Kraus
CP: 9
Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/index.html</u>

Grundvorlesungen

Einführung in die Höhere Mathematik
10 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 521 N 1 ab 20.04.09; 2 Std. Di 12–14 00 521 N 1 ab 21.04.09; 2 Std. Fr 12–14 00 521 N 1 ab 24.04.09 — Kang Zuo
CP: 14

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2009)
Grundlagen der Mathematik A (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Einführung in die Höhere Mathematik
Kang Zuo

Modellierung
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 511 N 3 ab 22.04.09; 2 Std. Do 12–14 00 511 N 3 ab 23.04.09 — Claus Schneider
CP: 9

Übungen zur Vorlesung Modellierung
Claus Schneider

Mannigfaltigkeiten und Vektoranalysis
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 511 N 3 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 8–10 00 521 N 1 ab 22.04.09 — Volker Bach
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Analysis (SoSe 2009)
Themenmodul B (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Mannigfaltigkeiten und Vektoranalysis
Volker Bach

Lineare Algebra
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 512 N 2 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 10–12 00 512 N 2 ab 24.04.09 — Felix Leinen
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Aufbaumodul Mathematik II Wipäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
siehe:
www.mathematik.uni-mainz.de/Studium/Studiengaenge/bachelor/modulebachelor.pdf/view
-> Seite 6
Die Einteilung in die Übungsgruppen wird zu gegebener Zeit erfolgen.

Inhalt
siehe:
www.mathematik.uni-mainz.de/Studium/Studiengaenge/bachelor/modulebachelor.pdf/view
-> Seite 6

Übungen zur Vorlesung Lineare Algebra
Felix Leinen

Grundlagen der Numerik
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 00 521 N 1 ab 21.04.09; 2 Std. Do 8–10 00 521 N 1 ab 23.04.09 — Martin Hanke-Bourgeois
CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Numerischen Mathematik (SoSe 2009)
Aufbaumodul Mathematik III Wipäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung „Einführung in die höhere Mathematik" sowie Programmierkenntnisse (Modul PRA-001)
Die Klausur zu der Vorlesung findet am 03.08.2009 statt.

Inhalt
Behandelt werden vorwiegend numerische Verfahren zur Lösung linearer und nichtlinearer algebraischer Gleichungssysteme sowie Verfahren zur Integration und zur Interpolation bzw. Approximation vorgegebener Funktionen.

Empfohlene Literatur
Golub, van Loan: Matrix Computations.
Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens.
Quarteroni, Sacco, Saleri: Numerische Mathematik

Zusätzliche Informationen
Verantwortlicher Assistent: Martin Simon

Übungen zur Vorlesung Grundlagen der Numerik

Martin Hanke-Bourgeois

Aufbauvorlesungen

Körper, Ringe und Moduln
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 05 514 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 10–12 05 514 ab 24.04.09 — Stefan Müller-Stach
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Algebra (SoSe 2009)
Themenmodul B (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Körper, Ringe und Moduln

Stefan Müller-Stach

Topologie
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 04 224 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 12–14 04 224 ab 24.04.09 — Duco van Straten
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Topologie (SoSe 2009)
Themenmodul B (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Topologie

Duco van Straten

Funktionalanalysis I
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 05 514 ab 21.04.09; 2 Std. Do 12–14 05 514 ab 23.04.09 — Hans-Peter Heinz
CP: 9
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Funktionalanalysis (NF) (SoSe 2009)
Funktionalanalysis mit Funktionalanalysis II (NF) (SoSe 2009)
Einführung in die Funktionalanalysis (SoSe 2009)
Themenmodul B (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
1. Neben ihrer Rolle als Aufbaumodul für die Bachelor- und Master-Studiengänge der Mathematik fungiert diese Lehrveranstaltung auch als erster Teil eines dreisemestrigen Zyklus für das Hauptstudium in den traditionellen Studiengängen der Mathematik und der Physik. Die Teile I und II können in diesen Studiengängen als Prüfungsfach für das Hauptexamen gewählt werden. Die geplanten Teile II und III werden für die neuen Studiengänge einen Vertiefungsmodul bilden.
2. Die benötigten Vorkenntnisse sind hauptsächlich die aus EHM und AMV bzw. aus „Mathematik für Physiker".
3. Die schriftliche Modulprüfung ist eine dreistündige Klausur. Termin und genaue Zulassungsbedingungen werden noch bekanntgegeben. Aus Gründen der Gleichbehandlung müssen auch Studierende aus den alten Studiengängen diese Klausur mitschreiben und dabei mindestens die Note „ausreichend" erreichen, um den Übungsschein zu erhalten.

Inhalt
Funktionalanalysis ist ein zentraler Bereich der modernen Analysis mit starken Bezügen zu großen Teilen von Mathematik und Physik. Grundkenntnisse aus diesem Gebiet werden überall in der mathematischen Analysis, der Angewandten Mathematik und der mathematischen Physik benötigt.
Der Stoff dieses Aufbaumoduls entspricht den Angaben im Modulhandbuch: Normierte Räume und Hilberträume sowie lineare Operatoren in diesen Räumen. Topologische Grundlagen aus dem Bereich der metrischen Räume werden mitgeliefert, und die abstrakte Theorie wird durch Beispiele und Anwendungen ergänzt.

Empfohlene Literatur
Literatur wird in der Vorlesung angegeben. Es ist geplant, ein kurzgefaßtes Skriptum, das zumindest die Definitionen und Sätze enthält, ins Netz zu stellen.

Stochastik I
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 05 136 ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–12 05 136 ab 23.04.09 — Achim Klenke
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Stochastik I (SoSe 2009)
Themenmodul B (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://www.aklenke.de/</u>

Übungen zur Vorlesung Stochastik I

Achim Klenke

Vertiefungsvorlesungen

Partielle Differenzialgleichungen II
4 Std. Vadim Kostrykin
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Partielle Differentialgleichungen I und II (NF) (SoSe 2009)
Partielle Differenzialgleichungen (SoSe 2009)

Funktionalanalysis III
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 04 516 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 12–14 04 516 ab 22.04.09 Walter Alberto De Siqueira Pedra
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Funktionalanalysis (SoSe 2009)

Algebraische Geometrie II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 04 432 ab 21.04.09; 2 Std. Fr 8–10 04 432 ab 24.04.09 Manfred Lehn
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Algebraische Zahlentheorie I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 04 432 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 8–10 04 432 ab 22.04.09 Ralf Gerkmann
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Algebraische Zahlentheorie (SoSe 2009)

Stochastik III
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 05 522 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 10–12 05 522 ab 24.04.09 Hans-Jürgen Schuh
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Stochastik II (SoSe 2009)

Modellierungspraktikum
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 05 426 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 14–16 05 426 ab 22.04.09 Nicole Marheineke
CP: 7
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Wissenschaftliches Rechnen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls „Wissenschaftliches Rechnen" (NUM-004). Der Besuch von Teil 1, „Numerik partieller Differentialgleichungen", des Moduls wird vorausgesetzt.
Im Praktikum werden Problemstellungen aus Industrie und Medizin in Kleingruppen (4-5 Personen) selbständig bearbeitet. Dabei ist die Aufgabe, das reale Problem mathematisch zu beschreiben (zu modellieren), mit mathematischen Methoden computerunterstützt zu lösen und dann die Ergebnisse im Rahmen der Problemstellung zu interpretieren. Die Kleingruppen werden in regelmäßigen Abständen ihren Forschungsstand in mündlichen Präsentationen vorstellen, am Ende des Semesters erfolgt dann die Endpräsentation der Ergebnisse vor den jeweiligen Auftraggebern sowie die Anfertigung eines Projektberichtes.

Inhalt
Im Praktikum werden 3 Projekte angeboten:
Aus der Textilindustrie „Modellierung und Simulation eines Vliesstoff-Produktionsprozesses";
aus der Medizin „Steuerung des menschlichen Blutzuckerspiegels";
aus der Stadtverwaltung Kaiserslautern „Optimale Bewässerung einer Parkanlage".

Empfohlene Literatur
Literaturhinweise im Praktikum

Zusätzliche Informationen
Der erfolgreiche Besuch des Praktikums setzt die aktive Mitarbeit in der Kleingruppe, einen Vortrag sowie das Mitwirken am Projektbericht voraus.

Differenzialgeometrie II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 ab 22.04.09; 2 Std. Mo 10–12 04 516 ab 20.04.09 Margarita Kraus
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Globale Analysis (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/index.html</u>

Ergänzungsvorlesungen

Algebraic Groups
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 04 522 ab 22.04.09; 2 Std. Fr 10–12 01 122 Newton–Raum ab 24.04.09 — Mao Sheng
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Arithmetik und Modulformen
N.N.
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Ausgewählte Kapitel der Stochastik
Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 05 426 ab 21.04.09; 2 Std. Do 14–16 05 522 ab 23.04.09 — Achim Klenke
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://www.aklenke.de/</u>

Einführung in die Strömungsdynamik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 05 426 ab 22.04.09 — Nicole Marheineke
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen in der Theorie und Numerik partieller Differentialgleichungen

Inhalt
- Modellierung: Erhaltungsgleichungen, Stokes-, Navier-Stokes-Gleichungen, Turbulenz-Modellierung
- Theorie zu Stokes und Navier-Stokes-Gleichungen
- Numerik für Navier-Stokes-Gleichungen: Finite Elemente sowie Finite Differenzen

Empfohlene Literatur
Batchelor, An Introduction to Fluid Dynamics, Cambridge (1995)
Feistauer, Mathematical methods in fluid dynamics, Longman (1993)
Griebel, Numerical simulation in fluid dynamics, SIAM (1998)
Schlichting, Grenzschicht-Theorie, Springer (1997)
Wesseling, Principles of computational fluid dynamics, Springer (2001)
Van Dyke, Album of fluid dynamics

Inverse Probleme partieller Differentialgleichungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 05 136 ab 21.04.09 — Bastian von Harrach
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Lehrveranstaltung ist Teil des Ergänzungsmoduls Numerische Mathematik (NUM-005). Eine passende zweistündige Ergänzungsvorlesung ist für das Wintersemester 2009/2010 geplant.

Inhalt
Viele Vorgänge in den Natur- und Wirtschaftwissenschaften lassen sich durch partielle Differentialgleichungen beschreiben, deren Lösung die Vorhersage des Verhaltens eines Systems bei vollständiger Kenntnis aller dazu nötigen Parameter ermöglicht. Ziel der Vorlesung ist die Behandlung der dazugehörigen inversen Probleme der Rekonstruktion der Parameter aus Beobachtungen des Systems, d.h. aus (meist eingeschränkter) Kenntnis von Lösungen der Differentialgleichungen.
Die dazu nötigen mathematischen Grundlagen aus der Theorie der Distributionen- und Sobolevräume, sowei die vararionelle Lösungstheorie elliptischer Differentialgleichungen werden in der Vorlesung erarbeitet.

Empfohlene Literatur
Isakov: Inverse Problems for Partial Differential Equations

Mathematical Density and Density Matrix Functional Theory
4 Std. — Volker Bach
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Nichtlineare Optimierung
Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 04 426 ab 21.04.09; 2 Std. Mi 16–18 04 426 ab 22.04.09 — Claus Schneider
CP: 6
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Schätzer und Tests
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8–10 05 136 ab 21.04.09 — Reinhard Höpfner
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
4-stuendige Lehrveranstaltung: 2 V + 2 Ue.
Uebungen als Rechneruebungen.

Vorlesung DI 8-10, Raum 05-136, Uebung DO 8-10, Raum 05-136
Voraussetzungen: ‚Einfuehrung in die Stochastik'.

Inhalt
Die Lehrveranstaltung wird wichtige Verfahren der Mathematischen Statistik beispielorientiert und im Charakter einer Ueberblicksveranstaltung behandeln. Einige Stichworte:
Schaetzer fuer unbekannte Parameter,
statistische Tests in parametrischen und nichtparametrischen Standardmodellen (Ein- und Zweistichprobenprobleme),
Anpassungstest, Dichteschaetzer, ...
Waehrend in der Vorlesung die Verfahren, die dahinterstehenden Saetze, die wichtigen Ideen etc vorgestellt werden, sind die Uebungen rechnerorientiert: anhand von realen oder simulierten Datensaetzen und mit Programmen, die in R zu schreiben sind, wird die Arbeitsweise der Verfahren und ein Vergleich zwischen verschiedenen Verfahren am Bildschirm deutlich gemacht.
In Ausgestaltung und Schwierigkeitsgrad schliesst die Lehrveranstaltung an die ‚Einfuehrung in die Stochastik' an.
Die Veranstaltung richtet sich an Ba/Ma-Studierende der Mathematik (Ergaenzungsmodul), an Diplom-und Lehramtskandidaten, die Statistik-Grundkenntnisse in anwendungs- und rechnerorientierter Ausrichtung erwerben wollen, sowie an Studierende im Masterstudiengang Rechnergestuetzte Naturwissenschaften (Modul STO-CS-001).

Empfohlene Literatur
wird zu Beginn der Vorlesung mitgeteilt

Schätzer und Tests
Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 05 136 ab 23.04.09 — Reinhard Höpfner

Spektralsequenzen
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Do 14–16 04 426 ab 23.04.09 — Stephan Klaus
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundlagen der algebraischen Topologie, insbesondere die singuläre (Ko-)Homologie eines topologischen Raumes.

Inhalt
Spektralsequenzen stellen eines der wichtigsten algebraischen Hilfsmittel dar, wenn es um konkrete Berechnungen von Homologiegruppen von Räumen (bzw. verwandten Funktoren) in der algebraischen Topologie oder Geometrie geht. Es handelt sich dabei um eine Weiterentwicklung der Methode der exakten Sequenzen.
Eine Spektralsequenz wird typischerweise durch eine „unendliche Matrix von abelschen Gruppen" dargestellt, in der sukzessive Berechnungen stattfinden, die durch „Differentiale" vermittelt werden. Die „Anfangsmatrix" ist dabei durch die topologische oder geometrische Fragestellung gegeben, und die Berechnungen konvergieren im algebraischen Sinn gegen das gesuchte Endergebnis.
Die Vorlesung wird eine übersichtsartige Einführung in diese Theorie geben. Es sollen vor allem die Spektralsequenzen von Atiyah-Hirzebruch (zur Berechnung der Homologiegruppen einer Faserung) und von Adams (zur Berechnung von Homotopiegruppen) besprochen werden. Der Schwerpunkt wird dabei auf vielen Anwendungen und konkreten Beispielen liegen.

Empfohlene Literatur
McLeary, John, A user's guide to spectral sequences. Cambridge University Press (2001)
Switzer, Robert M., Algebraic topology - homotopy and homology. Die Grundlehren der mathematischen Wissenschaften. Band 212. Springer Verlag (1975)
Mosher, R.E.; Tangora, M.C., Cohomology operations and applications in homotopy theory. Harper's Series in Modern Mathematics (1968)

Zusätzliche Informationen
Ergänzungsmodul im Gebiet Topologie und Geometrie

Seminare

Seminar Grundlagen der Analysis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 04 516 ab 20.04.09 — Margarita Kraus
CP: 3
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/index.html</u>

Seminar Grundlagen der Analysis (Fourierreihen)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 12–14 05 136 ab 24.04.09 — Reinhard Höpfner
CP: 3
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar (Bachelorstudiengang Mathematik),
Proseminar (Lehramtsstudiengang Mathematik) .
Eine Vorbesprechung findet statt am Freitag, 06.02.09, 12:15 h, Raum 05-136.

Inhalt
Thema des Seminars werden reelle Fourierreihen sein. Fourierreihen beschreiben L^2-Funktionen auf einem Intervall im Sinn einer Approximation in L^2, aber im allgemeinen nicht punktweise oder gar gleichmaessig. Die Loesung gewisser Differentialgleichungen (Schwingungsvorgaenge) fuehrt in natuerlicher Weise auf eine Betrachtung von Fourierreihen.
Das Seminar behandelt folgende Themen: trigonometrische Polynome und Fourierkoeffizienten, Dirichlet- und Fejerkerne, Bedingungen fuer punktweise Konvergenz oder fuer gleichmaessige Konvergenz von Fourierreihen, Cesaromittel, Konvergenz in L^2. Am Ende des Seminars kommen wir auf die eingangs betrachteten Schwingungsvorgaenge zurueck.

Die Vortraege werden vergeben in der Vorbesprechung am
Freitag, 06.02.09, 12:15 h, Raum 05-136.

Empfohlene Literatur
wird in der Vorbesprechung genannt.

Seminar Grundlagen der Algebra
2 Std. Kang Zuo
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Seminar Grundlagen der Algebra: Codierungstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 04 422 ab 16.04.09; 2 Std. Fr 8–10 04 422 ab 24.04.09 Felix Leinen
CP: 3
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende (alter Studiengang, „Proseminar") ab dem 3. Fachsemester sowie an Studierende mit Studienziel Bachelor Mathematik. Idealerweise sollten die Teilnehmer bereits die Elementare Algebra und Zahlentheorie gehört haben.
Eine Vorbesprechung wird am Donnerstag, 12. Februar 2009 um 09:00 Uhr in Raum 04-512 stattfinden.
Unabhängig von CampusNet ist eine Teilnahme am Seminar nur für diejenigen Studierenden möglich, an die bei der Vorbesprechung ein Thema ausgegeben wird.
Der allwöchentliche Seminartermin wird unter diesen Teilnehmern ebenfalls auf der Vorbesprechung vereinbart.

Seminar Grundlagen der Algebra: Darstellungstheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 04 422 ab 23.04.09 / Einzeltermin 4 Std. Fr 8–12 04 422 am 17.04.09 Felix Leinen
CP: 3
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende (alter Studiengang, „Proseminar") ab dem 3. Fachsemester sowie an Studierende mit Studienziel Bachelor Mathematik. Idealerweise sollten die Teilnehmer bereits die Lineare Algebra gehört haben.
Eine Vorbesprechung wird am Donnerstag, 12. Februar 2009 um 10:00 Uhr in Raum 04-512 stattfinden.
Unabhängig von CampusNet ist eine Teilnahme am Seminar nur für diejenigen Studierenden möglich, an die bei der Vorbesprechung ein Thema ausgegeben wird.
Der allwöchentliche Seminartermin wird unter diesen Teilnehmern ebenfalls auf der Vorbesprechung vereinbart.

Seminar Grundlagen der Algebra: Erzeugende Funktionen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 04 426 ab 20.04.09 Manfred Lehn
CP: 3

Hauptseminare

Differentialgleichungen in der Wirtschaftsmathematik
Wöchentlich 2 Std. Di 18–20 05 426 ab 21.04.09 N.N.
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Hauptseminar Differentialgleichungen und Funktionentheorie
2 Std. Vadim Kostrykin
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 10.02.2009, 13:15 Uhr, Raum 05-432 (Hilbertraum) statt!

Hauptseminar Algebra: Auflösbare Gruppen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 04 422 ab 23.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Do 11–13 04 422 am 16.04.09; 2 Std. Do 14–16 04 422 am 16.04.09 Felix Leinen
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Hauptseminar richtet sich an Lehramtsstudierende (alter Studiengang, „Seminar") und Diplom-Studierende im Hauptstudium sowie an Studierende mit Studienziel Bachelor Mathematik. Idealerweise sollten die Teilnehmer bereits die Vorlesung Körper, Ringe, Moduln besucht haben.
Eine Vorbesprechung wird am Donnerstag, 12. Februar 2009 um 11:00 Uhr in Raum 04-512 stattfinden.
Unabhängig von CampusNet ist eine Teilnahme am Seminar nur für diejenigen Studierenden möglich, an die bei der Vorbesprechung ein Thema ausgegeben wird.
Der allwöchentliche Seminartermin wird unter diesen Teilnehmern ebenfalls auf der Vorbesprechung vereinbart.

Hauptseminar Algebra: Differentielle Galoistheorie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 04 230 ab 20.04.09 Duco van Straten
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 10.02.2009, 14:15 Uhr, Raum 04-512, statt!

Hauptseminar Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen: Inverse Probleme
2 Std. Martin Hanke-Bourgeois
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Hauptseminar, das im Bachelor- oder Masterstudiengang belegt werden kann.

Inhalt
Gegenstand des Seminar sind „Inverse Probleme", vgl. Seminarhomepage

Empfohlene Literatur
Vgl. Seminarhomepage

Zusätzliche Informationen
Vgl. Seminarhomepage

Hauptseminar Stochastik I: Markovprozesse
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 05 136 ab 20.04.09 Reinhard Höpfner
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen: Stochastik I.
Eine Vorbesprechung findet statt am
Freitag 06.02.09, 13:15 h, Raum 05-136.
Die Vortraege werden in dieser Vorbesprechung vergeben.

Inhalt
Das Hauptseminar behandelt Markovprozesse und Markovketten.
Einige Stichworte:
starke Markoveigenschaft;
Klassifikation von Zustaenden, Rekurrenz und Transienz;
Funktionale von Markovketten, Grenzwertsaetze, Ratio Limit Theorem;
Irrfahrten und andere Klassen von Beispielen.
Vorausgesetzt werden Stochastik-Kenntnisse im Umfang der Vorlesung ‚Stochastik I'.
Die Veranstaltung richtet sich an Ba/Ma-Studierende der Mathematik (Modul STO-001) sowie an Diplom- und Lehramtskandidaten (Hauptstudium). Die Vortraege werden vergeben in der Vorbesprechung am Freitag 06.02.09, 13:15 h, Raum 05-136.

Empfohlene Literatur
wird in der Vorbesprechung genannt.

Oberseminare

Oberseminar Differentialgleichungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 04 522 ab 21.04.09 Volker Bach

Oberseminar Funktionalanalysis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 04 516 ab 24.04.09 Vadim Kostrykin

Oberseminar Stochastik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 05 136 ab 21.04.09 Achim Klenke

Praktika

Praktikum
1 Std. Felix Leinen
CP: 1
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
> Interessentenkreis:
Das Praktikum ist eine Pflichtveranstaltung für Studierende mit Studienziel Bachelor Mathematik oder Wirtschaftspädagogik.
Für diese Studierende ist es Bestandteil des Moduls „Einführung in die höhere Mathematik".
> Teilnahmevoraussetzung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und Klausuren zur Vorlesung Einführung in die höhere Mathematik.
> Zeitpunkt:
Das Praktikum wird als ganztägige Blockveranstaltung vom 05.10. bis 09.10.2009 durchgeführt.

Räume und Zeiten werden noch mitgeteilt.

Praktikum zur Grundlagen der Numerik
2 Std. Martin Hanke-Bourgeois
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Grundlagen der Numerischen Mathematik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum begleitet die Vorlesung „Grundlagen der Numerik"

Inhalt
Die Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Numerik" werden in der Programmierumgebung MATLAB eingeübt.

Zusätzliche Informationen
Verantwortlicher Assistent: Sebastian Hoffmann

Sonstige Lehrveranstaltungen

Kolloquium SFB / TR 45
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 05 432 ab 23.04.09 Stefan Müller-Stach

Mathematisches Kolloquium
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 17–18 05 432 ab 23.04.09 Manfred Lehn

Voraussetzungen / Organisatorisches
s.a.:
http://www.mathematik.uni-mainz.de/Aktuelles/Kolloquium

Oberseminar SFB / TR 45
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13–15 05 432 ab 23.04.09 Stefan Müller-Stach

Voraussetzungen / Organisatorisches
s.a.:
http://www.sfb45.de/

Fachdidaktik Mathematik

Betreutes Fachpraktikum
Martin Mattheis

CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 8

Fachdidaktik-Seminar
Wöchentlich 2 Std. Do 17–19 04 426 ab 23.04.09 Günter Schmidt, Thomas Vogt
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Fachdidaktik-Seminar: Kernideen der Mathematik
Ursula Bicker

CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Grundfragen des Mathematikunterrichts (Zahl und Zahlbereiche)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18–20 04 426 ab 22.04.09 Martin Mattheis
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Es handelt sich bei diesem Seminar um das nach der alten Studienordnung für das Staatsexamen vorgesehene Fachdidaktikseminar im Hauptstudium (deshalb die Terminologie „Hauptseminar").
Es handelt sich nicht um ein mathematisches Hauptseminar!

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet Mittwochs von 18 bis 20 Uhr statt.

Mathematik Methodik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 04 224 ab 23.04.09 Martin Mattheis
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung richtet sich an Lehramtsstudierende der Mathematik, die nach der alten Studienordnung studieren, kann aber auch für zukünftige Physik- oder Informatiklehrkräfte interessant sein.
Das Ziel der Vorlesung ist es, die in Schulpraktika, Fachdidaktikseminar und/oder Fachpraktikum gewonnenen Erkenntnisse über Mathematikunterricht zu vertiefen. Falls noch kein Fachdidaktikseminar oder Fachpraktikum absolviert wurde, kann die Vorlesung darauf vorbereiten.

Inhalt
In der Vorlesung wird ein Überblick über die gängigsten Unterrichtsmethoden und ihre möglichen Anwendungen im Mathematikunterricht vorgestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung sollen durch zahlreiche Unterrichtsbeispiele konkretisiert und verdeutlicht werden.
Als an einem Gymnasium unterrichtender Lehrer stehe ich für alle das Unterrichtsgeschehen im Allgemeinen, bzw. den Mathematikunterricht im Besonderen, betreffenden Rückfragen zur Verfügung und bin gerne dazu bereit diese in den Ablauf der Vorlesung zu integrieren.

Empfohlene Literatur
Die Einführung des gültigen Rahmenlehrplans Mathematik Rheinland-Pfalz für die Sekundarstufe I.

Zusätzliche Informationen
Eine Prüfung im Sinne der neuen Studienordnung Bachelor of Education Mathematik ist leider nicht möglich.

Servicelehrveranstaltungen

Mathematik für Chemiker im Hauptstudium

Siegfried Weber

Mathematik für Chemiker im Hauptstudium

Siegfried Weber

Mathematik für Physiker 1
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 512 N 2 ab 20.04.09; 2 Std. Di 8–10 00 511 N 3 ab 21.04.09 — Walter Alberto De Siqueira Pedra
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mathematik 1 (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Mathematik für Physiker 1

Walter Alberto De Siqueira Pedra

Mathematik für Physiker IIa
6 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8–10 00 512 N 2 ab 22.04.09; 2 Std. Do 8–10 00 511 N 3 ab 23.04.09 — Margarita Kraus
CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches
<u>
http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/index.html</u>

Übungen zur Mathematik für Physiker IIa

Margarita Kraus

Übungen zur Vorlesung Mathematik für Physiker IIa

Margarita Kraus

Mathematik für Informatiker II
10 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 –1 421 N 25 ab 20.04.09; 2 Std. Mi 8–10 –1 421 N 25 ab 22.04.09; 2 Std. Fr 8–10 –1 421 N 25 ab 24.04.09 — Theodorus de Jong
CP: 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mathematik für Informatiker II (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Mathematik für Informatiker II

Theodorus de Jong

Mathematisches Praktikum für Informatiker
2 Std. — Theodorus de Jong
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mathematik für Informatiker II (SoSe 2009)

Mathematik für Pharmazeuten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 05 514 ab 21.04.09 — Eduard Memmesheimer
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Mathematik (Magister NF) (SoSe 2009)

Mathematik für Chemiker und Naturwissenschaftler I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 01 131 Hörsaal ab 20.04.09; 2 Std. Fr 8–10 01 131 Hörsaal ab 24.04.09 — Cynthia Hog-Angeloni
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 3. Mathematik (SoSe 2009)

Übungen zur Vorlesung Mathematik für Chemiker und Naturwissenschaftler I
Cynthia Hog-Angeloni

Mathematik für Chemiker und Naturwissenschaftler II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 131 Hörsaal ab 24.04.09; 2 Std. Di 12–14 01 131 Hörsaal HS 22 ab 21.04.09 — Martin Hanke-Bourgeois
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 3. Mathematik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Lehrveranstaltung ist der zweite Teil eines Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Geowissenschaften. Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und ersetzt die bisherigen Veranstaltungen Mathematik für Naturwissenschaftler sowie Mathematik für Chemiker I und II. Studierende im Diplom- und Lehramtsstudiengang Chemie können in dieser Veranstaltung Übungsscheine in Mathematik erwerben.

Inhalt
• Reelle Vektorräume, insbesondere die Beschreibung elementar-geometrischer Fragestellungen im Anschauungsraum durch Methoden der lineaen Algebra,
• Funktionen mehrerer Variablen, inklusive der Diskussion von Kurven und Flächen sowie eine Hinführung auf die entsprechenden Konzepte der Differential- und Integralrechnung,
• der Divergenzsatz und seine Anwendungen in den Naturwissenschaften.

Empfohlene Literatur
Ein Skript zur Vorlesung „Mathematik für Naturwissenschaftler" kann für fünf Euro im Sekretariat bei Frau Gonska, Raum 04-331, erworben werden.
Weiterer Literaturhinweis: Wolfgang Pavel, Ralf Winkler, <a href="http://www.pearson-studium.de/main/main.asp?page=bookdetails&ProductID=116619&SID={5D6ED3C4-2F05-4F2D-8B7C-8651ACC7BE59}&TOKEN={F1D0AC2C-8DCE-4F61-A4AE-A540E73FB806}" Mathematik für Naturwissenschaftler , Pearson Studium, 2007.

Zusätzliche Informationen
Für Studierende des Diplom- oder Lehramtsstudiengangs Chemie ab dem dritten Fachsemester:
Wenn Sie die Übungen erfolgreich bearbeitet haben, können Sie durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur einen Übungsschein Mathematik für Chemiker II erwerben.

Übungen zur Vorlesung Mathematik für Chemiker und Naturwissenschaftler II
Martin Hanke-Bourgeois

Informatik

Praktikum 3D Computer Vision
Ulrich Schwanecke

CP: 3

Informatik (INF)

Vorlesungen

Einführung in die Softwareentwicklung
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 00 512 N 2 ab 23.04.09 — N.N.
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Softwareentwicklung (PO 2008) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
Einführung in die Programmierung

Inhalt
Softwaresysteme werden i. Allg. heute nach objektorientierten Ansätzen entwickelt. Diese Vorlesung führt in die Grundlagen der Entwicklung objektorientierter Systeme ein und erprobt diese am praktischen Beispiel.
Ausgehend vom Einsatz objektorientierter Modellierungsmethoden zur Beschreibung von Softwaresystemen (hier UML) wird die Realisierung, die Dokumentation und der Test des Systems vermittelt. Die Realisierung erfolgt in einer objektorientierten Programmiersprache (hier Java) unter Verwendung relevanter Bibliotheken für Standardtypen (Collections) und für graphische Benutzungsschnittstellen (Swing).
Der praktische Anteil der Veranstaltung wird durch Software-Entwicklungswerkzeuge (hier Eclipse, SVN, JavaDoc, JUnit) unterstützt.

Empfohlene Literatur
Heide Balzert — Lehrbuch der Objektmodellierung, Analyse und Entwurf mit der UML 2, 2. Auflage, München 2005
Reinhard Schiedermeier — Programmieren mit Java, Eine methodische Einführung, München 2005
Guido Krüger — Handbuch der Java-Programmierung, 4. Auflage, München 2006

Einführung in die Softwareentwicklung Übungen

N.N.

Programmiersprachen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–16 00 421 N 6 ab 20.04.09 Herbert Göttler
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Informatik I + II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse: Inhalt der Vorlesung „Einführung in die Programmierung"

Inhalt
Ziel der Veranstaltung ist es, die Kenntnisse der Studierenden auf dem Gebiet der Programmiersprachen zu verbreitern. Deshalb werden, aufbauend auf der Veranstaltung „Einführung in die Programmierung", weitere Sprachen vorgestellt. Da ist zunächst die wichtige und weit verbreitete Sprache C, die zur Kategorie der imperativen Programmiersprachen zählt und die Basis sowohl für die Programmiersprachen C++ und Java als auch für die Betriebssystemfamilie Unix/Linux ist. Hauptgewicht wird dabei auf das Zeigerkonzept gelegt und wie man damit dynamische Datenstrukturen aufbaut. Danach wird Prolog behandelt, der Prototyp der logischen Programmiersprachen. Als Vertreter des funktionalen Programmierparadigmas wird Scheme eingeführt.

Empfohlene Literatur
Ein Skript wird zur Verfügung gestellt, außerdem gibt es Online-Handbücher.

Programmiersprachen Übungen

Herbert Göttler

Theoretische Grundlagen der Informatik I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14–16 00 511 N 3 ab 24.04.09 Ernst Althaus
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Theoretische Informatik (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen der Informatik (SoSe 2009)
Theoretische Grundlagen der Informatik (Ba Ma) (SoSe 2009)
Informatik I + II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
Einführung in die Programmierung
Mathematik für Informatiker I
Erstsemester melden sich zur Abklärung individueller Vorkenntnisse bitte bei der Studienberatung

Inhalt
Inhalt und Ziele
- Chomsky-Grammatiken
- reguläre Ausdrücke
- endliche Automaten
- Syntaxanalyse

Empfohlene Literatur
Empfehlungen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen
Vorbereitungshilfen
Wegener, Theoretische Informatik als Überblick;
Horn; Kerner, Lehr- und Übungsbuch Informatik Band 2

Theoretische Grundlagen der Informatik I Übungen

Ernst Althaus

3D Computer Vision
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–16 04 422 ab 22.04.09 Ulrich Schwanecke
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Computergrafik (insbesondere praktische Erfahrungen mit OpenGL) sowie der digitalen Bildverarbeitung sind von Vorteil aber keine zwingende Vorraussetzung. Die für die Veranstaltung benötigten Konzepte aus diesen Bereichen werden in den ersten Vorlesungsstunden dargestellt. Die Übungen sind in der Programmiersprache C++ zu realisieren. Im Anschluss an die Veranstaltung wird ein zweiwöchiges Praktikum angeboten.

Inhalt
Bei der Projektion eines 3D-Objekts auf eine Bildebene geht Tiefeninformation verloren. Diese läßt sich durch unterschiedliche Verfahren aus den projizierten 2D Bildern rekonstruieren. Grundsätzlich unterscheidet man zwischen Verfahren, die die Tiefe einer Objekt-Oberfläche im Raum bestimmen (Tiefenrekonstruktion) und Verfahren, die ein 3D-Objekt vollständig rekonstruieren (Volumenrekonstruktion). Die Veranstaltung behandelt unterschiedliche Verfahren zur Tiefenrekonstruktion. Insbesondere werden die folgenden Verfahren zur Rekonstruktion von Tiefeninformationen aus optischen Projektionsaufnahmen untersucht:
- Tiefe aus Triangulierung (passiv oder aktiv)
- Gestalt aus Schattierung
- Gestalt aus Umrissen

Im Anschluss an die Veranstaltung soll im Rahmen eines zweiwöchigen Praktikums ein kleines Projekt, wie zum Beispiel die Realisierung eines „3D Scanners", durchgeführt werden.

Empfohlene Literatur
L.G. Shapiro, G.C. Stockmann, G. Stockmann, Linda G. Shapiro Computer Vision, Prentice Hall, 2001
D.A. Forsyth, J. Ponce Computer Vision A Modern Approach, Prentice Hal, 2002
R. Hartley, A. Zisserman Multiple View Geometry in Computer Vision, Cambridge University Press, 2. edition, 2004
T. Trucco, A. Verri Introductory Techniques for 3-D Computer Vision, Prentice Hall, 1998

Zusätzliche Informationen
Vorbereitungshilfen:
Zur Auffrischung der OpenGL Kenntnisse bzw. zum Einstieg kann es hilfreich sein, die OpenGL Tutorials unter http://nehe.gamedev.net durchzuarbeiten.
Zur Auffrischung der Bildverarbeitungskenntnisse, bzw. zur Einarbeitung in die digitale Bildverarbeitung sollte man sich die Open Computer Vision Library (http://sourceforge.net/projects/opencvlibrary) anschauen.

3D Computer Vision Übung
Wöchentlich 2 Std. Mi 16–18 04 422 ab 22.04.09 Ulrich Schwanecke

Client- und serverseitige Web-Anwendungen
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16–18 01 122 Newton–Raum ab 20.04.09 Ludger Martin
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung Serverseitige Web-Anwendungen
oder Kenntnisse in XHTML und PHP

Inhalt
Das Internet ist aus dem heutigen Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist auch schon lange keine reine Informationsquelle mehr, sondern komplexe Anwendungen sowohl im E-Commerce als auch im E-Government spielen eine immer größere Rolle. Im zweiten Teil der Vorlesung geht es nun um Web-Anwendungen, die sowohl auf dem Client als auch auf dem Server ausgeführt werden. Vorausgesetzt werden Kenntnisse in XHTML und PHP um zügig in die Programmierung mit Java Script, AJAX und Web-Services einsteigen zu können. Auch Themen wie E-Commerce bzw. E-Government werden in der Vorlesung behandelt. Die Vorlesung schließt mit der Vorstellung von Techniken zur Optimierung und Analyse von Web-Seiten.

Empfohlene Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Client- und serverseitige Web-Anwendungen Übungsgr. 1
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 03 616 ZDV MI I ab 23.04.09 Ludger Martin

Client- und serverseitige Web-Anwendungen Übungsgr. 2
Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 03 620 ZDV MI II ab 23.04.09 Ludger Martin

Datenbanken I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14–16 05 514 ab 21.04.09 Hans-Jürgen Schröder
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Datenbanken (06) (SoSe 2009)
Informatik I + II (SoSe 2009)
Datenbanken (01) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
- Einführung in die Programmierung / Einführung in die Softwareentwicklung
- Imperative Programmierung
- wünschenswert Theoretische Grundlagen der Informatik
- wünschenswert Software-Engineering

Inhalt
Datenbanken stellen ein klassisches Kerngebiet der Informatik und eines ihrer Hauptanwendungsgebiete dar. Darüber hinaus werden im Datenbankenbereich Methoden aus den meisten anderen Informatik-Teilgebieten verwendet (z.B., Software-Engineering, Programmiersprachen, verteilte Systeme, KI, Theoretische Informatik).
Die Vorlesung wird sich zunächst hauptsächlich mit zwei Hauptaspekten beschäftigen:
Wie kommen Daten aus der Datenbank heraus?
Datenbankabfragesprachen; insbesondere SQL
Wie kommen Daten in die Datenbank hinein?
Daten-Modellierung, Entity-Relationship-Modell, Relationales Modell, Objektorientiertes Modell; Physische Datenorganisation, Indexe
Soweit die Zeit es erlaubt werden weitere grundlegende Konzepte wie Transaktionsmanagement und Nebenläufigkeit behandelt.

Empfohlene Literatur
Literatur
Ullman Database and Knowledgebase Systems (Der Klassiker)
Abiteboul; Hull; Vianu Foundations of Databases (Mehr für Theorie-Erprobte)
Atzeni; Ceri; Paraboschi; Torlone Database Systems
Ullman; Widom A First Course in Database Systems
Vossen Datenmodelle, Datenbanksprachen, Datenbankmanagementsysteme
Kemper; Eickler Datenbanksysteme
Elmasri; Navathe Grundlagen von Datenbanksystemen
Connolly; Begg Database Systems

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Im WS findet die Fortsetzung Datenbanken II statt.

Datenbanken I Übungen

Hans-Jürgen Schröder

Einführung in die Computergrafik I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 05 514 ab 20.04.09 Elmar Schömer
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
Vektor- und Matrizenrechnung, Algorithmen und Datenstrukturen, Programmiersprache Java

Inhalt
Typische Einsatzgebiete der Computergrafik sind die grafische Aufbereitung von Mess- und Simulationsdaten, der Entwurf und die Visualisierung von komplexen CAD-Modellen und die Schaffung und Animation von virtuellen Welten für Spiele, Filme oder für die Entwicklung technischer Produkte. Neben der Darstellungsqualität spielt für Echtzeitanwendungen auch die Geschwindigkeit der Bildgenerierung eine entscheidende Rolle. Hierzu benötigt man nicht nur schnelle Hardware sondern auch effiziente geometrische Algorithmen und geeignete Datenstrukturen.
Die Vorlesung und die begleitenden praktischen Übungen geben eine Einführung in die Programmierung mit der Grafikbibliothek OpenGL bzw. Java 3D. Als Entwicklungsumgebung dient Eclipse.

Empfohlene Literatur
Woo et al. OpenGL Programming Guide
Foley, Van Dam Computer Graphics: Principles and Practice
http://www.opengl.org

Einführung in die Computergrafik I Übungen

Elmar Schömer

Geoinformatik II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 05 426 ab 21.04.09 Michael Bruse
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Besuch der Veranstaltung Geoinformatik I wird empfohlen.
Es ist aber auch möglich, diese Veranstaltung einzeln zu besuchen.

Inhalt
Geoinformatik II: Multi-Agenten Systeme
Die Methodik von Multi-Agenten Systeme, kurz MAS, begegnet uns in den verschiedensten Bereichen von Computersoftware: Als feindliche Siedler in Computerspielen, als autonom agierende Robotor beim Fußballspielen, bei der dynamische Stauprognose oder beim Abschätzen der besten Aktien-Anlagestrategie.
MAS simulieren komplexe natürliche oder abstrakte Systeme, indem sie das Verhalten der beteiligten Individuen, der „Agenten", nachbilden. Durch Interaktionen der Agenten untereinander und mit ihrer Umwelt entsteht die Dynamik des Gesamtsystems aus der Summe der Einzelentscheidungen und Aktionen der individuellen Agenten, wobei viele Phänomene wie Selbstorganisation oder Clusterbildung von selbst entstehen, ohne vorher explizt programmiert worden zu sein

In der Vorlesung werden Sie die theoretischen Grundbausteine und Konzepte für diese künstlichen Lebenswelten kennenlernen. Hierbei werden unter anderen folgenden Themen vorgestellt:
* Abstraktion und Grundlegende Verhaltensweisen im Raum (z.B. Pathfinding)
* Einführung in die Spieltheorie
* Künstliches Lernen mit Neuronalen Netzwerken und Bayesian Networks
* Fuzzy Logik
* Simulation von Emotionen

Die Anwendungsmöglichkeiten von Multi-Agenten Systemen werden anhand zahlreicher Beispiele vorgestellt, zum Beispiel:
* Simulation von Fahrzeug- und Fußgängerbewegungen
* Panik- und Evakuierungssimulationen
* Künstliche Tiere
* Simulation von Fußgängerkomfort

Geoinformatik II Übungen

Michael Bruse

Kommunikationsnetze
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 9–12 00 421 N 6 ab 24.04.09 N.N.
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Informatik I + II (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Benötigte Vorkenntnisse
Grundkenntnisse in „C" sind wünschenswert, da einige Übungsbeispiele in „C" formuliert sind.

Inhalt
Die Vorlesung „Kommunikationsnetze" soll einen Einblick in die Konzepte und technische Realisierung von Rechner-Netzen vermitteln. Behandelt werden als Grundlagen das ISO-Referenzmodell, Verfahren der digitalen Datenübertragung und Eigenschaften der Übertra-gungsmedien. Darauf aufbauend werden das Konzept der Paketvermittlung sowie Lokale Netze (LANs), ihre Topologien, Protokolle und die Funktion verfügbarer Komponenten dar-gestellt, außerdem Weitverkehrsnetze mit Routing-Protokollen und Flusskontrolle. Als wichtige Grundlage wird das Internet-Protokoll (IP) mit Paketformat, Adressierung, Transportprotokollen und Sicherung betrachtet sowie darauf aufbauende Anwendungen von FTP bis NFS. Schließlich werden noch Verbindungsprotokolle wie X.25, ATM und ISDN, die Sprachübermittlung über IP (VoIP), der Domain Name-Service sowie die Grundlagen verteilter Anwendungen behandelt.

Empfohlene Literatur
Tanenbaum, A.S. Computer Networks, 3rd edition, Prentice Hall, 1996
sowie Angaben im Skript

Kommunikationsnetze Übungen

N.N.

Verteilte Systeme
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8–10 04 224 ab 23.04.09 Reinhold Kröger
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Programmiersprachen

Inhalt
Lernziele
Grundlagen und Strukturen verteilter Systeme kennen und beurteilen können
Verteilte Diensteumgebungen kennen und beurteilen können
Paradigmen der Programmierung verteilter Anwendungen kennen und anwenden können
Inhalte
Verteilte Systemarchitekturen
Netzwerkbetriebssysteme, Verteilte Betriebssysteme
Software-Architekturen für verteilte Anwendungen, Überblick zu Middleware-Standards
Nachrichtenorientierte Kommunikation, Gruppenkommunikation, Netzwerkprogrammierung
Dienstorientierung: Remote Procedure Call
Objektorientierung: Common Object Request Broker Architecture CORBA
Web Services
Spezielle Dienste (Namens- und Trader-Dienste, globale Zeitdienste, verteilte Dateidienste, Authentifizierungs- und Autorisierungsdienste, Transaktionssteuerungsdienste)

Verteilte Systeme Übungegr. I
Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 03 616 ZDV MI I ab 23.04.09 Reinhold Kröger

Verteilte Systeme Übungsgr. II
Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 03 620 ZDV MI II ab 23.04.09 Reinhold Kröger

Fortgeschrittene Algorithmen I
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 05 136 ab 22.04.09 Ernst Althaus
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Kenntniss grundlegender Algorithmen und Analysemethoden, wie sie z.B. in der Vorlesung „Datenstrukturen und effiziente Algorithmen" gelehrt werden.

Inhalt
Die Veranstaltung „Fortgeschrittene Algorithmen" wird regelmäßig angeboten werden. Um sie als Schwerpunktsveranstaltung nutzen zu können, können zwei Vorlesungen aus beliebigen Semestern kombiniert werden.
Wir besprechen ausgewählte Kapitel aus den Bereichen:
Graphenalgorithmen (minimale Spannbäume, Netzwerkflussalgorithmen, Matchings)
Lineare Optimierung
Approximationsalgorithmen
Parallele Algorithmen
Fortgeschrittene Algorithmen für grundlegende Probleme (Sortieren, Suchbäume, Prioritätswarteschlangen, Union-Find)
Algorithmen der Bioinformatik

Empfohlene Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Fortgeschrittene Algorithmen I Übungen

Ernst Althaus

Information Retrieval
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–14 05 136 ab 21.04.09 Thomas Gottron
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen: Fundierte Programmierkenntnisse in Java (EIP, EIS) und Grundkenntnisse in Mathematik werden benötigt.

Inhalt
Information Retrieval befasst sich -- vereinfacht ausgedrückt -- mit der Speicherung, Darstellung und Verwaltung von Informationsobjekten. Klassischerweise handelt es sich bei den Informationsobjekten um Textdokumente. Im Rahmen des World Wide Webs hat Information Retrieval enorm an Bedeutung gewonnen und wurden für Hypertextdokumente neue Verfahren entwickelt. Inzwischen spielen auch Bilder oder multimediale Inhalte als Informationsobjekte eine immer größere Rolle.
Die Veranstaltung gibt zunächst einen Überblick über Problemstellung und Einsatzgebiete des Information Retrieval. Nach dieser Einführung werden theoretische Modelle, Möglichkeiten der Nutzerinteraktion und die Evaluation von IR-Systemen thematisiert. In der begleitenden Übung werden die erlernten Konzepte praktisch angewendet.

Empfohlene Literatur
C. Manning, P. Raghavan, H. Schütze. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, 2008.
G. Heyer, U. Quasthoff, T. Wittig. Text Mining: Wissensrohstoff Text. W3L, 2006.
R. Ferber. Information Retrieval. dpunkt.verlag, 2003

R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. Addison-Wesley, 1999.
C.J. van Rijsbergen. Information Retrieval. Buttersworth, 1979. Online verfügbar (http://www.dcs.gla.ac.uk/Keith/Preface.html)

Information Retrieval Übungen

Thomas Gottron

Seminare

C# und .NET

Andreas Grunz, Thomas Hillebrand, Jürgen Perl

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vergabe der Vortragsthemen erfolgt im Rahmen einer Vorbesprechung zum Seminar am Donnerstag, den 23.04.2009, 13:00, im Raum 05-332 statt. Die Leistungsüberprüfung besteht aus dem Vortrag und einer schriftlichen Ausarbeitung. Das Seminar ist für Studierende aus dem Hauptstudium des Studiengangs Bachelor Informatik (ab 3.Sem.), Magister Informatik (ab 5. Sem.) und Nebenfachstudierende (ab 5. Sem.) empfohlen.

Inhalt
Mit dem .NET-Framework, das mittlerweile in der Version 3.5 vorliegt, führte Microsoft im Jahr 2002 eine neue Entwicklungsplattform ein, die eine neuartige und einheitliche Programmierschnittstelle zu den Diensten und APIs der Windows-Betriebssystem-Familie bietet und verschiedene, zuvor von Microsoft getrennt entwickelte Technologien integriert.
Mit C# wurde von Microsoft eine Programmiersprache vorgestellt, die eng mit der .NET-Technologie verbunden ist und deren Möglichkeiten ausnutzt. Die Standardisierung der Sprache durch ISO und ECMA ist der erste Schritt zur Verfügbarkeit von C# auch auf Nicht-Windows-Plattformen.
Das Seminar soll einerseits einen Einblick in die .NET-Technologie geben, andererseits aber auch Kenntnisse der Sprache C# vermitteln. Dabei soll insbesondere auch auf neuere, in den Sprachversionen 2.0 und 3.0 hinzugekommene, Features der Sprache eingegangen werden.

Algorithmische Geometrie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16–18 05 136 ab 23.04.09 — Elmar Schömer
CP: 4

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Do 16:30–18 ab 23.04.09 — Herbert Göttler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Seminar ist gedacht für Studierende, die ihre Diplom- oder Bachelor-Arbeit in der Arbeitsgruppe anfertigen.

Inhalt
Die Studierenden stellen den Fortgang ihrer Arbeiten vor. Anstehende Probleme werden dabei intensiv diskutiert und ggf. Lösungsalternativen bewertet.

Zusätzliche Informationen
Die Veranstaltung findet regelmäßig im Zweiwochenrhythmus statt - auch während der vorlesungsfreien Zeit.

Das Buch der Beweise (Zeit u. Ort nach Vereinbarung)

Ernst Althaus

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Inhalt
Der berühmte Mathematiker Paul Erdös erzählte gerne von dem BUCH, in dem die perfekten Beweise für Theoreme aufbewahrt sind. Ausgehend von vielen Vorschlägen, die Erdös selbst gemacht hat, haben die Autoren des BUCHes, Martin Aigner und Günter Ziegler, schöne und elegante Beweise gesammelt. Es werden dabei etliche tiefe Aussagen mit Methoden bewiesen, die über elementare Argumente nicht hinausgehen.
Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt, und dabei Beweistechniken studiert und vertieft.

Empfohlene Literatur
M. Aigner, G. Ziegler: Das Buch der Beweise. Springer 2004

Fachdidaktik der Informatik (Vorbesprechung hat bereits stattgefunden; Neuanmeldungen nicht mehr möglich!)

Herbert Göttler, Martin Mattheis

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte nur nach Rücksprache mit Fr. Pölt , poelt@uni-mainz.de, anmelden!!
Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars am 28. und 29.06.2009 statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen einen Vortrag über ein Informatik-Thema unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte halten, außerdem noch eine Schulstunde in der Zeit bis zum Beginn der Sommerferien.
Die Verteilung der Vortragsthemen findet am 21.04.09 statt.
Den (benoteten) Schein gibt es für das Bestehen einer mündliche Prüfung.

Inhalt
Didaktische Aspekte des Faches Informatik werden vermittelt.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet zunächst im Besprechungsraum 05-332 des Instituts für Informatik statt. Abhängig von der Teilnehmerzahl wird ggf. ein anderer Ort gesucht.

Oberseminare

Medizin-Informatik
2 Std. — Klaus Pommerening

Oberseminar Informatik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 05 426 ab 21.04.09 — Ernst Althaus, Herbert Göttler, Hans-Jürgen Schröder, Elmar Schömer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Programmierung + Einführung in die Softwareentwicklung , Theoretische Grundlagen der Informatik I+II.
Empfehlenswert: weiterführende Veranstaltungen der Informatik

Inhalt
Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Studierende tragen über ihre aktuellen Arbeiten vor. Dies gibt Gelegenheit, anstehende Probleme in größerem Kreis zu diskutieren.

Zusätzliche Informationen
Für alle, die sich über die laufenden Arbeiten am Institut für Informatik informieren wollen.
Darüber hinaus ist die Lehrveranstaltung geeignet
- zur Fortbildung von Lehrkräften
- zum Studium Generale
- für Gasthörer

Einzelne Dozenten setzen eigene Termine fest.

Fachdidaktik

Fachdidaktik der Informatik (Vorbesprechung hat bereits stattgefunden; Neuanmeldungen nicht mehr möglich!)
Herbert Göttler, Martin Mattheis

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte nur nach Rücksprache mit Fr. Pölt , poelt@uni-mainz.de, anmelden!!
Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars am 28. und 29.06.2009 statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen einen Vortrag über ein Informatik-Thema unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte halten, außerdem noch eine Schulstunde in der Zeit bis zum Beginn der Sommerferien.
Die Verteilung der Vortragsthemen findet am 21.04.09 statt.
Den (benoteten) Schein gibt es für das Bestehen einer mündliche Prüfung.

Inhalt
Didaktische Aspekte des Faches Informatik werden vermittelt.

Zusätzliche Informationen
Das Seminar findet zunächst im Besprechungsraum 05-332 des Instituts für Informatik statt. Abhängig von der Teilnehmerzahl wird ggf. ein anderer Ort gesucht.

Praktika

Berufspraktikum Informatik
10 Std. — Hans-Jürgen Schröder

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Berufspraktikum (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Berufspraktikum sollte nach Abschluss des Grundstudiums durchgeführt werden. Eine erfolgreiche Teilnahme an Veranstaltungen aus den Bereichen Software-Entwicklung, Datenstrukturen u. eff. Algorithmen und auch der Grundlagen der theoretischen Informatik ist Voraussetzung für die Teilnahme. Ausnahmen können nur nach Rücksprache genehmigt werden.
Das Praktikum dauert mindestens 10 Wochen und findet in einem Unternehmen aus dem IT-Bereich statt. Seitens des Instituts unterstützen wir die Studierenden bei der Suche nach einer Praktikantenstelle.
Auf Grund der langjährigen Erfahrungen liegt dem Institut meist auch eine größere Anzahl an Stellenausschreibungen vor. Firmen die bisher keine Praktikanten des Instituts beschäftig haben, müssen vom Institut als „Ausbildungsstelle" anerkannt werden.

Inhalt
Im Berufspraktikum soll die/der Studierende einen Einblick in die Arbeitswelt eines Informatikers erhalten. Durch die bisherige Qualifikation der Studierenden sollen anspruchsvolle Aufgaben im Rahmen des Praktikums übernommen werden. Seitens des Unternehmens ist vor Beginn des Praktikums ein entsprechender Praktikumsplan dem Betreuer (Institut) vorzulegen und genehmigen zu lassen.

Zusätzliche Informationen
Während der 1. Februarwoche findet eine Informationsveranstaltung statt. Der Termin wird ihnen per Aushang oder newsgroup mitgeteilt.

Programmieren für Mathematiker (Zeit und Ort noch nicht geplant)
2 Std. — Herbert Göttler
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Keine

Inhalt
Ziel der Veranstaltung „Programmieren für Mathematiker" ist es, die Studierenden zu befähigen, Algorithmen zu entwickeln und sie mittels der Programmiersprache C in lauffähige Programme umzusetzen.

Empfohlene Literatur
Ein Skript wird zur Verfügung gestellt.

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Personen und Einrichtungen

Becherweg 14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22273, Fax 06131-39-23521
Dekan/Dekanin: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365
Prodekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, App. 24078

Dekanat: Dr. Eßmann, Ralf, Akad. Direktor, App. 25996; Dr. phil. Petermann, Sandra, App. 22770; Kraft, Christa, App. 22273; Darmstadt, Monika, App. 22273

Homepage des Fachbereichs: http://www.chemie.uni-mainz.de

Frauenbeauftragte: Dr. rer. nat. Kolb, Ute, App. 24154

Lehrlaboratorium für Chemielaboranten: Welderweg 27 (SB I): Blumers, Peter, App. 24472; Peitz-Böttger, Beate, App. 24317; Dr. Funk, Heike, App. 23921; Dr. Welschof, Christa, App. 23921

Mitglieder des Fachbereichsrats: Univ.-Prof. Dr. Foley, Stephen, App. 22845; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, App. 24078; Prof. Dr. D. Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365; Univ.-Prof. Dr. Klinkhammer, Karl, App. 25745; Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, App. 25491; Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, App. 25135; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361; Neuner, Susanne, App. 24261; Retschke, Maria, App. 24148; Walch, Michael, App. 25201; Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., App. 22494; Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350; Dr. rer. nat. Eberhardt, Klaus, Akad. Direktor, App. 25846; Dipl.-Ing. Thörle-Pospiech, Petra, App. 25312

Prüfungsamt für die Vordiplom- und Diplomprüfung in Chemie und Biomedizinische Chemie: Duesbergweg 10-14: Artelt, Siegrid, App. 25897; Stemper, Irmgard, App. 25897
Prüfungsamt Geographie: Becherweg 21: Bereit, Heidi, App. 24260; Hebenstreit, Pia, App. 24281
Prüfungsamt Geologie/Paläontologie, Mineralogie: Becherweg 21: Nikoley, Beate, App. 24373

Studienfachberatung - Chemie und Biomedizinische Chemie: Dr. Eßmann, Ralf, Akad. Direktor, App. 25996
Studienfachberatung Pharmazie: Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727
Studienfachberatung Lehramt Chemie: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, App. 26020
Studienfachberatung Geographie: Dr. Al-Hamarneh, Ala, App. 26493; Dr. rer. nat. Emde, Kurt, Akad. Oberrat, App. 22898; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Schiener, Heike, App. 22927; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, App. 20975
Studienfachberatung Geologie/Paläontologie: Dr. rer. nat. Köhn, Daniel, App. 24531
Studienfachberatung Mineralogie: Dr. rer. nat. Werner, Hans Dieter, Ak. Dir., App. 22295

Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Chemie): Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302
Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Pharmazie): Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309
Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Geographie): Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Domrös, Manfred, App. 22296

Integriertes Studium im Ausland (Chemie) - ISAP-Programm des DAAD: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302; Dr. rer. nat. habil. Théato, Patrick, App. 26256; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361
Koordination: Karstadt, Birgitta, App. 25422

Integriertes Studium im Ausland (Chemie) - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, App. 23830
Integriertes Studium im Ausland (Pharmazie) - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309
Integriertes Studium im Ausland Geographie - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, App. 20975

Fachschaft Chemie: Duesbergweg 10-14, Geb. Lehre, Zi. 01-115, Tel. 06131-39-24148

Fachschaft Pharmazie: Staudingerweg 5, R 00-137, Tel. 06131-39-25201

Fachschaft Geowissenschaften: Becherweg 21, Zimmer N 38 im Erdgeschoss, Tel. 06131-39-22850

Fachschaft Geographie: Becherweg 21, Raum 219, Tel. 06131-39-24261

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Basché, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-145, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22707, thomas.basche@uni-mainz.de
Bings, Nicolas H., Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-110, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25882, bings@uni-mainz.de
Bruse, Michael, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 01 175, Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 27089, m.bruse@geo.uni-mainz.de
Dannhardt, Gerd, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25728, dannhardt@uni-mainz.de
Domrös, Manfred, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 253, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22296, m.domroes@geo.uni-mainz.de
Epe, Bernd, Univ.-Prof. Dr., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 235, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24309, epe@mail.uni-mainz.de
Escher, Anton, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 235, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25654, a.escher@geo.uni-mainz.de

Felser, Claudia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-125, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26266, felser@mail.uni-mainz.de; Sekretariat: Ulrike Hell, Tel. +49 6131 39-21284, Fax 06131-39-26267

Foley, Stephen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 401, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22845, foley@uni-mainz.de

Frey, Holger, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.03.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 24078, hfrey@uni-mainz.de; Sekretariat Frau H. Riegel-Allen, Tel. +49 6131 39-25471, Fax 06131-39-26106

Gauß, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie (Theoretische Chemie); Raum 01-153, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23736, gauss@uni-mainz.de

Grunert, Jörg, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 249, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22694, j.grunert@geo.uni-mainz.de

Henkel, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut, reinhard.henkel@geog.uni-heidelberg.de

Hoffmann, Thorsten, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25716, t.hoffmann@uni-mainz.de; Sekretariat: Pia Hebenstreit, Tel. +49 6131 39-25889, Fax 06131-39-25336

Janshoff, Andreas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie (AFM Atomic Force Microscopy); Raum 01-146, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23930, janshoff@mail.uni-mainz.de

Kersten, Michael, Univ.-Prof. Dr. Ing., Institut für Geowissenschaften (Umweltgeochemie); Raum 327, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24366, michael.kersten@uni-mainz.de

Klinkhammer, Karl, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Anorganische und Analytische Chemie); Raum 222.01.114, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25745, klink@uni-mainz.de

Klinkhammer, Karl, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-106, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25745, klink@uni-mainz.de

Koch-Brandt, Claudia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum 00.231, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 23830, koch@uni-mainz.de

Kratz, Jens Volker, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 135, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25704, jvkratz@uni-mainz.de

Kunz, Horst, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.108, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22334 u 22272, hokunz@uni-mainz.de; Sekretariat: Renate Michaelis, Tel. +49 6131 39-22272, Fax 06131-39-24786

Langguth, Peter, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Technologie; Raum 02 155, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25746, langguth@mail.uni-mainz.de

Löwe, Holger, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 26667, loewe@uni-mainz.de

Meyer, Günter, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 231, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22701, g.meyer@geo.uni-mainz.de

Nubbemeyer, Udo, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25233, nubbemey@uni-mainz.de; Inst. f. Lehramtskandidaten, Tel. +49 6131 39-25233, Fax 06131-39-24533

Nubbemeyer, Udo, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Organische Chemie); Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25233, nubbemey@uni-mainz.de

Passchier, Cornelis Willem, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Tektonophysik); Raum 435, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23217, cpasschi@uni-mainz.de

Pindur, Ulf, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 111, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25737, pindur@mail.uni-mainz.de

Preuß, Johannes, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 201, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22771, j.preuss@geo.uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-22466, Fax 06131-39-24576

Reich, Tobias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 127, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25250, tobias.reich@uni-mainz.de

Rentschler, Eva, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25491, rentschler@uni-mainz.de; Sekretariat: Ulrike Schumacher, Tel. +49 6131 39-22284, Fax 06131-39-23922

Rösch, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302, frank.roesch@uni-mainz.de

Schmidt, Manfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie (Makromolekulare Chemie); Raum 01-156, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23769, mschmidt@mail.uni-mainz.de

Schöne, Bernd Reinhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Angewandte und Analytische Paläontologie); Raum 134, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24757, schoeneb@uni-mainz.de

Sirocko, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Sedimentologie/Exogene Geologie); Raum 112, Johann-Joachim-Becher Weg 21, 55122 Mainz, App. 22714, sirocko@uni-mainz.de

Stöckigt, Joachim, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Biologie; Raum 03 114, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25751, stoeckig@mail.uni-mainz.de

Tremel, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie (Geschäftsführender Leiter); Raum 2222-03-104, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25135, tremel@mail.uni-mainz.de; Sekretariat: Gabriele Lehr, Tel. +49 6131 39-25333, Fax 06131-39-25605

White, Richard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 301, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781, rwhite@uni-mainz.de

Wilcke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 213, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 24528, wolfgang.wilcke@uni-mainz.de

Wilken, Rolf-Dieter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Angewandte Hydrochemie); Raum 414, Johann Joachim Becher Weg 21, 55122 Mainz, App. 24146, wilken@uni-mainz.de; Hauptstraße 9, 55270 Jugenheim/Rhh; Rhine-Main Water Research gGmbH, Justus-von-Liebig-Str. 10, 64584 Biebesheim, Tel. +49 69-25490-8000, Fax 069-25490-8009

Zentel, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20361, zentel@uni-mainz.de; Sekretariat: Hannelore Lhotzky, Tel. +49 6131 39-25873, Fax 06131-39-24778

Professorinnen/Professoren

Hofmeister, Wolfgang, Prof. Dr. D.Sc. h.c., Leitender Akad. Direktor, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365, hofmeist@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Brachert, Thomas, apl. Prof., Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie); Raum 125, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24281, brachert@uni-mainz.de

Diezemann, Gregor, apl. Prof., Akad. Oberrat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 01-153, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23735, diezeman@mail.uni-mainz.de

Fuchs, Hans-Joachim, Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 252, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24491, hans.fuchs@uni-mainz.de

Krämer, Irene, apl. Prof., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319

Mertz, Dieter, apl. Prof., Ak. Dir., Institut für Geowissenschaften (Geologie und Mineralogie); Raum 111, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22857, mertz@uni-mainz.de

Neugart, Rainer, apl. Prof., Institut für Kernchemie; Raum 01 113, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25852, rainer.neugart@uni-mainz.de
Schäfer, Hans-Jochen, apl. Prof., (im Ruhestand), Institut für Biochemie; Raum 00.323, Jakob-Welder-Weg 25, D 55128 Mainz, App. 25720, jschaef@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Baumann, Wolfram, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Partnerschaftsbeauftragter für Kolumbien); Raum 00-334, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22727, wbaumann@uni-mainz.de
Böhm, Horst, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Mineralogie und Kristallographie); Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, horst.boehm@uni-mainz.de
Boy, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie); Raum 136, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22387
Denschlag, Johannes Otto, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Kernchemie; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, h.denschlag@uni-mainz.de
Dose, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Biochemie; Raum 00.313, Welderweg 27, NG der Biochemie, D 55128 Mainz, App. 25893, dose@uni-mainz.de
Dräger, Martin, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, draeger@mail.uni-mainz.de
Dürr, Stefan, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Geologie und Paläontologie); Raum 02524b, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22854 privat: 06131 365440, Duerr@uni-mainz.de
Eggers, Heinz, Univ.-Prof. Dr. phil. (emeritiert), Geographisches Institut; Tel. 06131 82552
Fahrenholz, Falk, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Dr. h.c., Institut für Biochemie; Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25833, bio.chemie@uni-mainz.de
Fischer, Erhard, W., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; MPI für Polymerforschung, D 55128 Mainz, Tel. 06131 59470, fischer@mpip-mainz.mpg.de
Geyer, Ekkehard, Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22372, geyer@uni-mainz.de; Abt. f. Lehramtskandidaten
Gütlich, Philipp, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum Physik 01-133, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22373, p.guetlich@uni-mainz.de
Herrmann, Günter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Kernchemie; Raum 01 113, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25852, guenter.herrmann@uni-mainz.de
Heumann, K.-G., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2223-00-114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20906, heumann@mail.uni-mainz.de
Hildebrandt, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.), Geographisches Institut; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24092, h.hildebrandt@geo.uni-mainz.de
Jacoby, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Geophysik); Raum 138a, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23223, jacoby@uni-mainz.de
Kandler, Otto, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.), Geographisches Institut; Raum 1 341 / 220, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24092, o.kandler@gmx.de
Keesmann, Ingo, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Mineralogie)
Kirste, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz
Klaer, Wendelin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert), Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06722 750804
Kratz, Karl Ludwig, HD Dr., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Raum MPI, Geochem.205, MPI für Chemie (Otto-Hahn-Institut) Johann-Joachim-Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 305 391, klk@uni-mainz.de
Kröner, Alfred, Univ.-Prof., Ph.D., Institut für Geowissenschaften (Geologie); Raum 148, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22163, kroener@uni-mainz.de
Liptay, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, Liptay@mail.uni-mainz.de; Käferweg 3, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 364200, Fax 06131-364250
Meier, Herbert, Univ. -Prof. Dr. rer.nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 225. 00.121, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22605, hmeier@uni-mainz.de
Moll, Friedrich, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Pharmazeutische Technologie; Raum 01 222, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24348, moll@mail.uni-mainz.de
Ringsdorf, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer.nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 225.00.125, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22402, ringsdor@uni-mainz.de; Sekretariat: Ingrid Schermann, Tel. +49 6131 39-22402, Fax 06131-39-23145
Schmidt-Kittler, Norbert, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie); Raum 121, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22326, n.Schmid-Kittler@geo.uni-mainz.de
Schulz, Rolf Christian, Prof. Dr. rer.nat. (emeritiert), Institut für Organische Chemie; Raum 225.00.127, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22355
Sillescu, Hans, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Raum 01-182, Jakob-Welder-Weg 15, D 55128 Mainz, App. 22289, sillescu@mail.uni-mainz.de
Singer, Hellmut, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Lehramt-chemie@uni-mainz.de
Uthoff, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil. (a.D.), Geographisches Institut; Tel. 06724 3659
Wolf, Bernhard A., Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Physikalische Chemie (Makromolekulare Chemie); Raum 01-131, Jakob-Welder-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22491, bernhard.wolf@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Detert, Heiner, HD Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 224.02.112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22111, detert@uni-mainz.de; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131/39-22111
Kilbinger, Andreas, Dr. rer. nat. habil., Institut für Organische Chemie; Raum 222.03.122 AK Frey, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25359, kilbinger@gmx.net
Maskos, Michael, HD Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 24190, maskos@uni-mainz.de
Théato, Patrick, Dr. rer. nat. habil., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.122 AK Zentel,, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 26256, theato@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Flecker, P., PD Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Kraftstraße 11, 63065 Offenbach, Tel. 069 82366369, flecker@uni-mainz.de; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131/39-24537
Gimpl, Gerald, Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum -1.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 20208, gimpl@uni-mainz.de
Heinze, Katja, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-106, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25886, heinzek@uni-mainz.de

Hinze, Gerald, PD Dr., Ak. Rat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-345, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 22982, hinze@mail.uni-mainz.de
Niemeyer, Mark, PD Dr., Ak. Rat, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Anorganische Chemie); Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020, niemeyer@uni-mainz.de
Ott, Ulrich, Dr. rer. nat. habil., Institut für Kernchemie; Max-Planck-Institut für Chemie, Abt. Geochemie, Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 30 53 66, ott@mpch-mainz.mpg.de
Postina, Rolf, Dr. phil. nat. habil., Institut für Biochemie; Raum 01.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25835, postina@uni-mainz.de
Schärtl, Wolfgang, PD Dr., Ak. Rat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24190, schaertl@mail.uni-mainz.de; Abt. für Lehramtskandidaten, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24190, Fax 06131-39-23768
Schärtl, Wolfgang, PD Dr., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Physikalische Chemie und Fachdidaktik); Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, App. 24190, schaertl@uni-mainz.de
Ulbrich, Holger, Dr. rer. nat. habil., Pharmazeutische Chemie; Raum 01 112, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24339, ulbrich@mail.uni-mainz.de
Vollmer, Doris, PD Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Raum 01-111, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 208, vollmerd@mpip.mpg.de
Wess, Günther, Dr. rer. nat., Institut für Pharmazie; Staudinger Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Juniorprofessorinnen/professoren

Gehrig, Katja, Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum -1.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 23829, kburger@uni-mainz.de
Gutmann, Jochen, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 1.123, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 37 9117, gutmann@mpip-mainz.mpg.de
Nörtershäuser, Wilfried, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Raum 00 143, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25881, W.Noertershaeuser@gsi.de
Plonka-Spehr, Christian, Juniorprofessor/in, Institut für Kernchemie; Raum 00 135, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25314, plonka@uni-mainz.de
Schill, Eva, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 01-213, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26594, schille@uni-mainz.de
Sönnichsen, Carsten, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-165, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 24313, Labor: 20827, carsten.soennichsen@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Erker, Wolfgang, Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-142, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 22709, erker@mail.uni-mainz.de
Glasze, Georg, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 227, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25750, g.glasze@geo.uni-mainz.de
Köhn, Daniel, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 434 b, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24531, koehn@uni-mainz.de
Ksenofontov, Vadim, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413- 00-123, Steudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23899, v.Ksenofontov@uni-mainz.de
Renz, Franz, Vertr.-Prof. Dr. habil., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2225-03-136, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 24420, Franz.Renz@Uni-Mainz.DE
Schäfer, Dirk, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 202, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24371, d.schaefer@geo.uni-mainz.de
Schiener, Heike, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 226, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22927, h.schiener@geo.uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Adler, Peter, Dr. rer. nat. habil., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-133, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 22373, adlerp@uni-mainz.de
Förster, Hendrik, Dr., Stud. Dir., Geographisches Institut (Fachdidaktik); Tel. 06352 705523, H.Foerster@geo.uni-mainz.de
Hoffmann, Karl, Stud. Dir., Geographisches Institut (Fachdidaktik); Tel. 06131 968124, kwh.hoffmann@gmx.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Al-Hamarneh, Ala, Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 240, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26493, a.al-hamarneh@geo.uni-mainz.de
Ambos, Robert, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 02 143 = 220, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 22494, r.ambos@geo.uni-mainz.de
Antony-Mayer, Ch., Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum Bibliothek 221.00.113, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22350, antony@uni-mainz.de
Arend, Joachim, Dr. rer. nat., Ak. Rat, Pharmazeutische Biologie; Raum 03 236, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25752, arend@uni-mainz.de
Barth, Matthias, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 404, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22721, barthm@uni-mainz.de
Bartz, Matthias, Dipl.-Chem., Institut für Organische Chemie; Raum 225.01.136 AK Zentel, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25468, barz@uni-mainz.de
Bausinger, Tobias, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 24492, t.bausinger@geo.uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-24332 (Labor)
Becker, Marco, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, App. 20441, marcob@uni-mainz.de
Behr, Tanja, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, porphyrogeneta@yahoo.com
Bickmann, Deborah, Apothekerin, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319, bickmann@uni-mainz.de
Blachnik, Nuri, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-343, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 22872, blachnik@uni-mainz.de
Böhmer, Volker, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 221.01.104, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 22319, vboehmer@mail.uni-mainz.de
Bonn, Irene, Dipl.-Chem., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-110, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25380, bonn@mail.uni-mainz.de
Braun, Anneliese, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Pharmazeutische Technologie; Raum 03 231, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25749, anneliese.braun@uni-mainz.de
Buch, Philipp, Apotheker, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311, buchp@uni-mainz.de
Dickel, Mirka, Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 211, App. 20218, dickel@uni-mainz.de
Dieler, Sandra, Apothekerin, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 141, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23408, dielers@uni-mainz.de

Eberhardt, Klaus, Dr. rer. nat., Akad. Direktor, Institut für Kernchemie; Raum 00 141, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25846, klaus.eberhardt@uni-mainz.de
Ebner, Marcus, Institut für Geowissenschaften (Tektonophysik); Raum 432, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26612, ebnerm@uni-mainz.de
Eckelt, John, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24639, eckelt@uni-mainz.de
Edinger, Carina, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 224, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24323, eding@uni-mainz.de
Emde, Kurt, Dr. rer. nat., Akad. Oberrat, Geographisches Institut (Laborleiter); Raum 1 341 / 212, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22898, k.emde@geo.uni-mainz.de
Endres, Kristina, Dr. rer. nat., Institut für Biochemie; Raum -1.246, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 26182, endres@uni-mainz.de
Endrich, Katharina, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, endrich@uni-mainz.de
Enzmann, Frieder, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 329, Johann-Joachim- Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22844, enzmann@uni-mainz.de
Eßmann, Ralf, Dr., Akad. Direktor, Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Raum 01.127, Johann-Joachim-Becher-Weg 14, D 55128 Mainz, App. 25996, essmann@uni-mainz.de
Fischer, Karl, Dr. rer. nat., Akad. Oberrat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-166, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23929, kfischer@mail.uni-mainz.de
Fußer, Markus, Apotheker, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, fusser@uni-mainz.de
Gallé, Kathrin, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 225, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 26731, gallek@uni-mainz.de
Gröhn, Franziska, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24190, groehn@mpip-mainz.mpg.de; MPI für Polymerforschung, Ackermammweg 10, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 379-307, Fax 06131-379-100
Gruhn, Thomas, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-131, Staudinger Weg 9, 55128 Mainz, App. 22703, gruhn@uni-mainz.de
Guo, Shengli, Dr., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, slguo_2000@yahoo.com
Häger, Tobias, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Raum 440, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22256, Tobias.Haeger@uni-mainz.de
Hampel, Gabriele, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Kernchemie; Raum 00 129, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25324, gabriele.hampel@uni-mainz.de
Jacob, Dorrit, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23170, jacobd@uni-mainz.de
Jänich, Niklas, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 141, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23408, jaenich@uni-mainz.de
Jochum, Florian, Dipl.-Chem., Institut für Organische Chemie; Raum 225.01.132 AK Zentel, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25467
Johnson, Tim, Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 03 274, Becherweg 21, 55128 mainz, App. 26825, tjohnson@uni-mainz.de
Keller, Horst, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Raum 01 111, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25235, horst.keller@uni-mainz.de
Kersting, Philippe, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24492, p.kersting@geo.uni-mainz.de
Khobta, Andriy, Dr. rer. nat., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, khobta@uni-mainz.de
Kiefer, Werner, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 224, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23061, wkiefer@mail.uni-mainz.de
Kitsera, Nataliya, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, kitsera@uni-mainz.de
Klingelhöfer, Göstar, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum Physik 00-133, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23282, KLINGEL@mail.uni-mainz.de
Kojro, Elzbieta, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Biochemie; Raum 01.246, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25836, kojro@uni-mainz.de
Kolb, Ute, Dr. rer. nat., Akad. Oberrätin, Institut für Physikalische Chemie (Elektronenmikroskopie); Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24154, kolb@mail.uni-mainz.de
Koppermann, Annika, Dipl.-Chem., Pharmazeutische Chemie; Raum 03-141, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23408, annikopp@uni-mainz.de
Kramb, Jan-Peter, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 165, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24236, jpkramb@uni-mainz.de
Krames, Kim, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 02 144 = 238, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 26600, krames@uni-mainz.de
Kunz, Stephanie, Apothekerin, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 171, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25736, kunzst@uni-mainz.de
Lahr, Matthias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 236, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26601, lahr@uni-mainz.de
Lemster, Thomas, Dr. rer. nat., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 131, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24352, lemster@mail.uni-mainz.de
Lenhardt, Tanja, Apothekerin, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 122, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24314, lenhardt@uni-mainz.de
Loris, Elke, Apotheker, Pharmazeutische Biologie; Raum 03 233, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24237, eloris@uni-mainz.de
Mathiasch, Bernd, Dr. rer. nat., Akad. Direktor, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2224-00-124, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25885, mathiasc@mail.uni-mainz.de
Meshcheryakov, Denys, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873, meshcher@uni-mainz.de
Moritz, Eva, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 231, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24308, moritze@uni-mainz.de
Müller, Lars, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2224-03-136, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25877, muellel@uni-mainz.de
Müller, Manfred, Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie (Leiter der Verwaltung OC); Raum 222.02.116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 23221, muellerm@uni-mainz.de
Münz, Julia, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 03-136, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25877
Nunn, Elizabeth, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Becherweg 14, 55128 Mainz, App. 22387
Oelmann, Yvonne, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 217, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 22137, yvonne.oelmann@uni-mainz.de
Petermann, Sandra, Dr. phil., Geographisches Institut; Raum 1231 / 01-116, Johann-Joachim-Becher-Weg 14, D 55128 Mainz, App. 22770, s.petermann@uni-mainz.de
Piel, Markus, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 28518, m.piel@uni-mainz.de
Plutizki, Stanislav, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 165, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24236, stanislav_Plutizki@yahoo.de
Podoprygorina, Anna, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873, podopryg@uni-mainz.de
Prelevic, Dejan, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Petrologie); Raum 305, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22851, prelevic@uni-mainz.de
Reiche, Carina, Apothekerin, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, creiche@uni-mainz.de
Richter, Anika, Geographisches Institut; Raum SB II / 02-423, Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 20194, a.richter@geo.uni-mainz.de
Rudzevich, Valentyn, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.136 AK Böhmer, App. 25257, rudzevich@yahoo.com
Rudzevich, Yuliya, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.136 AK Böhmer, App. 25257, rudzevic@uni-mainz.de
Schmanke, Mathias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 04 428, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22466, m.schmanke@geo.uni-mainz.de

Schmidt, Frank, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, App. 20441, Lehramt-chemie@uni-mainz.de; Görres Gynmasium, 56068 Koblenz, Tel. +49 261-9145777
Schollmeyer, Dieter, Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie (Röntgenfluoreszenzmessungen); Raum 225.00.134, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25320 25469, scholli@uni-mainz.de
Schulz-Dobrick, Burkhard, Dr. rer. nat., Ak.ORat, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie und Geochemie); Raum 320, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24112, BSchulzD@uni-mainz.de
Seeger, Daniel, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 129, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24493, seegerd@uni-mainz.de
Seelos, Klemens, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 116, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20892, Seelos@uni-mainz.de
Siegler, Alexander, Dipl.-Ing., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.01.134 AK Nubbemeyer, App. 25255, siegler@uni-mainz.de
Spehs, Peter, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 129, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25050, p.spehs@geo.uni-mainz.de
Stein, Bettina, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, bestein@uni-mainz.de
Steiner, Christian, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 224, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24764, c.steiner@geo.uni-mainz.de
Stolz, Christian, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 203, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20975, c.stolz@geo.uni-mainz.de
Stratmann, Jörg, Dr. rer. nat., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 143, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25727, stratman@mail.uni-mainz.de
Thielmann, Jörn, Dr. phil., Geographisches Institut; Raum 1 321 / 02-237, Müllerweg 6, 2. Etage, D 55128 Mainz, App. 22846, j.thielmann@geo.uni-mainz.de
Vindus, Denis, Dipl.-Chem., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20448, vindus@uni-mainz.de
Werner, Hans Dieter, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Raum 317, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22295, werner@uni-mainz.de
Wiehl, Norbert, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Raum 00 114, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24507, norbert.wiehl@uni-mainz.de
Wilfling, Marion, Dipl.-Chem., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, Marion_Wilfling@web.de
Winterlik, Jürgen, Dipl.-Chem., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2221-01-132, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26272, winterli@uni-mainz.de
Zimmermann, Stefan, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 01 152, Johann-Joachim-Becher-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24494, s.zimmermann@geo.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Butt, Hans Jürgen, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 2.128, Ackermannweg 10, 55021 Mainz, Tel. 06131 379 111, butt@mpip-mainz.mpg.de
Klöpffer, Walter, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Am Dachsberg 56 E, 60435 Frankfurt am Main, Tel. 069 54801935, walter.kloepffer@t-online.de
Lawson, Alexander Johnston, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; MDL GmbH, Theodor-Heuss-Allee 108, 60486 Frankfurt am Main, Tel. 069 5050 4220, alawson@MDLI.com
Lüderwald, Ingo, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Stresemannstr. 50, 88400 Biberach, Tel. 07351 29777, ingo@luederwald.de
Mengel, Rudolf, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Im Herrenacker 32, 55435 Gau Algesheim, Tel. 06725 4795, rolf.mengel@t-online.de
Schnecko, Hans-Werner, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06181 23354, HSchnecko@t-online.de
Schultz, Ludolf, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Isotopen-Geologie); Max-Planck-Institut für Chemie, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 279, schultz@mpch-mainz.mpg.de
Spahn-Langguth, Hildegard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319
Spiess, H.W., Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 120, spiess@mpip-mainz.mpg.de
Wegner, Gerhard, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 130, wegner@mpip-mainz.mpg.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Krauter, Edmund, apl. Prof., Institut für Geowissenschaften (Ingenieurgeologie); geo-international, Mombacher Str. 49-58, 55122 Mainz, Tel. 06131 38 7071, feuerba@mail.uni-mainz.de
Pannhorst, Wolfgang, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Schott-Glaswerke, 55122 Mainz, Tel. 06131 66 7258, wolfgang.pannhorst@schott.com
Reischmann, Thomas, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; MPI für Chemie, Johann Joachim Becher Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305557, treisch@mpch-mainz.mpg.de
Wieber, Georg, Prof., Institut für Geowissenschaften; Tel. 0261 120 2549, wieber@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Diercks, Rainer, Prof. Dr. rer.nat., Institut für Organische Chemie; BASF, Ludwigshafen, rainer.diercks@basf-ag.de
Fresenius, Werner, Prof. Dr., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706
Häusler, Heribert, Prof. Dr., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06132 773785 o 06131 39 24319
Hofmann, Albrecht W., Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Geochemie); Max-Planck-Institut für Chemie, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 280, hofmann@mpch-mainz.mpg.de
Müllen, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Direktor am MPI für Polymerforschung (Organ. Chemie) Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379150, muellen@mpip-mainz.mpg.de
Schnorrenberg, Gerd, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Boehringer Ingelheim Pharma KG, Abt. Chem. Forschung, 88397 Biberach a.d. Riss, Tel. 07351 542026, gerd.schnorrenberg@bc.boehringer-ingelheim.com
Urbach, Hansjörg, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06173 68134, hansjoerg.urbach@aranea.de
Wilhelmi, Volker, Prof. Dr., Stud. Dir., Geographisches Institut; Im Schneckenbangert 16b, 55263 Wackernheim, Tel. 06132 435940, wilhelmi@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Ackermann, Lothar, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften; Forschungsinstitut für Mineralische und Metallische Werkstoffe/Edelstein/Edelmetalle GmbH, Struthstr., 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 21191, ackermann@fee-io.de
Brügmann, Gerhard, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Max-Planck-Institut für Chemie, Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305362, bruegmann@mpch-mainz.mpg.de

Grimm, Kirsten, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Paläontologie); Raum 119, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23429, kgrimm@uni-mainz.de; Eduard-Frank-Str. 12, 55122 Mainz, Tel. +49 6131 371128
Poller, Ulrike, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Tel. 06132 5102, info@schoeneres-wandern.de
Thomas, Axel, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 202, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974, a.thomas@geo.uni-mainz.de
Wilde, Volker, Dr. rer. nat. habil., Sektionsleiter, Institut für Geowissenschaften (Paläontologie); Forschungsinstitut Senckenberg, Sektion Paläobotanik, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 97075 160, vwilde@sngkw.uni-frankfurt.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Dill, Harald, Prof. Dr., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften (Geologie); Postfach 51 01 53, 30631 Hannover, dill@bgr.de
Nawroth, Thomas, PD Dr., Institut für Biochemie; Raum 02.151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311, nawroth@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Ashuri, Faraidon, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum SB II / 02 541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20976, ashuri@uni-mainz.de
Becker, Gerd, Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 301, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781, becker@uni-hamburg.de
Boos, Tobias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Schottstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 06131 614543, tboos@uni-mainz.de
Borchert, Horst, Dr. rer. nat., Dipl.-Phys., Phys.-Dir., Geographisches Institut; Raum 205, Westring 159, 55120 Mainz, Tel. 06131 683516 u 06131 689738, dr.h.borchert@mainz.netsurf.de
Egner, Heike, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, h.egner@geo.uni-mainz.de
Eissing, Hildegard, Geographisches Institut; Ministerium für Umwelt, Forsten und Verbraucherschutz, Tel. 06131 162639, lehrauftrag@mail.de
Feuerbach, Johannes, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Mombacher Str. 49-53, Tel. 06131 387071
Förster, Conny, Dipl.-Biol., Stud. Rätin z. A., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 221.01.148, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25707, cwelter@uni-mainz.de
Franke, Nils, Dr., Geographisches Institut; Tel. 0341 5831469, franke@rechercheauftrag.de
Franzen, Nathalie, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Tel. 06131 7208878, nathalie.franzen@t-online.de
Hannappel, Alexander, Dipl.-Geol., Institut für Geowissenschaften; Raum 072, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23445, alex.hannappel@gmx.net
Heuer, Hubert O., Dr.Dr., Institut für Pharmazie; Raum 03 174, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706
Hoffmann, Gerhard, OStudDir., Geographisches Institut; Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Frankenstr. 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 8131, hoffmann-siefersheim@t-online.de
Horn, Susanne, Dr. rer. nat., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften (Mineralogie), susanne.horn1@web.de
Hotz, Christina, Dr., Geographisches Institut; Salisweg 24, 63454 Hanau, Tel. 06181 5073136, ChristinaHotz@t-online.de
Kaffenberger, Björn, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, bjoern_kaffenberger@yahoo.de
Klein, Geographisches Institut
Klein, Detlef, Dr. rer. nat., MBA, Institut für Geowissenschaften; Hessenwasser GmbH, Taunusstraße 100, 64521 Gross-Gerau, Tel. 069 25490 2102, detlef.klein@hessenwasser.de
Koziol, Martin, Dr. rer. nat., Museumsleiter, Institut für Geowissenschaften (Geologie); Museumsleitung Maarmuseum Manderscheid/Landessammlung für Naturkunde Rheinland-Pfalz, Wittlicher Str. 11, 54531 Manderscheid, Tel. 06572 920310, maarmuseum@t-online.de
Lücke, Hartmut, Dr. phil.nat., Geographisches Institut; Raum 1 341, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25147, h.luecke@geo.uni-mainz.de
Marxer, Norbert, Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706
Mayer, Thilo, Dipl. Geogr., Geographisches Institut
Pantring, Heinz, Dr., Geographisches Institut, HeinzPantring@t-online.de
Pohlert, Thorsten, Dr., Geographisches Institut
Reif, Heinrich, OStR., Geographisches Institut; Kellerskopfstr. 30, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 44271, heinrich.j.reif@t-online.de
Rosendahl, Wilfried, Dr. rer. nat., Dipl.Geol., Institut für Geowissenschaften; Raum Gebäude D,6,3, Reiss-Engelhorn-Museen, C5 Zeughaus, 68159 Mannheim, Tel. 0621 2933172, wilfried.rosendahl@mannheim.de
Schepers, Marianne, M.A., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 236, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26601, schepers@uni-mainz.de
Schuler, Frank, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Fachleiter Chemie am Studienseminar in Bad Kreuznach); Tel. 06703 4899, fwschuler@aol.com
Tempel, Michael, Dr. rer. nat., Geographisches Institut, m.tempel@geo.uni-mainz.de
Urban, Bernd, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, urbanb@uni-mainz.de
Vester, Anton, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum SB II / 02 541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20976, vester@uni-mainz.de
Weichmann, Helge, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Tel. 06737 715991, mailbox@terratv.de
Wißmann, Torsten, M.A., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 125, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26954, t.wissmann@geo.uni-mainz.de
Zeuner, Thorsten, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, Th-Zeuner@web.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Düllmann, Christoph, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 712462, C.E.Duellmann@gsi.de; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25313, Fax 06131-39-25253
Fenske, Dominic, Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Geographisches Institut

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22262, Fax 06131-39-24736
Besucheranschrift: Becherweg 21, Naturwissenschaftliches Gebäude

Geschäftsführende/r Leiter/in: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Grunert, Jörg, Raum 1 341 / 249, App. 22694
Verwaltungsleiter/in: Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., Raum 1 341 / 02 143 = 220, App. 22494
Geschäftsführung-Verwaltung: Marx, Bellinda, Raum 1 341 / 218, App. 22262
Sekretariat f. stud. Angelegenheiten = Prüfungsamt Geographie: Bereit, Heidi, Raum 1 341 / 437b, App. 24260
Sekretariat Humangeographie: Langer-Zerbe, Irene, Raum 1 341 / 233, App. 23446
Sekretariat Physische Geographie: Sievers, Sandra, Raum 1 341 / 251, App. 22154
Technische Abteilung: Kimmes, Franz, Raum 1 341 / 242, App. 24331

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bruse, Michael, Raum 01 175, App. 27089; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Domrös, Manfred, Raum 1 341 / 253, App. 22296; Univ.-Prof. Dr. phil. (emeritiert) Eggers, Heinz, Tel. 06131 82552; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton, Raum 1 341 / 235, App. 25654; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Grunert, Jörg, Raum 1 341 / 249, App. 22694; Univ.-Prof. Dr. Henkel, Reinhard; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.) Hildebrandt, Helmut, App. 24092; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.) Kandler, Otto, Raum 1 341 / 220, App. 24092; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert) Klaer, Wendelin, Raum 1 341 / 206, Tel. 06722 750804; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter, Raum 1 341 / 231, App. 22701; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, Raum 1 341 / 201, App. 22771; Univ.-Prof. Dr. phil. (a.D.) Uthoff, Dieter, Tel. 06724 3659; Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, Raum 1 341 / 213, App. 24528
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Fuchs, Hans-Joachim, Raum 1 341 / 252, App. 24491
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Glasze, Georg, Raum 1 341 / 227, App. 25750; Dr. rer. nat. Schiener, Heike, Raum 1 341 / 226, App. 22927
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Al-Hamarneh, Ala, Raum 1 341 / 240, App. 26493; Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., Raum 1 341 / 02 143 = 220, App. 22494; Bandowe, Benjamin, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dr. rer. nat. Bausinger, Tobias, Raum 1 341 / 206, App. 24492; Bigalke, Moritz, Raum 1 341 / 02 261, App. 23183; Dr. Dickel, Mirka, Raum 1 341 / 211, App. 20218; Dr. rer. nat. Emde, Kurt, Akad. Oberrat, Raum 1 341 / 212, App. 22898; Dipl. Geogr. Hempelmann, Nils, Raum 1 341 / 205, App. 22773; Dipl.-Met. Huttner, Sebastian, Raum 1 341 / 01 165, App. 25091; Kersting, Philippe, Raum 1 341 / 206, App. 24492; Knuth, Jana, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dipl. Geogr. Krames, Kim, Raum 1 341 / 02 144 = 238, App. 26600; Dipl. Geogr. Lahr, Matthias, Raum 1 341 / 236, App. 26601; Meyer, Aika, Raum 01 175, App. 22326; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, Raum 1 341 / 217, App. 22137; Dr. phil. Petermann, Sandra, Raum 1231 / 01-116, App. 22770; Dr. Pohlert, Thorsten, Raum 1 341 / 431, App. 23771; Richter, Anika, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Dipl. Geogr. Riempp, Eva, Raum 1 341 / 225, App. 22268; Rosenkranz, Stephan, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Schepers, Marianne, M.A., Raum 1 341 / 236, App. 26601; Schilling, Kathrin, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Schirmel, Henning, Raum 1 341 / 222, App. 22326; Dipl. Geogr. Schmanke, Mathias, Raum 1 341 / 04 428, App. 22466; Dipl. Geogr. Seeger, Daniel, Raum 1 341 / 129, App. 24493; Dipl. Geogr. Spehs, Peter, Raum 1 341 / 129, App. 25050; Dipl. Geogr. Steiner, Christian, Raum 1 341 / 224, App. 24764; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, Raum 1 341 / 203, App. 20975; Stückrad, Stefan, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dr. phil. Thielmann, Jörn, Raum 1 321 / 02-237, App. 22846; Dipl. Geogr. Treiling, Thomas, Raum 1 341 / 04 113 = 413, App. 22773; Dipl. Ing., Dipl.-Forstw. Wullaert, Hans, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Dr. rer. nat. Zimmermann, Stefan, Raum 01 152, App. 24494
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ing. Bartsch, Thomas, App. 22702; Bereit, Heidi, App. 24260; Bondzio, Sylvia, App. 24332; Engelke, Jeannine, TAe, Chemielaborantin, App. 22887 und 24332; Hebenstreit, Pia, App. 24281; Kimmes, Franz, TA, App. 24331; Langer-Zerbe, Irene, VAe, App. 23446; Marx, Bellinda, App. 22262; Dipl.-Ing. Schmidt-Hellerau, Karola, App. 22162; Schuckmann, Irene, TAe, App. 24093; Sievers, Sandra, VAe, App. 22154; Sonnberg, Jutta, TAe, Chemotechnikerin, App. 24332; Stauder, Renate, VAe, App. 22119
Lehrbeauftragte: Dipl. Geogr. Ashuri, Faraidon, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20976; Dr. Becker, Gerd, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781; Dipl. Geogr. Boos, Tobias, Schottstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 06131 614543; Dr. rer. nat., Dipl.-Phys. Borchert, Horst, Phys.-Dir., Westring 159, 55120 Mainz, Tel. 06131 683516 u 06131 689738; Day, Sophie; Donnerstag, Christiane; Dr. rer. nat. Egner, Heike, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz; Eissing, Hildegard, Ministerium für Umwelt, Forsten und Verbraucherschutz, Tel. 06131 162639; Dr. Förster, Hendrik, Stud. Dir., Tel. 06352 705523; Dr. Franke, Nils, Tel. 0341 5831469; Dipl. Geogr. Franzen, Nathalie, Tel. 06131 7208878; Dipl. Geogr. Hochhut, Eva-Susanne, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974; Hoffmann, Gerhard, OStudDir., Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Frankenstr. 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 8131; Hoffmann, Karl, Stud. Dir., Tel. 06131 968124; Dipl. Geogr. Kaffenberger, Björn; Klein; OSTR Körver, Gudrun, Lauterbacherstr. 47, 53639 Königswinter; Dr. phil.nat. Lücke, Hartmut, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25147; Dipl. Geogr. Mayer, Thilo; Dr. Pantring, Heinz; Dr. Pohlert, Thorsten; Reif, Heinrich, OStR., Kellerskopfstr. 30, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 44271; Dr. rer. nat. Tempel, Michael; Dr. rer. nat. habil. Thomas, Axel, Priv. Dozent, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974; Dipl. Geogr. Urban, Bernd; Dipl. Geogr. Vester, Anton, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20976; Dipl. Geogr. Weichmann, Helge, Tel. 06737 715991; Prof. Dr. Wilhelmi, Volker, Stud. Dir., Im Schneckenbangert 16b, 55263 Wackernheim, Tel. 06132 435940; Wißmann, Torsten, M.A., Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26954; Dipl. Geogr. Zeuner, Thorsten
Studienberatung: Dr. Al-Hamarneh, Ala, App. 26493; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Schiener, Heike, App. 22927

Institut für Geowissenschaften

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24373, E-Mail: nikoley@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Sirocko, Frank, App. 22714
Sekretariat: Nikoley, Beate, Raum 437a, App. 24373
Fachstudienberatung Geologie: Dr. rer. nat. Köhn, Daniel, App. 24531
Fachstudienberatung Mineralogie: Dr. rer. nat. Werner, Hans Dieter, Ak. Dir., App. 22295

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Foley, Stephen, App. 22845; Univ.-Prof. Dr. Ing. Kersten, Michael, App. 24366; Univ.-Prof. Dr. Passchier, Cornelis Willem, App. 23217; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schöne, Bernd Reinhard, App. 24757; Univ.-Prof. Dr. Sirocko, Frank, App. 22714; Univ.-Prof. Dr. White, Richard, App. 24781; Univ.-Prof. Dr. Wilken, Rolf-Dieter, App. 24146
Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Brachert, Thomas, App. 24281; apl. Prof. Mertz, Dieter, Ak. Dir., App. 22857
Juniorprofessorinnen/ -professoren: Dr. rer. nat. Schill, Eva, App. 26594
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Köhn, Daniel, App. 24531
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Barth, Matthias, App. 22721; Dr. rer. nat. Buhre, Stephan, App. 24759; Ebner, Marcus, App. 26612; Dr. rer. nat. Enzmann, Frieder, App. 22844; Dr. rer. nat. Häger, Tobias, App. 22256; Dr. rer. nat. Jacob, Dorrit, App. 23170; Dr. Johnson, Tim, App. 26825; Dipl.-Ing. Motzek, Friederike, App. 25584; Dr. rer. nat. Nunn, Elizabeth, App. 22387; Dr. rer. nat. Prelevic, Dejan, App. 22851; Dr. rer. nat. Schulz-Dobrick, Burkhard, Ak.ORat, App. 24112; Schwarz, Jens-Oliver, App. 26670; Dr. rer. nat. Seelos, Klemens, App. 20892; Dr. rer. nat. Szeder, Thore, App. 26670; Dr. rer. nat. Werner, Hans Dieter, Ak. Dir., App. 22295
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Becker, Adalbert, App. 22540; Beiser, Nicole, App. 24110; Berg, Carolin, TA, App. 22860; Bulut, Nevzat, App. 22378; Dreher, Frank, App. 24567; Fuchs, Evelin, Tel. 06781 44767; Granados, Elisabeth, App. 23448; Groschopf, Nora, App. 24110; Huttenlocher, Antja, App. 24110; Klumb, Stephan, App. 22378; Koch, Anja, App. 23843; Kolter, Michael, App. 24498; Kreuzburg, Nadia, App. 24669; Maus, Michael, App. 22849; Meffert, Ralf, App. 23448; Nikoley, Beate, App. 24373; Nitt, Barbara, App. 22297; Ritschel, Günter, App. 20224; Rudert, Saskia, App. 23270; Scharhag, Christina, App. 20701; Schwibus, Klaus, App. 24567; Sigl, Petra, App. 22386; Stieffenhofer, Ute, App. 22851; Walter, Regina, App. 26155; Weller, Christine, App. 22294

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
apl. Professorinnen: apl. Prof. Krauter, Edmund, Tel. 06131 38 7071; Prof. Dr. Pannhorst, Wolfgang, Tel. 06131 66 7258; Prof. Dr. Reischmann, Thomas, Tel. 06131 305557; Prof. Wieber, Georg, Tel. 0261 120 2549
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Hofmann, Albrecht W., Tel. 06131 305 280

Abt. für Edelsteinforschung
Am Markt, D 55473 Idar-Oberstein, Tel. 06781-4 47 67, E-Mail: hofmeist@mail.uni-mainz.de
Leitung: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365
Sekretariat: Fuchs, Evelin, Am Markt 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 44767
Professorin/Professoren: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Häger, Tobias, App. 22256
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Granados, Elisabeth, App. 23448

Fachschaft Geowissenschaften
Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22850
Kontakt: Becherweg 21, 55128 Mainz, Zimmer N 38 im Erdgeschoss,Tel.: 39-22850, Sprechstunden: ZuOnV

Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22284, Fax 06131-39 23922
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, Raum 2222-03-104, App. 25135
Zentrale Verwaltung: Dipl.-Chem. Bonn, Irene, Raum 2222-03-110, App. 25380
Prüfungsamt: Artelt, Siegrid, Raum 2222-01-112, App. 25897
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bings, Nicolas H., Raum 2222-01-110, App. 25882; Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, Raum 2413-01-125, App. 26266; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gütlich, Philipp, Raum Physik 01-133, App. 22373; Univ.-Prof. Dr. Heinze, Katja, Raum 2222-01-106, App. 25886; Univ.-Prof. Dr. Hoffmann, Thorsten, Raum 2222-03-116, App. 25716; Univ.-Prof. Dr. Klinkhammer, Karl, Raum 2222-01-106, App. 25745; Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, Raum 2222-03-112, App. 25491; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Singer, Hellmut; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, Raum 2222-03-104, App. 25135
Sekretariat Hoffmann: Hebenstreit, Pia, Raum 2222-03-118, App. 25889
Sekretariat Rentschler: Schumacher, Ulrike, Raum 2222-03-114, App. 22284
Sekretariat Tremel: Lehr, Gabriele, Raum 2222-03-108, App. 25333
Universitätsdozentinnen/-dozenten: Vertr.-Prof. Dr. habil. Renz, Franz, Raum 2225-03-136, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 24420
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Fleischer, Iris, Raum 2413-00-127, App. 23204
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Joachim, Raum 2413-01-132, App. 26272; Basit, Lubna, Raum 2413-01-232, App. 23222; Birkel, Alexander, Raum 2223-03-136, App. 25368; Blum, Christian, Raum 2223-03-135, App. 24417; Bonn, Irene, Raum 2222-03-110, App. 25380; Casper, Frederick, Raum 2413-01-132, App. 26272; Dietrich, Jan, Raum 2225-03-135, App. 27243; Emmerling, Franziska, Raum 2413-00-123, App. 25613; Fecher, Gerhard, Raum 2413-01-127, App. 25613; Förster, Daniel, Raum 2225-03-112, App. 22107; Gruhn, Thomas, Raum 2413-01-131, App. 22703; Hloskovskyy, Andriy, Raum 2413-01-131, App. 22703; Huang, Ru-Jin, Raum 2224-03-136, App. 25877; Jung, Verena, Raum 2413-00-132, App. 26272; Kampf, Christopher Johannes, Raum 2224-03-136, App. 25877; Klimowicz-Pakula, Anna, Raum 2413-01-230, App. 26982; Klingelhöfer, Göstar, Raum Physik 00-133, App. 23282; Ksenofontov, Vadim, Raum 2413- 00-123, App. 23899; Liu, Wei, Raum 2225-03-135, App. 27243; Loges, Niklas, Raum 2223-03-114, App. 23920; Mathiasch, Bernd, Raum 2224-00-124, App. 25885; Melomedov, Yakiv, Raum 2225-03-125, App. 24437; Müller, Lars, Raum 2224-03-136, App. 25877; Ouardi, Siham, Raum 2413-01-232, App. 23222; Panthöfer, Martin, Raum 2222-03-120, App. 26832; Petersen, Jan, Raum 2223-00-136, App. 25326; Reinnig, Marc-Christopher, Raum 2224-03-136, App. 25877; Schade, Christina, Raum 2223-03-136, App. 25368; Schaper, Niklas, Raum 2223-00-136, App. 25326; Schott, Mathias, Raum 2224-03-136, App. 25877; Siebler, Daniel, Raum 2225-03-135, App. 27243; Stumm, Ulrich, Raum 2413-00-124, App. 24419; Tahir, Nawaz, Raum 2223-03-136, App. 25368; Weil, Stefan, Raum 2224-03-135, App. 25377; Winterlik, Jürgen, Raum 2221-01-132, App. 26272; Wolf, Stephan, Raum 2223-03-114, App. 23920; Zimmermann, Stefan, Raum 2221-03-132, App. 26752
Technische Angestellte: Berinskat, Stefanie, Raum 2223-03-110, App. 25373; Beyelstein, Dirk, Raum 2221-03-148, App. 25332; Hennig, Sandra, Raum 2225-00-113, App. 26921; Jung-Pothmann, Regine, Raum 2225-00-130, App. 24428; Kabaz, Petra, Raum 2225-00-114, App. 23359; Morbitzer, Rainer, Raum 2221-03-126, App. 24427; Zmij, Ursula, Raum 2224-00-112, App. 24305
EDV: Rocker, Frank, Raum 2221-00-115, App. 20451, Fax: 25205
Ada Lovelace: Lind, Esther, Raum 2221-01-123, App. 26913; Peter, Birte, Raum 2221-01-123, App. 25876; Six, Anette, Raum 2221-01-123, App. 25876
Schülerlabor: Dr. Funk, Heike, Raum SB I R238, App. 23921; Dr. Welschof, Christa, Raum SB I R238, App. 23921
Bibliothek der Institute für Anorganische und Analytische Chemie, Kernchemie und Organische Chemie: Bau 2.221-00133, Tel.:(für Information Chemie) 39-22350, Öffnungszeiten: Mo - Fr, 8-18 Uhr

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 27276
Werkstätten: Schrohe, Birgit, Raum 2412-00-633, App. 25920
MATCOR: Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, Raum 2413-01-125, App. 26266; Jäger, Simone, Raum 2413-01-230, App. 26984; Klimowicz-Pakula, Anna, Raum 2413-01-230, App. 26982
POLYMAT: Klimowicz-Pakula, Anna, Raum 2413-01-230, App. 26982

Institut für Kernchemie

Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25879, Fax 06131-39-25253
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302
Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. Reich, Tobias, App. 25250
Leiterin der Verwaltung: Sach-Muth, Petra, Raum 00 111, App. 25321, Fax: 24510
Sekretariat: Müller, Jeanette, Raum 00 137, App. 25883 (nur nachmittags), Fax: 25253; Widera, Renata, Raum 00137, App. 25883, Fax: 25253

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kratz, Jens Volker, App. 25704; Univ.-Prof. Dr. Reich, Tobias, App. 25250; Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302
Juniorprofessor: Juniorprofessor/in Plonka-Spehr, Christian, App. 25314
außerplanmäßige Professorinn/Professoren: apl. Prof. Neugart, Rainer, App. 25852

Leiter einer Hochschulnachwuchsgruppe: Dr. rer. nat. Nörtershäuser, Wilfried, App. 25881
Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. Denschlag, Johannes Otto, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Herrmann, Günter, App. 25852
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Amayri, Samer, App. 25317; Dipl.-Phys. Andjelkovic, Zoran, App. 25325; Dipl.-Chem. Betzel, Thomas, App. 28510; Dipl.-Chem. Beyerlein, Friederike, App. 28511; Dr. rer. nat. Buda, Razvan A., App. 25313; Dipl.-Chem. Burchardt, Carsten, App. 28506;

Dipl.-Chem. Capito, Tanja, App. 28510; Dipl. Geogr. Dierking, Sonja, App. 25878; Dr. rer. nat. Eberhardt, Klaus, Akad. Direktor, App. 25846; Eppard, Elisabeth, App. 28508; Dipl.-Chem. Even, Julia, App. 25878; Dipl.-Chem. Fellner, Marco, App. 28507; Fröhlich, Daniel, App. 25317; Dr. rer. nat. Geppert, Christopher, App. 25318; Dipl.-Chem. Gromm, Enrico, App. 25313; Dr. rer. nat. Hampel, Gabriele, Ak. Dir., App. 25324; Hampel, Jonathan, App. 25323; Dipl.-Chem. Herth, Mathias, App. 28505; Dipl.-Chem. Heß, Tobias, App. 28507; Hild, Daniel, App. 25878; Dipl.-Chem. Jahn, Markus, App. 25319; Dr. rer. nat. Keller, Horst, App. 25235; Dipl.-Chem. Kraft, Andreas, App. 26510; Dipl.-Phys. Krämer, Jörg, App. 25318; Dipl.-Chem. Kramer, Vasko, App. 28505; Dipl.-Phys. Krieger, Andreas, App. 25892; Dipl.-Phys. Lauer, Thorsten, App. 25308; Dipl.-Chem. Loktionova, Natalia, App. 25319; Meister, Michael, App. 23693; Moderegger, Dorothea, App. 28509; Dipl.-Chem. Ölcer, Aylin, App. 25315; Dr. rer. nat. Piel, Markus, App. 28518; Dipl.-Chem. Radchenko, Valerie, App. 25319; Reichert, Peter, App. 23693; Dipl.-Chem. Riß, Patrick, App. 25701; Dipl.-Phys. Rossi, Dominic, App. 255313; Dipl.-Chem. Scheid, Nicole, App. 25878; Dipl.-Chem. Schütz, Christian, App. 25323; Dipl.-Phys. Tiedemann, Dirk, App. 25318; Dr. rer. nat. Trautmann, Norbert, App. 25847; Dr. rer. nat. Wiehl, Norbert, App. 24507; Dr. rer. nat. Wu, Tao, App. 25317; Dipl.-Chem. Wunderlich, Thomas, App. 25313; Dipl.-Phys. Zakova, Monika, App. 25892; Zenner, Johannes; Zimny, Melanie, App. 28504
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Breuel, Jürgen, App. 25308; Drebert, Jakob, App. 22376; Dipl.-Ing. (FH) Gerhardt, Tobias, App. 25848; Handwerker, Carmen, App. 25879; Heiser, Agathe, App. 22324; Hubrath, Jürgen, App. 25309; Janzen, Vitali, App. 24503; Jera, Rainer, App. 25920; Dipl.-Ing. Kling, Hans-Otto, App. 24504; Krille, Ullrich, App. 25717; Lehr, Gerhard, App. 25717; Mendel, Matthias, App. 24505; Dipl.-Ing. Nähler, Andrea, App. 22324; Onasch, Ines, App. 25312; Peil, Attila, App. 25717; Praast, Beatrix, App. 22324; Dipl.-Chem. Runke, Jörg, App. 25312; Schmidt, Arno, App. 22376; Schmidt, Heinz-Martin, App. 25308; Dipl.-Ing. Thörle-Pospiech, Petra, App. 25312; Zauner, Stephan, App. 25309
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. Düllmann, Christoph, Tel. 06159 712462; Dr. rer. nat. habil. Ott, Ulrich, Tel. 06131 30 53 66

Institut für Organische Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22287, Fax 06131-39-23916
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, App. 25233
Zentrale Verwaltung: Karstadt, Birgitta, Raum 222.02.120, App. 25422; Lopetti, Barbara, Raum 222.02.118, App. 25713; Dr. rer. nat. Müller, Manfred, Raum 222.02.116, App. 23221; Neuhäuser, Heidrun, Raum 222.02.118, App. 22287
Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, Raum 222.03.128, App. 24078, Fax: 26106; Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Geyer, Ekkehard, Raum 222.02.114, App. 22372; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kunz, Horst, Raum 222.02.108, App. 22334 u 22272, Fax: 24786; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Löwe, Holger, Raum 222.02.114, App. 26667, Fax: 23916; Univ. -Prof. Dr. rer.nat. (pensioniert) Meier, Herbert, Raum 225. 00.121, App. 22605, Fax: 25396; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, App. 25233, Fax: 24533; Univ.-Prof. Dr. rer.nat. (pensioniert) Ringsdorf, Helmut, Raum 225.00.125, App. 22402, Fax: 23145; Prof. Dr. rer.nat. (emeritiert) Schulz, Rolf Christian, Raum 225.00.127, App. 22355; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, Raum 222.01.128, App. 20361, Fax: 24778
Hochschuldozenten: HD Dr. rer. nat. Detert, Heiner, Raum 224.02.112, App. 22111; Dr. rer. nat. habil. Kilbinger, Andreas, Raum 222.03.122 AK Frey, App. 25359; Dr. rer. nat. habil. Théato, Patrick, Raum 222.01.122 AK Zentel,, App. 26256
Lehrbeauftragte Habilitierte: PD Dr. rer. nat. Flecker, P., Tel. 069 82366369
Nichtbedienstete Professoren: Prof. Dr. Dozent, Gast, App. 22287; Prof. Dr. rer. nat. Lawson, Alexander Johnston, Tel. 069 5050 4220; Prof. Dr. rer. nat. Lüderwald, Ingo, Tel. 07351 29777; Prof. Dr. rer. nat. Mengel, Rudolf, Tel. 06725 4795; Prof. Dr. rer. nat. Schnecko, Hans-Werner, Tel. 06181 23354
Honorarprofessoren: Prof. Dr. rer.nat. Diercks, Rainer; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müllen, Klaus, Tel. 06131 379150; Prof. Dr. rer. nat. Schnorrenberg, Gerd, Tel. 07351 542026; Prof. Dr. rer. nat. Urbach, Hansjörg, Tel. 06173 68134
Wissenschaftliche Assistenten: Dr. rer. nat. Hoffmann-Röder, Anja, App. 25356
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350; Dipl.-Chem. Bartz, Matthias, App. 25468; Dassonneville, Benjamin, App. 24446; Gutjahr, Tobias, App. 25874; Dipl.-Chem. Jochum, Florian, App. 25467; Letessier, Julien, App. 24446; Dr. rer. nat. Müller, Manfred, App. 23221; Dipl.-Chem. Nilles, Katja, App. 25467; Dipl.-Chem. Perscheid, Moritz, App. 24441; Dipl.-Chem. Schmitt, Volker, App. 22111; Dr. rer. nat. Schollmeyer, Dieter, App. 25320 25469
Nichtwissenschaftliche Mitarbeiter: Tel. 06131 32 54679
Verwaltungsangestellte: Karstadt, Birgitta, Raum 222.02.120, App. 25422, Fax: 25423; Koch, Marion, Raum 222.02.126 AK Witulski, App. 26735, Fax: 26777; Lhotzky, Hannelore, Raum 222.01.124 AK Zentel, App. 25873, Fax: 24778; Lopetti, Barbara, Raum 222.02.118, App. 25713, Fax: 23916; Michaelis, Renate, Raum 222.02.104 AK Kunz, App. 22272 22334, Fax: 24786; Neuhäuser, Heidrun, Raum 222.02.118, App. 22287, Fax: 23916; Riegel-Allen, Heike, Raum 222.03.124, App. 25471, Fax: 26106; Schermann, Ingrid, Raum 225.00.121, App. 22605 (22402Ringsdorf), Fax: 25396
Technische Angestellte: Behrendt, Thorsten, App. 22288; Braun, Andreas, App. 20433; Braun, Lydia, App. 24431; Deptolla, Margarete, App. 25357; Dipl.-Ing. Gemmer-Colos, Veronika, App. 25999; Grimm, Ursula, App. 25467; Kemmer-Jonas, Uli, App. 25395; Kosi, Ingrid, App. 25316; Müller, Brigitte, App. 24135; Müller, Maria, App. 23425; Oehlhof, Annette, App. 25361; Schütte, Johannes, App. 20781; Stopra, Klaus, App. 23440 + 22704; Unterhalt, Sascha, App. 23440 + 22704
Universitätsbibliothek Bereich PMC/IVS (Informationsvermittlungsstelle): Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350
Instrumentelle Analytik: Dipl.-Ing. Gemmer-Colos, Veronika, App. 25999; Dr. rer. nat. Schollmeyer, Dieter, App. 25320 25469
Chemikalienlager: Schütte, Johannes, App. 20781; Stopra, Klaus, App. 23440 + 22704; Unterhalt, Sascha, App. 23440 + 22704
Werkstatt: Becker, Bernhard, App. 22399 u 20016
EDV-Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Rocker, Frank, Raum 221.00.115, App. 20451, Fax: 25205
Hausmeister: Da Silva, Antonio, Raum 222.00.111/222.00.106, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25146

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz
Geschäftsführende/r Leiter/in: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Basché, Thomas, App. 22707
Sekretariat Geschäftsführende/r Leiter/in: Rauch, Isabella, App. 24030
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Basché, Thomas, App. 22707; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Gauß, Jürgen, App. 23736; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Janshoff, Andreas, App. 23930; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769
Sekretariat Prof. Basché: Rauch, Isabella, App. 24030
Sekretariat Prof. Schmidt: Faust, Margitte, App. 23769
Sekretariat Prof. Gauß: Franke, Karen, App. 22149
Sekretariat Prof. Janshoff : Faust, Margitte, App. 23769
Juniorprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Gutmann, Jochen, Tel. 06131 37 9117; Prof. Dr. Sönnichsen, Carsten, App. 24313, Labor: 20827
Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Maskos, Michael, App. 24190
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Diezemann, Gregor, Akad. Oberrat, App. 23735
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Gröhn, Franziska, App. 24190
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ament, Irene, App. 24054; Dipl.-Chem. Bantz, Christoph, App. 22470; Dipl.-Phys. Becker, Jan, App. 24050, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Berger, Christine, App. 23734; Dr. rer. nat. Blachnik, Nuri, App. 22872; Dr. Bonaccurso, Elmar, Tel. 06131 379 112 310; Dipl.-Chem. Boos, Anne, App. 23461; Dr. rer. nat. Breus, Vladimir, App. 21011; Dr. rer. nat. Brunklaus, Gunther, Tel. 06131 379 240; Calciu, Daniela, App. 24639; Dr. rer. nat. Carbone, Luigi, App. 24050, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Da Pontes, Frederico, App. 23773; Dipl.-Chem. Diehl, Florian, App. 23461;

Dr. rer. nat. Eckelt, John, App. 24639; Dr. Erker, Wolfgang, App. 22709; Dipl.-Chem. Feist, Florian A., App. 23461; Dr. rer. nat. Fischer, Karl, Akad. Oberrat, App. 23929; Dipl.-Chem. Flügel, Sabine, App. 23439; Dipl.-Chem. Fückel, Burkhard, App. 21011; Dipl.-Chem. Gedig, Maja, App. 22447; Dr. rer. nat. Gorelik, Tatiana, App. 22347; Dipl.-Chem. Haase, Mathias, App. 24312; Dipl.-Chem. Henkel, Andreas, App. 27055, Labor: 20827; Dr. rer. nat. Hinderberger, Dariush, Tel. 06131 379 126; Dipl.-Phys. Jakab, Arpad, App. 24054; Dipl.-Chem. Khalavka, Yuriy, App. 24054, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Kiefer, Tina, App. 23439; Dipl.-Chem. Klein, Kerstin, App. 23734; Dr. rer. nat. Köhn, Andreas, App. 22706; Dr. rer. nat. Kolb, Ute, Akad. Oberrätin, App. 24154; Dipl.-Chem. Kühn, Frauke, App. 22340; Liao, Yun-Feng, App. 22709; Dipl.-Chem. Loh, Peter, App. 23439; Dr. rer. nat. Mandal, Prasun, App. 22982; Dipl.-Chem. Müller, Waltraut, App. 22470; Dipl.-Chem. Pabst, Mathias, App. 23773; Dr. rer. nat. Pierrat, Sebastien, App. 27055, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Prochnow, Eric, App. 23734; Dipl.-Chem. Ren, Ting, App. 24213; Dipl.-Chem. Roos, Claudia, App. 26985; Dipl.-Chem. Samadi, Fatemeh, App. 20665; Dipl.-Chem. Scherer, Christian, App. 22470; Dipl.-Chem. Schlesier, Thomas, App. 23734; Dipl.-Chem. Schwägler, Mark, App. 22470; PD Dr. Sebastiani, Daniel, Tel. 06131 379 260; Dipl.-Chem. Sejfic, Mirsada, App. 24213; Dipl.-Chem. Stopkowicz, Stella
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ing. (FH) Adam, Holger, App. 22965; Christ, Heike, App. 22347; Dipl.-Ing. Conrad, Georg, App. 22969; Faust, Margitte, App. 23769; Franke, Karen, App. 22149; Kabaz, Mohammed, App. 22340; Klassen, Stefanie, App. 22965; Kurban, Turhan, App. 22290; Muth, Sandra, App. 23927; Rauch, Isabella, App. 24030; Sigl, Peter, App. 20301; Dipl.-Ing. Wächtersbach, Eva, App. 23927; Wagner, Michaela, App. 26451; Wetzel, Petra, App. 22447; Würfel, Rudolf, App. 23148
Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Butt, Hans Jürgen, Tel. 06131 379 111; Prof. Dr. Klöpffer, Walter, Tel. 069 54801935; Prof. Dr. Spiess, H.W., Tel. 06131 379 120; Prof. Dr. Wegner, Gerhard, Tel. 06131 379 130
Privatdozenten/Privatdozentinnen: PD Dr. Hinze, Gerald, Ak. Rat, App. 22982; PD Dr. Schärtl, Wolfgang, Ak. Rat, App. 24190; PD Dr. Vollmer, Doris, Tel. 06131 379 208
Entpflichtete/i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fischer, Erhard, W., Tel. 06131 59470; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Kirste, Rudolf; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Liptay, Wolfgang; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Sillescu, Hans, App. 22289; Univ.-Prof. Dr. phil. Wolf, Bernhard A., App. 22491
Pensionierte Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Baumann, Wolfram, App. 22727
POLYMAT: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769; Jäger, Simone, App. 26984; Klimowicz-Pakula, Anna, App. 26982

Institut für Biochemie

Johann-Joachim-Becherweg 30, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25833, Fax 06131-39-25348, E-Mail: biochemie@uni-mainz.de
Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, Raum 00.231, App. 23830
Institutssekretariat: Resch, Stefanie, Raum 01.225, App. 25833
Sekretariat/Bibliothek: Monchi-Zadeh, Anuscha, Raum 01.206, App. 22152

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, Raum 00.231, App. 23830
Sekretariat Prof. Koch-Brandt: Hoffmann-Jablonski, Petra, Raum 00.221, App. 25839; Weindel, Christina, Raum 00.221, App. 25839

außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. Gimpl, Gerald, Raum -1.206, App. 20208

Juniorprofessorin: Prof. Dr. Gehrig, Katja, Raum -1.206, App. 23829

Entpflichtete/ i.R. Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Dose, Klaus, Raum 00.313, App. 25893; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Fahrenholz, Falk, Dr. h.c., App. 25833; apl. Prof. Schäfer, Hans-Jochen, (im Ruhestand), Raum 00.323, App. 25720

Habilitierte Lehrende: Dr. phil. nat. habil. Postina, Rolf, Raum 01.206, App. 25835

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baiersdörfer, Markus, Raum 00.242, App. 25352; Dipl.-Biol. Bukulin, Monika, Raum 01.202, App. 25835; Dr. rer. nat. Endres, Kristina, Raum -1.246, App. 26182; Dr. rer. nat. Kojro, Elzbieta, Ak. Dir., Raum 01.246, App. 25836; Dr. rer. nat. Lechner-Walz, Cornelia, Raum 00-241, App. 25718; Dipl.-Chem. Metz, Verena, Raum 02.253, App. 26181; Dipl.-Biol. Rat, Dorothea, Raum 02.253, App. 26181; Dipl.-Biol. Tippmann, Frank, Raum -1.246, App. 26182

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Genswein, Renate, Raum 00.314, App. 23137; Kanarek, Anna Maria, Raum 01.241, App. 23135; Dipl.-Ing. (FH) Mondani, Jürgen, Raum 00.236, App. 25837; Dipl.-Ing. (FH) Roth, Annette, Raum 01.202, App. 22152; Weindel, Christina, Raum 00.221, App. 25839; Wienken, Silvia, Raum 01.241, App. 23135; Wolpert, Christa, Raum 01.241, App. 23135

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte
Lehrbeauftragte: PD Dr. Nawroth, Thomas, Raum 02.151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311

Bibliothek: Institut für Biochemie, Raum 01.215, Mo-Fr 8-12:30

Institut für Pharmazie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728
Sekretariat der Geschäftsführung: Boesler-Uzman, Kristine, App. 25706

Sekretariat für studentische Angelegenheiten: Hoppe, Stefan, Raum 03 162, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25714

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728; Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309; Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Moll, Friedrich, App. 24348; Univ.-Prof. Dr. Pindur, Ulf, App. 25737; Univ.-Prof. Dr. Stöckigt, Joachim, App. 25751
Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Pharmazie): Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. habil. Ulbrich, Holger, App. 24339
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Arend, Joachim, Ak. Rat, App. 25752; Bickmann, Deborah, Apothekerin, App. 24319; Dr. rer. nat. Braun, Anneliese, Akad. Dir., App. 25749; Apotheker Buch, Karl, App. 24311; Buch, Philipp, Apotheker, App. 24311; Apothekerin Dieler, Sandra, App. 23408; Edinger, Carina, Apotheker, App. 24323; Endrich, Katharina, App. 25651; Fußer, Markus, Apotheker, App. 25651; Dipl.-Biol. Gallé, Kathrin, App. 26731; Jänich, Niklas, Apotheker, App. 23408; Dr. rer. nat. Khobta, Andriy, App. 25651; Dr. rer. nat. Kiefer, Werner, Akad. Dir., App. 23061; Dipl.-Biol. Kitsera, Nataliya, App. 25651; Dipl.-Chem. Koppermann, Annika, App. 23408; Kramb, Jan-Peter, Apotheker, App. 24236; Kunz, Stephanie, Apothekerin, App. 25736; Dr. rer. nat. Lemster, Thomas, App. 24352; Lenhardt, Tanja, Apothekerin, App. 24314; Loris, Elke, Apotheker, App. 24237; Dipl.-Biol. Moritz, Eva, App. 24308; Plutizki, Stanislav, Apotheker, App. 24236; Reiche, Carina, Apothekerin, App. 25651; Stein, Bettina, App. 25651; Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Franzmann, Hans, App. 25755; Gebhardt, Doris, App. 24319; Heindl, Nicole, App. 24382; Heister, Reinhard, App. 25460; Henninger, Günther, App. 25202; Hoppe, Stefan, App. 25714; Jung, Uwe, App. 25756; Köppel, Christine, App. 23385; Pister, Ulrike, App. 24340; Rohr, Doris, App. 24116; Schuhmacher, Christine, App. 25728; Schulz, Ina, App. 24308; Todo, Sendra, App. 24311; Weidenfeller, Lydia, App. 25651; Zeller, Georg, App. 25754; Zeller, Waltraud, App. 25738; Zirbs, Ilona, App. 24322
Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Fenske, Dominic, App. 25706; Prof. Dr. Häusler, Heribert, Tel. 06132 773785 o 06131 39 24319; Dr.Dr. Heuer, Hubert O., App. 25706; Marxer, Norbert, App. 25706; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Spahn-Langguth, Hildegard, App. 24319
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Fresenius, Werner, App. 25706
Bibliothek des Instituts für Pharmazie: Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie (PMC), Duesbergweg 10-14, Mo-Fr. 08-20

Pharmazeutische Chemie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz
Sekretariat Prof. Dannhardt: Schuhmacher, Christine, Raum 03 173, App. 25728

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728; Univ.-Prof. Dr. Pindur, Ulf, App. 25737
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. habil. Ulbrich, Holger, App. 24339
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Apothekerin Dieler, Sandra, App. 23408; Edinger, Carina, Apotheker, App. 24323; Jänich, Niklas, Apotheker, App. 23408; Dr. rer. nat. Kiefer, Werner, Akad. Dir., App. 23061; Dipl.-Chem. Koppermann, Annika, App. 23408; Kramb, Jan-Peter, Apotheker, App. 24236; Kunz, Stephanie, Apothekerin, App. 25736; Dr. rer. nat. Lemster, Thomas, App. 24352; Plutizki, Stanislav, Apotheker, App. 24236; Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Heindl, Nicole, App. 24382; Henninger, Günther, App. 25202; Köppel, Christine, App. 23385; Nowe, Ulrike, App. 23385; Pister, Ulrike, App. 24340; Schuhmacher, Christine, App. 25728

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Pharmazeutische Technologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Moll, Friedrich, App. 24348
Universitätsdozemtinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. Braun, Anneliese, Akad. Dir., App. 25749
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bickmann, Deborah, Apothekerin, App. 24319; Apotheker Buch, Karl, App. 24311; Buch, Philipp, Apotheker, App. 24311; Lenhardt, Tanja, Apothekerin, App. 24314
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gebhardt, Doris, App. 24319; Todo, Sendra, App. 24311

Pharmazeutische Biologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz
Sekretariat: Zirbs, Ilona, Raum 03 112, App. 24322

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Stöckigt, Joachim, App. 25751
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Arend, Joachim, Ak. Rat, App. 25752; Loris, Elke, Apotheker, App. 24237
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rohr, Doris, App. 24116; Zirbs, Ilona, App. 24322

Pharmakologie und Toxikologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Endrich, Katharina, App. 25651; Fußer, Markus, Apotheker, App. 25651; Dipl.-Biol. Gallé, Kathrin, App. 26731; Dr. rer. nat. Khobta, Andriy, App. 25651; Dipl.-Biol. Kitsera, Nataliya, App. 25651; Dipl.-Biol. Moritz, Eva, App. 24308; Reiche, Carina, Apothekerin, App. 25651; Stein, Bettina, App. 25651
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Schulz, Ina, App. 24308; Weidenfeller, Lydia, App. 25651

Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25898, Fax 06131-39-25419, E-Mail: Lehramt-chemie@uni-mainz.de
Besucheranschrift: Duesbergweg 10-14

Leiter der Verwaltung: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020
Sekretariat: Louanzi, Sibylle, Raum 222.01.118, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25898
Öffnungszeiten: Mo-Do 08:00 - 15:00

Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klinkhammer, Karl, Raum 222.01.114, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25745; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25233; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Singer, Hellmut, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz
Privatdozent: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020; PD Dr. Schärtl, Wolfgang, Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, App. 24190
Lehrbeauftragter: Dipl.-Biol. Förster, Conny, Stud. Rätin z. A., Raum 221.01.148, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25707; Dr. rer. nat. Schuler, Frank, Tel. 06703 4899
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Becker, Marco, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, App. 20441; Behr, Tanja, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441; Dr. rer. nat. Böhmer, Volker, Raum 221.01.104, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 22319; Dr. Guo, Shengli, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441; Meshcheryakov, Denys, Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873; Podoprygorina, Anna, Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873; Dr. rer. nat. Rudzevich, Valentyn, Raum 224.02.136 AK Böhmer, App. 25257; Rudzevich, Yuliya, Raum 224.02.136 AK Böhmer, App. 25257; Schmidt, Frank, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, App. 20441; Dipl.-Ing. Siegler, Alexander, Raum 223.01.134 AK Nubbemeyer, App. 25255; Dipl.-Chem. Vindus, Denis, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20448; Dipl.-Chem. Wilfling, Marion, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441
Verwaltungsangestellte: Louanzi, Sibylle, Raum 222.01.118, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25898
Laborantin: App. 25707; App. 25707
Techn. Angestellte: App. 25898 oder 20444; App. 24285 oder 24441
Sicherheitsbeauftragter: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020

Bibliothek für Geographie und Geowissenschaften

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 33 63
Öffnungszeiten
während der Vorlesungszeit: Mo-Do 10-17, Fr 10-12
während der vorlesungsfreien Zeit: Mo-Mi 10-16, Do 12-17

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Veranstaltungen

Geographie

Vorlesungen

Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie II: Geomorphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 521 N 1 ab 20.04.09 Jörg Grunert
CP: 2

Vorlesung: Einführung in die Humangeographie II: Siedlungs-und Sozialgeographie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 521 N 1 ab 21.04.09 N.N.
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent wird noch benannt werden

Vorlesung: Einführung in die Geoinformatik
Michael Bruse
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 7. Geoinformatik (GIS I) (SoSe 2009)

Vorlesung: Empirische Methoden geographischer Forschung
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 00 421 N 6 ab 23.04.09 Christian Steiner
CP: 2

Vorlesung zur Allgemeinen Geographie: Die Tropen: geographische Kennzeichnung und Naturgefahren
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 511 N 3 ab 20.04.09 Hans-Joachim Fuchs

Inhalt
Der erste Geograph, der sich mit den Tropen beschäftigte, war Alexander von Humboldt (1769-1859). Erst mit ihm lernte Europa die Tropen kennen, in ihrer Eigenheit als Gesamtzone wie auch in der Fülle ihrer vielfach grundverschiedenen Teillandschaften. Georg Forster (1754-1794), der am Ende seines Berufslebens Direktor der Mainzer Universitätsbibliothek war, begleitete James Cook als sog. Forschungsreisender auf dessen zweiten Pazifik-Reise und hat danach vielleicht A. von Humboldt die entscheidenden Motivationsimpulse zu dessen späteren 5-jährigen Reise nach Südamerika gegeben (1799-1804).
Die Vorlesung versucht, die Tropen mit all ihren Landschaftsfacetten physisch-geographisch zu erfassen, sie zu verstehen und sie abzugrenzen. Die klimatischen, edaphischen, vegetationsgeographischen wie auch ökologischen Abgrenzungskriterien und Wesensmerkmale der Tropen werden vorgestellt und inhaltlich beleuchtet.
Neben all der Faszination für den Tropenraum werden aber auch die Mensch-Umwelt-Problemfelder innerhalb der Tropen analysiert. Fast 60 % der gesamten Menschheit (mit weiter stark zunehmender Tendenz) leben in den Tropen, einem Gebiet, welches nur ca. 33 % der globalen Landmasse ausmacht. Die natürlichen Ressourcen sind nahezu erschöpft, und die Tragfähigkeit der Tropen scheint an der Grenze angelangt zu sein.
Die Naturgefahren und Naturrisiken nehmen weltweit zu. Einiges spricht für einen Zusammenhang mit der „global warming"- Problematik, andererseits hat es auch mit dem Verhalten des Menschen selbst zu tun: es gibt weltweit immer mehr Menschen, und die Siedlungsräume werden immer enger (Verstädterung) und/oder dehnen sich in zunehmendem Maße in Risikozonen aus. Unangepasste Verhaltens- und Wirtschaftsweisen verstärken die Vulnerabilität in diesen Gebieten und führen vielerorts zu sog. „man-made-hazards", was zur weiteren Erhöhung des Schadenspotentials führt.
Die Brennpunkte für Naturkatastrophen sind die weniger entwickelten Länder in den Tropen: dort treten die meisten Naturgefahren auf, und die dort herrschende hohe naturräumliche, soziale und wirtschaftliche Vulnerabilität erhöht zunehmend das Naturrisiko. Die detaillierte Erforschung der Naturgefahren und daraus resultierende Naturrisiko-Management-Konzepte gewinnen mehr und mehr an Bedeutung. Die Vorlesung wird exemplarisch einige tropische Naturrisikoräume vorstellen und die Möglichkeiten sowie Grenzen solcher Konzepte aufzeigen.
Die Geographie ist hier besonders gefragt, denn es gibt kein anderes Fach, welches komplexe naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche Fragestellungen so ideal vereint. Und genau dies ist in der Hazardforschung gefragt.

Vorlesung: Grundlagen d. Fachdidaktik der Geographie II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 421 N 6 ab 20.04.09 Volker Wilhelmi

1. Studienjahr (Bachelor)

Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie II: Geomorphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 00 521 N 1 ab 20.04.09 Jörg Grunert
CP: 2

Vorlesung: Einführung in die Geoinformatik
Michael Bruse
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 7. Geoinformatik (GIS I) (SoSe 2009)

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag
2 Std. Kurt Emde, Hans-Joachim Fuchs, Eva-Susanne Hochhut
CP: 3
Teilnehmer: mind. 25, max. 268

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung: s. Homepage Geogr. Institut

Empfohlene Literatur
Ahnert, F. (1996): Einführung in die Geomorphologie, Ulmer Verlag, Stuttgart.
Blume, H. (1994): Das Relief der Erde, Stuttgart, Enke.
Frisch, W. & Loeschke, J. (1993): Plattentektonik, Darmstadt.
Giese, P. (Hrsg.) (1986): Ozeane und Kontinente, Spektrum der Wissenschaft: Verständliche Forschung, Heidelberg.
Goudie, A. (1995): Physische Geographie, Spektrum Akad. Verlag, Heidelberg.

Hendl, M. u. Liedtke, H. (1997): (Hrsg.), Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie, Gotha.
Hohl, Rudolf (Hrsg.) (1985): Die Entwicklungsgeschichte der Erde (mit einem ABC der Geologie), 7. Auflage, VLg. W. Dausien, Hanau/Main.

Leser, H. (1998): Geomorphologie, Das Geographische Seminar, Westermann-Verl.
Lenz, L. & Wiedersich, B. (1993): Grundlagen der Geologie und Landschaftsformen, Stuttgart, Leipzig.
Press, F. & Siever, R. (20033): Allgemeine Geologie, Spektrum, Akad. Verlag, Heidelberg
Semmel, A. (1991): Relief, Gestein, Boden. Grundlagen der Physischen Geographie I. Darmstadt, WBG.
Wilhelmy, H. (1974): Geomorphologie in Stichworten, Bd. I - III, Hirts Stichwortbücher.
Wilhelmy, H. (1974): Klimageomorphologie in Stichworten, Bd. IV,
Hirts Stichwortbücher
Zepp, H. (2004): Grundriß Allgemeine Geographie, UTB, Stuttgart.

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 1
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 142 ab 21.04.09 Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 25, max. 37

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 2
Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 142 ab 23.04.09 Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 25, max. 37

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 3
Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 02 142 ab 23.04.09 Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 25, max. 37

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 4
Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 02 142 ab 24.04.09 Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 25, max. 37

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 5
ab: 20.04.09 Kurt Emde
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 6
ab: 21.04.09 Kurt Emde
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 7
Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 543 Arbeitsraum ab 21.04.09 Hans-Joachim Fuchs
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Physische Geographie II inkl. 1 Geländetag 8
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 543 Arbeitsraum ab 21.04.09 Hans-Joachim Fuchs
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag
1 Std. Eva Riempp, Myrjam Wüst, Stefan Zimmermann
CP: 3
Teilnehmer: mind. 20, max. 210

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag A
Myrjam Wüst
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag B
Wöchentlich 2 Std. Mo 0–0 ab 24.04.09 Eva Riempp
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag C
ab: 21.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag D
ab: 21.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag E
ab: 21.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag F
ab: 22.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag G
ab: 22.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Humangeographie II inkl. 1 Geländetag H
ab: 22.04.09 Stefan Zimmermann
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Geographische Informationssysteme
2 Std. Michael Bruse, Daniel Seeger
CP: 3
Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gruppe 1+2 identisch = 1 Gruppe
Gruppe 3+4 identisch = 1 Gruppe

Übung: Geographische Informationssysteme 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 GEOpool ab 20.04.09 Daniel Seeger
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Geographische Informationssysteme 2
Michael Bruse
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Empirische Methoden geographischer Forschung inkl. 1 Geländetag
2 Std. Tobias Boos, Torsten Wissmann
CP: 3
Teilnehmer: max. 30

Übung: Empirische Methoden geographischer Forschung inkl. 1 Geländetag 1
Torsten Wissmann
Teilnehmer: max. 15

Übung: Empirische Methoden geographischer Forschung inkl. 1 Geländetag 2
Tobias Boos
Teilnehmer: max. 15

2. Studienjahr (Bachelor of Science Geographie)

Geschichte und Theorien der Ethnologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12:15–13:45 00 511 N 3 ab 22.04.09 Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethologie
- im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie
2. BA- Archäologie und B.Sc.-Geographie
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 13

Inhalt
Ziel dieser Vorlesung ist es, in die Geschichte der Ethnologie und ihre wichtigsten theoretischen Strömungen einzuführen. Dabei werden die Teilnehmenden neben einem knappen Überblick über ethnologische Ansätze im späten 19. Jahrhundert vor allem Leben, Werk und Wirkung einiger einflussreicher Klassiker der Ethnologie des 20. Jahrhunderts kennen lernen. Die Vorlesung wird sich mit dem biographischen und zeitgeschichtlichen Hintergrund der Forscherinnen und Forscher, ihrer theoretischen Orientierung, ihren Forschungserfahrungen und der Entstehung und Wirkungsgeschichte ihrer Werke beschäftigen sowie je eine wichtige Ethnographie der Autorinnen und Autoren näher betrachten.
Die Vorlesung des Dozenten soll durch intensive Textarbeit der Teilnehmenden ergänzt werden.

Empfohlene Literatur
Zur Einführung:
Feest, Christian und Karl-Heinz Kohl (Hg.), 2001: Hauptwerke der Ethnologie. Stuttgart.
Kohl, Karl-Heinz: Ethnologie. Die Wissenschaft vom kulturell Fremden. München 1993.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach (beide SR) und Beifach: Kausur (90 Minuten) oder Hausarbeit = Modulprüfung [4 LP]

2.für BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit = Modulprüfung [4 LP]
3. für Magister Ethnologie: Klausur (90 Minuten) [ECTS: 5]

Einführung in die Religionsethnologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 23.04.09 Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet III
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt
Im Zeitalter des Erstarkens religiöser Diskurse und der zunehmenden Entsäkularisierung der Welt ist die Religionsethnologie, die sich mit den kulturellen Semantiken und Funktionen von Religion(en) und ihrer Beziehung zu anderen Teilbereichen der Kultur (Politik, Wirtschaft, etc.) befasst, von immenser Bedeutung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über grundlegende Themen und Theorien der Religionsethnologie. Nach einer wissenschaftshistorischen Einleitung, in der die wichtigsten Vertreter und Debatten dieser Teildisziplin vorgestellt werden, sollen zentrale Konzepte wie Religion, Magie, Hexerei, Opfer, Ritual, Mythos, Geistbesessenheit, Schamanismus und Millenarismus erörtert werden. Konzepte und Theorien werden jeweils anhand ausgewählter Beispiele (aus Afrika und andernorts) diskutiert, wobei zusätzlich Dokumentarfilme (ganz oder ausschnittsweise) zur Veranschaulichung eingesetzt werden.

Empfohlene Literatur
Bowie, Fiona: The Anthropology of Religion. Oxford 2000.
Kippenberg, Hans u. Brigitte Luchesi (Hg.): Magie. Die sozialwissenschaftliche Kontroverse über das Verstehen fremden Denkens. Frankfurt a.M. 1987 [11978].
Klass, Morton: Ordered Universes. Approaches to the Anthropology of Religion. Bolder 1995.
Lambek, Michael: A Reader in the Anthropology of Religion. Oxford 2002.
Lehmann, Arthur C u. James E. Myers: Magic, Witchcraft, and Religion. An Anthropological Study of the Supernatural. Mountain View 1989.
Mischung, Roland: Religionsethnologie, in: Hans Fischer u. Bettina Beer (Hg.): Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin 20003, S. 197-220.

Zusätzliche Informationen
studienbegleitende Leistungsnachweise:
1. für BA-Ethnologie und Afrikastudien Kernfach und Beifach: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
2. für BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Minuten) [3 LP]
3. Magister Ethnologie: Klausur (90 Minuten) [ECTS: 5]

Einführung in die politische Ethnologie
2 Std., Fr 8:30–10:00, Raum 01 715 (Gr. ÜR); Beginn: 24.04.09 Anna Maria Brandstetter
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
LV im Rahmen von
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie = Einführung in ein Hauptgebiet IV
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien = Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie = Einführung in ein Teilgebiet II
3. Magisterstudiengang Ethnologie (Grundstudium): Studienordnungsnummer E 15
Teilnehmer/innenzahl: 60 Studierende; berücksichtigt werden Studierende, die für den ordnungsgemäßen Verlauf des Studiums (sowohl Bachelor wie auch Magister) an dieser LV teilnehmen müssen.

Inhalt
Nach einer allgemeinen Einführung in Probleme der ethnologischen Thematisierung „des Politischen" und einer Definition von Grundbegriffen (Politik, Macht, Herrschaft) werden wir uns mit folgenden Bereichen befassen: Politik in egalitären Kleingruppen, segmentäre Gesellschaften, Big Men in Melanesien, Typologien politischer Organisationsformen, Formen nicht-staatlicher und staatlicher politischer Organisation in vorkolonialer Zeit (in Afrika) und koloniale und nachkoloniale Formen staatlicher Herrschaft (vor allem in Afrika), Gender und Macht, Ethnizität und Nationalismus sowie Krieg und Gewalt.

Empfohlene Literatur
Zur ersten Einführung und zur Anschaffung empfohlen:
Lewellen, Ted C., 2003: Political Anthropology: An Introduction. 3. Ausgabe. New York: Praeger Publisher. (1. Ausgabe: 1992).

Zusätzliche Informationen
* Modulprüfung [5 LP] im BA-Ethnologie und Afrikastudien im Kernfach:
- Referat + Hausarbeit (Arbeitsaufwand ingesamt: etwa 90 Stunden)
- Hausarbeit: etwa 8 Seiten
* Studienbegleitende Leistungen für:
1. BA-Ethnologie und Afrikastudien im Beifach: Referat
2. BA-Archäologie und B.Sc.-Geographie: Referat

* Leistungsnachweise für Magisterstudiengang Ethnologie:
- Referat + Hausarbeit [ECTS-Credits: 5]
- Hausarbeit: maximal 10 Seiten
* Teilnahmenachweis für Diplomstudiengang Geographie mit Ethnologie als Wahlpflichtfach:
- Referat
Voraussetzung für einen Nachweis bzw. die Modulprüfung sind regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme (= Vor- und Nachbereitung des Proseminars).

Übung: Standortklassifikation und -bewertung inkl. mind. 2 Geländetage
3 Std. Yvonne Oelmann, Wolfgang Wilcke
CP: 6
Teilnehmer: mind. 12, max. 64

Übung: Standortklassifikation und -bewertung inkl. mind. 2 Geländetage 1
Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10 02 123 ab 21.04.09 Yvonne Oelmann
Teilnehmer: mind. 12, max. 16

Übung: Standortklassifikation und -bewertung inkl. mind. 2 Geländetage 2
Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 02 123 ab 21.04.09 Wolfgang Wilcke
Teilnehmer: mind. 12, max. 16

Übung: Standortklassifikation und -bewertung inkl. mind. 2 Geländetage 3
Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 02 123 ab 23.04.09 Wolfgang Wilcke
Teilnehmer: mind. 12, max. 16

Übung: Standortklassifikation und -bewertung inkl. mind. 2 Geländetage 4
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 123 ab 23.04.09 Yvonne Oelmann
Teilnehmer: mind. 12, max. 16

Übung: Konzepte und Theorien der Humangeographie inkl. mind. 2 Geländetage
3 Std. Matthias Lahr, Torsten Wissmann
CP: 6
Teilnehmer: mind. 10, max. 75

Übung: Konzepte und Theorien der Humangeographie inkl. mind. 2 Geländetage 1
Matthias Lahr
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Konzepte und Theorien der Humangeographie inkl. mind. 2 Geländetage 2
Matthias Lahr
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Konzepte und Theorien der Humangeographie inkl. mind. 2 Geländetage 3
Torsten Wissmann
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Regionalseminar + 5 Geländetage: Bayern
4 Std. / ab: 27.04.09 Eva Riempp, Heike Schiener
CP: 6
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine:
Vorbesprechung:
Mo, 27.04.09, Raum N 350,
Regionalseminar:
26./27. Juni 2009, Raum 02-142,
Exkursion:
14.-18. Sept. 2009

Regionalseminar + 5 Geländetage: Nordwestdeutschland
4 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 18–18:45 02 142 ab 23.04.09 Eva-Susanne Hochhut, Christian Stolz
CP: 6
Teilnehmer: mind. 25, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende der Studiengänge BA sc. und BA ed. nach Abschluss der Einführungsmodule.
Studierende anderer Studiengänge auf Anfrage.

Inhalt
Bus-Exkursion ins Emsland (Moore, Glazialmorphologie, Archäologie, Wirtschaftsgeographie) und an die ostfriesische Nordseeküste (Inseln, Wattenmeer, Marsch und Geest, Stadtgeographie).
Zusammen mit Dipl.-Geogr. Eva Hochhut.

Regionalseminar + 5 Geländetage: Rhein-Main-Gebiet: Ein humangeographisches Seminar
4 Std. / ab: 28.04.09 Ala Al-Hamarneh
CP: 6
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Seminar: Landesplanung
3 Std. — Nathalie Franzen, Bernd Urban
CP: 6
Teilnehmer: mind. 20, max. 72

Seminar: Landesplanung 1
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12:15 02 543 Arbeitsraum ab 22.04.09 — Bernd Urban
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Seminar: Landesplanung 2
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12:15 02 543 Arbeitsraum ab 23.04.09 — Bernd Urban
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Seminar: Landesplanung 3
Wöchentlich 3 Std. Fr 12–14:15 02 543 Arbeitsraum ab 24.04.09 — Nathalie Franzen
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Seminar: Persönlichkeiten der Geographie
2 Std. — Robert Ambos
CP: 3
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übung: Moderationsverfahren
1 Std. — Nathalie Franzen
CP: 2
Teilnehmer: mind. 20, max. 50

Übung: Moderationsverfahren 1
Wöchentlich 1 Std. Fr 14:30–15:15 02 543 Arbeitsraum ab 24.04.09 — Nathalie Franzen
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Übung: Moderationsverfahren 2
Wöchentlich 1 Std. Fr 15:15–16 02 543 Arbeitsraum ab 24.04.09 — Nathalie Franzen
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Seminar: Einführung in die Geosimulation
2 Std. — Michael Bruse
CP: 5
Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Seminar: Einführung in die Geosimulation 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 ab 20.04.09 — Michael Bruse
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Seminar: Einführung in die Geosimulation 2
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 ab 21.04.09 — Michael Bruse
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Seminar: Einführung in die Fernerkundung I
2 Std. / 14–täglich 4 Std. Mi 16:15–19:15 ab 22.04.09 — Peter Spehs
CP: 5
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum
4 Std. — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb,
CP: 6 — Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld,
Teilnehmer: mind. 25, max. 304 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Feiertage: Christi Himmelfahrt (Do., 21.05.09), Fronleichnam (Do., 11.06.09) und Pfingsten (Mo., 01.06.09); Sondertermine werden in den betroffenen Parallelen vereinbart

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 27.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 28.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C (nur bei Bedarf)
Wöchentlich 4 Std. Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 29.04.09 (nur bei Bedarf, wenn A+B+D belegt)
Teilnehmer: mind. 25, max. 76
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 30.04.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld

Grundstudium (Diplom, Magister und Lehramt)

Proseminare: Theorien und Konzeptionen in der Geographie

Proseminar: Vegetationsgeographie
2 Std. / ab: 09.02.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 26
Robert Ambos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Raum: N 239

Zusätzliche Informationen
Achtung:
Vorbesprechung und Themenvergabe: Mo 09.02.2009, 11 Uhr c.t. im Raum 350

Praktika für Anfänger / Geländepraktika

Geländepraktikum für Anfänger: City-Studie Mainz/Wiesbaden
2 Std. / ab: 06.05.09
Teilnehmer: mind. 70, max. 75
Günter Meyer

Geländepraktikum für Anfänger: Erkundung zweier Bergbauhalden in der Eifel
2 Std.
Teilnehmer: mind. 11, max. 16
Tobias Bausinger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin wird in Absprache mit den Teilnehmern festgesetzt werden

Geländepraktikum für Anfänger: Geoarchäologie im Untertaunus
2 Std. / ab: 12.03.09
Teilnehmer: mind. 20, max. 25
Christian Stolz

Voraussetzungen / Organisatorisches
erste Vorbesprechung:
Do. 12.02.09, 15.30-16 h
N 217a
Einführungsveranstaltung
Do. 12.03.09, 10-13 h
N 239
Termin des Praktikums: 16.-20.3.2009

Inhalt
Das Praktikum für Studierende der Studiengänge Diplom, Lehramt und Magister (Grundstudium) vermittelt Grundkenntnisse und Methoden im Bereich der Physischen Geographie, insbesondere in der Geomorphologie und Bodengeographie.
Dazu kommen weitere Aspekte aus der historischen Geographie und den Kulturwissenschaften.
Untersuchungsraum ist die Gemarkung der Wüstung Rahnstätter Hof bei Hohenstein (Rheingau-Taunus-Kreis).
Geplant ist die Kartierung mittels GPS und Tachymeter sowie die Anlage von Bodenschürfen, Bohrungen und Kartierungen. Gegenstand sind Flur- und Wehrrelikte, Kolluvien, Meilerplätze und die Gliederung periglazialer Deckschichten.

Zusätzliche Informationen
Die Anmeldung sowie die Vorbesprechung sind verbindlich.

Hauptstudium

Angewandte Geologie
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 14:15–16:30 00 421 N 6 ab 24.04.09
Michael Kersten

Zusätzliche Informationen
letztmalig im SS für VD Geologie/MIn. und HD Geographi; geht in Bachelormodul Angewandte Geologie ab WS 09/10 auf; mündliche Prüfung für Geographen, Klausur für Rest

Erdgeschichte I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 03 231 ab 21.04.09
N.N.

Geologischer Kartierkurs A (D. Mertz)
6 Std. / ab: 27.07.09
Dieter Mertz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erfolrgreiche Teilnahme an den Kursen ‚Gesteine und Fosillien' und ‚Geologische Arbeitsmethoden'.

Inhalt
Die Veranstaltung findet in der Westeifel im Zeitraum 27.07.09 - 16.08.09 statt. Der genau Termin und die Lokalität werden noch bekanntgegeben. (Dozent: Dieter Mertz).

Geologischer Kartierkurs A (K. Seelos, D. Köhn)
6 Std. / ab: 14.09.09 Daniel Köhn, Klemens Seelos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erfolrgreiche Teilnahme an den Kursen ‚Gesteine und Fosillien' und ‚Geologische Arbeitsmethoden'.

Inhalt
Die Kartierung findet im Raum Kirn statt und umfasst die Kartierung von metamorphen Gesteinen, Sedimenten und tektonischen Strukturen entlang der Hunsrück-Südrand-Störung. Die Veranstaltung ist eine Pflichtübung für Studierende des Studiengangs Diplom-Geowissenschaften. B.Sc. Studierende wird eine sechstägige Geländeübung mit Kartierteil und Exkursion im Modul , Geologische Geländearbeit' angeboten.

Zusätzliche Informationen
Unterbringung: Wir campen auf einem Zeltplatz innerhalb des Kartiergebietes. Die Ausstattung ist bescheiden, der Preis für die Übernachtungen mit rund 5 Euro pro Nacht angemessen. Man kann sich auf dem Platz gut zum Arbeiten an den Karten zurückziehen. Grundsätzlich ist auch eine Unterbringung ausserhalb des Campingplatzes möglich. Das muss aber von den jeweiligen Teilnehmern selbst organisiert werden.

Regionale Geologie
2 Std. / ab: 02.03.09 N.N.

Zusätzliche Informationen
Regionale Geologie insgesamt 4 SWS, davon 2 SWS im WS- Dozentin voraussichtlich Dr. habil. Grimm

Praktika für Fortgeschrittene/Projektstudien

Projektstudie: Geoarchäologische Untersuchungen in Bad Dürkheim
4 Std. / ab: 13.03.09 Tobias Bausinger, Johannes Preuss
Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Projektstudie: Hydrochemische Typisierung von Quellwässern im MRT
4 Std. / ab: 09.02.09 Thorsten Pohlert
Teilnehmer: mind. 11, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung:
9.2.2008, 14.15 Uhr bis 15.00 Uhr in N217a
Blockveranstaltung 9 bis 10 KW,
Mo., 23.2.2009 bis Fr., 6.3.2009

Inhalt
Projektziel: Hydrochemische Typisierung von Quellwässern in Oberläufen des Oberen Mittelrheintals.
Lernziele: Quellenkartierung (GPS-Messung), Entnahme von Wasserproben (Schicht- und Hangquellen), in-situ Messung von pH und LF, Bestimmung von Metallen mittels AAS im GeoLabor, Anwendung multivariater Verfahren zur Datenauswertung, GIS. Voraussetzung: Abgeschlossene Zwischenprüfung in Geographie; ein einwöchiges chemisches Praktikum (in der Geographie, Chemie oder Biologie). Ebenso offen für Dipl. Geologie oder Dipl. Biologie mit NF Physische Geographie oder NF Bodenkunde.

Seminare und Übungen

Luftbildauswertung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 03 231 ab 21.04.09 Hartmut Luecke
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Herr Dr. Lücke

Luftbildauswertung
Hartmut Luecke

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Herr Dr. Lücke

Konzeptionen zur Raumanalyse und Raumbewertung
2 Std. / ab: 15.05.09 Hildegard Eissing, Nils Franke
Teilnehmer: max. 26

Geographische Informationssysteme: Einführung in das GIS-Programm ArcGIS
2 Std. Mathias Schmanke, Daniel Seeger
Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Einführung in die Graphische Datenverarbeitung: Geoinformationssysteme (GIS)"

Geographische Informationssysteme: Einführung in das GIS-Programm ArcGIS 1
ab: 23.04.09 Daniel Seeger
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Geographische Informationssysteme: Einführung in das GIS-Programm ArcGIS 2
ab: 22.04.09 Mathias Schmanke
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Geographische Informationssysteme: Einführung in die Satellitenbildauswertung
2 Std. Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs „Einführung in die Graphische Datenverarbeitung: Geoinformationssysteme [GIS]" ist Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung.

Geographische Informationssysteme: Einführung in die Satellitenbildauswertung 1
14–täglich 4 Std. Mi 16:15–19:45 GEOpool ab 29.04.09 Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Geographische Informationssysteme: Einführung in die Satellitenbildauswertung 2
14–täglich 4 Std. Do 16:15–19:45 GEOpool ab 30.04.09 Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Seminar zur Karteninterpretation
2 Std. Jörg Grunert, Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für alle Studierende des Hauptstudiums in den Studiengängen Lehramt und Magister.

Inhalt
Nach Art einer Deutschlandreise vermittelt der Kurs fortgeschrittene Kenntnisse zur deutschen Landeskunde anhand von 12 bis 15 ausgewählten topographischen Kartenblättern von der Nord- und Ostseeküste bis zum Alpenrand.
Themen: Geomorphologie, Siedlungsgeographie, Wirtschaftsgeographie und Landeskunde. Das komplette Spektrum der Geographie wird abgedeckt.
Gasthörer willkommen!

Empfohlene Literatur
Siehe Skript auf meiner Homepage (C. Stolz).

Seminar zur Karteninterpretation 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 02 142 ab 20.04.09 Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 40

Seminar zur Karteninterpretation 2
Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 02 142 ab 21.04.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 25, max. 40

Seminar zur Karteninterpretation 3
Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 02 142 ab 23.04.09 Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 40

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Der Syndromansatz im Geographieunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 02 123 ab 22.04.09 Karl Walter Hoffmann
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Einsatz digitaler Medien im Geographieunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 02 543 Arbeitsraum ab 20.04.09 Hendrik Förster
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Hendrik Förster

Inhalt
Die Integration digitaler Medien in den Geographieunterricht kann einen Mehrwert bieten, der über motivationale Effekte hinausgeht. Für den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien entscheidend sind aber didaktische Konzepte, die auf problemlösendes, selbstverantwortliches und kooperatives Lernen zielen. Die Studierenden sollen nach einer allgemeinen Einführung in diese Thematik Referate halten, in die Unterrichtssequenzen integriert sind, bei denen digitale Medien sinnvoll eingesetzt werden.

Empfohlene Literatur
Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2.Aufl. München, Düsseldorf, Stuttgart
Rinschede, G. (2007): Geographiedidaktik. 3.Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich
Schallhorn, E. (2004): Erdkunde-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Gestaltung von problemorientierten Lernumgebungen im Geographieunterricht
Karl Walter Hoffmann
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Kompetenzorientierte Aufgabenentwicklung im Geographieunterricht
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 02 123 ab 22.04.09 Karl Walter Hoffmann
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Strategien zur Stoffbewältigung im Erdkundeunterricht
Volker Wilhelmi
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Umsetzung geographischer Lehrpläne in die Unterrichtspraxis
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12:15–13:45 02 543 Arbeitsraum ab 20.04.09 Hendrik Förster
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Dr. Hendrik Förster

Inhalt
Die klassischen Lehrpläne sind gesellschaftlich determinierte Steuerungsinstrumente schulischen Handelns. Für Lehrkräfte stellen sie verbindliche Grundlagen dar, in denen Inhalte und Kompetenzen sowie Vorschläge für Unterrichtsmethoden formuliert werden. Was aber sind dann Bildungsstandards? Ausgehend von den sechs Kompetenzbereichen im Schulfach „Erdkunde" sollen Beispiele für Standards hergeleitet werden. Die Studierenden sollen nach einer allgemeinen Einführung Referate halten, in die Unterrichtssequenzen integriert sind, die konkret auf einen Kompetenzbereich orientieren.

Empfohlene Literatur
Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2.Aufl. München, Düsseldorf, Stuttgart
Rinschede, G. (2007): Geographiedidaktik. 3.Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich
Schallhorn, E. (2004): Erdkunde-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin
Kultusministerium Rheinland-Pfalz (Hrsg.)(1991): Lehrplan Erdkunde Orientierungsstufe. Hauptschule, Realschule, Gymnasium. Mainz
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung des Landes Rheinland-Pfalz (Hrsg.) (1997): Lehrpläne Lernbereich Gesellschaftswissenschaften. Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde. Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Regionale Schule. (Klassen 7 – 9/10). Mainz
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung des Landes Rheinland-Pfalz (Hrsg.) (1998): Lehrplan Gemeinschaftskunde. Grundfach und Leistungsfach – mit Schwerpunkt Geschichte – mit Schwerpunkt Sozialkunde – mit Schwerpunkt Erdkunde in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe). Mainz
Deutsche Gesellschaft für Geographie (Hrsg.) (2007): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen. 3. Aufl. Berlin

Forschungsseminar Bodengeographie/Bodenkunde
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 02 123 ab 23.04.09 Yvonne Oelmann, Thorsten Pohlert, Wolfgang Wilcke
Teilnehmer: mind. 13, max. 18

Vorbereitung und Durchführung geographischer Exkursionen
2 Std. Günter Meyer
Teilnehmer: mind. 12, max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung, nach Absprache mit Teilnehmern am Wochenende

Grundlagen des bilingualen Erdkundeunterrichts (Englisch)
Gerhard Hoffmann
Teilnehmer: mind. 10, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung, nach Absprache mit Teilnehmern am Wochenende

Regionalseminare zu Großen Geographischen Geländeübungen

Regionalseminar + große Exkursion: Atlantisches Kanada
4 Std. / ab: 20.05.09 Kurt Emde, Philipp Kersting
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Regionalseminar + große Exkursion: Mittelmeer
4 Std. / ab: 24.09.09 Anton Escher, Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 19, max. 24

Regionalseminar + große Exkursion: Mongolei
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 543 Arbeitsraum ab 20.04.09 Jörg Grunert, Nils Hempelmann, Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung:
Di 10.02.09 18-20h N217a

Regionalseminar + große Exkursion: Neuseeland
4 Std. / ab: 10.07.09 Christian Steiner
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Regionalseminar + große Exkursion: Polen
4 Std. Tobias Bausinger, Johannes Preuss
Teilnehmer: mind. 17, max. 22

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin: vorraussichtlich 2. Septemberhälfte 2009

Regionalseminar + große Exkursion: Sri Lanka
4 Std. / ab: 30.06.09 Manfred Domrös
Teilnehmer: mind. 19, max. 24

Hauptseminare

Hauptseminar: Angewandte Geomorphologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 18:15–19:45 02 142 ab 21.04.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe:
12.02.09, Dienstzimmer Prof. Grunert

Hauptseminar: Die Golfregion: Wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklungsprobleme
2 Std. / ab: 10.05.09 Günter Meyer
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung:
So, 10.05.09, N 217 a (Raum 02-123)

Hauptseminar: Geographie von Rheinland-Pfalz
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–15:45 02 142 ab 20.04.09 Hans-Joachim Fuchs
Teilnehmer: mind. 10, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahmepflicht für alle Sitzungen. Ein Fehlen ist nicht möglich. Ausnahme nur im Krankheitsfall (bitte dann ärztliches Attest nachliefern).
Es sind 13 Seminarsitzungen und 28 Themen. Pro Seminarsitzung wird ein Referat von einem 2-er-Team gehalten: Dauer 60 Minuten plus 30 Minuten Diskussion. Beginn des Referates genau um 14.15 Uhr. Bitte alle Studierenden um 14.10 Uhr im Seminarraum sein. Ende der Sitzung 15.45 Uhr.
Sondersituation am 25. Mai: Beginn 14.00 Uhr, Ende 16.00 Uhr.
Regieanweisungen für das Team-Referat:
Alle Referate müssen 2 Wochen vor Referatstermin jeweils am Seminartag in digitaler Form per E-mail an mich (hans.fuchs@uni-mainz.de) gesendet werden. Eine spätere Abgabe wird nicht akzeptiert und führt zum Verlust des Seminarplatzes.
Umfang des Team-Referates 24 Seiten (ca. 12 Seiten pro TeilnehmerIn). Format: 2,5 cm Rand, 1-zeilig, Schriftgröße 12, Schrifttyp: Arial.
Die Powerpointversion des Referates wird dann am Referatstermin digital bei mir abgegeben (USB-stick oder per E-Mail). Damit bleibt Zeit bis unmittelbar vor dem Referat, noch aktuelle Sachverhalte mit einzubauen.
1 Woche vor Referatstermin: Thesenpapier für alle digital zur Verfügung stellen (Umfang 1-2 Seiten). Wird hier bei Materialien abgelegt.
Dauer des Team-Referates: 60 Minuten, +- 2 Minuten (Zeiteinhaltung wichtig, geht auch in die Bewertung mit ein). Vortragsstil bitte frei, dynamisch, ansprechend, kein ausformuliertes Manuskript. Akzeptiert sind: Zettelhilfen, Stichwortzettel.
Unmittelbar nach dem Referat: verwendete Literatur kurz erläutern und vorstellen. Dann findet eine fachliche Diskussion statt. Das Referenten-Team leitet die Diskussion. Am Ende der Sitzung erfolgt auch eine Diskussion über Referats-Präsentation: Verbesserungsvorschläge und Lob.
Umfangreicher Medieneinsatz ist erwünscht. Beamer steht zur Verfügung. Overhead-, Diaprojektor sowie die Tafel. Video- und DVD-Rekorder sind ebenfalls vorhanden.

Wichtiger offizieller Hinweis von Seiten des Geographischen Instituts, Universität Mainz:
Mit Beschlussfassung des Kollegiums Geographie vom 24.7.2003 gilt, dass schriftliche Hausarbeiten im Hauptstudium folgenden Zusatz tragen müssen:
„Ich versichere eidesstattlich, die vorliegende Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt zu haben. Alle wörtlichen und sinngemäßen Entlehnungen sind unter genauer Angabe der Quelle kenntlich gemacht."
Der Zusatz muss unterschrieben werden.

Unentschuldigtes Abbrechen einer Lehrveranstaltung (inkl. Übung, Seminar, Praktikum, Exkursion etc.) wird als „nicht bestanden" gewertet.
Alle Lehrveranstaltungen, die nicht bestanden wurden, werden ans Prüfungsamt gemeldet und dort registriert.

Inhalt
Das Bundesland Rheinland-Pfalz besteht aus einem geographisch sehr interessanten Mosaik von unterschiedlichen Natur- und Kulturlandschaften. Das Hauptseminar im Wintersemester 2006/2007 befasste sich mit grundlegenden physisch-geographischen Aspekten einzelner Großräume in Rheinland-Pfalz. Diese Referate dienen als Grundlage und sind als Vollversion einsehbar:
http://www.staff.uni-mainz.de/hjfuchs/RLP-Hauptseminar-2006/index.htm
Die Themen im Sommersemester 2009 werden sich nicht doppeln, sondern weiterführende intradisziplinäre Aspekte beleuchten. Aufgabe ist es, sich mit den genannten Themen aus geographischer Sicht auseinander zu setzen und dabei die existierenden Raum-Mensch-Beziehungen / Verflechtungen / Konflikte zu erkennen, zu analysieren und zu bewerten. Es sollen dabei auch die vielen Synergieeffekte zwischen Physischer Geographie und Humangeographie zum Ausdruck gebracht werden. Die Studierenden sollen das strukturierte Herangehen an komplexe Problemstellungen sowie das kritische Bewerten vorhandener Lösungsstrategien aufzeigen, erweitert durch eigene kreative Konzeptansätze. Es soll auch auf Möglichkeiten zur Umsetzung im Unterricht (Materialien) eingegangen werden. Fast 70 % der SeminarteilnehmerInnen studieren fürs Lehramt.
Termine, ReferentenInnen, Themen:
Mo, 20. Apr. 2009: Kristin Fischer, Wolfgang Zimmer
Geographische Raumanalyse von Rheinland-Pfalz
Mo, 27. Apr. 2009: Christian Weigel, Lea Schneider
Tonabbau im Kannenbäckerland: Entwicklung und heutige Bedeutung
Mo, 04. Mai 2009: Veronique Berninger, Frederick Fisher
Basalt und Schiefer: vergessene Rohstoffe?
Mo, 11. Mai 2009: Karsten Krause, Patrick Langes
Geothermie: Potentiale, Chancen und Umsetzung
Mo, 18. Mai 2009: Gregor Daus, Dominik Spreemann
Zukunftsprojekte: Klimaschutz
Mo, 25. Mai 2009:
Simone Thomala, Esther Lange
„Wärmeinseln": Vorkommen und Nutzen
Anna-Lena Krebs, Michael Geiß
„Kälteinseln": Vorkommen und Nutzen

Mo, 08. Jun. 2009: Meike Nees, Sabrina Mähringer
Rheinbegradigung und die ökologischen Konsequenzen
Mo, 15. Jun. 2009: Eva Specht, Kathrin Schmitt
Vorderpfalz: Gemüsegarten Deutschlands
Mo, 22. Jun. 2009: Stefanie Schneider, Lisa Johannsen
Biosphärenreservat Pfälzerwald
Mo, 29. Jun. 2009: Steffen Hirth, Johannes Wege
Konversionsproblematik: Ist-Zustand und erfolgreiche Projekte
Mo, 06. Jul. 2009: Christopher Priessnitz
Regionale Identitäten: Vorkommen und Bedeutung von Brauchtum
Mo, 13. Jul. 2009: Daniel Hamann, Sabine Wasem
Schuhindustrie in der Pfalz: Vergangenheit und Zukunft
Mo, 20. Jul. 2009: Marcel Dietz, Meike Vieten
Oberes Mittelrheintal: UNESCO Welterbe

Empfohlene Literatur
Grundlage u.a. Referate Winteremester 2006/07:
http://www.staff.uni-mainz.de/hjfuchs/RLP-Hauptseminar-2006/index.htm
siehe dabei auch die darin enthaltenen Literaturangaben.

Hauptseminar: Krieg und Umwelt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 02 123 ab 20.04.09 Tobias Bausinger
Teilnehmer: mind. 15, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verbindliche Vorbesprechung mit Themenvergabe:
12.2.2008, 12 Uhr bis 13 Uhr in N217a

Inhalt
Lernziele:
a) Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für den akademischen Beruf, d.h. eigenständige Recherche wissenschaftlicher Literatur und einüben von Präsentationstechniken wissenschaftlicher Ergebnisse (mündliches Referat und wissenschaftliches Schreiben).
b) vertiefung biogeochemischer Themen aus Grundlagenforschung und Angewandter Forschung

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung: Vordiplom bzw. Zwischenprüfung. Offen für Dipl. Geologie mit NF Bodenkunde.
benoteter Leistungsnachweis:
- aktive Teilnahme
- mündliches Referat
- schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten)
Abgabetermin sämtlicher schriftlicher Hausarbeiten:
30. April 2009 (KW 18)

Hauptseminar: Landschaftswasser- und Stoffhaushalt
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 04 223 ab 21.04.09 Thorsten Pohlert
Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Verbindliche Vorbesprechung mit Themenvergabe:
9.2.2008, 15.00 Uhr bis 15.45 Uhr in N217a

Inhalt
Lernziele
a) Vermittlung von Schlüsselkompetenzen für den akademischen Beruf, d.h. eigenständige Recherche wissenschaftlicher Literatur und einüben von Präsentationstechniken wissenschaftlicher Ergebnisse (mündliches Referat und wissenschaftliches Schreiben).
b) Vertiefende Auseinandersetzung mit biogeochemischen Themen aus der Grundlagenforschung
c) Vertiefung praxisbezogener Themean (z.B. Einzugsgebiets- und Landnutzungsmanagement)
Themenschwerpunkte
1. Einführung – Systemkonzepte für den Landschaftswasser- und Stoffhaushalt (Pohlert)
2. Biogeochemische Kreisläufe im System Boden
3. Biogeochemische Kreisläufe in naturnahen Ökosystemen (Wald, Moor)
4. Bodennutzung und Stoffumsatz
5. Aquatische Ökosysteme
6. Angewandte Geoökologie

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung: Vordiplom bzw. Zwischenprüfung. Offen für Dipl. Geologie mit NF Bodenkunde.
benoteter Leistungsnachweis:
- aktive Teilnahme
- mündliches Referat
- schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten)
Abgabetermin sämtlicher schriftlicher Hausarbeiten:
30. April 2009 (KW 18)

Hauptseminar: Themen zur physischen Geographie Südamerikas
2 Std. / ab: 09.02.09 Robert Ambos
Teilnehmer: mind. 13, max. 28

Zusätzliche Informationen
Achtung:
Vorbesprechung und Themenvergabe am 09.02.2009 um 10 Uhr c.t. im Raum 350.

Geographische Geländeübungen

Kleine geographische Geländeübungen (1-tägig und mehrtägig)

Kleine Übung im Gelände: Lahntal (1)
0,7 Std. / ab: 23.05.09 — Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für alle Studierende der Studiengänge Lehramt, Diplom und Magister.

Inhalt
Wanderung auf dem Lahnhöhenweg, Stadtbesichtigung in Limburg/Lahn.
Themen: Geomorphologie, Stadtgeographie, Geschichte.

Kleine Übung im Gelände: Mosel (3)
0,7 Std. / ab: 10.07.09 — Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für alle Studierende der Studiengänge Lehramt, Diplom und Magister.

Inhalt
Per Bahn und zu Fuß.
Grober Ablauf:
Tag 1: Bahnfahrt nach Emmelshausen (Hunsrück) mit der Hunsrückbahn, Wanderung (ca. 15 km) nach Brodenbach/Mosel, Weiterfahrt mit der Bahn und Übernachtung in Cochem/Mosel (DJH).
Tag 2: Wanderung an der Mittelmosel in Richtung Alf, Bullay, Zell. 2. Übernachtung in Cochem. Eventuell Weinprobe.
Tag 3: Stadtgeographie in Cochem und Trier. Heimfahrt per Bahn nach Mainz.
Hinweis: Der Gepäcktransfer erfolgt parallel mit dem Institutsbus.
Kosten: Ca. 50 Euro zzgl. Exkursionsgebühr (21 Euro).
Themen: Geomorphologie, Geoarchäologie, Landeskunde, historische Geographie, Agrargeograpgie, Vegetationsgeographie, Tourismusgeographie, Geschichte.

Kleine Übung im Gelände: Spessart (1)
0,7 Std. / ab: 27.06.09 — Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für alle Studierende der Studiengänge Lehramt, Diplom und Magister.

Inhalt
Wanderung auf dem Kinzigtalweg im Spessart (Höhhenweg, ca. 17 km).
Themen: Geomorphologie, Geoarchäologie, historische Geographie.

Kleine Übungen im Gelände: Frankfurt - Stadt der sozialen Kontraste (1)
0,7 Std. — Ala Al-Hamarneh
Teilnehmer: mind. 20, max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechungen:
23.04.09, N 217a 18.00h bzw. 19.00 h

Kleine Übungen im Gelände: Frankfurt - Stadt der sozialen Kontraste 1
ab: 23.04.09 — Ala Al-Hamarneh
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Kleine Übungen im Gelände: Frankfurt - Stadt der sozialen Kontraste 2
ab: 23.04.09 — Ala Al-Hamarneh
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Kleine Übungen im Gelände: Luxemburg (4)
0,7 Std. / ab: 04.08.09 — Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Kleine Übungen im Gelände: Metropolregion Nürnberg/Fürth/Erlangen (3)
0,7 Std. / ab: 07.05.09 — Günter Meyer
Teilnehmer: mind. 23, max. 28

Kleine Übungen im Gelände: Oberes Mittelrheintal (2)
0,7 Std. / ab: 20.06.09 — Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 19, max. 24

Kleine Übungen im Gelände: Pfälzer Wald (1)
0,7 Std. / ab: 10.05.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Kleine Übungen im Gelände: Rheingau/Taunus (1)
0,7 Std. / ab: 26.04.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Kleine Übungen im Gelände: Thüringen (3)
0,7 Std. / ab: 11.06.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Kleine Übungen im Gelände: Wiesbaden (1)
0,7 Std. / ab: 23.05.09 Eva-Susanne Hochhut
Teilnehmer: mind. 24, max. 30

Kleine Übungen im Gelände: Wiesbaden / Mainz (2)
0,7 Std. / ab: 27.06.09 Kurt Emde
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Kleine Übungen im Gelände:Risikomanagement (Vulkaneifel, Hochwasser, ...)
0,7 Std. Kim Krames
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Inhalt
Besuch einiger Institutionen in Deutschland, die sich mit Katastrophenvorsorge und Risikomanagement beschäftigen (AKNZ, BBK, GTZ,...) sowie der Vulkaneifel unc das hochwassergefährdete Bonn.

Deutschlandexkursionen (6-tägig)

Deutschlandexkursion: Metropole Berlin
4,2 Std. / ab: 29.04.09 Günter Meyer
Teilnehmer: mind. 25, max. 28

Deutschlandexkursion: Rheinland-Pfalz und Saarland
4,2 Std. / ab: 12.03.09 Hans-Joachim Fuchs
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abfahrt: Do 12. März: 09.00 Uhr, Institutsgebäude
Rückkehr: Di 17. März: 18.00 Uhr Institutsgebäude
Transport: 3 Kleinbusse - Fahrer treffen sich am Mi 11. März um 16.55 Uhr bei der Autovermietung (B&B Abschleppdienst, Saarstrasse 4). Bitte unbedingt Führerschein und Personalausweis mitbringen.
Unterkunft: Jugendherbergen, Vollpension (warmes Abendessen, Frühstück, Lunchpaket für tagsüber). Bettwäsche ist im Preis ebenfalls inbegriffen. Handtuch mitbringen. Keine Einkaufsstopps unterwegs.
Kosten: 210 Euro (darin enthalten: Fahrt, Übernachtungen inkl. Vollpension, Eintrittsgelder). Bitte bis Freitag 27. Februar 2009 überweisen (Kontodaten wurden genannt).
Es wurden verschiedene Teams gebildet und Aufgaben verteilt.

Inhalt
Landeskundliche Exkursion mit physisch-geographischen wie auch humangeographischen Inhalten.

Zusätzliche Informationen
Wetterfeste Kleidung, festes Schuhwerk und Rucksack sind unbedingt erforderlich (!!). Wir sind viel im Gelände unterwegs, auch in den Höhenlagen von Rheinland-Pfalz (maximal 818 m ü.NN).

Deutschlandexkursion: SaarLorLux
4,2 Std. / ab: 27.07.09 Philipp Kersting, Sandra Petermann
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Deutschlandexkursion: Südostbayern
4,2 Std. / ab: 27.09.09 Jörg Grunert
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Große geographische Geländeübungen (Ausland)

Regionalseminar + große Exkursion: Atlantisches Kanada
4 Std. / ab: 20.05.09 Kurt Emde, Philipp Kersting
Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Regionalseminar + große Exkursion: Mittelmeer
4 Std. / ab: 24.09.09 Anton Escher, Peter Spehs
Teilnehmer: mind. 19, max. 24

Regionalseminar + große Exkursion: Mongolei
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 16:15–17:45 02 543 Arbeitsraum ab 20.04.09 Jörg Grunert, Nils Hempelmann, Christian Stolz
Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung:
Di 10.02.09 18-20h N217a

Regionalseminar + große Exkursion: Neuseeland
4 Std. / ab: 10.07.09 — Christian Steiner
Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Regionalseminar + große Exkursion: Polen
4 Std. — Tobias Bausinger, Johannes Preuss
Teilnehmer: mind. 17, max. 22

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin: vorraussichtlich 2. Septemberhälfte 2009

Regionalseminar + große Exkursion: Sri Lanka
4 Std. / ab: 30.06.09 — Manfred Domrös
Teilnehmer: mind. 19, max. 24

Sonstige Veranstaltungen

Einf.i.d. systemische Denken u. syst. Interventionen im Schulalltag
Gudrun Körver

Teilnehmer: mind. 8, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Frau Körver

Geologie/Paläontologie/Mineralogie

1. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften

Übung: Geographische Informationssysteme
2 Std. — Michael Bruse, Daniel Seeger
CP: 3
Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches
Gruppe 1+2 identisch = 1 Gruppe
Gruppe 3+4 identisch = 1 Gruppe

Übung: Geographische Informationssysteme 1
Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 GEOpool ab 20.04.09 — Daniel Seeger
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Geographische Informationssysteme 2
Michael Bruse

Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Karten und Profile
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 12–13:30 01 114 ab 20.04.09 — Stephan Dietrich, Daniel Köhn
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 2.5 Geologie 2 (SoSe 2009)
GEOW 5. Geologische Geländearbeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreiche Teilnahme am Modul ‚System Erde' im Wintersemester

Inhalt
Die Übungen „Karten & Profile" vermitteln die Grundlagen der geologischen Arbeitsmethoden zur qualitativen und quantitativen Auswertung geologischer Karten und Profile: Was sind geologische Karten, wie werden sie hergestellt und wie kann man sie auswerten? Dazu werden in unterschiedlichen Fallbeispielen geologische Schnitte konstruiert und schließlich geologische Karten konstruktiv ausgewertet. Ebenso werden einfache Verfahren zur Konstruktion geologischer Karten anhand vorgegebener Ge-ländedaten eingeübt.

Exkursionen (Modul ‚Geländeübung')
ab: 25.04.09 — Klemens Seelos, Frank Sirocko, Richard White
CP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 5. Geologische Geländearbeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die Einzelexkursionen gibt es, im Gegensatz zu den übrigen Veranstalungen im Modul, keine speziellen Teilnahmevoraussetzungen.

Inhalt
In eintägigen Exkursionen werden verschiedene geowissenschaftliche Themen vor Ort im Gelände in den ausgewählten Regionen im Umfeld von Mainz (z.B.: Eifel, Mainzer Becken, Odenwald) behandelt und vertieft. Es geht darum, Minerale und Mineralparagenesen aller Gesteinsgruppen mit bloßem Auge und mit der Lupe zu erkennen, und daraus zusammen mit Gefügemerkmalen ein Gestein abzuleiten. Strukturen (tektonisch, sedimentär, magma-tisch und metamorph) auf verschiedenen Maßstäben werden untersucht und Kenntnisse aus zusammenhängenden Gesteinspaketen werden herangezogen und geübt. Beobachtungen im Gelände werden dabei mit theoretischem Wissen verknüpft.

Zusätzliche Informationen
1. Termin: Eifel-Exkursion am 18.04.09 und am 25.04.09, 7 Uhr Abfahrt an der Muschel
2. Termin: Mainzer Becken am 20.06.09, 8 Uhr Abfahrt an der Muschel
3. Termin: Odenwald am 27.06.09, 8 Uhr Abfahrt an der Muschel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Exkursionen sind Bestandteil des Moduls ‚Geologische Geländearbeit', werden aber auch zusätzlich für Studierende des Fachs Diplom-Geowissenschaften als eigene Kurse angeboten.

Vorlesung Exogene Geologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 00 421 N 6 ab 22.04.09 Frank Sirocko
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Übung Exogene Geologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 421 N 6 ab 23.04.09 Klemens Seelos
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung findet im Verbund mit der Vorlesung Exogene Geologie statt. Der Besuch der Vorlesung ist verpflichend.

Inhalt
In der Veranstaltung werden Inhalte der Vorlesung durch parktischer Übungen ergänzt. Grundlegende Methoden nach DIN zur Ermittlung von Korngrößenverteilungen, der Bestimmung des Karbonatgehalts, der Grobfraktionsanalyse usw. werden vermittelt. Zu Beginn der Übung findet eine halbtägige Exkursion inkl. Probenahme ins Mainzer Umland statt. Die dort geborgenen Proben dienen als Basismaterial zur Übung.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Grundlagenschein zum Vordiplom Geowissenschaften. Pflichtteil im Modul ‚Sedimente' für den B.Sc.-Studiengang.

Vorlesung: Sedimentologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:15–10:45 00 421 N 6 ab 23.04.09 Frank Sirocko
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Übung: Grundlagen Geoinformatik
Frieder Enzmann
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 7. Geoinformatik (GIS I) (SoSe 2009)

Pflichtveranstaltungen im geowissenschaftlichen Grundstudium bis zur Diplom-Vorprüfung (A) in Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie

Angewandte Geologie
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 14:15–16:30 00 421 N 6 ab 24.04.09 Michael Kersten

Zusätzliche Informationen
letztmalig im SS für VD Geologie/MIn. und HD Geographi; geht in Bachelormodul Angewandte Geologie ab WS 09/10 auf; mündliche Prüfung für Geographen, Klausur für Rest

Eifel-Exkursion (Vulkanismus)
ab: 18.04.09 Klemens Seelos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursion findet gemeinsam mit den B.Sc. Studierenden des Moduls ‚Geologische Geländearbeit' statt. Die beiden Anmeldelisten werden nach der Anmeldephase zusammengeführt und der Termin organisiert. Sollte es zu Kapazitätsüberschreitungen kommen, wird eine Zusatzveranstaltung am 25.04.09 angeboten.

Inhalt
Mainz (Abfahrt 7:00 Uhr) - Autobahnabfahrt Manderscheid (9:00 Uhr) - Holzmaar - Maartephragrube Pulvermaar - Lavabombe Strohn - Steinbruch Pantenburg - Burgen von Manderscheid - Maarmuseum Manderscheid - „Gemeinsames Mittagessen im Meerfelder Maar" - Mosenberg-Vulkangruppe - Maartephragrube Deudesfeld - Wallender Born - Dauner Maare - AB Manderscheid (18:00 Uhr) - Mainz (Ankunft 20:00 Uhr).

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Grundstudium Diplom-Geowissenschaften; B.Sc. Modul ‚Geologische Geländearbeit'

Einführung Geochemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–11:30 04 223 ab 23.04.09 — Michael Kersten

Erdgeschichte I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–17:30 03 231 ab 21.04.09 — N.N.

Geländeübung zu Pal I
Elizabeth Nunn, Bernd Reinhard Schöne

Zusätzliche Informationen
3 Tage, siehe Aushang

Geologischer Kartierkurs A (D. Mertz)
6 Std. / ab: 27.07.09 — Dieter Mertz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erfolrgreiche Teilnahme an den Kursen ‚Gesteine und Fosillien' und ‚Geologische Arbeitsmethoden'.

Inhalt
Die Veranstaltung findet in der Westeifel im Zeitraum 27.07.09 - 16.08.09 statt. Der genau Termin und die Lokalität werden noch bekanntgegeben. (Dozent: Dieter Mertz).

Geologischer Kartierkurs A (K. Seelos, D. Köhn)
6 Std. / ab: 14.09.09 — Daniel Köhn, Klemens Seelos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erfolrgreiche Teilnahme an den Kursen ‚Gesteine und Fosillien' und ‚Geologische Arbeitsmethoden'.

Inhalt
Die Kartierung findet im Raum Kirn statt und umfasst die Kartierung von metamorphen Gesteinen, Sedimenten und tektonischen Strukturen entlang der Hunsrück-Südrand-Störung. Die Veranstaltung ist eine Pflichtübung für Studierende des Studiengangs Diplom-Geowissenschaften. B.Sc. Studierende wird eine sechstägige Geländeübung mit Kartierteil und Exkursion im Modul , Geologische Geländearbeit' angeboten.

Zusätzliche Informationen
Unterbringung: Wir campen auf einem Zeltplatz innerhalb des Kartiergebietes. Die Ausstattung ist bescheiden, der Preis für die Übernachtungen mit rund 5 Euro pro Nacht angemessen. Man kann sich auf dem Platz gut zum Arbeiten an den Karten zurückziehen. Grundsätzlich ist auch eine Unterbringung ausserhalb des Campingplatzes möglich. Das muss aber von den jeweiligen Teilnehmern selbst organisiert werden.

Magmatismus und Metamorphose
5 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 9–11:15 03 271 ab 21.04.09; 3 Std. Fr 9–11:15 03 271 ab 24.04.09; 2 Std. Mo 11:15–12:45 00 421 N 6 ab 20.04.09 — Stephen Francis Foley, Richard White

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung/Übung wird mit einer benoteten Prüfung (Klausur) abgeschlossen.

Zusätzliche Informationen
Mo 2 SWS Vorlesung. Di + Fr Übungen (Parallelkurs)

Mainzer Becken-Exkursion (Sedimente)
ab: 20.06.09 — Frank Sirocko

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Exkursion findet gemeinsam mit den B.Sc. Studierenden des Moduls ‚Geologische Geländearbeit' statt.
Die beiden Anmeldelisten werden nach der Anmeldephase zusammengeführt und der Termin organisiert.
Sollte es zu Kapazitätsüberschreitungen kommen, wird eine Zusatzveranstaltung am 25.04.09 angeboten.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Grundstudium Diplom-Geowissenschaften; B.Sc. Modul ‚Geologische Geländearbeit'

Petrographie Donnersberg
Wolfgang Hofmeister

Phasenanalyse durch Röntgenstrahlenbeugung
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 15–17:15 04 223 ab 23.04.09 — Wolfgang Hofmeister

Zusätzliche Informationen
Pflichtkurs im Vordiplom nur für Mineralogen

Exkursionen (Modul ‚Geländeübung')
ab: 25.04.09 — Klemens Seelos, Frank Sirocko, Richard White
CP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 5. Geologische Geländearbeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für die Einzelexkursionen gibt es, im Gegensatz zu den übrigen Veranstalungen im Modul, keine speziellen Teilnahmevoraussetzungen.

Inhalt
In eintägigen Exkursionen werden verschiedene geowissenschaftliche Themen vor Ort im Gelände in den ausgewählten Regionen im Umfeld von Mainz (z.B.: Eifel, Mainzer Becken, Odenwald) behandelt und vertieft. Es geht darum, Minerale und Mineralparagenesen aller Gesteinsgruppen mit bloßem Auge und mit der Lupe zu erkennen, und daraus zusammen mit Gefügemerkmalen ein Gestein abzuleiten. Strukturen (tektonisch, sedimentär, magma-tisch und metamorph) auf verschiedenen Maßstäben werden untersucht und Kenntnisse aus zusammenhängenden Gesteinspaketen werden herangezogen und geübt. Beobachtungen im Gelände werden dabei mit theoretischem Wissen verknüpft.

Zusätzliche Informationen
1. Termin: Eifel-Exkursion am 18.04.09 und am 25.04.09, 7 Uhr Abfahrt an der Muschel
2. Termin: Mainzer Becken am 20.06.09, 8 Uhr Abfahrt an der Muschel
3. Termin: Odenwald am 27.06.09, 8 Uhr Abfahrt an der Muschel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Exkursionen sind Bestandteil des Moduls ‚Geologische Geländearbeit', werden aber auch zusätzlich für Studierende des Fachs Diplom-Geowissenschaften als eigene Kurse angeboten.

Vorlesung Exogene Geologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12:15–13 00 421 N 6 ab 22.04.09 — Frank Sirocko
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Übung Exogene Geologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12:15–13:45 00 421 N 6 ab 23.04.09 — Klemens Seelos
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übung findet im Verbund mit der Vorlesung Exogene Geologie statt. Der Besuch der Vorlesung ist verpflichend.

Inhalt
In der Veranstaltung werden Inhalte der Vorlesung durch parktischer Übungen ergänzt. Grundlegende Methoden nach DIN zur Ermittlung von Korngrößenverteilungen, der Bestimmung des Karbonatgehalts, der Grobfraktionsanalyse usw. werden vermittelt. Zu Beginn der Übung findet eine halbtägige Exkursion inkl. Probenahme ins Mainzer Umland statt. Die dort geborgenen Proben dienen als Basismaterial zur Übung.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Grundlagenschein zum Vordiplom Geowissenschaften. Pflichtteil im Modul ‚Sedimente' für den B.Sc.-Studiengang.

Pflichtveranstaltungen bis zur Diplom-Hauptprüfung in den Studiengängen Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie (B) Voraussetzung bestandenes Vordiplom

Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten
1 Std. — N.N.

Zusätzliche Informationen
wechselnde Dozenten/innen n.b.A.

Erdgeschichte II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–11:30 01 114 ab 21.04.09; 2 Std. Do 10–11:30 01 114 ab 23.04.09 — Elizabeth Nunn, Bernd Reinhard Schöne

Experimentelle Mineralogie
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mi 11–14 04 223 ab 22.04.09 — Tobias Häger

Zusätzliche Informationen
2. Dozent/in nachzubenennen

Festkörperspektroskopische Methoden
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–13:30 04 223 ab 21.04.09 — Tobias Häger

Zusätzliche Informationen
Übungen 2 SWS nach besonderer Ankündigung

Geländeübung Tektonik II
Cornelis Willem Passchier

Zusätzliche Informationen
2 Tage

Geländeübung zu Pal II
Elizabeth Nunn, Bernd Reinhard Schöne

Zusätzliche Informationen
2 Tage

Geologische Diplomkartierung
15 Std. — Dieter Mertz, Cornelis Willem Passchier, Bernd Reinhard Schöne, Frank Sirocko

Zusätzliche Informationen
individuelle Absprache mit Dozenten

Geologischer Kartierkurs F (F. Sirocko)
5 Std. / ab: 14.09.09 — Frank Sirocko
Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Geologischer Kartierkurs F (O. Schwarz)
5 Std. / ab: 17.08.09 Klemens Link, Jens-Oliver Schwarz
Teilnehmer: mind. 3, max. 16

Zusätzliche Informationen
10 tägige Fortgeschrittenen-Kartierung

Kristallsynthese
1 Std. / ab: 09.03.09 N.N.

Lagerstättenkunde von Industriemineralen
2 Std. / ab: 14.04.09 Harald Dill

Mikrosondenanalyse I
2 Std. / ab: 12.06.09 Burkhard Schulz-Dobrick
CP: 4
Teilnehmer: mind. 2, max. 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom

Inhalt
Mineralanalyse - Quantitative chemische Röntgenanalyse im Mikrometerbereich-

Empfohlene Literatur
Materialausgabe im Kurs

Zusätzliche Informationen
Vorlesung u. Übung in Raum 03 114 (= R 348 Mikrosonde) außer Mo 15.06.09, 22.06. und 29.06. 09.15 - 10 h R 04 244 (R 410)
Vorbesprechung -Vordiplombescheinigung- 03.Juni 11.30 Uhr R 03 143 (RFA Labor)
4 Teilnehmer je Kurs
2. Kurs nach Vereinbarung

Mineralchemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–11:30 04 223 ab 20.04.09 Wolfgang Hofmeister

Phasenanalyse durch Röntgenstrahlenbeugung
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 15–17:15 04 223 ab 23.04.09 Wolfgang Hofmeister

Zusätzliche Informationen
Pflichtkurs im Vordiplom nur für Mineralogen

Physik der Erde II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–9:45 05 134 Seminarraum 536 ab 22.04.09 Melanie Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandteil des Hauptfaches Allgemeine Geologie
Voraussetzung: Vordiplom (es muss spätestens im SS 09 mindestens die erste Vordiplomsprüfung absolviert werden)
Einordnung in die Studien- bzw. Prüfungsordnung: Pflicht für alle Geologen und Physiker mit Wahlfach Geophysik

Regionale Geologie
2 Std. / ab: 02.03.09 N.N.

Zusätzliche Informationen
Regionale Geologie insgesamt 4 SWS, davon 2 SWS im WS- Dozentin voraussichtlich Dr. habil. Grimm

Röntgenfluoreszenzanalyse
2 Std. / ab: 07.05.09 Burkhard Schulz-Dobrick
CP: 4
Teilnehmer: mind. 2, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom

Inhalt
Gesteinsanalyse -Quantitative chemische Röntgenanalyse-

Zusätzliche Informationen
Vorlesung u. Übungen in Raum 03 143 (322 RFA-Labor) und am Mo 25.Mai 09 von 09.15 - 10.00 h in Raum 04 244 (= 410)
Vorbesprechung 04.Mai 09 11.30 Uhr R 03 143 (RFA Labor)
6 Teilnehmer je Kurs
2. Kurs nach Vereinbarung

Tektonik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14–15:30 ab 22.04.09 Cornelis Willem Passchier

Tonmineralogie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10–10:45 04 223 ab 21.04.09 Wolfgang Hofmeister

Übungen experimentelle Umweltanalytik
2 Std. / ab: 16.02.09 Michael Kersten

Zusätzliche Informationen
In Laborraum AAS

Vorlesung: Sedimentologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 9:15–10:45 00 421 N 6 ab 23.04.09 Frank Sirocko
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
GEOW 6. Sedimente (SoSe 2009)

Exkursion zur Vulkanologie und Tektonik des Oberrheingrabens
ab: 05.06.09 Gerhard Brügmann, Dieter Mertz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Feldbücher werden nach der Exkursion eingesammelt, auf Vollständigkeit geprüft und bewertet.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Die Exkursion ist Teil des Diplom-Hauptstudiums und wird der Allgemeinen Geologie zugerechnet

Mineralogische Festphasen (Zement)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:15–9:45 04 223 ab 23.04.09 Michael Kersten

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung/Übung wird mit einer benoteten Prüfung (Klausur) abgeschlossen.

Lehrveranstaltungen für die Wahlfächer(B) Teilnahmevoraussetzung bestandenes Vordiplom

Literaturseminar zur Sedimentologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9:15–10 03 231 ab 20.04.09 Frank Sirocko

Zusätzliche Informationen
Wahlfach Regionale und Historische Geologie

Prinzipien der Stratigraphie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 01 114 ab 22.04.09 N.N.

Inhalt
inclusive 1 Tag Geländeübung

Zusätzliche Informationen
Wahlfach Regionale und Historische Geologie

Paläontologie

F1-Praktikum (Laborpraktikum) = Paläontologie IV
6 Std. Elizabeth Nunn, Bernd Reinhard Schöne

Zusätzliche Informationen
Laborpraktikum + Geländeübung nach besonderer Ankündigung

Angewandte Geologie

Hydrogeologie II
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 14:15–15:45 04 223 ab 24.04.09 Georg Wieber

Zusätzliche Informationen
nach besonderer Ankündigung

Numerische Methoden
2 Std. N.N.

Zusätzliche Informationen
hydraulische und hydrochemische Modelle als Blockkurs nach besonderer Ankündigung

Tektonophysik

Angewandte Tektonik
1 Std. / ab: 16.09.09 Daniel Köhn

Gesteinsphysik I (Rheologie)
5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13:15–14:45 01 114 ab 21.04.09 Daniel Köhn, Cornelis Willem Passchier

Zusätzliche Informationen
nur Vorlesung 2 SWS für Wahlfach Geophysik, für alle anderen 5 Tage Geländepraktikum Cadaques zusätzlich nach besonderer Ankündigung

Bodenkunde

Bodenchemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–11:45 04 244 ab 24.04.09 Michael Kersten

Zusätzliche Informationen
Pflicht im WF Bodenkunde HD Geologie

Tonmineralogie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10–10:45 04 223 ab 21.04.09 Wolfgang Hofmeister

Petrologie, Geochemie

Geländeübung Erzgebirge
2 Std. / ab: 17.04.09 Thomas Zack

Mikrosondenanalyse I
2 Std. / ab: 12.06.09 Burkhard Schulz-Dobrick
CP: 4
Teilnehmer: mind. 2, max. 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom

Inhalt
Mineralanalyse - Quantitative chemische Röntgenanalyse im Mikrometerbereich-

Empfohlene Literatur
Materialausgabe im Kurs

Zusätzliche Informationen
Vorlesung u. Übung in Raum 03 114 (= R 348 Mikrosonde) außer Mo 15.06.09, 22.06. und 29.06. 09.15 - 10 h R 04 244 (R 410)
Vorbesprechung -Vordiplombescheinigung- 03.Juni 11.30 Uhr R 03 143 (RFA Labor)
4 Teilnehmer je Kurs
2. Kurs nach Vereinbarung

Röntgenfluoreszenzanalyse
2 Std. / ab: 07.05.09 Burkhard Schulz-Dobrick
CP: 4
Teilnehmer: mind. 2, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom

Inhalt
Gesteinsanalyse -Quantitative chemische Röntgenanalyse-

Zusätzliche Informationen
Vorlesung u. Übungen in Raum 03 143 (322 RFA-Labor) und am Mo 25.Mai 09 von 09.15 - 10.00 h in Raum 04 244 (= 410)
Vorbesprechung 04.Mai 09 11.30 Uhr R 03 143 (RFA Labor)
6 Teilnehmer je Kurs
2. Kurs nach Vereinbarung

Übungen experimentelle Umweltanalytik
2 Std. / ab: 16.02.09 Michael Kersten

Zusätzliche Informationen
In Laborraum AAS

Übungen zur Petrologie der Metamorphite
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14–15:30 03 271 ab 20.04.09 Richard White

Geophysik

Angewandte Geophysik I
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 12–13:30 03 231 ab 22.04.09 Melanie Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandteil des Wahlpflichtfaches Geophysik
Wahlfach Geophysik für Physiker
Voraussetzung: Vordiplom (es muss spätestens im SS 09 mindestens die erste Vordiplomsprüfung absolviert werden)
Raum 03 231 = Übungsraum N 350

Inhalt
Es werden verschiedene geophysikalische Methoden vorgestellt:
Geomagnetik
Geoelektrik
Elektromagnetik
Georadar
Die seismischen Methoden werden jedoch erst in der Vorlesung „Angewandte Geophysik II" behandelt.

Empfohlene Literatur
Knödel K., Krummel H. und Lange G. (2005): Handbuch zur Erkundung des Untergrundes von Deponien und Altlasten - Band 3, Springer-Verlag
Militzer, H. und Weber, F. (1984): Angewandte Geophysik I - Gravimetrie und Magnetik, Springer-Verlag
Militzer, H. und Weber, F. (1985): Angewandte Geophysik II - Geoelektrik, Geothermik, Radiometrie, Aerogeophysik, Springer-Verlag
Kearey P., Brooks M. and Hill I. (2002): An Introduction to Geophysical Exploration, Blackwell Science

Telford W. M., Geldart L. P. and Sheriff R. E. (1990): Applied Geophysics, Cambridge University Press

Zusätzliche Informationen
Leistungsnachweis: Klausur am Ende der Vorlesungszeit und ggf. Übungsaufgaben

Geländepraktikum zur Angewandten Geophysik II
2 Std. Melanie Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bestandteil des Wahlpflichtfaches Geophysik
Vorherige Teilnahme an der Vorlesung „Angewandte Geophysik II - Seismik"

Inhalt
Durchführung und Auswertung refraktionsseimischer Messungen.
Am ersten Tag des Praktikums werden Messungen im Gelände vorgenommen.
Der zweite Tag dient der Erläuterung der Software, die für die Auswertung benötigt wird.

Empfohlene Literatur
Bender M. (1985): Angewandte Geowissenschaften - Band 2 - Methoden der angewandten Geophysik und mathematische Verfahren in den Geowissenschaften, Enke Verlag
Knödel K., Krummel H. und Lange G. (2005): Handbuch zur Erkundung des Untergrundes von Deponien und Altlasten - Band 3, Springer-Verlag
Meißner R. und Stegena L. (1977): Praxis der seismischen Feldmessungen und Auswertung, Gebrüder Bornträger Verlag

Zusätzliche Informationen
Blockkurs 2-tägig an einem Wochenende nach gesondertem Aushang
Leistungsnachweis: Teilnahme am Blockkurs und Abgabe des Praktikumberichtes

Geländeübung Geothermie
2 Std. Melanie Bock, Florian Malm
Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehrender: Florian Malm
Bestandteil des Wahlpflichtfaches Geophysik
Voraussetzung: Vordiplom (es muss spätestens im SS 09 mindestens die erste Vordiplomsprüfung absolviert werden)
Da eine Einführung in die Thematik zu Anfang des Praktikums erfolgt, ist außer dem Vordiplom keine zusätzliche Veranstaltung Zulassungsvoraussetzung.

Inhalt
Das Geländepraktikum Geothermie befasst sich mit den momentan gängigsten Verfahren in der oberflächennahen Geothermie. Kursinhalte sind u.A.:
-Einführung in die oberflächennahe Geothermie
-Wärmetransport im Untergrund
-Einfluss von Grundwasserströmung auf Erdwärmesondensysteme
-Methoden der Wärmeleitfähigkeitsbestimmung
-Dimensionierung von Erdwärmesondensystemen
-Grundlagen der Wärmepumpentechnik
-Einbindung von Geothermie und Verfahrenstechnik in ein Komplettsystem

Empfohlene Literatur
Tholen, Michael & Walker-Hertkorn, Simone (2008) Arbeitshilfen Geothermie - Grundlagen für oberflächennahe Erdwärmesondenbohrungen. 228 S.; Wirtschafts- und Verlagsgesellschaft Gas und Wasser, WVGW (Bonn).
Kaltschmitt, Martin, Huenges, Ernst & Wolff, Helmut (1999) Energie aus Erdwärme. 265 S.; Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, DVG (Stuttgart).
Loose, Peter (2007) Erdwärmenutzung - Versorgungstechnische Planung und Berechnung. 113 S.; C. F. Müller Verlag (Heidelberg).

Zusätzliche Informationen
Blockkurs 2-tägig in der vorlesungsfreien Zeit nach besonderer Ankündigung
Leistungsnachweis: Teilnahme am Blockkurs und Abgabe des Praktikumberichtes

Gesteinsphysik I (Rheologie)
5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13:15–14:45 01 114 ab 21.04.09 Daniel Köhn, Cornelis Willem Passchier

Zusätzliche Informationen
nur Vorlesung 2 SWS für Wahlfach Geophysik, für alle anderen 5 Tage Geländepraktikum Cadaques zusätzlich nach besonderer Ankündigung

Materialwissenschaftliche Mineralogie

Experimentelle Mineralogie
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mi 11–14 04 223 ab 22.04.09 Tobias Häger

Zusätzliche Informationen
2. Dozent/in nachzubenennen

Festkörperspektroskopische Methoden
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 12–13:30 04 223 ab 21.04.09 Tobias Häger

Zusätzliche Informationen
Übungen 2 SWS nach besonderer Ankündigung

Sedimentologie

Geländeübung WF Sedimentologie
Frank Sirocko

Numerische Sedimentologie
2 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 8–12 01 114 ab 20.04.09 Klemens Seelos

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom Geologie und Mineralogie

Inhalt
Der ersten Teil des Kurses beinhaltet die Einführung in die Programmiersprache Matlab und schließt mit der Programmierung von einfachen Skripten ab. Nachfolgend werden geostatistische Analysen zu Zeitreihen und Raumdaten erläutert und die gewonnenen Kentnisse in Programmcode überführt.
Im zweiten Teil des Kurses werden von den Teilnehmern eigenständige, numerische Projekte zu Partikelverteilungen, Zeitreihenanalysen, Raumdatenberechnungen und Strömungsmodellen durchgeführt. Diese Programmcodes werden abschließend mit einer GUI (Grafischen Benutzeroberfläche) versehen und abschließend bewertet.

Empfohlene Literatur
Trauth, M.H. (June 2007): MATLAB Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer, 288 p., 95

Erweitertes Lehrangebot, Graduiertenstudium (C)

Journal watch
1 Std. Matthias Barth, Dejan Prelevic

Zusätzliche Informationen
Aushang beachten

Repetitorium Mineralogie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 14–14:45 03 231 ab 23.04.09 Wolfgang Hofmeister

stabile Isotope in Umweltgeowissenschaften
N.N.

Zusätzliche Informationen
Dozent: Dr. Frank Keppler, z.u.R. nach besonderer Ankündigung

Umwelt- u. Analysentechnologien zu Wasser u. Boden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10–11:30 03 231 ab 20.04.09 Rolf-Dieter Wilken

Umweltrecht f. Geowissenschaftler: Wasser u. Boden
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 9–9:45 03 231 ab 20.04.09 Rolf-Dieter Wilken

World's Water Crisis
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 11–11:45 04 223 ab 24.04.09 Rolf-Dieter Wilken

Graduiertenkolleg

Seminar für Doktoranden
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17–18:30 04 244 ab 22.04.09 Michael Kersten

Chemie und Biomedizinische Chemie

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger der Chemie und der Biomedizinische Chemie
N.N.

Sonderveranstaltungen

Vergabe 3. und 4. Wahlpflichtfach Biomedizinische Chemie
N.N.

Recht für Chemiker
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 14–16 00 315 C 03 ab 21.04.09 Ralf Eßmann

Inhalt
Im Rahmen der Vorlesung kann der Sachkundenachweis nach §5 ChemVerbotsV erworben werden.

Empfohlene Literatur
ChemVerbotsV
ChemG
TRGS 200
GefStoffV

Zusätzliche Informationen
Unter http://www.chemie.uni-mainz.de/FB09/sites/recht.htm finden Sie zu jeder Vorlesung ein Skript.
Die Vorlesung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche, da vorher die Nachklausur zum WS 08/09 stattfindet.
Die Klausur zu dieser Vorlesung findet am 16.7. 2009 um 14.15 Uhr im HS 22 statt. Die Dauer der Klausur beträgt 80 Minuten.

Anorganische und Analytische Chemie

Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1
5 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 10–12 00 319 C 01 ab 24.04.09; 1 Std. Di 12–13 00 319 C 01 ab 21.04.09; 3 Std. Mi 12–14 00 319 C 01 ab 22.04.09 — Eva Rentschler, Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung zu den Klausuren erfolgt im Institut.
Ziele:
· allgemein: „Brückenkurs" (Wiederholung des Schulstoffs)
-> selbständiges Anwenden chemischer Modellvorstellungen
· Vermittlung von Basiswissen in Anorganischer Stoffchemie
· Grundlagen zum Verständnis des Praktikumsstoffs
Leistungskontrolle:
· 4 Klausuren zum Vorlesungsstoff

Inhalt
1 Grundbegriffe: Was ist Chemie? Materie, Maßeinheiten
2 Das Atommodell
3 Chemische Reaktionen
4 Chemische Gleichgewichte
5 Grundbegriffe der Quantenmechanik
6 Das Wasserstoffatom
7 Die Elektronenstruktur der Elemente
8 Vom Atom zum Molekül
9 Festkörper
10 Energetik chemischer Reaktionen
11 Redoxreaktionen: Elektrochemie
12 Gruppe 1: Die Alkalimetalle
13 2. Hauptgruppe: Die Erdalkalimetalle
14 3. Hauptgruppe: Die Borgruppe
15 4. Hauptgruppe: Die Kohlenstoffgruppe
16 4. Hauptgruppe: Die Stickstoffgruppe
17 4. Hauptgruppe: Die Chalcogengruppe
18 4. Hauptgruppe: Die Halogengruppe

Empfohlene Literatur
Mortimer: Chemie (speziell für 1. Semester + Nebenfachstudierende)
Christen/Meyer: Grundlagen der Allgemeinen und Anorganischen Chemie
Riedel/Janiak: Anorganische Chemie
Binnewies/Jäckel/Willner: Allgemeine und Anorganische Chemie
Hollemann-Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie (Nachschlagewerk)
im Antiquariat: Max Schmidt: Anorganische Chemie Band I + II
Atkins/Beran: General Chemistry
Zumdahl: Chemistry
McMurry/Fay: Chemistry
Rayner/Canham: Descriptive Inorganic Chemistry

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1
2 Std. / Wöchentlich 5 Std. Di 13–17 01 132 Übungsraum ab 28.04.09; 5 Std. Di 13–17 01 132 Übungsraum ab 28.04.09; 5 Std. Mi 13–17 01 132 Übungsraum ab 29.04.09; 5 Std. Do 13–17 01 132 Übungsraum ab 30.04.09 — Irene Bonn, Eva Rentschler, Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungen finden jeden Dienstag, Mittwoch und Donnerstag von 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr statt. Die Einteilung erfolgt durch das Institut.

Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1
12 Std. — Irene Bonn, Eva Rentschler, Wolfgang Tremel
CP: 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Seminar zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1
2 Std. / Wöchentlich 5 Std. Do 11–15 00 312 C 04 ab 23.04.09; 3 Std. Do 13–15 01 107 Seminarraum 2 ab 23.04.09 — Irene Bonn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Einteilung erfolgt im Institut.

Vorlesung Anorganische Chemie 2
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10–12 00 319 C 01 ab 20.04.09; 1 Std. Do 12–13 00 319 C 01 ab 23.04.09 — Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung mit Übungen und dem Praktikum „Allgemeine und Anorganische Chemie" AC-1

Inhalt
Chemie der Übergangsmetalle:

1. Einführung in die Koordinationschemie der Übergangsmetalle / Inneren Übergangsmetalle (ń Konzepte)
1.1 Systematik der Elektronenkonfiguration (ń Trends, periodische Eigenschaften), Metallstrukturen
1.2 Koordinationslehre von Alfred Werner
1.3 klassische Liganden, Nicht-Werner'sche Liganden, mehrzähnige Liganden, Komplexstabilität und Redoxpotential, Isomerie bei Komplexen
1.4 Elektronenstruktur der Komplexe, Wdh. Säure-Base Theorie (Lewis), Wdh. VB-Theorie, Ligandenfeldtheorie, Spektrochemische Reihe
1.5 Farbe, d-d-, CT-Übergänge, magnetische Eigenschaften und Reduktionspotentiale
1.6 Molekülorbitaltheorie, MO-Ansatz für sigma-gebundene Liganden, pi-Donor-, pi-Acceptorliganden
1.7 Bedeutung der Übergangsmetalle (ń Stoffchemie)
1.8 Ausgewählte Darstellungsverfahren mit großtechnischer Bedeutung
2. Scandiumtriade: Gruppe 3
Sc, Y, La inkl. 4f-Metalle (Lanthanoide) = Seltenerdmetalle
3. Titantriade: Gruppe 4
Ti, Zr, Hf
Ziegler-Natta-Katalysatoren, Piezoelektrische Effekte
4. Vanadiumtriade: Gruppe 5
V, Nb, Ta
Isopolyoxometallate
5. Chromtriade: Gruppe 6
Cr, Mo, W
Rubin, Spinell-Struktur, Metall-Metall Mehrfachbindung, Iso- und Heteropolysäuren, Cluster, Chevrel-Phasen
6. Mangantriade: Gruppe 7
Mn, Tc, Re
Batterien,Jahn-Teller-Theorem, elektronenreiche, elektronenarme Mehrfachbindungen
7. Eisenmetalle: Gruppe 8
Fe, Co, Ni
Magnetismus, Ferrite, Spinordnung, Intervalenz-Charge-Transfer, Highspin/Lowspin Elektronenkonfiguration, Organometall-Verbindungen, Carbonyle, Carbonylat-Anionen und Sandwich-Verbindungen,
8. Platinmetalle:
Ru, Os, Rh, Ir, Pd, Pt
Substitution an Komplexen: SN1- und SN2-Mechanismus, trans-Effekt, Katalyse.
9. Kupfertriade: Gruppe 11
Cu, Ag, Au
Legierungen und intermetallische Verbindungen; gemischtvalente Kupfer-Verbindungen und Hochtemperatur-Supraleiter, Photographie
10. Zinktriade: Gruppe 12
Zn, Cd, H

Empfohlene Literatur
Riedel / Janiak „Anorganische Chemie", Verlag de Gruyter
C. Housecroft, A. G. Sharpe „Anorganische Chemie", Verlag Pearson

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2
1 Std. Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungen finden jeden Dienstag, Donnerstag von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr im Raum C05 statt sowie Dienstag, Mittwoch und Donnerstag von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr im Raum SR 111. Zusätzlich Mittwochs von 12:00 bis 13:00 Uhr im Raum SR 107.
Die Einteilung erfolgt durch den Dozenten

Praktikum Anorganische Chemie 2
8 Std. Eva Rentschler
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.
Bitte unbedingt vor Praktikumsbeginn den Leitfaden ausdrucken und zur Platzübernahme mitbringen:
http://www.chemie.uni-mainz.de/Praktikum/AC/AC2p/

Empfohlene Literatur
Das Praktikumskript ist auf folgender Seite hinterlegt:
http://www.chemie.uni-mainz.de/Praktikum/AC/AC2p/

Seminar zum Praktikum Anorganische Chemie 2
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 00 314 C 05 ab 20.04.09 Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Chemie für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 ab 22.04.09; 3 Std. Do 10–12 00 319 C 01 ab 23.04.09 Peter Adler

Chemie für Mediziner und Zahnmediziner (TN verpflichtend)
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 ab 22.04.09; 3 Std. Do 10–12 00 319 C 01 ab 23.04.09 Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. Peter Adler
Teilnehmer: max. 250

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner
2 Std. Peter Adler

Vorlesung Analytische Chemie für Naturwissenschaftler
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10–12 00 315 C 03 ab 20.04.09; 3 Std. Fr 10–12 00 315 C 03 ab 24.04.09 Nicolas Bings

Inhalt
Grundlagen der quantitativen Analyse
Vorlesungsschwerpunkte:
- Grundbegriffe, Fehler, Statistik
- Nachweis- und Erfassungsgrenze, Kalibrierstrategien
- Gravimetrie
- Titrimetrie
- Elektroanalytische Methoden
- Optische Spektrometrie
- Trennmethoden

Empfohlene Literatur
- D.C. Harris; „Lehrbuch der Quantitativen Analyse", Springer Verlag, 2002
- G. Schwedt; „Analytische Chemie", Wiley-VCH, 2004
- M. Otto; „Analytische Chemie", Wiley-VCH, 2006
- G. Jander, K.Fr. Jahr, G. Schulze, J. Simon; „Maßanalyse" Walter de Gruyter, 2003
- K. Cammann; „Instrumentelle Analytische Chemie" Spektrum Akademischer Verlag, 2001
- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Anlaytik", Springer Verlag, 1996
- D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch; „Principles of Instrumental Analysis", Thomson, 2007
- R. Kellner, J.-M. Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; "Analytical Chemistry", Wiley-VCH, 2004

Praktikum Analytische Chemie für Naturwissenschaftler
8 Std. Nicolas Bings, Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Praktikum Analytische Chemie für Naturwissenschaftler
1 Std. Nicolas Bings, Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung Analytische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10–12 00 315 C 03 ab 20.04.09; 3 Std. Fr 10–12 00 315 C 03 ab 24.04.09 Nicolas Bings

Inhalt
Grundlagen der quantitativen Analyse
Vorlesungsschwerpunkte:
- Grundbegriffe, Fehler, Statistik
- Nachweis- und Erfassungsgrenze, Kalibrierstrategien
- Gravimetrie
- Titrimetrie
- Elektroanalytische Methoden
- Optische Spektrometrie
- Trennmethoden

Empfohlene Literatur
- D.C. Harris; „Lehrbuch der Quantitativen Analyse", Springer Verlag, 2002
- G. Schwedt; „Analytische Chemie", Wiley-VCH, 2004
- M. Otto; „Analytische Chemie", Wiley-VCH, 2006
- G. Jander, K.Fr. Jahr, G. Schulze, J. Simon; „Maßanalyse" Walter de Gruyter, 2003
- K. Cammann; „Instrumentelle Analytische Chemie" Spektrum Akademischer Verlag, 2001
- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Anlaytik", Springer Verlag, 1996
- D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch; „Principles of Instrumental Analysis", Thomson, 2007
- R. Kellner, J.-M. Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; "Analytical Chemistry", Wiley-VCH, 2004

Praktikum Analytische Chemie
8 Std. Nicolas Bings, Thorsten Hoffmann-Dücker
CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Praktikum Analytische Chemie
1 Std. Nicolas Bings, Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie
5 Std. Karl Klinkhammer, Mark Niemeyer
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum ist die bestandene Abschlußprüfung zu Modul 1 (bis spätestens 17.4.09) sowie der Besuch der Vorbesprechung (Di., 7.4.09, 10 Uhr im SR 107).

Inhalt
Grundlegende Labortechniken; Umgang mit Chemikalien; Anwendung der Gefahrstoffverordnung; Handversuche zu Stoffgruppen; Nachweisreaktionen; einfache Analysen.

Empfohlene Literatur
- Jander-Blasius: Einführung in das Anorganisch-Chemische Praktikum, 15. Aufl. (2005) von J. Strähle und E. Schweda.
- Praktikumsskript (ab Anfang April auf der Homepage der Lehramtsabteilung: „http://www.chemie.uni-mainz.de/LA/" verfügbar).

Seminar zum Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 8–10 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 22.04.09; 3 Std. Do 8–10 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 23.04.09 Karl Klinkhammer, Mark Niemeyer
CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einzelheiten zum Seminar s. Vorbesprechung zum Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie (Di., 7.4.09, 10 Uhr im SR 107).

Vorlesung Anorganische Chemie 4
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 8–10 01 132 Übungsraum ab 23.04.09 Martin Panthöfer, Wolfgang Tremel
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 4
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 8–9 01 132 Übungsraum ab 08.05.09 Martin Panthöfer, Wolfgang Tremel
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Praktikum Anorganische Chemie für Fortgeschrittene
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 17–19 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 22.04.09 Katja Heinze, Vadim Ksenofontov, Eva Rentschler, Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung zu den AC- Wahlpflichtmodulen 1,2,3 und 4
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 9–10 01 132 Übungsraum ab 24.04.09 Gerhard Fecher, Katja Heinze, Vadim Ksenofontov, Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 1 „ Magnetische Werkstoffe"
8 Std. Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 2 „ Komplexchemie"
8 Std. Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 3 „Photoemission"
8 Std. Gerhard Fecher

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 4 „Koordinations- und Photochemie"
8 Std. Katja Heinze

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung zu den AC-Wahlpflichtmodulen 5 und 6
Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 5 „Biomineralisation"
Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 6 „Wirkstofftransport"
Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung zum AC-Wahlpflichtmodul 7 „Photovoltaik"
Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 7 „Photovoltaik"
Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Bio- Anorganische Chemie I
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 00 314 C 05 ab 21.04.09 Katja Heinze

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 8 „Bio- Anorganische Chemie"
Katja Heinze, Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung zum AC-Wahlpflichtmodul 9 „Hauptgruppenchemie"
Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 9 „Hauptgruppenchemie"
Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Organische Spurenanalytik II/ Partikelanalytik (V. zum Wahlpflichtmodul 2 Analytische Chemie)
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 9–11 00 312 C 04 ab 22.04.09 Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Wahlpflichtmodul 2 Analytische Chemie „ Organische Spurenanalytik"
8 Std. Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vertiefende Elementmassenspektroskopie (V. zum Wahlpflichtmodul 3 Analyt. Chemie)
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 16–18 00 314 C 05 ab 22.04.09 Nicolas Bings

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung zur Teilnahme am vorlesungsbegleitenden (Forschungs)Praktikum in der Arbeitsgruppe Bings (Teil des Moduls) ist die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Vertiefende Atomspektrometrie" (wird jeweils im WiSe angeboten) und dem zugehörigen Praktikum, welches Themschwerpunkte aus den Bereichen AAS, ICP-OES, Aufschlussverfahren, Trenntechniken etc. beinhaltet und in den AKs Bings und Hoffmann absolviert werden muss. Nähere Auskünfte erteilen die Arbeitsgruppenmitglieder.

Inhalt
Wiederholung der massenspektrometrischen Grundlagen. Vertiefende Einblicke in die Elementmassenspektrometrie inkl. detaillierter Diskussion apparativer Details und Unterschiede.
Vorlesungsinhalt in Stichpunkten:
1. Grundlagen der Massenspektrometrie: Entstehung der Materie, Isotope und Isotopenmuster, Provenienzbestimmungen, Massendefekt
2. Probenzuführungstechniken I: Flüssige Proben (Zerstäuber-Sprühkammersysteme), Feste Proben (Vergleich verschiedener Techniken)
3. Ionenquellen: Ionisationsarten (Vergleich), Induktiv gekoppeltes Plasma, Erzeugung einer Plasmaentladung, Plasmatemperaturen und thermisches Gleichgewicht, Ionisation der Probe, Funktion des Radiofrequenz-Generators
4. Interface: Funktion, Kapazitive Kopplung, Sekundärentladung, Einfluss der kinetischen Energie der Ionen, optimale Interfacekonfiguration
5. Ionenfokussierung: Bedeutung, Ionenoptik, Raumladungseffekte, massenabhängige Diskriminierung, „Photonen-Stop" und "off-axis" Anordnung
6. Vakuumsystem: mittlere freie Weglänge, Erzeugung eine Hochvakuums, Vakuummessung

7. Massenauflösungsvermögen
8. Massenanalysatoren I (Quadrupol - MS): Funktion, Charakteristik, Massenauflösungsvermögen, Stabilitätsbereiche, Bewertung, Anwendungsbereiche
9. Massenanalysatoren II (Sektorfeld - MS): magnetische Sektorfeld-Analysatoren, Funktion und Charakteristik, doppelfokussierende Sektorfeld-Analysatoren, Funktion und Charakteristik, Massenauflösungsvermögen, Bewertung, Anwendungsbereiche
10. Massenanalysatoren III (Flugzeit - MS): Funktion und Charakteristik, axiale / orthogonale Beschleunigung, Bewertung, Empfindlichkeit ("Duty Cycle"), „Energy" und „Space distribution", Auflösungsvermögen, "Mass bias", Präzision, Anwendungsbereiche
11. Detektorsysteme: Sekundärelektronenvervielfacher, kontinuierliche Dynoden, diskrete Dynoden, Mikrokanal-Platte, Faraday-Käfig
12. Isobare Interferenzen und deren Vermeidung: "Cool Plasma"-Technik, Kollisions- und Reaktionszellen, Mathematische Korrekturmethoden
13. Vergleich ICP-OES / ICP-MS
14. Beschleuniger-MS: Funktion, Probenvorbereitung, Anwendungsbereiche
15. 3D-Quadrupol Ionenfallen - MS (Molekülionen - MS I): Funktion, Stabilitätsdiagramme, Kollision und Fragmentierung
16. Ionenzyklotronresonanz - MS (Molekülionen - MS II): Funktion, Detektionsprinzip, Nachteile
17. Fourier-Transform Ionenzyklotronresonanz - MS (Molekülionen - MS III): Funktion, Detektionsprinzip, Auflösungsvermögen
18. Lineare Ionefallen - MS (Molekülionen - MS IV): Funktion, Detektionsprinzip, Bewertung
19. Messstrategien
20. Probenzuführungstechniken II und Anwendungsbeispiele: Laserablation, Fließinjektion, elektrothermische Verdampfung, Desolvatisierungssysteme, Trennsysteme (Gas-, Flüssig-, Ionenchromatographie, Kapillarelektrophorese)
21. Weitere MS - Techniken: TIMS, SIMS, SNMS, LMMS, MALDI-TOFMS

Empfohlene Literatur
- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Anlaytik", Springer Verlag, 1996
- M. Otto; „Analytische Chemie" Wiley-VCH, 2006
- G. Schwedt, „Analytische Chemie", Wiley-VCH (2004)
- R. Kellner (Hrsg), J.-M- Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; „Analytical Chemistry", Wiley-VCH, 2004
- K. Cammann (Hrsg); „Instrumentelle Analytische Chemie" Spektrum Akademischer Verlag, 2001
- J.T. Watson, O.D. Sparkman; „Introduction to Mass Spectrometry", John Wiley & Sons (2007)

Wahlpflichtmodul 3 Analytische Chemie „Vertiefende Elementmassenspektroskopie"
8 Std. Nicolas Bings

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Seminar Röntgenbeugung
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 13–14 01 132 Übungsraum ab 24.04.09 Martin Panthöfer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vortragskolloquium Anorganische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 17–19 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 21.04.09 Katja Heinze, Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Mitarbeiterseminar Bings
Nicolas Bings

Kernchemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Einführung in die Kernchemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 8–10 00 315 C 03 ab 22.04.09 Jens-Volker Kratz
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine fachspezifischen

Inhalt
Geschichte der Radioaktivität, Zerfallsgesetze, Einheiten der Radioaktivität, natürliche Radionuklide, Masse und Bindungsenergie von Kernen, Nukleon-Nukleon-Wechselwirkung, Kernradien, Kernspin, Kernmomente, Liquid-drop model, Schalenstruktur, alpha-Zerfall, Cluster-Radioaktvität, Spontanspaltung, Strutinsky-Verfahren, Superschwere Elemente, beta-Zerfall, elektromagnetische Übergänge, Kernreaktionen, Energetik, Wirkungsquerschnitt, optisches Modell, Compoundkern, statistisches Modell, Niveaudichten, Präcompundzerfall, direkte Reaktionen, induzierte Spaltung, Hochenergiereaktionen, Fermigasmodell, Schalenmodell, kollektive Anregungen, Nilsson-Modell, Paarkraft, Interacting Boson Approximation

Empfohlene Literatur
G. Friedlander et al., Nuclear and Radiochemistry, Wiley 1981
K.H. Lieser, Nuclear and Radiochemistry, Wiley-VCH 2001
T. Mayer-Kuckuk, Kernphysik, Teubner 1979

Zusätzliche Informationen
Teilnahme bei Übungen: pro Übungsgruppe max. 21 Personen

Übungen zur Einführung in die Kernchemie
1 Std. Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 225

Voraussetzungen / Organisatorisches
pro Übungsgruppe max. 21 Personen

Inhalt
In den Übungen werden alternierend Übungsaufgaben gerechnet und Vorträge über kernchemische Themen gehalten. Die Aufgabenblätter werden in der Übung ausgegeben. Die Lösungen müssen nicht abgegeben werden, allerdings müssen sie in den Übungen vorgerechnet werden. Es stehen verschiedene Vortragsthemen zur Auswahl. Zu jedem Thema können wir Ihnen in begründeten Fällen etwas Literatur als „Starthilfe" geben. Ihr Vortrag sollte nicht länger als 10 Minuten sein. Es steht ein Overhead-Projektor zur Verfügung (kein Beamer!). Geben Sie eine Woche vor Ihrem Vortragstermin unaufgefordert eine Liste der verwendeten Literatur ab.

Empfohlene Literatur
- C. Keller, Grundlagen der Radiochemie, 3. Aufl., (1993)
- K.-H. Lieser: Einführung in die Kernchemie, 3. Aufl. (1991)
- G. Friedlander, Nuclear and Radiochemistry, 3rd edition, (1981)
- G. Choppin: „Radiochemistry and Nuclear Chemistry", 3rd edition (2002)

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung für die erfolgreiche Absolvierung der Übung (=Teilnahmevoraussetzung für das Kernchemische Praktikum I)
- regelmäßige Teilnahme an den Übungsstunden (maximal 1 unentschuldigte Fehlstunde)
- Halten eines 12-minütigen Vortrags inklusive Diskussion (der bewertet wird)
- Vorrechnen mindestens einer Übungsaufgabe
- Bestehen der Abschlussklausur (50%)

Übungen zur Einführung in die Kernchemie
Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 01 185 Seminarraum Bibs ab 27.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 1
Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 28.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 2
Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 29.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 3
Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 30.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 4
Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 01 174 Seminarraum M Haupt ab 27.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 5
Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 28.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 6
Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 29.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 7
Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 30.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 8
Wöchentlich 1 Std. Fr 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 08.05.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Chemie und Kernchemie der schwersten Elemente
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8:15–10:15 ab 21.04.09 Jens-Volker Kratz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Kernchemie;
Wahlpflichtvorlesung für Kernchemie als viertes Fach. Nichtchemiker: Wahlpflichtvorlesung für Naturwissenschaftler, die im Diplomexamen als Nebenfach Chemie wählen.

Inhalt
Synthese der schwersten Elemente in Reaktoren, an Schwerionenbeschleunigern, Mechanismus der Fusion und der Teilchenabdampfung, Nachweisverfahren für einzelne Atome, Chemie der Actiniden, Actiniden in der Umwelt, Chemie der Transactiniden, relativistische Effekte

Empfohlene Literatur
G. T. Seaborg, W. Loveland, The Elements Beyond Uranium, Wiley 1990
G. T. Seaborg, Transuranium Elements, Dowden, Hutchinson & Ross 1978
W. Greiner, R.K. Gupta, Heavy Elements and Related New Phenomena, World Scientific 1999
M. Schädel, The Chemistry of Superheavy Elements, Kluwer 2003
D.C. Hoffman, A. Ghiorso, G.T. Seaborg, The Transuranium People, Imperial College Press 2000

Chemie der Actiniden
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 15–17 01 126 Seminarraum ab 21.04.09 Tobias Reich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Materialien zur Lehrveranstaltung werden im ReaderPlus (https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus) bereitgestellt.

Inhalt
Elektronenstruktur und magnetische Eigenschaften der Actiniden; binäre Verbindungen; Struktur und Koordinationschemie der Actiniden in Lösungen und Festkörpern; organometallische Verbindungen

Empfohlene Literatur
S. Cotton: Lanthanide and Actinide Chemistry, 1st ed., 2006, Wiley, ISBN 978-0-470-01006-8
L.R. Morss, N.M. Edelstein, J. Fuger (Eds.): The Chemistry of the Actinide and Transactinide Elements Vol. 1-5, 3rd ed., 2006, Springer, ISBN 978-1-4020-3555-5

Radiopharmazeutische Chemie
1 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 11–13 01 126 Seminarraum ab 24.04.09 — Frank Rösch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wahlpflichtvorlesung für Kernchemie als viertes Fach

Inhalt
Struktur: Die Vorlesung „Radiopharmazeutische Chemie" wird in insgesamt 4 Blöcken angeboten, die sich zyklisch über 4 Semester erstrecken. Die Vorlesung ist auch Bestandteil der Module „Radiopharmazeutische Chemie" in den Studiengängen „Chemie" und „Biomedizinische Chemie"

Empfohlene Literatur
Radiochemistry and Radiopharmaceutical Chemistry in Life Science, F. Rösch, in A. Vértes, S. Nagy, Z. Klencsár (eds.), Handbook of Nuclear Chemistry, Vol. 4, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 2003

Stromerzeugung- Atomenergie bis Windturbine
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 01 126 Seminarraum ab 21.04.09 — Clemens Walther

Voraussetzungen / Organisatorisches
Wahlpflichtvorlesung für Kernchemie als viertes Fach; Nichtchemiker: Wahlpflichtvorlesung für Naturwissenschaftler, die im Diplomexamen als Nebenfach Chemie wählen

Inhalt
Die Bereitstellung elektrischen Stroms ist ein integraler Bestandteil unserer Energieversorgung. In der Vorlesung werden alle wesentlichen zur Zeit im Einsatz befindlichen Methoden vorgestellt, wobei die Kernenergie und die Grundlagen der Kernspaltung einen Schwerpunkt bildet, aber auch fossile Energieträger (Gas, Kohle, Öl), erneuerbare Energien (Wasser- und Windkraft, Photovoltaik, Solarthermik, Biokraftstoff) sowie Zukunftstechnologien (Fusionsreaktoren, Wasserstoff als Energieträger und Beschleuniger-induzierte Spaltung) behandelt werden. Die Vor- und Nachteile der einzelnen Techniken werden dargelegt und verglichen, sowie das jeweilige Zukunftspotential (Resourcen, Nachhaltigkeit, technische Weiterentwicklung) aufgezeigt.

Empfohlene Literatur
K. Heinloth, Die Energiefrage, Vieweg, ISBN 3-528-031606-9
B. Diekmann and K. Heinloth, Energie, Teubner Stuttgart, ISBN 3519130572
Buehrke, Thomas (Hrsg.) Erneuerbare Energie: alternative Energiekonzepte für die Zukunft, Wiley-VCH, 2007, ISBN 978-527-40727-9
H. Michaelis and C. Salander, Handbuch Kernenergie, Kompendium der Energiewirtschaft und Energiepolitik, VWEW-Verlag Frankfurt, ISBN 3802204263

Kernchemisches Praktikum I
6 Std. / ab: 10.08.09 — Klaus Eberhardt, Horst Keller, Jens-Volker Kratz, Tobias Reich, Frank Rösch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Chemiker: ab 7. Stud.pl.-Sem.; Nichtchemiker: ab 7. Stud. pl.-Sem. für Natuwissenschaftler, die im Diplomexamen als Nebenfach Chemie wählen.
Vordiplom abgeschlossen.
Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Erwerb des Scheins zur Vorlesung „Einführung in die Kernchemie".

Inhalt
Herstellung und Messung radioaktiver Präparate, Zerfall und Nachbildung Mutter-Tochter-Gleichgewichte, Alpha-Zerfall, Biologische Strahlenwirkung und Strahlenschutz, Experimente zur Gamma-Strahlung, Beta-Zerfall, Anwendung von Halbleiterdetektoren, Kernreaktionen mit Neutronen, Kernspaltung, Anwendung von Radioisotopen, Transurane, Chemie des Neptuniums (Element 93)

Empfohlene Literatur
eigenes Skript
Lieser, K.H.: Einführung in die Kernchemie, VCH Verlag 1991
Lieser, K.H.: Nuclear and radiochemistry, Wiley VCH, 2001

Kernchemisches Praktikum II
12 Std. — Jens-Volker Kratz, Wilfried Nörtershäuser, Christian Plonka-Spehr, Tobias Reich, Frank Rösch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung erfolgt im Institut.
Diplomstudiengang 7. und 8. Semester
Voraussetzung: Teilnahme an der Volesung „Einführung in die Kernchemie" (6. STud.pl.-Sem.) und am Kernchemischen Praktikum I [KCPI]

Reaktorpraktikum
ab: 24.08.09 — Klaus Eberhardt, Gabriele Hampel, Horst Keller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom in Chemie oder Physik
Unbedingt erforderlich Schein des Kernchemischen Praktikums I

Inhalt
Kernspaltung; Aufbau TRIGA Mainz - kerntechnische Daten, Kühlkreisläufe, Instrumentierung; Forschungsreaktoren; Kernkraftwerke; Vergleich der verschiedenen Leistungsreaktoren, Reaktorphysik; An- und Abschaltprüfliste; An- und Abfahren des TRIGA Mainz, Puls- und Dauerbetrieb; Rohrpost- und Strahlrohrexperimente; Neutronenaktivierungsanalyse; Stabkalibrierung; Strahlenschutzmaßnahmen; Strahlenschutzexperimente

Empfohlene Literatur
Skriptum

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Allgemeines anorganisch-chemisches Praktikum für Physiker und Geowissenschaftler

6 Std. / ab: 28.09.09 Tobias Reich
CP: 6
Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum ist die erfolgreiche Teilnahme an Teil I oder Teil II der Lehrveranstaltung „Chemie für Geowissenschaftler" bzw. „Chemie für Physiker", d. h. das Bestehen der entsprechenden Zwischenklausuren.
Die Teilnahme an der Vorbesprechung zum Praktikum am 25.09.2009 ist verpflichtend.
Vor Aufnahme der praktischen Arbeiten am 28.09.2009 muss jede Praktikumsteilnehmerin / jeder Praktikumsteilnehmer den schriftlichen Sicherheitstest bestehen.
Das Praktikumsskript wird auf der Lernplattform ReaderPlus bereitgestellt. Dafür ist eine Anmeldung erforderlich bei https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus/
Termine:
25.09.2009, 10 - 12 Uhr, HS C03, Vorbesprechung
28.09.2009 – 16.10.2009, 8 – 9 Uhr, HS C03, Seminar
28.09.2009 – 16.10.2009, 9 – 17 Uhr, Saal 221.01.139 Ost und West, Praktikum
19.10.2009, 10 – 12 Uhr, Kursraum der ZDV, Klausur zum Praktikum
Zum Praktikum sind mitzubringen:
- Baumwollkittel (kein Kunststoff)
- Schutzbrille
- Gummihandschuhe
- Schreibzeug zur Protokollführung und 2 Protokollhefte
- Baumwollhandtuch zum Abtrocknen von Bechergläsern etc.
- Küchenrolle aus weißem, saugfähigem Papier

Inhalt
Einführung in das praktische Arbeiten in einem chemischen Laboratorium, Umgang mit Gefahrstoffen;
Löslichkeit im wässrigen Medium: Löslichkeitsprodukt, Lösungs- und Verdampfungswärme, Mitfällung, schwerlösliche Erdalkalisalze;
Chemisches Gleichgewicht: Carbonat-Gleichgewicht, Hydrolyse und Komplexbildung von Metallen;
Säuren und Basen: pH-Messung, Titration, pH-Puffer, Indikatoren, Reaktion von Metallen mit Säuren;
Redoxreaktionen und Spannungsreihe;
Qualitative Analyse: Nachweisreaktionen wichtiger Anionen, Flammenfärbung und Spektralanalyse, Kationentrennungsgang, Aufschließen schwerlöslicher Substanzen, Analyse eines unbekannten Stoffgemisches

Empfohlene Literatur
Praktikumsskript (wird im ReaderPlus bereitgestellt)
A.F. Holleman, E. Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie, 102. Auflage, 2007, de Gruyter, ISBN 978-3-11-017770-1
G. Jander, E. Blasius: Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganischen Chemie, 16. Auflage, 2006, S. Hirzel, ISBN 978-3-7776-1388-8

Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II

2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 00 319 C 01 ab 21.04.09 Tobias Reich, Frank Rösch
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Materialien zur Vorlesung werden im ReaderPlus bereitgestellt. Dafür ist eine Anmeldung unter https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus/ erforderlich.
Termine:
1. E-Klausur am 10.06.09, 14-16 Uhr, Kursräume der ZDV
2. E-Klausur am 22.07.09, 13-15 Uhr, Kursräume der ZDV

Inhalt
(1) Atombau und Elektronenstruktur der Atome: Aufbau der Atome, Atommassen, Ordnungszahl und das PSE, Quantenzahlen, Pauli-Prinzip, Hund-Regel, Elektronenkonfiguration
(2) Eigenschaften der Atome: Atomgröße, Ionisierungsenergie, Elektronenaffinität, Ionenbindung
(3) Kovalente Bindung: Übergang zwischen Ionen- und kovalenter Bindung, Elektronegativität, Lewis-Struktur, Oktettregel, Mesomerie
(4) Molekülstruktur: VSEPR-Modell, Molekülorbitale
(5) Oxidationszahlen und Reduktions-Oxidations-Reaktionen
(6) Elemente der III.-VII. Hauptgruppe: allgemeine Eigenschaften, Vorkommen, Darstellung, Verbindungen, Verwendung
(7) Chemische Kinetik: Reaktionsgeschwindigkeit, Geschwindigkeitsgesetze, Arrhenius-Gleichung, Katalyse
(8) Chemische Thermodynamik: Hauptsätze der Thermodynamik, Gleichgewicht und freie Reaktionsenthalpie, Temperaturabhängigkeit der Gleichgewichtskonstanten

Empfohlene Literatur
An Stelle eines Skriptes zur Vorlesung wird empfohlen:
C.E. Mortimer, U. Müller: Chemie – Das Basiswissen der Chemie, 9. Auflage, 2007, Georg Thieme Verlag, ISBN 978-3-13-484309-5
Weiterführende Literatur:
A.F. Holleman, E. Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie, 102. Auflage, 2007, de Gruyter, ISBN 978-3-11-017770-1
T.L. Brown, H.E. LeMay, B.E. Bursten: Chemie – Die zentrale Wissenschaft, 10. Auflage, 2007, Pearson Studium, ISBN 978-3-8273-7191-1

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II
2 Std. Tobias Reich
CP: 2
Teilnehmer: mind. 5, max. 230

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungsaufgaben werden im ReaderPlus bereitgestellt. Dafür ist eine Anmeldung unter https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus/ erforderlich.

Inhalt
Es werden Übungsaufgaben zum Stoff der Vorlesung behandelt.

Empfohlene Literatur
C.E. Mortimer, U. Müller: Chemie – Das Basiswissen der Chemie, 9. Auflage, 2007, Georg Thieme Verlag, ISBN 978-3-13-484309-5
Weiterführende Lieteratur:
A.F. Holleman, E. Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie, 102. Auflage, 2007, de Gruyter, ISBN 978-3-11-017770-1
T.L. Brown, H.E. LeMay, B.E. Bursten: Chemie – Die zentrale Wissenschaft, 10. Auflage, 2007, Pearson Studium, ISBN 978-3-8273-7191-1

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II A
14–täglich 3 Std. Mo 14–16 01 174 Seminarraum M Haupt ab 27.04.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II B
14–täglich 3 Std. Mo 14–16 01 174 Seminarraum M Haupt ab 04.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II C
14–täglich 3 Std. Di 13–15 01 174 Seminarraum M Haupt ab 28.04.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II D
14–täglich 3 Std. Di 13–15 01 174 Seminarraum M Haupt ab 05.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II E
14–täglich 3 Std. Di 14–16 01 185 Seminarraum Bibs ab 28.04.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II F
14–täglich 3 Std. Di 14–16 01 185 Seminarraum Bibs ab 05.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II G
14–täglich 3 Std. Do 13–15 01 174 Seminarraum M Haupt ab 30.04.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II H
14–täglich 3 Std. Do 13–15 01 174 Seminarraum M Haupt ab 07.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II I
14–täglich 3 Std. Fr 8–10 01 174 Seminarraum M Haupt ab 08.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler II J
14–täglich 3 Std. Fr 8–10 01 174 Seminarraum M Haupt ab 08.05.09 Tobias Reich
Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Einführung in die Kernchemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 8–10 00 315 C 03 ab 22.04.09 Jens-Volker Kratz
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine fachspezifischen

Inhalt
Geschichte der Radioaktivität, Zerfallsgesetze, Einheiten der Radioaktivität, natürliche Radionuklide, Masse und Bindungsenergie von Kernen, Nukleon-Nukleon-Wechselwirkung, Kernradien, Kernspin, Kernmomente, Liquid-drop model, Schalenstruktur, alpha-Zerfall, Cluster-Radioaktvität, Spontanspaltung, Strutinsky-Verfahren, Superschwere Elemente, beta-Zerfall, elektromagnetische Übergänge, Kernreaktionen, Energetik, Wirkungsquerschnitt, optisches Modell, Compoundkern, statistisches Modell, Niveaudichten, Präcompundzerfall, direkte Reaktionen, induzierte Spaltung, Hochenergiereaktionen, Fermigasmodell, Schalenmodell, kollektive Anregungen, Nilsson-Modell, Paarkraft, Interacting Boson Approximation

Empfohlene Literatur
G. Friedlander et al., Nuclear and Radiochemistry, Wiley 1981
K.H. Lieser, Nuclear and Radiochemistry, Wiley-VCH 2001
T. Mayer-Kuckuk, Kernphysik, Teubner 1979

Zusätzliche Informationen
Teilnahme bei Übungen: pro Übungsgruppe max. 21 Personen

Übungen zur Einführung in die Kernchemie
1 Std. Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 225

Voraussetzungen / Organisatorisches
pro Übungsgruppe max. 21 Personen

Inhalt
In den Übungen werden alternierend Übungsaufgaben gerechnet und Vorträge über kernchemische Themen gehalten. Die Aufgabenblätter werden in der Übung ausgegeben. Die Lösungen müssen nicht abgegeben werden, allerdings müssen sie in den Übungen vorgerechnet werden. Es stehen verschiedene Vortragsthemen zur Auswahl. Zu jedem Thema können wir Ihnen in begründeten Fällen etwas Literatur als „Starthilfe" geben. Ihr Vortrag sollte nicht länger als 10 Minuten sein. Es steht ein Overhead-Projektor zur Verfügung (kein Beamer!). Geben Sie eine Woche vor Ihrem Vortragstermin unaufgefordert eine Liste der verwendeten Literatur ab.

Empfohlene Literatur
- C. Keller, Grundlagen der Radiochemie, 3. Aufl., (1993)
- K.-H. Lieser: Einführung in die Kernchemie, 3. Aufl. (1991)
- G. Friedlander, Nuclear and Radiochemistry, 3rd edition, (1981)
- G. Choppin: „Radiochemistry and Nuclear Chemistry", 3rd edition (2002)

Zusätzliche Informationen
Voraussetzung für die erfolgreiche Absolvierung der Übung (=Teilnahmevoraussetzung für das Kernchemische Praktikum I)
- regelmäßige Teilnahme an den Übungsstunden (maximal 1 unentschuldigte Fehlstunde)
- Halten eines 12-minütigen Vortrags inklusive Diskussion (der bewertet wird)
- Vorrechnen mindestens einer Übungsaufgabe
- Bestehen der Abschlussklausur (50%)

Übungen zur Einführung in die Kernchemie
Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 01 185 Seminarraum Bibs ab 27.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 1
Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 28.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 2
Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 29.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 3
Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 185 Seminarraum Bibs ab 30.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 4
Wöchentlich 1 Std. Mo 13–14 01 174 Seminarraum M Haupt ab 27.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 5
Wöchentlich 1 Std. Di 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 28.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 6
Wöchentlich 1 Std. Mi 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 29.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 7
Wöchentlich 1 Std. Do 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 30.04.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Einführung in die Kernchemie 8
Wöchentlich 1 Std. Fr 10–11 01 174 Seminarraum M Haupt ab 08.05.09 Jens-Volker Kratz
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Chemie und Kernchemie der schwersten Elemente
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8:15–10:15 ab 21.04.09 Jens-Volker Kratz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einführung in die Kernchemie;
Wahlpflichtvorlesung für Kernchemie als viertes Fach. Nichtchemiker: Wahlpflichtvorlesung für Naturwissenschaftler, die im Diplomexamen als Nebenfach Chemie wählen.

Inhalt
Synthese der schwersten Elemente in Reaktoren, an Schwerionenbeschleunigern, Mechanismus der Fusion und der Teilchenabdampfung, Nachweisverfahren für einzelne Atome, Chemie der Actiniden, Actiniden in der Umwelt, Chemie der Transactiniden, relativistische Effekte

Empfohlene Literatur
G. T. Seaborg, W. Loveland, The Elements Beyond Uranium, Wiley 1990
G. T. Seaborg, Transuranium Elements, Dowden, Hutchinson & Ross 1978
W. Greiner, R.K. Gupta, Heavy Elements and Related New Phenomena, World Scientific 1999
M. Schädel, The Chemistry of Superheavy Elements, Kluwer 2003
D.C. Hoffman, A. Ghiorso, G.T. Seaborg, The Transuranium People, Imperial College Press 2000

Erweitertes Lehrangebot

Reaktorpraktikum
ab: 24.08.09 — Klaus Eberhardt, Gabriele Hampel, Horst Keller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vordiplom in Chemie oder Physik
Unbedingt erforderlich Schein des Kernchemischen Praktikums I

Inhalt
Kernspaltung; Aufbau TRIGA Mainz - kerntechnische Daten, Kühlkreisläufe, Instrumentierung; Forschungsreaktoren; Kernkraftwerke; Vergleich der verschiedenen Leistungsreaktoren, Reaktorphysik; An- und Abschaltprüfliste; An- und Abfahren des TRIGA Mainz, Puls- und Dauerbetrieb; Rohrpost- und Strahlrohrexperimente; Neutronenaktivierungsanalyse; Stabkalibrierung; Strahlenschutzmaßnahmen; Strahlenschutzexperimente

Empfohlene Literatur
Skriptum

Geo und Kosmochemie der Edelgase III
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 13:14–14 ab 21.04.09 — Ulrich Ott

Inhalt
Spallationsreaktionen und kosmogene Edelgase
Bestrahlungsalter der Meteorite
„Planetare Gase" in Meteoriten
Edelgaskomponenten in Sternenstaub
Edelgase der ERdkruste und des Erdmantels

Empfohlene Literatur
Ozima und Podosek: Noble Gas Geochemistry
Porcelli, Ballentine und Wieler (Hrsg.): Noble Gases in Geochemistry and Cosmochemistry (Reviews in Mineralogy & Geochemistry Vol 47)

Seminar für Kern- und Radiochemie und über laufende Arbeiten im Institut
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 16–18 01 126 Seminarraum ab 20.04.09 — Jens-Volker Kratz, Wilfried Nörtershäuser, Christian Plonka-Spehr, Tobias Reich, Frank Rösch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Gasthörer-Seminar

Seminar über aktuelle Arbeiten mit der Nuklearmedizin
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 01 126 Seminarraum ab 23.04.09 — Markus Piel, Frank Rösch

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Gasthörer-Seminar

Seminar für Kosmochemie und Astrophysik
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 17–19 Raum nach Vereinbarung ab 22.04.09 — Karl-Ludwig Kratz, Ulrich Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches
Interesse an Kern- und Kosmochemie, Astrophysik, Astronomie
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Gasthörer-Seminar
Das Seminar findet im Seminarraum Bau T, Becherweg 25, neben der Muschel statt.

Inhalt
Seminarredner: Internationale Gäste, Mitarbeiter der Organisatoren
Vorträge über aktuelle Themen aus Kosmochemie, Astrophysik, Astronomie, Kernchemie/-physik

Zusätzliche Informationen
Weitere Dozenten und Organisatoren:
K.-L. Kratz, P. Hoppe

Mitarbeiterseminar Kratz
Wöchentlich 3 Std. Do 13–15 01 126 Seminarraum ab 02.04.09 — Jens-Volker Kratz

Mitarbeiterseminar Reich
Wöchentlich 3 Std. Do 15–17 01 126 Seminarraum ab 02.04.09 — Tobias Reich

Mitarbeiterseminar Rösch
Wöchentlich 3 Std. Fr 13–15 01 126 Seminarraum ab 03.04.09 — Frank Rösch

Organische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Organische Chemie 1
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 8–10 00 319 C 01 ab 22.04.09; 3 Std. Do 8–10 00 319 C 01 ab 23.04.09 — Holger Frey, Andreas Kilbinger
CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1
2 Std. — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 115

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungen finden jeden Montag von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr, Donnerstag von 10:00 Uhr bis 11:00 Uhr im SR 132 statt.
Desweiteren jeden Montag und Dienstag von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr im SR 111 sowie Montag von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr und Mittwoch von 10:00 uhr bis 11:00 Uhr statt.
Die Einteilung erfolgt durch den Dozenten.

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 A
Wöchentlich 3 Std. Mo 14–16 01 111 Seminarraum 1 ab 27.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 B
Wöchentlich 3 Std. Di 14–16 01 111 Seminarraum 1 ab 28.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 C
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 145 SR J ab 29.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 D
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 01 132 Übungsraum ab 30.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 E
Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 01 171 HS 21 ab 27.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Vorlesung zum Grundpraktikum Organische Chemie
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 00 315 C 03 ab 23.04.09; 3 Std. Mi 10–12 00 315 C 03 ab 22.04.09 — Holger Löwe, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie
2 Std. — Holger Löwe, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungen finden jeden Montag von 08:00 Uhr bis 12:00 Uhr im SR 132 sowie jeden Montag von 08:00 Uhr bis 10:00 Uhr im SR J statt. Desweiteren finden Übungen im Raum SR 134 montags von 08:00 bis 11:00 Uhr statt. Die Einteilung erfolgt durch den Dozenten

Grundpraktikum Organische Chemie
18 Std. — Holger Löwe, Rudolf Zentel
CP: 22

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Sicherheitsseminar zum Grundpraktikum Organische Chemie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 9–10 00 315 C 03 ab 21.04.09 — Holger Löwe, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Spektroskopische Methoden in der Organische Chemie
1 Std. — Heiner Detert, Rudolf Zentel

Empfohlene Literatur
Hesse, Meier, Zeeh: Spektroskopische Methoden in der Organischen Chemie, Thieme
Übungsspektren und einige Informationen sind auf der Homepage des AK Detert unter http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/detert/ abrufbar

Aliphaten, Cycloaliphaten II (OC 4a)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 9–10 00 319 C 01 ab 24.04.09 — Anja Hoffmann-Röder
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Aromaten und Heteroaromaten (OC 4b)
2 Std. — Heiner Detert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zu Aromaten/ Aliphaten (OC 4)
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 10–11 01 132 Übungsraum ab 08.05.09 — Heiner Detert, Anja Hoffmann-Röder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Analytischer Vorkurs zum OC-F- Praktikum
Anja Hoffmann-Röder

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Organisch- Chemisches Praktikum für Fortgeschrittene: Grundpräparate
12 Std. — Heiner Detert, Anja Hoffmann-Röder, Udo Nubbemeyer
CP: 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Elektronische Anmeldung sowohl über Jugustine, als auch über die HP des FB Chemie notwendig, anschließend, in der Zeit vom 27. 1. 09 - 5. 2. 09 in der Zeit von 12.30 - 13.30 eine persönliche Anmeldung bei H. Detert, Chemie-Neubau Teil Lehre, 2. OG, Raum 02-104 notwendig

Zusätzliche Informationen
Das Praktikum ist während der Vorlesungszeit montags bis freitags von 09.00 bis 18.00 geöffnet, Praktikumsbeginn ist nach der Vorbesprechung mit Prof Nubbemeyer.
Ein Seminar „Gerätekunde" findet am 21. 4. um 18.00 im SR 132 statt

Seminar für Praktikanten
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 15–17 01 132 Übungsraum ab 24.04.09; 3 Std. Mo 17–19 01 132 Übungsraum ab 20.04.09 — Heiner Detert, Anja Hoffmann-Röder, Andreas Kilbinger, Udo Nubbemeyer, Patrick Theato

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Metallorganische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 8–10 01 134 Seminarraum 3 ab 23.04.09 — Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Grenzorbitale und Chemische Reaktivität
2 Std. — Horst Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Strukturaufklärung in der Organischen Synthese
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8–9 00 312 C 04 ab 23.04.09; 1 Std. Fr 8–9 00 314 C 05 ab 24.04.09 — Gunther Brunklaus, Heiner Detert, Anja Hoffmann-Röder

Biopolymere und medizinisch relevante Polymere
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 11–13 01 185 Seminarraum Bibs ab 20.04.09 — Holger Frey

Chemische Mikroprozess Technik
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 11–13 01 134 Seminarraum 3 ab 22.04.09 — Holger Löwe

Grundmodul OC 1- Literaturpräparate und methodische Arbeit
Heiner Detert, Anja Hoffmann-Röder, Udo Nubbemeyer

Wahlpflichtmodul OC 2- Naturstoffsynthese
Anja Hoffmann-Röder, Horst Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 3- Stereoselektive Synthese
Horst Kunz, Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 4- Organische Festphasensynthese, Kombinatorische Chemie
Horst Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 5- Peptid- und Gycopeptidsynthesen
Anja Hoffmann-Röder, Horst Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 6- Synthese und Strukturaufklärung
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 7- Synthese ausgehend von Naturstoffen
Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 8- Stereoselektive Synthesen mit metallorganischen Reagenzien
Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 9- Synthese und Charakterisierung Molekularer Materialien
Heiner Detert, Patrick Theato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 11- Übergangsmetallkatalysierte Cycloadditionen
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 12- Moderne Synthesemethoden
ab: 19.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Vorlesung: Chemie für Biologen
4 Std. Holger Frey
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung: Chemieübungen für Biologen
2 Std. Holger Frey
CP: 3
Teilnehmer: mind. 10, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung: Chemieübungen für Biologen A
Wöchentlich 3 Std. Mo 15–17 01 132 Übungsraum ab 27.04.09 Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen B
Wöchentlich 3 Std. Mi 15–17 01 145 SR J ab 29.04.09 Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen C
Wöchentlich 3 Std. Fr 12–14 00 314 C 05 ab 08.05.09 Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen D
Wöchentlich 3 Std. Fr 11–13 01 132 Übungsraum ab 08.05.09 Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Praktikum: Chemie für Biologen
12 Std. Manfred Müller
CP: 12
Teilnehmer: mind. 20, max. 144

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 6: Chemisches Praktikum (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassung:
Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen" muss bestanden sein.
Anmeldung:
01.03.2009 (12:00 Uhr) bis 22.03.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StINe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie".
Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:
02.04.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.
Termine und Räume:
Kurs A
Praktikum: 07.04.09 – 26.05.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 07.04.09, Platzabgabe: 26.05.09
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs B
Praktikum: 08.04.09 – 27.05.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR Co5
Platzannahme 15.10.08, Platzabgabe: 27.11.08
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs C (entfällt bei weniger als 73 Teilnehmern)
Praktikum: 02.06.09 - 20.07.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 02.06.09, Platzabgabe: 20.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs D (entfällt bei weniger als 109 Teilnehmern)
Praktikum: 03.06.09 – 22.07.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR C05
Platzannahme: 03.06.09, Platzabgabe: 22.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01

Inhalt
Laborprogramm:
Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.
Theorieprogramm:
Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur
Skript zum Praktikum:
Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.
Lehrbücher:
Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.
Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.
Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen
Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.
Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.
Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.
Weitere Informationen finden Sie im Netz unter: http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/

Praktikum: Chemie für Biologen A
ab: 07.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen B
ab: 08.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen C
ab: 02.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen D
ab: 03.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Erweitertes Lehrangebot

OC-Kolloquium

Holger Löwe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Studentisches IRTG Seminar

Rudolf Zentel

Vorlesung Histologie und Zellbiologie
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 00 314 C 05 ab 23.04.09 — Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung zur Klausur erfolgt im Prüfungsamt Chemie.

Grundvorlesung Biochemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 00 312 C 04;00 314 C 05 ab 20.04.09 — Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Grundvorlesung Biochemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 02 112 HS 23 ab 29.04.09 — Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungsseminar zur Grundvorlesung Biochemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 10–12 02 112 HS 23 ab 24.04.09 — Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar über aktuelle Probleme der Organischen und Anorganischen Chemie
Wöchentlich 4 Std. Mi 8–11 01 132 Übungsraum ab 22.04.09 — Ekkehard Geyer, Anja Hoffmann-Röder, Horst Kunz, Rudolf Mengel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar über Forschungsarbeiten aus dem Institut für Organische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 17–19 01 132 Übungsraum ab 22.04.09 — Anja Hoffmann-Röder, Andreas Kilbinger, Patrick Theato

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Mitarbeiterseminar Detert
Wöchentlich 3 Std. Fr 14–16 01 134 Seminarraum 3 ab 03.04.09 — Heiner Detert

Mitarbeiterseminar Nubbemeyer
Wöchentlich 3 Std. Fr 10–13 01 134 Seminarraum 3 ab 03.04.09 — Udo Nubbemeyer

Mitarbeiterseminar Theato
Wöchentlich 3 Std. Mo 13–15 01 134 Seminarraum 3 ab 06.04.09 — Patrick Theato

Physikalische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Physikalische Chemie 1
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 319 C 01 ab 21.04.09; 3 Std. Do 14–16 00 319 C 01 ab 23.04.09 — Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
bitte immer die aktuellen Informationen auf folgender Webseite beachten:
http://www.nano-bio-tech.de/119_DEU_HTML.php

Inhalt
Die Vorlesung „Physikalische Chemie I" wendet sich an Studierende des 1. Fachsemesters der Studienrichtungen Chemie und Biomedizinische Chemie an der Universität Mainz. Der Inhalt der Vorlesung ist die Einführung in die Thermodynamik. Hinweise und aktuelle Mitteilungen zu dieser Vorlesung finden sich stets aktuell auf oben genannter Webseite, daher bitte vor Anfragen diese Webseite genau lesen. Die Vorlesung wird dieses Semester als 4 stündige Kompaktvorlesung über das halbe Semester angeboten, um eine Entzerrung mit dem AC Praktikum zu erreichen. Die Übungsgruppen sind entsprechend 2-stündig. Die Vorlesung wird im ersten Teil gehalten von Dr. Gunther Brunklaus, Gruppenleiter am MPI-P (link), im zweiten Teil von Prof. Dr. Carsten Sönnichsen, Institut für Physikalische Chemie.

Empfohlene Literatur
Lehrbücher:
Empfohlen wird das Buch „Physikalische Chemie" von Peter W. Atkins. In der Vorlesung und den Übungen wird dabei auf die 8. englische Ausgabe Bezug genommen, die für ca. 53-55 Euro im Buchhandel oder Online erhältlich ist. Seit September 2006 gibt es auch eine komplett revidierte 4. deutsche Auflage,

die allerdings teurer ist (78-80 Euro) und vermutlich mehr Fehler enthält. Da Englisch als Wissenschaftssprache und als Umgangssprache in allen größeren Chemiefirmen unverzichtbar ist, wird der Kauf der englischen Ausgabe nachdrücklich empfohlen!
Weitere Literatur:
- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.", Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed." , Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage", Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur.).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage", Wiley-VCH, 2001 (Ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.", Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)
- Engel/Reid, „Physical Chemistry", Pearson (Deutsch/Englisch)

Empfehlenswert ist auch ein Buch zur Geschichte der Physikalischen Chemie, das zum Teil recht unterhaltsam ist und die Entwicklung von den Anfängen bis zum heutigen Tag schildert:
K.J. Laidler, „The World of Physical Chemistry", Oxford University Press, 2002 (ca. 111,- Eur).

Zusätzliche Informationen
Bitte tragen Sie sich in genau eine Übungsgruppe ein. Die Übungsgruppenteilnahme ist dieses Semester Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. In den Übungsgruppen werden Aufgaben besprochen, die Sie jeweils bis Montag 8:15 Uhr abgeben müssen (in Briefkästen im Jakob-Welderweg 11).

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1
1 Std. Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 160

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte auf folgender Webseite informieren!
http://www.nano-bio-tech.de/119_DEU_HTML.php

Empfohlene Literatur
Lehrbücher:
Empfohlen wird das Buch „Physikalische Chemie" von Peter W. Atkins. In der Vorlesung und den Übungen wird dabei auf die 8. englische Ausgabe Bezug genommen, die für ca. 53-55 Euro im Buchhandel oder Online erhältlich ist. Seit September 2006 gibt es auch eine komplett revidierte 4. deutsche Auflage, die allerdings teurer ist (78-80 Euro) und vermutlich mehr Fehler enthält. Da Englisch als Wissenschaftssprache und als Umgangssprache in allen größeren Chemiefirmen unverzichtbar ist, wird der Kauf der englischen Ausgabe nachdrücklich empfohlen!
Weitere Literatur:
- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.", Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed." , Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage", Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur.).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage", Wiley-VCH, 2001 (Ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.", Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)
- Engel/Reid, „Physical Chemistry", Pearson (Deutsch/Englisch)

Empfehlenswert ist auch ein Buch zur Geschichte der Physikalischen Chemie, das zum Teil recht unterhaltsam ist und die Entwicklung von den Anfängen bis zum heutigen Tag schildert:
K.J. Laidler, „The World of Physical Chemistry", Oxford University Press, 2002 (ca. 111,- Eur).

Zusätzliche Informationen
Die Übungsgruppe G und H finden auf englisch statt.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 A
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 B
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 29.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 C
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 30.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 D
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 01 134 Seminarraum 3 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 E
Wöchentlich 3 Std. Di 13–15 01 134 Seminarraum 3 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 F
Wöchentlich 3 Std. Do 12–14 01 134 Seminarraum 3 ab 30.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 G
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 171 HS 21 ab 29.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 H
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 00 312 C 04 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Grundpraktikum Physikalische Chemie
5 Std. Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
CP: 8
Teilnehmer: max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.
Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock
Sicherheitsbelehrung am 17.04., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur
1.Atkins Physikalische Chemie
2.Praktikumsskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php

Grundpraktikum Physikalische Chemie A
Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 40

Grundpraktikum Physikalische Chemie B
Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 40

Grundpraktikum Physikalische Chemie C
Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 40

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie
1 Std. / ab: 15.04.09 Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die beiden Termine 15.04. und 16.04. sind verpflichtend für Lehrämtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte „Diplomer" zu empfehlen.
Dozent PD Dr.W.Schärtl
Der Termin am 17.04. ist für alle (!) Praktikumsteilnehmer verpflichtend !!!
Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt
Am 15.04. und 16.04. findet ein „Crashcours" durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.
Am 17.04.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur
Atkins Physikalische Chemie
Praktikums und Seminarskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php

Vorlesung Physikalische Chemie 3
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 00 319 C 01 ab 20.04.09; 3 Std. Fr 8–10 00 315 C 03 ab 24.04.09 Michael Maskos
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3
2 Std. Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 160

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 A
Wöchentlich 3 Std. Di 11–13 01 174 Seminarraum M Haupt ab 28.04.09 Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 B
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 107 Seminarraum 2 ab 29.04.09 Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 C
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 01 132 Übungsraum ab 28.04.09 Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 D
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 00 312 C 04 ab 30.04.09 Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 E
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 01 145 SR J ab 30.04.09 Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 F
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 01 171 HS 21 ab 30.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 G
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 314 C 05 ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 H
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 312 C 04 ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Vorlesung Physikalische Chemie 4
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 8–9 00 315 C 03 ab 21.04.09 — Thomas Basche
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4
2 Std. — Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 A
Wöchentlich 2 Std. Fr 11:15–12:45 01 145 SR J ab 08.05.09 — Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:45–14:15 01 145 SR J ab 08.05.09 — Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 C
Wöchentlich 2 Std. Fr 11:15–12:45 01 171 HS 21 ab 08.05.09 — Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 D
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:45–14:15 01 171 HS 21 ab 08.05.09 — Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene
7 Std. — Thomas Basche, Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorraussetzung für die Praktikumsteilnahme ist die Teilnahme am Praktikumsseminar (s. "Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene").
Spezielle Sicherheitseinweisungen (z.B.Laserschutz) finden während des betreffenden Seminarteils statt!
Organisatorisches (Gruppeneinteilung, Versuchstermine) finden Sie auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php

Inhalt
Im Laufe dieses Praktikums werden Sie 6 verschiedene Versuche in 2er oder 4er – Gruppen durchführen, die in Arbeitskreise der Physikalischen Chemie integriert sind. Ziel der Versuche ist einerseits eine Vertiefung Ihrer Kenntnisse in Physikalischer Chemie anhand bisher nicht oder kaum behandelter Untersuchungsmethoden, zum Anderen eine Einführung in praktische Forschungsarbeit auf dem Gebiet der Physikalischen Chemie.

Empfohlene Literatur
1.Atkins Physikalische Chemie
2.Praktikumsskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php

Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene
2 Std. / ab: 16.04.09 — Nuri Blachnik, Elmar Bonaccurso, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie / Methoden zur Strukturbestimmung"
10 Std. — Thomas Basche, Nuri Blachnik, Jochen Gutmann, Gerald Hinze, Ute Kolb, Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung / Organisation: Dr. Nuri Blachnik
Institut f. Physikalische Chemie, Jakob Welder-Weg 11,Raum 00 343, Tel. 39 22872
Voraussetzung für die Teilnahme:
- abgeschlossenes Vordiplom
- Schein des PC-Praktikums für Fortgeschrittene
Das Modul besteht aus einer Vorbesprechung, einem Seminar und 8 Versuchen.
Vorbesprechung: 20.03.2009, 10:00 bis 11:00 Uhr in HS21 (Welderweg 11, 1. Stock)

Seminar (HS21):
An noch (siehe Vorbesprechung) festzulegenden Tagen und Zeiten zwischen 15.04. bis 24.04.2009 von 9:00 - 18:00 Uhr (Der genaue Zeitplan hängt von der Anzahl am Praktikum teilnehmenden Studierenden ab).
Versuche:
An 8 Tagen während der Vorlesungszeit

Inhalt
Im Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie werden 8 Versuche angeboten. Die Versuche umfassen moderne material-wissenschaftliche Untersuchungsmethoden aus den Bereichen Optik, Elektronenmikroskopie, Tunnelmikroskopie und Röntgenbeugung. Die Untersuchungen werden zum Teil an Proben vorgenommen, die während des Praktikums hergestellt werden (Nanokristalle aus Gold und CdSe) und hinsichtlich aktueller Forschungsthemen wie Fluoreszenz- und Energieübertragung ausgewertet. Nach einem ausführlichen Seminar zu den Themen des Praktikums werden die Versuche werden in Zweiergruppen, jeweils nach bestehen eines strengen Kolloquiums (30-45 min.), durchgeführt. In jedem Versuch wird Protokoll geführt aus denen am Anschluss an die Versuche zu Hause eine Ausarbeitung erstellt wird. Diese Ausarbeitungen müssen den Versuchsleitern innerhalb von 2 Wochen nach Ende der Versuche in endgültiger Form vorliegen. Eine verspätete Abgabe der Ausarbeitungen führt zum Aberkennen des Versuchs und ggf. des gesamten Praktikums.

Empfohlene Literatur
Versuch 1 Lichtmikroskopie (Sönnichsen)
http://www.staff.uni-mainz.de/soennich/Praktikum/
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 2 Transmissions-Elektronenmikroskopie (Kolb)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/TEM.pdf
(8-13; 13-18 Uhr)
Versuch 3.Rastertunnelmikroskopie (entfällt im SS09)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/STM_praktikumsskript.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 4 Röntgenbeugung (Gutmann)
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 5 Einzelmolekülmikroskopie (Hinze)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Einzelmolekuel.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 6. Nd-YAG-Laser (Blachnik)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Laser.pdf
05. - 09. Mai (9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 7. Halbleiter-Nanokristalle (Blachnik)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Skript_CdSeNanokristalle_SS08_public.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 8. Fluoreszenz und Energieübertragung (Erker)

Wahlpflichtmodul PC „Optische Spektroskopie und Mikroskopie"

Thomas Basche

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Elektronenmikroskopie"

Ute Kolb

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Physikalische Chemie der Kolloide"

Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Eigenschaften kolloidaler und supramolekularer Systeme"

Michael Maskos, Manfred Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Nanopartikel"

Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Vorlesung Physikalische Chemie 1
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 319 C 01 ab 21.04.09; 3 Std. Do 14–16 00 319 C 01 ab 23.04.09 — Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
bitte immer die aktuellen Informationen auf folgender Webseite beachten:
http://www.nano-bio-tech.de/119_DEU_HTML.php

Inhalt
Die Vorlesung „Physikalische Chemie I" wendet sich an Studierende des 1. Fachsemesters der Studienrichtungen Chemie und Biomedizinische Chemie an der Universität Mainz. Der Inhalt der Vorlesung ist die Einführung in die Thermodynamik. Hinweise und aktuelle Mitteilungen zu dieser Vorlesung finden sich stets aktuell auf oben genannter Webseite, daher bitte vor Anfragen diese Webseite genau lesen. Die Vorlesung wird dieses Semester als 4 stündige Kompaktvorlesung über das halbe Semester angeboten, um eine Entzerrung mit dem AC Praktikum zu erreichen. Die Übungsgruppen sind entsprechend 2-stündig. Die Vorlesung wird im ersten Teil gehalten von Dr. Gunther Brunklaus, Gruppenleiter am MPI-P (link), im zweiten Teil von Prof. Dr. Carsten Sönnichsen, Institut für Physikalische Chemie.

Empfohlene Literatur
Lehrbücher:
Empfohlen wird das Buch „Physikalische Chemie" von Peter W. Atkins. In der Vorlesung und den Übungen wird dabei auf die 8. englische Ausgabe Bezug genommen, die für ca. 53-55 Euro im Buchhandel oder Online erhältlich ist. Seit September 2006 gibt es auch eine komplett revidierte 4. deutsche Auflage, die allerdings teurer ist (78-80 Euro) und vermutlich mehr Fehler enthält. Da Englisch als Wissenschaftssprache und als Umgangssprache in allen größeren Chemiefirmen unverzichtbar ist, wird der Kauf der englischen Ausgabe nachdrücklich empfohlen!
Weitere Literatur:
- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.", Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed." , Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage", Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur.).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage", Wiley-VCH, 2001 (Ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.", Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)
- Engel/Reid, „Physical Chemistry", Pearson (Deutsch/Englisch)

Empfehlenswert ist auch ein Buch zur Geschichte der Physikalischen Chemie, das zum Teil recht unterhaltsam ist und die Entwicklung von den Anfängen bis zum heutigen Tag schildert:
K.J. Laidler, „The World of Physical Chemistry", Oxford University Press, 2002 (ca. 111,- Eur).

Zusätzliche Informationen
Bitte tragen Sie sich in genau eine Übungsgruppe ein. Die Übungsgruppenteilnahme ist dieses Semester Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. In den Übungsgruppen werden Aufgaben besprochen, die Sie jeweils bis Montag 8:15 Uhr abgeben müssen (in Briefkästen im Jakob-Welderweg 11).

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1
1 Std. Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 160

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte auf folgender Webseite informieren!
http://www.nano-bio-tech.de/119_DEU_HTML.php

Empfohlene Literatur
Lehrbücher:
Empfohlen wird das Buch „Physikalische Chemie" von Peter W. Atkins. In der Vorlesung und den Übungen wird dabei auf die 8. englische Ausgabe Bezug genommen, die für ca. 53-55 Euro im Buchhandel oder Online erhältlich ist. Seit September 2006 gibt es auch eine komplett revidierte 4. deutsche Auflage, die allerdings teurer ist (78-80 Euro) und vermutlich mehr Fehler enthält. Da Englisch als Wissenschaftssprache und als Umgangssprache in allen größeren Chemiefirmen unverzichtbar ist, wird der Kauf der englischen Ausgabe nachdrücklich empfohlen!
Weitere Literatur:
- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.", Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed." , Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage", Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur.).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage", Wiley-VCH, 2001 (Ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.", Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)
- Engel/Reid, „Physical Chemistry", Pearson (Deutsch/Englisch)

Empfehlenswert ist auch ein Buch zur Geschichte der Physikalischen Chemie, das zum Teil recht unterhaltsam ist und die Entwicklung von den Anfängen bis zum heutigen Tag schildert:
K.J. Laidler, „The World of Physical Chemistry", Oxford University Press, 2002 (ca. 111,- Eur).

Zusätzliche Informationen
Die Übungsgruppe G und H finden auf englisch statt.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 A
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 B
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 29.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 C
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 01 111 Seminarraum 1 ab 30.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 D
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 01 134 Seminarraum 3 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 E
Wöchentlich 3 Std. Di 13–15 01 134 Seminarraum 3 ab 28.04.09 Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 F
Wöchentlich 3 Std. Do 12–14 01 134 Seminarraum 3 ab 30.04.09 — Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 G
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 171 HS 21 ab 29.04.09 — Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 H
Wöchentlich 3 Std. Di 10–12 00 312 C 04 ab 28.04.09 — Gunther Brunklaus, Carsten Sönnichsen
Teilnehmer: max. 20

Physikalische Chemie für Pharmazeuten
2 Std. — Mark Niemeyer, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 48

Voraussetzungen / Organisatorisches
vorausichtlich in der 1. oder 2. Oktoberwoche

Physikalische Chemie für Pharmazeuten A
Mark Niemeyer, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 24

Physikalische Chemie für Pharmazeuten B
Mark Niemeyer, Wolfgang Schärtl
Teilnehmer: max. 24

Vorlesung Physikalische Chemie 3
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 00 319 C 01 ab 20.04.09; 3 Std. Fr 8–10 00 315 C 03 ab 24.04.09 — Michael Maskos
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3
2 Std. — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 160

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 A
Wöchentlich 3 Std. Di 11–13 01 174 Seminarraum M Haupt ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 B
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 01 107 Seminarraum 2 ab 29.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 C
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 01 132 Übungsraum ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 D
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 00 312 C 04 ab 30.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 E
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 01 145 SR J ab 30.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 F
Wöchentlich 3 Std. Do 9–11 01 171 HS 21 ab 30.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 G
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 314 C 05 ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 3 H
Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 00 312 C 04 ab 28.04.09 — Michael Maskos
Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Vorlesung Physikalische Chemie 4
3 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 8–9 00 315 C 03 ab 21.04.09 — Thomas Basche
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4
2 Std. Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 A
Wöchentlich 2 Std. Fr 11:15–12:45 01 145 SR J ab 08.05.09 Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 B
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:45–14:15 01 145 SR J ab 08.05.09 Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 C
Wöchentlich 2 Std. Fr 11:15–12:45 01 171 HS 21 ab 08.05.09 Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 4 D
Wöchentlich 2 Std. Fr 12:45–14:15 01 171 HS 21 ab 08.05.09 Gerald Hinze
Teilnehmer: max. 30

Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene
7 Std. Thomas Basche, Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorraussetzung für die Praktikumsteilnahme ist die Teilnahme am Praktikumsseminar (s."Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene").
Spezielle Sicherheitseinweisungen (z.B.Laserschutz) finden während des betreffenden Seminarteils statt!
Organisatorisches (Gruppeneinteilung, Versuchstermine) finden Sie auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php

Inhalt
Im Laufe dieses Praktikums werden Sie 6 verschiedene Versuche in 2er oder 4er – Gruppen durchführen, die in Arbeitskreise der Physikalischen Chemie integriert sind. Ziel der Versuche ist einerseits eine Vertiefung Ihrer Kenntnisse in Physikalischer Chemie anhand bisher nicht oder kaum behandelter Untersuchungsmethoden, zum Anderen eine Einführung in praktische Forschungsarbeit auf dem Gebiet der Physikalischen Chemie.

Empfohlene Literatur
1.Atkins Physikalische Chemie
2.Praktikumsskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php

Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie / Methoden zur Strukturbestimmung"
10 Std. Thomas Basche, Nuri Blachnik, Jochen Gutmann, Gerald Hinze, Ute Kolb, Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leitung / Organisation: Dr. Nuri Blachnik
Institut f. Physikalische Chemie, Jakob Welder-Weg 11,Raum 00 343, Tel. 39 22872
Voraussetzung für die Teilnahme:
- abgeschlossenes Vordiplom
- Schein des PC-Praktikums für Fortgeschrittene
Das Modul besteht aus einer Vorbesprechung, einem Seminar und 8 Versuchen.
Vorbesprechung: 20.03.2009, 10:00 bis 11:00 Uhr in HS21 (Welderweg 11, 1. Stock)
Seminar (HS21):
An noch (siehe Vorbesprechung) festzulegenden Tagen und Zeiten zwischen 15.04. bis 24.04.2009 von 9:00 - 18:00 Uhr (Der genaue Zeitplan hängt von der Anzahl am Praktikum teilnehmenden Studierenden ab).
Versuche:
An 8 Tagen während der Vorlesungszeit

Inhalt
Im Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie werden 8 Versuche angeboten. Die Versuche umfassen moderne material-wissenschaftliche Untersuchungsmethoden aus den Bereichen Optik, Elektronenmikroskopie, Tunnelmikroskopie und Röntgenbeugung. Die Untersuchungen werden zum Teil an Proben vorgenommen, die während des Praktikums hergestellt werden (Nanokristalle aus Gold und CdSe) und hinsichtlich aktueller Forschungsthemen wie Fluoreszenz- und Energieübertragung ausgewertet. Nach einem ausführlichen Seminar zu den Themen des Praktikums werden die Versuche werden in Zweiergruppen, jeweils nach bestehen eines strengen Kolloquiums (30-45 min.), durchgeführt. In jedem Versuch wird Protokoll geführt aus denen am Anschluss an die Versuche zu Hause eine Ausarbeitung erstellt wird. Diese Ausarbeitungen müssen den Versuchsleitern innerhalb von 2 Wochen nach Ende der Versuche in endgültiger Form vorliegen. Eine verspätete Abgabe der Ausarbeitungen führt zum Aberkennen des Versuchs und ggf. des gesamten Praktikums.

Empfohlene Literatur
Versuch 1 Lichtmikroskopie (Sönnichsen)
http://www.staff.uni-mainz.de/soennich/Praktikum/
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 2 Transmissions-Elektronenmikroskopie (Kolb)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/TEM.pdf
(8-13; 13-18 Uhr)
Versuch 3.Rastertunnelmikroskopie (entfällt im SS09)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/STM_praktikumsskript.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 4 Röntgenbeugung (Gutmann)
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 5 Einzelmolekülmikroskopie (Hinze)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Einzelmolekuel.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 6. Nd-YAG-Laser (Blachnik)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Laser.pdf
05. - 09. Mai (9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 7. Halbleiter-Nanokristalle (Blachnik)
http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Skript_CdSeNanokristalle_SS08_public.pdf
(9-13; 14-18 Uhr)
Versuch 8. Fluoreszenz und Energieübertragung (Erker)

Erweitertes Lehrangebot

Literaturseminar: spezielle Themen der weichen kondensierten Materie
Wöchentlich 2 Std. Di 10:30–12 1.004 MPI für Polymerforschung ab 21.04.09 — Doris Vollmer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Weiche kondensierte Materie
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:30–10:15 1.004 MPI für Polymerforschung ab 21.04.09 — Doris Vollmer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung zu Polymeranalytik/ Characterization of Polymers and Colloids
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 15–17 MPI Seminarraum ab 29.04.09 — Franziska Gröhn

Polymeranalytik/ Characterisation of Polymers and Colloids
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 13–15 02 112 HS 23 ab 23.04.09 — Franziska Gröhn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Messtechnik und Datenverarbeitung in der Physikalischen Chemie
3 Std. — Dariush Hinderberger

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Elektronenmikroskopie 1
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 15–17 01 145 SR J ab 23.04.09 — Ute Kolb

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Mitarbeiterseminar Schmidt / Schärtl
Wöchentlich 3 Std. Di 9–11 01 145 SR J ab 07.04.09 — Manfred Schmidt, Wolfgang Schärtl

Makromolekulare Chemie und Physik

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Einführung in die Makromolekulare Chemie; Teil 1: Herst. von Polymeren
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 11–13 00 315 C 03 ab 23.04.09 — Andreas Kilbinger, Patrick Theato
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Einführung in die Makromolekulare Chemie; Teil 2: Physikalische Chemie der Polymeren
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 13–15 01 171 HS 21 ab 22.04.09 — Michael Maskos, Manfred Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Einführung in die Makromolekulare Chemie
1 Std. — Andreas Kilbinger, Patrick Theato

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Grundmodul in Makromolekularer Chemie 1 - Herstellung von Polymeren
Andreas Kilbinger, Patrick Theato

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Grundmodul in Makromolekularer Chemie 2 - Charakterisierung von Polymeren

Holger Frey, Michael Maskos, Manfred Schmidt, Rudolf Zentel

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Grundmodul in Makromolekularer Chemie 1 + 2
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 15–17 01 134 Seminarraum 3 ab 20.04.09 Andreas Kilbinger, Patrick Theato

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Wahlpflichtmodul in Makromolekularer Chemie 1 - Forschungsnahe Polymersynthese

Holger Frey, Andreas Kilbinger, Michael Maskos, Manfred Schmidt, Patrick Theato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Wahlpflichtmodul in Makromolekularer Chemie 2 - Struktur und Eigenschaften von Polymeren

Holger Frey, Andreas Kilbinger, Michael Maskos, Manfred Schmidt, Wolfgang Schärtl, Patrick Theato

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Wahlpflichtmodul in Makromolekularer Chemie 3 - Biopolymere und biokompatible Polymere

Holger Frey, Andreas Kilbinger, Manfred Schmidt, Hans Spiess, Patrick Theato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Fortgeschrittenenpraktikum Biophysikalische Chemie: Herstellung und Charakterisierung von biologisch modifizierten Oberflächen

Rüdiger Berger, Patrick Theato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Erweitertes Lehrangebot

Makromolekulares Kolloquium

Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Theoretische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Einführung in die Theoretische Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10–12 00 312 C 04;00 314 C 05 ab 20.04.09 Jürgen Gauß
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Einführung in die Theoretische Chemie
2 Std. Jürgen Gauß
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Einführung in die Theoretische Chemie A
Wöchentlich 3 Std. Di 11–13 01 145 SR J ab 28.04.09 Jürgen Gauß
Teilnehmer: max. 25

Übungen zur Einführung in die Theoretische Chemie B
Wöchentlich 3 Std. Di 13–15 01 145 SR J ab 28.04.09 Jürgen Gauß
Teilnehmer: max. 25

Übungen zur Einführung in die Theoretische Chemie C
Wöchentlich 3 Std. Do 11–13 01 145 SR J ab 30.04.09 Jürgen Gauß
Teilnehmer: max. 25

Vorlesung Theoretische Chemie 2
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 11–13 00 314 C 05 ab 22.04.09 Andreas Köhn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung Theoretische Chemie 2
1 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 15–17 01 145 SR J ab 28.04.09 Andreas Köhn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Praktikum Theoretische Chemie
Gregor Diezemann, Jürgen Gauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Praktikum zum Modul Theoretische Chemie I
Die Anmeldung erfolgt im Institut. Termin nach Vereinbarung

Praktikum Computerchemie
Gregor Diezemann, Jürgen Gauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Praktikum zum Modul Theoretische Chemie II
Die Anmeldung erfolgt im Institut. Termin nach Vereinbarung

Erweitertes Lehrangebot

Introduction to Group theory
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 14:15–16:15 01 145 SR J ab 24.04.09 Gregor Diezemann, Andreas Köhn

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Einführung in Quanten- Monte- Carlo- Methoden
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 13–15 01 145 SR J ab 23.04.09 Jürgen Gauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Biochemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Einführung in die Biochemie
2 Std. Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Rolf Postina
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende der BMC ist die Anzahl der Klausurversuche auf 3 beschränkt. Nur mit bestandener Klausur haben Sie die Berechtigung zur Teilnahme am Biochemie-Grundpraktikum.
Studierende des Lehramts Chemie erhalten einen Schein für den Besuch der Vorlesung. Der Vorlesungsbesuch wird durch Eintragung in eine Liste am Ende jeder Vorlesungsstunde dokumentiert. Sie dürfen nur an zwei Vorlesungsterminen fehlen, ansonsten sind zur Erlangung des Scheins Fehlstunden im Folgesemester nachzuholen.

Inhalt
Stunden 1-2:
Aufbau der Zelle, Biomoleküle, Aminosäuren, Peptidbindung
Stunden 3-4:
Proteine: Raumstruktur und Methoden
Stunden 5-6:
Proteinstrukturen, Proteinfaltung, Chaperone, allosterische Proteine
Stunden 7-8:
Enzymkinetik, Enzymstruktur, Enzymmechanismen
Stunden 9-10:
Kohlenhydrat-Metabolismus I
Stunden 11-12:
Kohlenhydrat-Metabolismus II: Citratzyklus und Atmungskette
Stunden 13-14:
Photosynthese I und II: Licht- und Dunkelreaktionen
Stunden 15-16:
Lipide und Membranen, Lipoproteine, Lipidstoffwechsel (Abbauwege)
Stunden 17-18:
Lipidstoffwechsel (Aufbauwege), Cholesterin, Proteinabbau, Aminosäurestoffwechsel

Stunden 19-20:
DNA-Struktur, DNA-Replikation, Genetischer Code, Transkription, Translation
Stunden 21-22:
Posttranslationale Prozessierung, Glykoproteine, Proteintransport in der Zelle
Stunden 23-24:
Koordination des Stoffwechsels; Motorproteine

Empfohlene Literatur
1) Biochemie (Autoren: J.M. Berg, J.L. Tymoczko und L. Stryer)
2) Biochemie: Eine Einführung für Mediziner und Naturwissenschaftler (Autor: W. Müller-Esterl)

Übungen zur Einführung in die Biochemie
2 Std. Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 120

Zusätzliche Informationen
Übungsfragen stehen auf der Homepage des Instituts für Biochemie.

Übungen zur Einführung in die Biochemie 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 29.04.09 Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie 2
Wöchentlich 2 Std. Do 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 30.04.09 Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie 3
Wöchentlich 2 Std. Fr 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 08.05.09 Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Zellmembranen und Signalübertragungen
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Fr 11–12 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr. 01– 215 ab 24.04.09; 1 Std. Mi 12–13 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr. 01– 215 ab 29.04.09 Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Rolf Postina

Inhalt
Vorlesung 1
Signalwege: Funktion, Aufbau und Komponenten
Vorlesung 2
G-Protein-gekoppelte Rezeptoren: Struktur, Aktivierung, Signalabschaltung
Vorlesung 3
GPCR-assoziierte Krankheiten, heterotrimere G-Proteine
Vorlesung 4
Effektorproteine heterotrimerer G-Proteine
Vorlesung 5
Second Messenger
Vorlesung 6
NO und Ca2+ als Botenstoffe
Vorlesung 7
Ser, Thr-spezifische Proteinkinasen I
Vorlesung 8
Ser, Thr-spezifische Proteinkinasen II
Vorlesung 9
Tyrosinkinase-Rezeptoren, Tyrosinphosphatasen,Adaptorproteine
Vorlesung 10
Ras-Proteine, MAP-Kinasen
Vorlesung 11
Rezeptoren mit assoziierter Tyrosinkinase-Aktivität, Cytokin-Rezeptoren, T- und B-Zellrezeptoren
Vorlesung 12
Direkte Signalwege von der Zellmembran zum Zellkern
Vorlesung 13
Signalübertragung durch nukleäre Rezeptoren
Vorlesung 14
Signalübertragung durch regulierte Proteolyse
Vorlesung 15
Cytoskelett
Vorlesung 16
Zelladhäsion und Zell-Matrix Verbindungen
Vorlesung 17
Zellzyklus
Vorlesung 18
Apoptose - der programmierte Zelltod
Vorlesung 19
Neuronale Signalleitung Teil 1: Grundlagen
Vorlesung 20
Neuronale Signalleitung Teil 2: Ionenkanäle

Empfohlene Literatur
Biochemistry of Signal Transduction and Regulation (4. Auflage von 2008, Autor: Gerhard Krauss)

Gentransfer in Säugetierzellen und -organismen
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 12–14 ab 24.04.09 — Claudia Koch-Brandt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Grundpraktikum Biochemie
5 Std. — Kristina Endres, Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Claudia Koch-Brandt, Elzbieta Kojro, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung:
Bestandene Klausur zur Vorlesung „Einführung in die Biochemie", stehen mehr Praktikumsplätze als Interessenten zur Verfügung, sind Chemiker mit erfolgreichem Abschluss des „Organisch-Chemischen Praktikums für Fortgeschrittene" auch ohne o.g. Voraussetzung zugelassen.
Organisatorisches:
Die Studierenden legen sich in der Vorbesprechung auf einen Praktikumstag fest (Mo, Di oder Mi). Praktikumszeitraum: je 13:00 bis 18:00 Uhr.
Vorbesprechung:
22.4.2009 um 12:00 in der Bibliothek des Instituts für Biochemie

Inhalt
Versuch 1: Nukleinsäuren 1
Genetischer Fingerprint, Isolierung der DNA, Polymerase Ketten Reaktion,
Analytisches Agarose-Gel zur Überprüfung der PCR
Versuch 2: Nukleinsäuren 2
Isolierung von Plasmid-DNA aus E.coli durch alkalische Lyse
Konzentrationsbestimmung der Plasmid-Lösung
Analyse der Plasmid-DNA durch Agarose-Gelelektrophorese
Auswertung der Elektrophorese
Versuch 3. Proteine 1
Auftrennung von Milchproteinfraktionen und Kristallisation von Laktose
Versuche 4 und 5: Proteine 2/Kohlenhydrate
SDS-PAGE der Milchproteine
Färben von Phospho- und Gesamt-Proteinen der Milch
Analyse des Milchzuckers
Versuch 6: Lipide
Lipid-Extraktion nach ‚Bligh and Dyer'
Nachweis von Lipiden und Bestimmung des Cholesteringehalts
Bestimmung des Cholesterin-Gehalts in den Lipidextrakten
Fraktionierung der Lipid-Extrakte über Dünnschicht-Chromatographie
Versuch 7: Zellen 1
(Immun)fluoreszenzfärbung an Säugetierzellen: Färbung von Mikrotubuli und DNA
Versuch 8: Zellen 2
MTT-Assay zur Untersuchung der Cytotoxizität von Chemikalien
Untersuchung der Zelldichte mittels MTT
Versuch 9: Proteine 3
Michaelis-Menten-Kinetik der Alkalischen Phosphatase, u. a. Bestimmung kinetischer Parameter
Versuch 10: Proteine 5
Leitenzyme
a) Aufschluss von Lebergewebe / Fraktionierte Zentrifugation / Aufschluss von Mitochondrien / Nachweis von Leitenzymen im Cytosol und Mitochondrien-Plasma
b) Glutamat-Dehydrogenase-Test
c) Isocitrat-Dehydrogenase-Test
d) Lactat-Dehydrogenase-Test

Empfohlene Literatur
Skript unter: http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/StudentenINFO.htm

Zusätzliche Informationen
Skript steht rechtzeitig auf der Homepage zur Verfügung.

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene I
15 Std. — Markus Baiersdörfer, Kristina Endres, Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Claudia Koch-Brandt, Elzbieta Kojro, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss des BC-Grundpraktikums (GP Biochemie),
Praktikum (4 Wochen ganztägig) findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Inhalt
Woche 1 und 2:
Molekularbiologie und heterologe Proteinexpression am Beispiel einer modifizierten Taq-DNA-Polymerase und deren Verwendung in der Polymerasen-Kettenreaktion (PCR).

Woche 3:
Untersuchungen zum Expressionsmuster von HSP27 und phospho-HSP27 in SK-N-MC Zellen nach unterschiedlichen Stressinduktionen anhand der 2D-Gelelektrophorese.
Woche 4:
Reinigung und Charakterisierung von Lysozym
Vortrag (20 min) zu vorgegebenem Thema.

Empfohlene Literatur
Skript zum Praktikum
Begleitmaterial zu den Versuchen

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene II

Kristina Endres, Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Claudia Koch-Brandt, Elzbieta Kojro, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreich absolviertes Biochemie F1-Praktikum (FP Biochemie II)
Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Inhalt
Individuelles Vertiefungspraktikum (4 wöchig, ganztägig), Thematik nach Absprache

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Einführung in die Biochemie
2 Std. Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Rolf Postina
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Studierende der BMC ist die Anzahl der Klausurversuche auf 3 beschränkt. Nur mit bestandener Klausur haben Sie die Berechtigung zur Teilnahme am Biochemie-Grundpraktikum.
Studierende des Lehramts Chemie erhalten einen Schein für den Besuch der Vorlesung. Der Vorlesungsbesuch wird durch Eintragung in eine Liste am Ende jeder Vorlesungsstunde dokumentiert. Sie dürfen nur an zwei Vorlesungsterminen fehlen, ansonsten sind zur Erlangung des Scheins Fehlstunden im Folgesemester nachzuholen.

Inhalt
Stunden 1-2:
Aufbau der Zelle, Biomoleküle, Aminosäuren, Peptidbindung
Stunden 3-4:
Proteine: Raumstruktur und Methoden
Stunden 5-6:
Proteinstrukturen, Proteinfaltung, Chaperone, allosterische Proteine
Stunden 7-8:
Enzymkinetik, Enzymstruktur, Enzymmechanismen
Stunden 9-10:
Kohlenhydrat-Metabolismus I
Stunden 11-12:
Kohlenhydrat-Metabolismus II: Citratzyklus und Atmungskette
Stunden 13-14:
Photosynthese I und II: Licht- und Dunkelreaktionen
Stunden 15-16:
Lipide und Membranen, Lipoproteine, Lipidstoffwechsel (Abbauwege)
Stunden 17-18:
Lipidstoffwechsel (Aufbauwege), Cholesterin, Proteinabbau, Aminosäurestoffwechsel
Stunden 19-20:
DNA-Struktur, DNA-Replikation, Genetischer Code, Transkription, Translation
Stunden 21-22:
Posttranslationale Prozessierung, Glykoproteine, Proteintransport in der Zelle
Stunden 23-24:
Koordination des Stoffwechsels; Motorproteine

Empfohlene Literatur
1) Biochemie (Autoren: J.M. Berg, J.L. Tymoczko und L. Stryer)
2) Biochemie: Eine Einführung für Mediziner und Naturwissenschaftler (Autor: W. Müller-Esterl)

Übungen zur Einführung in die Biochemie
2 Std. Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 120

Zusätzliche Informationen
Übungsfragen stehen auf der Homepage des Instituts für Biochemie.

Übungen zur Einführung in die Biochemie 1
Wöchentlich 2 Std. Mi 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 29.04.09 Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie 2
Wöchentlich 2 Std. Do 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 30.04.09 Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie 3
Wöchentlich 2 Std. Fr 13:30–15 Seminarraum SB 1 Jakob–Welder–Weg 27 ab 08.05.09 — Kristina Endres, Elzbieta Kojro
Teilnehmer: max. 40

Grundpraktikum Biochemie (für Biologen)
6 Std. — Kristina Endres, Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Claudia Koch-Brandt, Elzbieta Kojro, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung:
bestandene Klausur zur Vorlesung „Einführung in die Biochemie"
Organisatorisches:
Die Studierenden legen sich in der Vorbesprechung auf einen Praktikumstag fest (Mo, Di oder Mi). Praktikumszeitraum: je 13:00 bis 18:00 Uhr.
Vorbesprechung:
22.4.2009 um 12:00 in der Bibliothek des Instituts für Biochemie

Inhalt
Versuch 1: Nukleinsäuren 1
Genetischer Fingerprint, Isolierung der DNA, Polymerase Ketten Reaktion,
Analytisches Agarose-Gel zur Überprüfung der PCR
Versuch 2: Nukleinsäuren 2
Isolierung von Plasmid-DNA aus E.coli durch alkalische Lyse
Konzentrationsbestimmung der Plasmid-Lösung
Analyse der Plasmid-DNA durch Agarose-Gelelektrophorese
Auswertung der Elektrophorese
Versuch 3. Proteine 1
Auftrennung von Milchproteinfraktionen und Kristallisation von Laktose
Versuche 4 und 5: Proteine 2/Kohlenhydrate
SDS-PAGE der Milchproteine
Färben von Phospho- und Gesamt-Proteinen der Milch
Analyse des Milchzuckers
Versuch 6: Lipide
Lipid-Extraktion nach ‚Bligh and Dyer'
Nachweis von Lipiden und Bestimmung des Cholesteringehalts
Bestimmung des Cholesterin-Gehalts in den Lipidextrakten
Fraktionierung der Lipid-Extrakte über Dünnschicht-Chromatographie
Versuch 7: Zellen 1
(Immun)fluoreszenzfärbung an Säugetierzellen: Färbung von Mikrotubuli und DNA
Versuch 8: Zellen 2
MTT-Assay zur Untersuchung der Cytotoxizität von Chemikalien
Untersuchung der Zelldichte mittels MTT
Versuch 9: Proteine 3
Michaelis-Menten-Kinetik der Alkalischen Phosphatase, u. a. Bestimmung kinetischer Parameter
Versuch 10: Proteine 5
Leitenzyme
a) Aufschluss von Lebergewebe / Fraktionierte Zentrifugation / Aufschluss von Mitochondrien / Nachweis von Leitenzymen im Cytosol und Mitochondrien-Plasma
b) Glutamat-Dehydrogenase-Test
c) Isocitrat-Dehydrogenase-Test
d) Lactat-Dehydrogenase-Test

Empfohlene Literatur
Skript unter: http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/StudentenINFO.htm

Zusätzliche Informationen
Skript steht rechtzeitig auf der Homepage zur Verfügung.

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene I
15 Std. — Markus Baiersdörfer, Kristina Endres, Katja Gehrig, Gerald Gimpl, Claudia Koch-Brandt, Elzbieta Kojro, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Erfolgreicher Abschluss des BC-Grundpraktikums (GP Biochemie),
Praktikum (4 Wochen ganztägig) findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Inhalt
Woche 1 und 2:
Molekularbiologie und heterologe Proteinexpression am Beispiel einer modifizierten Taq-DNA-Polymerase und deren Verwendung in der Polymerasen-Kettenreaktion (PCR).
Woche 3:
Untersuchungen zum Expressionsmuster von HSP27 und phospho-HSP27 in SK-N-MC Zellen nach unterschiedlichen Stressinduktionen anhand der 2D-Gelelektrophorese.
Woche 4:
Reinigung und Charakterisierung von Lysozym
Vortrag (20 min) zu vorgegebenem Thema.

Empfohlene Literatur
Skript zum Praktikum
Begleitmaterial zu den Versuchen

Erweitertes Lehrangebot; Graduiertenstudium für biomed. Chemiker, Chemiker und Biologen

Biochemisches Kolloquium
Wöchentlich 3 Std. Do 15–17 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr. 01– 215 ab 23.04.09 — Katja Gehrig, Claudia Koch-Brandt, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Zusätzliche Informationen
nähere Information auf der Homepage des Institutes für Biochemie
http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/Colloquium.htm

Strukturelle Biologie und Membran- Biophysik
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 9–11 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr: 01–215 ab 20.04.09 — Thomas Nawroth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Strukturellen Biologie und Membran- Biophysik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 11–12 Bibliothek des Institut für Biochemie Raumnr. 01– 215 ab 27.04.09 — Thomas Nawroth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Mitarbeiterseminar Fahrenholz
Wöchentlich 3 Std. Mi 10–12 Bibliothek des Instituts für Biochemie ab 01.04.09 — Falk Fahrenholz

Mitarbeiterseminar Gehrig
Wöchentlich 3 Std. Do 10–12 Bibliothek des Instituts für Biochemie ab 02.04.09 — Katja Gehrig

Mitarbeiterseminar Koch-Brandt
Wöchentlich 4 Std. Di 9–12 Bilbiothek des Instituts für Biochemie ab 07.04.09 — Claudia Koch-Brandt

Mitarbeiterseminar Postina
Wöchentlich 1 Std. Di 16–17 Bibliothek des Instituts für Biochemie ab 07.04.09 — Rolf Postina

Lehramt Chemie

Lehrangebote nach Maßgabe der Studienpläne für Lehramtskandidaten und Nebenfachstudierende

Erster Studienabschnitt

Vorlesung zur Physikalischen Chemie 1 für Lehramtskandidaten der Chemie, Biologen, Geologen, Mineralogen und Pharmazeuten
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 10–12 02 112 HS 23 ab 20.04.09; 1 Std. Di 12–13 02 112 HS 23 ab 21.04.09 — Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen zur Vorlesung zur Physikalischen Chemie 1 für Lehramtskandidaten der Chemie, Biologen, Geologen, Mineralogen und Pharmazeuten
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12–13 02 112 HS 23 ab 29.04.09 — Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Klausur: Mi 22.07.09 14:00- 18:00/ HS 22

Grundpraktikum Physikalische Chemie
5 Std. — Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl
CP: 8
Teilnehmer: max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.
Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock
Sicherheitsbelehrung am 17.04., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur
1.Atkins Physikalische Chemie
2.Praktikumsskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php

Grundpraktikum Physikalische Chemie A

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 40

Grundpraktikum Physikalische Chemie B

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 40

Grundpraktikum Physikalische Chemie C

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 40

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie
1 Std. / ab: 15.04.09 Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die beiden Termine 15.04. und 16.04. sind verpflichtend für Lehrämtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte „Diplomer" zu empfehlen.
Dozent PD Dr.W.Schärtl
Der Termin am 17.04. ist für alle (!) Praktikumsteilnehmer verpflichtend !!!
Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt
Am 15.04. und 16.04. findet ein „Crashcours" durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.
Am 17.04.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur
Atkins Physikalische Chemie
Praktikums und Seminarskripten auf http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php

Seminar Fachdidaktik 1
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 16–18 01 107 Seminarraum 2 ab 20.04.09 Karl Klinkhammer, Mark Niemeyer, Conny Welter
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: Mi, 18.2.09, 17 Uhr im SR 107

Zweiter Studienabschnitt

Seminar zum betreuten Fachpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Frank Schuler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.
Vorbesprechung am 04.06.2009 von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr im SR 111
Kontakt: Martina Menges, Fachleiterin Chemie Staatliches Studienseminar Mainz
womz462@web.de

Organisch-chemisches Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
8 Std. Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung zum organisch-chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 01 134 Seminarraum 3 ab 21.04.09; 3 Std. Mi 8–10 01 134 Seminarraum 3 ab 22.04.09 Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Spektroskopiewoche im Rahmen der Vorlesung zum organisch- chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
ab: 21.04.09 Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übungen und Seminar zum organisch-chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 ab 27.04.09 Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung Fachdidaktik für Lehramtskandidaten der Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 14–16 00 315 C 03 ab 22.04.09 Mark Niemeyer, Conny Welter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung zum organisch-chemischen Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Di 8–10 01 134 Seminarraum 3 ab 16.06.09; 3 Std. Mi 8–10 01 134 Seminarraum 3 ab 17.06.09 — Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
8 Std. — Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum organisch-chemischen Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 8–10 ab 15.06.09 — Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung zur Anorganischen und Allgemeinen Chemie 3 für Lehramtskandidaten der Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mo 14–16 00 315 C 03 ab 20.04.09 — Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Schulversuchspraktikum
8 Std. — Mark Niemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Demonstrationsveranstaltungen für das Schulversuchspraktikum
Mark Niemeyer, Conny Welter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Schulversuchspraktikum
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 14–16 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 24.04.09 — Mark Niemeyer, Conny Welter

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung zur Organischen Chemie 3 für Lehramtskandidaten der Chemie und Biologen Nebenfach
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 14–16 01 134 Seminarraum 3 ab 23.04.09 — Udo Nubbemeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Kolloquium für Staatsexamenskandidaten der Chemie
2 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 13–15 01 107 Seminarraum 2;01 111 Seminarraum 1 ab 22.04.09 — Karl Klinkhammer, Udo Nubbemeyer, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Chemiker

VL Zellbiologie für LAG Chemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 HS 18, Becherweg 9 ab 23.04.09
CP: 2 — Eva-Maria Albers, Matthias Klugmann, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme verpflichtend für Studierende LAG Chemie ohne Zweitfach Biologie

Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende der Biomedizinischen Chemie

Grundlagen der Klinischen Chemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–12 00 315 C 03 ab 15.06.09; 2 Std. Mi 11:15–12:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 10.06.09 — Werner Kiefer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung wird angeboten für Studenten der Biomedizinschen Chemie im Grundstudium und für Studenten der Pharmazie (5. Fachsemester).
Für Studenten der Biomedizinischen Chemie wird nach Vorlesungsende eine eigene Klausur angeboten. Bei Bestehen der Klausur erhält der Student einen Punktebonus auf sein Vordiplomergebnis.

Studenten der Pharmazie müssen die o.g. Klausur nicht mitschreiben. Dieser Stoff wird im Rahmen des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinsiche Chemie“ und der zugehörigen Klausur geprüft.

Inhalt
Allgemeines zur Klinischen Chemie: Präanalytik, Analytik, Postanalytik z.B. Einfluß- und Störfaktoren, Referenzwerte, Referenzmethoden, statistische Parameter; Sensitivität und Spezifität;
Moderne Methoden der Klinischen Chemie: Tandem-MS, MALDI-TOF, Enzymimmunoassays, PCR, Genanalyse und DNA-Chips
Spezielle Themengebiete:
Phenylketonurie als monogene Erkrankung des Aminosäurestoffwechsels
Diabetes mellitus: Pathogenese, Pathobiochemie, Labordiagnostik
Fettstoffwechselstörungen: Lipoproteinstoffwechsel, primäre und sekundäre Hyperlipoproteinämien, Labordiagnostik
Proteine: Serumproteine, Proteinurien, Proteine als Tumormarker, Enzymdiagnostik;
Diagnostik von Lebererkrankungen: Cholestase, Diagnostik der Hepatitisformen, Serologie; Störungen im Bilirubinstoffwechsel, Leberfunktionstests
Erkrankungen des Herzens: Enzymdiangostik bei Herzinfarkt
Erkrankungen der Niere: Proteinurien, Creatinin-Clearance, Dosisanpassung bei der Therapie, Störungen des Elektrolythaushalts: Anionenlücke, osmotische Lücke;
Hormondiagnostik am Beispiel von Schilddrüsenerkrankungen
DNA-Analytik: PCR-Reaktion, RFLP, forensische Untersuchungen, Genanalyse, DNA-Chips, Genexpressionsanalyse
Proteom und Proteomics: Bedeutung für die Klinische Chemie, Methoden der Proteomanalytik z.B. MALDI-TOF, Proteindatenbanken

Empfohlene Literatur
Hallbach: Einstieg in die Klinische Chemie, Thieme Verlag
Pindur/Pindur: Klinische Chemie

Zusätzliche Informationen
Die Folien zur Vorlesung sind im Reader Plus einzusehen. Das entsprechende Passwort wird den Studenten zu Beginn der Vorlesungsreihe mitgeteilt.

Biophysikalische Übungen für Studierende der Biomedizinischen Chemie
10 Std.
CP: 10
Antje Brack, Heinz Decker, Hermann Hartmann, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; 6 Wochen; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung; Wahlpflichtveranstaltung Biophysikalische Chemie/Biophysik; VW-Flachbau (MolBioPhys 1159, Laborräume, Institut für Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26),

FI/Molekulargenetik/Gentechnologie
FI–Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.–23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“, wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten“ / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“ am 21.04.2009 (17.15–19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.–Becherweg 32, Raum –272/00106)
Andreas Dirksen, Elisabeth Funke, Thomas Herold, Christiane Krämer, Dominik Otto, Steffen Rapp, Erwin Schmidt, Martin Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches
FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.-23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“, wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten“ / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie“ am 21.04.2009 (17.15-19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.-Becherweg 32, Raum -272/00106)

Pharmazie

Pharmazeutische Chemie

Vorlesungen

Anorganisch-analytische Chemie / klassische qualitative Analyse
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 21.04.09; 1 Std. Mo 10:15–11 00 111 ab 27.04.09
Jörg Stratmann

Grundlagen zur allg. und anorganischen Chemie sowie zu anorganischen Arzneistoffen II
1,5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 21.04.09
Gerd Dannhardt, Holger Ulbrich

Anorganisch-analytische Chemie/ klassische quantitative Analyse
0,5 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 9:30–11 00 111 ab 22.04.09
Jörg Stratmann

Grundlagen der organischen Chemie und organischen Arzneistoffe I
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 00 111 ab 24.04.09
Thomas Lemster

Inhalt
EINLEITUNG: orbitaltheoretische Grundlagen, valenzungesättigte Teilchen, Molekülstruktur, Elektronegativität, Wechselwirkungen, Klassifizierung organisch-chemischer Reaktionen.
ALKANE: physikalische Eigenschaften, Isomere, Nomenklatur, Strukturebenen, Projektionen, Cycloalkane, Darstellungen, Reaktionen.
ALKENE: Nomenklatur, C-C-Doppelbindung, Geometrie, Darstellungen, Reaktionen, Orientierung bei elektrophilen Additionen.

ALKINE: Nomenklatur, C-C-Dreifachbindung, Acidität, Darstellungen, Reaktionen, elektrophile Additionen.
ALKOHOLE: Nomenklatur, physikalische Eigenschaften, Säure-Base-Verhalten, Darstellungen, u.a. Grignard-Reaktion, Sn1- und Sn2-Reaktion, Beispiele.
ETHER: Darstellungen, u.a. Williamson-Synthese, Reaktionen, u.a. Autoxidation.
AROMATISCHE SYSTEME: Hückel-Regel, Nichtbenzoide Aromaten, Nomenklatur, elektrophile aromatische Substitution (SeAr), u.a. Nitrierung, Sulfonierung und Friedel-Crafts-Alkylierung, induktive und mesomere Effekte, Hetarene, kondensierte Ringsysteme, nucleophile aromatische Substitution (SnAr), u.a. Tschitschibabin-Reaktion, Arine.

ALDEHYDE & KETONE: Carbonylgruppe, Nomenklatur, Trivialnamen, Darstellungen von Alde-hyden, u.a. Vilsmeier-Formylierung und Gattermann-Synthesen, Darstellung von Ketonen u.a. Friedel-Crafts-Acylierung, Carbonylreaktionen, O-, S-, N- und C-Nucleophile, Baeyer-Villiger-Oxidation, Wolff-Kishner- und Clemmensen-Reduktion, Aldolreaktion, Perkin-Synthese, Michael-Addition, Keto-Enol-Tautomerie, Cannizzaro-Reaktion, Haloform-Reaktion.
CHINONE: Redoxgleichgewicht, Chinhydron, Semichinon, Additionen.
CARBONSÄUREN: Nomenklatur, Trivialnamen, Dicarbonsäuren, Acidität, Darstellungen.
CARBONSÄUREESTER: Darstellungen, u.a. Alkoholyse und Mitsunobu-Reaktion, Reaktionen, u.a. Claisen-Kondensation und Darzens-Reaktion, Lactone, Öle und Fette, Trivialnamen.
CARBONSÄUREHALOGENIDE: Darstellungen, Reaktionen.
CARBONSÄUREANHYDRIDE: Darstellungen, Reaktionen, thermisches Verhalten von Dicarbonsäuren.
CARBONSÄUREAMIDE: Mesomerie, Rotamere, Säure-Base-Verhalten, Verhalten gegenüber sal-petriger Säure, Darstellungen, u.a. Beckmann-Umlagerung.
NITRILE: Darstellungen, u.a. Kolbe-Nitril-Synthese, Reaktionen u.a. Thorpe-Reaktion.
AMINE: Inversion, Nomenklatur, Eigenschaften, Basizität, Darstellungen, u.a. Gabriel-Synthese, Umlagerungen, Reduktionen von, reduktive Aminierungen, Darstellung sekundärer Amine, Reaktionen, Eliminierung, Orientierung, E1- und E2-Reaktion, Einflussfaktoren, u.a. Mannich-Reaktion, Verhalten gegenüber salpetriger Säure.

Empfohlene Literatur
- Beyer, Walter: „Lehrbuch der Organischen Chemie", Hirzel-Verlag
- Becker: „Organikum", Wiley-VCH-Verlag
- Breitmaier, Jung: „Organische Chemie", Thieme-Verlag
- Laue, Plagens: „Namen- und Schlagwortreaktionen in der Organischen Chemie", Teubner-Verlag
- Buddrus: „Grundlagen der Organischen Chemie", de Gruyter-Verlag

Grundlagen der organischen Chemie und organischen Arzneistoffe II
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 111 ab 27.04.09 Ulf Pindur

Einführung in die Instrumentelle Analytik
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:15–16:45 00 111 ab 21.04.09 Holger Ulbrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein für das Praktikum „Chemie der organischen Arznei-, Hilfs und Schadstoffe"
Schein für das Praktikum „Physikalische Übungen für Pharmazeuten"
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Physikalisch-chemische Übungen für Pharmazeuten"

Arzneibuchmethoden unter Einbeziehung der organischen Analytik
1,5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10:15–11:45 00 111 ab 23.04.09 Thomas Lemster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Abgeschlossenes Praktikum „Chemie der organischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe".

Inhalt
Hydrolysierbare Verbindungen.
Prüfung auf Reduktionsmittel, Entfärben von Kaliumpermanganat; Hydrocortison, Ascorbinsäure, Phenoxyethanol, Benzylalkohol, Menadion; Tollens-Probe, Fehling-Probe.
Prüfung auf Oxidationsmittel.
1. ALKENE: u.a. Baeyer Probe, Amitriptylin, Undecylensäure, Anethol, Sorbinsäure; Prileschajew-Reaktion.
2. ALKINE: u.a. Salzbildung, Ethinylestradiol.
3. ALKYLHALOGENIDE: u.a. Pikrat-Fällung; Chloroform, Isonitril-Reaktion, Fujiwara-Reaktion.
4. ALKOHOLE: u.a. Lukas-Test, Einhorn- und Schotten-Baumann-Reaktion; Ethanol, Simon-Awe-Reaktion, Iodoform-Probe, Menthol.
5. MEHRWERTIGE ALKOHOLE: u.a. Criegée-Reaktion, Malaprade-Spaltung, Ethylenglycol, Glycerol, Hydrocortison, Chloramphenicol, Serin.
6. AMINOALKOHOLE: u.a. Chen-Kao-Reaktion; Ephedrin, Ethambutol, Etilefrin.
7. PHENOLE: u.a. Eisen(III)-chlorid-Reaktion, Salicylsäure; Emerson-Reaktion, Salbutamol, Oxyphenbutazon; Gibbs-Reaktion, Pyridoxin; Guareschi-Lustgarten-Reaktion; Estradiolbenzoat, Estradiol, Dithranol, Resorcin; Morphin, Reinheitsprüfung auf Meconsäure.
8. ETHER: u.a. Zeisel-Spaltung, Neßlers Reagenz.

9. THIOLE: u.a. Gmelin-Reaktion, Sanger-Reagenz, Ellmanns-Reagenz.
10. ALDEHYDE & KETONE: u.a. Kondensationsreaktionen, Haloform-Reaktion, Chlorobutanol; Formaldehyd, Chromotropsäure-Reaktion, Salicylsäure, Guajakol, Morphin, Nash-Reaktion, Amphetamin, Metamphetamin; Schiffs-Reagenz, Hydrochlorothiazid, Metamizol-Natrium, Hexetidin, Urotropin, Primidon, Ethacrynsäure; Chloralhydrat, Ogston-Reaktion; Vanillin; Aceton Legal-Probe.
11. KETOLE: u.a. Systematisierung der Steroide; Estran, Ethinylestradiol; Androstan, Testosteron;Pregnan, Hydrocortison, Betamethason; Glucocorticoide, TTC-Reaktion, Porter-Silver-Reaktion, Betamethason, Dexamethason.
12. AKTIVIERTE METHYLENGRUPPEN: u.a. Meisenheimer-Salz, Reaktionen nach Kedde, Baljet, Raymond; Hydromorphon, Oxycodon, Methadon; Apomorphin-Umlagerung, Reaktionen, nach Fröhde, Mandelin, Pellagri, Husemann; Butyrophenone, Haloperidol; Vitali-Morin-Reaktion, Atropin; Polymethin-Farbstoffe; Lidocain, Tetracain; wasserfreie Titration von Hydrochloriden; Lidocain-, Thiaminchlorid- und Tetracain-Hydrochlorid.
13. AMINE: u.a. Naphazolin, Amitriptylin; Amantadin, Amphetamin, Piperazin, Adenin;
Sanger-Reagenz, Hinsberg-Trennung, Verhalten gegenüber salpetriger Säure, Amantadin, Vildagliptin; Folin-Reaktion, Oxedrin, Etilefrin, Noradrenalin, Amphetamin, Adrenalin, Isoprenalin; Adrenochrom-Reaktion, Adrenalin, Noradrenalin, Levodopa, Methyldopa; Paal-Knorr Pyrrol-Synthese; Kondensation mit Ehrlichs-Reagenz, Mesalazin, Procain, Sulfanilamid, Phenazon, Benzocain, Koppeschaar-Titration, Benzocain, Sulfathiazol, Furosemid, Methaqualon; van-Urk-Reaktion, Ergometrin, Ergotamin, Ergotoxin, Indometacin, Lidocain

Isoniazid; bromatometrische Gehaltsbestimmung; Diazotierung und Kupplung, Furosemid, Diazoxid, Nitrazepam, Chlordiazepoxid, Phenylbutazon, Nifedipin, Neostigminbromid, Estradiolbenzoat.
14. GUANIDINE: u.a. Guanethidin, Arginin, Streptomycin; Sakaguchi-Reaktion.
15. NITROVERBINDUNGEN: u.a. Nifedipin, Azathioprin, Chloramphenicol, Metronidazol, Niclosamid, Nitrazepam; Reduktion zu Hydroxylamin-Derivaten, Reduktion zu Aminen.
16. CARBONSÄUREN: u.a. Hydroxamsäure-Reaktion, DCC-Methode, Baclofen, Biotin, Chlorambucil; Acetat, Kakodyloxid, Lanthanacetat; Benzoat; Oxalat, Reinheitsprüfung Ascorbinsäure und Citronensäure; Salicylat, Eisen(III)chlorid-Reaktion; Acetylsalicylsäure Reinheitsprüfung, Gehaltsbestimmung; Tartrat, Fenton-Reaktion, Pesez-Reaktion.
17. CARBONSÄUREAMIDE: u.a. Xanthydrol-Reaktion.
18. NITRILE: u.a. Hydrolyse.
19. CARBONSÄUREESTER: u.a. Hydroxamsäure-Reaktion, Clofibrat, Aspartam, Atropin, Scopolamin, Einschub: beta-Lactam-Antibiotika, Indometacin.
20. AMINOSÄUREN: u.a. IEP, Ninhydrin-Reaktion, Waser-Karrer-Reaktion, Levodopa, Methyldopa, Sanger-Reaktion, Dansylchlorid.
21. SULFONAMIDE: u.a. Systematisierung; Tolbutamid, Mefrusid.
22. verschiedene Identitätsprüfungen: u.a. Acetyl, Cortisonacetat, Desoxycortonacetat, Hydrocortisonacetat, Paracetamol, Phenacetin, Acetazolamid, Acetylsalicylsäure, Paracetamol; Alkaloide, Dragendorffs-Reagenz, Nicotin, Papaverin, Reserpin; Barbiturate, Zwicker-Reaktion Phenobarbital, Primidon, Coffein, Phenytoin; Xanthine Coffein, Theobromin, Theophyllin, argentoacidimetrische Bestimmung, Murexid-Reaktion, Diprophyllin, Etophyllin, Proxyphyllin;
Phenothiazine, Identität, Oxidation, Chlorpromazin; Prüfung auf Verdorbenheit, Kreis-Reaktion; Ascorbinsäure Tillmanns Reagenz; Glucose, Fructose, Seliwanoff-Reaktion; Pyridin-Derivate, Nicotinsäure, Nicotinamid, Nicethamid, König-Reaktion, Zincke-König-Spaltung.
23. KENNZAHLEN

Empfohlene Literatur
Eger, Troschütz, Roth: „Arzneistoffanalyse"

Zusätzliche Informationen
Studierenden des dritten Fachsemesters, die das Praktikum „Chemie der organischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe" erfolgreich abgeschlosen haben, wird bei regelmäßigem Besuch der Vorlesung die Teilnahme an der Klausur ermöglicht.

Pharmazeutische Chemie / Medizinische Chemie I
2,5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 01 716 HS 13 ab 28.04.09; 2 Std. Mi 9:15–10:45 — Gerd Dannhardt, Ulf Pindur
00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 22.04.09

Biochemie und Molekularbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 22.04.09 — Ulf Pindur

Grundlagen der klinischen Chemie und Pathobiochemie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 315 C 03 ab 15.06.09; 2 Std. Mi 11:15–12:45 — Werner Kiefer
00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 10.06.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Vorlesung wird angeboten für Studenten der Biomedizinschen Chemie im Grundstudium und für Studenten der Pharmazie (5. Fachsemester).
Dieser Stoff wird für Studierende der Pharmazie im Rahmen des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinische Chemie" und der zugehörigen Klausur geprüft.

Inhalt
Allgemeines zur Klinischen Chemie: Präanalytik, Analytik, Postanalytik z.B. Einfluß- und Störfaktoren, Referenzwerte, Referenzmethoden, statistische Parameter; Sensitivität und Spezifität;
Moderne Methoden der Klinischen Chemie: Tandem-MS, MALDI-TOF, Enzymimmunoassays, PCR, Genanalyse und DNA-Chips
Spezielle Themengebiete:
Phenylketonurie als monogene Erkrankung des Aminosäurestoffwechsels
Diabetes mellitus: Pathogenese, Pathobiochemie, Labordiagnostik
Fettstoffwechselstörungen: Lipoproteinstoffwechsel, primäre und sekundäre Hyperlipoproteinämien, Labordiagnostik
Proteine: Serumproteine, Proteinurien, Proteine als Tumormarker, Enzymdiagnostik;
Diagnostik von Lebererkrankungen: Cholestase, Diagnostik der Hepatitisformen, Serologie; Störungen im Bilirubinstoffwechsel, Leberfunktionstests
Erkrankungen des Herzens: Enzymdiangostik bei Herzinfarkt
Erkrankungen der Niere: Proteinurien, Creatinin-Clearance, Dosisanpassung bei der Therapie, Störungen des Elektrolythaushalts: Anionenlücke, osmotische Lücke;
Hormondiagnostik am Beispiel von Schilddrüsenerkrankungen
DNA-Analytik: PCR-Reaktion, RFLP, forensische Untersuchungen, Genanalyse, DNA-Chips, Genexpressionsanalyse
Proteom und Proteomics: Bedeutung für die Klinische Chemie, Methoden der Proteomanalytik z.B. MALDI-TOF, Proteindatenbanken

Empfohlene Literatur
Allgemeines zur Klinischen Chemie: Präanalytik, Analytik, Postanalytik z.B. Einfluß- und Störfaktoren, Referenzwerte, Referenzmethoden, statistische Parameter; Sensitivität und Spezifität;
Moderne Methoden der Klinischen Chemie: Tandem-MS, MALDI-TOF, Enzymimmunoassays, PCR, Genanalyse und DNA-Chips
Spezielle Themengebiete:
Phenylketonurie als monogene Erkrankung des Aminosäurestoffwechsels
Diabetes mellitus: Pathogenese, Pathobiochemie, Labordiagnostik
Fettstoffwechselstörungen: Lipoproteinstoffwechsel, primäre und sekundäre Hyperlipoproteinämien, Labordiagnostik
Proteine: Serumproteine, Proteinurien, Proteine als Tumormarker, Enzymdiagnostik;
Diagnostik von Lebererkrankungen: Cholestase, Diagnostik der Hepatitisformen, Serologie; Störungen im Bilirubinstoffwechsel, Leberfunktionstests
Erkrankungen des Herzens: Enzymdiangostik bei Herzinfarkt
Erkrankungen der Niere: Proteinurien, Creatinin-Clearance, Dosisanpassung bei der Therapie, Störungen des Elektrolythaushalts: Anionenlücke, osmotische Lücke;
Hormondiagnostik am Beispiel von Schilddrüsenerkrankungen
DNA-Analytik: PCR-Reaktion, RFLP, forensische Untersuchungen, Genanalyse, DNA-Chips, Genexpressionsanalyse
Proteom und Proteomics: Bedeutung für die Klinische Chemie, Methoden der Proteomanalytik z.B. MALDI-TOF, Proteindatenbanken

Zusätzliche Informationen
Die Folien zur Vorlesung sind im Reader Plus einzusehen.
Das zugehörige Passwort wird den Studenten zu Beginn der Vorlesung mitgeteilt.

Seminare

Chemische Nomenklatur

1 Std. / Einzeltermin 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 20.05.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 27.05.09; 2 Std. Mi 14:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 13.05.09 — Annika Koppermann

Inhalt
1. Kettenförmige Kohlenwasserstoffe
   1.1 unverzweigt
   1.2 verzweigt
2. Substituierte Kohlenwasserstoffe
   2.1 Substitutionsnomenklatur
   2.2 Radikalfunktionsnamen
   2.3 Verbundnomenklatur
   2.4 Additive Nomenklatur
   2.5 Subtraktive Nomenklatur
   2.6 Austauschnamen
3. Ringförmige Kohlenwasserstoffe
   3.1 Monocyclische Kohlenwasserstoffe
   3.2 Spirane
   3.3 Kohlenwasserstoffe mit Brückenbindung
4. Anellierte Kohlenwasserstoffe
   4.1 Allgemeines
   4.2 Ausrichtung
   4.3 Bezifferung
   4.4 Systematische Anellierungsnomenklatur
   4.5 Weitere Trivialnamen
   4.6 Reste kondensierter Ringsysteme
   4.7 Beispiele
5. Heterocyclische Systeme
   5.1 Trivialnamen für Heteromonocyclen
   5.2 Hantzsch-Widman-Patterson-Nomenklatur
   5.3 Anellierte heterocyclische Systeme

Empfohlene Literatur
„Chemische Nomenklatur", Hellwich, 3.Auflage, 2008, Govi-Verlag

Stereochemie

Einzeltermin 2 Std. Mi 13–14 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 13.05.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 29.04.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 06.05.09 — Thomas Lemster

Inhalt
Einleitende Begriffserklärungen, Definitionen, Symmetrieelemente; zentrale Chiralität am C-Atom, CIP, Fischer-Projektion, Anomerie, Mesoverbindungen, Pseudoasymmetrie, Prochiralität, Topizität, zentrale Chiralität an N, S- und P-Atomen; cis-trans-Isomerie mono- und polycyclischer Verbindungen; Stereoisomerie an Doppelbindungen; Axialchiralität, Atropisomerie; Helicität; planare Chiralität; stereoselektive Reaktionen, Cramsche Regel, Barton-Regel, stereospezifische Reaktionen, Nachbargruppeneffekte, Diels-Alder-Reaktion, Simmons-Smith-Reaktion; Enantiomerentrennung; pharmazierelevante Beispiele, Übungen.

Empfohlene Literatur
- Hellwich: „Stereochemie Grundbegriffe", Springer-Verlag
- Hellwich: „Übungen zur Stereochemie", Springer-Verlag
- Buxton, Roberts: „Einführung in die Organische Stereochemie", Vieweg-Verlag
- Hauptmann, Mann: „Stereochemie", Spektrum-Verlag

Praktika

Allgemeine und analytische Chemie der anorganischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe (unter Einbeziehung der Arzneibuchmethoden)

12 Std. / Wöchentlich 6 Std. Fr 8–12 Kursraum 1. Semester Pharmazie ab 24.04.09; 8 Std. Mi 9–17 Kursraum 1. Semester Pharmazie ab 22.04.09; 8 Std. Do 9–17 Kursraum 1. Semester Pharmazie ab 23.04.09; 2 Std. Mo 13:15–14:45 00 111 ab 27.04.09; 3 Std. Fr 13:30–16 Kursraum 1. Semester Pharmazie ab 24.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Mo 11–13 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 20.04.09 — Gerd Dannhardt, Stephanie Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzung: Zulassung zum Pharmaziestudium

(Klassische) Quantitative Bestimmung von Arznei-, Hilfs- und Schadstoffen (unter Einbeziehung der Arzneibuchmethoden)

10 Std. / Wöchentlich 8 Std. Do 8–15:30 Kursraum 2. Semester Pharmazie ab 23.04.09; 9 Std. Mi 11–18 Kursraum 2. Semester Pharmazie ab 22.04.09; 2 Std. Mo 14–16:15 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 20.04.09 — Niklas Jänich, Jörg Stratmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzung:
Schein für das Praktikum „Allgemeine und analytische Chemie der anorganischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe (unter Einbeziehung von Arzneibuchmethoden)

Chemie der organischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe
12 Std. / Wöchentlich 8 Std. Fr 8–14 Kursraum 3. Semester Pharmazie ab 24.04.09; 8 Std. Do 8–15 Kursraum 3. Semester Pharmazie ab 23.04.09; 8 Std. Di 8–16 Kursraum 3. Semester Pharmazie ab 21.04.09; 8 Std. Mo 9:30–16 Kursraum 3. Semester Pharmazie ab 20.04.09 / Einzeltermin 4 Std. Mi 13–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 01.07.09; 4 Std. Mi 13–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 08.07.09; 4 Std. Mi 13–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 15.07.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 03.06.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 10.06.09; 4 Std. Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 17.06.09
Thomas Lemster, Ulf Pindur

Inhalt
PRAKTIKUM „CHEMIE DER ORGANISCHEN ARZNEI-, HILFS- UND SCHADSTOFFE"
1. Allgemeines
Die Organische Chemie ist eine wesentliche Grunddisziplin im Studium zum Erfassen und Begreifen aller pharmazeutischen Wissenschaften im Hauptstudium. Alle Arzneistoffwirkungen im Körper beruhen auf chemischen bzw. physikochemischen Reaktionen. Damit wird der hohe Stellenwert der Allgemeinen, Anorganischen und Organischen Chemie im Pharmaziestudium deutlich.
Das vorliegende Praktikum der Organischen Chemie soll mit den zugehörigen theoretischen Veranstaltungen wesentlich dazu beitragen, dieses umfangreiche Stoffgebiet in der Bedeutung, inhaltlich und im intellektuellen Verarbeiten zu begreifen
Ziel des Praktikums ist die Vermittlung von Grundkenntnissen im organisch-präparativen Arbeiten unter Berücksichtigung der Gefahrstoffverordnung. Um einen praktischen Bezug zu den pharmazeutischen Wissenschaften herzustellen, wird die bevorzugt gruppenweise durchzuführende Synthese von im Handel befindlichen Arzneistoff-Reinsubstanzen angestrebt. Den Studierenden sollen im Wesentlichen Kenntnisse vermittelt werden, die es ihnen im späteren Berufsleben ermöglichen, auf der Basis des hier Gelernten unter Vertiefung und Erweiterung der Grundlagenkenntnisse Arzneistoffe, deren Edukte sowie Hilfsstoffe selbständig zu synthetisieren, zu charakterisieren und deren Qualität analytisch sichern.
Die Hochschullehrer und Lehrbeauftragten behalten sich vor, allgemeine Kenntnisse über das organisch-präparative Arbeiten im Allgemeinen und speziellen unangekündigt in Einzel- oder Gruppengesprächen zu überprüfen.
Als eine Auswahl der zu erlernenden Laboroperationen seien genannt:
- Berechnung von Ansatzgrößen zur Synthese
- Durchführung organischer Synthesen
  - bei Raumtemperatur
  - bei tiefen Temperaturen
  - unter Refluxieren
- korrekter Umgang mit brennbaren und giftigen Stoffen
- Destillation bei Normaldruck und unter Vakuum
- Umkristallisieren
- Filtration
- Trocknung
- dünschichtchromatographische Reaktionsverlaufskontrolle
- Reinheits- und Identitätsprüfung mittels Refraktometer und Schmelzpunktbestimmung und evtl. spezielle spektroskopische Methoden

2. Präparate
Im Rahmen des Praktikums sind von jedem Studierenden
a) zwei oder drei einstufige Präparate
b) ein oder zwei mehrstufige(s) Präparat(e), bei dem/denen es sich um einen Arzneistoff handeln kann oder eine gleichwertige Substanz zu synthetisieren, zu isolieren und die Struktur zu charakterisieren.

3. Syntheseprotokolle
Der praktischen Bearbeitung der Synthese gehen theoretische Überlegungen in Form eines schriftlich ausgearbeiteten Antestats voraus, das sowohl die physikalischen Konstanten der Edukte und Produkte als auch den detaillierten Mechanismus der entsprechenden Synthese beinhaltet. Darüber hinaus sind für alle eingesetzten Substanzen (Edukte, Produkte, Lösungs- und Trocknungsmittel etc.) Gefahrstoffdatenblätter anzufertigen. Die erfolgreiche Bearbeitung des Antestats und der Gefahrstoffdatenblätter sind gleichermaßen Voraussetzungen für den Beginn der - das jeweilige Präparat betreffenden - praktischen Arbeit im Labor, wobei die individuelle Versuchsdurchführung in schriftlicher Form zu protokollieren ist.
Vor den ersten beiden Präparaten ist die jeweils verwendete Apparatur dem Assistenten vorzuzeigen.
Nach erfolgter Synthese wird ein Abtestat erstellt, das außer dem Versuchsprotokoll, in dem u.a. die eigenen Beobachtungen festgehalten werden, die Ausbeuteberechnung und die ermittelten physikalischen Konstanten (und ggf. spektroskopischen Daten) enthält.

4. Korrektur
Die Korrektur erfolgt einmal täglich, wobei beim Abtestat die ermittelten physikalischen Konstanten überprüft werden. Kriterium für einen erfolgreichen Abschluss des Präparats sind Identität und Reinheit der Substanz.

5. Bewertung
Die Synthese bzw. Reinigung der Substanz muss bis zur geforderten Reinheit des Produkts wiederholt werden. Die nicht-eigenständige Synthese der hat den sofortigen Praktikumsauschluss zur Folge.

6. Praktikumszeiten / Labordienst
Der Kursraum ist zu folgenden Zeiten geöffnet:
Montag: 9.30 – 16.00 Uhr
Dienstag: 8.00 – 16.00 Uhr
Donnerstag: 8.00 – 15.00 Uhr
Freitag: 8.00 – 14.00 Uhr
Jeweils zwei Studierende haben sich spätestens zu Beginn eines Labortages als Labordienst zu Verfügung zu stellen. Die Aufgaben sind in einem gesonderten Aushang im Kursraum aufgeführt.

Empfohlene Literatur
- Becker: „Organikum"
- Tietze, Eicher: „Reaktionen und Synthesen im organisch-chemischen Praktikum und Forschungslaboratorium
- Unterhalt: „Organisch-chemisches Praktikum für Pharmazeuten
- Poulsen, Nautrup: „Grundpraktikum der Organischen Chemie"
- Gattermann, Wieland: „ Die Praxis des organischen Chemikers"
- Reichert: „Die Mannich-Reaktion"
- Eicher, Roth: „ Synthese, Gewinnung und Charakterisierung von Arzneistoffen (pdf-Datei)
- Brückner: „Praktikum Präparative Organische Chemie"

Instrumentelle Analytik

Marion Eberlin, Ulf Pindur

12 Std. / Wöchentlich 8 Std. Fr 8–15 Kursraum 4. Semester Pharmazie ab 24.04.09; 8 Std. Di 8–17 Kursraum Pharmazie 4. Semester ab 21.04.09; 2 Std. Do 8:15–9:45 00 111 ab 07.05.09; 8 Std. Mo 9–18 Kursraum Pharmazie 4. Semester ab 27.04.09; 6 Std. Do 10–15 Kursraum 4. Semester Pharmazie ab 23.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Do 16:30–18 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 16.04.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen:
- Immatrikulation Pharmazie
- Schein für Physikalisches Praktikum
- Schein für Physikalische Chemie
- Schein für Pharm. Chemie I (Organik)

Anwesenheitspflicht:
- Laboreinführung
- Tage mit Labordienst
- Laborputz

Inhalt

Begleitendes Seminar:
- Definitionen / Grundlagen / Elektroden
- Potentiometrie
- Konduktometrie
- Elektrogravimetrie
- Coulometrie
- Voltammetrie / Polarographie
- (Bi-) Voltametrie / (Bi-) Amperometrie
- Polarimetrie
- Elektrophorese

Labor:
Alle im Praktikum vorkommenden Analysen, insbesondere:
- Stoff mit Summen-/Strukturformel
- Methode / verwendete Geräte
- Reaktionsgleichungen
- Arbeitsvorschrift
- Reagenzien / Maßlösungen
- Auswertung
- Sicherheits- und besonders Arzneistoffdatenblätter

Stationen:
- UV-VIS
- HPLC/DC/GC
- IR
- MS
- NMR

Empfohlene Literatur

Skripte und Arbeitsanleitungen:
- Anleitung zu den Stationspraktika
- Anleitung zum E-Chemie – Praktikum
- Arbeitsplan

Literatur
- Rücker, Neugebauer, Willems: Instrumentelle Pharmazeutische Analytik DAV 2008, 76,- €
- Dominik, Steinhilber: Kurzlehrbuch Instrumentelle Analytik, DAV 2002, 42,- €
- Ehlers: Kurzlehrbuch quantitative und instrumentelle pharmazeutische Analytik, DAV 2004; 37,80 €

Zusätzliche Informationen

Wichtige Informationen werden am 4.Semesterbrett ausgehängt
Zuständige Personen
UV-VIS: Hr.Ganser
HPLC/DC: Dr. W. Kiefer
IR: Antestat Dr. T. Lemster, Durchführung Fr. Büchs
MS: Dr. J. Stratmann
NMR: Dr. T. Lemster
E-Chemie: M. Eberlin

Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und -sicherung bei Arzneistoffen)
8 Std. / Wöchentlich 5 Std. Fr 10–14 Kursraum 5. Semester Pharmazie ab 24.04.09; 8 Std. Gerd Dannhardt, Thomas Lemster
Mo 10–16 Kursraum 5. Fachsemester Pharmazie ab 20.04.09; 8 Std. Di 10–16 Kursraum
5. Semester Pharmazie ab 21.04.09; 8 Std. Do 10–16 Kursraum 5. Semester Pharmazie ab
23.04.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung

Inhalt
Ziel des genannten Praktikums ist es, die Qualität von Arznei- und Hilfsstoffen zu beurteilen. Hierzu ist es erforderlich, die vom Ph. Eur., DAB, DAC und anderen wichtigen Arzneibüchern vorgeschriebenen Untersuchungsmethoden zu beherrschen sowie sie korrekt durchzuführen und die erhaltenen Resultate kritisch zu beurteilen. Ferner soll die Fähigkeit erlernt werden, a-nalytische Verfahren, Methoden der Gehaltsbestimmung, Fragen zur Stabilität und zur chemischen Reaktivität von Arznei- und Hilfsstoffen anhand der strukturellen Merkmale zu diskutieren und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.
1. Praktikum
1.1 Gehaltsbestimmungen
alkoholische Iodlösung (DAB 10, iodometrische Bestimmung von Iod/Iodid; mit Ethanol 70% auffüllen)
Bei der Titration ist nur eine Ansage möglich, d.h. die Wiederholung einer Analyse ist nicht zulässig. Fehlergrenze: +/- 3%.
Bestellung: in einem 100 ml Messkolben
1.2 Monographien
Bei folgenden Arzneistoffen (1.3.1 – 1.3.20) sind die genannten Reinheitsprüfungen sowie eine Gehaltsbestimmung als Arzneibuchmonographie durchzuführen. Jeder Studierende hat 7 Arzneistoffe aus der aufgeführten Liste (1-20) zu bearbeiten, welche nach dem Zufallsprinzip ausge-geben werden. Es können maximal
- 2 Analysen gleichzeitig bearbeitet werden, wenn keine potentiometrische Bestimmung durchgeführt werden muss
- 3 Analysen gleichzeitig bearbeitet werden, wenn eine potentiometrische Bestimmung durchgeführt werden muss
Die Bearbeitung kann erst nach erfolgreichem Abschluss der Analyse 1.1 erfolgen.

Bestellung: Becherglas mit Etikett
Bei falscher Ansage einer oder mehrerer Reinheitskriterien oder des Gehaltes ist eine Korrek-turmöglichkeit gegeben
Fehlergrenze: +/- 3%
Angabe der Sulfatasche: Absolutwert in Gramm. Fehlergrenze +/- 5
%Sieben Monographien sind den Vorgaben entsprechend zu bearbeiten:
- 2 photometrische Bestimmungen
- 2 potentiometrische Bestimmungen
- 3 Bestimmungen mit Farbindikatoren
Die zu bearbeitenden Monographien werden aus folgenden Arzneistoffstoffen ausgewählt:
1. Acetylsalicylsäure
2. alpha-Aminocapronsäure
3. Ascorbinsäure
4. Carbamazepin
5. Chloralhydrat
6. Diclofenac-Natrium
7. Isoniazid
8. Menadion
9. Metoclopramid-Hydrochlorid-Monohydrat
10. Metronidazol
11. Nitrofurantoin
12. Papaverin-Hydrochlorid
13. Phenytoin
14. Probenecid
15. Promethazin-Hydrochlorid
16. Riboflavin
17. Sorbitol
18. Testosteronpropionat
19. Thiaminchlorid-Hydrochlorid
20. Theophyllin

1. ACETYLSALICYLSÄURE (Ph. Eur 97)
Einwaage: 1 - 1,5 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: mit HCl nach Hydrolyse mit NaOH (Phenolphthalein)
- Salicylsäure
- verwandte Substanzen
- Schwermetalle: Grenzprüfung B

2. alpha-AMINOCAPRONSÄURE
Einwaage: 0,3 - 0,4 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: $HClO_4$
- Ninhydrin-nachweisbare Substanzen
- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- Trocknungsverlust

3. ASCORBINSÄURE
Einwaage: 0,2 - 0,25 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: iodometrisch
- spezifische Drehung
- Oxalsäure
- Schwermetalle: Grenzprüfung A

4. CARBAMAZEPIN (Ph. Eur 97)
Einwaage: 0,6 - 0,7 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch (285 nm)
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- sauer / alkalisch reagierende Substanzen
- verw. Substanzen

5. CHLORALHYDRAT
Einwaage: 6 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: acidimetrisch + Mohr-Titration - Chloralalkoholat
- Schwermetalle: Grenzprüfung A; Blei(II)-Nitrat - Chlorid: NaCl

6. DICLOFENAC–NATRIUM
Einwaage: 0,5 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: HClO4 potentiometrisch
- Aussehen: Absorption bei 440 nm
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- Trocknungsverlust

7. ISONIAZID
Einwaage: 0,3 - 0,35 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: bromometrisch (Methylrot)
- Sulfatasche

8. MENADION
Einwaage: 0,3 - 0,35 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: cerimetrisch nach Reduktion
- verw. Substanzen: Dimethylnaphthalin
(Reinsubstanz und Verunreinigung sind mit aufzutragen;
FM: Cyclohexan+ Aceton 70:30)
- Sulfatasche

9. METOCLOPRAMID-Hydrochlorid-Monohydrat
Einwaage: 0,5 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: HCl / EtOH, + NaOH potentiometrisch
- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- Aussehen
- Sulfatasche

10. METRONIDAZOL
Einwaage: 0,4 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: HClO4 potentiometrisch
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- Trocknungsverlust

11. NITROFURANTOIN
Einwaage: 0,2 - 0,25 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch (367 nm)
- Verwandte Substanzen (FM: Acetonitril)
- Trocknungsverlust

12. PAPAVERIN-Hydrochlorid (EAB 4.0)
Einwaage: 0,7 - 0,9 g
durchzuführende

Prüfungen:
- Gehalt: HCl / EtOH, + NaOH potentiometrisch
- Verhalten gegen Schwefelsäure: 100 mg Einwaage, + 1 Tr. Wasser, 1h Stehenlassen
- fremde Alkaloide

13. PHENYTOIN (DAB 9)
Einwaage: 0,25 - 0,35 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: acidimetrisch mit TBAH (Thymolphthalein)
- sauer / alkalisch reagierende Substanzen
- verwandte Substanzen
- Chlorid
- Sulfat
- Schwermetalle: Grenzprüfung A

14. PROBENECID
Einwaage: 0,5 - 0,6 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: mit NaOH in Ethanol potentiometrisch
- Aussehen: gegen Farbvergleichslösung G6
- sauer reagierende Substanzen
- Schwermetalle: Grenzprüfung C

15. PROMETHAZIN-Hydrochlorid
Einwaage: 0,6 - 0,8 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: mit NaOH in Ethanol potentiometrisch
- verwandte Substanzen
- Trocknungsverlust

16. RIBOFLAVIN (Ph. Eur 2002)
Einwaage: 0,4 - 0,55 g
durchzuführende Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch
- sauer / alkalisch reagierende Substanzen
- Trocknungsverlust

17. SORBITOL (Ph. Eur 97)
Einwaage: 60 mg
durchzuführende Prüfungen: unmittelbar in Erlenmeyerkolben + ca. 10 ml H2O
- Gehalt: Malaprade-Titration
- sauer / alkalisch reagierende Substanzen
- Chlorid
- Sulfat
- reduzierende Zucker

18. TESTOSTERONPROPIONAT (EAB 4.0) Einwaage: 0,05 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch (241 nm)
- verw. Substanzen
- spezif. Drehung

19. THEOPHYLLIN (EAB 4.0) Einwaage: 0,4 - 0,5 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: mit NaOH in Wasser/AgNO3
- sauer reagierende Substanzen
- verwandte Substanzen
- Sulfatasche

20. THIAMINCHLORID-Hydrochlorid (Ph. Eur. 97)
Einwaage:
0,3 - 0,35 g
durchzuführende
Prüfungen:
- Gehalt: zunächst in 20 ml HCOOH und 150 ml HAc 30 min rühren lassen, erst dann und 15 ml Hg(II)Acetat; mit HClO4 potentiometrisch
- Nitrat
- Sulfat
- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- Aussehen: Farbvergleichslösung G7 oder GG7

2. Arzneistoffdossier

Die Studierenden haben in Zweier- oder Dreiergruppen ein vollständiges Arzneistoffdossier zu erstellen. Der Arzneistoff ist durch folgende Eigenschaften zu charakterisieren:

• Konfigurationsformel • IUPAC-Name • Freiname
• Handelsname • Hersteller
• Jahr des Erstpatents • Patentnummer • CAS-Nummer
• physikalische Konstanten (FP, KP, Mr) • Stereozentren und Chiralitätsbeschreibung
• Analytik (nasschemisch, instrumentell)
• Synthese • pharmakologisches Wirkprofil/Wirkmechanismus
• toxikologische Daten (LD50 mg/kg, Applikationsart, Tierart)
• Ergänzendes • Literaturverzeichnis

3. Theoretischer Teil

Alle 20 unter 1.2 aufgeführte Arzneistoffe sind in folgender Hinsicht zu bearbeiten:
- Prüfung auf Identität (Spektroskopie, wichtige Farbreaktionen, Acididät, Basizität)
- Prüfung auf Reinheit (Stäbilitätsfragen, Hydrolyseprodukte)
- Gehaltsbestimmung (Theorie der vorgeschriebenen Titration und Diskussion von Alternativmethoden)
- Stabilität (Verhalten gegenüber Säuren, Basen, photochemisches und thermisches Verhalten)

4. Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine Abschlußklausur statt, die aus 15 Fragen besteht und innerhalb von 1,5 Stunden bearbeitet werden muss. Es besteht eine Wiederholungsmöglichkeit pro Semester. Die Klausur gilt als bestanden, wenn mehr als 50% der möglichen Maximalpunktzahl erreicht werden.
Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluß des Praktikums. Die für die Klausur relevanten Stoffinhalte setzen sich zusammen aus
• der theoretischen Bearbeitung aller Arznei- und Hilfsstoffe des Praktikums
(Reaktivität, Stabilität, Identitäts- und Reinheitsprüfungen, Gehaltsbestimmungen; IR- und NMR-Spektren)
• der theoretischen Bearbeitung folgender Therapieklassen
(Reaktivität, Stabilität, Identitäts- und Reinheitsprüfungen, Gehaltsbestimmungen;
IR- und NMR-Spektren)
ń Antibiotika (Tetracycline, Aminoglykoside, beta-Lactam-Antibiotika)
ń Steroide
ń Benzodiazepine

Empfohlene Literatur
- Europäisches Arzneibuch
- Deutsches Arzneibuch + Kommentar
- USP
- BP
- Eger, K.; Troschütz, R.; Roth H.J.; Arzneistoffanalyse, Thieme

Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinischer Chemie

7 Std. / Wöchentlich 8 Std. Mo 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 08.06.09; 8 Std. Di 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 02.06.09; 8 Std. Do 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 04.06.09; 8 Std. Fr 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 05.06.09

Werner Kiefer, Ulf Pindur

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen:
Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung
Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und-sicherung bei Arzneistoffen)
Achtung: Die Studierenden des Studiengangs Biomedizinische Chemie melden sich bitte persönlich bei Herrn Dr. Kiefer bzw. im Studienbüro Pharmazie an.

Inhalt

Praktikum mit Schwerpunkt „Klinische Chemie“ und „Biochemische Untersuchungsmethoden“:
Bestimmung von Blutparametern (z.B. Cholesterin, LDL-C, HDL-C, Glucose, Harnsäure) und deren Interpretation; enzymkinetische Untersuchungen von Serumproben; Untersuchungen zur Biotransformation von Arzneistoffen, immunologische Testsysteme z.B. EIA, Schwangerschaftstest, Blutgruppenbestimmung; Proteinanalytik: quantitative Eiweißbestimmung, SDS-PAGE, Western Blot; molekularbiologische Methoden: Restriktionsenzymanalyse von DNA, Versuch zur PCR (Polymerasekettenreaktion). Im Anschluß an die Versuche erfolgt jeweils ein Abtestat, in welchem pharmakologische Zusammenhänge besprochen werden, intensive Besprechung von zugehörigen Arzneistoffgruppen!

Empfohlene Literatur

Karlson: Biochemie, 14. Auflage
Stryer: Biochemie, neueste Auflage
Mutschler: Arzneimittelwirkungen 9. Auflage
Hallmann: Einstieg in die Klinische Chemie, Thieme Verlag
Bücher zur Pathobiochemie

Zusätzliche Informationen

Praktikumsbegleitende Vorlesungen:
Biochemie (Prof. Pindur)
Klinische Chemie (Dr. Kiefer)

Pharmakologisch toxikologischer Demonstrationskursus

6 Std. / Wöchentlich 10 Std. Mo 10–17 Kursraum Pharmakologie Pharmazie ab 20.04.09; 10 Std. Di 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 21.04.09; 10 Std. Mi 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 22.04.09; 10 Std. Do 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 23.04.09; 2 Std. Fr 10:15–12 00 111 ab 15.05.09; 2 Std. Di 13:15–14:45 00 111 ab 12.05.09 / Einzeltermin 6 Std. Fr 10:30–15:30 Kursraum Pharmakologie am 24.04.09; 2 Std. Mo 11:15–12:45 00 111 am 04.05.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 18.05.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 08.06.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 25.05.09; 4 Std. Di 13–16:30 Prüfungsraum Institut für Pharmazie am 05.05.09

Bernd Epe, Markus Fußer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Pharmazie: Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschl. Klinischer Chemie"
Bestandener erster Abschnitt der pharmazeutischen Prüfung
Biomedizinische Chemie: Vordiplom

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung am 5. 2. 09 um 17:00 im Seminarraum I des Instituts für Pharmazie

Arzneimittelanalytik (Drug Monitoring, toxikologische und umweltrelevante Untersuchungen)
12 Std. / Wöchentlich 10 Std. Di 10–18 Kursraum 8. Semester Pharmazie ab 21.04.09; 10 Std. Do 10–18 Kursraum 8. Semester Pharmazie ab 23.04.09; 2 Std. Mi 11:30–13 00 111 ab 22.04.09; 8 Std. Mo 12–17 Kursraum 8. Semester Pharmazie ab 20.04.09 — Gerd Dannhardt, Holger Ulbrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzungen:
Schein für das Praktikum „Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und -sicherung bei Arzneistoffen)
Schein für das Praktikum „Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinischer Chemie"
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Pharmazeutische Technologie"

Pharmazeutische Technologie

Vorlesungen

Grundlagen der Arzneiformenlehre I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 14:45–15:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 21.04.09 — Anneliese Braun

Inhalt
Nur hochwertige Arzneimittel können Vertrauen beim Patienten schaffen und diesen zur Anwendung des Arzneimittels bewegen, eine notwendige Voraussetzung für den Heilerfolg.
Eine fachgerechte Herstellung erfordert fachliches Wissen. Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden der Pharmazie Grundkenntnisse über die Eigenschaften sowie die Methoden der Herstellung verschiedenster Arzneiformen zu vermitteln. Die Reproduzierbarkeit der Qualität der Arzneimittel (Aussehen, Beschaffenheit, Stabilität und Wirkung) ist dabei von besonderer Bedeutung. Ebenfalls wird über die reine Herstellung hinaus der Anwendungszweck der Arzneiform berücksichtigt.

Empfohlene Literatur
Europäisches Arzneibuch
DAB
Homöopathisches Arzneibuch
Weidenauer/Beyer, Arzneiformenlehre kompakt, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Stuttgart

Pharmazeutische Technologie einschl. Medizinprodukte I
2,33 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 8:15–9 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 22.04.09; 1 Std. Do 9:15–10 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 23.04.09 — Peter Langguth

Biopharmazie einschließlich arzneiformenbezogene Pharmakokinetik I
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 16:15–17 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 21.04.09 — Peter Langguth

Seminare

Qualitätssicherung bei der Herstellung und Prüfung von Arzneimitteln
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 8:15–9 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 23.04.09 — Heribert Häusler, Peter Langguth

Biopharmazie einschließlich arzneiformenbezogene Pharmakokinetik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:15–16:45 00 111 ab 23.04.09 — Peter Langguth

Praktika

Arzneiformenlehre I
5 Std. / Wöchentlich 5 Std. Di 8–14 Kursraum Pharmazeutische Technologie Pharmazie ab 21.04.09; 5 Std. Fr 8–14 Kursraum Pharmazeutische Technologie Pharmazie ab 24.04.09 — Anneliese Braun, Peter Langguth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzungen:
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „(Klassische) Quantitative Bestimmung von Arznei-, Hilfs- und Schadstoffen (unter Einbeziehung von Arzneibuchmethoden)"
Schein für das Seminar „Pharmaz. und med. Terminologie"
Abschluss des prakt. Teils des Seminars „Mathematik für Pharmazeuten"
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Physikalische Übungen für Pharmazeuten"
Termin der Vorbesprechung: ..... Es besteht Anwesenheitspflicht.

Inhalt
Das Praktikum "Arzneiformenlehre I" soll in pharmazeutisch-technologische Grundoperationen und in die Herstellung und Beurteilung von Arzneiformen einführen. Dabei stehen Arzneiformen im Vordergrund, die insbesondere in der Apothekenpraxis vorkommen. Ein weiteres Ziel im Praktikum "Arzneiformenlehre I" ist, übliche pharmazeutische Hilfsstoffe einzusetzen und ihren Einfluss auf die Arzneiform kennenzulernen. Schließlich sollen auch Grundtechniken über die GMP-gerechte Herstellung von Arzneimitteln erfahren und eingeübt werden.
Das Praktikum "Arzneiformenlehre I" liefert die Basis für das weitergehende Praktikum "Arzneiformenlehre II".

Empfohlene Literatur
Europäisches Arzneibuch
DAB
Homöopathisches Arzneibuch
Weidenauer/Beyer: Arzneiformenlehre kompakt, Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2008
Mögliche weitere Literatur:
Herzfeldt, Claus-Dieter: Propädeutikum der Arzneiformenlehre, Galenik 1
2. Auflage - Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch); 2000
Graf, Engelbert; Hamacher, Harald: Propädeutische Arzneiformenlehre.
Mitbearb. v. Christian Beyer. 3. Aufl. - Stuttgart : Wiss.Verlags-Gesellschaft; 1997
Friedland, Jürgen: Arzneiformenlehre für pharmazeutisch-technische Assistenten. 5. Auflage - Stuttgart : Wiss.Verlags-Gesellschaft; 2005
Schöffling, Ursula: Arzneiformenlehre. 4. Auflage - Stuttgart: Dt.Apotheker-Verlag; 2003
Wurm, Gisela: Galenische Übungen für das technologische Praktikum und die pharmazeutische Praxis. 17. Auflage - Eschborn : Govi-Verlag; 2001
Bultmann, Martin, Grundlagen der Arzneiformenlehre. 2. Aufl., Eppelheim, J.M.B. Verlag, 2003

Zusätzliche Informationen
Das Praktikum wir von Frau Lenhardt betreut.
Technische Mitarbeiterin ist Frau Ute Hartung.
Das Praktikum findet gruppenweise an jeweils einem Tag der Woche im Semester statt. Praktikumstage sind Dienstag und Freitag.

Pharmazeutische Technologie
14 Std. / Wöchentlich 6 Std. Fr 8–13 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 24.04.09; 10 Std. Mo 10–18 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 20.04.09; 10 Std. Di 10–18 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 21.04.09; 9 Std. Mi 11–18 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 22.04.09; 8 Std. Mo 12–18 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 20.04.09
Anneliese Braun, Peter Langguth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzungen:
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Pharmakologisch-toxikologischer Demonstrationskursus"
Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Pharmazeutische Biologie III: Biologische und phytochemische Untersuchungen"

Inhalt
Das Praktikum „Arzneiformenlehre II" ermöglicht den Studierenden der Pharmazie einen vertieften Einblick in die galenische Entwicklung, Herstellung und Beurteilung der pharmazeutischen und biopharmazeutischen Qualität von Arzneimitteln. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arzneiformen, die heute vorwiegend industriell aber auch - in geringerem Ausmaß - mit Hilfe geeigneter Herstellungsprozesse und -geräte in Apotheken hergestellt werden können.
Neben den traditionellen Arzneiformen und Grundoperationen werden auch neue Arzneiformen, die z.T. noch nicht auf dem Markt sind (z.B. Nanopartikel), vorgestellt.
Zusätzlich zu den klassischen Themen der Pharmazeutischen Technologie werden Gebiete wie Statistik, Qualitätskontrolle, Analytik, Good Manufacturing Practice (GMP) und Pharmakokinetik/Biopharmazie berücksichtigt. Auf Anforderungen der Arzneibücher sowie die entsprechenden landesspezifischen gesetzlichen Bestimmungen wird eingegangen.

Empfohlene Literatur
Ph. Eur. DAB, HAB (jeweils in der gültigen Ausgabe) und Kommentare
Bauer, Kurt H., Frömming, Karl-Heinz, Führer, Claus, Lippold, Bernhard C., Müller-Goymann, Christel, Schubert, Rolf: Lehrbuch der Pharmazeutischen Technologie, mit einer Einführung in die Biopharmazie.
8., durchgesehene und aktualisierte Auflage 2006. Stuttgart- Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft
Voigt, Rudolf, Pharmazeutische Technologie.
Unter Mitwirkung von: Alfred Fahr. 10., überarbeitete und erweiterte Auflage 2006. Stuttgart - Deutscher Apotheker Verlag
Langguth, Peter / Wunderli-Allenspach, Heidi / Fricker, Gert:
Biopharmazie. 2004, Wiley-VCH Verlag
List, Paul Heinz: Arzneiformenlehre - Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft
Leuenberger, Martin, Physikalische Pharmazie
Sucker, Heinz / Fuchs, Peter / Speiser, Peter: Pharmazeutische Technologie; 2. Aufl., 1991 Stuttgart - Geoerg Thieme Verlag
Meier, J. / Rettig, H. /Hess,, H.: Biopharmazie, Theorie unfd Praxis der Pharmakokinetik, 1981 Stuttgart - Geoerg Thieme Verlag
Müller / Hildebrand, Moderne Arzneiformen

Pharmazeutische Biologie

Vorlesungen

Systematische Einteilung und Physiologie der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen I (Cytologische und histologische Grundlagen)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 8–9:30 00 111 ab 22.04.09
Joachim Arend

Grundlagen der Biochemie
1 Std.
Joachim Stöckigt

Allgemeine Biologie für Pharmazeuten II
1,5 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:15–9:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 20.04.09
Joachim Arend, Joachim Stöckigt

Inhalt
Entwicklungsphysiologie & Genetik

Systematische Einteilung und Physiologie der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen II (Anatomie und Morphologie)
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 8:15–9:45 00 111 ab 21.04.09 Joachim Arend

Pharmazeutische Biologie I (Arzneipflanzen, biogene Arzneistoffe, Biotechnologie)
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:30–10 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 24.04.09 Joachim Stöckigt

Seminare

Systematik der Arzneipflanzen
Joachim Arend

Biogene Arzneimittel (Phytopharmaka)
1 Std. Joachim Arend, Joachim Stöckigt

Biogene Arzneimittel (Antibiotika, gentechnisch hergestellte Arzneimittel)
2 Std. Martin Ruppert, Joachim Stöckigt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Seminare finden in der Woche vom 15.06. - 19.06.2009.
Die genauen Termine werden noch bekanntgegeben

Praktika

Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie
2 Std. / Wöchentlich 6 Std. Mo 13–17 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie ab 29.06.09; 6 Std. Mi 13–17 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie ab 01.07.09 Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzung:
Zulassung zum Pharmaziestudium
• Alle Aufzeichnungen sind eigenhändig im Praktikum durchzuführen, bzw. im Übungskurs zu ergänzen.
• Am Ende des Semesters sind alle Hefte zur Korrektur abzugeben.
• Die Rückgabe der Hefte wird per Aushang bekannt gegeben.
• Im folgenden Semester werden zwei Termine zur Abgabe eventueller Korrekturen angeboten (bitte Aushänge beachten).
• Die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum PB1 im 2. Fachsemester.
• Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlussklausur des Praktikums „Pharmazeutische Biologie I" sind:
erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils der Praktika
„Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie" und „Pharmazeutische Biologie I"
ACHTUNG:
Studierende, die den praktischen Teil spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie I (Untersuchung arzneistoffproduzierender Organismen)
3 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 10–13:15 Mikroskopier–Kursraum ab 27.04.09; 4 Std. Fr 10–13:15 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie ab 24.04.09 Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzung:
Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur des Praktikums „Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie"
• Alle Aufzeichnungen sind eigenhändig im Praktikum durchzuführen, bzw. im Übungskurs zu ergänzen.
• Am Ende des Praktikums sind alle Hefte zur Korrektur abzugeben.
• Die Rückgabe der Hefte wird per Aushang bekannt gegeben.
• Im folgenden Semester werden zwei Termine zur Abgabe eventueller Korrekturen angeboten (bitte Aushänge beachten).
• Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlussklausur des Praktikums „Pharmazeutische Biologie I" sind:
erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils der Praktika
„Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie" und „Pharmazeutische Biologie I"
ACHTUNG:
Studierende, die den praktischen Teil spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Arzneipflanzenexkursionen, Bestimmungsübungen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 30.04.09 / Einzeltermin 2 Std. Do 16–17 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 23.04.09 Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzungen:
Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Pharmazeutische Biologie I"
Abschluss des Praktikums: „Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie"
Vorbesprechung für den Seminarteil:
Donnerstag, 05. Februar 2009
Vorbesprechung für das Praktikum:
Do. 23.04.2009, 16 Uhr
ACHTUNG:
Studierende, die die Praktikumsaufzeichnungen nicht spätestens am ersten Vorlesungstag des folgenden Wintersemesters abgegeben haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie II
1,5 Std. / Einzeltermin 10 Std. Do 8–17 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie am 09.04.09; 10 Std. Do 8–17 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie am 16.04.09; 10 Std. Fr 8–17 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie am 17.04.09; 6 Std. Mi 13–18 Mikroskopier–Kursraum Pharmazie am 08.04.09 — Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassungsvoraussetzungen:
Schein für das Praktikum „Pharmazeutische Biologie I"
Anmeldung zum Seminar: „Biogene Arzneimittel (Phytopharmaka)"
Voraussetzungen zur Teilnahme an der Abschlussklausur:
• Erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Pharmazeutische Biologie II"
• Erfolgreiche Teilnahme an der praktischen Abschlussprüfung „Mikroskopische und makroskopische Analyse einer Teedrogenmischung"
ACHTUNG:
Studierende, die den praktischen Teil und die praktische Abschlussprüfung spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie III: Biologische und phytochemische Untersuchungen
7,5 Std. / Wöchentlich 10 Std. Mo 10–17 Kursraum Phytochemie Pharmazie ab 22.06.09; 10 Std. Mo 10–17 Kursraum Phytochemie Pharmazie ab 22.06.09; 10 Std. Mi 10–17 Kursraum Phytochemie Pharmazie ab 24.06.09; 10 Std. Do 10–17 Kursraum Phytochemie Pharmazie ab 25.06.09; 10 Std. Fr 10–17 Kursraum Phytochemie Pharmazie ab 26.06.09 — Martin Ruppert, Joachim Stöckigt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Bestandener erster Abschnitt der pharmazeutischen Prüfung

Pharmakologie und Toxikologie

Vorlesungen

Pharmakologie und Toxikologie III
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 01 716 HS 13 ab 20.04.09 — Bernd Epe

Krankheitslehre
4 Std. — Bernd Epe

Seminare

Pharmakotherapie (V. + Ü.)
4 Std. / Wöchentlich 3 Std. Fr 10:15–12:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 24.04.09; 2 Std. Mi 15:15–16:45 00 111 ab 22.04.09 — Bernd Epe, Markus Fußer

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung am 3. Feb. 2009 um 17:00 im Seminarraum II des Instituts für Pharmazie

Andere Gebiete

Vorlesungen

Grundlagen der Ernährungslehre
1 Std. — Eva Münster

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die genauen Termine werden noch bekanntgegeben

Spezielle Rechtsgebiete für Apotheker
1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 13:15–14:45 00 111 ab 22.04.09 — Michael Cramer

Praktika

Physikalisches Praktikum für Pharmazeuten
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 16–19 ab 23.04.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 60 — Gerhard Jakob, Johannes Gerhard Schönhense

Wahlpflichtfach (P. + S.)
8 Std. / Wöchentlich 8 Std. Di 10–17 in Kursräumen des jeweiligen AK ab 07.07.09; 8 Std. Do 10–17 in Kursräumen des jeweiligen AK ab 09.07.09; 8 Std. Fr 10–17 in Kursräumen des jeweiligen AK ab 10.07.09; 8 Std. Mi 11–17 in Kursräumen des jeweiligen AK ab 08.07.09; 8 Std. Mo 12–18 in Kursräumen des jeweiligen AK ab 06.07.09 — Gerd Dannhardt, Bernd Epe, Peter Langguth, Ulf Pindur, Joachim Stöckigt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Eine Lsite der genauen Themen und Zeiträume in den einzelnen Arbeitskreisen wird Mitte Mai im Studienbüro ausgelegt.

Seminare

Pharmazeutische und medizinische Terminologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 17:15–18 00 111 ab 22.04.09 Norbert Marxer

Voraussetzungen / Organisatorisches
Im Sommersemester wird das Seminar überwiegend in Doppelstunden durchgeführt.
Das Seminar wird mit einer Klausur abgeschlossen, deren Bestehen Voraussetzung für den Erhalt des Scheines in Pharmazeutischer und Medizinischer Terminologie ist.

Inhalt
Die pharmazeutische und medizinische Terminologie befasst sich mit der Fachsprache des Apothekers und beinhaltet folgende Teilgebiete:
1. Das traditionell in Apotheken verwendete Fachlatein, das zur Interpretation von ärztlichen, in lateinischer Sprache ausgestellten Rezepten benötigt wird.
2. Die Systematik der lateinischen Arzneibuchnomenklatur.
3. Die medizinisch-pathologische Fachsprache, die sich zur Beschreibung von Krankheiten und Untersuchungsmethoden griechischer und lateinischer Ausdrücke bedient.
4. Das moderne englisch geprägte Fachvokabular.
Im Seminar werden die dafür notwendigen Grundlagen gelehrt und durch geeignete Übungen ergänzt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, durch das Verständnis des Terminus von seiner Bildungsweise her eine Brücke zum fachlichen Begriffsinhalt zu schlagen.

Empfohlene Literatur
1. Lehrbuch:
Schulz, Karl-Heinz u. Axel Helmstädter: Fachlatein. Pharmazeutische und Medizinische Terminologie. Govi-Verlag.
2. Zeitschriftenartikel:
Dilg, Peter: Apothekerlatein. Zur Entwicklung und Struktur der pharmazeutischen Fachsprache. In: Eckhard Keßler/ Heinrich C. Kuhn (Hrsg.): Germania latina - Latinitas teutonica. Politik, Wissenschaft, humanistische Kultur vom späten Mittelalter bis in unsere Zeit. München 2003 (Humanistische Bibliothek. Reihe I: Abhandlungen, Bd. 54). S. 933-950.
3. auch im Internet unter:
www.phil-hum-ren.uni-muenchen.de/GermLat/Acta/Dilg.htm

Klinische Pharmazie I
3 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 17–18:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 21.04.09 Irene Krämer

Klinische Pharmazie II
3 Std. / 14–täglich 2 Std. Fr 14:15–15:45 00 111 ab 15.05.09 Danielle Buckert

Klinische Pharmazie III
2 Std. Hildegard Spahn-Langguth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die genauen Termine werden noch bekanntgegeben

Klinische Pharmazie IV
2 Std. / 14–täglich 2 Std. Mo 10:15–11:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 27.04.09 Irene Krämer

Pharmakoepidemiologie und Pharmakoökonomie I (V. + S.)
1 Std. / 14–täglich 2 Std. Mo 10–11:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 20.04.09 Hubert O. Heuer

Lehrveranstaltung nach Maßgabe der Studienpläne für biomed. Chemiker

Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinischer Chemie
7 Std. / Wöchentlich 8 Std. Mo 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 08.06.09; 8 Std. Di 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 02.06.09; 8 Std. Do 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 04.06.09; 8 Std. Fr 10–17 Kursraum Biochemie Pharmazie ab 05.06.09 Werner Kiefer, Ulf Pindur

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung
Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und-sicherung bei Arzneistoffen)
Achtung: Die Studierenden des Studiengangs Biomedizinische Chemie melden sich bitte persönlich bei Herrn Dr. Kiefer bzw. im Studienbüro Pharmazie an.

Inhalt
Praktikum mit Schwerpunkt „Klinische Chemie" und „Biochemische Untersuchungsmethoden":
Bestimmung von Blutparametern (z.B. Cholesterin, LDL-C, HDL-C, Glucose, Harnsäure) und deren Interpretation; enzymkinetische Untersuchungen von Serumproben; Untersuchungen zur Biotransformation von Arzneistoffen, immunologische Testsysteme z.B. EIA, Schwangerschaftstest, Blutgruppenbestimmung; Proteinanalytik: quantitative Eiweißbestimmung, SDS-PAGE, Western Blot; molekularbiologische Methoden: Restriktionsenzymanalyse von DNA, Versuch zur PCR (Polymerasekettenreaktion). Im Anschluß an die Versuche erfolgt jeweils ein Abtestat, in welchem pharmakologische Zusammenhänge besprochen werden, intensive Besprechung von zugehörigen Arzneistoffgruppen!

Empfohlene Literatur
Karlson: Biochemie, 14. Auflage
Stryer: Biochemie, neueste Auflage
Mutschler: Arzneimittelwirkungen 9. Auflage
Hallmann: Einstieg in die Klinische Chemie, Thieme Verlag
Bücher zur Pathobiochemie

Zusätzliche Informationen
Praktikumsbegleitende Vorlesungen:
Biochemie (Prof. Pindur)
Klinische Chemie (Dr. Kiefer)

Pharmakologisch toxikologischer Demonstrationskursus
Bernd Epe, Markus Fußer

6 Std. / Wöchentlich 10 Std. Mo 10–17 Kursraum Pharmakologie Pharmazie ab 20.04.09; 10 Std. Di 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 21.04.09; 10 Std. Mi 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 22.04.09; 10 Std. Do 10–17 Kursraum Pharmakologie ab 23.04.09; 2 Std. Fr 10:15–12 00 111 ab 15.05.09; 2 Std. Di 13:15–14:45 00 111 ab 12.05.09 / Einzeltermin 6 Std. Fr 10:30–15:30 Kursraum Pharmakologie am 24.04.09; 2 Std. Mo 11:15–12:45 00 111 am 04.05.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 18.05.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 08.06.09; 2 Std. Mo 11:15–13 00 111 am 25.05.09; 4 Std. Di 13–16:30 Prüfungsraum Institut für Pharmazie am 05.05.09

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzungen:
Pharmazie: Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschl. Klinischer Chemie"
Bestandener erster Abschnitt der pharmazeutischen Prüfung
Biomedizinische Chemie: Vordiplom

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung am 5. 2. 09 um 17:00 im Seminarraum I des Instituts für Pharmazie

Fachbereich 10 - Biologie - Personen und Einrichtungen

Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22548, Fax 06131-39-23500
Dekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224
Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103
Dekanat: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), App. 22800
Prüfungsamt: Dr. rer. nat. Siesenop, Sylvia, Raum 01-216 (Sprechzeiten: Mo - Fr 10 - 12), App. 23329; Dr. rer. nat. Schubert, Peter, Raum 01-224 (Sprechzeiten: Mo, Mi, Fr, 10-12, Di, Do, 14.30 -16.30), App. 22519; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673

Information für Studierende: Die Studien- Prüfungs- und Promotionsordnungen sind im Prüfungsamt und im Dekanat erhältlich oder unter: http://www.bio.uni-mainz.de/php/294.php

Fernstudium: Das Fernstudium "Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe" wird in Zusammenarbeit mit dem Spektrum Verlag angeboten. Geschäftsführender Leiter in Mainz ist Prof. Dr. J. Markl. Weitere Informationen unter: http://www.bio.uni-mainz.de/php/300.php

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Neumeyer, Christa, Raum 04-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23419

Bibliotheksbeauftragte: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22243

Mitglieder des Fachbereichsrates
Gruppe I: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine; Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D.; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans
Gruppe II: Korntheuer, Heiko; N.N.
Gruppe III: Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat; Dr. Kraemer, Christiane, Ak. Rat; Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir.
Gruppe IV: Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol.

Prüfungsausschuss
Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24354
Stellvertretender Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273

Studienberatung
Allgemeine Studienangelegenheiten: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), App. 22800; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673
Koordination der Lehre: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 22800; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), Gresemundweg 2, 55128 Mainz, App. 24673

Förderungsberatung - Wissenschaftlicher Nachwuchs: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe, Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815

BAföG: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25844
Stellverteter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22242

Studienfachberatung
Biologie: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673
Botanik: Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 24633; Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat, Raum 01-113, App. 23960
Zoologie: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), App. 24411; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), App. 24273; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034; Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251, App. 22878
Genetik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), App. 25844
Molekulargenetik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hankeln, Thomas, Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, App. 23277; Dr. rer. nat. habil. Jehle, Johannes, Tel. 06321 671482
Anthropologie: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354
Mikrobiologie: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634; Dr. Pfeiffer, Peter, Ak. Dir., Raum 01-557 (Sprechzeiten: Mi 14.00-16.00 Uhr, u.n.V.), App. 23542; Univ.-Prof. Dr. Unden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550
Molekulare Biophysik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570; Prof. Dr. Jaenicke, Elmar, Juniorprofessor, Raum 00-126 (Raum 8), App. 23567

Anschrift der Fachschaften: Biologie: Müllerweg 6, R 14, Telefon: 06131-39 24217, Fax: 06131-39 23932, [fs.biologie@uni-mainz.de] Anthropologie: Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 2. Stock, Raum 02-313, Telefon 06131-39 23471

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred,
Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24411

Institutsübergreifend
Wissenschaftlicher Mitarbeiter/innen: Dr. rer. nat. Frankenhäuser, Herbert, Ak.ORat, Dekanat / Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, Raum 00287, Tel. 39-20339 und Naturhistorisches Museum Tel. 06131-12-2582.
Wissenschaftliche Assistenten: Dr. rer. nat. Kadereit, Gudrun, Raum 00-16, Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 9a, 55128 Mainz, App. 22537
Lehrbeauftragte: Gräßer, Bernd, StD, Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien; An der Heidenmauer 14, 55543 Bad Kreuznach; Köstler, Anja, Stud. Dir., Staatl.Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Schillstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 968124

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Strauß, Roland, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25034, rstrauss@uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Alt, Kurt W., Univ.-Prof. Dr. med. dent., Institut für Anthropologie (Anthropologie); Raum 02-342, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22242, altkw@mail.uni-mainz.de
Böhning-Gaese, Katrin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-486 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23949, Boehning@uni-mainz.de
Claßen-Bockhoff, Regine, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Spezielle Botanik; Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24103, classenb@uni-mainz.de
Decker, Heinz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-133 (Raum 1a), Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23570, hdecker@uni-mainz.de
Eisenbeis, Gerhard, apl. Prof. Dr. rer. nat., Ak. Dir., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-495, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22574, geisenbe@uni-mainz.de
Hankeln, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 23277, hankeln@uni-mainz.de
Henke, Winfried, Apl. Prof. Dr. rer. nat., Dr. h.c., Ak. Dir., Institut für Anthropologie; Raum 02-233 (Sprechzeiten: Mo, Di 10-12), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22398, henkew@uni-mainz.de
Kadereit, Joachim W., Univ.-Prof., Ph.D., Spezielle Botanik; Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 23755, kadereit@uni-mainz.de
König, Helmut, Univ.-Prof. Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 24634, hkoenig@uni-mainz.de
Markl, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314, markl@uni-mainz.de
Neumeyer, Christa, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23419, christa.neumeyer@uni-mainz.de
Paulsen, Harald, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24633, paulsen@uni-mainz.de
Pflugfelder, Gert, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25844, pflugfel@mail.uni-mainz.de
Schmidt, Erwin Robert, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25224, eschmidt@uni-mainz.de
Seitz, Alfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24411, Alfred.Seitz@uni-mainz.de
Stöcker, Walter, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273, stoecker@uni-mainz.de
Technau, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25341, technau@mail.uni-mainz.de
Trotter, Jacqueline, Univ.-Prof. Dr., Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 20263, trotter@uni-mainz.de
Unden, Gottfried, Univ.-Prof. Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D 55099 Mainz, App. 23550, unden@uni-mainz.de
Wernicke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23127, wernicke@uni-mainz.de
Wolfrum, Uwe, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815, wolfrum@uni-mainz.de
Zischler, Hans, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Anthropologie; Raum 02-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24354, zischler@mail.uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Bernhard, Wolfram, Univ-Prof. Dr. phil. Dr. rer. nat . Dr. med, (emeritiert), Institut für Anthropologie; Raum 02-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23746, wbernhar@mail.uni-mainz.de
Campenhausen, Christoph von, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (emeritiert), Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496, campenha@uni-mainz.de
Dorn, August, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 00-126, A.-F.-v.-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 24267, Fax: 06131 39 26058, dorn@uni-mainz.de
Fischer, Albrecht, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 02-223, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22577, afischer@uni-mainz.de
Gateff, Elisabeth, Univ.-Prof., Ph.D. (pensioniert), Institut für Genetik; An der Kirchenpforte, D 55128 Mainz, Tel. 06131 363848, gateff@mail.uni-mainz.de
Martens, Jochen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-113, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22675, martens@uni-mainz.de

Radler, Ferdinand, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Joh.-J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, imw.sekretariat@uni-mainz.de, Tel. +49 6131 34805, Fax 06131-380725
Reinboth, Rudolf, Universitätsprofessor Dr. h.c. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 02-221, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22524, r.reinboth@t-online.de
Romer, Franz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 20008
Rothe, Gunther, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-285 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22535, rothe@uni-mainz.de
Rupprecht, Rainer, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Am Gonsenheimer Spieß 21, 55122 Mainz, Tel. 06131 387297, rupprech@uni-mainz.de
Sachsse, Walter, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 03-633, SB II, Gebäude 1331, App. 25725
Thomas, Erhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-128, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22678
Urich, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (emeritiert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 82450, urich-mainz@t-online.de
Wegener, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-323 (Sprechzeiten: Mo 12.00-13.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22315 Fax 06131 39 23578, gwegener@uni-mainz.de
Wild, Aloysius, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Institut für Allgemeine Botanik; Raum 00-213, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22688, wild@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Hellmann, Nadja, HD Dr., Dipl.-Physikerin, Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-126 (Raum 8) n.tel.V., Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23567, nhellman@uni-mainz.de
Hoeger, Ulrich, HD Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-234, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22881, uhoeger@uni-mainz.de
Lieb, Bernhard, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-236, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23158, lieb@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Johannesen, Jes, Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-433, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23946, Jesjo@uni-mainz.de
Mora-Ferrer, Carlos, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-146, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24483, Carlos.Mora-Ferrer@uni-mainz.de
Schaffeld, Michael, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-243, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22337, schaffel@uni-mainz.de
Schmid, Volkmar, PD Dr., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 02-133, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24203, vschmid@uni-mainz.de
Urban, Joachim, Dr.phil.nat.habil., Institut für Genetik; Raum 01-102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, jurban@mail.uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Burger, Joachim, Prof. Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02 333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24489, jburger@mail.uni-mainz.de
Jaenicke, Elmar, Prof. Dr., Juniorprofessor, Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-126 (Raum 8), Welder Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23567, elmar.jaenicke@uni-mainz.de
Meißner, Ulrich, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-245, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24383, meissner@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Albach, Dirk, Dr. rer. nat., Spezielle Botanik; Raum 01-124, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 23169, albach@uni-mainz.de
Altenhein, Benjamin, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, balt@mail.uni-mainz.de
Kadereit, Gudrun, Dr. rer. nat., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 00-16, Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 9a, 55128 Mainz, App. 22537, Clausing@uni-mainz.de
Kraemer, Christiane, Dr., Ak. Rat, Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 20091, ckraemer@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Albers, Eva-Maria, Dr. rer. nat., Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00-144/ 00-111, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 26257, alberse@uni-mainz.de
Arnold, Philipp, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-256, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 25575, arnoldp@uni-mainz.de
Bauer, Julia, Dipl.-Chem., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D 55099 Mainz, App. 23553, bauerju@uni-mainz.de
Beck, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-122 (Raum 9), Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23565, beckc@uni-mainz.de
Becker-Pauly, Christoph, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-243, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 26656, beckerpa@uni-mainz.de
Berens, Dana, Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-476, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22673, berensd@uni-mainz.de
Berg, Christian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 27264
Birkholz, Oliver, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26956, birkholz@students.uni-mainz.de
Bittkau, Christiane, Dr. rer. nat., Spezielle Botanik; D 55128 Mainz, bittkau@uni-mainz.de
Blättel, Verena, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-551, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23543, blaettel@students.uni-mainz.de
Brack, Antje, Dr., Dipl.-Biol., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-145 (Raum 2), Welder Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23576, brack@uni-mainz.de
Breitbach, Nils, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-474, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26108, breitbach@uni-mainz.de
Buse, Jörn, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-434, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23941, busej@uni-mainz.de
Claus, Harald, Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-563, Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 23541, hclaus@uni-mainz.de

Depoix, Frank, Dr. rer. nat., Ak. O.Rat, Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Raum 02-251, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22878, depoix@uni-mainz.de
Dirksen, Andreas, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-115, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26819, dirksenan@uni-mainz.de
Dünnwald, Pia, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-552, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23552, p.duennwald@uni-mainz.de
Fabrizius, Andrej, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Becherweg 30 a, 55099 Mainz, App. 26064, fabriziu@uni-mainz.de
Frankenhäuser, Herbert, Dr. rer. nat., Ak.ORat, Fachbereich 10 - Biologie; Dekanat /Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, Raum 00287, Tel. 39-20339 und Naturhistorisches Museum Tel. 06131-12-2582., frankenh@uni-mainz.de
Frech, Birte, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-243, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24482
Funke, Elisabeth, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-151, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 26916, efunke@uni-mainz.de
Gadomski, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 00 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25344, gadomski@uni-mainz.de
Gatsogiannis, Christos, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-251, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23091
Gebauer, Wolfgang, Dr. rer. nat., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-232, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24650, gebauer@uni-mainz.de
Gleixner, Eva, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Johann-Joachim-Becherweg 30 A, 55099 Mainz, App. 26064, gleixner@uni-mainz.de
Goldmann, Tobias, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, goldmat@students.uni-mainz.de
Griebeler, Eva Maria, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-465, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26621, em.griebeler@uni-mainz.de
Gruber, Morna, Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-136, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23379
Hammouti, Nasera, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718
Hapke, Andreas, Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02 231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22723, ahapke@uni-mainz.de
Hartmann, Hermann, Dr. rer. nat., Akad.Oberrat, Dipl-Phys., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-142 (Raum 5), Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23564, hhartmann@uni-mainz.de
Hennig, Anna, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718, henna001@students.uni-mainz.de
Herlyn, Holger, Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 2 31 79, herlyn@uni-mainz.de
Herold, Thomas, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-151, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26916, heroldt@uni-mainz.de
Hilchen, von, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 136, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25842, vonhilch@uni-mainz.de
Hildebrand, André, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271
Hinkelmann, Tina, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 26064, hinkelma@uni-mainz.de
Hobe, Stephan, Dr. rer. nat., Ak. Oberrat, Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-113, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23960, hobe@uni-mainz.de
Huber, Lars, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum U1-244, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23083, lhuber@uni-mainz.de
Jansen, Sebastian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 146, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 23293, jansens@uni-mainz.de
Jefferson, Tamara, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271, jefferst@uni-mainz.de
Jores, Pia, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, pjores@uni-mainz.de
Kienitz, Bastian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496
Klingenberg, Susanne, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-115, Johann-Joachim-Becherweg 32, D 55099 Mainz, App. 25465, klingens@uni-mainz.de
Knopf, Burkhard, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23547, burknopf@students.uni-mainz.de
Koch, Kamilla, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-467, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26717, kochka@uni-mainz.de
Kühne, Christoph, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-251, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23091
Larisika, Melanie, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 22662, larisika@students.uni-mainz.de
Latz, Martin, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-351, Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24484, latz@uni-mainz.de
Laube, Irina, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-484, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23950, irina.laube@uni-mainz.de
Ley, Alexandra, Dipl. Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-282, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24286, aley@uni-mainz.de
Löffler, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01 142, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25340, tloeffle@mail.uni-mainz.de
Lohr, Martin, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 03-295, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24201, lohr@uni-mainz.de
Mayer, Lisa, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 00 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25344, mayerlis@students.uni-mainz.de
Meesters, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-145 (Raum 2), Welder Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23576
Meyer, Achim, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-244, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23125, meyera@uni-mainz.de
Mitz, Stephanie, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-262, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24485, smitz@uni-mainz.de
Möller, Arne, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-256, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 25575, moellarn@uni-mainz.de
Müllner, Martin, Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, J.J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23551, muellner@uni-mainz.de
Myneni, Sudha Rani, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 141, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25343
Nagel-Wolfrum, Kerstin, Dr. phil., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-347, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 20131, nagelwol@uni-mainz.de
Neufurth, Meik, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-262, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24485

Neumann, Sebastian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-231, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24654, sebi-neumann@gmx.de
Neuser, Kirsa, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz
Ochs, Günther, Dr. rer. nat., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), Gresemundweg 2, 55128 Mainz, App. 24673, ochs@uni-mainz.de
Omlor, Ralf, Dr. rer. nat., Ak. Oberrat, Botanischer Garten; Raum 01-103, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 22628, omlor@uni-mainz.de
Ostertag, Michael, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-282, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24296 23327, ostertam@uni-mainz.de
Otto, Dominik, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-146, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25342, ottodo@uni-mainz.de
Overlack, Nora-Lena, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, overlack@uni-mainz.de
Pfannebecker, Jens, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-537, J.J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23545, pfannebe@uni-mainz.de
Pfeiffer, Peter, Dr., Ak. Dir., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-557 (Sprechzeiten: Mi 14.00-16.00 Uhr, u.n.V.), Joh.-J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23542, ppfeiffe@uni-mainz.de
Poeck, Burkhard, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz
Reinhart, Florian, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, J.J.Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23553, freinhart@uni-mainz.de
Reuter, Peter, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Becherweg 30 A, 55099 Mainz, App. 26064, reuterp@uni-mainz.de
Reuther, Kerstin, Dipl. Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-294, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24246, reutherk@uni-mainz.de
Rickert, Christoph, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, rickert@mail.uni-mainz.de
Rogulja-Ortmann, Ana, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01-106, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 26932, rogulja@mail.uni-mainz.de
Rühle, Wolfgang, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-262, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23415, ruehle@uni-mainz.de
Schardt, Lavinia, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-288, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, 55128 Mainz, App. 24342, verschlonzt@gmx.de
Scheu, Patrick, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, J.J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23553, scheu@uni-mainz.de
Schirkonyer, Uwe, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-277, Johannes-von-Mülle-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. + 49 6131 39 24253, uwe@schirkonyer.de
Schleuning, Matthias, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-484, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23950, schleuni@uni-mainz.de
Schmitt, Volker, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-272, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24202, vschmitt@uni-mainz.de
Schönhofer, Axel, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-115, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24289, Axel.Schoenhofer@uni-mainz.de
Schorr, Gertrud, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 01-104, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22928, schorrg@uni-mainz.de
Schramme, Jürgen, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-134, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25033, juergen.schramme@uni-mainz.de
Schulze, Martin, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-146, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25342, schulzem@uni-mainz.de
Schwager, Monika, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-476, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22673, monika.schwager@uni-mainz.de
Seibert, Janina, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 20598, seiberj@uni-mainz.de
Seyfarth, Kerstin, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-553, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23544, seyfarth@uni-mainz.de
Steffen, Simone, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 01-104, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22624, ssteffen@uni-mainz.de
Stieb, Stefanie, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271, stestieb@students.uni-mainz.de
Theissinger-Theobald, Kathrin, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718, theissin@uni-mainz.de
Thomas, Godila, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 03-491, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23956
Thran, Julia, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22197, sbjuthra@students.uni-mainz.de
Trautmann, Sven, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-478, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 25200
Triphan, Tilman, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-233, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 27264, triphan@uni-mainz.de
Trojan, Philipp, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-351, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24484
Uhink, Christian, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 01-117, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, 55128 Mainz, App. 22629
Ultee, Annemieke, Dr.-Ing., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-563, Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 23541, ultee@uni-mainz.de
Urbach, Rolf, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 20598, urbach@mail.uni-mainz.de
v. Mering, Sabine, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-005, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 25686, mering@uni-mainz.de
Vef, Olaf, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum U1-136, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25347, ovef@mail.uni-mainz.de
Werner, Jan, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-457, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26627, wernerj@uni-mainz.de
Westberg, Erik, Dr. rer. nat., Spezielle Botanik (post-doc); Raum 00-005, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 25686, westberg@uni-mainz.de
Will, Maria, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-274, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24279, willm@uni-mainz.de
Wirth, Kristina, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-553, Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D-55099 Mainz, App. 23544, KWirth@students.uni-mainz.de
Witek, Alexander, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-432, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 26618, witeka@uni-mainz.de
Wolf, Marcus, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-282, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23327, wolfma@uni-mainz.de

Yiallouros, Irene, Dr. rer. nat., Ak. Rätin, Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-241, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 26657, yiallour@uni-mainz.de
Zahner, Rudolf, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-457, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26627, zahner@uni-mainz.de
Zäpf, Bianca, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 27264, zaepf@uni-mainz.de
Zerbe, Rainer, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 22548, zerbe@mail.uni-mainz.de
Zörner, Sven, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-231, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24481, zoerner@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Harris, James Robinson, Prof. Dr. Dr., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, rharris@web.de

Lehrbeauftragte

Fiege, Dieter, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Forschungsinstitut und Naturmuseum Senckenberg, Sektion Marine Evertebraten II, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 7542 265
Geier, Thomas, Dr. phil., Institut für Allgemeine Botanik; FG Botanik, Forschungsanstalt Geisenheim, D 65366 Geisenheim, Tel. 06722 50 2463, t.geier@fa-gm.de
Gräßer, Bernd, StD, Fachbereich 10 - Biologie; Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien; An der Heidenmauer 14, 55543 Bad Kreuznach, graesser@mail.uni-mainz.de
Köstler, Anja, Stud. Dir., Fachbereich 10 - Biologie; Staatl.Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Schillstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 968124, anja.koestler@jugendforscht-rp.kl.shuttle.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Bramanti, Barbara, Dr. rer. nat., Institut für Anthropologie; Raum 02-321, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 2 34 17, bramanti@mail.uni-mainz.de
Hemmer, Helmut, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06136 42424, H.Hemmer-Mainz@gmx.de
Hennig, Wolfgang, Prof. Dr., Institut für Genetik; Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 22930, whennig@mail.uni-mainz.de
Hofmann, Clementine, PD Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06136 850435, clehofmann@gmx.de
Jehle, Johannes, Dr. rer. nat. habil., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Tel. 06321 671482, johannes.jehle@dlr.rlp.de
Kesselmeier, Jürgen, Prof. Dr. habil, Institut für Allgemeine Botanik (Gruppenleiter MPI); Max-Planck-Institut für Chemie, Joachim-Becher-Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 30 5492, jks@mpch-mainz.mpg.de
Kurzik-Dumke, Ursula, apl. Prof., Institut für Genetik; Raum Verfügungsgebäude 00-320, 00-312, 03- 352, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, App. 33385, kurzik@mail.uni-mainz.de
Saaler-Reinhardt, Sigrid, apl. Prof., Institut für Genetik, reinhard@uni-mainz.de
Schwaeble, Wilhelm, Dr.rer.nat.habil., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Tel. 0044 116 2525674, ws5@le.ac.uk
Viertel, Bruno, PD Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, Abt. Nichtklinische Arzneimittelsicherheit, 88397 Biberach, Tel. 07351 544914, B.Viertel@bc.boehringer-ingelheim.com
Wässle, Heinz, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Max-Planck-Institut für Hirnforschung, Deutschordenstr. 46, 60528 Frankfurt am Main, Tel. 069 96769219, waessle@mpih-frankfurt.mpg.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Allgemeine Botanik

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-22299, Fax 06131/39-23075, E-Mail: meiberth@uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 24633
Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernicke, Wolfgang, Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23127
Verwaltung: Dr. rer. nat. Schmitt, Volker, Raum 01-272, App. 24202
Institutssekretariat: Dr. rer. nat. Meiberth, Simone, Raum 01-274 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9-12), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22299

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24633; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernicke, Wolfgang, Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23127
Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Rothe, Gunther, (pensioniert), Raum 01-285 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 22535; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wild, Aloysius, (pensioniert), Raum 00-213, App. 22688
Universitätsdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Schmid, Volkmar, Raum 02-133, App. 24203
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat, Raum 01-113, App. 23960; Dr. rer. nat. Lohr, Martin, Raum 03-295, App. 24201; Dipl.-Biol. Ostertag, Michael, Raum 01-282, App. 24296 23327; Dr. rer. nat. Rühle, Wolfgang, Raum 01-262, App. 23415; Dipl.-Biol. Schirkonyer, Uwe, Raum 01-277, Tel. + 49 6131 39 24253; Dr. rer. nat. Schmitt, Volker, Raum 01-272, App. 24202; Dipl.-Biol. Wolf, Marcus, Raum 01-282, App. 23327

Elektronikwerkstatt: Lenz, Christoph, Dipl. Ing. (FH), Raum 02-252, App. 23413
Sicherheits-Gefahrengutbeauftragter/Medien: Burgdorf, Reinhard, Dip. Ing. (FH), Raum 01-266, App. 22467
Unterrichtstechnik: Boeßenecker, Werner, Raum 02-225, App. 23254
Post/Werkstatt: Depue, Michael, Raum U2-122, App. 24255
Laborgerätereinigung: Schmitt, Bärbel, Raum 01-276, App. 24208

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Boeßenecker, Werner, Raum 02-225, App. 23254; Burgdorf, Reinhard, Dip. Ing. (FH), Raum 01-266, App. 22467; Depue, Michael, Raum U2-122, App. 24255; Kriebisch, Markus, Raum 01-282, App. 23327; Lenz, Christoph, Dipl. Ing. (FH), Raum 02-252, App. 23413; Dr. rer. nat. Meiberth, Simone, Raum 01-274 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9-12), App. 22299; Müller, Renate, TA, Raum 01-118, App. 24207; Niethard, Brigitte, Dipl. Agrar. Ing., Raum U1-352, App. 22322 24205; Schmitt, Bärbel, Raum 01-276, App. 24208; Schreiner, Birgit, Raum 00-122, App. 24413
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Geier, Thomas, FG Botanik, Forschungsanstalt Geisenheim, D 65366 Geisenheim, Tel. 06722 50 2463

Nichtbedienstete Lehrkräfte: Prof. Dr. habil Kesselmeier, Jürgen, Max-Planck-Institut für Chemie, Joachim-Becher-Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 30 5492

Bibliothek Botanik und Zoologie

Jakob-Welder-Weg 9 (in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften)
Leitung der Bibliothek: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22243
Öffnungszeiten: Öffnungszeiten: in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Jakob-Welder-Weg 9); Mo-Fr: 8-22 Uhr, Sa: 8-18 Uhr

Institut für Spezielle Botanik und Botanischer Garten

Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 33, Fax 06131-39-2 35 24, E-Mail: sekrspezbot@uni-mainz.de

Spezielle Botanik
Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22533, Fax 06131-39-23524
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755
Stellv.Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103
Institutssekretariat: Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol., Raum 00-17 (Sprechzeiten: Mo-Fr 8-11:30), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22533

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103; Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Albach, Dirk, Raum 01-124, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 23169
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Bittkau, Christiane; Ley, Alexandra, Dipl. Biol., Raum 00-282, App. 24286; Reuther, Kerstin, Dipl. Biol., Raum 00-294, App. 24246; Schardt, Lavinia, Dipl.-Biol., Raum 00-288, App. 24342; Schorr, Gertrud, Dipl.-Biol., Raum 01-104, App. 22928; Steffen, Simone, Dipl.-Biol., Raum 01-104, App. 22624; Uhink, Christian, Dipl.-Biol., Raum 01-117, App. 22629; v. Mering, Sabine, Dipl.-Biol., Raum 00-005, App. 25686; Dr. rer. nat. Westberg, Erik, Raum 00-005, App. 25686; Will, Maria, Dipl.-Biol., Raum 00-274, App. 24279
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dittmann, Barbara, (TAe), Raum 00-295, App. 22591; Franke, Doris, (Dipl. Des. [FH]), Raum 01-105, App. 23111; Greissl, Rainer, Dipl.-Biol., Raum 01-106, App. 23122; Klöckner, Linda, (wiss. Graphikerin), Raum 01-105, App. 23111; Niethard, Brigitte, (TAe), Raum 01-106, App. 22537; Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol., Raum 00-17 (Sprechzeiten: Mo-Fr 8-11:30), App. 22533; Siegert, Petra, (TAe), Raum 01-105, App. 23121

Botanischer Garten
Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-2 22 51, Fax 06131-39-23524, E-Mail: Botanischer.Garten@mail.uni-mainz.de
Wissenschaftlicher Leiter: Dr. rer. nat. Omlor, Ralf, Ak. Oberrat, Raum 01-103, App. 22628
Technischer Leiter: Meyer, Berthold, Raum 00-001, App. 22251
Sekretariat: Müller, Jeanette, Raum 00-001 (nur vormittags), App. 22251

Bedienstete der Universität
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter : Hoppe, Franz, (Obergartenmeister), Raum 00-028, App. 25237; Mengel, Bernd, (Obergartenmeister), Raum 00-028, App. 25237

Institut für Zoologie

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22586, Fax 06131-39-25934, E-Mail: zoologie.sekretariat@uni-mainz.de

Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste
Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22586, Fax 06131-39-25934, E-Mail: zoologie.sekretariat@uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314
stellv. Geschäftsführende Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), App. 24411; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe, Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), App. 25148 Fax 06131 39 23815
Leitung der gemeinsamen Einrichtungen: Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251, App. 22878
Sekretariat: Nief, Uschi, Raum 02-247 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00), App. 22586

Institutsbibliothek: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, App. 22243
Öffnungszeiten: in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Jakob-Welder-Weg 9); Mo-Fr: 8-22 Uhr, Sa: 8-18 Uhr

Buchhaltung: Becker, Marion, Raum 02-253, App. 22495
Werkstatt: Bockius, Hugo, Raum U1-123, App. 22740; Hilberg, Mathias, Raum U1-123, App. 22740; Kern, Wolfgang, Raum U1-123, App. 22740; Reichert, Peter, Raum U1-123, App. 22740; Zimmer, Stefan, Raum U1-123, App. 22740
Präparator: Gregorczyk, Detlev, Raum 02-116, App. 22471
Unterrichtstechnik: App. 24271
Abfallentsorgung: Paulmichl, Christoph, Raum 02-232, Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 24266
Postverteilung: Klug, Margot, Raum 00-253, App. 24270
Laborgerätereinigung: Bahmann, Aenne, Raum 01-246, App. 25029

Nichtbedienstete Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Prof. Dr. rer. nat. Hemmer, Helmut, Tel. 06136 42424; PD Dr. rer. nat. habil. Hofmann, Clementine, Tel. 06136 850435; PD Dr. rer. nat. Viertel, Bruno, Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, Abt. Nichtklinische Arzneimittelsicherheit, 88397 Biberach, Tel. 07351 544914; Prof. Dr. rer. nat. Wässle, Heinz, Max-Planck-Institut für Hirnforschung, Deutschordenstr. 46, 60528 Frankfurt am Main, Tel. 069 96769219

Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie
Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20138, Fax 06131-39-23835
Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), App. 24273
Sekretariat: Clermont-Wocker, Liliane, Raum 00-323 (Öffnungszeiten: Mo-Do 7.30 - 11.30, Fr 7.30 - 11.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 20138, Fax: 23835

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe, Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815
Sekretariat Prof. Wolfrum: Clermont-Wocker, Liliane, Raum 00-327 (Öffnungszeiten: Mo-Do 11.30-15.30, Fr 11.00 - 14.30), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23934 Fax: 06131 39 23815
Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Fischer, Albrecht, (pensioniert), Raum 02-223, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22577, Fax: 23835; Universitätsprofessor Dr. h.c. Dr. rer. nat. Reinboth, Rudolf, (pensioniert), Raum 02-221, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22524, Fax: 23835; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Rupprecht, Rainer, (pensioniert), Am Gonsenheimer Spieß 21, 55122 Mainz, Tel. 06131 387297
Universitätsdozentinnen/-dozenten: HD Dr. rer. nat. habil. Hoeger, Ulrich, Ak. Rat, Raum 00-234, App. 22881
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bauß, Katharina, Raum U1-252, App. 22880; Becker, Anke, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Dr. rer. nat. Becker-Pauly, Christoph, Raum 00-243, App. 26656; Bruns, Bernd, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Goldmann, Tobias, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Hildebrand, André, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Jefferson, Tamara, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Jores, Pia, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Dr. rer. nat. Latz, Martin, Raum 00-351, App. 24484; Dr. phil. Nagel-Wolfrum, Kerstin, Raum 00-347, App. 20131; Overlack, Nora-Lena, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Schütte, André, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Sedmak, Tina, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Stieb, Stefanie, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Dr. rer. nat. Trojan, Philipp, Raum 00-351, App. 24484; Dr. rer. nat. Yiallouros, Irene, Ak. Rätin, Raum 00-241, App. 26657; Zörner, Sven, Dipl.-Biol., Raum 00-231, App. 24481
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Göringer-Struwe, Ursula, Raum 00-231, App. 24481; Guschlbauer, Ursula, Raum U1-231, App. 22914; Lotz, Katja, Raum U1-221, App. 24274; Maas, Ulrike, Raum U1-252, App. 22880 und 24272; Prommnitz, Barbara, Raum 00-313, App. 23575; Sehn, Elisabeth, Raum U1-214, App. 22189; Stern-Schneider, Gabriele, Dipl.-Biol., Raum U1-214, App. 22189; Ullmann, Margarete, Raum U1-213, App. 23357
Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. Fiege, Dieter, Forschungsinstitut und Naturmuseum Senckenberg, Sektion Marine Evertebraten II, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 7542 265

Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie
Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25539, Fax 06131-39-24652
Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314
Sekretariat: Noll, Monika, Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), App. 25539 Fax: 06131 39 24652

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314
Sekretariat Prof. Markl: Noll, Monika, Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 25539 Fax: 06131 39 24652
Sekretariat Prof. Wegener: App. 24113
Juniorprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. rer. nat. Meißner, Ulrich, Raum 02-245, App. 24383
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Thomas, Erhard, (pensioniert), Raum 02-128, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22678; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Urich, Klaus, (emeritiert), Tel. 06131 82450; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wegener, Gerhard, (pensioniert), Raum 01-323 (Sprechzeiten: Mo 12.00-13.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22315 Fax 06131 39 23578
Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. habil. Lieb, Bernhard, Raum 01-236, App. 23158; Dr. rer. nat. habil. Schaffeld, Michael, Raum 01-243, App. 22337
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Arnold, Philipp, Dipl.-Biol., Raum 01-256, App. 25575; Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251, App. 22878; Gatsogiannis, Christos, Dipl.-Biol., Raum 01-251, App. 23091; Dr. rer. nat. Gebauer, Wolfgang, Ak. Rat, Raum 01-232, App. 24650; Kühne, Christoph, Dipl.-Biol., Raum 01-251, App. 23091; Meyer, Achim, Dipl.-Biol., Raum 02-244, App. 23125; Dipl.-Biol. Mitz, Stephanie, Raum 02-262, App. 24485; Möller, Arne, Dipl.-Biol., Raum 01-256, App. 25575; Neufurth, Meik, Dipl.-Biol., Raum 02-262, App. 24485; Neumann, Sebastian, Dipl.-Biol., Raum 01-231, App. 24654
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bahmann, Aenne, Raum 01-246, App. 25029; Noll, Monika, Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), App. 25539 Fax: 06131 39 24652; Schubert, Thomas, Raum 01-245, App. 24651; Storz, Heide, Raum 01-232, App. 24650; Stypa, Heike, Raum 01-331, App. 24667
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Dr. Harris, James Robinson

Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie
Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25035, Fax 06131-39-25443
Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034
Sekretariat : Bertgen, Renate, Raum 04-151 (Öffnungszeiten: Mo, Mi, Do 9.00-12.00), App. 25035

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Neumeyer, Christa, Raum 04-154, App. 23419; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Campenhausen, Christoph von, (emeritiert), Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496
Habilitierte : Dr. rer. nat. habil. Mora-Ferrer, Carlos, Raum 04-146, App. 24483
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Berg, Christian, Dipl.-Biol., Raum 04-245, App. 27264; Frech, Birte, Dipl.-Biol., Raum 04-243, App. 24482; Gruber, Morna, Raum 04-136, App. 23379; Kienitz, Bastian, Dipl.-Biol., Raum 04-141, App. 22496; Neuser, Kirsa, Dipl.-Biol.; Dr. rer. nat. Poeck, Burkhard; Dr. rer. nat. Schramme, Jürgen, Raum 04-134, App. 25033; Thran, Julia, Dipl.-Biol., Raum 04-231, App. 22197; Triphan, Tilman, Dipl.-Biol., Raum 04-233, App. 27264; Zäpf, Bianca, Dipl.-Biol., Raum 04-245, App. 27264
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bertgen, Renate, Raum 04-151 (Öffnungszeiten: Mo, Mi, Do 9.00-12.00), App. 25035; Grosz, Maria, Raum 04-131, App. 22468; Huber, Hans-Hermann, Raum 04-131, App. 25032; Principato, Dagmar, Raum 04-133, App. 22468

Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie
Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22675, Fax 06131-39-24475, E-Mail: geisenbe@uni-mainz.de
Abteilungsleiter: apl. Prof. Dr. rer. nat. Eisenbeis, Gerhard, Ak. Dir., Raum 02-495, App. 22574
Sekretariat: N.N., Raum 00-323, App. 20138, Fax: 23835

Bedienstete der Universität
Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Dorn, August, (pensioniert), Raum 00-126, A.-F.-v.-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 24267, Fax: 06131 39 26058; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Martens, Jochen, (pensioniert), Raum 02-113, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22675
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Eisenbeis, Gerhard, Ak. Dir., Raum 02-495, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22574
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Schönhofer, Axel, Raum 02-115, App. 24289
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Emmling, Stefanie, Raum 02-115, App. 25027; Gregorczyk, Detlev, Raum 02-116, App. 22471

Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie
Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23856, Fax 06131-39-23731
Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), App. 24411
Sekretariat: Lebert, Sonja, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo, Di, Do 13.00-15.00 Uhr, Fr 9.00-11.00 Uhr), App. 23856, Fax: 23731;
Dr. rer. nat. Nicklas-Görgen, Birgit, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9.00-11.00), App. 23856, Fax: 23731

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Böhning-Gaese, Katrin, Raum 02-486 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 23949; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten: Mi, 12.00-13.00 oder nach Vereinbarung), App. 24411
Universitätsdozentinnen/-dozenten : Dr. rer. nat. habil. Johannesen, Jes, Ak. Rat, Raum 02-433, App. 23946
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Berens, Dana, Raum 02-476, App. 22673; Breitbach, Nils, Dipl.-Biol., Raum 02-474, App. 26108; Dr. rer. nat. Buse, Jörn, Raum 02-434, App. 23941; Dr. rer. nat. Griebeler, Eva Maria, Raum 02-465, App. 26621; Dr. rer. nat. Hammouti, Nasera, Raum 02-454, App. 22718; Hennig, Anna, Dipl.-Biol., Raum 02-454, App. 22718; Dr. rer. nat. Koch, Kamilla, Raum 02-467, App. 26717; Laube, Irina, Dipl.-Biol., Raum 02-484, App. 23950; Dr. rer. nat. Schleuning, Matthias, Raum 02-484, App. 23950; Dr. rer. nat. Schwager, Monika, Raum 02-476, App. 22673; Theissinger-Theobald, Kathrin, Dipl.-Biol., Raum 02-454, App. 22718; Thomas, Godila, Dipl.-Biol., Raum 03-491, App. 23956; Trautmann, Sven, Dipl.-Biol., Raum 02-478, App. 25200; Werner, Jan, Dipl.-Biol., Raum 02-457, App. 26627; Zahner, Rudolf, Dipl.-Biol., Raum 02-457, App. 26627
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter : Braun, Carsten, Raum 02-474, App. 26108; Caprano, Tanja, Dipl.-Phys., Raum 02-474, App. 26108; Groß, Christiane, Raum 02-452, App. 24424; Dipl.-Biol. Klebsch, Dagmar, Raum 02-452, App. 24424; Lebert, Sonja, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo, Di, Do 13.00-15.00 Uhr, Fr 9.00-11.00 Uhr), App. 23856; Dr. rer. nat. Nicklas-Görgen, Birgit, Raum 02-446, App. 23856; Stürzbecher, Christiane, Dipl.-Biol., Raum 02-452, App. 24424; Weyland, Gudrun, Raum 02-476, App. 22673

Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner

Bentzelweg 3, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22879, Fax 06131-39-23840, E-Mail: lessmoel@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, App. 20263
Sekretariat: Leßmöllmann, Hildegard, Raum 00-155 (nur vormittags geöffnet), App. 2 28 79

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, App. 20263
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Romer, Franz, (pensioniert), Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 20008
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Albers, Eva-Maria, Raum 00-144/ 00-111, App. 26257
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Leßmöllmann, Hildegard, Raum 00-155 (nur vormittags geöffnet), App. 2 28 79; Niedens, Lidija, Raum 00-144/00133, App. 26264; Stapf, Ulrike, Raum 00144/00125, App. 26264

Institut für Genetik

Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 58 43/2 33 50, Fax 06131-39-2 58 45, E-Mail: kestner@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341
Sekretariat: Kestner, Uta, Raum 01-125 (Öffnungszeiten Mo, Di, Mi 7.30 - 16.00, Do 7.30 - 15.20, Fr 7.30 - 13.00), App. 25843; Stürzbecher (vorm.), Christiane, Raum 01 125, App. 23350

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), App. 25844; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Gateff, Elisabeth, Ph.D. (pensioniert), An der Kirchenpforte, D 55128 Mainz, Tel. 06131 363848
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Kurzik-Dumke, Ursula, Raum Verfügungsgebäude 00-320, 00-312, 03- 352, App. 33385; apl. Prof. Saaler-Reinhardt, Sigrid
Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dr.phil.nat.habil. Urban, Joachim, Raum 01-102, App. 24328
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Altenhein, Benjamin, Raum 01-102, App. 24328
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Birkholz, Oliver, Dipl.-Biol., Raum 01 122, App. 26956; Gadomski, Christian, Dipl.-Biol., Raum 00 122, App. 25344; Hilchen, von, Christian, Dipl.-Biol., Raum 01 136, App. 25842; Jansen, Sebastian, Dipl.-Biol., Raum 01 146, App. 23293; Dr. rer. nat. Löffler, Thomas, Raum 01 142, App. 25340; Mayer, Lisa, Dipl.-Biol., Raum 00 122, App. 25344; Myneni, Sudha Rani, Dipl.-Biol., Raum 01 141, App. 25343; Rickert, Christoph, Dipl.-Biol., Raum 01 102, App. 24328; Rogulja-Ortmann, Ana, Dipl.-Biol., Raum 01-106, App. 26932; Seibert, Janina, Dipl.-Biol., Raum 01 135, App. 20598; Dr. rer. nat. Shen, Jie, Raum 00 122, App. 25223; Dr. rer. nat. Urbach, Rolf, Raum 01-135, App. 20598; Dr. rer. nat. Vef, Olaf, Raum U1-136, App. 25347
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Groh-Reichert, Barbara, Raum 01-136, App. 25842; Jost, Erika, Raum 01-142, App. 25340; Kalkowski, Ulrike, Raum 01-146, App. 23293; Lüer-Kirsch, Karin, Raum 01-151, App. 24575; Renner, Simone, Raum 01 141, App. 25343; Volland, Dagmar, Raum 01 135, App. 20598
Honorarprofessoren: Prof. Dr. Hennig, Wolfgang, App. 22930
Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. habil. Schulte, Dorothea, Tel. 069 96769335

Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung

Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25224/25748, Fax 06131-39-25346
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224
Sekretariat: Guballa, Rosemarie, Raum 00-126 (Öffnungszeiten Mo + Do 10:00 - 14:45, Di + Mi 8:30 -13:20, App. 25748; Lebert, Sonja, Raum 00-432 (Öffnungszeiten Mo, Di + Do 7:30 - 11:30, Mi 11:00 - 15:00, Fr 10:00 - 13:30, App. 26618

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hankeln, Thomas, Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, App. 23277; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224
Habilitierte: Dr. rer. nat. habil. Jehle, Johannes, Tel. 06321 671482; Dr.rer.nat.habil. Schwaeble, Wilhelm, Tel. 0044 116 2525674
Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Sachsse, Walter, (pensioniert), Raum 03-633, App. 25725
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. Kraemer, Christiane, Ak. Rat, Raum 00-135, App. 20091
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dirksen, Andreas, Dipl.-Biol., Raum 00-115, App. 26819; Fabrizius, Andrej, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Funke, Elisabeth, Dipl.-Biol., Raum 00-151, App. 26916; Gleixner, Eva, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Herold, Thomas, Dipl.-Biol., Raum 00-151, App. 26916; Hinkelmann, Tina, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Klingenberg, Susanne, Dipl.-Biol., Raum 00-115, App. 25465; Otto, Dominik, Dipl.-Biol., Raum 00-146, App. 25342; Rapp, Steffen, Dipl.-Biol., Raum 00- 146, App. 25342; Reuter, Peter, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Schulze, Martin, Dipl.-Biol., Raum 00-146, App. 25342; Witek, Alexander, Dipl.-Biol., Raum 00-432, App. 26618
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Baader, Rudolf, Raum 00-141, App. 20090; Loppe-Hoffmann, Katja, BTA, Raum 00-443, App. 24099; Maas, Ulrike, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Scholz, Carola, Raum 00-134, App. 26917; Weich, Bettina, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Wille, Teuta, Raum 00-141, App. 26917

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Institut für Anthropologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 23 13, Fax 06131-39-2 51 32, E-Mail: minneken@mail.uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354
Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242
Sekretariat: Minneken, Heike, Dipl.-Biol., Raum 02-343 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8-12), App. 22313; Sandführ, Monika, Raum 02 243 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.30-12.30), App. 26365

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ-Prof. Dr. phil. Dr. rer. nat . Dr. med Bernhard, Wolfram, (emeritiert), Raum 02-141, App. 23746
außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Apl. Prof. Dr. rer. nat., Dr. h.c. Henke, Winfried, Ak. Dir., Raum 02-233 (Sprechzeiten: Mo, Di 10-12), App. 22398

Juniorprofessorinnen/professoren: Prof. Dr. Burger, Joachim, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24489
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Bramanti, Barbara, Raum 02-321, App. 2 34 17; Dr. Hapke, Andreas, Raum 02 231, App. 22723; Dr. Herlyn, Holger, Raum 02-223, App. 2 31 79
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 24003

Institut für Mikrobiologie und Weinforschung

Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22662, Fax 06131-39-22695, E-Mail: imw.sekretariat@uni-mainz.de
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634
Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Unden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550
Sekretariat: Balbach, Angela, Raum 00-525 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr), App. 22662; Grün, Sabine, Raum 00-525 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr), App. 22662

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634; Univ.-Prof. Dr. Unden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550
Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Radler, Ferdinand
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Bauer, Julia, App. 23553; Dipl.-Biol. Blättel, Verena, App. 23543; Dr. Claus, Harald, App. 23541; Dipl.-Biol. Dünnwald, Pia, App. 23552; Dipl.-Biol. Knopf, Burkhard, App. 23547; Dipl.-Biol. Larisika, Melanie, App. 22662; Dr. Müllner, Martin, App. 23551; Dipl.-Biol. Pfannebecker, Jens, App. 23545; Dr. Pfeiffer, Peter, Ak. Dir., App. 23542; Dipl.-Biol. Reinhart, Florian, App. 23553; Dipl.-Biol. Scheu, Patrick, App. 23553; Dipl.-Biol. Seyfarth, Kerstin, App. 23544; Dr.-Ing. Ultee, Annemieke, App. 23541; Dipl.-Biol. Wirth, Kristina, App. 23544
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ebert-Jung, Andrea, MTA, Raum 00-561, App. 23551; Gneipel, Armin, TA, Raum 01-565, App. 23540; Schlander, Martina, MTA, Raum 01-563, App. 23541; Schönig, Inge, BTAe, Raum 00-513, App. 23548; Vlad, Maria Dorina, MTA, Raum 00-561, App. 23551

Institut für Molekulare Biophysik

Jakob-Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23579, Fax 06131-39-23557
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, App. 23570

Sekretariat: Dick, Gabriele, Dipl.-Biol.,Dipl.-Bibl., Raum 00-141 (Raum 1) Öffnungszeiten Mo-Fr 9-12, Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23579 23570

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570
Universitätsdozentinnen/-dozenten: HD Dr. Hellmann, Nadja, Dipl.-Physikerin, Raum 00-126 (Raum 8) n.tel.V., App. 23567
Juniorprofessorinnen/professoren: Prof. Dr. Jaenicke, Elmar, Juniorprofessor, App. 23567
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Beck, Christian, Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Dipl.-Biol. Beusch, Alexandra, Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Dr. Brack, Antje, Dipl.-Biol., Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Dr. rer. nat. Hartmann, Hermann, Akad. Oberrat, Dipl-Phys., Raum 00-142 (Raum 5), App. 23564; Meesters, Christian, Dipl.-Biol., Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Dipl.-Phys. Pairet, Bruno, Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Dipl.-Biol. Rabenhorst, Anja, Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Simonyan, Sargis, Dipl.-Biol., Raum 00-111 (Raum 12), App. 23568; Wigand, Petra, Raum 00-121 (Raum 14), App. 23569
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dick, Gabriele, Dipl.-Biol.,Dipl.-Bibl., App. 23579 23570; Schaubruch, Kirsten, Chem.-Techn.Assistentin, App. 23564

Fachschaft Biologie

Müllerweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24217, Fax 06131-39-23932, E-Mail: fs.biologie@uni-mainz.de
Internetseite: http://www.fachschaft.biologie.uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Erste Vorlesungswoche täglich 11 - 12 Uhr studentische Studienberatung. Weitere Öffnungszeiten siehe Aushänge.

Fachbereich 10 - Biologie - Veranstaltungen

Einführende und institutsübergreifende Lehrveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger Bachelor Biologie und Molekulare Biologie
Einzeltermin 1 Std. Do 10:15–11 01 212 HS 18 am 16.04.09 — Jürgen Markl, Günther Ochs, Peter Schubert

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger Bachelor Lehramt an Gymnasien
Einzeltermin 1 Std. Do 11:15–12 01 212 HS 18 am 16.04.09 — Regina Classen-Bockhoff, Günther Ochs, Peter Schubert

Informationsveranstaltung zu den geänderten Lehrveranstaltungen für Studierende im Grundstudium Diplom, Lehramt, Magister, Nebenfachbiologen und Bachelor Molekulare Biologie (2003)
Einzeltermin 1 Std. Mo 12:15–13 01 212 HS 18 am 20.04.09 — Jürgen Markl, Günther Ochs

Weinwissenschaft an der Universität Mainz (Sommersemester 2009)
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin: Dr. Petra Wigand (06131–3923569, wigandp@uni–mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni–mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale — Heinz Decker, Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin der Ringvorlesung: Dipl. oec. troph. Petra Wigand (06131-3923569, wigandp@uni-mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni-mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale

Studiengang: Bachelor „Biologie“ und „Molekulare Biologie“

Modul 1: Chemie

Vorlesung: Chemie für Biologen
4 Std. — Holger Frey
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung: Chemieübungen für Biologen
2 Std. — Holger Frey
CP: 3
Teilnehmer: mind. 10, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung: Chemieübungen für Biologen A
Wöchentlich 3 Std. Mo 15–17 01 132 Übungsraum ab 27.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen B
Wöchentlich 3 Std. Mi 15–17 01 145 SR J ab 29.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen C
Wöchentlich 3 Std. Fr 12–14 00 314 C 05 ab 08.05.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen D
Wöchentlich 3 Std. Fr 11–13 01 132 Übungsraum ab 08.05.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Modul 3: Zoologie

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum
4 Std. — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb,
CP: 6 — Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld,
Teilnehmer: mind. 25, max. 304 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Feiertage: Christi Himmelfahrt (Do., 21.05.09), Fronleichnam (Do., 11.06.09) und Pfingsten (Mo., 01.06.09); Sondertermine werden in den betroffenen Parallelen vereinbart

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 27.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 28.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C (nur bei Bedarf)
Wöchentlich 4 Std. Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 29.04.09 (nur bei Bedarf, wenn A+B+D belegt) — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 30.04.09 — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

VL: Strukturen und Funktionen/Evolution und Baupläne der Tiere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 212 HS 18 ab 24.04.09 — Jürgen Markl, Walter Stöcker, Uwe Wolfrum
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Vorlesung ersetzt die Vorlesung „Zoologie I" in den Bestandsstudiengängen (einige Inhalte der Vorlesung Zoologie I" werden auch durch die Vorlesung „Zellbiologie" abgedeckt.

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Modul 4: Biophysik und Mathematik

Mathematik für Biologen
6 Std. / ab: 20.04.09 — Hans-Jürgen Schuh
CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 4: Biophysik und Mathematik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Entspricht Vorlesung Biostatistik (Freitag, 8-10 Uhr) und Rechenübungen für Bachelor Biologie und Bachelor Mol. Biologie (Prüfungsordnung 2008)

Übungen Mathematik für Biologen
Hans-Jürgen Schuh

VL. Biophysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 212 HS 18 ab 21.04.09 — Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
Modul 4: Biophysik und Mathematik (SoSe 2009)

Modul 5 Physik

Physik für Biologen und Geowissenschaftler
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 8–10 00 131 HS 20 ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
CP: 6
Teilnehmer: max. 280

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen)
2 Std. — Hans-Jürgen Arends
CP: 3
Teilnehmer: mind. 8, max. 280

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 231 Seminarraum E ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) C
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 234 Seminarraum F ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 227 Seminarraum D ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) E
Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 01 128 Galilei–Raum ab 20.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) F
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 219 Seminarraum A ab 21.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) G
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 234 Seminarraum F ab 21.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) H
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 219 Seminarraum A ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 128 Galilei–Raum ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) J
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 227 Seminarraum D ab 22.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) K
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) L
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 227 Seminarraum D ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) M
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 231 Seminarraum E ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) N
Wöchentlich 2 Std. Fr 13–15 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Modul 6: Chemisches Praktikum

Praktikum: Chemie für Biologen
12 Std. — Manfred Müller
CP: 12
Teilnehmer: mind. 20, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassung:
Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen" muss bestanden sein.
Anmeldung:
01.03.2009 (12:00 Uhr) bis 22.03.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StINe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie".
Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:
02.04.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.
Termine und Räume:
Kurs A
Praktikum: 07.04.09 – 26.05.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 07.04.09, Platzabgabe: 26.05.09
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs B
Praktikum: 08.04.09 – 27.05.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR Co5
Platzannahme 15.10.08, Platzabgabe: 27.11.08
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs C (entfällt bei weniger als 73 Teilnehmern)
Praktikum: 02.06.09 - 20.07.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 02.06.09, Platzabgabe: 20.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs D (entfällt bei weniger als 109 Teilnehmern)
Praktikum: 03.06.09 – 22.07.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR C05
Platzannahme: 03.06.09, Platzabgabe: 22.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01

Inhalt
Laborprogramm:
Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.
Theorieprogramm:
Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur
Skript zum Praktikum:
Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.
Lehrbücher:
Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.
Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.
Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen
Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.
Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.
Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.
Weitere Informationen finden Sie im Netz unter: http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/

Praktikum: Chemie für Biologen A
ab: 07.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen B
ab: 08.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen C
ab: 02.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen D
ab: 03.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie

VL. Zellbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 212 HS 18 ab 23.04.09
CP: 3
Eva-Maria Albers, Matthias Klugmann, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Gottfried Unden

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungskontrolle (Klausur) am Sa, den 25.07.2009,, 10:00-11:00, HS 18 und HS 19

Studiengang: Bachelor „Lehramt an Gymnasien“

Modul 1: Grundlagen der Chemie

VL: Chemie für LA Biologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 01 212 HS 18 ab 23.04.09
CP: 3
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 BALA: Grundlagen der Chemie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Chemiepraktikum während der schulischen Herbstferien, Kontrolle durch Anwesenheitsliste, gilt auch für Bestandsstudiengang LA Biologie an Gymnasien (ohne 2. Fach Chemie)

Pr: Chemiepraktikum für LA Biologie
4 Std.
CP: 6
Teilnehmer: mind. 10, max. 60
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 1 BALA: Grundlagen der Chemie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet als Blockveranstaltung in den schulischen Herbstferien statt, um Überschneidungen mit den Schulpraktika auszuschließen/im SoSe 2009 muss zuerst die Vorlesung Chemie für Lehramt Biologie absolviert werden/endgültige Belegung der beiden Praktikumsparallelen (2 Kleingruppen) erfolgt im Rahmen der Vorlesung

P. Chemiepraktikum für LA Biologie/Parallele P1
ab: 12.10.09
Teilnehmer: mind. 10, max. 30
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

P. Chemiepraktikum für LA Biologie/Parallele P2
ab: 12.10.09
Teilnehmer: mind. 10, max. 30
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

Modul 2: Strukturen und Funktionen der Pflanzen

VL. Zellbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 212 HS 18 ab 23.04.09
CP: 3
Eva-Maria Albers, Matthias Klugmann, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Gottfried Unden

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungskontrolle (Klausur) am Sa, den 25.07.2009,, 10:00-11:00, HS 18 und HS 19

Modul 3: Strukturen und Funktionen der Tiere

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum
4 Std.
CP: 6
Teilnehmer: mind. 25, max. 304
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld, Walter Stöcker, Irene Yiallouros

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Feiertage: Christi Himmelfahrt (Do., 21.05.09), Fronleichnam (Do., 11.06.09) und Pfingsten (Mo., 01.06.09); Sondertermine werden in den betroffenen Parallelen vereinbart

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 27.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 28.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C (nur bei Bedarf)
Wöchentlich 4 Std. Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 29.04.09 (nur bei Bedarf, wenn A+B+D belegt) — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 30.04.09 — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

VL: Strukturen und Funktionen/Evolution und Baupläne der Tiere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 212 HS 18 ab 24.04.09 — Jürgen Markl, Walter Stöcker, Uwe Wolfrum
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Vorlesung ersetzt die Vorlesung „Zoologie I" in den Bestandsstudiengängen (einige Inhalte der Vorlesung Zoologie I" werden auch durch die Vorlesung „Zellbiologie" abgedeckt.

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Studiengang: Bachelor „molekulare Biologie" (alter Studiengang)

Mathematik für Biologen
6 Std. / ab: 20.04.09 — Hans-Jürgen Schuh
CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches
Entspricht Vorlesung Biostatistik (Freitag, 8-10 Uhr) und Rechenübungen für Bachelor Biologie und Bachelor Mol. Biologie (Prüfungsordnung 2008)

Übungen Mathematik für Biologen
Hans-Jürgen Schuh

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen
5 Std. — Stephan Hobe, Günther Ochs, Gunter Rothe, Wolfgang Rühle, Brigitte Vogt-Niethard, Rainer Zerbe
CP: 10
Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A-C): Montag, 20.04.2009, 13.15 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des Online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele A
Wöchentlich 5 Std. Di 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 21.04.09 — Günther Ochs, Gunter Rothe, Rainer Zerbe
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele B
Wöchentlich 5 Std. Mi 14–19 ab 21.04.09 — Stephan Hobe, Gunter Rothe, Rainer Zerbe
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele C
Wöchentlich 5 Std. Mi 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 22.04.09 — Gunter Rothe, Wolfgang Rühle, Brigitte Vogt-Niethard
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum
4 Std. — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb,
CP: 6 — Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld,
Teilnehmer: mind. 25, max. 304 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Feiertage: Christi Himmelfahrt (Do., 21.05.09), Fronleichnam (Do., 11.06.09) und Pfingsten (Mo., 01.06.09); Sondertermine werden in den betroffenen Parallelen vereinbart

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 27.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 28.04.09 — Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C (nur bei Bedarf)
Wöchentlich 4 Std. Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 29.04.09 (nur bei Bedarf, wenn A+B+D belegt) — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 30.04.09 — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie
2,5 Std. — Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
CP: 5 — Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Teilnehmer: mind. 24, max. 144 — Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil A (Vegetative Physiologie) und Teil B (Neurophysiologie) bilden eine Einheit!
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A+B): Dienstag, 21.04.2009, 12-13 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Zusätzliche Informationen
Praktische Arbeit in Zweiergruppen; 2 Durchgänge mit jeweils zwei Parallelen (2x2x36 = 144 Übungsplätze); 1. Durchgang/Parallele A/Mo.: 27.4., 4.5., 11.5., 18.5., 25.5.; 1. Durchgang/Parallele B/Di.: 28.4., 5.5., 12.5., 19.5., 26.5.; 2. Durchgang/Parallele A/Mo.: 8.6., 15.6., 22.6., 29.6., 6.7.; 2.Durchgang/Parallele B/Di.: 9.6., 16.6., 23.6., 30.6., 7.7.; in der Pfingstwoche (Mo., 1.6.09 + Di., 2.6.09) finden keine Übungen statt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Begleitvorlesung (Stoffwechsel): entfällt

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie (Parallele A)
ab: 27.04.09 — Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Teilnehmer: mind. 24, max. 72 — Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie (Parallele B)
ab: 28.04.09 — Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Teilnehmer: mind. 24, max. 72 — Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie
2,5 Std. — Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser,
CP: 5 — Burkhard Poeck, Roland Strauß
Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil A (Vegetative Physiologie) und Teil B (Neurophysiologie) bilden eine Einheit!
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A+B): Dienstag, 21.04.2009, 12-13 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Zusätzliche Informationen
Praktische Arbeit in Dreiergruppen; 2 Durchgänge mit jeweils zwei Parallelen (2x3x24 = 144 Übungsplätze); 1. Durchgang/Parallele A/Mo.: 27.4., 4.5., 11.5., 18.5., 25.5.; 1. Durchgang/Parallele B/Di.: 28.4., 5.5., 12.5., 19.5., 26.5.; 2. Durchgang/Parallele A/Mo.: 8.6., 15.6., 22.6., 29.6., 6.7.; 2.Durchgang/Parallele B/Di.: 9.6., 16.6., 23.6., 30.6., 7.7.; in der Pfingstwoche (Mo., 1.6.09 + Di., 2.6.09) finden keine Übungen statt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Begleitvorlesung Neurobiologie: Donnerstag, 8.30-10.00 Uhr, HS 18, Dr. Carlos Mora-Ferrer
1. Durchgang (4 Termine): 23.4. / 30.4. / 7.5. / 14.5.
2. Durchgang (4 Termine): 28.5. / 4.6. / 18.6. / 25.6.

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie (Parallele A)
ab: 27.04.09 — Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Roland Strauß
Teilnehmer: mind. 24, max. 72

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie (Parallele B)
ab: 28.04.09 — Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Roland Strauß
Teilnehmer: mind. 24, max. 72

VL. Biophysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 212 HS 18 ab 21.04.09 — Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke
CP: 3

VL. Zellbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 212 HS 18 ab 23.04.09 — Eva-Maria Albers, Matthias Klugmann, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Gottfried Unden
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungskontrolle (Klausur) am Sa, den 25.07.2009,, 10:00-11:00, HS 18 und HS 19

VL: Strukturen und Funktionen/Evolution und Baupläne der Tiere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 212 HS 18 ab 24.04.09 — Jürgen Markl, Walter Stöcker, Uwe Wolfrum
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Inhalt
Diese Vorlesung ersetzt die Vorlesung „Zoologie I" in den Bestandsstudiengängen (einige Inhalte der Vorlesung Zoologie I" werden auch durch die Vorlesung „Zellbiologie" abgedeckt.

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

VL. Physiologie der Tiere
4 Std. / ab: 20.04.09 — Jürgen Markl, Roland Strauß, Walter Stöcker, Gerhard Wegener
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Vorlesung ersetzt in den Bestandsstudiengängen die bisherige Vorlesung „Allgemeine Zoologie II (Teile A+B)"

F I/ Botanik/Biochemie und Molekularbiologie der Pflanzen
8 Std. / ab: 10.07.09 — Günther Ochs, Harald Paulsen, Volker Schmitt, Wolfgang Wernicke
CP: 10
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, 28.09.-09.10.09, PR Gresemundweg 4 (Raum 00373), Anmeldung ab 20.04.09 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Platzvergabe + Vorbesprechung: Fr., 10.07.09, 15.15 Uhr, SR Allg. Botanik (00277/ Müllerweg 6)

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie und Pflanzenmolekularbiologie
1 Std. — Stephan Hobe, Martin Lohr, Harald Paulsen, Wolfgang Rühle
CP: 2
Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
1 SWS/Schein/jeden 2. Do., 17.15-18.45 Uhr, SR Allg. Botanik (Raum 02277)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Alle Seminarplätze bereits vergeben!

Biomineralisation (ausgewählte Kapitel)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13:15–15 00 251 ab 23.04.09 — Stephan Hobe, Harald Paulsen
CP: 2
Teilnehmer: mind. 6, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 SWS/Schein/ECTS 2/Do., 13.15-15.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Alle Seminarplätze bereits vergeben!

Wie lese und schreibe ich wissenschaftliche Texte?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 00 275 ab 21.04.09 — Harald Paulsen
CP: 2
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 SWS/Schein/ECTS 2/Di., 15.00-17.00 Uhr, SR Spez. Botanik (Raum 00275)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Es sind noch Seminarplätze frei geblieben, d.h. Anmeldung über Jogustine ist noch möglich!

Seminar Zoologie/Computergestützte 3D-Strukturanalyse von Proteinen aus elektronenmikroskopischen Aufnahmen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15–17 02 122 SR AG Markl ab 22.04.09 — Ulrich Meißner
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2; Mi., 15.00-17.00 Uhr; Beginn + Vorbesprechung: Mi., 22.04.09, 15.00 Uhr, SR AG Markl (02-122, Müllerweg 6)

Seminar Zoologie/Proteine
2 Std. / ab: 28.04.09 — Jürgen Markl
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2, Zeit nach Vereinbarung, Anmeldung + Platzvergabe + Vorbesprechung: Di., 28.04.09, 12.30 Uhr, SR AG Markl (02-122, Müllerweg 6)

Übungsbesprechung Mikrobiologisches Praktikum FII, Molekularbiologie und Regulation
5 Std. / ab: 20.04.09 — Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungsbesprechung findet täglich während des Kurses, Mo-Fr, 09:00 - 10:00 Uhr im Seminaraum 01-527 statt

Übungsbesprechung Mikrobiologisches Praktikum FII, Phylogenie und Ökologie
5 Std. / ab: 29.06.09 — Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungsbesprechung findet täglich während des Kurses, Mo-Fr, 09:00 - 10:00 Uhr im Seminaraum 01-527 statt

Mikrobiologisches Kolloquium
1 Std. / ab: 20.04.09 — Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mo, 17:00 - 18:00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251), Termine werden am Schwarzen Brett des Instituts und auf der Instituts-Homepage bekannt gegeben

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Mikrobiologie)
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Seminar Genetik: Biologie der Alterungsprozesse
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.00–12.20 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.00-12.20 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Cancer related signaling pathways and pattern formation
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.40–13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.40-13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Mechanismen des Timings entwicklungsbiologischer Prozesse
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Joachim Urban
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.30–13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.30-13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Molekulare Aspekte der zellulären Streßantwort
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.20–12.40 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.20-12.40 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Musterbildung
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Gert Pflugfelder
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.30–14.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.30-14.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Neue Nervenzellen in alten Gehirnen (Mechanismen adulter Neurogenese bei Wirbeltieren)
Dozentin: Dr. habil. Dorothea Schulte (Lehrbeauftragte) — N.N.
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.00–13.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozentin: Dr. habil. Dorothea Schulte (Lehrbeauftragte)
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.00-13.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Von der Fliege zum Menschen-Genetik der Hirnentwicklung
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Gerhard Technau, Rolf Urbach
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.00–12.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.00-12.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

F II Mikrobiologie: Molekularbiologie und Regulation
14 Std. / ab: 20.04.09 — Julia Bauer, Pia Dünnwald, Florian Reinhart, Patrick Scheu,
CP: 14 — Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung und Platzvergabe am 13.02.2009, 11:00 Uhr im Seminarraum 01-527
Anmeldung über die Instituts-Homepage unter dem Link „Kursanmeldung" bis 11.02.2009, 24:00 Uhr
Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung unbedingt erforderlich!

F II Mikrobiologie: Phylogenie und Ökologie
14 Std. / ab: 29.06.09 — Verena Blättel, Harald Claus, Helmut König, Melanie Larisika,
CP: 14 — Peter Pfeiffer, Kristina Wirth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung und Platzverteilung am Freitag, den 13.02.2009, 11:00 Uhr, im Seminarraum 01-527
Anmeldung über die Instituts-Homepage unter dem Link „Kursanmeldung" bis 11.02.2009, 24:00 Uhr
Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung unbedingt erforderlich

F II Mikrobiologie: Spezielle Mikrobiologische Techniken
4 Wochen ganztägig, Termin nach Vereinbarung
CP: 14
Julia Bauer, Verena Blättel, Harald Claus, Pia Dünnwald, Helmut König, Melanie Larisika, Peter Pfeiffer, Florian Reinhart, Patrick Scheu, Kerstin Seyfarth, Annemieke Ultee, Gottfried Unden, Kristina Wirth

Voraussetzungen / Organisatorisches
Platzvergabe im Institut für Mikrobiologie und Weinforschung, Beginn: nach Vereinbarung
4 Wochen, ganztägig

Literaturseminar Genetik:Genome und Evolutionsmechanismen
2 Std.
CP: 2
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung nach Vereinbarung / Schein
Dozent: Prof. Dr. Wolfgang Hennig
Anmeldung über: whennig@gmx.de

Molekulare Evolution von Genen und Genomen: genetische und bioinformatische Grundlagen
2 Std. / ab: 23.04.09
CP: 2
Thomas Hankeln

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2
Do., 17.15-19.00 Uhr / SB I / Raum 00-15

Einführung in die Gentechnologie
2 Std. / ab: 21.04.09
CP: 2
Erwin Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2
Di., 17.15-19.00 Uhr / SB I / Raum 00-15

FI/Molekulargenetik/Gentechnologie
FI–Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.–23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie", wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten" / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie"/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie" am 21.04.2009 (17.15–19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.–Becherweg 32, Raum –272/00106)
Andreas Dirksen, Elisabeth Funke, Thomas Herold, Christiane Krämer, Dominik Otto, Steffen Rapp, Erwin Schmidt, Martin Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches
FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.-23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie", wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten" / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie"/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie" am 21.04.2009 (17.15-19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.-Becherweg 32, Raum -272/00106)

Seminar Molekulargenetik:Neue Arbeiten der Genomforschung
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Thomas Hankeln

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik:Neuere molekulargenetische Arbeiten
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Anmeldung im Institutssekretariat, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Erwin Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Anmeldung im Institutssekretariat, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik:Mechanismen und Abläufe der Evolution
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, im Anschluss an die Vorlesung „Mechanismen und Abläufe der Evolution"
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, im Anschluss an die Vorlesung „Mechanismen und Abläufe der Evolution"

Bio- und Gentechnik der Pflanzen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 251 ab 30.04.09 — Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Do., 10.15-11.00 Uhr, SR11 (Raum 00251), ab 30.04.09

Proteinstrukturen im Trend (Arbeitsgruppenseminar)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 02 122 SR AG Markl ab 30.04.09 — Jürgen Markl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Arbeitsgruppenseminar (vorzugsweise für Kandidaten); ECTS 1; Do., 9.15-10.00 Uhr, SR AG Markl (02-122/Müllerweg 6), ab 30.04.09

3D-Proteinstrukturen (Arbeitsgruppenseminar)
1 Std. — Ulrich Meißner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Arbeitsgruppenseminar (vorzugsweise für Kandidaten); ECTS 1; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Bakterielle Genregulation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 01 171 HS 21 ab 21.04.09 — Gottfried Unden
CP: 2

Mikrobiologie des Weines
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11–12 00 251 ab 21.04.09; 1 Std. Do 11–12 00 251 ab 23.04.09 — Helmut König
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Di.+Do., 11.00-12.00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251)

Auslaufende Studiengänge „Diplom“, „Lehramt an Gymnasien“, „Magister“, „Nebenfach Biologie“

VL. Zellbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 10–12 01 212 HS 18 ab 23.04.09 — Eva-Maria Albers, Matthias Klugmann, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Gottfried Unden
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Leistungskontrolle (Klausur) am Sa, den 25.07.2009,, 10:00-11:00, HS 18 und HS 19

Botanik

Vorlesungen

Ökologie und Evolution
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–10 01 212 HS 18 ab 22.04.09 — Joachim Kadereit, Alfred Seitz
CP: 3

Wirkung elektromagnetischer Strahlung auf Organismen
2 Std. / ab: 27.04.09 — Gunter Rothe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2, Mo.+Mi., 9.15-10.00, SR 11 (Raum 00251), Beginn 27.04.2009

Bio- und Gentechnik der Pflanzen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 10:15–11 00 251 ab 30.04.09 — Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Do., 10.15-11.00 Uhr, SR11 (Raum 00251), ab 30.04.09

Blütenbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 14:15–16 00 275 ab 27.04.09 — Regina Classen-Bockhoff
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2, Mo. 14.15-16.00 Uhr, Beginn am 27.04.2009, SR 275
Pflichtveranstaltung für Teilnehmer der Botanischen FI-Übung „Blütenbiologie“

Übungen/Praktika

Ü. Botanische Bestimmungstechniken mit 2 Exkursionen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 15:15–17 PR Botanik /00361/Gresemundweg 2 ab 27.04.09 Regina Classen-Bockhoff, Joachim Kadereit, Christian Uhink
CP: 4
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; ECTS 3,5; Mo. 15.15-17.00 Uhr, PR Botanik (00361), Gresemundweg 2 (nach den Zoologischen Bestimmungstechniken mit 2 Exkursionen, Mo. 13.15-15.00 Uhr)

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen
5 Std. Stephan Hobe, Günther Ochs, Gunter Rothe, Wolfgang Rühle,
CP: 10 Brigitte Vogt-Niethard, Rainer Zerbe
Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A-C): Montag, 20.04.2009, 13.15 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des Online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele A
Wöchentlich 5 Std. Di 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 21.04.09 Günther Ochs, Gunter Rothe, Rainer Zerbe
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele B
Wöchentlich 5 Std. Mi 14–19 ab 21.04.09 Stephan Hobe, Gunter Rothe, Rainer Zerbe
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele C
Wöchentlich 5 Std. Mi 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 22.04.09 Gunter Rothe, Wolfgang Rühle, Brigitte Vogt-Niethard
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

F I/ Botanik/Biochemie und Molekularbiologie der Pflanzen
8 Std. / ab: 10.07.09 Günther Ochs, Harald Paulsen, Volker Schmitt,
CP: 10 Wolfgang Wernicke
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, 28.09.-09.10.09, PR Gresemundweg 4 (Raum 00373), Anmeldung ab 20.04.09 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Platzvergabe + Vorbesprechung: Fr., 10.07.09, 15.15 Uhr, SR Allg. Botanik (00277/ Müllerweg 6)

F I/ Botanik/Blütenbiologie
8 Std. / ab: 25.05.09 Regina Classen-Bockhoff, Herbert Frankenhäuser,
CP: 10 Markus Jerominek, Maria Will

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 10, halbtägig, 2. Semesterdrittel (25.05.-24.06.2009), täglich von 8.15-12.00 Uhr, PR Botanik Gresemundweg 2/ Raum 00361), Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung "Blütenbiologie", Anmeldung bis 24.04.2009 durch Eintrag in die Liste am schwarzen Brett der Speziellen Botanik (Bentzelweg 9a).

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block A:Zellbiologie und Entwicklungsphysiologie der Pflanzen
14 Std. Michael Ostertag, Wolfgang Wernicke, Marcus Wolf
CP: 14
Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeliste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung: 27.01.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (00277,Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block B:Genetische Markersysteme bei Pflanzen
14 Std. Gunter Rothe, Uwe Schirkonyer
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeliste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung: 27.01.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (00277,Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block C:Ausgewählte Themen nach Absprache
14 Std. Stephan Hobe, Martin Lohr, Harald Paulsen, Wolfgang Rühle
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeliste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung: 27.01.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (00277,Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block D:Austausch von klimarelevanten Spurengasen zwischen Vegetation und Atmosphäre
14 Std. Jürgen Kesselmeier
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeliste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung: 27.01.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (00277,Müllerweg 6)

FII/Botanik/Systematik und Stammesgeschichte der Blütenpflanzen
14 Std. Dirk Albach, Joachim Kadereit, Ralf Omlor
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 14, ganztägig, Mo.-Fr. von 8.15-16.00 Uhr, 3. Semesterdrittel (25.06.-24.07.09), Raum nach Vereinbarung, Platzvergabe: 25.06.09, 8.30 Uhr, Institut für Spezielle Botanik (Großpraktikumsraum/Bentzelweg 2). Sie müssen sich in keine Liste eintragen, kommen Sie einfach zum ersten Tag der Veranstaltung!

Seminare

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie und Pflanzenmolekularbiologie
1 Std. Stephan Hobe, Martin Lohr, Harald Paulsen, Wolfgang Rühle
CP: 2
Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
1 SWS/Schein/jeden 2. Do., 17.15-18.45 Uhr, SR Allg. Botanik (Raum 02277)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Alle Seminarplätze bereits vergeben!

Biomineralisation (ausgewählte Kapitel)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 13:15–15 00 251 ab 23.04.09 Stephan Hobe, Harald Paulsen
CP: 2
Teilnehmer: mind. 6, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 SWS/Schein/ECTS 2/Do., 13.15-15.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Alle Seminarplätze bereits vergeben!

Wie lese und schreibe ich wissenschaftliche Texte?
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15–17 00 275 ab 21.04.09 Harald Paulsen
CP: 2
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
2 SWS/Schein/ECTS 2/Di., 15.00-17.00 Uhr, SR Spez. Botanik (Raum 00275)
Vorbesprechung: Do., 29.01.2009, 13.15-14.00 Uhr, SR 11 (Raum 00251)
Es sind noch Seminarplätze frei geblieben, d.h. Anmeldung über Jogustine ist noch möglich!

Fachdidaktisches Seminar - Pflanzenphysiologische Versuche in der Schule
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 13:15–14:45 PR Botanik/Pflanzenphysiologie/Gresemundweg 2 ab 24.04.09 Volker Schmitt
CP: 2
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2, Anmeldeliste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6) bis zum 20.03.09, Platzvergabe + Vorbesprechung: 24.04.09, 13.15 Uhr, PR Botanik (Gresemundweg 2)

Seminar für Kandidaten der AG Claßen-Bockhoff
1 Std. Regina Classen-Bockhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Seminar für Kandidaten der AG Kadereit
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 10:30–11:30 00 275 ab 21.04.09 Joachim Kadereit

Voraussetzungen / Organisatorisches
Di., 10.30-11.30 Uhr, SR Spezielle Botanik (Raum 00275, Müllerweg 6)

Seminar für Kandidaten der AG Paulsen
2 Std. Harald Paulsen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Seminar für Kandidaten der AG Rothe
1 Std. Gunter Rothe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Seminar für Kandidaten der AG Wernicke
2 Std. Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Institutsseminar Allg. Botanik
2 Std. Stephan Hobe, Jürgen Kesselmeier, Martin Lohr, Harald Paulsen, Wolfgang Rühle, Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
jede 2. Woche, Do., 17.15-18.45 Uhr, SR 11 (00251/Müllerweg 6)

Exkursionen

Kleine Botanische Exkursion
Christiane Bittkau, Regina Classen-Bockhoff, Gudrun Kadereit, Joachim Kadereit, Simone Steffen, Christian Uhink, Sabine von Mering

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hauptstudium: siehe Ankündigungen zu Exkursionen am Schwarzen Brett der Speziellen Botanik (Bentzelweg 9a) und Aushänge vor HS18.
Im Grundstudium sind die kleinen botanischen Exkursionen Bestandteil der botanischen Bestimmungsübungen und werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vergeben.

Große Botanische Exkursion auf die Kanaren (Teneriffa)
2 Std. Dirk Albach, Joachim Kadereit, Sabine von Mering

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; Vergabe erfolgte bereits Anfang Dezember 2008

Große Botanische Exkursion nach Norddeutschland
2 Std. Joachim Kadereit, Simone Steffen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; Vergabe erfolgte bereits Anfang Dezember 2008

Große Botanische Exkursion/Eifel
2 Std. Regina Classen-Bockhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; Vergabe erfolgte bereits Anfang Dezember 2008

Große Botanische Exkursion/Meeresalgenexkursion in die Bretagne
2 Std. / ab: 05.05.09 Wolfgang Rühle, Volker Schmitt, Rainer Zerbe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; Vergabe erfolgte bereits Anfang Dezember 2008 / Blockveranstaltung vom 15.09.-23.09.09 / Vorbesprechung: 05.05.09, 12.15 Uhr im Seminarraum der Allgemeinen Botanik (02277/Müllerweg 6)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Begleitseminar: 1 SWS, ECTS 1, Schein / Die Seminarvorträge werden im Rahmen der Vorbesprechung vergeben und finden teils im Institut (Einzeltermin am 14.09.09; 9.00-14.00 Uhr; SR Allg. Bot., 02277, Müllerweg 6), teils vor Ort in der Bretagne statt.

Kolloquien

Botanisches Kolloquium der Allgemeinen Botanik
2 Std. Harald Paulsen, Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einzeltermine (siehe Aushang), Mo., 17.15-19.00 Uhr, SR Spezielle Botanik (00 275/Müllerweg 6), Professoren und Dozenten der Allgemeinen Botanik

Sonstiges

Botanik im Garten
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 17:15–18 Treffpunkt vor dem Institut der Speziellen Botanik ab 22.04.09 Joachim Kadereit

Voraussetzungen / Organisatorisches
Pflanzenvorweisungen im Botanischen Garten für Studierende-besonders geeignet zur Vertiefung der Lehrinhalte der Pflanzenbestimmungsübungen; Mi. 17.15-18.00 Uhr, Treffpunkt jeweils Mittwochs 17.15 Uhr vor dem Institut der Speziellen Botanik (Bentzelweg 9a/b), Prof. Dr. Kadereit und Mitarbeiter

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Botanik)
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Professoren und Dozenten der Botanik, Zeit und Ort nach Vereinbarung

Zoologie

Vorlesungen

Ökologie und Evolution
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 8:15–10 01 212 HS 18 ab 22.04.09 — Joachim Kadereit, Alfred Seitz
CP: 3

VL: Biologie für Psychologen (Humanbiologie II)
Vorlesung „Biologie" für Studierende der Psychologie (Biologie als Nebenfach) — Christa Neumeyer
CP: 2

VL: Chemie für LA Biologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 12–14 01 212 HS 18 ab 23.04.09 — Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Chemiepraktikum während der schulischen Herbstferien, Kontrolle durch Anwesenheitsliste, gilt auch für Bestandsstudiengang LA Biologie an Gymnasien (ohne 2. Fach Chemie)

VL: Strukturen und Funktionen/Evolution und Baupläne der Tiere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 212 HS 18 ab 24.04.09 — Jürgen Markl, Walter Stöcker, Uwe Wolfrum
CP: 3

Inhalt
Diese Vorlesung ersetzt die Vorlesung „Zoologie I" in den Bestandsstudiengängen (einige Inhalte der Vorlesung Zoologie I" werden auch durch die Vorlesung „Zellbiologie" abgedeckt.

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

VL. Physiologie der Tiere
4 Std. / ab: 20.04.09 — Jürgen Markl, Roland Strauß, Walter Stöcker, Gerhard Wegener
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Diese Vorlesung ersetzt in den Bestandsstudiengängen die bisherige Vorlesung „Allgemeine Zoologie II (Teile A+B)"

Versuchstierkunde
1 Std. / ab: 27.07.09 — Kurt Reifenberg, Uwe Wolfrum
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockvorlesung (direkt nach Vorlesungsende SoSe 2009), 27.07-31.07.09, HS 18 (Becherweg 9), täglich 09.00-12.00 Uhr

Anleitungen zum Arbeiten mit Tiermodellen in der Biologie und der experimentellen Medizin
1 Std. / ab: 27.07.09 — Kurt Reifenberg, Uwe Wolfrum, Ulrich Zechner
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockvorlesung (direkt nach Vorlesungsende SoSe 2009), 27.07-31.07.09, HS 18 (Becherweg 9), täglich 12.00-13.00 Uhr

Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 nach Vereinbarung (siehe website GRK) ab 23.04.09 — Christian Behl, Heiko Luhmann, Gerhard Technau, Uwe Wolfrum
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ringvorlesung für Mitglieder des Graduiertenkollegs / in englischer Sprache / Vorlesungsprogramm und weitere Informationen auf der website des GRK (http://www.neurogrk.medizin.uni-mainz.de), Raum nach Vereinbarung (siehe website GRK) / weitere Dozenten der Fachbereiche 04+09+10

Populationsbiologie II (Populationsgenetik und Evolution)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:15–15 00 251 ab 20.04.09 — Jes Johannesen, Alfred Seitz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mo., 13.15-15.00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251)

Marine Lebensräume
Frank Depoix, Ulrich Hoeger, Ulrich Meißner
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Do., 15.00-16.45 Uhr; Beginn: 23.04.09, SR 11 Zoologie (00251)

Evolution und Entwicklung der tetrapoden Wirbeltiere
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–12 HS 18a / Becherweg 9 ab 24.04.09 — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: PD Dr. Bruno Viertel (Boehringer Ingelheim); Fr., 10.15-12.00 Uhr, HS 18a (Becherweg 9)

Auge und Gehirn:Informationsverarbeitung im visuellen System
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15:30–17 00 275 ab 23.04.09 N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozentinnen: PD Dr. Silke Haverkamp und PD Dr. Dorothea Schulte (MPI für Hirnforschung/Frankfurt); auch für Gasthörer/innen und Studium Generale; Do., 15.30-17.00 Uhr; SR 275 (Seminarraum der Speziellen Botanik/Müllerweg 6); Beginn + Vorbesprechung: 23.04.09

Übungen/Praktika

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum
4 Std. Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb,
CP: 6 Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld,
Teilnehmer: mind. 25, max. 304 Walter Stöcker, Irene Yiallouros

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Kontextstudium/Geo/Zoologie (SoSe 2009)
Modul 3 BALA: Strukturen und Funktionen der Tiere (SoSe 2009)
Modul 3: Zoologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Feiertage: Christi Himmelfahrt (Do., 21.05.09), Fronleichnam (Do., 11.06.09) und Pfingsten (Mo., 01.06.09); Sondertermine werden in den betroffenen Parallelen vereinbart

Zusätzliche Informationen
Die Modulprüfung (Klausur, 60 min) findet vermutlich erst in der 2. oder 3. Woche nach Vorlesungsende statt (wegen den Prüfungskorridoren für das Lehramtsstudium).

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A
Wöchentlich 4 Std. Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 27.04.09 Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B
Wöchentlich 4 Std. Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 28.04.09 Walter Stöcker, Irene Yiallouros
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C (nur bei Bedarf)
Wöchentlich 4 Std. Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 29.04.09 (nur bei Bedarf, wenn A+B+D belegt) Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Zoologische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D
Wöchentlich 4 Std. Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 30.04.09 Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb,
Teilnehmer: mind. 25, max. 76 Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld

Ü. Zoologische Bestimmungstechniken mit 2 Exkursionen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 13:15–15 PR Botanik /00361/Gresemundweg 2 ab 27.04.09 Gerhard Eisenbeis
CP: 4
Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein; ECTS 3,5; Mo. 13.15-15.00 Uhr, PR Botanik (00361), Gresemundweg 2 (vor den Botanischen Bestimmungstechniken mit 2 Exkursionen, Mo. 15.15-17.00 Uhr)

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie
2,5 Std. Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
CP: 5 Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Teilnehmer: mind. 24, max. 144 Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil A (Vegetative Physiologie) und Teil B (Neurophysiologie) bilden eine Einheit!
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A+B): Dienstag, 21.04.2009, 12-13 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Zusätzliche Informationen
Praktische Arbeit in Zweiergruppen; 2 Durchgänge mit jeweils zwei Parallelen (2x2x36 = 144 Übungsplätze); 1. Durchgang/Parallele A/Mo.: 27.4., 4.5., 11.5., 18.5., 25.5.; 1. Durchgang/Parallele B/Di.: 28.4., 5.5., 12.5., 19.5., 26.5.; 2. Durchgang/Parallele A/Mo.: 8.6., 15.6., 22.6., 29.6., 6.7.; 2.Durchgang/Parallele B/Di.: 9.6., 16.6., 23.6., 30.6., 7.7.; in der Pfingstwoche (Mo., 1.6.09 + Di., 2.6.09) finden keine Übungen statt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Begleitvorlesung (Stoffwechsel): entfällt

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie (Parallele A)
ab: 27.04.09 Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Teilnehmer: mind. 24, max. 72 Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil A Vegetative Physiologie (Parallele B)
ab: 28.04.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 72
Christoph Becker-Pauly, Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Ulrich Meißner, Michael Schaffeld, Walter Stöcker

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie
2,5 Std.
CP: 5
Teilnehmer: mind. 24, max. 144
Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teil A (Vegetative Physiologie) und Teil B (Neurophysiologie) bilden eine Einheit!
Anmeldung + Platzvergabe: Mittwoch, 11.02.2009, 17.00 Uhr, HS 18 (nach Fachsemestern gestaffelt, siehe Aushang)
Gemeinsame Vorbesprechung für alle Kleingruppen (Parallelen A+B): Dienstag, 21.04.2009, 12-13 Uhr, HS18
Anmerkung: am 2.2.2009 erfolgt bereits die Öffnung des online-Portals Jogustine, d.h. ab diesem Zeitpunkt ist auch eine Online-Anmeldung zu einer der Parallelen möglich. Nutzen Sie bitte beide Anmeldeverfahren (Eintragung in Listen während der Platzvergabe am 11.02.09 und online-Anmeldung).

Zusätzliche Informationen
Praktische Arbeit in Dreiergruppen; 2 Durchgänge mit jeweils zwei Parallelen (2x3x24 = 144 Übungsplätze); 1. Durchgang/Parallele A/Mo.: 27.4., 4.5., 11.5., 18.5., 25.5.; 1. Durchgang/Parallele B/Di.: 28.4., 5.5., 12.5., 19.5., 26.5.; 2. Durchgang/Parallele A/Mo.: 8.6., 15.6., 22.6., 29.6., 6.7.; 2.Durchgang/Parallele B/Di.: 9.6., 16.6., 23.6., 30.6., 7.7.; in der Pfingstwoche (Mo., 1.6.09 + Di., 2.6.09) finden keine Übungen statt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Begleitvorlesung Neurobiologie: Donnerstag, 8.30-10.00 Uhr, HS 18, Dr. Carlos Mora-Ferrer
1. Durchgang (4 Termine): 23.4. / 30.4. / 7.5. / 14.5.
2. Durchgang (4 Termine): 28.5. / 4.6. / 18.6. / 25.6.

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie (Parallele A)
ab: 27.04.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 72
Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Roland Strauß

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum, Teil B Neurophysiologie (Parallele B)
ab: 28.04.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 72
Wolfgang Gebauer, Carlos Mora Ferrer, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Roland Strauß

Pr: Chemiepraktikum für LA Biologie
4 Std.
CP: 6
Teilnehmer: mind. 10, max. 60
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Das Praktikum findet als Blockveranstaltung in den schulischen Herbstferien statt, um Überschneidungen mit den Schulpraktika auszuschließen/im SoSe 2009 muss zuerst die Vorlesung Chemie für Lehramt Biologie absolviert werden/endgültige Belegung der beiden Praktikumsparallelen (2 Kleingruppen) erfolgt im Rahmen der Vorlesung

P. Chemiepraktikum für LA Biologie/Parallele P1
ab: 12.10.09
Teilnehmer: mind. 10, max. 30
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

P. Chemiepraktikum für LA Biologie/Parallele P2
ab: 12.10.09
Teilnehmer: mind. 10, max. 30
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer, Jürgen Markl, Ulrich Meißner

Ökologische Übungen für Lehramtsstudierende
5 Std.
Teilnehmer: max. 36
Maria Griebeler, Jes Johannesen, Kamilla Koch, Alfred Seitz, Godila Thomas

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockübung in der vorlesungsfreien Zeit (18.03.-08.04.2009/ Abt. Ökologie, Raum 02483, Becherweg 13)
Anmeldung über die Homepage der Ökologie (http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/startframeset.htm) war nur bis zum 30.01.2009 möglich!
Vorbesprechung: 05.02.2009, 16.15 Uhr , SR Ökologie (Becherweg 13/ Raum 02466)

FI Zoologie/Neurobiologie des Verhaltens mit neurogenetischen Methoden
8 Std.
CP: 10
Teilnehmer: max. 12
Bastian Kienitz, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck, Jürgen Schramme, Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische FI-Übung für Fortgeschrittene; Blockveranstaltung; 2 Wochen; ganztägig; 29.06-10.07.09; Anmeldung beim Kursleiter/Dozenten; Ort: Seminarraum 04-234, SB II, Abt. Neurobiologie (Abt.III)

F I Zoologie/Integriertes Singvogelmonitoring
8 Std.
CP: 10
Teilnehmer: max. 10
Gerhard Eisenbeis

Voraussetzungen / Organisatorisches
Projektleiter: Dr. Dieter Thomas Tietze (tietze@uni-mainz.de); Übung für Fortgeschrittene; 8 SWS; Schein; mit kleiner Exkursion; Freilandarbeit an den Samstagen: 09.05., 16.05., 23.05., 06.06., 13.06., 27.06., 04.07., 11.07., 25.07., 08.08., 15.08. und 22.08.2009 im NSG „Eich-Gimbsheimer Altrhein" mit Aufbau der Feldstation am jeweiligen Vortag. Anmeldung: Eintrag in Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Vorbesprechung: Mi.,

11.02.2009, 18.15-20.00 Uhr SR Abt. Ökologie (02-466) und Fr., 24.04.09, 18.15-19.00 Uhr (Raum wird beim ersten Vorbesprechungstermin bekannt gegeben); zusätzliche Informationen zum Projekt sind im Sekretariat der Zoologie erhältlich oder können beim Projektleiter nachgefragt werden.

F I Zoologie/Marines Zooplankton
8 Std. Dieter Fiege, Ulrich Hoeger
CP: 10
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum für Fortgeschrittene; ganztägig, 22.05.-05.06.09 (2. Semesterdrittel), HS18a (Becherweg 9); Anmeldung: Eintrag in Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Vorbesprechung und Einführung: Di., 21.04.09, 14.15-15.30 Uhr, HS18a

F I Zoologie/Neurobiologie des Sehens
8 Std. Carlos Mora Ferrer
CP: 10
Teilnehmer: max. 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische FI-Übung für Fortgeschrittene; Blockveranstaltung; 2 Wochen; ganztägig; Anmeldung beim Kursleiter/Dozenten; Zeit nach Vereinbarung; Ort: Raum 04-146, SB II, Abt. Neurobiologie (Abt.III)

F II/Zoologie/Ökologie der Lebensgemeinschaften
14 Std. / ab: 09.02.09 Nils Breitbach, Katrin Böhning-Gaese, Matthias Schleuning,
CP: 14 Monika Schwager

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische Übung für Fortgeschrittene; ganztägig in den Räumen der AG Böhning-Gaese; Termine nach Vereinbarung; Anmeldung: ab Januar 2009 im Sekretariat der Abteilung Ökologie; Vorbesprechung/Platzvergabe: Mo., 09.02.09, 13.15 Uhr, SR Abt. Ökologie (Raum 02-466)

F II/Zoologie/Zell- und Matrixbiologie
14 Std. Christoph Becker-Pauly, Ulrich Hoeger, Walter Stöcker,
CP: 14 Irene Yiallouros

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum für Fortgeschrittene, ganztägig, nach Vereinbarung, Raum 00-225 (AG Stöcker, Müllerweg 6), Anmeldung beim Kursleiter

FII/ Zoologie/Regulation des Zell- und Organstoffwechsels des Menschen und der Tiere
Gerhard Wegener

CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übung; Mo.-Fr. ganztägig; 1. Semesterdrittel (20.04-20.05.2009); Labor AG Wegener; Anmeldung: ab Januar 2009, Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Platzvergabe und Vorbesprechung erfolgte bereits am 9.2.2009.

FII/Zoologie/Molekulare Tierphysiologie
Blockpraktikum, ganztägig, Termin nach Vereinbarung (2. oder 3. Semesterdrittel), Labor AG Markl (02–256/Müllerweg 6) Wolfgang Gebauer, Bernhard Lieb, Jürgen Markl, Michael Schaffeld
Anmeldung: Di., 21.04.09, 17.00 Uhr, HS 18a, Becherweg 9
CP: 14
Teilnehmer: max. 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum für Fortgeschrittene, ganztägig, Termin nach Vereinbarung (2. oder 3. Semesterdrittel), Labor AG Markl (02-256/Müllerweg 6)
Anmeldung: Di., 21.04.09, 17.00 Uhr, HS 18a, Becherweg 9

FII/Zoologie/Molekulare Tierphysiologie (3D-Elektronenmikroskopie)
14 Std. Ulrich Meißner
CP: 14
Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum für Fortgeschrittene (Laborräume AG Markl), ganztägig, Termin nach Absprache bzw. Aushang, Anmeldung + Platzvergabe nach Absprache bzw. Aushang

F II/Zoologie/Neurobiologie des Sehens
14 Std. Carlos Mora Ferrer
CP: 14
Teilnehmer: max. 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische Übung für Fortgeschrittene; Blockpraktikum; ganztägig; Zeit nach Vereinbarung; Abt. III/Neurobiologie, SB II (Raum 04-146; Anmeldung direkt beim Kursleiter/Dozenten

F II/Zoologie/Neurobiologie des Verhaltens mit neurogenetischen Methoden
14 Std. Bastian Kienitz, Kirsa Neuser, Burkhard Poeck,
CP: 14 Jürgen Schramme, Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische Übung für Fortgeschrittene; Blockpraktikum; ganztägig; Zeit nach Vereinbarung; Laborräume Abt. III/Neurobiologie, SB II; Anmeldung direkt beim Kursleiter/Dozenten

F II/Zoologie/Vergleichende Sinnesphysiologie
14 Std. Christa Neumeyer, Jürgen Schramme
CP: 14
Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zoologische Übung für Fortgeschrittene; Blockpraktikum; Mo.-Fr.; ganztägig; 25.06-24.07.09 (3.Semesterdrittel); bereits alle Übungsplätze vergeben! Vorbesprechung: Mo., 08.06.09, 9.15 Uhr; Seminarraum Abt.III (Neurobiologie), SB II (Raum 04-234)

Seminare

Neurobiologisches Seminar für Kandidaten/Innen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–11:45 04 234 SR Neurobiologie ab 22.04.09 Carlos Mora Ferrer, Christa Neumeyer, Roland Strauß
CP: 2
Teilnehmer: max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
vorzugsweise für Kandidaten der Arbeitsgruppen; Di., 10.15-11.45 Uhr; Seminarraum der Neurobiologie (Abt.III), SB II, Raum 04-234

Seminar Neurobiologie/Ausgewählte Kapitel aus der Neurogenetik
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 04 234 SR Neurobiologie ab 23.04.09 Burkhard Poeck, Roland Strauß
CP: 1
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
für Studierende; Do., 9.15-10.00 Uhr; Seminarraum der Neurobiologie (Abt.III), SB II, Raum 04-234; Anmeldung+Vorbesprechung: Do., 23.04.09, 9.15 Uhr (SB II, 04-234)

Seminar Neurobiologie/Literaturseminar
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 12–12:45 04 234 SR Neurobiologie ab 22.04.09 Carlos Mora Ferrer, Christa Neumeyer, Roland Strauß
CP: 1
Teilnehmer: max. 26

Voraussetzungen / Organisatorisches
vorzugsweise für Kandidaten der Arbeitsgruppen; Mi., 12.00-12.45 Uhr; Seminarraum der Neurobiologie (Abt.III), SB II, Raum 04-234

Seminar Zoologie/"Cell biology of sensory cells"
2 Std. Kerstin Nagel-Wolfrum, Uwe Wolfrum
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
in englischer Sprache; vorzugsweise für Kandidaten der Arbeitsgruppe; auch während der vorlesungsfreien Zeit; Fr., 13.15-15.00 Uhr, SR 11 (00251, Müllerweg 6),

Seminar Zoologie/Aktuelle Probleme der molekularen Physiologie (vorzugsweise für Kandidaten
Gerhard Wegener
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
für Fortgeschrittene; Schein; ECTS 2; Fr., 9.15-11.00 Uhr; SR AG Markl (Müllerweg 6/Raum 02-122)

Seminar Zoologie/Biologie und Gesellschaft: Diskussion philosophischer und gesellschaftlicher Aspekte biologischer Forschung und Erkenntnis
Gerhard Wegener
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozenten: Prof. Wegener und Dr. Jäger; Schein; ECTS 2; in zwei Gruppen: Mo., 17.15-19.00 und 19.15-21.00 Uhr; HS18a (Becherweg 9); Anmeldung: ab Januar 2009, Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Platzvergabe und Vorbesprechung erfolgte bereits am 9.2.2009. Gasthörer sind herzlich willkommen!

Seminar Zoologie/Computergestützte 3D-Strukturanalyse von Proteinen aus elektronenmikroskopischen Aufnahmen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 15–17 02 122 SR AG Markl ab 22.04.09 Ulrich Meißner
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2; Mi., 15.00-17.00 Uhr; Beginn + Vorbesprechung: Mi., 22.04.09, 15.00 Uhr, SR AG Markl (02-122, Müllerweg 6)

Seminar Zoologie/Laborjournal
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9–10:30 Seminarraum AG Stöcker (00–225, Müllerweg 6) ab 21.04.09 Christoph Becker-Pauly, Ulrich Hoeger, Walter Stöcker, Irene Yiallouros
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2

Seminar Zoologie/Neueste Befunde zum Cytoskelett von Sinneszellen+ zu senso-neuronalen Degenerationen
2 Std. Kerstin Nagel-Wolfrum, Uwe Wolfrum
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
vorzugsweise für Kandidaten der Arbeitsgruppe; auch während der vorlesungsfreien Zeit; Di., 9.15-11.00 Uhr, SR 11 (00251, Müllerweg 6),

Seminar Zoologie/Proteine
2 Std. / ab: 28.04.09 — Jürgen Markl
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2, Zeit nach Vereinbarung, Anmeldung + Platzvergabe + Vorbesprechung: Di., 28.04.09, 12.30 Uhr, SR AG Markl (02-122, Müllerweg 6)

Populationsgenetik und Evolution
2 Std. — Jes Johannesen, Alfred Seitz
CP: 2
Teilnehmer: max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2, Blockseminar nach Vereinbarung, SR Abt. Ökologie (Becherweg 13/Raum 02466), max. Teilnehmerzahl 18, Vorbesprechung: 20.04.2009, 14.00 Uhr im SR 11 (Müllerweg 6/Raum 00251) im Rahmen der Vorlesung „Populationsbiologie II"

Seminar Ökologie/Naturschutzbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13:15–14:45 02 466 SR Ökologie ab 21.04.09 — Katrin Böhning-Gaese, Matthias Schleuning, Monika Schwager
CP: 2
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches
max. Teilnehmerzahl 20; Di., 13.15-14.45; SR Abt. Ökologie (02-466); Anmeldung: bis 20.04.09 im Sekretariat der Abt. Ökologie; Vorbesprechung/ Platzvergabe: Di., 21.04.09, 13.15 Uhr, SR Abt. Ökologie (02-466)

Seminar Ökologie/Paperclub Ökologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 13:15–14 02 466 SR Ökologie ab 22.04.09 — Katrin Böhning-Gaese, Matthias Schleuning, Monika Schwager
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene (vorzugsweise Kandidaten der Arbeitsgruppe); Mi., 13.15-14.00 Uhr; SR Abt. Ökologie (02-466)

Fachdidaktisches Seminar: Die Sinne des Menschen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–15:45 04 234 SR Neurobiologie ab 23.04.09 — Jürgen Schramme, Roland Strauß
Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
bereits alle Seminarplätze belegt!
Do., 14.15-15.45 Uhr; Seminarraum der Neurobiologie (Abt.III), SB II, Raum 04-234

Aktuelle Probleme der Ökologie (für Fortgeschrittene/vorzugsweise Kandidaten)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 11–12:30 02 466 SR Ökologie ab 22.04.09 — Katrin Böhning-Gaese, Maria Griebeler, Jes Johannesen, Alfred Seitz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Oberseminar für Fortgeschrittene, vorzugsweise für Kandidaten der Arbeitsgruppe, Rücksprache mit Dozenten

Proteinstrukturen im Trend (Arbeitsgruppenseminar)
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9:15–10 02 122 SR AG Markl ab 30.04.09 — Jürgen Markl

Voraussetzungen / Organisatorisches
Arbeitsgruppenseminar (vorzugsweise für Kandidaten); ECTS 1; Do., 9.15-10.00 Uhr, SR AG Markl (02-122/Müllerweg 6), ab 30.04.09

3D-Proteinstrukturen (Arbeitsgruppenseminar)
1 Std. — Ulrich Meißner

Voraussetzungen / Organisatorisches
Arbeitsgruppenseminar (vorzugsweise für Kandidaten); ECTS 1; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Mitarbeiterseminar (AG Stöcker)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 9–10:30 Seminarraum AG Stöcker (00–225, Müllerweg 6) ab 22.04.09 — Christoph Becker-Pauly, Ulrich Hoeger, Walter Stöcker, Irene Yiallouros
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ECTS 2

Grundlegende Kapitel zur Entwicklungsbiologie
2 Std. — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozentin: PD Dr. Clementine Hofmann; Zeit und Ort nach Vereinbarung; Anmeldung bitte über email an: clehofmann@gmx.de

Exkursionen

Kleine Zoologische Exkursion
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Hauptstudium und B.Sc. Geographie-Studierende (Modul 16/Kontextstudium/Zoologie) erfolgt zentrale Exkursionsvergabe. Anmeldung im Institutssekretariat der Zoologie ab 2.2.09
Im Grundstudium sind die kleinen zoologischen Exkursionen Bestandteil der zoologischen Bestimmungsübungen und werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vergeben.

Große meeresbiologische Exkursion nach Banyuls (Südfrankreich)
2 Std. Dieter Fiege, Ulrich Hoeger
CP: 4
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches
mehrtägige Exkursion für Teilnehmer der zoologischen FI-Übung für Fortgeschrittene „Marines Zooplankton", ECTS 4, meeresbiologische Station Banyuls/ Frankreich, Zeitraum: 2. Semesterdrittel (15.06-26.06.2009, Anmeldung: Eintrag in Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Platzvergabe und Vorbesprechung: Di., 21.04.09, 14.15-15.30 Uhr, HS18a

Große meeresbiologische Exkursion nach Helgoland
2 Std. Ulrich Meißner
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
mehrtägige Exkursion, ECTS 4, Insel Helgoland, 29.05.-05.06.09, Anmeldung: Eintragung in Liste vor dem Sekretariat der Zoologie (Müllerweg 6); Vorbesprechung und Platzvergabe: Do., 12.02.2009, 12.00 Uhr, HS 18a (Becherweg 9)

Große meereszoologische Exkursion Banyuls (Südfrankreich)
2 Std. Bernhard Lieb
CP: 4
Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
mehrtägige Exkursion, ECTS 4, meeresbiologische Station Banyuls/Frankreich, Zeitraum:voraussichtlich Ende August, Anmeldung, Platzvergabe und Vorbesprechung: siehe Aushang vor HS 18 und Sekretariat der Zoologie

Große meereszoologische Exkursion nach Giglio (Italien)
2 Std. / ab: 12.05.09 Frank Depoix, Jürgen Markl
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
mehrtägige Exkursion, ECTS 4, Insel Giglio (Italien), 23.09.-03.10.09, Anmeldung: Di., 12.05.09, 17.00 Uhr, HS 18, Vorbesprechung: nach Vereinbarung

Kolloquien

Zoologischess Kolloquium
2 Std. N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Einzeltermine (siehe Aushang), Do., 17.15-19.00 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), Professoren und Dozenten der Zoologie

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Zoologie)
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Professoren und Dozenten der Zoologie, Zeit und Ort nach Vereinbarung

Genetik

Vorlesungen

Neuroentwicklungsbiologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 17–19 SB I / Welderweg 27 / Raum–Nr. 15 ab 22.04.09 Gerhard Technau, Rolf Urbach
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme an Vorlesung (Schein) ist Voraussetzung für eine FII-Übung

Modellsysteme für menschliche neurodegenerative Erkrankungen
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 9–10 SR Genetik / Raum 00106 / Gebäude 1272 ab 23.04.09 Gert Pflugfelder
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinvergabe

Molekulare Mechanismen der Embryonalentwicklung von Vertebraten
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mi 9–10 SR Genetik / Raum 00106 / Gebäude 1272 ab 22.04.09 Joachim Urban
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinvergabe

Comparative Tumor Biology
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 17–18 SR Verfügungsgebäude (Raum nach Vereinbarung) ab 28.04.09 — Ursula Kurzik-Dumke
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinvergabe

Gehirnentwicklung-Von der Stammzelle zum funktionierenden Netzwerk
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 18–19 SR Genetik / Raum 00106 / Gebäude 1272 ab 20.04.09 — Sigrid Saaler-Reinhardt
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Scheinvergabe

Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 8:30–10 nach Vereinbarung (siehe website GRK) ab 23.04.09 — Christian Behl, Heiko Luhmann, Gerhard Technau, Uwe Wolfrum
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Ringvorlesung für Mitglieder des Graduiertenkollegs / in englischer Sprache / Vorlesungsprogramm und weitere Informationen auf der website des GRK (http://www.neurogrk.medizin.uni-mainz.de), Raum nach Vereinbarung (siehe website GRK) / weitere Dozenten der Fachbereiche 04+09+10

Übungen

F II/Genetik/Genetische und zellbiologische Untersuchungen zur embryonalen Musterbildung
14 Std. — Benjamin Altenhein, Thomas Löffler, Ana Rogulja-Ortmann, Gerhard Technau, Rolf Urbach, Joachim Urban, Olaf Vef
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laborpraktikum, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung im Sekretariat der Genetik

F II/Genetik/T-box Transkriptionsfaktoren in Entwicklung und Tumorigenese
14 Std. — Gert Pflugfelder
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laborpraktikum, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung

F II/Genetik/Von der Gen-Struktur zur biologischen Funktion und zellspezifischen Regulation
14 Std. — Ursula Kurzik-Dumke
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laborpraktikum, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung

Genetische Übung (FI) für Lehramtskandidaten (auslaufender Studiengang)
Lehramts–FI immer nur im SoSe, Platzvergabe im Rahmen der Vorbesprechung am 22.04.2009, 12.00 Uhr im Seminarraum der Genetik (Becherweg 32, Raum 00106). Bitte Zwischenprüfungszeugnis mitbringen! Es liegt vorher keine Anmeldeliste aus! Übungstermine: Teil a) 6 Kurstage, Donnerstag 14.00–19.00 Uhr, Teil b) 1 Woche Block–/Abendveranstaltung vom 04.05.–08.05.2009, 17.00–22.00 Uhr. Leistungskontrolle (Klausur): Do., 16.07.2009 — Thomas Löffler, Gert Pflugfelder, Olaf Vef
CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches
Lehramts-FI immer nur im SoSe, Platzvergabe im Rahmen der Vorbesprechung am 22.04.2009, 12.00 Uhr im Seminarraum der Genetik (Becherweg 32, Raum 00106). Bitte Zwischenprüfungszeugnis mitbringen! Es liegt vorher keine Anmeldeliste aus! Übungstermine: Teil a) 6 Kurstage, Donnerstag 14.00-19.00 Uhr, Teil b) 1 Woche Block-/Abendveranstaltung vom 04.05.-08.05.2009, 17.00-22.00 Uhr. Leistungskontrolle (Klausur): Do., 16.07.2009

Zusätzliche Informationen
Alternative: Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien (auslaufender Studiengang) anerkannt. Beide Übungen finden nur im WiSe statt und werden gemeinsam von den Instituten Genetik, Molekulargenetik und Mikrobiologie durchgeführt.

F I/Genetik/IAK-Blockpraktikum/Molekulare und zelluläre Neurobiologie
8 Std. — N.N.
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am IAK-Seminar im WiSe / Blockpraktikum des Interdisziplinären Arbeitskreises (IAK) in der vorlesungsfreien Zeit / Betreuung durch Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09 und 10

Seminare

Seminar Genetik: Biologie der Alterungsprozesse
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.00–12.20 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.00-12.20 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Cancer related signaling pathways and pattern formation
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.40–13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.40-13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Mechanismen des Timings entwicklungsbiologischer Prozesse
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Joachim Urban
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.30–13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.30-13.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Molekulare Aspekte der zellulären Streßantwort
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.20–12.40 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an zwei Tagen, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 28.04.2009, 12.20-12.40 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Musterbildung
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Gert Pflugfelder
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.30–14.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.30-14.00 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Neue Nervenzellen in alten Gehirnen (Mechanismen adulter Neurogenese bei Wirbeltieren)
Dozentin: Dr. habil. Dorothea Schulte (Lehrbeauftragte) — N.N.
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.00–13.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozentin: Dr. habil. Dorothea Schulte (Lehrbeauftragte)
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 13.00-13.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Seminar Genetik: Von der Fliege zum Menschen-Genetik der Hirnentwicklung
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Gerhard Technau, Rolf Urbach
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.00–12.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung an einem Wochenende, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Vorbesprechung: 21.04.2009, 12.00-12.30 Uhr, Seminarraum Genetik (Raum 00106, Becherweg 32)
Schein

Literaturseminar Genetik:Genome und Evolutionsmechanismen
2 Std. — N.N.
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung nach Vereinbarung / Schein
Dozent: Prof. Dr. Wolfgang Hennig
Anmeldung über: whennig@gmx.de

Literaturseminar Genetik f. Diplomanden und Doktoranden (Entwicklungsgenetik)
1 Std. — Benjamin Altenhein, Thomas Löffler, Gert Pflugfelder, Ana Rogulja-Ortmann, Gerhard Technau, Rolf Urbach, Joachim Urban, Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches
Literaturseminar für Doktoranden und Diplomanden der Arbeitsgruppe / immer Freitag: 9.15-10.00 Uhr (auch während der Semesterferien) / Seminarraum Genetik

Seminar Genetik f. Doktoranden und Diplomanden:"Progress Report"
2 Std. — Benjamin Altenhein, Thomas Löffler, Gert Pflugfelder, Ana Rogulja-Ortmann, Gerhard Technau, Rolf Urbach, Joachim Urban, Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Doktoranden und Diplomanden der Arbeitsgruppe / immer Montag: 9.15-10.45 Uhr (auch während der Semesterferien)/ Seminarraum Genetik

Seminar Genetik f. Doktoranden und Diplomanden
2 Std. — Ursula Kurzik-Dumke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Doktoranden und Diplomanden / Von der Fragestellung zur Antwort: Design wissenschaftlicher Experimente, Auswertung und Verifizierung / Zeit und Raum nach Vereinbarung

Kolloquien

Genetisches Kolloquium
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik — N.N.
Professoren und Dozenten der Genetik

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik
Professoren und Dozenten der Genetik

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Genetik)
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Ursula Kurzik-Dumke, Gert Pflugfelder, Gerhard Technau, Joachim Urban

Voraussetzungen / Organisatorisches
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Molekulare Zellbiologie/Biologie für Mediziner

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner
4 Std. — Jacqueline Trotter-Kyewski

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner A
Wöchentlich 4 Std. Di 15–18 SBII Histologischer Kurssaal/Colonel–Kleinmann–Weg 2 (Raum 03–544) ab 21.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski
Teilnehmer: max. 240

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner B
Wöchentlich 4 Std. Mi 15–18 SB II Histologischer Kurssaal/Colonel–Kleinmann–Weg 2 (Raum 03–544) ab 22.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski

FI-Übung:Gliale Zellbiologie (Laborpraktikum)
8 Std. — Eva-Maria Albers, Jacqueline Trotter-Kyewski
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung / Vorbesprechung nach Vereinbarung
Raum: Seminarraum SR 00133 (Gebäudenummer 1422)

FII-Übung:Gliale Zellbiologie (Laborpraktikum)
14 Std. — Eva-Maria Albers, Jacqueline Trotter-Kyewski
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockpraktikum / Zeit nach Vereinbarung / Vorbesprechung nach Vereinbarung
Raum: Seminarraum SR 00133 (Gebäudenummer 1422)

Freiwillige Lehrveranstaltungen

VL: Biologie für Mediziner und Zahnmediziner
3 Std. / ab: 21.04.09 — Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Teilnahme ist für Studierende der Zahnmedizin verpflichtend

Seminar

Seminar für Kandidaten/innen der Arbeitsgruppe in Englisch (Zellbiologie)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 9:30–11 SR Zellbiologie (Raum: 00133 / Gebäude: 1422) ab 21.04.09 — Eva-Maria Albers, Jacqueline Trotter-Kyewski

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Zellbiologie) — Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Raum nach Vereinbarung

Molekulargenetik

Vorlesungen

Molekulare Evolution von Genen und Genomen: genetische und bioinformatische Grundlagen
2 Std. / ab: 23.04.09 — Thomas Hankeln
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2
Do., 17.15-19.00 Uhr / SB I / Raum 00-15

Mechanismen und Abläufe der Evolution
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse — N.N.
Schein, ECTS 1, Di., 14.15–15.00 Uhr / SB II / Raum 03–633
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Schein, ECTS 1, Di., 14.15-15.00 Uhr / SB II / Raum 03-633

Einführung in die Gentechnologie
2 Std. / ab: 21.04.09 — Erwin Schmidt
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2
Di., 17.15-19.00 Uhr / SB I / Raum 00-15

Einführung in die molekulare Virologie
2 Std. / ab: 21.04.09 — N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Schein, ECTS 2
Di., 14.00-16.00 Uhr / SB I / Raum 00-15
Dozent: Dr. habil. Johannes Jehle

Übungen

FI/Molekulargenetik/Gentechnologie
FI–Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.–23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie", wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten" / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie"/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie" am 21.04.2009 (17.15–19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.–Becherweg 32, Raum –272/00106)
Andreas Dirksen, Elisabeth Funke, Thomas Herold, Christiane Krämer, Dominik Otto, Steffen Rapp, Erwin Schmidt, Martin Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches
FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit (12.10.-23.10.2009 im Kursraum SB I), ganztägig, 2 Wochen (8 SWS, Schein, ECTS 10), begrenzte Teilnehmerzahl (8) / Voraussetzungen: Vordiplom in Genetik, Teilnahme an Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie", wünschenswert auch Teilnahme an Vorlesung „Molekulargenetik der Eukaryoten" / Auswahlverfahren: Quicktests in der Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie"/ pers. Anmeldung erforderlich / 1. Vorlesung „Einführung in die Gentechnologie" am 21.04.2009 (17.15-19.00 Uhr) im Seminarraum der Molekulargenetik (J.J.-Becherweg 32, Raum -272/00106)

FII/Molekulargenetik/Analyse von eukaryotischen Genen mit molekularbiologischen und bioinformatischen Methoden
Laborpraktikum, 4 Wochen, ganztägig, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung erforderlich
Vorbesprechung: Do., 23.04.2009, 15.00 Uhr s.t., Seminarraum (J.J.–Becherweg 32 / Raum 00106)
CP: 14
Andrej Fabrizius, Eva Maria Gleixner, Thomas Hankeln, Peter Reuter, Bettina Weich, Alexander Witek

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laborpraktikum, 4 Wochen, ganztägig, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung erforderlich
Vorbesprechung: Do., 23.04.2009, 15.00 Uhr s.t., Seminarraum (J.J.-Becherweg 32 / Raum 00106)

FII/Molekulargenetik/Struktur und Funktion von Eukaryoten-Genen
Laborpraktikum, 4 Wochen, ganztägig, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung erforderlich
Vorbesprechung: Di., 21.04.2009, 10.00 Uhr s.t., Seminarraum (J.J.–Becherweg 32 / Raum 00106)
CP: 14
Andreas Dirksen, Elisabeth Funke, Thomas Herold, Christiane Krämer, Dominik Otto, Steffen Rapp, Erwin Schmidt, Martin Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches
Laborpraktikum, 4 Wochen, ganztägig, Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung erforderlich
Vorbesprechung: Di., 21.04.2009, 10.00 Uhr s.t., Seminarraum (J.J.-Becherweg 32 / Raum 00106)

Seminare

Seminar Molekulargenetik:Neue Arbeiten der Genomforschung
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Thomas Hankeln

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik:Neuere molekulargenetische Arbeiten
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Anmeldung im Institutssekretariat, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Erwin Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, Anmeldung im Institutssekretariat, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik:Mechanismen und Abläufe der Evolution
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, im Anschluss an die Vorlesung „Mechanismen und Abläufe der Evolution"
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Dozent: Prof. Dr. Walter Sachsse
Seminar für Fortgeschrittene, Schein, ECTS 2, im Anschluss an die Vorlesung „Mechanismen und Abläufe der Evolution"

Kollquien

Molekulargenetisches Kolloquium
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik, Fr., 16.00–17.00 Uhr
Professoren und Dozenten der Molekulargenetik
N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik, Fr., 16.00-17.00 Uhr
Professoren und Dozenten der Molekulargenetik

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Molekulargenetik)
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung
Thomas Hankeln, Erwin Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Anthropologie (Humanbiologie)

Vorlesungen

Vorlesung Anthropologie: Allgemeine und Molekulare Genetik für Anthropologen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–18 02 132 Seminarraum ab 21.04.09 — Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorlesung für HF Magister-Studierende

Vorlesung Anthropologie: Evolution des Menschen
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Do 9:15–12 02 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Winfried Henke, Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 3

Vorlesung Anthropologie: Prähistorische und Historische Anthropologie
1 Std. / Wöchentlich 1 Std. Mo 10:15–11 02 432 Seminarraum ab 20.04.09 — Kurt Werner Alt, Corina Knipper
CP: 1

Übungen

Humanbiologische Übung für Lehramtskandidaten
Anmeldung per Eintrag am Schwarzen Brett des Instituts für Antrhopologie oder per E–mail — Winfried Henke
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung per Eintrag in die Teilnehmerliste am Schwarzen Brett des Instituts für Anthropologie und per E-mail, Teilnehmerzahl begrenzt

Übung zur Vorlesung „Allgemeine und Molekulare Genetik für Anthropologen"
1. SWS / Woche, Freitag, Zeit nach Vereibarung, Ort: CIP Pool, Institut für Anthropologie — Hans Zischler
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Übung für Hauptfach Magister-Studierende, freitags 1 SWS, CIP Pool im Institut für Anthropologie, Zeit n. V.

FI/ Anthropologie (4 SWS): Methoden der Anthropologie: Makroskopische, mikroskopische, biochemische und molekulargenetische Verfahren der Anthropologie
4 Std. — Kurt Werner Alt
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
benoteter Schein, begrenzte Teilnehmerzahl, zu erbringende Leistungen: Hausarbeit; persönliche Anmeldung ; Zeit und Raum n. V.

FI/Anthropologie (4 SWS): Anatomie und Osteologie
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Di 9:15–13 02 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Kurt Werner Alt, Nicole Nicklisch
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
begrenzt auf 27 Teilnehmer, wird im Studiengang Diplom als F1 anerkannt, zu erbringende Leistungen: Klausur, Testate

FI/Anthropologie (4 SWS): Methoden der Molekularen Anthropologie
4 Std. — Joachim Burger
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Block: 2.-13 März 2009, 9 - 16 Uhr; Eingangsklausur: 13. Februar 2009 16.00 Uhr Hörsaal Anthropologie; Voraussetzung: Vordiplom oder Zwischenprüfung und Übung „Einführung in die Molekulare Anthropologie" oder Übung „Archäogenetik"

FI/Anthropologie (4 SWS):Molekulare Methoden der Anthropologie und Primatologie
4 Std. — Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; Zeit n. V.; Vorbesprechung mit obligatorischer Anmeldung am 09.02.09, 14.00 Uhr, SR Anthropologie

FI/Anthropologie: FI Projektarbeiten (Biologische Anthropologie)
Kurt Werner Alt
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches
benoteter Schein; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.

FI/Anthropologie (2 SWS): Archäogenetik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 02 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Barbara Bramanti, Joachim Burger
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Voraussetzung: Allgemeine und Molekulare Genetik für Anthropologen oder Grundvorlesung in allgemeiner und molekularer Genetik

FI/Anthropologie (2 SWS): Datenanalyse in der molekularen Evolutionsforschung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 10:15–12 CIP Pool Anthropologie ab 24.04.09 — Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
zählt anteilig als F1, Fr. 10.15 -12.00, CIP Pool Anthropologie

FI/Anthropologie (2 SWS):Populationsgenetische Datenanalyse in der primatologischen Feldforschung
2 Std. — Andreas Hapke, Hans Zischler
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termin für Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben, Zeit n. V., CIP-Pool Anthropologie, Blockpraktikum, ganztägig

FI/Anthropologie (3 SWS): Methoden der Anthropologie
3 Std. / Wöchentlich 3 Std. Mi 9:15–12 02 432 Seminarraum ab 22.04.09 — Kurt Werner Alt
CP: 6
Teilnehmer: max. 27

Voraussetzungen / Organisatorisches
begrenzt auf 27 Teilnehmer, wird im Studiengang Biologie Diplom als F1 anerkannt; zu erbringende Leistungen: Hausarbeit

FII/Anthropologie: Anthropologie und vergleichende Primatologie (Projektarbeiten)
14 Std. — Winfried Henke
CP: 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
benoteter Schein; Zeit und Ort nach Vereinbarung; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.

FII/Anthropologie: FII Projektarbeiten (Biologische Anthropologie)
14 Std. — Kurt Werner Alt
CP: 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
benoteter Schein; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.

FII/Anthropologie: Übungen für Fortgeschrittene: Analyse von Genen des Menschen und nicht-humaner Primaten mit molekularbiologischen und bioinformatorischen Methoden
14 Std. — Andreas Hapke, Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 18

Voraussetzungen / Organisatorisches
begrenzte Teilnehmerzahl, persönliche Anmeldung erforderlich; Blockpraktikum, 4 Wochen, ganztägig. Vorbesprechung nach Aushang

Seminare

Seminar Anthropologie: Fachdidaktisches Seminar für Lehramtskandidaten
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 10:15–12 02 132 Seminarraum ab 22.04.09 — Holger Herlyn, Hans Zischler
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung nach Aushang, CIP Pool Anthropologie; Seminar findet teilweise auch im Seminarraum Anthropologie statt

Seminar Anthropologie: Primaten- und Humanökologie
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14:15–16 02 432 Seminarraum ab 23.04.09 — Winfried Henke
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: 23.04.2009, 14:15 Uhr, HS Anthropologie

Seminar Anthropologie: Verhaltenbiologie des Menschen
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–18 02 432 Seminarraum ab 21.04.09 — Winfried Henke
CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung: 21.04.2009, 16:15 Uhr, HS Anthropologie

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Anthropologie)
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Kurt Werner Alt, Joachim Burger, Winfried Henke, Hans Zischler
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Anthropologische Exkursionen
Zeit und Ort nach Vereinbarung — Winfried Henke, Hans Zischler

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Mikrobiologie und Weinforschung

Vorlesungen

Weinwissenschaft an der Universität Mainz (Sommersemester 2009)
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin: Dr. Petra Wigand (06131–3923569, wigandp@uni–mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni–mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale
Heinz Decker, Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin der Ringvorlesung: Dipl. oec. troph. Petra Wigand (06131-3923569, wigandp@uni-mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni-mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale

Bakterielle Genregulation
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16–18 01 171 HS 21 ab 21.04.09
Gottfried Unden
CP: 2

Mikrobiologie des Weines
2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Di 11–12 00 251 ab 21.04.09; 1 Std. Do 11–12 00 251 ab 23.04.09
Helmut König
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Di.+Do., 11.00-12.00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251)

Übungen

F II Mikrobiologie: Molekularbiologie und Regulation
14 Std. / ab: 20.04.09
Julia Bauer, Pia Dünnwald, Florian Reinhart, Patrick Scheu, Gottfried Unden
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung und Platzvergabe am 13.02.2009, 11:00 Uhr im Seminarraum 01-527
Anmeldung über die Instituts-Homepage unter dem Link „Kursanmeldung" bis 11.02.2009, 24:00 Uhr
Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung unbedingt erforderlich!

F II Mikrobiologie: Phylogenie und Ökologie
14 Std. / ab: 29.06.09
Verena Blättel, Harald Claus, Helmut König, Melanie Larisika, Peter Pfeiffer, Kristina Wirth
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung und Platzverteilung am Freitag, den 13.02.2009, 11:00 Uhr, im Seminarraum 01-527
Anmeldung über die Instituts-Homepage unter dem Link „Kursanmeldung" bis 11.02.2009, 24:00 Uhr
Persönliches Erscheinen zur Vorbesprechung unbedingt erforderlich

F II Mikrobiologie: Spezielle Mikrobiologische Techniken
4 Wochen ganztägig, Termin nach Vereinbarung
Julia Bauer, Verena Blättel, Harald Claus, Pia Dünnwald, Helmut König, Melanie Larisika, Peter Pfeiffer, Florian Reinhart, Patrick Scheu, Kerstin Seyfarth, Annemieke Ultee, Gottfried Unden, Kristina Wirth
CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches
Platzvergabe im Institut für Mikrobiologie und Weinforschung, Beginn: nach Vereinbarung
4 Wochen, ganztägig

Seminare

Seminar Mikrobiologie (prs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 13–15 00 251 ab 21.04.09
Helmut König
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Di., 13..00-15.00 Uhr, SR11 Zoologie (Raum 00251); Anmeldung über die Homepage des Instituts für Mikrobiologie und Weinforschung unter dem Link „Kursanmeldung", Anmeldung ab 12.03.2009, Anmeldefrist: 10.04.2009, 24:00 Uhr

Seminar Mikrobiologie für Doktoranden und Diplomanden (prs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 15–17 01 527 Bibliothek ab 23.04.09
Helmut König
CP: 2

Seminar Mikrobiologie für Doktoranden und Diplomanden (prs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 13–14:30 01 527 Bibliothek ab 24.04.09
Gottfried Unden
CP: 2

Seminar Mikrobiologie Oberseminar (prs.)
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17–18:30 01 527 Bibliothek ab 20.04.09 — Helmut König, Gottfried Unden
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Anmeldung über die Homepage des Instituts für Mikrobiologie und Weinforschung unter dem Link „Kursanmeldung"
Anmeldung ab 12.03.2009, Anmeldefrist: 10.04.2009, 24:00 Uhr

Exkursionen

Exkursion Mikrobiologie zu Industriebetrieben
Termin nach Vereinbarung — Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
eintägige Exkursion, Anmeldung im Institut für Mikrobiologie und Weinforschung, Termin nach Vereinbarung

Exkursion Mikrobiologie zu Winzerbetrieben
Termin nach Vereinbarung — Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
eintägige Exkursion, Anmeldung im Institut für Mikrobiologie und Weinforschung, Termin nach Vereinbarung

Kolloquien

Mikrobiologisches Kolloquium
1 Std. / ab: 20.04.09 — Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mo, 17:00 - 18:00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251), Termine werden am Schwarzen Brett des Instituts und auf der Instituts-Homepage bekannt gegeben

Sonstiges

Übungsbesprechung Mikrobiologisches Praktikum FII, Molekularbiologie und Regulation
5 Std. / ab: 20.04.09 — Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungsbesprechung findet täglich während des Kurses, Mo-Fr, 09:00 - 10:00 Uhr im Seminaraum 01-527 statt

Übungsbesprechung Mikrobiologisches Praktikum FII, Phylogenie und Ökologie
5 Std. / ab: 29.06.09 — Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Die Übungsbesprechung findet täglich während des Kurses, Mo-Fr, 09:00 - 10:00 Uhr im Seminaraum 01-527 statt

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Mikrobiologie)
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung — Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches
ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Molekulare Biophysik

Vorlesungen

VL. Biophysik
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 212 HS 18 ab 21.04.09 — Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke
CP: 3

Membran-Biophysik (Biophysics of Membranes II)
2 Std. — Wolfgang Knoll
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; 27.7.-31.07.09, 9.00-17.00 Uhr; HS 1.003, MPI für Polymerforschung)

Molekulare Biophysik II
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Do 14–16 01 212 HS 18 ab 23.04.09 — Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Do., 14.00-16.00 Uhr, HS 18 (Becherweg 9)

Molekulare Biophysik III: Röntgenstrukturaufklärung und Kleinwinkelstreuung
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 15:15–17 00 251 ab 21.04.09 — Heinz Decker, Hermann Hartmann
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches
Di., 15.15-17.00 Uhr, SR 11 Zoologie (Raum 00251)

Weinwissenschaft an der Universität Mainz (Sommersemester 2009)
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin: Dr. Petra Wigand (06131–3923569, wigandp@uni–mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni–mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale
Heinz Decker, Helmut König

Voraussetzungen / Organisatorisches
Organisation: Prof. Dr. Heinz Decker + Prof. Dr. Helmut König / Ansprechpartnerin der Ringvorlesung: Dipl. oec. troph. Petra Wigand (06131-3923569, wigandp@uni-mainz.de,) / Nähere Informationen und Vortragsprogramm finden Sie demnächst auf der Internetseite www.weinproteine.biophysik.uni-mainz.de und auf der Homepage von Studium Generale

Übungen

FI Molekulare Biophysik/Biophysikalische Übungen
8 Std. / ab: 07.05.09
CP: 10
Teilnehmer: max. 10
Antje Brack, Heinz Decker, Hermann Hartmann, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; Teilnahme am begleitenden Übungsseminar ist Pflicht; 2 Wochen; ganztägig; in der vorlesungsfreien Zeit; 12.10.-23.10.09, 9.00-17.00 Uhr; Anmeldung im Sekretariat der Molekularen Biophysik/Welderweg 26 vom 02.02.-07.05.09; Vorbesprechung: 07.05.09, 15.15-16.00 Uhr, Seminarraum der Molekularen Biophysik (00111/Jakob-Welder-Weg 26); Protokollabgabetermin: 23.11.09 (9.00-12.00 Uhr)

Biophysikalische Übungen für Studierende der Biomedizinischen Chemie
10 Std.
CP: 10
Antje Brack, Heinz Decker, Hermann Hartmann, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; 6 Wochen; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung; Wahlpflichtveranstaltung Biophysikalische Chemie/Biophysik; VW-Flachbau (MolBioPhys 1159, Laborräume, Institut für Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26),

F II/Biophysikalische Übungen für Fortgeschrittene
14 Std.
CP: 14
Antje Brack, Heinz Decker, Hermann Hartmann, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Blockveranstaltung; 5 Wochen; ganztägig; Termin nach persönlicher Absprache, VW-Flachbau (Molekulare Biophysik 1159/Laborräume/Jakob-Welder-Weg 26); Voranmeldung im Sekretariat der Molekularen Biophysik

Seminare

Biophysikalisches Seminar
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 9–11 00 111 ab 20.04.09
CP: 2
Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Kandidaten und Fortgeschrittene; Mo., 9.00-11.00 Uhr; VW-Flachbau, Seminarraum der Molekularen Biophysik (Raum 00-111/Jakob-Welder-Weg 26)

Seminar begleitend zu Biophysikalischen FI-Übungen
2 Std. / ab: 07.05.09
CP: 2
Teilnehmer: max. 10
Antje Brack, Heinz Decker, Hermann Hartmann, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
verpflichtend für Teilnehmer der Biophysikalischen FI-Übung; Blockveranstaltung; ganztägig (2 Tage); 09.+10.10.09, 9.00-17.00 Uhr, Raum: Molekulare Biophysik 1159; Anmeldung im Sekretariat der Molekularen Biophysik vom 02.02.-07.05.09 (Jakob-Welder-Weg 26); Vorbesprechung: 07.05.09, 15.15-16.00 Uhr, Seminarraum Molekulare Biophysik (00111/Jakob-Welder-Weg 26)

Kolloquien

Biophysikalisches Kolloquium
2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 17:15–19 01 212 HS 18 ab 20.04.09
Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mo, 17.15-19.00 Uhr; HS 18 (Becherweg 9); Einzeltermine nach besonderer Ankündigung

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Molekulare Biophysik)
2 Std.
CP: 2
Heinz Decker, Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung

Mathematik für Biologen

Mathematik für Biologen
6 Std. / ab: 20.04.09 Hans-Jürgen Schuh
CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches
Entspricht Vorlesung Biostatistik (Freitag, 8-10 Uhr) und Rechenübungen für Bachelor Biologie und Bachelor Mol. Biologie (Prüfungsordnung 2008)

Übungen Mathematik für Biologen
Hans-Jürgen Schuh

Physik für Biologen

Vorlesungen

Physik für Biologen und Geowissenschaftler
4 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8–10 00 131 HS 20 ab 20.04.09; 2 Std. Fr 8–10 00 131 HS 20 ab 24.04.09 Hans-Jürgen Arends
CP: 6
Teilnehmer: max. 280

Praktika und Übungen

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen)
2 Std. Hans-Jürgen Arends
CP: 3
Teilnehmer: mind. 8, max. 280

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) A
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 00 250 Seminarraum 1 Kernphysik ab 20.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) B
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 231 Seminarraum E ab 20.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) C
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 234 Seminarraum F ab 20.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) D
Wöchentlich 2 Std. Mo 10–12 01 227 Seminarraum D ab 20.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) E
Wöchentlich 2 Std. Mo 12–14 01 128 Galilei–Raum ab 20.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) F
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 219 Seminarraum A ab 21.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) G
Wöchentlich 2 Std. Di 10–12 01 234 Seminarraum F ab 21.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) H
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 219 Seminarraum A ab 22.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) I
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 128 Galilei–Raum ab 22.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) J
Wöchentlich 2 Std. Mi 10–12 01 227 Seminarraum D ab 22.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) K
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) L
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 227 Seminarraum D ab 24.04.09 Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) M
Wöchentlich 2 Std. Fr 10–12 01 231 Seminarraum E ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen) N
Wöchentlich 2 Std. Fr 13–15 01 219 Seminarraum A ab 24.04.09 — Hans-Jürgen Arends
Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Physikalisches Praktikum für Biologen und Geowissenschaftler
4 Std. / Wöchentlich 4 Std. Mo 13:15–17:15 ab 20.04.09 / Einzeltermin 1 Std. Mo 13–14 00 — Michael Ostrick
131 HS 20 am 20.04.09
CP: 4

Zusätzliche Informationen
Web-Seite des Anfängerpraktikums

Chemie für Biologen

Vorlesungen

Vorlesung: Chemie für Biologen
4 Std. — Holger Frey
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Praktika

Übung: Chemieübungen für Biologen
2 Std. — Holger Frey
CP: 3
Teilnehmer: mind. 10, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches
Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Übung: Chemieübungen für Biologen A
Wöchentlich 3 Std. Mo 15–17 01 132 Übungsraum ab 27.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen B
Wöchentlich 3 Std. Mi 15–17 01 145 SR J ab 29.04.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen C
Wöchentlich 3 Std. Fr 12–14 00 314 C 05 ab 08.05.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Übung: Chemieübungen für Biologen D
Wöchentlich 3 Std. Fr 11–13 01 132 Übungsraum ab 08.05.09 — Holger Frey
Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Praktikum: Chemie für Biologen
12 Std. — Manfred Müller
CP: 12
Teilnehmer: mind. 20, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zulassung:
Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen" muss bestanden sein.
Anmeldung:
01.03.2009 (12:00 Uhr) bis 22.03.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StINe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie".
Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:
02.04.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.
Termine und Räume:
Kurs A
Praktikum: 07.04.09 – 26.05.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 07.04.09, Platzabgabe: 26.05.09
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs B
Praktikum: 08.04.09 – 27.05.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR Co5
Platzannahme 15.10.08, Platzabgabe: 27.11.08
Klausur: Sa 27.06.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01

Kurs C (entfällt bei weniger als 73 Teilnehmern)
Praktikum: 02.06.09 - 20.07.09, Mo und Di von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
Platzannahme: 02.06.09, Platzabgabe: 20.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01
Kurs D (entfällt bei weniger als 109 Teilnehmern)
Praktikum: 03.06.09 – 22.07.09, Mi und Do von 10:00-18:30 in Saal 2221.02.139 Ost
Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR C05, Do 8.00-10.30 in SR C05
Platzannahme: 03.06.09, Platzabgabe: 22.07.09
Klausur: Sa 29.08.09 von 9.15-11.15 in HS22 und C01

Inhalt
Laborprogramm:
Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.
Theorieprogramm:
Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur
Skript zum Praktikum:
Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.
Lehrbücher:
Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.
Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.
Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen
Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.
Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.
Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.
Weitere Informationen finden Sie im Netz unter: http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/

Praktikum: Chemie für Biologen A
ab: 07.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen B
ab: 08.04.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen C
ab: 02.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Praktikum: Chemie für Biologen D
ab: 03.06.09 Manfred Müller
Teilnehmer: mind. 20, max. 36

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste - Personen und Einrichtungen

Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000
Prodekan/Dekanin: Prof. Virnich, Winfried, App. 30141

Lehrkörper der Akademie für Bildende Künste

Universitätsprofessorinnen/professoren

Berning, Anne, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Raum 01-234, 01-235, 01-248, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 36667
Hahn, Friedemann, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Raum Hinterhaus, Boppstraße 26, 55118 Mainz, Tel. 06131 616658
Hellmann, Ullrich, Prof., Akademie für Bildende Künste (Metallbildhauerei); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32128
Kiessling, Dieter, Prof., Akademie für Bildende Künste (Neue Medien); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30097
Lieser, Peter G., Prof., Akademie für Bildende Künste (Umweltgestaltung); Raum B3, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32159
Löffler, Adam W., Prof., Akademie für Bildende Künste (Holzgestaltung); Raum - 1-159, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30005
N.N., Akademie für Bildende Künste (Bildhauerei/Skulptur); Raum UG, Raum 01, 08, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30172
Reiß, Wolfgang, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunstdidaktik); Raum 01-318, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32123
Schleicher, Harald, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Film/Video); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 33985
Schmidt, Thomas, Prof., Akademie für Bildende Künste (Basisklasse); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
Spacek, Vladimir, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Fotografie); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32134 (Forschungsfreisemester)
Virnich, Winfried, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30141
Vogelgesang, Klaus, Prof., Akademie für Bildende Künste (Zeichnung); Boppstraße 26a, 55118 Mainz, Tel. 06131 6223651
Zimmermann, Jörg, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunsttheorie); Raum 01-324, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30006

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Hüsen, Julia, Akademie für Bildende Künste (Kunstdidaktik); Raum 041, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30000
Krause-Wahl, Antje, Dr., (Klasse Prof. Anne Berning), Malerei; Raum 01-122, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 36667
Menzel, Klaus, (Rentnerprofessur), Akademie für Bildende Künste (Druckgrafik); Raum 01-217, Am Taubertsberg, 55122 Mainz, App. 30003
Schütze, Irene, Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunsttheorie); Raum 01-328, Am Taubertgsberg 6, 55122 Mainz, App. 32129

Honorarprofessorinnen/professoren

Mennekes, Friedhelm, Dr. phil. habil., Akademie für Bildende Künste (Kultur- und Geistesgeschichte); Raum 133, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32692
Pfennig, Gerhard, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
Schlotter, Eberhard, Prof., Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, D 55099 Mainz

Lehrbeauftragte

Herrmann, Holger, Aktzeichnen, Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Tel. 069 448881
Horn, Angelika, Malerei, Akademie für Bildende Künste, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
Kokl, Anton, Grafik, Akademie für Bildende Künste; Raum Grafikwerkstatt, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
Kolod, Michael, Kunsttheorie; Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 069 605098179

Lehrkörper der Hochschule für Musik

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bergmann, Benjamin, Univ.-Prof., Klassik (Violine); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 9722480
Blume, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. phil., Musiktheorie (Musiktheorie/Musikwissenschaft); Raum 02-155, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28000
Bussian, Claudia, Univ.-Prof., Klassik (Viola); An der Verfassungslinde 20, 04103 Leipzig, Tel. 0341 9016272
Delnon, Georges, Univ.-Prof., Intendant des Staatstheaters Mainz, Szenischer Unterricht (Opernschule); Friedrichstr. 34, 55124 Mainz, Tel. 06131 2851100
Deutsch, Nick, Univ.-Prof., Klassik (Oboe); Grillparzerstr. 56, 60320 Frankfurt am Main
Dewald, Thomas, Univ.-Prof., Klassik (Gesang); Raum 01-264, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28039; Tel. +49 6131 44343,
Dobner, Martin, Univ.-Prof., Klassik (Kontrabass); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0681 8739524
Dreyer, Lutz, Univ.-Prof., Musiktheorie (Tonsatz/Hörschulung/Musiktheorie); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 476954
Eder, Claudia, Univ.-Prof., Klassik (Gesang); Raum 02-111, Jakob-Welder-Weg 28, 55122 Mainz, App. 28001
Fischer-Dieskau, Manuel, Univ.-Prof., Klassik (Violoncello, Kammermusik); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0173 5630487
Frank, Bernhard, Univ.-Prof., Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel, Jazz-, Rock-Pop-Chor); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
Gavric, Dejan, Univ.-Prof., Klassik (Querflöte/Kammermusik); Raum 02-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06136 814959
Germer, Karin, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
Gmeinder, Johannes, Univ.-Prof., Klassik (Klarinette); Fichardstr. 38 a, 60322 Frankfurt am Main, Tel. 069 15055911
Gnann, Gerhard, Univ.-Prof., Kirchenmusik/Orgel (Kirchenmusik, Orgel); Raum 32, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 30019
Kaiser, Hans-Jürgen, Univ.-Prof., Kirchenmusik/Orgel (Orgelimprovisation); Raum 32, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 30019; Tel. +49 6648-628805, Fax 06648-620941
Kiefer, Peter, Univ.-Prof., Klassik (Neue Musik/ Neue Medien, Leiter Elektronisches Studio); Raum 00-152, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28036
Koloseus, Wolfram, Univ.-Prof., Chor/Orchester (Orchesterleitung/Partienstudium); Raum 02-164, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28032
Mahni, Sibylle, Univ.-Prof., Konzertsolistin, Klassik (Horn); Eichendorffstr. 23, 60320 Frankfurt, Tel. 069 90474330
Milliner, Jesse, Univ.-Prof. Dr., Jazz/Popularmusik (Komposition/Arrangement/Bigband); Raum 03-305, Binger Str. 26, 55126 Mainz, App. 30018
Otto, Ralf, Univ. Prof., Chor/Übchor (Chorleitung); Raum 01-162, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28031
Shih, Anne, Univ.-Prof., Klassik (Violine); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06132 431531
Striegel, Ludwig, Univ.-Prof. Dr., Musikpädagogik (Didaktik der Musik/Musikerziehung); Raum 02/113, Forum universitatis 2, 55099 Mainz, App. 23560
Vetre, Oscar, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
Zarbock, Heinz, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Gabriele-Faust-Str. 43, 55099 Mainz, App. 28038

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Karasiak, Andreas, apl. Prof., Klassik (Gesang); Raum 01-264, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 6279782
Schaeffer, Burkhard, apl. Prof., Klassik (Liedbegleitung/Korrepetition); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
Takeda-Herms, Makiko, apl. Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Begemann, Christoph, Dipl.-Musiker, Dipl.-Musiklehrer, Klassik (Gesang); Schloßgartenstr. 65, 64289 Darmstadt, Tel. 06151 963771
Cha, Seung-Jo, Dipl.-Musikerin, Klassik (Korrepetition Gesang); Raum 5316, Generaloberst-Beck-Str. 12, 55129 Mainz, Tel. 06131 8372263
Ciupka, Eleonore, Diplom-Musikerin, Klassik (Querflöte); Kurfürstenstr. 82, 56068 Koblenz, Tel. 0261 33800
Georgi, Konrad, Musiktheorie (Tonsatz, Gehörbildung, Jazzharmonielehre, Harmonisation); Raum 02-152, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28035
Höller, Markus, Musikpädagogik (Musikpädagogik); Raum 02-107, Altes Forum, 55099 Mainz, App. 24495; Ritterstr. 29, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101-53 22 65
Schellenberger, Claudia, Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
Schulz, Friedemann, Klassik (Violoncello); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28040
Staudt, Michael, Dr. phil., Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 02651 491587

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Krombach, Gabriela, Dr. phil., Musikwissenschaft (Musikgeschichte, Instrumentenkunde; Bibliothek); Raum 01-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28021

Honorarprofessorinnen/professoren

Breitschaft, Mathias, Prof., Chor/Orchester (Chorleitung); Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 253371
Bruschke, Klaus, Prof., Solo-Posaunist des Radio-Sinfonie-Orchesters Frankfurt, Klassik (Posaune); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06120 7284
Burba, Malte, Prof., Klassik (Trompete, Methodik/ Didaktik Blechbläser); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
Einig, Bernhard, Prof. Dr. theol., Musikwissenschaft (Liturgik, Theologische Grundlagen); Raum 00-124, Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, App. 20032
Fuchs, Matthias, Prof., Klassik (Klavier); Fischbacher Weg 3, 65719 Hofheim am Taunus, Tel. 06192 8226
Hardeck, Jürgen, Dr. phil., Jazz/Popularmusik (Musikmarktanalyse); Geschäftsführer Kultursommer Rheinland-Pfalz Kaiserstr. 26 - 30, 55116 Mainz, Tel. 06131 2883813
Lorenz, Karin, Prof., Klassik (Violine); Birkenstr. 20, 55129 Mainz, Tel. 06131 222489
Müller-Kranich, Alfred, Kirchenmusik/Orgel (Orgel); Kirchstraße 14, 54441 Ockfen, Tel. 06581 920960

Lehrbeauftragte

Ahrand-Jakobs, Sandra, StR, Musikpädagogik (Unterrichtspraktische Übung); Sandmühle 77, 55262 Heidesheim, Tel. 06132 715151
Arneke, Barbara, Dipl.-Musiklehrerin, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 611878
Bachmann, Thomas, Dipl.-Musiklehrer, Jazz/Popularmusik (Saxophon, Ensemblearbeit); Raum Jazzraum, Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 06722 75136
Bergmann, Konstanze, Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Musikerin, Klassik (Violine); Marienstraße 7, 55124 Mainz
Billmann, Manfred, Dipl.-Musikpädagoge, Jazz/Popularmusik (Gesang, Stimmbildung, Piano, Ensemblearbeit); Schwestern-Brünnell-Weg 23, 50321 Brühl, Tel. 02232 211296
Bodenseh, Isabelle, Dipl.Musikpädagogin, Jazz/Popularmusik (Querflöte, Ensemble); Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, Tel. 06701 205979
Böhmer, Karl, Dr. phil., Klassik (Stil und Wirkung in der Musik des 18. Jahrhunderts); Villa Musica, Auf der Bastei 3, 55131 Mainz, Tel. 06131 169200
Braun, Carsten, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06761 5918
Britton, Rhodri, B.A., M.A., Klassik (Korrepetition Gesang); Erfurter Str. 56, 55122 Mainz, Tel. 06131 9719210
Byl, Nanni, Dipl.-Rhythmikerin; Dipl.-Jazzgesanglehrerin, Jazz/Popularmusik (Gesang, Stimmbildung, Vocalensemble); Kleiststr. 11, 65187 Wiesbaden, Tel. 0611 8110472
Cole, Deborah Lynn, M.A., Klassik (Gesang); Am Lauterbach 60, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 934450
Dessauer, Gabriel, Kirchenmusik/Orgel (Orgel); Marktstr. 12, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 2364486
Dewald, Susanne, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 44343
Diehl, Gunther, Dr., StR, Musikpädagogik (Unterrichtspraktische Übung); Viktoriastr. 5, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611 565559
Dorfman, Leonid, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 748348
Eckes, Jutta, M.A., Klassik (Italienisch); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 424232
Egeler-Wittmann, Silke, OStR, Methodik/Didaktik (Fachdidaktik Musik); Leininger-Gymnasium, Kreuzerweg 4, 67269 Grünstadt, Tel. 06359 93210
El Mouissi, Sascha, Diplom-Musiklehrer, Klassik (Korrepetition Gesang); Darmstädter Landstr. 4, 60594 Frankfurt/M., Tel. 069 97695352
Ellenberger, Volker, Kirchenmusiker (A), Musikwissenschaft (Hymnologie/Liturgisches Singen; Liturgik); Hebbelstr. 25, 55127 Mainz, Tel. 06131 54646
Fouquet, Hajo, M. A., Klassik (Szenischer Unterricht); Mathildenstr. 11, 55116 Mainz, Tel. 06131 2851103
Franke, Matthias, Musiktheorie (Tonsatz, Hörschulung); Rektor-Forestier-Str. 11, 55122 Mainz, Tel. 06131 476312
Gega-Dodi, Ervis, Klassik (Violine); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0228 3775931
Gelhausen, Alexander, Dipl.-Musikpädagoge, Jazz/Popularmusik (Gesang, Stimmbildung, Sightreading, Literaturkunde); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 0221 1390520
Großmann, Andreas, Kirchenmusik/Orgel (Partiturspiel, Generalbass); Binger Str. 26, 55122 Mainz
Grote, Axel, OStR, Klassik (Unterrichtspraktische Übung); Ellenberger Str. 6, 55124 Mainz, Tel. 06131 467626
Heil, Clemens, Diplom-Musiker, Klassik (Korrepetition Gesang); Spritzengasse 2, 55116 Mainz, Tel. 06131 8373932
Heine, Till, Diplom-Musiker, staatl. geprüfter Musiklehrer, Klassik (Fagott); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
Held, Regine, Staatl. gepr. Musiklehrerin, Methodik/Didaktik (Methodik/Didaktik Holzbläser); Rommersdorfer Str. 75, 53604 Bad Honnef, Tel. 02224 9014068
Hladek, Stefan, Staatl. gepr. Musiklehrer/Musiker, Klassik (Gitarre); Dachsbergweg 8, 64287 Darmstadt, Tel. 06151 1597890
Höfer, Matthias, Klassik (Klarinette); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 83832771
Hohage, Erdmute, Dipl.-Musikerin, Dipl.-Musiklehrerin, Klassik (Violine, Viola, Methodik/Didaktik Violine, Viola); St. Wolfgangstr. 41, 69198 Schriesheim, Tel. 06203 9582787
Höller, Markus, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Ritterstr. 29, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101 53 22 65
Humm, Thomas, B.M.A., Jazz/Popularmusik (Arrangement, Midi- und Studiotechnik, Ensemblearbeit); Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 35538
Jacobi, Frank, Diplom-Musiker, Jazz/Popularmusik (Saxophon, Querflöte, Klarinette, Ensemblearbeit); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 0221 736708
Joksch, Olaf, Klassik (Korrepetition Blechbläser); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 825862
Jung, Heidelore, Dipl.-Päd., Szenischer Unterricht (Feldenkrais); Richard-Wagner-Str. 15, 55118 Mainz, Tel. 06131 368232
Jung, Jean-Yves, Jazz/Popularmusik (Piano); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
Kaapke, Axel, Staatlich anerkannter Berufsmusiker und Instrumentalpädagoge für Jazz und Popularmusik (Frankfurter Musikwerkstatt), Jazz/Popularmusik (Piano, Methodik); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 0611 9011693
Kalmik, Mahir, Klassik (Horn); Ginnheimer Hohl 6, 60431 Frankfurt/M.
Keuper, Joachim, Staatl. gepr. Musiklehrer; Künstl. Reifeprüfung, Klassik (Gesang); Am alten Sportplatz 25, 55127 Mainz, Tel. 06131 556122
Kiefer, Markus J., Dr., Musikpädagogik (Streicherklasse Schulmusik); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 0611 409482

Kleiner, Ulf, Dipl.-Musiklehrer, Jazz/Popularmusik (Piano, Midi- und Studiotechnik); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 06131 338124
Klemp, Georg, Dipl.-Musiklehrer, Klassik (Korrepetition Viola); Altenhainer Str. 3, 65719 Hofheim, Tel. 06192 9510055
Klenk, Mark Oliver, Staatl. gepr. Musiklehrer, Jazz/Popularmusik (Gitarre, Methodik, Ensemble- und Studioarbeit); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 0611 846288
Koch, Kurt, Dipl.-Musiker, Klassik (Gitarre); Weberweg 4, 64287 Darmstadt, Tel. 06151 77572
Koch, Liobgid, OSB, Kirchenmusik/Orgel (Gregorianischer Choral); Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30019
Koch, Michael, Klassik (Gitarre); Dresdener Str. 1c, 55129 Mainz-Ebersheim, Tel. 06136 762091
Kock, Hermann, Staatlich anerkannter Musiklehrer, Jazz/Popularmusik (Schlagzeug, Ensemble); Beethovenstr. 5 b, 65321 Heidenrod, Tel. 0177 7425856
Koll-Brehm, Susanne, Dipl.-Rhythmikerin, Szenischer Unterricht (Rhythmik); Raum Gymnastiksaal, Binger Straße 26, 55122 Mainz, Tel. 02191 51838
Krotov, Kirill, Konzertexamen, Klassik (Korrepetition Violine, Violoncello); Am Weisel 78, 55126 Mainz, Tel. 06131 2050312
Kurmatschewa, Larissa, Klassik (Korrepetition Szenischer Unterricht); Zum Koppelberg 18, 55270 Essenheim, Tel. 06136 762597
Leibinger, Maik, Diplom-Orchestermusiker, Klassik (Schlagzeug); Zum Zimmerplatz 2, 65817 Eppstein
Lejeune, Martin, Dipl.-Musiker, Jazz/Popularmusik (Gitarre, Ensemble- und Studioarbeit); Raum 7, Binger Str. 26, 55126 Mainz, Tel. 069 773925
Lingenfelder, Martina, Dipl.-Päd., Allgemeine Pädagogik (Musik und Bewegung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 220715
Lorenz, Martin, Dr., Klassik (Schlagzeug); Weberstr. 41, 60318 Frankfurt am Main, Tel. 069 595544
Lutz, Martin, Dipl.-Kirchenmusiker, Klassik (Oratorium); Wupperstr. 14, 65201 Wiesbaden, Tel. 0611 24280
Marsch, Barbara, Staatl. gepr. Musiklehrerin, Musikpädagogik (Klassenmusizieren für Steicher); Straße der Republik 20, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 4508877
May, Oliver, Staatl. geprüfter Musiklehrer, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06151 145613
Mayer, Tatjana, Dr., Klassik (Szenischer Unterricht); Jahnstr. 1, 65185 Wiesbaden, Tel. 0611 9713859
Menke, Bardo, OStR i. K., Musikpädagogik (Unterrichtsübung Schulmusik); Willigis-Gymnasium Mainz, Willigisplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131 688686
Meyer-Oertel, Friedrich, Honorar-Prof., Szenischer Unterricht; Bruststraße 46, 64285 Darmstadt, Tel. 06151 159220
Monter, Ursula, Klassik (Korrepetition); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 881117
Morath-Pusinelli, Petra, Staatl. gepr. Kirchenmusikerin, Chorleiterin (A-Prüfung), Klassik (Korrepetition Chorleitung, Gesang); Zornheimer Str. 29, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7641031
Mueller, Christopher, Rechtsanwalt, Jazz/Popularmusik (Musikmarktanalyse); Bismarkstr. 2, 80803 München, Tel. 089 334045
Naretto, Ann, Dipl.-Musikerin, Klassik (Korrepetition Holzbläser); Rendeler Str. 26, 60385 Frankfurt, Tel. 069 5962833
Nodel, Olga, Klassik (Violine); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06245 299688
Ott, Ursula, Staatl. geprüfter Musiklehrerin, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06133 59618
Palmova, Julia, Klassik (Korrepetiton Gesang); Adlerstr. 16, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 56579980
Pätzer, Regina, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mianz
Payer, Ulrike, Dipl.-Konzertsolistin, Klassik (Korrepetition Horn); Bahnhofstr. 41, 67365 Schwegenheim, Tel. 06344 937700
Pfeifer-Heberich, Christine, Kirchenmusik/Orgel (Gregorianischer Choral); Weinbietstraße 4, 67117 Limburgerhof, Tel. 06236 69727
Polziehn, Olaf, Dipl.-Musiker, Jazz/Popularmusik (Jazz-Piano); Steinstr. 163, 47798 Krefeld, Tel. 0172 2654304
Portugall, Wolfgang, Staatl. gepr. Kirchenmusiker (A-Examen), Kirchenmusik/Orgel (Cembalo und Generalbass); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 06355 3602
Puschmann, Bernd, Klassik (Korrepetition Violine); Weißer Str. 56, 50996 Köln, Tel. 0221 8018070
Rieger, Wolfgang, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Bernhard-Winter-Str. 10, 55120 Mainz, Tel. 06131-2141602
Rodeland, Jürgen, Dr. phil., Kirchenmusik/Orgel (Orgelbaukunde); Uwe-Beyer-Str. 67 a, D 55128 Mainz, Tel. 06131 369161
Sala, Gabriel, Szenischer Unterricht (Tanz und Bewegung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 378439
Sasse, Martin, Dipl.-Musiker, Jazz/Popularmusik (Piano, Ensemblearbeit); Raum 43, Luxemburgerstr. 295, 50939 Köln, Tel. 0221 2720060
Schlosser, Axel, Dipl.-Musiker, Jazz/Popularmusik (Trompete); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 069 95630927
Schmitt-Engelstadt, Christian, Staatl. gepr. Kirchenmusiker (A-Examen), Kirchenmusik/Orgel (Orgel); Friedrich-Ebert-Str. 17, 67549 Worms, Tel. 06241 973226
Scholly, Norbert, Jazz/Popularmusik (Gitarre); Rochusstrasse 93, 50827 Köln, Tel. 0221 1704181
Schönmehl, Mike, Staatl. gepr. Musiklehrer, Jazz/Popularmusik (Piano, Jazzharmonielehre, Hörschulung); Binger Str. 26, 55122 Mainz, Tel. 06133 5621
Schwab, Almut, Klassik (Querflöte); Cäcilienstr. 4, 58452 Witten, Tel. 0176 23248496
Schwarz, Franz-Josef, Dr., Musikpädagogik; Binger Str. 18, 55122 Mainz, Tel. 06131 2500813
Segner, Frank, Studienrat, Methodik/Didaktik (Unterrichtspraktische Übung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06136 85156
Seher, Christian, Klassik (Blockflöte); Merheimer Str. 214, 50733 Köln, Tel. 0221 734615
Sihler, Karl Jürgen, Klassik (Dialogtraining für SängerInnen); Yorckstr. 13, 65195 Wiesbaden, Tel. 0611 523647
Stefanski, Janusz-Maria, mgr/Staatl. Hochschule für Musik Krakau, Jazz/Popularmusik (Schlagzeug, Rhythmik, Sightreading, Formenlehre); Homburger Landstr. 410, 60433 Frankfurt, Tel. 069 68977939
Steinbach, Isabel, Diplom-Musiklehrerin, Musiktheorie (Tonsatz); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0178 2713114
Stern, Elena, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 5486654
Sternal, Sebastian, Dipl.-Musiker, Dipl.-Musikpädagoge, Jazz/Popularmusik (Piano); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
von Knebel, Irina, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 95090893
von Lewinski, Claudia, Klassik (Klavier); Donnersbergstr. 3 a, 55129 Mainz, Tel. 06131 59983
Vorreiter, Tobias, Diplom-Musiker, Klassik (Trompete); Fischtorstr. 3, 55116 Mainz, Tel. 06131 6279027
Wagner, Anne, B. A., Klassik (Französisch Coaching für SängerInnen); Terassenstr. 10, 55116 Mainz, Tel. 0163 4662228
Wagner-Szabó, Julia, Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Orchestermusikerin, Konzertexamen, Klassik (Querflöte); Gabriele-Faust-Str. 43, 55130 Mainz, Tel. 06131 7206558
Wanner, Albert, Klassik (Tuba); Tannenweg 16, 35687 Dillenburg, Tel. 02771 829385
Weber, Steffen, Diplom-Musiker, Jazz/Popularmusik (Saxophon, Querflöte, Ensemblearbeit); An der Steinbüchse 161, 69469 Weinheim

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Akademie für Bildende Künste

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Fax 30287, E-Mail: info@afbk-mainz.de
Prodekan/Rektor: Prof. Virnich, Winfried, App. 30141
Prorektor: Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128
Rektorat: Kreis, Marianne, Raum 01-327, App. 32122
Sprechzeiten: Mo.-Fr. 10:00 bis 12:00 Uhr

Studierendensekretariat: Büttner, Kornelia, App. 30008
Sprechzeiten: Mo.-Fr. 10:00 bis 12:00 Uhr

Vorsitz Studiengang Bildende Kunst für das Lehramt an Gymnasien: Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, Raum 01-318, App. 32123
Vorsitz Studiengang Freie Bildende Kunst: N.N.
Beratung zum Studium für Lehramtsstudierende: N.N.
Beratung zum Studium für Freie Bildende Kunst: N.N., Anmeldung im Studierendensekretariat

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Kunst): Dr. Jonas, Justus, Raum 01-317, App. 36559
Akademiebibliothek: N.N.; Schäfer, Monika, Raum 126, Tel. 32904 Öffnungszeiten: Mo.-Mi. 11.00-16.00; Do. 11.00-15.00

Hausmeister: Jung, Felix, Raum 01-315, App. 32131; White, James, Raum 01-315, App. 32131
Frauenbeauftragte: Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning)
Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005
Sicherheitsbeauftragter: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005
Beauftragter für den Austausch mit Frankreich: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005
Fachschaft der Akademie: Michèle Fahl, E-Mail: michele.fahl@gmx.de

Basisklasse

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 30008, Fax 35566, E-Mail: info@kunst.uni-mainz.de
Basisklasse: Prof. Schmidt, Thomas

Künstlerische Klassen

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 30008, Fax 30287, E-Mail: info@kunst.uni-mainz.de
Öffentlichkeitsarbeit: Dr. Jonas, Justus, Raum 01-317, App. 36559, Fax: 35566

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Berning, Anne, App. 36667; Prof. Hahn, Friedemann, Tel. 06131 616658; Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128; Prof. Kiessling, Dieter, App. 30097; Prof. Lieser, Peter G., App. 32159; Prof. Löffler, Adam W., App. 30005; N.N., App. 30172; Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, App. 32123; Prof. Dr. Schleicher, Harald, App. 33985; Prof. Schmidt, Thomas; Prof. Dr. Spacek, Vladimir, App. 32134; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141; Prof. Vogelgesang, Klaus, Tel. 06131 6223651; Prof. Dr. Zimmermann, Jörg, App. 30006
Gastprofessur: Hörnschemeyer, Franka, App. 34794
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ahland, Nicole, App. 32129; Hüsen, Julia, App. 30000; Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning), App. 36667; Dr. phil. Schütze, Irene, App. 32129
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Büttner, Kornelia, App. 30008; Eger, Joachim, App. 32127; Friedrich, Robert, App. 33654; Gabriel, Frank, App. 32692; Dr. Jonas, Justus, App. 36559; Jung, Felix, App. 32131; Kreis, Marianne, App. 32122; Matzak, Matthias, App. 31041; Paul, Ursula, App. 36502; Schäfer, Monika, App. 32904; Spiekermann, Jan, App. 32126; White, James, App. 32131

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Honorarprofessoren: Dr. phil. habil. Mennekes, Friedhelm, App. 32692; Prof. Dr. Pfennig, Gerhard; Prof. Schlotter, Eberhard
Lehrbeauftragte: Herrmann, Holger, Tel. 069 448881; Horn, Angelica; Kokl, Anton; Kolod, Michael, Tel. 069 605098179

Bildhauerei/Skulptur

Universitätsprofessorinnen/-professoren: N.N., App. 30172

Film

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Schleicher, Harald, App. 33985
Technischer Mitarbeiter:: Eger, Joachim, App. 32127

Fotografie

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Spacek, Vladimir, App. 32134
Technischer Mitarbeiter:: Matzak, Matthias, App. 31041

Grafik

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Technische Mitarbeiterin:: Paul, Ursula, App. 36502

Holzgestaltung

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Löffler, Adam W., App. 30005

Malerei
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-3932122, Fax 06131-3935566
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Berning, Anne, App. 36667; Prof. Hahn, Friedemann, Tel. 06131 616658; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141
Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning), App. 36667
Lehrbeauftragte/r: Spehr, Johannes

Metallbildhauerei
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128

Neue Medien
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Kiessling, Dieter, App. 30097

Textil/ Papier
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Umweltgestaltung
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Lieser, Peter G., App. 32159

Zeichnung
Am Taubertsberg 6 sowie Boppstraße 26, D 55116 Mainz, Tel. 06131-6223651
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Vogelgesang, Klaus, Tel. 06131 6223651

Kunsttheorie
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-32129, Fax 06131-39-35566
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Zimmermann, Jörg, App. 30006
Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Ahland, Nicole, App. 32129; Dr. phil. Schütze, Irene, App. 32129
Sekretariat Kunsttheorie: N.N., App. 30039

Kunstdidaktik
Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-, Fax 06131-39-
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, App. 32123
Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Hüsen, Julia, App. 30000

Zentrale Werkstätten
Grafik: Paul, Ursula, App. 36502
Bilhauerwerkstatt Holz:: Gabriel, Frank, App. 32692
Bildhauerwerkstatt Metall: Lahl, Christoph, App. 32691
Medien-/Fotolabor: Friedrich, Robert, App. 33654; Spiekermann, Jan, App. 32126
Öffnungszeiten und Kursangebote: siehe Aushang

Bildhauerwerkstatt
Tel. 30007, Fax 35566
Holz: Gabriel, Frank, App. 32692
Metall: Lahl, Christoph, App. 32691

Grafikwerkstatt
Technische Mitarbeiterin:: Paul, Ursula, App. 36502

Malereiwerkstatt
Malerei: N.N.

Medienlabor
Analoge Fotografie: Friedrich, Robert, App. 33654
Digitale Medien: Spiekermann, Jan, App. 32126
Öffnungszeiten: siehe Aushang

Hochschule für Musik
Jakob-Welder-Weg 28, D-55128 Mainz
Rektor: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, Raum 02-155, App. 28000
Sprechzeiten: nach Terminvereinbarung über die Referentin des Rektorats

Referentin des Rektorats: Dr. phil. Schinz, Simone, Raum 02-151, App. 28003

Prorektorin: Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Geschäftsführerin: Dr. phil. Lauer, Carolin, Raum 02-161, App. 28002
Stellvertretende Geschäftsführerin: Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, App. 28008
Sprechzeiten: Mo. - Do. 10:00 - 12:00 Uhr

Sekretariat für Studien- und Prüfungsangelegenheiten: Wenkel, Birgit, Raum 02-142, App. 28007
Sprechzeiten: Mo. - Fr. 10:00 - 12:00 Uhr

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28008
Geschäftsführung "Singing Summer": Dr. phil. Lauer, Carolin, Raum 02-161, App. 28002; Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, App. 28008

Bibliothek: Kohrn, Miriam, Raum 01-151, App. 28022; Dr. phil. Krombach, Gabriela, Raum 01-144, App. 28021

Frauenbeauftragte: Dr. phil. Schinz, Simone, Raum 02-151, App. 28003

Studiengangsleitung BA Jazz und populäre Musik, Diplom Jazz, Diplom-Musiklehrer/in Jazz: Univ.-Prof. Dr. Milliner, Jesse, Raum 03-305, App. 30018
Studiengangsleitung BA/MA Lehramt an Gymnasien: Univ.-Prof. Dr. Striegel, Ludwig, Raum 02/113, App. 23560
Studiengangsleitung BA/MA Klavier, Diplom-Musiklehrer/in Klassik: Univ.-Prof. Vetre, Oscar, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038
Studiengangsleitung BA/MA Orchesterinstrumente, Diplom-Orchestermusik: Univ.-Prof. Bergmann, Benjamin, Raum 02-144, Tel. 06131 9722480
Studiengangsleitung Diplom-Kirchenmusik: Univ.-Prof. Gnann, Gerhard, Raum 00-216, App. 28033; Univ.-Prof. Kaiser, Hans-Jürgen, Raum 00-216, App. 28033
Studiengangsleitung Diplom-Gesang / Diplom-Musiklehrer/in Gesang: Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001
Studiengangsleitung MA Liedbegleitung/Korrepetition: apl. Prof. Schaeffer, Burkhard, Raum 01-233, App. 28038
Studiengangsleitung Master of Musical Arts (Voice): Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001
Studiengangsleitung Konzertexamen: Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038

Hausmeister: Kerz, Helmut, Raum 00-238, App. 28088; Klein, Klaus, Raum 00-238, App. 28088
Technischer Mitarbeiter: Bender, Helmut, Raum 00-111, App. 28099

Künstlerische Ausbildung
Jakob-Welder-Weg 28, D-55128 Mainz, Tel. 06131-39-28007, Fax 06131-39-28005, E-Mail: wenkel@mail.uni-mainz.de

Klassik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienste der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Bergmann, Benjamin, Raum 02-144, Tel. 06131 9722480; Univ.-Prof. Bussian, Claudia, Tel. 0341 9016272; Univ.-Prof. Deutsch, Nick; Univ.-Prof. Dewald, Thomas, Raum 01-264, App. 28039; Univ.-Prof. Dobner, Martin, Tel. 0681 8739524; Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001; Univ.-Prof. Fischer-Dieskau, Manuel, Tel. 0173 5630487; Univ.-Prof. Frank, Bernhard, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Gavric, Dejan, Raum 02-233, Tel. 06136 814959; Univ.-Prof. Germer, Karin, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Gmeinder, Johannes, Tel. 069 15055911; Univ.-Prof. Kiefer, Peter, Raum 00-152, App. 28036; Univ.-Prof., Konzertsolistin Mahni, Sibylle, Tel. 069 90474330; Univ.-Prof. Shih, Anne, Raum 02-144, Tel. 06132 431531; Univ.-Prof. Vetre, Oscar, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dipl.-Musikerin Cha, Seung-Jo, Tel. 06131 8372263
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Musiker, Dipl.-Musiklehrer Begemann, Christoph, Tel. 06151 963771; Diplom-Musikerin Ciupka, Eleonore, Tel. 0261 33800; apl. Prof. Karasiak, Andreas, Tel. 06131 6279782; apl. Prof. Schaeffer, Burkhard, App. 28038; Schulz, Friedemann, App. 28040; Dr. phil. Staudt, Michael, Tel. 02651 491587; apl. Prof. Takeda-Herms, Makiko, App. 28038
Lehrbeauftragte: Arneke, Barbara, Dipl.-Musiklehrerin, Tel. 06131 611878; Bachelor of Music, Master of Music Bangs-Urban, Linda, Tel. 06257 506682; Dr. phil. Böhmer, Karl, Tel. 06131 169200; Braun, Carsten, Tel. 06761 5918; Britton, Rhodri, B.A., M.A., Tel. 06131 9719210; Prof. Bruschke, Klaus, Solo-Posaunist des Radio-Sinfonie-Orchesters Frankfurt, Tel. 06120 7284; Prof. Burba, Malte; Cole, Deborah Lynn, M.A., Tel. 06128 934450; Dewald, Susanne, Tel. 06131 44343; Dorfman, Leonid, Tel. 069 748348; Diplom-Musiklehrer El Mouissi, Sascha, Tel. 069 97695352; M. A. Fouquet, Hajo, Tel. 06131 2851103; Prof. Fuchs, Matthias, Tel. 06192 8226; Gega-Dodi, Ervis, Tel. 0228 3775931; OStR Grote, Axel, Tel. 06131 467626; Diplom-Musiker Heil, Clemens, Tel. 06131 8373932; Diplom-Musiker, staatl. geprüfter Musiklehrer Heine, Till; Staatl. gepr. Musiklehrer/Musiker Hladek, Stefan, Tel. 06151 1597890; Höfer, Matthias, Tel. 069 83832771; Dipl.-Musikerin, Dipl.-Musiklehrerin Hohage, Erdmute, Tel. 06203 9582787; Höller, Markus, Tel. 06101 53 22 65; Joksch, Olaf, Tel. 069 825862; Kalmik, Mahir; Staatl. gepr. Musiklehrer; Künstl. Reifeprüfung Keuper, Joachim, Tel. 06131 556122; Dipl.-Musiklehrer Klemp, Georg, Tel. 06192 9510055; Dipl.-Musiker Koch, Kurt, Tel. 06151 77572; Koch, Michael, Tel. 06136 762091; Konzertexamen Krotov, Kirill, Tel. 06131 2050312; Kurmatschewa, Larissa, Tel. 06136 762597; Diplom-Orchestermusiker Leibinger, Maik; Prof. Lorenz, Karin, Tel. 06131 222489; Dr. Lorenz, Martin, Tel. 069 595544; Dipl.-Kirchenmusiker Lutz, Martin, Tel. 0611 24280; Staatl. geprüfter Musiklehrer May, Oliver, Tel. 06151 145613; Dr. Mayer, Tatjana, Tel. 0611 9713859; Monter, Ursula, Tel. 06131 881117; Staatl. gepr. Kirchenmusikerin, Chorleiterin (A-Prüfung) Morath-Pusinelli, Petra, Tel. 06136 7641031; Dipl.-Musikerin Naretto, Ann, Tel. 069 5962833; Nodel, Olga, Tel. 06245 299688; Staatl. geprüfter Musiklehrerin Ott, Ursula, Tel. 06133 59618; Palmova, Julia, Tel. 0611 56579980; Dipl.-Konzertsolistin Payer, Ulrike, Tel. 06344 937700; Puschmann, Bernd, Tel. 0221 8018070; Schwab, Almut, Tel. 0176 23248496; Seher, Christian, Tel. 0221 734615; Sihler, Karl Jürgen, Tel. 0611 523647; Stern, Elena, Tel. 069 5486654; von Knebel, Irina, Tel. 069 95090893; von Lewinski, Claudia, Tel. 06131 59983; Diplom-Musiker Vorreiter, Tobias, Tel. 06131 6279027; Wagner, Anne,

B. A., Tel. 0163 4662228; Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Orchestermusikerin, Konzertexamen Wagner-Szabó, Julia, Tel. 06131 7206558; Wanner, Albert, Tel. 02771 829385

Jazz/Popularmusik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienste der Universität
Lehrbeauftragte: Dipl.-Musiklehrer Bachmann, Thomas, Tel. 06722 75136; Dipl.-Musikpädagoge Billmann, Manfred, Tel. 02232 211296; Dipl.Musikpädagogin Bodenseh, Isabelle, Tel. 06701 205979; Diplom-Musiker Böhm, Rainer, Tel. 0621 1566348; Dipl.-Rhythmikerin; Dipl.-Jazzgesanglehrerin Byl, Nanni, Tel. 0611 8110472; Dipl.-Musikpädagoge Gelhausen, Alexander, Tel. 0221 1390520; Dr. phil. Hardeck, Jürgen, Tel. 06131 2883813; Humm, Thomas, B.M.A., App. 35538; Diplom-Musiker Jacobi, Frank, Tel. 0221 736708; Staatlich anerkannter Berufsmusiker und Instrumentalpädagoge für Jazz und Popularmusik (Frankfurter Musikwerkstatt) Kaapke, Axel, Tel. 0611 9011693; Dipl.-Musiklehrer Kleiner, Ulf, Tel. 06131 338124; Staatl. gepr. Musiklehrer Klenk, Mark Oliver, Tel. 0611 846288; Staatlich anerkannter Musiklehrer Kock, Hermann, Tel. 0177 7425856; Dipl.-Musiker Lejeune, Martin, Tel. 069 773925; Univ.-Prof. Dr. Milliner, Jesse, App. 30018; Rechtsanwalt Mueller, Christopher, Tel. 089 334045; Dipl.-Musiker Sasse, Martin, Tel. 0221 2720060; Dipl.-Musiker Schlosser, Axel, Tel. 069 95630927; Scholly, Norbert, Tel. 0221 1704181; Staatl. gepr. Musiklehrer Schönmehl, Mike, Tel. 06133 5621; Stefanski, Janusz-Maria, mgr/Staatl. Hochschule für Musik Krakau, Tel. 069 68977939; Dipl.-Musiker, Dipl.-Musikpädagoge Sternal, Sebastian; Diplom-Musiker Weber, Steffen

Kirchenmusik/Orgel
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131 - 3930019, Fax 06131 - 3930142
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Gnann, Gerhard, Raum 00-216, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033; Univ.-Prof. Kaiser, Hans-Jürgen, Raum 00-216, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033
Honorarprofessoren: Prof. Breitschaft, Mathias, Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 253371; Müller-Kranich, Alfred, Kirchstraße 14, 54441 Ockfen, Tel. 06581 920960
Lehrbeauftragte: Dessauer, Gabriel, Marktstr. 12, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 2364486; Großmann, Andreas, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033; Pfeifer-Heberich, Christine, Weinbietstraße 4, 67117 Limburgerhof, Tel. 06236 69727; Staatl. gepr. Kirchenmusiker (A-Examen) Portugall, Wolfgang, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, Tel. 06355 3602; Dr. phil. Rodeland, Jürgen, Uwe-Beyer-Str. 67 a, 55128 Mainz, Tel. 06131 369161

Szenischer Unterricht
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Lehrbeauftragte: Dipl.-Päd. Jung, Heidelore, Tel. 06131 368232; Dipl.-Rhythmikerin Koll-Brehm, Susanne, Tel. 02191 51838; Honorar-Prof. Meyer-Oertel, Friedrich, Tel. 06151 159220; Sala, Gabriel, Tel. 0611 378439

Musiktheorie/Musikwissenschaft
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Musiktheorie
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000; Univ.-Prof. Dreyer, Lutz, Tel. 06131 476954; Junior-Professor Rokahr, Tobias, App. 28035
Lehrbeauftragte: Eckes, Jutta, M.A., Tel. 0611 424232; Franke, Matthias, Tel. 06131 476312; Diplom-Musiklehrerin Steinbach, Isabel, Tel. 0178 2713114

Musikwissenschaft
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Krombach, Gabriela, App. 28021
Lehrbeauftragte: Prof. Dr. theol. Einig, Bernhard, App. 20032; Kirchenmusiker (A) Ellenberger, Volker, Tel. 06131 54646

Musikpädagogik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Elementare Musikpädagogik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Lehrbeauftragte: Tel. 06131 471205; Tel. 0611

Allgemeine Pädagogik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Lehrbeauftragte: Lingenfelder, Martina, Dipl.-Päd., Tel. 06131 220715
Sprechzeiten: Mo. - Fr. 8.00 -10.00

Musikpädagogik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Striegel, Ludwig, App. 23560
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Tel. 06131 989938
Lehrbeauftragte: StR Ahrand-Jakobs, Sandra, Tel. 06132 715151; Dr. Diehl, Gunther, StR, Tel. 0611 565559; Dr. Kiefer, Markus J., Tel. 0611 409482; Staatl. gepr. Musiklehrerin Marsch, Barbara, Tel. 0611 4508877; OStR i. K. Menke, Bardo, Tel. 06131 688686

Methodik/Didaktik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Lehrbeauftragte: Staatl. gepr. Musiklehrerin Held, Regine, Tel. 02224 9014068; Studienrat Segner, Frank, Tel. 06136 85156

Ensembles/Chor/Orchester
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Chor/Orchester
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040; Univ.-Prof. Koloseus, Wolfram, App. 28032; Univ. Prof. Otto, Ralf, App. 28031
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Breitschaft, Mathias, Tel. 06131 253371

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Übchor/Überchester
Binger Straße 26, D 55122 Mainz
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Otto, Ralf, App. 28031

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Combo/Bigband
Bedienstete der Universität

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Jazz/Rock/Pop-Chor
Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Frank, Bernhard, App. 28038

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Bibliothek Musik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 01 38, Fax 06131-39-3 01 46
Kontakt: Kohrn, Miriam, App. 28022

Fachschaft Musik
Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 52 97, Fax 06131-39-3 01 46
Kontakt

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für bildende Künste - Veranstaltungen

Akademie für Bildende Künste

Aktzeichnen

Holger Herrmann

Voraussetzungen / Organisatorisches
Pause ist von ca. 12:00 bis 13:00 Uhr.

Zusätzliche Informationen
Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an Herr Holger Herrmann unter 069-448881 oder unter holgermherrmann@t-online.de.

Künstlerische Klassen

Kolloquium / Praxisseminar der Klasse Neue Medien

Dieter Kiessling

Inhalt
In dieser Veranstaltung werden praktisch-künstlerische Arbeiten im Fach Neue Medien und interdisziplinäre Einzel- und Gruppenprojekte umfassend betreut. Die Studierenden werden dazu angeregt, ihre Themen und Arbeitskonzepte möglichst selbständig zu entwickeln. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, sowohl ihre aktuellen Projekte vorzustellen und zur Diskussion zu stellen.
Anknüpfend an die aktuelle praktische Arbeit der Studierenden sollen Bezüge der neuen Medien zu aktuellen Tendenzen der Bildenden Kunst, aufgezeigt werden. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen Kooperationen mit weiteren Lehrenden der Akademie für Bildende Künste, Studienfahrten und Gastveranstaltungen initiiert werden.

Zusätzliche Informationen
Für Studierende , die nicht der Klasse Neue Medien angehören, Teinahme nach vorheriger Absprache möglich.

Kolloquium der Klasse Neue Medien

Dieter Kiessling

Inhalt
Durch die Einführung neuer digitaler Medien und Techniken sowie durch die vielfältige Verknüpfbarkeit verschiedener Medien wie Video, Fotografie und Grafik durch die Computertechnik werden Gestaltungsmöglichkeiten für Künstler ständig ausgeweitet. Neue Ausgabemedien, wie beispielsweise Flachbildschirme und leistungsfähige Projektoren eröffnen zudem neue Möglichkeiten für künstlerische und gestalterische Konzepte.
In der Klasse Neue Medien werden Medienarbeiten aus den Bereichen Video, digitale Fotografie, Installation, interaktive Kunst und multimediale Kunst der letzten Jahrzehnte, die im Kontext der Bildenden Kunst entstanden sind, vorgestellt und diskutiert und künstlerische Projekte der Studierenden intensiv betreut.
Ziel ist die Entwicklung einer eigenständigen künstlerischen Position.

Zusätzliche Informationen
Die Betreuung von Einzel- und Gruppenprojekten und die Vorbereitung von Ausstellungen findet dienstags, mittwochs und donnerstags nach Vereinbarung statt.
Sprechstundentermine können per Mail verabredet werden. Raum 01-146
Teilnehmerinnen und Teilnehmer meiner Veranstaltungen und interessierte Studierende informiere ich per Mail über Sonderveranstaltungen. Schicken Sie bitte eine Mail an kiessling@neuss.netsurf.de, wenn Sie in meinen Mail-Verteiler aufgenommen werden möchten!
Für Studierende, die nicht der Klasse Neue Medien angehören, Teilnahem nach vorheriger Absprache möglich.

Kunstdidaktik

PS. Kunstdidaktik: Ziele und Inhalte
2 Std. Wolfgang Reiss

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (SoSe 2009)

S. Kunstdidaktik: Bildästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen 2
2 Std. / ab: 21.04.09 Wolfgang Reiss
CP: 2

S. Bezugswissenschaften, Kreativität
2 Std. Wolfgang Reiss
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (SoSe 2009)

Kunsttheorie

Obskure Objekte der Begierde: Filme von Luis Bunuel im Kontext surrealistischer Ästhetik und Gesellschaftskritik
ab: 23.04.09 Jörg Zimmermann

Was ich schon immer über Ästhetik wissen wollte ... Stationen ihrer Geschichte von Kant bis Adorno
ab: 22.04.09 Jörg Zimmermann

Hochschule für Musik

Bei Redaktionsschluss lagen leider noch keine Inhalte vor.

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)

Forum 6, 55099 Mainz
Leitung: Hilbert, Robert, M.A., App. 20299
Mitarbeiterinnen: Balzer, Ursula, App. 20212; Breitenstein, Ingeborg, App. 20213

Studierendenwerk Mainz

Staudingerweg 21, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24910, Fax 06131-39-24907, E-Mail: schreiber@studierendenwerk-mainz.de
Informationen erhalten Sie unter: Tel:06131-39-24910

Fachbereichsübergreifende Einrichtungen und Projekte

Ansprechpartner: Dr. Knobloch, Harald, Raum 00-212, Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, App. 25891

Einrichtungen

Forschungszentren

Naturwissenschaftlich-Medizinisches Forschungszentrum
Obere Zahlbacher Str. 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33122, Fax 06131-39-36611, E-Mail: Ulrich.Forstermann@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Raum 1104, App. 33123
Stellvertretender Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314
Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), Raum 1101, App. 33122

FACS and Microarray Core Facility: Dr. rer. nat. Schmitt, Steffen, Raum 340, App. 30219
Zentrale Versuchstiereinrichtung: Dr. med. vet. Reifenberg, Kurt, App.33125

Zentrum für Physikalisch-Chemische Verbundforschung
Staudingerweg 7, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22893, Fax 06131-39-25169, E-Mail: Konrad.Kleinknecht@uni-mainz.de

Bereich: Kerngrundzustandsänderungen
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279
Institut: Institut für Physik

Bereich: Hadronenstruktur
Johann-Joachim-Becher-Weg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279
Institut: Institut für Kernphysik

Bereich: Elektroschwache Wechselwirkung
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22893, Fax 06131-39-25169
Institut: Institut für Physik

Bereich: Strukturforschung
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279
Institut: Institut für Physik

Bereich: Kernchemie
Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25321
Institut: Institut für Kernchemie

Zentrum für Interkulturelle Studien - Geistes- und Sozialwissenschaftliches Kolleg (ZIS)
Johannes Gutenberg-Universität, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39 -23235, Fax 06131-39-22886, E-Mail: zis@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton
stellvertretender Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Leypoldt, Günter
Geschäftsstelle: Sabri, Heike, M.A., Raum 02-243, App. 23235

Vertreter des SFB 295: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula
Theologie: Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir.; Univ.-Prof. Dr. theol. Kruip, Gerhard
Sozialwissenschaften, Medien, Sport: Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Volkmann, Uwe
Medizin, Physik, Mathematik, Biologie: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans; Univ.-Prof. Rowe, David E., Ph.D.
Philosophie und Philologie: Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, (Forschungsfreisemester); Univ.-Prof. Dr. phil. Porra, Véronique; Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir.; Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter
Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft: Univ.-Prof. Dr. Leypoldt, Günter; Univ.-Prof. Dr. Gipper, Andreas
Geschichts- und Kulturwissenschaft: Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias; Univ.-Prof. Dr. Kreikenbom, Detlev
Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton
Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste: Prof. Dr. Spacek, Vladimir
IAK Frauenforschung: Dr. phil. Plummer, Patricia; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von
weitere IAK-Vertreter/inn: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,
Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies; Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes;
Univ.-Prof. Dr. Dr. Bock, Michael; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter
Studium Generale: Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas; Thimm, Andreas, M.A.
Abt. 11: Planung, Forschung und Technologietransfer: Dr. Knobloch, Harald
Vizepräsident für Forschung: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes

Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH)
Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20132, Fax 06131-39-25995, E-Mail: zbh@uni-mainz.de
Sprecher/-in: van Ackeren, Isabell, Johannes Gutenberg-Universität, D 55099 Mainz, App. 20423
Stellv. Sprecher/-in: Schmidt, Uwe, Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, App. 20731
Mitglieder des Koordinationsausschusses: Kalthoff, Herbert, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24044; Seiffge-Krenke, Inge, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22443
Geschäftsstelle: Dr. phil. Choi, Frauke, App. 20132; Grossart, Anne, M.A., App. 20132; Weigert, Eva, App. 20132

Kompetenzzentren

Kompetenzzentrum: Biotec-Marin
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Werner E.G., Raum 02-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 25910
Sekretariat: Zimmermann-Lutz, Dagmar, App. 25789

Kompetenzzentrum: Biomedizinische Forschung
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Raum 1104, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, App. 33123
Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), App. 33122

Kompetenzzentrum: Experimentelle Modelle immunologischer und onkologischer Erkrankungen
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 06131 17 7275
Sekretariat: Pucher-Palmer, Iris, Raum Geb. 605, 1.144, Tel. 06131 17 7275 6

Kompetenzzentrum: Elektronische Eigenschaften komplexer Festkörpermaterialien
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Dongen, P.G.J., Raum 03-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25609
Sekretariat: Helf, Elvira, App. 25171

Kompetenzzentrum: Hochauflösende Elektronenmikroskopie

Kompetenzzentrum: Mikroarray-Schwerpunkt
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, App. 33245

Kompetenzzentrum: Mineralogische Archäometrie und Konservierungsforschung
Sprecher: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365

Kompetenzzentrum: Nukleinsäurenanalytik
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25224
Sekretariat: Guballa, Rosemarie, App. 25748

Kompetenzzentrum: Orient-Okzident
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton, App. 25654

Kompetenzzentrum: Positronenemmissionstomographie PET
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302
Sekretariat: Sach-Muth, Petra, App. 25321

Kompetenzzentrum: Proteinstruktur
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314
Sekretariat: Nief, Uschi, App. 22586

Kompetenzzentrum: Überflutungen
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilken, Rolf-Dieter, App. 24146
Sekretariat: Nikoley, Beate, App. 24373

Kompetenzzentrum: Koordinierungszentrum für Klinische Studien (BMBF)
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred
Sekretariat: Graf, Meyke, App. 33181

Interdisziplinäre Arbeitskreise (IAK)

IAK Armut und Schulden
Sprecher: Prof. Dr. oec. troph . Münster, Eva, Juniorprofessorin, App. 30278

IAK BioInformatik
Tel. 06131-39-24354, E-Mail: IAK-BioInformatik@informatik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273

IAK Drama und Theater
Tel. 06131-39-23908, E-Mail: gall@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 6936

IAK Dritte Welt
Tel. 06131-39-22701, E-Mail: g.meyer@geo.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter, Raum 1 341 / 231, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22701

IAK Frauen- und Genderforschung
Tel. 06131-39-24487, E-Mail: plummer@mail.uni-mainz.de
Sprecherin: Dr. phil. Plummer, Patricia, Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20483

IAK Funktionelle Kernspintomographie
Tel. 06131-17-5285, E-Mail: wolfgang.schreiber@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr.rer.nat.et med.habil. Schreiber, Wolfgang, Raum U.304, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 5285

IAK Gesangbuchforschung
Tel. 06131-39-20316, Fax 06131-39-23501
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, Raum R 01-538/542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20233

IAK Kurmainz und der Erzkanzler des Reiches
Tel. 06131-39-24114, Fax 06131-39-2 54 80, E-Mail: pelizaeu@mail.uni-mainz.de
Sprecher: HD Dr. Pelizaeus, Ludolf, Raum 00-594, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24114

IAK Lateinamerika
D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23582, E-Mail: blaser@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, Raum R 01-628, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20459

IAK Mediävistik
Tel. 2 29 25, E-Mail: info@mediaevistik.uni-mainz.de
Sprecherin: Univ.-Prof. Dr. phil. Störmer-Caysa, Uta, Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22530

IAK Medizin, Gesellschaft, Ethik und Recht
Am Pulverturm 13, D 55121 Mainz, Tel. 06131-39-37355, Fax 06131-39-36682, E-Mail: andrea_besold@freenet.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, App. 37356
Stellvertr. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Hufen, Friedhelm, Raum 03-238, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22354

IAK Medienwissenschaften
Tel. 06131-39-31721, E-Mail: info@medien.uni-mainz.de
Sprecher: Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Maínz, App. 31729

IAK Molekulare und zelluläre Neurobiologie
Tel. 06131/39-20263, E-Mail: Trotter@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 20263

IAK Nordamerikastudien
Tel. 06131-39-22357, E-Mail: scheiding@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230

IAK PET-Forschung
Tel. 06131-39-25302, E-Mail: roesch@mail.kernchemie.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302

IAK Sauerstoff in biologischen Systemen
Jakob-Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2370, Fax 06131-39-23557, E-Mail: decker@biophysik.biologie.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570

IAK Spurenanalytik
Tel. 06131-39-33387, E-Mail: duschner@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Duschner, Heinz, Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, App. 33387

Massenspektrometische Proteomanalyse

Sonderforschungsbereiche (SFB)

SFB TR6: Physics of Colloidal Dispersions in External Fields
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23638, Fax 06131-39-23807, E-Mail: thomas.palberg@uni-mainz.de
Sprecher: Prof. Dr. Hartmuth Löwen, Tel: 0211 81 12 746,Institut für theoretische PhysikHeinrich-Heine-Universität DüsseldorfUniversitätsstr. 1 40225 Düsseldorf

Lokaler Koordinator: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas, App. 23638
Sekretariat: Liebscher, Beate, App. 22276

SFB 45: Perioden, Modulräume und Arithmetik algebraischer Varietäten
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Stach, Stefan, App. 22538

SFB 49: Collective behavior of condensed matter systems with variable many-body interactions: from model systems to real materials
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bloch, Immanuel, App. 26234

SFB 295: Kulturelle und Sprachliche Kontakte
Dietrich-Gresemund-Weg 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24010, Fax 06131-39-24020
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778
1. Stellvertreterin des Sprechers: Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005
Geschäftsführung: Dr. phil. Stockfisch, Dagmar, App. 24022
Sekretariat: Meister, Andreas, App. 24010

SFB 432: Mechanismen der Tumorabwehr und ihrer therapeutischen Beeinflussung
Naunyweg, III. Med. Klinik, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-72781, E-Mail: ch.huber@3-med.klinik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Huber, Christoph, Tel. 06131 17 7281
Sekretariat: Wachter, Waltraud, Tel. 06131 17 7281
Administration SFB 432: Brookshire, Susanne, Tel. 06131 17 6545

SFB 443: Vielkörperstruktur stark wechselwirkender Systeme
Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23113, Fax 06131-39-22964
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725
Sekretariat: Hahner, Martina, App. 23113; Schwerdt, Tanja, App. 23113

SFB 490: Invasion und Persistenz bei Infektionen
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33073, E-Mail: makowiec@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Obere Zahlbacher Str. 67 Geb.905, 55131 Mainz, App. 37341
Sekretariat: Vieweger, Conny, App. 33073

SFB 548: Analyse und Modulation allergischer und autoimmunologischer Krankheiten
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7112
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 06131 17 7275

SFB 553: Stickstoffmonoxid (NO): Generator- und Effektorsysteme
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33122, Fax 06131-39-36611
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich
Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), App. 33122

SFB 579: RNA-Liganden-Wechselwirkung
Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22334, Fax 06131-39-24786, E-Mail: hokunz@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kunz, Horst, App. 22334 u 22272
Sekretariat: Michaelis, Renate, App. 22272 22334

SFB 625: Von einzelnen Molekülen zu nanoskopisch strukturierten Materialien
Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23769, Fax 06131-39-22970, E-Mail: mschmidt@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769
Sekretariat: Franke, Karen, App. 22149

SFB 641: Die troposphärische Eisphase
Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22302, Fax 06131-39-23535
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Borrmann, Stephan, Raum 05 513, App. 22861
Sekretariat: Hennig, Ilona, App. 22302

DFG-Forschergruppen

DFG-Forschergruppe: Bildgestützte zeitliche und regionale Analyse der Ventilations-Perfusionsverhältnisse in der Lunge
Langenbeckstr. 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7371, Fax 06131-17-7359, E-Mail: suder@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Raum U.339, Geb. 605, UG, Tel. 06131 17 7370
Sekretariat: Suder, Daniela, Raum U.338, Geb. 605, UG, Tel. 06131 17 7371

DFG-Forschergruppe: Neue Materialien mit hoher Spinpolarisation
Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26266, Fax 06131-39-26267, E-Mail: felser@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, App. 26266

DFG-Forschergruppe: "SAMUM" Mineral Dust Experiment
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22283, Fax 06131-39-23532, E-Mail: jaenicke@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, App. 22865
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, App. 23396

DFG-Forschergruppe: Suszeptibilitätsfaktoren der Tumorgenese
Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37236, Fax 06131-230506, E-Mail: oesch@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, App. 33246
Sekretariat: Sontowski, Silke, App.17-6826;

FG 456 The role of Biodiversity for element cycling and trophic interactions: An experimental approach in a grassland community
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, App. 24528

FG 635 Quantum Control an Simulation with Distributed Neutral Atom Systems
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bloch, Immanuel, App. 26234

FG 703 Rift Dynamcis; Uplift and Climate Change: Interdisciplinary Resarch Linking Asthenosphere and Atmosphere
Sprecher: apl. Prof. Mertz, Dieter, Ak. Dir., App. 22857

FG 801 Strong Correlations in Multiflavor Ultracold Quantum Gases
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bloch, Immanuel, App. 26234

FG 816 Biodiversity and sustainable management
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, App. 24528

FOR 474: Bildgestützte zeitliche und regionale Analyse der Ventilations-Perfusionsverhältnisse in der Lunge

FOR 559: Neue Materialien mit hoher Spinpolarisation

FOR 539: Saharan Mineral Dust Experiment (SAMUM)

FOR 527: Suszeptibilitätsfaktoren der Tumorgenese

Graduiertenkollegs

GK 1043 Antigenspezifische Immuntherapie
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7280 (2489), Fax 06131-17-6609, E-Mail: neurath@1-med.klinik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Neurath, Markus

GK 570 Eichtheorien - experimentelle Tests und theoretische Grundlagen
Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22892, E-Mail: hsander@.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Sander, Heinz-Georg, Raum 04-317, App. 23667
Sekretariat: Müller, Silvia, Raum 04-325, App. 22892

GK 1044 Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem
Tel. 06131-39-26070 /-25944, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 26070, Fax: 26071
Sekretariat: Maass, Bernadette, Raum 03-426, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, App. 25944

GK 1404 Self-Organized Materials for Optoelectronics
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361

GK 826 Spurenanalytik von Elementspezies
Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25370, Fax 06131-39-24053, E-Mail: hebenstr@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Hoffmann, Thorsten, Raum 2222-03-116, App. 25716
Sekretariat: Hebenstreit, Pia, Raum 2222-03-118, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25889

GK 762 Systemtransformation und Rechtsangleichung im zusammenwachsenden Europa (zusammen mit Heidelberg und Krakau)
Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22565, Fax 06131-39-26003, E-Mail: d.kaiser@uni-mainz.de
Sprecherin: Univ.-Prof. Dr. Kaiser, Dagmar, Raum 02-226, App. 22565

Forschungsverbünde

Forschungsverbund Universitätsgeschichte
Tel. 06131-39-25959, E-Mail: uarchiv@verwaltung.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25643
Geschäftsführer: Dr. Siggemann, Jürgen, Raum U1 209, Forum universitatis 2, D 55099 Mainz, App. 25959

Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22807, Fax 06131-39-24709
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, App. 23784

Forschungsschwerpunkte

Medienkonvergenz
Jakob-Welder-Weg 18 (Philosopicum), Raum 00-228/230, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23910, Fax 06131-39-25487, E-Mail: medienkonvergenz@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23469, Fax: 25487

Stellv. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, Raum SB II 01-452, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22594, Fax: 25687

Mitglieder des Koordinationsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26652, Fax: 25995; Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts, Raum 03-222, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22681, Fax: 25697; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306, Fax: 39302

Geschäftsstelle: Breithaupt, Angelina R., M.A., Raum 00-228/230, Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), 55128 Mainz, App. 23910, Fax: 25487